

المراجعة المكثفة

ملخص الجغرافيا الاساسى 70/70

الوحدة الاولى

الدرس الاول (حجم السكان واثره فى قوة الدولة):

س1: اذكر مميزات الحجم الكبير للسكان ؟
اعداد جيوش عسكرية / توفير قوى عاملة / توفير الامن والثقة بالنفس / توفير سوق استهلاك واسع.

س2: اذكر سلبيات الحجم الكبير للسكان ؟
توفير الغذاء للسكان / توفير الحماية والامن / توفير فرص العمل / ضعف الخدمات التعليمية والصحية .

س3: علل مايلي :

1. تعد الولايات المتحدة الامريكية الدولة العظمى فى العالم وفى السياسة الدولية ؟
مساحة كبيرة / عدد سكاني كبير / تقدم صناعي / تطور علمي تكنولوجي .

2. تلجأ الدولة المتقدمة الى تشجيع الانجاب وتسهيل الهجرة اليها ؟
لزيادة عدد سكانها وتوفير فرص العمل .

3. لا تعد بنجلادش من الدول المتقدمة رغم العدد السكاني الكبير ؟
بسبب عدم وجود تقدم صناعي او تطور علمي او تكنولوجي .

4. للاردن دور مهم فى حفظ السلام العالمي ؟
لانه يرتبط مع دول العالم بعلاقات سياسية واقتصادية قائمة على الاحترام المتبادل والمصالح المشتركة .

س4: اعط امثلة على يلي :

1. دول ذات حجم سكاني كبير : الهند والصين امريكا .

2. دول ذات حجم سكاني صغير : قطر ، البحرين ، قبرص .

الدرس الثانى (التوزع والنمو السكاني واثرها فى قوة الدولة) :

س1: اذكر العوامل الطبيعية المؤثرة فى التوزع السكاني ؟
موقع / مناخ / تربة / موارد مائية / موارد معدنية .

س2: اذكر العوامل البشرية المؤثرة فى التوزع السكاني ؟
ميراث حضاري / تنظيم سياسي واجتماعي / تقدم صناعي / طرق نقل .

س3: اعط اسباب مايلي :

1. يتركز نصف سكان العالم تقريبا في جنوب شرق وشرق اسيا وخمسهم في قارة اوروبا ؟
اعتدال المناخ / خصوبة التربة / توفر الموارد المائية .

2. يتركز السكان في الاجزاء الجنوبية من كندا ؟
بسبب اعتدال المناخ .

3. يقل عدد السكان في الاجزاء الشمالية من كندا ؟
بسبب انخفاض درجات الحرارة .

4. يقل عدد السكان في المناطق الوسطى من استراليا ؟ بسبب قلة الامطار

5. كلما كان توزيع السكان منتظما كان ذلك افضل للدولة من الناحية السياسية ؟
لانه يعزز من سيطرتها / يقوى وحدتها الوطنية .

6. تركز السكان في مناطق معينة من الدولة عاملا من عوامل الخطر على سلامة الدولة ؟
يشجع الدول المعادية على توجيه ضرباتها العسكرية / يضعف الجبهة الداخلية / حركات تمرد وانفصال.

7. تسعى بعض الدول النامية الى تنظيم الاسرة وخفض نسبة المواليد فيها ؟
للتقليل من الضغط السكاني على موارد وعلى القوة السياسية للدولة .

8. ارتفاع الكثافة السكانية في مصر رغم انها منطقة جافة ؟
بسبب وجود نهر النيل .

س4: وضح سياسية تحديد النسل التي اتبعتها الشعوب الاوروبية في الدول الصناعية ؟
قلة المواليد وقلة الشباب وزيادة الشيوخ ونقص الفئة المنتجة .

س5: اعط امثلة :

1. دول انخفاض فيها نمو السكاني : امريكا وفرنسا

2. دول يتساوى فيها عدد المواليد مع عدد الوفيات : النمسا وبولندا

3. دول نمو سكاني فيها سالب : السويد المانيا

الدرس الثالث : (التركيب العمري والنوعي للسكان واثرها في قوة الدولة)

س1: عرف مايلي :

1. التركيب العمري : توزيع السكان حسب اعمارهم صغار السن اقل من 15 / شباب 15_64/ كبار السن فوق65

2. التركيب النوعي : توزيع السكان حسب الجنس (ذكور واثاث) .

س2: اذكر العوامل المؤثرة في التركيب النوعي ؟
الهجرة / الحروب .

س3: اعط اسباب مايلي :

1. تعد دراسة التركيب العمري للدولة على قدر من الاهمية ؟
لانها تحدد الفئة المنتجة في المجتمع / الهجرة .

