



الأقتران التربيعي ورسم منحناه

**تعريف:**  $f(x) = ax^2 + bx + c$  يسمى اقتران تربيعي بحيث  
 $a$ : معامل  $x^2$   
 $b$ : معامل  $x$   
 $c$ : الحد المطلق

ليكن  $f(x) = ax^2 + bx + c$  اقتران تربيعي فانه

①  $a < 0$  . نستنتج أنه منحنى الاقتران  $f(x)$  مفتوح لأعلى ويكون له قيمة عظمى عند  $x = -\frac{b}{2a}$  وهي  $f(-\frac{b}{2a})$

ويكون مدى الاقتران  $\{y : y \leq f(-\frac{b}{2a})\}$

②  $a > 0$  . نستنتج أنه منحنى الاقتران  $f(x)$  مفتوح

لأسفل ويكون له قيمة عظمى عند  $x = -\frac{b}{2a}$  وهي  $f(-\frac{b}{2a})$  ويكون مدى الاقتران  $\{y : y \geq f(-\frac{b}{2a})\}$

③ معادلة محور التماثل هي  $x = -\frac{b}{2a}$  وتسمى نقطة تقاطع  $f$  مع محور التماثل بـ نقطة الرأس للمنحنى وإحداثياتها  $(-\frac{b}{2a}, f(-\frac{b}{2a}))$

⊛ معادلة محور التماثل  $x = -\frac{b}{2a}$  نقطة الرأس  $(-\frac{b}{2a}, f(-\frac{b}{2a}))$

## خطوات رسم منحنى الأقران التربيعي

(١) أكتب المعاملات  $P$ ,  $q$ ,  $r$  في الجدول للأقران المعطى

$$(٢) \text{جد معادلة محور التماثل } x = \frac{-q}{2P}$$

$$(٣) \text{جد } y = \left(\frac{-q}{2P}\right)^2 + c \text{ وعلية نحدد الرأس}$$

(٤) تكون جدول  $a$ , بحيث نختار قيم أكبر وأقل منه الإحداثي السيني للرأس

(٥) نعين النقاط في المستوى البياني ونصل بينها بخط منحنى

**تدريب ١** : حدد الأقران التربيعي في كل مما يأتي ،

وأكتب معامل كل من  $x^2$ ,  $x$ ، والحد المطلق في كل منها

(أ)  $5x^2 + 3x - 7 = 0$  الحل : تربيعي  $P = 5$ ,  $q = 3$ ,  $r = -7$

(ب)  $2x^2 - 5x + 3 = 0$  الحل : ليس تربيعي

(ج)  $3x^2 + 5x - 2 = 0$  الحل : تربيعي

$$P = 3, q = 5, r = -2$$

**تدريب ٢** : أرسع منحنى الأقران  $5x^2 + 4x - 3 = 0$

الحل :  $P = 5$ ,  $q = 4$ ,  $r = -3$  (مفتوح لأعلى لأنه)

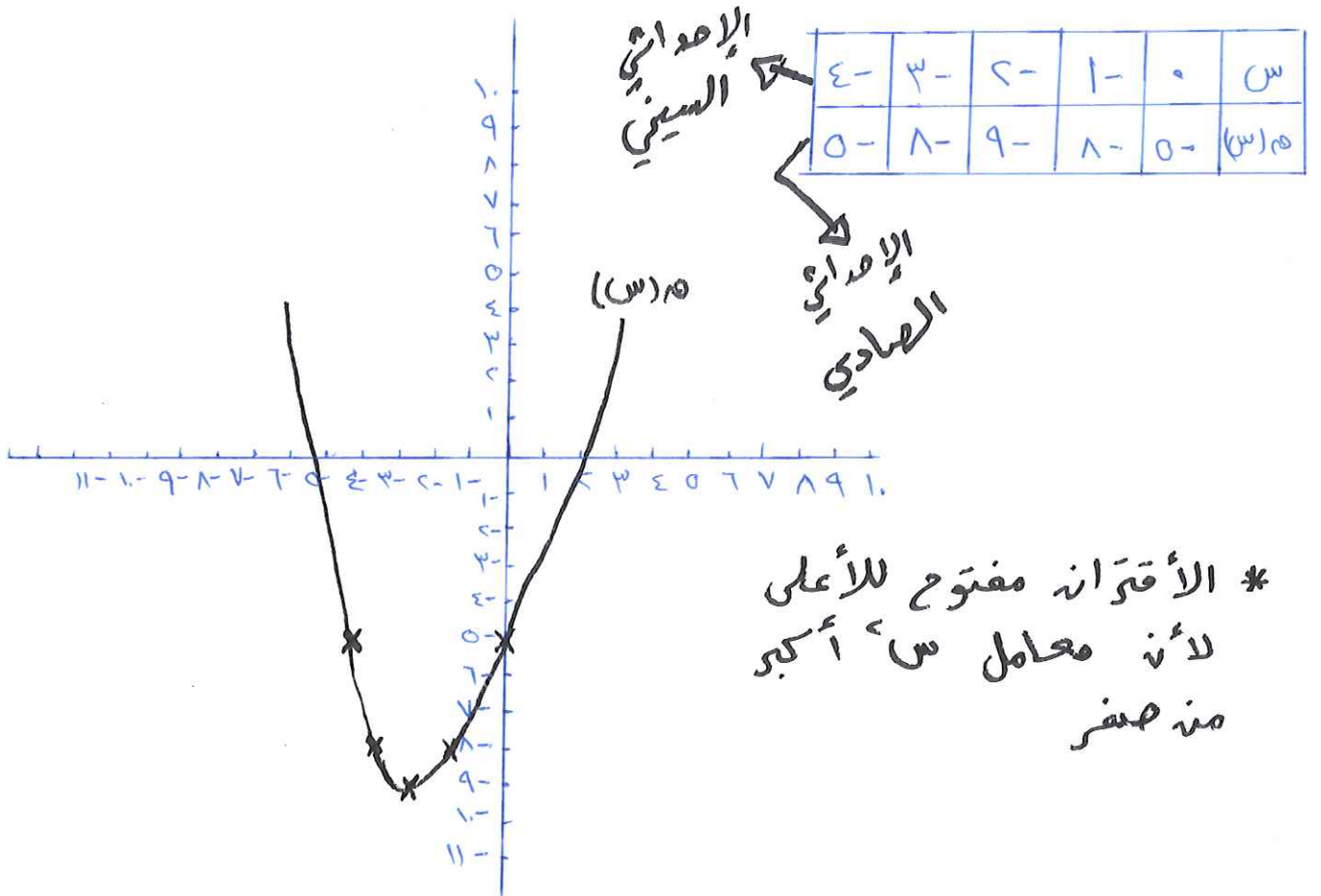
$$P < 0$$

$$x = \frac{-q}{2P} = \frac{-4}{2 \times 5} = -\frac{2}{5}$$

الرأس :  $(-\frac{2}{5}, -\frac{9}{5})$

$$y = \left(-\frac{2}{5}\right)^2 + 4\left(-\frac{2}{5}\right) - 3 = -\frac{9}{5}$$

$$y = -\frac{9}{5} = -1.8$$



\* الأقران مفتوح للأعلى  
لأن معامل س أكبر  
من صفر

### تدريب ٣

إذا كان  $a$  و  $b$  أقراناً تربيعياً حيث  $a = b^2 + c$  :-  
 أ) هل منحنى الأقران  $a$  مفتوح إلى أعلى أم إلى أسفل  
 الحل:  $a = b^2 + c > 0$  ∴ مفتوح إلى أعلى

ب) هل للأقران  $a$  قيمة صغرى أم قيمة عظمى  
 الحل: يوجد له قيمة صغرى لأن  $a > 0$ .

