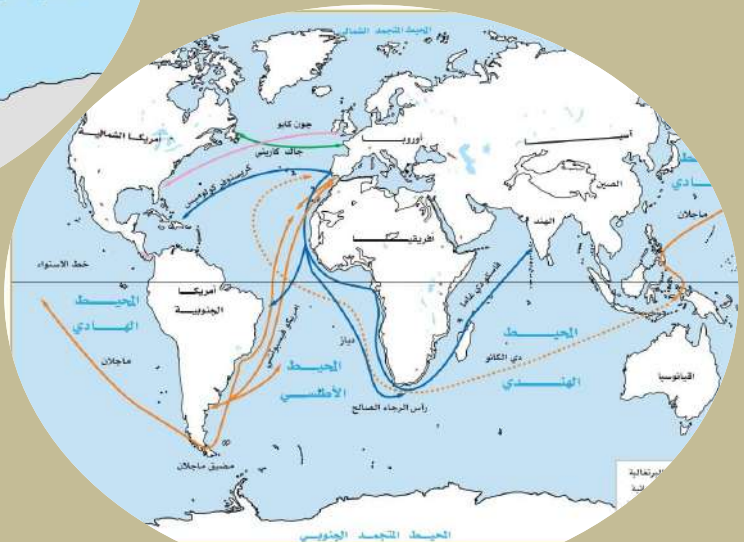


دوسية شرح وتلخيص التاريخ للصف التاسع

الفصل الثاني

اعداد المعلمة : أميرة عيال سلمان السعودي



1. يقصد بتاريخ أوروبا في العصور الوسطى ؟ الأحداث في الحقبة الزمنية الممتدة من القرن الخامس الميلادي حتى أواخر القرن الخامس عشر الميلادي، حيث كانت أوروبا قبل ذلك جزءاً من الإمبراطورية الرومانية .

أوضاع أوروبا في العصور الوسطى أولاً : الأوضاع السياسية

2. أبين أوضاع أوروبا السياسية في العصور الوسطى ؟ شهدت أوروبا بعد سقوط الإمبراطورية الرومانية الغربية 476 م تحولات جذرية في المجالات المختلفة، وتفككت إلى ممالك متنافسة، وساد نظام الإقطاع وازدادت سلطة النبلاء والأمراء الإقطاعيين؛ ما أدى إلى الحروب والصراعات في ما بينهم، ومع مرور الوقت بدأ بعض الأمراء الإقطاعيين في توسيع سلطانهم؛ ما أدى إلى ظهور ممالك مركزية أكثر قوة وبروز الدول القومية مثل إنجلترا وفرنسا.

3. من الأمثلة على الدول القومية التي برزت في أوروبا ؟ إنجلترا وفرنسا.

4. نظام الإقطاع ؟ نظام سياسي اقتصادي ساد أوروبا في العصور الوسطى حتى الثورة الفرنسية عام 1789 ويقوم على تملك النبلاء الأراضي وما عليها من فلاحين مقابل تقديم الفرسان والجنود للملك ويتمتع النبلاء بسلطات مطلقة في ممتلكاتهم.

5. (السبب والنتيجة) السبب : ساد نظام الإقطاع وازدادت سلطة النبلاء والأمراء الإقطاعيين
النتيجة : الحروب والصراعات بين الأمراء الإقطاعيين.

● أبين أثر النظام الإقطاعي على الحياة السياسية والاجتماعية في أوروبا.

ثانياً: سيطرة الكنيسة

5. أوضح مظاهر سيطرة الكنيسة في العصور الوسطى؟ ازدادت سلطة الكنيسة في العصور الوسطى وكان البابا يمتلك السلطة الدينية والدنيوية، فامتلك الكنيسة الأراضي وفرضت القوانين وجمعت الضرائب، وأنشأت المدارس الدينية والمستشفيات والأديرة، وأصبحت القوة الوحيدة التي تربط أجزاء أوروبا، وتمتعت بامتيازات متعددة مثل احتكار التعليم الذي اقتصر على رجال الدين، ولم تسمح بترجمة الإنجيل، ما ساعد في نشر الجهل والخرافات.

أسهم انتشار الفساد في الكنائس والأديرة في ما بعد في التمرد على تعاليم البابا، وظهور بعض المصلحين الذين دعوا إلى إصلاح الكنيسة.

6. أفسر : كانت العلوم والمعارف محصورة في الأديرة والكنائس في أوروبا في العصور الوسطى ؟ بسبب احتكار الكنيسة للتعليم .

7. تطلق على العصور الوسطى في أوروبا تسمية ؟ العصور المظلمة

- أفكر : تطلق على العصور الوسطى في أوروبا تسمية العصور المظلمة ؟

8. (السبب والنتيجة) : السبب : النتيجة : ظهور سلطة الكنيسة

ثالثاً: الأوضاع الاقتصادية

9. اعتمد الناس في أوروبا بصورة أساسية على بهدف الاكتفاء الذاتي؟ الزراعة

10. عمل الفلاحون في أراضي الأمراء الإقطاعيين وتحولوا إلى يعملون في الأرض ويبيعون معها ؟ أقنان

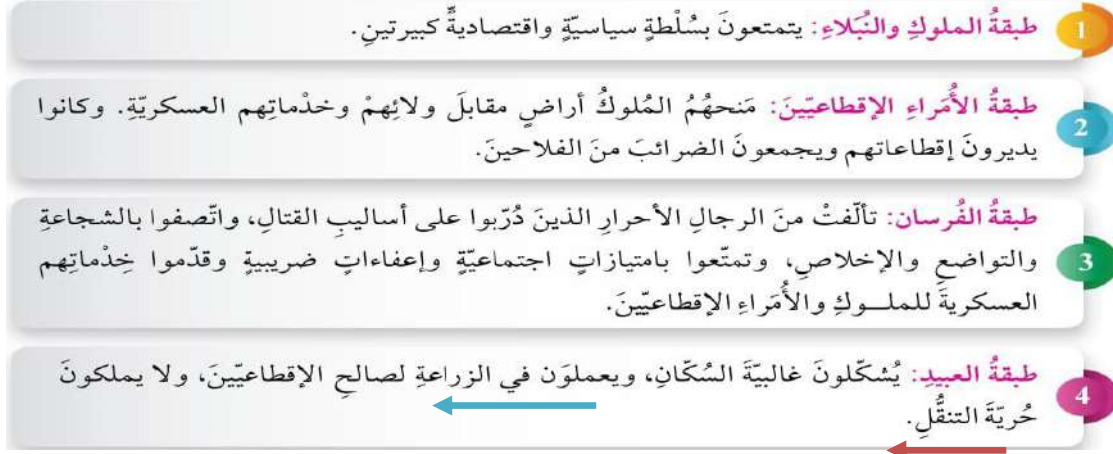
11. أفسر : عانى الناس من المجاعات والأوبئة مثل الطاعون الأسود في القرن الرابع عشر الميلادي الذي قتل عدداً كبيراً من سكان أوروبا ؟ بسبب ضعف الإنتاج الزراعي وسوء التخزين .

12. الوباء الذي ظهر في أوروبا في القرن الرابع عشر ؟ **الطاعون الأسود**

13. تراجع التجارة بصورة كبيرة في العصور الوسطى _ الأسباب _ ؟ بسبب **الضرائب** المفروضة على حركة التجارة بين الإقطاعيات، و**انعدام** الأمن على الطرق و**كثرة** الحروب والصراعات بين الأمراء الإقطاعيين .

ثم بدأت تنتعش تدريجيا، وبوجه خاص مع الحملات الفرنجية على المشرق العربي وظهور المدن التجارية في إيطاليا مثل البندقية وجنوة وغيرهما.

14. أعدد طبقات المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى ؟ كان المجتمع الأوروبي مجتمعا إقطاعيا مقسما إلى طبقات ، وهي .



15. الفرسان ؟ الرجال الأحرار الذين درّبوا على أساليب القتال ، واتصفوا بالشجاعة والتواضع والإخلاص .

التفكير الناقد والمهارات

● أفسر ظهور نظام الإقطاع في أوروبا في العصور الوسطى.

● أناقش

- كان للكنيسة في العصور الوسطى دور ديني وسياسي
- شكلت الأوضاع الاقتصادية في أوروبا خلال العصور الوسطى عائقا أمام التقدم العلمي والثقافي

أوروبا في عصر النهضة

2

الوحدة الرابعة / الدرس 2

1. عصر النهضة الأوروبية ؟ نقطة تحوّل كبير في التاريخ الأوروبي، وساد في أوروبا في القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين. وشهدت أوروبا خلاله إحياء الفنون والعلوم والفكر الكلاسيكي (اليوناني والروماني).

أولا : عوامل ظهور النهضة الأوروبية

2. أوضح عوامل قيام عصر النهضة الأوروبية ؟

1 **أثر الحضارة العربية الإسلامية :** كان للعرب المسلمين أثر في ظهور النهضة الأوروبية؛ فبعد سقوط الإمبراطورية الرومانية، عانت أوروبا في العصور الوسطى من الانغلاق والجمود الفكري والعلمي. وفي المقابل شهد العالم العربي الإسلامي ازدهارا علميا وثقافيا انتقلت آثارهما إلى أوروبا، حيث أسهما في نهضتها عن طريق الأندلس (إسبانيا) التي كانت مركز إشعاع ثقافي وحضاري (خصوصا قرطبة، وطليطلة، وإشبيلية وغرناطة) استمر قرونا، وتوافد الكثير من العلماء الأوروبيين إلى الأندلس للدراسة فيها والاستفادة من مكتباتها. ثم نقلوا تلك المعارف والعلوم إلى أوروبا.

2 **موقع إيطاليا الجغرافي** القريب من العالم الإسلامي واتصالها بمراكز الحضارة العربية الإسلامية في بلاد الشام ومصر والأندلس ، ما سهل تواصلها التجاري والثقافي بهم وازدهار مدنها مثل فلورنسا والبندقية ثم انتشار التراث الكلاسيكي خاصة بعد فتح القسطنطينية عام 1453م وانتقال عدد كبير من علمائها إلى إيطاليا، فأدى ذلك إلى ظهور النهضة في إيطاليا قبل غيرها من الدول الأوروبية .

_____ افسر تسمية عصر النهضة بهذا الاسم.....

3. أعدد أبرز مراكز الحضارة العربية الإسلامية التي أثرت في النهضة الأوروبية ؟ **بلاد الشام ومصر والأندلس**

4. **السبب والنتيجة :** السبب : موقع إيطاليا الجغرافي القريب من العالم الإسلامي واتصالها بمراكز الحضارة العربية الإسلامية .
النتيجة : بدأت النهضة في إيطاليا قبل غيرها من الدول الأوروبية

3 **الحروب الفرنجية للعالم العربي الإسلامي** التي أسهمت في تعزيز الاتصال المباشر بين العالم العربي الإسلامي والأوروبيين الذين اطلعوا على إنجازات الحضارة العربية الإسلامية في المجالات كافة، **فنبههم** ذلك إلى مساوي نظام الإقطاع وفساد الكنيسة وضرورة التحرر منها والسعي إلى الإصلاح .

