الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

كيف حرص الهاشميون على التواصل مع أبناء الشعب الأردني ؟

من خلال :

١- دعم مشاركة المواطن الفاعلة في عملية صنع القرار (المواطنة الفاعلة).

٢- تطوير الحياة الديمقراطية.

٣- تجديد أسس العدالة والمساواة تحقيقًا للمبادئ التي جاءت من أجلها النهضة العربية الحديثة.

الأستاذ

قيصر الغرايبة

الاسباب التي دعت جلالة الملك عبدالله الثاني لإصدار مجموعة من الأوراق النقاشية

١- ليكون المواطن شريكًا في صنع القرار.

٢- إستكمالاً لمسيرة الإصلاح الشاملة.

٣- لتواصل الملك المباشر مع ابنائه وبناته.

٤- لأنضاج الديمقراطية وضمان نجاحها.

٥- لتحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة والمشاركة الشعبية في عملية صنع القرار (المواطنة الفاعلة).

الورقة النقاشية الأولى

مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجدّدة

الأستاذ

قيصر الغرايبة

الممارسات الإجتماعية لتجذير الديمقراطية

١.احترام الآراء .

٢.المواطنة ترتبط بصورة رئيسة بممارسة واجبات المساءلة.

٣.الإختلاف في الرأي لا يعني الفُرقة.

٤. أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب.

المسائل التي تطرّقت لها الورقة النقاشية الأولى

١- كيف نختلف مع بعضنا بعضاً في نقاشاتنا العامة ؟

٢- كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن ؟

الورقة النقاشية الثانية

تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين

محاورها

متابعة المسيرة **الديمقراطية** والوصول إلى نهج **حكومات برلمانية فاعلة.**

الخطوات التي بيّنها الملك عبدالله الثاني من اجل تطوير وتعميق الوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة

١ـ الحاجة الى **بروز أحزاب وطنية** فاعلة قادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات المحلية وأولياتها وهمومها ضمن برامج وطنية قابلة للتطبيق.

٢ـ تطوير **عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية** والحياد بعيداً عن تسيس العمل.

مبادئ النهج الإصلاحي في الأردن أو طريقة تطوير نظامنا الديمقراطي

١ـ الإلتزام بمبدأ التعدّدية السياسية. **٢ـ** صون حقوق الأقليات. **٣ـ** الإستمرار في تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة من إجل نظام ديمقراطي سليم.
٤ـ تقوية مؤسسات المجتمع المدني. **٥ـ** توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي. **٦ـ** الإستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كَفِلها الدستور.

الورقة النقاشية الثالثة

أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجدّدة

المحاور التي اشتملت عليها هذه الورقة

١ـ المحور الأول : القيم الضرورية لإنجاز التحوّل الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية .

٢ـ المحور الثاني : المُتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية .

٣ـ المحور الثالث : الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية جميعًا .

الأستاذ

قيصر الغرايبة

المهام المطلوبة من اطراف العملية السياسية لنجاح ديمقراطيتنا المتجدّدة

أ) دور المؤسسات الحزبية والتشريعية : ١- تطوير الأحزاب السياسية على مستوى الوطن العربي لتطوير الرؤيا الوطنية. **٢-** تبنّي سياسات وبرامج وطنية واضحة. **٣-** تطوير سياسات تستجيب لهموم المواطنين.

ب) دور مجلس النواب : ١- النائب يسعى لخدمة الصالح العام. **٢-** التوازن بين المصالح المحلية الوطنية. **٣-** التوازن بين مسؤولية التعاون والمعارضة.

ج) دور مجلس الوزراء : ١- نيل الثقة النيابية. **٢-** وضع معيار للعمل الحكومي المتميّز. **٣-** تبنّي نهج الشفافية قولاً وفعلاً.

