



الموضوع: أدوات SCAMPER لتوسيع الأفكار الإبداعية.
الصف: الثامن.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. تُعد أدوات SCAMPER استراتيجية تُستخدم من أجل:

- أ- حفظ المعلومات.
- ب- توليد الأفكار الإبداعية.
- ج- تلخيص الدروس.
- د- قياس سرعة القراءة.

٢. الأداة التي تعني استبدال جزء من الفكرة أو المنتج بشيء آخر هي:

- أ- الدمج.
- ب- الحذف.
- ج- الإبدال.
- د- العكس.

٣. دمج الحقيقة المدرسية بشاحن طاقة شمسية يُعد مثالاً على:

- أ- التعديل.
- ب- الدمج.
- ج- التكيف.
- د- الحذف.

٤. إزالة الأجزاء غير الضرورية من المنتج لجعله أخف وزناً يُسمى:

- أ- الحذف.
- ب- الإبدال.
- ج- الاستخدامات الأخرى.
- د- العكس.

٥. استخدام الحقيقة المدرسية كمقدمة صغير مثال على:

- أ- التكيف.
- ب- التعديل.
- ج- الاستخدامات الأخرى.
- د- الدمج.

٦. تغيير حجم المنتج أو شكله لتحسينه يُسمى:

- أ- العكس.
- ب- التعديل.
- ج- الإبدال.
- د- الدمج.

٧. قلب الفكرة رأساً على عقب يُسمى:

- أ- التكيف.
- ب- الحذف.
- ج- العكس.
- د- الدمج.

٨. تساعد أدوات SCAMPER على:

- أ- تثبيت المعلومات فقط.
- ب- التفكير بطرق جديدة.
- ج- تقليل العمل الجماعي.
- د- منع طرح الأفكار.

٩. تعديل تصميم الحقن لتكون أكثر راحة مثال على:

- أ- التكيف.
- ب- الحذف.
- ج- العكس.
- د- الدمج.

١٠. استبدال المواد التقليدية بمواد مقاومة للماء يعد مثلاً على:

- أ- الإبدال.
- ب- الاستخدامات الأخرى.
- ج- الحذف.
- د- العكس.

١١. التفكير في حل مشكلة ذوبان الشوكولاتة بسبب الحرارة العالية يعد:

- أ- تفكيراً تقليدياً.
- ب- تفكيراً عشوائياً.
- ج- تفكيراً إبداعياً.
- د- تفكيراً سلبياً.

١٢. عند تحسين منتج تدريجياً فإن أول خطوة هي:

- أ- إزالة المنتج بالكامل.
- ب- تحديد الجزء المراد تطويره.
- ج- تجاهل المشكلة.
- د- نسخ منتج آخر.

١٣. دمج فكريتين مختلفتين لإنتاج فكرة جديدة يعزز:

- أ- الجمود الفكري.
- ب- الإبداع والابتكار.
- ج- التكرار.
- د- التقليد.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (✗) للعبارة غير الصحيحة:

١. () أدوات SCAMPER تساعد على تحسين الأفكار وتطويرها.
٢. () الحذف يعني إضافة عنصر جديد إلى المنتج.
٣. () التعديل يشمل تكبير المنتج أو تصغيره.
٤. () البيئة المحيطة لا تؤثر في المواد.
٥. () الدمج يعني الجمع بين عنصرين أو أكثر.
٦. () يمكن تطبيق أدوات SCAMPER على أي منتج بسيط.
٧. () العكس يعني إزالة جزء غير ضروري من المنتج.
٨. () التجربة التي أجريت على الجليد توضح تأثير الحرارة في المواد.

السؤال الثالث:

أكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبه من كلمات: 

١. تشير أداة إلى إزالة جزء من الفكرة أو المنتج لتحسينه.
٢. استخدام المنتج بطريقة جديدة يسمى
٣. تعديل الفكرة لتناسب وضعًا جديداً يسمى
٤. من أدوات SCAMPER أداة التي تعني دمج فكرتين معاً.
٥. قلب الفكرة أو ترتيبها يسمى
٦. التفكير بطرق جديدة وغير تقليدية يُسمى التفكير
٧. من خطوات تحسين المنتج تحديد المراد تطويره.

