



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

نموذج ()



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الشتوية

رويقة عمية/محدود

المبحث : الرياضيات/المسوى الرابع+الرياضيات الإضافية (نفس الورقة الامتحانية) مدة الامتحان : ٣٠ ١

الفرع : الأدبي والشرعي والإدارة للعلوماتية والتعليم الصحي+الصناعي والفنلطي والساحي اليوم والتاريخ : الاثنين ٢٠١٥/٠١/٠٥

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (١٦ علامة)

(٨ علامات)

أ) جد التكاملات الآتية:

$$(1) \int (3s - 2s + \frac{1}{s}) ds$$

$$(2) \int s^2(1 - s^2) ds$$

$$(ب) \text{ إذا كان } Q(s) = \begin{cases} s^2 + 1, & 1 \leq s < 3 \\ 3 - s, & 3 \leq s < 4 \end{cases}$$

(٤ علامات)

$$\int_1^4 Q(s) ds$$

ج) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $Q(s)$ عند النقطة $(s, Q(s))$ يساوي $(s - 3)$ وكان المنحنى يمر بالنقطة $(3, 1)$ ، فجد قاعدة الاقتران Q . (٤ علامات)

السؤال الثاني : (١٦ علامة)

أ) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنىي الاقترانين $Q(s) = 2 - s^2$ ، $H(s) = s$. (٦ علامات)

ب) إذا كان اقتران (المسعر - العرض) لمنتج معين هو $E = H(s) = 2s + 10$ حيث E المسعر بالدينار، s عدد القطع المنتجة، وكان السعر ثابتاً عند $E = 24$ ديناراً، فجد فائض المنتج. (٦ علامات)

ج) إذا كان $Q(s)$ متصلاً وكان $Q(1) = 4$ ، $Q(2) = 12$ ، $Q'(s) = 2s + 16$ ، P ثابت، فجد قيمة P . (٤ علامات)

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

السؤال الثالث : (١٤ علامة)

أ) إذا كان لقران الإيراد الحدي لبيع (س) من القطع من منتج معين هو $D(s) = 60 - 2s + 18s^2 + 20$ ديناراً، فجد الإيراد الكلي الناتج عن بيع (٥) قطع. (٣ علامات)

ب) إذا كان تسارع جسيم بعد مرور (ن) من الثواني يُعطى بالعلاقة $T(n) = 6n^2$ م/ث^٢، جد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة علماً بأن السرعة الابتدائية للجسيم $v(0) = 2$ م/ث وموقعه الابتدائي $f(0) = 12$ م. (٥ علامات)

ج) إذا كان $L(n, 30) = \binom{n}{4}$ فما قيمة ن؟ (٦ علامات)

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

أ) مجموعة مكونة من (٤) معلمين و(٧) طلاب. جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين لجنة ثلاثية منهم بحيث تتكون من معلم واحد على الأقل. (٥ علامات)

ب) تقدم (١٥٠٠٠) طالباً لامتحان ما، وكانت نتائجهم تتخذ شكل التوزيع الطبيعي وكان الوسط الحسابي لعلاماتهم (٦٥) والانحراف المعياري (٥) وعلامة النجاح (٦٠). جد عدد الطلبة الناجحين في الامتحان. (٧ علامات)

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

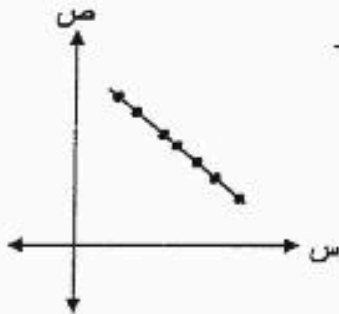
ز	٠	٠,٥	١	١,٥	٢
ل (ز ≥ ٢)	٠,٥٠٠٠	٠,٦٩١٥	٠,٨٤١٣	٠,٩٣٣٢	٠,٩٧٧٢

ج) قررت إحدى شركات الاستيراد رفض مستورداتها من الشركة المُصنعة إذا وُجِدَت وحدتان معيبتان أو أكثر في عينة عشوائية مكونة من ٦ وحدات، فإذا كانت نسبة المعيب في إنتاج الشركة المصنعة ١٠٪ فما احتمال قبول الشركة المستوردة للشحنة؟ (٦ علامات)

(٤ علامات)

أ) أجب عن السؤالين الآتيين:

$$(١) \text{ جد قيمة (قيم } s) \text{ في المعادلة } \binom{9}{6} = \binom{9}{s^3}$$



(٢) إذا مُنَّت العلاقة بين المتغيرين س، ص في شكل الانتشار المجاور حيث وقعت للنقاط جميعها على خط مستقيم. اكتب قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين س، ص.

