|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
|  | 6 | أتلو وأستنتج  أتلو قوله تعالى:" تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2) سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ" (سورة المسد: الآيات 1- 3). وأستنتج الإعجاز الغيبي الوارد فيها. | إخبار القرآن الكريم عن نهاية أبي لهب وهو حي وأنه سيموت على كفره ويدخل النار. |
| 7 | أتعاون وأُناقش  أناقش زملائي في الإعجاز التشريعي في قوله تعالى: "وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ" (سورة البقرة، الآية 179) | هذه الآية على ايجازها إلا أنها حوت معان عظيمة فإن في تطبيق حكم القصاص عدل، ونشر لقيم الفضيلة والتسامح في المجتمع، فلا يعاقب إلا الجاني ولا يتعدى عليه إلا بمثل ما فعل، والتنكير في حياة للتعظيم أي حياة لنفوسكم بارتداع الناس عن القتل والثأر مما يؤدي إلى شيوع الامن والأمان |
|  | 9 | **أتعاون وأوضح**  أتعاون مع زملائي وأوضح وجه الإعجاز العلمي الوارد في قوله تعالى: "فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلإِسْلامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ" (سورة الأنعام: الآية 125)، في ظل الحقيقة العلمية التي توصل إليها العلماء من أنَّ نسبة الأكسجين تتناقص كلما زاد الارتفاع في الجو. | وجه الإعجاز العلمي في إخبار القرآن الكريم عن حال الكفار وما يجدون في صدورهم من ضيق كمن يصعد إلى السماء أي يرتفع فيشعر بضيق شديد واختناق في صدره، فلم يُعرف السبب في زمن لم يملك فيه أهله أي مقومات للتكنولوجيا الحديثة، واليوم مع توصل العلم الحديث الى حقيقة نقص الاكسجين في طبقات الجو العليا وتناقصها كلما زاد الارتفاع في الجو فُهم السبب، فكلما نقص الاكسجين أدى الى نقص في التنفس وبالتالي ضيق شديد بالصدر واختناق قد يؤدي الى الموت. |
|  | 9 | **أثري خبراتي**  أرجع إلى الإنترنت، وأبحث في موقع (الجمعية الأردنية لإعجاز القرآن والسنة) عن أمثلة في الإعجاز الغيبي والتشريعي والعلمي، واقرأها أمام زملائك. | الاعجاز العلمي: بيت العنكبوت، عسل النحل  الاعجاز التشريعي: تشريع الحدود والقصاص، تشريع الصلاة  الاعجاز الغيبي: غزو الروم لفارس |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الأول:**  أوجه من الإعجاز القرآني | 10 | 1. **الإعجاز القرآني له وجهان، اذكرهما.** | **النظم والمعنى** |
| 1. **بين المقصود بالمصطلحات الآتية: الإعجاز الغيبي ـ الإعجاز التشريعي ـ الإعجاز العلمي.** | **\*الاعجاز الغيبي: هو إخبار القرآن الكريم عن أمور غيبية وقعت في الماضي أو الحاضر، أو ستقع في المستقبل من أمور الدنيا، في وقت لا يمكن أن يبينها إلا نبي مؤيدٌ بالوحي من الله تعالى.**  **\*الاعجاز التشريعي: هو مجيء القرآن الكريم بأحكام تنظم حياة الناس، تفوّق بها على جميع الأحكام التي يضعها البشر في كل زمان ومكان، على وجهٍ يؤكد استحالة الوصول إليها من قِبَلِ البشر.**  **\*الاعجاز العلمي: هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية ثابتة، في وقت لا يملك فيه النبي أدوات البحث العلمي، وكشف عنها العلم الحديث مؤخراً** |
| 1. **قال تعالى:" تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ". وضح دلالة هذه الآية على الإعجاز الغيبي** | **هو أن هناك أحداثاً وقعت في الماضي ولا علم لسيدنا محمد ولا قومه بها، ولا سبيل لمعرفتها إلا عن طريق الوحي الإلهي** |
| 1. **بين وجه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: "مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ (19) بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لا يَبْغِيَانِ".** | **ما توصل إليه العلماء في علم البحار من وجود فاصل مائي بين أي بحرين عند التقائهما، فلا يطغى هذا على ذاك أو العكس، وإنما يحافظ كل بحرٍ على خصائصه، ووجه الإعجاز في ذلك أن القرآن الكريم أخبر عن هذه الحقيقة قبل أربعة عشر قرناً، حيث لم تكن وسائل العلم والمعرفة لمثل هذه الحقائق موجودة، وفي هذا دليلٌ على أنَّ القرآن الكريم من عند الله تعالى الذي أحاط بكل شيء علماً.** |
| 1. **وضح الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم المتعلق بالميراث.** | **قسمت أموال التركة تقسيماً عادلاً راعت درجة القرب من الميت، فلا يرث الأبعد مع وجود الأقرب، كما راعت عند التساوي في درجة القرابة حاجة كل منهم إلى المال، فجعلت نصيب الابن أكثر من نصيب الأب مع تساويهما في الصلة بالميت؛ لأن الابن مقبل على الحياة فهو في حاجة إلى المال أكثر من الأب باعتباره قائماً على شؤونها حسب الأعم والأغلب، وأعطت الأخ أو الابن ضعف نصيب الأخت والبنت مع تساويهما في درجة القرب؛ لأن التكاليف المالية عليهما أكثر من التكاليف المالية على الأنثى، فكانت تشريعات الميراث محققة للعدالة بين الورثة.** |
| 1. **لماذا لا يكون الإعجاز العلمي للقرآن الكريم في النظريات والفرضيات؟** | **لأنها قابلة للنقض أو البطلان أو التغيير** |
|  |  | 1. **تأمل قوله تعالى:" لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا"، ثم استنتج صورة الإعجاز الغيبي فيه.** | **الاعجاز الغيبي في المستقبل حيث بشر الله تعالى المسلمين بفتح خيبر بعد صلح الحديبية.** |
|  |  | 1. **صنّف الآيات القرآنية الآتية من حيث وجه الإعجاز الوارد فيها: (العلمي، الغيبي، التشريعي)، واكتبه في الجدول الآتي:** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الآيات القرآنية الكريمة** |  | **وجه الإعجاز** | | 1. **"وَما كُنْتَ بِجانِبِ الْغَرْبِيِّ إِذْ قَضَيْنا إِلى مُوسَى" (سورة القصص: الآية 44).** |  | **غيبي** | | 1. **" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ" (سورة البقرة: الآية 282)** |  | **تشريعي** | | 1. **"وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ" (سورة الحجر: الآية 22).** |  | **علمي** | | 1. **"كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالأُنْثَى بِالأُنْثَى" (سورة البقرة: الآية 178).** |  | **تشريعي** | | 1. **"وَما كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ" (سورة يوسف: الآية 102).** |  | **غيبي** | | 1. **"لا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ" (سورة يس: الآية 40).** |  | **علمي** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثاني:**  **سورة المؤمنون**  **الآيات الكريمة(1-11)،من صفات المؤمنين** | **13** | **أقوّم صلاتي**  أقرأ قول رسول الله :" إِنَّ الْعَبْدَ لَيُصَلِّي فَمَا يُكْتَبُ لَهُ إِلاَّ عُشْرُ صَلاَتِهِ، فَالتُّسْعُ، فَالثُّمْنُ، فَالسُّبْعُ، حَتَّى تُكْتَبَ صَلاَتُهُ تَامَّةً"، واذكر عملاً واحداً يعينني على الخشوع في الصلاة | * التفكر في أقوال وأفعال الصلاة * استشعار مراقبة الله تعالى * تذكر الجنة والنار |
| **أقوّم سلوكي**  قال تعالى: "وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلامٌ عَلَيْكُمْ لا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ" (سورة القصص: الآية 55)، في ضوء الآية السابقة، أبيِّن سلوكي إذا وجدت زملائي يخوضون في ما لا فائدة فيه من الأقوال والأفعال. | أولاً أنصحهم في الله فإن ارتدعوا وإلا غادرت مجلسهم. |
| **14** | **أفكر وأستنتج**  **أفكر في** الحكمة من بدء صفات المؤمنين بالصلاة، وختمها بها، ثم أبين ذلك لزملائي. | في البدء امتدحهم الله بالخشوع فيها وفي الخاتمة امتدحهم بالمحافظة عليها والديمومة في إقامتها، وهذا دليل على علو شأنهم ومنزلتهم وقوة إيمانهم و صلتهم بالله تعالى، وهذا من كمال الإيمان. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثاني:**  **سورة المؤمنون**  **الآيات الكريمة(1-11)، من صفات المؤمنين** | **16** | 1. اذكر ثلاثة موضوعات تناولتها سورة المؤمنون. | أولاً: فلاح المؤمنين  ثانياً: أسباب تحقق الفلاح  ثالثاً: جزاء المؤمنين |
| 1. عدد أربعة أسباب تحقق الفلاح في الدنيا والآخرة. | 1ـ المحافظة على الصلاة والخشوع فيها  2ـ الإعراض عن اللغو  3ـ فعل الزكاة  4ـ حفظ الفرج |
| 1. وضح ما يأتي: 2. مَنْ خشع قلبه في الصلاة خشعت جوارحه وأعضاؤه. 3. الزكاة طهارة لنفس الغني ولنفس الفقير معاً. | ا- يحرص المسلم على الخشوع في صلاته وتمامها، ويكون باستشعار القلب رهبة الوقوف بين يدي الله تعالى، فتسكن الجوارح وتهدأ، وتتفرغ الأذهان من شواغل الدنيا، فلا يتعلق القلب بغير الله تعالى  ب- المؤمنون يؤدون زكاة أموالهم رغبة منهم بالأجر والثواب، فالزكاة طهارة لنفس الغني من الشح والبخل، وطهارة لنفس الفقير من البغض والحقد على الأغنياء، وفيها إنقاذ للمجتمع من الفقر، فمن أخرجها بارك الله له في ماله |
| 1. فسر قوله تعالى:" فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ". | المؤمنون يحفظون أنفسهم بما أحلَّ الله تعالى لهم من النساء بالزواج، وأما الاقتراب من الزنا ومقدماته وغيرها من الفواحش فإنه اعتداء على حرمات الله تعالى، يستحق فاعلها العقاب. |
| 1. هات مثالاً توضح فيه خُلق الأمانة. | \*الأموال التي تودع عند المرء أمانة يجب عليه ردّها إلى أصحابها، \*العمل أمانة يجب إتقانه / \*وأسرار الناس أمانة يجب كتمانها |
| 1. اكتب غيباً الآيات الكريمة من قوله تعالى: "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ...." إلى قوله تعالى: ".... هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ". | **قال الله تعالى:"** "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلاتِهِمْ خَاشِعُونَ (2) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (3) وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ (4) وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (5) إِلاّ عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (6) فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (7) وَالَّذِينَ هُمْ لأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (8) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (9) أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (10) الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ". |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثالث: أحكام الابتداء في التلاوة (الابتداء التام)** | **20** | **أُقوم تعلمي وأدائي**  من أين أبدأ التلاوة إذا **وقفت** على المواضع التي تحتها خط، في ما يأتي:   1. قال تعالى: " فَإِذَا جَاءَتْهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَذِهِ وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا بِمُوسَى وَمَنْ مَعَهُ أَلا إِنَّمَا طَائِرُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لا يَعْلَمُونَ (131) " (سورة الأعراف، الآية131). 2. قال تعالى: "وَلَمَّا وَقَعَ عَلَيْهِمُ الرِّجْزُ قَالُوا يَا مُوسَى ادْعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ لَئِنْ كَشَفْتَ عَنَّا الرِّجْزَ لَنُؤْمِنَنَّ لَكَ وَلَنُرْسِلَنَّ مَعَكَ بَنِي إِسْرَائِيلَ" (سورة الأعراف، الآية 134) 3. قال تعالى: "وَأَوْرَثْنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضْعَفُونَ مَشَارِقَ الأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ بِمَا صَبَرُوا وَدَمَّرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ (سورة الأعراف، الآية 137)   .. | 1. **ابتدا بقوله تعالى:"** وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا **"** 2. **ابتدا بقوله تعالى:"** لَئِنْ كَشَفْتَ عَنَّا الرِّجْزَ لَنُؤْمِنَنَّ لَكَ**"** 3. **ابتدا بقوله تعالى:"** وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْحُسْنَى**"** |
