

الباحثة الرياضيات



كتاب الطالب

الصف الثالث الثانوي

غير مصرح بتداوله هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الاسم :
الفصل :
المدرسة :

إعداد

أ/ كمال يونس كبشة

أ.د/ عفاف أبوالفتوح صالح أ/ سيرافيم إلياس اسكندر

أ.د/ محمد حسين فهمي أ/ أسامة جابر عبد الحافظ

أ/ إبراهيم عبد اللطيف الصغير

مراجعة وتعديل

أ/ شريف عاطف البرهانى

د/ محمد محى عبد السلام

د/ مدحت عطية شعراوى

أ/ ماجد محمد حسن

أ/ سمير محمد سعداوي

د/ محمد عبد العاطى حجاج

أ/ عثمان مصطفى عثمان

إشراف علمى

أ/ منال عزقول - مستشار الرياضيات

إشراف تربوى

د/ أكرم حسن - رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن توضح الفلسفة التي تم في ضوئها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلى:

- ١ تنمية وحدة المعرفة وتكاملها في الرياضيات، ودمج المفاهيم والترابط بين كل مجالات الرياضيات المدرسية.
- ٢ تزويد المتعلم بما هو وظيفي من معلومات ومفاهيم وخطط حل المشكلات.
- ٣ تبني مدخل المعايير القومية للتعليم في مصر والمستويات التعليمية وذلك من خلال:
 - أ) تحديد ما ينبغي على المتعلم أن يتعلمه ولماذا يتعلمه.
 - ب) تحديد مخرجات التعلم بدقة، وقد ركزت على ما يلى:

أن يظل تعلم الرياضيات هدف يسعى المتعلم لتحقيقه طوال حياته - أن يكون المتعلم محباً للرياضيات ومبادراً بدراستها - أن يكون المتعلم قادرًا على العمل منفرداً أو ضمن فريق - أن يكون المتعلم نشطاً ومثابراً ومواظباً ومتकرراً - أن يكون المتعلم قادرًا على التواصل بلغة الرياضيات.
- ٤ اقتراح أساليب وطرق للتدرис وذلك من خلال كتاب (دليل المعلم).
- ٥ اقتراح أنشطة متنوعة تتناسب مع المحتوى ليختار المتعلم النشاط الملائم له.
- ٦ احترام الرياضيات واحترام المساهمات الإنسانية منها على مستوى العالم والأمة والوطن، وتعرف مساهمات وإنجازات العلماء المسلمين والعرب والأجانب.

وفي ضوء ما سبق روعى في هذا الكتاب ما يلى:

- ★ يتضمن كتاب الرياضيات البعثة: الجبر والهندسة الفراغية - التفاضل والتكامل، وتم تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومتراقبة لكل منها مقدمة توضح مخرجات التعلم المستهدفة وخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسيها للطالب تحت عنوان سوف تعلم، ويبداً كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحوى الدرس وروعى عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمفردات الأخرى والحياة العملية والتي تتناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعي الفروق الفردية من خلال بند اكتشف الخطأ لمعالجة بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب وتأكد على العمل التعاوني، وتكامل مع الموضوع كما يتضمن الكتاب بعض القضايا المرتبطة بالبيئة المحيطة وكيفية معالجتها.
- ★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريسيات عليها تحت عنوان حاول أن تحل ويتنهى كل درس ببند «تمارين» وتشمل مسائل متنوعة تتناول المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في الدرس.

وأخيراً .. نتمنى أن تكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولتصرنا العزيزة.

والله من وراء القصد، وهو يهدى إلى سواء السبيل

المحتويات

أولاً: الجبر والهندسة الفراغية

الوحدة الأولى: نظرية ذات الحدين

- | | | |
|----|--|-------|
| ٤ | نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب | ١ - ١ |
| ١٣ | إيجاد الحد المشتمل على س λ من مفكوك ذات الحدين | ٢ - ١ |
| ١٨ | النسبة بين حدين متتاليين من مفكوك ذات الحدين | ٣ - ١ |

الوحدة الثانية: الأعداد المركبة

- | | | |
|----|--------------------------------|-------|
| ٢٤ | الصورة المثلثية للعدد المركب | ١ - ٢ |
| ٣٦ | نظرية ديموافر | ٢ - ٢ |
| ٤١ | الجذور التكعيبية للواحد الصحيح | ٣ - ٢ |

الوحدة الثالثة: الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

- | | | |
|----|---|-------|
| ٤٨ | النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد | ١ - ٣ |
| ٥٤ | المتجهات في الفراغ | ٢ - ٣ |
| ٦٣ | ضرب المتجهات | ٣ - ٣ |

الوحدة الرابعة: الخطوط المستقيمة والمستويات في الفراغ

- | | | |
|----|---------------------------|-------|
| ٨٠ | معادلة المستقيم في الفراغ | ١ - ٤ |
| ٩٠ | معادلة المستوى في الفراغ | ٢ - ٤ |

المحتويات

ثانياً: التفاضل والتكامل

١٠٤

متطلبات قبلية في التفاضل والتكامل

الوحدة الأولى: الاشتقاق وتطبيقاته

١٠٨	الاشتقاق الضمني والبارامترى	١ - ١
١١٣	المشتقات العليا للدالة	٢ - ١
١١٧	مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية	٣ - ١
١٢٨	المعدلات الزمنية المرتبطة	٤ - ١

الوحدة الثانية: سلوك الدالة ورسم المنحنيات

١٣٨	تزايد وتناقص الدوال	١ - ٢
١٤٢	القيم العظمى والصغرى (القيم القصوى).	٢ - ٢
١٤٨	دراسة المنحنيات	٣ - ٢
١٥٨	تطبيقات على القيم العظمى والصغرى	٤ - ٢

الوحدة الثالثة: التكامل المحدد وتطبيقاته

١٦٦	تكامل الدوال الأسية واللوغاريتمية	١ - ٣
١٧٢	طرق التكامل	٢ - ٣
١٨٢	التكامل المحدد	٣ - ٣
١٨٩	تطبيقات على التكامل المحدد	٤ - ٣

أولاً: الجبر والهندسة الفراغية

الجبر

الوحدة الأولى

نظرية ذات الحدين

Binomial theorem

مقدمة الوحدة

ولد نصر الدين الطوسي (١٢٠١ م - ١٢٧٤ م) بجهروود، قرب طوس الواقعة في إيران، من أسرة علم وفلسفة، تلمند على يدي كمال الدين الموصلى ومعين الدين المصرى، فدرس عليهم الحكمة والفلسفة وعلم الفلك والرياضيات، له باع طويل في حساب عدد الإمكانيات لحدوث الظواهر المختلفة، كما استخدم التباديل والتواافق، وكان لكاردن (١٥٠١ م - ١٥٧٦ م) اهتمامات في حساب عدد الإمكانيات بطريقة مبدأ العد الأساسي، مما أتاح له مجالاً كبيراً في معمارية الحاسوب (Computer Architecture) وهي عبارة عن تصميم وبنية العمليات الوظيفية للحاسوب، وتتناول هذه الوحدة مبدأ العد وال العلاقة بين التباديل والتواافق واستخداماتها في حل بعض المشكلات الرياضية، وتعرف على نظرية ذات الحدين، وحل بعض التطبيقات الرياضية والحياتية عليها.

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة، وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- يُستخرج علاقات بين التواافق مستخدماً مفهوم ذاتي الحدين.
- يُستخرج العلاقة بين مثلث باسكال ومعاملات مفهوم ذاتي الحدين، ويُستخرج بعض الأنماط في مثلث باسكال.
- يُحل تطبيقات رياضية وحياتية متعددة على نظرية ذاتي الحدين.
- يوجد معامل أي حد في مفهوم ذاتي الحدين وفقاً لرتبة هذا الحد.
- يوجد معامل أي قوة للمتغير س في مفهوم ذاتي الحدين $(س + ص)^n$.
- يوجد الحد الخالي من س في مفهوم ذاتي الحدين $(س + ص)^n$.
- يوجد معامل أكبر حد في مفهوم ذاتي الحدين.
- يوجد الحد الأوسط في مفهوم ذاتي الحدين عندما ن عدد زوجي والحدان الأوسطان عندما ن عدد فردي.

مصطلحات أساسية

Binomial Theorem

نظرية ذات الحدين

دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب
الدرس (١ - ٢): إيجاد الحد المشتمل على س^ك من مفكوك ذات الحدين
الدرس (١ - ٣): النسبة بين حدين متتاليين من مفكوك ذات الحدين

الأدوات والوسائل

Scientific calculator

آلة حاسبة علمية

مخطط تنظيمي للوحدة

نظرية ذات الحدين

نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب

مفكوك ذات الحدين

الحد العام

إيجاد الحد المشتمل على س^ك

نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب

١ -

Binomial theorem for positive integer power

فكرة ٩ نقاش

علم أن:

$$(s + a)^1 = s + a$$

$$(s + a)^2 = s^2 + 2sa + a^2$$

ويمكن استنتاج أن:

$$(s + a)^3 = s^3 + 3s^2a + 3s^2a + a^3$$

$$(s + a)^4 = s^4 + 4s^3a + 6s^2a^2 + 4sa^3 + a^4$$

ما العلاقة بين عدد الحدود وقيمة الأس؟

ما العلاقة بين قوى المتغيرين س ، أفي كل حد من حدود المفكووك؟

ماذا تلاحظ عن معاملات الحدود في كل حدود المفكووك؟

هل يمكن استخدام مثلث باسكال للتعبير عن المعاملات؟

حاول استنتاج قاعدة إيجاد مفكووك $(a + b)^n$

Pascal triangle

مثلث باسكال

لاحظ أن: معاملات المفكووك تتبع نمطاً يمثله مثلث باسكال

سوف تتعلم

الربط بين مثلث باسكال ومعاملات مفكووك ذات الحدين.

الصورة العامة لمفكووك $(s + a)^n$

حيث $n \in \mathbb{N}^+$

الصورة العامة للحد العام $s^r a^{n-r}$

من مفكووك $(s + a)^n$

رتبة وقيمة الحد الأوسط والحددين

الأوسطين

مصطلحات أساسية

The expansion مفكووك

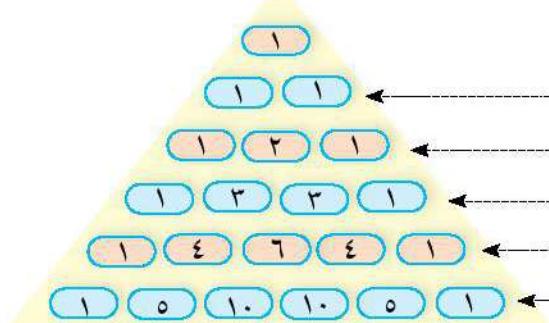
Binomial ذات حدين

The general term الحد العام

The middle term الحد الأوسط

معاملات حدود المفكووك

المقدار ذو الحدين



$$(a + b)^1$$

$$(a + b)^2$$

$$(a + b)^3$$

$$(a + b)^4$$

$$(a + b)^5$$

الأدوات المستخدمة

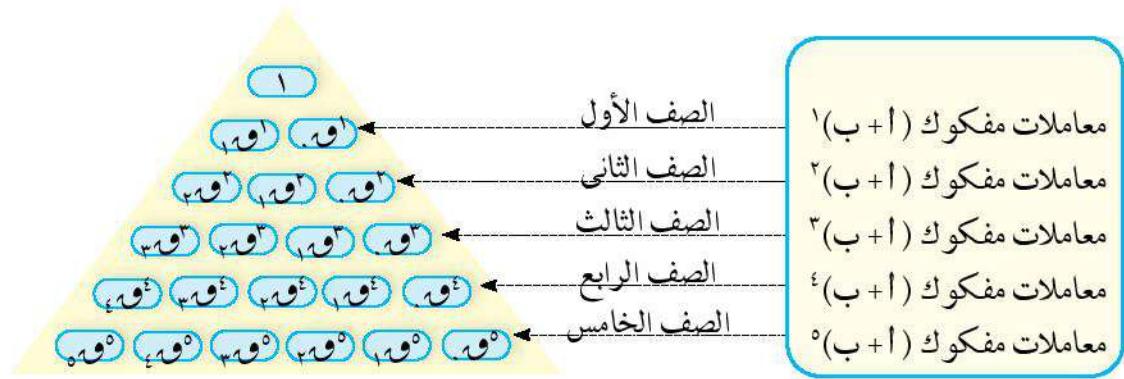
آلة حاسبة علمية

Scientific calculator

برامج رسومية

Graphical programs

ويمكن كتابة عناصر مثلث باسكال باستخدام التوافق كما في الشكل التالي:



بملاحظة الصُّفَ الثَّانِي مثلاً من مثلث باسكال نلاحظ أن $1, 2, 1$ تمثل $٢٠, ٣٠, ٢٠$ على الترتيب وأن مجموع هذه العناصر $٢٠ + ٣٠ + ٢٠ = ٧٠$ تمثل عدد المجموعات الجزئية التي يمكن تكوينها من مجموعة تحتوي على عنصرين حيث $٢٠ + ٣٠ + ٢٠ = ٧٠$

المجموعة $\{s, c\}$ مجموعاتها الجزئية $\emptyset, \{s\}, \{c\}, \{s, c\}$

وبالمثل فإن: مجموع عناصر الصُّفَ الثَّالِث

$٣٠, ٣٠, ٣٠$ تمثل عدد المجموعات الجزئية التي نحصل عليها من مجموعة تحتوي على ٣ عناصر وعدد هذه المجموعات $= ٨$ أي $٣٠ + ٣٠ + ٣٠ = ٦٠$

وعلى وجه العموم إذا كان لدينا مجموعة عدد عناصرها n فإن عدد المجموعات الجزئية التي يمكن الحصول عليها منها $= 2^n$ أي $2^n = ٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + \dots + ٢٠$

تعبير شفهي: بالاستعانة بمثلث باسكال

(١) أوجد معاملات $(1+b)^n$ على صورة توافق.



مفكوك ذات الحدين

إذا كان $1, s, n \in \mathbb{Z}$ ، $n \geq 0$ يكون:

$$1 - (s + 1)^n = s^n + n s^{n-1} + n(n-1)s^{n-2} + \dots + 1$$

$$2 - (s - 1)^n = s^n - n s^{n-1} + n(n-1)s^{n-2} - \dots + (-1)^n$$

ملاحظات على مفكوك ذات الحدين $(s + 1)^n$

(١) عدد حدود المفكوك $(n + 1)$ حدّاً

(٢) المفكوك مرتب حسب قوى س تنازلياً ومرتب حسب قوى ا تصاعدياً.

(٣) مجموع قوى س وقوى أي حد يساوى n .

(٤) دليل في أي حد من حدود المفكوك يقل واحداً صحيحاً عن رتبة ذلك الحد.


مثال

كتابة مفكوك ذات الحدين

١ اكتب مفكوك $(s^2 + 3s)^4$

الحل

$$(s^2 + 3s)^4 = (s^2 + 3s)^3 (s^2 + 3s)^2 = (s^2 + 3s)^3 (s^2 + 3s)^2 \\ = s^6 + 9s^5 + 36s^4 + 81s^3 + 108s^2 + 81s + 36s^0$$


حاول أن تحل

١ اكتب مفكوك:

١ (٣s + ص)^٠٢ (س٣ - ١)^٦

حالات خاصة من مفكوك ذاتي الحدين:

أ (١ + ص)ⁿ = ١ + نو،_١ ص + نو،_٢ ص^٢ + ... + صⁿ

ب (١ - ص)ⁿ = ١ - نو،_١ ص + نو،_٢ ص^٢ - ... + (-ص)ⁿ


مثال
٢ اكتب مفكوك $(1 + s)^6$ ، ثم استخدم ذلك في إيجاد قيمة عددية للمقدار: $1 + \frac{1}{1+s} + \frac{1}{(1+s)^2} + \dots + \frac{1}{(1+s)^6}$

الحل

$$(1 + s)^6 = 1 + 6s + 15s^2 + 20s^3 + 15s^4 + 6s^5 + s^6$$

بوضع ص = ١ في الطرفين

$$(1 + 1)^6 = 1 + 6 + 15 + 20 + 15 + 6 + 1$$

$$64 = 1 + 6 + 15 + 20 + 15 + 6 + 1$$

*The general term of the expansion of binomial***الحد العام من مفكوك ذات الحدين**في مفكوك $(s + ص)^n = س^n + نو،_١ س^{n-1} ص + نو،_٢ س^{n-2} ص^2 + \dots + ص^n$ لاحظ أن $ع_٢ = نو،_٢ س^{n-2} ص^2$ ، $ع_٣ = نو،_٣ س^{n-3} ص^3$ وبالمثل يكون: $ع_r = نو،_r س^{n-r} ص^r$ وبفرض الحد العام $ع_{r+1}$ حيث $r > n$ فإن يمكن كتابته على الصورة:

$$ع_{r+1} = نو،_{r+1} (س)^{n-(r+1)} (ص)^{r+1}$$

مثال

٣ من مفكوك $(s + \frac{2}{s})^8$

الحل

$$ع_٦ = ع_٨ هـ (س) ^٣ (\frac{2}{س}) ^٠ = ع_٨ هـ \times ع_٢ س٠ س٢ = ١٧٩٢ س٢$$

ومعامل هذا الحد = ١٧٩٢

لاحظ معامل $ع_{١+} = ع_٦ هـ$ (معامل الحد الأول) $- ع_٣ هـ$ (معامل الحد الثاني) س

حاول أن تحل

٤ في مفكوك $(s + \frac{1}{s})^7$ ، أوجد كل من $ع_٣$ ، $ع_٧$ حسب قوى س التنازليه، وإذا كان $ع_٣ = ع_٧$ ، أوجد قيمة س

مثال

٤ من مفكوك $(٣s^2 - \frac{1}{s^2})^{13}$ ، أوجد الحد العاشر من النهاية.

