

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

# اللغة العربية

التدريبات اللغوية - الجزء الثاني  
للسف الخامس الابتدائي



2030  
البحرين  
BAHRAIN

بسم الله



قرّرت وزارة التّربية والتّعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب في مدارسها الابتدائيّة

إدارة سياسات وتطوير المناهج

# اللّغة العربيّة

التّدرّيبات اللّغويّة – الجزء الثّاني

للصّفّ الخامس الابتدائيّ



الطّبعة الثّانية

١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٣ م

حقوق الطّبع محفوظة لوزارة التّربية والتّعليم بمملكة البحرين



**التأليف والتطوير**

فريق مُتَخَصِّص من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدِ بْنِ عَبْدِ عَسَى الْخَلِيفَةِ  
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ الْمَعْظَمَةِ



٧ الاستماع: النُّفَايَاتُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ

٩ القواعدُ النَّحْوِيَّةُ: الحُرُوفُ النَّاسِخَةُ

القواعدُ النَّحْوِيَّةُ: الأَسْمَاءُ الْمَجْرُورَةُ

١٤ ١- الأَسْمَاءُ الْمَجْرُورَةُ بِحَرْفِ جَرٍّ

١٨ الإِمْلَاءُ: الهمزةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمَكْسُورَةُ (١)

القواعدُ النَّحْوِيَّةُ: الأَسْمَاءُ الْمَجْرُورَةُ

٢٤ ٢- الْجَرُّ بِالْإِضَافَةِ

٢٩ الإِمْلَاءُ: الهمزةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمَكْسُورَةُ (٢)

٣٢ الاستماع: الْفُرُوسِيَّةُ

٣٤ القواعدُ النَّحْوِيَّةُ: الصِّفَةُ وَالْمَوْصُوفُ

٤٠ الإِمْلَاءُ: الهمزةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمَكْسُورَةُ مَا قَبْلَهَا (٣)

٤٥ القواعدُ النَّحْوِيَّةُ: ظَرْفَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ

٥١ الإِمْلَاءُ: الهمزةُ الْمُتَطَرِّفَةُ الْمَفْتُوحُ مَا قَبْلَهَا

٥٥ القواعدُ النَّحْوِيَّةُ: ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ

٦١ الإِمْلَاءُ: الهمزةُ الْمُتَطَرِّفَةُ الْمَكْسُورَةُ مَا قَبْلَهَا

٦٦	الاستماع: الخديعة
٦٨	القواعد النحويّة: النفي بـ (ما - لم - لن - لا - ليس)
٧٥	الإملاء: الهمزة المتطرفة المسبوقة بحرف ساكن صحيح أو حرف علة
٨٢	القواعد النحويّة: العطف بـ (الواو - ثمّ - أو)
٨٩	الإملاء: الألف الفارقة
٩٣	أنشطة نحويّة تقويّة
٩٨	أنشطة تقويّة في الإملاء

## النُّفَايَاتُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ

١- مَا اسْمُ الْجَمْعِيَّةِ الَّتِي زَارَتْ الْمَدْرَسَةَ؟

٢- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ النُّفَايَاتِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ النُّفَايَاتِ غَيْرِ الْمَذْكُورَةِ فِيهِ.

(✓) أَوْ (✗)	النُّفَايَاتُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ
	الهُوَائِفُ الْمَحْمُولَةُ
	أَجْهَزَةُ التَّصْوِيرِ الْفُوتُوغْرَافِيِّ
	أَجْهَزَةُ الْكُمْبِيُوتَرِ
	الْكُمْبِيُوتَرِ الْوَحْيِيِّ
	مَشْغَلُ الْفِيدْيُو
	التَّلْفِزْيُونَاتُ

٣- كَمْ سَنَةً تَحْتَاجُ النُّفَايَاتُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ حَتَّى تَتَحَلَّلَ؟

٤- مَا الْحُلُّ الَّذِي اقْتَرَحَهُ الطَّالِبُ عَبْدُ اللَّهِ لِتَخْلُصَ مِنَ النُّفَايَاتِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ؟



٥- أُصنّف الآثار المترتبة عن الطّريقة المُقترحة للتخلّص من النّفايات الإلكترونيّة في الجدول الآتي:

(خروج بعض الغازات كثاني أكسيد الكربون / الضرر بالمياه الجوفية / أمراض سرطانية / التأثير في طبقة الأوزون)

آثار مترتبة عن حرق النّفايات الإلكترونيّة	آثار مترتبة عن دفن النّفايات الإلكترونيّة

٦- أرّتب الفكر الآتية بحسب وُرودها في النصّ الذي استمعتُ إليه.

الترتيب	الفكر
	أفضل الطرق للتعامل مع النّفايات الإلكترونيّة.
	تعريف النّفايات الإلكترونيّة.
	الآثار المترتبة عن حرق النّفايات الإلكترونيّة أو وضعها في الأرض.
	مخاطر النّفايات الإلكترونيّة.

٧- هات عنواناً آخر للنصّ



## الحُرُوفُ النَّاسِخَةُ

\* أقرأ الجمل الآتية:

العمود (٢)	العمود (١)	
إِنَّ الْمُؤْمِنَ قَوِيٌّ.	الْمُؤْمِنُ قَوِيٌّ.	١
عَلِمْتُ أَنَّ الْإِسْلَامَ مُنْتَشِرٌ فِي الْعَالَمِ.	الْإِسْلَامُ مُنْتَشِرٌ فِي الْعَالَمِ.	٢
كَانَ الْقُرْآنُ نِبْرَاسٌ.	الْقُرْآنُ نِبْرَاسٌ.	٣
لَعَلَّ الْمُسْلِمَ مُتَمَسِّكٌ بِتَعَالِيمِ دِينِهِ.	الْمُسْلِمُ مُتَمَسِّكٌ بِتَعَالِيمِ دِينِهِ.	٤
لَيْتَ الصَّحْرَاءَ خَضْرَاءَ.	الصَّحْرَاءُ خَضْرَاءَ.	٥
الْإِسْلَامُ رَحْمَةٌ لَكِنَّ الْمَشْرِكَ عَنِيدٌ.	الْمَشْرِكُ عَنِيدٌ.	٦

\* ألاحظ الجمل في العمود (١):

- ما نوع هذه الجمل؟
- ما ركنها الأساسيان؟
- ما إعراب كل منهما؟

\* ألاحظ الجمل في العمود (٢):

- بم سبق المبتدأ الذي وُضِعَ تحته خطٌّ في كل جملة في العمود (٢)؟
- سبق المبتدأ في الجملة (١) بكلمة (إِنَّ) وبكلمة (أَنَّ) في الجملة (٢)، وبكلمة (.....) في الجملة (٣) وبكلمة (.....) في الجملة (٤) وفي الجملة (٥) سبق المبتدأ بكلمة (لَيْتَ) وبكلمة (.....) في الجملة (٦).
- ما نوع هذه الكلمات؟
- هذه الكلمات حُرُوفٌ.



- ماذا نُسَمِّي هذه الحُرُوفَ؟  
نُسَمِّيها حُرُوفًا نَاسِخَةً؛ لِأَنَّهَا تُغَيِّرُ حَرَكَةَ المَبْتَدَأِ وَتَجْعَلُهُ مَنصُوبًا.

## أَسْتَنْجُ



• إِنَّ، أَنْ، كَأَنَّ، لَعَلَّ، لَيْتَ، لَكِنَّ، حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى المَبْتَدَأِ وَالخَبَرِ، فَتَنْصِبُ الأَوَّلَ (المَبْتَدَأَ) وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الثَّانِي (الخَبَرَ) وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.

• تُسْتَخْدَمُ هذه الحُرُوفُ للتَّعْبِيرِ عَنِ المَعَانِي الآتِيَةِ:

- إِنَّ وَأَنَّ للتَّأَكِيدِ.
- كَأَنَّ للتَّشْبِيهِ.
- لَعَلَّ للتَّرَجُّي.
- لَيْتَ للتَّمَنِّي.
- لَكِنَّ للاسْتِدْرَاكِ.

## أَطَبِّقْ



١- أَعْيِنِ الحَرْفَ النَّاسِخَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ١- إِنَّ الأِتِّحَادَ قُوَّةً.
- ٢- عَلِمْتُ أَنَّ الحَقَّ وَاضِحٌ.
- ٣- لَعَلَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ.
- ٤- كَأَنَّ المُعَلِّمَ أَبٌ.
- ٥- الصِّدْقُ فَضِيلَةٌ لَكِنَّ الكَذِبَ فُجُورٌ.



٦- لَيْتَ الضَّالَّ تَائِبٌ.

٢- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِحَرْفٍ نَاسِخٍ مُنَاسِبٍ وَأَضْبُطْ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ بَعْدَهُ:

١- ..... الصَّدِيقُ أَخ.

٢- ..... اللهُ رَحِيمٌ بِعِبَادِهِ.

٣- الطُّلَّابُ حَاضِرُونَ ..... الْمُعَلِّمُ غَائِبٌ.

٤- أَذْرَكْتُ ..... الْعِلْمَ نَوْرًا.

٥- ..... التَّاجِرُ آمِينَ.

٣- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ وَأَضْبُطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

١- إِنَّ الطَّالِبَ .....

٢- لَعَلَّ ..... مُوَظَّبٌ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.

٣- وَجَدْتُ أَنَّ الْعِلْمَ .....

٤- كَانَ ..... نَوْرٌ يُضِيءُ الطَّرِيقَ.

٥- لَيْتَ السَّعَادَةَ .....

٦- الْإِمْتِحَانُ صَعْبٌ لَكِنَّ ..... مُجْتَهِدٌ.

٤- أَدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاسِخَةِ مَرَّةً، وَالْحُرُوفِ النَّاسِخَةِ

مَرَّةً ثَانِيَةً وَأَغْيِرْ مَا يَلْزَمُ:

١- الْمُسْلِمَةُ أَمِينَةٌ عَلَى دِينِهَا.

٢- الشَّبَابُ دَائِمٌ.



### ٣- الْمَلِكُ وَالِدٌ لِلشَّعْبِ.

#### ٥- أَعْرَبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١- إِنَّ الْمُوَاطِنَ مُخْلِصًا.

٢- كَأَنَّ الْمَوْجَ جَبَلًا.

٣- لَيْتَ الرَّبِيعَ مُسْتَمِرًّا.

٤- لَعَلَّ الدَّوَاءَ مُفِيدًا.

#### مثال- إِنَّ الْمَاءَ ثَرَوَةٌ.

إِنَّ ← حَرْفٌ نَاسِخٌ يَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَيَنْصِبُ الْأَوَّلَ وَيُسَمِّي اسْمَهُ، وَيَرْفَعُ الثَّانِي وَيُسَمِّي خَبَرَهُ.

الماء ← اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

ثَرَوَةٌ ← خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

١- إِنَّ الْمُوَاطِنَ مُخْلِصًا.

إِنَّ ←

المواطن ←

مُخْلِصٌ ←

٢- كَأَنَّ الْمَوْجَ جَبَلًا.

كَأَنَّ ←

المَوْج ←

جَبَلٌ ←



٣- لَيْتَ الرَّبِيعِ مُسْتَمِرًّا.

لَيْتَ ←

الرَّبِيعِ ←

مُسْتَمِرًّا ←

٤- لَعَلَّ الدَّوَاءَ مُفِيدًا.

لَعَلَّ ←

الدَّوَاءِ ←

مُفِيدًا ←

### التعبير الشفوي



أَبْحَثْ فِي مَجَلَّاتِ الْأَطْفَالِ عَنْ مَوَاقِفَ حَوَارِيَّةٍ تَتَنَاوَلُ خَطَرَ الْعَبَثِ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ، وَضُرُورَةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَأَمْثِلْ أَحَدَهَا مَعَ زَمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

### التعبير الكتابي



١- أَعِدُّ بَطَاقَةَ لِلتَّعْرِيفِ بِفَرِيقٍ أَوْ جَمْعِيَّةٍ دَاخِلِ الْبَحْرَيْنِ تَهْتَمُ بِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ

مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي:

• اسْمُ الْجَمْعِيَّةِ.

• تَارِيخُ تَكْوِينِهَا.

• اسْمُ رَأْسِهَا.

• أَهْدَافُهَا.

• الْأَنْشِطَةُ الَّتِي قَامَتْ بِهَا فِي مَجَالِ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ.

٢- شَدَّ انْتِبَاهَكَ أَحَدُ الْمُعَلِّمِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يُسَاعِدُ الطَّلَبَةَ عَلَى تَنْظِيفِ

الصُّفُوفِ وَالْعِنَايَةَ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

اكَتُبْ فِقْرَةً تَصِفُ فِيهَا أَعْمَالَهُ، مُبَيِّنًا سَبَبَ إِعْجَابِكَ بِهِ.



## الأسماء المجرورة ١- الأسماء المجرورة بحروف الجر

\* أقرأ الفقرة الآتية:

انضمت البحرين إلى هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٧١م؛ وبذلك أصبحت من الدول المشاركة في هذا المحفل الدولي الذي يسعى إلى نشر السلام في أنحاء العالم، وقد أسهمت بدور بارز فيما تقوم به المنظمات العالمية للنهوض بالإنسان في المجالات المختلفة كالـتعليم والصحة وغيرها، والبحث عن حلول للمشكلات التي يواجهها.

وقد استطاعت البحرين خلال هذه الفترة أن تكسب ثقة الدول الشقيقة والصديقة، فحصلت على عضوية مجلس الأمن مدة عامين، بدأت من ١/١/١٩٩٨م وانتهت في ٣١/١٢/١٩٩٩م.

كما تولت الشيخة هيا بنت راشد آل خليفة - ممثلة للبحرين - رئاسة الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها الواحدة والستين التي بدأت في الثاني عشر من شهر سبتمبر ٢٠٠٦م.

\* ألاحظ الكلمات التي تحته خط:

هيئة - الدول - أنحاء - دور - النهوض - التعليم - عضوية

- ما نوع هذه الكلمات؟
- بم سبقت هذه الأسماء؟
- ما حركة آخر حرف في هذه الأسماء؟
- لماذا جرت هذه الأسماء؟



## أَسْتَنْجِ



- تُجْرُ الأَسْمَاءُ إِذَا سُبِقَتْ بِأَحَدِ حُرُوفِ الجَرِّ، وَ هِيَ : إِلى - مِنْ - عَلَى - عن - في - الباء - الكاف - اللّام .
- يُسَمَّى حَرْفُ الجَرِّ جَارًا، وَ الأِسْمُ الَّذِي يَلِيهِ مَجْرُورًا، وَ الكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ هِيَ عَلامَةُ جَرِّ الأِسْمِ المُفْرَدِ .

## أَطْبِقْ



١- أَكْتُبْ حَرْفَ الجَرِّ وَ الأِسْمَ المَجْرُورَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي المَكَانِ المُخَصَّصِ فِي الجَدُولِ:

الجُمْلَةُ	حَرْفُ الجَرِّ	الأِسْمُ المَجْرُورُ
١- البَحْرَيْنُ عَضْوٌ نَشِطٌ فِي هَيْئَةِ الأُمِّ المُتَّحِدَةِ .	.....	.....
٢- تَقُومُ جَمْعِيَّةُ الهِلالِ الأَحْمَرِ بِخِدْمَاتٍ جَلِيلَةٍ .	.....	.....
٣- تَحْرُسُ دَوْلُ العالَمِ المُتَقَدِّمَةُ عَلَى رِعايَةِ حُقوقِ الإنسانِ .	.....	.....
٤- يَتَلَقَّى ضَحَايَا الكَوَارِثِ مُسَاعَدَاتٍ عاجِلَةً مِنْ دَوْلِ العالَمِ .	.....	.....
٥- مُمْلِكَةُ البَحْرَيْنِ تُبادِرُ إِلى نَشْرِ الخَيْرِ .	.....	.....
٦- يُحَقِّقُ التَّعاوُنُ الدَّوْلِيُّ حَياةً أَفْضَلَ لِشُعُوبِ العالَمِ .	.....	.....

٢- أَضِعْ حَرْفَ جَرٍّ مُناسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ١- تَهَتَّمُ مُنْظَمَةُ اليُونِسيفِ ..... رِعايَةَ الطُّفُولَةِ .
- ٢- المُساهِمَةُ ..... الأَعْمالِ الخَيْرِيَّةِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ .



- ٣- تَسْعَى هَيْئَةُ الْأُمِّ الْمُتَّحِدَةِ ..... نَشْرَ السَّلَامِ.
- ٤- تَعْمَلُ مُنْظَمَةُ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ ..... مُكَافَحَةَ الْأَوْبَةِ.
- ٥- تُعَانِي الشُّعُوبُ الْفَقِيرَةُ ..... الْجُوعَ وَالْمَرَضَ.
- ٦- الْمُنْظَمَاتُ الدَّوْلِيَّةُ مُنْبَثِقَةٌ ..... هَيْئَةُ الْأُمِّ الْمُتَّحِدَةِ.

٣- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ اسْمٍ مَجْرُورٍ بِحَرْفٍ جَرٍّ فِيمَا يَأْتِي، وَأَضْبُطُهُ بِالشَّكْلِ:

- ١- تَتَعَاوَنُ دَوْلُ الْعَالَمِ عَلَى تَحْقِيقِ الرَّخَاءِ لِلْإِنْسَانِ.
- ٢- اشْتَرَكَ الطُّلَابُ فِي جَمْعِيَّةِ أَصْدِقَاءِ الْأُمِّ الْمُتَّحِدَةِ.
- ٣- تَبَرَّعَتْ طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ لِمَعُونَةِ الشِّتَاءِ.
- ٤- تَهْدَفُ هَيْئَةُ الْأُمِّ الْمُتَّحِدَةِ إِلَى حَلِّ الْمَشْكَلاتِ الْعَالَمِيَّةِ.
- ٥- يَقُومُ كَثِيرٌ مِنَ الشَّبَابِ بِأَعْمَالٍ تَطَوُّعِيَّةٍ.

٤- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً تَشْتَمِلُ عَلَى جَارٍّ وَمَجْرُورٍ:

مَكَانَةٌ - فِي - الدَّوْلِيَّ - الْبَحْرَيْنِ - مَرْمُوقَةٌ - اِحْتَلَّتْ - الْمُجْتَمَعِ.