د) دورالدولة (المملكة الأردنية الهاشمية) أو دور المَلكية الهاشمية في نجاح الديمقراطية الأردنية :

١. المحافظة على دور الملك بصفته قائداً مُوَحِداً يحمي مجتمعنا من الإنزلاق نحو أي استقطاب ، وحماية القيم الأردنية الأصيلة.

٢. ستبقى الملكية كما أرادها الهاشميون صوت الأردنيين جميعاً ، مدافعة عن حقوقهم في المجتمع.

٣. ستعمل على حماية المنظومة الوطنية للعدالة والنزاهة ، عن طريق التحسين المستمر والعمل الدؤوب.

٤- ستستمر الملكية في نشر الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميّز والإبداع عن طريق دعم قصص النجاح وتبنّي المبادرات الريادية.

٥- ستبقى أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي وبقاء مؤسسة الجيش والأجهزة الأمنية والقضائية والمؤسسات الدينية مستقلّة ومحايدة وغير مُسيسة.

٦- ستبقى حامية للتراث الديني والنسيج الإجتماعي.

هـ) دورالمواطن : ١- المواطن اللبنة الاساسية في النظام الديموقراطي. **٢-** متابعة القضايا الوطنية بناءاً على الحقائق وليس على الإشاعات.

٣- إقتراح الأفكار والحلول البديلة.

الورقة النقاشية الرابعة

نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة

مبادئ المواطنة الفاعلة

١- الإنخراط في الحياة السياسية حق لكل مواطن.

٢- المشاركة السياسية في جوهرها تشكّل مسؤولية وواجباً.

٣- المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية.

أسس المواطنة الفاعلة

١- حق المشاركة.

٢- واجب المشاركة.

٣- مسؤولية المشاركة المُلتزمة بالسلميّة والإحترام المتبادل.

الأستاذ

قيصر الغرايبة

الممارسات الديمقراطية لازدهار الحياة السياسية

أ - إحترام الرأي الآخر.

ب - الإنخراط الفاعل وتبنّي الحوار والحلول الوسط.

ج - رفض العنف.

ج - الشراكة في التضحيات والمكاسب.

الورقة النقاشية الخامسة

تعميق التحوّل الديمقراطي

اهداف الورقة الخامسة

١. تطوير القوانين السياسية الرئيسة. **٢.** تطوير اداء القطاع العام والحكومي.

٣. تحقيق دور فاعل للأحزاب. **٤.** الإستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية ، وقيام المؤسسات المجتمع المدني.

محطات الإنجاز التشريعي

١- إقرار تعديلات دستورية رسّخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات وتعزيز الحريّات.

٢- إستحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة.

٣- إنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناظمة للحياة السياسية.

٤- التقدّم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية.

محطات الإنجاز المؤسسي

١- إنشاء **محكمة دستورية** تختص بتفسير نصوص الدستور والرقابة على دستورية القوانين والأنظمة بما يضمن إحترام حقوق المواطنين جميعاً وحرياتهم وفقاً للدستور.

٢- إستحداث **هيئة مستقلة للإنتخاب** نالت الإحترام والتقدير داخل الأردن وخارجه ، لدورها الرائد في ضمان نزاهة الإنتخابات النيابية والبلدية وشفافيتها.

الأستاذ

قيصر الغرايبة

الورقة النقاشية السادسة

سيادة القانون أساس الدولة المدنية

دولة القانون والحقوق والمواطنة

هي الدولة التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية ،

وترتكز على المواطنة الفاعلة ، وتقبل بالتعدديّة والرأي الآخر ، وتُحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين.

المرتكزات الرئيسة لدولة القانون

١- المواطنة الفاعلة. **٢-** تقبل بالتعدديّة والرأي الآخر. **٣-** تُحَدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين.

الدور الرئيس لكل من الدولة والمواطن في تطبيق سيادة القانون

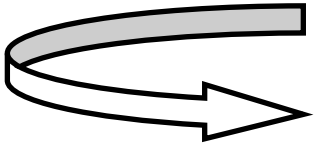
١. الدولة : تطبيق وإنفاذ **سيادة القانون** بمساواة وعدالة ونزاهة ، لأن **سيادة القانون** هو الأساس الحقيقي الذي تُبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة.