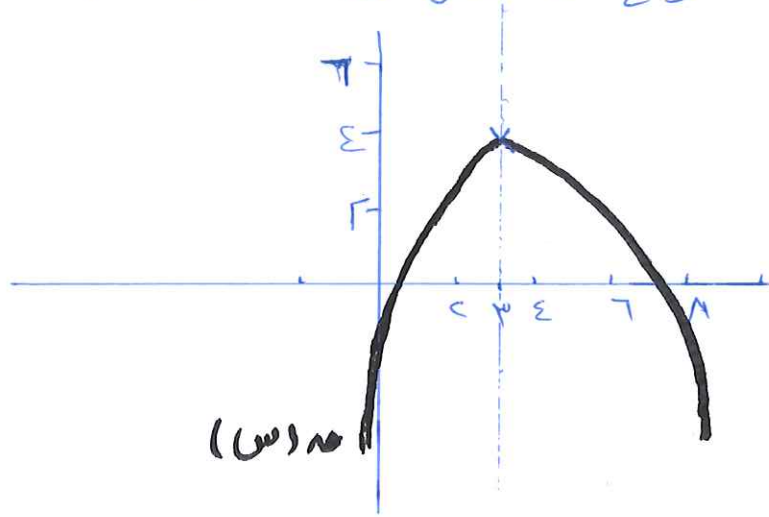
$$a = b^2 + c = \frac{b^2}{p} + c$$

∴ القيمة الصغرى =  $a = b^2 + c = 1 - 1 = 0$

ج) ما مدى الإقتران  $h$  ؟  
الحل: بما أنه  $0 < P$  فإنه المدى  $h$  :  $h \leq 1$

### تدريب (٤)

إذا كان  $h$  اقتراناً تربيعياً قيمته العظمى تساوي  $4$  و  
معادلة محور تماثله هي  $s = 3$   
أرسم رسماً تقريبياً لمنحنى  $h$  ؟  
الحل: بما أنه الاقتران له قيمة عظمى فإنه منحنى  
مفتوح للأسفل ورأسه  $(3, 4)$



\* تدريب ٥ و ٦ تدريب ٦  
يحتاج حلها استخدام الحاسوب وبرنامج  
Excell

0775052929

أ. رعد الخمايسة

## تمارين ومسائل

١) أي الأقرانات الآتية أقران تربيعي؟

أ)  $(س) = س + \frac{1}{س} ، س < ٠$

ب)  $(س) = س(س-١) + ٥$

ج)  $(س) = س٢ + ١$

د)  $(س) = س٢(س-٣) + س + ٤$

الحل :

٢) ليس تربيعي

ب)  $(س) = س٢ - س + ٥$  أقران تربيعي

ج) ليس تربيعي

د)  $(س) = ٣س٢ - س + ٤$  ليس تربيعي

٢) ما معادلة محور التماثل للأقران  $(س) = س٢ + ٢٥س + ١٠$  ؟

الحل :  $س = \frac{-ب}{٢ا} = \frac{-٢٥}{٢} = -١٢,٥$

٣) ما مجال ومدى الأقران التربيعي  $(س) = س٢ - ١$  ؟

الحل : مجال الأقران التربيعي هو  $(ج)$

$س = \frac{-ب}{٢ا} = \frac{-٠}{٢} = ٠$  ،  $١ = ٠ - ١ = -١$

بما أنه  $٢ > ٠$  ، فإنه المدى  $س : س \geq ١$

٤) إذا كان  $س : س - ٢ = ٤ - ٢$  حيث  $(س) = س٢ - ٥س + ٤$  فجد

١)  $س = (٢-٢) = (٢-٢) - ٥(٢-٢) + ٤ = ٤ + ١٠ + ٤ = ١٨$

٢)  $س = (١) = (١) - ٥(١) + ٤ = ٤ + ٥ - ١ = ٠$

٣)  $س = (٤) = (٤) - ٥(٤) + ٤ = ٤ + ٤٠ - ١٦ = ٢٨$

٥) جد معادلة محور التماثل ، ورأس المنحنى ، والقيمة العظمى أو القيمة الصغرى ، والمجال والمدى لكل من الإقتران الآتية

$$P \quad L(s) = s^2 + 7s - 7$$

$$\text{الحل: } P = 1 \quad b = 7 \quad c = -7$$

$$\text{معادلة محور التماثل } s = \frac{-b}{2c} = \frac{-7}{2 \times (-7)} = \frac{-7}{-14} = \frac{1}{2}$$

$$L(1/2) = (1/2)^2 + 7(1/2) - 7 = 1/4 + 7/2 - 7 = 1/4 + 3.5 - 7 = -3.25$$

$P < 0$  . للأقتران قيمة صغرى قيمتها  $L(1/2) = -3.25$

المجال :  $\{x\}$       المدى :  $\{y : y \leq -3.25\}$

$$b) \quad L(s) = s^2 - 2s + 4$$

$$\text{الحل: } P = 1 \quad b = -2 \quad c = 4$$

$$\text{معادلة محور التماثل } s = \frac{-b}{2c} = \frac{-(-2)}{2 \times 4} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$L(1/4) = (1/4)^2 - 2(1/4) + 4 = 1/16 - 1/2 + 4 = 3.4375$$

$P > 0$  . للأقتران قيمة عظمى قيمتها  $L(1/4) = 3.4375$

المجال :  $\{x\}$       المدى :  $\{y : y \leq 3.4375\}$

$$c) \quad L(s) = s^2$$

$$\text{الحل: } P = 1 \quad b = 0 \quad c = 0$$

$$\text{معادلة محور التماثل } s = \frac{-b}{2c} = \frac{0}{2 \times 0} = 0$$

$$L(0) = 0^2 = 0$$

$P < 0$  . للأقتران قيمة صغرى قيمتها  $L(0) = 0$

المجال :  $\{x\}$       المدى :  $\{y : y \geq 0\}$

٦) أرسم منحنى الأقرانات الآتية :-

أ)  $f(x) = (x+2)^2 - 1$  "فك الأقواس"

الحل :  $f(x) = x^2 + 4x + 4 - 1 = x^2 + 4x + 3$

$f(x) = x^2 + 4x + 3$

$a=1, b=4, c=3$  "مفتوح للأعلى"

$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2 \times 1} = -2$

$f(-2) = 1 - 1 = 0$

∴ الرأس  $(-2, 0)$

$x$	$0$	$1$	$2$	$3$	$4$
$f(x)$	$3$	$0$	$-1$	$0$	$3$

الرأس

ب)  $f(x) = x^2 - 2x + 4$

الحل :  $a=1, b=-2, c=4$

$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2 \times 1} = 1$

$f(1) = (1)^2 - 2(1) + 4 = 3$

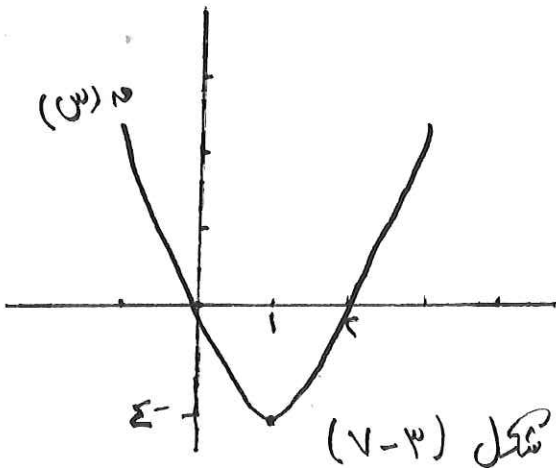
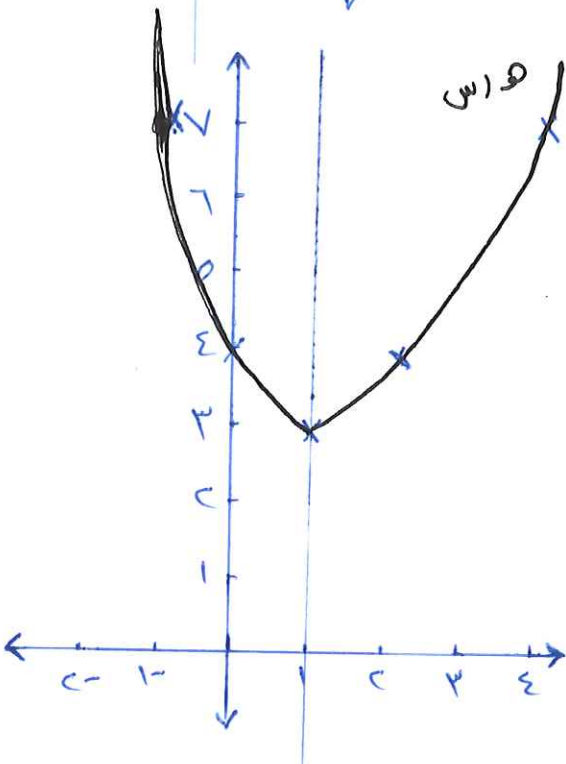
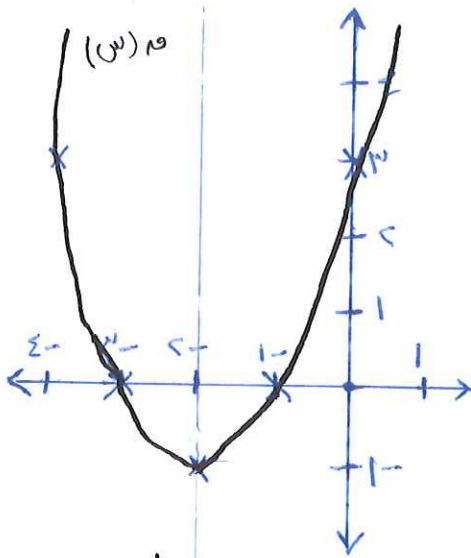
$x$	$0$	$1$	$2$	$3$	$4$
$f(x)$	$4$	$3$	$0$	$0$	$3$

