

أسئلة مراجعة الدرس الأول

الشباب والمجتمع

(1) الفكرة الرئيسة:

• أوضح أهم سمات فئة الشباب.

- القدرة على التعلم واكتساب المهارات الجديدة بسرعة.
- القدرة على توليد الأفكار الجديدة والحلول المبتكرة.
- تقبل التغيير والانفتاح على الأفكار والمفاهيم الجديدة.
- امتلاك الطاقة والقوة والقدرة على القيام بالأنشطة المختلفة بكفاءة عالية.
- القدرة على التكيف مع التطورات التكنولوجية والتغيرات الاجتماعية والبيئية.
- الاستعداد لتحمل المخاطر وخوض تجارب جديدة.

• أبين ثلاثة من أدوار الشباب الاجتماعية.

- المشاركة في الأنشطة التطوعية.
- تقديم المساعدة للفئات المحتاجة (مثل الأطفال وكبار السن).
- دعم التنمية المستدامة والمشاريع البيئية.
- المشاركة في الأنشطة الثقافية.

• أوضح أهمية تمكين الشباب في مجال الرياضة.

الانخراط في الأنشطة الثقافية والرياضية التي تسهم في تطوير القيم والمهارات الاجتماعية وبناء الشخصية المتوازنة.

• أذكر ثلاثة من أهداف هيئة شباب كلنا الأردن.

- توفير الأدوات للشباب لتفعيل مشاركتهم في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- تفعيل قنوات الاتصال مع الشباب لمعرفة آرائهم ومواقفهم حول القضايا المختلفة.
- تعزيز المواطنة الفاعلة لدى الشباب.
- زيادة قدرة الشباب على المنافسة في سوق العمل.

(2) المصطلحات:

أوضح المقصود بكل مما يأتي: المجتمع، الشباب، تمكين الشباب.

الشباب: الفترة العمرية التي تمتد بين 15 و24 سنة.

تمكين الشباب: إكسابهم المعارف والقيم والمهارات والسلوكيات التي تؤهلهم للمشاركة الإيجابية الفاعلة في المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية.

(3) التفكير الناقد والإبداعي:

• أفسر كلاً مما يأتي:

أ- يشارك الأردن دول العالم الاحتفال باليوم العالمي للشباب في 12 آب من كل عام.

هدف نشر الوعي بقضايا الشباب في العالم.

ب- يمتلك الشباب الطاقة والقوة والقدرة على القيام بالأنشطة المختلفة بكفاءة عالية.

• أقدم تصوراً شخصياً عن دور الشباب الأردني في المستقبل.

• صناع قرار.

• رواد اقتصاد وتنمية.

• قادة التغيير.

(4) العمل الجماعي

أتعاون مع مجموعتي على الرجوع إلى الموقع الإلكتروني لمؤسسة ولي العهد <https://cpf.jo>، وأطلع على البرامج التي تقدمها المؤسسة للفئة العمرية من (13-17) سنة، والتي يمكنني بوصفي طالباً/طالبة في الصف الثامن الأساسي المشاركة فيها، ثم أعد مقطعاً مرئياً (فلماً) قصيراً عن مؤسسة ولي العهد؛ وأعرضه أمام زملائي/زميلاتي.

(5) البحث:

أستخدم أحد محركات البحث، وأعد تقريراً عن أهمية التعليم المهني في تمكين

الشباب.

(6) التطبيق:

أستذكر مفهوم التنمية المستدامة وأهدافها التي مرت بي في الفصل الدراسي الأول،
ثم أقترح إجراءات يمكن للشباب القيام بها للإسهام في تحقيق تلك الأهداف وفق
الجدول الآتي: