

نسخة
تجريبية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الدراسات الاجتماعية

لحات من جغرافية مصر وتاريخها



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠١٣-٢٠١٤



كتاب الأنشطة والتدريبات



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب



الدراسات الاجتماعية

لمحات من جغرافية مصر و تاريخها

تأليف

- أ. د. السعيد إبراهيم البدوي .
أ. أحمد عصام الدين أحمد عياد .
أ. سوزان محمود المسيري .
أ. سمير مصطفى سليمان .
أ. محمد عبد الراضى محمد .
أ. محمد عزت الزعبلأوى .

لجنة التعديل والمراجعة

- د. سالم مرزوق الرفاعي
خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية
د. شيرين علي جاد
خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية
أ. ميرفت عبد النبي سيد
خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية
د. ثناء أحمد جمعة
خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية
د. وصفي حكيم لويز
خبير بمركز تطوير المناهج و المواد التعليمية
أ. سماح صلاح إمام
أخصائى ثانوى بمكتب المستشار
أ. يحيى على أبو طالب
مستشار الدراسات الاجتماعية

مراجعة لغوية / د. جمعة محمد شيخ روجه

الإشراف التربوى

أ. د/ محمد رجب فضل الله

المشرف العام على مركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

٢٠١٣ - ٢٠١٤

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة

يسعدنا أن نقدم لك كتاب الأنشطة و التدريبات لمادة الدراسات الاجتماعية الصف الخامس الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، والذي يتضمن أنشطة متنوعة، فردية وجماعية، تراعي الفروق الفردية و تؤكد على تنمية مهارات التفكير و تشجع على التعلم الذاتي و التعلم التعاوني، كما يتضمن مجموعة من التدريبات تغطي مضمون الدروس و الوحدات، هذا بالإضافة إلى تدريبات عامة في نهاية الفصل الدراسي الثاني و نماذج متعددة و متنوعة من الاختبارات.

ويهدف هذا الكتاب إلى مساعدتك على:

- تطبيق ما تعلمته من معارف و مهارات و قيم.
- التحقق من مدى فهمك المتعمق لمحتوى الكتاب المدرسي.
- الاستغناء عن الكتاب الخارجي و عدم اللجوء إلى الدروس الخصوصية.
- اكتشاف جوانب القوة لديك و تدعيمها.
- اكتشاف نواحي القصور و معالجتها.
- وأخيراً نأمل أن يجعلك هذا الكتاب محباً لمادة الدراسات الاجتماعية و حريصاً على تعلمها من أجل مزيد من التفوق و التقدم و النجاح.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

لجنة التعديل و المراجعة

.....	الاسم:
.....	المدرسة:
.....	الفصل:
.....	العنوان:
.....	العام الدراسي:

المحتويات

الوحدة الأولى

السياحة



- ١ الدرس الأول : مقومات الجذب السياحي في مصر.
- ٦ الدرس الثاني : أنواع السياحة في مصر.
- ١٣ الدرس الثالث : التنمية السياحية.
- ١٧ تدريبات على الوحدة الأولى.

الوحدة الثانية

ظهور الإسلام



- ١٩ الدرس الأول : سيرة النبي محمد ﷺ.
- ٢٦ الدرس الثاني : إنجازات بعض الخلفاء الراشدين.
- ٢١ تدريبات على الوحدة الثانية.

الوحدة الثالثة

شخصيات وأحداث في عصر الولاة



- الدرس الأول : عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح
(من عصر الخلفاء الراشدين).
- ٣٣ الدرس الثاني : عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي
(من العصرين الأموي والعباسي).
- ٢٨ تدريبات على الوحدة الثالثة.
- ٤٣ تدريبات على الوحدة الثالثة.

الوحدة الرابعة

شخصيات وأحداث في عصر الدول المُستقلّة



- ٤٥ الدرس الأول : أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد (الدولة الطولونية والإخشيدية).
- ٤٨ الدرس الثاني : المعز لدين الله الفاطمي (الدولة الفاطمية).
- ٥٢ الدرس الثالث : صلاح الدين الأيوبي (الدولة الأيوبية).
- ٥٨ الدرس الرابع : سيف الدين قطز (دولة المماليك).
- ٦٣ تدريبات على الوحدة الرابعة.
- ٦٦ تدريبات عامة على الفصل الدراسي الثاني.
- ٨٠ نماذج امتحانات على الفصل الدراسي الثاني.

السياحة

الدرس الأول: مقومات الجذب السياحي في مصر

أولاً: الأنشطة المصاحبة:

نشاط (١) فكر وحدد:

« كل سياحة سفر ولكن ليس كل سفر سياحة »

في ضوء هذه العبارة حدد ما هو سياحة وما هو غير ذلك :

- شخص سافر من أوروبا إلى مصر بهدف زيارة الآثار الفرعونية واليونانية (سياحة - لا تعتبر سياحة)
- مجموعة من قارة آسيا وصلوا إلى مصر بهدف حضور مؤتمر علمي وشراء بعض الكتب (سياحة - لا تعتبر سياحة)
- مجموعة من العرب جاءوا إلى مصر بهدف الإقامة الدائمة . (سياحة - لا تعتبر سياحة)
- صديق لك من السودان جاء إلى مصر بهدف العمل . (سياحة - لا تعتبر سياحة)
- مجموعة أصدقاء من السعودية سافروا إلى مصر بهدف العلاج . (سياحة - لا تعتبر سياحة)

نشاط (٢) حدد ولون:

أمامك خريطة لبعض قارات العالم :



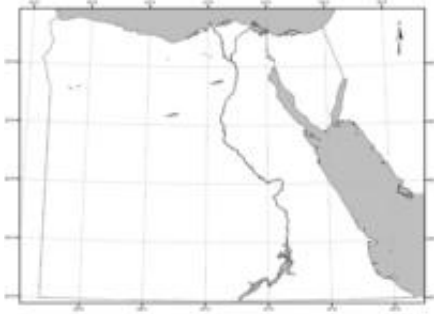
- ١- حدد موقع مصر ولونه باللون الأحمر
- ٢- تشمل قارات العالم القديم قارة وقارة وقارة
- لون كل منها بلون مختلف .
- ٣- تطل مصر على بحرين هما البحر شمالاً والبحر شرقاً ، ولونهما باللون الأزرق .
- ٤- تقع مصر بين قارتين هما قارة وقارة.....
- ٥- ما النتائج المترتبة على موقع مصر كما تراه على الخريطة - بالنسبة للسياحة.



نشاط (٣) لاحظ ووزع:

١- لاحظ الصور الخاصة بـ (الطبيعة الخلابة) بالكتاب المدرسي وحدد إلى أي من البيئات تنتمي كل مما يلي :

الإسكندرية - شرم الشيخ - سيوة - مرتفعات البحر الأحمر - محمية رأس محمد



٢- وزع المناطق السابقة علي خريطة مصر الصماء التي أمامك

نشاط (٤) فكر وطبق :

على ضوء دراستك للمقومات البشرية املأ ورقة العمل التالية :

- محافظتي بها آثار تاريخية ترجع إلى العصر (الفرعوني - اليوناني - الروماني - القبطي - الإسلامي)
والدليل

- نسبة الجريمة في محافظتي (منخفضة - مرتفعة)

والدليل

- اذكر موقفاً يدل على توافر الأمن من حولك

- تتوافر في محافظتي وسائل مواصلات (برية - بحرية - جوية)

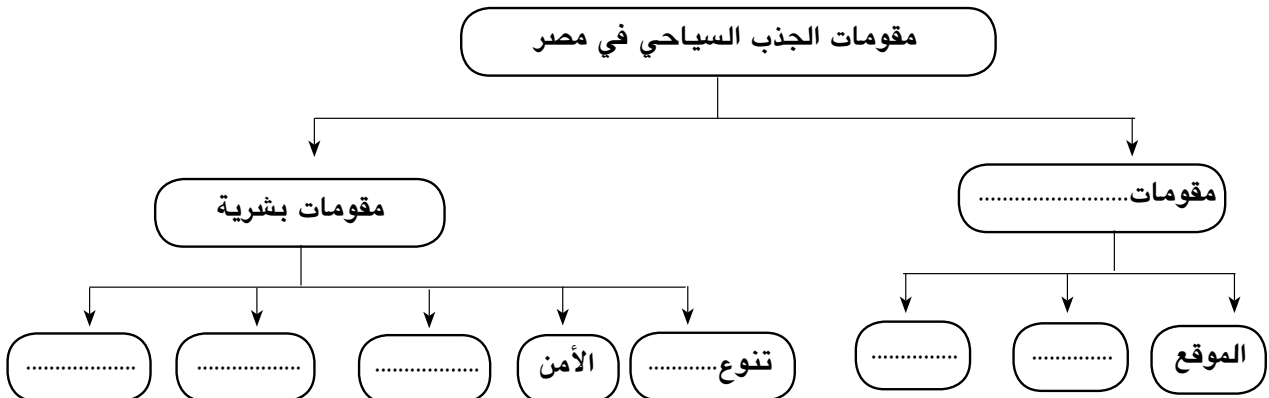
والدليل

- محافظتي تُعدُّ محافظةً جاذبةً للسياحة (نعم - لا)

والدليل

نشاط (٥) فكر وأكمل :

أمامك شكل يوضح مقومات الجذب السياحي في مصر .. أكمل الفراغات :



ثانياً: الأنشطة الإثرائية نشاط (١) اجمع وعلق:

بالتعاون مع مجموعة من زملائك استعن بالصحف والمجلات القديمة في منزلك وكون البومًا من الصور يشمل مقومات السياحة الطبيعية والبشرية في مصر، ثم علق على كل صورة التعليق المناسب لها.

نشاط (٢) لاحظ وحلل

أمامك صورة لأحد الأماكن الأثرية بمصر دقق النظر فيها ثم أجب عما يلي :



- أ - اسم الأثر
 - ب- يوجد في
 - ج - ينتمي الأثر التاريخي بالصورة إلى العصر
 - د- يعد من عوامل الجذب السياحي
 - ب- هذا الأثر يوجد بمحافظة.....
- (أرجع لخريطة مواقع الأماكن الأثرية بالكتاب المدرسي)

نشاط (٣) اقرأ وأجب

(طالعنا الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء بأن مصر تمتلك ١٤٣٣ فندقاً ونحو ١٥٣٠٠٠ غرفة سياحية في ضوء هذه العبارة أجب:

أ - ما الجهة المسؤولة عن إحصاء عدد الفنادق ؟

ب - كم عدد الفنادق بمصر وعدد الغرف السياحية ؟

ج - ما متوسط عدد الغرف للفندق الواحد ؟

د - ما أهم المنشآت السياحية التي تجذب السياح ؟

نشاط (٤) اقرأ وعبر:

اكتب كلمة (أوافق) أمام العبارات التي تؤيدها وكلمة (لا أوافق) أمام العبارات التي ترفضها مفسراً رأيك:

- ١- الترحيب بالسياح . ()
- ٢- تقديم سبل الراحة والمساعدة للسائحين . ()
- ٣- إجبار السائح على شراء المنتجات المصرية . ()
- ٤- أغضب عند رؤيتي للسياح في بلدي . ()
- ٥- عندما يفقد السائح ممتلكات وأجدها فأسلمها للشرطة . ()
- ٦- أحافظ على المنشآت السياحية والآثار التاريخية. ()

ثالثاً: التدريبات

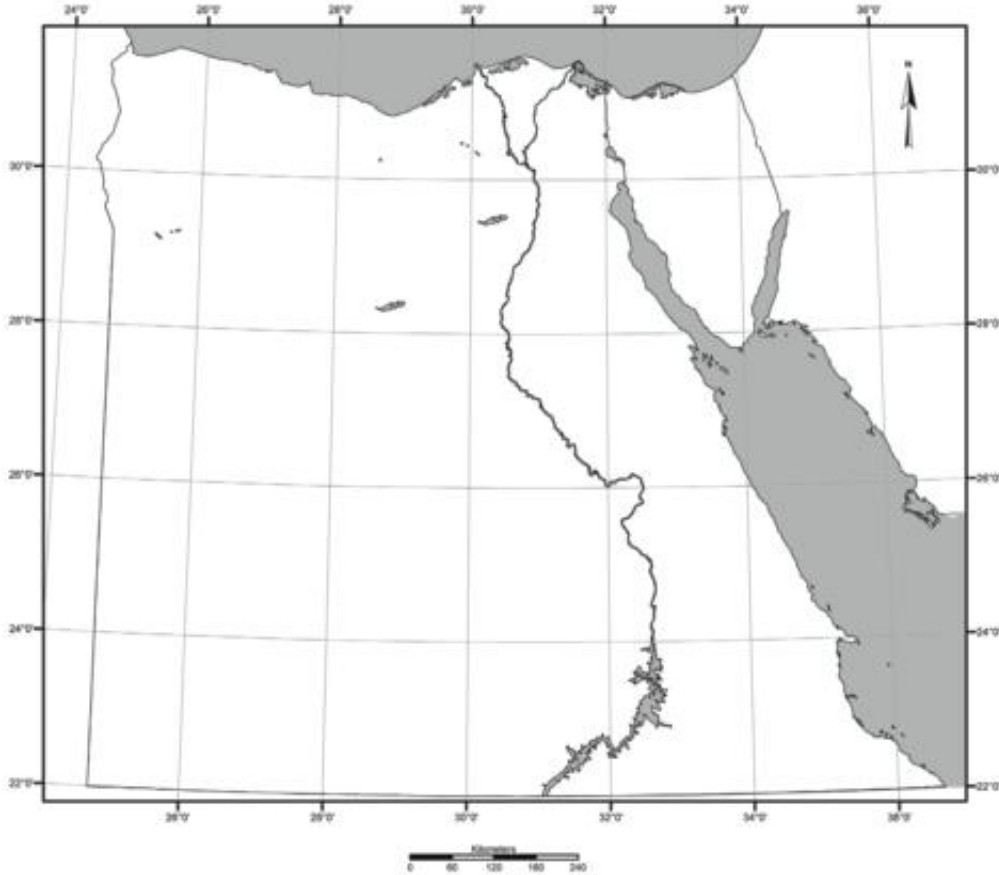


١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تتميز مصرُ بدفءِ المناخِ شتاءً. ()
- (ب) تقلُّ في مصرَ الآثارُ الفرعونيةُ والإسلاميةُ. ()
- (ج) سانت كاترين من الآثارِ المسيحيةِ. ()
- (د) جامعُ عمرو بن العاصِ من الآثارِ الإسلاميةِ. ()
- (هـ) الأقصر تمثلُ متحفاً مفتوحاً. ()

٢ ضع الأرقامَ على الموقعِ الصحيحِ من الخريطةِ التالية:

- ١- مدينة القاهرة. ٢- مدينة الجيزة. ٣- البحر المتوسط.
- ٤- قناة السويس. ٥- محافظة الأقصر.



٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) من المقومات الطبيعية لقيام السياحة في مصر و و
- (ب) تشمل الطرق البرية في مصر و
- (ج) تشمل المنشآت السياحية و

٤ اذكر سبباً واحداً لكل مما يلي:

(أ) كثرة السياحة الأوربية التي تأتي لمصر شتاءً.

.....

(ب) توافر وسائل النقل والمواصلات في مصر.

.....

٥ ما النتائج المترتبة على....؟

(أ) تنوع الآثار التاريخية في مصر.

.....

(ب) ترحيب الشعب المصرى بالسائحين.

.....

٦ ماذا يحدث إذا؟

(أ) غاب الأمن والأمان بالنسبة للسياحة.

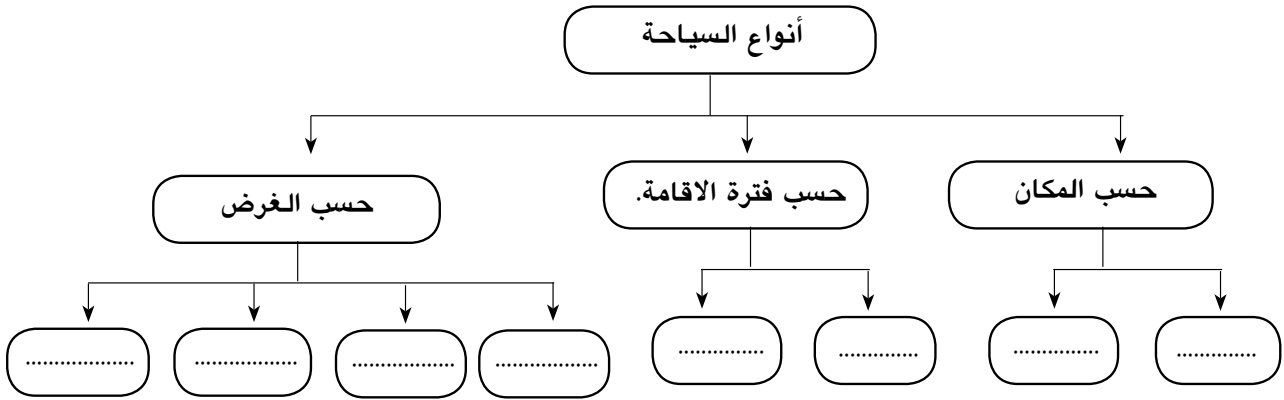
(ب) لم تتوافر وسائل مواصلات إلى الأماكن السياحية.