الرأس

٧) يبين الشكل (٣-٧) منحنى

الإقران  $f(x)$  ، أكتب قاعدة الإقران  $f(x)$  معتمداً على الرسم

٢٠٠٧ رعد الخمايسة



0775052929



٨) إذا علمت أنه منحنى الإقتران التربيعي يقطع محور السينات عندما  $s = 2$  و  $s = 6$  ويصير  $(3, 1)$  جد قاعدة الإقتران

• ٥

الحل : قاعدة الإقتران  $f(s) = P + 2s + s^2 + q$   
 يصير  $(-2, 0)$  ،  $(6, 0)$  ،  $(1, 3)$

<p>نقوم بحل المعادلات بالحذف ونتيج</p> <p><math>1 = P</math> ، <math>0 = q</math> ، <math>3 = -q</math></p> <p><math>f(s) = s^2 - 4s</math></p>	$f(-2) = 0$
	$4 - P + q = 0$
	$36 + P + q = 0$
	$3 = 1 + P + q$

٩) قذف جسم إلى الأعلى وفقه العلاقة  $f(t) = 80t - 5t^2$  حيث  $f$  : الارتفاع بالأمتار ،  $t$  : الزمن بالثواني . جد أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم

الحل : المطلوب هو الارتفاع الهادي لرأس الإقتران التربيعي

$$t = \frac{t_0}{2} = \frac{80}{2 \times 5} = \frac{80}{10} = 8$$

$$f(8) = 8 \times 80 - 5 \times 8^2 = 320 - 320 = 0$$

١٠) جد العددين اللذين مجموعهما ٤ وعامل ضربهما أكبر ما يمكن؟

الحل : العدد الأول =  $s$  ، العدد الثاني =  $4 - s$

$$f(s) = (s - 4)s = s^2 - 4s$$

$$s = \frac{4}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

وهذا العددان  $(2, 2)$

11) اتفقت شركة استيراد وتصدير مع أحد المصانع على أستيراد نوع

منه الماكينات ، بشرط أنه يكون مقدار ما تترجعه الشركة  $n$

مقدراً بالاف الدينير مرتباً بالزمن الازم للأستيراد  $(n)$

مقدراً بالأسابيع حسب العلاقة  $n = 4 - n^2$

ما الزمن الازم لتحويل الشركة على أكبر ربح ممكن ؟

الحل :  $n = 4 - n^2$  إقترانة تربيعي

أكبر ربح هو القيمة العظمى للإقترانة

$$n = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{-2} = 2$$

$$n = 4 - n^2 = 4 - 2^2 = 0$$

12) حل المسألة الواردة في بداية الدرس

الحل :  $10 = 6p + 3s$  نقسم على 3

$$10 = 6p + 3s$$

$$10 - 3s = 6p$$

المسافة = الطول  $\times$  العرض

$$(10 - 3s) = (s - 1) \times s = 6p$$

$$10 - 3s = s - 1$$

$$0 = \frac{10 - 3s}{3} = \frac{10 - 3s}{3} = \frac{10 - 3s}{3} = s$$

$$0 = 10 - 3s = 6p$$

الأبعاد (0, 0)

0775052929

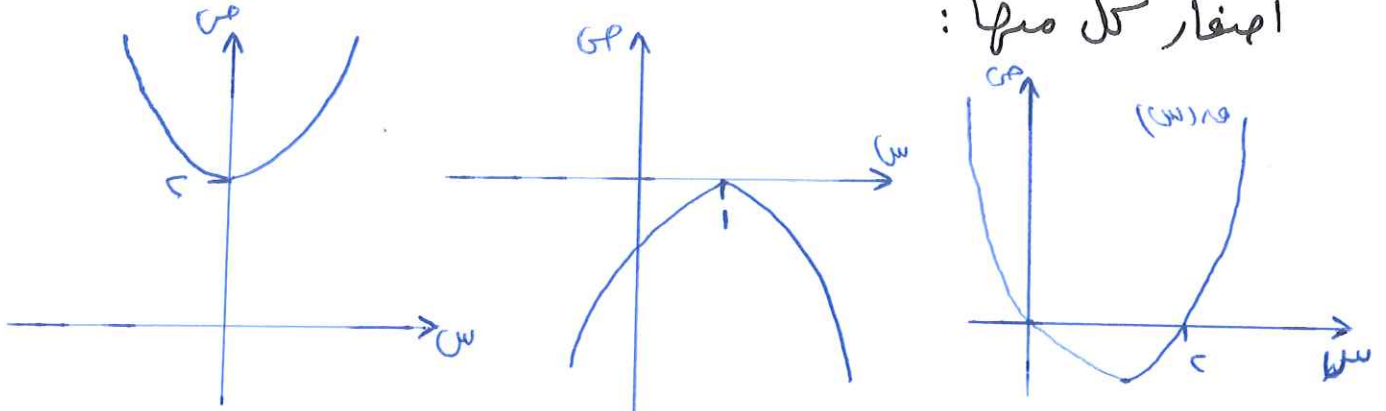
رعد النخاسية



# تمارين ومسائل

## الدرس ٢

١) الشكل (٣-١١) يبين منحنيات ثلاثة أقرانات تربيعية. ما  
اصفار كل منها:



الحل:

لا يوجد  $\emptyset$

$$س = ١$$

$$س = ٠, س = ٢$$

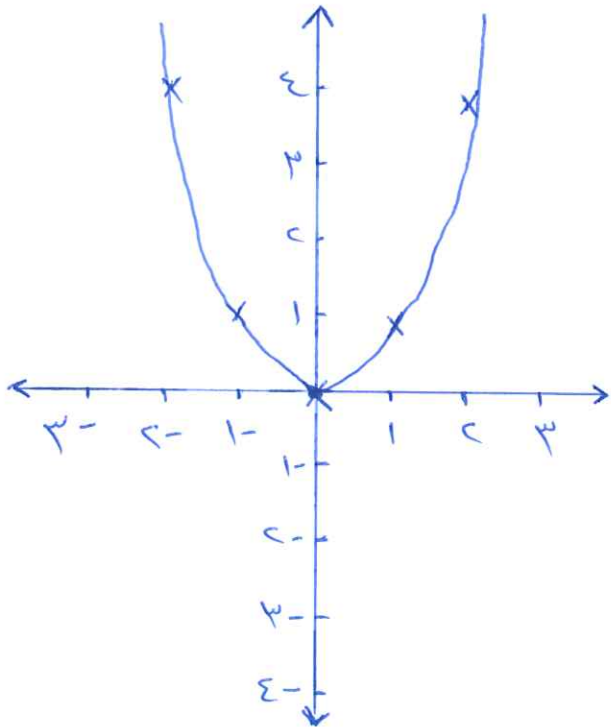
٢) هل العدد (١) صفر للإقران  $س(س) = ٠ س + س - ٦$ ؟ برر إجابتك

$$\text{الحل: } س(١) = ٠(١) + ١ - ٦ = ١ - ٦ = -٥ \neq ٠ \text{ صفرًا}$$

بما أنه  $س(١) = ٠$  فإنه العدد (١) صفرًا لـ  $س(س)$

٣) ارسم منحنى الإقرانات الآتية، ثم جد أصفار كل منها :-

$$أ) س(س) = س^٢$$



$$\text{الحل: } ٢ = ١ \text{ } ١ = ١ \text{ } ٠ = ٠$$

$$٠ = \frac{٠}{١ \times ٢} = \frac{٠ - ٠}{٢}$$

$$س(٠) = ٠$$

س	٢	١	٠	١	٢
س(س)	٤	١	٠	١	٤

أصفار  $س(س)$

$$س = ٠$$

ب) هـ (س) = س -  $\frac{1}{c}$  س

الحل :  $\frac{1}{c} = P$  ، به = 1 ،  $\frac{1}{c} = 0$  ، =

$$1 = \frac{1}{\frac{1}{c} \times c} = \frac{به}{Pc}$$

$$هـ (1) = \frac{1}{c} - 1 = 1 - 1 = 0$$

س	1	2	3	4	5
هـ (س)	0	$\frac{1}{c}$	0	$\frac{2}{c}$	0

أصفار هـ (س) : - س = 0 ، 6 ، 9

ج) ل (س) = س + س - س

الحل :  $\frac{1}{c} = P$  ، 1 = به ، 4 = 0 ، 8 =

$$c = \frac{4}{1 \times c} = \frac{به}{Pc}$$

$$ل (c) = 8 - 4 + 4 = 8$$

س	1	2	3	4	5
هـ (س)	4	1	0	1	4

أصفار ل (س) : - س = 0 ، 6 ، 9

د) إذا كان العدد  $c$  صفراً للأقترانه هـ (س) = س + س + س + 7

وكان هـ (1) = 2 فجد قيمة كل من العددين  $P$  ، به

الحل : هـ (c) = 0

$$0 = 7 + به + 4 \times P$$

$$0 = 7 + به + P \times 4$$

$$\text{①} - 7 - = به + P \times 4$$

0775052929

م. رعد الخايسية

$$c = 11) \text{ م}$$

$$c = 7 + b + p$$

$$7 - c = b + p$$

$$\textcircled{5} \quad c - 7 = b + p$$

الآن نحل المعادلتين

$$7 - c = b + p \quad \leftarrow \quad c - 7 = b + p$$

$$1 = b + p$$

$$c - 7 = b + p$$

$$c = 7 + b + p$$

$$\boxed{1 = p}$$

نعرف من قيمة  $p$  في المعادلة  $\textcircled{5}$ :

