

الرقم	النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الادوات	الاستراتيجيات	
١	يتوقع من الطالب: وصف دورة المياه في الطبيعة	الكتاب المدرسي	1,3	٢/١	سلم تقدير	اشعر بالرضا عن التعاون بين الطلبة
٢	وصف الخزان الجوفي وخصائصه الهيدروليكية (المسامية والنفاذية).	اوراق عمل	1,7	٢/٣	سلم تقدير	
٣	تفسير كيفية تشكل المياه الساخنة	صور و رسومات و لوحات توضيحية	1,4	١/٢	سلم تقدير	بحوث
٤	-إبداء اهتمام بالمياه الساخنة في الأردن كمصدر للعلاج والسياحة	محتويات مختبر العلوم	3,7	٣/٤	سلم تقدير	التحديات : عدم وجود مختبر علوم ومختبر حاسوب زيادة عدد الطلبة
٥	-تحديد مواقع الخزانات المائية الرئيسية على الخريطة الجيولوجية للأردن باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	السيبورة و الطباشير .	3,1	١/٥	سلم تقدير	أنشطة في مختبر العلوم
٦	-التعرف على مشكلات المياه في الأردن (شح الموارد والتلوث)	قلم و ورقة .	3,6		سلم تقدير	لوحات حائط
٧	-تمثيل نسب الملوثات بيانيا لبعض الأحواض المائية في الأردن	الانترنت			سلم تقدير	
٨	-تحليل بيانات توضح الخصائص الفيزيائية والكيميائية لعينات مياه من مصادر مختلفة					
٩	-تقييم إدارة الطلب على المياه في الأردن					

مديرية التربية والتعليم لواء القويسمة / مدرسة جاوا الثانوية الأولى بنين
الخطة الفصلية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

المبحث : علوم الأرض والبيئة الصف : التاسع عنوان الوحدة : النظام الشمسي الصفحات : ٢٨-٥٦ الفترة الزمنية : ٢٦/٣/٢٠١٨ الى نهاية الفصل

النتائج العامة للوحدة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		انشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الادوات	الاستراتيجيات		
<p>يتوقع من الطالب:</p> <p>-وصف مدار الأرض حول الشمس (الحضيض والأوج وموقع الشمس والشكل الاهليلجي)</p> <p>- يذكر مكونات النظام الشمسي</p> <p>-تعرف اتجاه الحركة الحقيقية للأرض والظاهرية للشمس وتعميمها على بقية الأجرام السماوية</p> <p>-وصف حركة القمر</p> <p>-تفسير سبب ظهور وجه واحد للقمر من سطح الأرض</p> <p>-تفسير تعاقب الفصول الأربعة استنادا إلى ميل محور الأرض أثناء دوراتها حول الشمس</p> <p>-تفسير اختلاف الليل والنهار باختلاف الفصل من السنة ودائرة العرض</p> <p>-تعرف العلاقة بين الوحدات الزمنية ودوران الأرض والقمر (يوم وسنة ميلادية وسنة هجرية وشهر قمري)</p> <p>-الربط بين أوقات الصلاة والمواقع الظاهرية للشمس في اليوم الواحد</p> <p>-تفسير أطوار القمر ودورانه وميل مستوى مداره</p> <p>-تفسير الظواهر المرتبطة بدوران الأرض والقمر حول الشمس (الكسوف والخسوف المد والجزر)</p> <p>-تصميم نموذج لساعة شمسية (مزولة) بالاعتماد على الظهور اليومي للشمس</p> <p>-رصد حركة القمر الظاهرية والحقيقية وربط ذلك بموقع القمر في السماء وطوره والتاريخ الهجري</p> <p>-تعمق الإيمان بالله سبحانه وتعالى</p> <p>-تقدير بديع صنع الله سبحانه وتعالى</p>	الكتاب المدرسي	1,3	٢/١	سلم تقدير	تقارير	<p>اشعر بالرضا عن التعاون بين الطلبة</p> <p>التحديات :</p> <p>عدم وجود مختبر علوم ومختبر حاسوب</p> <p>زيادة عدد الطلبة</p>
	اوراق عمل	1,7	٢/٣	سلم تقدير	بحوث	
	صور و رسومات و لوحات توضيحية	1,4	١/٢	سلم تقدير		
	محتويات مختبر العلوم	3,7	٣/٤	سلم تقدير	لوحات حائط	
	السيبورة و الطباشير .	3,1	١/٥	سلم تقدير		
قلم و ورقة . الانترنت .	3,6					

اعداد المعلم : هاني بني هذيل

الصف التاسع الأساسي

تحليل محتوى للفصل الدراسي الثاني لمادة علوم الأرض لعام ٢٠١٧-٢٠١٨

النتائج التعليمية	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	المهارات	التدريبات والانشطة	القيم والاتجاهات
<p>-يتعرف على المصطلحات التالية</p> <p>دورة المياه - الخزان الجوفي - المسامية - النفاذية</p> <p>- النبع - الينابيع الساخنة</p> <p>- وصف دورة المياه في الطبيعة</p> <p>- وصف الخزان الجوفي وخصائصه الهيدروليكية (المسامية والنفاذية)</p> <p>- تفسير كيفية تشكل المياه الساخنة</p> <p>- إبداء اهتمام بالمياه الساخنة للعلاج والسياحة</p> <p>- تحديد مواقع الخزانات المائية الرئيسية على الخريطة الجيولوجية للأردن باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)</p> <p>- التعرف على مشكلات المياه في الأردن (شح الموارد والتلوث)</p> <p>- تمثيل نسب الملوثات بيانيا لبعض الأحواض المائية في الأردن</p> <p>- تحليل بيانات توضح الخصائص الفيزيائية والكيميائية لعينات مياه من مصادر مختلفة</p> <p>١٠- وصف مدار الأرض حول الشمس (الحضيض والأوج وموقع الشمس والشكل الاهليلجي)</p> <p>١١- تعرف اتجاه الحركة الحقيقية للأرض والظاهرية للشمس وتعميمها على بقية الأجرام السماوية</p> <p>١٢- وصف حركة القمر</p> <p>١٣- تفسير سبب ظهور وجه واحد للقمر من سطح الأرض</p> <p>١٤- تفسير تعاقب الفصول الأربعة استنادا إلى ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس</p> <p>١٥- تفسير اختلاف الليل والنهار باختلاف الفصل من السنة ودائرة العرض</p> <p>١٦- تعرف العلاقة بين الوحدات الزمنية</p>	<p>الخزان الجوفي</p> <p>شح الموارد والتلوث</p> <p>التاريخ الهجري</p> <p>المسامية والنفاذية</p> <p>الحضيض والأوج</p> <p>موقع الشمس</p> <p>الشكل الاهليلجي</p> <p>الكسوف والخسوف</p> <p>المد والجزر</p>	<p>دورة المياه في الطبيعة</p> <p>كيفية تشكل المياه الساخنة</p> <p>- استخدام المياه الساخنة في الأردن كمصدر للعلاج والسياحة</p> <p>وجود خزانات مائية في الأردن</p> <p>مدار الأرض حول الشمس</p> <p>اتجاه الحركة الحقيقية للأرض والظاهرية للشمس وتعميمها على بقية الأجرام السماوية</p> <p>حركة القمر</p> <p>سبب ظهور وجه واحد للقمر من سطح الأرض</p> <p>اختلاف الليل والنهار باختلاف الفصل من السنة ودائرة العرض</p> <p>أوقات الصلاة والمواقع الظاهرية للشمس في اليوم الواحد</p> <p>العلاقة بين الوحدات الزمنية ودوران الأرض والقمر (يوم وسنة ميلادية وسنة هجرية وشهر قمري)</p>	<p>- التمييز بين المواد المختلفة</p> <p>- المقارنة</p> <p>- استخدام القوانين</p> <p>- الحسابات</p>	<p>١- وصف دورة المياه في الطبيعة</p> <p>٢- وصف الخزان الجوفي وخصائصه الهيدروليكية (المسامية والنفاذية)</p> <p>٣- تفسير كيفية تشكل المياه الساخنة</p> <p>٤- تحديد مواقع الخزانات المائية الرئيسية على الخريطة الجيولوجية للأردن باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)</p> <p>٥- التعرف على مشكلات المياه في الأردن (شح الموارد والتلوث)</p> <p>٧- تمثيل نسب الملوثات بيانيا لبعض الأحواض المائية في الأردن</p> <p>٨- تحليل بيانات توضح الخصائص الفيزيائية والكيميائية لعينات مياه من مصادر مختلفة</p> <p>١٠- وصف مدار الأرض حول الشمس (الحضيض والأوج وموقع الشمس والشكل الاهليلجي)</p> <p>١١- تعرف اتجاه الحركة الحقيقية للأرض والظاهرية للشمس وتعميمها على بقية الأجرام السماوية</p> <p>١٢- وصف حركة القمر</p> <p>١٣- تفسير سبب ظهور وجه واحد للقمر من سطح الأرض</p> <p>١٤- تفسير تعاقب الفصول الأربعة استنادا إلى ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس</p> <p>١٥- تفسير اختلاف الليل والنهار باختلاف الفصل من السنة ودائرة العرض</p> <p>١٦- تعرف العلاقة بين الوحدات الزمنية</p>	<p>١- مساعدة الأسرة</p> <p>٢- الاعتماد على النفس</p> <p>٣- الثقة بالنفس</p> <p>٤- إبداء اهتمام بالمياه الساخنة في الأردن كمصدر للعلاج والسياحة</p> <p>٥- تنظيم استخدام المياه في المنزل</p> <p>٦- تقدير بديع صنع الله سبحانه وتعالى</p>