الدرس الثاني: أنواع السياحة في مصر

أولاً: الأنشطة المصاحبة

نشاط (١) فكر وأكمل :

أمامك شكل يوضح أنواع السياحة أكمل الفراغات



نشاط (٢) فكر ودل :

اكتب دليلاً واحداً على انتشار أنواع السياحة الآتية بمصر :

أ- السياحة التاريخية .

.....

ب- سياحة المؤتمرات .

.....

ج - سياحة المهرجانات .

.....

د- سياحة المعارض .

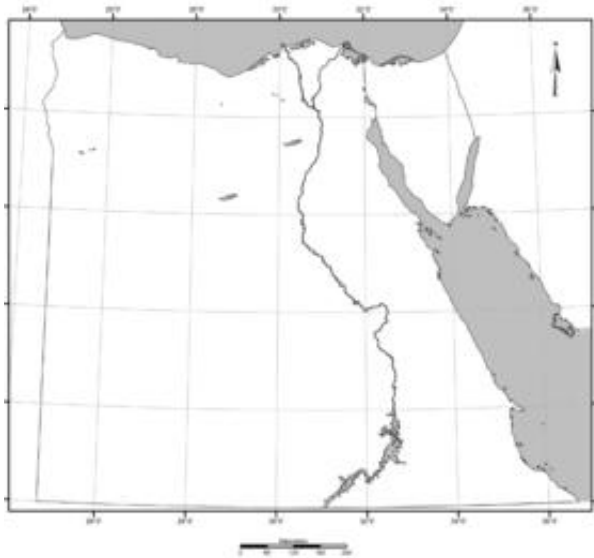
.....

هـ - السياحة الثقافية .

.....

نشاط (٣) صنف ووقع :

صنف المناطق التالية حسب نوع السياحة المنتشرة بها بالجدول التالي ، ثم وقع هذه المناطق على خريطة مصر الصماء التي أمامك :



نوع السياحة	المنطقة
.....	سفاجا
.....	جزيرة سالوجا
.....	مرتفعات البحر الأحمر
.....	بورسعيد
.....	العريش
.....	الصحراء البيضاء
.....	وادي الحيتان

نشاط (٤) فكر وحلل :

« من أشهر أنواع السياحة في مصر السياحة الرياضية والسياحة الطبية »

على ضوء هذه العبارة أجب :

أ- كم عدد حروف (السياحة الرياضية) وعدد حروف (السياحة الطبية)

.....

ب- ما أوجه التشابه بين السياحتين ؟

.....

ج - ما الفرق بين السياحتين؟

.....

د- دلل على انتشار السياحة الطبية في مصر ؟

.....

هـ - تنقسم السياحة الطبية إلى سياحة وسياحة.....

نشاط (٥) تذكر وصنف:

● المدن التالية ينتشر بها أكثر من نوع للسياحة ، أكمل الجدول التالي :

المدينة	نوع السياحة (١)	نوع السياحة (٢)	نوع السياحة (٣)	مجموع أنواع السياحة
الوادي الجديد	الطبية	البيئية	—	٢
شرم الشيخ
أسوان
القاهرة
الإسكندرية
بورسعيد
العين السخنة

نشاط (٦) فكر واستنتج

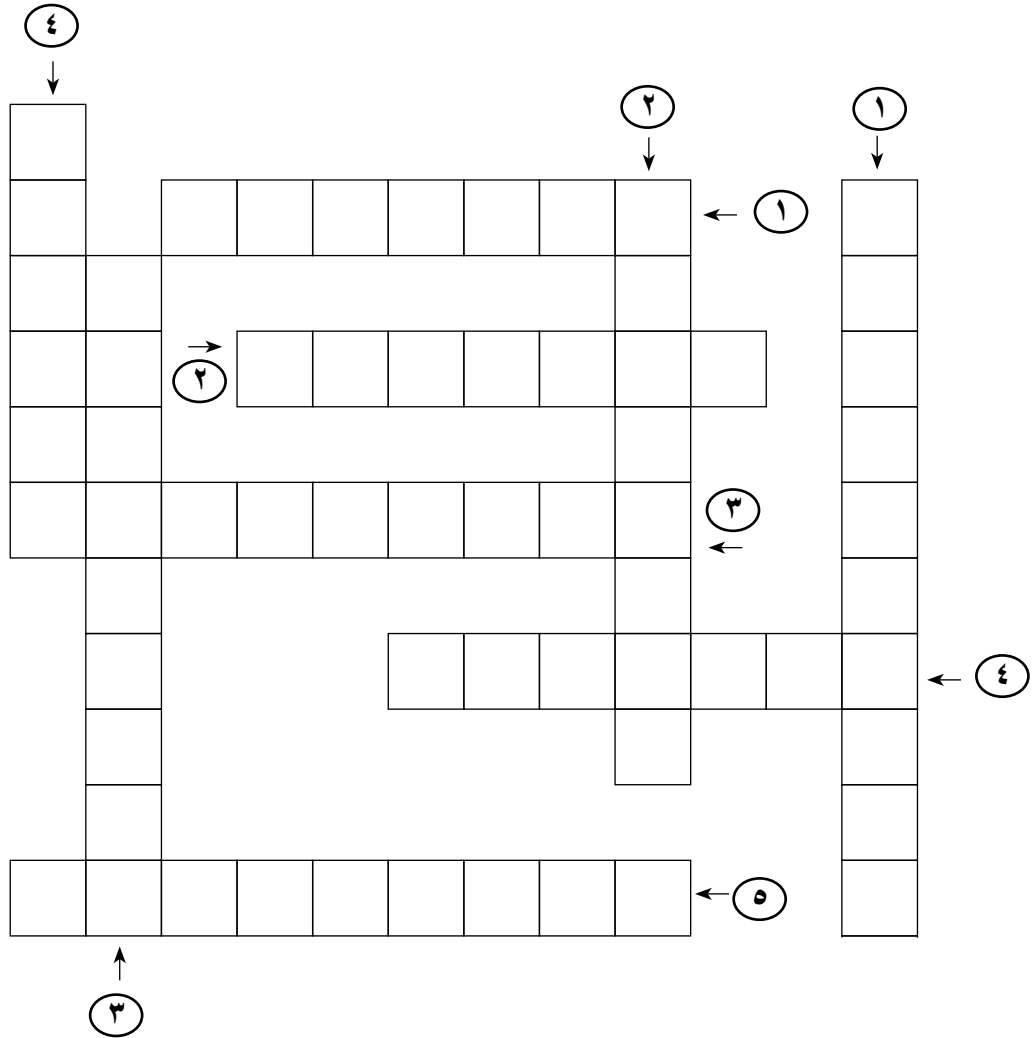
أكمل الكلمات المتقاطعة بأنواع السياحة التي تشير إليها العبارات التالية :

● الكلمات الأفقية :

- ١- سياحة تقوم على زيارة المحميات الطبيعية
- ٢- سياحة تقوم في المناطق الجبلية والصحراوية بهدف العودة للحياة الطبيعية
- ٣- سياحة تقوم على زيارة الآثار القديمة والمناطق المتخصصة
- ٤- سياحة تتمثل في رحلات المراكب والبواخر وخاصة بين الأقصر وأسوان
- ٥- سياحة تنفرد بها مصر على مستوي الدول العربية وتستضيف العديد من المؤسسات العالمية والإقليمية

● الكلمات الرأسية :

- ١- سياحة تقوم على الاحتفالات الدينية والفنية .
- ٢- سياحة تتمثل فى الغوص والجولف واستضافة البطولات الكبرى.
- ٣- سياحة تستهدف إلى الاستمتاع وتشمل سياحة الشواطئ والسفاري والنيلية والبيئية .
- ٤- سياحة تنقسم إلى سياحة وقائية وسياحة علاجية.



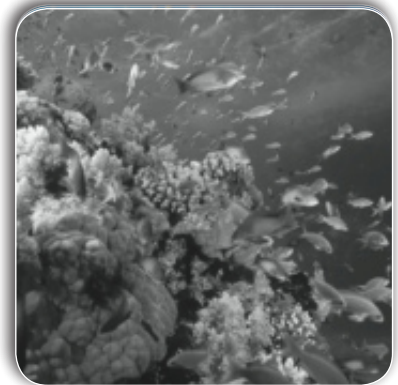


ثانياً: الأنشطة الإثرائية

نشاط (١) اجمع وصنف: مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات عن إنجاز آثار مصر ثم اجمع صوراً عن أهم المناطق السياحية في مصر. ثم قم بتصنيفها على أساس موقعها في كل محافظة

نشاط (٢) فكر وعلق :

اكتب تعليقاً تحت كل صورة من الصور التالية يوضح نوع السياحة بها.



ثالثاً : التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تعتمد السياحة الترفيهية على زيارة المناطق الأثرية. ()
- (ب) حلوان من مناطق السياحة الثقافية في مصر. ()
- (ج) تنتشر بالقاهرة الآثار الإسلامية. ()
- (د) تشتهر مدينة شرم الشيخ بسياحة الشواطئ والسياحة الرياضية. ()
- (هـ) تتميز مدينة أسوان بالسياحة الطبيعية والسياحة البيئية. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) من أنواع السياحة في مصر حسب الغرض و و
- (ب) من المحميات الطبيعية في مصر محمية ومحمية ومحمية
- (ج) السياحة القائمة على استضافة البطولات الرياضية تعرف باسم
- (د) تنقسم السياحة الطبية إلى السياحة و السياحة
- (هـ) تنتشر سياحة الشواطئ بكل من مدينة ومدينة

٣ ما أوجه الاختلاف بين كل من.....؟

- (أ) السياحة الثقافية - سياحة المؤتمرات.

.....

.....

- (ب) السياحة البيئية - سياحة الشواطئ.

.....

.....

- (ج) السياحة الطبية - السياحة النيلية.

.....

.....

اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي :

(أ) انتشار السياحة الطبية في مصر.

(ب) الصحارى المصرية مناطق للجذب السياحي.

(ج) أهمية إستضافة المؤتمرات الدولية في مصر.

(د) رغبة السياح في التجول بالمناطق الصحراوية.

(هـ) انتشار السياحة البيئية في مصر.

الدرس الثالث : التنمية السياحية

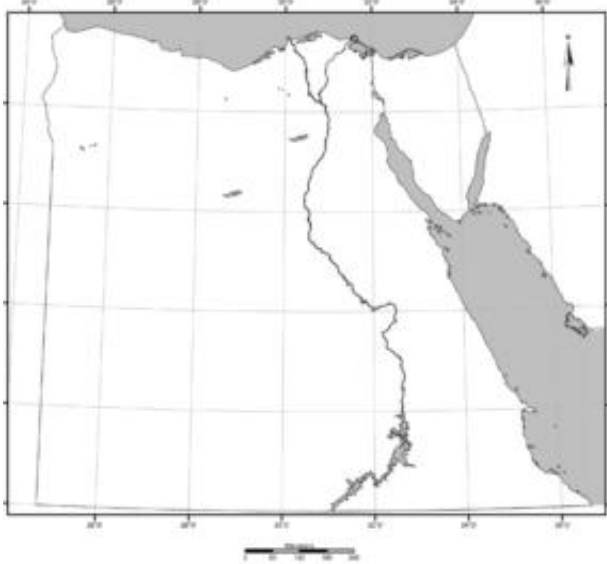
أولاً: الأنشطة المصاحبة

نشاط (١) فكر واستنتج :

أكمل الجدول التالي :

التفصيل	الرابط	العبرة
.....	الذي يعني	- توفر السياحة حوالي ١٨٪ من
..... و..... و.....	مثل	- بفضل السياحة نشأت جديدة
تساهم في حل مشكلة.....	وبالتالي	- يعمل بالسياحة حوالي ٩,٣٪ من

نشاط (٢) تذكر وحدد :



أ-أكمل العبارات التالية ثم وقع المناطق السياحية

الست على خريطة

مصر الصماء التي أمامك

١- منطقة الساحل الشمالي وتشمل منطقة

..... و..... حتي السلوم غرباً

٢- منطقة القاهرة وتضم القاهرة

والمحافظات المجاورة مثل.....

٣- منطقة وادي النيل وتمتد من محافظة

حتى محافظة جنوباً

٤- منطقة ومن أشهر المدن السياحية بها مدينة شرم الشيخ

٥- منطقة البحر الأحمر وتشمل المدن الساحلية ومنها

٦- منطقة الواحات وتضم واحة..... وواحة

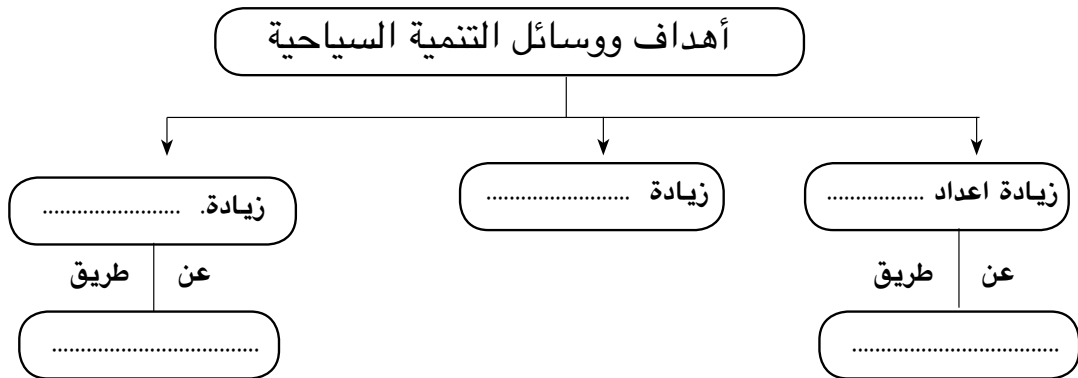
نشاط (٣) فكر وحدد :

- حدد المناطق السياحية ونوع السياحة لكل من المدن التالية كما في الجدول التالي :

المدينة	المنطقة السياحية	نوع السياحة المنتشرة بالمدينة
الإسكندرية
القاهرة
أسوان
شرم الشيخ
سفاجا
سيوه

نشاط (٤) فكر وأكمل :

(أ) أكمل الشكل الذي أمامك :



(ب) رتب أهداف ووسائل التنمية السياحية حسب أهميتها من وجهة نظرك :

- ١-
- ٢-
- ٣-

ثانياً الأنشطة الإثرائية



نشاط (١) فكر وعبر :

رجلٌ يرغبُ في استثمارِ أمواله في النشاطِ السياحيِّ، بالتعاون مع زملائك

اكتب رسالة من ١٠ أسطر تتضمن الآتي:

أ- أهمية السياحة للاقتصاد المصريِّ.

ب- اقتراح مشروعاً سياحياً يستثمرُ فيه أمواله.

ج- جهود الدولة لتنمية السياحة.

نشاط (٢) اجمع وعلق :

أ - اجمع صوراً تعبر عن ازدهار السياحة في مصر من الصحف و المجالات وشبكة المعلومات

الدولية وعلق عليها من حيث (وصف الصورة - نوع السياحة - إلى أي المقومات تنتمي

(بشرية - طبيعية)

نشاط (٣) ابحث و سجل :

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية

اجمع معلومات عن المناطق السياحية

الست في مصر مدعماً ذلك بصور تعبر

عن كل إقليم وسجل ذلك في مجلة

الحائط بالفصل.



بلدنا جميلة

والقاء القمامة في غير الأماكن المخصصة

لها يعطى صورة غير جيدة للسائح عن مصر.

ثالثاً : التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (١) تزيد السياحة من فرص العمل وتسهم في حل مشكلة البطالة. ()
 (ب) يقتصر وجود السياحة في مصر على السياحة الثقافية التي تعتمد على الآثار. ()
 (ج) تعتبر السياحة المصدر الثاني للعملة الأجنبية. ()
 (د) تضم مصر خمس مناطق سياحية رئيسة في مصر. ()

٢ أكمل العبارات التالية:

- (١) تهدف التنمية السياحية إلى و و
 (ب) تسهم السياحة بنحو % من الدخل القومي.
 (ج) بلغ عدد المنشآت السياحية في مصر سنة ٢٠٠٧ م نحو مشروعاً.
 (د) تساهم السياحة في حل مشكلة حيث يعمل بها % من القوي العاملة.

٣ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي :

(١) أهمية السياحة للاقتصاد المصري.

.....
 (ب) ارتفاع أعداد السائحين الأوروبيين لمصر شتاءً.

.....
 (ج) زيادة أعداد السائحين العرب لمصر صيفاً.

.....

٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) تنويع النشاط السياحي في مصر.

.....

(ب) زيادة الدخل القومي المصري من السياحة.

.....

تدريبات على الوحدة الأولى



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) السياحة الداخلية تتم داخل حدود الدولة. ()
- (ب) التجول في الصحارى سياحة بيئية. ()
- (ج) تقل في مصر السياحة الدينية. ()
- (د) تعتمد سياحة المؤتمرات على إقامة المهرجانات الفنية. ()
- (هـ) تتنوع أشكال السياحة في مصر. ()
- (و) لا تهتم الحكومة المصرية بتنمية السياحة. ()

٢ أكمل العبارات التالية:

- (أ) تنقسم السياحة حسب الغرض إلى سياحة و سياحة و سياحة
- (ب) تقوم السياحة الطبية في الوادى الجديد من خلال
- (ج) تقع محمية رأس محمد في
- (د) يعمل بالسياحة والأنشطة المرتبطة بها نحو % من السكان.
- (هـ) نهتم بالتنمية السياحية عن طريق و و

٣ اذكر سبباً واحداً لكل من :

- (أ) وفود السائح الأوروبى لمصر شتاءً.

