

اللغة في حياتي



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

اللغة العربية

كتاب الأنشطة والتدريبات

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



٢٠١٣-٢٠١٤

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

اللُّغَةُ فِي حَيَاتِي

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب الأنشطة والتدريبات

تأليف

أ.د. حسن سيد شحاتة

أستاذ المناهج - كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.د. عبد العزيز النبوي

أستاذ الأدب - كلية التربية - جامعة عين شمس

أ. زكريا محمد إبراهيم

خبير مناهج تعليمية

أ.د. محمد رجب فضل الله

عميد كلية التربية بالعريش - جامعة قناة السويس

أ.د. معاطي محمد نصر

أستاذ المناهج - كلية التربية - جامعة المنصورة

أ.د. شاکر عبد العظيم قناوی

أستاذ المناهج - كلية التربية - جامعة حلوان

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

لجنة التعديل والمراجعة

د. إسماعيل محمد عبد العاطي
(خبير بمركز تطوير المناهج)

د. أحمد السعيد أحمد شلبي
(مستشار اللغة العربية)

د. جبريل أنور حميدة
(خبير بمركز تطوير المناهج)

د. جمعة محمد شيخ روجه
(خبير بمركز تطوير المناهج)

أ. سامية محمد شوقي
(خبير مناهج بالتعليم الابتدائي)

د. كمال عوض الله عبد الجواد
(خبير بمركز تطوير المناهج)

أ. أيمن عبد العاطي مصطفى
(خبير مناهج بالتعليم الابتدائي)

أ. سعيد عبد الحميد عبد القادر
(خبير بمركز تطوير المناهج)

أ- علية حامد أحمد

(خبير بمركز تطوير المناهج)

إشراف تربوي

أ.د. محمد رجب فضل الله

مستشار الوزير لتطوير المناهج

والمشرف العام على مركز تطوير المناهج

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :



تقديم

عزيزى التلميذ :

يسعدنا أن نقدم لك كتاب الأنشطة والتدريبات لمادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائى الفصل الدراسى الأول ، وتهدف هذه الأنشطة إلى مساعدتك على تطبيق ما تعلمته من معارف ومهارات وما اكتسبته من قيم من خلال دراسة موضوعات الكتاب ، كما أنها تجعلك قادرا على تقييم نفسك وتحديد أوجه القوة والضعف لديك .

لذا نرجو عزيزى التلميذ أن تهتم بهذه الأنشطة وتحرص على تنفيذها ، فقد روعى فيها الفروق الفردية ، حيث إنها تشتمل على أنشطة وتدريبات مبتكرة ومتنوعة يمكنك أن تمارسها منفردا أو مع زميلك أو مع زملائك ، كما أنها تؤكد على تنمية مهارات التفكير ومهارات الحياة وتشجع على التعلم الذاتى والتعلم التعاونى .

ونأمل أن تنمى فيك هذه الأنشطة حب اللغة العربية ، والحرص على التعلم بوجه عام ، وأن تكون هذه الأنشطة بما تشتمل عليه مصدرا للمتعة والبهجة .. ودافعا لك لمزيد من التفوق والتقدم من أجل مصرنا الحبيبة .

والله من وراء القصد وهو الهادى إلى سواء السبيل

لجنة التعديل و المراجعة

المحتويات

(٢٨ - ٧)

الوحدة الأولى: أهلاً وسهلاً

- ٨ الدرس الأول: بساطُ الرِّيحِ
- ١٠ الدرس الثاني: هُنا القَاهِرَة
- ١٤ الدرس الثالث: الإسْكَندْرِيَّةُ عَرُوسُ البَحْرِ المُتَوَسِّطِ
- ١٧ الدرس الرابع: الأَقْصَرُ أُمَّ الحَضَارَاتِ
- ٢١ الدرس الخامس: شَرْمُ الشَّيْخِ مَدِينَةُ السَّلَامِ
- ٢٤ الدرس السادس: اسْلَمِي يَا مِصْرُ - شعر
- ٢٧ تدريبات عامة وأنشطة على الوحدة الأولى

(٤٧ - ٢٩)

الوحدة الثانية: الماءُ سرُّ الحَيَاةِ

- ٣٠ الدرس الأول: كُرَّةُ زَرْقَاءٍ فِي الفَضَاءِ
- ٣٢ الدرس الثاني: قَطْرَةٌ نَدَى وَوَرَقَةٌ شَجَرَةٍ
- ٣٥ الدرس الثالث: كَادَ العَطَشُ يَقْتُلُهُ
- ٣٨ الدرس الرابع: حَدِيثٌ مَعَ النُّهْرِ
- ٤٢ الدرس الخامس: النِّيلُ هُوَ الكَوْتَرُ - شعر
- ٤٥ تدريبات عامة وأنشطة على الوحدة الثانية

(٤٨ - ٦٣)

الوحدة الثالثة: زيارة إلى قرية ونيس

- ٤٩ الدرس الأول: القرية ملك للجميع
- ٥١ الدرس الثاني: القرية المنتجة
- ٥٦ الدرس الثالث: القرية المستنيرة
- ٥٩ الدرس الرابع: أصدقاء البيئة
- ٦١ الدرس الخامس: ما أحلى أجواء القرية! - شعر
- ٦٤ تدريبات عامة وأنشطة على الوحدة الثالثة
- ٦٧ تدريبات عامة وأنشطة على بعض موضوعات الفصل الدراسي الأول

(٧٧ - ٨٤)

أوراق امتحانية



دروس الوحدة

- ١ - بساط الريح.
- ٢ - هنا القاهرة.
- قواعد وتطبيقات : أسماء الإشارة.
- ٣ - الإسكندرية عروس البحر المتوسط.
- قواعد وتطبيقات : ضمائر المتكلم.
- ٤ - الأقصر أم الحضارات.
- قواعد وتطبيقات : ضمائر المخاطب.
- ٥ - شرم الشيخ مدينة السلام.
- قواعد وتطبيقات : ضمائر الغائب.
- ٦ - اسلمى يامصر (شعر).





بَسَاطُ الرِّيحِ

تذكر أن... .

- مصر بلد سياحي تجذب السائحين من جميع دول العالم .
- آثار مصر عظيمة ولها قيمة تاريخية كبيرة
- السياحة أنواع ، منها الثقافية ، والترفيهية ، والدينية والعلاجية .
- للسياحة فوائد اقتصادية كثيرة .
- علينا جميعاً أن نحسن معاملة السائحين .

نشاط ١ - اُكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ عَنِ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرَ:

.....

.....

.....

.....

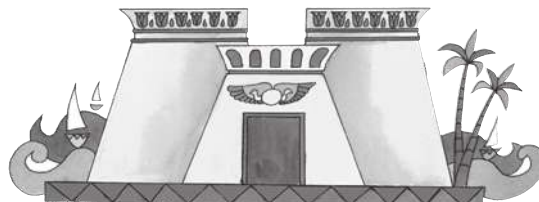
نشاط ٢- سَجِّلِ الْبَيَانَاتِ الشَّخْصِيَّةَ لِأَحَدِ السَّائِحِينَ:

الاسم : الجنسية :

مُدَّةُ الْإِقَامَةِ : نَوْعُ السِّيَاحَةِ :

نشاط ٣- اِنطِقِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَحَدِّدِ الْحَرْفَ الَّذِي يُنطِقُ وَلَا يُكْتَبُ:

الكلمات	الْحَرْفُ الَّذِي يُنطِقُ وَلَا يُكْتَبُ
هَذِهِ	
هَؤُلَاءِ	
هَذَا	
ذَلِكَ	
اللَّهُ	

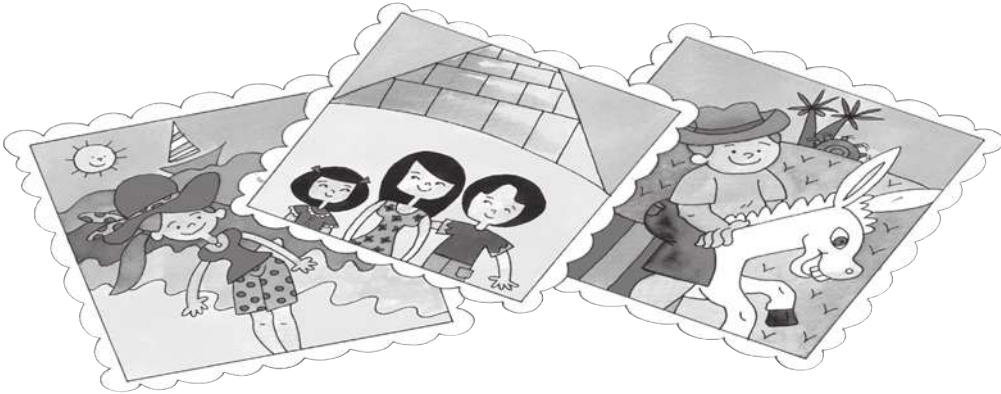


نشاط ٤- اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ اكْمِلِ الْقِصَّةَ.



نشاط ٥- لِكُلِّ مِنَّا أُمْنِيَّةٌ يُرِيدُ أَنْ يُحَقِّقَهَا.
مَا أُمْنِيَّتُكَ؟ وَمَاذَا يَجِبُ أَنْ تَفْعَلَ لِكَيْ تُحَقِّقَهَا؟

نشاط ٦- تَأَمَّلِ الصُّورَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ قِصَّةً حَوْلَهَا لِزُمَلَائِكَ.





هَنَا الْقَاهِرَة

تذكر أن... .

- جامعة الأزهر يفد إليها طلاب العلم من شتى بقاع الأرض
- من الآثار القبطية في القاهرة الكنيسة المعلقة ، وكنيسة ماري جرجس والمتحف القبطي .
- أهرام خوفو وخفرع ومنكاورع من عجائب الدنيا السبع .
- المتحف المصري يضم آثار الفراعنة ، وكنوز مقبرة توت عنخ آمون ، وموميאות الملوك .
- (بانوراما النصر) تخلد انتصار مصر في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣

نشاط ١- لَخِّصْ زِيَارَةَ بَكَارٍ لِأَثَارِ الْقَاهِرَةِ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢- اُكْتُبْ وَصْفًا مُنَاسِبًا لِمَا يَلِي مَكَانَ النِّقْطِ:

- - مِئْذَنَةُ الْجَامِعِ الْأَزْهَرِ
- - كُتُبُ الْمُتَحَفِ الْقُبْطِيِّ
- - صَفْحَةُ مِيَاهِ النَّيْلِ
- - أَجْدَادُنَا الْفِرَاعِنَةُ

نشاط ٣- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الْحَسَنِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ السُّلُوكِ السَّيِّئِ:

- () - أَجَابَ زَمِيلِي عَنِ سُؤَالِ السَّائِحِ فِي أَدَبٍ.
- () - طِفْلٌ يَتَسَوَّلُ مِنَ السَّائِحِينَ.
- () - بَاعَ يَلْحُ عَلَى سَائِحَةٍ لِتَشْتَرِيَ مِنْهُ .
- () - طِفْلٌ يَعْثُ بِأَثَارِ بِلَادِهِ

نشاط ٤- اجْمَعْ صُورًا لِمَعَالِمِ سِيَاحِيَّةٍ ، شَاهِدْتَهَا فِي مُحَافَظَتِكَ، وَضَعْهَا فِي مِلفٍ خَاصٍّ، مَعَ كِتابَةِ بَعْضِ المَعْلُومَاتِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ.

نشاط ٥- انطِقِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مُوضِّحًا الحَرْفَ الَّذِي يُكْتَبُ وَلَا يُنطِقُ:

الكلمات	الحَرْفَ الَّذِي يُكْتَبُ وَلَا يُنطِقُ:
اسْتَشْهِدُوا	
عَمْرُو	
مِائَةٌ	



أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

تذكر أن... .

أُسْلُوبُ الْإِشَارَةِ يَتَكَوَّنُ مِنْ: اسْمِ إِشَارَةٍ، وَمُشَارٍ إِلَيْهِ.

(هَذَا) اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ، وَ(هَذِهِ) اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُوَنْثَةِ.

(هَذَانِ) اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُتَنَّى الْمَذْكَرِ، وَ(هَاتَانِ) اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُتَنَّى الْمُوَنْثِ.

(هَؤُلَاءِ) اسْمُ إِشَارَةٍ لَجَمْعِ الْمَذْكَرِ الْعَاقِلِ، وَلَجَمْعِ الْمُوَنْثِ الْعَاقِلِ.

(هَذَانِ) (هَاتَانِ) لَاحِظِ الْأَلْفَ بَعْدَ (الْهَاءِ) فِي (هَاتَانِ).

أَمَّا جَمْعُ غَيْرِ الْعَاقِلِ - الْمَذْكَرِ وَالْمُوَنْثِ - فَيُشَارُ إِلَيْهِ بِ(هَذِهِ) مِثْل:

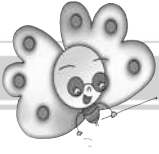
(هَذَا كِتَابٌ - هَذِهِ كُتُبٌ) - (هَذِهِ شَجَرَةٌ - هَذِهِ أَشْجَارٌ).

