



اللغة العربية

تواضل

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سبباً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من جهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

خبير مناهج

د. جبريل أنور حميدة

خبير مناهج

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي

خبير مناهج

د. سعيد عبدالحميد

خبير مناهج

د. كمال عوض الله عبدالجواد

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتى لأبنائى الطلاب ولزملائى المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِحْوَرُ الأوَّلُ

أَكْتَشِفُ ذَاتِي

٧	تَقْيِيمُ تَشْخِيصِيّ	
٨	المِحْوَرُ الأوَّلُ - أَكْتَشِفُ ذَاتِي	
٩	عَرَفْتُ قُدْرَاتِي	المَوْضُوعُ الأوَّلُ
١١ - ١٠	أَنْشِطَةُ نَصِّ الاسْتِمَاعِ (أَنَا أَسْتَطِيعُ)	
١٩ - ١٢	قِصَّةُ (أَكْتَشِفُ مَهَارَاتِكَ)	
٢٦ - ٢٠	نَصُّ مَعْلُومَاتِي (الاخْتِلَافُ وَالتَّمْيِيزُ)	
٣٠ - ٢٧	تَحْلِيلُ السِّيَرَةِ الذَّائِيَّةِ	
٣٢ - ٣١	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ	
٣٣	تَسَاءَلْتُ وَبَادَرْتُ	المَوْضُوعُ الثَّانِي
٣٥ - ٣٤	أَنْشِطَةُ نَصِّ الاسْتِمَاعِ (لِمَاذَا؟)	
٤١ - ٣٦	شِعْرٌ (رِسَالَةُ الْمُعَلِّمِ)	
٤٦ - ٤٢	نَصُّ مَعْلُومَاتِي (الأَهْمُ فَالْمُهْمُ)	
٥٠ - ٤٧	كِتَابَةُ اسْتِقْصَاءِ	
٥٢ - ٥١	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ	
٥٣	خَطَّطْتُ وَثَابَرْتُ	المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ
٦١ - ٥٤	قِصَّةُ (سَأَحَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ)	
٦٩ - ٦٢	قِصَّةُ (السَّمَكَاتُ الثَّلَاثُ)	
٧٣ - ٧٠	كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ	
٧٥ - ٧٤	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ	
٧٧ - ٧٦	المَشْرُوعُ الأوَّلُ (حَمَلَةٌ تَوْعِيَّةٌ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ)	



المِخْوَرُ الثَّانِي

عَلَاقَاتِي مَعَ الْآخِرِينَ

٧٨

المِخْوَرُ الثَّانِي - عَلَاقَاتِي مَعَ الْآخِرِينَ

٧٩

أَشْكَالُهُمْ تُمَيِّزُهُمْ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

٨١ - ٨٠

أَنْشِطَةٌ نَصِّ الاسْتِمَاعِ (أَنْتِ أَجْمَلُ)

٨٧ - ٨٢

قِصَّةُ (الْأَرَانِبِ وَمَلِكِ الْفِيلَةِ)

٩٢ - ٨٨

نَصُّ مَعْلُومَاتِي (الْجَمَالَ الْحَقِيقِيَّ)

٩٦ - ٩٣

كِتَابَةٌ وَصَفِ

٩٨ - ٩٧

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

٩٩

لُغَاتُهُمْ تُمَيِّزُهُمْ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

١٠١ - ١٠٠

أَنْشِطَةٌ نَصِّ الاسْتِمَاعِ (صَدَاقَةٌ بِلَا قِيُودٍ)

١٠٧ - ١٠٢

شِعْرٌ (لُغَةُ الْأَجْدَادِ)

١١٤ - ١٠٨

نَصُّ مَعْلُومَاتِي (مُمَيِّزُونَ بِاخْتِلَافٍ)

١١٨ - ١١٥

كِتَابَةٌ مُنَاقَشَةُ فِكْرَةٍ

١٢٠ - ١١٩

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

١٢١

عَادَاتُهُمْ تُمَيِّزُهُمْ

المَوْضُوعُ الثَّلَاثُ

١٢٨ - ١٢٢

قِصَّةُ (شِتَاءٌ دَافِيٌّ وَجَمِيلٌ)

١٣٥ - ١٢٩

نَصُّ مَعْلُومَاتِي (طَعَامُهُمْ يُمَيِّزُهُمْ)

١٣٩ - ١٣٦

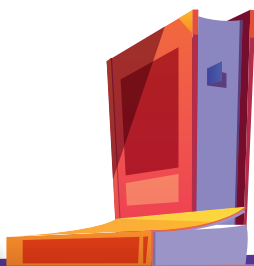
كِتَابَةٌ مَقَالَةٌ رَأْيٍ

١٤١ - ١٤٠

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

١٤٣ - ١٤٢

المَشْرُوعُ الثَّانِي (النَّيْلُ فِي حَيَاةِ الْمِصْرِيِّينَ)





تَقْيِيمٌ تَشْخِصِيٌّ

نشاط 1: اختر الجملة المناسبة:



(أ) السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. السَّمَاءُ زَرْقَاءُ. السَّمَاءُ مُلَبَّدَةٌ بِالْغُيُومِ.



(ب) الْمَرْكَبُ يَتَحَرَّكُ فِي الْمَرْكَبِ يَسِيرُ فِي الْمَرْكَبِ يَتَحَرَّكُ فِي الْبَحْرِ بِالْمَحْرَكِ. الْبَحْرُ بِالْمَجْدَافِ. الْبَحْرُ بِالشَّرَاعِ.



(ج) بَيْتِي صَغِيرٌ مِنْ بَيْتِي صَغِيرٌ بَيْنِي صَغِيرٌ بَيْنِي كَبِيرٌ مُكَوَّنٌ مِنْ عِدَّةِ طَوَائِقَ. وَأَمَامَهُ حَدِيقَةٌ. طَائِقِي وَاحِدٍ.

نشاط 2: اقرأ الجمل وارسم ما تُعبّر عنه كل جملة:

نَحْلَةٌ تَقِفُ عَلَى وَرْدَةٍ.



فَلَّاحٌ يَزْرَعُ الْحَقْلَ.



نشاط 3: اقرأ، ثم أجب:

كَانَ هُنَاكَ نَمْلَةٌ نَشِيطَةٌ تَجْمَعُ الطَّعَامَ كُلِّ يَوْمٍ وَتُخزِّنُهُ اسْتِعْدَادًا لِفَصْلِ الشِّتَاءِ وَكَانَ لَهَا صَدِيقَةٌ كَسُولٌ لَا تَعْمَلُ، فَقَطُّ تُحَصِّرُ طَعَامًا يَكْفِيهَا يَوْمَهَا وَتَرْتَاحُ بَاقِيِ الْيَوْمِ.. عِنْدَمَا حَلَّ الشِّتَاءُ وَلَمْ تَسْتَطِعِ الْخُرُوجَ لِتَحْصَلَ عَلَى الطَّعَامِ ذَهَبَتْ مُسْرِعَةً إِلَى صَدِيقَتِهَا النَّمْلَةِ النَشِيطَةِ فَوَجَدَتْ بَيْتَهَا مَلِيئًا بِالطَّعَامِ فَتَشَارَكَتَا مَعًا وَتَعَلَّمَتِ النَّمْلَةُ أَهْمِيَّةَ الْعَمَلِ.

❖ (ب) أجب:

❖ (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- النَّمْلَةُ النَشِيطَةُ كَانَتْ (تَجْمَعُ الطَّعَامَ - تَلْعَبُ - تَنَامُ).
- 2- اسْتَعَدَّتِ النَّمْلَةُ (النَشِيطَةُ - الكَسُولُ) لِفَصْلِ الشِّتَاءِ.

❖ نشاط 1، 2: يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين ليتعرف الغرض الأساسي من النص.
❖ نشاط 3: يُجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة.

الأهداف

نشاط ٤: اقرأ، ثم أجب:

إِنَّ التَّعَاوُنَ مِنَ الصِّفَاتِ الْحَمِيدَةِ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا الْإِنْسَانُ، كَمَا أَنَّهُ جُزْءٌ مِنْ بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ، فَهُوَ يَعْنِي التَّأَزَّرَ وَمُسَاعَدَةَ الْأَفْرَادِ لِبَعْضِهِمْ لِتَحْقِيقِ غَايَةٍ سَامِيَةٍ وَاحِدَةٍ.

التَّعَاوُنُ ضَرُورَةٌ مِنْ ضَرُورَاتِ الْمُجْتَمَعِ؛ لِأَنَّ الْجَمَاعَةَ الْإِنْسَانِيَّةَ صُرُورِيٌّ؛ فَلَوْ كَانَ مَبْنِيًّا عَلَى الْعُدْوَانِ لَانْهَارَ الْمُجْتَمَعُ.. وَالْإِنْسَانُ كَثِيرًا مَا يَحْتَاجُ إِلَى الْآخَرِينَ، كَمَا أَنَّهُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ لَا يَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَى حَصِيلَةِ عَمَلِهِ وَحَدَهُ، فَالتَّعَاوُنُ أَسَاسُ الْإِنْتِاجِ وَالتَّفُوقِ وَالتَّقَدُّمِ الْكَادِيمِيِّ وَالفِكْرِيِّ وَالْعَمَلِيِّ، كَمَا أَنَّهُ يُؤَدِّي إِلَى تَحْقِيقِ الْمَسَاوَاةِ وَالشُّعُورِ بِالْإِنْسَانِيَّةِ.

بِتَّعَاوُنِ الْأَفْرَادِ كُلِّ بِمَا يَمْلِكُ مِنْ خِبْرَةٍ وَمَهَارَاتٍ يَزِدُّهُرُ الْمُجْتَمَعُ، فَعَلَى الْفَرْدِ مِمَّا أَنْ يَضَعُ هَذِهِ الْقِيَمَةَ نُصَبَ عَيْنَيْهِ وَيَحْرِصَ عَلَى التَّحَلِّيِ بِهَا فِي جَمِيعِ مَعَامَلَاتِهِ.

أ) اكْمِلْ:

- ١- التَّعَاوُنُ هُوَ
- ٢- التَّعَاوُنُ الْمَبْنِيُّ عَلَى الْعُدْوَانِ يُؤَدِّي إِلَى

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ:

- ١- اسْمًا: ، فِعْلًا: ، حَرْفًا:
- ٢- جُمْلَةً فِعْلِيَّةً: ، رُكْنِيَّهَا:
- ٣- جُمْلَةً اسْمِيَّةً: ، رُكْنِيَّهَا:
- ٤- جَمْعَ (مَهَارَةٍ): ، مُفْرَدَ (قِيَمٍ):

ج) أجب:

- ١- ضَعْ عُنْوَانًا لِلْقِطْعَةِ:
- ٢- مَا رَأَيْكَ فِي قِيَمَةِ التَّعَاوُنِ؟
- ٣- هَلْ تَتَحَلَّى بِصِفَةِ التَّعَاوُنِ؟ (وَضِّحْ بِمِثَالٍ):
- ٤- مَاذَا تَقُولُ لِصَدِيقِكَ لَكَ غَيْرِ مُتَّعَاوِنٍ وَيَرْفُضُ الْإِسْتِرَاكَ مَعَ الْآخَرِينَ فِي أَدَاءِ أَيِّ عَمَلٍ؟

د) اكتب صفات أخرى يجب على الفرد أن يتحلى بها:

صفات حميدة

المِحْوَرُ الأَوَّلُ

أَكْتِشِفُ ذَاتِي





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَرَفْتُ قُدْرَاتِي





أَنَا أُسْتَطِيعُ

نَصُّ الاسْتِمَاعِ

كَمْ مَرَّةً قُلْتَ لِنَفْسِكَ أَنَا لَا أُسْتَطِيعُ فِي بَادِي الْأَمْرِ وَلَكِنْ عِنْدَ الْمُحَاوَلَةِ
اكَتَشَفْتَ أَنَّكَ تَسْتَطِيعُ؟ أَخْبِرْ أَصْدِقَاءَكَ بِأَحَدِ هَذِهِ الْمَوَاقِفِ.

نَشَاطٌ ١: (قَبْلَ الاسْتِمَاعِ)



.....

.....

.....

نَشَاطٌ ٢: (فِي اثْنَاءِ الاسْتِمَاعِ)

صُغِّعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) كَانَ الْاِخْتِبَارُ فِي مَادَّةِ الْعُلُومِ. ()
- (ب) قَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ لِيُصَمِّمُوا كُتَيْبًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الْغَرِيبَةِ. ()
- (ج) أَخْبَرَ «حَسَنٌ» صَدِيقَهُ «آسِرٌ» بِقِصَّةِ الْغَزَالِ الَّذِي وَقَعَ فِي الْحُفْرَةِ. ()
- (د) رَفَضَ «آسِرٌ» قِيَادَةَ الْفَرِيقِ. ()
- (هـ) فَازَتْ مَجْمُوعَةُ «آسِرٍ» بِالْمُسَابَقَةِ. ()

نَشَاطٌ ٣: (بَعْدَ الاسْتِمَاعِ): (أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- لِمَاذَا تَضَايَقَ «آسِرٌ» مِنْ نَتِيجَةِ الْاِخْتِبَارِ؟
- ٢- كَيْفَ نَجَحَ «آسِرٌ» فِي تَقْسِيمِ الْمَهَامِ بِمَجْمُوعَتِهِ؟
- ٣- لِلأَصْدِقَاءِ دَوْرٌ مُهِمٌّ فِي حَيَاتِنَا.. بِرَأْيِكَ، كَيْفَ كَانَ لِصَدِيقِ «آسِرٍ» هَذَا الدَّوْرُ؟

(ب) بِالْقِصَّةِ تَعَرَّفْنَا إِلَى شَخْصِيَّاتٍ عَدِيدَةٍ، صَلِّ كُلَّ اسْمٍ بِشَخْصِيَّتِهِ:

- ١- الشَّخْصُ الْيَائِسُ الَّذِي يُرِيدُ الْأَسْهَلَ. • الْمُعَلِّمَةُ
- ٢- الشَّخْصُ الَّذِي يُشَجِّعُ صَدِيقَهُ قَائِلًا لَهُ إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ. • «آسِرٌ»
- ٣- الشَّخْصُ الَّذِي يَتَّقَبَلُ أخطاءَ الْغَيْرِ وَيُشَجِّعُ عَلَى التَّحْسِينِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. • «مَرِيْمٌ»
- ٤- الشَّخْصُ الَّذِي اسْتَرَدَّ ثِقَتَهُ بِنَفْسِهِ بَعْدَ فَشْلِهِ. • صَاحِبُ الْحِصَانِ
- ٥- الشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ الْبَحْثَ وَالْقِرَاءَةَ. • «حَسَنٌ»

الأهداف

نشاط 1: يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ الْأَسَاسِيَّةَ لِلنَّصِّ. نشاط 2: يُجِيبُ عَنِ اسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ الْمَوْضُوعَ الْمَسْمُوعَ.

نشاط 3: يُحَدِّدُ الرِّسَالَةَ أَوْ الدَّرْسَ الرَّئِيسَ الْمُسْتَفَادَ مِنَ النَّصِّ.

نشاط ٤: الكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ مِنْهَا الصَّحِيحَةُ وَغَيْرُ الصَّحِيحَةِ، صَنَّفْهَا بِالْجَدْوَلِ التَّالِي:

(لَكِنْ، هَذَا، ذَلِكَ، لَهُ، لَكِنْ، هَذَا، قَوْلْتُ، ذَلِكَ، حَقًّا، قُلْتُ، حَقَّنْ، لَهُوَ)

الصَّحِيحَةُ	غَيْرُ الصَّحِيحَةِ
.....
.....
.....

نشاط ٥: بِالْفِئْرَةِ الْآتِيَةِ عَشْرَةُ أَخْطَاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ، صَعِّ خَطًّا تَحْتَ الْخَطِّ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بَعْدَ التَّصْوِيغِ:

«حسين» يُوجِبُ الْفَكْهَةَ، دَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْبُسْتَانِ وَهُنَاكَ رَأَى شَجَرَةَ بَقَّاحٍ وَنَحَلَةً بِهَا تَمْرٌ، جَلَسَا مَعَن لَتَنَاوُلِ وَجَبَتِ الْفُطُورِ، وَقَدْ كَانَ فُطُورَن لَذِيذًا وَصِحِيًّا، شَكَرَ «حسين» وَالِدَهُ عَلَى هَذِهِ الرَّحْلَةِ الْمُمَيِّزَةِ الَّتِي لَنْ يَنْسَاهَا طِيلَةَ عُمُرِهِ.

- (أ) (ب) (ج)
- (د) (هـ) (و)
- (ز) (ح) (ط)
- (ي)

نشاط ٦: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْفَاشِلُ يَبْحَثُ عَنِ الْأَعْدَارِ وَالنَّاجِحُ يَبْحَثُ عَنِ الْحُلُولِ.

.....

.....

نشاط ٧: اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

الأهداف

نشاط 4، 5: يُرَاجِعُ قَوَاعِدَ الْإِمْلَاءِ الَّتِي سَبَقَ وَتَعَرَّفَهَا.

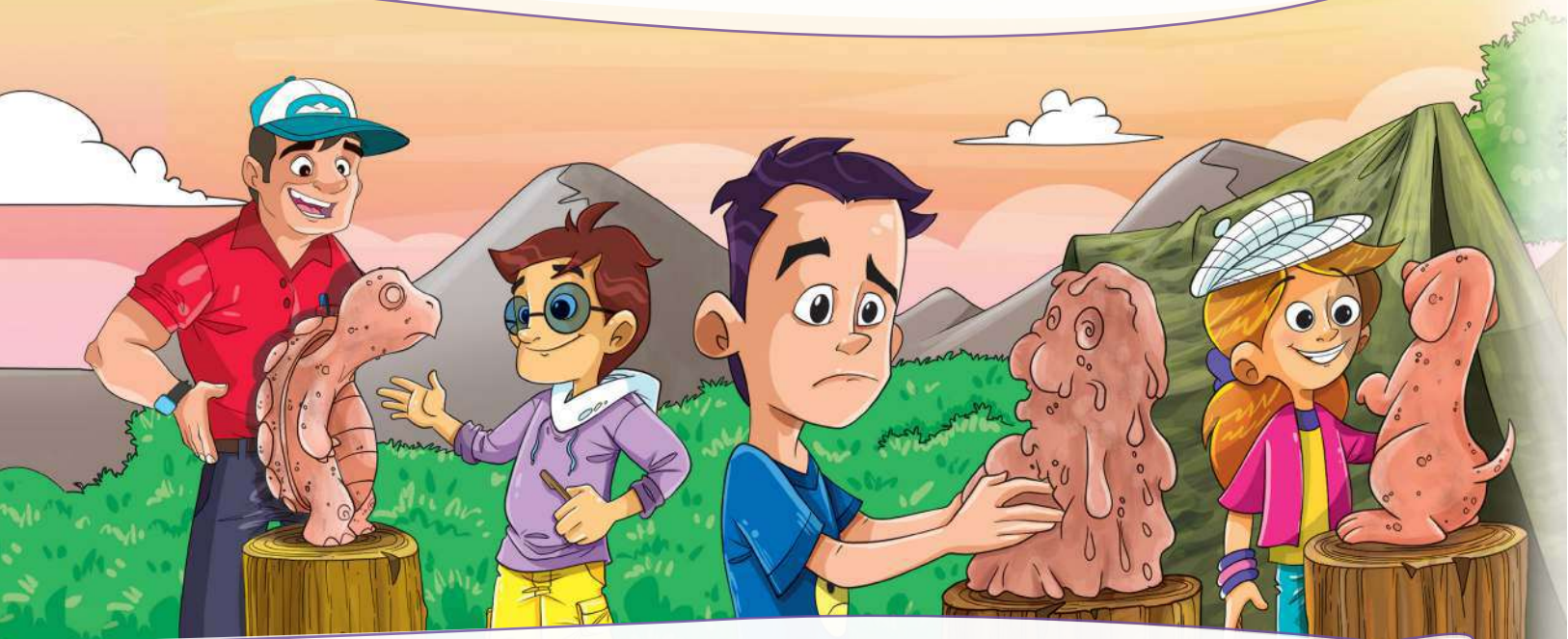
نشاط 7: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللَّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.

نشاط 6: يَكْتُبُ مُطَبَّقًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ الَّتِي دَرَسَهَا.

اكتشف مهاراتك



١ ها قد أتى وقتُ الإجازة الصيفية لنذهب إلى رحلة التخييم التي أعدتها المدرسة واشتركتُ بها أنا وأصدقائي، فكم انتظرناها وجَهَّزنا أغراضها! وانطلقتُ بنا الحافلة وأخذنا نُنشدُ الأناشيد الحماسية ونحلُّ الألغاز وغير ذلك من الفترات المسلية المفيدة، وبعد أن وصلنا إلى المخيم مساءً ظلَّ المعلمُّ المصاحبُ لنا يتسامرُ معنا ويصفُ جمال المكان وما أعدَّه من برنامجٍ مليءٍ بالأنشطة في اليوم التالي. في الصباح طلبَ المعلمُّ أن نجتمعَ وأخبرنا بأنَّ كلاً منا سيُضيي يومه في ممارسة مهاراتِهِ التي يُحبُّها وأعطانا ورقةً بها عشرُ مهاراتٍ وطلبَ من كلِّ واحدٍ أن يُحدِّدَ المهارةَ التي يُفضِّلُ أن يُضييَ فيها يومه.



٢ أخذتُ الورقة وقد كنتُ متأرجح الفكرة، فلا أعرفُ إن كنتُ أملكُ أيَّ مهارةٍ من هذه المهاراتِ أم لا؟! على عكسِ أصدقائي، فكلُّ منهم اختارَ مهارته المفضلة من أول وهلة، فسعرتُ بالخجلِ واخترتُ أيَّ مهارةٍ.. حين بدأتُ في ممارسة مهارة التشكيل بالطين مع أصدقائي سعرتُ بالخجلِ أيضاً؛ فمُعظَّمهم ماهرون أو لديهم المهارة التي توهلهم للتمييز إلا أنا، فقد سعرتُ بالملل والإحباط وأخذتُ أعدُّ الساعات كي ينتهي هذا المخيم وأعود إلى المنزل.



٣ بِالْفِعْلِ انْتَهَى الْمُحَيِّمَ وَرَجَعْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ، انْتَظَرَنِي أَبِي وَأُمِّي لِأَحْكِي لَهُمَا مَا حَدَّثْتُ بِالْمُحَيِّمِ وَلَكِنِّي رَفَضْتُ أَنْ أَتَكَلَّمَ فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ، ثُمَّ أَخْبَرْتُهُمَا بِأَنَّ كُلَّ أَصْدِقَائِي لَدَيْهِمْ مَهَارَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ إِلَّا أَنَا، فَرَدَّ أَبِي قَائِلًا: إِنَّ اللَّهَ وَهَبَنَا جَمِيعًا الْمَوَاهِبَ وَالْقُدْرَاتِ الَّتِي تُمَيِّزُ كُلَّ وَاحِدٍ عَنِ الْآخَرِ مِنَ النَّاسِ، فَقَدْ يَكُونُ الْإِبْدَاعُ وَالْمَوْهَبَةُ دَاخِلَ كُلِّ إِنْسَانٍ وَعَلَيْنَا أَنْ نَكْتَشِفَهُمَا لِنُذْرِكَ حَجْمَ مَا لَدَيْنَا مِنْ مَهَارَاتٍ، فَابْحَثْ عَنِ مَهَارَاتِكَ وَطَوَّرْهَا وَاکْتَسِبْ مَهَارَاتٍ جَدِيدَةً.



٤ بَعْدَ أَنْ خَرَجَ أَبِي مِنَ الْعُرْفَةِ ظَلَلْتُ أَبْحَثُ طِيلَةَ اللَّيْلَةِ عَمَّا قَالَهُ لِي، فَوَجَدْتُ إِعْلَانًا عَنْ دَوْرَةٍ تَدْرِيْبِيَّةٍ بِعُنْوَانِ (اِكْتَشِفْ مَهَارَاتِكَ وَطَوِّرْ قُدْرَاتِكَ) نَظَّمَتْهَا الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ، فَقَدَّمْتُ مُبَاشَرَةً طَلَبَ التِّحَاقِ بِهَا.. وَمَعَ انْتِهَاءِ الدَّوْرَةِ اِكْتَشَفْتُ أَنَّي بِالْفِعْلِ لَدَيَّ مَهَارَاتٌ كَثِيرَةٌ لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُهَا مِنْ قَبْلُ كَالْكِتَابَةِ وَالتَّمَثِيلِ، فَأَذْرَكْتُ أَنَّنَا كُلُّنَا مَا هَرُونَ وَلَكِنْ عَلَيْنَا فَقَطْ أَنْ نَكْتَشِفَ مَهَارَاتِنَا وَنُوجِّهَهَا بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ حَتَّى نَصِيحَ أَكْثَرَ إِبْدَاعًا وَعَطَاءً، وَأَنَا الْآنَ مُسْتَعِدٌّ لِرِحْلَةٍ تَخِيِيمٍ جَدِيدَةٍ بِمَهَارَاتٍ عَدِيدَةٍ.

أَمَامَكَ صُورٌ لَأَنْشِطَةٍ عَدِيدَةٍ، مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ كُلِّ نَشَاطٍ؟
وَمَا الَّذِي تُحِبُّ مُمَارَسَتَهُ مِنْهَا؟ وَلِمَاذَا؟

١. فَكِّرْ:



.....
.....
.....

٢. اِفْرَأْ وَاكْتَشِفْ:



نَشَاطٌ ٢ (أ): ١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْمُعْجَمِ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ:

- - يَتَسَامَرُ (.....)
- - مُتَأَرِّجٌ (.....)
- - وَهْلَةٌ (.....)

٢- أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي:

مُتَسَامِرٌ

تَتَسَامَرُ

سَمَرٌ

«كُلُّ خَمِيسٍ مَعَ جَدِّي لَيْلًا فِي حَفْلَةٍ مُمْتَعَةٍ، نَتَحَدَّثُ وَنَضْحَكُ وَنَسْتَمِعُ إِلَى الْحِكَايَاتِ وَنُنْشِدُ الْأَنَاشِيدَ، وَلَقَدْ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى أَنَّ جَدِّي مُمَيِّزٌ، دَائِمًا مَا يَمْتَعُنَا بِحَدِيثِهِ.»

٣- اِبْحَثْ عَنِ الْمَطْلُوبِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:

مُضَادُّ «مُتَأَرِّجٌ»: (.....)، جِذْرُ «يَتَسَامَرُ»: (.....)،
مُفْرَدُ (مَوَاهِبُ): (.....)، جَمْعُ «إِجَازَةٌ»: (.....)

إ	ج	ا	ز	ا	ت
س	م	ت	أ	ك	د
م	أ	ق	ل	ا	م
ر	م	و	ه	ب	ة

الأهداف
نشاط 1: يُحَدِّدُ وَيُلْحِصُ الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ وَالْمِهْمَةَ لِلنَّصِّ وَيُؤَكِّدُهَا.
نشاط 2 (أ): يُحَدِّدُ جِذْرَ الْكَلِمَةِ وَمُسْتَقَانَهَا مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.

نشاط ٢ (ب): ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة المعبرة عن القصة و (X) أمام غير المعبرة عنها:

(أ) المُخَيِّمُ بِهِ أَنْشِطَةٌ عَدِيدَةٌ. ()

(ب) احتاج بطل القصة إلى دورة ليتعرف مهاراته. ()

(ج) عاد بطل القصة من المخيم متحمسًا ليحكى لأهله عما حدث. ()

٢- أجب: (أ) كيف كان للمعلم دور في تشويق التلاميذ للمخيم؟

(ب) كيف تعرف بطل القصة مهاراته؟

(ج) استخرج من النص: مفرد (مكتبات) ، مضاد (بدأ) ،

جمع (فدرة) ، مرادف (يمضي)

نشاط ٢ (ج): ١- والد البطل ساعده بشكل كبير، فكيف حدث هذا؟

٢- ساعد بطل القصة في جمع الأغراض المهمة التي عليه أن يستخدمها بالمخيم برسم

دائرة حول الغرض المناسب:

(مغطف شتوي، قميص بكم قصير، حذاء بعنق طويلة، أدوات ترحل على الجليد،

كريم واق من الشمس، قبعة، مظلة، قفازات شتوية)

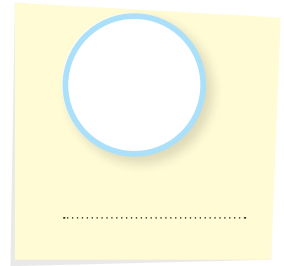
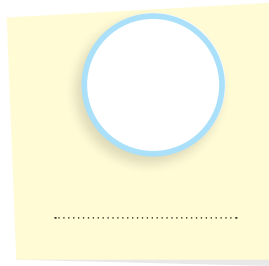
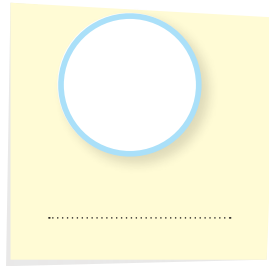
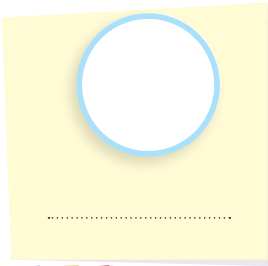
نشاط ٢ (د): ١- (أعد المحاولة ولا تستسلم).. في رأيك، كيف طبق صديقنا هذه العبارة بحياته؟

٢- لمعرفة الذات أهمية كبيرة وقد اكتشف بطل القصة هذا الأمر، اكتب كيف سيكون وقته بالمخيم إذا

كان يعلم ذاته ومهاراته جيدًا.

نشاط ٢ (هـ): للمشاعر دور مهم في حياتنا، صديقنا كانت مشاعره مختلفه بالقصة فكيف كانت

مشاعر بطل القصة؟ وكيف تحولت؟ وبأي شعور انتهت؟



نشاط ٢ (و): حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

الأهداف

نشاط 2 (ب): يستنتج الغرض الأساسي للنص المقروء.

نشاط 2 (ج، د، هـ): يطبق ما تعلمه من النص في حياته العملية. نشاط 2 (و): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.



نشاط ٣ (أ): اسْتَخْرِجْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ عَلَامَتَهُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١- الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ. ٢- تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِالتَّنْمِيَةِ.
٣- يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ. ٤- نَعْمَلُ بِنَشَاطٍ.

الاسم	عَلَامَتُهُ	الاسم	عَلَامَتُهُ
• مِثَالٌ: الْمَدْرَسَةُ	مُعَرَّفٌ بِ(ال/ة)	.....	.....
.....
.....
.....

نشاط ٣ (ب): ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ:

- ١- اشْتَرَكَ كَثِيرٌ مِنَ التَّلَامِيذِ فِي الْمَسَابَقَةِ.
٢- أَيَّهَا التَّلَامِيذُ، ابْحَثُوا عَنِ الْمُفِيدِ فِي حَيَاتِكُمْ.
٣- يُحَاوِلُ الْمُعَلِّمُونَ تَشْجِيعَ التَّلَامِيذِ.
«نَوْعُ الْفِعْلِ:»
«نَوْعُ الْفِعْلِ:»
«نَوْعُ الْفِعْلِ:»

نشاط ٣ (ج): اْمَلِّأِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ مِنْ خِلَالِ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ:

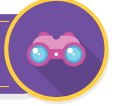
«أَعْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ فِي الْكِتَابَةِ «قِصَّةٌ وَشِعْرٌ» وَطَلَبَتْ مِنَ الْمَشَارِكِينَ عِدَّةَ أُمُورٍ، مِنْهَا تَحْدِيدُ نَوْعِ الْكِتَابَةِ الَّتِي سَيَتَقَدَّمُ بِهَا كُلُّ مِنْهُمْ، ثُمَّ تَسْجِيلُ أَسْمَائِهِمْ لَدَى الْمُشْرِفِ الْمُخْتَصِّ أَوْ إِزْسَالِهَا عَلَى مَوْجِعِ الْمَدْرَسَةِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ.»

حُرُوفُ الْعَطْفِ	حُرُوفُ الْجَرِّ
.....

نشاط ٣ (د): عَبَّرْ عَنِ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مُسْتَعْدِمًا (الاسم، الفعل، الحرف):



- الأهداف**
- نشاط 3 (أ): يُحَدِّدُ الْاسْمَ وَعَلَامَتَهُ فِي جُمَلٍ مُتَنَوِّعَةٍ. ■ نشاط 3 (ب): يُمَيِّزُ أَنْوَاعَ الْفِعْلِ.
 - نشاط 3 (ج): يُمَيِّزُ نَوْعَ الْحَرْفِ.
 - نشاط 3 (د): يُعَبِّرُ بِجُمَلٍ قَصِيرَةٍ سَلِيمَةٍ مُسْتَعْدِمًا أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ.



نشاط ٤ (أ): استخدم اسم الإشارة المناسب حتى تكمل الفقرة:

(هؤلاء - هذا - هذه - هذان - هاتان)

«وقف معلمٌ يشرح لتلاميذه النعم التي تحيط بنا وطلب منهم أن يشيرُوا إليها، فقال تلميذٌ: شمسٌ تنشرُ الدفءَ وتضيءُ الكونَ، و..... لسانٌ تتحدثُ ونعبرُ به عما نريدُ، ثم قال آخرٌ: و..... أذنانِ نسمعُ بهما ما يُقالُ لنا، وتبسّم تلميذٌ وقال: و..... أصدقائي أسعدوا معهم بأوقاتِي، هنا اختتم المعلمُ قائلاً لتلاميذه: كُلُّ النعم يجبُ أن نحافظَ عليها.»

نشاط ٤ (ب): ضع خطأ تحت نوع الضمير الصحيح مما بين القوسين:

- ١- هو يحب العلم.
 - ٢- أنتم تساعدون المحتاج.
 - ٣- نحن نعمل كيد واحدة.
 - ٤- أنتما لعبان ماهران.
 - ٥- هن أمهات مثاليات.
- (متكلم - مخاطب - غائب)
(متكلم - مخاطب - غائب)
(متكلم - مخاطب - غائب)
(متكلم - مخاطب - غائب)
(متكلم - مخاطب - غائب)

نشاط ٤ (ج): أكمل الضمائر من خلال الأمثلة:

- ١- «نقول: هو ولدٌ، بنتٌ، ولدانٍ أو بنتانٍ، أولادٌ، وهن بناتٌ.»
- ٢- «نقول: ماهرٌ، أنت ماهرةٌ، ماهرانٍ أو ماهرتانٍ، أنتم ماهرونٌ و..... ماهراتٌ.»
- ٣- «نقول: أنا أو مصريةٌ، و..... مصريانٍ أو مصريونٌ.»

نشاط ٤ (د): ضع ضمير الغائب مرةً والمتكلم مرةً أخرى مكان ضمير المخاطب فيما يلي:

- ١- أنتما متعاونان في الخير. الغائب: ، المتكلم:
- ٢- أنتم مخلصون. الغائب: ، المتكلم:

الأهداف

- ▶ نشاط 4 (أ): يستخدم اسم الإشارة في سياقات مختلفة.
- ▶ نشاط 4 (ب): يحدد أنواع الضمائر.
- ▶ نشاط 4 (ج، د): يستخدم الضمائر في جمل متنوعة.

نشاط ٤ (هـ): املأ الجدول التالي من خلال الجمل التي تحتها خط:

- ١- أقامت المدرسة حفلاً لتكريم الأمهات.
- ٢- المعلمون ناشرون الخير.
- ٣- نوافذ كثيرة في الفصل.
- ٤- يفرح الناجح بنجاحه.
- ٥- الملاعب خضراء.
- ٦- بنى العصفور عشه فوق الغصن.

شبه الجملة	الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
.....
.....

نشاط ٤ (و): أكمل ما يلي من خلال الجدول السابق:

- ١- تكون الجملة فعلية إذا بدأت بـ.....، وتتكون من و.....
- ٢- تكون الجملة اسمية إذا بدأت بـ.....، وتتكون من و.....
- ٣- تسمى شبه جملة إذا بدأت بـ..... أو.....

نشاط ٤ (ز): بين نوع الجملة فيما يلي، ثم حدّد ركنيها:

- ١- تصدق الغني على الفقير. «نوع الجملة:.....، ركنها:.....»
- ٢- الأرض خصبة. «نوع الجملة:.....، ركنها:.....»

نشاط ٤ (ح): أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- الكتاب المكتب.
 - ٢- ينزل المطر.....
 - ٣- تطير الطيور.....
 - ٤- جلست.....
- (ظرف مكان)
(ظرف زمان)
(جار ومجرور)
(جار ومجرور)

نشاط ٤ (ط): أجب عن الأسئلة الآتية بجملة مفيدة، ثم بين نوعها:

- ١- أين تسكن؟ نوع الجملة:.....
- ٢- صف السماء. نوع الجملة:.....
- ٣- ماذا يفعل الطبيب؟ نوع الجملة:.....

نشاط 4 (و): يستنبط القاعدة من جمل متنوعة.

نشاط 4 (هـ): يميز نوع الجملة.

نشاط 4 (ز): يحدّد ركني الجملة الاسمية والفعلية.

نشاط 4 (ح): يميز نوعي شبه الجملة من خلال الاستخدام. نشاط 4 (ط): يستخدم أنواع الجملة في الإجابة.

الأهداف



نشاط ه (أ): مثّل مع زميلك الموقفين الآتيين وفكّر في حلولٍ لهما:

تلميذٌ يجلسُ في الفصلِ ويخافُ المشاركةَ مع زملائه.

تلميذٌ حزينٌ في حصّةِ الرسمِ؛ لأنّه لا يستطيعُ أن يرسمَ كزملائه.

نشاط ه (ب): يُريدُ معلّمك إجراءَ نشاطٍ في عطلةِ نهايةِ الأسبوعِ ويريدُ منك أن تبحثَ وتَسألَ زملاءكَ لمعرفةِ المهاراتِ الأكثرِ تفضيلاً لهم ليقدّمها بالنشاطِ، استقصِ لتتعرّفها وقدّمها للمعلّم:

عدّد المهتمين بها

المهارة

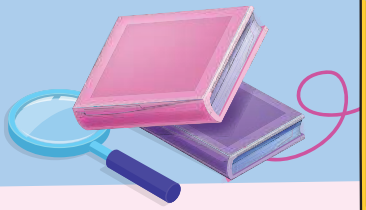
عدّد المهتمين بها	المهارة
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط ه (ج): أخبرنا بطل القصة بخطته للعطلة المقبلة، اذكر لنا خطتك أنت:

نشاط ه (د): اكتب ما يملأ عليك:

نشاط 5 (أ، ب، ج): يكتُبُ نصوصاً معلوماً يتيّهُ مُستخدماً مهارةَ التعبيرِ والكلامِ.
نشاط 5 (د): يَسْتخدِمُ قواعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.

الأهداف



الاختلاف والتَّميُّز

النَّصُّ المَعْلُومَاتِي



١. فَكِّرْ:



بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الكَلِمَاتِ المِثْلِيَّةِ فِي الحُرُوفِ لَكِنَّ صَبْطَهَا يَجْعَلُهَا تَخْتَلِفُ فِي المَعْنَى.. أَمَامَكَ بَعْضُهَا، اكْتُبْ مَا تَعَبَّرُ عَنْهُ كُلَّ كَلِمَةٍ:

نَفَذَ/ نَفَذَتْ

أَذَانُ/ أَذَانٌ

غَدَاءٌ/ غَدَاءٌ

٢. اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ:



نَشَاطٌ ٢ (أ): ١- اسْتَنْتِجْ مَعْنَى الكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ مِنَ السِّيَاقِ وَاكْتُبْهُ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ المُعْجَمِ:

أُخْتِي «لَيْلَى» فَطَرَهَا اللهُ بِمَوْهَبَةٍ عَظِيمَةٍ فِي الرِّسْمِ وَظَهَرَتْ هَذِهِ المَوْهَبَةُ مِنْذُ صِغَرِهَا وَهِيَ لَمْ تَتَجَاوَزْ بَعْدَ الرِّبَاعَةِ مِنْ عُمْرِهَا، فَكَانَتْ تُمَسِّكُ أَقْلَامَ التَّلْوِينِ وَتَحَاوُلُ رَسْمَ بَعْضِ الأَشْيَاءِ وَلَكِنْ يَفْتَصِرُ الأَمْرُ عَلَى هَذَا الحَدِّ بَلْ كَانَتْ تَرَسِّمُ بِالأَلْوَانِ عَلَى جُدْرَانِ المَنْزِلِ؛ لِذَا أَلْحَقَهَا أَبِي بِدُرُوسٍ خَاصَّةٍ لِلرِّسْمِ وَالتَّلْوِينِ وَكَانَتْ رُسُومَاتُهَا تَتَمَيَّزُ بِتَلَاحُمِ الأَلْوَانِ وَتَنَاسُقِهَا.

تَتَجَاوَزُ:

فَطَرَهَا:

يَفْتَصِرُ:

2- هَيَّا نَلْعَبْ بِأَحْرَفِ كَلِمَةِ (اخْتِلَافٍ) وَأَكْمِلِ الجَمَلَ الآتِيَةَ:

(أ) صَدِيقِي وَعَدَهُ وَلَمْ يُؤْفَ بِهِ.

(ب) حَاوَلَ أَبِي حَلَّ ال..... الَّذِي بَيْنِي وَبَيْنَ أَخِي بِالتَّفَاهُمِ.

(ج) أَخِي الصَّغِيرُ دَائِمًا يَعْتَرِضُ وَيُ..... رَأْيِي وَيُصَمِّمُ عَلَى أَنْ نَلْعَبَ اللُّعْبَةَ الَّتِي يُفَضِّلُهَا.

(د) التَّلْمِيدُ فِي الدَّرَاسَةِ وَلَمْ يَنْجَحْ.



نَشَاطٌ 1: يَمَيِّزُ الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ.

الأَهْدَافُ

نَشَاطٌ 2 (أ): يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي المُفْرَدَاتِ الجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِ لُغَوِيَّةٍ مُتَّوَعَةٍ.

نص معلوماتي (الاختلاف والتميز)

هل تؤمن بالاختلافات بين البشر؟

جميعنا مختلفون، فأنت لا تشبه أخاك ويختلف عنك جارك وصديقك.. وهكذا الاختلاف كاختلاف الليل والنهار.

هل تعلم الحكمة من اختلاف الليل والنهار؟

إنَّ اختلاف الليل والنهار من الأمور التي تساعد الإنسان على بقائه في صحة جيّدة؛ إذ يتمثل النهار في الحركة وقيامه بالعمل.. أمّا عند حدوث الليل فيعرض نفسه وجسمه للراحة ليجمع طاقته لليوم التالي. بالمملكة النباتية هناك نباتات تحتاج إلى فترة إظلام يومية أطول حتى تزهر ولذلك سُميت هذه النباتات نباتات الليل الطويل، وهناك أيضًا نباتات تحتاج إلى فترة إضاءة يومية أطول حتى تزهر ولذا سُميت نباتات النهار الطويل.. إذا نقلنا نباتًا من نباتات الليل الطويل إلى بيئة فيها النهار أطول فإنَّ هذه النباتات تفشل في تكوين الأزهار والثمار، وكذلك بمملكة الحيوان حيوانات لا تنشط إلا في الليل وأخرى لا تنشط إلا في النهار.

ما معنى هذا الكلام؟

كلنا متميزون، نتفرد في الشكل والصفات وطريقة تفكيرنا ومستوى معيشتنا وملابسنا وما نقوم به من مهن وما ندرسه من علوم وكثير من أوجه الاختلاف، لكننا في النهاية نكمل وجه الحياة، فلا يستطيع أحد منا العيش من دون الآخر ولا يستطيع أحد أن يحل محل أحد أو أن يمحو أحدًا.

الاختلاف سنة الحياة التي **فطرنا** الله عليها، على سبيل المثال لا يتحدث الجميع لغة واحدة إذ يوجد بالعالم نحو مئة لغة تأتي في مقدمتها من حيث عدد متحدثيها لغة (الماندرين) حيث **تجاوز** الـ 14% من سكان العالم كما في الصين وسنغافورة وماليزيا وتايوان، تليها اللغة الإسبانية التي يتحدث بها 6% من سكان العالم أغلبهم بقرارة أمريكا الجنوبية، تليها الإنجليزية التي يتحدث بها نحو 5.5% من سكان العالم، ثم الهندية التي يتحدث بها نحو 4.7%، ثم اللغة العربية التي يتحدث بها نحو 4.4% من سكان العالم، هذا بخلاف ألوان البشرة والمهن التي يقوم بها خلق الله.

الاختلاف لا **يقتصر** فقط على البشر لكنه يمتد إلى الكون من حولنا، والذي يحتوي على مئات المجرات السماوية التي تضم بداخلها ملايين الكواكب والنجوم التي تختلف عن بعضها، فالكواكب مظلمة باردة تعتمد في النور والدفع على النجوم وبخاصة الشمس منها، كما ينقسم كوكب الأرض الذي نحيا عليه إلى يابسة ومياه، كما أن المياه ليست واحدة؛ فهناك العذبة بالنهار والمالحة في البحار والمحيطات.

هل أدركت معنى الاختلاف؟

هو - ببساطة - تفرّد كل مخلوق في ذاته بصفاته وهيئته من دون أن يقلل هذا من شأنه وقدره أو أهميته بالحياة، في الوقت نفسه الذي يحتاج فيه كل مخلوق لغيره حتى تتكامل الحياة. هكذا يمكننا أن نقول: **نحن مختلفون.. نحن متكاملون.**

نشاط ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصِّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(الِاخْتِلَافِ - الْوُضُوحِ - التَّشَابُه)

(اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ - اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ - الْمَانْدَرِين)

(مِيَاهُ الْأَمْطَارِ - الْمِيَاهُ الْمَالِحَةُ - الْمِيَاهُ الْعَذْبَةُ)

(أ) اخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ظَاهِرَةٌ تُعْبَرُ عَنْ:

(ب) اللُّغَةُ الْأُولَى مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْمُتَحَدِّثِينَ هِيَ:

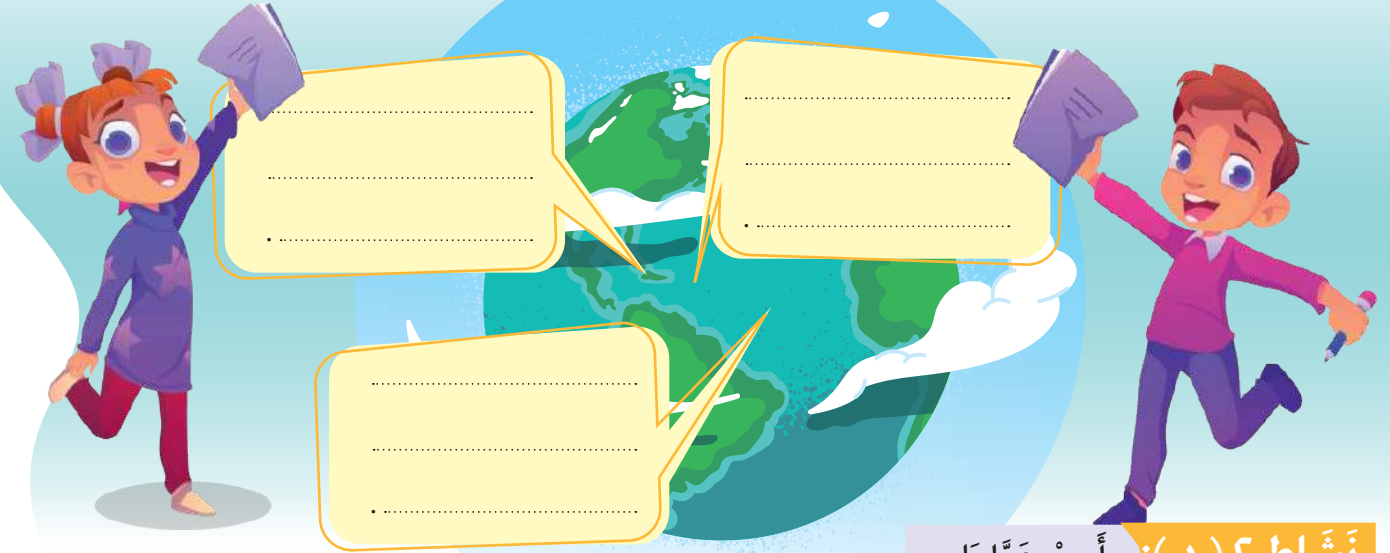
(ج) النَّسْبَةُ الْأَكْبَرُ مِنَ الْمِيَاهِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ هِيَ:

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

(ب) جَمَعَ (عِلْم):

(أ) مُفْرَدَ (مَخْلُوقَات):

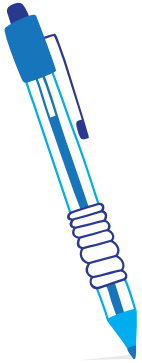
نشاط ٢ (ج): اكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَّ مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي قَرَأْتَهَا عَنِ الْكَوْكَبِ:



نشاط ٢ (د): أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- ١- مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا كُلُّ إِنْسَانٍ عَنِ الْآخَرِ؟
- ٢- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ خَلَقَ اللَّهُ جَمِيعَ الْبَشَرِ مُتَشَابِهِينَ؟

نشاط ٢ (هـ): لَخِّصِ النَّصَّ السَّابِقَ عَلَى شَكْلِ فِكْرٍ، مَوْضِحًا الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لَهُ وَالْفِكْرَ الْفُرْعِيَّةَ:



الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:

الْفِكْرُ الْفُرْعِيَّةُ:

- ١-
- ٢-
- ٣-

نشاط ٢ (و): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

- ▶ نَشَاطُ 2 (ب، ج، د): يُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تُظَهِّرُ فَهْمَهُ النَّصِّ، وَالرُّجُوعُ إِلَى النَّصِّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
- ▶ نَشَاطُ 2 (هـ): يُظَهِّرُ مَدَى فَهْمِهِ النَّصِّ مِنْ خِلَالِ إِجَابَتِهِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
- ▶ نَشَاطُ 2 (و): يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً بِطَلَاقَةٍ.

