

التربية الإسلامية

الصف التاسع - الفصل الدراسي الأول

أ. ثانيا شروخ هاکوز





الوحدة الأولى:
قال الله تعالى: (وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَّقْدُورًا)

الدرس الأول:
سورة الإسراء: الآيات الكريمة
(8-1)

الفكرة الرئيسية:

- س: ماذا تناولت الآيات الكريمة او عن ماذا تتحدث الآيات الكريمة؟
- ج: 1- تناولت حادثة الإسراء بالنبي صل الله عليه وسلم من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى
- 2- تشير الى دعوة موسى عليه السلام
- 3- تبين إفساد بني إسرائيل في الأرض

أتهياً وأستكشف:

- س: متى وقعت حادثة الإسراء والمعراج ؟
- ج: في العام العاشر للبعثة

س: لماذا سُمِّيَ بعام الحزن؟

ج: سُمِّيَ بذلك لأنه توفي في هذا العام أبو طالب عم النبي صل الله عليه وسلم الذي كان ينصره ويحميه وزوجة النبي صل الله عليه وسلم خديجة بنت خويلد رضي الله عنها التي كانت أول من آمن به وأعانتها على دعوته

إجابات اتھيا وأستكشف:

- 1- تكريماً للنبي صل الله عليه وسلم على صبره وتحمله أذى قريش وغيرهم / وتخفيفاً عنه
- 2- لان الصلاة سبب لإزالة الهموم والغموم عن العباد ومصدر راحة وهناء لعباده

س: عرّف بسورة الإسراء؟

ج: سورة مكية وعدد آياتها (111) وسميت بهذا الاسم نسبة الى حادثة الإسراء وتتناول بعض موضوعات العقيدة الإسلامية مثل: التوحيد/البعث/ورسالة الأنبياء

بسم الله الرحمن الرحيم

سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِّنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (1) وَعَاتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِن دُونِي وَكِيلًا (2) ذُرِّيَّةً مِّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (3) وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقًا كَبِيرًا (4) فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ

عِبَادَا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا
مَفْعُولًا (5) ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ
أَكْثَرَ نَفِيرًا (6) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ
وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ
وَلِيُتَبَّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا (7) عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ وَإِنْ عُدتُمْ عُدتُمْ
وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا (8)

المفردات والتراكيب:

سُبْحَنَ: تنزهه الله تعالى عما لا يليق به سبحانه

أَسْرَى: من الأسراء وهو السير ليلاً

وَعَاتَيْنَا: عجائب قدرتنا

وَكِيلًا: شريكًا

وَقَضَيْنَا: أخبرنا

الْكِتَابِ: التوراة

بَعَثْنَا: سلطنا

أُولِي بَأْسٍ: ذوي قوة وبطش

فَجَاسُوا: ترددوا مجيئًا وذهابًا

خِلَالَ: وسط

الْكَرَّةَ: الغلبة

نَفِيرًا: عددًا

لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ: لِيَذْلُوكُمْ

لِيُتَبَّرُوا: لِيُدمَرُوا

حَصِيرًا: سجنًا



س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟

- ج: 1- الآية الكريمة (1) حادثة الإسراء ومكانة المسجد الأقصى
2- الآيتان الكريمتان (2-3) دعوة موسى عليه السلام
3- إفساد بني إسرائيل وعقاب الله تعالى لهم

س: بماذا ابتدأت السورة الكريمة؟

ج: بتعظيم الله تعالى وتنزيهه عن كل نقص لا يليق به سبحانه وعبر
عن ذلك بلفظ (سبحان) ثم اخبر سبحانه أنه أسرى بسيدنا رسول الله
صل الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى

س: لماذا جاء التعبير عن الرسول صل الله عليه وسلم بالآية الكريمة
بلفظ (بعده)؟

ج: تشریفاً لسيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم للدلالة على أن
منزلة العبودية لله تعالى هي أشرف منزلة

س: على ماذا يدل ربط الآية الكريمة بين المسجد الحرام والمسجد
الأقصى؟

ج: لبيان قدسيتهما ومكانتهما عند الله تعالى

س: بماذا امتدح الله تعالى المسجد الأقصى ومايحيط به من الأرض
ولماذا؟

ج: بأنه أرض مباركة قال الله تعالى: (الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ)
لأن المسجد الأقصى ومايحيط به من الأرض المباركة وهي بلاد
الشام ومنها الأردن وفلسطين مهد الرسالات ومهبط الوحي وعاش



فيها الكثير من الأنبياء مثل: إبراهيم عليه السلام / وإسحاق عليه السلام / ويعقوب عليه السلام / وداود عليه السلام / وزكريا عليه السلام / ويحيى عليه السلام / وعيسى عليه السلام

س: ماهي الغاية والحكمة لمعجزة الإسراء والمعراج؟
ج: ليرى الرسول صل الله عليه وسلم بعض مظاهر قدرة الله العظيمة ويُطلعه على مافي السموات (ماذا رأى) حيث رأى صل الله عليه وسلم فيها الجنة والنار والملائكة الكرم والانبيااء عليهم السلام فهو سبحانه سميع لأقوال عباده بصير بأعمالهم

أفكر وأدون:
حتى يملأ قلبه ثقةً فيه، واستناداً إليه؛ حتى يزداد قوّةً في الدعوة الى الله تعالى

س: لماذا أنزل الله تعالى التوراة على موسى عليه السلام؟
ج: لهداية بني إسرائيل وتحذيرهم من عبادة غير الله تعالى

س: بني إسرائيل لمن يعود نسلهم؟
ج: الى نسل نوح عليه السلام الذي أمره الله تعالى أن يصنع سفينة ويحمل من آمن معه لينجو من الغرق قال الله تعالى: (ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا)

س: لماذا وجههم الله تعالى لأن يجعلوا نوح عليه السلام قدوة لهم؟
ج: لأنه كان عبداً شاكراً لأنعم الله تعالى

أبحث وأدون:

التذكير بنعمة إنجاء أصولهم من الغرق وليقتدوا بنوح عليه السلام
ومن آمن معه

س: قال الله تعالى: (وَقَضَيْنَا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَءِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقًا كَبِيرًا) فسرهما؟

ج: تتحدث عن إفساد بني إسرائيل الذي سيقع منهم في الأرض المقدسة وعصيانهم واستكبارهم عن عبادة الله تعالى وتبين أن هذا الإفساد سيتكرر منهم

س: بينت الآيات الكريمة سنة الله تعالى في معاقبة المفسدين وتفصل في بيان فساد بني إسرائيل وضح ذلك؟

ج: أخبر الله تعالى أنه إذا جاء الوعد المحدد بسبب فساد بني إسرائيل الأول بعث الله تعالى عليهم عبداً لو أقوياء يقفون في وجه مخططاتهم وطغيانهم وإفسادهم وهو وعد من الله تعالى لا محال نافذ قال الله تعالى: (فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَّنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَّفْعُولًا)

س: ماهي صفات من يواجهون الإفساد وأهله؟

ج: هي العبودية لله تعالى وامتلاك القوة

س: ماهي عاقبة الإفساد والخروج عن أمر الله تعالى؟



ج: الدمار والهلاك وأن الله تعالى لا يظلم العباد حين إهلاكهم بل يعاقبهم على أفعالهم

بعد ذلك لمن تعود الغلبة ؟

ج: تعود لبني إسرائيل ينصرهم ويمدهم بالمال والأولاد قال الله تعالى : (ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا)

س: من ماذا حذرهم؟

ج: ثم يحذرهم أنهم إن عادوا الى الإفساد سيبعث من جديد عبداً لهم مؤمنين ينتصرون عليهم كما انتصروا عليهم أول مرة وسوف يذلونهم وهم من سيحررون المسجد الأقصى بالقوة ويدمرون بني إسرائيل قال الله تعالى : (فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُؤُوا وَجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا)

س: قال الله تعالى : (وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا) ماهو التحذير في هذه الآية الكريمة؟

ج: تحذير للأمة من المعاصي والإفساد حتى لا تصيبهم ما أصاب بني إسرائيل

أذكر وناقش:

- 1- اغلاق المسجد الأقصى على المصلين
- 2- الدخول على المسجد الأقصى وتخريبهم للمسجد
- 3- اطلاق النار على المصلين



س: بينت الآيات الكريمة سنة من سنن الله تعالى ماهي؟
ج: أنه سبحانه لا يظلم خلقه فإن أحسنوا عاملهم بالإحسان وإن أساءوا عاقبهم بسبب ظلمهم

س: ماهو طريق النجاة من عذاب الله تعالى وعقابه؟
ج: العودة عما هم فيه من الفساد أما اذا استمروا على طريقتهم فستكون عاقبتهم في الآخرة جهنم لا يستطيعون الخروج منها

أفكر وأبين:

- 1- لتحذير منهم ومن عاقبة افعالهم والتجهيز لهم
- 2- تشریفاً لهم

أستزید:

س: ماهو البراق؟
ج: هو مخلوق من مخلوقات الله تعالى سخره للنبي صل الله عليه وسلم لينقله في رحلة الاسراء من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى في القدس

انظم تعلمي:

- 1- الآية الكريمة (1) حادثة الإسراء ومكانة المسجد الأقصى
- 2- الآيتان الكريمتان (2-3) دعوة موسى عليه السلام
- 3- إفساد بني إسرائيل وعقاب الله تعالى لهم



أختبر معلوماتي:

1- معجزة الإسراء والمعراج

2- وَكِيلًا

بَعَثْنَا

حَصِيرًا

فَجَاسُوا

3- أ- تشریفاً لسیدنا رسول الله صل الله علیه وسلم للدلالة على أن

منزلة العبودية لله تعالى هي أشرف منزلة

ب- لبيان قدسيتهما ومكانتهما عند الله تعالى

ج- لأن المسجد الأقصى ومايحيط به من الأرض المباركة وهي بلاد

الشام ومنها الأردن وفلسطين مهد الرسالات ومهبط الوحي وعاش

فيها الكثير من الأنبياء

4-

أ- قال تعالى: (لِنُرِيَهُ مِنْ عَائِلَتَا إِنْهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ)

ب- قال تعالى: (ذُرِّيَّةً مِنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا)

ج- قال تعالى: (إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ

وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ

وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا)

5- أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

6- هي العبودية لله تعالى وامتلاك القوة



الدرس الثاني:
من خصائص الشريعة
الإسلامية: الربانية

الفكرة الرئيسة:

س: بماذا تتصف الشريعة الإسلامية ولماذا؟
ج: تتصف بصفات الكمال والتمام لأن أساس خصائصها أنها ربانية
من عند الله سبحانه وتعالى

أتهياً وأستكشف:

- 1- القرآن الكريم
- 2- الله عز وجل
- 3- إصلاح القلوب والأخلاق والأعمال

س: عرّف الشريعة الإسلامية؟

ج: هي العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق المستمدة من القرآن
الكريم والسنة النبوية (السبب) لتنظيم حياة الناس وتحقيق مصالحهم
في الدنيا والآخرة

س: بماذا تتميز الشريعة الإسلامية؟

ج: 1- صالحة للتطبيق في كل زمان ومكان



2-تحقق سعادة الناس وسعادتهم في الدنيا والآخرة

س: عرّف ربانية الشريعة الإسلامية؟

ج: أنها من عند الله تعالى رب العالمين وتولى الله تعالى حفظ الشريعة الإسلامية بحفظ القرآن الكريم

س: من ماذا حفظ الله تعالى القرآن الكريم؟
ج: من الزيادة والنقصان والتحريف والتبديل

س: اذكر آثار ربانية الشريعة الإسلامية في أحكامها؟

ج: أ- موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها الفطرة الإنسانية:
(كيف) بمراعاتها حاجات الإنسان ومصلحته فكل حكم شرعه الله تعالى إما أن يكون لجلب مصلحة أو لدفع مفسدة الدليل: قال الله تعالى: (أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ)

ب- مخاطبة الشريعة الإسلامية العقل والقلب معاً: (وضح) الأحكام تؤثر في القلب وتربيته ومع ذلك متزنة وموافقة للعقل الدليل قال الله تعالى: (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ۚ فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ)

ج- كمال أحكام الشريعة الإسلامية: استحالة النقص والخطأ والزلل فيها فهي من عند الله تعالى المتّصف بصفات الكمال الدليل: قال الله تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا)



د- عدالة احكام الشريعة الإسلامية: (وضح) تتصف بأنها تناسب جميع الفئات للناس وأحوالهم وتراعي تغير ظروفهم وأزمانهم وتحقق مصالحهم دون محاباة طرف على آخر أو جهة على أخرى

أتأمل وأستنتج:

1- موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها الفطرة الإنسانية

2- عدالة احكام الشريعة الإسلامية

س: اذكر الآثار الربانية للشريعة الإسلامية في سلوك المسلم؟
ج: أ- تعظيم أوامر الله تعالى ونواهيه: (كيف) يصبح لها مكانة عظيمة واحترام في نفوس المكلفين كافة ويستجيبون لها برضا وبلا تردد (لماذا) لأن المسلم يؤمن بالله تعالى حكيم في شرعه وأن الشريعة جاءت لتحقيق المصالح للناس ودفع المفسد عنهم
ب- غرس الرقابة الذاتية في قلب المسلم: (كيف) يصبح متحرراً لتقوى الله تعالى ويزيد من خشيته ومراقبته فيفعل كل ما يحبه الله تعالى ويرضاه ليقربه إليه سبحانه (الدليل) قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ)

أفكر وأناقش:

*تساعد في نشر الإسلام

أستزيد:

س: اذكر مثال على أصول المعاملات والأحكام الفقهية ربانية؟



ج: حرمة الشرك وحرمة قتل النفس الإنسانية أما اجتهادات الفقهاء وآراؤهم في الأحكام التفصيلية فلا تعد أحكاماً ربانية بل هي اجتهادات بشرية من علماء متخصصين ولها احترامها إلا أن المجتهد يمكن أن يصيب أو يخطئ

س: اذكر مثال على اجتهادات الفقهاء في الأحكام التفصيلية؟
ج: اشتراط إخراج المواد العينية في صدقة الفطر أم جواز إخراجها نقدًا

س: فرّق بين الرَّبِّ ورَبٍّ؟
ج: الرَّبُّ: هو الله تعالى ربُّ كل شيء وخالقه والمنعم عليه
رَبٌّ: تُطلق على المالك والسيد فيقال ربُّ المال أي: مالكه ولا تقال كلمة رَبٍّ في غير الله تعالى إلا مضافة مثل: ربّ البيت ونحوه

انظم تعلمي:

- 1- أنها من عند الله تعالى رب العالمين وتولى الله تعالى حفظ الشريعة الإسلامية بحفظ القرآن الكريم
- 2- أ- موافقة أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئها الفطرة الإنسانية
ب- مخاطبة الشريعة الإسلامية العقل والقلب معاً
ج- كمال أحكام الشريعة الإسلامية
د- عدالة أحكام الشريعة الإسلامية
- 3- أ- تعظيم أوامر الله تعالى ونواهيه
ب- غرس الرقابة الذاتية في قلب المسلم



اختبر معلوماتي:

- 1- أنها من عند الله تعالى رب العالمين وتولى الله تعالى حفظ الشريعة الإسلامية بحفظ القرآن الكريم
- 2- غرس الرقابة الذاتية في قلب المسلم
- 3- لأن أحكام الشريعة الإسلامية عادلة تناسب جميع الفئات للناس وأحوالهم وتراعي تغير ظروفهم وأزمانهم وتحقق مصالحهم دون محاباة طرف على آخر أو جهة على أخرى
- 4- لأن المسلم يؤمن بالله تعالى حكيم في شرعه وأن الشريعة جاءت لتحقيق المصالح للناس ودفع المفاسد عنهم
- 5- أ-صح
ب-صح
ج-خطأ
د-صح
ه-خطأ



الدرس الرابع: الإيمان بالقدر

الفكرة الرئيسية:

س: عدد أركان الإيمان؟

ج: الإيمان بالله تعالى / الإيمان بالملائكة / الإيمان بالكتب / الإيمان بالرسل / الإيمان باليوم الآخر / الإيمان بالقدر خيره وشره

س: هل يصح الإيمان بدون الإيمان بالقدر؟

ج: لا يصح إيمان المسلم إلا بالتصديق الجازم به

أتهياً وأستكشف:

1- علم الغيب

2- علم الساعة / ونزول الغيث / وما في الأرحام

س: عرّف عالم الغيب وعالم الشهادة؟

ج: عالم الغيب: هو كل شيء يغيب عن المخلوقات كلهم ولا تدركه حواسهم كالروح والجنة

عالم الشهادة: هو ما يشاهده الخلق في العالم ويدركونه بعقولهم وحواسهم



س: بماذا يتعلق الإيمان بالقدر؟
ج: بسعة علم الله تعالى وحكمته

س: عرّف الإيمان بالقدر؟
ج: هو يقين المسلم بأن الله تعالى علم الأشياء والأفعال وكتبها في اللوح المحفوظ قبل حدوثها وقدرها بحكمة وإتقان

س: عرّف اللوح المحفوظ؟
ج: هو الكتاب الذي كتب الله تعالى فيه مقادير الخلق قبل خلقهم

س: عدد بعض الأمور المكتوبة في اللوح المحفوظ؟
ج: أحداث كونية: الزلازل والبراكين والأمطار وأفعال الخلق وآجالهم وأرزاقهم

س: هل كتابة الله تعالى ما سيحصل للإنسان ورزقه يعني أن الإنسان مجبر على ذلك؟
ج: لا، لا يعني ذلك فعلى المسلم السعي والعمل لأنه لا يعلم ماذا كتب الله تعالى في اللوح المحفوظ

س: اذكر أقسام أفعال الإنسان ؟
ج: 1- أفعال لا إرادية: وهي التي تصدر من الإنسان دون اختيار وقصد منه ولا يستطيع ردّها مثل: دقات قلبه/تنفسه/نموه/شكله/لونه/ولادته/يوم وفاته



حكمها: لا يحاسب الإنسان عليها لأنها تقع جبراً عنه ولا إرادة له فيها

ب- أفعال إرادية: هي التي تصدر من الإنسان بإرادته الحرّة واختياره ويمكن له فعلها أو تركها دون إجبار من أحد مثل: فعل الخير والطاعة والسعي لتحصيل رزقه أو فعل الشر والمعاصي
حكمها: الإنسان مسؤول عن هذه الأفعال والمحاسب عليها وهي محل الثواب والعقاب

س: كيف يميز الإنسان طريق الخير وطريق الشر؟
ج: 1- الله ميّز الإنسان بالعقل 2- منحه الحرية والقدرة على الاختيار 3- أرسل له الرسل عليهم السلام والكتب الإلهية لبيان طريق الخير وطريق الشر

س: هل يجوز للعاصي أن يجعل القدر حجة له في معصيته؟
ج: لا يجوز فالقدر لا يعني أن الله تعالى أجبره على فعل المعصية وإنما علم الله تعالى بما سيكون من فعل الإنسان قبل أن يفعله فكتب ذلك في اللوح المحفوظ

أتدبر وأبين:
أن الله تعالى بيّن لعباده الطريقين طريق الشر يعني الشرك والمعاصي ونهاهم عن ذلك وبيّن لهم طريق الخير التوحيد والطاعات ودعاهم إليه على أيدي الرسل وفي الكتب المنزلة

س: عدد آثار الإيمان بالقدر؟



ج: أ- استشعار عظمة الله تعالى وقدرته وسعة علمه: (وضح) يؤمن أن من أعظم صفات الله تعالى صفة العلم فالله تعالى عليم بما كان وما هو كائن وما سيكون ويعلم الغيب والشهادة ولا يخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء (الدليل) قال الله تعالى: (عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

ب- الطمأنينة والرضا بقدر الله تعالى خيره وشره: (كيف) بعدم الخوف (الدليل) وقدوتنا محمد صل الله عليه وسلم فحين مات ابنه إبراهيم رضي الله عنه رضي بقضاء الله تعالى رغم حزنه الشديد عليه فقال "إن العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يرضى ربنا وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون)

ج- شكر الله تعالى على ما وهب من النعم (وضح) بالصبر على ما أصاب من مصائب واحتساب الأجر والثواب عند الله تعالى (الدليل) قال رسول الله صل الله عليه وسلم "عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحدٍ إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له"

د- الإيجابية والتفاؤل والأمل والطموح والتخلص من الهموم (الدليل) قال الله تعالى: (قُلْ لَّنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ)

هـ- الجد والعزم والتوكل على الله تعالى (كيف) بتفويض الأمور إليه والثقة به وعدم التردد مع الأخذ بالأسباب المساعدة على تحقيق المطلوب (الدليل) قال الله تعالى: (وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ)

أُبدى رأي:



- 1-أ- لا يجوز وعليه أن يأخذ الدواء لأننا مسؤولون عن صحتنا
ب- لا يجوز وعليه أن يدرس ويجتهد ويسعى وتفويض الأمور الى الله تعالى
ج- لا يجوز وهذا يؤدي الى قتل نفسه
(علينا الاخذ بالأسباب ونجتهد ونسعى لنحصل على توفيق من الله تعالى) ولا يعلم الغيب الا الله تعالى

2- بالعقل واخذ بالأسباب التي هيها الله له

استزيد:

- س: ما الذي أرشدنا له الإسلام عن طريق السنة للمساعدة على اتخاذ القرارات المستقبلية؟
ج: صلاة الاستخارة

- س: كم عدد ركعاتها؟ ما حكمها؟
ج: ركعتين، وحكمها سنة

- س: اذكر بعض التنبؤات المبني على أسس علمية جائزة؟
ج: ما يخبر به الأطباء من توقعات لصحة شخص ما/أو بيان جنس الجنين/أو ما يتنبأ به في علم الأرصاد الجوية من احتمال تساقط الأمطار ومواعيد الكسوف والخسوف وهذه جميعها تحتمل الخطأ والصواب

انظم تعلمي:



- 1- هو يقين المسلم بأن الله تعالى علم الأشياء والأفعال وكتبها في اللوح المحفوظ قبل حدوثها وقدرها بحكمة وإتقان
- 2- الله تعالى يعلم كل مافي الكون من أحداث كونية قبل حدوثها مثل الزلازل وغيرها ويعلم أيضاً أفعال الخلق وآجالهم وأرزاقهم والحوادث التي ستحصل لهم فكل ذلك مكتوب في اللوح المحفوظ من قبل أن يخلق الله تعالى الخلق
- 3- أ- استشعار عظمة الله تعالى وقدرته وسعة علمه
ب- الطمأنينة والرضا بقدر الله تعالى خيره وشره
ج- شكر الله تعالى على ما وهب من النعم
د- الإيجابية والتفاؤل والأمل والطموح والتخلص من الهموم
هـ- الجد والعزم والتوكل على الله تعالى

أختبر معلوماتي:

- 1- الإيمان بالقدر: هو يقين المسلم بأن الله تعالى علم الأشياء والأفعال وكتبها في اللوح المحفوظ قبل حدوثها وقدرها بحكمة وإتقان
اللوح المحفوظ: هو الكتاب الذي كتب الله تعالى فيه مقادير الخلق قبل خلقهم
- 2- هي التي تصدر من الإنسان بإرادته الحرّة واختياره ويمكن له فعلها أو تركها دون إجبار من أحد مثل: فعل الخير والطاعة والسعي لتحصيل رزقه أو فعل الشر والمعاصي
حكمها: الإنسان مسؤول عن هذه الأفعال والمحاسب عليها وهي محل الثواب والعقاب



3- بالصبر على ما أصاب من مصائب واحتساب الأجر والثواب عند الله تعالى (الدليل) قال رسول الله صل الله عليه وسلم "عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحدٍ إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له"

4- الطمأنينة والرضا بقدر الله تعالى خيره وشره

5- أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

د-خطأ مع الاخذ بالأسباب





الدرس الخامس: يوم أحد (3) للهجرة

الفكرة الرئيسية:

س: ماهو يوم أحد؟

ج: هو ثاني المعارك الكبرى التي خاضها المسلمون ضد مشركي قريش واستشهد فيها عدد كبير من المسلمين

أتهياً وأستكشف:

1-يوم احد

2-أنه مع الهزيمة التي تعرضوا لها المسلمون على جبل أحد لم يتشأموا من جبل أحد وهذا يؤكد حديث الرسول صل الله عليه وسلم

س: أين يقع جبل أحد؟

ج: يقع جبل أحد في الجهة الشمالية من المدينة المنورة على بُعد أربع كيلو مترات من المسجد النبوي

س: وضح أسباب المعركة؟

ج: 1-الاتفاق بين مشركي قريش على قتال المسلمين والقضاء عليهم

2- الانتقام لهزيمتهم في يوم بدر ووقوع عدد كبير من مقاتليهم بين قتيل وأسير

3- استعادة لمكانة قريش وهيبته بين القبائل العربية التي تأثرت بسبب هزيمتهم في معركة بدر

س: كيف كان الاستعداد للمعركة؟

ج: 1- المشركون جهزوا ما يقارب ثلاثة آلاف مقاتل من قريش والقبائل العربية المتحالفة وانطلقوا بقيادة أبي سفيان نحو المدينة المنورة في العام الثالث للهجرة

2- علم سيدنا محمد صل الله عليه وسلم بتحريك المشركين استشار الصحابة رضي الله عنهم في قتال المشركين في المدينة المنورة أم خارجها وكان صل الله عليه وسلم يرى أن التحصن في المدينة خير من القتال خارجها لكن الأكثر من الصحابة كانوا يفضلون القتال خارجها فأخذ برأي الشباب وهم الأكثرية وخرج بجيش يضم قرابة ألف مقاتل قرب جبل أحد ووصلوا قبل المشركين

3- خرج مع المسلمين عبد الله بن أبي بن سلول زعيم المنافقين يقود ثلاثمائة مقاتل إلا أنه أعلن انسحابه والعودة بمن كان معه من

المقاتلين الى المدينة المنورة قبل بدء القتال (السبب) بحجة أن

الرسول صل الله عليه وسلم لم يأخذ برأيهم في البقاء داخل المدينة

4- كلف رسول الله صل الله عليه وسلم خمسين مقاتلاً بقيادة عبد الله

بن جبير رضي الله عنه الوقوف على تلة صغيرة سُميت (جبل الرماة)

(السبب) لحماية ميسرة جيش المسلمين من فرسان المشركين

وأمرهم ألا يغادروا مكانهم مهما كانت نتيجة المعركة أما ميمنة

الجيش فكانت محمية بجبل أحد



أناقش:

- 1- الاستفادة من حصون المدينة
- 2- لإظهار الشجاعة أمام الأعداء والرغبة في الجهاد لما فاتهم من فضل الاشتراك في بدر

أذكر وأناقش :

- 1- عندما علمَ بتحرك جيش المشركين وعددهم لجأ الى الله وتوجه الى الخطوة الأخرى وهي التجهيز لقتال المشركين
- 2- استشارة الرسول صل الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم في قتال المشركين خارج أو داخل المدينة
- 3- الاخذ برأي الشباب وخرج بجيش يضم قرابة ألف مقاتل

س:وضح أحداث المعركة؟

- ج:1- حاول المشركون الاستفادة من تفوقهم العددي فبدؤوا بالهجوم على المسلمين الا أن صغر مساحة المكان الذي اختاره النبي صل الله عليه وسلم للقتال حال دون تحقيق المشركين هدفهم
- 2- حاولت فرقة المشركين بقيادة خالد بن الوليد اختراق ميسرة جيش المسلمين الا أن الرماة تصدّوا لهم ومنعواهم فعجز المشركين عن مجارة المسلمين وبدؤوا بالانسحاب والتراجع
- 3- ظن الرماة ان المعركة انتهت بانسحاب المشركين فنزل اكثرهم لجمع الغنائم ولم يبق الا قائدهم عبد الله بن جبير رضي الله عنه وتسعة منهم فاستغل خالد بن الوليد قلة عدد الرماة وهجموا عليهم وقتلوهم والتفوا خلف المسلمين

4- ثم عاد جيش المشركين للقتال فحوصر المسلمون بين فرقة خالد بن الوليد من خلفهم وبقية جيش المشركين من أمامهم فاستشهد ما يقارب سبعون مقاتلاً من المسلمين منهم: حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه/مصعب بن عمير رضي الله عنه حامل لواء المسلمين في المعركة

5- حاول المشركين قتل سيدنا محمد صل الله عليه وسلم فاستشهد عدد من الصحابة رضي الله عنهم أثناء تصديهم لهذه المحاولات وجرح رسول الله صل الله عليه وسلم في رأسه وكسرت أسنانه وسال دمه الشريف فظن المشركون أنهم قتلوه وأشاعوا خبر مقتله فأدى الى تراجع عدد من المسلمين من أرض المعركة وفي هذا نزل قول الله تعالى: (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ)

6- هُزِمَ المسلمون في المعركة وكان مما نزل من القرآن الكريم بعد المعركة مواساة لهم على ما أصابهم قول الله تعالى: (إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءً وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ)

استنتج وأبين:

1- أ- يوجه الى طريق الفوز بالمعركة

ب- الهزيمة في المعركة

2- الفوز بالمعركة

3- لم أخالف أوامر الرسول صل الله عليه وسلم



أبين:

هبوط عزيمة المسلمين واختلال توازن المسلمين منما أدى الى هزيمتهم

أستذكر وأجيب:

*القضاء على المسلمين /والانتقام لما حدث في يوم بدر/ واستعادة هيبتهم

*لا لم يستطيعوا بفضل الله من القضاء على المسلمين ولم يتمكنوا من قتل النبي صل الله عليه وسلم

أستنتج:

*الشجاعة والقوة من اجل إعلاء كلمة الله

س: ماذا حدث بعد ذلك؟

ج: عندما قرروا المشركين بعد فشل مخططاتهم واهدافهم يوم أحد الى مهاجمة المسلمين في المدينة المنورة علم النبي صل الله عليه وسلم بذلك أمر الصحابة أن يسيروا الى حمراء الأسد لملاقاتهم فعسكروا هناك اربع أيام ولما علم المشركون دبّ الرعب في صفوفهم وقرروا العودة الى مكة المكرمة

أنظم تعلمي:

-1

1-الاتفاق بين مشركي قريش على قتال المسلمين والقضاء عليهم



2- الانتقام لهزيمتهم في يوم بدر ووقوع عدد كبير من مقاتليهم بين قتيل وأسير

3- استعادة لمكانة قريش وهيبته بين القبائل العربية التي تأثرت بسبب هزيمتهم في معركة بدر

2-

- 1- تجهيز المشركون ثلاثة آلاف مقاتل من قريش والقبائل العربية
 - 2- علم سيدنا محمد صل الله عليه وسلم بتحريك المشركين فاستشار الصحابة على مكان ملاقتهم خارج ام داخل المدينة المنورة
 - 3- خرج المسلمين ومعهم عبدالله بن أبي سلول زعيم المنافقين ومعه ثلاثمئة مقاتل وانسحب وكلف رسول الله صل الله عليه وسلم خمسين مقاتلاً للوقوف على تلة صغيرة بقيادة عبد الله بن جبير رضي الله عنه وأمرهم ألا يغادروا مكانهم لحماية الميسرة لجيش المسلمين من المشركين واما الميمنة كانت محمية بجبل أحد
- 3-

1- فبدؤوا بالهجوم على المسلمين الا أن صغر مساحة المكان الذي اختاره النبي صل الله عليه وسلم للقتال حال دون تحقيق المشركين هدفهم

2- حاولت فرقة المشركين بقيادة خالد بن الوليد اختراق ميسرة جيش المسلمين الا أن الرماة تصدّوا لهم ومنعواهم فعجز المشركين عن مجاراة المسلمين وبدؤوا بالانسحاب والتراجع

3- ظن الرماة ان المعركة انتهت بانسحاب المشركين فنزل اكثرهم لجمع الغنائم ولم يبق الا قائدهم عبد الله بن جبير رضي الله عنه وتسعة منهم فاستغل خالد بن الوليد قلة عدد الرماة وهجموا عليهم وقتلوهم والتفوا خلف المسلمين

4- ثم عاد جيش المشركين للقتال فحوصر المسلمون بين فرقة خالد بن الوليد من خلفهم وبقية جيش المشركين من أمامهم فاستشهد ما يقارب سبعون مقاتلاً من المسلمين منهم: حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه / مصعب بن عمير رضي الله عنه حامل لواء المسلمين في المعركة

5- حاول المشركين قتل سيدنا محمد صل الله عليه وسلم فاستشهد عدد من الصحابة رضي الله عنهم أثناء تصديهم لهذه المحاولات وجرح رسول الله صل الله عليه وسلم في رأسه وكُسرت أسنانه وسال دمه الشريف فظن المشركون أنهم قتلوه وأشاعوا خبر مقتله فأدى الى تراجع عدد من المسلمين من أرض المعركة

6- هُزِمَ المسلمون في المعركة

اختبر معلوماتي:

1-1- الاتفاق بين مشركي قريش على قتال المسلمين والقضاء عليهم

2- الانتقام لهزيمتهم في يوم بدر ووقوع عدد كبير من مقاتليهم بين قتيل وأسير

3- استعادة لمكانة قريش وهيبتها بين القبائل العربية التي تأثرت

2-

قائد المسلمين: الرسول صل الله عليه وسلم / عدد المسلمين: ألف مقاتل

قائد المشركين: أبي سفيان / عدد المقاتلين ثلاثة آلاف

3-

انسحابهم من المعركة لإضعاف المسلمين ومساعدة المشركين

4-أ- لحماية ميسرة جيش المسلمين من المشركين



ب- لملاقة المشركين

5-1-ب

2-ج

3-ب





الوحدة الثانية:
قال تعالى: (وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ)

الدرس الأول:
سورة الإسراء: الآيات الكريمة
(9-12)

الفكرة الرئيسية:
س: عن ماذا تتحدث الآيات؟
ج: دور القرآن الكريم في هداية الإنسن وبعض صفات الإنسان
كالعجلة وعدم التأني وتتناول أيضاً بعض آيات الله تعالى في الكون

- أتهياً وأستكشف:
- 1- قراءة القرآن
 - 2- يأتي يوم القيامة ويشفع لمن كان يتلو القرآن
 - 3- تدل على المداومة (أي الذي يقرأ القرآن باستمرار)

س: اذكر نوع من أنواع الشفاعات يوم القيامة؟
ج: شفاعة القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم
إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا (9) وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (10) وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا (11) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ فَمَحْوَنًا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا (12)

المفردات والتراكيب:

يَهْدِي: يرشد

أَقْوَمُ: أفضل

أَعْتَدْنَا: هيأنا

عَجُولًا: متسرعا

فَمَحْوَنًا: فأنزلنا

آيَةَ اللَّيْلِ: القمر

آيَةَ النَّهَارِ: الشمس

مُبْصِرَةً: مضيئة

لِّتَبْتَغُوا: لتطلبوا

س: اذكر موضوعات الآيات؟

ج:



- 1- الآيتان الكريمتان (9-10) القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد
- 2- الآية الكريمة (11) من صفات الإنسان العجلة وعدم التأني
- الآية الكريمة (12) من آيات الله تعالى في الكون

س: ماهي الغاية من إنزال القرآن الكريم؟

ج: أ- هداية الناس وإرشادهم الى الخير وما ينفعهم في الدنيا والآخرة
يعيش الناس في الحياة الدنيا في أمن وسلام ولهم في الآخرة جنات
النعيم

ب- بيان الأجر الكبير الذي أعدّه الله تعالى لطائعه

ج- التحذير والوعيد بالعذاب الشديد لمن لا يؤمنون باليوم الآخر

س: في قول الله تعالى: (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) على
ماذا يدل اسم الإشارة (هذا)؟

ج: أن القرآن الكريم يجب أن يكون قريباً لنهتدي به

أتدبر وأستنتج:

1- نذير

2- هدى

3- كريم

س: اذكر أمثلة لتعجل الإنسان؟

ج: مسارعته الى الدعاء على نفسه وأهله في لحظة غضبه فيدعو
عليهم بالشر



س: هل يستجاب دعاء المتعجل؟

ج: الله لطيف بعباده لا يجيب دعاء المتعجل بالموت أو الهلاك واللعنة والدمار لأنه لو استجاب له لوقع الإنسان في الحسرة والندامة

أتأمل وأعلل:

لأنه ممكن الدعاء يكون في لحظة يستجيب الله له ويتسبب في الحسرة له

س: من آيات الله تعالى في الكون التي وردت في الآيات؟

ج: الليل والنهار اللتان جعلهما الله تعالى علامتان دالتين على عظمته وقدرته

الليل جعله مظلمًا للراحة والسكن والهدوء والنهار مضيئًا للحركة والسعي في طلب الرزق

س: ماذا ينتج عن تعاقب الليل والنهار؟

ج: يُعرف عدد السنين وما يحتاج إليه من حساب أوقات الشهر والأيام والساعات

س: اذكر من فوائد تعاقب الليل والنهار؟

ج: نمو النباتات وصنع غذائها فالنباتات أساس السلاسل الغذائية للكائنات الحية وتبين الآيات الكريمة أن الله تعالى جعل كل شيء في الكون مقدرًا ومفصلاً وفق سنن وقوانين (السبب) ليتعرفها الإنسان ويسير عليها في حياته على الوجه الأمثل



س: ماذا يجب على الإنسان فعله لأجل هذه النعمة وهي تعاقب الليل والنهار؟

ج: شكر الله تعالى على نعمه والسعي الى عمارة الأرض وتعرّف سنن الله تعالى في الكون
أذكر:

1- الصلاة

2- الصيام

س: كم مرة وردت كلمة القرآن في سورة الإسراء ولماذا؟
ج: 11 مرة وتأكيداً أنه يحمل الهداية المطلقة للخلق جميعاً

س: علل تكرار في القرآن الكريم ذكر الآيات الكونية الدالة على قدرة الله تعالى؟

ج: تنبيهاً للناس الى عظيم خلق الله تعالى وتدبيره للكون وحثاً على مزيد من التفكير في هذا الكون وسنن وقوانينه

س: عدد بعض الآيات الكونية الأخرى التي ذكرت في القرآن الكريم؟
ج: 1- خلق البشر جميعاً من تراب ثم تكاثرهم بالتزاوج (السبب) لتنشأ رابطة المحبة والألفة بينهم

2- اختلاف أسنة البشر وألوانهم وهذا الاختلاف يدعو الناس الى التعاون لا التباغض والتقاتل

س: على ماذا يدل قول الله تعالى: (وجعلنا عاية النهار مُبصرةً)؟



ج: كان الظن قديماً ان الأشياء تُرى اذا انتقل الشعاع من عيني
الرائي الى الشيء المرئي حتى اثبت العالم المسلم ابن الهيثم عكس
ذلك وبين أنه اذا انتقل الشعاع من العين الى الشيء المرئي لأمكن أن
نرى الأشياء في الظلام اذا كان الرائي في مكان مضيء

س: لماذا النوم في النهار مدة طويلة مضر؟
ج: يؤثر في نشاط الدورة الدموية تأثيراً سلبياً ويؤدي الى تيبس
العضلات وتراكم الدهون في مختلف أجزاء الجسم ويؤدي الى التوتر
النفسي والقلق

انظم تعلمي:

- 1- الآيتان الكريمتان (9-10) القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد
- 2- الآية الكريمة (11) من صفات الإنسان العجلة وعدم التأني
- الآية الكريمة (12) من آيات الله تعالى في الكون

اختبر معلوماتي:

- 1- قدرة الله والآيات الكونية
- 2- يهدي: يُرشد
أَعْتَدْنَا: هَيَأْنَا
فَمَحَوْنَا: فَأَنْزَلْنَا
لِتَبْتَغُوا: لَتَطْلُبُوا
- 3-



أ- هداية الناس وإرشادهم الى الخير وما ينفعهم في الدنيا والآخرة
يعيش الناس في الحياة الدنيا في أمن وسلام ولهم في الآخرة جنات
النعيم

ب- بيان الأجر الكبير الذي أعدّه الله تعالى لطائعيه
ج- التحذير والوعيد بالعذاب الشديد لمن لا يؤمنون باليوم الآخر

-4

أ- (وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا)
ب- (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ
مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلَّ
شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا)

-5

كان الظن قديمًا ان الأشياء تُرى اذا انتقل الشعاع من عيني الرائي
الى الشيء المرئي حتى اثبت العالم المسلم ابن الهيثم عكس ذلك
وبين أنه اذا انتقل الشعاع من العين الى الشيء المرئي لأمكن أن
نرى الأشياء في الظلام اذا كان الرائي في مكان مضيء

-6

أ- الله لطيف بعباده لا يجيب دعاء المتعجل بالموت أو الهلاك واللعنة
والدمار لأنه لو استجاب له لوقع الإنسان في الحسرة والندامة
ب- ليتعرفها الإنسان ويسير عليها في حياته على الوجه الأمثل

-7

أن القرآن الكريم يجب أن يكون قريبًا لنهتدي به



الدرس الثاني: أحكام الأيمان في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

س: لماذا يستخدم الإنسان اليمين؟

ج: لإثبات كلامه وتوكيده

أتهياً وأستكشف:

1- القسم

2- تأكيد أمر ما بالحلف بالله

س: بماذا أقسم الله تعالى في القرآن الكريم؟

ج: أقسم بمخلوقاته مثل الضحى والنجم ويُقسم بما شاء من خلقه لأن

إقسامه بها تعظيم له سبحانه

س: المخلوق بماذا يُقسم؟

ج: يُقسم بربه سبحانه وتعالى فقط

س: عرّف الأيمان مع ذكر مثال؟



ج: جميع يمين وهو الحلف أو القسم بالله تعالى أو باسم من أسمائه الحسنى أو بصفة من صفاته العُليا على أمر معين توكيداً له
مثال: كأن يقول الحالف "والله لأصوم من يوم عرفة هذا العام" أو "والله إنني زرت صديقي يوم الجمعة الماضي"

س: ما حكم الحلف؟

ج: مباح واستخدمه سيدنا محمد صل الله عليه وسلم في كلامه ومن ذلك: قوله لمعاذ ابن جبل رضي الله عنه: "يا معاذ والله إنني لأحبك والله إنني لأحبك"

س: ما حكم الحلف بغير الله؟

ج: إثم عظيم ولا يجوز وإن كان الإنسان مازحاً فيجب التوبة منه
الدليل: قال رسول الله صل الله عليه وسلم "إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم فمن كان حالفًا فليحلف بالله أو ليصمت"

س: ما حكم الإكثار من الحلف؟

ج: لا ينبغي الإكثار من الحلف الدليل قال تعالى (وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ)

س: عدد أنواع الأحكام؟

ج: 1- اليمين المنعقدة

2- اليمين الغموس

3- اليمين اللغو



س:وضح اليمين المنعقدة؟

ج:هي الحلف الذي يُقصد منه الحالف القيام بفعل المحلوف عليه أو الامتناع عنه في المستقبل
مثال:كأن يقول والله لأحضرنّ المال المطلوب مني غدًا

س:لماذا سميّ باليمين المنعقدة؟

سمي بذلك لأن الحالف عقد العزم على فعله أو الامتناع عنه
يجب الوفاء باليمين المنعقدة والدليل قول الله تعالى: (وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ)

س:عرّف حنث اليمين؟

ج:عدم الوفاء بها مثل أن يحلف شخص أن يذهب مع زميله الى السوق ثم لا يذهب أو حلف ألا يركب سيارة شخص معين ثم يركبها

س:متى يُستحب الحنث باليمين؟

ج:عندما يكون الحنث خيرًا من البقاء على اليمين استحب له الحنث وتلزمه الكفارة

س:ماحكم الحلف على أمر فيه معصية؟

ج:حرام

س:وضح اليمين الغموس؟



ج: هو الحلف الكاذب المتعمّد على أمر حدث في الماضي كمن يحلف أنه لم يأخذ مالاً من زميله وهو في الحقيقة قد أخذه أو حلف يميناً شهد بها زوراً