نشاط ١- أكمل كل جملة بمشار إليه مناسب:

- أ- هذا
ب- هذه
ج- هذان
د- هاتان
هـ- هؤلاء
و- هؤلاء

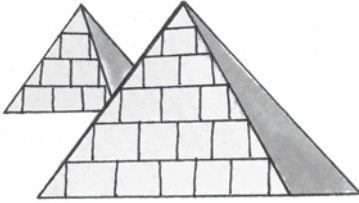
نشاط ٢- أكمل كل جملة باسم إشارة مناسب:

- أ- بلدي.
ب- عظماء.
ج- قائدان.
د- بساط الرياح.
هـ- صديقتان.
و- مصريّات.

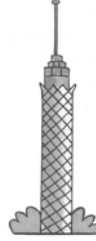


الدَّرْسُ الثَّانِي

نشاط ٣- اُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا:



.....



.....



.....



.....

نشاط ٤- صِفِ الصُّورَ

التَّالِيَةَ فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ لِكُلِّ صُورَةٍ: مُسْتَعْمِلًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



الإِسْكَندَرِيَّةُ عَرُوسُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ

تذكر أن... .

- مدينة الإسكندرية تضم آثارا فرعونية ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية .
- من المعالم السياحية بالإسكندرية : قلعة قايتباي و متحف الأحياء المائية و المتحف الرومانى و المسرح الرومانى و مكتبة الإسكندرية .
- من الآثار الإسلامية بالإسكندرية مسجد أبى العباس المرسى و مسجد الإمام البوصيرى .
- من الآثار القبطية بالإسكندرية (كاتدرائية الكرازة المرقسية)

نشاط ١- صِفْ مَا شَاهَدْتَ، وَمَا أَعْجَبَكَ فِي مَدِينَةِ الإِسْكَندَرِيَّةِ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢- هَاتِ الْمَطْلُوبَ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- مُرَادِف: جَامِع - بَسَاتِين.
- مُضَادَّ: أَمْس - عَرِيْقَةٌ.
- مُفْرَد: مَعَالِم - مَتَاحِف.
- جَمْع: قَصْر - شَاطِئ.

نشاط ٣- أَيُّهُمَا أَجْمَلُ؛ وَلِمَاذَا ؟
(طَارَ بِسَاطُ الرِّيحِ - انْطَلَقَ بِسَاطُ الرِّيحِ)

نشاط ٤- ضَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ الْمُشَارِ إِلَيْهِ فِيمَا يَلِي :

(أ) الإسْكَندَرِيَّةُ، وَ..... قَصْرُ الْمُنْتَزَهِ
(ب) بَحْرَانُ عَظِيمَانِ، وَ..... مَدِينَتَانِ كَبِيرَتَانِ
(ج) الْجُنُودُ حُمَاةُ الْوَطَنِ، وَ..... مُهَنْدِسَاتُ مَاهِرَاتِ.

نشاط ٥ - أَكْمِلْ مَا يَلِي:

..... مِنْ آثَارِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ: الْفِرْعَوْنِيَّةُ :
..... الْقِبْطِيَّةُ :
..... الْإِسْلَامِيَّةُ:

نشاط ٦- أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ تَاءٍ (مَرْبُوطَةٍ - أَوْ مَفْتُوحَةٍ)
فِي نَهَايَتِهَا:

- عَرِيقٌ - - مَدِينَةٌ - - أَخَذَ -
- قَرَأَ - - شَهِدَ - - فَخَمَ -



ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

تذكر أن... .

- ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ: (أَنَا) (نَحْنُ).
- الضَّمِيرُ (أَنَا) لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ، أَوِ الْمُفْرَدَةِ الْمُتَكَلِّمَةِ.
- الضَّمِيرُ (نَحْنُ) لِلْمُتَنَّى (المذكر أو المؤنث) وَلِلْجَمْعِ أَيْضًا (الذُّكُورِ أَوِ الْإِنَاثِ).

نشاط ١- صل بين ضمير المتكلم (أنا - نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية:
(أنا - نحن)

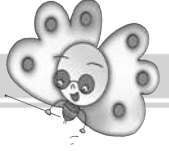
(مُسَافِرَاتٌ - مُسَافِرَةٌ - مُسَافِرُونَ - مُسَافِرٌ - مُسَافِرَانٌ - مُسَافِرَتَانٌ)

نشاط ٢- أكمل كل جملة بضمير للمتكلم:

- أ - مُتَفَوِّقٌ. ب - مُتَفَوِّقَانٌ.
 د - مُتَفَوِّقَةٌ. هـ - مُتَفَوِّقَتَانٌ.
 ج - مُتَفَوِّقُونَ.
 و - مُتَفَوِّقَاتٌ.

نشاط ٣- ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسمًا يناسبه:

- أ - أَنَا ب - نَحْنُ
 د - نَحْنُ هـ - أَنَا
- ج - نَحْنُ
 و - نَحْنُ



الأَقْصَرُ أُمَّ الحَضَارَات

تذكر أن... .

- الأَقْصَرُ عاصمة مصر القديمة كانت تسمى (طيبة).
- مدينة الأَقْصَرُ بها أكثر من ثلاث آثار العالم .
- الأَقْصَرُ أهم مشى سياحى ومركز جذب لعشاق الحضارة الفرعونية .
- أهم آثار الأَقْصَرُ معبد الأَقْصَرُ ، ومعبد الكرنك . ومقابر وادى الملوك والملكات ومعبد الملكة حتشبسوت .
- السائحون ينبهرون بآثار أجدادنا الفراعنة وعلينا أن نحسن معاملتهم .

نشاط ١- اجمع معلومات عن مدينة الأَقْصَرُ، أو مدينة أسوان، مُستعيناً بمكتبة المدرسة، أو مواقع "الإنترنت".

.....

.....

.....

نشاط ٢- ماذا تُفيدُ التَّعبيراتُ التَّاليةُ ؟

أ- هذه أفواج كثيرة من السَّاحين.

.....

ب- الأَقْصَرُ مركزُ جذبٍ لعشاق الحضارة الفرعونية.

.....

ج- إنني أستمع إلى لغات شتى.

د- الأقصر مخزن الحضارة المصرية القديمة.

نشاط ٣- أكمل الحوار التالي :

المُرشدُ السَّيَّاحِيُّ: سوف نذهب غداً إلى مدينة الأقصر.

السَّائِحُ: ستمكث في مدينة الأقصر؟

المُرشدُ السَّيَّاحِيُّ: يوماً.

السَّائِحُ: وما المعالم السياحية التي سوف أشاهدها؟

المُرشدُ السَّيَّاحِيُّ:

السَّائِحُ:

نشاط ٤- أمامك صورة لمعلم

سياحي، اذكر اسمه ، وأين يوجد،

ثم ابحث عن معلومات عنه،

مستعيناً بالمكتبة أو الإنترنت.



نشاط ٥- ضَعِ مُشَارًا إِلَيْهِ، أَمَامَ كُلِّ اسْمٍ إِشَارَةً مِمَّا يَلِي:

- أ- هَذِهِ
- ب- هَؤُلَاءِ
- ج- هَاتَانِ
- د- هَذَا
- ه- هَذَانِ

نشاط ٦- هَاتِ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِحَرْفِ الْأَلِفِ أَوْ الْيَاءِ كَالْمِثَالِ:

- جَرَى:
- اهْتَدَى:
- دَعَا:
- اسْتَلْقَى:



قواعد وتطبيقات

ضمائر المخاطب

تذكر أن ...

ضمائر المخاطب:

- للمفرد (أنت)، للمثنى المذكر (أنتما)، لجمع المذكر (أنتم)، للمفردة (أنت)، للمثنى المؤنث (أنتما) لجمع المؤنث (أنتن).

نشاط ١ - ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه:

- | | |
|-------------|-------------|
| أنتم | أنت |
| أنتن | أنت |
| أنتما | أنتما |

نشاط ٢ - اكتب تحت كل صورة ضميراً مناسباً للمخاطب:



..... فلاحان



..... فلاحتان

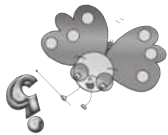


..... فلاحه



..... فلاحون

نشاط ٣ - أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب:



- | | |
|---------------|---------------|
| مضرى. | مضرىان. |
| مضرىون. | مضرىات. |
| مضرىة. | مضرىان. |
| مضرىات. | مضرىان. |



شَرْمُ الشَّيْخِ مَدِينَةُ السَّلَامِ

تذكر أن... .

- أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء .
- من آثار سيناء قلعة العريش وجبل موسى ودير سانت كارتين .
- مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو (مدينة السلام) .
- السياح يتوافدون على شرم الشيخ للاستمتاع بالشواطئ والمحميات الطبيعية وسياحة السفارى .

نشاط ١- اُكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ عَمَّا أَعْجَبَكَ فِي أَرْضِ الْفَيْرُوزِ، وَمَدِينَةِ السَّلَامِ.

.....

.....

.....

.....

.....

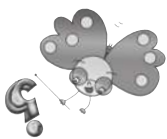
نشاط ٢- اُكْتُبْ وَصْفًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ- الشُّعْبُ الْمَرْجَانِيَّةُ

ب- الْمَنَاطِقُ الْجَبَلِيَّةُ

ج- مِيَاهُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ

د- آثَارُ سَيْنَاءَ





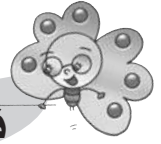
نشاط ٣- صَلِّ كُلُّ أُسْلُوبٍ فِي (أ) بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ فِي (ب):

(ب)	(أ)
نَدَاءٌ	أ - مَا أَعْظَمَ سَيْنَاءًا!
أَمْرٌ	ب - أَيُّهَا الصَّدِيقُ الْعَزِيزُ.
اسْتِفْهَامٌ	ج - حَدِّثْنِي عَنْ أَرْضِ الْفَيْرُوزِ.
تَعْجُبٌ	د - أَيْنَ يَقَعُ دَيْرُ سَانَتِ كَاتَرِينَ؟

نشاط ٤- ادْخُلْ كُلَّ حَرْفٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى اسْمٍ مِنْ عِنْدِكَ كَالْمِثَالِ:

(ب - ك - ل)

.....	.....	.....	أ - اكَتُبْ بِالْقَلَمِ:
.....	.....	.....	ب - أَنْتَ كَالْأَسَدِ:
.....	.....	.....	ج - لِلْفَاكِهِةِ فَوَائِدُ:



ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

تذكر أن ...

ضَمَائِرُ الْغَائِبِ:

لِلْمُفْرَدِ (هُوَ)، لِلْمُثَنَّى الْمَذَكَّرِ (هُمَا)، لِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ (هُمُ)، لِلْمُفْرَدَةِ (هِيَ)، لِلْمُثَنَّى الْمَوْنَتِ (هُمَا) لِجَمْعِ الْمَوْنَتِ (هُنَّ).

نشاط ١ - أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب:

- أ - مُخْلِصٌ. ب - مُخْلِصَةٌ. ج - مُخْلِصَانِ.
د - مُخْلِصَتَانِ. هـ - مُخْلِصُونَ. و - مُخْلِصَاتُ.

نشاط ٢ - ضع بعد كل ضمير للغائب اسماً يناسبه:

- أ - هُما ب - هُوَ ج - هُنَّ
د - هِيَ هـ - هُما و - هُم

نشاط ٣ - اكتب كيف يسهم صاحب كل مهنة مما يلي في خدمة بلده مستخدماً ضمير الغائب .



.....
.....
.....



اسْلَمِي يَا مِصْرَ

تذكر أن... .

- مصرَ عظيمة ، وحضارتها خالدة ، وهي مقبرة للغزاة على مر التاريخ.
- مصرَ لن تذل ولن تخضع أبدا .
- كل مصري مستعد للتضحية بنفسه من أجل وطنه .
- كلنا ندعو لمصر بالسلامة ومستعدون للدفاع عنها وحمايتها بقلوبنا .

نشاط ١- هَاتِ مَا يَأْتِي فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

- أ - مُرَادِف: عَزَمِي
.....
- ب - مُضَاد: تَسْتَكِين
.....
- ج - جَمْع: الدَّهْر
.....
- د - مُفْرَد: أَفْنَدَةٌ
.....

نشاط ٢- عَلامَ يَدُلُّ كُلُّ تَعْبِيرٍ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَةِ:

أ- ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا.

- ب - تَكَرَّرَ كَلِمَةَ مِصْرَ.
.....
- ج - أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي.
.....

نشاط ٣- أَيُّهُمَا أَجْمَلُ؟ وَلِمَاذَا؟

لَكَ يَا مِصْرُ السَّلَامَةَ - السَّلَامَةُ لَكَ يَا مِصْرَ.

-
-

نشاط ٤- ضَعِ ضَمِيرَ الْغَائِبِ بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

أ- أَنْتَ تَفْدِي مِصْرَ بِرُوحِكَ.

ب- أَنْتُمْ نَبْضُ مِصْرَ وَعِزْمُهَا.

