

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني

الدرس الأول / العوامل الداخلية لضعف الدولة الإسلامية في الفترة العباسية

السؤال الأول / أنقل إلى دفترتي وأختار رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. متى بدأ ضعف الدولة العباسية :
أ. العصر العباسي الأول ب. العصر العباسي الثاني ج. العصر العباسي الثالث د. العصر العباسي الرابع
٢. ما أول المناطق التي انفصلت عن الدولة العباسية :
أ. المغرب ب. بلاد الشام ج. الأندلس د. مصر
٣. أين وصل امتداد الدولة الإسلامية شرقاً :
أ. الهند والصين ب. المحيط الأطلسي ج. البحر المتوسط و بحر قزوين د. المحيط الهندي

السؤال الثاني / أذكر العوامل الداخلية التي أسهمت في ضعف الدولة العباسية

١. اتساع رقعتها إلى مساحات شاسعة.
٢. عدم اهتمام الخلفاء بالجهاد ضد الأعداء.
٣. انشغال الخلفاء في حياة القصور ونزع صلاحياتهم.
٤. زيادة تدخل الجيش في شؤون السياسة والحكم.
٥. النزعات الاستقلالية لبعض الولاة.
٦. قيام العديد من الثورات وانتشار الخلافات الداخلية.
٧. انقسام السكان الى فرق دينية متصارعة.
٨. مهانة الأعداء وتدهور الأوضاع الاقتصادية.
- ٩.

السؤال الثالث / أوضح أثر الامتداد الواسع للدولة الإسلامية على ضعفها :

حيث أصبحت الدولة غير قادرة على ضبط زمام الأمور فيها ، وأيضاً ظهرت بعض الأسر التي أخذت تتطلع للانفصال عن الدولة الإسلامية والاستقلال بالمناطق التي تحكمها.

السؤال الرابع / ناقش خطورة ظهور الدول المستقلة عن الدولة العباسية :

حيث ظهرت بين هذه الدويلات بعض الخلافات فيما بعضها ، واضطرت للاستعانة بالقوى الخارجية لتستطيع الغلبة على بعضها البعض والظفر بالنصر كاستعانتهم بالفرنجة ضد بعضهم البعض ، مما أدى إلى زيادة الضعف داخل الدولة العباسية

السؤال الخامس / أبين أهمية الحوار والتفاهم في بناء المجتمع ، وتماسكه وتطوره :

لأنه يساعد في حل المشكلات ، ويقوي الأخلاق والقيم ، ولا يمكن لأي مجتمع أن يتطور دون أن تترسخ لديه ثقافة الحوار والتفاهم وقبول الاختلاف ، حيث يصبح المواطن ايجابياً ويعمل من أجل الجماعة وليس لنفسه لأنه يشعر بتقدير المجتمع له.

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني

الدرس الثاني / العوامل الخارجية لضعف الدولة الإسلامية في الفترة العباسية

السؤال الأول / أنقل الى دفترتي وأختار رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. من الذي طهر بلادنا نهائياً من الفرنجة :
أ. الظاهر بيبرس ب. قطز ج. عز الدين أيبك د. **لأشرف خليل بن قلاوون**
٢. من القائد المغولي الذي دمر بغداد :
أ. كتغبا ب. جنكيز خان ج. **هولاكو** د. جغتاي
٣. متى دمر المغول مدينة بغداد :
أ. 1260 م ب. **1258 م** ج. 1291 م د. 1229 م
٤. كم بلغ عدد الحملات الفرنجية على الدولة الإسلامية :
أ. خمس ب. ست ج. سبع د. **ثمانية**
٥. من الحاكم المغولي الذي اعتنق الإسلام :
أ. هولاكو ب. كتغبا ج. جنكيز خان د. **بركة خان**

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (X) أمام الأجابة الخاطئة فيما يأتي :

١. (X) قدمت الحملات الفرنجية للشرق الإسلامي من أجل تطويره.
٢. (✓) تقع هضبة منغوليا بين روسيا والصين.
٣. (✓) سيطر المماليك على الحكم في مصر بعد وفاة الملك الصالح نجم الدين أيوب.
٤. (X) سيطر المغول على بغداد ، ثم انتقلوا للسيطرة على الصين.

