



الزمن	التقويم		إستراتيجيات التدريس	النتائج	الفصل	إسم الوحدة	رقم الوحدة
	الأدوات	الإستراتيجيات					
٢/٢٢ - ٢/٧	<ul style="list-style-type: none">● سلم التقدير.● قائمة الرصد.● قائمة الشطب.● سجل وصف سير التعلم.	<ul style="list-style-type: none">● الملاحظة.● تقويم معتمد على الأداء● الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).● التواصل (أسئلة وأجوبة)● ملف الطالب.	<ul style="list-style-type: none">● التدريس المباشر.● التعلم في مجموعات.● التعلم المبني على النشاطات.● التفكير الناقد.● حل المشكلات والإستقصاء.	<ul style="list-style-type: none">● يوضح المقصود بكل من التراكيب الجيولوجية والاجهاد والمطاوعة.● يصف العلاقة بين الاجهاد والمطاوعة.● يميز بين المضرب والميل واتجاه الميل.● يصف الطية واجزاءها ويصنفها.● يفرق بين القبة والحوض.● يصف الصدع واجزاءه ويصنفه.● يتعرف بعض انظمة الصدوع.● يقدر قيمة التراكيب الجيولوجية في الكشف عن الثروات الطبيعية.	١.تشوه الصخور والعوامل المؤثرة فيها	التراكيب الجيولوجية	٤
٣/٨ - ٢/٢٥				٢.الصدوع والطيات			

<p>٣/٢٩ – ٣/١١</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سلم التقدير. • قائمة الرصد. • قائمة الشطب. • سجل وصف سير التعلم. 	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة. • تقويم معتمد على الأداء • الورقة والقلم (اختبارات قصيرة). • التواصل (أسئلة وأجوبة) • ملف الطالب. 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر. • التعلم في مجموعات. • التعلم المبني على النشاطات. • التفكير الناقد. • حل المشكلات والإستقصاء. 	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح المقصود بكل من البيئة والعلوم البيئية والتلوث وغيرها. • يستخلص علاقة العلوم البيئية بالعلوم الأخرى. • يتعرف ابرز اهتمامات الاردن في مجال حماية البيئة. • يتعرف عناصر الدورة البيوجيوكيميائية الاساسية والعلاقات فيما بينها. • يتعرف موارد الطاقة البديلة واهمية البحث عنها واستخداماتها. • يتعرف طرق استدامة موارد الطاقة غير المتجددة. • يتعرف اهم المشكلات البيئية المحلية والعالمية. • يوضح اسباب تلوث كل من الهواء والماء والتربة وكيفية حدوثها ومعالجتها. • يتعرف كيفية ادارة مشكلات التلوث. • يشارك في مشروع للحد من مصادر تلوث البيئة. • يرشد في استهلاك الطاقة. 	<p>١. البيئة والدورات البيوجيوكيميائية</p>	<p>٢. موارد الطاقة والمشكلات البيئية</p>	<p>٥</p>
<p>٤/١٩ – ٤/١</p>					<p>البيئة</p>		

<p>٤/٢٢ – ٤/١٧</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سلم التقدير. • قائمة الرصد. • قائمة الشطب. • سجل وصف سير التعلم. 	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة. • تقويم معتمد على الأداء • الورقة والقلم (اختبارات قصيرة). • التواصل (أسئلة وأجوبة) • ملف الطالب. 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر. • التعلم في مجموعات. • التعلم المبني على النشاطات. • التفكير الناقد. • حل المشكلات والإستقصاء. 	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح المقصود بكل من الكرة السماوية ومعالمها والرياح الشمسية والبقع الشمسية وغيرها. • يتعرف معالم القبة السماوية. • يصف العلاقة بين معالم القبة السماوية. • يستخدم نموذج القبة السماوية في تحديد مواقع بعض الاجرام السماوية. • يبحث في بعض الدلالات القرآنية في المشارق والمغارب. • يصف الخصائص الفيزيائية للشمس والظواهر المرتبطة بها. • يتعرف بعض مكونات النظام الشمسي وخصائصها. • يعمق ايمانه بعظمة الخالق سبحانه وتعالى في تسيير شؤون الكون. 	<p>١. جغرافية الكرة السماوية</p> <p>٢. النظام الشمسي</p>	<p>الفلك وعلوم الفضاء</p>	<p>٦</p>
<p>٤/٢٠ – نهاية الفصل الدراسي</p>							