أسئلة المحتوى وإجاباتها

نحن متشابهون

أستكشف صفحة (9):

إرشادات الأمن والسلامة:

- أتأكد أنّ المرطب المستخدم لا يسبب الحساسية لليدين.
- أغسل يدي بالماء والصابون بعد انتهاء النشاط.

خطوات العمل:

1- أضع كمية من المرطب على يدي ثم أنثر قليلاً من مسحوق النشا عليهما، وأنفض يدي جيداً. ماذا يمثل مسحوق النشا؟

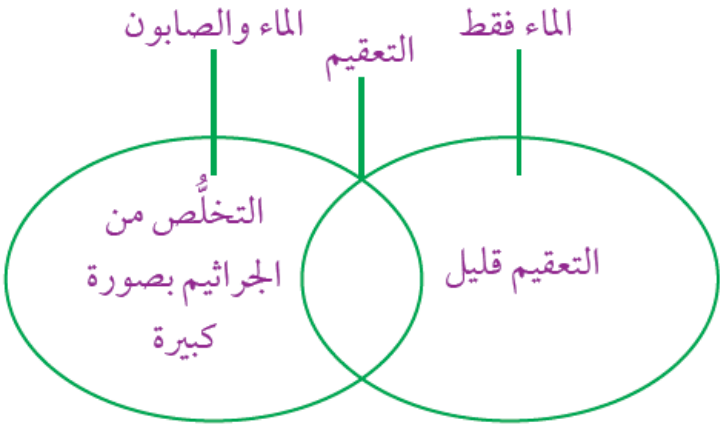
الجراثيم - الأوساخ.

2- أجرب: أمسح يدي بورق التنشيف. ماذا ألاحظ؟

بقاء الكثير من مادة النشا على اليدين - التعقيم قليل جداً.

3- أقارن: أكرر الخطوة الأولى مرتين، بحيث أغسلهما في المرة الثانية بالماء والصابون،

ثم أدون ملاحظاتي بالرسم.



4- أستنتج أهمية غسل اليدين بالماء والصابون.

التخلص من الجراثيم والأوساخ العالقة باليدين بصورة كبيرة جداً.

✓ أتحقق صفحة (10):

فيمَ يتشابه طلبة صفي بعضهم مع بعض؟

- نتشابه في الصورة التي خلقنا الله عليه؛ إذ لكلّ منّا رأس، وعينان، ويدان، ورجلان.
- نتشابه في الملامح.
- نتشابه في تفضيل بعض الألعاب المشتركة.

أتأمل الصورة صفحة (10):

فيمَ يتشابه الأطفال في الصورة؟

- يتشابه الأطفال في ملامحهم.
- يتشابه الأطفال في تفضيل بعض الألعاب المشتركة.

نشاط صفحة (11):

نحن مختلفون

المواد والأدوات:

مجموعة صور لأطفال.

خطوات العمل:

2- أعدد شفوياً الأشياء التي يختلفون فيها.

- لون العينين.
- الطول.
- الملامح؛ فلبعضهم أعين بنية اللون، ولبعضهم شعر أسود، ولبعض آخر جلد أبيض.
- الحجوم، فمنهم الكبير ومنهم الصغير، والطويل، والقصير.

4- أستنتج أننا مختلفون.

نحن نتميز باختلافنا.

✓ أتحقق صفحة (12):

فيمَ يختلف طلبة صفي بعضهم عن بعض؟

- يختلفون في طريقة لعبهم.
- يختلفون في طريقة أكلهم.
- يختلفون في طريقة تفكيرهم.
- يختلفون في لهجاتهم.