| **التلاوة البيتية**   1. أستخرج ثلاثة مواضع يكون الابتداء بها ابتداءً تامَّاً. | * **الابتداء بقوله تعالى:" هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ"** * **الابتداء بقوله تعالى:" وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ"** * **الابتداء بقوله تعالى:"قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ"** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الرابع:**  كتب السنن | **22** | **أفكر وأستنتج**  أفكر في قول البخاري للترمذي رحمهما الله تعالى.: " لقد انتفعتُ بك أكثر مما انتفعتَ بي"، ثم استنتج دلالة ذلك | على علو منزلة الترمذي ومكانته العلمية في عصره |
| **23** | **أتأمل وأناقش**  أتأمل التعريف بأصحاب كتب السنن، ثم أبيّن أهمية الرحلة في طلب العلم. | للرحلة اهمية في تكوين الشخصية العلمية لطالب العلم، ولقائه بالعلماء وانتفاعه بعلمهم، كما لها دور مهم في تكوين عقليته العلمية وفكره وثقافته. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الرابع:**  **كتب السنن** | **24** | 1. ما المقصود بكتب السنن؟ | هي الكتب المرتبة حسب الأبواب الفقهية كالصحيحين ، لكنها تتضمن الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة. |
| 1. ما الفرق بين الصحيحين وكتب السنن من حيث درجة الأحاديث؟ | يقتصر الصحيحان على الحديث الصحيح المجرد، بينما السنن فيها الصحيح والحسن والضعيف. |
| 1. اذكر شرحاً واحداً لكل من: سنن الترمذي، سنن أبي داود، سنن النسائي، سنن ابن ماجه؟ | * عارضة الاحوذي شرح سنن الترمذي * معالم السنن شرح سنن ابي داود * زهر الربى شرح سنن النسائي * مصباح الزجاجة شرح سنن ابن ماجه |
| 1. املأ الجدول الآتي بما يناسبه: | |  |  | | --- | --- | | **اسم المؤلف** | **اسم الكتاب** | | سليمان بن الاشعث | سنن أبي داود | | محمد بن عيسى الترمذي | سنن الترمذي | | أحمد بن شعيب النسائي | المجتبى( السنن الصغرى) | | محمد بن يزيد القزويني | سنن ابن ماجه | |
| 1. اقرأ العبارات الآتية ثم ضع إشارة (√) بجانب ما يناسبها في الأعمدة المقابلة؟ | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الفقرة** | **سنن الترمذي** | **سنن أبي داود** | **سنن النسائي** | **سنن ابن ماجه** | | 1. رُتِّبَت أحاديثه على الأبواب الفقهية. | √ | √ | √ | √ | | 1. ذكر في كتابه أبواب التفسير والمناقب. | √ |  |  | √ | | 1. بيّن في كتابه درجة الأحاديث النبوية من حيث الصحة والضعف. | √ |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الخامس:**  **الجهاد في سبيل الله تعالى** | **27** | **أتدبر وأستنتج**  **أتدبر قول الله تعالى:" دْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ" وأستخرج منها أدوات الحوار الهادف** | الدعوة الى الله:   * بالحكمة * والموعظة الحسنة * والمجادلة بالتي هي أحسن |
| **28** | **أفكر وأجيب**   * **من رحمة الإسلام أنه لم يجعل أمر تقرير الجهاد بأيدي الأفراد والجماعات، تخيل لو أن الامر خلاف ذلك، فماذا تتوقع أن يكون الحال؟** * **ما رأيك في من يجند ويقتل الأطفال والنساء بدعوى الجهاد في سبيل الله تعالى؟** | * للجهاد أهدافه وآدابه التي نظمها الإسلام وهذا ما يعقله كل مسلم بأمر من الحاكم المسلم، وبخلاف ذلك فهو دمار وفساد وهلاك كما هو الحال اليوم إذ تدعي كل جماعة أنها على حق. * هذا مخالف لأحكام الإسلام وتعاليمه، فالأطفال والنساء ليسوا محارِبين ولا محارَبين، بل لهم الأمن والأمان لعدم قدرتهم على القتال. |
| **29** | **أقارن**  **بين الجهاد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم، وما تقوم به الجماعات الإرهابية في عصرنا الحاضر تحت مسمى الجهاد، وألخصه في فقرة واحدة.** | كان الجهاد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم منظماً له أهدافه وغاياته وآدابه السامية النبيلة، وهو طاعة لله تعالى واستجابة لأمره وأمر نبيه، أما اليوم فهو لا يخرج عن كونه عمليات تخريبية وتدميرية موجه نحو الأبرياء والمظلومين، وهدفه القتل والدمار ونشر الفساد في الأرض يتبع أهواء ومصالح وأفكار المخربين والمفسدين. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الخامس:**  **الجهاد في سبيل الله تعالى** | **30** | 1. **وضح المقصود بكل من: المعنى العام للجهاد، وجهاد النفس.** | * المعنى العام للجهاد: بذل أقصى درجات الجهد والطاقة في وجوه الخير والميادين المشروعة جميعها. * جهاد النفس: هو الجهاد الأكبر ويتمثل في مقاومة النفس للشهوات والرغبات طاعة لله تعالى. |
| 1. **اذكر الأمور التي تعين الإنسان على جهاد نفسه.** | * أداء العبادات. * الاستعاذة بالله من الشيطان. * الصبر والدعاء. |
| 1. **قال الله تعالى:" قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا"، تدبر الآية الكريمة جيدا، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:**   **ا- حدد أطراف الحوار في الآية الكريمة.**  **ب- ما نوع الجهاد الذي اشتملت عليه الآية الكريمة.**  **ج- استخرج من الآية أدبا من آداب الجهاد.** | * ابراهيم عليه السلام مع والده * جهاد النفس. * الحوار الهادئ والمقنع بالأدلة والبراهين بعيداً عن الإكراه والإجبار. |
| 1. **وضح اثنين من مبررات القتال في الإسلام** | * حفظ الضرورات الخمس * توفير الأمن والحماية للوطن وأبنائه |
| 1. **متى يكون الجهاد فرض عين، ومتى يكون فرض كفاية؟** | * فرض عين في حالة رد العدوان عن بلاد المسلمين * فرض كفاية عندما تقوم به جماعة مكلفة من الحاكم المسلم. |
| 1. **للجهاد في الإسلام آداب كثيرة، اذكر اثنين منها.** | * تحريم النهب والتمثيل بالجثث * تحريم الاعتداء على من لا يشترك في القتال من انسان وحيوان ونبات .. |
| 1. **بين وجه الشبه بين خوارج هذا العصر( داعش والقاعدة وبوكوحرام....) والخوارج في التاريخ.** | هي جماعات خارجة عن الاسلام وتعاليمه وعن طاعة حكامها، فتقوم بأعمال وحشية وإجرامية تخالف الاسلام وأحكامه. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس السادس:**  **أنواع الابتداء الجائز(الابتداء الكافي)** | 33 | **أُقوم تعلمي وأدائي**  أبين أي الكلمات التي تحتها خط يعد الابتداء بها ابتداء كافياً:  قال تعالى: " وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلاثِينَ لَيْلَةً وَأَتْمَمْنَاهَا بِعَشْرٍ فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً وَقَالَ مُوسَى لأَخِيهِ هَارُونَ اخْلُفْنِي فِي قَوْمِي وَأَصْلِحْ وَلا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ (142) وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَانِي وَلَكِنِ انْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ (143)" (سورة الأعراف، الآيتان 142، 143) | **ولما جاء**  **جعله** |
| **التلاوة البيتية**   1. أبتدئ من موضع يعد ابتداءً تاماً، بعدما أقف على الكلمات التي تحتها خط:   قال تعالى:" وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الأَرْضِ أَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُمْ بِآيَةٍ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ (35) إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ" (سورة الأنعام، الآيتان 35، 36) | * ابتدأ بقوله تعالى:"وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنِ اسْتَطَعْتَ" * ابتدأ بقوله تعالى :"إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ" |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس السابع: أثر الايمان في بناء شخصية المسلم** | **35** | **أتعاون وأحلل**  قال تعالى: "أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ" (سورة المؤمنون، الآية 115)، أتعاون مع زملائي في تحليل الآية الكريمة وأجيب عن الأسئلة السابقة. | الخالق للكون وما فيه هو الله تعالى، لغاية العبادة، ثم يرجعون إليه يوم القيامة . |
| **36** | **أتأمل وأجيب**  أتأمل قوله تعالى: "وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر ما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون" (سورة الجاثية، الآية 24)، ثم أجيب عن السؤالين الآتيين:  1- ما الأثر الإيماني الذي يفتقده القائلون بهذا القول؟  2- بم تردّ عليهم؟ | 1. قدرة الله تعالى على البعث والنشور، وإنكار اليوم الآخر. 2. لكل بداية نهاية، وللخلق بداية ونهاية بمشيئة الله تعالى ثم يجمعهم جميعاً يوم القيامة للحساب، وكثيرة هي الشواهد الكونية الدالة على قدرة الله تعالى المطلقة على البعث. |
| **37** | **أحلل وأستنتج**  أُحلل قوله : "لا إيمان لمن لا أمانة له... "؟ثم أستنتج العلاقة بين الإيمان والأمانة | الايمان محله القلب فهو المحرك لسلوك المؤمن وأفعاله وأقواله وأخلاقه ومشاعره ابتغاء الأجر والثواب من الله تعالى، فالإيمان هو من يحث الإنسان ويدفعه لأن يكون أميناً مع الله تعالى ومع نفسه ومع الآخرين. |
| **أتحاور مع زملائي**  حول أثر الإيمان باليوم الآخر في تكوين الشخصية الإسلامية. | الإيمان باليوم الآخر تجعل المسلم يراقب تصرفاته ويزنها بميزان القبول عند الله تعالى لعلمه بأنها ستُعرض عليه وسيحاسبه عليها.  كما أن الإيمان باليوم الآخر تجعل المسلم إيجابياً في حياته. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس السابع:**  **أثر الايمان في بناء شخصية المسلم** | **38** | 1. أجابت العقيدة الإسلامية عن الأسئلة المتعلقة بوجود الإنسان في هذه الحياة، اذكر أربعة من الآثار الإيجابية لهذه الإجابات على سلوك المسلم في الحياة. | 1. تحرره من القلق، والحيرة، واليأس. 2. تجعله ينبذ التقليد الأعمى، والتفسيرات المناقضة للعقل والفطرة. 3. تجعله إيجابياً مقبلاً على العمل المثمر في الحياة. 4. تدعوه للتفكر في نفسه، وفيما حوله من ظواهر بمنهج علمي |
| 1. الإيمان يكسب المسلم الشعور بالعزة، وضح ذلك. | حرص الإسلام على تحقيق كرامة الإنسان وشعوره بالتميز عن باقي المخلوقات؛ فبالإيمان يرتبط المسلم بالله تعالى، ومنه يستمد قوته وعزته، قال تعالى: "ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين" ( سورة المنافقون، الآية 8 )، فهو يعتمد على الله وحده في كل أموره مع أخذه بأسباب النجاح والتوفيق. |
| 1. عقد الإسلام رابطاً وثيقاً بين الإيمان والأخلاق، وضح ذلك. | عقد الإسلام رابطاً وثيقاً بين الإيمان والأخلاق، قال : "الإيمان بضع وسبعون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان" وقال أيضاً: "أكمَلُ المؤمنين إيماناً أحسنُهُم خُلُقاَ".  والمسلم يحب الله تعالى ولا يعصيه، ويكون باطنه كظاهره مستقيماً ثابتاً، قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغدٍ واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون" (سورة الحشر، الآية 18). |
| 1. ما أثر قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغدٍ واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون" في سلوك المسلم؟ | مراقبة المسلم لنفسه ومحاسبتها على تقصيرها في حق الله تعالى تجعله إيجابياً، ملتزماً ، محباً للغير. |