س: ما سبب تسمية اليمين الغموس بذلك؟
ج: لأنها تغمس صاحبها في الإثم

س: ما حكم يمين الغموس؟

ج: حرام وهو من كبائر الذنوب وقد حذر منه رسول الله صل الله عليه وسلم لأنه وسيلة لأخذ حقوق الآخرين وظلمهم فقال صل الله عليه وسلم "من حلف على يمين ليقتطع بها مالاً لقي الله وهو عليه غضبان"

س: ماذا يجب على الحالف؟

ج: يجب عليه التوبة والاستغفار وردّ الحقوق الى أصحابها اذا ترتب على اليمين ضياع حقوق

أتدبر وأناقش:

1- لا يكلمهم ولا ينظر إليهم بعين الرحمة ولا يزكيهم من الذنوب والأدناس بل يأمر بهم الى النار

2- تضييع الحقوق والأفراد وتزيد من الكره والبغضاء والحقد

س: ما هو اليمين اللغو؟



ج: هو الحلف الذي يجري على السنة الناس من غير قصد اليمين أو الحلف على أمر يظنه الحالف صحيحاً فيظهر خلاف ذلك مثال: كأن يقول شخص لصاحبه: تفضل فيقول: لا والله بغير قصد اليمين فيُصّر عليه بالدخول فيدخل

س: ما حكم يمين اللغو؟

ج: لا إثم على من تلفظ به وليس عليه كفارة
الدليل: عن عائشة رضي الله عنها قال: "أنزلت هذه الآية (لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ) في قول الرجل: لا والله وبلى والله)

أحدد:

- 1- يمين الغموس
- 2- يمين اللغو
- 3- يمين المنعقدة
- 4- يمين اللغو

س: على من تجب كفارة اليمين؟

ج: تجب على كل من حلف يميناً منعقدة وحنث بها أي فعل ما يخالفها أو من حلف كاذباً يميناً غموساً

س: عرّف كفارة اليمين؟

ج: هي التخيير بين إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو ما يعادل ذلك نقدًا أو تحرير رقبة فإن لم يجد الحالف وعجز عن فعل واحد من الأمور الثلاثة فإنه يصوم ثلاثة أيام ولا يُشترط في صيامها التتابع



أستنتج وأصوب:
لا يجوز ذلك لأنه غني وبإستطاعته أن يُطعم عشرة مساكين أو كسوتهم

أستزيد:
س: إذا أقسم المسلم على أخيه أن يفعل أمراً ما أو أن يتركه ما حكم ذلك؟

ج: يُستحب أن يبرّ الأخ بيمين الحالف ما لم يكن يمين معصية الدليل: "عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: أمرنا رسول الله صل الله عليه وسلم بسبع وذكر منها: إبرار المُقسم" ولو أن الشخص المقسم عليه لم يستطع إبرار من أقسم عليه فلا كفارة على أي منهما

س: أسلوب القسم من ماذا يتكون؟
ج: من أداة القسم والمقسم به والمقسم عليه مثل والله لأعطفن على اليتيم: الواو (أداة القسم) الله (لفظ الجلالة المقسم به) لأعطفن على اليتيم (جواب القسم)
ومن أدوات القسم وهي الواو (والله) والباء (بالله) والتاء (تالله)

أنظم تعلمي:
* جميع يمين وهو الحلف أو القسم بالله تعالى أو باسم من أسمائه الحسنی أو بصفة من صفاته العُلّيا على أمر معين توكيداً له
* 1- اليمين المنعقدة
2- اليمين الغموس
3- اليمين اللغو



* هي التخيير بين إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو مايعادل ذلك نقدًا أو تحرير رقبة فإن لم يجد الحالف وعجز عن فعل واحد من الأمور الثلاثة فإنه يصوم ثلاثة أيام ولا يُشترط في صيامها التتابع

اختبر معلوماتي:

1- الأيمان: * جميع يمين وهو الحلف أو القسم بالله تعالى أو باسم من أسمائه الحسنى أو بصفة من صفاته العُلّيا على أمر معين توكيداً له

حنت اليمين: عدم الوفاء بها مثل أن يحلف شخص أن يذهب مع زميله الى السوق ثم لا يذهب أو حلف ألا يركب سيارة شخص معين ثم يركبها

2- اليمين المنعقدة: هي الحلف الذي يُقصد منه الحالف القيام بفعل المحلوف عليه أو الامتناع عنه في المستقبل
حكمه: يجب الوفاء باليمين المنعقدة ويستحب الحنث به عندما يكون الحنث خيراً من البقاء على اليمين
اليمين الغموس: هو الحلف الكاذب المتعمّد على أمر حدث في الماضي كمن يحلف أنه لم يأخذ مالاً من زميله وهو في الحقيقة قد أخذه أو حلف يميناً شهد بها زوراً
حكمه: حرام

اليمين اللغو: هو الحلف الذي يجري على ألسنة الناس من غير قصد اليمين أو الحلف على أمر يظنّه الحالف صحيحاً فيظهر خلاف ذلك
حكمه: لا إثم عليه
3- أ- يمين اللغو
ب- يمين غموس



- 4- أ- حرام لأنه أقسمت بغير الله تعالى
ب- لا يأتى عليه لأنه صادقاً من اليمين اللغو
ج- حرام لأنه فيه قطيعة رحم (المنعقدة)
5-

أ- صح

ب- صح

- ج- خطأ (تحرير رقبة بدل صيام ثلاثة أيام)
د- خطأ (يستحب)





الدرس الرابع: من مصادر التشريع الإسلامي الإجماع

الفكرة الرئيسية:

س: هل الإجماع من مصادر التشريع الإسلامي؟
ج: نعم وهو المصدر الثالث بعد القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

س: ماهم مصادر التشريع الإسلامي؟
ج: 1- القرآن الكريم/ 2- السنة النبوية الشريفة/ 3- الإجماع/ 4- القياس

أتهياً وأستكشف:

1- الإجماع

2- البحث عن الاحكام بترتيب مصادر التشريع أي لا يجوز أن تجاوز القرآن الكريم مثلاً ونذهب للإجماع

س: عرّف الإجماع؟

ج: هو اتفاق المجتهدين المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم على حكم شرعي

س: اذكر شروط الإجماع؟

- ج:1- أن يكون الإجماع بعد وفاة النبي صل الله عليه وسلم : (وضح)
لأن معرفة الأحكام في حياته صل الله عليه وسلم خاصة به عن طريق ماينزل عليه من القرآن الكريم لبيان حكم مسألة او ما يصدر عند رسول الله صل الله عليه وسلم من قول فيها
- 2- أن يكون الإجماع من المجتهدين المسلمين كافة: فلو اتفق أكثرهم وخالف بعضهم لم ينعقد الإجماع

س: عرف المجتهد؟

ج: هو المسلم العالم بالشريعة الإسلامية وتوافرت فيه شروط الاجتهاد التي حددها العلماء

س: ماذا يقصد بحجية الإجماع؟

ج: أن الإجماع دليل شرعي متفق عليه عند العلماء المسلمين يستدل به على الأحكام الشرعية

س: اذكر الأدلة التي تثبت حجية الإجماع؟

ج: أ- قال الله تعالى : (وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا) تبين الآية الكريمة أن الله تعالى توعد من اتبع غير سبيل المؤمنين بالعذاب فدل ذلك على وجوب اتباع سبيل المؤمنين وهو ما أجمع عليه فيكون حجة ولو لم يكن سبيل المؤمنين حقًا لما توعد الله تعالى مخالفه بالعقاب

ب- قال رسول الله صل الله عليه وسلم : "إن الله لا يجمع أمتي على ضلالة ويد الله مع الجماعة" فبين رسول الله صل الله عليه وسلم أن



الله تعالى حفظ الأمة الإسلامية ودينها حين لا تكون الأمة كلها
مجتمعة الا على الحق لا على الباطل

س: ما حكم الإجماع؟

ج: الإجماع حجة يجب العمل بها وتحرم مخالفته ومن أمثلته: إجماع
الصحابه رضوان الله عليهم على وجوب تنصيب خليفة بعد وفاة
الرسول صل الله عليه وسلم وإجماعهم على جمع القرآن الكريم
وكتابته في مصحف واحد

أناقش:

أسهل بسب سهولة الحصول على المعلومة قديماً كانوا يتنقلون من
بلد الى آخر للحصول على المعلومة بينما الآن عن طريق التكنولوجيا
تجد المعلومة من البيت

س: مامهمة مجمع الفقه الإسلامي في الوقت الحاضر؟

ج: بيان الاحكام الشرعية في القضايا التي تهم المسلمين إلا أن
القرارات الصادرة عنه تسمى اجتهاداً جماعياً لا إجماعاً

أنظم تعلمي:

* هو اتفاق المجتهدين المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة
الرسول صل الله عليه وسلم على حكم شرعي

1- أن يكون الإجماع بعد وفاة النبي صل الله عليه وسلم

2- أن يكون الإجماع من المجتهدين المسلمين كافة

*أ- قال الله تعالى: (وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا)

ب- قال رسول الله صل الله عليه وسلم: "إن الله لا يجمع أمتي على ضلالة ويد الله مع الجماعة"
* الإجماع حجة يجب العمل بها وتحرم مخالفته

س: على ماذا يُطلق الإجماع في اللغة العربية؟
ج: على 1-الاتفاق/2-العزم على فعل الأمر

أختبر معلوماتي:

1-الإجماع: هو اتفاق المجتهدين المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم على حكم شرعي المجتهد: هو المسلم العالم بالشريعة الإسلامية وتوافرت فيه شروط الاجتهاد التي حددها العلماء
2- تبين الآية الكريمة أن الله تعالى توعد من اتبع غير سبيل المؤمنين بالعذاب فدل ذلك على وجوب اتباع سبيل المؤمنين وهو ما أجمع عليه فيكون حجة ولو لم يكن سبيل المؤمنين حقًا لما توعد الله تعالى مخالفته بالعقاب

3- وجوب تنصيب خليفة بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم وإجماعهم على جمع القرآن الكريم وكتابته في مصحف واحد

4- الإجماع: هو اتفاق المجتهدين المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم على حكم شرعي



اما الاجتهاد الجماعي: هي بيان الأحكام الشرعية في القضايا التي تهم المسلمين في المجمع الفقه الإسلامي وهو يضم نخبة من العلماء من شتى انحاء العالم الإسلامي

6-أ-صح

ب-خطأ

ج-خطأ

د-صح





الدرس الخامس: سيدنا أيوب عليه السلام

الفكرة الرئيسية:

س: من هو أيوب عليه السلام؟
ج: من أنبياء الله تعالى لبني إسرائيل ابتلي بمرض شديد وصبر على مرضه وكان شفاؤه معجزة عظيمة

أتهياً وأستكشف:

1- المرض الشديد

2- الصبر

س: ماهو الصبر؟

ج: حمل النفس على طاعة الله تعالى ومنعها من الوقوع في المعصية
ومن الجزع مما يُقدّرهُ الله تعالى

س: عرّف بسيدنا أيوب عليه السلام؟

ج: نبي من أنبياء بني إسرائيل من ذرية إبراهيم عليه السلام وكان غنياً كثير المال والأنعام وكان يتمتع بقوة جسمية وصحة فابتلاه الله



تعالى بمرض شديد أقعده عن الحركة وبقي وحيداً مع زوجته وكان مضرب المثل في الصبر على مرضه حتى شفاه الله تعالى

أستذكر:

يعقوب عليه السلام

موسى عليه السلام

س: كيف كان أيوب عليه السلام قدوة صالحة في مرضه؟
ج: مع أنه ابتلي بمرض شديد أنهك جسده إلا أنه كان راضياً بقضاء الله تعالى وقدره صابراً على مرضه سنوات طويلة وكانت زوجته تعتني به وتقوم بخدمته

أطبق تعلمي:

أ- الاعتناء بهم وتقديم المساعدة بدون طلبهم

ب- السؤال عنه ومساعدته والوقوف بجانبه

س: كيف كان شفاء أيوب عليه السلام؟

ج: توجه أيوب عليه السلام الى الله تعالى بالدعاء أن يرفع عنه ما أصابه من البلاء قال الله تعالى: (وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ)

فاستجاب الله تعالى له قال الله تعالى: (فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ)

وأمره الله تعالى أن يحرك رجله ويركض وأن يغتسل ويشرب من ماء مخصوص حدّده الله تعالى له ولمّا فعل ذلك شفاه الله تعالى من



المرض وعاد صحيح الجسد ثم رزقه مالا وأولاداً قال الله تعالى: (وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ)

س: هل هناك تعارض بين شكوى أيوب عليه السلام من مرضه وبين صبره على مرضه؟

ج: لا تعارض لأن شكواه لله تعالى دليل على يقينه بقدرته سبحانه على رفع ما أصابه من الضر والمرض

س: اذكر الدروس والعبر من قصة أيوب عليه السلام؟

ج: 1- أن يكون المسلم مع الله تعالى في السراء والضراء (كيف) يلجأ الى الله تعالى وحده لأنه القادر على كشف ما به من ضر

2- أن يصبر المسلم على ما يصيبه من البلاء كالمرض وفقد عزيز وخسارة مال (لأن الله تعالى رتب على صبره أجراً عظيماً)

3- أرشد الله تعالى نبيه أيوب عليه السلام الى الأخذ بالأسباب للشفاء من مرضه إذ أمره الله تعالى أن يتحرك على الأرض برجليه وأن يغتسل بالماء البارد وفي ذلك توجيه رباني كريم الى ضرورة الأخذ بالأسباب للشفاء وعدم اليأس من رحمة الله تعالى

قضية للنقاش:

تصرف خاطئ فالمرض والشفاء بيد الله تعالى وحده

أستزيد:



* جمع أيوب عليه السلام بين الصبر على البلاء والشكر على النعم
فحين شفاه الله تعالى من مرضه ورزقه أموالاً وأولاداً أقبل عليه
السلام على شكر الله تعالى

س: بماذا يُفيد الاغتسال بالماء البارد؟

ج: مفيد لصحة جسم الانسان/تنشيط الدورة الدموية/تحسين أدائه
البدني ووظائف أعضائه/ويساعد في السيطرة على درجة حرارة
الجسم /زيادة قدرته على تحمل الجهد البدني العالي

أنظم تعلمي:

* نبي من أنبياء بني إسرائيل من ذرية إبراهيم عليه السلام وكان
غنياً كثير المال والأنعام وكان يتمتع بقوة جسمية وصحة فابتلاه الله
تعالى بمرض شديد أقعده عن الحركة وبقي وحيداً مع زوجته وكان
مضرب المثل في الصبر على مرضه حتى شفاه الله تعالى
* مع أنه ابتلي بمرض شديد أنهك جسده إلا أنه كان راضياً بقضاء
الله تعالى وقدره صابراً على مرضه سنوات طويلة وكانت زوجته
تعنتي به وتقوم بخدمته