السؤال الثالث / أوضح السياسة التي أتهاها الفرنجة في الشرق الإسلامي :

كانت سياسة عدائية تجاه السكان الأصليين في الشرق الإسلامي ، حيث قاموا بارتكاب المجازر ضدّهم واضطهدوا سكان البلاد بمن فيهم أهل الذمة ، وأرغموا السكان على ترك وطنهم فلسطين إلى الهجرة خارجها ، وأجبروا من بقي من السكان بالعمل لديهم ، وقاموا بمصادرة أراضي السكان ، ومنعوا المسلمين من السكن في مدينة القدس ولا بدخولها.

السؤال الرابع / أعدد أسباب الحملات الفرنجية على الدولة الإسلامية :

١. تردي الأوضاع الاقتصادية في أوروبا ورغبة التجار الأوروبيين في السيطرة على تجارة الشرق.
٢. الصراع الطبقي القائم في الغرب بين الأمراء الإقطاعيين والفلاحين.
٣. رغبة الأمراء في تأسيس أمارات وممالك لهم في الشرق.
٤. توجه رجال الدين المسيحيين في أوروبا لتوحيد الكنيستين الغربية والشرقية في كنيسة واحدة تحت قيادة الكنيسة الغربية.

السؤال الخامس / أفسر أسباب غزو المغول للدولة الإسلامية :

١. رغبة منهم في التوسع والسيطرة على أكبر قدر ممكن من المساحات.
٢. نهب خيرات ومقدرات الدولة الإسلامية .
٣. إخضاع الدولة الإسلامية لحكم المغول (التتار).

السؤال السادس / أوازن بين دور كل من بركة خان و محمود أوزبك في الحضارة الإسلامية :

بركة خان / عمل على نشر الإسلام بين المغول ، وأقام في بلاده عدداً من المدارس لتعليم القرآن الكريم ، وأعلن نفسه حامياً للمسلمين لاضطهاد هولاكو الذي دمر كثيراً من مناطق الشرق الإسلامي ، وحاول عقد تحالف مع الظاهر بيبرس لصد خطر المغول في بلاد فارس الذين لم يكونوا قد أسلموا بعد.

محمود أوزبك / عمل على بناء المساجد والمنشآت العمرانية وأجتهد في جهاد أعداء الإسلام.

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني الدرس الثالث / معارك فاصلة على أرض فلسطين

السؤال الأول / أنقل الى دفترتي وأختار رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. ما الصناعة التي طورها صلاح الدين الأيوبي قبل مواجهة الفرنجة :
أ. الزجاج ب. الأصباغ ج. التحف د. **الأسلحة**
٢. متى وقعت معركة حطين :
أ. 1185م ب. 1186 ج. **1187م** د. 1188م
٣. من قائد جيش المسلمين في معركة عين جالوت :
أ. هولوكو ب. **السلطان قطز** ج. الظاهر بيبرس د. كتغبا
٤. من أين أحضر صلاح الدين الأيوبي منير المسجد الأقصى :
أ. دمشق ب. بيروت ج. **حلب** د. القاهرة

السؤال الثاني / أبين الأعمال التي قام بها صلاح الدين الأيوبي استعداداً لحرب الفرنجة :

١. تحقيق الوحدة بين مصر وبلاد الشام والموصل.
٢. بث روح الجهاد في نفوس المسلمين.
٣. تطوير صناعة السفن والأسلحة.
٤. بنى الثغور والقلاع.
٥. اعتنى بالحجاج والأماكن المقدسة بالحجاز.
٦. طور الزراعة والصناعة والتجارة الداخلية والخارجية.
٧. أبقى السكان من الضرائب.
٨. أهتم بالنواحي العلمية.

السؤال الثالث / في ضوء دراستنا لمعركتي حطين وعين جالوت ، أوازن بينهما من حيث :

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأسباب	١. قيام أرناط حاكم الكرك بالاستيلاء على قافلة تجارية للمسلمين.	١. قيام هولوكو زعيم المغول بإرسال رسالة للمماليك في مصر يستفزهم فيها ويهددهم باحتلال مصر التي يحكمونها
النتائج	١. هزيمة الفرنجة ٢. مقتل وأسر عدد كبير من الفرنجة. ٣. تحرير بعض القلاع والحصون من الفرنجة ٤. تمهيد الطريق لتحرير بيت المقدس	١. إنقاذ بلاد الشام ومصر من الدمار الذي لحق بالعالم الإسلامي جراء احتلال المغول له وللعراق. ٢. توحيد مصر وبلاد الشام في جبهة واحدة. ٣. إنهاء الوجود المغولي في بلاد الشام .

