

2030
رؤية مصر
EGYPT VISION



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشؤون الكتب

جغرافية مصر

الصف الأول الثانوى



بنك المعرفة المصري
Egyptian Knowledge Bank

طبعة ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

كتاب الطالب

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لمنشور الكتب

جغرافية مصر

كتاب الطالب

فريق التأليف:

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ محمد صبري محسوب

أستاذ الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

د/ إيمان محمد عبد الوارث

مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

د/ مروة حسين إسماعيل طه

مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية البنات جامعة عين شمس

د/ ياسر محمد عبد الهادي الأخصر

مدرس المناهج و طرق التدريس بكلية التربية جامعة حنان

د/ أسماء محمد عبد الحليم معاذ

باحث بالمركز القومي للامتحانات و التقويم التربوي

إشراف تربوي:

مركز تطوير المناهج و المواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الصف الأول الثانوي

٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

لجنة المراجعة والتعديل

أ. د. أمال إسماعيل شاور

أستاذ الجغرافيا الطبيعية

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ. د. فارعه حسن محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية جامعة عين شمس

أ. د. أحمد السيد الزاملي

أستاذ الجغرافيا البشرية

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ. د. مصطفى محمد البغدادى

أستاذ الجغرافيا البشرية

كلية التربية جامعة عين شمس

د. ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

د. محمد إبراهيم خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ/ أشرف عبد المنعم سيد

مدير عام تنمية مادة الدراسات

الاجتماعية بديوان عام الوزارة

أ/ سمير محمود إبراهيم

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

” سابقاً ”

لجنة تعديل وتعميق البعد الأفريقي

د / محمود محمد إبراهيم عطية

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

بديوان عام الوزارة ” سابقاً ”

أ. د / حمدنا الله مصطفى حسن

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر

بكلية الآداب جامعة عين شمس

د / ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

بمركز تطوير المناهج

أ. د / عزيزة بدر

أستاذ الجغرافيا بمعهد البحوث الأفريقية

جامعة القاهرة

د / ميرفت عبد النبي سيد

خبير بمركز تطوير المناهج

والمواد التعليمية

د / سالي محمد فريد

أستاذ الاقتصاد الأفريقي والتنمية

بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية



لجنة التعديل الفني

تم التنفيذ الفني بالإدارة العامة للمراكز
الاستكشافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستقبلي
بالإدارة المركزية لتنظيم وتكنولوجيا المعلومات ومركز
تطوير المناهج والمواد التعليمية

فريق العمل من المراكز الاستكشافية

مسئول إدارة الرسوم والمطبوعات
إلهام أحمد حسين

تنفيذ

دعاء سليم عتيق
أريج صلاح الدين

صفحة بيانات الطالب

..... الاسم:

..... المدرسة:

..... الفصل:

..... العنوان:

..... العام الدراسي:

المحتويات

الصفحة

٦	مدخل لدراسة علم الجغرافيا	درس تمهيدي :
الموقع و مظاهر سطح مصر		
١٨	موقع مصر وأهميته	الوحدة الأولى الدرس الأول :
٢٣	التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر	الدرس الثاني :
٣٠	تضاريس مصر	الدرس الثالث :
المناخ و الحياة النباتية و الحيوانية في مصر		
٤٣	المناخ في مصر	الوحدة الثانية الدرس الأول :
٥١	الأقاليم المناخية في مصر	الدرس الثاني :
٥٧	النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر	الدرس الثالث :
سكان مصر		
٦٦	نمو و تركيب السكان في مصر	الوحدة الثالثة الدرس الأول :
٧٥	توزيع السكان و الكثافة السكانية في مصر	الدرس الثاني :
٨١	المشكلات السكانية و الاجتماعية وسيناريوهات المستقبل	الدرس الثالث :
بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر		
٩٠	النشاط الزراعي في مصر	الوحدة الرابعة الدرس الأول :
١٠١	النشاط التعدين و الصناعي في مصر	الدرس الثاني :
١٠٩	النقل و التجارة في مصر	الدرس الثالث :
١١٦	السياحة في مصر و تحديات الأقتصاد المصرى	الدرس الرابع :

المقدمة

أبناءنا الأعزاء طلاب وطالبات الصف الأول الثانوى.

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا بعنوان (جغرافية مصر) وقد بدأنا الكتاب بمقدمة عن الجغرافيا وفروعها ومصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والحديثة وذلك لأنكم تدرسون مادة الجغرافيا مستقلة لأول مرة كما يتناول الكتاب دراسة مصر طبيعياً من حيث الموقع والسطح والمناخ وبشراً من حيث السكان والأنشطة الاقتصادية.

وقد راعينا فى هذا الكتاب:

- ١- الاهتمام بتنمية الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية بشكل متوازن.
 - ٢- الربط بين المنهج وحياة المتعلم كلما أمكن.
 - ٣- التركيز على المفاهيم الأساسية والمصطلحات الجغرافية.
 - ٤- التأكيد على التعلم النشط الذى يجعل المتعلم مشاركاً إيجابياً فى المواقف التعليمية المختلفة.
 - ٥- ربط المنهج بالقضايا المعاصرة، والأحداث الجارية، والمهارات الحياتية.
 - ٦- تنمية مهارات استخدام الخرائط والرسوم والجداول والإحصاءات.
 - ٧- تقديم أمثلة تطبيقية لدور الجغرافيا فى حل المشكلات المجتمعية.
 - ٨- التركيز على مهارات التعامل مع أنماط التكنولوجيا المعاصرة والتقنيات الحديثة.
 - ٩- التأكيد على مهارات التفكير الجغرافى، وفهم الحاضر واستشراف المستقبل.
 - ١٠- الاهتمام بتنمية مهارات التفكير العليا ليكون المتعلم قادراً على صناعة المعرفة، والتفكير الناقد بحيث يكتسب الدقة فى ملاحظة الوقائع ومناقشتها، وتقييمها.
 - ١١- التركيز على القيم الاجتماعية والأخلاقية التى يرتضيها المجتمع وتحفظ له توازنه.
 - ١٢- تعدد وتنوع مصادر التعلم من كتب ومراجع وأطالس ومواقع إلكترونية.
- ويشتمل الكتاب على أربع وحدات دراسية تتضمن عدداً من الدروس على النحوالتالى:

درس تمهيدى: مدخل لدراسة علم الجغرافيا. يلقي هذا الدرس الضوء على ما تم دراسته فى الصفوف الدراسية السابقة واسترجاع ماهيه علم الجغرافيا وتطورها منذ القدم حتى الوقت الحاضر وفروع الجغرافيا المختلفة وما أضيف إليها من فروع حديثة ثم مفهوم الخريطة وأهميتها وأسس رسم الخريطة وتصنيف الخرائط وينتهى الدرس بدراسة مختصرة لتقنيات الجغرافيا الحديثة متمثلة فى الاستشعار من بعد وتطبيقاته ونظم المعلومات الجغرافية ومجالات استخدامها. ثم تعريف نظام تحديد المواقع العالمى ومجالات استخدامه للاستفادة منها فى دراسة جغرافية مصر.

أما الوحدة الأولى: وعنوانها الموقع ومظاهر سطح مصر.

سيتناول الدرس الأول منها موقع مصر وأهميته والحدود السياسية لمصر.

ويتضمن الدرس الثانى التكوينات الجيولوجية المتنوعة وعوامل تشكيل الأراضى المصرية.

بينما يشتمل الدرس الثالث على دراسة للوحدات التضاريسية الرئيسية فى مصر ممثلة فى « وادى النيل والدلتا ومنخفض الفيوم والصحراء الغربية والصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء» مع دراسة كل ما يميز سطح كل منها من خصائص وأشكال أرضية.

والوحدة الثانية: وعنوانها المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر.
تعالج في درسها الأول المناخ في مصر والعوامل المؤثرة فيه وخصائص المناخ خلال فصول السنة الأربعة.

ويتضمن الدرس الثاني الأقاليم المناخية في مصر.
بينما يتضمن الدرس الثالث الحياة الطبيعية في مصر ممثلة في النبات الطبيعي من حيث العوامل المؤثرة في نموه وتوزيعه الطبيعي وخصائصه، ثم دراسة الكائنات الحية وأهم أنواع الحيوانات والطيور، وينتهي هذا الدرس بدراسة للمحميات الطبيعية في مصر من حيث التوزيع وأنواعها وأهميتها.

في الوحدة الثالثة: من الكتاب بعنوان سكان مصر.
يشتمل الدرس الأول منها السكان من حيث تحديد مصادر بيانات السكان وأسباب النمو السكاني والتركيب السكاني، وفي الدرس الثاني معالجة لتوزيع السكان وتحديد العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في التوزيع ودراسة الكثافة السكانية وسكان الحضر والريف في مصر.
ويتضمن الدرس الثالث المشكلة السكانية وتحديد أبعادها مع دراسة للمشكلات الاجتماعية بالمجتمع مثل ازدياد المدن والامية والإدمان وغيرها.

وفي الوحدة الرابعة: وعنوانها بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر.
يتضمن الدرس الأول منها دراسة للزراعة والثروة الحيوانية والسمكية من حيث العوامل المؤثرة في الزراعة وأهم المحاصيل الزراعية وتحديد للمشكلات التي تواجه التنمية والجهود المبذولة للنهوض بالزراعة والثروة الحيوانية.

ويتضمن الدرس الثاني النشاط التعدين والصناعي واستخراج البترول والغاز الطبيعي وأهم المعادن ونتاج مصر منها، ويتضمن الدرس الثالث النقل والتجارة دراسة التجارة الخارجية والتجارة الداخلية في مصر.

وقد تناول الدرس الرابع السياحة في مصر من حيث مقوماتها وأهم مناطقها وأنواعها والمعوقات وجهود الدولة في التنمية السياحية.

وملحق بنهاية هذا الكتاب أنشطة وتدرّيات ونماذج اختبارات لمساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب العديد من المهارات.

تنبيه هام: الأرقام والنسب الموجودة ليست هدفًا للورقة الامتحانية وإنما هي للاستدلال والاستنتاج فقط.

وأخيرًا نأمل من الله أن نكون قد قدمنا لكم كتابًا يفيدكم ويساعدكم على أن تكون مواطنًا منتجًا وفعالًا في وطنك الحبيب مصر.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

المؤلفون

درس تمهيدى : مدخل لدراسة علم الجغرافيا



* أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد المقصود بالجغرافيا.
٢. يميز بين فروع الجغرافيا الحديثة.
٣. يستنتج قيمة الجغرافيا في حياة الفرد والمجتمع.
٤. يتعرف على تقنيات الجغرافيا الحديثة (نظم الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية GIS و نظام تحديد المواقع العالمي GPS).
٥. يعدد مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية.
٦. يميز بين الصور الجوية والمرئيات الفضائية.
٧. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية.
٨. يستخدم الخرائط والأطالس والقواميس والموسوعات الجغرافية في جمع معلومات جغرافية.
٩. يستخدم تقنيات الجغرافيا الحديثة.
١٠. يطبق المفاهيم الأساسية للخريطة (الرموز - الاتجاهات - الألوان - مقاييس الرسم).
١١. يقرأ الصور الفوتوغرافية والجوية وصور الأقمار الصناعية.
١٢. يوظف أدوات التمثيل الجغرافي في اتخاذ القرار المناسب.

مقدمة:

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:
يتناول الدرس مفهوم الجغرافيا وفروعها المختلفة وتطبيقاتها في مجالات الحياة، كما يتناول الخريطة كأحد أهم مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية، وتقنيات الجغرافيا الحديثة التي تتمثل في نظم المعلومات الجغرافية، ونظام تحديد المواقع العالمي والاستشعار من بعد، وتطبيقات كل منها في مجالات الحياة المختلفة.

* المهارات الفرعية

- جمع وعرض المعلومات الجغرافية.
- قراءة الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- استخدام الأطالس والموسوعات الجغرافية.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت".

* القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

* المفاهيم المتضمنة

- جغرافيا - جغرافيا طبيعية
- جغرافيا بشرية
- جغرافية تطبيقية - خريطة

* القيم المتضمنة

- الانتماء

درس تمهيدي :مدخل لدراسة علم الجغرافيا



أولاً: مفهوم الجغرافيا

سؤال ذاتي

ماذا نقصد بعلم الجغرافيا ؟ وما أهمية دراسته ؟

الجغرافيا (Geography) كلمة إغريقية تتكون من مقطعين: أوغها: Geo ويعني الأرض، وثانيهما: Graphy ويعني الموصف، وبذلك يكون تعريف الجغرافيا قديماً علم وصف الأرض، حيث كان الرحالة يصفون ويسجلون مشاهداتهم عن البلاد والأقاليم التي يزورونها،

يعرف علم الجغرافيا بأنه: علم دراسة وتحليل الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض، مع توضيح العلاقات المكانية المتبادلة فيما بينها .

ثانياً- أهمية دراسة الجغرافيا:

للجغرافيا أهمية كبرى يمكن إيجازها فيما يلي:

- تقدم العلوم المختلفة، والاستفادة منها في دعم واتخاذ القرارات.
- تدرس التفاعل بين الإنسان وبيئته.
- تطرح الحلول العملية والممكنة للمشكلات السكانية والبيئية والأخطار التي يتعرض لها الإنسان وممتلكاته.
- أصبح لها دور مهم في حياة الإنسان وخاصة في مجالات استثمار الموارد الطبيعية والتخطيط العمراني.
- تؤدي بالإنسان إلى ترسيخ الإيمان بالله من خلال دراسته للكون والأرض.

ثالثاً- فروع علم الجغرافيا:

انقسمت الجغرافيا إلى قسمين رئيسيين لكل قسم منها فروع خاصة به.

١- الجغرافيا الطبيعية: Physical Geography

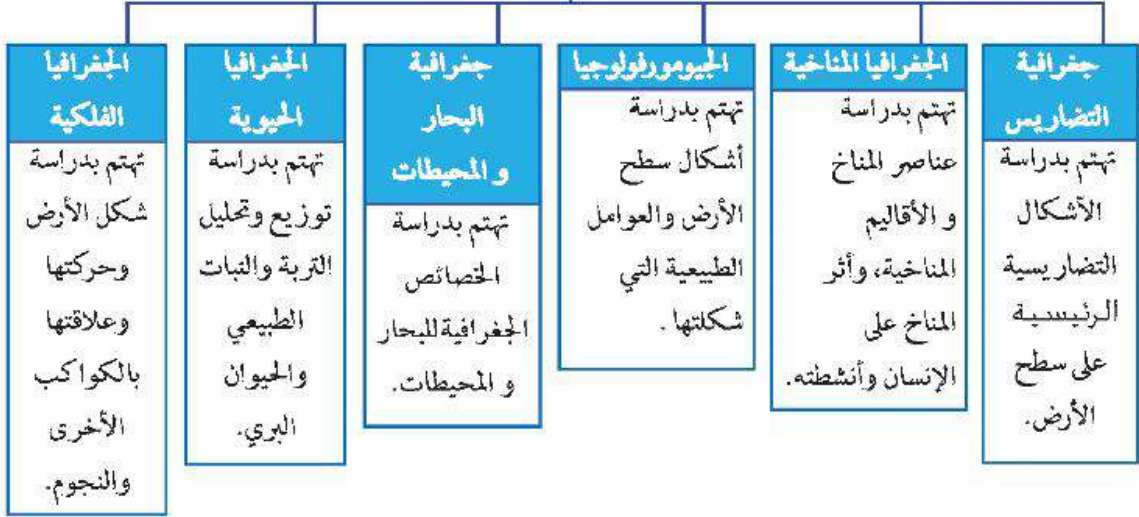
تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية التي خلقها الله - سبحانه وتعالى - وتفاعل مكوناتها. لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتعرف أهم فروعها:

اقرأ واستنتج

اقرأ الآية القرآنية التالية ثم استنتج العلاقة بينها وبين الجغرافيا:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَنْخِلَابِ الْأَيْلِ وَالنَّهَارِ وَاللَّيْلِ الَّذِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ يَمَّا يَبْغُ النَّاسُ وَمَا أُنزِلَ اللَّهُ مِنْ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَآخَسَ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَرَءَ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَائِجِرٍ وَنَصْرَيفٍ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسْتَعْرِفِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا يَكْفُرُ لِقَوْرِمْ يَقُولُونَ ﴿١٦٤﴾ سورة البقرة آية ١٦٤

فروع الجغرافيا الطبيعية



٢- الجغرافيا البشرية: Human Geography

تهتم بدراسة الظواهر البشرية على سطح الأرض، الناتجة عن تفاعل الإنسان مع بيئته. لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرف أهم فروعها:

فروع الجغرافيا البشرية



توجد فروع أخرى للجغرافيا لا تنتمي إلى مجموعة بعينها ولكنها ترتبط بها في فواسم مشتركة وهي ذات أهمية كبيرة تعرفها من الشكل التالي :



تستخدم العديد من الأدوات عند تعلم الجغرافيا منها الخريطة والتقنيات الحديثة كالاستشعار من بعد ، ونظم المعلومات الجغرافية ، ونظام تحديد المواقع العالمي وسوف نتناول فيما يلي تلك الأدوات بالشرح والتوضيح .

أولاً: الخريطة

يقصد بها تمثيل لظواهر سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو بمقياس رسم معين ورموز وألوان معينة ، قد يكون هذا التمثيل لظواهر طبيعية أو بشرية أو كليهما .

أهمية الخريطة :

- مع التقدم الكبير في صناعة الخرائط في العصر الحديث، أصبحت الخريطة عنصرًا مهمًا في حياة الإنسان حيث :
- 1- يستخدمها كل من قائد الطائرة وقبطان السفينة لتحديد اتجاهات السير . والجندى في تدريباته والمهندس في انشاء المباني، وأنت عزيزي الطالب تستخدمها في دراستك للجغرافيا .
 - 2- تستخدم كلفة مختصرة ، حيث تنقل معلومات كثيرة وبشكل واضح .
 - 3- تساعد على حل المشكلات وتفسير الظواهر الجغرافية .
 - 4- تساعد على فهم العلاقات المكانية والمعرفة الجغرافية .

أساسيات الخريطة

سبق أن درست عزيزي الطالب أساسيات الخريطة بشكل مبسط، وسوف نضيف إلى ماسبق أن درسته أساسيات أخرى وهي:

١- إحدائيات الخريطة :

توضح الموقع الفلكي لمكان ما من خلال خطوط الطول ودوائر العرض على الخريطة ، وهي موجودة على الجوانب الداخلية من إطار الخريطة ، وتساعدنا الإحدائيات الجغرافية على تحديد الموقع والمناخ والتوقيت .
لاحظ شكل (٦) من ص (٢٠) خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لمصر .

٢- إطار الخريطة :

يضم جميع محتويات الخريطة داخله، وهو الحد الذي تنتهى عنده جميع تفاصيل الخريطة من دون أن تتجاوزه . ويمكن تنويع شكل خط الإطار وسنكه ليعطى شكلاً جمالياً للخريطة .

٣- المصدر :

يكتب عادة في الركن السفلي الأيمن من الخريطة . (خارج إطار الخريطة) ، ويضم الجهة أو الشخص الذي رسم الخريطة وتاريخ الرسم .

تذكر وناقش

للخريطة عدة أساسيات منها:

• عنوان الخريطة

• مفتاح الخريطة

• مقياس الرسم

• اتجاه الشمال

ناقشها مع معلمك

فكر وناقش

ما أهمية كتابة المصدر على الخريطة ؟

قيم تعلمها:

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثروة معلوماتية نوا إيجابياتها وسلباتها، احرص على استخدامها الاستخدام الأمثل.
بما يتوافق مع تقاليد مجتمعا.

سلوكيات إيجابية:

الكتب والأطالس والمعاجم والقواميس
ثروة علمية يجب الحفاظ عليها.

تطبيقات تكنولوجية



واجهة الموقع

باستخدام الأطلس الإلكتروني على موقع وزارة التربية والتعليم المصرية استخدم خريطة مصر وحاول رسمها وحدد منطلقتك عليها.

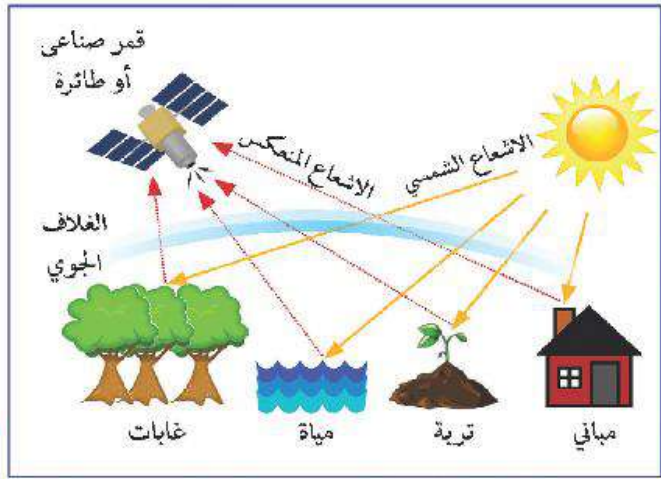
www.moe.eg

ثانياً: الاستشعار من بعد:

هو علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات (Sensors) لا تلامس سطح الأرض، ويضم الاستشعار من بعد كلاً من التصوير الجوي والتصوير الفضائي.

معلومة إثرائية

بدأ الاستشعار من بعد منذ نهاية القرن التاسع عشر بواسطة ربط أجهزة تصوير بسيطة بالطائرات الورقية والهامم الزاجل واستخدم مصطلح الاستشعار من بعد لأول مرة عام ١٩٦٠م.



مراحل وعناصر الاستشعار من بعد

? تساؤل ذاتي

ما أهم مزايا الاستشعار من بعد؟

لاحظ وقرق:

استعن بشبكة المعلومات الدولية وحدد مزايا أخرى للاستشعار من بعد.



شكل (١) صورة فضائية لأجزاء من محافظات أسيوط وسوهاج وقنا والأقصر

تطبيقات الاستشعار من بعد و نظم المعلومات الجغرافية بناها :



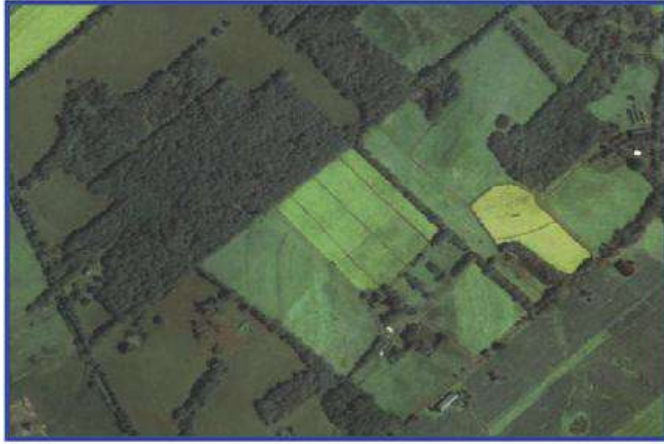
١- رسم الخرائط الحديثة :

للتواهر الطبيعية والبشرية مما يساعد على إدارة الأزمات.

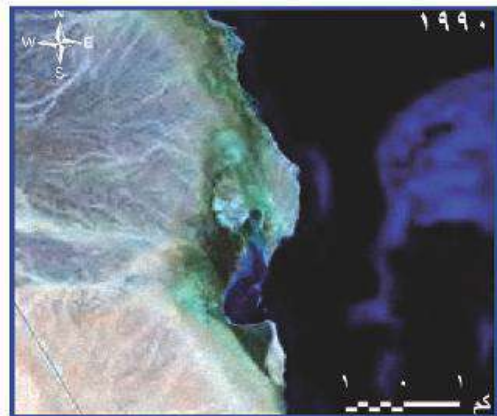
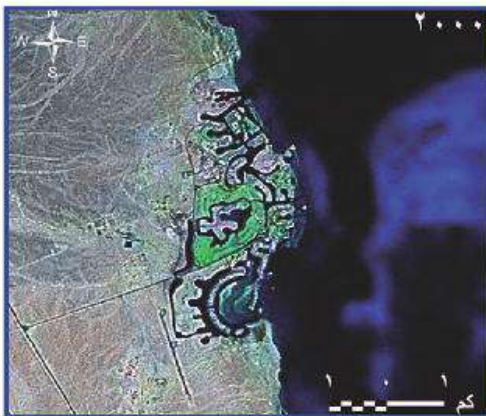
شكل (٢) مرئية فضائية لمنجم السكري للذهب بالصحراء الشرقية

٢- الموارد الطبيعية:

توفير معلومات دقيقة عن الموارد الطبيعية وإمكانات استخدامها، مثل النبات الطبيعي والتربة وغيرها.



شكل (٣) مرئية فضائية لأراض زراعية



شكل (٤) مرئيتان فضائيتان لمنطقة اجونة شمال الغردقة في ١٩٩٠ و ٢٠٠٠م

معلومة إثرائية

الهيئة القومية للاستشعار من بعد وعلوم الفضاء التابعة لوزارة الدولة للبحث العلمي في مصر مهمتها متابعة ونقل وتوفير التكنولوجيا المتطورة في مجالات الاستشعار من بعد، والاستخدام السلمي لعلوم الفضاء. للمزيد من المعلومات عن الهيئة قم بزيارة الموقع الإلكتروني:
<http://www.narss.sci.eg>

٣- الدراسات المناخية :

دراسة طبقات الغلاف الجوي ومناطق الضغط والرياح والتنبؤ بالتغيرات المناخية والأعاصير .

٤- الدراسات العمرانية:

دراسة النمو والتخطيط العمراني ، واختيار أفضل المواقع لإقامة المنشآت العمرانية والصناعية والهندسية، وتحديد مسارات الطرق والسكك الحديدية.

٥- المجال العسكري:

توجد أقمار صناعية للأغراض العسكرية، ويساعد ذلك في تنفيذ كثير من المهام مثل التجسس والاستطلاع والإنذار المبكر ورصد وتوجيه الصواريخ.

ثالثاً: نظم المعلومات الجغرافية

Geographic information systems (GIS)

يقصد بنظم المعلومات الجغرافية بأنها « نظام معلوماتي صمم لإدخال وتخزين ومعالجة واسترجاع وتحليل البيانات الجغرافية، يساعد ذلك في الحصول على معلومات واضحة؛ لإعداد تقارير وخرائط وقاعدة بيانات إحصائية؛ بما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة».

مكونات نظم المعلومات الجغرافية :

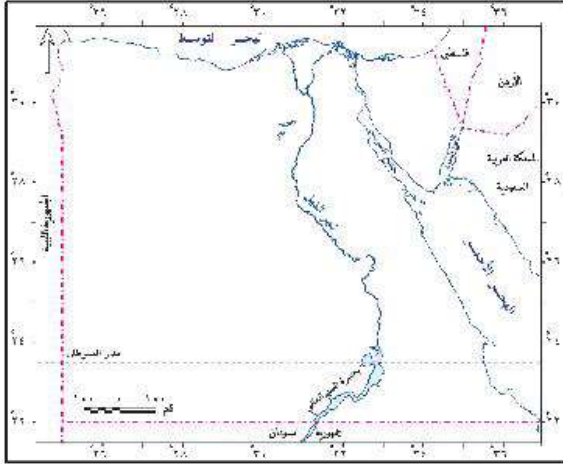
يتكون نظام المعلومات الجغرافية من أربعة مكونات رئيسة هي:

- ١- بيانات مكانية مثل الخرائط والمرئيات الفضائية، وأخرى وصفية مثل الجداول والأشكال البيانية يتم تخزينها في صور رقمية بالحاسب الآلي.
- ٢- أجهزة (Hard ware) (حاسب آلي - طباعة - ماسح ضوئي وغيرها)

معلومة إثرائية

(تمتلك مصر برنامج الفضاء المصري الذي يهدف إلى تطوير استخدامات تكنولوجيا الفضاء في مصر ليصبح لها دورها ومكانتها المناسبة في هذا المجال، وأطلق القمر الصناعي المصري ايجيبت سات (١) (Egypt Sat 1) عام ٢٠٠٧م لاستخدامه في الأغراض العلمية.

٣- البرامج (Soft ware) وتشمل البرامج الخاصة بمعالجة البيانات للحصول على المعلومات و التقارير، وإنتاج خرائط جديدة.



٤- العناصر البشرية المدربة القادرة على التعامل مع البيانات والأجهزة والبرامج.

تساؤل ذاتي

ما مكونات نظم المعلومات الجغرافية؟

رابعاً: نظام تحديد المواقع العالمي

Global positioning system (GPS)

هو نظام يربط بين الأقمار الصناعية وأجهزة استقبال أرضية، ويزود مستخدمه في أي مكان بمعلومات دقيقة عن مواقع الأماكن (خطوط طول -دوائر عرض-الارتفاع)، ويتكون النظام من ٢٤ قمراً صناعياً تدور حول الأرض في ٦ مدارات، وبهذا التوزيع الهندسي للأقمار الصناعية فإن أي مكان على سطح الأرض يتم تغطيته من خلال ٤ أقمار على الأقل، في نفس الوقت لكي تتحقق القراءة الصحيحة، وكلما زاد عدد الأقمار زادت الدقة.

فكر وناقش

ناقش معلمك في استخدامات نظم المعلومات الجغرافية بالمجالات السابقة.

استخدامات نظام تحديد المواقع العالمي GPS:

يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي في مجالات عديدة، ولكل منها جهاز خاص حسب نوعية التطبيق المستخدم، ودقة البيانات المطلوبة، وتتمثل المجالات التي تستخدم نظام تحديد المواقع على سطح الأرض فيما يلي :

- ١- المجال العسكري
- ٢- الملاحة الجوية
- ٣- المجال البحري .
- ٤- النقل والشحن
- ٥- رسم وتحديث الخرائط والرسوم
- ٦- الاتصالات .



استخدامات جهاز الـ GPS

مشروع الدرس

خطط بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك لزيارة ميدانية لمركز نظم المعلومات الجغرافية في محافظتك، واكتب ملخصاً عن الزيارة مستعيناً بالنقاط التالية:

- المكان الذي يوجد فيه.
- مكوناته.
- البرامج المستخدمة.
- عدد الأفراد العاملين.
- إسهاماته في حل مشكلات المحافظة.
- حدد مشكلة تعاني منها محافظتك وبالتعاون مع زملائك اقترح حلولاً لها.

نصائح تربوية:

- التعليم جواز السفر إلى المستقبل.
- التعليم ليس استعداداً للحياة لكنه الحياة ذاتها.
- العلم كالنور يضيئ المستقبل وحياة الإنسان.
- أثناء وجودك في المكتبة التزم بأداب المكتبة.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
جغرافيا	علم دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض مع توضيح العلاقة المكانية المتبادلة فيما بينها.
صور جوية	صور يتم التقاطها بواسطة كاميرات مثبتة بجسم طائرة، وتلتقط من ارتفاعات قليلة بمقاييس رسم كبيرة إلى متوسطة.
مرئيات فضائية	صور يتم التقاطها بواسطة مستشعرات مثبتت بالأقمار الصناعية من ارتفاعات عالية من سطح الأرض، وتغطي مساحات واسعة.
نظم المعلومات الجغرافية Geographic information systems	نظام معلوماتي صمم لإدخال وتخزين ومعالجة واسترجاع وتحليل طبقات من البيانات الجغرافية؛ ويساعد ذلك في الحصول على معلومات واضحة؛ لإعداد تقارير وخرائط وقاعدة بيانات إحصائية؛ بما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة.
استشعار من بعد	علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات (Sensors) لا تلامس سطح الأرض، ويضم الاستشعار من بعد كلاً من التصوير الجوي والتصوير الفضائي.
خرائطه	تمثيل لظواهر سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو بمقياس رسم معين ورموز وأنواع معينة، قد يكون هذا التمثيل لظواهر طبيعية أو بشرية أو كليهما.

الموقع و مظاهر سطح مصر



مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي.
٢. يستخدم دوائر العرض وخطوط الطول في تحديد المواقع في مصر.
٣. يحدد الأشكال التضاريسية في مصر وتأثيرها على مجالات الحياة.
٤. يقارن بين أقسام سطح مصر.
٥. يستنتج من الخريطة التركيب الجيولوجي لسطح مصر.
٦. يميز بين العوامل الباطنية والعوامل الخارجية التي شكلت سطح مصر.
٧. يربط بين أشكال السطح في مصر والعوامل التي شكلتها.
٨. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية.
٩. يستخدم الخرائط والأطالس والقواميس والموسوعات الجغرافية في جمع المعلومات عن مصر.
١٠. يحلل صور الأقمار الصناعية والخرائط.
١١. يبين كيف تتأثر البيئة الجغرافية بأحداث الماضي.
١٢. يقارن بين خريطة منطقة معينة بمصر في الماضي والحاضر.
١٣. يلاحظ تغير الأماكن والملامح الجغرافية على سطح مصر.
١٤. يحلل وجهات النظر المتعددة لتقويم بعض القضايا الجغرافية.
١٥. يقدر عظمة الله في تشكيل سطح مصر بشكله الحالي.

مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزي الطالبة:
تتميز مصر بخصائص طبيعية تميزها عن المناطق المجاورة، وذلك من حيث الموقع المهم، ونوع التكوينات الجيولوجية، وتعدد ظاهرها التضاريسية.

وسوف نتناول في هذه الوحدة موقع مصر وأهميته، التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر، تضاريس مصر.

دروس الوحدة:

الدرس الأول: موقع مصر وأهميته.

الدرس الثاني: التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر.

الدرس الثالث: تضاريس مصر.

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن :

1. يحدد على خريطة مصر الموقع الفلكي.
2. يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة للعالم .
3. يبين العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية.
4. يصنف الحدود السياسية لمصر إلى حدود برية وحدود بحرية.
5. يحدد على خريطة مصر الموقع الجغرافي.
6. يقرأ صور الأقمار الصناعية.
7. يقدر أهمية موقع مصر الجغرافي.

المهارات الفرعية

- استنتاج و تحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- قراءة وتحليل الخريطة.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

القضايا المتضمنة

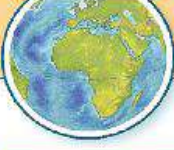
- التسامح والتربية من أجل السلام.

المفاهيم المتضمنة

- موقع جغرافي.
- موقع فلكي.

القيم المتضمنة

- الاعتزاز بالوطن.
- السلام.



الدرس الأول : موقع مصر و أهميته

معلومة إنرائية

جمال حمدان جغرافي مصري له مؤلفات كثيرة أشهرها وأكثرها أهمية كتاب شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان.

تساؤل ذاتي

أين تقع مصر فلكياً وجغرافياً من العالم ؟

مفاهيم أذكرها

هو موقع دولة أو منطقة بالنسبة للقارات والبحار والمحيطات والدول المجاورة. موقع الدولة بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.

اكتسبت مصر في الماضي والحاضر أهمية كبرى بسبب موقعها الذي كان عاملاً مؤثراً في تاريخها منذ العصور القديمة، ويرى جمال حمدان أن مصر تستمد وحدتها الطبيعية من الموقع، وتبدو في شكلها أقرب إلى شكل المربع، ويرى أنها بجسمها النهري قوة بر، ولكن بسواحلها قوة بحر.

وتبلغ مساحة مصر ١,٠١٩,٦٠٠ كم^٢، ونحو ٣٪ من جملة مساحة إفريقيا .

لاحظ شكل (٥) لتتعرف على موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا .

الموقع الفلكي لمصر:

تقع مصر بين دائرتي عرض ٢٢° و ٣٦°، ٣١° شمالاً أي أنها تمتد على نحو ١٠ دوائر عرضية ، وتقع بين خطي طول ٢٥° و ٣٧° شرقاً أي على ١٢ خطاً من خطوط الطول.

الموقع الجغرافي لمصر:

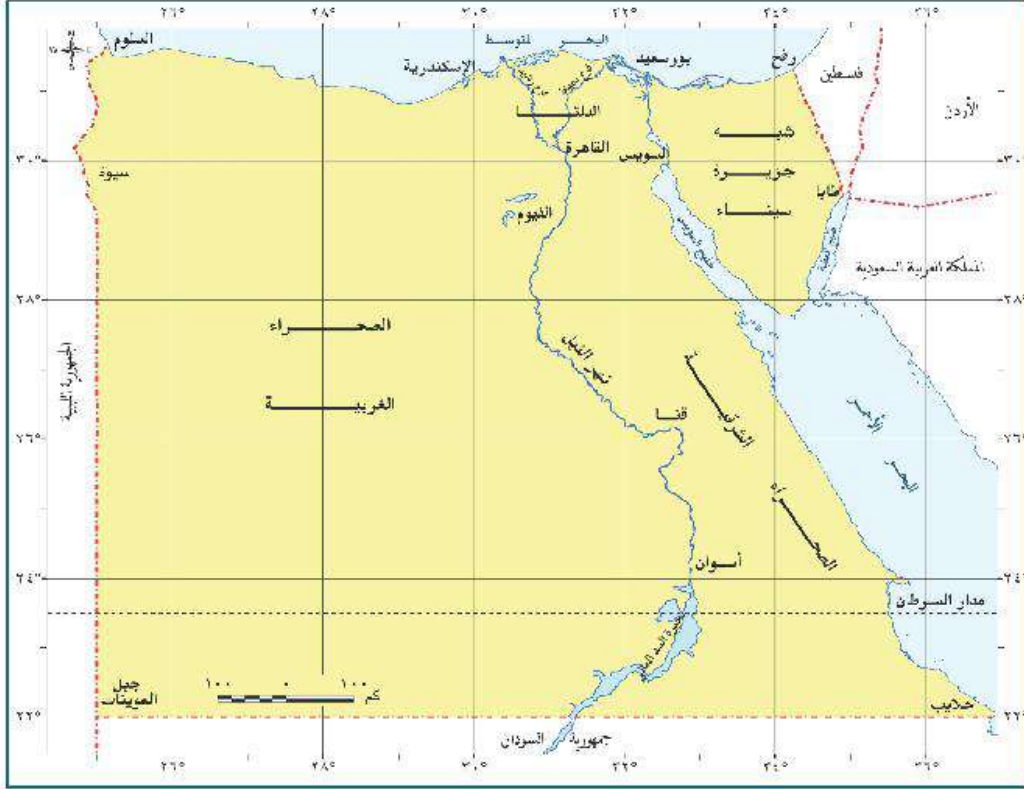
تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا وتعد بموقعها هذا البوابة الشمالية الشرقية لقارة إفريقيا التي تعد عمقا استراتيجيا لمصر . تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا ويحدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الجنوب السودان ومن الغرب ليبيا ومن الشرق البحر الأحمر وخليج العقبة، من الشمال الشرقي دولة فلسطين المحتلة.

الحدود السياسية لمصر:

يحد مصر حدوداً سياسية برية تمتد معظمها في النطاق الصحراوي، وحدود سياسية بحرية.



شكل (٥) موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا .



شكل (٦) الموقع الفني والجغرافي لمصر

الحدود الشمالية :

يحد مصر من الشمال حدود بحرية تمتد على الساحل الجنوبي للبحر المتوسط من الحدود المصرية الفلسطينية عند شرق رفح شرقاً حتى نقطة الحدود بين مصر وليبيا عند غرب السلوم غرباً و تمتد بموازاتها المياه الإقليمية داخل البحر المتوسط وهي تابعة لسيادة الدولة المصرية.

الحدود الجنوبية :

وهي حدود برية، وهي تفصل بين مصر في الشمال وجمهورية السودان في الجنوب، وتمتد مع دائرة عرض ٢٢ شمالاً، وتمتد من ساحل البحر الأحمر شرقاً حتى جبل العوينات غرباً عند التقاء دائرة عرض ٢٢ شمالاً مع خط طول ٢٥ شرقاً.

الحدود الغربية :

وهي حدود برية تفصل بين مصر في الشرق وليبيا غرباً، ويتمشى في معظمها مع خط طول ٢٤ شرقاً باستثناء قطاعه الشمالي المتعرج والممتد من السلوم حتى منخفض سيود.

معلومة إثرائية

الميل الأرضي = ١,٦ كم
الميل البري = ١,٨٢ كم



معلومة إثرائية

- تم ترسيم الحدود السياسية بين مصر والسودان في اتفاقية عام ١٨٩٩م بينما تم ترسيم الحدود المصرية مع ليبيا عام ١٩٢٥م.
- تتقاسم رأس خليج العقبة دول هي مصر وفلسطين والأردن.

الحدود الشرقية :

يحد مصر من الشرق حدوداً بحرية تمتد مع ساحل البحر الأحمر وخليج العقبة، كما يحدّها حدود برية تمتد في شمال شرق مصر، بين مصر في الغرب وفلسطين في الشرق، يمتد من رأس خليج العقبة عند شرق طابا باتجاه البحر المتوسط شرق رفح بنحو كيلو متر واحد، وهي أقصر حدود برية لمصر، وقد كان لوجود الاحتلال الصهيوني أثره في إضفاء حساسية استراتيجية وخطورة أمنية لهذه الحدود.

أهمية موقع مصر الجغرافي:

كان للموقع الجغرافي لمصر كملتقى للقارات الثلاث القديمة آسيا وأوروبا وإفريقيا، أثره في تكوين شخصيتها الجغرافية ودورها التاريخي والحضاري عبر العصور على النحو التالي:

- كان لوقوع مصر على بحرين مهمين هما البحر المتوسط في الشمال والبحر الأحمر وخليج العقبة والسويس في الشرق أثره في زيادة أهميتها لممر الطرق التجارية منذ القدم.
- كان لوقوع مصر في شمال حوض النيل الأثر الأكبر في اكتشاف منابع النيل، وانتقال المؤثرات الحضارية من دول حوض البحر المتوسط ومن الشمال إلى وسط إفريقيا عبر أراضي السودان.
- وكان لموقعها كبوابة لإفريقيا في الركن الشمالي الشرقي منها أثره في أن دخلت إلى القارة عبر مصر وشبه جزيرة سيناء بصفة خاصة مؤثرات بشرية وحضارية ودينية وثقافية على مر تاريخها الطويل.
- برزت أهمية موقع مصر بشكل أكبر منذ الفتح العربي (عام ٦٤١م) ، فقد ساهمت في نشر الإسلام في شمال وغرب إفريقيا ، كما كانت معبراً للطرق التجارية ما بين الشرق والغرب ، وقد كان لذلك أثره في زيادة مواردها من خلال الرسوم التي كانت تفرض على البضائع.



خريطة قناة السويس الجديدة

- ازدادت أهمية موقع مصر بشكل كبير بعد شق قناة السويس لتصل البحرين المتوسط والأحمر، وأصبحت بدورها أهم طريق ملاحى في العالم وخصوصاً بعد افتتاح قناة السويس الجديدة . لاحظ شكل (٧).
- وكان لأهمية موقع مصر وخصائصه ان تأثرت بدوائر تماس عديدة تمثل أبعاد مهمة بالنسبة لها وهى العربية والمتوسطة والأفريقية والإسلامية وتمثل إفريقيا عمقا استراتيجيا مهماً لمصر كما تنتمي للعديد من التجمعات الاقتصادية بها وتعد سيناء معبر إفريقيا لآسيا وعمقا استراتيجيا.



فكر واستنتج

استنتج العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية.

لعلك تتساءل عزيزي الطالب: ما سبب زيادة أهمية موقع مصر بعد

حفر قناة السويس؟

ويرجع ذلك إلى ما يلي:

- زيادة حركة التجارة العالمية.

- اكتشاف واستخراج البترول ونقله من مناطق تركزه في الخليج العربي

وجنوب شرق آسيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية عبر قناة السويس لاختصار المسافة والوقت والنفقات.



تأثرت حركة الملاحة البحرية العالمية تأثرًا كبيرًا عندما أغلقت قناة السويس في القنترات من ١٩٦٧ - ١٩٧٥، ناقش مع معلمك العلاقة بين أهمية موقع مصر الجغرافي والسلام الدولي.