$$c - 7 = b + 1$$

$$\boxed{0 = b} \quad \leftarrow \quad 1 - c = b$$

٥) يتغير بعدا مستطيل  $6$  بحيث يبقى محيطه  $24$  سم .

جد طولها عندما تصبح مسافة  $c$  سم

$$\text{الحل :- } c = 5p + 3c$$

$$c - 5p = 3c \quad \text{نقسم على } (c)$$

$$1 - 5p = 3$$

$$\text{المسافة} = 5 \times 3 = 15 = (3 - 5) = 3 - 5 = 3$$

$$c = 3 - 5 = 3 - 5 = 3$$

$$3 = 3 + 5 = 8$$

$$\text{نرسم ونجد أصفار } 9(3) = 3 - 5 = 3 + 5 = 8$$

$$\text{وينتج الطول } 3 = 10 \text{ سم}$$

٦) أضيف مربع العدد الموجب  $s$  إلى العدد  $50$  وطرح منه الناتج

١. أمثال  $s$  وكانه ناتج الطرح صفراً .

كيفه يمكن معرفة قيمة  $(s)$

0775052929

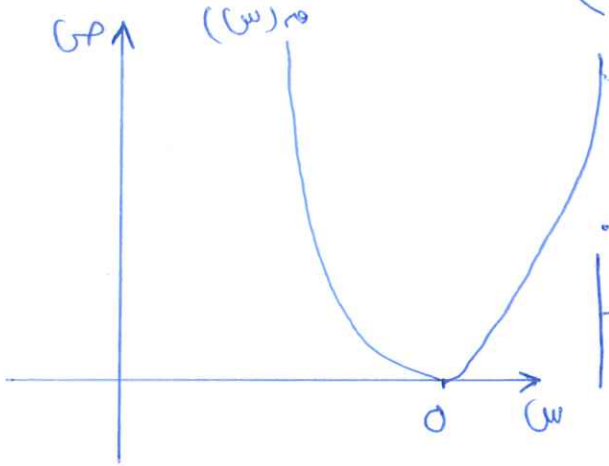
٠٢ رعد الخايسة

$$\text{الحل: } 0 = 5s^2 + 10s - 20$$

نرسم  $0 = 5s^2 + 10s - 20$  ونجد أصفار  $0 = 5s^2 + 10s - 20$

$$0 = 5s^2 + 10s - 20 \quad 1 = 2 \quad 10 = 4 \quad 20 = 4$$

$$0 = \frac{10}{1 \times 2} = \frac{20}{2 \times 2} = 5s$$



$$0 = 5s^2 + 10s - 20 = (0) = 5s^2 + 10s - 20$$

3	4	0	7	7	s
4	1	0	1	4	0 = 5s

$$0 = 5s$$

# التعب يزول... والإنجاز يبقى

جميل أنه نتحدى الوقت ونعلم يقيناً أنه الحقيقة  
تسجل لنا إنجازاً عظيماً

Be patient ... the lesson's you

learn today will benefit

you tomorrow.



0775052929

٢٠٢٠ رعد الخايسية

## حل المعادلة التربيعية بيانياً

### تعريف

الصورة العامة للمعادلة التربيعية في متغير واحد هي

$$P \text{ س}^2 + \text{ب س} + \text{ج} = 0 \text{ حيث } P \neq 0 \text{ ويسمى العدد س،}$$

$$\text{حلاً أو جذراً للمعادلة إذا كان } P \text{ س}^2 + \text{ب س} + \text{ج} = 0$$

خطوات حل المعادلة التربيعية بالرسم :

(١) كتابة قاعدة الإقتران التربيعي الذي تكونه المعادلة  
مراغقة لـ

(٢) ارسم  $P \text{ س}^2 + \text{ب س} + \text{ج}$

(٣) حدد أصفار  $P \text{ س}^2 + \text{ب س} + \text{ج}$  من الرسم كما فتكون هذه الأصفار هي  
جذور المعادلة.

تدريب<sup>(١)</sup>: حل المعادلة التربيعية  $\text{س}^2 - \text{س} - 1 = 0$  بالرسم

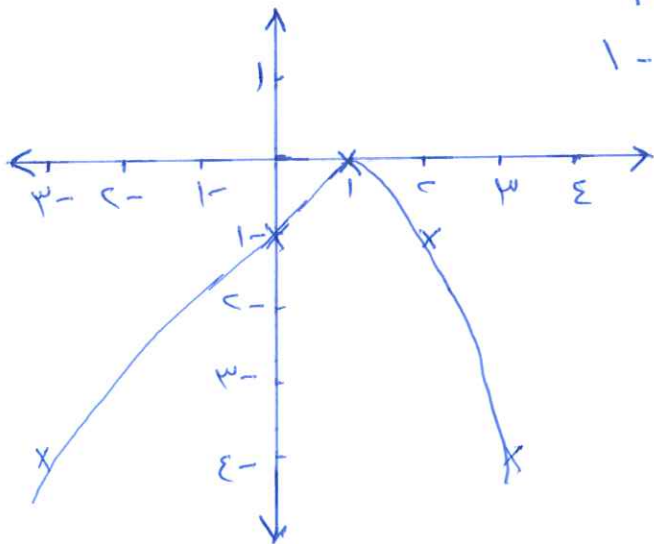
$$\text{الحل: } -1 = \text{س}^2 - \text{س} - 1$$

$$1 = \text{س}^2 - \text{س} + 1$$

$$\text{س} = \frac{\text{س} - 1}{\text{س} - 1} = 1$$

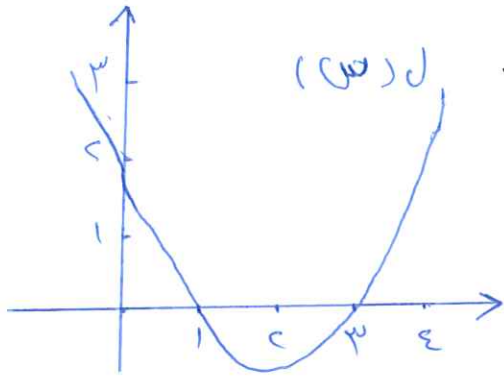
$$\text{س} = 1 = 1 - 1 - 1 = 0$$

س	٣	٢	١	٠	١
$P \text{ س}^2 + \text{ب س} + \text{ج}$	٤	١	٠	١	٤



$\text{س} = 1$  جذر المعادلة

∴ مجموعة حل المعادلة  $\{1\}$



تدريب (٢) : بين الشكل ، منحنى الإقتران التربيعي ل ، جد جذري المعادلة التربيعية المرافقة للإقتران ل .  
الحل : جذور المعادلة  
 $s = 1$  و  $s = 3$

تدريب (٣) : جد نقطة (نقاط) تقاطع منحنى الإقتران  $f(s) = s^2 - 8s + 12$  مع منحنى الإقتران  $g(s) = s^2 - 2s - 24$

الحل :

