



الموضوع: إعادة التدوير البلاستيكي.

الصف: الخامس.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

## السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: 

١. تُعد النفايات البلاستيكية خطرًا لأنها:

(أ) تتحلل بسرعة.

(ب) لا تتحلل بسهولة.

(ج) مفيدة للتربة.

(د) تزيد من خصوبة الأرض.

٢. من نتائج النفايات البلاستيكية:

(أ) تحسين الهواء.

(ب) نمو النباتات.

(ج) زيادة الأمطار.

(د) تلوث البيئة.

٣. من أفضل طرق الحد من النفايات:

(أ) الحرق.

(ب) الطمر.

(ج) إعادة التدوير.

(د) الرمي.

٤. إعادة التدوير تعني:

أ) التخلص من النفايات.

ب) جمع النفايات فقط.

ج) تحويل النفايات إلى مواد جديدة.

د) دفن النفايات.

٥. من المواد القابلة لإعادة التدوير:

أ) الخشب فقط.

ب) البلاستيك فقط.

ج) الورق والبلاستيك والزجاج.

د) الرمل.

٦. أول مرحلة من مراحل إعادة التدوير:

أ) الجمع.

ب) الفرز.

ج) التصنيع.

د) البيع.

٧. بعد جمع النفايات تأتي مرحلة:

أ) الحرق.

ب) الفرز.

ج) التخزين.

د) التلوين.

٨. الهدف من فرز النفايات هو:

أ) رميها.

ب) خلطها.

ج) تسهيل إعادة تدويرها.

د) حرقها.

٩. عدد مراحل إعادة التدوير البلاستيكي:

أ) مرحلتان.

ب) ثلاث مراحل.

ج) أربع مراحل.

د) خمس مراحل.

١٠. من فوائد إعادة التدوير:

أ) زيادة التلوث.

ب) استهلاك الموارد.

ج) إهدار المال.

د) تقليل التلوث.

١١. الرقم (1) على العبوات البلاستيكية يدل على:

أ) غير آمن.

ب) قابل للتدوير.

ج) غير قابل للاستخدام.

د) سام.

١٢. الرقم (5) على العبوات البلاستيكية يدل على:

أ) أكثر الأنواع أماناً.

ب) أخطر أنواع البلاستيك.

ج) غير صالح.

د) غير قابل للتدوير.

١٣. رمز إعادة التدوير يتكون من:

أ) سهمين.

ب) ثلاثة أسهم.

ج) أربعة أسهم.

د) دائرة.

١٤. المدارس الخضراء تهدف إلى:

أ) زيادة النفايات.

ب) زيادة التلوث.

ج) إهمال النظافة.

د) حماية البيئة.

١٥. من أنشطة المدارس الخضراء:

أ) رمي النفايات.

ب) إعادة التدوير.

ج) الحرق.

د) التلوث.

١٦. إعادة استخدام الأشياء تعني:

أ) استخدامها مرة أخرى.

ب) رميها.

ج) حرقها.

د) دفنها.

١٧. من نتائج إعادة التدوير:

أ) زيادة البطالة.

ب) توفير فرص عمل.

ج) تلوث الماء.

د) زيادة النفايات.

## السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. ( ) النفايات البلاستيكية تتحلل بسرعة.
  ٢. ( ) إعادة التدوير تقلل التلوث.
  ٣. ( ) الفرز يأتي بعد التصنيع.
  ٤. ( ) من مراحل التدوير جمع النفايات.
  ٥. ( ) البلاستيك لا يمكن إعادة تدويره.
  ٦. ( ) الرقم (5) على العبوات البلاستيكية من أكثر الأنواع أماناً.
  ٧. ( ) المدارس الخضراء تهمل البيئة.
  ٨. ( ) إعادة التدوير توفر المال.
  ٩. ( ) يمكن الاستفادة من النفايات.
-

## السؤال الثالث:

أكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١. تُعد النفايات البلاستيكية خطرًا لأنها لا ..... بسهولة.
٢. من طرق الحد من النفايات .....
٣. إعادة التدوير هي تحويل النفايات إلى مواد .....
٤. أول مرحلة من مراحل التدوير هي .....
٥. يتم ..... النفايات حسب نوعها.
٦. من فوائد التدوير تقليل .....
٧. رمز إعادة التدوير يتكون من ..... أسهم.
٨. الرقم (1) على العبوات البلاستيكية يدل على أن العبوة قابلة .....
٩. الرقم (5) على العبوات البلاستيكية يدل على أكثر أنواع البلاستيك .....
١٠. من مواد إعادة التدوير ..... والزجاج.