4 **اختراع الطباعة** على يد الألماني يوهان غوتنبرغ؛ إذ أسهم في نشر التراث القديم، وطباعة الكتب التي وصلت إلى عامة الناس بعد أن كانت محتكرة للحكام، والأثرياء، فبدأت المطابع **تصدر نسخا من الكتاب المقدس**، والروايات وكتب العلماء ومؤلفاتهم **واستخدمت اللغات المحلية**، مثل الألمانية، والإنجليزية، والإسبانية والفرنسية، بدل اللغة اللاتينية خلال هذه الحقبة .

♦ افسر : العلاقة بين اختراع الطباعة وانتشار أفكار النهضة في أوروبا ؟
5. اخترعت الطباعة على يد الألماني ؟ **غوتنبرغ**

6. استخدمت اللغات المحلية، مثل الألمانية، والإنجليزية، والإسبانية والفرنسية، بدل اللغة ؟ **اللاتينية** _ خلال هذه الحقبة .

5 **ظهور الحركة الإنسانية** التي اهتمت بدراسة الإنسان لذاته والتركيز على قدراته وإحياء التراث الكلاسيكي والدعوة للتحرر من أفكار الكنيسة وتمجيد العقل وترك الأوهام والخرافات.
♦ أبين أهم الأسس التي ارتكزت عليها الحركة الإنسانية ؟

6 **الكشوف الجغرافية** وإسهامها في إطلاع الأوروبيين على حضارات جديدة، والسيطرة على طرق التجارة العالمية؛ ما أدى إلى نشوء المدن في إيطاليا وازدهارها.

ثانيا : مفكرو عصر النهضة

7. ابرز مفكري النهضة الأوروبية _ الذين أحدثوا تغييرا جذريا في المجالات كافة _ ؟

1 **الإيطالي نيكولو مكيافيلي** : كان مؤرخا بارزا على درجة كبيرة من الثقافة.
أشهر مؤلفاته : كتاب (**الأمير**) الذي شرح فيه أصول الحكم وفن السياسة.

2 **الإيطالي ليوناردو دافنشي** : من أشهر علماء عصر النهضة وفنانيه، درس الفن وترك إنجازات هندسية وفنية واختراعات
إنجازاته : مثل مظلة الباراشوت و الساعة المائية، و رسم لوحة الموناليزا، و جدارية العشاء الأخير

3 **الإيطالي جاليليو** : عالم فلكي أسهم في وضع أفكار علمية مستقلة.
إنجازاته : صنع أول ساعة بندول ، و اخترع التلسكوب عام 1608م.

4 **الإنجليزي وليام شكسبير** : كاتب مسرحي وشاعر اشتهر بمسرحياته الأدبية .
أشهر مسرحياته : (**هاملت**) و (**روميو وجوليت**) .

♦ **أناقش مقولة مكيافيلي (الغاية تبرر الوسيلة)**

ثالثا : مظاهر النهضة الأوروبية

8. أبين طابع أو مظاهر النهضة في الدول الأوروبية ؟ اتخذت النهضة الأوروبية طابعا ومظهرا مختلفين في كل مكان .

_ في إيطاليا : اتخذت مظهرا أدبيا وفنيا تمثلا بازدهار الآداب والفنون وبرز عدد من الأدباء والفنانين .
مثل : الأديب (دانتي) صاحب كتاب الكوميديا الإلهية،
والفنان (ليوناردو دافنشي) الذي اشتهر بالرسم والنحت،
والرسام (مايكل أنجلو)،

_ في ألمانيا : تميزت النهضة بطابع ديني.
مثل : قيام حركة الإصلاح الديني التي تزعمها رجل الدين الألماني (مارتن لوتر)

_ في فرنسا : اتسمت النهضة بطابع أدبي ومعماري.
مثل : قصري اللوفر و فرساي .

_ في إنجلترا : فظهرت النهضة بمظهر أدبي .
مثل : وكان أشهر من مثلها الشاعر الكاتب وليام شكسبير،

_ ثم امتدت النهضة إلى بلجيكا، وهولندا، ولوكسمبورغ، واتسم طابع النهضة فيها بمظهر إنساني.
مثل : وأشهر من مثلها المفكر الهولندي إرازموس

*** أحدث عصر النهضة الأوروبية ثورة شاملة تمثلت في طريقة تفكير الإنسان ونظرتة إلى الحياة والعلم والفن والسياسة ومهد لبداية العصر الحديث في أوروبا.

- كيف أسهمت المدن الإيطالية مثل فلورنسا والبندقية في انطلاق النهضة ؟
- التفكير الناقد والمهارات
- أفسر أثر النهضة الأوروبية في تطور الفكر الأوروبي.....
- أحلل العلاقة بين ظهور الحركة الإنسانية والنهضة الأوروبية.....
- هل كانت النهضة الأوروبية نتيجة طبيعية لتطور أوروبا الداخلي، أوضح ذلك.....
- أناقش ما يأتي :
_ دور الحضارة العربية الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية.....
- _ أسهمت الحروب الفرنجية للعالم العربي الإسلامي في قيام النهضة الأوروبية.....

نتائج النهضة الأوروبية

3

الوحدة الرابعة / الدرس 3

شكلت النهضة الأوروبية نقطة انطلاق لتغييرات كبرى تركت أثرا واضحا في أوروبا والعالم بأسره. ومن أبرز نتائج عصر النهضة التي أسهمت في بناء أسس الحضارة العربية الحديثة ما يأتي :

1. تقسم نتائج النهضة الأوروبية الى ؟

أولا: النتائج السياسية ثانيا: النتائج الاقتصادية ثالثا : النتائج الاقتصادية رابعا : النتائج الثقافية

أولا: النتائج السياسية

2. أعدد النتائج السياسية لعصر النهضة الأوروبية ؟

- « ظهور الدول القومية الحديثة في أوروبا مثل فرنسا وإنجلترا.
- « ضعف نفوذ الكنيسة الكاثوليكية بعد أن كانت تسيطر على كثير من شؤون الدولة، وظهور مذاهب دينية مسيحية جديدة مثل البروتستانتية، والكلفنية، والإنجليكانية.
- « ازدياد الاهتمام بالقانون والتنظيم الإداري.
- « بدء تراجع النظام الإقطاعي في أوروبا.

ثانياً: النتائج الاقتصادية

3. أوضح النتائج الاقتصادية لعصر النهضة الأوروبية ؟

- « ازدهار التجارة العالمية خاصة بعد الاكتشافات الجغرافية ونمو المدن.
- « ظهور الرأسمالية المبكرة أي الملكية الفردية، ونشأة الشركات الكبرى لاستعمار آسيا وأوروبا، مثل شركة الهند الشرقية البريطانية وشركة الهند الشرقية الفرنسية وشركة الهند الشرقية الهولندية.
- « توسع الأعمال المالية والتجارة بدلا من الاقتصاد الزراعي الإقطاعي.

4. ماذا تعني (الرأسمالية) ؟ أي الملكية الفردية

5. من الشركات الكبرى التي نشأة لاستعمار آسيا وأوروبا ؟ مثل شركة الهند الشرقية البريطانية وشركة الهند الشرقية الفرنسية وشركة الهند الشرقية الهولندية.



الشكل (6): النتائج الاجتماعية لعصر النهضة.

5. أبين أثر النهضة الأوروبية في الحياة الاجتماعية ؟

6. أناقش : الى أي مدى أسهمت النهضة الأوروبية في إضعاف سلطة الكنيسة ؟

7. أبين أثر النهضة الأوروبية في الحياة الثقافية ؟

- 1 انتشار الطباعة وترجمة الكتاب المقدس من اللغة اللاتينية إلى اللغات المحلية.
- 2 ظهور الحركة الإنسانية التي تؤمن بقدرات الإنسان وكرامته، وتركز على تطوير الفرد عن طريق العلم والأدب.
- 3 تطور التعليم وظهور الجامعات، والاهتمام باللغات المحلية بدلا من اللاتينية في كتابة الأدب.
- 4 انطلاق الثورة العلمية وتطور المنهج العلمي.
- 5 بروز علماء ومفكرين مثل كوبرنيكوس (الذي صاغ نظرية مركزية الشمس ودوران الأرض حولها) ونيوتن (مكتشف قانون الجاذبية الأرضية).

8. يقصد ب (الحركة الإنسانية) حركة تؤمن بقدرات الانسان وكرامته ، وتركز على تطوير الفرد عن طريق العلم والأدب .

9. (كوبرنيكوس) هو ؟ عالم صاغ نظرية مركزية الشمس ودوران الأرض حولها .

10. (نيوتن) ، هو ؟ مكتشف قانون الجاذبية الأرضية .

11. (السبب والنتيجة) السبب : الاهتمام باللغات المحلية . النتيجة : ترجمة الكتاب المقدس من اللغة اللاتينية إلى اللغات المحلية .

التفكير الناقد والمهارات

- أفسر: أثر النهضة الأوروبية في تغيير نظرة الإنسان الأوروبي للعالم ولنفسه
- أناقش : تعد النهضة الأوروبية بداية لعصر التنوير
- أوضح كيف مهدت النهضة لحركة الإصلاح الديني ؟

أسهم الإصلاح الديني في أوروبا في إعادة تشكيل الفكر، وتعزيز دور الفرد.

أولاً : أسباب الإصلاح الديني

شهدت أوروبا في مطلع القرن السادس عشر حالة من التوتر الديني والفكري، نتيجة تراكم عوامل متعددة كشفت عن حاجة ملحة للتغيير والإصلاح.

1. أوضح أسباب ظهور حركة الإصلاح الديني ؟

① **فساد الكنيسة** : بدأت الكنيسة ببيع صكوك الغفران، واستغلال الدين لجمع الأموال، وكان رجال الدين يُفسرون التعاليم الدينية بما يتوافق مع مصالحهم الشخصية؛ فكان لذلك أثر كبير في فقدان ثقة الناس بالكنيسة ورجال الدين؛ ما دفع الإصلاحيين لانتقاد رجال الدين والمطالبة بالإصلاح.

② **اثر مفكري عصر النهضة في الإصلاح الديني** : كان لإحياء الفكر الإنساني الذي يعد أحد سمات عصر النهضة، والاهتمام بحرية البحث العلمي أثر في تحرير الفكر الديني، والرجوع إلى الكتاب المقدس بوصفه مصدرًا أساسيًا للتعاليم الدينية، وفهم مبادئ الدين المسيحي بصورة مبسطة وواضحة.

③ **ظهور الطباعة وترجمة الكتاب المقدس**: ساعد اختراع الطباعة على نشر الأفكار بسرعة، وإعادة ترجمة الكتاب المقدس ونشره باللغات الأوروبية المحلية، الأمر الذي مكن الناس من قراءته بأنفسهم دون وساطة رجال الدين.

④ **دعم الملوك والأمراء لحركة الإصلاح الديني** : حيث سعى بعض الملوك والأمراء إلى التخلص من نفوذ الكنيسة وسيطرتها على شؤون الحكم، والحد من سلطة البابا.