هَيْئَةٌ - النَّزَاعِ - عَلَى - الْمُتَّحِدَةِ - بَيْنَ - حَسَمِ - الدُّوَلِ - تَعْمَلُ - الْأُمَمِ.

٥- أُجِيبُ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى اسْمٍ مَجْرُورٍ

١- بِمِ تَغْسِلُ يَدَيْكَ بَعْدَ الْأَكْلِ؟

٢- عَلَامَ عَزَمَ الطُّلَابُ بَعْدَ انْتِهَاءِ حِصَّةِ الرَّسْمِ؟



٣- فيم شارك فريق مدرستك؟

٦- أعرب الجمل الآتية كما في المثال:

١- تَسْعَدُ الطَّائِرَةَ لِلْهُبُوطِ.

٢- الطَّائِرَاتُ مُحَمَّلَةٌ بِالْأَغْذِيَةِ.

٣- يُقَدِّمُ الْأَغْنِيَاءُ الْمُسَاعَدَةَ إِلَى الْفُقَرَاءِ.

مثال- تَعْمَلُ الدُّوَلُ لِيَنْتَشِرَ السَّلَامُ فِي الْعَالَمِ.

تَعْمَلُ ← فعلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

الدُّوَلُ ← فاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

لِيَنْتَشِرَ ← اللامُ لِامُ التَّعْلِيلِ تَنْصِبُ الفِعْلَ المُضَارِعَ.

يَنْتَشِرُ: فعلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِلامِ التَّعْلِيلِ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ  
الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

السَّلَامُ ← فاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

في ← حَرْفٌ جَرٌّ.

العَالَمِ ← اسْمٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الجَرِّ، وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ..

١- تَسْعَدُ الطَّائِرَةَ لِلْهُبُوطِ.

تَسْعَدُ ←

الطَّائِرَةَ ←

لِلْهُبُوطِ ←



٢- الطَّائِرَاتِ مُحَمَّلَةٌ بِالْأَغْذِيَةِ.

← الطَّائِرَاتِ

← مُحَمَّلَةٌ

← بِالْأَغْذِيَةِ

٣- يُقَدِّمُ الْأَغْنِيَاءَ الْمُسَاعَدَةَ إِلَى الْفُقَرَاءِ.

← يُقَدِّمُ

← الْأَغْنِيَاءَ

← الْمُسَاعَدَةَ

← إِلَى

← الْفُقَرَاءِ

الإملاء

## الهِمَزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمَكْسُورَةُ (ا)

\* أَقْرَأْ، وَأَلْحِظْ:

١- رَأَتْ لَمِيَاءُ سِرْبًا مِنْ الطَّائِرَاتِ يَجُوبُ الْفِضَاءَ.

٢- حَمَلَتْ الطَّائِرَاتُ مَوَادَّ غِذَائِيَّةً وَعَرَائِسَ لِلْأَطْفَالِ.

٣- أَشْفَقَتْ لَمِيَاءُ عَلَى أَوْلَادِكَ الْأَطْفَالِ الْبَائِسِينَ.



\* أَلْحِظْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا سَبَقَ (الطَّائِرَات - غِذَائِيَّة - عَرَائِس - أَوْلِيكَ - الْبَائِسِينَ)

- مَا مَوْقِعُ الْهَمْزَةِ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟
- مَا حَرَكَةُ الْهَمْزَةِ؟
- مَا حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّتِي سَبَقَ الْهَمْزَةَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟
- كَيْفَ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمَكْسُورَةُ؟

أَسْتَنْبِحُ



تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى نَبْرَةٍ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً مَهْمَا تَكُنُ حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّتِي يَسْبِقُهَا.

أَطْبِقْ



١- أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى أَسْمَاءٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

قَائِلٌ

قَالَ

مِثَال

..... ← سَارَ

..... ← سَالَ

..... ← بَاعَ

..... ← جَاعَ

..... ← صَادَ

..... ← مَالَ

..... ← عَامَ

..... ← لَامَ

٢- أتأمل رسم الهمزة في كل كلمة مما يأتي، ثم أضعها في مكانها المناسب من

الجدول:

يُؤدِّونَ      تتألَّفُ      هؤلاء      الضُّعَفَاءُ      سائِحونَ      يأْكُلونَ  
تساوُلُ      البُوسَاءُ      لِمَاءُ      القَائِدُ      المَرَأَةُ      مَلَأَتْهَا      تتألَّفُ  
سُعَدَاءُ      آباؤُهُمْ      أَصْدِقَاءُ      البِيضَاءُ      يُوازِرُ      الدَّوَاءُ  
عائِلاتٌ      رَأَتْ - تَفاوُلُ

الوصف	الكلمات
كلماتٌ بها همزةٌ مُتَطَرِّفةٌ بَعْدَ مَدٍّ بِالْأَلِفِ.	.....
كلماتٌ بها همزةٌ مُتَوَسِّطةٌ عَلى واوٍ قَبْلَها مَدٌّ بِالْأَلِفِ.	.....
كلماتٌ بها همزةٌ مُتَوَسِّطةٌ مَفْتُوحَةٌ عَلى واوٍ وما قَبْلَها مَضمومٌ.	.....
كلماتٌ بها همزةٌ مَكسورةٌ.	.....
كلماتٌ بها همزةٌ مُتَوَسِّطةٌ مَفْتُوحَةٌ وما قَبْلَها مَفْتُوحٌ.	.....
كلماتٌ بها همزةٌ مُتَوَسِّطةٌ مَفْتُوحَةٌ وما قَبْلَها حَرفٌ ساكنٌ غَيرَ المَدِّ.	.....
كلماتٌ بها همزةٌ مُتَوَسِّطةٌ مَضمومةٌ وما قَبْلَها مَفْتُوحٌ.	.....
كلماتٌ بها همزةٌ مُتَوَسِّطةٌ ساكنَةٌ وما قَبْلَها مَفْتُوحٌ.	.....



### ٣- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

قَصَائِدُ	قَصِيدَةٌ	مِثَالٌ
دَعَائِمُ	..... وَسَادَةٌ	
.....	وَدَيْعَةٌ	
فَطَائِرُ	.....	
.....	وَلِيمَةٌ	
طَرَائِقُ	.....	
.....	حَدِيقَةٌ	

### ٤- أَمَلِ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَأْتِي:

(أَعْبَائِهِمْ) - (عَوَائِدُ) - (الْجَرَائِدُ) - (أَفْنَدَةٌ)

١- تَعْمَلُ الْمُؤَسَّسَةُ الْخَيْرِيَّةُ الْمَلَكِيَّةُ عَلَى تَوْفِيرِ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ لِلْمُوَاطِنِينَ وَتَخْفِيفِ جُزْءٍ مِنْ ..... الْمَعِيشِيَّةِ.

٢- تَعْرِسُ الْأَعْمَالُ الْإِنْسَانِيَّةُ الَّتِي تَقْدِمُهَا الْمُؤَسَّسَةُ الْخَيْرِيَّةُ الْمَلَكِيَّةُ السَّعَادَةَ فِي ..... النَّاسِ.

٣- تَرْجِعُ .... الْمُؤَسَّسَةُ الْخَيْرِيَّةُ الْمَلَكِيَّةُ بِالنَّفْعِ عَلَى الْأُسْرِ الْبَحْرِينِيَّةِ.

٤- سَاهَمَتْ .... التَّوَاصُلُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ فِي تَسْهِيلِ تَوَاصُلِ الْمُؤَسَّسَةِ مَعَ الْفَتَّةِ الْمُسْتَهْدَفَةِ مِنَ الْمُوَاطِنِينَ.



## التعبير الشفوي



١- أجمع معلومات عن اثنتين من منظمات الأمم المتحدة الآتية، وأناقشها مع زملائي:

- \* برنامج الأمم المتحدة للبيئة.
- \* منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو).
- \* منظمة الصحة العالمية.
- \* صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونسيف).
- \* منظمة الأرصاد الجوية.

٢- أجب عن الأسئلة الآتية:

- \* متى تأسست منظمة السلام الأخضر؟
- \* أين يقع مقرها الرئيسي؟
- \* ما الهدف من تأسيسها؟
- \* كم عدد المتطوعين العاملين فيها؟
- \* ما أبرز الأعمال التي قامت بها في مجال الحفاظ على البيئة؟

## التعبير الكتابي



\* أختار موضوعاً مما يأتي:

- ١- التعاون يحقق فوائد كثيرة للفرد والمجتمع والوطن. أشرح هذه العبارة فيما لا يقل عن عشرة أسطر.
- ٢- يتمثل التعاون بين الناس في مواقف كثيرة، وخاصة في العناية بالمرافق العامة. أختار أحد هذه المواقف، وأصوره في موضوع تعبير.



٣- جامعة الدول العربية صورة من صور الوحدة والتضامن بين شعوب العالم العربي.

أناقش هذه العبارة في موضوع تعبير مبيّن أهمية التعاون والتضامن في حماية الشعوب، ودور الجامعة في تحقيق هذا الهدف.



## الأسماء المجرورة ٢- الجر بالإضافة

\* اقرأ ما يأتي:

تعيش الأسماك في أماكن متنوعة، وعلى أعماق متباينة في مياه البحار والمحيطات، كما يعيش بعضها في الأنهار والبرك والمستنقعات. ومن هذه الأسماك ما يسبح على سطح الماء، ومنها ما يتواجد في القاع. وتسبح الأسماك بطرائق متعددة فتتلوّى داخل الماء، وتقفز وتنزحلق. وأهم ما يميز الأسماك حاسة الشم، فيها تفرق بين مكان وآخر، كما أنّ وضع عينيها وحرّكاتهما يجعلها ترى دائرة واسعة ومدى بعيداً.

\* ألاحظ ما تحته خط:

• أهذه الكلمات أسماء أم أفعال؟

\* ألاحظ كلمتي (مياه البحار) أجد أنّ الكلمة الأولى (مياه) غير معرفة بآل، أمّا الثانية (البحار) فهي معرفة بآل.

وكذلك كلمتي (سطح الماء) وكلمتي (حاسة الشم).

• هل تدلّ كلمة (مياه) بمفردها على مياه معينة؟

لا، لا تدلّ كلمة (مياه) بمفردها على مياه معينة.

• ماذا أفادت كلمة (البحار) بعد إضافتها إلى ما قبلها؟

أفادت كلمة (البحار) بعد إضافتها إلى ما قبلها تحديد مياه معينة وهي (مياه البحار).

وهكذا في المثالين الآخرين، فقد حدّدنا سطحاً معيناً بعد إضافة كلمة (الماء) إلى



كَلِمَةٌ (سَطْح) وَحَدَدْنَا (حَاسَّة) مُعَيَّنَةً عِنْدَمَا أَضْفْنَا كَلِمَةَ (الشَّم) إِلَى كَلِمَةِ (حَاسَّة).

• مَاذَا نُسَمِّي الْكَلِمَتَيْنِ (مِيَاه - الْبِحَار)؟

نُسَمِّي كَلِمَةَ (مِيَاه) مُضَافًا؛ لِأَنَّنا نُضِيفُهَا إِلَى مَا بَعْدَهَا.

وَنُسَمِّي كَلِمَةَ (الْبِحَار) مُضَافًا إِلَيْهِ؛ لِأَنَّنا نُضِيفُ إِلَيْهَا مَا قَبْلَهَا.

• أُحَدِّدُ الْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ فِيمَا يَأْتِي: (سَطْح الْمَاء)، (حَاسَّة الشَّم).

\* أَلَا حِظُّ حَرَكَةِ الْمُضَافِ فِي كُلِّ مِثَالٍ (مِيَاه - سَطْح - حَاسَّة).

• مَا الْحَرَكَةُ الَّتِي ضَبِطَ بِهَا آخِرُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟

ضَبِطَتْ كَلِمَتَا (مِيَاه - سَطْح) بِالْكَسْرِ، وَكَلِمَةُ (حَاسَّة) بِالضَّمِّ وَذَلِكَ وَفْقَ

مَوْقِعِ كُلِّ مِنْهُمَا مِنَ الْإِعْرَابِ.

\* أَلَا حِظُّ حَرَكَةِ الْمُضَافِ إِلَيْهِ (الْبِحَار، الْمَاء، الشَّم).

• بِمِ ضَبِطَ آخِرُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟

ضَبِطَ آخِرُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ بِالْكَسْرِ الظَّاهِرَةِ.

أَسْتَنْبِحُ



• فِي الْإِضَافَةِ اسْمَانِ : الْأَوَّلُ يُسَمَّى مُضَافًا، وَالثَّانِي يُسَمَّى مُضَافًا إِلَيْهِ.

• يُعْرَبُ الْاسْمُ الْأَوَّلُ (الْمُضَافُ) بِحَسَبِ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ، وَيُعْرَبُ

الْاسْمُ الثَّانِي مُضَافًا إِلَيْهِ مَجْرُورًا بِالْإِضَافَةِ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ

الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.



## أُطَبِّقُ



١- أُعِينُ الْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ١- تَحِيكُ الْعَنْكَبُوتُ بَيْتَهَا مِنْ خُيُوطِ الْحَرِيرِ.
- ٢- عَنكَبُوتُ الْغَارِ أَحَدُ أَسْبَابِ نَجَاةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٣- سُورَةُ الْعَنْكَبُوتِ مِنْ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٤- تَضَعُ الْعَنْكَبُوتُ الْبَيْضَ فِي فَتْرَةِ الصَّيْفِ.
- ٥- تَتَمَيَّزُ الْعَنْكَبُوتُ بِالْقُدْرَةِ عَلَى حُسْنِ التَّنْظِيمِ.
- ٦- بَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ قَوِيٌّ يَصْمُدُ أَمَامَ هَجَمَاتِ الْأَعْدَاءِ.

٢- أَكْمِلُ بِمُضَافٍ إِلَيْهِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

**مثال :** نُسَمِّي صَوْتَ الْحِمَارِ نَهَيْقًا، فَنَقُولُ : نَهَيْقُ الْحِمَارِ.

- ١- نُسَمِّي صَوْتَ الْحِصَانِ صَهِيلاً، فَنَقُولُ: .....
- ٢- نُسَمِّي صَوْتَ الْكَلْبِ نُبَاحًا، فَنَقُولُ: .....
- ٣- نُسَمِّي صَوْتَ الْقِطَّةِ مُوَاءً، فَنَقُولُ: .....
- ٤- نُسَمِّي صَوْتَ الذَّبِّ عَوَاءً، فَنَقُولُ: .....
- ٥- نُسَمِّي صَوْتَ الْحَمَامَةِ هَدِيلاً، فَنَقُولُ: .....
- ٦- نُسَمِّي صَوْتَ الْعُصْفُورِ زَقَزَقَةً، فَنَقُولُ: .....

٣- أَضَعُ مُضَافًا إِلَيْهِ مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ١- صَوْتُ ..... جَمِيلٌ.
- ٢- تَبْنِي الْعَصَافِيرُ أَعْشَاشَهَا بَيْنَ أَغْصَانِ .....



٣- خُرْطُومٌ ..... طَوِيلٌ.

٤- خَلايا ..... مُنظَمةٌ.

٥- العَرِينُ بَيْتٌ .....

٦- الغَزَالُ خَفِيفٌ .....

٤- أَكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمُضَافٍ مُنَاسِبٍ وَأَضْبُطْهُ بِالشَّكْلِ:

١- الجَمَلُ ..... الصَّحراءِ.

٢- ..... الزَّرَافَةُ طَوِيلَةٌ.

٣- الحِصَانُ ..... الجِسمِ.

٤- ..... السَّمَكِ لَدِيدٌ.

٥- الشُّبْلُ ..... الأَسَدِ.

٦- الخُمُّ ..... الدَّجَاجِ.

٥- أَحْوَلُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى مُضَافٍ وَمُضَافٍ إِلَيْهِ كَمَا فِي المِثَالِ، وَأَضْبُطْهُمَا بِالشَّكْلِ:

قَرَأْتُ قِصَّةً مُسَلِّيَةً فِي المَجَلَّةِ المَدْرَسِيَّةِ.

مثال

قَرَأْتُ قِصَّةً مُسَلِّيَةً فِي مَجَلَّةِ المَدْرَسَةِ.

١- الحَدِيقَةُ المَنْزِلِيَّةُ مُنظَمةٌ.

٢- اشْتَرَكْتُ فِي الجمعيَّةِ الرِّياضيَّةِ.

٣- سَاهَمَ طُلَّابُ مَدْرَسَتِنَا فِي تَنْظِيفِ السَّوَاحِلِ البَحْرِيَّةِ.



## ٤- قرأ المذيع النشرة الإخبارية.

٦- أضع كل اسم مما يأتي في جملتين مفيدتين يكون مجرورًا بحرف جرٍّ مرةً،  
ومجرورًا بالإضافة مرةً أخرى مع الضبط بالشكل:

**النمل - حظيرة - النخلة**

٧- أعرب الجمل الآتية كما في المثال:

١- رائحة الزهور عطرة.

٢- زار التلاميذ محمية العرين.

٣- يستمتع الأطفال بقراءة القصص.

**مثال - تعيش العناكب في شقوق الجدران.**

**تعيش** ← فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ على آخره.

**العناكب** ← فاعلٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ على آخره.

**في** ← حرفٌ جرٌّ.

**شقوق** ← اسمٌ مجرورٌ بحرفِ الجرِّ، وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخره  
وهو مضافٌ.

**الجدران** ← مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامةُ جرِّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخره.



١- رائحة الزهور عطرة.

رائحة ←

الزهور ←

عطرة ←

٢- زار التلاميذ محمية العرين.

زار ←

التلاميذ ←

محمية ←

العرين ←

٣- يستمتع الأطفال بقراءة القصص.

يستمتع ←

الأطفال ←

بقراءة ←

القصص ←

## الإملاء

### الهمزة المتوسطة المكسورة (٢)

١- أملأ الفراغ في كل جملة بالكلمة المناسبة مما يأتي لإكمال كل جملة.

(غذائية - سائل - كائنات - سوائل - أعدائها)

١- تُغذي أنثى العنكبوت صغارها ب..... تحضرها بنفسها.

٢- بيت العنكبوت يقوم على أسس سليمة فيصمد أمام هجمات.....



٣- تُرَطَّبُ الْعَنْكَبُوتُ فَرِيستَهَا بِمَادَّةٍ كِيمَاوِيَّةٍ لِتُصْبِحَ وَجِبَةً

سَهْلَةً التَّنَاوُلِ.