ب) بين الجدول الآتي علامات (٥) طلاب في مبحثي الرياضيات (س) واللغة العربية (ص) حيث النهاية العظمى للعلامة تساوي (١٠). جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيمة (ص) إذا علمت قيم (س). (٨ علامات)

١٠	٨	٧	٩	٦	الرياضيات (س)
٨	١٠	٩	١٠	٨	اللغة العربية (ص)

ج) إذا كان س، ص متغيرين عدد قيم كل منهما (١٥) وكان:

$$\sum_{r=1}^{15} (س - \bar{س}) = ٢٤, \quad \sum_{r=1}^{15} (ص - \bar{ص}) = ٩٠, \quad \sum_{r=1}^{15} (س - \bar{س})^2 = ٤٠$$

(٤ علامات)

فجد معامل ارتباط بيرسون الخطي بين المتغيرين س، ص.

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ (الدورة الشتوية)



وزارة التعليم
إدارة الامتحانات والالتحاق
بالتعليم

صفحة رقم (١)

المبحث: الرياضيات / المستوى الرابع + الرياضيات الأمامية (نصف ورقة)
الفرع: الأدبي والتاريخي والإدارة المطلوبة من تعليم ١١ - ١٣ - ١٤٠٥
الوقت: ٣٠ دقيقة
الرقم: ٢٠١٥ / ١ / ٥

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:
السؤال الأول (١٦ علامة)

١٤٠

(١) $(٢٠٠٠س - ٤٠٠٠س + ١٠٠٠س) = ١٠٠٠س$
عندما $س = ١$ ، $١٠٠٠ = ١٠٠٠$
عندما $س = ٢$ ، $١٠٠٠ = ١٠٠٠$

١٥٧

(٢) نضع $س = ١$
 $(١٠٠٠س - ٤٠٠٠س + ١٠٠٠س) = ١٠٠٠س$
 $(١٠٠٠ - ٤٠٠٠ + ١٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $(١٠٠٠ - ٣٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $(-٢٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $٢ = ١$

عندما $س = ١$ ، $١٠٠٠ = ١٠٠٠$
عندما $س = ٢$ ، $١٠٠٠ = ١٠٠٠$

(٣) $(١٠٠٠س - ٤٠٠٠س + ١٠٠٠س) = ١٠٠٠س$

$(١٠٠٠ - ٤٠٠٠ + ١٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $(١٠٠٠ - ٣٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $(-٢٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $٢ = ١$

١٥٣

(٤) $(١٠٠٠س - ٤٠٠٠س + ١٠٠٠س) = ١٠٠٠س$
 $(١٠٠٠ - ٤٠٠٠ + ١٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $(١٠٠٠ - ٣٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $(-٢٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $٢ = ١$

(٥) $(١٠٠٠س - ٤٠٠٠س + ١٠٠٠س) = ١٠٠٠س$

$(١٠٠٠ - ٤٠٠٠ + ١٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $(١٠٠٠ - ٣٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $(-٢٠٠٠) = ١٠٠٠$
 $٢ = ١$

$٢٥ \frac{١}{٢} = ١٢ - ٢٤ + ١ \frac{١}{٢} + ١٢ = (٦ - ١٨) - (٨ - ٢٤) + (١ \frac{١}{٢} - ٢) - (٣ + ٩) =$

١٤٣

(٦) $٢٥ = (س) - ٣$

(٧) نضع $س = ٣$

$(٢٥ - ٣) = ٢٢$

(٨) $(٢٥ - ٣) = ٢٢$

$(٢٥ - ٣) = ٢٢$

(٩) $٢ = ١$

(١٠) $٢ = ١$

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني (١٦ علامة)

١٦٨

١٢) $٥٠ = (٥٠) = ٥٠ - ٢ = ٥٠ = ٥٠$ ①

$٥٠ = ٥٠ - ٢ = ٤٨$ ②

③ $١٤٢ = ٥٠$ ومنه $٥٠ = ١٤٢$ ④

① $٤ = \left[\frac{٥٠}{٥٠} - \left(\frac{٥٠}{٥٠} \right) \right] = \left[١ - ١ \right] = ٠$

② $٤ = \left[\frac{٥٠}{٥٠} - \left(\frac{٥٠}{٥٠} \right) \right] = \left[١ - ١ \right] = ٠$

١٧٤

ب) نفرض كمية التوازن x نجد قيمة y التي تقابل x

① $٤٩ = ٥٠ + ١ = ٥١$ ومنه $٥١ = ٧$ ②

③ $٤٩ = ٥٠ + ١ = ٥١$ ④

⑤ $٧ \times ٥١ = ٣٥٧$

⑥ $٣٥٧ = ٣٥٧$

⑦ $٣٥٧ = ٣٥٧$

١٤١

① $١٦ = ١٦$ ②

③ $١٦ = ١٦$ ④

⑤ $١٦ = ١٦$ ⑥

⑦ $١٦ = ١٦$ ⑧

⑨ $١٦ = ١٦$ ⑩

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع (٨) اعلامية

٢٠٠

عدد طرق تكوين اللجنة = $\binom{4}{1} \times \binom{7}{2} + \binom{4}{2} \times \binom{7}{1} + \binom{4}{3} \times \binom{7}{0}$

$1 \times 21 + 7 \times 7 + 4 \times 1 = 21 + 49 + 4 = 74$

$13 \text{ الطرق} = 21 + 49 + 4 = 74$

٢٢٦

$P(Z < \frac{70-7}{10}) = P(Z < 6.3)$

$P(Z < 6.3) = 1 - P(Z < -6.3)$

$P(Z < -6.3) = 1 - 0.8413 = 0.1587$

عدد الطلبة الناجحين = العدد الكلي \times الاحتمال

$10000 \times 0.8413 = 8413$

$8413 \approx 14719.5 = 14719$ طالبا

c.١.