يتقاطع المنحنيان عندما  $f(s) = g(s)$

$$s^2 - 8s + 12 = s^2 - 2s - 24$$

$$s^2 - 8s + 12 - s^2 + 2s + 24 = 0$$

$$-6s + 36 = 0$$

$$-6s = -36 \Rightarrow s = 6$$

$$s = 6$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{0 \pm \sqrt{0 - 4 \times 6 \times 36}}{2 \times 6}$$

$$s = \frac{0 \pm \sqrt{-864}}{12}$$

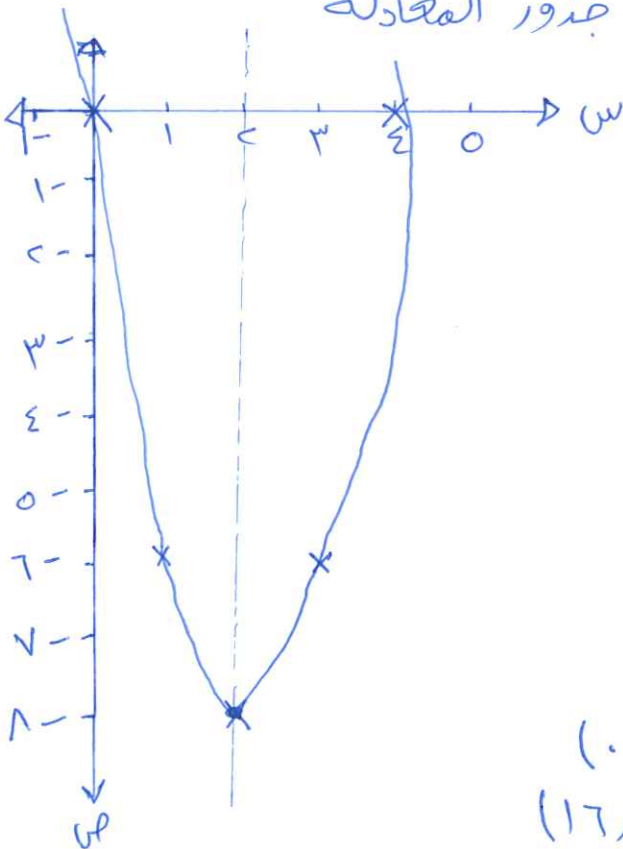
s	1	2	3	4	5	6
f(s)	0	-4	-8	-6	0	12

جذور المعادلة

$$s = 0 \text{ و } s = 6$$

نقاط التقاطع (0, 12) و (6, 0)

(4, -6) و (4, -6)



# تمارين مسائل

١) يبين الشكل (٣-١٦) رسم منحنى الإقتارات التربيعية  $هـ، د، ل$  على الترتيب ، جد جذور المعادلة المرافقة :-

الحل :

أنظر للأشكال في  
الكتاب (٥٥)

$$\begin{aligned} \text{أ) هـ (س)} &\leftarrow \text{س} = ١- \\ \text{ب) د (س)} &\leftarrow \text{س} = ٦-٦ \\ \text{ج) ل (س)} &\leftarrow \text{لا يوجد } \emptyset \end{aligned}$$

٢) إذا قطع منحنى الإقتارة التربيعي  $هـ$  محور السينات عندما  $س = ١-، س = ٥$  فما جذور المعادلة التربيعية المرافقة للإقتارة  $هـ$  ؟

الحل : جذور المعادلة  $س = ١-، س = ٥$

٣) يحتاج برنامج Excel

٤) يزيد طول مستطيل على عرضه بمقدار  $٧$  سم ، إذا علمت

أنه مساحته  $٦٠$  سم<sup>٢</sup> ، جد كلاً من طول وعرضه  
الحل : المساحة = الطول  $\times$  العرض  
 $٦٠ = س(س + ٧)$   $س^٢ + ٧س = ٦٠$

$$س^٢ + ٧س - ٦٠ = ٠ \text{ ليكن } (س) = س^٢ + ٧س - ٦٠$$

نقوم برسمه ونجد جذوره فينتج

$$س = ٥ \text{ و } س = ١٢ \text{ مرفوضة}$$

∴ العرض  $س = ٥$

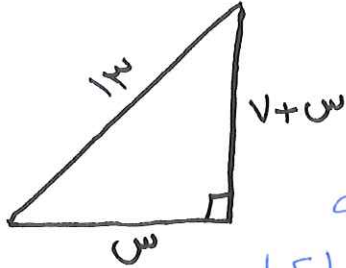
$$\text{الطول } س + ٧ = ٥ + ٧ = ١٢$$

يفضل أستخدام  
برنامج للرسع  
لأنه القيع  
كبيرة جداً

0775052929

٥. رعد الخايسة

٥) حديقة على شكل مثلث قائم الزاوية ، طول ضلعها الأكبر ١٣ ، يزيد طول أحد ضلعي القائمة على طول الضلع الآخر بمقدار ٧ ، جد طول ضلعي القائمة .



الحل : فيثاغورس

$$13^2 = (س + 7)^2 + س^2$$

$$169 = س^2 + 14س + 49 + س^2$$

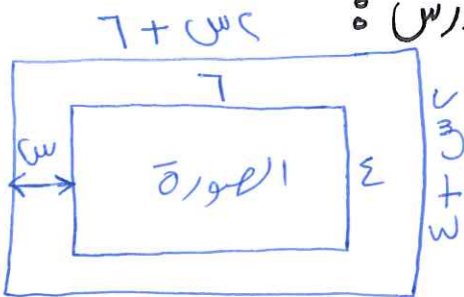
$$120 = 2س^2 + 14س \quad \cdot \text{نقسم على } (2)$$

$$60 = س^2 + 7س$$

نرسم الأفتران المرافقه للمعادلة ونجد الجذور ويفضل استخدام برنامج للرسم لأنه القيع ستكون كبيرة  
 $س = 0$  و  $س = 6$  مرفوضة

∴ طول ضلعي القائمة ٥ و ٦

٦) حل المسألة الواردة في بداية الدرس :



الحل : مساحة الصورة مع الأطار

$$(س + 6)(س + 4)$$

$$س^2 + 10س + 24$$

مساحة الأطار مع الصورة

= مساحة مثلثي الصورة

$$س^2 + 10س + 24 = 24 + 8س + 2س^2$$

$$س^2 + 2س = 0 \quad \cdot \text{نقسم على } (س)$$

$$س = 0 \text{ و } س = 2$$

نرسم الأفتران المرافقه للمعادلة ونجد الجذور

$$س = 1 \text{ و } س = 6 \text{ مرفوضة}$$

٧) حد نقطة تقاطع منحني كل من الإصترانيين

$$f(x) = (x-6)^2 - 9 \quad g(x) = x^2 - 6x + 9$$

الحل: يتقاطع المنحنيان  $f$  و  $g$  عندما  $f(x) = g(x)$

$$(x-6)^2 - 9 = x^2 - 6x + 9$$

$$x^2 - 12x + 36 - 9 = x^2 - 6x + 9$$

$$-12x + 27 = -6x + 9$$

$$-6x = -18 \quad | : (-6)$$

$$x = 3$$

$$f(3) = (3-6)^2 - 9 = 0$$

$x$	1	2	3	4	5
$f(x)$	0	1	0	1	4
$g(x)$	0	0	0	0	0

$$x = 3$$

نقطة التقاطع:  $(3, 0) = (3, 0)$

\* Difficult Road's often lead to beautiful destination's.

\* الطرقات الصعبة دائماً ما تؤدي

إلى أماكن رائعة

0775052929

م. رعد الخمايسة

## حل المعادلة التربيعية بالتحليل إلى العوامل

خطوات حل المعادلة التربيعية بالتحليل :-

(١) نكتب المعادلة على صورة  $ax^2 + bx + c = 0$  أي نضرب المعادلة

(٢) نحال الطرف الأيمن إلى العوامل الأولية

(٣) نستخدم الخاصية الضربية

(٤) نقوم بحل المعادلتين الخطيتين

تدريب<sup>(١)</sup> : حل المعادلتين التربيعيتين الآتيتين

(أ)  $x^2 - 7x + 10 = 0$

الحل :  $(x-5)(x-2) = 0$

وعليه إما  $x-5=0 \Rightarrow x=5$

أو إما  $x-2=0 \Rightarrow x=2$

(ب)  $3x^2 = 8x - 4$

الحل :  $3x^2 - 8x + 4 = 0$

$0 = (x-2)(3x-2)$

$3x-2=0 \Rightarrow x=\frac{2}{3}$  أو  $x-2=0 \Rightarrow x=2$

$x-2=0 \Rightarrow x=2$

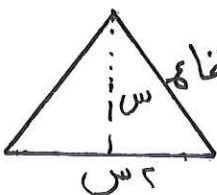
∴ مجموعة الحل  
 $\{2, 5\}$

مجموعة الحل  
 $\{2, \frac{2}{3}\}$

تدريب<sup>(٢)</sup> : بطاقة مثلثة الشكل ، إذا علمت أن طول قاعدتها

يساوي مثلي ارتفاعها ، وكانت مساحتها  $6\sqrt{3}$  سم<sup>٢</sup> ، جد

ارتفاعها ؟



مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  القاعدة  $\times$  الارتفاع

تذكر



# تمارين مسائل

١) إذا كانت العدد (١) جذراً للمعادلة  $s^2 - 4s + 3 = 0$ .