معلومة إثرائية

- يوفر مرور السفن في قناة السويس ما بين ١٧ - ٥٩٪ من طول المسافة التي تقطعها السفينة إذا دارت حول إفريقيا، وما بين ٥ - ٧٧٪ من الوقود تبعًا للحمولة والسرعة.
- تختصر قناة السويس الجديدة زمن الرحلة التجارية من ٣٠ ساعة إلى ١١ ساعة مما يساهم في زيادة عدد الرحلات التجارية المارة بالقناة

مشروع الدرس

كمواطن مصري من واجبي أن أساهم في إبراز أهمية موقع بلدي، اكتب على صفحتك في facebook مقالًا مدعماً بالصور لإبراز أهمية موقع مصر و حضارتها و تعريف أصدقائك من العالم بها.

استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على موقع مصر الفلكي والجغرافي وأهميته ومساحتها؛ ما التكوينات الجيولوجية التي تتكون منها أرض مصر؟ وما العوامل التي ساهمت في تشكيل سطح مصر؟ سوف نتعرف على الإجابة في الدرس التالي.

الدرس الثاني : التكوينات الجيولوجية و عوامل تشكيل سطح مصر

أهداف الدرس:

1. يقارن بين أنواع الصخور من حيث نوعها وأهميتها ومساحتها.
2. يرتب التكوينات الجيولوجية وفقاً لترتيبها الزمني من الأقدم للأحدث.
3. يستنتج من الخريطة التكوينية الجيولوجية للأراضي المصرية.
4. يصنف العوامل التي شكلت سطح مصر .
5. يوزع على خريطة مصر أهم أشكال سطح الأرض الناتجة عن العوامل الباطنية.
6. يستنتج العلاقة بين العوامل الباطنية وعوامل التعرية الخارجية في تشكيل تضاريس مصر.
7. يعدد الأشكال التضاريسية الناتجة عن التعرية بفعل الرياح
8. يقارن بين أنواع التعرية المائية من حيث أسبابها والأشكال التضاريسية الناتجة عنها.
9. يقدر أهمية التنوع في التكوينات الجيولوجية التي شكلت سطح مصر.

المهارات الفرعية

- تفسير و مقارنة و استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة و تحليل الصور الفوتوغرافية.
- قراءة و تحليل الخرائط.
- ملاحظة و تصنيف الظواهر الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعماً بالمبررات.

القضايا المتضمنة

- البيئة المحافضة عليها و حمايتها و تجميلها.

المفاهيم المتضمنة

- علم الجيولوجيا.
- تعرية .

القيم المتضمنة

- التعاون مع الآخرين.

الدرس الثاني: التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

الوحدة الأولى



علم الجيولوجيا **Geology**: يعني باللغة اليونانية علم الأرض، وهو العلم الذي يهتم بدراسة نشأة الكرة الأرضية والتطور الجيولوجي الذي مرت به، وخصائص الصخور وأنواعها وتاريخها، وينقسم إلى فروع عديدة مثل علم الحفريات وعلم الطبقات الصخرية وغيرها.

? تساؤل ذاتي

ما التكوينات الجيولوجية التي يتكون منها سطح مصر؟

جيولوجية مصر:

- تقع الأراضي المصرية فوق جزء من كتلة قارية قديمة تعرف بالكتلة العربية النوبية، وهي جزء من كتلة قارية أكبر تسمى جندوانالاند تمثل قارة أفريقيا جزءا منها وقد تعرضت للتصدع فتكون أخدود البحر الأحمر، الذي يعد جزء من الأخدود الأفريقي العظيم وهو أطول الصدوع الأخدودية في العالم وانفصلت مصر عن شبه الجزيرة العربية.
- وتعرض سطح مصر طوال الأزمنة والعصور الجيولوجية لعوامل تشكيل باطنية، أهمها الصدوع والإلتواءات، وكذلك عوامل تشكيل خارجية مثل التعرية المائية والتعرية بفعل الرياح.
- ونظور سطح مصر خلال العصور الجيولوجية إلى أن أخذ شكله الحالي.

☞ وقفة تأمل:

لو أردت فهم الحاضر فادرس الماضي

? تساؤل ذاتي

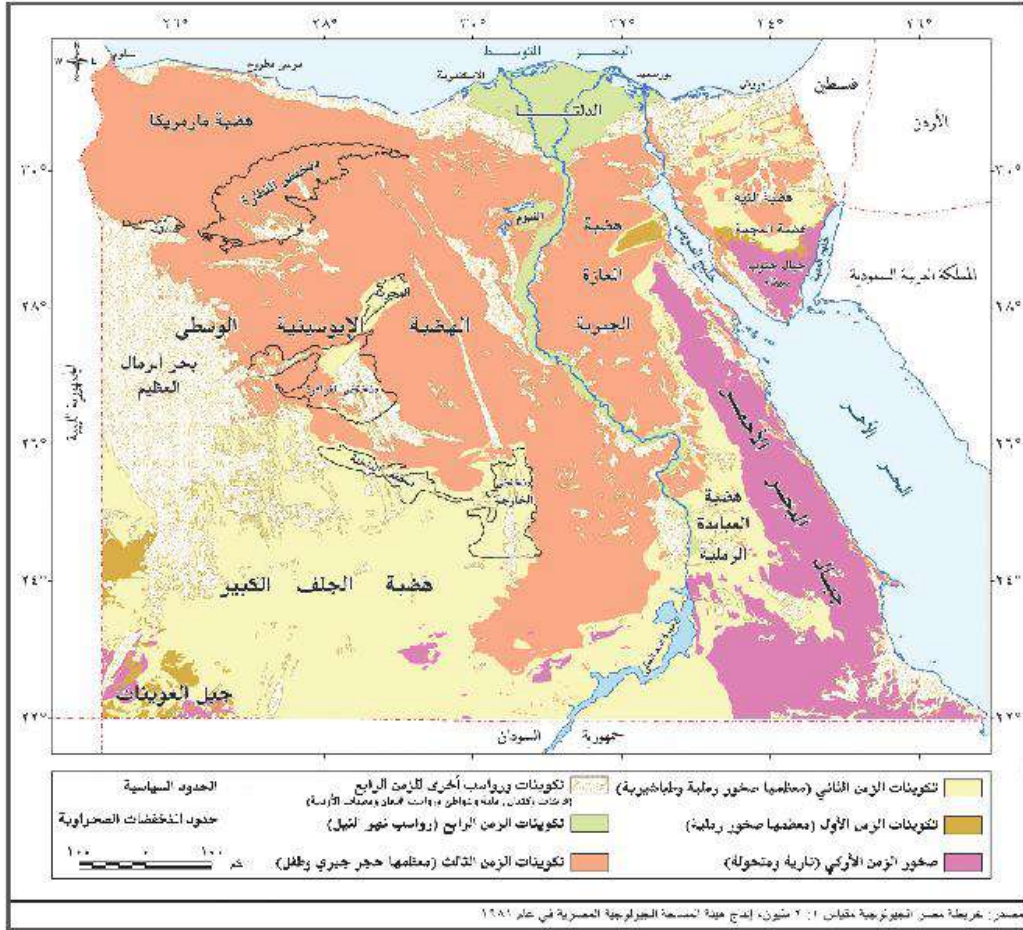
لعلك تتساءل: ما أنواع الصخور وأهميتها وتوزيعها الجغرافي؟ والعصور الجيولوجية التي تكونت خلالها.

التكوينات الجيولوجية للأراضي المصرية.

لاحظ الجدول التالي وتعرف الأزمنة والعصور الجيولوجية في مصر وأهم ما يميز كل عصر وأهم مناطق انتشار تكويناته.



الأزمة الجيولوجية	العصور الجيولوجية من الحديث إلى القديم	التكوينات الصخرية وأهميتها	أهم مناطق الانتشار
الزمن الرابع يغطي نحو 71% من مساحة مصر	• الطوسين (العصر الحديث) • البلايستوسين	رواسب طينية نيلية وكهربية - التواطى المرجانية - تلال جبزية - رواسب رملية	١- الوادى والدلتا ومنخفض الفيوم ٢- ساحل البحر الأحمر والساحل الشمالى ٣- الصحراء الغربية وشمال سيناء
الزمن الثالث يغطي نحو 73% من مساحة مصر	• الباليوسين • الميوسين • الإوليوجين • الأيوسين • الباليوسين	- الحجر الجيري ويستخدم فى أغراض البناء وصناعة الأسمنت والجبس وغيرها - تحتوي تكوينات الميوسين على مصابيد البترول	١- الهضبة الوسطى ٢- وهضبة ماركريكيا بالصحراء الغربية ، هضبة المعارة ٣- مناطق متفرقة على سواحل البحر الأحمر، خليجي السويس و العقبة.
الزمن الثاني يغطي نحو 74% من مساحة مصر	• الكريتاسى • الجوراسى • الترياسى	- (الحجر الرملى التوي) ويحتوى على خزانات المياه الجوفية والبترول كما تحتوي الصخور الطباشيرية على خامات التوسفات . كما توجد رواسب الفحم فى جبل المغارة	١- هضبة الجلف الكبير والعبادة ٢- منخفض الواحات البحرية وأجزاء من القرارة ٣- هضبة المعجمة والتيه وجبل المغارة فى سيناء
الزمن الأول يغطي نحو 71% من مساحة مصر	• البرمس • الكربونى (الفحمي) • الديفونى • السيلوروى • الأردوفيشى • الكمبرى	- (الحجر الرملى) - الجرانيت - الباريت . - تحتوي صخور على عديد من المعادن القلزية أهمها الحديد - الذهب - المنجنيز . - يستخدم بعضها فى البناء مثل الجرانيت	١- جبال البحر الأحمر ٢- جبل العوينات ٣- المثلث الجبلى فى جنوب سيناء ٤- خانق كلابشة و الجندل الأول
الزمن الأزرق يغطي نحو 71% من مساحة مصر		



شكل (٨) التوزيع الجغرافي لتكوينات الأزمنة الجيولوجية في مصر

معلومات إثرائية

أثناء الزمن الأركي كانت كل الأراضي المصرية تتكون من صخور أركية قديمة، ثم ترسبت فوقها الصخور الرسوبية التي تتراوح أعمارها من الزمن الأول إلى الرابع، وكان يحد مصر من الشمال البحر المتوسط القديم الذي كان يعرف بأسم بحر نونس، وقد تعرضت أرض مصر للنحت والتخفيض ونقلت عوامل التعرية كالرياح الجارية والرياح نواتج النحت والتخفيض إلى بحر نونس، ومع انخفاض أرض مصر كان عادة ما يحدث في بداية كل عصر غمر بحر نونس لمساحات من الأرض المصرية مرتباً صخوراً رسوبية ترجع لهذا العصر، ثم يتراجع البحر شمالاً في نهاية العصر، ويعود للارتفاع ثانية ليغمر مساحات من الأراضي المصرية، وهكذا إلى أن اكتمل تقريباً تكون سطح مصر في أواخر الزمن الثالث، وتوقفت عمليات الغمر البحري، وفي الزمن الرابع أنتشرت الرواسب المفككة فوق هذا السطح. ومعنى ذلك أنك إذا حفرت بئرًا عميقًا لآلاف الأمتار في شمال مصر، فستمر بكل التكوينات الجيولوجية لمصر حتى تصل إلى صخور الزمن الأركي في أعمو نقطة بالبرويطلق عليها صخور القاعدة.



العوامل التي شكلت سطح مصر:

ساعدت عدة عوامل في تشكيل سطح مصر ، لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتعرفها:

عوامل تشكيل سطح مصر



معلومة إثرائية

الأودية الجافة

ساعدت الصدوع العديدة في المناطق الجبلية وعمليات التعرية المائية في تكوين مجارى الأودية الجافة ومن هذه الأودية وادي قنا.

الأحودود : عبارة عن انكسارين متوازيين هبطت الأرض بينهم وارتفعت الجوانب مثل :
الحدود والبحر الأحمر في
لصحراء الشرقية

ركن التفكير

دلل على صحة العبارة التالية:

لعبت الصدوع دورًا كبيرًا في تشكيل سطح مصر.

معلومة إثرائية

الطفوح البازلتية بجبل قطراي تظهر في شكل غطاءات بازلتية داكنة اللون بسماك ٣٥ مترًا .

أولاً: العوامل الباطنية :

تعرضت الأراضي المصرية لعوامل باطنية لعبت دورًا كبيرًا في تشكيل سطح مصر ، ويمكن دراسة هذه العوامل فيما يلي :

١- التصدع:

تتجت الصدوع عن حركات أرضية ومن أهم تلك الصدوع التي حدثت في عصر الأوليغوسين مكونة البحر الأحمر وجبال جنوب سيناء .

٢- التداخلات البركانية:

حدثت اندفاعات وخروج للبازلت البركاني مصاحبا للحركات الصدعية، ومن المناطق التي تعرضت للتداخلات البركانية وطفوح البازلت: جبل قطراي شمال الفيوم.

٣- الالتواءات:

حدثت حركات ضغط جانبية قادمة من الشمال الشرقي، أدت إلى التواءات خفيفة لتظهر في شكل قباب ومن أمثلتها قبة البحرية الذي تحول إلى منخفض الواحات البحرية في الصحراء الغربية .

لاحظ الخريطة شكل (٩) لتتعرف على الالتواءات في مصر



- ومن أهم الأشكال الساحلية التي ساعدت الأمواج في تكوينها: الرؤوس الأرضية والخلجان والشروم البحرية والجروف الساحلية والشواطئ الرملية.

ج- التعرية بفعل المياه الجوفية:

تطبيقات حياتية

استخدم مصادر المعلومات الجغرافية وابتحث عن أكثر أنواع التعرية تأثيراً على تشكيل سطح الأرض في المنطقة التي تعيش فيها.

شهدت الأراضي المصرية في الماضي العديد من الفترات المطيرة آخرها ما حدث في عصر البليستوسين مما أدى إلى تسرب كميات كبيرة من مياه الأمطار في باطن الأرض وقيام هذه المياه بتوسيع الشقوق والفواصل وإذابة صخور الحجر الجيري ، وأدى ذلك إلى تكوين العديد من الكهوف .

٢- التعرية بفعل الرياح:

- لعبت الرياح دوراً كعامل نحت ونقل وإرساب في المناطق الصحراوية بمصر ، حيث نشطت في فترات الجفاف الحاليه ونتج عنها :
 - أ- حفر المنخفضات الصحراوية بالصحراء الغربية، وقد ساعدت الصدوع وعوامل التعرية المائية والهوائية في حفر هذه المنخفضات ومنها منخفضي القطارة والخارجة.
 - ب- تكون الغطاءات والكثبان الرملية التي تنتشر فوق مساحات واسعة من سطح الصحراء الغربية ، مثل بحر الرمال العظيم بالصحراء الغربية .
- تعد الرياح الشمالية الغربية السبب الرئيس في تكون وحركة الأشكال الرملية.

معلومه إثرائية

- تسبب حركة الكثبان الرملية بفعل الرياح أضراراً على الطرق الصحراوية و تسبب في ردم الآبار والإضرار بالأراضي الزراعية في الواحات ومشروعات الاستصلاح الزراعي بالأراضي الصحراوية.

استعد للدرس التالي:

ما الوحدات التضاريسية التي نتجت عن تفاعل العوامل الباطنية، وعوامل التعرية الخارجية خلال التاريخ الجيولوجي لمصر؟

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

1. يحدد وحدات مصر التضاريسية على خريطة صماء.
2. يفسر نشأة نهر النيل في مصر.
3. يصف نهر النيل في مصر.
4. يحدد أهم خصائص وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم.
5. يوزع على خريطة الوجه البحري أهم الظواهر الجغرافية التي يتميز بها .
6. يحدد على خريطة منخفض الفيوم أهم الظواهر التضاريسية التي تميزه.
7. يقارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تميزها.
8. يوزع على خريطة الصحراء الغربية أهم أشكال السطح التي تميزها.
9. يقارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم أشكال السطح التي تميز كلاً منهما.
10. يوزع على خريطة شبه جزيرة سيناء الوحدات التضاريسية التي تميزها.
11. يستنتج أسباب تنوع الظواهر التضاريسية التي تميز شبه جزيرة سيناء.
12. يقدر أهمية تنوع الظواهر التضاريسية على سطح مصر.

المهارات الفرعية

- تفسير و مقارنة و استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة و تحليل الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- قراءة و تحليل الخرائط.
- ملاحظة و تصنيف الظواهر الجغرافية.
- إيداء الرأي مدعماً بالمبررات

القضايا المتضمنة

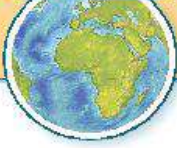
- حسن استخدام الموارد وتمييزها.

المفاهيم المتضمنة

- غرود.
- وادي النيل.
- دلتا.

القيم المتضمنة

- الانتماء .
- التعاون مع الآخرين .



الدرس الثالث: تضاريس مصر

ينقسم سطح مصر إلى أربع وحدات تضاريسية كبرى، وهذه الوحدات وما تتضمنه من أشكال أرضية متنوعة هي نتاج الخصائص الجيولوجية لصخورها، وعوامل التشكيل الباطنية والخارجية السابقه دراستها

من الخريطة التي أمامك (شكل ١٠):

تلاحظ أن الوحدات التضاريسية الرئيسة في مصر هي:

١- وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم.

٢- الصحراء الغربية.

٣- الصحراء الشرقية.

٤- شبه جزيرة سيناء.



شكل (١٠) أقسام مصر الطبيعية

أولاً: وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم:

تتضمن دراسة وادي النيل ودلتاه ومنخفض

الفيوم في مصر كوحدة تضاريسية ما يلي:

١- نهر النيل.

٢- وادي النيل.

٣- دلتا النيل

٤- منخفض الفيوم.

تساؤل ذاتي

كيف نشأ نهر النيل في مصر؟

امتداد نهر النيل في إفريقيا:

- يعد نهر النيل أطول أنهار العالم حيث يبلغ طوله من الجنوب إلى الشمال ٦٦٧٠ كم ممتداً من مناطق غزيرة الأمطار من منابعه العليا في كين من هضبة البحيرات الاستوائية في قلب إفريقيا وهضبة الحبشة في إثيوبيا احدى دول القرن الإفريقي بشرقي إفريقيا إلى أن يصل إلى مصبه في البحر المتوسط بمصر (شكل ١١).
- ويمتد نهر النيل وروافده داخل أراضي حوض النيل الذي تبلغ مساحته نحو ٢,٩ مليون كم^٢ أي نحو ١٠٪ من مساحة إفريقيا وتتمثل أجزاء حوض النيل في:
 - المنابع الاستوائية: وتضم العديد من البحيرات، منها فيكتوريا وإدوارد وألبرت، و يمثل نهر كاجيرا بداية نهر النيل و يصب هذا النهر في بحيرة فيكتوريا.



المصدر: الأطلس العربي، رسمه وطن مطابع إداره المملكة المصرية، ١٩٦٨
شكل (١١) دول حوض النيل

- أعالي النيل؛ وتشمل بحر الجبل وبحر الزراف
- بحر الغزال وبحر العرب.
- مجموعة السوبات
- النيل الأبيض.
- المنابع الحبشية؛ وتنبع منها معظم روافد السوبات بالإضافة إلى العطبرة والنيل الأزرق الذي ينبع من بحيرة تانا في إثيوبيا.
- وادي النيل الأدنى؛ يجري فيه نهر النيل في شمال السودان ومصر دون أن يلتقى بأى رافد، ويصب في البحر المتوسط شمالاً.

معلومة إثرائية

يبلغ عدد دول حوض النيل ١١ دولة فتضم أجزاء من دول الكونغو الديمقراطية ورواندا وبورندي وتنزانيا وكينيا وأوغندا وإثيوبيا والسودان وجنوب السودان وأرتريا ومصر، وتشكل هذه الدول فيما بينهما مجموعة غير رسمية تدير مياه النهر تعرف بمجموعة دول الأوندوجو وتعنى الإخاء باللغة السواحلية وتبلغ مساحتها ٨,٩ مليون كم^٢.

توقع وناقش

اهتمام مصر بدراسة سد النهضة الذي تقوم إثيوبيا بإنشائه الآن على النيل الأزرق.

مائة نهر النيل في مصر:

- يأتي ٨٤% من مياه النهر من روافده القادمة من هضبة الحبشة المنابع الموسمية، بينما يأتي ١٦% من هضبة البحيرات الاستوائية (المنابع الدائمة).
- يجري نهر النيل في مصر دون أن يتلقى أية مياه تذكر باستثناء السيول التي قد تصل إليه عبر الأودية القادمة من الصحراء الشرقية.
- يبلغ نصيب مصر السنوي من إيراد نهر النيل نحو ٥٥,٥ مليار م^٣، وإن اختلفت من سنة لأخرى تبعاً لكميات الأمطار الساقطة عند المنابع، وتأتي معظم المياه أثناء الفيضان، والنسبة الباقية خلال باقي السنة.

نهر النيل في مصر:

- نشأ نهر النيل في أواخر عصر الميوسين بالزمن الجيولوجي الثالث، حيث بدأ بشق مجراه فوق الأراضي المصرية، وكانت منابعه في ذلك الوقت تقتصر على جبال البحر الأحمر في مصر.



- اتصلت به المنابع الحبشية، ومنابع هضبة البحيرات في أوائل البلايستوسين نتيجة لحركات أرضية مهدت للروافد الحبشية والاستوائية للتدفق لإتجاه شمالاً والاتصال بوادي النيل في مصر.

امتداد نهر النيل في مصر:

يمتد نهر النيل في مصر من نقطة الحدود مع السودان ويستمر في جريانه شمالاً متخذاً اتجاهات متعددة حتى مصبه في البحر المتوسط لمسافة ١٥٣٢ كم.

وصف نهر النيل في مصر:

- يتميز مجرى نهر النيل في مصر بتعرجه، وتعد ثنية قنا أكبر ثنية بمجرى النهر.
- يظهر في قطاعه الجنوبي ما يُعرف بالجندل الأول وهو عبارة عن مجموعة من الجزر النارية الصلبة تعترض مجراه في محافظة أسوان، وقد نتجت عن حركات تصدع بالمنطقة.
- تكثر الجزر بمجرى نهر النيل.

وقفة تأمل:

مصر هبة النيل و المصير بين.

وادي النيل في مصر:

يعرف وادي النيل بأنه : الأراضي المنخفضة التي تمتد على جانبي نهر النيل، ويحدها حافات عالية من الشرق والغرب، ويمتد من جنوب مصر إلى القاهرة.

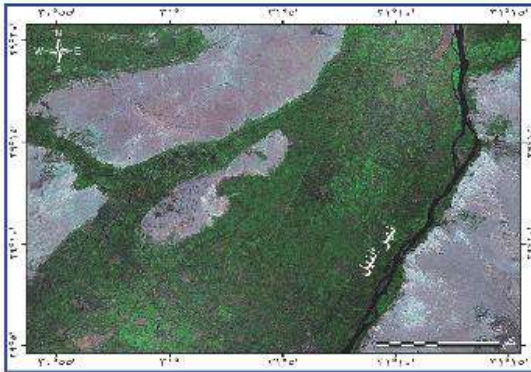
معلومة إثرائية

تقدر حمولة نهر النيل عن الرواسب نحو ١٠٠ مليون طن قبل بناء السد العالي منها ٣٠ مليون طن من الرمال الدقيقة، و ٣٠ مليون طن من الصلصال و ٤٠ مليون طن من الغرين.

مساحته: تبلغ مساحة الوادي نحو ١٣ ألف كم^٢.

أهم خصائص السهل الفيضي بوادي النيل في مصر:

- يتكون من رواسب طميية رسبها نهر النيل على جانبيه.
- يختلف اتساعه من قطاع إلى آخر. فيضيق بشكل عام في الجنوب، ويتسع في الشمال ويصل أقصى اتساع له في محافظة بني سويف (نحو ٢٥ كم) لاحظ شكل (١٢) وأقل اتساع له بشمال كوم أمبو (أقل من ٣ كم)

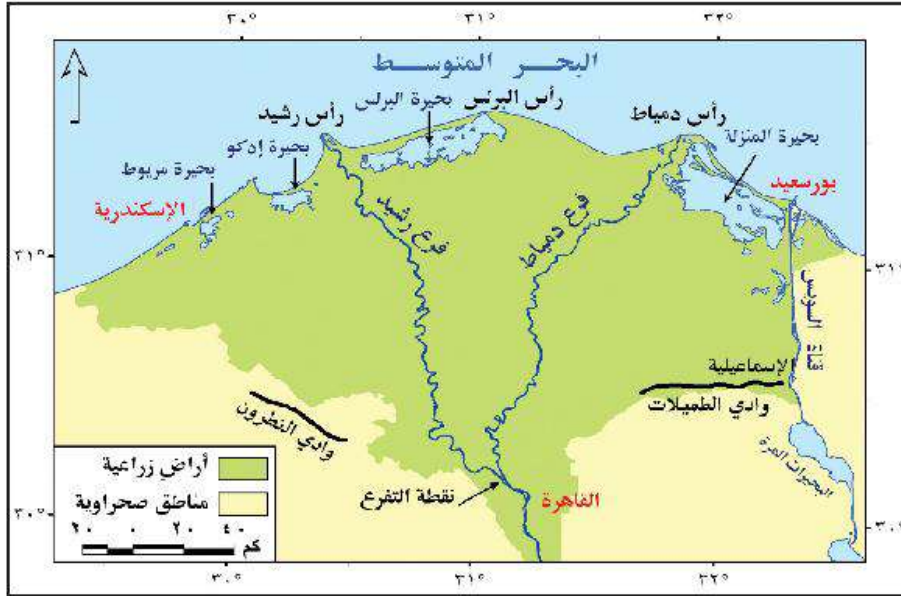


- يزداد اتساعه غرب نهر النيل مقارنةً بجانبيه الشرقي، خاصة في القطاع المستد من نجع حمادي إلى القاهرة.
- ناقش أسباب ذلك مع معلمك
- يتميز بانبساطه وانحداره الخفيف من الجنوب للشمال

شكل (١٢) مرئية فضائية توضح اتساع وادي النيل في محافظة بني سويف

الدلتا: عبارة عن رواسب فيضية تكونت عند مصب النهر بما يأتي به من حمولة، ترسبت في مياه شاطئية ضحلة وقد تطورت إلى أن تحولت إلى سهل دلتاوي يخترقه فروع للنهر لم يتبق منها سوى فرع رشيد وفرع دمياط

وتبدو دلتا نهر النيل في شكل هندسي أقرب إلى مثلث، تقع قمته عند نقطة التفرع شمال غرب القاهرة (قرب القناطر الخيرية) وتمتد قاعدته على طول ساحل البحر المتوسط من سهل الطينة شرق بورسعيد شرقاً حتى الإسكندرية غرباً. لاحظ شكل (١٢)



شكل (١٢) مرئية فضائية لدلتا نهر النيل

المساحة: تزيد مساحتها على ٢٢ ألف كم^٢، أو نحو ضعف مساحة الوادي.

فكر وناقش

أيهما أكثر تأثيراً في تشكيل الظواهر الجغرافية بوادي النيل: العوامل الباطنية أم الخارجية؟ برّر إجابتك بالأدلة.

وصف دلتا النيل:

- يتميز سطحها باستوائه بشكل عام، خاصة في الشمال.
- تتحدر انحداراً خفيفاً من الجنوب إلى الشمال

أهم الظواهر الجغرافية التي تتميز بها دلتا النيل:

عند ما ندرس دلتا نهر النيل نجد أنها تتميز بعدة ظواهر جغرافية أهمها:



١- فرعا دمياط ورشيد:

يتفرع نهر النيل إلى فرعيه دمياط ورشيد عند القناطر الخيرية شمال غرب القاهرة، و يبلغ طول فرع دمياط ٢٤٥ كم ورشيد ٢٣٩ كم. و الأول أعلى منسوباً من فرع رشيد بنحو مترين ولكن رشيد أكثر اتساعاً

٢- ساحل الدلتا:

ترتفع به نسبة الرمال ويمتد من شرق بورسعيد حتى غرب الإسكندرية، و يتميز بالخصائص التالية:



القناطر الخيرية

فكر وناقش

ناقش مع معامك الفرق بين المدلول والحيز المساحي لكل من منخفض الفيوم والقيوم ومحافظة الفيوم

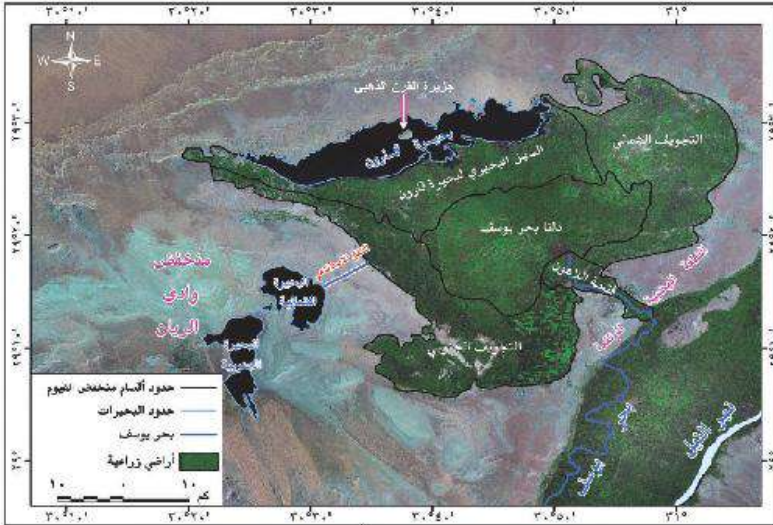
- تعرّجه الواضح.
- كثرة الرؤوس به، مثل رأس دمياط، ورأس البرلس، ورأس رشيد.
- وجود الخلجان به، مثل خليج أبو قير.

٣- البحيرات الساحلية:

من الشكل (١٥) يلاحظ أن البحيرات الساحلية تمتد من الشرق إلى الغرب وهي بحيرة المنزلة - بحيرة البرلس - بحيرة إدكو وتتصل بعضها بالبحر المتوسط بفتحات تسمى البواغيز مثل بوشازر أشتوم الأجميل الذي يربط بحيرة المنزلة بالبحر المتوسط.

منخفض الفيوم:

- نلاحظ من الشكل (١٤) أن:
- تبلغ مساحة منخفض الفيوم ١٧٠٠ كم^٢
- تم حفره بواسطة العوامل الباطنية وعمليات النحت المائي والرياح في صخور الهضبة الجيرية



شكل (١٤) مرئية فضائية لأقسام منخفض الفيوم



تحقق من فهمك

على خريطة لمنخفض الفيوم
حدد الظواهر الجغرافية التالية:
فتحة اللاهون - دلتا بحر
يوسف - بحيرة قارون.

- ينحدر قاع المنخفض انحدارًا عامًا باتجاه الشمال الغربي، حيث توجد أخفض منطقة بالمنخفض تشغلها بحيرة قارون.
- ويقصل المنخفض عن وادي النيل هضبة جيرية تقطعها فتحة اللاهون، ويجري فيها بحر يوسف قادمًا بمياه ورواسب نهر النيل؛ لذا يتميز عن بقية المنخفضات الصحراوية في أن رواسب قاعه نهريّة نقلها نهر النيل إليه عبر بحر يوسف وشبكات الترع.

معلومه إثرائية

يوجد إلى الجنوب الغربي من منخفض الفيوم منخفض آخر يعرف بوادي الريان يفصلها حاجز صخري جيري ضيق تنصرف المياه الزائدة عن بحيرة قارون نحو منخفض الريان عبر نفق اصطناعي مما أدى إلى تكون بحيرتين.

ثانياً: الصحراء الغربية:

- تبدو في شكلها أقرب إلى المستطيل.
- تمتد من البحر المتوسط شمالاً، حتى حدود مصر مع السودان جنوباً، ومن وادي النيل شرقاً حتى خط الحدود مع ليبيا في الغرب.
- المساحة: ذات مساحة شاسعة تبلغ ٦٨١ ألف كم^٢ أو نحو ٦٨٪ من جملة مساحة مصر.

الأقسام التضاريسية بالصحراء الغربية:

من شكل (١٥) نلاحظ أن الصحراء الغربية تنقسم إلى:



ركن التفكير

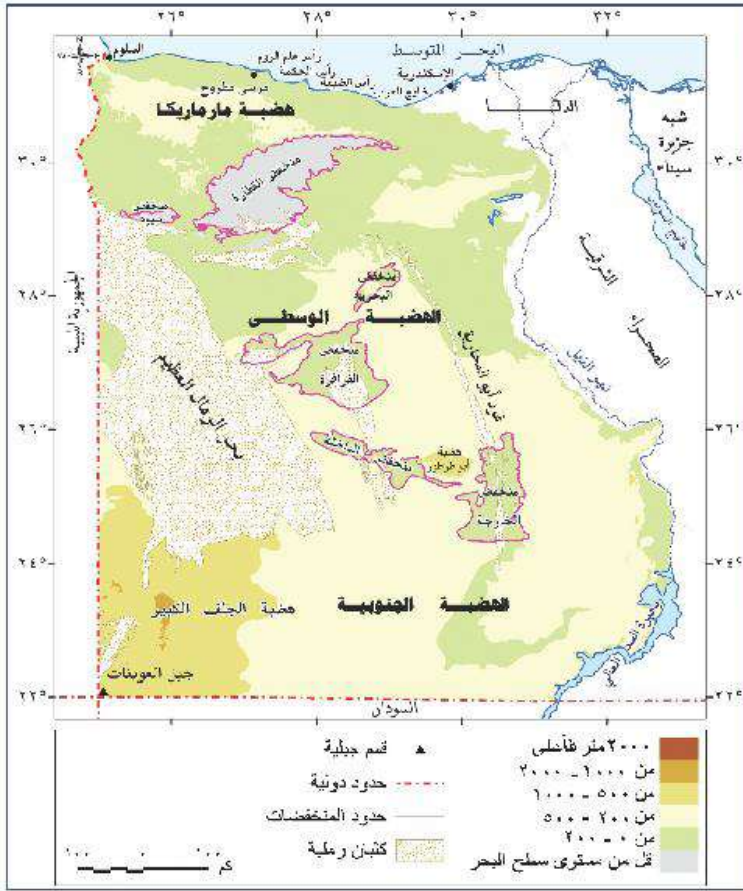
قارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تميزها.

الهضاب:

١- الهضبة الجنوبية:

تمتد بين خط الحدود مع السودان جنوباً، حتى منخفضي الحاريجة والداخلية في الشمال، ومن الحدود مع ليبيا غرباً، حتى وادي النيل شرقاً، وتشغل نحو ثلث مساحة الصحراء الغربية وتعرف الأجزاء الغربية منها بهضبة الجلف الكبير التي يوجد في جنوبها الغربي جبل العوينات.

عزيزي الطالب: استنتج من الخريطة شكل (١٥) أهم الظواهر التضاريسية التي تميزها.



شكل (١٥) تضاريس الصحراء الغربية

- تنتهي الصحراء الغربية شمالاً
- بنطاق ساحلي يمتد من غرب الإسكندرية حتى هضبة السلوم (يعرف بإقليم مريوط)
- ويتميز بظهور الرؤوس الأرضية والحلجان والشواطئ الرملية... لاحظ الخريطة (١٧) واستنتج أهم هذه الرؤوس والحلجان.

ثالثاً: الصحراء الشرقية:

تبلغ مساحتها ٢٢٤ ألف كم^٢ أي نحو ٢٢٪ من مساحة مصر

الأقسام التضاريسية بالصحراء الشرقية:

لاحظ:

من الخريطة شكل (٣١) يلاحظ أن الصحراء الشرقية تنقسم إلى أربعة أقسام تضاريسية يمكن ترتيبها من الشرق إلى الغرب كما يلي:

- ١- خط الساحل.
- ٢- السهل الساحلي.
- ٣- جبال البحر الأحمر.
- ٤- المناطق الهضبية.

٢- الهضبة الوسطى:

- تمتد وسط الصحراء الغربية ما بين هضبة مارمريكا في الشمال والهضبة الجنوبية في الجنوب.
 - يحدها غرباً خط الحدود المصرية الليبية.
 - تطل على وادي النيل بحافات منحدره ومتقطعة.
- عزيزي الطالب:** استنتج من الخريطة شكل (١٥) أهم الظواهر التضاريسية بها.

٣- هضبة مارمريكا في الشمال:

- سطحها صخري خال تقريباً من الرواسب الرملية، يحدها شمالاً السهل الساحلي، وتطل على البحر مباشرة في بعض المواضع مثل السلوم يحدها جنوباً منخفضي القطار وسيرة

النطاق الساحلي:

- تنتهي الصحراء الغربية شمالاً
- بنطاق ساحلي يمتد من غرب الإسكندرية حتى هضبة السلوم (يعرف بإقليم مريوط)
- ويتميز بظهور الرؤوس الأرضية والحلجان والشواطئ الرملية... لاحظ الخريطة (١٧) واستنتج أهم هذه الرؤوس والحلجان.



معلومات إنشائية

تتعرض الشواطئ المرجانية للعديد من الأخطار التي أثرت على نموها، ومنها قيام أصحاب القرى السياحية بالردم عليها، والتلوث والسلوك السيئ لبعض السائحين.

١- خط الساحل:

- يمتد من رأس خليج السويس حتى رأس حدربة جنوباً ويتميز بالاستقامة والاتجاه بشكل عام من الشمال الغربي نحو الجنوب الشرقي ومن أهم الأشكال المميزة لخط الساحل: الرؤوس الأرضية والخلجان والشروم

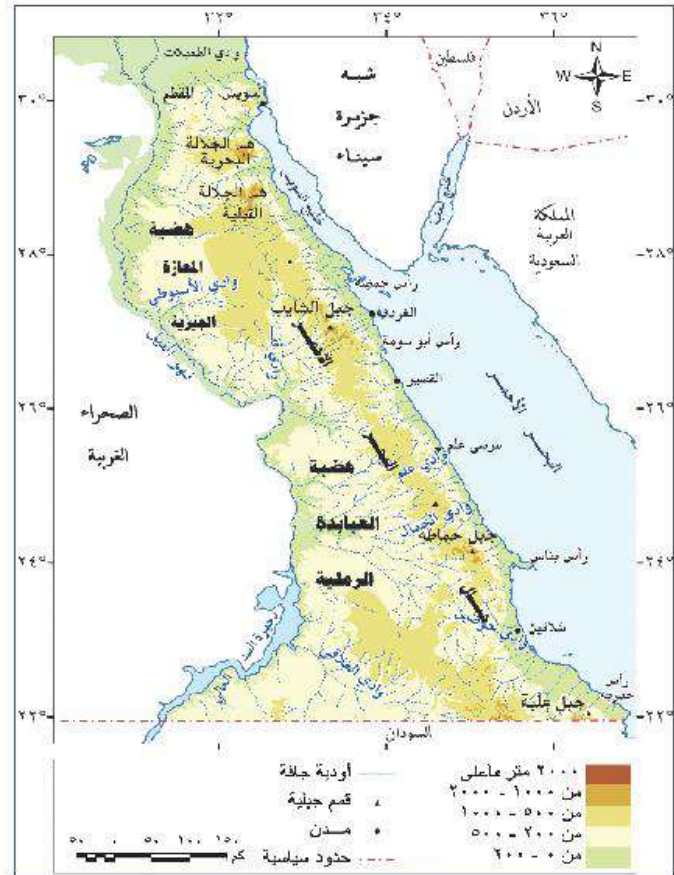
لاحظ شكل (١٦) وحدد الأشكال المميزة لخط الساحل.

٢- السهل الساحلي:

- عبارة عن أراضي شبه مستوية السطح تقع فيما بين خط الساحل شرقاً ومرتفعات البحر الأحمر غرباً يتميز بشكل عام باستواء سطحه مع بروز بعض التلال المرتفعة وبعثه رواسب رملية ومفتتات.

٣- جبال البحر الأحمر:

- تمتد بشكل عام نحو الجنوب الشرقي مستمرة في السودان وأريتريا.
- ويعد جبل الشايب أعلى القمم الجبلية في الصحراء الشرقية (٢١٨٤م).
- تنحدر الجبال بشدة نحو السهل الساحلي، حيث تنحدر على جوانبها الشرقية أودية جافة عديدة نحو البحر الأحمر تتميز بقصر مجاريها، وشدة انحدارها، ومنها وادي علم وجمال، بينما تنحدر من جوانبها الغربية الأقل انحداراً أودية أكثر طولاً تمتد باتجاه وادي النيل ومنها وادي الأسيوطي، ويمكن الاستفادة من الأودية عن طريق حجز مياه السيول والإفادة منها عن طريق بناء السدود.



شكل (١٦) تضاريس الصحراء الشرقية

فكر وقارن

قارن بين النطاق الساحلي في كل من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم الظواهر التضاريسية التي تميزه.



فكروا اقتروم

بالتعاون مع زملائك اكتب أكبر عدد من الاقتراحات للاستفادة من الظواهر التضاريسية التي تتميز بها الصحراء الشرقية.

٤- النطاق الهضبي:

- يمتد إلى الغرب من جبال البحر الأحمر.
- يعرف بهضبة المعازرة الجيرية شمال ثنية قنا، وهضبة العبايدة الرملية جنوبها.

رابعًا: شبه جزيرة سيناء:

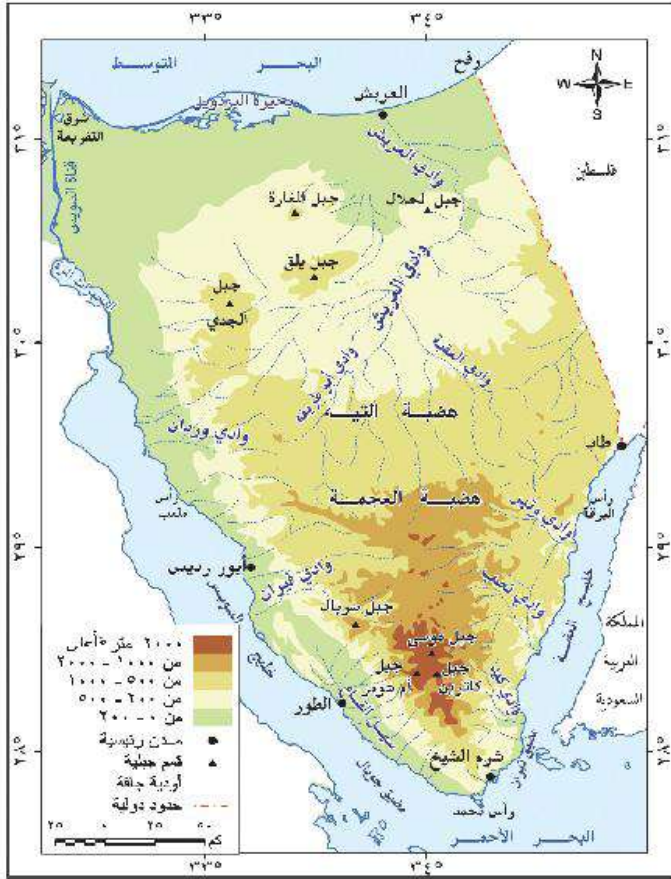
تبلغ مساحة شبه جزيرة سيناء ٦١ ألف كم^٢ من الشكل (١٧) الذي أسماك تلاحظ أنها تنقسم إلى ثلاث وحدات تضاريسية كبرى وهي:

١- النطاق الشمالي:

يضم النطاق الشمالي في شبه جزيرة سيناء

السهل الساحلي الشمالي:

- ويمتد من رفح شرقاً حتى شرق تفريرة
- قناة السويس غرباً ويتميز ب:
- انخفاضه وقلّة انحداره.
- انتشار السبخات والمستنقعات.
- وجود الكثبان الرملية التي تعد خزانات طبيعية لمياه الأمطار.
- وجود بحيرة البردويل.
- امتداد التلال القبابية مثل جبلى الحلال و المغارة.



شكل (١٧) تضاريس شبه جزيرة سيناء



كثبان رملية شمال سيناء

٢- النطاق الهضبي الأوسط في سيناء:

- يشغل نحو ٥٤% من مساحة شبه جزيرة سيناء.
- السطح هضبي يعرف الجزء الشمالي منه بهضبة التيه و الجنوبي بهضبة العجمة.