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني

الدرس الرابع / انهيار الدولة الإسلامية في الأندلس

السؤال الأول / أنقل الى دفترتي وأختار رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١. كم استمر الحكم الإسلامي للأندلس :
أ. ثمانية قرون
ب. تسعة قرون
ج. عشرة قرون
د. أحد عشر قرناً
٢. ما آخر مدينة إسلامية سقطت في الأندلس :
أ. قرطبة
ب. طليطلة
ج. برشلونة
د. غرناطة
٣. إلى كم منطقة انقسمت الأندلس قبل سقوطها :
أ. 17 منطقة
ب. 18 منطقة
ج. 19 منطقة
د. 20 منطقة
٤. من بنى مدينة الزهراء في الأندلس :
أ. عبد الرحمن الداخل
ب. عبد الرحمن الناصر
ج. موسى بن نصير
د. طارق بن زياد
٥. متى يحيى الشعب الفلسطيني ذكرى الأسير الفلسطيني :
أ. 12 نيسان
ب. 14 نيسان
ج. 17 نيسان
د. 21 نيسان

السؤال الثاني / أعلل سقوط الحكم العربي الإسلامي في الأندلس :

١. انقسام العرب والمسلمين فيها وتفرقهم.
٢. انتشار الصراعات الداخلية.
٣. الاهتمام بحياة الترف والقصور واللهو.
٤. انقسام الأندلس الى دويلات عديدة وعدم توحيدها في دولة واحدة.
٥. تقرب السلاطين العرب من الفرنجة واستغلال الفرنجة للوضع القائم بينهم ومحاربة المسلمين بعظاياهم.

السؤال الثالث / أذكر شروط تسليم غرناطة :

١. تأمين المسلمين على أنفسهم وأهلهم وأموالهم وأماكنهم.
٢. إبقاء الناس في أماكنهم ودورهم وعقارهم.
٣. أن تبقى المساجد كما كانت.
٤. لا يجبر أحد على ترك دينه.
٥. أن ينتقل المسلم في بلاد النصارى أمناً على نفسه وماله.
٦. أن يطلق سراح أسرى المسلمين.
٧. يحق للمسلمين أن يخرجوا إلى أفريقيا بأموالهم وأولادهم متى شاءوا.

السؤال الرابع / ناقش سياسة الأسبان ضد المسلمين بعد سقوط الأندلس :

١. لم يلتزموا بما جاء بمعاهدة غرناطة.
٢. هجروا مئات الآلاف من السكان.
٣. مارسوا سياسة العنف والاضطهاد.
٤. أغلقوا المساجد.
٥. منعوا المسلمين من الاتصال ببعضهم البعض.
٦. أصدروا مراسيم كثيرة تنص على حرمان المسلمين من ممارسة عاداتهم وتقاليدهم.
٧. منعوا تداول الكتب العربية وأحرقوها.
٨. أنشأوا محاكم التفتيش لمحاكمة من خرجوا عن دين المسيحية للإسلام.

السؤال الخامس / أوضح الهدف من تأسيس محاكم التفتيش في الأندلس :

لمحاربة الخروج عن المسيحية ، من خلال البحث عن تنصر وبقي من المسلمين في الأندلس ومعاقبته لإسلامه.

السؤال السادس / أوضح أشكال ممارسات الاحتلال الصهيوني ضد الأسرى الفلسطينيين :

١. ممارسة التعذيب الجسدي والنفسي ضدهم.
٢. الضرب والشبح والصعق بالكهرباء .
٣. الحرمان من النوم .
٤. العزل الانفرادي .
٥. حرمانهم من الزيارة.
٦. الإهمال الطبي.
٧. فرض الغرامات والاعتقال الإداري واعتقال الأطفال القصر.

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني الوحدة الرابعة الدرس الأول / موقع العالم الإسلامي وأهميته

السؤال الأول / أنقل الى دفترتي وأختار رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1. ما امتداد العالم الإسلامي فلكياً :
 - أ. من 12 جنوب خط الاستواء الى 57 شماله
 - ب. من 13 جنوب خط الاستواء إلى 55 شماله
 - ج. من 20 جنوب خط الاستواء إلى 58 شماله
 - د. من 17 جنوب خط الاستواء إلى 52 شماله
2. ما الدولتان اللتان حققنا فائض في الإنتاج الحيواني :
 - أ. مصر والسعودية
 - ب. العراق وسورية
 - ج. السودان وتشاد
 - د. المغرب وتونس
3. ما المورد الاقتصادي الأكثر أهمية في دول الخليج العربي :
 - أ. الفوسفات
 - ب. الحديد
 - ج. البترول
 - د. المنجنيز