(ب) ازدهار السياحة البيئية في مصر.

(ج) تأثير السياحة على توزيع السكان في مصر.

(د) اهتمام مصر بالسياحة البيئية.

٤ ما النتائج المترتبة على ...

- (أ) حسن معاملته الشعب المصرى للسائحين؟

(ب) تعدد الآثار الفرعونية والرومانية والإسلامية في مصر؟

(ج) زيادة أعداد السائحين في مصر.

٥ ماذا يحدث إذا...؟:

(١) كان مناخ مصر غير معتدل.

(ب) زاد الاهتمام بسياحة الغطس والبطولات الرياضية.

(ج) نجحت جهود التنمية السياحية في مصر.

٦ اقترح حلولاً لكل من:

(١) السلوكيات السيئة التي يعامل بها البعض السائحين الوافدين إلى مصر.

(ب) زيادة جذب السياح لمصر.

٧ (١) على خريطة مصر الصماء التي أمامك:

(١) مدينة الإسكندرية. (٢) مدينة أسوان. (٣) محمية رأس محمد.



(ب) اذكر نوع السياحة التي تشتهر به كل مدينة من المدن السابقة.

٨ قارن بين السياحة التاريخية والسياحة الطبية من حيث:

(١) التعريف (ب) أماكن وجود كل منهما في مصر.

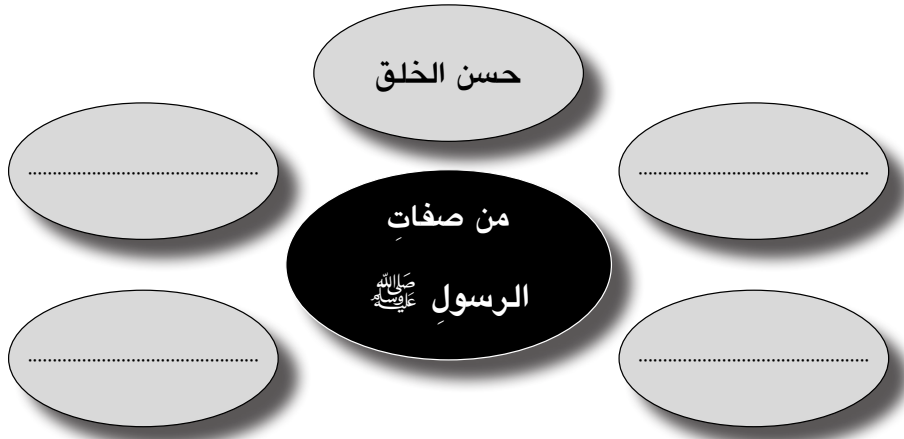
ظهور الإسلام

الدرس الأول: سيرة النبي محمد ﷺ

أولاً: الأنشطة المصاحبة:

نشاط (١) فكر وأكمل:

على ضوء ما درست أكمل الشكل التالي:



نشاط (٢) لاحظ وأجب:

من خلال الخريطة المقابلة اذكر بعض أسماء الأماكن التي مرَّ عليها الرسول ﷺ في هجرته من مكة إلى المدينة.



.....

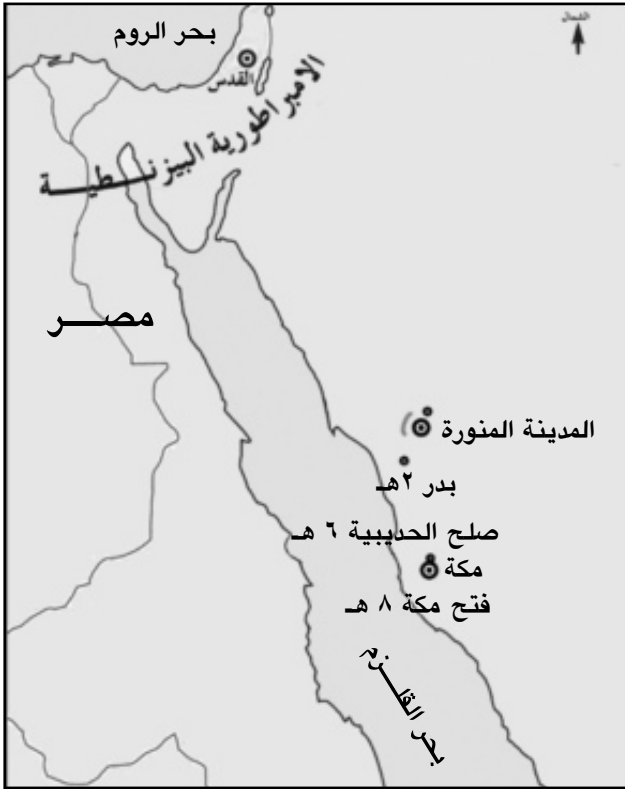
.....

.....

.....

.....

نشاط (٣) لاحظ وأجب:



لاحظ خريطة غزوات الرسول ﷺ التي أمامك
وأكمل العبارات الآتية:

● ما عدد الغزوات التي تراها على الخريطة؟
اذكرها.

عدد الغزوات

وهي و

..... و

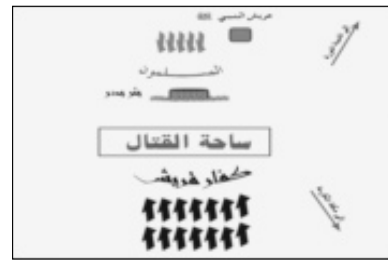
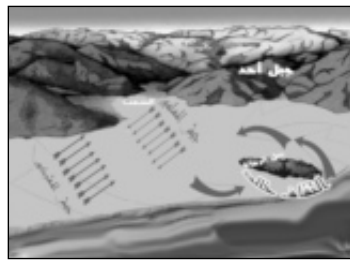
● من الذين حاربهم الرسول ﷺ في هذه
الغزوات؟ ولماذا؟

.....
.....
.....

● ما اسم المكان الذي بدأ منه الرسول ﷺ الغزوات؟

نشاط (٤) تأمل وأكمل:

أ- تأمل الصور التالية واستكمل البيانات على الصورة ثم أجب :



اسم الغزوة :

حدثت في العام :

نتائجها :

ب- أسباب قيام الرسول ﷺ بهذه الغزوات؟

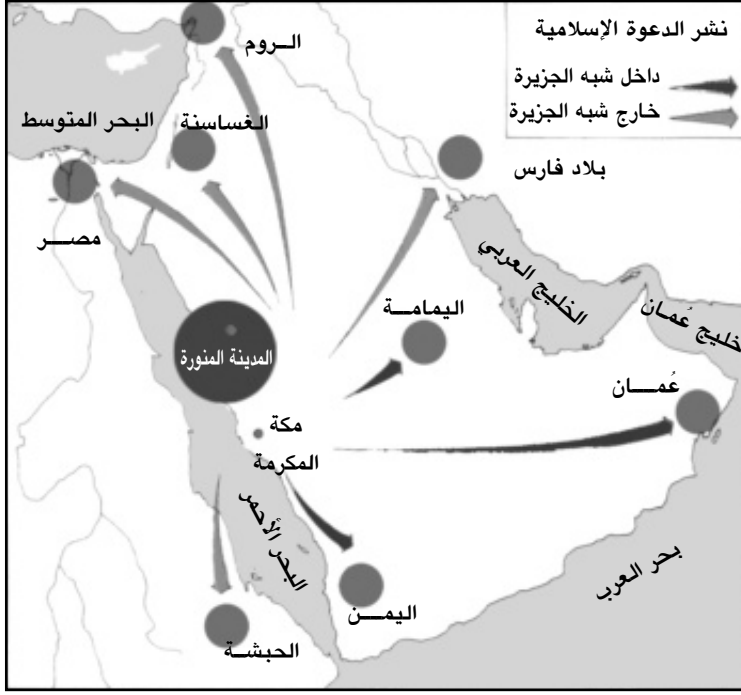
.....
.....
.....

نشاط (٥) ابحث وتعلم:

استعن بمكتبة المدرسة ولخص شروط صلح الحديبية من أحد مراجع التاريخ الإسلامي.

نشاط (٦) انظر وأجب:

لاحظ خريطة نشر الدعوة الإسلامية التي أمامك ، واكتب أسماء المناطق التي دعاها الرسول ﷺ إلى الإسلام والمشار إليها بالأسم:

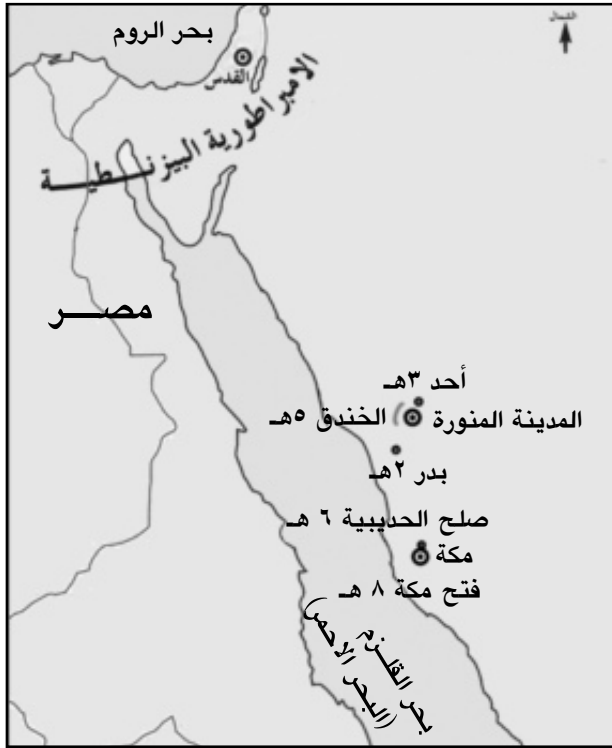


- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

نشاط (٧) فكر واستنتج:

- أسباب خروج الرسول ﷺ والمسلمون لفتح مكة
- عدد جيش المسلمين عند فتح مكة
- موقف الرسول ﷺ من أهل مكة بعد فتحها

نشاط (٨) لاحظ ورتب :



خريطة توضح أشهر الغزوات

رتب الأحداث التي على الخريطة
بالسنوات مبتدئاً بغزوة بدر ٢هـ.

- ●
- ●
- ●
- ●
- ●
- ●
- ●

نشاط (٩) تذكر وأجب:

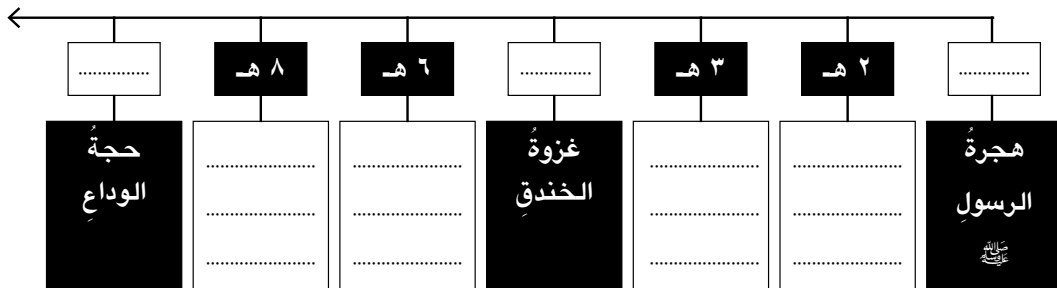
«بعث الرسول ﷺ في شبه الجزيرة العربية حياة جديدة أساسها دين واحد وشعب واحد يخضع لحكومة واحدة لا فضل فيها لعربي على أعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح، يتمتع فيها كل فرد بحقوقه وواجباته التي يفرضها عليه انتماءه لهذا المجتمع، ومن هنا كانت دولة مترامية قوية خرجت على العالم بحضارة إسلامية زاهية».

استخرج من النص ما يدل على:

- ١- المساواة
- ٢- أهمية الانتماء
- ٣- معايير الأفضلية في المجتمع الإسلامي
- ٤- المواطنة

نشاط (١٠) لاحظ وأكمل:

أكمل الخط الزمني لإنجازات الرسول ﷺ:



ثانياً : الأنشطة الإثرائية

نشاط (١) فكر و صمم :

- بالتعاون مع معلم التربية الدينية والفنية صمم بطاقة تعارف للنبي ﷺ موضحاً بها: الاسم بالكامل - محل الميلاد - تاريخ الميلاد - السن عند نزول الوحي - عدد سنوات الدعوة السرية - البلدة التي هاجر إليها - أول غزوة وآخر غزوة - عام الوفاة

نشاط (٢) ابحث و تعلم :



- اذهب إلى مكتبة مدرستك وابحث في كتب السيرة واكتب خمسة أسطر عن غزوات الرسول ﷺ.
- استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات واكتب ثلاثة أسطر عن مكانة المرأة في المجتمع الإسلامي .

نشاط (٣) ابحث وتعلم:

استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية وأجمع معلومات عن ما يلي :

أ- لماذا دعا الرسول ﷺ الناس في أول الدعوة الإسلامية إلى عبادة الله سراً؟

ب- لماذا سخرت قريش وزعمائها من دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام وتأمرت عليه؟

ج- لماذا هاجر المسلمون من مكة إلى المدينة؟

ثالثاً : التدريبات



١ ضع دائرةً حول رقم الإجابة لكل مما يأتي:

(أ) كُلف النبي مُحَمَّدٌ ﷺ بالرسالة وهو في سنِّ

١- الثلاثين. ٢- الخامسة والثلاثين. ٣- الأربعين. ٤- الخامسة والأربعين.

(ب) حدثت غزوة الخندق في العام الهجريِّ

١- الثالث. ٢- الرابع. ٣- الخامس. ٤- السادس.

(ج) رافق الرسول ﷺ في الهجرة إلى المدينة

١- أبو بكر الصديق. ٢- عمر بن الخطاب. ٣- علي بن أبي طالب. ٤- عثمان بن عفان

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(أ) انتصر المشركون في غزوة بدر على المسلمين. ()

(ب) فتح الرسول ﷺ مكة في السنة الثامنة للهجرة. ()

(ج) ينتسب الرسول ﷺ إلى بني هاشم من قريش. ()

٣ ضع كل حدث من الأحداث التاريخية التالية حسب زمن وقوعها في الجدول الآتي:

حجة الوداع - غزوة الخندق - وفاة الرسول ﷺ - غزوة أحد - الهجرة النبوية - فتح مكة - صلح الحديبية - غزوة بدر.

١هـ	٢هـ	٣هـ	٥هـ	٦هـ	٨هـ	١٠هـ	١١هـ

٤ أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مكان النقط:

(أ) من أشهر القبائل التي سكنت مكة قبيلة

(ب) عندما دخل الرسول ﷺ مكة أمر بتحطيم

(ج) حجَّ الرسول ﷺ حجة الوداع في العام

(د) نتيجة إيذاء قريش للمسلمين الأوائل، أمرهم الرسول بالهجرة إلى

٥ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

(١) معارضة قريش للدعوة الإسلامية.

.....
.....

(ب) يطلق على أهل مكة (المهاجرون) وعلى أهل المدينة الأنصار.

.....
.....

(ج) كان فتح مكة ٨ هـ أعظم غزوات الرسول ﷺ.

.....
.....

٦ العفو عند المقدرة من الصفات التي اتصف بها الرسول ﷺ عند فتح مكة، هات مثلاً
على ذلك:

.....

الدرس الثاني : إنجازات بعض الخلفاء الراشدين

أولاً: الأنشطة المصاحبة:

نشاط (١) شاهد و لون:



بالتعاون مع معلمك، لون المناطق التي انتشر فيها الإسلام في حياة الرسول ﷺ محدداً البلاد المجاورة لشبه الجزيرة العربية.

نشاط (٢) فكر وأجب:

أ - بعد وفاة الرسول ﷺ أخذت بعض القبائل تتردد عن الإسلام. فهل تعرف لماذا؟

.....

.....

ب - لماذا بايع المسلمون أبا بكر خليفة للرسول ﷺ؟

.....

.....

ج - كانت الردة بعد وفاة الرسول ﷺ على وجهين هما؟

١-

٢-

نشاط (٣) فكر وأكمل:

في ضوء ما درسنا استكمل الشكل التالي:

.....

.....

.....

.....

أهم إنجازات
«أبو بكر الصديق»
رضي الله عنه

نشاط (٧) تذكر وأكمل:

على ضوء ما درسنا استكمل الشكل التالي:

أهم إنجازات عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ثانياً : الأنشطة الإثرائية

نشاط (١) تخيل وعبر:

تخيل أنك ممن شاركوا في اختيار خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم من تختار؟

نشاط (٢) ابحث واجمع:

ادخل على شبكة المعلومات الدولية واجمع معلومات عن أهم فتوحات عمر بن الخطاب.