الأهداف



نشاط ٣ (أ): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتصل بين الجملتين:

- ١- جاء الفریق (هَذَا - أَنَا - الَّذِي - هُوَ - أَنْتَ) حَصَلَ عَلَى الْبُطُولَةِ.
- ٢- حَضَرَتِ الطَّبِيبَةُ (هَذِهِ - أَنْتِ - الَّتِي - هِيَ - أَنَا) عَالَجَتِ الْمَرْضَى.
- مِنْ خِلَالِ الْجُمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ، اسْمُ الَّذِي يَصِلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ هُوَ: (اسْمُ الْإِشَارَةِ - الضَّمِيرُ - الاسمُ الْمَوْصُولُ).

نشاط ٣ (ب): ارسم دائرة حول الاسم الموصول الذي يصل بين الجملتين واكتبه:

- ١- حَصَلَ اللَّاعِبَانِ اللَّذَانِ فَارَا عَلَى الْجَائِزَةِ.
- ٢- حَضَرَتِ الطَّبِيبَتَانِ اللَّتَانِ عَالَجَتَا الْمَرْضَى.
- ٣- سَافَرَ التَّلَامِيذُ الَّذِيْنَ اشْتَرَكُوا فِي الرَّحْلَةِ.
- ٤- كُرِّمَتِ الْبَنَاتُ اللَّائِي أَوْ اللَّائِي اجْتَهَدْنَ.

نشاط ٣ (ج): من خلال الأمثلة السابقة صل كل كلمة بما يناسبها:

- الَّذِي
- الَّذِينَ
- الَّتِي
- الاسمُ الْمَوْصُولُ
- اللَّائِي - اللَّائِي
- اللَّذَانِ
- اللَّتَانِ

- ١- يَصِلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ
- ٢- يُسْتَعْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُدَكَّرِ
- ٣- يُسْتَعْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ
- ٤- يُسْتَعْدَمُ مَعَ الْمُثْنَى الْمُدَكَّرِ
- ٥- يُسْتَعْدَمُ مَعَ الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثِ
- ٦- يُسْتَعْدَمُ مَعَ جَمْعِ الْمُدَكَّرِ
- ٧- يُسْتَعْدَمُ مَعَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ

الاستنتاج: للربط بين الجملتين نستخدم الأسماء الموصولة كما يلي: «الَّذِي» للمفرد المدكَّر، «الَّتِي» للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل، «اللَّذَانِ» للمثنى المدكَّر، «اللَّتَانِ» للمثنى المؤنث، «الَّذِينَ» لجمع المدكَّر، «اللَّائِي - اللَّائِي» لجمع المؤنث.

نشاط ٣ (د): اختر الاسم الموصول المناسب:

- ١- حَصَدَ الْفَلَّاحُ الثَّمَرَ زَرَعَهُ.
 - ٢- اشْتَرَيْتُ الْقِصَصَ أَعْجَبْتَنِي.
 - ٣- كَرَّمْتُ الْأَعْبِيْنَ تَعَاوَنُوا.
 - ٤- انْتَصَرَ الْجُنْدِيَّانِ دَافَعَا عَنِ الْوَطَنِ.
 - ٥- أَحَبُّ الْمَعْلَمَاتِ يُسَاعِدُنَ التَّلَامِيذَ.
- (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ - اللَّائِي)
 (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ - اللَّائِي)
 (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ - اللَّائِي)
 (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ - اللَّائِي)
 (الَّتِي - اللَّتَانِ - الَّذِينَ - اللَّائِي)

الأهداف
 ▶ نشاط 3 (أ): يميِّز الاسم الموصول.
 ▶ نشاط 3 (ب، ج، د): يستخدم الاسم الموصول.

٤- لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ:



نَشَاطٌ ٤ (أ): أَكْمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

- ١- سِرْتُ فِي الطَّرِيقِ حَدَدَهُ أَبِي.
- ٢- قَرَأْتُ الكُتُبَ وَجَدْتُهَا بِالمَكْتَبَةِ.
- ٣- سَاعَدْتُ الفُقَرَاءَ أَعْرِفُهُمْ.
- ٤- حَضَرْتُ الأَمَّهَاتُ فُزْتُ بِجَائِزَةِ الأُمِّ المِثَالِيَّةِ.
- ٥- هَاتَانِ الرِّسَامَتَانِ هُمَا حَصَلْنَا عَلَى الجَائِزَةِ.

نَشَاطٌ ٤ (ب): صَوِّبِ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

- ١- أُعْجِبْتُ بِالمُطَبِّبَاتِ الذِّينَ عَالَجَنَ المَرَضَى.
- ٢- أَخَذَ الفَرِيقَانِ اللَّتَانِ لَعِبَا المُبَارَاةَ شَارَةَ البَدءِ.
- ٣- رَسَمْتُ اللُّوْحَةَ اللَّائِي أُعْجِبْتَنِي.
- ٤- شَاهَدْتُ المُبَارَاةَ الذِّي أَدَاعَهَا التُّلْفَازُ.

نَشَاطٌ ٤ (ج): طَلَبِ المَعْلَمُ مِنْ تَلْمِيذٍ أَنْ يَكْتُبَ الأَسْمَاءَ المَوْصُولَةَ فَكْتُبَهَا، حَدِّدِ الخَطَأَ الذِّي وَقَعَ فِيهِ هَذَا التَّلْمِيذُ ثُمَّ صَوِّبْهُ:

«الذي - التي - الذان - التان - اللذين - الائي - اللاتي».

نَشَاطٌ ٤ (د): عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ الآتِيَةِ مُسْتَعْدِمًا الاسْمَ المَوْصُولَ المُنَاسِبَ:



- الأهداف
- نَشَاطٌ 4 (أ): يَسْتَعْدِمُ الاسْمَ المَوْصُولَ.
 - نَشَاطٌ 4 (ب): يَصَوِّبُ الخَطَأَ.
 - نَشَاطٌ 4 (ج): يَكْتُبُ الخَطَأَ الإِمْلَائِيَّ وَيُصَوِّبُهُ.
 - نَشَاطٌ 4 (د): يَسْتَعْدِمُ الاسْمَ المَوْصُولَ فِي التَّعْبِيرِ بِجَمَلٍ بَسِيطَةٍ.

نشاط ٤ (ه): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَحْدِمًا الْأِسْمَ الْمَوْصُولَ:

- ١- مَنْ الَّذِي حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ نُوبَلٍ فِي الْعُلُومِ؟
- ٢- مَا الْقِصَّةُ الَّتِي تَفْضَلُهَا؟
- ٣- مَنْ الْأَصْدِقَاءُ الَّذِينَ تُحِبُّهُمْ؟
- ٤- مَنْ الشَّقِيقَانِ اللَّذَانِ اخْتَرَعَا الطَّائِرَةَ؟

نشاط ٤ (و): ارْبِطْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١- نَضِجَ الزَّرْعُ. الزَّرْعُ زَرَعَهُ الْفَلَّاحُ.
 - ٢- انْتَهَتِ الْعَامِلَاتُ. الْعَامِلَاتُ يَنْسِجْنَ السَّجَادَ.
 - ٣- عَرَدَ الْعُصْفُورَانِ. الْعُصْفُورَانِ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
 - ٤- رَأَيْتُ السُّحْبَ. السُّحْبُ تَمَلَأُ السَّمَاءَ.
 - ٥- صَافَحْتُ أَصْدِقَائِي. أَصْدِقَائِي أَحِبُّهُمْ.
- (.....)
(.....)
(.....)
(.....)

نشاط ٤ (ز): ثَنِّ وَاجْمَعْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- ١- هَذَا هُوَ اللَّاعِبُ الَّذِي تَعَاوَنَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

المُثَنَّى: ، الجَمْعُ:

- ٢- هَذِهِ هِيَ الْفَتَاةُ الَّتِي تَقَدَّمَتْ لِلْمُسَابَقَةِ.

المُثَنَّى: ، الجَمْعُ:

- ٣- هَذَا هُوَ الْبُرْجُ الَّذِي بَنَاهُ الْمُهَنْدِسُ.

المُثَنَّى: ، الجَمْعُ:

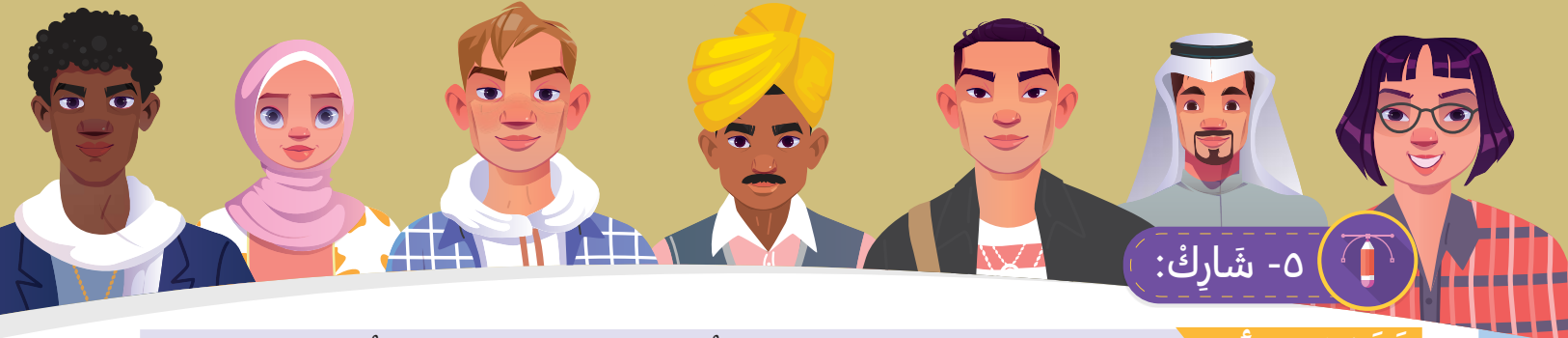
نشاط ٤ (ح): اشْتَرِكْتَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ بِإِحْدَى الدَّوَرَاتِ الَّتِي تُنَمِّي الْمَهَارَاتِ، صِفْ هَذِهِ الدَّوَرَةَ مُسْتَحْدِمًا

(جَمِيعَ أَقْسَامِ الْكَلِمَةِ، اسْمَ الْإِشَارَةِ، الضَّمَايِرِ، الْأِسْمِ الْمَوْصُولِ) مُرَاعِيًا الْكِتَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

.....
.....
.....
.....

الأهداف

- نشاط 4 (ه): يَسْتَحْدِمُ الْأِسْمَ الْمَوْصُولَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
- نشاط 4 (و): يَسْتَحْدِمُ الْأِسْمَ الْمَوْصُولَ فِي الرَّبْطِ بَيْنَ الْجُمْلِ.
- نشاط 4 (ز): يُثَنِّي وَيَجْمَعُ الْأَسَالِبَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- نشاط 4 (ح): يَسْتَحْدِمُ مَا تَعَلَّمَهُ فِي التَّعْبِيرِ بِكِتَابَةِ فِقْرَةٍ.



٥- شَارِكْ:



نَشَاط ٥ (أ): خَلَقَ اللهُ الْبَشَرَ مُخْتَلِفِينَ وَكَوْ كَانُوا فِي أُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ، اخْتَرِ أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ وَتَحَدَّثْ مَعَهُ عَنِ أَوْجِهِ التَّشَابُهِ وَالْاِخْتِلَافِ بَيْنَكُمَا وَاكْتُبْهَا فِي الْمُخَطِّطِ التَّالِي:

اسْمِي	التَّشَابُه	اسْمُ فَرْدٍ مِنْ أُسْرَتِي
.....
.....
.....
.....

نَشَاط ٥ (ب): أَحْيَانًا يَتَعَرَّضُ بَعْضُ الْأَطْفَالِ لِلتَّنَمُّرِ لِاخْتِلَافِهِمْ عَنِ أَصْدِقَائِهِمْ إِمَّا فِي الشَّكْلِ أَوْ الْهَوَايَاتِ أَوْ بَعْضِ الصِّفَاتِ الْأُخْرَى، نَفِّذْ مَعَ زُمَلَانِكَ بِالْفَصْلِ حَمَلَةَ تَوْعِيَّةٍ بِعُنْوَانِ (ضِدَّ التَّنَمُّرِ) فِي الْمَدْرَسَةِ.

نَشَاط ٥ (ج): اخْتَرِ جُمْلَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَابْحَثْ عَنِ تَرْجَمَتِهَا عَلَى «الإنترنت» لِثَلَاثِ لُغَاتٍ أُخْرَى، اكْتُبْهَا وَتَعَلَّمْهَا وَأَخْبِرْ بِهَا أَصْدِقَاءَكَ:

الجُمْلَةُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

.....

.....

.....

نَشَاط ٥ (د): اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

- الأهداف**
- نَشَاط 5 (أ): يُجْرِي جِوَارًا مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ مُسْتَعِدِّمًا وَسَائِطَ مُخْتَلِفَةً لِيَتَوَصَّلَ إِلَى الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ.
 - نَشَاط 5 (ب): يَسْتَعِدِّمُ مَهَارَةَ التَّحَدُّثِ لِإِيصَالِ فِكْرِهِ عَنِ مَوْضُوعٍ مَا بِاللُّغَةِ سَلِيمَةً.
 - نَشَاط 5 (ج): يَسْتَعِدِّمُ مَهَارَةَ الْبَحْثِ وَالِاسْتِكْشَافِ لِيَتَعَلَّمَ لُغَاتٍ جَدِيدَةً.
 - نَشَاط 5 (د): يَعْرِضُ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ الْأَسَاسِيَّةَ.



السيرة الذاتية

التعبير الكتابي

نشاط 1: اقرأ النموذج، ثم أجب عن الأسئلة:

يَوْمٌ لَا يُنْسَى

أنا اسمي «سمير»، وُلِدْتُ عامَ 2012م في قريةٍ من قرى مصر، كان يوم ميلادي يوماً مُمَيِّزاً حيثُ كُنْتُ أَوَّلَ حَفِيدٍ بِالْعَائِلَتَيْنِ، فَكَانَ فِي انْتِظَارِي الْعَمَّاتُ وَالْخَالَاتُ وَجَدِّي وَجَدَّتِي أَيْضاً.. بَعْدَ أَبِي وَأُمِّي. أَقَامَ أَبِي وَأُمِّي وَلِيْمَةً كَبِيرَةً دَعَا فِيهَا الْأَقْرَبَاءَ وَالْأَصْدِقَاءَ كُلَّهُمْ، حِينَ تَصَفَّحْتُ صُورِي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ عَلِمْتُ أَنَّ أَحِبَّابِي كَثِيرُونَ. ذَهَبْتُ إِلَى الْحَضَانَةِ وَمِنْ بَعْدِهَا الْمَدْرَسَةَ وَقَدْ كُنْتُ مُتَفَوِّقاً وَكَرَّمْتَنِي الْمَدْرَسَةُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، كُنْتُ يَوْمِيَّ بَعْدَ آدَاءِ وَاجِبَاتِي أَذْهَبُ إِلَى الْحَقْلِ لِأَسَاعِدَ أَبِي فِي جَمْعِ الْمَحْصُولِ وَرِعَايَةِ حَيَوَانَاتِنَا.

هُنَاكَ يَوْمٌ أَتَذَكَّرُهُ جَيِّدًا وَأَنَا عُمُرِي سِتُّ سَنَوَاتٍ، فَقَدْ ذَهَبْتُ لِجَمْعِ الْبَيْضِ لِكِنِّي نَسِيتُ الْبَابَ مَفْتُوحًا فَهَرَبَتِ الدَّجَاجَاتُ وَالْكُتَاكِيْتُ مِنَ الْحَظِيرَةِ مُسْرِعَةً وَهِيَ تَصِيحُ مُنْفِقَةً بِصَوْتٍ عَالٍ، فَسَمِعَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ الصَّوْتَ فَجَاءُوا مُهْرَوْلِينَ لِمُحَاوَلَةِ الْإِمْسَاكِ بِهَا، وَاسْتَمَرَّتِ الْمُحَاوَلَاتُ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ، كَانَ يَوْمًا مُبْهَجًا حَيْثُ كَثُرَتِ الضَّحَكَاتُ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيَةِ الْإِمْسَاكِ بِهَا؛ لِذَا فَقَدْ كَانَ يَوْمًا لَا يُنْسَى.

مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ الْيَوْمِ تَمَنَيْتُ أَنْ أَصْبِحَ طَبِيبًا بَيْطَرِيًّا لِأَهْتَمَّ بِالْحَيَوَانَاتِ وَأَرْعَاهَا وَأَدَاوِيهَا، وَأَحْلُمُ بِنَاءِ مُسْتَشْفَى صَغِيرٍ بِقَرْيَتِنَا لِأُرْعَى الْحَيَوَانَاتِ كُلَّهَا، فَهَذَا حُلْمِي وَسَاعَمَلُ بَجْدٍ وَاجْتِهَادٍ لِأَحَقِّقَهُ.

- أ مَنْ كَاتِبُ هَذِهِ السَّيْرَةِ الدَّائِيَّةِ؟
ب اخْتَرْ عُنْوَانًا لِكُلِّ فِئْرَةٍ مِنَ الْعَنَاوِينِ التَّالِيَةِ (رِحْلَتِي الدَّرَاسِيَّةُ - حُلْمِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ - مَنْ أَنَا - يَوْمٌ لَا يُنْسَى):
..... ١- ٢- ٣- ٤-

ج فِي السَّيْرَةِ الدَّائِيَّةِ يَتَحَدَّثُ كَاتِبُهَا بِضَمِيرِ (الْمُتَكَلِّمِ - الْمُخَاطَبِ - الْغَائِبِ).

د السَّيْرَةُ الدَّائِيَّةُ تَعْرِضُ أَحْدَاثًا (حَقِيقِيَّةً - خَيَالِيَّةً).

ه اِقْرَأِ الْفِئْرَةَ الثَّلَاثَةَ وَأَجِبْ: وَصَفَ «سَمِيرٌ» الْحَدَثَ وَصَفًا دَقِيقًا، حَلَّلَهُ مِنْ خِلَالِ وَصْفِ مَا رَأَيْتَهُ:

حَظِيرَةٌ بِأَبْهَا مَفْتُوحٌ وَأُسْرَةٌ تَجْرِي خَلْفَ الدَّجَاجِ وَ.....

مَا سَمِعْتُهُ: وَ.....

مَا شَعَرْتُ بِهِ: وَ.....

و اِكْتُبِ الْمُرَادِفَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَيُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُهَا لِاحِقًا:

نموذج كتابة سيرة ذاتية

نشاط ٢: تخيل أن اسمك «سليم» واكتب سيرتك الذاتية مستعينًا بالتحليل الذي أمامك:

حلمي

- أن أكون مرشدًا سياحيًا؛ لِحُبِّ اللُّغَاتِ وَالسَّفَرِ
- أو مترجمًا فوريًا للقاءاتِ والمؤتمراتِ

يومٌ صعبٌ

- عمُرُهُ تِسْعُ سِنَوَاتٍ
- مَرَضُ الأُمِّ بِالكُورُونَا
- مُكُوثٌ بِالمُسْتَشْفَى عَشْرَةَ أَيَّامٍ
- تَحَمُّلُ أَعْبَاءِ البَيْتِ وَتَقْسِيمُ المَهَامِ

رحلتي الدراسية

- حَضَانَةٌ - مَدْرَسَةٌ ابْتِدَائِيَّةٌ
- يُحِبُّ تَعَلُّمَ اللُّغَاتِ وَيَتَّقِنُ ثَلَاثَ لُغَاتٍ
- يُمَارِسُ رِيَاضَةً التَّنِيسِ، وَفَازَ بِبَطُولَةِ الجُمهُورِيَّةِ

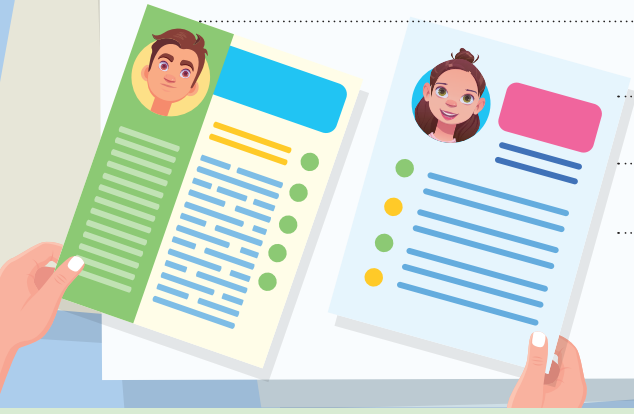
من أنا؟

- «سليم» مِنَ القَاهِرَةِ، عَشْرُ سِنَوَاتٍ
- الأُسْرَةُ حَمْسَةٌ أَفْرَادٍ: بِنْتُ كَبِيرَةٌ وَأَخٌ صَغِيرٌ
- الأَبُ طَبِيبٌ وَالأُمُّ مُعَلِّمَةٌ

العنوانُ

كِتَابَةُ السَّيْرَةِ الدَّائِيَّةِ

اكتب سيرتك الذاتية التي ستُنشرُ بِمَجَلَّةِ المَدْرَسَةِ آخِرَ العَامِ أَسْفَلَ صُورَتِكَ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (50 وَ 100)، مَعَ مُرَاعَاةِ تَسْلُسِلِ الفِكْرِ وَاخْتِيَارِ المُفْرَدَاتِ وَالتَّنَوُّعِ فِي تَرْكِيبِ الجُمَلِ مَعَ إِمْلَاءٍ وَحَطِّ سَلِيمَيْنِ.



بَعْدَ الكِتَابَةِ فَكِّرْ فِي الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ وَرَاجِعْ كِتَابَتَكَ:

أَصَالَةُ الفِكْرِ	- هَلِ التَّرَمَّتْ بِعَدَدِ الكَلِمَاتِ المَطْلُوبَةِ مِنْكَ؟
تَسْلُسُلُ الفِكْرِ	- هَلِ التَّرَمَّتْ بِعَنَاصِرِ السَّيْرَةِ الدَّائِيَّةِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا (مَنْ أَنَا؟ رِحْلَتِي الدَّرَاسِيَّةُ، مَوْقِفٌ، حُلْمِي)؟
تَرْكِيبُ الجُمَلِ	- هَلِ عَنَاصِرُ الجُمَلِ صَاحِبَةٌ؟
اخْتِيَارُ المُفْرَدَاتِ	- هَلِ تَنَوَّعَتِ الجُمَلُ بَيْنَ اسْمِيَّةٍ وَفِعْلِيَّةٍ؟
إِمْلَاءٌ وَحَطٌّ	- هَلِ اخْتَرْتِ مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةً لَوَصْفِ الحَدَثِ فَتَشْعُرُنَا بِرُؤْيِيَةِ الحَدَثِ وَسَمَاعِهِ وَالشُّعُورِ بِمَشَاعِرِ الكَاتِبِ؟
	- هَلِ الإِمْلَاءُ وَالتَّنْحُوُّ وَعَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ صَاحِبَةٌ؟ - هَلِ الحَطُّ جَيِّدٌ مَعَ مُرَاعَاةِ حَجْمِ وَطَرِيقَةِ كِتَابَةِ كُلِّ حَرْفٍ؟

يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ وَيَسْتَعْمِدُهَا عِنْدَ الكِتَابَةِ، يَكْتُبُ جُمَلًا كَامِلَةً، يَرْتَّبُ فِكْرَهُ فِي الكِتَابَةِ.
يَكْتُبُ سِيرَةً دَائِيَّةً مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا وَتَسْلُسُلَ فِكْرَهَا.

الأهداف





اكتب مرةً أُخرى بعد تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



سَيَقِيْمُ الْمَعْلَمُ حَسَبَ الْمَعَايِرِ الْآتِيَةِ:

مَعَايِرُ تَقْيِيْمِ الْكِتَابَةِ

الدرجة	٤	٣	٢	١	
<input type="checkbox"/>	التزم بعناصر السيرة الذاتية الأربعة.	التزم بثلاثة عناصر من عناصر السيرة الذاتية.	التزم بعنصرين من عناصر السيرة الذاتية.	لم يلتزم بعناصر السيرة الذاتية.	أصالة الفكر
<input type="checkbox"/>	دائماً ينتج أفكاراً متدرجةً زمنياً.	في معظم الوقت ينتج أفكاراً متدرجةً زمنياً.	في معظم الوقت لا ينتج أفكاراً متدرجةً زمنياً.	نادراً ما ينتج أفكاراً متدرجةً زمنياً.	تسلسل الفكر
<input type="checkbox"/>	دائماً يستخدم جملاً صحيحةً وبدون أخطاءٍ.	في معظم الوقت يستخدم جملاً صحيحةً (خطأً واحداً).	هناك أكثر من خطأً في تكوين الجمل.	هناك أكثر من ثلاثة أخطاءٍ في تكوين الجمل.	تركيب الجمل
<input type="checkbox"/>	دائماً يختار المفردات المناسبة (لا توجد أخطاءً).	في معظم الوقت يختار المفردات المناسبة (خطأً واحداً).	في معظم الوقت لا يختار المفردات المناسبة (من خطأين إلى ثلاثة أخطاءً).	نادراً ما يختار المفردات المناسبة (أكثر من ثلاثة أخطاءً).	اختيار المفردات
<input type="checkbox"/>	دائماً يراعي الدقة في قواعد الإملاء (خطأً واحداً).	(من خطأين إلى ثلاثة أخطاءٍ إملائيةً).	(أربعة إلى خمسة أخطاءٍ إملائيةً).	(أكثر من ستة أخطاءٍ إملائيةً).	إملاء وخط

يراجع الكتابة الشخصية؛ ليتوَّيها مع التوجيه والدعم.
يقيم النص من حيث الشكل والأسلوب.

الأهداف

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

صَاحِبُ الْإِرَادَةِ هُوَ الَّذِي لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ عَلَى الْإِصْرَارِ وَالْقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ الَّتِي تُحَقِّقُ أَهْدَافَهُ، وَيَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ فِيهَا وَإِتْمَامِهَا عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ، فَقُوَّةُ الْإِرَادَةِ تَدْفَعُهُ لِلْبَدْلِ بِكُلِّ جُهْدِهِ لِيَصِلَ إِلَى مَا يُرِيدُ حَتَّى وَإِنْ كَانَتْ أَمَامَهُ عَقَبَاتٌ وَعَوَائِقُ، فَالْجُهْدُ الَّذِي يَبْدُلُهُ فِي تَحْقِيقِ مَا يُرِيدُ هُوَ أَجَلُ الْعَمَلِ وَالْبَدْلِ، وَالطَّاقَةُ الَّتِي يَبْدُلُهَا أَقْوَى طَاقَةٍ وَقُوَّةٍ لَدَيْهِ، وَمِنْ دُونِ هَذِهِ الْإِرَادَةِ لَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْعَيْشَ وَتَحْمُلَ الْحَيَاةَ، وَالْإِرَادَةُ هِيَ أَنْ يَكُونَ لَدَيْكَ حُلْمٌ تُرِيدُ تَحْقِيقَهُ وَعَزْمٌ وَجْهَدٌ لِدَلِّكَ.

نشاط ١: أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) اسْتَخْرِجْ: مُفْرَدَ (طَاقَاتٍ)، جَمْعَ (عَقَبَاتٍ)
- مُرَادَفَ (التَّصْمِيمِ)، مُضَادَّ (خَلْفٍ)
- (ب) لِقُوَّةِ الْإِرَادَةِ دَوْرٌ مُهِمٌّ، فَمَا هُوَ؟
- (ج) مَا صِفَاتُ صَاحِبِ الْإِرَادَةِ؟
- (د) مَا الْمَوْقِفُ الَّذِي شَعَرْتَ فِيهِ بِأَنَّكَ صَاحِبُ إِرَادَةٍ قَوِيَّةٍ؟

نشاط ٢: ضِعْ مَكَانَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ كَلِمَةً أُخْرَى مُنَاسِبَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(يَتَسَامَرَانِ - وَهَلَّةٌ - إِصْرَارِهِ - أَيَقْنْتُ - حَاسِمًا)

- (أ) جَلَسَ الصَّدِيقَانِ مَعَ بَعْضِهِمَا يَتَحَدَّثَانِ لَيْلًا عَمَّا حَدَثَ لَهُمَا فِي الْعُطْلَةِ.
- (ب) تَأَكَّدْتُ أَنَّ فِي قَوْلِ الصَّدِيقِ النَّجَاةَ دَائِمًا.
- (ج) مِنْ أَوَّلِ لِحْظَةٍ تَكَلَّمْتُ فِيهَا «إِسْمَاعِيلُ» شَعَرْتُ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ صَدِيقِي الْجَدِيدَ.
- (د) اتَّخَذْتُ أُمِّي قَرَارًا نِهَائِيًّا بِشَأْنِ عُطْلَتِنَا الْمُقْبِلَةِ.
- (هـ) شَكَرْتُ أَخِي أَبِي كَثِيرًا عَلَى تَصْمِيمِهِ الدَّائِمِ عَلَى دُخُولِ الْمُسَابَقَةِ.

نشاط ٣: أَمَامَكَ قِصَّتَانِ لِشَخْصَيْنِ تَغَلَّبَا عَلَى مَصَاعِبَ كَبِيرَةٍ وَاسْتَطَاعَا تَحْقِيقَ أَحْلَامِهِمَا، تَخَيَّلْ كَيْفَ

بَدَأَ الْحُلْمُ وَمَا الْمَصَاعِبُ الَّتِي وَاجَهْتُهُمَا وَكَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُحَقِّقَا الْمَزِيدَ:

- (أ) صَاحِبُ سِلْسِلَةِ مَطَاعِمٍ مَوْجُودَةٍ فِي مَدِينَةٍ عَدِيدَةٍ بِمِصْرَ.
- (ب) صَاحِبُ هِمَّةٍ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى وَتَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ بِطَرِيقَةِ بَرَايِل.



نشاط ٤: ضَع مَكَانَ اسْمِ الإِشَارَةِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ ضَمِيرَ الغَائِبِ المُنَاسِبِ:

- (أ) هَذِهِ صَحْرَاءٌ وَاسِعَةٌ.
- (ب) هَذَانِ كَاتِبَانِ بَارِعَانِ.
- (ج) هُوَلاءِ أُمَّهَاتُ مِثَالِيَّاتٍ.
- (د) هُوَلاءِ آبَاءِ عَامِلُونَ.

نشاط ٥: اجْعَلِ المِتَكَلِّمَ مُخَاطَبًا، مُرَاعِيًا الاسْتِخْدَامَ الصَّحِيحَ للضَّمِيرِ:

- (أ) أَنَا أَحْرِصُ عَلَى طَلْبِ العِلْمِ.
- (ب) نَحْنُ مُتَعَاوِنَانِ فِي الخَيْرِ.
- (ج) أَنَا مُحِبَّةٌ لِلآخَرِينَ.
- (د) نَحْنُ مُحَقِّقَاتُ الهَدَفِ.

نشاط ٦: ارْبِطْ بَيْنَ الجُمَلِ مُسْتَخْدِمًا اسْمَ المَوْضُولِ المُنَاسِبِ:

- (أ) تَصَدَّقَ الغَنِيُّ عَلَى الفَقِيرِ - الفَقِيرُ يَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ.
- (ب) نَضَجَتِ الثَّمَرَتَانِ - الثَّمَرَتَانِ عَلَى الشَّجَرَةِ.
- (ج) اهْتَمَّ المُعَلِّمُ بِالتَّلَامِيذِ - التَّلَامِيذُ تَغَيَّبُوا.
- (د) طَالَعَ القَارِئُ الأَخْبَارَ - الأَخْبَارُ فِي الجَرِيدَةِ.

نشاط ٧: اكْمِلِ الجُمَلِ الآتِيَةَ بِمَا يُتِمُّ المَعْنَى مُسْتَخْدِمًا

(اسْمَ الإِشَارَةِ، الضَّمَائِرِ، اسْمَ المَوْضُولِ):

- (أ) الطَّالِبَانِ المُجِدَّانِ اللَّذَانِ يَقُومَانِ بِوَاجِبِهِمَا.
- (ب) الأُمَّهَاتُ المَسْئُولَاتُ عَنِ رِعَايَةِ أَطْفَالِهِنَّ.
- (ج) هُنَّ اللَّائِي سَاعَدَنَ المُحْتَاجِينَ.
- (د) هَذَا الطُّفْلُ الَّذِي رَسَمَ اللُّوْحَةَ.
- (هـ) هَذِهِ هِيَ العَصَافِيرُ تُعْرَدُ قَوْقُ الأَعْصَانِ.



الأهداف

- ▶ **نشاط 4:** يَتِمُّكَنُّ مِنْ تَغْيِيرِ اسْمِ الإِشَارَةِ لِضَمِيرِ مُنَاسِبِ.
- ▶ **نشاط 5:** يُحَوَّلُ المِتَكَلِّمُ لِمُخَاطَبِ مُرَاعِيًا تَغْيِيرًا مَا يَلِزَمُ.
- ▶ **نشاط 6:** يَرْبِطُ بَيْنَ الجُمَلِ مُسْتَخْدِمًا الاسْمَ المَوْضُولِ.
- ▶ **نشاط 7:** يَسْتَكْمِلُ الجُمَلِ بِمَا يُتِمُّ مَعْنَاهَا مُسْتَخْدِمًا «اسْمَ الإِشَارَةِ، الاسْمَ المَوْضُولِ، الضَّمِيرِ».



المَوْضُوعُ الثَّانِي

تَسَاءَلْتُ وَبَادَرْتُ





لِمَاذَا؟

نص الاستماع

نشاط ١: قَبْلَ الاستِمَاعِ هَلْ فَكَّرْتَ مِنْ قَبْلُ ...؟

(ب) لِمَاذَا خَلَقَ اللهُ الْجِبَالَ؟ وَمَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ
لَمْ تُوجَدَ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ؟

-
-

(أ) لِمَاذَا نَرَى السَّمَاءَ زُرْقَاءَ؟ وَكَيْفَ تَبْدُو عَلَى
الكَوَاكِبِ الأُخْرَى؟

-
-

نشاط ٢: فِي أَثْنَاءِ الاستِمَاعِ

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحيحةِ:

- (أ) وَصَفَ الأبُّ ابْنَهُ «مالك» بِأَنَّهُ كَانَ كَثِيرَ التَّسَاؤُلِ وَالكَلَامِ فِي صِغَرِهِ. ()
- (ب) حَصَلَ د.أحمد زويل عَلَى جَائِزَةٍ نُوبَلٍ فِي الكِيمياءِ. ()
- (ج) لَا يَمِيلُ الإِنْسَانُ بِطَبْعِهِ إِلَى التَّسَاؤُلِ وَالفُضُولِ. ()

نشاط ٣: بَعْدَ الاستِمَاعِ

(أ) بِمَ كَانَ «مالك» يَشْعُرُ مَعَ أَسئَلَةِ أَخِيهِ المُتَكَرِّرَةِ؟ وَهَلْ تَغَيَّرَ شُعُورُهُ فِي نِهايَةِ القِصَّةِ؟

(ب) مَا الطَّرِيقُ المِثَالِيُّ لِلتَّعَلُّمِ؟

(ج) ضَعْ نِهايَةَ مُخْتَلِفَةً للقِصَّةِ:

(د) حَلِّلِ القِصَّةَ بِذِكْرِ عَناصِرِها:

الشَّخِصِيَّاتُ الرِّمَازُ المَكَانُ المُشكِلةُ الحُلُّ

- نشاط ١: يُمَيِّزُ الفِكرَةَ الرِّئيسَةَ للنَّصِّ.
- نشاط ٢: يُحَدِّدُ المَعزَى العامَّ للمادَّةِ المَسْمُوعَةِ.
- نشاط ٣: يُعِيدُ صِياغَةَ المادَّةِ المَسْمُوعَةِ شَهْمِيًّا مُلَخَّصًا المَعْلُومَاتِ وَالفِكرَ الرِّئيسَةَ.

الأهداف

نشاط ٤: لاحظ واستنتج:

صَوء

دِفء

جُرء

(أ)

- ١- الحَرْفُ المُشْتَرَكُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ الثَّلَاثَةِ السَّابِقَةِ هُوَ
- ٢- مَوْقِعُ الهَمْزَةِ فِي الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ
- ٣- سُبِقَتِ الهَمْزَةُ بِحَرْفٍ رُسِمَ فَوْقَهُ وَكُتِبَتْ عَلَى

بَطِيء

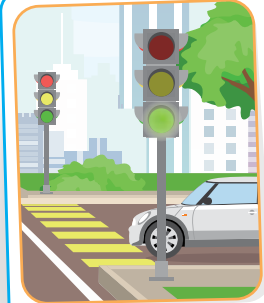
هُدوء

مَاء

(ب)

- ١- الكَلِمَةُ الَّتِي بَهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ ، مَدٌّ بِالْيَاءِ ، مَدٌّ بِالْوَاوِ
- ٢- فِي الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ سُبِقَتِ الهَمْزَةُ بِحُرُوفٍ
- ٣- تُسَمَّى الهَمْزَةُ فِي الكَلِمَةِ الهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةَ.
- ٤- تُرْسَمُ الهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سُبِقَتْ بِحَرْفٍ أَوْ حُرُوفٍ

نشاط ٥: ضع مكان الفراغ كلمات مناسبة تحتوي على همزة متطرفة:



(ب) تَعْبُرُ السَّيَّارَةُ بَعْدَ أَنْ

.....
الإشارة



(أ) سَمِعْتُ صَوْتَ فَطْرَاتٍ

.....



(د) تَسِيرُ السُّلْحَفَاءُ

ب



(ج) تَعَاوَنَتِ الأُسْرَةُ

فِي إِعْدَادِ وَجِبَةِ

.....

نشاط ٦: اكتب ما يُملى عليك:

.....
.....
.....

نشاط ٧: اكتب بخط النسخ:

يَتَطَلَّعُ العَالَمُ لِمَزِيدٍ مِنَ المُتَسَائِلِينَ.

.....

الأهداف

نشاط ٤: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ كِتَابَةً صَحِيحَةً.

نشاط ٥: يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.

نشاط ٦، ٧: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا، مُرَاعِيًا حَجْمَ الحَرْفِ وَالمَسَافَاتِ بَيْنَ الكَلِمَاتِ وَالجُمَلِ.



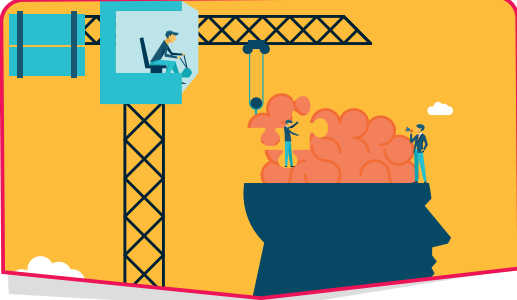
(رِسَالَةُ الْمَعْلَمِ)

لـ «أحمد شوقي»

شِعْر

قَارِنُ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ:

١. فَكِّرْ:



مَنْ يَبْنِي؟ الْأَبُّ / الْأُمُّ / الْمَعْلَمُ / الْفَرْدُ نَفْسُهُ
مَاذَا يَبْنِي؟
أَهْمِيَّةُ الْبِنَاءِ:



مَنْ يَبْنِي؟
مَاذَا يَبْنِي؟
أَهْمِيَّةُ الْبِنَاءِ:

٢. اِقْرَأْ وَاكتَشِفْ: نَشَاطُ ٢ (أ):



«عَلَى مَرِّ الْقُرُونِ لَا أَحَدٌ يُنْكِرُ تِلْكَ الْحَقِيقَةَ الْمُبِينَةَ أَنَّ لِلْوَالِدَيْنِ أَجَلٌ مَكَانَهُ فِي قُلُوبِ أَبْنَائِهِمَا، فَوْجُودُهُمَا نِعْمَةٌ مَهْمَا حَرَصْنَا عَلَى أَنْ نُوقِفَهَا شُكْرًا فَلَنْ نَسْتَطِيعَ. فَتَحْنُ نَشَانًا فِي أَحْضَانِهِمَا، وَحَرَصَ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى أَنْ يَهْدِينَا السَّبِيلَ الْقَوِيمَ فِي أُمُورِنَا كُلِّهَا، فَإِلَى كُلِّ أَبِي وَأُمِّ لَكُمْ مِنَّا كُلُّ التَّبَجِيلِ.»

١- ضَعِ مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ كَلِمَاتٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ الْحِفَاطِ عَلَى الْمَعْنَى، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ الْمُعْجَمِ:

- (أ) الْقُرُونُ: (العُصُورِ - الْأَزْمِنَةِ - كِلَاهُمَا).
(ب) الْمُبِينَةُ: (الْمَخْفِيَّةُ - الْقَرِيبَةُ - الْوَاضِحَةُ).
(ج) أَجَلٌ: (أَحْقَرٌ - أَعْظَمٌ - أَقَلٌّ وَأَدْنَى).
(د) نُوقِفَهَا: (نُعْطِيهَا حَقَّهَا - نُنْهِيَا - نُعْبَرُ بِهَا).
(هـ) نَشَانًا: (صَعْرْنَا - تَرَبَّيْنَا - بَحَثْنَا).
(و) يَهْدِينَا: (يُفْرِحْنَا - يُوجِّهْنَا - يُضْحِكُنَا).
(ز) السَّبِيلُ: (الصَّدَقَةُ - الْحِكْمَةُ - الطَّرِيقُ).

٢- اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

- (أ) أَجَلَ الطَّيِّبِ الْمَوْعِدِ.
(ب) الْعَمَلُ النَّطْوَعِيُّ مِنْ أَجَلِ أَنْوَاعِ الْعَطَاءِ.
(ج) هَلْ سَافَرْتَ فِي الصَّيْفِ؟ أَجَلٌ.
(رَفَضَ - خَالَفَ - آخَرَ)
(أَصْعَرَ - أَقَلَّ - أَعْظَمَ)
(نَعَمَ - حَاضِرَ - لَا)

الأهداف
نشاط ١: يُحَدِّدُ الْمَعْرَى الْعَامَّ لِلنَّصِّ.
نشاط ٢ (أ): يَكْتَشِفُ دَلَالَةَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ التَّرَادُفِ وَالتَّضَادِّ وَالسِّيَاقِ.

رِسَالَةُ الْمُعَلِّمِ

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا؟
عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينَ سَبِيلًا
وَأَبْنَ الْبَتُولِ فَعَلَّمَ الْإِنْجِيلًا
فَسَقَى الْحَدِيثَ وَنَاوَلَ التَّنْزِيلًا

فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجُّيلًا
أَعَلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ
أَرْسَلْتَ بِالتَّوْرَةِ مُوسَى مُرْشِدًا
وَفَجَّرْتَ يَنْبُوعَ الْبَيَانِ مُحَمَّدًا

«أحمد شوقي» الملقَّبُ بِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ

وُلِدَ بِالْقَاهِرَةِ فِي أَكْتُوبَرِ عَامِ ١٨٦٨ وَدَرَسَ الْمَرْحَلَةَ الثَّانَوِيَّةَ بِالْمَدْرَسَةِ الْخَدِيوِيَّةِ، وَفِي عَامِ ١٨٨٣ التَّحَقَّ بِمَدْرَسَةِ الْحُقُوقِ ثُمَّ سَافَرَ إِلَى فَرَنْسَا لِدِرَاسَةِ الْأَدَابِ وَالْحُقُوقِ وَأَلَّفَ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَشْعَارِ وَالْمَسْرُحِيَّاتِ الشُّعْرِيَّةِ، وَتَوَفَّى عَامَ ١٩٣٢.

أُلْقِيَتْ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ فِي حَفْلٍ أَقَامَهُ نَادِي مَدْرَسَةِ الْمُعَلِّمِينَ الْعُلْيَا، وَهِيَ مِنْ دِيَوَانِ الشُّوقِيَّاتِ.

نشاط ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَةِ النَّصِّ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) اسْتَحَقَّ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ أَشْرَفَ إِنْسَانٍ؛ لِأَنَّهُ يَصْنَعُ الْأَجْيَالَ. ()
(ب) إِيقَاعُ الْمَوْسِقَى لِلْقَصِيدَةِ جَاءَ مِنْ نِهَائَةِ الْأَبْيَاتِ بِحَرْفِ الْمِيمِ. ()
(ج) لَنْ يَخْرُجَ الْعَقْلُ مِنَ ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ إِلَّا بِنُورِ الْعِلْمِ. ()

٢ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- (أ) مُرَادِفَ (التَّعْظِيمِ): (ب) مُضَادَّ (يَهْدِمُ):
(ج) مُفْرَدَ (يَتَابِعُ): (د) جَمَعَ (الْقَرْنُ):

نشاط ٢ (ج): أجب عما يلي:

فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجُّيْلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي يَنْبِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا؟

- ١- مِنَ الَّذِي يُخَاطِبُهُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ؟
- ٢- هَاتِ مِنَ النَّصِّ: (أَمْرًا - اسْتِفْهَامًا - تَرَادُفًا - تَشْبِيهًا).

٣- مَا الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَجِدُ فِيهَا عَاطِفَةً أَوْ مَشَاعِرَ قَوِيَّةً بِالنَّصِّ عَبَّرَ بِهَا الشَّاعِرُ عَنِ احْتِرَامِهِ لِلْمُعَلِّمِ؟

نشاط ٢ (د): اكتب البيت الذي فهمت منه كل معنى مما يلي:

١- نَزَلَ كُلُّ رَسُولٍ بِكِتَابٍ لِيُعَلِّمَ قَوْمَهُ وَيَهْدِيَهُمْ وَيُخْرِجَهُمْ مِنْ ظُلْمَةِ الْجَهْلِ إِلَى نُورِ الْهِدَايَةِ.

٢- قِفِ احْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ، فَهُوَ فِي مَكَانَةِ الرُّسُلِ.

٣- لَيْسَ هُنَاكَ أَشْرَفُ مِمَّنْ يَنْبِي عُقُولَ النَّاسِ.

نشاط ٢ (ه): اقرأ وفكر، ثم ناقش:

الْمُعَلِّمُ لَهُ دَوْرٌ عَظِيمٌ مِثْلَ دَوْرِ الرُّسُلِ .. كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

- ١- أَيُّهُمَا أَقْلٌ فِي عَدَدِ الْكَلِمَاتِ؟
- ٢- أَيُّهُمَا أَجْمَلُ مِنْ وَجْهَةِ نَظْرِكَ؟
- ٣- أَيُّهُمَا لَهُ إِيقَاعٌ فِي أَدْنِكَ؟
- ٤- هَلْ هُنَاكَ تَشْبِيهٌ فِي الشَّطْرِ؟ (وَضِّحْهُ)

نَسْتَنْتِجُ أَنْ: التَّشْبِيهَ حَسَّنَ الْمَعْنَى وَاخْتَصَرَهُ فِي كَلِمَاتٍ بَسِيطَةٍ وَمُعَبَّرَةٍ.

نشاط ٢ (و): حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

نشاط ٢ (د): نستنتج معاني الآيات.

نشاط ٢ (ج): يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.

نشاط ٢ (ه): يستخرج بعض الصور والتراكيب والتشبيهات من النص.

نشاط ٢ (و): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف



نَشَاطُ ٣ (أ): اَمَلْ الجَدْوَلَ التَّالِيَّ كَمَا فِي المِثَالِ:

السَّبَبُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	الخَبَرُ	المُبْتَدَأُ	الجُمْلُ
مُفْرَدٌ	الضَّمَّةُ	جِهَازٌ	الحَاسُوبُ	الحَاسُوبُ جِهَازٌ مُتَطَوِّرٌ. الطَّائِرَانِ مُحَلِّقَانِ. العُلَمَاءُ أَذْكِيَاءُ. الثَّمَرَاتُ نَاصِجَاتٌ. المُدَرِّبُونَ مَاهِرُونَ.
.....
.....
.....
.....

نَشَاطُ ٣ (ب): اخْتَرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- ١- الرَّجُلَانِ شَدِيدَانِ.
 - ٢- النُّجُومُ مُضِيئَةٌ.
 - ٣- النَّحْوُ سَهْلٌ.
 - ٤- الشَّجَرَاتُ عَالِيَاتٌ.
- (الوَؤُ - الأَلِفُ - الضَّمَّةُ).
(الوَؤُ - الأَلِفُ - الضَّمَّةُ).
(الوَؤُ - الأَلِفُ - الضَّمَّةُ).
(الوَؤُ - الأَلِفُ - الضَّمَّةُ).

نَشَاطُ ٣ (ج): صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطِّ مَبِينًا السَّبَبُ:

- ١- القِصَصُ مُسَلِّيَةٌ. «التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ: «.....».
- ٢- المُذِيعِينَ فَصِيحَانِ. «التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ: «.....».
- ٣- الأَغْنِيَاءُ مُتَّصِدِّقِينَ. «التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ: «.....».
- ٤- النِّسَاءُ عَامِلَاتٌ. «التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ: «.....».