2. تعد دراسة التركيب النوعي مهم في دراسة السكان ؟
لانه يحدد القوى العاملة والهجرة والزواج والتوزيع المهني .

3. يؤثر التركيب النوعي للسكان في قوة الدولة اضعفها ؟
حسب مشاركة المرأة في سوق العمل ونسبة تعليم الاناث / الدول المتقدمة عامل قوة بسبب مشاركة المراه في سوق العمل ونسبة تعليم الاناث عالية / الدول النامية عامل ضعف بسبب قلة مشاركة المراه في العمل وقلة تعليم الاناث .

معلومة : الدول المتقدمة تتميز ب ارتفاع نسبة كبار السن ، بينما الدول النامية تتميز ب ارتفاع نسبة صغار السن .

الدرس الرابع (الهجرة السكانية واثرها في قوة الدولة) :

س1: عرف الهجرة ؟

هي انتقال الفرد من منطقة معينة تسمى المكان الاصلي الى منطقة معينة تسمى مكان الوصول ، شريطة اجتياز الحدود الادارية بين المنطقتين .

س2: اذكر انواع الهجرة ؟

1. اختيارية : مثل دولية / داخلية / قوى عاملة .
2. اجبارية : مثل اللاجئين / الابعاد / الاخلاء .

س3: اذكر المشكلات التي تواجه الدول نتجية الهجرة من الريف الى المدن ؟
البطالة والتلوث / ازدحام سكاني / عدم توافر مساكن / ضغط على الخدمات .

س4: اذكر ايجابيات الهجرة للدولة المستقبلية والدول المرسله ؟

الدول المستقبلية :
توفير ايدي عاملة / توفير كفاءات علمية / تطور مدن / استغلال مناطق جديدة .

الدول المرسله :

تخفيف البطالة / تحويلات مالية للمهاجرين / رفع مستوى المعيشة / عدم هدر الموارد الطبيعية .

س5: اذكر سلبيات الهجرة للدول المستقبلية والدولة المرسله ؟

الدول المستقبلية :
نمو سريع للسكان / تلوث / ضغط على الخدمات / مشكلات اجتماعية .

الدول المرسله :

قلة النمو السكاني / قلة الكفاءات العلمية / بطء في التطور الاقتصادي .

- س6: تقسم الكفاءات العلمية (الانتقالية) الى قسمين اذكرهما ؟
1. المختصين الذين غادرو اوطانهم نتيجة عدم وجود مراكز بحث علمي وعدم وجود حوافز مادية ومعنوية .
 2. الطلبة الذين يدرسون في الجامعات والمعاهد الاجنبية

الدرس الخامس : التركيب الاثني واثره في قوة الدولة :

- س1: عرف مايلي :
1. التركيب الاثني : هو توزيع السكان حسب اصولهم القومية والعرقية واللغة الام .
 2. الاقليات : مجموعة من الافراد ينتمون الى اصول عرقية تختلف على اصول العرقية للغالبية العظمى في الدولة .

- س2: اعط اسباب مايلي :
1. شهدت نهاية القرن الماضي استقلال القوميات عن الاتحادات ؟ بسبب انهيار الاتحاد السوفيتي والاختلافات الاثنية .
 2. تنعم سويسرا بالامن والاستقرار رغم تعدد القوميات فيها ؟ بسبب التجانس والانسجام بين القوميات / انصهرها مع بعضها البعض .
 3. مازال السود يعانون من سياسية التمييز العنصري في الولايات المتحدة الامريكية ؟ لان البيض يخافون من السود في منافستهم في المجالات الاقتصادية والعسكرية والسياسية .
 4. تعد الاختلافات الاثنية من عوامل ضعف الدولة ؟ لانها تؤدي الى حركات انفصالية / اضطرابات داخلية / تهدد الاستقرار السياسي والاقتصادي .
- س3: اذكر ثلاثة من اشكال التمييز العنصري التي تمارسه اسرائيل على الشعب الفلسطيني ؟
- هدم المنازل / الاستيلاء على الاراضي / تدمير الاراضي .
- س4: اذكر القوميات الموجودة في سويسرا ؟
- الفرنسية / المانية / الايطالية .

الدرس السادس (التركيب اللغوي واثرها في قوة الدولة) :

- س1: اذكر اللغات الموجودة في سويسرا ؟
- الفرنسية / المانية / الايطالية / الرومانية .
- س2: اذكر اهمية اللغة في حياة الدول ؟
- تفاهم واتصال / تبادل الاراء والافكار / بناء اسس الدولة / عامل في توحيد السكان .