نشاط (٣) فكر وصمم:

- صمم خريطة لتوسعات الدولة الإسلامية في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

نشاط (٤) فكر واكتب:

- كتابة مقالاً عن أهم الفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

- كتابة مقالاً قصيراً عن حروب الردة .

نشاط (٥) لون وقارن:

- لون حدود الدولة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم .

- لون حدود الدولة في عهد أبي بكر الصديق .

وقارن بين امتداد الدولة في العهدين .

نشاط (٦) فكر وصمم:

أمامك مجموعة من الأنشطة تعاون مع أحد زملاء في اختيار إحداها وتصميمها

١- بطاقة تعارف للفاروق عمر رضي الله عنه .

٢- صمم ألوماً مصوراً لأهم إنجازات أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما وأهم إنجازاتهم .

٣- صمم مقياساً للنيل مجسماً باستخدام الورق المقوي .

٤- صمم قاموساً للمفاهيم والمصطلحات الخاصة بعهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.

٥- صمم مطوية الكترونية عن الأزهر- باب زويلة (أسم الأثر - تاريخ إنشاءه -

في عهد من أنشأ - سبب تسميته بهذا الاسم)

ثالثاً : التدريبات



- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (١) أوصى الرسول ﷺ قبيل وفاته لأبي بكر بالخلافة. ()
- (٢) كان أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أول من استخدم نظام الحسبة. ()
- (٣) كان عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أول من جمع القرآن بعد استشهاد حفظته في حروب الردة. ()
- (٤) أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ديوان بيت المال. ()
- ٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يلي:
- (١) الخلافة نظام إسلامي ظهر بعد وفاة
- (٢) ارتدت بعض القبائل لأنها كانت حديثة العهد ب
- (٣) كان القرآن الكريم مكتوباً في عهد الرسول ﷺ على قطع من الجلد و
- (٤) قسم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة الإسلامية إلى
- ٣ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:
- (١) أشار عمر بن الخطاب على أبي بكر بجمع القرآن الكريم.
-
-
- (٢) إنشاء ديوان بيت المال في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
-
-
- (٣) إنشاء نظام الحسبة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
-
-
- (٤) إصرار أبي بكر الصديق على إرسال جيش أسامة إلى بلاد الشام.
-
-

تدريبات على الوحدة الثانية



١ أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مكان النقط:

- (أ) عندما دخل الرسول ﷺ يثرب، سُميت باسم
- (ب) سُمي أهل المدينة باسم وسُمي أهل مكة باسم
- (ج) كان أول الخلفاء الراشدين الخليفة وكان آخرهم
- (د) اتسعت الدولة العربية الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين على حساب دولتي

٢ ما الدليل على صحة العبارتين الآتيتين من خلال ما درسته:

(أ) كان الرسول ﷺ يعفو عند المقدرة

(ب) تغيير حياة العرب الدينية بعد الإسلام

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) من شروط صلح الحديبية هدنة مدتها
- (سبع سنوات - ثمانى سنوات - تسع سنوات - عشر سنوات)
- (ب) ولد النبي ﷺ عام ٥٧١ م المعروف عند العرب بعام
- (الحزن - الفيل - الوفود - الفتوحات)
- (ج) أول غزوات الرسول ﷺ غزوة (الخندق - أحد - بدر - تبوك)
- (د) المهاجرون هم أهل (يثرب - مكة - خيبر - الطائف)

٤ انكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

(أ) تفكير عمرو بن العاص في فتح مصر بعد فتحه فلسطين.

(ب) معارضة قريشٍ للدعوة الإسلامية.

.....

.....

(ج) هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة.

.....

.....

(د) إرسال أبي بكر الصديق جيش أسامة إلى بلاد الشام.

.....

.....

٥ اكتب عملاً واحداً لكل شخصية من الشخصيات الآتية:

(أ) الخليفة عمر بن الخطاب «رضى الله عنه».

.....

.....

(ب) الخليفة أبو بكر الصديق «رضى الله عنه».

.....

.....

(ج) عمرو بن العاص.

.....

.....

٦ رتب الأحداث الآتية ترتيباً زمنياً من القديم إلى الحديث:

غزوة الخندق - غزوة بدر - الهجرة إلى الحبشة - فتح مكة - الهجرة إلى يثرب - غزوة أحد.

.....

.....

٧ قارن بين إنجازات كل من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما :

إنجازات عمر بن الخطاب	إنجازات أبي بكر الصديق
.....
.....
.....
.....

شخصيات وأحداث في عصر الولاة

الدرس الأول : عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح (من عصر الخلفاء الراشدين)

أولاً: الأنشطة المصاحبة:

نشاط (١) استعن وأجب:

ارجع إلى المكتبة وبالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك أجب عما يأتي:

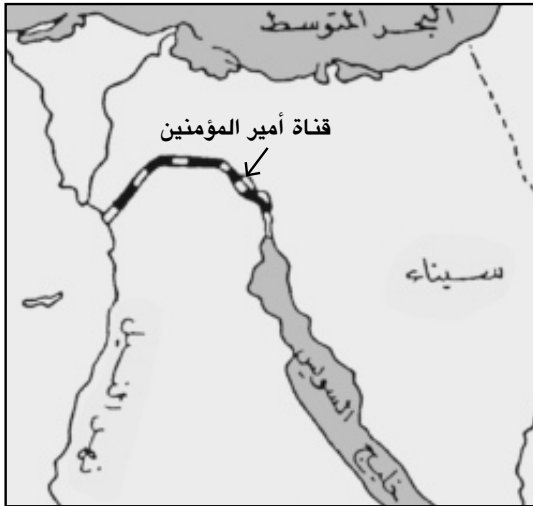
● لماذا اتخذ عمرو بن العاص مدينة الفسطاط عاصمةً لمصر بدلاً من الإسكندرية؟

.....

● لماذا سميت الفسطاط بهذا الاسم؟

.....

نشاط (٢) لاحظ وقارن:



● حدد موقع قناة السويس على الخريطة المقابلة.

● اجمع معلومات عن قناة السويس من (المكتبة - شبكة المعلومات) ثم قارن بين قناة أمير المؤمنين وقناة السويس من حيث موقعهما - دورهما في تسيير حركة التجارة.

قناة السويس	قناة أمير المؤمنين
.....
.....

نشاط (٣) فكر واستنتج :

- اكتب ثلاثة أسطرٍ تقدّر فيها دورَ عمرو بن العاصٍ وسماحته وحسنَ معاملته لأقباطِ مصر.

.....

.....

.....

- يقول أحدُ المؤرخين: « حينما توفّي عمرو بنُ العاص بكاهُ شعبُ مصر » من خلالِ دراستك لشخصيةِ عمرو بن العاص فكر واستنتج لماذا حزنَ شعبُ مصرَ على وفاةِ عمرو بنِ العاص؟

.....

نشاط (٤) فكر وصنّف:

من خلالِ دراستك لإنجازاتِ عمرو بن العاصِ صنّف أعماله طبقاً للجدول الآتي:

أعمال اقتصادية	أعمال دينية	أعمال عمرانية
..... ● ● ● ● ● ●

نشاط (٥) ابحث وتعرف:

قم بزيارة إلى مكتبة المدرسة وبالاستعانة بمعلمك ابحث في أحد المراجع الإسلامية وتعرف :

أ - وقائع معركة سببلة :

.....

.....

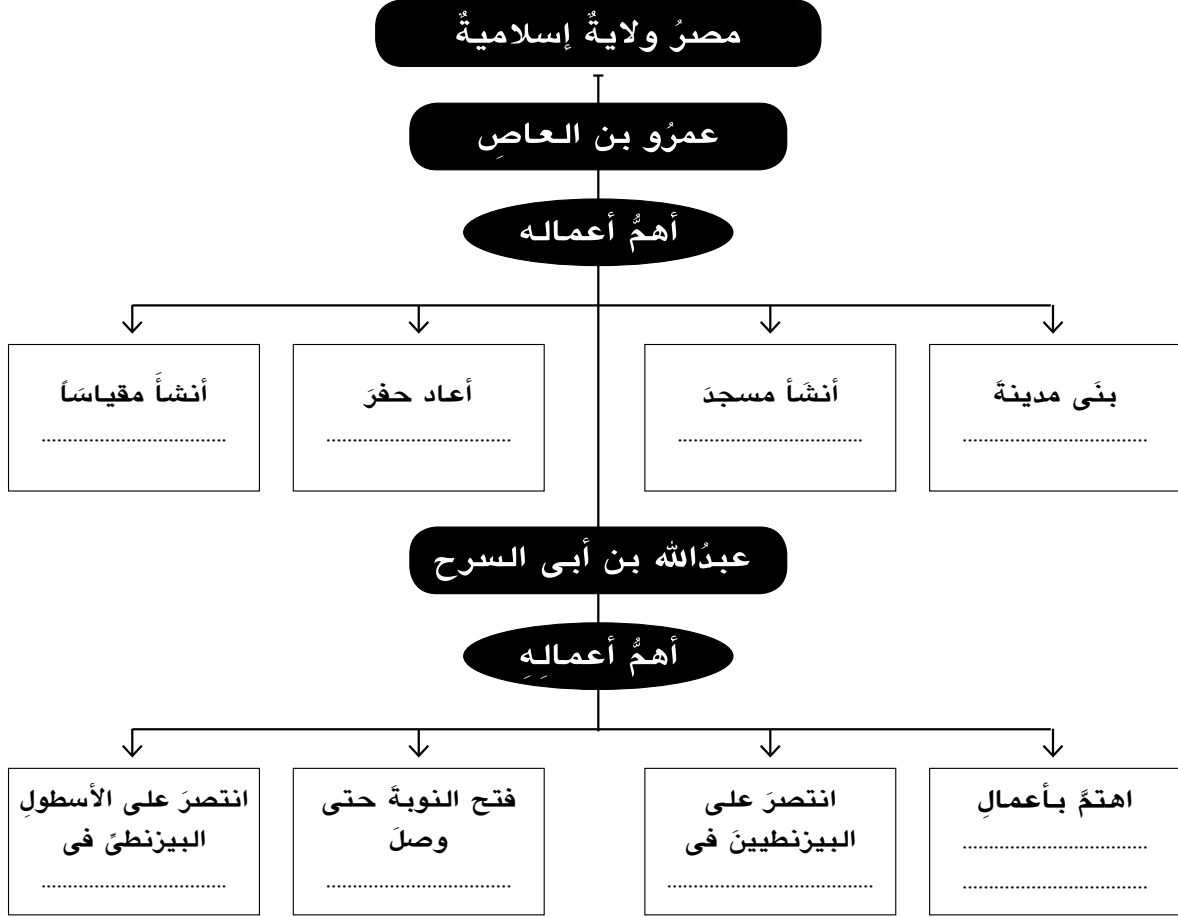
ب- ما حققه المسلمون من انتصارات في معركة ذات الصواري :

.....

.....

نشاط (٦) فكر وأكمل:

- على ضوء ما درست استكمل الشكل التالي:



ثانياً : الأنشطة الإثرائية

نشاط (١) صمم ألبوم :

- اجمع صوراً لمدينة الفسطاط وجامع عمرو بن العاص وضعها في ألبوم واكتب تعليقاً مناسباً تحت كل صورة.

نشاط (٢) ابحث واكتب :

- اجمع معلومات عن مقياس النيل بالروضة ثم اكتب ثلاثة أسطر عن سبب إنشاء عمرو بن العاص له؟

.....

.....

.....

نشاط (٣) فكر وأكتب :

- اكتب تقريراً مبسطاً في مجلة المدرسة عن شخصية عمرو بن العاص.



ثالثاً: التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) أصبحت مصرُ بعدَ الفتحِ العربيِّ ولايةً تابعةً للخلافةِ الإسلامية. ()
- (ب) بنى عبدُاللهُ بنُ أبي السرحِ مدينةَ الفسطاطِ واتخذها عاصمةً لمصر. ()
- (ج) تركَ عمروُ بنُ العاصِ حريةَ العقيدةِ للمسيحيينَ ولم يجبرَ أحداً على الدخولِ في الإسلام. ()
- (د) غزاَ عبدُاللهُ بنُ أبي السرحِ بلادَ النوبةِ عام ٣١هـ. ()

٢ أكملِ العباراتِ الآتية:

- (أ) تولى عبد الله بن ابي السرح حكم مصر في عهد الخليفة.....
- (ب) أقامَ عمروُ بنُ العاصِ مقياساً على النيلِ لتحديدِ.....
- (د) انتصرَ الأسطولُ الإسلاميُّ على الأسطولِ البيزنطيِّ في معركةٍ عُرفت باسم.....

٣ ضع بين القوسين ما تشير إليه كلُّ عبارة من العبارات الآتية:

- (أ) المعركةُ التي انتصرَ فيها الأسطولُ المصريُّ على الأسطولِ البيزنطيِّ سنة ٣٤هـ ()
- (ب) أولُ وائلٍ على مصرَ الإسلامية من قبيلِ الخليفةِ عمرَ بنِ الخطابِ. ()
- (ج) أولُ عاصمةٍ لمصرَ الإسلامية. ()
- (د) ثاني وائلٍ تولى حكمَ مصرَ في عهدِ الخليفةِ عثمانَ بنِ عفان. ()

٤ اذكر سبباً واحداً لكلِّ مما يأتي:

- (أ) تسمية معركة ذاتِ الصواري بهذا الاسم.

(ب) إعادة عمرو بن العاص حفر قناة قدماء المصريين.

الدرس الثاني: عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي
(من العصرين الأموي والعباسي)

أولاً: الأنشطة المصاحبة:

نشاط (١) استعن وأجب :

اجمع معلومات من المكتبة عن عبدالعزیز بن مروان واكتب ثلاثة أسطر عن ولايته في مصر.

.....
.....
.....

نشاط (٢) ابحث و تعلم :

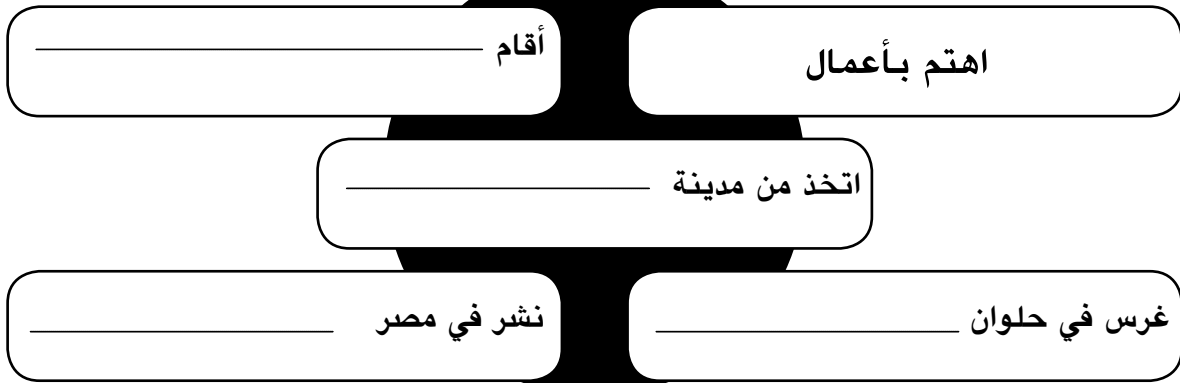
بالرجوع إلى مكتبة المدرسة وبالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك اجمع معلومات عن سبب اتخاذ عبد العزيز بن مروان مدينة حلوان عاصمة لولايته بدلاً من الفسطاط

.....

نشاط (٣) فكر وأكمل :

في ضوء ما درست استكمل الشكل التالي:

أهم إنجازات عبدالعزیز بن مروان



نشاط (٤) ابحت وأجب:

اجمع معلومات من المكتبة عن مدينة العسكر ثم اكتب سطرين عن سبب تسميتها بهذا الاسم.

.....
.....

نشاط (٥) تذكّر وأكمل:

على ضوء ما درست استكمل الشكل التالي:

أهم إنجازات صالح بن علي العباسي

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: الأنشطة الإثرائية

نشاط (٢) اقرأ و تعرف:

● اقرأ الحوار و حاول أن تساعد الصديقان.

سوف أحاول
بمساعدة أصدقائي



اسم المسجد:

قام ببنائه:

هل تعرف أسماء هذه
المساجد ومن قام ببناءها؟



اسم المسجد:

قام ببنائه:



اسم المسجد:

قام ببنائه:



اسم المسجد:

قام ببنائه:

نشاط (٢) فكر واستنتج:

اهتم جميع الولاة الذين حكموا مصر بإنشاء مقاييس على نهر النيل. ما القيمة التي تستنتجها من خلال هذا الاهتمام؟

.....

.....

نشاط (٣) اكتب وعبر:

اكتب مقالاً قصيراً عن أهم إنجازات كل من: عبد العزيز بن مروان، وصالح بن عليّ العباسي وألقه في الإذاعة المدرسية.

نشاط (٤) ابحث وعبر :

● اجمع صوراً عن عواصم مصر الإسلامية واكتب تعليقاً تحت كل صورة.

ثالثاً: التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تولى عبد العزيز بن مروان ولاية مصر في عهد عبد الملك بن مروان. ()
- (ب) أنشأ صالح بن علي العباسي عاصمة جديدة تسمى القطائع. ()
- (ج) كان عبد العزيز بن مروان أشهر علماء مصر وفقهائها. ()
- (د) يُعتبر صالح بن علي أول والٍ لمصر في العصر الأموي. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) عمل عبد العزيز بن مروان برواية
- (ب) اتخذ عبد العزيز بن مروان مدينة حُلوان عاصمةً لولايته ونقل إليها
- (ج) أول والٍ لمصر في العصر العباسي الأول هو
- (د) أقام الفضل بن صالح جامع العسكر بجوار

٣ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- (أ) اتخاذ عبد العزيز بن مروان مدينة حُلوان عاصمةً لولايته.

- (ب) إنشاء صالح بن علي العباسي مدينة العسكر.

تدريبات على الوحدة الثالثة



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) ازدهرت مصر في عهد عمرو بن العاص. ()
- (ب) غزا عبدالله بن أبي السرح بلاد النوبة حتى بلغ دنقلة ٣١ هـ. ()
- (ج) كانت الفسطاط عاصمة لمصر في أثناء حكم الروم. ()
- (د) نشر عبدالعزیز بن مروان في مصر الأمن والأمان بفضل حسن سياسته. ()

٢ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(أ) أسس عمرو بن العاص عاصمة جديدة لمصر بدلاً من

(منف - طيبة - الإسكندرية - العسكر)

(ب) أول مسجد في مصر الإسلامية هو مسجد

(ابن طولون - السيدة زينب - عمرو بن العاص - قلاوون)

(ج) اتخذ عبدالعزیز بن مروان مدينة حلوان عاصمة لولايته عام

(٥٣ هـ - ٦٣ هـ - ٧٣ هـ - ٨٣ هـ)

(د) ظلت العسكر قاعدة لمصر الإسلامية ما يزيد على

(قرن - قرنين - ثلاثة قرون - أربعة قرون)

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

(أ) أنشأ عمرو بن العاص مقياساً على النيل لتحديد مقدار

(ب) أنشأ عبدالعزیز بن مروان بركة كبيرة ساق إليها الماء من عُيون

(ج) خفف عمرو بن العاص الضرائب على المصريين ودعم

(د) أقام صالح بن علي العباسي قبة الهواء مكان

٤ متى أصبحت مصر لأول مرة ولاية عربية إسلامية تابعة للخلافة الإسلامية؟

٥ اذكر من قام ببناء المدن الآتية:

(أ) الفسطاط.

.....

.....

(ب) العسكر.

.....

.....

٦ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

(أ) عرفت موقعة (ذات الصواري) بين العرب والبيزنطيين بهذا الاسم.

.....

.....

(ب) بناء مدينة الفسطاط عاصمة لولاية مصر الإسلامية.

.....

.....

٧ اكتب نبذة مختصرة عن كل مما يأتي:

- - خليج أمير المؤمنين:
- - مدينة العسكر:
- - مدينة الفسطاط:
- - معركة سببلة:

شخصيات وأحداث في عصر الدول المستقلة

الدرس الأول أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد
(الدولة الطولونية والإخشيدية)

أولاً: الأنشطة المصاحبة:

نشاط (١) لاحظ وأجب :

من خلال الخريطة المقابلة أكمل الفراغات الآتية:

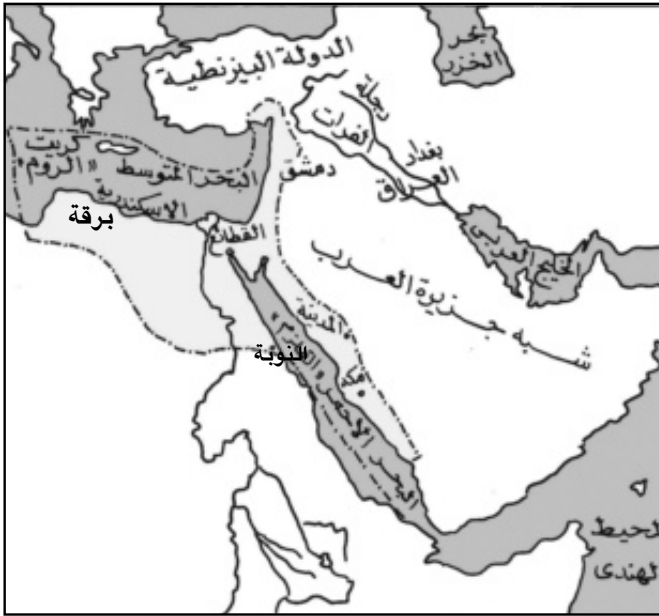
امتدت الدولة الطولونية بمصر:

من دولة شرقاً إلى

إقليم غرباً، ومن

بلاد شمالاً، إلى بلاد

..... جنوباً.



خريطة الدولة الطولونية

نشاط (٢) فكّر واستنتج :

«استغل أحمد بن طولون موارد الثروة في مصر لصالح دولته من غير أن يرهق الشعب بالضرائب»

● ماذا تستنتج من هذه العبارة؟

.....

● ماذا يحدث إذا لم يحسن أحمد بن طولون استخدام موارد الثروة في مصر؟

.....

نشاط (٣) ابحث وقارن :

اجمع معلومات من المكتبة عن مدينة القطائع ثم قارن بينها وبين مدينة الفسطاط.

وجه المقارنة	مدينة القطائع	مدينة الفسطاط
بُنيت في عهد		
موقعها		
أهم معالمها		

نشاط (٤) اقرأ واستنتج :

«احتفل الإخشيد بعيد الغطاس، ففي هذا اليوم كانت تضاء شواطئ جزيرة الروضة بالمشاعل وتكثر القوارب في النيل ويتنافس القوم في الملابس والحلى».

ماذا تستنتج من اهتمام الإخشيد بعيد الغطاس؟

.....

نشاط (٥) ابحث وأجب :

اجمع معلومات عن محمد بن طغج الإخشيد واكتب ثلاثة أسطر عن اهتماماته بالأعياد الإسلامية والمسيحية.

.....



ثانياً: الأنشطة الإرثية

نشاط (١) ابحث وتعلم :

يمكنك دخول شبكة المعلومات الدولية وجمع معلومات عن أهم إنجازات أحمد بن طولون في مجال الصناعة والتجارة.

ثالثاً : التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) أرهق أحمدُ بنُ طولونَ المصريينَ بالضرائبِ. ()
 (ب) محمدُ بنُ طغجِ الإخشيدُ من أصلٍ فارسيٍّ. ()
 (جـ) اتخذَ (أحمدُ بنُ طولونَ) مدينةَ الفسطاطِ عاصمةً لدولتهِ. ()
 (د) مدَّ الإخشيدُ نفوذهِ إلى الشامِ ليكونَ له الإشرافُ على الحرمينِ الشريفينِ. ()

٢ أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يُناسبُها:

- (أ) أسَّسَ أحمدُ بنُ طولونَ مدينةً
 (ب) جاءَ أحمدُ بنُ طولونَ إلى مصرَ نائباً عن واليها التركيِّ
 (جـ) تُنسبُ الدولةُ الإخشيديةُ إلى مؤسسِها
 (د) محمدُ بنُ طغجِ الإخشيدُ من أصلٍ

٣ قارنْ بينَ أحمدَ بنِ طولونَ ومحمدِ بنِ طغجِ الإخشيدِ:

محمدُ بنُ طغجِ الإخشيدُ	أحمدُ بنُ طولونَ
.....
.....
.....

٤ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي :

- (أ) بسطَ محمدُ بنُ طغجِ نفوذهِ على منطقةِ الحجازِ.

.....

- (ب) تسميةُ مدينةِ القطائعِ بهذا الاسمِ.

.....

الدرس الثاني المعز لدين الله الفاطمي
(الدولة الفاطمية)

أولاً: الأنشطة المصاحبة:



نشاط (١) لاحظ واستنتج :

انظر إلى الخريطة التي أمامك وتعرف عليها جيداً ثم اكتب أبواب القاهرة مبتدئاً من الجنوب ومنتهيًا بالغرب.

.....
.....
.....

نشاط (٢) ابحث وأجب:

بالاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات عن مدينة القاهرة سبب تسميتها بهذا الاسم .



نشاط (٣) لاحظ وأجب

- لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب :
- أ - اسم الأثر :
- ب- نسبة إلى :
- ج- أمر ببنائه :
- د- سبب بنائه:



باب زويلة

نشاط (٤) لاحظ وصف

لاحظ الصورة التي أمامك ثم صف هذا الأثر
بأسلوبك

.....



ثانياً : الأنشطة الإثرائية

نشاط (١) مجلة حائط :

اشترك مع زملائك في عمل مجلة حائط مصورة عن أهم معالم القاهرة في العصر الفاطمي.

نشاط (٢) لاحظ ودون :

إذا أُتيح لك زيارة الجامع الأزهر بالقاهرة دُون ملاحظتك عن هذا المكان الأثري العظيم في كراسة النشاط.

نشاط (٣) أجمع وعبر :

اجمع صوراً لمدينة القاهرة وأبوابها الفاطمية واكتب تعليقاً تحت كل صورة

نشاط (٤) ابحث وتعرف :

اجمع معلومات مصورة عن الأعياد التي احتفل بها الفاطميون ومظاهر هذا الاحتفال

ثالثاً: التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) أسسَ (جوهر الصقلي) مدينةَ القاهرةِ والجامعَ الأزهرَ. ()
- (ب) أصبحتِ القاهرةُ مقراً للخلافةِ الفاطميةِ ٩٧٢م. ()
- (ج) الخليفةُ المعزُّ لدينِ اللهِ الفاطميُّ أولُ الخلفاءِ الفاطميينَ في مصرَ. ()
- (د) نقلَ الخليفةُ المعزُّ الخلافةَ الفاطميةَ من المغربِ إلى القاهرةِ. ()

٢ أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يناسبُها:

- (أ) أنشأ القائدُ جوهر الصقليُّ جامعًا سُمِّيَ
- (ب) أسسَ القائدُ جوهر الصقليُّ القاهرةَ عامَ
- (ج) أنشأ المعزُّ لدينِ اللهِ الفاطميُّ أسطولاً عظيماً تفوقَ على أسطولِ الدولةِ
- (د) سُمِّيَ الجامعُ الأزهرُ بهذا الاسمِ نسبةً إلى السيدةِ

٣ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- (أ) فتحَ الفاطميونَ مصرَ في عهدِ الخليفةِ
- (الواثق بالله - المنتصر بالله - المعزُّ لدينِ اللهِ - الحاكم بأمرِ اللهِ)
- (ب) وضعَ أساسَ مدينةِ القاهرةِ القائدُ
- (خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - جوهر الصقليُّ - عقبه بن نافع)
- (ج) وضعَ جوهر الصقليُّ حجرَ الأساسِ للجامعِ الأزهرِ سنةَ
- (٩٧٠م - ٩٧١م - ٩٧٢م - ٩٧٣م)
- (د) أحاطَ جوهر الصقليُّ القاهرةَ بسورٍ جعلَ له
- (ستة أبواب - سبعة أبواب - ثمانية أبواب - تسعة أبواب)

٤ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

(أ) فتح الفاطميين لمصر.

.....
.....

(ب) أمر المعز القائد (جوهر الصقلّي) بتأسيس عاصمة جديدة لمصر.

.....
.....

(ج) إحاطة جوهر الصقلّي القاهرة بسورٍ عظيمٍ.

.....
.....

الدرس الثالث صلاح الدين الأيوبي (الدولة الأيوبية)

أولاً: الأنشطة المصاحبة:

نشاط (١) فكر وتعرف :

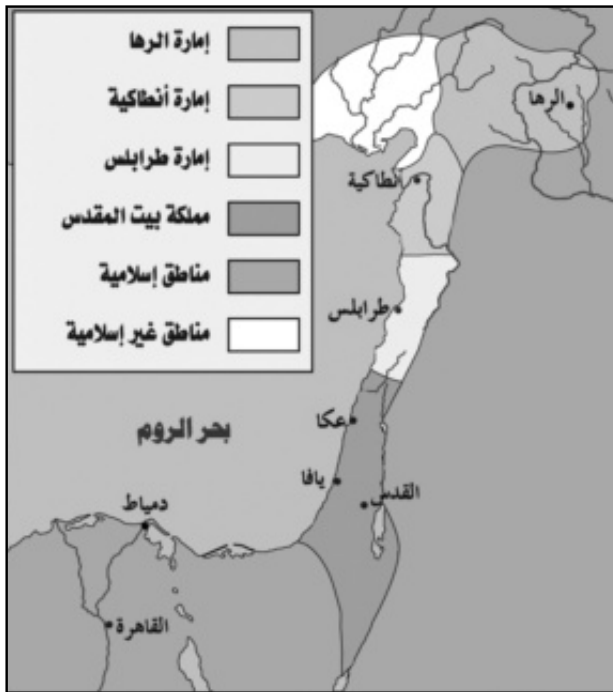
أكمل بيانات البطاقة التالية لتتعرف نشأة صلاح الدين الأيوبي وحياته :



بطاقة تعارف

- هو
- ولد في تربى في
- اشترك مع عمه في
- التي أرسلها السلطان
- أعلن نفسه سلطاناً على مصر بعد
- توفى عام

نشاط (٢) فكر وحدد :



الإمارات الصليبية بالشام

أ- لاحظ الخريطة التي أمامك ثم حدد
موقع الإمارات الصليبية الأربع وسجلها:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

ب- استعن بمكتبة المدرسة أو شبكة الإنترنت واكتب خمسة أسطر عن الأعمال الوحشية التي قام بها الصليبيون عند استيلائهم على مملكة بيت المقدس :

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣) لاحظ واستنتج :



أ - لاحظ الصورة التي أمامك ثم استنتج :

- ١- اسم الأثر :
 - ٢- الذي أمر ببناءه هو :
 - ٣- سبب تأسيس هذا الأثر :
 - ٤- حُفِرَ بهذا الأثر :
- الذي عُرفَ باسم :

ب- تخيل أنك قابلت بعض السياح يزورون قلعة صلاح الدين. فماذا تقول لهم عن هذا البطل؟

.....

.....

.....

نشاط (٤) لاحظ وأجب:

أ- من خلال الخريطة التي أمامك اكتب أسماء المدن الساحلية التي استولى عليها صلاح الدين.

.....

.....

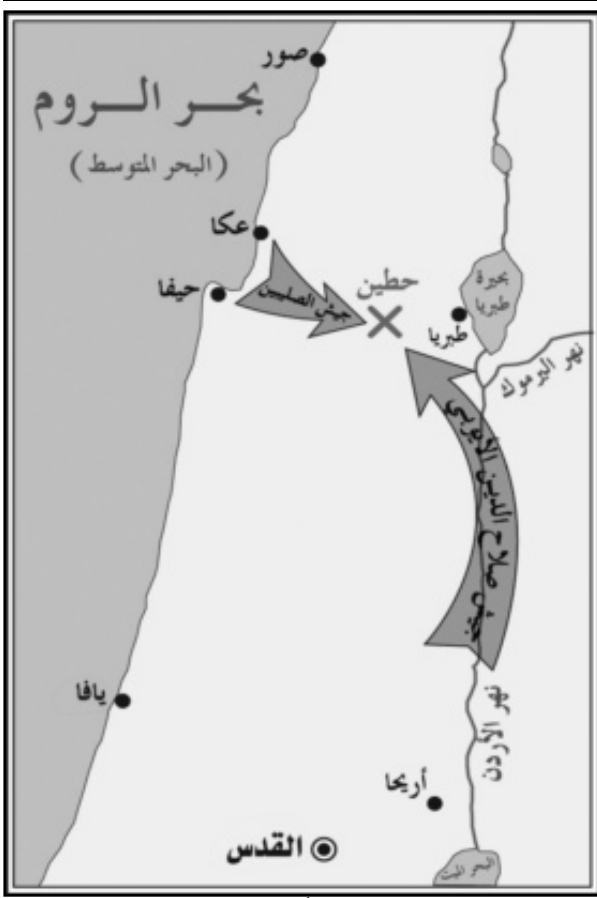
.....

.....

.....

.....

.....



موقعة حطين

ب- تخيل أنك كنت أحد أبطال جيش صلاح الدين فماذا يكون شعورك؟ بعد الانتصار على الصليبيين؟

.....

.....

نشاط (٥) فكر واقترح:

أ- في رأيك ماذا يفعل المسلمون لتحرير المسجد الأقصى من الاحتلال الصهيوني؟

.....

.....

ب- «أمر صلاح الدين بعدم الاعتداء على الصليبيين المقيمين في بيت المقدس ومعاملتهم معاملة حسنة، وأمر جنوده باحترام المقدسات المسيحية».. في رأيك علام يدل ذلك؟

.....

.....

نشاط (٦) ابحث ولخص:

أ - استعن بالمكتبة وشبكة الإنترنت واجمع معلومات عن الصلح الذي عُقد بين صلاح الدين وريتشارد؛ ولخصها فيما لا يزيد عن خمسة أسطر .

.....

.....

.....

.....

.....

ب- في رأيك ماذا كان يحدث إذا حدثت الوفاة لصلاح الدين قبل صلح الرملة؟

.....

.....

.....

