



الفصل الأول : طرائق العد

مبدأ العد

أولاً

Counting Principle

<< تدريب (١) صفحة ٢٢٣

محل لبيع الخضروات والفواكه يحتوي على أربعة أصناف من الفاكهة (موز ، برتقال ، تفاح ، دراق) ، وصنفين من الخضروات (كوسا ، بطاطا). دخلت أم رامي المحل لشراء صنف واحد من الفواكه، وصنف آخر من الخضروات. ما الخيارات المتوافرة لها ؟

الحد :

* عدد طرق اختيار الفواكه = ٤ طرق

* عدد طرق اختيار الخضروات = ٢ طريقة

∴ عدد طرق اختيار نوع واحد من الفواكه ونوع واحد من الخضروات = $٤ \times ٢ = ٨$ طرق ✓

<< تدريب (٢) صفحة ٢٢٤ "سؤال مقدمة الدرس"

لدى محمد أربعة أنواع من القمصان، وثلاثة أنواع من البنائيل، ونوعان من الأحذية، فهل يكفيه ذلك إذا أراد كل يوم ارتداء لباس مختلف عن اليوم الذي سبقه مدة شهر كامل؟

الحد :

بداية جد عدد الطرق لاختيار نوع واحد من كل صنف .. إذا كان الناتج أكبر من ٣٠ ، فيكفيه ذلك أما إذا كان الناتج أقل من ٣٠ فلن يكفيه ذلك.

* عدد طرق اختيار القمصان = ٤ طرق

* عدد طرق اختيار البنائيل = ٣ طرق

* عدد طرق اختيار الأحذية = ٢ طريقة

∴ عدد طرق اختيار القمصان والبنائيل والأحذية = $٤ \times ٣ \times ٢ = ٢٤$ طريقة

أي أن هذه الخيارات تكفيه ارتداء لباس مختلف لمدة ٢٤ يوم فقط

إذن ؛ لا تكفيه هذه الخيارات ارتداء لباس مختلف لمدة شهر . ✓

ملاحظة تجد شرح هذه الوحدة وحلول أسئلة سنوات سابقة على قناتي في اليوتيوب باسم "سلسبيل الخطيب"





"يرجى الانتباه والتدقيق في هذا التدريب"

<< تدريب (٣) صفحة ٢٢٤

بكم طريقة يمكن تكوين عدد من ٣ منازل من مجموعة الأعداد الفردية التي هي أكبر من ٤ ، وأقل من أو تساوي ١٥ ، في حال :

(ب) لم يُسمح بتكرار الأرقام؟

(أ) سُمح بتكرار الأرقام؟

الحل :

بداية جد مجموعة الأعداد الفردية التي هي أكبر من ٤ ، وأقل من أو تساوي ١٥

مجموعة الأعداد الفردية هي : {٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥}

👉 **ملاحظة ::** لاحظ في مجموعة الأعداد أن هناك أعداد مكونة من منزلتين ، وهي : {١١ ، ١٣ ، ١٥}

وأن هناك مجموعة مكونة من منزلة واحدة وهي : {٥ ، ٧ ، ٩} ، والعدد المطلوب تكوينه من ٣ منازل ..

إذن نحل كما يلي :-

(أ) بما أن التكرار مسموح به ، إذن

← نأخذ المجموعة {٥ ، ٧ ، ٩}

عدد طرق اختيار منزلة الأحاد = عدد طرق اختيار منزلة العشرات = عدد طرق اختيار منزلة المئات

* عدد طرق اختيار منزلة الأحاد = ٣ طرق

* عدد طرق اختيار منزلة العشرات = ٣ طرق

* عدد طرق اختيار منزلة المئات = ٣ طرق

∴ عدد الطرق للاختيار لهذه المجموعة = $3 \times 3 \times 3 = 27$ طريقة ✓

وهذه هي الأعداد : {٩٩٩ ، ٧٧٧ ، ٥٥٥ ، ٩٩٧ ، ٩٩٥ ، ٩٧٩ ، ٩٥٩ ، ٧٩٩ ، ٥٩٩ ، ٧٧٩ ، ٧٧٥ ،