| 1. ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي  * ( ) المسلم لا إفراط عنده ولا تفريط. * ( ) يتعالى المسلم على الناس ويتكبر عليهم. * ( ) يوقن المسلم بأن حياته ورزقه بيد الله تعالى وحده. * ( ) يحرص المسلم على التقليد واتباع الهوى في شؤون حياته. | * ✓ * × * ✓ * × |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثامن**  **صلاة الاستخارة** | **40** | أستنتج  لدعاء الاستخارة دلالات عظيمة، منها:   1. الشعور بالطمأنينة والراحة النفسية عند المسلم | * تفويض أمور الدنيا الى الله تعالى * الثقة المطلقة بالله تعالى * الرضا بما يقدره الله تعالى |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثامن:**  **صلاة الاستخارة** | **41** | 1. ما المقصود بصلاة الاستخارة؟ | توجه المسلم الى الله تعالى والاستعانة به في الامور الدنيوية المباحة |
| 1. ما الدليل على مشروعية صلاة الاستخارة؟ | قوله:" إِذَا هَمَّ أَحَدُكُمْ بِالأَمْرِ، فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ الفَرِيضَةِ، ثُمَّ لِيَقُلْ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ العَظِيمِ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلاَ أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلاَ أَعْلَمُ، وَأَنْتَ عَلَّامُ الغُيُوبِ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي - أَوْ قَالَ عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ - فَاقْدُرْهُ لِي وَيَسِّرْهُ لِي، ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي - أَوْ قَالَ فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ - فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ، وَاقْدُرْ لِي الخَيْرَ حَيْثُ كَانَ، ثُمَّ أَرْضِنِي " قَالَ: «وَيُسَمِّي حَاجَتَهُ |
| 1. بين الحكمة من صلاة الاستخارة. | إحكام صلة العبد بربه في شؤون حياته كلها وتفويض الأمر إليه، وتحقيق الطمأنينة والراحة النفسية. |
| 1. ما العلاقة بين صلاة الاستخارة والتوكل على الله تعالى؟ | صلاة الاستخارة هي نوع من أنواع التوكل على الله تعالى وأخذ بالأسباب التي توصل الى الفوز في الدنيا والآخرة. |
| 1. قارن بين ما كان عليه الناس في الجاهلية إذا أرادوا السفر أو قضاء حاجه، وما عليه المسلمون. | كان الناس في الجاهلية يطلقون الطير إذا ما أرادوا قضاء حاجة، أما المسلمون فهم يفوضون الله تعالى ويتوكلون عليه في قضاء حوائجهم |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس التاسع : أنواع الابتداء الجائز (الابتداء الحسن)** | **44** | أُقوم تعلمي وأدائي  أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثالاً على كل من:   1. الابتداء التام: 2. الابتداء الكافي:........................................ 3. الابتداء الحسن:   2- إذا وقفت وقفا اضطرارياً بسبب انقطاع النفس على كلمة (كل) من الآية رقم (146) فإني أبتدئ تلاوتي من قوله تعالى:........................................................ | * من قوله تعالى: "قَالَ يَا مُوسَى إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ" و "سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ" * من قوله تعالى :"وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَاحِ" و "وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ" * من قوله تعالى:" وَلِقَاءِ الْآخِرَةِ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ" و " وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا" |
|  | التلاوة البيتية   1. أستخرج من الآيتين الكريمتين الآتيتين موضعاً يعد الابتداء به ابتداءً كافياً:   قال تعالى: " وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا يَمَسُّهُمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (49) قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ " (سورة الأنعام، الآيتان 49ـ 50) | * وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ * وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي * قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس العاشر:**  **الحديث النبوي الشريف: محاسن الأخلاق ومنازلها** | **46** | أناقش  زملائي في أنّ ترك المراء لا يعني ترك المجادلة بالحسنى | الأصل أن يكون الهدف من وراء حوار الآخرين الدعوة إلى الله تعالى وإظهار الحق، لا إظهار الغلبة والتفوق عليهم، فالمجادلة أسلوب دعوة لإبانة الحق وتنوير الناس. |
| **47** | **أتعاون وأحلل**  أتعاون مع زملائي، وأبين خطورة تبادل الأخبار الكاذبة ونشرها عبر وسائل التواصل الاجتماعي وأثر ذلك في المجتمع. | يستبيح بعض الناس نشر الأخبار الكاذبة عبر وسائل الإتصال الاجتماعي ولا شك أن مثل هذه الأفعال فيها إفساد للعقل والأخلاق والدين، وأسوأها ما كان فيها تلاعب بأعراض الناس واستهانة بحرماتهم، وهذا بالطبع مخالف لتعاليم الإسلام عدا ذلك فهو معصية لله تعالى، ونشر للرذيلة في المجتمع. |
| **أتأمل وأستنتج**  أتأمل الحديث النبوي، ثم أستنتج دلالة ذكر الجنة ثلاث مرات؟ | ليحرص المسلم ويجد على أن يجمع الأخلاق الثلاثة أو أحدها ليفوز بالجنة فجامعها كلها حسن الخلق وكماله . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس العاشر:**  **الحديث النبوي الشريف: محاسن الأخلاق ومنازلها** | **48** | 1. ما معنى كل من الكلمتين الآتيتين: زعيم، ربض ؟ | * زعيم: ضامن. * ربض الجنة: جوانبها وأطرافها. |
| 1. اذكر ثلاثة توجيهات وردت في الحديث النبوي ، ويجب على المسلم الالتزام بها في المجالس. | 1. ترك المراء   2- ترك الكذب  3- التحلي بالأخلاق الحسنة |
| 1. علل ما يأتي: 2. ذم النبي المراء وإن كان الشخص محقاً. 3. نهى النبي عن الكذب وإن كان صاحبه مازحاً. | ا- لما له من آثار سلبية تتمثل في ظهور الخصومة والعداوة والبغضاء بين الناس  ب- حتى لا يصبح طبعاً وعادة يصعب التخلص منها |
| 1. علام يدل قوله :"إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ القِيَامَةِ أَحَاسِنَكُمْ أَخْلَاقًا"؟ | على علو منزلة صاحب الخلق الحسن فيحظى بقربه من النبي صلى الله عليه وسلم يوم القيامة |
| 1. حث النبي المسلم على التحلي بحُسن الخلق، وضح ذلك. | حثَّ النبي المسلم على ضرورة التحلي بالأخلاق الحسنة في أقواله وأفعاله وفي تعامله مع الناس دون النظر إلى دياناتهم وأجناسهم، فلا يؤذيهم، ويعفو عنهم إن أساؤوا إليه، ويصبر عليهم، ويعامل كل أحد بما يليق به، فيعامل كلاً من الصغير والكبير بما يناسبه وكذلك الجاهل والعالم |
| 1. تحدّث بإيجاز عن راوي الحديث النبوي الشريف أَبِي أُمَامَةَ . | هو الصحابي الجليل صُدي بن عجلان رضي الله عنه، سكن الشام وهو آخر من مات فيها من الصحابة، وكانت وفاته سنة 86هـ. |
| 1. اكتب غيباً الحديث النبوي من قوله : "أنا زعيم...........إلى قوله: "لمن حسن خلقه". | قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : "أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رَبَضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا، وَبِبَيْتٍ فِي وَسَطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا، وَبِبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ" |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الحادي عشر:**  **اللباس والزينة** | **50** | **أقرأ وأناقش**  أقرأ العبارة الآتية:(الزهد في اللباس لا يعني ارتداء الملابس الرثة) ثم أناقش زملائي في مضمونها. | الزهد هو القناعة والرضا بالقليل، ولا ينافي ذلك إظهار أثر نعمة الله في الملبس بارتداء الجميل والجديد من اللباس طالما لا كبر فيه ولا خُيلاء. |
| **51** | **أحلل وأستنتج**  أحلل قوله : "لَعَنَ الله المتشبِّهات من النساء بالرجال والمتشبِّهين من الرجال بالنساء"**، ثم**أتعاون مع أفراد مجموعتي وأستنتج الحكمة من تحريم تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال. | طبيعة المرأة غير طبيعة الرجل؛ لذا جعل الله لكل منهما أحكاماً تناسبه، فما شُرعَ للمرأة من أحكام اللباس والزينة مناسب لطبيعتها الأنثوية وحبها للزينة والجمال، وما شُرع للرجل من أحكام مناسب لرجولته وخشونته، فتشبه كل منهما بالآخر خروج عن هذه الطبيعة وتغيير لخلق الله، واعتراض كذلك على خلق كل منهما، وهذا منافٍ للرضا عن الله تعالى وحكمته في تقدير ما يناسب عبيده من ذكور وإناث. |
| **أتعاون وأستنتج**  أتعاون مع أفراد مجموعتي، وأستنتج الحكمة من وضع الإسلام شروطاً عامة للباس، وعدم اشتراط لباس معين. | هذا من كرامة الله تعالى لخلقه وعلمه المحيط بأحوالهم وظروفهم، فليس كل الخلق في الغنى والفقر سواء، وقد شاء الله تعالى تفاوتهم في ذلك مما يترتب عليه تفاوتهم في تلبية حاجاتهم الأساسية من ملبس وغيره، فاشترط في اللباس ستر العورة وحفظ البدن وشكر نعمة الله وهذا بمقدور كل الناس، ولم يشترط لبس شيء معين يلزم به البشر فيكون فيه حرجاً لأناس وسعة على آخرين. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الحادي عشر: اللباس والزينة** | **52** | 1. اكتب دليلا شرعياً يدل على مشروعية اللباس؟ | قال الله تعالى:" "يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ" |
| 1. اذكر شرطين من شروط اللباس. | * - أن لا تكون الملابس مما يصف، أو يشف. * تحريم لبس ما فيه تشبه الرجال بالنساء وتشبه النساء بالرجال.   \*الاعتدال في اللبس والتزين من غير إسراف |
| 1. بيّن الحكمة من مشروعية اللباس والزينة التي يدل عليها كل نص من النصوص الشرعية الآتية: | |  |  | | --- | --- | | **النص الشرعي** | **الحِكمة من مشروعية اللباس والزينة** | | "وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمْ بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ" | حفظ النفوس وصيانة الأجسام من كل ما يؤذيها | | قال : "لاَ يَدْخُل الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَال ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ، فَقَال رَجُلٌ: يَا رَسُول اللَّهِ إِنَّ الرَّجُل مِنَّا يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا، وَنَعْلُهُ حَسَنَةً قَال عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَال." | التزين والتجمل باللباس | | قال تعالى:" يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ" | تكريماً للإنسان وصوناً له وللمجتمع من الانحلال والفساد | |
| 1. ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي: 2. ( ) يحرص سعيد عند ذهابه إلى المدرسة ارتداء الملابس النظيفة. 3. ( ) أرتدي الملابس الرثة لأكون زاهداً في الدنيا. | * ✓ * × |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثاني عشر:**  **الابتداء القبيح** | **54** | **أتدرب**  أحدد موطن الابتداء القبيح في الآيتين الكريمتين الآتيتين:   1. قال تعالى: " لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحن أغنياء" 2. قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق يخرجون الرسول وإياكم أن تؤمنوا بالله ربكم إن كنتم خرجتم جهاداً في سبيلي وابتغاء مرضاتي " | 1. **إن الله فقير: وصف الله تعالى بالفقر سوء أدب يتنافى مع كمال صفاته.** 2. **وإياكم أن تؤمنوا بالله ربكم: التحذير من الإيمان بالله.** |
