إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٥

(وثيقة محمية/محدود)

المبحث : الدراسات الإسلامية | رقم المبحث: 201 | د س | مدة الامتحان: ٣٠ : ١
الفرع: الأدبي | رقم النموذج: (١) | اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٥/٧/٨
اسم الطالب: | رقم الجلوس:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة ممّا يأتي، ثمّ ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علمًا أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٥).

١- **أهميّة** العلم بالسنن الإلهية المُستفادة من قول الله تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَٰقِبَةُ ٱلْمُكَذِّبِينَ﴾، هي:

أ) إدراك قُدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون
ب) الشعور بالطمأنينة
ج) كَشْف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان
د) الاعتبار واستنباط الدروس

٢- **السُّنَة الكونيّة** التي تحتكم إليها جميع المخلوقات في الكون، والتي تُؤكّد حاجة كلّ مخلوق إلى غيره مِمّن يُكمّله ويُعينه،هي:

أ) الحياة والموت
ب) النصر والتمكين
ج) الزوجية
د) التغيير

٣- **المظهر** الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ﴾ من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية، هو تعظيم:

أ) القرآن الكريم
ب) النبي محمد ﷺ
ج) جبريل عليه السلام
د) شهر رمضان

٤- **التصوّر الإسلامي** للحياة الدُنيا الذي يُشير إليه قول رسول الله ﷺ: "ما من مُسلم يغرس غرسًا، أو يزرع زرعًا، فيأكل منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ، إلّا كان لهُ به صَدَقة"، هو أنّها:

أ) دار تكليف
ب) دار اختبار
ج) دار إعمار
د) مرحلة مؤقتة

٥- **قول الله تعالى** الذي يُشير إلى أنّ الحياة الدُنيا دار اختبار، هو:

أ) ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾
ب) ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾
ج) ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَنفُسِ وَٱلثَّمَرَٰتِ ۗ وَبَشِّرِ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾
د) ﴿إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا ٱلْإِنسَٰنُ﴾

٦- من **آثار الزكاة** أنّها تُطهر نَفْس آخذها مِن:

أ) البُخل
ب) الحسد
ج) الطّمع
د) الغرور

٧- جميع ما يأتي يُعدّ من **مكانة الزكاة في الإسلام**، **ما عدا**:

أ) أنّها رُكن من أركان الإسلام
ب) أنّها قُرنت بالصلاة في مواطن كثيرة من القرآن الكريم
ج) أنّ الله تعالى مَدَحَ القائمين بها
د) أنّها أفضل العبادات البدنيّة

٨- يُشير قول النبي ﷺ: "إذا وُضع العَشاءُ وأُقيمت الصلاة فابدؤوا بالعَشاء" إلى **ترتيب الأولوية** بحسب:

أ) الأهمية
ب) الحاجة
ج) القُدرة
د) النتيجة

يتبع الصفحة الثانية ....

٩- **قول الله تعالى** الذي يُشير إلى مشروعية فِقه الأولويات في الإسلام، هو:

أ) ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

ب) ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ﴾

ج) ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ﴾

د) ﴿وَلَا تَسُبُّواْ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّواْ ٱللَّهَ عَدْوًۢا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾

١٠- **المفهوم** الذي يُطلق على (إرادة قوية تدفع الإنسان إلى تجاوز الصعاب ومواجهة التحديات، وصولًا إلى معالي الأمور وتحقيق الغايات)، هو:

أ) العفو ب) الإبداع ج) علوّ الهمّة د) الشخصية الإيجابية

١١- **سِمَة الشخصية الإيجابية** التي تتميّز ببثّ الأمل في نفوس الآخرين، ونَشْر الفرح بينهم وإظهار الامتنان لهم، هي:

أ) التفاؤل ب) المُثابرة ج) العطاء د) المُبادرة

١٢- **النبي** الذي اتّسم بالشخصية الإيجابية بمدّ يد العون لامرأتين كانتا تريدان سقاية الماشية دون أن يطلُب أجرًا على ذلك، هو سيدنا:

أ) موسى عليه السلام ب) عيسى عليه السلام ج) زكريا عليه السلام د) يحيى عليه السلام

١٣- من **الأسباب** المُعينة على **علوّ الهمّة** والمُستفادة من قول الله تعالى: ﴿وَمَنْ أَرَادَ ٱلْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُوْلَٰٓئِكَ كَانَ سَعْيُهُم مَّشْكُورًا﴾:

أ) الحرص على مُصاحبة ذوي الهمم العالية ب) تحديد الأهداف التي يُطمح إلى تحقيقها

ج) الاقتداء بالنماذج المُشرقة د) استثمار الموارد لتحقيق الأهداف المنشودة

١٤- ما قام به الإمام البُخاري رحمه الله من جمعٍ وتصنيفٍ للأحاديث النبوية الشريفة، يُعدّ مثالًا على **أهمية الإبداع** في:

أ) زيادة الثقة بالنفس ب) زيادة الإنتاجية ج) حلّ المُشكلات د) تطوُّر المُجتمع وتقدّمه

١٥- **المبدأ** الذي يُشير إليه قول النبي ﷺ لأصحابه: "أشيروا أيُّها الناس عليَّ"، من مبادئ الإسلام في رعاية المُبدعين، هو:

أ) الحثّ على التفكير الإبداعي ب) اكتشاف القُدرات الإبداعية

ج) توظيف جهود المُبدعين في تقديم الخير د) تعزيز القُدرات الإبداعية

١٦- من **مبادئ** منهج الإسلام في إدارة العواطف التي يُشير إليها قول رسول الله ﷺ: "لا يُؤمن أحدكم حتى يُحبَّ لأخيه ما يُحبُّ لنفسه"، هو:

أ) التعبير عن العاطفة ب) التوازن في العاطفة ج) ضَبْط العاطفة د) العاطفة الإيجابية نحو النِّعَم

١٧- يُعدّ **قول النبي** ﷺ: "ليس الشّديد بالصُّرَعَة، وإنّما الشّديد الذي يملك نفسه عند الغضب"، مثالًا على **العاطفة الإنسانية** في جانب:

أ) المشاعر ب) الانفعالات ج) المُيول د) الاتجاهات

١٨- **الصحابة الكرام** الذين قال فيهم النبي ﷺ لِعظم مكانتهم في الإسلام: لعلّ الله اطّلع إليهم، فقال: اعملوا ما شئتم فقد وَجَبَتْ لكم الجنة، هم من شهدوا:

أ) بيعة الرضوان ب) معركة أُحُد ج) معركة بَدْر د) بيعة العقبة الثانية

يتبع الصفحة الثالثة ....

منهاجي
متعة التعليم الهادف

١٩- **الدور العظيم** الذي قام به الصحابي الجليل مُصعب بن عُمير ﷺ عندما أرسله النبي ﷺ إلى المدينة المنوّرة، يتمثّل في:

أ) الثبات على الدِّين ب) الدعوة إلى الله تعالى ج) تَلقي العِلم د) الجِهاد في سبيل الله تعالى

٢٠- من **خصائص القائد** التي تقتضي تحري كفاءة المرؤوسين ووضع الشخص المُناسب في المكان المُناسب:

أ) الشورى ب) الأمانة ج) العَدل د) التوازن

٢١- **الصحابي القيادي** الذي تميّز بالقُدرة على الإقناع والتأثير وامتلاك الحُجّة الصحيحة حين هاجر مع المُسلمين إلى الحبشة، هو:

أ) ثابت بن قيس ﷺ ب) عثمان بن عفان ﷺ ج) جعفر بن أبي طالب ﷺ د) أسامة بن زيد ﷺ

٢٢- **الأدب** الذي تدلّ عليه (مُحاورة المُتخاصمين والإصغاء إليهم، واتباع الحِكمة والموعظة الحَسنة في تأليف قلوبهم، وترغيبهم في العفو والصَفح تقربًا إلى الله تعالى)، من آداب الإصلاح بين الناس، هو:

أ) إخلاص النيّة لله تعالى ب) الاطلاع على قضية المُتخاصمين

ج) الصبر على المُتخاصمين ومراعاة أحوالهم د) استخدام الأساليب والمهارات المتنوعة في الإصلاح

٢٣- قدّمت الوسائل التقنيّة عرضًا للصور والخرائط والرسوم البيانيّة، وتعريفًا موجزًا للشخصيات والأماكن والقبائل، يُعدّ ذلك من الخدمات الإلكترونية لِـ:

أ) القرآن الكريم ب) الحديث النبوي ج) السيرة النبويّة د) الفقه

٢٤- (تحويل الأوراق النقديّة من عُملة إلى أُخرى)، يُطلق على:

أ) بَيْع المُرابحة ب) الصّرافة ج) القَرض الحَسن د) القَرض الربويّ

٢٥- **المُعاملة** التي يدلّ عليها (تقديم المال من أحد الطرفين، شرط أن يكون العمل والجهد من الطرف الآخر)، من المُعاملات المالية التي أباحها الإسلام وتُجريها المَصارف الإسلامية، هي:

أ) البَيْع ب) الإجارة ج) المُضاربة د) الرَّهن

٢٦- **الحِرفة** التي اشتُهر بها الصحابي الجليل عثمان بن عفان ﷺ وكانت ممّا شرعه الإسلام في عِمارة الأرض، هي:

أ) الزِّراعة ب) الحِدادة ج) الصِّناعة د) التِّجارة

٢٧- **أثر الرضا** في الفرد والمُجتمع الذي يُشير إليه قول الله تعالى:﴿فَعَسَىٰٓ أَن تَكۡرَهُواْ شَيۡـٔٗا وَيَجۡعَلَ ٱللَّهُ فِيهِ خَيۡرٗا كَثِيرٗا﴾، هو:

أ) نَيْل الثواب من الله تعالى ب) تحقيق حُسن الظن بالله تعالى

ج) تحقيق الطمأنينة في النفس د) سلامة القلب من الغِلّ والحَسد

٢٨- **الذي قال** حين توفيّ ابنه، وقُطعت رجله في يوم واحدٍ، رضًا بقدر الله تعالى: "اللهمّ لك الحمد، أعطيتني أربعة أعضاء، فأخذت واحدة، وأبقيت ثلاثة؛ فلك الحمد"، هو:

أ) عمران بن حصين ﷺ ب) عمر بن الخطاب ﷺ ج) خباب بن الأرت ﷺ د) عروة بن الزبير ﷺ

٢٩- **النموذج الإيجابي** الذي مثّله سيدنا إسماعيل عليه السلام وذكره الله تعالى في قوله: ﴿يَٰٓأَبَتِ ٱفۡعَلۡ مَا تُؤۡمَرُۖ﴾، هو:

أ) العِفّة ب) البِرّ ج) الشّكر د) التوبة

٣٠- مِنَ **النماذج السلبيّة** التي تَمثّلت في إضاعة مصالح الرعيّة:

أ) ملكة سبأ ب) قارون ج) قوم ثمود د) فرعون

يتبع الصفحة الرابعة ....

منهاجي
متعة التعليم الهادف

٣١- **قول الله تعالى** الذي يُشير إلى أثر الحَج على الفرد بتربية النفس على مكارم الأخلاق، هو:

أ) ﴿ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَٰتٌ ۚ فَمَن فَرَضَ فِيهِنَّ ٱلْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِى ٱلْحَجِّ﴾

ب) ﴿إِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَأَنَا۠ رَبُّكُمْ فَٱعْبُدُونِ﴾

ج) ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا ٱلْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا﴾

د) ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا۟ فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ﴾

٣٢- **رُكن الإسلام** الذي جمع بين العبادات القلبية والبدنية والمالية، هو:

أ) الصّلاة ب) الزّكاة ج) الحجّ د) الصّوم

٣٣- من **مبادئ منهج الإسلام** في تزكية النفس والذي يكون بمراقبة المؤمن أفعاله وأقواله:

أ) تعميق الإيمان بالله تعالى ب) العمل الصالح ج) مُجاهدة النّفس د) مُحاسبة النّفس

٣٤- **الأثر الإيجابي** لتزكية النفس الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَمَآ أُوتِيتُم مِّن شَىْءٍ فَمَتَٰعُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَزِينَتُهَا ۚ وَمَا عِندَ ٱللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾، هو:

أ) نَيْل محبة الله تعالى ب) نَيْل محبة الناس ج) مُقاومة الفِتن د) الطمأنينة والقناعة

٣٥- **مجال المُسارعة في الخيرات** الذي نافس فيه عمر بن الخطاب أبا بكر الصديق ﷺ فسبق أبو بكر عمر، هو:

أ) أداء العبادات ب) الإنفاق في سبيل الله تعالى

ج) تحمّل المسؤولية المجتمعية د) ردّ الحقوق إلى أصحابها

٣٦- **النص الشرعيّ** الذي يدلّ على أنّ (تحقيق المودّة بين أفراد المُجتمع من ثمرات المُسارعة في الخيرات)، هو:

أ) قول الله تعالى: ﴿وَسَارِعُوٓا۟ إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾

ب) قول الله تعالى: ﴿أُو۟لَٰٓئِكَ يُسَٰرِعُونَ فِى ٱلْخَيْرَٰتِ وَهُمْ لَهَا سَٰبِقُونَ﴾

ج) قول النبي ﷺ: "لا يحلّ لرجل أن يهجرَ أخاه فوق ثلاث ليالٍ، يلتقيان فيُعرض هذا ويُعرض هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام"

د) قول النبي ﷺ: "إنْ قامت الساعة وبيَدِ أحَدكم فَسيلة؛ فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل"

٣٧- **مصدر الحصول على المعرفة** الذي أشار إليه القرآن الكريم ويُمثّل المَصدر الاستنتاجي، هو:

أ) السمع ب) البصر ج) الفؤاد د) اللسان

٣٨- **مظهر الأمانة العلمية** الذي يدفع الباحث إلى النقد الذاتي، والاعتراف بالخطأ، وتوجيهه نحو الصواب، هو:

أ) الدقة في النّقل ب) الموضوعية ج) المُحافظة على الأسرار د) التواضع

٣٩- **الأثر الإيجابي** للجمال في السلوك الإنساني الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَنظُرُوٓا۟ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ﴾، هو:

أ) ترسيخ الإيمان بعظمة الله تعالى وقدرته ب) تحقيق الإبداع والتميّز

ج) الارتقاء بأخلاق الإنسان وذوقه وتهذيبه د) تحقيق الجمال المعنوي

٤٠- **الصحابي الجليل** الذي امتاز بجمال الصوت في الأذان، هو:

أ) جابر بن عبدالله ﷺ ب) جرير بن عبدالله ﷺ

ج) بلال بن رباح ﷺ د) أبو موسى الأشعري ﷺ

يتبع الصفحة الخامسة ....

منهاجي
متعة التعليم الهادف

٤١- رأى النبي ﷺ في منامه أنّ بقرًا تُذبح، وفسّر ذلك بقتل عدد كبير من أصحابه، وتحقّق ذلك في **مَعركة:**

أ) بَدر ب) أُحد ج) الخَندق د) حُنين

٤٢- **المفهوم** الذي يُطلق على (ما يراه النائم من البشائر بالخير، أو التحذير من الشرّ)، هو:

أ) الرؤى ب) الأحلام ج) حديث النّفس د) وساوس الشيطان

٤٣- يدلّ قول النبي ﷺ: "أَوَلا أدلُّكم على شيءٍ إذا فعلتموه تحابَبتم، أفشوا السلام بينكم"، على شمول المنهج النبوي في التربية من **الناحية:**

أ) العقليّة ب) الرُّوحيّة ج) الخُلُقيّة د) النَّفسيّة

٤٤- **الأسلوب التربوي** الذي استخدمه النبي ﷺ بسلامه على الصبيان، هو التربية بـ:

أ) الحِوار ب) الحُبّ ج) السَّرد القَصصي د) ضَرْب الأمثال

٤٥- **يُعدّ قول النبي** ﷺ: "لا يحلّ لمسلم أن يُرَوِّع مسلمًا" مثالًا على تطبيقات القاعدة الفقهية (لا ضرر ولا ضرار) في النهي عن:

أ) الإضرار المعنوي بالآخرين ب) الإضرار المادي بالآخرين

ج) الإضرار بالنفس د) مقابلة الضَّرر بالضَّرر

٤٦- **وسيلة الوقاية** في التعامل مع الإشاعة؛ المُستفادة من قول الله تعالى: ﴿لَّئِن لَّمْ يَنتَهِ ٱلْمُنَٰفِقُونَ وَٱلَّذِينَ فِى قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَٱلْمُرْجِفُونَ فِى ٱلْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَآ إِلَّا قَلِيلًا﴾، هي:

أ) تغليب حُسن الظّن ب) التثبُّت من صحة الأخبار

ج) دَحْض الإشاعة بالحقائق د) تفعيل القوانين التي تُحاسب ناشري الإشاعة

٤٧- **الصحابي الجليل** الذي غلَّب حُسْن الظَّن في التعامل مع إشاعة الإفك بقوله لزوجته: "لو أنَّكِ مكان عائشة أكُنتِ فاعلة؟ قالت: لا، والله ما كنتُ فاعلة، قال: فوالله عائشة خير منك"، هو:

أ) صفوان بن المعطل ﷺ ب) أبو أيوب الأنصاري ﷺ

ج) مسطح بن أثاثة ﷺ د) معاذ بن جبل ﷺ

٤٨- **الأدب** الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبْطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ﴾ من آداب الدائن، هو:

أ) حُسن المُطالبة ب) مُراعاة حال المُعسر في مداد الدَّين

ج) إخلاص النيّة لله تعالى د) العزم الصادق على السداد

٤٩- **الحُكم الشرعي** لاستدانة المال إذا كان الإنسان محتاجًا إليه، هو:

أ) مَكروه ب) مُباح ج) مَندوب د) واجب

٥٠- **الأثر** الذي يدلّ عليه الحديث الشريف "وما زادَ الله عبدًا بعفوٍ إلا عِزًّا" من آثار العفو، هو:

أ) الفوز برضا الله تعالى ومحبّته ب) نَيْل الرِّفعة بين الناس

ج) تحقيق السّكينة والطمأنينة د) توثيق الرّوابط الاجتماعية

منهاجي
منصة التعليم الهادف

﴿انتهت الأسئلة﴾