

تلخيص سؤال وجواب مع أوراق عمل

مادة التاريخ

الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني



أ. مرفت محمد

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب] و أوراق عمل

تلخيص التاريخ – الصف العاشر – الفصل الثاني

الوحدة الأولى: تاريخ الأردن المعاصر

الفصل الأول: الأردن في عهد الملك عبد الله الأول بن الحسين

س: تحدث عن حياة الملك عبد الله الأول ونشأته؟

١. ولد في عام ١٨٨٢م

٢. درس القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

٣. في الأستانة (اسطنبول) أكمل دراسته.

٤. أصبح نائباً عن مكة المكرمة في مجلس المبعوثان العثماني عام ١٩٠٩م

٥. تسلم قيادة جيوش الثورة العربية الكبرى.

٦. كان مندوباً عن والده الشريف الحسين بن علي في العديد من اللقاءات السياسية.

س: فسر: قدوم الملك عبد الله الأول بن الحسين إلى شرق الأردن.

ج: قدم إلى معان مدينة معان عام ١٩٢١م مندوباً عن الشريف حسين بن علي ملك العرب لضبط

الأوضاع السياسية في شرق الأردن.

س: فسر: لماذا توجه الأمير عبد الله بن الحسين من معان إلى عمان في ٢ آذار عام ١٩٢١م؟

ج: بسبب طلب أهالي شرق الأردن وسوريا لبدء مفاوضاته الشاقة مع الحكومة البريطانية في ظل

قرارات واتفاقيات مسبقة هدفت إلى تمزيق البلاد العربية.

س: ما هي بنود المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٢٨م التي وقع عليها الطرفين؟

١. الاعتراف بإمارة شرق الأردن

٢. يتولى الأمير عبد الله بن الحسين التشريع والإدارة

٣. تعيين حدود إمارة شرق الأردن



٤. وضع قانون الأساسي (دستور) لإمارة شرق الأردن يساهم في قيام الحياة الديمقراطية في البلاد.

س: ما هي أبرز المؤسسات السياسية التي قام الأمير عبد الله بترسيخ عملها والإشراف عليها؟

١. مجلس المشاورين:

س: من قام بتعيين أعضائه؟ ج: الأمير

س: من يرأسه؟ ج: الكاتب الإداري

س: متى كانت أول وزارة في عهد الإمارة؟ ج: في ١١ نيسان ١٩٢١ م.

س: من ترأس أول وزارة؟ ج: رشيد طليع

س: كم عدد أعضاء أول وزارة؟ ج: سبعة أعضاء وغلب عليهم الطابع العربي القومي.

س: ما هي مهام مجلس المشاورين؟

(١) إسداء المشورة ورفع التوصيات للأمير البلاد.

(٢) إدارة شؤون البلاد.

٢. المجلس التشريعي:

س: كيف يتم اختيار الأعضاء؟ ج: أعضاء منتخبين يتم انتخابهم بناء على قانون انتخابي يراعي

التوزيع السكاني للمجتمع إضافة إلى عضوية مجلس المشاورين.

س: كم مدة العضوية؟ ج: ثلاث سنوات في المجلس التشريعي.

س: كم دائرة انتخابية؟ ج: قسمت البلاد بموجب قانون انتخابي إلى أربع دوائر انتخابية هي البلقاء

وعجلون والكرك ومعان.

س: ما هي مهام المجلس التشريعي؟

(١) وضع الأنظمة الخاصة بإدارة الإمارة.

(٢) النظر في المشاريع والقوانين والموازنة العامة للإمارة.



٣. السلطة القضائية:

س: ما هي أنواع المحاكم في الأردن؟

- (١) المحاكم المدنية ووظيفتها النظر في القضايا المدنية والجزائية.
- (٢) المحاكم الدينية (الشرعية ومجالس الطوائف) ووظيفتها النظر في قضايا الأحوال الشخصية.
- (٣) المحاكم الخاصة تنشأ وفق قانون الخاص.

٤. الأحزاب السياسية:

س: ما هي أبرز الأحزاب السياسية؟ ج: حزب الشعب الأردني، حزب الإخاء الأردني.

س: ما هي أهم المبادئ التي قامت عليها تلك الأحزاب؟

(١) المطالبة باستقلال البلاد والإخلاص للأمير

(٢) رفض وعد بلفور

(٣) تحسين الأحوال الاقتصادية في البلاد

(٤) الدعوة إلى الحريات العامة.

س: ما هي العوامل التي ساعدت على تطور الحياة الاقتصادية؟

١. سياسة الحكومات الأردنية المتعاقبة على دعم القطاعات وتعزيزها.

٢. عقد العديد من الاتفاقيات الدولية لتسهيل الاستيراد والتصدير

٣. إنشاء العديد من المصارف والمؤسسات الوطنية التي توفر القروض للمواطنين

٤. تخفيف الضرائب المفروضة على البضائع المصدرة

٥. إجراء العديد من الدراسات للاستفادة من مياه نهر الأردن.

س: كيف كان التعليم في عهد إمارة شرق الأردن؟

١. تطور التعليم في عهد الأمير عبد الله الأول بن الحسين.

٢. ازدياد عدد المدارس وتنوع مراحلها الابتدائية والثانوية التي انتشرت في المدن والقرى.



س: ما هي قرارات المجلس التشريعي الأردني في ٢٥ أيار عام ١٩٤٦م؟

١. بلاد الأردن دولة مستقلة استقلالاً تاماً وهي ذات حكومة ملكية وراثية نيابية.
٢. البيعة للملك سيد البلاد الملك عبد الله الأول بن الحسين.
٣. تعديل القانون الأساسي بناء على استقلال المملكة الأردنية الهاشمية.

س: متى تم إعلان استقلال الأردن؟

ج: في ٢٥ أيار ١٩٤٦م.

س: كيف كان الفكر القومي عند الملك عبد الله الأول بن الحسين؟

١. حرصه على إشراك الشخصيات العربية في الحكومات الأردنية المتعاقبة
٢. إطلاق اسم الشرق العربي على إمارة شرق الأردن
٣. إطلاق اسم الشرق العربي على إمارة شرق الأردن.
٤. المشاركة في تأسيس جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م
٥. انجاز وحدة الضفتين بين الأردن وفلسطين عام ١٩٥٠م وتبنيه القضية الفلسطينية.