---

تمنياتنا لكم بالتوفيق

## إجابات الأسئلة

### السؤال الأول:

🧠 أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

١. تُعد النفايات البلاستيكية خطرًا لأنها:  
أ) تتحلل بسرعة.

ب) لا تتحلل بسهولة.

ج) مفيدة للتربة.

د) تزيد من خصوبة الأرض.

٢. من نتائج النفايات البلاستيكية:

أ) تحسين الهواء.

ب) نمو النباتات.

ج) زيادة الأمطار.

د) تلوث البيئة.

٣. من أفضل طرق الحد من النفايات:

أ) الحرق.

ب) الطمر.

ج) إعادة التدوير.

د) الرمي.

٤. إعادة التدوير تعني:

أ) التخلص من النفايات.

ب) جمع النفايات فقط.

ج) تحويل النفايات إلى مواد جديدة.

د) دفن النفايات.

٥. من المواد القابلة لإعادة التدوير:

أ) الخشب فقط.

ب) البلاستيك فقط.

ج) الورق والبلاستيك والزجاج.

د) الرمل.

٦. أول مرحلة من مراحل إعادة التدوير:

أ) الجمع.

ب) الفرز.

ج) التصنيع.

د) البيع.

٧. بعد جمع النفايات تأتي مرحلة:

أ) الحرق.

ب) الفرز.

ج) التخزين.

د) التلوين.

٨. الهدف من فرز النفايات هو:

أ) رميها.

ب) خلطها.

ج) تسهيل إعادة تدويرها.

د) حرقها.

٩. عدد مراحل إعادة التدوير البلاستيكي:

أ) مرحلتان.

ب) ثلاث مراحل.

ج) أربع مراحل.

د) خمس مراحل.

١٠. من فوائد إعادة التدوير:

أ) زيادة التلوث.

ب) استهلاك الموارد.

ج) إهدار المال.

د) تقليل التلوث.

١١. الرقم (1) على العبوات البلاستيكية يدل على:

أ) غير آمن.

ب) قابل للتدوير.

ج) غير قابل للاستخدام.

د) سام.

١٢. الرقم (5) على العبوات البلاستيكية يدل على:

أ) أكثر الأنواع أماناً.

ب) أخطر أنواع البلاستيك.

ج) غير صالح.

د) غير قابل للتدوير.

١٣. رمز إعادة التدوير يتكون من:

أ) سهمين.

ب) ثلاثة أسهم.

ج) أربعة أسهم.

د) دائرة.

١٤. المدارس الخضراء تهدف إلى:

أ) زيادة النفايات.

ب) زيادة التلوث.

ج) إهمال النظافة.

د) حماية البيئة.

١٥. من أنشطة المدارس الخضراء:

أ) رمي النفايات.

ب) إعادة التدوير.

ج) الحرق.

د) التلوث.

١٦. إعادة استخدام الأشياء تعني:

أ) استخدامها مرة أخرى.

ب) رميها.

ج) حرقها.

د) دفنها.

١٧. من نتائج إعادة التدوير:

أ) زيادة البطالة.

ب) توفير فرص عمل.

ج) تلوث الماء.

د) زيادة النفايات.

## السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. (X) النفايات البلاستيكية تتحلل بسرعة.

٢. (✓) إعادة التدوير تقلل التلوث.

٣. (X) الفرز يأتي بعد التصنيع.

٤. (✓) من مراحل التدوير جمع النفايات.

٥. (X) البلاستيك لا يمكن إعادة تدويره.

٦. (✓) الرقم (5) على العبوات البلاستيكية من أكثر الأنواع أماناً.

٧. ( X ) المدارس الخضراء تهمل البيئة.
٨. ( ✓ ) إعادة التدوير توفر المال.
٩. ( ✓ ) يمكن الاستفادة من النفايات.

### السؤال الثالث:

أكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١. تُعد النفايات البلاستيكية خطرًا لأنها لا **تحلل** بسهولة.
٢. من طرق الحد من النفايات **إعادة التدوير**.
٣. إعادة التدوير هي تحويل النفايات إلى مواد **جديدة**.
٤. أول مرحلة من مراحل التدوير هي **جمع النفايات**.
٥. يتم **فرز** النفايات حسب نوعها.
٦. من فوائد التدوير تقليل **التلوث**.
٧. رمز إعادة التدوير يتكون من **ثلاثة** أسهم.
٨. الرقم (1) على العبوات البلاستيكية يدل على أن العبوة قابلة **للتدوير**.
٩. الرقم (5) على العبوات البلاستيكية يدل على أكثر أنواع البلاستيك **أمانًا**.
١٠. من مواد إعادة التدوير **البلاستيك** والزجاج.