٧٩٧ ، ٧٥٧ ، ٩٧٧ ، ٥٧٧ ، ٥٥٩ ، ٥٥٧ ، ٥٩٥ ، ٥٧٥ ، ٩٥٥ ، ٧٥٥ ، ٩٧٥ ، ٩٥٧ ، ٧٥٩ ،

{٧٩٥ ، ٥٧٩ ، ٥٩٧}

← نأخذ منزلة الأحاد من المجموعة {٥ ، ٧ ، ٩} ، ومنزلتي العشرات والمئات من المجموعة {١١ ، ١٣ ، ١٥}

إذن ،

* عدد طرق اختيار منزلة الأحاد = ٣ طرق

* عدد طرق اختيار منزلتي العشرات والمئات = ٣ طرق

∴ عدد الطرق للاختيار لهاتين المجموعتين = $3 \times 3 = 9$ طرق ✓

وهذه هي الأعداد : {١١٥ ، ١١٧ ، ١١٩ ، ١٣٥ ، ١٣٧ ، ١٣٩ ، ١٥٥ ، ١٥٧ ، ١٥٩}

← نأخذ منزلتي الأحاد والعشرات من المجموعة {١١، ١٣، ١٥}، ومنزلة المئات من المجموعة {٥، ٧، ٩}، إذن ،

* عدد طرق اختيار منزلتي الأحاد والعشرات = ٣ طرق

* عدد طرق اختيار منزلة المئات = ٣ طرق

∴ عدد الطرق للاختبار لهاتين المجموعتين = $3 \times 3 = 9$ طرق ✓

وهذه هي الأعداد : {٥١١، ٧١١، ٩١١، ٥١٣، ٧١٣، ٩١٣، ٥١٥، ٧١٥، ٩١٥}

إذن ، عندما يكون التكرار مسموح به فإن:

عدد طرق اختيار عدد مكون من ٣ منازل من مجموعة الأعداد {٥، ٧، ٩، ١١، ١٣، ١٥}

يساوي $27 + 9 + 9 = 45$ طريقة ✓

وهذه هي الأعداد الكلية : {٩٩٩، ٧٧٧، ٥٥٥، ٩٩٧، ٩٩٥، ٩٧٩، ٩٥٩، ٧٩٩، ٥٩٩، ٧٧٩، ٧٧٥، ٧٩٧، ٧٥٧، ٩٧٧، ٥٧٧، ٥٥٩، ٥٥٧، ٥٩٥، ٥٧٥، ٩٥٥، ٧٥٥، ٩٧٥، ٩٥٧، ٧٥٩، ٧٩٥، ٥٧٩، ٥٩٧، ١١٥، ١١٧، ١١٩، ١٣٥، ١٣٧، ١٣٩، ١٥٥، ١٥٧، ١٥٩، ٥١١، ٧١١، ٩١١، ٥١٣، ٧١٣، ٩١٣، ٥١٥، ٧١٥، ٩١٥}.

(ب) بما أن التكرار غير مسموح به ؟

← نأخذ المجموعة {٥، ٧، ٩}

* عدد طرق اختيار منزلة الأحاد = ٣ طرق

* عدد طرق اختيار منزلة العشرات = ٢ طرق

* عدد طرق اختيار منزلة المئات = ١ طرق

∴ عدد الطرق للاختيار لهذه المجموعة = $1 \times 2 \times 3 = 6$ طرق ✓

وهذه هي الأعداد : {٩٧٥، ٩٥٧، ٧٥٩، ٧٩٥، ٥٩٧، ٥٧٩}

← في المجموعة {١١، ١٣، ١٥} نهمل العدد ١١ لأن الرقم ١ مكرر .. فتصبح المجموعة لدينا {١٣، ١٥}

إذن هنا ، نأخذ منزلة الأحاد من المجموعة {٥، ٧، ٩} ومنزلتي العشرات والمئات من المجموعة {١٣، ١٥}

مع الانتباه بعدم تكرار الرقم ٥ ، حيث أنه يوجد في كلا المجموعتين .. فتكون الأعداد هي :

{١٣٥، ١٣٧، ١٣٩، ١٥٧، ١٥٩} .. اهتمنا هنا العدد ١٥٥ لأنه مكرر الرقم ٥

إذن عدد طرق الاختيار لهاتين المجموعتين = 5 طرق ✓

← نأخذ منزلتي الأحاد والعشرات من المجموعة {١٣، ١٥} ومنزلة المئات من المجموعة {٥، ٧، ٩} مع الانتباه بعدم تكرار الرقم ٥ ، حيث أنه يوجد في كلا المجموعتين .. فتكون الأعداد هي :
{٥١٣، ٧١٣، ٧١٥، ٩١٣، ٩١٥} .. اهلنا هنا العدد ٥١٥ لأنه مكرر الرقم ٥
إذن عدد طرق الاختيار لهاتين المجموعتين = ٥ طرق ✓

إذن ، عندما يكون التكرار غير مسموح به فإن:

عدد طرق اختيار عدد مكون من ٣ منازل من مجموعة الأعداد: {٥، ٧، ٩، ١١، ١٣، ١٥}

يساوي $6 + 5 + 5 = 16$ طريقة

وهذه هي الأعداد: {٩٧٥، ٩٥٧، ٧٩٥، ٧٥٩، ٥٩٧، ٥٧٩، ١٣٥، ١٣٧، ١٣٩، ١٥٧، ١٥٩، ٩١٥، ٧١٣، ٧١٥، ٩١٣}

<< تدريب (٤) صفحة ٢٢٦

بكم طريقة يمكن أن يجلس ٦ طلاب على ٦ مقاعد موضوعة بطريقة مستقيمة؟

الحد:

* عدد طرق جلوس الطالب الأول = ٦ طرق

* عدد طرق جلوس الطالب الثاني = ٥ طرق

* عدد طرق جلوس الطالب الثالث = ٤ طرق

* عدد طرق جلوس الطالب الرابع = ٣ طرق

* عدد طرق جلوس الطالب الخامس = ٢ طريقة

* عدد طرق جلوس الطالب السادس = ١ طريقة

إذن عدد الطرق = $6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720$ طريقة

** ويمكنك مباشرة الإجابة بـ (٦!) = ٧٢٠ طريقة ✓

حيث أن المضروب يستخدم في إيجاد عدد طرق ترتيب (ن) من الأشياء في (ن) من الأماكن.

ملاحظة تجد شرح هذه الوحدة وحلول أسئلة سنوات سابقة على قناتي في اليوتيوب باسم "سلسيل الخطيب"



https://www.youtube.com/playlist?list=PLr7_x6WWhDpTYpJz7sTMc5yaH9SJhr6GW

رابط القناة

<< تدريب (٥) صفحة ٢٢٧

حلّ كلا من المعادلات الآتية:

$$١٦ = (١٠ + ٣)!$$

$$١٢٠ = (١٠)!$$

$$٣٠ = \frac{!(١ + ن)}{!(١ - ن)} \quad (٤)$$

$$١٢٠ = !(١ + ٢) \quad (٣)$$

الحل:

(١) هنا قم بالضرب تصاعديا من العدد (١) وصولا لنتائج يعطيك ١٢٠ ... أكبر هذه الأعداد يكون (ن) كما يلي :

$$١٢٠ = ١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \dots \text{بما أن أكبر الأعداد } ٥ \text{، إذن } ٥ = ن \quad \checkmark$$

$$(٢) \quad ١٦ = (٣ + ١٠)!$$

$$١٠ - \quad \quad \quad ١٠ -$$

تعامل مع (ن!) كـ (س) مثلا .. معادلة قم بحلها..