احتمال قبول الشحنة = $P(S \geq 1)$

$P(S=1) + P(S=2) =$

$P(S=1) = \binom{7}{1} \times \binom{9}{0} = 7$
 $P(S=2) = \binom{7}{2} \times \binom{9}{1} = 21 \times 9 = 189$

$7 + 189 = 196$

$196 \approx 0.052 + 0.35 = 0.402$

السؤال الخامس (١٦ اعلامة)

رقم الصفحة
في الكتاب

٢٠٣

١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

٢٢٨

من	ص	ص - من	ص - من	ص - من	ص - من	ص - من
٦	٦	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٩	٠	٠	٠	٠	٠
٧	٧	٠	٠	٠	٠	٠
٨	٨	٠	٠	٠	٠	٠
١٠	٨	٢	٢	٢	٢	٢
٤	٤٥	٤١	٤١	٤١	٤١	٤١

١٠ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٨ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٩ = $\frac{٤٥}{٤}$

١٠ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٨ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٩ = $\frac{٤٥}{٤}$

١٠ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٨ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٩ = $\frac{٤٥}{٤}$

١٠ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٨ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٩ = $\frac{٤٥}{٤}$

٢٣٥

١٠ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٨ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٩ = $\frac{٤٥}{٤}$

١٠ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٨ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٩ = $\frac{٤٥}{٤}$

١٠ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٨ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٩ = $\frac{٤٥}{٤}$

١٠ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٨ = $\frac{٤}{٤٥}$ ، ٩ = $\frac{٤٥}{٤}$

سؤال الأول
 معلومات ٤٣ مودع ①

(٢) ا) + لوحي يأخذ العلاقة . لمكتب لورا

(٤) اذالكب $\left[\frac{3}{9} = \frac{1}{3} \right]$ تم استبدال
 هو = $1 - \frac{3}{9}$ والى شكل صعب غير ملائم لتعبير الحدود

* اذ انك قومه $(1 - \frac{3}{9})$ وضرب والى شكل صعب
 يأخذ العلاقة كاملة .

كما نرى ان:

$$\textcircled{1} \quad 1 - \frac{3}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{1} \quad 1 - \frac{3}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{5} \quad \left[\frac{3}{9} + \frac{6}{9} - \frac{9}{9} \right]$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{3} - \frac{1}{9}$$

لقوليه غير العلاقة .

(٥) كما ورد في قولك اللاحق .
 (ج) اذالكب ما يترتب $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$ $\frac{9}{9} = 1$ $\frac{3}{9} + \frac{6}{9} - \frac{9}{9}$

(دوره فرقة)
 * اذا لم يرفع الجاه السالب

$$\textcircled{1} \quad 2 = 3 \leftarrow 1 = 2$$

$$\textcircled{1} \quad 2 = 3 \leftarrow 1 = 2$$

غير علامة .

السؤال الثالث ٤٣ نموذج معلومة (٤)

(م) كما ورد في نموذج لإجابة .

(ن) كما ورد في نموذج لإجابة .

* إذا تكسب القاسم غير علامته فقط وتكمل ..

(ج) إذا كتبت $2(9-11) = 16$ أخذ علامته

السؤال الثالث ٤٤ نموذج ٢ معلومة

(أ) إذا كتبت $5(5) = 25$ فقط ولم تأخذ علامته

(ب) إذا كتبت $4(5) = 20$ فقط ولم تأخذ علامته

(ج) ~~طريقة اخرى~~ طريقة اخرى

$$\frac{(3-5)(1-5)}{2!} = \frac{(3-5)(1-5)}{2} = \frac{(-2)(-4)}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$\frac{3-5}{2} = 1$$

$$2 \times 2 = 4$$

السؤال الرابع ٤٣ نموذج مطر ١٤٤٥ هـ (٣)

(٢) طريقة اخرى: $\binom{11}{3} - \binom{7}{3}$

$$\frac{0 \times 6 \times 7}{6} - \frac{9 \times 8 \times 11}{6} =$$

$$= 120 - 35 = 85 \text{ طريقة}$$

(١)

(٥) كما ورد في نموذج الاجابة .

* اذا كتبت ز = $\frac{70-70}{0} = 1$ ولم تكلم

* اذا كتبت ل (٦, ٥) ثم اكل كل صبي خبز واحد

(١) (١)

(٥) كما ورد في نموذج الاجابة .

* اذا كتبت ل (٥, ٥) = $\binom{7}{2} \binom{11}{2} \binom{9}{2}$ في خذ صبي

* اذا كتبت ل (٥, ٥) واكل كل صبي خبز واحد

* اذا كتبت: احتمال القبول با احتمال الرفض = ١
 احتمال القبول = ١ - احتمال الرفض

واذا اكل كل صبي خبز واحد

* اذا كتبت ل (٥, ٥) واكل كل صبي خبز (٥ صبي)