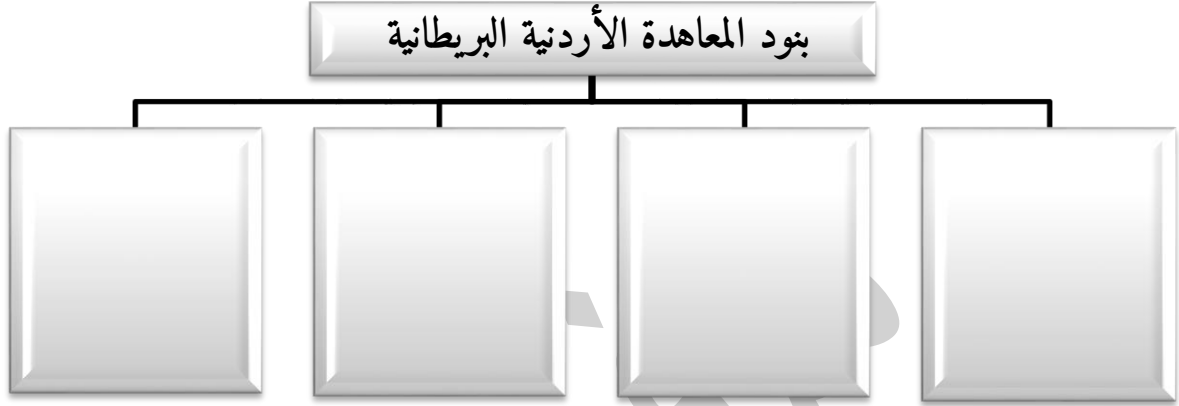
س: متى استشهد وأين؟

ج: استشهد على أبواب المسجد الأقصى يوم الجمعة سنة ١٩٥١م.



ورقة عمل [١]

س (١): أكل الشكل المفاهيمي الآتي:



س (٢): ما الفرق بين المجلس المشاورين ومجلس التشريعي من حيث المهام؟

.....

.....

.....

س (٣): ما العوامل التي ساعدت على تطوير الحياة الاقتصادية في عهد الإمارة؟

.....

.....

.....



الفصل الثاني: الأردن في عهد الملك طلال بن الحسين

س: تحدث عن نشأة الملك طلال بن الحسين ونشأته.

١. ولد الملك طلال في ٢٦ شباط عام ١٩٠٩ م
 ٢. أخذ عن والده مبادئ الثورة العربية الكبرى الداعية للوحدة والاستقلال.
 ٣. أنهى دراسته الثانوية في الأردن.
 ٤. التحق بكلية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا.
 ٥. أصدر الملك عبد الله الأول بن الحسين بتعيين الأمير طلال ولياً للعهد في عام ١٩٤٧ م
 ٦. تولى سلطاته الدستورية ملكاً في ٦ أيلول عام ١٩٥١ م.
- س: ما هي أبرز منجزات الملك طلال بن عبد الله؟

١. أعلن في عام ١٩٥٢ م الدستور الأردني الذي تم تعديله بصيغة جديدة تمنح مجلس الأمة والحكومة مزيد من الصلاحيات.

س: ما هي دوافع الملك طلال بن عبد الله من تعديل الدستور وإصدار دستور جديد؟

- (١) بسبب الأوضاع الدستورية السائدة في العالم المتمدن.
- (٢) تلبية رغبة الشعب
- (٣) توفير اسباب الحياة الكريمة والرفعة والازدهار
- (٤) استمرار التفاهم بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية

س: ما هي أبرز ملامح دستور عام ١٩٥٢ م؟

- (١) المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكة لا يتجزأ عن شيء منه والشعب الأردني جزء من الأمة العربية، ونظام الحكم ملكي نيابي وراثي.
- (٢) ضمن حقوق المواطنين وحياتهم وواجباتهم
- (٣) الأمة مصدر السلطات الثلاث التشريعية والتنفيذية والقضائية



٤) الوزارة مسؤولة أمام مجلس النواب

٥) القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

س: ما هي المراكز التي انطلقت منها الحياة الدستورية في الأردن؟

١) تخفيف العبء عن كاهل المواطن

٢) كفل العديد من الحقوق والحريات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

٣) ارتكز على قاعدة الفصل بين السلطات مع التعاون بين السلطة التشريعية والتنفيذية.

٢. ديوان المحاسبة:

س: ما الهدف من إنشاء ديوان المحاسبة في ٣١ آذار عام ١٩٥٢م؟

١) لكي تتولى تلك الدائرة المستقلة مراقبة واردات الدولة ونفقاتها

٢) ومنح رئيس ديوان المحاسبة صلاحيات واسعة تمكنه من القيام بمهامه المتنوعة ومنها الإداري والقانوني.

٣. التعليم:

س: ما هي أبرز إنجازات التي حققت في مجال التعليم في عهد الملك طلال بن عبد الله؟

١) أصبح التعليم الأساسي في عهده إلزامياً للأردنيين.

٢) الدراسة مجانية في المدارس الحكومية وفق الدستور

٣) إنشاء العديد من المدارس

٤) إنشاء مجلس المعارف

٥) إرسال البعثات العلمية للخارج.

س: ما التحديات التي تصدى لها الملك طلال بن عبد الله في بداية الخمسين من القرن الماضي؟

١. فتح باب التجنيد للحد من ظاهرة البطالة.

٢. تشكيل قوة خفر السواحل لحماية شواطئ المملكة



٣. إنشاء المشاريع التنموية

٤. إصدار قانون سكة الحديد المجازية.

س: فسر: في عام ١٩٥٢ تنازل الملك طلال عن الحكم لابنه الحسين بن طلال.

ج: بسبب مرضه وعدم قدرته على الاستمرار في الحكم وتوفي في عام ١٩٧٢ م.

مرفعت محمد



ورقة عمل [٢]

س(١): تحدث عن نشأة الملك طلال بن الحسين

س(٢): اذكر أبرز ملامح الدستور الجديد في عام ١٩٥٢م

س(٣): ما هي أبرز انجازات الملك طلال بن عبد الله في التعليم؟



الفصل الثالث: الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال

س: تتبع مراحل حياة الملك الحسين بن طلال؟

٠١ ولد الملك عبد بن طلال في عمان في ١٤ تشرين أول عام ١٩٣٥ م

٠٢ أكمل دراسته الابتدائية في عمان.