الآن اقسّم طرفي المعادلة على ٣ ، فتصبح :

$$٦ = (٣)!$$

$$\text{إذن ، } ٢ = ن \quad \checkmark$$

$$٢ = !٣$$

$$(٣) \quad ١٢٠ = !(١ + ٢) \quad \text{كمبتدئ في الحل .. يمكنك فرض } ٢ + ١ = س \dots \text{الآن أصبح لديك}$$

$$\text{وبعد ذلك جد } س \text{ كما تعلمت .. إذن } ٥ = س$$

تمام .. الآن فرضنا $٢ + ١ = س$ ، إذن

$$٥ = ١ + ٢ \quad \text{.. معادلة خطية ؛ حلها (اطرح ١ من طرفي المعادلة) ، إذن}$$

$$٤ = ٢ \quad \text{بالقسمة على ٢ .. إذن ، } ٢ = ن \quad \checkmark$$

👏 ويُمكنك الحل بطريقة أخرى .. فكر في الطرف الأيسر من المعادلة ، الآن $١٢٠ = ٥!$ ، إذن :

$$(١ + ٢) = ٥! \quad \text{ومنه } ١ + ٢ = ٥ \quad \text{ومنه } ٢ = ٤ \quad \text{ومنه } ٢ = ن \quad \checkmark$$

$$(٤) \quad ٣٠ = \frac{!(١ + ن)}{!(١ - ن)}$$

تعلمت أن :: $١! = (١ - ن) (٢ - ن) (٣ - ن)!$ وهكذا ..

وأيضاً : $(1 + n) = (1 + n) (1 - 1 + n) (2 - 1 + n) \dots$ وهكذا .. إذن تصبح
 $(1 + n) = (1 + n) (n) (1 - n) !$ ، إذن :

$$30 = \frac{(1 + n)!}{(1 - n)!}$$

$$30 = \frac{(1 + n)! (n)!}{(1 - n)!}$$

.. الآن فك الأضراس.. قم بتوزيع (n) على القوس الأول .. فيصبح لديك

.. هذه عبارة تربيعية ، لحلها .. اجعل الطرف الأيسر يساوي صفر وذلك بنقل 30 على الطرف الأيمن

$$n^2 + n - 30 = 0 \quad \text{.. الآن حلل العبارة .. ابحث عن عددين حاصل ضربهم -30 ، ومجموعهم +1}$$

$$(n + 6) (n - 5) = 0$$

إما : $n = 6$ ، ومنه $n = 6$ وهذه تهمل x

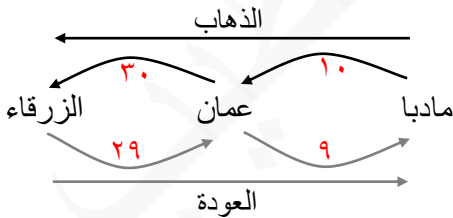
أو : $n = 5$ ، ومنه $n = 5$ وهذه تعتمد ✓

إذن ، $n = 5$ ✓

الاسئلة

١) تعمل ١٠ حافلات لنقل الركاب بين مدينتي مادبا وعمان، وتعمل ٣٠ حافلة أخرى بين مدينتي عمان والزرقاء. فإذا أراد راكب أن يسافر من مادبا إلى الزرقاء مروراً بعمان، ثم يعود سالكا الطريق نفسه، فبكم طريقة يمكنه عمل ذلك شريطة ألا يركب الحافلة نفسها في أثناء رحلته؟

الحل :



◀ جد عدد الطرق الذهاب

* عدد طرق اختيار الركوب من مادبا إلى عمان = 10 طرق

* عدد طرق اختيار الركوب من عمان إلى الزرقاء = 30 طريقة

∴ عدد طرق الذهاب = $30 \times 10 = 300$ طريقة ✓

ملاحظة تجد شرح هذه الوحدة وحلول أسئلة سنوات سابقة على قناتي في اليوتيوب باسم "سلسبيل الخطيب"

◀ جد عدد الطرق العودية "هناك شرط في السؤال ألا يركب الحافلة نفسها" ، إذن :

* عدد طرق اختيار الركوب من الزرقاء إلى عمان = ٢٩ طريقة

* عدد طرق اختبار الركوب من عمان إلى مادبا = ٩ طرق

∴ عدد طرق العودية = ٩ × ٢٩ = ٢٦١ طريقة ✓

∴ عدد طرق الذهاب والعودة = ١٠ × ٣٠ × ٢٩ × ٩ = ٣٠٠ × ٢٦١ = ٧٨٣٠٠ طريقة ✓

(٢) محل لبيع المجمدات الغذائية ، فيه ٣ أنواع مختلفة من الأسماك، و٤ أنواع مختلفة من اللحوم الحمراء ، ونوعان مختلفان من الدجاج. بكم طريقة يمكن لأحد الزبائن أن يشتري نوعا واحدا من كل من الأسماك واللحوم الحمراء والدجاج؟