⑤ **استياء المجتمعات الأوروبية من السطوة الاقتصادية للكنيسة**، فقد أسهم امتلاك الكنيسة للثروة، وسيطرتها على مساحات واسعة من الأراضي الزراعية، وفرضها العشور والضرائب على الفلاحين والتجار في إثارة استياء طبقات المجتمع المختلفة.

2. **صكوك الغفران ؟** هي وثائق كانت تصدرها الكنيسة الكاثوليكية في العصور الوسطى، تُمنح مقابل مبلغ من المال أو تقديم خدمة وتعد حاملها بمغفرة الخطايا أو تخفيف العقوبة في الحياة الآخرة.

3. أعدد أبرز رجال الإصلاح الديني في أوروبا الذين أسهموا في النهضة الدينية والفكرية وإنهاء الاحتكار الديني للكنيسة الكاثوليكية ؟

الفرنسي جون كالفن

طوّر مذهباً إصلاحياً جديداً عُرف بالكالڤنِيَّة وأكّد على أنَّ الخلاص لا يكون إلا بالإيمان واتَّخذ من مدينة جنيف في سويسرا مركزاً مهماً للإصلاح الديني.



الألماني مارتن لوتر

أهمُّ رجالِ الإصلاحِ الدينيِّ في أوروبا، عارضَ بيعَ صُكوكِ الغُفرانِ ودعى إلى العودةِ إلى الكتابِ المُقدَّسِ والحدِّ من سلطةِ البابا.



المويسري هولدريخ زوينغلي

دعا إلى إلغاء الطقوس الكنسية المُبدعة التي لا توجد في الكتاب المُقدَّس.



الإنجليزي جون ويكلف

سُمِّي بـ «نجمة الإصلاح الأولى» وطالبَ بترجمة الكتاب المُقدَّس إلى الإنجليزية.



- ما العلاقة بين النهضة الأوروبية وانتشار المطالبة بإصلاح المؤسسة الدينية؟.....
- أناقش استغلال بعض الحكام الأوروبيين حركة الإصلاح لتحقيق مصالح سياسية واقتصادية خاصة بهم.....

4. (نجمة الإصلاح الأولى) ؟ اسم أطلق على المصلح الديني (جون ويكلف) .

4. السبب والنتيجة : السبب : اختراع الطباعة النتيجة : انتشار الكتاب المقدس باللغات الأوروبية المحلية.

ثانيا: نتائج الإصلاح الديني

*** أسهم الإصلاح الديني في أوروبا في إحداث تغييرات عميقة، لم تقتصر على الجانب الديني فحسب بل غيرت وجه أوروبا دينياً وسياسياً واجتماعياً وثقافياً. وبهذا يكون **الإصلاح الديني واحداً من أبرز الحركات التي مهدت الطريق نحو عصر النهضة**، ورسخت مبادئ الحرية الفردية والتفكير النقدي.

5. اعدد أهم نتائج الإصلاح الديني ؟

- (1) انقسام الكنيسة في أوروبا وظهور المذاهب المسيحية مثل البروتستانتية، والكالفينية، والإنجليكانية.
- (2) ضعف سلطة الكنيسة الكاثوليكية وفقدان سيطرتها المطلقة على حياة الناس ومعتقداتهم.
- (3) تراجع سلطة البابا وإلغاء الكثير من الطقوس الكنسية مثل صكوك الغفران .
- (4) تعزيز سلطة الملوك والحكومات القومية.
- (5) اندلاع حروب دينية طويلة مثل حرب الثلاثين عاما (1618-1648) بين الكاثوليك والبروتستانت التي انتهت بصلح وستفاليا الشهير.
- (6) تشجيع التعليم والاهتمام بالقراءة حيث أقبل الناس على قراءة الكتاب المقدس بأنفسهم.
6. البروتستانتية ؟ أحد المذاهب الرئيسية في الديانة المسيحية نشأت في القرن السادس عشر بعد حركة الإصلاح الديني التي قادها مارتن لوتر في ألمانيا، احتجاجاً على بعض ممارسات الكنيسة الكاثوليكية وسلطة البابا، مثل بيع صكوك الغفران.
7. الكالفينية ؟ هي كنيسة إنجلترا التي انفصلت عن الكنيسة الكاثوليكية وتبنت المذهب البروتستانتي ويتولى الملك البريطاني رئاستها منذ عهد الملك هنري الثامن في عام 1534 هـ .
8. حرب دينية بين الكاثوليك والبروتستانت والتي انتهت بصلح وستفاليا الشهير؟ **حرب الثلاثين** عاما (1618-1648)
9. صلح وستفاليا ؟ الصلح الذي أنهى حرب الثلاثين عاما .

• أصنف نتائج الإصلاح الديني إلى سياسية وثقافية ودينية.....

في التفكير الناقد والمهارات

- أفسر سبب اعتراض مارتن لوتر على بيع صكوك الغفران.....
- أناقش أسهم الإصلاح الديني في تعزيز التعليم ونشر المعرفة في أوروبا.....
- أقرن بين أوروبا قبل الإصلاح الديني وأوروبا بعد الإصلاح الديني من حيث مكانة الفرد والتعليم.....

شهدت أوروبا في أواخر العصور الوسطى وبداية العصر الحديث حركة واسعة من الرحلات والاكتشافات الجغرافية التي قادها الرحالة والبحارة بحثاً عن طرق جديدة للتجارة والوصول إلى مصادر الثروات حول العالم.

أولاً : المفهوم

1. (الكشوف الجغرافية) ؟ هي سلسلة من الرحلات البحرية التي نفذها الأوروبيون خلال القرنين الخامس عشر وبداية القرن السادس عشرة بهدف استكشاف مناطق جديدة في العالم، والبحث عن طرق تجارية بديلة للوصول إلى الشرق وثرواته ولا سيما التوابل منها، وقد بدأت الكشوف الجغرافية على يد البرتغاليين والإسباني والإنجليز والفرنسيين والهولنديين.

ثانياً: أسباب الكشوف الجغرافية

2. أبين الأسباب الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية ؟

الأسباب الاقتصادية

- ◀ حاجّة أوروبا الماسّة إلى السلع الشرقيّة من توابل وبهارات وعطور وأقمشة وسجاد، وهي أساس التجارة بين المشرق وأوروبا.
- ◀ التخلّص من الرسوم والضرائب التي كانت تُدفع للعرب والمسلمين عن البضائع التجارية.
- ◀ التخلّص من سيطرة العرب المسلمين على الطريق التجاري المارّ بآسيا.
- ◀ البحث عن أسواق جديدة لتصريف المنتجات الأوروبية.

3 أذكر أبرز السلع الشرقية التي تعد أساس التجارة بين الشرق وأوروبا ؟ التوابل والبهارات والعطور والأقمشة والسجاد

4. أبين الأسباب (السياسية) لحركة الكشوف الجغرافية ؟

الأسباب السياسية

- ◀ الرغبة في السيطرة على الطريق التجاري الموصّل للهند.
- ◀ سعي الدول الأوروبية إلى التوسّع في أراضي جديدة لاستعمارها.

5. أبين الأسباب (العلمية) لحركة الكشوف الجغرافية ؟

الأسباب العلمية

- ◀ توفر المعلومات الجغرافية عن آسيا عن طريق بعض الرحالة وبعثات التبشير والحروب الفرنجية وترجمة الكتب الجغرافية العربية إلى اللغات الأجنبية.
- ◀ تطوّر صناعة السفن خاصة القوارب الخفيفة.
- ◀ تطوّر بعض الآلات والأجهزة اللازمة للملاحة البحرية، مثل البوصلّة والإسطرلاب والخرائط الملاحية التي نقلت عن العرب.
- ◀ * تقدّم المعرفة الجغرافية عن كروية الأرض وحركة الرياح.

6. أبين الأسباب (الدينية) لحركة الكشوف الجغرافية ؟

الأسباب الدينية

- ◀ رغبة الكنيسة في نشر الديانة المسيحية.
- ◀ إرسال المبشرين إلى مناطق جديدة.

7. (السبب والنتيجة) – **السبب** : استكشاف مناطق جديدة في العالم، والبحث عن طرق تجارية بديلة للوصول إلى الشرق وثرواته .
النتيجة : تنفيذ الأوروبيين رحلات الكشوف الجغرافية.

8. أفكر : هل كانت الدوافع الاقتصادية هي المحرك الرئيس للكشوف الجغرافية؟ ولماذا؟.....

♦ أفسر : بدأت الكشوف الجغرافية في البرتغال قبل غيرها من الدول الأوروبية.....
♦ أناقش : أسهمت التطورات العلمية والتقنية في نجاح الرحلات البحرية الأوروبية.....

ثالثا : الكشوف البرتغالية

9. يعدو.....أول من بدأ رحلات الكشوف الجغرافية والبحث عن مناطق جديدة وطرق تجارية توصلهم إلى الهند ؟

البرتغاليون والإسبان

10. أوضح دور البرتغال في حركة الكشوف الجغرافية ؟ بعد سقوط الأندلس بأيدي الإسبان عام 1492م، انتقلت الخرائط التي رسمها الجغرافيون العرب المسلمون إلى أيديهم، فاستفادوا منها للتخلص من سيطرة العرب المسلمين على تجارة المحيط الهندي دون المرور بالعالم العربي الإسلامي، لذلك عندما اكتشفوا طريق رأس الرجاء الصالح (رأس العواصف) أنشأوا موانئ بحرية على سواحل عمان والخليج العربي وسواحل جنوب شرق آسيا،

11.(رأس الرجاء الصالح) ؟ هو الطرف الجنوبي لقارة أفريقيا .

12. ما الاسم السابق لرأس الرجاء الصالح ؟ (رأس العواصف)

13. مرت حركة الكشوف الجغرافية البرتغالية بثلاث مراحل؟

المرحلة الأولى

سؤال ؟ كانت في النصف الأول من القرن الخامس عشر على يد أحد أمراء البرتغال ؟ (هنري الملاح) الذي سعى إلى البحث عن مواقع جديدة واكتشافها.

سؤال ؟ أهم نتائجها ؟ تمكن من الإبحار حول الساحل الغربي لأفريقيا، فاكتشف جزر ماديرا و أزور (جزر البليار)، ومهد الطريق لوصول البرتغاليين إلى مصب نهر السنغال في غرب أفريقيا ثم ساحل غانا.

المرحلة الثانية

سؤال ؟ قاد هذه المرحلة ؟ (بارثلميو دياز) سنة 1487 م .

سؤال ؟ أهم نتائجها ؟ نجح في الوصول إلى الطرف الجنوبي من إفريقيا إلى منطقة رأس الرجاء الصالح ، وتمكن من تجاوزه نحو الجزء الشرقي من أفريقيا إلا أن الرياح العنيفة أضطرتته إلى إيقاف رحلته والعودة إلى البرتغال .