الحل

الحد العاشر من النهاية في مفكوك $(٣s^2 - \frac{1}{s^2})^{13}$ هو الحد العاشر من البداية في مفكوك $(\frac{1}{s^2} - \frac{1}{s^2})^{13}$

$$ع_{١٠} = ع_{١٣} هـ (\frac{1}{s^2})^4 (٣s^2)^9 = \frac{٩٣ \times ٧١٥}{٤^٤} س٩$$

حل آخر

لاحظ أنه يمكن حساب رتبة الحد العاشر من النهاية في مفكوك $(٣s^2 - \frac{1}{s^2})^{13}$ ، وتكون رتبته مساوية لـ $١٤ = ١٠ + ٤$

ويكون $ع_{١٠}$ من النهاية هو $ع_٤$ من البداية

حاول أن تحل

٤ من مفكوك $(٢s - \frac{1}{s^3})^{11}$ أوجد الحد الرابع من النهاية:

قاعدة

$$(١) (س + ١)^n + (س - ١)^n = ٢ (ع_١ + ع_٣ + ع_٥ + ...)$$

$$(٢) (س + ١)^n - (س - ١)^n = ٢ (ع_٢ + ع_٤ + ع_٦ + ...)$$

مثال

٥ أوجد في أبسط صورة $(س + ٢)^6 + (س - ٢)^6$

الحل

$$(س + ٢)^6 + (س - ٢)^6 = (ع_١ + ع_٣ + ع_٥ + ع_٧)$$

$$= ٢ (س^6 + ٦س^٤ \times ٤٢ + ٢٢ \times ٤٢ + ٦٢) = ٢ (س^6 + ٦٠س^٤ + ٢٤٠س^٢ + ٦٤)$$

حاول أن تحل

٤ أوجد في أبسط صورة $(1 + \sqrt{4 - 4s})^5 - (1 - \sqrt{4 - 4s})^5$

مثال

٦ من مفكوك $(2 + s)^{11} - (2 - s)^{11}$ ، $(3 + s)^{10} - (3 - s)^{10}$ ، $(1 + s)^9 - (1 - s)^9$ ، $(2 + s)^2 - (2 - s)^2$.
أوجد الحد الخامس حسب قوى س التصاعدية.

الحل

المقدار يمثل مفكوك $[2 + s]^{11} - [2 - s]^{11} = (2 + s)^3 (2 + s)^8$
ويكون:

$$= 8(2)(2s)^7 (2s)^4 = 320 \times 72 \times 3^4 s^4 = 3421440 s^4$$

حاول أن تحل

٥ من مفكوك $(1 - s)^8 + 24s (1 - s)^7 + 252s^2 (1 - s)^6 + \dots + 6561s^8$ ، أوجد القيمة العددية للحد السادس حسب قوى س التصاعدية عندما $s = 2$

مثال

٧ إذا كان $(1 + js)^n = 1 + 20s + 1s^2 + 0s^3 + \dots + ns^n$
وكان $n = 13$ ، أوجد قيمة كل من n ، j حيث $j \neq 0$

الحل

$$(1 + js)^n = 1 + njs + n(n-1)j^2s^2 + n(n-1)(n-2)j^3s^3 + \dots$$

$$\textcircled{1} \quad \therefore njs = 20 \quad \therefore n = \frac{20}{j}$$

$$\textcircled{2} \quad \therefore n(n-1)j^2s^2 = 2 \times 3 \times j^2s^2 \quad \therefore 16 \times n(n-1)j^2s^2 = 2 \times 3 \times j^2s^2$$

$$\therefore 16 \cdot n(n-1)j^2s^2 = 2 \times 3 \times j^2s^2 \quad \text{بالتعويض من } \textcircled{1} \text{ في}$$

$$\therefore 16n(n-1) = 2 \times 3 \quad \therefore 16n(n-1) = 2 \times 3 \quad \therefore 16n(n-1) = 2 \times 3$$

$$\therefore n = 10 \quad \therefore n = 10 \quad \therefore n = 10$$

بالتعويض في المعادلة**حاول أن تحل**

٦ من مفكوك $(1 + js)^{10}$ إذا كان معامل الحد الثالث يساوى ١٨٠ ، وكان الحد الخامس يساوى ٢١٠ أوجد قيمة كل من j ، s حيث j عدد صحيح موجب.

مثال

٨ أثبت أن $\frac{n}{n-1} < \frac{1}{n}$

ب إذا كانت النسبة بين ع من مفكوك $(s + \frac{1}{s})^{15}$ ، ع من مفكوك $(s - \frac{1}{s})^{14}$ تساوى $\frac{8}{9}$ أوجد قيمة س

الحل

$$\begin{aligned} \frac{n}{n-1} &= \frac{n(n-1)}{(n-1)s} = \frac{n(n-1)}{s(n-1)} \\ \frac{8}{9} &= \frac{s(n+1)}{s(n-1)} = \frac{s(n+1)}{(s-\frac{1}{s})^{14}} \\ \frac{8}{9} &= \frac{s(n+1)}{(s-\frac{1}{s})^{14}} = \frac{s(n+1)}{(s-\frac{1}{s})^{14}} \cdot \frac{s(n+1)}{(s-\frac{1}{s})^{14}} \\ \frac{8}{9} &= \frac{s^2(n+1)^2}{s^2(n-1)^2} = \frac{8}{9} \end{aligned}$$

The middle term

الحد الأوسط في مفكوك $(s + 1)^n$

في مفكوك $(s + 1)^n$ نجد أن عدد حدود المفكوك = $n + 1$

أولاً: إذا كانت ن عدداً زوجياً، فإن عدد حدود المفكوك هو عدد فردي، ويوجد للمفكوك حد الأوسط وحيد رتبته $\frac{n+1}{2}$

ثانياً: إذا كانت ن عدداً فردياً، فإن عدد حدود المفكوك هو عدد زوجي، ويوجد للمفكوك حدان الأوسطان رتبتهما

$\frac{n+1}{2}$ ، $\frac{n+1}{2}$

مثال

٩ أوجد الحد الأوسط في مفكوك $(s + \frac{1}{s})^{12}$

الحل

$$\begin{aligned} \text{رتبة الحد الأوسط} &= 1 + \frac{12}{2} = 7 \\ \text{ع}_7 &= 12! \cdot (s^2)^6 \cdot (\frac{1}{s^2})^6 = 12! \cdot (2^6) \cdot (\frac{1}{3})^6 \cdot s^{-12} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٧ أوجد الحد الأوسط من مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^2})^{10}$ ، وإذا كانت قيمة هذا الحد = $\frac{28}{27}$ أوجد قيمة س

مثال

١٠ أوجد الحدين الأوسطين في مفكوك $(s + \frac{2}{s})^{15}$

الحل

رتبة الحدين الأوسطين تساوى $\frac{10}{2} + 1 = 6$ والذى يليه أي ع $_8$ ، ع $_9$

$$\begin{aligned} \text{ع } 8 &= 15x^7 \left(\frac{2}{3}s^2 \right)^7 = 15x^7 \times 7+8-3 \times s^{7-16} = 15x^7 \times s^9 = 2145s^9 \\ \text{ع } 9 &= 15x^8 \left(\frac{2}{3}s^3 \right)^8 = 15x^8 \times 8-7-3 \times s^{8-14} = 15x^8 \times s^6 = 1930s^6 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٨ إذا كان الحدان الأوسط من مفكوك $(2s + 3)$ متساوين فأثبت أن $\frac{s}{2} = \frac{3}{2}$

مثال

١١ أوجد الحد الأوسط من مفكوك $(2s^2 + 3s - 3)$

الحل

$$\begin{aligned} \text{المفكوك } 2 &= (s^4 + s^3 + s^2 + s) + (s^2 - 3) \\ \therefore \text{الحد الأوسط} &= s^2 \end{aligned}$$

$$= 2 \times s^2 + 3(s^2) + 2(s^2) + (s^2 - 3) = 181440$$

حاول أن تحل

٩ أوجد الحد الأوسط أو الحدين الأوسطين من مفكوك $(\frac{1}{2}s^4 + \frac{1}{2}s^2 + s^2 - 2s^2)$

تمارين (١ - ١)

اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان رتبتا الحدان الأوسطان في مفكوك $(s + 3)^8$ وإن نتساوي:

١٥ ب

١٣ أ

٥٦ د

١٦ ج

٢ إذا كان $1 + 5s + s^5 + \dots + s^3 + s^2 + s = 1024$ فإن س تساوى:

٢ ب

١ أ

٣ د

١٠ ج

٣ مجموع معاملات حدود مفكوك $(s^2 - \frac{1}{s})^7$ يساوى:

٥٢ ب

٧٢ أ

٥ صفر

٦٢ ج

٤ معامل الحد الخامس من مفكوك $(1 + 2s)^{10}$.

ب $\frac{1}{16}$ و 10

أ $16 \cdot 10$

د $\frac{1}{16}$ و 10

ج $16 \cdot 10$

٥ في مفكوك ذاتي الحدين إذا كان الحد العام هو $s^{24} - 4s^{24}$ يكون الحد المشتمل على s^2 هو:

ب $4s$

أ $2s$

د لا يوجد

ج $4s$

٦ إذا كان الحدان الأوسطان من مفكوك $(1 + 2b)^{12}$ متساوين فإن:

ب $1 = 4b$

أ $\frac{1}{2} = \frac{1}{b}$

د $1 = 2b$

ج $1 = 8b$

٧ إذا كان الحد الأوسط في مفكوك $(\frac{1}{3} + b)^8$ هو الحد التاسع فإن نتساوي:

ب 2

أ

د 4

ج

٨ في مفكوك $(1 + b)^9$ يكون معامل الحد السادس هو:

ب 6^9

أ

د $6^9 b^6$

ج $9^6 b^9$

٩ في مفكوك ذاتي الحدين لدينا ٧ حدود موجبة، ٦ حدود سالبة فإن المقدار يكون على الصورة:

ب $(1 - b)^{13}$

أ $(1 - b)^{12}$

د $(1 - b)^{13}$

ج $(1 + b)^{12}$

ثانياً: أجب عمما يأتي:

١٠ إذا كان $1 + s + s^2 + s^3 + \dots + s^8 = 256$ أوجد قيمة s

١١ أوجد قيمة s التي تتحقق $(1 + 3s + 3s^2 + s^3) - (1 + 3s + s^2) = 480$

١٢ باستخدام المفكوك: $(1 + s)^{10} = 1 + 10s + 45s^2 + \dots + s^{10}$ أثبت أن:

$$\text{أ} \quad 1 + 10s + 45s^2 + \dots + 10s^9 + s^{10} - 10s^9 - s^{10} = 0$$

١٣ اكتب مفكوك كلاً من:

ب $(s - \frac{1}{s})^5$

أ $(\frac{s}{2} + \frac{s^2}{3})^4$

د $(s^2 + 3s + 2)^5 - (s^2 - 3s)^5$

ج $(s + 2)^4 + (s - 2)^4 - (s^2 - 2s)^4$

- ١٤ من مفكوك $(1 + s)^n$ حسب قوى س التصاعدية إذا كان $s^4 = 28$ ، $s^8 = 1120$ أوجد قيمة كل من: n ، س.
- ١٥ من مفكوك $(1 + s)^n$ إذا كان معامل الحد السادس يساوى معامل الحد العاشر أوجد قيمة n .
- ١٦ من مفكوك $(as + b)^10$ حسب قوى س التنازيلية إذا كان معامل $s^6 = \frac{13}{8}$ اثبت ان $2ab = 1$
- ١٧ من مفكوك $(2s^2 + \frac{1}{s^2})^{12}$ أوجد الحد الأوسط.
- ١٨ من مفكوك $(\frac{s^2}{2} - \frac{2}{s^2})^{11}$ أوجد الحدين الأوسطين.
- ١٩ من مفكوك $s^4 = (s - \frac{1}{s})^9$ حسب قوى س التنازيلية، أوجد الحد الرابع من النهاية.
- ٢٠ إذا كان الحد الأوسط من مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^2})^{10}$ يساوى $\frac{28}{27}$ فأوجد قيمة س.
- ٢١ أوجد النسبة بين الحد الأوسط والحد الخامس من مفكوك $(\frac{2}{3}s^3 + \frac{3}{2}s^2)^{10}$ ، ثم أوجد القيمة العددية للنسبة عندما $s = 3$
- ٢٢ إذا كانت النسبة بين الحد الخامس من مفكوك $(s + \frac{1}{s})^{10}$ والحد الرابع من مفكوك $(s - \frac{1}{s})^{14}$ تساوى $16 : 15$ أوجد قيمة س

الوحدة الأولى

٢ - ١

إيجاد الحد المشتمل على s^k من مفهوك ذات الحدين

Finding the term contain x^R in the expansion of binomial

فكرة ٩ نقاش

سوف تتعلم

- استخدام الحد العام في إيجاد الحد المشتمل على s^k والحد الحالي من s^n .
- إيجاد معامل الحد المشتمل على s^k من المفهوك.
- إيجاد معامل أكبر قوة لـ s .

تعلمنا في الدرس السابق أن:

$$(s^2 - \frac{1}{s^2})^{20} = (s^2)^{20} - \binom{20}{1} s^{20-1} (\frac{1}{s^2})^1 + \binom{20}{2} s^{20-2} (\frac{1}{s^2})^2 + \dots + \binom{20}{17} s^{20-17} (\frac{1}{s^2})^{17} + \dots + (\frac{1}{s^2})^{20}$$

هل من السهل أن نُوْجِد الحد المشتمل على s^{16} أو s^4 أو الحد الحالي من s أو بدون الاسترسال في كتابة حدود المفهوك؟

نجد أن طريقة البحث بإيجاد المفهوك تكون شاقة؛ ولهذا لإيجاد الحد المشتمل على s^k من المفهوك نتبع الآتي:

مصطلحات أساسية	
General term	حد عام
term Free of x	حد خالي من s
Heightest power	أكبر قوة
Coefficient	معامل حد

١- نفترض أن هذا الحد هو الحد العام $s^r +$ ، ونوجد هذا الحد بدلالة s .

٢- نوجد مجموع قوى s في الحد العام بدلالة s ونضع هذا المجموع مساوياً للقوة المطلوبة k ، ومنها نوجد r التي تتحقق احتواء هذا الحد على القوة المطلوبة k ولدينا:

أ) $s^r \in$ ط يكُون $s^r +$ هو الحد المطلوب.

ب) $s^r \notin$ ط لا يوجد حد يحتوي على القوة المطلوبة من المفهوك.

في حالة البحث عن الحد الحالي من s نضع مجموع قوى s من الحد العام = صفر

مثال

الأدوات المستخدمة	
آلة حاسبة علمية	Scientific calculator

١ من مفهوك $(\frac{2}{s^3} + \frac{3}{s})^{11}$ أوجد معامل s في هذا المفهوك.

الحل

$$s^{r+1} = 11 \text{ و } s^r = \binom{11}{2} s^{11-2} = \binom{11}{2} s^{11-2} = \binom{11}{2} s^{11-2}$$

وبمقارنة القوى $s^{11-2} = s^9$

$$s^9 = s^9$$

$$s^{11-2} = s^9$$

الحد المطلوب هو الحد السادس.

حاول أن تحل ٤

١) أوجد معامل s^8 في مفكوك $(\frac{s^2}{s} - \frac{3}{s})^{12}$

مثال ٢

٢) من مفكوك $(s^2 - \frac{1}{s^3})^9$ أوجد :

أ) معامل s^3
ب) الحد الحالي من s

ج) أثبت أن المفكوك لا يحتوى على حد يشتمل على s^2

الحل

$$ع_{+1} = \text{فـ}(s^2)^9 - \text{فـ}(1-s^2)^9 = s^{18} - s^{18} + 9s^{17} - \dots$$

أ) لإيجاد معامل s^3

$$s^9 = s^3 - s^3 = s^3$$

الحد الثالث يحتوى على s^3

$$\text{معامل } U_2 = 9 \times 2^9 = 5184$$

ب) لإيجاد الحد الحالي من s
الحد المطلوب هو $U_2 = 9 \times 2^9 = 5184$

ج) بوضع $s^3 = \frac{7}{3} \neq 0$ ط

$\therefore s = \sqrt[3]{7} \neq 0$
 \therefore هذا المفكوك لا يشتمل على s^3

حاول أن تحل ٥

١) أوجد الحد الحالي من s في مفكوك $(s^2 - \frac{1}{s})^{12}$

ب) أوجد معامل s^{-10} في مفكوك $(\frac{s^2}{s} - \frac{2}{s^3})^{15}$

ج) من مفكوك $(as + \frac{b}{s})^{10}$ حسب قوى s التنازليه إذا كان الحد الحالي من s يساوى معامل الحد السابع، أثبت أن $a = b = 5$

مثال ٣

إذا كان n عددًا صحيحًا موجباً أثبت أنه لا يوجد حد خالٍ من s من مفكوك $(s^5 + \frac{1}{s^n})^n$ إلا عندما ن مضاعف للعدد ٧ ثم أوجد هذا الحد في حالة $n = 7$

الحل

$$\begin{aligned} \text{عمر} &= \text{نوع}(س^5)^n - س = \frac{1}{س} (س^5)^n - س \\ س &= \frac{5^n}{7} \in ط \quad \text{نـ 7 س = صفر} \\ \frac{5^n}{7} &\in ط \text{ عندما ن مضاعف للعدد 7} \\ \text{الحد الحالى من س هو} &7 \quad \therefore س = 0 \quad \text{عندما} = 7 \end{aligned}$$

$$ع_٦٧ = ٢١$$

حاول أن تحل

$$\text{من مفكوك } (س^2 + \frac{1}{س})^n \text{ أوجد:}$$

أ معامل الحد الذي يحتوى على سٌ

ب إذا كانت ن = ٦، أوجد النسبة بين معامل الحد الذي يستتم على سٌ ومعامل الحد الأوسط

مثال

٤ من مفكوك $(2 + \frac{س}{3})^9$ أوجد قيمة س التي تجعل الحدين الأوسطين متساوين.

