



الجمهورية العربية الكويتية

وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العلمية

٤٤٧٧

١  
٦  
٣٠

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية ..

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ : ١  
اليوم والتاريخ : الخميس ٢٠١١/٦/٣٠

المبحث : الرياضيات الأساسية/المستوى الثاني  
الفرع : الصناعي والفندقي والسياحي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٤ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٧) فقرات من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة (٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح. لنقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز الإجابة الصحيحة لها :

(١) قيمة المقدار  $\frac{1}{3} \left( \frac{64}{125} \right)$  تساوي :

(أ)  $\frac{5}{4}$  (ب)  $\frac{8}{25}$  (ج)  $\frac{4}{5}$  (د)  $\frac{25}{8}$

(٢) إذا كان  $2^{1+s} = 16$  ، فإن قيمة س تساوي

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٨

(٣) لو  $\frac{1}{9}$  يساوي :

(أ) -٤ (ب) -١ (ج) ١ (د) ٢

(٤) إذا كان ق (س) =  $\left( \frac{1}{3} \right)^s$  ، فإن نقطة تقاطع منحنى ق (س) مع محور الصادات هي :

(أ) (١، ٠) (ب)  $\left( \frac{1}{3} , ٠ \right)$  (ج) (٠، ٠) (د) (٢، ٠)

(٥) أيّ من الاقترانات التالية : ق (س) = [س + ١] ، ل (س) =  $\frac{1}{س}$  ، هـ (س) =  $\frac{2}{س}$  ،

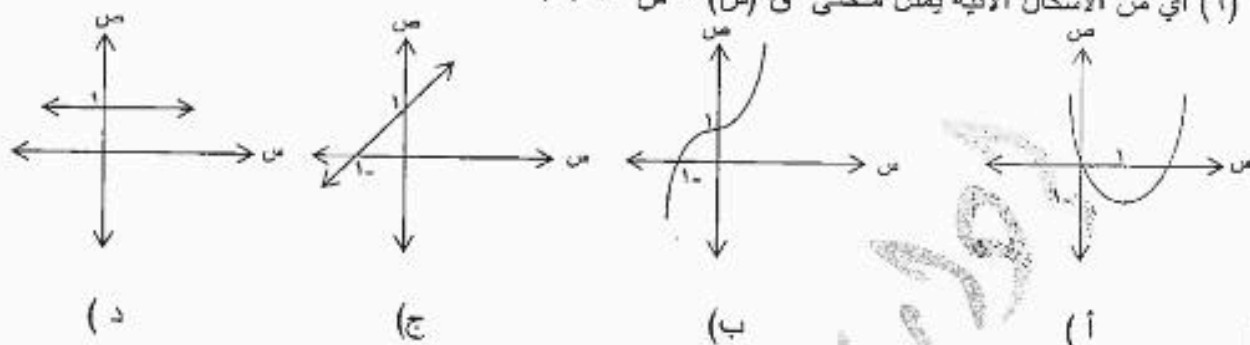
ك (س) =  $\frac{س}{3}$  هو اقتران كثير حدود :

(أ) ق (س) (ب) ل (س) (ج) هـ (س) (د) ك (س)

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

(٦) أي من الأشكال الآتية يُمثل منحنى ق (س) =  $s^2 + 2s - 1$  ؟



(٧) إذا كان ق (س) =  $s^2 - 9$  ، ل (س) =  $s - 1$  ، فإن باقي قسمة ق (س) على ل (س) يساوي :

(أ) -٨ (ب) -١ (ج) ١ (د) ٨

المسألة الثانية : (٢٥ علامة)

(١) جد قيمة كل مما يأتي بأبسط صورة :

$$(1) \left( \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{5}}{\sqrt{10}} \right)^2$$

(٥ علامات)

(٤ علامات)

٢	١	٠	١-	٢-	س
					ق (س)

(٦ علامات)

(٢) لو ٤٠٠ + لو ١١ - لو ٤٤

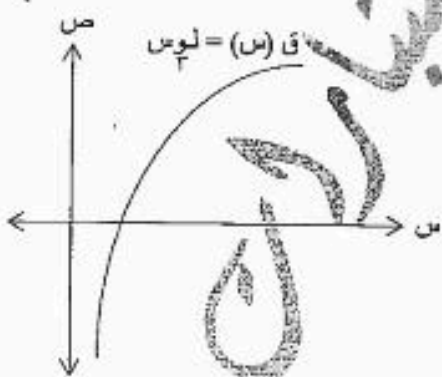
(ب) إذا كان ق (س) =  $\left(\frac{1}{p}\right)^s$  فأجب عما يأتي

(١) أكمل الجدول المجاور .