٠٣ التحق في كلية فكتوريا في مصر وبعدها في هاور في إنجلترا

٠٤ ثم تلقى العلوم العسكرية في ساندهيرست

٠٥ تولى سلطاته الدستورية في عام ١٩٥٣ م

٠٦ توفي في عام ١٩٩٩ م.

س: فسر: شهد الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال نهضة في شتى المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٠١ لأنه ركز على رفع المستوى المعيشي للمواطن الأردني.

٠٢ توجه لاستثمار الموارد البشرية فرفع شعار (الإنسان أغلى ما نملك)

٠٣ توزيع مكثبات التنمية لتشمل كل المناطق وجميع فئات الشعب الأردني.

س: ما هي أبرز مجالات النهضة في عهد الملك الحسين بن طلال؟

النهضة السياسية:

س: ما هي مراحل تطور الحياة النيابية والديمقراطية في عهد الملك الحسين بن طلال؟

٠١ في عام ١٩٥٦ م انتخاب المجلس النيابي الخامس

٠٢ في عام ١٩٧٨ م تشكيل المجلس الوطني الاستشاري

٠٣ في عام ١٩٨٩ م استئناف الحياة النيابية وإجراء الانتخابات النيابية.



س: فسر: واجهت الأردن أزمة دستورية أدت إلى تعطيل الحياة النيابية في عام ١٩٦٧م.
ج: بسبب أن الضفة الغربية وقعت بيد الاحتلال الإسرائيلي على إثر حرب حزيران عام ١٩٦٧م.

س: فسر: عادت الحياة النيابية عام ١٩٨٩م بناء على قرار من الملك الحسين بن طلال.
ج: بسبب الحروب العربية الإسرائيلية وصدور قانون الانتخاب الجديد.
س: عرف الميثاق الوطني؟

ج: هو مبادئ سياسية ووطنية في الأردن جاءت لتعزيز مفهوم الديمقراطية والمشاركة السياسية الشاملة وقد أعدته لجنة ملكية مختصة بأمر من الملك الحسين من الأعيان وشخصيات أردنية هدفه العمل الديمقراطي وعلاقات الأردن مع الدول العربية والإسلامية
س: كيف كانت العلاقات الخارجية للأردن في عهد الملك الحسين بن طلال؟

١. العلاقات الدولية:

- ١) تقوم على احترام سيادة كل دولة
- ٢) عدم التدخل في شؤونها الداخلية
- ٣) تبادل المصالح المشتركة والتبادل الدبلوماسي
- ٤) توطيد الأمن والسلام الدوليين

٢. العلاقات العربية:

وقف جلالاته إلى جانب الدول العربية والدفاع عنها في قضاياها كافة وخاصة القضية الفلسطينية.
س: ما الهدف من وضع الخطط التنموية الاقتصادية المختلفة في عهد الملك الحسين بن طلال رحمه الله
١. من أجل النمو الاقتصادي من خلال إنشاء المشاريع المختلفة.
٢. إقامة البنية التحتية للتلاؤم مع حاجات الاقتصاد الوطني المتطور.
٣. توزيع المكاسب التنموية على جميع فئات المجتمع الأردني وجميع المحافظات



٤. تقسيم الخطط إلى نوعين: خمسية وسبعية.

س: بين المظاهر الاقتصادية في المجالات الآتية في عهد جلالة الملك الحسين بن طلال؟

١. الزراعة:

- (١) شق قناة الغور الشرقية لتروي مساحات واسعة من الأراضي الزراعية في الغور
- (٢) إنشاء العديد من السدود كسد الملك طلال، الكفرين، اليرموك وغيرها.
- (٣) حفر الآبار الارتوازية.

(٤) استصلاح الأراضي الزراعية ونقل التكنولوجيا للمزارعين

(٥) توفير أسواق مركزية لتصريف المنتجات

٢. الصناعة:

- (١) إنشاء مؤسسة الاستثمار التي عملت على تطوير الصناعة واستغلال الثروات الوطنية
- (٢) إنشاء الصناعات الضخمة التي ساهمت في رفد الاقتصاد الوطني.

٣. التجارة:

- (١) ساهم الموقع المتوسط للأردن بتطوير حركة التجارة.
 - (٢) إقامة الاتفاقيات التجارية مع دول العالم.
 - (٣) فتح البنوك الجديدة والشركات الاستثمارية.
 - (٤) تشجيع التجارة الداخلية وحركة الاستيراد والتصدير
- س: بين مظاهر النهضة الاجتماعية في عهد الملك الحسين بن طلال؟

١. قطاع التعليم:

(١) فتحت المدارس في كافة مناطق المملكة

(٢) تنوعت المراحل الأساسية والثانوية ليغدو الأردن مصدراً لتصدير الكفاءات العلمية والخبرات المتميزة



٣) تأسست العديد من الجامعات مثل الجامعة الأردنية واليرموك ومؤتته والعلوم والتكنولوجيا وغيرها.

٢. الصحة:

- ١) شيدت العديد من المستشفيات الحكومية الخاصة والعيادات الصحية والمراكز الصحية
- ٢) وتأسست مديرية التأمين الصحي التي تهتم بتوفير التأمين الصحي للمواطن.

٣. الإعلام والاتصالات:

- ١) سجل الأردن تقدماً ملحوظاً في مجال الإعلام المسموع والمرئي.
- ٢) تم إنشاء الإذاعة الأردنية عام ١٩٥٦ م
- ٣) التلفاز الأردني ١٩٦٨ م
- ٤) أصدر العديد من الصحف الأردنية لنقل الأخبار.
- ٥) بناء شبكة مقاسم الاتصالات الإلكترونية في جميع مقاسم المملكة لربط محافظات المملكة لربطها بالعالم



ورقة عمل [٣]

س(١): بين مظاهر النهضة الاجتماعية في عهد الملك الحسين بن طلال.

المجال	مظاهر النهضة
التعليم	
الصحة	
الإعلام والاتصالات	

س(٢): تتبع تطور مراحل الحياة النيابية في الأردن في عهد الملك الحسين

.....

