



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

الدراسات الاجتماعية

بإحدى مصر

تأليف

د. يحيى عطية سليمان
د. صلاح الدين عرفة محمود
د. مجدى عبد الحميد السرسى
أ. سمير مصطفى سليمان

لجنة التعديل والمراجعة

د. ثناء أحمد جمعة
د. شيرين على جاد
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
د. وصفى حكيم لويز
أ. ميرفت عبد النبي سيد
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
خبير بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ. يحيى على أبو طالب

موجه عام بمديرية التربية والتعليم القاهرة

الإشراف التربوى

أ. د. محمد رجب فضل الله

المشرف العام
على مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٣/٢٠١٤ م

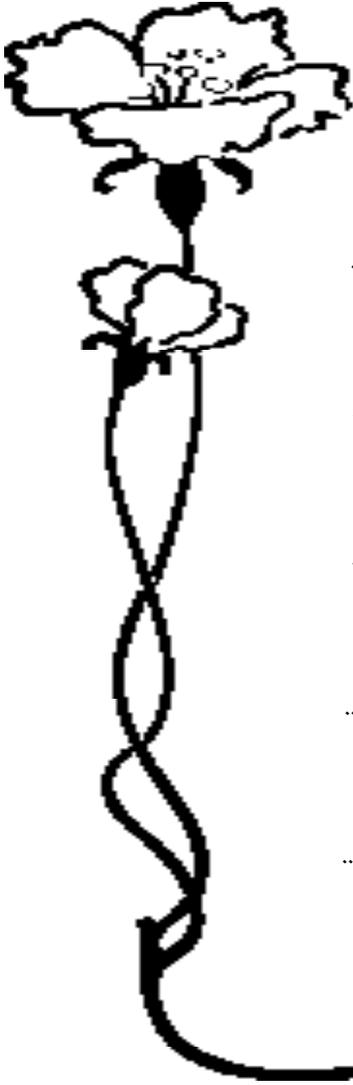
تحرير وإخراج



أ. حنان محمد على
أ. عصام محمد سليمان
أ. هدى سيد أحمد
أ. عمرو حلمي أحمد

التدقيق اللغوي

د. جمعة محمد محمود



..... : الاسم

..... : المدرسة

..... : الفصل

..... : العنوان

..... : العام الدراسي

المقدمة

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

يسعدنا أن نقدم لك كتاب الأنشطة والتدريبات لمادة الدراسات الاجتماعية الصف الرابع الابتدائى . الفصل الدراسى الأول . ويتضمن أنشطة متنوعة فردية وجماعية. تراعى الفروق الفردية وتؤكد على تنمية مهارات التفكير وتشجع على التعلم الذاتى والتعلم التعاونى. كما يتضمن مجموعة من التدريبات تغطى مضمون الدروس والوحدات . بالإضافة إلى تدريبات عامة فى نهاية الفصل الدراسى الأول ونماذج متعددة ومتنوعة من الاختبارات.

ويهدف هذا الكتاب إلى مساعدتك على:

- ✧ تطبيق ما تعلمته من معارف ومهارات وقيم.
- ✧ التحقق من مدى فهمك المتعمق لمحتوى الكتاب المدرسى.
- ✧ الاستغناء عن الكتاب الخارجى وعدم اللجوء إلى الدروس الخصوصية.
- ✧ اكتشاف جوانب القوة لديك وتدعيمها.
- ✧ اكتشاف نواحي القصور ومعالجتها.

وأخيراً نأمل أن يجعلك هذا الكتاب محباً لمادة الدراسات الاجتماعية وحريصاً على تعلمها من أجل مزيد من التفوق والتقدم والنجاح .

والله من وراء القصد وهو الهادى إلى سواء السبيل

لجنة التعديل والمراجعة

المحتويات

الوحدة الأولى:

الدراسات الاجتماعية أهميتها وأدواتها

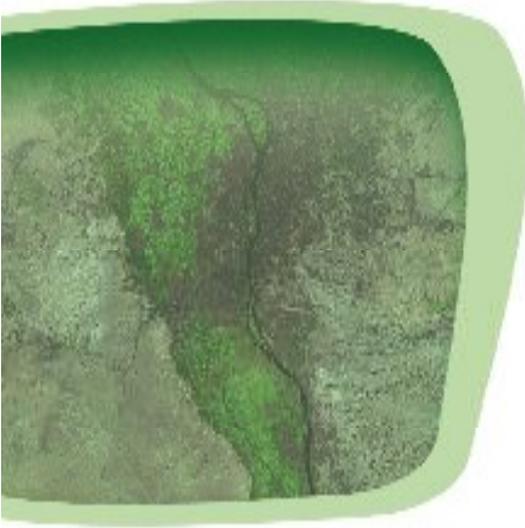
- الدرس الأول: ماذا نقصد بالدراسات الاجتماعية؟ ٢
- الدرس الثاني : الخريطة وكيفية قراءتها ٨



الوحدة الثانية: الطبيعة في بلدى

- الدرس الأول: موقع مصر وأهميته ١٦
- الدرس الثاني: الحدود الجغرافية لمصر ٢٠
- الدرس الثالث : سطح مصر وتنوعه ٢٥
- الدرس الرابع : المناخ والنبات الطبيعي فى مصر ٢٩





الوحدة الثالثة: السكان في بلدى

- الدرس الأول : نمو السكان فى
مصر ٣٦
- الدرس الثانى : توزيع السكان
على خريطة مصر ٤٢
- الدرس الثالث : كثافة السكان
فى مصر ٤٧

الوحدة الرابعة: إنجازات من تاريخ مصر

- درس تمهيدى : معلومات
تاريخية ٥٤
- الدرس الأول : استقرار الإنسان
المصرى فى الوادى ٥٨
- الدرس الثانى : الوحدة بين
أقاليم مصر القديمة ٦٤
- الدرس الثالث : عوامل قيام
الحضارة المصرية القديمة ٧٠



الدراسات الاجتماعية أهميتها وأدواتها



دروس الوحدة

- ١- ماذا نقصد بالدراسات الاجتماعية؟
- ٢- الخريطة وكيفية قراءتها

الدرس الأول
ماذا نقصد
بالدراسات الاجتماعية؟



أولاً: الأنشطة المصاحبة

اشطب ورتب :

د ش س ر ن
ذ ث ش ت خ
خ ت ف ك ج
م ع و ي ك
ة ث ف و ن

أمامك مربع به مجموعة من الحروف اشطب الحروف المكررة وسوف يتبقى مجموعة من الحروف . رتبها لتحصل على مصطلح ، سجله فى الشكل التالى ووضح معناه :

	ا	ا			
		ا			ا

معناه

(١)



لاحظ وفكر :

لاحظ الصور التالية وتعرف النشاط الذى يمارسه السكان فى كل بيئة من خلال الاسئلة .

(٢)



لو كنت من سكان إحدى المدن المصرية ،
فما أشهر مهنة فى مدينتك؟

الصف الرابع الابتدائي



ما أشهر الحرف التى يقوم بها سكان
السواحل؟



لو كنتَ منْ سكانِ إحدَى القرَى المصريّةِ
، فما أهم مهنةٍ لسكانِ قريتكِ؟



يضمُّ العالمُ مساحاتٍ واسعةً من الصحرارى،
فما الحرفُ التى تتوقعُ وجودها هناك؟

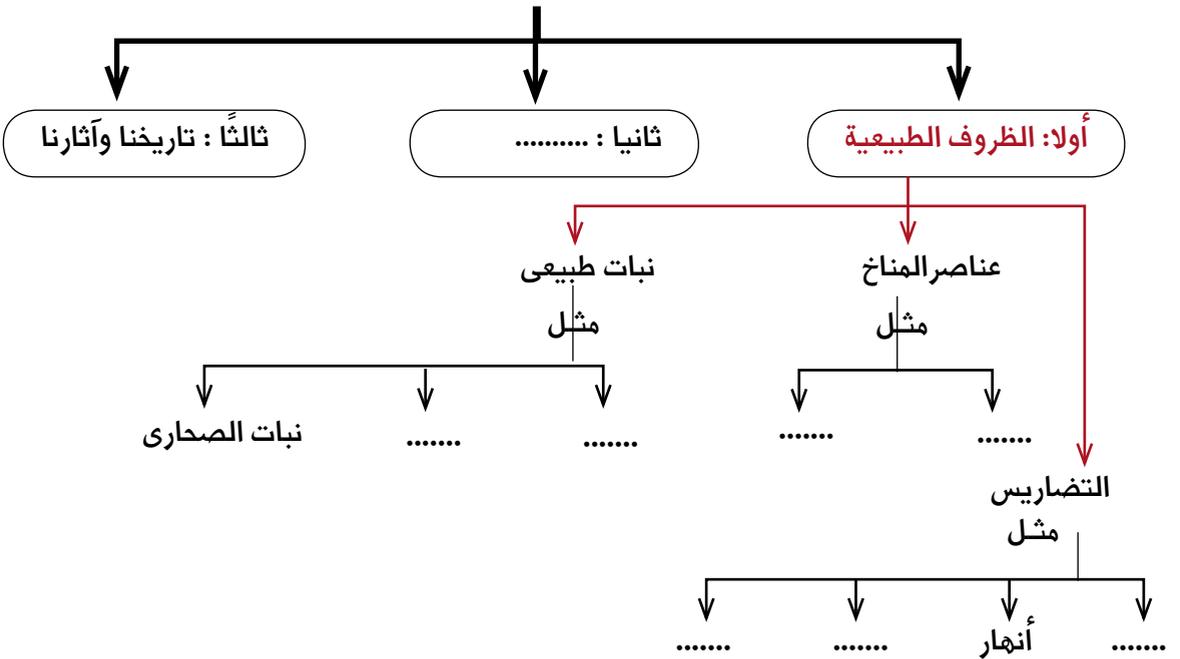
اقرأ وأكمل:

أكمل خريطة المفاهيم التالية مستعيناً بالكلمات التالية :

(٣)

(جبال - محيطات - بحار - حرارة - أمطار - حشائش - غابات - شعوب العالم)

ندرس فى الدراسات الاجتماعية



رتب وتعرف :



رتب الحروف في كل صف مما يلي لتحصل على أداة من أدوات الدراسات الاجتماعية.

(٤)

ا خ ث ل ر ط ا

د ا ت و ا ا ل ي ق ا س

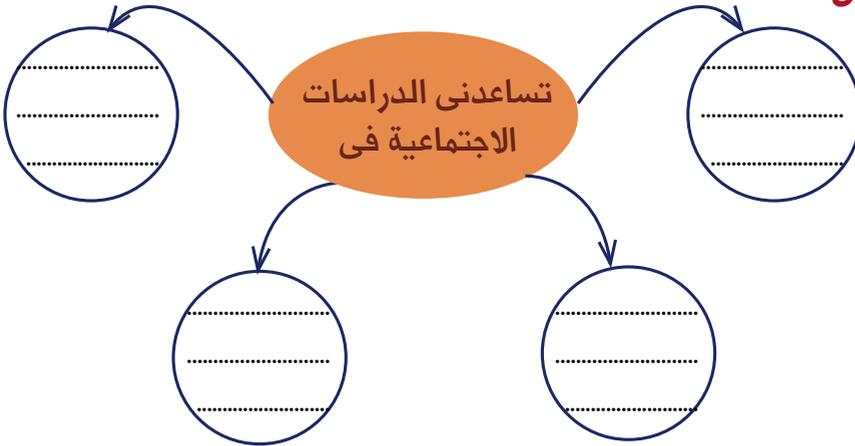
ل ا م ك ي ب ت ر

ل ا ر ل ح ا ت



فكر وأكمل :

(٥)



ثانياً: الأنشطة الإثرائية



ابحث وتعلم:

بإشراف معلمك وبالتعاون مع زملائك، ابحث في خريطة مصر،
وسجل المعالم التالية :



أشهر الجبال .

.....

نهر النيل وفرعية دمياط ورشيد.

.....

السواحل المصرية وأهم المدن الواقعة عليها.

.....

البحار التي تحيط بمصر شرقاً وشمالاً

.....

لاحظ وسجل :

لاحظ البيئة المحيطة بك وحدد الأشياء التي يمكن أن تكون ضمن موضوعات
الدراسات الاجتماعية وسجلها في القائمة التالية:



موضوعات الدراسات الاجتماعية

.....

.....

.....

.....

.....

زيارة إلى مكتبة :

قم بزيارة إلى مكتبة المدرسة أو الحي ثم ابحث عن بعض الكتب التي تتناول موضوعات الدراسات الاجتماعية ثم املأ البطاقة التالية.



أهم الأفكار	سنة النشر	اسم المؤلف	اسم الكتاب
.....
.....
.....
.....

صمم «ألبوم»

اجمع صوراً عن أهم الظواهرات في بيئتك ، ثم صمم «ألبوم» وضع به الصور وسجل تعليقك تحت كل صورة .



ثالثاً: التدريبات

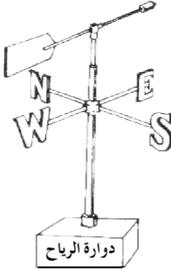
١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) هناك علاقة متبادلة بين الإنسان والبيئة التي يعيش فيها.
- () (ب) تفيدنا الدراسات الاجتماعية في التعرف على الظروف الطبيعية للبيئة المحيطة بنا.
- () (ج) حرفة الرعي أهم حرفة لكل القرى المصرية.
- () (د) تهتم الدراسات الاجتماعية بتوزيع السكان في العالم.

٢- أكمل الجمل التالية:

- (أ) المناخ يقصد به دراسة حالة الجو في مدة
- (ب) النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون تدخل
- (ج) تهتم الدراسات الاجتماعية بدراسة الإنسان في كل من و
- (د) أشكال سطح الأرض المختلفة يقصد بها

٣- أكمل النقط اسفل الصور:



.....

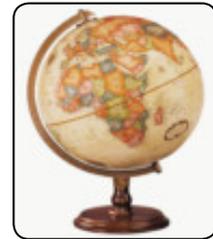
أدوات
تستخدم في
دراسة الدراسات
الاجتماعية



.....



.....



.....





أولاً: الأنشطة المصاحبة

ارسم ولون:



(١)
حاول إعادة رسم الخريطة بالاستعانة بالصورة ص ٧ في المربع الذي أمامك، ثم قارن الخريطة التي رسمتها بالخريطة الأصلية بالكتاب وصحح الأخطاء .

لاحظ وسجل:



تختلف الصورة عن الخريطة . سجل الفرق في الجدول التالي :

الخريطة	الصورة
.....
.....
.....
.....



لاحظ وحدد:

أمامك مجموعة من الرموز حدد النوع الذي ينتمى إليه كل رمز من الأنواع الثلاثة التالية (اشكال هندسية - رسوم - ألوان) .



ثانياً: الأنشطة الإثرائية

تعاون ووصمم :

تعاون مع زملائك فى عمل نموذج للجهات الأصلية والفرعية كما يلى :
الأدوات

ورق مقوى _ ألوان _ مقص

الخطوات

1. قص الورق المقوى على شكل أسهم .
2. صمم نموذج الجهات الأصلية بالأسهم الملونة .
3. والجهات الفرعية بلون آخر .
4. ألصق الأسهم على ورق مقوى .
5. سجل البيانات عليها .
6. استخدم النموذج فى تحديد موقع الأشياء من حولك .

