



ملحوظات	مصادر التّعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التّعلّم	المجال/ المحور	الحصّة	الأُسبوع
	اسم الدّرس	اسم الكتاب				
ص (20)	الحرية	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسيّة للصّف السّابع الأساسيّ	- يقرأ النّصّ قراءة صامتة فاهمة في مدّة زمنيّة لا تتجاوز خمس دقائق. - يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يضيف إلى معجمه اللّغويّ عددًا من الألفاظ والتّراكيب الجديدة.	القراءة	الأولى	الأُسبوع الأوّل
ص (20)	الحرية	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسيّة للصّف السّابع الأساسيّ.	- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يستخرج من النّصّ ضدّ الكلمات المعطاة. - يستخرج الأفكار الرّئيسة والفرعيّة.		الثّانية	
ص (20)	الحرية	التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتائج الأساسيّة للصّف السّابع الأساسيّ.	- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يجيب عن أسئلة الدّرس.		الثالثة	

ص (7)	المثنى	التَّعَلُّمُ المَبْنِيُّ على المفاهيم والنَّتَاجَاتِ الأَسَاسِيَّةِ لِلصَّفِّ السَّابِعِ الأَسَاسِيِّ.	- يتعرَّف المثنى. - يُنْتِج الأَسْمَاءَ المفردة ويوظِّفها في جمل مفيدة من إنشائه.	القضايا اللغوية	الرابعة
ص (10)	الجموع	التَّعَلُّمُ المَبْنِيُّ على المفاهيم والنَّتَاجَاتِ الأَسَاسِيَّةِ لِلصَّفِّ السَّابِعِ الأَسَاسِيِّ.	- يتعرَّف الجموع. - يميِّز أنواع الجموع. - يوظِّف الجموع في جمل مفيدة من إنشائه.		الخامسة
ص (21)	الهمزة المتوسطة	التَّعَلُّمُ المَبْنِيُّ على المفاهيم والنَّتَاجَاتِ الأَسَاسِيَّةِ لِلصَّفِّ السَّابِعِ الأَسَاسِيِّ.	- يتقن كتابة الهمزة المتوسطة.	الكتابة	السادسة
ص (24) / 42 / 51 / 90	الهمزة المتوسطة	المادَّةُ المساندة للتعلم في مبحث اللغة العربية الصف السابع الفصل الدراسي الأول.			

ملحوظات	مصادر التعلّم التي يمكن الاستعانة بها		نتائج التعلّم	المجال/ المحور	الحصة	الأسبوع
	اسم الكتاب	اسم الدرس				
الوحدة التاسعة ص (87/86)	العصفور والفتح المعجم والدلالة	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يقرأ النّصّ قراءة صامتة فاهمة في مدّة زمنيّة لا تتجاوز خمس دقائق. - يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يضيف إلى معجمه اللّغويّ عدداً من الألفاظ والتراكيب الجديدة.	القراءة	الأولى	الأسبوع الثاني
الوحدة التاسعة ص (87/86)	العصفور والفتح المناقشة والتّحليل	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يستخرج من النّصّ ضدّ الكلمات المعطاة. - يستخرج الأفكار الرّئيسة والفرعيّة.		الثّانية	
الوحدة التاسعة ص (87/86)	العصفور والفتح	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يقرأ النّصّ قراءة جهريّة سليمة خالية من الأخطاء. - يجيب عن أسئلة الدّرس.		الثّالثة	
ص(11)	الجملة الاسميّة و الجملة الفعليّة	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأوّل.	- يميّز الجملة الاسميّة من الجملة الفعليّة. - يُحدّد أركان الجملة الفعليّة والاسميّة. - يمثّل بجمل مفيدة من تعبيره على الجملة الاسميّة والجملة		القضايا اللغويّة	

			الفعليّة.		
ص (22/40) 88 /49	المعرفة والنكرة	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأول.	- يميّز المعرفة من النكرة. - يحوّل المعرفة إلى نكرة والنكرة إلى معرفة.	الخامسة	
ص(22) 42/41 /32	همزتا الوصل والقطع	المادّة المساندة للتعلّم في مبحث اللغة العربيّة الصّف السّابع الفصل الدّراسيّ الأول.	- يتعرّف حالات همزة الوصل. - يتعرّف حالات همزة القطع. - يميّز همزة الوصل والقطع.	السادسة	الكتابة