.....

.....

س(٣): ما الهدف من وضع خطط تنموية شاملة لكافة المجالات في عهد الحسين؟

.....

.....

.....



الفصل الرابع: الأردن في عهد الملك عبد الله الثاني بن الحسين

س: تحدث عن نشأة الملك عبد الله الثاني وحياته؟

١. ولد في الثلاثين من كانون الثاني عام ١٩٦٢م
٢. درس في الكلية العلمية الإسلامية عام ١٩٦٦م
٣. انتقل إلى أكاديمية ديرفيلد في الولايات المتحدة
٤. درس في جورج تاون في واشنطن
٥. انضم إلى الخدمة العسكرية وتدرج في الجيش العربي في كتيبة الدبابات الملكية عام ١٩٨٩م
٦. أصبح قائد للقوات الخاصة عام ١٩٩٤م
٧. تولى سلطاته الدستورية في ٧/٢/١٩٩٩م

س: ما هي ملامح النهج السياسي للملك عبد الله الثاني؟

١. إعلان رسالة عمان ومن محاورها:

(١) الوسطية والاعتدال الفكري

(٢) التسامح الديني وحوار الأديان

(٣) ضد العنف والتطرف

٢. الدعم التام للقضية الفلسطينية في المحافل والمؤتمرات الدولية والعربية

٣. التمكين الديمقراطي وصوره:

(١) حماية الحريات

(٢) التعددية السياسية والحزبية

(٣) احترام كرامة الإنسان.

٤. تعزيز العلاقات العربية والدولية.



س: ما هي إنجازات الملك عبد الله الثاني بن الحسين؟

١. التحديث والإصلاح

س: من أين تنطلق الرؤية الإصلاحية للملك عبد الله الثاني للتحديث والإصلاح؟

- (١) من الإرادة الصلبة للتطوير والصناعة لجميع البرامج الوطنية
 - (٢) من إبداع الفكر الإنساني عند الملك لبناء مستقبل مواكب للتطور الحضاري.
- س: ما المقصود بالتنمية السياسية؟

ج: هي ضمان الحريات الأساسية للمواطنين ومؤسسات المجتمع المدني وتعزيز مشاركة المواطنين في اتخاذ القرارات وهي مطلب رئيس لتحقيق التنمية الشاملة الدائمة.

٢. التعليم:

س: كيف ارتقى جلالته الملك عبد الله الثاني بالتعليم؟

- (١) رفع معايير المنهاج المدرسي
- (٢) أحدث زيادة في تدريب المعلمين
- (٣) وزع أجهزة الحاسوب في غرف الصفوف في أرجاء البلاد.
- (٤) تعليم اللغة الإنجليزية من مرحلة مبكرة.
- (٥) فتح العديد من الجامعات الحكومية منها جامعة الحسين بن طلال وجامعة الطفيلة التقنية وغيرها.

٣. الصحة:

س: كيف اهتم الملك عبد الله الثاني بالجانب الصحي للمواطنين؟

أ: ما هي إنجازات عبد الله الثاني بالجانب الصحي للمواطنين؟

- (١) توسيع مظلة التأمين الصحي لتشمل أكبر قطاعات من المواطنين
- (٢) إنشاء المستشفيات مثل الأمير حمزة والأميرة هيا وفتح العديد من المراكز الصحية.



٣) تزويد المستشفيات بالأجهزة الحديثة والمتطورة لتقديم أفضل خدمة للمواطن.

٤. المجال القطاع الاقتصادي:

أ- المجال الزراعي:

- ١) تطوير التقنيات الزراعية
- ٢) تحسين وسائل التسويق
- ٣) الارتقاء بالتصنيع الزراعي

ب- المجال التجاري:

- ١) تسهيل التجارة الدولية
- ٢) تشجيع المستثمرين
- ٣) فتح الاقتصاد الوطني على الاقتصاد العالمي

ت- المجال الصناعي:

- ١) تطوير القطاع الصناعي وغرف الصناعة
- ٢) فتح المصانع الحديثة وإنشاء المدن الصناعية
- ٣) إيجاد فروع للمصانع الأردنية في الخارج

ث- المجال السياحي

- ١) تطوير المشاريع السياحية الاستثمارية
- ٢) تشجيع السياحة في المؤتمرات مثل مؤتمر دافوس
- ٣) تطوير التعليم المهني السياحي
- ٤) السياحة العلاجية
- ٥) تسويق الأردن سياحياً



ج- المجال الاجتماعي:

س: ما هي نتائج الزيارات التفقدية لجلالة الملك عبد الله الثاني في البوادي والأرياف؟

- ١) الاطلاع المباشر من قبل الملك على الأوضاع الاجتماعية لكل فئات الشعب.
- ٢) استحداث صناديق التنمية مثل الصندوق الهاشمي لتنمية البادية.
- ٣) تأمين المناطق النائية بالخدمات اللازمة
- ٤) التنمية الاقتصادية والاستغلال الأمثل للموارد لرفع المستوى المعيشي عند السكان للحد من الفقر والبطالة.
- ٥) زيادة الاهتمام من قبل الحكومة بالمناطق النائية مهما قل عدد السكان.



ورقة عمل [٤]

س(١): ماهي نتائج الزيارات التفقدية للملك عبد الله الثاني للبوادي والأرياف؟

س(٢): وضع اثنين من مجالات القطاع الاقتصادي في عهد الملك؟

س(٣): ما النهج السياسي لجلالة الملك عبد الله الثاني؟



الفصل الخامس: القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي)

س: تحدث عن نشأة القوة المسلحة الأردنية (الجيش العربي) المتطورة.

١. بناء على أوامر الأمير عبد الله بن الحسين ضرورة توفير قوة نظامية مهمتها حفظ الأمن تشكيل

الجيش العربي في عام ١٩٢١ م.

٢. قسم الجيش إلى ثلاثة أقسام: القوة العربية المتألقة من رجال الثورة العربية الكبرى، وقوة الدرك

وقوة السيارة من الفرسان والمشاة والمدفعية.

٣. أطلق على الجيش الأردني اسم الجيش العربي عام ١٩٢٣ م

٤. عام ١٩٣٠ م بتشكيل قوة البادية.

٥. في عام ١٩٤١ م أنشئت الخدمات الطبية لتوفير العلاج للجيش.