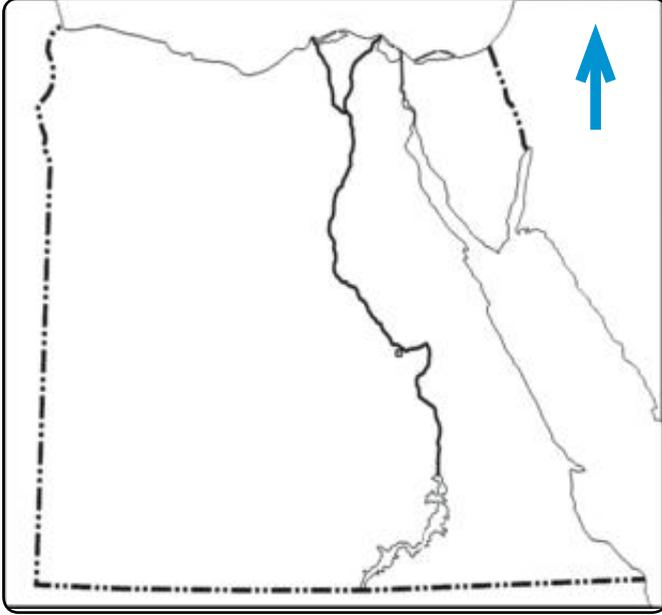


وزع ولون:

(٣)



١- الخريطة المقابلة لمصر:

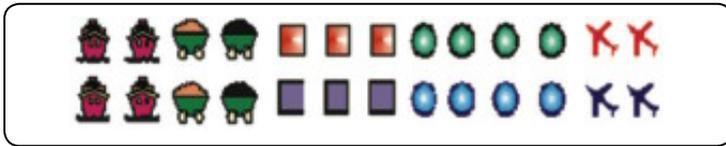


(١) حاول الاستعانة بالرموز

لتوزيع الظواهر التالية

مستعيناً بالخريطة السابقة:

- ميناء الإسكندرية.
- ميناء السويس.
- مدينة القاهرة.
- مدينة أسيوط.
- البحر الأحمر.
- البحر المتوسط.



(ب) لَوِّنِ البَحْرَيْنِ المَتَوَسِّطِ وَالأَحْمَرِ بِالأَزْرَقِ، وَلَوِّنِ الأَرْضِ المِصْرِيَّةَ بِأَيِّ لَوْنٍ مَناسِبٍ تَخْتَارُهُ.

لون وتعلم :

(٤)

الخريطة التالية لمحافظة مصر:

باستخدام الألوان الخشبية، لون كل محافظة بلون مميز مع كتابة اسمها مستعيناً بأحد الأطالس، ولون المسطحات المائية بالأزرق، واكتب عنواناً مناسباً للخريطة.



ارسم ولون

(٥)

ارسم خريطة مبسطة للفصل يتضح فيها مكان النواخذ - السبورة - المقاعد وغيرها من محتويات الفصل .

حدد اتجاه الشمال على الخريطة ، ثم صمم رموزاً مختلفة تدل على محتويات الفصل ، ثم صمم مفتاحاً للخريطة ، وضع عنواناً يدل على محتويات الخريطة



ثانياً: التدريبات

١- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عدد الجهات الأصلية خمسة جهات ()
(ب) جهة الشرق تقابلها جهة الغرب ()
(ج) يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال ()
(د) يمكن رسم خريطة بدون دليل الرموز والألوان ()
(هـ) الشمال والشرق من الجهات الفرعية ()

٢- ماذا يحدث إذا؟

(أ) لم يحدد اتجاه الشمال على الخريطة .

(ب) رسمت الخريطة بدون عنوان .

٣- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) يقصد بالخريطة
(ب) عنوان الخريطة يدل على
(ج) مفتاح الخريطة وهو مربع أو مستطيل يرسم في أحد أركان الخريطة يضم
(د) مقياس الرسم عبارة عن النسبة بين المسافة على والمسافة على
(هـ) اتجاه الشمال يساعد في
(و) من أمثلة الرموز المستخدمة في الخرائط و..... و.....

٤- بم تفسر؟

(أ) أهمية الخريطة في حياتنا .

(ب) وجود دليل الرموز والالوان بالخريطة .

تدريبات على الوحدة الأولى



١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) الخرائط والكتب والأطالس من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية.
- () (ب) اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب.
- () (ج) يساعدنا مقياس الرسم على تحديد اتجاه الشمال.
- () (د) المناخ هو دراسة حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الجبال على الخريطة تلون باللون

(الأخضر - البنى - الأصفر - الأزرق)

(ب) الصحراء الشرقية تقع نهر النيل.

(شرق - شمال - غرب - جنوب)

(ج) النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم - دليل لرموز الألوان)

(د) الجهة المقابلة لجهة الغرب جهة

(الشرق - الجنوب الشرقي - الشمال - الجنوب الغربي)

٣- سجل المقصود بكل مفهوم من المفاهيم التالية في الجدول:

المفهوم	المقصود به
خريطة
دراسات اجتماعية
بيئة
نبات طبيعي

الطبيعة في بلدى



دروس الوحدة

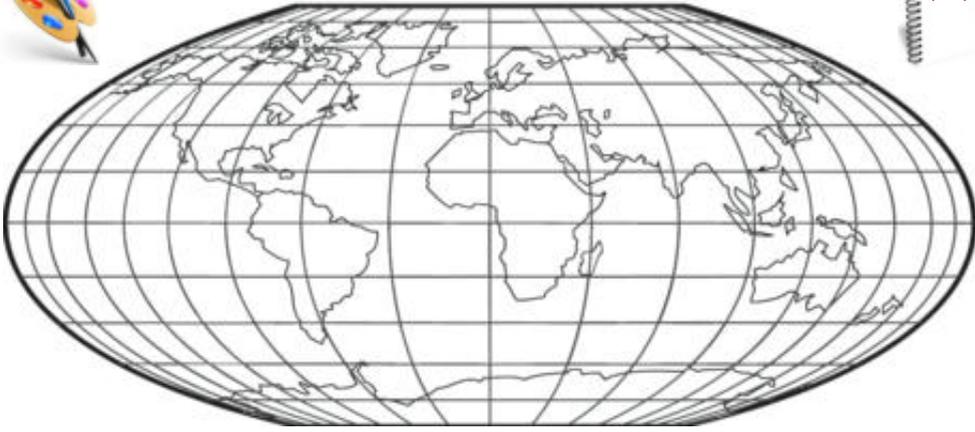
- ١- موقع مصر وأهميته.
- ٢- الحدود الجغرافية لمصر.
- ٣- سطح مصر وتنوعه.
- ٤- المناخ والنبات الطبيعي في مصر.



أولاً: الأنشطة المصاحبة

حدد ولون

(1) أمامك خريطة لقارات العالم لون كل من :



أ - قارات العالم القديم باللون الأصفر .

ب- قارات العالم الجديد باللون الأحمر .

ج - القارة التي تقع فيها بلدى مصر باللون الأزرق واستنتج لونها النهائى ، فيكون لونها

(.....)

د - اكتب اسم كل قارة من قارات العالم السبعة على الخريطة .

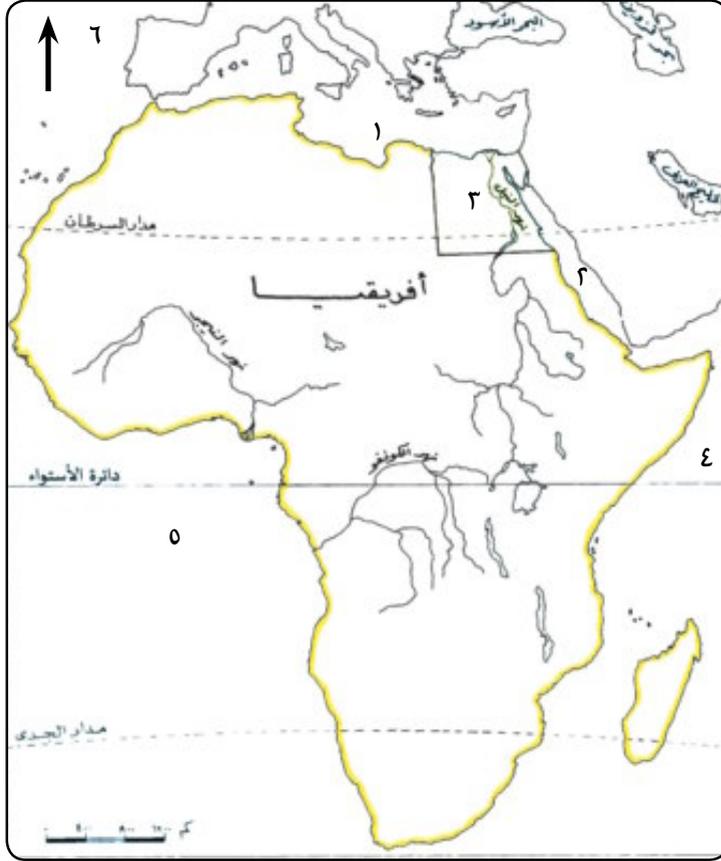
هـ - حدد موقع بلدنا مصر على الخريطة مستخدماً الرمز (.....) لحدود مصر .



لاحظ ولون

بالتعاون مع زملائك لاحظ الخريطة التالية ، ثم أجب :

(٢)



أ- اكتب عنوانًا للخريطة أسفلها .

ب- اكتب ما تشير إليه الأرقام التي الخريطة أمامك

(١) البحر ولونه

باللون الازرق

(٢) البحر ولونه

باللون الازرق

(٣) دولة ولونها باللون

الأخضر

(٤) المحيط ولونه

باللون الأزرق

(٥) المحيط

(٦) اتجاه

ج - يربط رقم (١) برقم (٢) قناة تسمى تمر بها سفن محملة والسلع والبضائع والبتترول من أوروبا وآسيا .

د - حدد على الخريطة **خطي** السير للسفن القادمة من قارة أوروبا إلى قارة آسيا قبل حفر القناة .

هـ - تخيل ماذا يحدث إذا لم تكن هناك قناة تربط بين رقم (١) و (٢) .

.....



فكر

(٣)



لخص أهمية موقع مصر فى ثلاثة سطور من مفرداتك الخاصة ،
وحاول فيما بعد كتابتها على الكمبيوتر وأطبعتها مرة للإذاعة
المدرسية وأخرى لمجلة الحائط بالفصل وأرسلها عبر مواقع
التواصل الاجتماعى الإلكترونية لأصدقائك .

.....

.....

.....

.....

ثانيًا: الأنشطة الإثرائية



ابحث وحدد

بمساعدة معلمك

(١)



افتح أحد الأطالس وكتب أسماء الدول التي يمكن أن تمرّ عليها سفينة قادمة
من أحد الموانئ الفرنسية - على سبيل المثال - وتتجه إلى الهند مرورًا بقناة
السويس.

وعلى الخريطة نفسها حدّد أسماء الدول التي تمرّ عليها ناقلة بترول تخرج من
الكويت وتتجه إلى إنجلترا مرورًا بقناة السويس أيضًا .

تخيل وارسم

(٢)



تعاون مع زملائك فى تصميم إعلان (بوستر) يمكن تعليقه فى لوحة الإعلانات
بمدرستك، يوضح أهمية موقع مصر بالنسبة للعالم.



ثالثاً: التدريبات

١- أكمل الجمل الآتية:



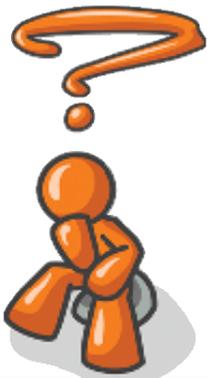
- (أ) تقع مصرُ عند ملتقى ثلاث قارات هي ، ،
 (ب) قبل حفر قناة السويس كانت السفن تُضطرُّ للدورانِ حولَ
 (ج) تقع مصرُ على بحرينِ من أهمِّ بحارِ العالمِ هما في الشمال ، في الشرق.
 (د) زادت أهمية موقع مصرَ بعد حفر
 (هـ) تقع مصرُ في الركن الشمالي الشرقي من قارة

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة آسيا.
 (ب) من الدول الاستعمارية التي احتلت مصر - فرنسا وانجلترا.
 (ج) القلزم هو الاسم القديم لميناء الإسكندرية.
 (د) تقع مصرُ إلى الجنوب من البحر الأحمر.
 (هـ) تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.
 (و) يُعرف الطريق البديل لقناة السويس في إفريقيا باسم قناة بنما.

٣- صحح الخطأ في الجمل التالية:

- (أ) تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وإفريقيا وأوروبا.
 (ب) اكتشف طريق رأس الرجاء الصالح بعد حفر قناة السويس.
 (ج) يربط كوبري السلام المعلق الدلتا بمدينة القاهرة.
 (د) قبل حفر قناة السويس كانت السفن تُضطرُّ للدورانِ حول قارة أوروبا.
 (هـ) تتجه السفن القادمة من البحر الأحمر إلى البحر المتوسط عبر مضيق جبل طارق.

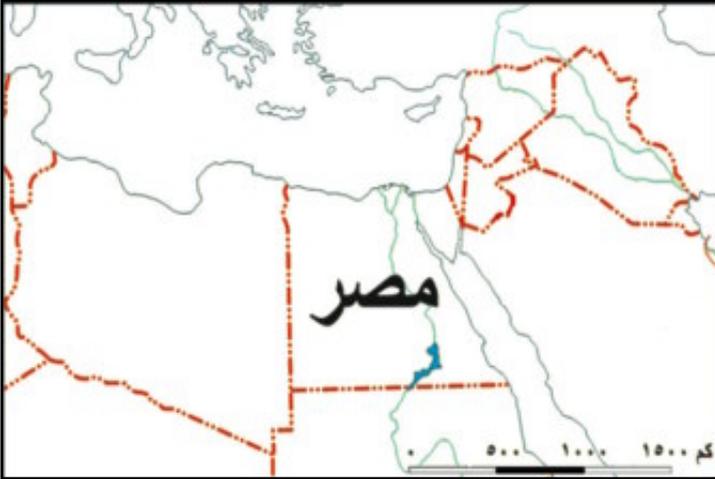




أولاً: الأنشطة المصاحبة

حدد ولون

(١) أمامك خريطة
بعنوان (موقع
مصر بالنسبة
لجيرانها)



أ - لون الدولة التي
تقع إلى الغرب من
مصر باللون الأصفر
واكتب اسمها



ب - لون الدولة التي تقع إلى الجنوب من مصر باللون الأخضر واكتب اسمها

ج - لون الحد الشمالي لمصر باللون الأزرق واكتب اسم هذا الحد .

د - لون الحد الشرقي الطبيعي لمصر باللون الأزرق ، واكتب اسم هذا الحد ولون الحد الشرقي

البشري باللون الأحمر واكتب اسم الدولة التي تقع إلى الشرق من مصر.

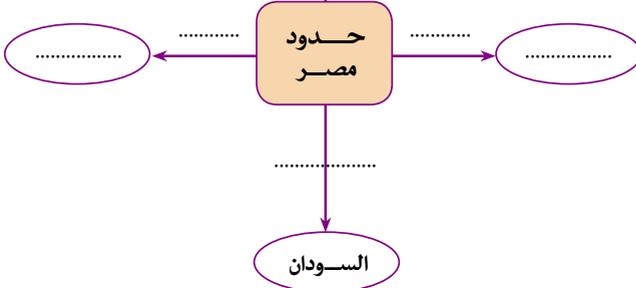
فكر وأكمل

(٢) فى ضوء ما درست



.....

أ - استنتج الاتجاه والحد الجغرافى لمصر . الشمال



ب - إليك مجموعة من الحالات استنتج إيجابيات وسلبيات كل منها فى الجدول التالى :

الحالة	الايجابيات	السلبيات
١- مصر بلا حدود
٢- مصر تقع محل موقع ليبيا
٣- مصر تقع محل موقع السودان
٤- جميع حدود مصر طبيعية

اقرأ ووصف

(٣) أ) صف حدود مصر التالية وفقاً للجدول التالى



(البحر الأحمر - البحر المتوسط - الحدود الغربية - الحدود الجنوبية)

الحدود الطبيعية	الحدود البشرية

ب) فى رأيك أيهما أفضل الحدود البشرية أم الحدود الطبيعية ؟ ولماذا ؟

.....

