



الدراسات الاجتماعية

# إفريقيا ومصر

معاً على طريق التنمية والحضارة

٢٠٢٤/١/٢٥ م

الصف الأول الإعدادي  
الفصل الدراسي الثاني



# الدراسات الاجتماعية

# إفريقيا ومصر

معاً على طريق التنمية والحضارة

الصف الأول الإعدادي  
الفصل الدراسي الثاني

الاسم: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....

منهاجي  
متعة التعليم الهادف



تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي

شركة سلاح التلميذ للطبع والنشر



## المقدمة

### أبناءنا الطلبة والطالبات

انطلاقاً من رؤية مصر ٢٠٣٠ والتي تهدف إلى بناء الشخصية المصرية المتكاملة الواعية المستنيرة المبدعة، وكذلك الدستور المصري الذي يؤكد على ضرورة بناء الشخصية المصرية وتعزيز الهوية الوطنية، واستكمالاً لمنظومة تطوير مناهج التعليم التي بدأتها وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في ٢٠١٨م بمرحلة رياض الأطفال، ثم مرحلة التعليم الابتدائي، تم استكمال خطة تطوير المناهج ومنها منهج الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي، والذي يستهدف «إعداد مواطن مسئول ومشارك في حل قضايا ومشكلات وطنه وقارنته الإفريقية، معترفاً بثقافته وتاريخ وطنه، وكذلك معترفاً بانتمائه لقارنته الإفريقية، ومتقبلاً لثقافات الآخرين».

وقد تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي في ضوء مدخل تكامل المعرفة حيث راعينا تحقيق التكامل على ثلاثة مستويات (التكامل بين فروع المادة، والتكامل بين ما درستوه بالمرحلة الابتدائية وما سوف تدرسونه في ذلك المنهج، وكذلك التكامل بين مادة الدراسات الاجتماعية والمواد الدراسية الأخرى كاللغة العربية والعلوم والرياضيات والتربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.....)، مما يسهم في بناء شخصيتكم وتشكيل فركم الواعي المستنير بقضايا وطننا الحبيب مصر وقارنتنا الإفريقية.

وقد تم بناء المنهج في ضوء عدة ركائز أساسية هي (المهارات الأكاديمية، المهارات العابرة للتخصصات، والقضايا المعاصرة، وأهداف التنمية المستدامة بالإضافة إلى القيم)، وروعي في تنظيم كل درس أن يتضمن أربعة أقسام رئيسية:

- **تأمل واكتشف:** لإثارة اهتمامكم بموضوع الدرس من خلال عرض خريطة أو صورة أو فقرة وإثارة الأسئلة عليها.

- **تعلم وشارك:** يعرض ما يتضمنه الدرس من معارف ومهارات وقيم وقضايا بشكل مشوق وجذاب لمساعدتكم على فهم المحتوى بشكل أفضل، كما يتضمن بعض الأنشطة التي تربط بين ما تعلمتموه في الأعمام السابقة وبين موضوع الدرس.
- **طبق وتعلم:** يتضمن أنشطة متنوعة تراعي الفروق الفردية مثل تحليل الخرائط والصور والأشكال البيانية، ومهارات البحث، والتطبيقات الحياتية، والتعبير الكتابي، ومهارات التفكير، وتحليل النصوص، وتساعدكم هذه الأنشطة على تطبيق ما تعلمتموه من معارف ومهارات خلال الدرس، بالإضافة إلى اكتساب بعض القيم.

والمعلومات والنصوص الإثرائية تستهدف توسيع مدارككم وتعميق فهمكم للمحتوى وليس الهدف منها حفظ وتذكر هذه المعلومات، كما أن التواريخ والأرقام والنسب الخاصة بالسكان والإنتاج الاقتصادي ليست هدفاً للورقة الامتحانية وإنما للاستدلال والتوضيح.

- **استعد للدرس القادم:** يعرض هذا القسم سؤالاً تحفيزياً لإثارة اهتمامكم بموضوع الدرس القادم وتوقع ما سوف تتعلمونه من معلومات ومهارات.

وتنتهي كل وحدة بتقييم ختامي يتضمن مجموعة من الأسئلة والأنشطة الشاملة لكل دروس الوحدة لمساعدتكم على تقييم ما تعلمتموه فيها، كما يتضمن الكتاب مراجعة عامة على موضوعات الفصل الدراسي الثاني.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

المؤلفون



## المحتويات

### سكان قارة إفريقيا

الوحدة  
الأولى

- ٨ ..... نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا
- ١٦ ..... خصائص سكان قارة إفريقيا
- ٢٤ ..... تقييم ختامي على الوحدة الأولى

الدرس الأول  
الدرس الثاني

### علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه

الوحدة  
الثانية

- ٢٨ ..... الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي
- ٣٤ ..... الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي
- ٤٢ ..... تقييم ختامي على الوحدة الثانية

الدرس الأول  
الدرس الثاني

### الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا

الوحدة  
الثالثة

- ٤٦ ..... الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا
- ٥٤ ..... التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا
- ٦٢ ..... السياحة ومواقع التراث العالمي في إفريقيا
- ٧٠ ..... النقل والتجارة في إفريقيا
- ٧٦ ..... تقييم ختامي على الوحدة الثالثة

الدرس الأول  
الدرس الثاني  
الدرس الثالث  
الدرس الرابع

### استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر

الوحدة  
الرابعة

- ٨٠ ..... التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا
- ٨٦ ..... إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر
- ٩٢ ..... مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا
- ٩٨ ..... تقييم ختامي على الوحدة الرابعة
- ١٠٠ ..... المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني
- ١٠٢ ..... المراجع

الدرس الأول  
الدرس الثاني  
الدرس الثالث

# خريطة المنهج

| الوحدات   | الدروس  | جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية   |  |   | المعارف العابرة للتخصصات  | القضايا  |
|---|---|---|--|---|---|--|
|   |   | المعارف   | المفاهيم الرئيسية  | المعارف الأكاديمية  |   |  |
| <b>الوحدة الأولى</b>                                    |   |   |  |   |   |  |
| سكان قارة إفريقيا                                       | <b>الدرس الأول:</b><br>نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا.  | - النمو السكاني في قارة إفريقيا.<br>- أسباب النمو السكاني في قارة إفريقيا.<br>- توزيع السكان في قارة إفريقيا.<br>- المشكلة السكانية في قارة إفريقيا.  | - الهجرة غير الشرعية.<br>- السكان في قارة إفريقيا.<br>- تحليل التوزيع الجغرافي الخاصة بالسكان.<br>- أنواع البيئات على الخريطة.   | - الأسماء الجغرافية المصرية والإفريقية.<br>- تقدير العلم والعمارة.<br>- احترام حقوق الملكية الفكرية.  | - التفكير الناقد (الملاحظة - استنباط - استنتاج - استنباط).<br>- التفكير الإبداعي (التمثيل الذاتي).<br>- العولمة.<br>- العيش الحضاري.<br>- المواطنة المتعددة.<br>- من المشكلات.                                    | - التنمية والسكان (الزيادة المتكاثرة).<br>- التنمية المستدامة (الأمم المتحدة).<br>- العولمة.<br>- العيش الحضاري.<br>- المواطنة المتعددة.<br>- حقوق الطفل.<br>- لقول وحدة معلومات والاقتصاد والتكاتف الاجتماعي. |
|   | <b>الدرس الثاني:</b><br>خصائص سكان قارة إفريقيا.  | - التركيب السكاني والعمراني والاقتصادي والتعليمي لسكان قارة إفريقيا.<br>- الخصائص السكانية والصحية والتعليمية لسكان قارة إفريقيا.   | - قراءة وتحليل اليوم السكاني والأشكال البيئية الخاصة بالسكان.<br>- تحليل الرسوم البيئية التي تدارج.<br>- تحليل الخصائص الجغرافية المتعلقة بالسكان.   | - احترام وتحليل الثقافات المختلفة.<br>- الأسماء الجغرافية المصرية والإفريقية.<br>- المواطنة الجغرافية.<br>- احترام حقوق الملكية الفكرية.<br>- تقدير قيمة التعليم. | - التفكير الناقد (التمثيل الإبداعي).<br>- العلاقات - عدالة - الأمثلة).<br>- المعارف التكنولوجية.  | - التنمية والسكان (الوعي الصحي).<br>- العولمة - التواصل الحضاري.<br>- التنمية المستدامة.<br>- حقوق الطفل.<br>- لقول وحدة معلومات والاقتصاد والتكاتف الاجتماعي.   |
| <b>الوحدة الثانية</b>                                   |   |   |  |   |   |  |
| علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي و خلفائه             | <b>الدرس الأول:</b><br>لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي.  | - محمد علي باشا حاكم مصر.<br>- أسباب توسعات محمد علي في إفريقيا.<br>- بعثات محمد علي لاستكشاف إفريقيا.<br>- مظاهر النهضة الحديثة في السودان تحت حكم محمد علي.<br>- مؤلفات الدول الأوروبية من توسعات محمد علي. | - قراءة وتحليل الخرائط التاريخية.<br>- استنباط المعلومات من الخرائط التاريخية.<br>- تحليل النصوص التاريخية التي تميز بين الحقائق التاريخية والمعلومات.<br>- إصدار الأحكام الصحيحة على الآلة.<br>- تحليل المعلومات التاريخية والبحث عنها. | - تقدير العلم والعلماء.<br>- الاعتزاز بسور العرش الحضاري.<br>- تحمل المسؤولية.<br>- تقدير الدور الحضاري لمصر في إفريقيا.  | - التفكير الناقد (الملاحظة - استنباط - استنتاج - استنباط).<br>- العلاقات - عدالة - الأمثلة).<br>- البحث والتحليل.<br>- المعارف التكنولوجية.   | - العولمة - التواصل الحضاري.<br>- التنمية المستدامة.<br>- لقول وحدة معلومات والاقتصاد والتكاتف الاجتماعي.  |
|   | <b>الدرس الثاني:</b><br>الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي.   | - اكتشاف الجغرافية المصرية لإفريقيا في عهد كرم من عباس باشا الأول وسعيد باشا والخديو إسماعيل.<br>- نماذج مؤلفات الكتفوف الجغرافية المصرية في إفريقيا.   | - المجالس العربية التاريخية.<br>- التمييز بين الحقائق التاريخية والمعلومات.<br>- إصدار الأحكام الصحيحة على الآلة.  | - تقدير العلم والعلماء.<br>- الاعتزاز بسور العرش الحضاري.<br>- تحمل المسؤولية.<br>- تقدير الدور الحضاري لمصر في إفريقيا.  | - التفكير الناقد (التمثيل الإبداعي).<br>- العلاقات - عدالة - الأمثلة).<br>- البحث والتحليل.<br>- المعارف التكنولوجية.   | - العولمة - التواصل الحضاري.<br>- التنمية المستدامة.<br>- لقول وحدة معلومات والاقتصاد والتكاتف الاجتماعي.  |
| <b>الوحدة الثالثة</b>                                   |   |   |  |   |   |  |
| الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا | <b>الدرس الأول:</b><br>الزراعة والثروة الحيوانية والسكنية في إفريقيا.   | - الزراعة في إفريقيا.<br>- الرعي والثروة الحيوانية في إفريقيا.<br>- الثروة السمكية في إفريقيا.<br>- جهود إفريقيا ومصر لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية.  | - قراءة وتحليل خرائط الأنشطة الزراعية في إفريقيا.<br>- تحليل الرسوم البيئية المقارنة بين الإنتاج الزراعي والسمكي خلال سنوات مختلفة.  | - ترشيد الاستهلاك.<br>- تقدير دور مصر في تنمية الأنشطة الزراعية وإفريقيا.<br>- احترام حقوق الملكية الفكرية.   | - التفكير الناقد (الملاحظة - استنباط - استنتاج - استنباط).<br>- العلاقات - عدالة - الأمثلة).<br>- التفكير الإبداعي (التمثيل الذاتي).<br>- المواطنة المتعددة.<br>- لقول وحدة معلومات والاقتصاد والتكاتف الاجتماعي. | - التنمية المستدامة (الوعي البيئي).<br>- المواطنة المتعددة.<br>- حقوق الطفل.<br>- لقول وحدة معلومات والاقتصاد والتكاتف الاجتماعي.  |
|   | <b>الدرس الثاني:</b><br>التعدين في إفريقيا - مصادر الطاقة في إفريقيا.<br>الصناعة في إفريقيا - مشكلات التعدين والطاقة والصناعة و جهود إفريقيا ومصر لتعويضها. | - التعدين في إفريقيا.<br>- مصادر الطاقة في إفريقيا.<br>- الصناعة في إفريقيا.<br>- مشكلات التعدين والطاقة والصناعة و جهود إفريقيا ومصر لتعويضها.   | - قراءة وتحليل خرائط توزيع المعادن ومصادر الطاقة في إفريقيا.<br>- تحليل الرسوم البيئية المتطابقة بين مصادر الطاقة الأخرى والمتعددة.  | - حب واحترام العمل.<br>- تقدير العلم والعلماء.<br>- التعاون والمشاركة.<br>- الحفاظ على البيئة.<br>- ترشيد الاستهلاك.  | - التفكير الناقد (التفكير الإبداعي).<br>- المعارف التكنولوجية.<br>- الفهم الرياضي (تحليل البيانات).   | - العولمة - المتكاتف الاجتماعي.<br>- المواطنة المتعددة (تلوث البيئة).  |

| الوحدات   | المفردات  | مواضيع تعلم الدراسات الاجتماعية   |   |   | المفردات   | المفردات  |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   | القيم   | المفردات الأساسية   | المفردات الرئيسية   |  |   |   |   |   |   |  |  |
| الوحدات   | المفردات الأساسية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الناقد</li> <li>(إدراك العلاقات - التمييز - التقييم)</li> <li>- التفكير الإبداعي (العلاقة - الأمثلة)</li> <li>- التواصل الفعال</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام التراث الإفريقي</li> <li>- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية</li> <li>- الالتزام بالسلوك الحضاري في التعامل مع السياح والأماكن السياحية</li> <li>- احترام حقوق الملكية الفكرية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين المعلومات الطبيعية والشرعية للسياحة</li> <li>- تقييم حركة السياحة في مصر وإفريقيا</li> <li>- تحديد بعض المواقع التراثية على خريطة إفريقيا</li> <li>- تحليل معوقات السياحة والقروح حلول لها</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معوقات السياحة وأهميتها في إفريقيا</li> <li>- مواقع التراث العالمي في إفريقيا ودورها في جذب السياح</li> <li>- معوقات السياحة في إفريقيا</li> <li>- جهود إفريقيا ومصر للحد من بطش السياحة</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- معوقات السياحة وأهميتها في إفريقيا</li> <li>- مواقع التراث العالمي في إفريقيا</li> </ul> |   |   |   |   |  |  |
|   |   |   |   |   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التنمية المستدامة</li> <li>- المواطنة - الأمان</li> <li>- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكامل الاجتماعي</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الناقد (إدراك العلاقات - التمييز)</li> <li>- حل المشكلات (تحديد المشكلة واقتراح حلول وبدائل مختلفة)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المسؤولية</li> <li>- تشجيع المنتج المصري والإفريقي</li> <li>- المحافظة على التراث ومساكن التزل</li> <li>- تقدير دور مصري وإفريقي</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة التجارية</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أنواع التزل في إفريقيا</li> <li>- مشروعات التزل في إفريقيا ودورها</li> <li>- التجارة في إفريقيا</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أنواع التزل في إفريقيا</li> <li>- مشروعات التزل في إفريقيا ودورها</li> <li>- التجارة في إفريقيا</li> </ul>  |
| <b>الوحدة الرابعة</b>   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |
| الوحدات   | المفردات الأساسية   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الناقد</li> <li>- التمييز إصدار الأحكام - نقد البناء</li> <li>- الموارد التكنولوجية</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- اتخاذ القرارات</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- السلام</li> <li>- تحمل المسؤولية</li> <li>- العدل</li> <li>- الاعتزاز بالهوية الثقافية المصرية والإفريقية</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قراءة وتحليل الخرائط التاريخية</li> <li>- استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية</li> <li>- تحليل النصوص التاريخية</li> <li>- تحليل الأحداث التاريخية</li> <li>- إدراك العلاقات بين بعض الأحداث التاريخية</li> <li>- إسهام الرأي العلمي على الأثر</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل استعمار إفريقيا</li> <li>- أسباب الاستعمار الأوربي لإفريقيا</li> <li>- أساليب الدول الأوربية لاستعمار إفريقيا</li> <li>- سياسة الدول الاستعمارية في إفريقيا</li> <li>- تأثير الاستعمار على إفريقيا</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوسع الاستعماري الأوربي في إفريقيا</li> </ul>  |   |   |   |   |  |  |
|   |   |   |   |   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- العولمة - التواصل الحضاري - المواطنة</li> <li>- السيادة والاعتماد</li> <li>- التكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكامل الاجتماعي</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقوق الإنسان (التمييز العنصري)</li> <li>- العولمة - التواصل الحضاري والمواطنة</li> <li>- المواطنة</li> <li>- الوحدة الوطنية - الوعي بالخطوات والواجبات</li> <li>- المشاركة المجتمعية</li> <li>- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكامل الاجتماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام</li> <li>- نية العلم</li> <li>- الحرية والاعتماد</li> <li>- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية</li> <li>- الاعتزاز بسفور الجيوش المصري</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سياسة الكلائف</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عوائل البفظة</li> <li>- العولمة والتحرر الوطني</li> <li>- مصالح إفريقيا</li> <li>- معنية نحو التحرر والاعتماد</li> <li>(مصر - الجزائر - جنوب إفريقيا)</li> <li>- دور مصري في تحرير الدول الإفريقية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عوائل البفظة</li> <li>- العولمة والتحرر الوطني</li> <li>- مصالح إفريقيا</li> <li>- معنية نحو التحرر والاعتماد</li> <li>(مصر - الجزائر - جنوب إفريقيا)</li> <li>- دور مصري في تحرير الدول الإفريقية</li> </ul> |
|   |   |   |   |   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقوق الإنسان (التمييز العنصري)</li> <li>- العولمة - التواصل الحضاري والمواطنة</li> <li>- المواطنة</li> <li>- الوحدة الوطنية - الوعي بالخطوات والواجبات</li> <li>- المشاركة المجتمعية</li> <li>- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكامل الاجتماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الناقد (الموضوعية في إصدار الأحكام - تحديد المشكلات - إدراك العلاقات - المقارنة - تحديد أوجه التشابه والاختلاف)</li> <li>- التفكير الإبداعي</li> <li>- المشاركة والاعتماد</li> <li>- التواصل الفعال</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل النصوص التاريخية</li> <li>- استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية</li> <li>- إسهام الرأي العلمي على الأثر</li> <li>- التمييز بين الآراء والحقائق والأحداث التاريخية</li> <li>- مهارات البحث التاريخي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسباب الاستعمار الأوربي لإفريقيا</li> <li>- أساليب الدول الأوربية لاستعمار إفريقيا</li> <li>- سياسة الدول الاستعمارية في إفريقيا</li> <li>- تأثير الاستعمار على إفريقيا</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوسع الاستعماري الأوربي في إفريقيا</li> </ul>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- حقوق الإنسان (التمييز العنصري)</li> <li>- العولمة - التواصل الحضاري والمواطنة</li> <li>- المواطنة</li> <li>- الوحدة الوطنية - الوعي بالخطوات والواجبات</li> <li>- المشاركة المجتمعية</li> <li>- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتكامل الاجتماعي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التفكير الناقد (الملاحظة - التمييز)</li> <li>- التفكير الإبداعي</li> <li>- اتخاذ القرارات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل النصوص التاريخية</li> <li>- استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية</li> <li>- إسهام الرأي العلمي على الأثر</li> <li>- التمييز بين الآراء والحقائق والأحداث التاريخية</li> <li>- مهارات البحث التاريخي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسباب الاستعمار الأوربي لإفريقيا</li> <li>- أساليب الدول الأوربية لاستعمار إفريقيا</li> <li>- سياسة الدول الاستعمارية في إفريقيا</li> <li>- تأثير الاستعمار على إفريقيا</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التوسع الاستعماري الأوربي في إفريقيا</li> </ul>  |  |   |   |   |   |   |  |  |

## سكان قارة إفريقيا

### الفكرة الرئيسية

يتسم سكان قارة إفريقيا بنمو سريع، وتفاوت في التوزيع السكاني، وتنوع في التركيب النوعي والعمري والاقتصادي، مما يؤثر بشكل كبير على خصائصهم الاجتماعية والثقافية ويبرز أهمية تبنى استراتيجيات التنمية المستدامة.

### نواتج تعلم الوحدة الأولى:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أصف ملامح النمو والتوزيع والتركيب السكاني في قارة إفريقيا.
- أحلل تأثير النمو السكاني على خطط التنمية واستغلال الموارد الطبيعية في إفريقيا.
- أتعرف أنواع الهجرة الخارجية والأسباب التي تؤدي إليها.
- أستنتج الخصائص الاجتماعية والثقافية لسكان قارة إفريقيا.
- أحلل الخرائط والجداول والأشكال البيانية الخاصة بسكان قارة إفريقيا.
- أوضح العلاقة بين الخصائص الديموجرافية لسكان قارة إفريقيا وبرامج التنمية بالقارة.
- أفسر أسباب التنوع الثقافي بين الشعوب الإفريقية.
- أحلل بعض قضايا السكان في القارة الإفريقية مثل المشكلة السكانية وعمالة الأطفال.
- أقترح حلولاً لبعض المشكلات السكانية مثل الهجرة غير الشرعية وعدم توازن توزيع السكان في إفريقيا.
- أستنتج أهمية الإحصاءات السكانية الرسمية في التخطيط والتنمية الاقتصادية والاجتماعية في إفريقيا.
- أستنتج العلاقة بين النمو السكاني والمشكلات البيئية وقضايا الأمن المائي والغذائي في إفريقيا.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، وعند إجراء البحوث والمشروعات العلمية.

### دروس الوحدة

الدرس الأول: نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا.

الدرس الثاني: خصائص سكان قارة إفريقيا.



### القضايا

- الصحة والسكان.
- التنمية المستدامة: (الأمن الغذائي - الأمن المائي).
- حقوق الطفل.
- العولمة.
- المواطنة: الانتماء.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.

### المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضياتي.
- حل المشكلات.

### القيم

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- احترام وتقدير الثقافات المختلفة.
- المسؤولية الاجتماعية.
- تقدير العلم والعلماء.
- تقدير قيمة التعليم.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.

### المفاهيم الرئيسية

- الهجرة غير الشرعية.
- التركيب الاقتصادي.

## الدرس الأول نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا

QR Code



### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:
  - أتتبع النمو السكاني في قارة إفريقيا.
  - أشرح أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في قارة إفريقيا.
  - أستنتج أسباب هجرة السكان من قارة إفريقيا.
  - أفسر اختلاف توزيع السكان على خريطة قارة إفريقيا.
  - أوضح النتائج المترتبة على المشكلة السكانية بقارة إفريقيا.

### تأمل واكتشف:

يُعد السكان المحور الأساسي في عملية التنمية، لذلك فإن دراسة بيانات وإحصاءات السكان تساهم في فهم التطورات السكانية من حيث النمو والتوزيع السكاني، مما يساعد على وضع خطط تنموية مناسبة تلبي احتياجات المجتمع، فهل تعرف كم يبلغ عدد سكان قارة إفريقيا وفقًا للإحصاءات الرسمية؟ وأين يتركزون؟

### تعلم وشارك:

## أولاً: النمو السكاني في قارة إفريقيا

### ابحث وتعاون:

- استخدم شبكة الإنترنت وتعاون مع زميلك في:
- 1 - تسجيل عدد سكان العالم وسكان قارة إفريقيا هذا العام.
  - 2 - حساب نسبة سكان إفريقيا من إجمالي سكان العالم.

### تطور عدد سكان قارة إفريقيا:

- بلغ عدد سكان قارتنا الإفريقية نحو ١,٥ مليار نسمة عام ٢٠٢٣ م، وهو ما يمثل حوالي خمس سكان العالم، ومن المتوقع أن يصل عدد سكان إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠ م إلى نحو ٢,٤ مليار نسمة، كما نجد أن:

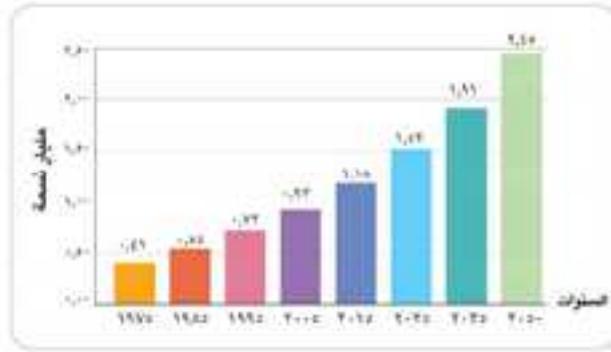
#### قارة إفريقيا

تأتي في المرتبة الثانية عالمياً  
من حيث عدد السكان.



#### قارة آسيا

تأتي في المرتبة الأولى عالمياً  
من حيث عدد السكان.



تقديرات عدد سكان قارة إفريقيا من عام 1975 حتى عام 2050 م

### لاحظ وأجب:

لاحظ الشكل البياني المقابل ثم أجب:

- 1- احسب الفرق بين عدد سكان قارة إفريقيا بين عامي 1975 م و 2050 م.
- 2- استنتج كم عدد المرات التي تضاعف فيها عدد سكان قارة إفريقيا بين عامي 1975 م إلى 2005 م.

نلاحظ من الشكل البياني أن عدد سكان قارة إفريقيا يتضاعف كل ثلاثة عقود (العقد = 10 سنوات)، حيث تضاعف بين عامي 1975 و 2005 م، ومن المتوقع أن يتضاعف مرة أخرى في عام 2025 م.

### 2 أكبر الدول الإفريقية من حيث عدد السكان:

أوضحت التقديرات السكانية عام 2022 م ترتيب الدول الإفريقية من حيث عدد السكان كالتالي:



الثالثة: مصر



الثانية: إثيوبيا



الأولى: نيجيريا

### ثانياً: أسباب النمو السكاني في قارة إفريقيا

يرجع النمو السكاني في قارة إفريقيا إلى

الهجرة (الزيادة غير الطبيعية)

الزيادة الطبيعية

### 1 الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا:

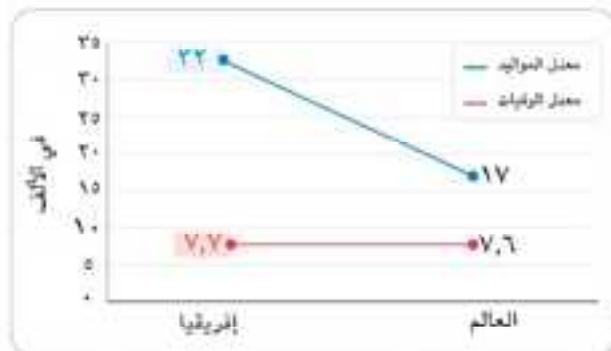
استرجع مع زميلك مفهوم الزيادة الطبيعية الذي سبق دراسته.

لاحظ وشارك:

لاحظ الشكل البياني المقابل، ثم شارك

زميلك في حساب:

- 1- الفرق بين معدل المواليد في العالم وإفريقيا.
- 2- الفرق بين معدل الوفيات في العالم وإفريقيا.
- 3- معدل الزيادة الطبيعية في إفريقيا، ثم اكتب تعليقاً على ما توصلت إليه من نتائج.



معدل الزيادة الطبيعية لكل من إفريقيا والعالم عام 2022 م

## • معدل المواليد:

## معلومة إثرائية

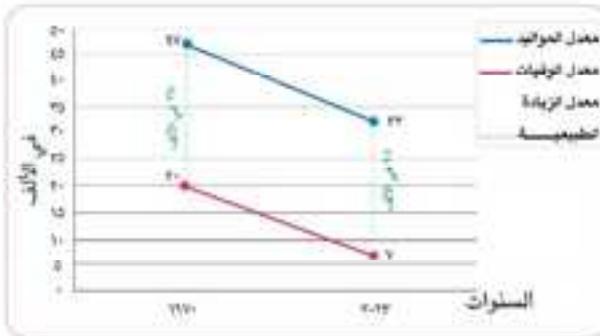
تُعد كثرة الإنجاب من الثقافات المجتمعية السائدة بقارة إفريقيا، لذا يزداد متوسط حجم الأسرة في إفريقيا إذ يبلغ نحو ٥,٧ فرد وهو أعلى من المتوسط العالمي.

- تُعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم من حيث معدل المواليد، حيث بلغ ضعف المعدل العالمي تقريبًا عام ٢٠٢٢م، ويرجع ذلك إلى كثرة الإنجاب والزواج المبكر وضعف برامج تنظيم الأسرة.  
- تأتي دولة النيجر في المرتبة الأولى عالميًا وإفريقيًا من حيث ارتفاع معدل المواليد.

## • معدل الوفيات:

انخفض معدل الوفيات بشكل كبير في قارة إفريقيا، حتى أصبح قريبًا من المعدل العالمي، بينما سجلت كل من دولة نيجيريا وتشاد وليسوتو أعلى معدلات للوفيات في القارة وذلك لتفشي الأمراض المستوطنة وارتفاع وفيات الأطفال والأمهات.

## • معدل الزيادة الطبيعية:



معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا في الفترة ١٩٧٠ - ٢٠٢٢م

- نستنتج من الشكل البياني المقابل أن معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا قد انخفض في الفترة بين (١٩٧٠م-٢٠٢٢م) ويرجع ذلك إلى اهتمام الدول الإفريقية والمنظمات الدولية بضبط النمو السكاني وتطوير النظم الصحية والاهتمام بصحة الأم والطفل.



- بالرغم من ذلك ما زال معدل الزيادة الطبيعية في إفريقيا مرتفعًا مقارنة بالمعدل العالمي، وقد سجلت كل من الصومال والنيجر أعلى معدلات الزيادة الطبيعية بالقارة.

## فكر وشارك زميلك:

كيف يؤثر ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية على خطط التنمية في الدولة؟

## ٢ الهجرة (الزيادة غير الطبيعية) في قارة إفريقيا:

### معلومة إثرائية

تؤدي الهجرة الداخلية من الريف إلى المدن إلى تزايد نسبة سكان الحضر، مما يؤثر سلبًا على البنية التحتية والخدمات في المدن.

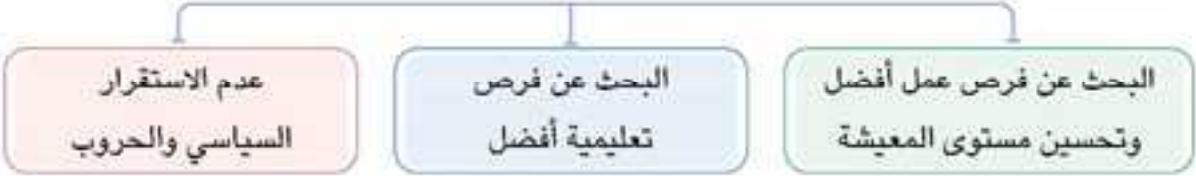
تؤثر الهجرة الخارجية في نمو وتوزيع السكان

في القارة، وتتمثل في:

- **الهجرة الوافدة** إلى قارة إفريقيا، وتعد دولة جنوب إفريقيا أولى الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين.

- **الهجرة المغادرة (النازحة)** من قارة إفريقيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي.

- تتعدد أسباب الهجرة الخارجية، ومنها:



### مفاهيم أتعلمها

الهجرة غير الشرعية: انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية، سواء عبر الدخول إلى دولة ما دون تصريح، أو تجاوز مدة الإقامة القانونية.