س: ما هي المهام الإدارية للجيش العربي الأردني في عهد الملك عبد الله الأول؟

١. إصدار الجوازات والتأشيرات ورخص السيارات

٢. الاهتمام بالصحة المواصلات والهواتف

٣. العناية بالسياح وحراسة محطة سكة الحديد

س: ما المقصود بتعريب الجيش العربي؟

ج: إعلان الملك الحسين بن طلال في عام ١٩٥٦ م إنهاء خدمة قائد الجيش البريطاني كلوب باشا وعدد

من ضباط الإنجليز وتسليم قيادته إلى اللواء راضي عناب وتسميته رئيس أركان حرب الجيش العربي.

س: ما هي أهم التطورات التي حدثت للقوات المسلحة الأردنية للجيش العربي بعد تعريب الجيش؟

١. فتح المراكز والمدارس والمعاهد العسكرية لإعداد الكوادر البشرية وتأهيلها العسكري

٢. المشاركة بقوات حفظ السلام التابعة لهيئة الأمم المتحدة.



س: بين دور الملك عبد الله الثاني بن الحسين في تطوير الجيش

١. زيارة الملك عبد الله الثاني تشكيلات ووحدات القوات المسلحة.

٢. يشارك في التمارين العسكرية الداخلية والخارجية في الندوات التدريبية والتمارين

٣. يحرص على إنشاء المراكز العسكرية للتصنيع وللتطوير مثل مركز الملك عبد الله الثاني للتصميم عام

١٩٩٩م.

س: ما هو دور القوات المسلحة (الجيش العربي) والقضية الفلسطينية؟

١. مساعدة المقاومين ودعمهم للقتال في فلسطين قبل عام ١٩٤٨م

٢. خاض الجيش العربي في عام ١٩٤٨م مجموعة من المعارك على أرض فلسطين للدفاع عنها.

٣. مشاركة الجيش العربي في حرب حزيران عام ١٩٦٧م

٤. المشاركة في حرب عام ١٩٧٣م إلى جانب مصر وسوريا.

س: ما هي نتائج معركة الكرامة ١٩٦٨م؟

النتائج السياسية

- تنبية الرأي العام العالمي إلى العدوان إلى الإسرائيلي المتكرر على الدول العربية
- أصدر مجلس الأمن قرار رقم ٢٤٨ يدين به العمل العسكري الإسرائيلي

النتائج العسكرية

- بلغت خسائر الجيش الإسرائيلي ٢٥٠ قتيلًا و ٤٥٠ جريحًا
- قدم الجيش العربي الأردني ٦١ شهيدًا و ١٠٨ جرحى

النتائج المعنوية

- رفع المعنوية للعرب عامة والأردنيين خاصة
- تعزيز دور الأردن على الساحة العربية والدولية
- تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي المزعومة بأنه لا يقهر



س: ما هو الدور التنموي للقوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي؟

١. في مجال التعليم، مثل: إقامة مدارس الثقافة العسكرية في مختلف المناطق المملكة

الأردنية الهاشمية وإقامة التعليم الجامعي مثل جامعة مؤتة العسكرية.

٢. مجال الزراعة: إنشاء الطرق الزراعية وإنشاء العديد من السدود مثل سد سواقة.

٣. المجال الصحي: ركز الجيش على المستشفيات مثل مستشفى الحسين الطبية وتوفير التأمين الصحي

لمنتسبي الجيش العربي الأردني وعائلاتهم

٤. مجال الإعلام: لرفع المعنوية للجيش العربي عن طريق مديرية التوجيه المعنوي وإصدار المجلات

مثل مجلة الأقصى وبث الإذاعة.

س: ما هو الدور التنموي للمرأة الأردنية في القوات المسلحة الأردنية؟

١. التعليم والتدريب كمعلمات ومدربات في معاهد الجيش

٢. العمل في الخدمات الطبية في مجال الطب والتمريض والصيدلة والمهم الطبية المساندة

٣. العمل في الوحدات المركزية مثل القيادة العامة.



ورقة عمل [٥]

س (١): ما هي النتائج العسكرية والمعنوية لمعركة الكرامة ١٩٦٨ م ؟

النتائج المعنوية	النتائج العسكرية

س (٢): ما دور الجيش العربية والقضية الفلسطينية؟

.....

.....

.....

س (٣): ما هو دور التنموي للقوات المسلحة في الأردن؟

.....

.....

.....



الوحدة الرابعة: عصر الثورات والنهضة العربية الكبرى

الفصل الأول: الثورة الأمريكية

س: ما هي أسباب إنشاء مستعمرات بريطانية لأمريكا الشمالية على الساحل الشرقي؟

١. رغبة بريطانيا في الحصول على المواد الخام مثل: القطن، السكر، التبغ.
٢. جعل هذه المستعمرات سوقاً لتصريف البضائع البريطانية.
٣. رغبة المهاجرين من أوروبا في الحصول على الأراضي وتحسين أوضاعهم المعيشية.
٤. تصدير الفائض من السكان الأوروبيين.

س: كيف نظام الحكم في المستعمرات البريطانية في أمريكا الشمالية؟

١. الحاكم يعين من قبل ملك بريطانيا ويحافظ على الأمن ورعاية مصالح سكان المستعمرات
٢. المجلس الاستشاري مهمته إعطاء المشورة للحاكم
٣. المجلس التشريعي ينتخب من سكان المستعمرات ويهتم بفرض الضرائب وتحديد رواتب الموظفين والمصادقة على القرارات والقوانين.

س: ما هي أسباب الثورة الأمريكية؟

١. إخضاع سكان المستعمرات للحكم المباشر البريطاني
٢. إصدار قوانين الملاحة عام ١٦٥١م التي تنص منع عمليات التبادل التجاري إلا مع بريطانيا.
٣. فرض المزيد من الضرائب والرسوم الجمركية كضريبة السكر والزجاج والورق والشاي والطوبع لتوفير مورد مالي لخزينة الدولة البريطانية.

س: ما هي مجريات الثورة الأمريكية للاستقلال؟

١. فرض دفع الضرائب ورفع شعار لا ضرائب دون تمثيل نيابي.
٢. مقاطعة شراء البضائع البريطانية مما دفع بريطانيا لإلغاء جميع الضرائب
٣. مهاجمة السفن البريطانية المحملة بالشاي.