ثانياً : الأنشطة الإثرائية

لاحظ واستنتج

(١)

بالاستعانة بخريطة مصر الإدارية بالكتاب المدرسى ص ٢٠ وشبكة المعلومات

الدولية :

أ- أكمل الجدول التالى :

حدود المحافظة				العاصمة	الاسم	المحافظة
الحد الغربى	الحد الشرقى	الحد الجنوبى	الحد الشمالى			
						المحافظة التى تعيش بها
						المحافظة التى تريد العمل بها فى المستقبل
						المحافظة التى تود السفر إليها فى فصل الشتاء
						المحافظة التى تود السفر إليها فى إجازة نهاية العام

ب- استنتج عدد المحافظات التى تبدأ بحرف الباء ؟

تبدأ بحرف السين؟

تبدأ بحرفى "ال" ؟

ج- استنتج المحافظة :

١- شمالها البحر المتوسط وغربها محافظة مطروح وشرقها محافظة البحيرة؟

.....

٢- شمالها محافظة أسيوط وجنوبها محافظة قنا وتبدأ بحرف السين؟

٣- شمالها محافظة السويس وجنوبها دولة السودان والبحر الأحمر حدها الشرقى؟

فكر واستنتج



(٢) بالتعاون مع زملائك استنتج الكلمات المتقاطعة وإن لم تستطع فقم بتحويل الأرقام إلى حروف وتوصل إلى المدلول:

١	٢٣											٢٠	
٢٣	٢٨	٢٥	٢٣	١	١٠	٢٢	٢٥	١	٣	٢٣	٨		
٢٠	٢							٢٣		١٢			
١٠	٢٨							٢		١٦			
١٢	١							٦		٢٨			
			٢٣	٢٨	٢٥	٢٣	١	١٠	٢٦	٢٥			
								١					
١٠	٢٤	٦	٢٩	١	١٠	٦	٢	٢٣	١				
١								٢٤					
٣								٣	٢٥	٢٧	٢		
٣		١٠						٢٧					
٢٣		١٤		٢٥	١	٨	٢٧	١٢	٢٣	١			
١		٢٤						١٦					

أ. الكلمات الأفقية :

- ١- تكونت من رواسب نهر النيل ومثلته الشكل وأرضها خصبة .
- ٢- شريان الحياة فى مصر وأسهم فى استقرار الإنسان المصرى القديم واشتغاله بالزراعة .

- ٣- حد طبيعى ويحد مصر من جهة الشرق
- ٤- بلاد الصومال حالياً كانت تسمى بلاد ..
- ٥- دولة تقع الى الجنوب من مصر

ب. الكلمات الرأسية

- ١- دولة تقع إلى الشرق من مصر
- ٢- حد طبيعى ويحد مصر من جهة الشمال
- ٣- دولة تقع إلى الغرب من مصر
- ٤- إغارة استعمارية وفدت عبر شبة جزيرة سيناء
- ٥- إغارات استعمارية ثانية وفدت عبر شبة جزيرة سيناء
- ٦- وطنك له حبك وفؤادك ويقع فى الشمال الشرقى من قارة إفريقيا

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ى	لا	
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	



ثالثاً: التدريبات

١- أكمل الجمل الآتية:

- (أ) تقع مصرُ عندَ ملتقى ثلاث قارات هي ، ،
- (ب) قبلَ حفرِ قناةِ السويسِ كانت السفنُ تُضطرُّ للدورانِ حولَ
- (ج) تقعُ مصرُ على بحرينِ من أهمِّ بحارِ العالمِ هما ،
- (د) زادتْ أهميةُ موقعِ مصرَ بعدَ حفرِ
- (هـ) تقعُ مصرُ في الركنِ الشماليِّ الشرقيِّ من قارةِ

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:



- (أ) جاءت معظم الإغارات الاستعمارية إلى مصر عبر الحدود
(الغربية - الشمالية - الشرقية - الجنوبية)
- (ب) يحد مصر من الجنوب
- (دولة السودان - دولة ليبيا - البحر الاحمر - البحر المتوسط)
- (ج) يحد مصر من الغرب دولة
- (ليبيا - فلسطين - السعودية - السودان)

٣- ماذا يحدث إذا لم:



- (أ) تطل مصر على البحر الاحمر والبحر المتوسط؟
-
- (ب) يوجد نهر النيل في مصر؟
-

٤- استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الحدود الشرقية والحدود الشمالية لمصر .

٥- قارن بين كل من:

- أ - الحدود الدولية والحدود الإدارية.
- ب - الحدود الطبيعية والحدود البشرية.



أولاً: الأنشطة المصاحبة

اقرأ وسجل

اقرأ خريطة مصر بالكتاب المدرسى معتمداً على مفتاحها، وتعرّف الألوان والرموز (١) ، ثم أكمل الجدول التالى :



المثال	اللون الدال عليها	مظاهر السطح
.....	جبل
.....	هضبة
.....	منخفض
.....	وادي
.....	بحر
.....	نهر
.....	خليج
.....	بحيرة

تخيل وعبر

(٢) ارسم أشكال السطح الآتية من خيالك ووفقاً لما درست



تل

منخفض

هضبة

جبل

شبه جزيرة

جزيرة

بحيرة

خليج

فكر ولون

(٣) أمامك مجموعة من ظاهرات سطح مصر . حدد نوع الظاهرة واكتب الرقم الدال عليها ؛ بالاستعانة بالمفتاح التالي :

جبل (١) سهل (٢) منخفض (٣) مسطح مائي (٤) هضبة (٥)

()

()

()

()

خليج السويس

الأراضي الممتدة
بطول نهر النيل

المتوسط

التيه

()

()

()

()

الأراضي الممتدة على
ساحل البحر الأحمر

الجلف الكبير

القطارة

العوينات

ثانياً: الأنشطة الإثرائية

لاحظ وتعرف

(١) بمساعدة معلمك وبالتعاون مع زملائك :

أحضِرْ خريطةً لمصرَ وتعرِّفْ ارتفاعاتِ أهمِّ القممِ الجبليةِ بها .



فكر وارسم

(٢) بالتعاون مع زملائك

ارسم لوحة فنية لمنطقة جغرافية متسعة يظهر بها جبل وهضبة وتل وسهل فيضى وسهل ساحلى ومنخفض وبحيرة وجزيرة وخليج.



ثالثاً: التدريبات

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(١) أراضٍ مرتفعةٌ مستويةٌ السطحِ

(الهضابُ - الجبالُ - التلالُ - السهول)

(ب) تمتدُّ بطولِ ساحلِ البحرِ الأحمرِ

(تلال - جبال - منخفضات - أودية)

(ج) تنتشرُ بالصحراءِ الغربيةِ

(الواحاتُ - الجبالُ - الأودية - التلال)

(د) تمتدُّ بطولِ نهرِ النيلِ

(السهولُ الفيضيةُ - السهولُ الساحليةُ - المنخفضاتُ - التلال)



(هـ) تقع في أقصى جنوب غرب مصرَ

(هضبة مارميكا - جبل العوينات - منخفض الفيوم - هضبة العجمة)

(و) يشتمل سطح مصر على

(جبال - هضاب - سهول - كل ما سبق)

(ز) أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات هي

(بحيرة - جزيرة - شبه جزيرة - خليج)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويبها:

(١) السهل الساحلى الممتد على البحر الأحمر أكثر اتساعاً عن من المحيط على البحر المتوسط . ()

(ب) السهل الفيضى هو السهول الممتدة بطول وادى النيل ودلتاه . ()

(ج) أراضي منخفض الفيوم والقطارة تقع أعلى من منسوب سطح البحر . ()

(د) تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات . ()



٣- ما لفرق بين كل من:

(١) البحيرة والجزيرة .

(ب) الجزيرة وشبه الجزيرة .

(ج) الخليج والنهر .

(د) البحر والمحيط .



أولاً: الأنشطة المصاحبة

تأمل ومميز

استنتج أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين الطقس والمناخ وأكمل الجدول التالي:



المناخ	الطقس	أوجه المقارنة
.....	أوجه التشابه
.....	أوجه الاختلاف

فكر وصل

أمامك مجموعة من الدوائر صل بين كل دائرة من الصف الأول بالدائرة المرتبطة بها من الصف الثاني :

النبات
الطبيعي

المناخ

الحيوان
البري

الطقس

مقياس
الحرارة

ترمومتر

الثعلب

الصبار

حالة الجو
لفترة طويلة

حالة الجو
لفترة قصيرة

فكر وارسم

(٣)

اختر الرمز المناسب من الرموز التالية وارسمه أمام العبارة التي تناسبها :



الرمز المناسب	العبارات
	١- نرتدى الملابس الثقيلة فى فصل .
	٢- نرتدى الملابس الخفيفة فى فصل .
	٣- تزدهر الأزهار والأشجار فى فصل .
	٤- تسقط الأمطار على مصر فى فصل .
	٥- ترتفع درجة الحرارة فى فصل .
	٦- تسقط أوراق الأشجار فى فصل .

فكر وحدد

(٤)

فى رأيك لاتخاذ قرار فى المواقف التالية نهتم بدراسة الطقس أم المناخ :

١- لتحديد نوع الملابس التى نرتديها	نهتم بدراسة
٢- لتحديد المحاصيل الزراعية التى نزرعها فى الحقل	نهتم بدراسة
٣- للسفر من القاهرة إلى الفيوم على الطريق الزراعى فى يوم العيد	نهتم بدراسة
٤- للسفر إلى دولة السودان بالطائرة	نهتم بدراسة
٥- لتحديد موقع مصنع ونوع الصناعة	نهتم بدراسة

ثانياً: الأنشطة الإثرائية

تابع وسجل

(١)

تابع النشرة الجوية بالتليفزيون لمدة أسبوع وسجل درجات الحرارة العظمى والصغرى لمحافظةك في الجدول التالى ثم أجب:

متوسط الأسبوع	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	العبارات
								درجة الحرارة العظمى (منتصف النهار)
								درجة الحرارة الصغرى (منتصف الليل)

- ١- أعلى درجة حرارة عظمى فى يوم..... هل أثرت على نشاطك فى هذا اليوم؟
- ٢- أعلى درجة حرارة صغرى فى يوم.....
- ٣- أدنى درجة حرارة عظمى فى يوم..... هل أثرت على نشاطك فى هذا اليوم؟
- ٤- أدنى درجة حرارة صغرى فى يوم.....
- ٥- بمساعدة معلمك احسب متوسط درجات الحرارة العظمى و الصغرى للأسبوع

علماً بأن : متوسط درجة الحرارة العظمى بالأسبوع = $\frac{\text{مجموع درجة الحرارة فى اليوم الأول + الثانى + الثالث + السابع}}{\text{عدد أيام الاسبوع (٧)}}$

ابحث واجمع

(٢)

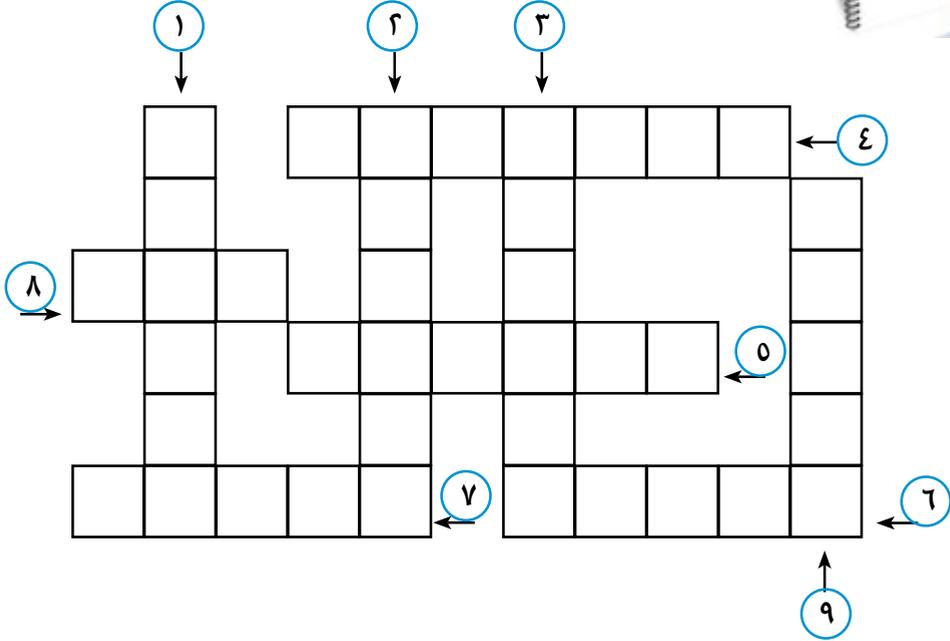
مستعيناً بشبكة المعلومات الانترنت اجمع صور عن مناخ مصر خلال فصول السنة الأربعة مع التعليق عليها ويمكنك زيارة الموقع التالى :

www.emo.gov.eg/map?menu=3&long=eg

فكر واستنتج



أكمل الكلمات المتقاطعة التي أمامك بممدول العبارات الآتية:



- ١ - نبات طبيعي في مصر.
- ٢ - أحد عناصر المناخ (بدون أل).
- ٣ - فصل من فصول السنة ويتميز بسقوط أوراق الشجر .
- ٤ - أشجار ضخمة أوراقها عريضة تنمو في مناطق غزيرة الأمطار.
- ٥ - فصل من فصول السنة يتميز بحرارة معتدلة وتزدهر به الأشجار.
- ٦ - فصل من فصول السنة يتميز بارتفاع درجة الحرارة و الجفاف.
- ٧ - أحد عناصر المناخ ويقاس بالترموتر (بدون أل) .
- ٨ - بلدى لها حبى وفؤادى.
- ٩ - أحد عناصر المناخ ويسقط فى فصل الشتاء بمصر (بدون ال) .



ثالثاً: التدريبات

١- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة :

- () (أ) المناخ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة.
 () (ب) النبات الطبيعي كل ما نزرعه في الحقول والمنازل.
 () (ج) مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة.
 () (د) تقاس الأمطار بالترمومتر.

٢- اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

(أ) الترمومتر يقيس

(كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)

(ب) يُعد من النبات الطبيعي في مصر.

(القطن - الصبار - القمح - الذرة)

(ج) دراسة الطقس يفيد في تحديد

(المحاصيل الزراعية - نوع الصناعات - نوع الملابس التي نرتديها - النشاط السياحي)

(د) تسقط الأمطار على مصر وخاصة الأطراف

(الجنوبية - الشرقية - الشمالية - الغربية)

٤ - ضع خطاً تحت الكلمة التي لا تنتمى إلى كل مجموعة من المجموعات التالية مع وضع اسم

المجموعة :

اسم المجموعة	المجموعات
	أ - الصقر - النسر - الغزال - البط البرى .
	ب - الصبار - الخروع - القطن - التين الشوكى.
	ج - الحرارة - الملابس - الأمطار - الرياح .
	د - الصيف - الشتاء - يناير - الربيع .

تدريبات على الوحدة الثانية



١- أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

- (أ) تقع جمهورية مصر العربية في قارة
- (ب) يحد مصر من جهة الشمال البحر
- (ج) صحراء مصر غنية بمواردها

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

(أ) تتوسط مصر قارات.

(ثلاث - أربع - خمس - ست)

(ب) تسقط الأمطار على الأطراف التالية من مصر في فصل

(الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)

(ج) تعد قارة أحد قارات العالم القديم.

(أستراليا - أفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) يتنوع النبات الطبيعي باختلاف كمية الأمطار.
- () (ب) معظم حدود الدول العربية حدود طبيعية.
- () (ج) تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها

٤- بم تفسر (اذكر السبب)

(أ) أهمية نهر النيل لمصر؟

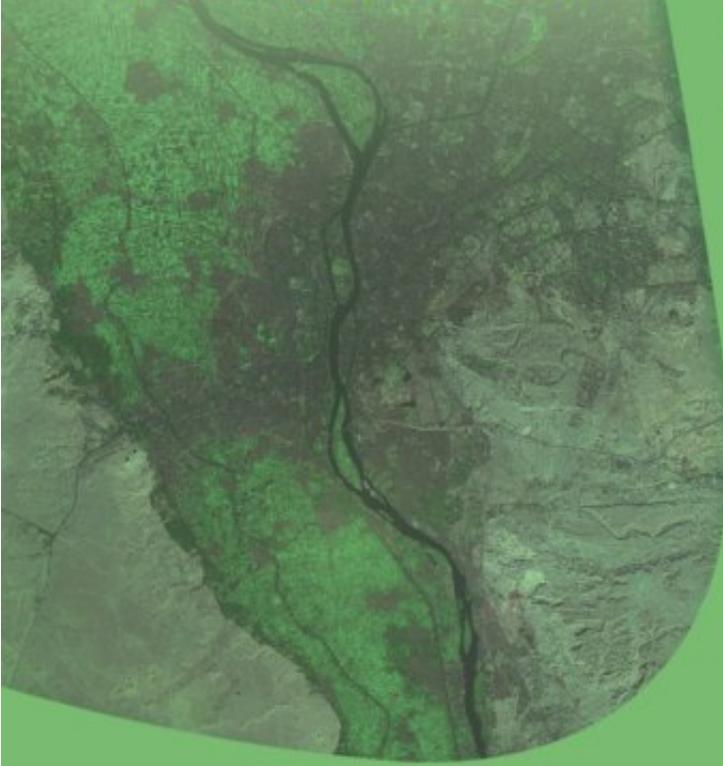
.....