(٢) ارسم منحنى الاقتران ق (س) مستعيناً بالجدول السابق .

المسألة الثالثة : (١٥ علامة)

(١) الشكل المجاور يُمثل منحنى الاقتران ق (س) = لو<sub>p</sub> ، مستعيناً بالشكل أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) ما مجال الاقتران ق ؟ (علامة)

(٢) ما مدى الاقتران ق ؟ (علامة)

(٣) هل منحنى الاقتران ق متزايد

أم متناقص في مجاله؟ (علامة)

(٤) ما إحداثيات نقطة تقاطع

منحنى ق مع محور السينات؟ (علامتان)

(٥) جد : ق  $\left(\frac{1}{p}\right)$  . (علامتان)

(٤ علامات)

(ب) حل المعادلة : لو<sub>p</sub>(س + ٦) × لو<sub>p</sub> = ٢

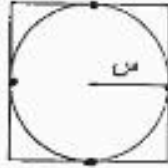
يتبع الصفحة الثالثة ...

الصفحة الثالثة

ج) تم إيداع مبلغ من المال في أحد البنوك بفائدة ١٠٪ واحتسب البنك الفائدة باستمرار، إذا علمت أن جملة المبلغ بعد مرور (١٠) سنوات قد بلغت (٢٧٠٠) دينار. فما قيمة المبلغ الذي تم إيداعه؟ (٤ علامات)  
(علماً بأن  $h \approx 2.7$ )

السؤال الرابع : (١٣ علامة)

أ) إذا كان  $q = 6s^2 - 4s^3$  ،  $h = (s) = 2s + 1$  ، فجد :  $(h \times q) = (s)$  . (٥ علامات)



ب) رسمت دائرة داخل مربع بحيث تلمس أضلاعه الأربعة كما في الشكل المجاور، إذا علمت أن نصف قطر الدائرة يساوي  $s$  وحدة، اكتب الاقتران الذي يدل على المساحة المحصورة بين الدائرة والمربع.

(٤ علامات)

ج) استخدم خوارزمية القسمة لإيجاد خارج وباقي قسمة  $q = 2s^4 + s^3 + s^2 + 1$  على  $h = (s) = s^2 + 1$  (٤ علامات)

السؤال الخامس : (١٣ علامة)

أ) حلّ الاقتران :  $q = (s) = s^3 + 3s^2 - 10s$  إلى عوامله الأولية. (٤ علامات)

ب) اكتب صيغة مكافئة للاقتران  $n = (s) = \frac{s^2 + 7s}{s^2 - 2s}$  بأبسط صورة ممكنة. (٥ علامات)

ج) حلّ المتباينة :  
 $(s - 2)(s + 2) \geq 0$  (٤ علامات)

( انتهت الأسئلة )

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الصيفية).



صفحة رقم ( ١ )

وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

المبحث : الرياضيات الأساسية / ٢  
الفرع : المنهجي والفرعي والسياسي

مدة الامتحان : ٣٠ دقيقة  
التاريخ : ٦ / ٣

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول : (١٤ علامة)

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
سؤال رقم	ج	ب	ب	ب	د	ب	ب
الرجوع	$\frac{2}{5}$	٣	٢	(١٠)	(٦)	٧	٨

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال التاسع ( ١٥ علامة )

(٩)  $\Delta$  (٩)  $\times$   $\begin{pmatrix} 12 \\ 11 \\ 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ 11 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 12 \\ 11 \\ 10 \end{pmatrix}$

(١)  $\begin{pmatrix} 12 \\ 11 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 12 \\ 11 \\ 10 \end{pmatrix} =$

(١)  $\begin{pmatrix} 12 \\ 11 \\ 10 \end{pmatrix}$

$20 = 2 \times 10 = \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix}$

(١)  $\begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix}$

(١)  $20 = 2 \times 10 = \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix}$

(١)  $20 = 2 \times 10 = \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix}$

(١)  $20 = 2 \times 10 = \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix}$

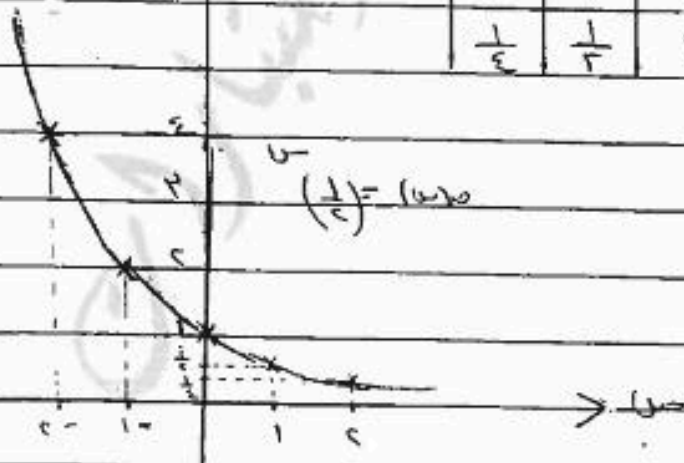
(١٠)  $\Delta$

(٤) أيضا =  $\frac{1}{x} = \frac{1}{x}$

2	1	0	1-	2-	3
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{1}$	1	2	$\Sigma$	$\left(\frac{1}{5}\right) = \left(\frac{1}{5}\right)$

