



الزمن	التقويم		إستراتيجيات التدريس	النتائج	الفصل	إسم الوحدة	رقم الوحدة
	الأدوات	الإستراتيجيات					
٢/٢٢ - ٢/٧	<ul style="list-style-type: none">● سلم التقدير.● قائمة الرصد.● قائمة الشطب.● سجل وصف● سير التعلم.	<ul style="list-style-type: none">● الملاحظة.● تقويم معتمد على الأداء● الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).● التواصل (أسئلة وأجوبة)● ملف الطالب.	<ul style="list-style-type: none">● التدريس المباشر.● التعلم في مجموعات.● التعلم المبني على النشاطات.● التفكير الناقد.● حل المشكلات والإستقصاء.	<ul style="list-style-type: none">● يوضح اهم الفاهيم في الوحدة.● يصف دورة المياه في الطبيعة.● يوضح الخصائص الهيدروليكية للخرزان الجوفي.● يفسر كيف تتشكل المياه الساخنة.● يحدد مواقع الخزانات المائية الرئيسية على الخريطة الجيولوجية للأردن.● يوضح مشكلات المياه في الأردن.● يحلل بيانات توضح الخصائص الفيزيائية والكيميائية لعينات من مصادر مختلفة.● يقيم ادارة الطلب على المياه في الأردن.	١. المياه الجوفية ٢. المياه في الاردن	المياه	٢
٣/١٥ - ٢/٢٥							

<p>٤/١٢ - ٣/١٨</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سلم التقدير. • قائمة الرصد. • قائمة الشطب. • سجل وصف سير التعلم. 	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة. • تقويم معتمد على الأداء • الورقة والقلم (اختبارات قصيرة). • التواصل (أسئلة وأجوبة) • ملف الطالب. 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر. • التعلم في مجموعات. • التعلم المبني على النشاطات. • التفكير الناقد. • حل المشكلات والإستقصاء. 	<ul style="list-style-type: none"> • يصف النظام الشمسي ومكوناته. • يصف مدار الأرض حول الشمس. • يتعرف اتجاه الحركة الحقيقية للأرض والظاهرية للشمس ويعمما على بقية الأجرام السماوية. • يصف حركات القمر. • يفسر سبب ظهور وجه واحد للقمر من سطح الأرض. 	<p>١. مكونات النظام الشمسي والظواهر التي تحدث فيه</p>		
<p>٤/١٥ - نهاية الفصل الدراسي</p>				<ul style="list-style-type: none"> • يفسر سبب تعاقب الفصول الأربعة استنادا إلى ميل محور الأرض في أثناء دورانها حول الشمس. • يتعرف العلاقة بين الوحدات الزمنية ودوران الأرض والقمر. • يربط بين أوقات الصلاة والمواقع الظاهرية للشمس في اليوم الواحد. • يفسر أطوار القمر ودورانه. • يفسر الظواهر المرتبطة بدوران الأرض والقمر حول الشمس. • يصمم نموذجا لساعة شمسية بالاعتماد على الظهور اليومي للشمس. • يصمم نموذجا رياضيا يفسر تساوي قرصي الشمس والقمر ظاهريا على الرغم من اختلاف حجميهما وبعديهما. • يقدر بديع صنع الله تعالى. 	<p>٢. الدورية في النظام الشمسي</p>	<h2>النظام الشمسي</h2>	<p>٣</p>