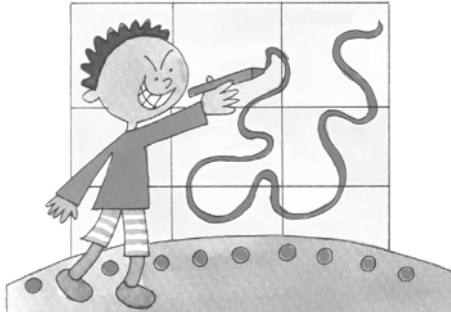
ج- أَنْتُمْ عُقُولُ مِصْرَ وَمُسْتَقْبَلُهَا.

د- أَنْتَنَ صَانِعَاتُ أَجْيَالِ الْمُسْتَقْبَلِ.

نشاط ٥- اُكْتُبْ حِكَايَةً أَعْجَبَتْكَ عَنْ: مِصْرِيَّ ضَحَى مِنْ أَجْلِ بِلَادِهِ.

نشاط ٦- أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصُّورِ، صِفْهَا، ثُمَّ حَدِّدْ مَا يَتَّفَقُ مَعَ النَّشِيدِ، وَمَا لَا

يَتَّفَقُ مُوَضَّحًا السَّبَبَ:

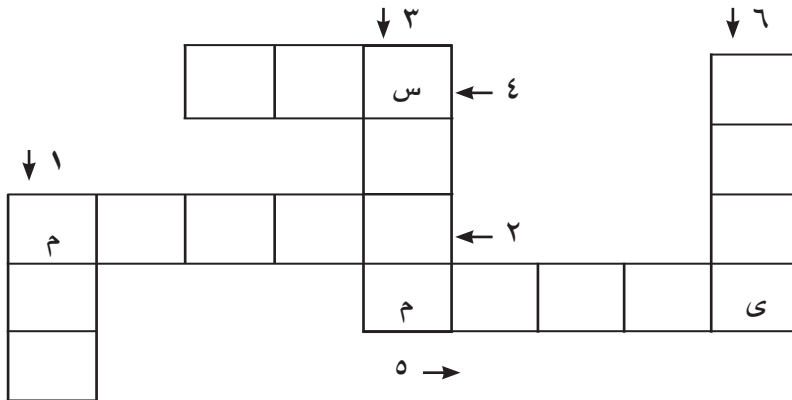


نشاط ٧- تَخَيَّرْ صُورَةً أَعْجَبَتْكَ مِنْ مَجْمُوعَةِ الصُّورِ السَّابِقَةِ، وَارْسُمِ صُورَةً مِمَّا تَلَّهُ لَهَا:

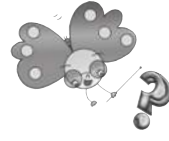


نشاط ٨- الكَلِمَاتُ الْمُتَقَاطِعَةُ:

- ١- اسلمى يا « ».
- ٢- مُضَادَّ «الخاص».
- ٣- جَمْعُ «سَهْم».
- ٤- مُضَادَّ «حَرْب».
- ٥- الشَّاعِرُ « صادق الرافعى».
- ٦- مُرَادِفُ «فُوَادى».



تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ وَأَنْشِطَةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الْأُولَى



نشاط ١- أجب:

أ- ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْوَحْدَةِ.

.....

ب- مَا الْمُدُنُ السِّيَاحِيَّةُ الَّتِي زَارَهَا بَكَارٌ؟

.....

ج- مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي جَوْلَةِ بَكَارِ السِّيَاحِيَّةِ؟

.....

د- مَا الْآثَارُ السِّيَاحِيَّةُ فِي مُحَافِظَتِكَ؟

.....

نشاط ٢- تَحَدَّثْ فِي خَمْسِ جُمَلٍ عَنِ عِبَارَةِ: "ادْخُلُوا مِصْرَ آمِنِينَ".

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣- اسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ دَرْسٍ تَعْبِيرًا جَمِيلًا، وَوَضِّحْ لِمَاذَا أَعْجَبَكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤- ضَعْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ:

أ- السَّائِحُونَ مِنْ أُرُوبِيَا.

ب- هُوَ بَرْجُ الْقَاهِرَةِ.

ج- هِيَ عَرُوسُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ.

د- الْمُرْشِدَاتُ مُثَقَّفَاتُ.

نشاط ٥- اسْتَخْدِمِ ضَمَائِرَ الْمُتَكَلِّمِ بَدَلًا مِنْ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ:
أ- هِيَ تَحِبُّ السِّيَاحَةَ وَالرَّحَلَاتِ .

ب- هُمْ مُرْشِدُونَ فِي قَنَاةِ السُّوَيْسِ .

ج- هُوَ مِنْ أَبْنَاءِ مَدِينَةِ الْأَقْصَرِ .

د- هُنَّ فَتَيَاتٌ يَعْمَلْنَ فِي السِّيَاحَةِ .

نشاط ٦- ضع كل كلمة أمام العبارة المناسبة:

(فَرَح - دُعَاء - شَجَاعَةٌ - الْوَحْدَةُ - فَخْر)

أ- إِنَّ الْمِصْرِيِّينَ كُلَّهُمْ نَسِيحٌ وَاحِدٌ. ()

ب- هَذِهِ آثَارُ أَجْدَادِنَا الْفِرَاعِنَةِ الْعُظَمَاءِ. ()

ج- اسْتَشْهَدَ الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ وَهُوَ يَرْفَعُ الْعِلْمَ. ()

د- إِنَّنِي فِدَاءٌ لِأَرْضِ بِلَادِي. ()

ه- لَكَ يَا مِصْرَ السَّلَامَةَ. ()

نشاط ٧- تَحَاوَرِ مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ أَنْوَاعِ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرٍ.

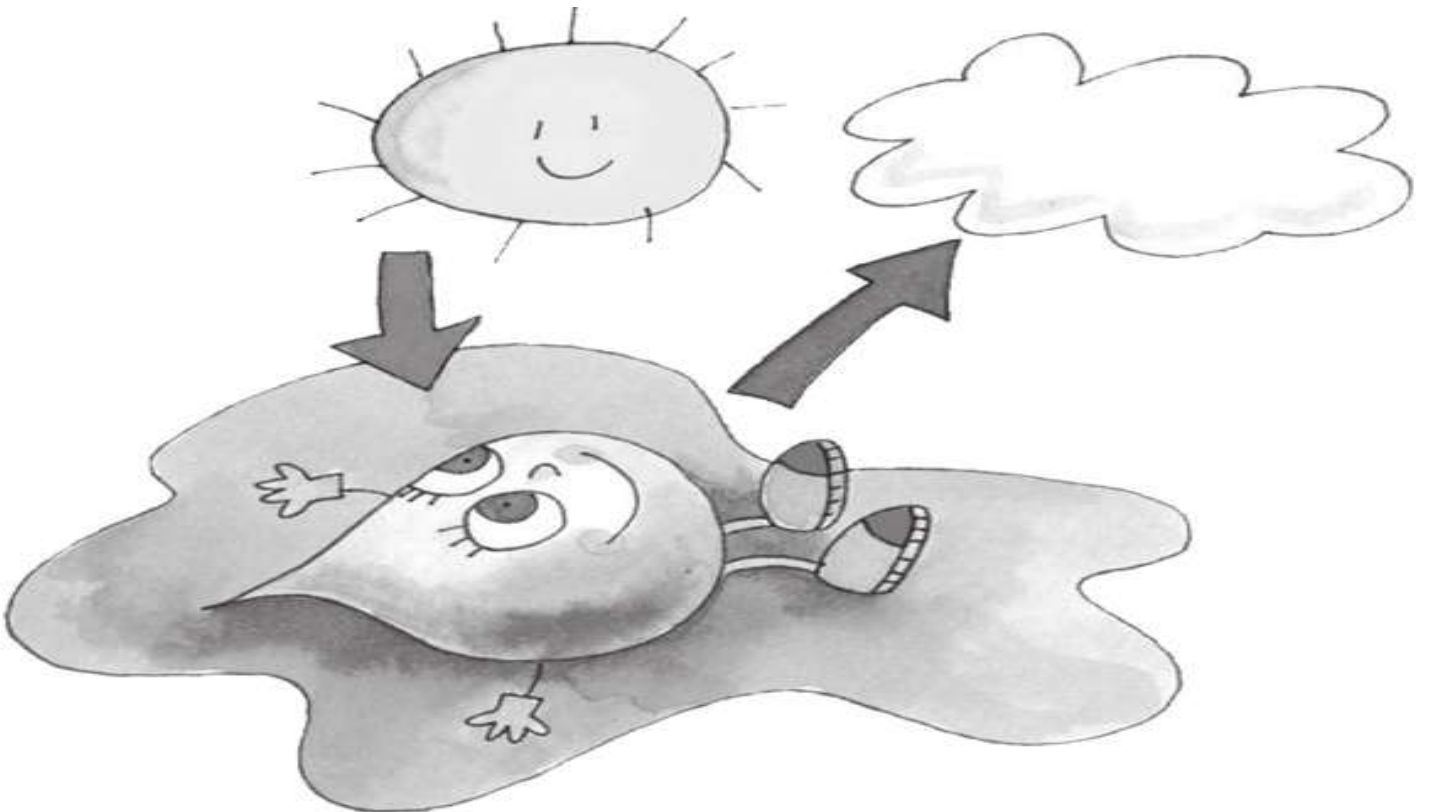
نشاط ٨- اجْمَعْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرٍ مِنْ خِلَالِ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ الْإِنْتَرْنِتِ
غَيْرِ الَّتِي وَرَدَتْ بِالدَّرْسِ.



الماء سر الحياة

درس الوحدة

- ١ - كرة زرقاء فى الفضاء.
- ٢ - قطرة ندى وورقة شجرة.
- قواعد وتطبيقات : أقسام الكلام.
(الاسم - الفعل - الحرف)
- ٣ - كاد العطش يقتله.
- قواعد وتطبيقات : الجملة الإسمية.
- ٤ - حديث مع النهر.
- قواعد وتطبيقات : الجملة الفعلية.
- ٥ - النيل هو الكوثر (شعر).





كِرَّةُ زَرْقَاءُ فِي الْفَضَاءِ

تذکر أن ...

- الماء والهواء سببان لاستمرار الحياة على كوكب الأرض .
- بدون الماء لا يحيا الإنسان أو الحيوان أو النبات .
- اليابسة تشغل ٢٩٪ من مساحة كوكب الأرض ويشغل الماء ٧١٪ .
- كثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ، ولا يستفيدون منه على الوجه الأمثل
- علينا أن نبحث عن حل ؛ لكي تستمر الحياة بصورة أفضل .

نشاط ١- اكتب في ثلاثة أسطر بعض السلوكيات التي تدل على سوء استخدام الماء.

.....

.....

.....

نشاط ٢- أي الفريقين تختار ولماذا؟ فريقا يرى أن يسمى الكوكب الذي نعيش عليه كوكب الأرض، أم فريقا يرى أن يسميه الكوكب المائي؟

.....

.....

نشاط ٣- ماذا يحدث: لو أن الكرة المعلقة في الفضاء لم تعد زرقاء؟

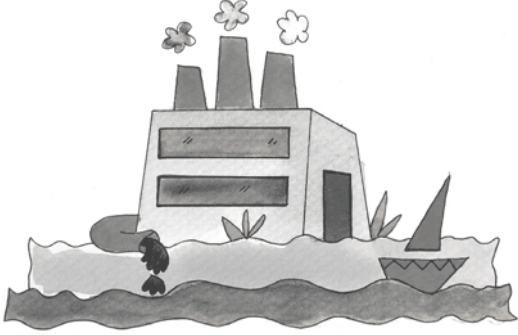
.....

.....

نشاط ٤- أكمل الجمل بـ (الذي / التي) :

- أ- العصفور..... على الغصن يغنى.
- ب - الشجرة..... أمام المنزل طويلة.
- ج- هذه هي الطالبة..... فازت في المسابقة.

نشاط ٥- تَحَدَّثْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنْ الصُّورِ التَّالِيَةِ، مُوضِّحًا رَأْيَكَ:



.....
.....

.....
.....

نشاط ٦- تَخَيَّلْ أَنَّكَ قَطْرَةٌ مَاءٍ تَهْبِطُ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ، وَلَدَيْهَا حُرِّيَّةُ اخْتِيَارِ الْمَكَانِ
الَّذِي تَهْبِطُ بِهِ. مَا الْمَكَانُ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تَهْبِطَ بِهِ؟ وَلِمَاذَا؟

.....
.....
.....

نشاط ٧ - اكَتُبْ عِبَارَاتٍ مِنْ إِنْشَائِكَ ، تُوَضِّحُ بِهَا لِرُؤْسَاءِكَ أَهْمِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى قَطْرَةِ

.....
.....
.....
.....



قَطْرَةٌ نَدَى، وَوَرَقَةٌ شَجَرَةٍ

تذكر أن... .

- مع بداية يوم جديد تبدأ رحلة قطرات الماء من السماء إلى الأرض .
- ورقة الشجرة تستقبل قطرة الندى فرحة بلقائها .
- تبدأ رحلة قطرة الماء من وسط أمواج البحر حيث تشتد حرارة الشمس فتتبخر قطرة الماء في الهواء صاعدة إلى السماء ، وتتحد مع أخواتها القطرات وتكون سحابا ، وعندما تشتد برودة الجو تصبح قطرة مرة أخرى وتعود إلى الأرض .