(٥)

علاوة  
دائرية  
على الشكل  
العام



وعلاوة  
على ذلك

النتائج

مع  
المعادلات

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الثالث: (أ) علل

(٢) ١- مجال الدفتران ح<sup>+</sup> ①  $(-2, \infty)$  ,  $(0, 100)$

٢- مدى الدفتران ح ①

٣- معنى الدفتران في فترة السد ثب محالو ①

٤- اهدائيات لثمة تقاطع المعنى مع حجم السنان (١, ١) ①

٥-  $(\frac{1}{\sqrt{2}})$  ثمة محالو  $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \iff \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \iff \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

\* إذا اعطيت الأجابة مباشرة بأخذ علامات

ب) لو  $(6+u) \times 2 = 0$

$$\iff (6+u) \times 2 = 0 \iff 6+u = 0 \iff u = -6$$

$$\iff 6+u = 10 \iff u = 4$$

ج) المطاوعة

١- انما ترمز = ١٠ ، ١ = الزين ، ١ = علامة المبلغ = ١٠٠٠

المطلوب : اتحاد مبر و المبلغ الزين المبر

اقل :-

$$\text{أ} \quad 10 \times 10 = 100$$

$$\text{ب} \quad 10 \times 10 = 100$$

$$\text{ج} \quad 10 \times 10 = 100$$

$$\text{د} \quad 10 \times 10 = 100$$

$$= \frac{1000}{10} = 100$$

رقم الصفحة  
في الكتاب

السؤال الرابع : ( ١٣ علامة )

٥) ( ٢ )  $(x^2 - 4)(x^2 + 1) = (x^2 - 4)(x^2 + 1)$

①  $x^2 - 4 - x^2 + 1 =$

①  $x^2 - 4 - x^2 + 1 =$

٤) ( ٤ ) ما ان الدائرة تقع اضلاع المربع جان حول

ضلع المربع =  $r = 2$  ①

مساحة المنطقة

المقصود من المربع = مساحة المربع - مساحة الدائرة ①

①  $4 - \pi =$

$4 - \pi$  وحدة مربعة

٤) ( ٣ ) نستخدم قوانين اقليدس  
بالقرينة الضلع

①  $x^2 - 4 + x^2 + 1 =$

$x^2 - 4 + x^2 + 1 =$

$x^2 - 4 + x^2 + 1 =$

$x^2 - 4 + x^2 + 1 =$

①  $x^2 - 4 + x^2 + 1 =$

رقم الصفحة  
في الكتاب

المسألة الخامسة : (١٣٠) علامه

$$\begin{aligned} (1) \quad & (10 - 5x^2 + 5x^3) = 5x^3 - 5x^2 + 10 \\ & = 5x^2(5x - 2) + 10 \\ & = 5x^2(5x - 2) + 2(5x - 2) \end{aligned}$$

∴ العوامل الأولية هي  $5x^2, 5x - 2, 2$

$$\begin{aligned} (2) \quad & (9 + 5x^2 - 5x^3) = (9 - 5x^2 + 5x^3) \\ & = (3 - 5x)(3 + 5x) - (5x^2 - 15) \\ & = (3 - 5x)(3 + 5x) - 5(x^2 - 3) \\ & = (3 - 5x)(3 + 5x) - 5(x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3}) \end{aligned}$$

$$9 + 5x^2 - 5x^3 = (3 - 5x)(3 + 5x) - 5(x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})$$