نَشَاطُ ٣ (د): عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ الآتِيَةِ بِأَرْبَعِ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، مُرَاعِيًا عَلَامَةَ الرَّفْعِ الصَّحِيحَةَ:



.....

.....



نشاط ٤ (أ): استخرج الفاعل من الجمل الآتية، مبيّنًا علامة الرفع والسبب:

السبب	علامة الرفع	الفاعل	الجمل
.....	نَسَقَ البُسْتَانِي الحَدِيقَةَ.
.....	رَسَمَ الفَنَّان اللُّوحَةَ.
.....	حَصَلَتِ الفَتَيَاتِ عَلَى الجَائِزَةِ.
.....	أَصَّاتِ النُّجُومِ السَّمَاءَ لَيْلًا.

نشاط ٤ (ب): أجب عن الأسئلة الآتية بالفاعل المطلوب بين القوسين، مُراعياً علامة الرفع:

- ١- كَمْ تَلْمِيذَةً نَجَحَتْ؟ (مثنى مؤنث)
- ٢- مَنْ الَّذِي يَحْمِي الوَطَنَ؟ (جمع تكسير)
- ٣- مَنْ الَّذِي شَرَحَ الدَّرْسَ؟ (جمع مذكر سالم)
- ٤- مَا الَّذِي انْتَهَى؟ (مفرد مؤنث)
- ٥- مَنْ الَّذِي يَتَعَبُ فِي تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ؟ (جمع مؤنث سالم)

نشاط ٤ (ج): صوّب الفعل فيما يلي، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة:

- ١- أَنهَوُا الحُكَّامُ المُبَارَاةَ.
- ٢- سَجَلِ التُّلْمِيذَاتُ أَسْمَاءَهُنَّ.
- ٣- اجْتَازَا التُّلْمِيذَانِ الاِخْتِبَارَ.
- ٤- يَحْرِصُ الأُمَّهَاتُ عَلَى أبنَائِهِنَّ.

نشاط ٤ (د): نُنِّ الجمل الآتية واجمعها جمعاً مناسباً، مُراعياً علامة الرفع:

- ١- ظَهَرَتِ التَّيْجَةُ. (المثنى: ، الجمع:).
- ٢- بَرَزَ التَّعَلُّبُ يَوْمًا. (المثنى: ، الجمع:).
- ٣- يَرْجُو السَّائِقُ السَّلَامَةَ. (المثنى: ، الجمع:).



الأهداف

- نشاط ٤ (أ): يُحَدِّدُ عِلْمَةَ إِعْرَابِ الفَاعِلِ فِي جُمَلٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
- نشاط ٤ (ب): يُجِيبُ بِجُمَلٍ فَعْلِيَّةٍ، مُراعياً عِلْمَةَ إِعْرَابِ الفَاعِلِ.
- نشاط ٤ (ج): يُصَوِّبُ الفَعْلَ فِي أَوَّلِ الجُمَلِ الفَعْلِيَّةِ.
- نشاط ٤ (د): يُنْتِجُ الجُمَلُ وَيَجْمَعُهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ، مُراعياً حَالَةَ الفِعْلِ وَعِلْمَةَ رَفْعِ الفَاعِلِ.

ملاحظات

نشاط ٤ (هـ): صَوِّبِ الخَطَأَ فِيمَا تَحْتُهُ خَطُّ، مَبِينًا السَّبَبَ:

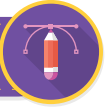
- ١- حَضَرَ الْمُعَلِّمِينَ الْفَائِزَانَ. (التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ:) .
- ٢- تَجَاوَزَ الْمَرِيضَ أَلَامَهُ. (التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ:) .
- ٣- نَصَحَ الْآبَاءَ الْأَبْنَاءَ. (التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ:) .
- ٤- لَاحَظَ الْمُعَلِّمِينَ تَلَامِيذَهُمْ. (التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ:) .

نشاط ٤ (و): اِقْرَأِ الْفِئْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ صَعِّ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فَاعِلٍ وَبَيِّنْ عِلَامَةَ رَفْعِهِ:

«تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِثِقَافَةِ الْمُوَاطِنِينَ، وَلِذَا يَحْرُصُ الْمَسْتُوْلُونَ عَلَى إِقَامَةِ مَعْرِضٍ لِلْكِتَابِ سَنَوِيًّا، وَيَأْتِي النَّاسُ لَزِيَارَتِهِ مِنْ جَمِيعِ الْبِلَادِ وَيَزْدَادُ الزُّوَارُ كُلَّ عَامٍ».

- الفَاعِلُ: عِلَامَةُ رَفْعِهِ ، الفَاعِلُ: عِلَامَةُ رَفْعِهِ ،
 الفَاعِلُ: عِلَامَةُ رَفْعِهِ ، الفَاعِلُ: عِلَامَةُ رَفْعِهِ

٥- شَارِكْ:



نشاط ٥ (أ): اَكْتُبْ رِسَالَةً تُوجِّهَهَا لِمُعَلِّمِكَ، ثُمَّ اِقْرَأْهَا أَمَامَ زُمَلَانِكَ أَوْ بِالِإِدَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥ (ب): اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

.....

الأهداف

- نَشَاطُ ٤ (هـ): يُصَوِّبُ الخَطَأَ مَبِينًا السَّبَبَ. ■ نَشَاطُ ٤ (و): يَحَدِّدُ الفَاعِلَ مِنْ فِئْرَةٍ وَيَبَيِّنُ عِلَامَةَ الرَّفْعِ.
- نَشَاطُ ٥ (أ): يُقَدِّمُ عَرَضًا تُقَدِّمِيًّا مُسْتَحْدِمًا الحَقِيقَةَ وَالْمَجَازَ، بِمَا يُلْفُتُ انْتِبَاهَ مُسْتَمِعِيهِ لِتَعْمِيقِ فَهْمِ الدَّرْسِ.
- نَشَاطُ ٥ (ب): يَسْتَحْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.



النص المعلوماتي الأهم فالهم

النص المعلوماتي

١. فكر: **نشاط:** ارسم صورة توضح أهم الأشياء التي تسعى لتحقيقها:



٢. اقرأ واكتشف:



نشاط ٢ (أ): ١- اقرأ ما يلي، ثم فكر في معنى الكلمتين الملوّنتين وتأكد من المعجم وضعهما في جملتين من إنشائك:

قدّم لي صديقي دعوةً للذهاب إلى منزله ومشاركته بعض الألعاب الإلكترونية، فوافق على الفور وأمضيت معه بضعة ساعات وتركت استذكار دروسي، فغضب أبي كثيرًا وقال لي: «**دع اللعِبَ ورتب أولوياتك**».

دَعُ:

أولويات:

٢- صل الكلمات الملوّنة بالمعنى الذي يدلُّ عليها:

• خَصَّصَ وَقْتَهُ كُلَّهُ

• إِخْرَاجَ مَا فِيهَا

• خَلَا

• تَنْهَى

(أ) قَامَ الْعَمَالُ بِتَفْرِيعِ السَّفِينَةِ.

(ب) تَفَرَّغَ التَّلْمِيذُ لِدُرُوسِهِ.

(ج) أَنْتَظِرُ أُمِّي حَتَّى تَفَرَّغَ مِنْ عَمَلِهَا.

(د) فَرَّغَ قَلْبُ الْمُؤْمِنِ مِنَ الشَّرِّ.

الأهداف

▪ نشاط ١: يميّز الفكرة الرئيسة للنص.
▪ نشاط ٢ (أ): يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة.

نص معلوماتي (الأهم فالمهم)

في البداية أجب عن هذا الاختبار البسيط لتتعرف قدرتك على تحديد أولوياتك وتنفيذ المهام المهمة أولاً. اقرأ كل عبارة واختبر الإجابة المناسبة، كلما كانت إجاباتك صريحة ونابعة من شخصيتك الحقيقية كانت النتيجة حقيقية:

المهمة	دائماً	أحياناً	أبداً
١- أفضي معظم أوقاتي في أداء أشياء مهمة.			
٢- أقول (لا) لأشياء تضيع وقتي وغير مهمة.			
٣- أنفذ المهام المطلوبة مني في الوقت المحدد.			
٤- أدون المهام التي لدي في جدول لتنظيمها.			
٥- أفكر في الأشياء المهمة حتى أستطيع وضع خطة منظمة.			
٦- أعذر عن بعض المهام غير المهمة لتنفيذ المهام المهمة.			
٧- أعذر لصديقي إذا أراد اللعب وأنا لدي امتحان في اليوم التالي.			
٨- لا أوجل المهام المطلوبة مني لآخر وقت.			
٩- أعطي نفسي الوقت الكافي للتمرين والتدريب.			
١٠- أقسم وقتي بين المذاكرة والرياضة واللعب ولا يطغى أحدها على الآخر.			

بعد أن تفرغ من الإجابة أعط نفسك ٣ نقط على كل إجابة بـ (دائماً)، ٢ على كل إجابة بـ (أحياناً)، ١ على كل إجابة بـ (أبداً). إذا كانت درجاتك بين ٢٥ و ٣٠ فهنيئاً لك، فأنت شخص منظم تعرف أولوياتك جيداً، وإذا كانت درجاتك بين ١٥ و ٢٥ فأنت في الطريق وبمزيد من الفهم والتنظيم والمحاولة ستصل إلى القمة، أما إذا كانت الدرجات أقل من ١٥ فأنت في احتياج لمعرفة الأولويات وكيف تحددها ومهارات التنظيم المختلفة.. والآن هيا نتعرف الأولويات وكيف نحددها:

- ١ أشياء عاجلة ومهمة: كتحديد موعد مع طبيب الأسنان لعلاج ضرس ملتهب.
- ٢ أشياء غير عاجلة ومهمة: كالخطيط لنزهة عائلية الأسبوع المقبل.
- ٣ أشياء عاجلة وغير مهمة: كالرد على مكالمات هاتفيية ليست ذات أهمية.
- ٤ أشياء غير مهمة وغير عاجلة: كتصفح «الإنترنت» دون هدف محدد.

لذا يجب عليك أن تركز على المهام المهمة وغير العاجلة؛ فمن خلالها سيمكنك بناء المستقبل بصورة أفضل وستطور عقلك وشخصيتك، ولا تنس أن تخطط لأسبوعك مقدماً، ودع الأمور غير المهمة جانباً.

نشاط ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصِّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) يُعَدُّ الذَّهَابُ فِي رِحْلَةٍ مَعَ الْعَائِلَةِ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْعَاجِلَةِ وَغَيْرِ الْمُهْمَّةِ. ()
(ب) مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ مِنَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْعَاجِلَةِ وَغَيْرِ الْمُهْمَّةِ. ()

٢- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (أ) مَا الْأَقْسَامُ الْأَرْبَعَةُ الَّتِي تُحَدِّدُ بِهَا الْأَوْلِيَّاتُ؟
(ب) أَعْطِ كُلَّ قِسْمٍ مِنَ الْأَقْسَامِ الْأَرْبَعَةِ مَثَالًا آخَرَ:

نشاط ٢ (ج):

١- إِذَا قَرَأْتَ مُخَطَّطًا لِيَوْمٍ كَامِلٍ يَخُصُّ صَدِيقًا لَكَ وَوَجَدْتَ أَنَّ أَوْلَى أَوْلِيَّاتِهِ فِي هَذَا الْيَوْمِ هِيَ زِيَارَةُ صَدِيقٍ لَكُمْ، مَعَ الْعِلْمِ بِأَنَّ لَدَيْهِ مُسَابَقَةً بَعْدَ يَوْمَيْنِ، فَكَّرْ فِي الْأَسْبَابِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَجْعَلَ هَذِهِ الزِّيَارَةَ أَمْرًا مُهِمًّا وَعَاجِلًا:

٢- مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ تُرْتَّبِ أَوْلِيَّاتِكَ وَتُخَطَّطُ لِيَوْمِكَ؟

نشاط ٢ (د): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣- لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ: نَشَاطُ ٣ (أ): أَقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

«دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ فَوَقَفَ التَّلَامِيذُ، فَأَشَارَ لَهُمْ بِالْجُلُوسِ، ثُمَّ أَخْرَجَ التَّلَامِيذُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: سَأُحْكِي لَكُمْ قِصَّةً تَتَعَرَّفُونَ مِنْهَا دَرَسْنَا الْيَوْمَ: (يَزُورُ عَلِيٌّ جَدَّهُ كُلَّ أُسْبُوعٍ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ يُشَاهِدُ عَلِيٌّ طِفْلًا مُمَزَّقَ الْمَلَابِسِ، فَاسْتَأْذَنَ عَلِيٌّ وَالِدَهُ فِي أَنْ يُعْطِيَهُ مِنْ مَلَابِسِهِ، هُنَا شَكَرَ الْأَبُ عَلِيًّا وَشَجَّعَهُ). الْآنَ، مَنْ فَاعِلُ الْخَيْرِ؟ إِنَّهُ عَلِيٌّ؛ لِأَنَّهُ هُوَ مَنْ فَعَلَ.. وَمَنْ الْمَفْعُولُ بِهِ الْخَيْرِ؟ إِنَّهُ الطِّفْلُ الْفَقِيرُ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: هَذَا هُوَ دَرَسْنَا الْيَوْمَ.

١- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (فِعْلِيَّةٌ - اسْمِيَّةٌ)؛ لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِ (اسْمٍ - فِعْلٍ - حَرْفٍ).

٢- الْفَاعِلُ الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: «الْمُعَلِّمُ».

٣- الْكَلِمَاتُ الْمَلَوَّنَةُ: «اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ».

٤- الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: «الْفَصْلُ، كِتَابٌ».

٥- بِمِ نَسْمَى الْاسْمُ الَّذِي يَقَعُ عَلَيْهِ الْفِعْلُ؟

الاسْتِنْتَاجُ: الْمَفْعُولُ بِهِ هُوَ اسْمٌ يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.

الْأَهْدَافُ

نشاط ٢ (ب): يُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصِّ، وَالرُّجُوعَ إِلَى النَّصِّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

نشاط ٢ (ج): يُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصِّ وَيُوظِّفُ مَا تَعَلَّمَهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

نشاط ٢ (د): يَفْرَأُ النُّصُوصَ بِطَلَاةٍ وَدَقِيقَةٍ. نشاط ٣ (أ): يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ قَدْ تَحْتَاجُ لِمَفْعُولٍ بِهِ.

نشاط ٣ (ب): حدّد الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل الآتية:

١- قرأ القارئ القصة. ٢- ارتقى العامل السلم.

الجمل	الفعل	الفاعل	المفعول به
.....
.....

نشاط ٣ (ج): عبّر عن كل صورة بجملّة فعلية مكوّنة من فعل وفاعل ومفعول به:



.....
.....

.....
.....

نشاط ٣ (د): ١- ضع علامة (✓) أمام الجمل التي تشتمل على مفعول به، ثم حدّد:

- (أ) أخرجت الأرض نباتًا. ()
 (ب) فرح الفائز. ()
 (ج) ذهب «حسين» إلى الحديقة. ()

٢- أكمل:

الجملّة الفعلية تتكوّن من و و
 الجملّة الفعلية تتكوّن من ركنين أساسيين هما و وأحيانًا يوجد
 دائمًا يأتي المفعول به في الجملّة ويكون (اسمًا - فعلًا - حرفًا).



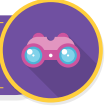
الاستنتاج: ١- تتكوّن الجملّة الفعلية من ركنين أساسيين هما «الفعل والفاعل» ولا يصح الاستغناء عن أحدهما،

وقد تشتمل على مفعول به.

٢- المفعول به لا يأتي إلا في الجملّة الفعلية، ولا يكون إلا اسمًا.

الأهداف
 نشاط ٣ (ب): يستنتج المفعول به من الجمل التي أمامه.
 نشاط ٣ (ج، د): يعبر بجمل فعلية مكوّنة من فعل وفاعل ومفعول به.

٤- لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ:



نَشَاط ٤ (أ):

١- رَتَّبِ الطُّفْلَ العُرْفَةَ.

(أ) الكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(ب) الحَرَكَةُ الَّتِي عَلَى آخِرِهَا:

(ج) الفَتْحَةُ عِلَامَةٌ:

٢- أَطَاعَ الوَلَدُ الأبَّ.

٣- قَرَأَتِ الفَتَاةُ الكِتَابَ.

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - خَبْرٌ).

(الضَّمَّةُ - الفَتْحَةُ - الكَسْرَةُ).

(الرَّفْعُ - النِّصْبُ - الجَرُّ).

الاستنتاج: المَفْعُولُ بِهِ مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعِلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ.

نَشَاط ٤ (ب):

١- اسْتَخْرِجِ المَفْعُولَ بِهِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ وَلاَحِظِ الحَرَكَةَ الَّتِي عَلَى آخِرِهِ:

(أ) شَاهَدَ الحَاضِرُونَ المُبَارَاةَ. (المَفْعُولُ بِهِ: ، العِلَامَةُ الَّتِي عَلَى آخِرِهِ:).

(ب) زَارَ السِّيَاحُ الأَقْصَرَ. (المَفْعُولُ بِهِ: ، العِلَامَةُ الَّتِي عَلَى آخِرِهِ:).

(ج) وَزَعَ المَعَلِّمُ العَمَلَ. (المَفْعُولُ بِهِ: ، العِلَامَةُ الَّتِي عَلَى آخِرِهِ:).

٢- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) ابْتَكَرَ العَالِمُ جَدِيدَةً.

(ب) مَهَّدَ المُهَنْدِسُ لِلْمَارَّةِ.

(ج) أَحْرَزَ اللَّاعِبُ

(طَرِيقَةٌ - طَرِيقَةٌ - طَرِيقَةٌ)

(الشَّارِعُ - الشَّارِعَ - الشَّارِعِ)

(هَدَفٌ - هَدَفِ - هَدَفًا)

٥- شَارِكْ:



نَشَاط ٥ (أ):

أَجْرٌ مَعَ زُمَّلِكَ مُنَاطَرَةٌ، الفَرِيقُ الأوَّلُ: مِنْ أَنْصَارِ أَنْ المَالِ لَهُ الأوَّلِيُّ الأوَّلَى، وَالفَرِيقُ

الثَّانِي: يَرَى أَنْ الأوَّلِيُّ لِلعِلْمِ وَالمَعْرِفَةِ.

نَشَاط ٥ (ب):

اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

الأهداف

نَشَاط ٤ (أ): يَتَعَرَّفُ مَوْجِعَ المَفْعُولِ بِهِ مَعَ عِلَامَةِ نَصْبِهِ.

نَشَاط ٤ (ب): يَسْتَخْرِجُ المَفْعُولَ بِهِ وَيَضْبِطُهُ.

نَشَاط ٥ (أ): يُقَدِّمُ عَرَضًا تَقْدِيمِيًّا مُسْتَحْدِمًا اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ الفُصْحَى.

نَشَاط ٥ (ب): يَسْتَخْدِمُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.



استقصاء لجمع المعلومات

التعبير الكتابي

نموذج استقصاء

نشاط 1: اقرأ النموذج، ثم اجب عن الأسئلة:

المثَلجات اللذيذة

نحن نفكر في افتتاح عربة مثَلجات؛ لذا أشكرك مسبقاً على الموافقة لحل هذه الأسئلة الخاصة بأنواع المثَلجات المفضلة لديك، سنحتفظ بإجاباتك بشكل سري، وستساعدنا هذه الإجابات في افتتاح عربة المثَلجات التي سيتوافر بها ما تفضلونه كُله.

أسئلة شخصية:

- ما اسمك؟
- كم عمرك؟
- ما نوعك؟ (ذكر / أنثى)
- ما محافظتك؟
- تتناول المثَلجات بشكل يومي أسبوعي شهري غير محدد

أسئلة الاستقصاء:

الأسئلة	دائماً	أحياناً	أبداً
١ هل تحب شراء طعام واحد في المرة الواحدة من المثَلجات؟			
٢ هل جربت الفاكهة المقطعة داخل المثَلجات من قبل؟			
٣ هل تفضل قرب مكان المحل من مكان سكنك؟			
٤ هل تتأكد من نظافة المكان قبل الشراء؟			
٥ هل لديك حس المغامرة لتجربة أطعمة جديدة من المثَلجات؟			
٦ هل انتشار دعاية المكان وتنوع أساليبها يحمسانك لشراء المثَلجات من المحل؟			
٧ هل عمل خصومات وعروض يحمّسك لشراء المثَلجات؟			
٨ هل تفرح إذا أحضر لك صديقك مثَلجات هدية عند زيارته لك؟			

- شكراً على وقتك، وتأكد أنك ساعدتنا في تطوير وتنفيذ مشروع عربة المثَلجات بشكل مميّز يرضي العميل.

- ١- هذا الاستقصاء يهدف إلى جمع المعلومات لـ
- ٢- هذا الاستقصاء موجه إلى (الأطفال فقط - الكبار فقط - الأعمار كلها).
- ٣- هذا الاستقصاء موجه إلى (الذكور فقط - الإناث فقط - الذكور والإناث).
- ٤- الاستقصاء مقسم إلى أربعة أقسام هي
- ٥- المقدمة تنقسم إلى ركنين أساسيين و
- ٦- الخاتمة تحتوي على

نَمُودَجُ كِتَابَةِ اسْتِقْصَاءِ

نشاط ٢: أَجْرِ اسْتِقْصَاءَ لِمَجْمَعِ مَعْلُومَاتٍ عَنِ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ الْمُفْضَلِ زِرَاعَتُهَا فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ بِمُسَاعَدَةِ الْمَعْلَمِ، مُسْتَعِينًا بِالتَّحْلِيلِ الَّذِي أَمَامَكَ:

الْخَاتِمَةُ

- الشُّكْرُ عَلَى وَقْتِهِ
وَذِكْرُ أَهْمِيَّةِ إِجَابَاتِهِ

أَسْئَلَةُ الاسْتِقْصَاءِ

- ١- زِرَاعَةُ شُجَيْرَاتِ الزَّيْتَةِ
- ٢- زِرَاعَةُ نَبَاتَاتِ الزَّيْتَةِ
- ٣- زِرَاعَةُ الْخَضْرَاوَاتِ
- ٤- زِرَاعَةُ شُجَيْرَاتِ الْفَوَاكِه
- ٥- تَلْمِيذٌ مَسْئُولٌ عَنِ
الْحَدِيقَةِ كُلِّ شَهْرٍ
- ٦- تَلْمِيذٌ وَاحِدٌ طَيَّلَهُ الْعَامَ
- ٧- إِشْرَافُ الْمَعْلَمِ دَائِمًا
- ٨- مَعْرِفَةُ الْأَقَاتِ الضَّارَّةِ
- ٩- مَعْرِفَةُ الْحَشْرَاتِ الضَّارَّةِ
- ١٠- طَرَائِقُ عِلَاجِ الْأَقَاتِ
وَالْحَشْرَاتِ

الْأَسْئَلَةُ الشَّخْصِيَّةُ

- الاسمُ
-
- التَّوْعُ
-
-

الْمُقَدِّمَةُ

- الشُّكْرُ عَلَى حَلِّ
الْأَسْئَلَةِ
- جَمْعُ الْمَعْلُومَاتِ
عَنِ أَنْوَاعِ النَّبَاتَاتِ
وَقَوَائِدِهَا وَالْحِفَاطِ
عَلَيْهَا

العنوانُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كِتَابَةُ الاسْتِقْصَاءِ

تُرِيدُ مَدْرَسَتُكَ إِجْرَاءَ تَدْرِيبٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ لِتَنْمِيَةِ الْمَهَارَاتِ، أَجْرِ اسْتِقْصَاءٍ لِتَلَامِيذِ الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِيَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ خَاصَّةً بِالْمَهَارَاتِ الْمُفْضَلَةِ لَدَيْهِمْ وَالْمَوْعِدِ الْمُنَاسِبِ، فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنِ سَبْعَةِ أَسْئَلَةٍ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠):
مَعَ مَرَاعَةٍ تَسْلُسِلِ الْفِكْرَ مِنْ مُقَدِّمَةٍ وَخَاتِمَةٍ وَأَسْئَلَةٍ شَخْصِيَّةٍ وَاسْتِقْصَاءٍ وَاخْتِيَارِ الْمُفْرَدَاتِ وَتَكْوِينِ الْأَسْئَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.



بَعْدَ الْكِتَابَةِ فَكِّرْ فِي الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَرَاجِعْ كِتَابَتَكَ:

أَصَالَةُ الْفِكْرِ	- هَلِ التَّرَمَّتْ بِعَدَدِ الْأَسْئَلَةِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْكَ؟ - هَلِ التَّرَمَّتْ بِعَنَاصِرِ اسْتِقْصَاءِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا وَهِيَ (مُقَدِّمَةٌ، أَسْئَلَةٌ شَخْصِيَّةٌ، أَسْئَلَةٌ اسْتِقْصَاءٍ، خَاتِمَةٌ)؟
تَسْلُسُلُ الْفِكْرِ	- هَلِ فِكْرُكَ كَانَتْ مُتَدَرِّجَةً زَمَنِيًّا؟ - هَلِ كَتَبْتَ ثَلَاثَ فِغْرَاتٍ أَوْ أَرْبَعًا لِكُلِّ مَوْضُوعٍ؟
تَرْكِيبُ الْجُمْلِ	- هَلِ عَنَاصِرُ الْجُمْلِ صَحِيحَةٌ؟ - هَلِ تَنَوَّعَتِ الْجُمْلُ بَيْنَ اسْمِيَّةٍ وَفِعْلِيَّةٍ؟
اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ	- هَلِ اخْتَرْتَ مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةً لَوْصِفِ الْحَدِيثِ فَتَشْعُرُنَا بِرُؤْيِيَةِ الْحَدِيثِ وَسَمَاعِهِ وَالشُّعُورِ بِمَشَاعِرِ الْكَاتِبِ؟
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	- هَلِ الْإِمْلَاءُ وَالنُّحُورُ وَعَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ صَحِيحَةٌ؟ - هَلِ الْخَطُّ جَيِّدٌ مَعَ مَرَاعَةٍ حِجْمٍ وَطَرِيقَةٍ كِتَابَةِ كُلِّ حَرْفٍ؟





اكتب مرة أخرى بعد تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



سَيَقِيَمُ الْمَعْلَمُ حَسَبَ الْمَعَايِرِ الْآتِيَةِ:

مَعَايِرُ تَقْيِيمِ الْكِتَابَةِ

الدرّجة	٤	٣	٢	١	
<input type="checkbox"/>	- التزم بعناصر الاستفصاء الأربعة - سبعة أسئلة.	- التزم بثلاثة عناصر من الاستفصاء - ستة أسئلة.	- التزم بعنصرين من عناصر الاستفصاء - من أربعة إلى خمسة أسئلة.	- لم يلتزم بعناصر الاستفصاء - أقل من أربعة أسئلة.	أصاله الفكر
<input type="checkbox"/>	دائماً ينتج فكرة متدرّجة من السهل إلى الصعب.	في معظم الوقت ينتج أسئلة متدرّجة من السهل إلى الصعب.	في معظم الوقت لا ينتج أسئلة متدرّجة من السهل إلى الصعب.	نادراً ما ينتج أسئلة متدرّجة من السهل إلى الصعب.	تسلسل الفكر
<input type="checkbox"/>	دائماً يستخدم أسئلة صحيحة وبدون أخطاء.	في معظم الوقت يستخدم أسئلة صحيحة (خطأ واحد).	هناك أكثر من خطأ في تكوين السؤال.	هناك أكثر من ثلاثة أخطاء في تكوين السؤال.	تركيب الجمل
<input type="checkbox"/>	دائماً يختار المفردات الدقيقة (لا توجد أخطاء).	في معظم الوقت يختار المفردات الدقيقة (خطأ واحد).	في معظم الوقت لا يختار المفردات الدقيقة (من ٢-٣ أخطاء).	نادراً ما يختار المفردات الدقيقة (أكثر من ٣ أخطاء).	اختيار المفردات
<input type="checkbox"/>	دائماً يراعي الدقة في قواعد الإملاء (خطأ واحد)، دائماً يراعي علامات الترقيم.	(٢-٣ أخطاء إملائية). في معظم الوقت يراعي علامات الترقيم.	(٤-٥ أخطاء إملائية). في معظم الوقت لا يراعي علامات الترقيم.	(أكثر من ٦ أخطاء إملائية)، لا يراعي علامات الترقيم.	إملاء وخط

الأهداف

- يراجع الكتابة الشخصية؛ ليقوّيها مع التوجيه والدعم.
- يقيم النص من حيث الشكل والأسلوب.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ أَعْمَالٌ كَثِيرَةٌ عَلَيْهِ أَنْ يُنْجِزَهَا وَيُحَقِّقَهَا، فَبِدُونِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ وَالْإِنْجَازَاتِ تُصْبِحُ حَيَاتُهُ بِلَا قِيَمَةٍ، فَهُوَ لَا يَشْعُرُ بِأَهَمِّيَّتِهِ وَلَا يَبْدُلُ طَاقَتَهُ فِي الْحَيَاةِ، وَلَكِنَّ بَعْضَنَا لَا يَسْتَطِيعُ تَدْبِيرَ هَذِهِ الْأَعْمَالِ وَتَرْتِيبَهَا وَالتَّخْطِيطَ لَهَا عَلَى الْوَجْهِ الصَّحِيحِ، فَيَجِدُ أَنَّ أَعْمَالَهُ الَّتِي خَطَّطَ لَهَا أَكْثَرَ مِنْ طَاقَتِهِ وَوَقْتِهِ أَوْ رُبَّمَا أَقَلَّ مِنْهُمَا؛ لِذَا فَقَدْ قَدَّمَ خُبْرَاءُ التَّنْمِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ حُلُولًا تَسَاعِدُنَا عَلَى التَّخْطِيطِ السَّلِيمِ بِحَيْثُ نَجِدُ السَّعَادَةَ وَالرِّضَا عَنْ أَعْمَالِنَا الَّتِي نَحَقِّقُهَا وَنَكُونُ قَادِرِينَ عَلَى إِدَارَةِ وَقْتِنَا.

نشاط ١: أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) استخرج: مُفْرَدَ (الأوجه) ، جَمْعَ (حل) ، مُرَادِفَ (يُتَمِّهَا) ، مُضَادَّ (الموت)
- (ب) لِكَلِمَةِ (قِيَمَةٍ) مَعَانٍ عَدِيدَةٍ، اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لَهَا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:
- ١- قِيَمَةٌ هَذَا الْخَاتَمِ عَالِيَةٌ. (ثَمَنٌ - مَكَانَةٌ - مُهْمَةٌ)
- ٢- الْمُعَلِّمُ يُعْطِينَا مَعْلُومَاتٍ ذَاتَ قِيَمَةٍ. (ثَمَنٌ - مَكَانَةٌ - مُهْمَةٌ)
- ٣- لِحَدَثِي قِيَمَةٌ كَبِيرَةٌ فِي عَائِلَتِنَا. (ثَمَنٌ - مَكَانَةٌ - مُهْمَةٌ)
- (ج) مَتَى يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِأَهَمِّيَّتِهِ؟
- (د) كَيْفَ سَاعَدَ خُبْرَاءُ التَّنْمِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ الْإِنْسَانَ؟

نشاط ٢: ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب:

(تَسَاوُلٌ - قُرُونٌ - الْأَوْلَوِيَّاتِ - تَسْتَعْرِقُ)

- (أ) يُسَاعِدُنِي أَبِي دَائِمًا عَلَى تَرْتِيبِ فِي حَيَاتِي؛ حَتَّى أَكُونَ قَادِرًا عَلَى اسْتِغْلَالِ الْوَقْتِ الْاسْتِغْلَالَ الْأَمْتَلِ.
- (ب) مُنْذُ بَعِيدَةٍ وَالْإِنْسَانُ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ عَلَى التَّكْيِيفِ وَالتَّطْوِيرِ.
- (ج) الرَّحْلَةُ مِنَ الْإِسْمَاعِيلِيَّةِ إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ سَاعَتَيْنِ تَقْرِيبًا.
- (د) يَرَاوِدُنِي عَجِيبٌ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي الْأَمَاكِنِ الْبَارِدَةِ.

نشاط ٣: اقرأ المهام الآتية، ثم خطط لإنجازها:

- (أ) لَدَيْكَ يَوْمَانِ لِإِنْهَاءِ قِرَاءَةِ كِتَابٍ مِنْ ثَلَاثِينَ صَفْحَةٍ.
- (ب) طَلَبَ مِنْكَ الْمُعَلِّمُ أَنْ تُعَدَّ ثَلَاثَ فِقرَاتٍ عَنِ الْفَضَاءِ لِلدَّاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، وَذَلِكَ بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.

الأهداف

- نَسَاط ١: يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلْمَقْرُوءِ.
- نَسَاط ٢: يُفَسِّرُ الْمَفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.
- نَسَاط ٣: يُخَطِّطُ لَوْقْتِهِ لِإِتْمَامِ الْمَهَامِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْهُ تَخْطِيطًا دَقِيقًا.

نشاط ٤: اذكر نوع الجملة فيما يلي وحدد ركنيها:

- (أ) استخرج العلماء البترول.
 (ب) الطيور سابت في الفضاء.
 (ج) الصحراء واسعة.
 (د) يتبادل الناس التهاني في المناسبات العامة.

الجملة	نوعها	الركن الأول	الركن الثاني
.....
.....
.....
.....

نشاط ٥: بين علامة رفع ما تحته خط واذكر السبب:

- (أ) اجتاز جنودنا خطوط العدو. «علامة الرفع: ، السبب:»
 (ب) المنقبون عن الآثار بارعون. «علامة الرفع: ، السبب:»
 (ج) الزهرةتان تفوحان بالعطر. «علامة الرفع: ، السبب:»
 (د) ينتظر السائق ركوب الناس سيارته. «علامة الرفع: ، السبب:»

نشاط ٦: اختر الجملة الصحيحة من كل مجموعة:

- (أ) ساعد القوي الضعيف. ساعد القوي الضعيف. ساعد القوي الضعيف.
 (ب) حمل التلميذان الصندوق. حمل التلميذان الصندوق. حمل التلميذان الصندوق.
 (ج) قرأت التلميذات النص. قرأت التلميذات النص. قرأت التلميذات النص.
 (د) الصفوف منتظمة. الصفوف منتظمة. الصفوف منتظمة.

نشاط ٧: اكمل بما هو مطلوب بين القوسين، مع الضبط إن أمكن:

- (أ) منتصرة. «جمع علامة رفعه الضمة»
 (ب) السجادات «جمع ينتهي بـ ألف وتاء»
 (ج) زين التلاميذ «مفعول به»
 (د) الأطباء «خبر علامة رفعه الواو»
 (هـ) متوازيان. «مبتدأ مثني»

الأهداف: نشاط ٤: يحدد نوع الجملة مبيّنًا ركنيها. نشاط ٥: يحدد علامة الرفع مبيّنًا السبب. نشاط ٦: يميز الصواب من الخطأ. نشاط ٧: يكمل الجمل بما هو مطلوب.



المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

خَطَّطْتُ وَثَابَرْتُ



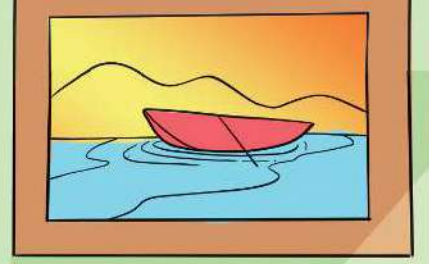
سَأْخَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ



١ هَيَّا يَا أُمِّي سَأْتَاخِرُ عَنْ تَمْرِينِ السَّبَاحَةِ، أَنَا مُسْتَعِدَّةٌ يَا «بَسَنَت» وَلَا تَقْلَقِي فَمَا زَالَ هُنَاكَ مُتَسَعٌّ مِنَ الْوَقْتِ، أَعْرِفُ يَا أُمِّي لِكِنِّي أَشْعُرُ بِالِاضْطِرَابِ وَالْقَلْقِ لِاقْتِرَابِ مَوْعِدِ الْبُطُولَةِ، فَكَمْ أَحْلُمُ بِالْفَوْزِ وَالصُّعُودِ لِبُطُولَةِ الْجُمْهُورِيَّةِ. ضَمَّتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا قَائِلَةً: أَعْرِفُ أَنَّكَ تَنْتَظِرِينَ هَذِهِ اللَّحْظَةَ بِلَهْفَةٍ شَدِيدَةٍ وَأَدْعُو لَكَ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ، تَحَرَّكْنَا مَعًا إِلَى التَّمْرِينِ وَبَدَأْتُ «بَسَنَت» فِي تَدْرِيبِهَا بِجِدِّ وَاجْتِهَادٍ وَشَجَعَهَا مُدَرِّبُهَا قَائِلًا: أَنْتِ أَمَلُ هَذَا النَّادِي يَا «بَسَنَت»، أَعْلَمُ أَنَّكَ سَتَحَقِّقِينَ نَجَاحًا بَاهِرًا وَسَتَحْتَلِينَ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ فِي الْبُطُولَةِ.



٢ ابْتَسَمَتْ «بَسَنَت» ابْتِسَامَةً مَلِيئَةً بِالْقَلْقِ وَسَرَحَتْ بِخَيَالِهَا مُتَسَائِلَةً: هَلْ أَنَا بِالْفِعْلِ أَسْتَحِقُّ الْفَوْزَ؟ هَلْ أَنَا مُسْتَعِدَّةٌ وَجَاهِزَةٌ لِلْسَّبَاقِ؟ قَطَعَ الْمُدَرِّبُ فِكْرَهَا قَائِلًا: أَوْصِيكِ يَا «بَسَنَت» بِالنُّومِ مُبَكَّرًا الْيَوْمَ وَتَنَاوُلِ فَطُورِكَ فِي الصَّبَاحِ وَالْحُضُورِ غَدًا فِي مَوْعِدِ الْبُطُولَةِ سَاكُونًا فِي انْتِظَارِكَ، فَهَزَّتْ رَأْسَهَا بِالْمُوَافَقَةِ وَتَحَرَّكَتْ هِيَ وَأُمُّهَا عَائِدَتَيْنِ إِلَى الْبَيْتِ.. فِي الْمَسَاءِ كَانَ حَدِيثُ الْأُسْرَةِ كُلُّهُ عَنِ الْبُطُولَةِ غَدًا وَكَيْفَ سَيَسْتَعِدُّونَ لَهَا وَمَنْ سَيَذْهَبُ لِلتَّشْجِيعِ وَغَيْرِهَا مِنَ التَّرْتِيبَاتِ، لَكِنَّ «بَسَنَت» كَانَتْ شَارِدَةً الذَّهْنَ، وَكَانَ أَفْرَادُ أُسْرَتِهَا وَمُدَرِّبُهَا يَصْعُونَ آمَالَهُمْ عَلَيْهَا.. قَطَعَتِ الْأُمُّ تَفْكِيرَ «بَسَنَت» قَائِلَةً: أَنْتِ فِي احْتِيَاجٍ لِالاسْتِرْحَاءِ وَالنُّومِ مُبَكَّرًا كَمَا أَوْصَى الْمُدَرِّبُ.



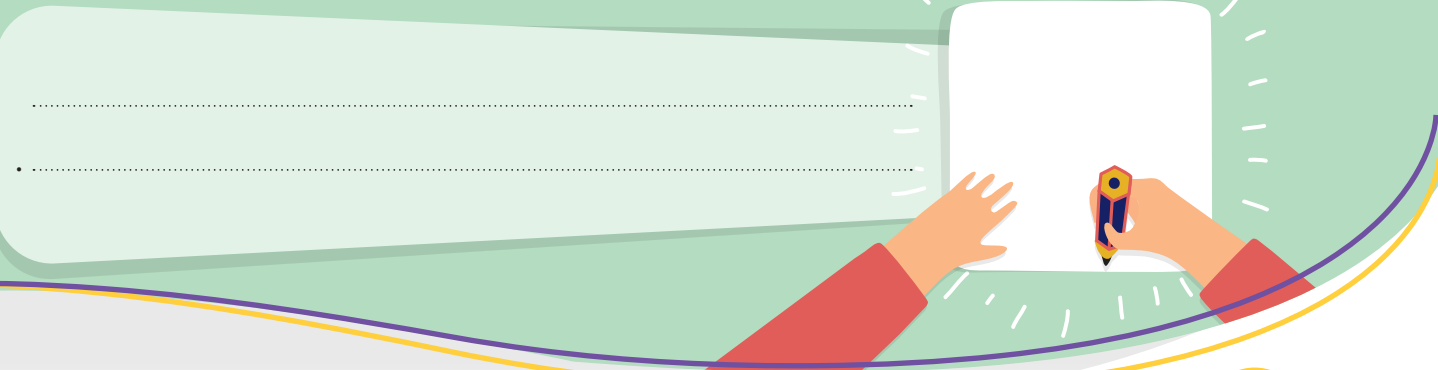
٣ دَخَلَتْ «بَسَنَت» عُرْفَتَهَا وَقَدِ انْتَابَهَا الْأَرْقَى، فَجَلَسَتْ تَسْتَلِي بِهَا تَفِيهَا وَتُشَاهِدُ أَفْلَامًا وَثَائِفِيَّةً عَنِ الْبُطُولَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ حَتَّى الْفَجْرِ وَنَامَتْ مِنَ التَّعَبِ وَأَيْقَظَتْهَا أُمُّهَا بَعْدَ سَاعَتَيْنِ وَرَفَضَتْ أَنْ تَتَنَاوَلَ فُطُورَهَا لِشُعُورِهَا بِالْعَنِيَانِ، وَأَنْطَلَقَتْ إِلَى مَكَانِ الْبُطُولَةِ مُسْرِعَةً حَتَّى لَا تَتَأَخَّرَ، فَتَعْجَبَ الْمُدْرَبُ مِنْ شَكْلِهَا؛ فَعَيْنَاهَا يَبْدُو عَلَيْهِمَا التَّعَبُ وَجِسْمُهَا مُنْهَكٌ وَلَمْ يَعْذُ هُنَاكَ مُتَسَّعٌ مِنَ الْوَقْتِ الْآنَ وَعَلَيْهَا أَنْ تَسْتَعِدَّ لِلْسَّبَاقِ.. بِالْفِعْلِ بَدَأَتِ السَّبَاقَ لِكِنَّهَا تَوَقَّفَتْ فِي مُنْتَصَفِهِ وَطَلَبَتْ الْاِنْسِحَابَ، فَتَعْجَبَ أَهْلُهَا وَمُدْرِبُهَا مِمَّا يَحْدُثُ، فَهَذَا لَمْ يَكُنِ الْأَدَاءَ الَّذِي اعْتَادُوهُ مِنْهَا، خَرَجَتْ مِنَ الْمَسْبَحِ آسِفَةً عَلَى مَا فَعَلَتْ حَزِينَةً، وَاعْتَدَرَتْ لِمُدْرِبِهَا وَطَلَبَتْ الْعَوْدَةَ سَرِيعًا إِلَى الْبَيْتِ.



٤ دَخَلَتْ عُرْفَتَهَا وَهِيَ تَبْكِي لِضِيَاعِ حُلْمِهَا، وَقَالَتْ: لَنْ أُمَارِسَ السَّبَاحَةَ ثَانِيَةً وَلَا أَيَّ رِيَاضَةٍ أُخْرَى، فَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ النِّجَاحَ فِي شَيْءٍ... قَطَعَتْ أُمُّهَا هَذَا الْكَلَامَ السَّلْبِيَّ قَائِلَةً: هَلْ تَتَذَكَّرِينَ يَوْمَ فَوْزِكَ بِالْمِيدَالِيَّةِ الذَّهَبِيَّةِ الْعَامَ الْمَاضِي؟ وَيَوْمَ حُصُولِكَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ بِالْمَدْرَسَةِ فِي مَادَّةِ الْعُلُومِ؟ وَيَوْمَ كَذَا وَيَوْمَ كَذَا؟ فَنَظَرَتْ «بَسَنَت» بِابْتِسَامَةٍ رَقِيقَةٍ وَقَالَتْ: إِذَنْ مَا الَّذِي جَرَى يَا أُمِّي؟ وَكَيْفَ فَشَلْتُ هَذِهِ الْمَرَّةَ؟ فَرَدَّتِ الْأُمُّ قَائِلَةً: الْحَيَاةُ يَا «بَسَنَت» مَكْسَبٌ وَخَسَارَةٌ وَيَجِبُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِنَا لِنَتَّجَنَّبَ الْوُقُوعَ فِيهَا الْمَرَّةَ الْمُقْبِلَةَ.. قَالَتْ «بَسَنَت»: أَنْتِ مُحِقَّةٌ يَا أُمِّي، سَأَحَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ وَسَأَتَعَلَّمُ مِنْ أَخْطَائِي وَسَأَنْجَحُ وَأَحَقُّقُ حُلْمِي.

تَخَيَّلْ أَنَّكَ لَمْ تَحْصُلْ عَلَى تَقْدِيرٍ جَيِّدٍ فِي الامْتِحَانِ، بِمَ سَتَشْعُرُ؟ وَمَاذَا سَتَفْعَلُ حِينَهَا؟

١. فَكَّرْ:



٢. اِقْرَأْ وَاِكْتَشِفْ:



نَشَاطٌ ٢ (أ): ١- اسْتَنْتِجْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ السِّيَاقِ وَاكْتُبْهُ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ الْمُعْجَمِ:

سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ وَسَتَبْدَأُ مُسَابَقَةً أَوَائِلِ الطَّلَافِ، حَاوَلْتُ النَّوْمَ لِأَنَّي مُنْهَكَةٌ طِيلَةَ الْيَوْمِ فِي الْمُرَاجَعَةِ وَلَكِنْ انْتَابَنِي الْأَرْقُ وَسَعَرْتُ بِالْغَثَيَانِ فَقَضَيْتُ مُعْظَمَ أَوْقَاتِ لَيْلَتِي بِالْحَمَّامِ، وَفِي الصَّبَاحِ ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ وَلَيْسَ بِالْحَافِلَةِ حَتَّى أَتَجَنَّبَ الصُّوْضَاءَ وَأَحَاوَلَ الاسْتِرْحَاءَ، تَمَنَّى لِي أَبِي التَّوْفِيقَ وَوَدَّعْتُهُ.

..... بِالْغَثَيَانِ:
..... أَتَجَنَّبُ:

..... مُنْهَكَةٌ:
..... الْأَرْقُ:

٢- اِقْرَأْ هَذِهِ التَّعْبِيرَاتِ وَصِلْ كُلًّا مِنْهَا بِالْمَوْقِفِ الْمُنَاسِبِ:

- اِكْتَشَفَ أَبِي أَنِّي كَذَبْتُ عَلَيْهِ
- أَنْتَظِرُ جَدِّي فِي الْمَطَارِ، فَلَقَدْ اشْتَفْتُ إِلَيْهِ
- أَحْلُمُ بِالْمِيدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ فِي بُطُولَةِ التَّنِيسِ
- أَفَكَّرُ فِي كَيْفِيَّةِ تَنْفِيدِ مَشْرُوعِ الْعُلُومِ طِيلَةَ اللَّيْلِ

- (أ) بِلَهْفَةٍ شَدِيدَةٍ
- (ب) سَرَحْتُ بِخَيَالِي
- (ج) انْتَابَنِي الْأَرْقُ
- (د) آسَفَةٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ

٣- حَانَ دَوْرُكَ لِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ التَّعْبِيرَاتِ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:



-
-
-
-

(أ) بِلَهْفَةٍ شَدِيدَةٍ

(ب) سَرَحْتُ بِخَيَالِي

(ج) انْتَابَنِي الْأَرْقُ

(د) آسَفَةٌ عَلَى مَا فَعَلْتُ

الأهداف
نشاط ١: يَمَيِّزُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ.
نشاط ٢ (أ): يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِ لُغَوِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

نشاط ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الْقِصَّةَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- (أ) تَمَارَسُ «بَسَنَت» رِيَاضَةً
- (ب) أَوْصَى الْمُدْرَبُ «بَسَنَت»
- (ج) شَاهَدَتْ «بَسَنَت» أَفْلَامًا وَثَائِقِيَّةً عَنِ (الْحَضَارَةِ - الرِّيَاضَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ - كَيْفِيَّةِ الْفَوْزِ)
- (الْجَرِيِّ - السَّبَاحَةِ - الْغَوْصِ)
- (بِالْحُضُورِ مُبَكَّرًا - بِتَنَاوُلِ الْإِفْطَارِ - بِكِلَيْهِمَا)

٢ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ:

- (أ) مُضَادَّ (مُنْتَهَبَةً):
- (ب) جَمَعَ (فِيْلِم):

نشاط ٢ (ج): اسْتَنْجِجْ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ النَّصِّ حَالَةَ وَشُعُورَ «بَسَنَت» فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي:

- | الموقف | الحالة |
|---|----------------------------|
| ١- هَيَّا يَا أُمِّي سَأَتَأَخَّرُ عَلَى تَمْرِينِ السَّبَاحَةِ، أَنَا مُسْتَعِدَّةٌ يَا «بَسَنَت». | • شَارِدَةٌ الذَّهْنِ |
| ٢- فِي الْمَسَاءِ كَانَ حَدِيثُ الْأُسْرَةِ كُلُّهُ عَنِ الْبُطُولَةِ غَدًا وَكَيْفَ سَيَسْتَعِدُّونَ لَهَا وَمَنْ سَيَذْهَبُ لِلتَّشْجِيعِ وَغَيْرِهَا مِنَ التَّرْتِيبَاتِ. | • الْفَشَلُ وَالْحُزْنُ |
| ٣- وَأَنْطَلَقْتُ إِلَى مَكَانِ الْبُطُولَةِ مُسْرِعَةً حَتَّى لَا تَتَأَخَّرَ، فَتَعَجَّبَ الْمُدْرَبُ مِنْ شَكْلِهَا. | • التَّعَبُ وَالْإِرْهَاقُ |
| ٤- لَنْ أَمَارِسَ السَّبَاحَةَ ثَانِيَةً وَلَا أَيَّ رِيَاضَةٍ أُخْرَى، فَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ فِي شَيْءٍ.. | • الْأَمَلُ |
| ٥- قَالَتْ «بَسَنَت»: أَنْتِ مُحِقَّةٌ يَا أُمِّي، سَأَحَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ وَسَأَتَعَلَّمُ مِنْ أَخْطَائِي وَسَأَنْجَحُ وَأَحَقُّ حُلْمِي. | • الاضْطِرَابُ وَالْقَلْقُ |

نشاط ٢ (د): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبْتَهُ «بَسَنَت» قَبْلَ الْبُطُولَةِ؟

٢- هَلْ تَدَعُمُ عَائِلَتُهُ «بَسَنَت» مَسِيرَتَهَا الرِّيَاضِيَّةَ؟ اكْتُبْ مَوْقِفًا مِنَ الْقِصَّةِ يُوَضِّحُ ذَلِكَ.