المرحلة الثالثة

سؤال ؟ الرحالة الذي أكمل رحلة (دياز) ؟ الرحالة (فاسكو دي غاما)

سؤال ؟ أهم نتائجها ؟ تمكن من الوصول إلى الجنوب الشرقي لسواحل إفريقيا؛ فاستفاد من خبرات الملاح العربي أحمد بن ماجد الذي كان يقيم في تلك المناطق، ثم تابع (دي غاما) رحلته حتى وصل إلى مدينة كاليكوت في الهند عام 1498م

14. اثر الاكتشافات البرتغالية على العرب والمسلمين ؟ نتج عن هذه الرحلات أن أصبح البرتغاليون يزاحمون العرب المسلمين على التجارة في البحار الشرقية ويعملون على تصفية نفوذهم.

15. السبب والنتيجة) - السبب : للتخلص من سيطرة العرب المسلمين على تجارة المحيط الهندي .
النتيجة : استفاد البرتغاليون من الخرائط التي رسمها الجغرافيون العرب المسلمون .

16. أفكر : هل كانت الكشوف البرتغالية نتيجة تخطيط علمي دقيق أم مغامرات فردية ؟.....

رابعا : الكشوف الإسبانية

17. (السبب والنتيجة) - السبب : التنافس الاستعماري بين الإسبان والبرتغال .
النتيجة : قيام الإسبان بالبحث عن طريق جديد يوصلهم إلى الهند.

19. أبين أهم الكشوف الجغرافية الإسبانية ؟

— كشوفات _ كريستوفر كولومبس : جهزت إسبانيا الرحالة كريستوفر كولومبس بثلاث سفن صغيرة عام 1492م، وأبحرت تلك السفن من الشاطئ الإسباني الغربي للوصول إلى الهند عبر المحيط الأطلسي، ثم وصل كولومبس إلى إحدى جزر البهاما، فسمّاها سان سلفادور، ثم واصل السير غربا فاكشف جزيرتي كوبا وهايتي المجاورتين وأعلن امتلاك الجزر الثلاث باسم ملك إسبانيا وملكتها، أطلق كولومبس على سكان الجزر اسم الهنود الحمر .

سؤال ؟ أطلق كولومبس على سكان الجزر ؟ اسم الهنود الحمر ولا يزال هذا الاسم سائدا حتى الآن، حيث يُعرف سكان أمريكا الأصليون باسم الهنود الحمر.

سؤال : قام بثلاث رحلات أخرى ليؤكد اكتشافه الهند حتى توفي من غير أن يعلم أنه اكتشف عالما جديدا، من هو ؟
كريستوفر كولومبس

سؤال : في عام 1507م أبحر الإيطالي مئات الأميال على شاطئ العالم الجديد الذي اكتشفه كولومبس، وتأكد لديه أن كولومبس اكتشف عالما جديدا ؟ (أمريكو فسبتيشي) وتقديرا للأمريكو سمي العالم الجديد باسم أمريكا.

20. سؤال من هو ؟ قام برحلة الدوران حول الأرض عام 1519 فأنطلق من إسبانيا عن طريق المضيق الذي سمي باسمه باتجاه المحيط الهادي، حتى وصل إلى الفلبين وبعد ثلاث سنوات رجع إلى النقطة نفسها التي انطلق منها، وبذلك أكد كروية الأرض.

الجواب : (الرحالة ماجلان)
21. أبين أهمية رحلة ماجلان ؟ أكدت كروية الأرض.

22. استغرقت رحلة (الدوران حول الارض) التي قام بها ماجلان ؟ ثلاث سنوات

23. سمي العالم الجديد باسم أمريكا ؟ تقديرا لأمريكو فسبتيشي

24. مضيق ماجلان ؟ المضيق الذي انطلقت منه رحلة ماجلان وسمي باسمه

25. ما الأعمال التي قام بها الإسبان في المناطق المكتشفة ؟ سيطر الإسبان على بلاد واسعة من العالم الجديد، وظلت بأيديهم ما يقارب ثلاثة قرون ، ففقدوا على عدد كبير من السكان الأصليين في البلاد المكتشفة، وأحضروا أعدادا من العبيد الافارقة للعمل في الزراعة في العالم الجديد.

26. أقيم معاملة الإسبان لسكان المناطق المكتشفة إنسانيا ؟
- أحل العلاقة بين حركة الكشوف الجغرافية وحركة الاستعمار الأوروبي الحديث.

خامسا : الكشوف الانجليزية والفرنسية والهولندية

27. أحدد السبب الرئيس لقيام حركة الكشوف الإنجليزية ؟ كان لاهتمام الإنجليز بالتجارة دور كبير في حركة الكشوف الجغرافية.

28. كانت أولى المحاولات الإنجليزية للكشوف عام 1497م ؟ عندما أبحر (جون كابوت) من ميناء بريسفول عن طريق المحيط الأطلسي للبحث عن الطريق الشمالي لأمريكا.

29. ماذا اكتشف (جون كابوت) ؟ الشواطئ الشرقية لأمريكا الشمالية، وهذا مهد الطريق لاستعمارها.

30. أولى المستعمرات التي أنشأها الإنجليز في المناطق المكتشفة ؟ (فرجينيا) و (ماساتشوستس)

31. اهتم الإنجليز بالهند فأنشأوا شركة ؟ الهند الشرقية التي سهلت السيطرة عليها.

32. في القرن السادس عشر الميلادي انضم الفرنسيون إلى حركة الكشوف الجغرافية في عهد الملك ؟ فرانسوا الأول.

33. شارك الهولنديون في حركة الكشوف الجغرافية؛ إذ أسسوا شركة ؟ الهند الشرقية الهولندية لتوسيع تجارتهم في الشرق، فسيطروا على جزيرة جاوة وجزيرة ملقة في آسيا.

. أستنتج تنافس الدول الأوروبية في السيطرة على الهند.

تعد حركة الكشف الجغرافية واحدة من أهم ملامح العصر الحديث، وفيها أعيد تشكيل خارطة العالم سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، وقد ترتب عليها نتائج في المجالات كافة على مستوى العالم .

أولاً : النتائج السياسية

1. أوضح النتائج السياسية لحركة الكشف الجغرافية ؟

(1) ازدياد التنافس بين الدول الأوروبية للسيطرة والتوسع؛ فأسهم ذلك في قيام حروب في ما بينها، مثل حرب السنوات السبع بين بريطانيا وفرنسا (1756-1763م). وانتهت بخسارة فرنسا لمعظم مستعمراتها في أمريكا الشمالية والهند لصالح بريطانيا.

(2) تراجع مكانة العالم العربي الإسلامي وضعف قوته السياسية بسبب سيطرة الأوروبيين على طرق التجارة.

2. حرب السنوات السبع ؟ حرب بين بريطانيا وفرنسا (1756-1763) وانتهت بخسارة فرنسا لمعظم مستعمراتها .

3. أذكر نتائج حرب السنوات السبع ؟ خسارة فرنسا لمعظم مستعمراتها في أمريكا الشمالية والهند لصالح بريطانيا

4. السبب والنتيجة _ السبب : سيطرة الأوروبيين على طرق التجارة النتيجة : تراجع مكانة العالم الإسلامي.

5. أوضح النتائج الاقتصادية لحركة الكشف الجغرافية ؟

1- السيطرة على تجارة الشرق وانتزاعها من أيدي العرب المسلمين؛ ما أدى إلى إضعاف البلاد العربية الإسلامية، وتوقف حركة التجارة في الموانئ الإسلامية مثل ميناء الإسكندرية وجدة.

2- ظهور الطبقة البرجوازية (وهي طبقة اجتماعية من التجار والصناع نشأت في أوروبا في القرنين الخامس عشر والسادس عشر)؛ إذ كان لها دور مهم في تطور نظام الحكم في العصر الحديث؛ بسبب تدفق منتجات الشرق على الأسواق الأوروبية؛ ما أسهم في توسع التبادل التجاري.

3- تدفق المعادن النفيسة إلى أوروبا لا سيما الذهب والفضة.

4- تحول طرق التجارة من البحر المتوسط إلى المحيط الأطلسي .

5- انتقال محاصيل جديدة إلى أوروبا من بينها البطاطا والكاكاو والتبغ .

"وفي أيام السلطان قانصوه الغوري قَلَّتْ الأموال في مصر، وبارَتْ الأسواق، وَقَلَّ ورود التجار الإفرنج إلى ثغر الإسكندرية، وذلك لما أحدثوه من سلوك البحر الأعظم وركوبهم إليه حتى صاروا يأتون بالبضائع من الهند إلى بلادهم بغير مرورهم بمصر، فقلَّ بذلك خراج الثغور، وضعف حال الممالك، وتغيّر نظام المملكة." ابن إياس، بدائع الزهور في وقائع الدهور، الجزء الخامس.

6. (البرجوازية) ؟ هي طبقة اجتماعية من التجار والصناع نشأت في أوروبا في القرنين الخامس عشر والسادس عشر .

6. استنتج أثر الكشف الجغرافية على العالم العربي والإسلامي اقتصادياً.....

7. هل غيرت الكشف الجغرافية خريطة العالم.....

8. أسفرت المستعمرات الجديدة عن ثراء الدول الأوروبية على حساب الشعوب الأصلية؟.....

ثالثاً : النتائج العلمية

9. أذكر أبرز الانجازات العلمية التي نتجت عن حركة الكشف الجغرافية ؟



رابعاً: النتائج الاجتماعية

5. أوضح النتائج الاجتماعية لحركة الكشف الجغرافية ؟

- (1) بروز طبقة اجتماعية جديدة، يمثلها التجار الذين ينشطون في الدول المستعمرة.
- (2) نشاط تجارة العبيد من إفريقيا إلى العالم الجديد.
- (3) زيادة الهجرة إلى العالم الجديدة بسبب الاضطهاد الديني والاستعمار.
- (4) نشاط الإرساليات التبشيرية التي رافقت حركة الكشف الجغرافية بين سكان البلاد المكتشفة.

التفكير الناقد والمهارات

أفسر : - أهمية البوصلة والإسطرلاب في حركة الكشف الجغرافية
- ظهور الطبقة البرجوازية

أناقش :- تراجع حركة التجارة في ميناءي الاسكندرية وجدة
-أحلل عوامل ازدهار التجارة والصناعة في دول أوروبا

أثر الحضارة العربية الإسلامية في النهضة الأوروبية

7

الوحدة الرابعة / الدرس 7

أسهمت الحضارة العربية الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية في الميادين الاقتصادية والعلمية والأدبية كافة. ولم يقتصر فضل العرب الحضاري على حفظ تراث الأمم السابقة بما ترجموه من اللغات القديمة (يونانية ولاتينية وهندية وفارسية وسريانية) إلى اللغة العربية؛ بل زادوا على ما ترجموه كثيراً من ابتكاراتهم واختراعاتهم في العلوم المختلفة، ونقلوا ذلك إلى العالم الأوروبي ودرس في الجامعات الأوروبية.

أولاً : مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا

1. أبين مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا ؟

1 الأندلس :

سؤال : أوضح دور الأندلس في انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا ؟ أسهمت الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس في نقل الفكر العربي الإسلامي من علوم وآداب وفلسفة إلى أوروبا، كما أسهمت أيضاً في نهضتها.
سؤال : المستشرق الألماني الذي اعترف بفضل العرب الأندلس على النهضة الأوروبية ؟ (**زيغريد هونكه**) عندما اعترفت بقولها: « ولم يبدأ ازدهار الغرب ونهضته إلا حين بدأ احتكاكه بالعرب سياسياً وعلمياً وتجارياً، واستيقظ الفكر الأوروبي من سباته الذي دام قروناً على قدوم العلوم والآداب والفنون العربية؛ ليصبح أكثر غنى وجمالاً وأوفر صحة وسعادة ».