بيان  $9 + 5x^2 - 5x^3$  لتقييم القيمة على  $5x - 2$  لأن باقي

قسمة على  $5x - 2$  ليس صفر : القدر : (1)

$$\frac{9 + 5x^2 - 5x^3}{5x - 2} \text{ هو باقي قسمة على } 5x - 2$$

(ج) ندرس إمكانية كتابة  $5x^2 - 5x + 9$  كـ

$$(1) \quad 5x^2 - 5x + 9 = (5x - 2)(x + a) + b$$

$$(2) \quad 5x^2 - 5x + 9 = (5x - 2)(x + a) + b$$

$$(3) \quad 5x^2 - 5x + 9 = (5x - 2)(x + a) + b$$

∴ حل المعادلة  $(5x - 2)(x + a) + b = 5x^2 - 5x + 9$

$$(1) \quad [2, 3]$$



- ٤-١ \* إذا بدل الطالب إشارة لفرق ب (جمع) غير علامة الفرق  
 \* إذا كتب جواب لنهاية مباشرة "ياخذ علامة الفرق".  
 وإذا كان أحد الإدراج خطأ غير علامتان .  
 \* إذا غير الطالب بأحد الإقترايين يكون بسيطاً (مثلاً بدل ٦٥٠ كتب ٦٥٠٠)  
 أو بدل (١٠٠٠) كتب (١٠٠٠٠) أو كل صريح غير علامة .

ب -

- إذا اعتبر أن طول الصلح هو ٥٥  
 - إذا غير الطالب عدد المساء، المتصلة على أنها تادي  
 (صامتة، اللابيد - صامتة، الصغر) أو (انها هي - اللابيد) ياخذ علامة  
 - إذا وضع علامة = صلح - (أو نية) ياخذ علامة .  
 - إذا وضع الجواب، النهاية، شيء صريح ياخذ علامة كاملة .

- ٤-٢ \* إذا كان أي حد من حدود المتابع خطأ، يتبادر عليه حد  
 الباقي غير علامة .

اذا ايدك الطالب اشارة لغيره في البيت يا اشارة جمع بغير علامة  
ويعامل مع باقي الخصومات بناء على قسطه

في اشارة كتبت الطالب اهل بيته ان آتيت لو قواثيا يأخذ علامتان

شريطة ان يكون ~~الطالب~~ لا يبداء صيغة  
\* اذا كتبت الطالب قدامه اقول  $\left(\frac{لو ٤٤}{لو ٤٤}\right)$  اد  $(لو ٤٤ \times لو ٤)$

بغير علامة متعاً .

ب :  
\* اذا كان الجرد خطأ وكانت البركة تناسبا مع النشاء (صحة نياك كظن)  
يأخذ علامة البركة

\* اذا رسم الشكل دون تحديد احد اثباته، يستري يأخذ علامة .

\* اذا كتبت نيم، لا اهداني (سادي في الجرد بالصورة لاجبة فثيها ٣ طراز

- ١- اذا كانت البركة صريحة يأخذ العلامة كاملة
- ٢- اذا كانت البركة خاطئة بغير العلامة
- ٣- اذا لم رسم الطالب البركة يأخذ ٤ علامات .

\* اذا كانت الجرد خطأ ، رسم الشكل حسب الاجابة بغير صيغة  
معداً العليم مع البركة بغير صيغة يأخذ العلامة كاملة .

١ :-

- \* اذا عكس، للاشارة للعوامل شريطة ان تكون للعدد ايجابية اشارة
- \* اذا كتبت لعوامل مع الصورة  $5 = -5 < 0 = 5 = 5 = 5$  اشارة للعلاية .  
اي مع اشارة عدد

ب :-

- \* اذا عكس اشارة، لعامل غير علامة .
- \* اذا كتبت اشارة اشارة تصح ياخذ العلامة كاملة .

ج :-

- \* مواد كتبت لطالب لفترة منطلقه ارضه مقترمة ارضه مقترمة ياخذ العلامة
- \* اذا عكس طرفي لفترة غير العلامة .
- \* اذا نقدت احدى للاشارة (الاولى او الثانية) وكانت اشارة تابعي لعدد  
مجموعه ياخذ العلامة كاملة .

## الصياغى رليقدي

ش : - : P

- 1- اذا كنت طالب (جميع الاعداد الحقيقية، لمرصبة، او (0, ∞) ) ياخذ العلامة .
  - 2- اذا كنت (جميع الاعداد الحقيقية ، (∞, -∞) ) ياخذ العلامة .
  - 3- اذا كنت (الاقتراء موجبة على مجاله) غير العلامة .
  - 4- اذا كنت الاسدائيات غير العلامة، الا اذا كنت (0, ∞) ياخذ \* اذا كنت طالب احد الاسدائيات دون اقواس غير العلامة .
  - 5- اذا كنت ص = 3 غير العلامة
- \* اذا كان الطالب دون المقوض

- : -

- \* اذا وضع اجالا "جديدا" غير علامة .
- \* اذا لم يختصر الطالب غير علامة .

- : -

- \* اذا كنت طالب قانون غير له علاقة بالربيع وروز
- السؤال دعوتك بشكل صحيح ياخذ العلامة، لتسوية، لتعطية
- \* اذا كنت طالب  $\frac{1}{10} = 0.1$  ياخذ العلامة، لتعطية
- \* بعض (لا يجب عليك طالب) .