نشاط ١- رتب المراحل التالية ترتيباً صحيحاً:

- أ- تبخر قطرة الماء في الهواء، وصعودها إلى السماء. ()
- ب- سقوط أشعة الشمس على الماء. ()
- ج- اشتداد برودة الجو، وسقوط قطرات الماء مرة أخرى إلى الأرض. ()
- د- اتحاد قطرات الماء معاً، وتكوين السحاب. ()

نشاط ٢- تخيل واكتب : ماذا سيحدث إذا لم ينزل المطر؟

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣- اكتب عبارات تعبر بها عن:

- إحساسك بنعم الله سبحانه وتعالى.
- حبك لأمك وأبيك.

نشاط ٤- ماذا تقول في كل موقف من المواقف التالية:

- حضر صديق لزيارتك في منزلك. • قمت بزيارة مريض في المستشفى.

نشاط ٥- قدم لك أحد الأشخاص خدمة. • أرشدك شخص إلى مكان لا تعرفه.

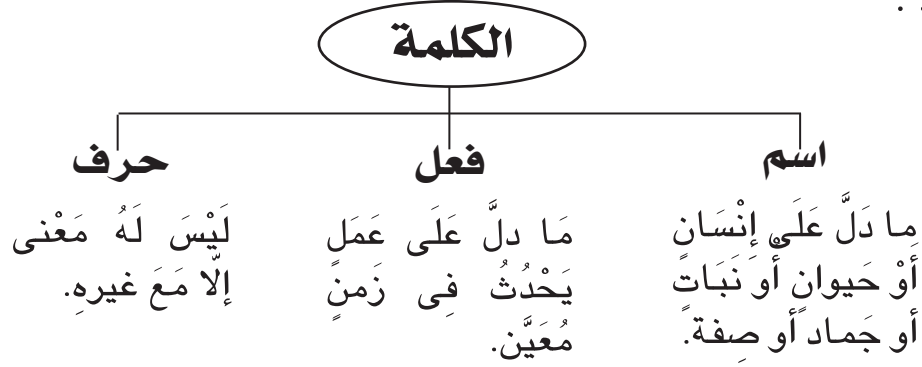
نشاط ٦- حدد نوع كل أسلوب من الأساليب التالية :

نوعه	الأسلوب
	<ul style="list-style-type: none"> • مَا أَجْمَلَكَ أَيَّتُهَا الشَّجَرَةُ ! • كَيْفَ يَتَحَوَّلُ الْمَاءُ إِلَى بُخَارٍ؟ • لَا لَمْ أَرَقَطْرَةَ نَدَى مِنْ قَبْلُ. • لَا تَقْطِفْ هَذِهِ الزَّهْرَةَ



أقسام الكلام الاسم والفعل والحرف

تذكر أن ...



نشاط ١ - حدّد ما يدلُّ عَلَيْهِ كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

نَشِيطَةٌ

كُرْسِيٌّ

الْعُصْفُورُ

سَبُّورَةٌ

التَّلْمِيزُ

زَهْرَةٌ

نشاط ٢ - ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النُّقْطِ، وَبَيِّنْ نَوْعَهَا:

أ - حَمَلَ الْهَوَاءُ الْبُخَارَ أَعْلَى. ()

ب - تَوَقَّفَ عَنِ التَّأَمُّلِ. ()

ج - اللهُ كُلَّ شَيْءٍ. ()

نشاط ٣ - ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْاسْمِ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْفِعْلِ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ:

- كُلُّ حَيٍّ يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ.

- أَنَا سَعِيدٌ أَنْ أَسْمَعَ الْحِكَايَةَ.



كَادَ الْعَطَشُ يَقْتُلُهُ

تذكر أن... .

- رجلا كان يسير في الصحراء واشتد به العطش ولم يجد ماء .
- الرجل وجد بئرا فنزل وشرب حتى ارتوى .
- الرجل كان عائدا إلى داره ووجد كلبا يلهث من شدة العطش .
- الرجل تأثر بمنظر الكلب ونزل البئر وملاًخفه بالماء وسقى الكلب .
- الله - سبحانه وتعالى - غفر للرجل ، وأدخله الجنة .

نشاط ١- رتب الجمل التالية كما وردت في الدرس :

- أ- نظر الكلب إليه شاكراً.
- ب- ملاً الرجل خفه بالماء.
- ج- أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة.
- د- رأى كلباً يلهث من شدة العطش.

نشاط ٢- هات من الدرس التعبيرات التي تدل على المعاني التالية:

- أ- بحث عن الماء في كل مكان.
- ب- أحس الرجل بشدة الظمأ.
- ج- كان عطش الكلب شديداً
- د- عبر الكلب عن شكره للرجل

نشاط ٣- أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

- أ- أشعة الشمس ذهبية - أشعة الشمس صفراء.
- ب- أحس الرجل بالعطش - جف حلق الرجل.
- ج- كاد العطش يقتله - اشتد به العطش.
- د- يحتمى بظل الشجرة - يقف تحت ظل شجرة.

نشاط ٤- ماذا يمكن أن يحدث لو انقطع الماء عن منزلك .

.....

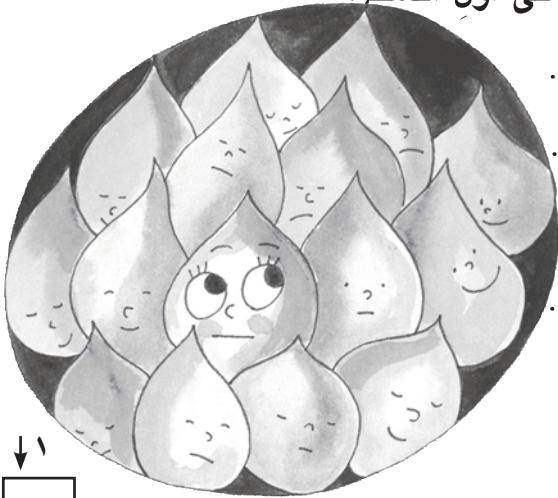
.....

.....

نشاط ٥- اكتب ثلاث جمل ، تعبر عن رأيك فيما فعلته قطرات الماء ، ثم حدد مكونات كل جملة :

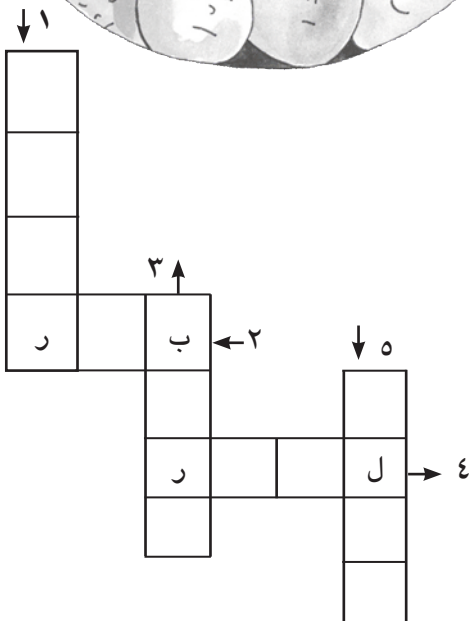
الجُملة	الاسم	الفعل	الحرف
.....
.....
.....

نشاط ٦- هات كلمات بها همزة مثل الكلمات التي في أول السطر:



- أ- الظمأ:
- ب- بئر:
- ج- رأى:
- د- آراء:

نشاط ٧- كلمات متقاطعة:



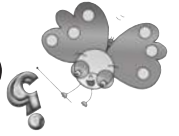
١ - أثر فيه..... الكلب تأثيراً بالغاً.

٢ - وجد الرجل الماء بها.

٣ - اسم يطلق على كل ما يشرب.

٤ - جمع « رجل » .

٥- مضاد « الهزل » .



الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ

الجملة الاسمية

تذكر أن ...

هي الجملة التي تبدأ باسم

خبر

مبتدأ

- الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِاسْمٍ.

- الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ اَسَاسِيَّيْنِ، هُمَا: (مُبْتَدَأٌ + خَبْرٌ).

- الْخَبْرُ: يُكْمِلُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الْاِسْمِيَّةِ.

نشاط ١- ضَعُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مُبْتَدَأً مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَ الْجُمْلَةِ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً اِسْمِيَّةً:

- | | |
|--|---|
| أ - بَلَدُ السَّلَامِ. | (النَّيْلُ - مِصْرٌ - يَبْدَأُ) |
| ب - عَيْونُ سَاهِرَةٌ. | (الشُّرْطَةُ - لَا تَنَامُ - فِي) |
| ج - حَقٌّ مِنَ الْحُقُوقِ. | (الْعَمَلُ - يَرْعَى - إِلَى) |
| د - مُشْرِفٌ لِلْاَعْبَى مِصْرَ. | (يَفُوزُ - الْهَدِيَّةُ - الْاِنْتِصَارُ) |

نشاط ٢- اَكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَبْرٍ مُنَاسِبٍ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- | | |
|-------------------------|---|
| أ - مِصْرٌ | (عَالِيَةٌ - الْحَضَارَةُ - عَظِيمَةٌ) |
| ب - الشَّوْاطِئُ | (السَّاحِرَةُ - سَاحِرَةٌ - عَمِيقَةٌ) |
| ج - السَّائِحُونَ | (أُورُوبِيَاتٍ - أَجْيَالٌ - أَجَانِبٌ) |

نشاط ٣- رَتِّبْ مَا يَلِي؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً اِسْمِيَّةً:

- | | |
|---|--|
| أ - الْمَاءُ - الْحَيَاةُ - سِرٌّ. | ب - الْمَاءُ - حِكَايَةٌ - قَطْرَةٌ - طَرِيفَةٌ. |
| ج - الْعَذْبُ - الْكَوْثَرُ - هُوَ - النَّيْلُ. | د - طَوِيلَةٌ - مِيَاهُ - رِحْلَةٌ - الشُّرْبُ. |



حَدِيثٌ مَعَ النَّهْرِ

تذكر أن... .

- نهر النيل شريان الحياة في مصر
- المصريين هم الذين صنعوا الحياة ببراعتهم واجتهادهم
- بعض المصريين يلوثون نهر النيل
- على المصريين الحفاظ على نهر النيل من التلوث .

نشاط ١ - اقرأ الدَّرْسَ، ثُمَّ اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ عَنِ أَهَمِّ الْفِكْرِ الَّتِي وَرَدَتْ بِهِ.

.....

.....

.....

نشاط ٢ - اقرأ الدَّرْسَ ثُمَّ اكْمِلِ الْقِصَّةَ بِمَا يَلِي: قَالَ الْهَوَاءُ، وَقَدْ ارْتَسَمَتْ عَلَى وَجْهِهِ عَلَامَاتُ الرِّضَا وَالْفَخْرِ بِمِصْرَ وَالْمِصْرِيِّينَ

.....

.....

.....

نشاط ٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ:

• كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ، وَاكْتُبْهَا فِي السُّطُورِ التَّالِيَةِ .

.....

.....

.....



نشاط ٤- كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ، ثُمَّ اسْتَخْدِمِ كُلًّا مِنْهَا فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

.....

.....

.....

.....

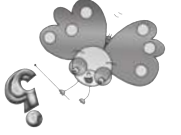
نشاط ٥- اقْتَرِحِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ قَوَانِينَ لِمُعَاقَبَةِ مَنْ يُلَوِّثُ مَاءَ النَّيْلِ.

.....

.....

.....

.....



الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ

الجملة الفعلية

تذكر أن ...

هي الجملة التي تبدأ بفعل

- الفاعلُ ما دلَّ على مَنْ قامَ بالفعلِ أو اتصف به.
- الفعلُ: ما دلَّ على حَدَثٍ يحصلُ في زمنٍ مُعَيَّنٍ.

- الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.

- الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَّيْنِ، هُمَا: (الفعل + الفاعل).

- الْفَاعِلُ هُوَ الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ.

نشاط ١- رتّب ما يأتي لتكوّن جملة فعلية:

أ- الأهرام - التلاميذ - شاهد.

ب- في - التلاميذ - حضر - الصباح.

ج- السيارة - الطريق - أسرع - على.

د- المدرسة - رحلة - أعلنت - عن.

نشاط ٢- صف كل صورة بجُملة فعلية، وحدد الفعل والفاعل:



نشاط ٣- ضع في المكان الخالي فعلاً من بين الكلمات التي أمامه؛ لتكوّن جُملة فعلية:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (يذهب - القراءة - قرأ) | أ - التلميذ القصة. |
| (يمشي - يحترم - احترام) | ب - التلميذ معلمه. |
| (فهمت - مفهوم - فاهم) | ج - التلميذة الدرس. |
| (كرم - زين - زينة) | د - التلاميذ الفصل. |

نشاط ٤- أكمل الجمل التالية بفاعل مناسب، مما بين القوسين:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (الكرة - الشبكة - المباراة) | أ - دخلت المرمى. |
| (الجمهور - المدرب - اللاعب) | ب - أحرز هدفاً. |
| (اللاعب - الحكم - الجمهور) | ج - أطلق صفارته. |
| (الجمهور - الحكم - الكرة) | د - هتف للفريق. |



النَّيْلُ هُوَ الْكَوْثَرُ

تذكر أن... .