ثانيا : الأنشطة الإثرائية

نشاط (١) تخيل وحاور :

● تخيل حوارًا بين جنديٍّ من جنود صلاح الدين و جندي صليبي حول معركة حطين.. ماذا يقول كلُّ منهما للآخر؟

نشاط (٢) اجمع وعبر :

● اجمع صورًا عن مدينة بيت المقدس وقبة الصخرة والمسجد الأقصى.. واكتب تحت كلُّ منها جملةً واحدةً بأسلوبك.

نشاط (٣) ألبوم صور :

● بمساعدة معلمك والمكتبة وشبكة المعلومات اجمع معلومات مصورة عن قلعة صلاح الدين الأيوبي وضعها في ألبوم

ثالثاً: التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (أ) استولى صلاح الدين على المدن الساحلية بالشام بعد معركة حطين.
 () (ب) كان العالم الإسلامي قوياً متحداً عند مجيء الصليبيين.
 () (ج) قضى صلاح الدين على الخلافة الفاطمية عام ١١٨٩ م.
 () (د) عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين والاستيلاء على بيت المقدس.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة حطين سنة
- (ب) عقد ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا صلحاً مع صلاح الدين سُمي
- (ج) تُعتبر مدينة بيت المقدس مقدسةً للمسلمين؛ لأن فيها
- (د) جاء صلاح الدين إلى مصر في حملات أرسلها السلطان

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة
- (حطين - اليرموك - عين شمس - عين جالوت)
- (ب) جاءت الحملات الصليبية إلى الشرق الإسلامي من
- (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا)
- (ج) عقد ريتشارد ملك إنجلترا صلحاً مع صلاح الدين سُمي صلح
- (أنطاكية - بيت المقدس - الرملة - عكا)
- (د) أول إمارة صليبية أقيمت في الشام هي إمارة
- (أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)

٤ رتّب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

بناء قلعة صلاح الدين - معركة حطين - قيام الدولة الأيوبية في مصر - صلح الرملة

٥ قارن بين موقف الصليبيين وموقف صلاح الدين من سكان القدس عند دخول كل منهما بيت المقدس.

موقف صلاح الدين	موقف الصليبيين
.....
.....

٦ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

(أ) قيام صلاح الدين بتوحيد مصر والشام وأعلى العراق في دولة واحدة.

.....

.....

(ب) إقامة صلاح الدين القلعة التي سُميت باسمه.

.....

.....

(ج) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

.....

.....

(د) نجاح الصليبيون في إقامة أربع إمارات صليبية في الشام.

.....

.....

الدرس الرابع : سيفُ الدين قطز
(دولة المماليك)

أولاً: الأنشطة المصاحبة:

نشاط (١) ابحث ولخص :

اجمع معلومات من المكتبة عن نشأة المغول وصفاتهم ملخصاً ذلك في همجيتهم.

.....

.....

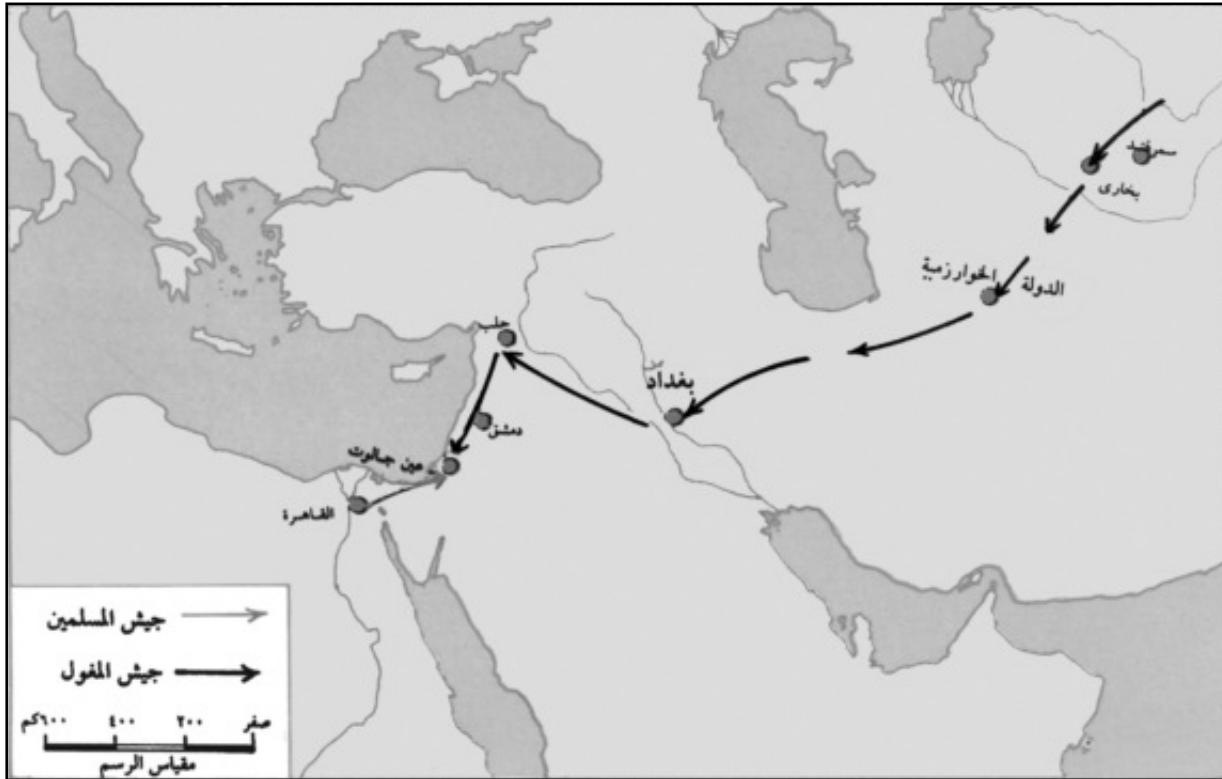
.....

نشاط (٢) لاحظ وحدد:

تعرف من خلال الخريطة التي أمامك على المدن الآتية: (سمرقند - بخارى - بغداد - عين جالوت).
ثم حدد في أي الدول تقع حالياً؟

.....

.....



نشاط (٣) ابحث واكتب:

اكتب عن أسباب نجاح المغول في إسقاط عاصمة الخلافة العباسية عام ١٢٥٨م من خلال كتب المكتبة أو شبكة المعلومات (الإنترنت).

.....

.....

نشاط (٤) اقرأ واستنتج:

(يقول المؤرخون إن نهر دجلة اصطبغ باللونين الأحمر والأسود عندما هاجم المغول عاصمة الخلافة الإسلامية لكثرة ما ذبحه هولاء من المسلمين، وما رمى من كتب العلم في النهر).
ماذا تستنتج من هذا النص؟

.....

.....

نشاط (٥) فكر واستنتج:

علام تدل الخطبة التي ألقاها قطز بين أمراء المماليك عندما ترددوا في الخروج معه لقتال المغول؟

.....

نشاط (٦) فكر وعبر :

إذا طلب منك أن توجه رسالة شكرٍ للسلطان قطز على ما قام به من هزيمة المغول في عين جالوت. فماذا تقول له؟ (الرسالة في سطرين).

.....

.....

نشاط (٧) ابحث وقارن:

اجمع معلومات عن حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م العاشر من رمضان من (مكتبة المدرسة - شبكة المعلومات) ثم قارن بين معركة عين جالوت و حرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث التوقيت و القادة و الأطراف المتحاربة و أهم النتائج.

حرب أكتوبر	معركة عين جالوت	وجه المقارنة
.....	التوقيت
.....	القادة
.....	الأطراف المتحاربة
.....	النتائج

ثانيًا : الأنشطة الإثرائية

نشاط (١) ابحث واكتب

ابحث في مكتبة مدرستك عن كتاب يتناول تاريخ الدولة المملوكية أو من خلال شبكة المعلومات ثم اكتب تقريرًا مبسطًا عن جهاد السلطان سيف الدين قطز ضد المغول.

نشاط (٢) ابحث وتعرف :

بمساعدة معلمك ومكتبة المدرسة وشبكة المعلومات تعرف خطة الحرب التي أعدها السلطان قطز لمحاربة المغول.

نشاط (٣) شغف وحدد :

قم بشغف خريطة لقارة آسيا وحدد عليها المدن الآتية:
بخارى - سمرقند - بغداد - دمشق - عين جالوت.

ثالثاً : التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) انتصر المصريون بقيادة السلطان قطز على المغول في معركة حطين. ()
 (ب) دافعت مصر عن العالم الإسلامي ولا تزال تدافع حتى الآن. ()
 (ج) نهب المغول مدينة بغداد ودمروها. ()
 (د) اتبع المغول سياسة إرهاب الشعوب حتى تستسلم. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) أمر السلطان قطز بقتل رسل المغول وتعليق رؤوسهم على باب
 (ب) هزم السلطان قطز المغول في معركة
 (ج) المغول قبائل كانت تسكن وسط
 (د) وُلد سيف الدين قطز ببلاد

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) خرج قطز لمحاربة المغول عام ميلادياً.
 (١٢٥٨ - ١٢٥٩ - ١٢٦٠ - ١٢٦١)
 (ب) أمر السلطان قطز بقتل رسل المغول وتعليق رؤوسهم على
 (باب زويلة - باب النصر - باب الوزير - باب الفتوح)
 (ج) جاءت الحملات الصليبية إلى الشرق الإسلامي من
 (آسيا - أوروبا - إفريقيا - أمريكا)
 (د) تَهَقَّرَ المغول وتعقبهم المصريون حتى أخرجوهم من الشام بقيادة
 (صلاح الدين الأيوبي - نور الدين محمود - سيف الدين قطز - عمرو بن العاص)

٤ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- (أ) قتل السلطان قطز رسل المغول وتعليق رؤوسهم على باب زويلة.

- (ب) تُعدُّ معركة عين جالوت معركةً فاصلةً بين المصريين والمغول.

(ج) بعث هولاكو المغوليُّ رسَلَه إلى السلطان قطن.

(د) تخاذل بعضُ أمراءِ المماليكِ عنْ مقاتلةِ المغولِ في أولِ الأمرِ.

٥ ماذا كان يحدثُ إذا.....

فشل السلطانُ قطنُ في الانتصارِ في عينِ جالوتَ؟

٦ ما النتائجُ المترتبةُ على كلِّ مما يأتي.....

(١) استيلاءِ المغولِ على بغدادَ؟

(ب) هزيمةِ المغولِ في عينِ جالوتَ؟

تدريبات على الوحدة الرابعة



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تميزت مئذنة مسجد أحمد بن طولون بالسلام الداخلية. ()
 (ب) كانت معركة عين جالوت نصرًا عظيمًا لصلاح الدين الأيوبي. ()
 (ج) محمد بن طغج الإخشيد من أصل فارسي. ()
 (د) تم عقد صلح الرملة بين كل من صلاح الدين الأيوبي والمغول. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تم بناء مدينة القاهرة في عصر
 (المماليك - الأيوبيين - الطولونيين - الفاطميين)

(ب) أطلق لقب الإخشيد على

(أحمد بن طولون - محمد بن طغج - المعز لدين الله - صلاح الدين الأيوبي)
 (ج) اتخذ أحمد بن طولون عاصمةً له تُسمى

(الفسطاط - القطائع - العسكر - القاهرة)

(د) حدثت معركة عين جالوت عام

(١٢٨٥ - ١١٩٣ - ١٢٥٨ - ١٢٦٠) ميلاديًا.

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

(أ) جاء أحمد بن طولون إلى مصر نائبًا عن واليها التركي

(ب) دارت معركة عين جالوت بين المصريين بقيادة قطز والمغول بقيادة

(ج) عُقد صلح الرملة بين كل من و

(د) وضع جوهر الصقلي أساس مدينة القاهرة في عام

٤ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

(أ) شهرة الجامع الأزهر في العصر الحديث.

(ب) تسمية مدينة القطائع بهذا الاسم.

.....

.....

(ج) موافقة الخليفة العباسي على تولية محمد بن طغج ولاية مصر والشام.

.....

.....

(د) عقد صلح الرملة عام ١١٩٢م.

.....

.....

٥ ماذا كان يحدث إذا.....

(أ) انتصر الصليبيون في معركة حطين؟

.....

.....

(ب) انهزم قطز في موقعة عين جالوت؟

.....

.....

(ج) رفض الخليفة المعز لدين الله الفاطمي القدوم إلى مصر عام ٩٧٢م؟

.....

.....

(د) لم ينجى صلاح الدين مع عمه في الحملة التي أرسلها نور الدين محمود؟

.....

.....

٦ قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث طرفا كل معركة والنتائج التي

ترتبت على كل منهما.

وجه المقارنة	حطين	عين جالوت
الأطراف		
النتائج		

٧ رتّب الأحداث التالية من القديم إلى الحديث:

معركة عين جالوت - إنشاء مدينة القطائع - عقد صلح الرملة - إنشاء الجامع الأزهر - معركة حطين.

٨ صوّب الكلمات والسنوات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

(أ) اتخذ أحمد بن طولون مدينة العسكر عاصمةً له.

(ب) بنى جوهر الصقلّي جامع الجيوشي.

(ج) عاد بيت المقدس إلى المسلمين عام ١١٨٧م.

(د) مات صلاح الدين في عام ١١٩٣م ودفن بشمال العراق.

٩ ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي...؟

(أ) شجاعة محمد بن طغج الإخشيد في صد هجمات الدولة الفاطمية.

(ب) امتداد نفوذ محمد بن طغج الإخشيد إلى مكة والمدينة.

(ج) مجيء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي إلى القاهرة عام ٩٧٢م.

(د) معركة عين جالوت ١٢٦٠م.

١٠ أي شخصية من الشخصيات الآتية تُفضّلها؟ ولماذا؟

سيف الدين قطز - صلاح الدين الأيوبي - المعز لدين الله الفاطمي - أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد.

تدريبات عامة

على الفصل الدراسي الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. يعد المناخ أحد المقومات البشرية للجذب السياحي في مصر. ()
٢. تعتبر مدينة شرم الشيخ من أهم المدن المصرية في السياحة الترفيهية. ()
٣. توجد محمية الصحراء البيضاء بمحافظة الفيوم. ()
٤. استطاع الصليبيون تكوين أول إمارة صليبية في الرها. ()
٥. عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول من أنشأ نظام الحسبة. ()

السؤال الثاني :-

صوب ما فوق الخط، ثم اكتب العبارات التالية صحيحة :

١. بنى جوهر الصقلي جامع الجبوشى .
٢. يوجد ثلث آثار العالم فى مدينة الإسكندرية بمصر .
٣. أمر قطز بقتل رسل المغول وتعليق رؤوسهم على باب النصر

السؤال الثالث :-

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :-

١. من المقومات الطبيعية لقيام السياحة في مصر و
٢. من المحميات الطبيعية في مصر محمية و
٣. زيارة المحميات الطبيعية إحدى نماذج السياحة
٤. تشمل المنشآت السياحية و
٥. الدفن بالرمال الساخنة في الوادي الجديد من أنواع السياحة
٦. تم فتح مصر عام ٢١ هـ على يد القائد
٧. تعتبر مدينة الإسكندرية مركز للآثار
٨. نجحت مصر في اجتذاب العديد من المؤتمرات الدولية مثل مؤتمر.....عام ١٩٩٤م.
٩. ولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بمكة في عام
١٠. انتصر عبد الله بن أبي السرح على البيزنطيين في معركةعام ٣٤ هـ.
١١. بنى أحمد بن طولون عاصمة جديدة له سميت باسم

السؤال الرابع :-

لمن تنسب الأعمال الآتية ٢٠٠٠ ؟

- ١ . قام بتأسيس أول دولة مستقلة في مصر . ()
- ٢ . عقد صلح الرملة مع الملك ريتشارد عام ١١٩٢م ()
- ٣ . استولى على بغداد عام ١٢٥٨م وقتل الخليفة العباسي المستعصم بالله . ()

السؤال الخامس :-

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين وأكمل بها الفراغات التالية:

- ١ - تعد زيارة الأهرامات أحد أنواع السياحة
(الرياضية - الترفيهية - الثقافية - العلاجية)
- ٢ - يعتبر أحد المقومات الطبيعية للسياحة في مصر
(وفرة المنشآت السياحية - المناخ - الأمن و الأمان - وسائل المواصلات)
- ٣ - ضم المعز لدولته بعد قدومه لمصر عام ٩٧٢م بلاد الشام و
(النوبة - المغرب - الحجاز - ليبيا)
- ٤ . توجد محمية جزيرة سالوجا بمدينة
(الفيوم - الوادي الجديد - أسوان - القاهرة)
- ٥ . تعد زيارة المحميات نوع من أنواع السياحة
(الرياضية - الترفيهية - البيئية - العلاجية)

٦ . بُعث النبي محمدًا صلى الله عليه وسلم وهو في سن عاماً

(العشرون - الثلاثون - الأربعون - الخمسون)

٧ . يعد أول الخلفاء الفاطميين في مصر الخليفة

(الحاكم بأمر الله - المعز لدين الله - الواثق بالله - المنتصر بالله)

٨ . أول إمارة صليبية أقيمت في الشام هي إمارة

(إنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)

السؤال السادس :-

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ . مساحة من الأرض أو منطقة تتم حمايتها من قبل الحكومة للحفاظ عليها. ()
- ٢ . سياحة قائمة على زيارة المحميات الطبيعية ذات الظروف البيئية النادرة. ()
- ٣ . مقدار من المال واجب على المواطنين لتمكين الدولة من القيام بوظائفها. ()
- ٤ . مجموعة من السفن الحربية التي تمتلكها الدولة لحماية سواحلها وتجارها. ()
- ٥ . دار للعلاج وتدرّس الطب في العهد الإسلامي. ()
- ٦ . كانت تقيد به المصروفات والإيرادات في الدولة الإسلامية. ()
- ٧ . مقدار من المال واجب على المواطنين لتمكين الدولة من القيام بوظائفها المختلفة. ()
- ٨ . جماعات أوروبية جاءت إلى الشرق الإسلامي في حملات عسكرية استعمارية. ()
- ٩ . مكان حصين يستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود. ()

السؤال السابع

ماذا يحدث إذا لم

١. تهتم مصر بالنشاط السياحي ؟
٢. تهتم مصر بإقامة المنشآت السياحية ؟
٣. ينتشر الأمن والأمان في مصر ؟
٤. تنقض قريش الهدنة التي بينها وبين الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
٥. يترك الرماة أماكنهم وأطاعوا الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد ؟

السؤال الثامن :-

قارن بين كل من:

١. غزوة بدر - غزوة أحد من حيث : الأسباب والنتائج.
٢. السياحة الثقافية - السياحة الطبية من حيث التعريف .
٣. السائح والسياحة من حيث التعريف .
٤. معركة حطين - معركة عين جالوت من حيث النتائج المترتبة على كل منهما.
٥. أهم أعمال أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب.