(ب) تنوع سطح مصر؟

.....



السكان فى بلدى



دروس الوحدة

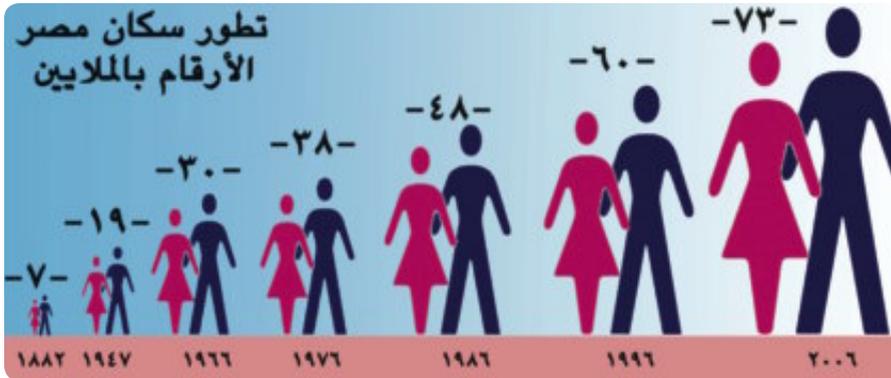
- ١- نموُّ السكان فى مصرَ.
- ٢- توزيعُ السكان على خريطةِ مصرَ.
- ٣- كثافةُ السكانِ فى مصرَ.



أولاً: الأنشطة المصاحبة

صمم جدولاً:

قم بتحويل الشكل التالي إلى جدول ، ودون ملاحظتك عليه ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ - عدد سكان مصر عام ١٨٨٢ مليون نسمة .

عدد سكان مصر عام ٢٠٠٦ مليون نسمة.

ب - الفرق =

ج - بم تفسر ارتفاع معدل النمو السكاني في مصر ؟

د - توقع ماذا يحدث إذا ظل عدد سكان مصر على هذا المعدل من الزيادة ؟

هـ - ابحث عن تقديرات العام الحالي من خلال موقع الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء التالي

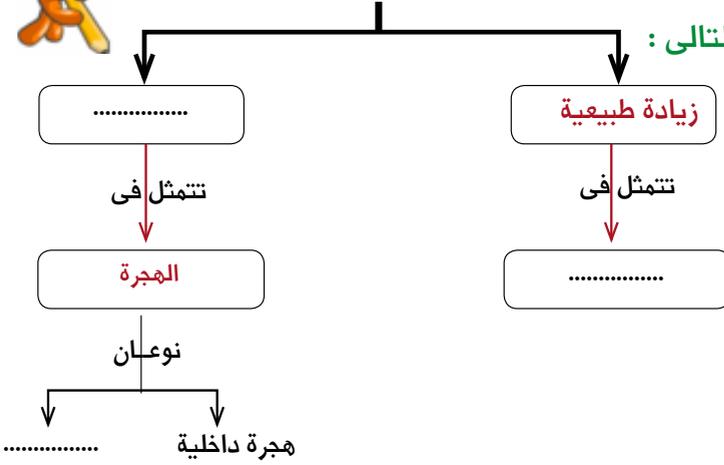
www.capmas.gov.eg

السكان في بلدى

أسباب الزيادة السكانية فى مصر

فكر وودون

أكمل الشكل التالى : (٢)



لاحظ واستنتج

(٢) لاحظ الخريطة التى أمامك ثم أجب :



أ - استنتج أسماء المحافظات الجاذبة للسكان

ب - استنتج أسماء المحافظات الطاردة للسكان

ج - فى رأيك لماذا يتجه معظم المهاجرين إلى القاهرة؟

د - بم تفسر :

✻ هجرة السكان داخل مصر من محافظة لأخرى ؟

.....

.....

✳ اتجاه الحكومة لإعادة توزيع السكان بين المحافظات المصرية ؟

.....

هـ - ما مقترحاتك للحد من الهجرة بين محافظات مصر المختلفة ؟

.....

العب وتعلم

لعبة الحروف والأرقام (٤)



استعن بمجموعة الحروف والأرقام التي أمامك لتتعرف بعض المفاهيم .

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ى	هـ	ل	ق	ع	ط	ر	ذ	د	ج	ة	ت	ب	ا

١- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.....

٤	٨	٥	١٣

٢- حصر كل السكان وتعرف أعدادهم فى وقت محدد.....

٦	١	٦	١٠	٣

٣- عملية أقل دقة من التعداد.....

٤	٦	٨	١	٩

٤- المحافظات التى يخرج منها سكانها.....

٤	٢	٧	١	٥

٥- المحافظات المستقبلية للمهاجرين من مناطق أخرى.....

٤	٨	١٣	١	١١	١٢	١

٦- أكبر محافظات مصر جذباً للسكان.....

٨	١٤	٦	١١	٣

ثانياً: الأنشطة الإثرائية

فكر واحسب

(١) قم بعمل حصر لأفراد عائلتك وصنفها فى جدول وفق النوع - المهنة - التعليم .



المهنة		التعليم					النوع		عدد أفراد العائلة	
أخرى	مزارع	مدرس	طبيب	مؤهل أعلى	مؤهل فوق المتوسط	مؤهل متوسط	أمى	أنثى		ذكر

على ضوء الجدول السابق :

أ - حدد المقصود بالتعداد السكانى

التعداد السكانى هو

.....



ابحث وارسم

(٢)

بالتعاون مع زملائك وبلاستعانة بشبكة الانترنت ابحث عن أعداد سكان محافظتك خلال سنوات مختلفة ثم صمم رسماً بيانياً يوضح تطور سكان المحافظة فى المربع الذى أمامك.





ثالثاً: التدريبات

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات .
- () (ب) محافظة القاهرة أكبر محافظات مصر جذباً للسكان .
- () (ج) يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر .
- () (د) أجرى أول تعداد في مصر سنة ١٩٨٦ م .
- () (هـ) يفيد التعداد في معرفة عدد السكان فقط .

٢- أكمل الجمل التالية:

- (أ) تعرف عملية حصر السكان في أي مكان في العالم باسم
- (ب) تفيدنا التعدادات السكانية بالتنبؤ ب
- (ج) بلغ عدد سكان مصر حسب تعداد ٢٠٠٦ م نحو مليون نسمة .
- (د) الزيادة السكانية إما أن تكون طبيعية نتيجة الاختلاف بين ،
وإما غير طبيعية نتيجة
- (هـ) تعد مصر من الدول التي تتميز ب نسبة نمو السكان .

٣- بم تفسر:

(أ) تعد محافظات الحدود المصرية محافظات طاردة للسكان ؟

.....
.....

السكان في بلدى

(ب) تفيدنا التعدادات المختلفة في التنبؤ بأعداد السكان في المستقبل؟

.....
.....

(ج) اتجاه الحكومة إلى إعادة توزيع السكان بين المحافظات المصرية؟

.....
.....

(د) يضطرُّ سكان أى مكانٍ إلى الهجرة منه إلى أماكن أخرى؟

.....
.....

٤- إذا علمت أن عدد سكان مصر في تعداد ١٩٩٦م بلغ نحو ٦٠ مليون نسمة، في حين بلغ عددهم في تعداد ٢٠٠٦م نحو ٧٣ مليون نسمة، فكم تبلغ الزيادة السنوية من السكان بين التعدادين؟
الفرق =

٥- اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- (أ) انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة. (.....)
- (ب) عملية أقل دقة من التعداد، وتعتمد على عمليات إحصائية فقط. (.....)
- (ج) الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات. (.....)





أولاً: الأنشطة المصاحبة

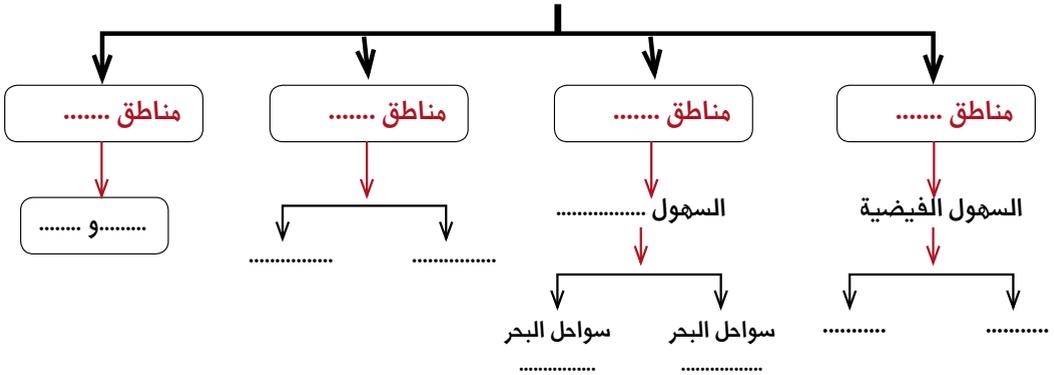


فكر وسجل



أكمل الشكل التالي لتوزيع السكان

أشكال توزيع سكان مصر

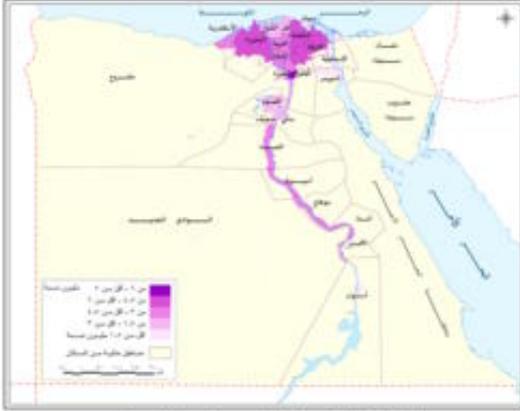


السكان في بلدى

تأمل واستنتج

(٢)

لاحظ الخريطين جيداً وأجب :



أعداد السكان في محافظات مصر في عام ٢٠٠٦م



السودان

خريطة (ب)

خريطة (أ)

اختر وأكمل (الصحراوية - الساحلية - السهلية - الواحات الجبلية)

أ - يتركز السكان في مصر في المناطق و.....

ب - يقل السكان في المناطق و.....

ج - يوجد بعض المناطق في الصحراء أهلة بالسكان وهى

مما سبق استنتج العلاقة بين « خريطة التضاريس وخريطة توزيع السكان » .

.....

.....

.....

ماذا يحدث إذا كان سطح مصر شكلاً واحداً؟

أ - جبال فقط :

ب - سهول فيضية فقط :

ثانياً: الأنشطة الإثرائية

تخيل ووزع

(١)



تخيل أن الدولة قامت
بتوصيل مياه النيل
للمناطق الصحراوية.
أعد توزيع السكان
على خريطة مصر التي
أمامك في ضوء تلك
الفكرة.

صمم

(٢)



صمم مجسم توضح فيه توزيع سكان مصر .
الأدوات :



- قطعة كرتون أو خشب مربعة
- ورق قص لصق (أخضر - أصفر - أزرق - بنى)
- فل أو كرتون لعمل مجسم لأشخاص
- طريقة التنفيذ : (بمساعدة معلمك) .
- ارسم وادى النيل والدلتا. ثم قم بلصق اللون الأخضر على وادى النيل والدلتا.
- الصق اللون الأصفر على موقع المناطق الصحراوية .
- الصق اللون الأزرق على موقع البحر الأحمر - البحر المتوسط .
- الصق اللون البنى موقع الجبال .
- قم بلصق الأشخاص المجسمة على الخريطة لتوضيح توزيع سكان مصر .



ثالثاً: التدريبات

١- أكمل ما يلى:

- (أ) يندُر وجودُ السكانِ بمصرَ في مناطقِ ، ،
- (ب) تكتنُظُ بالسكانِ مقارنةً بالوادي.
- (ج) توجدُ أعدادٌ قليلةٌ من السكانِ في المنتشرةً بالصحراءِ الغربيةِ.
- (د) تزدادُ أعدادُ السكانِ في المناطقِ الغنيةِ بـ ،
- (هـ) يتأثرُ توزيعُ السكانِ في مصرَ نتيجةً لاختلافِ
- (و) تعدُ محافظةُ المحافظةَ الأولى في جذبِ السكانِ .

٢- على خريطةٍ لمصرَ وزَّعْ أكثرَ الجهاتِ ازدحاماً بالسكانِ ،
ثم وضح الأسبابَ التي أدت إلى هذا الازدحامِ .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- بم تفسر:

(أ) زيادة أعداد السكان في المناطق الصناعية، وانخفاضهم في المناطق الرعوية؟

.....

(ب) زيادة أعداد السكان في المناطق الغنية بموارد المياه؟

.....

(ج) ندرة السكان أو اختفائهم في الصحراء الغربية والشرقية باستثناء الواحات؟

.....

(د) جذب شبه جزيرة سيناء من المناطق للسكان؟

.....

(هـ) إقامة مشروعات اقتصادية في بعض المحافظات؟

.....

(و) سعى الحكومة إلى إعادة توزيع السكان؟

.....

(ز) تركز معظم سكان مصر في وادي النيل والدلتا؟

.....

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (أ) تسعى الدولة إلى إقامة مشروعات اقتصادية للحد من الهجرة الداخلية.

() (ب) يخرج تيار هجرة داخلية من محافظة قنا إلى محافظة الإسكندرية.

() (ج) يهاجر المواطن من محافظة إلى أخرى بحثاً عن فرص عمل.

() (د) يزداد عدد السكان في المحافظات الطاردة للسكان.

٥- ما رأيك في جهود الدولة لتشجيع الهجرة والعمل في شبه جزيرة سيناء.

.....

.....