٤- تُنْتِجُ الْعَنْكَبُوتُ الْحَرِيرَ عَلَى شَكْلِ ..... لِزَجِّجِ.

٥- الْعِنَاكِبُ ..... صَغِيرَةٌ حَبَّاهَا اللَّهُ قُدْرَةً عَلَى الْإِبْدَاعِ.

٢- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا مِنَ الذَّاكِرَةِ:

ذَائِبٌ - سُئِلَ - رَائِعٌ - يَيْسٌ - يَطْمَئِنُّ - يَتَّئِدُ - سَيْمٌ

رَائِدٌ - خَرَائِطٌ - خَرَائِبٌ - شَدَائِدٌ

٣- أَخْتَارُ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ مَا يُنَاسِبُ الْمَعْنَى لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١- ..... الطَّالِبُ الْمُهْمَلُ مِنَ النَّجَاحِ.

٢- مَرْكَزُ الْفَاتِحِ ..... التَّصْمِيمِ.

٣- يَسْكُنُ الْعَنْكَبُوتُ فِي الـ ..... وَالْمَنَازِلِ الْمَهْجُورَةِ.

٤- ..... الطِّفْلُ فِي حُضْنِ أُمِّهِ.

٥- الْمُؤْمِنُ يَسْتَعِينُ بِرَبِّهِ عِنْدَ الـ .....

٦- ..... الْعَاقِلُ فِي اتِّخَاذِ قَرَارَاتِهِ.

التَّعْبِيرُ الشَّفْوِيُّ



أَخْتَارُ مِمَّا قَرَأْتُ أَوْ اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ قِصَّةً مِنْ قِصَصِ الْحَيَوَانَاتِ، وَأَحْكِيهَا لِزُمَلَائِي.





\* أبحثُ في الكُتبِ أو المَجَلَّاتِ أو المواقعِ الإلكترونيَّةِ العلميَّةِ التي تتناولُ حياةَ المخلوقاتِ الصَّغيرةِ، وأكتبُ تقريرًا عن جَوانبِ الإبداعِ لَدَيْهَا في تَنْظِيمِ أُمُورِ عَيْشِهَا.



## الفروسية

أَسْتَمِعُ إِلَى حَدِيثِ كُلِّ مِنَ الْأَبِ وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- أضع علامة (✓) أمام المعلومات الثلاث التي وردت في حديث الأب.

كَانَ الْأَبُ لَا يُحِبُّ رُكُوبَ الْخَيْلِ كَثِيرًا.

كَانَ سُكَّانُ الْقَرْيَةِ يَعْتَنُونَ بِغِرَاسَةِ النَّخِيلِ.

يُقِيمُ صَاحِبُ الْحِصَانِ الْفَائِزِ فِي الْمُسَابَقَةِ احْتِفَالًا.

كَانَ الْأَبُ يُرَافِقُ الطَّيِّبَ الْبَيْطَرِيَّ إِلَى الْإِسْطَبْلِ.

يَرْفُضُ الْحِصَانُ الْعَرَبِيَّ أَوْ أَمْرَ رَاكِبِهِ.

اعْتَنَى الْعَرَبُ قَدِيمًا بِتَرْبِيَةِ الْخُيُولِ.

مَدَحَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْخُيُولَ.

٢- أرتب الجمل الآتية من ١-٥ حسب ورودها في حديث الأب، بوضع

الرقم في المربع.

وَأُطْلِقُ لَهُ الْعِنَانَ.

فَأُسَاعِدُهُ فِي الْعِنَايَةِ بِالْأُحْصِنَةِ.

وَأُرَبِّتُ عَلَى غُرَّتِهِ نَاصِعَةَ الْبَيَاضِ.

وَيَتَنَافَسُونَ فِي امْتِلَاكِ أَحْسَنِهَا.

لَقَدْ تَعَلَّقْتُ - يَا بَنِي - بِهَوَايَةِ رُكُوبِ الْخَيْلِ مُنْذُ نُعُومَةِ أَظَافِرِي.



٣- أُعِدُّ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِرُكُوبِ الْخَيْلِ ذَكَرَهَا الْإِبْنُ فِي حَدِيثِهِ.

أ-

.....

.....

ب-

.....

.....

ج-

.....

.....

٤- أَضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

.....

.....



## الصفة والموصوف

\* أقرأ ما يأتي:

احتفلت مدرستنا بأسبوع المكتبة المدرسية، فأقامت معرضاً للكتاب تحت شعار «المعرفة ثمرة القراءة». وأشرفت على تنظيمه الطالبات المشاركات في الجمعية الأدبية.

ضمَّ المعرض مجموعةً متنوعةً من الكتب، فأقبل على زيارته عددٌ كبيرٌ من المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات وأولياء الأمور.  
وخلال هذا المعرض عُقدت ندوة علمية حول فوائد القراءة وأثرها في التحصيل الدراسي.

\* **الأحظ ما تحته خط فيما سبق:**

- ما نوع كل كلمتين في هذه الأمثلة؟ أهي أسماء أم أفعال؟
- المكتبة المدرسية.
- الطالبات المشاركات.
- الجمعية الأدبية.
- مجموعة متنوعة.
- عدد كبير.
- ندوة علمية.
- التحصيل الدراسي.

\* **الأحظ الاسمين في المثال الأول (المكتبة المدرسية):**

- ماذا أفاد الاسم الثاني (المدرسية) بالنسبة إلى الاسم الأول (المكتبة)؟



الاسم الثاني (المدرسية) ووصف الاسم الأول (المكتبة).

• ماذا نسمي الاسم الأول، وماذا نسمي الاسم الثاني؟

نسمي الاسم الأول (المكتبة) موصوفاً، ونسمي الاسم الثاني (المدرسية) صفةً.

\* ألاحظ هذين الاسمين (المكتبة، المدرسية):

• هل هما متطابقان من حيث (التعريف والتكبير)؟

• هل هما متطابقان من حيث النوع (التذكير والتأنيث)؟

• هل هما متطابقان من حيث العدد (الإفراد، التثنية، الجمع)؟

الاسمان متطابقان في النوع فكلاهما مؤنث، ومتطابقان في العدد أيضاً فكل منهما مفرد وكلاهما معرف بال.

• ما إعراب الاسم الموصوف في المثال الأول (المكتبة)؟

(المكتبة) مضاف إليه مجرور بالإضافة، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (يُعرَّب الموصوف وفق موقعه في الجملة).

• بم ضبطت الصفة في المثال الأول (المدرسية)، ولماذا؟

ضبطت الصفة بالكسرة الظاهرة، لأنها تتبع الموصوف في إعرابه.

\* ألاحظ بقیة الأمثلة جيداً، وأحدد الصفة والموصوف فيها، وأوجد التتابق

بينهما في: العدد، النوع، التعريف بال أو التكبير، علامة الإعراب.

أستنتج



• الصفة اسم يبين صفة الاسم الذي يسبقه وهو الموصوف.

• الصفة تطابق الموصوف في النوع والعدد والإعراب والتعريف والتكبير.





١- أتمم الجمل بكتابة صفة مناسبة لكل موصوفٍ تحته خط في الجمل الآتية وأضببطها بالشكل:

- ١- درجت مدرستنا على إقامة معرض .....
- ٢- أعدت مجموعة من الطالبات قسما للملابس والمفارش .....
- ٣- أقيم في وسط المعرض نموذج لبنت .....
- ٤- زينت جدران المعرض بلوحات .....
- ٥- تختلف النباتات ..... في أشكالها.
- ٦- تمثل اللوحات الفنية بعض المعالم ..... في البحرين.

٢- أضع موصوفاً مناسباً مكان النقط في كل مما يأتي مع ضبطه بالشكل:

- ١- الربيع ..... جميل.
- ٢- ترسل الشمس ..... ذهبية.
- ٣- ..... الصحراوية مختلفة الشكل.
- ٤- أهديت أمي ..... حمراء اللون.
- ٥- تبدو النجوم لامعة في ..... الصافية.
- ٦- تنتشر ..... الشراعية على سطح الخليج.
- ٧- نظمت جمعية ..... التشكيلية معرضاً للرسم.



٣- أُحَوِّلُ الْخَبَرَ الْمُلَوَّنَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى صِفَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

السَّمَاءُ **صَافِيَةٌ** مَمْلُوءَةٌ بِالنُّجُومِ.

مثال

السَّمَاءُ **الصَّافِيَةُ** مَمْلُوءَةٌ بِالنُّجُومِ.

١- الطُّيُورُ مُعَرَّدَةٌ عَلَى الْأَشْجَارِ.

٢- الْمَاءُ عَذْبٌ يَجْرِي فِي النَّهْرِ.

٣- الْأَزْهَارُ مُتَفَتِّحَةٌ زَكِيَّةٌ الرَّائِحَةِ.

٤- الْأَشْجَارُ بَاسِقَةٌ تَنْشُرُ ظِلَالَهَا فِي الْحَدِيقَةِ.

٥- النَّسِيمُ رَقِيقٌ يُدَاعِبُ الْأَغْصَانَ.

٤- أُحَوِّلُ الْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ إِلَى صِفَةٍ وَمَوْصُوفٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ، وَأَضْبُطُهُمَا بِالشَّكْلِ:

تَحْتَلِفُ **نَبَاتَاتُ الصَّحْرَاءِ** فِي أَشْكَالِهَا.

مثال

تَحْتَلِفُ **النَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ** فِي أَشْكَالِهَا.



١- كَانَتْ يَنَابِيعُ الْمَاءِ كَثِيرَةً فِي الْبَحْرَيْنِ.

٢- مَنَاظِرُ الطَّبِيعَةِ خَلَابَةٌ.

٣- يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى التَّنَزُّهِ فِي عَطَلَاتِ الْأُسْبُوعِ.

٤- النَّوْرَسُ مِنْ طُيُورِ الْبَحْرِ.

٥- تُسْتَعْلَقُ طَاقَةُ الشَّمْسِ فِي تَوَلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ.

٥- أَجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي صِفَةً فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

وَاسِعَةٌ - مُتَمَعٌ - لَذِيذٌ - السَّعِيدَةُ

٦- أَعْرَبْ مَا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١- يَتَمَيَّزُ الْمَاءُ بِصِفَةِ عَجِيبَةٍ.

٢- الْفُلُّ الْأَبْيَضُ طَيِّبُ الرَّائِحَةِ.

٣- حَطَّ الطَّائِرُ عَلَى شَجَرَةٍ مُثْمِرَةٍ.



مثال - نَزَلَ مَطَرٌ غَزِيرٌ فِي الصَّبَاحِ.

نَزَلَ ← فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ الظَّاهِرِ عَلَى آخِرِهِ.

مَطَرٌ ← فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَهُوَ مَوْصُوفٌ.

غَزِيرٌ ← صِفَةٌ مَرْفُوعَةٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهَا الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا.

فِي ← حَرْفٌ جَرٌّ.

الصَّبَاحِ ← اسْمٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

١- يَتَمَيَّزُ الْمَاءُ بِصِفَةِ عَجِيبَةٍ.

يَتَمَيَّزُ ←

الماء ←

بصِفة ←

عَجِيبَةٍ ←

٢- الْفُلُّ الْأَبْيَضُ طَيِّبُ الرَّائِحَةِ.

الْفُلُّ ←

الْأَبْيَضُ ←

طَيِّبُ ←

الرَّائِحَةِ ←

٣- حَطَّ الطَّائِرُ عَلَى شَجَرَةٍ مُثْمِرَةٍ.

حَطَّ ←

الطَّائِرُ ←

عَلَى ←

شَجَرَةٍ ←

مُثْمِرَةٍ ←



## الهِمزةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْمُكَسَّرُ ما قبلها (٣)

\* أقرأ الفقرة الآتية وألاحظ ما تحته خط:

اشتركت طالبات الصف الخامس في معرض فني اشتمل على مئة لوحة ذات ألوان رائعة، استمدت موضوعاتها من البيئة. وفي يوم الافتتاح توافد الآباء والأمهات على المدرسة، وفي أثناء تجولهم في قاعة العرض أخذت رئيسة فريق الإذاعة المدرسية تشرح لهم ما وراء المعارض واللوحات من أسرار. وبعد انتهاء المعرض تم إعلان أسماء الفائزات، فأقبل عليهن الجميع مهنئين.

\* ألاحظ الكلمات في الجدول الآتي:

العمود (٢)	العمود (١)
مئة	رائعة
البيئة	رئيسة
مهنئين	الفائزات

- ما موقع الهمزة في كلمات العمودين (١) و (٢)؟
- لماذا رسمت الهمزة على نبرة في الكلمات (رائعة - رئيسة - الفائزات)؟
- ما حركة الهمزة في كلمتي (مئة، مهنئين)؟
- ما الحرف الذي سبق الهمزة في كلمة (البيئة)؟ وما حركته؟
- الحرف الذي سبق الهمزة في كلمة (البيئة) هو (الياء) وحركته السكون.
- كيف كتبت الهمزة في هذه الكلمات؟ ولماذا؟



## أَسْتَنْجِ



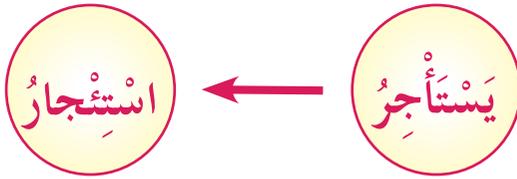
- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى نَبْرَةٍ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي يَسْبِقُهَا مَكْسُورًا، مِثْلُ: (مِئَةٌ، فِئَةٌ)، وَكَذَلِكَ إِذَا سَبَقَتْهَا يَاءٌ سَاكِنَةٌ، مِثْلُ: بَيْئَةٌ - بَرِيئَةٌ - بَدِيئَةٌ - هَيْئَةٌ.

## أُطَبِّقُ



١- أَحْوَلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

### مثال



يَسْتَأْذِنُ ←	يَسْتَأْثُرُ ←
يَسْتَأْصِلُ ←	يَسْتَأْنِسُ ←
يَسْتَأْنِفُ ←	يَأْتَلِفُ ←

٢- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَأْتِي، وَأَتَمُّمُ الْجُمْلَةَ:

الْمُتَفَائِلُ - الْوَنَامُ - مُلْتَجِئِينَ - مُتَأَلِّمَةٌ - نَاشِئَةٌ

- ١- تَبَدُّو التُّجُومَ ..... فِي السَّمَاءِ.
- ٢- نَزَلَ الْمَطْرُ بِغَزَارَةٍ فَهَرِعَ النَّاسُ ..... إِلَى مَنَازِلِهِمْ.
- ٣- الْإِنْسَانُ ..... يَسْعَدُ فِي حَيَاتِهِ.
- ٤- مُشْكَلَةُ التَّلَوُّثِ الْهَوَائِيِّ ..... عَنِ انْتِشَارِ الْمَصَانِعِ فِي الْمَدِينِ.
- ٥- تَتَمَنَّى شُعُوبُ الْعَالَمِ أَنْ يُعَمَّ السَّلَامُ وَ ..... أَرْجَاءَ الْأَرْضِ.



٣- أَصِلُ الحُرُوفَ الآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ مِنْهَا كَلِمَاتٍ ذَاتَ مَعْنَى مَعَ مَلاحِظَةِ مَوْقِعِ  
الهِمَزَةِ وَأَكْتُبُهَا كِتَابَةً صَحيحةً:

رِءَ ← ..... اشْمِ عَزَاز ← .....  
هَادِءَ ← ..... جَرِيءَ ← .....  
فِءَاتَ ← ..... اَكْتِءَابَ ← .....

٤- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا مِنَ الذَّاكِرَةِ:

مُسْتَهزِئَةٌ - فِئَةٌ - مُخْطِئَةٌ - بَدِئَةٌ - مُتَبَايِئَةٌ  
قَمِيئَةٌ - دَنِيئَةٌ - مُلْتَجِئَةٌ - مُتْكَافِئَةٌ - وَطِئَةٌ

٥- أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ المَعْلَمُ فِي الفِرَاقَاتِ:

- ١- أَقْبَلْتُ جَدَّتِي ..... عَلَى عَصَاهَا.
- ٢- قَدَّمْتُ ..... لِلنَّاجِحِينَ فِي الامْتِحَانِ.
- ٣- ..... الحَشَائِشِ الصَّارَةِ يَحْمِي المَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ.
- ٤- حُفِرَتْ أَوَّلُ ..... لِلنَّفْطِ فِي البَحْرَيْنِ عَامَ ١٩٣٢ م.
- ٥- اِحْرَضَ عَلَى تَنْظِيفِ الخَضِرَاوَاتِ الَّتِي تُؤَكَلُ .....
- ٦- ..... الإِنْسَانُ الكَذُوبُ.
- ٧- مِنَ الصِّفَاتِ الجَلِيلَةِ دَفْعُ ..... بِالحَسَنَةِ.
- ٨- ..... النِّشْرَةُ الإِخْبَارِيَّةُ مُتَمَكِّنَةٌ مِنَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
- ٩- تَحْرِصُ الأُمَّ المُسْلِمَةُ عَلَى تَرْبِيَةِ أبنَائِهَا تَرْبِيَةً صَالِحَةً .....
- عَلَى أخْلَاقِ الإِسْلَامِ.
- ١٠- مَكْتَبَةُ المَدْرَسَةِ ..... كُتُبًا وَمَرَاجِعَ قِيَمَةً.





\* تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ حَرَكَتَهَا وَحَرَكَهَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا.

\* تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ وَفَقَ قُوَّةِ حَرَكَتِهَا وَقُوَّةِ حَرَكَهَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا.

\* تُرْتَبُ الْحَرَكَاتُ وَفَقَ الْقُوَّةِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: الْكُسْرَةُ، الضَّمَّةُ، الْفَتْحَةُ، السُّكُونُ.

\* تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى نَبْرَةٍ فِي الْمَوَاقِعِ الْآتِيَةِ:

● إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً مَهْمَا تَكُنْ حَرَكَهَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا مِثْل: حِينِيذ -

رَائِعَةٌ - سَيْلٌ - سَيْمٌ .....

● إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُورًا مِثْل: فَيْعَةٌ - رَيْئَةٌ - تَنْشِئَةٌ - اسْتِئْجَارٌ؛

وَكَانَتْ هِيَ سَاكِنَةً أَوْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُومَةً؛ لِأَنَّ الْكُسْرَةَ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ.