- س3: أذكر تصنيف اللغات في العالم ؟
1. لغة في عدة دول : العربية / الانجليزية / الفرنسية .
 2. عدة لغات في دولة واحدة : الهند / الصين .
 3. لغة في دولة واحدة : بولندا / اليابان .
 4. لغة في دولتين او اكثر : الباسك (فرنسا اسبانيا) ، الكردية (العراق سوريا تركيا)

س4: بين اسباب مايلي :

1. للاسلام دور مهم في نشر اللغة العربية ؟
لان القران الكريم نزل باللغة العربية .
2. اتخاذ بعض الدول من لغة المستعمر لغة رسمية لها ؟
بسبب تعدد اللغات فيها ولتوحيد سكانها .
3. لاتعاني الاقطار العربية من مشكلة اللغة ؟
لانهم يتكلمون لغة واحدة العربية .
4. سمحت بعض الدول للاقليات بحرية استخدام لغاتها وتدرسيها في المدارس ؟
خوفا من مطالبة الاقليات الاستقلال عن الدولة .

س5: ماهي العوامل التي ساعدت على انتشار اللغات العالمية ؟
الاسلام / الاستعمار .

س6: اذكر اللغات المستخدمة في المحافل الدولية ؟
العربية / الانجليزية / الفرنسية / الاسبانية .

الدرس السابع (التركيب التعليمي للسكان واثره في قوة الدولة) :

س1: اذكر مؤشرات التركيب التعليمي للسكان ؟

1. المستوى التعليمي للسكان ويضم :
نسبة الامية بين الجنسين / نسبة البالغين في اي مرحلة اكااديمية / نسبة الملتحقين بالمدارس والجامعات .
2. المستوى التعليمي التقني ويضم :
عدد المهندسين والعلماء / المختصين والخبراء والفنيين / نسبة الانفاق المالي على البحوث العلمية .

س2: اعط اسباب مايلي :

1. تفوق الدول المتقدمة على الدول النامية اقتصاديا وسياسيا وعسكريا ؟
لان التعليم عندهم ابتكار وابداع / ومبادرة وتجديد / ويوسع الافق عند المتعلمين .
2. تقاس قوة الدول بتقدمها العلمي والتقني وليس بعدد سكانها ؟
بسبب وجود المهارات الفنية والخبرات المتخصصة في المجالات المتعددة .

الدرس الثامن : التركيب الديني واثره في قوة الدولة :

س1: وضح اهمية الدين في حياة الدول ؟
هداية البشر / السمو بالفكر الاجتماعي / توحيد السكان .

س2: تصنف المجموعات الدينية في العالم الى ثلاث مجموعات اذكرها ؟
1. دول يعتنق 90% من سكانها دين واحدا مثل الدول العربية باستثناء لبنان .
2. دول يعتنق 60-80% من سكانها دين واحدا مثل امريكا وفرنسا .
3. دول فيها مذاهب وطوائف متعددة مثل كندا ويوغسلافيا .

س3: بين اسباب مايلى :

1. تعد الاقطار العربية والاسكندنافية اكثر دول العالم تجانسا دينيا ؟
لانهم يعتنقون ديننا واحدا .

2. لايتفق توزيع الاديان مع الحدود السياسية بين الدول ؟
لان العاطفة الدينية تسبق الحدود السياسية .

3. نشوب الحروب الاهلية بين شعوب يوغسلافيا سابقا ؟
بسبب تعدد المذاهب والطوائف فيها .

4. تسود روح التعاطف الديني بين شعوب امريكا اللاتينية واسبانيا وايطاليا والبرتغال؟
لانهم يعتنقون مذهب الكاثوليكية .

الدرس التاسع : التركيب الاقتصادي للسكان واثره في قوة الدولة :

س1: عرف مايلى :

1. البطالة : كل شخص قادر على العمل وراغب فيه ويبحث عن مستوى الاجر ولم يجده .
2. معدل الطاقة الانتاجية : عدد ساعات العمل الانتاجية للفرد خلال اسبوع .

س2: اذكر العوامل المؤثرة في التركيب الاقتصادي للسكان ؟
حجم القوى العاملة / توزع القوى العاملة على الانشطة الاقتصادية / البطالة .

س3: اذكر العوامل المؤثرة في حجم القوى العاملة ؟
التركيب العمري / مشاركة المراه في العمل / البطالة .

س4: اذكر مخاطر البطالة ؟
الهجرة / الفقر / تدني مستوى المعيشية / مشكلات اجتماعية / ضعف الامن الداخلي .

س5: اذكر الحلول المقترحة لحل مشكلة البطالة في الاردن ؟
التوسع في المشاريع الاقتصادية / زيادة دور القطاع الخاص تطوير التعليم / فتح اسواق للعمال في الخارج / عقد اتفاقيات اقتصادية مع دول العالم .

