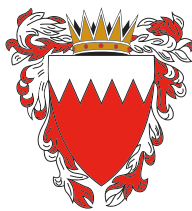


KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ



المواد الاجتماعية للفف الخامس الابتدائي كراسة التمارين



قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تطبيق هذه الكراسة بمدارسها الابتدائية

إدارة سياسات وتطوير المناهج

المواد الاجتماعية

للف الخامس الابتدائي

كراسة التمارين



الطبعة ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

تكمل كراسة التمارين وتدعم كتاب الطالب في تحقيق الأهداف التربوية للمواد الاجتماعية المقررة للصف الخامس الابتدائي. وهي تساعد المعلم على تقويم ما حصله الطلبة، وعلى مواكبة ما اكتسبوه من مفاهيم ومهارات.

والكراسة تراعي تسلسل الدروس المعتمد في كتاب الطالب وفي ملفاته ومهاراته وهي تتضمن التمارين وأسئلة التقويم الشاملة لكل موضوع من موضوعات الكتاب.

١- التمارين: وهي نوعان، تمارين أعدت للتطبيق إفرادياً، وتمارين يقتضي إنجازها توزيع الطلبة إلى فرق عمل. ومن التمارين ما يتم إنجازه في أثناء حصّة الدرس، ومنها ما أعد للمعالجة كعمل منزلي. وأبرز أهداف التمارين:

- تنمية مهارات التعامل مع الخرائط والجداول والرسوم البيانية، وقراءة النصوص والصور، والتعبير الخطي، واستعمال الأطلس والقاموس وغيرهما.

- تنمية مهارة التفكير العلمي كالبحث والربط والتمييز ودقة الملاحظة...

٢- أسئلة التقويم الشاملة: وتهدف إلى مساعدة الطلبة على تثبيت معارفهم الأساسية من معلومات ومفاهيم ومهارات.

وحرصنا في هذه الكراسة على تنويع التمارين والتدرّج في الصعوبات بصورة تتناسب مع تدرّج المفاهيم واكتساب المهارات خلال السّنة.

وحرصنا أيضاً على أن تأتي كراسة التمارين للصف الخامس الابتدائي مكّمة للكراسة المعتمدة للصف الرابع الابتدائي من أجل متابعة نموّ المعارف، وتنمية مبدأ العمل الجماعي، وتدريب الطلبة على البحث في مصادر مختلفة، بطريقة تساعد على تعزيز قدرتهم على التعلّم الذاتي.

وفقنا الله جميعاً لما فيه خير الطلبة.

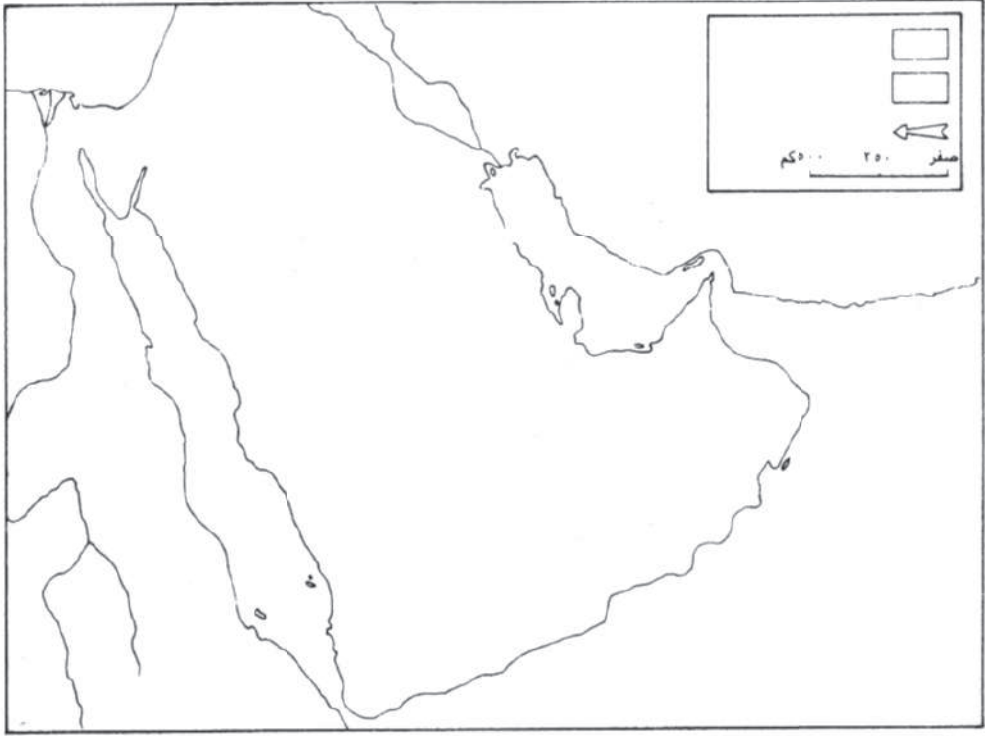
المؤلفون

١

تمارين تطبيقية حول الموضوع الأول:

العرب قبل الإسلام

العرب قبل الإسلام - ١



خريطة بلاد العرب

أكمل الخريطة أعلاه مُستعيناً بخريطة الكتاب صفحة ١٠

أ- اكتب أسماء البحار ولونها بالأزرق .

ب - اكتب أسماء ممالك كندة وسبأ في المكان المناسب على الخريطة .

ج - حدّد نقطة انطلاق الهجرات العربية، وارسم خط سير هذه الهجرات .

د - استكمل مفتاح الخريطة، بتلوين كل من المستطيلات في المفتاح باللون المناسب الذي استخدمته في

الخريطة.

العرب قبل الإسلام - ٢

١ - اربط بخط بين العبارات المتكاملة:

سيدنا يوسف (عليه السلام)	النصرانية
سيدنا إبراهيم (عليه السلام)	اليهودية
سيدنا نوح (عليه السلام)	الحنيفية
سيدنا عيسى (عليه السلام)	
سيدنا موسى (عليه السلام)	

٢ - اشرح بسطرين أو بثلاثة أسطر أهمية الجمل عند العرب قبل الإسلام:

.....

.....

.....

٣ - ما معنى المفاهيم والمصطلحات التالية:

..... - الأصنام:

..... - الأوثان:

..... - القبيلة:

اسئلة تقويم شاملة حول الموضوع الأول:

العرب قبل الإسلام

أولاً: تخير الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة (✓) أمامها

- تتألف معظم أراضي شبه الجزيرة العربية من:

السهول ☐

الصحاري ☐

الجبال ☐

- بلاد العرب شبه جزيرة تقع:

شمال شرق أوروبا ☐

شمال غرب أفريقيا ☐

جنوب غرب آسيا ☐

- كان لكل قبيلة من القبائل العربية شيخ يحكمها:

مدى الحياة ☐

لعدة سنوات ☐

لسنة واحدة ☐

- ظهرت مملكة سبأ في بلاد:

العراق ☐

الحجاز ☐

اليمن ☐

المدينة التي يحج إليها العرب قبل الإسلام هي مدينة: ☐ صنعاء

☐ مكة

☐ مأرب

اعتمد البدوي في تحصيل معيشته على:

☐ الزراعة

☐ تربية المواشي

☐ الصناعة

ثانياً: بم تفسر:

التجارة عند العرب قبل الإسلام.

انطلاق عرب شبه الجزيرة العربية في هجرات متتالية إلى العراق وبلاد الشام ومصر.

ثالثاً: قراءة نصّ

« بما أن مكّة المكرّمة تقع في منتصف المسافة بين اليمن جنوباً وبلاد الشام شمالاً، فإن قوافل تجارها القرشيين كانت تحمل من أسواق صنعاء ومن موانئ اليمن وعمّان، الطيّبَ والبخور والمنسوجات والجلود والأسلحة. وكذلك المعادن الثمينة الواردة إلى هذه الموانئ من الهند والصين. وكانت تلك القوافل تنقل من أسواق بصرى ودمشق القمح وزيت الزيتون والأخشاب، والمصنوعات المختلفة، ومن بلاد الحبشة التوابل، ومن مصر المنسوجات».

عن كتاب/ عسير تراث وحضارة صفحة ١٧٤

- يتناول النص أعلاه عدداً من المحاصيل الزراعية والمصنوعات. اذكر في العمود الأول من الجدول أهم المحاصيل الزراعية وفي العمود الثاني أهم المصنوعات:

محاصيل زراعية	مصنوعات
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

رابعاً: املأ الفراغ في الجُمْل أدناه بعبارات تختارها من الإجابات المقابلة لكل جملة:

- العرب ساميون لأنهم ينتسبون إلى:
حام بن نوح (عليه السلام)
سام بن نوح (عليه السلام)

- الموطن الأصلي للعرب يُسمى:
بلاد الشام
شبه الجزيرة العربية

- حكمت قريش مدينة مكة قبل الإسلام من خلال:
دار الندوة
مجلس وزراء

خامساً: عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

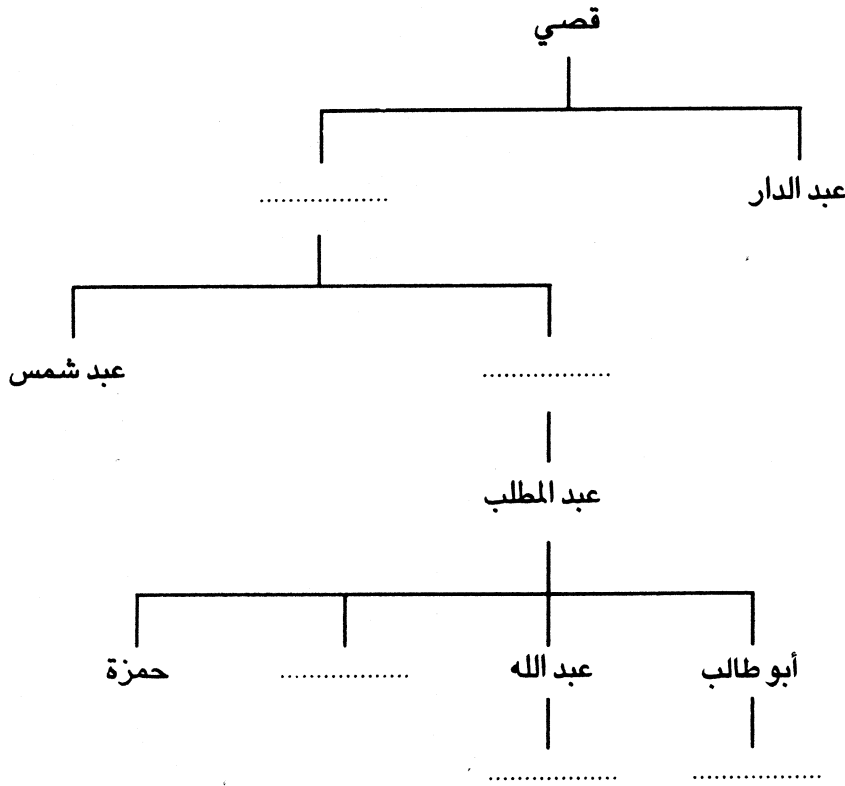
- البدو:
.....
- الحَضْر:
.....
- دار الندوة:
.....

تمارين تطبيقية حول الموضوع الثاني:

الدعوة وبناء الدولة الإسلامية

سيرة الرسول (ﷺ)

١ - استكمل شجرة نسب الرسول (ﷺ)



٢ - استعن بسيرة النبي محمد (ﷺ) وبين الصفات التي أهلته لحمل رسالة الإسلام

الدعوة إلى الإسلام

- ١ - ضع إشارة ☒ أمام العبارة الصحيحة وإشارة ☐ أمام العبارة الخاطئة
- ☐ بدأ نزول الوحي على الرسول (ﷺ) في غار ثور.
- ☐ كانت الدعوة، أول الأمر، سرية في مكة.
- ☐ عارضت قريش الدعوة لأنها تلحق الضرر بمركزها التجاري.
- ☐ كانت هجرة المسلمين الأولى إلى اليمن.
- ☐ قتل المشركون سمية زوجة ياسر، فكانت أول شهيدة في الإسلام.
- ☐ علق القرشيون وثيقة المقاطعة على الكعبة.
- ☐ كان أبو لهب من السبّاقين الأولين إلى الإسلام.

٢ - املا الفراغ بالكلمات المناسبة من بين الكلمات التالية: الإسلام - دينهم - زوجة - المسلمين - الدعوة - المقاطعة

- كانت خديجة الرسول (ﷺ) سبّاقة إلى اعتناق
- كان الرسول (ﷺ) يجتمع سرّاً بالمسلمين ويعلمهم
- عارضت قريش الدعوة واضطهدت
- وضعت قريش وثيقة بهدف القضاء على الإسلامية.

تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم)

قراءة نص:

الصحيفة: التعاون بين المسلمين وغير المسلمين

أصبح سكان المدينة (يثرب) بعد الهجرة ثلاث فئات: المسلمين من أنصار ومهاجرين، اليهود، والعرب الذين لم يدخلوا الإسلام بعد.

ولتنظيم العلاقات بين هذه الفئات، أصدر الرسول (ﷺ) الصحيفة وخلصتها:

- الحرية الدينية مكفولة للجميع.

- على سكان المدينة أن يتعاونوا فيما بينهم، وأن يردّوا متساندين أي اعتداء قد يوجّه ضدّ مدينتهم.

- النبي (ﷺ) هو الرئيس الأعلى لسكان المدينة، تُعرض عليه القضايا الكبرى ليفصل فيها.

بتصرف عن، أحمد شلبي، السيرة النبوية المعطرة، الجزء الأول.

اقرأ النص اعلاه، وأجب عن الأسئلة التالية:

- ممّن تألّف سكان المدينة بعد الهجرة ؟

.....

- ما الهدف من إصدار الصحيفة ؟

.....

- من الرئيس الأعلى للمدينة ؟

.....

- وضّح من خلال النص كيف وحّدّت الصحيفة بين سكان المدينة ؟

.....

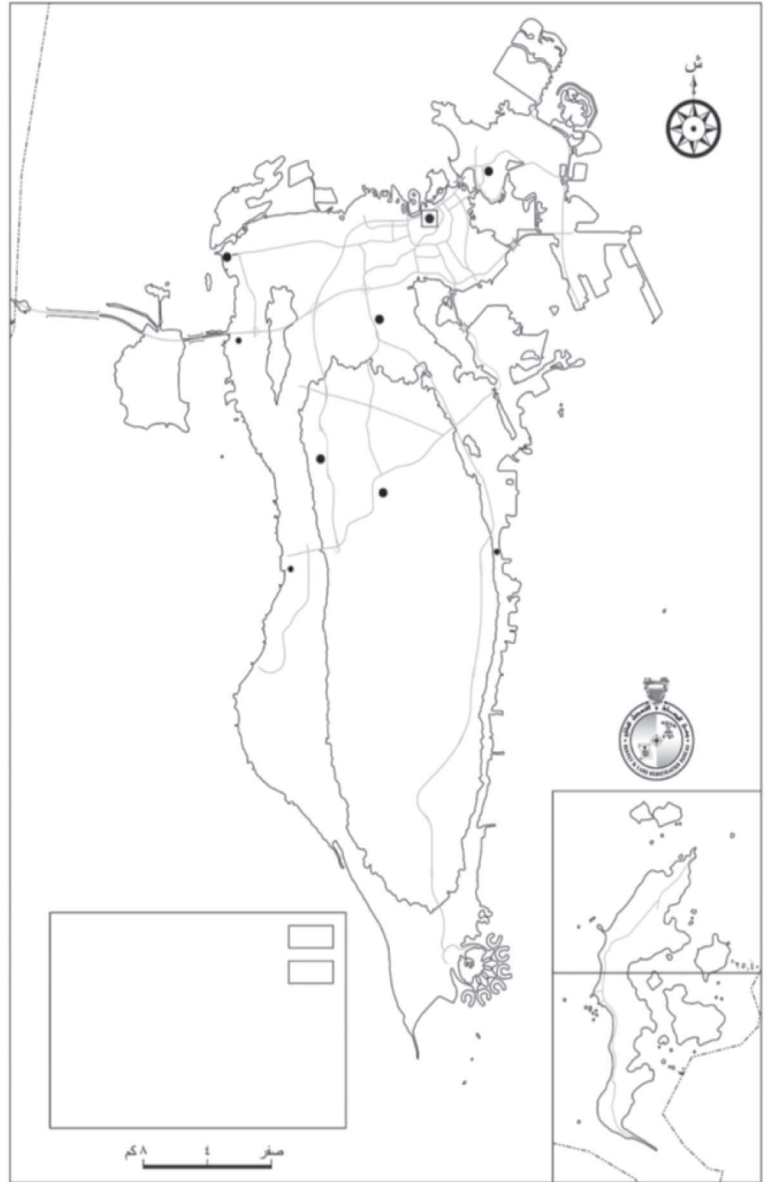
.....

.....