- زادت الهجرة غير الشرعية من إفريقيا إلى أوروبا مما أثار سلبًا على الاستقرار وأمن الدول، ويتعرض المهاجرون للعديد من الأخطار مثل الغرق في البحر والاستغلال، بالإضافة إلى حرمانهم من حقوقهم في الدول التي يهاجرون إليها، لذا تسعى الدول الإفريقية إلى تحقيق مزيد من التنمية للحد من هذه الظاهرة.



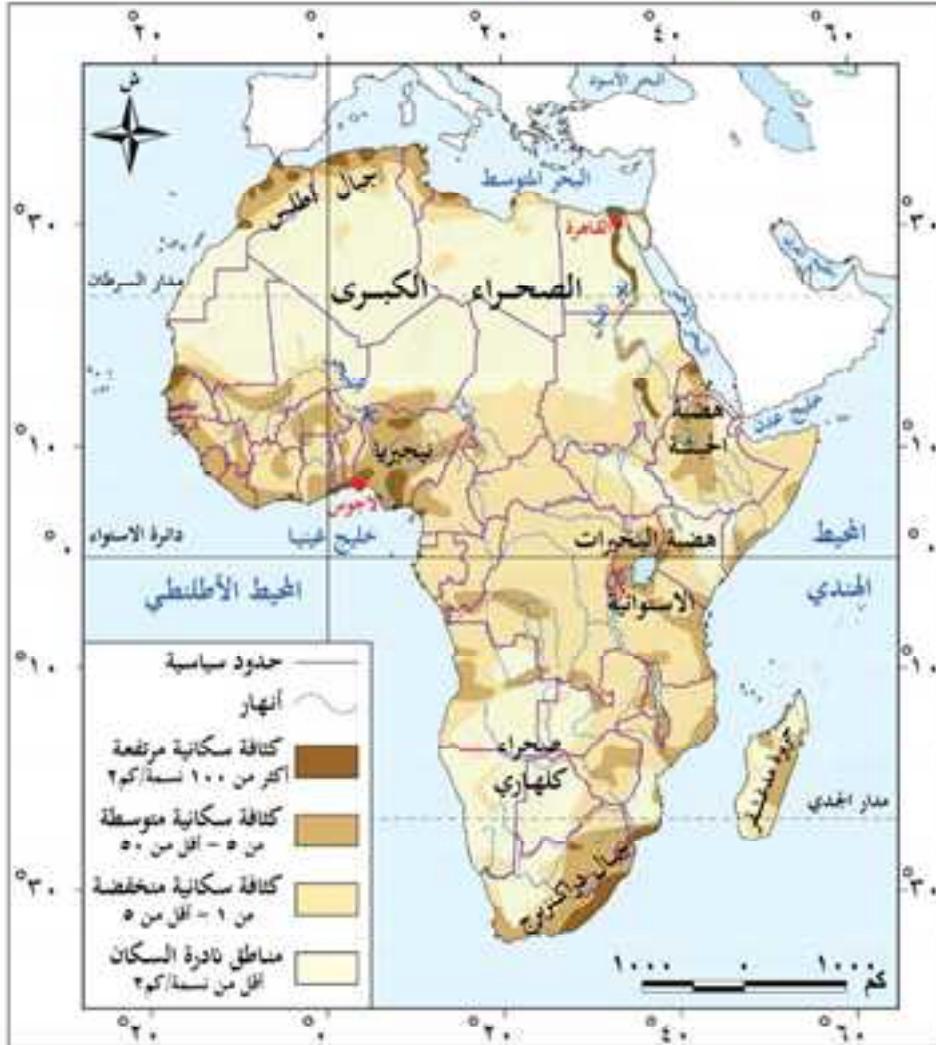
إحدى محاولات الهجرة غير الشرعية

### ابحث واقتراح:

لقد وضعت مصر قانون مكافحة الهجرة غير الشرعية وتهريب المهاجرين عام ٢٠١٦م، استخدم شبكة الإنترنت وتعرف مواد هذا القانون وناقشها مع زميلك، ثم سجل مقترحاتك للحد من الهجرة غير الشرعية.

## ثالثاً: توزيع السكان في قارة إفريقيا

تختلف الكثافة السكانية في قارة إفريقيا من دولة إلى أخرى ومن منطقة إلى أخرى داخل الدولة الواحدة لاحظ خريطة (١) واستنتج مناطق التركيز السكاني في إفريقيا.



يتضح من الخريطة (١) أن الكثافة السكانية لقارة إفريقيا تنقسم إلى:

### ١ مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة، مثل:

- وادي النيل ودلتاه في مصر، ومنطقة النيل الأزرق في السودان: بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة.
- السواحل الشمالية الغربية والجنوبية الشرقية للقارة: بسبب اعتدال المناخ ووفرة المياه العذبة والتربة الخصبة، وتُعد مدينة لاجوس والقاهرة من أكثر المدن اكتظاظاً بالسكان مما يمثل ضغطاً على الموارد والخدمات بهذه المدن ويتطلب وضع خطط تنموية.

## ٢ مناطق ذات كثافة سكانية متوسطة:

- توجد في أماكن متفرقة داخل القارة وعلى سواحلها، مثل: مناطق استخراج المعادن والطاقة الأحفورية، وبعض المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل، مثل هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية.

## ٣ مناطق ذات كثافة سكانية منخفضة، مثل:

- مناطق الرعي والزراعة في نطاق السافانا والإستبس.

## ٤ مناطق ذات كثافة سكانية نادرة، مثل:

- المناطق الصحراوية: لندرة المياه العذبة والظروف المناخية السيئة.  
- مناطق المستنقعات: لصعوبة الحركة وقلة الأنشطة الاقتصادية وانتشار الأمراض.

## رابطاً: المشكلة السكانية في قارة إفريقيا

### معلومة إثرائية

**الأمن الغذائي:** هو حصول جميع السكان على الغذاء الكافي الذي يلبي احتياجاتهم الغذائية: في الحاضر والمستقبل.  
**الأمن المائي:** هو حصول جميع السكان على كميات من الماء الجيد والكافي لمتطلبات الحياة في الحاضر والمستقبل.

تعاني قارة إفريقيا بشكل عام من مشكلة سكانية بسبب:

- زيادة عدد السكان بشكل لا يتناسب مع معدلات النمو الاقتصادي مما يؤدي إلى زيادة الضغط على الخدمات وزيادة استهلاك الموارد الطبيعية مثل (المياه العذبة والطاقة والأرض الزراعية) ونقص نصيب الفرد منها، والذي يهدد تحقيق الأمن الغذائي والمائي في القارة، فكلما ارتفع معدل الزيادة السكانية انخفض مستوى الأمن الغذائي والمائي.

- سوء توزيع السكان داخل بعض الدول الإفريقية.

- ارتفاع نسب فئة صغار السن وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى توفير احتياجاتها الأساسية من الغذاء والمياه، بالإضافة إلى الخدمات الصحية والتعليمية وغيرها.

### محاولات الدول الإفريقية لحل المشكلة السكانية:

- ١ - وضع خطط لخفض معدل الزيادة السكانية، وتنظيم الأسرة وزيادة الوعي بأهمية الأسرة الصغيرة.
- ٢ - رفع سن الزواج ووضع قوانين تجرم الزواج المبكر.
- ٣ - الاهتمام بدعم المرأة اجتماعياً بتوفير فرص التعليم والرعاية الصحية لها، وتمكينها اقتصادياً.
- ٤ - إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية لسد احتياجات السكان وإنشاء مدن جديدة لإعادة توزيع السكان وتخفيف الضغط على المناطق ذات الكثافة العالية.

### ابحث وتعلم:

QR Code



استعن بالكود المقابل لموقع الأمم المتحدة ولخص المعايير التسعة لإعلاء الحق الإنساني في تنظيم الأسرة وناقشها مع معلمك.

## التكامل مع الرياضيات



## تحليل الرسوم والأشكال

## ١ لاحظ وحل

لاحظ الشكل البياني المقابل، ثم أجب:

أ احسب معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا بين عامي ١٩٦٥ - ٢٠٢٥ م.

ب فسر انخفاض معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا عام ٢٠٢٥ م.

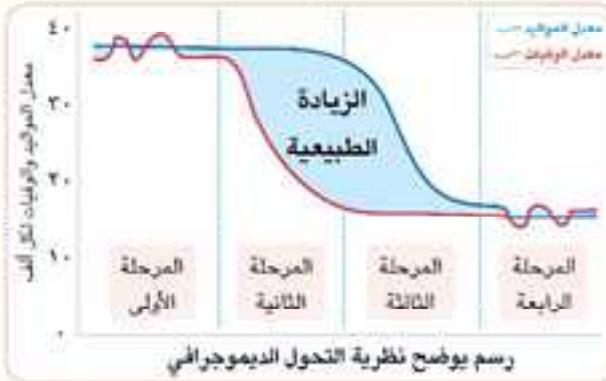
ج توقع معدلي المواليد والوفيات في عام ٢٠٥٠ م في قارة إفريقيا مبررًا إيجابتك.

د ما مقترحاتك لخفض معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا؟

## ٢ البحث عن المعرفة

## ٣ اقرأ وأجب

## إفريقيا ونظرية التحول الديموجرافي (نص إثرائي)



توضح نظرية التحول الديموجرافي المراحل العامة للنمو السكاني معتمدة على المواليد والوفيات وتحتوي على أربع مراحل يوضحها الشكل المقابل: **المرحلة الأولى** يرتفع فيها كل من معدل المواليد ومعدل الوفيات مما يؤدي إلى زيادة طبيعية صغيرة، **والمرحلة الثانية** ينخفض فيها معدل الوفيات بشكل كبير بفضل تحسن

الرعاية الصحية والتغذية، ويظل معدل المواليد مرتفعًا مما ينتج تضخمًا سكانيًا، وتعرف هذه المرحلة بالانفجار السكاني، **والمرحلة الثالثة** تتميز بانخفاض مستمر في معدل الوفيات مع انخفاض معدل المواليد مما يؤدي إلى انخفاض معدل الزيادة الطبيعية للسكان، بينما **المرحلة الرابعة** ينخفض فيها معدل المواليد ومعدل الوفيات بشكل كبير مما يؤدي إلى انخفاض الزيادة الطبيعية واستقرار سكاني يتناسب مع خطط التنمية.

في ضوء النص السابق أجب:

أ أي مرحلة من مراحل النمو السكاني السابقة تعتبرها الأفضل من وجهة نظرك؟ قدم تبريرًا لإجابتك.

ب حدد المرحلة الديموجرافية التي تمر بها قارة إفريقيا حاليًا.

ج ما الإجراءات التي يجب على قارة إفريقيا اتباعها للوصول إلى أفضل مراحل نظرية التحول الديموجرافي؟

## 3 استنتج وابحث

التكامل مع اللغة العربية

## يوم الإحصاء الإفريقي (نص إثرائي)

تحتفل قارة إفريقيا بيوم الإحصاء الإفريقي في ١٨ نوفمبر كل عام، وهو احتفال بدأ منذ عام ١٩٩٠ م بهدف رفع مستوى الوعي بأهمية الإحصاءات الرسمية في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية باعتبارها الأداة الرئيسية للتخطيط والمتابعة والأساس الذي تُبنى عليه خطط التنمية. وقد جاء الاحتفال في عام ٢٠٢٢ م تحت شعار «تحديث النظم الإيكولوجية للبيانات لتسريع تنفيذ منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية» مشيرًا إلى دور الإحصاءات الرسمية والبيانات الضخمة في التحول الاقتصادي والتنمية المستدامة في إفريقيا.

## في ضوء النص السابق أجب:

- ما الهدف من الاحتفال بيوم الإحصاء الإفريقي؟ وما أهمية هذا الاحتفال؟
- ما رأيك في شعار «يوم الإحصاء الإفريقي» لعام ٢٠٢٢ م؟ وما الشعار الذي تقترحه للعام القادم؟
- حدد اسم الجهاز الرسمي المسئول عن إحصاءات السكان في مصر، ثم اكتب مقالًا توضح فيه أدوار هذا الجهاز.
- استنتج أهمية الإحصاءات الرسمية بالنسبة لبرامج التنمية في قارة إفريقيا.

## مهارات التفكير

## 1 فكر وأجب

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
  - أي مما يلي تعد من المناطق ذات الكثافة السكانية المتوسطة في إفريقيا؟ .....  
(وادي النيل ودلتاه - الغابات الاستوائية - مناطق السافانا - مناطق استخراج المعادن)
  - أولى الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين هي .....  
(جنوب إفريقيا - زامبيا - النيجر - موريتانيا)
  - معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا مقارنة بالمعدل العالمي يُعد .....  
(متساويًا - منخفضًا - مرتفعًا - منخفضًا جدًا)

## ب بم تفسر...؟

- ١ - تعاني قارة إفريقيا من المشكلة السكانية.
  - ٢ - ارتفاع معدل المواليد في قارة إفريقيا.
  - ٣ - هجرة السكان من قارة إفريقيا.
  - ٤ - ندرة السكان في المناطق الصحراوية بإفريقيا.
- ج اكتب مقترحاتك لحل المشكلتين التاليتين:
    - ١ - الهجرة غير الشرعية في إفريقيا.
    - ٢ - سوء توزيع السكان داخل بعض الدول الإفريقية.

## استعد للدرس القادم

ما أبرز الخصائص التعليمية والصحية والثقافية لسكان قارة إفريقيا؟

## الدرس الثاني خصائص سكان قارة إفريقيا

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أميز بين التركيب النوعي والعمرى لسكان قارة إفريقيا.
- أقارن بين الهرم السكاني لقارة إفريقيا وإحدى قارات العالم.
- أشرح التركيب الاقتصادي واللغوي لسكان قارة إفريقيا.
- أحلل الخصائص التعليمية والصحية لسكان قارة إفريقيا.
- أعبر عن احترامي لتنوع الخصائص الثقافية لسكان قارة إفريقيا.

QR Code



### تأمل واكتشف:

تمثل خصائص السكان أحد العوامل الرئيسية التي تحدد قوة أو ضعف القارة. توقع أهم الخصائص السكانية لقارة إفريقيا وأثرها على تحقيق التنمية المستدامة بها.

### تعلم وشارك:

تتنوع خصائص السكان في قارة إفريقيا من حيث التركيب النوعي والعمرى، والتركيب الاقتصادي واللغوي، بالإضافة إلى الخصائص التعليمية والصحية والثقافية وغيرها.

### أولاً: التركيب النوعي والعمرى لسكان قارة إفريقيا

تعلمت سابقاً أن الهرم السكاني هو رسم بياني يوضح توزيع السكان حسب النوع أي الذكور والإناث (التركيب النوعي) وحسب الفئات العمرية (التركيب العمري).

#### ١ التركيب النوعي لسكان قارة إفريقيا:

يتميز التركيب النوعي لسكان قارة إفريقيا بالتوازن النسبي بين عدد الذكور والإناث كما يلي:



تبلغ نسبة الذكور  
(%٤٩,٩)

تبلغ نسبة الإناث  
(%٥٠,١)



ولكن تختلف النسبة من دولة لأخرى نتيجة عدة عوامل، منها الهجرة، وارتفاع معدلات الوفيات بين الذكور عن الإناث.

## ٢ التركيب العمري لسكان قارة إفريقيا:

لاحظ وشارك زميلك في:

- ١ - تحديد نوع الهرم السكاني لقارة إفريقيا.
- ٢ - حساب نسبة الفئات العمرية الثلاثة بالهرم السكاني لقارة إفريقيا في عام ٢٠٢٤ م.

### الهرم السكاني لقارة إفريقيا عام ٢٠٢٤ م



- يتضح أن الهرم السكاني لإفريقيا من النوع ذي القاعدة العريضة بسبب ارتفاع معدل المواليد، ويتضمن ثلاث فئات عمرية كبرى هي:

#### • فئة صغار السن (٠-١٤ عامًا) تمثل قاعدة الهرم.

- تبلغ نسبة صغار السن نحو ٤٠٪ من إجمالي سكان إفريقيا عام ٢٠٢٤ م، مما يعني أن قارة إفريقيا



- تمر بالمرحلة الثانية من نظرية التحول الديموجرافي، والتي تتسم بارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات.
- من المتوقع أن تتناقص نسبة صغار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠ م بسبب برامج تنظيم الأسرة ورعاية صحة المرأة، وسيترتب على ذلك انتقال قارة إفريقيا إلى المرحلة الثالثة من نظرية التحول الديموجرافي التي تتسم بانخفاض معدلات كل من المواليد والوفيات.

### • فئة سن العمل (١٥- ٦٤ عامًا) تمثل منتصف الهرم.



- تزيد هذه الفئة عن نصف سكان القارة، وبذلك تمتلك القارة قوة عاملة كبيرة يمكن استثمارها في نمو الاقتصاد، ومع ذلك تواجه هذه الفئة عدة تحديات مثل مشكلات الصحة والتعليم وقلة فرص العمل.

### • فئة كبار السن (٦٥ عامًا فأكثر) تمثل قمة الهرم.



- تزيد هذه الفئة بشكل مستمر، فقد بلغت ٣٪ من إجمالي سكان إفريقيا إلا أنها أقل من النسبة العالمية التي بلغت ١٠٪ عام ٢٠٢٢م.  
- من المتوقع أن تزيد نسبة كبار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م بسبب تحسن الرعاية الصحية.

فكر وشارك زميلك:

- إلى أي الفئات العمرية تنتميان، وما متطلبات هذه الفئة؟

## ثانياً: التركيب الاقتصادي لسكان قارة إفريقيا

تختلف نسب العاملين في الأنشطة الاقتصادية بقارة إفريقيا كما يلي:

### مفاهيم أتعلمها

#### التركيب الاقتصادي:

تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.

يعمل بالصناعة نحو (١٣,٦٪) من القوة العاملة بالقارة



يعمل بالزراعة نحو نصف القوة العاملة بالقارة



باقي القوة العاملة يعملون بالأنشطة الاقتصادية الأخرى كالتجارة والخدمات التعليمية والصحية والسياحية والأمنية وغيرها.

**مشكلة عمالة الأطفال:** تُعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم في عمالة الأطفال، حيث يعمل طفل من بين كل خمسة أطفال في الرعي أو الزراعة أو الصناعة، ويستغل بعضهم في الأعمال العسكرية، ويرجع ذلك إلى ارتفاع معدلات الفقر وعدم الاستقرار السياسي في بعض دول القارة وانخفاض معدل القيد بالتعليم، وتُعد كل من إريتريا والصومال والكونغو الديمقراطية أولى الدول عالميًا وإفريقيًا من حيث عمالة الأطفال.



عمالة الأطفال في إفريقيا

لمواجهة تلك المشكلة يقوم الاتحاد الإفريقي وغيره من المنظمات بالعمل على إقرار إلزامية التعليم الأساسي، وتقديم خدمات الدعم للأطفال العاملين وبرامج محو الأمية والتوعية بمخاطر عمالة الأطفال.

### ثالثًا: التركيب اللغوي لسكان قارة إفريقيا

تتنوع اللغات في قارة إفريقيا، ويعكس ذلك التنوع الثقافي بها، ومن أشهر اللغات وأكثرها انتشارًا في إفريقيا:

- ١ اللغة العربية: في شمال إفريقيا، ويرجع ذلك إلى هجرة القبائل العربية وانتشار الإسلام في القارة.
- ٢ اللغة السواحلية: في شرق إفريقيا.
- ٣ لغة الهوسا ولغة الماندي: في غرب إفريقيا.
- ٤ اللغة الإنجليزية: في جنوب إفريقيا وبعض الدول الإفريقية نتيجة الاحتلال البريطاني.
- ٥ اللغة الفرنسية: في بعض البلاد مثل رواندا والكاميرون وبعض دول غرب ووسط إفريقيا بسبب الاحتلال الفرنسي.

### رابعًا: الخصائص التعليمية لسكان قارة إفريقيا



نسب غير المتحقين بالمراحل التعليمية المختلفة في إفريقيا والعالم

#### لاحظ وحلل:

لاحظ الشكل البياني المقابل وحلل نسب غير المتحقين بالتعليم في المراحل التعليمية المختلفة في دول شمال إفريقيا ودول جنوب الصحراء الكبرى مقارنة بالنسب العالمية.

## معلومة إثرائية

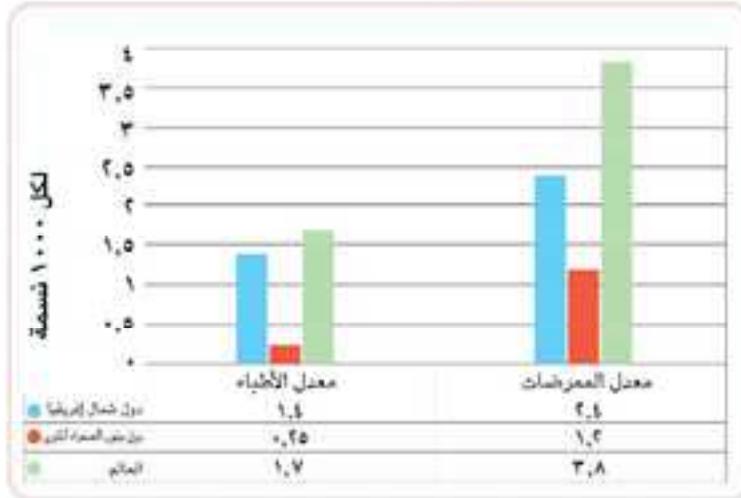
دول شمال إفريقيا تضم كلاً من مصر وليبيا وتونس والجزائر والمغرب والسودان، وباقي دول إفريقيا يُطلق عليها دول جنوب الصحراء الكبرى.

- يتضح من الشكل البياني السابق أن نسب غير الملتحقين بالمراحل التعليمية المختلفة لدول جنوب الصحراء تبلغ تقريباً ضعف نظيرها بكل من دول شمال إفريقيا والعالم.

- تكثف العديد من الدول الإفريقية جهودها لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة الذي ينص على:

«ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة للجميع» وقد أحرزت مصر وتونس وجنوب إفريقيا تقدماً في الوصول بالتعليم الابتدائي إلى مستوى يقارب الاستيعاب لكافة التلاميذ.

## خامساً: الخصائص الصحية لسكان قارة إفريقيا



معدلات الأخطاء والممرضات بقارة إفريقيا والعالم

تؤثر الخصائص الصحية للسكان على معدلات التنمية والتقدم.

## لاحظ وتعرف:

لاحظ الشكل البياني المقابل وتعرف على معدلات الأطباء والممرضات في إفريقيا وقارنها بالمعدلات العالمية.

- يتضح من الشكل البياني السابق انخفاض معدلات الأطباء والممرضات في إفريقيا عن المعدل العالمي بشكل عام، ولكنها تنخفض بشدة في دول جنوب الصحراء الكبرى.

- تعاني قارة إفريقيا من انتشار بعض الأمراض مثل مرض النوم (الذي ينتقل بواسطة ذبابة تسي تسي)، والملاريا، والإيدز (فيروس نقص المناعة) وأمراض سوء التغذية، بالإضافة لارتفاع معدل انتشار مرض السكري، وأمراض القلب والأوعية الدموية، والسرطان، نتيجة لانخفاض مستوى الخدمات الصحية.

## سادسًا: الخصائص الثقافية لسكان قارة إفريقيا

تمثل الثقافة رمزًا لهوية الشعوب وتتمثل في الفنون والحرف التراثية والملابس، والأكلات الشعبية، واللغات والعادات والتقاليد وغيرها، وتتميز الثقافة الإفريقية بتنوعها وعمقها التاريخي الذي يمتد لآلاف السنين ومنها:

- ١ **الفنون الإفريقية:** مثل الموسيقى التي ارتبطت منذ القدم بالطقوس الدينية؛ حيث كان الرقص على أنغام الطبول وسيلة للتقرب من المعبودات الإفريقية الأسطورية.
- ٢ **الحرف التراثية:** تتميز بطابع خاص يعبر عن هوية القارة الإفريقية، مثل صناعة: - الفخار والخزف، - الجلود والمنسوجات، - الأواني والحلي، - الأخشاب.
- ٣ **الأدب:** تمتلك إفريقيا تراثًا أدبيًا ضخمًا ومميزًا وصلت به إلى العالمية، حيث فاز بعض الأدباء المبدعين بجائزة نوبل مثل:



نجيب محفوظ

أول أديب مصري يحصل على جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٨م، وذلك بفضل أعماله التي تناولت القضايا الاجتماعية المصرية في القرن العشرين.



وُلي سوينكا

روائي نيجيري، اشتهر بدفاعه عن الهوية والثقافة الإفريقية وحمايتها من تأثير الاستعمار، وهو أول كاتب إفريقي يفوز بجائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٦م.

### دور إفريقيا ومصر في الحفاظ على التراث الثقافي:

يمثل التراث الثقافي لقارة إفريقيا ثروة عظيمة يمكن أن تفتح طريق ريادة القارة للعالم، لذلك تهتم إفريقيا بالحفاظ على هذا التراث، وقد تضمنت «أجندة ٢٠٦٣ إفريقيا التي نريدها» هدفًا خاصًا ببناء هوية ثقافية قوية. كما جاء شعار قمة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠٢١ م بعنوان «الفنون والثقافة والتراث: أدوات لبناء إفريقيا التي نريدها»، تأكيدًا على الدور المهم للقوة الناعمة في حياة الشعوب.

وتعمل مصر على تعزيز التعاون الثقافي مع دول قارة إفريقيا من خلال تنظيم العديد من الفعاليات المتخصصة في الفنون الإفريقية، مثل: المهرجان العربي الإفريقي للفنون الشعبية، ومهرجان الطبول والفنون التراثية.

### ابحث ووضح:

- استخدم شبكة الإنترنت ثم اختر إحدى الدول الإفريقية ووضح أشهر الأكلات الشعبية والفنون والحرف التراثية بها.

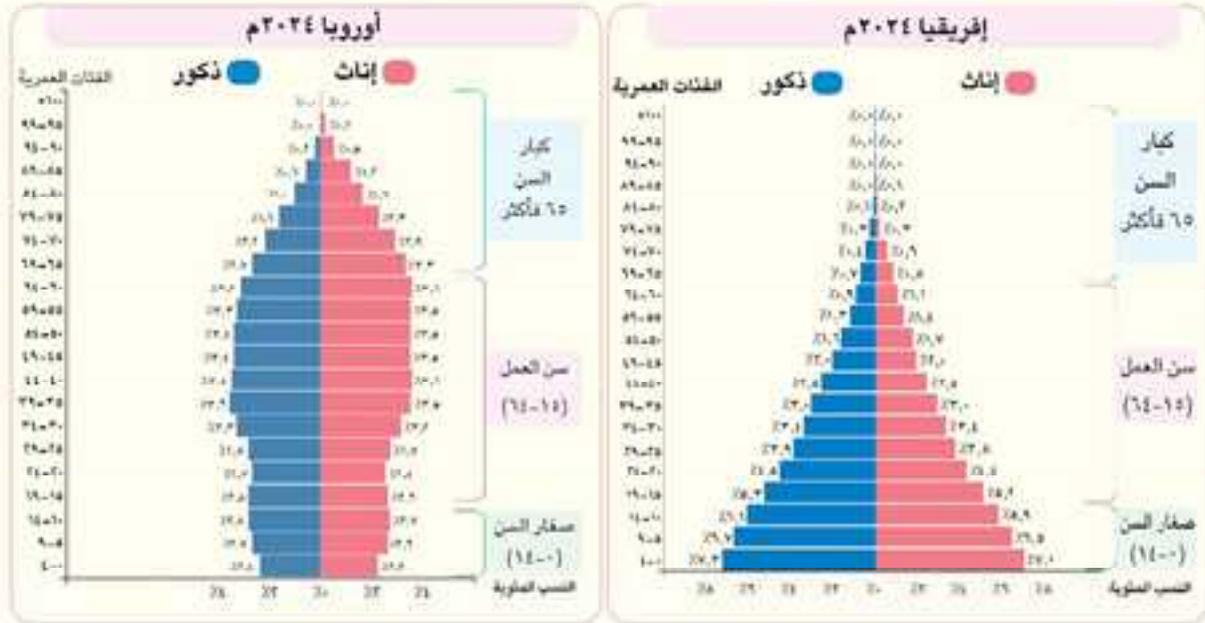
## تحليل الرسوم والأشكال

مادة الرياضيات

التكامل مع

1 لاحظ وحل

لاحظ الهرمين السكانيين التاليين، ثم أجب:



- أ قارن بين الهرم السكاني لقارة إفريقيا، والهرم السكاني لقارة أوروبا عام ٢٠٢٤ م: من حيث نسب كل من صغار السن، وسن العمل، وكبار السن.
- ب استنتج العلاقة بين نسب الفئات السكانية الرئيسية لكل من إفريقيا وأوروبا والتنمية الاقتصادية بكل منهما.
- ج اقترح إجراءات تساعد قارة إفريقيا للوصول بهرمها السكاني إلى هرم سكاني ذي قاعدة ضيقة.

## تطبيقات حياتية

اللغة العربية

التكامل مع

2 اقرأ وأجب

## رؤى للنهوض بالمرأة والطفل في إفريقيا (نص إثرائي)

رغم تحسن الواقع التعليمي والصحي للمرأة الإفريقية، إلا أنه ما زال أدنى من نظيره بالعديد من قارات العالم، لذا وجب دعم الفتاة الإفريقية من خلال حملات توعية بأهمية تعليمها، والتوسع في إنشاء المدارس، وضرورة الاهتمام ببرامج التثقيف الصحي للمرأة الإفريقية، والتوسع في خدمات تنظيم الأسرة ومناهضة الزواج المبكر. كما أن حماية الأطفال وتوفير احتياجاتهم الصحية والتعليمية ضرورة لا بد منها إلا أن الظروف الاقتصادية للقارة دفعت بعض الدول إلى الاتجاه لعمالة الأطفال التي تؤثر سلبًا عليهم كما تعيق تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

### في ضوء النص السابق أجب:

- أ اشرح تأثير عمالة الأطفال على صحتهم وحياتهم.
- ب استنتج من النص الإجراءات التي يمكن أن تتخذها دول قارة إفريقيا لتحسين الواقع التعليمي والصحي للفتاة الإفريقية.
- ج مستخدماً شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) تتبع جهود مصر في تعليم الأطفال والنهوض بالمرأة معلقاً عليها بمفرداتك الخاصة، واقترح أي دول القارة يمكنها تطبيق التجربة المصرية.
- د اكتب رسالة إلى أحد المسؤولين الأفارقة تقترح فيها حلولاً عملية لمواجهة مشكلتي انخفاض نسبة الملتحقين بالتعليم خاصة في المرحلة الابتدائية وعمالة الأطفال في دولته.

### مهارات التفكير

#### ٢ فكر وأجب

#### أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١ - يتسم التركيب النوعي لسكان قارة إفريقيا بالتوازن النسبي بين عدد الذكور والإناث. ( )
- ٢ - تتساوى نسب غير الملتحقين بالتعليم في دول شمال إفريقيا ودول جنوب الصحراء. ( )
- ٣ - تنتشر اللغة السواحلية بين سكان شمال إفريقيا. ( )
- ٤ - الهرم السكاني لإفريقيا من النوع ذي القاعدة الضيقة. ( )

#### ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - تنتشر لغة الهوسا في ..... إفريقيا. (شرق - غرب - جنوب - شمال)
- ٢ - أحد أسباب انتشار مشكلة عمالة الأطفال في إفريقيا ..... (زيادة المهاجرين - التقدم التكنولوجي - زيادة معدلات الفقر - تراجع الصراعات العسكرية)
- ٣ - الأديب المصري الذي فاز بجائزة نوبل في الأدب ..... (أنيس منصور - نجيب محفوظ - أحمد شوقي - طه حسين)

#### ج أجب عما يأتي:

- ١ - ماذا يحدث إذا: انتقلت إفريقيا إلى المرحلة الثالثة من التحول الديموجرافي؟
- ٢ - ما العلاقة بين: الأمراض في إفريقيا والخدمات الصحية؟
- ٣ - بم تفسر: تنظيم مصر المهرجان العربي الإفريقي للفنون الشعبية؟

### استعد للدرس القادم

«كان لمصر دور مهم في تطوير بعض مناطق قارة إفريقيا في العصر الحديث».  
ابحث عن الدور الحضاري الذي قام به محمد علي وخلفاؤه في إفريقيا.

## تقييم ختامي على الوحدة الأولى



**السؤال الأول:** أمامك خريطة لقارة إفريقيا لاحظها ثم أجب:

- ١ - صوّب: يشير رقم (١) إلى منطقة ذات كثافة سكانية منخفضة. (.....)
- ٢ - أعلى الدول الإفريقية من حيث عدد المهاجرين الوافدين .....
- ٣ - تتميز المنطقة رقم (٢) بكثافة سكانية .....
- ٤ - تنتشر بالدولة رقم (٤) اللغة .....

**السؤال الثاني:** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١ - يمثل سكان قارة إفريقيا نحو نصف سكان العالم. ( )
- ٢ - ينخفض معدل الأطباء والمرضات في إفريقيا مقارنة بالمعدلات العالمية. ( )
- ٣ - ارتبطت الموسيقى منذ القدم بالطقوس الدينية في إفريقيا. ( )
- ٤ - السواحل الشمالية الغربية من إفريقيا تتسم بكثافة سكانية منخفضة. ( )
- ٥ - يُعد ولي سوينكا أول كاتب إفريقي يحصل على جائزة نوبل. ( )
- ٦ - يعبر الشكل المقابل عن انخفاض عدد العاملين بالزراعة في إفريقيا. ( )



**السؤال الثالث:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - أي من اللغات التالية يرتبط بشكل مباشر بتاريخ الاحتلال البريطاني لإفريقيا؟  
(السواحلية - الفرنسية - الإنجليزية - الهوسا)
- ٢ - سُجلت أعلى معدلات للوفيات في إفريقيا بدولة ..  
(نيجيريا - الصومال - مصر - موزمبيق)
- ٣ - «انتقال السكان إلى قارة إفريقيا، تشير العبارة إلى الهجرة ..»  
(الوافدة - المغادرة - العكسية - الداخلية)
- ٤ - أكبر الدول الإفريقية من حيث عدد السكان هي دولة .. (مصر - نيجيريا - إثيوبيا - الجزائر)

**السؤال الرابع:** اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ - تمثل رمزاً لهوية الشعوب وتتمثل في الفنون والحرف التراثية والملابس، وغيرها. (.....)
- ٢ - انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية. (.....)

**السؤال الخامس: بم تفسر...؟**

- ١ - ندرة السكان في المناطق الصحراوية والمستنقعات في قارة إفريقيا.
- ٢ - ارتفاع معدل الوفيات في دولة تشاد.
- ٣ - اختلاف نسبة التركيب النوعي في إفريقيا من دولة لأخرى.

**السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على ما يلي...؟**

- ١ - الزيادة السكانية في قارة إفريقيا.
- ٢ - الهجرة الخارجية بالنسبة لقارة إفريقيا.
- ٣ - نجاح برامج تنظيم الأسرة ورعاية صحة المرأة في قارة إفريقيا.

**السؤال السابع: أجب عما يلي:**

- ١ - ما العلاقة بين ...؟
  - أ - موارد المياه - توزيع السكان في إفريقيا.
  - ب - الموسيقى - الطقوس الدينية بقارة إفريقيا.
- ٢ - دلل: اهتمام الدول الإفريقية بضبط النمو السكاني.
- ٣ - في رأيك، كيف أثر الاحتلال الأوروبي على التركيب اللغوي في إفريقيا؟
- ٤ - حلل العوامل المؤثرة في توزيع السكان في إفريقيا، موضحاً أسباب تباين الكثافة السكانية بها.
- ٥ - ما مقترحاتك لحل المشكلة السكانية في إفريقيا؟

**أنشطة الوحدة**

- تعاون مع زملائك بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في إعداد عرض تقديمي بعنوان **(القضايا السكانية في إفريقيا)** على أن يتضمن العناصر التالية:
- مقدمة عن الوضع السكاني في إفريقيا من حيث النمو والتوزيع.
  - إحدى القضايا السكانية (التسرب من التعليم، عمالة الأطفال، الهجرة غير الشرعية...) من حيث التعريف وتفسير أسباب هذه القضية بالتطبيق على إحدى الدول الإفريقية.
  - تأثير القضية السكانية التي اخترتها على سكان هذه الدولة. (دعم وصفك بالصور)
  - التحديات المستقبلية المرتبطة بهذه القضية والفرص المتاحة.
  - مقترحات التغلب على الآثار السلبية للقضية السكانية التي تم اختيارها.
- قم بنشر العرض التقديمي على الموقع الإلكتروني للمدرسة.

## علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه

### الفكرة الرئيسية

إن إيمان مصر بدورها الحضاري تجاه الشعوب الإفريقية، دفعها إلى مواصلة استكشاف القارة في عهد محمد علي وخلفائه الذين حرصوا على نقل المظاهر الحضارية إلى جميع المناطق الإفريقية التي وصلوا إليها.

### نواتج تعلم الوحدة الثانية:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادراً على أن:

- أشرح علاقات مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه.
- أوضح دوافع محمد علي وخلفائه للتوسع في قارة إفريقيا.
- أُلخص أهم الاكتشافات الجغرافية لإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه.
- أصف مظاهر النهضة التي قام بها محمد علي وخلفاؤه في إفريقيا.
- أقيم دور مصر الحضاري في إفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه.
- أقارن بين أعمال كل من محمد علي والخبير إسماعيل في إفريقيا.
- أستنتج دور الجيش المصري في تأمين العمق الاستراتيجي لإفريقيا لمصر في عهد محمد علي وخلفائه.
- أميز بين الحقائق والأراء والمغالطات التي تتعلق بالعلاقات بين مصر وإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه.
- أوظف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للحصول على المعرفة التاريخية عن إفريقيا من مصادر رقمية موثوقة.
- ألتزم بمراعاة حقوق الملكية الفكرية عند استخدام المصادر التاريخية.

### دروس الوحدة

- الدرس الأول: الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي.
- الدرس الثاني: الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي.



### القضايا

- العولمة:
- التواصل الحضاري.
- التعايش الحضاري.
- التنمية المستدامة.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.

### المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- المهارات التكنولوجية.
- البحث والتحليل.
- التواصل الفعال.

### القيم

- تحمل المسؤولية.
- التعاون الدولي.
- العدالة.
- تقدير العلم والعلماء.
- الاعتزاز بدور الجيش المصري.
- تقدير الدور الحضاري لمصر في إفريقيا.

### المفاهيم الرئيسية

- تجارة الرقيق.
- المجالس العرفية.



## الدرس الأول الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي

QR Code



### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:
  - أصنف أسباب توسعات محمد علي في قارة إفريقيا.
  - أميز بين بعثات محمد علي لاستكشاف إفريقيا.
  - أشرح مظاهر النهضة التي قام بها محمد علي في السودان.
  - أميز بين الحقائق والادعاءات والمغالطات، الخاصة بعلاقات مصر وإفريقيا في عهد محمد علي.
  - أستخدم المصادر الرقمية الموثوقة للحصول على معلومات عن فترة حكم محمد علي للسودان.

### تأمل واكتشف:

اهتمت مصر باستكشاف قارة إفريقيا واستثمار مواردها وإقامة مشروعات تنموية بها ومساعدة شعوبها في تحقيق النهضة والتقدم منذ أقدم العصور واستمر هذا الاهتمام في العصر الحديث، حيث أدرك محمد علي باشا أهمية إفريقيا بالنسبة لمصر، فكان يرى أن استقلال مصر واستقرارها لن يتحقق إلا بضممان أمن مجرى نهر النيل.

في ضوء ما درسته في الفصل الدراسي الأول، تعاون مع زميلك لتسجيل جهود مصر في استكشاف قارة إفريقيا في العصور القديمة.

### تعلم وشارك:

### أولاً: محمد علي باشا حاكماً لمصر



محمد علي باشا

وُلد محمد علي في بلدة قولة بشمال اليونان، والتحق بالجيش العثماني. جاء إلى مصر على رأس فرقة عسكرية للمساهمة في تحريرها من الحملة الفرنسية، ثم استقر في مصر وأظهر تودده للمصريين حتى نجح في تولي حكم مصر عام ١٨٠٥م، وقد واجه محمد علي في بداية حكمه العديد من التحديات الداخلية والخارجية التي هددت بقاءه في الحكم، ولكنه نجح في التصدي لها وبناء النهضة الحديثة في مصر، ثم وجه اهتمامه بعد ذلك نحو إفريقيا وخاصة السودان.

### ابحث وصمم:

استخدم شبكة الإنترنت لجمع معلومات عن محمد علي باشا، ثم صمم بطاقة تعريفية له.

## ثانياً: أسباب توسعات محمد علي في إفريقيا

- أرسل محمد علي العديد من الحملات الحربية والرحلات الاستكشافية إلى السودان، وذلك لتحقيق أهداف:
- **سياسية:** توسيع حدود مصر وتكوين إمبراطورية عظيمة، والقضاء على الممالك الذين فروا من مصر إلى السودان، خوفاً من تجمعهم أو تحالفهم مع بريطانيا والعودة لاستعادة حكم مصر.
- **عسكرية:** تأمين الحدود الجنوبية لمصر وتسهيل الدفاع عنها ضد أي تهديدات، بالإضافة إلى تجنيد السودانيين حيث اشتهروا بالقوة والشجاعة.
- **جغرافية:** استكشاف منابع نهر النيل والمناطق الاستوائية.
- **اقتصادية:** استثمار الموارد الاقتصادية في السودان مثل الذهب، العاج، والصمغ العربي وغيرها.

## ثالثاً: بعثات محمد علي لاستكشاف إفريقيا

لاحظ وقارن:

لاحظ الخريطة (١) ثم قارن بين الحدود المصرية الجنوبية حالياً وحدود مصر خلال عهد محمد علي.



خريطة (١) حدود الدولة المصرية في عهد محمد علي

ظلّت العديد من مناطق إفريقيا مجهولة لمصر على الرغم من التواصل الحضاري بين مصر وكل من السودان وبلاد الحبشة منذ عصر المصريين القدماء حتى أرسل محمد علي العديد من الحملات والرحلات لاستكشاف هذه المناطق والكشف عن منابع نهر النيل، ومنها:

### ١ حملة إسماعيل باشا «ابن محمد علي»:

وصلت إلى سنار عام ١٨٢١م واصطحبت معها بعض العلماء المصريين والفرنسيين لاستكشاف المنطقة، وقد سيطرت الحملة على عدة مدن. (حدهما من الخريطة ١٠).

### ٢ حملة محمد علي إلى السودان:

قام بها عام ١٨٢٨م لتفقد الإدارة المصرية بها، والبحث عن المعادن ونجح في الوصول لمناجم الذهب في نُقْلَة (حدد موقعها على الخريطة ١٠)، وقد أمر في هذه الحملة بإلغاء تجارة الرقيق، وبالرغم من أن قرار محمد علي لم يوقف هذه التجارة لكنه كان أولى المحاولات التي استمرت لعقود طويلة لإنهاء تلك التجارة للإنسانية.

### مفاهيم أتعلمها

تجارة الرقيق: عملية بيع وشراء البشر كعبيد واستغلالهم في العمل الإجباري وحرمانهم من حريتهم وحقوقهم.

### ٣ رحلات سليم بك قبطان:

هو جغرافي وضابط بحري مصري قام بثلاث رحلات متتالية لاستكشاف منابع نهر النيل الأبيض حتى وصل قرب البحيرات الاستوائية التي ينبع منها نهر النيل، ولكن حالت الجنادل والشلالات دون تقدّم السفن، فعادت إلى الخرطوم.

### رابعا: مظاهر النهضة الحديثة في السودان تحت حكم محمد علي

يرجع الفضل في نهضة السودان إلى حكم محمد علي باشا، الذي أدخل مظاهر النهضة الحديثة إليها، وذلك خلافاً لما يدعيه البعض بأن الإمبراطورية البريطانية هي التي كانت وراء هذه النهضة، وفيما يلي بعض مظاهر تلك النهضة:

#### ١ الإصلاحات الإدارية:

- أقام محمد علي نظاماً حديثاً للحكم والإدارة في السودان مماثلاً للنظام الذي أسسه في مصر، حيث قام بما يلي:
- **إرساء الأمن في السودان:** بعد أن كانت قبائل متفرقة متصارعة.
- **تعيين حكمدار السودان:** كانت له السلطة العسكرية والمدنية، وكان تابعاً لديوان «وزارة» الداخلية في مصر، وكان «إسماعيل بن محمد علي» أول من شغل هذا المنصب.
- **تقسيم السودان إلى سبع مديريات:** عين لكل مديرية مديراً يتولى شئونها تحت إدارة حكمدار السودان، وقسم المديرية إلى أقسام وعين لكل قسم ناظراً.
- **تطبيق القانون ونشر العدل:** قام محمد علي بمحاكمة عدد من الموظفين ومصادرة أموالهم بسبب سوء إدارتهم واستغلالهم لمناصبهم.

#### ٢ التطور العسكري:

أنشأ محمد علي حاميات عسكرية في السودان لتوفير الأمن والحماية، وقد تكونت هذه الحاميات من جنود مصريين وسودانيين وعدد قليل من الجنود الأتراك.

#### ٣ النهضة العمرانية:

اهتم محمد علي بإنشاء بعض المدن في السودان ومنها:

##### مدينة كسلا

- بُنيت فيها أبراج ومواقع للتحصينات العسكرية، وجعل بها حامية عسكرية ثابتة، وقد أدى ذلك إلى توجه السكان من المناطق المجاورة للإقامة فيها، وأصبحت من أهم المدن الإدارية في شرق السودان.

##### مدينة الخرطوم

- جعلها عاصمة للسودان ومقرّاً للحكمدار، ومعسكراً للجيش. وأقام فيها العديد من المباني الحكومية ومسجدين، ومستشفى وترسانة لصناعة السفن النيلية، والعديد من المخازن والمصانع.

## ٤ الإصلاحات القضائية:

استخدم محمد علي القانون العثماني للفصل في النزاعات بين سكان السودان بدلاً من الأعراف والتقاليد القبلية التي كانت سائدة، وتم تعيين قاضٍ في كل مديرية وكانت سلطته محدودة، كما تم تعيين رئيس للقضاة في الدولة وكان صاحب الحكم النهائي.

## ٥ التعليم:

نشر محمد علي الكتابات في جميع أنحاء السودان لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، وقام بإنشاء بعض المدارس النظامية في المناطق الحضرية، كما أرسل بعثات من السودانيين إلى مصر لتلقي التعليم خاصة في المجالات العسكرية والإدارية، وقد أتى تمهيد الطرق بين مصر والسودان وتوطيد الأمن عليها إلى إقبال الشباب السوداني على الأزهر طلباً للعلم.

## ٦ التطور الاقتصادي:

### • الزراعة



القطن

أرسل محمد علي مزارعين مصريين لتدريب السودانيين على أساليب الزراعة المتقدمة، واهتم بمشروعات الري فأنشأ السواقي، وحفر قنوات الري، مما زاد من مساحة الأراضي الزراعية، كما أدخل زراعة بعض المحاصيل كالقطن وقصب السكر، وبعض أشجار الفاكهة، واهتم بتحسين الإنتاج الحيواني بهدف تصدير الماشية.

### • التعدين والصناعة



خام الحديد

اهتم محمد علي بالبحث عن المعادن واستثمارها كالحديد والذهب، وأنشأ عددًا من المصانع في الخرطوم مثل: مصنع البارود، وترسانة لصناعة السفن وألحق بها معملًا لإعادة تشكيل الحديد ومصنعًا لنجارة الأخشاب.

### • التجارة والنقل

اهتم محمد علي بتأمين طرق التجارة وكلف شيوخ القبائل بحمايتها، كما اهتم بتطوير الملاحة النهرية مما جعل الخرطوم من أهم المحطات التجارية في إفريقيا آنذاك.

## خامسًا: موقف الدول الأوروبية من توسعات محمد علي

### ابحث وشارك:

ابحث عن توسعات محمد علي خارج إفريقيا وتوقع كيف تعاملت الدول الأوروبية مع هذه التوسعات، ثم شارك ما توصلت إليه مع زملائك.

تحالفت القوى الأوروبية الكبرى مع السلطان العثماني لإيقاف توسعات محمد علي التي تعارضت مع مصالحها الاقتصادية، فعقدت معاهدة لندن عام ١٨٤٠م، التي جعلت محمد علي يتخلى عن معظم الأراضي التي حكمها خارج مصر، لكنه حصل على حكم وراثي لمصر والسودان من خلال فرمان السلطان العثماني عام ١٨٤١م.

## تحليل الخرائط التاريخية

## 1 لاحظ وأجب

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التربية الفنية

لاحظ خريطة حدود الدولة المصرية في عهد محمد علي، صفحة (٢٩) ثم أجب:

- هل نجحت الرحلات الاستكشافية التي أرسلها محمد علي إلى منابع النيل؟ ولماذا؟
- حدد أسماء المدن التي أنشأها محمد علي في السودان.
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وصمم ألبوماً مصوراً عن المدن التي أنشئت في عهد محمد علي بحيث يتضمن معلومات عن (موقع المدينة - عدد سكانها الحالي - أشهر معالمها الأثرية والسياحية).

## تحليل النصوص التاريخية

## 2 اقرأ وسجل

أمن واستقرار السودان في عهد محمد علي (نص إثرائي)

قال قنصل فرنسا في مصر: «إن الأهالي والأجانب على السواء يستطيعون السير في أي بلد من البلاد التي يحكمها محمد علي في وادي النيل إلى أقاصي السودان، وفي سوريا وجزيرة العرب، فقد أقام العدل صارماً في حزم وفي غير ضعف، فالسودان قد ساد الأمن كما ساد غيره، وقد استطاع الرحالة «بالم» أن يجتاز كردفان مع خادم واحد، كذلك الرحالة «كوتش»، والأمير الألماني، وأسرة مسيو «ميلي»، وقد وصلوا جميعاً إلى الخرطوم دون أن يقع عليهم أي اعتداء؛ حيث لم يكن التاجر قبل حكم محمد علي يأمن أن يسير في السودان منفرداً».

في ضوء النص السابق أجب:

- استنتج الآثار المترتبة على نظام الحكم والإدارة الذي وضعه محمد علي في السودان.
- دلل على انتشار الأمن في السودان في ظل حكم محمد علي.
- لخص أهم الإصلاحات الإدارية في السودان في عهد محمد علي.

## 3 اقرأ وحل (نص إثرائي)

قال الكولونيل ستيوارت المستكشف الفرنسي: «يميل المصري بطبعه إلى الزراعة، وكان لا يمضي ستة أشهر على إنشاء معسكر للجنود المصريين في السودان وإقامتهم بمعسكرهم حتى يكون من المؤكد ظهور الزرع والخضر...».

- علام تدل المقولة السابقة.
- وضح دور المصريين في التنمية الزراعية بالسودان في عهد محمد علي.
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المشروعات الاقتصادية التي أقامها محمد علي في السودان ثم لخصها بأسلوبك.

## ٩ البحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

## ١ ابحث ولخص

- أ «شهدت السودان نهضة عمرانية واقتصادية في ظل حكم محمد علي» في ضوء العبارة استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مظاهر النهضة التي حققها محمد علي في السودان ثم لخصها في شكل تخطيطي من ابتكارك.
- ب «أرسل محمد علي عديداً من الحملات والرحلات لاستكشاف إفريقيا» في ضوء المعلومات الواردة بالدرس وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن الحملات الاستكشافية التي أرسلها محمد علي للسودان، ثم صمم جدولاً لتلخص فيه نتائج ما توصلت إليه بحيث يتضمن الجدول (اسم المستكشف أو قائد الحملة / العام / النتائج).

## ١٠ مهارات التفكير

## ٥ فكر وأجب

## أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- المدينة التي اتخذها محمد علي عاصمة للسودان ومقرًا للحكماء هي مدينة .....
- ٢- أول من شغل منصب حكماء السودان هو .....
- ٣- توقفت توسعات محمد علي بعد عقد معاهدة .....

## ب بم تفسر...؟

- ١- مجيء محمد علي إلى مصر.
- ٢- تولى محمد علي قيادة إحدى الحملات إلى السودان.
- ٣- اهتمام محمد علي بنشر الكتاتيب في السودان.

## ج دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية:

- ١- اهتم محمد علي بالتجارة في السودان.
- ٢- تدهورت أحوال العمران في السودان تحت حكم محمد علي.
- ٣- لم يكن للحملات التي أرسلها محمد علي دور مهم في استكشاف إفريقيا.
- ٤- تغير النظام القضائي للسودان في عهد محمد علي.

## د حدد أي العبارات التالية تعد حقيقة وأيها مغالطة تاريخية، مع تبرير إجابتك:

- ١- حكم محمد علي السودان من خلال تطبيق مبادئ العدل.
- ٢- يرجع الفضل في نهضة السودان إلى الإمبراطورية البريطانية.

## استعد للدرس القادم

توقع كيف كانت علاقة مصر بإفريقيا في عهد خلفاء محمد علي.



## الدرس الثاني الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي

QR Code



### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أتعرف أهم الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا في عهد خلفاء محمد علي باشا.
  - أشرح دوافع الخديو إسماعيل لاكتشاف إفريقيا.
  - أحدد النتائج المترتبة على الحملات والرحلات الاستكشافية لإفريقيا في عهد الخديو إسماعيل.
  - أقيم دور مصر الحضاري بإفريقيا في عهد الخديو إسماعيل.
  - أخص أسباب توقف الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا.

### تأمل واكتشف:

واصل خلفاء محمد علي الاهتمام باكتشاف إفريقيا، حيث: قال إبراهيم باشا بن محمد علي «إن مستقبل مصر في إفريقيا»، ومن هنا جاء اهتمام سعيد باشا بإفريقيا وخاصة السودان التي سعى نحو إصلاح أحوالها، كما اتجه الخديو إسماعيل نحو إفريقيا لاكتشافها وتكوين إمبراطورية مصرية عظيمة. ما الأسباب التي دفعت خلفاء محمد علي للاهتمام بإفريقيا؟ وكيف ساهمت الكشوف الجغرافية المصرية في تطوير المناطق الإفريقية التي تم الوصول إليها؟

### تعلم وشارك:

ازداد دور مصر الحضاري وتعددت الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا في عهد خلفاء محمد علي، ومن هؤلاء الخلفاء:

### أولاً: عهد عباس باشا الأول



عباس باشا الأول  
بن طوسون بن محمد علي

لم يهتم بالكشوف الجغرافية لإفريقيا، ولكنه أنشأ مدرسة ابتدائية في الخرطوم وجعل رفاة الطهطاوي ناظرًا لها، كما نشطت التجارة في عهده بين السودان والدول المجاورة.

## ثانياً: عهد سعيد باشا



سعيد باشا بن محمد علي

نشط في عهده السباق الأوروبي لاستكشاف القارة الإفريقية واستغلال مواردها، فقد أرسلت الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد من البعثات الاستكشافية لكشف منابع نهر النيل.  
راجع ما درسته عن دور الأوروبيين في اكتشاف منابع نهر النيل.

### الدور الحضاري لمصر في إفريقيا في عهد سعيد باشا:

اهتم سعيد باشا بأمر السودان، وقام بزيارتها عام ١٨٥٧م بهدف دراسة أوضاعها وتحسين أحوالها وتنمية مواردها والاهتمام بشئون المواطنين، ومن أبرز الإجراءات التي اتخذها لتحقيق ذلك:

#### ١ الإصلاحات الإدارية

##### مفاهيم أتعلمها

المجالس العرفية: تجمع من شخصيات ذات نفوذ، لفض المنازعات بين الأفراد استثناءً إلى الأعراف والتقاليد المتبعة.

- أ عزل الموظفين المعروفين بسوء المعاملة، وأمر مديري الأقاليم بحسن معاملة الأهالي وإقامة العدل بينهم.
- ب تقسيم السودان إلى خمس مديريات مستقلة، تتبع كل منها نظارة «وزارة» الداخلية بالقاهرة مباشرة.
- ج إنشاء المجالس العرفية من شيوخ القبائل ورؤساء العشائر لإشراك السودانين في حكم بلادهم.

#### ٢ الإصلاحات القضائية

- إنشاء مجالس الأقاليم للفصل في الخصومات المدنية والتجارية.

#### ٣ إصلاحات اجتماعية

- أ إقامة معسكر للجيش على نهر السوبات لمنع تجارة الرقيق.
- ب خفض الضرائب وتقسيمها، وإعفاء الأهالي من الضرائب المتأخرة، وإسقاط الضرائب عن الجنود.

#### ٤ إصلاحات النقل والبريد

- تنظيم المواصلات والبريد بين مصر والسودان؛ فأنشأ محطات على مسافات محددة لتغيير دواب النقل.

## ثالثاً: عهد الخديو إسماعيل



الخديو إسماعيل بن إبراهيم  
بن محمد علي

اهتم الخديو إسماعيل منذ بداية حكمه لمصر بتوسيع حدودها الجنوبية، وتعد بعثاته الاستكشافية في إفريقيا من أهم إنجازاته فلم تشهد مصر في تاريخها توسعاً منظماً في إفريقيا كما شهدت في عهد الخديو إسماعيل.

### ١ دوافع الخديو إسماعيل لاكتشاف إفريقيا:

توقع وشارك:

توقع الأسباب التي دفعت الخديو إسماعيل لإرسال الحملات والرحلات الاستكشافية نحو إفريقيا والنتائج المترتبة عليها، ثم شارك ما توصلت إليه مع زملائك.

• خلال حكم الخديو إسماعيل، شهدت بعض المناطق الإفريقية نشاطاً مصرياً مهماً لاستكشاف أراضيها ودراسة أوضاعها، وذلك لأسباب متعددة، ومنها:

أ استكمال ما بدأه محمد علي وسعيد باشا في محاربة تجارة الرقيق في إفريقيا.

ب رغبة الخديو إسماعيل في استكمال مسيرة جده محمد علي في مواصلة الكشف الجغرافية



منابع النيل الاستوائية

لمنابع النيل الاستوائية وقارة إفريقيا.

ج تأكيد الوحدة الجغرافية والاقتصادية بين

مصر ودول حوض النيل والشعوب الإفريقية.

د الطموح الشخصي للخديو إسماعيل ورغبته في

تكوين إمبراطورية إفريقية تقف أمام أطماع

الدول الأوروبية وتُعَلِّي من شأنه أمامها.

ه إيمان الخديو إسماعيل بدور مصر في إدخال

الحضارة الحديثة إلى إفريقيا وذلك بحكم الروابط التاريخية القديمة بينها وبين الشعوب الإفريقية.

### ٢ توسعات الخديو إسماعيل في إفريقيا:

أرسل الخديو إسماعيل عدة حملات ورحلات استكشافية إلى إفريقيا، واستعان فيها بضباط أجانب وضباط من الجيش المصري. وقد نجحت تلك الحملات في:



خريطة (٢) حدود الدولة المصرية في عهد الخديو إسماعيل

- أ اكتشاف منابع النيل الاستوائية والوصول إلى مديرية خط الاستواء وبحيرتي ألبرت وفيكتوريا.
- ب اكتشاف الجهات الشرقية من الحبشة والوصول إلى الصومال.
- ج رسم خرائط مفصلة للمناطق التي وصلت إليها وإقامة نقاط عسكرية بها لتأمينها وحمايتها ورفع العلم المصري عليها.
- ـ ونتيجة لهذه الحملات والرحلات الاستكشافية استطاع الخديو إسماعيل توسيع حدود مصر نحو الجنوب وضم العديد من المناطق.

### معلومة إثرائية

كان لضباط الجيش المصري دور مهم في الحملات والرحلات التي أرسلها الخديو إسماعيل إلى إفريقيا وقد استطاعوا رسم الخريطة مفصلة لإفريقيا عام ١٨٧٧م، وهي أدق خريطة عُرفت في ذلك الوقت.

### لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة (٢) ووضح حدود الدولة المصرية في عهد الخديو إسماعيل.

## ٢ الدور الحضاري لمصر بشرق إفريقيا والسودان في عهد الخديو إسماعيل:

### • التعليم:

- ـ أنشأ الخديو إسماعيل بعض المدارس والمكتبات العامة في السودان ومنطقة القرن الإفريقي وأرسل المعلمين وعلماء الأزهر الشريف ليقوموا بالتدريس فيها.
- ـ كان يتم إرسال خريجي مدرسة الخرطوم (التي أنشأها عباس باشا الأول) إلى مصر لإتمام دراستهم على نفقة الحكومة المصرية، وساعد ذلك على نبوغ عدد كبير من العلماء السودانيين في مجالات عدة كالهندسة والمساحة والتاريخ.



خريطة (٣) السودان في عهد الخديو إسماعيل

### التقسيم الإداري:

نسنتج من خريطة (٣) أن الخديو إسماعيل أدخل تعديلات على التقسيم الإداري للسودان نتيجة توسعته وضم أراضٍ جديدة إليه، فتم تقسيم السودان إلى (١٢) مديرية لكل منها عاصمة، كما تم إنشاء (٥) محافظات على الساحل الشرقي لإفريقيا.

### الزراعة:

اهتم الخديو إسماعيل باستصلاح الأراضي الزراعية وإنشاء المزارع في السودان لزيادة الإنتاج، كما توسع في زراعة القطن لدعم الصناعات التصديرية.

### طرق النقل:



عمل الخديو إسماعيل على إنشاء وتحسين الطرق البرية في السودان ومنطقة شرق إفريقيا، كما مد خط سكة حديدية بمحاذاة نهر النيل في السودان.

### الطرق البرية

تم إصلاح مجرى النيل جنوب وادي حلفا، فأصبح صالحًا لمرور السفن، وأصلحت ترسانة الخرطوم التي أنشئت في عهد محمد علي.

### الملاحة النهرية

أنشئ في عهد الخديو إسماعيل فنار في ميناء بربرة على خليج عدن وبني بها رصيف لرسو السفن.

### الملاحة البحرية

### التجارة:

ازدهرت حركة التجارة بسبب استقرار الأمن في المناطق الإفريقية التي ضمها الخديو إسماعيل للإمبراطورية المصرية، وإنشائه العديد من الطرق، والمراكز التجارية المهمة.

## • البريد والتلغراف:

أنشأ الخديو إسماعيل العديد من مكاتب البريد في السودان، وأسس إدارة للبريد في الخرطوم عام ١٨٧٣ م، كما اهتم بمد خطوط التلغراف وإنشاء العديد من مكاتب التلغراف في مختلف المدن السودانية.

## رابعاً: عوامل توقف الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا

## تعاون وتوقع:

تعاون مع زميك وتوقعاً أسباب توقف الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا.

واجهت مصر معوقات عديدة أثناء توسعها لاستكشاف إفريقيا، أدت في النهاية إلى توقف تلك الكشوف، وتتمثل هذه المعوقات في:



مناطق إفريقية غير صالحة للملاحة

## أ معوقات طبيعية:

- عدم صلاحية معظم الأنهار والبحيرات الداخلية للملاحة، وانتشار المستنقعات.
- ضيق الطرق البرية وكثرة تعرجها وعدم استواء سطحها.
- انتشار الأوبئة والأمراض الخطيرة ووجود الحيوانات المفترسة والحشرات الضارة والزواحف السامة.
- غزارة الأمطار وارتفاع درجات الحرارة والرطوبة.

## ب معوقات بشرية:

سوء الأوضاع الداخلية لمصر في نهاية حكم الخديو إسماعيل بسبب الأزمات المالية والسياسية، بالإضافة إلى الاستعانة بالأجانب وتعيينهم في الوظائف العليا.

## معلومة إثرائية

تولى الكولونيل الإنجليزي «غوردن باشا» إدارة مديرية خط الاستواء وحكمдар السودان، فاعتبر نفسه صاحب الحكم المطلق في تلك المناطق، وأمر بانسحاب القوات المصرية من أوغندا وغيرها من المناطق الاستوائية كما أنهى خدمة مديري المديرية السودانية من المصريين والسودانيين وعين أجانب بدلاً منهم، وذلك لتمهيد الطريق أمام بريطانيا لاحتلال تلك المناطق.

## تحليل النصوص التاريخية

## ١ اقرأ واستنتج

## مسئولية الحاكم تجاه الرعية (نص إثنائي)

تؤكد معظم الأوامر الصادرة من الخديو إسماعيل إلى حكام السودان وحكام الأقاليم الإفريقية التابعة لمصر إيمان مصر بدورها الحضاري في القارة، ومن بين هذه الأوامر ما جاء في الأمرين الصادرين إلى محافظ سواكن ومحافظ مَصُوع:

«عليكم أن تجتهدوا في تسوية الأمور والحقوق والقضايا المتعلقة بعباد الله حق التسوية بدرجة تؤيد حسن ظني فيكم، وتستوجب ازدياد رضائنا عنكم، وغاية أملي منكم أن تعمروا تلك الديار وتمدّنوها وتديموا الأمن والرفاهية فيها، وتعملوا على توسيع التجارة وتسهيل تعاطيها ونشرها في جميع الأنحاء. وقد أصدرنا أمرنا هذا وأرسلناه، فعليكم أن تصرفوا في ذلك كل ما في استطاعتكم.»

في ضوء النص السابق أجب:

- علام تدل الأوامر التي أرسلها الخديو إسماعيل إلى حكام الأقاليم الإفريقية التابعة لمصر؟
- استنتج أحوال الأقاليم الإفريقية تحت حكم الخديو إسماعيل.
- ابحث عن المشروعات التي أقامها الخديو إسماعيل في الأقاليم الإفريقية بهدف تنميتها ولخصها في عرض تقديمي.

## ٢ البحث عن المعرفة

## ٣ اقرأ وابحث

## التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

## بسالة الجيش المصري (نص إثنائي)

أمد سعيد باشا الفرنسيين - بناء على طلبهم - بفرقة عسكرية في حملتهم العسكرية على المكسيك مؤلفة من ٤٤٦ فرداً ما بين ضباط وجنود، وقد أبلت تلك الفرقة بلاهً حسناً، وقد ذكر المؤرخون بعض الأقوال التي مدحت جهود تلك الفرقة العسكرية، ومنها: «يا لها من يقظة، ويا لهم من رجال أبطال تملّك حب القيام بالواجب أفندتهم، فهم لا ينفكون عن القيام به، حتى إنه لم يحدث مطلقاً أن بوغت يوماً جندي منهم في نوبة حراسته ووجد غائباً عن محله، وهم من أنفسهم يضاعفون الحرس ليلاً إلى ثلاثة أمثاله بدون أمر ما؛ ليأمنوا أية مباغته.»

- استنتج من النص السابق صفات الجيش المصري.
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن حروب دخلتها مصر لمساعدة بعض الدول العربية أو الإفريقية.
- وضح أهمية التعاون بين الدول العربية والإفريقية في المجال السياسي والعسكري.

## التكامل مع اللغة العربية - التربية المكتبية - الإعلام التربوي

## التعبير الكتابي

## ٢ تعاون واكتب

- تعاون مع زملائك في تصميم كتيب مصور عن الحملات والرحلات التي تمت في عهد الخديو إسماعيل لاكتشاف إفريقيا مراعيًا ما يلي:
- اختيار عنوان جذاب ومُعبر للكتيب.
  - رسم صورة للغلاف مُعبّرة عن محتوى الكتيب.
  - كتابة مقدمة وخاتمة.
  - كتابة فهرس لموضوعات الكتيب.
  - رقة وصحة المعلومات التاريخية.
  - التسلسل المنطقي لعرض الأحداث التاريخية.
  - إعداد قائمة بالمراجع والمواقع الإلكترونية الرسمية التي تم الاستعانة بها.

## مهارات التفكير

## ٣ فكر وأجب

- ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:
- ١ - شهد عهد سعيد باشا زيادة في الرحلات الأوروبية لاستكشاف القارة الإفريقية. ( )
  - ٢ - أبقي الخديو إسماعيل على التقسيم الإداري الذي كان متبعًا في السودان قبل عهده. ( )
  - ٣ - اهتم عباس باشا الأول بالكشوف الجغرافية في إفريقيا. ( )
- ب بم تفسر...؟ «يكتفي بسببين»
- ١ - توقف الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا.
  - ٢ - اهتمام الخديو إسماعيل بإرسال الحملات والرحلات الاستكشافية إلى إفريقيا.
- ج أجب عن الأسئلة التالية:
- ١ - حدد أوجه الشبه بين إصلاحات كل من سعيد باشا والخديو إسماعيل في السودان.
  - ٢ - دلل على صحة العبارة: اهتم عباس باشا الأول بالتعليم في السودان.

## استعد للدرس القادم

كان امتلاك قارة إفريقيا العديد من الثروات والموارد الطبيعية محركًا أساسيًا لتنافس الدول الأوروبية للسيطرة عليها. فهل تعرف ما الموارد التي تمتلكها القارة؟ وكيف أثرت على الأنشطة الاقتصادية بها؟

## تقييم ختامي على الوحدة الثانية

**السؤال الأول:** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١ - جاء محمد علي إلى مصر ضمن حملة عسكرية لطرد الاحتلال البريطاني. ( )
- ٢ - تم إنشاء مدرسة ابتدائية في الخرطوم في عهد سعيد باشا. ( )
- ٣ - تم مد السكك الحديدية في السودان خلال عهد محمد علي. ( )
- ٤ - أرسلت الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية بعثات استكشافية لمنابع نهر النيل. ( )
- ٥ - أنشئت مجالس الأقاليم في السودان بهدف جمع الضرائب من الأهالي. ( )
- ٦ - كلّف محمد علي شيوخ القبائل في السودان بحماية طرق التجارة. ( )
- ٧ - كانت مدينة كسلا عاصمة للسودان خلال عهد محمد علي. ( )

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - ركز محمد علي عند إرسال البعثات السودانية التعليمية إلى مصر على .....  
(المجال الهندسي والرياضي - الطب والزراعة - التجارة والاقتصاد - التعليم العسكري والإداري)
- ٢ - المدينة التي جعلها محمد علي مقراً لحكمدار السودان هي .....  
(كسلا - الخرطوم - فازوغلي - مصوع)
- ٣ - تم إنشاء فنار في ميناء بربرة على خليج عدن خلال عهد .....  
(محمد علي - إبراهيم باشا - سعيد باشا - الخديو إسماعيل)
- ٤ - يعد تأمين الحدود الجنوبية لمصر أحد الأهداف ..... لبعثات محمد علي إلى إفريقيا.  
(العسكرية - السياسية - الجغرافية - الاقتصادية)

**السؤال الثالث:** من هو...؟

- ١ - أحد أبناء محمد علي وأول حكمدار للسودان. (.....)
- ٢ - جغرافي وضابط بحري مصري قام بثلاث رحلات لاستكشاف منابع النيل. (.....)
- ٣ - أمر بتقسيم السودان إلى خمس مديريات تتبع نظارة الداخلية. (.....)

**السؤال الرابع:** فسر العبارات التالية:

- ١ - رغبة محمد علي في القضاء على المماليك الذين فروا من مصر إلى السودان.
- ٢ - اهتمام محمد علي بنشر الكتابات في جميع أنحاء السودان.
- ٣ - إنشاء سعيد باشا للمجالس العرفية في السودان.
- ٤ - تحالفت القوى الأوروبية الكبرى مع السلطان العثماني ضد محمد علي.
- ٥ - إنشاء محمد علي لحاميات عسكرية في السودان.
- ٦ - إرسال محمد علي عددًا من المزارعين المصريين إلى السودان.

**السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟**

- ١ - اهتمام محمد علي بالنهضة العمرانية في مدينة كسلا.
- ٢ - معاهدة لندن ١٨٤٠ م.
- ٣ - زيارة سعيد باشا للسودان.

**السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:**

- ١ - تطور النظام القضائي للسودان بعد تبعتها لحكم محمد علي.
- ٢ - يُعد عهد الخديو إسماعيل امتدادًا لعهد جده محمد علي بالنسبة للتوسع في إفريقيا.
- ٣ - تطورت سرعة نقل المعلومات والأخبار بين المدن الرئيسية في السودان خلال عهد الخديو إسماعيل.
- ٤ - اهتمام محمد علي وخلفائه بالقضاء على تجارة الرقيق.

**السؤال السابع: قارن بين:**

- ١ - المعوقات الطبيعية والبشرية لتوقف التوسع المصري بإفريقيا خلال عهد الخديو إسماعيل.
- ٢ - التعليم في السودان خلال عهد محمد علي والخديو إسماعيل.
- ٣ - المجالس العرفية ومجالس الأقاليم من حيث المهام المكلف بها كل منهما.

**أنشطة الوحدة****١- تعاون مع زملائك في تصميم عرض مسرحي عن:**

**(علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه) مع مراعاة ما يلي:**

- اختيار عنوان جذاب للمسرحية.
  - التسلسل التاريخي للأحداث.
  - دقة المعلومات التاريخية في النص المسرحي.
  - تحديد شخصيات المسرحية ودور كل منها والملابس والإكسسوارات المناسبة.
- ٢- صمّم مع مجموعتك عرضًا تقديميًا (Power Point) يتضمن ما يلي:**
- فريق عمل العرض المسرحي "الصور والأسماء".
  - مراحل العرض المسرحي والإجراءات التي تم اتخاذها.
  - مصادر المعلومات التي تم الاعتماد عليها وكيفية توثيقها مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية.
  - الصعوبات التي واجهت المجموعة أثناء التنفيذ، وطرق التغلب عليها.

**٣- صمّم ملصق دعائي للمسرحية يعبر عن موضوعها.**

**ملحوظة:** يمكنك الاستعانة بمعلمي اللغة العربية والتربية المسرحية والتربية الفنية والإعلام التربوي في تصميم العرض المسرحي والملصق الدعائي.

## الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا

### الفكرة الرئيسية

تمتلك قارة إفريقيا العديد من الموارد والثروات الطبيعية التي ساعدت على قيام أنشطة اقتصادية متنوعة فيها، وعلى الرغم من استنزاف الاحتلال الأوروبي لموارد القارة على مدى سنوات طويلة، إلا أنها ما زالت غنية بثرواتها الطبيعية التي يمكن استثمارها لتحقيق التنمية المستدامة.

### نواتج تعلم الوحدة الثالثة:

- بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:
  - أستنتج العلاقة بين المعلومات الطبيعية والبشرية وأثرها على نوع النشاط الاقتصادي.
  - أوظف الأدوات الجغرافية مثل: الخرائط والتطبيقات التكنولوجية مثل جوجل إيرث (Google Earth) للحصول على المعلومات وعرض البيانات المتعلقة بالأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا.
  - أوضح أهمية الأنشطة الاقتصادية (الزراعة، التعدين، الصناعة، السياحة، النقل، التجارة) في قارة إفريقيا.
  - أحلل البيانات والجداول والإحصاءات الخاصة بالأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا.
  - أستنتج المشكلات التي تواجه الأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا.
  - أقيم جهود قارة إفريقيا لتقليل الأثار البيئية السلبية الناتجة عن الأنشطة البشرية وتحقيق التنمية المستدامة.
  - أتوقع طبيعة الاستثمارات الاقتصادية المستقبلية لقارة إفريقيا في ضوء الموارد الطبيعية التي تتميز بها القارة وتطلعات أجندة إفريقيا ٢٠٦٣.
  - أحدد بعض النماذج الرائدة في أساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية وإدارتها في قارة إفريقيا ومصر.

### دروس الوحدة

- **الدرس الأول:** الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا.
- **الدرس الثاني:** التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا.
- **الدرس الثالث:** السياحة ومواقع التراث العالمي في إفريقيا.
- **الدرس الرابع:** النقل والتجارة في إفريقيا.



### القضايا

- التنمية المستدامة:
- الوعي البيئي.
- الوعي المائي.
- الأمن الغذائي.
- الوعي السياحي والأثري.
- تغير المناخ.
- العولمة: المنافسة.
- المواطنة: الانتماء.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.

### المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- التواصل الفعال.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضي.
- حل المشكلات.
- المهارات التكنولوجية.

### القيم

- ترشيد الاستهلاك.
- الحفاظ على البيئة.
- تحمل المسؤولية.
- حب واحترام العمل.
- احترام التراث الإفريقي.
- تقدير العلم والعلماء.
- تشجيع المنتج المصري والإفريقي.
- تقدير دور مصر في تنمية الأنشطة الاقتصادية بإفريقيا.

### المفاهيم الرئيسية

- الزراعة الذكية مناخياً.
- المحصول النقدي.
- الموازل البحرية.
- الطاقة الأحفورية.
- التعدين المستدام.
- الغرفة التجارية.



## الدرس الأول الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا

QR Code



### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أحدد على خريطة قارة إفريقيا مناطق تركيز الأراضي الزراعية.
- أقدم أمثلة لأهم المحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا.
- أفسر أهمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارة إفريقيا.
- أحلل المشكلات التي تواجه الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارة إفريقيا.
- أوضح جهود إفريقيا ومصر لتحقيق التنمية الزراعية المستدامة.

### تأمل واكتشف:

تعد الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية من أهم القطاعات الاقتصادية في قارة إفريقيا، حيث يعمل عدد كبير من سكان القارة في هذه الأنشطة. حدد مناطق تركيز كل منها في إفريقيا، واستنتج أبرز المشكلات التي تواجه هذه القطاعات.

### تعلم وشارك:

## أولاً: الزراعة في إفريقيا

تتعدد أنواع الزراعة في القارة وفق احتياجات السكان والتطور التكنولوجي، كالتالي:

### أنواع الزراعة:

#### معلومة إثرائية

**الزراعة البسيطة (البدائية):** زراعة مساحات صغيرة من الأرض، وتعتمد على أدوات بدائية وطرق تقليدية.

**الزراعة الكثيفة:** زراعة الأراضي بصورة مكثفة تصل إلى ثلاث مرات في العام.

**الزراعة الواسعة:** زراعة مساحات واسعة من الأراضي بهدف التجارة، وتعتمد على أحدث الأساليب العلمية والآلات.

الزراعة  
الواسعة

الزراعة  
الكثيفة

الزراعة  
البسيطة

كانت الزراعة البسيطة (البدائية) هي النمط السائد للزراعة في إفريقيا حتى القرن العشرين بهدف تحقيق الاكتفاء الذاتي، وأدت الزيادة السكانية الكبيرة إلى تحول معظم دول القارة نحو الزراعة الكثيفة والواسعة بهدف زيادة الإنتاج وسد الاحتياجات الغذائية للسكان.

**مفاهيم أتعلمها**

**الزراعة الذكية مناخياً:** الزراعة التي تستهدف زيادة الإنتاجية بشكل مستدام، والتكيف مع التغيرات المناخية والتقليل من غازات الاحتباس الحراري.

وقد تم الاعتماد على الزراعة الذكية مناخياً في بعض الدول الإفريقية مثل مصر وغانا ومالي لمواجهة التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية على الزراعة من أجل تحقيق الأمن الغذائي.

**٢ مساحة الأراضي الزراعية:**

تمثل الأراضي الزراعية في إفريقيا حوالي خمس مساحة الأراضي الزراعية في العالم عام ٢٠٢٢م، وبذلك تأتي إفريقيا في المرتبة الثالثة عالمياً بعد آسيا وأوروبا.

**لاحظ وحدد:**

لاحظ الخريطة (١) وحدد أين تتركز الأراضي الزراعية في إفريقيا.



خريطة (١) الأراضي الزراعية في إفريقيا

نلاحظ من الخريطة (١) أن الأراضي الزراعية الجيدة تتركز في المناطق الساحلية في شمال غرب القارة والغرب والجنوب والجنوب الشرقي وفي مناطق السهول الفيضية، والوديان النهرية، وفي مناطق التربة البركانية في القارة.

**٣ أهمية الزراعة:**

تعد الزراعة إحدى الركائز الأساسية للاقتصاد الإفريقي، حيث تأتي قارة إفريقيا في المرتبة

الأولى عالمياً من حيث نسبة العاملين في النشاط الزراعي (حيث يعمل بها نحو ٥٠% من القوى العاملة) ويرجع هذا إلى اعتماد الزراعة في معظم مناطق القارة على الأيدي العاملة.

**٤ أهم المحاصيل الزراعية:**

تتنوع المحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا، مما يسهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي بالإضافة إلى الأغراض التجارية، ومن أهم هذه المحاصيل:



(راجع الموقع الفلكي لقارة إفريقيا، وحدد تأثيره على المحاصيل الزراعية بها).

### • الحبوب الغذائية:



من أبرزها السذرة الرفيعة التي تستخدم كغذاء للإنسان والحيوان، وتنتج إفريقيا أكثر من نصف الإنتاج العالمي منها.

### • المحاصيل الدرنية:

تزرع إفريقيا العديد من المحاصيل الدرنية، ومن أهمها:

**اليام:** يُزرع في المناطق الاستوائية ولونه الخارجي يشبه البطاطس، وتنتج إفريقيا نحو ٩٨٪ من الإنتاج العالمي.



**الكسافا:** تُزرع في المناطق الاستوائية، وهي تشبه البطاطا، ويمكن تناولها نيئة أو طحنها لصنع الخبز، وتنتج إفريقيا نحو ثلثي الإنتاج العالمي.



### • محاصيل المنبهات:

تُعد إفريقيا من أكبر المنتجين لها، وتُزرع بشكل أساسي للأغراض التجارية. ومنها:  
**الكافا:** يُزرع في غرب إفريقيا وتنتج القارة ٧٠٪ من الإنتاج العالمي.  
**البن:** يُزرع في شرق ووسط وغرب إفريقيا وتنتج القارة نحو خمس الإنتاج العالمي.  
**الشاي:** يُزرع في شرق إفريقيا وتنتج القارة نحو عُشر الإنتاج العالمي.

### مفاهيم أتعلمها

**المحصول النقدي:** المحصول الذي يزرع من أجل التجارة والحصول على النقد الأجنبي.

### • المحاصيل النقدية:

**القطن:** تنتج القارة كميات قليلة منه، وتشتهر مصر والسودان بإنتاج القطن طويل التيلة.



أشجار المطاط

**المطاط الطبيعي:** يُستخدم في صناعة إطارات الطائرات والسيارات. وتنتج إفريقيا نحو عُشر الإنتاج العالمي.

### 5 مشكلات الزراعة:

#### الجفاف والفيضانات

يؤدي نقص الأمطار إلى الجفاف مما يقلل مساحة الأراضي الزراعية، بينما تؤدي الأمطار الغزيرة إلى الفيضانات القوية التي تجرف التربة وتدمر المحاصيل وبالتالي تنخفض الإنتاجية الزراعية.

### تدهور التربة الزراعية

تعاني معظم دول القارة من ضعف شبكات الري والصرف مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة المياه والأملاح في التربة، كما تتعرض التربة للتعرية بسبب الرياح والأمطار، والرعي الجائر.

### هجمات أسراب الجراد

ينتشر الجراد في قارة إفريقيا على أطراف المناطق الصحراوية ويتحرك نحو مناطق البحر المتوسط والسافانا، ويعد الجراد الصحراوي أخطر أنواع الجراد حيث يؤدي إلى تدمير مساحات واسعة من المحاصيل الزراعية، كما حدث في شرق إفريقيا عام ٢٠٢٠م.

### الصراعات وضعف التمويل

تتأثر الزراعة في إفريقيا بالصراعات المسلحة والحروب داخل بعض الدول الإفريقية، وكذلك ضعف التمويل المخصص للبحوث الزراعية مما يؤثر سلبيًا على تطوير القطاع الزراعي.

## ثانياً: الرعي والثروة الحيوانية في إفريقيا

### لاحظ وأجب:

لاحظ الخريطة (٢)، ثم حدد مناطق الرعي في إفريقيا والحيوانات التي تعيش فيها في ضوء ما درستته عن النظم البيئية.

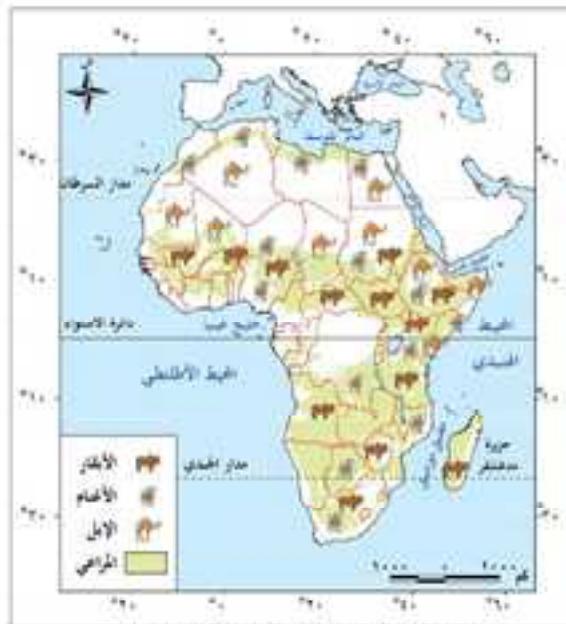
### ١ المراعي الطبيعية:

تبلغ مساحة المراعي بقارة إفريقيا نحو ربع مساحة المراعي في العالم عام ٢٠٢٢م، وبذلك تأتي إفريقيا في المرتبة الثانية بعد آسيا.

### ٢ الثروة الحيوانية وأهم الدول المنتجة:

نستنتج من الخريطة (٢) أن قارة إفريقيا بها ثروة حيوانية متنوعة، حيث يوجد بها:

- ربع أبقار العالم، ولكن قيمتها الاقتصادية محدودة، بسبب ضعف إنتاجها من الألبان واللحوم، وتعد إثيوبيا أولى الدول الإفريقية في أعداد الأبقار.
- ثلث أغنام العالم ونحو نصف أعداد الماعز، وتُعد نيجيريا الأولى إفريقياً في أعداد الأغنام والماعز.
- ٨٤% من الإبل عالمياً، وتتركز في المناطق الصحراوية، وتُعد تشاد الأولى إفريقياً في أعداد الإبل.



خريطة (٢) توزيع الثروة الحيوانية والمراعي الطبيعية في إفريقيا

### ٣ أهمية الثروة الحيوانية:

يشكل الرعي أساس الاقتصاد في المناطق الجافة وشبه الجافة بإفريقيا، حيث يوفر فرص عمل لأغلبية سكان غرب ووسط القارة، وتُعد كل من دول السودان وكينيا والصومال وإثيوبيا من أكبر مصدري الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي، مما يوفر عائدات مالية من النقد الأجنبي ويعزز من اقتصادهم.

### ٤ مشكلات الثروة الحيوانية:

- **الجفاف:** يؤثر تذبذب الأمطار على نمو المراعي واختفاء أجزاء منها مما يؤدي إلى نفوق أعداد كبيرة من الحيوانات.
- **عادات وتقاليد بعض القبائل الإفريقية:** حيث يقتصر استخدامهم للثروة الحيوانية على شرب الألبان ودفن المهر عند الزواج، كما تعتبر ملكية الثروة الحيوانية مشاعاً للقبيلة وليست للأفراد.
- **الصراعات السياسية ومشكلات التنقل الرعوي عبر الحدود:** تؤدي إلى هجرة كثير من الشباب من المناطق الرعوية، مما يؤثر سلباً على الثروة الحيوانية.

## ثالثاً: الثروة السمكية في إفريقيا

### ١ مصايد الأسماك:

تُساهم إفريقيا بنسبة قليلة من الإنتاج العالمي للأسماك وفقاً لعام ٢٠٢٢م، حيث تأتي إفريقيا في المرتبة الرابعة عالمياً، وتنقسم مصايد الأسماك في القارة إلى:

#### المزارع السمكية

- اتجهت إفريقيا إلى الاستزراع السمكي لسد حاجة السكان، وتنتج القارة ١٨٪ من إنتاجها السمكي من هذه المصايد.
- تُعد مصر أولى الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية تليها نيجيريا.



مشروع غلبون للاستزراع السمكي بمصر

#### المصايد الطبيعية

- تنتج منها قارة إفريقيا نحو ٨٢٪ من إنتاجها السمكي وتنقسم إلى:
- ١ - مصايد بحرية: تشمل سواحل المحيطين الأطلنطي والهندي والبحرين الأحمر والمتوسط.
- ٢ - مصايد داخلية: تشمل الأنهار والبحيرات داخل القارة.
- تُعد المغرب أولى دول إفريقيا في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية تليها موريتانيا.

• تأتي مصر في المرتبة الثانية إفريقياً في استيراد الأسماك رغم إنتاجها السمكي الكبير (ناقش السبب مع معلمك)

## ٢ أهمية الثروة السمكية:

تعد الأسماك مصدرًا رئيسيًا للغذاء والبروتين في كثير من دول إفريقيا، خاصة تلك التي تعاني من مشكلات في الثروة الحيوانية، كما تدخل الأسماك في التجارة الدولية كسلعة أساسية، مما يساعد في توفير فرص العمل وزيادة الدخل.

## ٣ مشكلات الثروة السمكية:

### مفاهيم أتعلمها

**الموائل البحرية:** منطقة بيئية طبيعية مأهولة بنوع واحد أو أكثر من الكائنات البحرية.

تعاني إفريقيا من مشكلة استنزاف المصايد البحرية وانخفاض المخزون السمكي بسبب عدم إحكام الرقابة على أساطيل الصيد الضخمة والصيد غير القانوني، كما تعاني المصايد الداخلية من تدهور الموائل البحرية وأيضًا من الإفراط في الصيد.

### تعاون وسجل:

سجل مع زميلك مقترحات التغلب على مشكلات الثروة السمكية في إفريقيا.

## رابعًا: جهود إفريقيا ومصر لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية

### ١ على مستوى القارة الإفريقية:

- أطلق الاتحاد الإفريقي عام ٢٠٠٢م برنامجًا شاملاً للتنمية الزراعية بهدف تحقيق الأمن الغذائي في إفريقيا.
- إطلاق مبادرات إقليمية تركز على تحسين إدارة الموارد الرعوية والعناية بصحة الحيوان وتنظيم حركة انتقال الرعاة بشكل آمن بين الدول.
- تبني التقنيات الحديثة في الزراعة، والاستثمار في البحوث الزراعية لتطوير الإنتاجية.
- التوجه نحو الاستزراع السمكي، وتقوم مصر بتدريب الكوادر الفنية في الدول الإفريقية للمساعدة في تنمية المزارع السمكية.

### ٢ على مستوى مصر:

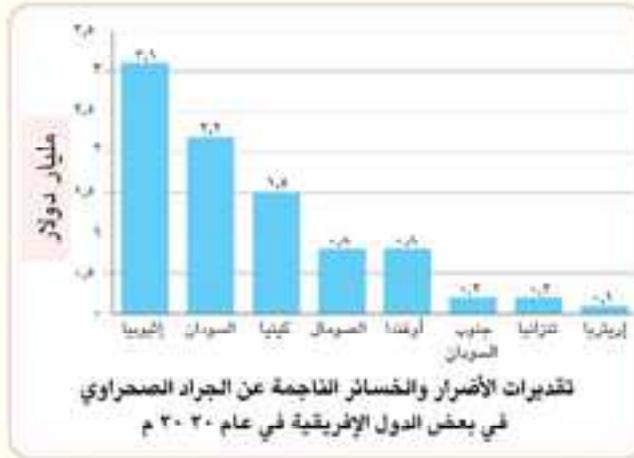
- إقامة العديد من المشروعات القومية للاستصلاح الزراعي وتوفير المياه اللازمة لذلك من خلال معالجة مياه الصرف الزراعية أو تحلية مياه البحر أو المياه الجوفية (انظر أمثلة لهذه المشروعات).
- العمل على زيادة الاستثمار في البحوث الزراعية لزيادة الإنتاج الزراعي بما يساهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل وزيادة الصادرات الزراعية وتأتي مصر في المركز الأول إفريقياً في الإنفاق على البحوث الزراعية والتطوير الزراعي.
- التوسع في الاستزراع السمكي لتحقيق الاكتفاء الذاتي، مثل مشروع بركة غليون.

## تحليل الرسوم والأشكال

## 1 لاحظ وحلّل (نص إثرائي)

كثيرًا ما تتعرض العديد من المناطق في إفريقيا لهجمات أسراب الجراد، فعلى سبيل المثال في عام ١٩٢١م دمر الجراد حوالي ٧٠٪ من المحاصيل الزراعية في كينيا، وفي عام ١٩٥٨م هاجم الجراد بعض الأراضي الإثيوبية واستهلك كمية من الحبوب تكفي لغذاء مليون شخص في عام كامل.

لاحظ الشكل البياني المقابل ثم أجب:



أ حدد أعلى ثلاث دول إفريقية

تضررت من الجراد الصحراوي.

ب استنتج كيف يؤثر الجراد على

التنمية الزراعية في تلك الدول.

ج استعن بشبكة المعلومات

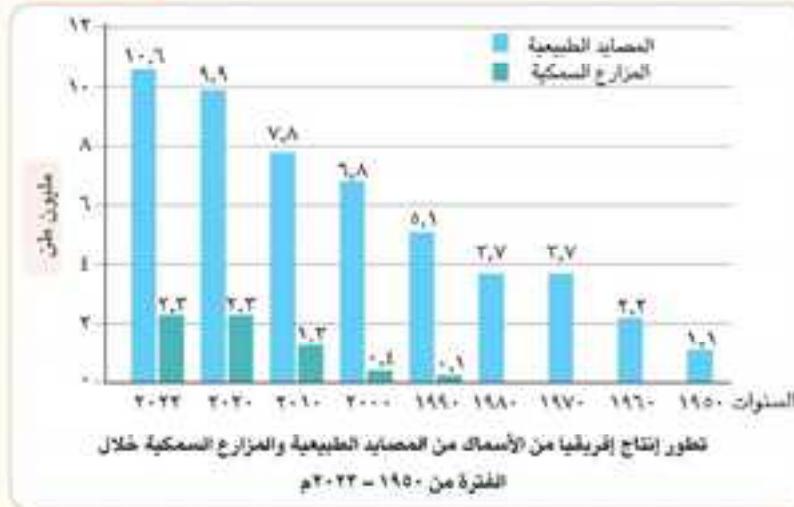
الدولية (الإنترنت) ثم لخص أساليب

مكافحة خطر الجراد في إفريقيا.

## 2 حلّ وقارن

لاحظ الشكل البياني التالي ثم أجب:

## التكامل مع الرياضيات



أ احسب نسبة الإنتاج السمكي من المصايد الطبيعية من إجمالي الإنتاج السمكي في إفريقيا لعام ٢٠٢٢ م.

ب ما الفرق بين إجمالي إنتاج إفريقيا من الأسماك في إفريقيا عام ١٩٥٠ م و ٢٠٢٢ م؟ وما تعليقك على ذلك؟

ج توقع حجم الإنتاج السمكي من المصايد الطبيعية في قارة إفريقيا عام ٢٠٣٠ م، وفسر إجابتك.