الدرس الثالث

كثافة السكان فى مصر

أولاً: الأنشطة المصاحبة

تعرف ولون انظر إلى الجدول التالى وضع دائرة على محافظتك:

قنا	الفيوم	بورسعيد	القاهرة
أسوان	بنى سويف	السويس	الجيزة
أسيوط	الإسماعيلية	الشرقية	القليوبية
شمال سيناء	جنوب سيناء	دمياط	المنوفية
الوادى الجديد	البحر الأحمر	الإسكندرية	الغربية
الأقصر	المنيا	البحيرة	كفر الشيخ
	سوهاج	مطروح	الدقهلية

(1)

انظر أيضًا إلى الخريطة التالية، ولون كل محافظة بلون مختلف، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

ما عدد المحافظات التي يخترقها نهر النيل وفرعاه دمياط ورشيد؟

ما عدد المحافظات التي تقع على ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر بخليجيه (السويس والعقبة)؟

ما عدد المحافظات الصحراوية؟



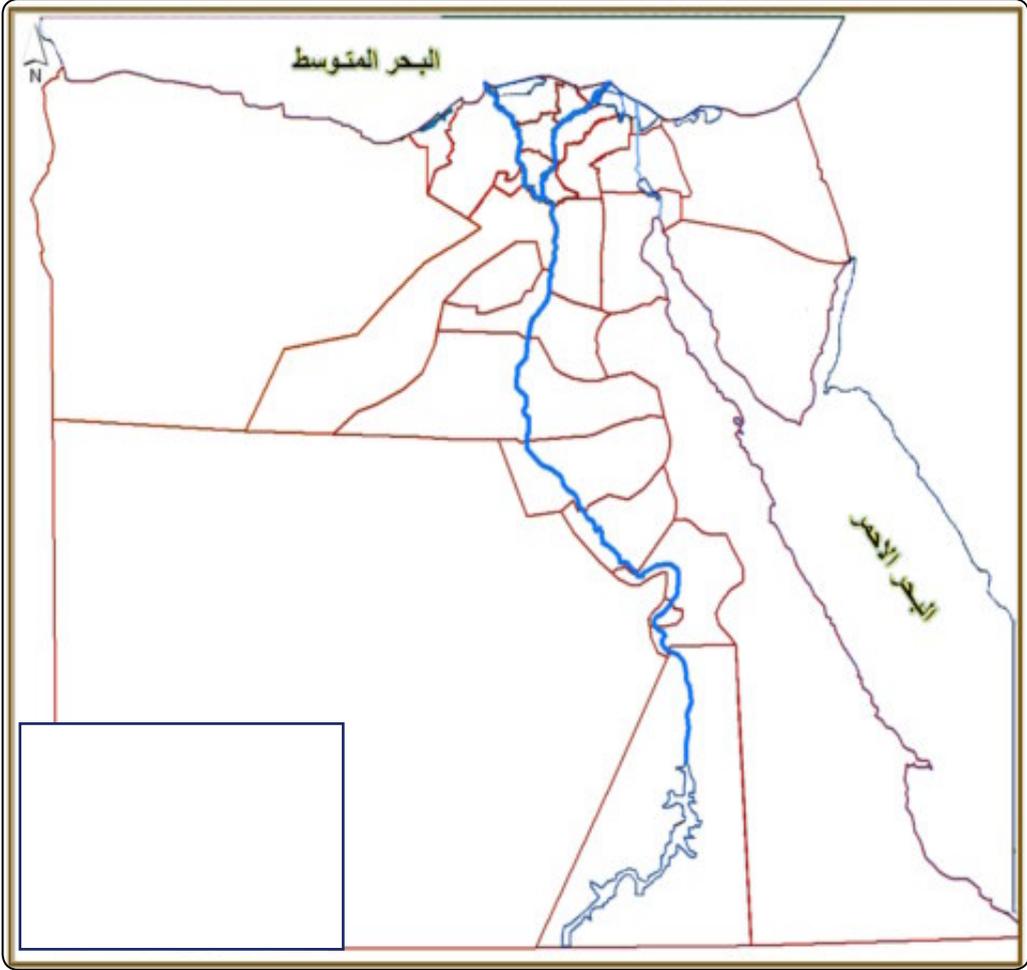
فكر و لون

(٢)



لاحظ الخريطة التالية ثم :

- * لون المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة بلون أحمر .
- * لون المناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة بلون أصفر .



الصف الرابع الابتدائي

ثانياً: الأنشطة الإثرائية



اجمع وحول

(١)

استعن بموقع الجهاز المركزى
للتعبئة والاحصاء التالى
(www.Capmas.gov.eg)
ثم اجمع معلومات عن الكثافة
السكانية لمحافظات مصر ثم
حولها لرسم بيانى فى المربع
الذى أمامك .

أجب فكر

(٢)

مستفيداً بما تعلمته سابقاً وبالاستعانة بمكتبة المدرسة أو شبكة الإنترنت
أكمل الجدول التالى :



	محافظتى
	مساحتها
	عدد سكانها
	كثافة السكان بها
	خصائص سطحها
	مناطق الجذب
	مناطق الطرد



ثالثاً: التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:



- (أ) تمتد معظم محافظة مطروح داخل
- (ب) من المحافظات التي يخترقها نهر النيل ،
- (ج) تعرف الكثافة السكانية ب
- (د) تقع محافظة على فرع دمياط وساحل البحر المتوسط.

٢- صحح الخطأ في العبارات التالية مع بيان السبب:

- (أ) تتميز المناطق المطيرة بانخفاض كثافة السكان.

(ب) محافظة شمال سيناء من المحافظات الطاردة للسكان.

(ج) تحسب درجة التزاحم بقسمة عدد السكان على المساحة الكلية.

(د) كلما زادت مساحة المحافظة زاد عدد السكان بها.

٣- بم تفسر:

- (أ) تزايد كثافة السكان في وادي النيل ودلتاه؟

(ب) ضرورة تشجيع هجرة السكان خارج محافظات وادي النيل؟

(ج) ازدياد معدلات الهجرة إلى المدن الكبيرة مثل القاهرة والإسكندرية؟

(د) زيادة كثافة السكان في أي مكان تُعد مشكلة مؤرقة؟

تدريبات على الوحدة الثالثة



١- أكمل العبارات الآتية:



- (أ) أجرى أول تعداد للسكان في مصر عام م .
 (ب) من المحافظات الجاذبة للسكان محافظتى ،
 (ج) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة يسمى بالهجرة
 (د) يطلق على عدد السكان الذين يعيشون فوق وحدة مساحية من الأرض اسم
 (هـ) من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان في مصر و.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- (أ) يزداد عدد السكان فى
 (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادى النيل ودلتاه - ساحل البحر الأحمر)
 (ب) توجد أعداد متوسطة من السكان فى
 (وادى النيل - الصحراء الغربية - سواحل البحر المتوسط - شبه جزيرة سيناء)
 (ج) يجرى تعداد السكان فى مصر كل سنوات .
 (٤ - ٥ - ٩ - ١٠)
 (د) قدر عدد سكان مصر فى عام ٢٠٠٦ م بـ مليون نسمة .

(٦٥ - ٧٢ - ٧٥ - ٨٠)

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يسكن سيناء أقل من مليون نسمة. ()
 (ب) تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط. ()
 (ج) محافظة الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان. ()
 (د) كان آخر تعداد قامت به مصر عام ٢٠٠٦ م. ()
 (هـ) تسعى الدولة لتعمير الصحراء للحد من الهجرة الداخلية. ()



٤- ما الفرق بين :

(أ) الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية للسكان ؟

.....
 (ب) المحافظات الطاردة والمحافظات الجاذبة للسكان ؟

.....
 (ج) الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية ؟

٥- بم تفسر :

(أ) هجرة السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر ؟

.....
 (ب) زيادة أعداد السكان في مصر ؟

.....
 (ج) انخفاض الكثافة السكانية في محافظات الوادى الجديد ؟

.....
 (د) أهمية التعداد السكاني ؟

٦- ماذا تقول في المواقف الآتية ؟

..... (أ) شخص يريد أن يترك أرضه الزراعية وأهله ويهاجر

..... (ب) اهتمام الدولة بتعمير الصحراء .

..... (ج) شخص يفضل إنجاب عدد كبير من الأطفال .

٧- اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

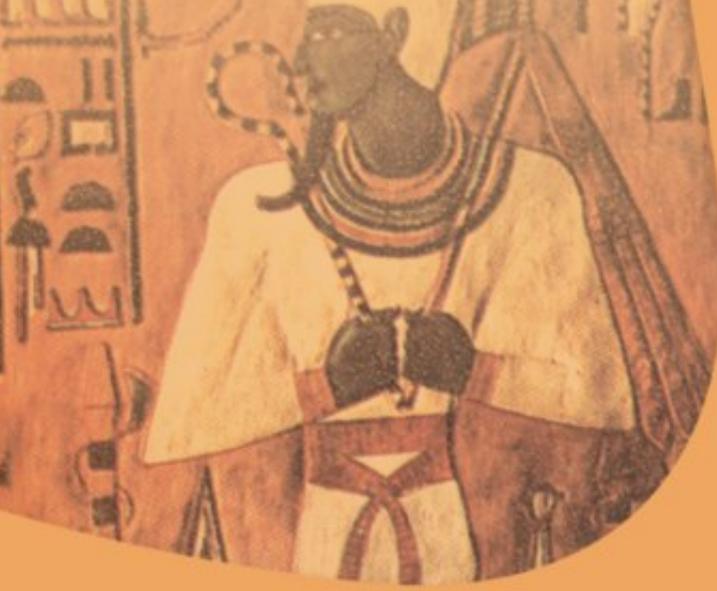
..... (أ) عملية تهدف إلى حصر كل السكان فى وقت محدد.

..... (ب) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة.

..... (ج) قسمة عدد السكان على جملة المساحة.



لمحات من تاريخ مصر



دروس الوحدة

- درس تمهيدى : معلومات تاريخية .
- ١ - استقرار الإنسان المصرى فى الوادى .
- ٢ - الوحدة بين أقاليم مصر القديمة .
- ٣ - عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .



أولاً: الأنشطة المصاحبة



لاحظ وصف

(١) انظر إلى الصور وبمساعدة معلمك اكتب وصفاً لكل أداة واستخداماتها:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لاحظ وقارن

لاحظ الصور الموجودة بالكتاب المدرسى واكتب الفرق بين أدوات الإنسان فى العصر الحجرى القديم والعصر الحجرى الحديث فى الجدول التالى :



أدوات الإنسان فى العصر الحجرى الحديث

- -
- -

أدوات الإنسان فى العصر الحجرى القديم

- -
- -

لاحظ واكتب

لاحظ رموز الكتابة الهيروغليفية ومقابلها بالحروف العربية بالكتاب المدرسى ص ٤٤ واكتب اسمك بالكتابة الهيروغليفية وتبادلته مع زملائك.



-
-
-

ثانياً: الأنشطة الإثرائية

اكتب وعبر

اكتب رسالة قصيرة باللغة العربية تعزز وتفتخر فيها بالكتابة الهيروغليفية وأهميتها ، ودور أجدادك فى التوصل إليها.



-
-

فكر وعبر

اكتب ثلاثة أسطر عن حجر رشيد وأهميته.



-
-
-

جمع وعبر

(٣)

١- اكتب بعض المفاهيم والمصطلحات التي تعلمتها في هذا الدرس:

- (١) آثارُ . (ب) الكتابةُ الهيروغليفيةُ . (ج)
 (د) (هـ) (و)

٢- ضع سؤالاً على كل مفهوم أو مصطلح كتبتَه:

- (١)
 (ب)
 (ج)
 (د)
 (هـ)
 (و)

٣- بمساعدة (معلمك وزملائك، اجمع معلومات من مصادر متعددة) ثم أجب عن الأسئلة السابقة:

- (١)
 (ب)
 (ج)
 (د)
 (هـ)
 (و)

ابحث وجمع

(٤)

- (أ) اجمع معلومات عن عصور ما قبل التاريخ وحياة الإنسان فيها .
 (ب) اجمع معلومات عن الكتابة الهيروغليفية .

ثالثاً: التدريبات

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (أ) بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد .
 (ب) تميزت حياة الإنسان في عصور ما قبل التاريخ بالاستقرار .
 (ج) صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري الحديث من البرونز .
 (د) تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة .

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (أ) سجل المصري القديم مظاهرات حياته بالكتابة
 (الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية)
 (ب) يتكون معدن من خلط معدن النحاس مع معدن القصدير .
 (الذهب - الفضة - البرونز - الحديد)
 (ج) بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل
 (صور - حروف - أرقام - نقاط)
 (د) انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان
 (الصناعة - الرعي - النار - الكتابة)

٣- اكتب مراحل تطور الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً:

- (أ) مرحلة استعمال الحجر كما هو أو نحت بسيط .
 (ب)
 (ج)
 (د)



أولاً: الأنشطة المصاحبة

فكر وعبر

اكتب بأسلوبك ثلاثة أسطر تصف فيها حياة المصري قديماً.

(١)



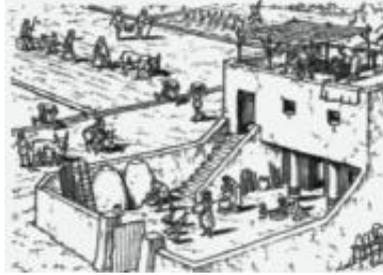
.....

.....

.....

لاحظ وقارن

(٢)



لاحظ الصور التي أمامك ثم قارن بين المساكن قديماً والمساكن حديثاً في الجدول التالي

المساكنُ حديثاً

.....

.....

.....

المساكنُ قديماً

.....

.....

.....

لاحظ وقارن

(٣)

لاحظ صور الكتاب المدرسى ص ٤٥ ، ٤٧ وقارن بين حياة المصريين قديماً فوق
الهضاب وبين حياته فى وادى النيل :

حياة المصريين قديماً فى وادى النيل

-
-
-

حياة المصريين قديماً فوق الهضبة

-
-
-



ملابس للسيدات (الدولة الفرعونية)

فكر وأكمل

(٤)

كان الإنسان قديماً يصنع ملابسه من ،
أما الإنسان حالياً فيصنع ملابسه من ،
أين تصنع الملابس الآن؟

.....
.....

لاحظ وعبر

(٥)

انظر إلى الصورة، ثم اكتب : فيم كانت تستخدم الأدوات التى صنعها الإنسان من
الفخار؟



شكل يوضح أدوات الفخار التى استخدمها الإنسان فى هذه الفترة

.....
.....



فكر وعبر

(٦)

لاحظ الصورة التي أمامك
ثم اكتب عن البعث بعد
الموت عند المصريين
القدماء في حدود ثلاثة
أسطر



ثانياً: الأنشطة الإثرائية

فكر وعبر

(١)

اكتب رسالة قصيرة تعبر فيها عن تقديرك لجهود الإنسان المصري القديم.

.....

.....

.....



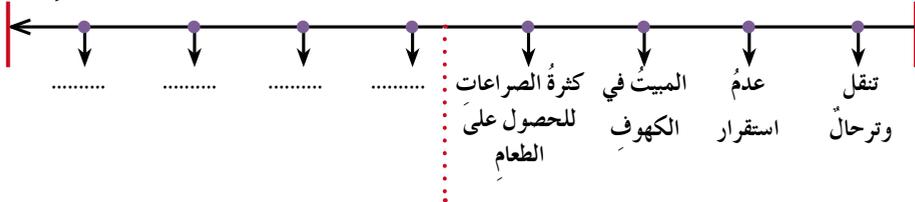
لاحظ وأكمل

(٢)

لاحظ الخط الزمني الذي أمامك ، ثم أكمل مظاهر حياة الإنسان بعد معرفته
الزراعة

مظاهر حياة الإنسان
بعد معرفته الزراعة

مظاهر حياة الإنسان
قبل معرفته الزراعة



فكر وتعلم

أكمل المربعات الأفقية لتحصل على معلومات تاريخية تهمك (٣)



أ - حى لوطنى يسمى .

--	--	--	--

ب - فتحة بين الصخور الجبلية اعتبرها الإنسان مأوى له.

--	--	--	--	--

ج - استخدمها الإنسان فى الطهى والتدفئة وإبعاد

الحيوانات المفترسة.

--	--	--	--

د - عاش الإنسان فوقها فى العصور القديمة .

--	--	--	--	--

هـ - ساعد على استقرار المصرى القديم ومعرفته للزراعة.

--	--	--	--	--

و - اعتقاد دينى عند القدماء المصريين بأن الإنسان

يعيش بعد الموت حياة أبدية .

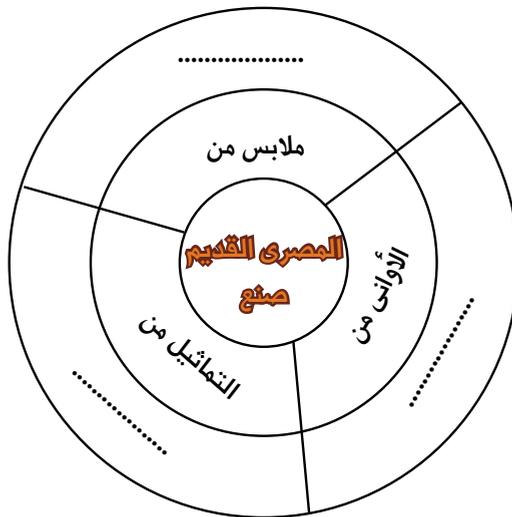
--	--	--	--	--

ز - حفظ الجسم سليماً بمظهره وشكله بعد الموت .