س6: أذكر أنواع الأنشطة الاقتصادية ؟
الزراعة / الصناعة / الخدمات العادية / الخدمات المتطورة .

معلومة : القوى العاملة في الدول المتقدمة مدربة وتتميز بالمهارات الفنية والخبرات المتخصصة ، أما الدول النامية القوى العاملة غير مدربة وقلة مشاركة المراه في سوق العمل .

معلومة : القطاع الزراعي في الدول المتقدمة عالي المستوى بسبب استخدام أحدث التقنيات الزراعية بعكس الدول النامية .

معلومة : تعد القوى العاملة في قطاع الخدمات من المستوى الثالث عامل ضعف على تركيب الاقتصادي لأنها تتطلب من الدولة توفير الآلاف فرص العمل ودفع الرواتب من خزينة الدولة ، الدول المتقدمة قطاع الخدمات من المستوى الرابع عامل قوة لأنه ضروري للتنمية والتطوير .

الإضافات :

1. هجرة الكفاءات العلمية : هي انتقال المختصين والعلماء والمهندسين الى دول أخرى ل عدم توافر مراكز بحث علمي او حوافز مادية ومعنوية .
2. الهجرات القسرية : انتقال الأفراد الى مكان أخرى لاسباب سياسية او حروب او كوارث طبيعية .

علل مايلي :

1. تلعب الهجرة دوراً مهماً في قوة الدولة بصورة سلبية او ايجابية حسب نوع الهجرة ودوافعها؟
ايجابية : توفير ايدي عاملة / بناء مناطق مهجورة .
سلبية : زيادة عب الاعالة / مشكلات اجتماعية واقتصادية في مناطق المهاجرة اليها .
2. ان حجم القوى العاملة في الدولة ليست المؤشر الوحيد لتقدير قوة الدولة الاقتصادية او وزنها السياسي او العسكري ؟
توزع القوى العاملة على جميع القطاعات الاقتصادية / نوعية القوى العاملة من حيث تدريب والتعليم
نسبة العاملين في كل قطاع / معرفة معدل الطاقة الانتاجية .

اعداد الاستاذ طارق القاسم

0796090510

الوحدة الثانية

الانسان والبيئة

الدرس الاول : علاقة الانسان بالبيئة:

س1: اذكر مراحل علاقة الانسان بالبيئة وانجازاتها ؟

1. المرحلة الاولى :

الانسان جامع للثمار وصيد /طور ادوات الصيد / عاش على شكل جماعات صغيرة متفرقة .

2. المرحلة الثانية : (المرحلة الزراعية)

الانسان حرق الغابات واستخدام اراضيها للزراعة / استقر الانسان ودجن الحيوانات / استخدم الحيوانات الاليفة للجر / ظهرت نظم اقتصادية واجتماعية في القرى الزراعية .

3. المرحلة الثالثة : (الثورة الصناعية الاولى):

اختراع الآلة البخارية (جيمس واط) / استعمال الآلة الزراعية / ظهور المصانع ووسائل النقل / هجرة العمال من الريف الى المدينة / نمو تجمعات سكانية .

4. المرحلة الرابعة : (الثورة الصناعية الثانية) :

تقدم علمي تكنولوجي / تطور تكنولوجيا الفضاء / استخدام وقود الاحفوري و طاقة نوويه و طاقة الرياح / ظهور مشكلات بيئية وموترات بيئية ووعي بيئي .

س2: اذكر طرق تاثير الانسان بالبيئة ؟

1. تكييف : مثاله تطور الطب وانتقال الرعاة من مكان لآخر بحثا على الغذاء .
2. تغير الذي ادى الى تدهور البيئة : نتجية تطور الصناعة والتلوث وزيادة السكان .

س3: اذكر انظمة الري القديمة الحديثة ؟

الري بالرشاشات / الري بالتنقيط / الري بالرش القطري .

س4: وضح اهمية القنوات المائية واعط امثلة عليها ؟

للتجارة والنقل والاتصال بين الدول ، قناة بنما ، قناة السويس .

س5: اذكر الاضرار الناتجة على الاسحلة النووية وثقب طبقة الاوزون ؟

امراض سرطان الجلد / تدمير البيئة المحلية / تدمير الاراضي والمحاصيل .

س6: وضح اهمية ومميزات الطاقة النووية ؟ (نظيفة مستمرة توليد الطاقة الكهربائية) .

س7: تفاعل الانسان بالبيئة لها بعدان ؟ (مكاني وزماني)

س8: أذكر مؤثرات تفاعل الانسان بالبيئة ؟

1. المحددات البيئية : الصعوبات التي تفرضها البيئة على النشاط البشري مثل الغابات .
2. الموارد البيئية : عناصر البيئة الطبيعية الصالحة للاستغلال البشري مثل الامطار والترية.
3. الاخطار البيئية : التهديد الناتج بين الانشطة البشرية وعناصر النظام الطبيعي .

