أسئلة مراجعة الدرس الأول

المخاطر التي تهدد التنوع الحيوي

السؤال الأول:

الفكرة الرئيسة: أفسر: تسهم المحافظة على التنوع الحيوي في سلامة الأنظمة البيئية المختلفة الموجودة في الغلاف الحيوي للأرض.

السؤال الثاني:

Aفي دراسة لباحث شملت منطقتين هما و B ، انتهت الدراسة إلى رصد أعداد نوعين (س، ص) من اللافقاريات كما في الجدول الآتي:

أ- أحسب نسبة أفراد النوع (س) في كلتا المنطقتين.

ب- أقارن: أي النوعين أكثر وفرةً في منطقته: (س) أم (ص)؟

Bج- أتوقع ما سيحدث للنوع (ص) في المنطقة عند إدخال أنواع غازية فيها قادرة على نقل أمراض إلى هذا النوع.

السؤال الثالث:

أفسر سبب تركز المواد السامة في أجسام المستهلكات الثانية بنسبة أكثر من تركزها في أجسام المستهلكات الأولى.

السؤال الرابع:

أوضح تأثير تغير الرقم الهيدروجيني نتيجة الهطل الحمضي في كل من: بيوض الأسماك، والتربة.

السؤال الخامس:

يُمثل الرسم المجاور أحد الأنظمة البيئية، ويُعبر كل شكل فيه عن نوع من الكائنات الحية في هذا النظام:

أ- أحسب عدد الأنواع في هذا النظام البيئي.

ب- أحدد: أي الأشكال يعد مثالاً على التنوع الوراثي؟

السؤال السادس:

استخدم عمال المناجم قديمًا طائر الكناري في الكشف عن الغازات السامة (مثل أول أكسيد الكربون) في مناجم الفحم؛ نظرًا إلى تأثره السريع بغاز أول أكسيد الكربون تحديدا، وتأرجحه بصورة لافتة، وسقوطه حتى في حال وجود كميات قليلة جدا من هذا الغاز :

أ- هل يعد طائر الكناري من المؤشّرات الحيوية؟ أفسر إجابتي.

ب- أبين التغيرات التي يرصدها العلماء في بعض الكائنات الحيّة أثناء الكشف عن سلامة النظام البيئي.

السؤال السابع:

أطرح سؤالاً تكون إجابته: (أسباب طبيعية مثل الزلازل، أو بسبب الأنشطة البشرية، مثل: شق الطرق، وبناء خطوط السكك الحديدية).