السؤال التاسع :

اذكر سببًا واحدًا لكلًا مما يأتي:

١. وفود السياح إلى مصر في فصل الشتاء.
٢. أهمية التنمية السياحية.
٣. تفكير عمرو بن العاص في فتح مصر.
٤. تقوية محمد بن طغج الإخشيد لمركزه في مصر وبلاد الشام.
٥. مجيء الحملات الصليبية للشرق الإسلامي.

السؤال العاشر :-

اكتب ثلاثة أسطر عن كل من :-

التنمية السياحية .

.....

.....

.....

السياحة الثقافية .

.....

.....

.....

السؤال الحادي عشر :-

رتب الأحداث الآتية من القديم إلى الحديث :

غزوة بدر - صلح الرملة - فتح مصر - بناء مدينة القاهرة - فتح مكة - معركة ذات

الصورى .

السؤال الثاني عشر :-

ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟٠٠٠

١. سياحة

٢. دخل قومي

٣. قلعة

السؤال الثالث عشر :-

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

١. من المقومات الطبيعية للسياحة في مصر

(النقل - الأمن والأمان - المناخ - المنشآت السياحية)

٢. توجد محمية وادي الحيتان بمدينة

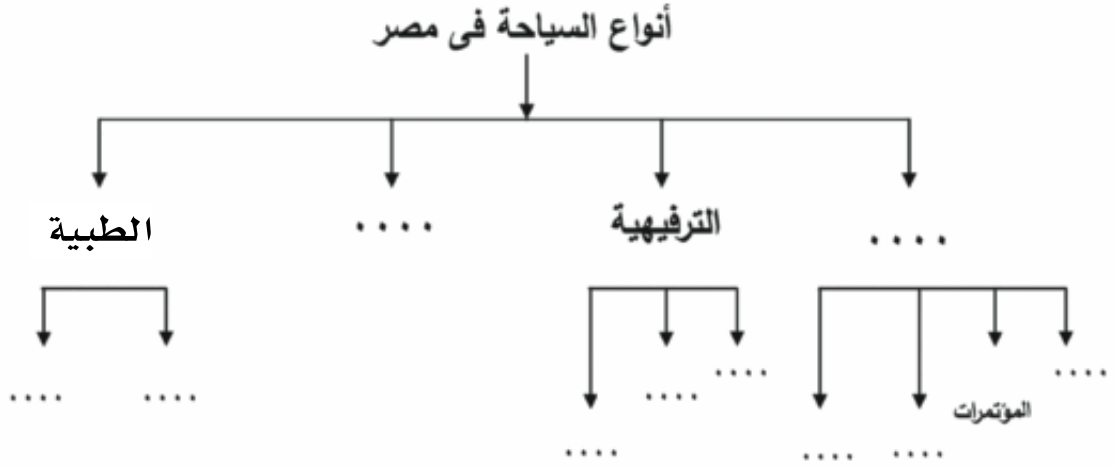
(أسوان - الوادي الجديد - الاسكندرية - الفيوم)

٣. اتخذ عبدالعزيز بن مروان من حلوان عاصمة له عام . . . هـ .

(٧٠ - ٧١ ٧٢ - ٧٣)

السؤال الرابع عشر :-

أكمل الشكل التالي بما يناسبه :



السؤال الخامس عشر :-

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة فيما يلي :-

١. الفسطاط - منف - القطناع - العسكر

٢. الموقع - المناخ - الأمن والأمان - المناظر الطبيعية

السؤال السادس عشر :-

العفو عند المقدرة من الصفات التي اتصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم عند فتح مكة

..... هات دليلاً على ذلك.....

السؤال السابع عشر : -

اختر من القائمة (ب) ما يناسبه القائمة (أ) :

(ب)	(أ)
١٠ هـ	- غزوة الخندق
٥ هـ	- فتح مكة
٦ هـ	- حجة الوداع
١١ هـ	- صلح الحديبية
٨ هـ	- وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

السؤال الثامن عشر : -

(بدأ المغول غزوهم للعالم الاسلامى بالهجوم على الدولة الخوارزمية واحتلوا مدنها وقتلوا

الناس) فى ضوء هذه العبارة وضح ما يلي : -

١. من هم المغول ؟

٢. نتائج معركة عين جالوت ١٢٦٠م

٣. إذا كنت معاشراً لهذه الفترة الزمنية وأردت أن تكتب رسالة الى القائد قطز - فماذا تقول له ؟ .

السؤال التاسع عشر : -

اذكر أنواع السياحة التي تشتهر بها المدن الآتية : -

١. الأقصر

٢. حلوان

٣. الاسكندرية

السؤال العشرون : -

اكتب عملاً واحداً لكل شخصية من الشخصيات الآتية : -

١. أبو بكر الصديق

٢. صلاح الدين الايوبي

٣. محمد بن طغج الإخشيد

السؤال الحادي والعشرون : -

ما الدليل على صحة العبارة الآتية . . . ؟

-تغيرت حياة العرب إلى الأفضل بعد الإسلام .

السؤال الثاني والعشرون : -

ما مقترحاتك لتحقيق كل من . . . ؟

١. زيادة الجذب السياحي لمصر .

٢. تنمية السياحة الطبية في مصر .

السؤال الثالث والعشرون :-

من أكون ؟ ؟

١. قمت بالقضاء على المرتدين وجمع القرآن الكريم .
٢. وضعت التقويم الهجري .
٣. أنشأت أول مسجد في مصر .

السؤال الرابع والعشرون :-

أمامك خريطة لأهم الإمارات الصليبية بالشام -

ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

١. من الصليبيون ؟

٢. ما أسباب الحروب الصليبية ؟

٣. اذكر أهم الإمارات الصليبية مستعينا بالخريطة

**السؤال الخامس والعشرون :-**

(تتمتع مصر بمجموعة من المقومات التي تجذب السياح إليها) فى ضوء هذه العبارة وضح ما

يلى :-

١. أهم المقومات الطبيعية للسياحة فى مصر .
٢. اذكر جهود الدولة لتنمية قطاع السياحة فى مصر .

السؤال السادس والعشرون :-

اكمل الجدول التالي :-

المفهوم	معناه
.....	المسلمون الذين هاجروا من مكة الى المدينة
سياحة داخلية
زكاة

السؤال السابع والعشرون :-

صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ)

(ب)

(أ)

تتمثل فى رحلات البواخر النيلية

- الدخل القومى

نوع من سياحة المغامرات

- تنمية سياحية

إجمالى الدخل الذى تحققه الأنشطة الاقتصادية فى الدول .

- السياحة النيلية

المشروعات والخطط السياحية التى تزيد من أعداد السانحين .

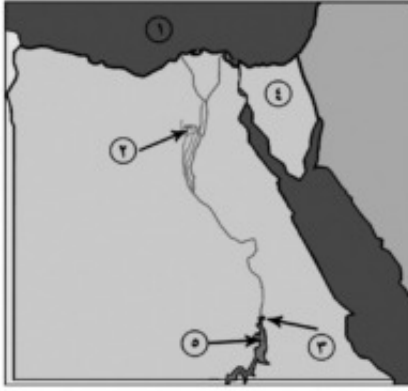
- سياحة السفارى

سياحة قائمة على زيارة المحميات الطبيعية

السؤال الثامن والعشرون :-

أمامك مجموعة خرائط صماء لمصر

اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :-



(أ) ١ - البحر

٢ - منخفض

٣ - محافظة توجد بها محمية سالوجا

٤ - شبه جزيرة

٥ - بحيرة

(ب) ١ - مدينة توجد بها ثلث آثار العالم

٢ - البحر

٣ - محافظة بها محمية وادي الحيتان

٤ - قناة

٥ - مقر جامعة الدول العربية



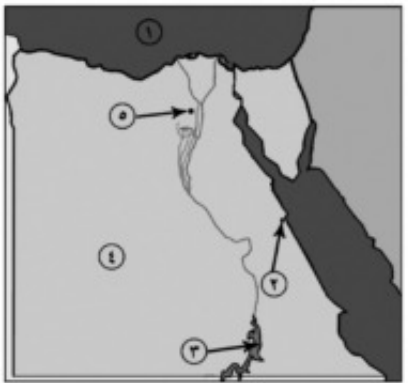
(ج) ١ - البحر

٢ - مدينة سياحية

٣ - بحيرة

٤ - الصحراء

٥ - مدينة بها الأهرامات الثلاثة



السؤال التاسع والعشرون :

ما النتائج المترتبة على كل من ؟

١. زيادة أعداد السائحين في مصر.
٢. حروب الردة.
٣. ظهور الإسلام في حياة العرب.
٤. بناء المعز للجامع الأزهر.
٥. معركة عين جالوت ١٢٦٠م.
٦. هزيمة المسلمين في غزوة أحد ٥٣هـ.
٧. تقوية الإخشيد لمركزه في مصر وبلاد الشام .
٨. مجيء الحملات الصليبية لبلاد الشرق الإسلامي.

نماذج امتحانات الفصل الدراسي الثاني

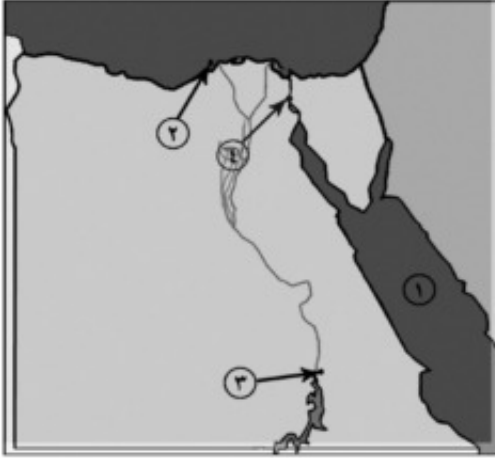
النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أمامك خريطة صماء لمصر

اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها



١. البحر
٢. مدينة تعد مركزاً للآثار الرومانية
٣. مدينة توجد بها محمية سالوجا
٤. قناة

ب - ما النتائج المترتبة على ... ؟

١. استضافة مصر للعديد من المؤتمرات .
٢. توفير الدولة للمنشآت السياحية .
٣. بناء الجامع الأزهر

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

١. تنوع الآثار من المقومات الطبيعية للجذب السياحي ()
٢. تعمل السياحة على إتاحة المزيد من فرص العمل ()
٣. أنشأ عمرو بن العاص أول مسجد إسلامي في مصر وعرف باسمه ()

٤. تولى عبد العزيز بن مروان حكم مصر في عهد الوليد بن عبد الملك ()
٥. هزم المغول على يد القائد قطز في معركة عين جالوت ١٢٦٠م ()

السؤال الثالث:

اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١. السفر لأغراض مختلفة منها الترفيه أو للاستفادة العلمية أو معالجة الأمراض. ()
٢. مشروعات وخطط تعمل على زيادة أعداد السائحين. ()
٣. بعض الأفراد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) ()
٤. مكان حصين يستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود. ()
٥. شعب بدائي كان يعيش على مهنة الرعي والصيد في المناطق التي تقع شمال الصين ()

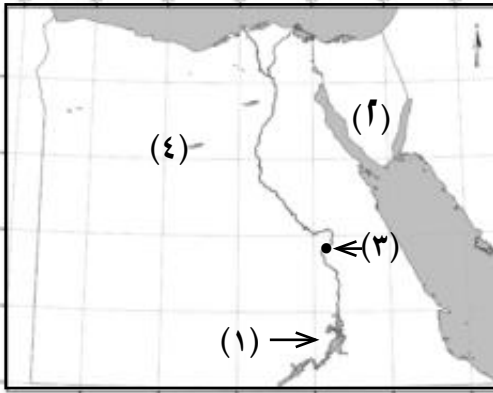
السؤال الرابع: اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

١. مجيء السياح بغرض الاستشفاء في مصر .
٢. أهمية التنمية السياحية.
٣. هزيمة المسلمين في غزوة أحد ٥٣هـ.
٤. تقوية الإخشيد لمركزه في مصر وبلاد الشام .
٥. مجيء الحملات الصليبية لبلاد الشرق الإسلامي.

النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:



أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١- بحيرة
- ٢- شبه جزيرة
- ٣- مدينة سياحية
- ٤- الصحراء

ب) بم تفسر ... ؟

- ١- يعد مناخ مصر أحد عوامل الجذب السياحي لها .
- ٢- اهتمام مصر بالسياحة الدينية .
- ٣- تقوية محمد بن طنج الإخشيد لمركزه في مصر و بلاد الحجاز .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

١. تعتبر مدينة الأقصر متحفاً مفتوحاً. ()
٢. تعد رياضة الغوص أحد نماذج السياحة الرياضية في مصر. ()
٣. أنشأ الخليفة أبو بكر الصديق نظام الحسبة للإشراف على الأسواق. ()
٤. تم عقد صلح الرملة بين (ريتشارد) و(صلاح الدين الأيوبي) عام ١١٩٢م ()
٥. استولى هولاكو على بغداد وقتل الخليفة المستنصر بالله عام ١٢٥٨م. ()

السؤال الثالث:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

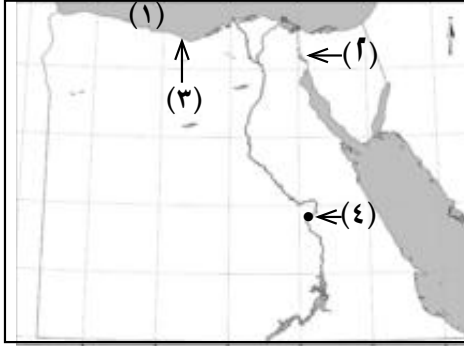
١. يعد التجول بالمناطق الصحراوية والجبلية سياحة
(مؤتمرات - ثقافية - سفاري - بيئية)
٢. توفر السياحة جزء هام من الدخل القومي يمثل حوالي %
(%١٥ - %١٦ - %١٧ - %١٨)
٣. تولى صالح بن علي العباسي ولاية مصر في عهد الخليفة
(عبد الملك بن مروان - علي بن أبي طالب - أبي العباس عبد الله بن محمد - عثمان بن عفان)
٤. ثاني إمارة صليبية كونها الصليبيون في الشام إمارة
(الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس)
٥. انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة عام ١١٨٧م.
(تبوك - حطين - اليرموك - سبيطة)

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على كل من ؟

١. انتشار الأمن والأمان في مصر.
٢. اهتمام الدولة بإقامة المنشآت السياحية.
٣. ظهور الإسلام في حياة العرب.
٤. بناء المعز لدين الله للجامع الأزهر.
٥. معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م.

النموذج الثالث

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- البحر ٢- قناة

٣- مدينة تشتهر بها السياحة الترفيهية

٤- مدينة عبارة عن متحف مفتوح

(ب) بم تفسر ؟

١- مناخ مصر من عوامل الجذب السياحي .

٢- أهمية السياحة للاقتصاد المصري .

٣- شهرة مدينة شرم الشيخ ومدينة الأقصر سياحياً .

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- التجول في الصحاري المصرية وزيارة الواحات المنتشرة من صور السياحة

٢- أوصى الله إلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بإعلان الدعوة والجهار بها في نهاية العام من البعثة .

٣- من إنجازات أبي بكر الصديق رضي الله عنه القضاء على

٤- فتح عبدالله بن أبي السرح بلاد النوبة حتى بلغ دنقله عام هجرياً

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي :

١- دخول أنواع جديدة من السياحة إلى مصر .

٢- استضافة مصر للعديد من المؤتمرات .

٣- ترحيب الشعب المصري بالسائحين .