س9: عرف مايلي :

1. الوقود الاحفوري : اساسه الكربون وهي تحلل بقايا النباتات والحيوانات .
2. الاوزون : هي طبقة العليا في الغلاف الجوي تحمي الارض من الاشعة فوق البنفسجية .

س10: علل مايلي :

1. تطورت زراعة المحاصيل في المناطق القاحلة ؟ (بسبب تطور انظمة الري)
2. تعرض بحر آرال للجفاف ؟
3. يعاني نهر الاردن من انخفاض منسوب المياه ؟
4. يعاني نهر النيل من الجفاف ؟ (لان سكانها يستخدمون 90% من مياهه للزراعة)

5. يعد نهر الامازون والكونغو من الانهار ذات تصريف عال ؟
بسبب عدم وجود أنشطة تنموية مؤثرة في تلك الاحواض .

6. تنتشر عميلة قطع الغابات بكثرة في المناطق الاستوائية ؟
للحصول على الاخشاب ومساحات زراعية / مساكن لانسان ومراع للحيوان .

الدرس الثاني (المشكلات البيئية) :

س1: أذكر انواع النباتات في الاردن ؟
بلوط متساقط الورق / بلوط دائم الخضرة / العرعر والصنوبر .

س2: أذكر الامراض الناتجة عن تلوث الهواء بالاردن ؟
امراض الجهاز الهضمي والتنفسي / امراض العيون وحساسية الجلد .

س3: أذكر ادلة على وجود التنوع الحيوي في الاردن ؟
من خلال الرسومات الموجود داخل القصور في عمرة والحلابات وهي الارانب والغزلان والذئاب .

س4: اعط اسباب مايلي :

1. تدهور الغابات الطبيعية في عجلون ؟
بسبب معامل التحجير والتحطيب / تحويل اراضي الغابات الى اراضي زراعية رعوية / عمليات التخطيط والادارة الفاشلة .

2. تعرض الحياة البرية في الاردن بشقيها النباتي والحيواني لانقراض ؟
بسبب الصيد الجائر والاستخدام الغير مستدام .

3. الزراعة الحديثة تسبب اضرار للبيئة ؟
بسبب الطلب على الاراضي ومصادر المياه / استخدام الكيماويات والمبيدات / التطبيقات الحديثة للهندسة الوراثية .

الدرس الثالث : (الايضار الطبيعية) :

س1: عرف مايلي :

1. تسونامي : هزة ارضية حدثت عام 2004 في المحيط الهادي قرب جزيرة سومطرة نتج عنها اعصار مدمر تعرضت له مدن اندونيسيا وتايلند والهند .

2. الكارثة : حدث طبيعي او بشري يؤثر سلبا على الحياة والملكيات واوضاع السكان والصناعات ويحدث تغيرا في المجتمعات .

3. الاعاصير : احداث طبيعية تحدث فوق المحيطات الحارة تكون على شكل منخفضات دائرية تشبه الدوامة ولها عين .

س2: اذكر انواع الاعاصير في العالم ؟

1. الهاريكين : اعصار استوائي مصحوب بمطر ورعد وبرق يتكون فوق المحيط الاطلسي والهادي الشرقي سرعته 119 كم /ساعة كحد ادنى .

2. التايفون : اعصار يتكون فوق المحيط الهادي الغربي .

3. السايكلون : يتكون فوق خليج البنغال والمحيط الهندي الشمالي .

س3: كيف يمكن منع الخطر او التقليل من حدوثه ؟

التنبؤ بالخطر وعمل خرائط / تقييم الخطر / تحذير الناس / الدول الغنية لديها معرفة وقدرة على تقليل الدمار اكثر من الدول الفقيرة .

س4: اذكر طرق مقاومة الزلازل التي استخدمتها اليابان ؟

بناء طرق انشاءات مقاومة للزلازل / مواد حديثة ذات تكنولوجيا عالية / منازل خشبية مقوى .

س5: الاضرار الناتجة عن فيضان بحر الشمال في هولندا وبريطانيا ؟

اضرار بمساحات الزراعية وقتل الالاف من الحيوانات والاشخاص .

الدرس الرابع (الزراعة المستدامة):

س1: اذكر طرق الممارسات الزراعية في العالم ؟
الزراعة الكثيفة ، الزراعة العضوية ، الزراعة المستدامة ، الدورة الزراعية .

س2: ماهي انماط الزراعة في العالم ؟
بعلية مروية ، تجارية علمية .