٢. المواطن : يتحمّل مسؤولية ممارسة وترسيخ **سيادة القانون** في حياته اليومية بعيداً عن الانتقائية.

س : لماذا تعيش العديد من دول المنطقة حالة مروّعة ومحزنة ؟

بسبب غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له.

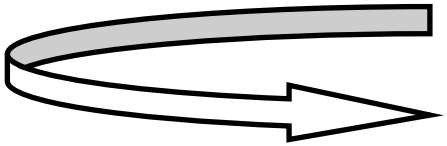
ميزان ضمان حقوق المواطنين جميعاً وتعزيز العدالة الاجتماعية



١. ضمان حقوق **الأقلية** كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية.

٢. سيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية.

مكامن الخلل في الأداء الرسمي

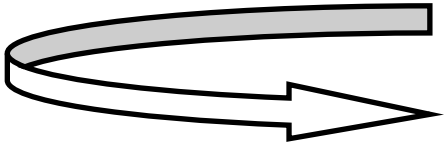


١- عدم الارتقاء في مستوى الانجاز والاداء.

٢- تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة.

٣- التجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفين غير أكفياء وتجريداً وحرماناً التعينات في المواقع الحكومية وبخاصة المناصب العليا.

حلول لمعالجة هذا الخلل



١- تطوير عمليات الإدارة الحكومية في مختلف مؤسسات الدولة.

٢- إرساء مبدأ سيادة القانون.

٣- إخضاع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري للوصول إلى أعلى المستويات التي نتطلّع إليها.

الأستاذ

قيصر الغرايبة

نتائج تساهل كل من المسؤولين بتطبيق القانون ، وسلوكيات الواسطة والمحسوبية

١. تساهل المسؤولين بتطبيق القانون : **أ)** استمرار انتهاك القانون.

ب) يقود لفساد أكبر. **ج)** يضعف قيم المواطنة.

٢. سلوكيات الواسطة والمحسوبية : أ) تفتك بمسيرة المجتمعات. **ب)** تقويض فرص العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة.

المعيار الذي حدّده جلالة الملك عبدالله الثاني فيما يتعلق بالتعينات في المواقع الحكومية وبخاصة المناصب العليا

الالتزام **بمبدأ الكفاءة والجدارة** كمعيار أساس ووحيد للتعيينات.

س : ما الاجراءات التي أشار لها جلالة الملك عبدالله الثاني لمواجهة التحديات من حولنا ؟

لا بد أن نحدّد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع ، ورؤية واثقة لتحقيق طموح أبنائنا وبناتنا ، فنترك لهم السلام والأمان والازدهار والكرامة والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب.

س : كيف يعبّر كل مواطن عن حبه لبلدنا من وجهة نظر جلالة الملك عبدالله الثاني ؟

من خلال **احترامه لقوانينه** ، وأن يكون عهدنا بأن يكون **مبدأ سيادة القانون** الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا.

س : لماذا حذّر جلالة الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السادسة من التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة ؟

لأنه يؤدي إلى ضياع الحقوق ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها.

الورقة النقاشية السابعة : تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل

س : سعت الورقة النقاشية السابعة لعدة أمور ، اذكرها.

١) العمل من اجل التطوّر والتقدّم والإنجاز الذي نحتاجه للمسيرة التعليمية في الأردن **والتي تشمل :**

أ) كافة المراحل مع التركيز على العمل الايجابي وعلى جعل التميّز في المؤسسات التعليمية هو **(الهدف الإسمى).**

ب) التميّز العلمي والأدبي والمهني والبحثي.

ج) التميّز في الاختراع والعلوم والرياضة والفنون بأنواعه.

٢) تشجيع لغة الحوار.

٣) تقبّل الرأي الآخر.