- أحمد شوقي لقب بـ (أمير الشعراء) .
- نهر النيل من أعظم أنهار الدنيا .
- الشاعر شبه النهر بأنه مثل نهر الكوثر في الجنة .
- نهر النيل نهر طاهر مبارك له فضل كبير على المصريين .
- النيل ينبع من (بحيرة تانا) بالهضبة الأثيوبية .
- لون طمى نهر النيل كلون المسك والعنبر .

نشاط ١- مَا دَلَالَةُ كُلِّ تَعْبِيرٍ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَةِ:

- أ- النَّيْلُ هُوَ الْكَوْثَرُ.
.....
- ب- حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ.
.....
- ج- مَا أَبْهَى الْخُلْدُ!
.....
- د- صَبَغَ الشَّطِينِ بِسُمْرَتِهِ.
.....

نشاط ٢- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ:

- أ- لَمْ يَمْرَ نَهْرُ النَّيْلِ فِي مِصْرَ؟
.....
- ب- لَمْ يَتَمَّ بِنَاءُ السَّدِّ الْعَالِي؟
.....
- ج- أَلْقَيْنَا مُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ فِي نَهْرِ النَّيْلِ؟
.....
- د- أَسْرَفْنَا فِي اسْتِخْدَامِ مِيَاهِ نَهْرِ النَّيْلِ؟
.....

نشاط ٣- اكتب من النشيد ما تعبر عنه كل صورة من الصور التالية:



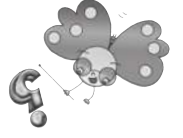
نشاط ٤- تخيل أن أمير الشعراء أحمد شوقي شاهد أحد الأطفال يلوث نهر النيل، فدار بينهما حواراً. اكتب هذا الحوار مع تمثيله مع زميل لك.

.....

.....

.....

.....



نشاط ٥- اكتب ثلاث جمل فعلية عن: نهر النيل، موضعا الركنين الأساسيين في كل جملة.

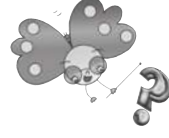
.....
.....
.....

نشاط ٦- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية، والعكس:

- أ- نهر النيل يجرى في مصر
ب- أعظم الحضارات نشأت على ضفافه
ج- يفيض نهر النيل بالخيرات
د- ماء النيل يروي الزرع والإنسان
-
.....
.....
.....



تَدْرِيبَاتٌ عَامَةٌ وَأَنْشِطَةٌ



على الوحدة الثانية

نشاط ١- أَجِبْ:

- أ - لِمَاذَا كَانَ الْمَاءُ ثَرَوَةً غَالِيَةً ؟
ب - وَضِّحْ رِحْلَةَ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ .
ج - كَيْفَ يَكُونُ مَاءُ الشُّرْبِ نَقِيًّا ؟
د - مَا الدُّرُوسُ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ؟

نشاط ٢- تَحَدَّثْ فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ مُجِيبًا عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ:
لِمَاذَا كَانَ الْمَاءُ سِرَّ الْحَيَاةِ ؟

نشاط ٣- اكْتُبْ مِنْ إِنْشَائِكَ جُمَلَتَيْنِ: إِحْدَاهُمَا اسْمِيَّةٌ، وَالثَّانِيَةُ فَعْلِيَّةٌ، عَنِ كُلِّ دَرْسٍ مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ.

نشاط ٤- اسْتَخْرِجْ تَعْبِيرًا جَمِيلًا أَعْجَبَكَ مِنْ كُلِّ دَرْسٍ مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ، مُوضِّحًا السَّبَبَ.

الوحدة الثانية

نشاط ٥- ضَعِ الأَسْمَاءَ المَوْصُولَةَ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ:
(الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ - اللَّاتِي)

نشاط ٦- حَوِّلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ صِيغَةِ المُتَكَلِّمِ إِلَى صِيغَةِ المُخَاطَبِ مَرَّةً، وَالغَائِبِ مَرَّةً أُخْرَى:
(نَحْنُ لَنَا المُسْتَقْبَلُ البَاهِر).

نشاط ٧- بَيِّنِ المُشَاعِرَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا كُلُّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ:
(فَرَح - حُزْن - سَجَاعَةٌ - غَضَب - فَخْر)

- أ - مَصْرُ أُمْنَا وَعِزُّنَا. ()
ب - اسْلَمِي يَا مَصْرُ، إِنِّي الفِدَا. ()
ج - فَازَتْ مَصْرُ بِكَأْسِ إِفْرِيقِيَا فِي كُرَةِ القَدَمِ. ()
د - رَحَلَ الأَدِيبُ: نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ. ()
نشاط ٨- تَخَيَّلْ أَنَّكَ صَعَدْتَ إِلَى سَطْحِ القَمَرِ.
اذْكُرْ خَمْسَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَتْرُكَهَا هُنَاكَ.

نشاط ٩- صِفْ رِحْلَةَ نَيْلِيَّةً، مُوضِّحًا مَا رَأَيْتَ، وَمَا أَعْجَبَكَ.

نشاط ١٠ - مَيِّزِ الْأَسَالِيبَ التَّالِيَةَ فِيمَا تَسْمَعُ:

(اسْتَفْهَام - نِدَاء - نَفْي - نَهْي - أَمْر - تَعَجُّب)

أ - هَيَّا بِنَا، نَشَاهِدِ الْمُبَارَاةَ.

الأسلوب :

ب - لَا تَكُنْ مُتَعَصِّبًا فِي تَشْجِيعِكَ لِلْفَرِيقِ.

الأسلوب :

ج - مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمُبَارَاةَ!

الأسلوب :

د - يَا مَرْيَمُ، لَقَدْ حَصَلْتَ عَلَى الْجَائِزَةِ.

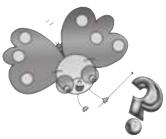
الأسلوب :

هـ - مَنْ حَصَلَ عَلَى كَأْسِ أَفْضَلِ لَاعِبٍ؟

الأسلوب :

و - لَمْ أَعْرِفْ حَتَّى الْآنَ نَتِيجَةَ الْمُبَارَاةِ.

الأسلوب :





زِيَارَةٌ إِلَى قَرْيَةٍ وَنَيْسٍ

دروس الوحدة

- ١ - القرية ملك للجميع .
- ٢ - القرية المنتجة .
- قواعد وتطبيقات : ظرف الزمان وظرف المكان .
- ٣ - القرية المستنيرة .
- ٤ - أصدقاء البيئة .
- ٥ - ما أحلى أجواء القرية (شعر) .





الْقَرْيَةُ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ

تذكر أن ...

- ونيس يحب قريته وأهلها .
- أهل القرية طيبون ، يشارك بعضهم بعضا فى الأفراح والأحزان .
- على الإنسان أن يبدأ بنفسه لحل مشكلات قريته أو مدينته .
- التعاون سبب من أسباب النجاح .

نشاط ١- ضَعْ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَلِي:

- أ- يَجْلِسُ وَنَيْسٌ مَعَ أَصْحَابِهِ مَسَاءً. ب- نَلْتَقِي غَدًا لِنَضَعَ خُطَّةَ حَمَلَةِ النَّظَافَةِ.
ج- وَنَيْسٌ يَعْمَلُ مُدَرِّسًا. د- يَجْلِسُ وَنَيْسٌ فِي قَصْرِ الثَّقَافَةِ.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢- وَضِّحْ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ التَّعْبِيرَاتُ التَّالِيَةُ:

(الأخوة - المشاركة - النشاط - الاعتزاز)

- أ- أَفْخَرُ بِانْتِمَائِي إِلَى الرَّيْفِ. (.....)
- ب- أَهْلُ الْقَرْيَةِ يَبْدَأُونَ بِأَنْفُسِهِمْ. (.....)
- ج- يَسْأَلُ كُلُّ مَنَّْا عَنِ الْآخِرِ. (.....)
- د- إِنَّنَا جَمِيعًا أَهْلٌ. (.....)

نشاط ٣- صِفْ وَنَيْسًا مُسْتَحْدِمًا أَرْبَعَ جُمَلٍ: اسْمِيَّةٌ وَفَعْلِيَّةٌ.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤- سَجِّلْ قَائِمَةً بِالْمُشْكَلَاتِ الَّتِي تُعَانِي مِنْهَا قَرْيَتُكَ أَوْ مَدِينَتُكَ.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥- اقْتَرِحْ حُلُولًا لِإِحْدَاهَا، وَحَدِّدْ دَوْرَكَ فِي تَنْفِيذِ هَذَا الْحَلِّ.

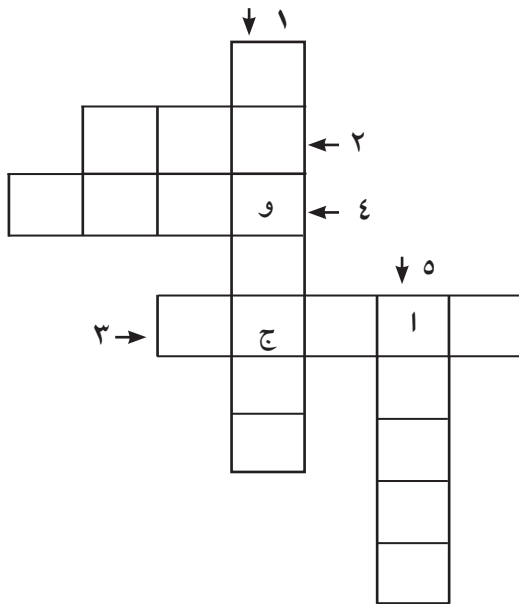
.....

.....

.....

.....

نشاط ٦- الكلمات المتقاطعة:



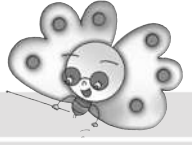
١ - مُرَادِفٌ «مِثَالِيَّةٌ».

٢ - «الْقَرْيَةُ لِلْجَمِيعِ».

٣ - جَمْعُ «جَوْ».

٤ - «.....» يَعْمَلُ مُدَرِّسًا.

٥ - مُفْرَدٌ «أَمَانِي».



الْقَرْيَةُ الْمُنْتَجَةُ

تذكر أن... .

- العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة .
- السعى في طلب العمل واجب على كل شاب .
- المشروعات الصغيرة تصبح بفضل الله كبيرة يوما ما .
- سوق القرية تباع فيه منتجات الشباب .
- في يوم السوق تم عرض أنشطة ترويجية و تثقيفية بجانب بيع المنتجات .

نشاط ١- ضع كل تعبير من التعبيرات التالية أمام الجملة التي تناسبه:

(الاعتماد على النفس - العمل معاً - الإعلان - العمل واجب)

- أ - العمل فرض على كل إنسان. (.....)
- ب - يكسب رزقه من بيع ما ينتجه. (.....)
- ج - توزيع المطبوعات والنشرات. (.....)
- د - على الشباب أن يتعاونوا مع غيرهم. (.....)

نشاط ٢- ضع كلمة (أساس) في جملة، وكلمة (أثاث) في جملة أخرى من إنشائك.

.....

.....

.....

نشاط ٣- صف قرينتك في أربع جمل اسمية وفعلية، موضحاً الأركان الأساسية في

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤- حَدِّدِ النَّتَائِجَ الْمُتَرْتِبَةَ عَلَى مَا يَلِي وَاكَتِبْهَا:
أ- الاِشْتِغَالَ بِالمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ.

ب- إِقَامَةَ المَاعَارِضِ.

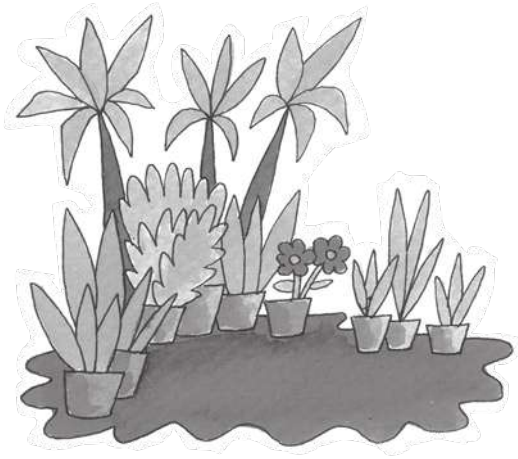
ج- تَعَاوُنَ شَبَابِ القَرْيَةِ مَعَ شَبَابِ القَرْيِ الأُخْرَى.

نشاط ٥- اسْتَمِعْ ، وَاجِبْ :
● مَا المَقْصُودُ بِالأَسْرِ المُنْتَجَةِ ؟

● كَيْفَ تُسَاعِدُ الدَّوْلَةُ هَذِهِ الأَسْرَ ؟

نشاط ٦- صَمِّمِ إِعْلَانًا لِبَعْضِ المُنْتَجَاتِ الَّتِي تُعْرَضُ فِي سُوْقِ القَرْيَةِ .

نشاط ٧- تَخَيَّرْ إِحْدَى هَذِهِ الصُّوَرِ، وَصِفْهَا، ثُمَّ تَنَاقَشْ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي خُطُواتِ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ.



.....

.....

.....

.....