--	--	--	--	--	--

فكر وأكمل

(٤)





ثالثاً: التدريبات

١- استكمل الجدول التالي:

معناها	الكلمة	م
..... -	التنقل والترحال	١
..... -	الكهف	٢
..... -	الاستقرار	٣
..... -	البعث	٤
..... -	الطوبى اللين	٥

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) صنع الإنسان المصرى قديماً ملابسه من
 (القطن - الصوف - الحرير - الكتان)
- (ب) استخدم الإنسان المصرى قديماً فى الزراعة
 (الصوبات - الأسمدة - الجرارات الزراعية - المحراث)
- (ج) سكن الإنسان المصرى قديماً فى بداية حياته
 (النجوع - المدن - الكهوف - القرى)

٣- هل توجد مصانع للغزل والنسيج فى محافظتك؟

نعم () لا () مصنع

٤- أكمل:

- (أ) بدأ استقرار الإنسان المصرى وولأوه لمكانه بعد معرفته
- (ب) حبى لقريتى أو مدينتى يُسمى
- (ج) حبى لأفراد أسرتى وأصدقائى وزملائى فى المدرسة يُسمى

٥- ماذا يحدثُ إذا لم :

(أ) يعرف الإنسان الكتابة ؟

.....

(ب) يعرف الإنسان الزراعة ؟

.....

٧- من أسباب هجرة الإنسان المصري قديماً للهضاب :

.....

.....

٨- كيف كان الإنسان المصري يعيش قديماً قبل معرفة الزراعة ؟

.....

.....

٩- ما المقصودُ بالبعث بعد الموت ؟

.....

١٠- ما المقصودُ بحياة الخلود ؟

.....

١١- بم تفسر :

(أ) بناء المصري القديم المساكن بعد نزوله إلى وادي النيل ؟

.....

(ب) اهتمام المصري القديم بوضع الطعام والشراب والملبس في مقبرة الميت ؟

.....



أولاً: الأنشطة المصاحبة

ارسم ولون

ارسم تاج مملكة الشمال وتاج مملكة الجنوب ولونهما باللون المناسب ثم ارسم التاج المزدوج بعد توحيد المملكتين .

(١)

التاج المزدوج

تاج مملكة الشمال

تاج مملكة الشمال

فكر ورتب

رتب ما يلي من القديم إلى الحديث :

(٢)

عائلات وقبائل

مدن

قرى

أقاليم

ابحث وعبر

(٣)

(١) اكتب ثلاثة أسطر توضح فيها كيف حقق الملك مينا الوحدة بين مملكتي الشمال والجنوب.

.....

.....

(ب) تخيل أنك موجود في هذه الفترة وقابلت الملك مينا، فماذا تقول له؟

.....

.....

ثانياً: الأنشطة الإثرائية

لاحظ واستنتج

(١)



لاحظ خريطة الكتاب المدرسي ص (٥) واستنتج

١- عاصمة مملكة الشمال وتقع قرب

٢- عاصمة مملكة الجنوب وتقع قرب

٣- مدينة خرج منها الملك مينا (الأقصر حالياً) .

٤- لون تاج مملكة الشمال

٥- لون تاج مملكة الجنوب

فكر واستنتج

(٢)



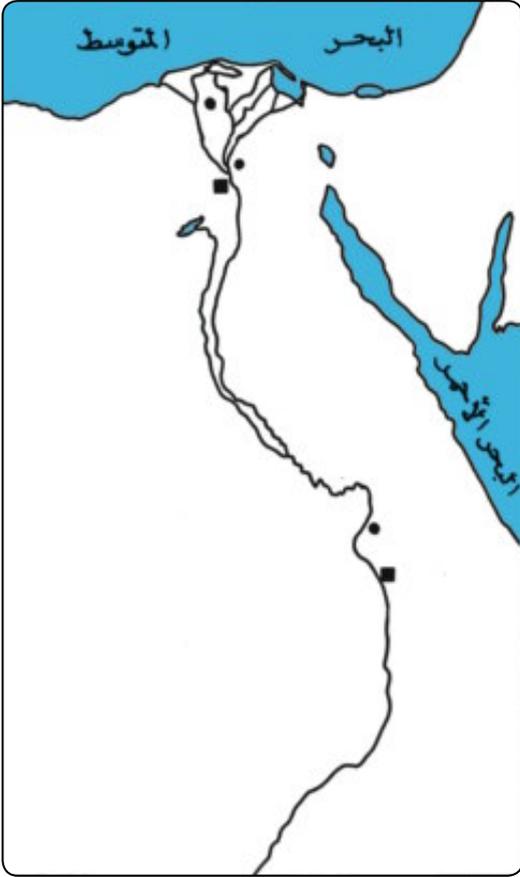
من يكون ...؟

مؤسس الأسرة الأولى الفرعونية .

لبس تاجاً يضم تاجي الشمال والجنوب .

ملك مصر العليا والسفلى .

سجل انتصاراته على لوحة لها وجهان .



لاحظ واستنتج

(٣) انظر إلى الخريطة

المقابلة، وأجب :

حدد على الخريطة موقع مدينة منف، ثم
اكتب أين تقع:

☉ بالنسبة للوجه القبلي تقع منف

.....

☉ بالنسبة للوجه البحري تقع منف

.....

☉ ما رأيك في موقع العاصمة في هذا
المكان؟

.....

.....

.....

العب وتعلم

استعن بالجدول التالي واكتب الحرف الدال على كل رقم لتتعرف اسم العاصمة :

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	ر	س	ف	ق	ل	م	ن	هـ	و	ي	ا	ة

عاصمة الدولة الموحدة الأولى عام ٤٢٤٢م.

٤	١٢	٧	١١	٢	١١	١٢	٧	١٠	٩	١١	١

عاصمة الدولة الموحدة في عهد الملك مينا.

٥	٩	٨

١٤	٣	١٠	١٣	٦	٧	١٣

عاصمة مصر الآن .

فكر وأكمل

أكمل الشكل التالي : (٥)



من إنجازات الملك مينا

تكوين

بناء

عبر برأيك

أ - ما رأيك؟ هل تفضّل جيشًا لكلِّ محافظةٍ أمّ جيشًا واحدًا لمصر؟ ولماذا؟

ب - اكتب ثلاثة أسطرٍ عن مهامّ الجيش الآن.

ابحث وتعلم

(٧) قارن بين أعمالِ الحكومة المركزية قديمًا والوزارة الحالية في مصر:

الحكومة (الوزارة) الحالية

الحكومة المركزية قديمًا



ثالثاً: التدريبات

١- اكتب معنى المفاهيم والمصطلحات الآتية:

م	الكلمة	معناها
١	قرية
٢	مدينة
٣	إقليم
٤	حكومة مركزية
٥	اتحاد
٦	عاصمة
٧	معبود

٢- (١) لماذا نطلب من الناس احترام النظم والقوانين؟

.....

(ب) ماذا يحدث إذا لم يحترم الناس النظم والقوانين؟

.....

(ج) إذا كنت تعيش في مصر القديمة وطلب منك أن تكتب قواعد وقوانين للحفاظ على النظام آنذاك ماذا تقترح من قوانين؟

.....

(د) احترام النظم والقوانين مسئولية رجال الحكم فقط، أم يتطلب ذلك احترام أفراد الشعب للنظم والقوانين والمشاركة وتحمل المسؤولية في تطبيقها وتفعيلها؟

.....

(هـ) بماذا تنصح للحفاظ على الآثار؟

.....

(و) كيف تسهم في نشر الوعي بأهمية احترام النظم والقوانين؟

.....

٤- اكتب إنجازات الملك مينا:

.....

.....

٥- أجب:

(١) ماذا تعنى : حكومة مركزية؟

.....

(ب) كيف كانت تحكم البلاد قبل الحكومة المركزية؟

.....

(ج) الحكومة المركزية في مصر القديمة يقابلها الآن في مصر

(د) اكتب ثلاثة أسطر عن أهم أعمال الحكومة الآن.

.....

.....

.....

٦- أكمل:

(١) حاكم الإقليم في مصر القديمة تقابله الآن وظيفة

.....

(ب) من أهم اختصاصات هذا الحاكم :

.....

.....

.....

(ج) قارن بين وظيفة حاكم الإقليم قديماً والمحافظ حالياً.

.....

.....

.....

٧- اقرأ ما يلي، ثم أكمل:

الاتحاد والقوة يؤديان إلى:

.....

.....

التفكك والضعف يؤديان إلى:

.....

.....



أولاً: الأنشطة المصاحبة

اقرأ واستنتج

"سلام عليك أيها النيل ... الذى يحيى بمائه الأرض بما عليها من مخلوقات ونباتات ... سلام عليك ... يا من يروى الصحراء بندااه".
على ضوء قراءتك للنص السابق . وضح أهمية نهر النيل ودوره فى الزراعة ونشأة الحضارة .



.....
.....
.....

فكر وتعلم

أ) "مصر أقدم وأعظم حضارات التاريخ الإنسانى " على ضوء هذه العبارة .
ماذا نريد أن نحققه لمصر الآن ؟ ... فهيا بنا نتعرف على الإجابة مما يأتى :



و
د ح

◆ فى الدائرة الأولى كلمة مضادها تفكك والحرف الأول منها (و)

.....

ت
د م

◆ فى الدائرة الثانية كلمة مضادها تأخر والحرف الثالث منها (د)

.....

خ
ر

◆ فى الدائرة الثالثة كلمة مضادها كساد والحرف الثانى منها (ر)

.....

الصف الرابع الابتدائى



ب) استخدم هذه الكلمات الثلاثة في كتابة خمسة أسطر عن أهمية الوحدة في تحقيق الرخاء والتقدم.....

.....

.....

.....

.....

فكر وعبّر

أ) اكتب مقالاً قصيراً عن أهمية وجود جيش قوى لمصر .

.....

.....

.....

ب) اكتب ثلاثة أسطر عن العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة القديمة .

.....

.....

.....

ثانياً : الأنشطة الإثرائية

لاحظ وحدد

اجمع معلوماتٍ عن الزراعة في مصر قديماً.

اجمع معلوماتٍ عن أهمِّ الصناعاتِ في مصرَ قديماً.

اجمع معلوماتٍ عن أسبابِ تفوقِ المصريينِ قديماً في الطبِّ والهندسةِ والفلكِ.



ثانياً: التدريبات

١- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- (أ) العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة
- (ب) مناخ مصر حارٌّ جافٌّ في فصل
- (ج) استقرَّ الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل لممارسة حرفة
- (د) وجود معادن مثل النحاس والبرونز والحديد شجّع على ممارسة مهنة

٢- ماذا يحدث إذا:

(أ) لم ينجح الملك مينا في تحقيق الوحدة بين أقاليم البلاد؟

(ب) جفَّ نهر النيل لا قدر الله؟

(ج) لم تقم الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل؟

٣- اكتب أهم الأفكار التي خرجت بها من هذا الدرس.



٤- ما النتائجُ التي ترتبتُ على...؟

- (أ) معرفة الإنسان الزراعة.....
 (ب) اعتدال المناخ.....
 (ج) وفرة الموارد الطبيعية.....
 (د) توحيد البلاد على يد ميناً.....



٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) لم يلعب الجيش دوراً في قيام الحضارة المصرية القديمة.
 () (ب) ساعدت الموارد الطبيعية على قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة.
 () (ج) تقع مصر وسط قارات العالم الجديد.
 () (د) تطل مصر على ثلاثة بحار مهمة.
 () (هـ) استقر الإنسان المصرى القديم على ضفاف نهر النيل.

تدريبات على الوحدة الرابعة



١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) عاش الإنسان القديم عصر الحديد قبل عصر البرونز.
 () (ب) تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة.
 () (ج) قامت الحضارة المصرية القديمة على نهر النيل وتأثيره.
 () (د) نجح الملك مينا في توحيد البلاد ٣٢٠٠ قبل الميلاد.

٢- قارن بين:

- (أ) أدوات الإنسان في العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث.
 (ب) المساكن قديماً وحديثاً.
 (ج) حياة المصري قديماً فوق الهضبة وفي وادي النيل.
 (د) مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث العاصمة والشعار ولون التاج.

٣- ماذا يحدث إذا:

(أ) لم يعتقد المصري القديم في البعث والخلود؟

.....

(ب) استمرت الأمطار تسقط فوق الهضاب؟

.....

(ج) استمرت الوحدة في البلاد عام ٢٤٢ ق.م؟

.....

(د) لم يجر نهر النيل في مصر؟

.....





أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ . يتوزع السكان بالتساوي على سطح مصر. ()
- ٢ . تحدث الزيادة السكانية في مصر نتيجة الزيادة الطبيعية فقط. ()
- ٣ . تنتشر السهول في معظم أنحاء مصر. ()
- ٤ . اللون الأصفر في الخريطة يدل على الصحارى. ()
- ٥ . الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ()
- ٦ . طريق رأس الرجاء الصالح أضعف من أهمية قناة السويس. ()
- ٧ . تقع شبه جزيرة سيناء في شمال شرق مصر. ()
- ٨ . توزيع السكان من أساسيات قراءة الخريطة. ()
- ٩ . الدراسات الاجتماعية تربط الماضي بالحاضر وتنظر إلى المستقبل. ()
- ١٠ . بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديماً إلى معرفة الكتابة. ()
- ١١ . تم توحيد البلاد على يد الملك مينا عام ٢٤٢٤ قبل الميلاد. ()
- ١٢ . كان العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة . ()
- ١٣ . تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان للكتابة. ()
- ١٤ . بعد استقرار الإنسان المصري نشأت المدن ثم القرى. ()
- ١٥ . يعد الترومومتر من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ()
- ١٦ . هناك علاقة متبادلة بين الإنسان والبيئة الذى يعيش فيها. ()
- ١٧ . عندما تكون الأمطار غزيرة تنمو الغابات. ()

- ١٨ . يدل اللون البنّي على الخريطة على المسطحات المائية. ()
- ١٩ . يشير السهم الموجود أعلى الخريطة إلى اتجاه الجنوب. ()
- ٢٠ . تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الهندي. ()
- ٢١ . تسعى الدولة لتعمير الصحراء للحد من الهجرة الداخلية. ()
- ٢٢ . يزداد عدد السكان في المحافظات الطاردة للسكان . ()
- ٢٣ . يفيد التعداد في معرفة عدد السكان فقط . ()
- ٢٤ . مناخ مصر ممطر صيفاً وجاف شتاء. ()
- ٢٥ . تعتبر الحرارة والرياح والأمطار من عناصر المناخ. ()
- ٢٦ . دراسة الطقس يساعد في تحديد مواقع الصناعات. ()
- ٢٧ . الجزيرة مساحة من الماء يحيطها اليابس من جميع الجهات. ()
- ٢٨ . شبه الجزيرة قطعة من الأرض يحيط بها المياه من جميع الجهات. ()



السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١ . الدراسات الاجتماعية تهتم بدراسة وعلاقته ب المحيطة به.
- ٢ . من الموضوعات التي ندرسها في مادة الدراسات الاجتماعية و و
- ٣ . حالة الجو في مكان ما لمدة عام يقصد بها
- ٤ . المكان الذي نعيش فيه ونؤثر فيه ونتأثر به هو
- ٥ . يندر وجود السكان في مصر في المناطق و
- ٦ . السهم الموجود في أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه
- ٧ . تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٨ . حفر قناة السويس أدى إلى قلة أهمية طريق
- ٩ . السطح هو شكل الأرض بما تتضمنه من و و

١٠. تتركز المرتفعات في مصر في جهة بينما المنخفضات في جهة
١١. تعود أهمية التعداد السكاني في الاستفادة منه في و
١٢. توجد حدود داخل الدولة تميز بين المحافظات تسمى الحدود
١٣. استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل لممارسة حرفة
١٤. من العوامل التي اسهمت في استقرار المصري القديم
١٥. ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد.
١٦. نجح الملك مينا في توحيد مملكتي الشمال و الجنوب سنة ق.م.
١٧. في عصر البرونز صنع الإنسان أدواته من خليط معدن ومعدن القصدير.
١٨. أشكال سطح الأرض المختلفة تسمى
١٩. تعد محافظة أعلى محافظات مصر كثافة سكانية .
٢٠. تتجه معظم تيارات الهجرة الداخلية في مصر إلى محافظة
٢١. صنع المصري القديم ملابسه من
٢٢. تمتد معظم مساحة محافظة مطروح داخل

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١. من أهم الحرف التي يقوم بها سكان السواحل
(الصيد - الصناعة - الزراعة - الرعي)
٢. المكان الذي تشرق منه الشمس هو اتجاه
(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
٣. الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو اتجاه
(الشمال الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي)

- ٤ . عندما تندر الأمطار تنمو نباتات
- (الغابات - السافانا - الصحارى - الاستبس)
- ٥ . من أنواع الرموز المستخدمة فى الخرائط
- (أشكال هندسية - أشكال طبيعية - أشكال بشرية - كل ما سبق)
- ٦ . من قارات العالم الحديث
- (أفريقيا - آسيا - استراليا - أوروبا)
- ٧ . يقع كوبرى السلام على
- (نهر النيل - فرع دمياط - بحيرة ناصر - قناة السويس)
- ٨ . خرج الملك مينا من مدينة لتوحيد مملكتى الشمال والجنوب .
- (أون - منف - طيبة - أواريس)
- ٩ . تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية
- (الخرائط - الكمبيوتر - الأطلس - كل ما سبق)
- ١٠ . تلون الجبال على الخريطة باللون
- (الأخضر - الأصفر - البنى - الأزرق)
- ١١ . أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم
- (طيبة - منف - أون - بوتو)
- ١٢ . قامت أول دولة موحدة فى مصر القديمة عام ق.م.
- (٤٤٢٢ - ٤٢٤٢ - ٢٤٢٤ - ٢٢٤٤)
- ١٣ . من المحافظات منخفضة السكان محافظة
- (القاهرة - الإسكندرية - الجيزة - الوادى الجديد)
- ١٤ . يجاور مصر من الغرب دولة
- (السودان - فلسطين - ليبيا - تونس)



١٥ . تقوم مصر بحصر عدد سكانها مرة كل سنوات .