الحل

$$\begin{aligned} \text{رتبة الحدين الأوسطين} &= \frac{1+9}{2} = 5 \text{ والذى يليه أي ع_٥} \\ \therefore ع_٥ &= ٢١ \quad \therefore س = \frac{س}{3} = 6 \end{aligned}$$

تمارين الدرس (١ - ٣)

اختر الإجابة الصحيحة:

١ الحد المشتمل على س٤ في مفكوك $(1 + س)^{10}$ يساوى:

$$5 \quad ٣٢ \times ١٠ ع_٤ \quad 6 \quad \frac{١}{٦} ع_٤ \quad ٧ \quad ١٦ ع_٤ \quad ٨ \quad ١٥ ع_٤$$

٢ في مفكوك $(س + \frac{1}{س})^{10}$ يكون الحد الحالى من س هو:

$$5 \quad لا يوجد حد الحالى من س \quad 6 \quad ع_٤ \quad 7 \quad ع_٥ \quad 8 \quad ع_٦$$

٣ في مفكوك $س^3 (1 + س)^7$ يكون معامل الحد المشتمل على س٤ هو:

$$5 \quad ٢١ \quad 6 \quad ع_٧ \quad 7 \quad ع_٣ \quad 8 \quad ع_٧$$

٤ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s})$ يكون الحد الحالى من س هو الحد أ $\frac{1}{s}$ الثالث. لا يوجد حد خال من س ب الرابع. ج الخامس.

٥ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s})$ إذا كان معامل س s^2 ، س $\frac{1}{s}$ متساوين فإن أ \pm ب \pm ج \pm ١ أ \pm

٦ إذا كان الحد الحالى من س في مفكوك $(s + \frac{1}{s})$ هو ع $\frac{1}{s}$ فإن ن $=$ ٨ ب \pm ج \pm ١٢ ب \pm ج \pm ١٠ ب \pm ج \pm ٦ أ \pm

٧ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s})$ إذا كان معامل الحد الأوسط يساوى معامل س s^2 فإن أ $\frac{1}{s}$ ب \pm ج \pm ٤ ب \pm ج \pm ٤ أ \pm

٨ في مفكوك $(s + \frac{1}{s})$ حسب قوى س التنازليه إذا كان الحد الحالى من س يساوى معامل الحد السابع فإن:

أ $s = \frac{1}{s}$ ب $s = \frac{1}{s}$ ج $s = \frac{1}{s}$ أ $s = \frac{1}{s}$
الحد الحالى من س في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s})$ ب $s = \frac{1}{s}$ ج $s = \frac{1}{s}$ ب $s = \frac{1}{s}$ ج $s = \frac{1}{s}$ أ $s = \frac{1}{s}$

٩ في مفكوك $(1 + s)^7$ حسب قوى س التصاعديه إذا كان معامل ع $= 560$ فإن أ \pm ب \pm ج \pm ٤ ب \pm ج \pm ٤ أ \pm

اجب عن الاسئلة الآتية :

١١ في مفكوك $(4s^2 + \frac{1}{s^2})$ أوجد الحد الحالى من س

١٢ أوجد معامل س s^2 في مفكوك س $(\frac{s^2}{3} + \frac{2}{s^3})$

١٣ إذا كان الحد السادس في مفكوك $(2s - \frac{1}{s^3})$ حسب قوى س التنازليه خالياً من س، أوجد قيمة ن، ثم ابحث هل احد حدود هذا المفكوك يشتمل على س s^6 أم لا؟

١٤ في مفكوك $(2s - \frac{1}{s^2})$ أوجد :

أولاً: معامل س s^3 ثانياً: الحد الحالى من س

ثالثاً: أثبت أن هذا المفكوك لا يحتوى على حد يشتمل على س s^2

١٥ أثبت أن $n = \frac{1}{s^m}$ و إذا كانت النسبة بين معامل ع s^2 في مفكوك $(1 + s^2)^n$ ومعامل ع s^m في مفكوك $(1 - s)^{-1}$ تساوى -2 : أوجد قيمة ن.

١٦ أوجد معامل $(\frac{s}{c})^4$ من مفكوك $(\frac{s^2}{c} + \frac{c}{s^2})$

١٧ أوجد معامل س n في مفكوك $(1 + s^2)^n$ ، ثم أثبت أنه يساوى ضعف معامل س n من مفكوك $(1 + s^2)^{-n}$.

١٨ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s})^n$ أثبت أن الحد الخلالي من س هو الحد الأوسط، ثم أوجد قيمة هذا الحد عندما $n = 8$

١٩ في مفكوك $(s^k + \frac{1}{s^k})^6$ حيث ك عدد صحيح موجب. أوجد:

أولاً: قيمة ك التي تجعل للمفكوك حداً خالياً من س

ثانياً: النسبة بين الحد الخلالي من س ومعامل الحد الأوسط لأكبر قيمة من قيم ك التي حصلت عليها من أولاً.

٢٠ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^3})^{12}$ إذا كانت النسبة بين الحد الخلالي من س ومعامل س 3 من هذا المفكوك تساوى ١٦، أوجد قيمة أ ثم أوجد قيمة الحد الأوسط عندما س = ٢.

٢١ في مفكوك $(2s^2 + \frac{1}{s^4})^{10}$ إذا كان معامل س 5 يساوى معامل س 15 أوجد قيمة أ.

٢٢ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^8})^{13}$ حسب قوى س التنازليه:

أولاً: أثبت أنه لا يوجد حد خالٍ من س
ثانياً: إذا كان $s = 4$ ، أوجد قيمة س

٢٣ في مفكوك $(s + \frac{1}{s^2})^9$ أوجد:

أولاً: رتبة وقيمة الحد الخلالي من س

ثانياً: قيمة س التي تجعل مجموع الحدين الأوسطين في المفكوك يساوى صفر.

٢٤ أوجد قيمة الحد الخلالي من س في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^3})^9$ ، ثم أوجد قيمة س التي تجعل الحدين الأوسطين متساوين.

٢٥ في مفكوك $(s^2 + \frac{1}{s^3})^n$ أثبت أن الحد الخلالي من س يساوى معامل الحد الذي يحتوى على س 2n ، وإذا كانت $n = 6$ فاوجد النسبة بين الحد الخلالي من س ومعامل الحد الأوسط.

النسبة بين حدين متتاليين من مفكوك ذات الحدين

من مفكوك $(s + 1)^n$ وبفرض أن الحدين المتتاليين هما ع $s + 1$ ، ع s

$$\begin{aligned} \frac{\text{ع } s}{\text{ع } s + 1} &= \frac{\text{نوع } s(s + 1)^n}{\text{نوع } s + 1(s + 1)^{n+1}} \\ &= \frac{\text{نوع } s}{\text{نوع } s + 1} \times \frac{1}{s} \\ &= \frac{1}{s} \times \frac{s - 1}{s + 1} \times \frac{1 + s - 1}{s} = \\ &= \frac{1}{s} \times \frac{s - 1}{s + 1} \times \frac{(s + 1) - s}{s} = \\ &= \frac{\text{الحد الثاني}}{\text{الحد الأول}} \end{aligned}$$

ويكون : $\frac{\text{معامل الحد الثاني}}{\text{معامل الحد الأول}} = \frac{n - s}{s} \times \frac{1 + s}{1 + s - 1}$

مثال

١ من مفكوك $(s + 2)^7$ أوجد كلامن :

معامل ع $\frac{8}{9}$

٥

ج $\frac{6}{7}$

ب $\frac{7}{8}$

أ $\frac{2}{3}$

الحل

$$\frac{1 + 2 - 12}{2} = \frac{2}{22} \quad ١$$

$$\frac{11}{11 \times \frac{2}{3}} = \frac{3}{2} =$$

$$\frac{7}{12} = \frac{1}{2} \times \frac{7}{1 + 7 - 12} = \frac{7}{8} \quad ب$$

$$\frac{6}{5} = \frac{6}{6} \times \frac{6}{5} = \frac{6}{5} \quad ج$$

$$\left(\frac{1 + 4 - 12}{4} \right) \times \frac{1 + 5 - 12}{5} =$$

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{9}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{8}{5} =$$

سوف تتعلم

إيجاد النسبة بين حدين متتاليين.

إيجاد النسبة بين معاملي حدين متتاليين.

مصطلحات أساسية

حدين متتاليين Consecutive terms

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

Scientific calculator

$$\frac{\text{معامل } ع_8}{\text{معامل } ع_6} \times \frac{\text{معامل } ع_8}{\text{معامل } ع_7} = \frac{\text{معامل } ع_8}{\text{معامل } ع_6}$$

$$\frac{2}{1} \times \frac{1+6-12}{6} \times \frac{2}{1} \times \frac{1+7-12}{7} =$$

$$4 = \frac{2}{1} \times \frac{7}{6} \times \frac{2}{1} \times \frac{6}{7} =$$

حاول أن تحل

$$1 \quad \text{من مفكوك } (س^2 + \frac{2}{س})$$

أولاً: أوجد النسبة بين الحدين الخامس والسادس، وإذا كانت هذه النسبة تساوى ٨ : ٢٥ أوجد قيمة س

ثانياً: أثبت أن هذا المفكوك لا يحتوى على حد خالٍ من س

مثال

$$2 \quad \text{من مفكوك } (س + ص)^8 \text{ إذا كان } ع_2 = ع_4 + ع_6 \text{ أوجد } \frac{س}{ص} \text{ عددياً.}$$

الحل

$$2 = \frac{ع_8}{ع_6} + \frac{ع_6}{ع_4}$$

$$\text{بالضرب } \times 5 \text{ س ص} \quad 2 = (\frac{س}{ص})^5 + \frac{1+5-8}{5} = \frac{4}{1+4-8}$$

$$4س^2 + 4ص^2 = 10 \text{ س ص} \quad 4س^2 = 10 \text{ س ص}$$

$$2س^2 - 5 \text{ س ص} + 2ص^2 = 0 \quad 2س^2 = 5 \text{ س ص} - 2ص^2$$

$$2 \text{ س} = \text{ص} \quad \text{أو} \quad \frac{\text{س}}{\text{ص}} = \frac{1}{2}$$

حاول أن تحل

$$2 \quad \text{من مفكوك } (\frac{1}{س} + \sqrt[3]{س})^8 \text{ إذا كان } ع_1 = ع_2 = ع_3 = ع_4 \text{ متاسبة أوجد قيمة س}$$

مثال

إذا كانت معاملات ثلاثة حدود متتالية من مفكوك $(1 + س)^n$ هي ٣٥، ٢١، ٧ حسب قوى س التصاعدية،
أوجد قيمة كل من ن و رتب الحدود الثلاثة.

الحل

بفرض $ع_{س+1} = ع_s + 2$ هي الحدود المطلوبة

$$\frac{3}{5} = \frac{1+s}{s} \quad \frac{21}{35} = \frac{n-s+1}{s}$$

(١)

$$5n - 5s + 5 = 3s$$

$$\frac{n-s}{1+s} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{21} = \frac{n-(s+1)+1}{s+1} = \frac{2}{3}$$

(٢)

$$3 - s = s + 1$$

$$\therefore n = 7, s = 5$$

وبحل المعادلين: (١) ، (٢)

حاول أن تحل

إذا كانت الحدود: الثالث ، الرابع ، الخامس من مفكوك $(s + c)^n$ هي على الترتيب ٤٤٨ ، ١١٢ ، ١١٢٠ ، ٥ هي على الترتيب ١١٢ ، ٤٤٨ ، ١١٢ ، ١١٢٠ ، ٥

أوجد قيم كل من n ، s ، c **مثال**

إيجاد أكبر حد

٤

أوجد أكبر حد في مفكوك $(s + c)^n$ عندما $s = 2$ ، $c = 3$

الحل

$$\therefore \frac{s^n - s^{n-1}}{s^2} = \frac{3}{2} \times \frac{s^n - s^{n-1}}{s} = \frac{1+s}{2}$$

$$\therefore \frac{s^n - s^{n-1}}{s^2} = \frac{1+10}{2} = \frac{11}{2}$$

$$\therefore \frac{s^n - s^{n-1}}{s^2} \leq 1 \quad \text{أولاً:} \quad \therefore s^n - s^{n-1} \leq s^2$$

من ذلك نستنتج أن $s^n < s^{n-1} < s^2 < s$

$$\therefore s^n \leq s^2 \quad \text{ثانياً:} \quad \therefore s^n > s^{n-1} > s^2$$

من ذلك نستنتج أن $s^{n-1} < s^n < s^2 < s$

$$\therefore s^n = 2449440 \quad \text{ويساوي:} \quad 2449440 = 6^4 \times 2^5$$

تمارين (١-٣)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

١ في مفكوك $(s + c)^n$ الحد التاسع : الحد الثامن تساوى

$$\begin{array}{l} \text{ب} \\ \frac{s^3}{c^8} \\ \text{د} \\ \frac{s^8}{c^3} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{أ} \\ \frac{s^3}{c^8} \\ \text{ج} \\ \frac{s^8}{c^3} \end{array}$$

٢ في مفكوك $(1 - s)^n$ معامل الحد السادس : معامل الحد الخامس

$$\begin{array}{l} \text{ب} \\ \frac{5}{8} \\ \text{د} \\ \frac{5}{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{أ} \\ \left(\frac{5}{8}\right)^6 \\ \text{ج} \\ \frac{5}{8} \end{array}$$

٣ في مفكوك $(s + c)^n$ تكون نسبة $\frac{c}{s}$ تساوى

$$\begin{array}{l} \text{ب} \\ \frac{s^{25}}{c^{16}} \\ \text{د} \\ \frac{c^2}{s} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{أ} \\ \frac{c^2}{s^{16}} \\ \text{ج} \\ \frac{25}{s^2} \end{array}$$

- ٤) في مفوك (١٢ - ٢ ب) ^{١١} إذا كانت النسبة بين الحدين الأوسطين على الترتيب تساوى $\frac{3}{2}$ فإن أ : ب = أ ٤ : ٩
ب ٩ : ٤
ج ١ - ٥

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٥ من مفكوك $(2s^2 + \frac{3}{s})^{11}$ أوجد كلاً من:

<u>ع</u>	<u>ب</u>	<u>أ</u>
<u>ه</u>		<u>ب</u>
<u>معامل ع</u>	<u>د</u>	<u>ج</u>
<u>معامل ع</u>		<u>ه</u>

- ٦) في مفهوك $(1 + s)^{12}$ إذا كان $s = 2$ ، فأوجد قيمة s

- ٧) في مفهوك $(1 + b)^n$ إذا كان $1 + b = 240$ ، $b = 720$ ، $n = 1080$ فأوجد قيمة k من a, b, n

- ٨) إذا كانت $\frac{a}{b}$ من مفكوك $(a + b)$ تساوى النسبة بين a و b من مفكوك $(a + b)$ فأوجد قيمة $\frac{a}{b}$

- ٩) في مفهوك $(1 + m)^n$ إذا كانت $\frac{1}{m} = 7$ ، $m = ?$ ملاحظة وذلك عندما $n = 1$ فأوجد قيمة كل من m ، n

- ١٥) أوجد عددياً أكبر حد في مفكوك $(3 - 5s)^{10}$ عندما $s = \frac{1}{6}$.

- ١١) في مفهوك $(s + \frac{1}{s})^n$ حسب قوى س التنازليه إذا كان الحد الثاني وسط حسابي بين الحد الأول والحد الثالث عندما $s = 2$ ص فما هي قيمة n .

الوحدة الثانية

الأعداد المركبة

Complex numbers

يعد (جان روبيير أرجاند) من أعلام الرياضيين البارزين، وهو أول من درس الأعداد المركبة complex numbers تفصيلياً واستخدمها في إثبات أن لجميع المعادلات الجبرية جذوراً سواء حقيقة أم تخيلية، وتمثل الأعداد المركبة بالشكل أو المخطط المعروف بمخطط Argand Diagram تكريماً للعالم الفرنسي أرجاند، إما ب نقطة $(s, \text{ص})$ حيث s العدد الحقيقي على المحور السيني، وتمثل ص العدد التخيلي على المحور الصادي أو بكمية متجه (Vector) مقدارها يساوى $\sqrt{s^2 + \text{ص}^2}$ واتجاهها ظا $\frac{1}{s}$. كما مستعرف في هذه الوحدة على الجذور التكعيبية للواحد الصحيح وحل تطبيقات على الأعداد المركبة التي تدخل في حياتنا كالكهرباء والديناميكا والنظرية النسبية، وميادين الفيزياء المختلفة ، وهذه الأعداد هي أعداد مرنة لها القدرة على الوصول إلى النتيجة النهائية بشكل مرض.