2 صقلية : جاء العرب إليها من تونس عام 827م، وبقيت جزيرة صقلية تحت السيادة العربية حوالي قرنين ونصف من الزمان، عندما استعادها النورمانديون لأوروبا. وتحسنت أحوال سكان صقلية في فترة الحكم العربي من حيث ملكية الأرض واستخدام وسائل الري: ما أسهم في زيادة الأراضي الزراعية، واعتمد النورمانديون على العرب المسلمين في الإدارة والدواوين وفي أعمال البناء.

3 المشرق العربي :

يذكر المؤرخ الفرنسي غوستاف لوبون أن الحروب الفرنجية لم تكن سوى نزاع عظيم بين أقوام من الهمج وبين حضارة تعد من أرقى الحضارات التي عرفها التاريخ . أنشأ الفرنجة في المشرق العربي إمارات فرنجية على طول منطقة الساحل السوري ومع أن قدومهم وحملاتهم نحو المشرق كانت للحرب والسيطرة؛ إلا أنهم تفاجأوا بالرقى والتقدم في الميادين كافة.

سؤال : ماذا استفاد الفرنجة من المشرق العربي ؟ استفادوا من تطور فن الحرب عند العرب المسلمين في ما يتعلق ببناء القلاع ذات الجدران المزودة. واستعمل المجانيق، واستفادوا من البوصلة والإسطرلاب وآلات الرصد. وإرسال الرسائل الحربية عن طريق الحمام الزاجل .

سؤال : ما الأدوات التي عرفها العرب وأسهمت في حركة الكشف الجغرافية ؟ البوصلة والإسطرلاب

4 التوسع العثماني : كان لامتداد الدولة العثمانية منذ منتصف القرن الخامس عشر في شرق أوروبا (دول البلقان) وصولاً إلى مدينة فيينا وما حمله هذا الامتداد من مظاهر حضارية دليلاً على إسهامات المسلمين في النهضة الأوروبية الحديثة.

2. النورمانديون ؟ هم من الشعوب الإسكندنافية الذين استقروا شمال فرنسا وأصبحوا قوة سياسية وعسكرية كبرى في أوروبا في العصور الوسطى.

أستنتج : أي المراكز السابقة كان أعظم تأثيرا في النهضة الأوروبية ؟
ما أهمية استدلال مفكري الغرب بأثر الحضارة العربية الإسلامية ؟

ثانيا : أثر العرب في النهضة الاقتصادية الأوروبية

3. أثر العرب على أوروبا في مجال الزراعة ؟

1 الزراعة

- نقل العرب زراعات جديدة منها القطن والأرز والذرة والقمح وقصب السكر والتوت والموز والبرتقال والليمون.
- أدخلوا نظام الدورات الزراعية.
- استخدموا الوسائل الحديثة للري فحفروا الآبار وشقوا القنوات.

4. أذكر المحاصيل الزراعية التي أدخلها العرب إلى الغرب ؟ القطن ، والأرز ، والذرة ، وقصب السكر ، والتوت ، والموز ، والبرتقال ، والليمون .

ما أثر استخدام الأنظمة الحديثة في الزراعة في تطور الاقتصاد ؟

5. أثر العرب على أوروبا في مجال الصناعة ؟

2 الصناعة

- أخذ العرب صناعة الورق عن الصينيين وأنشئ أول مصنع للورق في بغداد في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد، ثم انتشرت صناعة في المغرب والأندلس وصقلية.
- أخذت أوروبا صناعة المنسوجات الحريرية عن العرب وأنشئت لها مصانع في فرنسا وألمانيا وإيطاليا إضافة إلى صناعة الزجاج والأسلحة.
- انتقلت صناعة تكرير السكر في بلاد الشام إلى أوروبا عن طريق الحروب الفرنجية.

6. أثر العرب على أوروبا في مجال التجارة ؟

3 التجارة

- أسهم الموقع الاستراتيجي للعالم العربي الإسلامي على الطرق التجارية العالمية، واتساع رقعة في تنوع الإنتاج الصناعي والزراعي وازدهار التجارة.
- استخدمت النقود العربية في تبادل السلع التجارية بين العرب وأوروبا.
- الاستفادة من علوم الفلك والأدوات البحرية العربية في الملاحة الغربية والكشوف الجغرافية.

أبين أهمية الموقع التجاري للعالم العربي الإسلامي في ازدهار التجارة الأوروبية.

7. (السبب والنتيجة) السبب : استخدام الوسائل الحديثة في الري. النتيجة : حفروا الآبار وشقوا القنوات .

ثالثا : أثر العرب المسلمين في النهضة العلمية والأدبية الأوروبية

8. من الأمثلة على اسهام العرب المسلمون في تكوين الفكر الأوروبي في فروع العلوم المختلفة ولا سيما الرياضيات والفلك، والطب والصيدلة والفيزياء والكيمياء والجغرافيا والملاحة البحرية .

1 الرياضيات والفلك

9. من الأمثلة على أثر العرب المسلمون في أوروبا في مجال الرياضيات والفلك ؟

كان للعرب الفضل الأكبر في إدخال النظام العشري للعدد إلى أوروبا.

وقد دخلت الرياضيات العربية إلى أوروبا على يد (ليوناردو دي بيزا) في القرن الثالث عشر.

وعرف العرب الصفر قبل أن يعرفه الغرب بثلاثة قرون .

كان الخوارزمي أول من برز في الرياضيات وأسس علم الجبر.

أما في علم الفلك فقد طبق العرب حسابات على الأرصاد الفلكية، وصنعوا آلات جديدة مثل الإسطرلاب والبوصلة.

2 الطب والصيدلة

قام الأطباء العرب باكتشافات بارزة في الطب وعلم العقاقير جعلت طلاب الطب في أوروبا يعتمدون عليهم لقرون عدة

10. من أبرز إنجازات العرب المسلمين في الطب ؟

(1) نقل العرب المسلمون الطب اليوناني وطوروه.

(2) ألف العرب المسلمون موسوعات طبية ترجمت كاملة إلى اللاتينية .

11. من أبرز مؤلفات العرب المسلمون في مجال الطب ؟

« كتاب (القانون في الطب) لابن سينا الذي جمع خلاصة الطب عند العرب واليونان، وضم ملاحظات عن الالتهاب الرئوي والسل، وقد ترجم الأوروبيون هذا الكتاب في القرن الثاني عشر، وبقي يدرس في جامعات أوروبا حتى القرن التاسع عشر.

« كتاب (الحاوي في الطب) للرازي، وهو موسوعة في العلوم الطبية، وقد ترجم في صقلية إلى اللغة اللاتينية عام 1279 م، وطبع مرارا حتى منتصف القرن السادس عشر، ومقالته عن الجدري والحصبة التي ترجمت أيضاً إلى اللاتينية.

« كتاب (التعريف لمن عجز عن التأليف) للزهراوي، وهو موسوعة طبية، وترجم إلى اللاتينية.

3 الفيزياء والكيمياء

12. من إنجازات العرب في الفيزياء والكيمياء ؟ كان للعرب أثر كبير في تغيير نظريات غير صحيحة في البصرييات، واكتشاف عناصر كيميائية جديدة دلت على تطور العرب في الفيزياء والكيمياء عن طريق ما تركه أشهر علماء العرب المسلمين في المجالين الآتيين:

الفيزياء

. من أشهر علماء الفيزياء ؟ العالم الحسن بن الهيثم وكتبه من أوائل الكتب التي تُرجمت إلى اللاتينية، وخصوصاً كتابه (المناظر)، حيث تضمن نظريات عن العدسات والبصرييات والمرايا.

. أهم كتبه ؟ (المناظر)

. أبرز إنجازاته ؟ أول من استخدم الغرفة المظلمة لرصد خسوف القمر، ونقد نظرية مفادها أن الشعاع ينبعث من العين.

الكيمياء

. من أشهر الكيميائيين العرب الذين عرفتهم أوروبا ؟ جابر بن حيان فقد ترجمت كتبه إلى اللاتينية، وظلت تعتمد مراجع حتى القرن السابع عشر.

. إنجازاته ؟ هو صاحب الفضل في معرفة أوروبا لملح النشادر وماء الذهب والبوتاس.

. من كتبه التي ترجمت ؟ كتاب (السبعين) وكتاب (الخواص الكبير).

4 الجغرافيا والملاحة البحرية

13. أوضح كيف استفاد الأوروبيون من العرب في مجال الجغرافيا والملاحة البحرية ؟ استفادوا كثيراً من كتب الجغرافيا والرحلات العربية فلم تعرف أوروبا ما في قارة إفريقيا من داخلها إلا عن طريق الكتابات العربية التي ظلت مرجعهم الوحيد حتى القرن التاسع عشر، وكان للعالم العربي الجغرافي الإدريسي فضل كبير على أوروبا، وذلك عن طريق كتابه (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق). حيث ضم معلومات دقيقة نسبياً عن الهند والصين والنصف الشمالي من إفريقيا، وقد رسم أول خريطة للعالم. وأخذ الأوروبيون عن العرب في علوم الملاحة هبوب الرياح الموسمية في المحيط الهندي في اتجاهين مختلفين في موسمي الصيف والشتاء، واستفادوا من حركة الكشوف البحرية والوصول إلى الهند من ساحل إفريقيا الشرقي.

14. العالم العربي الجغرافي الذي كان له فضل كبير على أوروبا ؟ الإدريسي

15. مؤلف كتاب (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) ؟ الإدريسي

16. رسم أول خريطة للعالم ؟ الإدريسي

17. من الامثلة التي تبين مدى تأثير العرب في الملاحة الأوروبية في عصر النهضة الملاح العربي ؟ **أحمد بن ماجد**

18. **أحمد بن ماجد** ؟ عاش ما بين (1424 - 1501م)، وكان ربان سفينة **فاسكو دي غاما** البرتغالي في رحلاته الاستكشافية في أعالي البحار وتمكن من **الوصول إلى الهند** في عام 1498م. اكتسب أحمد بن ماجد شهرة كبيرة في **سواحل الجزيرة العربية** استمرت إلى ما بعد عصره بقرون عدة، حيث اعتمد الملاحون في أوروبا على كتابه (الفوائد في أصول البحر والقواعد) حتى نهاية القرن الثامن عشر، واستفادوا من مؤلفاته وخرائطه في تطوير علم الملاحة والبحار وازدهاره .

19. مؤلف كتاب (الفوائد في أصول البحر والقواعد) ؟ **أحمد بن ماجد**

20. (شيخ علم البحر) ؟ لقب الملاح العربي (أحمد بن ماجد)

التفكير الناقد والمهارات

. ما أثر صناعة الورق في الحركة العلمية ؟.....
. كيف استفاد الفرنجة من العرب المسلمين في فن الحرب؟ أخذوا عن العرب بناء القلاع ذات الجدران المزدوجة. واستعمال المجانيق.
. كيف أسهمت الترجمة في انتقال العلوم والفلسفة إلى أوروبا ؟.....