قراءة مفتاح الخريطة

اكتب في المكان المناسب ما يلي:

- عسكر والزلاق.
- مدينة عيسى، عوالي.
- المنامة.
- ميناء خليفة بن سلمان وارسم أمامه رمز ميناء.
- قلعة عراد وقلعة البحرين وضع أمامهما رمز قلعة.
- مدافن سارة وعالي وضع أمامهما رمز المدافن.
- ضع مفتاحاً للخريطة.



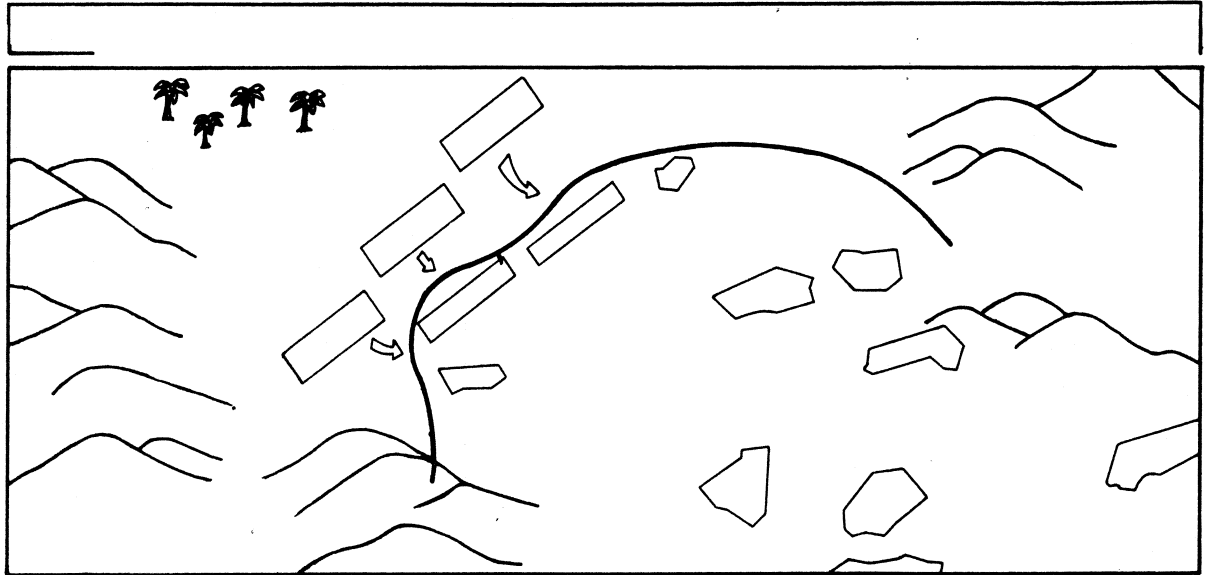
المصدر: إدارة المسح الطبوغرافي بجهاز المساحة والتسجيل العقاري

خريطة مملكة البحرين

جهاد الرسول (ﷺ)

١ - أكمل الجدول التالي:

اسم الغزوة	تاريخ حصولها	المنتصر فيها
بدر		
.....	السنة الثالثة للهجرة	
الخندق		



غزوة الخندق

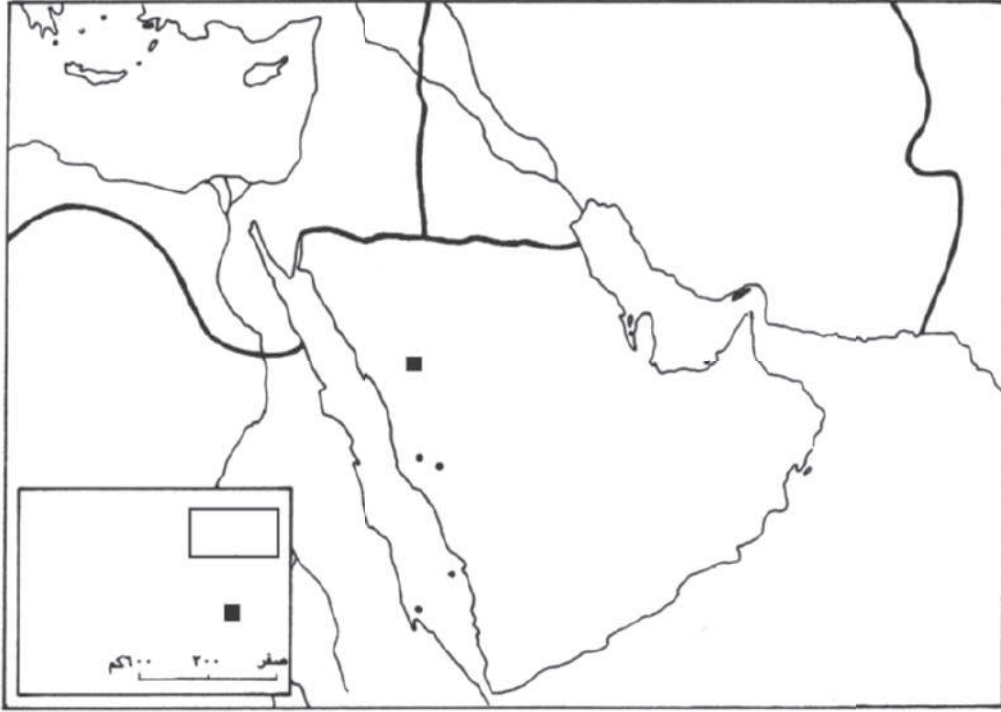
٢ - استعن بالدرس، واكتب في المكان المناسب على الرسم أعلاه البيانات التالية:

أ - مواقع المسلمين.

ب - مواقع المشركين.

ج - الخندق.

انتصار الإسلام وتوحيد العرب



خريطة الدولة الإسلامية عند وفاة الرسول (ﷺ)

أكمل الخريطة مستعيناً بالدرس في الكتاب:

- أ- لون الدولة الإسلامية باللون الأخضر.
- ب- اكتب أسماء البحار المجاورة للدولة الإسلامية ولونها باللون الأزرق.
- ج- اكتب أسماء: مكة - المدينة - الطائف - البحرين في مواقعها على الخريطة.
- د- استكمل مفتاح الخريطة.

أُسئلة تقويم شاملة حول الموضوع الثاني: الدعوة وبناء الدولة الإسلامية

أولاً: قراءة نص

«ويبقى مسجد الرسول (ﷺ) الذي أنشئ خلال شهرين من الهجرة على مساحة محدّدة بركائز من جذوع النخل ومغطاة بسعف وغصون. وأقيمت في الجنوب مظلة أخرى. وأنشأ الرسول (ﷺ) في الجهة الجنوبية المسجد. وكان في صحن المسجد الروضة، وهي مكان لقاء الرسول (ﷺ) بأصحابه. ولم يكن للمسجد سوى باب واحد هو باب جبريل».

بتصرف عن: عفيف البهنسي، الفن الإسلامي، صفحة ١٢٨

استناداً إلى النصّ أعلاه:

● متى أنشئ مسجد الرسول (ﷺ)؟

.....

● ما المواد التي استعملت في بناء المسجد؟

.....

● أين كان الرسول (ﷺ) يلتقي بأصحابه؟

.....

● كم باباً كان للمسجد؟ وما كان اسمه؟

.....

ثانياً: ماذا تعني لك التواريخ التالية (بالنسبة لجهاد الرسول ﷺ):

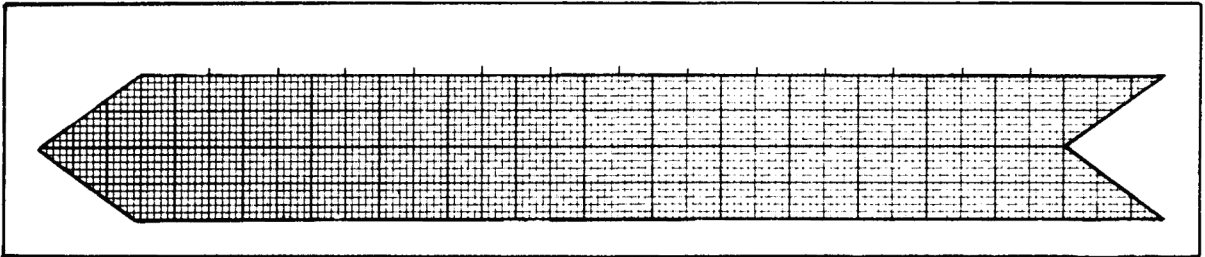
● سنة ٢ هـ :

● سنة ٥ هـ :

● سنة ٨ هـ :

● سنة ١١ هـ :

رتب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث بحسب تسلسلها التاريخي على الخط الزمني أدناه (كل ١ سنتمتر على الخط الزمني يساوي سنة).



ثالثاً: اخترُ الجواب الصحيح وضعُ (✓) في المربع المناسب:

- وُلد الرسول (ﷺ) سنة ٥٧١ م، المشهورة بعام:

الأسد ☐

النمر ☐

الفيل ☐

- نشأ الرسول (ﷺ) يتيماً في كفالة عمّه:

أبي لهب ☐

أبي طالب ☐

حمزة ☐

- أوصى الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى:

يثرب ☐

الطائف ☐

مكة ☐

- تحول المسلمون من الدفاع إلى الهجوم بعد غزوة

أُحد ☐

الخندق ☐

بدر ☐

- أعلنت قريش إسلامها بعد غزوة:

الخندق ☐

مكة ☐

بدر ☐

رابعاً: فسر لماذا

● دعا الرسول (ﷺ) الناس إلى ترك عبادة الأصنام؟

.....

● كان المسلمون الأوائل يتكتمون في عبادتهم؟

.....

● عارضت قريش الدعوة الإسلامية؟

.....

● أصدر الرسول (ﷺ) الصحيفة؟

.....

● أعلن الرسول (ﷺ) التحول من الحوار إلى الجهاد؟

.....

● اجتمعت قريش خائفة عند الكعبة بين يدي الرسول (ﷺ)؟

.....

خامساً: أمامك مجموعة من الأحداث التي حصلت في عهد الرسول (ﷺ) رتب هذه الأحداث تحت عناوينها في الجدول التالي:

حجة الوداع - فتح مكة - نزول الوحي - حرب الفجار - الزواج من خديجة - الهجرة إلى الحبشة.

حصل قبل الهجرة	حصل بعد الهجرة
.....	
.....	
.....	
.....	

تمارين تطبيقية حول الموضوع الثالث: الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول (ﷺ)

الخلفاء الراشدون - ١

١ - العبارات التالية خطأ، أعد كتابتها صحيحة:

- ١- بايع المسلمون عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) خليفة للرسول (ﷺ).
- ٢- نجح خالد بن الوليد (رضي الله عنه) في إعادة توحيد شبه الجزيرة العربية تحت راية الإسلام.
- ٣ - من أبرز المعارك التي خاضها المسلمون في العراق أجنادين.
- ٤ - انتصر المسلمون على الروم البيزنطيين في معركة القادسية.
- ٥- توجه العلاء الحضرمي (رضي الله عنه) إلى مصر فخرج الروم منها وفتح الإسكندرية.
- ٦- تسلم الخليفة أبوبكر الصديق (رضي الله عنه) بنفسه مدينة القدس.

٢ - أكمل الجدول التالي:

اسم القائد المسلم	أهم الفتوحات	اسم المعركة

الخلفاء الراشدون - ٢

قراءة نص

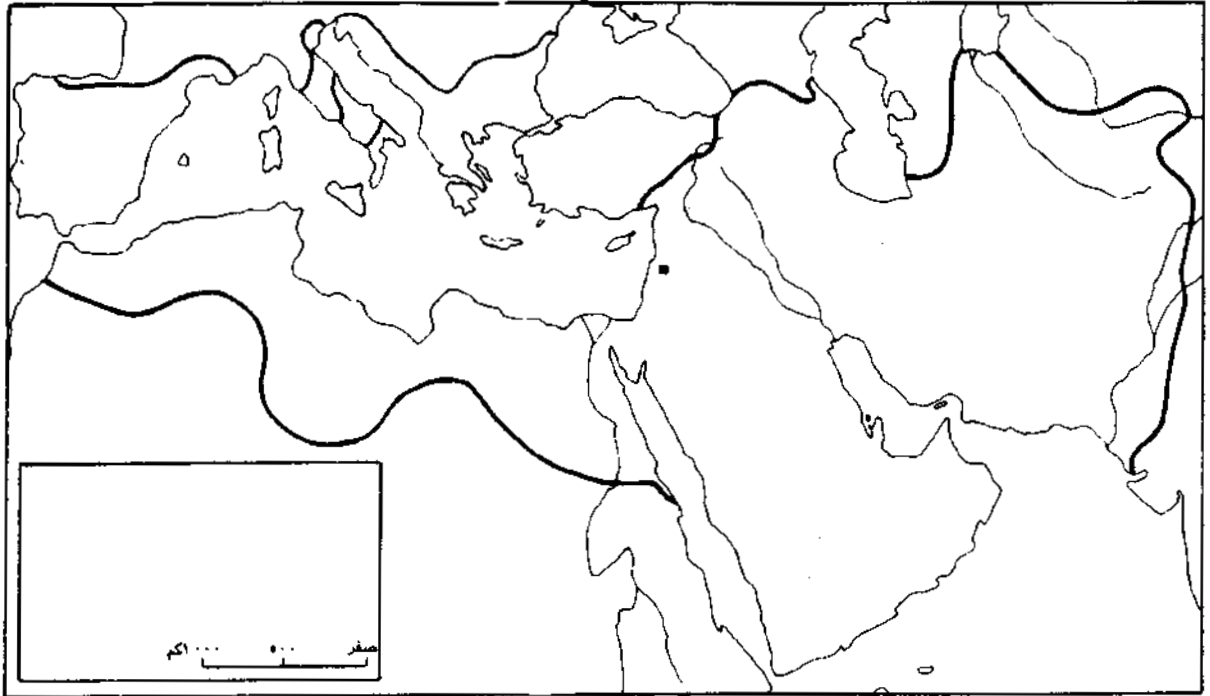
كان لشخصية النبي (ﷺ) أثر كبير في نفوس العرب حتى أنهم لم يصدّقوا خبر وفاته. وأخذ كبار الصحابة يفكرون بضرورة اختيار رئيس للمسلمين يتولّى شؤونهم. واتفقوا على أن يكون للرسول (ﷺ) خليفة يأمر بالعدل وينهى عن المنكر ويؤمّ الناس في الصلاة. اجتمع الأنصار في سقيفة بني ساعدة ليختاروا من بينهم خليفة، فعلم بالأمر كبار المهاجرين، وانضمّ منهم إلى الاجتماع أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). وعمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وأبو عبيدة بن الجراح (رضي الله عنه). وبعد مناقشات تمّ الرأي على مبايعة أبي بكر (رضي الله عنه) خليفة للرسول (ﷺ). وهكذا تمّت مبايعة سائر الخلفاء الراشدين بعد التشاور بين المسلمين.

بتصرّف عن: حسن إبراهيم حسن، التاريخ الإسلامي العام.

اقرأ النص أعلاه وأجب عن الأسئلة التالية:

- أ- مَنْ كاتب النص؟
- ب- ضَعْ عنواناً للنص:
- ج- اشرح الكلمات التي تحتها خط:
- الصحابة:
- الأنصار:
- المهاجرين:
- مبايعة:
- د- أين اجتمع الأنصار؟ وَمَنْ انضمّ إليهم؟
- هـ- علّمَ اتفاق الصحابة؟
- و- وفقاً لأي مبدأ تم اختيار سائر الخلفاء الراشدين؟

الدولة الأموية



خريطة الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية

١ - على الخريطة الصمء أعلاه:

- أ. لون الدولة الإسلامية في العهد الأموي بلون تختاره، واكتب في المكان المناسب اسم: دمشق - الأندلس.
- ب. لون الدولة البيزنطية بلون تختاره، واكتب في المكان المناسب اسم: القسطنطينية.
- ج. استكمل مفتاح الخريطة بتلوين المستطيلات في المفتاح باللون الذي استخدمته في الخريطة.

٢ - ضع جدولاً بالأعمال والإنجازات التي حققها: معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك.

اسم الخليفة	أهم الإنجازات التي تحققت في عهده
معاوية	
عبد الملك بن مروان	
الوليد بن عبد الملك	

الدولة العباسية

قراءة نص

«نهض المأمون بالبلاد نهضة علمية جديرة بالتقدير والإعجاب، فقد اهتم بحركة الترجمة من اللغات الأخرى، خصوصاً الفارسية واليونانية إلى اللغة العربية. وقويت تلك الحركة بفضل تشجيعه للعلم، وبما بذله من الأموال بسخاء في هذا السبيل. وأرسل لذلك الكثيرين إلى القسطنطينية، لنقل ما فيها من الكتب اليونانية إلى اللغة العربية، فأحضروا الكتب الفريدة في الهندسة والطب والموسيقى والفلسفة».

بتصرف، عن ابن النديم، كتاب الفهرست، صفحة ٣٢٩، ٣٤٠.

اقرأ النص أعلاه، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ- من المأمون؟

ب- بماذا اهتم المأمون؟

ج- عدد الأسباب التي جعلت حركة الترجمة تنشط في عهد المأمون.