* توجه أيوب عليه السلام الى الله تعالى بالدعاء أن يرفع عنه ما
أصابه من البلاء

فاستجاب الله تعالى له قال الله تعالى

وأمره الله تعالى أن يحرك رجله ويركض وأن يغتسل ويشرب من
ماء مخصوص حدّده الله تعالى له ولمّا فعل ذلك شفاه الله تعالى من
المرض وعاد صحيح الجسد ثم رزقه مالا وأولاداً



- *- أن يكون المسلم مع الله تعالى في السراء والضراء ويلجأ الى الله تعالى وحده لأنه القادر على كشف ما به من ضرر
- 2- أن يصبر المسلم على ما يصيبه من البلاء كالمرض وفقد عزيز وخسارة مال (لأن الله تعالى رتب على صبره أجرًا عظيمًا)
- 3- أرشد الله تعالى نبيه أيوب عليه السلام الى الأخذ بالأسباب للشفاء من مرضه إذ أمره الله تعالى أن يتحرك على الأرض برجليه وأن يغتسل بالماء البارد

أختبر معلوماتي:

- 1- نبي من أنبياء بني إسرائيل من ذرية إبراهيم عليه السلام وكان غنيًا كثير المال والأنعام وكان يتمتع بقوة جسمية وصحة فابتلاه الله تعالى بمرض شديد أقعده عن الحركة وبقي وحيدًا مع زوجته وكان مضرب المثل في الصبر على مرضه حتى شفاه الله تعالى
- 2- الصبر/والاعتناء وخدمة الزوج
- 3- كان راضيًا بقضاء الله تعالى وقدره صابرًا على مرضه
- 4- توجه أيوب عليه السلام الى الله تعالى بالدعاء أن يرفع عنه ما أصابه من البلاء فاستجاب الله تعالى له وأمره الله تعالى أن يحرك رجليه ويركض وأن يغتسل ويشرب من ماء مخصوص حدّده الله تعالى له ولمّا فعل ذلك شفاه الله تعالى من المرض وعاد صحيح الجسد ثم رزقه مالًا وأولادًا
- 5-1- الصبر على ابتلاء الله
- 2- الرضى بقدر الله تعالى والأخذ بالأسباب
- 6- أنه دعا الله عز وجل وامتلأ لأوامر الله تعالى للشفاء من المرض



- 7- شكواه لله تعالى دليل على يقينه بقدرته سبحانه على رفع ما أصابه من الضر والمرض
- 8- الأخذ بالأسباب والعلاج من المرض
- 9- أ- صح
ب- صح
ج- صح
د- خطأ





الوحدة الثالثة:
قال الله تعالى: (وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ)

الدرس الأول:
سورة الإسراء الآيات الكريمة
(17-13)

الفكرة الرئيسية:
س: ماذا تناولت الآيات الكريمة؟
ج: أن كل إنسان مسؤول عن عمله وسيحاسبه الله تعالى عليه يوم القيامة وتعرض الآيات الكريمة بعض مظاهر عدل الله تعالى مع عباده وتتحدث عن سنة الله تعالى في التعامل مع الأمم

أتهياً وأستكشف:
*يجعلني أراقب تصرفاتي وأقوالي و أن تكون ترضي الله تعالى
س: لماذا وكل الله تعالى بكل إنسان ملكين ملازمين؟
ج: لكتابة حسناته وسيئاته

بسم الله الرحمن الرحيم
وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَبْعَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا (13) أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا (14) مَنْ أَهْتَدَىٰ فَأَتَمَّا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَأَتَمَّا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا (15) وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا (16) وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا (17)

المفردات والتراكيب:
أَلْزَمْنَاهُ: جعلناه مُلَازِمًا له لا يفارقه
طَبْعَهُ: عمله
مَنشُورًا: مكتوبًا
حَسِيبًا: محاسبًا
لَا تَزِرُ: لا تحمل
وَازِرَةٌ: نفس
وِزْرًا: إثم
فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ: وقع عليها العذاب
الْقُرُونِ: الأمم السابقة

س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟

- ج: 1- الآيتان الكريمتان (13-14) مسؤولية الإنسان عن عمله
- 2- الآية الكريمة (15) من مظاهر عدل الله تعالى
- 3- الآيتان الكريمتان (16-17) عاقبة المفسدين



س: وضح مسؤولية الإنسان عن عمله؟

ج: *بينت الآيات الكريمة أن كل إنسان مسؤول عن أعماله التي تصدر عنه من خير أو شر وأن هذا العمل سيكون ملازمًا له ملازمة القلادة للعنق لا ينفصل عنه حتى يحاسب عليه
*فيخرج الله تعالى له يوم القيامة سجلًا مكتوبًا دَوَّنت فيه أعماله كافة لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا كُتبت فيه
*ويقال له "اقرأ كتاب أعمالك وحاسب نفسك ليكون ذلك حُجَّة عليه

أفكر:

عليه أن يفعل مايرضي الله تعالى ويبتعد عن المعاصي لأنه سوف يُسأل عن كل عمل خيرًا كان أم شر

س: بينت الآيات الكريمة من مظاهر عدل الله تعالى بينها؟

ج: *أن الله تعالى يُثيب الإنسان على عمله فإن أحسن واستقام فله الثواب وإن أساء وسلك طريق الضلال فعليه عقاب
*كما أن الإنسان يوم القيامة غير محاسب على ذنب غيره ولا مسؤول عنه

*وان الله تعالى أرسل الرسل مبشرين ومنذرين فلا يعذب سبحانه أحدًا لم تصله دعوة الرسل عليهم السلام

س: ماذا فعلوا الأقوام السابقة ليقع عليهم العقاب من الله تعالى؟

ج: 1- عصوا أمر ربهم

2- رفضوا عدون انبيائه ورسله صل الله عليه وسلم وكذبوهم

3- انحرفوا عن طريق الهداية



- 4- انغمسوا في الشهوات والملذات
- 5- استعملوا نعمة الله تعالى في معصيته
- 6- الإفساد في الأرض والظلم

س: من ماذا حذرت اليات الكريمة؟

ج: حذرت الناس من عدم الاستجابة لأوامر الله تعالى لكيلا يصيبهم ما أصاب الأمم السابقة من العقاب والدمار إن انحرفوا عن طريق الهداية وسلكوا طريق الضلال والفساد في الأرض مثلما حدث مع الأقوام التي جاءت بعد قوم نوح عليه السلام كقوم هود عليه السلام وقوم صالح عليه السلام وقوم شعيب عليه السلام

س: ماهو الترف؟

ج: تجاوز حد الاعتدال في التمتع وإشباع الرغبات والوصول الى درجة الطغيان

أتدبر وأستنتج:

إذا صلح الفرد من صلاح المجتمع وهم كالبنيان المرصوص

أستزيد:

س: من الأمم التي عاشت في الجزيرة العربية قبل آلاف السنين وهي من الأمم السابقة التي أهلكها الله تعالى بفعل معاصيهم وفسادهم وتكذيبهم أنبياءهم؟

ج: قوم عاد وثمود



س: ماذا يترتب على الجلوة العشائرية؟
ج: الشعور بالظلم والخوف والتوتر والاعتراب

أنظم تعلمي:

- 1- الآيتان الكريمتان (13-14) مسؤولية الإنسان عن عمله
- 2- الآية الكريمة (15) من مظاهر عدل الله تعالى
- 3- الآيتان الكريمتان (16-17) عاقبة المفسدين

أختبر معلوماتي:

- 1- عدل الله تعالى
- 2- منشورًا: مكتوبًا
- حَسِيبًا: محاسبًا
- وَزَرَ: اثم

فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ: وقع عليها العذاب

- 3- تجاوز حد الاعتدال في التمتع وإشباع الرغبات والوصول الى درجة الطغيان

4- أ- أن كل إنسان مسؤول عن أعماله التي تصدر عنه من خير أو شر وأن هذا العمل سيكون ملازمًا له ملازمة القلادة للعنق لا ينفصل عنه حتى يحاسب عليه

ب- وإن الله تعالى أرسل الرسل مبشرين ومنذرين فلا يعذب سبحانه أحدًا لم تصله دعوة الرسل عليهم السلام

5- 1- عصوا أمر ربهم

2- رفضوا عدون انبيائه ورسله صل الله عليه وسلم وكذبوهم

3- انحرفوا عن طريق الهداية



- 4- انغمسوا في الشهوات والملذات
- 5- استعملوا نعمة الله تعالى في معصيته
- 6- الإفساد في الأرض والظلم
- 6- أن الله تعالى يُثيب الإنسان على عمله فإن أحسن واستقام فله الثواب وإن أساء وسلك طريق الضلال فعليه عقاب





الدرس الثاني: أقسام الحديث الشريف

الفكرة الرئيسية:

س: الى ماذا قسّم العلماء الأحاديث الشريفة ؟

ج: الى أحاديث مقبولة وأحاديث مردودة

أتهياً وأستكشف:

1-لنتأكد من صحة الحديث

2-السند رواة الحديث وهم: أبو نعيم وسعيد بن عبيد وعلي بن ربيعة
والمغيرة رضي الله عنه

المتن هو نص الحديث: سمعتُ النبي صل الله عليه وسلم يقول: إن
كذباً عليّ ليس ككذب علي أحدٍ من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده
من النار

3-أن الحديث صحيح

س: عرّف السند والمتن؟

ج:السند: هو سلسلة الرواة الذين نقلوا الحديث الشريف عن سيدنا
محمد صل الله عليه وسلم



المتن: هو محتوى الحديث الشريف من قول النبي صل الله عليه وسلم أو فعله أو تقريره

س: عدد أقسام الحديث كما قسموها العلماء؟
ج: 1- الحديث المقبول/2- الحديث المردود

س: على ماذا يُطلق الحديث المقبول؟
ج: على الحديث الصحيح والحسن

س: اذكر شروط الحديث المقبول؟
ج: 1- اتصال السند: أي أن يكون كل راوٍ سمع الحديث من شيخه الذي روى عنه مباشرة إلى أن ينتهي السند إلى رسول الله صل الله عليه وسلم (متى تتغير مرتبة الحديث) فإذا تبين أن أحد الرواة لم يروِ عن قبله مباشرة فلا يكون السند متصلًا

2- العدالة والضبط: هي أن يتصف الراوي بالصدق والأمانة أمّا الضبط: فهو أن يروي الحديث الشريف كما سمعه دون زيادة أو نقصان (متى تتغير مرتبة الحديث) فإذا ثبت أن أحد الرواة ليس عدلاً أو لا يضبط روايته فإن روايته تنزل عن مرتبة الحديث الصحيح

س: ما حكم الحديث المقبول؟
ج: يجب العمل بالحديث الصحيح وقبول ما جاء به لأنه شرط الحديث المقبول

س: ما هي مصادره؟



ج: جُمعت الأحاديث الصحيحة في كثير من مصادر السنة النبوية لكن لا يوجد من هذه المصادر كتاب كل أحاديثه صحيحة الا (صحيح البخاري وصحيح مسلم) وتوجد مصادر أخرى جمعت الأحاديث الصحيحة وليس كل ما فيها صحيح مثل: الموطأ للإمام مالك وسنن الترمذي وسنن أبي داود

س: عرف الحديث الصحيح؟

ج: هو ما اتَّصل سنْدُهُ بِرِوَايَةِ الْعَدْلِ الضَّابِطِ

س: ماهي العبارات التي تدل على أن الحديث صحيح؟

ج: أ- متفق عليه: وتعني أن الإمام البخاري رحمه الله والإمام مسلم رحمه الله روياه في صحيحهما

ب- حديث صحيح: وتعني أن الحديث جمع شروط الصحة

س: ماهو الحديث الحسن؟

ج: يُعد من الأحاديث المقبولة وهو ما كان أحد رواته أقل ضبطاً من رِوَاةِ الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ

أَتَأْمَلُ وَأَجِيبُ:

1- اتصال السند

2- الراوي الأعلى

أعبر:

هو ما اتَّصل سنْدُهُ بِرِوَايَةِ الْعَدْلِ الضَّابِطِ



س: ماذا يطلق على الحديث المردود؟
ج: الحديث الضعيف

س: عرف الحديث الضعيف؟
ج: هو الحديث الذي ينزل الى مرتبة الضعيف اذا فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول

س: ماهي حالاته؟
ج: أ- أن يكون سنده غير متصلًا
ب- أن يكون في سنده راوٍ لا يضبط حديثه
ج- أن يكون في سنده راوٍ ليس عدلاً

س: ما حكم الحديث المردود؟
ج: لا يُقبل في الأحكام الشرعية لأنه فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول وقد يُعمل به في فضائل الأعمال إن لم يكن شديد الضعف

أبدي رأي:
لا يجوز ومن فعل ذلك متعمداً فقد عرّض نفسه لغضب الله تعالى وعقابه

س: عرّف الأحاديث الموضوعة؟
ج: هي ما نسب كذباً الى رسول الله صل الله عليه وسلم ولا يجوز روايتها على أنها من كلامه صل الله عليه وسلم

س: اين جمعها العلماء؟

ج: في كتاب الموضوعات لابن الجوزي لبيان أنها مكذوبة على النبي صل الله عليه وسلم وتحذير منها

س: لماذا اعتنى علماء الحديث بالتأريخ؟

ج: لما له من اهمية كبرى في التمييز بين الحديث المقبول والحديث المردود وذلك عن طريق تتبع مولد كل راو ووفاته والبلدان التي أقام فيها مما يعين على التأكد من اتصال الاسانيد وغمكانية اللقاء بين الرواة وصدقهم

أنظم تعلمي:

1- *- اتصال السند/العدالة والضبط

* يجب العمل بالحديث الصحيح وقبول ما جاء به لأنه شرط الحديث المقبول

* (صحيح البخاري وصحيح مسلم) وتوجد مصادر أخرى جمعت الأحاديث الصحيحة وليس كل ما فيها صحيح مثل: الموطأ للإمام مالك وسنن الترمذي وسنن أبي داود

2- *- أ- أن يكون سنده غير متصلًا

ب- أن يكون في سنده راو لا يضبط حديثه

ج- أن يكون في سنده راو ليس عدلاً

* لا يُقبل في الأحكام الشرعية لأنه فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول وقد يُعمل به في فضائل الأعمال إن لم يكن شديد الضعف

أختبر معلوماتي:



1- الحديث الصحيح: هو ما اتصل سندهُ برواية العدل الضابط
الحديث الحسن: وهو ما كان أحد رواته أقل ضبطاً من رواة الحديث
الصحيح

الحديث الضعيف: هو الحديث الذي ينزل الى مرتبة الضعيف اذا فقد
شرطاً من شروط الحديث المقبول