| **51** | **أُقوم تعلمي وأدائي**  **استخرج من الآيات الكريمة مثالاً على كل من:**  **الابتداء التام :**  **الابتداء الكافي:**  **الابتداء الحسن:** | **الابتداء التام : " إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجْلَ سَيَنَالُهُمْ غَضَبٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَذِلَّةٌ"**  **الابتداء الكافي: "قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِأَخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ"**  **الابتداء الحسن:" وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِمِيقَاتِنَا"** |
| **56** | **التلاوة البيتية**   1. استخرج من الآيات الكريمة مثالاً على كل من:   - الابتداء التام:  -الابتداء الكافي:......................................... | * **قال الله تعالى:" وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو"** * **قل الله ينجيكم منها ومن كل كرب"** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثالث عشر:**  **سورة المدثر الآيات الكريمة (38ـ 56) جزاء الأعمال** | **59** | **أفكر وأستنتج**  **أُفكر في الحكمة من تخصيص الإطعام بالذكر دون غيره؟** | **1ـ لأن جميع الناس يحتاجون للطعام.**  **2ـ لأنه أقل ما يمكن للإنسان أن يتصدق به.**  **3ـ لأن الإطعام مآل لجميع الأموال.** |
| **60** | **أفكر وأستنتج**  **أُفكر في تشبيه الآيات الكريمة إعراض الكافرين عن القرآن الكريم بهروب الحُمُر الوحشية من الأسد، ثم أستنتج إلام يشير ذلك.** | **تشير إلى أن الذين ينصرفون عن آيات الله تعالى وهدايتها كالحيوانات التي لا تدرك أين منفعتها.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثالث عشر:**  **سورة المدثر الآيات الكريمة (38ـ 56) جزاء الأعمال** | **61** | 1. **بين معنى المفردات الآتية: رهينة ـ مُسْتَنْفِرَةٌ ـ الْيَقِينُ ـ قَسْوَرَةٍ.** | **رهينة:محاسبة عليها مُسْتَنْفِرَةٌ : هاربة**  **الْيَقِينُ : الموت قَسْوَرَةٍ: الأسد** |
| 1. **قال تعالى: " كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ"، ما الذي يحدد مصير الإنسان يوم القيامة في ضوء هذه الآية الكريمة؟** | **أعماله في الدنيا** |
| 1. **ما جواب أهل النار عن سؤال أهل الجنة لهم: "مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ"؟** | **أنهم كانوا يتركون الصلاة، ولا يدون زكاة أموالهم، وكانوا يفعلون المعاصي، وكانوا ينكرون وقوع يوم القيامة.** |
| 1. **وضح أثر الصحبة في سلوك الإنسان، مستعيناً بقول الله تعالى عن المجرمين: "وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ"؟** | **1ـ الصحبة السيئة تسهل المعصية.**  **2ـ الصحبة السيئة تسوق إلى فعل المعصية**  **3ـ الصحبة السيئة تجعل الإنسان يتمادى في فعل المنكر فلا يتوب ويرجع عن معصيته.** |
| 1. **كيف صوّرت الآيات إعراض كفار قريش عن هداية القرآن الكريم؟** | **شبهت إعراضهم عن القرآن الكريم بهروب الأسد من صياده إشارة لسرعة الإعراض دون وعي أو روية** |
| 1. **تأمل قوله تعالى: " فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ"، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:** | **ما المقصود بالتذكرة؟ القرآن الكريم**  **من هم المعرضون عن هذه التذكرة؟ كفار قريش**  **ما سبب هذا الإعراض؟ العناد والاستكبار**  **ما جزاء الإعراض عن هذه التذكرة؟ دخول سقر** |
|  |  | 1. **اكتب غيباً الآيات الكريمة من قوله تعالى:** "كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ **" إلى قوله تعالى":" "** هُوَ أَهْلُ التَّقْوَى وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ". | **قال الله تعالى**:" كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ (38) إِلا أَصْحَابَ الْيَمِينِ (39) فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ (40) عَنِ الْمُجْرِمِينَ (41) مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ (42) قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ (43) وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمِسْكِينَ (44) وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ (45) وَكُنَّا نُكَذِّبُ بِيَوْمِ الدِّينِ (46) حَتَّى أَتَانَا الْيَقِينُ (47) فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ (48) فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ (49) كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ (50) فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ (51) بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُنَشَّرَةً (52) كَلا بَلْ لا يَخَافُونَ الآخِرَةَ (53) كَلا إِنَّهُ تَذْكِرَةٌ (54) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ (55) وَمَا يَذْكُرُونَ إِلاّ أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ التَّقْوَى وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ". |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الرابع عشر:**  **خاتمة الإنسان ومصيره** | **62** | **أستنتج**  **حكمةً أخرى لإخفاء الله تعالى عن الإنسان وقت موته.** | **حتى يعمل للدنيا كأنه يعيش أبداً** |
| **63** | **أستنتج**  **أثر معرفتي بأن الموت بيد الله تعالى وحده في سلوكي.** | **أطمئن على حياتي من أن يضرني مخلوق، إلا بشيء قد كتبه الله علي.** |
| **63** | **أتعاون وأناقش**  **أتعاون مع زملائي وأناقشهم في ما يأتي:**  **ـ قول الرَسُولُ : "أَكْثِرُوا ذِكْرَ هَادِمِ اللَّذَّاتِ"، يَعْنِي الْمَوْتَ.**  **ـ فعل عمر بن الخطاب حيث كان يلبس خاتماً منقوشاً عليه (كفى بالموت واعظاً يا عمر)** | **1ـ ذكر الموت يحمل الإنسان على الاستقامة في حياته الدنيا**  **2ـ ذكر الموت يذكر الإنسان بأنه ضعيف، من غير توفيق الله لا يساوي شيئاً**  **3ـ ذكر الموت يذكر الإنسان بأن هذا النعيم الذي هو فيه سينتهي فلا يسرف على نفسه.**  **4ـ ذكر الموت يذكر الإنسان بقدرة الله عليه فلا يظلم أحداً.** |
| **65** | **أثري خبرتي**  **أتحاور مع زملائي في دلائل الأدعية التي يقولها المسلم في صلاة الجنازة.** | **بأن في القبر عذاباً، وأن هذا العذاب شديد لأن النبي طلب الاستعاذة منه، وطلب الرحمة والمغفرة للميت.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الرابع عشر:**  **خاتمة الإنسان ومصيره** | **66** | 1. **بين مفهوم كل من الموت ـ البرزخ.** | * **الموت هو انتهاء أجل الإنسان، بخروج الروح** * **البرزخ: هي مرحلة تسبق الآخرة، إذ ينتقل الإنسان بعد موته من الحياة الدنيا إليها.** |
| 1. **ماذا يترتب على إدراك المسلم حقيقة الموت؟** | **الموت يعمق شعور العظة والاعتبار عند المسلم، ويحثه على اغتنام فرصة الحياة فيما ينفعه في الدنيا و الآخرة، ويزجره عن فعل المحرمات** |
| 1. **بيّن مصير الإنسان بعد البعث.** | **قال رسول الله : "إن أحدكم إذا مات عرض عليه مقعده بالغداة والعشي إن كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة وإن كان من أهل النار فمن أهل النار فيقال هذا مقعدك حتى يبعثك الله يوم القيامة".** |
| 1. ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي: | **( √ ) الموت لا يقع إلا بقدر الله تعالى وعلمه.**  **( √) السبب الحقيقي للموت هو انقضاء الأجل.**  **(×) الموت يعمق الشعور باليأس والإحباط عند المسلم.**  **( √) أعزي أهل الميت بقولي: عظّم الله أجركم.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الخامس عشر:**  **السكت في التلاوة** | **69** | **أتدرب**   1. أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثالاً واحداً على كل مما يأتي:  * الابتداء الكافي:......... * الابتداء الحسن:......... * إذا وقفْتُ وقفاً اضطرارياً على كلمة (بعصاك) من الآية (160) فإني أبتدئ من قوله تعالى: | **الابتداء الكافي: " وَقُولُوا حِطَّةٌ وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا"**  **الابتداء الحسن: " كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ"**  **\* بقوله تعالى:" وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ"** |
| **70** | 1. **أبيّن نوع الابتداء بالكلمات القرآنية التي تحتها خط في الجدول الآتي:** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الآية** | **نوع الابتداء** | **التعليل** | | **وَاكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدْنَا إِلَيْكَج قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُصلى وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍج فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ (156)** | **حسن** | **لتعلقه بما قبله تعلقاً ظاهراً** | | **فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُلا أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (157)** | **كافي** | **لتغلقه بما قبله لفظاً ومعنىً** | | **قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (158)** | **تام** | **لأنه ابتداء بمضمون لا علاقة له بما قبله** | |
| **70** | **التلاوة البيتية**   1. أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثالاً واحداً على كل مما يأتي:  * الابتداء التام:................................ * الابتداء الحسن:.............. * الابتداء القبيح: .............. | الابتداء التام: بقوله تعالى:" **قُلْ أَنَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا"**  الابتداء الحسن: بقوله تعالى:" وَنُرَدُّ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَانَا اللَّهُ"  الابتداء القبيح: بقوله تعالى:" قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ" |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس السادس عشر:**  **سماحة الإسلام**  **حديث نبوي** | **73** | **أفكر**  **في الآثار السلبية لتقديم الترهيب على الترغيب.** | **1ـ انتشار اليأس والإحباط عند أفراد المجتمع.**  **2ـ انتشار القلق عند الناس.**  **3ـ توتر العلاقات بين أفراد المجتمع.** |
| **74** | **أقرأ وأناقش**  **أقرأ العبارة الآتية: الاختلاف في المسائل الفقهية لا يتعارض مع الدعوة إلى التآلف وعدم الاختلاف، فقد قال الإمام الشافعي: "رأيي صواب يحتمل الخطأ، ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب"، ثم أُناقش زملائي في ذلك.** | **1ـ المسائل الفقهية واقعة ضمن الاحتمال والاجتهاد العقلي المستند إلى دليل شرعي، والغاية منه الوصول إلى الحق، والفقيه يذكر رأيه دون إلزام الناس به، وهذا لا يؤدي إلى اختلاف.**  **2ـ الفقهاء مع بعضهم متآلفون وإن أبدوا آراءً مختلفة في الأحكام الشرعية.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس السادس عشر:**  **سماحة الإسلام**  **حديث نبوي** | **75** | 1. **بيّن معنى المفردات والتراكيب الآتية: بشرا، تطاوعا، لا تنفرا.** | **بشرا: أدخلا السرور وابعثا الأمل**  **تطاوعا: توافقا**  **لا تنفرا: لا تبعدا الناس عن الخير وعن الدين.** |
| 1. **أمر النبي بثلاثة أمور ونهى عن ثلاثة، اذكرها؟** | **أمر بـ: 1ـ التبشير 2ـ التيسير 3 ـ التطاوع**  **ونهى عن : 1ـ التنفير 2ـ التعسير 3ـ الاختلاف** |
| 1. **هات مظهراً من مظاهر الإسلام في التيسير على الناس ومراعاة أحوالهم.** | **قصر الصلاة وجمعها والإفطار في رمضان للمسافر** |