● إِذَا سَبَقَتْهَا يَاءٌ سَاكِنَةً مِثْل: بَيْئَةٌ - جَرِيئَةٌ - بَرِيئَةٌ - هَيْئَةٌ؛ لِأَنَّ الْيَاءَ

السَّاكِنَةَ فِي قُوَّةِ الْكُسْرَةِ.

\* تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى وَاوٍ:

● إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً وَلَمْ يَكُنْ قَبْلَهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ مِثْل: تَوْؤُمٌ - مِلْؤُهُ - نَبْدَوْهُ

- هَوَاؤُهُ.

● إِذَا كَانَتْ سَاكِنَةً وَسَبَقَهَا حَرْفٌ مَضْمُومٌ مِثْل: يُؤْمِنُ - شُؤْمٌ - لُؤْمٌ - مُؤْمِنٌ.

\* تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلْفِ:

● إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً وَلَمْ يَكُنْ قَبْلَهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ مِثْل: سَأَلَ - رَأَفَ

- زَأَرَ.

● إِذَا كَانَتْ سَاكِنَةً وَسَبَقَهَا حَرْفٌ مَفْتُوحٌ، مِثْل: اسْتَأْجَرَ - يَأْمَنُ - تَأْمَلُ - يَأْلَفُ

- تَأْيِنُ.

## التعبير الشفوي



\* تحقّق المعارض المدرسيّة فوائدها عديدة منها:

- تدريب التلاميذ والتلميذات على التعاون والعمل الجماعي.
- اطلاع أولياء الأمور على أنشطة أبنائهم من التلاميذ والتلميذات.
- أحدث زملائي عن فوائدها الأخرى لهذه المعارض.

## التعبير الكتابي



\* اختار موضوعاً مما يأتي:

- ١- تقام في البحرين معارض عديدة ومختلفة. أصف ما شاهدت في أحد المعارض التي زرتها.
- ٢- أعد خطة بمشاركة زملائي لتنظيم معرض مدرسي.



## ظرفا الزمان والمكان

\* أقرأ النَّصَّ الآتي:

تَحْتَلُّ الْبَحْرَيْنِ مَوْعًا جُغْرَافِيًّا مُهِمًّا وَسَطَ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَهِيَ تَقَعُ فِي الْجَنُوبِ الْعَرَبِيِّ لِقَارَةِ آسِيَا، وَتَحُدُّهَا الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ غَرْبًا، وَدَوْلَةُ قَطْرَ شَرْقًا. وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى مَوْعِهَا عَلَى خَرِيْطَةِ الْعَالَمِ وَجَدْنَا أَنَّهَا قَرِيْبَةٌ مِنْ مَدَارِ السَّرَطَانِ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ مَنَاحَهَا صَحْرَاوِيٌّ.

وَتَسْقُطُ الْأَمْطَارُ فِي الْبَحْرَيْنِ شِتَاءً، وَتَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ صَيْفًا، وَتَرْتَفِعُ دَرَجَاتُ الرُّطُوبَةِ إِلَى أَقْصَى مُعَدَّلَاتِهَا قُرْبَ السَّوَا حِلِّ، وَغَالِبًا مَا يَتَكَثَّفُ الضَّبَابُ صَبَاحًا.

\* ألاحظ الجمل الآتية في العمودين (١) و (٢):

العمود (٢)	العمود (١)
تَحْتَلُّ الْبَحْرَيْنِ مَوْعًا مُهِمًّا وَسَطَ الْخَلِيجِ.	الْأَمْطَارُ تَسْقُطُ فِي الْبَحْرَيْنِ شِتَاءً.
تَحُدُّ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ الْبَحْرَيْنِ غَرْبًا.	الْحَرَارَةُ تَشْتَدُّ صَيْفًا.
تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الرُّطُوبَةِ قُرْبَ السَّوَا حِلِّ.	الضَّبَابُ يَتَكَثَّفُ صَبَاحًا.

• ما نوع الجمل في العمودين (١) و (٢)؟

• ما الركنان الأساسيان في جمل العمود الأول، وفي جمل العمود الثاني؟

\* ألاحظ الكلمات التي تحتها خط في جمل العمودين (١) و (٢) أجد أنها

زادت على الركنين الأساسيين في كل جملة.

• ما نوع هذه الكلمات؟ أهي أسماء أم أفعال؟



- عَلَامٌ تَدُلُّ هَذِهِ الْأَسْمَاءُ (شِتَاءً، صَيْفًا، صَبَاحًا)؟
  - تَدُلُّ هَذِهِ الْأَسْمَاءُ عَلَى زَمَنِ وَقُوعِ الْفِعْلِ وَتُسَمَّى ظَرْفَ زَمَانٍ.
  - عَلَامٌ تَدُلُّ هَذِهِ الْأَسْمَاءُ (وَسَطَ - غَرْبًا - قُرْبًا) فِي جُمْلَةِ الْعَمُودِ (٢)؟
  - تَدُلُّ هَذِهِ الْأَسْمَاءُ عَلَى مَكَانٍ وَقُوعِ الْفِعْلِ وَتُسَمَّى ظَرْفَ مَكَانٍ.
- \* أَلِاحِظْ الْحَرَكَةَ الَّتِي ضُبِطَ بِهَا ظَرْفَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.**
- مَا الْحَرَكَةُ الَّتِي ضُبِطَ بِهَا آخِرُ كُلِّ ظَرْفٍ مِنَ الظُّرُوفِ؟

أَسْتَنْجِ



- ظَرْفُ الزَّمَانِ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَانٍ وَقُوعِ الْفِعْلِ مِثْلُ: (صَيْفًا، يَوْمًا، مَسَاءً، رَبِيعًا، سَاعَةً).
- ظَرْفُ الْمَكَانِ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ وَقُوعِ الْفِعْلِ مِثْلُ: (تَحْتَ، فَوْقَ، أَمَامَ، وَسَطَ، جَنُوبًا، شَرْقًا ...)
- ظَرْفَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ اسْمَانِ مَنْصُوبَانِ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِمَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.

أَطْبِقْ



- ١- أَعْيِنِ الظَّرْفَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأُبَيِّنْ نَوْعَهُ:
- ١- تَقَعُ مَنَاطِقَةُ رَأْسِ الْبَرِّ جَنُوبَ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ.
- ٢- يَعْتَدِلُ الْجَوُّ رَبِيعًا.
- ٣- تَنْخَفِضُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ لَيْلًا.



- ٤- تَمْتَدُّ سُهولُ الوَطَنِ العَرَبِيِّ قُرْبَ السَّوَاهِلِ البَحْرِيَّةِ.
- ٥- تَخْتَلِفُ أَحْوالُ المُنَاخِ في الفِضاءِ عَنِ أَحْوالِ المُنَاخِ فَوْقَ سَطْحِ الأَرْضِ.
- ٦- تَزْدَادُ حُصُوبَةُ الأَرْضِ حَوْلَ مَجَارِي الأَنْهَارِ.
- ٧- بَدَأَتْ أَحْطَارُ التَّقْلِبَاتِ الجَوِّيَّةِ تَقَلُّ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ.
- ٢- أَمَلًا كُلِّ فَرَاغٍ في الفِقْرَةِ بِالظَّرْفِ المُناسِبِ فيما يَأْتِي:

## تَحْتَ - صَبَاحَ - فَوْقَ - خَلْفَ - شَمالَ - مَساءً

خَرَجْتُ ..... الجُمُعَةَ لِلنُّزْهَةِ مَعَ أَفْرادِ أُسْرَتِي، رَكِبْنَا السَّيَّارَةَ واتَّجَهْنَا  
إِلَى بُسْتانٍ جَميلٍ يَقَعُ ..... المَنامَةِ.

أَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَةَ ..... السُّورِ، فَدَخَلْنَا البُسْتانَ وَتَمَتَّعْنَا بِمُشاهَدَةِ  
العَصافِيرِ وَهِيَ تُغَرِّدُ ..... الأَغْصانِ. وَبَعْدَ أَنْ تَجَوَّأْنَا في أُنْحاءِ البُسْتانِ  
جَلَسْنَا لِتَنَاوُلِ طَعامِ الغَداءِ ..... ظِلَّ شَجَرَةٍ كَبيرةٍ.

وفي اليَوْمِ نَفْسِهِ ..... عُدْنَا إِلى البَيْتِ، وَنَحْنُ فَرِحُونَ.

٣- أَحْوالُ ما تَحْتَهُ خَطٌّ إِلى ظَرْفِ مَكانٍ أَوْ زَمانٍ كَما في المِثالِ:

تَشْتَدُّ دَرَجَةُ الحَرارةِ في الظُّهْرِ.

مثال

تَشْتَدُّ دَرَجَةُ الحَرارةِ ظُهْرًا.

١- يَبْلُغُ أَعلى مُعَدَّلٍ لِصَيِّبِ الأَنْهَارِ في الصَّيْفِ .

٢- يَرْتَفِعُ مُعَدَّلُ الرُّطوبَةِ في اللَّيْلِ .

٣- تَبْدُو الشَّمْسُ شَدِيدَةً الحُمْرَةَ قَبْلَ غُرُوبِهَا فِي المَسَاءِ.

٤- أُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ إِجَابَةً تَامَّةً تَشْتَمِلُ عَلَى ظَرْفٍ مُنَاسِبٍ:

١- فِي أَيِّ فَصْلِ مِنَ فُصُولِ السَّنَةِ تَخْضَرُ الأَرْضُ؟

٢- فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنَ النَّهَارِ يَكُونُ ظِلُّنَا أَمَامَنَا؟

٣- فِي أَيِّ جِهَةٍ نَرَى الشَّمْسَ وَقْتَ غِيَابِهَا؟

٤- مَتَى يُجْنَى مَحْصُولُ الرُّطْبِ فِي البَحْرَيْنِ؟

٥- أَيْنَ تَمْتَدُّ حُطُوطُ الطَّوْلِ عَلَى الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ؟

٥- أَضِعْ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، وَأَتْبِعْهَا بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ:

تُشْرِقُ - يَقِفُ - تَطِيرُ



## ٦- أَعْرَبُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١- تَسْقُطُ الثَّلُوجُ شِتَاءً فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ.

٢- يَتَكَاثَفُ الطَّلُّ فَوْقَ الْأَشْجَارِ صَبَاحًا.

٣- الْحَرُّ شَدِيدٌ خَارِجَ الْغُرْفَةِ.

٤- تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ صَيْفًا.

## مِثَالٌ - تَتَلَأَأُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا.

تَتَلَأَأُ ← فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

النُّجُومُ ← فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

فِي ← حَرْفٌ جَرٌّ.

السَّمَاءِ ← اسْمٌ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

لَيْلًا ← ظَرْفٌ زَمَانٍ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

١- تَسْقُطُ الثَّلُوجُ شِتَاءً فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ.

تَسْقُطُ ←

الثَّلُوجُ ←

شِتَاءً ←

فِي ←

الْمَنَاطِقِ ←

الْبَارِدَةِ ←



٢- يَتَكَائِفُ الطَّلَّ فَوْقَ الأشْجَارِ صَبَاحًا.

يَتَكَائِفُ ←

الطَّلَّ ←

فَوْقَ ←

الأشْجَارِ ←

صَبَاحًا ←

٣- الحَرَّ شَدِيدٍ خَارِجِ العُرْفَةِ.

الحَرَّ ←

شَدِيدٍ ←

خَارِجِ ←

العُرْفَةِ ←

٣- تَشْتَدُّ الحَرَارَةُ صَيْفًا.

تَشْتَدُّ ←

الحَرَارَةُ ←

صَيْفًا ←



## الهِمزةُ الْمُتَطَرِّفَةُ الْمَفْتُوحُ مَا قَبْلَهَا

\* أقرأ وألاحظ:

١- قرأ المذيع النشرة الجوية.

٢- بدأ الجو يميل إلى البرودة.

٣- هبت الريح فلزمت السفن المرفأ.

\* ألاحظ الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة:

- ما موقع الهمزة في هذه الكلمات؟
- ما حركة الحرف الذي يسبق الهمزة؟
- كيف كتبت الهمزة في هذه الكلمات؟

١- نزل المطر فأنبت الأرض كلأ.

٢- إذا ارتكبت خطأ في حق أحد فاعتذر منه.

٣- تكاثرت الغيوم فأصبح الجو مهياً لسقوط الأمطار.

\* ألاحظ الكلمات التي تحتها خط في المجموعة (٢):

- ما موقع الهمزة في هذه الكلمات؟
- ما حركة الحرف الذي يسبقها؟
- أين كتبت الهمزة في هذه الكلمات؟



## أَسْتَنْجُ



- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الْأَلِفِ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَفْتُوحٌ مَهْمَا تَكُنْ حَرَكَتُهَا.
- لَا يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى الْأَلِفِ الْمَفْتُوحِ مَا قَبْلَهَا إِذَا نُونَتْ بِالْفَتْحِ.

## أَطْبِقْ



- ١- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ جَيِّدًا، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا مِنَ الذَّاكِرَةِ:  
اخْتَبَأَ - أَطْفَأَ - أَنْبَأَ - امْتَلَأَ - دَرَأَ - صَدَأَ - يَفْتَأُ - يَقْرَأُ  
الْمَلَأَ - أَبْطَأَ - انْكَفَأَ - أَوْمَأَ - أَخْطَأَ - هَدَأَ
- ٢- اخْتَارُ ثَلَاثًا مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ، وَأَوْظَّفُهَا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ وَأَكْتُبُهَا.  
.....  
.....  
.....
- ٣- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي مُنَوَّنَةً بِالْفَتْحِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ الَّتِي تَلِيهَا:  
مَبْدَأُ - مَلْجَأُ - مَنَشَأُ - مَرْفَأُ - مَحْبَأُ

١- زُرْتُ ..... لِلأَيْتَامِ.



٢- أنشأت الدولة ..... كبيراً للسفن.

٣- تحفر الأرانب الجحور في الأرض لتكون ..... لها.

٤- يتخذ المؤمن الصدق ..... له.

٥- أصبحت الدول المنتجة للنفط ..... للصناعات الكيماوية.

### التعبير الشفوي



قام طلاب الصف الخامس بزيارة إلى محطة الأرصاد الجوية، وهناك قابلوا مدير المحطة وبعض الموظفين العاملين فيها، وطرحوا عليهم أسئلة حول تاريخ إنشاء المحطة وأقسامها، والأجهزة المستخدمة للرصد الجوي، وطريقة تسجيل النتائج وإبلاغها إلى الجهات المسؤولة، والأوقات التي يتم فيها الرصد وفوائد معرفة أحوال الطقس.

\* أصوغ الأسئلة التي ألقاها التلاميذ شفويًا باستعمال أدوات استفهام مناسبة.

### التعبير الكتابي



١- أتبّع النشرة الجوية مُدَّة أسبوع، وأسجّل ملاحظاتي في الجدول الآتي:

اليوم والتاريخ	درجة الحرارة		درجة الرطوبة		اتجاه الرياح	حالة البحر
	الكبرى	الصغرى	الكبرى	الصغرى		



٢- صَدَرَ فِي النَّشْرَةِ الْجَوِّيَّةِ تَحْذِيرٌ بِعَدَمِ الْخُرُوجِ إِلَى الْبَحْرِ، وَلَكِنَّ مَجْمُوعَةً مِنَ الشَّبَابِ خَرَجُوا فِي رِحْلَةٍ صَيْدٍ. وَفَجْأَةً هَبَّتْ رِيَا حُ شَدِيدَةً. أَتَصَوَّرُ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لَهُمْ، وَأَكْتُبُ قِصَّتَهُمْ.



## ضمائر الرفع المتصلة

\* أقرأ النص الآتي:

اتفق خالد وطارق على أن يذهبا إلى المكتبة العامة في الساعة الخامسة عصر يوم السبت، لكن خالدًا وصل متأخرًا عن مواعده، فسأله طارق: لماذا تأخرت؟ أجاب خالد: لقد وقع حادثٌ مروريٌّ تعرّضتُ له ثلاث فتيات صغيرات عبرن الشارع بسرعة من الجهة غير المخصصة للمشاة. وقد اتصلتُ برجال المرور فحضروا على الفور، وطلبوا سيارة الإسعاف لنقل المصابات إلى المستشفى. قال طارق: حسنا فعلت يا صديقي، وليكن هذا درسًا لنا؛ فمتى تقيّدنا بقواعد المرور سلّمنا من الخطر.

\* ألاحظ الكلمات التي تحتها خط:

يذهبا - تأخرت - عبرن - اتصلت - حضروا - تقيّدنا

• ما نوع هذه الكلمات؟ (أفعال أو أسماء)؟

\* أتأمل كل فعل منها:

• ما نوع الفعل (يذهبا)، ولين يستعمل؟

• الفعل (مضارع) ويستعمل للمثنى المذكور.

• كيف تكون صورة الفعل عندما يستعمل للدلالة على المفرد المذكور؟

تكون صورته عندما يستعمل للمفرد المذكور (يذهب)

• ما الفرق بين الفعل (يذهب) عند استعماله للمفرد المذكور، والفعل (يذهبا)

عند استعماله للمثنى المذكور؟

الفرق هو زيادة (ألف) في الفعل (يذهبا) وهي ضمير رفع متصل يسمى (ألف

الاثنين)، ويستعمل للدلالة على المثنى المذكور، ويكون في محل رفع فاعلاً.



\* أَلَا حِظُّ الْفِعْلِ (تَأَخَّرَتْ):

• مَا نَوْعُ الْفِعْلِ، وَمِنْ أَسْتَعْمِلُ؟

الْفِعْلُ (مَاضٍ) وَاسْتَعْمِلَ لِلْمُخَاطَبِ الْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ.

• مَاذَا اتَّصَلَ بِالْفِعْلِ؟

اتَّصَلَتْ بِهِ (تَاءُ الْمُخَاطَبِ) وَهِيَ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ فِي مَحَلِّ رَفَعٍ فَاعِلٌ لِلْفِعْلِ (تَأَخَّرَ).