٣- المثلث الجبلي في جنوب سيناء:

- يمتد في شكل مثلث قاعدته عند دائرة عرض ٢٩° شمالاً وقمته عند رأس محمد، ويفصله وادي فيران عن هضبة العجمة في الشمال.
- تنحدر أرضه بشدة نحو خليج العقبة شرقاً، ونحو سهل ساحلي متسع ممتد في موازاة ساحل خليج السويس غرباً ويعرف باسم سهل القاع.



بحيرة البردويل

- يقطعه عدد من الأودية مثل وادي سدر ووادي فيران و وادي وتير.
- كما تنتشر فيه القمم الجبلية المرتفعة ومنها جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية في مصر ويزيد ارتفاعه على ٢٦٤٢ م.

ناقش وتعلم

يرى البعض أن الكثبان الرملية لها فوائد عديدة، بينما يرى آخرون أنها تسبب أضراراً كثيرة. اكتب فوائد وأضرار الكثبان الرملية في شبه جزيرة سيناء موضحاً أي الآراء تؤيد ولماذا.

تاكد من افكارك

وزع على خريطة مصر أهم الظواهر الطبيعية للساحل والسفن الساحلي على البحر الأحمر ودورها في الأنشطة والتدريبات.

مشروع الدرس

بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بالإنترنت اكتب بحثاً عن المنطقة التي تعيش فيها، موضحاً ما يلي:

- الوحدة التضاريسية التي تقع فيها منطقتك.
- أهم الأشكال التضاريسية التي تميزها.

ثم تخبر ظاهرة طبيعية تعتقد أنها أهم ما يميز منطقتك موضحاً أسباب اختيارك لهذه الظاهرة



أضف إلى قاموسك الجغرافي



المفهوم	معناه
موقع جغرافي	هو موقع دولة أو منطقة بالنسبة للقارات والبحار والمحيطات والدول المجاورة.
موقع فلكي	الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.
علم الجيولوجيا	يعنى باللغة اليونانية علم الأرض، وهو العلم الذي يهتم بدراسة نشأة الكرة الأرضية والتطور الجيولوجي الذي مرت به، وخصائص الصخور وأنواعها وتاريخها، وينقسم إلى فروع عديدة مثل علم الحفريات وعلم الطبقات الصخرية وغيرها.
تعرية	عمليات النقل والتحت والإرساب.
تجاريف	الفترة التي ينخفض فيها منسوب مياه النيل، وتمتد من نهاية فيضانه حتى بداية الفيضان التالي، وذلك قبل التخزين الدائم ببحيرة أسد.
وادي النيل	يقصد به الأراضي المنخفضة التي تمتد على جانبي نهر النيل، ويحدها حافات عالية من الشرق والغرب، ويمتد من جنوب مصر إلى القاهرة.
دلتا	عبارة عن رواسب قهظية تكونت عند مصب النهر بما يأتي به من حمولة، ترسبت في مياه شاطئية ضحلة، وقد تطورت إلى أن تحولت إلى سهل دلتاوي يمتد فروع النهر ليرتبط منها سوى فرع رشيد وفرع دمياط.
بوغاز	فتحة تصل البحر بالبحيرة وتعمل على تبادل المياه والأحياء المائية البحرية بينهما وتنتج عن نحت الأمواج أو كانت مصبات لنروح نيلية قديمة وبغوم الإنسان بتطهيرها من الرمال للحفاظ على استمرار المياه بالبحيرات.
سبخات	أرض منخفضة تتميز بتشبعها بالأملاح نتيجة تقربها من المياه الجوفية أو من البحر وتبدو رطبة شتاءً وتجف صيفاً وتحول إلى مسطحات ملحية.
غرود	كتبان طولية ضيقة ذات قمم حادة وجوانب منحدر، وعادة ما تمتد مع اتجاه الرياح السائدة، والتي تسببت في وجودها وتنتشر في الصحراء العربية وأكبرها غرد أبو الحاريف الذي يبلغ طوله نحو ٣٥٠ كم.

المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر



* مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

١. يحدد العوامل المؤثرة في مناخ مصر.
٢. يوضح تأثير المناخ على مجالات الحياة والصحة العامة.
٣. يحدد على خريطة مصر الصماء الأقاليم النباتية والمناخية في مصر.
٤. يستنتج أثر التغيرات المناخية على النظم الحيوية.
٥. يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والأقاليم النباتية في مصر.
٦. يوضح أثر الظروف المناخية على البيئة.
٧. يقدر دور المحميات الطبيعية في المحافظة على البيئة.
٨. يوزع أهم المحميات الطبيعية على خريطة مصر.
٩. يرصد الآثار المترتبة على التغيرات المناخية في مصر مستقبلاً باستخدام تكنولوجيا نظم المعلومات.
١٠. يتنبأ بنتائج محتملة لقضية جغرافية معاصرة.

مقدمة:

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:
تعد دراسة المناخ والحياة النباتية والحيوانية من الموضوعات المهمة عند دراسة جغرافية مصر لما لها من تأثير مهم على جميع مظاهر الحياة. وسوف نتناول في هذه الوحدة أهم العوامل المؤثرة في المناخ، والأقاليم المناخية المختلفة وأحوال المناخ خلال فصول السنة وأثرها على ملامح الحياة الطبيعية النباتية والحيوانية.

دروس الوحدة:

الدرس الأول: المناخ في مصر.

الدرس الثاني: الأقاليم المناخية في

مصر.

الدرس الثالث: النبات الطبيعي

والحيوان البري في مصر.

✧ أهداف الدرس:

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يعطي تعريفًا للمفاهيم المناخية (مدى حراري - مناخ قاري - إقليم مناخي) - الرطوبة النسبية.
٢. يوضح العوامل المؤثرة على مناخ مصر.
٣. يحلل بعض الخرائط المناخية .
٤. يوضح أثر المناخ في حياة الإنسان المصري .
٥. يميز بين تأثير البحرين المتوسط و الأحمر في مناخ مصر.
٦. يستنتج تأثير المرتفعات على مناخ مصر.
٧. يقدر عظمة الخالق في تنوع المناخ خلال فصول العام.

✧ المهارات الفرعية

- قراءة الخرائط المناخية
- قراءة الرسوم والأشكال
- تحليل الجداول البيانية والإحصائية.
- ملاحظة الظواهر الجغرافية
- إدراك العلاقات بين الظواهر الجغرافية.

✧ القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.
- الصحة الوقائية والعلاجية.

✧ المفاهيم المتضمنة

- مناخ.
- مدى حراري.
- مناخ قاري.
- رطوبة نسبية.

✧ القيم المتضمنة

- الانتماء.
- الترابط بين أقاليم الوطن.

الدرس الأول : المناخ في مصر



وهب الله مصر مناخاً معتدلاً معظم فصول العام ساعد على الاستقرار البشري منذ القدم وبناء الحضارة المصرية على مر العصور. واهتم الإنسان المصري منذ عهد الفراعنة وحتى الآن بدراسة المناخ لما له من تأثير مهم على مظاهر الحياة، خاصة عمليات الزراعة وإقامة التجمعات العمرانية، وفي العصر الحديث اهتمت الدولة بإنشاء محطات الأرصاد الجوية لدراسة عناصر المناخ وتأثيرها على حياة الإنسان، وسوف نتناول في هذا الدرس العوامل المؤثرة على مناخ مصر، وكذلك أحوال المناخ في مصر خلال فصول العام.

أولاً: العوامل المؤثرة في مناخ مصر:

- يتميز مناخها بشكل عام بالدفء شتاءً وارتفاع درجة الحرارة صيفاً مع اعتداله خلال فصلي الربيع والخريف. وتؤثر في مناخ مصر عدة عوامل يوضحها الشكل التالي:



أ- الموقع الفلكي:

من خلال دراستك السابقة لموقع مصر الفلكي يتضح ما يلي:

- تقع معظم مساحة مصر في النطاق المداري الجاف (الصحراوي) الذي يمتد بين دائرتي عرض 18° - 30° شمالاً بينما تقع الأطراف الشمالية ضمن مناخ البحر المتوسط.

ب- الموقع الجغرافي:

يؤثر موقع مصر بالنسبة للمسطحات المائية واليابس تأثيراً واضحاً في المناخ، ويتضح ذلك من خلال ما يلي:

١- الموقع بالنسبة للمسطحات المائية:

- يساعد القرب من المسطحات المائية على قلة المدى الحراري اليومي والفصلي، ويتضح ذلك من خلال مقارنة درجات الحرارة في المدن الساحلية والمدن الداخلية من البلاد.



ساحل البحر المتوسط بالإسكندرية



مفاهيم أتعلمها

الرطوبة النسبية: هي نسبة كمية بخار الماء الموجودة في الهواء إلى كمية بخار الماء التي يمكن أن يتشبع بها الهواء تشبعًا تامًا عند نفس درجة الحرارة.

مفاهيم أتعلمها

• **المدى الحراري اليومي:** هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد.

• **المدى الحراري السنوي:** هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة لأحر شهور السنة، ومتوسط درجة الحرارة لأبرد شهور السنة.

مفاهيم أتعلمها

القارية تعني: التفاوت الكبير في درجات الحرارة بين الليل والنهار أو بين الصيف والشتاء وذلك في المناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.

تطبيقات حياتية

تابع النشرة الجوية في التليفزيون، ثم سجل درجات الحرارة في عاصمة محافظتك، واحسب المدى الحراري اليومي لها.

• تؤثر المسطحات المائية في معدلات الرطوبة النسبية، حيث تزداد في المدن الساحلية وتقل بالاتجاه نحو الداخل.

٢- الموقع بالنسبة لليابس :

أدى الموقع بالنسبة لليابس إلى مايلي:

- ارتفاع درجات الحرارة ارتفاعًا كبيرًا في المناطق الداخلية نتيجة للموجات الحارة التي تأتي من النطاق الصحراوي، خاصة في أواخر فصل الربيع وأوائل فصل الصيف.
- انخفاض درجات الحرارة بوضوح في المناطق الداخلية نتيجة للموجات الباردة، خاصة في فصل الشتاء.
- زيادة المدى الحراري اليومي والفصلي وتطرف درجات حرارة في المناطق الداخلية والصحراوية، وتعد مدينة المنيا أكثر جهات مصر تعرضًا لتطرف الحراري.
- تأثر مصر بحالة الضغط الجوي فوق آسيا وشرق أفريقيا صيفًا مما يؤدي إلى ارتفاع الحرارة والرطوبة.

ج- مظاهر السطح:

تعد مظاهر السطح من العوامل المؤثرة في مناخ مصر وذلك كما يلي:

١- الحرارة:

معظم الأراضي المصرية سهلية قليلة الارتفاع لذا لا يؤثر السطح على درجة الحرارة باستثناء المناطق الجبلية المرتفعة. كجنوب سيناء وجبال البحر الأحمر.

٢- المطر:

يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية الأمطار الساقطة ويلاحظ أن:

- عدم وجود مرتفعات على طول السواحل الشمالية لمصر ساعد على توغل الرياح الشمالية والعكسية الشمالية الغربية اللطيفة إلى الداخل وسقوط الأمطار الشتوية.



ركن التفكير

ماذا يحدث إذا : كانت المرتفعات تمتد من الشرق إلى الغرب بمحاذاة ساحل البحر المتوسط؟

- امتداد جبال البحر الأحمر من الشمال إلى الجنوب بمحاذاة ساحل البحر منع وصول تأثيرات البحر للمناطق الداخلية.

ثانياً: أحوال المناخ في مصر:

تختلف خصائص المناخ في مصر من فصل إلى آخر، خاصة في عنصري الحرارة والمطر، وفيما يلي دراسة لأحوال المناخ في مصر في فصول السنة الأربعة.

أحوال مصر المناخية في فصل الصيف (يونيو - يوليو - أغسطس):

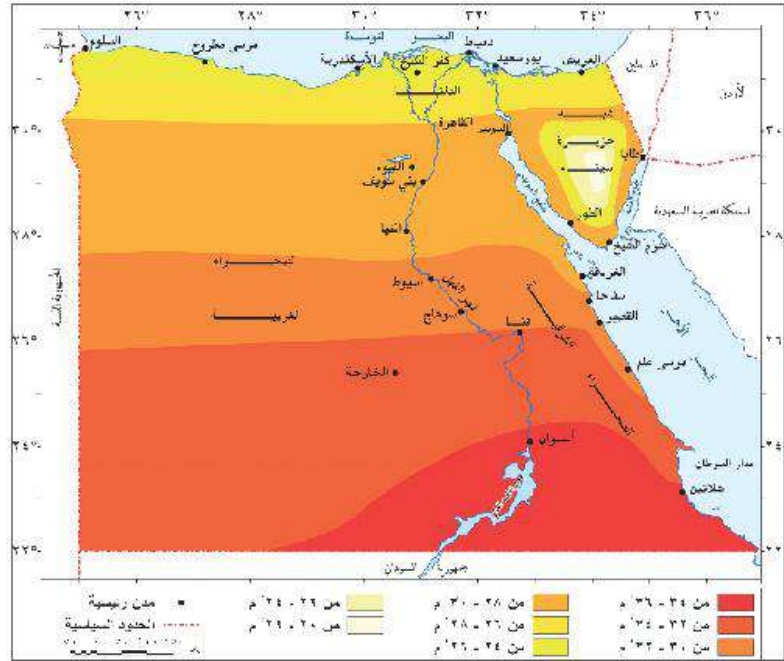
أ - الحرارة صيفاً :

- ترتفع درجات الحرارة في مصر خلال فصل الصيف بصفة عامة، نتيجة لتعامد الشمس على مدار السرطان في جنوب مصر مع وجود اختلافات في الحرارة في المناطق المختلفة لاحظ الخريطة (شكل ١٨) .
- حيث ترتفع درجات الحرارة كلما اتجهنا جنوباً، وتعد المناطق الواقعة جنوب أسوان أكثر المناطق حرارة خلال فصل الصيف (أكثر من ٣٥° م)

لاحظ واستنتج

لاحظ شكل (٢٠) الذي يوضح درجات الحرارة في فصل الصيف، ثم استنتج ما يلي:

- اسم مدينتين ترتفع بهما درجات الحرارة عن ٣٤°
- اسم مدينتين تقل بهما درجات الحرارة عن ٢٢°
- اسم مدينتين تتراوح بهما درجات الحرارة بين ٢٨° إلى ٣٠°.



شكل (١٨) درجات الحرارة في فصل الصيف



تطبيقات حياتية

يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى إصابة الإنسان بأعراض، مثل ضربات الشمس نتيجة شدة الحرارة؛ ولذلك:

- ١- احرص على عدم التعرض للشمس لفترات طويلة.
- ٢- احرص على الإكثار من شرب المياه والسوائل لتعويض ما يفقده الجسم من الماء.
- ٣- احرص على ارتداء الملابس القطنية والألوان الفاتحة لتأثيرها في تقليل الإحساس بالحرارة.

مكرو استنتج

على الرغم من مرور الرياح الشمالية على مصر في فصل الصيف فوق مسطحات مائية إلا أنها لا تسقط أمطارًا.

معلومة إثرائية

- توجد أهمية الرياح الشمالية إلى:
- تلطيف درجات الحرارة خاصة في المناطق الشمالية.
 - تساعد على الملاحاة النيلية خاصة للمراكب الشراعية.

- تنخفض درجات الحرارة في الجهات الشمالية لتأثيرها بوجود المسطحات المائية، كما تنخفض على جنوب سيناء نتيجة لارتفاعها.
- تنخفض درجات الحرارة بشكل ملحوظ أثناء الليل، خاصة في المناطق الداخلية ذات المناخ القاري بسبب البعد عن المسطحات المائية.

ب- الرياح صيفاً:

تهب الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض لذات هب من البحر المتوسط رياح جافة ومعتدلة في سرعتها وملطفة لدرجة الحرارة، وهي الرياح الشمالية التجارية. وكذلك تتعرض مصر للرياح الشمالية الشرقية من آسيا.

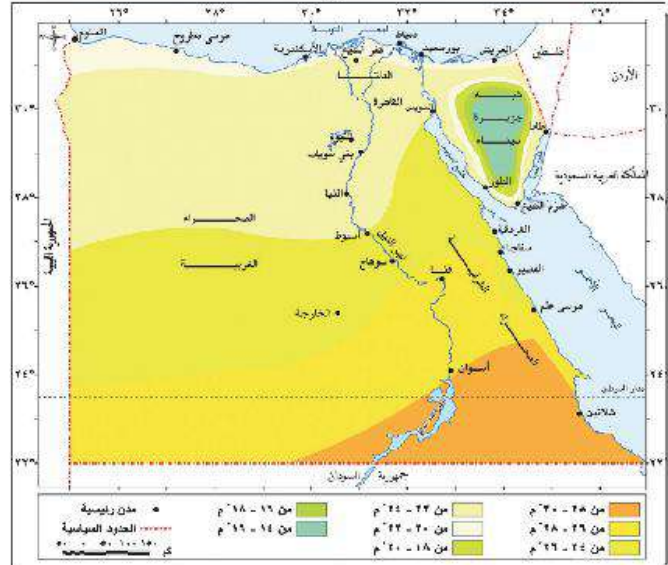
ج- الأمطار في فصل الصيف:

يندر سقوط الأمطار خلال فصل الصيف.

٢- المناخ في فصل الخريف (سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر):

أ- الحرارة في فصل الخريف:

من خلال شكل (١٩) نلاحظ مايلي:



شكل (١٩) درجات الحرارة في فصل الخريف



فكر واستنتج

- يعد فصل الخريف أفضل فصول السنة مناخيًا.

نصائح تربوية:

إن كنت تعتقد أنك قادر على النجاح فيجب أن تكون رغبتك في النجاح أكبر من خوفك من الفشل.

تأكد من فهمك

- ما أسباب اختلاف درجات الحرارة بين مناطق مصر المختلفة في فصل الشتاء؟
- ما أسباب انخفاض درجات الحرارة الصغرى انخفاضًا كبيرًا في الواحات.

لاحظ واستنتج

- لاحظ شكل (٢٠) الذي يوضح درجات الحرارة في فصل الشتاء، ثم استنتج ما يلي:
- اسم مدينتين تنخفض بهما درجات الحرارة عن ١٢°.
 - اسم مدينتين تنخفض بهما درجات الحرارة عن ١٦°.

- يعد فصل الخريف فصلًا انتقاليًا بين الصيف والشتاء، حيث تتعامد الشمس على دائرة الاستواء، وتتميز درجات الحرارة بالاعتدال.
 - يتميز فصل الخريف بعدم وجود تطرف مناخي بخلاف ما يحدث في فصل الربيع من اضطرابات جوية.
- ب- الرياح في الخريف:**

- تهب رياح شمالية وشمالية غربية على مصر.

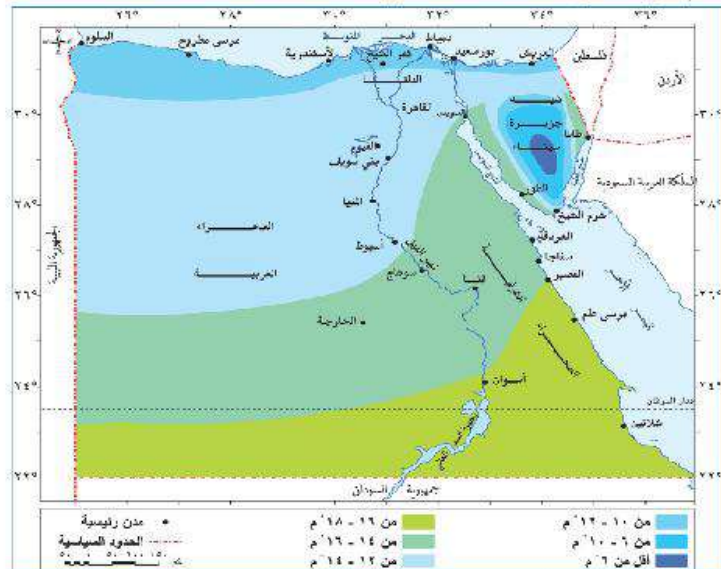
ج- الأمطار في فصل الخريف:

- يبدأ سقوط المطر القليل على الساحل الشمالي.
- قد تسقط الأمطار فوق جبال البحر الأحمر وجبال جنوب سيناء، وعادة ما تكون سيول متدفقة لعدة أيام تسبب الكثير من الآثار التدميرية

٣- أحوال مصر المناخية في فصل الشتاء: (ديسمبر - يناير - فبراير):**أ- الحرارة شتاء:**

من خلال شكل (٢٠) يلاحظ ما يلي:

تتعامد الشمس على مدار الجدى ولذا: تنخفض درجات الحرارة بشكل عام في فصل الشتاء خاصة في المناطق الجبلية والمناطق الداخلية.



شكل (٢٠) درجات الحرارة في فصل الشتاء



تتأثر مصر بنوعين من الرياح في الشتاء وهما:

١- الرياح العكسية الشمالية الغربية:

- تهب نتيجة مرور الانخفاضات الجوية فوق البحر المتوسط وشمال مصر، وهي رياح رطبة محملة ببخار الماء تؤدي إلى سقوط الأمطار خاصة على المناطق الشمالية، ويقل تأثير هذه الرياح كلما اتجهنا جنوباً.

معلومة إثرائية

إذا ما اقترنت درجات الحرارة المرتفعة مع ارتفاع معدلات الرطوبة النسبية يؤدي إلى زيادة شعور الإنسان بالضيق.

٢- الرياح الشمالية التجارية:

هي رياح جافة وباردة تهب على مصر وتصل حتى مدينة المنيا جنوباً، وقد يؤدي هبوبها إلى انخفاض شديد في درجة الحرارة تسمى بالموجات الباردة، وذلك لقدمها من المناطق الباردة في قارة أوروبا.

ب- الأمطار شتاءً:

- يعد فصل الشتاء فصل سقوط الأمطار الرئيس في مصر، حيث يسقط خلاله نحو ٩٠٪ من المطر السنوي.

- تزداد كمية المطر السنوي على الساحل الشمالي بشكل عام.

٤- المناخ في فصل الربيع (مارس - أبريل - مايو):

أ- الحرارة في فصل الربيع:

ترتفع درجة الحرارة تدريجياً مع بداية فصل الربيع مقارنة بدرجات الحرارة في الشتاء، ويسود الدفء خلال شهري أبريل ومايو

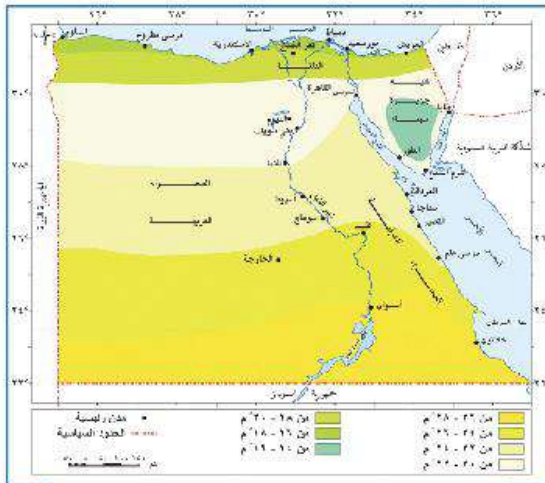
وتتعرض مصر لنوعين من الرياح في فصل الربيع هي:

١- الرياح الشمالية: وتهب على معظم أنحاء مصر.

٢- رياح الخماسين:

هي رياح محلية محملة بالرمال والأتربة تهب من الجهات الصحراوية الجنوبية على مصر خلال فصل الربيع، وتأتي في شكل موجات تتراوح مدة كل منها من ٢-٣ أيام.

ويرجع السبب في هبوبها إلى مرور الانخفاضات الجوية القادمة من الغرب إلى الشرق.



شكل (٢١) درجات الحرارة في فصل الربيع



معلومة إثرائية

عادة ما ترتفع درجات الحرارة في أثناء الخماسين إلى أكثر من ٤٠م لعدة أيام.



شكل (٢٦) صورة فضائية لتأثير رياح الخماسين في مصر

معلومة إثرائية

- رياح الخماسين ضارة بالإنسان حيث:
 - تسبب أمراض الرمد وضيق التنفس.
 - تسبب أضراراً بالغة بالمحضرورات والأشجار المنمرة وتعد محافظتنا الجيزة والفليوبية أكثر المحافظات تأثراً برياح الخماسين.

ب- الأمطار في فصل الربيع:

قد تسقط الأمطار في فصل الربيع خلال شهري مارس وأبريل، خاصة على الساحل الشمالي وقد تسقط أمطار فجائية على جبال جنوب سيناء والصحراء الشرقية، تؤدي إلى حدوث سيول.



مياه سيول أحد أودية الصحراء الشرقية

مشروع الدرس

بالاشتراك مع زملائك وتحت إشراف معلمك قم بالإعداد لزيارة ميدانية إلى هيئة الأرصاد الجوية أو إحدى محطاتها في الجمهورية ثم اكتب تقريراً مستعيناً بالنقاط التالية:

- ١- مصادر المعلومات المناخية.
- ٢ الأجهزة المستخدمة في قياس الظواهرات المناخية.
- ٣- كيفية الاستفادة من نظم المعلومات الجغرافية في دراسة المناخ. يمكن الحصول على مزيد من المعلومات عن الهيئة من خلال الموقع <http://www.cma.gov.eg>

استعد للدرس التالي:

بعد أن درست العوامل المؤثرة في مناخ مصر والأحوال المناخية في فصول السنة المختلفة هل تتوقع أن تختلف الأحوال المناخية في مصر باختلاف الموقع؟ هذا ما سنتعرف عليه من خلال دراسة أقاليم مصر المناخية، وكذلك دراسة التغيرات المناخية من حيث الأسباب وأثرها على مصر.

الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر

* أهداف الدرس:

- في نهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا أن :**
1. يعطي تعريفًا للمفاهيم التالية (إقليم مناخي - تغيرات مناخية).
 2. يحدد على خريطة صماء الأقاليم المناخية في مصر.
 3. يعدد الخصائص المميزة لكل إقليم من الأقاليم المناخية في مصر.
 4. يرصد الآثار المترتبة على التغيرات المناخية في مصر مستقبلاً.
 5. يستنتج أسباب التغيرات المناخية في مصر.
 6. يتنبأ بنتائج مشكلة التغيرات المناخية.
 7. يقترح حلولاً مناسبة لتغلب على مشكلة التغيرات المناخية.

* المهارات الفرعية

- قراءة الخرائط.
- التنبؤ من الخريطة.
- قراءة الرسوم والصور.
- الاستنتاج من الصور والرسوم.
- التنبؤ في ضوء المعلومات.
- ابداء الرأي مدعماً بالمبررات.

* القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها و تحسينها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

* المفاهيم المتضمنة

- إقليم مناخي.
- تغيرات مناخية.

* القيم المتضمنة

- الانتماء.
- التعاون.
- الترابط بين أقاليم الوطن.



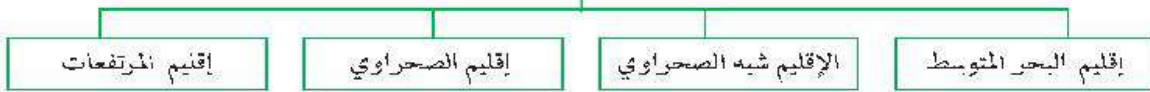
مفاهيم أتعلمها

- مفهوم الإقليم المناخي: عبارة عن مساحة من سطح الأرض تتشابه في خصائصها المناخية.

الأقاليم المناخية في مصر:

يمكن تقسيم مصر إلى أربعة أقاليم مناخية على الرغم من التشابه الكبير في الخصائص المناخية في معظم الأراضي المصرية. ويوضح الشكل التالي الأقاليم المناخية في مصر:

الأقاليم المناخية في مصر



اختبر فهمك

استنتج أثر الموقع الجغرافي على مناخ إقليم البحر المتوسط في مصر.

طبق وتعلم

- من خلال دراستك لمناخ مصر:
- وضح أهم العوامل المؤثرة في مناخ إقليم شبه البحر المتوسط.
- اذكر معدلات الحرارة - الرطوبة - الأمطار والرياح السائدة في إقليم البحر المتوسط خلال فصول السنة.

أولاً: إقليم البحر المتوسط:

من خلال شكل (٢٢) يتضح مايلي:

الموقع والامتداد:

يمتد الإقليم على طول الساحل الشمالي لمصر على البحر المتوسط من رفح شرقاً حتى السلوم غرباً وبتوسع بضعة كيلو مترات من الشمال للجنوب حتى دائرة عرض مدينة طنطا.

الخصائص المناخية:

- يعد أكثر أقاليم مصر اعتدالاً في درجة الحرارة حيث يبلغ متوسط درجة الحرارة 14°C شتاءً و 23°C صيفاً.
- يقل المدى الحراري اليومي والسنوي بسبب تأثير البحر المتوسط.
- يعد أكثر أقاليم مصر مطراً، و يسقط معظمها في فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح العكسية الغربية، وتعد الإسكندرية أكثر جهات مصر مطراً.
- ترتفع نسبة الرطوبة في الجو خاصة في فصل الشتاء.

أهم المدن المصرية التي تقع في هذا الإقليم:

مرسى مطروح - الإسكندرية - رشيد - دمياط - بورسعيد - العريش - رفح - طنطا - كفر الشيخ.



ثانياً: الإقليم شبه الصحراوي:

الموقع والامتداد:

- يمتد إلى الجنوب من إقليم البحر المتوسط حتى دائرة عرض مدينة المنيا، ويشمل جنوب الدلتا ومناطق واسعة من الصحراء الغربية و الصحراء الشرقية كما يشمل سواحل سيناء على خليجي العقبة والسويس.

الخصائص المناخية:

- يقل متوسط درجة الحرارة شتاءً عن إقليم البحر المتوسط وترتفع صيفاً، حيث يبلغ متوسط درجة الحرارة صيفاً ٢٧°م وشتاءً ١٣°م مع ارتفاعه بالاتجاه جنوباً.
- يزداد المدى الحراري خاصة كلما بعدنا نحو الداخل جنوباً.
- تقل كمية الأمطار كلما اتجهنا جنوباً.
- يقل معدل الرطوبة النسبية شتاءً وترتفع صيفاً.

أهم المدن المصرية التي تقع في الإقليم:

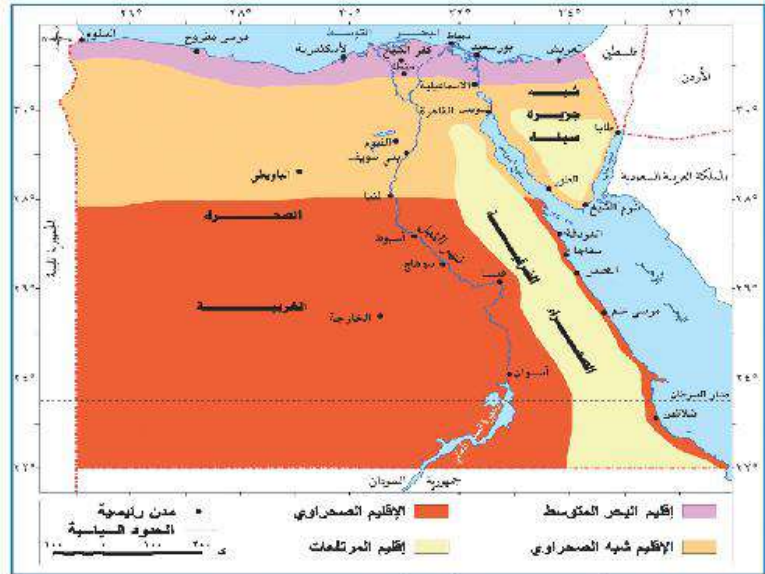
القاهرة-السويس-شبين الكوم-بني سويف- الفيوم-الباويطي بالوحدات البحرية.

استعد لتعلم

- يعد تنوع الأقاليم المناخية أحد أهم المميزات التي تؤثر في عديد من الأنشطة الاقتصادية و البشرية خاصة الزراعة و السياحة وهذا مما سوف نتعرف عليه خلال دراسة الأنشطة الاقتصادية في مصر.

لاحظ

لاحظ أننا لانجعل من الصحراء الغربية ولا من الصحراء الشرقية إقليمًا مناخيًا مستقلاً وموحداً لكل منهما؛ لأن الأطراف الشمالية من هاتين الصحراوين تختلف عن الأطراف الجنوبية منهما، كما أن وادي النيل في مصر لا يمثل فاصلاً ولا إقليمًا مناخيًا بين الشرق والغرب.



شكل (٢٢) خريطة الأقاليم المناخية في مصر



معلومة إثرائية

قد تنخفض درجات حرارة مدينة المنيا في بعض ليالي الشتاء لتصل إلى أقل من الصفر المئوي .

فكر واستنتج

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإقليم شبه الصحراوي والإقليم الصحراوي؟

فكر واستنتج

تعد مدن جنوب مصر من أهم المناطق السياحية في العالم فما سبب ازدهار النشاط السياحي بها في الشتاء أكثر من الصيف؟

معلومة إثرائية

منطقة مرتفعات البحر الأحمر تختلف مناخياً عن المناطق المنخفضة المجاورة لها، فهي أقل حرارة بسبب ارتفاعها سواء في الصيف أو في الشتاء، كما قد تسقط عليها أمطار رعدية غزيرة يحدث بعدها جريان السيول بالأودية التي تنحدر شرقاً إلى البحر الأحمر أو غرباً إلى نهر النيل.

ثالثاً: الإقليم الصحراوي:

من خلال شكل (٢٢) يتضح مايلي :

يشمل الأراضي المصرية جنوب دائرة عرض مدينة المنيا وحتى الحدود المصرية السودانية جنوباً ويضم الجزء الجنوبي من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية .

الخصائص المناخية:

- يعد أعلى أجزاء مصر حرارة خاصة في فصل الصيف نهاراً، حيث ترتفع درجة الحرارة إلى أكثر من 40°C ، تنخفض ليلاً إلى نحو 25°C ، كما يتميز بشتاء بارد في النهار وشديد البرودة ليلاً لسيادة المناخ القاري.
- يتميز الإقليم بانخفاض معدلات الرطوبة النسبية صيفاً وشتاءً ويندر سقوط الأمطار و عادة ما تسقط بكميات قليلة جداً و غير منتظمة في فصل الشتاء.

أهم المدن في الإقليم:

أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان - القصير - الخارجة .

رابعاً: إقليم المرتفعات:

من خلال شكل (٢٢) يتضح مايلي :

الموقع والامتداد:

يشمل هذا الإقليم جبال جنوب سيناء وجبال البحر الأحمر.

الخصائص المناخية:

- تختلف حرارة الإقليم من منطقة لأخرى حسب الارتفاع .
- تقل درجة حرارة الإقليم إلى أقل من 10°C درجات صيفاً وشتاءً مقارنة بالمناطق الساحلية المجاورة لها فعلى سبيل المثال تبلغ درجة الحرارة الصغرى في فصل الشتاء في سانت كاترين 3°C وقد تتساقط عليها ثلوج وفي شرم الشيخ القريبة منها 14°C .
- تسقط الأمطار شتاءً وتقل صيفاً، وقد تكون رعدية فجائية ينتج عنها سيول في فصلي الخريف والربيع، كما تسقط أمطار غزيرة على جبل علبه في أقصى جنوب شرق مصر.



معلومة إثرائية

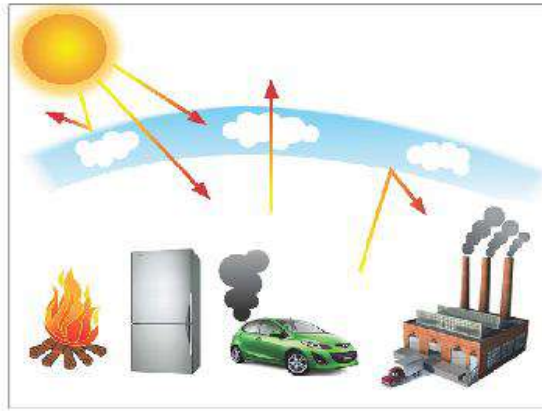
يتعرض جبل سانت كاترين لسقوط كميات من الثلج كروية الشكل والتي يصل قطرها ٤مم، وذلك لانخفاض درجات الحرارة فوق الجبل بنحو ٤° مئوية تحت الصفر في فبراير ٢٠١٤م

أهم المدن المصرية التي تقع في الإقليم:

مدينة سانت كاترين.

التغيرات المناخية وأثرها على مصر:

- مفهومها: هو اختلال في الأحوال المناخية المعتادة التي تميز مكان ما على سطح الأرض وتؤدي التغيرات المناخية على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.
- أسبابها:
 - زيادة في نسبة تركيز الغازات المتولدة عن عمليات الاحتراق وتصاعدها في الغلاف الجوي والتي تعرف بغازات الاحتباس الحراري (بخار الماء - ثاني أكسيد الكربون الميثان - الأوزون).



أهم أسباب التغيرات المناخية

ومن الآثار السلبية المتوقعة:

أ- تأثير التغيرات المناخية على المياه (المالحة - العذبة):

- ١- ارتفاع معدلات درجات الحرارة قد يؤدي إلى انصهار الجليد عند القطبين الشمالي والجنوبي، مما يسبب ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات وقد يؤدي ذلك إلى غرق مساحات واسعة من السواحل الشمالية المصرية
- ٢- ارتفاع درجة الحرارة سوف تؤدي إلى زيادة معدلات التبخر، وبالتالي نقص كميات المياه خاصة في نهر النيل.
- ٣- تغير معدلات وأماكن سقوط الأمطار ومواسم سقوطها.

ناقش واستنتج

ناقش مع معلم الجغرافيا والعلوم (الكيمياء - الفيزياء) أثر غازات ثاني أكسيد الكربون وغازات الكلوروفلوروكربون على صحة الإنسان.



معلومة إثرائية

- أعلنت الجهات العلمية أنه تم ملاحظة ١٢ مرضاً مميّناً للإنسان زاد انتشارها بشكل واضح بسبب التغيرات المناخية، ومنها فيروس أنفلونزا الطيور. وقد أدى المرض إلى وفاة عشرات الأشخاص حول العالم.

ظاهرة الاحتباس الحراري:

- هي الزيادة التدريجية في درجة حرارة طبقات الغلاف الجوي نتيجة زيادة انبعاثات الغازات والملوثات.
- تتكون الغازات المنبعثة في معظمها من بخار الماء، وثنائي أكسيد الكربون، والميثان، والأوزون، و هي غازات طبيعية تلعب دوراً مهماً في تدفئة سطح الأرض وبنوتها. تنخفض درجة الحرارة إلى تحت الصفر، وتقوم تلك الغازات بامتصاص جزء من الأشعة تحت الحمراء التي تبعث من سطح الأرض، وتحتفظ بها في الغلاف الجوي للأرض، لتحتفظ على درجة حرارة الأرض في معدنها الطبيعي. والزيادة في كمياتها تؤدي لاحتباس الحرارة داخل الغلاف الجوي.

ب - تأثير التغيرات المناخية على صحة الإنسان:

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى انتشار بعض الأمراض الخطيرة كالملاييا، وسرطان الجلد بالإضافة إلى ضربات الشمس كما أن للمناخ تأثير كبير على زيادة معدلات تكاثر الحشرات التي تنقل العديد من الأمراض.

ج- تأثير التغيرات المناخية على السياحة:

اختفاء اجزاء من الشواطئ الرملية خاصة على طول الساحل الشمالي .

د - تأثير التغيرات المناخية على الزراعة:

- ١- من المتوقع حدوث انخفاض في إنتاجية بعض المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجات حرارة منخفضة يقابله ارتفاع في إنتاجية بعض المحاصيل الصيفية.
- ٢- يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى الحاجة لمزيد من مياه الري لمواجهة درجات الحرارة المرتفعة.

مشروع الدرس

عزيزي الطالب:

بالتعاون مع معلمى الجغرافيا والكيمياء وبالاستعانة بمصادر المعلومات المتنوعة، وفي ضوء دراستك لأسباب ظاهرة التغيرات المناخية والنتائج المترتبة عليها قم بإعداد بحث جغرافي عن التغيرات المناخية وسناريوهات المستقبل المتوقعة والمقترحات والحلول الواجب اتباعها للتغلب على تلك المشكلة.

استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على العوامل المؤثرة في مناخ مصر وأهم الأقاليم المناخية، هل تتوقع أن تؤثر تلك العوامل المناخية في النبات الطبيعي والحيوانات البرية في مصر؟

الدرس الثالث : النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر

* أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يستنتج العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي.
٢. يحدد العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي.
٣. يوضح أثر الحرارة في اختلاف نمو النبات.
٤. يستنتج أنماط النبات الطبيعي وفقًا لمعدلات الأمطار.
٥. يوضح أثر الرياح في نمو النبات الطبيعي.
٦. يلخص أهم خصائص النبات الطبيعي.
٧. يوزع على خريطة مصر مناطق النبات الطبيعي.
٨. يعدد أهم الحيوانات البرية المنتشرة في مصر.
٩. يوزع المحميات الطبيعية على خريطة مصر.
١٠. يقدر جهود الدولة في المحافظة على الحياة الطبيعية.

* المهارات الفرعية

- تحليل الخرائط.
- إبداء الرأي مدعّم بالمبررات.
- الاستنتاج والتنبؤ من الخرائط.
- التنبؤ في ضوء المعلومات.

* القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها

* المفاهيم المتضمنة

- نبات طبيعي.
- محميات طبيعية.

* القيم المتضمنة

- المحافظة على البيئة.

الدرس الثالث: النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر

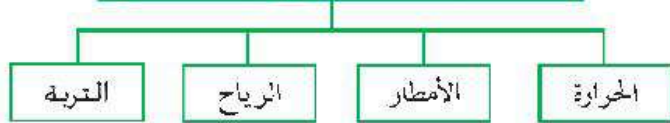
الوحدة الثانية



النبات الطبيعي في مصر:

- يعد النبات الطبيعي نتاج تفاعل مجموعة من العوامل الطبيعية التي ترتبط بعناصر المناخ ، لاحظ الشكل التالي لتعرفها:

بعض العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي



النبات الطبيعي وتوزيعه في مصر:

تتنوع النباتات الطبيعية في مصر وذلك على النحو التالي:

أولاً: النبات الطبيعي في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم:

- تتوفر في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم المياه والتربة ، حيث ينمو النبات الطبيعي على ضفاف الترع والمصارف مثل الكافور والتوت والجميز وفي داخل المجرى مثل ورد النيل .
- كما تنتشر النباتات والحشائش في مناطق البراري شمال الدلتا .



نبات ورد النيل

مفاهيم أتذكرها

النبات الطبيعي:

النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.

تساؤل ذاتي

ما العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في مصر؟

معلومة إثرائية

توجد مجموعة من العوامل الأخرى المؤثرة في نمو النبات الطبيعي ومنها التربة والتضاريس .

فكر وفسر

- اختلاف خصائص النبات الطبيعي من مكان لآخر .



معلومة إثرائية

ورد النيل: نوع من النباتات الطافية في مجرى نهر النيل ويعمل على تجميع الملوثات النهرية حول جنوده، ويؤدي إلى فقد كميات كبيرة من المياه عن طريق عملية النتج.

ثانيًا: النبات الطبيعي في الصحاري المصرية:

تنمو أنواع عديدة من النباتات الطبيعية في مناطق من الصحاري المصرية حتى تتوفر لها عوامل النمو النباتي، ويمكن دراسة النبات الطبيعي في الصحاري المصرية كما في الشكل التالي:

أهم مناطق النبات الطبيعي في الصحاري المصرية



نبات المانجروف

أ- النبات الطبيعي في شبه جزيرة سيناء:

يعد ساحل خليج العقبة من المناطق الفقيرة في النبات الطبيعي نظرًا لضيقه و فقر تربته و توجد به بعض النباتات العشبية الفقيرة، مثل النباتات الملحية والمانجروف و الشيح.