2- رواة الحديث الحسن اقل ضبطاً من رواة الحديث الصحيح

3- 1- اتصال السند/ 2- العدالة والضبط

4- أ- لأن عبد الله رضي الله عنه توفي قبل ولادة مالك رضي الله عنه
بعشرين سنة لذا يُعد ضعيفاً

ب- لبيان أنها مكذوبة على النبي صل الله عليه وسلم وتحذير منها

5- أ- أن يكون سنده غير متصل

ب- أن يكون في سنده راوٍ لا يضبط حديثه

6- أ- خطأ

ب- خطأ

ج- خطأ

د- خطأ



الدرس الرابع: المسجد الحرام

الفكرة الرئيسية:

*يحظى المسجد الحرام بأفضلية وقدسية عالية واستمر المسلمون برعايته والاهتمام به منذ فجر الإسلام الى وقتنا الحاضر

اتھيا وأستكشف:

- 1-المسجد الحرام
- 2-المسجد الأقصى
- 3-المسجد الحرام في مكة المكرمة في المملكة العربية السعودية
المسجد الأقصى في القدس في فلسطين

س: ما هو الحرم؟

ج: هو المنطقة التي حدّها نبي الله إبراهيم عليه السلام حول الكعبة المشرفة وأعاد رسول الله صل الله عليه وسلم تأكيدها وجعل لها أحكاماً خاصة بها مثل: عدم جواز الصيد فيها أو قطع شجرها

س: ما هو المسجد الحرام؟

ج: هو أعظم مسجد في الإسلام يقع في مكة المكرمة وتتوسط الكعبة الشريفة

س: ماهي أسباب المكانة العظيمة في الإسلام؟

ج: أ- وجود الكعبة المشرفة فيه وهو أول بيت بُني لعبادة الله تعالى في الأرض الدليل: قال الله تعالى: (إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ)

ب- المسجد الحرام قبلة المسلمين في صلاتهم فلا تصح صلاة المسلم الا بالتوجه نحو الكعبة المشرفة قال الله تعالى: (فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ)

ج- جعله الله تعالى مقصد المسلمين لأداء مناسك الحج والعمرة ففيه الطواف بالكعبة المشرفة والسعي بين الصفا والمروة وهما من أركان الحج والعمرة (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ)

د- مضاعفة أجر الصلاة فيه قال رسول الله صل الله عليه وسلم "صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة في ما سواه إلا المسجد الحرام وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مائة ألف صلاة في ما سواه"

س: اذكر معالم المسجد الحرام؟

ج: أ- الكعبة المشرفة: وهي ابرز معالم المسجد الحرام وجاء ذكرها باسم (الكعبة) صريحاً في القرآن الكريم الدليل: قال الله تعالى: (جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِّلنَّاسِ) وبنائها إبراهيم عليه السلام وأعانه إسماعيل عليه السلام وجعل الله تعالى الطواف بها سبعة أشواط ركنًا من أركان الحج والعمرة

ب- الحجر الأسود: يقع في ركن الكعبة الجنوبي الشرقي (ركن: زاوية) ومن محاذاته يبدأ الحاج والمعتمر الطواف وقد بيّن رسول الله صل الله عليه وسلم أنه من حجارة الجنة ويُسن لمن يطوف حول الكعبة



أن يقبله إن استطاع من غير أن يدافع الناس ويزاحمهم وإلا فيكتفي بالإشارة إليه بيده

ج- بئر زمزم: وهو خير ماء على وجه الأرض وفيه النفع والشفاء قال رسول الله صل الله عليه وسلم عن فضله "إنها طعام طعم وشفاء من السقم" ويُسَنُّ للحاج أو المعتمر الشرب منه بعد الانتهاء من الطواف بالكعبة المشرفة

د- مقام إبراهيم: وهو الحجر الذي وقف عليه إبراهيم عليه السلام عند بنائه الكعبة فأثرت قدماه في ذلك الحجر لطراوته وما يزال أثره باقياً الى يومنا هذا ويُسَنُّ للحاج أو المعتمر صلاة ركعتين خلف المقام بعد الطواف الدليل: قال الله تعالى: (وَاتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى) ومن لم يتيسر له فليصل في أي مكان في المسجد

هـ- الصفا والمروة: وهما جبلان صغيران محاذيان للكعبة المشرفة ويُعد السعي بينهما من أركان الحج والعمرة التي أمر الله تعالى بها الدليل: قال الله تعالى: (إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ) ويستذكر الساعي بين الصفا والمروة عزيمة هاجر أم إسماعيل عليه السلام وهي تأخذ بالأسباب في البحث عن الماء لتسقي ولدها إسماعيل عليه السلام

استزيد:

س: تتعلق بالحرم المكي احكام شرعية يجب على مسلم مراعاتها اذكرها؟



ج:1-تحريم القتال وحمل السلاح في الحرم:الدليل قول الله تعالى : (وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا) ومن دخله كان آمناً وذلك تحقيقاً لعبادة

2-تحريم الصيد وقطع نباته الذي لم يزرعه الآدميون والتقاط اللقطة فيه إلا لمن أراد التعريف بها أو تسليمها للجهات المختصة والدليل:قال رسول الله صل الله عليه وسلم يوم فتح مكة"إن هذا البلد حرمه الله لا يُعْضَدُ شوكه ولا يَنْقَرُ صيده ولا يُلتَقَطُ لُقْطته إلا من عرفها"

س:اذكر بعض العلماء الكبار الذين أسهموا في نشر العلم؟

ج:1-عبد الله بن عباس رضي الله عنه

2-مجاهد بن جبر رضي الله عنه

3-عكرمة رضي الله عنه

أنظم تعلمي:

***أ-وجود الكعبة المشرفة فيه**

ب-المسجد الحرام قبلة المسلمين في صلاتهم

ج-جعل الله تعالى مقصد المسلمين لأداء مناسك الحج

د-مضاعفة أجر الصلاة فيه

*** أ-الكعبة المشرفة**

ب-الحجر الأسود

ج-بئر زمزم

د-مقام إبراهيم

هـ-الصفاء والمروة



اختبر معلوماتي:

- 1- * وهما جبلان صغيران محاذيان للكعبة المشرفة ويُعد السعي بينهما من أركان الحج والعمرة التي أمر الله تعالى * يقع في ركن الكعبة الجنوبي الشرقي (ركن: زواية) ومن محاذاته يبدأ الحاج والمعتمر الطواف وقد بين رسول الله صل الله عليه وسلم أنه من حجارة الجنة
- 2- أ- تحريم القتال وحمل السلاح في الحرم
ب- مضاعفة أجر الصلاة في المسجد الحرام
ج-- تحريم الصيد وقطع نباته الذي لم يزرعه الآدميون والتقاط اللقطة فيه إلا لمن أراد التعريف بها أو تسليمها للجهات المختصة
- 3- أ- الكعبة المشرفة
ب- الحجر الأسود
ج- بئر زمزم
4- أ- سنة
ب- مقام إبراهيم
ج- واجب
د- عبد الله بن عباس رضي الله عنه



الدرس الخامس: أحكام الطعام والشراب في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

س: لماذا أحلّ الله تعالى لعباده الطيبات من الطعام والشراب؟
ج: لما فيه منفعتهم وصلاحهم وحرّم عليهم ما يضرّهم من الخبائث

أتهياً وأستكشف:

* ما يحل تناوله: ماء/ عصير/ فواكه/ حليباً بقرياً/
* ما يحرم تناوله: مشروبات كحولية/ شوكلاته فيها دهن خنزير

س: ماهو الأصل في الأطعمة والأشربة؟
ج: الإباحة إلا ماورد نص شرعي على حرّمته

س: علل الأغذية من متطلبات الجسد الأساسية التي لا غنى للإنسان عنها؟

ج: لأنه مصدر أساسي للطاقة والنمو

س: اذكر الدليل على أن الله أحل الطيبات من الأطعمة لنا وحرّم علينا الخبائث منها ؟

ج: قال الله تعالى: (وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ)

س: عرّف الذكاة الشرعية؟

ج: هي ذبح الحيوان المباح أكله أما الحيوان غير المقدور على إمساكه وذبحه كالصيد فيباح أكله من غير تذكية

س: من الخبائث التي حرّمها الشرع؟

ج: أ- الميتة: هي كل حيوان مات من غير ذكاة شرعية (كالمنخنقة التي ماتت خنقاً/الموقوذة التي ماتت بسبب الضرب/المتردية التي ماتت بسبب سقوطها/النطيحة التي ماتت بسبب نطح حيوان أو غيره /أو التي ماتت بسبب مرض /أو افترسها السباع كالأسد والنمر) الدليل قوله تعالى: (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهْلٌ لِّغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ)

ويستثنى منها ميتة السمك والجراد فلا يشترط لهما التذكية الدليل: قال رسول الله ل الله عليه وسلم: "أُحِلَّتْ لَكُمْ مِيتَتَانِ وَدَمَانِ فَأَمَّا المِيتَتَانِ: فالحوت والجراد وأما الدَّمان: فالكبد والطحال"

ب- الدم المسفوح: هو الدم الذي يسيل من الحيوان نتيجة جرحه أو ذبحه الدليل قوله تعالى: (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ) وقوله تعالى: (أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا)

(أما الدم الذي يبقى في العروق بعد الذبح فلا يشملته التحريم لأن التخلص منه صعب ويُستثنى من الدم المحرم: الكبد والطحال)

ج- الخنزير: يحرم أكل لحم الخنزير سواءً أكان برياً أو مما يربيّه الناس في المزارع ويحرم كل ماينتج منه كالشحم وغيره الدليل قوله تعالى: (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ)

د- ما أَهْلٌ لغير الله به: ما ذُبِحَ تقرباً لغير الله تعالى أو ذُكِرَ غير اسم الله تعالى عليه عند الذبح لأن الذكاة الشرعية عبادة لله تعالى ولا تكون لغيره أما (مأذبح على النصب) فهو ما كان أهل الجاهلية يفعلونه من الذبح عند الأصنام والحجارة التي كانوا يعبدونها الدليل قوله تعالى: (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ وَمَا أَهْلٌ لغير الله به وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ)

ه- كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطيور: يقصد بذي الناب من السباع: كل حيوان له أنياب يقطع بها فريسته من اللحوم كالكلاب والأسد والنمر والذئاب وغيرها أما ذو المخلب من الطيور: فهي التي تصطاد فريستها وتقطعها بمخالبها كالنسر والصقر والعقاب

و- الحُمُرُ الأهلية: هي الحُمُرُ المستأنسة الأليفة التي تعيش بين الناس وقد حَرَّمَ الإسلام أكل لحوم الحُمُرِ الأهلية أما الحُمُرُ الوحشية التي تعيش في البراري فقد أباح الإسلام أكلها

س: ما هو الأصل في حكم المشروبات؟

ج: الأصل في المشروبات الحل إلا ما حرمه الشرع وقد حَرَّمَ الشرع الخمر لما فيه أضرار وأضرار خلقية واجتماعية وصحية على الفرد والمجتمع الدليل قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)

س: ما هي علة التحريم للخمر؟



ج: إذهاب العقل وألحقوا به كل ما يذهب العقل من المسكرات والمخدرات كالحشيش والحبوب المخدرة ونهى الإسلام عن كل مُسكر ومفترّ أرجع وأبحث:

على الفرد: تؤثر على وظائف لدماع
على المجتمع: تزايد حالات الطلاق والتفكك المجتمعي

س: لماذا نهى الإسلام عن الإسراف في الأكل والشرب؟
ج: لأنه يؤدي الى الإصابة بأمراض الجهاز الهضمي واضطرابات في النوم وداء السمنة وما يصاحبه من أمراض القلب والضغط والسكري

س: ماهي الفوائد لتذكية الحيوانات؟
ج: تصفية أكبر كمية من دم الحيوان بعد ذبحه فالدم يحمل افرازات الجسم الضارة واذا بقي الدم في جسم الحيوان وتناوله الإنسان أصيب بأضرار كثيرة لا سيما اذا كان الحيوان مريض

أنظم تعلمي:
* أحل الله تعالى الطيبات من الأطعمة وحرّم الخبائث منها: أ- الميتة
ب- الدم المسفوح

ج- الخنزير
د- ما أهلك لغير الله به
هـ- كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطيور
و- الحمر الأهلية



*** الأصل في المشروبات الحل إلا ما حرمه الشرع وقد حرم الشرع الخمر لما فيه أخطار وأضرار خلقية واجتماعية وصحية على الفرد والمجتمع**

أختبر معلوماتي:

1- الميتة: هي كل حيوان مات من غير ذكاة شرعية

ذكاة شرعية: هي ذبح الحيوان المباح أكله

ما أهلّ لغير الله به: ما ذُبحَ تقرباً لغير الله تعالى أو ذُكرَ غير اسم الله تعالى عليه عند الذبح

مأذبح على النصب: فهو ما كان أهل الجاهلية يفعلونه من الذبح عند الأصنام والحجارة التي كانوا يعبدونها

2- أ- الميتة

ب- الدم المسفوح

ج- الخنزير

د- ما أهلّ لغير الله به

هـ- كل ذي ناب من السباع وكل ذي مخلب من الطيور

و- الحمر الأهلية

3- هو الدم الذي يسيل من الحيوان نتيجة جرحه أو ذبحه فهو حرام

(أما الدم الذي يبقى في العروق بعد الذبح فلا يشمل التحريم لأن

التخلص منه صعب ويُستثنى من الدم المحرم: الكبد والطحال)

4- ذي ناب: الأسد

ذو مخلب: الصقر

5- لحوم الحمر الأهلية حرام

لحوم الحمر الوحشية مباح



- 6- أ- حرّم الشرع الخمر لما فيه أخطار وأضرار خُلقية واجتماعية وصحية على الفرد والمجتمع
- ب- لأن الإسراف في الأكل والشرب يؤدي الى الإصابة بأمراض الجهاز الهضمي واضطرابات في النوم وداء السمنة ومايصاحبه من أمراض القلب والضغط والسكري
- 7- خطأ
- ب- خطأ
- ج- صح مع إضافة الجراد
- د- خطأ
- ه- صح
- و- خطأ





الوحدة الرابعة:
قال الله تعالى: (وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)

الدرس الأول: علامات المنافق:
حديث شريف

الفكرة الرئيسية:
س: اذكر بعض صفات المنافقين؟
ج: الكذب/إخلاف الوعد/خيانة الأمانة

س: عرّف المنافق؟
ج: هو الشخص الذي يُظهر الإسلام ويُبطن الكفر

أتهياً وأستكشف:
1- المنافقين اعتذروا بأعذار كاذبة
المؤمنين اعترفوا بخطئهم



**2-المنافقين جاؤوا بأعذار كاذبة
أما المؤمنون لم يأتوا بأعذار كاذبة بل صدقوا واعترفوا بتخلفهم
ولجؤوا الى الله تائبين مستغفرين**

