

اجابات اسئلة الوحدة الثالثة



شبكة منهاجي التعليمية

اسئلة الدرس الاول ص 12

1- عرف ما يلي :

- معدل المواليد : عدد المواليد الأحياء لكل الف من السكان في العام .
- الزيادة الطبيعية : الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .
- الكثافة السكانية : عدد السكان في دولة ما على المساحة الكلية لهذه الدولة .

2- عوامل النمو السكاني :

- ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات
- بسبب التطور العلمي والتكنولوجي الذي اسهم في تحسين خدمات الرعاية الصحية وتوفير الادوية والغذاء واللقاحات ضد الامراض .
- 3- عمل تطور القطاع الصحي على تخفيض معدلات الوفيات وخصوصاً بين الاطفال من خلال توفير كمية ونوعية المطاعيم والعقاقير اللازمة لمنع انتشار الامراض .

4- اربعة اثار سلبية لزيادة السكان .

- نقص الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية المناسبة .
- زيادة نسبة الاطفال العاملين من غير المتعلمين .
- انتشار المساكن غير الصحية .
- ضعف الاهتمام بعملية التنمية .

5- • طرائق لجأت لها الدول للتحكم في النمو السكاني المرتفع.

- اعداد برامج وخطط لتنظيم النسل .

- سن قوانين جديدة للهجرة .

6- اكمل الفراغ:

أ- نسمة

ب- الثورة الصناعية.

ت- يزيد معدل الوفيات عن معدل المواليد.

ث- العوامل الطبيعية والعوامل البشرية.

ج- اسيا.

ح- الصين.

خ- عدد السكان /مساحة الدولة.

1- التعريفات

التركيب العمري للسكان: تقسيم السكان الى فئات عمريه هي صغار السن والشباب (الفئة العمرية) فئة كبار السن.

التركيب النوعي للسكان :نسبة عدد الذكور الى عدد الاناث من السكان .

الهرم السكاني : هو شكل بياني يحوي بيانات عن التركيب النوعي والعمري للسكان وفيه تمثل نسبة الذكور في الجانب الايسر من الهرم ونسبة الاناث في الجانب الايمن فيه.

2- الفئات العمرية الرئيسية للسكان.

- فئة صغار السن - فئة الشباب - فئة كبار السن

3- فسر

أ- نتيجة الحروب والهجرة .

ب- بسبب ارتفاع نسبة صغار السن .

4- اكمل الفراغ.

أ- 100 من الاناث.

ب- الفئة الشابة .

ج- الدول النامية.

ر. المجتمعات الهرمة.

1- الخصائص المشتركة لسكان الوطن العربي .

1- معدل نمو سكاني مرتفع

2- فئة عمرية فتيه.

3- ارتفاع عدد أفراد الاسرة

2- مصر ، الجزائر ، السودان ، العراق ، المغرب

3-1- تضخم المدن العربية وازدحامها

2- تراجع مساحات الاراضي الزراعية

3-صعوبه حركة المواصلات والاتصالات

4-نقص الخدمات في الريف

5-حرمان مناطق واسعة من التنمية والاستثمار.

4-فسر

أ- 1- نتيجة عوامل تتعلق بمظاهر السطح

2 - الظروف المناخية.

3-توافر الموارد المائية والاقتصادية .

ب-بسبب عمليات استخراج النفط في المناطق الصحراوية.

5- أكمل الفراغ

أ- 5% من سكان العالم .

ب- مرتفع

ج- مصر، الجزائر

د- اتساع قاعدة الهرم ، ضيق قمة الهرم.

بنك مناهجي للتعليمية

- 1- أ- الزيادة الطبيعية ب- الهجرة
- 2- في محافظات عمان اريد، جرش لأسباب تتعلق بالموارد الطبيعية والاضاع الاقتصادية
- 3- زيادة الضغط على الموارد وزيادة النفقات الاستهلاكية مما ضاعف من مشكلة الازدحام والاحتفاظ وتضخم المدن ونقص المساكن وارتفاع نسب التلوث.
- 4- بسبب اختلاف الموارد الطبيعية والاضاع الاقتصادية وتوفر الخدمات الأساسية.
- 5- اكمل الفراغ.
 - إ- 300 الف نسمة .
 - ب- 74 نسمة /كم مربع
 - ج- اريد
 - د- معان
 - هـ- هجره الفلسطينيين
 - و- الازمة العراقية والازمة السورية

جغرافيا الصف السادس - الجزء الثاني

إجابة اسئلة الوحدة الرابعة/البيئة

الدرس الاول:

ج1: التعريفات:

- البيئة: هي الوسط الذي يعيش فيه الانسان والكائنات الحية الاخرى وتتوثر في بعضها البعض ، ويعتمد كل منهما على الاخر في حياته وغذائه.
- النظام البيئي: هو نظام متكامل يتكون من عناصر حية وغير حية، ترتبط مع بعضها بعلاقات تكفل بقاءها على نحو متوازن.
- الغلاف المائي: هو احد الاغلفة المكونة لكوكب الارض ويتألف من البحار والمحيطات والبحيرات والانهار.
- الثورة الصناعية: التحول في انتاج السلع والخدمات من الطريقة اليدوية الى استخدام الآلات.