الحل :

* عدد طرق اختبار نوع واحد من الأسماك = ٣ طرق

* عدد طرق اختيار نوع واحد من اللحوم الحمراء = ٤ طرق

* عدد طرق اختيار نوع واحد من الدجاج = ٢ طريقة

∴ عدد الطرق = ٣ × ٤ × ٢ = ٢٤ طريقة ✓

(٣) اتبعت دائرة السير في إحدى الدول نظاما لترقيم السيارات مُستخدمة الأرقام ١ ← ٩ ، بحيث تحتوي لوحة السيارة على ٤ أرقام، وحرفين من أحرف الهجاء. كم سيارة يمكن ترقيمها بهذه الطريقة، علما بأن عدد أحرف الهجاء ٢٨ حرفا، وتكرار الأرقام مسموح به، خلافا لتكرار الأحرف؟

الحل :

الرقم الأول	الرقم الثاني	الرقم الثالث	الرقم الرابع
-------------	--------------	--------------	--------------

هنا التكرار مسموح

* عدد طرق اختبار الرقم الأول = ٩ طرق

* عدد طرق اختبار الرقم الثاني = ٩ طرق

* عدد طرق اختيار الرقم الثالث = ٩ طرق

* عدد طرق اختبار الرقم الرابع = ٩ طرق

∴ عدد طرق اختيار الأرقام = ٩ × ٩ × ٩ × ٩ = ٦٥٦١ طريقة ✓

الحرف الأول	الحرف الثاني
----------------	-----------------

هنا التكرار غير مسموح

* عدد طرق اختبار الحرف الأول = ٢٨ طريقة

* عدد طرق اختبار الحرف الثاني = ٢٧ طريقة

∴ عدد طرق اختيار الأحرف = $28 \times 27 = 756$ طريقة ✓

∴ عدد السيارات التي يمكن ترقيمها بهذه الطريقة = $9 \times 9 \times 9 \times 28 \times 27 = 4960116$ سيارة

٤) جد قيمة كل مما يأتي

أ) $16!$ ب) $13! + 15! + 12!$

ج) $10! + 12!$ د) $3 \times 42!$

الحل:

أ) $16! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12 \times 13 \times 14 \times 15 \times 16 = 209227898880000$

ب) $13! + 15! + 12! = (1 \times 2) + (1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5) + (1 \times 2 \times 3) = 12 + 15 + 13 = 40$

ج) $10! + 12! = 1 + 2 = 1 + (1 \times 2) = 3$

د) $3 \times 42! = 6 \times 42! = (1 \times 2 \times 3) \times 42! = 252$

٥) حل كلا من المعادلات الآتية:

أ) $2 \times (n!) = 48$ ب) $100 - (n!) = 20$ ج) $2 = (1 + n^3)!$

الحل:

أ) $2 \times (n!) = 48$ بقسمة طرفي المعادلة على ٢ ، ينتج $n! = 24$ ومنه $n = 4$ ✓

ب) $100 - (n!) = 20$ اطرح ١٠٠ من طرفي المعادلة

$100 - 100 = (n!) - 100$

$0 = (n!) - 100$ ومنه $n! = 100$ ومنه $n = 5$ ✓

ج) $2 = (1 + n^3)!$ فكر في الطرف الأيسر من المعادلة الآن (٢) يساوي (٢!) ، إذن

$2 = (1 + n^3)!$

$2 = 1 + n^3$ ومنه $n^3 = 1$ ومنه $n = \sqrt[3]{1} = 1$ ✓

ملاحظة تجد شرح هذه الوحدة وحلول أسئلة سنوات سابقة على قناتي في اليوتيوب باسم "سلسبيل الخطيب"

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق: المعلمة سلسبيل الخطيب

للاستفسار: واتسب فقط ٠٧٨٨٢٠٧٤٧٢