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صل الله عليه وسلم
قال: "آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أؤتمن
خان"

مفردات وتراكيب:
آية: علامة

س: كيف يحرص الإسلام على تطهير نفس المسلم والارتقاء بسلوكه
وأخلاقه؟

ج:دعاه الى تجنب السلوكات السيئة التي يتّصف بها المنافقون
منها: الكذب في الحديث وإخلاف الوعد وخيانة الأمانة

س:ماحكم الكذب؟

ج:حرّمه الله تعالى وحذّر منه الرسول صل الله عليه وسلم وكان
يبغضه بغضاً شديداً

الدليل عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: "ماكان خُلّ أبغض الى
رسول الله صل الله عليه وسلم من الكذب"

س:لماذا حرّم الله تعالى الكذب وحذّر الرسول صل الله عليه وسلم من
الكذب؟



ج: لأن الكذاب لا يقول الحقيقة ويعمد الى إخفائها عن الناس فيجعلهم يظلمون ويعتدون على بعضهم بعضاً

س: الكذب من صفات المنافق ماهي صفة المؤمن وماذا عليه؟
ج: المؤمن صادق في أقواله وأفعاله في باطنه وظاهره لذا يتجنب الكذب وإن وقع فيه سارع الى تركه والندم عليه والتوبة منه

س: لمن موجه التحذير من الكذب؟
ج: موجه للمسلمين جميعاً فالمسلم يحرص على الصدق ويتحراه في أسرته ومدرسته ومجتمعه

أتأمل وأجيب:
الكذب يؤدي الى كل عمل قبيح والاعمال القبيحة تؤدي الى العقابة
الوخيمة وهي دخول النار

س: عرف الوعد؟
ج: هو أن يلزم الإنسان نفسه بأمر ما تجاه الغير

س: متى يكون إخلاف الوعد؟
ج: اذا وعد الإنسان وعداً ونوى في قلبه الإخلاف به فقد اتصف بصفات المنافقين اما اذا وعد ولم يستطع الوفاء لعذر فلا إثم عليه

س: الوفاء بالوعد من صفات الأنبياء عليهم السلام اذكر دليل؟



ج: قال تعالى مادحاً نبيه إسماعيل عليه السلام: (إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا)

س: اذكر مواقف للرسول صل الله عليه وسلم في الوفاء بالوعد؟

ج: أ- وفاؤه صل الله عليه وسلم بوعده للأنصار رضي الله عنهم حين وعدهم بعد فتح مكة بقوله "أولا ترضون أن يرجع الناس بالغانم الى بيوتهم وترجعون برسول الله الى بيوتكم؟" فوفى صل الله عليه وسلم بوعده ورجع مع الأنصار الى المدينة المنورة بعد فتح مكة المكرمة ب- وفاؤه صل الله عليه وسلم بوعده للمشركين حين اتفق معهم في صلح الحديبية على أن يرد المسلمون من جاءهم مسلماً من مكة بعد الصلح فوفى صل الله عليه وسلم بوعده ورد لهم أبا بصير رضي الله عنه حين جاءهم مسلماً

س: علل الوفاء بالوعد من الصفات الحسنة لتي يجب على المؤمنين جميعاً التزامها؟

ج: امتثالاً لأمر الله تعالى ومنعاً لإلحاق الضرر بالآخرين

أ تدبر واستنبط:
واجب

س: عرّف الأمانة؟

ج: هي كل حق لزم أداؤه وحفظه مادياً أو معنوياً



س: خيانة الأمانة صفة ذميمة من صفات المنافقين نهى الله تعالى عنه اذكر الدليل؟

ج: قال سبحانه وتعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ)

س: على ماذا يدل قول الله سبحانه وتعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا)؟
ج: وجوب أداء الأمانات

س: بماذا وعد الله تعالى الذين يراعون أماناتهم؟
ج: وعدهم بالجنة

س: ماذا يشمل أداء الأمانة؟
ج: أداء حقوق الله تعالى ورسوله صل الله عليه وسلم بالقيام بالطاعات واجتناب المعاصي ويشمل حقوق العباد برد الأمانات الى أصحابها وحفظ أسرارهم وعدم كشفها ويشمل أمانة المسؤولية

س: اذكر أنواع النفاق؟
ج: أ- النفاق الاعتقادي: وهو النفاق الأكبر الذي يُظهر صاحبه الإسلام ويُبطن الكفر وهذا النوع يُخرج صاحبه من الدين
مثال: ماكان يفعله المنافقون في زمن النبي صل الله عليه وسلم اذ كانوا يُظهرون الإيمان ويبطنون الكفر

ب- النفاق العملي: وهو النفاق الأصغر ويرجع الى اختلاف ما يبطنه الإنسان من سلوكات عما يظهره مع بقاء الإيمان في القلب وهذا لا يُخرج صاحبه من الدين

أنظم تعلمي:

*الكذب خلق مذموم حرّمه الله تعالى وحذر من الرسول صل الله عليه وسلم وكان يبغضه بغضاً شديداً والكذب من صفات المنافق
*إذا وعد الانسان وعداً ونوى في قلبه الإخلاف به فقد اتصف بصفات المنافقين أما اذا وعد ولم يستطع الوفاء لعذر فلا إثم عليه
*خيانة الأمانة صفة ذميمة من صفات المنافقين ونهى الله تعالى عنها وأمر الله تعالى بأداء الأمانات

أختبر معلوماتي:

- 1- *النفاق: إظهار الإنسان غير ما يبطن
*الوعد: هو أن يلزم الإنسان نفسه بأمر ما تجاه الغير
- 2- لأن الكذاب لا يقول الحقيقة ويعمد الى إخفائها عن الناس فيجعلهم يظلمون ويعتدون على بعضهم بعضاً
- 3- وإن وقع فيه سارع الى تركه والندم عليه والتوبة منه
- 4- وفاؤه صل الله عليه وسلم بوعدده للأنصار رضي الله عنهم حين وعدهم بعد فتح مكة بقوله "أولا ترضون أن يرجع الناس بالغنائم الى بيوتهم وترجعون برسول الله الى بيوتكم؟" فوفى صل الله عليه وسلم بوعدده ورجع مع الأنصار الى المدينة المنورة بعد فتح مكة المكرمة
- 5- النفاق الاعتقادي: وهو النفاق الأكبر الذي يظهر صاحبه الإسلام ويبطن الكفر وهذا النوع يُخرج صاحبه من الدين



مثال: ما كان يفعله المنافقون في زمن النبي صل الله عليه وسلم اذ كانوا يُظهرون الإيمان ويبطنون الكفر
النفاق العملي: وهو النفاق الأصغر ويرجع الى اختلاف ما يُبطنه الإنسان من سلوكات عما يظهره مع بقاء الإيمان في القلب وهذا لا يُخرج صاحبه من الدين

6-أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

7-1-ج

2-أ





الدرس الثاني: العمرة

الفكرة الرئيسية:

*العمرة من العبادات العظيمة التي يتقرب بها المسلم الى الله تعالى ولها أركان ينبغي التزامها بالترتيب

أتهياً وأستكشف:

- 1-المسجد الحرام
- 2-الحج /العمرة/والصلاة

س: للكعبة المشرفة عدة أسماء وردت في القرآن الكريم اذكرها؟
ج: الكعبة/البيت/البيت العتيق/المسجد الحرام /البيت المحرم /أول بيت

س: عرّف العمرة؟

ج: هي زيارة بيت الله الحرام في مكة المكرمة لأداء مناسك معينة تقرباً لله تعالى وطاعة له

س: ماهو وقت العمرة ومافضلها؟

ج: يستطيع المسلم أداء العمرة في أي وقت خلال العام ولأدائها فضائل كثيرة



- 1- قال رسول الله صل الله عليه وسلم: "تابعوا بين الحج والعمرة فإن متابعة بينهما تنفي الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد"
- 2- قال رسول الله صل الله عليه وسلم: "العمرة الى العمرة كفارة لما بينهما"

أتأمل وأستنتج:

- 1- العمرة في رمضان كأجر الحج
- 2- استحباب الطواف

س: عدد أركان العمرة؟

- ج: 1- الإحرام
- 2- الطواف حول الكعبة المشرفة
- 3- السعي بين الصفا والمروة
- 4- الحلق أو التقصير
- 5- الترتيب بين الأركان

س: وضع الإحرام؟

ج: *هو نية البدء بأعمال العمرة بالقول من نوى العمرة "لبيك اللهم بعمرة" ويجب عليه أن يحرم من الميقات فإن كان رجلاً فعليه قبل الإحرام أن يتجرد من الملابس المخيطة (المفصلة) ويلبس إزاراً ورداءً من غير خياطة أما المرأة فتلبس ماشاءت من اللباس الساتر من غير تغطية وجهها وكفيها

*يستحب للمعتمر قبل الإحرام: الاغتسال أو الوضوء لمن لا يستطيع الاغتسال ووضع الطيب في البدن للرجل والتلبية بقول "لبيك اللهم



لبيك لبيك لا شريك لك لبيك إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك

س: ماحظورات الإحرام؟

ج: لبس المخيط للرجل/تقليم الأظافر/قص الشعر/استخدام العطور للرجال والنساء

س: عرّف الميقات؟

ج: هو المكان الذي لا يجوز للمعتمر تجاوزه من غير إحرام وهناك أكثر من ميقات بحسب البلدان فالمعتمر القادم من الأردن إذا وصل المدينة المنورة أحرم من ميقات ذي الحليفة (أبار علي) وهي خارج المدينة المنورة في أول الطريق مكة المكرمة

س: وضح الطواف حول الكعبة المشرفة؟

ج: الطواف: هو المشي حول الكعبة المشرفة سبعة أشواط يبدأ كل شوط من الحجر الأسود وينتهي به بحيث يجعل المعتمر الكعبة المشرفة على يساره أثناء الطواف

*يشترط أثناء الطواف أن يكون المعتمر على طهارة ويستحب له قراءة القرآن الكريم والإكثار من الدعاء والذكر ويستحب بعد الانتهاء من الطواف صلاة ركعتين خلف مقام إبراهيم عليه السلام إن تيسر له ذلك وإلا ففي أي مكان في المسجد الحرام ثم الشرب من ماء زمزم والارتواء منه

س: وضح السعي بين الصفا والمروة؟

ج: هو المشي بين الصفا والمروة سبعة أشواط فيبدأ المعتمر شوطه بالصفا وينتهي بالمروة وحين يرجع من المروة الى الصفا شوط آخر يستحب له أن يكون على طهارة وأن يقرأ عند الصفا قول الله تعالى: (إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ) ويستحب أن يكثر خلال السعي من الدعاء والذكر وقراءة القرآن الكريم

أفكر:
ينتهي بالمروة

س: وضح الحلق أو التقصير؟

ج: إذا أتم المعتمر السعي عليه ان ينهي أعمال عمرته ويتحلل من إحرامه بحلق شعر رأسه أو تقصيره إن كان رجلاً والحلق أفضل وتقص المرأة بعض أطراف شعر رأسها وبهذا يكون قد أنهى المعتمر أعمال العمرة وتحلل من إحرامه

س: الترتيب بين الأركان ما حكمها؟

ج: واجب الاتيان بأعمال العمرة بالترتيب يبدأ بالإحرام ثم الطواف ثم السعي بين الصفا والمروة وينتهي بالحلق أو التقصير

س: ماهي الحكمة من التجرد من لبس المخيط أثناء الإحرام؟

ج: 1- هي أن يكمل المسلم التذلل لربه سبحانه وتعالى ظاهراً وباطناً لأن الغني الذي لا يستطيع أن يلبس أفخر اللباس تجده مثل أفقر



الناس 2- ولا يبرز مظاهر الوحدة بين المسلمين حتى في اللباس
ولهذا يطوفون في مكان واحد 3- يتذكر الإنسان أنه لن يخرج من
الدنيا الا بمثل هذا اللباس

س: هل اعتمر الرسول الله صل الله عليه وسلم أكثر من عمرة؟
ج: نعم لقد اعتمر أربع عمرات

أنظم تعلمي:

* هي زيارة بيت الله الحرام في مكة المكرمة لأداء مناسك معينة
تقرباً لله تعالى وطاعة له

* يستطيع المسلم أداء العمرة في أي وقت خلال العام
فضلها: تكفر الذنوب والخطايا ما بين العمرة والأخرى
وأما فضلها في رمضان فهي تعادل الحج
* 1- الإحرام

2- الطواف حول الكعبة المشرفة

3- السعي بين الصفا والمروة

4- الحلق أو التقصير

5- الترتيب بين الأركان

أختبر معلوماتي:

1-

العمرة: هي زيارة بيت الله الحرام في مكة المكرمة لأداء مناسك
معينة تقرباً لله تعالى وطاعة له



الإحرام: هو نية البدء بأعمال العمرة بالقول من نوى العمرة "لبيك اللهم بعمرة"

الطواف: هو المشي حول الكعبة المشرفة سبعة أشواط يبدأ كل شوط من الحجر الأسود وينتهي به بحيث يجعل المعتمر الكعبة المشرفة على يساره أثناء الطواف

-2-

تمحي الذنوب وتجلب الرزق

-3-

لبس المخيط للرجل/تقليم الأظافر/قص الشعر

-4-

قبل الإحرام: الإغتسال

أثناء الطواف: الإكثار من ذكر الله سبحانه وتعالى
بعد الطواف: صلاة ركعتين خلف مقام إبراهيم عليه السلام
أثناء السعي: الإكثار من ذكر الله سبحانه وتعالى

-5-

الرجل: فعليه قبل الإحرام أن يتجرد من الملابس المخيطة (المفصلة) ويلبس إزاراً ورداءً من غير خياطة
أما المرأة: فتلبس ما شاءت من اللباس الساتر من غير تغطية وجهها وكفيها

-6-

1- هي أن يكمل المسلم التذلل لربه سبحانه وتعالى ظاهراً وباطناً 2-
ولا يبرز مظاهر الوحدة بين المسلمين حتى في اللباس ولهذا
يطوفون في مكان واحد

-7-



- أ- صح
- ب- خطأ
- ج- خطأ
- د- خطأ
- هـ- خطأ





الدرس الرابع: موقف الإسلام من العنف المجتمعي

الفكرة الرئيسية:

*يدعونا الإسلام الى التحلي بالأخلاق الفاضلة التي تُسهم في تماسك المجتمع مثل: التسامح والحلم واجتناب كافة صور الإيذاء والاعتداء على الآخرين

أتهياً وأستكشف:

- 1- المعاملة الحسنة مع الآخرين
- 2- الاستهزاء/الظلم
- 3- الانطواء على النفس والأمراض النفسية