٣- اتَّخَذَتْ «بَسَنَت» قَرَارَاتٍ مُخْتَلِفَةً بِالْقِصَّةِ، اكْتُبْ أَحَدَهَا وَسَبِّبِ اتِّخَاذَهَا هَذَا الْقَرَارَ

نشاط ٢ (هـ): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

- الأهداف
- نشاط ٢ (ب، ج): يُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تُظَهِّرُ فَهْمَهُ النَّصِّ، وَالرُّجُوعُ إِلَى النَّصِّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
 - نشاط ٢ (د): يُظَهِّرُ مَدَى فَهْمِهِ النَّصِّ مِنْ خِلَالِ إِجَابَتِهِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
 - نشاط ٢ (هـ): يَقْرَأُ النَّصُوصَ بِطَلَاغَةٍ وَدِقَّةٍ.



نشاط ٣ (أ): اقرأ القصة، ثم أجب:



«شكا تلميذٌ بعضَ زملائه لمعلمه، سأله المعلمُ: ماذا حدث؟ فقال التلميذُ: لقد أخذَ عليَّ الكتابُ وكسَرَ حُسينًا القلمَ، فقال المعلمُ متعجبًا: أيعقلُ أن يسيرَ الكتابُ ويأخذَ عليًّا! وما هذا القلمُ العملاقُ الذي يكسرُ حُسينًا؟! هذا كلامٌ غيرُ معقولٍ!».

١- حدِّدِ الفاعلَ والمفعولَ بهِ في الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

- (أ) أخذَ عليَّ الكتابُ. (الفاعلُ: ، المفعولُ بهِ:)
- (ب) كسَرَ حُسينَ القلمَ. (الفاعلُ: ، المفعولُ بهِ:)

٢- بعدَ تحديديكَ الفاعلَ والمفعولَ بهِ اضبطهُمَا:

- (أ) أخذَ عليَّ الكتابُ. (ب) كسَرَ حُسينَ القلمَ.

٣- من خلالِ الإجاباتِ السابقة، حدِّدِ الخطأَ الذي وقعَ فيه التلميذُ والذي جعلَ المعلمَ لا يصدِّقه.

٤- أعدْ كتابةَ الجُمْلِ كِتَابَةً صَحِيحَةً؛ حتَّى يصحَّ المعنى.



الاستنتاج: يُضبطُ آخرُ الكَلِمَةِ حسبَ مَوقِعِهَا فِي الجُمْلَةِ فَيُرفعُ الفاعلُ وَيُنصبُ المفعولُ بهِ، وَهُوَ يُساعدُ على فَهْمِ المعنى الصَّحيحِ.

نشاط ٣ (ب): من خلالِ فهمِكَ الأمثلةِ الآتيةِ اضبطِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطُّ حسبَ مَوقِعِهَا

الإعرابيُّ في كُلِّ جُمْلَةٍ:

- ١- أقامتِ المدرسةَ حفلًا. «مَوقِعِهَا فِي الجُمْلَةِ:
- ٢- شرحَ المعلمُ الدرسَ. «مَوقِعِهَا فِي الجُمْلَةِ:
- ٣- أحرزَ اللاعبُ هدفًا. «مَوقِعِهَا فِي الجُمْلَةِ:
- ٤- رسمَ الفنانُ اللوحةَ. «مَوقِعِهَا فِي الجُمْلَةِ:

الأهداف

نشاط ٣ (أ): يتعرَّفُ أهميَّةَ ضبطِ الكَلِمَاتِ فِي الوُصُولِ إلى المعنى الصَّحيحِ.

نشاط ٣ (ب): يضبطُ الكَلِمَاتِ مُراعِيًا مَوقِعِهَا فِي الجُمْلَةِ؛ لِيَفْهَمَ الجُمْلَةَ فَهْمًا صَحِيحًا.

نشاط ٣ (ج): حدّد الفاعل والمفعول به من خلال فهمك المعنى واضبطهما في كلّ جملة:

- ١- صنعَ العامل سجادة.
- ٢- أقامَ المهندس البناء.
- ٣- كتَبَ الرسالة الرجل.
- ٤- زارَ المسئول الموقع.
- ٥- اشترىَ القلم الطفل.
- ٦- صوّبَ الخطأ المعلم.

الجملة	الفاعل	المفعول به	الجملة	الفاعل	المفعول به
.....
.....
.....

انتبه!



يتمّ تحديد موقع الكلمة وضبطها من خلال الفهم الصحيح، ولا يشترط تقديم الفاعل على المفعول به فقد يأتي المفعول به قبل الفاعل.

نشاط ٣ (د): اضبط الفاعل والمفعول به في الجملة الآتية:

- ١- ربّت الابن الغرفة.
- ٢- طهتِ الطعام الأم.
- ٣- تناوَلتِ الأسرة الإفطار.
- ٤- زيّنَ الجدار الأبناء.
- ٥- أنهىَ الواجب التلميذ.
- ٦- أصلحَ العامل الكهرباء.

نشاط ٣ (هـ): ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية، مع تصويب الخطأ:

- ١- زرعَ الفلاح الزرع. ()
- ٢- صعدتِ الفتاة السلم. ()
- ٣- يعمرُ الإنسان الأرض. ()
- ٤- استقلَّ الراكب السيارة. ()

نشاط ٣ (و): اجعل الكلمات الآتية مفعولاً به في جملة مفيدة، مع الضبط:

- ١- المال:
- ٢- المنزل:
- ٣- المسألة:
- ٤- المحصول:

الأهداف

- نشاط ٣ (ج): يُحدّد الفاعل والمفعول به من خلال فهم المعنى الصحيح.
- نشاط ٣ (د): يضبط الفاعل والمفعول به تبعاً للمعنى الصحيح.
- نشاط ٣ (هـ): يُحدّد الخطأ ويصوّبه. ■ نشاط ٣ (و): يصعّ الكلمات في جملة مفيدة مُراعياً موقعها الإعرابي.



نشاط ٤ (أ): ضع خطأ تحت الجملة الصحيحة من كل مجموعة:

- ١- أَدَاعَ الْمُذِيعُ حَبْرًا. - أَدَاعَ الْمُذِيعَ حَبْرًا. - أَدَاعَ الْمُذِيعِ حَبْرًا.
- ٢- أَلْقَى الشَّاعِرُ قَصِيدَةً. - أَلْقَى الشَّاعِرُ قَصِيدَةً الشَّاعِرُ. - أَلْقَى الشَّاعِرِ قَصِيدَةً.
- ٣- أَضَاءَتِ الشَّمْسُ الأَرْضَ. - أَضَاءَتِ الشَّمْسُ الأَرْضِ. - أَضَاءَتِ الشَّمْسُ الأَرْضِ.
- ٤- رَتَّبَ المُعَلِّمُ الصُّفُوفَ. - رَتَّبَ الصُّفُوفَ المُعَلِّمُ. - رَتَّبَ الصُّفُوفِ المُعَلِّمُ.

نشاط ٤ (ب): أجب عن الأسئلة الآتية بجملي فعلية تشتمل على فاعل ومفعول به، مع الضبط:

١- متى تتناول الأسرة العشاء؟

.....

٢- ماذا قدم الابن لأمه؟

.....

٣- كم سؤالاً أجاب عنه التلميذ؟

.....

٤- أين بنى العصفور عشه؟

.....

نشاط ٤ (ج): اكتب موقفًا عن المثابرة والمحاولة باستمرار للنجاح مراعيًا ما يلي:

- ١- الكتابة الإملائية الصحيحة.
- ٢- اشتمال الموقف على جملي فعلية مع ضبط الفاعل والمفعول به.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط ٥ (أ): النَّجَاحُ لَيْسَ سَهْلًا بَلْ يَحْتَاجُ إِلَى خُطُواتٍ مُرْتَبَةِ لِتَحْقِيقِهِ، اكْتُبْ بِالْمُخَطِّطِ

التَّالِي بِعُضْ خُطُواتِهِ وَاغْرِضْهَا عَلَى زُمَلَانِكَ فِي المَدْرَسَةِ:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خُطُواتُ
النَّجَاحِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥ (ب): تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ عَنِ مَوْقِفِ صَعْبٍ مَرَرْتَ بِهِ وَلَمْ تَنْجَحْ فِيهِ، وَعَبَّرْ لَهُ عَنِ شُعُورِكَ

وَتَصَرُّفِكَ وَكَيْفَ اسْتَفَدْتَ مِنْ هَذَا المَوْقِفِ مُسْتَقْبَلًا.

نشاط ٥ (ج): مَثَلٌ مَعَ زَمِيلِكَ المَوْاقِفَ الَّاتِيَةَ بَعْدَ أَنْ تُفَكِّرَ فِي طَرِيقَةٍ إِقْنَاعٍ مُنَاسِبَةٍ لِعَدَمِ الاسْتِسْلَامِ:

١- وَلَدٌ يَرَكِبُ الدَّرَاجَةَ وَهُوَ لَا يَزَالُ يَتَمَرَّنُ، فَوَقَعَ عَلَى الأَرْضِ وَأُصِيبَتْ قَدَمَاهُ.

٢- بِنْتُ حَاوَلَتْ اسْتِخْدَامَ أَلْوَانِ المَاءِ فِي رَسْمِ لَوْحَةٍ تُهْدِيهَا لِأُمِّهَا، لَكِنَّ الأَلْوَانَ انْسَكَبَتْ عَلَى اللُّوحَةِ.

٣- لَاعِبٌ رِياضِيٌّ بَعْدَ خَسَارَتِهِ قَرَّرَ أَلَّا يُمَارِسَ هَذِهِ الرِّيَاضَةَ.

نشاط ٥ (د): اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

.....

.....

الأهداف

- ▶ نشاط ٥ (أ): يَسْتَعِدُّمُ وَسَائِطَ مُخْتَلِفَةً لِيَصِلَ إِلَى الفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ لِلنَّصِّ.
- ▶ نشاط ٥ (ب، ج): يَسْتَعِدُّمُ مَهَارَةَ النَّحْدِثِ لِإِصَالِ فِكْرِهِ عَنِ مَوْضُوعٍ مَا بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.
- ▶ نشاط ٥ (د): يَغْرِضُ مَهَارَاتِ الكِتَابَةِ الأَسَاسِيَّةَ.

السَّمَكَاتُ الثَّلَاثُ (كَلِيلَةَ وَدِمْنَةَ)



١ زَعَمُوا أَنَّ غَدِيرًا كَانَ فِيهِ ثَلَاثُ سَمَكَاتٍ عِظَامٍ، وَكَانَ ذَلِكَ الْغَدِيرُ بِفَجْوَةٍ مِنَ الْأَرْضِ لَا يَقْرُبُهَا أَحَدٌ، فَلَمَّا كَانَ ذَلِكَ يَوْمَ مِنْ هُنَالِكَ أَتَى صَيَّادَانِ مُجْتَازَانِ، فَتَوَاعَدَا أَنْ يَرْجِعَا بِشَبَكَيْهِمَا فَيَصِيدَا تِلْكَ السَّمَكَاتِ الثَّلَاثَ الَّتِي رَأَيَاهَا،



٢ وَأَنَّ سَمَكَةً مِنْهُنَّ كَانَتْ أَعْقَلَهُنَّ، وَإِنَّمَا ارْتَابَتْ وَتَخَوَّفَتْ فَعَاجَلَتْ الْأَخْذَ بِالْحَزْمِ، فَخَرَجَتْ مِنْ مَدْخَلِ الْمَاءِ الَّذِي كَانَ يَخْرُجُ مِنَ الْغَدِيرِ إِلَى النَّهْرِ فَتَحَوَّلَتْ إِلَى مَكَانٍ غَيْرِهِ..



٣ وَأَمَّا الْأُخْرَى الَّتِي كَانَتْ دُونَهَا فِي الْعَقْلِ فَأَخَّرَتْ مُعَاجَلَةَ الْحَزْمِ حَتَّى جَاءَ الصَّيَّادَانِ فَقَالَتْ: قَدْ فَرَطْتُ وَهَذِهِ عَاقِبَةُ التَّفْرِيطِ، فَرَأْتُهُمَا وَعَرَفْتُ مَا يُرِيدَانِ، فَوَجَدْتُهُمَا قَدْ سَدَّ ذَلِكَ الْمَخْرَجَ فَقَالَتْ: قَدْ فَرَطْتُ، فَكَيْفَ الْحِيلَةُ عَلَى هَذَا الْحَالِ لِلخَلَاصِ؟ وَقَلَّمَا تَنْجَحُ حِيلَةُ الْعَجَلَةِ وَالْإِرْهَاقِ، وَلَكِنْ لَا نَفْنَطُ عَلَى حَالٍ وَلَا نَدْعُ أَلْوَانَ الطَّلَبِ، ثُمَّ إِنَّهَا لِلْحِيلَةِ تَمَاوَتْ فَطَفَّتْ عَلَى الْمَاءِ مُنْقَلِبَةً عَلَى ظَهْرِهَا، فَأَخَذَهَا الصَّيَّادَانِ يَحْسَبَانِ أَنَّهَا مَيْتَةٌ، فَوَضَعَاهَا عَلَى شَفِيرِ النَّهْرِ الَّذِي يَصُبُّ فِي الْغَدِيرِ، فَوَثَبَتْ فِي النَّهْرِ فَنَجَتْ مِنَ الصَّيَّادَيْنِ.



٤ وَأَمَّا الْعَاجِزَةُ فَلَمْ تَزَلْ فِي إِقْبَالٍ وَإِدْبَارٍ حَتَّى صِيدَتْ.

(كَلِيلَةُ وَدِمْنَةُ)

أَلَفَ الْفَلَيْسُوفُ الْهِنْدِيُّ «بِيدبا» كِتَابَ (كَلِيلَةُ وَدِمْنَةُ) بِاللُّغَةِ الْهِنْدِيَّةِ الْقَدِيمَةِ، ثُمَّ تَمَّتْ تَرْجَمَتُهُ لِلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ ثُمَّ لِلْعَرَبِيَّةِ عَلَى يَدِ (عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْمُقَفَّعِ) فِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ الْمِيلَادِيِّ، وَعَبَّرَ التَّارِيخُ فَقَدَتْ جَمِيعَ النُّسخِ وَلَمْ يَبْتَقِ سِوَى النُّسخَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي تُرْجِمَتْ لِلُّغَاتِ الْعَالَمِ كَافَّةً .
يَضُمُّ الْكِتَابُ الْعَدِيدَ مِنَ الْقِصَصِ، أَبْطَالُهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ وَهِيَ تَرْمِزُ لِشَخْصِيَّاتٍ بَشَرِيَّةٍ؛ بِهَدَفِ النَّصْحِ الْأَخْلَاقِيِّ وَالْإِصْلَاحِ الْاجْتِمَاعِيِّ.



كُنْتُ فِي شُرْفَةِ مَنْزِلِكَ وَرَأَيْتَ النَّيْرَانَ تَشْتَعِلُ بِمَنْزِلِ أَمَامِكَ؛ مَا الْقَرَارُ الَّذِي تَتَّخِذُهُ؟

صَلِّ كُلَّ قَرَارٍ بِسِمَاتِ شَخْصِيَّةٍ مُتَّخِذِهِ:

الْقَرَارُ الثَّلَاثُ

تُشَاهِدُ الْمَوْقِفَ وَتَبْكِي

الْحَزْمُ وَسُرْعَةُ اتِّخَاذِ الْقَرَارِ

الْقَرَارُ الثَّانِي

تَتَّصِلُ بِالْإِطْفَاءِ

الْعَجْزُ

الْقَرَارُ الْأَوَّلُ

تَنْزِلُ إِلَى الشَّارِعِ وَتَعُودُ لِمَنْزِلِكَ

التَّرَدُّدُ

٢. اِقْرَأْ وَاِكْتَشِفْ: نَشَاطُ ٢ (أ):



بَدَأَ الرَّحَّالَةَ يَوْمَهُمْ فِي الْبَحْثِ عَنِ مَكَانٍ لِلتَّخِيمِ، ظَلُّوا يَبْحَثُونَ **وَارْتَابُوا** أَنَّهُمْ لَنْ يَعْثُرُوا عَلَى **الْغَدِيرِ** لِيَتَيَسَّرَ لَهُمُ الشُّرْبُ وَالصَّيْدُ، سَبَقَ الْقَائِدُ مَجْمُوعَتَهُ **فَاجْتَاَزَ** طَرِيقَ التَّلِّ مُسْرِعًا عِنْدَمَا سَمِعَ صَوْتَ انْدِفَاقِ الْمَاءِ بَعْدَ أَنْ **قَنَطَ** الْجَمِيعُ، وَصَاحَ سَعِيدًا: أَقْبِلُوا. فَوَصَلُوا وَأَشْعَلُوا نِيرَانَهُمْ عَلَى **شَفِيرِ** النَّهْرِ لِيُعِدُّوا وَجِبَةَ الْعِشَاءِ، وَبَعْدَ أَنْ فَرَعُوا **عَاجَلُوا** إِلَى النَّوْمِ لِيَبْدُءُوا يَوْمًا جَدِيدًا مَلِيئًا بِالْمُعَامَرَةِ وَالْمُتَعَةِ.

١- اسْتَنْتِجْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ السِّيَاقِ وَارْتَابَهُ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ الْمَعْجَمِ:

- (أ) ارْتَابُوا: (تَعَلَّمُوا - شَكُّوا - سَارُوا)
- (ب) الْغَدِيرِ: (الْمَخْرَجُ - النَّهْرُ الصَّغِيرُ - الْحَجْرُ)
- (ج) اجْتَاَزَ: (سَلَكَ - ضَلَّ - بَحَثَ)
- (د) قَنَطَ: (تَفَاءَلَ - يَنْسَ - خَدَعَ)
- (هـ) شَفِيرِ: (أَخِرُ النَّهْرِ - جَانِبُ النَّهْرِ - أَعْلَى النَّهْرِ)
- (و) عَاجَلُوا: (تَجَوَّلُوا - تَأَخَّرُوا - أَسْرَعُوا)

٢- صِلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:

قَصْرَ وَضَيْعَ

نَثْرَهُ وَفَرَقَهُ

مِنْ شِدَّةِ

بِاعْتِدَالٍ

(أ) فَرَطَ الصَّغِيرُ الْعِقْدَ.

(ب) فَرَطَ الْعَامِلُ فِي وَاجِبِهِ.

(ج) أَنْفَقَ مَالَهُ بِلَا إِفْرَاطٍ أَوْ تَفْرِيطٍ.

(د) سَهَرَ طَيْلَةَ اللَّيْلِ بِجَوَارِ أَخِيهِ

الْمَرِيضِ مِنْ فَرَطٍ حُبِّهِ لَهُ.

نَشَاطُ ١: يُمَيِّزُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ.
نَشَاطُ ٢ (أ): يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِ لُغَوِيَّةٍ مُتَّوَعَةٍ.

الْأَهْدَافُ



نشاط ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصِّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- ضَعِ عَلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- (أ) تَوَاعَدَ الصَّيَّادَانِ لِاضْطِيَادِ السَّمَكَاتِ الثَّلَاثِ. ()
 (ب) عَجَزَتِ السَّمَكَةُ الْأُولَى عَنِ اتِّخَاذِ الْقَرَارِ فَوَقَعَتْ فِي شِبَاكِ الصَّيَّادِ. ()
 (ج) يُوجَدُ الْعَدِيرُ بِمَكَانٍ مَعْرُوفٍ لِلجَمِيعِ. ()
 (د) تَظَاهَرَتِ السَّمَكَةُ الثَّانِيَةُ بِالمَوْتِ حَتَّى طَفَّتْ عَلَى المَاءِ لِتَنْجُو. ()

٢- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- (أ) المَوْقِفُ الصَّعْبُ الَّذِي مَرَّتْ بِهِ السَّمَكَةُ الثَّلَاثَةُ: (الغَرَقُ - قِلَّةُ الطَّعَامِ - الصَّيْدُ)
 (ب) تَصَرَّفَتِ السَّمَكَةُ الْأُولَى بِ: (تَرَدُّدٍ - عَجْزٍ - حَزْمٍ)
 (ج) ذَهَبَ الصَّيَّادَانِ لِلْعَدِيرِ لِ: (التَّأَمُّلِ فِي الطَّبِيعَةِ - الصَّيْدِ - السَّبَّاحَةِ)

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- (أ) كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (قَصْرَتْ):
 (ب) كَلِمَةً مُضَادُّهَا (إِدْبَارٌ):
 (ج) كَلِمَةً جَمْعُهَا (عُدْرَانٌ):
 (د) كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (لَوْنٌ):

نشاط ٢ (ج): عَلَى مَنْ تَعَوَّدُ الكَلِمَاتُ الْمُلوَّنةُ فِي الجُمَلِ الْآتِيَةِ؟

- ١- فَتَوَاعَدَا أَنْ يَرْجِعَا بِشَبَكْتَيْهِمَا فَيَصِيدَا. (.....)
 ٢- ثُمَّ إِنَّهَا لِلحِيلَةِ تَمَاوَتْ فَطَفَّتْ عَلَى المَاءِ مُنْقَلِبَةً عَلَى ظَهْرِهَا. (.....)
 ٣- فَلَمْ تَزَلْ فِي إِقْبَالٍ وَإِدْبَارٍ حَتَّى صِيدَتْ. (.....)

نشاط ٢ (د): أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- ١- لِمَاذَا لَمْ يَتَنَبَّهِ الصَّيَّادَانِ لِوُجُودِ الْعَدِيرِ؟

 ٢- أَيُّ تَصَرُّفٍ أَعْجَبَكَ مِنَ السَّمَكَاتِ الثَّلَاثِ؟ وَلِمَاذَا؟

 ٣- اقْتَرِحْ نِهَآيَةَ أُخْرَى لِلقِصَّةِ

الأهداف
 نشاط ٢ (ب، ج): يُجِيبُ عَنِ اسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصِّ، وَالرُّجُوعَ إِلَى النَّصِّ لِلإِجَابَةِ عَنِ اسْئَلَةٍ.
 نشاط ٢ (د): يُظْهِرُ مَدَى فَهْمِهِ النَّصِّ مِنْ خِلَالِ إِجَابَتِهِ عَنِ اسْئَلَةٍ.



نَشَاطُ ٣ (أ): لَاحِظْ، ثُمَّ اكْمَلْ:

- ١- عَالَجَ الطَّيِّبُ المَرِيضَ. ٢- عَصَرَتِ المَاكِينَةُ العَصِيرَ.
 ٣- سَاعَدَتِ البِنْتُ الأُمَّ. ٤- شَرَبَ الطِّفْلُ الحَلِيبَ.
 (أ) جَمِيعُ الجُمَلِ السَّابِقَةِ جُمْلٌ ؛ لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِ.....
 (ب) كَلِمَةُ (الطَّيِّبِ)، ، ،
 مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ وَعَلَامَةُ الرَّفْعِ وَهُوَ مُفْرَدٌ.
 (ج) كَلِمَةُ (المَرِيضِ)، ، ،
 مَوْقِعُهَا فِي الجُمْلَةِ وَعَلَامَةُ النَّصْبِ وَهُوَ مُفْرَدٌ.

نَشَاطُ ٣ (ب): اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، مُبَيِّنًا سَبَبَ الضَّبْطِ:

- ١- عَالَجَ الطَّيِّبِ المَرِيضَ. «الطبيب: ، المريض:»
 ٢- رَسَمَ الفَنَّانُ اللوحةَ. «اللوحة:»
 ٣- صَحَا الطفل مِنْ نَوْمِهِ. «الطفل:»
 ٤- غَرَدَ العصفور فَوْقَ الشَّجَرَةِ. «العصفور:»
 ٥- اكْتَشَفَ العلماء الدَّوَاءَ. «العلماء: ، الدواء:»
 ٦- دَافَعَ الجندي عَنِ وِطْنِهِ. «الجندي:»

نَشَاطُ ٣ (ج): عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ الآتِيَةِ بِجُمَلٍ فَعْلِيَّةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى فَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ، مَعَ ضَبْطِهِمَا:



.....

.....

.....

نشاط ٣ (د): اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين، ثم اضبط الكلمة:

- ١- انطلقت المسابقة مساءً. (مفعول به - فاعل - خبر)، الضبط:
- ٢- أخرجت الأزهار العطر. (مفعول به - فاعل - خبر)، الضبط:
- ٣- أطلق الحكم الصافرة. (مفعول به - فاعل - خبر)، الضبط:
- ٤- غلى الماء في الإناء. (مفعول به - فاعل - خبر)، الضبط:

نشاط ٣ (هـ): رتب الجمل الآتية لتكون جملاً فعلية واضبط الفاعل والمفعول به إن وجد:

- ١- الكرة - ركل - اللاعب - يقدمه.
- ٢- البدء - إشارة - أعطى - القائد.
- ٣- اللوحة - المعلم - على - الحائط - علق.
- ٤- الباحث - صفحات - تصفح - الكتاب.

نشاط ٣ (و): أكمل الكلمة الناقصة مع الضبط حتى يكتمل المعنى، ثم حدّد موقعها في الجملة:

- ١- لَوْنٌ الجدار. موقعها في الجملة:
- ٢- اضْطَفَّ موقعها في الجملة:
- ٣- هَبَطَتْ موقعها في الجملة:
- ٤- تَمَلَّأَ الرَّحْمَةُ موقعها في الجملة:



نشاط ٣ (ز): عبّر عن المعاني الآتية بجملة فعلية مع الضبط:

- ١- «سمير» متفوق.
- ٢- الأمم متقدمة بأبنائها.
- ٣- الزيادة السكانية ملتهمة كل الموارد.
- ٤- المعلم دافع تلميذه للتفوق.



الأهداف

- نشاط ٣ (د): يميّز الضبط الصحيح للفاعل والمفعول به.
- نشاط ٣ (هـ): يكون جملة فعلية مع ضبط الفاعل والمفعول به.
- نشاط ٣ (و): يعبر عن المعاني بجملة فعلية مع الضبط.



نشاط ٤ (أ): قَرَأَ تَلْمِيذٌ هَذِهِ الْعِبَارَةَ وَأَخْطَأَ فِي الضَّبْطِ فَلَمْ يَفْهَمْ أَحَدٌ مَاذَا يُرِيدُ،

أَعَدَّ ضَبْطَهَا وَكَتَبَهَا كِتَابَةً صَحِيحَةً حَتَّى يَفْهَمَ النَّاسُ:

«دَرَسَ الْعَالِمَ (أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي) الْكِيمِيَاءَ وَهُوَ فِي سِنِّ صَغِيرَةٍ، وَعِنْدَمَا بَلَغَ الْعَالِمَ الثَّلَاثِينَ رَحَلَ إِلَى بَغْدَادَ وَهُنَاكَ دَرَسَ الطَّبَّ، وَقَدَّمَ الْعَالِمَ الرَّازِي خَيْرٌ لِلبَشَرِيَّةِ.»

نشاط ٤ (ب): عُدَّ لِقِصَّةِ «سَأَحَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ» وَاسْتَخْرَجَ خَمْسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مُحَدَّدًا الْفَاعِلَ

وَالْمَفْعُولَ بِهِ وَكَتَبَهَا:

نشاط ٤ (ج): اضْبِطْ كُلَّ فَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ فِي الْفِقْرَةِ حَتَّى يَكْتَمَلَ الْمَعْنَى الصَّحِيحُ:

«كَتَبَتِ الْمَدْرَسَةُ نَشْرَةَ تَوْعُوبِيَّةٍ لِلتَّلَامِيذِ قَبْلَ بَدَايَةِ الدَّرَاسَةِ:

يَحْرِصُ الْجَمِيعُ عَلَى سَلَامَةِ التَّلَامِيذِ؛ لِذَا يَأْمُرُ الْمَدِيرُ تَلَامِيذَ الْمَدْرَسَةِ بِارْتِدَاءِ الْكِمَامَةِ وَأَنْ يَسْتَخْدِمُوا الْمَطْهَرَ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْآخَرَ وَالْأَلَا يَسْتَخْدِمَ تَلْمِيذَ أَدَوَاتِ زَمِيلِهِ، وَإِذَا شَعَرَ التَّلْمِيذُ بِأَعْرَاضٍ مَا فَعَلِيهِ أَنْ يُبَلِّغَ طَبِيبَ الْمَدْرَسَةِ. تَتَمَنَّى لَكُمْ الْمَدْرَسَةُ الصَّحَّةَ وَالسَّلَامَةَ.»

نشاط ٤ (د): اكْتُبْ عَنِ الْفَلَاحِ وَهُوَ يُخَطِّطُ لِعَمَلِهِ وَيَتَابِعُهُ حَتَّى تَصِلَ إِلَيْنَا الثُّمَارُ الَّتِي نَأْكُلُهَا:

عَلَى أَنْ يَشْتَمَلَ مَا تَكْتُبُهُ عَلَى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ بِهَا «فَعَلَ وَفَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ»، مُرَاعِيًا الْكِتَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَضَبْطَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ.

الْأَهْدَافُ

- نشاط ٤ (أ): يَكْتَشِفُ الْخَطَأَ وَيُصَوِّبُهُ.
- نشاط ٤ (ب): يَتَمَكَّنُ مِنْ اسْتِخْرَاجِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَالْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ.
- نشاط ٤ (ج): يَفْهَمُ فِقْرَةَ وَيَضْبِطُهَا تَبَعًا لِقَهْمِهِ.
- نشاط ٤ (د): يَكْتُبُ فِقْرَةَ مُرَاعِيًا مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ قَوَاعِدِ.



نَشَاط ٥ (أ): أَجْرِ حِوَارًا تَخَيُّلِيًّا دَارَ بَيْنَ السَّمَكَاتِ الثَّلَاثِ بَعْدَمَا عَرَفْتَ بِقُدُومِ الصِّيَادِيْنَ:

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

نَشَاط ٥ (ب): طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ وَبِمُشَارَكَةِ زُمَلَانِكَ تَقْدِيمَ قِصَّةِ «السَّمَكَاتِ الثَّلَاثِ» وَتَمَثِيلَهَا

لِتَلَامِيذِ مَدْرَسَتِكَ، وَزَعَّ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ الْأَدْوَارَ ثُمَّ تَدَرَّبُوا عَلَيْهَا:

.....
.....
.....

نَشَاط ٥ (ج): ابْحَثْ عَن قِصَّةٍ أُخْرَى مِنْ قِصَصِ كِتَابِ (كَلِيلَةَ وَدِيمَةَ) عَلَى شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ، ثُمَّ اْمَلِّ

الشَّكْلَ التَّالِي:

شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ

الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمْتَهُ

كَلِيلَةَ وَدِيمَةَ

الفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلْقِصَّةِ



نَشَاط ٥ (د): اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....
.....
.....

الْأَهْدَافُ

- ▶ نَشَاط ٥ (أ): يُجْرِي حِوَارًا مِنْ حَيَالِهِ مُطَبَّقًا مَا فَهَمَهُ مِنَ الْقِصَّةِ.
- ▶ نَشَاط ٥ (ب): يُمَثِّلُ وَيَلْعَبُ الْأَدْوَارَ لِيُوصَلَ قِيَمَةً بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ.
- ▶ نَشَاط ٥ (ج): يَسْتَعِدُّ مَهَارَةَ الْبَحْثِ وَالْاِسْتِكْشَافِ وَيُلَخِّصُ مَا قَرَأَهُ.
- ▶ نَشَاط ٥ (د): يَعْرِضُ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ الْأَسَاسِيَّةِ.



كِتَابَةٌ قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

نَمُودَجُ تَحْلِيلِ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

نشاط ١: اِقْرَأِ النَّمُودَجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السَّعَادَةُ الْحَقِيقِيَّةُ

كَانَ يَوْمًا شَتْوِيًّا مُشْرِقًا، كُنْتُ وَاقِفًا عَلَى حَشَائِشِ خَضْرَاءٍ تَتَلَأَلُ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ عَلَيْهَا، سَامِعًا أَصْوَاتَ ضِحِكِ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ، وَأَشْمُ رَائِحَةَ الْخُبْزِ وَالْفَطَائِرِ الدَّكِيَّةِ. وَسَطَ هَذَا كُلِّهِ رَأَيْتُ وَأَنَا أَسِيرُ مَعَ صَدِيقِي يُونُسَ حِذَاءَ قَدِيمًا لِطِفْلِ، مِنَ الْمُحْتَمَلِ أَنْ يَكُونَ قَدْ تَرَكَهُ لِيَلْعَبَ وَسَيَاتِي لِارْتِدَائِهِ، قَالَ صَدِيقِي: مَا رَأَيْكَ يَا عُمَرُ فِي أَنْ نُمَارِحَ هَذَا الطِّفْلَ وَنُحَبِّئَ حِذَاءَهُ وَنُخْتَبِي، وَنَرَى مَاذَا سَيَفْعَلُ حِينَ لَا يَجِدُ حِذَاءَهُ؟ قُلْتُ مُتَعَجِّبًا: لِمَاذَا نَفْعَلُ هَذَا بِالطِّفْلِ الصَّغِيرِ؟ رَدَّ يُونُسُ: فَقَطْ لِنُضْحِكَ قَلِيلًا فِيهِ مَزْحَةٌ بَسِيطَةٌ، رَفَضْتُ افْتِرَاحَهُ قَائِلًا: لَدَيَّ لَكَ افْتِرَاحٌ. رَدَّ يُونُسُ سَرِيعًا: مَا هُوَ؟ شَوَّفْتَنِي لِسَمَاعِهِ. قُلْتُ: تَعَالَ مَعِي سَرِيعًا.. اتَّجَهْنَا مَعًا إِلَى أَقْرَبِ مَحَلِّ أَحْذِيَّةٍ وَاشْتَرَيْنَا حِذَاءَ جَدِيدًا وَوَضَعْنَاهُ مَكَانَ الْقَدِيمِ وَاخْتَبَأْنَا خَلْفَ الشَّجَرَةِ.. فَجَاءَ، عَادَ الطِّفْلُ فَوَجَدَ حِذَاءَ جَدِيدًا، فَنَظَرَ إِلَيْهِ وَالِدُهُ تَمَلًُّا عَيْنَيْهِ غَيْرَ مُصَدِّقٍ مَا يَرَاهُ، جَلَسَ يَنْظُرُ حَوْلَهُ حَاضِنًا الْحِذَاءَ الْجَدِيدَ بَاحْتِئًا عَنْ صَاحِبِ هَذِهِ السَّعَادَةِ لِكِنَّهُ لَمْ يَرَ أَحَدًا، فَارْتَدَاهُمَا وَعَادَ قَافِرًا لِلْبَيْتِ فَرِحًا.. نَظَرْتُ إِلَى يُونُسَ فَوَجَدْتُهُ يَبْكِي مِنَ الْفَرَحِ، فَقُلْتُ لَهُ: هَذِهِ هِيَ السَّعَادَةُ الْحَقِيقِيَّةُ.

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ

١- الْعُنْوَانُ

مَا عُنْوَانُ الْقِصَّةِ؟ حِينَ قَرَأْتَ عُنْوَانَ الْقِصَّةِ، هَلْ تَوَقَّعْتَ مَا سَيَحْدُثُ بِهَا؟
إِذَا اسْتَطَاعَ الْقَارِئُ فَهَمَّ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ مِنَ الْعُنْوَانِ فَلَنْ يَتَحَمَّسَ لِقِرَاءَتِهَا، عَلَى الْعَكْسِ؛ فَإِذَا كَانَ غَامِضًا فَهَذَا سَيَجْعَلُهَا شَائِقَةً.

٢- الْمَدْخَلُ وَالتَّمْهِيدُ

- اِقْرَأِ مُقَدِّمَةَ الْقِصَّةِ (الفِئْرَةَ الْأُولَى) وَأَكْمِلْ: مُقَدِّمَةُ الْقِصَّةِ عِبَارَةٌ عَنِ
- الْوَصْفِ الدَّقِيقِ: مَا رَأَيْتُ: مَا سَمِعْتُ: مَا شَعَرْتُ:

٣- الْحَدَثُ وَالْحَبْكَةُ - هَلْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ مُتَسَلِّسَةٌ تَسْلَسُلًا مُنْطِقِيًّا؟

٤- الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ - أَيْنَ وَقَعَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ (المَكَانُ)؟

- مَتَى حَدَثَتِ الْقِصَّةُ (الزَّمَانُ)؟ وَ

٥- الشَّخْصِيَّاتُ، مَنْ هُمْ؟

.....

٦- النَّهَايَةُ مَا نَهَايَةَ الْقِصَّةِ؟

..... هَلْ أَعْجَبْتَنِي؟ وَلِمَاذَا؟

الأهداف نشاط ١: يُحَلِّلُ تَرْكِيبَ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ وَيَتَعَرَّفُ مَكُونَاتِهَا وَيَكْتُبُ.

نَمُودَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

نَشَاطٌ ٢: اَكْتُبِ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ مِنْ خِلَالِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:

الشَّخِصِيَّاتُ

«داليا» و«سهى» و«مريم» عَشْرُ
سَنَوَاتٍ

الزَّمَانُ

المَسَاءُ/صَيْفًا

العُنْوَانُ

.....
.....
.....

النَّهَائَةُ

نَادَتْ «مريم» هَذِهِ الْفَتَاةَ وَأَبَدَتْ
إِعْجَابَهَا بِمَلَابِسِهَا وَشَكَرَتْهَا عَلَى
هَدِيَّتِهَا الْمُتَمَيِّزَةِ، فَشَعَرَتْ «نرمين»
بِالإِخْرَاجِ وَاعْتَذَرَتْ.

الحَدَثُ

«نرمين» والاستهزاء بـ«سهى»
مِنْ سَكْلِهَا وَمَلَابِسِهَا الرَّثِيَّةِ

المَكَانُ

البَيْتُ فِي حَفْلِ عِيدِ
مِيلَادِ «مريم»

المَدْخَلُ

تَعَلُّو أَصَوَاتُ الأَغَانِي
وَرَائِحَةُ الطَّعَامِ الدَّكِّيَّةِ

كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

اَكْتُبْ قِصَّةً بِعُنْوَانِ (حُلْمِي أَصْبَحَ حَقِيقَةً) سَتَتَمُّ طِبَاعُهَا وَوَضْعُهَا بِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠)، مُرَاعِيًا الْعُنْوَانَ الْجَدَّابَ، وَتَسْلُسَلَ الْفِكْرِ، وَعَنَّاصِرَ الْقِصَّةِ، وَاخْتِيَارَ الْمُفْرَدَاتِ، وَالتَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيبِ الْجُمْلِ، مَعَ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ السَّلِيمَيْنِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

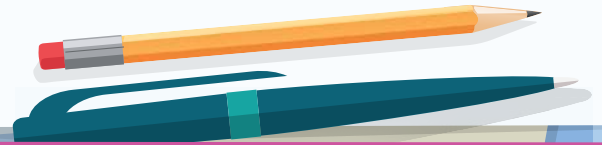
.....

.....

.....

.....

.....



- بَعْدَ الْكِتَابَةِ فَكِّرْ فِي الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَرَاجِعْ كِتَابَتَكَ:

أَصَالَةُ الْفِكْرِ	- هَلِ اتَّرَمْتَ بَعْدَ الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ؟ - هَلِ اتَّرَمْتَ بَعَنَّاصِرِ الْقِصَّةِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا وَهِيَ (الْعُنْوَانُ، الشَّخْصِيَّاتُ، الزَّمَانُ، الْمَكَانُ، الْمَدْخُلُ، الْحَدَثُ، النُّهْيَاةُ)؟
تَسْلُسُلُ الْفِكْرِ	- هَلِ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ مُتَسْلَسِلَةٌ تَسْلُسُلًا مَنْطِقِيًّا؟ - هَلِ كَتَبْتَ عُنْوَانًا وَمُقَدِّمَةً شَائِقَتَيْنِ؟
تَرْكِيبُ الْجُمْلِ	- هَلِ عَنَّاصِرُ الْجُمْلِ صَحِيحَةٌ؟ - هَلِ تَنَوَّعَتِ الْجُمْلُ بَيْنَ أُسْمِيَّةٍ وَفِعْلِيَّةٍ؟
اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ	هَلِ اخْتَرْتَ مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةً لَوْصَفِ الْحَدَثِ فَتَشْعُرْنَا بِمُشَاهَدَةِ الْحَدَثِ وَسَمَاعِهِ وَالشُّعُورِ بِمَشَاعِرِ الشَّخْصِيَّةِ؟
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	- هَلِ الْإِمْلَاءُ وَالنَّحْوُ وَعَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ صَحِيحَةٌ؟ - هَلِ الْخَطُّ جَيِّدٌ مَعَ مِرَاعَاةِ حَجْمِ وَطَرِيقَةِ كِتَابَةِ كُلِّ حَرْفٍ؟

الْأَهْدَافُ ▶ يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللَّغَةِ وَيَسْتَعِدُّهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، يَكْتُبُ جُمْلًا كَامِلَةً، يُرْتَّبُ فِكْرَهُ فِي الْكِتَابَةِ.
▶ يَكْتُبُ قِصَّةً قَصِيرَةً مُرَاعِيًا عَنَّاصِرَ وَتَسْلُسَلَ فِكْرِهِ.





اكتب مرة أخرى بعد تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



سَيَقِيَمُ الْمُعَلِّمُ حَسَبَ الْمَعَايِرِ الْآتِيَةِ:

مَعَايِرُ تَقْيِيمِ الْكِتَابَةِ

الدرجة	٤	٣	٢	١	
<input type="checkbox"/>	التزم بعناصر القصة القصيرة الأربعة - دائماً ما يلتزم بعدد الكلمات. (١٠٠-٥٠)	- التزم بثلاثة عناصر من القصة القصيرة - في معظم الوقت يلتزم بعدد الكلمات. (من ٤٠-٤٩)	- التزم بعنصرين من عناصر القصة القصيرة - لا يلتزم بعدد الكلمات. (أقل من ٤٠ كلمة)	- لم يلتزم بعناصر القصة القصيرة - لا يلتزم بعدد الكلمات. (أقل من ٣٠ كلمة)	أصالة الفكر
<input type="checkbox"/>	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً مُشَوِّقَةً وَخَاتِمَةً مُبْتَكِرَةً.	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَخْدِمَانِ الْقِصَّةَ.	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً لَا تَخْدِمَانِ الْقِصَّةَ.	لَا يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَخْدِمَانِ الْقِصَّةَ.	تسلسل الفكر
<input type="checkbox"/>	دَائِمًا يَسْتُخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً وَبِدُونِ أخطاءٍ.	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَسْتُخْدِمُ جُمَلًا صَحِيحَةً. (خطأ واحد)	هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ خَطَأٍ فِي تَكْوِينِ الْجُمَلِ.	هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ ٣ أخطاءٍ فِي تَكْوِينِ الْجُمَلِ.	ترتيب الجمال
<input type="checkbox"/>	دَائِمًا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ. (لَا تُوجَدُ أخطاءٍ)	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ. (خطأ واحد)	فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ. (من ٢-٣ أخطاءٍ)	نَادِرًا مَا يَخْتَارُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ. (أكثر من ٣ أخطاءٍ)	اختيار المفردات
<input type="checkbox"/>	- دَائِمًا يُرَاعِي الدِّقَّةَ فِي قَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ. (خطأ واحد) - دَائِمًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخطِّ.	- (٢-٣ أخطاءٍ إملائية) فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ - يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخطِّ.	- (٤-٥ أخطاءٍ إملائية) فِي مُعْظَمِ الْوَقْتِ لَا - يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخطِّ.	- (أكثر من ٦ أخطاءٍ إملائية) - نَادِرًا مَا يُرَاعِي الدِّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الْخطِّ.	إملاء وخط

يُرَاجِعُ الْكِتَابَةَ الشَّخْصِيَّةَ؛ لِتَقْوِيَتِهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالِدَعْمِ.
يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالْأُسْتُوبُ.

الأهداف

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

لَا تَسْتَسْلِمُ وَأَعِدِ الْمُحَاوَلَةَ مَرَّةً وَمَرَاتٍ عَدِيدَةً، تَعَلَّمْ مِنَ الْعَثَرَاتِ وَاَعْلَمْ أَنَّهَا تُعَلِّمُكَ دُرُوسًا لَنْ تَسْتَطِيعَ تَعَلُّمَهَا بِأَيِّ مَكَانٍ، أَعِدِ الْمُحَاوَلَةَ بِأَشْكَالٍ عَدِيدَةٍ لِتَتَّصَلَ إِلَى مَا تُرِيدُ، أَعِدْهَا وَلَا تَسْتَسْلِمِ، انْهَضْ مِنْ عَثْرَتِكَ وَاَنْفُضْ عَنْكَ غُبَارَهَا وَتَفَاءَلْ، وَكُنْ عَلَى يَقِينٍ أَنَّكَ سَتَتَّصِلُ لِمَا تُرِيدُ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ لَكَ، تَذَكَّرْ أَنَّ الْجَمِيعَ قَدْ تَعَثَّرُوا قَبْلَ الْوُصُولِ، وَالْفَرْقُ أَنَّهُمْ لَمْ يَسْتَسْلِمُوا وَأَعَادُوا الْمُحَاوَلَةَ وَأَكْمَلُوا طَرِيقَهُمْ لِلنَّهَائَةِ، وَاَعْلَمْ أَنَّ طَرِيقَ النَّجَاحِ لَا نِهَائَةَ لَهُ، كُلَّمَا حَقَّقْتَ نَجَاحًا تَعَلَّمْ مِنْهُ وَاسْعُدْ بِمَا أَنْجَزْتَ، ثُمَّ انْطَلِقْ إِلَى النَّجَاحِ الَّذِي يَلِيهِ.

نشاط ١: أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) اسْتَخْرِجْ: مُفْرَدَ (أَمَاكِن) ، جَمَعَ (العَثْرَةَ)
- مُرَادِفَ (التَّالِي) ، مُضَادَّ (شَاكُّ)
- (ب) مَا فَائِدَةُ الْعَثَرَاتِ الَّتِي نَقَابِلُهَا فِي حَيَاتِنَا؟
- (ج) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ مَنْ نَجَحَ وَمَنْ لَمْ يَنْجَحْ؟
- (د) مَا النَّجَاحُ الَّذِي تُرِيدُ تَحْقِيقَهُ هَذَا الْعَامَ؟

نشاط ٢: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(مُنْهَكَةٌ - تُجَنَّبُ - عَدِيرٌ - اجْتَاَزَ - قَرِطَ)

- (أ) أَحِبُّ الْجُلُوسَ عَلَى الْمَاءِ وَالاسْتِمْتَاعَ بِالْهُدُوءِ.
- (ب) أَعُودُ مِنْ تَمْرِينِ الرِّيَاضَةِ
- (ج) عِقْدُ أُمِّي الْمَفْضَلُ فَاشْتَرَى لَهَا أَبِي عِقْدًا آخَرَ يُشْبِهُهُ.
- (د) فَرِحْتُ حِينَ عَلِمْتُ أَنَّ فَرِيقِي الْمَفْضَلِ الْمُبَارَاةَ النَّهَائِيَّةَ.
- (هـ) عَلَيْنَا إِهْدَارِ الْوَقْتِ لِتَحْصُلَ عَلَيَّ أَعْلَى الدَّرَجَاتِ.

نشاط ٣: أَمَامَكَ صُورَتَانِ لِأَشْخَاصٍ فِي مَوَاقِفَ صَعِبَةٍ يَمْرُونُ بِهَا، اكْتُبْ لَهُمْ مَا يُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَخْطِي الْمَصَاعِبِ:



- الأهداف
- نشاط ١: يُجِيبُ عَنِ اسْئَلَةٍ تُظَهِّرُ فَهْمَهُ لِلْمَقْرُوءِ.
 - نشاط ٢: يُمَسِّرُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.
 - نشاط ٣: يُعَبِّرُ عَنِ رَأْيِهِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَكَلَامٍ مُفْنَعٍ.