ظَرْفُ الزَّمَانِ، وَظَرْفُ الْمَكَانِ

تذكر أن ...

- كُلُّ اسْمٍ يُبَيِّنُ زَمَنَ حُدُوثِ الْفِعْلِ، يُسَمَّى: ظَرْفُ زَمَانٍ، مِثْلُ: فَجْرًا - ظَهْرًا - عَصْرًا - رَبِيعًا - صَيْفًا - عَامًا - شَهْرًا
- كُلُّ اسْمٍ يُبَيِّنُ مَكَانَ حُدُوثِ الْفِعْلِ، يُسَمَّى: ظَرْفُ مَكَانٍ، مِثْلُ: جَنُوبَ - شَمَالَ - شَرْقَ - غَرْبَ - فَوْقَ - تَحْتَ

نشاط ١- ضَعْ كُلَّ ظَرْفِ زَمَانٍ أَوْ ظَرْفِ مَكَانٍ مِمَّا يَلِي، فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

- أ- سَاعَةً:
- ب- رَبِيعًا:
- ج- صَيْفًا:
- د- جَنُوبًا:
- هـ- بَيْنَ:
- و- وَسَطَ:

نشاط ٢- ضَعْ ظَرْفَ مَكَانٍ مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:

- أ- وَقَفْتُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ بَيْتِ الْفِيلِ.
- ب- قَفَزَ الْقَرْدُ الشَّجْرَةَ.
- ج- يَقَعُ بَيْتُ الْأَسَدِ بَيْتِ النَّمْرِ.

د - يَغُوصُ التَّمْسَاحُ الْمَاءِ.

نشاط ٣- اجمع صُورًا تُعَبِّرُ عَنِ رِحْلَةٍ قَامَتْ بِهَا الْمَدْرَسَةُ، وَاكْتُبْ جُمْلًا مُسْتَعْدِمًا ظَرْفَ الزَّمَانِ وَظَرْفَ الْمَكَانِ.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤- اكتب إعلانًا عَنِ رِحْلَةٍ، مُتَضَمِّنًا ظَرْفَ زَمَانٍ وَظَرْفَ مَكَانٍ.

.....

.....

.....



الْقَرْيَةُ الْمُسْتَنِيرَةُ

تذكر أن... .

- المحافظ زار قرية (ونيس) بمناسبة افتتاح المتحف الريفي .
- التعليم والوعى لدى أبناء القرية يجعلهم مثقفين ومشاركين فى تنميتها .
- أبناء القرية قد بنوا المتحف الريفي بجهودهم الذاتية .
- فتح أبواب المدارس فى الإجازات يساعد التلاميذ على ممارسة الأنشطة ،
وعقد الندوات وإجراء المسابقات فى المجالات المختلفة .

نشاط ١- رتب الفكر التالي، كما وردت بالدرس:

- أ- أطلق المحافظ عليها (القرية المستنيرة).
- ب- بناء المدارس وفتح أبوابها يساعد على ممارسة الأنشطة.
- ج- وقف المحافظ سعيداً بين أهل القرية.
- د- نشر مقالها الإنترنت يساعد فى جمع المعلومات.
- هـ- جمع شباب القرية الأشعار والقصاص لوضعها فى المتحف.

نشاط ٢- ماذا يحدث لو:

- أ- لم يشارك الشباب فى إقامة المنشآت الجديدة؟
- ب- لم يزد الشباب المصارف المكشوفة؟
- ج- لم ينتشر التعليم والوعى لدى أبناء القرية؟
- د- لم يجمع الشباب أخبار العظماء وتراث القرية؟
- هـ- لم يستطع المحافظ الحضور إلى القرية؟

نشاط ٣- وَضِّحْ نَوْعَ كُلِّ أُسْلُوبٍ مِنَ الْأَسَالِيبِ التَّالِيَةِ:

- أ - مَتَى زَارَ الْمُحَافِظُ قَرْيَةَ وَنَيْسَ؟ (.....)
- ب - مَا أَجْمَلَ قَرْيَةَ وَنَيْسَ! (.....)
- ج - لَيْسَ الْإِصْلَاحُ مُهِمَّةَ الْعُمْدَةِ وَحْدَهُ. (.....)
- د - لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ. (.....)

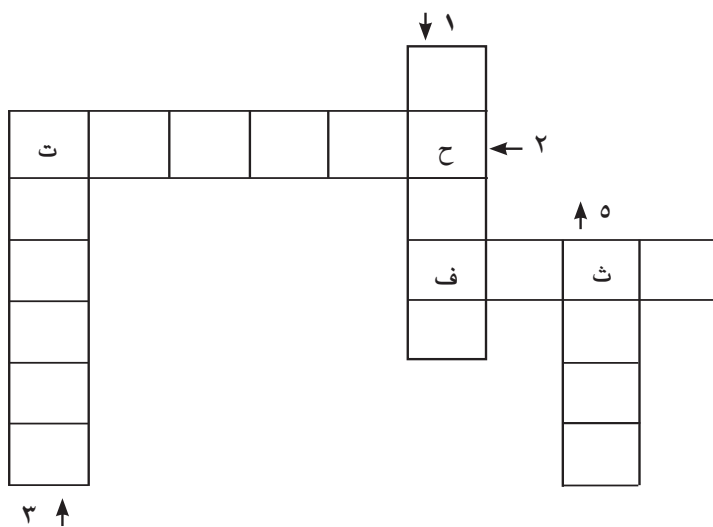
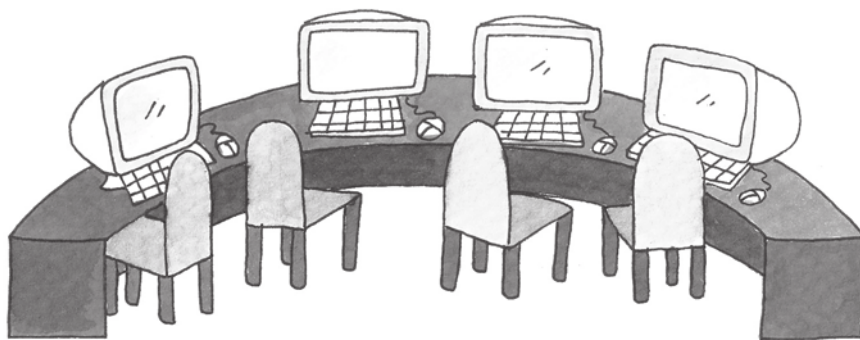
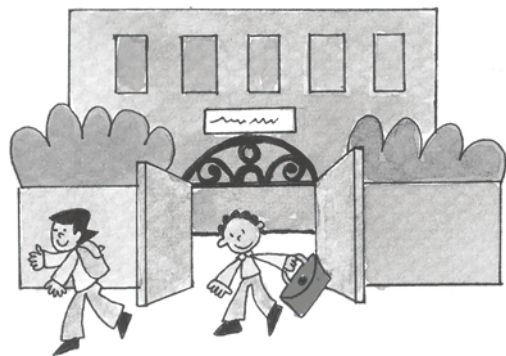
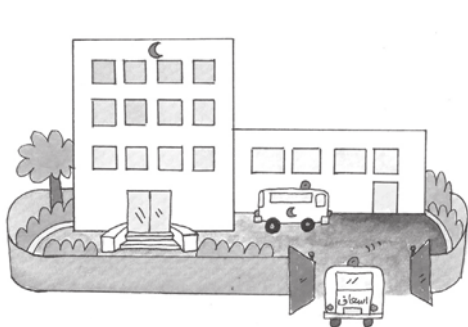
نشاط ٤- اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ - مَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

- أ - اسْمًا.
- ب - فِعْلًا.
- ج - حَرْفًا.
- د - جُمْلَةً اسْمِيَّةً، وَأُخْرَى فِعْلِيَّةً.
- هـ - ضَمِيرًا لِلْغَائِبِ.
- و - ضَمِيرًا لِلْغَائِبَةِ.
- ز - ظَرْفًا لِلزَّمَانِ.
- ح - ظَرْفًا لِلْمَكَانِ.

نشاط ٥- أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَرْفِ (زَايٍ) أَوْ حَرْفِ (ذَالٍ) وَأَنْطِقْهَا:

- أ - ار
- ب - عَ..... ف
- ج - كَ..... لِك
- د - إِجَا..... ات
- هـ - نُب.
- و - ح..... ب.

نشاط ٦- اكتبْ مُعْبَرًا عَنْ دَوْرِ كُلِّ مُؤَسَّسَةٍ مِنَ الْمُوَسَّسَاتِ التَّالِيَةِ :



الكلمات المتقاطعة :

- ١- « ال.....» زَارَ قَرْيَةَ «وَنَيْس» .
- ٢- جَمْعُ كَلِمَةٍ :«حِكَايَةٌ» .
- ٣- لَأَبْدُ مِنْ نَشْرِ مَقَاهِي « ال.....» .
- ٤- مُفْرَدٌ : « مُتَقَفِينِ» .
- ٥- مَا تَرَكَهُ الْأَجْدَادُ مِنْ آثَارٍ .



أصدقاء البيئة

تذكر أن... .

- أبناء قرية ونيس بذلوا جهودا فى بناء المتحف الريفي ، والسوق الأسبوعي ومشروع الأسر المنتجة ونظافة الشوارع .
- حماية القرية من التلوث واجب على أبناء القرية .
- حرق المخلفات الزراعية والمصارف المائية غير المغطاه . من أسباب تلوث الهواء وانتشار الأمراض .
- أبناء القرية يقترحون تأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث .
- نشاط ١- بالتعاون مع زميلك، هات أسئلة للإجابات التالية:
- أ- اجتمع الأصدقاء فى المساء. ب- هدف الاجتماع إلى جعل القرية نظيفة.

ج- نضع المخلفات الزراعية فى أكياس. د- أعضاء الجمعية هم أصدقاء البيئة.

نشاط ٢- اكتب خمس جمل عن قريرتك أو مدينتك، موضحا ما أعجبك فيها.

نشاط ٣- اكتب بعض الالفتات الإرشادية للمحافظة على البيئة، وعلقها فى مدرستك.

الوحدة الثالثة

نشاط ٤- اقرأ، ثم اقترح عنواناً مناسباً للموضوع، موضحاً سبب اختيارك له.

.....

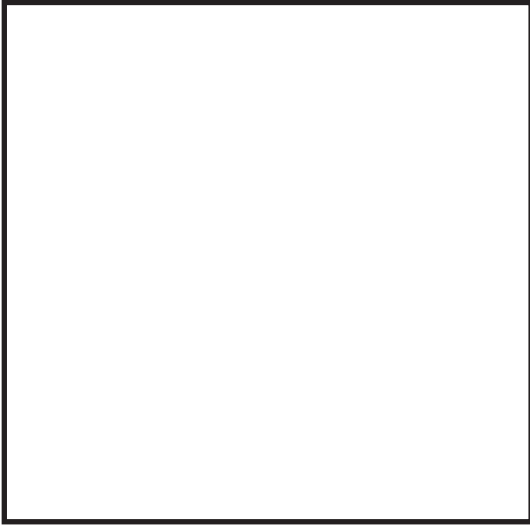
.....

.....

.....

.....

نشاط ٥- أرسم صورتين تبيّن فيهما بعض السلوكيات الضارة بالبيئة، واكتب عنهما قصة.



.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٦- ضع حرف (س) أو حرف (ص) مكان النقط في الكلمات التالية وانطقها:

ج - ب.....يطة.

ب - الم.....ارف.

أ -يف حار.

و -ناعية.

هـ - أكيا.....

د -يف حاد.



مَا أَحَلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ!

تذكر أن... .

- نور ومريم أختان من قرية ونيس .
- نور رسمت لوحة ، وكتبت مريم قصيدة تعبر عنها .
- من الملامح الجميلة للقرية الشمس المشرقة والأطفال رمز البراءة والحب .
- الديك يركض فوق السور في أمان ، والعصفور يقف مطمئناً .
- العنز تتبع صاحبها في حب ودفء .

نشاط ١- اكتب خمسة أسطرٍ عن ملامح الجمال في قريتك .

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢- أيُّ التَّعْبِيرَيْنِ أَجْمَلُ؟ وَلِمَاذَا؟

أ- شَمْسًا تَضْحَكُ - شَمْسًا تُشْرِقُ.

.....

ب- الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ - الصُّورَةُ حَيَّةٌ.

.....

ج- طِفْلاً يُهْدِي طِفْلاً وَرْدَةً - طِفْلاً يُعْطِي طِفْلاً وَرْدَةً.

.....

نشاط ٣- عبّر عما يلي في جمل اسمية وفعلية، موضحاً أركان كل جملة:
أ- فلاح يعمل في حقله.

ب- حيوانات الفلاح تقف تحت شجرة.

ج- أولاد يساعدون والدهم.