| 1. **كيف تتعامل مع المخطئ والمسيء في ضوء قوله للصحابة:" دَعُوهُ وَهَرِيقُوا عَلَى بَوْلِهِ سَجْلًا مِنْ مَاءٍ، أَوْ ذَنُوبًا مِنْ مَاءٍ، فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُيَسِّرِينَ، وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ"؟** | **أتعامل باللين والرفق بهم وتعليمهم الصواب.** |
| 1. **صنف المواقف الآتية من حيث الموافقة للتوجيهات النبوية أو المخالفة لها.** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الموقف** | **موافق للتوجيهات النبوية** | **مخالف للتوجيهات النبوية** | | **أنب زميل زميله لذنب ارتكبه.** |  | **√** | | **عامل زميلك غير المسلم بالمودة والإحسان ليتعرف أخلاق المسلمين.** | **√** |  | | **يقتصر بعض الخطباء في المساجد على تخويف الناس.** |  | **√** | |
| 1. **بيّن أثراً واحداً يترتب على كلٍ مما يأتي:** 2. **التبشير وعدم التنفير** 3. **الاتفاق وعد الاختلاف.** | **ا- إفشاء الأمل عند الناس**  **ب ـ المحافظة على وحدة المسلمين وعدم الخصومات بينهم.** |
| 1. اكتب غيباً الحديث النبوي من قوله :" يسرا...... إلى قوله "... ولا تختلفا" | قال النَّبِيَّ :":يَسِّرَا وَلَا تُعَسِّرَا، وَبَشِّرَا وَلَا تُنَفِّرَا، وَتَطَاوَعَا وَلَا تَخْتَلِفَا |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس السابع عشر:**  **التصور الإيماني في الإسلام** | **76** | **أبين**  **موقفي تجاه مسائل الإيمان التي ترسل عبر مواقع التواصل الاجتماعي من دون دليل.** | **1ـ أبحث في صحة هذه المسائل.**  **2ـ أتوقف عن إرسالها، وأنصح مرسلها بعدم تداولها.** |
| **77** | **أقرأ وأستخرج**  **أرجع إلى سورة الغاشية في القرآن الكريم، وأستخرج منها الآيات التي تحث على التفكير والتدبر في ما خلقه الله تعالى.** | **قال تعالى:" أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20)"** |
| **79** | **أتعاون وأبين**  **أتعاون مع مجموعتي، وأبين أثر إيماني بأن الحياة الدنيا طريق الآخرة في سلوكي.** | **1ـ أحسن أعمالي في الدنيا لأفوز بالجزاء الحسن في الآخرة**  **2ـ أطمئن في حياتي وما يحدث لي فيها لأنها ليست نهاية المطاف.**  **3ـ أوقن بعدل الله تعالى الذي يكافئ فيه المحسن ويعاقب فيه المسيء.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس السابع عشر:**  **التصور الإيماني في الإسلام** | **80** | 1. **وضح حقيقة التصور الإيماني عن الله تعالى.** | **1ـ أنه هو الخالق ورب كل شيء.**  **2ـ أنه واحد أحد غير متعدد في ذاته.**  **3ـ أنه وحده الذي يستحق العبادة، فلا شريك له.**  **4ـ أنه متصف بصفات الكمال المطلق.** |
| 1. **نظمت حقائق الإيمان شؤون حياة الإنسان، ووازنت بينها بصورة معتدلة، وضح ذلك.** | **1ـ أن الحياة الدنيا هي دار امتحان وابتلاء.**  **2ـ أن الإنسان مسؤول عن أفعاله في الحياة.**  **3ـ على المسلم أن ينتفع من زينة الحياة بما يوافق شرع الله تعالى.** |
| 1. **لماذا سخر الله الكون بكل ما فيه للإنسان .** | **ليتمكن من إعمار الأرض وإقامة دين الله تعالى فيها** |
| 1. **الإنسان في نظر الإسلام إيجابي، وضح ذلك.** | **بأنه يؤثر في الحياة والكون بما ينفعه في الدنيا والآخرة، ويزيل العقبات التي تحول دون تحقيق ذلك.** |
| 1. **اذكر دلالة النصوص الشرعية الآتية:** 2. **قال تعالى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا"** 3. **قال تعالى: " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ".** 4. **يقول رسول الله : "مَا لِي وَلِلدُّنْيَا؟ ... إِنَّمَا مَثَلِي وَمَثَلُ الدُّنْيَا كَرَاكِبٍ ظَلَّ تَحْتَ شَجَرَةٍ، ثُمَّ رَاحَ وَتَرَكَهَا"** | **أـ تكريم الإنسان على باقي المخلوقات وجعلها في خدمته.**  **ب ـ الحث على العلم الذي يستنير به الإنسان فيستفيد من مقدرات الكون.**  **ج ـ أن الدنيا مرحلة أولية، ومهما طالت فإنها قصير وتأتي بعدها الآخرة.** |
| 1. **ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارات الخطأ في ما يأتي:** | **( × ) يستطيع العقل بمفرده توضيح الحقائق الغيبية.**  **( √ ) دعا الإسلام إلى احترام العقل وحرية التفكير والإبداع.**  **( √ ) الكون مسخر لصالح الإنسان فلا يجوز استعمال التقنية الحديثة لتدمير الإنسانية أو إفساد الكون.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثامن عشر:**  **تطبيقات على التلاوة1** | **82** | **أتدرب**   1. **أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثالاً واحداً على كل مما يأتي:** | **الابتداء التام : قال تعالى:" وَاسْأَلْهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ"**  **الابتداء الكافي: قال تعالى: " إِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيعُ الْعِقَابِ"**  **الابتداء القبيح: من الموضع " إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا" في الآية رقم (173)** |
| **82** | 1. **أبيّن أيّ الكلمات التي تحتها خط في الجدول الآتي، يعدّ الابتداء منها ابتداء حسنا:** | | **الآية** | **نعم** | **لا** | **التعليل** | | --- | --- | --- | --- | | **وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا لااللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًاصلى قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (164)** | **\*** |  | **متعلقة بما قبلها تعلقاً ظاهراً** | | **وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكَ لَيَبْعَثَنَّ عَلَيْهِمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ يَسُومُهُمْ سُوءَ الْعَذَابِ قلىإِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (167)** |  | **\*** | **التعلق غير ظاهر** | | **وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْصلى قَالُوا بَلَى.. شَهِدْنَا... أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ (172)** | **\*** |  | **متعلقة بما قبلها تعلقاً ظاهراً** | |
| **84** | **التلاوة البيتية** | | **الآية** | **ابتداء جائز** | **ابتداء غير جائز** | | --- | --- | --- | | **وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَأُنْزِلُ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُو أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوا أَنْفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ (93)** | **ولو ترى** | **سأنزل مثل** | | **إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ (95)** | **إن الله فالق** |  | | **وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَصِفُونَ (100)** | **وخرقوا له** |  | | **لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (103)** |  | **تدركه الأبصار** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس التاسع عشر:**  **عام الوفود** | **85** | **أتأمل وأستنتج**  **أتأمل قوله تعالى للنبي : "وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ" ثم استنتج ومجموعتي الدرس المستفاد منه.** | **أن أكون رقيقاً في تعاملي مع الآخرين.**  **حتى يكون الداعية مقبولاً عند الناس عليه أن يكون رفيقاً بهم.** |
| **86** | **استنتج**  **أثراً من الآثار السلبية لتقديم الأخبار السيئة على الأخبار الحسنة** | **تثبيط لعزائم الناس، وتنفيراً لهم، عدا هول المفاجأة والصدمة عند تلقي تلك الأخبار** |
| **87** | **أفكر وأستنتج**  الدرس المستفاد من رفض النبي قبول شرطي وفد ثقيف؟ | **أن ثوابت الدين كالعقيدة والصلاة لا تهاون فيها، وينبغي الحزم في تنفيذها.** |
| **87** | **أفكر وأبين**  **أُفكر في ثبات النبي وصحابته الكرام على دين الله تعالى، والتزام تعاليمه ، ثم أبين أثر ذلك في إقناع القبائل العربية بأن الإسلام دين الحق.** | **1ـ لما يكون الداعية مؤمن بفكرته فإنه يتحمل من أجلها الصعاب مما يجعل الناس اتباعه.**  **2ـ الثبات على المبدأ يؤثر في الآخرين .**  **3ـ الناس يميلون إلى التقليد أكثر من السبق والمبادرة، فلما يرون غيرهم قد سلكوا الطريق فإنه يسهل عليهم سلوكه.** |
|  | **87** | **أقرأ وأستخرج**  **قال تعالى: "يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ" (الحجرات: 17).**  **ارجع إلى تفسير ابن كثير وأستخرج منه:**  **أ.اسم الوفد الذي نزلت فيه الآية الكريمة.**  **ب. ما الدرس المستفاد من قصة هذا الوفد؟** | **أ ـ بنو أسد**  **ب ـ أن لا أمن على الله ورسوله بإيماني وطاعتي وأعمالي الصالحة، بل أوقن بأن هذا من فضل الله تعالى علي وتوفيقه لي.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس التاسع عشر:**  **عام الوفود** | **88** | 1. **لماذا يسمى العام التاسع للهجرة عامَ الوفود.** | **لتوافد الناس إلى رسول الله يعلنوا إسلامهم** |
| 1. **كيف كان النبي يستقبل الوفود التي كانت تأتيه؟ وعلامَ يدلّ ذلك؟** | **كان النبي يستقبل الوفود القادمة في المسجد ببشاشة وجه، ويلبس أحسن الملابس، ويأمر أصحابه بذلك،** |
| 1. **اذكر الشروط التي اشترطها وفد ثقيف على النبي ، ليعلنوا إسلامهم.** | **1ـ أن يترك لهم النبي صنم اللات ثلاث سنين؛ ليتألفوا قلوب سفهائهم.**  **2ـ أن يعفيهم من الصلاة** |
| 1. **سمّ وفدين من الوفود التي قدمت على رسول الله معلنة إسلامها.** | **وفد بني تميم**  **وفد بني سعد** |
| 1. **في ضوء دراستك لمواقف الرسول مع الوفود، بيّن الدرس المستفاد من قوله تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ \* وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ"** | **أ ـ حسن مخاطبة رسول الله ، وخفض الصوت عند ذكر اسمه.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس العشرون:**  **وفاة النبي** | **90** | **أفكر وأستنتج**  **لماذا بدأ النبي بوضع دم ابن عمه ربيعة، وربا عمه العباس؟** | **ليكون قدوةً للناس في تطبيق الأحكام.** |
| **90** | **أقرا وأستنتج**  **أقرأ قوله السابق ثم أُبين دلالة قوله:" " فَاتَّقُوا اللهَ فِي النِّسَاءِ"؟**  **ـ استنتج بعض حقوق كل من الرجل والمرأة وواجباتهما** | **ـ قبل الإسلام كان الناس يمتهنون المرأة فلما جاء الإسلام رفع من شأنها، ووصى بحسن معاملتهن، وإعطائهن حقوقهن.**  **ـ من حقوق المرأة: جعلها مكلفة كالرجل، جعل لها نصيباً من الميراث، أعطاها حق اختيار الزوج، سمح لها بالمشاركة السياسية، والتربوية، والتعليمية، وغيرها/ أما الرجل فله حق الطاعة بالمعروف وحفظه في نفسه وماله وعرضه.** |
| **90** | **أفكر وأبين**  **رأيي في أسباب تفضيل الرسول أن يمرض في بيت السيدة عائشة رضي الله عنها؟** | **1ـ لمعرفتها بالطب.**  **2ـ لصغر سنها بالنسبة لباقي زوجاته.**  **3ـ لتفرغها، لعدم وجود أولاد لها.** |
| **91** | **أفكّر**  **في دلالة أمر النبي في فترة مرضه من أبي بكر أن يؤمّ الناس في الصلاة.** | **1ـ إشارة إلى أن الخليفة بعده يكون أبا بكر الصديق**  **2ـ محبة رسول الله لأبي بكر الصديق.**  **3ـ أعلم الصحابة بالإسلام بعد الرسول هو أبو بكر الصديق** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس العشرون:**  **وفاة النبي** | **93** | 1. **لماذا سميت حجة الوداع بهذا الاسم.** | **لأن النبي ودع الناس فيها بقوله :" لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا"** |
| 1. **اذكر ثلاثة موضوعات تناولتها خطبة حجة الوداع.** | **1ـ تحريم الدماء 2ـ تحريم الربا. 3 الوصية بالنساء.** |