اعداد المعلم : هاني بني هذيل

<p>ودوران الأرض والقمر (يوم وسنة ميلادية وسنة هجرية وشهر قمري) ١٧-الربط بين أوقات الصلاة والمواقع الظاهرية للشمس في اليوم الواحد ١٨-تفسير أطوار القمر ودورانه وميل مستوى مداره ١٩-تفسير الظواهر المرتبطة بدوران الأرض والقمر حول الشمس (الكسوف والخسوف المد والجزر) ٢٠-تصميم نموذج لساعة شمسية (مزولة) بالاعتماد على الظهور اليومي للشمس ٢١-رصد حركة القمر الظاهرية والحقيقية وربط ذلك بموقع القمر في السماء وطوره والتاريخ الهجري ٢٢-تصميم نموذج رياضي يفسر تساوي قرصي الشمس والقمر ظاهريا على الرغم من اختلاف حجميهما وبعديهما ٢٣-تعمق الإيمان بالله سبحانه وتعالى</p>				<p>لعينات مياه من مصادر مختلفة -تقييم إدارة الطلب على المياه في الأردن -وصف مدار الأرض حول الشمس (الحضيض والأوج وموقع الشمس والشكل الاهليلجي) -تعرف اتجاه الحركة الحقيقية للأرض والظاهرية للشمس وتعميمها على بقية الأجرام السماوية -وصف حركة القمر -تفسير سبب ظهور وجه واحد للقمر من سطح الأرض -تفسير تعاقب الفصول الأربعة استنادا إلى ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس -تفسير اختلاف الليل والنهار باختلاف الفصل من السنة ودائرة العرض -تعرف العلاقة بين الوحدات الزمنية ودوران الأرض والقمر (يوم وسنة ميلادية وسنة هجرية وشهر قمري) -الربط بين أوقات الصلاة والمواقع الظاهرية للشمس في اليوم الواحد -تفسير أطوار القمر ودورانه وميل مستوى مداره -تفسير الظواهر المرتبطة بدوران الأرض والقمر حول الشمس (الكسوف والخسوف المد والجزر) -تصميم نموذج لساعة شمسية (مزولة) بالاعتماد على الظهور اليومي للشمس -رصد حركة القمر الظاهرية والحقيقية وربط ذلك بموقع القمر في السماء وطوره والتاريخ الهجري -تعمق الإيمان بالله سبحانه وتعالى -تقدير بديع صنع الله سبحانه وتعالى</p>
---	--	--	--	---