



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التربية الاجتماعية والوطنية

للفيف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإبلاغ

طبعة ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
التربية الاجتماعية والوطنية للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي
الثاني - كتاب النشاط - الرياض ، ١٤٢٨ هـ
٣٢ ص ؛ ٥X٢١, ٢٥ سم
ردمك : ١-٥٤٦-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨
أ- التربية الوطنية كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية
كتب دراسية أ. العنوان
ديوي ٨٣٢، ٣٧٢ ١٤٢٨/٧٩٩١

رقم الإيداع : ١٤٢٨/٧٩٩١

ردمك : ١-٥٤٦-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البريد الإلكتروني :

لقسم الدراسات الاجتماعية والوطنية - الإدارة العامة للمناهج

social.cur@moe.gov.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

ابننا الطالب - ابنتنا الطالبة:

لا يخفى عليكما مدى أهميّة كتاب النشاط، ودوره في تحقيق الأهداف التربوية في العملية التعليمية، فهو مجال خصب لكما، لتبرزوا فيه مواهبكما وقدراتكما، ونحن إذ نضع بين أيديكما كتاب النشاط للصف الرابع الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، فإننا نأمل أن يساهم في توجيهكما نحو حب العلم والمعرفة، وحب الاستطلاع والاستكشاف، وتنمية مهارات الإبداع والتفكير العلمي، كما نأمل أن يحقق لكما قدرًا كبيرًا من التوافق العلمي والرضا، وذلك عندما تتنافسون في نشاطات علمية تمي مهاراتكما، وتدفعكما نحو استكشاف حلولها.

وقد روعي في هذه الأنشطة مجموعة من الاعتبارات العلمية، منها:

- صياغة الأنشطة بعبارات سهلة وواضحة، ومدعمة بالصور والرسومات والأشكال بألوان مناسبة جذابة.
 - تخصيص زمن محدد لكل نشاط؛ من أجل إشاعة روح التنافس الشريف.
 - تعزيز الثقة بالنفس.
 - توفير المناخ العلمي لتنفيذ الأنشطة.
- وأخيرًا؛ نأمل أن يساهم تنفيذكما لهذه الأنشطة في دفعكما لاستخدام مزيد من مصادر التعلّم المختلفة عبر مكتبة المدرسة، والأطالس المتخصصة، والأشرطة المصورة، ووسائل التقنية الحديثة؛ حتى تتحقق أهدافنا المنشودة في بناء جيل متعلم يعتز بدينه، ويفخر بأمته ووطنه، وينافس الآخرين في مجالات التقدم والرقي.

مكة بلد النبي محمد ﷺ

١٠ دقائق



مكة بلد النبي محمد ﷺ (موقعها وطبيعتها)

نشاط



أستنتج من خلال الصورة الظاهرات الطبيعية في مكة.

١٠ دقائق



مكة بلد النبي محمد ﷺ (موقعها وطبيعتها)

نشاط



أعلِّ قيام حكومة بلادي بإقامة الجسور وشق الأنفاق في مكة.



٥
دقائق



مكة بلد النبي محمد
(موقعها وطبيعتها)

نشاط



أملأ الجدول بما يناسب مناخ مكة (صيفاً وشتاءً) من الكلمات التالية:
(جاف، دافئ، بارد، قليل الأمطار، حار).

الشتاء	الصيف	الفصل	العنصر
.....	الحرارة	
.....	الأمطار	

نسب النبي محمد ﷺ ونشأته

نشاط



نسب النبي محمد ﷺ ونشأته



٥ دقائق

• ألاحظ ثم ألون:

أ- الشهر الذي ولد فيه النبي محمد ﷺ.

أشهر السنة	محرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الآخر	جمادى الأولى	جمادى الآخرة
	رجب	شعبان	رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة

ب- العام الذي ولد فيه النبي محمد ﷺ.

٥٥٠ م	٥٦٠ م	٥٦٥ م	٥٧١ م	٥٩٠ م
-------	-------	-------	-------	-------

نشاط



نسب النبي محمد ﷺ ونشأته



١٠ دقائق

أستعين بالجدول رقم (١).

أملأ المربعات الخالية في الجدولين (٢ - ٣) بالحروف المناسبة؛ لأحصل على شخصيتين

لهما صلة قرابة بنبينا محمد ﷺ:

(الجدول ١)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
آ	ة	ل	ن	و	ا	ط	ب	أ	م

(الجدول ٢)

صلاة القرابة	٩	٧	١	١٠
.....				

(الجدول ٣)

صلاة القرابة	٣	٨	٥	٤	٦	٣	٢
.....							

١٠ دقائق



نشأته

نسب النبي محمد ﷺ ونشأته

نشاط

٣

• أقرأ، ثم أجيب:

قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾﴾

(سورة الأحزاب).

وقال النبي ﷺ: «من صلى علي صلاة واحدة صلى الله عليه بها عشراً» (رواه أبو داود).

أ- ما الأمر الإلهي الموجه لنا في الآية السابقة؟

ب- إذا قلنا اللهم صل على نبينا محمد ثلاث مرات، فكم يصلي علينا ربنا؟

النبى محمد ﷺ قبل البعثة

١٠
دقائق

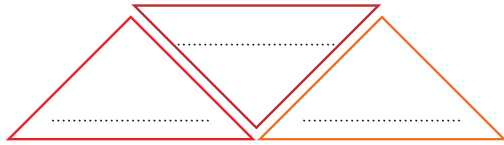
النبى محمد ﷺ قبل البعثة

نشاط



• ألاحظ الشكل، ثم:

- أ- أرسم دائرة على موقع بلاد الشام.
ب- أكمل: تقع بلاد الشام بالنسبة لمكة في جهة.....
ج- أدون داخل كل مثلث اسم إحدى المدن التي مر بها نبينا محمد ﷺ عند ذهابه للتجارة من مكة إلى الشام.

١٢
دقيقة

النبى محمد ﷺ قبل البعثة

نشاط



أ- أناقش مع مجموعتي قول النبي ﷺ:

«أد الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك» (رواه الدارقطني).

ب- أدون ما نتوصل إليه داخل المستطيل:



٦
دقائق



النبي محمد ﷺ قبل البعثة



أسجل أسرة نبينا محمد ﷺ على الشكل التالي:

أسرة نبينا محمد ﷺ

البنات	الأبناء
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

بعثة النبي محمد ﷺ

نشاط

١١
دقيقة

بعثة النبي محمد ﷺ



أقرأ، ثم أجيب:

- (سعت أم المؤمنين خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا إلى تفريج همِّ نبينا محمد ﷺ وتنفيس كربته).
- أصف موقف خديجة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا من نبينا محمد ﷺ في اليوم الأول من بعثته.

نشاط

١١
دقيقة

بعثة النبي محمد ﷺ



- أضع الكلمات التالية في أماكنها المناسبة:
(مكة، رمضان، جبريل عليه السلام، الشام، العلق)

(ب)	(أ)
	الشهر الذي بعث فيه نبينا محمد ﷺ.
	بلاد تقع شمال مكة تتعامل معها تجارياً.
	لها مكانة دينية عند العرب.
	نزلت على نبينا محمد ﷺ وهو في الغار.

نشاط

٣

بعثة النبي محمد ﷺ

١٢
دقيقة



- أسجل أربعاً من الوسائل التي تعين على صلة الرحم.

نشاط

٤

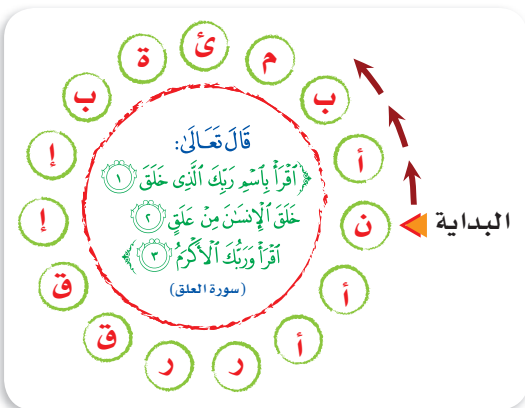
بعثة النبي محمد ﷺ

١١
دقيقة



- أقرأ باتجاه السهم حرفاً وأترك الحرف الذي يليه مبتدئاً بحرف نون، لأحصل على إجابة السؤال التالي:

• بماذا نبئ نبينا محمد ﷺ؟



- أقرأ باتجاه السهم بقية الحروف، مبتدئاً بأول حرف تركته، لأحصل على إجابة السؤال التالي:
- ما الصفة التي تطلق على أمة الإسلام؟

دعوة النبي محمد ﷺ في مكة

٧

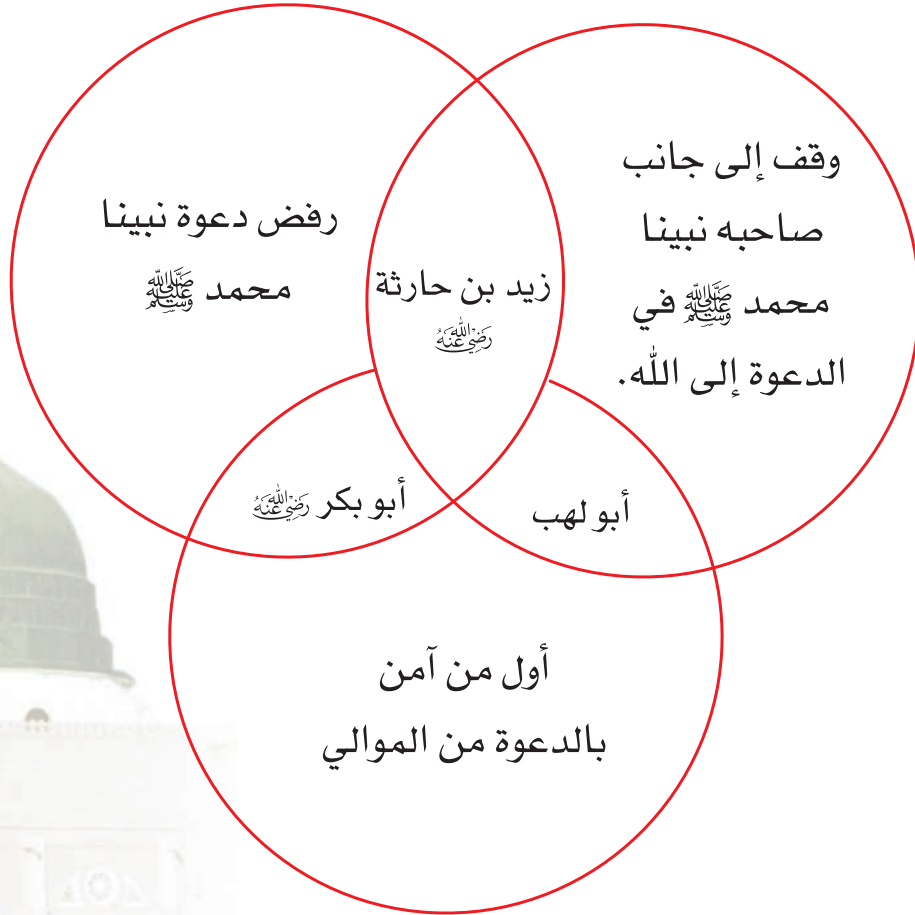
دقائق

دعوة النبي محمد ﷺ في مكة
(الدعوة السرية، والدعوة الجهرية)

نشاط



• أربط بين المعلومة والشخصية في الشكل التالي؛ بتلوينها بلون واحد.



٨
دقائق

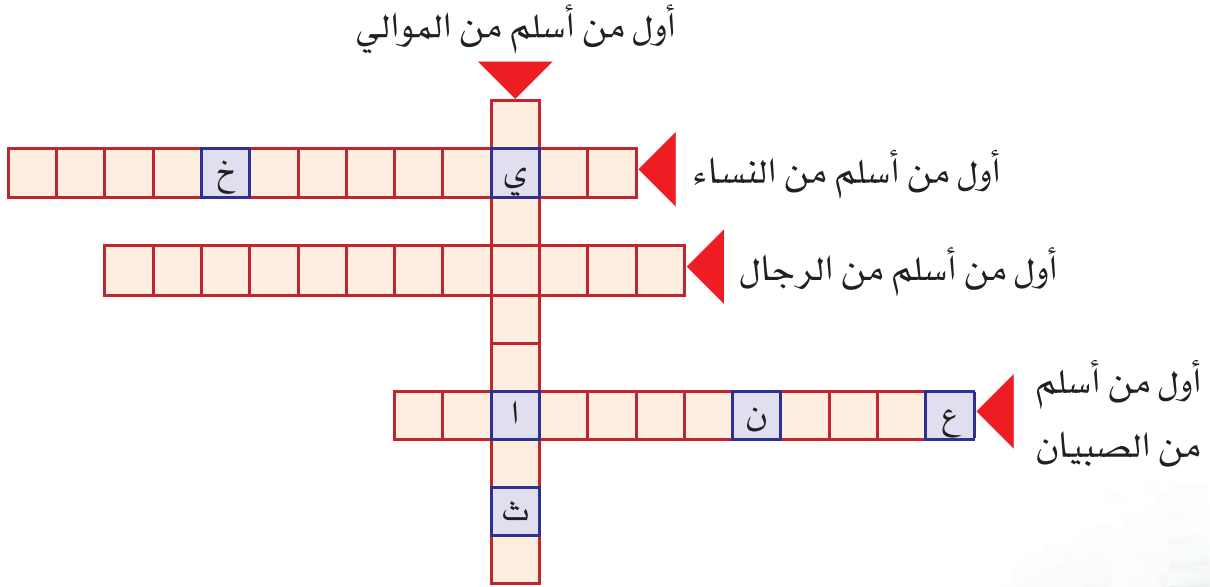


دعوة النبي محمد ﷺ في مكة (الدعوة السرية، والدعوة الجهرية)

نشاط



- أدون حسب اتجاه السهم حروف الأسماء التي تدل عليها العبارات التالية:



الهجرة إلى الحبشة

١٠
دقائق

الهجرة إلى الحبشة

نشاط



أكتب اسم المكان في المستطيل المناسب الذي يسبق العبارات التالية:

المعلومة	المكان
كانت إليها الهجرة الأولى في تاريخ الإسلام.	أ- مكة ب- الحبشة
ولد فيها نبينا محمد ﷺ.	
يلتقي فيها المسلمون في موسم الحج.	
كان فيها ملك عادل رحيم.	
تقع في وطني المملكة العربية السعودية.	

١٢
دقيقة

الهجرة إلى الحبشة

نشاط



أتخيل حياة المهاجرين المسلمين في الحبشة، ثم أدون ذلك فيما يلي:

٤
دقائق



الهجرة إلى الحبشة

نشاط



- أكتب في الفراغ التالي الكلمة المناسبة مما بين الأقواس:
(الأمانة - الشفقة - الشجاعة)
- دفعت النبي محمد ﷺ إلى البحث عن مكان آمن لأتباعه.



بيعتا العقبة

نشاط



بيعتا العقبة



٥ دقائق

أ- أوجد ناتجي العمليتين التاليتين:

$$\square = 6 \times 2$$

هذا الرقم يمثل عدد الرجال الذين بايعوا نبينا محمداً ﷺ في بيعة العقبة الأولى.

$$\square = 52 + 10 + 13$$

هذا الرقم يمثل عدد الذين بايعوا نبينا محمداً ﷺ من الرجال والنساء في بيعة العقبة الثانية.

ب- بماذا أخرج من ناتجي العمليتين؟

.....

.....

.....

نشاط



بيعتا العقبة



٥ دقائق

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾﴾ (سورة العنكبوت).

• اسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ فِي السَّطْرِ التَّالِي دَعَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

.....

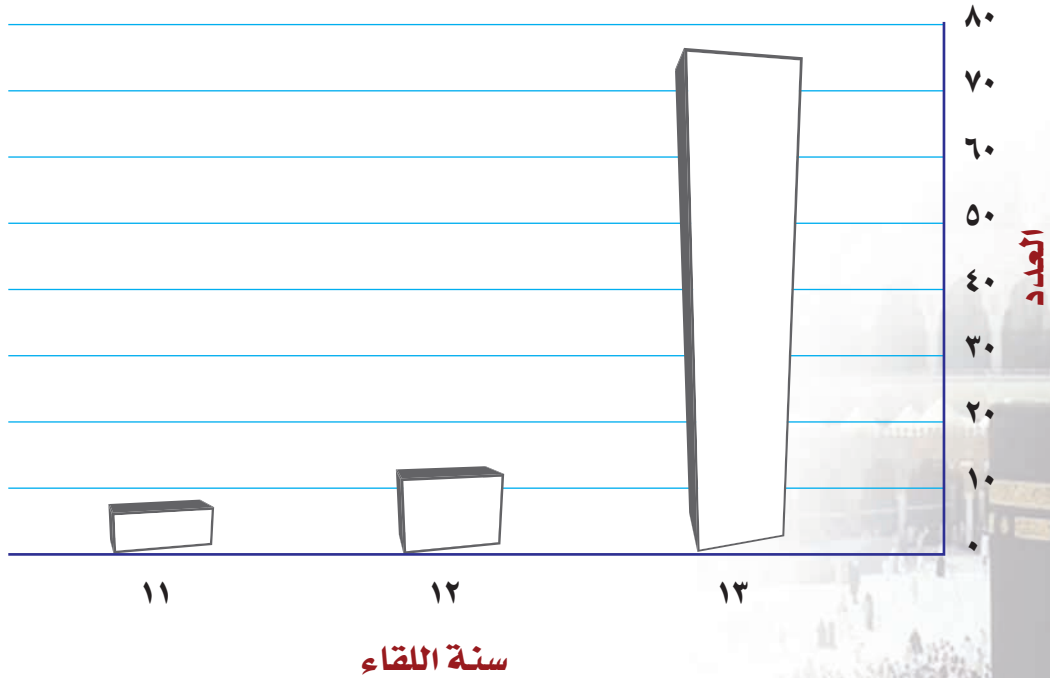
بيعتا العقبة

٦ دقائق



• أَسْتَفِيدُ من الجدول التالي، ثم ألون الأعمدة البيانية بألوان مماثلة.

السنة	١١ من البعثة	١٢ من البعثة	١٣ من البعثة
العدد	٦ رجال	١٢ رجلاً	٧٣ رجلاً وامرأتان
اللقاء	الأول	الثاني	الثالث



المدينة (يثرَب) دار الهجرة

٧
دقائق

المدينة (يثرَب) دار الهجرة

نشاط



• أستعين بالجدول التالي ثم أقوم بتعبئة المستطيلات الخالية بالحروف المناسبة لأحصل على اسمين أطلقهما نبينا محمد ﷺ على المدينة.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	ر	ل	ا	د	ة	هـ	ط	ي

أ-

الاسم	٤	١٠	١	٢

ب-

الاسم	٤	٨	٩	٣	٧	٦	٨	٦	٥

نشاط

٢

المدينة (يثرب) دار الهجرة

٦ دقائق



- على مخطط المدينة :
أ- ألون الظاهرات الطبيعية
 بالألوان المناسبة.
ب- أكتب أسماء الظاهرات.