| 1. **علل: عدم قدرة بعض الصحابة على القيام أو الكلام عند سماعهم خبر وفاة النبي .** | **1ـ لشدة حبهم له**  **2ـ لأنه كان أقرب إليهم من أنفسهم.** |
| 1. **تأمل النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: "أَلا مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لاَ يَمُوتُ".** | **من قائل هذا النص؟ أبو بكر الصديق**  **ما مناسبة هذا النص؟ لما سمع بوفاة النبي**  **ج. ما علاقة هذا النص بقوله تعالى: "إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ"؟ تأكيد بشرية الرسول بأنه يموت كباقي البشر.** |
| 1. **بيّن دلالة قوله : "وَرِبَا الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَأَوَّلُ رِبًا أَضَعُ رِبَا عَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ".** | **حرمة الربا** |
| 1. **ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. **توفي رسولُ الله في السنة الحادية عشرة للهجرة في شهر:** | | | | | **أ- رمضان.** | **ب- ذي الحجة.** | **ج- ربيع الأول.** | **د- ربيع الثاني.** | | 1. **طلب النبي أن يًمرَّض في بيت:** | | | | | **أ- ابنته فاطمة رضي الله عنها.** | | **ب- زوجته عائشة رضي الله عنها.** | | | **ج- زوجته حفصة رضي الله عنها.** | | **د- صاحبه أبي بكر الصديق .** | | | **1ـ ج**  **2ـ ب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الحادي والعشرون:**  **تطبيقات على التلاوة 2** | **95** | **أتدرب**   1. **أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثالاً واحداً على كل مما يأتي:** | **لابتداء التام : من قوله تعالى:"** وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ**"**  **الابتداء الحسن من قوله تعالى:"** قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي**"** |
| **96** | **2ـ أبيّن أيّ الكلمات التي تحتها خط في الجدول الآتي، يعدّ الابتداء منها ابتداء تاماً:** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الآية** | **نعم** | **لا** | **التعليل** | | **وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ (175)** | **√** |  | **بداية قصة جديدة** | | **ولِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (180)** |  | **√** | **متعلقة بما قبلها** | | **وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ (182) وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ (183)** |  | **√** | **متعلقة بما قبلها** | |
| **التلاوة البيتية**   1. أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثالاً واحداً على كل مما يأتي: | |  |  | | --- | --- | | **المثال** | **الآية** | | الابتداء التام | **اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ** | | الابتداء الكافي | **قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ** | | الابتدء الحسن | **فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| الدرس الثاني والعشرون:  الثبات في حياة المسلم | 97 | أفهم وأبين  -افهم قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون" (سورة آل عمران، الآية 102)،ثم أُبين دلالة الآية على الثبات. | في الآية الكريمة أمر من الله تعالى للمؤمنين بتقوى الله تعالى حق التقوى في كل زمان ومكان سراً وعلانية واستشعار معيته ومراقبته في الأمور كلها والحرص على الثبات على ذلك والاستمرار عليه طوال الحياة |
| **98** | أقرأ وأستنتج  أقرأ قوله تعالى: "فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ" (سورة الأحقاف، الآية 35)، ثم أستنتج الحكمة من تسمية( أُولي العزم) بهذا الإسم. | لأنهم كانوا من أكثر الرسل صبراً وثباتاً على إيمانهم ودعوتهم إلى الله تعالى رغم كل التحديات التي واجهتهم من أقوامهم فلم يزدهم ذلك إلا ثباتاً وإصراراً على دين الله تعالى ولم يثنهم عن الدعوة إلى الله تعالى والتمسك بها. |
| **99** | أقرأ وأناقش  أقرأ قول رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا، وَإِنْ قَلَّ"**،** ثم أُناقش زملائي في العلاقة بين المداومة على الفعل وبين الثبات. | إن حرص المسلم على عمل معين طاعة لله تعالى دليل على ثباته وإخلاصه لله تعالى إذ لا يستجيب لوسوسة الشيطان أو هوى نفسه فيثنيه عن ذلك العمل تكاسلاً وتهاوناً بل مداوم عليه مستمر على ذلك. |
| **99** | أثري خبراتي  أبحث وأسرتي في كتب سير الصحابة أو المواقع الالكترونية، وأتعرف على قصة الصحابي عبد الله بن حذافة السهمي ، وأبين ثباته واعتزازه بدينه. | أسرته الروم في زمن عُمَر بْن الخطاب، فأرادوه عَلَى الكفر، فأبى وثبت على دينه، فَقَالَ لَهُ ملك الروم: قبل رأسي وأطلقك. قال: لا. قال: قبل رأسي وأطلقك ومن معك من المسلمين.  فقبل رأسه، فأطلقه وأطلق مَعَهُ ثمانين أسيرا، فقدم بِهِمْ عَلَى عُمَر، فأخبر عُمَر بخبره. فَقَالَ: حق عَلَى كُل مُسْلِم أَن يقبل رأس عَبد اللَّهِ بْن حذافة، وأنا أبدأ، فقام عُمَر فقبل رأسه وقام المسلمون فقبلوا رأسه. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| الدرس الثاني والعشرون:  الثبات في حياة المسلم | **100** | 1. بين مفهوم الثبات. | **ج1:**  هو دوام الاستقامة على التزام شرع الله تعالى. |
| 1. وضح العلاقة بين الثبات والإخلاص | ج2: دعا الإسلام إلى إلإخلاص والتوجه إلى الله تعالى وحده، فهو يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالثبات؛ لأنه من أبرز دواعيه، فكلما زاد صدق العبد مع الله تعالى زاد ثباته ؛ فلا يرجو إلا رضا الله تعالى، ولا يقدم أحداً على طاعته، فتكون البشرى من الله تعالى له بالحياة الطيبة وحسن الخاتمة والفوز بالجنة |
| 1. أذكر ثلاثة من الأسباب المعينة على الثبات. | ج3: 1- الإيمان بالله تعالى واستشعار مراقبته له 2- واتخاذ الصحبة الصالحة 3- التفكر في خلق الله تعالى |
| 4- بين أثرين من آثار ثبات المسلم على دينه. | ج4: **:** المسلم بثباته على دينه وتمسكه به 1- ينال رضا الله تعالى ومحبته،2- يشعر بالراحة والطمأنينة في داخله 3- يعتز بدينه فلا يبيع آخرته بدنياه 4- يتمسك بقيمه ومبادئه، ويفوز بالأجر يوم القيامة. |
| 1. 5 ضع إشارة (✓) بجانب السلوك السليم، وإشارة (×) بجانب السلوك غير السليم في الجدول الآتي مبرراً إجابتك:  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | الرقم | السلوك | صحيح | خطأ | السبب | | 1 | كذبت على والدي عندما سألاني عن سبب تأخري عن المنزل. |  | × |  | | 2 | ابتعدت عن الغش في الامتحان خوفاُ من الله تعالى. | ✓ |  |  | | 3 | أداوم على طاعة والديّ وخدمتهما. |  | ✓ |  | | 4 | أُحسن إلى جيراني طلباً لرضا الله تعالى |  | ✓ |  | | 1. ×، لأن الكذب حرام وهو من الكبائر ودليل على ضعف الإيمان واستشعار مراقبة الله. 2. ✓ ، هذا دليل على قوة الإيمان والثبات على الحق . 3. ✓، لأن في طاعتهما رضاً لله تعالى و دليل على الثبات وقوة الإيمان 4. ✓، لأن ذلك من محاسن الأخلاق التي أمرنا الله تعالى بها . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثالث والعشرون:**  **الأَيمان والنذور** | 102 | أفكر وأُبين  حكم من يحلف ويقول: (بشرفي، ما فعلت كذا). | حرام لأنه حلف بغير الله تعالى |
| **103** | أقترح نصيحة  أُبين النصيحة التي أُقدمها لكل من:  ـ التاجر الذي يكثر من الحلف ليروّج بضاعته.  ـ الطالب الذي يحلف بالله لمُعلِمِه أنه تغيب عن الامتحان بسبب مرضه، وهو كاذب | * عليك بتقوى لله تعالى والمبادرة الى التوبة وتكفر عن يمينك وترد الحقوق لأصحابها لأن كذبك هذا يغمسك في النار، ثم إنه يكره كثرة الحلف لأن فيه شبهة الكذب وإن كان صادقاً * عليك بتقوى الله تعالى والمبادرة إلى التوبة وتكفر عن يمينك لأن كذبك هذا يغمسك في النار. |
| **104** | أتعاون وأبين  أتعاون مع زميلي وأُبيّن الحكمة من التنوع والتدرج في كفارة اليمين. | شرعت كفارة اليمين على الترتيب والتخيير فبدأت بالعقوبة المالية ثم البدنية ، فعلى الحالف أن يختار بين إطعام عشرة أو كسوتهم أو تحرير رقبة وهي أشد من العقوبة البدنية التي هي صوم ثلاثة أيام إن عجز عن العقوبة المالية، وفي هذا تربية وتأديب للمسلم بحفظ يمينه وأن يتريث ويتأنى قبل أن يحلف بالله تعالى. |
| **105** | أثري خبراتي  أرجع وأسرتي إلى (سورة آل عمران، الآية 77) وأبيّن الجزاء المترتب على اليمين الغموس (الكاذب). | قال الله تعالى:" إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (77)  لا حظ لهم في الآخرة/ لا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم ولا يزكيهم. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثالث والعشرون:**  **الأَيمان والنذور** | **106** | 1. عرف المفهومين الآتيين: اليمين، النذر. | ج1: الأيمان جمع يمين وهو الحلف أو القسم باسم الله أو بصفة من صفاته على أمر معين.  النذر هو إلزام المكلف نفسه بطاعة غير واجبة عليه تعظيماً لله تعالى، كأن يقول: لله علي أن أوزع عشرة دنانير على الفقراء إن شفى الله أمي. |
| 1. استخرج كفارة اليمين من قوله تعالى: "وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ". | ج2: على الترتيب والتخيير\* إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو تحرير رقبة  ثم صيام ثلاثة أيام. |
| 1. 3- بيّن الحكم الشرعي في الحالات الآتية: 2. أقسم طالب لحَكم المباراة أنه ما لمس بيده كرة القدم، وكان قد لمسها، ولما دفعها إلى المرمى سجلت هدفاً. 3. نذر طالب أن يوزع مائة دينار لحصوله على المرتبة الأولى في المسابقة، ولم يتمكن من توزيع مائة دينار. 4. نذر خالدٌ أن يتبرع بمصروفه لصندوق القرش الخيري لمدة أسبوع. | ج3: حرام، لأنه يمين غموس يؤدي بصاحبه إلى النار.  ب- يجب عليه كفارة يمين لعدم استطاعته من الوفاء بالنذر.  ج- مباح لأن فيه طاعة وقربة إلى الله تعالى. |
| 1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | أي الحالات الآتية اليمين فيها يعد من اليمين الغموس؟ | | |  | أ- حلف أنه رأى زميله سرق مالاً، وهو لم يره. | | |  | ب- حلف أن يصوم يوما ً من كل شهر تطوعاً. | | |  | ج- حلف أن يزور قريبه الأسبوع القادم، ولم يتمكن. | | |  | د- سأل المقيمُ الضيفَ: هل أكلت جيداً؟ فأجاب: والله، لقد أكلت جيداً. | | |  | تجب على الناذر كفارة اليمين في جميع تلك الحالات عدا حالة واحدة، هي: | | |  | | أـ إذا لم يستطع الوفاء بالنذر. ب- إذا أوفى بنذره.  ج- إذا نذر فعل معصية. د- إذا نذر نذراً يستحيل الوفاء به. | |  | |  | |  | |  | | ج4   * **ا** * **ب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الرابع والعشرون: تطبيقات على الابتداء 3** | 108 | **أَتَدَرَّبُ**  **أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثالاً واحداً على كل مما يأتي:**   1. **الابتداء التام:............................................................** 2. **الابتداء الكافي:..............................................................** 3. **الابتداء الحسن:................................................................** | **ج1:-**   1. **قال الله تعالى" خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ"** 2. **قال الله تعالى:"** فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَوَا اللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنْ آتَيْتَنَا صَالِحًا لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ   **قال الله تعالى:"** لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَكُمْ وَلَا أَنْفُسَهُمْ يَنْصُرُونَ **"** |