ب- النبات الطبيعي في الصحراء الشرقية:

تنمو على السواحل مثل العرقدو شجيرات المانجروف.

معلومة إثرائية

تعد منطقة جبل علبة في أقصى الجنوب الشرقي بيئة نباتية متميزة تنمو فوق منحدراته أشجار مثل السنط، كما أنها تعد من أكثر المناطق التي توجد بها حيوانات برية.

ج- النبات الطبيعي في الصحراء الغربية:

تعد الصحراء الغربية فقيرة في النبات الطبيعي نظرًا لقلّة المياه وانتشار التربة الرملية وتتمثل النباتات الطبيعية مثل: أشجار التين والزيتون والسنط والنخيل وغيرها.



معلومة إثرائية



نبات الغردقة بالغردقة

- **الغردقة:** نبات يتحمل الجفاف والملوحة له مجموع خضري كثيف، ويكثر على طول الساحل بالقرب من الغردقة وقد سميت المدينة باسمه.
- **الشورة:** نبات الشورة نوع من المانجروف ينمو في منطقة رأس محمد. وتبدو شجيراته متشابكة وتعمل جذورها الهوائية على حجز الرواسب، ومن ثم أصبحت نظامًا بيئيًا ومأوى للعديد من الأحياء البحرية المتنوعة.

معلومة إثرائية

تعد شبه جزيرة سيناء من أكثر جهات الدولة تنوعًا في النبات الطبيعي؛ حيث يوجد بها ٥٢٧ نوعًا مختلفًا.

الحيوانات والطيور البرية في مصر:

ابحث و صمم

ابحث في شبكة الإنترنت عن صور مختلفة للنباتات الطبيعية في مصر، ثم صمم اليوم و اختر العنوان المناسب له.

تنتشر العديد من الحيوانات الطيور البرية في مصر، وتتمثل أهمها فيما يلي:

١- الأحياء البحرية:

تنتشر الكائنات البحرية من أسماك و ثدييات و أحياء أخرى بالبحر الأحمر كما تنتشر الشعاب المرجانية وذلك لدفع المياه وصفائها

٢- الحيوانات البرية:

توجد أنواع مختلفة من الحيوانات البرية في مصر، والتي تتكيف مع الظروف المناخية السائدة، ومنها: السلاحف البرية والغزال والذئاب والثعالب.



شعاب مرجانية وأسماك



٣- الطيور البرية:



نسر

- تعد مصر أحد المسارات المهمّة للطيور المهاجرة خاصة في فصل الشتاء، حيث يبلغ عدد الطيور المهاجرة إليها قرابة المليون طائر من أنواع مختلفة يتمركز معظمها بالسواحل الشمالية خاصة مناطق البحيرات الشمالية، مما دفع المنظمات العالمية إلى الدعوة لجعل تلك المناطق محميات طبيعية تحت إشراف الحكومة المصرية.
- كما توجد طيور أخرى في مصر مثل النور والحمام الجلي.

معلومة إثرائية

كائنات في خطر:

- تتعرض السلاحف المصرية البحرية بالبحر الأحمر لخطر الانقراض.
- يقتصر وجود تماسيح النيل حاليًا على أجزاء محددة من بحيرة السد العالي.
- تتعرض أنواع عديدة من الكائنات البرية في مصر لخطر الانقراض بسبب استخدام الأسمدة و المبيدات الكيميائية أو نتيجة الزحف العمراني على النباتات الطبيعية و الصيد الجائر لها. ومن أهم الحيوانات المعرضة للانقراض: الفهد المصري - الغزال - السلاحف ، ولذلك فقد توسمت الدولة في إنشاء المحميات الطبيعية لحماية البيئة الطبيعية في مصر.



غزال



تمساح في بحيرة ناصر



سلاحفة بحرية

ابحث و صمم

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن صور لأهم الحيوانات البرية الموجودة في مصر ثم صمم ألبووما وضع له العنوان المناسب.

الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي و الحيوآن البري في مصر:

رغم فقر الحياة النباتية بالصحاري المصرية إلا أن النباتات الطبيعية متعددة الأنواع ويعتمد على الكثير منها في الرعي كما في شمال سيناء سيناء والساحل الشمالي هذا بالإضافة إلى وجود أنواع نباتية ذات قيمة طبية مثل نبات الشيح و المرحل و الحلفا وغيرها.



ابحث واقترح

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن المزيد من الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي والحيوان البري وسجلها في الأنشطة والتدريبات.

وتعد بعض المناطق الطبيعية التي يعيش بها الحيوانات البرية النادرة مزارات سياحية لذلك أقامت الدولة العديد من المحميات الطبيعية مثل محمية رأس محمد ومحمية الزرانيق

معلومة إثرائية

تقدر مساحة المراعي في الساحل الشمالي بنحو ٣ ملايين فدان من أفضل المراعي في مصر، إلا أنها غير مستغلة بصورة جيدة نظرًا لانتشار الأعغام الأرضية من مخلفات الحرب العالمية الثانية.

المحميات الطبيعية في مصر:

يقصد بالمحمية الطبيعية: مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تضمه من كائنات حية نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية.

أهداف المحميات الطبيعية:

- صون وحماية الحياة البرية والنباتية والحيوانية.
- حماية بعض التكوينات الجيولوجية والحفريات القديمة.
- تشجيع برامج البحث العلمي والرصد البيئي لهذه المناطق المتميزة.
- نشر الوعي البيئي للحفاظ على الإرث الطبيعي والبشري.

قيم وسلوكيات:

المحميات الطبيعية ثروة قومية والمحافظة عليها واجب قومي.



أنواع المحميات الطبيعية في مصر:

توجد أنواع مختلفة من المحميات الطبيعية في مصر، تبعاً لمحتويات المحمية لاحظ الشكل التخطيطي التالي وتعرف بعضها:



مشروع الدرس

تعرف على أهم المحميات الطبيعية التي تقع في محافظتك أو بالقرب منها وفم بالإعداد لزيارة ميدانية لها تحت إشراف معلمك، ثم قم بإعداد تقرير تفصيلي عن الزيارة مدعماً بالصور.



أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
مناخ	وصف حالة الجو من حرارة وضغط جوي ورياح وأمطار في فترة زمنية طويلة.
مدى حراري يومي	الفرق بين أعلى درجة حرارة وأدنى درجة حرارة خلال اليوم الواحد.
مدى حراري سنوي	الفرق بين متوسط درجة الحرارة لأعلى شهور السنة حرارة و متوسط درجة الحرارة لأقل شهور السنة حرارة لمنطقة ما.
مناخ قاري	مناخ المناطق الداخلية و يتصف بالتفاوت الكبير في درجات الحرارة بين الليل و النهار أو خلال فصول السنة.
رياح الخماسين	رياح محلية محملة بالرمال و الأتربة تهب من الجهات الصحراوية الجنوبية على شمال مصر خلال فصل الربيع.
رطوبة نسبية	نسبة بخار الماء الموجودة في الهواء إلى كمية بخار الماء التي يمكن أن يتشبع بها الهواء تشبعًا تامًا عند نفس درجة الحرارة.
إقليم مناخي	مساحة من سطح الأرض تتشابه في عناصرها المناخية المختلفة.
تغيرات مناخية	اختلال في الأحوال المناخية المعتادة كالأحرار و الرياح و الأمطار التي تميز مكان ما على سطح الأرض و تؤدي على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.
نبات طبيعي	النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.
محميات طبيعية	مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تضمه من كائنات حية، نباتات أو حيوانات أو أسماك أو غواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية.



* مخرجات التعلم:

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يتعرف المفاهيم الأساسية في دراسة المجتمع السكاني.
٢. يحلل الرسوم والخرائط والجداول الخاصة بسكان مصر.
٣. يستخدم تقنيات الجغرافية الحديثة في الحصول على معلومات جغرافية عن سكان مصر.
٤. يحدد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان مصر.
٥. يتعرف العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
٦. يفسر أسباب تفاوت الكثافة السكانية في مصر من مكان لآخر.
٧. يميز بين أنواع الهجرة.
٨. يوضح أبعاد المشكلة السكانية في مصر.
٩. يفسر العلاقة بين السوق والبطالة بأنواعها.
١٠. يقترح حلولاً للمشكلة السكانية.
١١. يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والبادية.
١٢. ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط.
١٣. يحدد أسباب بعض المشكلات الاجتماعية «العشوائيات، البطالة، الفقر، الأمية..... إلخ، وأثرها على المجتمع».
١٤. يقدر قيمة الفرد كثروة بشرية.
١٥. يشارك في الندوات الثقافية حول التقارب بين الثقافات.
١٦. يقدر أهمية التراث الثقافي في مصر.

مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزي الطالبة:
لقد حبا الله مصر بموقع متميز ومناخ معتدل وثروات عديدة، كما منحها شعبًا عظيمًا ظل على مر العصور متمسكًا بقيم الاعتدال والانفتاح على العالم، والتفاعل الخلاق مع سائر الأمم والثقافات ساعياً من أجل الخير والسلام لبلاده ولكل الإنسانية.

وسوف نتناول في هذه الوحدة الملامح الديموغرافية لمصر، والتي تتمثل في النمو والتركييب السكاني وتوزيع السكان وخصائصهم ومشكلاتهم.

دروس الوحدة:

الدرس الأول: نمو وتركييب السكان.

الدرس الثاني: توزيع السكان والكثافة السكانية.

الدرس الثالث: المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل.

الدرس الأول : نمو و تركيب السكان في مصر

❖ أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

1. يُعرف بعض المفاهيم السكانية مثل (تعداد - هرم سكاني - معدل النمو - نمو سكاني - تركيب سكاني - معدل المواليد - معدل الوفيات - معدل الزيادة الطبيعية).
2. يميز بين التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.
3. يستنتج أهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات السكانية.
4. يفسر أسباب النمو السكاني في مصر.
5. يحلل الهرم السكاني في مصر.
6. يستنتج أسباب الهجرة .
7. يحدد على خريطة مصر تيارات الهجرة الرئيسية.
8. يحلل الرسوم البيانية الخاصة بالسكان.
9. يقدر أهمية الدراسات السكانية في التخطيط المستقبلي في المجالات المختلفة .

❖ المهارات الفرعية

- استنتاج وتفسير الظواهر الجغرافية.
- قراءة الخرائط والرسوم البيانية والجداول.
- جمع المعلومات والتبويب في ضوءها.

❖ القضايا المتضمنة

- الصحة الإنجابية.
- الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية.

❖ القيم المتضمنة

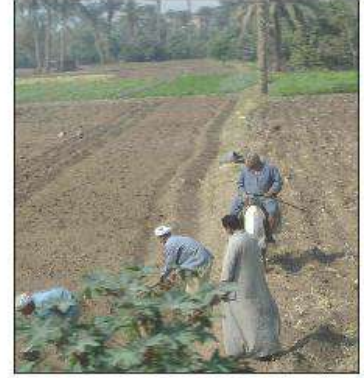
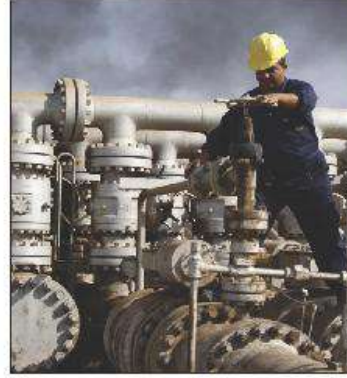
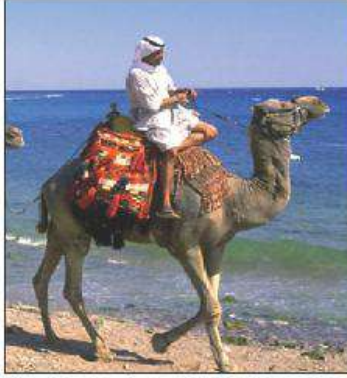
- تقدير قيمة الفرد.
- نبذ التمييز ضد المرأة.
- الإيمان بمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة.

❖ المفاهيم المتضمنة

- تعداد - هرم سكاني - معدل النمو - نمو سكاني - تركيب سكاني - معدل المواليد - معدل الوفيات - معدل الزيادة الطبيعية.



الدرس الأول: نمو وتركيب السكان في مصر



تساؤل ذاتي

من أين نحصل على البيانات السكانية؟

معلومة أثرية

بدأ أول تعداد سكاني في مصر عام ١٨٨٢م تلاه التعداد الثاني عام ١٨٩٧ واستمر التعداد يتم كل عشر سنوات حتى عام ١٩٤٧م، ثم جاء تعداد ١٩٦٠م، ثم تعداد ١٩٦٦م واستمرت التعدادات تتم كل عشر سنوات وكان آخرها تعداد عام ٢٠١٦م

فكر واستنتج

أهمية وجود تعدادات سكانية دقيقة لوطننا الحبيب مصر للتخطيط المستقبلي في مجالات (التعليم - الصحة - الاقتصاد وغيرها).

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة.. مصر غنية بسكانها وبما يملكونه من طاقات وقدرات وهم المحور الأساسي والهدف الرئيس لكافة أوجه التنمية، ويتطلب ذلك أن يكون لدينا بيانات دقيقة عن السكان.

مصادر البيانات السكانية:

تتمثل مصادر البيانات السكانية في التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.

١- التعدادات السكانية:

هي عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددهم وتوزيعهم وتركيبهم وخصائصهم الاقتصادية والاجتماعية في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة.

• وتعد مصر أقدم الدول العربية والإفريقية في القيام بإجراء التعدادات السكانية، ويقوم بها الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

٢- الإحصاءات الحيوية:

مصدر للبيانات السكانية في مصر وتتمثل أساسًا في تسجيلات المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق وغيرها، وقد بدأت عام ١٩٠١م.

تعالوا معنا أعزائي الطلاب لتتعرف على سكان مصر.

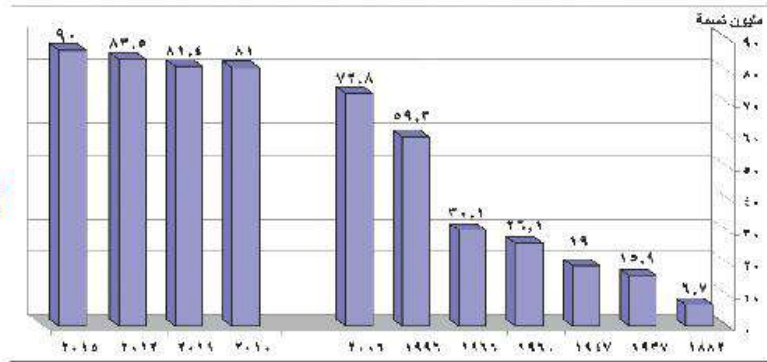


أولاً: نمو السكان:

بلغ عدد سكان جمهورية مصر العربية ٩٤,٨ مليون نسمة ، طبقاً لتقديرات عام ٢٠١٧ م . ولقد مر نمو سكان مصر بمراحل مختلفة.

اقرأ واطل:

اقرأ وحلل الرسم البياني التالي مع معلمك لتتعرف مراحل نمو السكان بمصر:



أعداد سكان مصر خلال بعض التعدادات و التقديرات

معلومة إثرائية

يمكنك الحصول على أى بيانات سكانية من خلال الموقع الرسمى للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء:

[http:// www.capmas.gov.eg](http://www.capmas.gov.eg)

قيمة آتعلما:

السكان هم ثروة بشرية يجب الاهتمام بهم للنهوض بالدولة وتقدمها.

فكر واحسب

يمكنك حساب معدل النمو السنوي للسكان بالمعادلة التالية:

$$\text{معدل النمو السنوي} = \frac{\text{عدد السكان في التعداد الأحدث} - \text{عدد السكان في التعداد الأقدم}}{\text{الفارق الزمني بين التعدادين}} \times 100$$

تحقق من فهمك:

استخدم هذه المعادلة واحسب معدل النمو السكاني بين أى تعدادين من البيانات السابقة.

أسباب زيادة النمو السكاني في مصر:

يحدث نمو السكان نتيجة لعاملين أساسيين هما:

أسباب النمو السكاني

الزيادة غير الطبيعية

الزيادة الطبيعية

ركن التفكير

ماذا تتوقع: إذا زاد عدد السكان في دولة ما دون استثمار قدراتهم أو توفير الخدمات لهم؟



تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:
كيف يحدث النمو السكاني؟

معلومة إثرائية

من العوامل التي تؤدي إلى انخفاض معدل النمو السكاني:

- الركود الاقتصادي والحروب.
- الاضطرابات السياسية.
- ارتفاع مستوى التعليم.
- دخول المرأة مجالات العمل المختلفة.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل: ما سبب ارتفاع معدلات المواليد؟

توقع وناقش

ناقش مع معلمك:
هل تتوقع أن ترتفع أم تنخفض معدلات المواليد في الفترة القادمة؟

أولاً: الزيادة الطبيعية:

و يقصد بها الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

معدلات المواليد:

هل تعرف كيف يتم حساب معدل المواليد؟

يتم حساب معدل المواليد بالمعادلة التالية:

$$\text{معدل المواليد} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء في العام}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times 1000$$

• تعد معدلات المواليد في مصر مرتفعة بشكل عام، حتى وصلت في عام ٢٠١٢م إلى ٤,٣ في الألف وهو معدل مرتفع عن المستوى العالمي ويرجع ارتفاع معدل المواليد إلى ارتفاع نسبة الفقر الذي يدفع الأسر إلى إنجاب عدد كبير من الأطفال لمساعدة الأسر اقتصادياً وارتفاع الأمية وزواج الأطفال دون ١٨ عامًا والبطالة خاصة بين النساء.

معدلات الوفيات:

كانت مرتفعة في النصف الأول من القرن العشرين (حيث بلغت ٢٧,٨ في الألف عام ١٩٥٢م) واستمرت في الانخفاض بشكل سريع لتصل ٦,١ في الألف عام ٢٠١٢م وهو معدل منخفض على المستوى العالمي. ويتم حساب معدلات الوفيات من خلال المعادلة التالية:

$$\text{معدل الوفيات} = \frac{\text{عدد الوفيات}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times 1000$$

معدلات الزيادة الطبيعية:

• نتيجة لزيادة معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات تظهر الزيادة الطبيعية في عدد السكان. ويتم حسابها من خلال المعادلة التالية: **معدل الزيادة الطبيعية = معدل المواليد - معدل الوفيات**

تطبيقات تقنية

يتم استخدام عديد من البرامج الإحصائية المتطورة في حساب معدلات المواليد والوفيات ومعدل النمو السكاني وحساب معامل الارتباط بينها و عرضها في صورة أشكال و رسوم بيانية. ومن هذه البرامج برنامجي MS.EXCEL و SPSS.

ثانياً: الزيادة غير الطبيعية:

و يقصد بها الزيادة في أعداد السكان نتيجة الهجرة وهي تلعب دوراً مهماً في تغيير حجم سكان الدولة أو محافظاتنا ومراكز العمران بها .

قيمة آتعلنها:

اعتز بانتمائك للمحافظة التي تعيش فيها وساعد في حل مشكلاتها وتنميتها بدلا من الهجرة منها.

فكر واستنتج

استنتج عوامل الطرد المسببة للهجرة الداخلية.

والهجرة نوعان هما:

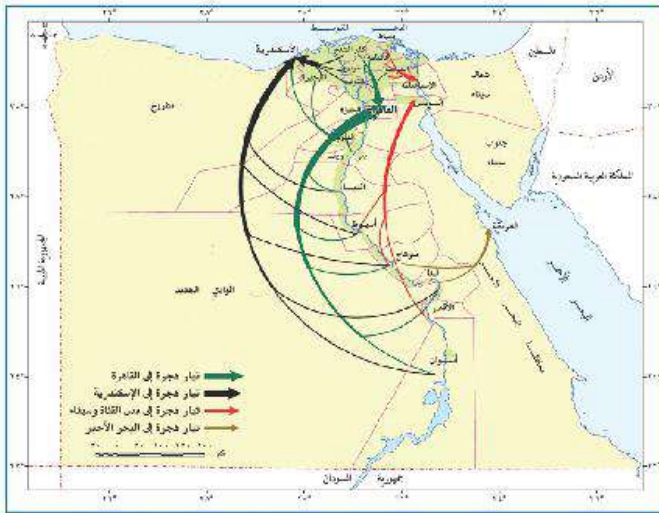
أولاً: الهجرة الداخلية

لاحظ الخريطة التالية لتتعرف تيارات الهجرة الداخلية في مصر، عام ٢٠٠٦م ثم استنتج ما يلي:

- ١- أكثر المحافظات الجاذبة للسكان.
- ٢- أكثر المحافظات الطاردة للسكان.

نلاحظ من الخريطة أن أكثر محافظات مصر جذباً للسكان هي (القاهرة - الإسكندرية).

فهل تعرف عوامل جذب السكان إلى تلك المحافظات؟



شكل (٢٤) خريطة تيارات الهجرة الداخلية في مصر عام ٢٠٠٦م



تساؤل ذاتي

لعلك تسأل: ما الذي يدفع المواطنين إلى الهجرة خارج بلادهم؟



منطقة عشوائية

معلومة إثرائية

هجرة العقول تعني:

هجرة الكفاءات العلمية من مصر إلى الدول الأجنبية بسبب قلة فرص العمل وضعف الإمكانيات العلمية بالإضافة إلى الإغراءات المادية والمعنوية التي تقدمها لهم الدول الأجنبية، وهذه الظاهرة آثار خطيرة على التنمية الاجتماعية والاقتصادية بمصر.

قيمة تعلمها:

لا فرق بين الذكور والإناث فالكل مواطنون لهم حقوق وعليهم واجبات وبسواعدهم جميعاً يتقدم الوطن.

تعدد عوامل جذب السكان لبعض المحافظات ومنها:

- توافر فرص العمل.
 - ارتفاع الأجور.
 - ارتفاع مستوى المعيشة.
 - توافر الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية.
 - تركيز الإدارة والحكم والمنشآت الترفيهية والثقافية بالمدن.
- على ضوء دراستك لعوامل جذب السكان، استنتج عوامل طرد السكان من بعض محافظات مصر، ناقشها مع معلمك.

النتائج المترتبة على الهجرة الداخلية:

- يترتب على الهجرة الداخلية ما يلي:
- ارتفاع معدل النمو السكاني وارتفاع نسبة الذكور إلى الإناث بالمحافظات المستقبلية للهجرة.
 - ظهور عديد من المشكلات في المدن مثل الازدحام والعشوائيات والبطالة.
 - نقص العمالة خاصة الزراعية في المحافظات الطاردة.

ثانياً: الهجرة الخارجية

الهجرة الخارجية قد تكون وافدة أو نازحة وبحسب الصافي من حساب الفرق بين عدد المهاجرين وعدد القادمين والنتيجة تكون في صالح الدولة إذا كان القادمون أكثر من النازحين.

أسباب الهجرة الخارجية تتمثل في:

- ١- انخفاض مستوى المعيشة وانتشار البطالة.
- ٢- عدم توظيف القدرات العلمية مما يؤدي إلى هجرة العقول المفكرة وقد وصل عدد المهاجرين المصريين للعمل في الدول العربية نحو ٣ ملايين نسمة، وتؤكد الدراسات على أن نحو ٧٠% من المهاجرين تتراوح أعمارهم بين ٢٠ و ٤٠ سنة.



التركيب السكاني

التركيب الاقتصادي
(الانشطة الاقتصادية -
الحالة التعليمية)

التركيب العمري
(فئات العمر)

التركيب النوعي
(ذكور وإناث)

التركيب السكاني:

يعد التركيب السكاني من أبرز الخصائص السكانية لأي مجتمع ويتمثل التركيب السكاني فيما يلي:

التركيب النوعي:

يقصد به تقسيم السكان حسب النوع (إناث وذكور) ويمكن حسابه من خلال تحديد نسبة النوع إلى إجمالي عدد السكان.

ومن متابعة التعدادات المصرية بداية من عام ١٩٩٦م حتى الوقت الحاضر نجد أن نسبة الذكور أكبر من نسبة الإناث فقد بلغت نسبة الذكور تبعاً لتقدير عام ٢٠١٧م نحو ٥١,٥% وهذه النسبة قد تقل أو تزيد من محافظة لأخرى فهي تقل في المحافظات الطاردة للسكان، بينما تزداد في محافظات أخرى مثل البحر الأحمر وجنوب سيناء.

التركيب العمري:

يعتبر تركيب السكان تبعاً للفئة العمرية من أهم المؤشرات السكانية لمعرفة القدرة الإنتاجية والحيوية للمجتمع ويهتم المخططون بالتركيب العمري للسكان لبناء خططهم الاقتصادية والاجتماعية في المستقبل. ويتم تمثيل البيانات السكانية الخاصة بالعمر والنوع في شكل بياني يعرف بالهرم السكاني (لاحظ الشكل التالي).

الهرم السكاني: أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث الفئات العمرية والتركيب النوعي.

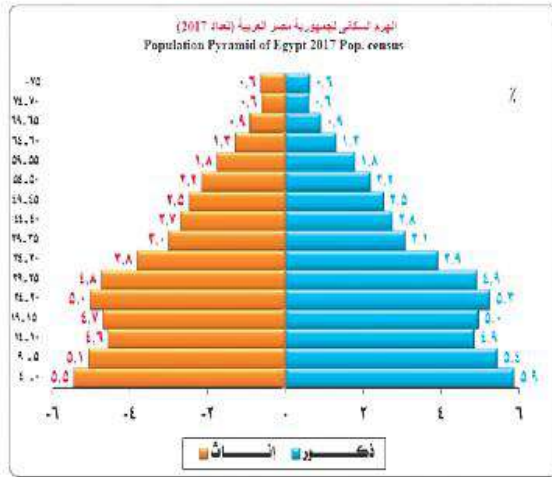
اقرأ وتعلم:

تعال نتعلم كيف نقرأ ونحلل هرم السكان في مصر:

- نلاحظ أن الهرم السكاني ينقسم أفقياً إلى قسمين قسم للذكور وقسم للإناث.
- كما يقسم رأسياً إلى فئات عمرية مرتبة ترتيباً رأسياً، حيث الفئات العمرية الصغرى ثم الفئات العمرية الأكبر.

ومن قراءة الهرم السكاني لمصر يلاحظ مايلي:

- قاعدة الهرم تتكون من الصغار أقل من ١٥ سنة، وتصل نسبتهم ٣٤,٧% وزيادة هذه الفئة تعني زيادة نسبة الإعالة وما تتطلبه هذه الفئة من متطلبات حياتية واجتماعية وتعليمية.



الهرم السكاني لمصر عام ٢٠١٧م



لاحظ!

بدل الاتساع النسبي لقاعدة الهرم السكاني في مصر على ارتفاع معدل النمو السكاني، ويعني ذلك أننا لن نصل إلى مرحلة الاستقرار السكاني.

- وفي قمة الهرم كبار السن والذين تبلغ أعمارهم أكثر من ٦٥ سنة، وتصل نسبتهم إلى ٦,٢ ٪ من جملة عدد السكان وزيادة هذه الفئة تعني زيادة نسبة الإعالة في مصر مثل فئة صغار السن.
- هرم مصر السكاني في مرحله الشباب وهذا يعنى قدرة مصر على تحقيق كافة برامج التنمية الاقتصادية.

التركيب الاقتصادي:

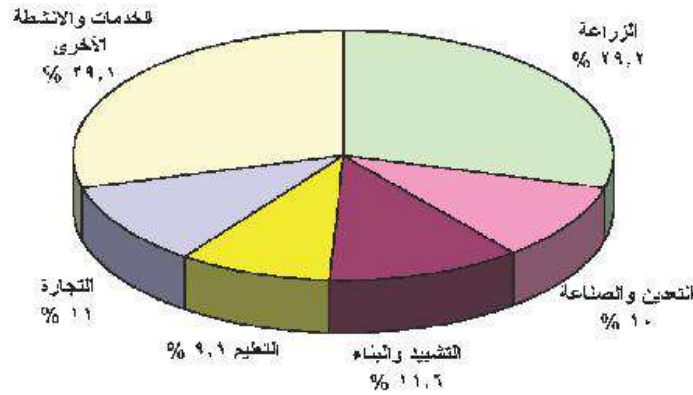
ويقصد به تقسيم السكان حسب الأنشطة الاقتصادية أو الحالة التعليمية.

أولاً: الأنشطة الاقتصادية :

يقدر عدد المشتغلين بالأنشطة المختلفة ٢٣.٣ مليون، لاحظ الشكل التالي لتتعرف نسب العاملين بكل نشاط.

من خلال تحليل الرسم البياني الذي أمامك نجد أن:

- أكثر الأنشطة انتشاراً يتمثل فى النشاط الزراعى، وهذا يدل على أهمية الزراعة بالنسبة للاقتصاد المصري.



نسب العاملين بالأنشطة الاقتصادية عام ٢٠١٢م

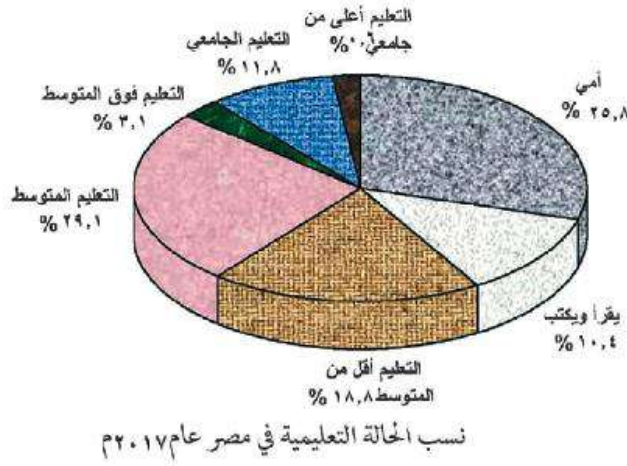
قيمة أتعنمها:

التعليم كالماء والهواء وهو حق لكل مواطن فأحرص على أن تتعلم لتنفيذ نفسك ووطنك.

ثانياً: الحالة التعليمية:

من قراءة الشكل التالي نلاحظ ما يلي :

- أعلى نسبة لسكان من الملتحقين بالتعليم (التعليم المتوسط)



- أقلها من الحاصلين على تعليم أعلى من الجامعي
- نلاحظ أيضاً أن نسبة الأمية لازالت مرتفعة وتشكل مشكلة تقف حاجزاً أمام مشروعات التنمية، وسوف نناقشها في الدرس الثالث.

مشروع الدرس



- ظهرت في الفترة الأخيرة ظاهرة الهجرة غير المشروعة ويطلق عليها أحيانا غير الشرعية للشباب، والتي تنتهي إما بالموت أو السجن أو الترحيل.
- ١- ناقش مع معلمك وزملائك قضية الهجرة غير المشروعة موضحاً أسبابها وآثارها.
 - ٢- اقترح حلولاً لهذه المشكلة.
 - ٣- وجه كلمة للشباب الذين يهاجرون هجرة غير مشروعة.

استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على عدد سكان مصر هل تتوقع أن هذا العدد يتوزع بالتساوي على مساحة مصر أم لا؟ فكر وسجل توقعاتك في الأنشطة و التدرّيات.

الدرس الثاني: توزيع السكان والكثافة السكانية في مصر

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

1. يعرف بعض المفاهيم السكانية مثل (كثافة عامة - كثافة صافية - ريف - حضر - بدو).
2. يحلل خريطة توزيع سكان مصر.
3. يحدد العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
4. يفسر أسباب تباين الكثافة السكانية في مصر.
5. يوزع على خريطة مصر أماكن تركز وتخلخل السكان.
6. يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والحضر والبادية.
7. يقارن طقوس الاحتفالات بالمناسبات بين المدن والريف والبادية في مصر.
8. يقدر خطورة الهجرة من الريف إلى المدن.

المهارات الفرعية

- مهارات (قراءة وتحليل وتفسير) الخرائط والرسوم البيانية والصور.
- تفسير الظواهر الجغرافية وإدراك العلاقات.
- جمع المعلومات وتنظيمها.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

القيم المتضمنة

- احترام العادات والتقاليد.
- الانتماء والمواطنة.

المفاهيم المتضمنة

- كثافة عامة - كثافة صافية - توزيع سكاني - التراث الثقافي - ريف - حضر - بدو .



أحد شوارع القاهرة المزدحمة

يختلف توزيع السكان في مصر من محافظة لأخرى، كما يختلف من منطقة لأخرى داخل المحافظة وتعكس خريطة توزيع السكان في مصر التفاعل بين الإنسان وبيئته الطبيعية.

لاحظ وتعلم:

لاحظ الخريطة شكل (٣٠) وتعرف مناطق تركز السكان في مصر.



شكل (٣٠) خريطة توزيع السكان في مصر عام ٢٠١٢م

معلومة إثرائية

تضم المحافظات الصحراوية (محافظة الحدود) خمس محافظات هي شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر والوادي الجديد ومطروح.

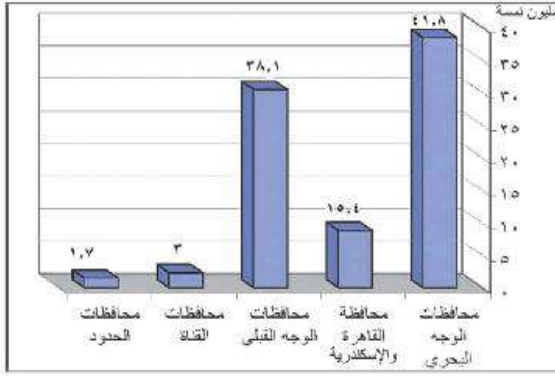
نلاحظ من خلال الخريطة السابقة ما يلي:

- ينسجم توزيع السكان في مصر بالتمركز، حيث يعيش نحو ٩٨,٢ ٪ من السكان تبعاً لتقديرات ٢٠١٢م في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم والذي تبلغ مساحته أقل من ٥ ٪ من مساحة مصر.
- أما المحافظات الصحراوية (محافظة الحدود) فيوجد بها ١,٨ ٪ من عدد السكان، بينما يبلغ مساحتها أكثر من ٩٥ ٪ من مساحة الدولة.



- وهذه الصورة التوزيعية التي تتميز بالتركز الشديد والكثافة المرتفعة تشكل ضغطاً شديداً على الموارد الاقتصادية المتاحة في تلك المساحة الضيقة، والتي لا تزيد كثيراً على ٤٥ ألف كيلو متر مربع.

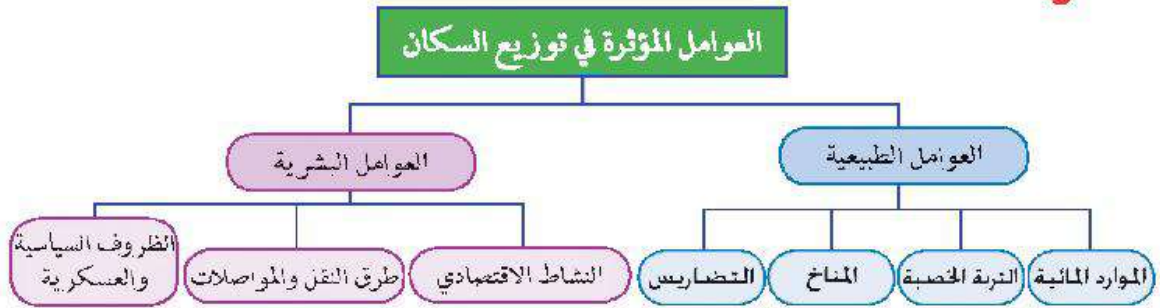
مناطق التركيز السكاني في مصر:



أعداد السكان في مناطق التركيز السكاني في مصر عام ٢٠١٧م

يتركز سكان مصر في خمس مناطق تعرفها من الرسم البياني التالي:
ولعلك تسأل: ما سبب هذا التوزيع غير المتجانس للسكان؟ إن هذا التوزيع هو نتيجة لعدة عوامل. لاحظ الشكل التخطيطي وتعرفها.

العوامل المؤثرة في توزيع السكان:



أولاً: العوامل الطبيعية:

تتعدد العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان ومن أهمها:

١- الموارد المائية:

يزداد تركيز السكان في مناطق وجود المياه.

٢- التربة الخصبة:

تسود حرفة الزراعة في مناطق التربة الخصبة ويرتبط بها زيادة أعداد مراكز العمران، ويلاحظ أن هناك اختلافاً في كثافة السكان تبعاً لاختلاف جودة التربة فيتركز السكان في وسط وجنوب الدلتا، حيث التربة الخصبة ويقبل عددهم في الأطراف الشمالية، الأطراف الشرقية والغربية بسبب فقر التربة.

٣- المناخ:

يؤثر المناخ خاصة عنصرى الحرارة والمطر في توزيع السكان في مصر حيث يتركز السكان في المناطق المعتدلة. ونلاحظ قلة السكان في المناطق الصحراوية بسبب ارتفاع درجة الحرارة وندرة الأمطار.



٤- التضاريس:

تطبيقات حياتية

حدد المشكلات التي تترتب على التوزيع السكاني في محافظتك.

يتركز السكان في مناطق السهول خاصة الفيضية و يرجع ذلك إلى توفر التربة الخصبة والياه العذبة بالإضافة إلى سهولة مد الطرق وإنشاء المراكز العمرانية كالمدين. ويندر السكان في المناطق الجبلية الوعرة.

ثانياً: العوامل البشرية:

بالإضافة للعوامل الطبيعية توجد مجموعة من العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع سكان مصر وهي:

١- النشاط الاقتصادي:

تؤثر الأنشطة الاقتصادية للسكان في توزيعهم وكثافتهم ، حيث يتركز السكان في المناطق الزراعية كالوادي والدلتا، والمدن الصناعية كالسادس من أكتوبر والمناطق السياحية كشواطئ سيناء والبحر الأحمر، ومناطق التعدين مثل رأس غارب على خليج السويس.

٢- طرق النقل:

يلعب موقع الإقليم بالنسبة لخطوط المواصلات العالمية والمحلية دوراً كبيراً فى توزيع السكان، ومن أمثلة ذلك منطقة قناة السويس التي لم يكن فيها عمران ملحوظ قبل حفر قناة السويس ، فلم تلبث المنطقة أن اجتذبت إليها السكان بأعداد كبيرة، وظهرت المدن مثل بورسعيد والإسماعيلية والقنطرة بعد حفر القناة.

٣- الظروف السياسية والعسكرية:

تؤثر الأوضاع السياسية والعسكرية فى إعادة توزيع السكان ومن الأمثلة على ذلك عندما احتلت إسرائيل سيناء عام ١٩٦٧ م وما تبعها من أحداث حربية أدى إلى نزوح أعداد كبيرة من سكان سيناء ومدن قناة السويس إلى مناطق أخرى داخل مصر مما أثر على توزيع السكان، وبعد هزيمة إسرائيل عام ١٩٧٣ م عاد السكان إلى سيناء ومدن القناة وارتفعت بها الكثافة السكانية.

الكثافة السكانية:

هل تعرف ما المقصود بالكثافة السكانية؟

الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الوحدة المساحية التي يعيشون عليها مقاسة بالكيلو مترات المربعة أو أى وحدات قياس مساحية أخرى.

طبق وتعلم

من دراستك للعوامل المؤثرة في توزيع السكان فسر أسباب تركيز السكان بالوادي والدلتا.



• الكثافة العامة ناتج قسمة عدد السكان (٩٠ مليون) على مساحة الدولة (مليون كيلو متر) معنى ذلك أن الكثافة السكانية العامة لمصر تبلغ ٩٠ فرداً لكل ٢ كم من مساحة مصر، لكن هذه الكثافة لا تعكس التوزيع الحقيقي للسكان لوجود مساحات واسعة غير معمورة وغير مستغلة اقتصادياً، مما جعل مؤشر الكثافة السكانية العامة للسكان غير ذي قيمة. فظهر ما يسمى بالكثافة الخفيفة. وتعد المؤشر الحقيقي للكثافة السكانية، ويتم حسابها عن طريق: قسمة عدد السكان على المساحة المعمورة فعلياً وقد وصلت إلى نحو ١٠٥٠ نسمة لكل كم^٢ في عام ٢٠١٢م. وتختلف الكثافة الصافية من منطقة إلى أخرى داخل المساحة المعمورة في مصر.

ركن التفكير

فكر: ماذا نفع لنحصل على مؤشر حقيقي للكثافة السكانية؟

معلومة إثرائية

بلغت الكثافة الصافية في مصر عام ١٩٦٠م نحو ٤٠٠ نسمة لكل كم^٢ ثم زادت إلى أكثر من الضعف في تعداد ١٩٧٦م لتصل إلى ٩٢٠ نسمة لكل كم^٢ في ٢٠٠٦ وإلى ١٠٥٠ نسمة لكل كم^٢ في عام ٢٠١٢م.

الكثافة السكانية في محافظات مصر

من قراءة شكل (٣٢) تنقسم محافظات مصر وفقاً للكثافة السكانية الصافية تبعاً لتقديرات عام ٢٠١٠م إلى ما يلي:

- ١- محافظات مرتفعة الكثافة السكانية جداً: وتمثل في محافظة القاهرة وتبلغ كثافتها ٥١ ألف نسمة / كم^٢.
- ٢- محافظات مرتفعة الكثافة (من ٥٠٠٠ - ٩٠٠٠ نسمة / كم^٢): مثل محافظات الجيزة.

٣- محافظات متوسطة الكثافة (من ١٠٠٠ - ٢٠٠٠ نسمة / كم^٢): مثل محافظات القليوبية وسوهاج والأسكندرية.

٤- محافظات منخفضة الكثافة (من ٥٠٠ - ١٠٠٠ نسمة / كم^٢): مثل محافظات كفر الشيخ والبحيرة.

٥- محافظات منخفضة الكثافة جداً ونادرة السكان (أقل من ٥٠٠ نسمة / كم^٢):

وتضم محافظات الحدود وهي محافظات شاسعة المساحة وقليلة السكان، ويتركز السكان في الواحات أو مناطق التعدين أو المراكز العمرانية المتباعدة على السواحل.

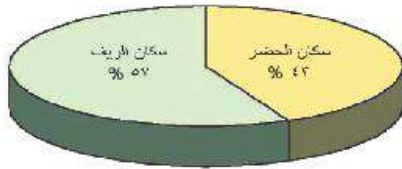


مصر: كثافة السكّان حسب المحافظات بالأرقام، موزان: المحافظات ورسم: عبد الله القوي

شكل (٣٢) الكثافة السكانية الصافية لمحافظة مصر عام ٢٠١٠م

توزيع السكان بين الريف والحضر:

- يختلف توزيع السكان وكثافتهم ما بين الريف والحضر لاحظ الشكل التالي:



نسبة سكان الريف والحضر في مصر عام ٢٠٢٠م

يبلغ عدد سكان المدن في مصر تبعاً لتقديرات عام ٢٠١٣م نحو ٣٥,٧ مليون نسمة أي ٤٣٪ من جملة عدد سكان مصر، بينما يبلغ عدد سكان الريف ٤٧,٣ مليون نسمة، أي نحو ٥٧٪ من جملة عدد السكان.

ابحث وتعلم

تعاون مع زملائك في اختيار نمط من أنماط سكان مصر (ريف - حضر - بدو) وابحث عن ثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم.

مشروع الدرس

ارسم خريطة لمصر وأعد عليها توزيع السكان المناسب من وجهة نظرك، والذي يحل مشكلة سوء التوزيع.

استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على توزيع السكان على خريطة مصر والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع، هل تتوقع وجود مشكلة سكانية بسبب هذا التوزيع؟

الدرس الثالث : المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يفسر العلاقة بين السكان والموارد والإنتاج.
٢. يستنتج أبعاد المشكلة السكانية في مصر.
٣. يحدد النتائج المترتبة على المشكلة السكانية.
٤. يقترح حلولاً للمشكلات السكانية في مصر.
٥. يستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية وزيادة السكانية.
٦. يفسر أسباب ظهور العشوائيات.
٧. يحدد أسباب انتشار البطالة .
٨. يقترح حلولاً للقضاء على بعض المشكلات مثل (الأمية - الإدمان البطالة).
٩. يهتم بمتابعة البرامج التي تناقش القضية السكانية في مصر.
١٠. يقدر خطورة المشكلة السكانية في مصر.
١١. يشارك بفاعلية في حل بعض المشكلات الاجتماعية مثل الأمية.