نشاط ٤: حدّد موقع ما تحته خط فيما يلي، ثم اضبطه:

- (أ) عَادَ الغريب إِلَى وَطَنِهِ. « »
- (ب) عَمَّرَتِ الدَّوْلَةُ الصَّحْرَاءَ. « »
- (ج) حَدَدَ الصَّيَّادُ الهَدْفَ. « »
- (د) ارْتَفَعَ الطَّائِرُ عَالِيًا. « »

نشاط ٥: اسْتَخْرِجِ المَفْعُولَ بِهِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اضبطه:

- (أ) بَنَى الآثَارَ الفَرَاعِنَةَ. « »
- (ب) سَاعَدِ المُحْتَاجَ. « »
- (ج) تَنَضَّجَ الشَّمْسُ الثَّمَارَ. « »

نشاط ٦: ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الخَطِّ، ثُمَّ صَوِّبْهُ وَاذْكُرِ السَّبَبَ:

- (أ) أَقَامَتِ المَدْرَسَةُ حَفْلًا. «التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ:»
- (ب) يُنِصِتُ التُّلْمِيذُ للحَدِيثِ. «التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ:»
- (ج) يَسْمُو الإنسانُ بِأَخْلَاقِهِ. «التَّصْوِيبُ:، السَّبَبُ:»

نشاط ٧: ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فَاعِلًا مَرَّةً وَمَفْعُولًا بِهِ مَرَّةً أُخْرَى، وَاضبطِ الحَالَتَيْنِ:

- (أ) «القارئ»: /
- (ب) «المتفوق»: /
- (ج) «الأمين»: /

نشاط ٨: اِقْرَأِ الفِئْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ اضبطِ الفَاعِلَ:

«تُسَاعِدُ الأَجْهَزةُ الحَدِيثَةُ الإنسانَ فِي أدَاءِ بَعْضِ الأَعْمَالِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنِّهَا تَأْخُذُ دَوْرَ الإنسانِ أَحْيَانًا فَهِيَ تُوفِّرُ الوَقْتَ وَالجُهْدَ، لَكِنْ يَبْقَى الإنسانُ هُوَ الأَسَاسَ الَّذِي تَقُومُ عَلَيْهِ الحَيَاةُ، فَالآلَةُ يَخْتَرِعُهَا الإنسانُ وَيُطَوِّرُهَا.»

.....

.....

.....

الأهداف

- نشاط ٤: يُحدِّدُ مَوْقِعَ الكَلِمَةِ فِي الجُمْلَةِ مَعَ الضَّبْطِ.
- نشاط ٥: يَضْبِطُ المَفْعُولَ بِهِ.
- نشاط ٦: يَصَوِّبُ الخَطَّ.
- نشاط ٧: يَسْتَخْرِجُ الكَلِمَةَ فَاعِلًا مَرَّةً وَمَفْعُولًا بِهِ مَرَّةً أُخْرَى.
- نشاط ٨: يَسْتَخْرِجُ الفَاعِلَ مِنَ فِئْرَةٍ يَفْرُوقُهَا.

المَشْرُوعُ

حَمَلَةٌ تَوْعِيَّةٌ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ

نشاط ١: ارْسُمِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا فِي الْبَيْتِ أَوْ الْمَدْرَسَةِ وَتَحْتَاجُ إِلَى كَهْرَبَاءَ:

--	--	--	--

(أ) اخْتَرِ أَكْثَرَ شَيْءٍ تَسْتَخْدِمُهُ:

(ب) كَمْ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ تَقْرِيْبًا تَسْتَخْدِمُهُ؟

(ج) فِي رَأْيِكَ، هَلْ يُمَكِّنُ الاسْتِغْنَاءُ عَنْهُ؟

نشاط ٢: تَخَيَّلِ الْحَيَاةَ بِدُونِ كَهْرَبَاءَ، ثُمَّ صِفْهَا:

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣: ابْحَثْ عَنْ دَوْرِ الْكَهْرَبَاءِ فِي تَحْقِيقِ النَّهْضَةِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالصَّنَاعِيَّةِ:

.....	أَهْمِيَّةُ الْكَهْرَبَاءِ	.....
.....	
.....	
.....	

الأهداف

نشاط ١، ٢: يَسْتَنْبِجُ أَهْمِيَّةَ الْكَهْرَبَاءِ فِي حَيَاتِنَا.

نشاط ٣: يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ دَوْرِ الْكَهْرَبَاءِ فِي تَحْقِيقِ التَّطَوُّرِ.

نشاط ٤: التخطيط للمشروع:

انتشرت في الآونة الأخيرة سلوكيات مُسرفة في استخدام الكهرباء وهو ما يسبب إهداراً لها، فلنقم معاً بعمل حملة توعوية بأهمية الحفاظ على مواردنا وترشيد استهلاك الكهرباء، اتبع مع مجموعتك الخطوات الآتية لتخططوا لهذه الحملة:

- اسم المجموعة:
- قائد المجموعة:
- اختيار المهمة:

■ عمل قصة مصورة عن أهمية الكهرباء في مجال كالتب.

■ عمل بوستر ودعاية عن ترشيد الاستهلاك.

■ جمع معلومات وكتابة مقال عن ترشيد استهلاك الكهرباء.

■ رسم صور تعبيرية عن سلوكيات استخدام الكهرباء.

■ إعداد عرض تقديمي قصير عن مصادر الحصول على الكهرباء ومجالاتها وسلوكيات استخدامها.

(د) قسم المهمة التي تم اختيارها إلى مهام صغيرة ووزع دور كل فرد بالمجموعة:

مؤعد التسلم

.....

.....

المسئول

.....

.....

المهمة

.....

.....

(هـ) راجع وقم ما تم والذي لا يزال ناقصاً:

■ ما تم:

■ الناقص:

(و) جهز ما تم ورتبه ليوم الحملة.

حان الآن تنفيذ المشروع (حملة توعوية لترشيد استهلاك الطاقة)، بالتوفيق.

المِخْوَرُ الثَّانِي

عَلَاقَاتِي مَعَ الْأَخْرِيْنَ





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَشْكَالُهُمْ تُمَيِّزُهُمْ





أَنْتِ أَجْمَلُ

نص الاستماع

نشاط ١: (قَبْلَ الاستماع)

ارسم صورة لزميلك الجالس بجوارك، ثم شاركه بما رسمت وناقش معه كيف رأيته:



نشاط ٢: (في أثناء الاستماع)

ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- (أ) تتعدّد صور الإنسان في عيون من حوله.
(ب) رقص الوالد أن يحضر رسامًا في عيد ميلاد ابنته.
(ج) تحمست صديقات «أماني» لوصفها للرسام.
(د) الصورة التي رسمت لـ «أماني» من خلال وصف صديقاتها كانت أجمل.

نشاط ٣: (بعد الاستماع)

(أ) هل اختلفت نظرة صديقات «أماني» لها عن نظرتها لنفسها؟

(ب) ما الجمال من وجهة نظرك؟

(ج) حلل القصة بذكر عناصرها.

الحل

المشكلة

المكان

الزمان

الشخصيات

نشاط ١: يميّز الفكرة الرئيسة للنص. - ينشط ذاكرته المعرفية المسبقة.

نشاط ٢: يحدّد المعزى العام للمادة المسموعة.

نشاط ٣: يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة.

الأهداف

نشاط ٤: لاحظ واستنتج:

يهنئه

خطؤه

قراءة

سأل

- (أ) الحَرْفُ الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْأَرْبَعَةِ السَّابِقَةِ هُوَ
- (ب) مَوْجِعُ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ
- (ج) كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي الْكَلِمَةِ الْأُولَى عَلَى وَفِي الثَّانِيَةِ عَلَى
- وَفِي الثَّلَاثَةِ عَلَى وَفِي الرَّابِعَةِ عَلَى
- ✦ عِنْدَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ نَنْظُرُ إِلَى حَرَكَتِهَا وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا وَنَكْتُبُهَا عَلَى مَا يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ، وَأَقْوَى الْحَرَكَاتِ:

- ✦ الْكَسْرَةُ وَيُنَاسِبُهَا حَرْفُ
- ✦ الْضَّمَّةُ وَيُنَاسِبُهَا حَرْفُ
- ✦ الْفَتْحَةُ وَيُنَاسِبُهَا حَرْفُ
- ✦ السُّكُونُ وَهُوَ أضعفُ الْحَرَكَاتِ.
- (د) رَتَّبْ خُطُواتِ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

أَحَدُ حَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَ الْهَمْزَةِ.

أَكْتُبِ الْهَمْزَةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

أَحَدُ الْحَرْفِ الَّذِي يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ.

أَقَارِنُ بَيْنَ الْحَرَكَتَيْنِ لِأَحَدِ أَقْوَاهُمَا.

أَحَدُ حَرَكَةِ الْهَمْزَةِ.

● الاستنتاج: الكسرة يناسبها الياء والضمة يناسبها الواو والفتحة يناسبها الألف.

نشاط ٥: اكتب أحرف كل كلمة متصلة وفق ما تعلمت من قواعد إملائية:

أحرف الكلمة متصلة

أحرف الكلمة منفصلة

.....	ج ر ي ء ة
.....	ر و و ف
.....	م أ و ي
.....	ق ر ا ء ة

نشاط ٦: اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

كُلَّمَا تَحَسَّنَ خُلُقُكَ زَادَ جَمَالُكَ.

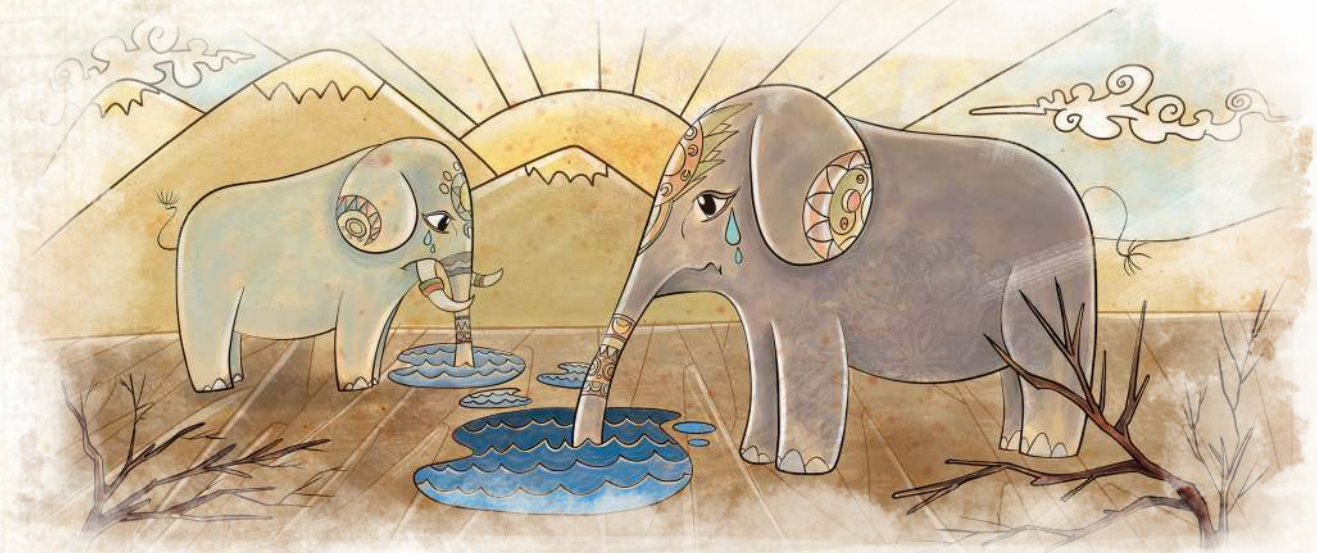
نشاط ٧: اكتب العبارة الآتية بخط جميل:

.....

الأهداف

- ✦ نشاط ٤: يستنتج شروط كتابة الهمزة المتوسطة على السطر.
- ✦ نشاط ٥: يكتب كلمات تحتوي على همزة متوسطة كتابةً صحيحةً.
- ✦ نشاط ٦: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.
- ✦ نشاط ٧: يكتب بخط جميل محاكياً نمطاً.

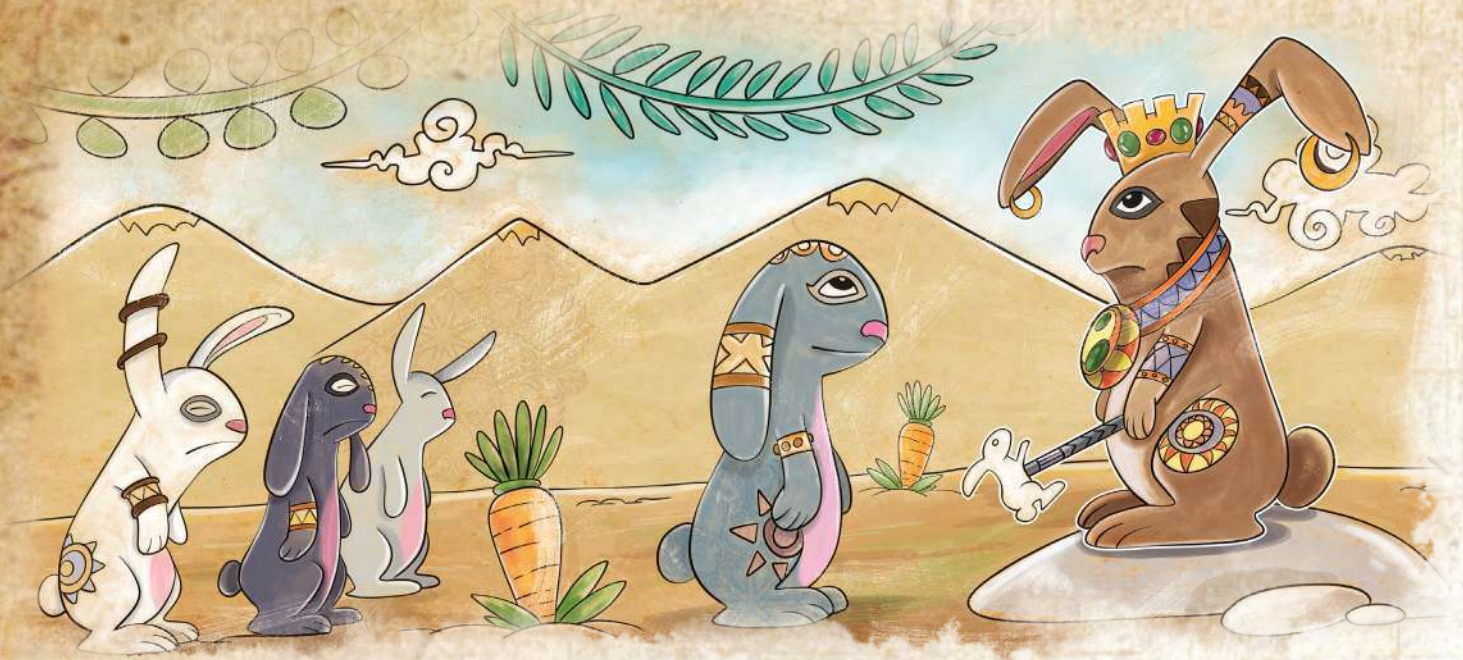
الأرانبُ ومَلِكُ الفِئَلِةِ (كَلِيلَةُ وَدِمْنَةُ)



١ زَعَمُوا أَنَّ أَرْضًا مِنْ أَرْضِي الْفِئَلِةِ تَتَابَعَتْ عَلَيْهَا السُّنُونَ وَأَجْدَبَتْ وَقَلَّ مَاؤها وَغَارَتْ عُيُونُهَا، وَأَصَابَ الْفِئَلَةَ عَطَشٌ شَدِيدٌ فَشَكَّوْنَ ذَلِكَ إِلَى مَلِكِهِنَّ، فَأَرْسَلَ الْمَلِكُ رُسُلَهُ وَرَوَّادَهُ فِي طَلَبِ الْمَاءِ فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ، فَرَجَعَ إِلَيْهِ بَعْضُ الرُّسُلِ فَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ وَجَدَ فِي بَعْضِ الْأَمْكِنَةِ عَيْنًا -يُقَالُ لَهَا «عَيْنُ الْقَمَرِ»- كَثِيرَةَ الْمَاءِ..



٢ فَتَوَجَّهَ مَلِكُ الْفِئَلِةِ بِفِئَلَتِهِ إِلَى تِلْكَ الْعَيْنِ لِيَشْرَبْنَ مِنْهَا.. وَكَانَتِ الْعَيْنُ فِي أَرْضِ الْأَرَانِبِ، فَوَطَّئَتِ الْفِئَلَةُ الْأَرَانِبَ بِأَرْجُلِهِنَّ فِي جُحُورِهِنَّ فَأَهْلَكْنَ مِنْهُنَّ كَثِيرًا، فَاجْتَمَعَتِ الْأَرَانِبُ مَعَ مَلِكِهِنَّ فَقُلْنَ لَهُ: قَدْ عَلِمْتَ مَا أَصَابَنَا مِنَ الْفِئَلَةِ، فَكَفِّرْ فِي حِيلَةٍ قَبْلَ رُجُوعِهِنَّ عَلَيْنَا فَإِنَّهُنَّ رَاجِعَاتٌ لِيُورِدَهُنَّ وَمَفْنِيَاتُنَا عَنْ آخِرِنَا..



٣ فَقَالَ مَلِكُ الْأَرَابِ: لِيَحْضُرْنِي كُلُّ ذِي رَأْيٍ، فَتَقَدَّمَتْ أَرْبَعَةٌ ذَكِيَّةٌ يُقَالُ لَهَا «فِيروز» فَقَالَتْ: إِنَّ رَأْيَ الْمَلِكِ أَنْ يَبْعَثَنِي إِلَى الْفَيْلَةِ أَتَمَنَّى أَنْ يُرْسَلَ مَعِيَ أَمِينًا لِيَرَى وَيَسْمَعَ مَا أَقُولُ وَيَرْفَعَهُ إِلَى الْمَلِكِ..

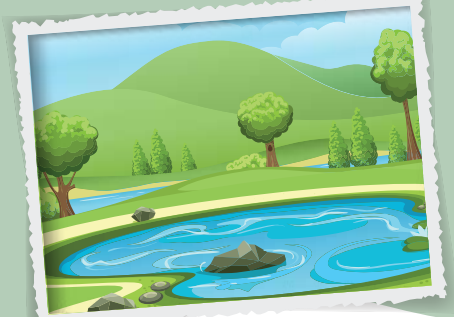
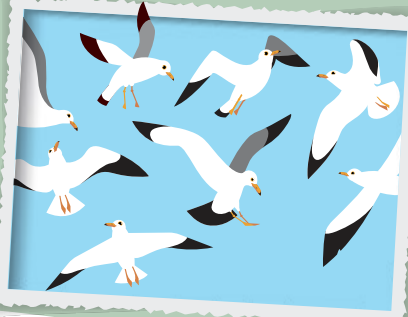


٤ فَقَالَ لَهَا مَلِكُ الْأَرَابِ: أَنْتِ أَمِينَةٌ وَتَرْضَى بِقَوْلِكَ، فَاذْطَلِقِي إِلَى الْفَيْلَةِ وَبَلِّغِي عَنِّي مَا تُرِيدِينَ، فَاغْلَمِي أَنَّ الرَّسُولَ بِرَأْيِهِ وَعَقْلِهِ وَلِينِهِ وَقَضْلِهِ، يُخْبِرُ عَنْ عَقْلِ الْمُرْسَلِ، فَعَلَيْكَ بِالرَّفْقِ وَاللِّينِ وَالْحِلْمِ وَالتَّائِي؛ لِأَنَّ الرَّسُولَ هُوَ الَّذِي يُلَيِّنُ الصُّدُورَ إِذَا رَفَقَ..

فَيَا تُرَى، مَاذَا سَتَفْعَلُ «فِيروز»؟ وَمَا خُطَّتْهَا الذَّكِيَّةُ فِي حَلِّ الْمَوْقِفِ؟



نَشَاطٌ: لَاحِظِ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفْهِيًا مَعَ زَمِيلِكَ:



(أ) مَا الْخَطَرُ الَّذِي هَدَدَ الطُّيُورَ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الصُّورِ؟

(ب) مَا الْحَلُّ الَّذِي تَوَصَّلْتَ إِلَيْهِ الطُّيُورُ؟ وَلِمَازًا فَكَّرْتَ فِيهِ؟ وَمَا نَتِيجَةُ تَصَرُّفِهَا؟

٢. افْرَأْ وَاکْتَشِفْ:



نَشَاطٌ ٢ (أ):

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَجْدَبَتْ أَرْضٌ سَكَنَهَا بَعْضُ الْفَلَاحِينَ وَغَارَتْ عُيُونُ الْمَاءِ فِيهَا، فَغَادَرُوهَا وَانْتَقَلُوا لِلْعَيْشِ فِي أَرْضٍ خِصْبَةٍ، ثُمَّ سَرَعَانَ مَا لَاحَظَ أَحَدُهُمْ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ جُحْرًا كَبِيرًا يَسْكُنُ فِيهِ أَرَنْبٌ ضَخْمٌ، فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ لِاصْطِيادِهِ وَدَهَبَ إِلَى أَوْلَادِهِ كَيْ يُسَاعِدُوهُ فِي ذَلِكَ، فَوَرَدَ الرَّجُلُ إِلَى الْجُحْرِ وَتَمَكَّنَ مِنْ صَيْدِهِ.

١- ضَعِ مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ كَلِمَاتٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُحَافِظًا عَلَى الْمَعْنَى، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ الْمُعْجَمِ:

- (أ) أَجْدَبَتْ: (مَرَعَتْ - جَفَّتْ وَقَحَطَتْ - زَادَتْ)
 (ب) غَارَتْ: (سَالَتْ - فَارَتْ - اخْتَفَتْ وَدَهَبَتْ)
 (ج) جُحْرًا: (قَمَّةٌ - حَافَةٌ - مَسْكَنٌ)
 (د) وَرَدَ: (أَتَى - أَقْبَلَ - كَلَاهُمَا)

٢- صِلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِالْمَعْنَى الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:

- (أ) مَاءُ الْوَرْدِ رَائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ.
 (ب) تَوَارَدَتِ الْفِكْرُ عَلَى الشَّاعِرِ.
 (ج) وَرَدَ فِي الْحِكَايَةِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَمْثَالِ.
 (د) وَرَدَ صَدِيقِي الْمَكَانَ.
 • تَوَالَتْ عَلَيْهِ
 • جَاءَ فِيهَا
 • أَتَاهُ سِوَاءَ دَخَلَهُ أَوْ لَمْ يَدْخُلْهُ
 • مُسْتَحْضِرٌ عِطْرِيٌّ

نَشَاطٌ ١: يُمَيِّزُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ.

نَشَاطٌ ٢ (أ): يَسْتَنْبِجُ مَعَانِي الْمُرَدَّاتِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِ لُغَوِيَّةٍ مُتَّوَعَةٍ.

الْأَهْدَافُ

نشاط ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصِّ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

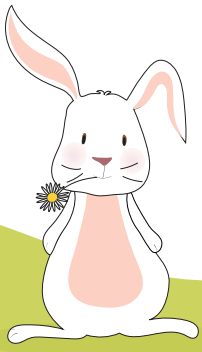
- (أ) مِنْ ذَكَاءِ الْأَرَانِبِ الْبَاقِيَةِ تَوَفَّعَ عَوْدَةَ الْفَيْلَةِ وَإِلْحَاقِ الْأَدَى بِهِمْ.
 (ب) غَزَارَةُ الْمَاءِ وَكَثْرَةُ الْعُيُونِ دَفَعَتَا الْفَيْلَةَ لِلذَّهَابِ إِلَى أَرْضِ الْأَرَانِبِ.
 (ج) مَهْمَةُ الرَّسُولِ دَقِيقَةٌ جِدًّا يَنْبَغِي فِيهَا الْحَذَرُ وَالْفِطْنَةُ.

٢- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) بَيَّتَ الْأَرَانِبِ يُسَمَّى: (عَرِينًا - حَظِيرَةً - جُحْرًا).
 (ب) أَرْسَلَ مَلِكُ الْفَيْلَةِ رُسُلَهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ لـ (تَشْرَبَ - تُدَافِعَ عَنِ نَفْسِهَا - تَبْحَثَ عَنِ الْمَاءِ).
 (ج) حِينَ دَخَلَتِ الْفَيْلَةُ أَرْضَ الْأَرَانِبِ: (نَجَتْ الْأَرَانِبُ كُلُّهَا - هَلَكَتْ جَمِيعُهَا - هَلَكَ بَعْضُهَا وَنَجَا بَعْضُهَا الْآخَرُ).
 (د) تَتَّصَفُ الْأَرْنَبَةُ «فِيروز» بـ (اللِّينِ وَالْحَلْمِ - التَّسْرُعِ وَالْبَطْشِ - الْخُبْتِ وَاللُّؤْمِ).

٣- أَجِبْ، ثُمَّ اكْتُبْ إِجَابَتَكَ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

- (أ) مُرَادِفَ (وَطِئَتْ):
 (ب) مُضَادَّ (أَجْدَبَ):



نشاط ٢ (ج): رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ:

- تَقَدَّمَتْ أَرْنَبَةٌ ذَكِيَّةٌ لِلْمَلِكِ تَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يُرْسِلَهَا إِلَى الْفَيْلَةِ.
 أَرْضُ الْفَيْلَةِ أَجْدَبَتْ وَقَلَّ الْمَاءُ فِيهَا وَعَارَتِ الْعُيُونُ.
 وَطِئَتْ الْفَيْلَةُ أَوْكَارَ الْأَرَانِبِ فَأَهْلَكَتَهَا، فَذَهَبَتْ بِقِيَّتِ الْأَرَانِبِ لِمَلِكِهَا تَشْكُو.
 وَافَقَ مَلِكُ الْأَرَانِبِ وَقَالَ لَهَا: أَنْتِ أَمِينَةٌ وَنَرَضَى بِقَوْلِكَ.
 أَخْبَرَ بَعْضَ رُسُلِ مَلِكِ الْفَيْلَةِ أَنَّهُمْ عَثَرُوا عَلَى عَيْنٍ يُقَالُ لَهَا «عَيْنُ الْقَمَرِ».

نشاط ٢ (د): فَكَّرْ فِي نِهَائِيَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِحِكَايَةِ الْأَرَانِبِ وَالْفَيْلَةِ إِحْدَاهُمَا سَعِيدَةٌ وَالْآخَرَى حَزِينَةٌ

وَاكْتُبْ نَتِيجَةَ كُلِّ مِنْهُمَا:

نشاط ٢ (هـ): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

الأهداف

نشاط ٢ (ب، ج): يُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصِّ، وَالرُّجُوعَ إِلَى النَّصِّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

نشاط ٢ (د): يَكْتُبُ نِهَائِيَّةً لِلْقِصَّةِ مُتَخَيِّلًا الْأَحْدَاثَ.

نشاط ٢ (هـ): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً بِطَلَاقَةٍ.

٣- لَاحِظْ وَاکْتِشِفْ:



نشاط ٣ (أ): اقرأ، ثم أجب:

١- كَرَّمَ الْمُعَلِّمَانِ التُّلْمِيذَيْنِ الْمُتَفَوِّقَيْنِ.

٣- أَطَلَقَتِ الطَّائِرَتَانِ قَذِيْقَتَيْنِ.

٢- أَدَاعَ الْمُدِّيْعَانِ خَبْرَيْنِ.

٤- أَنْشَدَ الطُّفْلَانِ أَنْشُودَتَيْنِ.

■ جَمِّعِ الْجُمْلِ السَّابِقَةَ جُمْلًا ؛ لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِ.....

■ الْكَلِمَاتُ (الْمُعَلِّمَانِ، الْمُدِّيْعَانِ،،) مَوْقِعَهَا فِي الْجُمْلَةِ

وَعَلَامَةٌ رَفَعَهَا ؛ لِأَنَّهَا

■ الْكَلِمَاتُ (التُّلْمِيذَيْنِ، خَبْرَيْنِ،،) مَوْقِعَهَا فِي الْجُمْلَةِ

وَهُوَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ النَّصْبِ هُنَا لِأَنَّهُ مُنْتَهَى.

نشاط ٣ (ب): حَدِّدِ الْمَوْقِعَ لِمَا تَحْتَهُ حَظًّا، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ لَهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مِثَالٌ: أَكَلَ الطُّفْلُ ثَمَرَتَيْنِ نَاضِجَتَيْنِ. «الْمَوْقِعُ: مَفْعُولٌ بِهِ/مَنْصُوبٌ، الْعَلَامَةُ: الْيَاءُ».

١- اَنْدَفَعَ الْمُتَسَابِقَانِ نَحْوَ الْهَدْفِ. «الْمَوْقِعُ: /، الْعَلَامَةُ:

٢- تَعَادَلَ الْفَرِيقَانِ فِي الْمُبَارَاةِ. «الْمَوْقِعُ: /، الْعَلَامَةُ:

٣- قَطَفَتْ "هنا" زَهْرَتَيْنِ. «الْمَوْقِعُ: /، الْعَلَامَةُ:

نشاط ٣ (ج): اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ اذْكُرِ السَّبَبَ:

١- أَجَابَ عَنِ السُّوَالَيْنِ. (التُّلْمِيذَانِ - التُّلْمِيذَيْنِ)، السَّبَبُ:

٢- شَاهَدَ السَّائِحُونَ قَدِيمَيْنِ. (أَثْرَانِ - أَثْرَيْنِ)، السَّبَبُ:

٣- تَصَفَّحَ الْأَبُ (جَرِيدَتَانِ - جَرِيدَتَيْنِ)، السَّبَبُ:

نشاط ٣ (د): اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُنْتَهَى، مُرَاعِيًا مَوْقِعَ كُلِّ مِنْهَا فِي الْجُمْلَةِ:

١- يَبْنِي (الْعَامِلُ) الْوَطْنَ بِحِدٍّ وَإِخْلَاصٍ.

٢- تَشُقُّ (النَّبْتَةُ) الْأَرْضَ.

٣- يَجْرُ الْخَيْلُ (الْعَرَبَةَ).

نشاط ٣ (هـ): اكْمِلْ بِمُنْتَهَى مُنَاسِبٍ، ثُمَّ اذْكُرْ مَوْقِعَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ وَعَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ:

١- شَاهَدَ الطُّفْلُ بِحَدِيْقَةِ الْحَيَوَانِ. «الْمَوْقِعُ:، الْعَلَامَةُ:

٢- سَجَّلَ بَرَاءَةَ اخْتِرَاعٍ. «الْمَوْقِعُ:، الْعَلَامَةُ:

٣- حَلَقَتْ عَالِيًا. «الْمَوْقِعُ:، الْعَلَامَةُ:

■ نَسَّاطُ ٣ (أ): يَكْتَشِفُ عَلَامَةَ رَفْعٍ وَنَصْبٍ الْمُنْتَهَى.

■ نَسَّاطُ ٣ (ب): يُحَدِّدُ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ فِي الْجُمْلَةِ مُبَيِّنًا عَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ.

■ نَسَّاطُ ٣ (ج): يَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ.

■ نَسَّاطُ ٣ (د): يَبْنِي الْمُرَدَّ مُرَاعِيًا مَوْقِعَهُ فِي الْجُمْلَةِ. ■ نَسَّاطُ ٣ (هـ): يُكْمِلُ بِمُنْتَهَى مُرَاعِيًا مَوْقِعَهُ وَعَلَامَتَهُ.

٤- لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ:



نشاط ٤ (أ): اختر الجملة الصحيحة من كل مجموعة:

يُطْعِمُ الأَبَوَانِ الطُّفْلَيْنِ.

يُطْعِمُ الأَبَوَيْنِ الطُّفْلَيْنِ.

يُطْعِمُ الأَبَوَانِ الطُّفْلَانِ

أَوْقَفَ الشَّرْطِي السَّيَّارَتَانِ.

أَوْقَفَ الشَّرْطِي السَّيَّارَتَيْنِ.

أَوْقَفَ الشَّرْطِي السَّيَّارَتَيْنِ.

يُؤْذِي الدُّخَانَ الرَّتَّتَانِ.

يُؤْذِي الدُّخَانَ الرَّتَّتَيْنِ.

يُؤْذِي الدُّخَانَ الرَّتَّتَيْنِ.

نشاط ٤ (ب): حدّد الخطأ، ثمّ صوّبه:

- ١- أَطَلَقَ الجُنْدِيَّينِ صَارُوحَيْنِ. التّصويّب:
- ٢- عَلَّقَ التَّلَامِيذُ لافِتَتَانِ بالفِصْلِ. التّصويّب:
- ٣- تَقَعُ العَيْنَيْنِ عَلَى مَا يَنْفَعُ. التّصويّب:

نشاط ٤ (ج): اجعل الكلمات الآتية مثنى في جملة مفيدة بحيث تكون فاعلاً مرّة ومفعولاً به مرّة أخرى:

- ١- هَرَم: /
- ٢- رِسَالَة: /
- ٣- مَكْتَبَة: /

٥- شَارِكْ:



نشاط ٥ (أ): مثل أنت ومجموعة من زملائك أحداث القصة وصورها وارفعوها على موقع المدرسة الإلكتروني واطلبوا كتابة التعليقات ممن شاهد المقطع.

نشاط ٥ (ب): اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٤ (ب): حدّد الخطأ مصوّباً إيّاه.

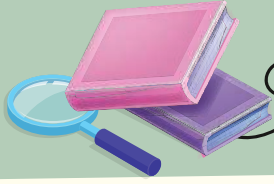
نشاط ٤ (أ): يميّز الجملة الصحيحة.

نشاط ٤ (ج): يبنّي الكلمات ويصعّبها في جملة مفيدة.

نشاط ٥ (أ): يشترك مع المجموعة في التمثيل وأداء الأدوار المختلفة.

نشاط ٥ (ب): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.

الأهداف



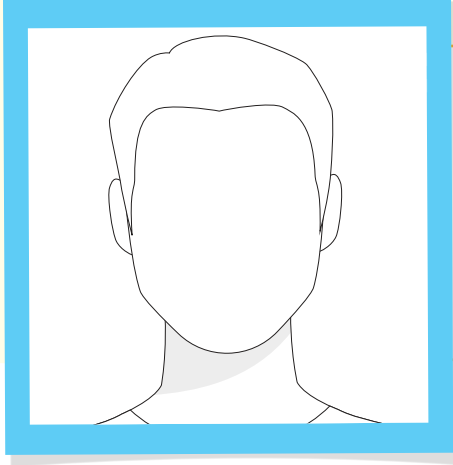
الجمال الحقيقي

النص المعلوماتي

١. فكر:



نشاط: أمامك شكل بدون ملامح لشخص ألماني، اكتب ثم ارسم الملامح التي سوف تميزه:



- ١-
- ٢-
- ٣-

٢. اقرأ واكتشف:



نشاط ٢ (أ):

١- استنتج معاني الكلمات من السياق واكتبها، ثم تأكد من المعجم:

زار أبي كثيراً من بلاد العالم بسبب عمله في مجال السياحة، يقول أبي: إن لكل شعب سماته الخاصة وجماله الذي يميزه عن باقي الشعوب.. يستطيع أبي تحديد جنسيات معظم السائحين عن طريق ملامحهم، ودائماً ما يقول إن لكل شعب ملامح متفردة تميزه، فمثلاً الشعوب الآسيوية يميزها شكل عيونها، أما الهنود فيميزهم الشعر الأسود القاتم والناعم، وأضاف أبي قائلاً: الجمال الحقيقي ينبع من داخل الإنسان مهما اختلفت جنسيته.

- سماته:
- القاتم:
- متفردة:
- ينبع:

٢- تتشابه أحرف الكلمات وتختلف المعاني، صل كل كلمة بمعناها:

شعر أختي أسود قاتم.

(أ) مُعْتَم / فَاحِم / غَامِق.

ألقي الشاعر الشعر في الحفل.

(ب) أَحَسَّ.

شعر الطفل بالعطش.

(ج) كَلَامٌ مَوْزُونٌ (يُشْبِهُ النَّشِيدَ).

وقف شعر رأسه عندما رأى ثعباناً يفترب منه.

(د) خَافَ وَفَزِعَ.

نشاط ١: يميز الفكرة الرئيسة للنص.
نشاط ٢ (أ): يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.

الأهداف

نص معلوماتي (الجمال الحقيقي)

تُمَيِّزُنَا وَجُوهُنَا؛ فَلِكُلِّ مِنَّا تَفَاصِيلٌ وَجْهِهِ الْمُمَيِّزَةُ وَلِكُلِّ شَعْبٍ سِمَانُهُ الْخَاصَّةُ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا، فَلِسْكَانِ شَرْقِ إِفْرِيقِيَا مِنَ الْمَلَامِحِ الْمُتَفَرِّدَةِ مَا يُمَيِّزُهُمْ عَنِ سُكَّانِ أَوْرُبَا مَثَلًا، فَلَا أَحَدٌ يُحْطِي فِي التَّمْيِيزِ بَيْنَ فَرْدٍ إِفْرِيقِيٍّ وَآخَرَ أَوْرُبِيٍّ؛ إِذْ هُنَاكَ مِنَ السَّمَاتِ مَا يَكْفِي لِتَفْرِيقِهِ هَذَا عَنِ ذَلِكَ.

لَوْنُ الْبَشَرَةِ

يُصَنَّفُ الْعُلَمَاءُ الْإِنْسَانَ إِلَى ثَلَاثَةِ أَصْنَافٍ مِنْ حَيْثُ لَوْنُ الْبَشَرَةِ، وَهُمْ: أَصْحَابُ الْبَشَرَةِ الْبَيْضَاءِ، وَأَصْحَابُ الْبَشَرَةِ الصَّفْرَاءِ، وَأَصْحَابُ الْبَشَرَةِ السُّودَاءِ.. وَبِالنَّظَرِ إِلَى خَرِيْطَةِ الْعَالَمِ يَتَّضِحُ أَنَّ لَوْنَ الْبَشَرَةِ يَتَدَرَّجُ نَحْوَ السُّمْرِ مَعَ الْإِتْجَاهِ جَنُوبًا، فَهِيَ أَقْلُ مَا تَكُونُ فِي شِمَالِي أَوْرُبَا حَيْثُ الْبَشَرَةُ الْبَيْضَاءُ، ثُمَّ تَزْدَادُ السُّمْرَةَ حَتَّى يَتَبَدَّى اللَّوْنُ الْأَسْوَدُ بِالْمِنْطَقَةِ الْاسْتَوَائِيَّةِ وَتَحْتَ الْاسْتَوَائِيَّةِ.

الْعُيُونُ

لِلْعُيُونِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ، وَقَدْ يَبْدُو أَنَّ الْعُيُونَ السُّودَاءَ هِيَ الْأَكْثَرُ انْتِشَارًا، لَكِنَّ الْعُيُونَ ذَاتَ اللَّوْنِ الْبُنِّيِّ الدَّاكِنِ تُمَثِّلُ مَا مَجْمُوعُهُ ٧٠ إِلَى ٨٠ بِالْمِئَةِ مِنْ مَجْمُوعِ أَلْوَانِ الْعُيُونِ لَدَى الْبَشَرِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ.. أَمَّا الْعُيُونَ الزَّرْقَاءُ فَتَحِلُّ ثَانِيًا عَلَى كَوْكَبِنَا وَأَعْلَبُ سُكَّانِ أَلْمَانِيَا يَتَمَيَّزُونَ بِهَا، وَهُنَاكَ الْعُيُونَ الرَّمَادِيَّةُ وَالْخَضْرَاءُ الَّتِي تُمَثِّلُ نِسْبًا بَسِيطَةً مِنْ سُكَّانِ الْعَالَمِ.

وَصَفَّ الْعَرَبُ الْعُيُونَ بِصِفَاتٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا: (الْبَرْجَاءُ) وَهِيَ الْحَسَنَةُ ذَاتُ الْبَرِيقِ، (النَّجْلَاءُ) وَهِيَ الْوَاسِعَةُ، (الْكَحْلَاءُ) وَهِيَ الَّتِي اسْوَدَّتْ جُفُونُهَا مِنْ غَيْرِ كُحْلِ .

الشَّعْرُ

يَخْتَلِفُ لَوْنُ الشَّعْرِ وَمَلْمَسُهُ مِنْ قَارَةِ لِأُخْرَى، فَالشَّعْرُ الْأَسْوَدُ النَّاعِمُ الْمُرْسَلُ يَتَمَيَّزُ بِهِ الْأَسْيُويُونَ.. أَمَّا بِالنَّسْبَةِ لِأَوْرُبَا فَالشَّعْرُ مُخْتَلِفٌ وَمُتَنَوِّعٌ، فَهُنَاكَ شَعْرٌ مُرْسَلٌ وَمَمُوجٌ وَلَهُ اخْتِلَافَاتٌ كَبِيرَةٌ فِي الْقَطْرِ وَاللَّوْنِ أَيْضًا؛ مِنْ شَعْرِ أَسْوَدٍ قَاتِمٍ إِلَى الْأَشْقَرِ الْفَاتِحِ أَوْ الْأَبْيَضِ بِالْكَامِلِ.. أَمَّا إِفْرِيقِيَا فَالشَّعْرُ مُجَعَّدٌ وَلَوْنُهُ أَسْوَدٌ غَالِبًا. لَيْسَ هُنَاكَ مَلَامِحٌ جَمِيلَةٌ وَأُخْرَى قَبِيحَةٌ فَكُلُّهَا مَلَامِحٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَمُمَيِّزَةٌ وَهَبْنَا اللَّهُ إِيَّاهَا، فَلْنَشْكُرْهُ عَلَيْهَا.. الْجَمَالَ الْحَقِيقِيَّ يَنْبُغُ مِنْ جَمَالِ الرُّوحِ بِأَخْلَاقِهَا وَأَدَبِهَا.

نشاط ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصِّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) لَوْنُ الْبَشَرَةِ يَتَدَرَّجُ نَحْوَ السُّمْرَةِ مَعَ الْإِتِّجَاهِ
 (ب) يَتَمَيَّزُ أَغْلُبُ سُكَّانِ أَلْمَانِيَا بِالْعُيُونِ
 (ج) يَتَمَيَّزُ سُكَّانُ إِفْرِيقِيَا بِالشَّعْرِ
 (شَرْقًا - شَمَالًا - جَنُوبًا)
 (البُيُوتِ - الزَّرْقَاءِ - الرَّمَادِيَّةِ)
 (الأَشْقَرِ - الأَسْوَدِ المُجَعَّدِ - الأَسْوَدِ المُسْتَقِيمِ)

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

- (أ) مُرَادِفَ كَلِمَةِ (يَظْهَرُ):
 (ب) كَلِمَةً وَمُضَادَّهَا:
 (ج) كَلِمَةً وَجَمْعَهَا:

نشاط ٢ (ج): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣- لَاحِظْ وَاسْتَشْفِ:

نشاط ٣ (أ): اِقْرَأْ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

«تَخْتَلِفُ الْأَشْكَالُ وَالْأَلْوَانُ كَمَا تَخْتَلِفُ الْأَجْنَاسُ وَاللُّغَاتُ، وَكُلٌّ مِمَّا يُحِبُّ أَشْيَاءَ وَلَا يُفْضِلُ أَشْيَاءَ أُخْرَى، وَيَخْتَارُ أُمُورًا وَيَتْرُكُ أُمُورًا أُخْرَى؛ فَهَذَا يَقْرَأُ كُتُبًا عِلْمِيَّةً وَآخَرَ يَخْتَارُ قِصَصًا خَيَالِيَّةً وَثَالِثٌ يُحِبُّ الْأَخْبَارَ، وَلَا مَيِّزَةَ لِأَحَدٍ عَلَى آخَرَ، فَقَطُّ يَجِبُ أَنْ يَحْتَرِمَ الْإِنْسَانَ أَحْوَالِ الْآخَرِينَ وَاخْتِيَارَاتِهِمْ».

- ١- نَلَاظِظْ أَنَّ جَمِيعَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ
 ٢- جَمِيعُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ
 ٣- كَلِمَةُ «الْأَشْكَالُ - الْأَجْنَاسُ» مَوْقَعَهَا فِي الْجُمْلَةِ (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - ظَرْفٌ) وَعِنْدَ ضَبْطِ آخِرِهَا نَضَعُ (ضَمَّةً - فَتْحَةً - كَسْرَةً).
 ٤- كَلِمَةُ «أَشْيَاءَ - أُمُورًا - قِصَصًا - الْأَخْبَارَ - أَحْوَالِ» مَوْقَعَهَا فِي الْجُمْلَةِ (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - ظَرْفٌ) وَعِنْدَ ضَبْطِ آخِرِهَا نَضَعُ (ضَمَّةً - فَتْحَةً - كَسْرَةً).
 ٥- جَمْعُ التَّكْسِيرِ يُشْبِهُ فِي ضَبْطِ آخِرِهِ ضَبْطَ

نشاط ٣ (ب): ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ، ثُمَّ اخْتَرِ الْمَوْقِعَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- وَقَفَ التَّلَامِيذُ وَالْمُعَلِّمُونَ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ.
 ٢- حَيَّا الطُّلَّابُ وَالْمُعَلِّمُونَ عِلْمَ مِصْرَ.
 ٣- تَخْتَلِفُ أَلْسِنَةُ النَّاسِ كَمَا تَخْتَلِفُ أَلْوَانُهُمْ.
 ٤- أَلْفَى الْفَائِدُ كَلِمَةً، فَاسْتَمَعَ الْجُنُودُ إِلَيْهِ.
 (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - ظَرْفٌ)
 (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
 (اسْمٌ مَجْرُورٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ)
 (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

الأهداف

نشاط ٢ (ب): يُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصِّ، وَالرُّجُوعَ إِلَى النَّصِّ لِلِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
 نشاط ٢ (ج): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَاحِبَةً بِطَلَاقَةٍ.
 نشاط ٣ (أ): يُحَدِّدُ جَمْعَ التَّكْسِيرِ. - يَتَعَرَّفُ عَلَامَةَ رَفْعِهِ وَنَضْبِهِ إِذَا وَقَعَ فَاعِلًا أَوْ مَفْعُولًا بِهِ.
 نشاط ٣ (ب): يُمَيِّزُ جَمْعَ التَّكْسِيرِ فِي الْجُمْلَةِ وَيُحَدِّدُ مَوْقِعَهُ.

نشاط ٣ (ج): اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تُصَدِرُ الطُّيُورُ مُخْتَلِفَةً.
 - ٢- تَرَسُو فِي المِينَاءِ.
 - ٣- يُشَارِكُ أَبِي الأَفْرَاحَ وَالْأَحْزَانَ.
- (أصواتٌ - أصواتًا - أصواتٍ)
(السُّفُنُ - السُّفُنَ - السُّفُنِ)
(الجِيرَانُ - الجِيرَانَ - الجِيرَانِ)

نشاط ٣ (د): لاحظ ما تحته خط، ثم أكمل:

- ١- تَخْتَلِفُ الأَطْعَمَةُ فِي الأنواعِ والأَشْكَالِ.
 - ٢- يَعْرِضُ المَعْرِضُ أَعْدَادًا كَبِيرَةً مِنَ الكُتُبِ والمُؤَلَّفَاتِ.
 - ٣- تَتَنَوَّعُ الأَرَاضِي، فَتَخْرُجُ الأَرْضُ أَنْواعًا شَتَّى مِنَ النَبَاتَاتِ.
- الأَطْعَمَةُ: مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الـ؛ لِأَنَّهُ
 ■ أَعْدَادًا: مَفْعُولٌ بِهِ وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ الـ؛ لِأَنَّهُ
 ■ الأَرَاضِي: مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ الـ؛ لِأَنَّهُ
 ■ أَنْواعًا: مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ الـ؛ لِأَنَّهُ

نشاط ٣ (هـ): أجب عن الأسئلة الآتية باستخدام جمع التكرير مراعيًا ضبط الفاعل والمفعول به:

- ١- مَاذَا صَنَعَ التَّلَامِيذُ فِي الفَصْلِ؟
- ٢- كَمْ كِتَابًا اشْتَرَى التَّلَامِيذُ؟
- ٣- مَاذَا فَعَلَ رُوَادُ الفَضَاءِ؟

٤- لاحظ وتعلم:

نشاط ٤ (أ): حدّد الخطأ، ثم صوّبه وادكر السبب:

- ١- تَدَوَّقَ «سامح» أَصْنَافَ مِنَ الأَطْعَمَةِ. «التصويب:؛ لِأَنَّهُ:»
- ٢- نَشَرَتِ الصُّحُفِ أَخْبَارًا. «التصويب:؛ لِأَنَّهُ:»
- ٣- يُمَيِّزُ الإِنْسَانُ الرِّوَائِحَ بِالأَنْفِ. «التصويب:؛ لِأَنَّهُ:»

نشاط ٤ (ب): اختر الجملة الصحيحة من كل مجموعة:

١- يَدْرُسُ التَّلَامِيذُ العُلُومَ. يَدْرُسُ التَّلَامِيذُ العُلُومَ. يَدْرُسُ التَّلَامِيذُ العُلُومَ.

٢- يَجْتَازُ الأَصْدِقَاءُ الصَّعَابَ. يَجْتَازُ الأَصْدِقَاءُ الصَّعَابَ. يَجْتَازُ الأَصْدِقَاءُ الصَّعَابَ.

٣- عَرَضَ التَّلَامِيذُ الفِكرَ. عَرَضَ التَّلَامِيذُ الفِكرَ. عَرَضَ التَّلَامِيذُ الفِكرَ.

الأهداف

- نَشَاطُ ٣ (ج): يَخْتَارُ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مُرَاعِيًا مَوْقِعَهَا فِي الجُمْلَةِ.
- نَشَاطُ ٣ (د): يَكْمِلُ المَوْقِعَ والعَلَامَةَ المُنَاسِبَةَ لَهُ.
- نَشَاطُ ٣ (هـ): يُجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ مُسْتَعْدِمًا جَمْعَ التَّكْسِيرِ.
- نَشَاطُ ٤ (أ): يُحَدِّدُ الخَطَأَ وَيُصَوِّبُهُ.
- نَشَاطُ ٤ (ب): يُمَيِّزُ الصَّوَابَ مِنَ الخَطَأِ.