| 109 | **2-أبيّن أيّ الكلمات التي تحتها خط في الجدول الآتي، يعدّ الابتداء منها ابتداء قبيحاً:**   | **الآية** | **نعم** | **لا** | **التعليل** | | --- | --- | --- | --- | | **أَيُشْرِكُونَ مَا لَا يَخْلُقُ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ (191)** |  | **لا** |  | | **إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ أَمْثَالُكُمْ فَادْعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِيبُوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (194)** |  | **لا** | **ادى معنى صحيح مع تعلقه الشديد بما قبله** | | **أَلَهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا قُلِ ادْعُوا شُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ كِيدُونِ فَلَا تُنْظِرُونِ (195)** | **نعم** |  | **لم يفد معنى صحيحا** | | **ج2:**   1. **لأنه ابتداء كافي لتعلق المعنى بما قبله** 2. **لأنه ابتداء حسن لتعلقه الشديد بما قبله** 3. **ابتداء فبيح لأنه لم يفد معنى صحيح** |
| **التلاوة البيتية**   1. **أستخرج من الآيات الكريمة السابقة مثالاً واحداً على كل مما يأتي:**  * **ابتداء تام:.......................................................** * **ابتداء حسن:...................................................** | **ج2 –**   1. **قال الله تعالى:" لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَهُوَ وَلِيُّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ "(127)** 2. **قال الله تعالى:" قال الله تعالى:" وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ" (121)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| الدرس الخامس والعشرون:  من شهداء الصحاب على ثرى الاردن | 111 | أرجع وأكتب  أرجع إلى سورة الأحزاب، وأكتب منها الآية (37) التي ذكر فيها اسم سيدنا زيد . | قال الله تعالى:"وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا لِكَيْ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجِ أَدْعِيَائِهِمْ إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَطَرًا وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولًا "(37) |
| **112** | أتذكر وألخص  أرجع إلى درس يوم مؤتة، وألخّص بلغتي الخاصة كيف استشهد جعفر بن أبي طالب، مستعيناً بقوله : "رَأَيْتُ جَعْفَرًا يَطِيرُ فِي الجَنَّةِ مَعَ المَلَائِكَةِ | بعد أن استشهد زيد بن حارثة رضي الله عنه أخذ الراية جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه فقاتل حتى قطعت ذراعه اليمين فأخذها بشماله فقطعت ثم ضمها إلى عضديه حتى استشهد. |
| **113** | أتأمل وأستنتج  أتأمل النصوص الشرعية الآتية، وأستنتج منها واجبي تجاه الصحابة رضوان الله عليهم.  1ـ يقول الله تعالى: "وَٱلَّذِينَ جَاءوا مِن بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱغْفِرْ لَنَا وَلإِخْوٰنِنَا ٱلَّذِينَ سَبَقُونَا بِٱلإيمَـٰنِ وَلاَ تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلاًّ لّلَّذِينَ ءامَنُواْ رَبَّنَا إِنَّكَ رَءوفٌ رَّحِيمٌ" (سورة الحشر، الآية 10).  2ـ قال رسول الله : "لاَ تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ، ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ، وَلاَ نَصِيفَهُ" | 1. الدعاء والاستغفار لهم. 2. توقيرهم واحترامهم جميعاً وعدم سبهم وشتمهم. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الخامس والعشرون:**  **من شهداء الصحاب على ثرى الاردن** | **114** | 1. **اذكر فضيلة واحدة لكل واحد مما يأتي: زيد بن حارثة، جعفر بن أبي طالب رضي الله عنهما** | **ج1: زيد بن حارثة الصحابي الوحيد الذي ذُكر اسمه في القرآن الكريم، وكان القائد الأول لجيش مؤته.**  **جعفر بن أبي طالب كان كير الصدقة في سبيل الله تعالى وأسلم على يديه كثير من الناس في الحبشة والقائد الثاني لجيش مؤته.** |
| 1. **بين سبب مقتل الحارث بن عمير الأزدي .** | **ج2: اعترض طريقه شرحبيل بن عمرو الغساني فقال: أين تريد؟ قال: الشام. قال: لعلَّك من رُسل محمد، قال: نعم، أنا رسولُ رسولِ الله، فقتله ولم يُقتل لرسول الله رسول غيره** |
| 1. **ما موقف النبي من استشهاد الحارث بن عمير الأزدي .** | **ج3: لما بلغ خبر مقتله للنبي ، سيّر جيشاً لتأديب شرحبيل بن عمرو الغساني** |
| 1. **4- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:**      |  |  | | --- | --- | | * **الصحابي الذي قال له النبي : "أشبهت خَلقي، وخُلُقي" هو:** | | | **أ- زيد بن حارثة .** | **ب- جعفر بن أبي طالب .** | | **ج- عبد الله بن رواحة .** | **د- الحارث بن عمير الأزدي .** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **الصحابي الذي نزل فيه قول الله تعالى :"ادْعُوهُمْ لِآبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ"** | | |  | **أ- زيد بن حارثة .** | **ب- جعفر بن أبي طالب .** | |  | **ج- عبد الله بن رواحة .** | **د- الحارث بن عمير الأزدي .** | |  | **دُفنَ كل من زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب،وعبد الله بن رواحة رضي الله عنهم في:**  **ا- المزار الجنوبي من الكرك**  **ب- قرية وقاص في غور الاردن**  **ج- بصيرا في جنوب الطفيلة**  **د- قرية ضرار في غور الاردن** | | |  |  |  | | **ج4:**   * **ب** * **ا** * **ا** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| الدرس السادس والعشرون: القمار | 116 | أحلل وأبين  أحلل قوله : "لاَ تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ القِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلاَهُ"، ثم أبين النصائح التي أقدمها لمن يلعب القمار ويضيع ماله ووقته وعمره. | عليك بتقوى الله والمبادرة إلى التوبة، فكل شيء يُسأل عنه الإنسان سؤالاً واحداً إلا المال فيُسأل عنه سؤالانكيف حصل عليه وكيف أنفقه**،** وفي لعب القمار كسب وإنفاق حرام وتضييع للمال والوقت والعمروكلها مسؤول عنها ومحاسب عليهاوموقوف عليها يوم القيامة. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| الدرس السادس والعشرون: القمار | **117** | 1. عرف ما يأتي: القمار، الرهان. | ج1: القِمَار هو أن يشترط أحد اللاعبين أو المتسابقين أنه إنْ فاز في المسابقة أخذ من المسبوق ما يتفقان عليه، وإن سُبق أخذ الفائز منه. ويسمى المراهنة، والميسر.  الرهان: وهو أن يتفق طرفان أن يقوم أحدهما بدفع شيء من المال للطرف الثاني إن خسر أو فاز طرف ثالث، كأن يتراهن شخصان على أن يدفع أحدهما مبلغاً من المال إن خسر فريق كرة القدم المفضل لديه، فإن فاز دفع له الطرف الثاني ما اتفقا عليه. |
| 2- اكتب دليلا شرعيا على تحريم القمار. | ج2: قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" |
| 3- استخرج الحكمة من تحريم القمار من قوله تعالى: "إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ". | ج3 انتشار العداوة والكراهية بين المتقامرين عدا التغافل والتكاسل عن أداء العبادات كالصلاة وذكر الله تعالى. |
| 1. صنف السلوكات الآتية إلى: (مقامرة، غير مقامرة): 2. شاركت طالبة في مسابقة المطالعة التي أعلنت عنها المدرسة، وذكرت أن الفائز سيحصل على جائزة مالية مقدارها مائة دينار تبرعاً من أحد أولياء الأمور. 3. حصل زميلي على ميدالية فضية من الدولة لفوزه بمسابقة الروبوت.   د- أقيمت مسابقة سباحة لعشرة لاعبين ودفع فيها كل متسابق خمسين ديناراً، الجوائز كانت من المتسابقين وستوزع على الفائزين، إذ يحصل الأول على نصف المبلغ والثاني والثالث يتقاسمون النصف المتبقي. | ج4:  ا- غير مقامرة  ب- غير مقامرة  د- مقامرة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| الدرس السابع والعشرون: تطبيقات على الابتداء 4 | 119 | 1ـ **أَتَدَرَّبُ**   1. أصنف في الجدول الآتي الابتداء بالكلمات التي تحتها خط في الآيات السابقة: | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الابتداء التام | الابتداء الكافي | الابتداء الحسن | الابتداء القبيح | | * وَفِي * وَيَقُولُ | * يُدَبِّرُ * يحْفَظُونَهُ | * لَهُ مُعَقِّبَاتٌ * وَهُمْ يُجَادِلُونَ | * السَّمَاوَاتِ * أَإِذَا | |
| **120** | **التلاوة البيتية**   1. أستخرج من الآيات الكريمة مثالاً واحداً على كل مما يأتي:  * الابتداء التام: * الابتداء الحسن: | **ج2:**   1. قال الله تعالى:"وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (141) 2. قال الله تعالى:" ذَلِكَ أَنْ لَمْ يَكُنْ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا غَافِلُونَ (131) وَلِكُلٍّ دَرَجَاتٌ مِمَّا عَمِلُوا وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ (132) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثامن والعشرون: لا حسد إلا في اثنتين** | **122** | أناقش  زملائي خطورة الحسد على إيمان المسلم. | الحسد من الأعمال القلبية التي تعكس ضعف الإيمان وسوء أدب مع الله تعالى؛ لأن الحاسد غير راضٍ عن الله تعالى فيما قسمه لصاحب النعمة، وإن لم يبادر الفرد إلى علاج قلبه والتخلص من الحسد فإنه سيقتل نفسه ألماً وحسرة على كل ذي صاحب نعمة وقد قال الشاعر:  لله در الحسد ما أعدله بدأ بصاحبه فقتله. |
| **123** | أناقش  مع زملائي الآثار الإيجابية التي يتركها أهل الإنفاق والإحسان في نفوس المحتاجين. | * حب الناس لأهل الإنفاق. * الدعاء والاستغفار لهم بالخير. * عفة الفقراء وامتناعهم عن بعض السلوكيات السيئة كالتسول والسرقة. * شيوع الأمن في المجتمع وتآلفه وتكاتفه. * شعور الناس ببعضهم وإيثارهم لأهل الحاجة على أنفسهم. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثامن والعشرون: لا حسد إلا في اثنتين** | 124 | 1. وجَّه النبي المسلمين إلى الإقبال على طلب العلم وتعهد القرآن الكريم، وضح ذلك. | ج1: وجه النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين بالإقبال نحو نعمة القرآن الكريم حفظاً وتلاوة وتعلماً وتعليماً وعملاً به في شؤون الحياة كلها |
| 1. علام يدل قول الله تعالى:" وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا". | ج2: أن الإنسان يحب المال ويحرص على امتلاكه |
| 1. اذكر ثلاثة واجبات تجاه القرآن الكريم؟ | ج3: تخصيص وقت لتلاوته/ حفظه وتدبر معانيه/ تعليمه للناس/ العمل بما جاء فيه من أحكام وأخلاق وتشريعات. |
| 1. دعا الإسلام إلى إنفاق المال في وجوه الخير، اذكر مثالين على ذلك. | ج4: التصدق على الفقراء والمساكين وتلبية حاجاتهم، والإسهام في مشاريع البر والإحسان العامة التي تُسهم في بناء المجتمع وتطوره كبناء المدارس والمستشفيات وغيرها. |