س: ما هي قرارات مؤتمر القاري الأول والثاني الذي عقد في مدينة فيلادلفيا؟

١. إنشاء جيش موحد.

٢. إرسال طلب أخير إلى بريطانيا لوقف هذه الإجراءات

٣. أن تتولى المستعمرات حكم نفسها بنفسها

س: ما هي نتائج الثورة الأمريكية؟

١. قيام أول دولة مستقلة في العالم الجديد اسم الولايات المتحدة الأمريكية.

٢. إضعاف مركز بريطانيا وإعادة بعض المستعمرات إلى فرنسا

٣. زيادة حدة العجز المالي في فرنسا نتيجة اشتراكها في حرب الاستقلال الأمريكية بقيام الثورة

الفرنسية

٤. إرسال مبادئ الحرية والعدالة والمساواة.



ورقة عمل [٦]

س (١): أكمل الجدول الآتي:

المهام	المجلس
	الحاكم
	المجلس الاستشاري
	المجلس التشريعي

س (٢): ما هي أسباب الثورة الأمريكية؟

س (٣): ما هي نتائج الثورة الأمريكية؟

الفصل الثاني: الثورة الفرنسية

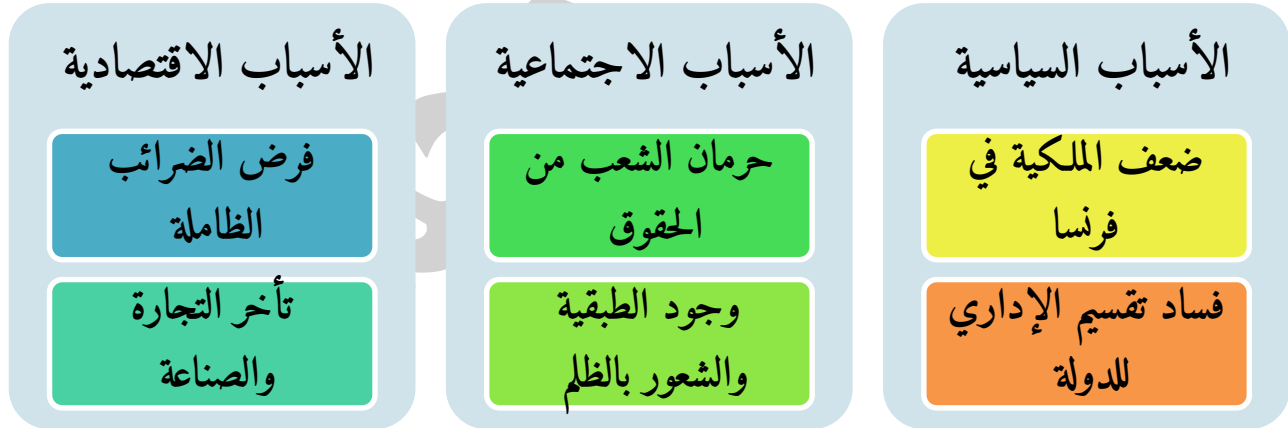
س: كيف كانت الأوضاع في فرنسا قبيل الثورة؟

١. المجتمع اقطاعي يعتمد على الزراعة
٢. يعاني الشعب فيه من الفقر وتردي الأحوال الاقتصادية
٣. ضعف شخصية الملك لويس السادس عشر حاكم فرنسا
٤. عدم قدرته على القيام بالإصلاح الشامل.

س: ما هي طبقات المجتمع الفرنسي؟

١. طبقة الأشراف والنبلاء
٢. طبقة رجال الدين والكنيسة
٣. طبقة العامة

س: ما هي أسباب الثورة الفرنسية؟



س: ما هي مجريات الثورة الفرنسية؟

ج: انعقاد مجلس طبقات الأمة وجاء فيه:

١. الدعوة أن يكون عدد العامة مساوياً لعدد طبقة الأشراف ورجال الدين في المجلس
٢. المناداة بأن يكون مكان الاجتماع في قاعة واحدة دون تمييز
٣. ضرورة اعتماد نظام التصويت وفقاً لعدد الأصوات في المجلس.



س: لماذا تم الهجوم على سجن الباستيل؟

ج: لأن الشعب اعتبروه رمز للطغيان والظلم وبسبب قيام الملك لويس السادس عشر بعض الاعمال التي أغضب الشعب.

س: ما هي أبرز الجهود التي أدت إلى إعلان الجمهورية الفرنسية؟

١. إعلان حقوق الإنسان وكانت:

(١) يولد الناس أحراراً متساوين في الحقوق والواجبات

(٢) حرية التعبير عن الأفكار والآراء

(٣) الأمة مصدر السيادة الكاملة لا يجوز ممارسة السلطة دونها.

٢. صدور الدستور الفرنسي

٣. إعلان الجمهورية الفرنسية في ٢١/٩/١٧٩٢ م

س: ما هي نتائج الثورة الفرنسية؟

النتائج الاقتصادية

- تحديد أسعار السلع والبضائع الضرورية
- زيادة الإنتاج الزراعي وزيادة الأراضي المزروعة
- نمو الروح القومية بسبب السماح بملكية الأرض

النتائج الاجتماعية

- القضاء على النظام الاقطاعي
- توزيع الإرث للأبناء الذكور والإناث بالتساوي
- السماح للأفراد يتولى المناصب على اختلاف مكانتهم



ورقة عمل [٧]

س (١): ما هي الأسباب التي أدت إلى قيام الثورة الفرنسية؟

س (٢): ما هي حقوق الإنسان إعلان سنة ١٧٨٩م؟

س (٣): ما هي النتائج الاجتماعية للثورة الفرنسية؟



الفصل الثالث: الثورة الصناعية

س: ما المقصود بالثورة الصناعية؟

ج: تعني إحلال الآلات محل العمالة البشرية العاملة في الصناعة وهذا أدى إلى سلسلة من التحولات في وسائل الإنتاج فأصبحت ضخمة ذات إنتاج كبير بدلاً من الآلات اليدوية البسيطة.

س: أين بدأت الثورة الصناعية؟

ج: بدأت لأول مرة في بريطانيا بداية النصف الثاني من القرن الثامن عشر لتنتشر بعدها إلى باقي أقطار أوروبا.

