



الموضوع: توظيف الخيال في توليد الأفكار الإبداعية.

الصف: الثامن.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. يُعرّف الخيال بأنه:

- أ- حفظ المعلومات فقط.
- ب- القدرة على تصور أشياء وأفكار لم تحدث بعد.
- ج- تقليد أفكار الآخرين.
- د- تنفيذ التعليمات حرفياً.

٢. من أهمية توظيف الخيال أنه يساعد على:

- أ- تكرار الحلول القديمة.
- ب- تجاهل المشكلات.
- ج- توليد أفكار مبتكرة.
- د- إلغاء التفكير.

٣. الطبيب الذي اكتشف البنسلين هو:

- أ- لويس باستور.
- ب- إسحاق نيوتن.
- ج- توماس إديسون.
- د- ألكسندر فليمنغ.

٤. الاستراتيجية التي تعتمد على تنظيم الأفكار بشكل مرئي هي:

- أ- صندوق الأفكار.
- ب- خريطة الأفكار.
- ج- العصف الذهني الفردي فقط.
- د- الحفظ.

٥. تبدأ خريطة الأفكار بـ:

- أ- كتابة المشكلة في منتصف الصفحة.
- ب- رسم أشكال هندسية.
- ج- كتابة التفاصيل أولاً.
- د- كتابة النتائج النهائية.

٦. تهدف استراتيجية "ماذا لو؟" إلى:

- أ- الالتزام بالأفكار التقليدية.
- ب- تخيل تغييرات غير تقليدية.
- ج- تقليل عدد الأفكار.
- د- إلغاء الحلول الجديدة.

٧. من فوائد خريطة الأفكار أنها تساعد على:

- أ- تشتيت التفكير.
- ب- إخفاء الأفكار.
- ج- إلغاء التفاصيل.
- د- رؤية الروابط بين الأفكار.

٨. تعتمد استراتيجية صندوق الأفكار على:

- أ- اختيار فكرة واحدة فقط.
- ب- دمج عناصر مختلفة لإنتاج فكرة جديدة.
- ج- الحفظ والتكرار.
- د- إلغاء التفكير الجماعي.

٩. من أمثلة استخدام "ماذا لو؟":

- أ- ماذا لو أنشأنا حديقة مدرسية؟
- ب- ما تعريف الخيال؟
- ج- احفظ الدرس.
- د- أعد كتابة النص.

١٠. يساعد توظيف الخيال على:

- أ- التكيف مع التغيرات.
- ب- رفض التغيير.
- ج- تجاهل التحديات.
- د- تقليل التعلم.

١١. من مجالات تطبيق الأفكار الإبداعية:

- أ- البيئة المدرسية.
- ب- المشكلات البيئية.
- ج- التحديات المجتمعية.
- د- جميع ما سبق.

١٢. عند استخدام صندوق الأفكار، أقوم بـ:

- أ- حذف العناصر المختلفة.
- ب- إيقاف التفكير.
- ج- تجاهل المشكلة.
- د- الجمع بين عناصر متعددة بطريقة مبتكرة.

١٣. التفكير خارج الصندوق يعني:

- أ- التفكير بطرق تقليدية.
- ب- التفكير بطرق غير مألوفة.
- ج- عدم التفكير.
- د- حفظ الأفكار القديمة.

١٤. من خطوات عرض الفكرة الإبداعية:

- أ- إخفاؤها عن الآخرين.
- ب- شرح كيفية استخدامها وفائدتها.
- ج- تجاهل نتائجها.
- د- حذف تفاصيلها.

١٥. يساعد الخيال في حل المشكلات من خلال:

- أ- تكرار الحلول نفسها.
- ب- تأجيل التفكير.
- ج- تجاهل المشكلة.
- د- البحث عن حلول جديدة.

السؤال الثاني:

🧠 أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (✗) للعبارة غير الصحيحة:

١. () الخيال هو القدرة على تصور أشياء لم تحدث بعد.
٢. () تساعد خريطة الأفكار على تنظيم التفكير بشكل مرئي.
٣. () تهدف استراتيجية "ماذا لو؟" إلى تثبيت الأفكار التقليدية فقط.
٤. () يمكن استخدام صندوق الأفكار لابتكار منتج جديد.
٥. () توظيف الخيال يساعد على حل المشكلات اليومية.
٦. () يجب تجاهل الأحداث غير المتوقعة لأنها غير مهمة.
٧. () يساعد التفكير خارج الصندوق على إيجاد حلول مبتكرة.
٨. () يمكن تطبيق الأفكار الإبداعية في المجال البيئي.