تمنياتنا لكم بالتوفيق

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. تُعد أدوات SCAMPER استراتيجية تُستخدم من أجل:

أ- حفظ المعلومات.

ب- توليد الأفكار الإبداعية.

ج- تلخيص الدروس.

د- قياس سرعة القراءة.

٢. الأداة التي تعني استبدال جزء من الفكرة أو المنتج بشيء آخر هي:

أ- الدمج.

ب- الحذف.

ج- الإبدال.

د- العكس.

٣. دمج الحقيقة المدرسية بشاحن طاقة شمسية يُعد مثالاً على:

أ- التعديل.

ب- الدمج.

ج- التكيف.

د- الحذف.

٤. إزالة الأجزاء غير الضرورية من المنتج لجعله أخف وزناً يُسمى:

أ- الحذف.

ب- الإبدال.

ج- الاستخدامات الأخرى.

د- العكس.

٥. استخدام الحقيبة المدرسية كمقدع صغير مثال على:

- أ- التكيف.
- ب- التعديل.
- ج- الاستخدامات الأخرى.
- د- الدمج.

٦. تغيير حجم المنتج أو شكله لتحسينه يسمى:

- أ- العكس.
- ب- التعديل.
- ج- الإبدال.
- د- الدمج.

٧. قلب الفكرة رأساً على عقب يسمى:

- أ- التكيف.
- ب- الحذف.
- ج- العكس.
- د- الدمج.

٨. تساعد أدوات SCAMPER على:

- أ- تثبيت المعلومات فقط.
- ب- التفكير بطرق جديدة.
- ج- تقليل العمل الجماعي.
- د- منع طرح الأفكار.

٩. تعديل تصميم الحقيبة لتكون أكثر راحة مثال على:

- أ- التكيف.
- ب- الحذف.
- ج- العكس.
- د- الدمج.

١٠. استبدال المواد التقليدية بمواد مقاومة للماء يُعد مثالاً على:
أ- الإبدال.

- ب- الاستخدامات الأخرى.
- ج- الحذف.
- د- العكس.

١١. التفكير في حل مشكلة ذوبان الشوكولاتة بسبب الحرارة العالية يُعد:
أ- تفكيراً تقليدياً.
ب- تفكيراً عشوائياً.
ج- تفكيراً إبداعياً.
د- تفكيراً سلبياً.

١٢. عند تحسين منتج تدريجياً فإن أول خطوة هي:
أ- إزالة المنتج بالكامل.
ب- تحديد الجزء المراد تطويره.
ج- تجاهل المشكلة.
د- نسخ منتج آخر.

١٣. دمج فكريتين مختلفتين لإنتاج فكرة جديدة يعزز:
أ- الجمود الفكري.
ب- الإبداع والابتكار.
ج- التكرار.
د- التقليد.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (✗) للعبارة غير الصحيحة:

١. (✓) أدوات SCAMPER تساعد على تحسين الأفكار وتطويرها.
٢. (✗) الحذف يعني إضافة عنصر جديد إلى المنتج.
٣. (✓) التعديل يشمل تكبير المنتج أو تصغيره.
٤. (✗) البيئة المحيطة لا تؤثر في المواد.
٥. (✓) الدمج يعني الجمع بين عنصرين أو أكثر.
٦. (✓) يمكن تطبيق أدوات SCAMPER على أي منتج بسيط.
٧. (✗) العكس يعني إزالة جزء غير ضروري من المنتج.
٨. (✓) التجربة التي أجريت على الجليد توضح تأثير الحرارة في المواد.

السؤال الثالث:

أكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبه من كلمات: 

١. تشير أداة **الحذف** إلى إزالة جزء من الفكرة أو المنتج لتحسينه.
٢. استخدام المنتج بطريقة جديدة يسمى **الاستخدامات الأخرى**.
٣. تعديل الفكرة لتناسب وضعاً جديداً يسمى **التكيف**.
٤. من أدوات SCAMPER أداة **الدمج** التي تعني دمج فكرتين معًا.
٥. قلب الفكرة أو ترتيبها يسمى **العكس**.
٦. التفكير بطرق جديدة وغير تقليدية يُسمى التفكير **الإبداعي**.
٧. من خطوات تحسين المنتج تحديد **الجزء** المراد تطويره.