| 1. اكتب غيباً الحديث النبوي من قوله : "لا حسد.........إلى قوله:" فعملت مثل ما يعمل". | ج5: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: " لاَ حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ عَلَّمَهُ اللَّهُ القُرْآنَ، فَهُوَ يَتْلُوهُ آنَاءَ اللَّيْلِ وَآنَاءَ النَّهَارِ، فَسَمِعَهُ جَارٌ لَهُ، فَقَالَ: لَيْتَنِي أُوتِيتُ مِثْلَ مَا أُوتِيَ فُلاَنٌ، فَعَمِلْتُ مِثْلَ مَا يَعْمَلُ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَهُوَ يُهْلِكُهُ فِي الحَقِّ، فَقَالَ رَجُلٌ: لَيْتَنِي أُوتِيتُ مِثْلَ مَا أُوتِيَ فُلاَنٌ، فَعَمِلْتُ مِثْلَ مَا يَعْمَلُ" |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس التاسع والعشرون: التضحية** | 125 | أتعاون وأناقش  أتعاون مع مجموعتي وأناقش كيف تحمي التضحية الإنسان من الأنانية وحب الذات. | إذا مرّن الإنسان نفسه ورباها على البذل للآخرين وتقديم رغباتهم وحاجاتهم على رغباته وحاجاته فإنه مع مرور الوقت سيكون قد أعدّ نفسه وأوصلها إلى هذا الخلق الكريم لا سيما إن كان مع أقرب الناس إليه والديه و أخواته وإخوانه، ومن هم في حاجته، فهو مبادر وحاضر لبذل المساعدة ولن يفكر طويلاً. |
| **126** | أتذكر وأستخرج  أتذكر هجرة النبي وأبي بكر الصديق إلى المدينة المنورة، واستخرج منها موقفاً يدل على التضحية. | مبيت علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراش النبي صلى الله عليه وسلم/ اختيار ابي بكر رضي الله عنه صحبة النبي صلى الله عليه وسلم تاركاً زوجته وبناته لله تعالى في مكة/  تقدم أبو بكر للدخول في غار ثور قبل النبي صلى الله عليه وسلم الله عنه حتى لا يتأذى بما فيها من هوام |
| **127** | أوضح  صورة أعرفها من صور التضحية من واقع الحياة في بلدنا العزيز . | تضحية رجال الأمن بأنفسهم في سبيل حماية الوطن وحفظ أمنه. |
| **127** | أثري خبراتي  أتعاون مع أسرتي وأكتب موقفاً لأحد رجال الدفاع المدني يظهر فيه خلق التضحية. | بينما كان طفلان يسبحان في مياه البحر الميت فجرفتهما أمواج البحر بعيداً عن الشاطئ الأمر الذي يستدعي تدخل سباحين من رجال الدفاع المدني، فما كان من أحدهما بلا تفكير إلا أن يدرك الطفلين ويمسك بهما فتجرفهما الامواج جميعاً إلى شاطئ البحر في الجانب الفلسطيني، وتم إنقاذهم جميعاً وعودتهم سالمين إلى بلدنا العزيز. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس التاسع والعشرون: التضحية** | 128 | 1. بين مفهوم التضحية. | ج1: تقديم الإنسان ما يملكه ويحبه إرضاءً لله تعالى، وتحقيقاً لمصالح الناس وخدمتهم. |
| 2- وضح كيف تكون التضحية بما يأتي:  أـ التضحية بالمال.  ب ـ التضحية بالوقت | ج2:   * **ا-** بالمال: يضحي الإنسان بماله الذي يحبه عندما ينفقه في سبيل الله تعالى بالصدقة على المحتاجين، أو على المؤسسات التي ترعى الأيتام، وأسر الشهداء، وفي بناء المساجد أو المدارس * ب- بالوقت: ويكون بأن يصرف الإنسان جزءاً من وقته الذي هو بحاجة إليه، يريد من ذلك وجه الله تعالى وخدمة أمته ووطنه ورفعته، دون النظر إلى المقابل المادي، سواء أكان قليلاً أم كثيراً، فقد يكون الإنسان منشغلاً بمعيشته وعمله، لكنَّ ذلك لا يمنعه من أن يفرِّغ جزءاً من وقته للأعمال التطوعية التي ينفع بها دينه وأمته ووطنه، فالله تعالى سيسأل الإنسان عن وقته يوم القيامة**.** |
| **3- أ**كتب أنموذجاً من سيرة السلف الصالح يدل على التضحية بالمال. | ج3: تضحية صهيب بن سنان الرومي عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة واللحاق بالمسلمين، فأقبل عليه رجال قريش وأرادوا أن يمنعوه من ذلك، لأنه صاحب مال كثير ومن أكبر تجارها، فطلب منهم أن يخلوا سبيله على أن يترك لهم جميع ماله، فوافقوا وخلوا سبيله، فلما وصل المدينة قال له رسول الله : " يا أبا يحيى، ربح البيع |
| 4- اذكر ثلاثةً من آثار التضحية. | ج4:   1. سبيل للفوز برضا الله تعالى، والحصول على الدرجات العلا في الجنة. 2. تسهم في نصرة الدين وإعلاء كلمته. 3. تجعل الإنسان شخصاً إيجابياً وفاعلاً في المجتمع. 4. تعمل على تحقيق التكافل الاجتماعي بين الناس، بتقديم الخدمات التي تنفعهم في الظروف العادية والطارئة |
| 1. بين صورة التضحية في ما يأتي:   أ ـ ساعد طالب زميله في أثناء وقت فراغه.  ب ـ ترك شاب السفر للعمل من أجل إعانة والديه.  ج ـ ضحى رجل أمن بيوم إجازته في ظروف غير عادية قياماً بواجبه | ج5:  ا- بالوقت.  ب- بالنفس والمال.  ج- بالنفس والوقت.  د- بالوقت. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| الدرس الثلاثون: تطبيقات على الابتداء 5 | 131 | **أَتَدَرَّبُ**  أبين ما يأتي:   1. يعدّ الابتداء بقوله تعالى: " وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا " من الابتداء التام لأنه 2. يعدّ الابتداء بقوله تعالى: " وَالَّذِينَ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ لَوْ أَنَّ لَهُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَافْتَدَوْا بِهِ " من الابتداء الكافي.............................................................. | ج1:   1. لا تعلق له بما قبله 2. .لتعلق المعنى بما قبله. |
| **التلاوة البيتية**   1. أستخرج من الآيات الكريمة مثالاً واحداً على كل مما يأتي:  * الابتداء الكافي: * الابتداء الحسن: | **ج2:**   1. قال الله تعالى:" فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا لِيُضِلَّ النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (144) 2. قال الله تعالى:" فَإِنْ شَهِدُوا فَلَا تَشْهَدْ مَعَهُمْ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَهُمْ بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ (150) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الحادي والثلاثون: الاحتكار** | 132 | **أتأمل وأبين**  **أتأمل المواقف الآتية، وأبين صورة الاحتكار في كلٍ منها:**  **1. امتنع مورد سلعة من السلع التموينية عن بيعها بقصد رفع سعرها على الناس.**  **2. امتنع أصحاب مهنة من المهن عن تقديم خدماتهم للناس من غير مسوغ بقصد رفع أجورهم.** | * الإمتناع عن بيع السلع الأساسية. * الامتناع عن تقديم الخدمات والمنافع للناس. |
| **133** | **أتعاون وستنتج**  **أتعاون مع زملائي وأستنتج أثرا سلبياً آخر للاحتكار.** | * قد يؤدي إلى ظهور الجريمة وانتشارها كالسرقة حينما تتحكم فئة معينة بأقوات الناس. * غياب الأخلاق الفاضلة كالإيثار وحب الآخرين، وانتشار الأنانية وحب الذات. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الحادي والثلاثون: الاحتكار** | **134** | 1. عرف: الاحتكار. | ج1: الامتناع عن بيع السلع الأساسية أوعن تقديم المنافع والخدمات التي يحتاجها الناس وترفع المشقة عنهم بقصد رفع أسعارها عليهم. |
| 2- بيّن أثراً واحداً يترتب على الاحتكار. | ج2: يُعرّض مصالح الناس للضرر عندما تتحكم فئة قلية في مصالحهم؛ مما يؤدي إلى نشر الحقد والكراهية بين المحتكروغيره من الناس/ يقلل من حرية المنافسة بين التجار، قَالَ : "دَعُوا النَّاسَ يَرْزُقِ اللهُ بَعْضَهُمْ مِنْ بَعْضٍ/ زيادة الفقر والبطالة في المجتمع نتيجة لظهور طبقات غنية واخرى فقيرة بين فئات المجتمع، الأمر الذي يؤثر على علاقات المجتمع واقتصاده. |
| 3- اذكر إجراءً واحداً تتخذه الدولة في كل حالة مما يأتي:  ا- امتنع أصحاب سيارات الأجرة في منطقة بعيدة عن خدمة الركاب لرفع الأجور عليهم.  ب- احتكر تاجر سلعة من السلع الأساسية لرفع سعرها | ج3:ا- ضبط الاجرة بما يحقق مصلحة أصحاب السيارات ومتلقي الخدمة.  ب- ضبط الأسعار بما فيه مصلحة الجميع، أو زيادة أعداد المنتجين. |
| 4- بين دلالة كل نص من النصين الشرعيين الآتيين:   |  |  | | --- | --- | | **النص الشرعي** | **دلالة النص** | | قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ" (سورة النساء، الآية 29). |  | | قال : "لَا يَحْتَكِرُ إِلَّا خَاطِئٌ" |  | | ج4: ا- تحريم إضرار بالناس وأكل أموالهم بالباطل كما يفعل المحتكرون.  ب- تحريم الإحتكار.، وإثم من يفعل ذلك. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص النشاط** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثاني والثلاثون:**  **الإرهاب** | **137** | **أُصنف**  **أُصنف صور الإرهاب التي حددها المجمع الفقهي من حيث: النفس، المجتمع، البيئة.** | * **النفس: التخويف، القتل بغير حق** * **المجتمع: الحرابة، قطع الطريق** * **البيئة: الاعتداء على المرافق العامة، والخاصة والموارد الطبيعية او الوطنية.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | **رقم الصفحة** | **نص السؤال** | **الإجابة النموذجية** |
| **الدرس الثاني والثلاثون:**  **الإرهاب** | 139 | 1. عرف الارهاب من وجهة نظر المجمع الفقهي الاسلامي. | **العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الانسان دينه ودمه وماله وعرضه وعقله ويشمل كل صنوف التخويف والاذى والتهديد والقتل بغير حق، وما يتصل بصور الحرابة وقطع الطريق وكل افعال العنف.....** |
| 1. وضح أثر الارهاب في البيئة | **الحاق الضرر بالموارد الطبيعية والوطنية والمرافق العامة والخاصة مما يعيق سير الحياة العامة.** |
| 1. صنف الأعمال الإرهابية الآتية إلى إرهاب أفراد أو منظمات   ا- تفجيرات عمان عام 2005م  ب- احتجاز شخص طلاباً في مدرسة بوصفهم رهائن ومطالبته بالفدية. | * **منظمات** * **أفراد** |
| 1. استنتج ثلاثة من المبادئ التي دعا إليها الإسلام تحمي المسلم من ممارسة الإرهاب | * **التحلي بالأخلاق الحميدة** * **الحوار الهادف الذي يقوم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي احسن** * **الفهم الواعي للدين** |
| 1. ما دلالة الآيتين الكريمتين الآتيتين:   ا- قال الله تعالى:" وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ"  ب- قال الله تعالى:" وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ" | **ا- ايجابية المسلم في حال الاعتداء على ضرورياته فينتصر لنفسه دون ان يتجاوز الحد.**  **ب- كل ما من شأنه إلحاق الضرر بالانسان أو المجتمع أو البيئة هو إفساد يخالف مبادئ الاسلام السمحة.** |
|  | 1. من دوافع الإرهاب الدوافع الفكرية والثقافية، وضح ذلك. | **التربية المتوازنة والتعليم هما الاساس في حماية الفرد من التطرف، فأي انحراف أو قصور في التربية والتثقيف يؤدي الى بناء أفكار غير صحيحة ينتج عنها خلل في فهم الدين وقيمه، فيصبح مناخاً ملائماً لبث السموم الفكرية من الجهات المغرضة لتحقيق أهدافها الارهابية** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس واسمه** | رقم الصفحة | نص النشاط | الإجابة النموذجية |
| الدرس الثالث والثلاثون: تطبيقات على الابتداء 6 | 141 | **أَتَدَرَّبُ**  أبيّن فساد المعنى إذا ابتدأت بالموضعين اللذين تحتهما خط فيما يأتي:   1. قال تعالى: " مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ أُكُلُهَا دَائِمٌ وَظِلُّهَا تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارُ " (سورة الرعد، الآية 35) 2. قال تعالى: " وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلًا قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ " (سورة الرعد، الآية 43). | ج1:   1. أفاد الابتداء أن مصير المؤمنين والكافرين في النار 2. أفاد الإبتداء نفي ارسال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم |
| 142 | **التلاوة البيتية**   1. أستخرج من الآيات الكريمة مثالاً واحداً على كل مما يأتي:  * الابتداء الكافي: * الابتداء الحسن: | ج2:   1. قال الله تعالى:" وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (161)/ وقال تعالى:" قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (164) 2. قال الله تعالى:" وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (151) |