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي :

١- ترتبط بالسياحة نحو ٦٠ صناعة وخدمة مغذية ومكملة للسياحة ()

٢- بني عمرو بن العاص مدينة القاهرة واتخذها عاصمة لمصر ()

٤- نجح الصليبيون في تأسيس أربع إمارات صليبية في بلاد الشام ()

٥- انتصر سيف الدين قطز علي المغول في موقعة حطين ١٢١٠ م ()

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث

معركة عين جالوت - إنشاء مدينة القطائع - عقد صلح الرملة - غزوة الخندق .

السؤال الرابع: بم تفسر ؟

١- قطاع السياحة في مصر له أهمية خاصة في الاقتصاد القومي .

٢- أحاط جوهر الصقلي القاهرة بسور عظيم .

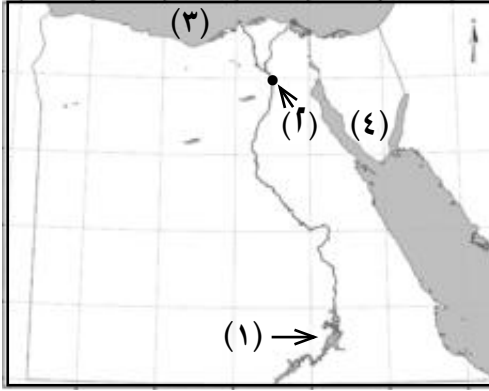
٣- بسط محمد بن طغج الإخشيد نفوذه على منطقة الحجاز .

٤- تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم .

٥- أنشأ عمرو بن العاص مقياساً على النيل .

النموذج الرابع

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- بحيرة

٢- مدينة

٣- البحر

٤- شبه جزيرة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - محمية جزيرة سالوجا توجد في

(الأقصر - أسوان - الوادي الجديد - سيناء)

٢- انتصر المسلمون على المشركين في عام ٥هـ

(الخندق - بدر - أحد - تبوك)

٣- تولى عمرو بن العاص ولاية مصر في عهد الخليفة

(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

السؤال الثاني: (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- المشروعات والخطط السياحية التي تزيد من أعداد السائحين الوافدين إلى مصر. ()
- ٢- فريضة مالية فرضها الله تعالى على المسلمين وهي أحد أركان الإسلام الخمسة. ()
- ٣- مقدار من المال واجب على المواطنين لتمكين الدولة من القيام بوظائفها المختلفة. ()
- ٤- مكان يقيم فيه الحاكم ويباشر منه إدارة الولاية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- وفرة الآثار التاريخية في مصر

٢- انتشار العديد من العيون الكبرى والمعدنية في مصر

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- التجول في الصحاري سياحية ترفيهية. ()
- ٢- كان القرآن مكتوباً في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) على قطع الجلد وجريد النخل . ()
- ٣- نقل المعز الخلافة الفاطمية من المغرب إلى القاهرة . ()
- ٤- تم عقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد . ()
- ٥- تعد معركة عين جالوت معركة فاصلة بين المصريين والصليبيين . ()

السؤال الرابع : (أ) بم تفسر ... ؟

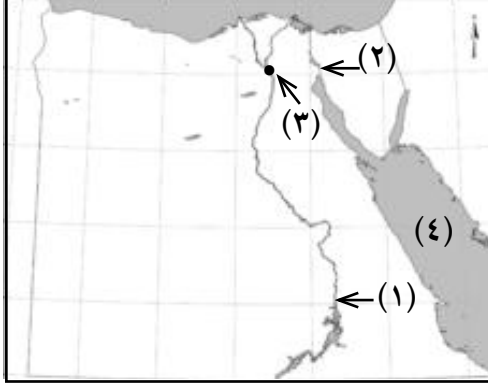
- ١- بسط محمد بن طغج نفوذه علي منطقة الحجاز
- ٢- هجرة المسلمين الأوائل إلي الحبشة
- ٣- تسمية معركة ذات الصواري بهذا الاسم

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١- كان مناخ مصر غير معتدل
- ٢- فشل قطز في هزيمة المغول

النموذج الخامس

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأماكن الموقعة عليها:



١- مدينة بها محمية طبيعية ... ٢- قناة

٣- مدينة ٤- البحر ...

(ب) إلى من ينسب إنشاء المدن الآتية ...؟

١- الفسطاط ٢- حلوان ٣- القاهرة

السؤال الثاني: (أ) بم تفسر ...؟

١- انتشار السياحة الطبية في مصر .

٢- كان فتح مكة ٨ هـ أعظم غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم .

٢- تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم .

(ب) اكتب المفهوم الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١- نوع من سياحة المغامرات تتم في المناطق الجبلية والصحراوية . ()

٢- إجمالي الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية . ()

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كُلفَ محمد (صلى الله عليه وسلم) بالرسالة وهو في سن

(الثلاثين - الأربعين - الخمسين - الخامسة والأربعين)

٢- أول إمارة صليبية تأسست في الشام هي إمارة

(أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)

٣- السياحة القائمة على زيارة المحميات الطبيعية هي سياحة

(دينية - علاجية - بيئية - سفاري)

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

فتح مصر - بناء مدينة القاهرة - فتح مكة - معركة ذات الصواري

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- تجذب مصر ملايين السياح من كل بقاع الأرض في فصل الشتاء فقط ()

٢- انتصر عبدالله بن أبي السرح على البيزنطيين في معركة ذات الصواري ()

٣- حرص الإخشيد على الاحتفال بالأعياد الإسلامية والمسيحية ()

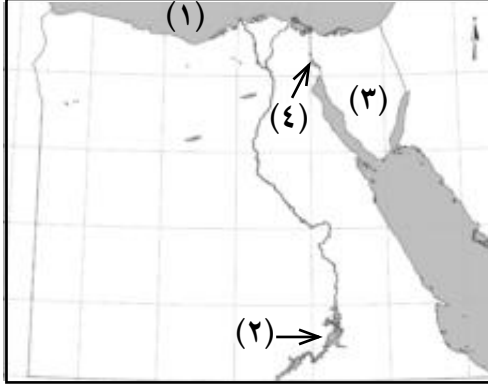
٤- من آثار الإسلام في حياة العرب الارتفاع بمكانة المرأة وحفظ حقوقها . ()

٥- أحسن السلطان قطز معاملة رسل هولاءكو ()

النموذج السادس

السؤال الأول :

(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- البحر

٢- بحيرة

٣- شبه جزيرة

٤- قناة

(ب) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

١- أعاد حفر قناة قدماء المصريين واسماها خليج أمير المؤمنين .

٢- انتصر على البيزنطيين في موقعة سبيلته .

٣- شيد اليمارستان لعلاج المرضى .

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- تعتبر السياحة المصدر الأول للعمالات الأجنبية في مصر . ()

٢- اهتم الإسلام بمكانة المرأة في المجتمع وحفظ لها حقوقها . ()

٣- أنشأ أبو بكر الصديق رضي الله عنه ديوان الحسبه للإشراف على الأسواق . ()

٤- القاهرة أول عاصمة إسلامية في إفريقيا ()

٥- انتصر المصريون بقيادة قطز على المغول في عين جالوت . ()

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- السائح . ٢- تنمية السياحة .

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- من المقومات البشرية للسياحة في مصر
(الموقع - المناخ - الطبيعة - الأمن والأمان)
- ٢- أنشأ صالح بن علي العباسي مدينة
(القطنع - العسكر - حلون - الفسطاط)
- ٣- تولى عبدالله بن أبي السرح ولاية مصر في عهد
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان)
- ٤- أول إمارة صليبية في الشرق
(أنطاكية - بيت المقدس - طرابلس - الرها)
- ٥- انتصر صلاح الدين على الصليبيين في
(حطين - اليرموك - ذات الصواري - سبيللة)

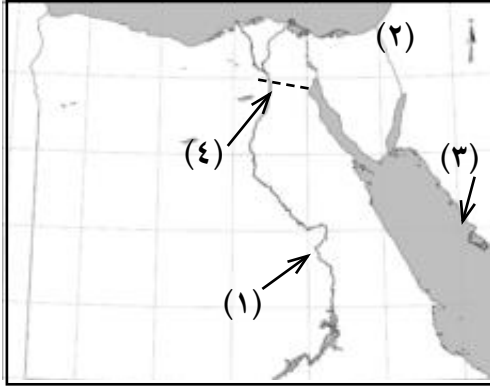
(ب) من وجهة نظرك كيف يمكن زيادة الجذب السياحي لمصر ؟

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

- ١- كثرة الأفواج السياحية في فصل الشتاء .
- ٢- فتح الفاطميين لمصر .
- ٣- الحروب الصليبية على العالم الإسلامي .
- ٤- إحاطة جوهر الصقلي القاهرة بسور عظيم .
- ٥- إشارة عمر بن الخطاب على أبي بكر الصديق بجمع القرآن الكريم .

النموذج السابع

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١- مدينة بها ثلث آثار العالم
 - ٢- مملكة استولى عليها الصليبيون
 - ٣- مدينة هاجر إليها الرسول صلى الله عليه وسلم
 - ٤- قناة كانت تربط بين نهر النيل و البحر الأحمر.
- (ب) قارن بين:

- ١- السياحة الرياضية والسياحة الثقافية.
 - ٢- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف وأهم النتائج.
- (ج) ماذا يحدث: إذا غاب الأمن والأمان في مصر؟

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تنقسم السياحة الطبية إلى نوعين هما سياحة وسياحة
- ٢- أنشأ عمرو بن العاص مقياسًا على النيل لتحديد مقدار
- ٣- أسس أحمد بن طولون مدينة
- ٤- سمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة
- ٥- يعمل بالسياحة والأنشطة المرتبطة بها نحو% من السكان

(ب) اذكر أهمية لكل مما يأتي :

- ١- تنوع الآثار والبيئات في مصر .
- ٢- أهمية السياحة في الاقتصاد المصري .

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- كان أبو بكر الصديق أول من استخدم الحسبه . ()
- ٢- انتصر المسلمون على المشركين في غزوة بدر عام ٥ هـ . ()
- ٣- توجد محمية وادي الحيطان بمحافظة أسوان . ()
- ٤- ينسب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى بني هاشم من قريش . ()
- ٥- محمد بن طفج الإخشيد من أصل فارسي . ()

السؤال الرابع: (أ) ما النتائج التي ترتبت على ؟

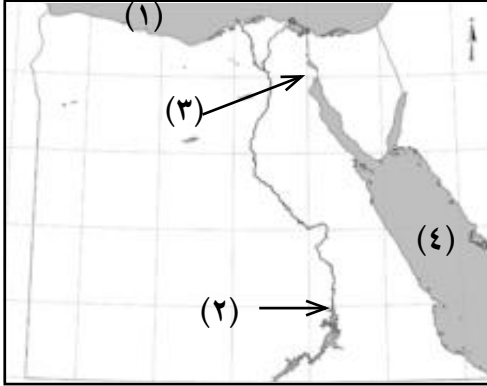
- ١- حسن ضيافة السياح في مصر .
- ٢- مخالفة الرماه لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوه أحد .
- ٣- بناء الجامع الأزهر الشريف .

(ب) مارأيك في؟

- ١- شجاعة طفج الإخشيد ضد هجمات الدولة الفاطمية
- ٢- معاملة صلاح الدين الأيوبي للصليبيين المقيمين بيت المقدس

النموذج الثامن

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :



١- البحر ٢- مدينة

٣- قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط

٤- البحر

(ب) ما المقصود بالمفاهيم التالية...؟

١- سياحة السفاري . ٢- سياحة بيئية . ٣- قلعة .

السؤال الثاني : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- من المقومات الطبيعية لقيام السياحة في مصر

٢- تهدف تنمية السياحة إلى

٣- كان أول الخلفاء الراشدين الخيفة وكان آخرهم الخليفة

(ب) اكتب سبباً واحداً لكل مما يأتي :

١- معارضة قريش للدعوة الإسلامية .

٢- إنشاء نظام الحسبة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .

٣- ازدهار السياحة الطبية في مصر .

السؤال الثالث : (أ) صوب الكلمات والسنوات التي تحتها خط في العبارات الآتية :

١- أول والي عربي تولى حكم مصر هو عبدالله بن أبي السرح .

٢- اتخذ عبدالعزیز بن مروان من مدينة حلوان عاصمة لولايته عام ٨٣ هـ .

٣- أحمد بن طولون من أصل فارسي .

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- رفع الإسلام من مكانة المرأة .

٢- انتشار السياحة التاريخية بمصر .

٣- نجح أبو بكر الصديق في إعادة وحدة المسلمين إلى ما كانت عليه .

السؤال الرابع : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :

١- تمكن جوهر الصقلي من ضم مصر إلى الخلافة الفاطمية .

٢- عقد ملك إنجلترا صلحاً مع صلاح الدين سمي بصلح الحديبية .

٣- تمكن هولوكو من الاستيلاء على بغداد عام ١٢٥٨ م .

٤- تنقسم السياحة الثقافية إلى سياحة وقائية وسياحة علاجية .

(ب) قارن بين معركتي حطين و عين جالوت من حيث تاريخ كل معركة والقائد الإسلامي لها .

النموذج التاسع

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

- ١- تنقسم السياحة إلى نوعين هما سياحة داخلية وسياحة
- ٢- تسهم السياحة بنحو من الدخل القومي لمصر
- ٣- خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) لحجة الوداع في العام من الهجرة
- ٤- انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة
- ٥- أمر المعز لدين الله الفاطمي ببناء الجامع

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- حلوان من مناطق السياحة الشاطئية في مصر . ()
- ٢- تهتم الحكومة المصرية بتنمية السياحة . ()
- ٣- قائد معركة عين جالوت هو سيف الدين قطز ()
- ٤- جاءت الحملات الصليبية إلى الشرق الإسلامي من آسيا ()
- ٥- حرص محمد بن طغج الإخشيدى على الاحتفال بالأعياد الاسلامية والمسيحية ()

السؤال الثالث : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لكل مما يأتي :

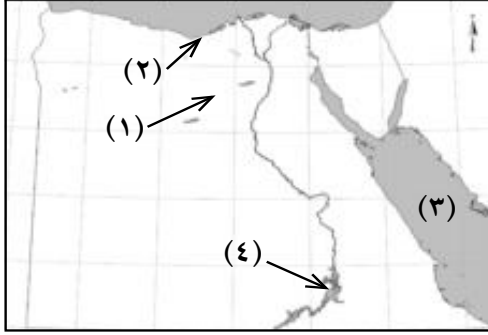
- ١- تعتبر منطقة عين الصيرة أحد مراكز السياحة
(الرياضية - الثقافية - العلاجية - النيلية)
- ٢- أحد المقومات البشرية للسياحة في مصر
(الموقع - النقل والمواصلات - المناخ - المناظر الطبيعية)
- ٣- يعتبر الأنصار هم أهل
(خيبر - الطائف - يثرب - مكة)
- ٤- كان أول الخلفاء الراشدين الخليفة
(عمرو بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)
- ٥- اتخذ أحمد بن طولون عاصمة له تسمى مدينة
(الفسطاط - القطائع - العسكر - القاهرة)

السؤال الرابع : (أ) أعط المفهوم الدال على كل عبارة مما يأتي :

- ١- مكان حصين يستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود .
- ٢- تقويم بدأ بهجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة
- ٣- سلطة تخول لشخص يباشر من خلالها إدارة أمور البلاد .
- (ب) بم تفسر ؟ ١- كثرة الأفواج السياحية في فصل الشتاء .
- ٢- إنشاء عمرو بن العاص مقياساً على النيل .

النموذج العاشر

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- منطقة بها محمية وادي الحيتان

٢- مدينة بها الآثار الرومانية في مصر.....

٣- البحر ٤- بحيرة

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية :

٣- ديوان .

٢- السائح.

١- بيمارستان .

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- تسمي زيارة المتاحف و الاثار القديمة بالسياحة.....

٢- تهدف التنمية السياحية إلى

٣- كان أول الخلفاء الراشدين الخليفة

٤- أول عاصمة إسلامية لمصر

٥- سميت غزوة الأحزاب باسم غزوة عام ٥ هـ

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

٢- استيلاء المغول على بغداد.

١- وفرة الآثار التاريخية في مصر.

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

١- تعدد المناظر الطبيعية الخلابة في مصر.

٢- انتشار السياحة العلاجية في مصر.

٣- فتح الفاطميين لمصر .

٤- مجئ الحروب الصليبية لبلاد الشرق.

٥- قتل السلطان قطز رسل المغول وتعليق رؤوسهم علي باب زويلة.

السؤال الرابع (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- تشتهر مدينة السويس بسياحة الغوص والرياضة المائية . ()
 ٢- توفر السياحة نحو ٥٪ من الدخل القومي لمصر . ()
 ٣- تعتبر الأقصر متحفاً مفتوحاً . ()

(ب) قارن بين معركة حطين ومعركة ذات الصواري من حيث :

وجه المقارنة	حطين	ذات الصواري
١- تاريخ كل معركة
٢- القائد الإسلامي لكل معركة

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	١ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٠٠ صفحة

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية

دار النمر للطباعة

- الاتحاد قوة و التفرق ضعف.
- أَدِّ واجباتك ثم طالب بحقوقك.
- من يزرع المعروف يحصد الشكر.
- أنت حر ما لم تضر.
- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
- لا تسخر من الآخرين واحترم آرائهم.



مركز التطوير
التكنولوجي



مركز تطوير المناهج
والمواد العلمية

دار النهر للطباعة