نشاط ٤- أكمل القصة:

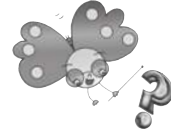
- عندما تشرق الشمس، يستيقظ أهل قريتنا، وتستيقظ أسرتي

نشاط ٥- ارسم صورة تعبر عن مظهر آخر من مظاهر الجمال في القرية، ثم عبّر عنها في

نشاط ٦- اكتب تحت كل صورة مما يلي البيت الذي يعبر عنها من النشيد :



تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ وَأَنْشِطَةٌ



على الوحدة الثالثة

نشاط ١ - أجب:

- أ - ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذِهِ الْوَحْدَةِ.
- ب - مَاذَا أَعْجَبَكَ مِنْ زِيَارَتِكَ لِقَرْيَةِ وَنَيْسٍ ؟
- ج - هَاتِ مِنْ كُلِّ دَرْسٍ تَعْبِيرًا جَمِيلًا، وَبَيِّنْ سِرَّ جَمَالِهِ.
- د - مَا الدُّرُوسُ الْأَخْلَاقِيَّةُ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

نشاط ٢ - تَحَدَّثْ فِي خَمْسِ جُمَلٍ عَنِ: قَرْيَتِكَ، مُوضِّحًا مَا أَعْجَبَكَ.

نشاط ٣ - اسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ دَرْسٍ:

- أ - اسْمًا وَفِعْلًا وَحَرْفًا.
- ب - ضَمِيرَيْنِ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُمَا.
- ج - ظَرْفَيْنِ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُمَا.
- د - جُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا: اسْمِيَّةٌ، وَالْأُخْرَى فِعْلِيَّةٌ.

نشاط ٤ - هَاتِ مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ - بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ - فِكْرًا جَدِيدًا تُفِيدُكَ فِي تَحْدِيثِ قَرْيَتِكَ، أَوْ حَيْكَ فِي الْمَدِينَةِ.

نشاط ٥- تَحَاوِرْ مَعَ زَمِيكَ، ثُمَّ مَيِّزْ نَوْعَ كُلِّ أُسْلُوبٍ مِنَ الْأَسَالِيبِ التَّالِيَةِ:

أ- مَا أَجْمَلَ أَنْ نَتَّعَاوَنَ مَعًا لِبِنَاءِ الْقَرْيَةِ! ()

ب- هَلْ تَعَاوَنْتُمْ مَعًا لِبِنَاءِ الْقَرْيَةِ؟ ()

ج- لَمْ نَتَّعَاوَنُ مَعًا حَتَّى الْآنَ لِبِنَاءِ الْقَرْيَةِ. ()

د- تَعَاوَنُوا مَعًا لِبِنَاءِ الْقَرْيَةِ. ()

نشاط ٦- مَا أَحْلَامُكَ الَّتِي تَتَمَنَّى أَنْ تَتَحَقَّقَ لِقَرْيَتِكَ أَوْ مَدِينَتِكَ؟ اُكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ فِي ذَلِكَ.

.....
.....

نشاط ٧- هَاتِ كَلِمَاتٍ تَتَّصِنُ هَمْزَةً كَالْمِثَالِ:

- أَبْنَاءٌ

- شَوَاطِئُ

- قَرَأَ

نشاط ٨- تَخَيَّلْ أَنَّكَ وَزُمَلَاءُكَ أَعْضَاءُ فِي جَمْعِيَّةٍ: (أَصْدِقَاءُ الْبَيْئَةِ). عَبِّرْ عَنِ أَعْمَالِ الْجَمَاعَةِ فِي خَمْسِ جُمَلٍ.

.....
.....
.....
.....
.....



نشاط ٩- اُكْتُبْ قِصَّةً تَنْتَهِي بِالْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: (..... وَبِذَلِكَ.. أَصْبَحَتْ قَرْيَتُنَا قَرْيَةً نَمُودَجِيَّةً).

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ١٠- اُكْتُبْ بَيَانَاتِكَ الشَّخْصِيَّةَ فِي قَائِمَةٍ، مُوضَّحًا:

الاسم:

العنوان :

القَرْيَةُ / المَدِينَةُ :

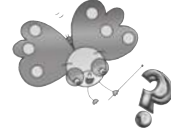
بَيْتِي تُعَانِي مِنْ :

قُمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي بِ :

.....

لازالَ أَمَامِي أَنْ :

.....



تدريبات عامة وأنشطة

على بعض موضوعات الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: (أهلاً و سهلاً)

الدرس الأول: " بساط الريح "

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

(السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل في فندق، ويأكل في مطعم، ويركب طائرة أو باخرة أو قطاراً أو سيارة، ويشترى التحف، أي إنه ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد بلدنا...).

أ- هات ما يأتي:

مرادف: ينفق ، ومفرد: التحف ، ومضاد: يشتري

ب- ما أهمية السياحة لمصر؟

ج- أكمل:

- من أنواع السياحة في مصر:,,

الدرس الثاني: " هنا القاهرة "

(انظر يا بكار هذه منطقة مصر القديمة، وتلك الكنيسة المعلقة، وكنيسة ماري جرجس، وهذا المتحف القبطي الذي يضم كتباً نادرة عن الفن والتاريخ واللغة القبطية).

أ- اذكر بعض الآثار والمعالم السياحية بالقاهرة.

ب- أكمل:

- من عجائب الدنيا السبع: الأهرامات، و..... و.....

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(هذا - هذان - هذه)

- أبو الهول، و..... مراكب الشمس.

الدرس الثالث:

(الإسكندرية عروس البحر المتوسط)

اقرأ ثم أجب:

(... إننى أشاهد أشجاراً وأحواض زهور وحدائق واسعة، وكلها بنيت على الطراز الإسلامى.

انظريا بساط الريح، هذا قصر آخر، يقع وسط حدائق خلافة...).

أ- هات ما يأتى:

مرادف: خلافة، وجمع: بساط، ومضاد: واسعة.

ب- لماذا سميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط)؟

ج- أكمل ما يلى:

- من المعالم الإسلامية بالإسكندرية.....

- ومن المعالم القبطية.....

د- أيهما أجمل:

- (يتعاقب التاريخ مع الطبيعة فى الإسكندرية) أم

- (يجتمع التاريخ مع الطبيعة فى الإسكندرية)؟

الدرس الرابع

(الأقصر أم الحضارات)

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

(هذه أفواج كثيرة من السائحين ، إنهم يقضون في انبهار أمام معبد الأقصر ، ومعبد الكرنك ،

ومقابر وادى الملوك،، وينظرون بإعجاب وإجلال إلى آثار أجدادنا

الفراعنة

أ- هات ما يأتي :

مرادف: «إجلال» ومفرد: (أفواج)

ب- «ينظر السائحون إلى الآثار بإعجاب وإجلال» على أى شيء يدل التعبير السابق؟

ج- أكمل ما يلي :

- من آثار مدينة الأقصر.....و.....و.....

د- اختر الإجابة الصحيحة :

سُميت الأقصر بمخزن الحضارة لأنها :

- تحظى بزيارة كثير من السائحين .

- تضم أكثر من ثلث آثار العالم .

- عاصمة مصر في قديم الزمان .

الدرس الخامس :
" شرم الشيخ مدينة السلام "

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

" بكار: قرأتُ يا صديقي في الإنترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة منظمة اليونيسكو لقب: مدينة السلام "

أ- هات ما يأتي:

جمع: «مدينة»، ومضاد: (السلام)

ب- اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين لما يلي :

- المقصود بأرض الفيروز (شرم الشيخ - شبه جزيرة سيناء - العريش).

- سُميت شرم الشيخ مدينة السلام لأنها :

(مدينة آمنة - مدينة هادئة - تُعقدُ بها مؤتمرات عن السلام).

- تقع مدينة شرم الشيخ على (البحر المتوسط - البحر الأحمر - قناة السويس).

ج- بم يستمتع السياح في شرم الشيخ؟

.....
.....
.....

الدرس السادس :

(اسلمي يا مصر)

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

اسلمي يا مصر إنني الفدا
أبدا لن تستكيني أبدا
ومعي قلبي و عزمي للجهاد
ذى يدي إن مدت الدنيا يدا
إنني أرجو مع اليوم غدا
ولقلبي أنت بعد الدين دين

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– معنى الفدا : (القتال – التضحية – الجهاد)

– يتحقق حبنا لمصر : (بالغناء لها – بالكلام عن حبها – بالعمل من أجلها) .

ب- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

ج – هات من الأبيات ما يدل على المعاني التالية :
– أنا أول المدافعين عنك ضد أعدائك .

– لن تخضعي ، ولن تُذلي يا مصر أبدا .

– حبي لك يا مصر بعد حبي لديني .

الوحدة الثانية : (الماء سرُّ الحياة)

الدرس الأول :

من موضوع " كرة زرقاء في الفضاء "

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

(وحقيقة الأمر أن اليابسة لا تشغل من الأرض إلا نسبة ٢٩٪ بينما أشغل أنا ... ما يزيد على ٧١٪ من مساحة هذه الأرض).

أ- هات مايلي : جمع (حقيقة) ، ومضاد (يزيد)

ب- من المتحدث في العبارة السابقة ؟

ج- " الكرة المعلقة في الفضاء لم تعد زرقاء " : ماذا تعني العبارة السابقة ؟

الدرس الثاني :

من موضوع " قطرة ندى ، وورقة شجرة "

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

(زادَ بريقُ القطرة ، وتلألأ وجهُها ، ولعتِ الورقة ، وزادت نضارتُها وصارتِ القطرة والورقة شيئاً واحداً، كم أنتَ عظيمُ يا ربَّ !!) .

أ- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

معنى (بريق) : (نور - لمعان - إشراق)

عكس (النضارة): (الشحوبُ - الذبولُ - الخمولُ) .

ب- صف رُحلة قطرة الندى إلى الأرض .

ج- أيهما أجملُ في التعبير : (تلألأ وجهها أم لَمَعَ وجهها) ؟ ولماذا ؟

الدرس الثالث:

"كاد العطشُ يقتله"

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

(أخذَ الرجلُ يبحثُ بلهفةٍ عن الماءِ هنا وهناك، فلما هدَّه التَّعبُ، وقفَ تحتَ شَجَرَةٍ يحتمى بِظِلِّهَا، ويلتقطُ أنفاسَهُ، قبلَ أن يعاودَ البحثَ عن الماءِ مرَّةً أُخْرَى).

أ- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

معني "يعاودُ" : (يواصلُ - يتابعُ - يستمرُّ)

مفرد (أنفاس) : (نفيس - نفس - نفس)

ب- ما الذي دفعَ الرجلَ لسقي الكلبِ؟

ج- (أخذَ الرجلُ يبحثُ بلهفةٍ عن الماءِ - يلتقطُ أنفاسَهُ).

على أيِّ شيءٍ يدلُّ كلُّ من التعبيرين السابقين ؟

الدرس الرابع:

"حديث مع النهر"

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

(... لقد تبدلت أحوالُ المِصْرِيِّينَ وأفعالُهُم، فلم يُقدِّروا النيلَ حقَّ قَدْرِهِ).

أ- هات مايلي: مرادف (تبدلت) وجمع (قدر)

ب- من قائل هذه العبارة؟

ج- ما الدليل على تبدل أحوالِ المِصْرِيِّينَ ؟

د- ما السلوكيات التي يلوثُ بها المصريون النيلَ؟

هـ- رتب الجملَ التالية حسبَ ورودها في الدرس:

- كنتُ فرحةً للغاية بأنني أصبحتُ جزءاً من هذا النهرِ.

- سقطتُ أنا وأخواتي القطراتُ على صفحة نهرِ النيلِ.

- لقد ضاعتُ فرحتي بوصولي إلى نهرِ النيلِ.

- قابلتها أمواجُ النهرِ بتحيةة.

الدرس الخامس:

"النيل هو الكوثر"

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

قال الشاعر : النيلُ العذبُ هو الكوثرُ
ريانُ الصَّفحةِ والمنظرُ
والجنةُ شاطئُهُ الأَخضرُ
ما أبهى الخلدَ وما أنضرُ!

أ- هاتِ مضادَّ "أبهى" في جملةٍ من عندك.

ب- بم وصف الشاعر النيل في البيتين السابقين؟

ج- (النيلُ العذبُ هو الكوثرُ - النيلُ العذبُ كأنه الكوثرُ)

أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

د- اذكر من "النشيد" ما يدل على المعاني التالية:

- نهرُ النيل نهرٌ مباركٌ.

- يبدو النيلُ جميلاً وهو ممتلئٌ بالماءِ.

- ينبع النيلُ من هضبةٍ "إثيوبيا".

الوحدة الثالثة: (زيارة إلى قرية ونيس)

الدرس الأول: "القرية ملك للجميع"

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

(إنَّ قريتي صَغيرةٌ، و لكن أهلها طيبون متعاونون، يشارك بعضهم بعضاً في الأفراحِ والأحزانِ، ويسأل كل منهم عن الآخر، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها).

أ- هاتِ ما يأتي وضعه في جملةٍ من عندك :

- مفرد "متعاونون".

- عكس "الأحزان".

- مرادف "المساعدة".

ب- ضَعْ عنواناً مناسباً للعبارة السابقة.

ج- ضَعْ سؤالاً تكونُ إجابتهُ العبارة السابقة .

د- اختر مشكلتين من القرية أو الحي الذي تعيش فيه ، و اعرض مقترحاتك لحلّهما .