د- إلى أين كان المأمون يرسل في طلب الكتب؟

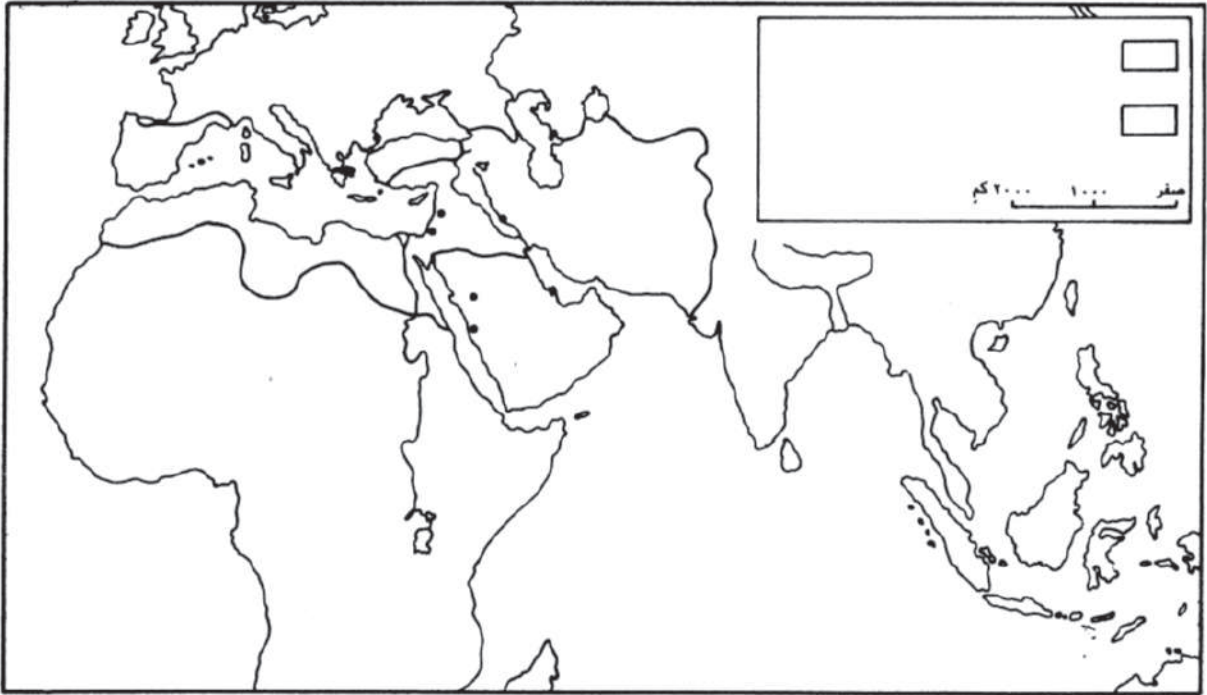
هـ- بماذا عاد مبعوثو المأمون من القسطنطينية؟

أسئلة تقويم شاملة حول الموضوع الثالث: الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول (ﷺ)

أولاً: ظهر الإسلام فشمّل بنوره بلداناً عديدة.

على الخريطة الصمّاء أدناه:

- ١ - اكتب في المكان المناسب: البحر المتوسط - البحر الأحمر - بحر العرب - الخليج العربي.
- ٢ - اكتب في المواقع الصحيحة على الخريطة أسماء المدن: مكة - المدينة - دمشق - القدس - بغداد - القسطنطينية.
- ٣ - لون باللون الأخضر الدولة الإسلامية كما كانت في عهد الرسول (ﷺ).
- ٤ - لون باللون الأصفر الدولة الإسلامية كما أصبحت في أقصى اتساع لها من عهد الخلفاء الراشدين حتى العهد العباسي.
- ٥ - استكمل مفتاح الخريطة بتلوين كل من المستطيلات في المفتاح باللون المناسب الذي استخدمته في الخريطة.



خريطة الدولة الإسلامية في أقصى اتساع لها

ثانياً: استناداً إلى ما تعلمته عن الخلفاء الراشدين، أكمل الجدول التالي:

أبرز أعماله	اسم الخليفة
.....	
.....	
.....	
.....	

ثالثاً: إلى من تنسب الأعمال التالية:

- ادخال نظام الوراثة في الحكم.

.....

- بناء مدينة بغداد.

.....

- تعريب الدواوين.

.....

- تشييد قبة الصخرة والمسجد الأقصى في القدس الشريف.

.....

- ديوان الجند.

.....

رابعاً: قراءة نصّ

أُعجِب معاوية بما شاهده من نظام وراثَةِ المُلُكِ عند الروم البيزنطيين، ففكَّر في نقل هذا النظام إلى الدولة العربية. ورأى معاوية، أن يعهد بالأمر في حياته لابنه، وأن لا يترك الأمر لجماعة من المسلمين، حتى لا يتفرَّقوا ولا ينقسموا. [...] واستعمل معاوية في أخذ البيعة لابنه يزيد كل أنواع الدهاء.

بتصرف عن: حسن إبراهيم حسن، التاريخ الإسلامي العام، صفحة ٢٧٤

اقرأ النص أعلاه، وأجب عن الأسئلة التالية:

١ - عمَّن أخذ معاوية نظام مُلكه؟

.....

٢ - ما السبب الذي جعل معاوية، يحوّل نظام الخلافة إلى ملكية وراثية؟

.....

.....

٣ - مَن خَلَف معاوية في الحكم بعد وفاته؟

.....

خامساً: أجب عن السؤالين التاليين:

١ - ما اسم الدولة التي أسسها أبو جعفر المنصور؟

.....

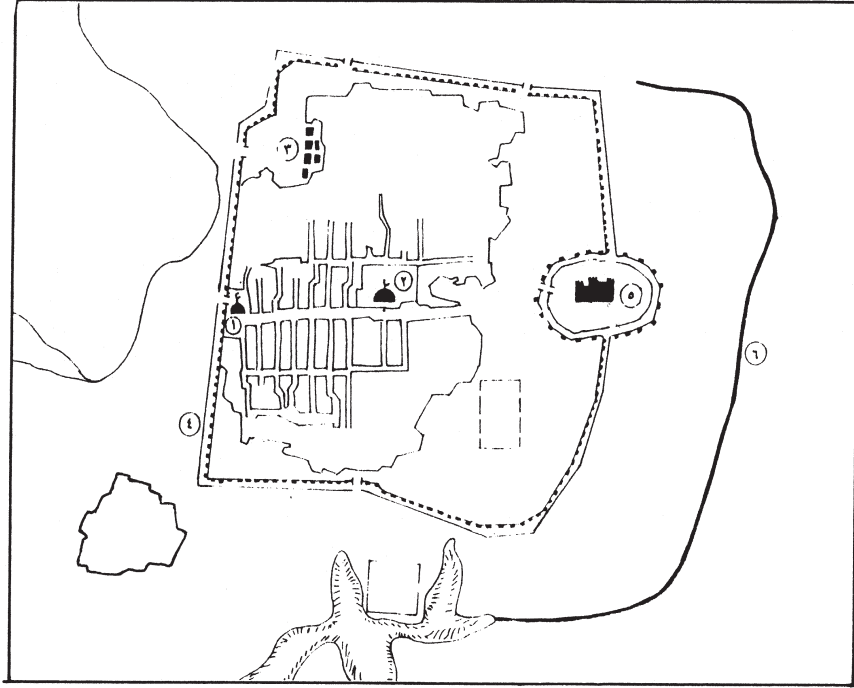
٢ - متى تأسست هذه الدولة؟ وكم دام حكمها؟

.....

سادساً: أكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبها من الإجابات المقابلة لها:

الميلادي الفارسي الهجري	١ - في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) اعتمد المسلمون التقويم:
هارون الرشيد عبد الملك بن مروان معاوية بن أبي سفيان	٢ - تحولت الخلافة إلى ملكية وراثية في عهد الخليفة:
المأمون عبد الملك بن مروان الوليد بن عبد الملك	٣ - تمّ تعريب الدواوين في عهد الخليفة:
الراشدي الأموي العباسي	٤ - تمّ فتح الأندلس في العهد:
أهل الذمة المسلمين غير العرب قبائل قريش	٥ - الموالي هم جماعات من:

المجتمع والعمران في الدولة الإسلامية



تصميم لمدينة حلب في القرن الخامس الهجري

لاحظ التصميم أعلاه، وأجب عما يلي:

أ- في أي دولة توجد مدينة حلب اليوم؟

ب - ضع الأسماء التالية في المكان المناسب لها على التصميم: المسجد الصغير - المسجد الكبير - سور المدينة - الخندق - القلعة

ج - ما دور القلعة والخندق؟

.....
.....

د - ماذا يحيط بالمدينة؟ وما الهدف من إقامته؟

.....

هـ - ما الدليل على أن هذه المدينة إسلامية؟

.....

الجيش الإسلامي ووسائل الاتصال



تمثل الصورة أعلاه خدعة عسكرية من أنجح الخدع التي استعملها الجنود المسلمون. فكانوا يلبسون الحصان والفارس رداء خارجياً من الصوف غير القابل للاحتراق، مبطن من الداخل للوقاية. ثم يبللونه بالنفط، ويشعلون النار فيه.

أ- ضع عنواناً مناسباً للمشهد:

ب - ما سبب هروب خيول العدو؟ وما تأثير ذلك على أصحابها؟

.....
.....

ج- هل مارس الجنود المسلمون فنوناً أخرى في القتال؟

.....
.....

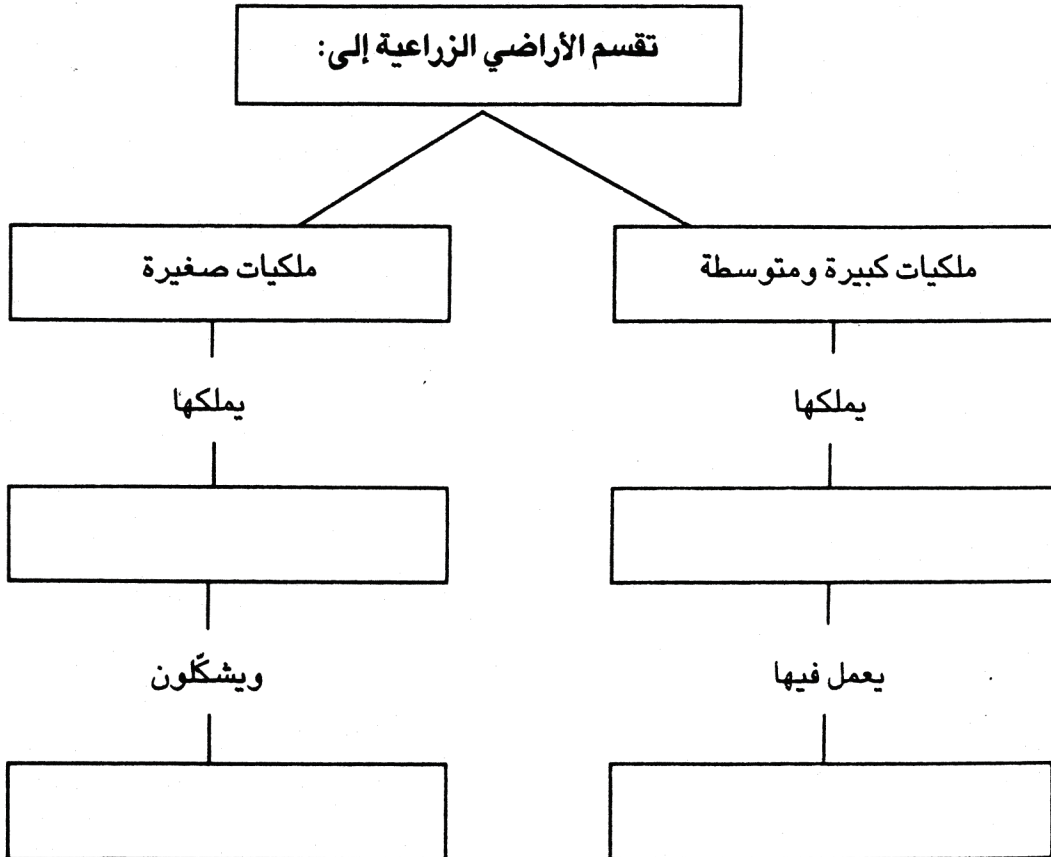
د - تكلم عن هذه الفنون مستعيناً بالدرس.

.....
.....

١- املأ الجدول الآتي:

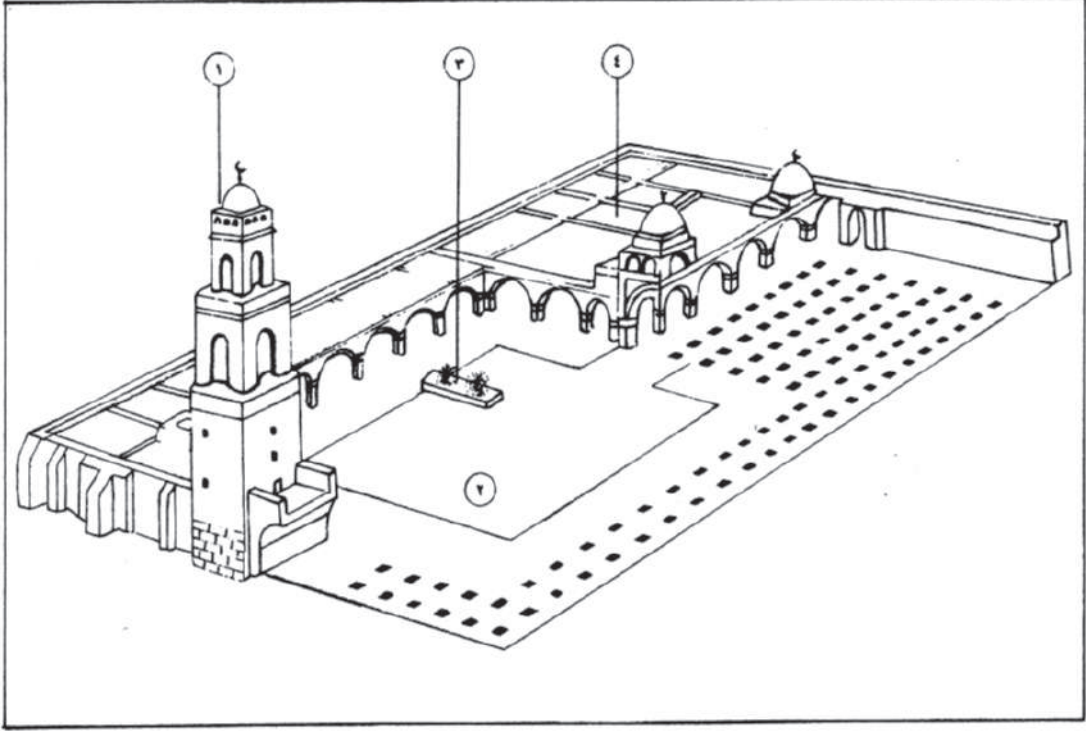
المادة الخام	الصناعات التي يعتمد عليها
١ - الكتان	
٢ - القطن	
٣ - الأزهار	
٤ - قصب السكر	
٥ - الزيتون	
٦ - العنب	

٢- ضع في المكان المناسب على الرسم التوضيحي الكلمات والعبارات التالية:
المزارعون - الفلاحون - كبار موظفي الدولة والأعيان - ٨٠٪ من سكان القرى.



أسئلة تقويم شاملة حول الموضوع الرابع: المنجزات الحضارية في الدولة الإسلامية

أولاً: هذا تصميم لبناء إسلامي



١ - حدد نوعية البناء أعلاه:

٢ - اذكر وجوه استخدامه:

.....

٣ - ضع في المكان المناسب على التصميم:

أ- المئذنة

ب- باحة المسجد

ج- مكان الوضوء (المتوضأ)

د- قاعة الصلاة

ثانياً: فسّر لماذا:

● حظر الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) على الجنود المسلمين الاختلاط بسكان البلاد التي تم فتحها؟

● اعتمد المسلمون الحمام الزاجل وسيلة لنقل البريد؟

● دعا الموالى لتعلّم اللغة العربية؟

● استطاع جنود الإسلام تحقيق انتصارات كبرى على جيوش فاقَتْهم عدداً وتسليحاً وتنظيماً؟

● تنوّعت المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية؟

ثالثاً: اختر الجواب الصحيح وضع علامة (✓) في المربع المناسب:

- الانصار ☐
- الموالي ☐
- أهل الذمة أو أهل الكتاب ☐

- عُرِف المسلمون من غير العرب باسم:

- النصارى واليهود ☐
- عَبْدَةُ الأصنام والأوثان ☐
- الحنيفيون والصابئة ☐

- أهل الذمة عند المسلمين هم:

- أضلاع النجمة ☐
- مربعات متقاطعة ☐
- دوائر مستقلة ☐

- تتفرّع الشوارع من مركز المدينة الإسلامية على شكل:

- عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) ☐
- عثمان بن عفّان (رضي الله عنه) ☐
- عبد الملك بن مروان ☐

- ظهر أول أسطول بحري إسلامي في عهد

- أهل الصين ☐
- أهل اليابان ☐
- أهل السند ☐

- أخذ العرب زراعة القطن والأرز عن

رابعاً: قراءة نصّ

«كان العرب يستوردون* من البلدان التي تعاملوا معها. فمن الهند استوردوا النمرور والفهود والفيلة وجوز الهند. واستوردوا من الصين العطورات والطيبوب، والحرير، والأدوات المنزلية، والورق، والحبر، والطواويس، والسروج، والقرفة. ومن بلاد البيزنطيين الأواني الفضية والذهبية، والأقمشة والأقفال. وكانوا ينقلون من الجزيرة العربية الخيول العربية الأصيلة، والنعام، والجمال، والجلود المدبوغة. ونقلوا من اليمن الدروع، والبخور، والأصبغة.

