

الزمن	التقويم		إستراتيجيات التدريس	النتائج	الفصل	أسم الوحدة	رقم الوحدة
	الأدوات	الإستراتيجيات					
٢/٧ - ٢/٢٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سلم التقدير .</li> <li>• قائمة الرصد .</li> <li>• قائمة الشطب .</li> <li>• سجل وصف سير التعلم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة .</li> <li>• تقويم معتمد على الأداء</li> <li>• الورقة والقلم (اختبارات قصيرة) .</li> <li>• التواصل (أسئلة وأجوبة)</li> <li>• ملف الطالب .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر .</li> <li>• التعلم في مجموعات .</li> <li>• التعلم المبني على النشاطات .</li> <li>• التفكير الناقد .</li> <li>• حل المشكلات والإستقصاء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح المقصود بكل من التراكيب الجيولوجية والاجهاد والمطاوعة .</li> <li>• يصف العلاقة بين الاجهاد والمطاوعة .</li> <li>• يميز بين المضرب والميل واتجاه الميل .</li> <li>• يصف الطية واجزاءها ويصنفها .</li> <li>• يفرق بين القبة والحوض .</li> <li>• يصف الصدع واجزاءه ويصنفه .</li> <li>• يتعرف بعض انظمة الصدوع .</li> <li>• يقدر قيمة التراكيب الجيولوجية في الكشف عن الثروات الطبيعية .</li> </ul>	١. تشوه الصخور والعوامل المؤثرة فيها	التراكيب الجيولوجية	٤
٢/٢٥ - ٣/٨				٢. الصدوع والطيات			

مديرية التربية والتعليم لواء القويسمة / مدرسة جاوا الثانوية الأولى بنين

الخطة الفصلية للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

الصف : الأول ثانوي علمي

المبحث : علوم الأرض والبيئة

إعداد المعلم : هاني بني هذيل

الزمن	التقويم		إستراتيجيات التدريس	النتائج	الفصل	أسم الوحدة	رقم الوحدة
	الأدوات	الإستراتيجيات					
٣/٢٩ – ٣/١١	<ul style="list-style-type: none"> <li>● سلم التقدير.</li> <li>● قائمة الرصد.</li> <li>● قائمة الشطب.</li> <li>● سجل وصف سير التعلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الملاحظة.</li> <li>● تقويم معتمد على الأداء</li> <li>● الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).</li> <li>● التواصل (أسئلة وأجوبة)</li> <li>● ملف الطالب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التدريس المباشر.</li> <li>● التعلم في مجموعات.</li> <li>● التعلم المبني على النشاطات.</li> <li>● التفكير الناقد.</li> <li>● حل المشكلات والإستقصاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● يوضح المقصود بكل من البيئة والعلوم البيئية والتلوث وغيرها.</li> <li>● يستخلص علاقة العلوم البيئية بالعلوم الأخرى.</li> <li>● يتعرف ابرز اهتمامات الاردن في مجال حماية البيئة.</li> <li>● يتعرف عناصر الدورة البيوجيوكيميائية الأساسية والعلاقات فيما بينها.</li> <li>● يتعرف موارد الطاقة البديلة وأهمية البحث عنها واستخداماتها.</li> <li>● يتعرف طرق استدامة موارد الطاقة غير المتجددة.</li> <li>● يتعرف اهم المشكلات البيئية المحلية والعالمية.</li> <li>● يوضح اسباب تلوث كل من الهواء والماء والتربة وكيفية حدوثها ومعالجتها.</li> <li>● يتعرف كيفية ادارة مشكلات التلوث.</li> <li>● يشارك في مشروع للحد من مصادر تلوث البيئة.</li> <li>● يرشد في استهلاك الطاقة.</li> </ul>	١. البيئة والدورات البيوجيوكيميائية	البيئة	٥
٤/١٩ – ٤/١				<ul style="list-style-type: none"> <li>● ٢. موارد الطاقة والمشكلات البيئية</li> </ul>			

مديرية التربية والتعليم لواء القويسمة / مدرسة جاوا الثانوية الأولى بنين

الخطة الفصلية للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

الصف : الأول ثانوي علمي

المبحث : علوم الأرض والبيئة

إعداد المعلم : هاني بني هذيل

الزمن	التقويم		إستراتيجيات التدريس	النتائج	الفصل	أسم الوحدة	رقم الوحدة
	الأدوات	الإستراتيجيات					
٤/٢٢ – ٤/١٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سلم التقدير.</li> <li>• قائمة الرصد.</li> <li>• قائمة الشطب.</li> <li>• سجل وصف سير التعلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة.</li> <li>• تقويم معتمد على الأداء</li> <li>• الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).</li> <li>• التواصل (أسئلة وأجوبة)</li> <li>• ملف الطالب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر.</li> <li>• التعلم في مجموعات.</li> <li>• التعلم المبني على النشاطات.</li> <li>• التفكير الناقد.</li> <li>• حل المشكلات والإستقصاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح المقصود بكل من الكرة السماوية ومعالمها والرياح الشمسية والبقع الشمسية وغيرها.</li> <li>• يتعرف معالم القبة السماوية.</li> <li>• يصف العلاقة بين معالم القبة السماوية.</li> <li>• يستخدم نموذج القبة السماوية في تحديد مواقع بعض الاجرام السماوية.</li> <li>• يبحث في بعض الدلالات القرآنية في المشارق والمغرب.</li> <li>• يصف الخصائص الفيزيائية للشمس والظواهر المرتبطة بها.</li> <li>• يتعرف بعض مكونات النظام الشمسي وخصائصها.</li> <li>• يعمق ايمانه بعظمة الخالق سبحانه وتعالى في تسيير شؤون الكون.</li> </ul>	<p>١. جغرافية الكرة السماوية</p> <p>٢. النظام الشمسي</p>	<p>الفلك وعلوم الفضاء</p>	٦
٤/٢٠ – نهاية الفصل الدراسي							