## ٩ البحث عن المعرفة

## ٣ اقرأ وأجب

## التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

## تأثير التغير المناخي على الإنتاج الزراعي والحيواني (نص إثرائي)

أكدت المنظمة العالمية للأرصاد الجوية أن إفريقيا تعاني بشكل كبير من آثار التغير المناخي، فقد أصبحت حالات الجفاف المتكررة في قارة إفريقيا مشكلة كبيرة خاصة أنه يتخللها فيضانات مدمرة تؤدي إلى أزمات غذائية متفاقمة، ففي عام ٢٠٢٠م دخلت منطقة القرن الإفريقي أطول وأشد فترة جفاف منذ أكثر من ٧٠ عامًا، وكان فصل الربيع في عام ٢٠٢٢م الأكثر جفافًا، وعانى أكثر من ٢٠ مليون شخص من جوع شديد بسبب تدهور الإنتاج الزراعي ونفوق أعداد كبيرة من الماشية ثم أدت الأمطار الغزيرة التي سقطت بمنطقة القرن الإفريقي في نوفمبر ٢٠٢٢م إلى نزوح آلاف الأسر من منازلهم هربًا من الفيضانات المدمرة، كما غطت المياه نحو ٦٥٪ من الأراضي الزراعية في إثيوبيا.

## في ضوء النص السابق أجب:

- وضح كيف تؤثر التغيرات المناخية على الإنتاج الزراعي والحيواني في إفريقيا.
- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ولخص جهود إفريقيا عامة ومصر خاصة في مواجهة تأثير التغيرات المناخية على الإنتاج الزراعي والحيواني.

## ١٠ مهارات التفكير

## ١ فكر وحدد

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصحيح:
- تحتل مصر المرتبة الأولى إفريقياً في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية. ( )
  - يدمر الجراد الصحراوي مساحات واسعة من الأراضي الزراعية في إفريقيا. ( )
  - أدت الزيادة السكانية الكبيرة في قارة إفريقيا إلى اختفاء نمط الزراعة الكثيفة. ( )
  - ترتفع القيمة الاقتصادية للأبقار في قارة إفريقيا. ( )

## ٥ فكر وأجب

- اشرح أهمية اتجاه بعض الدول الإفريقية إلى الزراعة الذكية مناخيًا.
- فسر أهمية النشاط الزراعي بالنسبة لاقتصاد قارة إفريقيا.
- لخص أهم المشكلات التي يعاني منها قطاع الزراعة في إفريقيا، وما مقترحاتك للتغلب عليها؟
- ما النتائج المترتبة على زيادة الاستثمار في البحوث الزراعية في مصر؟

## استعد للدرس القادم

استنتج أهم المعادن التي تنتجها قارة إفريقيا، ومصادر الطاقة والصناعات التي توجد بها.

## الدرس الثاني التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا

### أهداف الدرس

QR Code



- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أميز بين المقومات الطبيعية والبشرية للنشاط التعديني في إفريقيا.
  - أصنف أنواع المعادن في إفريقيا.
  - أحدد مصادر الطاقة الأحفورية والطاقة المتجددة في إفريقيا.
  - أوزع أهم المعادن ومصادر الطاقة على خريطة إفريقيا.
  - أقدم أمثلة للصناعات الاستخراجية والتحويلية في إفريقيا.
  - أحلل المعوقات التي تواجه التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا.
  - أقيم جهود إفريقيا ومصر للنهوض بالتعدين والطاقة والصناعة لتحقيق التنمية المستدامة.

### تأمل واكتشف:

أعلنت الأمم المتحدة الفترة من عام ٢٠١٦م وحتى عام ٢٠٢٥م عُقد التنمية الصناعية الثالث في إفريقيا؛ حيث تمتلك القارة العديد من المعادن ومصادر الطاقة التي تؤهلها لتحقيق رؤية أجندة إفريقيا ٢٠٦٣. في ضوء ذلك توقع أهم المعادن ومصادر الطاقة بقارة إفريقيا وأشهر الصناعات بها.

### تعلم وشارك:

ناقش زملاءك في العبارة التالية:

«أنعم الله ﷻ على قارة إفريقيا بشروات معدنية هائلة يجب استثمارها لتحقيق التنمية المستدامة.»

### أولاً: التعدين في إفريقيا

يُعد التعدين أحد مصادر الدخل المهمة في العديد من الدول الإفريقية؛ حيث تُستخرج كميات كبيرة من المعادن من القارة ويتم تصدير معظمها إلى الخارج، وتمتلك إفريقيا نحو ٣٠٪ من الاحتياطي العالمي للمعادن.

### مقومات النشاط التعديني:

شارك وحدد:

بالتعاون مع زميلك، حدد أهم المقومات الطبيعية والبشرية التي تؤثر على النشاط التعديني في القارة الإفريقية.

## تنقسم مقومات النشاط التعديني في قارة إفريقيا إلى



## • المقومات الطبيعية:

- **الموقع الجغرافي** كلما كانت مناطق تركيز المعادن قريبة من مناطق التركيز السكاني والصناعي، ساعد ذلك على استخراجها بتكلفة أقل، والعكس صحيح فبعد خام الحديد بجبال البحر الأحمر عن وسائل النقل أدى إلى تأخر استغلاله.
- **نوع الصخور** يؤثر في أنواع المعادن، حيث تحتوي الصخور النارية والمتحولة على معادن مثل الذهب والنحاس والماس، بينما تحتوي الصخور الرسوبية على أنواع أخرى مثل الفوسفات والجبس.
- **حركة القشرة الأرضية** تساعد في تركيز المعادن في بعض المناطق دون غيرها في شكل عروق أو تكوينات مائلة مثل عروق الذهب.
- **الاحتياطي المعدني** تُحدد الجدوى الاقتصادية لاستغلال المناجم بناءً على تقدير كميات المعادن المتوفرة فيها، فبعض المناطق تحتوي على معادن، لكن بكميات ضئيلة، مما يجعل استغلالها غير مجدٍ اقتصاديًا.

## • المقومات البشرية:



- **الأيدي العاملة** كلما كانت الأيدي العاملة مدربة بشكل جيد، زادت القدرة على تحقيق إنتاجية أعلى.
- **وسائل النقل** يؤثر توافرها على تسهيل نقل المعادن من مناطق استخراجها إلى المصانع أو موانئ التصدير، ونقل العمال إلى مناطق التعدين.
- **رأس المال** يتطلب التعدين رأس مال ضخماً لشراء المعدات ومد شبكات الطرق وتأسيس البنية التحتية.
- **التقدم العلمي والتكنولوجي** يساعد على تحديد أماكن وجود المعادن وتقدير الاحتياطي بدقة واستخراجها بأجهزة تكنولوجية حديثة.

## ② أشهر المعادن في إفريقيا:



**لاحظ وحدد:**

لاحظ الخريطة (٢) وحدد أهم المعادن في إفريقيا ومناطق تركزها.



خريطة (٢) توزيع أهم المعادن ومصادر الطاقة في إفريقيا

**المعادن الأساسية:**

**الحديد:** يُستخدم في صناعة الصلب ووسائل النقل. وتنتج القارة نحو ٤٪ من الإنتاج العالمي، ويُصدّر معظم الإنتاج إلى الدول المتقدمة، وتُعد جمهورية جنوب إفريقيا الأولى في الإنتاج على مستوى القارة.

**النيحاس:** يدخل في الصناعات الكهربائية والإلكترونية، وصناعة الأسلاك. وتنتج إفريقيا نحو ١٥,٧٪ من الإنتاج العالمي.

**الكروم:** يدخل في صناعة الحديد والصلب، وصناعة الطوب الحراري، وتنتج إفريقيا أكثر من نصف الإنتاج العالمي، وتحتل جمهورية جنوب إفريقيا المرتبة الأولى عالمياً في الإنتاج.

**المعادن الخفيفة:**

يُعتبر البوكسيت أحد المعادن الخفيفة سهلة التشكيل، وهو الخام الأساسي لإنتاج الألومنيوم الذي يدخل في العديد من الصناعات مثل الطائرات والسيارات، وتنتج إفريقيا أكثر من ربع الإنتاج العالمي منه، وتُعد غينيا أولى الدول الإفريقية في إنتاج البوكسيت.

**المعادن النفيسة:**

**الذهب:** يُستخدم في صناعة الحلي وبعض الأدوية والصناعات الإلكترونية، وتنتج إفريقيا نحو ربع الإنتاج العالمي، وتحتل غانا المرتبة الأولى إفريقياً في الإنتاج.

**الماس:** يُستخدم في صناعة المجوهرات وبعض الصناعات الثقيلة، وتحتل إفريقيا المرتبة الأولى عالمياً حيث تنتج أكثر من نصف الإنتاج العالمي منه، وتأتي دولة بوتسوانا في المرتبة الأولى.

**المعادن الاستراتيجية والنووية:**

يُعد الكوبالت من المعادن الاستراتيجية ويستخدم في صناعة بطاريات الهواتف الذكية والسيارات الكهربائية وغيرها من الأجهزة الإلكترونية. وتنتج إفريقيا حوالي ثلاثة أرباع الإنتاج العالمي، وتحتل جمهورية الكونغو الديمقراطية المرتبة الأولى عالمياً في الإنتاج.

كما تُستخدم المعادن النووية مثل اليورانيوم في إنتاج الطاقة النووية، وتنتج إفريقيا منه نحو ١٧٪ من الإنتاج العالمي، وتُعد ناميبيا الأولى إفريقيًا في الإنتاج.

### • المعادن الكيماوية:

منها الفوسفات ويستخدم في صناعات الأسمدة والمنظفات، وتنتج إفريقيا نحو خمس الإنتاج العالمي منه، وتُعد دولة المغرب الأولى إفريقيا والثانية عالميًا في إنتاج الفوسفات.

### فكر وناقش:

ما رأيك في تصدير بعض الدول الإفريقية للمعادن في شكلها الخام بدلًا من تصنيعها محليًا؟

### مفاهيم أتعلّمها

**الطاقة الأحفورية:** الطاقة الناتجة عن حرق مواد ذات أصل حيواني أو نباتي تستخرج من باطن الأرض، وينتج عن حرقها كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون لذا تسبب تلوث البيئة.

### ثانيًا: مصادر الطاقة في إفريقيا

تعاني قارة إفريقيا من نقص في مصادر الطاقة الأحفورية، وعدم توازن في توزيع هذه المصادر بداخلها، لكنها تتمتع بإمكانات كبيرة في الطاقة المتجددة.

### ١ الطاقة الأحفورية:

تضم مصادر الطاقة الأحفورية كلاً من:

#### الغاز الطبيعي

- من مصادر الطاقة المهمة والنظيفة ورخيصة الثمن.
- يأتي نحو ٨٠٪ من إنتاج إفريقيا من الجزائر ومصر ونيجيريا.

#### البترو

- من أهم مصادر الطاقة ويؤثر على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- يأتي نحو ٨٠٪ من إنتاج إفريقيا من نيجيريا والجزائر وأنجولا وليبيا ومصر.

#### الفحم

- من أقدم مصادر الطاقة التي عرفها الإنسان وينتج عن حرقه تلوث كبير للبيئة.
- يُعد مصدرًا رئيسًا للطاقة في العديد من الدول الإفريقية.
- يأتي معظم إنتاج إفريقيا من دولة جنوب إفريقيا.

### فكر وناقش:

«الطاقة النظيفة هي الطريق الوحيد لضمان استدامة كوكب الأرض، مما يجعله مكانًا آمنًا وصالحًا للحياة بالنسبة للأجيال الحالية والقادمة».

حدد إلى أي مدى تتفق مع هذا الرأي؟ ثم ناقش زملاءك فيه.

## ٢ الطاقة المتجددة:

تضم مصادر الطاقة المتجددة كلاً من:

### • الطاقة الشمسية:

أدى الموقع الفلكي لقارة إفريقيا إلى تلقيها معدلات إشعاع شمسي مرتفعة سنوياً، مما يجعلها من أفضل القارات استفادة من الطاقة الشمسية. وتُعد مصر وجنوب إفريقيا والمغرب من أكثر الدول الإفريقية إنتاجاً للطاقة الشمسية. (استرجع ما درسته عن محطات توليد الطاقة الشمسية في مصر، ثم ابحث عن أهم هذه المحطات في قارة إفريقيا).

### • الطاقة الكهرومائية:

تعد أول مصادر الطاقة المتجددة التي تم استثمارها في قارة إفريقيا، بسبب وفرة الأنهار والمساقط المائية في القارة (حدد أهم الأنهار في قارة إفريقيا)، ومن أكثر الدول الإفريقية إنتاجاً للطاقة الكهرومائية إثيوبيا وجنوب إفريقيا ومصر.

### • طاقة الرياح:

تُعد مناطق شمال وشرق وجنوب إفريقيا الأكثر ملاءمة لمشروعات طاقة الرياح، بسبب انتظام هبوب الرياح بسرعة مناسبة، وتتصدر مصر والمغرب وجنوب إفريقيا الدول الإفريقية المنتجة لهذه الطاقة. (استرجع ما درسته عن محطات توليد الطاقة من الرياح في مصر، ثم ابحث عن أهم هذه المحطات في قارة إفريقيا)

## ثالثاً: الصناعة في إفريقيا

تنعم قارة إفريقيا بوفرة المواد الخام، ومصادر الطاقة المتجددة، والأيدي العاملة، بالإضافة لاتساع السوق الإفريقية، مما ساعد على قيام صناعات متنوعة بالقارة.

أنواع الصناعات في إفريقيا:

### • الصناعات الاستخراجية ومنها:

- الصناعات التعدينية.
- صناعة قطع الأخشاب.
- صناعة الرخام والجرانيت.
- صناعات الزيوت.

### • الصناعات التحويلية تنقسم إلى:

الصناعات التحويلية الخفيفة: ومنها الصناعات الغذائية وصناعة المنسوجات، وتأتي مصر في مقدمة الدول الإفريقية في هذه الصناعات.

الصناعات التحويلية الثقيلة: ومنها الصناعات الكيماوية والمطاط وتكرير البترول والصناعات المعدنية وتوجد في عدد قليل من الدول الإفريقية، مثل جنوب إفريقيا ومصر وغانا والجزائر.

## رابعاً: مشكلات التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا

تعاون وحدد مع زملائك:

أهم المعوقات التي تواجه قطاعات التعدين والطاقة والصناعة في قارة إفريقيا من وجهة نظركم، والجهود التي ينبغي أن تقوم بها الدول الإفريقية.

على الرغم من التقدم الملحوظ في مجالات الاقتصاد والتنمية في قارة إفريقيا خلال السنوات الأخيرة، إلا أنها تُعد أقل قارات العالم من حيث التطور الصناعي، حيث تواجه العديد من التحديات والمعوقات في قطاعات التعدين والطاقة والصناعة ومنها:

٢ ضعف التعاون الإقليمي بين الدول الإفريقية، بالإضافة للحروب وعدم الاستقرار السياسي في بعض دول القارة.

١ اهتمام القطاع الخاص بالصناعات الاستهلاكية التي تحقق أرباحاً سريعة مثل السلع الغذائية.

١ ضعف البنية التحتية، وضعف شبكات النقل والاتصالات.

٥ نقص رؤوس الأموال وافتقار بعض الدول الإفريقية للأيدي العاملة المدربة اللازمة لقطاع التعدين والصناعة، مما أدى إلى الاعتماد على الشركات الأجنبية.

٤ تصدير الإنتاج المعدني في شكل مواد خام بأسعار منخفضة، ثم استيراد المنتجات الصناعية بأسعار مرتفعة للغاية.

## خامساً: جهود إفريقيا ومصر للنهوض بمجالات التعدين والطاقة والصناعة

- التوجه نحو الصناعات الخضراء والتعدين المستدام ودعم الطاقة المتجددة.

- إنشاء التكتلات الاقتصادية ومناطق التجارة الحرة.

- سعي الدول الإفريقية للتحويل من ثقافة الاستهلاك إلى ثقافة الإنتاج مما يؤدي إلى زيادة الاستثمارات، وتوفير فرص عمل جديدة.

- تطوير البنية التحتية ورفع كفاءة العمال والفنيين وتدريبهم على التكنولوجيا الحديثة، والاهتمام بالتعليم الفني.

- إنشاء مناطق اقتصادية خاصة ومنحها العديد من المزايا والتسهيلات لتطوير الصناعات والتصدير، ويوجد في مصر عشر مناطق اقتصادية منها المنطقة الاقتصادية في شمال غرب خليج السويس.

### مفاهيم أتعلمها

**التعدين المستدام:** إدارة الموارد المعدنية بطريقة تحقق التوازن بين الاحتياجات البيئية والاجتماعية والاقتصادية للأجيال الحالية والقادمة.

## تحليل الخرائط والأشكال:



## 1 لاحظ وسجل

أ لاحظ الخريطة ثم اكتب أولى الدول الإفريقية إنتاجًا

لكل من:

- ١- الكويت
- ٢- الماس
- ٣- اليورانيوم
- ٤- الفحم
- ٥- طاقة الرياح

## التكامل مع العلوم



انبعاثات ثاني أكسيد الكربون من الطاقة الأفطورية لعام ٢٠٢١ م

ب اقرأ الشكل البياني المقابل وشارك زميلك ثم أجب:

- ١- حدد أقل قارات العالم في انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.
- ٢- حدد أعلى قارات العالم في انبعاثات ثاني أكسيد الكربون وحدد موقع قارة إفريقيا في هذا الترتيب.
- ٣- تحت إشراف معلم العلوم وضح الأسباب والتأثيرات السلبية لانبعاثات ثاني أكسيد الكربون. ثم اكتب مقترحاتك لتقليل هذه الانبعاثات.

## ٢ البحث عن المعرفة

## ٣ اقرأ وابحث

تعاون مع زملائك واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للوصول إلى إجراءات عملية تمكن الدول الإفريقية من تحقيق الأهداف التالية للتنمية المستدامة، الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة، والهدف التاسع: الصناعة والابتكار والبنية التحتية، والهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المستولان.

## ٤ تطبيقات حياتية

## التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

## ٥ اقرأ وأجب

مسارات الحكومة المصرية في دعم الاقتصاد الأخضر (نص إثرائي)

تعاني قارة إفريقيا من الآثار السلبية الناتجة عن التعدين والصناعة، مثل تلوث الهواء والمياه وتدمير النظم البيئية، مما يؤثر على صحة الإنسان ويضر بالتنوع البيولوجي لذلك تهتم مصر بتعزيز الاقتصاد الأخضر، وتتخذ عدة مسارات لتحقيق ذلك منها السندات الخضراء والطاقة النظيفة والهيدروجين الأخضر والسيارات الكهربائية والتعدين المستدام والصناعة الخضراء.

## في ضوء النص السابق أجب:

- ١- حدد تأثير التعدين والصناعة على البيئة والإنسان.
- ٢- حدد أهم المسارات التي تتخذها مصر لتعزيز صناعات الاقتصاد الأخضر، وما المسار الذي تود العمل به في المستقبل؟ برر اختيارك.
- ٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المقصود بالسندات الخضراء ودورها في دعم التنمية المستدامة.

## مهارات التفكير

## فكر وأجب

## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - الدولة الأولى إفريقيًا في إنتاج الحديد هي .....  
(غانا - السودان - الكونغو الديمقراطية - جنوب إفريقيا)
- ٢ - يستخدم في إنتاج الطاقة النووية معدن .....  
(الفوسفات - الكوبالت - اليورانيوم - الذهب)
- ٣ - إحدى الصناعات التحويلية الخفيفة صناعة .....  
(الرخام - الخشب - الكيماويات - المنسوجات)

## ب بم تفسر...؟

- ١- أهمية توجه الدول الإفريقية نحو التعدين المستدام.
- ٢- اعتماد إفريقيا على الشركات الأجنبية في عمليات الصناعة.

## ج استنتج العلاقة بين كل من:

- ١- الموقع الفلكي لقارة إفريقيا والطاقة الشمسية.
- ٢- الموقع الجغرافي للمعدن ومدى استغلاله.

## د أجب عما يلي:

- ١- حدد أهم المشكلات التي تواجه التعدين والطاقة في قارة إفريقيا.
- ٢- دلل: تؤثر حركة القشرة الأرضية على النشاط التعديني في إفريقيا.

## استعد للدرس القادم

ما أشهر المواقع التراثية التي تعرفها في إفريقيا؟ وما المقومات التي تدعم النشاط السياحي في القارة؟

## الدرس الثالث السياحة ومواقع التراث العالمي في إفريقيا

QR Code



### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أميز بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة في قارة إفريقيا.
  - أحدد بعض المواقع التراثية العالمية على خريطة قارة إفريقيا.
  - أدلل على أهمية الحفاظ على التراث الإفريقي في ضوء أهداف التنمية المستدامة.
  - أشرح معوقات التنمية السياحية في قارة إفريقيا.
  - أحلل الجداول الإحصائية الخاصة بالنشاط السياحي في قارة إفريقيا.
  - أقدم نماذج لجهود مصر وإفريقيا في تحقيق السياحة المستدامة.
  - أقترح أفكارًا للحفاظ على التراث وتحقيق السياحة المستدامة في قارة إفريقيا.

### تأمل واكتشف:

«تمثل السياحة نشاطًا اقتصاديًا يعتمد على استثمار موارد البيئة الطبيعية والبشرية». في ضوء دراساتك السابقة توقع مقومات السياحة في قارة إفريقيا، ومستقبل صناعة السياحة في مصر وإفريقيا.

### تعلم وشارك:

### أولاً: مقومات السياحة في إفريقيا

وهب الله ﷻ قارة إفريقيا العديد من المقومات التي جعلتها مقصدًا لملايين السائحين من داخل القارة وخارجها، لاحظ الشكل التالي وتعرف تلك المقومات:



## ١ المقومات الطبيعية:

### ● الموقع الجغرافي

تقع قارة إفريقيا في موقع جغرافي متميز؛ وسط قارات العالم، وتقترب مناطق شمال إفريقيا من قارة أوروبا، والتي تُعد من أكثر القارات المصدرة للسائحين في العالم.

### ● المناخ

تتميز قارة إفريقيا بتنوع المناخ بفضل مساحتها الكبيرة، مما يتيح توفر مجموعة متنوعة من الأنشطة السياحية بها على مدار العام، وتُعد مناطق شمال وجنوب إفريقيا من المناطق الملائمة للسياحة، بسبب مناخها المعتدل وشمسها الساطعة، ويُعد الشتاء الفصل الأفضل مناخياً في قارة إفريقيا.

### ● تنوع الحياة البرية



أحد المتنزهات الوطنية في كينيا

تتنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور بإفريقيا، لذا يقصدها كثير من السائحين، وقامت العديد من الدول الإفريقية بتحويل مساحات شاسعة من أراضيها إلى متنزهات وطنية ومحميات طبيعية للحفاظ على هذا التنوع البيئي واستدامته. وتُعد كينيا من أبرز الدول الرائدة في هذا المجال بالقارة.

### ● مظاهر السطح



أحد الشلالات الطبيعية في إفريقيا

تتنوع مظاهر السطح في قارة إفريقيا، ما بين الهضاب والجبال والبحيرات والأنهار والسهول الشاسعة والغابات والسواحل الخلابة، بالإضافة إلى الصحاري بما تحويه من منخفضات وواحات وكتبان رملية.

كما يوجد بها الشلالات ذات المناظر الخلابة مثل شلالات فيكتوريا، وتزخر السواحل الشرقية للقارة بالشعاب المرجانية بأشكالها وألوانها الجذابة. بالإضافة إلى الجزر ذات الشهرة السياحية العالمية مثل جزيرة زنجبار التابعة لدولة تنزانيا، وجزيرة الجفتون أمام مدينة الغردقة في مصر.

## تعاون وبحث:

تعاون مع زميلك وبحث عن أشهر مظاهر السطح التي تجذب السياحة العالمية إلى مصر.

## ٢ المقومات البشرية:

## المواقع الأثرية والتاريخية



أهرامات الجيزة

تمتلك إفريقيا تراثًا حضاريًا غنيًا، خلفته الحضارات القديمة التي ازدهرت على أرضها، ويمثل هذا التراث عامل جذب للسياح وتأتي الحضارة المصرية القديمة في مقدمة هذه الحضارات، وتعد أهرامات الجيزة من أشهر آثارها.

(اكتب نماذج أخرى لأثار من الحضارات القديمة في إفريقيا في ضوء ما درست).

## التنوع الاجتماعي والثقافي



احتفال بعض قبائل إفريقيا

تتميز إفريقيا بتراث ثقافي متنوع يتمثل في العادات والتقاليد الخاصة بالقبائل والشعوب الإفريقية، والصناعات اليدوية، والطقوس الدينية، والأطعمة، والفنون، والمهرجانات الثقافية؛ مما يوفر للسياح فرصة للاستمتاع بالثقافات المحلية والتفاعل معها.

(ابحث عبر شبكة الإنترنت عن أشهر المهرجانات الثقافية في قارة إفريقيا).

## تسهيلات الإقامة وكرم الضيافة

تتميز الشعوب الإفريقية بالطيبة وحسن الخلق وكرم الضيافة، مما يمنح السائحين شعورًا بالراحة والأمان، وفي عام ٢٠٢١م حصل المصريون على المركز الثامن عالميًا في مؤشر مساعدة الغرباء، مما يعكس هذا الكرم.

وتتوفر لدى بعض الدول الإفريقية مثل مصر وجنوب إفريقيا والمغرب بنية تحتية جيدة للسياحة كما تقدم مجموعة متنوعة من تسهيلات الإقامة، تشمل الفنادق والقرى السياحية والمنتجعات ومع ذلك، لا تزال العديد من دول إفريقيا تواجه تحديات في تطوير هذه البنى التحتية.

## ثانياً: أهمية السياحة في إفريقيا

أصبحت السياحة في عالمنا المعاصر صناعة حيوية تتمثل أهميتها في أنها:

- |                        |                              |                             |   |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
| ١                      | ٢                            | ٣                           | ٤   |
| توفر<br>فرص عمل للشباب | تجذب<br>الاستثمارات الأجنبية | تساعد<br>على تبادل الثقافات | مصدر أساسي للدخل<br>القومي والنقد الأجنبي |

## ثالثاً: مواقع التراث العالمي في إفريقيا ودورها في جذب السياح

لاحظ وتعاون:

لاحظ خريطة (٤) وتعاون مع زميلك ثم:

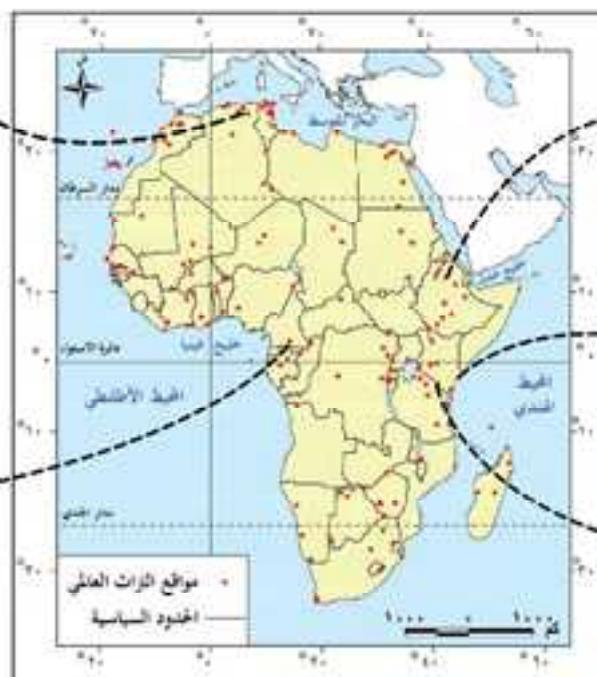
- ١ - حدد مواقع التراث العالمي في مصر، واكتب جملة تصف كل موقع في ضوء دراستك السابقة.
- ٢ - اكتب أسماء بعض مواقع التراث العالمي في قارة إفريقيا، وحدد الدول التي تقع فيها.
- ٣ - استنتج أهمية هذه المواقع بالنسبة للنشاط السياحي في قارة إفريقيا.



مدينة جميلة «الجزائر»



محمية غابة رجا «الكاميرون»



خريطة (٤) بعض مواقع التراث العالمي في قارة إفريقيا



مدينة لايببلا «إثيوبيا»



مدينة لامو القديمة «كينيا»



متنزه كليمنجارو الوطني  
«تanzania»

- مدينة لايببلا الصخرية (إثيوبيا): تضم مجموعة من الكنائس المحفورة في الصخور التي تعود إلى العصور الوسطى، وهي مركز ديني مسيحي بارز.

- **مدينة لامو القديمة (كينيا):** أقدم مستوطنة بشرية في شرق إفريقيا، وقد بُنيت من صخور مرجانية وخشب المانجروف، وهي مركز مهم لدراسة الثقافات الإسلامية والسواحلية.
- **متنزه كلمنجارو الوطني (تنزانيا):** حيث جبل كلمنجارو البركاني، الذي تتراكم الثلوج على قمته، وتحيط به الغابات والحشائش، ويعيش فيه عدد كبير من الثدييات، منها المهددة بالانقراض.
- **مدينة جميلة (الجزائر):** مدينة أثرية وتاريخية رومانية، تُعد مثالاً مدهلاً للتنظيم المدني الذي يتكيف مع المواقع الجبلية، حيث تقع هياكلها ومبانيها على ارتفاع ٩٠٠ متر عن سطح البحر.
- **محمية غابة دجا (الكاميرون):** واحدة من أكبر الغابات المطيرة، وتشتهر بتنوعها البيولوجي؛ حيث يوجد عدد كبير من الثدييات وبعضها مهدد بالانقراض.

– تسعى منظمة اليونسكو إلى تحديد وحماية التراث في جميع أنحاء العالم، لما له من قيمة كبيرة للبشرية، ونتيجة لذلك قامت اليونسكو باعتماد «اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي».

### معلومة إثرائية

يوجد في العالم حاليًا ١٣٧٩ موقعًا للتراث العالمي، وتحتل قارة إفريقيا المرتبة الثالثة بعد قارتي أوروبا وآسيا من حيث عدد المواقع التراثية.

حيث تقدم الدول الموقعة على هذه الاتفاقية مقترحات بالمواقع الموجودة بها وتصلح لأن تكون مواقع تراث عالمية، ثم تقوم لجنة التراث العالمي بدراستها، لاتخاذ القرار بإدراجها أو عدم إدراجها ضمن مواقع التراث العالمي.

وبناءً عليه تقوم منظمة اليونسكو بتقديم مساعدات مالية للحفاظ على المواقع المدرجة على قائمة التراث العالمي.

## رابعًا: معوقات السياحة في إفريقيا

على الرغم من توفر العديد من مقومات السياحة في قارة إفريقيا؛ إلا أنها تعاني من انخفاض حركة السياحة، حيث تأتي إفريقيا في المرتبة الرابعة بين قارات العالم من حيث عدد السائحين؛ ويرجع ذلك لعدة أسباب منها الظروف المناخية السيئة في العديد من دول القارة، وكثرة الأمراض والأوبئة المتوطنة في بعض المناطق، وضعف شبكة النقل والمواصلات والبنية التحتية، وتعرض بعض الدول لأزمات ونزاعات عسكرية وسياسية كما أن كثيرًا من السكان المحليين في إفريقيا يتحدثون لهجات محلية ولا يجيدون اللغة الإنجليزية.

تعاون اقترح:

في ضوء المعوقات السابقة تعاون مع زميلك واكتب مقترحات للدول الإفريقية للنهوض بقطاع السياحة بها.