س: فسّر: قيام دول أوروبا باستعمار العديد من دول العالم

ج: البحث عن مصادر جديدة للطاقة، وأن معظم المستعمرات البريطانية كانت ذات مصادر غنية بموارد الطاقة المختلفة.

س: اذكر العوامل التي أدت إلى قيام الثورة الصناعية

١. توافر رأس المال.

٢. استقرار الأوضاع السياسية أدى إلى تقدم العلم والفنون الصناعات.

٣. ملائمة المناخ للنشاط البشري وتوافر الأيدي العاملة

٤. حركة الاستعمار الأوروبي في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر.

٥. انهيار النظام الإقطاعي في أوروبا.



س: ما هي أسباب ظهور الثورة الصناعية في بريطانيا؟

أسباب سياسية

الاستقرار السياسي في بريطانيا

قوة أسطولها واتساع مستعمراتها

أسباب بشرية

ظهور عدد المفكرين والعلماء ساعدت على زيادة حركة الاختراعات

تنافس التجارة في زيادة رأس المال

أسباب طبيعية

المناخ الرطب الماطر

توافر مصادر الطاقة اللازمة لإدارة المصانع مثل الفحم الحجري

توافر الموانئ الصالحة للملاحة

س: ما هي مجالات الثورة الصناعية؟

١. صناعة الغزل والنسيج:

- (١) اعتمدت صناعة القطن والنسيج والغزل بدل من الصناعة اليدوية
- (٢) ساهمت صناعة المكوك على يد جون كني في إنتاج أوفر وأكثر اتساعاً بوقت أسرع.

٢. الطباعة:

- (١) صنع أول طبع حديدية للطباعة تعمل بقوة البخار عام ١٨١١م
- (٢) طورت آلة الطباعة إلى آلة اسطوانية سريعة الإنتاج

٣. صناعة التعدين:

- (١) توافر الفحم الحجري بكثرة ساهم في صهر الحديد
- (٢) تطور المحرك البخاري على يد جيمس واط



٠٤ وسائل النقل:

- (١) استطاع تريفتك طور قاطرة استطاعت سحب عدة قطارات
- (٢) اخترع الألماني ديزل محرك الاحتراق الداخلي
- (٣) تصميم قوارب وسفن تجارية بالبخر

٠٥ وسائل الاتصالات:

- (١) اخترع العالم مورس التلغراف السلكي
- (٢) اخترع جراهام بل التلفون
- (٣) اخترع ماركوني الاتصال اللاسلكي

س: ما هي نتائج الثورة الصناعية؟

٠١ النتائج السياسية:

- (١) تدخل الطبقة الرأسمالية الصناعية الجديدة في سياسات الدول
- (٢) ظهور النقابات العمالية التي دعت لتحسين أحوال العمال
- (٣) بدأت مرحلة جديدة من التنافس الاستعماري

٠٢ النتائج الاقتصادية والاجتماعية:

- (١) تحسن وسائل الانتاج بسبب سيطرة الآلة الحديثة تسييرها بالطاقة
- (٢) زيادة كمية الإنتاج وسرعته
- (٣) ازدياد الحاجة إلى رؤوس الأموال لإقامة المصانع
- (٤) الهجرة من الريف إلى المدينة



ورقة عمل [٨]

س(١): ماهي أسباب ظهور الثورة الصناعية في بريطانيا؟

س(٢): ما هي مجالات الثورة الصناعية في كل من التعدين ووسائل النقل والطباعة؟

س(٣): ما هي النتائج الاقتصادية والاجتماعية للثورة الصناعية؟



الفصل الرابع: الثورة العربية الكبرى

س: فسر: قيام الثورة العربية الكبرى بقيادة الشريف الحسين بن علي؟

١. التحرر من الحكم التركي

٢. التخلص من الظلم والاضطهاد اللذين عاشهما الأمة العربية

س: ما المقصود بسياسة التريك؟

ج: هي السياسة التي مارسها الاتحاديون ضد رعايا الدولة العثمانية من خلال تتركهم وتغيير ثقافتهم الأصلية وفرض اللغة التركية والثقافة التركية عليهم بدل من اللغة العربية وفرض الضرائب الباهظة.

س: ما هي الأسباب غير المباشرة للثورة العربية الكبرى؟

١. نمو الوعي القومي العربي

٢. سياسة التريك التي مارسها أعضاء الحزب والترقي التريكي في الولايات العربية

٣. رغبة العرب في الاستقلال والتحرر من حكم الاتراك

٤. ضعف الدولة العثمانية

٥. سقوط بعض الولايات العربية في يد الاستعمار مثل الجزائر

س: ما هي الأسباب المباشرة للثورة العربية الكبرى؟

١. سياسة جمال باشا السفاح الظالمة تجاه العرب

٢. ابعاد الضباط والجنود العرب عن بلادهم

٣. إعدام أحرار العرب ومثقفهم ونفي عائلاتهم

٤. مصادرة المحاصيل الزراعية وإجبار الأهالي على دفع الإعانات للجيش.

٥. دخول تركيا الحرب العالمية الأولى إلى جانب ألمانيا وتخوف العرب من الاستعمار.



س: فسر كان الشريف حسين بن علي محط احترام العرب والمسلمين.
ج: لأنه عرف بالزهد والصلاح والتقوى ونسبه للرسول صلى الله عليه وسلم ولكونه
شريف مكة.

س: ما هي مقومات الثورة العربية الكبرى؟

١. أهداف واضحة: التحرير، السيادة العربية، إحياء القومية العربية الإسلامية الصحيحة

٢. تفاني العرب والتفاهم حول قضيتهم المشتركة

٣. قيادة مؤهلة ومقبولة على الصعيدين العربي والدولي ممثلة بالشريف حسين بن علي

س: متى تم إعلان الثورة العربية الكبرى؟

- أطلق الشريف الحسين بن علي الرصاصة الأولى في العاشر من حزيران ١٩١٦م.

- وفي العشرين من حزيران أصدر الشريف منشوراً أعلن فيه استقلال البلاد العربية عن الحكم
التركي.

س: ما هي نتائج الثورة العربية الكبرى؟

١. إخراج القضية العربية إلى حيز الوجود وانتزاع اعتراف الدول الكبرى بها.