نشاط

٣

المدينة (يثرب) دار الهجرة

دقيقتان



أستعين بالجدول التالي ثم أضع إشارة (✓) بما يناسب حالة الجو في المدينة صيفاً وشتاءً.

حالة الجو	حار	ممطر	بارد	قليل الأمطار
صيفاً				
شتاءً				

الهجرة إلى المدينة

٢٥
دقيقة

الهجرة إلى المدينة

نشاط



• أقرأ من أحد المراجع الموثوقة قصة محاولة قريش قتل نبينا محمد ﷺ، ثم أخصها.

٥
دقائق

الهجرة إلى المدينة

نشاط



• أصف استقبال أهل المدينة لنبينا محمد ﷺ عند قدومه إليها.

نشاط

٣

الهجرة إلى المدينة

٥ دقائق



• أرتب الأحداث التاريخية التالية في المستطيلات المقابلة:

خروج نبينا محمد ﷺ إلى المدينة.

خروج أصحاب نبينا محمد ﷺ إلى المدينة.

استقبال أهل المدينة لنبينا محمد ﷺ وترحيبهم به.

نشاط

٤

الهجرة إلى المدينة

١٠ دقائق



ناصر أهل المدينة نبينا محمداً فسماهم بالأنصار، وسمّى أهل مكة
لمعرفة هذا الاسم أكتب عكس الكلمات التالية، ثم أجمع الأحرف التي تقع ضمن المربعات
الخضراء وأرتبها.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أ- خشن:
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب- صعب:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ج- سائل:
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د- بعيد:

من أعمال النبي محمد ﷺ في المدينة

٧
دقائق

من أعمال النبي محمد ﷺ في المدينة

نشاط



• أشطب الأحرف المكررة لأحصل على عمل قام به نبينا محمد ﷺ في المدينة:

ط	ب	خ	ن	ف	ص	ا	ث
ء	ط	م	خ	س	ث	ر	ج
د	ه	ف	ص	ر	ث	ف	ط

٨
دقائق

من أعمال النبي محمد ﷺ في المدينة

نشاط



قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ (سورة الحجرات: آية ١٠).
• أسجل ثلاثة مواقف تدل على أنني ومجموعة فصلي كالإخوة:

١

٢

٣

نشاط

٣

١٣
دقيقة



من أعمال النبي محمد ﷺ في المدينة

قال نبينا محمد ﷺ: «مرّوا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين، واضربوهم عليها وهم أبناء

عشر سنين». رواه أبو داود .

أ- أقرأ الحديث، ثم أكمل:

أمرنا نبينا محمد ﷺ بأداء.....

يؤمر الصغير بالصلاة وعمره سنوات، ويضرب عليها وعمره سنوات إذا لم يصل.

ب- ألّون حقل الإجابة التي أختارها في الجدول التالي:

متى أؤدي الصلاة؟		هل أؤدي الصلاة؟		العمر		
متأخرًا	في وقتها	لا	نعم	١١	١٠	٩

نشاط

٤

١٧
دقيقة



من أعمال النبي محمد ﷺ في المدينة

• أكتب مجموعة من النصائح لزوار المسجد النبوي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

غزوات النبي محمد ﷺ

نشاط

١٠ دقائق



غزوات النبي محمد ﷺ



• أستنتج من الصور التالية الطرق التي ساعدت على نشر الإسلام:



.....

.....

.....

نشاط

٢٥ دقيقة



غزوات النبي محمد ﷺ



• أستعين بمصادر التعلم، ثم أسجل ثلاث غزوات لنبينا محمد ﷺ ونتائجها غير ما درست.

اسم الغزوة

.....

اسم الغزوة

.....

اسم الغزوة

.....

النتيجة

.....
.....

النتيجة

.....
.....

النتيجة

.....
.....



غزوات النبي محمد ﷺ

حرص المسلمون في غزوة بدر على أن يكونوا قرييين من الماء لأنه أساس الحياة، قال تعالى:

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (سورة الأنبياء: آية ٣٠).

