

إجابات أسئلة مراجعة الدرس الثاني

التلوث

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: أوضح كيف تتلوث البيئة.

تؤدي إضافة مواد ضارة إلى البيئة إلى تلوثها وتغيير مكوناتها.

السؤال الثاني:

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (الاحترار العالمي): ارتفاع في معدل درجات حرارة سطح الأرض.
- (تلوث الماء): وصول الملوثات إلى مصادر الماء؛ مما يغير خصائصه.
- (التلوث): إضافة مواد ضارة إلى البيئة، تؤدي إلى تغيير خصائصها سلباً.

السؤال الثالث:

أفسر: سبب تكون ظاهرة ابيضاض المرجان.

تتكون ظاهرة ابيضاض بسبب ارتفاع درجات حرارة المياه لفترات طويلة؛ ما اضطره إلى التخلص من الطحالب التي تعيش على سطحه، وهذا ما أفقده لونه.

السؤال الرابع:

التفكير الناقد: كيف أقلل من النفايات الناتجة من منزلي؟

- ترشيد الاستهلاك.
- استخدام مواد صديقة للبيئة وقابلة لإعادة التدوير.

السؤال الخامس:

أختار الإجابة الصحيحة. كل مما يأتي من أسباب التلوث، ما عدا:

أ- رمي النفايات.

ب- حرق النفايات.

ج- زراعة الأشجار.

د- إزالة الغابات.

العلوم مع علم البيئة

يستخدم أعضاء جمعيات أصدقاء البيئة أساليب متنوعة للحفاظ على البيئة وحمايتها.

أشكّل مع زملائي فريق أصدقاء البيئة، وأوضح الطرائق التي سأتبعها معهم للحفاظ على بيئة المدرسة وحمايتها.

العلوم مع الرياضيات

أحسب كمية النفايات

kg تنتج عائلة 64 من النفايات أسبوعياً. إذا أعادت هذه العائلة استخدام رُبْع هذه النفايات، فما الكمية التي تتخلص منها أسبوعياً؟

كمية النفايات التي تعيد العائلة استخدامها:

$$64 \times 14 = 16 \text{ kg}$$

كمية النفايات التي تتخلص منها:

$$64 - 16 = 48 \text{ kg}$$