وجلبوا من مصر الأقمشة الناعمة، ومن إيران حملوا الجوخ والأسلحة، والأخشاب، والعسل، والملح، والزعفران، والعطور.... ومن عُمان والبحرين اللؤلؤ، ومن الموصل الستائر المعروفة بالموصلين».

بتصرف عن، الجاحظ، القرن الثالث الهجري.

* يستوردون: يشترون من بلدان أخرى.

اقرأ النصّ أعلاه، وأجب على ما يلي:

١ - اذكر اسم كاتب النصّ وعصره:

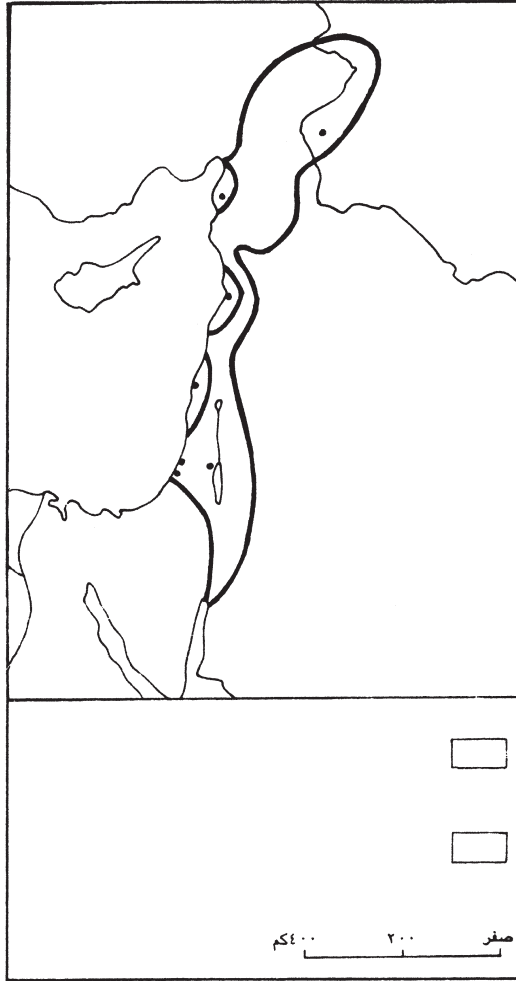
٢ - ضع عنواناً للنصّ، وعلّل ذلك:

٣ - عدّد الدول التي كان العرب، بحسب النصّ، يتعاملون معها تجارياً:

٤ - صنفُ المنتجات التي وردت في النص في الجدول التالي:

حيوانات	مصنوعات	منتجات زراعية
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

الغزو الخارجي والتصدي الإسلامي



خريطة المناطق التي حرّرها صلاح الدين الأيوبي

أكمل الخريطة الصمّاء مستعيناً بالدرس :

- أ- ضع في المكان المناسب على الخريطة أسماء المدن التالية : انطاكية - عكا - القدس - الرها.
- ب- لوّن بلون تختاره المناطق التي حرّرها صلاح الدين الأيوبي.
- ج- لوّن بلون آخر المناطق التي بقيت تحت السيطرة الصليبية في أيام صلاح الدين.
- د- استكمل مفتاح الخريطة ولوّن المستطيلات في المفتاح بالألوان التي استخدمتها في الخريطة.

أسئلة تقويم شاملة حول الموضوع الخامس: الوطن العربي في مواجهة الأطماع الخارجية

أولاً: أكمل الجمل بعبارات تختارها من الإجابات المقابلة لكل جملة:

التحالف مع المسلمين
تحرير القدس
نشر حضارتهم

● سعى الأوروبيون للسيطرة على الشرق الإسلامي بحجة

عين جالوت
حطين
الرها

● أوقف المماليك الغزو المغولي للشرق الإسلامي في معركة

ثانياً:

● اشرح القول: قَدَّرُ العربُ أن يتوحدوا.

● اشرح العوامل والأهداف التي هيأت لقيام جامعة الدول العربية.

ثالثاً: مَنْ هم؟

● المماليك:

● آل زنكي:

● المغول:

رابعًا: ما الأحداث التاريخية التي ترتبط بالتواريخ التالية:

● سنة ٥٨٣ هـ. (بالنسبة لصلاح الدين الأيوبي):

.....

● سنة ٦٥٦ هـ. (بالنسبة لمدينة بغداد والخلافة العباسية):

.....

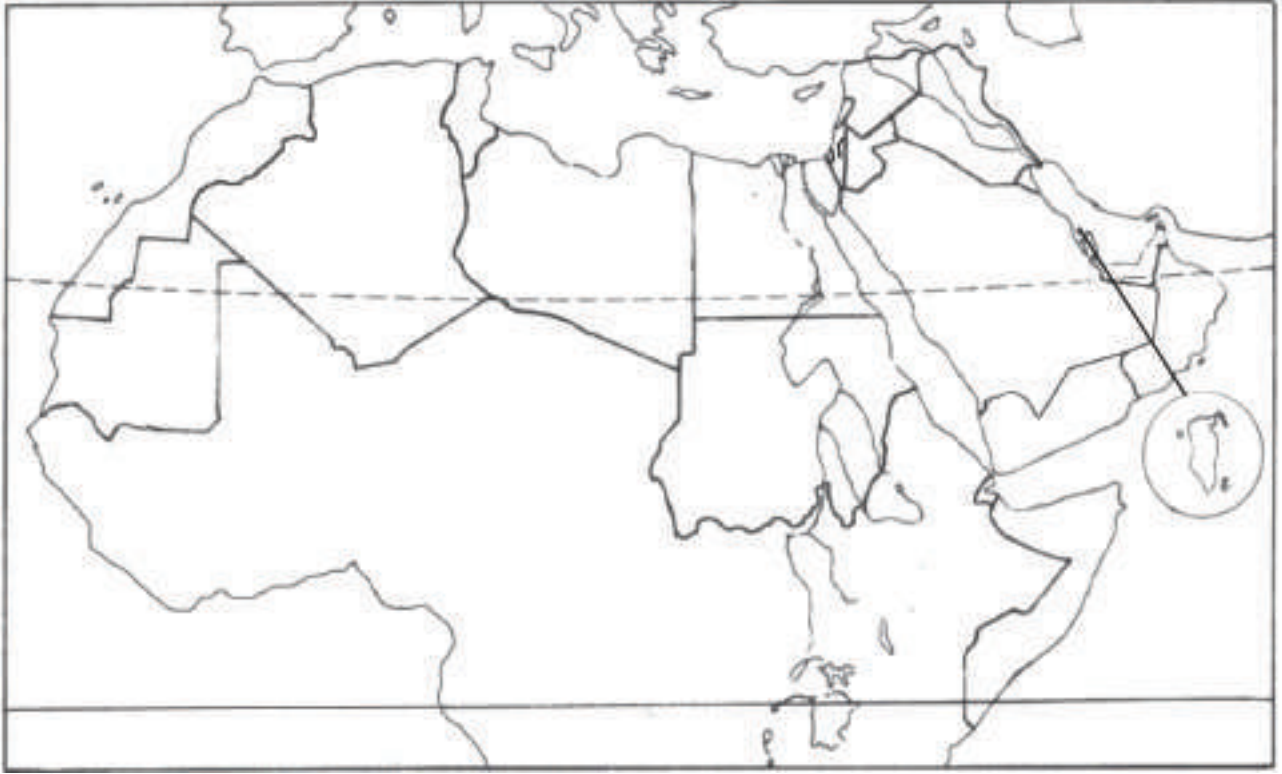
● سنة ٦٥٨ هـ. (بالنسبة للمماليك):

.....

● سنة ١٩٤٥ م. (بالنسبة للدول العربية):

.....

الوحدة العربية: الأسس الجغرافية والتاريخية



خريطة الوطن العربي السياسية

١ - مستعيناً بالاطلس أو بخريطة الدرس:

- أ- اكتب في المكان المناسب أسماء الدول التي يتألف منها الوطن العربي.
- ب- اكتب في المكان المناسب أسماء العواصم العربية التالية: القاهرة - دمشق - بغداد - الرياض - بيروت الرباط - الخرطوم.
- ج- لون الوطن العربي بلون تختاره.

٢ - قراءة نصّ

« يتشارك سكان الوطن العربي، منذ آلاف السنين، في معظم عادات الزواج والأعراس والمآدب. كما يتشاركون في الأذواق والعواطف والأساليب الدينية، لأن معظم هذه العادات والأساليب تتصل بالحياة الإسلامية التي اندمج فيها العرب منذ بزوغ فجر الإسلام ».

بتصرف عن: محمد عزة دروزة، الوحدة العربية، صفحة ٨٦

اقرأ النصّ أعلاه وأجب عن الأسئلة التالية:

١ - ما العادات التي يتشارك فيها سكان الوطن العربي؟

.....

.....

.....

ب - ما الأساليب التي يتشارك فيها سكان الوطن العربي؟

.....

.....

ج - ما أسباب تشابه العادات والأساليب عند سكان الوطن العربي؟

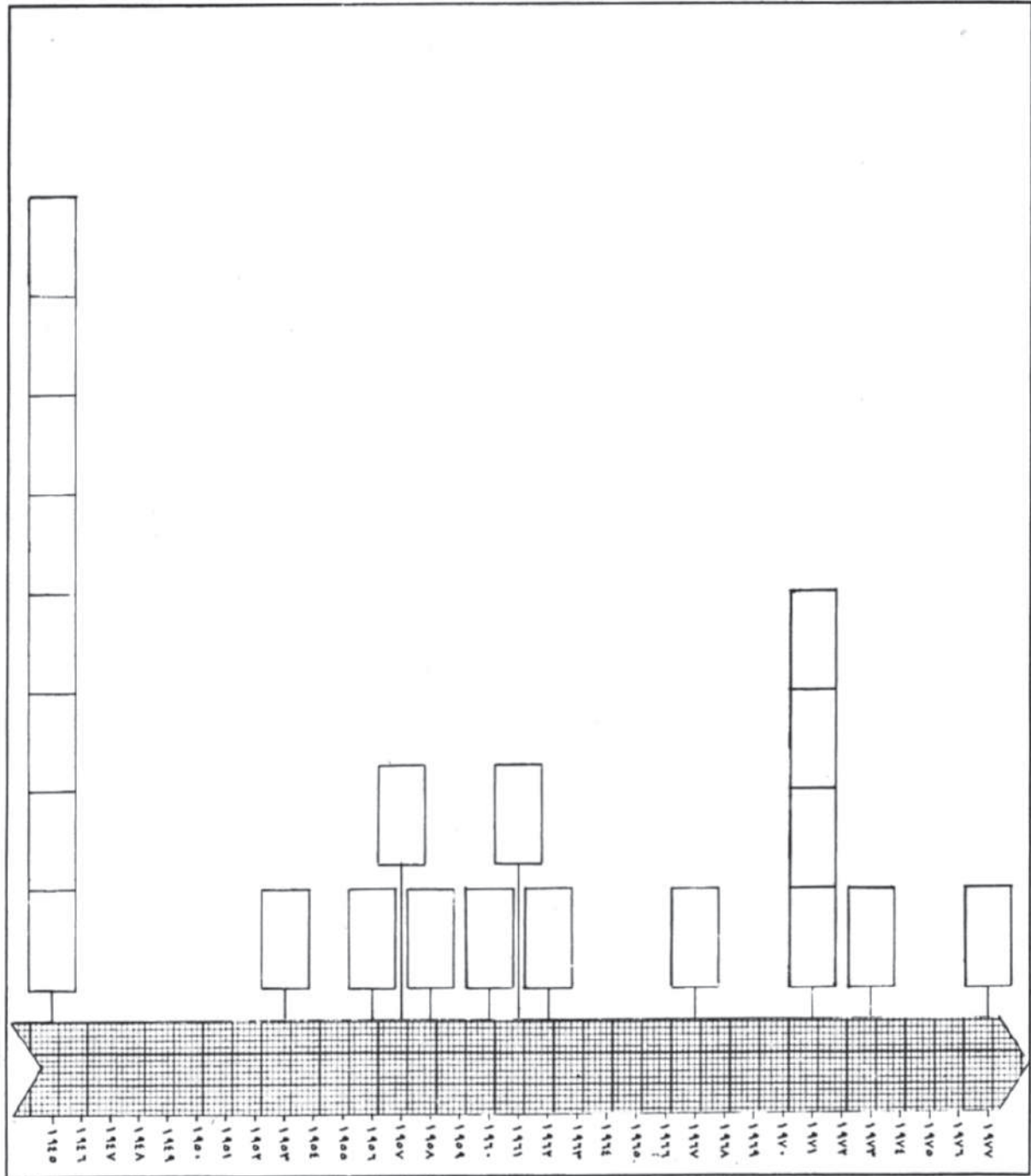
.....

.....

.....

جامعة الدول العربية

١ - أكمل الخط الزمني، وضع في المكان المناسب اسم كل من الدول العربية استناداً إلى تاريخ انتسابها إلى جامعة الدول العربية



٢- أجب عن السؤالين الآتيين:

- متى انتسبت مملكة البحرين إلى جامعة الدول العربية؟

.....

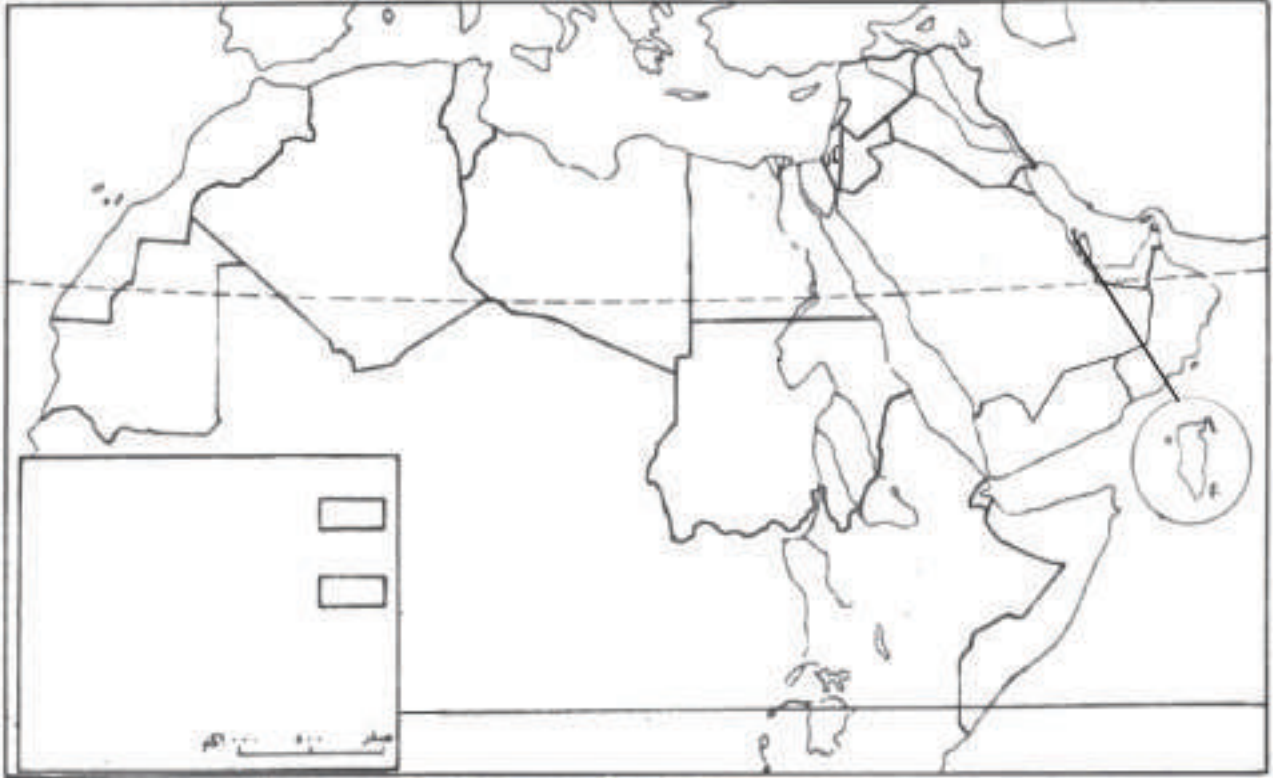
- لماذا انتسبت مملكة البحرين إلى جامعة الدول العربية؟

.....

.....

.....