(٧ - ٨ - ٩ - ١٠)

١٦ . كانت عاصمة مملكة الجنوب تسمى

(أون - نخب - بوتو - منف)

١٧ . كان شعار مملكة الشمال

(البردى - اللوتس - الياسمين - الكتان)

السؤال الرابع : اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ . فرع من فروع المعرفة يهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالبيئة المحيطة به. (.....)
- ٢ . فواصل طبيعية تفصل بين الدول مثل الجبال. (.....)
- ٣ . مساحة واسعة من اليابس تضم عدداً من الدول بداخلها. (.....)
- ٤ . مرتفعات ذات قمم مدبية يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (.....)
- ٥ . انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة. (.....)
- ٦ . الأزمان التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة. (.....)
- ٧ . حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة. (.....)
- ٨ . مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأى مكان على سطح الأرض. (.....)
- ٩ . النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان. (.....)
- ١٠ . دولة تقع عند ملتقى ثلاث قارات. (.....)
- ١١ . المحافظات التى يخرج بعض سكانها إلى محافظات أخرى . (.....)
- ١٢ . مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار. (.....)

١٢ . النبات الطبيعي

١٣ . الحدود السياسية

١٤ . الحدود الإدارية

١٥ . أطلس

١٦ . حدود بشرية

١٧ . العالم القديم

١٨ . العالم الحديث

١٩ . جبل

٢٠ . التل

٢١ . التعداد السكاني

٢٢ . الزيادة الطبيعية

٢٣ . الكثافة السكانية

السؤال السادس : قارن بين كل من:

- ١ . مملكة الشمال ومملكة الجنوب ، من حيث : (الشعار - التاج - العاصمة) .
- ٢ . العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث .
- ٣ . الجبل والهضبة .
- ٤ . الطقس والمناخ .
- ٥ . فوائد دراسة الطقس وفوائد دراسة المناخ .
- ٦ . البحر والنهر .
- ٧ . الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية .

٨. طريق التجارة عبر قناة السويس وطريق رأس الرجاء الصالح.
٩. الحدود الطبيعية والحدود البشرية.

السؤال السابع : ماذا يحدث إذا :

١. لم ينجح الملك مينا في تحقيق الوحدة بين أقاليم البلاد؟
٢. لم تصل مياه النيل إلى مصر؟
٣. لم يكتشف الإنسان الكتابة؟
٤. لم يوجد مفتاح للخريطة؟
٥. زاد معدل المواليد في دولة ما؟
٦. اتجه الإنسان المصري إلى الصحارى لاستغلالها؟
٧. لم تتم دراسة المناخ؟
٨. زادت كمية الأمطار التي تسقط على مصر

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على :

١. جفاف مصر معظم شهور العام؟
٢. ارتفاع معدل النمو السكاني في مصر؟
٣. موقع مصر الجغرافي؟
٤. معرفة الإنسان للزراعة؟
٥. بناء قلعة (من نفر)؟
٦. حفر قناة السويس؟

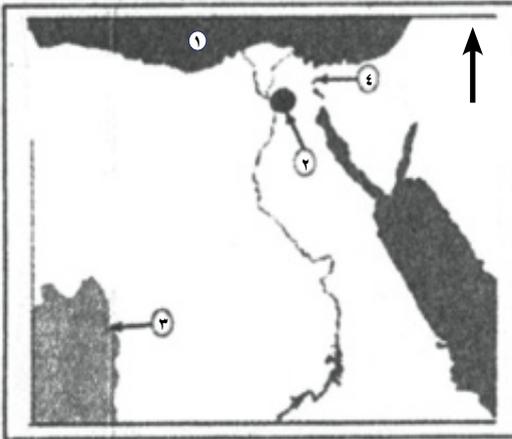
- ٧ . اتساع مساحة الصحارى المصرية ؟
- ٨ . امتداد معظم محافظة مرسى مطروح داخل الصحراء الغربية ؟
- ٩ . استقرار المصرى القديم حول نهر النيل ودلتاه ؟
- ١٠ . قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم المصرية قديماً ؟

السؤال التاسع : بم تفسر :

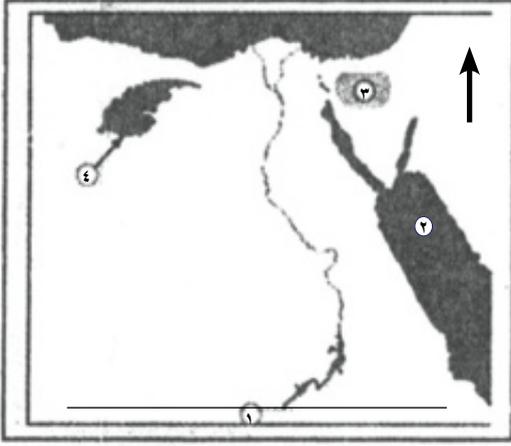
- ١ . أهمية مفتاح الخريطة ؟
- ٢ . أهمية مقياس الرسم عند استخدام الخريطة ؟
- ٣ . أهمية موقع مصر ؟
- ٤ . أهمية البحر الأحمر والمتوسط بالنسبة لمصر ؟
- ٥ . ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر ؟
- ٦ . اهتمام الدولة بالمحافظات الطاردة للسكان ؟
- ٧ . هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى ؟
- ٨ . أهمية معرفة الكتابة الهيروغليفية ؟
- ٩ . أهمية الدراسات الاجتماعية ؟
- ١٠ . أهمية السهم الموجود فى أعلى الخريطة ؟
- ١١ . أهمية موقع مصر الجغرافى ؟
- ١٢ . أهمية حدود مصر الطبيعية ؟
- ١٣ . تنوع سطح مصر ؟
- ١٤ . محافظات الحدود محافظات طاردة للسكان ؟
- ١٥ . أهمية التعداد السكانى ؟

- ١٦ . ارتفاع الكثافة السكانية بالوادي والدلتا ؟
- ١٧ . وجود بعض مناطق التركيز السكاني بالصحارى المصرية ؟
- ١٨ . محافظة الإسكندرية محافظة جاذبة للسكان ؟
- ١٩ . تكوين الملك مينا جيشاً قوياً ؟
- ٢٠ . نزول المصرى القديم إلى الوادى ؟
- ٢١ . لجوء المصرى القديم إلى الكهوف ؟
- ٢٢ . معرفة الإنسان المصرى الاستقرار ؟
- ٢٣ . أهمية احترام الناس للنظم والقوانين ؟
- ٢٤ . قلة وجود النبات الطبيعى فى مصر ؟
- ٢٥ . أهمية دراسة الطقس والمناخ ؟
- ٢٦ . وجود أعداد متوسطة من السكان على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط ؟
- ٢٧ . وجود أعداد قليلة من السكان فى بعض مناطق شبه جزيرة سيناء ؟

السؤال العاشر : اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطين التاليتين :



- ١ (أ) - البحر
- ٢ - محافظة جاذبة للسكان
- ٣ - هضبة
- ٤ - قناة



ب) ١ - دولة

٢ - البحر

٣ - هضبة

٤ - منخفض

السؤال الحادي عشر: أجب عما يأتي بمساعدة معلمك:

١. تم قياس المسافة بين القاهرة ومحافظة مرسى مطروح على الخريطة فكانت ١٠ سم ، فكم تكون المسافة على الطبيعة؟ علماً بأن مقياس رسم الخريطة هو ١ : ٥٠٠٠٠٠٠٠
٢. تم رسم خريطة بمقياس رسم ١ : ٢٠٠٠٠٠٠٠ ، فكم تكون المسافة على الخريطة بين الإسكندرية وأسوان؟ علماً بأن المسافة على الطبيعة هي ٩٥٠ كم .
٣. تبلغ المسافة بين شرم الشيخ والعريش على الطبيعة نحو ٢٠٠ كم وكانت على الخريطة حوالي ١٠ ، فما هو مقياس رسم الخريطة؟

السؤال الثاني عشر: ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى كل مجموعة من المجموعات التالية:

١. (هضبة - تل - مناخ - جبل).
٢. (خريطة - أطلس - كمبيوتر - مطر).
٣. (الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - واحة).
٤. (شمال - جنوب - شمال غرب - شرق).
٥. (منف - السويس - طيبة - أون).
٦. (حرارة - أمطار - رياح - الكافور).
٧. (جزيرة - شبه جزيرة - سهل - خليج).

الاختبار الأول

السؤال الأول:

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- يمارس سكان المناطق الصحراوية حرفة الزراعة . ()
- ٢- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ()
- ٣- السهم الموجود أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب . ()
- ٤- الحدود الإدارية تميز الدول وتفصلها عن جيرانها . ()

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية:

- ١- بيئة .
- ٢- جبل .
- ٣- المناخ .

السؤال الثاني:

(أ) بم تفسر :

- ١- تنوع المحاصيل الزراعية في مصر؟
- ٢- تزداد الكثافة السكانية في الوادي والدلتا؟
- ٣- هجرة الإنسان المصري القديم من الهضبة إلى الوادي؟
- ٤- قلة النبات الطبيعي في مصر؟

(ب) اكتب المفهوم أو المصطلح الذي يدل على كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- عملية يقصد بها حفظ الجسم سليماً بمظهره وشكله بعد الموت .
- ٢- نبات ينمو دون أن يزرعه الإنسان .

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - من المحافظات الجاذبة للسكان (أسيوط - قنا - أسوان - القاهرة)
- ٢ - يحد مصر من جهة الشمال البحر
(المتوسط - الأحمر - الأسود - الميت)
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من
(الحرير - الكتان - القطن - الصوف)
- ٤ - من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية
(الخريطة - الأدوات الرياضية - المعادن - الأحجار)
- ٥ - من عناصر المناخ (الحرارة - الأمطار - الرياح - كل ما سبق)

السؤال الرابع:

(أ) قارن بين مملكتي الشمال والجنوب مستعيناً بالجدول التالي :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
التاج
الشعار
العاصمة

(ب) قيست المسافة بين القاهرة والخرطوم بالمسطرة على الخريطة فكانت ٨ سم ، فما هي

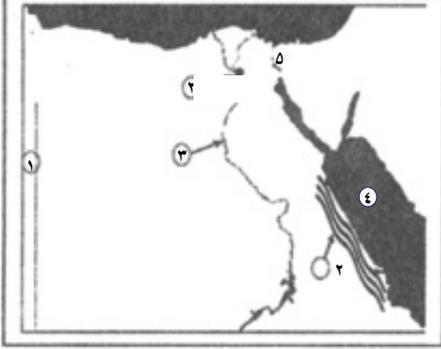
المسافة على الطبيعة إذا كان مقياس الرسم ١ : ٢٠٠٠٠٠٠٠ ؟

(ج) ما النتائج المترتبة على موقع مصر الجغرافي ؟

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب في كراسة إجابتك ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:



- ١- دولة
- ٢- جبال
- ٣- نهر
- ٤- البحر
- ٥- قناة

(ب) اختر من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ):

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
١- انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى	١- بنى المصري القديم مسكنه من
٢- التضاريس	٢- مفتاح الخريطة هو
٣- الهضاب	٣- الهجرة الخارجية هي
٤- دليل الرموز والألوان في الخريطة	٤- أشكال سطح الأرض المختلفة تسمى
٥- الطوب اللبن	٥- كان المصري القديم يعيش فوق
٦- الوادى	

السؤال الثاني:

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أجرى أول تعداد رسمي للسكان في مصر عام م
- ٢- لتحديد الاتجاهات على الخريطة يوجد سهم يشير إلى اتجاه
- ٣- تحققت الوحدة الأولى في مصر عام ق. م
- ٤- تعتبر العاصمة الحالية لجمهورية مصر العربية.
- ٥- صنع المصري القديم ملابسه من



(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية. (.....)
- ٢- مؤسس أول أسرة فرعونية حاكمة في مصر. (.....)
- ٣- لسان من الماء المالح يتوغل في اليابس. (.....)
- ٤- أشجارها ضخمة وأوراقها عريضة وتنمو في المناطق غزيرة الأمطار. (.....)
- ٥- الفرق بين عدد المواليد والوفيات. (.....)

السؤال الثالث:

(أ) بم تفسر :

- ١- جذب محافظة القاهرة أكثر من غيرها ؟
- ٢- تكوين الملك (مينا) جيشاً قوياً ؟
- ٣- أهمية دراسة الطقس والمناخ ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تتوسط مصر قارات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٢- تؤثر البيئة على الإنسان بتحديد (ملابسه - لونه - حرفته - كل ما سبق)
- ٣- يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل في (الزراعة - الرعي - صيد الحيوانات - القرى السياحية)
- ٤- الحدود التي تميز محافظتك تسمى الحدود (الدولية - الإدارية - الطبيعية - العالمية)

السؤال الرابع:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- اللون الأزرق في الخريطة يدل على الجبال. ()
- ٢- يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة آسيا. ()
- ٣- يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالمياه العذبة. ()
- ٤- تربط قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط. ()
- ٥- عاش الإنسان في العصر الحجري القديم حياة مستقرة. ()

الاختبار الثالث

(١) أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة:

- أ- كان الإنسان في العصور القديمة يعيش فوق
- ب- النبات الطبيعي هو النبات الذى ينمو دون تدخل
- ج- اهتم المصريون قديماً بتحنيط الموتى اعتقاداً منهم فى
- د- بدأ استقرار الإنسان المصرى القديم بعد معرفته
- هـ- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة:

- أ- نجح الملك مينا فى توحيد البلاد (٣٢٠٠ ق.م). ()
- ب- توجد علاقة متبادلة بين الإنسان والبيئة التى يعيش فيها. ()
- ج- يختلف توزيع سكان مصر من محافظة لأخرى. ()
- د- البحيرة لسان من الماء المالح يتوغل فى اليابس. ()
- هـ- الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ()

(٣) أ- اكتب المفهوم أو المصطلح الذى يدل على كل عبارة من العبارات التالية:

- (١) فواصل سياسية أو طبيعية بين الدول بعضها البعض. (.....)
- (٢) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة. (.....)
- (٣) الاسم القديم لميناء السويس. (.....)