نشاط ٥ (أ): الْعَبِّ مَعَ أَصْدِقَائِكَ لُعْبَةً «مَنْ يَكُونُ؟» وَقَوِّعْهَا كَالتَّالِي:

- ١- فِي بِطَاقَةِ الوَصْفِ اخْتَرْ شَخْصِيَّةً مَشْهُورَةً وَصِفْ شَكْلَهَا.
- ٢- يَتِمُّ تَطْبِيقُ البِطَاقَاتِ وَتَوْضُحُ دَاخِلِ وَعَاءٍ شَفَافٍ وَيَخْتَارُ كُلُّ تَلْمِيذٍ بِطَاقَةً مُطَبَّقَةً.
- ٣- يَفْرَأُ التَّلْمِيذُ الوَصْفَ المَوْجُودَ بِالبِطَاقَةِ وَيَبْدَأُ التَّفْكِيرَ فِي صَاحِبِ المُواصَفَاتِ المَكْتُوبَةِ.

مَنْ يَكُونُ؟

- لَوْنُ البَشَرَةِ:
- الشَّعْرُ:
- العَيْنُ:
- الأُذُنُ:
- الفَمُّ:

نشاط ٥ (ب): تَخْتَلِفُ مَعَايِيرُ الجَمَالِ مِنْ شَعْبٍ لِآخَرَ، اِبْحَثْ عَنْ أَكْثَرِ مَعَايِيرِ الجَمَالِ غَرَابَةً بِالنِّسْبَةِ لَكَ

وَاكَتُبْهَا، ثُمَّ تَنَاقَشْ فِيهَا مَعَ زُمَلَانِكَ وَمُعَلِّمِكَ بِالفَصْلِ:

- ١- اسْمُ البَلَدِ / اسْمُ الشَّعْبِ:
- ٢- مَعَايِيرُ الجَمَالِ المُخْتَلِفَةُ:

نشاط ٥ (ج): اكَتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

.....

- نشاط ٥ (أ): يَسْتَطِيعُ وَصْفَ صَدِيقٍ بِصُورَةٍ دَقِيقَةٍ.
- نشاط ٥ (ب): يَسْتَخْدِمُ مَهَارَةَ البَحْثِ فِي مَعْرِفَةِ مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ.
- نشاط ٥ (ج): يَعْزِزُ مَهَارَاتِ الكِتَابَةِ الأَسَاسِيَّةَ.

الأَهْدَافُ



كِتَابَةٌ وَصْفِي

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

نشاط ١: اِقْرَأِ النَّمُودَجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

وَرَدَتِ الْفِئْرَةُ الْآتِيَةُ بِأَحَدِي الرَّوَايَاتِ عَلَي لِسَانِ الْبَطَلِ يَصِفُ أَبَاهُ

(أَبِي الْبَطَلِ)

الْأَبُ كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ لَكِنَّهَا تَحْمِلُ فِي ثَنَائِهَا الْكَثِيرَ مِنَ الْمَعَانِي، فَهُوَ الْعَطَاءُ الَّذِي لَا يَنْتَهِي وَالسَّعَادَةُ الَّتِي لَا تَزُولُ وَالْحُبُّ الَّذِي لَيْسَ لَهُ شُرُوطٌ..
يَبْلُغُ أَبِي مِنَ الْعُمُرِ خَمْسَةَ وَثَلَاثِينَ عَامًا، فَهُوَ طَوِيلُ الْقَامَةِ، عَيْنَاهُ بَنِيَّتَانِ وَاسِعَتَانِ، شَعْرُهُ أَسْوَدٌ قَاتِمٌ، وَجْهُهُ أَبْيَضٌ وَصَافٍ كَالْمِرَاةِ، أَسْنَانُهُ بَيَاضٌ كَاللُّوْلُوِّ حِينَ يَبْتَسِمُ، جِسْمُهُ نَحِيفٌ لَكِنَّهُ قَوِيٌّ لَيْسَ بِهَزِيلٍ وَلَا ضَعِيفٍ، فَهُوَ فِي نَظْرِي بَطْلٌ مِنَ الْأَبْطَالِ الْخَارِقِينَ.
أَبِي عَظِيمُ الْأَخْلَاقِ، وَهُوَ صَبُورٌ يَتَحَمَّلُ التَّعَبَ دُونَ شَكْوَى، حَنُونٌ يَمُدُّ إِلَيْنَا يَدَ الْعَوْنِ وَيَسْمَعُ لِشَكْوَانَا وَيَغْمُرُنَا بِحُبِّهِ الْجَيَّاشِ، قُدُوةٌ يُرَبِّينَا عَلَى الْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ وَيُنصَحُنَا مُتَقَبِّلًا أخطاءَنَا، فَهَذَا وَصْفٌ لَا يُوقِيكَ حَقَّكَ يَا أَبِي.

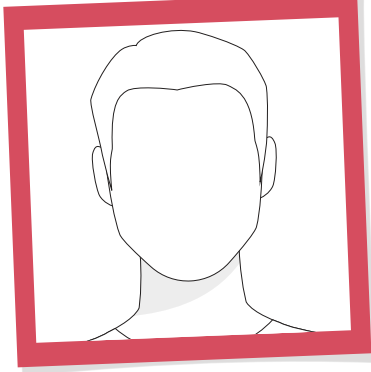
(أ) الْعُنْوَانُ:

مَا عُنْوَانُ الْمَوْضُوعِ؟
حِينَ قَرَأْتَ الْعُنْوَانَ، هَلْ فَهِمْتَ مَاذَا سَنَصِفُ؟

(ب) الْمُقَدِّمَةُ:

اقْرَأِ الْمُقَدِّمَةَ (الْفِئْرَةَ الْأُولَى) وَأَكْمِلْ: مُقَدِّمَةُ الْمَوْضُوعِ عِبَارَةٌ عَنِ

(ج) اسْتَمَلَّ الْمَوْضُوعُ عَلَى وَصْفٍ شَكْلِيٍّ خَارِجِيٍّ، فَاقْرَأْهُ ثُمَّ اكْمِلْ وَارْسُمْ:



العَيْنُ:
الشَّعْرُ:
لَوْنُ الْبَشْرَةِ:
الْأَسْنَانُ:
الطُّولُ وَالْحَجْمُ:

(د) اسْتَمَلَّ الْمَوْضُوعُ أَيْضًا عَلَى وَصْفِ الشَّخْصِيَّةِ، اكْتُبْ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَصِفُهَا:

(هـ) الْخَاتِمَةُ: أَضِفْ جُمْلَةً أُخْرَى لِلخَاتِمَةِ:

(و) الْكَلِمَاتُ الْمُسْتَعْدَمَةُ فِي الْوَصْفِ: صَعَّ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَلَهَا أَثَرٌ فِي نَفْسِكَ.

نَمُودَجُ كِتَابَةِ وَصْفٍ

نَشَاطُ ٢: اَكْتُبِ الوَصْفَ التَّالِيَّ لِلأَبِ مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ وَالتَّحْلِيلِ:

يَحُلُّ المُشْكِلَاتِ

مُتَّقِفٌ وَيُعْتَمَدُ عَلَيْهِ

يَعْمَلُ بَكَدٍّ وَجِدِّ

يُسَاعِدُ جَمِيعَ
أَفْرَادِ العَائِلَةِ



العُنْوَانُ

الأَهْدَافُ ٢: نَشَاطُ ٢: يَكْتُبُ مَوْضوعًا وَصْفِيًّا مُسْتَحْدِمًا التَّحْطِيطَ المُجَهَّزَ لَهُ.

كِتَابَةٌ وَصْفٌ

صَفَّ نَفْسَكَ بِدِقَّةٍ وَسَيُطَبِّعُ هَذَا الْوَصْفُ وَيُعَلِّقُ عَلَى حَائِطِ الْفَصْلِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠) مُرَاعِيًا الْعُنْوَانَ الْجَذَابَ، الْمُقَدِّمَةَ وَالْخَاتِمَةَ، الْوَصْفَ الْمُفَصَّلَ وَالذَّقِيقَ لِلشَّكْلِ الْخَارِجِيِّ، وَصَفَ شَخْصِيَّتِهِ، اخْتِيَارَ الْمُفْرَدَاتِ، التَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيْبِ الْجَمَلِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍّ سَلِيمَيْنِ.



بَعْدَ الْكِتَابَةِ فَكِّرْ فِي الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَرَاجِعْ كِتَابَتَكَ:

أَصَالَةُ الْفِكْرِ

- هَلِ التَّزَمْتَ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ؟
- هَلِ التَّزَمْتَ بِالْوَصْفِ الدَّقِيقِ لِلشَّكْلِ الْخَارِجِيِّ؟

تَسْلُسُلُ الْفِكْرِ

- هَلِ كَتَبْتَ عُنْوَانًا وَمُقَدِّمَةً شَائِقَيْنِ؟ - هَلِ فَكَّرْتَ ذَاتُ تَسْلُسُلِ مَنْطِقِيٍّ؟

تَرْكِيْبُ الْجَمَلِ

- هَلِ عَنَّا صُرُ الْجَمَلِ صَحِيحَةً؟ - هَلِ رَاعَيْتَ قَوَاعِدَ النَّحْوِ خَاصَّةً فِي الْمُوْنِثِ وَالْمَدَكَّرِ؟

اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ

- هَلِ اخْتَرْتَ مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةً لِوَصْفِكَ فَتَشْعُرْنَا بِأَنَّ نَرَاكَ أَمَامَنَا؟

إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ

- هَلِ الْإِمْلَاءُ وَعَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ صَحِيحَةً؟
- هَلِ الْخَطُّ جَيِّدٌ مَعَ مَرَاعَةِ حَجْمِ وَطَرِيقَةِ كِتَابَةِ كُلِّ حَرْفٍ؟

يُظْهِرُ قَوَاعِدَ اللَّغَةِ وَيَسْتَعْمِدُهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، يَكْتُبُ جَمَلًا كَامِلَةً، يُرْتَّبُ فِكْرَهُ فِي الْكِتَابَةِ.
يَكْتُبُ وَصْفًا، مُرَاعِيًا عَنَّا صُرَهُ وَتَسْلُسُلَ فِكْرِهِ.

الْأَهْدَافُ



اكتب مرة أخرى بعد تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سَيَقِيَمُ الْمَعْلَمُ حَسَبَ الْمَعَايِرِ الْآتِيَةِ:

مَعَايِرُ تَقْيِيمِ الْكِتَابَةِ

الدرّجّة

٤

٣

٢

١

أصالة الفكر	- لَمْ يَلْتَزِمَ بِالْوَصْفِ الدَّقِيقِ لِلشَّكْلِ . - لَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ . (أَقْلُ مِنْ ٣٠ كَلِمَةً)	- التَّرَمُّ بِعُنُصْرَيْنِ مِنَ الوَصْفِ . - لَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ . (أَقْلُ مِنْ ٤٠ كَلِمَةً)	- التَّرَمُّ بِثَلَاثَةِ عُنَاوِرٍ مِنَ الوَصْفِ . - فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ . (مِنْ ٤٠-٤٩)	- التَّرَمُّ بِعُنَاوِرِ الوَصْفِ جَمِيعَهَا . - دَائِمًا مَا يَلْتَزِمُ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ . (٥٠-١٠٠)
تسلسل الفكر	لَا يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَحْدُمُ الْمَوْضُوعَ .	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً لَا تَحْدُمُ الْمَوْضُوعَ .	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً تَحْدُمُ الْمَوْضُوعَ .	يُنْتِجُ مُقَدِّمَةً مُشَوِّقَةً وَخَاتِمَةً مُبْتَكِرَةً .
تركيب الجمل	يُوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ ٣ أخطاءٍ فِي النُّحُو (المُدَكَّرِ وَالْمُوَثَّنِ) .	يُوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ خَطَأٍ فِي النُّحُو (المُدَكَّرِ وَالْمُوَثَّنِ) .	فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ يَسْتَحْدِمُ جَمَلًا صَحِيحَةً (خَطَأً وَاحِدًا) فِي النُّحُو (المُدَكَّرِ وَالْمُوَثَّنِ) .	دَائِمًا مَا يَسْتَحْدِمُ جَمَلًا صَحِيحَةً وَبِلَا أخطاءٍ .
اختيار المفردات	نَادِرًا مَا يَخْتَارُ الْمَفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (أَكْثَرُ مِنْ ٣ أخطاءٍ) .	فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ لَا يَخْتَارُ الْمَفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (مِنْ ٢-٣ أخطاءٍ) .	فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ يَخْتَارُ الْمَفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (خَطَأً وَاحِدًا) .	دَائِمًا مَا يَخْتَارُ الْمَفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةَ (لَا تُوَجَدُ أخطاءٍ) .
إملاء وخط	- (أَكْثَرُ مِنْ ٦ أخطاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) . - نَادِرًا مَا يُرَاعِي الدَّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الخَطِّ .	- (٤-٥ أخطاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) . - فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ لَا يُرَاعِي الدَّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الخَطِّ .	- (٢-٣ أخطاءٍ إِمْلَائِيَّةٍ) . - فِي مُعْظَمِ الوَقْتِ يُرَاعِي الدَّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الخَطِّ .	- دَائِمًا مَا يُرَاعِي الدَّقَّةَ فِي قَوَاعِدِ الإِمْلَاءِ (خَطَأً وَاحِدًا) . - دَائِمًا مَا يُرَاعِي الدَّقَّةَ وَالتَّرْتِيبَ فِي الخَطِّ .

الأهداف ▶ يُرَاجِعُ الْكِتَابَةَ الشَّخْصِيَّةَ؛ لِيقُوِّمَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ. ▶ يُقَيِّمُ النَّصَّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالأسْلُوبُ.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

لِنَصْطَفَّ جَمِيعًا لِالْتِقَاطِ الصُّورَةِ التَّدْكَارِيَّةِ، هَكَذَا بَعْدَ يَوْمِ تَطَوُّعِي مُذْهِلِ اخْتِمَامِ مُعَلِّمِنَا لِقَاءَنَا بِصُورَةِ جَمَاعِيَّةِ لَنَا زَمَلَائِي وَمُعَلِّمِينَا وَمَنْ تَطَوَّعَ مَعَنَا مِنْ حَيْثَا.. الْمُعَلِّمُ: سَارَفَعَ الصُّورَةَ عَلَى مَوْقِعِ الْمَدْرَسَةِ حَالًا لِمَنْ أَرَادَ مِنْكُمْ أَنْ يُعَلِّقَ عَلَيْهَا أَوْ يُعِيدُ نَشْرَهَا. فِي الطَّرِيقِ إِلَى مَنْزِلِنَا مَعَ أَبِي كُنْتُ قَدْ تَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ الْجَمَاعِيَّةَ وَجَدْتُ انْتِبَاهِي أَمْرًا، فَقُلْتُ لِأَبِي: لَاحِظْتُ أَنَّنا جَمِيعًا مُخْتَلِفُونَ جَدًّا!

بَادَرَنِي أَبِي قَائِلًا: وَكَيْفَ هَذَا يَا "فارس"؟ لَا يُوجَدُ شَخْصٌ يُشْبِهُ الْآخَرَ، فَتَحْنُ مُخْتَلِفُونَ فِي أَشْكَالِنَا وَأَحْجَامِنَا وَمَلَابِسِنَا وَالْوَانِنَا وَكُلِّ مِمَّا لَهُ مَلَامِحٌ مُتَّفَرِّدَةٌ، وَمَعَ ذَلِكَ يَا "فارس" فَقَدْ نَجَحَ الْيَوْمَ التَّطَوُّعِي نَجَاحًا مُبْهِرًا وَاسْتَطَعْتُمْ تَوْزِيعَ جَمِيعِ صِنَادِيقِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَمَا خَطَّطْتُمْ.. بِالْفِعْلِ يَا أَبِي، رَغْمَ اخْتِلَافِنَا فَقَدْ نَجَحْنَا وَكُنْتُ أَحْشَى أَلَّا نَفْعَلَ.. نَعَمْ يَا «فارس»، فَكُلُّ مِنْكُمْ لَدَيْهِ مَوْهَبَتُهُ الْخَاصَّةُ الَّتِي سَاعَدَتْ فِي إِجْرَاحِ الْمَهْمَةِ بِالطَّبْعِ؛ فَمِمَّا مَنْ كَانَ مَاهِرًا فِي شِرَاءِ السَّلْعِ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ وَمِمَّا مَنْ حَسَبَ جَيِّدًا الْكَمِّيَّاتِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا وَمِمَّا مَنْ كَانَ يَهْوَى تَصْمِيمَ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَمَّ تَوْزِيعُهَا عَلَى الْأَسْرِ وَمِمَّا مَنْ كَتَبَ عِبَارَاتٍ بِخَطِّ جَمِيلٍ عَلَيْهَا، شَعَرْتُ الْيَوْمَ أَنَّ اخْتِلَافِنَا قُوَّةٌ وَإِنْجَازٌ.

نشاط ١: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (أ) هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مُفْرَدَ (مَوَاهِب):، مُضَادَّ (مُتَشَابِهُونَ):، جَمْعَ (الْمَادَّة):

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ:

فِعْلًا:، نَوْعُهُ:، اسْمًا:، حَرْفًا:

ج) اسْتَنْتِجْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ السِّيَاقِ مُسْتَعِينًا بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (أَحْسَسْتُ - نَخَافُ - تَتَمَيَّزُ - شَدَّ)

- ١- يَنْبَغِي أَلَّا نَحْشَى مِنْ اخْتِلَافِنَا فَهُوَ قُوَّةٌ.
- ٢- شَعَرْتُ بِالْإِجْهَادِ بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ مِنَ التَّنْقِيلِ.
- ٣- تَتَفَرَّدُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ بِحَرْفِ الضَّادِ.
- ٤- أَخِي الصَّغِيرُ جَذَبَ انْتِبَاهِي بِحَرَكَاتِهِ الْمُضْحِكَةِ.

د) مَا نَوْعُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ الَّذِي شَارَكَ فِيهِ التَّلَامِيذُ بِالْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ؟

نشاط ٢: أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (تَمَنَحْنَا - تَتَوَارَدُ - صَعِيدٌ)

- أ) الطَّبِيعَةُ النَّقِيَّةُ الشُّعُورَ بِالرَّاحَةِ وَصَفَاءِ الذَّهْنِ.
- ب) عِنْدَمَا أُمْسِكُ بِقَلَمِي لِتَأْلِيفِ قِصَّةٍ الْفِكْرُ عَلَى ذِهْنِي.
- ج) مِصْرَ زَاخِرٌ بِالْآثَارِ وَالْمَعَابِدِ.

نشاط ٣: اكْتُبْ فِكْرَةً عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ تُحِبُّ أَنْ تُنْفِذَهَا، وَمَنْ سَتَخْتَارُ لِإِسَاعِدِكَ فِي ذَلِكَ:

.....

الأهداف

نشاط ١: يُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلْمَقْرُوءِ.

نشاط ٢: يُفَسِّرُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ. نشاط ٣: يُعْبِّرُ عَنِ رَأْيِهِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَكَلَامٍ مُفْنِعٍ.

نشاط ٤: صلِّ كُلَّ فِعْلٍ وَفَاعِلِهِ فِي الْعَمُودِ (أ) بِالْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبِ فِي (ب)، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ كَامِلَةً وَاضْبُطْهَا إِنْ أَمَكَّنَ:

الْجُمْلَةُ

(ب)

(أ)

حرفين.

١- سمع التلاميذ

الفرسين.

٢- كتب الطفل

القوائد.

٣- ابتكر المعلم

وسائل تعليمية.

٤- دأب الفارس

نشاط ٥: كَوِّنْ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ جُمْلًا بِهَا فَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ:

(أ) «الزَّرْع - البُسْتَانِي»

(ب) «الصَّدَق - أَصْحَابِهِ»

(ج) «الشَّجَرَةَ - ثَمَرَتَيْنِ»

(د) «الأَبْوَانَ - جُهْدًا»

نشاط ٦: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَيْثُ تُكَوِّنُ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً بِهَا فَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ مَعَ الضَّبْطِ إِنْ أَمَكَّنَ:

(أ) الأَمَال - الصَّادِقَةَ - تُحَقِّقُ - العَزِيمَةَ.

(ب) الأَخْوَانَ - فَقِيرَيْنِ - فَاقَابَلَا - حَرَجَ.

(ج) الكُتُب - أَوْزَاقًا - تَضُم - كَثِيرَةَ.

(د) الأَلْوَانَ - امْتَرَاَجَ - يُنْتِجَ - أَلْوَانَ - جَدِيدَةَ .

نشاط ٧: اخذِ فِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَا تَدُلُّ عَلَى مُثْنَى:

مَيْدَانَ

شُجْعَانَ

جَيْشَانَ

تَلْمِيذَانَ

إِنْسَانَ

سَهْرَانَ.

وَرَقَتَانِ

جِنَانَ

جَنَّتَانِ

نشاط ٤، ٥: يَكُونُ جُمْلًا فِعْلِيَّةً مُفِيدَةً مَعَ صَبْطِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ.

نشاط ٦: يَرْتَّبُ الْجُمْلَةَ وَيَضْبُطُهَا.

نشاط ٧: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مُثْنَى مِنْ غَيْرِهَا.

الأهداف



المَوْضُوعُ الثَّانِي

لُغَاتُهُمْ تُمَيِّزُهُمْ

مَرْحَبًا

Welcome

اتْفَضَّلُوس

歡迎





صداقة بلا قيود

نص الاستماع

نشاط ١: (قبل الاستماع)

في رحلة للمتحف المصري الكبير قابلت أحد السائحين الصينيين ووجدته يتحدث ويحتاج لمساعدتك لكنك لم تفهم لغته، فكر كيف يمكنك أن تساعدَه:

نشاط ٢: (في أثناء الاستماع)

ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- (أ) الإجازة الصيفيَّة كانت نُزهةً نفسيَّةً وجسديَّةً وعقليَّةً.
- (ب) تقابلت مع مجموعة من الأولاد كانوا أكبر مني سنًا.
- (ج) لم أستطع حفظ بعض الكلمات بلغتهم لكي أتواصل معهم.
- (د) اتفقنا على أن نطل أصدقاءً ونتواصل عبر وسائل التواصل الاجتماعيِّ.
- (هـ) أصبح كلُّ منا يتقن لغة الآخر.

نشاط ٣: (بعد الاستماع)

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- لتعلم لغة الآخرين تأثيرٌ مختلفٌ، فكيف حدث هذا في القصة؟

٢- كيف بدأ بطل القصة في تعلم لغة جديدة؟

٣- كيف ظلت الصداقة بين أبطال القصة مستمرة رغم بُعد المسافات واختلاف اللغتين؟

(ب) رتب الأحداث الآتية وفقًا لما فهمت من القصة:

بدأ الإجازة الصيفيَّة والتَّعرُّف إلى أصدقاء جُدِّ.

عدم راحة وسعادة في اللعب مع الآخرين.

تواصل جيِّد وتَّفاهمٌ.

تعلَّم كلماتٍ ترحيبٍ بسيطَّة.

إتقان لغة جديدة.

نشاط ٢: يُجيب عن أسئلةٍ تُظهر فهمه الموضوع المسموع.

نشاط ١: يُحدِّد الفكرة الأساسيَّة للنص.

نشاط ٣: يُلخِّص الفكر الرئيسي للنص.

الأهداف

نشاط ٤: اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- (أ) مَا أَجْمَلَ الْأَزْهَارَ (. - ! - :)
(ب) أَيْنَ وَضَعْتَ كِتَابِي يَا أَحْمَدُ (! - ? - .)
(ج) حَسَنًا، غَدًا أَتَّصِلُ بِكَ (! - ? - .)
(د) عُمَرُ (? - . - :) هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا أَبِي؟

نشاط ٥: أكمل الحوار التالي بعلامات الترقيم المناسبة مما بين القوسين: (. - ! - ? - :)

- «مريم»: صباح الخير «يوسف» كَيْفَ حَالُكَ؟
«يوسف»: صباح الخير، بخير، هل تعرفيني
«مريم»: نعم بالطبع هل تتذكرُ حفل زفافِ جاركُم «أيمن»؟
«يوسف»: نعم نعم، الآن تذكرتُك، أنتِ أخت العروس، كَيْفَ حَالُكَ؟ «مريم» هل هذا صحيح؟
«مريم»: نعم صحيح، الحمد لله أنك تذكرتني

نشاط ٦: كوّن جملاً من الكلمات الآتية مراعيًا علامات الترقيم المناسبة:

طَارِق

انتهى

ذهبت

لماذا

حقاً

.....
.....
.....
.....

نشاط ٧: اكتب بخط الرقعة:

لَتَعْرِفَ أَكْثَرَ عَنِ الْعَالَمِ تَعْرِفَ لُغَاتِهِ.

نشاط ٨: اكتب ما يملأ عليك:



.....
.....
.....
.....

- الأهداف
- الأنشطة ٤، ٥، ٦: يراجع علامات الترقيم التي سبق وتعرفها.
 - نشاط ٧: يستطيع الكتابة بخط الرقعة.
 - نشاط ٨: يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.



لُغَةُ الْأَجْدَادِ

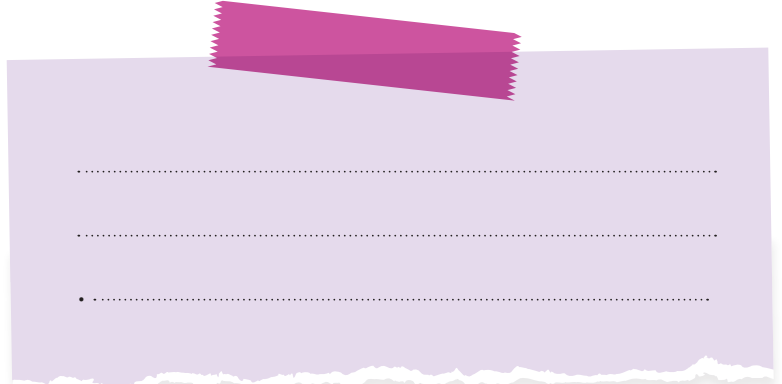
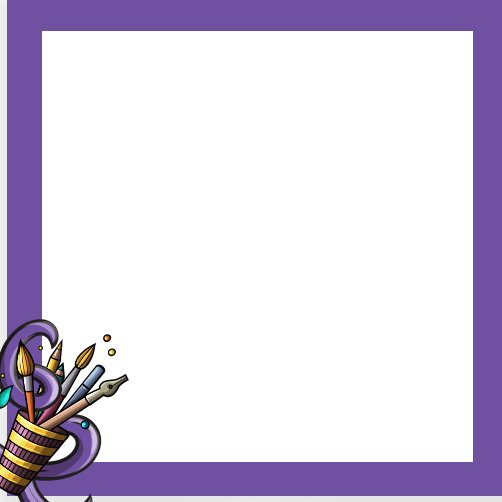
لـ «حليم دموس»

شِعْر

١. فَكِّرْ:



نَشَاط: اَكْتُبِ اسْمَ دَوْلَةٍ لُغَتُهَا الْأُمُّ هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَارْسُمْ مَا يُمَيِّزُهَا:



٢. اِفْرَأْ وَاِكْتَشِفْ:



نَشَاط ٢ (أ):

شُعْرَاءُ الْعَرَبِ قَدِيمًا تَفَانُوا فِي تَجْوِيدِ قَصَائِدِهِمْ وَاسْتِخْدَامِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي سَرْدِهَا، فَقَدْ وَقَعُوا فِي هَوَى اللُّغَةِ، كَيْفَ لَا وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَتُهُمُ الْأُمُّ وَهُمْ بَنُوهَا الْمُخْلِصُونَ وَحَمَلَةُ لِيَوَائِهَا، فَلَا نَسْتَطِيعُ لَوْمَهُمْ عَلَى حِرْصِهِمْ هَذَا. فَقَدْ كَانُوا يَصْطَفُونَ أَجُودَ قَصَائِدِهِمْ لِإِلْقَائِهَا عَلَى مَسَامِعِ الْقَبَائِلِ فِي سُوقِ عَكَاظٍ وَهُوَ الْحَدِيثُ الْأَكْبَرُ فِي أَيَّامِهِمْ، وَفِيهِ يَنَالُ الشَّاعِرُ شَهْرَتَهُ بَيْنَ الْعَرَبِ إِذَا أَجَادَ وَأَتَقَنَ، هَذَا مَا فَاهَ بِهِ صَدِيقِي "يَزَن" فِي الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

١- ضَعِ مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ كَلِمَاتٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ الْمُعْجَمِ:

- | | |
|---|---|
| (أ) تَفَانُوا: (تَخَادَلُوا - تَهَاوَنُوا - بَدَلُوا الْجُهْدَ) | (ب) هَوَى: (سَقَطَ - حُبٌّ - بُغْضٌ وَكَرَاهِيَّةٌ) |
| (ج) بَنُوهَا: (شَيَّدُوهَا - رَكَّبُوهَا - أَبْنَأُوهَا) | (د) لِيَوَائِهَا: (عَلِمَهَا - ثَنَاهَا - قَصَّهَا) |
| (هـ) لَوْمَهُمْ: (إِغْضَابُهُمْ - عِتَابُهُمْ - سَعِيَهُمْ) | (و) يَصْطَفُونَ: (يَخْتَارُونَ - يَمْنَحُونَ - يَشْدُونَ) |
| (ز) فَاهَ: (سَكَّتْ - نَطَقَ وَتَكَلَّمَ - انْشَغَلَ) | |

٢- صِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:

بَلِيغٌ

فَتْحَةٌ

نَطَقَ

قَمَهُ

فَاهَ الْقَاضِي بِالْحَقِّ.

هَذَا حَاطِبٌ مُفَوِّهٌ.

لِلبُرْكَانِ قُوَّهُهُ عَظِيمَةٌ.

فَتَحَ الْمَوْلُودُ فَاهَهُ بِالصَّرَاحِ.

الْأَهْدَافُ

نَشَاط ١: يُلَخِّصُ الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ.
نَشَاط ٢ (أ): يُفَسِّرُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.

لُغَةُ الْأَجْدَادِ

لَا تَلْمَنِي فِي هَوَاهَا
مَا أَنَا وَحَدِي فِدَاهَا
لَمْ يَمُتْ شَعْبٌ تَفَانِي
نَزَلْتُ فِي كُلِّ نَفْسٍ
فِيهَا الْأُمُّ تَغْنَّتُ
لُغَةُ الْأَجْدَادِ هَذِي
فَأَعِيدُوا يَا بَنِيهَا
أَنَا لَا أَهْوَى سِوَاهَا
كُنَّا الْيَوْمَ فِدَاهَا
فِي هَوَاهَا وَاصْطَفَاهَا
وَتَمَشَّتْ فِي دِمَاهَا
وَبِهَا الْمُرْضَعُ فَاهَا
رَفَعَ اللَّهُ لِيُؤَاهَا
نَهْضَةً تُحْيِي رَجَاهَا

«حليم دموس»

أديبٌ وكاتبٌ وشاعرٌ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ «زحلة» بِلُبْنَانَ عَامَ ١٨٨٨، نَادَى بِالنَّهْضَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَرَفَعَ لِيُؤَاهِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ عَالِيًا وَأَدَّى رِسَالَةَ الشَّعْرِ الْوَطْنِيِّ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ، فَذَاعَ صِيْتُهُ وَانْتَشَرَتْ شُهْرَتُهُ بِالْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ.

مِنْ مُؤَلَّفَاتِهِ الْمَطْبُوعَةِ: (الْمَثَالِثُ وَالْمَثَانِي) الْجُزْءُ الْأَوَّلُ فِي لُبْنَانَ بِمَدِينَةِ صَيْدَا ١٩٢٦، وَالَّتِي مِنْهَا هَذِهِ الْقَصِيدَةُ، وَتُوفِّيَ عَامَ ١٩٥٧.





نشاط ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصِّ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- صَعِّ عَلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- (أ) يُحِبُّ الْعَرَبُ لُغَتَهُمْ؛ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْأَجْدَادِ.
(ب) طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ أَبْنَاءِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَيْهَا وَيَهْتَمُّوا بِهَا.
(ج) يَعْتَزُّ الشَّاعِرُ بِلُغَتِهِ، فَعَبَّرَ عَنِ اعْتِرَازِهِ بِالْفَافِ سَهْلَةً.

٢- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَاكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

العالم العربي

لا تلمني في هواها

حمایتها وصوتها

- (أ) تعبير يدل على شدة الاعتزاز باللغة العربية.
(ب) يؤكد الشاعر وجود لغتنا العربية في عروقتنا؛ حيث إنها لغة الوحدة لكل
(ج) يطلب الشاعر منا - نحن أبناء اللغة العربية - وكثرة استخدامها في كلامنا.

نشاط ٢ (ج): صل بين التعبير والمعنى المقصود:

١- نزلت في كل نفس.

٢- ما أنا وحدي فداها .. كلنا اليوم فداها.

٣- رفع الله لواها.

• ندعو الله أن يجعلها في مقدمة اللغات.

• سيطر حُبها على قلوبنا جميعًا.

• الشعوب على استعداد للتضحية في سبيل رفعة لغتهم.

نشاط ٢ (د): قارن بين النصين الآتيين من حيث:

- ١- أيهما جذب انتباهك؟ ٢- أيهما أثر في مسامعك؟ ٣- التأثير الذي أحسسته؛ من أين جاء في رأيك؟

النص الثاني

النص الأول

مَدْرَسَتِي شَمْسُ الْعِلْمِ وَالْإِتْقَانِ. مَدْرَسَتِي نَبْعُ الْحُبِّ وَالْإِحْسَانِ. فِي شَفْتِي يَا مَدْرَسَتِي أَحْلَى الْأَلْحَانِ. مَدْرَسَتِي، بِحُبِّكَ أَحْيَا نَهْرًا رِيَّانًا.	فِي الْمَدْرَسَةِ نَسْتَمِعُ لِشَرْحِ الْمَعْلَمِ. فِي مَدْرَسَتِي نَقْرًا وَنَرَسُمُ وَنَتَعَلَّمُ. الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ مَنْزِلِنَا. هِيَ أَجْمَلُ مَكَانٍ أَلْتَقِي فِيهِ أَصْحَابِي.
---	---

الاستنتاج: الكلمات في النصوص التي لها جرس موسيقي تجعل النص جذابًا للسامع مؤثرًا في نفسه وذهنه.

نشاط ٢ (هـ): حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

الأهداف

- نشاط ٢ (ب): يستنتج الغرض الأساسي للنص.
• نشاط ٢ (ج): يستنتج المراد والمعنى المقصود من الآيات.
• نشاط ٢ (د): يحدد الكلمات التي لها النهاية الصوتية نفسها.
• نشاط ٢ (هـ): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.



نشاط ٣ (أ): ١- اقرأ، ثم أجب:

- (أ) يَتَحَدَّثُ الْحَاضِرُونَ لُغَاتٍ مُخْتَلِفَةً.
 (ج) تُسَاعِدُ الدَّوْلَةُ المُحْتَاجِينَ.
 (هـ) يُتَقَنُّ العَامِلُونَ أَعْمَالَهُمْ.
 (ب) كَرَّمَ المُدِيرُ الفَائِزِينَ.
 (د) التَّقَطَّ السَّائِحُونَ صُورًا مُخْتَلِفَةً.
 (و) يَضْمِدُ المُعَالِجُونَ المُصَابِينَ.

٢- أجب عما يلي:

- (أ) الكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ - جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ): لَأَنَّهَا تَنْتَهِي بِ.....
 أَوْ.....
 (ب) الكَلِمَاتُ: (الْحَاضِرُونَ - السَّائِحُونَ - العَامِلُونَ - المُعَالِجُونَ) مَوْقِعَهَا فِي الجُمْلَةِ (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - ظَرْفٌ) وَهُوَ (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ).
 (ج) الكَلِمَاتُ: (الفَائِزِينَ - المُحْتَاجِينَ - المُصَابِينَ) مَوْقِعَهَا فِي الجُمْلَةِ (فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - ظَرْفٌ) وَهُوَ (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ).
 (د) جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ إِذَا كَانَ فَاعِلًا فَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ..... وَإِذَا كَانَ مَفْعُولًا بِهِ فَعَلَامَةٌ نَصَبَهُ.....

الاستنتاج:

جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بزيادةِ (ون) فِي حَالَةِ الرَّفْعِ أَوْ (ين) فِي حَالَةِ النَّصْبِ
 إِذَا وَقَعَ جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمِ فَاعِلًا فِي الجُمْلَةِ فَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الوَاوُ.
 أَمَّا إِذَا وَقَعَ مَفْعُولًا بِهِ فَعَلَامَةٌ نَصَبَهُ اليَاءُ.

نشاط ٣ (ب): ضَعِ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ، ثُمَّ اخْتَرِ المَوْقِعَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- ١- اسْتَعَدَّ المُتَسَابِقُونَ لِبَدْءِ المُسَابَقَةِ.
 ٢- كَرَّمَ المُعَلِّمُ الفَائِظِينَ.
 ٣- شَجَّعَ الجَمَاهِيرُ اللَّاعِبِينَ.
 ٤- أُحِبُّ الصَّادِقِينَ فِي أَقْوَالِهِمْ.
 (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
 (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
 (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)
 (مَفْعُولٌ بِهِ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

نشاط ٣ (ج): عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مُرَاعِيًا المَوْقِعَ وَالعَلَامَةَ:

Blank writing area for the student to write a sentence based on the illustration of Egyptian statues.

نشاط ٣ (د): ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ وَادْكُرْ مَوْقِعَهُ وَعَلَامَتَهُ:

- ١- هَزَمَ جَيْشُنَا الْمُعْتَدِينَ. «مَوْقِعُهُ:، عَلَامَتُهُ:»
- ٢- بَدَرَ الْمَزَارِعُونَ الْبُدُورَ. «مَوْقِعُهُ:، عَلَامَتُهُ:»
- ٣- عَادَ الْمَسَافِرُونَ بِسَلَامٍ. «مَوْقِعُهُ:، عَلَامَتُهُ:»
- ٤- عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُدْنِيِّينَ. «مَوْقِعُهُ:، عَلَامَتُهُ:»

نشاط ٣ (هـ): اكْمِلْ بِجَمْعِ مَذْكَرٍ سَالِمٍ مُنَاسِبٍ مُرَاعِيًا مَوْقِعَهُ وَعَلَامَتَهُ:

- ١- رَأَى «سَالِمٌ» يَتَجَوَّلُونَ فِي الْأَهْرَامَاتِ.
- ٢- كَرَّمَ الْحَاصِلِينَ عَلَى الْمَرَائِزِ الْأُولَى.
- ٣- يُسَاعِدُ الْمُرْشِدُونَ فِي تَعْرِفِ تَارِيخِ بِلَادِنَا.
- ٤- اصْطَفَى فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ.

نشاط ٣ (و): اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى جَمْعِ مَذْكَرٍ سَالِمٍ مَرْفُوعٍ:
 - ❖ حَصَدَ الْفَلَّاحُونَ الثَّمَارَ.
 - ❖ سَاعَدَتِ الدَّوْلَةُ الْفَلَاحِينَ.
- ٢- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى جَمْعِ مَذْكَرٍ سَالِمٍ مَنْصُوبٍ:
 - ❖ يُنْشِئُ الْمُهَنْدِسُونَ الْجُسُورَ.
 - ❖ كَافَّاتِ الدَّوْلَةُ الْمُهَنْدِسِينَ.
- ٣- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى جَمْعِ مَذْكَرٍ سَالِمٍ مَرْفُوعٍ وَآخَرَ مَنْصُوبٍ:
 - ❖ يُسَاعِدُ الْمُسْعِفُونَ الْمُصَابِينَ.
 - ❖ يُسَاعِدُ الْأَطِبَّاءُ الْمُصَابِينَ.

نشاط ٣ (ز): اَمَلِّ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- مُخْتَرِعُونَ - مَجْنُونٌ - بَائِعِينَ - مِيَادِينَ - مُتَعَاوِنُونَ - لَيْمُونٌ - مَسَاكِينُ -
مُحْتَاجِينَ - زَيْتُونٌ - مُنْتَجُونَ - لَاعِبِينَ - حَائِرِينَ - يَاسَمِينٌ - جُفُونٌ.

الكَلِمَةُ

النُّوعُ

جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ بِهِ عَلَامَةٌ رُفِعَ

جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ بِهِ عَلَامَةٌ نَصَبٌ

لَيْسَتْ مِنْ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ

- الأَهْدَافُ
- ❖ نَشَاطُ ٣ (د): يُحَدِّدُ مَوْقِعَ الْجَمْعِ وَعَلَامَتَهُ.
 - ❖ نَشَاطُ ٣ (هـ): يُكْمِلُ مُرَاعِيًا عَلَامَةَ الْجَمْعِ.
 - ❖ نَشَاطُ ٣ (و): يَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.
 - ❖ نَشَاطُ ٣ (ز): يَمَيِّزُ جَمْعَ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ مِنْ غَيْرِهِ.

٤- لاحظ وتعلم:



نشاط ٤ (أ): عبّر عن المعاني الآتية بجملة فعلية مُراعياً موقع جمع المُذكر السالم وعلامة:

١- المُتفوّقون حاصلون على الجائزة.

٢- المُتعاونون محبوبون من الناس.

٣- المُختلفون مُحترمون غيرهم.

نشاط ٤ (ب): ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية من حيث الصحة اللغوية، ثم صوّب الخطأ إن وجد:

١- صنّع المصريّين القدماء حضارة عظيمة. ()

٢- يُحترم التلاميذ المُختلفين عنهم. ()

٣- الصواب أن يعتذر المُخطئون. ()

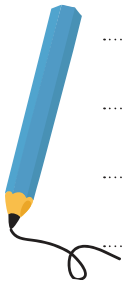
٥- شارك:



نشاط ٥ (أ): فم بلعب الأدوار مع زميلك ومثل هذا الموقف أمام باقي زملائك:

قابلت سائحا أجنبيا يتحدث الفصحى ويريد الاستفسار منك عن مكان أثري يرغب في الذهاب إليه.

نشاط ٥ (ب): اكتب ما يملى عليك:



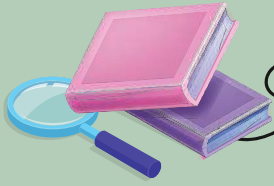
الأهداف

نشاط ٤ (أ): يُحوّل الجملة الاسمية إلى فعلية مُراعياً علامة الجمع الصحيحة.

نشاط ٤ (ب): يميّز الخطأ من الصواب ويصوّبه.

نشاط ٥ (أ): يُنمي مهارة التحدّث والاستماع من خلال لعب الأدوار.

نشاط ٥ (ب): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.



مُمَيِّزُونَ بِاخْتِلَافِي

النَّصُّ الْمَعْلُومَاتِي

١. فَكَّرْ:



نَشَاطٌ: لَدَيْكَ صُورٌ مُخْتَلِفَةٌ وَعَلَيْكَ أَنْ تَشْرَحَهَا لِزَمِيلِكَ بِدُونِ كَلَامٍ؟



٢. افْرَأْ وَاکْتَشِفْ:



نَشَاطٌ ٢ (أ):

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ الْآتِيَةِ:

أَتَابِعُ دَائِمًا جَمِيعَ الْأَخْبَارِ الْإِقْلِيمِيَّةِ يَوْمِيًّا مِنْ خِلَالِ «الإنترنت»، فَصَبَاحًا هَذِهِ الْأَخْبَارُ تُعْطِينَا رُؤْيَةً لِلوَاقِعِ وَنَظْرَةً لِلأَحْدَاثِ مِنْ حَوْلِنَا، فَتَحْنُ نَعِيشُ مَعًا لَسْنَا فُرَادَى، وَعَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِمُتَابَعَةِ الْأَخْبَارِ وَنَمُدَّ يَدَ الْعَوْنِ لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ إِنْ أَمَكَّنَ.

مُرَادِفٌ: سَائِرٌ (.....) الْمَحَلِّيَّةُ (.....) تَمَنُّحُنَا (.....).

٢- ابْحَثْ فِي الصُّنْدُوقِ الْمَوْجُودِ أَمَامَكَ عَنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

(أ) هُنَاكَ دُوْلٌ..... لَا يَحُدُّهَا الْمَاءُ مِنْ أَيِّ جَانِبٍ.

(ب) الْمَرْءُ..... فَكَّرَهُ.

(ج)..... أَحْمَدُ الْعُصْفُورَ فِي قَفْصٍ.

حَبِيسٌ

حَبَسَ

حَسَّ

سَحَبَ

حَبِيسَةً

الأَهْدَافُ

نَشَاطٌ ١: يُحَدِّدُ وَيُلَخِّصُ الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ وَالْمُهْمَةَ لِلنَّصِّ
نَشَاطٌ ٢ (أ): يَكْتَسِبُ الْمُفْرَدَاتِ وَيَسْتَخْدِمُهَا، يُفَسِّرُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةَ.

你好

مرحبًا

Hello!

Hi!

نص معلوماتي (مميزون باختلاف)

مَيَّرَ اللهُ الْإِنْسَانَ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِقُدْرَتِهِ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ وَعَنْ شُعُورِهِ بِاللُّغَةِ، فَاللُّغَةُ "مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ وَالرُّمُوزِ وَالْعَلَامَاتِ وَالْأَصْوَاتِ وَالْإِيمَاءَاتِ، وَهِيَ مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ التَّوَاصُلِ الْبَشَرِيِّ، فَهِيَ يَتَوَاصَلُ أَفْرَادُ الْمُجْتَمَعِ وَتَنْتَقِلُ مِنْ خِلَالِهَا الْخِبْرَاتُ مِنْ شَخْصٍ لآخر وَمِنْ مَجْمُوعَةٍ لِأُخْرَى وَمِنْ شَعْبٍ لِشَعْبٍ. مِنْ هَذَا الْمَعْنَى لِلُّغَةِ نَجِدُ أَنَّهَا لَا تَقْتَصِرُ فَقَطْ عَلَى الْكَلَامِ، فَمَثَلًا الشَّخْصُ الْأَصَمُّ لَا يَسْتُخْدِمُ الْمَنْطُوقَ لِكِنَّهُ يَسْتَعْمِلُ إِشَارَاتٍ تَخْدُمُ عَرْضَهُ فِي التَّوَاصُلِ، وَمَا يُسَمَّى لُغَةً الْإِشَارَةِ وَغَيْرَهَا مِنَ اللُّغَاتِ غَيْرِ الصَّوْتِيَّةِ. كُلُّ مُجْتَمَعٍ لَهُ طَرِيقَتُهُ وَلُغَتُهُ الْخَاصَّةُ فِي التَّعْبِيرِ عَنْ نَفْسِهِ وَهَذَا بِالنُّسْبَةِ لِلْمُجْتَمَعِ الْمَحَلِّيِّ، فَإِنْ طَبَّقْنَا الْأَمْرَ ذَاتَهُ عَلَى الْمُجْتَمَعِ الدَّوْلِيِّ فَسَنَجِدُ الْعَدِيدَ مِنَ اللُّغَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَعَلَيْنَا أَنْ نُوقِنَ بِأَنَّ اخْتِلَافَ لُغَاتِنَا أَمْرٌ يُمَيِّزُنَا؛ فَاللُّغَةُ كَالثَّقَافَةِ يَنْبُعُ جَمَالُهَا مِنْ اخْتِلَافِهَا وَتَنوعِهَا.. هُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الثَّقَافَاتِ وَاللُّغَاتِ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى خِدْمَةِ الطَّبِيعَةِ الْبَشَرِيَّةِ وَمَا يَدُورُ حَوْلَهَا؛ لِذَا عَلَيْنَا أَنْ نُقَدِّرَ قِيَمَةَ الْاِخْتِلَافِ وَأَهْمِيَّتَهُ فِي حَيَاتِنَا، فَاخْتِلَافُ اللُّغَاتِ أَمْرٌ مُهِمٌّ لِلرُّدِّ وَالْمُجْتَمَعِ.

مَعْرِفَتُكَ بِالْعَدِيدِ مِنَ اللُّغَاتِ **تَمْنَحُكَ** الْفُرْصَةَ لِتَعْرِفَ ثَقَافَاتِ أَصْحَابِهَا وَكَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَهُمْ، وَتَعْمَلُ أَيْضًا عَلَى تَطْوِيرِ التَّفْكِيرِ لَدَيْكَ، فَالْفِكْرُ تَكُونُ فِي الْبِدَايَةِ حَبِيسَةً الْعَقْلِ وَلَا تَنْتَشِرُ إِلَّا إِذَا عَرَفَهَا الْجَمِيعُ، وَهَذَا لَنْ يَحْدُثَ إِلَّا بِالتَّعْبِيرِ عَنْهَا وَكَذَلِكَ فِي مَجَالِ عَمَلِكَ لَا يُمَكِّنُكَ إِيْصَالُ فِكْرِكَ لِزُمَلَانِكَ إِلَّا بِاللُّغَةِ. كَذَلِكَ بِالنُّسْبَةِ لِلْمُجْتَمَعِ فَهِيَ تَعْمَلُ عَلَى تَنْمِيَةِ الْمُجْتَمَعِ، فَاللُّغَةُ هِيَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ هُوِيَّةِ الشُّعُوبِ، فَحِينَ يَتَحَدَّثُ الْأَفْرَادُ بِلُغَةٍ مُحَدَّدَةٍ فَهَذَا يَدُلُّ عَلَى ثَقَافَتِهِمْ وَتَارِيخِهِمْ، فَأَيُّ مُجْتَمَعٍ ذِي تَارِيخٍ مُشْرِفٍ يُعَبِّرُ عَنْ هَذَا التَّارِيخِ بِوَاسِطَةِ اللُّغَةِ، وَلُغَتُنَا تَمْتَلِكُ ثَرَاتًا عَظِيمًا مَلِيًّا بِالْإِنْجَازَاتِ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ وَهَذَا جَعَلَهَا مِنْ أَعْنَى اللُّغَاتِ، وَلَنَا أَنْ نَعْتَزَّ بِهَا وَنَعْمَلَ عَلَى إِثْرَائِهَا لِتَكُونَ لُغَةُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ كَمَا كَانَتْ مِنْ قَبْلُ.