٤) ضرورة التنوّع الثقافي والبيئي والبُعد عن التردّد والخوف من التطوير ومواكبة التحديث والتطوّر في العلوم **وذلك من اجل أن :**

أ) يكون التعليم سنداً له في حل مشكلات حياته.

ب) ليتمكن من مواجهة التطرّف بشتى أنواعه.

ج) ليكون عنصر بناء يُساهم في رفعة وتطوّر الوطن ، **حيث قال جلالته : " إن التعليم يشكّل أرضية مشتركة لفهم الآخر وتعميق قيم التسامح ، بعيداً عن الغلو والتعصّب ، كما أن تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحدّيات. "**

س : على ماذا أكّدت الورقة النقاشية السابعة ؟

١) أكّدت على الموارد البشرية في الأردن وذلك لأن **جلالة الملك عبدالله الثاني** بعلم أنها تمثّل بحق أهم الثروات ، إذ نالت هذه الاجيال تعليماً متطوراً وحديثاً ينمّي الابتكار والابداع والتفكير الناقد.

٢) لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل ، وتحقيق التغير المنشود دون وجود شباب واعي يتسم بالعلم والمعرفة والثقافة لما يدور حوله ، ليستطيع اجتياز العقبات بسهولة ويسر.

٣) استطاع جلالة الملك عبدالله الثاني أن يؤسس لنهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة تُرسل كفاءاتها المتميّزة والقديرة إلى جميع دول العالم.

٤) الأردن كان وسيبقى مشعل للنهضة والتطوّر في كثير من الدول العربية.

٥) حسم جلالة الملك عبدالله الثاني الجدل الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية والتي تنطلق من لغة القرآن الكريم وروح الحضارة العربية الإسلامية ، التي تغنّت بها الأمم السابقة على مدى القرون الماضية.

الأستاذ

قيصر الغرايبة

س : ما مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبدالله الثاني كما ورد الورقة النقاشية السابعة ؟

١) أن يكون التعليم مبنياً على الاستقصاء والفهم والبحث والتحقيق والنقد والتحليل والبعد عن التلقين.

٢) العمل على صقل الشخصية وبناءها.

٣) تحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته ، حتى يكون سمة المجتمع الأردني التقدّم والتطوّر ومواكبة العلم والمعرفة والتكنولوجيا.

الأستاذ

قيصر الغرايبة

س : إلى ماذا دعا جلالة الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية في الورقة النقاشية السابعة ؟

١) تنمية القدرات وتحفيزها إلى أقصى حدودها عبر أحدث الأساليب التعليمية .

٢) أن تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط.

٣) استحداث منظومة تعليمية حديثة ، ومناهج دراسية تفتح آفاقاً من التفكير العميق والناقد .

٤) الاهتمام بالمعلم ركن العملية التعليمية .

س : كيف يمكن انتاج مجتمع معرفة دون استيرادها وفق رأي جلالة الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة ؟

من خلال مايلي :

١) العدالة وتكافؤ الفرص.

٢) وتحويل جامعاتنا ومدارسنا إلى مصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول.

س : ما الوسائل التي يتم من خلالها تطوير مستقبل التعليم كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟ من خلال :

١) منظومة تعليم حديثة توسّع مدارك الطلبة وتفتح آفاق المستقبل امامهم وتعمّق تفكيرهم وتزيد من ثقتهم بأنفسهم.

٢) الرغبة في التعلّم والتطوّر والابداع.

٣) مواكبة المستجدات الحديثة.

س : كيف يتم تحقيق تطوير التعليم وفق رأي جلالة الملك عبدالله الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟

١) تضافر جهود الجميع من الحكومة ، ومكونات المجتمع الأردني ، بالإضافة إلى المدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميّز والتفوّق والابداع.

٢) تأمين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال منظومة تعليمية سليمة وناجحة تعيد للمعلم والأستاذ الجامعي مكانته في المجتمع .

الأستاذ

قيصر الغرايبة