\* أَلَا حِظُّ الْفِعْلِ (اتَّصَلْتُ):

• عَلَامٌ تَدُلُّ (التَّاءَ) الَّتِي اتَّصَلَتْ بِالْفِعْلِ؟

تَدُلُّ (التَّاءَ) الَّتِي اتَّصَلَتْ بِالْفِعْلِ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ، وَتُسَمَّى (تَاءَ الْفَاعِلِ) وَهِيَ ضَمِيرٌ

رَفَعٌ مُتَّصِلٌ يُسْتَعْمَلُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ وَالْمُوَثَّثِ.

\* أَقَارِنُ بَيْنَ حَرَكَةِ (التَّاءِ) الْمُتَّصِلَةِ عِنْدَمَا اسْتَعْمِلْتُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْمُخَاطَبِ

الْمَفْرَدِ فِي الْفِعْلِ (تَأَخَّرَتْ) وَحَرَكَةِ (التَّاءِ) الْمُتَّصِلَةِ عِنْدَمَا اسْتَعْمِلْتُ لِلدَّلَالَةِ

عَلَى الْمُتَكَلِّمِ فِي الْفِعْلِ (اتَّصَلْتُ).

• مَا الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا؟

\* أَلَا حِظُّ الْفِعْلِ (عَبَّرْنَا):

• لِمَنْ اسْتَعْمِلَ هَذَا الْفِعْلُ؟

اسْتَعْمِلَ هَذَا الْفِعْلُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى (جَمْعِ الْمُوَثَّثِ).

• مَا الْحَرْفُ الَّذِي اتَّصَلَ بِهِ؟

اتَّصَلَتْ بِهِ (النُّونَ) وَهِيَ ضَمِيرٌ رَفَعٌ مُتَّصِلٌ يُسْتَعْمَلُ لِجَمْعِ الْمُوَثَّثِ وَيُسَمَّى

(نُونُ النُّسُوءِ) وَيَكُونُ فِي مَحَلِّ رَفَعٍ فَاعِلًا.

\* أَلَا حِظُّ الْفِعْلِ (حَضَرُوا):

• لِمَنْ اسْتَعْمِلَ هَذَا الْفِعْلُ؟

اسْتَعْمِلَ هَذَا الْفِعْلُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى (جَمْعِ الْمَذْكَرِ).



• بِمِ اتَّصَلَ الْفِعْلُ (حَضَرُوا)؟  
 اتَّصَلَ الْفِعْلُ بِالْوَاوِ وَهُوَ ضَمِيرُ رَفْعٍ مُتَّصِلٌ يَدُلُّ عَلَى جَمْعِ الْمَذْكَرِ يُسَمَّى (وَاوِ الْجَمَاعَةِ) وَيَكُونُ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلًا.  
 \* أَلَا حِظَّ الْفِعْلُ (تَقَيَّدْنَا):

• مَا ضَمِيرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلِ بِهَذَا الْفِعْلِ؟  
 ضَمِيرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلِ بِهَذَا الْفِعْلِ هُوَ (نَا الْمُتَكَلِّمِينَ) وَيُسْتَعْمَلُ جَمْعَ الْمَذْكَرِ وَالْمَوْثُوثِ، وَيَكُونُ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلًا.

أَسْتَنْجِ



- ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ بِالْأَفْعَالِ هِيَ:
- تَاءُ الْفَاعِلِ: وَتُسْتَعْمَلُ لِلْمُتَكَلِّمِ الْمَذْكَرِ وَالْمَوْثُوثِ، وَتَكُونُ مَبْنِيَّةً عَلَى الضَّمِّ، كَمَا تُسْتَعْمَلُ لِلْمُخَاطَبِ الْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ، وَتَكُونُ مَبْنِيَّةً عَلَى الْفَتْحِ، وَلِلْمُخَاطَبَةِ الْمَفْرَدَةِ الْمَوْثُوثَةِ، وَتَكُونُ مَبْنِيَّةً عَلَى الْكَسْرِ.
- أَلْفُ الْإِثْنَيْنِ: وَتُسْتَعْمَلُ لِلْمُثَنَّى الْمَذْكَرِ وَالْمَوْثُوثِ.
- يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ: وَتُسْتَعْمَلُ لِلْمَفْرَدِ الْمَوْثُوثِ.
- نُونُ النَّسْوَةِ: وَتُسْتَعْمَلُ لِجَمْعِ الْمَوْثُوثِ.
- وَاوُ الْجَمَاعَةِ: وَتُسْتَعْمَلُ لِجَمْعِ الْمَذْكَرِ.
- نَا الْفَاعِلِينَ: وَتُسْتَعْمَلُ لِجَمَاعَةِ الْمُتَكَلِّمِينَ الْمَذْكَرِ وَالْمَوْثُوثِ.
- ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي، هِيَ:
- تَاءُ الْفَاعِلِ: وَتُسْتَعْمَلُ لِلْمُتَكَلِّمِ مِثْلَ (كَتَبْتُ) وَلِلْمُخَاطَبِ الْمَذْكَرِ مِثْلَ: (كَتَبْتَ) وَلِلْمُخَاطَبَةِ الْمَوْثُوثَةِ مِثْلَ (كَتَبْتِ).
- نَا الْمُتَكَلِّمِينَ مِثْلَ (كَتَبْنَا).

- ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ، هِيَ:  
- أَلِفُ الْإِثْنَيْنِ: كَتَبَا، كَتَبْتَا، يَكْتُبَانِ - تَكْتُبَانِ - اِكْتُبَا.
- وَأُو الْجَمَاعَةِ: كَتَبُوا - يَكْتُبُونَ - تَكْتُبُونَ - اِكْتُبُوا.
- نُونُ النِّسْوَةِ: كَتَبْنَ - يَكْتُبْنَ - تَكْتُبْنَ - اِكْتُبْنَ.
- ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ، هِيَ:  
- يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ: تَكْتُبِينَ - اِكْتُبِي.

أُطَبِّقُ



١- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ ضَمِيرِ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَذْكَرُ لِمَنْ يُسْتَعْمَلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

جماعة المتكلمين المُذَكَّرِ والمُؤنَّثِ	مثال : نَحْنُ نَعِيشُ الْيَوْمَ فِي عَالَمٍ مُتَطَوِّرٍ
.....	١- الْخُبْرَاءُ هُمُ الَّذِينَ يُفَكِّرُونَ فِي حَلِّ مُشْكَلاتِ الْمُرُورِ.
.....	٢- أَنْتَ تُحَافِظُ عَلَي سَلَامَتِكَ.
.....	٣- هُنَّ عَبْرَتُ الشَّارِعِ بِسَلَامٍ.
.....	٤- أَنَا أَتَّبِعُ قَوَانِينِ الْمُرُورِ.
.....	٥- أَنْتُمْ تَتَعَاوَنُونَ مَعَ رِجَالِ الْمُرُورِ.



## ٢- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

فِعْلُ الْأَمْرِ	الفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الفِعْلُ الْمَاضِي	
.....	.....	أَسْرَعْتُ	تَاءُ الْمُتَكَلِّمِ
.....	.....	.....	تَاءُ الْمُخَاطَبِ
.....	.....	أَسْرَعْتُ	تَاءُ الْمُخَاطَبَةِ
.....	يُسْرِعَانِ	.....	أَلِفُ الْإِثْنَيْنِ
أَسْرِعَا	.....	أَسْرَعْنَا	أَلِفُ الْإِثْنَيْنِ
.....	.....	.....	نَا الْفَاعِلِينَ
أَسْرِعِي	.....	.....	يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ
.....	يُسْرِعُونَ	.....	وَاوُ الْجَمَاعَةِ
.....	.....	أَسْرَعْنَا	نُونُ النُّسُوءِ

## ٣- أَصِلْ كُلَّ فِعْلٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِضَمِيرٍ رَفَعَ مُتَّصِلٍ مُنَاسِبٍ:

- ١- الْعُلَمَاءُ يَسْعُونَ..... نَ إِلَى تَطْوِيرِ مَدِينَةِ الْمُسْتَقْبَلِ.
- ٢- أَمْسَكَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا، وَعَبَّرَتْ..... الشَّارِعَ بِسَلَامٍ.
- ٣- يَتَحَقَّقُ لَنَا الْأَمْنُ إِذَا التَّرَمَّ..... بِأَنْظِمَةِ الْمُرُورِ.
- ٤- شَرْطِيًّا خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ يُنْظَمُ..... نَ حَرَكَةَ السَّيْرِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.
- ٥- قَالَ الْأَبُ لِابْنَتِهِ: لَا تُخْرِجِ..... يَدَكَ أَوْ رَأْسَكَ مِنْ نَافِذَةِ السَّيَّارَةِ.
- ٦- سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ: لِمَاذَا وَصَدَ..... مُتَأَخِّرًا؟

٤- أُحَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلْزِمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وَضَعَ الْعُلَمَاءُ تَصَوُّرًا لِمَدِينَةِ الْمُسْتَقْبَلِ.

مثال

الْعُلَمَاءُ وَضَعُوا تَصَوُّرًا لِمَدِينَةِ الْمُسْتَقْبَلِ.

١- تُشَارِكُ الْمُرَشِدَاتُ فِي تَنْظِيمِ خُرُوجِ التَّلْمِيذَاتِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

٢- رَكِبَتْ فَاطِمَةُ وَأَمَلُ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ.

٣- يَعْمَلُ رِجَالُ الْمُرُورِ بِإِخْلَاصٍ.

٤- اجْتَازَ التَّلْمِيذَانِ الطَّرِيقَ بِحَذَرٍ.

٥- تَقُودُ السَّيِّدَاتُ سَيَّارَاتِهِنَّ بِمَهَارَةٍ.

٥- أَخَاطِبُ بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ الْمُفْرَدَ الْمُؤَنَّثَ وَالْمُنْثَى وَالْجَمْعَ بِنَوْعَيْهِمَا:

أَنْتِ تَحْتَرِمُ قَوَانِينَ الْمُرُورِ وَتُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ الْآخَرِينَ.



٦- أُسْنِدُ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى إِلَى (أَلِفِ الْاِثْنَيْنِ) وَ (وَائِ الْجَمَاعَةِ) وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ إِلَى (يَاءِ الْمُخَاطَبَةِ) وَ (نُونِ النَّسْوَةِ) وَأَعْيُرُ مَا يَلِزَمُ:

١- السَّائِقُ الْمِثَالِيُّ يَنَالُ التَّكْرِيمَ.

٢- اخْذَرُ وَأَنْتَ تَعْبُرُ الشَّارِعَ.

٧أ- أَحْوَلُ الْأَسْمِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ الْآتِيَةُ إِلَى ضَمِيرِ رَفْعٍ مُتَفَصِّلٍ:  
التَّلْمِيذُ يَعْبُرُ الشَّارِعَ.

ب- أَجْعَلُ الْجُمْلَةَ نَفْسَهَا لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ، وَالْمُثَنَّى بِنَوْعِيهِ.

## الإملاء

### الهِمَزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ الْمَخْسُورُ مَا قَبْلَهَا

\* أَقْرَأُ وَالْأَحْظُ:

(١)

١- تَلُوْتُ الْهَوَاءِ نَاشِيٌّ عَنِ عَوَادِمِ السِّيَارَاتِ.

٢- تَوَقَّفَتِ السِّيَارَةُ نَتِيجَةَ خَلَلِ طَارِيءٍ.

٣- وَقَعَ اضْطِدَامٌ مُفَاجِئٌ بَيْنَ سَيَّارَتَيْنِ فَحَدَّثَ اَزْدِحَامٌ فِي الشَّارِعِ.



(٢)

١- عِنْدَمَا كُنْتُ أُسِيرُ فِي الشَّارِعِ شَاهَدْتُ اِزْدِحَامًا نَاشِئًا عَنِ وُقُوعِ حَادِثٍ مُرَوْرِيٍّ.

٢- اِكْتَشَفَ وَالِدِي خَلًّا طَارِنًا فِي سَيَّارَتِهِ.

٣- وُقُوفَ السَّيَّارَةِ فِي الشَّارِعِ وُقُوفًا مُفَاجِئًا أَدَّى إِلَى اِصْطِدَامِهَا بِسَيَّارَةِ أُخْرَى.

\* اُلَا حِظُّ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي المَجْمُوعَةِ (١):

• مَا مَوْقِعُ الهَمْزَةِ فِي هَذِهِ الكَلِمَاتِ؟

• مَا حَرَكَةُ الحَرْفِ الَّذِي سَبَقَ الهَمْزَةَ؟

• كَيْفَ كُتِبَتِ الهَمْزَةُ فِي هَذِهِ الكَلِمَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟

\* اُلَا حِظُّ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي المَجْمُوعَةِ (٢):

• مَا حَرَكَةُ الهَمْزَةِ فِي هَذِهِ الكَلِمَاتِ؟

• كَيْفَ كُتِبَتِ الهَمْزَةُ عِنْدَمَا نُوتَتْ بِالْفَتْحِ؟

• لِمَاذَا كُتِبَتِ الهَمْزَةُ عَلَى نَبْرَةٍ؟

اَسْتَنْجِ



• تُكْتَبُ الهَمْزَةُ المُنْطَرَفَةُ عَلَى يَاءٍ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ.

• تُكْتَبُ الهَمْزَةُ المُنْطَرَفَةُ عَلَى نَبْرَةٍ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ

وَنُوتَتْ بِالْفَتْحِ.



أَطْبِقْ



١- أَحْوَلُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى أَسْمَاءٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مثال      امْتَلَأْ      مُمْتَلِئْ

التَّجَأُ      ←      اتَّكَأَ      .....  
أَخْطَأَ      ←      اسْتَهْزَأَ      .....  
أَبْطَأَ      ←      أَنْشَأَ      .....

٢- أَصِلُ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ مِنْهَا كَلِمَاتٍ ذَاتَ مَعْنَى وَأَكْتُبْهَا:

يُكْفِي      ←      بَارِي      .....  
الْمَلَأَ      ←      ظَامِي      .....  
اخْتَبَأَ      ←      اهْتَرَأَ      .....

٣- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُنَوَّنَةً بِالْفَتْحِ:

.....	مُتَلَأِي
.....	نَاتِي
.....	بَارِي
.....	مَلْجَأِي
.....	صَدَأِي



٤- أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمَعْنَاهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يُشِيرُ	مُتَلَأًى
بَارِزٌ	ظَامِيٌّ
خَالِقٌ	يَوْمِيٌّ
عَطْشَانٌ	نَاتِيٌّ
لَامِعٌ	بَارِيٌّ

٥- أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يُمْلِيهَا الْمُعَلِّمُ:

١- ..... جِسْرُ الشَّيْخِ عَيْسَى لِتَخْفِيفِ الْأَزْدِحَامِ عَلَى جِسْرِ الشَّيْخِ حَمْدٍ.

٢- السَّائِقُ الْمَاهِرُ يَقُودُ سَيَّارَتَهُ وَهُوَ ..... الْأَعْصَابِ.

٣- يُعَدُّ السَّائِقُ ..... إِذَا تَجَاوَزَ الْإِشَارَةَ الْحُمْرَاءَ.

٤- التَّنَطُّورَاتُ الْعِلْمِيَّةُ ..... عَنِ اكْتِشَافَاتٍ جَدِيدَةٍ لِتَسْهِيلِ حَرَكَةِ الْمَوَاصِلَاتِ.

٥- السَّائِقُ ..... شَدِيدُ الْحَذَرِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَادَةِ.

٦- زُيِّنَتْ وَاجِهَاتُ الْمَحَلَّاتِ بِالْأَنْوَارِ فَبَدَأَ الشَّارِعُ .....

التَّعْبِيرُ الشَّفَوِيُّ



\* أَخْتَارُ مَوْضِعًا مِمَّا يَأْتِي:

١- أُنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِي بَعْضَ الْمُقْتَرَحَاتِ لِحَلِّ مُشْكَلَةِ أَزْدِحَامِ الشُّوَارِعِ  
بِالسَّيَّارَاتِ فِي مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ.



٢- أُجْرِي حِوَارًا مَعَ أَحَدِ زُمَلَائِي حَوْلَ وَاجِبَاتِ السَّائِقِينَ وَالْمُشَاةِ  
لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَنْظِمَةِ وَالْقَوَانِينِ الْمُرُورِيَّةِ.

### التعبير الكتابي



- ١- أكتب رسالة إلى العلماء وأطلب إليهم أن يوجهوا أفكارهم وبُحوثهم  
للمخترعات التي تساهم في خدمة البشرية.
- ٢- أكتب بعض اللافتات لإرشاد الطلاب للالتزام بالنظام في فناء المدرسة  
وممراتها، وضرورة المحافظة على نظافتها وحمايتها من التلوث.



## الخَدِيعَةُ

١- أَيْنَ وَقَعَتِ الْأَحْدَاثُ؟

.....  
.....  
.....

٢- بِمَ اتَّصَفَ الطَّائِرُ الْغَرِيبُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الطَّيُورِ؟

.....  
.....  
.....

٣- لِمَاذَا انْدَلَعَتِ الْخُصُومَاتُ بَيْنَ الطَّيُورِ؟

.....  
.....  
.....

٤- أَذْكَرُ صِفَةً كُلِّ مِنَ الطَّيُورِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ مِنَ النَّصِّ :

البُئْبُلُ :

.....  
.....  
.....

البُومَةُ :

.....  
.....  
.....

الطَّاوُوسُ :

.....  
.....  
.....



٥- كَيْفَ أَصْبَحَ الطَّائِرُ الْغَرِيبُ حِينَ تَخَلَّى عَنْ رَيْشِهِ؟

٦- أَسْتَخْلَصُ صِفَةً خُلُقِيَّةً لِلطَّائِرِ الْغَرِيبِ وَأُخْرَى لِلطَّاوُوسِ، وَأُدَلِّلُ عَلَى كُلِّ صِفَةٍ بِحَدَثٍ مِنْ أَحْدَاثِ النَّصِّ .

٧- أَسْتَنْتِجُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ مِنَ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ .



# النَّفْيُ بِـ ( مَا ، لَمْ ، لَنْ ، لَا ، لَيْسَ )

\* أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

العمود (٢)	العمود (١)	
مَا عَرَفَ الْعَالَمُ التَّصْوِيرَ سَنَةَ ١٨١٦ م.	عَرَفَ الْعَالَمُ التَّصْوِيرَ سَنَةَ ١٨١٦ م.	١
لَمْ تَشْتَرِكْ مَدْرَسَتُنَا فِي مَعْرِضِ الصُّورِ.	تَشْتَرِكْ مَدْرَسَتُنَا فِي مَعْرِضِ الصُّورِ.	٢
لَا تَظْهَرُ الصُّورُ مُلَوَّنَةً فِي الْمَاضِي.	تَظْهَرُ الصُّورُ مُلَوَّنَةً فِي الْمَاضِي.	٣
لَنْ تُصَوِّرَ فَاطِمَةُ طَالِبَاتِ صَفِّهَا.	تُصَوِّرُ فَاطِمَةُ طَالِبَاتِ صَفِّهَا.	٤
لَيْسَ التَّصْوِيرُ عَمَلِيَّةً سَهْلَةً.	التَّصْوِيرُ عَمَلِيَّةً سَهْلَةً.	٥

\* أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ فِي الْعَمُودَيْنِ (١) وَ (٢):

• ما الفرقُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ فِي الْعَمُودَيْنِ؟

الْجُمْلَةُ فِي الْعَمُودِ (١) مُثَبَّتَةٌ، وَفِي الْعَمُودِ (٢) مَنْفِيَّةٌ بِأَدْوَاتِ النَّفْيِ (مَا، لَمْ،

لَا، لَنْ، لَيْسَ)

\* أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ رَقْمِ (١) فِي الْعَمُودَيْنِ (١) وَ (٢):

• بِمِ بَدَأَتْ هَذِهِ الْجُمْلَةُ فِي الْعَمُودِ (١)؟

بَدَأَتْ الْجُمْلَةُ بِالْفِعْلِ (عَرَفَ) وَهُوَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

• هَلْ تَغَيَّرَتْ حَرَكَةُ الْفِعْلِ (عَرَفَ) بَعْدَ أَنْ سَبَقَتْهُ (مَا) فِي الْعَمُودِ رَقْمِ (٢)؟





• (ما) تَنْفِي الْفِعْلِ الْمَاضِي فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَلَا تُغَيِّرُ حَرَكَتَهُ.

\* أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ رَقْمَ (٢) فِي الْعَمُودَيْنِ (١) وَ (٢):

- مَا إِعْرَابُ الْفِعْلِ (تَشْتَرِكُ) الَّذِي بَدَأَتْ بِهِ هَذِهِ الْجُمْلَةُ فِي الْعَمُودِ (١)؟ وَمَا إِعْرَابُهُ فِي الْعَمُودِ (٢)؟
- (تَشْتَرِكُ) فِي الْعَمُودِ (١) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- وَفِي الْعَمُودِ (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ بِلَمٍ، وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ السُّكُونُ.



(لَمْ) أَدَاةٌ نَفْيٌ تَسْبِقُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَتَجْزِمُهُ وَتُحَوِّلُ مَعْنَاهُ إِلَى الْمَاضِي.

\* أَلَا حِظُّ الْجُمْلَةِ رَقْمَ (٣) فِي الْعَمُودَيْنِ (١) وَ (٢):

- مَا نَوْعُ الْجُمْلَةِ فِي الْعَمُودِ (١)، وَمَا نَوْعُ الْفِعْلِ (تَظْهَرُ) الَّذِي بَدَأَتْ بِهِ؟ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ، وَبَدَأَتْ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ.
- مَا الْأَدَاةُ الَّتِي سَبَقَتْهُ فِي الْعَمُودِ (٢)؟
- هَلْ تَغَيَّرَتْ حَرَكَةُ الْفِعْلِ بَعْدَ أَنْ سَبَقَتْهُ (لَا) فِي الْعَمُودِ (٢)؟

## أَسْتَنْجِ



(لا) أداة نفي تَسْبِقُ الفِعْلَ المُضَارِعَ ولا تُغَيِّرُ حَرَكَتَهُ،  
وَتُفِيدُ النَّفْيَ فِي الزَّمَنِ الحَاضِرِ.

\* أَلَا حِظُّ الجُمْلَةِ رَقْم (٤) فِي العَمُودَيْنِ (١) وَ (٢):

- ما نَوْعُ هذه الجُمْلَةِ؟
- ما إعرابُ الفِعْلِ (تُصَوِّرُ) فِي جُمْلَةِ العَمُودِ (١)؟
- ما إعرابُ الفِعْلِ فِي جُمْلَةِ العَمُودِ (٢)؟
- إعرابُ الفِعْلِ فِي جُمْلَةِ العَمُودِ (٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِلَنْ، وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

## أَسْتَنْجِ



(لَنْ) أداة نفي تَسْبِقُ الفِعْلَ المُضَارِعَ فِي الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ وَتَنْصِبُهُ،  
وَتُفِيدُ نَفْيَهُ فِي المُسْتَقْبَلِ.

\* أَلَا حِظُّ الجُمْلَةِ رَقْم (٥) فِي العَمُودَيْنِ (١) وَ (٢):

- ما نَوْعُ هذه الجُمْلَةِ، وما رُكْنُها الأَسَاسِيَّانِ؟
- الجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ، وَرُكْنُها الأَسَاسِيَّانِ هُمَا المُبْتَدَأُ (التَّصْوِيرُ) وَالخَبَرُ (عَمَلِيَّةٌ).
- ماذا دَخَلَ عَلَى الجُمْلَةِ فِي العَمُودِ (٢)؟
- دَخَلَ عَلَيْهَا فِعْلٌ نَاسِخٌ (لَيْسَ).
- ماذا أَفَادَتْ (لَيْسَ) بَعْدَ دُخُولِها عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ؟



أُسْتَنْجِ



(لَيْسَ) فِعْلٌ مَاضٍ نَاسِخٌ مِنْ أَحْوَاتِ (كَانَ)  
تَنْفِي الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ

أُطَبِّقُ



١- أَعِيْنُ أَدْوَاتِ النَّفْيِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١- مَا عَرَفَتِ التَّلْمِيذَاتُ أَوَّلَ مَنْ ابْتَكَرَ آلَةَ التَّصْوِيرِ.

٢- لَيْسَ الْعَرَبُ أَوَّلَ مَنْ اخْتَرَعَ آلَةَ التَّصْوِيرِ.

٣- لَمْ تَكُنْ مَحَلَّاتُ التَّصْوِيرِ مُنْتَشِرَةً فِي الْبَحْرَيْنِ فِي الْمَاضِي.

٤- لَنْ تَشْتَرِكَ جَمِيعُ التَّلْمِيذَاتِ فِي مَعْرِضِ الصُّورِ.

٥- لَا تَسْمَحُ بَعْضُ الدُّوَلِ بِاسْتِعْمَالِ آلَاتِ التَّصْوِيرِ فِي الْمَتَاحِفِ.

٢- أَضِعْ أَدَاةَ نَفْيٍ مُنَاسِبَةً فِي مَكَانِ النُّقْطِ مِمَّا يَأْتِي، وَأَضْبُطْ مَا بَعْدَهَا بِالشَّكْلِ:

١- ..... أَذْهَبُ إِلَى السِّيْنِمَا غَدًا.

٢- ..... آلَاتُ التَّصْوِيرِ رَاحِيصَةُ الثَّمَنِ.

٣- ..... قَرَأْتُ الْجَرِيدَةَ الْيَوْمَ.

٤- ..... يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيذُ فَنَّ التَّصْوِيرِ فِي الْمَدَارِسِ.

٥- ..... أَلْتَقَطُ صُورًا فِي الرَّحْلَةِ الَّتِي قُمْنَا بِهَا.



٣- أجب عن كل جملة مما يأتي منفية بأداة نفي مناسبة، وأضبط ما بعدها بالشكل:

١- تدرّب أخي على التصوير السينمائي.

٢- تجمع ليلى الصور الفوتوغرافية.

٣- تنظم مدرستنا مسابقة في التصوير الشهر القادم.

٤- آلة التصوير سهلة الاستعمال.

٥- احتفظ بالصور التي التقطت لي في طفولتي.

٤- أجب عن كل سؤال مما يأتي باستعمال أداة النفي الموجودة بين القوسين وأغبر ما يلزم:

١- هل نشرت مجلة المدرسة صور المتفوقين؟ (لم)

٢- هل زرت معرض الصور التاريخية؟ (ما)

٣- كيف كانت المسرحية التي شاهدتها؟ (ليست)

٤- هل ينقل (التلفزيون) مباريات كأس العالم في كرة القدم هذا المساء؟ (لن)

٥- هل توجد جمعية لهواة التصوير في المدرسة؟ (لا)



٥- أَحَدِفْ أَدَاةَ النَّفْيِ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَكْتُبْهَا صَاحِحَةً بَعْدَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

١- لَيْسَتْ آلَاتُ التَّصْوِيرِ الْحَدِيثَةُ أَوْتَمَاتِكِيَّةً.

٢- مَا كَانَ مُحْتَرَعُ آلَةِ التَّصْوِيرِ فَرَنْسِيًّا.

٣- لَا يَعْرِضُ (التِّلْفِزِيُونُ) الْأَفْلَامَ الْقَدِيمَةَ.

٤- لَمْ نَشَاهِدْ شَعَائِرَ صَلَاةِ الْعِيدِ عَلَى شَاشَةِ التِّلْفَازِ.

٦- أُبَيِّنُ نَوْعَ (لَا) فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَضْبِطُ مَا بَعْدَهَا بِالشَّكْلِ:

١- لَا تَفْتَحِ الطَّالِبَاتِ الْكُتُبَ فِي أَثْنَاءِ شَرْحِ الدَّرْسِ.

٢- لَا تَفْتَحِ آلَةَ التَّصْوِيرِ قَبْلَ انْتِهَاءِ الْفِيلْمِ.

٧- أَعْرَبُ مَا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١- لَيْسَ الْفِيلْمُ مُلَوَّنًا.

٢- مَا ضَبِطَ مُحَمَّدٌ آلَةَ التَّصْوِيرِ.

٣- لَمْ تَكُنْ أَفْلَامُ السِّيْنَمَا مُتَحَرِّكَةً.

مثال - ما اسْتَعَدَّ الطِّفْلُ لِلصُّورَةِ.

ما ← أَدَاةُ نَفْيٍ.

اسْتَعَدَّ ← فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ الظَّاهِرِ عَلَى آخِرِهِ.

الطِّفْلُ ← فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعُهُ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

لِلصُّورَةِ ← اللَّامُ حَرْفُ جَرٍّ، وَالصُّورَةُ اسْمٌ مَجْرُورٌ بِاللَّامِ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ

الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.



١- لَيْسَ الفِيلِمُ مُلَوَّنًا.

لَيْسَ ←

الفِيلِم ←

مُلَوَّنًا ←

٢- مَا ضَبَطَ مُحَمَّدٌ آلَةَ التَّصْوِيرِ.

مَا ←

ضَبَطَ ←

مُحَمَّد ←

آلَةَ ←

التَّصْوِير ←

٣- لَمْ تُكُنْ أَفْلَامُ السِّيْنَمَا مُتَحَرِّكَةً.

لَمْ ←

تُكُن ←

أَفْلَام ←

السِّيْنَمَا ←

مُتَحَرِّكَةً ←



## الهمزة المتطرفة المسبوقة بحرف ساكن صحيح أو حرف علة

\* أقرأ وألاحظ :

- ١- تَحَمَّلُ الأُمُّ عبءَ تربيةِ أبنائها.
- ٢- انْتَضَمَ الطَّلَبَةُ في مدارسهم مُنذُ بَدْءِ العامِ الدراسيِّ.
- ٣- الصَّدَاقَةُ شَيْءٌ عَظِيمٌ في حَيَاةِ الإنسانِ.
- ٤- بَدَأَ المُعَلِّمُ شَرْحَ الدَّرْسِ فَعَمَّ الفَصْلَ هُدُوً شَدِيدًا.
- ٥- أَشْعَلْتُ مِصْبَاحًا صَغِيرًا فَانْتَشَرَ في الغُرْفَةِ ضَوْءٌ خَافِتٌ.
- ٦- الثَّوَابُ مِنَ اللَّهِ جَزَاءٌ لِلْعَمَلِ الصَّالِحِ.

- ١- يَتَحَمَّلُ المُعَلِّمُ عبئًا كبيرًا في تعليمِ الطَّلَبَةِ.
- ٢- انْتَقَلَ أخي إلى المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ بَدْءًا مِنْ هَذَا العامِ.
- ٣- اكْتَسَبْتُ بِفَضْلِ القِرَاءَةِ شَيْئًا مِنَ الثَّقَافَةِ.
- ٤- البِنْتُ الصَّغِيرَةُ أَكْثَرَ هُدُوًأً مِنْ أخيها الصَّبِيِّ.
- ٥- يُصْدِرُ القَمَرُ ضَوْءًا ساطِعًا.
- ٦- يَنَالُ المُؤْمِنُونَ جَزَاءً عَظِيمًا مِنَ اللَّهِ.

\* ألاحظ الكلمات التي تحتها خط في المجموعة الأولى:

- ما موقع الهمزة في هذه الكلمات؟ وما حركتها؟
  - ما الحرف الذي يسبق الهمزة في كل كلمة من هذه الكلمات؟ وما حركته؟
- الحروف التي سبقت الهمزة في هذه الكلمات هي:



الباءُ في كَلِمَةٍ (عَبء). الدَّالُّ في كَلِمَةٍ (بَدء).

الياءُ في كَلِمَةٍ (شَيء). الواوُ في كَلِمَةٍ (ضَوء).

واوُ المَدِّ في كَلِمَةٍ (هُدوء). أَلِفُ المَدِّ في كَلِمَةٍ (جَزاء).

• أَيُّ هَذِهِ الحُرُوفِ صَحيحٌ؟ وَأَيُّهَا حَرَفٌ عِلَّةٌ؟

الباءُ في كَلِمَةٍ (عَبء) والدَّالُّ في كَلِمَةٍ (بَدء) (حَرَفَانِ صَحيحان).

الياءُ في (شَيء) - واوُ المَدِّ في (هُدوء) - الواوُ في (ضَوء) - أَلِفُ المَدِّ في

(جَزاء) حُرُوفٌ عِلَّةٌ.

• كَيْفَ كُتِبَتِ الهَمْزَةُ فِي هَذِهِ الكَلِمَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟

أَسْتَتِج



• تُكْتَبُ الهَمْزَةُ المُتَطَرِّفَةُ مُفْرَدَةً:

- إِذَا سَبَقَهَا حَرَفٌ سَاكِنٌ صَحيحٌ مِثْلُ: (بَدء - عَبء - جُزء).

- إِذَا سَبَقَهَا حَرَفٌ عِلَّةٌ سَاكِنٌ مِثْلُ: (جَزاء، شَيء، جَرِيء، ضَوء،

هُدوء).

\* أَلَا حِظُّ الكَلِمَتَيْنِ (عَبئًا - شَيئًا) فِي المَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ:

• كَيْفَ كُتِبَتِ الهَمْزَةُ فِي هَاتَيْنِ الكَلِمَتَيْنِ؟ وَلِمَاذَا؟

كُتِبَتْ عَلَى نَبْرَةٍ مُتَّصِلَةٍ بِمَا قَبْلُهَا؛ لِأَنَّ حَرَفَ (الباء) وَحَرَفَ (الياء) اللَّذَيْنِ

سَبَقَاها يَتَّصِلَانِ بِمَا بَعْدَهُمَا فِي الكِتَابَةِ.

• مَاذَا أَضَفْنَا بَعْدَ الهَمْزَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

أَضَفْنَا أَلِفًا بَعْدَ الهَمْزَةِ لِلتَّوِينِ بِالْفَتْحِ.

• كَيْفَ كُتِبَتِ الهَمْزَةُ فِي الكَلِمَتَيْنِ عِنْدَمَا نُوتَتْ بِالْفَتْحِ؟



## أَسْتَنْجِ



إِذَا نَوَّنَا بِالْفَتْحِ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ مَسْبُوقَةٍ بِحَرْفٍ سَاكِنٍ يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهُ سِوَاءَ كَانَ حَرْفًا صَاحِحًا أَوْ حَرْفَ عِلَّةٍ مِثْلَ: (عَبَّءُ - شَيْءُ - جَرِيءُ) أَضْفْنَا أَلْفًا بَعْدَهَا فَتَصْبِحُ (عَبْنَا - شَيْئًا - جَرِيئًا)

\* أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ فِي (بَدَءًا - ضَوْءًا - هُدُوءًا) بَعْدَ تَنْوِينِهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ:

- كَيْفَ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ تَنْوِينِهَا بِالْفَتْحِ؟
- كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً.
- لِمَاذَا كُتِبَتِ مُفْرَدَةً؟
- كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً؛ لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي سَبَقَهَا لَا يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهُ فِي الْكِتَابَةِ.
- مَاذَا أَضْفْنَا بَعْدَ الْهَمْزَةِ عِنْدَمَا نُوْنَتُ بِالْفَتْحِ؟

## أَسْتَنْجِ



إِذَا نَوَّنَا بِالْفَتْحِ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ مَسْبُوقَةٍ بِحَرْفٍ سَاكِنٍ سِوَاءَ كَانَ حَرْفًا صَاحِحًا أَوْ حَرْفَ عِلَّةٍ لَا يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهُ فِي الْكِتَابَةِ فَإِنَّ الْهَمْزَةَ تُكْتَبُ مُفْرَدَةً، وَتُضَافُ أَلْفٌ بَعْدَهَا، مِثْلَ: (ضَوْءًا - بَدَءًا - هُدُوءًا).

\* أَلَا حِظُّ كَلِمَةٍ (جَزَاءً) فِي الْجُمْلَةِ (٦) مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ:

- كَيْفَ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ تَنْوِينِهَا؟



- لماذا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً؟
- كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً بَعْدَ تَنْوِينِهَا؛ لِأَنَّهَا سُبِقَتْ بِحَرْفٍ لَا يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهُ فِي الْكِتَابَةِ وَهُوَ أَلِفُ الْمَدِّ.
- هَلْ أَضْفْنَا أَلِفًا بَعْدَ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةٍ (جَزَاء) عِنْدَمَا نُؤنِّتُ بِالْفَتْحِ؟

أَسْتَنْتِجُ



إِذَا نُؤنَّا بِالْفَتْحِ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ مَسْبُوقَةٍ بِأَلِفِ الْمَدِّ فَإِنَّ الْهَمْزَةَ تُكْتَبُ مُفْرَدَةً، وَلَا تُضَافُ أَلِفٌ بَعْدَهَا مِثْلُ: (جَزَاء - مَاء - سَمَاء).