المهارات الفرعية

- قراءة وتحليل وتفسير الخرائط.
- جمع وتنظيم وعرض معلومات.
- اتخاذ القرار.
- اقتراح حلول للتغلب على بعض المشكلات.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- الزيادة السكانية، وعلاقتها بالتنمية.
- الإدمان، وأسبابه، والوقاية منه.
- العمل التطوعي.

القيم المتضمنة

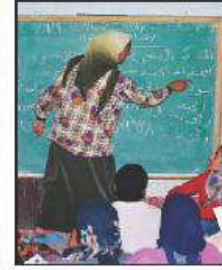
- تقدير قيمة الفرد.
- تقدير قيمة التعليم للفرد والمجتمع.
- رفض عمالة الأطفال.
- المشاركة في مشروعات محو الأمية.

المفاهيم المتضمنة

- مشكلة سكانية - عشوائيات - أمية - فقر - بطالة.



لكي تستعد لدراسة المشكلة السكانية وما يرتبط بها من مشكلات لاحظ الصور التالية وخص في كتاب الأنشطة والتدريبات أهم الأفكار المتعلقة بالمشكلة السكانية وناقشها مع معلمك:



إننا أمام مشكلة حقيقية ولدراستها دراسة علمية نطرح الأسئلة التالية:

- ما أبعاد المشكلة السكانية ؟
- ما النتائج المترتبة على المشكلة السكانية ؟
- ما المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالمشكلة السكانية ؟
- ما أهم سيناريوهات حل هذه المشكلة ؟

تعال نحاول معًا البحث عن إجابات لهذه الأسئلة:

فعلًا عزبزي الطالب، تعاني مصر من مشكلة سكانية نشأت كنتيجة طبيعية للتزايد السكاني الكبير تبعًا لارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات، وهذا التزايد السكاني السريع يفوق كل معدلات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وهو بهذا يهدد خطط التنمية المستقبلية.

أبعاد المشكلة السكانية:

يتضح مما سبق أن المشكلة السكانية لها عدة أبعاد رئيسية هي:

البعد الأول:

- عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات المتاحة، أي أن معدلات التنمية لا تتماشى مع معدلات الزيادة السكانية.

البعد الثاني:

سوء توزيع السكان مما أدى إلى تزايد العبء والضغط على الخدمات في المدن وظهرت مشكلات جديدة تشمل تدهور المرافق وتلوث البيئة وزحف المباني على الأراضي الزراعية المحدودة وانتشار العشوائيات.

ركن التفكير

هل تتوقع أن يترتب على زيادة السكان بعض المشكلات؟ ناقش معلمك في ذلك.

قيمة أتعلمها:

أسرة صغيرة تساوي حياة أفضل.

نصائح تربوية:

غاية الحياة الإنسانية خدمة الآخرين والتعاطف معهم والرغبة في مساعدتهم.

فكر واستنتج

العلاقة بين عدد السكان والموارد.



رأى للمناقشة

يرى البعض أنه لكي يحدث توازن بين السكان والموارد الاقتصادية لا بد أن يكون معدل النمو الاقتصادي أكبر من معدل النمو السكاني ثلاث مرات . ناقش معلمك في هذا الرأي.

دعوة للمناقشة

- في ضوء ما سبق:
- هل المشكلة السكانية تتمثل في أن زيادة عدد السكان لا يقابلها زيادة في الموارد، أم سوء توزيع السكان، أم من الاثنين معاً؟
 - ناقش زملاءك ومعلمك مدعماً رأيك بالأدلة.



الازدحام لشراء الخبز

معلومة إثرائية

حد الفقر المائي للفرد سنوياً يصل إلى ١٠٠٠ متر مكعب.

البعد الثالث:

التوزيع العمري لهؤلاء السكان، حيث إن نسبة كبيرة من سكان مصر صغار السن (حوالي ٣٥ ٪ من عدد السكان) وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى العديد من الخدمات مما يؤدي إلى زيادة الإعالة.

البعد الرابع:

يتمثل في ارتفاع نسبة الأمية وارتفاع معدلات البطالة والفقر بصورة كبيرة.

يترتب على المشكلة السكانية:

١- نقص الغذاء:

حيث تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة الطلب على السلع الاستهلاكية خاصة الغذائية ولا تفي المحاصيل الغذائية والثروة الحيوانية بحاجات السكان، لذلك لجأت الدولة إلى استيراد المحاصيل الغذائية.

٢- نقص نصيب الفرد في المياه العذبة:

يبلغ نصيب الفرد من المياه نحو ٧٥٠ متراً مكعباً سنوياً، وهو أقل من حد الفقر المائي مما يؤثر على كثير من الأنشطة الاقتصادية، أهمها الزراعة واستصلاح الأراضي.

٣- المشكلات الاجتماعية:

يترتب على المشكلة السكانية العديد من المشكلات الاجتماعية. لاحظ الشكل التالي لتعرفها:





ازدحام المدن وظهور العشوائيات:

- تؤدي الزيادة السكانية في مصر وما يرتبط بها من هجرة السكان من الريف إلى المدن إلى تضخم حجم المدن وازدحامها الشديد مما يؤدي إلى الإضرار بها وتدهورها، كذلك انتشار العشوائيات وهي تجمعات عمرانية في المدن الكبرى وحولها غير مخططة عمرانياً وتفتقر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي.
- وتمثل العشوائيات مشكلة لها انعكاسات اقتصادية واجتماعية وأمنية تهدد أمن واستقرار المجتمع.

الفقر:

تعاين نسبة كبيرة من المصريين من انخفاض مستوى المعيشة مما جعل نحو ٤٠٪ من عدد السكان دون مستوى الحد الأدنى للمعيشة مما يعني زيادة معدلات الفقر، وقد تم حساب قيمة خط الفقر للفرد بحصوله على مبلغ ٣٠٧٦ جنيهًا سنويًا.

مشكلة الأمية:

- تعاني مصر من انتشار الأمية، حيث تبلغ نسبة الأمية في الفئات أكثر من ١٠ سنوات ٣٠,١٪ وتزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور، كما تزداد نسبة الأمية بين سكان الريف لتصل إلى ٣٧,٥٪ وتقل إلى ٢٠,٧٪ في المدن وذلك بسبب سيادة حرفة الزراعة وغيرها من الحرف التي لا تحتاج تعليمًا خاصة مع انخفاض مستوى المعيشة وقلة الخدمات التعليمية

- يرجع انتشار الأمية إلى عدة أسباب منها:
 - الفقر وانخفاض مستوى المعيشة.
 - استخدام الأطفال كأيدٍ عاملة.
 - سوء توزيع الخدمات التعليمية .



إحدى المناطق العشوائية بالقاهرة

تطبيقات تكنولوجية

تستخدم نظم المعلومات الجغرافية في تحديد مناطق العشوائيات مما يساعد على اتخاذ القرارات السليمة لتنمية هذه المناطق.

دعوة للمشاركة

شارك في دعم وتعزيز الأنشطة المتعلقة بالثقيف السكاني بأبعاد القضايا السكانية وتنمية الإحساس بالمشكلات السكانية التي تواجه المجتمع.

معلومة اثرانية

قامت الدولة بإنشاء مجتمعات سكنية جديدة لبعض سكان المناطق العشوائية مثل مدينة تحيا مصر بمنطقة الأسمرات والذي من المتوقع أن يصل عدد سكانها إلى ١٠٠ ألف نسمة



وسائل مواجهة مشكلة الأمية :

يتطلب القضاء على الأمية التوسع في برامج محو الأمية وتكليف الحريجين بالعمل في هذا المجال بشكل تطوعي قبل الالتحاق بالوظائف، كما يتطلب تطوير العملية التعليمية والتوسع في إنشاء المدارس .

البطالة:

مفهومها : وجود نسبة مؤثرة من شباب المجتمع خارج قوة العمل .
أسبابها : قصور النمو الاقتصادي عن ملاحقة النمو السكاني ونتيجة لعجز المدخرات المحلية عن تمويل الاستثمارات اللازمة لتوفير فرص العمل ، وبلغ معدل البطالة عام ٢٠١٢م (١٢,٥ %) من قوة العمل ويزداد معدل البطالة بين الإناث وتقل بين الذكور و يرتفع معدل البطالة في الحضر أكثر من الريف.

وخل هذه المشكلة لابد من التركيز على التعليم المهني والحرفي في ضوء متطلبات سوق العمل و توجيه الاستثمار نحو المشروعات التي تستوعب أكبر عدد من العاطلين وتحفيز مؤسسات المجتمع المدني في دعم المشروعات الصغيرة.

معلومة إثرائية

الهيئة العامة لتعليم الكبار:
أنشئت الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار عام ١٩٩٢م وتتولى الهيئة المسئوليات التخطيطية والتنفيذية والتعليمية التي يتطلبها العمل لمحو الأمية وتعليم الكبار.

قيمة تعلمها:

تعليم المرأة ضرورة اقتصادية واجتماعية.

مفاهيم تعلمها

يقصد بالبطالة عدد المتعطلين القادرين على العمل ولا يستفاد منهم في إنتاج السلع أو الخدمات.

معلومة إثرائية

- البطالة المقنعة تعنى زيادة عدد العاملين عما يتطلبه حاجة العامل من أيدي عاملة، و يظهر لك فى الوظائف الحكومية خاصة الخدمية منها.
- للتعرف على تفاصيل أكثر عن معدلات البطالة قم بزيارة الموقع الرسمي www.capmas.gov.eg

دعوة للمشاركة المجتمعية

تخيل عزيزي الطالب لو أن كل فرد متعلم في عائلة ما ، قام بمحو أمية ثلاثة من الأميين في العائلة.



الإدمان وتعاطي المخدرات:

هذه المشكلة مرتبطة بالبطالة والفقر، وقد زادت زيادة كبيرة في السنوات الأخيرة، ويرتبط بالإدمان العديد من الجرائم مما يمثل مشكلة حقيقية لا بد من مواجهتها وذلك من خلال:

- نشر الوعي بين الشباب عن الأضرار الصحية والاجتماعية لتعاطي المخدرات.
- التنمية الاقتصادية وتوفير فرص عمل للشباب.
- تفعيل قوانين تجريم جلب المخدرات والإتجار بها وتعاطيها.
- محاربة الأمية والجهل وكذلك الاعتقادات الخاطئة عن المخدرات.

ابحث وخلص

ادخل على الموقع التالي لصندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي

<http://www.drugcontrol.org.cg> وقرأ الكتيب

الإرشادي للشباب للرد على الشائعات والمفاهيم الخاطئة حول المخدرات.

مقترحات لحل المشكلة السكانية:

للتغلب على المشكلة السكانية بآثارها الاقتصادية والاجتماعية لا بد من السير في اتجاهين هما: تنظيم الأسرة وخفض معدلات النمو السكاني في الزيادة الطبيعية والتنمية الاقتصادية. وأن تركز السياسة الشاملة على مواجهة الأبعاد الأربعة المتعلقة بالمشكلة السكانية. ويمكن اقتراح الحلول التالية:

أولاً: التوسع في مجالات التنمية الإقليمية لمناطق بعيدة عن التركيز والازدحام السكاني، مثل الواحات وشبه جزيرة سيناء والساحل الشمالي وساحل البحر الأحمر ووضع برامج تنموية شاملة.

ثانياً: البحث عن مصادر جديدة للمياه وتحسين وسائل الري وتحديثها، والتوسع في استصلاح الأراضي للزراعة لسد الفجوة الغذائية بزيادة الإنتاج الزراعي وتقليل الاعتماد على الاستيراد.

ثالثاً: تطوير التعليم خاصة الفني لتوفير الكفاءات اللازمة لتطوير الصناعة.



مدرسة فنية - سفيرة

رابعاً: تحسين العلاقات مع الدول الخارجية خاصة العربية والتي تضم الملايين من العاملين المصريين.

خامساً: اتباع برامج فعالة للتنمية البشرية في محو الأمية والتعليم والصحة لمرودها المباشر على السكان.



دعوة للمشاركة

(هذه الدعوة موجودة على الموقع الرسمي للمجلس القومي للسكان).
ادخل على الموقع وشارك بأفكارك <http://www.npc.gov>. وإذا لاقى الفكرة أو المشروع القبول ستتم دعوتك للمجلس وسيناقشك فيها المسئولون وسيكون لك دوراً في إدارتها أو تنفيذها في حالة الموافقة النهائية عليها".

مشروع الدرس

ارتبط بالمشكلة السكانية عدد من المشكلات الاجتماعية المتعددة منها (المفقر - البطالة - الإدمان - العشوائيات - الأمية). اختر مشكلة من هذه المشكلات و تعاون مع زملائك في مشروع بحثي حول هذه المشكلة و طبق عليه مهارات البحث الجغرافي وفق الخطوات التالية:

أ- حدد المشكلة.
ب- اجمع معلومات عن المشكلة.
ج- لخص و صنف المعلومات.
د- ضع فروضاً لحل المشكلة.
هـ اختر أنسب الفروض في ضوء المعلومات المتاحة.



أضف إلى قاموسك الجغرافي

المعهوم	معناه
تعداد سكاني	عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددهم وتوزعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة .
إحصاءات حيوية	مصدر للبيانات السكانية في مصر وتتمثل أساساً في تسجيلات المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق وغيرها.
زيادة طبيعية	زيادة عدد السكان نتيجة ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات.
معدل المواليد	عدد المواليد الأحياء في العام مقسوماً على عدد السكان في منتصف العام $\times 1000$.
معدل الوفيات	عدد الوفيات أقل من ستة مقسوماً على عدد السكان في منتصف العام $\times 1000$.
معدلات الزيادة الطبيعية	معدل المواليد - معدل الوفيات كنسب العام.
زيادة غير طبيعية	وبقصد بها الزيادة في أعداد السكان نتيجة الهجرة .
هجرة داخلية	انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم مثل انتقال السكان من محافظة إن أخرى داخل مصر أو هجرة السكان من الريف إلى المدن.
هجرة خارجية	انتقال السكان من دولة إلى أخرى بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم مثل هجرة المصريين إلى الدول العربية.
تركيب سكاني	تقسيم السكان حسب النوع و الفترة العمرية أو حسب الأنشطة الاقتصادية أو المستوى التعليمي.
هرم سكاني	أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث أعدادهم والتركيب النوعي.
كثافة عامة	عدد السكان بالنسبة للمساحة الكلية.
كثافة صافية	عدد السكان بالنسبة للمساحة المأهولة بالسكان.
مناطق عشوائية	تجمعات عمرانية في المدن الكبرى وحولها غير مخططة عمرانيا وتفتقر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي.
بطالة	وجود نسبة مؤثرة من شباب المجتمع خارج قوة العمل .
المشكلة السكانية	النمو السريع للسكان والذي لا يتناسب مع موارد الدولة وانخفاض المستوى الصحي والتعليمي والاقتصادي وسوء التوزيع الجغرافي.



الأنشطة الاقتصادية في مصر

* مخرجات التعلم:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن يكون

الطالب قادرًا على أن:

١. يبين التوزيع الجغرافي للأنشطة الاقتصادية في مصر.
٢. يدرك علاقة الأنشطة الاقتصادية بالموارد المتاحة.
٣. يستنتج أهمية كل نشاط من الأنشطة الاقتصادية ودوره في التنمية الاقتصادية.
٤. يوضح أهم المشكلات الاقتصادية التي تعاني منها مصر.
٥. يشرح العلاقة بين الموارد الطبيعية وممارسة الأنشطة الاقتصادية.
٦. يحدد المشكلات البيئية التي تتعرض لها مصر وطرق مواجهتها.
٧. يتبع تطور استخدام بعض الموارد الطبيعية في مواقع محددة في مصر.
٨. يقترح قرارات مناسبة لحل بعض مشكلات الأنشطة البشرية المعاصرة في البيئة.
٩. يقيم بعض المشروعات الاقتصادية بمصر ودورها في التنمية الاقتصادية.
١٠. يتمكن من قراءة الأشكال البيانية بأنواعها.
١١. يفسر العلاقة بين السكان والإنتاج.
١٢. ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط.
١٣. يتنبأ بنتائج محتملة لقضية جغرافية معاصرة.

مقدمة:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:
مصر دولة غنية بمواردها الطبيعية الزراعية والمعدنية والصناعية وغيرها وغنية بموقعها المهم ومواردها البشرية والتاريخية التي تنفرد بها بين دول العالم.

وسوف نتناول في هذه الوحدة دراسة تفصيلية للأنشطة الاقتصادية في مصر متمثلة في الزراعة والتعدين والصناعة والتجارة والسياحة والنقل والمواصلات، من حيث مقومات كل نشاط وأهميته، والمشكلات التي تواجهه، والجهود التي تبذلها الدولة للنهوض به وتنميته.. كما نتناول الوحدة أيضًا الوضع الاقتصادي لمصر وما يواجهه من تحديات وإجراءات النهوض به.

دروس الوحدة:

الدرس الأول: النشاط الزراعي في

مصر

الدرس الثاني: النشاط التعديني

واستخراج البترول والغاز الطبيعي

الدرس الثالث: الصناعة والتجارة في

مصر

الدرس الرابع: السياحة في مصر

الدرس الخامس: النقل والمواصلات في

مصر

المطابع الأميرية

الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

أهداف الدرس:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الموضوع ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:

1. يعطي تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية (ترع - قناطر).
2. يصنف الأنشطة الاقتصادية في مصر.
3. يستنتج أسباب انخفاض عائدات الزراعة كمشاكل اقتصادية.
4. يحدد العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر.
5. يفسر أسباب تركيز مصانع السكر بالقرب من المزارع.
6. يستنتج أسباب تناقص المساحة المزروعة بالقطن في مصر.
7. يقترح حلولاً لمعالجة مشكلات الزراعة في مصر.
8. يقيم الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالزراعة وتنميتها.
9. يوضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والزراعة كشأن اقتصادي.
10. يحلل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية والخرائط المرتبطة بالزراعة.
11. يعدد موارد المياه التي تعتمد عليها الزراعة في مصر.
12. يوضح العلاقة بين بعض عناصر المناخ والإنتاج الزراعي.
13. يميز بين مصادر الري في مصر.
14. يعدد أهم المحاصيل الزراعية في مصر.
15. يحدد أهم المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر.
16. يوزع على خريطة مصر أهم المحاصيل الزراعية.

المهارات الفرعية

- استنتاج ومقارنة وتفسير الظواهر الجغرافية.
- تحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية والجداول.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد المستهلك.
- احترام العمل.
- الوعي الضريبي.

المفاهيم المتضمنة

ترع - قناطر.

القيم المتضمنة

- الاكتفاء الذاتي.
- ترشيد استهلاك الموارد.





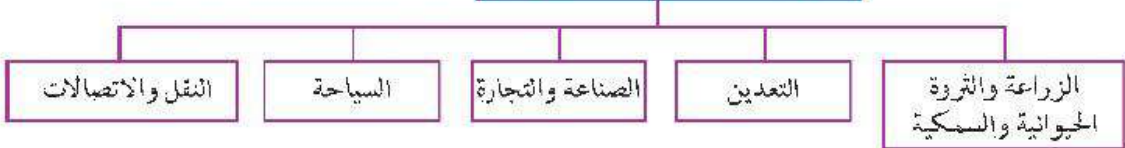
الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

عزيزي الطالب..

- يعتمد الاقتصاد المصري على العديد من الموارد الطبيعية والبشرية وطرق استخدامها من خلال الأنشطة الاقتصادية في المجالات المختلفة.
- تعدد مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر، لاحظ الشكل التالي لتتعرف عليها:

? تساؤل ذاتي
لماذا تسأل عزيزي الطالب:
 ما مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر؟

مجالات الأنشطة الاقتصادية



والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على هذه المجالات:

الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية:

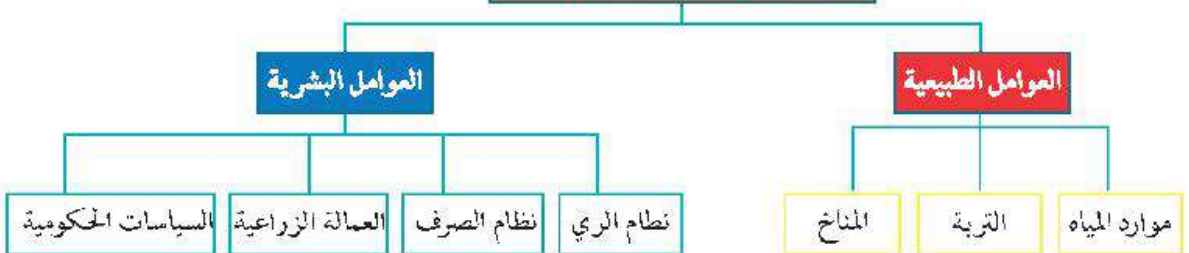
أولاً- الزراعة:

- تعد الزراعة من أهم الأنشطة التي يمارسها عدد كبير من سكان مصر، حيث تزيد نسبتهم على ٢٩٪ من إجمالي العاملين في مصر وتساهم بنحو ١٣,٥٪ من جملة الناتج المحلي الإجمالي لعام ٢٠١١م.
- تتنوع العوامل المؤثرة في الزراعة بمصر، لاحظ الشكل التالي لتتعرفها:

? تساؤل ذاتي
 ما العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر؟

فكر واستنتج:
 استنتج أسباب انخفاض عائدات الزراعة كنشاط اقتصادي.

العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر





أ - العوامل الطبيعية:

١- موارد المياه:

تعد المياه من أهم العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي، وتحدد موارد المياه في مصر في ثلاثة مصادر.

تأكد من أفكارك

ما العوامل الطبيعية المؤثرة في الزراعة في مصر؟

موارد المياه



مما يؤكد ضرورة الاهتمام بدول حوض النيل وتوطيد علاقتها بها والعمل على تحقيق التنمية بها وتنمية الموارد المائية للنهر .

٢- التربة:

تتنوع التربة في الأراضي المصرية ما بين:

تربة طينية: توجد في دلتا نهر النيل وواديه ومنخفض الفيوم، وتتميز بتجانسها، حيث يتكون معظمها من الطمي النيلي.

تربة رملية: تنتشر في بطون الأودية الصحراوية وفي الواحات وشمال سيناء والساحل الشمالي، وهي تربة خفيفة تسرب فيها المياه بسرعة وتفتقر للمادة العضوية، ويؤثر ذلك بدوره على تنوع المحاصيل الزراعية

٣- المناخ:

يؤثر المناخ في الزراعة، وذلك من خلال عناصره المختلفة، خاصة الحرارة والمطر والرياح.

• درجة الحرارة:

على الرغم من التشابه بشكل عام في حرارة مصر وتوزعها الفصلي، إلا أنه يمكننا أن نميز بين:

- **المناطق الحارة في الجنوب:** حيث تجود بها محاصيل المناطق الحارة مثل قصب السكر والذرة .

- **المناطق المعتدلة في الشمال:** حيث تجود زراعة محاصيل المناطق معتدلة المناخ مثل القمح، بنجر السكر والشعير.

قيمة تعلمها:

ما تجمعها الدول من ضرائب يعود إلى المجتمع في صورة خدمات فاحرص على الالتزام بما تقرره الدولة.



• الرياح :

تؤثر الرياح على المحاصيل الزراعية، خاصة عندما تهب رياح حارة فإنها تضر بالمحاصيل الحقلية بما تحمله من أتربة ورمال، وتؤدي إلى سقوط البراعم والأزهار.

ب- العوامل البشرية:

تتمثل هذه العوامل فيما يلي:

١- نظام الري:

تحول نظام الري الحوضي في بداية القرن ١٩ إلى ري دائم، حيث اهتم محمد علي بزراعة المحاصيل الصيفية، وهناك العديد من مشروعات الري التي تنظم مياه الري في مصر ومنها:

مشروعات الري في مصر



اقرأ وتعلم:

لاحظ شكل (٣٣)، وحدد منه أسماء بعض القناطر والترع في مصر.

معلومة إثرائية

يوجد في مصر ثلاث دورات زراعية هي العروة الشتوية والعروة الصيفية والعروة النيلية، ويهدف ذلك إلى تكثيف الإنتاج الزراعي.



شكل (٣٣) الترع الرئيسية و السدود و بعض القناطر في مصر

بدأ الاهتمام بتحسين الصرف الزراعي عام ١٩٣٣م، وقد تزايدت أعداد المصارف وأطولها، وكذلك أعداد محطات الصرف. وخاصة في الدلتا. و من أهم المصارف: (بحر البقر في شرق الدلتا، ومصرف زفتى في وسط الدلتا، ومصرف إيتاي البارود في غرب الدلتا).

٣- العمالة الزراعية:

• تعد الأيدي العاملة أساس قيام النشاط الزراعي بمراحله المختلفة، وقد لوحظ أن نسبة العاملين في الزراعة في تناقص مستمر؛ فقد بلغت نسبتهم عام (١٩٧٦) ٤٨٪، انخفضت إلى ٢٩٪ عام ٢٠١١م.

ركن التفكير

ناقش.....فكر.....استنتج:
استنتج أسباب تناقص نسبة
العاملين في الزراعة؟

أقوال مأثورة:

عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه
قال: «ثلاث تورث ثلثًا: النشاط
بورث الغنى، والكسل يورث الفقر،
والشراهة تورث المرض».

معلومة إثرائية

نتيجة اتباع مصر نظام الري الدائم،
يتسرب جزء من المياه إلى باطن
الأرض، ويرتفع منسوب هذه المياه
مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة الأملاح في
التربة. ويسبب أضرارًا بالمزروعات
ولحل هذه المشكلة يتم إنشاء
المصارف لصرف المياه الزائدة عن
حاجة الأرض الزراعية.

٢- نظام الصرف:



مناهج التعلم

هناك فارق بين المساحة الزراعية والمساحة المحصولية؛ فالمساحة الزراعية هي مساحة الأرض التعلية، أما المساحة المحصولية فيقصد بها إجمالي مساحة المحاصيل في كل المواسم الزراعية خلال السنة، فإذا زرع الفدان في السنة مرتين تصبح المساحة فدانين ... وهكذا.

٤- السياسات الحكومية:

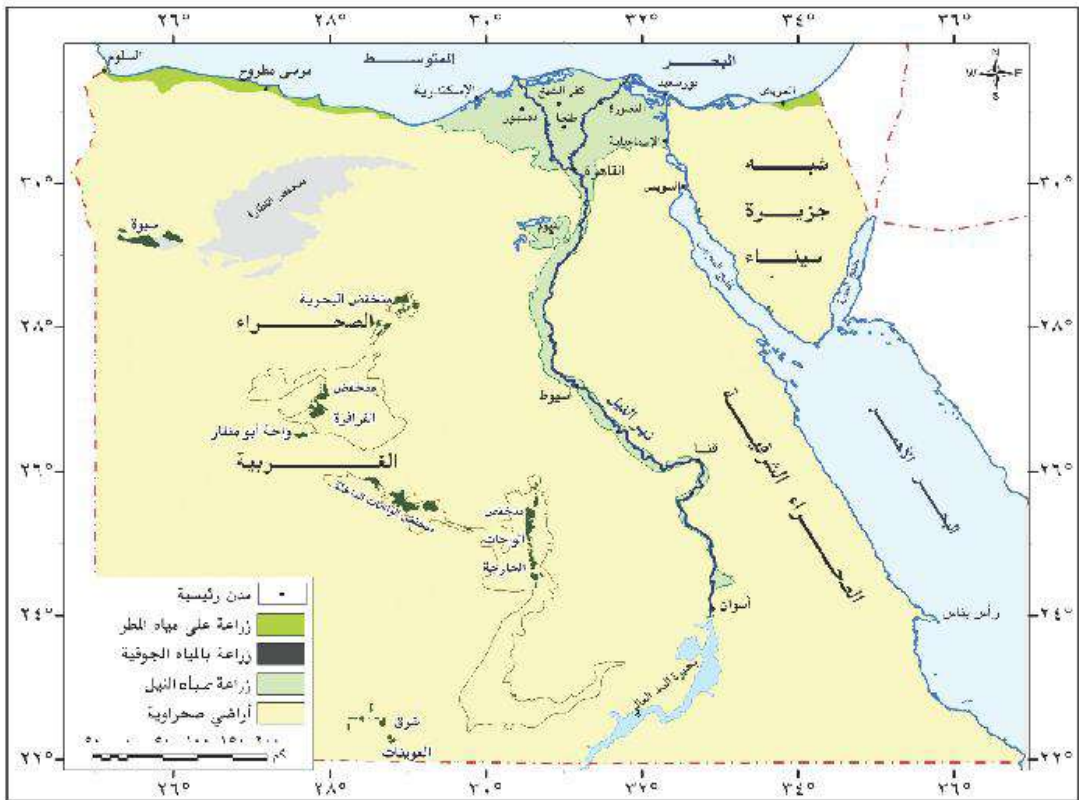
وتتضح آثارها فيما يلي:

- تحديد المساحات المطلوب زراعتها بالمحاصيل الإستراتيجية .
- نظم الضرائب ودعم المزارعين من خلال الجمعيات الزراعية .
- متابعة مشروعات الري والصرف الكبرى .

المساحة الزراعية في مصر:

تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في مصر عام ٢٠١١م نحو ٨,٦ مليون فدان، وتوزع هذه المساحة في أراضي الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم، وفي الواحات بالصحراء الغربية، وفي الساحل الشمالي.

لاحظ شكل (٣٤)



شكل (٣٤) الأراضي الزراعية في مصر

المحاصيل الزراعية في مصر:

والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على أهم المحاصيل الزراعية في مصر.



القمح:

معلومة إثرائية

تمثل الحبوب الغذائية النسبة الأكبر من التركيب المحصولي، حيث تمثل نحو ٤٥% من جملة المساحة المحصولية، ومن أهمها القمح والذرة والأرز والشعير والذرة الرفيعة والفول.

قيم أتعلمها:

«من يملك قوته يملك قراره»

- محصول شتوي يزرع في جميع أنحاء الوادي والدلتا إلى جانب زراعته في مناطق الواحات والساحل الشمالي، وتعد محافظات البحيرة و الشرقية و الدقهلية أكبر المحافظات في الإنتاج. لاحظ شكل (٣٥).
- تبلغ المساحة المزروعة بالقمح نحو ٣,٤ ملايين فدان، وبلغ الإنتاج عام ٢٠١٣م أكثر من ٩,٥ ملايين طن، وهذا الإنتاج لا يكفي للاستهلاك المحلي.
- تعد مصر من أكبر دول العالم استيراداً للقمح.

تقوم الدولة بالعديد من الجهود المستمرة لزيادة المساحة المزروعة من القمح، وتتمثل هذه الجهود فيما يلي:

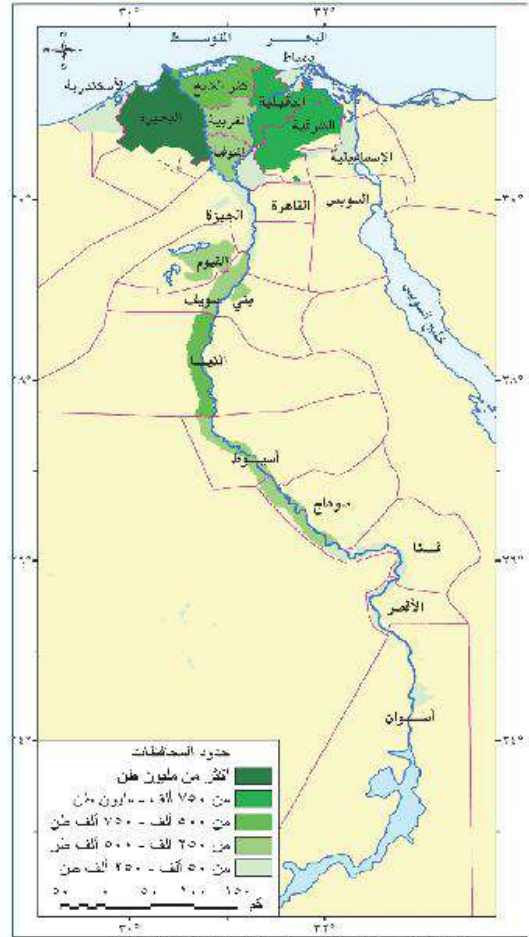
- ١- زيادة رقعة المساحة المزروعة قمحاً.
- ٢- استنباط أصناف جديدة من القمح تعطي إنتاجاً أكبر وتقاوم الأمراض النباتية.
- ٣- استصلاح أراضٍ جديدة في هوامش الدلتا وفي الصحاري المصرية.

الأرز:

- محصول صيفي تتركز زراعته في شمال الدلتا، وانتشر أخيراً في مصر الوسطى، وبلي القمح من حيث أهميته كمحصول غذائي بالنسبة للسكان.
- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً للأرز، حيث يبلغ إنتاجه ٥,٧ ملايين طن، وتصدر منه كميات إلى الخارج.

قصب السكر:

تتركز زراعته في محافظات الوجه القبلي شكل (٣٦) ويعد من المحاصيل المدارية الحارة. ويبلغ إنتاجه ١٦ مليون طن في عام ٢٠١٣م. وهو محصول إنتاج السكر الرئيس في مصر.



شكل (٣٥) إنتاج القمح في محافظات الوادي والدلتا و الفيوم.



بنجر السكر:

- هو محصول شتوي من محاصيل المناطق المعتدلة والمعتدلة الباردة، وتتركز زراعته في محافظات الوجه البحري، وبعض محافظات الوجه القبلي، ومن أهم محافظات إنتاجه كفر الشيخ والدقهلية.

معلومة إثرائية

أدخلت زراعة البنجر في مصر منذ عام ١٩٨٢م ليكون محصولًا منتجًا للسكر بجانب قصب السكر.

فكر وقارن

قارن بين قصب السكر وبنجر السكر مع توضيح أبعاد المقارنة في جدول من إنشائك، وسجله في النشاط.

طبق على الخريطة

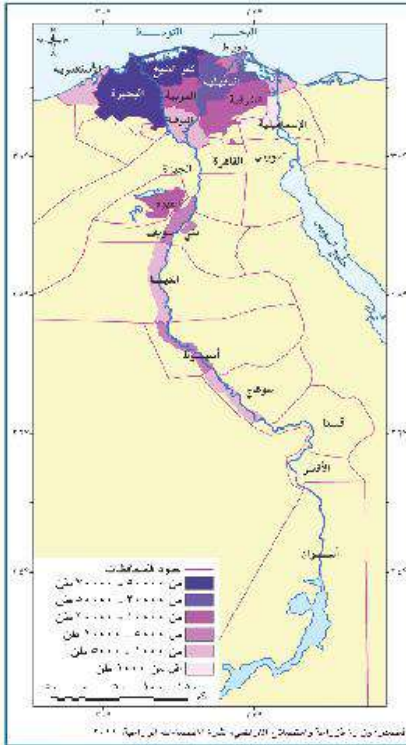
وزع على خريطة مصر الصماء محصولي قصب السكر وبنجر السكر.

القطن:

- يعد من المحاصيل النقدية المهمة التي لعبت دورًا كبيرًا في اقتصاديات مصر، واشتهرت مصر بزراعة القطن طويل الثيلة. ويصدر جزء منه إلى الخارج، ويصنع الجزء الباقي محليًا.
- يزرع القطن في كل محافظات مصر، ومن أهم هذه المحافظات الدقهلية والبحيرة والشرقية وبنى سويف (شكل ٢٨).
- ويبلغ إنتاج مصر من القطن في عام ٢٠١٣م نحو ٢٥٥ ألف طن، وهو أقل بكثير من إنتاج مصر في السنوات السابقة، لاتباع السياسة الحكومية نحو التوسع في زراعة المحاصيل الغذائية، لاحظ الشكل التالي لتتعرف على تغير إنتاجية ومساحة القطن في سنوات مختارة.

لاحظ وفكر

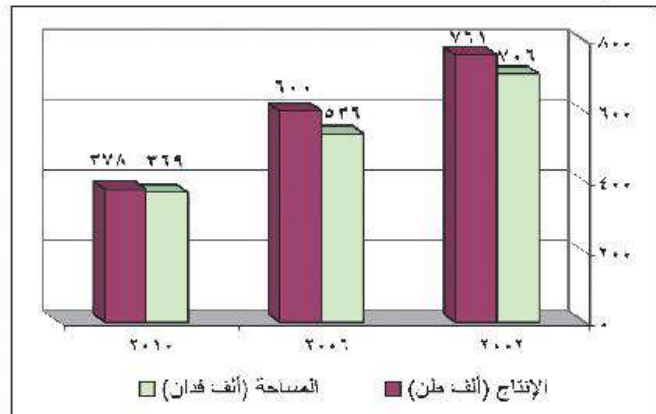
لاحظ الشكل التالي وفكر في أسباب تناقص المساحة المزروعة قطنًا في مصر.



شكل (٢٨) إنتاج القطن في الوادي والدلتا والفيوم



٩٧ قطن طويل الثيلة في مصر



إنتاج القطن في محافظات الوادي والدلتا والفيوم



محاصيل أخرى:

إلى جانب المحاصيل السابقة تنتج مصر محاصيل مهمة أخرى مثل:
• الذرة الشامية والبقول والشعير والخضروات وغيرها.

المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر:

يمكننا تحديد أهم مشكلات الزراعة في مصر في النقاط التالية:

- ١- تفتت الملكية الزراعية، فنحو ٦٠٪ من الأراضي الزراعية في مصر مقسم إلى حيازات زراعية أقل من (٥) أفدنة للحيازة.
- ٢- النمو العمراني على حساب الرقعة الزراعية، وما يصاحبه من تبوير للأراضي الزراعية وتناقص مساحتها.
- ٣ العمالة الزراعية غير المدربة على استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة، وهجرة المزارعين إلى المدن وإلى الخارج.

فكر واستنتج:

أهمية الزراعة كنشاط اقتصادي؟

٤- التصحر الذي تتعرض له الأراضي الزراعية خاصة في هوامش الوادي والدلتا، وكذلك في الواحات.

٥- انتشار الآفات مما يؤدي إلى انخفاض إنتاجية الأراضي الزراعية، ويعمل على زيادة تكلفة الإنتاج.

فكر واقترح:

ضع خطة عمل لمواجهة مشكلة النمو العمراني على حساب الرقعة الزراعية.

٦- استخدام الوسائل القديمة في عمليات الري والزراعة.
٧- تجريف التربة واستخدامها في صناعة الطوب الأحمر فيما يخالف القانون.

الجهود المبذولة للتغلب على مشكلات الزراعة:

تعدد جهود الدولة في مجال التنمية الزراعية وذلك على النحو التالي:

- ١- استصلاح الأراضي بهوامش الدلتا ومناطق الواحات وشمال سيناء والساحل الشمالي.
- ٢- استنباط سلالات جيدة من المحاصيل الرئيسة مثل: القمح، والأرز، والقطن؛ لزيادة إنتاجية القدان.
- ٣- مساعدة المزارعين من خلال منح القروض ومدعم بالأسمدة والأعلاف وتوريد محاصيلهم بأسعار مناسبة .
- ٤- إدخال وسائل حديثة في الري خاصة في المشروعات الجديدة.
- ٥- التوعية والإرشاد الزراعي ودعم نقابة الفلاحين.
- ٦- الاهتمام بمشروعات الري والصرف وحفر الآبار.

تساؤل ذاتي

ما الجهود المبذولة للنهوض بالزراعة وتنميتها؟

فكر وقيم

ما رأيك في الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالزراعة وتنميتها؟
برر ما تقول.



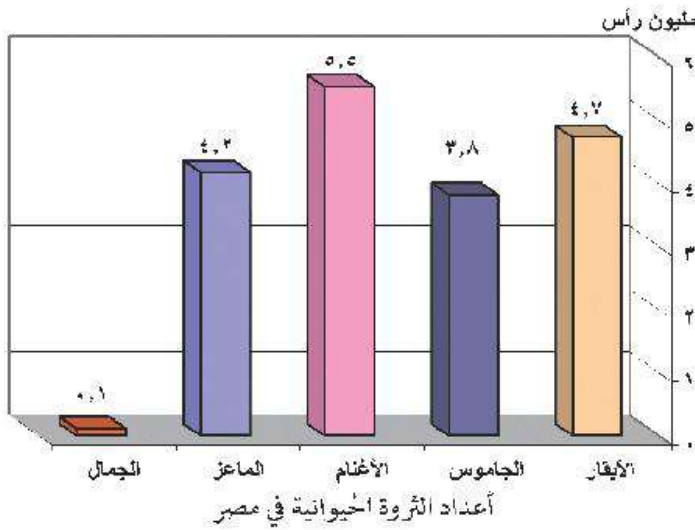
تطبيقات تكنولوجية

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أهم المشروعات الزراعية الكبرى في مصر، وتعاون مع زملائك لكتابة مقال بعنوان: « المشروعات الزراعية في مصر ». وخص ما توصلت إليه في ورقة عمل في الأنشطة والتدريبات.

ثانياً: الثروة الحيوانية في مصر:

ترتبط الثروة الحيوانية في مصر بالزراعة، ويتضح ذلك فيما يلي:

- توجد أنواع رئيسة من الحيوانات تعتمد على الغذاء من الحقول أو الحظائر.
- كثيرًا ما يربي الفلاح الحيوانات بهدف العمل في الحقل، وإن كان الأمر قد تغير أخيرًا بعد التوسع في الميكنة الزراعية، وإحلال الآلة محل الحيوانات.
- من خلال الرسم البياني نلاحظ انخفاض أعداد الثروة الحيوانية في مصر بشكل عام، ويرجع ذلك إلى ما يلي:



١- نقص المساحات المزروعة

بالأعلاف مثل البرسيم.

٢- استخدام المزارعين للحيوانات

في الحقل مما يؤدي إلى إجهادها وضعفها.

٣- انتشار الأمراض التي تفتك بالثروة

الحيوانية مثل الحمى القلاعية وجنون البقر.

٤- قلة الإمكانيات البيطرية.

٥- ارتفاع أسعار الأعلاف المصنعة محليًا.

تساؤل ذاتي

هل هناك علاقة بين الثروة الحيوانية في مصر والزراعة كنشاط اقتصادي

قضية للمناقشة

ناقش إمكانية تحقيق اكتفاء ذاتي من المحاصيل الغذائية المهمة في مصر.



ثالثًا: الثروة السمكية في مصر:

معلومة إثرائية

يبلغ إجمالي مصر من الأسماك نحو مليون طن سنويًا.

- تعد الأسماك والقشريات مصدرًا رئيسًا للغذاء، وترجع أهميتها إلى سد النقص في اللحوم والدواجن خاصة مع رخص ثمنها وإقبال عدد كبير من السكان عليها.
- وقد بلغ إنتاج الأسماك في مصر عام ٢٠١٣م نحو ١,١ مليون طن وينتج من مصايد البحار والبحيرات الشسالية والبحيرات الداخلية ونهر النيل وفرعيه والترع، ويبلغ إنتاجهما نحو ٢٧٥ ألف طن، بينما ينتج من المزارع السمكية نحو ٨٢٥ ألف طن.
- وجدير بالذكر أنه رغم الإنتاج الكبير لمصر من الأسماك إلا أنها تستورد أنواعًا عديدة من الأسماك والقشريات (الجمبري) والرخويات؛ لسد حاجة السكان من الأسماك.

مشروع الدرس

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أسباب توقف مشروع مر التنمية، واكتب تقريرًا للأراء التي تؤيد المشروع والآراء التي تعارضه.