## خامساً: جهود إفريقيا ومصر للنهوض بقطاع السياحة

### ١ على مستوى القارة الإفريقية:

- تتضمن أجندة إفريقيا ٢٠٦٢ محورًا خاصًا بتنمية السياحة المستدامة، وضرورة زيادة مساهمتها في الاقتصاد الإفريقي.
  - العمل المشترك بين الاتحاد الإفريقي ومنظمة السياحة العالمية لتنمية السياحة المستدامة في قارة إفريقيا، وتوفير فرص عمل للشباب من خلال التعليم والتدريب السياحي.
  - إطلاق مبادرة (نيباد) التي تبناها رؤساء خمس دول إفريقية منها مصر وجنوب إفريقيا، وكان ضمن أهدافها تطوير البنية التحتية، وحماية الموارد الطبيعية والبشرية في القارة، وإدراج السياحة ضمن خطط التنمية لمعظم الدول الإفريقية.
  - تعاون الاتحاد الإفريقي مع منظمة اليونسكو عام ٢٠١٩م في إطلاق برنامج التراث الثقافي الإفريقي من خلال الاحتفال باليوم العالمي للثقافة الإفريقية في ٢٤ يناير من كل عام.
  - إطلاق الاتحاد الإفريقي حملة «اكتشف إفريقيا» عام ٢٠٢٤م لتنشيط التسويق السياحي في إفريقيا.
- تعاون وابتحث:**

استعن بشبكة الإنترنت وتعاون مع زميلك في البحث عن مظاهر الاحتفال باليوم العالمي للثقافة الإفريقية.

### ٢ على مستوى مصر:

- وضعت مصر الاستراتيجية الوطنية للسياحة المستدامة، والتي تستهدف زيادة عدد السائحين في مصر إلى ٣٠ مليون سائح في عام ٢٠٢٨م.
- تحوّل نحو ثلث الفنادق الموجودة في مصر إلى فنادق خضراء صديقة للبيئة، وحصلت على النجمة الخضراء، وهي شهادة بيئية تُمنح للفنادق التي تطبق ممارسات تقلل من الآثار السلبية للسياحة على البيئة والمجتمع.



أحد الفنادق الصديقة للبيئة في مصر

## التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

| الدول        | عدد السياح (بالمليون) | عائدات السياحة (بالمليار دولار) |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|
| مصر          | ١٤,٩                  | ١٤,١                            |
| لتغرب        | ١٤,٥                  | ١٠,٣                            |
| تونس         | ٩,٤                   | ٣,٦                             |
| جنوب إفريقيا | ٨,٥                   | ٥,٧                             |
| الجزائر      | ٣,٣                   | ٠,٢                             |
| ننزانبا      | ١,٨١                  | ٣,٤                             |
| كينيا        | ١,٤٧                  | ١,١                             |
| موريشوس      | ١,٣                   | ١,٩                             |
| إثيوبيا      | ١,٠٨                  | ١,١                             |

١. عدد السياح وإيرادات السياحة في بعض دول إفريقيا عام ٢٠٢٢ م.

٢. لاحظ الجدول الذي أمامك ثم تعاون مع زميلك وأجب:
- أ. حدد أعلى الدول الإفريقية من حيث عدد السياح في عام ٢٠٢٢ م وتوقع سبب ذلك.
- ب. حدد أقل الدول الإفريقية من حيث عائدات السياحة لعام ٢٠٢٢ م.
- ج. استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن دول إفريقية أخرى تقل فيها عائدات السياحة بشكل كبير مفسراً سبب ذلك.
- د. ما مقترحاتك للوصول بعدد السياح في مصر إلى ٣٠ مليون سائح سنوياً؟
- هـ. حوّل بيانات عدد السياح وعائدات السياحة الموضحة في الجدول إلى رسم بياني.

## تحليل الإحصاءات والبيانات

## ١ حل وأجب

٣. لاحظ الجدول الذي أمامك ثم تعاون مع زميلك وأجب:

- أ. حدد أعلى الدول الإفريقية من حيث عدد السياح في عام ٢٠٢٢ م وتوقع سبب ذلك.
- ب. حدد أقل الدول الإفريقية من حيث عائدات السياحة لعام ٢٠٢٢ م.
- ج. استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن دول إفريقية أخرى تقل فيها عائدات السياحة بشكل كبير مفسراً سبب ذلك.
- د. ما مقترحاتك للوصول بعدد السياح في مصر إلى ٣٠ مليون سائح سنوياً؟
- هـ. حوّل بيانات عدد السياح وعائدات السياحة الموضحة في الجدول إلى رسم بياني.

## التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

## ٤ البحث عن المعرفة

## ٢ ابحث وأجب

٤. الجهود الدولية للتنمية السياحية (نص إثرائي)

تأسست منظمة السياحة العالمية في عام ١٩٧٠ م، وتضم المنظمة ١٦٠ دولة، منها ٥١ دولة إفريقية، وتهدف تدعيم قطاعات السياحة على مستوى العالم عن طريق تقديم المشورة والمساعدة الفنية ورسم السياسات وتشجيع السياحة المستدامة، وقد تم اختيار يوم ٢٧ سبتمبر من كل عام وهو يوم إنشاء المنظمة ليكون اليوم العالمي للسياحة، كما أصدرت منظمة السياحة العالمية المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وتشمل مجموعة من المبادئ تحدد حقوق ومسئوليات السياح والعاملين في مجال السياحة والحكومات والجهات الرسمية بما يحقق التنمية السياحية.

في ضوء النص السابق أجب:

- أ. اشرح الهدف من تأسيس منظمة السياحة العالمية.
- ب. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المبادئ التي تتضمنها المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وخصصها واعرضها على زملائك.
- ج. تتخذ منظمة السياحة العالمية شعاراً خاصاً للاحتفال باليوم العالمي للسياحة كل عام، وكان شعار عام ٢٠٢٢ م «السياحة والاستثمار الأخضر»، بينما كان شعار عام ٢٠٢٤ م هو «السياحة والسلام». وضح رأيك في هذين الشعارين، ثم اقترح شعاراً مناسباً للعام المقبل.

## تطبيقات حياتية

## اقرأ وأجب

## السياحة والتنمية المستدامة (نص إرشادي)

توجد علاقة واضحة بين السياحة والتنمية المستدامة، وقد أصبحت كثير من دول العالم تدرج التنمية السياحية المستدامة في خططها التنموية، ومنها مصر؛ حيث تساعد السياحة في القضاء على الفقر والبطالة، وتساهم في رفع مستوى المعيشة، وتعمل على تنشيط الحركة الاقتصادية والتنموية وتدفع العملات الأجنبية، لذلك تولي مصر قطاع السياحة اهتمامًا كبيرًا وتحتل مصر المركز الثاني من حيث نسبة الاستثمار الأجنبي المباشر للمشروعات السياحية على مستوى دول إفريقيا والشرق الأوسط وذلك خلال الفترة من ٢٠١٧م - ٢٠٢١م.

## في ضوء النص السابق أجب:

- استنتج العلاقة بين السياحة والتنمية المستدامة.
- في رأيك، ما أثر الاستثمارات في المشروعات السياحية على مستقبل السياحة في مصر؟
- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهداف التنمية المستدامة، ثم اختر هدفين ووضح كيف يمكن للنشاط السياحي أن يساهم في تحقيقهما.

## مهارات التفكير

## فكر وصوب

## صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات التالية:

- تجذب الشعاب المرجانية بألوانها الخلابة السياح إلى سواحل غرب قارة إفريقيا.
- لرؤية الكنائس المحفورة في الصخور والتي تعود للعصور الوسطى عليك زيارة مدينة جميلة.
- أفضل فصول العام لنشاط السياحة في إفريقيا هو فصل الصيف.
- شهادة بيئية تُمنح للفنادق التي تعمل على تقليل الآثار السلبية للسياحة هي التميز البيئي.

## فكر وأجب

١ - بم تفسر...؟

- أهمية السياحة في قارة إفريقيا.
- تعاني قارة إفريقيا من انخفاض حركة السياحة بها.
- تحويل العديد من الدول الإفريقية مساحات واسعة من أراضيها إلى متنزهات وطنية.
- ما النتائج التي تترتب على امتلاك إفريقيا العديد من المواقع الأثرية والتاريخية؟
- اشرح الجهود التي تقوم بها قارة إفريقيا للنهوض بالسياحة.
- ما العلاقة بين التنوع الاجتماعي والثقافي في إفريقيا والسياحة؟

## استعد للدرس القادم

ماذا تعرف عن وسائل النقل في إفريقيا؟ وكيف أثرت على التجارة بالقارة؟

## الدرس الرابع النقل والتجارة في إفريقيا

QR Code



### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
  - أعد أنواع النقل في قارة إفريقيا.
  - أحلل بعض مشكلات النقل في قارة إفريقيا.
  - أقدم أمثلة لبعض مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر فيها.
  - أقارن بين واردات وصادرات قارة إفريقيا.
  - أشرح أسباب ضعف التجارة البينية الإفريقية.
  - أوضح دور الغرف التجارية في مصر لتفعيل التبادل التجاري بين مصر والدول الإفريقية.
  - أقترح طرقًا لتنشيط التجارة البينية الإفريقية.

### تأمل واكتشف:

#### معلومة إثرائية

يمثل النقل أحد أهم أسباب الركود الاقتصادي في العديد من الدول الإفريقية، ويرجع السبب الرئيسي في ذلك إلى الاحتلال الأوروبي الذي لم يهتم بمد خطوط النقل في القارة إلا لخدمة أهدافه فكانت طرق النقل في هيئة خطوط منفصلة بهدف تجميع ثروات القارة، ونقلها إلى الموانئ البحرية ومنها إلى أوروبا.

«يُعد النقل من المؤشرات التي تقيس مدى التطور الاقتصادي للدول، كما أنه عامل مهم لتسهيل التجارة المحلية والدولية». فهل تعرف أهم أنواع النقل في قارة إفريقيا؟ وما وضع التجارة البينية فيها؟

### تعلم وشارك:

#### أولاً: أنواع النقل في إفريقيا

تتعدد أنواع النقل في قارة إفريقيا كالتالي:



## ١ النقل العالي:

### • النقل البحري

نظرًا للموقع الاستراتيجي لقارة إفريقيا، نجد أنها تتحكم في العديد من الممرات المائية الحيوية، مثل قناة السويس ومضيق موزمبيق وخليج غينيا.



ميناء بورسعيد - مصر

كما تضم القارة العديد من الموانئ البحرية المهمة عالميًا، مثل ميناء طنجة في المغرب، الذي احتل المرتبة الخامسة عالميًا في عام ٢٠٢٢م، وميناء بورسعيد في مصر الذي جاء في المرتبة الحادية عشرة، وذلك نتيجة للتطوير الكبير الذي شهده والموقع الاستراتيجي له على المدخل الشمالي لقناة السويس.

### تعاون واكتب:

بالتعاون مع زميلك، استعن بما درست سابقًا واكتب فقرة تشرح أهمية قناة السويس للملاحة العالمية.

### • النقل النهري

يُعد من أقدم وسائل النقل وأرخصها، وبالرغم من وجود عدد كبير من الأنهار في قارة إفريقيا، إلا أن الملاحة بها تواجه عدة عقبات، ومنها: الانحدارات الشديدة، وسرعة جريان المياه ووجود الشلالات والجنادل وانتشار المستنقعات، كما تتعرض بعض الأنهار للجفاف لفترات طويلة خلال العام، مما يحد من كفاءة النقل عبرها.

## ٢ النقل البري:

### • الطرق البرية

تختلف الطرق البرية في إفريقيا من حيث الكثافة وصلاحيات الاستخدام على مدار العام، وقدرتها على تحمل الحمولات الثقيلة.

قامت الدول الإفريقية بعد استقلالها بجهود واضحة لتنمية شبكة من الطرق البرية التي تربط أجزاء القارة ودولها، كما تعاونت مع المنظمات الإقليمية والدولية لتنفيذ مشاريع الربط البري للقارة، ومنها مشروع شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا، بما يساعد على دعم التجارة والتكامل الإقليمي.

### • السكك الحديدية

تُعد دولة جنوب إفريقيا صاحبة أطول شبكة سكك حديدية في إفريقيا تليها مصر وتسعى الدول الإفريقية جاهدة إلى تطوير وتحديث خطوط السكك الحديدية بها.

### وتواجه السكك الحديدية في قارة إفريقيا عدة مشكلات، منها:

- ١- التصميم القديم لخطوط السكك الحديدية الإفريقية، وعدم ملاءمتها لمتطلبات التشغيل الحديثة.
- ٢- صعوبة مد شبكات السكك الحديدية بين بعض دول القارة لوعورة السطح أو غزارة الأمطار.
- ٣- توقف بعض خطوط السكك الحديدية بالقارة بسبب المشكلات السياسية.
- ٤- قلة عدد خطوط السكك الحديدية، بالقارة كما أنها منفصلة بعضها عن بعض.
- ٥- انخفاض سرعة القطارات في معظم دول القارة.

### ٣ النقل الجوي:

يُعد النقل الجوي أسرع وسائل النقل على الإطلاق، ويوجد في قارة إفريقيا العديد من المطارات الدولية، منها مطار القاهرة الدولي في مصر ومطار كيب تاون بدولة جنوب إفريقيا. ويواجه النقل الجوي في إفريقيا بعض المشكلات، منها الافتقار إلى شبكة من المطارات المتطورة، والمشكلات السياسية بين بعض الدول الإفريقية وارتفاع تكلفة النقل الجوي.

### ثانياً: مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر بها

تستهدف دول إفريقيا تطوير نظم النقل والاتصالات مما يساعد في التنمية المستدامة للقارة، وتسعى مصر إلى زيادة التعاون مع الدول الإفريقية لتنفيذ العديد من مشروعات النقل ومنها:

- ١ مشروع طريق القاهرة - كيب تاون، وهو الطريق الذي سيقطع القارة الإفريقية من شمالها إلى جنوبها مروراً بتسع دول إفريقية، وسوف يساعد هذا الطريق على نقل البضائع في أربعة أيام فقط.



ميناء دار السلام - تنزانيا

### ٢ إنشاء خطوط سكك حديدية تربط دول إفريقيا

بعضها مع بعض، وسيبدأ المشروع بالربط بين مصر والسودان من خلال خط السكك الحديدية الذي يبدأ من الإسكندرية وينتهي إلى الخرطوم.

### ٣ تدعيم التعاون المشترك بين مصر وتنزانيا في

مجال التجارة والنقل البحري، وربط ميناء دار السلام في تنزانيا مع ميناء سفاجا في مصر.

### ثالثاً: التجارة في إفريقيا

على الرغم من أهمية النشاط التجاري لتنمية الدول إلا أن حصة إفريقيا من التجارة العالمية ضعيفة، كذلك تنخفض نسبة التجارة البينية الإفريقية بوضوح، حيث تتجه معظم التجارة الإفريقية إلى خارج القارة.

## ١ الصادرات والواردات في قارة إفريقيا:

### • الصادرات:

- زادت قيمة صادرات إفريقيا من السلع عام ٢٠٢٢ م عنها في عام ٢٠٢١ م، ويرجع ذلك إلى ارتفاع أسعار السلع العالمية وخاصة أسعار البترول، كما تصدر القارة العديد من المنتجات الأخرى مثل الألومنيوم والبن والنحاس والذرة والذهب.
- تساهم الدول الخمس الأقوى اقتصاديًا في القارة وهم مصر وجنوب إفريقيا والجزائر وأنجولا ونيجيريا بنحو ٥٠٪ من صادرات القارة في عام ٢٠٢٢ م. وتعد دول أوروبا والصين والولايات المتحدة الأمريكية أكثر الدول المستوردة لمنتجات قارة إفريقيا.

### • الواردات:

- زادت قيمة الواردات في قارة إفريقيا عام ٢٠٢٢ م عنها في عام ٢٠٢١ م، بسبب زيادة الطلب على الطاقة في دول القارة، وأيضًا زيادة الطلب على المواد الغذائية، والمعدات التكنولوجية والآلات.

## ٢ التجارة البينية في قارة إفريقيا:

- تنسم التجارة البينية الإفريقية بالضعف؛ ويرجع ذلك إلى:

- تشابه المنتجات الإفريقية.
  - اعتماد دول القارة على السلع الأولية.
  - ضعف القدرة على الالتزام بمعايير الأسواق العالمية.
  - قصور شبكات النقل وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- لذلك سعت الدول الإفريقية إلى توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية في عام ٢٠١٥ م، والتي تهدف إلى: تعزيز الوضع التجاري لإفريقيا عالميًا وإزالة الحواجز التجارية للسلع والخدمات عبر القارة بحيث تصبح إفريقيا كلها سوقًا واحدًا مفتوحًا.
- ويعد الوقود والآلات والمركبات والخامات المعدنية كالحديد والصلب من أهم السلع في التجارة البينية الإفريقية.

### فكر واقترح:

فكر مع زميلك في أهمية التبادل التجاري بين مصر وإفريقيا وقدم مقترحات لزيادة التبادل التجاري بين مصر والدول الإفريقية.

## ٣ الغرف التجارية في مصر ودورها في تفعيل التبادل التجاري بين مصر والدول الإفريقية:

- يهدف إنشاء الغرف التجارية إلى:

**مفاهيم أتعلمها**

**الغرفة التجارية:** مؤسسة رسمية ذات موارد خاصة تشرف على النشاط التجاري والاستثماري.

- متابعة أحوال السلع في الأسواق وحل مشكلات توافرها.
- العمل على حل مشكلات التجارة وتيسير التواصل بين التجار والجهات ذات العلاقة بالنشاط التجاري والاقتصادي.
- جمع وترتيب ونشر المعلومات والإحصاءات ذات العلاقة بالتجارة والصناعة.

- إبداء الرأي للحكومات حول إنشاء البورصات والموانئ والأسواق والقوانين الخاصة بالتجارة والصناعة.

التكامل مع الرياضيات



تحليل الرسوم والأشكال

١ حل وأجب

لاحظ الشكل البياني المقابل ثم أجب:

أ حدد أولى الدول الإفريقية في التجارة البينية.

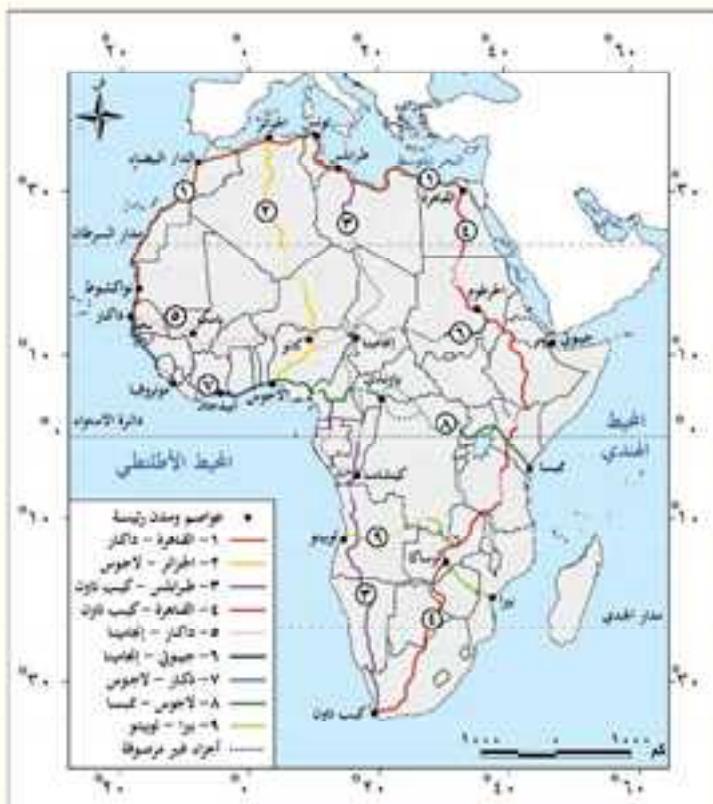
ب ما المرتبة التي تحتلها مصر في التجارة البينية الإفريقية؟

ج توقع حجم التجارة البينية الإفريقية في حال تطبيق الاتفاقيات الاقتصادية الموقعة بين الدول الإفريقية.

د اكتب مقترحاتك لتعزيز التجارة البينية الإفريقية.

٢ البحث عن المعرفة

١ اقرأ ولاحظ



قامت العديد من المنظمات الإفريقية بالتعاون مع المجتمع الدولي للتخطيط لمشاريع الربط البري لقارة إفريقيا تحت اسم شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا، وتم تحديد تسعة مسارات لهذه الطرق.

لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب:

أ حدد الطرق البرية السريعة في قارة إفريقيا، موضحاً الطرق التي تمر في مصر.

ب اشرح أثر الطرق التي حددتها على الأنشطة الاقتصادية بقارة إفريقيا.

## ٢ اقرأ وأجب

### اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية (نص إثنائي)

تم توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية (AFCFTA) في عام ٢٠١٥ م، وهي أحد المشروعات الرئيسية لأجندة إفريقيا ٢٠٦٣، وتجمع هذه الاتفاقية دول الاتحاد الإفريقي، وبهذا تُعد هذه المنطقة أكبر منطقة تجارة حرة في العالم.

١ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثم:

- ١ - حدد المقصود باتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية.
- ٢ - ابحث عن المزايا الاقتصادية لاتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية ولخصها وشاركها مع زملائك.

ب ما رأيك في هذه العبارة «تمتلك الدول الإفريقية مقومات التكامل والتبادل التجاري»؟ مدعماً رأيك بالأدلة.

### مهارات التفكير

## ١ فكر وأجب

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١ - تأتي دولة جنوب إفريقيا في المرتبة الأولى إفريقيا من حيث أطوال السكك الحديدية. ( )
- ٢ - احتل ميناء بورسعيد المرتبة الخامسة عالمياً من حيث الأهمية. ( )
- ٣ - تتجه معظم التجارة الإفريقية إلى خارج القارة. ( )

ب بم تفسر ...؟

- ١ - توقيع اتفاقية التجارة الحرة القارية الإفريقية.
- ٢ - ضعف التجارة البينية بين دول قارة إفريقيا.
- ٣ - إنشاء الغرف التجارية في مصر.

ج دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١ - تعاني السكك الحديدية في قارة إفريقيا من عدة مشكلات.
- ٢ - تسعى مصر لإقامة العديد من مشروعات النقل بقارة إفريقيا.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - مد الطرق السريعة العابرة لقارة إفريقيا.
- ٢ - ربط ميناء دار السلام في تنزانيا مع ميناء سفاجا في مصر.

### استعد للدرس القادم

ما أسباب تصارع الدول الاستعمارية على قارة إفريقيا؟ وكيف كافحت الشعوب الإفريقية للتخلص من هذا الاستعمار؟

## تقييم ختامي على الوحدة الثالثة



**السؤال الأول:** أمامك خريطة لقارة إفريقيا لاحظها ثم أجب:

- ١ - دولة يوجد بها أقدم مستوطنة بشرية في شرق إفريقيا .....
- ٢ - أولى دول إفريقيا في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية .....
- ٣ - أولى دول إفريقيا في إنتاج الحديد .....
- ٤ - دولة تسعى مصر إلى تدعيم التعاون المشترك معها في مجال التجارة والنقل البحري .....
- ٥ - أولى الدول الإفريقية في أعداد الأغنام والماعز .....
- ٦ - دولة تشتهر بإنتاج القطن طويل التيلة .....

**السؤال الثاني:** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١ - يمثل الجراد الصحراوي تهديداً للنشاط الزراعي في قارة إفريقيا. ( )
- ٢ - تحصل إفريقيا على كافة احتياجات سكانها من البروتين من الأبقار. ( )
- ٣ - تؤثر كميات احتياطي المعدن في قرار التعدين. ( )
- ٤ - الطاقة الكهرومائية متجددة وتنفذ بالاستخدام. ( )
- ٥ - يُعد التراث الثقافي الإفريقي أحد عوامل جذب السياح للقارة. ( )
- ٦ - تحولت العديد من الفنادق الموجودة في مصر إلى فنادق خضراء. ( )
- ٧ - يُعد النقل الجوي من أقدم وسائل النقل وأرخصها بقارة إفريقيا. ( )
- ٨ - تعاني إفريقيا من استنزاف المصايد البحرية. ( )

**السؤال الثالث:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - أي من المحاصيل التالية يُعد من المحاصيل النقدية في إفريقيا؟ .....
- ( الأرز - القطن - البطاطا - الذرة )
- ٢ - أحد المقومات البشرية للنشاط التعدينى .....
- ( الموقع الجغرافي - نوع الصخور - وسائل النقل - الاحتياطي المعدني )
- ٣ - أحد المعوقات التي تواجه التنمية السياحية في إفريقيا .....
- (التنوع البيئي - التنوع الثقافي - نقص البنية التحتية - زيادة عدد السياح)
- ٤ - الدولة التي تمتلك أطول شبكة سكك حديدية في إفريقيا .....
- (جنوب إفريقيا - كينيا - إفريقيا الوسطى - غينيا)

**السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

- ١ - أحد المحاصيل الدرنية يشبه البطاطس وتنتج إفريقيا نحو ٩٨٪ من إنتاجه عالمياً هو .....
- ٢ - نجد معادن الذهب والنحاس والماس في الصخور النارية و.....
- ٣ - القارة التي تُعد أكثر القارات المصدرة للسائحين في العالم هي .....
- ٤ - تقع جزيرة الجفتون أمام مدينة .....

**السؤال الخامس: بم تفسر...؟**

- ١ - تُعد الأبقار في إفريقيا محدودة الأهمية الاقتصادية.
- ٢ - أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية.

**السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟**

- ١ - سوء شبكة الري والصرف في بعض الدول الإفريقية.
- ٢ - التقدم العلمي والتكنولوجي بالنسبة للتعدين.
- ٣ - تطبيق بعض الفنادق ممارسات تقلل من الآثار السلبية للسياحة على البيئة.

**السؤال السابع: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

- ١ - تشكل الأمطار تهديداً للنشاط الزراعي في إفريقيا أحياناً.
- ٢ - تُعد مناطق شمال وجنوب إفريقيا بيئات مثالية لمشروعات طاقة الرياح.

**أنشطة الوحدة**

- ١- تعاون مع زملائك لإعداد ندوة للتعريف بالأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا بعنوان **(النشاط الاقتصادي لسكان قارة إفريقيا)** وتصميم عرض تقديمي (power point) لعرضه في الندوة على أن يتضمن:
  - صوراً ورسوماً بيانية للإنتاج الزراعي في قارة إفريقيا.
  - موضوعاً عن تربية وإنتاج الحيوانات في إفريقيا متضمناً الخرائط والرسومات المناسبة.
  - صوراً ورسوماً بيانية للإنتاج السمكي في قارة إفريقيا.
  - إحصائيات حديثة للإنتاج المعدني والصناعي في قارة إفريقيا.
  - مقاطع فيديو عن وسائل النقل في قارة إفريقيا مع تعليقك عليها.
  - مقالة مختصرة عن التجارة البينية في قارة إفريقيا وأهم الإحصائيات المرتبطة بها في ضوء ما درست.
  - صوراً لأهم مواقع التراث العالمي في إفريقيا وتقريراً عن وضع السياحة في إفريقيا.
- ٢- تعاون مع أحد زملائك في كتابة بحث عن أهم المشكلات الاقتصادية التي تواجه قارة إفريقيا مقدماً مقترحاتك لعلاج هذه المشكلات، مع مراعاة الدقة في توثيق المعلومات وحقوق الملكية الفكرية.

## استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر

### الفكرة الرئيسية

إن تحقيق الأمن والاستقرار في مصر يرتبط ارتباطاً وثيقاً بأمن واستقرار دول قارة إفريقيا، ومن هنا جاء الدور المصري الداعم للدول الإفريقية ضد الاستعمار، وكذلك إعادة بناء القارة، والمشاركة في المنظمات الإقليمية بالقارة لتحقيق التنمية المستدامة بها.

### نواتج تعلم الوحدة الرابعة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادراً على أن:

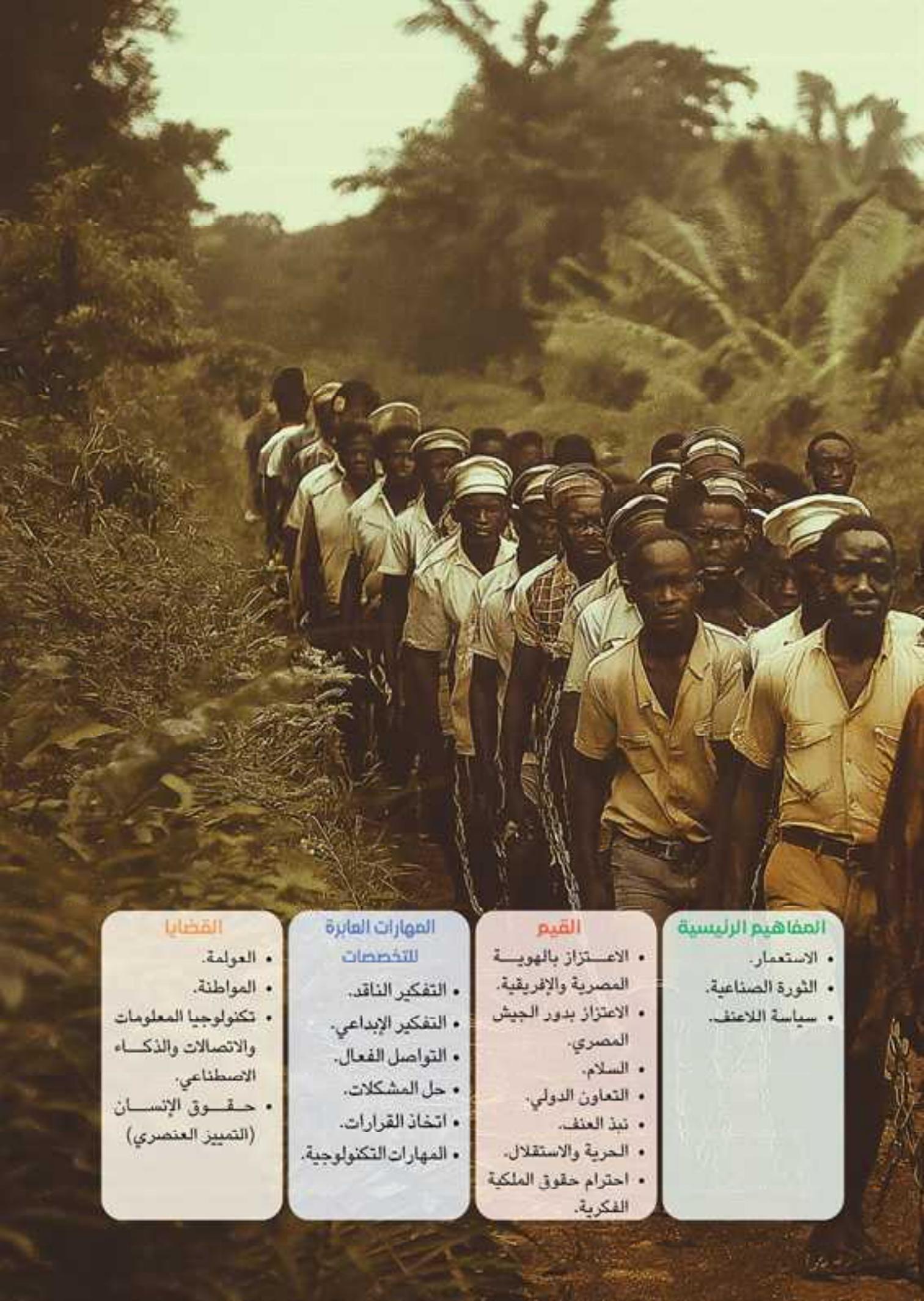
- أشرح أسباب تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا.
- أحلل الأسباب التي لحأت إليها الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا وسياسة الاستعمار بها.
- أقيم تأثير الاستعمار الأوروبي على قارة إفريقيا.
- أميز بين الرأي والحقيقة، والادعاءات والمغالطات والشائعات، التي تتعلق بتاريخ إفريقيا وعلاقتها بمصر.
- أستنتج الدور الذي قامت به مصر في دعم حركات التحرر الإفريقية وإرساء مبادئ السلام والأمن على المستوى الإفريقي.
- أوضح أهداف بعض المنظمات الإقليمية ودورها في تعميق التواصل والتعاون بين دول القارة مثل الاتحاد الإفريقي والكوميسا وتجمع الساحل والصحراء.
- أحلل بعض القرارات السياسية والاقتصادية وتأثيرها على قارة إفريقيا.
- أقدر قيمة التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية والاقتصادية على مستوى قارة إفريقيا.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحصول على المعلومات الخاصة بتاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق فيها.