• أكتب نصيحة أحث فيها مجموعتي على المحافظة على الماء.

الماء أساس الحياة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نماذج من الشورى

٥ دقائق



نماذج من الشورى

نشاط



• أسجل أهم الصفات التي يجب توفرها في الشخص الذي أستشيريه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥ دقائق



نماذج من الشورى

نشاط



أستشير والدي
أو والدي في

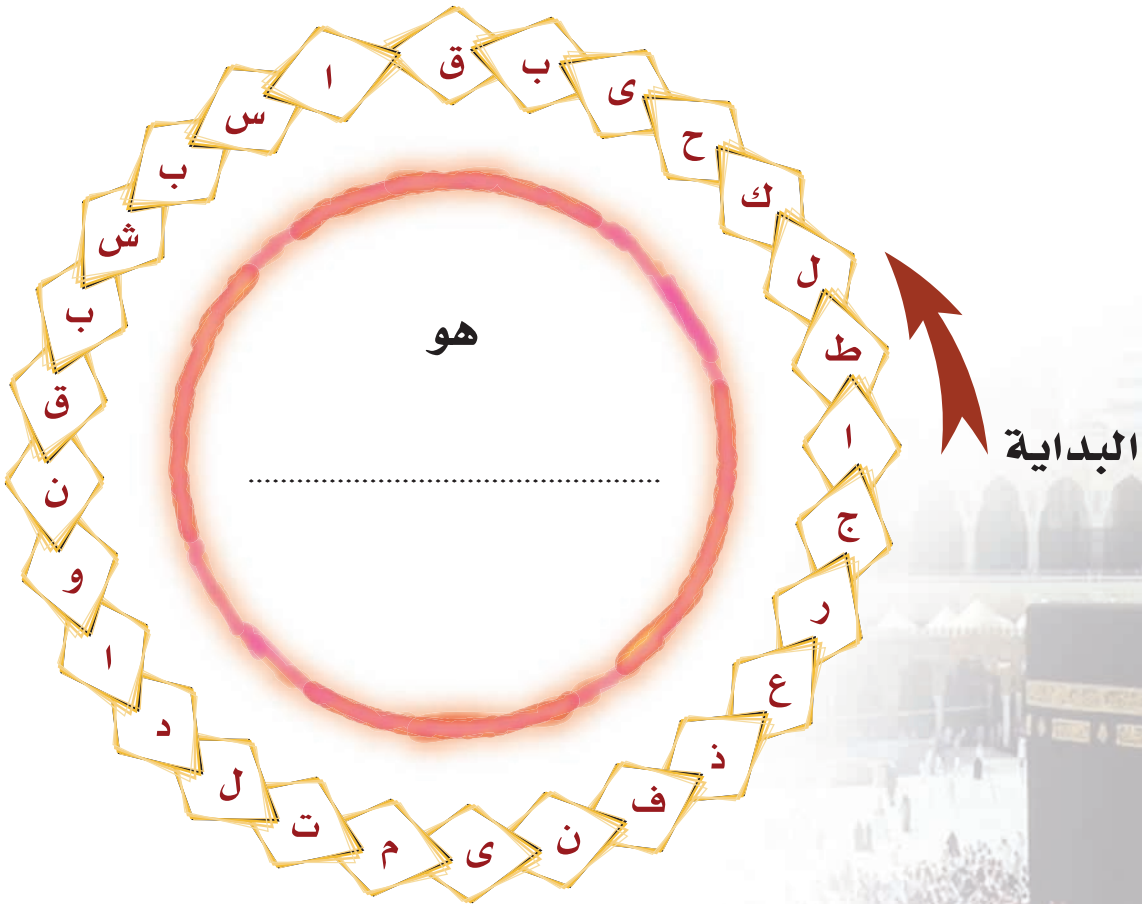
أو

أو



نماذج من الشورى

- أقرأ حرفاً وأترك الحرف الذي يليه؛ لأحصل على اسم الصحابي الذي استشاره نبينا محمد ﷺ في غزوة بدر.