جد قيمة (ج) ثم جد الجذر الثاني

الحل: (١) جذراً للمعادلة  $\leftarrow (١) - 4 + 3 = 0$

$$-1 + 4 - 3 = 0 \leftarrow \boxed{3 = 3}$$

$$s^2 - 4s + 3 = 0$$

$$(s-1)(s-3) = 0$$

$s = 3$  الجذر الثاني  $\leftarrow \boxed{s = 3}$

٢) حل كل من المعادلات التربيعية الآتية بالتحويل إلى العوامل

أ)  $s^2 + 5s - 6 = 0$

الحل:  $(s+6)(s-1) = 0$

مجموعة الحل  $\{ -6, 1 \}$

$$s + 6 = 0 \leftarrow s = -6$$

$$s - 1 = 0 \leftarrow s = 1$$

ب)  $s^2 + 7s = 0$

الحل:  $s(s+7) = 0$

مجموعة الحل  $\{ 0, -7 \}$

$$s = 0$$

$$s + 7 = 0 \leftarrow s = -7$$

ج)  $s(s-1) = 6$

الحل:  $s^2 - s - 6 = 0$

$$s^2 - s - 6 = 0$$

$$(s-3)(s+2) = 0$$

مجموعة الحل  $\{ 3, -2 \}$

$$s - 3 = 0 \leftarrow s = 3$$

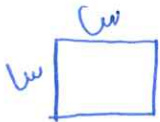
$$s + 2 = 0 \leftarrow s = -2$$

٣) إذا كانه  $s + 7$  ،  $s - 5$  هما العاملين الأوليين الناتجين  
عند تحليل المعادلة التربيعية المرافقة للإقرانه التربيعي هـ  
فاكتب قاعدة الإقرانه هـ .

$$\text{الحل : هـ (س) = (س + 7)(س - 5) = (س - 5) = 30 - 5س + 7س - 35}$$

$$\text{هـ (س) = 30 - 5س + 7س - 35}$$

٤) ينوي وليد رسم صورة جارية مربعة الشكل على سور المدرسة  
جد طول ضلعها إذا علمت أنه ناتج طرح محيطها من مساحتها  
يساوي (٥) ؟



$$\text{الحل : المساحة} = س \times س = س^2$$

$$\text{المحيط} = 4س$$

$$س^2 - 4س = 5 \iff س^2 - 4س - 5 = 0$$

$$= (س - 5)(س + 1)$$

$$س - 5 = 0 \iff س = 5 \quad \& \quad س + 1 = 0 \iff س = -1 \text{ مرفوضة}$$

٥) سياج معدني طوله ٢٠ م يحيط بمبنى مستطيل الشكل

مساحة ١٢٠ م<sup>٢</sup> جد ابعاد المبنى



$$\text{الحل : } ٢٠ = ٢س + ٢١٠ \iff س = ١٠$$

$$س + ١٠ = ٢٠ \iff س = ١٠$$

المساحة = الطول  $\times$  العرض

$$١٢٠ = س \times (س - ١٠)$$

$$١٢٠ = س^2 - ١٠س$$

$$س^2 - ١٠س - ١٢٠ = 0$$

$$\iff (س - ١٧)(س - ٣) = 0$$

الابعاد ٣ ، ١٧

## حل المعادلة التربيعية بإكمال المربع

خطوات حل المعادلة بطريقة إكمال المربع

- (١) اجعل الحد المطلق في الطرف الأيسر من المعادلة
- (٢) اجعل معامل  $x$  يساوي (١) إذا كان معامل  $x$  ليس (١)
- (٣) أضف مربع نصف معامل  $x$  لكل من الطرفين
- (٤) حل المقدار الثلاثي في الطرف الأيمن وأكتب كمربع كامل  $(x \pm \text{ثابت})^2$
- (٥) خذ الجذر التربيعي للطرفين ، سينتج معادلتان خطيتان
- (٦) نحل المعادلتين الخطيتين ونحصل على جذور المعادلة

$$* \sqrt{ax^2 + bx + c} = |sx + t|$$

$$* |sx + t| = |sx + t| \text{ فإنه } P = s \text{ أو } P = -s$$

ملاحظة

تدريب<sup>(١)</sup> : حل المعادلات الآتية ، وتحقق من صحة الحل:

$$(أ) (x-1)^2 = 100$$

الحل : نأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$\sqrt{(x-1)^2} = \sqrt{100}$$

$$x-1 = 10 \text{ أو } x-1 = -10$$

$$\text{أو} \\ x-1 = 10 \text{ أو } x-1 = -10$$

التحقق

$$\checkmark \text{ عند } x=11 \text{ : } (11-1)^2 = (10)^2 = 100$$

$$\checkmark \text{ عند } x=-9 \text{ : } (-9-1)^2 = (-10)^2 = 100$$



# تمارين (مسائل)

1) جد جذور المعادلة  $(1-s)^2 = 25$

الحل:  $\sqrt{25} = \sqrt{(1-s)^2}$

$1-s = 5$  أو  $1-s = -5$   $\rightarrow$   $s = -4$  أو  $s = 6$

أو  $1-s = 5$  أو  $1-s = -5$   $\rightarrow$   $s = -4$  أو  $s = 6$

جذور المعادلة  $\{ -4, 6 \}$

2) استخدم طريقة أكمل المربع في حل المعادلات الآتية:

أ)  $s^2 - 4s - 12 = 0$

الحل:  $s^2 - 4s - 12 = 0$  نضيف  $(\frac{-4}{2})^2 = 4$

$s^2 - 4s + 4 - 12 - 4 = 0$   $\rightarrow$   $s^2 - 4s + 4 = 16$

$\sqrt{16} = \sqrt{(s-2)^2}$

$s-2 = 4$  أو  $s-2 = -4$

أو  $s-2 = 4$  أو  $s-2 = -4$   $\rightarrow$   $s = 6$  أو  $s = -2$

مجموعة الحل  $\{ -2, 6 \}$

ب)  $s^2 - 2s = 0$  نقس على (2)

الحل:  $s^2 - 2s = 0$  نضيف  $(\frac{-2}{2})^2 = 1$

$s^2 - 2s + 1 = 1$

$\sqrt{1} = \sqrt{(s-1)^2}$   $\rightarrow$   $s-1 = 1$  أو  $s-1 = -1$

$s = 2$  أو  $s = 0$

مجموعة الحل  $\{ 0, 2 \}$

أو  $s-1 = 1$  أو  $s-1 = -1$   $\rightarrow$   $s = 2$  أو  $s = 0$

ج)  $s^2 - 7s + 12 = 0$  نضيف للطرفين  $(\frac{-7}{2})^2 = 12.25$

ج)  $s^2 - 6s + 7 = 0$

الحل:  $s^2 - 6s + 9 = 9 + 7 = 16$

$\sqrt{16} = \sqrt{(3-s)^2} \iff 16 = (3-s)^2$

مجموعة الحل  $\{ -1, 7 \}$

$s - 3 = 4 \iff s = 7$

أو  $s - 3 = -4 \iff s = -1$

**(د)  $s^2 - 5s + 6 = 0$**

الحل:  $s^2 - 5s + 6 = 7 - 7$  نَقَسَحْ عَلَى (-7)

نُضَيِّفُ  $(\frac{s}{7})$   $1 = \frac{s^2}{7} - s + \frac{6}{7}$

$s^2 - 7s + 6 = 1 + 3 = 4$

$s^2 - 7s + 6 = 4 \iff s^2 - 7s + 2 = 0$

$\sqrt{4} = \sqrt{(1-s)^2}$

$s - 1 = 2 \iff s = 3$

أو  $s - 1 = -2 \iff s = -1$

مجموعة الحل  $\{ -1, 3 \}$

**(هـ)  $s^2 + 9 = 10s$**

الحل:  $s^2 - 10s + 9 = 9 - 9$  نُضَيِّفُ  $(\frac{s}{9})$   $9 = \frac{s^2}{9} - \frac{10s}{9} + 1$

$s^2 - 10s + 9 = 9 - 9 = 0$

$\sqrt{0} = \sqrt{(5-s)^2} \iff 0 = (5-s)^2$

$s - 5 = 0 \iff s = 5$  أو  $s - 5 = 0 \iff s = 5$

**(و)  $s^2 - 8s + 2 = 16$**

الحل:  $s^2 - 8s + 2 = 16 - 16$  نَقَسَحْ عَلَى (-16)

نُضَيِّفُ  $(\frac{s}{16})$   $1 = \frac{s^2}{16} - \frac{8s}{16} + \frac{2}{16}$