### دروس الوحدة

الدرس الأول: التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا.

الدرس الثاني: إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر.

الدرس الثالث: مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا.



### القضايا

- العولمة.
- المواطنة.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
- حقوق الإنسان (التمييز العنصري)

### المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- التواصل الفعال.
- حل المشكلات.
- اتخاذ القرارات.
- المهارات التكنولوجية.

### القيم

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- الاعتزاز بدور الجيش المصري.
- السلام.
- التعاون الدولي.
- نبذ العنف.
- الحرية والاستقلال.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.

### المفاهيم الرئيسية

- الاستعمار.
- الثورة الصناعية.
- سياسة اللاعنف.

## الدرس الأول التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أميز بين مرحلتي الاستعمار الأوروبي لقارة إفريقيا.
- أفسر أسباب تنافس الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا.
- أحدد أساليب الاستعمار الأوروبي لإفريقيا.
- أحلل سياسة المستعمر الأوروبي في إفريقيا.
- أقيم نتائج الاستعمار الأوروبي على إفريقيا.

QR Code



### تأمل واكتشف:

- اتجهت الدول الأوروبية نحو إفريقيا لاستعمار أراضيها وتكوين إمبراطوريات لها في تلك المناطق، فهل تعرف الأسباب التي دفعتها إلى ذلك؟ وما الأساليب التي اتبعتها؟

### مفاهيم أتعلمها

**الاستعمار:** سيطرة دولة على أخرى سياسيًا واقتصاديًا وثقافيًا لنهب ثرواتها الطبيعية واستغلال أراضيها وشعبها.

### تعلم وشارك:

### أولاً: مراحل استعمار إفريقيا

#### لاحظ وحدد:

- 1- لاحظ الخريطة (1) ثم حدد:
- 1- الدول الأوروبية التي احتلت إفريقيا.
- 2- الدولة الأوروبية التي احتلت مصر.



خريطة (1) التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا عام 1920م

## مفاهيم أتعلمها

**الثورة الصناعية:** تحولات علمية واقتصادية واجتماعية كبرى نتيجة اكتشاف الآلة البخارية.

## • مر الاستعمار الأوروبي لإفريقيا بمرحلتين رئيسيتين:

## المرحلة الأولى:

ارتبط فيها الاستعمار بحركة الكشوف الجغرافية الأوروبية لقارة إفريقيا والتي بدأت في القرن الخامس عشر الميلادي.

## المرحلة الثانية:

ارتبط فيها الاستعمار بالثورة الصناعية التي بدأت في بريطانيا منتصف القرن الثامن عشر الميلادي ثم انتشرت في أوروبا.

وقد أدت هذه الثورة إلى التحول من الزراعة إلى الصناعة والاعتماد على الآلات الحديثة مما أسهم في زيادة الإنتاج بشكل يفوق احتياجات الدول المنتجة، وتضخم الثروات ورعوس الأموال.

## ثانياً: أسباب الاستعمار الأوروبي لإفريقيا

## استنتج وشارك:

استنتج الأسباب التي دفعت الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا، ثم شارك ما توصلت إليه مع زملائك.

تسابت الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا لعدة أسباب منها:

- ١ البحث عن المواد الخام مثل المعادن والقطن والمطاط لتشغيل مصانعها.
- ٢ فتح أسواق جديدة لتصريف فائض الإنتاج الصناعي.
- ٣ استثمار رءوس الأموال بحثاً عن فرص استثمارية جديدة وزيادة أرباحها وثرواتها.
- ٤ حل مشكلة الزيادة السكانية من خلال تهجير بعض سكان الدول الأوروبية التي تضاعف عدد سكانها وانتشرت البطالة بينهم، فمثلاً هاجر بعض الإنجليز لجنوب إفريقيا، والفرنسيون لشمال وغرب ووسط إفريقيا.
- ٥ الرغبة في تحقيق أمجاد قومية اتجهت بعض الدول الأوروبية كإيطاليا وألمانيا لاستعمار مناطق من إفريقيا ليكون لها مجد وقوة مثل إنجلترا وفرنسا.
- ٦ إقامة قواعد عسكرية في المواقع الجغرافية المهمة لحماية مصالحها ومستعمراتها ولتأمين طرق تجارتها.

## ثالثاً: أساليب الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا

اتبعت الدول الأوروبية مجموعة متنوعة من الأساليب لاستعمار إفريقيا، ومن أبرزها:

### • الخداع السياسي:

قامت الدول الاستعمارية باستمالة بعض زعماء القبائل الإفريقية بتوقيع معاهدات واتفاقيات بزعم حماية أراضيهم، ثم الادعاء فيما بعد بملكية هذه الأراضي وفرض السيطرة عليها.

### • استغلال الشعارات الإنسانية:

مثل احتلال بريطانيا لزنبار بدعوى مكافحة تجارة الرقيق.

### • ترسيخ فكرة التفوق الأوروبي:

لإقناع الشعوب الإفريقية بأهمية الاستعمار بحجة نقل الحضارة الأوروبية.

### • النشاط التجاري:

استخدام الشركات التجارية والمصارف لتسهيل السيطرة الاقتصادية على الدول الإفريقية بهدف استعمارها.

### • سياسة الإقراض:

منح الدول الإفريقية قروضاً بفوائد مرتفعة، مما يؤدي إلى تراكم الديون عليها، وفرض الدول الأوروبية الدائنة الرقابة المالية والتدخل العسكري بحجة ضمان تسديد الديون.

### • الامتيازات الأجنبية:

منح الجاليات الأوروبية امتيازات مكنتها من التدخل في شؤون الدول الإفريقية والسيطرة عليها.

### معلومة إثرائية

الامتيازات الأجنبية: تسهيلات تمنحها الدولة للأجانب تتضمن إعفاءهم من الخضوع للقوانين المحلية، مما يضر بسيادة الدولة.

### • الغزو الثقافي:

استخدام الثقافة كوسيلة للسيطرة، من خلال إنشاء المدارس ونشر لغة المستعمر وجعلها لغة الدولة الرسمية، كما فعلت فرنسا في الجزائر.

### • الاحتلال العسكري:

من خلال إرسال قوة عسكرية لاحتلال دولة ما بالقوة رغم مقاومة شعبيها؛ مثل احتلال بريطانيا لمصر عام ١٨٨٢م.

## رابعاً: سياسة الدول الاستعمارية في إفريقيا

### فكر وبحث:

توقع: كيف تعاملت الدول الأوروبية الاستعمارية مع الشعوب الإفريقية بعد استعمارها؟

ادعت الدول الاستعمارية أنها احتلت دول إفريقيا لنشر الحضارة والتقدم بها ورفع مستوى المعيشة لسكانها، إلا أنها اتبعت سياسة هدفت إلى تقوية سيطرتها وتحقيق الرفاهية والتقدم لشعوبها وإضعاف الشعوب الإفريقية واستغلال مواردها، وذلك من خلال:

• **الحد من الحريات:** عن طريق منع الشعوب الإفريقية من ممارسة حقوقها السياسية مثل حق المشاركة في الحكم.



الزعيم الغاني نكروما

• **قمع الحركات الوطنية:** التي تعارض سياسة المستعمر واعتقال زعماء الحركات الوطنية أو نفيهم خارج البلاد، مثل الزعيم المصري سعد زغلول والزعيم الغاني كوامي نكروما.

• **اتباع سياسة (فَرْق تَسُد):** لتمزيق الوحدة بين شعوب إفريقيا وتسهيل السيطرة عليها واحتلالها، كما اتبعت نفس السياسة داخل الدولة الواحدة من خلال بث الخلافات بين السكان، لإضعاف روح المقاومة.

• **التمييز العنصري:** حيث كان السكان الأفارقة محرومين من الحقوق التي يتمتع بها الأوروبيون المستعمرون، مما جعلهم يشعرون بأنهم غرباء في أوطانهم.

• **محاولة تدمير الهوية الوطنية:** من خلال إجبار الشعوب الإفريقية على التبعية لها في جميع المجالات.

## خامساً: تأثير الاستعمار على إفريقيا

ما زالت الشعوب الإفريقية تعاني من آثار الاستعمار الأوروبي حتى الآن، ومنها:

– نهب الآثار التاريخية والتحف والمخطوطات والوثائق التي ترتبط بتاريخ الشعوب الإفريقية ونقلها إلى متاحف ومؤسسات الدول الاستعمارية.

– تمركز القواعد العسكرية الأجنبية في مواقع إفريقية استراتيجية برية وبحرية.

– معاناة معظم الشعوب الإفريقية من الفقر والديون نتيجة استنزاف الثروات الطبيعية بالقارة.

– النزاعات والصراعات بين الدول الإفريقية بسبب تقسيم القارة وإعادة ترسيم حدود الدول الإفريقية لإضعافها سياسياً واقتصادياً.

– تحويل معظم دول القارة إلى سوق استهلاكية لمنتجات الدول الاستعمارية، مما أضعف اقتصادها المحلي.

## تحليل الخرائط التاريخية

## 1 لاحظ وأجب

- أ لاحظ خريطة التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا عام ١٩٢٠ م ، صفحة (٨٠) ثم أجب:
- ١ - وقعت مصر والسودان تحت الاحتلال .....
  - ٢ - وقعت معظم دول غرب إفريقيا تحت الاحتلال .....
  - ٣ - انقسمت ليبيا بين الاستعمار ..... و.....
- ب لاحظ الفرق في عدد دول إفريقيا بين الخريطة صفحة (٨٠) والخريطة السياسية الحالية لقارة إفريقيا، واستنتج سبب ذلك، وتأثيره على القارة .
- ج صنف في جدول أسباب استعمار الدول الأوروبية لإفريقيا وفقاً للمحاور التالية (اقتصادية - اجتماعية - عسكرية).

## ٢ البحث عن المعرفة

## التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

## ٣ اقرأ وقارن

## الاستعمار الرقمي (نص إثرائي)

الاستعمار الرقمي مفهوم حديث يشير إلى استغلال الشركات التكنولوجية الكبرى لبيانات المستخدمين من خلال المنصات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي، لتحقيق أرباح تجارية ومكاسب خاصة، يشبه هذا النمط من الاستغلال القوى الاستعمارية في الماضي لثروات القارة الإفريقية والعمالة المحلية لتحقيق مكاسب اقتصادية ولمواجهة هذا الاستعمار يجب حماية البيانات الشخصية وتطوير التكنولوجيا المحلية من خلال دعم الابتكار ومحو الأمية الرقمية وتفعيل قوانين حماية البيانات، إلى جانب التعاون بين شركات التكنولوجيا والحكومات الإفريقية لتطوير بنية تحتية رقمية تلبي احتياجات القارة.

## في ضوء النص السابق أجب:

- ١ - ما مظاهر الاستعمار الرقمي؟
- ٢ - ما علاقة الاستعمار الرقمي بحرب الشائعات؟ وما دورك في مواجهة هذه الشائعات؟
- ٣ - ما مقترحاتك للحماية من الاستعمار الرقمي؟
- ٤ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واكتب بحثاً عن الاستخدام الآمن للإنترنت ومخاطر نشر المعلومات الشخصية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وكيفية حماية الأجهزة والشبكات والبيانات.

## مهارات التفكير

## فكر وأجب

## أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - ارتبط الاستعمار الأوروبي لإفريقيا في مرحلته الأولى بـ .....
- ٢ - اتجهت بعض الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا لتحقيق أمجاد قومية مثل دولتي .....
- و .....
- ٣ - الدولة التي احتلتها بريطانيا بدعوى مكافحة تجارة الرقيق هي .....

## ب دلل على صحة ما يلي:

- ١ - تنوعت أساليب الاستعمار الأوروبي في إفريقيا.
- ٢ - كان لوجود مواقع استراتيجية مهمة في إفريقيا أثر في استعمار القارة.
- ج ما النتائج المترتبة على الاستعمار الأوروبي للدول الإفريقية؟
- د ما العلاقة بين الثورة الصناعية واستعمار قارة إفريقيا؟
- هـ ما المقصود بكل من: الاستعمار - الثورة الصناعية؟

## و بم تفسر: اتباع الدول الاستعمارية سياسة (فرق تسد) مع شعوب الدول الإفريقية؟

## ز اقرأ العبارات التالية وحدد أيًا منها يعد حقيقة وأيًا منها يمثل ادعاءً، مع تبرير إجابتك:

- ١ - رغم امتلاك إفريقيا العديد من الثروات، إلا أنها تواجه الكثير من التحديات التي تعرقل مساعيها نحو التنمية.
- ٢ - كان هدف الدول الاستعمارية هو تحسين أوضاع إفريقيا وتطويرها من خلال الخبرات الأوروبية.
- ٣ - سعت الدول الاستعمارية إلى الحفاظ على اللغة الأم للدول الإفريقية بجانب تعليم اللغة الأجنبية لرفع مستوى المواطنين.
- ٤ - استغلت الدول الأوروبية المعاهدات والاتفاقيات الودية مع الدول الإفريقية لفرض السيطرة عليها.
- ٥ - ساهم الاستعمار الأوروبي في نشأة النهضة الحديثة بدول قارة إفريقيا.
- ٦ - نهب الاستعمار الآثار التاريخية المرتبطة بثراث الشعوب الإفريقية ونقلها إلى المتاحف الأوروبية.

## استعد للدرس القادم

ناضلت الشعوب الإفريقية حتى نالت استقلالها؛ فكيف حصلت على استقلالها؟ وما دور مصر في نيل تلك الشعوب الإفريقية لاستقلالها؟

## الدرس الثاني إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر

QR Code



### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أوضح عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني في قارة إفريقيا.
- أوضح جهود الشعوب الإفريقية في المطالبة بالتحرر والاستقلال.
- أشرح دور مصر في مساندة حركات التحرر الوطني في إفريقيا من الاستعمار الأوروبي.
- أستنتج أهمية الدور الإعلامي للتوعية بجهود مصر الداعمة للقضايا الإفريقية.

### تأمل واكتشف:

كافحت الشعوب الإفريقية للتخلص من الاستعمار الأوروبي الذي مارس ضدها كل أساليب الاستغلال والعنف والقهر، وكان لمصر دور كبير في دعم حركات التحرر الوطني بإفريقيا، في ضوء هذه العبارة توقع كيف ساعدت مصر الدول الإفريقية في تحقيق الحرية والاستقلال لشعوبها.

### تعلم وشارك:



الرئيس الأمريكي ويلسون

### أولاً: عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني

بدأت الشعوب الإفريقية بمطلع القرن العشرين في مقاومة المستعمر الغاصب مطالبة بالحرية والاستقلال. وقد ساهمت عدة عوامل في نمو الروح الوطنية لدى الشعوب الإفريقية، منها:

- ١ - الشعور بالاضطهاد والاستغلال، وتدهور اقتصاد بلادهم نتيجة احتكار المستعمر لمواردهم.
- ٢ - المطالبة بتطبيق مبادئ الديمقراطية والحرية التي أعلنتها الرئيس الأمريكي ويلسون بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨م، ومنها حق كل شعب في تقرير مصيره.
- ٣ - ظهور نخبة من الوطنيين الذين نادوا بحرية واستقلال بلادهم.
- ٤ - تنظيم الحركات الشعبية، للمناداة بمنع التمييز العنصري والاستعمار في القارة.

### ثانياً: نماذج إفريقية مضيئة نحو التحرر والاستقلال

حاولت الدول الاستعمارية إخماد الروح القومية، لكنها لم تنجح، واستمرت جهود الدول الإفريقية في المطالبة باستقلالها بشتى الطرق، وفيما يلي نماذج لهذه الدول:

## ١ مصر:

تدهورت الأوضاع المالية في مصر نهاية عهد الخديو إسماعيل وتراكمت الديون، وازدادت الأمور سوءاً في عهد ابنه الخديو توفيق مما أدى إلى التدخل الأجنبي في شئون البلاد.

## • الاستعمار البريطاني لمصر:

## لاحظ وتوقع:

بالاستعانة بخريطة (١) لاحظ موقع مصر الجغرافي ثم توقع سبب استعمار بريطانيا لها.

انتهزت بريطانيا فرصة اضطراب الأوضاع في مصر؛ لتحقيق أطماعها الاستعمارية وتأمين التجارة في مستعمراتها بالهند، فأرسلت أسطولها إلى الإسكندرية ودارت عدة معارك بين القوات المصرية بقيادة أحمد عزابي والقوات البريطانية، وانتهت بانتصار القوات البريطانية ودخولها القاهرة في سبتمبر ١٨٨٢ م. ليبدأ بذلك الاحتلال البريطاني لمصر.

## ابحث وناقش:

ابحث عن السياسة التي اتبعتها المستعمر البريطاني في مصر. ثم ناقش زميلك في أثر هذه السياسة على الدولة والمواطنين في مصر.

## • الكفاح الوطني ضد الاستعمار البريطاني:

لم يستسلم المصريون للاستعمار البريطاني واستمروا في كفاحهم الذي اتخذ أشكالاً متعددة منها:

## نضال الزعماء الوطنيين مثل:

## الزعيم محمد فريد



تولى قيادة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل، وأنشأ أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩ م، وشارك في كثير من المؤتمرات الدولية لشرح القضية المصرية والمطالبة بإنهاء الاحتلال البريطاني لمصر.

## الزعيم مصطفى كامل



كاتب وصحفي أيقظت مقالاته وخطبه الوعي الوطني لدى المصريين، وأسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧ م، وسافر إلى أوروبا للتبديد بسياسة الاحتلال البريطاني وجرائمه في مصر.

## الثورات الشعبية:

## ثورة ١٩١٩ م



سعد زغلول

بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨ م، تطلع المصريون إلى الاستقلال وإنهاء الاحتلال البريطاني، فشكّل الزعيم سعد زغلول وقدًا عام ١٩١٩ م، للسفر إلى مؤتمر الصلح في باريس، لكن سلطة الاحتلال البريطاني رفضت ذلك واعتقلته مع رفاقه ونفّتهم إلى جزيرة مالطة، مما أشعل ثورة ١٩١٩ م واضطرت بريطانيا للإفراج عنهم، وسمحت لهم بالسفر إلى المؤتمر الذي خيب آمالهم باعترافه بالوجود البريطاني في مصر. ورغم ذلك، واصل المصريون كفاحهم حتى اعترفت بريطانيا باستقلال مصر صوريًا عام ١٩٢٢ م.

## ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م



قادة الضباط الأحرار

رغم حصول مصر على استقلالها صوريًا، إلا أن التدخل البريطاني استمر في شئونها الداخلية، فانتشر الفساد في الحكم، وغابت الديمقراطية، وساءت الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية. مما دفع رجال الجيش الوطنيين، بقيادة جمال عبد الناصر، لتشكيل تنظيم الضباط الأحرار، وأطلقوا ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بهدف:

- إلغاء النظام الملكي وإقامة نظام جمهوري.
- القضاء على الاستعمار وأعدائه.

## معلومة إثرائية

انتهى الاحتلال البريطاني لمصر بتوقيع اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا وخروج آخر جندي بريطاني من مصر في يونيو ١٩٥٦م بعد احتلال دام ٧٤ عام.

- بناء جيش وطني قوي وإرساء حياة ديمقراطية وعدالة اجتماعية وكانت هذه الثورة بمثابة الشرارة التي أشعلت الروح الوطنية في الدول العربية والإفريقية.

## ٢ الجزائر:

لاحظ وبحث:

لاحظ الموقع الجغرافي للجزائر على خريطة (١) ثم ابحث عن سبب احتلال فرنسا لها.

## • الاستعمار الفرنسي للجزائر:

كانت فرنسا تستورد القمح من الجزائر بنظام القروض وعندما طالب حاكم الجزائر فرنسا بسداد الديون، ماطلت الحكومة الفرنسية، ثم أرسلت أسطولاً لحصار سواحل الجزائر، مطالبةً بإسقاط الديون ومنح الأولوية لها في الامتيازات التجارية والاقتصادية، لكن الجزائر رفضت هذه المطالب، فأصدرت فرنسا الأوامر لأسطولها باحتلال الجزائر. ونجحت في ذلك عام ١٨٣٠م بعد مقاومة شديدة من أهلها.

## الكفاح الوطني ضد الاستعمار الفرنسي:

**نضال الزعماء الوطنيين**، مثل: الأمير عبد القادر الجزائري الذي نظم المقاومة واتخذ من مدينة بسكرة مركزاً لها، مما أدى إلى اعتراف الفرنسيين به حاكماً على وسط وغرب الجزائر. وبعد أن أعاد الفرنسيون تنظيم صفوفهم، شنوا هجمات عنيفة ضد المقاومة، مما أجبر الأمير عبد القادر على الاستسلام.

**الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤م**: شاركت فيها المرأة بشجاعة، مثل المناضلة جميلة بوحيرد، وعلى الرغم من محاولات فرنسا إخماد الثورة بالشدّة والعنف من خلال القبض على المناضلين واحتجازهم في السجون وتعذيبهم، إلا أن الثورة الجزائرية حظيت بدعم إقليمي ودولي حتى نالت الجزائر استقلالها عام ١٩٦٢م.

### ٣ جنوب إفريقيا:

#### لاحظ وتوقع:

لاحظ الموقع الجغرافي لدولة جنوب إفريقيا على خريطة (١) ثم توقع سبب استعمارها.

#### • الاستعمار الأوروبي لجنوب إفريقيا:

تأسست أول مستعمرة في جنوب إفريقيا على يد شركة الهند الشرقية الهولندية في عام ١٦٥٢ م. وسرعان ما قام المستعمرون بطرد السكان الأصليين؛ وفي عام ١٨٠٦ م احتلت بريطانيا جنوب إفريقيا واستمر الاحتلال نحو قرن، مما أدى إلى صراعات مع السكان الأصليين. وقد أدى اكتشاف الذهب والماس إلى اندلاع حرب بين البريطانيين والهولنديين انتهت بانتصار البريطانيين، مما شجع الهجرة البريطانية إلى جنوب إفريقيا.

#### • الكفاح الوطني ضد الاستعمار البريطاني:

اتخذت مقاومة شعوب جنوب إفريقيا أشكالاً مختلفة مثل المقاومة السلمية (الاعتصام - المظاهرات - مقاطعة البضائع الأوروبية - شرح القضية في المؤتمرات والمحافل الدولية) والثورات والمقاومة العسكرية المسلحة.

#### نضال الزعماء الوطنيين:



نيلسون مانديلا

#### مفاهيم أتلمها

سياسة اللاعنف: المقاومة السلمية من أجل التغيير دون استخدام القوة المادية والإكراه.

كرّس نيلسون مانديلا حياته لمكافحة التمييز العنصري والمطالبة بالمساواة بين السكان الأصليين والسكان من أصحاب البشرة البيضاء، متبعًا سياسة اللاعنف، وساهم في مؤتمرات دولية وبالرغم من اعتقاله لمدة ٢٧ عامًا، لم يتخل مانديلا عن مبادئه السلمية حتى نجح في إنهاء التمييز العنصري في جنوب إفريقيا، وحصل على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٩٣ م، وانتُخب كأول رئيس لجمهورية جنوب إفريقيا من السكان الأصليين من عام ١٩٩٤ م إلى ١٩٩٩ م.

### ثالثًا: دور مصر في تحرر الدول الإفريقية

ساهمت مصر بشكل كبير في دعم تحرر الدول الإفريقية، وذلك من خلال:

- تقديم المساعدات المادية والعسكرية لدعم حركات التحرر الإفريقية.
- فتح مراكز للتدريب العسكري في بعض الدول الإفريقية لتدريب كوادر حركات التحرر.
- إتاحة الفرصة لحركات التحرر الإفريقية لاتخاذ القاهرة مقرًا سياسيًا وإعلاميًا لها.
- إنشاء إذاعات موجهة لدول إفريقيا المحتلة بلغاتها المحلية لمساعدة شعوبها وحركات التحرر بها.

## تحليل النصوص التاريخية

## 1 اقرأ وحل

التكامل مع اللغة العربية

## أبطال صنعوا التاريخ (نص إثراني)

برز عديد من الزعماء الوطنيين في قارة إفريقيا وقادوا حركة الكفاح في بلادهم ضد المستعمر الأوروبي؛ أمثال: مصطفى كامل ومحمد فريد وسعد زغلول في مصر، ونيلسون مانديلا في جنوب إفريقيا وعبد القادر الجزائري وجميلة بوحيرد في الجزائر، وغيرهم الكثيرون ممن كان لهم أثر إيجابي في رسم طريق الحرية والاستقلال لأوطانهم.

أ في ضوء النص السابق اختر إحدى الشخصيات الوطنية التي كرست حياتها للكفاح ضد الاستعمار، ثم اكتب نبذة عن سيرتها موضحاً دورها في تحرير وطنها.

ب اقرأ الأقوال التالية للرئيس نيلسون مانديلا ثم عبر عن رأيك في كل عبارة مدلاً عليها من الواقع.

| الدليل من الواقع | الرأي | أقوال نيلسون مانديلا  |
|------------------|-------|---|
|                  |       | لا يمكن أن يكون هناك تحقيق للسلام دون أمان واستقرار وتنمية. |
|                  |       | النضال من أجل الحرية ليس فقط حقاً بل هو واجبنا المقدس.      |
|                  |       | لا يوجد طريق سهل إلى الحرية ولا يوجد طريق مختصر إلى السلام. |

## 2 اقرأ وأثبت

أشار بعض المفكرين الغربيين إلى أن الشعوب الإفريقية كانت راضية عن الاستعمار الأوروبي، الذي ساهم في تحسين مستوى الحياة وتطوير البنية التحتية في معظم الدول الإفريقية. - أثبت بالأدلة التاريخية هل النص السابق يمثل حقيقة أم ادعاءً.

## 3 البحث عن المعرفة

التكامل مع الإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

## 2 ابحث ولخص

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أخبار ومقالات صحفية توضح مساندة مصر لبعض دول إفريقيا للحصول على استقلالها، واستنتج الدور الإعلامي للتوعية بجهود مصر في تحرير دول إفريقيا وتنميتها، ثم صمم مطوية لتوعية الأجيال الجديدة بهذا الدور التاريخي.

## ٤ اقرأ وحل

الحربان العالميتان الأولى والثانية وأثرهما على حركات التحرر في الدول الإفريقية (نص إثرائي)  
في أثناء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨ م أصدر الرئيس الأمريكي ويلسون مبادئه الأربعة عشرة التي ركزت على السلام وإعادة بناء أوروبا من جديد بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وحق كل شعب في تقرير مصيره، وفي أثناء الحرب العالمية الثانية اجتمع رئيس كل من الولايات المتحدة الأمريكية ورئيس وزراء المملكة المتحدة ووقعا اتفاق الأطلسي عام ١٩٤١ م؛ والذي نص في الفقرة الثالثة منه على «أن البلدين يحترمان حق جميع الشعوب في اختيار شكل الحكومة التي يودون العيش في ظلها، ويرغبان في رؤية حقوق السيادة والحكم الذاتي وقد أعيد إلى أولئك الذين حرموا منه بالقوة».

## في ضوء النص السابق أجب:

- ١ اوضح موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الاستعمار الأوروبي لدول إفريقيا.
- ٢ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المبادئ الأربعة عشرة للرئيس الأمريكي ويلسون، ثم استنتج أثر تلك المبادئ على حركات التحرر الوطني الإفريقية.

## ٥ مهارات التفكير

## ٥ فكر وأجب

## ١ إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- ١ - قاد حركة الكفاح ضد التمييز العنصري بجنوب إفريقيا بالطرق السلمية.
- ٢ - تولى قيادة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل، وأنشأ أول نقابة للعمال.

## ب دلل على ما يلي:

- ١ - دور الثورات الشعبية في مواجهة الاحتلال البريطاني لمصر.
  - ٢ - الدور المصري في تحرير الدول الإفريقية.
  - ٣ - خيب مؤتمر الصلح في باريس آمال المصريين في الاستقلال عن بريطانيا.
- ج صنف في جدول عوامل اليقظة والتحرر في إفريقيا إلى عوامل داخلية وأخرى خارجية.

## د أجب عما يلي:

- ١ - لماذا يُعد الأمير عبد القادر الجزائري من الشخصيات المؤثرة في تاريخ الجزائر؟
- ٢ - ماذا كان سيحدث إذا: لم يقم الاستعمار البريطاني بنفسه بسعد زغلول إلى جزيرة مالطة عام ١٩١٩ م؟

## استعد للدرس القادم

ما أهم المنظمات الإفريقية؟ وما دورها في تحقيق التعاون والتكامل بين الدول الإفريقية؟



## الدرس الثالث مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا

QR Code



### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:
- أوضح أهداف كل من الاتحاد الإفريقي والكميسا وتجمع دول الساحل والصحراء.
- أشرح الجهود التي بذلتها مصر خلال رئاستها للكميسا.
- أقيم جهود مصر في التعاون مع المنظمات الإقليمية الإفريقية.

### تأمل واكتشف:

تمثل المنظمات الإقليمية نموذجًا للتعاون بين الدول، حيث تسهم في نشر الأمن والسلام وتحقيق التنمية، فهل تعرف ما أهم المنظمات والتكتلات الإفريقية وما دور مصر بها؟

### تعلم وشارك:

تُعد مصر من أولى الدول المؤسسة لكثير من المنظمات الإفريقية، إيمانًا منها بأهمية التعاون الإفريقي، وتعزيزًا للعمل الجماعي في تحقيق تطلعات الشعوب الإفريقية في السلم والأمن والتنمية، ومن هذه المنظمات ما يلي:

### أولاً: الاتحاد الإفريقي

اسأل وناقش زميلك:

اكتب أسئلة حول نشأة وأهداف الاتحاد الإفريقي، ثم ناقش زميلك في إجابتها.

### ١ النشأة:

- أنشئ الاتحاد الإفريقي في عام ٢٠٠٢م خلفًا لمنظمة الوحدة الإفريقية التي أنشئت عام ١٩٦٣م بهدف تخليص دول القارة من الاستعمار والتمييز العنصري، وهو اتحاد يضم كل دول قارة إفريقيا ويسعى لمواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، بالإضافة إلى الحد من الصراعات وتعزيز التنمية والتكامل بين دول إفريقيا.
- وقد تم اختيار مدينة أديس أبابا مقرًا للاتحاد الإفريقي.



شعار الاتحاد الإفريقي

## ٢ الأهداف:



المقر الرئيسي للاتحاد الإفريقي  
أديس أبابا - إثيوبيا

- تتلخص أهداف الاتحاد الإفريقي بصفة عامة في:
- الدفاع عن سيادة الدول الأعضاء وسلامة أراضيها واستقلالها.
  - تحقيق التكامل السياسي والاجتماعي والاقتصادي للقارة.
  - تشجيع التعاون الدولي وتعزيز السلام والأمن والاستقرار في القارة.
  - تعزيز المشاركة الشعبية وحماية حقوق الإنسان.
  - تنمية القارة في مجال العلم والتكنولوجيا.

## معلومة إثرائية

قام الاتحاد الإفريقي على عدة مبادئ خاصة بالدول الأعضاء أهمها: المساواة والترابط، واحترام الحدود الدولية، ومنع التهديد أو استخدام القوة، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية، والدفاع المشترك.

## ٣ الهيئات:

يتكون الاتحاد الإفريقي من مجموعة هيئات:

### قضائية

- محكمة العدل الإفريقية - المفوضية الإفريقية لحقوق الإنسان والشعوب.