س3: عدد ثلاث من اهداف برنامج تطوير البادية الاردنية ؟
مساعدة السكان المحليين على ادخال وسائل حديثا في الزراعة ، تطبيق الخطط الفنية والعلمية ، تطوير البادية تنمويا .

س4: اذكر اربعا من جوانب تطوير النظام الزراعي ؟
الحفاظ على المياه ، تحسين حياة المزارعين ، زيادة تنوع المحاصيل ، الكفاءة العالية بالتسويق .

س5: اذكر سلبيات او مشكلات القطاع الزراعي ؟
فقدان الجزء العلوي من التربة ، ملوثات المياه الجوفية ، تناقص اعداد المزارع ، زيادة كلفة الانتاج .

س6: اذكر محاور الزراعة المستدامة ؟
الصحة والبيئة ، المكاسب الاقتصادية ، الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية .

س7: عدد عناصر النظام في الزراعة المستدامة ؟
العمال / المزارعون / التجار / المستهلكون ، صناعات القرار .

س8: عدد اربع من طرق الحصاد المائي ؟
1. جمع مياه الامطار في قنوات / 2. جمع مياه الامطار في ابار خاصة / 3. جمع مياه الامطار في شبكة قنوات مغلقة / 4. المصاطب في المناطق الجبلية .

س9: وضح اهمية برنامج الاراضي قليلة الامطار ؟
رفع انتاجية المراعي الطبيعية وتطويرها لزيادة الاعلاف والحد من التصحر .

س10: وضح برنامج ادارة المياه والبيئة ؟
استغلال المصادر المائية المتاحة / تطوير الري / واستخدام تقنيات الحصاد لمياه الامطار .

س11: عرف مايلي :

1. المكافحة الحيوية : منهج للقضاء على الحشرات الضارة بادوات بيولوجية وفيزيائية وكيميائية لتقليل من المخاطر البيئة والصحية .

2. الاراضي الرطبة : نظام بيئي يؤدي فيه الماء دورا في الحياة البيولوجية .

3. الحصاد المائي : جمع مياه الامطار وتخزينها لتوفير مصدر للمياه في المناطق الجافة .

4. الزراعة المستدامة : هي ادارة قاعدة الموارد الطبيعية وصيانتها لاشباع حاجات البشرية المستقبلية.

س12: علل مايلي :

1. الزراعة المستدامة نمط حديث نسبيا ؟
يحافظ على بيئة نظيفة / منتجات صحية / تحافظ على التربة .
2. زراعة اللوز الصحراوي في الاردن ؟
مقاوم للجفاف / استثماره اقتصاديا / حاجز لمواجهة التصحر .
3. اقامة مشروع تل حسان في الصفاوي ؟
لانارة والتكييف والتدفئة / ضخ المياه من الابار الى الاراضي الزراعية .
4. زراعة الاشجار الحرجية ؟
مصداق للرياح ، حماية اطراف الجدوال المائية من الانجراف .
5. فوائد زراعة المحاصيل ؟
السيطرة على انجراف التربة ، والقضاء على الحشرات الضارة .

الدرس الخامس (الصناعة والبيئة) :

س1: عرف مايلي :

1. تقييم الاثر البيئي : مجموعة نشاطات تقوم بها المؤسسة البيئية لتحديد التاثيرات المحتملة من تنفيذ اي مشروع تنموي وتحليلها وتحديد خطوات التنفيذ .
2. نظام الموقع العالمي (gps) : جهاز يستخدم لتحديد الموقع الفلكي في المنطقة التي تقف بها ، مع تحديد الاحداثيات والارتفاعات .

س2: اذكر اقسام المشاريع التنموية حسب دراسات تقييم الاثر البيئي ؟

1. مشاريع دراسة شاملة (طاقة كهربائية ومصفاة البترول)
2. مشاريع تقييم مبدئي (مشاريع زراعية صناعية)
3. مشاريع لاتحتاج تقييم (باقي الصناعات)

س3: اذكر اهم المدن الصناعية في الاردن ؟

الرزقاء ، المفرق ، مدينة الملك عبد الله الثاني الصناعية .

س4: اذكر اهم مبادئ التشريعات البيئية ؟

الانتاج الانظف ، الملوث يدفع ، تحمل المسؤولية ، توخي الحذر ، الموقعية (اختيار الموقع المناسب للمنشآت).

الدرس السادس (البيئة والعولمة) :

س1: عرف مايلي :

1. الشركات المتعددة الجنسيات : هي الشركات التي فروع في عدة دول .
2. التنوع الحيوي : التباين بين الكائنات الحية من كل البيئات الطبيعية الارضية والبحرية والمياه العذبة .
3. الانفجار البيولوجي : الفقدان السريع لجميع الكائنات الحية على سطح الارض .
4. العولمة : تحول مجتمعي يشمل التجارة والاستثمار والسفر وشبكات الكمبيوتر .