مقدمة الوحدة

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن:

- يمثل العدد المركب ومرافقه بيانياً بنقاط (أزواج مترتبة) في مستوى إحداثي.
- يعرف المقادير التكعيبية للواحد الصحيح.
- يتحقق المقياس والسعفة لحاصل ضرب عددين مركبين ولخارج قسمتهما.
- يجري العمليات الأساسية على العدد المركب في الصورة المثلثية.
- يحل تطبيقات على الجذور التكعيبية للواحد الصحيح.
- يستخدم الأعداد المركبة في حل المشكلات الرياضية.
- يستخدم بعض برامج الحاسوب في حل مشكلات رياضية تتضمن أعداداً مركبة.
- يستخرج خواص عملية الجمع والضرب على الأعداد المركبة.
- يستخرج خواص العددين المترافقين.
- يستخرج خواص الجذور التكعيبية للواحد الصحيح.
- يحدد المقياس والسعفة للعدد المركب.
- يتحقق السعة الأساسية للعدد المركب.
- يتحقق الصور المثلثية للعدد المركب.
- يتحقق نظرية ديموفرو وتطبيقاتها.
- يستخرج الجذور التونية لأى عدد مركب.
- يعبر عن جان θ ، جتا θ بدلالة النسب المثلثية للزاوية مضاعفاتها.
- يتحقق مفهوك جا θ وجتا θ كمتسلسلات.
- يستخرج قانون أويلر من خلال المتسلسلات.
- يتحقق وطبق طرق التحويل بين الصور المختلفة للعدد المركب.

مصطلحات أساسية

cubicroot	جذر تكعيبى	\Rightarrow	Trigonometric form	صور مثلثة	\Rightarrow	Argand plane	مستوى أرجاند
Unitcircle	دائرة الوحدة	\Rightarrow	De Moivre's theorem	نظرية ديموفير	\Rightarrow	conjugate	مرافق
Polar	قطبي	\Rightarrow	root	جذر	\Rightarrow	Modulus	مقاييس
		\Rightarrow	square root	جذر تربعى	\Rightarrow	principle omplitude	سعة أساسية

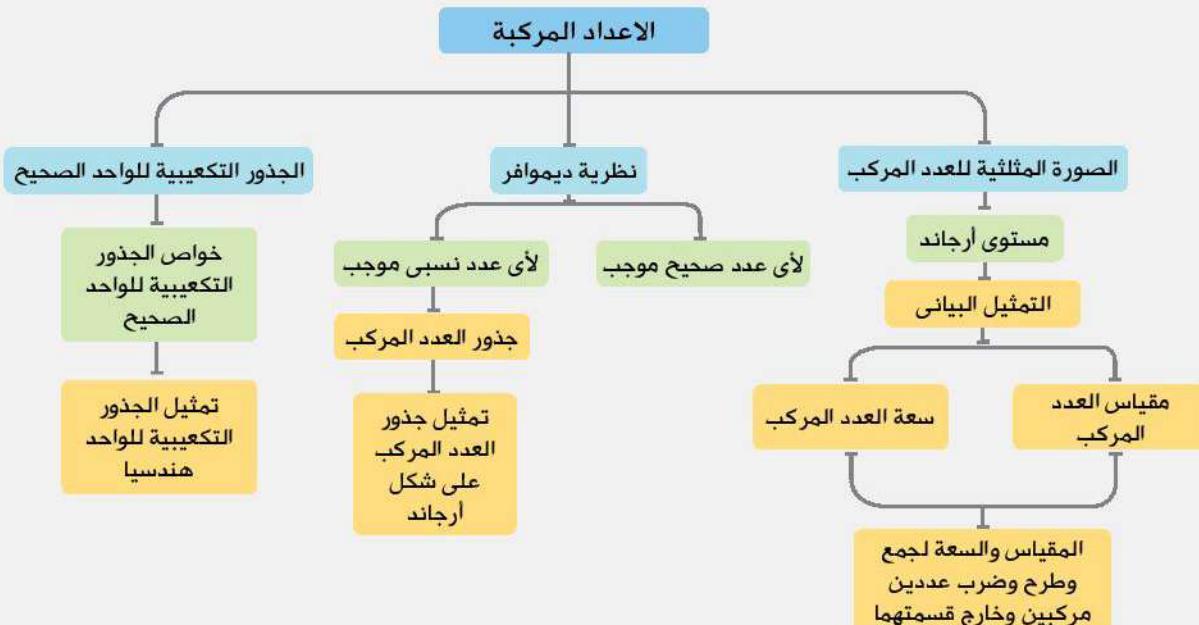
دروس الوحدة

- الصورة المثلثية للعدد المركب
نظرية ديموفير
الجذور التكعيبية للواحد الصحيح
- الدرس (١-٢) :
الدرس (٢-٢) :
الدرس (٣-٢) :

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

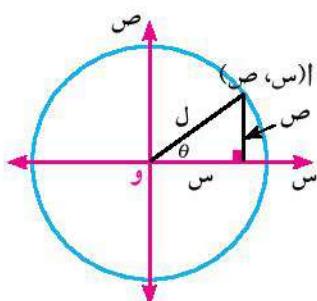
مخطط تنظيمي للوحدة



الصورة المثلثية للعدد المركب

Polar form of a complex number

سبق أن درست الأعداد المركبة، وعلمت أن العدد المركب يمكن كتابته على الصورة $z = x + yi$ (الصورة الجبرية)، حيث x ، y عددان حقيقيان، $\theta = \tan^{-1}(y/x)$ و في هذا الدرس سوف نتعرف على صورة أخرى لكتابه العدد المركب، وكيفية تمثيله بيانيًا.



الإحداثيات القطبية والديكارتية:

الشكل المقابل يمثل دائرة طول نصف قطرها r ، $(r \cos \theta, r \sin \theta)$ تقع على الدائرة وتقابل زاوية θ .

$$r \cos \theta, \quad r \sin \theta$$

$$r \cos \theta, \quad r \sin \theta$$

حيث $r = \sqrt{x^2 + y^2}$ ، $\theta = \tan^{-1}(y/x)$ أي أن:

$$\theta = \tan^{-1}\frac{y}{x}$$

على أنه مستوى قطبي بحيث ينطبق المحور القطبي على الجزء الموجب لمحور السينات فإنه يمكننا تحويل الإحداثيات القطبية إلى ديكارتية والعكس.

تحويل الإحداثيات القطبية إلى إحداثيات ديكارتية

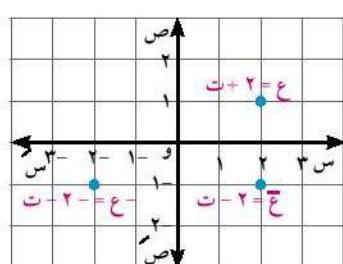
إذا كانت النقطة في الإحداثيات القطبية هي $(r \cos \theta, r \sin \theta)$ فإن الإحداثيات الديكارتية لنفس النقطة هي (x, y) حيث:

$$x = r \cos \theta, \quad y = r \sin \theta$$

ويكون: $(x, y) = (r \cos \theta, r \sin \theta)$

مستوى أرجاند

قام العالم الرياضي "أرجاند" بتمثيل العدد المركب $z = x + yi$ على مستوى إحداثيات متعمدة، وجعل المحور الأفقي x يمثل الجزء الحقيقي من العدد المركب وجعل المحور الرأسى y يمثل الجزء التخيلى من العدد المركب. فتكون النقطة التي إحداثياتها (x, y) تمثل العدد المركب $z = x + yi$.



مثال

- في شكل أرجاند المجاور نلاحظ أن النقطتين اللتين تمثلان العددين $z = 2 + 2i$ و $z = 2 - 2i$ متماثلتان بالنسبة لنقطة الأصل $(0, 0)$.

سوف تتعلم

- التمثيل البياني للعدد المركب.
- ومرافقه في مستوى أرجاند.
- التمثيل البياني لمجموع عددين مركبين.
- مقاييس العدد المركب.
- سعة العدد المركب.
- السعة الأساسية للعدد المركب.
- الصورة المثلثية للعدد المركب.
- المقاييس والسعنة لحاصل ضرب عددين مركبين وخارج قسمتها.

مصطلحات أساسية

- | | |
|---------------------|--------------|
| Argand plane | مستوى أرجاند |
| Conjugate | مرافق |
| Modulus | مقاييس |
| Principle amplitude | سعنة أساسية |
| Trigonometric form | صورة مثلثية |

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

Scientific calculator

كذلك نلاحظ أن النقطتين اللتين تمثلان العددين المترافقين u ، \bar{u} متماثلتان بالنسبة للمحور s .

حاول أن تحل

١ مثل على شكل أرجاند كل من الأعداد:

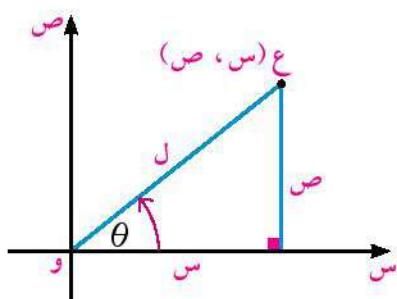
$$u = 3 + 4t, \bar{u} = 1 - t$$

تفكير نقدي: ما الذي تمثله جميع الأعداد المركبة u التي جزءها الحقيقي يساوى ٢ على شكل أرجاند.

تعلم ا

The modulus and the amplitude (argument) of a complex number

المقياس والسعنة للعدد المركب



إذا كان $u = s + ct$ عدداً مركباً تمثله نقطة $u(s, c)$ في مستوى أرجاند، فإن مقياس العدد u هو بُعده عن نقطة الأصل و. ويرمز لمقياس العدد u بالرمز $|u|$ أو l وتسمى θ بسعة العدد المركب، ويكون: $l = \sqrt{s^2 + c^2}$ ، $\theta = \tan^{-1} \frac{c}{s}$ حيث $\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$

Polar form of a complex number

الصورة المثلثية (القطبية) للعدد المركب

لاحظ أن

إذا كان $u = s + ct$ عدداً مركباً مقياسه l وسعنته الأساسية θ حيث $\theta \in [\pi, \pi]$ فإنه يكتب بالصورة $u = l(\cos \theta + i \sin \theta)$ ويتحدد قياس θ تبعاً للحالات الآتية:

أ س < ٠ ، ص > ٠ فإن θ تقع في الربع الأول $\theta = \tan^{-1} \left(\frac{c}{s} \right)$

ب س > ٠ ، ص < ٠ فإن θ تقع في الربع الثاني $\theta = \pi + \tan^{-1} \left(\frac{c}{s} \right)$

ج س > ٠ ، ص < ٠ فإن θ تقع في الربع الثالث $\theta = \pi - \tan^{-1} \left(\frac{c}{s} \right)$

د س > ٠ ، ص > ٠ فإن θ تقع في الربع الرابع $\theta = -\tan^{-1} \left(\frac{c}{s} \right)$

مثال

٢ أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

$$u_1 = 1 - i \quad u_2 = -\sqrt{3} - i$$

الحل

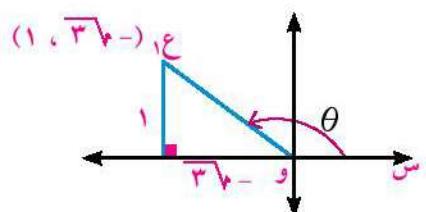
صورة العدد المركب هي: $u = s + ct$ فإن:

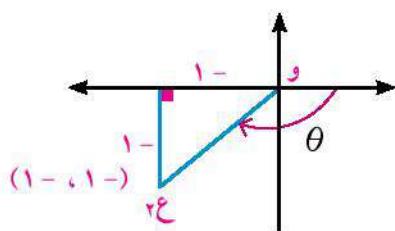
$$s = -\sqrt{3}, \quad c = 1$$

العدد u_1 يقع في الربع الثاني

$$l = \sqrt{s^2 + c^2} = \sqrt{(-\sqrt{3})^2 + 1^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$\theta = \tan^{-1} \left(\frac{c}{s} \right) = \tan^{-1} \left(\frac{1}{-\sqrt{3}} \right) = \frac{\pi}{6} - \pi = -\frac{5\pi}{6}$$





$$\text{بـ} \quad s = -1, \quad u = -1$$

\therefore العدد z يقع في الربع الثالث

$$\begin{aligned} |z| &= \sqrt{s^2 + u^2} = \sqrt{(-1)^2 + (-1)^2} = \sqrt{2} \\ \theta &= \pi + \tan^{-1}\left(\frac{u}{s}\right) = \pi + \tan^{-1}\left(\frac{-1}{-1}\right) = \pi \end{aligned}$$

حاول أن تحل

تذكر أن



$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{\theta}{180}$$

ويستخدم هذا القانون للتحويل من قياس ستيني إلى قياس دائري والعكس.

$$\text{بـ} \quad z = 1 - \sqrt{2}t$$

$$\text{جـ} \quad z = -\sqrt{2}t$$

٢ أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

$$\text{أ} \quad z = \sqrt{2} + \sqrt{2}t$$

$$\text{جـ} \quad z = -\sqrt{2}t$$

خواص المقياس والسعنة لعدد مركب

لكل عدد مركب $z = s + ut$ يكون:

$$|z| \leqslant \sqrt{s^2 + u^2}$$

٣ سعة العدد المركب تأخذ عدداً غير منتهٍ من القيم، وذلك بإضافة عدد صحيح من دورات $\pi/2$

أى إن سعة العدد المركب تساوى $\theta + \pi/2$ حيث n عدد صحيح.

$$\text{إـ} \quad |z| = |z| = |z| \quad \text{حيث } z \text{ هو ممرافق العدد } z$$

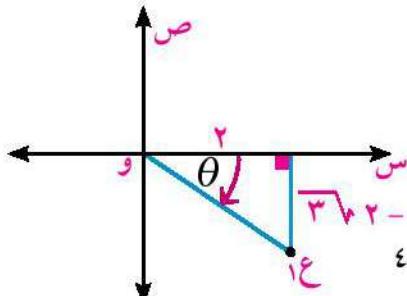
$$\text{عـ} \quad z = z$$

٤ **تفكر ناقد:** إذا كانت السعة الأساسية للعدد z هي θ فأوجد السعة الأساسية لكل من الأعداد $-z$, \bar{z} , $|z|$.

مثال

٥ اكتب كلًّا من الأعداد المركبة الآتية بالصورة المثلثية:

$$\text{أ} \quad z = 2 - \sqrt{2}t \quad \text{بـ} \quad z = -\sqrt{2}t \quad \text{جـ} \quad z = \sqrt{2} - \sqrt{2}t$$



\therefore صورة العدد المركب هي: $s + ut$ ص لذلك فإن:

$$\text{أ} \quad s = 2, \quad u = -1$$

$\therefore z$ يقع في الربع الرابع

$$|z| = \sqrt{s^2 + u^2} = \sqrt{(2)^2 + (-1)^2} = \sqrt{5}$$

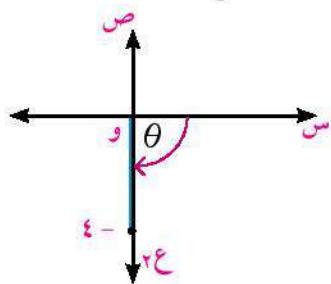
$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{u}{s}\right) = \tan^{-1}\left(\frac{-1}{2}\right)$$

$$\therefore z = |z|(\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$= \sqrt{5}\left(\cos\left(\tan^{-1}\left(\frac{-1}{2}\right)\right) + i \sin\left(\tan^{-1}\left(\frac{-1}{2}\right)\right)\right)$$

١ - ٢

الصورة المثلثية للعدد المركب



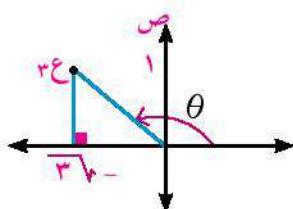
ب: $\therefore s = 0, c = -4$

\therefore ع يقع على محور ص

$$z = \sqrt{(-4)^2 + 0^2} = \sqrt{16} = 4$$

$$\text{ع} = 4(\sin(\frac{\pi}{2}) + i \cos(\frac{\pi}{2}))$$

$$\frac{\pi}{2} = \theta$$



\therefore ع تقع في الربع الثاني

$$z = \sqrt{s^2 + (-c)^2} = \sqrt{1 + 16} = \sqrt{17}$$

$$\pi - \frac{\pi}{6} = \frac{5\pi}{6} = \theta$$

$$\text{ع} = \sqrt{17}(\sin(\frac{5\pi}{6}) + i \cos(\frac{5\pi}{6}))$$

تذكرة

\therefore ع يقع على محور ص

\therefore ع يقع على محور s

\therefore ع يقع على محور ص

\therefore ع يقع على محور s

\therefore ع يقع على محور ص

د: $s = 2, c = 0$

$$z = \sqrt{(0)^2 + (2)^2} = \sqrt{4} = 2$$

$$\pi = \theta$$

حاول أن تحل

٣ اكتب كلاً من الأعداد الآتية في الصورة المثلثية:

ج: $\text{ع} = 3 - 3i$

ب: $\text{ع} = 5i$

أ: $\text{ع} = 8$

تذكرة

$\sin(\theta) - i \cos(\theta) = \sin(\theta) + i \cos(\theta)$

مثال

٤ أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد الآتية:

أ: $\text{ع} = 8(\sin 45^\circ + i \cos 45^\circ)$

ب: $\text{ع} = 2(\sin \frac{4\pi}{3} + i \cos \frac{4\pi}{3})$

الحل

أ: $\text{ع} = 8(\sin 45^\circ + i \cos 45^\circ)$

$$= 8(-\sin 45^\circ + i \cos 45^\circ)$$

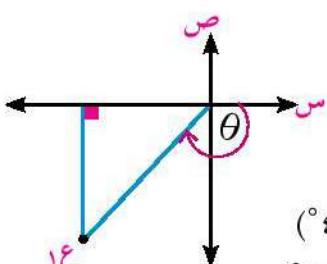
$\therefore s < 0, c > 0$

\therefore ع يقع في الربع الثالث

$$-\sin 45^\circ = \sin(180^\circ + 45^\circ), \cos 45^\circ = \cos(180^\circ + 45^\circ)$$

$$\therefore \text{ع} = 8(\sin 225^\circ + i \cos 225^\circ) = 8(\sin 135^\circ + i \cos 135^\circ)$$

$$\therefore \text{مقياس العدد} = 8, \text{السعنة الأساسية} = \theta = 135^\circ$$



تذكرة



$$\text{ب) } \text{ع} = 2(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$$

$$\therefore s < 0, \theta > 0$$

$$\begin{aligned} \cos(\theta + \frac{\pi}{3}) &= \cos \theta \cos \frac{\pi}{3} - \sin \theta \sin \frac{\pi}{3} \\ \cos(\theta + \frac{\pi}{3}) &= \cos \theta - \frac{1}{2} \sin \theta \\ \cos(\theta + \frac{\pi}{3}) &= \cos \theta - \frac{\sqrt{3}}{2} \sin \theta \\ \cos(\theta + \frac{\pi}{3}) &= \cos \theta \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \cos \frac{\pi}{3} &= \cos \left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3} \right) = \cos \frac{2\pi}{3} + \cos \frac{\pi}{3} \\ \cos \frac{\pi}{3} &= \cos \left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3} \right) = \cos \left(\frac{2\pi}{3} \right) + \cos \frac{\pi}{3} \\ \cos \frac{\pi}{3} &= 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right) \end{aligned}$$

\therefore مقياس العدد $\text{ع} = 2$, السعة الأساسية $\frac{\pi}{3}$

حاول أن تحل

٤) أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

$$\text{أ) } \text{ع} = 2 \left(\cos \frac{\pi}{3} - i \sin \frac{\pi}{3} \right) \quad \text{ب) } \text{ع} = \frac{1}{2} \left(\cos 45^\circ - i \sin 45^\circ \right)$$

تعلم ٣



ضرب وقسمة الأعداد المركبة باستخدام الصورة المثلثية

multiplying and dividing complex numbers using the polar form

إذا كان $\text{ع}_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$, $\text{ع}_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ فإن

$$\text{ع}_1 \text{ع}_2 = r_1 r_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)) \quad (1)$$

$$(1) \quad = r_1 r_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2))$$

أي إن $\text{ع}_1 \text{ع}_2 = r_1 r_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2))$

سعنة ($\text{ع}_1 \text{ع}_2$) = $\theta_1 + \theta_2$

$$\text{ع}_1 \text{ع}_2 = \frac{r_1}{r_2} \times \frac{\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)}{\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)} \quad (2)$$

أي إن $| \text{ع}_1 | \text{ع}_2 = \frac{| \text{ع}_1 |}{| \text{ع}_2 |} \cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)$

استعن بمعلمك لإثبات صحة العلاقات (١)، (٢)

مثال



٥) عُبّر عن $3(\cos \frac{\pi}{13} + i \sin \frac{\pi}{13})^4 (\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12})$ بالصورة $s + ct$

الحل



$$3(\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12}) \times 4(\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12})$$

$$= 4 \times 3 \times (\cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12})^5$$

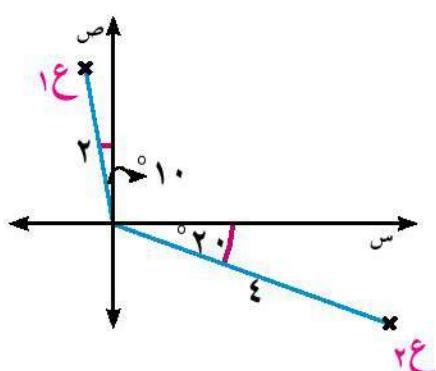
$$= 12 \left(\cos \frac{5\pi}{12} + i \sin \frac{5\pi}{12} \right) = 12 \cos 75^\circ + 12 \sin 75^\circ i$$

حاول أن تحل

٥) عبر عن $2(\sin \frac{\pi}{15} + i \cos \frac{\pi}{15})^3 (\sin \frac{\pi}{2} + i \cos \frac{\pi}{2})$ بالصورة $s + ct$

مثال

٦) إذا كان z_1, z_2 عددين مركبين ممثلين على مستوى أرجاند كما بالشكل المقابل، أوجد على الصورة $s + ct$ العدد $z = z_1 z_2$.

الحل

$$\text{من الرسم } |z_1| = 2, \text{ سعة } z_1 = 10^\circ, |z_2| = 4, \text{ سعة } z_2 = 20^\circ.$$

$$\therefore z_1 = 2(\sin 10^\circ + i \cos 10^\circ)$$

$$z_2 = 4(\sin 20^\circ + i \cos 20^\circ)$$

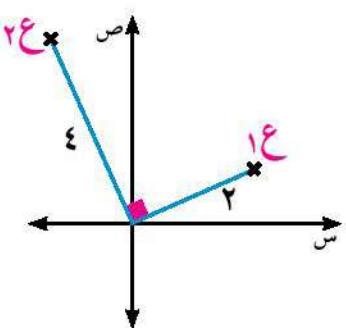
$$\therefore z = z_1 z_2 = 2(\sin 10^\circ + i \cos 10^\circ) \cdot 4(\sin 20^\circ + i \cos 20^\circ)$$

$$= 8 \left(\sin 10^\circ \sin 20^\circ + i \cos 10^\circ \sin 20^\circ + \sin 10^\circ \cos 20^\circ + i \cos 10^\circ \cos 20^\circ \right)$$

$$= 8 [\sin 10^\circ \sin 20^\circ + \cos 10^\circ \cos 20^\circ] + i [\cos 10^\circ \sin 20^\circ - \sin 10^\circ \cos 20^\circ]$$

$$= 8 [\cos(10^\circ - 20^\circ)] + i [\sin(10^\circ - 20^\circ)]$$

$$= 8 \cos(-10^\circ) + i \sin(-10^\circ)$$

**حاول أن تحل**

٧) باستخدام مستوى أرجاند المقابل، أوجد z على الصورة $s + ct$

نتائج:

(١) إذا كان $z = l(\sin \theta + i \cos \theta)$ فإن

$$(٢) z = \frac{1}{l} (\sin(-\theta) + i \cos(-\theta))$$

(٢) يمكن تعميم حاصل ضرب عدد محدود من الأعداد المركبة فإذا كان z_1, z_2, \dots, z_n عدداً مركبة وكان:

$$z_1 = l_1(\sin \theta_1 + i \cos \theta_1), z_2 = l_2(\sin \theta_2 + i \cos \theta_2), \dots, z_n = l_n(\sin \theta_n + i \cos \theta_n)$$

فإن: $z_1 z_2 \dots z_n = l_1 l_2 \dots l_n (\sin(\theta_1 + \theta_2 + \dots + \theta_n) + i \cos(\theta_1 + \theta_2 + \dots + \theta_n))$

وفي الحالة الخاصة عندما $z_1 = z_2 = \dots = z_n = l(\sin \theta + i \cos \theta)$ يكون:

$$z^n = l^n (\sin(n\theta) + i \cos(n\theta))$$

مثال

٨) ضع العدد $1 - i$ على الصورة المثلثية، ثم أوجد $(1 - i)^8$

الحل

$$\begin{aligned} L &= \sqrt[2]{(1-s) + s^2} = \sqrt[2]{1 - 2s + s^2} = \sqrt[2]{1 - 2s + 1} = \sqrt[2]{2} \\ \therefore \text{س} &< 0, \quad \text{ص} > 0 \\ \theta &= \text{طان}^{-1} \left(\frac{s}{1-s} \right) = \text{جتا}^{-1} \left(\frac{\pi}{4} \right) + \text{ت جا}^{-1} \left(\frac{\pi}{4} \right) \\ \therefore (1-s)^{\frac{1}{2}} &= \sqrt[2]{2} \left(\frac{\pi}{4} \right) + \text{ت جا}^{-1} \left(\frac{\pi}{4} \right) \\ &= 16 (\text{جتا}^{-1}(\pi/2) + \text{ت جا}^{-1}(\pi/2)) \\ &= 16 (\text{جتا}^{-1} + \text{ت جا}^{-1}) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٧ إذا كان $z = 2(\text{جتا} 40^\circ + \text{ت جا} 10^\circ)$ ، $z^3 = 3(\text{جتا} 40^\circ + \text{ت جا} 10^\circ)$
أوجد العدد z^4 على الصورة $s + ch t$

الصورة الأسيّة للعدد المركب (صورة أويلر)

كل دالة في المتغيرات يمكن التعبير عنها كمتسلسلة من قوى س تسمى متسلسلة ما كلورين (Maclaurin series)
وفيما يلى نورد مفهوم ما كلورين لبعض الدوال محل الدراسة في هذه الوحدة.

(١) دالة الجيب ص = جاس

$$\text{جاس} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{s^n}{n!} = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \times \frac{s^{2n+1}}{(2n+1)!}$$

(دالة الجيب دالة فردية $\text{جا}(-s) = -\text{جاس}$ لذلك المفهوم يحتوي على قوى س الفردية)

(٢) دالة جيب تمام ص = جتس

$$\text{جتس} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{s^{2n}}{(2n)!} = \sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \times \frac{s^{2n}}{(2n)!}$$

(دالة جيب تمام هي دالة زوجية لأن $\text{جتا}(-s) = \text{جتس}$ لذلك المفهوم يحتوي على قوى س الزوجية)

(٣) الدالة الأسيّة ص = هـ^s

$$h^s = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{s^n}{n!} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{s^{2n}}{(2n)!} + \sum_{n=0}^{\infty} \frac{s^{2n+1}}{(2n+1)!}$$

لاحظ أن

$$\begin{aligned} h^s &= 1 + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^4}{4!} + \frac{s^6}{6!} + \dots + \frac{s^{2n}}{(2n)!} + \dots \\ &\quad + \frac{s^3}{3!} - \frac{s^5}{5!} + \frac{s^7}{7!} - \dots + \frac{s^{2n+1}}{(2n+1)!} = \\ &= (1 - \frac{s^2}{2!} + \frac{s^4}{4!} - \dots + \text{ت جا}^{-1} \left(\frac{s}{1-s} \right)) + \text{جتا}^{-1} \left(\frac{s}{1-s} \right) \end{aligned}$$

هـ^s = جتس + ت جاس



معادلة أويلر $h^{\theta} = 1 + e^{\theta i}$ = صفر
وهي تربط بين أشهر ٥ ثوابت.
في صورة أويلر θ يجب أن
يكون بالتقدير الدائري.

أى إن العدد المركب $z = s + ch t = l(\text{جتا} \theta + \text{ت جا} \theta)$ يمكن كتابته على الصورة:

وتسمى صورة أويلر حيث θ بالتقدير الدائري.

ع = لـ_{هـ}θ

مثال

٨ اكتب كلاً من الأعداد المركبة الآتية على الصورة الأسيّة (صورة أويلر):

$$\text{أ } z_1 = 1 + i \quad \text{ب } z_2 = e^{i\pi/6} \quad \text{ج } z_3 = e^{-i\pi/3}$$

الحل

$$\therefore s = 1, \quad \text{ص} = 1$$

$$l = |z| = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$\therefore s < 0, \quad \text{ص} > 0$$

$$\theta = \tan^{-1}(1) = \frac{\pi}{4}$$

$\therefore z_1$ يقع في الربع الأول

$$\therefore z_1 = l e^{i\theta} = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$$

$$\text{أ } s = -1, \quad \text{ص} = -1$$

$$l = \sqrt{(-1)^2 + (-1)^2} = \sqrt{2}$$

$$\therefore s > 0, \quad \text{ص} < 0$$

$$\theta = \pi + \tan^{-1}(-1) = \frac{3\pi}{4}$$

$$\text{ج } z_2 = e^{i\pi/4}$$

$$\text{ويكون } l = |z| = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}, \quad \text{سعة } z = \frac{\pi}{4}$$

$$\therefore z_2 = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$$

$$\therefore s = 0, \quad \text{ص} = 0$$

$$\therefore \theta = \frac{\pi}{2}$$

حاول أن تحل

٩ إذا كان $z = e^{i\pi/6}$ فاكتب العدد z بالصورة الأسيّة.

ضرب وقسمة الأعداد المركبة باستخدام الصورة الأسيّة.

$$\text{إذا كان } z_1 = l_1 e^{i\theta_1}, \quad z_2 = l_2 e^{i\theta_2}$$

$$\text{فإن } z_1 z_2 = l_1 l_2 e^{i(\theta_1 + \theta_2)}$$

$$z_1 / z_2 = \frac{l_1}{l_2} e^{i(\theta_1 - \theta_2)}$$

مثال

٩ أوجد ناتج كل مما يأتي في الصورة الأسيّة:

$$\text{أ } (2 \text{ جتا } 25^\circ + i \text{ سينتا } 25^\circ) \times (2 \text{ جا } 158^\circ - i \text{ جتا } 158^\circ)$$

الحل

١ تحويل z إلى الصورة المثلثية القياسية كالتالي:

$$\therefore (جا 158^\circ - ت جا 158^\circ) = جا (90^\circ + 68^\circ) - ت جا (90^\circ + 68^\circ) = جتا 68^\circ + ت جا 68^\circ$$

$$\therefore ٣ (جتا ٢٥^\circ + ت جا ٢٥^\circ) \times (جتا ٦٨^\circ + ت جا ٦٨^\circ)$$

$$= ٦ (جتا ٢٥^\circ + ت جا ٢٥^\circ) + ت جا (٦٨^\circ + ٦٨^\circ)$$

$$= ٦ (جتا ٩٣^\circ + ت جا ٩٣^\circ) + ت جا ٦٢^\circ$$

$$\therefore ١٠٠ + ت = ٢٤ (جتا ٤٥^\circ + ت جا ٤٥^\circ)$$

$$١ - ت = ٢٤ (جتا (-٤٥^\circ) + ت جا (-٤٥^\circ))$$

$$\therefore \left(\frac{١}{١ - ت} \right) = جتا (٤٥^\circ + ٤٥^\circ) + ت جا (٤٥^\circ + ٤٥^\circ)$$

$$= جتا ٩٠^\circ + ت جا \frac{\pi}{٣}$$

$$\therefore \left(\frac{١}{١ - ت} \right) = (جتا \frac{\pi}{٣} + ت جا \frac{\pi}{٣})^٧ = جتا \frac{\pi}{٣}^٧ + ت جا \frac{\pi}{٣}^٧$$

$$= جتا \left(\frac{\pi}{٢} \right) + ت جا \left(\frac{\pi}{٢} \right) = هـ$$

حاول أن تحل

٩ إذا كان $z = ١ - ٢٤t$ ، $z = ١ + t$ ، أوجد كلًّا مما يأتي في الصورة المثلثية:

$$\begin{array}{ll} \text{ب} & z \\ \text{أ} & z \\ \text{ج} & (z)^٦ \end{array}$$

مثال

١٠ عبر عن $z = ٢٤ \frac{\pi}{٤}t$ بالصورة الجبرية $s + ct$ حيث $s, c \in \mathbb{R}$

الحل

لاحظ أن

$$\frac{\pi}{٤} = \theta \quad , \quad \therefore z = ٢٤ |z| \frac{\pi}{٤}t$$

$$\therefore z = ٢٤ (جتا \frac{\pi}{٤} + ت جا \frac{\pi}{٤})$$

$$= ٢٤ \left(\frac{١}{\sqrt{٢}} + \frac{١}{\sqrt{٢}}t \right)$$

$$= ١ - ت$$

حاول أن تحل

١٠ عبر عن $z = ٨ \frac{\pi}{٦}t$ بالصورة الجبرية $s + ct$ حيث $s, c \in \mathbb{R}$



تمارين (٢ - ١)



أكمل ما يأتي

١ العدد $z = 4t$ يمثل على شكل أرجاند بالنقطة A حيث $A = (\dots, \dots)$

٢ إذا كانت نقطة A تمثل العدد z على مستوى أرجاند، ب تمثل العدد \bar{z} على مستوى أرجاند، فإن ب صورة A بالانعكاس في
.....

٣ مقياس العدد المركب $z = 5t$ يساوى
.....

٤ إذا كان $z = \frac{2}{2+t}t$ فإن $|z| =$
.....

٥ إذا كانت θ هي السعة الأساسية للعدد المركب z فإن سعة \bar{z} هي
.....

٦ إذا كان $z = \frac{1}{u}$ فإن $|z| =$
.....

٧ الصورة الأساسية للعدد $-1 + t$ هي
.....

٨ إذا كان $z = 1 + \sqrt[3]{t}$ فإن السعة الأساسية العدد $(1 + \sqrt[3]{t})^8$ هي
.....

٩ الصورة المثلثية للعدد $= -2\sqrt[3]{2}t$ هي
.....

١٠ إذا كانت سعة العدد المركب z هي θ فإن سعة العدد المركب $2z$ هي
.....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١١ إذا كان $z = \sqrt[3]{(20 + t)^2}$ (جا $20^\circ + t$ جتا 20°) فإن السعة الأساسية للعدد z تساوى
.....