### أخرى

- مجلس السلام والأمن.



### سياسية

- البرلمان الإفريقي.
- المجلس التنفيذي.

### اقتصادية

- صندوق النقد الإفريقي.
- البنك المركزي الإفريقي.

## ابحث وشارك

اختر إحدى هيئات الاتحاد الإفريقي وابحث عن مهامها باستخدام شبكة الإنترنت، ثم شارك ما توصلت إليه مع زملائك.

## ٤ مصر والاتحاد الإفريقي:

- كانت مصر من أولى الدول الموقعة على القانون التأسيسي للاتحاد الإفريقي، وتم انتخابها بالإجماع لرئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م، وتعددت إنجازات مصر التي هدفت إلى دعم السلام والتنمية بالقارة سواء خلال عضويتها أو رئاستها للاتحاد، ومن أهمها:

**أ على المستوى الاقتصادي والتنموي:**

- إطلاق اتفاقية منطقة التجارة الحرة الإفريقية.
- إنشاء «صندوق ضمان مخاطر الاستثمار في إفريقيا».
- إطلاق مبادرات على مستوى القارة في مجال النقل.
- تمثيل القارة الإفريقية في المحافل الدولية.

**ب على المستوى الأمني:**

- إطلاق مبادرة «إسكات البنادق ٢٠٢٠م» على مستوى قارة إفريقيا بهدف إنهاء النزاعات والحروب.
- المشاركة في بعثات حفظ السلام على مستوى القارة الإفريقية.



شعار مهرجان الأقصر للسينما الإفريقية في دورته الـ١٣

**ج على المستوى الاجتماعي والثقافي:**

- إرسال القوافل الطبية لبعض الدول الإفريقية لمكافحة الأمراض المتفشية بها، وتقديم البرامج التدريبية والمنح الدراسية للطلاب الأفرقة.
- إعداد فعاليات ثقافية إفريقية ترسخ الهوية الإفريقية مثل:
  - ١ - فعاليات ملتقى الشباب العربي والإفريقي بأسوان في ٢٠١٩م.
  - ٢ - مهرجانات السينما الإفريقية.

**ثانياً: الكوميسا**

خريطة (٢) دول أعضاء الكوميسا

- مجموعة اقتصادية إقليمية في إفريقيا ويطلق عليها السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا. وتضم (٢١) دولة إفريقية ومقرها دولة زامبيا.
- تُعد الكوميسا ثاني أكبر كتل اقتصادي في إفريقيا بعد كتل دول الساحل والصحراء من حيث عدد الدول والمساحة.

**لاحظ وأجب**

لاحظ الخريطة (٢) واكتب أسماء الدول الأعضاء في منظمة الكوميسا، واستخدم شبكة الإنترنت للبحث عن القيم الأساسية للكوميسا.



شعار منظمة الكوميسا

## ١ أهداف الكوميسا:

- تتعدد أهداف الكوميسا ومن أهمها:
- تعزيز التجارة بين الدول الأعضاء.
- التكامل الاقتصادي بإنشاء سوق مشتركة.
- تشجيع الاستثمار في الدول الأعضاء.

## ٢ مصر والكوميسا:

انضمت مصر إلى «الكوميسا» عام ١٩٩٨ م وتولت رئاستها مرتين في عامي ٢٠٠١ و ٢٠٢١ م، ومن أبرز جهود مصر في الكوميسا، ما يلي:

- وضع خطة تنموية لدول التكتل تحقق أهداف أجندة "إفريقيا ٢٠٦٣".
- إطلاق مبادرة تعزيز التكامل الصناعي الإقليمي تحت شعار "صنع في الكوميسا".
- إنشاء مشروعات بنية تحتية مشتركة مثل الربط الكهربائي بين مصر والسودان.
- إطلاق أكاديمية «الكوميسا للأعمال الإلكترونية» لدعم التحول الرقمي.



شعار تجمع دول الساحل والصحراء

## ثالثاً: تجمع دول الساحل والصحراء

يُعد هذا التجمع من أكبر التجمعات الاقتصادية الإفريقية وقد تأسس في عام ١٩٩٨ م ومقره مدينة طرابلس الليبية ويضم ٢٩ دولة إفريقية.

(لاحظ خريطة (٣) وحدد الدول الأعضاء في هذا التجمع).

يهدف هذا التجمع إلى:

- تحقيق التكامل الاقتصادي الشامل بين الدول الأعضاء.
- مواجهة التحديات المشتركة بين الدول الأعضاء مثل التغير المناخي، الفقر، والبطالة.
- تطوير التعليم والبحث العلمي من خلال تبادل المعرفة والخبرات بين الدول الأعضاء.

### • مصر وتجمع الساحل والصحراء:

انضمت مصر إلى هذا التجمع عام ٢٠٠١ م، وقامت منذ انضمامها بدور بارز من أجل تفعيل دور التجمع خاصة في المجالات الأمنية والسياسية، والعمل على مواجهة ظاهرة

الإرهاب، حيث تم تفعيل مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب ومقره القاهرة.



خريطة (٣) دول تجمع الساحل والصحراء



## تحليل الخرائط والأشكال

## 1 اقرأ وحل

أ لاحظ الخريطة التي أمامك، واكتب ما تدل عليه

الأرقام التالية:

- ١ - دولة بها مقر الاتحاد الإفريقي .....
- ٢ - دولة بها مقر الكوميسا .....
- ٣ - دولة بها مقر مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب .....

## ب لاحظ وحل

١ - لاحظ الشعارين ثم أجب:



شعار .....



شعار .....

٢ - حدد هدفين لكل منهما.

٣ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مدلول كل شعار وشرحه لزميلك.

## ٤ البحث عن المعرفة

## ٢ اقرأ وأجب

اقرأ النصين التاليين، من خطابي الرئيسين جمال عبد الناصر

وعبد الفتاح السيسي في القمم الإفريقية. (نص إثرائي)

## خطاب الرئيس عبد الفتاح السيسي ٢٠١٩ م

ضرورة الاهتمام ببرامج ومشاريع إعادة الإعمار والتنمية في مرحلة ما بعد النزاعات لبنني على التقدم المُحرز على جبهة بناء السلام، سنعمل على تعزيز أسس التنمية المُستدامة بما يُطور من إمكانيات مُجتمعاتنا، ويوفر المزيد من فرص العمل لشبابنا، ويمهد الطريق نحو إفريقيا المزدهرة القوية معتمدين في ذلك على علاج جذور الأزمات التي تعاني منها القارة، ومُسلطين جهودنا على حل أزمات النازحين والمهاجرين واللاجئين بشكل شامل وجذري، تتكاتف فيه جهود الدعم الإنساني العاجلة مع خطط بناء السلام وإعادة الإعمار.

## خطاب الرئيس جمال عبد الناصر ١٩٦٣ م

تواجه القارة أخطر مراحل نضالها ضد الاستعمار، وأن مجرد انعقاد هذا المؤتمر دليل على وجود إرادة إفريقية حرة وواحدة، وإن هذه الإزادة الحرة الواحدة تحتاج إلى عقل منظم، ليس يكفي أن نرى مشاكلنا ونتجمع كلنا أمامها، إنما المهم هو ممارسة نضالنا على كل درجاته وطبقاً لمقتضيات الظروف، إن الجمهورية العربية المتحدة (مصر) أتت إلى هنا بقلب مفتوح، وتقدير للمسئولية مفعم بالنية الصادقة وهي مستعدة أن تتحمل إلى كل الحدود مسؤولياتها التاريخية تجاه قارتنا الإفريقية.

## في ضوء النصين السابقين أجب:

- ١ - حدد المنظمة التي تحدث أمامها الرئيس جمال عبد الناصر عام ١٩٦٣ م، والرئيس عبد الفتاح السيسي ٢٠١٩ م.
- ٢ - استنتج المشكلة الرئيسية التي تعاني منها القارة من كلمة كل رئيس.
- ٣ - حدد أوجه التشابه بين خطابي الرئيسين تجاه قارة إفريقيا.
- ٤ - استنتج الهدف الرئيسي لكل من خطاب الرئيس جمال عبد الناصر ١٩٦٣ م، وخطاب الرئيس عبد الفتاح السيسي ٢٠١٩ م.
- ٥ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في تلخيص دور مصر في مساندة قارة إفريقيا بدءاً من حركات التحرر من الاستعمار حتى مبادرات التنمية المستدامة الحالية.

## مهارات التفكير

## فكر وأجب

## أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - إحدى هيئات الاتحاد الإفريقي السياسية المجلس .....
- ٢ - يوجد مقر مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب في مدينة .....
- ٣ - يُطلق على السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا اسم .....
- ٤ - تُعد مدينة ..... مقراً للاتحاد الإفريقي.

## ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - تولت مصر رئاسة الكوميسا ..... منذ إنشائها.  
(مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات - أربع مرات)
- ٢ - يوجد مقر تجمع الساحل والصحراء في مدينة .....  
(أديس أبابا - القاهرة - تونس - طرابلس)
- ٣ - تنتمي محكمة العدل الإفريقية إلى الهيئات ..... بالاتحاد الإفريقي.  
(السياسية - الاقتصادية - القضائية - الأخرى)
- ٤ - تمثل مبادرة "إسكات البنادق" إحدى إنجازات مصر في المجال .....  
(الأمني - الاقتصادي - الثقافي - الاجتماعي)

## ج دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - تقوم مصر بدور ريادي في النهوض بإفريقيا من خلال الاتحاد الإفريقي.
- ٢ - كان لمصر جهود بارزة في النهوض بدول الكوميسا.
- ٣ - دور مصر في مناهضة الإرهاب بدول تجمع الساحل والصحراء.

## د أجب عما يلي:

- ما النتائج المترتبة على: تولي مصر رئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩ م على المستوى الاقتصادي والتنموي لقارة إفريقيا؟

## تقييم ختامي على الوحدة الرابعة

**السؤال الأول:** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١ - كان الدافع الإنساني هو المحرك لبريطانيا نحو احتلال زنجبار. ( )
- ٢ - تمتع الأفارقة بالعدالة الاجتماعية في ظل الاستعمار الأوروبي. ( )
- ٣ - ارتبط التدخل الأجنبي في شئون مصر في عهد الخديو توفيق بسوء الأحوال الاقتصادية. ( )
- ٤ - يُعد تجمع الكوميسا أكبر كتل اقتصادي في إفريقيا. ( )

**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - يُعد تهجير بعض السكان بسبب انتشار البطالة أحد الأسباب التي دفعت دولة ..... لاستعمار شمال ووسط إفريقيا. (بريطانيا - إيطاليا - اليابان - فرنسا)
- ٢ - ارتبطت المرحلة الثانية من الاستعمار الأوروبي لإفريقيا باكتشاف ..... (آلة البخار - الحاسب الآلي - الكهرباء - البترول)
- ٣ - تأسست أول مستعمرة في جنوب إفريقيا على يد شركة الهند الشرقية ..... (الفرنسية - البريطانية - الهولندية - الأمريكية)
- ٤ - أحد جهود مصر في منظمة الكوميسا مشروع الربط الكهربائي بين مصر و..... (إثيوبيا - السودان - زامبيا - ليبيا)

**السؤال الثالث:** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - مقاومة الشعوب السلمية من أجل التغيير هي تجسيد لسياسة .....
- ٢ - أحد أهداف ثورة ٢٢ يوليو ١٩٥٢ القضاء على النظام ..... في الحكم.
- ٣ - تم اختيار مقر الاتحاد الإفريقي في مدينة .....

**السؤال الرابع:** من هو...؟

- ١ - زعيم غاني ساهم في التحرر الوطني وتم اعتقاله من قبل المستعمر. (.....)
- ٢ - زعيم مصري تم نفيه لجزيرة مالطة في محاولة إيقاف جهوده للاستقلال. (.....)
- ٣ - زعيم مصري أسس الحزب الوطني. (.....)
- ٤ - أول رئيس لجمهورية جنوب إفريقيا من السكان الأصليين. (.....)

**السؤال الخامس:** فسر العبارات التالية:

- ١ - حرص الدول الاستعمارية على إقامة قواعد عسكرية في الدول الإفريقية.
- ٢ - شعور الأفارقة أنهم غرباء في أوطانهم في أثناء فترات الاستعمار.

- ٣ - فرضت الدول الاستعمارية الرقابة المالية على الدول الإفريقية.
- ٤ - مشاركة محمد فريد في العديد من المؤتمرات الدولية.
- ٥ - إنشاء الاتحاد الإفريقي.

### السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - حرص المستعمر الأوروبي على قمع الحركات الوطنية الإفريقية.
- ٢ - قام الاستعمار الأوروبي بالحد من حريات الشعوب الإفريقية.
- ٣ - لجأت بعض الدول الأوروبية إلى استخدام الثقافة كوسيلة للسيطرة على الدول الإفريقية.
- ٤ - دعم منظمة الكوميسا التحول الرقمي واستخداماته.

### السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - توقيع زعماء بعض القبائل الإفريقية معاهدات مع الأوروبيين لحماية أراضيهم.
- ٢ - اكتشاف الذهب والماس في جنوب إفريقيا.

### السؤال الثامن: قارن بين:

- ١ - المرحلة الأولى والمرحلة الثانية من الاستعمار الأوروبي لإفريقيا.
- ٢ - الاتحاد الإفريقي والكوميسا من حيث (عدد الدول الأعضاء - المقر - الأهداف).

## أنشطة الوحدة



١ - تعاون مع زملائك في تصميم عرض مسرحي بعنوان:

(قارة إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر) مع مراعاة ما يلي:

- عرض الشخصيات التاريخية التالية:

(جمال عبد الناصر - نكروما - سعد زغلول - مصطفى كامل - محمد فريد - أحمد عرابي - عبد القادر الجزائري - جميلة بوحيرد - نيلسون مانديلا).

- كتابة السيناريو والحوار الخاص بالعرض المسرحي.

- مدة العرض المسرحي لا تتعدى ٦٠ دقيقة ولا تقل عن ٤٥ دقيقة.

- تسجيل المسرحية أثناء عرضها وترفع على صفحات التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة.

٢ - صمم عرضًا تقديميًا (Power Point) يتضمن التالي:

فريق عمل العرض المسرحي (الصور والأسماء) - مراحل العرض المسرحي والتدريبات والكواليس - مصادر المعلومات التي تم الاعتماد عليها وكيفية توثيقها - الصعوبات التي واجهت المجموعة أثناء التنفيذ، وطرق التغلب عليها.

**ملحوظة:** يمكنك الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية في تصميم العرض المسرحي.

## المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني



**السؤال الأول:** أمامك خريطة لقارة إفريقيا لاحظها ثم أجب:

١ - دولة خضعت للاحتلال الفرنسي وناضلت للحصول على استقلالها .....

٢ - اختر: تحتل الدولة رقم (٢) من حيث عدد السكان المركز ..... إفريقياً.

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

٣ - أولى الدول الإفريقية في أعداد الإبل .....

٤ - أولى الدول الإفريقية جذباً للمهاجرين .....

٥ - أولى الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية .....

**السؤال الثاني:** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١ - قام أحمد عرابي بتشكيل تنظيم الضباط الأحرار. ( )
- ٢ - يأتي أكبر عدد من السائحين في العالم من قارة آسيا. ( )
- ٣ - ارتبط الاستعمار الأوروبي لإفريقيا في مرحلته الثانية بالثورة الصناعية. ( )
- ٤ - سعت ألمانيا لتحقيق أمجاد قوية من خلال استعمار أجزاء من إفريقيا. ( )
- ٥ - تعزيز التجارة بين دول غرب إفريقيا أحد أهداف منظمة الكوميسا. ( )
- ٦ - يُعد نيلسون مانديلا من الشخصيات الوطنية التي كافحت الاستعمار في جنوب إفريقيا. ( )

**السؤال الثالث:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - حركة سكان إفريقيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي تُعرف بـ .....  
(الهجرة الوافدة - الهجرة المغادرة - الزيادة الطبيعية - الكثافة السكانية)
- ٢ - أي من المدن التالية أكثر اكتظاظاً بالسكان في إفريقيا؟ .....  
(لاجوس - أسمرة - الأقصر - العريش)
- ٣ - تُعد من أكبر مُصدّري الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي دولة .....  
(الجابون - إفريقيا الوسطى - الصومال - بوركينافاسو)
- ٤ - حصلت جنوب إفريقيا على استقلالها بعد أن تخلصت من الاستعمار .....  
(الإيطالي - الألماني - الفرنسي - البريطاني)
- ٥ - إحدى أهم المدن الإدارية في شرق السودان خلال عهد محمد علي .....  
(الفاشر - الخرطوم - كسلا - ملكال)

**السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

- ١ - أولى الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية .....
- ٢ - تُعد دولة النيجر الأولى عالميًا وإفريقيًا في ارتفاع معدل .....
- ٣ - أقام سعيد باشا معسكرًا على نهر السوبات للقضاء على تجارة .....
- ٤ - يقع مطار كيب تاون في دولة .....
- ٥ - تمثل مدينة جميلة في الجزائر نموذجًا من العصر .....
- ٦ - تُعد غانا أولى الدول الإفريقية في إنتاج معدن .....

**السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

- ١ - عملية بيع وشراء البشر كعبيد واستغلالهم في العمل الإجمالي وحرمانهم من حقوقهم. (.....)
- ٢ - سيطرة دولة على أخرى سياسيًا واقتصاديًا وثقافيًا لنهب ثرواتها الطبيعية. (.....)
- ٣ - معاهدة توقفت بسببها طموحات محمد علي التوسعية. (.....)

**السؤال السادس: اكتب اسم الشخصية التاريخية التي تدل عليها كل عبارة مما يلي:**

- ١ - قام بتقسيم السودان إلى سبع مديريات لكل منها مدير خاص بها. (.....)
- ٢ - اختره عباس باشا الأول ناظرًا للمدرسة الابتدائية التي أنشأها في الخرطوم. (.....)
- ٣ - مناضلة جزائرية شاركت في ثورة عام ١٩٥٤م لمكافحة الاستعمار الفرنسي. (.....)

**السؤال السابع: بم تفسر...؟**

- ١ - زيادة استهلاك الموارد الطبيعية في قارة إفريقيا.
- ٢ - ارتفاع الكثافة السكانية في المناطق الساحلية جنوب شرق إفريقيا.
- ٣ - قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م في مصر.
- ٤ - صلاحية مناطق شمال وشرق وجنوب إفريقيا لمشروعات طاقة الرياح.
- ٥ - انخفاض حركة السياحة في قارة إفريقيا بشكل عام.

**السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟**

- ١ - تصدير إثيوبيا والسودان كميات كبيرة من الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي.
- ٢ - استخدام الطاقة الأحفورية بكميات كبيرة بالنسبة للبيئة.

**السؤال التاسع: أجب عما يلي:**

- ١ - ما العلاقة بين...؟
  - أ بريتانيا واللغة الإنجليزية في جنوب إفريقيا.
  - ب وسائل النقل والثروة المعدنية.
- ٢ - ما المقصود بكل من...؟
  - أ المجالس العرفية.
  - ب الغرفة التجارية.
  - ج الزراعة الذكية مناخيًا.

## المراجع

- الاتحاد الإفريقي (2009): تنمية البنية التحتية في إفريقيا: النقل والطاقة وبنية تحليلة. مؤتمر الاتحاد الإفريقي، الدورة العادية الثالثة عشرة، أبيا، إثيوبيا.
  - الاتحاد الإفريقي (2012): تعزيز التجارة الإفريقية البينية: المسائل المؤثرة على التجارة الإفريقية البينية الإجراء المقترح لتعزيز التجارة الإفريقية البينية وإطار التعجيل بإنشاء منطقة تجارة حرة. مؤتمر الاتحاد الإفريقي، الدورة العادية الثامنة عشرة، أبيا، إثيوبيا.
  - الاتحاد الإفريقي (2014): أجندة 2063 إفريقيا التي نريدها، الإطار الاستراتيجي المشترك من أجل نمو شامل وتنمية مستدامة. أبيا، إثيوبيا.
  - أحمد علي إسماعيل (1997): أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية. دار الثقافة والنشر والتوزيع، مصر.
  - أحمد علي إسماعيل (1998): إفريقيا المعاصرة البيئة والإنسان والتحدى. دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
  - الأمم المتحدة، المجلس الاقتصادي والاجتماعي اللجنة الاقتصادية لإفريقيا (2013): التصنيع من أجل إفريقيا الناشئة، ورقة مسائل، كوت ديفوار.
  - الأمم المتحدة، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (2018): أدلة التنمية البشرية ومؤشراتها، التحديث الإحصائي لعام 2018 نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية.
  - الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (2019): دليل مرجعي حول خطة التنمية المستدامة لعام 2030. نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية.
  - أميرة عبد الحليم (2019): ملفات رئاسة مصر للاتحاد الإفريقي، مركز الأهرام لدراسات السياسة والأستراتيجية بالقاهرة، مصر، العدد 51، فبراير.
  - البنت المركزي المصري، قطاع التعاون الإفريقي (2020): التعدي في إفريقيا، بالتركيز على التحديات المالية والأمنية، القاهرة، مصر.
  - جلال يحيى (1981): مصر الإفريقية والأفلام الاستعمارية في القرن التاسع عشر. دار المعارف للنشر، القاهرة، مصر.
  - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (2017): التجارة الخارجية وأثرها على الاقتصاد المصري خلال (2006-2016) مع دراسة خاصة عن دور التكميسا، القاهرة، مصر.
  - جودة حسنين جودة وأخرون (1999): الجغرافيا الإقليمية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
  - جودة حسنين جودة (2000): قارة إفريقيا دراسات في الجغرافيا الإقليمية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
  - حمدي عبد الرحمن حسن (2022): الاستعمار الرقمي، مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية، مقال منشور بتاريخ 9/7، القاهرة، مصر. تم التحميل في 22 سبتمبر 2024 الرابط: <https://acp.wahram.org.eg/News/20944.aspx>
  - ريتشارد جيسون (2002): حركات التحرير الإفريقية، الشمال المعاصر ضد الأقلية البيضاء، (ترجمة): صبري محمد حسن، المشروع القومي للترجمة، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، مصر.
  - زاهر رياض (1965): استعمار إفريقيا، دار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، الجمهورية العربية المتحدة.
  - شعبة البحوث والدراسات بالمركز العالمي للدراسات وأبحاث الكتاب الأخضر (1990): الاستعمار، سلسلة دراسات عديدة من مكتبة اللغابي السياسية (ج 3)، ليبيا، ط2.
  - عبد الحميد زوزو (2009): تاريخ الاستعمار والتحرير في إفريقيا وآسيا، ديوان المطبوعات الجامعية، جامعة الجزائر.
  - عبد الغليم إبراهيم (1997): مصر وإفريقيا (الجهود التكتيفية في عهد الضديو إسماعيل)، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، الهرم، مصر.
  - عبد الله حسين (1935): السودان من التاريخ القديم إلى رحلة البعث المصرية (ج 1 وج 2)، الناشر: مؤسسة هنداوي (2013).
  - عبد الله عبد التراز إبراهيم، شوقي الجميل (1997): تاريخ مصر والسودان الحديث والمعاصر، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
  - عبد المعطي أبو زيد وأخرون (2022): مصر في إفريقيا، الهيئة العامة للاستعلامات، القاهرة، مصر، ط4.
  - عتي أحمد هارون (2007): جغرافية المعادن ومصادر الثقافة، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
  - غادة لبس البياح (2020): التصنيع مسار إفريقيا البديل نحو التنمية، مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، المجلد الحادي والعشرون، العدد الرابع.
  - فتحي محمد أبو عيانة (1992): جغرافية السكان أسس وتطبيقات، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، ط4.
  - فراني علي (2008): تاريخ إفريقيا (الكشوف- الاستعمار- الاستقلال)، العلم والإيمان للنشر والتوزيع، كثر الشيخ، مصر.
  - لعياض محمد الصغري (2017): التبادل التجاري العربي الإفريقي الفرص والتحديات: دراسة حالة مصر وتجميع التكميسا، المجلة العربية للإدارة، مجلد 27، عدد 1، جامعة الدولة العربية، القاهرة، مصر.
  - مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار (2022): السياحة في مصر: جهود على طريق التنمية، القاهرة، مصر.
  - مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار (2022): أبرز التوجهات الاستراتيجية للتنمية المصري: التوجه الاستراتيجي الثالث، قطاعات التصنيعي قائمة لتهيضة الدولة المصرية، القاهرة، مصر.
  - محمد رياض وكوثر عبد الرسول (2011): إفريقيا دراسة لمقومات القارة، مؤسسة هنداوي، القاهرة، مصر.
  - محمد صبحي عبد الحكيم وعدي أحمد ديب (2012): جغرافية السياحة، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
  - محمد مدحت جابر (2001): جغرافية السياحة والترويج، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر.
  - محمد مرسي الحبري (1991): جغرافية القارة الإفريقية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
  - معهد التخطيط القومي (2022): تقرير حالة التنمية في مصر، القاهرة، مصر.
  - منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (2021): حالة الموارد من الأراضي والعماد في العالم للأغذية والزراعة، نظم على حالة الانتهاء، روما، إيطاليا.
  - منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (2021): حالة الموارد السمكية وتربية الأحياء المائية، التحول الأزرق في ميدان العمل، روما، إيطاليا.
  - منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (2022): تقرير التنمية الصناعية لعام 2021، فيينا، النمسا.
  - مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (2007): تحسن النقل العام في شرق إفريقيا، التحديات والفرص، سويسرا.
  - الوكالة الدولية للطاقة المتجددة ومجموعة بنك التنمية الإفريقي (2022): تحليل سوق الطاقة المتجددة: إفريقيا ومناطقها - ملخص لصناع السياسات، أبو ظبي وأبيدجان.
  - يحيى بو عزيز (2009): الاستثمار الأوروبي الحديث في إفريقيا وآسيا وجزر المحيطات، دار البساتر للنشر والتوزيع، الجزائر.
- Afreximbank (2024). Climate Implications of the AfCFTA Implementation. African Trade Report, Cairo, Egypt.
  - bp Statistical Review of World Energy (2022). 71st edition. Heriot-Watt University, London, England.
  - Department of Economic and Social Affairs Statistics Division, (2022). International Trade Statistics Yearbook, New York, USA.
  - Energy Institute (2024). Statistical Review of World Energy, 73rd edition, London, England.
  - FAO (2024). Fish Stat: Global production by production source 1950-2022, Italy.
  - International Union of Railways (2024). Railway statistics Synopsis, Paris, France.

- James Cust & Albert Zeufack (Eds.) (2023) Africa's Resource Future: Harnessing Natural Resources for Economic Transformation during the Low-Carbon Transition. World Bank Group, USA.
- U.S. Geological Survey (2024) Mineral commodity summaries 2024: U.S. Geological Survey, <https://doi.org/10.3133/mcs2024>.
- United Nations Conference on Trade and Development (2023). Review of Maritime Transport, Towards a green and just transition, New York, USA.
- United Nations Department of Economic and Social Affairs Statistics Division (2023). Statistical Yearbook 2023 edition, Sixty - Sixth issue, London, England.
- United Nations Department of Economic and Social Affairs (2022), Energy Statistics Yearbook, New York, USA.
- United Nations Economic Commission for Africa and African Development Bank African Development Fund. (2003). Review of the Implementation Status of the Trans African Highways and the Missing Links, Volume 2: Description of Corridors Final Report, Stockholm, Sweden.
- United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2018) One in Five Children, Adolescents and Youth is Out of School. Fact Sheet No. 48, Institute for Statistics.
- United Nations Industrial Development Organization (UNIDO). 2023, International Yearbook of Industrial Statistics, Vienna, Austria.

#### مصادر الخرائط:

- [https://www.esa.gov/Files/inaps/Africa\\_A.pdf](https://www.esa.gov/Files/inaps/Africa_A.pdf) الهيئة المصرية العامة للمساحة. 2021. خريطة إفريقيا (سياسية) متاح على:
- Complete Atlas of the World (2016). The Definitive View of the Earth 3rd Edition. A Penguin Random House Company, Cheshire, United Kingdom.
- Oxford International Student's Atlas (2007). Oxford University Press.

#### مصادر إلكترونية:

- <http://ports.com/browse/africa/page6f>
- <https://africa.sis.gov.eg/>
- <https://au.int/>
- <https://au.int/ar/history/om-and-au>
- <https://au.int/ar/node/3587>
- [https://au.int/en/speech\\_of\\_au\\_chairperson\\_during\\_the\\_press\\_conference](https://au.int/en/speech_of_au_chairperson_during_the_press_conference)
- <https://data.albankaddawil.org/indicator/SH.MED.PHYS.ZS?view=map&year=2018>
- <https://egy monuments.gov.eg/ar/world-heritage>
- <https://genderdata.worldbank.org/en/indicators>
- <https://population.un.org/wpp/>
- <https://unctadstat.unctad.org/datacentre/dataviewer/US.GDPC.component>
- <https://wmo.int/ar/news/media-centre/afryqya-tany-bshkl-ghyr-mtaash-om-tghyr-ahmakh>
- <https://www.enr.gov.eg/Ar/ENR.aspx?ID=2>
- <https://www.fao.org/faostat/en/#data>
- <https://www.fao.org/faostat/en/#data/RL>
- <https://www.fao.org/livestock-systems/global-distributions/buffaloes/en/>
- <https://www.gafi.gov.eg/Arabic/StartaBusiness/InvestmentZones/Pages/Special-Economic-Zones.aspx>
- <https://www.jdsc.gov.eg/Article/details/8821>
- <https://www.imf.org/ar/Publications/fandd/issues/2023/09/PI-african-century>
- <https://www.investinegypt.gov.eg/Arabic/pages/AgreementDetails.aspx?id=30>
- <https://www.investinegypt.gov.eg/Arabic/pages/AgreementDetails.aspx?id=30>
- <https://www.populationpyramid.net>
- <https://www.populationpyramid.net/africa/2023/>
- <https://www.populationpyramid.net/europe/2024/>
- <https://www.prb.org/collections/data-sheets/>
- <https://www.researchgate.net/publication/261712218>
- <https://www.sis.gov.eg/section/409/2369/lang=ar>
- <https://www.sis.gov.eg/Story/273642/lang=ar>
- <https://www.un.org/ar/observances/world-population-day/background>
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/sustainable-development-goals/>
- <https://www.untwo.org/tourism-data/global-and-regional-tourism-performance>
- <https://www.worldometers.info/population/most-populous-countries/future>
- <https://www.worldometers.info/world-population/africa-population/>
- [www.fao.org/fishery/en/statistics/software/fishstatj](http://www.fao.org/fishery/en/statistics/software/fishstatj)

# الدراسات الاجتماعية إفريقيا ومصر

معاً على طريق التنمية والحضارة

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

لجنة المراجعة

د. ثناء أحمد جمعة  
د. وصفي حكيم لوزير  
د. إيناس أحمد أبو المعاطي  
أ. أشرف عبد المنعم  
د. وليد سيد سالم  
أ. هند عبد الغني نصر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

| مقاس الكتاب  | ورق المتن | ورق الغلاف | ألوان الكتاب | عدد الصفحات |
|--------------|-----------|------------|--------------|-------------|
| ٢٧ × ١٩,٥ سم | ٧٠ جراماً | ١٨٠ جراماً | ٤ ألوان      | ١٠٨         |

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٤/٢٠٢٥



**مطبعة أكتوبر الهندسية**  
October Engineering Press



- الوقاية خير من العلاج والصحة تاج على رؤوس الأصحاء.
- الالتزام بالقيم والأخلاق الطيبة نور يضيء لنا الطريق.
- احترام رموز الدولة مثل العلم والنشيد واجب وطني.
- كلنا متساوون في الحقوق والواجبات، فاحرص على معرفة حقوقك والتزم بواجباتك.