موقع الوطن العربي ومميزاته



خريطة الوطن العربي

١ - على الخريطة الصمّاء أعلاه، وبعد الاستعانة بالدرس:

أ - اكتب اتجاه الشمال (ش) في المكان المناسب على الخريطة.

ب - لَوْن القسم الإفريقي من الوطن العربي باللون الأصفر، واملأ المستطيل رقم (١) في المفتاح

باللون نفسه، واكتب بجانبه ما يرمز إليه هذا اللون.

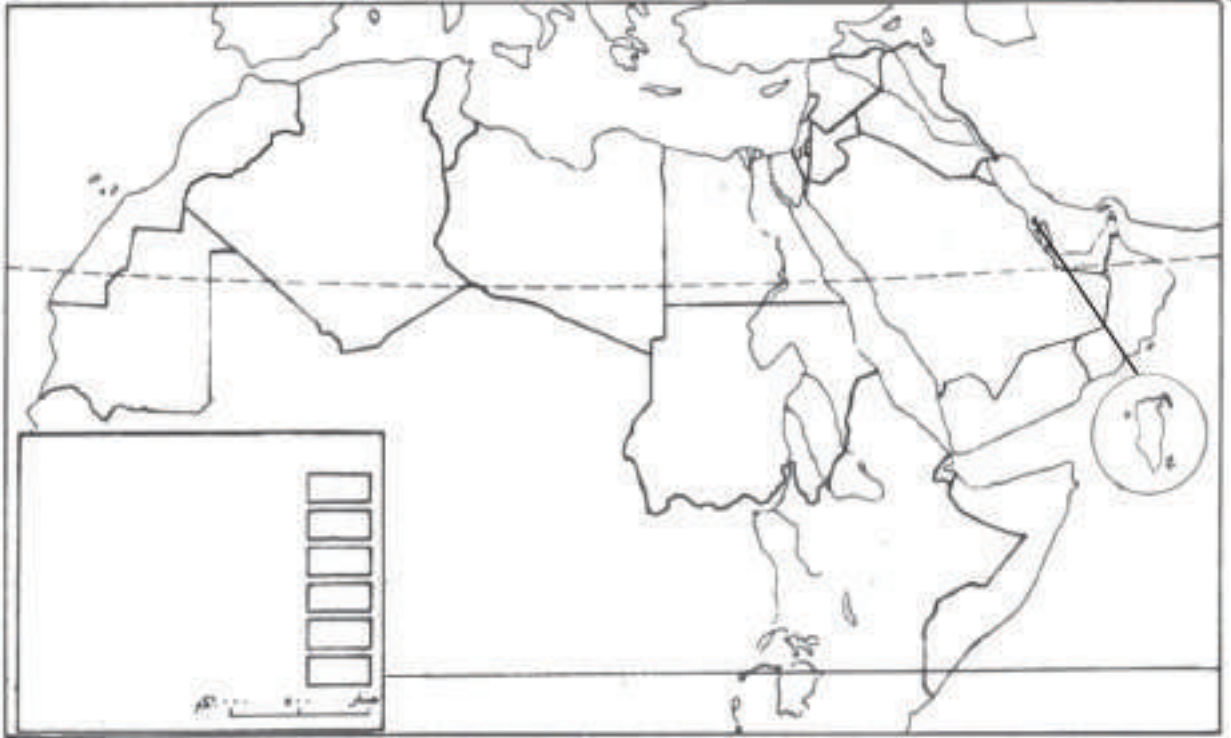
ج - لَوْن القسم الآسيوي من الوطن العربي باللون الأخضر، واملأ المستطيل رقم (٢) في المفتاح

باللون نفسه، واكتب بجانبه ما يرمز إليه هذا اللون.

٢- أكمل الجدول التالي:

اسم الإقليم	اسم الدولة
المشرق العربي	
المغرب العربي	
وادي النيل	
شبه الجزيرة العربية	
القرن الإفريقي	

نسخ خريطة وتعبئتها



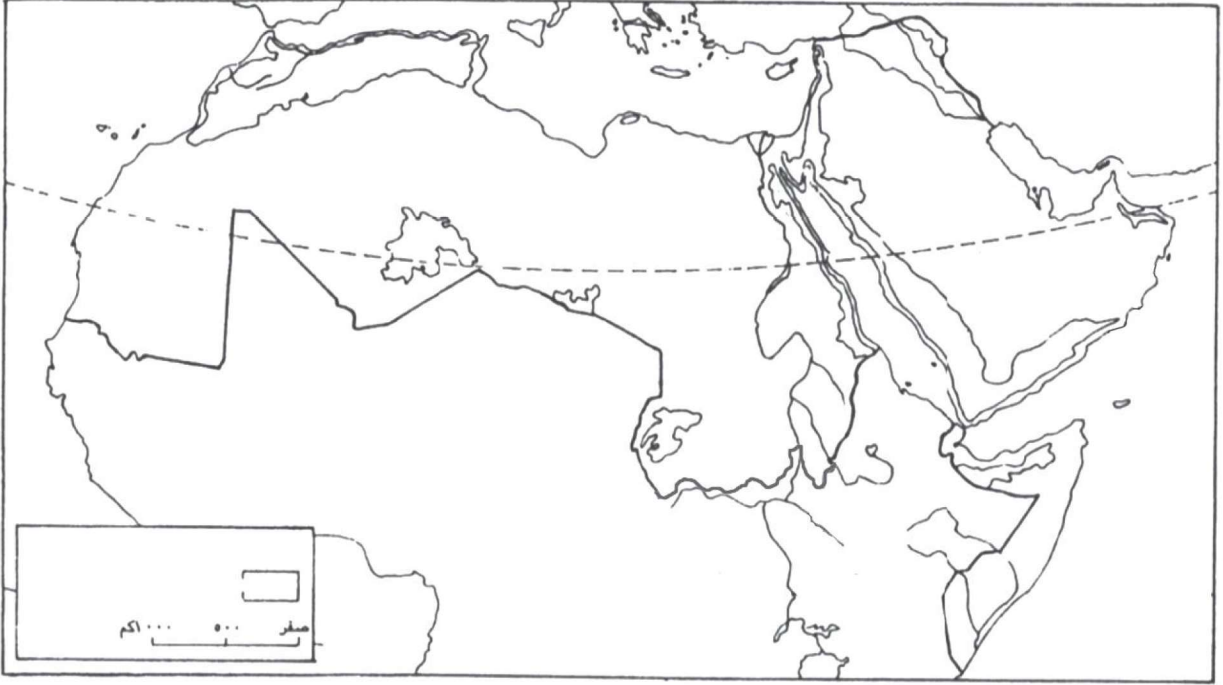
خريطة الوطن العربي

على الخريطة الصمّاء أعلاه:

- أ- حدّد اتجاه الشمال بسهم.
- ب- ضَعُ رمز × على كل دولة من دول المشرق العربي، واملأ المستطيل رقم (١)، واكتب بجانبه ما يدل عليه هذا الرمز.
- ج- ضَعُ رمز Δ على كل دولة من دول شبه الجزيرة العربية، واملأ المستطيل رقم (٢) بالرمز الذي استعملته، واكتب بجانبه ما يدل عليه هذا الرمز.
- د- ضَعُ رمز □ على كل دولة من دول وادي النيل، واملأ المستطيل رقم (٣) بالرمز الذي استعملته، واكتب إلى جانبه ما يدل عليه هذا الرمز.
- هـ- ضَعُ رمز ◇ على كل دولة من دول المغرب العربي، واملأ المستطيل رقم (٤) بالرمز الذي استعملته، واكتب إلى جانبه ما يدل عليه هذا الرمز.
- و- ضَعُ رمز ○ على كل دولة من دول القرن الأفريقي، واملأ المستطيل رقم (٥) بالرمز الذي استعملته، واكتب إلى جانبه ما يدل عليه هذا الرمز.

أشكال السطح الطبيعي في الوطن العربي

١- الأقاليم الطبيعية - الجبال والهضاب



خريطة جبال الوطن العربي

أولاً: على الخريطة الصمّاء أعلاه:

أ - حدّد اتجاه الشمال بِسَهْمٍ.

ب - اكتب في الأماكن المناسبة أسماء البحار والمحيطات التالية: البحر المتوسط - البحر الأحمر - الخليج

العربي - المحيط الهندي - المحيط الأطلسي.

ج - اكتب في المواقع المناسبة على الخريطة أسماء الجبال والهضاب التالية: جبال أطلس - جبال لبنان - جبال الحجاز - جبال عُمان - هضبة بادية الشام - هضبة شبه الجزيرة العربية.

د - لوّن الجبال بلون تختاره.

ثانياً: عرّف المفاهيم والمصطلحات الجغرافية التالية:

مدرجات

.....

.....

أفلاج

.....

.....

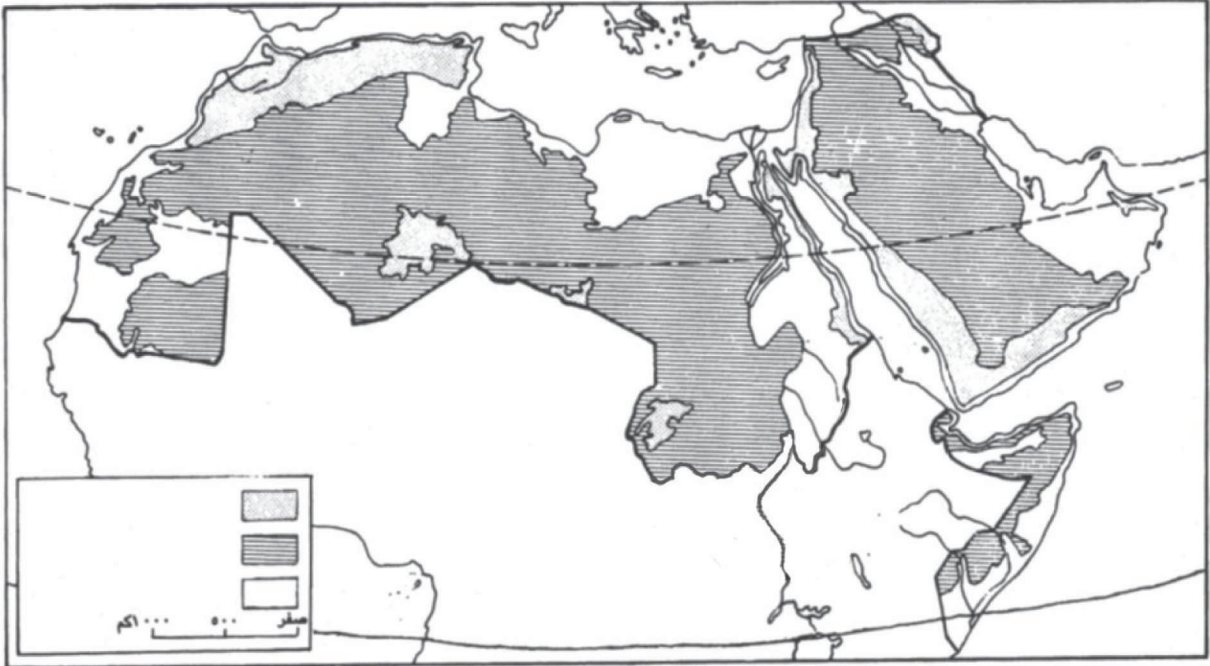
أودية جافة

.....

.....

أشكال السطح الطبيعي في الوطن العربي

٢ - السهول والشواطئ



خريطة السهول والشواطئ في الوطن العربي

مستعينًا بالخريطة الطبيعية للوطن العربي ص ٦٤، ٦٥ وبالأطلس:

١- حدّد اتجاه الشمال على الخريطة.

ب- اكتب أسماء المحيطات والبحار المحيطة بالوطن العربي في المكان المناسب.

ج- لونّ سهول الوطن العربي باللون المناسب، واكتب أسماءها.

د- ضع في الأماكن المناسبة على الخريطة الأسماء التالية:

مدار السرطان، خط الاستواء، خلجان: سرت والعقبة والسويس. رؤوس: مسندم، بون، عسير،

وجزر البحرين.

اسئلة تقويم شاملة حول الموضوع السادس:

الموقع الجغرافي وأشكال السطح

أولاً: اخترُ الجواب الصحيح وضع علامة (✓) في المربع المناسب.

- يمتد القسم الشرقي من الوطن العربي في جنوب:

- شرق قارة آسيا ☐
- غرب قارة آسيا ☐
- قارة أوروبا ☐

- يمرُّ مدار السرطان في:

- وسط الوطن العربي ☐
- جنوب الوطن العربي ☐
- شمال الوطن العربي ☐

- يُطلُّ الوطن العربي على الخليج العربي من جهة:

- الشمال ☐
- الغرب ☐
- الشرق ☐

- هضاب شبه الجزيرة العربية صحراوية بسبب:

- ندرة الأمطار ☐
- كثرة الرياح ☐
- كثرة الحصى ☐

- يمتاز سطح بادية الشام في معظمه بأنه:

- رملي ☐
- صخري ☐
- خصب التربة ☐

- يتوزع الوطن العربي على:

- خمسة أقاليم ☐
- سبعة أقاليم ☐
- ثلاثة أقاليم ☐

- تفصل الوطن العربي عن إيران جبال:

- أطلس ☐
- طوروس ☐
- زاغروس ☐

— تتميز الجبال المطلة على البحر الأحمر:

- غزارة الأمطار ☐
قلة الأمطار ☐
ارتفاع الحرارة ☐

— تقع جزر القمر في المحيط:

- الهندي ☐
الاطلسي ☐
الهادئ ☐

ثانياً: فستر ما يلي:

— أهمية الوطن العربي في التجارة والمواصلات:

.....
.....

— تجمع معظم سكان الوطن العربي في السهول:

.....
.....

— أهمية الوطن العربي الدينية:

.....
.....

— أهمية الوطن العربي الاقتصادية:

.....
.....

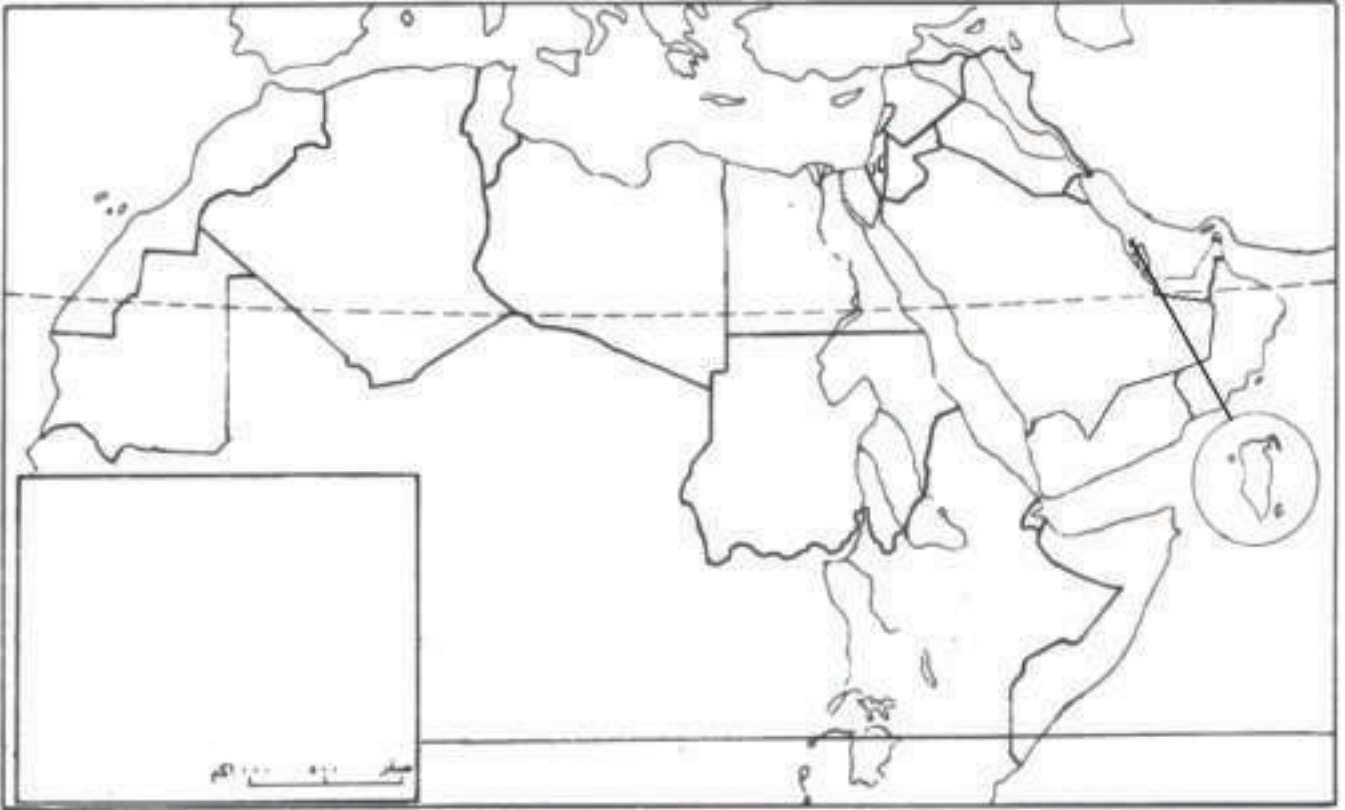
— انتشار الصحاري في الوطن العربي:

.....
.....