ب- بم تفسر:

- (١) اختلاف شعوب العالم فى الشكل واللون ؟
- (٢) وجود أعداد قليلة من السكان داخل الصحراء الغربية ؟

(٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- أ- ترجع الزيادة في أعداد سكان مصر إلى
 (زيادة الموالييد - الزيادة الطبيعية - الهجرة - الزيادة الطبيعية والهجرة معاً)
- ب- من أمثلة الحيوانات البرية
 (الغزال - الصقر - الحمار الوحشى - كل ماسبق)
- ج- أشجار ضخمة تنمو فى المناطق غزيرة المطر هى
 (الحشائش - الغابات - نباتات صحراوية - نباتات مزروعة)
- د- يبلغ عدد سكان مصر حسب تعداد ٢٠٠٦ م نحو مليون نسمة.
 (٨٠ - ٧٠ - ٧٣ - ٥٣)

الاختبار الرابع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١- عدد السكان الذين يعيشون فوق وحدة مساحية من الأرض مثل الكيلو متر المربع يسمى
- (كثافة سكانية - هجرة السكان - زيادة سكانية - نمو سكاني)
- ٢- عاصمة مملكة الشمال هي
- (نخب - طيبة - بوتو - أواريس)
- ٣- أشهر المنخفضات في مصر منخفض
- (القطارة - الجلف الكبير - عوينات - المعازة)
- ٤- من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية
- (الخريطة - الرياضيات - المعادن - السحاحة)
- ٥- في عصر البرونز صنع الإنسان أدواته من
- (الحجر - الذهب - البرونز - الحديد)

السؤال الثاني:

(أ) بم تفسر :

- ١- أهمية موقع مصر ؟
- ٢- تنوع النبات الطبيعي ؟
- ٣- اهتمام الحكومة المصرية بتحسين المعيشة في المحافظات الطاردة للسكان ؟

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (.....)

- ٢ - لقطة حقيقية لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير. (.....)
- ٣ - فتحة بين الصخور الجبلية اعتبرها الإنسان مأوى ينام فيه. (.....)
- ٤ - دولة تقع عند ملتقى ثلاث قارات. (.....)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - يساعدنا التعداد السكاني في التخطيط السليم لمستقبل بلدنا. ()
- ٢ - المناخ هو وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. ()
- ٣ - يكثر في مصر النبات الطبيعي. ()
- ٤ - تستخدم دوارة الرياح في تحديد اتجاه الرياح. ()
- ٥ - عرف الإنسان القديم استخدام الحديد قبل استخدام البرونز. ()

السؤال الرابع:

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

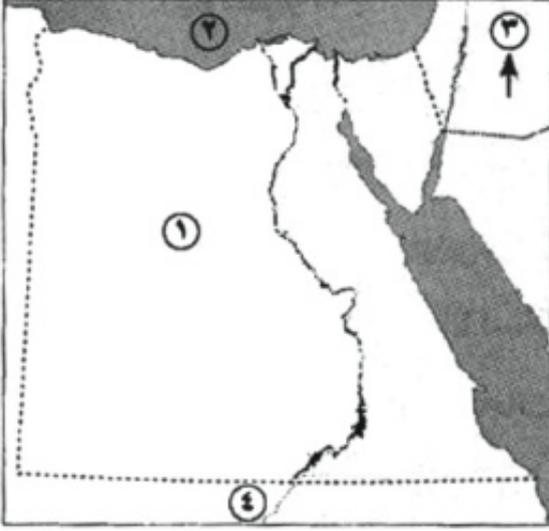
- ١ - تعرف عملية حصر السكان في أى مكان في العالم باسم
- ٢ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة و
- ٣ - أرض منخفضة مستوية تمتد على طول ساحل البحر أو المحيط تسمى
- ٤ - مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة
- ٥ - تضم مصر مجموعة من المرتفعات منها

(ب) قارن بين:

الحدود الدولية والحدود الإدارية ، من حيث التعريف.

الاختبار الخامس

السؤال الأول:



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما

تدل عليه الأرقام:

- ١- الصحراء
- ٢- الحدود الشمالية لمصر
- ٣- يشير السهم إلى اتجاه
- ٤- الحدود الجنوبية لمصر

(ب) بم تفسر:

- ١- أهمية نهر النيل ؟
- ٢- قيام الحضارة المصرية القديمة ؟
- ٣- اختلاف توزيع السكان في مصر ؟

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- تمتد الجبال بطول سواحل البحر الأحمر. ()
- ٢- يتساوى أعداد السكان في جميع أنحاء مصر. ()
- ٣- تنمو الحشائش في المناطق متوسطة المطر. ()
- ٤- تُعد محافظات شمال سيناء من المحافظات مرتفعة الكثافة. ()
- ٥- عرف الإنسان المصري القديم النار واستخدمها في إبعاد الحيوانات المفترسة. ()

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- بدأت العصور التاريخية للإنسان بمعرفته لها. (.....)
- ٢- يلعب دوراً في حماية البلاد والدفاع عنها. (.....)
- ٣- ناتج الفرق بين المواليد والوفيات. (.....)
- ٤- قارات أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا. (.....)
- ٥- ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفرها. (.....)

السؤال الرابع:

(أ) أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

- ١- تختلف شعوب العالم من حيث و و
- ٢- تمدنا الدراسات الاجتماعية بقدر من ببلدنا والبلدان المجاورة لها.
- ٣- يدل اليمين على جهة عندما تنظر لجهة الشمال .
- ٤- تساعدنا الخريطة على تفسير الكثير من
- ٥- ساعدت الحدود الطبيعية على حماية مصر من الأطماع

(ب) ما الفرق بين: الغابات والحشائش.

الاختبار السادس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - خرج الملك مينا من مدينة
(طيبة - نخب - بوتو - أواريس)
- ٢ - تقع مصر في ملتقى قارات.
(ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٣ - الحدود الغربية لمصر تفصلها عن
(فلسطين - السودان - ليبيا - الأردن)
- ٤ - النسبة بين المسافة على أى خريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى
(عنوان - مقياس رسم - دليل الرموز والألوان - اتجاه الشمال)
- ٥ - يُجرى تعداد السكان في مصر كل سنوات.
(أربع - خمس - تسع - عشر)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها. ()
- ٢ - توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية. ()
- ٣ - من عوامل قيام الحضارة المصرية نهر النيل والموقع الجغرافي. ()
- ٤ - بدأت الكتابة في شكل صور للإنسان والحيوان والطيور. ()
- ٥ - الهجرة الداخلية هي مغادرة المواطن لدولته إلى دولة أخرى. ()

السؤال الثالث:

(أ) بم تفسر :

١ - ضيق السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر؟

٢ - اهتمام القدماء المصريين بالتحنيط؟

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١ - يوضح معانى الرموز والألوان ويساعد على قراءة الخريطة. (.....)

٢ - المكان الذى يعيش فيه الإنسان يتأثر به ويؤثر فيه. (.....)

٣ - ناتج قسمة عدد السكان على جملة المساحة. (.....)

السؤال الرابع:

(أ) ما النتائج التى ترتبت على:

١ - معرفة الإنسان للكتابة.

٢ - قلة الأمطار التى تسقط على مصر.

(ب) ماذا يحدث إذا لم:

١ - يجر نهر النيل فى مصر؟

٢ - يستطع مينا توحيد القطرين؟

٣ - يتنوع مناخ مصر؟

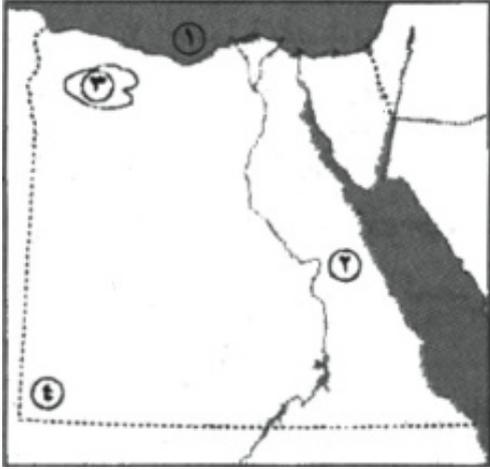
الاختبار السابع

السؤال الأول: اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- رسم توضيحي لتفاصيل أى جزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان. (.....)
- ٢- يُعد من أطول أنهار العالم ويعتبر مصدر الحياة في مصر. (.....)
- ٣- نباتات طويلة أو قصيرة طبقاً لكمية الأمطار تنمو دون تدخل الإنسان. (.....)
- ٤- الحرارة - الرياح - الأمطار. (.....)
- ٥- استخدمها المصري القديم في تسجيل مظاهر حياته. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المحافظات منخفضة الكثافة محافظة.....
(جنوب سيناء - دمياط - القليوبية - الجيزة)
- ٢- يوجد في مصر بحيرة..... وهي من البحيرات العذبة.
(المنزلة - البرلس - إدكو - ناصر)
- ٣- مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط.....
(السهل - النهر - البحر - التربة)
- ٤- اتخذت الدولة الموحدة عام ٢٤٢٤ ق.م من مدينة..... عاصمة.
(أواريس - الفسطاط - أون هليوبوليس - القطائع)
- ٥- عندما استقر الإنسان المصري القديم عرف.....
(الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)



السؤال الثالث:

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح ما تدل عليه الأرقام التالية:

- ١- البحر
- ٢- جبال
- ٣- منخفض
- ٤- هضبة

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية:

- ١- عصور ما قبل التاريخ.
- ٢- الانتماء.
- ٣- البعث والخلود.

السؤال الرابع:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- تعيش الحيوانات والطيور البرية في المناطق البعيدة سواء الصحراوية أو الزراعية. ()
- ٢- حدود مصر غير معترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم. ()
- ٣- سجل مينا انتصاراته على لوحة تُعرف باسم لوحة نارمر. ()
- ٤- الحدود التي تميز المحافظات داخل الدولة تسمى الحدود الإدارية. ()

(ب) بم تفسر:

- ١- تنوع سطح مصر؟
- ٢- بناء قلعة (من نفر)؟
- ٣- ارتفاع نسبة السكان في مصر؟

الاختبار الثامن

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تمت الوحدة الأولى لمصر عام ق.م.
(٢٤٢٤ - ٤٢٤٢ - ٢٣٠٠ - ٤٢٠٠)
- ٢- ارتباط الفرد بأسرته يعنى
(المسؤولية - الولاء - الانتماء - التعاون)
- ٣- تُعد محافظة من المحافظات المرتفعة الكثافة.
(البحر الاحمر - الغربية - شمال سيناء - الوادى الجديد)
- ٤- توجد فى مصر عدة بحيرات مالحة أهمها بحيرة
(فيكتوريا - ناصر - المنزلة - البجع)
- ٥- تستخدم فى قياس درجة الحرارة
(دوارة الرياح - السحاحة - المخبار المدرج - الترمومتر)

السؤال الثانى: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- توجد علاقة قوية بين توزيع السكان والتضاريس فى أى مكان فى العالم. ()
- ٢- معظم حدود الدول العربية حدود مصطنعة. ()
- ٣- تتمثل السهول الفيضية فى الأراضى الممتدة بطول ساحلى البحر المتوسط والأحمر. ()
- ٤- توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الصينية. ()
- ٥- عاش المصرى القديم فوق الهضاب حياة مستقرة. ()



السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- عصور تبدأ عندما توصل الإنسان إلى الكتابة. (.....)
- ٢- حب المصري لأرضه التي عاش عليها ولمن حوله. (.....)
- ٣- المحافظات المستقبلية للمهاجرين من محافظات أخرى. (.....)
- ٤- أشجار ضخمة أوراقها عريضة وتنمو في المناطق غزيرة الأمطار. (.....)
- ٥- مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية. (.....)

السؤال الرابع:

(أ) بم تفسر :

- ١- الاهتمام بالتعداد السكاني؟
- ٢- هجرة الإنسان المصري من الهضبة إلى الوادي؟
- ٣- اختلاف طبيعة أرض مصر من مكان إلى آخر؟

(ب) ما النتائج التي ترتبت على :

- ١- الاهتمام بدراسة الطقس والمناخ.
- ٢- قيام الوحدة والاتحاد بين أقاليم مصر قديماً.

الاختبار التاسع

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- النبات الطبيعي ينمو دون تدخل الإنسان. ()
- ٢- الشمال الغربي يقابله الشمال الجنوبي. ()
- ٣- يمر طريق رأس الرجاء الصالح جنوب مصر. ()
- ٤- تسعى الدولة إلى تحسين المعيشة في المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ٥- يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يبلغ عدد محافظات مصر الآن محافظة.

(٢٥ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩)
- ٢- تكون معدن البرونز من خلط معدن النحاس مع معدن

(الحديد - القصدير - الذهب - الفضة)
- ٣- ساعد على تنوع الصناعات في مصر القديمة

(نهر النيل - الموقع الجغرافي - الموارد الطبيعية - الوحدة)
- ٤- تُعد محافظة من المحافظات المرتفعة الكثافة جداً.

(القاهرة - الفيوم - مرسى مطروح - الدقهلية)
- ٥- تضم مصر سلسلة من الهضاب أهمها هضبة

(سانت كاترين - المعازة - العوينات - مغارة)

السؤال الثالث: أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

- ١- تعد مصر من الدول التي تعاني من نسبة النمو السكاني .
- ٢- تقع مصر عند ملتقى قارات العالم
- ٣- اتخذت كل قرية وكل مدينة لها.
- ٤- الوجه القبلي يمثل مملكة بينما يمثل الوجه البحرى مملكة
- ٥- تطورت الكتابة الهيروغليفية من مرحلة الصور إلى مرحلة

السؤال الرابع:

(أ) بم تفسر:

- ١- كان المصرى القديم دائم التنقل والترحال ؟
 - ٢- يضطر سكان أى مكان إلى الهجرة منه إلى أماكن أخرى ؟
- (ب) ما النتائج التى ترتبت على: وفرة المياه الطبيعية ؟

(ج) قارن بين:

البحر والمحيط ، من حيث التعريف.

الاختبار العاشر

السؤال الأول: أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

- ١- مناخ مصر حار في وممطر في
- ٢- ساعدت معرفة الإنسان للزراعة على و
- ٣- يندر وجود السكان في المناطق
- ٤- الملك الذي حقق أول وحدة لمصر هو
- ٥- تساعدنا على فهم الأحداث التاريخية .

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تمتد بطول نهر النيل
- (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - الأودية)
- ٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة
- (الهضبة - التل - الجبل - السهل)
- ٣- من المحافظات الجاذبة للسكان
- (السويس - مطروح - أسيوط - القاهرة)
- ٤- عملية حفظ الجسم سليماً بعد الموت تسمى
- (بعثاً - خلوداً - تحنيطاً - توحيداً)
- ٥- لون تاج مملكة الجنوب
- (أصفر - أبيض - أحمر - أزرق)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- تقدم القدماء المصريين في المجالات المختلفة (الطب ، العلوم ، الهندسة ، ...).
()
- ٢- كانت حياة المصري القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق.
()
- ٣- بعد حياة الاستقرار في الوادي استأنس الإنسان المصري القديم الحيوان.
()
- ٤- أدت الوحدة بين الأقاليم إلى قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب.
()
- ٥- يزداد السكان في المناطق الغنية بالمعادن.
()

السؤال الرابع: بم تفسر:

- ١- استقرار الإنسان المصري على نهر النيل واشتغاله بالزراعة ؟
- ٢- قيام حكومة مركزية في مصر القديمة ؟
- ٣- ندرة السكان في مناطق كثيرة من الصحراوات المصرية ؟
- ٤- محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان ؟
- ٥- الهجرة الداخلية ؟