العمل الجماعي

الرقم	العالم	الإنجاز
1	الخوارزمي	أسس علم الجبر
2	ابن سينا	كتاب (القانون في الطب)
3	الإدريسي	كتاب (نزهة المشتاق في اختراق الافاق)
4	أحمد بن ماجد	شيخ علم البحر
5	الزهراوي	كتاب (التعريف لمن عجز عن التأليف) / علم الجراحة
6	الحسن بن الهيثم	علم البصريات / كتاب (المناظر)
7	جابر بن حيان	كتاب (السبعين) وكتاب (الخواص الكبير)
8	الرازي	مقالات في الجدري والحصبة / كتاب (الحاوي في الطب)

أروى الصليحي (1048-1138)

8

الوحدة الخامسة : شخصيات من التاريخ / الدرس 1

1. أول ملكة في الإسلام ، هي ؟ **أروى بنت أحمد الصليحي (ملكة الدولة الصليحية في اليمن)**

2. من أبرز الشخصيات التاريخية في اليمن؟ **أروى بنت أحمد الصليحي**

3. بماذا لقبت أروى بنت أحمد الصليحي بـ ؟ **(بلقيس الصغرى) و(سيدة ملوك اليمن) و(السيدة الحرة)**

أولاً: **حياتها ونشأتها**

4. اتحدث عن حياة أروى الصليحي ونشأتها ؟

. ولادتها ؟ ولدت أروى الصليحي في **اليمن** حوالي سنة 1048م، **ونشأت في رعاية عمها** علي ابن محمد الصليحي مؤسس الدولة الصليحية وزوجته أسماء بنت شهاب.

. تعليمها ؟ وتولى عمها تعليمها **القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والأدب.**

. زواجها : تزوجها أحمد بن علي الصليحي ملك اليمن من الأسرة الصليحية التي حكمت اليمن بعد أن وحدت معظم إماراته. وأنجبت له أربعة أولاد.

5. الاسرة الصليحية ؟ أسرة حكمت اليمن .

ثانياً: محطات بارزة في حياة أروى الصليحي

6. محطات بارزة في حياة أروى الصليحي ؟

فَوَضَّهَا زَوْجُهَا بِإِدَارَةِ شُؤُونِ الْيَمَنِ، فَقَامَتْ بِتَدْبِيرِ شُؤُونِ الْمَمْلَكَةِ خَيْرَ قِيَامٍ، وَبَسَطَتْ سُلْطَانَهَا عَلَى الْقِبَالِ الْيَمَنِيَّةِ، وَكَانَتْ مُرَاسِلَاتُ الْمُسْتَنْصِرِ بِاللَّهِ الْفَاطِمِيِّ تَصُدِّرُ إِلَى الْيَمَنِ بِاسْمِهَا.

ظَلَّتِ الْمَلِكَةُ أَرَوَى تُمَسِّكُ بِمَقَالِيدِ الْحُكْمِ الْفَعْلِيَّةِ، وَيَجْتَمِعُ عِنْدَهَا الْوُزَرَاءُ، وَيُدْعَى لَهَا عَلَى مَنَابِرِ الْيَمَنِ؛ فَيُخَطَّبُ أَوَّلًا لِلْخَلِيفَةِ الْفَاطِمِيِّ ثُمَّ لِلسَّيِّدَةِ الْحُرَّةِ أَرَوَى. فَقَدْ عَهَدَ إِلَيْهَا الْخَلِيفَةُ الْمُسْتَنْصِرُ بِاللَّهِ، وَمَنْ بَعْدَهُ الْأَمْرُ بِأَحْكَامِ اللَّهِ بِالْإِشْرَافِ عَلَى الدَّعْوَةِ الْفَاطِمِيَّةِ فِي عُمانَ، وَالْهِنْدِ.

عَمِلَتْ أَرَوَى إِثْبَانَ حُكْمِهَا عَلَى تَشْجِيعِ الْبِنَاءِ وَالْعِمَارَةِ وَأَوَّلَتْ إِنْشَاءَ الْمَدَارِسِ وَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَالْمَسَاجِدِ أَهْتِمَامًا كَبِيرًا، وَقَامَتْ بِتَوْسِيعِ الْجَامِعِ الْكَبِيرِ، وَبِنَاءِ جَامِعَةٍ فِي صَنْعَاءَ سُمِّيَتْ بِاسْمِهَا وَاهْتَمَّتْ بِتَعْبِيدِ الطَّرِيقِ، وَفِي جَبَلَةِ شَيْدَ قَصْرَ الْمَلِكَةِ أَرَوَى وَمَسْجِدَ جَامِعٍ بِاسْمِهَا.

7. أبين أهم إنجازات أروى الصليحي ؟ عملت أروى إبان حكمها على تشجيع البناء والعمارة وأولت إنشاء المدارس والمستشفيات والمساجد اهتماما كبيرا، وقامت بتوسيع الجامع الكبير، وبناء جامعة في صنعاء سميت باسمها واهتمت بتعبيد الطرق ، وفي جبلة شيد قصر الملكة أروى ومسجد جامع باسمها.

ثالثاً : وفاتها

8. توفيت أروى الصليحي عام 1138م عن عُمر يقارب ؟ 90 عاماً، ودُفِنَتْ في مسجد قامت ببناؤه بمنطقة جبلة اليمنية.

9. كيف انتهت الدولة الصليحية ؟ بعد أن غزا طوران شاه بن أيوب اليمن سنة 1174م / 569 هـ

التفكير الناقد والمهارات

- ما العوامل التي ساعدت الملكة أروى الصليحي على تثبيت حكمها.....
- كيف انعكست شخصية الملكة أروى الصليحي القيادية على استقرار اليمن سياسيا واقتصاديا.....
- برأيي؛ ما التحديات التي واجهت الملكة أروى الصليحي في إدارة الدولة؟.....

شجر الدر (1210 - 1257)

9

الوحدة الخامسة / الدرس 2

1. كَانَتْ شَجَرُ الدَّرِ شَخْصِيَّةً اسْتِثْنَائِيَّةً فِي تَارِيخِ ؟ مِصْرَ
2. مِنْ أَوَّلِ النِّسَاءِ اللَّوَاتِي تَوَلَّيْنَ الْحُكْمَ فِي الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِصُورَةٍ رَسْمِيَّةٍ ؟ شَجَرُ الدَّرِ .
3. أَسْمُ الدَّوْلَةِ الَّتِي إِدارَتَهَا شَجَرُ الدَّرِ ؟ الدَّوْلَةُ الْاِيُوبِيَّةُ _ فِي مِصْرَ
4. قَادَةُ شَجَرِ الدَّرِ الدَّوْلَةِ الْاِيُوبِيَّةِ بِحِكْمَةٍ وَشَجَاعَةٍ إِلَى النِّصْرِ عَلَى الْحَمْلَةِ الْفَرَنْجِيَّةِ ؟ (السَّابِعَةُ) بِقِيَادَةِ مَلِكِ فَرَنْسَا لُويسُ التَّاسِعِ .
5. لُويسُ التَّاسِعِ ؟ مَلِكُ فَرَنْسَا وَقَائِدُ الْحَمْلَةِ الْفَرَنْجِيَّةِ السَّابِعَةِ
6. كَانَتْ مَدَّةُ حُكْمِ شَجَرِ الدَّرِ ؟ قَصِيرَةً _ إِلَّا أَنَّهُا تَرَكَتْ بَصْمَةً وَاضِحَةً فِي التَّارِيخِ .

7. مهد حكم شجر الدر الطريق لقيام دولة التي حكمت مصر وبلاد الشام قرونا عدة ؟ **المماليك**
أولا: حياتها ونشأتها

8. أبين سيرة حياة شجر الدر ؟

. اسمها ؟ **هي عصمة الدين المُلقبة بشجر الدر .**

. شجر الدر ؟ **لقب عرفت به وتعني (الجميلة اللامعة مثل الأشجار التي تحمل الدر واللآلئ) .**

. ولدت شجر الدر ؟ **عام 1210م.**

. توفيت في ؟ **القاهرة عام 1257م.**

. كيف وصلت الى مصر : في عهد السلطان الصالح نجم الدين أيوب أتت إلى مصر جاريةً فأعتقها السلطان، ومن ثم تزوجها وأنجب ابنهما الأكبر (خليل).

. ماذا قال عنها ابن إياس : (ذات عقل وحزم، كاتبة قارئة، لها معرفة تامة بأحوال المملكة، وقد نالت من العز والرفعة ما لم تتله امرأة قبلها ولا بعدها).

ثانيا: تسلمها الحكم

9. قضى الملك الصالح نجم الدين أيوب السنوات الاخيرة من عمره في محاربة ؟ **الفرنجة**

10. أبين أهم أعمال شجر الدر ؟ كانت شجر الدر هي المسؤولة عن بيت المال وكان لها نفوذ كبير على الجيش، وانتهى بها الأمر بأن شاركت زوجها في حكم البلاد بسبب مرضه، وفي أثناء مقاومة البلاد للغزو الفرنجي توفي السلطان الصالح نجم الدين، وظهرت حكمة شجر الدر وذكاؤها حين قررت إخفاء خبر وفاة زوجها.

11. أفسر إخفاء شجر الدر خبر وفاة زوجها السلطان الصالح نجم الدين أيوب ؟

« الخوف من حدوث القلق والارتباك في الدولة، وفي صفوف الجيش خاصة، وحتى لا تتأثر معنوياتهم في أثناء مواجهة الفرنجة.

« كي لا ينصرف اهتمام أمراء بني أيوب والمماليك إلى تولي العرش قبل انتهاء الحرب مع الفرنجة.

« كسب تأييد بني أيوب والمماليك لتولي طوران شاء الحكم.

12. متى توفي السلطان الصالح نجم الدين ؟ **أثناء مقاومة البلاد للغزو الفرنجي**

13. دور شجر الدر في هزيمة قوات لويس التاسع ؟ تمكنت شجر الدر من السيطرة على الوضع السياسي والعسكري في الدولة الأيوبية، ويفضل حنكتها السياسية والعسكرية وتحكمها في مسار الأحداث تمكن المماليك من هزيمة قوات لويس التاسع في معركة المنصورة وأسر الملك الفرنسي وجيشه. وما كان لهذا النصر أن يتحقق لولا متابعتها سير المعارك وإعادة تنظيم الدفاعات وتدير إرسال التعزيزات، والانتقال من وضعية الدفاع إلى الهجوم ثم تحقيق النصر.