استعد للدرس التالي:

هل مصر غنية بثرواتها المعدنية؟ وهل هذه الثروات تستغل الاستغلال الأمثل بما يعود بالنفع على المجتمع؟

الدرس الثاني : النشاط التعدينى والصناعى فى مصر

أهداف الدرس:

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :**
١. يصف الثروات المعدنية في مصر.
 ٢. يعدد المعادن الفلزية واللافلزية في مصر.
 ٣. يستنتج معوقات استغلال بعض الخامات المعدنية في مصر.
 ٤. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم الثروات المعدنية.
 ٥. يقترح حلولاً للتغلب على معوقات استغلال الثروات المعدنية في مصر.
 ٦. يستنتج أهمية الثروة المعدنية.
 ٧. يتنبأ ماذا سيحدث إذا لم توجد مصادر الطاقة.
 ٨. يعدد مصادر الطاقة في مصر.
 ٩. يبرهن بالأدلة الجغرافية على الأهمية الاقتصادية لسياحة.
 ١٠. يحدد على خريطة صماء لمصر أهم حقول البترول والغاز الطبيعي.
 ١١. يفسر أسباب عدم استغلال مناجم الحديد بجبال البحر الأحمر إلى الآن على الرغم من جودة نوعه.
 ١٢. يقدر أهمية ترشيد استخدام مصادر الطاقة.
 ١٣. يتعرف مقومات الصناعة.
 ١٤. يصنف الصناعات الرئسية في مصر.
 ١٥. يعدد أهم الصناعات الرئسية في مصر.
 ١٦. يصمم فكرة إعلان، لتحفيز المواطنين على شراء المنتجات المصرية.
 ١٧. يقيم مدى صحة العبارة القائلة: «الصناعة سلاح ذو حدين».
 ١٨. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم الصناعات الرئسية بها.

المهارات الفرعية

- مقارنة واستنتاج الظواهر الجغرافية.
- جمع المعلومات الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- اقتراح حلول.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية.
- إبداء الرأي مدعماً بالمبررات.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتتميتها.
- ترشيد الاستهلاك (حماية المستهلك).
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- التريبة من أجل المواطنة.
- التريبة السياسية (الوعي السياسي).

القيم المتضمنة

- تقدير قيمة الوطن.

المفاهيم المتضمنة

- تعدين
- معادن الفلزية
- معادن اللافلزية



أولاً : النشاط التعدينى :

معلومة إثرائية

يرجع استغلال المعادن في مصر إلى بداية عصر ما قبل الأسرات (٥٠٠٠ ق.م)، ومن أهم المعادن التي استغلها التراعنة الذهب والنحاس خاصة من الصحراء الشرقية وشمال سيناء.

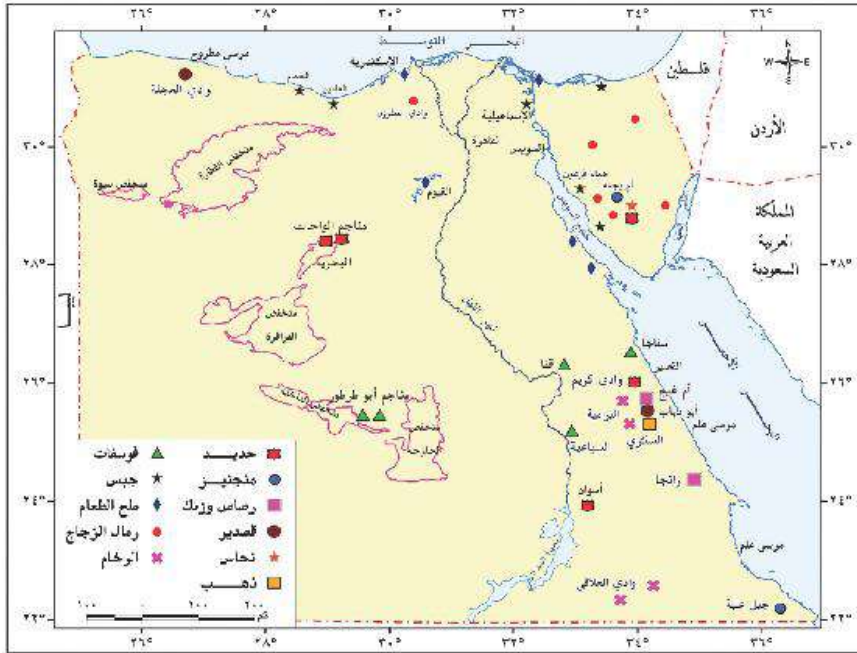
توجد في مصر ثروات معدنية عديدة ومتنوعة منها المعادن الفلزية مثل: الحديد، والمنجنيز، والرصاص، والكروم، والذهب، والمعادن اللافلزية، والأحجار، والأملاح، مثل: الجبس، وملح الطعام، والفوسفات، هذا إلى جانب مصادر الطاقة المتمثلة في البترول والغاز الطبيعي والفحم. - والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على تلك الثروات الطبيعية التي وهبها الله لمصرنا الغالية:

أولاً: الثروات المعدنية:

تعدد الثروات المعدنية التي منحها الله لمصر. لاحظ الخريطة التالية لتتعرفها:

اختبر معلوماتك

عدّد أسماء بعض المعادن الفلزية واللافلزية الموجودة في مصر.



شكل (٣٩) التوزيع الجغرافي للثروات المعدنية في مصر.



١- المعادن الفلزية:

أ- خامات الحديد:

- وتمثل أهم مناجم التي تستغل حاليًا في مناجم الحديدية بالوحدات البحرية .
 - ومن مناجم الحديد الأخرى مناجم جبال البحر الأحمر، وهى من أنواع الحديد المغناطيسى عالى الجودة إلا أنها لم تستغل حتى الآن، ويرجع ذلك لبعدها ووعورة التضاريس وتباعدها مناجم، مما جعل من الصعب استغلالها.
 - يبلغ الإنتاج السنوى من الحديد نحو ٤ ملايين طن.
- ب- المنجنيز:** يوجد في منطقة أم بحمة في سيناء، كما يوجد في جبل علية، ويبلغ الإنتاج السنوى ١٤٠ ألف طن، يُصدّر معظمه إلى الخارج، ويستخدم الباقي محليًا في صناعة الحديد والصلب، ويقدر احتياطى المنجنيز في مصر بنحو ١٠ ملايين طن.

وهناك خامات معدنية أخرى منها:

- الكروم:** وتوجد أهم مناجمه في جبل علية ووادي العلاقي.
- الذهب:** استغل الفراعنة خامات الذهب من مناجمه بجبال البحر الأحمر بالصحراء الشرقية، ويستغل حاليًا من مناجم السكري.

فكر ٤١٩٩

على خريطة صماء لمصر، وزع أماكن تركيز الحديد والمنجنيز وضع مفتاحًا من إشاراتك للخريطة.

٢- المعادن اللافلزية والأحجار والأملاح:

أ- الفوسفات: تحتل مصر المرتبة الخامسة في إنتاج الفوسفات في العالم، لاحظ خريطة شكل (٤٠) للتعرف على أهم مناطق تركزه:

- **حقل سفاجه - القصير:** وهو أقدم المناجم، ويوجد به مشروع فوسفات الحمراءوين؛ لتركيز الفوسفات وتحويله إلى سوپر فوسفات

- **منطقة السباعية والمحاميد:** بالوجه القبلى قرب إسنا، ويُنتج الإنتاج إلى كفر الزيات وأبوزعل وأسيوط حيث مصانع الأسمدة الفوسفاتية.

ارسم وحدد

ارسم خريطة لمصر ثم حدد عليها أماكن تركيز المعادن الفلزية. وضع مفتاحًا للخريطة من إشاراتك.

فكر وخطط

ضع رؤية مستقبلية لتنمية الثروة المعدنية في مصر.

- **حقل أبو طرطور:** يقع شمال غرب الواحات الخارجة ويعد أكبر حقول الفوسفات في مصر، ويقدر الاحتياطى بأكثر من ٧٠٠ مليون طن.



- ب- الجبس:** يوجد في الساحل الشمالي الغربي لمصر كما يوجد أيضًا في منطقة حمام فرعون ووادي غرندل في سيناء وعلى ساحل البحر الأحمر .
- ويستغل أساسًا من مناجم رأس ملعب في سيناء، ومن شمال الإسماعيلية.



إنتاج ملح الطعام بالفيوم

- ج- ملح الطعام:** يستخرج من الملاحات المنتشرة على ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر وخليج السويس. ومنها ملاحه إدكو وملاحه شرق بورفؤاد وبحيرة قارون.
- يستخرج بطريقة التبخير الصيفي؛ حيث يترسب ملح الطعام (كلوريد الصوديوم).

- د- رمال الزجاج:** تستغل في صناعة الزجاج، وتصدر إلى الخارج في شكل خام.

- وتنتشر في عدة مناطق من سيناء وفي الصحراء الشرقية ووادي النطرون بالصحراء الغربية .

ومن الثروات المعدنية الأخرى ذات الأهمية الكبيرة والموجودة في مصر: الرصاص، والزنك، والقصدير، والنحاس، والكاولين، والرخام، والجرانيت، والطفلة، والزلط، والرمال السوداء، ورمال البناء وغيرها، والتي توجد في مناطق متفرقة في مصر .

ثانيًا: مصادر الطاقة:

تخيل ما شكل الحياة بدون مصادر الطاقة؟ هل تستطيع العيش بدونها؟

أ- الفحم:

- توجد طبقات الفحم في مصر في شمال سيناء، حيث توجد مناجمه في جبل المغارة، وجبل حلال ووادي الجدى وغيرها.
- وقد توقف الإنتاج عام ١٩٦٧م؛ ثم بدأ التشغيل عام ١٩٨٠ بعد تحرير سيناء.

ب- البترول:

- انظر شكل (٤١) لتلاحظ الآتي:
- تتركز حقول البترول في منطفة خليج السويس، ومن أهم الحقول البحرية حقلى مرجان بحري و بلاعيم بحري، ومن أهم الحقول البرية حقول سدر وعسل وأبورديس على جانبي خليج السويس.

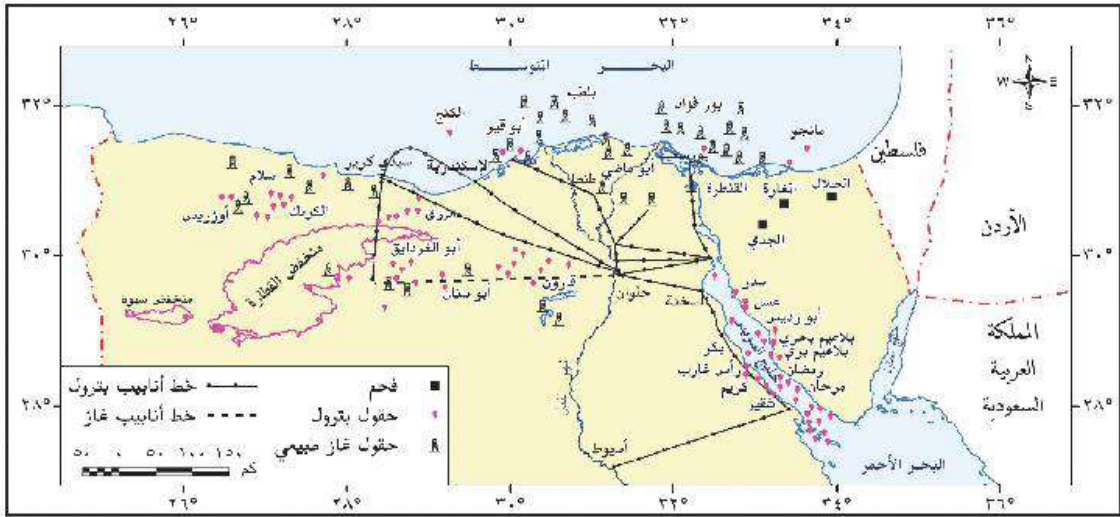
اخبر معلوماتك

عدد أهم مصادر الطاقة في مصر .



استخراج البترول من خليج السويس

- وتوجد بالصحراء الغربية، حقول البترول ومن أهمها حقل قارون وأبي الغراديق والرزاق وغيرها.
- بلغ إنتاج البترول عام ٢٠١٤ م نحو ٣٥ مليون طن.
- ينقل البترول في مصر من السويس إلى الإسكندرية بواسطة خط أنابيب سوميد بطول ٣٠٠ كم ليصل إلى ميناء سيدي كريب.



شكل (٤٠) التوزيع الجغرافي للفحم والبترول والغاز الطبيعي في مصر.

ج- الغاز الطبيعي:

- تنتج مصر كميات كبيرة من الغاز الطبيعي تبلغ نحو ٤٦ مليون متر مكعب، ويقدر الاحتياطي بـ ١,١ مليار متر مكعب، وتستهلك مصر سنوياً نحو أكثر من ١٢ مليون طن، ويصدر الباقي إلى الخارج عن طريق أنابيب.



استخراج الغاز الطبيعي بالصحراء الغربية

- ومن أهم حقول الغاز الطبيعي ما يلي:

- حقل أبي ماضي وحقل الوسطاني شمال الدلتا، وحقل أبي قير في البحر المتوسط وتنتج نحو ٢٠% من جملة الإنتاج.
- حقل أبي الغراديق وحقل أبو سنان وبدر الدين بالصحراء الغربية.
- يستخدم الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة النظيفة، وكمادة خام في الصناعات البتروكيميائية، هذا وقد أدخل حاليًا في كثير من المنازل كبديل للبوتاجاز، كما يستخدم أيضًا كوقود للسيارات.

فكرة ١٠٥

وزع على خريطة مصر الصاء أهم حقول البترول والغاز الطبيعي.



تنمية الثروة المعدنية في مصر:

توجد في مصر العديد من الثروات المعدنية، والتي تساعد على دعم الصناعة وتقدمها مما قد يسهم في تحقيق التنمية الاقتصادية في البلاد حال استغلالها استغلالاً لا يعود بالنفع على المجتمع؛ لذلك فقد كثفت الدولة جهودها فيما يلي:

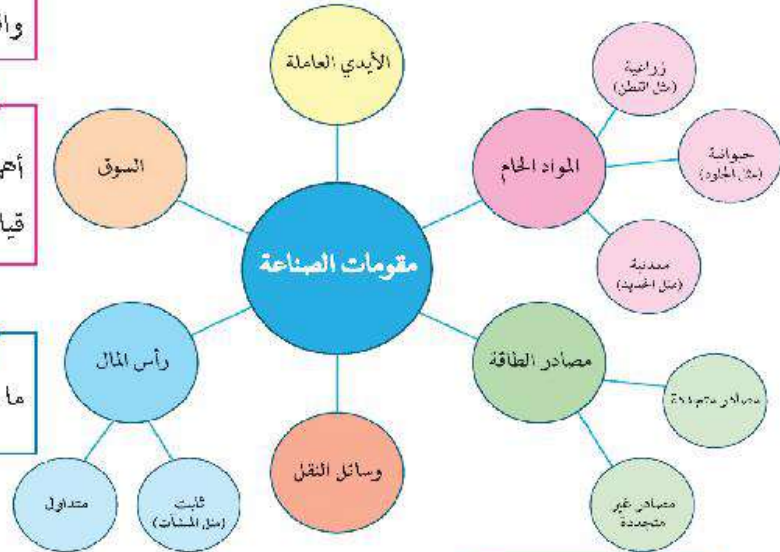
١- البحث والتنقيب عن معادن جديدة.

٢- تنمية الإنتاج في مناطق الإنتاج الحالية.

٣ إدخال الأساليب العلمية والتكنولوجية المتقدمة في التنقيب والاستخراج، وبصفة خاصة في قطاع استخراج البترول، وهو الذي تعتمد عليه مصر كثيراً في دعم الاقتصاد المصري.

ثانياً: النشاط الصناعي:

عرفت مصر الصناعة منذ نهاية القرن الـ١٩ في عهد محمد علي، ومنذ ذلك التاريخ وحتى الوقت الحاضر شهدت الصناعة تطورات عدة ما بين تدهور ونهضة، متأثرة في ذلك بالأوضاع السياسية المحيطة، وبعض العوامل الأخرى، حيث تتطلب الصناعة توافر عدد من المقومات.



ابحث وتعلم

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن نماذج لبعض وسائل النقل المعروفة في مصر والتي لعبت دوراً في تحديد أماكن بعض الصناعات.

تساؤل ذاتي

لعلك تتساءل عزيزي الطالب: ما هو مستقبل الثروة المعدنية في مصر؟

قيم تعلمها:

يوجد في شبه جزيرة سيناء العديد من الثروات المعدنية ومصادر الطاقة في مصر؛ ولذا لابد من الحفاظ على أراضيها والتوسع في استغلال ثرواتها.

فكر استنتج برهن

برهن بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية: «تتمتع شبه جزيرة سيناء بأهمية استراتيجية واقتصادية».

فكر وفسر

أهمية وسائل النقل كأحد مقومات قيام الصناعة.

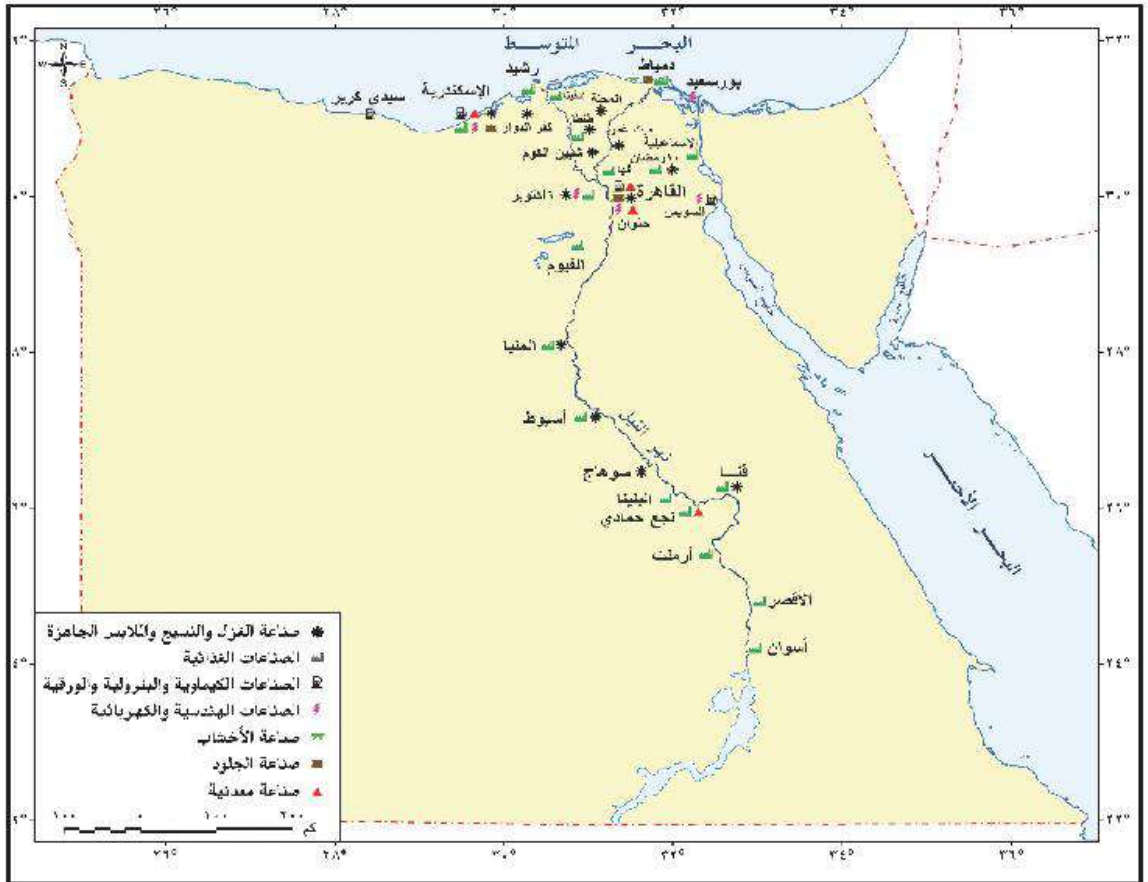
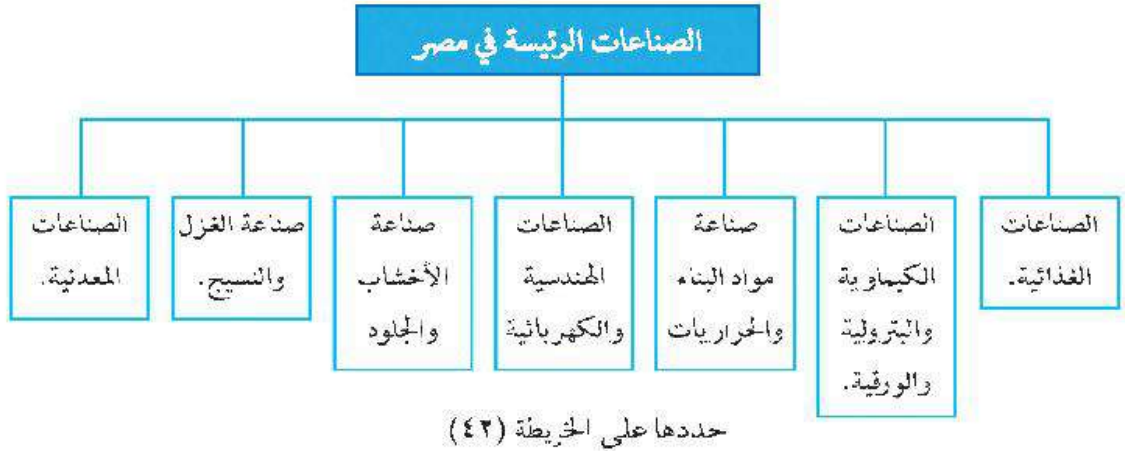
ناكد من أفكارك

ما مقومات الصناعة في مصر؟



الصناعات الرئيسية فى مصر:

توجد فى مصر العديد من الصناعات الحديثة والمتنوعة. لاحظ الشكل التخطيطى التالى لتعرفها:



شكل (٤١) التوزيع الجغرافى للصناعات الرئيسية فى مصر



معوقات الصناعة فى مصر:

تتمش أهم معوقات الصناعة فى مصر فى ما يلى:

- ١- نقص بعض المواد الخام ومستلزمات الصناعة.
- ٢- صعوبة منافسة المنتجات الصناعية العالمية، سواء من حيث الجودة أو الأسعار.
- ٣- ضعف الأسواق المحلية بسبب التضخم، وانخفاض الأجور وانخفاض مستوى المعيشة.

٤- سياسات الإغراق التى تمارسها بعض الدول الخارجية كالصين.

٥- عزوف الكثير من المستثمرين عن الاستثمار فى المجالات الصناعية،

٦- نقص العمالة الماهرة وهجرة العديد منها إلى الخارج وقلة مراكز التدريب المهني.

٧- الاعتماد على الخارج فى استيراد آلات التصنيع.

٨- الاعتماد على الآلات القديمة فى عديد من المصانع.

جهود الدولة للنهوض بالصناعة:

١- إدخال صناعات حديثة مثل الإلكترونيات وتجميع السيارات والبتروكيماويات وغيرها.

٢- رفع الجمارك على الواردات من الصناعات الأجنبية، والتي تنافس

الصناعات المصرية

٣- استغلال المناجم وتطويرها لسد حاجة المصانع من المواد الخام اللازمة.

٤- تشجيع الاستثمار فى المجالات الصناعية وتوفير التسهيلات لها.

٥- التوسع فى برامج التعليم والتدريب لتوفير العمالة الماهرة المطلوبة فى المشروعات التنموية.

٦- تشجيع العاملين بالصناعة من خلال رفع الأجور وزيادة الحوافز.

مشروع الدرس

تعاون مع زملائك بوضع خطة عمل للتغلب على معوقات استغلال الثروات المعدنية فى مصر؛ للاستفادة منها اقتصادياً بما يعود بالخير على المجتمع.

استعد للدرس التالى:

ما أهم أنواع النقل والمواصلات فى مصر؟

اخبر معلوماتك

اذكر نماذج لبعض الصناعات الأخرى فى مصر، والتي لم يتطرق إليها الدرس.

فكر، قيم، عبر

إلى أى مدى تتفق أو تختلف مع هذه العبارة «الصناعة سلاح ذو حدين». برر ما تقول.

تطبيقات حياتية

بالتنسيق مع معلمك وإدارة المدرسة، قم بزيارة ميدانية إلى أحد المصانع فى محافظتك. ثم قم بإعداد تقرير عن تلك الزيارة.

الدرس الثالث: النقل والتجارة في مصر

أهداف الدرس:

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:**
1. يفسر أهمية وسائل النقل بالنسبة للدولة.
 2. يعدد أنواع النقل والمواصلات في مصر.
 3. يستنتج المشكلات التي تعاني منها السكك الحديدية في مصر.
 4. يذكر أهم خطوط السكك الحديدية بمصر.
 5. يوضح أهمية قناة السويس كطريق ملاحى.
 6. يحدد على خريطة صناع لمصر أهم الموانئ.
 7. يشرح الخطط المستقبلية لتحسين وسائل النقل والمواصلات وتطورها في مصر.
 8. يعدد مصادر الدخل القومى المصرى.
 9. يستنتج أسباب انخفاض معدل الدخل القومى على الرغم من تعدد الموارد الاقتصادية.
 10. يشرح التحديات التي تواجه الاقتصاد المصرى.
 11. يحدد خطة مشروع للنهوض باقتصاد مصر والتغلب على معوقاته.
 12. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالاقتصاد المصرى.
 13. يفسر صعوبات النقل النهري.
 14. يصيغ تعميماً يوضح طبيعة العلاقة بين مجالات الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة.
 15. يفسر أسباب عجز الميزان التجارى لمصر.
 16. يقارن بين صادرات مصر ووارداتها.
 17. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالتجارة الخارجية والتغلب على مشكلاتها.

المهارات الفرعية

- استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعماً بالأدلة.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها
- الوعي المروري.
- القانون الدولي الإنساني.
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- التربية من أجل المواطنة.
- التربية السياسية (الوعي السياسي).

المفاهيم المتضمنة

- نقل بري.
- نقل مائى.
- تجارة خارجية.
- تجارة داخلية.

القيم المتضمنة

- الحفاظ على الممتلكات العامة للدولة.
- تكوين اتجاه إيجابى نحو كل ما ينتج في مصر.



الدرس الثالث: النقل والتجارة في مصر

أولاً: النقل :

تعد طرق النقل بأنواعها المختلفة بمثابة شرايين الحياة بالنسبة للدولة، ويرجع ذلك إلى أنه يتم عن طريقها نقل الأفراد من مناطق السكن إلى مناطق العمل في شكل حركة يومية والعكس، كما يتم بواسطتها نقل البضائع من المصانع إلى الأسواق، ونقل المواد الخام من المناجم إلى المصانع وهكذا.

تساؤل ذاتي

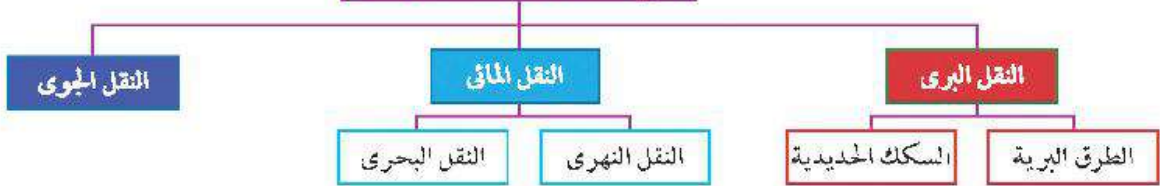
لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما أنواع النقل والمواصلات في مصر؟

أنواع النقل والمواصلات في مصر:

تتعدد أنواع النقل والمواصلات في مصر، وذلك على النحو التالي:

أنواع النقل والمواصلات في مصر



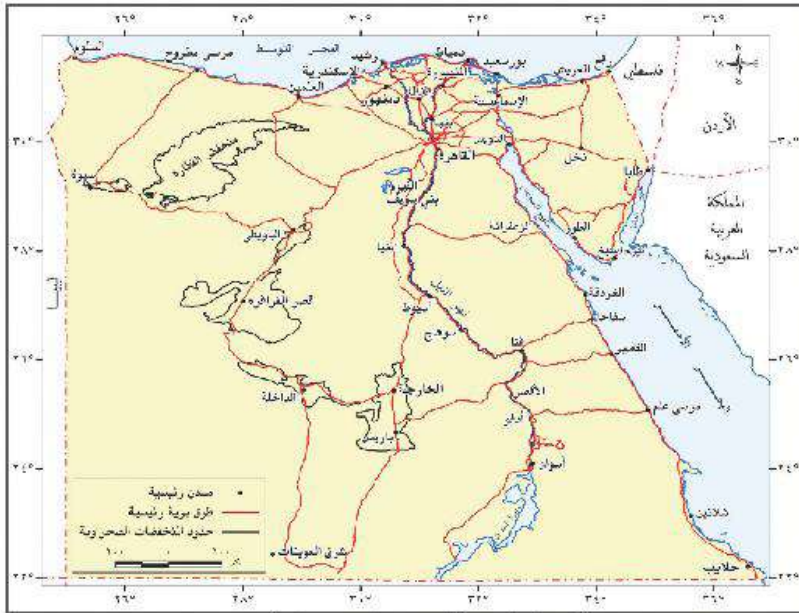
١- النقل البري:

أ- الطرق البرية:

تتمد فوق الأراضي المصرية شبكة من الطرق البرية المرصوفة وغير المرصوفة، ومن أهمها طريق القاهرة - الإسكندرية، وطريق القاهرة - أسيوط الغربي، وطريق القاهرة - السويس. وتعد السيارات الوسيلة الرئيسة لنقل الركاب والبضائع والسلع المختلفة بين مناطق البلاد.

ب- السكك الحديدية:

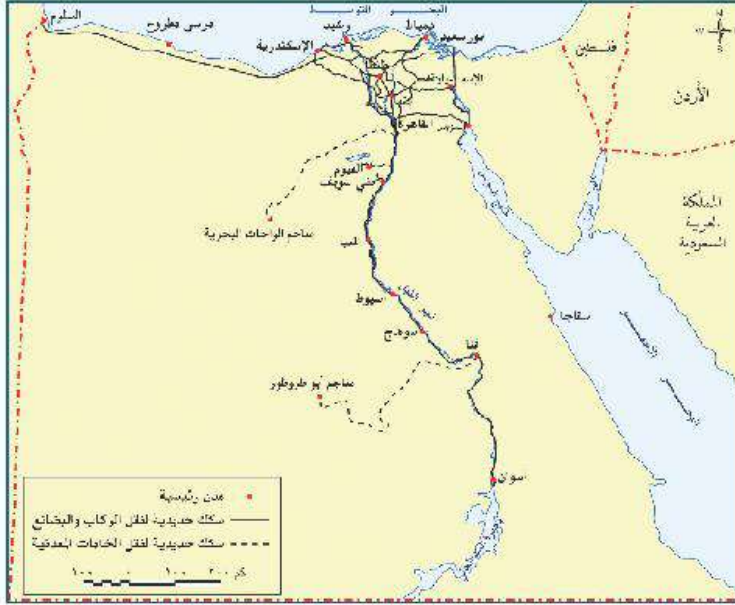
تعد مصر من أقدم الدول التي استخدمت السكك الحديدية، وبدأ إنشاء أول خط حديدي ما بين القاهرة والإسكندرية.



شكل (٤٢) الطرق البرية الرئيسية في مصر



وتمتد الخطوط الحديدية للربط بين مدن الدلتا والوادي شكل (٤٣)



شكل (٤٣) السكك الحديدية الرئيسية في مصر



قطار لنقل البضائع

أختبر معلوماتك

ما أهم خطوط السكك الحديدية بمصر؟

أختبر معلوماتك

ما المشكلات التي تعاني منها السكك الحديدية في مصر في الوقت الحاضر؟ وما الآثار المترتبة على ذلك؟

٢- النقل المائي:

أ- النقل النهري:

ويشمل النقل خلال نهر النيل وفرعيه رشيد ودمياط والترع الرئيسية مثل ترعة الإبراهيمية وبحر يوسف.

• وتشكل الطرق المائية الداخلية خاصة نهر النيل إضافة للطرق البرية والسكك الحديدية، وهناك صعوبات ترتبط بالنقل النهري منها:

- البطء وانخفاض منسوب المياه في بعض الفترات، وعدم توفر موانئ نهريّة حديثة لرسو السفن.

معلومة إثرائية

- كان اهتمام قدماء المصريين بالنقل المائي أكثر من اهتمامهم بالنقل البري، ومن مشروعاتهم شق قناة ملاحية تصل النيل بالطريق الشمالي للبحر الأحمر لتسهيل التجارة.
- مجرى نهر النيل من أسوان إلى القاهرة صالح للملاحة طوال العام لعدم وجود عقبات ملاحية.

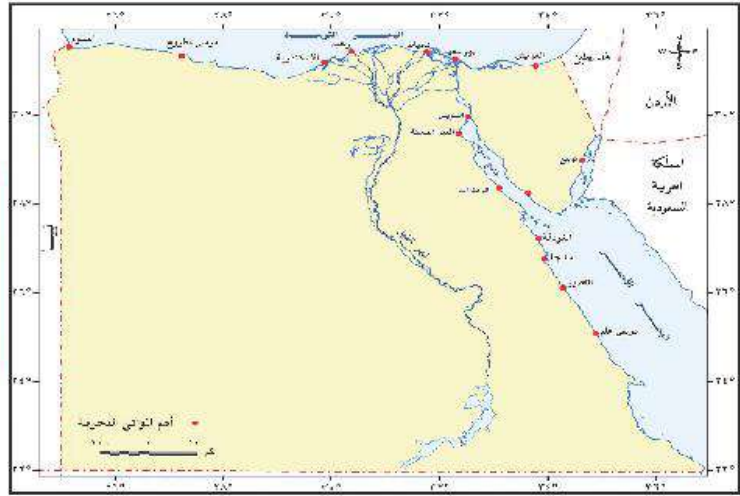


ب- النقل البحري:

قناة السويس: (فكر و فسر: أهمية قناة السويس كطريق ملاحى خاصة بعد حفر القناة الجديدة)

- تعد من أهم الممرات الملاحية العالمية، حيث تعبرها السفن وناقلات النفط من دول العالم المختلفة، وتتميز كطريق ملاحى باستقامتها في معظم امتدادها، وتعد قناة السويس مصدر دخل رئيس لمصر، ومن المتوقع أن يزيد دخل القناة بعد حفر القناة الجديدة بنسبة ٢٥٩% مما يساهم في زيادة الدخل القومى لمصر.

لاحظ واستنتج ما أهم الموانئ المصرية؟



شكل (٤٤) أهم الموانئ البحرية في مصر

فكر و برهن

أهمية النقل والمواصلات كمقوم من مقومات مختلف الأنشطة الاقتصادية في مصر.

- رغم طول سواحل مصر فإن عدد الموانئ المصرية قليل؛ ويرجع ذلك إلى أن معظم هذه السواحل بعيد عن العمران بالوادي والدلتا إلى جانب عدم صلاحية سواحل كثيرة، ومن أهم الموانئ ما يلي:

ميناء الإسكندرية:

تتعامل مع أكثر من نصف تجارة مصر الخارجية.

ميناء بورسعيد:

وهما الميناء الخارجى، حيث يقع شرق مدخل القناة الشمالي، والميناء الداخلى ويقع جنوب بورسعيد.

ميناء السويس:

- يقع على الطرف الجنوبي لقناة السويس، ويعد من أهم الموانئ بالنسبة لحركة الركاب والبضائع على البحر الأحمر.



ميناء بورسعيد



الدرس الثالث : النقل و التجارة في مصر

• أنشئ ميناء السويس الحديث شمال غرب الميناء القديم.
ميناء سفاجا:

وهو ميناء تجاري وتعديني.

٣- النقل الجوي:

أصبح النقل الجوي بمثابة الشريان الرئيس للحياة الاقتصادية في العصر الحديث، وركيزة للتجارة الدولية، وعنصر جذب للنشاط السياحي في مصر، وقد ساعد على ذلك الموقع الجغرافي المتميز لمصر مما جعلها نقطة التقاء لكثير من الخطوط الجوية العالمية، ومن المطارات الدولية مطار القاهرة و شرم الشيخ والإسكندرية. ومن المطارات المحلية مرسى مطروح والخارجة.

مستقبل النقل في مصر:

- وضعت العديد من الخطط المستقبلية لتحسين وسائل النقل وتطويرها ومن أمثلة المشروعات المستقبلية:
- امتدادات مترو الأنفاق للوصول إلى أطراف مدينة القاهرة والمدن الجديدة.
- تطوير الموانئ القديمة وإنشاء موانئ حديثة.
- تطوير السكك الحديدية وتجديدها.
- تطوير بناء السفن وزيادة أعداد السفن الملاحية المصرية.
- مشروع تحت الدراسة لعمل جسر بحري ما بين مصر والسعودية جنوب خليج العقبة؛ لتسهيل حركة نقل الأفراد والبضائع بين الدولتين.

والآن عزيزي الطالب وبعد أن تعرفنا على مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر، هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على الوضع الاقتصادي المصري والتحديات التي تواجهه وكيفية النهوض به.



مطار مرسى عالم الدولي

معلومة إثرائية

بلغ عدد رحلات الطيران بالمطارات المصرية في عام ٢٠١١ نحو ٣٣٠ ألف رحلة، وبلغ عدد الركاب نحو ٣٠ مليون راكب.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:
ما مستقبل النقل في مصر؟

فكر استنتج قارن

قارن بين أنواع النقل المختلفة من حيث مزايا وعيوب كل منها، وسجلها في كتاب الأنشطة والتدريبات.



ثانياً : التجارة الخارجية:

التجارة الخارجية:

يفسد بها تبادل السلع والخدمات بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى، وتعكس التجارة الخارجية المستوى الاقتصادي للدولة، كما تعكس مستويات العلاقة بينها وبين دول العالم الخارجي، وتوجد مجموعة من العوامل التي تؤثر في التجارة الخارجية لمصر.

الصادرات والواردات المصرية:

تزيد قيمة الواردات المصرية عن قيمة صادراتها، حيث يقدر ما تستورده

مصر من الخارج بنحو ٦٥ مليار دولار، بينما لا يصدر بأكثر من ٢٢ مليار دولار وقد انعكس ذلك على الميزان التجاري الذي سجل عجزاً مستمراً.

أما عن الدول التي تستورد منها مصر فهي على النحو التالي:

- ١- تأتي دول السوق الأوروبية كأكبر مصدر إلى مصر.
- ٢- الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٣- الدول الآسيوية والأفريقية.
- ٤- دول شرق أوروبا.
- ٥- وتأتي الدول العربية في المركز الأخير.

هذا وتمثل أهم الصادرات والواردات المصرية فيما يلي:

- أ- الصادرات: وتمثل في الفوسفات والغاز الطبيعي والخضراوات والملابس الجاهزة والأدوات والأجهزة المنزلية وغيرها.
- ب- الواردات: وتمثل في المنتجات الغذائية وأهمها: القمح، والزيوت النباتية، واللحوم، والأجهزة، والآلات، وغيرها الكثير.

مستقبل التجارة الخارجية في مصر وأهم مشكلاتها:

إن الميزان التجاري للبلاد في الوقت الحاضر ليس في صالح مصر، ويرجع ذلك إلى:

- زيادة قيمة الواردات بشكل مستمر.
- وانخفاض قيمة الصادرات وأنواعها مما يستوجب بذل الجهود للنهوض بحركة التجارة الخارجية.

- ولكن مع ذلك نتظر مستقبلاً زيادة التبادل التجاري مع الدول العربية وكذلك الدول الإفريقية، حيث عقدت العديد من الاتفاقيات مع الكثير من هذه الدول.
- التوسع الصناعي في مصر والذي يتوقع معه أن تزيد حركة التجارة الخارجية.

اتعلم من الآخرين

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن تجارب إحدى الدول الصناعية في الحفاظ على البيئة، ثم وضح كيفية الاستفادة من هذه التجربة في الحفاظ على البيئة المصرية من أخطار الصناعة؟

قيم تعلمها:

شراء المنتجات المصرية يدعم اقتصاد بلدنا الحبيب مصر.
فاحرص على شراء كل ما هو مصري.

تساؤل ذاتي

لعلك تتساءل عزيزي الطالب: ما الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بحركة التجارة الخارجية والتغلب على مشكلاتها؟



توقع و ناقش

هل تتوقع قيام نوع من الوحدة الاقتصادية العربية على غرار الاتحاد الأوربي.

الشراكة المصرية العربية وطرق تنميتها:

تعتمد الشراكة المصرية العربية على اتفاقيات ثنائية، وليس وفقًا لقرارات استراتيجية تتخذها المنظمات العربية للتسيق الكامل بين الدول العربية وبعضها البعض، كما أن الشراكة تعتمد على درجة تحسن العلاقات السياسية بين الدول وبعضها البعض، ومن ثم يصعب تقنينها ووضع أهداف بعيدة المدى لها بسبب التغيرات التي تتعرض لها المنطقة واستمرار الهيمنة الاقتصادية العربية على معظم الدول العربية خاصة البترولية.

وتبذل مصر جهدًا كبيرًا في تحسين علاقاتها بالدول العربية، وعقد الاتفاقات المختلفة معها، من خلال تشجيع المستثمرين العرب في شتى المجالات الاقتصادية وزيادة التبادل التجاري مع الدول العربية. كما أن العمالة المصرية تقوم بدورها في التنمية الاقتصادية والعمرانية في الكثير من الدول العربية.

الشراكة المصرية الأفريقية وطرق تنميتها :

● تبذل مصر جهودًا واضحة في تدعيم علاقاتها التجارية مع دول أفريقيا حيث تسعى مصر إلى البحث عن آفاق جديدة للتعاون مع دول أفريقيا من خلال الشراكة معها في تكتلات اقتصادية مما يسهم في فتح آفاق جديدة للتعاون التجاري والصناعي وإقامة مشروعات استثمارية مما يزيد إلى تطوير العلاقات التجارية مع مختلف دول القارة وفتح أسواق جديدة أمام المنتجات المصرية مما يسهم في دفع عجلة التنمية المستدامة .

● وقد ترتب على سعي مصر إلى الشراكة مع دول أفريقيا انضمام مصر إلى اتفاقيه الكوميا مع دول شرق وجنوب أفريقيا .

ناقش معلمك في المزايا التي عادت على مصر من الانضمام إلى الكوميا .

التجارة الداخلية:

- ويقصد بها تبادل السلع والخدمات المتنوعة ما بين المحافظات والمناطق المختلفة داخل الدولة .
- وكلما ازدهرت هذه الأسواق وزاد عددها دل ذلك على ازدهار التجارة الداخلية .

تطبيقات حياتية

- تحير أحد نماذج التكتلات الاقتصادية الناجحة ثم:
- وضح إمكانية تطبيق فكرة هذا النموذج في المنطقة العربية.
- هل هناك ضروريات نحتتم قيام هذا النوع من التكتل والشراكة المصرية العربية؟

مشروع الدرس

تعاون مع زملائك بكتابة مقال عن النقل وأهمية دوره في التجارة الداخلية والخارجية.

استعد للدرس التالي

ما أهم المعالم السياحية في مصر؟

الدرس الرابع: السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري

* أهداف الدرس:

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:**
1. يعدد مقومات السياحة في مصر.
 2. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم المعالم السياحية بها.
 3. يعطى تفسيرًا لأهمية شبه جزيرة سيناء السياحية.
 4. يبرهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارة التالية «تعد مصر بلدًا سياحيًا من الطراز الأول».
 5. يعدد جهود الدولة في مجال التنمية السياحية.
 6. يستنتج أهمية السياحة كمجال من مجالات الأنشطة الاقتصادية.
 7. يقيم الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالسياحة وتنميتها.
 8. يقترح خطة عمل للنهوض بالسياحة في مصر.
 9. يصمم فكرة إعلان للترويج للمعالم السياحية في مصر.
 10. يقدر أهمية التراث الثقافي في مصر.
 11. يلتزم بأداب التعامل مع السائحين.
 12. يستنتج أسباب انخفاض معدل الدخل القومي على الرغم من تعدد الموارد الاقتصادية.
 13. يشرح التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري.
 14. يحدد خطة مشروع للنهوض باقتصاد مصر والتغلب على معوقاته.
 15. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالاقتصاد المصري.