ج 2: اربعة اغلفة

ج3: استخراج البترول، الزراعة ، وسائل النقل ، الصناعة

ج 4: كائنات حية مثل الغزال ، الاشجار ، الحشرات ، الاعشاب ، الطيور

كائنات غير حية: الشمس ، الماء ، الهواء، الصخور، الرمال

ج5: أكمل الفراغ

أ- يتألف الغلاف الحيوي من : النباتات ، الحيوانات ، الطيور

ب- الى بركة ماء او صخرة صغيرة

ج- الى زيادة كبيرة في عدد السكان .

الدرس الثاني:

ج1: توفر العمل والخدمات

ج2: طردية، طردية

ج3: أ- الفحم ، البترول.

ب- مشكلات في الترب الزراعية واستنزاف المياه.

ج- 1950

ج4: أ- توفر فرص عمل وخدمات وتطور قطاع الصناعة في المدن

ب- بسبب الزيادة السكانية واستنزاف المياه وانتشار التلوث أثر سلباً على النباتات والحيوانات

ج: بسبب انحسار مياه الامطار واستنزافها

الدرس الثالث:

ج1: التعريفات

أ- الاختلال البيئي: تدخل الانسان في البيئة على نحو غير مدروس واحداث تغيير في عناصرها وبالتالي وجود اضطراب في العلاقات المتبادلة في اجزاء النظام وظهور مشكلات بيئية.

ب- الاسمدة الكيميائية : هي مواد كيميائية مثل النيتروجين والفسفور تستخدم في تسميد الارض الزراعية.

ج 2: التفسير

أ- لأغراض الزراعة والبناء ونتاج الطاقة والصناعة.

ب- زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو وتراجع مساحة الغابات واستخدام

الأسمدة الكيميائية وزيادة انتاج مادة البلاستيك في الصناعة

ج3: أكمل الفراغ

أ- تدمير النظام الحيوي وتراجع معدلان هطل الأمطار .

ب- لزيادة انتاجية الأراضي الزراعية.

ج- الشعاب المرجانية.

د- ستة مليارات طن

الدرس الرابع:

ج1: التعريفات

أ- التلوث: اختلاط الماء والهواء والتربة بالمواد الضارة وتعريض حياة الكائنات الحية للخطر.

ب- التغير المناخي : هو تغير عناصر المناخ مثل الحرارة والأمطار خلال مدد مختلفة .

ج- غازات الدفيئة: هي غازات ناتجة عن حرق الوقود الاحفوري مثل غاز ثاني اكسيد الكربون والميثان والكلوروفلورو كربون.

د- الانقراض: اختفاء حيوانات من بيئة ما واستحالة ظهورها مرة اخرى.

ج2:

أ- التصحر: الجفاف ، الرعي الجائر

ب- التغير المناخي: الحرائق وزيادة الطلب على الطاقة

ج- الجفاف ، الحرارة الشديدة

ج 3: أكمل الفراغ

أ- تلوث التربة ، تلوث الهواء ، تلوث الماء

ب- ارتفاع درجة حرارة الارض

ج- قارة افريقيا.

ج4: 1

1- وقف استخدام المواد الكيميائية في صنع مستحضرات التجميل

2- غرس الاشجار

3- التقليل من حرق النفايات .

4- استخدام وسائل النقل العام .

5- اقامة المحميات الطبيعية

6- اعادة التدوير

مطهر
التعليمية

الدرس الخامس:

ج1: التعريفات

الطاقة النظيفة: هي الطاقة المستمدة من الشمس والرياح ولا تترك آثار سلبية في البيئة
النفايات الصلبة : هي مخلفات الانسان من المواد المختلفة .

ج2: تناقص كمية الامطار، انجراف التربة ، قطع الاشجار

ج3: الدخان والغازات المنبعثة من المصانع والمركبات وكذلك ذرات الغبار العالقة في الهواء

ج4: أكمل الفراغ

أ- استغلال الاراضي الغير قابلة للزراعة في الانشطة السكنية والاقتصادية.

ب- استخدام تقنيات تقلل من انبعاث الغازات من المصانع والمركبات .

ج- البحث عن مصادر جديدة للمياه.

ج5: أكمل الفراغ

أ- قلة الامطار والرعي الجائر

ب- طاقة الشمس والرياح.

ج- 25%

د- 96%

ج1: التعريفات

- التنمية المستدامة: هي الاهتمام بتأمين احتياجات الانسان من موارد البيئة دون استنزافها حفاظا عليها للأجيال القادمة.