الدرس الثاني:

"القرية المنتجة"

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

(إنَّ العملَ القائمَ على التخطيطِ الجيدِ أساسُ النجاحِ والحياةِ، وواجبٌ على كلِّ منكم أن يسعى في طلبِ العلمِ، وأن يشتغلَ بالمشروعاتِ الصغيرةِ، التي تصبحُ بفضلِ اللهِ كبيرةً يوماً ما...)

أ- ما مرادف (يشتغل)، وجمع: (أساس)، ومفرد: (المشروعات)

ب- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

ج- ماذا يجبُ عليك فعله في مستقبلِ أيامك؟

الدرس الثالث:

"القرية المستنيرة"

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:

(إن فتح أبواب المدارس... في الإجازات يساعدُ على أن يمارسَ التلاميذُ الأنشطةَ، ويعقدوا الندوات)

أ- هات ما يلي:

معنى (يمارس) ومفرد (الندوات). وضع ما تأتي به في جملتين من إنشائك

ب- اقترح عنواناً مناسباً للعبارة السابقة.

ج- ما فائدة فتح المدارس في الإجازات؟

د- اذكر مثلاً للمسابقات: (العلمية - الأدبية - الفنية - الرياضية).

.....

.....

.....

.....

الدرس الرابع : "أصدقاء البيئة"

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة:
(لقد أصبحت قريتنا موضعَ حديثِ القرى الأخرى.....).

- أ- لماذا أصبحت قرية ونيس موضعَ حديثِ القرى الأخرى؟
ب- ما إسهامك في خدمة الحي أو القرية التي تعيش فيها؟

الدرس الخامس :

« ما أحلى أجواء القرية »

اقرأ الأبيات ثم أجب :

رسمت نـور
ديكا يركضُ فوق السور
وعلى أنيةٍ عصفور

أ- هات ما يلي وضع ماتأتى به فى جملتين من عندك .

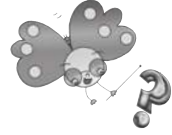
- معنى "يركضُ"

- مفرد "آنية"

ب- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

ج- ارسم المنظر الذى وضحته الأبيات بريشتك.

الورقة الامتحانية الأولى



أولاً : التعبير :

اكتب في الموضوع الآتي :

١ - رسالة إلى صديق لك ، تدعوهُ إلى زيارة مصر ، وتحدثهُ عن معالمها السياحية .

ثانياً : القراءة

١ - من موضوع : «القرية ملك للجميع» ، اقرأ ثم أجب :

«وفي المساء، اجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة، نتحدث عن مستقبل قريتنا، وما يمكن أن نقدمه من خدمات.» .

(أ) ضع مضاد «مستقبل» ، وجمع : «قصر» في جملتين من عندك .

(ب) عن أي شيء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟

(ج) ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟

ثالثاً : المحفوظات

١ - من موضوع : «اسلمى يا مصر» اقرأ ثم أجب :

اسلمى يا مصر اننى الفدا
ذى يدى ان مدت الدنيا يدا
ابدا لن تستكينى ابدا
اننى ارجو مع اليوم غدا

(أ) اشرح البيتين السابقين .

(ب) اذكر بيتين بعدهما .

(ج) هات مرادف : «الفدا» ، وجمع : «يد» في جملتين من عندك .

(د) ماذا تعنى عبارة «ذى يدى» ، وكلمتى : «اليوم» و «غدا» ؟

٢ - قال تعالى :

﴿ ادخلوا مصر ان شاء الله امنين ﴾

(أ) اشرح هذه الآية الكريمة .

(ب) ماذا تُفيدُ كلمة «آمنين» في الآية السابقة ؟

(ج) لماذا علقت هذه الآية الكريمة في مطار القاهرة ؟

(د) لو أتيحت لك فرصة تعليق هذه الآية الكريمة في مكان آخر .

ما المكان الذي تختاره ؟ ولماذا ؟

رابعًا : القواعد النحوية

١ - ضع اسم إشارة مناسبًا مكان النقط:

- سائحةٌ تحبُّ مصرَ .
- سائحون قادمون من أوروبا .

٢ - حوّل الضمير في الجملة التالية إلى جمع : أنا عربى عرب

٣ - حوّل ضمير مخاطب من الجمع إلى المفرد في الجملة التالية:

- أنتم مصريون مخلصون .
- مصرى مخلص .

خامسًا : الإملاء - اكتب ما يملأ عليك .

الورقة الامتحانية الثانية

أولاً : التعبير -

اكتب فى الموضوع الآتى :-

١ - ذهبت إلى الريف فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة . صف ما شاهدت وما أعجبك .

ثانياً : القراءة -

من موضوع «هنا القاهرة» : اقرأ ثم أجب:

«نحن الآن أمام إحدى عجائب الدنيا السبع : أهرام خوفو وخفرع ومنكاورع، وهذا أبو الهول، وهذه مراكب الشمس، وأثار سقارة ومقابر النبلاء، وهذا مشروع الصوت والضوء» .

(أ) ضع مُفرد «عجائب»، ومُضاد «أمام»، فى جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ .

(ب) اذكر ثلاثاً مِنْ عَجَائِبِ الدُّنْيَا السَّبْعِ .

(ج) ماذا يحكى مشروع الصوت والضوء ؟

ثالثاً : المحفوظات -

من موضوع «ما ألقى أجواء القرية!»، اقرأ ثم أجب :

رَسَمْتُ نُورَ

شَمْسًا تَضْحَكُ فَوْقَ الدُّورِ

طِفْلاً يُهْدِي طِفْلاً وَرْدَةً

(أ) هات: مُفْرَدَ «دور»، وَجَمْعَ «وردة» فى جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ .

(ب) اشرح الأُسْطُرَ السَّابِقَةَ .

(ج) اذكر ثلاثة أُسْطُرٍ بَعْدَهَا .

(د) ما الجَمالُ فى قَوْلِهِ : «شَمْسًا تَضْحَكُ» . - «ما ألقى أجواء القرية!» ؟

رابعًا : القواعد النحوية

١ - اقرأ ثم استخرج :

(رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ،
والعصفور على غصن الشجرة ، والعنزة خلف صاحبها) .

(أ) اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا .

(ب) ظَرْفِي مَكَانٍ .

(ج) جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .

٢ - اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :

(أ) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ :

تُغْرِدُ الْعَصَافِيرُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ .

(ب) اكْمِلْ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ : أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

خامسًا : الإملاء

اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ

الورقة الامتحانية الثالثة



أولاً : التعبير:

السياحة موردٌ مهم من موارد الدخل القومي، اُكْتُبْ عَنِ الْمَعَالِمِ السِّيَاحِيَّةِ فِي وَطَنِكَ مُوضَّحًا دَوْرَكَ فِي الْحِفَافِ عَلَيْهَا. (اُكْتُبْ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنِ سِتَّةِ أُسْطُرٍ).

ثانياً : القراءة:

مِنْ مَوْضُوعِ "قَطْرَةُ نَدَى وَوَرَقَةُ شَجَرَةٍ :

(لَقَدْ قَطَعْتُ مَسَافَةً طَوِيلَةً حَتَّى أَصَلَ إِلَيْكَ يَا وَرَقَةَ الشَّجَرَةِ مُنْذُ كُنْتُ يَوْمًا قَطْرَةً وَسَطَ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ فَسَقَطْتَ أَشْعَةَ الشَّمْسِ عَلَى وَجْهِ ذَاتِ يَوْمٍ ... وَتَبَخَّرْتَ فِي الْهَوَاءِ صَاعِدَةً إِلَى السَّمَاءِ) .
أ- أكمل :

- مُرَادِفُ "سَقَطْتُ" :

- جَمْعُ "قَطْرَةٍ" :

ب- مَاذَا حَدَّثَ لِقَطْرَةِ النَّدَى كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْفِقْرَةِ؟

ج- "سقطت أشعة الشمس على وجهي". وضح الجمال في التعبير السابق .

ثالثاً : المحفوظات :

(١) مِنْ نَشِيدِ "اسْلَمِي يَا مِصْرُ" :

اسلمي يا مصرُ إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبداً لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا

أ - هات مايلي:

مرادف (الفدا) ، ومضاد (الدنيا) ، وجمع (يد)

ب- اشرح البيت الأول بأسلوبك.

ج- (اليوم - غدا) ما الجمال في الجمع بين الكلمتين؟

٢) من نشيد "النيل هو الكوثر" :

حبشي اللون كجيرته
من منبعه وبحيرته
صنع الشطين بسمرته
لونا كالمسك وكالعنبر

أ- أكمل الجدول التالي :

المطلوب	الإجابة
مُزَايِف "مَنْبَعِه"
جَمْع "اللون"
مفرد "الشطين"
البُحَيْرَةُ هي بُحَيْرَةٌ

ب- ما أثر النيل على الشطين ؟

ج- (صنع الشطين بسمرته) ماذا تخيل الشاعر في الجملة السابقة؟

رابعًا: القواعد:

(هذا هو النيل شريان الحياة في البلاد يروي الزرع ويعمر الصحراء . لذلك نحن نحب النيل ونحافظ عليه، فما أجمل النيل وهو يجرى فوق تراب مصر عندما يحافظ الناس عليه نظيفًا جميلًا).

أ- هات من الفقرة السابقة ما يلي:

- ضمير غائب .
- ضمير متكلم .
- اسمًا وفعلًا وحرَفًا .
- جملة اسمية وجملة فعلية .
- ظرف مكان .

ب- (المصري يحب نهر النيل - يزوي النيل أرض مصر)
حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية فيما سبق.

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ :

(بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم)

سادسًا: الإملاء:

اكتب ما يُملأ عليك .

الورقة الامتحانية الرابعة



أولاً : التعبير:

الحفاظ على البيئة من سمات المجتمعات المتقدمة .
اكتب عن مظاهر التلوث، ثم وضح دورك في الحفاظ على البيئة .

ثانياً: القراءة:

من موضوع "القرية المنتجة" :
(إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة، وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التي تُقام في المحافظة أوفي القرى المجاورة) .

أ- أكمل :

- مفرد " المعارض " :

- مضاد "المجاورة" :

ب - ماذا يُباع في سوق القرية ؟

ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

في الفقرة اقتراح، صاحبه هو (سالم - شاكِر - ونيس) .

ثالثاً: المحفوظات

من نشيد " اسلمي يا مصر " .

لك يا مصرُ السلامةُ وسلامًا يا بلادي

إن رمى الدهرُ سهامه أتقيها بفؤادي

واسلمي في كل حين

أ- هات ما يلي:

- مرادف (أتقيها) - مفرد (سهام) - مضاد (رمى)

ب- بم يُلَاقِي الشاعرُ سهامَ الدهرِ؟

ج- (أتقيها بفؤادي) علام يدل هذا التعبير؟

رابعًا: القواعد:

(أنا أعمل، وأنت تعمل، وهو يعمل، وكلنا نخدم الوطن بعملنا، وعندما يخلص المواطنون يرقى الوطن. مصر أمانا تحتاج إلى جهد أبنائها).

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- أكمل الجدول:

المطلوب	الاستخراج من الفقرة
جُمْلَةٌ اسْمِيَّة	.....
ضَمِيرٌ	.....
فِعْلٌ	..... ونوعه.....

ج- أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

- تلاميذ موهوبون . (اسم إشارة مناسب)
- تقابل الأصدقاء (ظرف زمان)
- مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ . (ضمير غائب)
- الطفل اللوحة . (فعل مناسب)

خامسًا: الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ :

(إِنَّ سُوْقَ الْقَرْيَةِ تَبَاعُ فِيهِ هَذِهِ الْمُنْتَجَاتُ الْمَحَلِّيَّةُ) .

سادسًا: الإملاء:

اكتب ما يُملى عليك .

تم بحمد الله

المواصفات الفنية:

$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم	مقاس الكتاب:
٤ لون	طبع المتن:
٤ لون	طبع الغلاف:
٨٠ جم أبيض	ورق المتن:
٢٠٠ جم كوشيه	ورق الغلاف:
٨٨ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف:

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

هذا كتابك فى اللغة العربية للصف الرابع الابتدائى، يحمل إليك رسالة واحدة، تحثك على الحرص على لغتك القومية فهى السبيل القوى والأكيد لضمان الانتماء إلى وطنك العربى الكبير.. ولن يتأتى هذا الحرص إلا فيما يلى:

★ استمع إلى شرح معلمك جيداً..

★ احرص على سؤال معلمك عما قد يصعب عليك فهمه..

★ كون قاموسك اللغوى الخاص بك فى كراسة مستقلة..

★ أد واجباتك أولاً فأول، ولا تؤجل عمل اليوم إلى الغد..

★ احرص على تنفيذ ماورد بالكتاب من أنشطة ملفات الإنجاز..

★ احرص على التحدث باللغة الفصحى كلما أمكنك ذلك..

★ احرص على الذهاب إلى المكتبة لقراءة المزيد عن مضامين

الدروس، سواء أكانت قراءة أم شعراً أم نثرًا..

★ نظم وقتك من أول يوم دراسى لتضمن التفوق فى نهاية العام..

★ اجعل النجاح والتفوق هدفك الذى تسعى إليه، ولا تدعه يغيب

عن ناظريك..