— عدم صلاحية معظم السهول الساحلية في موريتانيا وليبيا للزراعة:

.....
.....

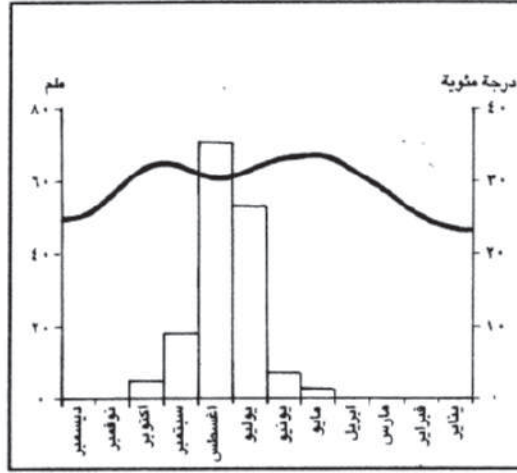
ثالثاً: تعبئة الخريطة السياسية للوطن العربي



خريطة الوطن العربي السياسية

- على الخريطة الصمّاء أعلاه:
- ١ - حدّد جهة الشمال بسهم.
 - ٢ - اكتب في المكان المناسب: البحر المتوسط - المحيط الأطلسي - البحر الأحمر - بحر العرب - الخليج العربي - المحيط الهندي.
 - ٣ - اكتب في المكان المناسب: شبه الجزيرة العربية - المشرق العربي - وادي النيل - المغرب العربي الكبير - القرن الإفريقي وجزر القمر.
 - ٤ - لون البحار باللون الأزرق.
 - ٥ - لون كل إقليم من أقاليم الوطن العربي بلون تختاره.
 - ٦ - اكتب في المكان المناسب: البحرين.
 - ٧ - أكمل مفتاح الخريطة.
- رابعاً أكمل العبارات التالية:
- يربط مضيق باب المندب بين البحر وبحر
- تربط قناة السويس بين البحر والبحر
- يفصل مضيق جبل طارق المغرب الغربي عن قارة

قراءة الرسم البياني المناخي



رسم بياني لمحطة الخرطوم المناخية

١ - استعن بالأطلس وتعرف موقع مدينة الخرطوم .

٢ - لاحظ الرسم البياني في محطة الخرطوم المناخية أعلاه وأجب عن الأسئلة التالية المتعلقة

بالحرارة:

- ماذا يمثل الخط الأفقي؟

- ماذا يمثل خط اليمين؟

- ماذا يمثل خط اليسار؟

- ما الشهر المسجلة فيه أعلى درجة حرارة؟ وكم تبلغ؟

.....

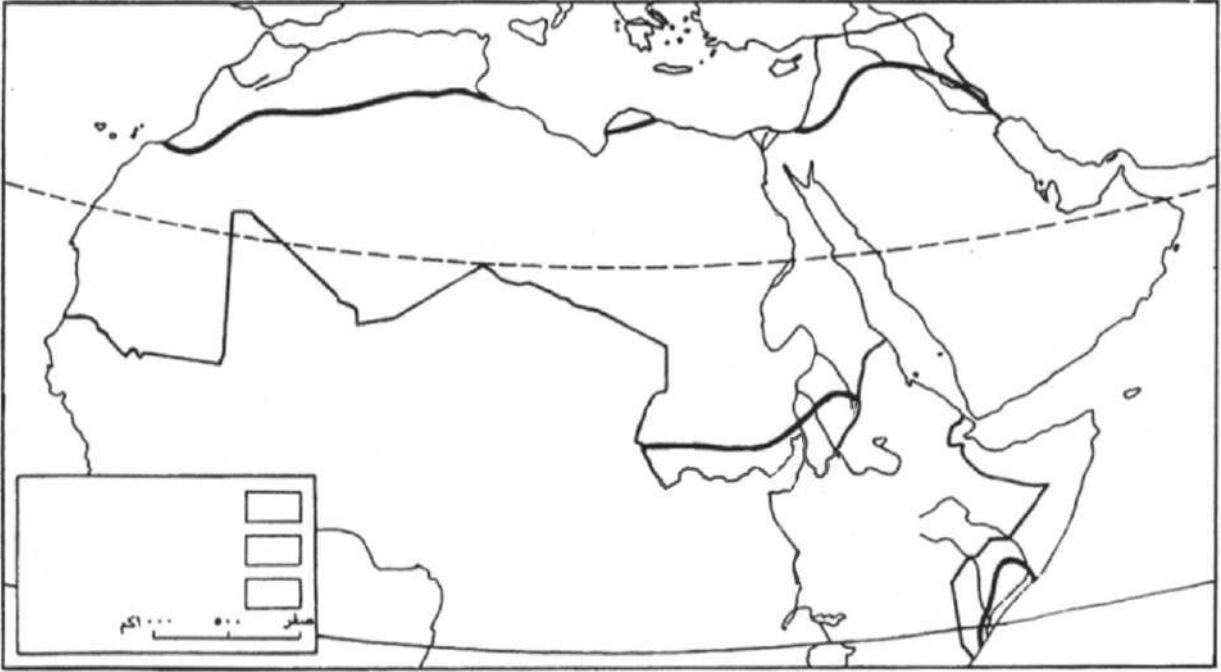
- ما الشهر المسجلة فيه أدنى درجة حرارة؟ وكم تبلغ؟

.....

- ما الفرق، بالدرجات المئوية، بين أعلى درجة حرارة مسجلة وأدنى درجة حرارة مسجلة؟ ماذا يسمى هذا الفرق في درجات الحرارة؟

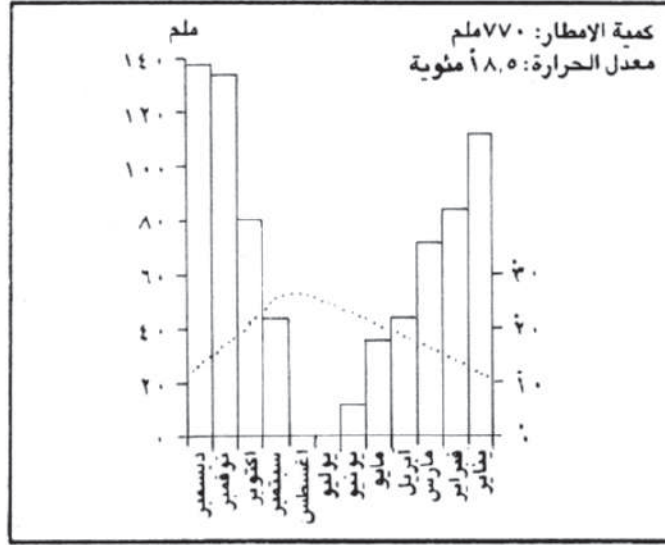
.....

مناخ الوطن العربي



خريطة الوطن العربي المناخية

- ١ - على الخريطة الصمء أعلاه:
- أ - حدّد اتجاه الشمال على الخريطة.
- ب - لون بلون تختاره مناطق المناخ المتوسطي.
- ج - لون بلون تختاره مناطق المناخ الصحراوي.
- د - لون بلون تختاره مناطق المناخ المداري الرطب.
- هـ - استكمل مفتاح الخريطة، واملأ المستطيلات بالألوان التي استخدمتها في الخريطة.



رسم بياني لمحطة مدينة الجزائر المناخية

٢ - على الرسم البياني لمحطة مدينة الجزائر المناخية:

- لون باللون الأزرق أعمدة المتساقطات.

- اكتب أسماء الأشهر التي يتساقط فيها المطر.

- اكتب أسماء الأشهر التي لا يتساقط فيها المطر.

- اكتب أعلى كمية مطر مسجلة، وحدد في أي شهر سُجِّلَتْ؟

- اكتب أدنى كمية مطر مسجلة، وحدد في أي شهر سُجِّلَتْ؟

النبات الطبيعي والحيوانات البرية

(المطابقة مع الأصل)

أمامك مجموعة من الصور لنباتات طبيعية تنمو في الوطن العربي صنفها وفقاً للجدول أدناه:



شجر الدوم



أشجار الأكاسا



شجر الأرز



شجرة اللبّان



شجرة الصنوبر

نبات مداري رطب	نبات متوسطي	نبات صحراوي

٢ - صنف وفقاً للتقسيمات الواردة في الجدول أسماء الحيوانات التالية:

ثعلب، ضبع، جربوع، قنفذ، ضبّ، مها، ذئب، فيل، زرافة، غزال، أسد، نمر

الحيوانات البرية في مناطق المناخ المداري الرطب	الحيوانات البرية في مناطق المناخ الصحراوي	الحيوانات البرية في مناطق المناخ المتوسطي
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

الثروة المائية في الوطن العربي

قراءة النص

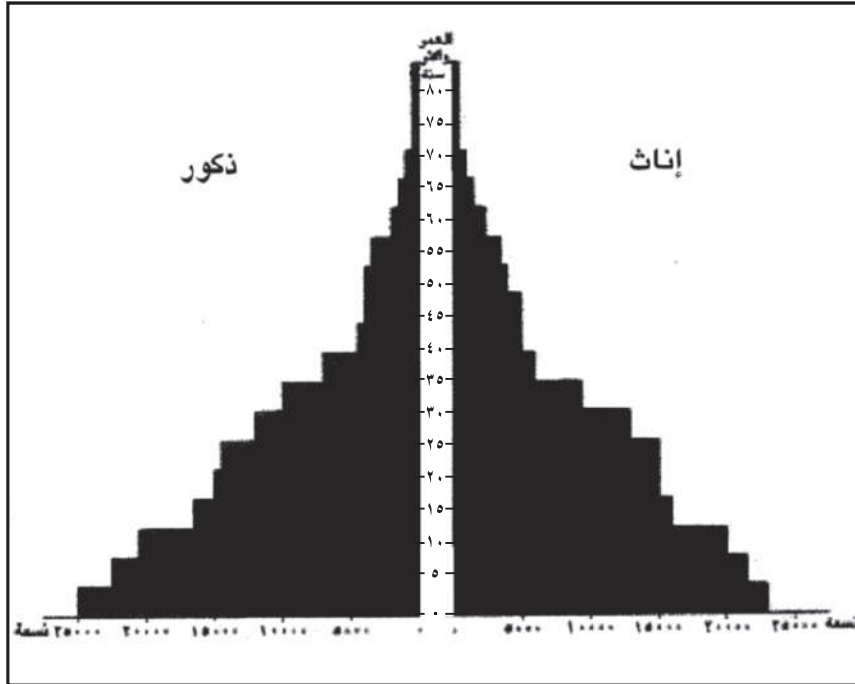
«تتفاوت نسبة استهلاك المياه في بلدان الوطن العربي. فبعض هذه البلدان مثل لبنان، والجزائر، والمغرب، والسودان، والعراق، يستهلك كميات من المياه أقل من الكميات المتوافرة له. أما في بلدان عربية أخرى مثل مصر وسوريا، فتتعادل كميات الاستهلاك مع كميات المياه المتوافرة لهذه البلدان تقريباً. بينما تعاني البلدان العربية التالية: ليبيا، والمملكة العربية السعودية، والكويت، والبحرين، وقطر، والإمارات العربية المتحدة، واليمن، من نقص شديد في موارد المياه العذبة على أراضيها. وتسعى لسد هذا النقص بطرق أخرى كتحلية مياه البحر».

بتصرف عن: الدكتور أمين حامد مشعل - العرب وأزمة المياه

اقرأ النص أعلاه، وأكمل الجدول التالي:

دول عربية تعاني من النقص في موارد المياه العذبة	دول عربية تتعادل فيها موارد المياه مع الاستهلاك	دول عربية تزيد فيها موارد المياه عن الاستهلاك

قراءة هرم الأعمار



هرم أعمار السكان البحرينيين في البحرين لسنة ٢٠١٠م

- على الرسم أعلاه:

- ضعْ على هرم أعمار السكان البحرينيين في البحرين لسنة ٢٠١٠م وفي المكان المناسب كلمتي: إناث وذكور. ثم لوّن جهة الإناث باللون الأحمر، وجهة الذكور باللون الأزرق.

- رَقِّم الخط العمودي في وسط الهرم (كل وحدة تساوي ٥ سنوات: صفر- ٥ - ١٠ - ١٥ الخ...).

- رَقِّم الخط الأفقي عند قاعدة الهرم (كل وحدة تساوي ٥ آلاف نسمة: ٥ - ١٠ - ١٥ الخ...).

- هل يساوي طول شريط فئة الأعمار للذكور بين ٢٠ و ٢٥ سنة طول شريط فئة الأعمار للإناث بين ٢٥ و ٤٠ سنة؟

- هل يتساوى طول شريطي فئة الأعمار بين ٥٠ و ٥٥ سنة لجهتيّ الإناث والذكور؟

.....

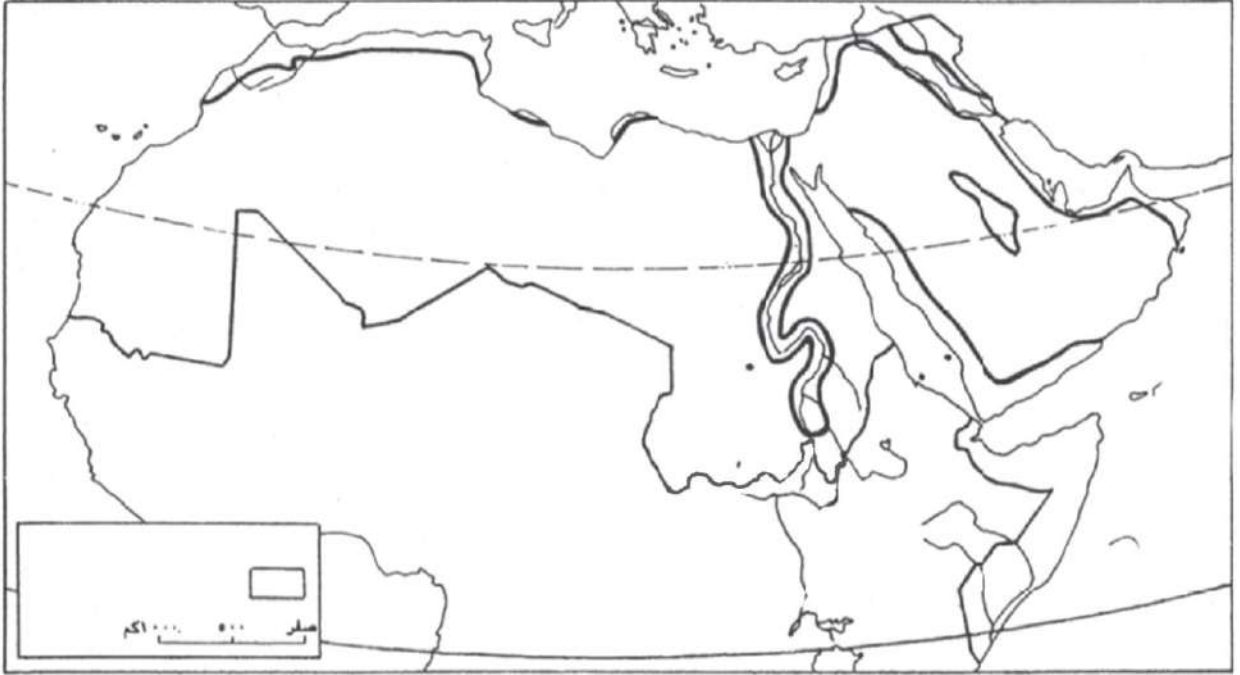
.....

- هل يتساوى طول شريطي فئة الأعمار بين ٢٠ و ٢٥ سنة لجهتيّ الإناث والذكور؟

.....

.....

سكان الوطن العربي



خريطة الكثافة السكانية في الوطن العربي

على الخريطة الصمّاء أعلاه:

أ - حدّد اتجاه الشمال على الخريطة.

ب - اكتب في المكان المناسب الأسماء التالية: البحر المتوسط - المحيط الأطلسي - الخليج العربي - البحر

الأحمر - نهر النيل - نهر دجلة - ونهر الفرات.