Bonjour

مرحبًا

Hello

نشاط ٢ (ب): أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- () (أ) تنتقل الخبرات بين البشر عن طريق التواصل.
() (ب) تنوع اللغات أمر غير جيد.
() (ج) اللغات جميعها تستطيع التعبير عما في النفوس.
() (د) اللغة العربية تعد من أغنى لغات العالم.

٢- أجب:

- (أ) كيف يمكن لمعرفة اللغات المختلفة أن تساعد في نشر الفكر؟
(ب) يمكن للإنسان أن يعبر عن نفسه بعدة طرائق، اذكر بعضها:

٣- استخرج من النص:

- (أ) مفرد (مجتمعات) ، (ب) مضاد (أفقر) ،
(ج) مرادف (نفتخر)

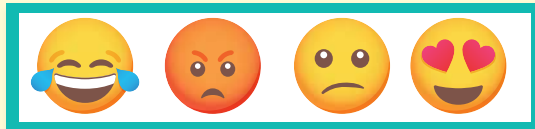
نشاط ٢ (ج):

١- في الاختلاف جمال وتنوع، كيف فهمت هذا من النص؟

٢- كيف عرف الإنسان تاريخه وهويته عبر التاريخ؟

نشاط ٢ (د):

في الصورة الموجودة أمامك أوجه تدل على معانٍ مختلفة، ماذا فهمت من كل وجه؟



نشاط ٢ (هـ):

ابحث في معجم المدرسة عن ثلاث كلمات تشترك في صوت الأحرuf والمعنى نفسه بين اللغتين العربية والإنجليزية:

نشاط ٢ (و): حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

نشاط ٢ (ب، ج): يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه. نشاط ٢ (د): يستخدم ما تعلمه من النص في حياته العملية.
نشاط ٢ (هـ): يستخدم مهارة البحث والاكتشاف ليتوصل إلى الإجابة. نشاط ٢ (و): يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

الأهداف

٣- لَاحِظْ وَاکْتَشِفْ:



نشاط ٣ (أ): ١- لَاحِظْ، ثُمَّ أَجِبْ:

(أ) تَنْسُجُ الْعَامِلَاتُ الْمَفْرُوشَاتِ.

(ج) تُطْعِمُ الْأُمَّهَاتُ الصَّغِيرَاتِ.

(ب) تَقْطَعُ الْقِطَارَاتُ مَسَافَاتٍ بَعِيدَةً.

(د) كَرَّمَتِ الْمُعَلِّمَاتُ الْمُجْتَهِدَاتِ.

أَمَلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ مُسْتَعِينًا بِالْجُمَلِ السَّابِقَةِ:

عَلَامَةٌ نَصِبِهِ	الْمَفْعُولُ بِهِ	عَلَامَةٌ رَفْعِهِ	الْفَاعِلُ	الْجُمْلَةُ
الْكَسْرَةُ	الْمَفْرُوشَاتِ	الضَّمَّةُ	الْعَامِلَاتُ	مِثَالٌ: تَنْسُجُ الْعَامِلَاتُ الْمَفْرُوشَاتِ.
.....	.....	.....	.....	١- تَقْطَعُ الْقِطَارَاتُ مَسَافَاتٍ بَعِيدَةً.
.....	.....	.....	.....	٢- تُطْعِمُ الْأُمَّهَاتُ الصَّغِيرَاتِ.
.....	.....	.....	.....	٣- كَرَّمَتِ الْمُعَلِّمَاتُ الْمُجْتَهِدَاتِ.

٢- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

(ب) الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

(ج) الْفَاعِلُ فِي الْجُمَلِ السَّابِقَةِ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ

(اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ).

(مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ - جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ - جَمْعٌ تَكْسِيرِي).

(الضَّمَّةُ - الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ).

الاستنتاج:

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (ات) عَلَى مُفْرَدِهِ.

إِذَا وَقَعَ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ فَاعِلًا فِي الْجُمْلَةِ فَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

أَمَّا إِذَا وَقَعَ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ مَفْعُولًا بِهِ فَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْكَسْرَةُ.

نشاط ٣ (ب): اخْتَرِ الْمَوْقِعَ الصَّحِيحَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ بِهِ - اسْمٌ مَجْرُورٌ)

١- عَالَجَتِ الطَّبِيبَاتُ الْمَرْضَى.

٢- يَفُودُ سَائِقُونَ مَهَرَةً السِّيَّارَاتِ.

٣- قَرَأَ التَّلْمِيزُ كَلِمَاتٍ مُعَبَّرَةً.

٤- تَفُوحُ الزَّهْرَاتُ بِرَوَائِحِ عَطِرَةٍ.

نشاط ٣ (أ): يَكْتَشِفُ عَلَامَةَ رَفْعٍ وَنَصْبٍ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ.

نشاط ٣ (ب): يَخْتَارُ الْمَوْقِعَ الصَّحِيحَ لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ.

الأهداف

نشاط ٣ (ج): ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اضْبِطْهُ:

- ١- شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَاتُ الدَّرْسَ.
- ٢- تَخْتَلِفُ الْهُوَايَاتُ.
- ٣- تَرْتَفِعُ رَايَاتُ الْوَطَنِ عَالِيًّا.
- ٤- صَمَّمِ الْمَشْرُوعَ الْمُهَنْدِسَاتُ.

نشاط ٣ (د): ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ، ثُمَّ اضْبِطْهُ:

- ١- عَلَّقْتُ عَلَى الْجُدْرَانِ اللَّوْحَاتِ.
- ٢- تَسْتَقْبِلُ مِصْرُ جِنْسِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةً.
- ٣- تُحِبُّ أُمِّي الصَّادِقَاتِ فِي الْقَوْلِ.
- ٤- تَبْنِي الْمُهَنْدِسَاتُ الْبِنَايَاتِ الْعَالِيَةَ.

نشاط ٣ (هـ): اضْبِطِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ، مُبَيِّنًا مَوْقِعَهَا فِي الْجُمْلَةِ وَحَالَتَهَا:

- ١- يَتَحَدَّثُ النَّاسُ لُغَاتٍ مُخْتَلِفَةً. (مَوْقِعَهَا:، حَالَتُهَا:)
- ٢- تَتَسَابَقُ الصَّغِيرَاتُ فِي مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ. (مَوْقِعَهَا:، حَالَتُهَا:)
- ٣- كَتَبَتِ الْفَتَاهُ فِقْرَاتٍ عَنِ حُبِّ الْوَطَنِ. (مَوْقِعَهَا:، حَالَتُهَا:)
- ٤- تَعَلَّمَتِ الْفَتِيَاتُ الْحِيَاكَةَ. (مَوْقِعَهَا:، حَالَتُهَا:)
- ٥- تَخْتَلِفُ اللَّهْجَاتُ بِاخْتِلَافِ الْبِلَادِ. (مَوْقِعَهَا:، حَالَتُهَا:)

نشاط ٣ (و): ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطِّ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

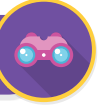
- ١- تَنْتَشِرُ الشَّائِعَاتُ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ. (التَّصْوِيبُ:)
- ٢- سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَاتُ بَعْضَ الْأَسْئَلَةِ. (التَّصْوِيبُ:)
- ٣- قَفَزَتِ الْعَدَاءَاتُ حُطُوتًا كَبِيرَةً. (التَّصْوِيبُ:)
- ٤- تَطَلَّبُ بَعْضُ الدُّوَلِ مُسَاعَدَاتٍ غِذَائِيَّةً. (التَّصْوِيبُ:)

نشاط ٣ (ز): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ فِي الْإِجَابَةِ بِجَمْعِ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ وَاضْبِطْهُ:



- ١- مَنْ الَّذِي يَقِفُ أَمَامَ الْأَلَاتِ؟
- ٢- مَاذَا تُنْتِجُ الْعَامِلَاتُ؟
- ٣- مَنْ الَّذِي يَبِيعُ هَذِهِ الْمُنتَجَاتِ؟
- ٤- صِفِ الْعَامِلَاتِ بِنَلَاثِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ:

- الأهداف
- نشاط ٣ (ج، د): يُحَدِّدُ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ وَيَضْبِطُهُمَا.
 - نشاط ٣ (هـ): يُحَدِّدُ الْحَالَةَ الْخَاصَّةَ بِكُلِّ مَنْ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ. ■ نشاط ٣ (و): يَكْتَشِفُ الْخَطَّ مُصَوِّبًا إِيَّاهُ.
 - نشاط ٣ (ز): يَسْتَخْدِمُ جَمْعَ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مَعَ الضُّبُطِ.



نشاط ٤ (أ): ضَع مَكَانَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، ثُمَّ اكْتُبِ الْعِبَارَةَ وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

- ١- تَفُوحُ الْأَزْهَارِ عِطْرًا.
- ٢- فَازَ التَّلَامِيذُ فِي مُسَابَقَةِ الْعُلُومِ.
- ٣- اشْتَرَيْتُ قِصَصًا مُمْتَعَةً.
- ٤- تَثَبَّتْ الْأَشْجَارُ الثَّمَارَ.
- ٥- صَفَّقَ الْحَاضِرُونَ لِلفَائِزَاتِ.

نشاط ٤ (ب): اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

- ١- اَعْتَنَتِ الْأُمَهَاتُ بِالصَّغَارِ. اَعْتَنَى الْأُمَهَاتُ بِالصَّغَارِ. اَعْتَنَتِ الْأُمَهَاتُ بِالصَّغَارِ.
- ٢- شَاهَدَتِ السَّائِحَاتُ الْأَثَارَ. شَاهَدَتِ السَّائِحَاتُ الْأَثَارَ. شَاهَدَتِ السَّائِحَاتُ الْأَثَارَ.
- ٣- يَنْشُرُ الْمُعَلِّمَاتُ الْخَيْرَ. تَنْشُرُ الْمُعَلِّمَاتُ الْخَيْرَ. يَنْشُرُ الْمُعَلِّمَاتُ الْخَيْرَ.

نشاط ٤ (ج): اكْمَلِ بِجَمْعِ مُؤَنَّثٍ مُنَاسِبٍ وَاضْبِطْهُ:

- ١- نَسْتَحْدِمُ فِي رَفْعِ الْأَنْقَالِ. ٢- يَحْمِي رِجَالُ الْأَمْنِ
- ٣- تَسِيرُ فِي نِظَامٍ. ٤- فَازَتِ فِي مُسَابَقَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ.
- ٥- وَصَلَتْ فِي الْمَوْعِدِ الْمَحْدَدِ. ٦- أَخَذَتِ الْفَائِزَاتُ قِيَمَةً.

نشاط ٤ (د): اَكْتُبْ قِصَّةً مُسْتَحْدِمًا جَمْعَ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ وَاسْتَعِنْ بِهَذِهِ الْبِدَايَةِ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَدَّتْ قَطْرَاتُ الْمَطَرِ، فَخَرَجْتُ إِلَى الطَّرَفَاتِ

.....

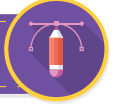
.....

.....

.....



٥- شارك:



نشاط ه (أ): في رأيك، كيف يمكننا أن نساعد لغتنا العربية لنتنشر أكثر بين الشعوب المختلفة؟

نشاط ه (ب): أجر مناظرة فريق يدافع عن أهمية التحدث باللغة العربية في كل أوقاتنا وفريق آخر، مع التحدث باللغة العامية لسهولة استخدامها:

نشاط ه (ج): بعض اللغات تشترك في كلمات فيما بينها كاللغة الإسبانية التي تشترك مع العربية في أربعة آلاف كلمة، ابحث وتعرف بعض هذه الكلمات وشاركها مع زملائك:

نشاط ه (د): اكتب ما يملئ عليك:

- الأهداف
- نشاط ه (أ): يكتب نصوصاً معلوماً توضحه ليدرس موضوعاً ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح، مستخدماً مهارة التعبير والكلام.
 - نشاط ه (ب): يجري مناظرة مستخدماً لغةً عربيةً سليمةً.
 - نشاط ه (ج): يستخدم مهارة البحث والاكتشاف ليتزود بمعلومات جديدة.
 - نشاط ه (د): يكتب جملاً صحيحةً.



مناقشة فكرة

التعبير الكتابي

مناقشة فكرة قراءة الكتب الإلكترونية

نشاط ١: اقرأ النموذج، ثم أجب عن الأسئلة:

مواكبة للتقدم.

..... إنَّ الإنسانَ قديمًا كانت تتجلى مُتَعَتُهُ فِي الكِتَابَةِ عَلَى الأحجارِ، لِيَتَطَوَّرَ الأمرُ بَعْدَ ذَلِكَ عَلَى وَرَقِ البَرْدِيِّ فَتَأخُذَ الأمورُ شكلاً أسرعَ فِي التَّطَوُّرِ لِتَصِلَ إِلَى طِبَاعَةٍ عَلَى الورقِ، وَمَعَ تَطَوُّرِ التَّفْنِيَّاتِ ظَهَرَتِ الفِرَاءَةُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ وَهِيَ قِرَاءَةُ الكُتُبِ عَلَى شَاشَةِ الأجهِزَةِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ.

..... فَالْكَتُبُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ لَهَا مُمَيَّزَاتٌ عَدِيدَةٌ، مِنْهَا: أَوَّلًا التَّوَأْفُرُ عَلَى الدَّوَامِ، ثَانِيًا السُّرْعَةُ فِي الإِيجَادِ إِذْ إِنَّكَ تَسْتَطِيعُ إِيجَادَ عَشْرَاتِ الكُتُبِ لِلْمَوْضُوعِ نَفْسِهِ بِضَغْطَةِ زُرٍّ، وَبِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ سُهولَةُ وَسُرْعَةُ الشُّرَاءِ، كُلُّ مَا عَلَيْكَ فَقَطْ هُوَ أَنْ تُحَدِّدَ الكِتَابَ الَّذِي تُرِيدُهُ مِنَ المَتَاجِرِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ المُتَخَصِّصَةِ فِي الكُتُبِ، فَمِ بِعَمَلِيَّةِ الدَّفْعِ وَسَتَحْصُلُ عَلَى الكِتَابِ فَوْرًا مَعَ العِلْمِ بِأَنَّ هُنَاكَ العَدِيدَ مِنَ الكُتُبِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ المُتَاحَةِ بِلا مُقَابِلٍ، وَمِنْ أُمثَلِهِ ذَلِكَ الكُتُبُ العَدِيدَةُ المُتَاحَةُ عَلَى بَنكِ المَعْرِفَةِ المِصْرِيِّ.

..... عَلَى صَعِيدِ آخَرَ، لِلْكَتُبِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ عُيُوبٌ كَالْحَاجَةِ لَوْجُودِ كَهْرَبَاءَ وَشَبَكَةِ "إنترنت" مُتَوَافِرَةٍ عَلَى الدَّوَامِ، وَفِي حَالَةِ المَبَالِغَةِ فِي إِطَالَةِ النُّظَرِ لِلشَّاشَةِ قَدْ يُوَثِّرُ تَأْثِيرًا سَلْبِيًّا عَلَى العَيْنِ، كَمَا أَنَّ العِتمَادَ التَّامَّ عَلَى الكُتُبِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ يُفْقِدُنَا التَّوَأَصَلَ مَعَ مَثِلَتِهَا الورَقِيَّةِ.

..... وَلِتَجَنَّبَ سَلْبِيَّاتِهَا وَلِلإِسْتِفَادَةِ مِنْ مُمَيَّزَاتِهَا عَلَيْنَا أَنْ نُوزِنَ بَيْنَ الفِرَاءَةِ الورَقِيَّةِ وَالإِلِكْتُرُونِيَّةِ فِي يَوْمِنَا حَتَّى نَحْصُلَ عَلَى أعْظَمِ اسْتِفَادَةٍ:

(أ) اختر العنوان المناسب لكل فقرة مما يلي واكتبه في مكانه الصحيح:

(الخاتمة، العنوان، المقدمة، المميزات، العيوب)

(ب) كم ميزة ذكرها الكاتب؟ وكم عيبًا ذكره؟

(ج) أضف ميزة أو عيبًا .

(د) ابحث عن أدوات الربط والترتيب واكتبها أولًا

(هـ) اقرأ الفقرة مرة أخرى وضع خطأ تحت الكلمات التي تريد استعمالها لاحقًا.

نموذج مناقشة فكرة

نشاط ٢: اكتب الفكرة الآتية من خلال التحليل التالي:

للتعلم عن بُعد مميزات وسلبيات، ناقش هذه الفكرة بعدد كلمات يتراوح بين ٥٠ و ١٠٠ من خلال استخدام التحليل التالي:

خاتمة

العالم يتجه نحو التعلم عن بُعد لما له من مميزات. التغلب على عوائق وصعوبات الحياة.

سلبيات

نقص التواصل الاجتماعي. حدوث مشكلات تتعلق بشبكات «الإنترنت». التشكيك في صحة ومصداقية نتائج الاختبارات.

مميزات

المرونة في التعلم. توفير الوقت والجهد. استمرار التعلم في الحالات الطارئة.

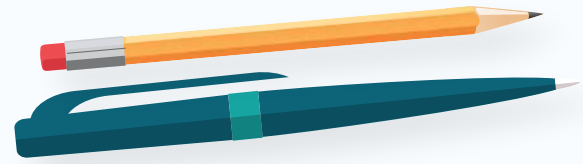
مقدمة

نظام رسمي مصمم لتنفيذ عملية التعليم عن بُعد، وذلك من خلال شبكة «الإنترنت».

العنوان

كِتَابَةُ فِكْرَةٍ

نَاقِشْ فِكْرَةَ تَمَسُّكِ الشَّخْصِ بِالتَّحَدُّثِ بِلُغَتِهِ الْأُمِّ فَقَطْ وَعَدَمِ تَعَلُّمِ أَيِّ لُغَاتٍ أُخْرَى مِنْ خِلَالِ ذِكْرِ الْمُمَيِّزَاتِ وَالْعُيُوبِ وَسْتَنْشُرُ فِي الْمَجَلَّةِ الشَّهْرِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠) مُرَاعِيَا الْعُنْوَانَ الْجَدَابِ، الْمُقَدِّمَةَ وَالخَاتِمَةَ، ذِكْرَ ثَلَاثِ مُمَيِّزَاتٍ وَثَلَاثَةِ عُيُوبٍ، اخْتِيَارَ الْمُفْرَدَاتِ، التَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيبِ الْجُمَلِ مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطِّ سَلِيمَيْنِ.



بَعْدَ الْكِتَابَةِ فَكِّرْ فِي الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَرَاجِعْ كِتَابَتَكَ:

أَصَالَةُ الْفِكْرِ	- هَلِ التَزَمْتَ بِعَدَدِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ؟ - هَلِ التَزَمْتَ بِعَدَدِ الْمُمَيِّزَاتِ وَالسَّلْبِيَّاتِ؟
تَسْلُسُلُ الْفِكْرِ	- هَلِ كَتَبْتَ عُنْوَانًا وَمُقَدِّمَةً شَائِقَيْنِ؟ - هَلِ فِكْرُكَ ذَاتُ تَسْلُسُلٍ مَنْطِقِيٍّ؟ (الْمُقَدِّمَةُ، الْمُمَيِّزَاتِ، السَّلْبِيَّاتِ، الْخَاتِمَةُ)
تَرْكِيبُ الْجُمَلِ	- هَلِ عَنَّا صِرُ الْجُمَلِ صَاحِحَةٌ؟ - هَلِ رَاعَيْتَ قَوَاعِدَ النَّحْوِ خَاصَّةً فِي الْمُوَثِّثِ وَالْمُدَكَّرِ؟
اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ	- هَلِ اخْتَرْتَ مُفْرَدَاتٍ مُتَقَدِّمَةً أَمْ أَكْثَرْتَ مِنْ اسْتِخْدَامِ الْبَسِيطَةِ مِنْهَا؟
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	- هَلِ الْإِمْلَاءُ وَعَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ صَاحِحَةٌ؟ - هَلِ الْخَطُّ جَيِّدٌ مَعَ مُرَاعَاةِ حَجْمِ وَطَرِيقَةِ كِتَابَةِ كُلِّ حَرْفٍ؟

يُؤَوَّلُ قَوَاعِدَ اللُّغَةِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، يَكْتُبُ جُمَلًا كَامِلَةً، يُرَبِّبُ فِكْرَهُ فِي الْكِتَابَةِ. يَكْتُبُ فِكْرَهُ، مُرَاعِيًا مُمَيِّزَاتِهَا وَعُيُوبَهَا.

الْأَهْدَافُ





اكتب مرة أخرى بعد تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



سَيَقِيَمُ الْمَعْلَمُ حَسَبَ الْمَعَايِرِ الْآتِيَةِ:

مَعَايِرُ تَقْيِيمِ الْكِتَابَةِ

الدرجة	٤	٣	٢	١	
أصالة الفكر	- التزم بـ ٣ من المميزات والعيوب لكل منهما. - دائماً ما يلتزم بعدد الكلمات. (١٠٠-٥٠)	- التزم بـ ٣ من المميزات أو العيوب. - في معظم الوقت يلتزم بعدد الكلمات. (من ٤٠-٤٩)	- التزم بـ ٢ من المميزات والعيوب لكل منهما. - لا يلتزم بعدد الكلمات. (أقل من ٤٠ كلمة)	- لم يلتزم بعدد العيوب والمميزات. - لا يلتزم بعدد الكلمات. (أقل من ٣٠ كلمة)	
تسلسل الفكر	- ينتج مقدمة مشوقة وخاتمة مبتكرة. - أنتج فكرياً مسلسلةً ومنطقيةً.	- ينتج مقدمة وخاتمة تحدم الموضوع. - افتقد لبعض التسلسل المنطقي.	- ينتج مقدمة وخاتمة لا تحدم الموضوع. - بدأ بفكرٍ مسلسلةً.	- لا ينتج مقدمة وخاتمة تحدم الموضوع. - فكره غير مسلسلةً تسلسلاً منطقياً.	
تركيب الجمل	دائماً يستخدم جملاً صحيحة وبدون أخطاء.	في معظم الوقت يستخدم جملاً صحيحة (خطأ واحد) في النحو (المذكر والمؤنث).	يوجد أكثر من خطأ في النحو (المذكر والمؤنث).	يوجد أكثر من ٣ أخطاء في النحو (المذكر والمؤنث).	
اختيار المفردات	دائماً يختار المفردات المناسبة (لا يوجد أخطاء).	في معظم الوقت يختار المفردات المناسبة. (خطأ واحد)	في معظم الوقت لا يختار المفردات المتقدمة. (من ٢-٣ أخطاء)	يختار المفردات البسيطة. (أكثر من ٣ أخطاء)	
إملاء وخط	- دائماً يراعي الدقة في قواعد الإملاء. (خطأ واحد) - دائماً ما يراعي الدقة والترتيب في الخط.	(٢-٣ أخطاء إملائية) في معظم الوقت يراعي الدقة والترتيب في الخط.	(٤-٥ أخطاء إملائية) في معظم الوقت لا يراعي الدقة والترتيب في الخط.	(أكثر من ٦ أخطاء إملائية) نادراً ما يراعي الدقة والترتيب في الخط.	

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

أَخْبَرَنَا أَبِي بِأَنَّ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ سَنَقُومُ بِزِيَارَةِ لِمُتَحَفِ الْحَضَارَةِ الْجَدِيدِ وَفِي التَّاسِعَةِ صَبَاحًا كُنَّا أَمَامَ الْمُتَحَفِ وَقَفْنَا مُنْتَظِرِينَ أَبِي لِيَحْجِرَ التَّدَاكِرَ، فِي أَثْنَاءِ جَوْلَتِنَا جَدَّبَ انْتِبَاهِي مَجْمُوعَاتُ السِّيَاحِ الَّذِينَ يَفْقَهُونَ مُنْدَهَشِينَ مِنْ رَوْعَةِ الْمَكَانِ وَتَسَاءَلْتُ: كَيْفَ لَهُؤُلَاءِ وَهُمْ مِنْ بِلَادِ شَتَّى وَيَتَحَدَّثُونَ لُغَاتٍ مُخْتَلِفَةً أَنْ يَفْهَمُوا تَارِيخَ تِلْكَ الْأَثَارِ؟ فَأَجَابَنِي أَبِي: انظُرْ جَيِّدًا يَا «يُوسُفُ»، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ يَتَوَسَّطُهُمْ شَخْصٌ. صَحِيحٌ يَا أَبِي وَكُلُّهُمْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْهِ بِإِنصَاتٍ شَدِيدٍ، فَهُوَ يَتَحَدَّثُ لُغَتَهُمْ لِكِنَّةٍ مِصْرِيٍّ، نَعَمْ يَا «يُوسُفُ» فَهَذَا هُوَ الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عِدَّةَ لُغَاتٍ وَبِسُهُولَةٍ يَتَوَاصَلُ مَعَ السَّائِحِينَ بِلُغَتِهِمْ وَيَسْرُدُ لَهُمُ الْقِصَصَ الْخَفِيَّةَ وَرَاءَ الْمَعْرُوضَاتِ .. مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يُوفَّرَ الْمُتَحَفُ هَذِهِ الْخِدْمَةَ لَهُمْ وَهِيَ مُتَوَافِرَةٌ لَنَا أَيْضًا يَا «يُوسُفُ»... صَبَاحُ الْخَيْرِ، قَاطَعْنَا الْمُرْشِدُ السِّيَاحِيُّ وَاللَّقَى عَلَيْنَا التَّحِيَّةَ بِأَرْبَعِ لُغَاتٍ بِطَرِيقَةٍ لَطِيفَةٍ فَأَبْتَسَمْنَا جَمِيعًا وَانْطَلَقْنَا مَعَهُ فِي جَوْلَتِنَا الْمُمتِعَةِ.

نشاط ١: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مُفْرَدَ (جَوَلَاتٍ):، مُضَادَّ (المَمْلَةِ):، جَمَعَ (مَنْدَهَشٍ):

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ:

فِعْلًا:، نَوْعُهُ:، اسْمًا:، حَرْفًا:

ج) اكْتُبْ تَصْوِيبَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ اسْتِنَادًا لِمَا فَهَمَّتَهُ مِنَ الْقِطْعَةِ:

١- خِدْمَةُ الْمُرْشِدِ الْمُرَافِقِ لِزُورَارِ الْمُتَحَفِ مُتَوَافِرَةٌ لِلْأَجَانِبِ مِنْ دُونِ الْمِصْرِيِّينَ.

٢- يَوْمُ الْجُمُعَةِ هُوَ الْعُطْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ لِلْمُتَحَفِ.

د) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِطْعَةِ.

نشاط ٢: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(نُفِرْطَ - أَجْدَبْتُ - الشُّعْرَ - يَتَفَوَّهَ)

أ) الْعَالِمُ بِحَقَائِقِ عِلْمِيَّةٍ.

ب) الْحُقُولُ بِسَبَبِ عَدَمِ نَزُولِ الْمَطَرِ.

ج) يُحِبُّ صَدِيقِي "مَازِنَ" الْإِقَاءَ

د) يَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى النِّعَمِ وَالْأَلَا فِيهَا.

الأهداف

نشاط ١: يُجِيبُ عَنِ اسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلْمَقْرُوءِ.

نشاط ٢: يُمَسِّرُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.

نشاط ٣: املأ الجدول التالي من خلال الأمثلة الآتية:

- (أ) تَحْمِلُ الأُمّهَاتُ مَسْئُولِيَّاتٍ كَبِيرَةً. (ب) سَاعَدَ الْمُفْتَدِرُونَ الْمُحْتَاجِينَ بِمَا اسْتَطَاعُوا.
(ج) أَلْقَى الْمُحَاضِرُونَ كَلِمَاتٍ. (د) تَسْقِي النَّبَاتَاتُ الأُمَطَارَ.

الجُمْلَةُ	الْفَاعِلُ	عَلَامَتُهُ	المَفْعُولُ بِهِ	عَلَامَتُهُ
(أ)
(ب)
(ج)
(د)

نشاط ٤: أكمل الناقص:

- (أ) نَنْتَقِدُ العَادَاتِ السَّيِّئَةَ. «العَادَاتُ»
(ب) يَبْنِي المُخْلِصُونَ الوَطَنَ. «المُخْلِصُونَ»
(ج) سَمِعْتُ المُذِيعِينَ فِي المِديَاةِ. «المُذِيعِينَ»
مَوْقِعَهَا وَعَلَامَتُهَا
مَوْقِعَهَا وَعَلَامَتُهَا
مَوْقِعَهَا وَعَلَامَتُهَا

نشاط ٥: احذف الكلمات التي لا تتعلق بجمع المؤنث السالم:

- النَّبَاتُ الأصْوَاتُ الأَبْيَاتُ النَّبَاتَاتُ التَّلْمِيذَاتُ أَمْوَاتُ إِسْكَاتُ

نشاط ٦: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (أ) كَرَّمَ المُبْدِعِينَ.
(ب) زُرْتُ
(ج) بَارَكْتَ لِلفَائِزِينَ.
(د) تَرَنَّفَعُ عَالِيًا.
(جَمْعُ مَذَكَّرٍ سَالِمٍ)
(جَمْعُ مَذَكَّرٍ سَالِمٍ)
(جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ وَأَضْبَطُهُ)
(جَمْعُ مُؤنَّثٍ سَالِمٍ وَأَضْبَطُهُ)

نشاط ٧: ضع خطأ تحت الخطأ، ثم صوّبه:

«يَجْتَهِدُ المُخْتَصِّينَ؛ لِيَصْنَعُوا مَا يَخْدِمُ المُجْتَمَعَاتِ وَيُسِّرُ الحَيَاةَ».

- نشاط ٣: يُحَدِّدُ الفَاعِلَ وَالمَفْعُولَ بِهِ وَالعَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ لهُمَا.
نشاط ٤: يَكْتُبُ مَوْقِعَ مَا تَحْتَهُ حَطَّ وَعَلَامَتُهُ مُعَلَّلًا لِذَلِكَ.
نشاط ٥: يُحَدِّدُ مَا يَتَعَلَّقُ بِجَمْعِ المُؤنَّثِ السَالِمِ وَمَا لَا يَتَعَلَّقُ بِهِ.
نشاط ٦: يُكْمِلُ الجُمْلَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مُرَاعِيًا العَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ.
نشاط ٧: يُحَدِّدُ الخَطَأَ، ثُمَّ يَصَوِّبُهُ.



المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

عَادَاتُهُمْ تُمَيِّزُهُمْ



شِتَاءٌ دَافِيٌّ وَجَمِيلٌ



١ أَحِبُّ الصَّيْفَ وَأَنْتَظِرُ الإِجَارَةَ الصَّيْفِيَّةَ إِلَّا أَنَّ شِتَاءَ هَذَا الْعَامِ كَانَ مُخْتَلِفًا كَلِيًّا، فَقَدْ كَانَ شِتَاءٌ دَفِيًّا وَجَمَالًا، وَقَدْ دَعَانِي صَدِيقِي «عُثْمَانُ» لِأَسَافِرَ مَعَهُ فِي إِجَارَةِ الشِّتَاءِ لِمَزَارَةِ جَدِّهِ بِالنُّوبَةِ، فَفَرِحْتُ كَثِيرًا بِهَذِهِ الدَّعْوَةِ وَوَأَفَّقَ وَالِدِي، وَعِنْدَ وُصُولِنَا كَانَ عَلَيْنَا أَنْ نَرْكَبَ مَرْكَبًا صَغِيرًا لِنَصَلَ بِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ، فَشَاهَدْتُ مَنَازِلَ تَجْدِبُ الْإِنْتِبَاهَ، وَرَغَمَ بَسَاطَتِهَا وَأَنَّ مُعْظَمَهَا مُكُونٌ مِنْ طَابِقِ وَاحِدٍ فَإِنَّهَا تَخْتِطِفُ بَصْرَكَ بِأَلْوَانِهَا الزَّاهِيَةِ وَزَخْرَفَتِهَا الْمُمَيَّزَةِ وَهِيَ تَجْمَعُ رُسُومَاتٍ مِنْ عُصُورٍ قَدِيمَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.



٢ وَفِي طَرِيقِنَا النَّيْلِيِّ مَرَرْنَا بِمُتَحَفِ أَبِي سُمْبُلٍ، وَكُنْتُ أَوْدُ أَنْ أَنْزِلَ وَأَدْخُلَهُ لَكِنَّ صَدِيقِي قَالَ إِنَّهُ سَيَصْطَحِبُنِي غَدًا فِي جَوْلَةٍ لِنَرَى مَعَالِمَهُ؛ لِأَنَّ الْوَقْتَ لَنْ يَكْفِي، وَمَرَرْنَا أَيْضًا بِأَثَارِ عَدِيدَةٍ تَشْعُرُ مِنْ جَمَالِهَا وَدِفَاءِ مَلَامِحِهَا أَنَّكَ تَحْلُمُ.. وَمَا إِنْ وَصَلْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ حَتَّى وَجَدْنَا الْأُسْرَةَ كُلَّهَا فِي انْتِظَارِنَا وَاسْتَقْبَلْتَنَا بِحَفَاوَةٍ وَتَرْحَابٍ، فَأَهْلُ الْبَلَدِ مَعْرُوفُونَ بِالكَرَمِ وَهُوَ مَا يَجْعَلُكَ تَسْتَأْنِسُ جِوَارَهُمْ وَصَدَاقَتَهُمْ.



٣ لَكِنِّي لَمْ أَفْهَمْ قَلِيلًا مِنْ كَلَامِهِمْ، وَالْمُضْحِكُ فِي الْأَمْرِ أَنَّ جَدَّ «عُثْمَانَ» ظَلَّ يَقُولُ لِي: رَايَجْرِي رَايَجْرِي! فَهَمَسَ لِي صَدِيقِي قَائِلًا: يَا «مَهْنَد»، إِنَّهُ يَسْأَلُكَ عَنِ حَالِكَ.. وَبَعْدَ قَلِيلٍ، أَحْضَرَتْ وَالِدَتُهُ الطَّعَامَ وَقَدْ كَانَ شَهِيًّا رَغِمَ عَدَمَ مَعْرِفَتِي بِالْأَصْنَافِ لَكِنَّ صَدِيقِي أَخْبَرَنِي بِأَنَّنَا تَنَاوَلْنَا «وَيْكَةَ وَكَاشِيدَ وَعَيْشَ الدُّوَكَةَ» وَهِيَ مِنْ أَشْهَرِ الْأَكْلَاتِ لَدَيْهِمْ.



٤ دَخَلْنَا غُرْفَتَهُ فَرَأَيْتُ مَنظَرَ كُنْتُ أَخْشَى أَنْ أُغْمِضَ عَيْنَيَّ أَوْ أَنْ أَفْتَحَهُمَا، فَقَدْ وَجَدْتُ بِالْغُرْفَةِ تِمْسَاحًا فَأَرَدْتُ الْخُرُوجَ هَارِبًا لَكِنَّ صَدِيقِي قَالَ لِي وَهُوَ يَضْحَكُ: لَا تَخَفْ.. وَاقْتَرَبَ وَأَمْسَكَهُ بِيَدِهِ وَقَالَ إِنَّ تَرْبِيَةَ التَّمْسَاحِ **إِزْتٌ** مِنَ الْأَجْدَادِ لَدَيْنَا وَإِنَّ لَدَيْهِمْ قَرْيَةً اسْمُهَا «غَرْبُ سَهِيلٍ» تَشْتَهَرُ بِذَلِكَ، وَمَا إِنْ انْتَهَتْ رِحْلَتِي حَتَّى شَعَرْتُ بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّ هَذَا الْبَلَدَ الْجَمِيلَ جُزءٌ مِنْ بَلَدِي الْعَظِيمِ.

١. فَكِّرْ:



نشاط: أَمَامَكَ كَلِمَاتٌ لُغَةٌ يَتَحَدَّثُ بِهَا أَهْلُ النُّوبَةِ، صَلِّ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا

فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

إِتْشَى جِيلَهُ

إِسَى

اتْفَضَّلُوا

إِنَافِيَاتُو

مِيَاهُ

شَايٍ بِلَبَنِ

إِلَى اللِّقَاءِ

مَرَحَبًا بِكُمْ

٢. اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ:



نشاط ٢ (أ):

١- اسْتَنْتِجْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ مِنَ السِّيَاقِ وَاكْتُبْهُ، ثُمَّ تَأَكَّدْ مِنَ الْمُعْجَمِ:

أَذْهَبُ كُلُّ جُمُعَةٍ مَعَ أَبِي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي لِكَيْ نَزُورَهَا وَنَقْضِي مَعَهَا يَوْمَ الْعُطْلَةِ، تَحْكِي لَنَا جَدَّتِي قِصَصًا تَجْدِبُ إِلَيْهَا مَسَامِعَ كُلِّ مَنْ يَجْلِسُ بِجِوَارِهَا وَأَخْشَى عِنْدَمَا تَقْتَرِبُ مِنْ نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ، فَأَنَا أَوْدُ لَوْ تَطَلَّ جَدَّتِي تَحْكِي لِي مِنْ تِلْكَ الْقِصَصِ لَيْلًا وَنَهَارًا، وَدَائِمًا مَا تَقُولُ إِنَّ الْإِرْثَ الَّذِي تَرَكَهُ لَهَا وَالِدُهَا هُوَ الْقِصَصُ وَالْحِكَايَاتُ الشَّعْبِيَّةُ الَّتِي تَسْتَأْنِسُ بِهَا عِنْدَمَا تَحْكِيهَا لَنَا وَتَرَى السَّعَادَةَ عَلَى وُجُوهِنَا.

..... أَخْشَى

تَجْدِبُ

..... الْإِرْثَ

أَوْدُ

..... تَسْتَأْنِسُ

٢- صَلِّ حَسَبَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

• شَوَاطِئُ الْغَرْدَقَةِ تَجْدِبُ الْإِنْتِبَاهَ.

• (أ) تُثِيرُ

• جَذَبَ الصَّيَّادُ الْحَبْلَ نَحْوَهُ.

• (ب) شَدَّهُ وَسَحَبَهُ

• الطُّفْلَانِ تَجَادَبَا اللَّعْبَةَ.

• (ج) شَارَكَهُ فِي الْحِوَارِ

• فِي الْمَسَاءِ تَجَادَبَ أَبِي أَطْرَافَ الْحَدِيثِ مَعَ جَدِّي.

• (د) تَنَازَعَاهَا

▶ **نشاط ١:** يُمَيِّزُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ.
▶ **نشاط ٢ (أ):** يَسْتَنْتِجُ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتٍ لُغَوِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

الأهداف

نشاط ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الْقِصَّةِ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) يَحْتَاجُ الْوُصُولَ لِمَنْزِلِ «عُثْمَانَ» لِرُكُوبِ صَغِيرٍ. (مَرْكَبٍ - حِصَانٍ - أُتُوبِيْسٍ)
(ب) شَاهَدَ «مَهْنَدٌ» مَعْبَدَ فِي الطَّرِيقِ النَّيْلِيِّ. (أَبِيدُوسَ - أَبِي سُمُبُلٍ - الْكَرْنَكَ)
(ج) مِنْ إِرْثِ الْأَجْدَادِ تَرْبِيَةٌ (الكَلَابِ - الْعَصَافِيرِ - التَّمَاسِيحِ)

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ:

- (أ) جَمَعَ (أَثَرَ):
(ب) مُضَادًّا (الْبُخْلِ):

نشاط ٢ (ج): أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- بِمَ وَصَفَ «مَهْنَدٌ» الْبُيُوتَ الَّتِي شَاهَدَهَا فِي طَرِيقِهِ؟

٢- مَا الْمَكَانُ الَّذِي تَوَدُّ زِيَارَتَهُ دَاخِلَ بَلَدِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

نشاط ٢ (د): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الْقِصَّةِ، اكْتُبْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ «مَهْنَدٌ»:

لُغَةٌ يَتَحَدَّثُ نَوْنَهَا

صِفَاتُ أَهْلِهَا

مَعَالِمُ مَشْهُورَةٌ

عَادَاتٌ وَتَقَالِيدٌ

أَسْمُ الْمَكَانِ

أَكْلَاتٌ مَشْهُورَةٌ

نشاط ٢ (هـ): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ٢ (ب، ج، د): يُجِيبُ عَنِ اسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ النَّصِّ، وَالرُّجُوعُ إِلَى النَّصِّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
نشاط ٢ (هـ): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً بِطَلَاقَةٍ.

الْأَهْدَافُ



نشاط ٣ (أ): املأ الجدول من خلال الأمثلة الآتية:

- ١- يَكْتُبُ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ.
- ٢- أَحْرَزَ اللَّاعِبَانِ هَدَفَيْنِ.
- ٣- قرأ التَّلَامِيذُ قِصَصًا كَثِيرَةً.
- ٤- يَصْطَحِبُ المُرْشِدُونَ السَّائِحِينَ.
- ٥- تَعَلَّمَتِ التَّلْمِيذَاتُ الإِسْعَافَاتِ الأُولَيَّةَ.

الموقع	الحالة	المفرد	المثنى	جمع التذكير	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم
الفاعل	مرفوع دائمًا	.....	.....	.....	.....	.....
المفعول به	.....	.....	.....	.....	.....	الكسرة

الاستنتاج: علامة الفاعل والمفعول به في جميع الحالات:

الفاعل: مرفوع دائمًا وعلامة رفعه الضمة إذا كان مفردًا أو جمع تذكير أو جمع مؤنث سالمًا والألف إذا كان مثنى والواو إذا كان جمع مذكر سالمًا.

المفعول به: منصوب دائمًا وعلامة نصبه الفتحة إذا كان مفردًا أو جمع تذكير والياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا والكسرة إذا كان جمع مؤنث.

نشاط ٣ (ب): حدّد الموقع لكل ما تحته خط، ثم بين علامة الرفع أو النصب:

- ١- سمعت أحاديث كثيرة. «الموقع: ، العلامة:»
- ٢- تملئ المدرجات بالمشجعين. «الموقع: ، العلامة:»
- ٣- تختلف البلدان في الموقع واللغة. «الموقع: ، العلامة:»
- ٤- ألقى الصيادون الشباك. «الموقع: ، العلامة:»
- ٥- أشعل هتاف الجماهير حماس اللاعبين. «الموقع: ، العلامة:»

نشاط ٣ (ج): ضع خطًا تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به فيما يلي، ثم اضبطهما:

- ١- تعالت أصوات الجماهير. (.....)
- ٢- كرمت المعلمة البنات المجذبات. (.....)
- ٣- تعبّر الكلمات عن أصحابها. (.....)
- ٤- يختار المهذب الألفاظ بعناية؛ حتى لا يؤذي غيره. (.....)
- ٥- تزيّن السماء النجوم كما يضيء القمر الليل، وبه نعرف الشهور. (.....)
- ٦- تنزل السماء مطرًا، فيسقي الزرع ويعم الخير. (.....)

نشاط ٣ (د): اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- جُمْلَةٌ بِهَا الْفَاعِلُ عَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ:

- (أ) اخْتَرَعَ الْعَالِمُ دَوَاءً.
(ب) تَنَبَّرَ النُّجُومُ لَيْلًا.
(ج) تَفَوَّقَتِ التَّلْمِيذَاتُ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ.
(د) جَمِيعُ مَا سَبَقَ.

٢- جُمْلَةٌ بِهَا الْمَفْعُولُ بِهِ عَلَامَةٌ نَصَبِهِ الْكَسْرَةُ:

- (أ) تُظْهِرُ الْآيَاتُ قُدْرَةَ الْخَالِقِ.
(ب) رَفَعَ الْحُكَّامُ الرَّايَاتِ.
(ج) تَعَدَّدَتِ اللُّغَاتُ وَاللَّهَجَاتُ.
(د) «أ، ب».

٣- جُمْلَةٌ بِهَا فَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ:

- (أ) انْتَصَرَ الْجَيْشُ عَلَى الْعَدُوِّ.
(ب) حَقَّقَ الْجَيْشُ انْتِصَارًا عَظِيمًا.
(ج) هَزَمَ الْجَيْشُ الْعَدُوَّ.
(د) «ب، ج».

نشاط ٣ (هـ): حدِّدِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

- ١- يَتَحَقَّقُ النَّجَاحُ بِالْجُهْدِ الْكَبِيرِ.
٢- يَنْفَعُ الْمَجِدُّ نَفْسَهُ وَوَطَنَهُ.
٣- يَخْتَارُ الْمُهَدَّبُ الْكَلِمَاتَ.
«التَّصْوِيبُ»: ، السَّبَبُ:
«التَّصْوِيبُ»: ، السَّبَبُ:
«التَّصْوِيبُ»: ، السَّبَبُ:

نشاط ٣ (و): اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- تُطْعِمُ صِغَارَهَا.
٢- شَاهَدَ التَّلْمِيذُ مُعْجَبِينَ بِأَثَارِنَا.
٣- تَمَتَّلَى بِأَسْرَابِ الطُّيُورِ.
«جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطُهُ»
«مَفْعُولٌ بِهِ عَلَامَةٌ نَصَبِهِ الْيَاءُ»
«فَاعِلٌ مُفْرَدٌ»

٤- لاحظِ وَتَعَلَّم:

نشاط ٤ (أ): ثنِّ واجمع الجمل الآتية، مراعيًا الموقعَ والعلامةَ:

- ١- أَبْصَرَ الرَّجُلُ الْهَلَالَ. «المثنى»: ، الجَمْعُ:
٢- قَطَفَ الْفَلَّاحُ الثَّمَرَةَ. «المثنى»: ، الجَمْعُ:
٣- تَخِيطُ الْبِنْتُ الثُّوبَ. «المثنى»: ، الجَمْعُ:
٤- يَحْتَرِمُ الْوَالِدُ الْآخَرَ. «المثنى»: ، الجَمْعُ:

الأهداف

- نشاط ٣ (د): يتَمَكَّنُ مِنْ اخْتِيَارِ الْمَطْلُوبِ بِدِقَّةٍ.
نشاط ٣ (و): يُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.
نشاط ٣ (هـ): يُحَدِّدُ الْخَطَأَ وَيُصَوِّبُهُ.
نشاط ٤ (أ): يُثْنِي وَيَجْمَعُ مُرَاعِيًا الْمَوْقِعَ وَالْعَلَامَةَ.

نشاط ٤ (ب): صَنَّفْ كُلَّ فَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ حَسَبَ عَلَامَتِي الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ:

- ١- طَوَّتِ الْبِنْتُ الثُّوبَ.
- ٢- أَكَلَتِ الذَّبَّابُ الْخِرَافَ.
- ٣- يَرَبِّحُ الْمُتَسَابِقُونَ الْجَائِزَةَ.
- ٤- رَمَى الرَّامِيَانِ السَّهْمَ.
- ٥- أَيَقِظُ الرَّعْدُ النَّائِمِينَ.
- ٦- كَرَّمَتِ الْمُعَلِّمَاتُ الْفَائِضَاتِ.
- ٧- قَرَأَتِ التَّلْمِيذَتَانِ الْقِصَّتَيْنِ.

كُلُّ فَاعِلٍ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ:

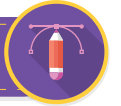
كُلُّ مَفْعُولٍ بِهِ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ:

كُلُّ مَفْعُولٍ بِهِ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْيَاءُ:

كُلُّ فَاعِلٍ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ الْأَلِفُ:

كُلُّ فَاعِلٍ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ الْوَاوُ:

٥- شَارِكْ:



نشاط ٥ (أ): أَنْتَجَتْ مِصْرُ أَوَّلَ شَخْصِيَّةٍ كَرْتُونِيَّةٍ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ وَكَانَتْ تَنْتَمِي لِإِحْدَى قُرَى النُّوبَةِ، ابْحَثْ عَنْهَا وَارْتَبِ مَا يَلِي:

اسْمُ الشَّخْصِيَّةِ:

مُؤَلِّفُ الشَّخْصِيَّةِ:

سَنَةُ عَرْضِ الْمُسْلَسِلِ الْكَرْتُونِيِّ:

مَا الْفِكْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِهَذَا الْمُسْلَسِلِ؟

نشاط ٥ (ب): اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

- الأهداف
- ▶ نشاط ٤ (ب): يَتِمَّكَّنُ مِنَ تَصْنِيفِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ تَبَعًا لِعَلَامَةِ الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ.
 - ▶ نشاط ٥ (أ): يَسْتُخْدِمُ مَهَارَاتِ الْبَحْثِ لِاسْتِكْشَافِ أَعْمَالِ فَنِّيَّةٍ.
 - ▶ نشاط ٥ (ب): بَعْرُضُ مَهَارَاتِ الْكِتَابَةِ الْأَسَاسِيَّةِ.