س: عرّف العنف المجتمعي؟

ج: هو سلوك عدواني يتسم بالقسوة والأذى يصدر من فرد أو جماع في المجتمع ويكون فيه تطاول على القانون من أجل تحقيق مصالح شخصية

س: اذكر أنواع العنف المجتمعي؟



ج: أ- العنف المادي: هو الاعتداء على الآخرين في أبدانهم أو أموالهم أو أعراضهم ومن الأمثلة عليه القتل/ضرب الآخرين/السطو المسلح/الأضرار بالمتلكات العامة والأسواق
*نهى الرسول صل الله عليه وسلم على دخول المساجد والأسواق وأماكن تجمع الناس بالأسلحة مخافة الأضرار بهم فقال صل الله عليه وسلم: "من مرّ في شيء من مساجدنا أو أسواقنا ومعه نبلٌ فليمسك أو قال: فليأخذ أو: ليقبض على نصالها بكفه أن يصيب أحدًا من المسلمين منها بشيء"

ب- العنف المعنوي: هو الاعتداء على الآخرين بالسب والشتم والإهانة والتنمر والسخرية ولا يُستهان بنتائجها على الشخص الذي وقع عليه هذا العنف إذ يضعف ثقته بنفسه ويصيبه بالخوف والخجل الجماعي

أفكر:
نعم ينطبق عليه

أصنف:

عنف مادي: العبث بالسيارات/إطلاق العيارات النارية في المناسبات/المشاجرات الجماعية/تخريب الممتلكات العامة
عنف معنوي: الألفاظ البذيئة/التشهير بالآخرين عبر وسائل التواصل/السخرية

س: عدد أسباب العنف المجتمعي؟

ج: أ- ضعف الوازع الإيماني: (كيف) إن غياب الوازع الإيماني في نفوس البشر وعدم تفعيل القيم الإسلامية التي حث عليها الإسلام كالتقوى والحلم والرفق يزيد من حالات العنف المجتمعي فالإيمان الضمان للإنسان يهذب سلوكه ويمنعه من الاعتداء على الآخرين بالقول أو الفعل

ب- العنف الاسري: إن العنف الذي يمارس داخل الاسرة عند محاولة حل خلافات الاسرية أمام الأولاد بطريقة سلبية (كالضرب والشتم) يؤدي الى ميولهم للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة وحين يمارس الأبوان العنف على الطفل فإن ذلك يحرضه على العنف والرغبة في الانتقام دون تفكير أو إدراك منه

ج- الظلم: يؤدي انتشار الظلم في المجتمع وغياب المساواة وتكافؤ الفرص الى العدائية بين أفراد المجتمع

د- الأمن من العقوبة: يؤدي ضعف تطبيق العقوبات والقوانين الى انتشار العنف وممارسته بصورة مستمرة والتساهل في سلب حقوق الآخرين فمن أمن العقوبة أساء الأدب وحين يعاقب الجاني بالعقوبة المناسبة الرادعة فإنه يكف عن أذى الآخرين وتعنيفهم ومن ثم ينتشر السلام والأمن في المجتمع

هـ- غياب ثقافة حوار والتواصل: إن كثيراً من حالات العنف داخل الأسرة والمجتمع تكون بسبب غياب أسلوب الحوار والتواصل المناسب مما يؤدي الى عدم تقبل الآخر فيصبح استخدام العنف في حل الخلافات والمشكلات نتيجة أساسية في ذلك ومن ثم تزيد العداوة والكراهية بين أفراد الأسرة أو المجتمع

أقترح:

- 1- استبدال الكلام البذيء بالكلام المقبول المؤجر عليه بتوزيعها على زملائي
- 2- مشاركة الجميع بحملة لاحترام النظام وبأننا قدوة للأصغر بالسن
- 3- توزيع الأدوار على الجميع والحث على المشاركة من باب ادخال السرور

س: اذكر التوجيهات التي جاء بها الإسلام للحد من العنف؟

ج: ا- تعميق الإيمان بالله تعالى: ربط الله تعالى الأمن والاستقرار النفسي بالإيمان به سبحانه وبذكره والإيمان يزيد بالاعمال الصالحة من ذكر وتلاوة القرآن والمحافظة على الصلاة

ب- التنشئة الأسرية الصالحة: ويكون بتنشئة الأطفال منذ نعومة أظفارهم داخل الأسرة على المحبة والتعاون وغشغال أوقات الفراغ بما هو نافع كالنشاط الثقافي والرياضي وتعليمهم المهارات الإبداعية والعمل التطوعي

ج- تحقيق العدالة الاجتماعية: جعل الإسلام الناس سواسية في حقوقهم وواجباتهم وعدّ من أعمال الدولة الأساسية رعاية حصول الناس على حقوقهم وأداء واجباتهم بعدالة وتكافؤ للفرص

د- سيادة القانون: الجميع أمام القانون وعند المساءلة سواءً لذا شرع الإسلام العقوبات الدنيوية الزاجرة لحفظ الانسان وكرامته من الاعتداء

هـ- نشر ثقافة الرفق والحوار والتسامح في المجتمع: ان التعامل مع الانسان المخطئ بصورة إيجابية عن طريق الحوار والتسامح تسهم في معالجة ما يقع منه من خطأ وتعزيز سلوكاته الصحيحة وتعديل غير الصحيحة وتحثّه على التزام آداب الحديث والانصات الفاعل



والتعبير عن الآراء والمشاعر بصورة صحيحة ومن ثم يصبح أكثر استجابة وفاعلية في أسرته

س: ماذا يقع على العلماء ؟

ج: توعية الناس حول أهمية الحوار والعفو والتسامح وبيان النصوص الشرعية التي تدعو الى ذلك

أتدبر وأبين:

تعميق الإيمان بالله تعالى

س: علل يعد التعصب للآراء والأعراف والعادات والتقاليد واللون والجنس أحد أسباب العنف المجتمعي؟

ج: لأنه يؤدي الدفاع عنها بتعصب الى الاتجاه نحو العنف في المجتمع بهدف فرض الرأي بقوة على الآخرين وهذا يشير الى جمود المتعصب فلا يسمح لنفسه بالحوار مع الآخرين

س: اذكر مثال من وقتنا الحالي ويُعد من العنف المجتمعي الذي حاربه الاسلام؟

ج: الثأر وهو أن يقتل أقارب القاتل نفسه أو أحد أقاربه انتقاماً لأنفسهم دون ان يتركوا للدولة حق إقامة القصاص الشرعي

أنظم تعلمي:



*هو سلوك عدواني يتسم بالقسوة والأذى يصدر من فرد أو جماع في المجتمع ويكون فيه تطاول على القانون من أجل تحقيق مصالح شخصية

العنف المادي/العنف المعنوي

*:أ-ضعف الوازع الايماني

ب-العنف الاسري

ج-الظلم

د-الأمن من العقوبة

هـ-غياب ثقافة حوار والتواصل

* ا-تعميق الإيمان بالله تعالى

ب-التنشئة الأسرية الصالحة

ج-تحقيق العدالة الاجتماعية

د-سيادة القانون

هـ-نشر ثقافة الرفق والحوار والتسامح في المجتمع

اختبر معلوماتي:

1- هو سلوك عدواني يتسم بالقسوة والأذى يصدر من فرد أو جماع في المجتمع ويكون فيه تطاول على القانون من أجل تحقيق مصالح شخصية

2- ان العنف الذي يمارس داخل الاسرة عند محاولة حل خلافات

الاسرية أمام الأولاد بطريقة سلبية (كالضرب والشتم) يؤدي الى ميولهم للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة

3-أ-تعميق الايمان بالله تعالى

ب-نشر ثقافة الرفق والحوار والتسامح في المجتمع



4- يؤدي الى عدم تقبل الآخر فيصبح استخدام العنف في حل الخلافات والمشكلات نتيجة أساسية في ذلك ومن ثم تزيد العداوة والكراهية بين أفراد الأسرة أو المجتمع

5-أ-صح

ب-صح

ج-صح

د-صح





الدرس الخامس: من أعلام الصحابة رضي الله عنهم على ثرى الأردن

الفكرة الرئيسية:

س: عددًا كبيرًا من الصحابة رضي الله عنهم احتضنهم ثرى الأردن
اذكرهم؟

ج: معاذ بن جبل رضي الله عنه/الحارث بن عمير الأزدي رضي الله
عنه/شرحبيل بن حسنة رضي الله عنه/ضرار بن الأزور رضي الله
عنه /فروة بن عمرو الجذامي رضي الله عنه

أتهياً وأستكشف:

1-مؤتة

2-يؤكد دور الأرض الأردنية في صياغة تاريخ الأمة

س: سميت بعض المناطق الأردنية بأسماء الصحابة الذين لهم
مقامات اذكر بعض المناطق؟

ج: وقاص نسبة الى الصحابي عامر بن أبي وقاص رضي الله عنه
ضرار نسبة الى الصحابي ضرار بن الأزور رضي الله عنه
بلدية معاذ بن جبل وبلدية شرحبيل بن حسنة

س: عرّف بالصحابي معاذ بن جبل رضي الله عنه؟

ج: *أسلم بعد بيعة العقبة الثانية وهو شاب لم يتجاوز عمره ثمانية عشر عاماً وكان بين سبعين أنصارياً بايعوا الرسول صل الله عليه وسلم في تلك البيعة وشهد غزوات النبي صل الله عليه وسلم جميعها *كان من علماء الصحابة رضي الله عنه
*عينه رسول الله صل الله عليه وسلم قاضياً على اليمن
*ثم التحق في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجيوش المسلمين في الشام بقيادة أبي عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه ولما توفي أبو عبيدة رضي الله عنه ولي عمر بن الخطاب رضي الله عنه معاداً إمارة الشام ولم يلبث الا قليلاً حتى أصيب بالطاعون فمات وعمره ثمانية وثلاثون عاماً ودُفن في منطقة الشونة الشمالية بمحافظة اربد

س: عرّف بالصحابي الجليل الحارث بن عمير الأزدي رضي الله عنه؟
ج: *بعثه الرسول صل الله عليه وسلم بكتاب الى ملك بصرى الشام يدعوه فيه الى الإسلام فاعترض طريقه شرحبيل بن عمرو الغساني وقتله وكان ذلك في السنة الثامنة للهجرة
*اول شهيد من أصحاب النبي صل الله عليه وسلم وكانت اعراف الناس تمنع قتل الرسل وكان في سنة الثامنة للهجرة ودُفن في منطقة بصيرا جنوب محافظة الطفيلة
*وصل خبر استشهاده الى رسول الله صل الله عليه وسلم سير جيشاً لقتال من قتلوه فكان مقتله من أهم أسباب معركة مؤتة

أستنتج



*لأنه كانت اعراف الناس تمنع قتل الرسل ولم يقتل لرسول الله صل الله عليه وسلم رسول

س: عرّف بالصحابي شرحبيل بن حسنة رضي الله عنه؟
ج: *هو من الصحابة الذين جمعوا بين هجرتي الحبشة والمدينة المنورة

*كان من كتاب الوحي

*شارك في العديد من المعارك والغزوات كاليرموك وفتح دمشق وعينه أبو بكر الصديق رضي الله عنه قائدًا لأحد الجيوش الأربعة التي شاركت في فتح الأردن ونجح في فتح غور الأردن وكان من قادة جيش المسلمين في معركة فحل في غور الأردن
*أسهمت قيادته المحنكة في هزيمة الروم في بلاد الشام ونشر الإسلام

*توفي في طاعون عمواس في السنة الثامنة عشرة للهجرة وقبره في الأغوار الشمالية بمحافظة اربد
*حسنة هي أم شرحبيل وابوه عبد الله بن المطاع القرشي

س: عرّف بالصحابي ضرار بن الأزور الأسدي رضي الله عنه؟

ج: *يكنى أبا الأزور

*أسلم بعد فتح مكة

*كان من الأغنياء من الصحابة رضي الله عنهم

*ترك ألف بعر لأجل الإسلام

*كان فارسًا شجاعًا وشاعرًا ومن المحاربين الأشداء



*حاز على مكانة كبيرة عند النبي صل الله عليه وسلم فكان يؤمره على السرايا وشارك في محاربة المرتدين وفتوح الشام
*قبره في الأغوار الوسطى بمحافظة البلقاء في بلدة سميت باسمه أنتقي وأبين
*انه كان شجاعاً

س: عرّف بالصحابي فروة بن عمرو الجذامي؟

ج: *كان عاملاً لقيصر على معان

*أسلم وقتل في زمن النبي صل الله عليه وسلم لكنه لم يلتق به
*أرسل رسولاً الى النبي صل الله عليه وسلم ليخبره بإسلامه وأهدى له بغلة بيضاء

*لما بلغ الروم خبر إسلامه حاولو ثنيه عن الإسلام إلا أنه ظل متمسكاً بدينه فقتلوه قرب منطقة حمامات عفرا في محافظة الطفيلة

س: اذكر بعض الآداب الشرعية عند زيارة القبور؟

ج: 1- الاحتشام وترك المزاحمة واجتناب الاختلاط المحرم

2- الوقار واجتناب عادات الجاهلية مثل: النياحة وتقديم القرابين

3- اجتناب السلوكات السيئة مثل: السير على القبور تدخين السجائر ورفع الصوت والاحاديث الجانبية

انظم تعلمي:

1- معاذ بن جبل رضي الله عنه/ 2- الحارث بن عمير الأزدي رضي الله عنه/ 3- شرحبيل بن حسنة رضي الله عنه/ 4- ضرار بن الأزور رضي الله عنه/ 5- فروة بن عمرو الجذامي رضي الله عنه

اختبر معلوماتي:

- 1- وشهد غزوات النبي صل الله عليه وسلم جميعها
*كان من علماء الصحابة رضي الله عنه
*عينه رسول الله صل الله عليه وسلم قاضيًا على اليمن
*ثم التحق في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجيوش المسلمين في الشام بقيادة أبي عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه ولما توفي أبو عبيدة رضي الله عنه ولي عمر بن الخطاب رضي الله عنه معاذًا إمارة الشام
- 2- أسهمت قيادته المحنكة في هزيمة الروم في بلاد الشام ونشر الإسلام

- 3- أ- بعثه الرسول صل الله عليه وسلم بكتاب الى ملك بصرى الشام يدعو فيه الى الإسلام فاعترض طريقه شرحبيل بن عمرو الغساني وقتله وكان ذلك في السنة الثامنة للهجرة
ب- لما بلغ الروم خبر إسلامه حاولو ثنيه عن الإسلام إلا أنه ظل متمسكًا بدينه فقتلوه

- 4- 1- الاحتشام وترك المزاحمة واجتناب الاختلاط المحرم
2- الوقار واجتناب عادات الجاهلية مثل: النياحة وتقديم القرابين
- 5-

أ-1

ج-2

ج-3

أ-4

ج-5



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