* المهارات الفرعية

- تفسير وتحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- إيداء الرأي مدعّمًا بالأدلة.

* القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها
- الوعي المروري.

* المفاهيم المتضمنة

- سياحة ترفيهية - سياحة بيئية
- سياحة علاجية.
- نقل بري.
- نقل مائي.

* القيم المتضمنة

- الالتزام بأداب التعامل مع السياح.
- تقدير أهمية التراث
- الحفاظ على الممتلكات العامة للدولة.



أولاً: السياحة:

مقومات الجذب السياحي في مصر:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة...

- تعد السياحة مصدرًا رئيسًا من مصادر الدخل القومي في مصر بما توفره من فرص عمل للمواطنين وعملة صعبة .
- وتعد مصر من الدول السياحية ذات الأهمية في العالم، حيث تتوفر فيها المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للسياحة فهل تعرف ما هذه المقومات؟ تمثل هذه المقومات فيما يلي:

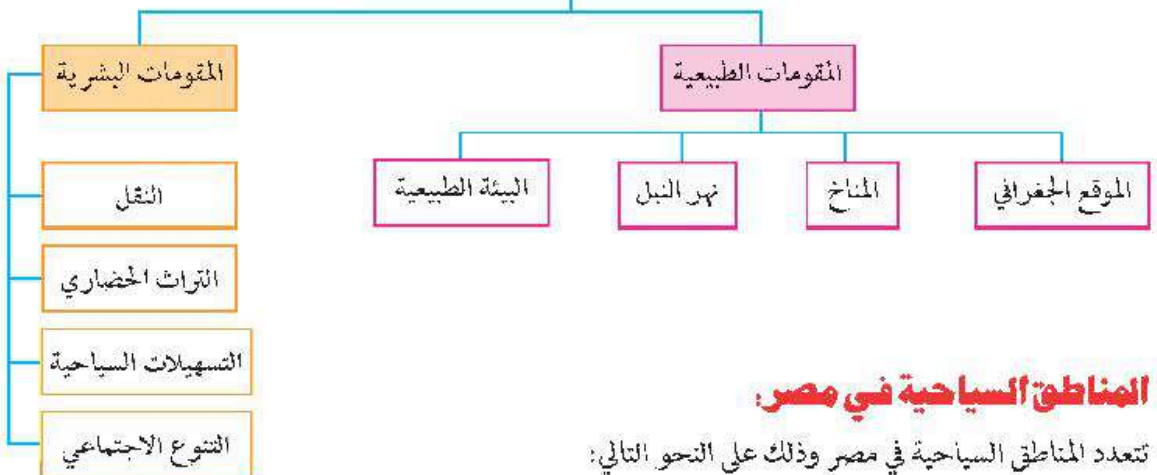
تأكد من أفكارك

ما المقومات الطبيعية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر؟

فكر وفسر

المكانة العالمية لمصر كدولة سياحية؟

مقومات الجذب السياحي في مصر



المناطق السياحية في مصر:

تتعدد المناطق السياحية في مصر وذلك على النحو التالي:

١- ساحل مصر الشمالي:

ويمتد من الإسكندرية حتى السلوم غربًا، وتوجد به عشرات القرى السياحية، ومن أهم مناطقه: العلمين، وسيدى عبد الرحمن، ومرسى مطروح. ويجذب هذا النطاق السياحة العربية.

٢- سيناء:

تعد من مناطق السياحة الرئيسية في مصر ويرجع ذلك إلى ما يلي:

- تتميز بمقومات طبيعية شديدة التنوع ما بين بيئة ساحلية وجبلية وصحراوية.

قيم أتعلمها:

الالتزام بأداب التعامل مع السياح يعكس مظهرًا مشرفًا للحضارة المصرية، فكن على قدر المسئولية.

فكر وفسر

الأهمية السياحية لشبه جزيرة سيناء.



الشعاب المرجانية في شرم الشيخ

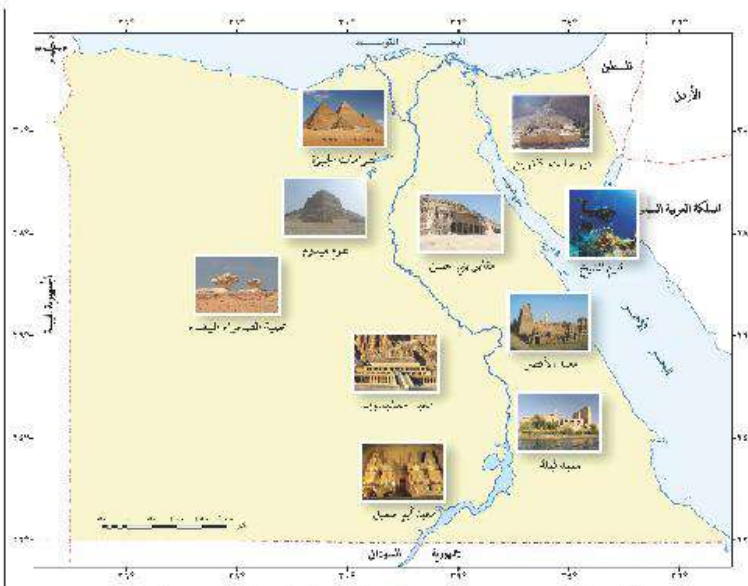
- تتميز سواحل خليج العقبة بكثرة الشواطئ الرملية وبالمناخ الدافئ، شتاءً والشمس الساطعة، إضافة إلى امتداد الشعاب المرجانية مما جعله من مناطق الجذب السياحي الرئيسة خاصة في شرم الشيخ.
- توجد في سيناء العديد من الآثار القديمة المهمة مثل: دير سانت كاترين، وقلعة صلاح الدين، وغيرها.

٣- القاهرة الكبرى:

- من أهم معالمها السياحية أهرامات الجيزة، وقلعة صلاح الدين، والأزهر الشريف، والكنيسة المعلقة، وغيرها.

٤- الوجه القبلي:

- وتوجد به آثار تاريخية من الفرعونية حتى الإسلامية وتنتشر في معظم مدينته وقراه، ومن أهمها معابد وآثار الأقصر ومعبد أبي سمبل جنوب أسوان، وآثار تونا الجبل والأشمونين في المنيا وغيرها.
- هذا ويوجد بالفيوم الكثير من المعالم الأثرية مثل: آثار ميدوم، وعين السيلين، بجانب منطقة بحيرة قارون.



شكل (٤٥) التوزيع الجغرافي لأهم المعالم السياحية في مصر

٥- ساحل البحر الأحمر:

- إقليم سياحي هام على الخريطة السياحية لمصر، ويرجع ذلك إلى:
- تميزه بتنوع البيئات من بيئة ساحلية تمتد أمامها مياه صافية زرقاء، وشعاب مرجانية غاطسة تمتد بامتداد الساحل، وسهول رملية تطل بشواطئ رملية نقية في قطاعات كبيرة منه.
- ظهور جلي تقطعه أودية عديدة تمثل مسالك وطرق إلى داخل

فكر و فسر

أهمية ساحل البحر الأحمر على الخريطة السياحية لمصر.



فكر ٤١٩٩

وزع على خريطة صماء لمصر أهم المناطق السياحية بها (حدد ثلاثة على الأقل).

فكر وبرهن

برهن بالأدلة الجغرافية أن مصر بلد سياحي من الطراز الأول.

فكر واستنتج

فكر واستنتج:

أهمية السياحة كمجال من مجالات الأنشطة الاقتصادية.

ابحث وتعلم

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن ثلاثة معالم سياحية في مصر، ثم حدد أنواع السياحة المرتبطة بكل منها، وتعاون مع زملائك بتسجيل ما قمتم بتجميعه في مقال بعنوان السياحة في بلادنا لينشر في مجلة الحائط المدرسية.

تساؤل ذاتي

لملك تسأل عزيزي الطالب:
ما التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري؟

٦- واحات الصحراء الغربية:

- حيث تتوفر العيون المائية الكبرى والمعدنية الحارة في عدد كبير من الواحات؛ هذا بجانب العديد من الآثار مثل: معبد هيسس بالخارجة، ومقابر المزوقة، ومقبرة شندی بالداخلة.
- كما تعد الواحات مناطق جذب لسياحة السفاري، حيث تتوفر محميات السفاري، وتنتشر الكثبان الرملية والأشكال التضاريسية المتميزة.

جهود الدولة لتنمية السياحة:

- ١- إنشاء وزارة للثقافة والآثار لدعم وتنمية المشروعات الكبرى والحفاظ على النظم الثقافية والحضارية المصرية .
- ٢- التوسع في إنشاء الفنادق بدرجاتها المختلفة .
- ٣- تحسين الطرق ووسائل النقل سواء كان نهرياً أو جوياً أو برياً
- ٤- تطوير القرى السياحية والمنتجعات.
- ٥- المشاركة في المعارض العالمية وزيادة عملية التسويق السياحي في دول العالم
- ٦- التوسع في إنشاء المطارات بالمناطق السياحية وتطويرها.
- ٧- توعية المواطنين وإرشادهم بكيفية التعامل مع السائحين.
- ٨- إنشاء كليات ومعاهد السياحة لتوفير الكوادر العلمية والكفاءات في العمل السياحي.

التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري:

- يعاني الاقتصاد المصري من العديد من المشكلات والتحديات التي تقف عتبة في سبيل النهوض به وتتمثل فيما يلي:
- أ- انخفاض مستوى التقنيات بشكل عام في كل المجالات الإنتاجية.
 - ب- الديون: ويقصد بها الديون الخارجية التي زادت على ٣٦ مليار دولار، هذا إلى جانب ما يزيد على ٢٠٠ مليار جنيه ديون داخلية على الدولة تجاه السكان وهي في ازدياد مضطرد.



- ج - عدم الاستقرار في الأوضاع السياسية في بعض الدول ، مما ينعكس سلباً على الاقتصاد بجانب عودة العديد من العاملين بالدول العربية إلى البلاد مما يضيف عبئاً جديداً على اقتصاديات البلاد.
- د - زيادة معدلات الاستهلاك من السلع والمنتجات غير المتوفرة بالقدر الكافي مما يمثل عبئاً على الميزان التجاري المصري وزيادة معدلات الاستيراد.

كيفية النهوض بالاقتصاد المصري:

ركن التفكير

بعد دراستك لمجالات الأنشطة الاقتصادية، صغ تعميماً يوضح طبيعة العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة.

للوصول إلى الانطلاق الاقتصادي لمصر يجب بدايةً أن تركز الجهود في مواجهة التحديات المذكورة مع وضع خطط طموحة للاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية المتاحة، من خلال وضع أولويات لبرامج التنمية، وذلك على النحو التالي:

- 1- العمل بأقصى سرعة على استقرار الأوضاع السياسية في البلاد مع استقرار الأوضاع الأمنية.
- 2- الاهتمام بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة، والبحث عن موارد جديدة، استثمارها الاستثمار الأمثل من خلال تشجيع الاستثمارات القومية والأجنبية.
- 3- الاهتمام بالزراعة من خلال تحديد المناطق الصالحة للزراعة واستصلاح أراض جديدة، وتطوير الوسائل الزراعية، واستنباط سلالات نباتية جديدة خاصة من المحاصيل الغذائية.
- 4- البحث عن مصادر مياه جديدة في المناطق الصحراوية والساحل الشمالي، وتشجيع الاستثمار في حفر الآبار.
- 5- دعم السياحة وتشجيعها وإزالة المعوقات أمامها وتطوير المناطق السياحية.
- 6- التعاون مع دول حوض النيل وتفعيل الاتفاقات الخاصة بتقسيم مياه النيل من خلال المفاوضات والتعاون في المجالات المختلفة.
- 7- الاهتمام بالعمالة المصرية بالخارج وحل مشاكلهم، وذلك من خلال السفارات المصرية بها.
- 8- الاهتمام بالتعليم خاصة التعليم الفني ودعم البحث العلمي.



نصائح تربوية:

- احرص على شراء المنتجات المصرية.
- حافظ على الممتلكات العامة للدولة.
- التزم بأداب التعامل مع السياح.
- حافظ على الآثار المصرية.

٩- التوسع في استخدام نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الاقتصادية

مما يساعد على:

- سهولة تداول المعلومات الاقتصادية مع المؤسسات العلمية.
- تعديل و تحديث البيانات و الخرائط المرتبطة بالدراسات الاقتصادية.

مشروع الدرس

١- تعاون مع زملائك وبالإستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة مشروع للنهوض بالاقتصاد المصري

والتغلب على معوقاته وانشره على صفحتك على الـ Facebook.

٢- بالتنسيق مع معلمك إدارة المدرسة، قم بزيارة ميدانية إلى أحد المعالم السياحية القريبة منك، وقم بإعداد

تقرير عن تلك الزيارة.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المفهوم	معناه
ترع	قنوات مائية اصطناعية تشق لتوصيل مياه النهر إلى الأراضي الزراعية.
قناطر	حواجز مائية لها بوابات تنشأ في مجرى النهر وتعمل على رفع المياه أمامها لتصب في الترع المنخفضة أمامها.
تعدين	استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض وهناك نوعان من التعدين: التعدين السطحي حينما تكون المعادن قريبة من السطح والتعدين الباطن، حينما تكون المعادن على أعماق بعيدة من سطح الأرض.
معادن فلزية	تتكون من عنصر أو أكثر من العناصر غير العضوية.
معادن لافلزية	تتكون من عناصر عضوية أو غير عضوية.
تجارة خارجية	تبادل السلع والخدمات بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى.
تجارة داخلية	تبادل السلع والخدمات المتنوعة من سلع مصنعة أو منتجات زراعية وغيرها ما بين المحافظات والمناطق المختلفة داخل الدولة من خلال الأسواق المتخصصة.

المراجع

أولاً: المراجع:

- ١- أحمد محمد عبد العال (٢٠١١). الجغرافيا على مر العصور. القاهرة.
- ١٢- أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا (١٩٩٣) مخاطر السيول في مصر، مشروع ادارة ومواجهة الكوارث، تقرير منشور، القاهرة.
- ٢- آمال إسماعيل شاور (١٩٩٨). محاضرات في جغرافية مصر الطبيعية. المؤلف.
- ٣- إميل لودفيغ (٢٠٠٠). النيل حياة نهر. ترجمة: عادل زعتر. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٤- جمال حمدان (١٩٨٤). شخصية مصر دراسة في عبقرية المكان. القاهرة: دار الهلال.
- ٥- جودة فتحي التركماني (٢٠٠٨). موارد المياه في الشرق الأوسط الإمكانات والمشكلات والحلول. القاهرة: دار الثقافة العربية.
- ٦- حسام الدين جاد الرب (٢٠٠٣). جغرافية مصر البشرية. القاهرة: مكتبة الغد.
- ٧- رشدي سعيد (٢٠٠١). نهر النيل نشأته واستخدام مياهه في الماضي والمستقبل. (ط٢). القاهرة: دار الهلال.
- ٨- سامح عبد الوهاب (٢٠٠٢). جوانب من بيئة مصر البشرية. القاهرة: دار الكتاب.
- ٩- سامح عبد الوهاب وعبد الفتاح صديق (٢٠٠٨). أسس علمي الخرائط والمساحة. الرياض.
- ١٠- السيد السيد الحسيني (١٩٩١). نهر النيل في مصر: منحنياته وجزره دراسة جيومورفولوجية. القاهرة: مركز النشر لجامعة القاهرة.
- ١١- السيد السيد الحسيني (١٩٩٨). دراسات في الجيومورفولوجيا: أشكال سطح الأرض. القاهرة: دار الثقافة العربية.
- ١٢- عوض عبد المعبود سالر (١٩٩٦). المحميات الطبيعية في مصر دراسة لمتغيرات البيئة الجغرافية. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٣- عيسى على إبراهيم (١٩٩٨). جغرافية مصر. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ١٤- فتحي محمد مصيلحي خطاب (٢٠٠١). المعمور المصري في مطلع القرن ال ٢١ معمور الصحارى المصرية والخروج الصحراوي. القاهرة: دار الانجلو المصرية.
- ١٥- محمد إبراهيم محمد خطاب (٢٠٠٧). جيومورفولوجية السهل الساحلي للبحر الأحمر بين التصوير ومرسى علم وأثرها على السياحة (دراسة تطبيقية)، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٦- محمد إبراهيم محمد خطاب (٢٠١٣). استخدام نظم المعلومات الجغرافية في دراسة الأودية شرق سوهاج بين وادي أبو شيخ ووادي قصب، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٧- محمد أحمد علي حسانين (٢٠٠٩). الهجرة الداخلية في مصر خلال الفترة (١٩٦٠-١٩٩٦): دراسة جغرافية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٨- محمد الخزامي عزيز (٢٠٠٨). نظم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين. الإسكندرية: منشأة المعارف.
- ١٩- محمد حجازي محمد (١٩٨٦). نحو دراسة في جغرافية مصر.
- ٢٠- محمد صبحي عبد الحكيم وماهر عبد الحميد الليثي (١٩٩٦). علم الخرائط. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

- ٢١- محمد صبري محسوب (١٩٩٠). جغرافية الصحاري المصرية: الجوانب الطبيعية-الصحراء الشرقية (ج. ٢). القاهرة: دار النهضة العربية للطبع والنشر.
- ٢٢- محمد صبري محسوب (١٩٩٢). صحراء مصر الغربية: دراسة في الجغرافيا الطبيعية. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٢٣- محمد صبري محسوب (١٩٩٨). جغرافية مصر الطبيعية: الجوانب الجيومورفولوجية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٢٤- محمد صبري محسوب (٢٠٠٢). جيومورفولوجية الأشكال الأرضية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٢٥- محمد صفي الدين أبو العز (١٩٩٩). مورفولوجية الأراضي المصرية. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٢٦- محمود عبد الفتاح عنبر (٢٠١٠). مناخ شرقي دلتا النيل وآثاره البيئية باستخدام نظم المعلومات الجغرافيا والاستشعار عن بعد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ٢٧- يوسف أبو الحجاج، نصر السيد نصر، محمد السيد غلاب، محمد صبحي عبد الحكيم (١٩٩٤). جغرافية مصر. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب
- ٢٨- يوسف عبد المجيد فايد (٢٠٠٥). جغرافية المناخ والنبات. القاهرة: دار الفكر العربي.

39-Ball, J. (1939). Contributions to the Geography of Egypt. Cairo: Survey of Egypt.

30-Issawi, B., El Hinnawi, M., Francis, M., & Mazhar, A. (1999). The Phanerozoic Geology of Egypt: A Geodynamic Approach. The Egyptian Geological Survey. Special Publication. No. (76).

31-Said, R. (1962). The Geology of Egypt. Amsterdam: Elsevier.

32-Said, R. (1990). The Geology of Egypt. Rotterdam: A.A. Balkema.

ثانيا المصادر:

- ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، التعداد السكاني لمصر، عام ٢٠٠٦.
- ٢- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، الكتاب الإحصائي السنوي، عام ٢٠١٢.
- ٣- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، مصر في أرقام، عام ٢٠١٣.
- ٤- مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، وصف المحافظات بالمعلومات، عام ٢٠١٠.
- ٥- هيئة المساحة الجيولوجية المصرية، خريطة مصر الجيولوجية مقياس ٢:١ مليون، عام ١٩٨١.
- ٦- الهيئة المصرية العامة للمساحة، خريطة مصر مقياس ٢:١ مليون، عام ١٩٩٨.
- ٧- وزارة البترول، الهيئة المصرية العامة للبترول، خريطة البترول والغاز في مصر.
- ٨- وزارة الدولة لشئون البيئة، وحدة التغيرات المناخية، مصر والتغيرات المناخية، يوليو ٢٠١٠.
- ٩- وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع الشئون الاقتصادية، نشرة الإحصاءات الزراعية، عام ٢٠١١.

الأنشطة والتدريبات

الدرس التمهيدي

درس تمهيدي : مدخل لدراسة علم الجغرافيا

أولاً: الأنشطة

نشاط (١): ابحث واكمل

ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن فروع جديدة للجغرافيا ، ثم أكمل بيانات الجدول التالي:

فرع الجغرافيا	المجال الذي يبحثه	رؤيتك المستقبلية لهذا الفرع
.....
.....
.....
.....

نشاط (٢) : لاحظ واكتب

استعن بخريطة إدارية لمصر، ثم املأ بيانات الجدول التالي:

المحافظات المصرية	العدد	أسماء المحافظات
الوجه البحري
الوجه القبلي
منطقة قناة السويس
الحدودية



نشاط (٣): اكتشف ووقع

أمامك خريطة لا يوجد بها العديد من أساسيات الخريطة.

لاحظ الخريطة جيداً، ثم :

أ- حدد الأساسيات غير الموجودة.

ب- وقع على الخريطة ثلاثة من الأساسيات غير الموجودة

نشاط (٤) : فكر وارسم

أمامك صورة فوتوغرافية لميدان التحرير، هل يمكنك رسم خريطة مبسطة مستعينًا بالصورة التي أمامك؟



نشاط (٥) : ابحث وتوقع

بالتعاون مع أحد زملائك وتحت إشراف معلمك، ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن مجموعة من الصور الفضائية لبحيرة مريوط في شمال غرب الدلتا خلال عدة سنوات، وقارن بين هذه الصور، وارصد التغيرات التي حدثت على البحيرة، وتوقع ما سيحدث في المستقبل.

نشاط (٦) : اكتشف الفرق

تمثل الصورتان الفضائيتان بالكتاب المدرسي شكل (٥) إحدى المناطق السياحية الساحلية شمال الفرقة على فترات مختلفة، لاحظ هاتين الصورتين، ثم اكتشف الفرق بينهما.

نشاط (٧) : فكر وارسم

لاحظ صورة دلتا النيل الفضائية بكتاب المدونة شكل (١٥) ، ثم ارسم خريطة مبسطة لها باستخدام الرموز والألوان.





أولاً: الأنشطة

الوحدة الأولى

الموقع ومظاهر سطح مصر

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته

الوحدة الأولى: الموقع و مظاهر سطح مصر

الدرس الأول: موقع مصر وأهميته

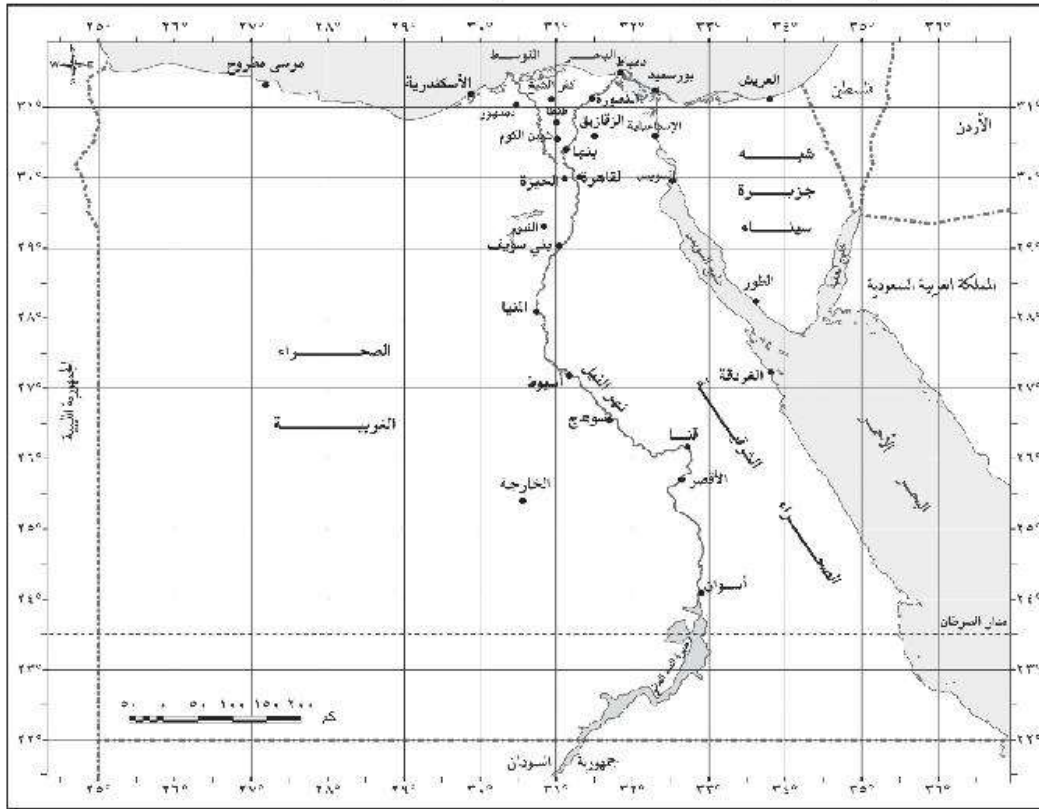


أولاً: الأنشطة

نشاط (١): تعلم وحدد

اقرأ خريطة مصر التي أمامك جيداً، ثم حدد:

- خطوط الطول ودوائر العرض التي تحد جمهورية مصر العربية.
- إذا كنت عند دائرة عرض ٣١ شمالاً، وخط طول ٣٦ شرقاً فإنك تكون في مدينة
- إذا كنت تعيش على خط طول شرقاً، ودائرة عرض شمالاً، فإنك تكون في مدينة السويس.
- الحدود البرية ثم قسمها على الخريطة، واكتشف طولها في الطبيعة.



المصدر: خريطة مصر مقاييس رسم 1:٢٠٠٠٠٠٠، إنتاج الهيئة المصرية العامة للمساحة

نشاط (٢): فكر وابدى رأيك

«لا توجد علاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية». أيد بالأدلة صحة أو خطأ الفرض السابق.

**نشاط (٣) : فكر واستنتج****«أهمية الموقع الجغرافي لمصر متغيرة ونسبية».**

- أ. اجمع معلومات لتدلل على صحة الفرض السابق.
ب. ما اقتراحاتك لإبراز أهمية موقع مصر الجغرافي للعالم؟ سجل اقتراحاتك على صفحتك في Facebook .

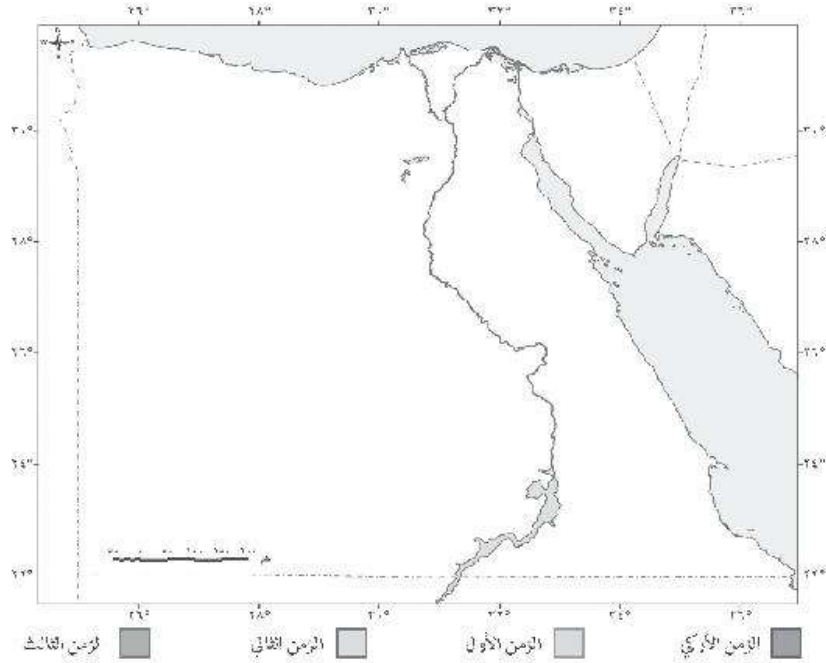
ج. تلق اقتراحات زملائك عبر موقع التواصل الاجتماعي لزيادة أهمية موقع مصر.

التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

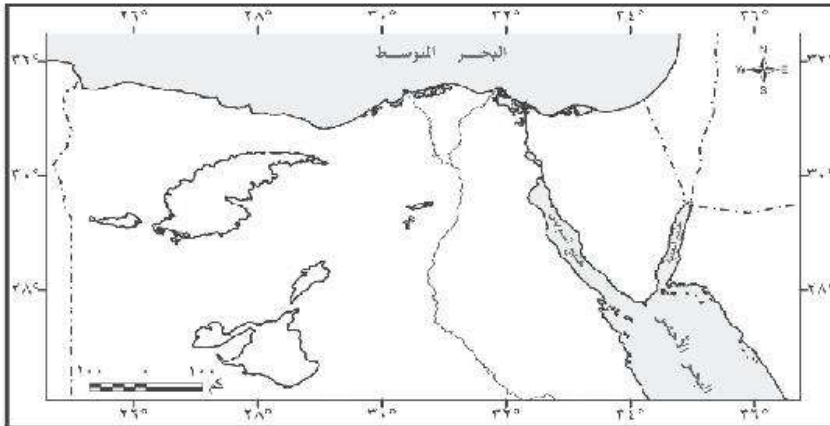
أولاً: الأنشطة

نشاط (١): فكرووزع

أمامك خريطة صماء لمصر، وزع عليها أهم التكوينات الجيولوجية للزمن الأركي القديم والزمن الأول، والثاني، والثالث.



نشاط (٢): فكرووزع



باستخدام خريطة مصر الصماء التي أمامك حدد موقع الأماكن التالية:
 - هضبة الجلالة البحرية
 - هضبة الجلالة القبلية
 - جبل المفارة - قبو
 - الواحات البحرية - قباب الحلال.

نشاط (٢): تأكد من فهمك

- على ضوء دراستك لعوامل تشكيل سطح مصر:

حدد في الجدول التالي أي من العوامل التي ساعدت في تشكيل هذه الظواهر التضاريسية:

العوامل التي ساعدت في تشكيلها	أشكال السطح
.....	١- البحر الأحمر.
.....	٢- جبل قطران شمال الفيوم.
.....	٣- رأس بناس.
.....	٤- هضبة الجلالة النيلية.
.....	٥- منخفض الخارجة.

الدرس الثالث تضاريس مصر

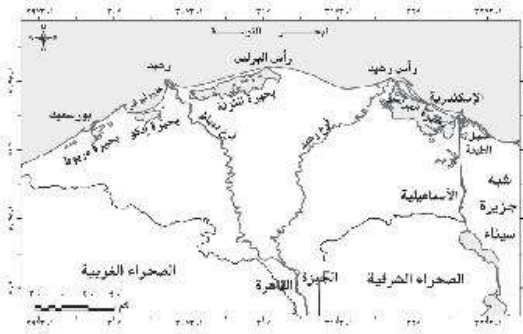
الوحدة الأولى

أولاً: الأنشطة

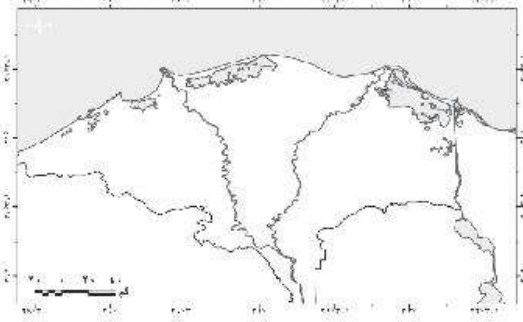
نشاط (١): اكتشاف الخطأ

عزيزي الطالب

أمامك خريطة (٢) لدلتا نهر النيل عليها بعض المعلومات الخاطئة، اكتشفها، ثم صححها على الخريطة (١)



خريطة (٢)



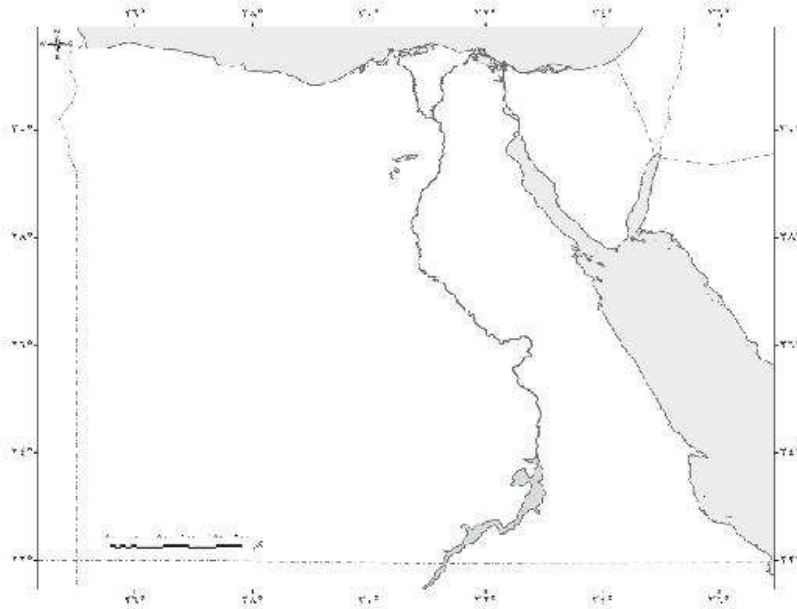
خريطة (١)

نشاط (٢): تفكر وحدد

أمامك خريطة صماء لمصر

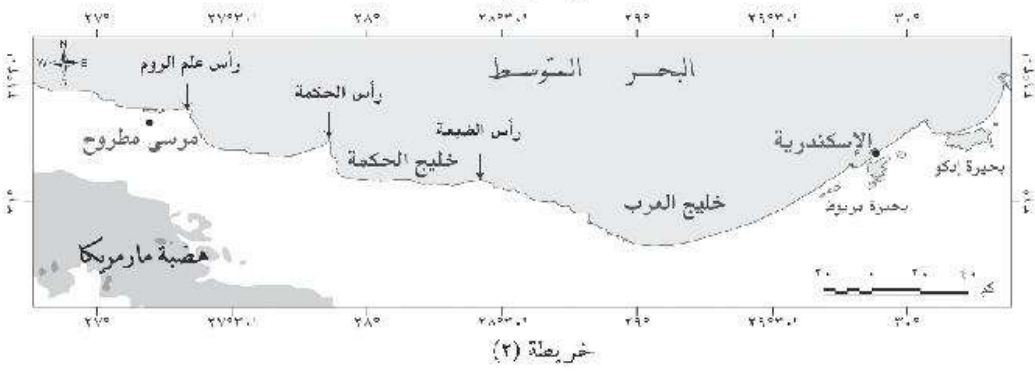
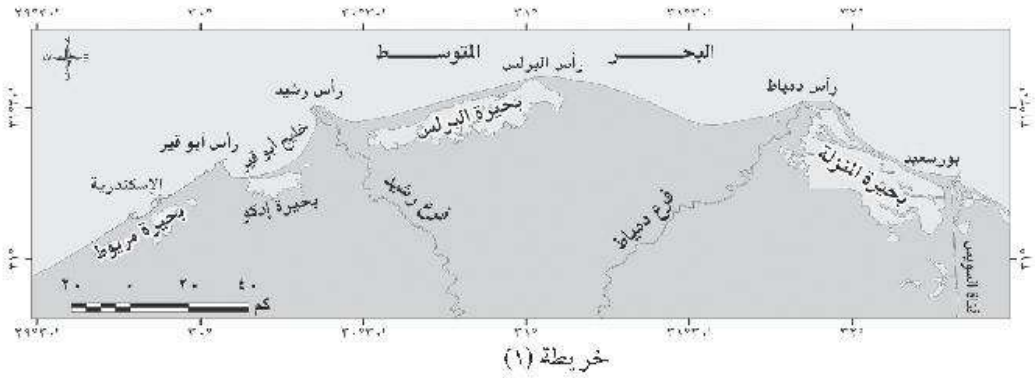
حدد عليها ما يلي:

١. منخفض التصارة.
٢. بحر الرمال العظيم.
٣. جبل العوينات.
٤. هضبة المقطم.
٥. جبل عليه.
٦. هضبة العبايدة.
٧. رأس بناس.
٨. هضبة التيه.
٩. جبل المغارة.
١٠. جبل سانت كاترين.



نشاط (٣): تأكد من فهمك

أمامك خريقتان، خريطة (١) توضح ساحل الدلتا، خريطة (٢) توضح الساحل على الصحراء الغربية قارن بين الساحل على دلتا نهر النيل والساحل على الصحراء الغربية، موضِّحاً أهم الظواهرات الجغرافية التي تميز كل منها وضع خطة لاستثمار تلك السواحل بما تملكه من ثروات.



الوحدة الثانية: المناخ و الحياة النباتية و الحيوانية في مصر

الدرس الأول: المناخ في مصر

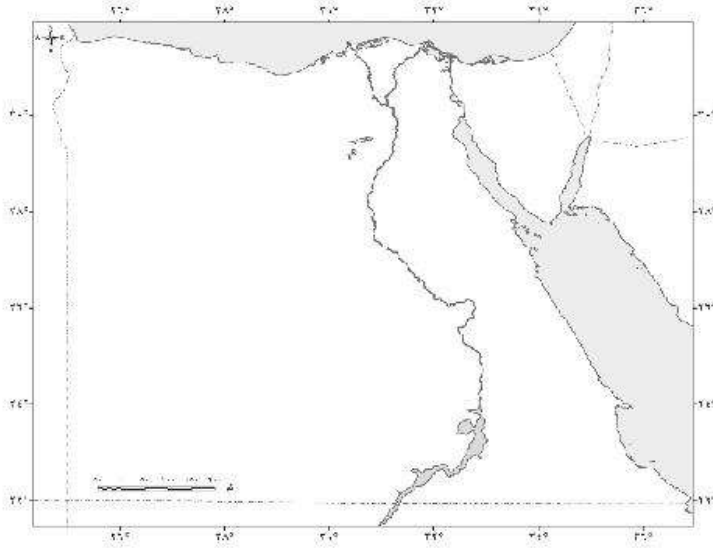
الوحدة الثانية

أولاً: الأنشطة

نشاط (١): فكر واستنتج

عزيزي الطالب:

- أ- انسخ الخريطة الصماء لمصر، ثم حدد عليها ما يلي:
 - توزيع درجات الحرارة خلال فصلي الشتاء والصيف موضعاً اختلافها من مكان لآخر وأسباب ذلك.
 - الضغط الجوي وتوزيع مناطق الضغط المرتفع والمنخفض الرئيسة خلال فصل الشتاء.
 - الرياح وأنواعها واتجاهاتها وأثرها على مناخ مصر خلال فصل الربيع.
 - الأمطار وكمياتها وأسباب تركزها في فصل الشتاء.



نشاط (٢): ارسم - احسب - حلل

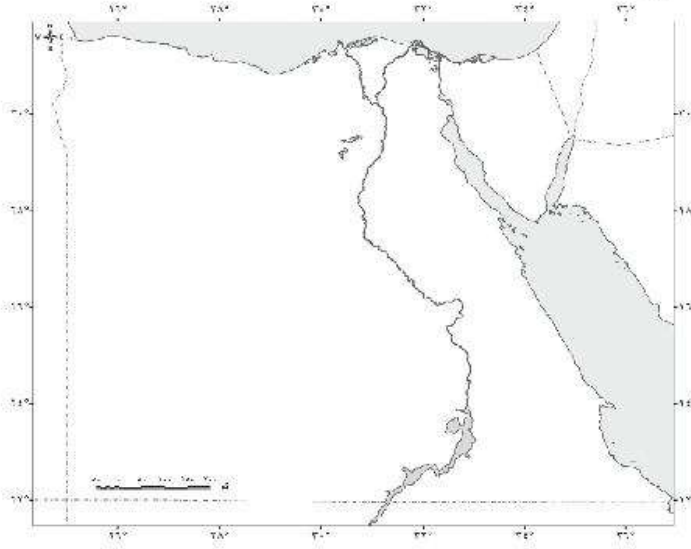
ترجم الجدول التالي إلى رسم بياني، ثم استنتج ما يلي:

مدن داخلية		المدينة	مدن ساحلية		المدينة
متوسط درجة الحرارة			متوسط درجة الحرارة		
شتاء	صيفاً	المدينة	شتاء	صيفاً	المدينة
١٦	٣٣,٥	منزلة	١٦,٥	٢٩	مرسى مطروح
١٩,٥	٣٤,٥	القاهرة	١٨	٢٩,٥	الإسكندرية
١٥,٥	٣٦,٥	المنيا	١٦	٢٩,٥	العريش
٣٠,٥	٣٠	السويس	١٧	٣٥	الواحات الخارجة

- ١- أعلى مدن مصر حرارة صيفاً، وأقلها حرارة مع تفسير ذلك.
- ٢- المدى الحراري بين المناطق المختلفة المسجلة بالجدول.
- ٣- الأسباب التي أدت إلى اختلاف المدى الحراري بين المناطق المختلفة.
- ٤- كيف يمكنك حماية نفسك من الأضرار الصحية الناتجة عن ارتفاع درجات الحرارة خلال فصل الصيف؟

الأقاليم المناخية في مصر

أولاً: الأنشطة



نشاط (١): اختبار فهمك

أ- أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها:

- أهم الأقاليم المناخية، باستخدام الأقلام الملونة أو التظليل.
- مدينة تنتمي لكل إقليم.
- ثم ارسم مفتاحاً للخريطة من إنشائك.

ب - لخص أهم أقاليم مصر المناخية في خريطة معرفية، مع ذكر خاصيتين لكل إقليم.

نشاط (٢): فكر واستنتج

فكر واستنتج العلاقة بين الموقع والمناخ بالنسبة للأقاليم التالية:
- إقليم البحر المتوسط. - الإقليم الصحراوي.

نشاط (٣): حدد وصف

من خلال دراستك للأقاليم المناخية في مصر حدد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه محافظتك، واكتب وصفاً تفصيلياً عن خصائصه المناخية.

النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر

أولاً: الأنشطة

نشاط (١): فكر وبرهن

اكتب أكبر عدد من الأدلة الجغرافية لتبرهن على صحة العبارة الآتية:
" يعكس التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في مصر أثر قلة الأمطار وموارد المياه والجفاف الشديد واختلاف مظاهر السطح."

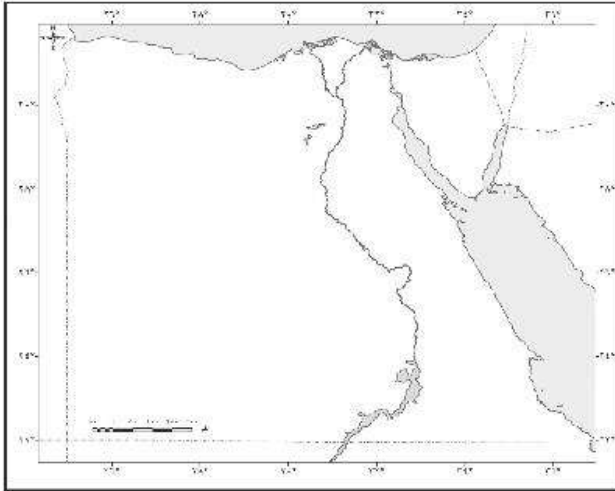
.....

.....

.....

نشاط (٢): بانوراما الطبيعة المصرية

عزيزي الطالب: بالاستعانة بمصادر المعلومات المختلفة، قم بإعداد ملف خاص عن الحياة الطبيعية في مصر من خلال جمع صور للمظاهر الطبيعية والنباتات الطبيعية والكائنات الحية المنتشرة على أرض مصر، والتعليق على تلك الصور بمعلومات من مصادر متنوعة. وضع العنوان المناسب لها.



نشاط (٣): فكر ووزع

أمامك خريطة صماء لمصر وقع عليها المحميات الطبيعية التالية:

١. محمية نبق.
٢. محمية رأس محمد.
٣. محمية الصحراء البيضاء.
٤. محمية الغابة المتحجرة.
٥. محمية الزرائق وسبخة البردويل.