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

🧠 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. يُعرّف الخيال بأنه:

- أ- حفظ المعلومات فقط.
- ب- القدرة على تصور أشياء وأفكار لم تحدث بعد.
- ج- تقليد أفكار الآخرين.
- د- تنفيذ التعليمات حرفيًا.

٢. من أهمية توظيف الخيال أنه يساعد على:

- أ- تكرار الحلول القديمة.
- ب- تجاهل المشكلات.
- ج- توليد أفكار مبتكرة.
- د- إلغاء التفكير.

٣. الطبيب الذي اكتشف البنسلين هو:

- أ- لويس باستور.
- ب- إسحاق نيوتن.
- ج- توماس إديسون.
- د- ألكسندر فليمنغ.

٤. الاستراتيجية التي تعتمد على تنظيم الأفكار بشكل مرئي هي:

- أ- صندوق الأفكار.
- ب- خريطة الأفكار.
- ج- العصف الذهني الفردي فقط.
- د- الحفظ.

٥. تبدأ خريطة الأفكار بـ:

أ- كتابة المشكلة في منتصف الصفحة.

ب- رسم أشكال هندسية.

ج- كتابة التفاصيل أولاً.

د- كتابة النتائج النهائية.

٦. تهدف استراتيجية "ماذا لو؟" إلى:

أ- الالتزام بالأفكار التقليدية.

ب- تخيل تغييرات غير تقليدية.

ج- تقليل عدد الأفكار.

د- إلغاء الحلول الجديدة.

٧. من فوائد خريطة الأفكار أنها تساعد على:

أ- تشتيت التفكير.

ب- إخفاء الأفكار.

ج- إلغاء التفاصيل.

د- رؤية الروابط بين الأفكار.

٨. تعتمد استراتيجية صندوق الأفكار على:

أ- اختيار فكرة واحدة فقط.

ب- دمج عناصر مختلفة لإنتاج فكرة جديدة.

ج- الحفظ والتكرار.

د- إلغاء التفكير الجماعي.

٩. من أمثلة استخدام "ماذا لو؟":

أ- ماذا لو أنشأنا حديقة مدرسية؟

ب- ما تعريف الخيال؟

ج- احفظ الدرس.

د- أعد كتابة النص.

١٠. يساعد توظيف الخيال على:

أ- التكيف مع التغيرات.

ب- رفض التغيير.

ج- تجاهل التحديات.

د- تقليل التعلم.

١١. من مجالات تطبيق الأفكار الإبداعية:

أ- البيئة المدرسية.

ب- المشكلات البيئية.

ج- التحديات المجتمعية.

د- جميع ما سبق.

١٢. عند استخدام صندوق الأفكار، أقوم بـ:

أ- حذف العناصر المختلفة.

ب- إيقاف التفكير.

ج- تجاهل المشكلة.

د- الجمع بين عناصر متعددة بطريقة مبتكرة.

١٣. التفكير خارج الصندوق يعني:

أ- التفكير بطرق تقليدية.

ب- التفكير بطرق غير مألوفة.

ج- عدم التفكير.

د- حفظ الأفكار القديمة.

١٤. من خطوات عرض الفكرة الإبداعية:

أ- إخفاؤها عن الآخرين.

ب- شرح كيفية استخدامها وفائدتها.

ج- تجاهل نتائجها.

د- حذف تفاصيلها.

١٥. يساعد الخيال في حل المشكلات من خلال:

- أ- تكرار الحلول نفسها.
- ب- تأجيل التفكير.
- ج- تجاهل المشكلة.
- د- البحث عن حلول جديدة.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. (✓) الخيال هو القدرة على تصور أشياء لم تحدث بعد.
٢. (✓) تساعد خريطة الأفكار على تنظيم التفكير بشكل مرئي.
٣. (X) تهدف استراتيجية "ماذا لو؟" إلى تثبيت الأفكار التقليدية فقط.
٤. (✓) يمكن استخدام صندوق الأفكار لابتكار منتج جديد.
٥. (✓) توظيف الخيال يساعد على حل المشكلات اليومية.
٦. (X) يجب تجاهل الأحداث غير المتوقعة لأنها غير مهمة.
٧. (✓) يساعد التفكير خارج الصندوق على إيجاد حلول مبتكرة.
٨. (✓) يمكن تطبيق الأفكار الإبداعية في المجال البيئي.

تمنياتنا لكم بالتوفيق