ج - لون بلون تختاره مناطق الوطن العربي ذات الكثافة السكانية المرتفعة بالرجوع إلى محتوى الدرس

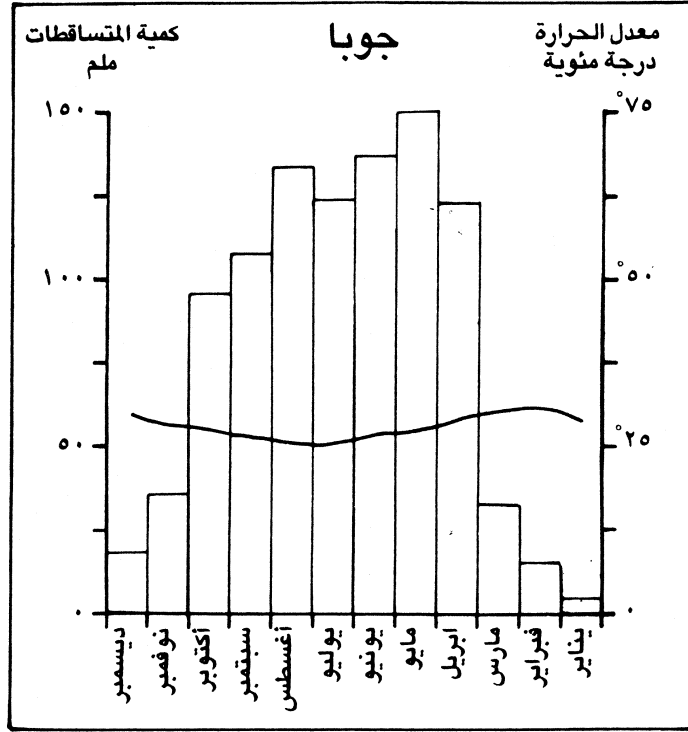
وإلى المستند رقم ١.

د - استكمل مفتاح الخريطة، واملأ المستطيلات بالألوان التي استخدمتها في الخريطة.

أسئلة تقويم شاملة حول الموضوع السابع:

المناخ والمياه والسكان

أولاً: قراءة رسم بياني مناخي



رسم بياني مناخي لمحطة جوبا المناخية في جنوب السودان

لاحظ الرسم البياني أعلاه، وأجب عن الأسئلة التالية:

- في أي منطقة مناخية يقع جنوب السودان؟

- ماذا يمثل الخط الأفقي في الرسم البياني أعلاه؟

- ماذا يمثل الخط العمودي لجهة اليمين؟

- ماذا يمثل الخط العمودي لجهة اليسار؟

- ماذا تمثل الأعمدة في الرسم البياني؟

- لون الأعمدة باللون الأزرق.

- ما الشهر الذي سقطت فيه أعلى كمية من الأمطار؟

- ما الشهر الذي سقطت فيه أقل كمية من الأمطار؟
- كم عدد الأشهر التي تشهد تساقطاً للأمطار في جوبا؟
- ماذا يمثل الخط المتعرج في الرسم البياني؟

- ما الشهر الذي ارتفعت فيه الحرارة إلى أعلى درجة؟
- ما الشهر الذي انخفضت فيه الحرارة إلى أدنى درجة؟

ثانياً: عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- الرياح الرطبة:
- الجفاف:
- النباتات الطبيعية:
- الحيوانات البرية:
- أنهار دائمة الجريان:
- الكثافة السكانية:

ثالثاً: فسر لماذا:

- يعتبر الوطن العربي من أشد مناطق العالم حرارة وأكثرها جفافاً؟

- تقل الحيوانات البرية في المناطق الصحراوية؟

- تكثر الغابات الكثيفة في منطقة المناخ المداري الرطب؟ أعط مثلاً على ذلك.

رابعاً: اختَرُ الجواب الصحيح وضع علامة (✓) في المربع المناسب:

- يعتبر الوطن العربي من حيث المناخ من أكثر مناطق العالم:

برودة ☐

اعتدالاً ☐

حرارة ☐

- تمتاز درجات الحرارة في المناخ الصحراوي:

بالانخفاض ☐

بالارتفاع ☐

بالاعتدال ☐

- يسود الجفاف منطقة المناخ المتوسطي في فصل:

الشتاء ☐

الربيع ☐

الصيف ☐

- في المناطق الصحراوية تكون الكثافة السكانية:

مرتفعة ☐

متوسطة ☐

منخفضة ☐

- تزايد السكان دون سن العشرين يجعل المجتمع العربي مجتمعاً:

فتياً ☐

هرماً ☐

قليل الأولاد ☐

- يرتفع عدد المهاجرين الوافدين للعمل في البلدان:

الغنية بالنفط ☐

الزراعية الفقيرة ☐

القليلة الموارد ☐

- ينبع نهر النيل من البحيرات الإفريقية الكبرى ويصب في:

البحر الأحمر ☐

البحر المتوسط ☐

المحيط الهندي ☐

- ينبع نهرا دجلة والفرات من تركيا ويصبان في:

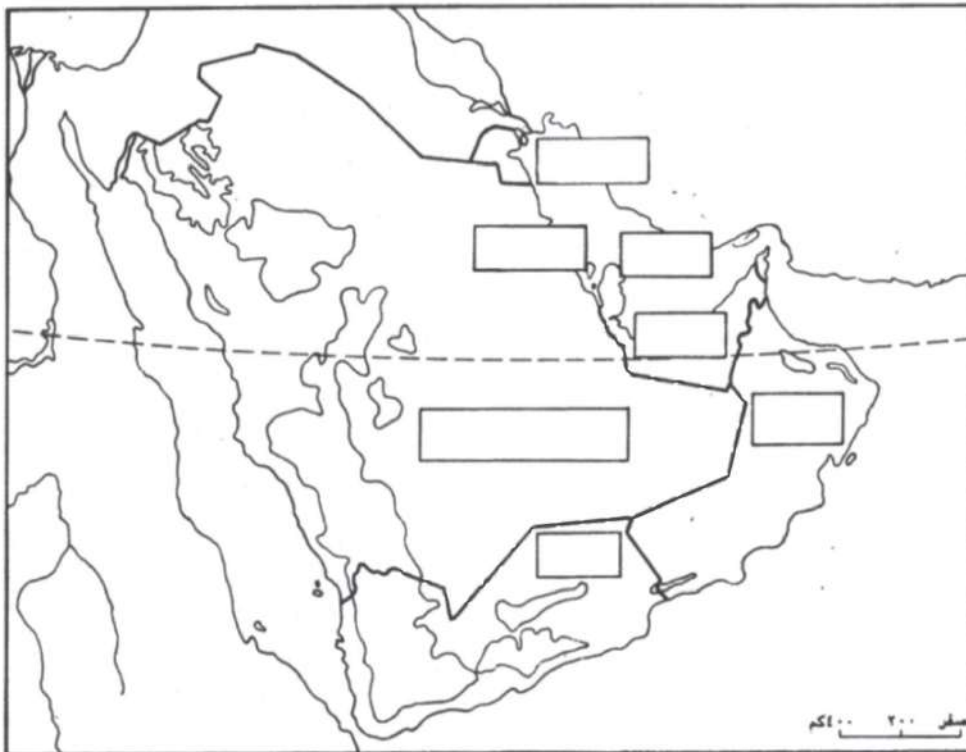
خليج العقبة ☐

البحر الأحمر ☐

الخليج العربي ☐

شبه الجزيرة العربية

الموقع والثروات الطبيعية



خريطة شبه الجزيرة العربية

على الخريطة أعلاه:

- أ - حدّد اتجاه الشمال بسهم.
- ب - اكتب أسماء البحار والمضائق في المكان المناسب.
- ج - اكتب أسماء الجبال في المكان المناسب.
- د - اكتب أسماء الدول في المكان المخصص لها على الخريطة.

شبه الجزيرة العربية

النشاطات الاقتصادية وتوزع السكان

١- اكتب مقالاً من خمسة أسطر، تحدّد فيه التدابير التي ساعدت على تحسين الزراعة في شبه الجزيرة العربية:

.....

.....

.....

.....

.....

٢- ضع إشارة ☒ أمام العبارة الصحيحة وإشارة ☐ أمام العبارة غير الصحيحة:

- ☐ تقع شبه الجزيرة العربية في القسم الإفريقي من الوطن العربي.
- ☐ يضمّ مجلس التعاون لدول الخليج العربية دولة اليمن.
- ☐ بعد اكتشاف النفط توافرت الأموال لتطوير الزراعة.
- ☐ تنتج بلدان الخليج العربية الزيتون.
- ☐ تحتل دول مجلس التعاون المرتبة الأولى في إنتاج النفط والغاز الطبيعي في الوطن العربي.
- ☐ حققت دول مجلس التعاون نهضة شاملة بفضل عائدات النفط.
- ☐ تشتهر اليمن بصناعاتها الثقيلة المتطورة.
- ☐ لا يزال القسم الأكبر من سكان شبه الجزيرة العربية يعيش حياة البداوة.

المشرق العربي

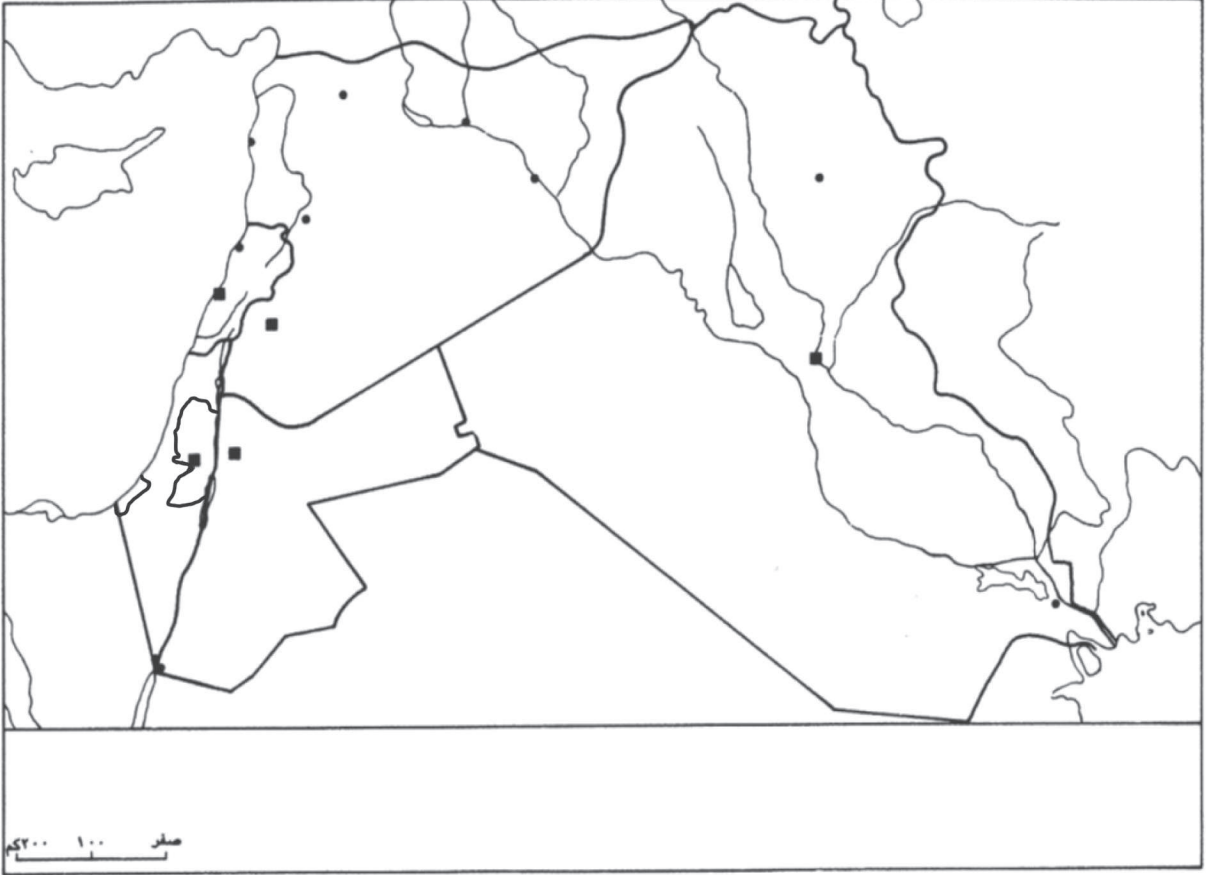
الموقع والثروة الزراعية

- قارن بين أنواع الزراعة في بلدان المشرق العربي باستخدام الجدول التالي:

نوع الزراعة	أهم محاصيلها	مناطق تركزها
الزراعة المروية		
الزراعة البعلية		

المشرق العربي

النشاطات الاقتصادية وتوزُّع السكان



خريطة مصادر الطاقة والمواد الأولية وبعض المراكز الصناعية والمرافئ في المشرق العربي

على الخريطة الصمّاء أعلاه:

أ- حدّد اتجاه الشمال بسهم.

ب- اكتب أسماء البحار ولوّنها باللون المناسب.

ج- اكتب أسماء الأنهار ولوّن مجاريها باللون الأزرق.

د- مُستعيناً بالمستند ٣ في الدرس: اكتب أسماء العواصم والمرافئ الرئيسية، والمدن الأساسية في الأماكن المناسبة.

هـ- ضع الرموز العائدة لـ: مراكز صناعية، فوسفات، في المكان المناسب على الخريطة.

و- ضع مفتاحاً للخريطة.

وادي النيل

الموقع والثروة الزراعية

قراءة نص

«في أسوان، أقيم السدّ العالي، وهو واحد من أكبر السدود في العالم. بفضل استغنى المصريون عن طريقة ري الحياض، واستبدلوا بها بطريقة الريّ الدائم، لأن المياه التي يحصرها السدّ في بحيرة ناصر. توزّع على الأراضي الزراعية على مدار السنة. والطاقة (الكهرومائية) المولّدة عند السدّ، تسمح بالتوسع في استخدام المضخات الآلية بدلاً من الساقية والشادوف. ومن فوائد هذا المشروع الضخم أنه ضاعف المساحات الزراعية، وأمن لها الري الدائم، فساهم في تطوير الزراعة وزيادة المحاصيل. كما أنه أّمن الطاقة الكهربائية اللازمة لتنمية الصناعة، وسدّ الحاجات الحياتية للشعب المصري».

يتصرف عن كروكيه. السدّ العالي.

١ - اقرأ النص أعلاه، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ - أين أقيم السدّ العالي؟ وعلى أي نهر؟

.....

.....

ب - ما أثر إقامة السدّ العالي على الوسائل المستخدمة في الري؟

.....

.....

ج - ما أهمية تأمين الري في إقليم وادي النيل على مدار السنة؟

.....

.....

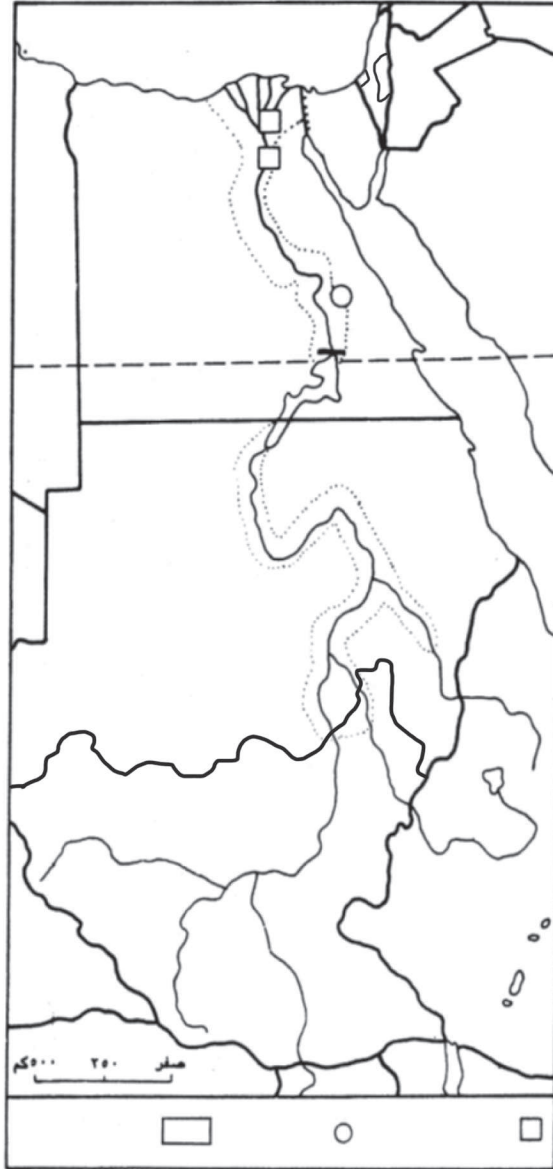
د - كيف أفادت الزراعة من توليد الكهرباء عند السدّ؟

.....

.....

وادي النيل

النشاطات الاقتصادية وتوزع السكان



خريطة وادي النيل

١ - على الخريطة الصمّاء أعلاه:

أ - حدّد اتجاه الشمال بسهم.

ب - اكتب في المكان المناسب أسماء البحار المجاورة لمصر والسودان، ولونها باللون المناسب.

ج - حدّد: السّد العالي - بحيرة ناصر - مدار السرطان - قناة السويس .

د - اكتب أسماء المراكز الصناعية.

هـ - اكتب أسماء ثلاثة موانئ ، وضع رمز الميناء أمام كل منها.

٢ - قراءة نص:

«مصر أرض الحضارات القديمة والنهضة الحديثة. وهي بلد الشمس الساطعة والطبيعة الخلابة. إنها بلد السياحة في كل العصور. تقع مصر عند ملتقى خطوط المواصلات البرية والبحرية والجوية بين القارات، ولذلك فهي تشكّل منطقة سياحية متكاملة. فيها المزايا المناخية والطبيعية والحضارية. وتمتاز برخص الأسعار، وتوافر أسباب الراحة والمتعة والخدمة.