$s^2 - 8s + 2 = 16 - 16 = 0$

$s^2 - 8s + 2 = 0$

بما أن المقدار  $(s-2)$  لا يمكن أن يكون سالباً مهما كانت قيمة  $(s)$  فإثباته لا يوجد حل حقيقي للمعادلة وعليه مجموعة الحل  $\emptyset$

٣) هل يمكن الحصول على عددين موجبين مجموعهما ١٠ و مجموع مربعيهما ٥٨؟ برر إجابتك

الحل: العدد الأول = س و عليه العدد الثاني = ١٠ - س

$$س^2 + (١٠ - س)^2 = ٥٨$$

$$س^2 + ١٠٠ - ٢٠س + س^2 = ٥٨$$

$$٢س^2 - ٢٠س + ١٠٠ = ٥٨ \quad \text{نقسم على (٢)}$$

$$س^2 - ١٠س + ٥٠ = ٢٩ \quad \text{نضيف } \left(\frac{١٠}{٢}\right)^2$$

$$س^2 - ١٠س + ٢٥ + ٢٥ = ٢٩ + ٢٥$$

$$\sqrt{٤} = \sqrt{(٥ - س)^2} \quad \Leftrightarrow \quad ٤ = (٥ - س)^2$$

العددان ٣ و ٧

$$٣ = ٥ - س \quad \Leftrightarrow \quad س = ٥ - ٣ = ٢$$

$$٧ = ٥ - س \quad \Leftrightarrow \quad س = ٥ - ٧ = -٢$$

٤) هل يمكنك ايجاد حل حقيقي لكل من المعادلات الآتية  
مبرراً إجابتك.

$$١) \quad س^2 - ١٢س + ٢٠ = ٠$$

الحل:  $س^2 - ١٢س + ٢٠ = ٠$  نقسم على (٢)

$$س^2 - ٦س + ١٠ = ٠ \quad \text{نضيف } \left(\frac{٦}{٢}\right)^2$$

$$س^2 - ٦س + ٩ + ١٠ - ٩ = ٠ + ٩ - ٩$$

$$(س - ٣)^2 = ٠ \quad \Leftrightarrow \quad س = ٣$$

لا يوجد حل حقيقي لأنه المقدار (س-٣) لا يمكن أن يكون سالباً لأنه يساوي سالباً

$$٢) \quad (س + ١)^2 = ١$$

الحل: لا يوجد حل حقيقي لأنه المقدار (س+١) لا يمكن

أن يكون سالباً لأي قيمة د (س)

## حل المعادلة التربيعية بالقانون العام

### مميز المعادلة التربيعية

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

نستطيع من خلال إيجاد مميز المعادلة التربيعية معرفة حل للمعادلة جذرانه أو جذر أو لا يوجد لها جذور بحيث:

- (١) المميز = صفراً يوجد جذر واحد
- (٢) المميز < صفراً يوجد جذران مختلفان (مميز موجب)
- (٣) المميز > صفراً لا يوجد جذور حقيقية (مميز سالب)

خطوات حل المعادلة باستخدام القانون العام :-

(١) نكتب المعادلة على صورة  $ax^2 + bx + c = 0$  بجعل الطرف الأيسر صفراً

(٢) نجد  $a, b, c$

$$(٣) \text{ الجذور } x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

تدريب (١) : حل المعادلة  $2x^2 + 5x + 2 = 0$  باستخدام القانون العام

$$\text{الحل: } a = 2, b = 5, c = 2$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4 \times 2 \times 2}}{2 \times 2}$$

$$= \frac{-5 \pm 3}{4}$$

$$x_1 = \frac{-5 + 3}{4} = -\frac{2}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$x_2 = \frac{-5 - 3}{4} = -\frac{8}{4} = -2$$

∴ مجموعة الحل  $\left\{-\frac{1}{2}, -2\right\}$

تدريب<sup>(٢)</sup>: جد قيمة المميز واعم عدد عدد الجذور لكل من المعادلات الآتية

$$P) \quad x^2 - 9x - 21 = 0$$

الحل:  $x^2 - 9x - 21 = 0$   $\Delta = 9^2 - 4 \times (-21) = 81 + 84 = 165 > 0$  لا يوجد جذور

$$P) \quad x^2 + 11x + 10 = 0$$

الحل:  $x^2 + 11x + 10 = 0$   $\Delta = 11^2 - 4 \times 10 = 121 - 40 = 81 > 0$  يوجد جذران مختلفان

$$P) \quad x^2 - 14x + 10 = 0$$

الحل:  $x^2 - 14x + 10 = 0$   $\Delta = 14^2 - 4 \times 10 = 196 - 40 = 156 > 0$  يوجد جذر واحد

تدريب<sup>(٣)</sup>: إذا كان للمعادلة  $x^2 - 58x + 4 = 0$  حل واحد فما قيمة (قيم) الثابتة (هـ) ؟

الحل:  $x^2 - 58x + 4 = 0$   $\Delta = 58^2 - 4 \times 4 = 3364 - 16 = 3348 > 0$

بما أنه للمعادلة حل واحد فإنه قيمة المميز (هـ) هي

$$\Delta = 58^2 - 4 \times 4 = 3364 - 16 = 3348$$

$$3348 - 16 = 3332$$

$$3332 - 16 = 3316$$

$$3316 = 58^2 - 16$$

$$58^2 - 16 = 3316 \quad \frac{1}{4} = \frac{16}{64} \quad \text{فه الجذر للطرفين}$$

$$\sqrt{\frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{16}{64}} \rightarrow \frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

0775052929

P. رعد النخاسية

# تمارين مسائل

1) جد جذور المعادلة  $x^2 - 3x + 1 = 0$

الحل:  $x^2 - 3x + 1 = 0$  ←  $P = 1$  ،  $Q = 3$  ،  $R = 1$

$$\frac{x \pm 3}{2} = \frac{1 - x \pm \sqrt{9 - 4}}{2} = \frac{1 - x \pm \sqrt{5}}{2}$$

مجموعة الحل  
{-6, 5}

$$x_1 = \frac{1 + 3}{2} = 2 \quad x_2 = \frac{1 - 3}{2} = -1$$

2) استخدم القانون العام لحل المعادلات التربيعية الآتية

(A)  $x^2 - 6x + 5 = 0$

الحل:  $P = 1$  ،  $Q = 6$  ،  $R = 5$  ،  $\Delta = 6^2 - 4 \times 1 \times 5 = 16$

$$x_1 = \frac{6 + \sqrt{16}}{2} = 5 \quad x_2 = \frac{6 - \sqrt{16}}{2} = 1$$

(B)  $x^2 - 4x + 3 = 0$

الحل:  $P = 1$  ،  $Q = 4$  ،  $R = 3$  ،  $\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times 3 = 4$

$$x_1 = \frac{4 + \sqrt{4}}{2} = 3 \quad x_2 = \frac{4 - \sqrt{4}}{2} = 1$$

(C)  $x^2 + 3x - 4 = 0$

الحل:  $P = 1$  ،  $Q = 3$  ،  $R = -4$  ،  $\Delta = 3^2 - 4 \times 1 \times (-4) = 25$

$$x_1 = \frac{-3 + \sqrt{25}}{2} = 1 \quad x_2 = \frac{-3 - \sqrt{25}}{2} = -4$$

$\Delta > 0$  ، ليس لها جذور حقيقية

(D)  $x^2 - 8x + 16 = 0$

الحل:  $P = 1$  ،  $Q = 8$  ،  $R = 16$  ،  $\Delta = 8^2 - 4 \times 1 \times 16 = 0$

$$x_1 = x_2 = \frac{8}{2} = 4$$

∴ يوجد حل واحد لهذه المعادلة هو {4}

٣) عددان حقيقيان حاصل ضربهما ٧٧ ، ويزيد أحدهما على الآخر بمقدار ٤ ، جد العددين

الحل : العدد الأول = س ، وعلية العدد الثاني = س + ٤

$$٧٧ = (س + ٤) \times س$$

$$س^٢ + ٤س - ٧٧ = ٠ \quad ؟ = ١ \quad ، \quad ب = ٤ = ٤ \quad ، \quad ج = ٧٧ -$$

$$\Delta = ب^٢ - ٤س = ١٦ - ٣٠٨ = ٣٠٤ = ١٧ \times ١٧$$

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{\Delta}}{٢} = \frac{-٤ \pm ١٧}{٢}$$

$$س = \frac{-٤ - ١٧}{٢} = -١٠.٥ \quad ، \quad س = \frac{-٤ + ١٧}{٢} = ٥.٥$$

العددان (١١ ، ٧) ، (-١١ ، -٧)