٢. حق العرب في تقرير المصير

٣. تأسيس ممالك عربية مستقلة في سوريا والعراق والأردن.

٤. إعادة وحدة العرب الروحية.

س: بين الدلالات التاريخية لعلم الثورة العربية الكبرى.

١. الأسود: راية الرسول صلى الله عليه وسلم وراية الدولة العباسية.

٢. الأخضر: شعار أهل البيت وشعار الفاطميين

٣. الأبيض: شعار الدولة الأموية

٤. الأحمر: راية الأسرة الهاشمية.



ورقة عمل [٩]

س (١): فسر ما يلي:

(١) قاد شريف مكة الشريف الحسين بن علي الثورة العربية الكبرى

(٢) كان الشريف الحسين بن علي محط احترام العرب والمسلمين.

س (٢): ما هي الأسباب المباشرة للثورة العربية الكبرى؟

س (٣): ما هي نتائج الثورة العربية الكبرى؟



الفصل الخامس: الحروب الكبرى في القرن العشرين

أولاً: الحرب العالمية الأولى

س: فسر بدأ في مطلع القرن العشرين تنافس سياسي واقتصادي بين الدول الأوروبية خاصة بين ألمانيا وفرنسا؟

ج: بسبب تنازل فرنسا عن مقاطعتي الألزاس واللورين لصالح ألمانيا أدى ذلك إلى تطورات عسكرية في أوروبا سبب اشتعال الحرب العالمية التي شملت دول العالم أجمع.

س: ما السبب المباشر للحرب العالمية الأولى؟

ج: اغتيال ولي عهد النمسا فرانسوا فردناند على يد طالب صربي أثناء زيارته للبوسنة

في ٢٨ / ٦ / ١٩١٤ م

س: ما هي الأسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الأولى؟

١. نمو الروح القومية بين الشعوب الأوروبية

٢. التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية

٣. الأزمات الدولية مثل أزمة مراکش

٤. قيام التكتلات والأحلاف الدولية.

س: ما هي الدول المشاركة في الحرب؟

١. دول الوسط: وتضم ألمانيا، والنمسا والدولة العثمانية وبلغاريا.

٢. دول الحلفاء وتضم إنجلترا وفرنسا وروسيا واليابان والولايات الأمريكية وغيرها.



س: ما هي نتائج الحرب العالمية الأولى؟

١. النتائج السياسية:

(١) أدت الحرب إلى انتصار دول الحلفاء وهزيمة دول الوسط وتوقيع معاهدة فرساي عام

١٩١٩م ومؤتمر الصلح في باريس

(٢) فرضت معاهدة فرساي شروطاً قاسية على ألمانيا

(٣) إنشاء منظمة دولية سميت عصبة الأمم في عام ١٩٢٠م

(٤) انهيار بعض الإمبراطوريات مثل الإمبراطورية العثمانية وروسيا القيصرية

(٥) التنافس الاستعماري على الأقطار العربية.

٢. النتائج الاقتصادية:

(١) ازدياد مديونية الدول الأوروبية وتراجع هيمنتها الاقتصادية لصالح الولايات المتحدة

الأمريكية واليابان.

(٢) التدمير والتخريب للمنشآت الإنتاجية المختلفة

٣. النتائج الاجتماعية:

(١) انتشار الفقر والبطالة بسبب الأزمات المالية

(٢) الخسائر البشرية والمادية الهائلة

(٣) دخول المرأة سوق العمل نتيجة الطلب على العمالة.

ثانياً: الحرب العالمية الثانية

س: ما السبب المباشر للحرب العالمية الثانية؟

١. دخول ألمانيا إلى أراضي بولندا لاسترجاع ممر دانزينغ الذي انتزع منها في أعقاب الحرب العالمية

الأولى لصالح بولندا.

٢. وفصل أجزاء من ألمانيا بموجب معاهدة فرساي عن ألمانيا الأم.



س: ما هي الأسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الثانية؟

١. قرارات مؤتمر فرساي الذي فرض شروطاً قاسية على ألمانيا.
٢. ظهور الأنظمة الديكتاتورية مثل الفاشية في إيطاليا والنازية في ألمانيا.
٣. السياسة التوسعية لدول الوسط مثل التوسع الألماني في أوروبا.
٤. فشل عصبة الأمم في حل النزاعات التي نشبت بين الدول.
٥. الأزمات الاقتصادية في العالم.

س: ما هي الدول المشاركة في الحرب العالمية الثانية؟

- ١- دول الوسط: ألمانيا وإيطاليا واليابان.
- ٢- دول الحلفاء: إنجلترا وفرنسا، الولايات المتحدة الأمريكية، الاتحاد السوفيتي

س: ما هي نتائج الحرب العالمية الثانية؟

١. النتائج السياسية:

- ١) عقد مؤتمر بوتسدام عام ١٩٤٥ م لتقرير مصير ألمانيا بعد انتصار الحلفاء عليها
- ٢) تغيرت الخريطة السياسية في أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية
- ٣) ظهور أعظم قوتين في العالم: الاتحاد السوفيتي تزعمت النظام الاشتراكي والولايات المتحدة الأمريكية التي تزعمت النظام الرأسمالي
- ٤) حلول هيئة الأمم المتحدة محل عصبة الأمم.
- ٥) حصول بعض الدول المستعمرة على استقلالها مثل المملكة الأردنية الهاشمية.



٢. النتائج الاقتصادية:

- ١) دمرت الحرب المباني والمصانع وشبكات المواصلات
- ٢) تراجع الناتج الوطني في الدول المتحاربة باستثناء الولايات المتحدة
- ٣) توجيه الاقتصاد الألماني للأغراض السلمية

٣. النتائج الاجتماعية:

- ١) قتل وجرح عشرات الملايين من البشر
- ٢) انتشار الأوبئة والأمراض المتضررة من الحرب

مرفعت محمد



ورقة عمل [١٠]

س(١): قارن بين الحرب العالمية الاولى والثانية من حيث الأسباب المباشرة وغير المباشرة النتائج:

وجه المقارنة	الحرب العالمية الأولى	الحرب العالمية الثانية
السبب المباشر		
الأسباب الغير مباشرة		
النتائج		