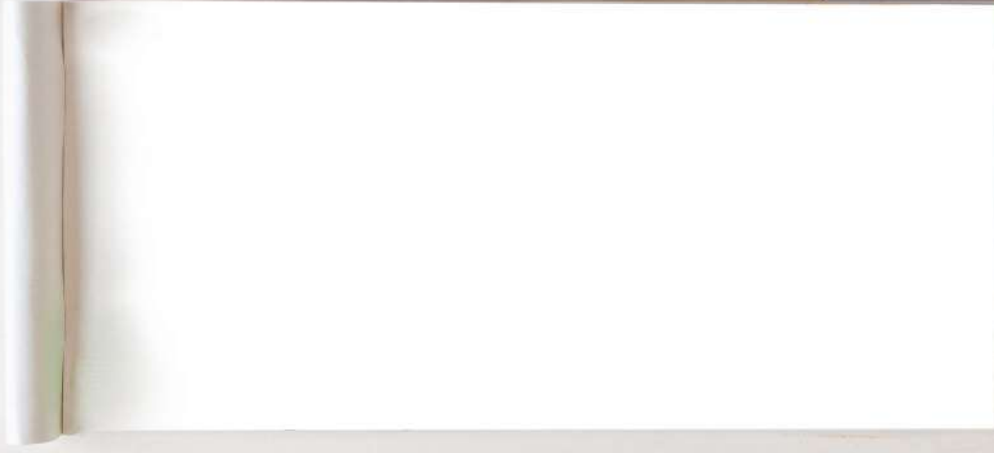
طَعَامُهُمْ يُمَيِّرُهُمْ

النَّصُّ الْعِلْمِيّ

١. فَكَّرْ:



نشاط: ارسم صورة الطعام الذي تشتهر به مدينتك وشارك طريقة إعداده مع معلمك وأقرانك:



٢. اقرأ واكتشف:



نشاط ٢ (أ):

١- اقرأ الفقرة الآتية، ثم فكّر في معاني الكلمات الملونة وتأكد من المعجم وضعها بجمال من إنشائك:

القدرة على اتخاذ القرار بحسب دليل على قوة الشخصية، وهو من الأسباب الجوهرية التي تمنحنا القوة والثقة بالنفس وحسن استماع الآخرين لنا، وهذا الأمر يفتضي الثريث والتركييز جيذا قبل مشاركة الفكر دون إفراط.

الجوهرية:

تمنحنا:

يفتضي:

إفراط:

٢- صل الكلمات الملونة بالمعنى الذي يدل عليها:

جنوب

(أ) مدينته الأقصر تقع في صعيد مصر.

عكس «حلو»

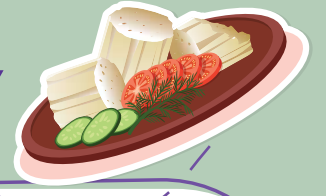
(ب) مصر رائدة على مر العصور.

مضي

(ج) طعم الحنظل مر.



نص معلوماتي (طعامهم يميزهم)



يُعدُّ الطَّعامُ شَيْئًا **جَوْهَرِيًّا** بِالْعَالَمِ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ، كَمَا يُعَدُّ تَنَاوُلُهُ شَيْئًا **أَسَاسِيًّا** لِلجَمِيعِ؛ لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَيَّ بَقَائِنَا أَحْيَاءَ وَيَمْنَحُنَا الْمُتَعَةَ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ.

عَلَى صَعِيدِ آخِرٍ، لَيْسَ الطَّعامُ مَصْدَرًا لِلصَّحَّةِ وَالطَّاقَةِ فَقَطْ لَكِنَّهُ يَعْكِسُ أَيْضًا عَادَاتِ الشُّعُوبِ وَثقَافَتِهَا عَلَيَّ مَرَّ العُصُورِ؛ فَهُوَ مُرْتَبِطٌ بِالمُنَاسَبَاتِ السَّعيدَةِ كَالأَفْرَاحِ وَالحَفَلَاتِ وَالأعيَادِ؛ فَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَحْتَفَلَ بِحَدَثٍ مَا فَإِنَّ أَوَّلَ سُؤَالٍ يَتَبَادَرُ إِلَى الأَدْهَانِ: مَاذَا سَنُقَدِّمُ عَلَيَّ المَائِدَةِ؟

تَخْتَلِفُ ثقَافَةُ الطَّعامِ مِنْ بَلَدٍ لِآخَرَ بَلِّ مِنْ مَحَافِظَةٍ لِآخَرَى فِي البَلَدِ نَفْسِهِ، فَتَجِدُ أَنَّ لِكُلِّ مَحَافِظَةٍ مَا يُمَيِّزُهَا مِنْ أَنْوَاعِ الأَطْعِمَةِ المُخْتَلِفَةِ؛ فَمَثَلًا تَشْتَهَرُ مَحَافِظَةُ الإسْكَندَرِيَّةِ وَمَحَافِظَاتُ القَنَاةِ دَائِمًا بِالأَكْلَاتِ البَحْرِيَّةِ مِنْ أَنْوَاعِ السَّمَكِ المُخْتَلِفَةِ وَالجَمْبَرِيِّ وَ«أُمِّ الخُلُولِ»، فَلَا تَجِدُ زَائِرًا لِهَذِهِ المَحَافِظَاتِ إِلَّا وَيُرِيدُ أَنْ يَتَنَاوَلَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مِنْ هَذِهِ الأَسْمَاكِ الَّتِي لَا تَتَوَافَرُ فَوَائِدُهَا فِي أَسْمَاكِ الأَنْهَارِ.

تَجِدُ مَثَلًا مَحَافِظَةَ البَحْرِ الأَحْمَرِ وَبِالأَخْصِ فِي مَنطِقَةِ حَلَايِبَ وَشَلَاتِينَ تَشْتَهَرُ بِ«السَّلَاتِ» الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ لَحْمِ الضَّانِ وَالمَاعِزِ وَتُطَهَى بِوَضْعِهَا عَلَيَّ أَحْجَارِ البَازِلِ وَسَطِ الأَخْشَابِ وَالأَعْشَابِ المُشْتَعَلَةِ وَتُقَلَّبُ لِمُدَّةٍ مُحدَّدَةٍ وَيُضَافُ إِلَيْهَا البُهَارَاتُ المُخْتَلِفَةُ، وَتَجِدُ أَمَامَ مُعْظَمِ المَنَازِلِ مَوْقِدًا لِإِعْدَادِ السَّلَاتِ وَهِيَ تُطَهَى قُبَيْلَ المَغْرِبِ. كَمَا تَشْتَهَرُ سِينَاءُ بِأَنَّهَا «أَرْضُ الزَّيْتُونِ»؛ لِذَا تَجِدُ أَنَّ زَيْتَ الزَّيْتُونِ يَدْخُلُ فِي مُعْظَمِ أَنْوَاعِ الأَطْعِمَةِ لَدَيْهِمْ وَتَجِدُ بَعْضَهُمْ يَحْرِصُونَ عَلَيَّ شِرَاءِ الزَّيْتُونِ، وَكَذَلِكَ تَشْتَهَرُ «مَطْرُوحُ» بِالمَفْرُوكَةِ وَهِيَ مَكُونَةٌ مِنْ لَحْمِ الضَّانِ وَالأُرْزِ. وَإِذَا ذُكِرَ صَعِيدُ مِصْرَ يَتَبَادَرُ إِلَى عَقْلِكَ دَائِمًا «الكِشْكُ» وَ«الفَايشُ»، أَمَّا «الفَايشُ» فَيَشْتَهَرُ بِهِ مُعْظَمُ مَحَافِظَاتِ الصَّعِيدِ خَاصَّةً بِالتَّزَامُنِ مَعَ قُدُومِ عِيدِ الفِطْرِ، إِلَّا أَنَّ «قِنَا» تَتَصَدَّرُ المَحَافِظَاتِ فِي خَبِيرِهِ لِأَنَّهَا - دُونَ غَيْرِهَا مِنْ المَحَافِظَاتِ - تُقَدِّمُهُ بِاللُّونِ الأَصْفَرِ، كَمَا تَشْتَهَرُ أَيْضًا بِأَقْمَاعِ السُّكَّرِ «الجَلَابِ» وَهُوَ أَحَدُ أَنْوَاعِ الحَلْوَى الَّتِي لَا تَعْرِفُهَا أَيُّ مَحَافِظَةٍ أُخْرَى سِوَى مَحَافِظَةِ «قِنَا».

حِينَ تَتَحَدَّثُ عَنِ الأَطْعِمَةِ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا أَصْحَابُهَا فَلَا يُمَكِّنُ أَنْ تَنْسَى الفِطِيرَ «المشلت» وَ«حواوشي» العَرَبِيَّةِ، وَهُمَا أَشْهُرُ الأَكْلَاتِ المَوْجُودَةِ بِمَحَافِظَةِ الشَّرْقِيَّةِ، وَرَعْمَ أَنَّ الفِطِيرَ «المشلت» تُعَدُّ كَثِيرٌ مِنْ مَحَافِظَاتِ مِصْرَ فَإِنَّ مَحَافِظَةَ الشَّرْقِيَّةِ يَظَلُّ يُمَيِّزُهَا عَن غَيْرِهَا مِنَ المَحَافِظَاتِ.

الجَدِيرُ بِالدُّكْرِ أَنَّ لِكُلِّ مَحَافِظَةٍ طَعَامًا يُمَيِّزُهَا، وَيُعَدُّ ذَلِكَ مِنْ ثقَافَتِهَا لِأَنَّ الطَّعامَ يَعْكِسُ ثقَافَاتِ الشُّعُوبِ وَعَادَاتِهَا، وَكَذَلِكَ هُوَ مَصْدَرٌ لِلبُهْجَةِ وَالمُتَعَةَ لَكِنَّهُ يَفْتَضِي مِنَّا الاِعْتِدَالَ وَتَجَنُّبَ الإِفْرَاطِ.



نشاط ٢ (ب): بَعْدَ قِرَاءَتِكَ النَّصِّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- (أ) تُعَدُّ «المَفْرُوكَةُ» مِنْ أَشْهُرِ أَطْعَمَةِ مُحَافَظَةِ مَطْرُوح.
- (ب) تُلَقَّبُ مُحَافَظَةُ الْأَقْصَرِ بِأَرْضِ الرِّيْتُونِ.
- (ج) مِنَ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا مُحَافَظَاتُ الصَّعِيدِ (الْفَايشِ وَالْكَشْك).

٢- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (أ) لِلطَّعَامِ فَوَائِدُ أُخْرَى غَيْرَ أَنَّهُ مَصْدَرٌ لِلطَّاقَةِ، اذْكُرْهَا.
- (ب) مَا الْأَطْعَمَةُ الَّتِي تُمَيِّزُ الْإِسْكَندَرِيَّةَ وَمَدَنَ الْقَنَاةِ.
- (ج) ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ:

نشاط ٢ (ج): اخْتَرِ ثَلَاثَةَ أَطْعَمَةٍ ذَكَرْتَ بِالنَّصِّ وَقَارِنْهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

اسْمُ الطَّعَامِ	المُحَافَظَةُ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا	المُكَوِّنُ الْأَسَاسِيُّ لَهُ	هَلْ تَذَوَّقْتَهُ مِنْ قَبْلُ؟
.....
.....
.....

نشاط ٢ (د): مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَفْرَطَ الْإِنْسَانُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؟

-
-
-
-

نشاط ٢ (هـ): حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

الأهداف

- نشاط ٢ (ب): يُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تُظَهِّرُ فَهْمَهُ النَّصِّ، وَالرُّجُوعُ إِلَى النَّصِّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
- نشاط ٢ (ج): يُجِيبُ عَنِ أَسْئَلَةٍ تُظَهِّرُ فَهْمَهُ النَّصِّ وَيُوظِّفُ مَا تَعَلَّمَهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.
- نشاط ٢ (د): يَسْتَنْبِجُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ وَيُوظِّفُ مَا تَعَلَّمَهُ.
- نشاط ٢ (هـ): يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً بِطَلَاقَةٍ.



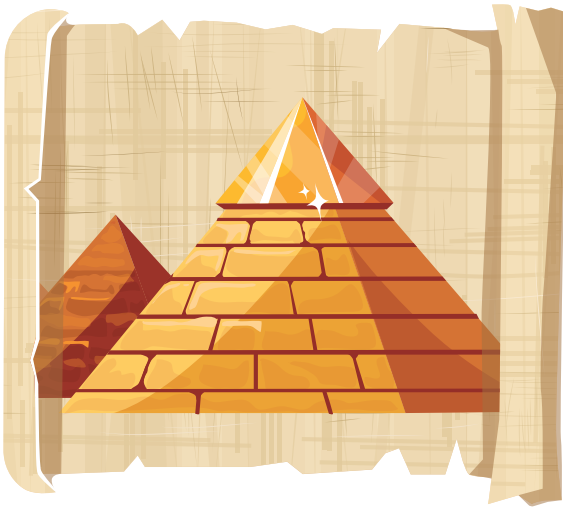
نشاط ٣ (أ): ضَع مَكَانَ مَا تَحْتَهُ خَطُّ اسْمٍ إِشَارَةً مُنَاسِبًا:

- ١- التَّلَامِيذُ مُجِدُّونَ فِي دِرَاسَتِهِمْ.
- ٢- الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ لِلْقَارِي.
- ٣- النِّسَاءُ أُمَّهَاتُ مُرَبِّيَاتٍ.
- ٤- الْأَثَارُ تَمَائِيلٌ قَدِيمَةٌ.
- ٥- التَّلْمِيذَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ فِي دِرَاسَتِهِنَّ.
- ٦- الثَّمَارُ أَزْهَارُ الْأَشْجَارِ.

نشاط ٣ (ب): اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- أَصْدِقَائِي هَذَا النَّشَاطِ. «فِعْلٌ وَبَيْنَ نَوْعِهِ»
- ٢- عَرَدْتُ الطُّيُورِ. «اسْمٌ إِشَارَةٌ»
- ٣- قَرَأْتُ قِصَصًا وَاقِعِيَّةً خَيَالِيَّةً. «حَرْفٌ وَبَيْنَ نَوْعِهِ»
- ٤- جَلَسْتُ الْمُعَلِّمِينَ. «ظَرْفٌ وَبَيْنَ نَوْعِهِ»
- ٥- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ «ظَرْفٌ وَبَيْنَ نَوْعِهِ»
- ٦- حَضَرَتْ «مريم» «ملك». «حَرْفٌ وَبَيْنَ نَوْعِهِ»

نشاط ٣ (ج): ضَع خَطًّا تَحْتَ الضَّمِيرِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ فِيمَا يَلِي:



- ١- سَاعَدْتَ أَنْتَ وَأَصْدِقَاؤُكَ الْمُحْتَاجَ.
- ٢- قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَنْتُمْ أَمَلُ مِصْرَ وَمُسْتَقْبَلُهَا.
- ٣- هَذَا هُوَ الْهَرَمُ الْأَكْبَرُ لِلْمَلِكِ خُوفُو.
- ٤- الْأُمَّهَاتُ هُنَّ اللَّائِي يَصْنَعْنَ الرُّجَالَ.
- ٥- نَحْنُ نَعْرِفُ لِلْكَبِيرِ حَقَّهُ.
- ٦- هَاتَانِ هُمَا التَّلْمِيذَتَانِ اللَّتَانِ تَفَوَّقَتَا.



نشاط ٣ (د): عَبَّرْ عَمَّا يَلِي مُسْتَحْدِمًا ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ مَرَّةً وَالْمُخَاطَبِ مَرَّةً وَالغَائِبِ مَرَّةً:

١- احْتِرَامَ حُقُوقِ الْآخَرِينَ. ٢- بِنَاءِ مِصْرَ وَالْعَمَلِ عَلَى تَقَدُّمِهَا.

-
-
-

نشاط ٣ (هـ): ضَعِ الضَّمِيرَ الْمُدَكَّرَ مَكَانَ الْمُؤنَّثِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١- أَنْتِ تَحْرِصِينَ عَلَى فَهْمِ الْآخَرِينَ.

٢- أَنْتَنَّ تَحْتَرِمَنَّ الْكَبِيرَ وَتَعْطِفَنَّ عَلَى الصَّغِيرِ.

٣- أَنْتِ تَقْدُرِينَ الْعَمَلَ النَّاجِحَ.

-
-
-

نشاط ٣ (و): اخْتَرِ الْأِسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- الْعَادَاتُ رَأْيَانَهَا مُخْتَلِفَةٌ.

٢- الْمَصْدَرَانِ نَحْضُلُ مِنْهُمَا عَلَى الْغِدَاءِ هُمَا النَّبَاتُ وَالْحَيَوَانُ.

٣- سَرَّتْنِي التَّلْمِيذَاتُ حَصَلَنَ عَلَى الْجَائِزَةِ.

٤- زُرْتُ الْمَكْتَبَتَيْنِ تَحْوِيَانِ كُتُبًا كَثِيرَةً.

«الَّتِي - اللَّاتِي - اللَّتَانِ»

«الَّذِي - اللَّذَانِ - الَّذِينَ»

«الَّتِي - اللَّاتِي - اللَّتَانِ»

«الَّتِي - اللَّاتِي - اللَّتَيْنِ»

نشاط ٣ (ز): صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ مُسْتَحْدِمًا الْأِسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ:

١- الدَّوْلَةُ كَرَمَتِ الْعُلَمَاءَ.

• العلماء اكتشفوا الدواء.

٢- هُنَا تُتَلَمَّذُ.

• التلميذ تعلم لغات جديدة.

٣- أعجبتني الآثار.

• الآثار زرتها بمدينة الأقصر.

٤- فاز التلميذان.

• التلميذان اشتركا في مسابقة علماء الغد.

الأهداف

■ نشاط ٣ (د): يُعَبَّرُ عَنِ الْمَعَانِي مُسْتَحْدِمًا الضَّمَايِرَ الْمُخْتَلِفَةَ.

■ نشاط ٣ (هـ): يُحَوَّلُ الْمُؤنَّثُ لِلْمُدَكَّرِ مُسْتَحْدِمًا الضَّمِيرِ.

■ نشاط ٣ (و): يَخْتَارُ الْأِسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ. ■ نشاط ٣ (ز): يَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِالْإِسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ.

نشاط ٣ (ح): نُنِّ وَاجْمَعِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ:

- ١- أَنْتَ الَّذِي تُقَدِّمُ الْمُسَاعَدَةَ لِلآخَرِينَ.
- ٢- هَذِهِ هِيَ الْقِصَّةُ الَّتِي قَرَأْتَهَا.
- ٣- هَذَا هُوَ الْمُعَلِّمُ الَّذِي زُرْتَهُ.
- ٤- هَذِهِ هِيَ صَانِعَةُ الْأَجْيَالِ.

نشاط ٣ (ط): صَعَّ خَطًّا نَحْتَ الْخَطِّ، ثُمَّ صَوِّبُهُ:

- ١- هَوْلَاءِ هُنَّ الْجُنُودُ الَّذِينَ صَحَّوْا مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ.
- ٢- أَنْتُمْ اللَّذَانِ يَزْرَعَانِ الْخَيْرَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ.
- ٣- ذَلِكَ الْمَسَافَاتُ الْبَعِيدَةُ يَفْطَعُهَا الْقِطَارُ بِسُرْعَةٍ.
- ٤- أَنْتُمْ اللَّاتِي تَبْنُونَ مُسْتَقْبَلَ الْبِلَادِ.

نشاط ٣ (ي): أَكْمِلِ الْفِفْرَةَ مُسْتَحْدِمًا (اسْمَ الْإِشَارَةِ، الضَّمِيرَ، الْاسْمَ الْمَوْصُولَ):

«نَتَحَدَّثُ مَعَ الْآخَرِينَ بِلُغَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ..... اللَّغَاتُ لَا نُتَقِنُهَا غَالِبًا، وَ..... يَدْفَعُنَا لِتَعَلُّمِهَا..... رَغْبَتُنَا فِي التَّوَاصُلِ مَعَ الْآخِرِ وَفَهْمِهِ جَيِّدًا، وَ..... يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ أَكْثَرَ حَتَّى تَكُونَ أَكْثَرَ تَوَاصُلًا وَتَفَاعُلًا، وَاللُّغَاتُ مُتَعَدِّدَةٌ فَمِنْهَا..... نَسْتَطِيعُ إِجَادَتَهَا بِسُهُولَةٍ وَمِنْهَا..... لَا نَتَمَكَّنُ مِنَ التَّحَدُّثِ بِهَا إِلَّا بَعْدَ جُهْدٍ».

٤- لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ:



نشاط ٤ (أ): اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

«أَقَامَ الْمُهْتَمِّينَ بِالصِّحَّةِ الْعَامَّةِ مُؤْتَمَرًا دَعَا فِيهِ الْأَطِبَّاءَ كَمَا دَعَا الْفَائِضِينَ عَلَى شَرَكَاتِ الْأَدْوِيَةِ وَوَجَّهُوا دَعَوَاتٍ لِرِجَالِ الْإِعْلَامِ وَالصَّحَافَةِ، وَقَدْ تَنَاوَلَ الْمُؤْتَمَرُ الْأَبْحَاثَ الْمُقَدِّمَةَ مِنْ بَعْضِ الْمُنْتَظَمَاتِ، وَفِي يَوْمِ الْخِتَامِ أَلْفَى رَئِيسُ الْمُؤْتَمَرِ كَلِمَةً عَنِ صَرُورَةِ نَشْرِ الْوَعْيِ الصَّحِّيِّ».

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِفْرَةِ مَا يَلِي:

- ١- فِعْلًا مَاضِيًا: وَحَوْلُهُ لِمُصَارَعِ: ، ثُمَّ لِأَمْرٍ:
- ٢- حَرْفَ جَرٍّ ، حَرْفَ عَطْفٍ ، (ال) قَمْرِيَّةً:
- ٣- فَاعِلًا مُفْرَدًا عَلَامَةً رَفَعِهِ:
- ٤- مَفْعُولًا بِهِ جَمْعَ مُدَكَّرٍ سَالِمًا: عَلَامَةً نَصْبِهِ
- ٥- خَطًّا ، تَصْوِيبُهُ:

▪ نَشَاطُ ٣ (ط): يُحَدِّدُ الْخَطَّ مُصَوِّبًا إِيَّاهُ.
▪ نَشَاطُ ٤ (أ): يَسْتَخْرِجُ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْهُ.

▪ نَشَاطُ ٣ (ح): يُنَبِّئُ وَيَجْمَعُ الْجُمْلَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.
▪ نَشَاطُ ٣ (ي): يَسْتَخْدِمُ مَا تَعَلَّمَهُ فِي إِكْمَالِ فِفْرَةٍ.

الأهداف

نشاط ٤ (ب): اجعل أحد الأسمين مما بين القوسين فاعلاً والآخر مفعولاً به في جملة مفيدة، مراعيًا

الموقع والعلامة:



٢- (الغزلان - الأسد)



١- (السفينة - الهواء)

٥- شارك:



نشاط ٥ (أ): فم بعمل بحث عن الأطعمة التي تقي من الإصابة ببعض الأمراض وشارك معلمك

وزملاءك بنتيجة بحثك:

نشاط ٥ (ب): اكتب ما يملئ عليك:

الأهداف

نشاط ٤ (ب): يستخدم الجملة الفعلية في التعبير.

نشاط ٥ (أ): يقدم عرضاً تقديمياً مستخدماً اللغة العربية الفصحى.

نشاط ٥ (ب): يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.



تَحْلِيلُ مَقَالَةٍ رَأَيْ

التَّعْبِيرِ الْكِتَابِيِّ

نشاط ١: اقرأ النَّمُودَجَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

تَسْتَعْرِضُ هَذِهِ الْمَقَالَةَ رَأْيَ أَحَدِ الْكُتَّابِ فِي كِتَابِ «كَلِيلَةَ وَدِمْنَةَ»

كِتَابِي الْمُمَضَّلُ

هَلْ تُحِبُّ قِرَاءَةَ قِصَصِ الْحَيَوَانَاتِ؟ إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ نَعَمْ فَعَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ كِتَابَ «كَلِيلَةَ وَدِمْنَةَ»؛ إِنَّهُ بِالْفِعْلِ كِتَابٌ عَظِيمٌ! فَهُوَ يَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ، فَقَدْ أَلَّفَهُ الْفَلَيْسُوفُ الْهِنْدِيُّ «بِيدبا» لِمَلِكِ الْهِنْدِ وَاسْتَخْدَمَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ كَشَخْصِيَّاتٍ رَئِيسَةَ وَتَتَضَمَّنُ الْقِصَصُ عَدَدًا مِنَ الْحِكْمِ وَالْمَوَاعِظِ..

أَنَا أَرَى أَنَّ هَذَا الْكِتَابَ هُوَ دُرَّةُ الثَّرَاثِ الْأَدَبِيِّ، فَهُوَ الْكِتَابُ الَّذِي يَتَنَاوَلُهُ الصَّغَارُ فَيَسْتَمْتِعُونَ بِحِكَايَاتِهِ، وَالْكِبَارُ فَيَسْتَنْبِطُونَ مِنْهُ الْمَعَانِي الْعَدِيدَةَ وَالْعَمِيقَةَ، مِثْلَ قِصَّةِ «السَّمَكَاتِ الثَّلَاثُ» فَيَتَشَوَّقُ الصَّغِيرُ لِمَعْرِفَةِ نِهَآيَةِ الْأَحْدَاثِ وَمَنْ سَيَنْجُو مِنَ السَّمَكَاتِ، وَيَسْتَمِعُ الْكَبِيرُ بِتَعَمُّقٍ لَاسْتِنْبَاطِ الْحِكْمِ وَتَطْبِيقِهَا فِي الْحَيَاةِ. أَرَى أَيْضًا أَنَّ الْحِكْمَ وَالْمَوَاعِظَ عِنْدَمَا تَكُونُ عَلَى لِسَانِ الْحَيَوَانَاتِ فِي شَكْلِ قِصَصٍ مُثِيرَةٍ وَمُمْتَعَةٍ تَصِلُ إِلَى أَدْهَانِ الْقُرَّاءِ وَيُجِبُّونَهَا، بَلْ يُطَبِّقُونَهَا فِي حَيَاتِهِمْ أَفْضَلَ مِنَ الْخُطْبِ وَالْمَوَاعِظِ الصَّمَاءِ.

خِتَامًا فَأَنَا أَرَى أَنَّهُ كِتَابٌ مُمَيَّرٌ لِمَا فِيهِ مِنْ تَنَوُّعٍ فِي الشَّخْصِيَّاتِ وَتَعَدُّدٍ فِي الصِّفَاتِ؛ فَقَدْ تَجَدُّ الْحَكِيمِ كَالْحَمَامَةِ وَتَجَدُّ اللَّيْمِ كَالثَّلَعِبِ وَالذِّكْيِ كَالْأَرْزَبِ وَغَيْرِهَا، وَأَنْصَحُ بِاقتِنَاءِ الْكِتَابِ وَالْبَدْءِ فِي قِرَاءَتِهِ فَسَتَعِيشُ أَجْوَاءَ مُثِيرَةً وَمُفِيدَةً فِي أَنْ وَاحِدٍ.

المُقَدِّمَةُ

(أ) كَيْفَ بَدَأَ الْكَاتِبُ كِتَابَتَهُ لِيَجْذِبَ الْقَارِئَ (بِسْؤَالٍ - بِجُمْلَةٍ خَبَرِيَّةٍ - بِحَقِيقَةٍ)

(ب) لَخَّصْ مَا اِحْتَوَتْ عَلَيْهِ الْمُقَدِّمَةُ فِي كَلِمَاتٍ:

الْأَسْبَابُ

(ج) أَوْضَحِ الْكَاتِبُ أَنَّهُ يُفْضِلُ كِتَابَ «كَلِيلَةَ وَدِمْنَةَ» لِثَلَاثَةِ أَسْبَابٍ، اذْكُرْهَا فِي كَلِمَاتٍ:

(د) لَمْ يَكْتَفِ الْكَاتِبُ بِكِتَابَةِ الْأَسْبَابِ وَلَكِنَّهُ أَضَافَ أَمْثَلَةً لِكُلِّ سَبَبٍ، ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَمْثَلَةِ الَّتِي ذَكَرَهَا لِيُفَنِّحَ الْقَارِئَ بِأَسْبَابِهِ.

الْخَاتِمَةُ

(هـ) اقرأ الْخَاتِمَةَ، ثُمَّ فَكِّرْ فِي خَاتِمَةٍ أُخْرَى وَاكْتُبْهَا:

المُفْرَدَاتُ الْمُسْتَخْدَمَةُ

(و) لَمْ يَسْتَخْدِمِ الْكَاتِبُ كَلِمَةً جَمِيلًا لَكِنَّهُ اسْتَعْمَلَ مُرَادِفَاتٍ أَقْوَى فِي وَصْفِ جَمَالِ الْكِتَابِ، اكْتُبِ الصِّفَاتِ الَّتِي ذَكَرْتِ:

(ز) لِيُوضِّحِ الْكَاتِبُ رَأْيَهُ اسْتَخْدَمَ كَلِمَاتٍ مِثْلَ (أَنَا أَعْتَقِدُ، فِي رَأْيِي، أَنَا أَرَى) فَهَلْ لَدَيْكَ فِكْرٌ أُخْرَى لِكِتَابَةِ آرَائِنَا؟

(ح) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي أَعْجَبْتِكَ.

نُموذجُ كِتَابَةِ مَقَالَةٍ رَأْيٍ

نشاط ٢: اكتب مقالة الرأي الآتية من خلال التحليل التالي:

تَبَيَّنَ رَأْيٌ أَنَّ: السَّبَاحَةَ مِنَ الرِّيَاضَاتِ المِهْمَةَ الَّتِي يَجِبُ عَلَى كُلِّ طِفْلِ أَنْ يَتَعَلَّمَهَا وَيُتْقِنَهَا بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ ٥٠ و ١٠٠ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ التَّحْلِيلِ التَّالِي:

المُقَدِّمَةُ

- ▶ هَلْ مَارَسْتَ رِيَاضَةَ السَّبَاحَةِ مِنْ قَبْلُ؟
- ▶ السَّبَاحَةُ أَشْهَرُ الرِّيَاضَاتِ وَأَكْثَرُهَا مُمَارَسَةً.

السَّبَبُ الْأَوَّلُ

- ▶ لَهَا فَوَائِدٌ عَلَى صِحَّةِ الجِسْمِ.
- ▶ الأَبْحَاثُ الطَّبِيبِيَّةُ أَكَّدَتْ أَنَّهَا (تُقَوِّي عِزَّةَ القَلْبِ، تَضْبِطُ ضَغْطَ الدَّمِ، تُقَوِّي الرِّئَتَيْنِ).

السَّبَبُ الثَّانِي

- ▶ الرِّاحَةُ وَالتَّخَلُّصُ مِنَ الضُّغُوطَاتِ النَّفْسِيَّةِ الَّتِي تُوَاكِهُهُ وَالاسْتِرْحَاءُ.
- ▶ **مِثَالٌ:** إِذَا مَرَرْتَ بِيَوْمٍ صَعِبٍ، فَالسَّبَاحَةُ سَتُقَلِّلُ ضَغْطَكَ وَحَزَنَكَ.

السَّبَبُ الثَّلَاثُ

- ▶ تَفَادِي المَخَاطِرِ
- ▶ **مِثَالٌ:** بَعْضُ الأَطْفَالِ تَعَرَّضُوا لِلغَرَقِ فِي الإِجَازَاتِ الصَّيْفِيَّةِ لِعَدَمِ مَعْرِفَتِهِمُ السَّبَاحَةَ.

الخَاتِمَةُ

- ▶ فَلْتَبَدَأِ الآنَ وَلَا تُؤَجِّلْ.

العُنْوَانُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

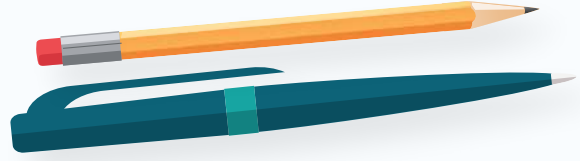
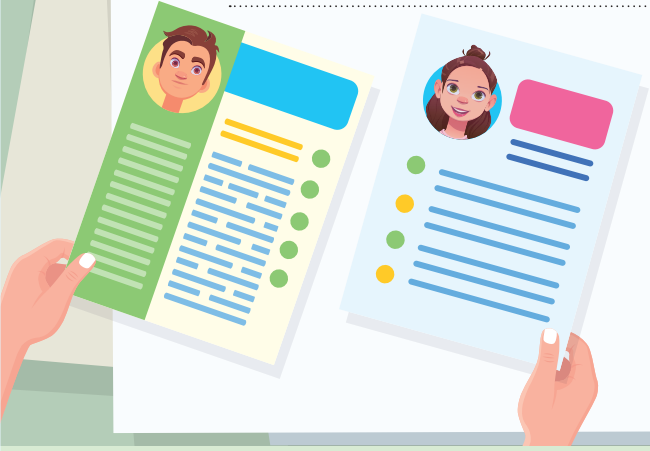
.....

.....

.....

كِتَابَةُ مَقَالَةٍ رَأْيٍ

اخْتَرِ مَكَانًا فِي بَلَدِكَ تُحِبُّهُ وَتَوَدُّ أَنْ يَزُورَهُ السَّائِحُونَ، اكْتُبِ رَأْيَكَ فِيهِ مَعَ الْأَسْبَابِ وَالْأَمْثَلَةِ الَّتِي تُؤَيِّدُ رَأْيَكَ وَتُحَمِّسُ السَّائِحَ لِمَزَارَةِ الْمَكَانِ، وَسَتُنَشْرُ مَقَالَتَكَ بِالْمَوْجِعِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ الْخَاصِّ بِالسِّيَاحَةِ فِي مِصْرَ بَعْدَ بَعْدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠)، مُرَاعِيًا الْعُنْوَانَ الْجَدَّابِ، الْمُقَدِّمَةَ وَالْخَاتِمَةَ، ذَكَرَ ثَلَاثَةَ أَسْبَابٍ بِالْأَمْثَلَةِ، وَاخْتِيَارَ الْمُفْرَدَاتِ، وَالتَّنَوُّعَ فِي تَرْكِيبِ الْجُمَلِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطِّ سَلِيمَيْنِ.



بَعْدَ الْكِتَابَةِ فَكَّرِي فِي الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَرَاجِعِي كِتَابَتَكَ:

أَصَالَةُ الْفِكْرِ	- هَلِ التَّزَمْتِ بَعْدَ الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ؟ - هَلِ التَّزَمْتِ بَعْدَ الْأَسْبَابِ وَبِمَثَالٍ عَلَى كُلِّ سَبَبٍ؟
تَسْلُسُلُ الْفِكْرِ	- هَلِ فَكْرُكَ ذَاتُ تَسْلُسُلٍ مَنْطِقِيٍّ؟ (الْمُقَدِّمَةُ، الْأَسْبَابُ، الْخَاتِمَةُ) - هَلِ أَسْبَابُكَ مُقْنَعَةٌ وَمَوْضِحَةٌ بِأَمْثَلَةٍ؟
تَرْكِيبُ الْجُمَلِ	- هَلِ عَنَاصِرُ الْجُمَلِ صَحِيحَةٌ؟ - هَلِ رَاعَيْتِ قَوَاعِدَ النَّحْوِ خَاصَّةً فِي الْمُؤَنَّثِ وَالْمُدَكَّرِ؟
اخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ	- هَلِ اخْتَرْتِ مُفْرَدَاتٍ مُتَقَدِّمَةً أَمْ أَكْثَرْتَ مِنْ اسْتِخْدَامِ الْبَسِيطَةِ مِنْهَا؟
إِمْلَاءٌ وَخَطٌّ	- هَلِ الْإِمْلَاءُ وَعَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ صَحِيحَةٌ؟ - هَلِ الْخَطُّ جَيِّدٌ مَعَ مُرَاعَاةِ حَجْمِ وَطَرِيقَةِ كِتَابَةِ كُلِّ حَرْفٍ؟

بُوظُفُ قَوَاعِدُ اللَّغَةِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ، يَكْتُبُ جُمَلًا كَامِلَةً، يُرْتَّبُ فِكْرَهُ فِي الْكِتَابَةِ.
يَكْتُبُ مَقَالَةَ رَأْيٍ، مُرَاعِيًا أَسْبَابَهَا.

الْأَهْدَافُ

١٣٨



اكتب مرة أخرى بعد تقييم كتابتك من خلال الأسئلة السابقة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



سيقيم المعلم حسب المعايير الآتية:

معايير تقييم الكتابة

الدرجة	٤	٣	٢	١	
أصالة الفكر	- التزم بثلاثة من الأسباب المُنقحة. - دائماً ما يلتزم بعدد الكلمات (١٠٠-٥٠)	- التزم باثنين من الأسباب المُنقحة. - في معظم الوقت يلتزم بعدد الكلمات (٤٩-٤٠)	- التزم بواحد من الأسباب المُنقحة. - لا يلتزم بعدد الكلمات (أقل من ٤٠ كلمة)	- لم يلتزم بعدد الأسباب ولم تكن مُنقحة. - لا يلتزم بعدد الكلمات (أقل من ٣٠ كلمة)	
تسلسل الفكر	- يُنتج مقدمة مُشوقة وخاتمة مُبتكرة. - أنتج فكرة مُسلسلة ومنطقيّة.	- يُنتج مقدمة وخاتمة تُخدم الموضوع. - افتقد لبعض التسلسل المنطقي.	- يُنتج مقدمة وخاتمة لا تُخدم الموضوع. - بدأ بفكر مُسلسلة.	- لا يُنتج مقدمة وخاتمة تُخدم الموضوع. - فكره غير مُسلسلة تسلسلاً منطقيّاً.	
تركيب الجمل	- دائماً يستخدم جُملاً صحيحة وبدون أخطاء.	- في معظم الوقت يستخدم جُملاً صحيحة (خطأ واحد) في النحو (المذكر والمؤنث).	- يوجد أكثر من خطأ في النحو (المذكر والمؤنث).	- يوجد أكثر من ٣ أخطاء في النحو (المذكر والمؤنث).	
اختيار المفردات	- دائماً يختار المفردات المناسبة. (لا توجد أخطاء)	- في معظم الوقت يختار المفردات المناسبة. (خطأ واحد)	- في معظم الوقت لا يختار المفردات المتقدمة. (من ٣-٢ أخطاء)	- يختار المفردات البسيطة. (أكثر من ٣ أخطاء)	
إملاء وخط	- دائماً يراعي الدقة في قواعد الإملاء. (خطأ واحد) - دائماً ما يراعي الدقة والترتيب في الخط.	(٣-٢ أخطاء إملائية) في معظم الوقت يراعي الدقة والترتيب في الخط.	(٥-٤ أخطاء إملائية) في معظم الوقت لا يراعي الدقة والترتيب في الخط.	(أكثر من ٦ أخطاء إملائية) نادراً ما يراعي الدقة والترتيب في الخط.	

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

كُوبٌ مِنَ الشَّايِ

شَارَكْتُ فَصَلْنَا فِي مِهْرَجَانِ الْمَشْرُوبَاتِ، وَكَانَ فَصَلْنَا مَسْئُولًا عَنِ مَشْرُوبِ الشَّايِ، اتَّفَقْنَا أَنْ نَبْحَثَ عَلَى شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الشَّايِ وَاکْتَشَفْنَا شُهْرَتَهُ الْوَاسِعَةَ بَيْنَ الْعَدِيدِ مِنَ الشُّعُوبِ، فَهُوَ الْمَشْرُوبُ الثَّانِي الْأَكْثَرُ اسْتِهْلَاكًا بَعْدَ الْمَاءِ، وَأَنْوَاعُهُ: أَحْضَرُ وَأَسْوَدُ وَأَبْيَضُ.

اخْتَارَ كُلُّ اثْنَيْنِ تَقْدِيمَ الشَّايِ فِي دَوْلَةٍ وَاتَّفَقَا عَلَى ارْتِدَاءِ الزِّيِّ الْمُعَبَّرِ عَنْهَا وَتَقْدِيمِ الشَّايِ بِطَرِيقَةٍ شَعْبِيًّا، وَفِي يَوْمِ الْمِهْرَجَانِ اتَّخَذَ كُلُّ فَرِيقٍ مَكَانَهُ وَتَفَانَى فِي الظُّهُورِ بِأَفْضَلِ صُورَةٍ، وَأَصْبَحَ الْحَاضِرُونَ يَمُرُّونَ بَيْنَنَا وَيَتَدَوَّقُونَ وَنَحْنُ نَلْتَقِطُ مَعَهُمُ الصُّورَ وَيَكْتُبُونَ تَعْلِيقَاتِهِمْ عَلَى لَوْحَةٍ نَبْتِنَاهَا بِجُورٍ كُلِّ مِئْصَدَةٍ، مِمَّا مَنْ قَدَّمَ الشَّايَ مُنَلِّجًا كَمَا فِي تَايْلَانَدَ، وَأَخْرُونَ قَدْمُوهُ مَعَ كَثِيرٍ مِنَ الْحَلِيبِ مَعَ إِضَافَةِ التَّوَابِلِ كَمَا فِي الْهِنْدِ، وَكَذَلِكَ شَارَكْنَا بِشَايِ الْيَاسَمِينِ الْخَالِي مِنَ السُّكَّرِ كَمَا بِالصِّينِ، فِيمَا كَانَ زِحَامُ الزُّوَارِ عَلَى الشَّايِ الثَّقِيلِ وَالْخَفِيفِ وَالنَّعْنَاعِ الطَّازِجِ.. هَلْ تَعْرِفُ، عَزِيزِي الْفَارِي، أَيُّ دَوْلَةٍ كَانَتْ تُقَدِّمُهُ؟

نشاط ١: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مُفْرَدَ (شَبَكَات): ، مُضَادَّ (اخْتَلَفْنَا): ، جَمَعَ (الزَّائِر):

(ب) صَعِّعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- () ١- ارْتَدَى كُلُّ فَرِيقٍ الزِّيِّ الْمُعَبَّرَ عَنِ الْبَلَدِ لِتَقْدِيمِ الشَّايِ بِطَرِيقَةٍ شَعْبِيًّا.
() ٢- الصِّينُ فِيهَا الشَّايُ إِمَّا ثَقِيلٌ وَإِمَّا خَفِيفٌ.
() ٣- الْمَاءُ هُوَ الْمَشْرُوبُ الْأَكْثَرُ اسْتِهْلَاكًا عَلَى الْإِطْلَاقِ.
() ٤- اشْتَرَكَ بِكُلِّ فَرِيقٍ ثَلَاثَةٌ تَلَامِيذًا.

(ج) عَلَى أَيِّ شَيْءٍ اتَّفَقَ الْمَشَارِكُونَ فِي الْمِهْرَجَانِ؟ وَمَاذَا اِكْتَشَفُوا؟

(د) مَاذَا فَعَلَ الزُّوَارُ فِي الْمِهْرَجَانِ؟

(هـ) هَلْ عَرَفْتَ شَايَ أَيِّ بَلَدٍ اِزْدَحَمَ الزُّوَارُ عَلَيْهِ؟

نشاط ٢: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(اِحْتَالَ - ارْتُ - يَسْتَأْنِسُ)

- (أ) حَضَارَةُ مِصْرَ الْفِرْعَوْنِيَّةِ يَجِبُ الْحِفَاطُ عَلَيْهِ.
(ب) عِنْدَمَا تَحْكِي جَدَّتِي لَنَا الْقِصَصَ الْأَحْفَادُ جَمِيعًا بِحِكَايَاتِهَا.
(ج) اللَّصُّ فِي سَرِقَةِ الْمُجَوَهَرَاتِ.

نشاط ١: يُجِيبُ عَنِ اسْئَلَةٍ تُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلْمَقْرُوءِ.
نشاط ٢: يُفَسِّرُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنْ خِلَالِ سِيَاقَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.

الأهداف

نشاط ٣: اذكر موقع ما تحته خط والعلامة الصحيحة له:

- (أ) تتشابك الخيوط فتعطي نسيجاً. «الموقع: العلامة:»
- (ب) يسبب الجهل الأمراض. «الموقع: العلامة:»
- (ج) يستمر المثابرون في أعمالهم. «الموقع: العلامة:»
- (د) عرف الشرطي ملابس الحاديث. «الموقع: العلامة:»
- (هـ) احفظ سر أخيك. «الموقع: العلامة:»

نشاط ٤: اختر الجملة الصحيحة من كل مجموعة:

- (أ) كتبت أبيات القصيدة. كتبت أبيات القصيدة. كتبت أبيات القصيدة.
- (ب) يحفظ الأمين الممتلكات العامة. يحفظ الأمين الممتلكات العامة. يحفظ الأمين الممتلكات العامة.
- (ج) عبر المصريون القناة. عبر المصريين القناة. عبر المصريون القناة.
- (د) مهد العمال الطريق. مهد العمال الطريق. مهد العمال الطريق.

نشاط ٥: ضع مكان ما تحته خط ما هو مطلوب بين القوسين وغير ما يلزم:

- (أ) تنشط حركة السياحة شتاءً. (حواله لفعل ماض)
- (ب) يصون المواطن المرافق العامة. (مثنى مؤنث)
- (ج) قرأت كتابين. (مثنى مؤنث)
- (د) ركبت عربة القطار. (جمع مؤنث سالم)
- (هـ) أسرع الفتيات للمنزل. (جمع مذكر سالم)

نشاط ٦: هات ما يلي في جملة مفيدة، مراعيًا العلامة الصحيحة:

- (أ) «الكاتب» اجعلها فاعلاً مرةً ومفعولاً به مرةً أخرى:
-
- (ب) «الجنسية» ثنها بحيث تكون فاعلاً مرةً ومفعولاً به مرةً أخرى:
-



الأهداف

- نشاط ٣: يحدد الموقع والعلامة الصحيحة.
- نشاط ٤: يتمكن من التغيير الصحيح.
- نشاط ٥: يستخدّم الكلمات في جملة مفيدة، مراعيًا العلامة الصحيحة.
- نشاط ٦: يميز الصواب ويختاره.

المَشْرُوعُ

النَّيْلُ فِي حَيَاةِ الْمِصْرِيِّينَ

نَشَاطٌ ١: أَكْمِلِ النَّاقِصَ:

(أ) هَذِهِ الصُّورَةُ هِيَ صُورَةٌ بِمِصْرَ.

(ب) اذْكُرْ ثَلَاثَ نِقَاطٍ تُوَضِّحُ أَهْمِيَّةَ نَهْرِ النَّيْلِ.

(ج) هَلْ ذَهَبْتَ فِي رِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ مِنْ قَبْلُ؟ صِفْ لَنَا مَا رَأَيْتَ.

نَشَاطٌ ٢: اِبْحَثْ عَنِ اسْبَابِ تَلَوُّثِ نَهْرِ النَّيْلِ:



نَشَاطٌ ٣: مَا الْآثَارُ الْمُتْرَبَّةُ عَلَى تَلَوُّثِ نَهْرِ النَّيْلِ؟ (اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْهَا)

(أ)

(ب)

(ج)

الأهداف

نشاط ١: يَسْتَنْبِجُ أَهْمِيَّةَ نَهْرِ النَّيْلِ فِي حَيَاتِنَا.
نشاط ٢، ٣: يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ تَلَوُّثِ نَهْرِ النَّيْلِ وَالنَّتَائِجِ الْمُتْرَبَّةِ عَلَيْهِ وَيَسْتَخْدِمُ مَصَادِرَ مُتَنَوِّعَةً فِي جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ.

نشاط ٤: للنيل دور مهم في حياة المصريين قديماً وحديثاً وفي صناعة الحضارة المصرية، ابحث عن

هذا الدور واكتبه في فقرة من تعبيرك:

.....

.....

.....

نشاط ٥: التخطيط للمشروع

إعداد «فيديو» للتوعية بأهمية النيل في حياة المصريين ودوره في قيام الحضارة المصرية قديماً وحديثاً وكيفية الحفاظ على مياهه وحمايتها من التلوث، ثم نشر هذا «الفيديو» على قناة المدرسة على اليوتيوب.

تابع الخطوات الآتية مع مجموعتك للتخطيط لإعداد «الفيديو» وتنفيذه:

(أ) اسم المجموعة:

(ب) قائد المجموعة:

(ج) اختيار المهمة:

■ جمع صور عن عادات وتقاليد المصريين على ضفاف النيل.

■ جمع أو إعداد مقاطع «فيديو» عن النيل وأهميته في حياتنا.

■ تصميم «بوسترات» عن النيل تكون خلفيّة للحلقة.

■ تأليف قصة عن الحفاظ على مياه النيل.

■ إعداد حوار صحفي مع بعض الشخصيات والمسؤولين عن متابعة الأنشطة المرتبطة بمياه النيل.

(د) تقسيم المهمة التي تم اختيارها إلى مهام صغيرة، مع توزيع دور كل فرد بالمجموعة.

المهمة	المسئول	موعد التسليم
.....
.....
.....
.....

(هـ) مراجعة وتقييم ما تم وما لم يتم.

ما تم:

ما لم يتم:

(ز) رفع «الفيديو» على صفحة المدرسة.

(و) تجهيز ما تم وترتيبه لعمل «الفيديو».

■ نشاط ٤: يجمع معلومات عن دور النيل في حياة المصريين ويستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات.

■ نشاط ٥: يخطط للمشروع في خطوات واضحة، مراعيًا الشروط المطلوبة.

الأهداف

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2024 / 2023

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٣ / ٩٠١١

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٤٨ صفحة بالغلاف	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

للنشر