١ 120° ٢ 90° ٣ 60° ٤ 30° ٥ 0°

١٢ إذا كان $z = (1 + \sqrt[3]{t})^8$ و كان $|z| = 8$ فإن السعة الأساسية للعدد z تساوى
.....

١ π ٢ $\frac{\pi}{6}$ ٣ $\frac{\pi}{3}$ ٤ $\frac{\pi}{2}$ ٥ π

١٣ إذا كان $z = l(\sin \theta + t \cos \theta)$ ، $|z| = l$ (جتا $\theta + t$ جا θ) و كان $\theta + t = \pi$ فإن $|z| =$
.....

١ l ، l ، l ، l ، l ٢ $-l$ ، l ، l ، l ، t ٣ l ، l ، l ، l ، t

١٤ سعة العدد المركب $z = -2$ تساوى
.....

١ 0° ٢ 90° ٣ 180° ٤ 270° ٥ 360°

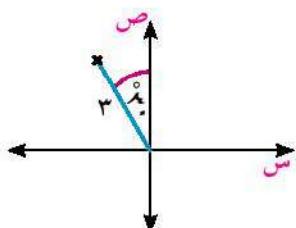
١٥ إذا كان $z = 1 + \sqrt[3]{t}$ فإن $|z| =$
.....

١ $1 - \sqrt[3]{t}$ ٢ $\sqrt[3]{2}$ ٣ $\sqrt[3]{2}$ ٤ $2 - \sqrt[3]{2}$ ٥ 2

١٦ إذا كان $z = -1 + i$ فإن الصورة الأساسية للعدد z هي
 أ) $z = \frac{\pi}{4} + i$ ب) $z = \frac{\pi}{4} - i$ ج) $z = \frac{5\pi}{4} + i$ د) $z = \frac{5\pi}{4} - i$

١٧ إذا كان $z = 2 + 2i$ فإن سعة العدد z هي
 أ) 60° ب) 240° ج) 180° د) 300°

١٨ إذا كان $s + ci$ فإن $s^2 + c^2$ هي
 أ) $2 + 2i$ ب) $2 - 2i$ ج) 12 د) 5



١٩ الشكل المقابل يمثل العدد المركب

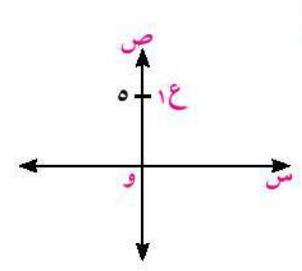
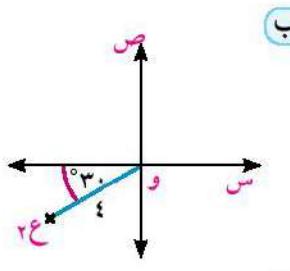
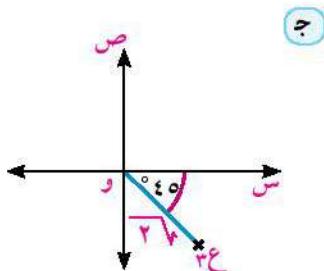
أ) $(\cos 30^\circ + i \sin 30^\circ)$ ب) $(\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ)$

ج) $(\cos 120^\circ + i \sin 120^\circ)$ د) $(\cos 150^\circ + i \sin 150^\circ)$

٢٠ إذا كان z عدداً مركباً سعته الأساسية θ فإن سعة $\frac{1}{z}$ هي
 أ) θ ب) $\theta - \pi$ ج) $\theta + \pi$ د) $\theta + 2\pi$

أجب عمما يأتى:

٢١ اكتب كلاً من الأعداد المركبة الآتية بالصورة المثلثية:



هـ) $z = 4(\cos 40^\circ + i \sin 40^\circ)$ د) $z = -4(\cos 40^\circ + i \sin 40^\circ)$

٢٢ أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

أ) $z = -1 + i$ ب) $z = -\frac{4}{3}\sqrt{3} - i$

ج) $z = -2(\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ)$ د) $z = 1 + i \tan 20^\circ$

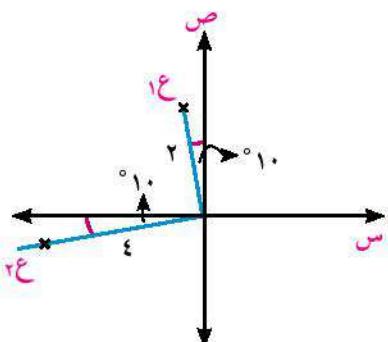
٢٣ إذا كان $z = \cos 114^\circ + i \sin 114^\circ$, $w = \cos 42^\circ + i \sin 42^\circ$

$z^w = \cos 24^\circ + i \sin 24^\circ$, أوجد الصورة الجبرية للعدد: $\frac{z^w}{w}$

٢٤ إذا كان $z = 2(\cos 75^\circ + i \sin 75^\circ)$, $w = 4(\cos 15^\circ + i \sin 15^\circ)$, أوجد على الصورة الأساسية العدد:

$$\frac{z^w}{w}$$

٢٥ في الشكل المقابل أوجد على الصورة الأساسية العدد: $\frac{z^w}{w}$



٢٦ اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصورة الجبرية:

أ) $z = \cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}$

ب) $z = \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}$

ج) $z = \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}$

٢٧ إذا كان $z = 2(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$ أثبت أن $\frac{1}{z} = \cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}$

٢٨ إذا كان $z = \sqrt{3} + i$ أوجد بالصورة الجبرية z^6

٢٩ إذا كان $z = \frac{(1+b)(1-b)}{(1-b)-(1+b)}$ فأوجد العدد z في أبسط صورة ثم أجد $|z|$ حيث $a, b \in \mathbb{R}$

٣٠ **تفكير ابداعي:** إذا كان $z = \cos 75^\circ + i \sin 75^\circ$, $w = \cos 15^\circ + i \sin 15^\circ$, أوجد بالصورة المثلثية للعدد: $z^w + w^z$

٣١ إذا كان $|z| = \frac{\pi}{3}$, و $\text{انجذاب}(z) = \frac{\pi}{4}$, $\text{انبعاث}(z) = \frac{\pi}{6}$ أوجد:

أ) $\text{انبعاث}(z^2)$ ب) $\text{انجذاب}(z^2)$ ج) $\text{انبعاث}(\frac{1}{z})$

٣٢ **تفكير ابداعي:** أثبت أن $\cos \theta = \frac{1}{2}(\cos \theta + i \sin \theta + \cos(-\theta) + i \sin(-\theta))$

نظريّة ديموافر

٢ - ٢

De Moivre's theorem

فكرة ٩ نقاش

- أ إذا كان z عددًا مركبًا مقياسه r ، وسعته الأساسية θ فأوجد:
- (١) مقياس العدد z^n
 - (٢) سعة العدد z^n
- ب إذا كان z عددًا مركبًا، وكان السعة الأساسية للعدد z هي θ فإن السعة الأساسية للعدد z^n هي

تعلم

- نظرية ديموافر لأس صحيح موجب.
- نظرية ديموافر لأس نسيبي موجب.
- جذور العدد المركب.
- تمثيل جذور العدد المركب على شكل أرجاند.

نظريّة ديموافر بأس صحيح

إذا كان z عددًا صحيحاً موجباً

$$\text{فإن } (\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$$

مثال

١ عبر عن $\cos 3\theta + i \sin 3\theta$ بدلالة قوى جتا θ

الحل

$$(1) \text{ نظرية ديموافر} \quad \therefore (\cos \theta + i \sin \theta)^3 = \cos 3\theta + i \sin 3\theta$$

$$\text{أيضاً } (\cos \theta + i \sin \theta)^3 = \cos^3 \theta + i \sin^3 \theta$$

$$= \cos^3 \theta + i \sin^3 \theta = (\cos \theta + i \sin \theta)^3$$

$$(2) \quad \therefore \cos^3 \theta + i \sin^3 \theta = \cos^3 \theta - i \sin^3 \theta$$

من (١) ، (٢) بمساواة الجزء الحقيقي

$$\therefore \cos^3 \theta + i \sin^3 \theta = 1 \quad \therefore \cos^3 \theta = 1 - \cos^3 \theta$$

$$\therefore \cos^3 \theta = \cos^3 \theta - i \sin^3 \theta$$

$$= \cos^3 \theta - i \sin^3 \theta$$

$$= \cos^3 \theta - i \sin^3 \theta$$

$$= 4 \cos^3 \theta - 3 \cos \theta$$

حاول أن تحل

١ عبر عن $\cos 3\theta + i \sin 3\theta$ بدلالة قوى جتا θ

- مصطلحات أساسية
- demoivres theorem نظرية ديموافر
- root جذر

نظريّة ديموافر بأس نسبي موجب

نعلم أن $\text{جتا } \theta + \text{ت جا } \theta = \text{جتا}(\theta + 2\pi) + \text{ت جا}(\theta + 2\pi)$; حيث ر عدد صحيح.

إذا كان ك عدداً موجباً فإن $\text{جتا } \theta + \text{ت جا } \theta = \frac{\text{جتا}(\theta + 2\pi)}{ك} + \text{ت جا}(\theta + 2\pi)$

أي إن مقدار $(\text{جتا } \theta + \text{ت جا } \theta)^k$ يأخذ قيمةً متعددة تبعاً لقيم ر، ويكون عدد هذه القيم المختلفة يساوى ك من القيم، التي نحصل عليها بوضع قيم ر = ...، ٢٠، ١٠، ٢، ١، ... التي يجعل السعة $\frac{\pi}{2} + \theta$ محصورة بين $-\pi$ و π .

مثال

٢ أوجد بالصورة المثلثية وبالصورة الأسيّة جذور المعادلة الآتية في $z^4 = 16 - 16i$

ثم اكتب مجموعة حل المعادلة.

الحل

$$\therefore z^4 = 16 - 16i \quad \therefore s = 8, \theta = -\frac{\pi}{4}$$

$$l = \frac{8}{\sqrt{2(8^2 + (-16)^2)}} = \frac{8}{\sqrt{320}} = \frac{8}{4\sqrt{20}} = \frac{8}{4\sqrt{5}}$$

$\therefore s < 0, \theta > 0$ $\therefore z$ تقع في الربع الرابع

$$\theta = \text{ظا}(-\frac{\pi}{4}) = -\frac{\pi}{4}$$

$$\therefore z^4 = 16 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{4} \right) + \text{ت جا} \left(-\frac{\pi}{4} \right) \right)$$

$$\therefore z = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{3} \right) + \text{ت جا} \left(-\frac{\pi}{3} \right) \right) = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{3} \right) + \text{ت جا} \left(\frac{2\pi}{3} \right) \right)$$

$$\therefore z_1 = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{12} \right) + \text{ت جا} \left(-\frac{\pi}{12} \right) \right) \quad \text{عندما } r = 0 \quad \text{فإن}$$

$$\therefore z_2 = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{12} \right) + \text{ت جا} \left(\frac{11\pi}{12} \right) \right) \quad \text{عندما } r = 1 \quad \text{فإن}$$

$$\therefore z_3 = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{12} \right) + \text{ت جا} \left(\frac{19\pi}{12} \right) \right) \quad \text{عندما } r = -1 \quad \text{فإن}$$

$$\therefore z_4 = 2 \left(\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{12} \right) + \text{ت جا} \left(\frac{27\pi}{12} \right) \right) \quad \text{عندما } r = 2 \quad \text{فإن}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{2 \text{هـ}^{-\frac{\pi}{12}}, 2 \text{هـ}^{\frac{11\pi}{12}}, 2 \text{هـ}^{\frac{19\pi}{12}}, 2 \text{هـ}^{-\frac{27\pi}{12}}\}$$

حاول أن تحل

٢ أوجد في z مجموعة حل المعادلة $z^3 = 1 + 2i$

مثال

٣ أوجد جذور المعادلة $z^3 = 1$ ، ومثل الجذور على مستوى أرجاند.

الحل

$$z^3 = 1$$

$$= \text{جتا} 0^\circ + \text{ت جا} 0^\circ$$

$$\therefore z = (\text{جتا} 0^\circ + \text{ت جا} 0^\circ)^{\frac{1}{3}}$$

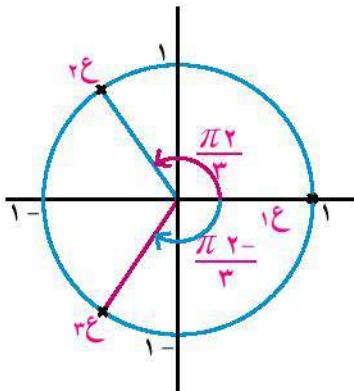
$$\text{جتا } \frac{1}{3} (\pi r^2) + t \text{ جا } \frac{1}{3} (\pi r^2) =$$

$$\text{عندما } r=0 \Rightarrow \text{جتا } 0^\circ + t \text{ جا } 0^\circ = 1$$

$$\text{عندما } r=1 \Rightarrow \text{جتا } \frac{\pi}{3} + t \text{ جا } \frac{\pi}{3}$$

$$\text{عندما } r=-1 \Rightarrow \text{جتا } -\frac{\pi}{3} + t \text{ جا } -\frac{\pi}{3}$$

نلاحظ أن الجذور تقسم الدائرة التي مركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها الوحدة إلى 3 أقواس متساوية، وقياس كل منها 120° (إحداثيات النقط تكون رؤوس مثلث متساوي الأضلاع).



حاول أن تحل ٤

أوجد جذور المعادلة $u^4 = 1$ ومثل الجذور على مستوى أرجاند.

الجذور التنوية

المعادلة $u^n = 1$ حيث n عدد مركب يكون لها n جذور على الصورة س.

يمكن حسابها بإيجاد الصورة المثلثية للعدد 1 ثم تطبيق نظرية ديموفير، وتقع الجذور جميعاً في مستوى أرجاند على دائرة واحدة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها $1^{\sqrt[n]{}}$. وتكون رؤوس مضلعاً منتظمًا، عدد أضلاعه n .

مثال ٣

الجذور الخماسية للعدد - ٣٢

مثل على شكل أرجاند الجذور الخماسية للعدد - ٣٢

الحل

الجذور الخماسية للعدد - ٣٢ هي حلول المعادلة $u^5 = -32$ هي إلى الصورة المثلثية.

وبتحويل العدد - ٣٢ إلى الصورة المثلثية.

$$\therefore u = \text{جتا } 32^\circ + t \text{ جا } (\pi)$$

$$\therefore u = 32^\circ + \frac{1}{5} (\text{جتا } \pi + t \text{ جا } \pi)$$

$$\therefore u = 2 (\text{جتا } \frac{1}{5} \pi + t \text{ جا } \frac{1}{5} \pi + \text{جتا } \pi + t \text{ جا } \pi)$$

نجد الجذر الأول وذلك بوضع $r=0$

$$\therefore u = 2 (\text{جتا } \frac{\pi}{5} + t \text{ جا } \frac{\pi}{5}) = 2 (\text{جتا } 36^\circ + t \text{ جا } 36^\circ)$$

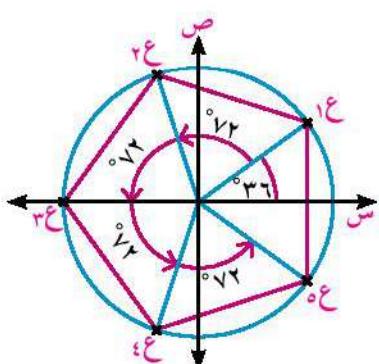
وتكون قياس الزاوية بين كل جذر والذى يليه هي $72^\circ = \frac{360^\circ}{5}$

$$\therefore u_2 = 2 (\text{جتا } (36^\circ + 72^\circ) + t \text{ جا } (36^\circ + 108^\circ)) = 2 (\text{جتا } 108^\circ + t \text{ جا } 108^\circ)$$

$$\therefore u_3 = 2 (\text{جتا } (36^\circ + 2 \times 72^\circ) + t \text{ جا } (36^\circ + 180^\circ)) = 2 (\text{جتا } 180^\circ + t \text{ جا } 180^\circ)$$

$$\therefore u_4 = 2 (\text{جتا } (36^\circ + 3 \times 72^\circ) + t \text{ جا } (36^\circ + 252^\circ)) = 2 (\text{جتا } 252^\circ + t \text{ جا } 252^\circ)$$

$$\therefore u_5 = 2 (\text{جتا } (-108^\circ) + t \text{ جا } (108^\circ))$$



$$\begin{aligned} \text{ع ٤} &= 2(\text{جتا } 36^\circ + 72 \times 4^\circ) + \text{ت جا } (324^\circ + 72 \times 4^\circ) \\ &= 2(\text{جتا } 36^\circ - \text{ت جا } 36^\circ) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٤ مثل على شكل أرجاند الجذور السادسية للعدد ١

مثال

٥ أوجد الجذور التربيعية للعدد $4 + 3i$

الحل

$$\begin{aligned} \text{نفرض أن } (3 + 4i)^{\frac{1}{4}} &= s + ci \quad \text{حيث } s, c \in \mathbb{R} \\ \therefore s^4 + 4s^3ci &= 25 \end{aligned}$$

بمساواة الجزء الحقيقي بالجزء الحقيقي والجزء التخييلي بالجزء التخييلي

$$\begin{aligned} \therefore s^4 - c^2s^2 &= 25 \quad (1) \\ \therefore s^4 - 2s^2c^2 + c^4 &= 25 \quad (2) \quad \text{بتربيع (1) ، (2) والجمع} \\ \therefore s^4 + 2s^2c^2 &= 25 \quad (3) \\ \therefore (s^2 + c^2)^2 &= 25 \end{aligned}$$