14. ما اسم المعركة التي هزم فيها لويس التاسع ؟ **المنصورة**

15. (السبب والنتيجة) : السبب : إخفاء شجر الدر خبر وفاة زوجها. النتيجة :

16. أوضح طريقة استلام شجر الدر الحكم في أواخر السلطنة الأيوبية ؟ اجتمع المماليك بعد مقتل طوران شاه، وأجمعوا أمرهم على تولية شجر الدر منصب السلطنة الأيوبية، وأجلسوها على العرش، وألبسوها زي السلطنة رغم معارضة عدد من المماليك ، ووزعت شجر الدر الأموال والإقطاعات على أمراء المماليك، **وصدرت المراسيم السلطانية بتوقيع والدته خليل** ، ولقبت نفسها بالمستعصمية الصالحة، وكان خطباء المنابر يدعون لها في خطب الجمعة بعد الدعاء للخليفة العباسي .

17. المستعصمية الصالحة ؟ **لقب اتخذته شجر الدر لنفسها .**

التفكير الناقد والمهارات

- واجهت شجر الدر مجموعة من التحديات خلال حكمها؛ كيف تعاملت معها ؟
- كيف تمكنت شجر الدر من الوصول إلى مركز السلطة في مجتمع كان الحكم فيه عادة من نصيب الرجال ؟
- هل يمكن وصف حكم شجر الدر أنه استثناء، أم دلالة على دور أكبر للمرأة في الحياة السياسية الإسلامية في المجتمع العربي الإسلامي؟

أولاً: حياته ونشأته

1. ابن بطوطة ، هو ؟ أحد أشهر الرحالة العرب المسلمين عبر التاريخ، زار كثيراً من المناطق في أكثر من 40 دولة عبر قارات العالم القديم (آسيا وأوروبا وإفريقيا) وقطع مسافة لم يقطعها أي رحالة قبله.
2. اسمه ؟ هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله الطنجي المعروف بابن بطوطة .
3. حياته : ولد ابن بطوطة عام 1304م في مدينة ؟ **طنجة** شمالي المغرب وتلقى تعليمه فيها واشتهرت أسرته بدراسة القانون وامتهنت القضاء.
4. توفي ابن بطوطة ب ؟ **الطاعون** عام 1377م
5. طنجه ؟ مدينة تقع شمالي المغرب

ثانياً: رحلات ابن بطوطة

6. كيف بدأ ابن بطوطة رحلاته _ أو _ أوضح أسباب رحلة ابن بطوطة الشهيرة ؟
في عام 1325م، وحين أصبح عمره واحداً وعشرين عاماً؛ بدأ رحلة السفر الخاصة به، وكانت بدايتها رحلة إلى مكة المكرمة قاصداً حج بيت الله الحرام، وإكمال تعليمه بإشراف مجموعة من العلماء المتخصصين المعروفين آنذاك في كل من مصر، وسوريا، والحجاز، وكان مُقَدَّرًا لرحلته أن تستغرق (16) شهراً؛ لكنها امتدت إلى قرابة (30) عاماً من الاستكشاف. وزيارة عدد من بلدان العالم، واكتسب خلال رحلاته معارف متعددة مكنته من خوض تجارب ومغامرات لم يعيشها أي رحالة قبله. التقى ابن بطوطة عدداً كبيراً من العلماء والوزراء، والشخصيات المرموقة والمُهمّة خلال رحلته في بلاد الشام والمغرب العربي وشبه الجزيرة العربية والعراق وإيران وشرق أفريقيا، والأناضول، وآسيا الوسطى، والصين، والأندلس وإمبراطورية مالي وغرب إفريقيا.
7. كم كان عمره عندما بدأ رحلته ؟ **واحداً وعشرين عاماً**
8. كانت أولى حالاته الى ؟ **مكة المكرمة** _ وكان مُقَدَّرًا لرحلته أن تستغرق (16) شهراً؛ لكنها امتدت إلى قرابة (30) عاماً .
9. من المناطق التي زارها ابن بطوطة في رحلته ؟ بلاد الشام والمغرب العربي وشبه الجزيرة العربية والعراق وإيران وشرق أفريقيا، والأناضول، وآسيا الوسطى، والصين، والأندلس وإمبراطورية مالي وغرب إفريقيا.
10. اطلقت جامعة كامبريدج على ابن بطوطة لقب ؟ **(أمير الرحالة العرب المسلمين)** .
11. أناقش : اطلقت جامعة كامبريدج على ابن بطوطة لقب أمير الرحالة العرب المسلمين

ثالثاً : مؤلفاته ومتحفه

12. كيف تم تدوين مغامرات ابن بطوطة ؟ بعد ما أنهى ابن بطوطة رحلاته حول العالم، وعاد إلى مدينة فاس المغربية عام 1354م، أمره سلطان المغرب **أبو عنان فارس بن علي المريني** بالاستقرار في فاس وتدوين مغامراته في كتاب واستأجر سلطان الكاتب **محمد بن جزي الكلبي** ليقوم بالاستماع إلى ابن بطوطة وتسجيل الأحداث التي رآها في رحلاته، والأشخاص الذين قابلهم وحكام الدول المختلفة، إضافة إلى قصصه مع رجال العلم والدين وغير ذلك. وهكذا تم تدوين مغامرات ابن بطوطة خلال رحلته إلى دول مختلفة حول العالم .
13. كتاب (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) ؟ اسم الكتاب الذي تم فيه تدوين مغامرات ابن بطوطة ، والذي اشتهر باسم **(رحلة ابن بطوطة)**.
14. أبين أهمية كتاب تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار ؟ يُعد وثيقة مهمة، سجل فيها . كل ما اكتسبه من رحلاته وركز على عدد من الجوانب التاريخية والثقافية والاجتماعية، والسياسية للعالم ومصدرا مهما لتاريخ هذه البلدان.
15. (ترجم كتاب ابن بطوطة إلى لغات أجنبية مختلفة، ولقي اهتماما كبيرا وقراء كثرًا) .

16. فاس ؟ مدينة مغربية

17. أفسر : بني متحف يحمل اسم ابن بطوطة بمدينة طنجة ؟ تخليدا لإنجازات ابن بطوطة ورحلاته

18. ماذا يضم متحف ابن بطوطة ؟ بعض المخطوطات لابن بطوطة، وعدداً من العملات الذهبية ، وهيكل لأحد المراكب التي كانت تستخدم في السفر آنذاك.

19. (السبب والنتيجة) : السبب : طلب السلطان المغربي من ابن بطوطة البقاء في فاس النتيجة : تدوين مغامراته في كتاب

- أفكر : ما التحديات الجغرافية أو المناخية التي قد يواجهها رحالة في القرن الرابع عشر عند عبور تلك المناطق ؟.....
- أفسر : تُرجم كتاب ابن بطوطة إلى لغات عدة..... التفكير الناقد والمهارات
- ما الدوافع التي جعلت ابن بطوطة يترك بلده في سن مبكرة ويبدأ رحلاته الطويلة ؟.....
- أناقش : أسهمت رحلات ابن بطوطة في زيادة التواصل الثقافي بين الشرق والغرب.....
- ما قيمة تدوين ابن بطوطة تجاربه في كتابه «تحفة النظارة بالنسبة إلى الباحثين والمؤرخين اليوم»؟.....

مونتسكيو (1689- 1755م)

11

الوحدة الخامسة / الدرس 4

أولاً: حياته ونشأته

1. مونتسكيو ؟ هو (شارل مونتسكيو) فيلسوف ومفكر سياسي فرنسي، ويعد من أهم مؤسسي الفكر السياسي الحديث.

2. حياته ونشأته ؟ **ولد** في مقاطعة بورغو الفرنسية عام 1689م، لأسرة تنتمي إلى طبقة النبلاء.

بعد إتمامه دراسته الثانوية درس القانون،

شغل منصب رئيس برلمان مدينة بورغو الذي بقي فيه حوالي عشر سنوات. وخلال انشغاله في هذا المنصب البرلماني أظهر مونتسكيو اهتماما خاصا بدراسة الفلسفة السياسية والاجتماعية والتاريخ وإعداد الأبحاث العلمية.

ثانياً: مؤلفاته

3. أبين أهمية مؤلفات مونتسكيو ؟ تعد في مجملها دعوة إلى قيم الحرية والتعددية والتسامح والتأسيس للديموقراطية والفصل بين السلطات الثلاث . هيات أذهان المواطنين لإعادة النظر في حياتهم العامة وفي علاقتهم بالدولة.

4. من أبرز مؤلفات مونتسكيو ؟



1 الرسائل الفارسية : عمل أدبي نقدي ساخر يتخذ شكل رسائل متبادلة بين اثنين من الرحالة الفرس في أثناء تجوالهما في فرنسا. وعن طريق هذه الرسائل ينتقد مونتسكيو المجتمع الفرنسي ونظامه السياسي والديني، مستخدماً وجهة نظر خارجية نقدية تظهر عيوب أوروبا بطريقة ساخرة ذكية .

أهميته : ويُعد هذا الكتاب من أوائل الأعمال التي استخدمت أسلوب الرواية الرسائية، وله تأثير كبير في الفكر التنويري الأوروبي وأدب النقد الاجتماعي.

2 روح القوانين : عده الدارسون أهم كتب الفلسفة السياسية عبر التاريخ إلى جانب كتاب (العقد الاجتماعي) لجان جاك روسو، و(كتاب السياسة) لأرسطو.

أهميته : بعد كتاب روح القوانين أساساً في معظم الأنظمة السياسية الحديثة.

5. يرى مونتسكيو أن الدولة يجب أن تقوم على سلطات ثلاث ، وهي ؟

« السلطة التشريعية، تفر القوانين والأنظمة، وتنقسم إلى مجلسين : يمثل أحدهما الأشخاص المنتخبين من عامة الشعب. في ما يمثل الآخر رجال النخبة في المجتمع .

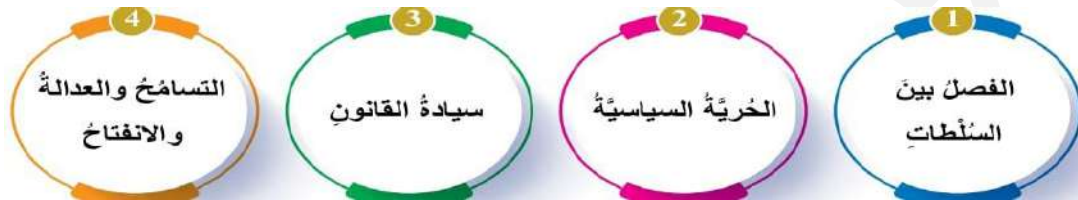
« السلطة التنفيذية ، تتولى إدارة الدولة عن طريق التشريعات والقوانين .

« السلطة القضائية، تضمن سلامة القوانين ومطابقتها للدستور، والفصل في الخصومة بين الناس. ولا بد من الفصل بين السلطات الثلاث، واستقلال كل منها بمهامها وصلاحياتها؛ فلا تتغول واحدة على الأخرى.