السؤال الثاني / أفسر الآتي :

- أ. تطور الصناعات التجميعية و الغذائية والمعدنية والكيميائية في العالم الإسلامي.
السبب / تنوع الموارد الاقتصادية في العالم الإسلامي ، و توفر المواد الخام ، ومصادر الطاقة ، ورؤوس الأموال ، والأيدي العاملة ، والأسواق.
- ب. العالم الإسلامي محط أطماع الدول والإمبراطوريات منذ القدم.
السبب / لأنه يتميز بموقع جغرافي استراتيجي مهم ، حيث ان له واجهات بحرية على المحيط الهندي والأطلسي والبحر المتوسط ، ويتحكم في العبور لهذه المسطحات المائية من خلال المضائق المائية التي يسيطر عليها مثل مضيق ملقا ومضيق باب المندب ومضيق جبل طارق وقناة السويس

السؤال الثالث / أبين أهمية الموقع الجغرافي للعالم الإسلامي :

حيث ان له واجهات بحرية على المحيط الهندي والأطلسي والبحر المتوسط ، ويتحكم في العبور لهذه المسطحات المائية من خلال المضائق المائية التي يسيطر عليها مثل مضيق ملقا ومضيق باب المندب ومضيق جبل طارق وقناة السويس.

السؤال الرابع / أعطي أمثلة على الثروات الاقتصادية في العالم الإسلامي :

1. الزراعة.
2. المراعي.
3. صيد الأسماك.
4. البترول.
5. المعادن مثل الفوسفات والحديد والنحاس.

السؤال الخامس / ناقش أهمية تحقيق التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي :

لأن كل دولة إسلامية تتفاوت في حجم موادها الخام وقدراتها الاقتصادية ، وإذا ما أكملت بعضها البعض أصبحت قوة اقتصادية مهمة لا يستهان بها بين التكتلات الاقتصادية العالمية

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني
الوحدة الرابعة : الدرس الثاني / شعوب العالم الإسلامي

السؤال الأول / أنقل الى دفترتي وأختار رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1. أين يزداد تركيز السكان في العالم الإسلامي :
أ. المناطق الداخلية ب. المناطق الصحراوية ج. المناطق الجبلية د. المناطق الساحلية
2. ما أكثر دول العالم الإسلامي سكاناً :
أ. باكستان ب. مصر ج. نيجيريا د. إندونيسيا
3. كم تبلغ نسبة المتحدثين باللغة العربية في العالم الإسلامي :
أ. 10-20% ب. 20-30% ج. 30-40% د. 40-50%

السؤال الثاني / نفسر ما يلي :

1. ارتفاع معدلات الخصوبة في فلسطين.
السبب / الثقافية الدينية والاجتماعية ، الزواج المبكر ، تحسن المستوى الصحي والغذائي ، قلة عدد الوفيات.
2. تعدد اللغات في العالم الإسلامي.
السبب / بسبب تعدد الأعراق التي تسكن العالم الإسلامي.

السؤال الثالث / أوازن بين مجموعة اللغات السامية والزنجية من حيث مكان انتشارها :

- اللغات السامية / تنتشر في المنطقة الممتدة من إيران شرقاً حتى المحيط الأطلسي غرباً ، مروراً بجميع الدول العربية.
اللغات الزنجية / تنتشر في السنغال ونيجيريا وغيرها.

السؤال الرابع / نعين على خريطة العالم الصماء :

1. قارات / آسيا وأفريقيا وأوروبا وأمريكا الجنوبية.
2. مسطحات مائية / المحيط الأطلسي والمحيط الهندي والبحر المتوسط والبحر الأحمر ومضيق جبل طارق.
3. الدول / فلسطين وإندونيسيا ونيجيريا وماليزيا وباكستان وألبانيا وسورينام.



إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني الوحدة الرابعة : الدرس الثالث / فلسطين والعالم الإسلامي

السؤال الأول / أنقل الى دفترتي وأختار رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1. أين عقد أول مؤتمر إسلامي لوزراء خارجية الدول الإسلامية :
أ. الرياض ب. مكة المكرمة ج. جدة. المدينة المنورة
2. في أي عام تم تعديل ميثاق منظمة التعاون الإسلامي :
أ. 2006م ب. 2008م ج. 2010م د. 2011م
3. ماذا يحمل طابع البريد الذي طالب به أعضاء منظمة المؤتمر الإسلامي :
أ. اسم فلسطين ب. أسم القدس ج. أسم المسجد الأقصى د. أسم قبة الصخرة

السؤال الثاني / ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (X) أمام الإجابة الخاطئة فيما يأتي :

1. (X) تبلغ مساحة فلسطين 72072 كم².
2. (√) يحد فلسطين من الشمال سوريا ولبنان.
3. (X) تزداد كمية الأمطار في فلسطين على المناطق الشرقية والجنوبية.

السؤال الثالث / أعدد أهم الأقاليم المناخية الموجودة في فلسطين :

1. مناخ البحر المتوسط.
2. المناخ الصحراوي.
3. المناخ شبه الصحراوي.

السؤال الرابع / أحدد موقع فلسطين فلكياً :

تمتد فلسطين بين دائرتي عرض (30-29) إلى (33-15) شمال خط الاستواء ، وبين خطي طول (15-34) إلى (40-35) شرق خط جرينتش

السؤال الخامس / أصف مناخ فلسطين صيفاً وشتاءً :

صيفاً / ترتفع درجات الحرارة في فلسطين في هذا الفصل.
شتاءً / تنخفض درجات الحرارة في فلسطين في هذا الفصل وتسقط الأمطار فيه وتتفاوت من منطقة لأخرى حيث تزداد في المناطق الغربية والشمالية بسبب هبوب رياح البحر المتوسط ، وتقل في المناطق الجنوبية والشرقية بسبب وجود الجبال التي تمنع وصول الرياح.

السؤال السادس / أذكر أهم أشكال التضاريس في فلسطين :

1. الجبال : مثل جبال الجليل.
2. الهضاب : مثل هضبة النقب.
3. الأنهار والأودية : مثل نهر الأردن ونهر العوجا.
4. الأغوار : مثل مناطق أريحا وبيسان.
5. السهول : مثل سهل مرج ابن عامر والسهل الساحلي الفلسطيني.

السؤال السابع / أبين أهمية الموقع الجغرافي لفلسطين :

1. حلقة وصل بين قارتي آسيا وأفريقيا.
2. ممراً لطرق التجارة العالمية القديمة.

السؤال الثامن / أذكر أهداف ميثاق منظمة التعاون الإسلامي :

1. تحرير القدس من الاحتلال الصهيوني.
2. تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء.
3. دعم التعاون في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية والتكنولوجية وحماية الأماكن المقدسة.
4. دعم كفاح الشعب الفلسطيني ومعاونته لانتزاع حقوقه المسلوبة.
5. تحرير الأراضي المحتلة من الاحتلال الصهيوني.

السؤال التاسع / أصف ردة الفعل العربية والإسلامية على أحراق المسجد الأقصى عام 1969م :

1. إعلان الإضراب العام في كل البلاد العربية والإسلامية.
2. المطالبة الشعبية والرسمية بعقد مؤتمر إسلامي يدافع عن كرامة الأمة الإسلامية ومقدساتها.
3. عقد مؤتمر قمة إسلامي بمشاركة 25 زعيم عربي وإسلامي تنديداً بإحراق المسجد الأقصى.

السؤال العاشر / أستنتج الإجراءات التي اتخذتها منظمة التعاون الإسلامي للحد من انتهاكات الاحتلال بحق الفلسطينيين :

1. مطالبة المجتمع الدولي بإنهاء الاحتلال الصهيوني على فلسطين.
2. الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية ممثلاً شرعياً ووحيداً عن الشعب الفلسطيني.
3. الدعوة لفتح مكاتب تمثيل لمنظمة التحرير الفلسطينية في جميع العواصم العربية والإسلامية.
4. دعم عضوية فلسطين في المنظمات والهيئات الدولية.
5. زيادة الدعم السياسي والاقتصادي لفلسطين.
6. إنشاء صندوق لدعم القدس.
7. إنشاء طابع بريدي يحمل اسم فلسطين لجميع الدول الإسلامية.
8. دعوة الدول الأعضاء لتدريس جغرافية وتاريخ فلسطين في مناهجها.
9. إدانة جميع ممارسات الاحتلال ضد الفلسطينيين.