تعامله مع الآخرين

نشاط

١٥
دقيقة

تعامله مع الآخرين



• أضع إشارة (✓) في الحقل الذي يدل على رأيي فيما يلي، وأذكر السبب:

السبب	لا أوافق	أوافق	طريقة التعامل
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ- إذا أخذت قلماً من أحد لا أردّه بعد الانتهاء منه.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب- أكذب على غيري مازحاً.

نشاط

٥
دقائق

تعامله مع الآخرين



• أعكس الصفات في الشكل التالي:

العدل

الوفاء بالعهد

الصبر

نشاط

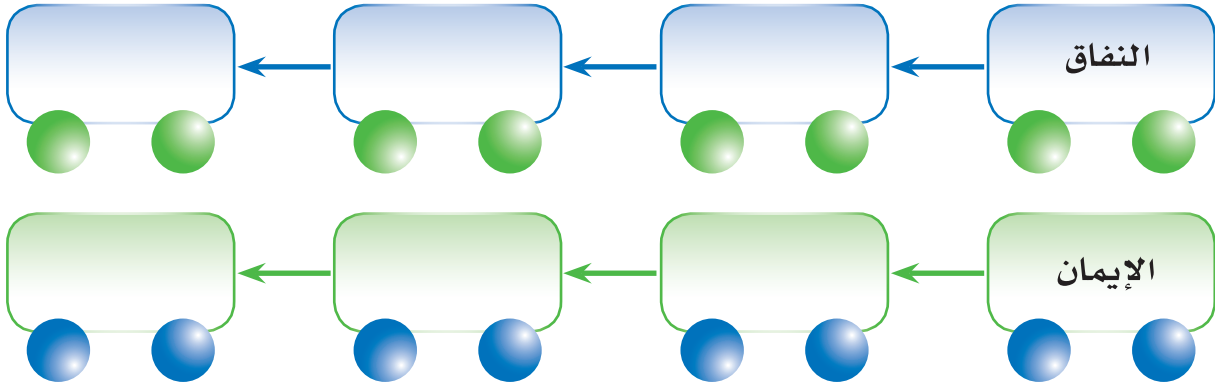
٣

تامله ﷺ مع الآخرين

٥ دقائق



(الصدق، الكذب، الخيانة، الأمانة، نقض العهد، الوفاء بالعهد)
• أضع الصفات السابقة في العربات المناسبة فيما يلي:



نشاط

٤

تامله ﷺ مع الآخرين

٢٠ دقيقة



• أدوّن الصفات الحميدة التي يتحلّى بها هؤلاء:

- والدي: و..... و..... و.....
- والدتي: و..... و..... و.....
- معلمي (معلمتي): و..... و..... و.....
- أخي: و..... و..... و.....
- أختي: و..... و..... و.....
- صديقي (صديقتي): و..... و..... و.....

وفاة النبي محمد ﷺ

نشاط

٥



دقائق

ﷺ

وفاة النبي محمد

١

- أظلل حقل الإجابة الصحيحة وفق المطلوب، ثم أقرأها:
توفي نبينا محمد ﷺ في:

يوم

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

الموافق

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦

من شهر

جمادى الآخرة	جمادى الأولى	ربيع الآخر	ربيع الأول	صفر	محرم
ذو الحجة	ذو القعدة	شوال	رمضان	شعبان	رجب

في السنة الهجرية

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

نشاط

٥



دقائق

ﷺ

وفاة النبي محمد

٢

- أكتب في سطرين عن أثر وفاة نبينا محمد ﷺ على المسلمين.

نشاط

٤



دقائق

ﷺ

وفاة النبي محمد

٣

- بُعث نبينا محمد وعمره ٤٠ سنة، وتوفي وعمره ٦٣ سنة، كم سنة قضاها نبينا محمد في نشر الإسلام؟
المدة التي قضاها نبينا محمد ﷺ في نشر الإسلام:

