

مراجعةُ الدرس

1. الفكرةُ الرئيسةُ: أَصِفْ بعضَ خصائصِ النباتاتِ.
2. **أَصْنَفْ** حيوانًا فقاريًا يعيشُ في الماءِ ويتنفسُ بالخياشيمِ وتُغطِّي جسمه القشورُ ويتكاثرُ بالبيض، ضمنَ مجموعةٍ
3. **أفسِّرْ**: لماذا يكون حجمُ نباتِ الخُنْشَارِ أكبرَ من حجمِ نباتِ الفيوناريا؟
4. **أقارنْ** بينَ الخلاياِ اللاسعةِ واللوامسِ في قنديلِ البحرِ، من حيثِ الوظيفةُ.
5. اختارْ الإجابةَ الصحيحةَ في ما يأتي:
 1. الميزةُ التي لا تملكُها إلاَّ الثديياتُ، هي:
 - أ. عيونٌ تُمَيِّزُ الألوانَ.
 - ب. غُدَدٌ تُفَرِّزُ الحليبَ.
 - ج. جلدٌ يمتصُّ الأكسجينَ.
 - د. أجسادٌ تحميها الحراشفُ.
 2. واحدٌ من أعضاءِ الأسماكِ الآتيةِ، يؤديَ تمامًا وظيفةَ رئةِ الإنسانِ، هو:
 - أ. الكليةُ.
 - ب. القلبُ.
 - ج. الخياشيمُ.
 - د. الجلدُ.
6. **التفكيرُ الناقدُ**: لماذا تنمو النباتاتُ الوعائيةُ في مختلفِ البيئاتِ، في حين تعيشُ معظمُ النباتاتِ اللاوعائيةِ في المناطقِ الرطبةِ؟
7. **أطرحْ سؤالًا** إجابتهُ: تمنعُ فقدانَ الزواحفِ للماءِ، وتؤمنُ لها الحمايةَ.

تطبيق العلوم



نباتٌ آكلُ الحشراتِ

بالرغم من أن النباتاتِ تمتازُ عن بقيّة الكائناتِ الحيّةِ بقُدْرَتِها على صنعِ غذائها بنفسِها عن طريقِ عمليةِ البناءِ الضوئيِّ، فإنّه توجدُ أنواعٌ من النباتاتِ تسمّى آكلة الحشراتِ. أبحثُ في شبكةِ الإنترنتِ عن نظامِ معيشةِ هذه النباتاتِ، وسببِ تسميتها بهذا الاسمِ.