أَطْبِقْ



١- اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُنَوَّنَةً بِالْفَتْحِ:

- جُزْءٌ ← .....  
جُزْءٌ ← .....  
نَشْءٌ ← .....  
نَشْءٌ ← .....  
دَفِيءٌ ← .....  
دَفِيءٌ ← .....

٢- أَصَوِّبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي رُسِمَتْ فِيهَا الْهَمْزَةُ رَسْمًا غَيْرَ صَحِيحٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مِثَال	قُرِئَ	X	قُرِئَ
	مِلْءٌ	.....	مِلْءٌ
	نِتْوٌ	.....	نِتْوٌ
	يَسْوٌ	.....	يَسْوٌ
	شِرَاءٌ	.....	شِرَاءٌ
	صَفَاءٌ	.....	صَفَاءٌ



٣- أضعُ كلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ الَّتِي تَلِيهَا:

سوءٌ - جريئاً - بريءٌ - متفياً - يسيءُ

١- أَقَدَّرُ الرَّجُلَ ..... فِي مَوْقِفِ الْحَقِّ.

٢- الْمُسْلِمُ لَا ..... مُعَامَلَةَ الْآخَرِينَ.

٣- جَلَسَ الْفَلَّاحُ فِي حَقْلِهِ ..... ظِلَالِ شَجَرَةٍ لَوْزٍ.

٤- ..... مُعَامَلَةَ الْوَالِدِينَ يُغْضِبُ اللَّهَ.

٥- أَثْبَتَ الْمُحَامِي أَنَّ الْمُتَّهَمَ ..... مِمَّا نَسَبَ إِلَيْهِ.

٤- أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ يُمْلِيهَا الْمُعَلِّمُ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١- الْمُوظَّفُ ..... يِنَالِ الْخَوَافِزِ التَّشْجِيعِيَّةِ.

٢- اشْتَدَّ الْبَرْدُ فَأَشْعَلْتُ الْمِدْفَأَةَ طَلَبًا .....

٣- يَتَوَقَّعُ خُبْرَاءُ الْأَرْصَادِ الْجَوِّيَّةِ أَنَّ ..... حَالَةَ الطَّقْسِ.

٤- ..... الْمُعَلِّمَةُ الطَّالِبَاتِ الْمُتَفَوِّقَاتِ.

٥- الْعِشُّ أُسْلُوبٌ ..... فِي التَّعَامُلِ بَيْنَ النَّاسِ.

٦- ..... الْحِمَارُ بِمَا يَحْمِلُهُ عَلَى ظَهْرِهِ.

٥- أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبُ مَكَانَ النَّقْطِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً وَفَقْ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ

تَحْتَهَا بِالترْتِيبِ:

خَرَجَ رَجُلٌ ذَاتَ مَسَاءٍ مَعَ ابْنِهِ لِزِيَارَةِ صَدِيقٍ، وَفِي مُتْتَصِفِ الطَّرِيقِ عَرَفَ

الرَّجُلُ أَنَّ ابْنَهُ تَرَكَ الْمَصْبَاحَ ..... وَلَمْ ..... عِنْدَ مُغَادَرَةِ الْمَنْزِلِ،

فَقَالَ لَهُ ..... : لَقَدْ خَسَرْنَا بِأَهْمَالِكَ هَذَا دَرَهَمًا، هَيَّا ارْجِعْ إِلَى الْمَنْزِلِ

و ..... الْمَصْبَاحِ.



عاد الابن إلى المنزل و ..... المصباح ثم عاد إلى أبيه الذي قال له: إن خسارتنا هذه المرة أكبر من خسارتنا في المرة السابقة؛ فقد أبلت من ..... ما يساوي درهمين؛ لأنك استهلكته في الذهاب والعودة. فأجاب الابن قائلاً: ..... يا والدي فقد خلعت ..... وذهبت وعدت حافياً.

١- كلمة بها همزة متطرفة قبلها حرف علة ساكن (تكتب منونة بالفتح) بمعنى (منيراً).

٢- كلمة بها همزة متوسّطة ساكنة وما قبلها حرف مكسور عكس (يشعل).

٣- كلمة بها همزة متوسّطة مفتوحة وما قبلها حرف مضموم بمعنى (موبخاً).

٤- كلمة بها همزة متطرفة وما قبلها حرف علة ساكن عكس (أشعل).

٥- كلمة بها همزة متطرفة مفتوحة وما قبلها حرف مفتوح عكس (أنار).

٦- كلمة بها همزة متوسّطة مكسورة وما قبلها مد بالالف (ما يلبس في القدم).

٧- كلمة بها همزة متوسّطة مكسورة وما قبلها مفتوح بمعنى (كن مرتاح البال).

٨- كلمة بها همزة متطرفة بعد الف مد (ما يلبس في القدم).

### التعبير الشفوي



\* أختار موضوعاً مما يأتي:

١- أجمع معلومات حول المراحل التي تمر بها الصورة منذ التقاطها حتى تحميصها، وأناقشها مع زملائي.

٢- أجمع بعض الصور التذكارية، وأحدث زملائي عنها.





\* أختارُ واحدًا مما يأتي:

- ١- البَحْرَيْنُ رائِدَةٌ في مجال التَّصْوِيرِ في دَوْلِ الخَلِيجِ العَرَبِيَّةِ.  
أَكْتُبُ مَوْضوعًا حَوْلَ رِيادَةِ البَحْرَيْنِ في مجالٍ آخَرَ.
- ٢- تُسَجَّلُ عَدَسَاتُ آلَةِ التَّصْوِيرِ أَحْدَاثًا كَثِيرَةً تَبْقَى خالِدَةً على مَرِّ الأَيَّامِ.  
أُشْرِحُ هذه العبارةَ فيما لا يَقِلُّ عن عَشْرَةِ أسْطُرٍ.



## العطف ب (الواو ، ثم ، أو)

\* أقرأ النَّصَّ الآتي:

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ إِلَى أَحَدِ الْمَطَاعِمِ لِتَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ وَطَلَبَا لَحْمًا مَشْوِيًّا ثُمَّ صِنْفًا لَذِيذًا مِنَ الْحَلْوَى.

وَبَعْدَ الْغَدَاءِ سَأَلَ مُحَمَّدٌ عَلِيًّا: مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَشْرَبَ، عَصِيرَ بُرْتُقَالٍ أَوْ عَصِيرَ لَيْمُونٍ؟ أَجَابَ عَلِيٌّ: أَفْضَلُ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ، فَقَالَ مُحَمَّدٌ: وَأَنَا أَحِبُّ عَصِيرَ اللَّيْمُونِ. جَلَسَ الصَّدِيقَانِ يَتَبَادَلَانِ الْأَحَادِيثَ حَتَّى حَانَ وَقْتُ صَلَاةِ الْعَصْرِ فَذَهَبَا إِلَى الْمَسْجِدِ.

\* أقرأ الجُمْلَةَ الآتية:

- ١- ذَهَبَ مُحَمَّدٌ وَعَلِيٌّ إِلَى الْمَطْعَمِ.
- ٢- طَلَبَا لَحْمًا مَشْوِيًّا ثُمَّ صِنْفًا لَذِيذًا مِنَ الْحَلْوَى.
- ٣- سَأَلَ مُحَمَّدٌ عَلِيًّا: مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَشْرَبَ، عَصِيرَ بُرْتُقَالٍ أَوْ عَصِيرَ لَيْمُونٍ؟

- ماذا نفهم من الجملة رقم (١)؟
- نفهم أن مُحَمَّدًا وَعَلِيًّا ذَهَبَا مَعًا إِلَى الْمَطْعَمِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.
- ما الحرف الذي دلَّ على اشتراكهما في الذهابِ مَعًا إِلَى الْمَطْعَمِ؟  
الواو هو الحرف الذي دلَّ على ذلك.
- ماذا نسمي الواو في هذه الجملة؟  
نسمي الواو في هذه الجملة حَرْفِ عَطْفٍ، وَيُفِيدُ الْمَشَارَكَةَ.
- ما مَوْقِعُ الواو في الجملة؟  
وَقَعَتِ الواوُ بَعْدَ اسْمِ (مُحَمَّدٌ) وَقَبْلَ اسْمِ (عَلِيٌّ).



- ماذا يُسَمَّى الاسمُ الَّذِي وَقَعَ قَبْلَهَا، والاسْمُ الَّذِي وَقَعَ بَعْدَهَا؟
- الاسمُ الَّذِي وَقَعَ قَبْلَهَا (مُحَمَّدٌ) يُسَمَّى مَعْطُوفًا عَلَيْهِ، والاسْمُ الَّذِي وَقَعَ بَعْدَهَا (عَلِيٌّ) يُسَمَّى مَعْطُوفًا.
- لِماذا رُفِعَ المَعْطُوفُ عَلَيْهِ (مُحَمَّدٌ) وَالمَعْطُوفُ (عَلِيٌّ) بِالضَّمَّةِ فِي الجُمْلَةِ؟
- رُفِعَ المَعْطُوفُ عَلَيْهِ (مُحَمَّدٌ) بِالضَّمَّةِ لِأَنَّهُ فاعِلٌ، وَرُفِعَ (عَلِيٌّ) بِالضَّمَّةِ أَيْضًا لِأَنَّهُ مَعْطُوفٌ وَهُوَ يَتَّبِعُ المَعْطُوفَ عَلَيْهِ فِي إِعْرَابِهِ.
- ماذا نَفْهَمُ مِنَ الجُمْلَةِ رِقْم (٢)؟
- نَفْهَمُ أَنَّ (مُحَمَّدًا وَعَلِيًّا) اشْتَرَكَا فِي تَنَاوُلِ اللَّحْمِ وَالحَلْوَى.
- ماذا طَلَبَا أَوَّلًا؟
- طَلَبَا أَوَّلًا (لَحْمًا مَشْوِيًّا) وَبَعْدَهُ طَلَبَا (صِنْفًا لَدِيدًا مِنَ الحَلْوَى).
- ما الحَرْفُ الَّذِي دَلَّ عَلَى المِشَارَكَةِ وَالجَمْعِ بَيْنَ تَنَاوُلِ اللَّحْمِ وَالحَلْوَى؟
- (ثُمَّ) هُوَ حَرْفُ العَطْفِ الَّذِي دَلَّ عَلَى المِشَارَكَةِ، وَيُفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّرَاحِي.
- ما المَعْطُوفُ عَلَيْهِ وَالمَعْطُوفُ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ؟
- ما إِعْرَابُ المَعْطُوفِ عَلَيْهِ؟
- ماذا نَفْهَمُ مِنَ الجُمْلَةِ رِقْم (٣)؟
- نَفْهَمُ أَنَّ مُحَمَّدًا طَلَبَ إِلَى عَلِيٍّ أَنْ يَخْتارَ بَيْنَ نَوْعَيْنِ مِنَ العَصِيرِ.
- ما الحَرْفُ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ لِلتَّخْيِيرِ؟
- (أَوْ) هُوَ حَرْفُ العَطْفِ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ لِلتَّخْيِيرِ.
- ما المَعْطُوفُ عَلَيْهِ وَالمَعْطُوفُ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ؟
- ما إِعْرَابُ المَعْطُوفِ عَلَيْهِ؟



## أَسْتَنْجِ



- مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ:  
الواو: وتَدُلُّ عَلَى الْمُشَارَكَةِ.  
ثُمَّ: وتَدُلُّ عَلَى الْمُشَارَكَةِ مَعَ التَّرْتِيبِ وَالتَّعْقِيبِ.  
أو: وتَدُلُّ عَلَى التَّخْيِيرِ.
- تَقَعُ حُرُوفُ الْعَطْفِ بَيْنَ اسْمَيْنِ مِثْلَ: حَضَرَتْ فَاطِمَةُ وَمَرْيَمُ.  
كَمَا تَقَعُ بَيْنَ فِعْلَيْنِ مِثْلَ: شَرِبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ ثُمَّ نَامَ.  
مَا قَبْلَ حَرْفِ الْعَطْفِ يُسَمَّى مَعْطُوفًا عَلَيْهِ، وَمَا بَعْدَهُ يُسَمَّى مَعْطُوفًا.
- الْمَعْطُوفُ يَتَّبِعُ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ فِي إِعْرَابِهِ.

## أَطْبِقْ



١- أُعَيِّنُ حَرْفَ الْعَطْفِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ١- أَحَبُّ مِنَ الْفَوَاكِهِ التِّينَ وَالْحَوْخَ.
- ٢- تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ شَرِبْتُ الْعَصِيرَ.
- ٣- يَخْرُجُ النَّاسُ لِلتَّنَزُّهِ فِي الْحَدَائِقِ أَوْ عَلَى السَّوَاهِلِ.
- ٤- تَظْهَرُ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ ثُمَّ الْأَزْهَارُ.
- ٥- تَرَكَمَتِ الْغُيُومُ ثُمَّ نَزَلَ الْمَطْرُ.
- ٦- زَرَعَ وَالِدِي شَجْرَةَ لَيْمُونٍ وَشَجْرَةَ لَوْزٍ.



## ٢- أَعَيْنُ الْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ وَالْمَعْطُوفِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

المَعْطُوفُ	المَعْطُوفُ عَلَيْهِ	
.....	.....	شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ ثُمَّ سَأَلَ التَّلَامِيذَ.
.....	.....	الْأُمُّ وَالْأَبُ يَتَعَاوَنَانِ فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ.
.....	.....	سَنَسَافِرُ هَذَا الصَّيْفَ إِلَى الْقَاهِرَةِ أَوْ الشَّارِقَةِ.
.....	.....	أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقِصَصِ وَالْمَجَلَّاتِ.
.....	.....	ذَهَبْتُ عَصَرَ الْيَوْمِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ثُمَّ السُّوقِ.

## ٣- أَضِعْ حَرْفَ عَطْفٍ مُنَاسِبًا فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَضْبِطِ الْمَعْطُوفَ بِالشَّكْلِ:

- ١- اشْتَرَكِ التَّلَامِيذُ ..... التَّلْمِيذَاتِ فِي الْمَسَابِقَةِ الثَّقَافِيَّةِ.
- ٢- اسْتَعِيرَ الْقِصَصَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ..... الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ.
- ٣- قَرَأَ الْمَذِيغُ الْأَخْبَارَ الْمَحَلِّيَّةَ ..... الْأَخْبَارَ الْعَالَمِيَّةَ.
- ٤- الْكُوَيْتُ ..... عُمَانَ مِنْ دَوْلِ مَجْلِسِ التَّعَاوُنِ الْخَلِيجِيِّ.
- ٥- سَأَشْتَرِكُ فِي جَمْعِيَّةِ الصَّحَافَةِ ..... جَمْعِيَّةِ التَّمثِيلِ.
- ٦- زَارَ السَّائِحُ قَلْعَةَ الْبَحْرَيْنِ ..... قَلْعَةَ عَرَادِ.

## ٤- أَضْبِطِ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ بِالشَّكْلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- ١- قَرَأَ التَّلْمِيذُ الْكِتَابَ ثُمَّ لَخَّصَ مَوْضُوعًا مِنْهُ.
- ٢- الرِّيَاضَةُ وَالْقِرَاءَةُ مِنَ الْهَوَايَاتِ الْمُفِيدَةِ.
- ٣- سَيَلْتَحِقُ أَخِي بِكُلِّيَّةِ الطَّبِّ أَوْ كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ.
- ٤- إِبْرَاهِيمُ الْعُرَيْضُ وَأَحْمَدُ مُحَمَّدُ الْخَلِيفَةُ مِنْ شُعْرَاءِ الْبَحْرَيْنِ.



٥- أَكُونُ مِنْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ جُمْلَةً مُفِيدَةً، وَأَضْبُطُ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ وَالْمَعْطُوفَ ضَبْطًا صَحِيحًا:

الدَّوْلَةُ - بِنَاء - الْمَدَارِس - وَ - تَهْتَمُّ - الْمُسْتَشْفَى.

الطَّبِيبُ - الدَّوَاءُ - يَفْحَصُ - الْمَرِيضُ - يَصِفُ - ثُمَّ - لَهُ.

أَخِي - فَرَاغَهُ - فِي - يُمَارِسُ - رِيَاضَةَ - السَّبَاحَةِ - وَقْتُ - أَوْ - الْمَشْيِ.

٦- أَجِيبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ مُسْتَعْدِمًا حَرْفَ الْعَطْفِ الْمَوْجُودِ

أَمَامَ السُّؤَالِ:

س: مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تُشَاهِدَ مِنَ الْبَرَامِجِ التَّلْفِزِيُونِيَّةِ؟

مثال

ج: أَحِبُّ أَنْ أُشَاهِدَ الْبَرَامِجَ الثَّقَافِيَّةَ وَالرِّيَاضِيَّةَ.

١- مَا الْكُتُبُ الَّتِي تُفَضِّلُ قِرَاءَتَهَا؟ (الواو)

٢- مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ انْصِرَافِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ (ثم)

٣- كَيْفَ يَأْكُلُ النَّاسُ السَّمَكَ؟ (أو)

٧- أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهُ الْمَعْطُوفَ عَلَيْهِ وَأَدَاةَ الْعَطْفِ وَالْمَعْطُوفَ:

دَخَلَ جُحَا مَطْعَمًا وَجَلَسَ عَلَى أَحَدِ الْمَقَاعِدِ ثُمَّ قَالَ لِصَاحِبِ الْمَطْعَمِ: أَحْضِرْ لِي سَمَكًا مَقْلِيًّا أَوْ لَحْمًا مَشْوِيًّا قَبْلَ أَنْ تَنْشَبَ الْمَعْرَكَةُ. فَتَعَجَّبَ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ، وَلَكِنَّهُ أَسْرَعَ وَأَحْضَرَ إِلَيْهِ مَا طَلَبَهُ.



وَبَعْدَ أَنْ أَنْتَهَمَ الطَّعَامَ، صَاحَ قَائِلًا: وَالْآنَ أَعْطِنِي أَلَّذِي مَا لَدَيْكَ مِنَ الْحَلْوَى  
قَبْلَ أَنْ تَنْشَبَ الْمَعْرَكَةَ، فَسَأَلَهُ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ: أَيُّ مَعْرَكَةٍ سَتَنْشَبُ؟ قَالَ جُحَا:  
مَعْرَكَةُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ، لِأَنَّي لَا أَمْلِكُ تَمَنَ الطَّعَامِ.