6. أفكر: - ما المجلس الذي يمثل السلطة التشريعية في الأردن؟.....
- اذكر مكونات مجلس الأمة الأردني

ثالثا : المبادئ التي أنطلق منها مونتسكيو

7. أوضح (المبادئ) التي اعتمد عليها مونتسكيو في كتاباته ؟



8. من أهم أقوال مونتسكيو التي تعبر عن أفكاره ؟



التفكير الناقد والمهارات

- هل ترى أن السخرية والنقد اللاذع أسلوب فاعل في إحداث تغيير اجتماعي وسياسي؟ ولماذا ؟
- ما العلاقة بين حرية الفرد وفصل السلطات في نظر مونتسكيو ؟
- أناقش : هل مبدأ فصل السلطات كاف لضمان حكم ديمقراطي

عبد الرحمن الكواكبي (1854- 1902 م)

12

الوحدة الخامسة / الدرس 5

أولا: حياته ونشأته

1. عبد الرحمن الكواكبي (حياته ونشأته) ؟ ولد عبد الرحمن الكواكبي عام 1854م في ولاية حلب وتلقى تعليمه فيها، وبعد تخرجه من المدرسة ونيله الإجازات وأعلى الشهادات، اشتغل بالتدريس مدة وكان عمره عشرين سنة. وأجاد اللغتين التركية والفارسية؛ فساعد ذلك على الاطلاع على الفكر السياسي والديني المعاصر في الدولة العثمانية، وفي العالم الغربي .

2. سيرة عبد الرحمن الكواكبي (العلمية) و (العملية) ؟

. عمل الكواكبي في الصحافة؛ فكتب في صحيفة الأفرات التي كانت تحرر (تصدر) باللغتين العربية والتركية.
. أنشأ في ما بعد صحيفة الشهباء مع زميله هاشم العطار وكتب عدداً من المقالات الناقدة للحكم المطلق الاستبدادي.
. درس الحقوق .
. عُيِّنَ عضواً في لجنتي المالية والمعارف العمومية في حلب، والأشغال العامة (النافعة).

3. الفُرات ؟ صحفية كتب فيها الكواكبي وكانت تحرر (تصدر) باللغتين العربية والتركية.

4. الشهباء ؟ صحيفة أنشأها الكواكبي مع زميله هاشم العطار .

5. أفسر : لجأ الكواكبي إلى مصر ؟ هرباً من ملاحقة السلطات العثمانية بسبب كتابه طبائع الاستبداد.

ثانيا : مؤلفاته

6. مؤلفاته : نشر الكواكبي أفكاره في المؤلفات الآتية ؟

1 أم القرى : أحد أهم مؤلفات الكواكبي ، ويُعد عملاً فكرياً إصلاحياً في شكل حوار تخيلي بين عدد من العلماء والمفكرين المسلمين الذين اجتمعوا في مكة المكرمة (أم القرى) خلال موسم الحج، لمناقشة قضايا الأمة الإسلامية وسبل نهضتها. وتضمن الكتاب أسباب تدهور العالم الإسلامي، مثل انتشار الجهل، والاستبداد السياسي، والانقسام المذهبي، والضعف الاقتصادي، واحتوى على طرائق الإصلاح في العالم الإسلامي.

2 طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد : كتبه الكواكبي في نهاية القرن التاسع عشر خلال إقامته في مصر، ونشره أولاً في مقالات متفرقة بصحيفة المؤيد المصرية ثم جمعها في كتاب .

7. عرف عبد الرحمن الكواكبي الاستبداد في كتابه طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد بقوله ؟ " صفة للحكومة المطلقة العنان التي تتصرف في شؤون الرعية كما تشاء؛ بلا خشية حساب ولا عقاب " ثم طرح أسباب الاستبداد بكل أنواعه وعلى رأسها الاستبداد السياسي . بين الكواكبي أثر استبداد الجهل على العلم، واستبداد النفس على العقل، وعد الاستبداد أصلاً لكل فساد. وطالب في كتابه بالحرية والتفكير وحقوق الإنسان ونهضة

8. أوضح أهم آراء عبد الرحمن الكواكبي الإصلاحية في مجالي التعليم والمجتمع ؟



10. أبين أسباب انتشار الفساد من وجهة نظر عبد الرحمن الكواكبي ؟



التفكير الناقد والمهارات

- أناقش في كتاب طبائع الاستبداد؛ يرى الكواكبي أن الجهل أصل الخضوع للاستبداد، هل التعليم وحده كاف لتحرير الشعوب من الاستبداد؟ ولماذا ؟
- استخدم الكواكبي الحج في أم القرى رمزا للقاء الأمة وتوحيد صفوفها. لو كان حيا اليوم؛ فما المكان أو الحدث الذي قد يختاره رمزا للوحدة؟ ولماذا ؟

1. نيلسون مانديلا ؟ هو أحد أبرز القادة السياسيين والمناضلين من أجل الحرية في القرن العشرين، ورمزا عالميا لمناهضة العنصرية وتحقيق المصالحة بين فئات المجتمع المختلفة.
2. أوضح أهم أفكار نيلسون مانديلا ؟ دعا لمناهضة سياسة التمييز العنصري ، وتحقيق المصالحة بين فئات المجتمع المختلفة.

أولاً: حياته ونشأته

3. أبين سيرة حياة نيلسون مانديلا ؟

... ولد نيلسون مانديلا في عام 1918 م في بلدة « مفيزو » جنوب أفريقيا.
 ... كان أحد الأطفال الأفريقيين القلة الذين استطاعوا دخول المدرسة الابتدائية .
 ... أكمل دراسته في مدارس الإرسالية التبشيرية، وسجل نجاحاً وتفوقاً ملحوظاً في دراسته.
 ... التحق بكلية فورت هاري؛ لكنه طُرد منها عام 1940 بسبب مشاركته في الاحتجاجات الطلابية على سياسة التمييز العنصري.
 ... لم يستطع إكمال دراسته بصورة منتظمة، فأكملها بالمراسلة في جامعة جوهانسبرغ.
 ... حصل على شهادة الحقوق.
 ... مارس المحاماة وفتح مكتباً كان أول مكتب محاماة لذوي **البشرة السوداء** في جنوب إفريقيا.

4. ما السبب : طُرد نيلسون مانديلا من كلية فورت هاري عام 1940 ؟ السبب : مشاركته في الاحتجاجات الطلابية على سياسة التمييز العنصري.
5. الفصل العنصري ؟ سياسة اتبعت في دولة جنوب أفريقيا تقوم على التمييز بين السكان السود الأفارقة والبيض .

ثالثاً: محطات بارزة في حياة نيلسون مانديلا

6. أتتبع أهم محطات النضال البارزة في حياة نيلسون مانديلا ؟

بعد تخليص جنوب أفريقيا من نظام التمييز العنصري تبنت دستوراً جديداً تعددياً، وانتُخب مانديلاً رئيساً لدولة جنوب إفريقيا عام 1994م. فكان أول رئيس أسود يصل إليها.

بعد الإفراج عنه أعلن مانديلا وقف الكفاح المسلح، واتجه إلى المفاوضات مع رئيس جنوب أفريقيا الأبيض فريدريك ويليام ديكليرك لإنهاء التمييز العنصري.

في عام 1999م؛ قرّر مانديلا أن لا يترشح لمدة رئاسية ثانية، ومارس الأعمال الخيرية عن طريق مؤسسة مانديلا الخيرية لمكافحة مرض نقص المناعة (الإيدز)، وصندوق نيلسون مانديلا للطفولة.

انضمّ إلى حزب المؤتمر الوطني الأفريقي المعارض لسياسة التمييز العنصري في عام 1942م، ونشط فيه، وبعد أحداث مذبحة "شاريفيل" في الأفارقة السود سنة 1960م؛ حظرت السلطات أنشطة الحزب واعتُقل مانديلا، وحُكِمَ بالسجن خمس سنوات، وقبل أن يُنهي مدة سجنه صدر بحقه حكم جديد بالسجن المؤبد سنة 1964؛ فكانت بداية رحلة نضال وعزيمة استمرت أكثر من ربع قرن، أصبح خلالها مانديلا أيقونة للحرية، ورمزاً للكفاح والنضال ضدّ العنصرية، وبسبب الضغوط الداخلية والدولية؛ أطلقت حكومة جنوب أفريقيا سراحه في عام 1990م.

توفي نيلسون مانديلا في عام 2013م، وحضر جنازته عدد كبير من قادة العالم، وأعلنت دول كثيرة الحداد حزناً عليه.

ملخص المحطات (سؤال وجواب)

- ♦ الحزب الذي انضم اليه نيلسون مانديلا ؟ حزب المؤتمر الوطني
- ♦ (شاريفيل) ؟ مذبحة في الافارقة السود سنة 1960م
- ♦ الفترة التي قضاها نيلسون مانديلا في السجن ؟ أكثر من ربع قرن
- ♦ كان نيلسون مانديلا يكافح ضد ؟ التمييز العنصري
- ♦ اطلقت حكومة جنوب افريقيا صراحه عام ؟ 1990 م
- ♦ كان أول رئيس أسود يصل لرئاسة جمهورية جنوب أفريقيا ، هو ؟ نيلسون مانديلا .عام 1994م
- ♦ مارس نيلسون مانديلا الاعمال الخيرية عن طريق ؟ (مؤسسة نيلسون مانديلا لمكافحة مرض نقص المناعة (الإيدز) صندوق نيلسون مانديلا للطفولة)
- ♦ توفي نيلسون مانديلا عام ؟ 2013م

ثالثا : الجوائز والأوسمة

حظي مانديلا بتقدير كبير لجهوده في تحقيق المصالحة الوطنية والدولية وقيادته لجنوب أفريقيا نحو الديمقراطية، فحصل على عدد من الجوائز العالمية والأوسمة والشهادات التكريمية .

7. من أبرز الجوائز والأوسمة التي حصل عليها نيلسون مانديلا ؟

*** جائزة نوبل للسلام التي حصل عليها سنة 1993م، مناصفة مع آخر رئيس لنظام التمييز العنصري في جنوب أفريقيا فريدريك ويليام ديكليرك؛ تقديرا لجهوده في إنهاء نظام الفصل العنصري.

*** حاز على جائزة جواهر لال نهرو للتفاهم الدولي عام 1979م.

*** كما اختارته الأمم المتحدة سفيرا للنوايا الحسنة عام 2005م.

*** حصل على الميدالية الرئاسية للحرية من الولايات المتحدة الأمريكية .

*** وسام لينين من الاتحاد السوفييتي.

8. ما السبب : أعلنت اليونسكو يوم 18 تموز من كل عام يوما عالميا للاحتفال بميلاد نيلسون مانديلا ؟ تكريما لدوره في الكفاح ضد سياسة التمييز العنصري .

9. ويليام ديكليرك ؟ آخر رئيس لنظام التمييز العنصري في جمهورية جنوب أفريقيا ، وقد حصل على جائزة نوبل مناصفة مع نيلسون مانديلا .

10. جائزة جواهر لال نهرو للتفاهم الدولي ؟ جائزة منحت لـ نيلسون مانديلا عام 1979م .

التفكير الناقد والمهارات

- أناقش مقولة مانديلا: «لا أحد منا يمكن أن يحقق النجاح بأن يعمل وحده»
- لماذا اختار مانديلا طريق المصالحة بدلا من الانتقام بعد انتهاء نظام التمييز العنصري؟
- هل ترى أن فوز مانديلا بجائزة نوبل للسلام كان لجهوده الشخصية فقط، أم لأنه رمز لحركة نضالية جماعية؟