س2: اذكر عوامل التنوع الحيوي في الاردن ؟

تنوع مناخي / تنوع في التضاريس / الموقع الجغرافي المتوسط بين الاقاليم / الاردن ممر للطيور المهاجرة / التركيب الجيولوجي .

س3: اذكر الاسباب الاساسية والغير الاساسية للانقراض ؟

1. الاساسية : النمو السكاني والفقر ، عدم الاهتمام بالبيئة ، زيادة استهلاك الموارد .
2. الغير اساسية : الصيد الجائر ، التلوث ، تغير مناخي ، تدهور وفقدان الموائل .

س4: اذكر اهم الحيوانات البرية المستخدمة في التجارة العالمية ؟

القردة / الطيور الحية / سلاحف / اسماك زينة / نبات الاروكيد .

س5: اذكر اهم المبادئ البيئية التي ضمتها اتفاقية التجارة الحرة الاردنية الامريكية ؟

ضمان التنمية المستدامة / الحفاظ على مستوى عال حماية البيئة / تفعيل القوانين والتشريعات البيئية .

س6: اذكر اهم الاتفاقيات البيئية في العالم ؟

1. اتفاقية مونتريال : اتفاقية لمنع المواد المستنزفة للاوزون عام 1987 وقع عليها الدول النامية 2010م.
2. اتفاقية سايتس لاتجار بالاحياء البرية .
3. قرار منظمة التجارة العالمية الذي ينص ان الحواجز التجارية لا تساهم في حماية البيئة .

س7: علل مايلي :

1. غابات العالم مستودع مهم للتنوع الحيوي في العالم ؟

تعد مكان لنصف الانواع على الارض / تتحكم بالفيضانات / ضبط المناخ .

2. كان لحرية السفر والتجارة اثر في تشجيع استغلال موارد البيئية ؟

نقل التلوث عبر الحدود الدولية ، تلبية رغبات الانسان من الموارد الطبيعية المختلفة .

الدرس السابع (التنمية المستدامة) :

س1: اين عقد مؤتمر القمة الثاني للارض ؟

في جوهانسبورغ في جنوب افريقيا

س2: اذكر معوقات التنمية ؟

ظروف سياسية / ظروف اجتماعية / ظروف اقتصادية .

س3: أذكر مؤشرات الاستدامة البيئية المتعلقة بالانظمة البيئية ؟
نوعية الهواء / نوعية المياه / كمية المياه / التنوع الحيوي / الانظمة البيئية .

س4: أذكر اهداف التنمية في العالم ؟
الحرية / الامان / حماية البيئة / احترام الاخرين / ضمان الحقوق .

الدرس الثامن (الادارة البيئية) :

- س1: أذكر مراحل واجراءات الادارة البيئية ؟
1. الحماية والتخطيط : وضع خطة عمل ادارية بيئية .
2. تقليل الاضرار : منع الآثار السلبية للبيئية .
3. تطوير القياس : حلول ومقترحات التخلص من النفايات ، متطلبات السلامة ، السيطرة على التلوث .
4. المراقبة : تقييم النجاح والفشل للادارة البيئية .

س2: اعط امثلة من الاردن على الادارة البيئية ؟
مكب النفايات في الرصيفة (مصنع غاز حيوي) / مكهه البيبسي (حديقه عامه) .

س3: وضح اسباب ظهور مشروع النفايات الطبية ؟
نقل النفايات لمسافات بعيدة لانها تؤدي الى انتشار الامراض المعدية ، وتلوث مياه الصرف الصحي .

س4: عرف نظام المعلومات الجغرافي gis؟
نظام جمع المعلومات وتحليلها وتفسيرها وعرضها على جهاز الحاسوب باستخدام الخرائط .

س5: كيف يمكن منع التصحر في المنطقة ؟
حفر ابار عميقة ، السيطرة على الرعي ، زراعة الغابات ، تطوير مشاريع زراعية .

س6: أذكر طرق نظام استخدام نظام المعلومات الجغرافية ؟
تحديد المشكلة / جمع معلومات / تحويل البيانات الى خرائط / التحليل والتفسير .

الدرس التاسع (ادارة النفايات الصلبة) :

- س1: عرف مايلي :
1. القمامة : هي بقايا الطعام المطروحة من المنازل تكون بالعادة رطبة وغير جافة .
2. المكب : ردم النفايات على طبقات تتخللها كميات من التربة مفروشة كغطاء فوق كل طبقة .
3. المواد القابلة للتدوير : مواد تحتفظ بخصائصها الفيزيائية والكيميائية بعد استخدامها واستهلاكها ويعاد تصنيعها الى منتجات جديدة صالحة للاستعمال .