٤) هل يمكن إيجاد حل حقيقي للمعادلة ٤س - ٣٠ = س = ٠

الحل : ؟ = ١٤ ، ب = -٣٠ ، ج = ٠

$$\Delta = ب^٢ - ٤س = ٩٠٠ - ٠ = ٩٠٠ = ٣٠ \times ٣٠$$

$\Delta > ٠$  يوجد جذران مختلفان حقيقيان

٥) جد قيمة المميز ، ثم حدد عدد الحلول الحقيقية لكل معادلة :

$$١) س^٢ + س + ٩ = ٠$$

الحل : ؟ = ١ ، ب = ١ ، ج = ٩

$$\Delta = ١ - ٣٦ = -٣٥ < ٠ \quad \text{لا يوجد حلول حقيقية}$$

$$٢) س^٢ + ١١س + ٦ = ٠$$

الحل : ؟ = ٦ ، ب = ١١ ، ج = ٦

$$\Delta = ١٢١ - ١٦٨ = -٤٧ < ٠ \quad \text{لا يوجد حلول حقيقية}$$

$\Delta < ٠$  يوجد حلان مختلفان

٦) يقفز خالد من فوق منصة للقفز من بركة سباحة وتمثل المعادلة  $l = -5n^2 + 8n + 6$  ارتفاع خالد (ل) بالأمتار بعد (ن) ثانية. أستعمل المميز لتعرف إذا كان خالد سيصل إلى ارتفاع ٢٠ متراً ، فسر اجابتك ؟

$$\text{الحل : } l = -5n^2 + 8n + 6 = 20$$

$$0 = 14 - 5n^2 + 8n$$

$$p = 0 - 5 = -5 \quad q = 8 \quad r = 14 \quad \Delta = b^2 - 4ac = 64 - 280 = -216$$

$$64 - 280 = -216 = 14 - x \quad 0 - x \quad 4 - 64$$

٨) يستطيع لآنية ليس هناك جذور للمعادلة ، بمعنى ٨ نستطيع إيجاد الزمن (ن)

٧) حل المسألة الواردة في بداية الدرس .

$$\text{الحل : } 0 = 100 + 50s + 5s^2$$

$$p = 100 \quad q = 50 \quad r = 5$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2500 - 2000 = 500$$

$$\Delta = 2500 - 2000 = 500 = 100 \times 5 - 0.1 \times 4 = 0.68 - 0.005$$

$$= 0.68 - 0.005$$

ليس لها حلول لأنه المميز سالب

# مراجعة

١) تأمل الشكل (٣-١٧) في الكتاب واجب عما يلي

أ) ما مجال ومدى الإقترانه ؟

الحل : المجال  $[-2; 2]$  ؟ ، المدى  $[-1; 1]$  ؟

ب) جد قيمة (س) التي يأخذ عندها الإقترانه قيمة صفري

الحل :  $s = 1$

ج) جد معادلة محور التماثل للإقترانه

الحل :  $s = 1$

د) جد أحد اثني رأس منحنى الإقترانه

الحل : (١-١)

هـ) ما إشارة مميز المعادلة المرافقة للإقترانه

الحل : موجب

و) جد نقاط تقاطع منحنى مع محوري الإحداثيات

الحل : (٠, ٠) و (٠, ٢)

ز) كم عدد الجذور الحقيقية للمعادلة المرافقة للإقترانه

الحل : جذران

ح) ما قيمة  $h$  (-١)

الحل :  $h = -1$

ط) ما أصفار الإقترانه ؟

الحل :  $s = 0$  ،  $s = 2$

٢) إذا كانه للإقترانه صفراً وحيداً ، حيثه  $h = (s) = 2s^2 + 6s + 9$

فما قيمة الثابت  $p$  ؟

الحل : للإقترانه (صفراً) وحيداً ، المعادلة المرافقة له مميزها صفراً

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0 \Leftrightarrow 36 - 4 \times 2 \times 9 = 0$$

$$36 - 72 = 0 \Leftrightarrow 36 = 36 \Leftrightarrow 2 = 2$$

$$\boxed{1 = 2}$$

0775052929

P. رعد النخايسة

(٣) أطلقه مدفع قذيفة بسرعة ابتدائية مقدارها ١٩,٦ م/ث من سطح الأرض ، فإذا كانت المسافة التي تقطعها القذيفة (ف) بالأمتار بعد (ن) من الثواني معطاه بالعلاقة :

$$f = -4,9n^2 + 19,6n$$

(٢) جد أقصى ارتفاع تصل إليه القذيفة من سطح الأرض (ب) متى تصل القذيفة إلى سطح الأرض

الحل:

$$(أ) \quad -4,9 = -4,9n^2 + 19,6n$$

$$n = \frac{19,6}{9,8} = \frac{19,6 - 4,9n^2}{-4,9n^2 - 4,9n^2} = \frac{19,6 - 4,9n^2}{-9,8n^2}$$

$$f = (-9,8n^2) \times 19,6 + (-9,8n^2) \times 4,9 = (-9,8n^2) \times 19,6$$

(ب) تصل الأرض عندما  $f = 0$

$$0 = -4,9n^2 + 19,6n$$

$$0 = -4,9n(n - 4)$$

$$n = 4 \quad \leftarrow \text{مرفوض}$$

$$n = 0 \quad \leftarrow \text{موقع الوصول}$$

(٤) حل المعادلات الآتية

$$(٢) \quad (س + ٥) = ٤٩ \quad \text{خذ الجذر للطرفين}$$

$$\sqrt{س + ٥} = \sqrt{٤٩}$$

$$س + ٥ = ٧ \quad \leftarrow \quad س = ٧ - ٥ = ٢$$

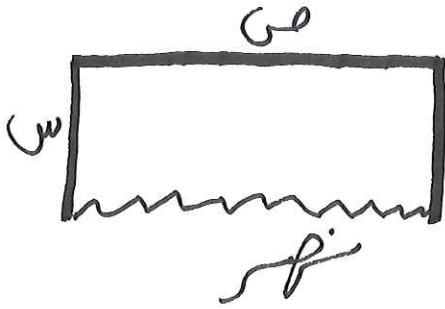
$$س + ٥ = -٧ \quad \leftarrow \quad س = -٧ - ٥ = -١٢$$

مجموعة الحل  
 $\{٢, -١٢\}$

أرعد الخايسة 0775052929



٥) أقيم سياج طوله ٤٠٠ م حول قطعة أرض مستطيلة الشكل وتقع على ضفة نهر مستقيم ، فإذا لم نسيج الواجهة الواقعة على ضفة النهر ، جد أبعاد قطعة الأرض بحيث تكون مساحتها أكبر ما يمكن .



الحل:  $400 = S_1 + S_2$  (طول السياج)  $S_1 = 400 - S_2$

$400 - S_2 = S_2$

المساحة = الطول  $\times$  العرض

$S_1 \times S_2 =$

$S_1 \times S_2 = (400 - S_2) \times S_2 =$

$S_2 = \frac{400 - S_2}{2} = \frac{400 - S_2}{2} = \frac{400 - S_2}{2}$

$400 - S_2 = S_2 \iff 400 = 2S_2 \iff S_2 = 200$

أبعاد القطعة (٢٠٠ ١٠٠)

∞ THE PAIN YOU  
FEEL TODAY WILL  
BE THE STRENGTH  
YOU FEEL TOMORROW  
نبتة العجوة

السؤال الأول: جد قيمة (س) في كل من الآتي متبعًا الطريقة المحددة للحل:

(1)  $s^3 - 144s = 0$  (التحليل)

.....  
.....  
.....

(2)  $s^2 + 13s - 7 = 0$  (التحليل)

.....  
.....  
.....

(3)  $s^2 - 2s - 18 = 0$  (إكمال مربع)

.....  
.....  
.....

(4)  $s^2 + 6s - 15 = 1$  (القانون العام)

.....  
.....  
.....

(5)  $s^2 - \frac{1}{2}s + \frac{1}{4} = 0$  (التحليل)

.....  
.....  
.....

السؤال الثاني: إذا كان ق (س) = س<sup>2</sup> - 2س - 3 مثل الاقتران بيانياً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) معادلة محور التماثل

.....

(2) إحداثيات الرأس

.....

(3) هل للاقتران قيمة صغرى أم كبرى وما هي؟

.....

(4) مجال الاقتران

.....

(5) مدى الاقتران

.....

(6) المعادلة المرافقة للاقتران ق(س)

.....

(7) إشارة مميز المعادلة المرافقة للاقتران

.....

(8) أصفار الاقتران

.....

(9) نقاط تقاطع الاقتران مع محور الصادات

.....