- ترشيد الاستهلاك: توجيه الفرد الى عدم الانصراف وحفزه الى الاعتدال في استخدام الموارد مثل الماء والكهرباء.

- التوازن البيئي: بقاء مكونات البيئة في حال تفاعل وانسجام بحيث تؤثر في بعضها البعض ليصبح النظام البيئي مستقراً ومتوازناً.

- التنوع الحيوي: هو التعدد والتباين في اعداد الكائنات الحية على سطح الارض.

ج2: لتكون صالحة لحياة الانسان.

ج3: البلاستيك ، الكرتون، الورق.

ج4: 1- التدوير 2- استخدام مصادر الطاقة المتجددة 3- ترشيد الاستهلاك.

ج5: أكمل الفراغ

أ- توفير المياه والغذاء وتوفير الرعاية الصحية.

ب- الماء والكهرباء.

ج- تقليل كمية النفايات.

د- المحافظة على التنوع الحيوي وغرس الاشجار الحرجية.

هـ- منع استنزاف التربة ونتاج محاصيل زراعية طبيعية.

اجابات اسئلة الوحدة الرابعة

ج1: أكمل الفراغ

أ- الغلاف الحيوي ، الجوي ، المائي ، الصخري.

ب- تكفل بقاءها.

ج- محدودة.

د- زيادة عدد السكان والتقدم العلمي.

هـ- الاسمدة الكيميائية والنفايات.

و- الغذاء والطاقة.

ج2: التعريفات

- النظام البيئي: هو نظام متكامل يتكون من عناصر حية وغير حية، ترتبط مع بعضها بعلاقات تكفل بقاءها على نحو متوازن.
- - التوازن البيئي: بقاء مكونات البيئة في حال تفاعل وانسجام بحيث تؤثر في بعضها البعض ليصبح النظام البيئي مستقراً ومتوازناً.
- التدوير : فرز النفايات ثم اعادة معالجتها لصنع منتجات جديدة.
- التلوث: اختلاط الماء والهواء والتربة بالمواد الضارة وتعريض حياة الكائنات الحية للخطر.
- التنمية المستدامة: هي الاهتمام بتأمين احتياجات الانسان من موارد البيئة دون استنزافها حفاظا عليها للأجيال القادمة.
- الطاقة المتجددة: هي الطاقة التي يمكن انتاجها من طاقة الرياح والشمس.

ج3: التفسير

أ- لأنها تعتمد على بعضها البعض في بقائها.

ب- لتلبية حاجات الزيادة الكبيرة في اعداد السكان.

ج- بسبب التكلفة الكبيرة المخصصة لاستيراد الطاقة والحفاظ على نظافة البيئة.

د: للحفاظ على نظافة البيئة.

ج4: انظمة بيئية : النهر ، الشجرة ، البحر ، المحيط، بركة ماء.....

انظمة بشرية: صناعة، زراعة ، طرق مواصلات

ج5: قديماً: كان الاستغلال محدود بسبب محدودية امكاناته وحاجاته

حديثاً: زاد استغلال الإنسان لموارد البيئة بسبب زيادة عدد السكان والتقدم العلمي والتقني.

ج6: أهداف التنمية المستدامة

أ- توفير المياه والغذاء

ب -وتوفير الرعاية الصحية.

ج- الاستخدام الأمثل للأراضي الزراعية

د- ضمان حقوق الأجيال القادمة من الموارد.

ج7: كيفية المحافظة على نظافة البيئة

1-- المحافظة على التنوع الحيوي .

2- تخفيف انبعاث الغازات السامة.

3- استخدام الزراعة العضوية.

4- غرس الاشجار الحرجية.

ج8 : استخدام اسلوب حل المشكلات

1 : جمع بيانات عن مساحة الاراضي الزراعية في المنطقة.

2: اجراء مقارنة لتلك البيانات في فترات زمنية مختلفة .

3- تحديد المشكلة

4 اجراء مقابلات مع المختصين بهذا الشأن ضمن المؤسسات الموجودة في منطقة الدراسة.

5 : اجراء مقابلات مع سكان المنطقة حول موضوع المشكلة.

6: وضع فرضيات تفسر ظهور مشكلة التصحر في المنطقة ومن هذه الفرضيات

أ - انخفاض كمية الامطار

ب- عزوف الاهالي عن الزراعة وتفكك التربة الزراعية.

ج- أثر اقامة منشآت صناعية في المنطقة.

7: اختبار الفرضيات ومحاكمتها في ضوء البيانات المجموعة عن الظاهرة نستطيع ان نحدد

اسباب تلك الظاهرة وكتابة التوصيات التي من خلالها يمكن ان تسنفيد الجهات الحكومية

المختصة في تقديم الدعم والعلاج لمثل هذه الظاهرة.

شبكة منهاجي التعليمية