الوحدة الثالثة: سكان مصر

الدرس الأول: نمو وتركيب السكان



أولاً: الأنشطة

نشاط (١): اقرأ وحلل

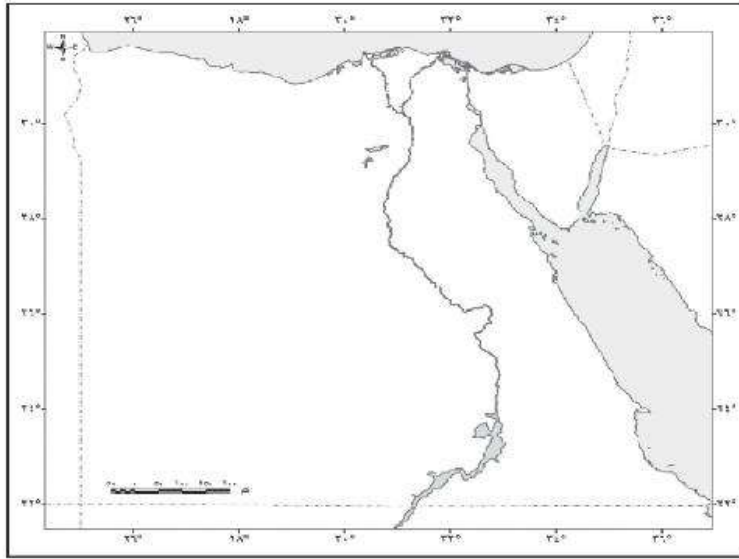
اقرأ الرسم البياني الخاص بتعدادات السكان بالكتاب المدرسي:

١- استنتج المرحلة الديموجرافية التي تمر بها مصر.

٢- سجل توقعاتك المستقبلية لمصر إذا وصل عدد سكانها إلى مائة مليون نسمة.

نشاط (٢): حدد وصنف

أ- أمامك خريطة صماء لمصر حدد عليها أهم تيارات الهجرة الداخلية:



ب- من خلال الخريطة أكمل الجدول التالي:

المحافظات الطاردة	المحافظات الجاذبة
.....

ج- حدد أسباب هجرة السكان من محافظة إلى أخرى:

أسباب الطرد	أسباب الجذب
.....

نشاط (٣): كلمة السر

اشطب الحروف التي تدل على كل عبارة من العبارات التالية، وسوف يتبقى عدة حروف تمثل كلمة السر.

ت	ع	ا	ى	م	ص	ا	ب	ك	ا	ل
س	ك		ي		ر	ع	ط	ن		ك
ز	د	ي	ة	ا	د	ن	ي		ة	ل
ة		ح	د		ي	ا	ل	م	ا	ص
خ	ا	ة	د		ة	ا	ن		س	ث
هـ	ر		هـ	ر	ة	ي		ي	ا	ف

أ - عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان، من حيث عددهم وتوزيعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم.

ب- أقدم الدول العربية والإفريقية في القيام بإجراء التعدادات السكانية.

ج- الفرق بين المواليد والوفيات.

د - انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم.

هـ- محافظة جاذبة للسكان.

و - أحد الأشكال البيانية؛ لتمثيل السكان من حيث التركيب النوعي والعمري لهم.

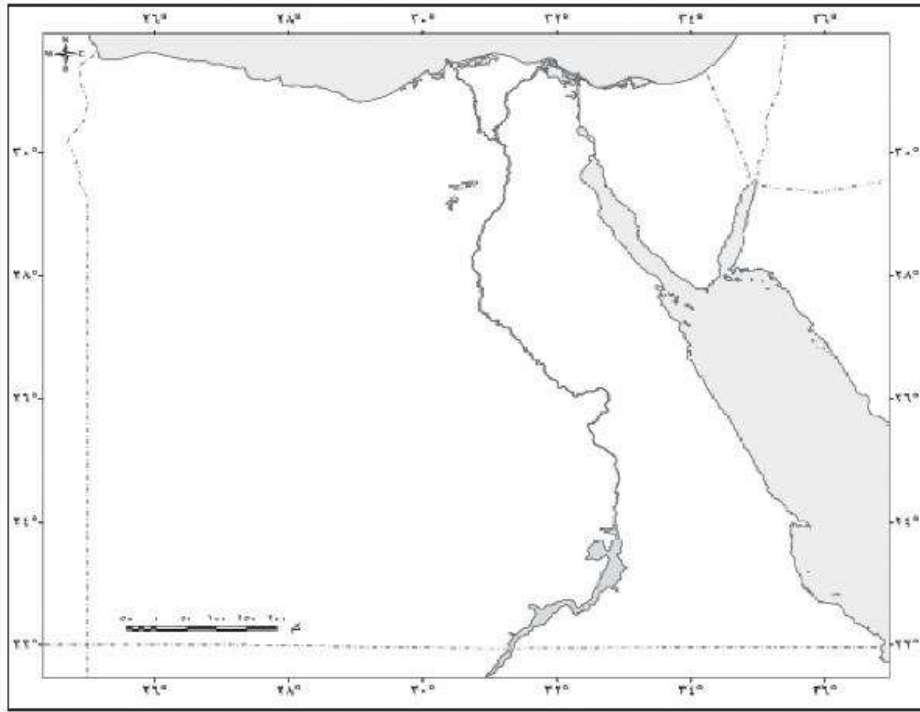
كلمة السر هي:

توزيع السكان والكثافة السكانية

أولاً: الأنشطة

نشاط (١)، وزع وتوقع

- أ- أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها بالألوان مناطق تركز وتخلخل السكان، موضحاً ذلك في مفتاح الخريطة.
ب- توقع المشكلات التي تترتب على التوزيع السكاني الحالي لمصر.



- ج- على ضوء رؤيتك لعدالة توزيع السكان مع الأراضي المصرية وقع على خريطة لمصر المناطق الجديدة لتوزيع السكان.

نشاط (٢)، فكر وطابق

- طابق خريطة تضاريس مصر وخريطة توزيع السكان بكتاب المدرسة جيداً ثم وضح العلاقة بين التضاريس وتوزيع السكان في مصر.

أولاً: الأنشطة

(١): اقرأ و اخص

اقرأ الفقرة الخاصة بأبعاد المشكلة السكانية بالكتاب المدرسي، ثم خص هذه الأبعاد في الشكل التالي:



نشاط (٢): اتخذ قرار

عرفت أن أحد أصدقائك يتناول بعض العقاقير المخدرة وذلك اعتقاداً منه بأنها تساعد على التركيز. ما القرار الذي تتخذه لجهاد زميلك، وما سبب اتخاذك لهذا القرار.

القرار:

سبب اتخاذي للقرار:

نشاط (٣): صورة وتعليق

أمامك مجموعة من الصور تمثل مشكلات مرتبطة بالسكان لاحظها جيداً، ثم حدد المشكلة في كل صورة و اكتب سبب ونتيجة لكل منها:



المشكلة:

السبب:

النتيجة:

مقترحات للتغلب عليها:



المشكلة:

السبب:

النتيجة:

مقترحات للتغلب عليها:



المشكلة:

السبب:

النتيجة:

مقترحات للتغلب عليها:

المشكلة:

السبب:

النتيجة:

مقترحات للتغلب عليها:



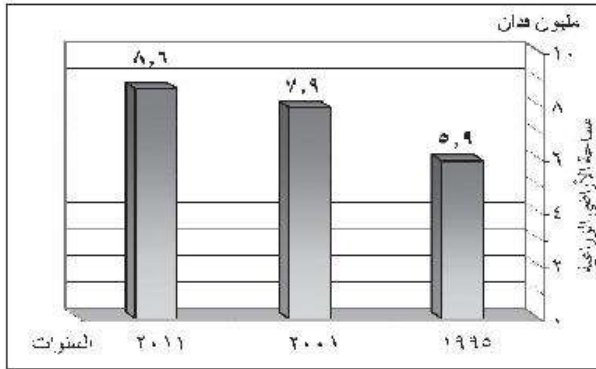
السؤال الخامس: «أمامك مقياس اتجاه لقياس اتجاهك نحو القضية السكانية في مصر». ضع علامة (✓) في الخانة التي تتفق مع رأيك.

م	العبارات	أوافق	لا أوافق
أ	المشكلة السكانية في مصر مشكلة تقص الموارد.		
ب	هجرة المتعلمين خارج البلاد تساهم في حل للمشكلة السكانية.		
ج	تفعيل قوانين تجريم جلب المخدرات والاتجار بها وتعاطيها.		
د	اهتمام الدولة بالتعليم الفني.		
هـ	استخدام الأطفال كأيدٍ عاملة رخيصة في الزراعة والورش الصناعية.		
و	رغبة رجل مسن في التعليم ومحو الأمية.		

الوحدة الرابعة: الأنشطة الاقتصادية في مصر الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

أولاً: الأنشطة

نشاط (١): فكر وتوقع



لاحظ عزيزي الطالب الرسم البياني التالي ثم أجب عن الأسئلة:
أكمل ما يلي:

١. زادت مساحة الأراضي الزراعية في الفترة من ١٩٩٥م إلى ٢٠٠١م نحو فداناً، بينما زادت في الفترة من ٢٠٠١م إلى ٢٠١١م أقل من فداناً.
٢. إذا كانت المساحة الفعلية في مصر تبلغ ٨.٦ مليون فدان فإن المساحة المحصولية تقترب من ١٤ مليوناً. ما الفرق بين المساحة الفعلية والمساحة المحصولية؟

٣. هل تتوقع زيادة المساحة الزراعية الفعلية في مصر في السنوات القادمة؟ دعم توقعاتك ببررات منطقية.

نشاط (٢): فكر ووزع

- عزيزي الطالب على ضوء ما درست:
١. وزع على الخريطة التي أمامك المحاصيل الزراعية التالية (قصب السكر - بنجر السكر)، وضع مفتاحاً للخريطة عن إنشائك.
 ٢. عدد أسماء بعض المحاصيل الزراعية الأخرى التي توجد زراعتها في الأراضي المصرية ولر يتطرق إليها الدرس.

نشاط (٣): فكر. توقع. ارسم

ادرس عزيزي الطالب الجدول التالي الذي يمثل زراعة القطن في مصر وكمية الإنتاج ثم أجب عن الأسئلة:

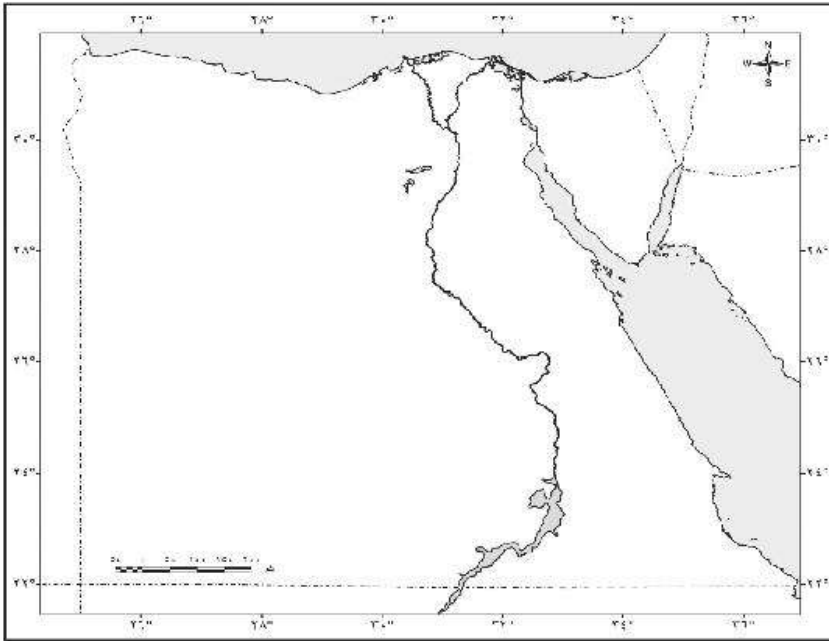
السنة	المساحة (ألف فدان)	الإنتاج بالطن
٢٠٠٢	٧٠٦	٧٦١
٢٠٠٤	٧١٥	٧٨٥

أولاً: الأنشطة

نشاط (١): فكر ووزع

عزيزى الطالب أمامك خريطة صماء وزع عليها ما يلى:

- أ- الحديد - المنجنيز - النوسفات - ذهب، ثم ضع مفتاحاً للخريطة من إنشائك.
- ب- حقول إنتاج: الفحم - البترول - الغاز الطبيعى.
- ج- أهم مناطق صناعة الغزل والنسيج.
- د - ضع مفتاحاً للخريطة من إنشائك.



نشاط (٢): فكر وبرهن

فكر كيف تثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية:

"تمتّع منطقة سيناء بأهمية استراتيجية واقتصادية"

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة والملاحظات التالية:

١. ما الثروات الطبيعية التي توجد في شبه جزيرة سيناء؟ وما علاقتها بالأهمية الاستراتيجية؟

٢. ما الأدلة والمؤشرات التي تدل على تلك الأهمية في الواقع؟

٣. أعد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها... هل أنت على يقين مما توصلت إليه؟ وما دلائلك على يقينك؟

نشاط (٣): فكر وصمم

عزيزي الطالب تعاون مع زملائك واستعن بالكمبيوتر وشبكة المعلومات الدولية؛ لتصميم فكرة إعلان لتحفيز المواطنين على شراء المنتجات المصرية؛ لدعم الاقتصاد الوطني وقم بنشره على صفحتك على الـ Facebook وشاركه مع جميع أصدقائك.

نشاط (٤): خطة عمل

عزيزي الطالب تواجه الصناعة في مصر العديد من المعوقات التي تناولتها بالدراسة .. قم بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة عمل للنهوض بالصناعة وتمييزها والتغلب على معوقاتها لرفعها للحكومة المصرية ... يمكنك الاستعانة بالنموذج التالي:

خطة عمل للنهوض بالصناعة في مصر

المعوقات:

.....

.....

المقترحات:

.....

.....

أولاً: الأنشطة

نشاط (١): فكر وصنف

صمم مجلة حائط مصورة عن أنواع وسائل النقل في مصر.

نشاط (٢): أبحث واكتب

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أهم المشكلات التي تعاني منها وسائل النقل والمواصلات في مصر ثم قم بالتعاون مع زملائك بإعداد تقرير عنها لرفعه للجهات المختصة؛ لاتخاذ ما يلزم لحلها يمكنك الاستعانة بالنموذج التالي:

مشكلات النقل والمواصلات في مصر

١. النقل البري:
 - أ - الطرق البرية:
 - ب - السكك الحديدية:
٢. النقل المائي:
 - أ - النقل النهري:
 - ب - النقل البحري:
 - ج - النقل الجوي:

نشاط (٣): فكر... وضع خطة مشروع

عزيزي الطالب قم بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة مشروع لتطوير السكك الحديدية في مصر والتغلب على أهم مشكلاتها لرفعه للحكومة المصرية؛ لدراسته والأخذ به، يمكنك تلخيص ما توصلت إليه في النموذج الموجود في الأسفل:

خطة مشروع: لتطوير السكك الحديدية في مصر

١. عنوان المشروع:
٢. الهدف منه:
٣. إجراءات تنفيذه:
٤. متطلبات تنفيذه:
٥. العقبات المتوقعة وكيفية التغلب عليها:
٦. النتائج المتوقعة:
٧. يمكنك إضافة بنود أخرى:

أولاً: الأنشطة

نشاط (١): أجمع. وصف

صمم ألبيوما مصوراً عن مقومات السياحة في مصر معلقاً عليه بأسلوبك.

نشاط (٢): فكر واكتب

عزيزي الطالب: طلب منك صديق لك على الـ Facebook أن توضح له الأسباب التي أكسبت مصر مكانتها السياحية على خريطة العالم فإذا ستكتب له؟ شارك ما كتبه مع جميع أصدقائك على الـ Facebook في جميع أنحاء العالم.

نشاط (٣): قيم وبرهن

كيف تثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية: «تعد مصر بلدًا سياحيًا من الطراز الأول»

خطوات العمل:

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة والملاحظات التالية:

١. ما المقومات الطبيعية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر مع اعطاء الدليل؟
٢. ما المقومات البشرية اللازمة للسياحة والمتوفرة في مصر؟
٣. أعد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها... هل أنت على يقين مما توصلت إليه؟ ولماذا؟

نشاط (٤): فكر واقترح

بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ضع خطة عمل للنهوض بالسياحة وتنميتها في مصر يمكنك الاستعانة بالنموذج التالي:

خطة عمل للنهوض بالسياحة في مصر

- | | |
|---------------------------------------------------|----------|
| ١- إجراءات تتعلق بإعداد العمالة الماهرة والمدربة: | ٢- |
| ١- إجراءات تتعلق بتطوير المناطق السياحية: | ٢- |
| ١- إجراءات تتعلق بتطوير وسائل النقل بأنواعها: | ٢- |
| ١- إجراءات تتعلق بالدعاية والإعلان: | ٢- |
| ١- إجراءات تتعلق بتوعية المواطنين: | ٢- |
| ١- يمكنك إضافة بنود أخرى: | ٢- |

ثانيًا : نماذج استرشادية

للفصل الدراسي الأول
الصف الأول الثانوي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

١- يفصل بين النطاق الجبلى والنطاق الهضبي لشبه جزيرة سيناء ظاهره تكونت بسبب

أ- الالتواءات

ب- التعرية الهوائية

ج- الأمطار

د- التعرية المائية

٢- بداية تكوين تربة مصر الطينية كان منذ.....

أ- أواخر البلايستوسين

ب- أواخر الميوسين

ج- أوائل البلايستوسين

د- أوائل الأوليغوسين

٣- تظهر أهمية الجزء المظلل (أ) فى الخريطة فى صناعة

الرواسب الطينية

صناعة الأسمنت

المعادن الفلزية واللافلزية

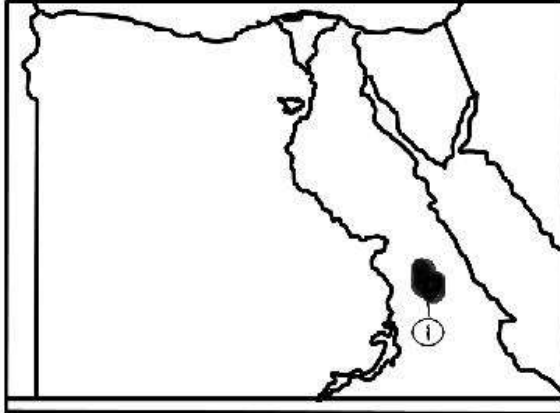
خزانات المياه الجوفية

أ- الطوب

ب- الأسمنت

ج- العملة

د- الأسمدة



٤ - إذا اختلفت تكوينات الزمن الثانى من الأراضى المصرية فإننا نستنتج...

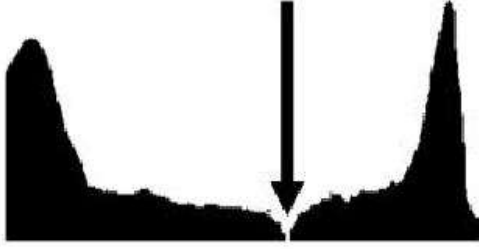
أ- قلة التكوينات الطينية

ب- توقف زراعة الأرز

ج- اختفاء المعادن الفلزية

د- تدهور صناعة الأسمدة

٥- أمامك قطاع تضاريسى يمر بالحدود



الجنوبية لمصر

يشير السهم فى القطاع التضاريسى
المقابل إلى

أ- بحيرة ناصر

ب- هضبة المعازة

ج- منخفض الخارجة

د- وادى الأسيوطى

٦- تتوقع لو كانت مصر تقع فى المنطقة التى يوجد بها بحيرة تانا حدوث...

أ- زيادة إيراد نهر النيل الصيفى

ب- ارتفاع الحرارة طول العام

ج- سقوط الأمطار طول العام

د- قلة انحدار نهر النيل

٧- يحد سهل القاع من الشرق ظاهرة جغرافية يرجع تكوينها للزمن الجيولوجى..

أ- الأركى

ب- الرابع

ج- الأول

د- الثانى

٨- من أهم أشكال النحت الهوائى فى مصر....

أ- الواحات الداخلة

ب- غرد أبى المحاريق

ج- وادى النيل

د- الكهوف الأرضية

٩- أقامت الدولة محمية طبيعية بالأراضى المنخفضة المتشعبة بالأملاح فى...

أ- الصحراء الغربية

ب- منخفض الفيوم

ج- جنوب سيناء

د- شمال سيناء

١٠- ينمو بالهضبة الجنوبية فى مصر نبات...

أ- الشيح

ب- الكافور

ج- السنط

د- المانجروف

١١- تختلف خصائص المناخ فى مصر من فصل لآخر فى ضوء العبارة السابقة؟؟

أى الظاهرات الآتية أكثر تأثيراً على سقوط الأمطار على المناطق الساحلية

أ- الرطوبة النسبية

ب- مرور الانخفاضات الجوية

ج- أشعة الشمس

د- درجة حرارة المياه

١٢- دراسة أثر نهر النيل فى تشكيل الوادى والدلتا يدخل ضمن اهتمامات جغرافية...

أ- الجيومورفولوجيا

ب- التضاريس

ج- الحيوية

د- الاقتصادية

١٣- إذا شقت طرق على طول منحدرات جبال البحر الأحمر فأيهما يكون أقل فى الطول..

أ- المتجهة غرباً

ب- المتجهة شرقاً

ج- المتجهة شمالاً

د- المتجهة للجنوب

١٤- تعتبر شواطئ كليوباترا بمرسى مطروح إحدى الظواهر الناتجة عن....



أ- النحت البحرى

ب- الإرساب البحرى

ج- النحت الهوائى

د- الإرساب الهوائى

١٥- يمثل الجزء المشار إليه فى هذا القطاع التضاريسى جبل..

أ- حماطة

ب- الشايب

ج- علبة

د- كاترين

١٦- عند التقاء دائرة عرض ٢٢ شمالاً مع خط طول ٢٥ شرقاً تكون واقفاً فوق جبل

ج- حماطة

أ- العوينات

د- علبة

ب- الشايب

١٧- تكونت رأس الحكمة شمال مصر نتيجة عوامل....

أ- الإرساب البحرى

ب- النحت البحرى

ج- النحت النهرى

د- الإرساب الهوائى

١٨- تكون الأخدود الأفريقى العظيم خلال الزمن...

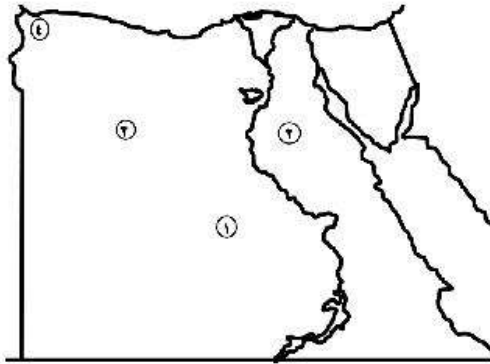
ج- الأركى

أ- الأول

د- الرابع

ب- الثالث

١٩- فى الخريطة المقابلة يمكننا البحث عن الفوسفات فى الهضبة رقم...



- أ-
- ب-
- ج-
- د-

٢٠- أشهر مناطق المحميات الطبيعية للطيور بمصر ارتبطت بوجود

- أ- المرتفعات
- ب- البحيرات
- ج- نهر النيل
- د- الخلجان

٢١- أكثر أنواع السياحة التى تتأثر سلباً فى حالة استمرار التغيرات المناخية هى ...

- أ- الثقافية والعلاجية
- ب- الترفيهية والدينية
- ج- البيئية والترفيهية
- د- الدينية والعلاجية

١- أكثر العوامل أدت إلى تنوع النبات الطبيعي في الصحراء الشرقية هو...

- أ- الحرارة
- ب- المطر
- ج- التربة
- د- الارتفاع

٢- الاهتمام بقضية اللاجئين ومشكلتهم أحد مجالات

- أ- الجغرافيا السياسية
- ب- جغرافية السكان
- ج- جغرافية الجريمة
- د- جغرافية العمران

٣- أكثر الأزمنة الجيولوجية أثراً في الصناعات الثقيلة وجدت في الزمن..

- أ- الأركي
- ب- الأول
- ج- الثالث
- د- الرابع

٤- يمكن تحديد موقع مدرستك تحديداً دقيقاً باستخدام الخريطة من خلال..

- أ- مقياس الرسم
- ب- مصدر الخريطة
- ج- إحداثيات الخريطة
- د- مفتاح الخريطة



٥- تشير الخريطة المقابلة إلى أهم مناطق مصر إنتاجاً للفحم

والتي يرجع تكونها إلى

- أ- الصدوع
- ب- الالتواءات

ج - التعرية البحرية

د- التدخلات البركانية

٦- يفصل وادى النيل ومنخفض الفيوم ظاهرة تضاريسية يرجع تكونها إلى الزمن

أ- الأول

ب- الثانى

ج- الثالث

د- الرابع

٧- تنتمى بحيرة التمساح لإقليم مناخ...

أ- البحر المتوسط

ب- الصحراوى

ج- شبه الصحراوى

د- المرتفعات

٨- من النباتات الطبيعية التى تتوقع رؤيتها فى هضبة الجلف الكبير..

أ- السنط والشيخ

ب- التين والزيتون

ج- المانجروف والغرقد

د- النخيل والنباتات الملحية

٩- أكثر الحدود التى تحقق لمصر تواصلاً إفريقيًا هى الحدود...

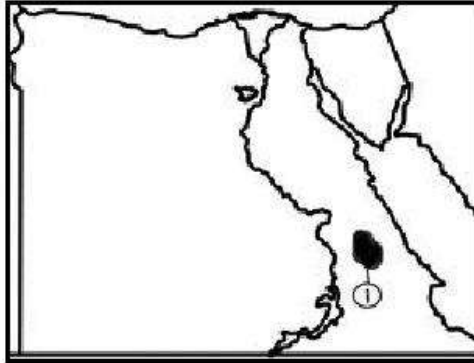
أ- الشمالية والشرقية

ب- الجنوبية والغربية

ج- الغربية والشمالية

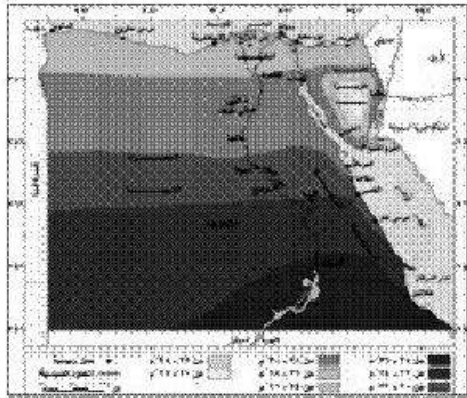
د- الشرقية والجنوبية

١٠- الظاهرة المظلمة والمشار إليها على الخريطة تنتمي تكويناتها إلى الزمن الجيولوجي



- أ- الأول
- ب- الثاني
- ج- الثالث
- د- الرابع

١١- أي من المدن الآتية الأعلى حرارة في شهر أغسطس



- أ- الخارجة
- ب- شرم الشيخ
- ج- السويس
- د- الإسماعيلية

١٢- المنحنى البياني الذي أمامك يوضح درجات الحرارة لبعض المدن المصرية

خلال عام في أي إقليم مناخي تقع المدينة المشار إليها بالرمز «أ»

- أ- بحر متوسط
- ب- صحراوي
- ج- شبه صحراوي
- د- مرتفعات

١٣- من النباتات البرية التي تنمو حول ضفاف بحر يوسف

- أ- المانجروف
- ب- التوت

ج- الزيتون

د- السنط

١٤ - أكثر المحافظات المصرية الآتية تنوعاً في الأقاليم المناخية هي ...

أ- الوادى الجديد

ب- الفيوم

ج- البحر الأحمر

د- بنى سويف

١٥ - الجدول الذى أمامك يوضح درجات الحرارة اليومية لعدة مدن. ادرسه جيداً ثم اختر

المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
ص	٣٧	٣٤
ع	٣٨	٢٩
ف	٣٧	٢٧

١٦ - أكثر المدن رطوبة نسبية هي المدينة

(أ) س

(ب) ص

(ج) ع

(د) ف

١٧ - أطول الأودية الجافة فى شبه جزيرة سيناء وادى..

(أ) - العريش

(ب) - فيران

(ج) - وتير

(د) - العقبة

١٨- تكون وادى عربية بسبب....

(أ) - التواءات

(ب) - تعرية

(ج) - تصدع

(د) - براكين

١٩- تكون منخفض القطارة بفعل...

(أ) - التواءات وتعرية هوائية

(ب) - تصدع وتعرية جوفية

(ج) - براكين وتعرية جوفية

(د) - التواءات وتعرية جوفية

٢٠- يجرى نهر السوبات فى دولتى...

(أ) - أثيوبيا وجنوب السودان

(ب) - السودان وجنوب السودان

(ج) - السودان وأوغندا

(د) - أوغندا وأثيوبيا

٢١- الجدول الذى أمامك يوضح درجات الحرارة اليومية لعدة مدن. ادرسه جيداً ثم اختر

درجة الحرارة الصغرى	درجة الحرارة العظمى	المدينة
٣٣	٣٥	س
٣٤	٣٧	ص
٢٩	٣٨	ع
٢٧	٣٧	ف

- أقل المدن فى كمية المطر هى المدينة..

أ- س

ب- ص

ج- ع

د- ف

٢٢- توجد فى سيناء جميع الأقاليم المناخية فيما عدا الإقليم..

أ- البحر المتوسط

ب- الصحراوى

ج- المرتفعات

د- شبه الصحراوى

٢٣- تقع هضبة مارماريكا إلى الشمال مباشرة من منخفض..

أ- سيوة والبحرية

ب- الخارجة والداخلة

ج- القطارة والداخلة

د- القطارة وسيوة

٢٤- تعتبر من أهم البحيرات التى تغذى مصر بالمياه هى بحيرة

أ- تانا

ب- فيكتوريا

ج- إدوارد

د- كيوجا

٢٥- تصنف المحمية المشار إليها على الخريطة المقابلة إلى محمية..

- أ- جيولوجية
- ب- تراث طبيعي
- ج- أراضى رطبة
- د- متعددة الأغراض

تعد محافظتا الجيزة والقليوبية أكثر المحافظات تأثراً برياح الخماسين في ضوء العبارة.

س- رياح الخماسين سلاح ذو حدين حلل العبارة ثم اقترح حلولا لتفادي أخطارها.
*** ماذا يحدث إذا:**

خلت مصر من تكوينات الزمن الجيولوجي الثاني

*** ما مدى مصداقية العبارة.**

الشبه جزيرة سيناء أهمية دينية واقتصادية على مر العصور.

*** دليل: الجغرافيا علم الحياة.**

س: ما تقييمك

الخريطة أساس علم الجغرافيا

س- تعاني مصر من العديد من المشكلات الاجتماعية لعل أبرزها الهجرة من الريف للمحضر التي أدت لظهور العشوائيات في ضوء العبارة ما هو دور نظم المعلومات الجغرافية في حل مشكلة العشوائيات؟

س- كانت مصر مركزاً حضارياً وثقافياً عبر كل العصور في ضوء العبارة.

حدد دورك كمواطن مصري في إبراز أهمية موقع مصر بالخارج.

س - يتعرض النبات الطبيعي في مصر للتدهور رغم ندرته في ضوء هذه العبارة ما مقترحاتك من أجل الحفاظ على النبات الطبيعي من التدهور.

س - في رأيك هل تستطيع دولة وحدها حل مشكلة التغيرات المناخية

وما هو دورك كمواطن لمساعدة العالم لتخطي هذه المشكلة؟

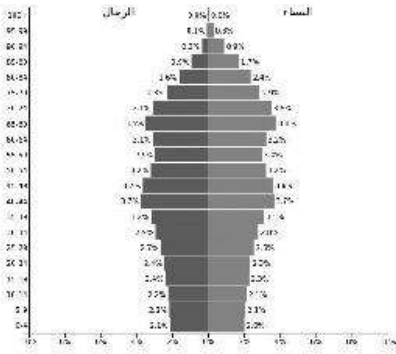
س- فسر أسباب تنوع الثروات المعدنية في مصر؟

س- فسر أسباب تعدد الأشكال الساحلية على البحرين الأحمر والمتوسط؟

س - تتعرض السواحل الشمالية لمصر للغرف متأثرة بالتغيرات المناخية في ضوء العبارة ما مقترحاتك من أجل التغلب على مشكلة تآكل الشواطئ؟

نماذج استرشادية
الفصل الدراسي الثاني
الصف الأول الثانوي

١ - يتميز الهرم السكاني الذي أمامك بارتفاع معدل



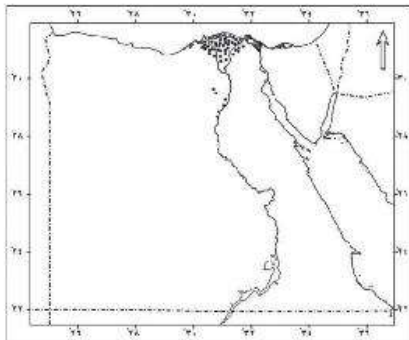
-
- أ. الاعالة
ب. البطالة
ج. المواليد
د. الاناث

٢ - تعتمد الزراعة في محافظة قنا على مياه ترعة



- أ. الجرجاوية
ب. السوهاجية
ج. أصفون
د. الإبراهيمية

٣ - المحصول الزراعي الموزع على الخريطة التي أمامك هو



- أ. بنجر السكر
ب. الأرز
ج. الذرة
د. قصب السكر

٤ - أكثر المحافظات إنتاجاً لمعدن الفوسفات محافظة

أ. الجيزة

ب. مطروح

ج. شمال سيناء

د. الوادي الجديد

٥ - أكثر الصناعات انتشاراً في الوادي والدلتا هي

أ. المنسوجات

ب. الخشبية

ج. المعدنية

د. الزجاجية

٦ - إذا كنت من سكان وادي النيل وأردت العمل في التعدين والسياحة فإنك تتجه

مع التيار رقم

أ. ١

ب. ٢

ج. ٣

د. ٤

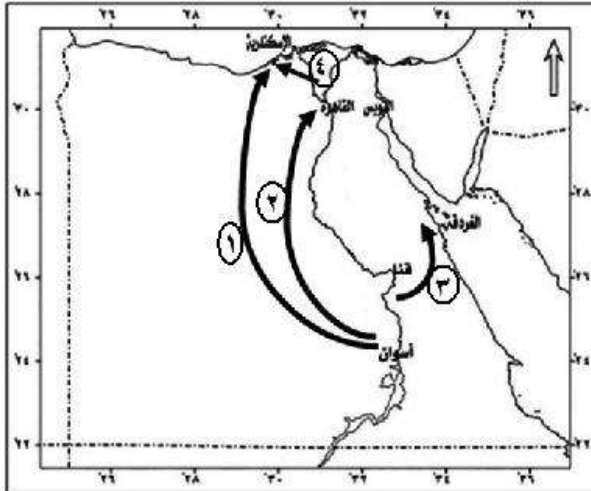
٧ - تعد منطقة جنوب الوادي مصدر للجذب السياحي بسبب توفر

أ. السياحة العلاجية

ب. التراث الحضاري

ج. السياحة الشاطئية

د. التنوع الاجتماعي



٨- توظيف القدرات العلمية تؤدي الى

أ- هجرة العقول

ب- القضاء على العشوائيات

ج- تحقيق التنمية الاقتصادية

د- ارتفاع معدل الاعالة

٩- اشهر الطرق النهرية التي تستخدم للربط بين وسط الوادي وشماله ترعة

.....

أ- إسماعيلية

ب- السوهاجية

ج- النوبارية

د- الإبراهيمية

١٠- ترتبط مشكلة البطالة ارتباطاً وثيقاً بـ

أ- هجرة العقول

ب- محو الأمية

ج- معدل الاعالة

د- ظهور العشوائيات

١١- تعتمد الزراعة في بعض الأماكن بمحافظة مطروح على

أ- نهر النيل

ب- تحلية مياه البحر

ج- الأمطار الشتوية

د- ترعة النوبارية

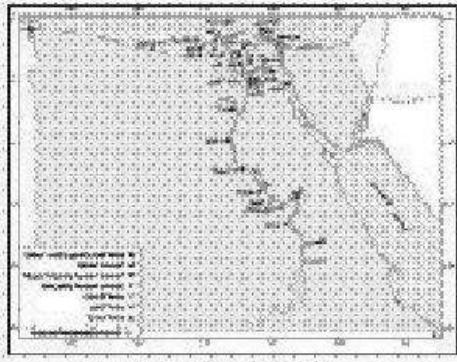
١٢- اهم المناطق التي استغلت في استخراج

المعادن منذ العصر الفرعوني وحتى الان هي

.....

أ- الصحراء الشرقية

ب- شمال الدلتا



ج- الساحل الشمالي

د- الصحراء الغربية

١٣- صناعة تنتشر في كل محافظات مصر هي صناعة

أ- مواد البناء

ب- الغزل والنسيج

ج- الزجاج

د- الغذائية

١٤- أثر تفتيت الملكية الزراعية على سكان الدلتا من حيث

أ- زيادة العمالة

ب- قلة البطالة

ج- زيادة الهجرة

د- قلة الفقر

١٥- المجتمع الذي يتميز بضعف العلاقات وقلة التلاحم بين سكانه هم سكان

أ- الحضر

ب- الريف

ج- البدو

د- الساحل

١٦- تزداد الحاجة الى المصارف الزراعية إذا كانت التربة

أ- خفيفة

ب- متوسطة

ج- ثقيلة

د- رملية

١٧- أفضل الأماكن التي يمكن استصلاح أراضي بها بحفر آبار جوفية

أ- الصحراء الشرقية

ب- الصحراء الغربية

ج- جنوب سيناء

- د- شمال الدلتا
- ١٨- يتجه السياح شتاء للاستمتاع بالآثار التاريخية
- أ- جنوب الوادي
- ب- وسط الوادي
- ج- الساحل الشمالي
- د- الساحل الشرقي
- ١٩- محافظة يخرج منها السكان مهاجرين رغم أنها محافظة سياحية وصناعية
- أ- قنا
- ب- سوهاج
- ج- أسيوط
- د- أسوان
- ٢٠- أثرت أزمة مياه النيل سلباً على زراعة محصول ...
- أ- القمح
- ب- الذرة
- ج- الشعير
- د- الأرز
- ٢١- قصب السكر محصول تجود زراعته في التربة
- أ- الخفيفة
- ب- الطميية
- ج- الثقيلة
- د- الرملية
- ٢٢- المجتمع الذي يتميز بقوة العلاقة والتلاحم بين سكانه هم سكان
- أ- الريف والحضر
- ب- الريف والبدو
- ج- الحضر والساحل
- د- الحضر والبدو

٢٣- أهم المحافظات إنتاجاً للحديد هي

أ- البحيرة

ب- الفيوم

ج- الجيزة

د- مطروح

٢٤- ينقل البترول من منطقة خليج السويس للتكرير والتصدير إلى

أ- القاهرة

ب- أسيوط

ج- الساحل الشرقي

د- الساحل الشمالي

٢٥- ما العلاقة بين :

الزيادة السكانية

الحاصل النقدية .

٢٦- ما ذا يحدث إذا : استطاعت مصر مع الدول العربية تحقيق سوق مشتركة

٢٧- برهن مع ذكر أمثلة على صحة العبارة الآتية :

تتمثل جميع أنظمة الري في الصحراء الغربية ؟

٢٨- تمثل العمالة الزراعية في مصر نسبة كبيرة من سكانها لكنها أخذت في

التناقص

استنتج العوامل التي أدت الى تناقص

العمالة الزراعية .

٢٩- حدد أوجه الاختلاف بين :

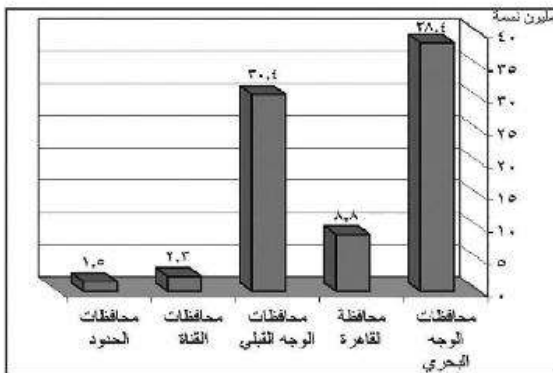
الأنشطة البشرية شمال سيناء والأنشطة

البشرية جنوب سيناء

٣٠- إقليم مريوط مجال واسع للتنمية

الاقتصادية حلل هذه العبارة

جغرافياً



أعداد السكان في مناطق التركيز السكاني في مصر عام ٢٠١٢م

- ٣١ - الشكل البياني الذي أمامك يوضح التمرکز السكاني
اقتراح حلولا لهذه المشكلة .
- ٣٢ - اثرات البيئة الطبيعية في توزيع سكان مصر بصفه عامه في ضوء العبارة
حدد المشكلات المترتبة على ذلك التوزيع في محافظتك .
- ٣٣ - ما العلاقة بين : وسائل النقل والتنمية الاقتصادية .
- ٣٤ - دليل على صحة العبارة :
الموقع الجغرافي من مقومات الجذب السياحي في مصر .
- ٣٥ - الديون من اهم التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري استنتج أسباب هذه
المشكلة .
- ٣٦ - تتمتع شبه جزيرة سيناء بأهمية اقتصادية كبيرة لتمدد الموارد الاقتصادية
بها .
- في ضوء العبارة استنتج اهم الصناعات التي يمكن ان تقوم بها .
- ٣٧ - امامك صورة توضح شكل الهجرة غير الشرعية
في ضوء ذلك اقتراح حلولا لهذه المشكلة
- ٣٨ - تبذل الدولة جهودا كبيرة في تنمية الثروات
والموارد المعدنية في ضوء العبارة
ضع رؤية مستقبلية لاهم الأساليب العلمية المتقدمة
في التنقيب عن هذه الثروات
- ٣٩ - التوسع الصناعي في مصر سبيلها لحل مشكلة
العجز في الميزان التجاري . اشرح هذه العبارة
- ٤٠ - التوسع الصناعي في مصر سبيلها لحل مشكلة العجز في الميزان التجاري . اشرح
هذه العبارة
- ٤١ - ماذا يحدث إذا : كانت معدلات التنمية في مصر مناسبة لعدد السكان .
- ٤٢ - كيف يمكن الاستفادة من : النقل النهري في السياحة في مصر .
- ٤٣ - وضع وجه الشبه بين : محافظتي القليوبية وأسوان من حيث الخصائص
الاقتصادية .



- ٤٤ - وضع العلاقة بين كل من : الإحصاءات السكانية - خفض معدلات الزيادة الطبيعية.
- ٤٥ - (الاستثمارات الاقتصادية والبطالة وجهان لعملة واحدة) في ضوء العبارة وضع: أثر هذه العلاقة سلباً أو ايجاباً على المشكلة السكانية في مصر
- ٤٦ - ما مقترحاتك من أجل : نجاح مصر في جذب المستثمرين العرب في شتى المجالات الاقتصادية
- ٤٧ - من وجهة نظرك كيف يمكن تنمية الثروة الحيوانية في مصر.
- ٤٨ - الزحف العمرانى من المشكلات التى تهدد الأمن الغذائى فى مصر. حدد دورك كمواطن مصرى لمواجهة هذه المشكلة
- ٤٩ - اتجهت مصر فى الفترة الأخيرة للإهتمام بطرق النقل والمواصلات فى ضوء العبارة. ما العلاقة بين النقل والمواصلات والتنمية الاقتصادية

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	١/٨ (٨٠×٥٧) سم
طبع المتن:	ألوان
طبع الغلاف:	ألوان
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه أبيض مستورد
عدد الصفحات:	١٧٦ صفحة + ٤ للغلاف

رقم الإيداع: ٢٠٢٢/١٦٩٣٤

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية
طبعة ٢٠٢٢/٢٠٢٢

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

٧٣٦ س ٢٠٢٢ - ٨٩,٠٢٧

رئيس مجلس الإدارة

محاسب/ أشرف إمام عبد السلام

