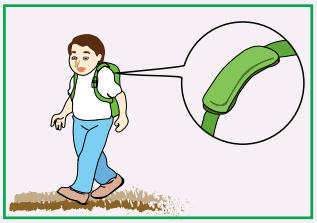
مراجعةُ الدرسِ

1. أذكرُ عاملينِ يعتمدُ عليهِما مقدارُ ضغطِ السائلِ عندَ نقطةٍ داخلَه.

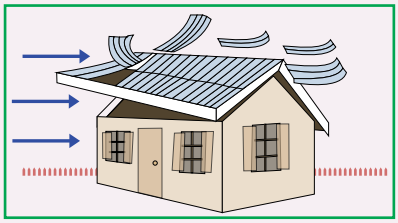
2. **أفسّرُ** كلاًّ ممّا يأتي:

أ) إضافةُ الوسادةِ المبيَّنةِ في الشكلِ (أ) إلى حقيبةِ الظهرِ.

ب) تطايرُ أجزاءٍ منْ سقفِ الكوخِ المبيَّنِ في الشكلِ (ب) عندَ هبوبِ رياحٍ قويةٍ.

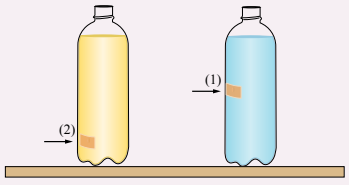


الشكل (أ).



الشكل (ب).

3. **التفكيرُ الناقدُ:** أجرى مجموعةٌ منَ الطلبةِ تجربةً استخدموا فيها قنينتينِ متماثلتينِ مثقوبتينِ كما في الشكلِ. غطّى الطلبةُ الثقبينِ بلاصقٍ، وصبُّوا كميةً منَ الماءِ في القنينةِ الأولى وكميةً منَ الزيتِ النباتيِّ في القنينةِ الثانيةِ.

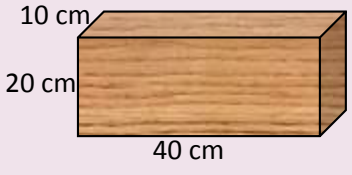


أ) علامَ يدلُّ اندفاعُ السائلينِ منَ الثقبينِ عندَ إزالةِ اللاصقِ؟

ب) استخدمَ الطلبةُ الماءَ والزيتَ بهدفِ التوصّلِ إلى علاقةٍ بينَ ضغطِ السائلِ وكثافتِه، فهلْ ضبطَ الطلبةُ المتغيراتِ بصورةٍ صحيحةٍ للتوصّلِ إلى نتيجةٍ مقبولةٍ علميًّا؟ أفسّرُ إجابتي.

تطبيقُ الرياضيّاتِ

يبيّنُ الشكلُ قطعةَ خشبٍ وزنُها N (50)، وأبعادُها 10 cm × 20 cm × 40 cm. أحسبُ أكبرَ وأقلَّ ضغطٍ يمكنُ أنْ تُحدثَهُ هذهِ القطعةُ عندَ وضعِها على سطحِ طاولةٍ أفقيٍّ.



منهاجي
متعة التعليم الهادف