وتعتبر مصر بلداً سياحياً من الدرجة الأولى لأنه توجد فيها جميع أنواع السياحة: سياحة المعرفة والثقافة، سياحة الصحة والعلاج الطبيعي، سياحة الرياضة والاستجمام، والسياحة الدينية».

عن، موسوعة السياحة العربية، (١٩٧٣. ١٩٧٤).

اقرأ النص أعلاه وأجب عن الأسئلة التالية:

أ - لماذا تشكّل مصر منطقة سياحية متكاملة؟

.....

.....

.....

ب - لماذا تعتبر مصر بلداً سياحياً من الدرجة الأولى؟

.....

.....

.....

المغرب العربي الكبير

الموقع والثروة الزراعية

١- راجع الدرس، وصنّف في الجدول أدناه، ما يلي: خضار - حبوب - حمضيات - زيتون - صنوبر - الحلفا - سنديان - العنب - أرز

ثروة نباتية	محاصيل زراعة بعلية	محاصيل زراعة مروية

٢ - عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- زراعة مروية:

.....

- زراعة بعلية:

.....

- مستنقعات:

.....

المغرب العربي الكبير

النشاطات الاقتصادية وتوزع السكان

قراءة نص

«إن الموارد الطبيعية المتنوعة والكثيرة في المملكة المغربية تجعل منه بلداً ملائماً للتصنيع، لأن ثرواته الزراعية والخشبية والحيوانية كبيرة، كما أن باطن أراضيه غني بالثروات المعدنية المتنوعة، بالإضافة إلى توافر اليد العاملة الرخيصة (...) وفي المغرب نوعان من الصناعة؛ صناعة حديثة وصناعة تقليدية يدوية تتميز بطابعها الفني، وتشمل صناعات الأقمشة الحريرية، والحلي، والأواني الخزفية، والصناعات الجلدية المزخرفة، والنحاسية المنقوشة والمطعمة بخيوط الذهب والفضة».

بتصرف عن: أحمد عسة، المعجزة المغربية، صفحة ٢٧٢-٢٧٣

اقرأ النص أعلاه، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما اسم الدولة التي يتناولها النص؟

.....

ب - ما الأسباب التي تجعل من المملكة المغربية بلداً ملائماً للتصنيع؟

.....

.....

.....

ج - إلى كم نوع تقسم الصناعة في المملكة المغربية؟ وما هذان النوعان؟

.....

.....

.....

د - بم تتميز الصناعة التقليدية؟

.....

.....

هـ - اذكر بعض الصناعات التقليدية المغربية.

.....

.....

- على الخريطة الصماء إلى اليمين:
- ١ - حدّد بسهم اتجاه الشمال.
 - ٢ - حدّد على الخريطة: خط الإستواء.
 - ٣ - اكتب في المكان المناسب على الخريطة: المحيط الهندي، البحر الأحمر، مضيق باب المندب، خليج عدن، ولون البحار باللون الأزرق.
 - ٤ - اكتب في المكان المناسب على الخريطة: جيبوتي - الصومال - جزر القمر ولون كل دولة بلون تختاره.
 - ٥ - اكتب في المكان المناسب على الخريطة: مقديشو، وضع أمامها الرمز المناسب.
 - ٦ - استكمل مفتاح الخريطة، واملأ المستطيلات بالألوان والرموز التي استخدمتها في الخريطة.



خريطة القرن الإفريقي وجزر القمر

اسئلة تقويم شاملة حول الموضوع الثامن:

أقاليم الوطن العربي

أولاً: صنّف في الجدول أدناه الأسماء التالية:

مصر - الإسكندرية - بيروت - عدن - سوريا - العراق - الرياض - تونس - الصومال - عُمان - الدار البيضاء - ليبيا - نواكشوط - دمشق - العقبة .

أسماء دول عربية	أسماء عواصم عربية	أسماء موانئ عربية
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

ثانياً: فسر لماذا:

- يعيش معظم سكان وادي النيل في حوض النهر وفي الدلتا؟

.....

.....

- تكثر الصحاري، وتقلّ النباتات الطبيعية في شبه الجزيرة العربية؟

.....

.....

- يعتبر النفط أهمّ الثروات الطبيعية في شبه الجزيرة العربية؟

.....

.....

- مارس سكان المشرق الزراعة منذ القدم؟

.....

.....

- تغزر الأمطار في القسم الجنوبي من القرن الإفريقي؟

.....

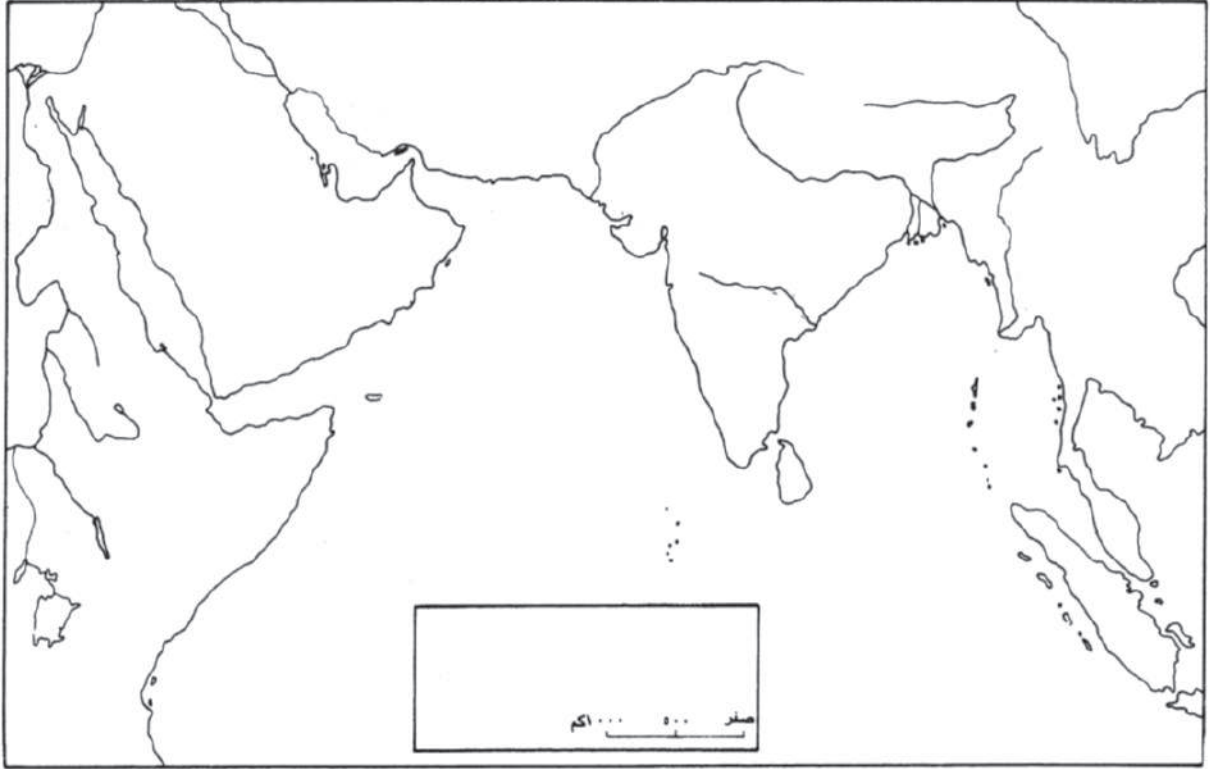
.....

ثالثاً:

- اشرح كيف تنشط التجارة وتزدهر الموانئ التجارية في بلدان المغرب العربي الكبير؟

- اذكر مشكلتين من المشكلات التي تواجهها الزراعة في شبه الجزيرة العربية، وبين الحلول المعتمدة ؟

وحدة الظروف البشرية بين دول الخليج العربية



خريطة مسارات التجارة البحرية والهجرات القديمة إلى الخليج العربي

١ - على الخريطة الصمّاء أعلاه:

أ - حدّد اتجاه الشمال بسهم.

ب - اكتب في الأماكن المناسبة أسماء: الخليج العربي - المحيط الهندي - البحر الأحمر

ولون المياه باللون الأزرق.

ج - اكتب في الأماكن المناسبة أسماء: اليمن - الحجاز - الربع الخالي - نجد - البحرين.

د - استعن بخريطة الدرس، مستند ١، وارسم بخط أسود مسارات هجرات القبائل من اليمن والحجاز

إلى منطقة الخليج العربي.

هـ - ارسم بخط أحمر مسارات طرق التجارة البحرية من منطقة الخليج إلى البلدان التي كانت تتعامل

معه تجارياً.

٢ - قراءة نص

«نلاحظ من تتبعنا لما كان يقوم به الناس من أعمال في بلدان الخليج العربية، قبل ظهور البترول، أن أساس هذا النشاط كان قائماً على البحر، وذلك بحكم موقع المنطقة، وقلة مواردها الطبيعية، فاتجه أهلها إلى البحر يبحثون عن رزقهم فيه. وتعددت أنواع النشاط الذي مارسوه. فكانت هناك مهنة الغوص، ومهنة التجارة، وكانت هناك حِرَف أخرى قائمة على هذا النشاط مثل حِرْفة صناعة السفن. وأصبحت مجتمعات بلدان الخليج العربي مجتمعات ذات طابع بحري يتميز أبنائها بالشجاعة والصبر والقدرة على تحمل المصاعب».

جاسم بن محمد القاسمي، التكامل الاقتصادي بين دول مجلس التعاون الخليجي، صفحة ٣٤

اقرأ النص أعلاه وأجب عن الأسئلة التالية:

- علام ارتكز نشاط الناس في بلدان الخليج العربية؟

.....

- عدد أنواع النشاطات التي مارسها أبناء دول الخليج العربي قبل اكتشاف النفط .

.....

.....

- ما الصفات التي اكتسبها أهل الخليج العربي من نشاطاتهم البحرية؟

.....

أشكال التعاون بين دول الخليج العربية

قراءة نص

«كان الهدف من وضع الاتفاقية الاقتصادية الموحدة لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية تحقيق التكامل الاقتصادي بين هذه الدول، وإقامة وحدة اقتصادية. وحرص واضعو هذه الاتفاقية على أن يتم تطبيقها على مراحل. وقد قطعت دول مجلس التعاون شوطاً بعيداً في تحقيق التكامل الاقتصادي بإقامة المشروعات المشتركة وعلى رأسها مؤسسة الخليج للاستثمار الخليجي القادرة على تمويل المشاريع المشتركة في الصناعة والتنمية».

بتصرف عن: جاسم بن محمد القاسمي، التكامل الاقتصادي بين دول مجلس التعاون الخليجي، صفحة ١٤٩

اقرأ النص أعلاه، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما الهدف من وضع الاتفاقية الاقتصادية الموحدة؟

.....

.....

ب- كيف تُحقّق دول الخليج العربية التكامل الاقتصادي؟

.....

.....

ج- اشرح معنى مشروعات مشتركة.

.....

.....

د- ما الدور المطلوب من مؤسسة الخليج للاستثمار الخليجي؟

.....

.....

٢ - استنتج مجال التعاون الذي تتضمنه كل من العبارات التالية:

..... - الاتفاقية الاقتصادية الموحدة تحقق التعاون في

..... - إنشاء قوة عسكرية مشتركة يحقق التعاون في

..... - اتخاذ مواقف موحدة من القضايا السياسية يحقق التعاون في

..... - قيام مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية يحقق التعاون في

..... - إنشاء الأمانة العامة للصحة بين دول الخليج العربية يحقق التعاون في

أسئلة تقويم شاملة حول الموضوع التاسع: وحدة الظروف وأشكال التعاون

أولاً - قراءة نص

«إن فرص النجاح أمام مشروع التكامل الاقتصادي بين دول الخليج العربية كبيرة جداً. ويرجع ذلك إلى عدد من الخصائص المميّزة، أبرزها: التقارب الكبير في الأنظمة السياسية والاجتماعية، وحدة الدين واللغة، التشابه في القيم والتقاليد والعادات وأنماط المعيشة، وجود روابط اجتماعية وثيقة نتجت عن المصاهرات والتفاعلات التاريخية المشتركة، سهولة الاتصال براً وبحراً بين دول المجلس، وهذا يساعد على تنشيط حركة الأشخاص والسلع فيما بينها».

بتصرف عن: محمد أبا الخيل، وزير المالية والاقتصاد السعودي السابق،

في ندوة حول التكامل الاقتصادي بين دول مجلس التعاون

٢٠ ديسمبر سنة ١٩٨٢، جامعة الملك سعود

اقرأ النص أعلاه وأجب عن الأسئلة التالية:

- ١- استناداً إلى مصطلحات الدرس، عرّف التكامل الاقتصادي:
- ٢- عن أي دين يتحدث الكاتب في قوله: وحدة الدين واللغة؟
- ٣- ما اللغة التي قصدها الكاتب في قوله وحدة الدين واللغة؟
- ٤- عن أي مجلس يتحدث الكاتب؟
- ٥- ما الذي يساعد على تنشيط حركة الأشخاص والسلع بين دول المجلس؟
- ٦- استخرج من النص ثلاث خصائص تساعد على انجاح مشروع التكامل الاقتصادي بين دول المجلس:
 - أ-
 - ب-
 - ج-

ثانياً - أجب عن الأسئلة التالية:

- عدّد أربعة روابط تاريخية تجمع بين أبناء دول الخليج العربية:

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

- ما فوائد التعاون بين دول الخليج العربية؟

.....

.....

- متى قام مجلس التعاون الخليجي؟ وما الدول التي تألف منها؟

.....

.....

.....

- ما الأهداف التي يسعى مجلس التعاون الخليجي إلى تحقيقها؟

.....

.....

.....

- عدّد خمسة مشاريع بين دول مجلس التعاون الخليجي.

١ -

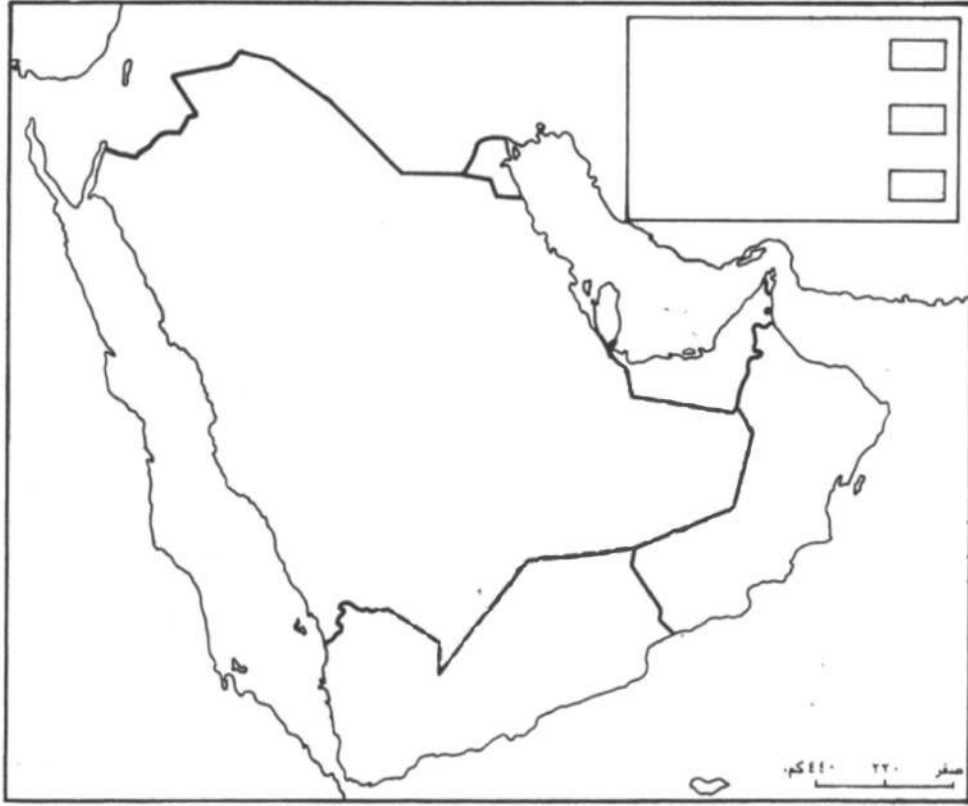
٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

ثالثاً:



خريطة صمء لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

على الخريطة الصمء أعلاه:

- حدّد بسهم اتجاه الشمال.
- اكتب في المكان المناسب: الخليج العربي - بحر العرب - البحر الأحمر.
- لونّ المياه باللون الأزرق.
- اكتب في المكان المناسب أسماء دول مجلس التعاون الخليجي:
- البحرين - المملكة العربية السعودية - الكويت - قطر - الإمارات العربية المتحدة - عُمان.
- لونّ دول مجلس التعاون الخليجي باللون الأخضر.
- اكتب في المكان المناسب اسم: اليمن ولونها باللون الأصفر.
- استكمل مفتاح الخريطة، واملأ المستطيلات بالألوان التي استخدمتها في الخريطة.