السؤال الحادي عشر / أعلل الآتي :

1. إنشاء الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي.
2. السبب / لضمان الاتصال بين الدول الأعضاء وتنسيق العمل.
3. السبب / لأن لها مكانة دينية عظيمة جداً في نفوس المسلمين ، حيث أن فيها المسجد الأقصى أول قبلة للمسلمين ، وثالث الحرمين الشريفين ، وفيها مسجد قبة الصخرة الذي عرج منه الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى السماء السابعة وإلى القدس أسرى بالرسول من مكة ، وفيها قبور الأنبياء والصالحين.
3. حث منظمة التعاون الإسلامي الدول الأعضاء على دراسة جغرافية فلسطين وتاريخها في جميع الدول العربية السبب / لتوعية الأجيال العربية والإسلامية بأهمية فلسطين ، وتعزيز دورهم تجاه تحريرها.

إجابات الكتاب الوزاري للصف السابع الفصل الثاني

الوحدة الرابعة : الدرس الرابع / ماليزيا / نموذج من العالم الإسلامي

السؤال الأول / أنقل إلى دفترتي وأختار رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1. بماذا تعرف ماليزيا الغربية :
أ. صباح
ب. سراك
ج. الملايو
د. بورنيو
2. ما البحر الذي يفصل بين ماليزيا الشرقية والغربية :
أ. بحر الصين الشمالي
ب. بحر الصين الجنوبي ج. البحر الأحمر
د. بحر العرب
3. كم تبلغ مساحة ماليزيا :
أ. 3340 كم²
ب. 33400 كم²
ج. 330000 كم²
د. 3340000 كم²
4. ما عاصمة ماليزيا :
أ. كوالالمبور
ب. بانكوك
ج. هافانا
د. كابول

السؤال الثاني / أحدد الموقع الفلكي لدولة ماليزيا :

تمتد بين دائرتي عرض (3-8) شمال خط الاستواء ، وبين خطي طول (116-100) شرق خط جرينتش)

السؤال الثالث / أوضح أهم ملامح الخطة الاقتصادية في ماليزيا :

1. في مجال الزراعة / غرس مليون شجرة نخيل الزيت في أول عامين ، فأصبحت أول دول العالم في تصدير نخيل الزيت.
2. في مجال الصناعة / إنتاج الأجهزة الكهربائية والحاسبات الإلكترونية مما جعلها تحقق تقدماً بنسبة 46%.
3. في مجال السياحة / بناء الفنادق المتميزة في أسعارها لتناسب الجميع ، مما ضاعف إيرادات سياحتها بعشرين ضعفاً.
4. في مجال الاستثمار / سمحوا بالاستثمار المحلي والأجنبي بضوابط سهلة ، وأنشأوا البورصة ، وأصبحت ماليزيا قوة اقتصادية ضخمة في دول جنوب شرق آسيا.

السؤال الرابع / أستنتج دور ماليزيا في دعم القضية الفلسطينية :

١. اعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية ممثلاً شرعياً ووحيداً عن الشعب الفلسطيني.
٢. صوتت إلى جانب فلسطين في الأمم المتحدة.
٣. ترفض الاعتراف بالاحتلال الصهيوني للأراضي الفلسطينية.
٤. دعمت القضية الفلسطينية في جميع مراحلها سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.
٥. قدمت الكثير من المنح الدراسية للطلاب الفلسطينيين.

السؤال الخامس / أبين ملامح السياسة التعليمية في ماليزيا :

١. تغيير القوانين ، واستحداث فروع جديدة للعلوم.
٢. اهتمت بالتعلم الفني.
٣. أتاحت فرصاً كبيرة لتعليم السكان البلاد الأصليين.
٤. أدخلت مادة تكنولوجي المعلومات في منهاجها.
٥. أصدرت قراراً بتدريس مادتي الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية.
٦. أنشأت الكثير من الجامعات المهمة.
٧. استحدثت تخصصات جامعية متطورة لمواكبة التقدم العلمي.
٨. تمويل التعليم العالي والبحث العلمي.
٩. بعث طلابها الماليزيين للدراسة في الخارج.
١٠. ركزت على تعليم المرأة.

السؤال السادس / أستنتج أهمية الابتكار والإبداع في تطور المجتمع تقدمه :

حيث أنه يعطي الإنسان القدرة على حل المشكلات بأسلوب جديد ، ويستطيع الإنسان توليد أفكار جديدة لم يسبقها بها أحد ، مما يعود على الدولة بالتقدم والازدهار.