بجمع (١)، (٣) $\leftarrow 2s^2 = 8$ ومنها $s = \pm 2$ عند $s = 2$ بالتعويض في (٢)

عند $s = -2$ بالتعويض في (٢) $\leftarrow c = -1$

\therefore الجذر الأول $= 2 + i$ \therefore الجذر الثاني $= 2 - i$

حاول أن تحل

٦ أوجد الجذرين التربيعين للعدد $7 - 24i$

مثال

أوجد في ك مجموعه حل المعادلة $(1 - t)s^2 - (6 - 4t)s + 9 - 7t = 0$

الحل

يمكن وضع المعادلة على الصورة:

$$s^2 - \frac{6-4t}{1-t}s + \frac{9}{1-t} = 0$$

باستخدام القانون العام لحل المعادلة التربيعية:

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2} = \frac{-(-4t) \pm \sqrt{(-4t)^2 - 4(1)(9 - 7t)}}{2} = \frac{4t \pm \sqrt{16t^2 + 28t - 36}}{2}$$

$$s = \frac{4t \pm \sqrt{16t^2 + 24t - 32}}{2} = \frac{4t \pm \sqrt{16(t^2 + 6t - 8)}}{2}$$

$$s = \frac{4t \pm 4\sqrt{t^2 + 6t - 8}}{2} = 2t \pm 2\sqrt{t^2 + 6t - 8}$$

نفرض أن $A + Bi = 2t \pm 2\sqrt{t^2 + 6t - 8}$ بتربيع الطرفين

$$-2b^2 + ab - 8t = 0$$

$$(1) \quad -2b^2 + ab = 0$$

$$\therefore b = \frac{a}{2} \quad (2)$$

$$\therefore s = \frac{t+3+t}{2} = t+3 \quad (3)$$

$$\therefore s = \frac{t+3-t}{2} = \frac{3}{2}$$

حاول أن تحل

٦ أوجد في ك مجموعة حل المعادلة $s^3 + (1+t)s^2 - 6s - 3t = 0$

تمارين (٢ - ٣)

١ باستخدام نظرية ديموفافر أثبت صحة المتطابقات الآتية:

$$1 \quad \theta^5 - 16\theta^4 + 8\theta^3 - 8\theta^2 + 20\theta - 1 = \theta(1 + \theta^3)^4$$

٢ أوجد في ك مجموعة حل كل من المعادلات الآتية؛ اكتب الجذور على صورة س + ص ت:

$$1 \quad u^4 = 16 \quad 2 \quad u^3 + 8t = 0 \quad 3 \quad u^3 + 8t = 0$$

٣ أوجد مجموعة حل المعادلة $u^5 = 243$ حيث $u \in \mathbb{C}$

٤ أوجد مجموعة حل المعادلة $u^4 = 3762 + 2\sqrt{3762}t$. اكتب الحل على الصورة الأésية.

٥ أوجد الجذور التربيعية لـ كل من:

$$1 \quad 3762 - 2t \quad 2 \quad 1 - t \quad 3 \quad 12 - 5t \quad 4 \quad 4 + 3t$$

٦ أوجد الجذور التكعيبية للعدد 8 ومثل هذه الجذور على شكل أرجاند.

٧ أوجد الجذور الرابعة للعدد - 1 ومثل هذه الجذور على شكل أرجاند.

$$8 \quad \text{إذا كان } \frac{11-t}{4+t} = 1+bt, \text{ أوجد قيم المقدار } (\sqrt[4]{b} + at)^{\frac{3}{4}}$$

٩ ضع العدد $\sqrt[4]{1+t}$ على الصورة المثلثية، ثم أوجد جذوره التربيعية على الصورة الأésية.

١٠ إذا كان $u = -8 - 6t$ أوجد $u^{\frac{3}{2}}$ على الصورة الجبرية.

$$11 \quad \text{تفكير إبداعي: أثبت أن } \theta^4 + 4\theta^2 + 2\theta + 1 = \frac{1}{8}(1 + \theta^2)^4$$

Cubic roots of unity

عمل تعاوني :

باستخدام نظرية ديموافر أوجد مجموعة حل المعادلة $u^3 = 1$.
أوجد الجذور السابقة بالصورة الجبرية.
أوجد مجموع الجذور الثلاثة . ماذا تلاحظ؟

تعلم



الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

باستخدام نظرية ديموافر نجد أن: مجموعة حل المعادلة $u^3 = 1$ هي:

$$1, -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

ونلاحظ أن مربع أحد الجذرين المركبين يساوى الجذر الآخر:

ولذلك يمكن أن نفرض الجذور التكعيبية على الصورة ω ، ω^2 ، ω^3
حيث $\omega = -\frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{3}}{2}i$ ، $\omega^2 = -\frac{1}{2} \mp \frac{\sqrt{3}}{2}i$

تفكير نقدي :

هل يمكنك إيجاد الجذور التكعيبية للواحد الصحيح باستخدام الصورة الجبرية
للعدد المركب؟

خواص الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

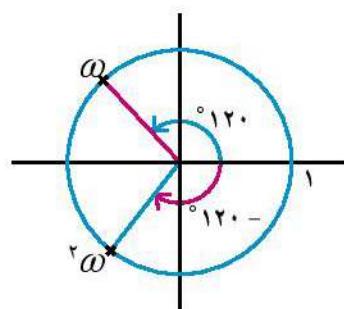
إذا كانت $1, \omega, \omega^2$ هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح فإن

-١ $1 + \omega + \omega^2 = 0$ (مجموع الجذور = صفر)

$$(1 - \omega)(1 - \omega^2) = (\omega + 1)(\omega^2 + 1) = \omega^3 + \omega^2 + \omega + 1 = 0$$

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- Scientific calculator
- برامج رسومية
- Graphical programs



$$1 = \omega^3 - 2$$

$$(\omega = \frac{1}{2}, \omega^2 = \frac{1}{2})$$

-٣ - الجذور التكعيبية للواحد الصحيح تقع على دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ١ وتكون رؤوس مثلث متساوي الأضلاع.

$$-4 \quad (\omega - \omega^2) = \sqrt[3]{4} \pm i \sqrt{3}$$

مثال

إذا كانت $\omega_1, \omega_2, \omega_3$ هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح . أوجد قيمة كل من:
 $(\omega_1 + \omega_2 + \omega_3) \left(\frac{1}{\omega_1} - \frac{1}{\omega_2} - \frac{1}{\omega_3} \right)$

$$\omega_1 + \omega_2 + \omega_3 = 0$$

الحل

$\omega_1 + \omega_2 + \omega_3 = 0$ (أ) المقدار = $(\omega_1 + \omega_2 + \omega_3) \left(\frac{1}{\omega_1} - \frac{1}{\omega_2} - \frac{1}{\omega_3} \right)$ بأخذ العدد 0 عامل مشترك

$$= 0 \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

$$\begin{aligned} \omega_1 + \omega_2 + \omega_3 &= \frac{1}{\omega_1} - \frac{1}{\omega_2} - \frac{1}{\omega_3} \quad (\text{بالتعويض عن } \omega_1, \omega_2, \omega_3 \text{ بالجذور التكعيبية}) \\ ((\omega_1 + \omega_2 + \omega_3)(\omega_1 + \omega_2 + \omega_3)) &= (\omega_1 + \omega_2 + \omega_3)(\omega_1^2 - \omega_1 \omega_2 - \omega_1 \omega_3 + \omega_2^2 - \omega_2 \omega_3 - \omega_2 \omega_1 + \omega_3^2 - \omega_3 \omega_1 - \omega_3 \omega_2) \\ 0 &= (\omega_1^2 + \omega_2^2 + \omega_3^2) - (\omega_1 \omega_2 + \omega_1 \omega_3 + \omega_2 \omega_3) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

إذا كانت $\omega_1, \omega_2, \omega_3$ هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح . أوجد قيمة:
 $(\frac{1}{\omega_1} + \omega_2)(\frac{1}{\omega_2} + \omega_3)(\frac{1}{\omega_3} + \omega_1)$

$$\omega_1 + \omega_2 + \omega_3 = 0$$

مثال

$$9 = [\frac{\omega_1 - 2}{\omega_1 - \omega_2} - \frac{\omega_2 - 0}{\omega_2 - \omega_3}]$$

الحل

$$\text{المقدار} = [\frac{\omega_1 - \omega_2}{\omega_1 - \omega_2} - \frac{\omega_2 - \omega_3}{\omega_2 - \omega_3}]$$

$$9 = [\omega_1 - \omega_2] = [\frac{(\omega_1 - \omega_2)\omega_3}{\omega_1 - \omega_2} - \frac{(\omega_2 - \omega_3)\omega_1}{\omega_2 - \omega_3}]$$

حاول أن تحل

$$81 = [\frac{\omega_1 + \omega_2 + \omega_3 + 1}{\omega_1 + \omega_2 + \omega_3}]$$

أثبتت أن $s = \frac{\omega_1 + \omega_2 + \omega_3 + 1}{\omega_1 + \omega_2 + \omega_3}$ هو أحد حلول المعادلة $s^3 + s^2 + s + 1 = 0$ صفر

الحل

$$s = \frac{\omega_1 + \omega_2 + \omega_3 + 1}{\omega_1 + \omega_2 + \omega_3}$$

أى إن s تمثل أحد الجذور المركبة للواحد الصحيح

$$\text{فإن } \omega_1 + \omega_2 + \omega_3 = 1 + \omega + \bar{\omega} = 1 + \omega + \omega^2 = 1 + \omega + 1 = 2\omega = \text{صفر}$$

$$\omega = s^3$$

$$\text{فإن } \omega_1 + \omega_2 + \omega_3 = 1 + \omega + \omega^2 = 1 + \omega + \omega = 1 + 1 = 2 = \text{صفر}$$

$$s^2 = \omega$$

حاول أن تحل ٥

كون المعادلة التربيعية التي جذرها $(\omega + \omega^2)$ هي $\omega^3 - 1$

تمارين (٣ - ٢)

إذا كان ω هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح :

أكمل ما يأتي :

$$= \omega^2 + \omega + 1 \quad ١$$

$$= (\omega^2 - \omega) \quad ٢$$

$$= \left(\frac{1}{\omega} + \omega^2\right) \left(\frac{1}{\omega} + \omega\right) \quad ٣$$

$$\text{إذا كان } s = \frac{\omega^3 + 1}{\omega^2 - \omega} \quad ٤$$

$$= \left(\frac{1}{\omega} - \omega + 1\right) \left(\frac{1}{1 + \omega}\right) \quad ٥$$

$$= \omega^3 + \omega^2 + 1 \quad ٦$$

$$\text{إذا كان } A = \omega^2 - \omega^3, B = \omega^5 + \omega^2 - 1 \quad ٧$$

$$= \omega^5 - \omega^2 \quad ٨$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

٩ مرفق العدد ω يساوى

ω^2 ب

أ ω

$\omega - 1$ د

ج ١

ب صفر

$$= \left(\frac{1}{\omega} + 1\right) \left(\frac{1}{\omega} + \omega^2\right) \quad ١٠$$

أ ٢

د $\omega^2 - 1$

ج ٣ -

$$= (\omega^4 + \omega^2 + 1)(\omega^4 + \omega^2 + 1) \quad ١١$$

ب $\omega^4 - 1$

أ ١

د $\omega^2 - 1$

ج $(\omega^2 - 1)^2$

$$= \left(\frac{1}{\omega} + \omega^2 + 1 \right) \left(\frac{1}{\omega} + \omega^2 + 1 \right) \quad ١٢$$

١ ب

٢ د

أ صفر

ج ١ -

$$= \omega - \frac{\omega^5 - 1}{\omega^5 - 1} \quad ١٣$$

٣ ت ب

٣ د

أ ت

ج ٣

$$= \text{إذا كان } (1 + \omega)^n = \omega^n + 1 \text{ حيث أ، ب عدداً حقيقيان فإن (أ، ب)} \quad ١٤$$

أ ب

ب د

أ (١، ٠)

ج (١، ٠)

$$\text{إذا كان } (1 + \omega)^n = \omega^n + 1 \text{ فإن أقل قيمة لـ n الصحيحة الموجبة هي} \quad ١٥$$

٣ ب

٦ د

أ

ج ٥

$$= \omega^{\infty} + \dots + \omega^3 + \omega^2 + \omega + 1 \quad ١٦$$

١ ب

٢ د

أ صفر

ج ω

$$\text{إذا كان } \omega^s = \omega^n \text{ فإن } |s| = \text{حيث s عدد صحيح موجب} \quad ١٧$$

أ ب

ب د

أ

ج س

$$= \omega + 1 \sum_{n=1}^{\infty} \quad ١٨$$

٦ ب

أ صفر

ω + 1 د

أ ج

أثبت صحة المتطابقات الآتية: ١٩

$$\omega^4 = (\omega^6 + \omega^4 - 1)(\omega^4 + \omega^2 - 1)(\omega^4 + \omega^2 - 1)(\omega^4 + \omega^2 - 1) \quad ١$$

$$\omega^4 \frac{1}{\omega^2} = 2 \left(\frac{\omega^2 + 1}{\omega^2} \right) + 2 \left(\frac{\omega}{\omega^2 + 1} \right) \quad ٢$$

$$16 = 8 \left[\frac{\omega + \omega^3}{\omega^2 + 1} - \frac{1}{\omega^2 + 1} \right] \quad ٣$$

$$3 - = 2 \left[\frac{\omega^7 - 2}{\omega^7 - \omega^2} - \frac{\omega^3 - 5}{\omega^3 - \omega^5} \right] \quad ٤$$

$$\omega = \sqrt[3]{\omega + 1} \quad \text{هـ}$$

$$\omega^4 = (\sqrt[3]{\omega} + \sqrt[3]{\omega} + 1) + (\sqrt[3]{\omega} + \sqrt[3]{\omega} - 1) \quad \text{وـ}$$

٢٠ أوجد قيمة كل مما يأتى:

$$\omega^3 + \omega^2 + 1 \quad \text{أـ}$$

$$\sqrt[3]{(\omega + \omega^2 + 1)} + \sqrt[3]{(\omega^2 + \omega + 1)} \quad \text{بـ}$$

$$\frac{(1 - \sqrt[3]{\omega})(1 - \omega)\sqrt[3]{\omega}}{(2 + \sqrt[3]{\omega})(1 + \omega^2)} \quad \text{جـ}$$

$$\sqrt[3]{\left[\frac{1}{\omega^3 + 1} - \frac{1}{\omega^2 + 1} \right]} \quad \text{دـ}$$

$$\left(1 + \frac{1}{\sqrt[3]{\omega}} + 1 \right) + \left(1 + \frac{1}{\omega} + 1 \right) \quad \text{هـ}$$

$$21 \quad \text{إذا كان } s = \frac{1 - \sqrt[3]{4 + 1}}{2} \text{ تأثيـت أن } s^6 + 6s^5 + 15s^4 + 20s^3 + 15s^2 + 6s = 0.$$

$$22 \quad \text{إذا كان } \frac{1}{\omega + 1}, \frac{1}{\omega + 1} \text{ هـما جـذرا مـعادلة تـربيعـية، فـأـوجـدـ المـعادـلةـ.}$$

٢٣ إذا كان $u = 2(\omega + t)$ أوجد الصور المختلفة للعدد u ، ثم أوجد الجذريـن التـرـيـعـيـنـ لـلـعـدـدـ عـفـيـ الصـورـةـ المـثـلـيـةـ.

٢٤ **تفكير ابداعي:** أوجد قيم n التي تجعل $(2\omega^2 + \omega^5 + \omega^4)(\sqrt[3]{\omega})^n = (\sqrt[3]{\omega} + 1)^2$

$$(\sqrt[3]{\omega} + \sqrt[3]{\omega} + 1) \quad \text{بـ} \quad \omega = \frac{1}{3} \quad \text{صـفـرـ}$$

$$25 \quad \text{أـوجـدـ: } \omega = \frac{1}{3} \quad \text{صـفـرـ} \quad \text{أـ}$$

الهندسة الفراغية

الوحدة الثالثة

الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

Geometry Measurement in two and three dimensions

مقدمة الوحدة

الهندسة هي علم دراسة مختلف أنواع الأشكال وصفاتها، كما أنها دراسة علاقة الأشكال والزوايا والمسافات بعضها وتنقسم إلى جزأين: الهندسة المستوية: وتحتخص بدراسة الأشكال الهندسية التي لها بعدين فقط، الهندسة الفراغية (الفضاء): وتحتخص بدراسة المجسمات التي لها ثلاثة أبعاد (طول، عرض، ارتفاع) وتعامل مع فراغات مثل متوازي المستويات، والمجسمات الأسطوانية، والأجسام المخروطية والكرة. وأول من استخدم الهندسة هم الأغريق واكتشف طاليس اثباتات لبعض النظريات ثم جمع أقليدس بعد ذلك كل النتائج الهندسية ونظمها في كتاب أطلق عليه [المبادي] ثم تطورت بعد ذلك إلى الهندسة التحليلية وهندسة المثلثات وهندسة منكرفسكي (ذات الأربع أبعاد) والهندسة الإقليدية، وغيرها وفي هذه الوحدة سوف نتناول استخدام المتجهات في دراسة المستقيمات والمستويات والعلقة بينهما في ثلاثة أبعاد.