س2: أذكر انواع النفايات ؟
صلبة / خطرة / طبية .

س3: أذكر المشاكل الصحية والبيئية لمكببات النفايات ؟
السوائل الراشحة من المكب / تلوث الهواء / المواد المتطايره من الموقع / الحشرات والقوارض .

س4: أذكر شروط اختيار مكب النفايات ؟
مكان محفور في صخور الرمال / بعيدة عن الزلازل / عكس اتجاه الرياح الشمالية الغربية / منطقة قليلة الامطار.

س5: وضح المثلث الذهبي في ادارة النفايات الصلبة ؟
اعادة الاستخدام / تقليل الاستخدام / التدوير .

س6: أذكر المزايا الاقتصادية لادارة النفايات الصلبة ؟
الحصول على منتجات ذات قيمة مادية / الحصول على منتجات رخيصة / توفير فرص عمل جديدة
الاقبال من استنزاف الموارد الطبيعية .

س7: كيف يمكن التخلص من النفايات الصلبة ؟
عن طريق فرز النفايات / اعادة تدويرها واستخدامها بتوليد الطاقة الكهربائية .

الدرس العاشر (حماية البيئة في الاردن) :

س1: عرف مايلي :

1. المحميات : مساحات واسعة من الاراضي تخصصها الدولة لحماية المصادر الطبيعية والتضاريس والموارد الحيوية والتاريخية والاثريّة والثقافية .

2. التمكين : تاهيل السكان بواسطة التدريب والتعليم من جهة والتوعية والتثقيف من جهة اخرى .

س2: أذكر اهم المحميات الموجودة في الاردن ؟
ضانا / الموجب / الازرق .

س3: ماهي الجهات المسؤولة عن اعادة احياء واحة الازرق ؟
الجمعية الملكية لحماية الطبيعة / وزارة الزراعة / وزارة المياه والري .

س4: أذكر اهداف انشاء المحميات ؟
المحافظة على الموارد الطبيعية الثقافية / تنمية الوعي العام / تطوير الانظمة والموانل البيئية .

س5: أذكر اسس التنمية المستدامة ؟
التمكين / العدل / التعاون / المشاركة الشعبية .

س6: أذكر مشاريع اقتصادية لا تتعارض مع متطلبات البيئية ؟
انتاج المواد الغذائية / صناعة الحلي الفضية / المخيمات السياحية / زراعة الاعشاب العضوية .

س7: وضح سبب جفاف واحة الازرق ؟
بسبب الضخ الجائر من الحوض فوق المعدل الطبيعي .

س8: أذكر أهداف برنامج مراقبة نوعية الهواء في الاردن ؟
تقييم الالتزام بالموصفات القياسية / معرفة مصادر التلوث / مقارنتها بالموصفات القياسية والنسب العادية
وضع قاعدة معلومات حول نوعية الهواء بالاردن .

س9: أذكر اهم ملوثات الهواء ؟
الجسيمات العالقة والرصاص / ثاني اكسيد الكبريت / ثاني اكسيد النيتروجين / اول اكسيد الكربون .

س10 : اذكر الجهات المسؤولة عن مراقبة نوعية الهواء في الاردن ؟
وزارة الصحة / وزارة البيئة / الجمعية العلمية الملكية .

س11: اذكر اهم الاتفاقيات البيئية التي وقع عليها الاردن لمراقبة نوعية الهواء ؟
اتفاقية مونتريال / اتفاقية فينا / اتفاقية المواد المستنزفة للاوزون .

س12: اذكر اهم الاثار البيئية ؟
مباشرة وتسمى مدخلات / غير مباشرة ناتجة عن مخرجات .

الاضافات :
القنوات المائية : هي من صنع الانسان استخدمت للتجارة والنقل والاتصال بين الدول .
النفايات الخطرة : هي نفايات لا يمكن تصريفها مكان نفايات العادية تحتاج الى اساليب خاصة لمعالجتها وهي
سامة وقابلة لاشتعال .

س2: علل ماييلي
أ. تزايد الانتاج الزراعي بعد الحرب العالمية الثانية ؟
تطور الالات زراعية تكنولوجية / التخصصية في العمل / السياسيات الحكومية .
ب. كانت العولمة وراء الانفجار البيولوجي ؟
العديد من مناطق التنوع الحيوي مهددة بالانقراض / زيادة التجارة بالاششاب والمعادن / الاستثمار الدولي في
استخراج الموارد .

اعداد الاستاذ طارق القاسم
0796090510

المراجعة المكثفة
الجغرافيا الاساسي
طلبة القسم الفندقي
العلامة الكاملة

70/70

اعداد الاستاذ طارق

القاسم

0796090510