## ٨- أَعْرَبْ مَا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١- الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ وَالْعَقْلِ.

٢- تَطْبَخُ الْأُمُّ الطَّعَامَ ثُمَّ تُعِدُّ الْمَائِدَةَ.

٣- يَسْتَعْمِدُ التَّلَامِيذُ الْأَلْوَانَ الْمَائِيَّةَ أَوْ الْأَلْوَانَ الشَّمْعِيَّةَ.

## مثال - يَتَدَرَّبُ الطُّلَّابُ فِي مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ الصَّالَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

يَتَدَرَّبُ ← فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

الطُّلَّابُ ← فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

فِي ← حَرْفٌ جَرٌّ.

مَلْعَبٌ ← اسْمٌ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ وَهُوَ مُضَافٌ.

الْمَدْرَسَةُ ← مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

أَوْ ← حَرْفٌ عَطْفٍ.

الصَّالَةُ ← اسْمٌ مَعْطُوفٌ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

الرِّيَاضِيَّةُ ← صِفَةٌ مَجْرُورَةٌ، وَعَلَامَةٌ جَرِّهَا الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا.



١- الرِّياضَة مُفيدة لِلجِسمِ وَالعَقْل.

الرِّياضَة ←

مُفيدة ←

لِلجِسم ←

و ←

العَقْل ←

٢- تَطْبِخُ الأُمِّ الطَّعامِ ثُمَّ تُعَدُّ المائِدَة.

تَطْبِخُ ←

الأُمِّ ←

الطَّعامِ ←

ثُمَّ ←

تُعَدُّ ←

المائِدَة ←

٣- يَسْتخدِمُ التَّلَامِيذُ الأَلوانَ المائِيَّةَ أو الأَلوانَ الشَّمعِيَّةَ.

يَسْتخدِمُ ←

التَّلَامِيذُ ←

الأَلوانَ ←

المائِيَّةَ ←

أو ←

الأَلوانَ ←

الشَّمعِيَّةَ ←



## الألف الفارقة

\* أقرأ وألاحظ:

١- قال الرجل لأبنائه: سَمُوا الله قَبْلَ أَنْ تَتَنَاوَلُوا الطَّعَامَ.

٢- ساكنو الصَّحراءِ يُكْرِمُونَ الضَّيْفَ.

٣- يَطْهُو الطَّبَّاحُ أَشْهَى الطَّعَامِ.

٤- قال الرجل لضيِّفه: أَرْجُو أَنْ تَقْسِمَ الدَّجاجةَ بَيْنَنَا.

١- ألاحظ كلمتي (سَمُوا) و (تَتَنَاوَلُوا) في الجملة (١).

• أهما اسمان أم فعلان؟

• لمن نستخدم هذين الفعلين (للمفرد أو المثنى أو الجمع)؟

• كيف يكتب كل منهما عندما يُستخدم للمفرد؟

• الواو أهي أصلية في الفعل أم زائدة؟

• لماذا زيدت الواو في الفعل؟

• ما الحرف الذي يلي (الواو) في الفعل عندما يُستخدم للجمع؟

٢- ألاحظ كلمة (ساكنو) في الجملة رقم (٢):

• ما نوع هذه الكلمة، أهي اسم أم فعل؟

• لمن استخدمت هذه الكلمة (للمفرد أم للمثنى أم للجمع)؟

• ما الحرف الذي انتهت به؟

• هل حقت به ألف كما في كلمتي (سَمُوا - تَتَنَاوَلُوا)؟ لماذا

٣- ألاحظ كلمتي (تَطْهُو) و (أَرْجُو) في الجملتين (٣-٤):

• ما نوع كل من هاتين الكلمتين (فعل أم اسم)؟

• ما الزمن الذي تدلان عليه (الماضي أم المضارع)؟

- بِمِ أَنْتَهَى كُلِّ مِنْهُمَا؟
- الْوَأُ فِيهِمَا أَهِيَ أَصْلِيَّةٌ أَمْ زَائِدَةٌ؟
- الْوَأُ أَصْلِيَّةٌ فِي كُلِّ مِنْهُمَا؛ لِأَنَّ أَصْلَ الْفِعْلِ (تَطْهَو) (طَهَو) وَأَصْلُ الْفِعْلِ (أَرْجُو) (رَجَو).
- هَلْ زِيدَتْ أَلِفٌ بَعْدَ الْوَأِ فِي هَذَيْنِ الْفِعْلَيْنِ؟ وَمَاذَا؟

## أَسْتَنْجِ



• تَلْحَقُ الْأَلِفُ وَالْوَا الْجَمَاعَةَ فِي الْأَفْعَالِ وَتُسَمَّى أَلِفَ التَّفْرِيقِ لِتَفْرِيقِهَا عَنِ الْوَأِ الَّتِي تَلْحَقُ الْأَسْمَاءَ الْمُسْتَعْمَلَةَ لِلْجَمْعِ مِثْلَ (سَاكِنُو - مُدِيرُو - مُمَرِّضُو) وَعَنِ الْوَأِ الْأَصْلِيَّةِ فِي الْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةِ، مِثْلَ (تَطْهَو - يَعْطَو).

## أَطْبِقْ



١- أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ الْآتِيَةَ إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارَعَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَعْفُو	عَفَا	مِثَال
.....	طَفَا	
.....	كَسَا	
.....	حَشَا	
.....	قَسَا	
.....	خَلَا	
.....	بَدَا	



٢- أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ تَنْتَهِي بِوَائٍ أَصْلِيَّةٍ، وَأَضَعُ كَلَامًا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

٣- أَجْمَعُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ، وَأَضَعُ كَلَامًا مِنْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ:

**طَالِبٍ - لَاعِبٍ - مُحَرَّرٍ - مُوظَّفٍ - مُعَلِّمٍ**

١- اشْتَرَكَ ..... الْفَرِيقِ الْوَطَنِيِّ فِي دَوْرَةِ كَأْسِ الْخَلِيجِ.

٢- أَتْنَى ..... الْمَدْرَسَةَ عَلَى الطُّلَابِ الْمُتَفَوِّقِينَ.

٣- التَّحَقَّ ..... الصُّحُفِ الْمَحَلِّيَّةِ بِدَوْرَةِ تَدْرِيْبِيَّةٍ.

٤- ..... الْعِلْمِ يَحْظُونَ بِالْاحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ.

٥- يُقَدِّمُ ..... الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ خِدْمَاتٍ كَثِيرَةً لِلْقُرَّاءِ.

٤- أَجْعَلُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي لِلْجَمْعِ، وَأَضَعُهُ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمَلِ:

**قَدَّمَ - يَتَأَخَّرُ - اجْتَهَدَ - دَافَعَ - تَنَجَّحَ - أَسْهَمَ**

١- الْمُسَافِرُونَ لَمْ ..... عَنْ مَوْعِدِ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ.

٢- قَالَ الْأَبُ لِأَبْنَائِهِ: ..... فِي دُرُوسِكُمْ حَتَّى ..... بِتَفَوُّقٍ.

٣- أَشْبَالُ مَدْرَسَتِنَا ..... فِي خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ.

٤- الْعُلَمَاءُ ..... خِدْمَاتٍ جَلِيلَةً لِلبَشَرِيَّةِ.

٥- الْجُنُودُ ..... عَنِ الْوَطَنِ بِبِسَالَةٍ.



## التعبير الشفوي



\* أَحْكِي لِرُؤْمَلَائِي نَادِرَةً مِّنْ نَّوَادِرِ (جُحَا) أَوْ (أَشْعَب) مِمَّا قَرَأْتَهُ أَوْ سَمِعْتَهُ.

## التعبير الكتابي



\* أَكْتُبُ مُلَخَّصًا لِإِحْدَى مَسْرَحِيَّاتِ الْأَطْفَالِ الَّتِي شَاهَدْتُهَا، وَأُبَيِّنُ رَأْيِي فِيهَا.

# أَنْشِطَةٌ نَحْوِيَّةٌ تَقْوِيْمِيَّةٌ

١- أَصْنَفُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى مَاضِيَةٍ وَمُضَارِعَةٍ:

يَبَسَ - يَثْوُرُ - وَصَلَ - أَسْتَخْرِجُ - تَأَنَّى - أَمِنَ

تَنَامُ - يَنَعُ - تَأَخَّرَ - أَكَلَ - يَتَنَاوَلُ - بَشَّرَ

تَرَكَ - تَدَوَّرُ - ثَابَرَ - تَمَّ - شَرِبَ - تَعَمَّلَ

٢- أَصَوِّغُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي: فِعْلاً مَاضِيًّا، فِعْلاً مُضَارِعًا، فِعْلاً أَمْرًا:

اسْتِعْمَالَ - كِتَابَةً - دُخُولَ - اِكْتِشَافًا.

اسْتِعْدَادَ - قِرَاءَةَ - ابْتِعَادَ - جُلُوسَ

٣- أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَأَكْتُبُ مَكَانَ التَّقْطِطِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً وَفَقَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ تَحْتَهُ

بِالترتيب، ثُمَّ أَضَعُ فِي الْمُرَبَّعَاتِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ.

عَادَ حَسَنٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ..... خَلَعَ مَلَابِسَهُ، ..... تَوَضَّأَ وَصَلَّى.

ذَهَبَ إِلَى وَالِدَتِهِ فِي ..... وَقَالَ لَهَا: ..... شَيْئًا أَكَلَهُ الْآنَ فِ ..... أَشْعُرُ

بِالْجُوعِ، قَالَتْ وَالِدَتُهُ: إِنِّي أُعِدُّ لَكُمْ الْيَوْمَ وَجِبَةً ..... قَرَأْتُ طَرِيقَةَ عَمَلِهَا فِي

إِحْدَى الْمَجَلَّاتِ، ..... حَتَّى يَحِينَ وَقْتُ ..... فَقَدْ أَوْشَكَتُ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ

مِنْ إِعْدَادِهِ [ ] قَالَ حَسَنٌ [ ] إِذَا سَأَنْتَهُزُ هَذَا الْوَقْتَ لِلْبَحْثِ عَنِ مَعْلُومَةٍ فِي

جِهَازِ الْحَاسُوبِ حَوْلَ دَرْسِ الْقِرَاءَةِ الَّذِي شَرَحَهُ الْمُعَلِّمُ الْيَوْمَ.



بَعْدَ فِتْرَةٍ نَادَتْ ..... الْجَمِيعَ لِيَتَنَاوَلُوا ..... الْغَدَاءَ □ فَجَلَسُوا إِلَى  
الْمَائِدَةِ، ..... حَسَنُ يَدِهِ قَائِلًا: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَمَا أَنْ وَضَعَ  
الطَّعَامَ فِي فَمِهِ حَتَّى بَدَأَ عَلَى وَجْهِهِ اسْتِيَاءٌ شَدِيدٌ، وَقَالَ:

أَهْذِهِ أَكَلْتُ شَهِيَّةً □ إِنَّهَا لَمْ تُعْجِبْنِي. وَأَنَا لَا أُسْتَسِيغُ طَعْمَهَا. قَالَ وَالِدُهُ:  
يَجِبُ أَلَّا تَذُمَّ طَعَامًا أَبَدًا، فَإِنْ كَرِهْتَهُ اتْرُكْهُ مِنْ دُونِ أَنْ تَعْيِبَهُ، وَذَلِكَ اقْتِدَاءً  
بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَمِمَّا يُرَوَى عَنْهُ أَنَّهُ مَا عَابَ طَعَامًا قَطُّ، إِنْ  
اشْتَهَاهُ أَكَلَهُ، وَإِنْ عَافَهُ تَرَكَهُ.

١- ظَرْفَ زَمَانٍ.

٢- حَرْفَ عَطْفٍ.

٣- اسْمًا مَجْرورًا.

٤- فِعْلًا مُضَارِعًا.

٥- ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا لِلْمُتَكَلِّمِ.

٦- صِفَةً.

٧- فِعْلَ أَمْرٍ.

٨- مُضَافًا إِلَيْهِ.

٩- فَاعِلًا.

١٠- مَفْعُولًا بِهِ.

١١- فِعْلًا مَاضِيًا.



٤- أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ فِيمَا يَأْتِي إِلَى أَفْعَالٍ أَمْرٍ، وَأَوْضِحُ التَّغْيِيرَ الَّذِي حَدَثَ لِكُلِّ مِنْهَا وَفَقِّ الْمَطْلُوبَ فِي الْجَدْوَلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا		فِعْلُ الْأَمْرِ	الْفِعْلُ الْمَاضِي	مِثَالٌ
حَرَكَةُ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ	الْحُرُوفُ			
السَّكُونُ	حَذْفُ أَلْفِ الْمَدِّ فِي وَسْطِ الْفِعْلِ	قُلْ	قَالَ	
.....	.....	.....	كَتَبَ	
.....	.....	.....	اسْتَحْدَمَ	
.....	.....	.....	أَكَلَ	
.....	.....	.....	وَقَفَ	





## كلمات مُتقاطعة

٦	٥	٤	٣	٢	١	
		■				١
■		■		■		٢
		■				٣
	■		■		■	٤
■			■	■		٥
				■		٦

### أفقيًا

- ١- فِعْلٌ نَاقِصٌ مِنْ أَحْوَاتِ كَانِ يُفِيدُ التَّحْوِيلَ، حَرْفُ عَطْفٍ.
- ٢- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُجْزِومٌ بِمَعْنَى (يَرْتَفِعُ وَيَعْلُو).
- ٣- ظَرْفٌ مَكَانٍ، فِعْلٌ مَاضٍ بِمَعْنَى (عَبَّرَ) مَعْكَوسَةً.
- ٤- .....
- ٥- فِعْلٌ أَمْرٌ مِنْ (أَكَلَ) مَعْكَوسَةً.
- ٦- عَاصِمَةٌ عَرَبِيَّةٌ خَلِيجِيَّةٌ (غَيْرُ مَعْرِفَةٍ) مَعْكَوسَةً.

## عمودياً

١- مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ، ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ.

٢- جَمْعُ (أَسَدٍ).

٣- فِعْلٌ مَاضٍ بِمَعْنَى (أَدَامَ النَّظَرَ إِلَى الشَّيْءِ).

٤- فِعْلٌ مَاضٍ بِمَعْنَى (قَرَأَ).

٥- ذَكَرُ الْبَقْرَةِ، أَدَاةُ نَصْبٍ تُفِيدُ التَّعْلِيلَ.

٦- حَرْفٌ جَرٌّ.



## أَنْشِطَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ فِي الْإِمْلَاءِ

١- أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى الْهَمْزَةِ فِي مَوَاقِعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ وَفَقْ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ

فِيهَا يَأْتِي، وَأَذْكَرُ قَاعِدَةَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ مِنْهَا:

- مَعْنَى كَلِمَةِ (بَعِيد).
- عَكْسُ كَلِمَةِ (سَرِيعَة).
- جَمْعُ (ذَنْب).
- اسْمُ سَدِّ فِي الْيَمَنِ.
- مَعْنَى (سَلَام).
- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (مَبَادِي).
- مَعْنَى (ظِلَال).
- اسْمُ بَلَدٍ فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ.

٢- أَكْتُبْ مِنَ الذَّاكِرَةِ فِي فِتْرَةٍ لَا تَزِيدُ عَنْ (١٠) دَقَائِقَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ

تَشْتَمِلُ عَلَى مَا يَأْتِي:

- هَمْزَةُ وَصَلٍ.
- هَمْزَةُ قَطْعٍ.
- أَلِفِ التَّفْرِيقِ.
- أَلِفِ لَيْنَةٍ عَلَى شَكْلِ (ي).
- هَمْزَةُ مُتَوَسِّطَةٍ مَفْتُوحَةٍ وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنٌ.
- هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٍ مَكْسُورٌ مَا قَبْلَهَا.



٣- أَسْتَحْدِمُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي إِنْشَاءِ مَوْضُوعٍ بِعُنْوَانِ (نُزْهَةٌ) مُضَيِّفًا الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ.

أَشْجَارٌ، أَغْصَانٌ، أَتْرَابٌ، هَوَاءٌ، سَمَاءٌ، أَسْرَابٌ، صَفَا، أَلْحَانٌ، أَلْوَانٌ،  
صَوءٌ، تَتَلَأَلُ، أَزْهَارٌ، مَلَأَى، طَمَأْنِنَةٌ، مَأْوَى، الْفُؤَادُ، أَرْجَاءُ.....

٤- كَلِمَاتٌ مُتْقَاطِعَةٌ:

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧

أُفْقِيًّا

١- فِعْلٌ مَاضٍ يَنْتَهِي بِأَلْفٍ لَيِّنَةٍ.

٢- فِعْلٌ مَاضٍ بِمَعْنَى (أَرْشَدَ).

(مَعْكَوسَةٌ)، مِنَ الزُّهُورِ.



- ٣- مِنْ أَجْزَاءِ عَيْنِ الْإِنْسَانِ،  
فِعْلٌ مَاضٍ بِمَعْنَى (اقْتَرَبَ).
- ٤- حَرْفٌ مُكْرَّرٌ، فِعْلٌ مُضَارِعٌ يَنْتَهِي بِأَلْفٍ لَيِّنَةٍ بِمَعْنَى (تَبَعْدَ).
- ٥- مَعْنَى (قَادِمٌ) مَعْكَوسَةٌ.
- ٦- مِنَ الْأَقَارِبِ مَعْكَوسَةٌ.
- ٧- مِنَ أَصْحَابِ الْمِهْنِ.

### عَمُودِيًّا

- ١- فِعْلٌ مُضَارِعٌ بِمَعْنَى (أَلُوذُ).
- ٢- جِهَازٌ يُسْتَخْدَمُ لِلتَّدْفِئَةِ شِتَاءً.
- ٣- بِمَعْنَى (صَدِيقٌ).
- ٤- مِهْنَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ، وَالِدٌ.
- ٥- بِمَعْنَى (مَثِيلٌ) مَعْكَوسَةٌ.
- ٦- فِعْلٌ مَاضٍ بِمَعْنَى (وَاصَلَ) مَعْكَوسَةٌ.
- ٧- جَمْعُ (خَلِيَّةٍ).