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة، وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- ❖ يُعرف خواص حاصل الضرب القياسي والاتجاهي لمتجهين في المستوى والفراغ.
- ❖ يُعرف الزاوية بين متجهين في الفراغ.
- ❖ يُعرف تمامًا متجهين فالفراغ.
- ❖ يحدد زوايا الاتجاه وجيوب تمام الاتجاه لمتجه في الفراغ.
- ❖ يستخدم حاصل الضرب القياسي لايجاد المركبة الجبرية والاتجاهية لمتجه في اتجاه متجه آخر
- ❖ يُعرف المعنى الهندسي لمعيار الضرب الاتجاهي.
- ❖ يُعرف حاصل ضرب الثلاثي القياسي والمعنى الهندسي له.
- ❖ متجهات الوحدة الأساسية في الفراغ $\vec{e}_1 = (1, 0, 0)$ ، $\vec{e}_2 = (0, 1, 0)$ ، $\vec{e}_3 = (0, 0, 1)$.
- ❖ التعبير عن أي متجه بدلالة متجهات الوحدة الأساسية \vec{e}_1 ، \vec{e}_2 ، \vec{e}_3 ، \vec{u} ، \vec{v} ، \vec{w} .
- ❖ التعبير عن القطعة المستقيمة الموجهة في الفراغ بدلالة أحداييات طفيفتها.
- ❖ يُعرف حاصل الضرب القياسي وحاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين في المستوى والفراغ.

مصطلحات أساسية

الضرب الثلاثي القياسي	$\hat{}$ plane	مستوى	$\hat{}$ space	$\hat{}$ فراغ
scalar triple product	$\hat{}$ scalar product	ضرب قياسي	$\hat{}$ 3D	$\hat{}$ ثلاثي الأبعاد
position vector	$\hat{}$ متوجه الوضع	ضرب اتجاهي	$\hat{}$ projection	$\hat{}$ مسقط
unit vector	$\hat{}$ متوجه الوحدة	مركبة المتوجه	$\hat{}$ right hand Rule	$\hat{}$ قاعدة اليد اليمنى
the norm of vector	$\hat{}$ معيار المتوجه		$\hat{}$ 3D-vector	$\hat{}$ متوجه ثلاثي الرب

دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد.
- الدرس (٢ - ١): المتجهات في الفراغ.
- الدرس (٣ - ١): ضرب المتجهات.

الأدوات والوسائل

- $\hat{}$ آلة حاسبة علمية

مخطط تنظيمي للوحدة

الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

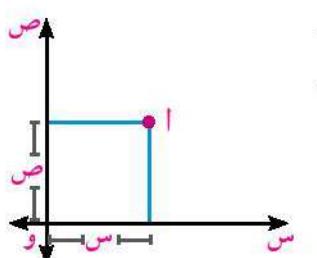
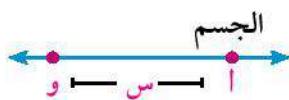
النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد



The three-dimensional orthogonal coordinate system

فكرة و نقاش

لتحديد موضع جسم على خط مستقيم يلزم معرفة بعد هذا الجسم عن نقطة ثابتة (اختيارية) عليه، وتسمى نقطة الأصل ($و$).
 $و = س \in ح$



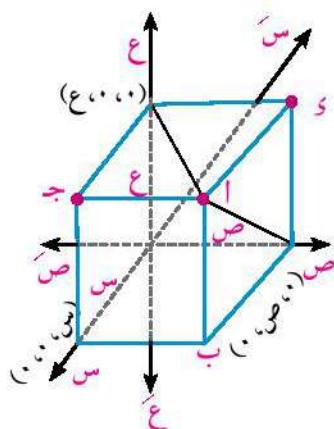
لتحديد موضع جسم في مستوى يلزم معرفة مسقط هذا الجسم على كل من محوري إحداثيات متعامدة.
 $ا = (س, ص) \in ح^2$

كيف يمكنك تحديد موضع جسم في الفراغ؟

تعلم

النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد (ح³)

the three-dimensional orthogonal coordinate system (R^3)



تُعيّن إحداثيات النقطة $أ$ في الفراغ بالنسبة إلى ثلاثة محاور متقارعة في نقطة واحدة ومتعمدة مثنى مثني، وذلك بایجاد مسقط هذه النقطة على كل محور.

فكرة: في النظام ثلاثي الأبعاد الإحداثي السابق، أوجد إحداثيات كل من النقط $ب$, $ج$, $د$

سوف تتعلم

- تحديد موقع نقطة في النظام الإحداثي ثلاثي الأبعاد.
- تعين إحداثيات متصف قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين في الفراغ.
- إيجاد البعد بين نقطتين في الفراغ.

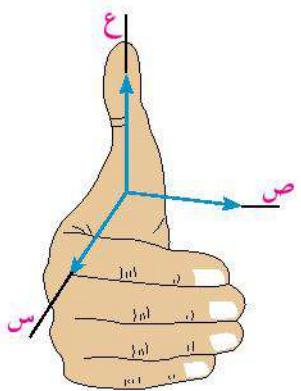
مصطلحات أساسية

space	فراغ
3d	ثلاثي الأبعاد
projection	مسقط
right hand rule	قاعدة اليد اليمنى
plane	مستوى

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

Scientific calculator

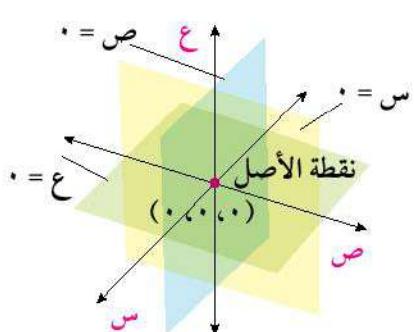


مفاهيم أساسية:

١ - قاعدة اليد اليمنى

عند تكوين النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد يجب اتباع قاعدة اليد اليمنى: حيث تشير أصابع اليد المنحنية من الاتجاه الموجب لمحور س إلى الاتجاه الموجب لمحور ص، ويشير اتجاه الإبهام إلى الاتجاه الموجب لمحور ع.

٢ - مستويات الإحداثيات



▪ جميع النقط في الفراغ التي إحداثياتها ($S, U, 0$) تقع في المستوى الإحداثي S ص وتكون معادلته $U = \text{صفر}$

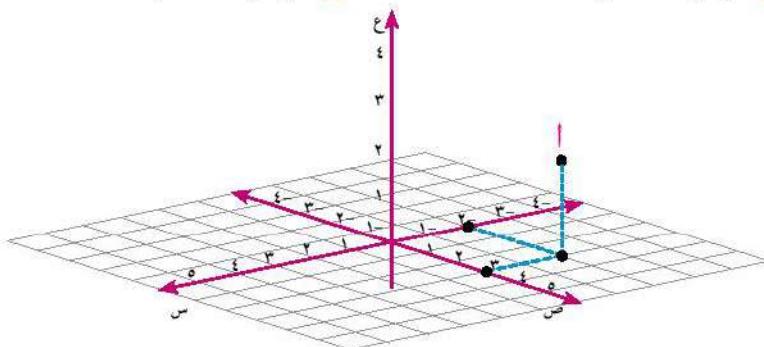
▪ جميع نقط الفراغ التي إحداثياتها ($S, 0, U$) تقع في المستوى الإحداثي S ع وتكون معادلته $S = \text{صفر}$

▪ جميع نقط الفراغ التي إحداثياتها ($0, S, U$) تقع في المستوى الإحداثي S ع وتكون معادلته $S = \text{صفر}$

مثال

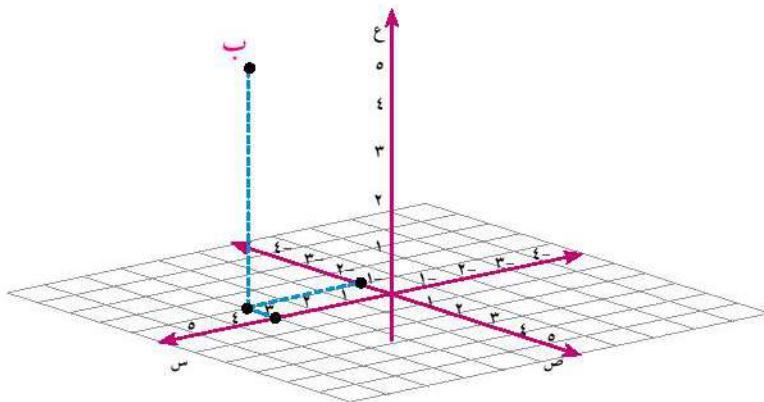
(تعيين موضع نقطة في الفراغ)

- ١) عين موضع كل من النقط الآتية باستخدام نظام إحداثي متعامد ثلاثي الأبعاد:
 ج) $(4, 0, -1)$ ب) $(-1, 3, 1)$ أ) $(2, -2, 3)$

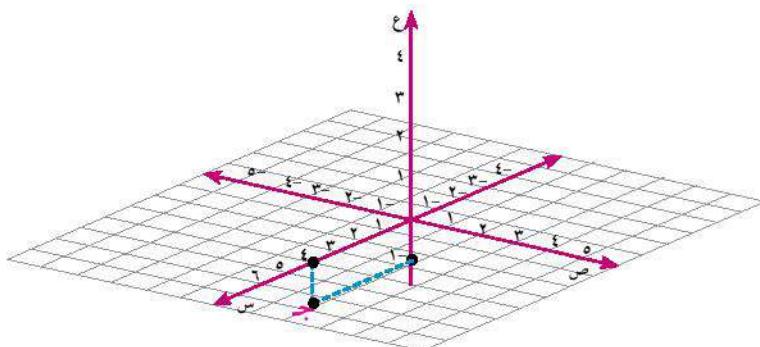


الحل

أ) لتعيين النقطة $A(-1, 3, 1)$ نحدد النقطة $(3, 2, -1)$ في المستوى S ص، ثم نتحرك في الاتجاه الموجب لمحور U وحدتين، فنحصل على النقطة $A(2, -2, 3)$.



ب) لتعيين النقطة $B(1, 2, -1)$ نحدد النقطة $(-1, 2, 1)$ في المستوى S ص، ثم نتحرك في الاتجاه الموجب لمحور U وحدات، فنحصل على النقطة $B(1, 2, -1)$.



ج لتعيين إحداثيات النقطة

ج (٤، ٠، ٠) نحدد النقطة (٤، ٠، ٠)

على محور س، ثم نتحرك في الاتجاه السالب لمحور ع وحدة واحدة.

حاول أن تحل

١ أ عين موضع كل من النقط الآتية باستخدام نظام إحداثي متعامد ثلاثي الأبعاد:

ج (٠، ٤، ٣) ب (٣، ٠، ٤)

ب أكمل:

١- بعد النقطة A (١، ٣، ٢) عن المستوى الإحداثي س ص = وحدة طول.

٢- بعد النقطة ب (٤، ٢، ١) عن المستوى الإحداثي ص ع = وحدة طول.

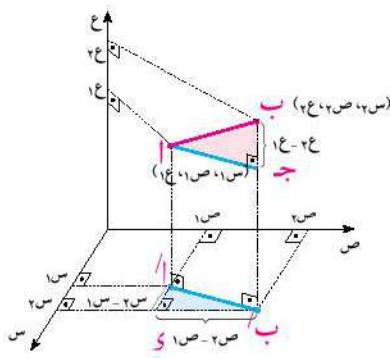


تعلم

تعلم: البعد بين نقطتين في الفراغ

إذا كانت A (س_١، ص_١، ع_١)، B (س_٢، ص_٢، ع_٢) نقطتين في الفراغ، فإن البُعد بين النقطتين A، B يعطى بالعلاقة

$$AB = \sqrt{(س_2 - س_1)^2 + (ص_2 - ص_1)^2 + (ع_2 - ع_1)^2}$$



مثال

٢ أثبت أن المثلث ABC قائمه الزاوية في جـ.

الحل

$$AB = \sqrt{(س_2 - س_1)^2 + (ص_2 - ص_1)^2 + (ع_2 - ع_1)^2}$$

$$\sqrt{6^2} = \sqrt{2(2-3) + 2(4-1) + 2(4+2)} =$$

$$\sqrt{7} = \sqrt{2(1-2) + 2(5-4) + 2(2+4)} =$$

$$\sqrt{5} = \sqrt{2(1-3) + 2(5-1) + 2(2+2)} =$$

$$\therefore (ab)^2 = \sqrt{62^2} = 62, (bj)^2 + (aj)^2 = \sqrt{65^2} = 65$$

$$\therefore (ab)^2 = (bj)^2 + (aj)^2$$

حاول أن تحل

- ٢ أثبت أن النقطة $(4, 4, 0)$, $b(4, 4, 0)$, $bj(4, 4, 4)$ هي رؤوس لمثلث متساوي الأضلاع، وأوجد مساحته.



The coordinates of midpoint of a line segment

إحداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة

إذا كانت $A(s_1, c_1, u_1)$, $B(s_2, c_2, u_2)$ نقطتان في الفراغ، فإن إحداثيات نقطة J التي تقع منتصف \overline{AB} هي:

$$J\left(\frac{s_1+s_2}{2}, \frac{c_1+c_2}{2}, \frac{u_1+u_2}{2}\right)$$

مثال

- ٣ إذا كانت $A(1, 2, 3)$, $B(4, 1, 2)$, أوجد إحداثيات نقطة منتصف \overline{AB}

الحل

$$\begin{aligned} \text{إحداثيات نقطة المنتصف} &= \left(\frac{s_1+s_2}{2}, \frac{c_1+c_2}{2}, \frac{u_1+u_2}{2}\right) \\ &= \left(\frac{4+2}{2}, \frac{1-3}{2}, \frac{4+1}{2}\right) \\ &= (3, 2, -\frac{1}{2}) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

- ٤ أوجد إحداثيات نقطة منتصف \overline{JG} حيث $J(0, 4, -2)$, $G(-4, 2, 3)$

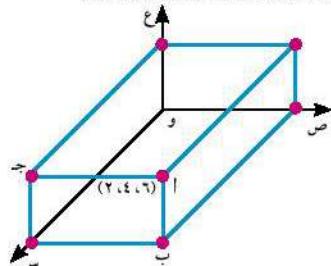
تفكير ناقد: إذا كانت $J(2, 4, 6)$ هي نقطة منتصف \overline{AB} حيث $A(1, -4, 0)$ أوجد إحداثيات نقطة B

تمارين (١-٣)

أكمل ما يأتي:

- ١ إذا كانت النقطة (s, c, u) تقع في المستوى الإحداثي Scu فإن $s =$

المستقيمان Sc , cu يكونان المستوي الإحداثي الذي معادله



٢ الشكل المقابل يمثل متوازي مستطيلات في نظام إحداثي متعامد.

أحد رؤوسه ينطبق على نقطة الأصل $(0, 0, 0)$

فإن إحداثيات النقطة B هي

وإحداثيات النقطة J هي

٤ إذا كانت $A(1, 1, 4)$ ، $B(0, -3, 2)$ فإن إحداثيات نقطة متصف \overline{AB} هي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

٥ بعد النقطة $(2, 1, 2)$ عن المستوى الإحداثي س ع يساوي وحدة طول

ب

أ

د

ج

٦ طول العمود المرسوم من النقطة $(-2, 3, 4)$ على محور س يساوي وحدة طول.

ب

أ

د

ج

٧ إحداثيات نقطة متصف القطعة المستقيمة التي طرفاها $(-3, 2, 4)$ ، $(8, 1, 5)$ هي

ب

أ

د

ج

أجب عن الأسئلة الآتية:

٨ أوجد البعد بين النقطتين A ، B في كل مما يأتي:

ب $(4, 1, 9)$ ، $B(1, 2, 0)$

أ $(1, 7, 4)$ ، $B(1, 0, 0)$

ج $(1, 1, 7)$ ، $B(-2, 3, 7)$

٩ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط الآتية هو مثلث قائم الزاوية، وأوجد مساحته:

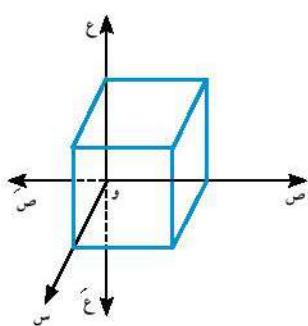
أ $(2, 5, 2)$ ، $(0, 0, 0)$ ، $(0, 4, 0)$

ب $(-4, 4, 1)$ ، $(2, 1, 2)$ ، $(0, 5, 0)$

١٠ الشكل المقابل يمثل مكعباً حجمه ٢٧ وحدة مكعبة

أحد رؤوسه ينطبق على نقطة الأصل

أوجد إحداثيات باقي الرؤوس .



١١ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط (٧، ٣، ٥)، (٣، ٢، ٥)، (٢، ٣، ك) هو مثلث متساوي الساقين، ثم أوجد قيمة ك التي تجعل المثلث متساوي الأضلاع.

١٢ أوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} في كل مما يأتي:

(أ) (١٠، ٤، ٣)، ب (٦، ٤، ٥)، ب (٨، ٤، ٠)

١٣ إذا كانت ج (-١، ٤، ٠) منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} حيث ب (٤، ٢، ١) أوجد إحداثيات النقطة A.

١٤ تفكير ابداعي:

إذا كانت A \in محور س، ب \in محور ص، ج \in محور ع وكانت النقطة (١، ١، صفر) منتصف \overline{AB} ، والنقطة (٢، ٠، ٠) منتصف $\overline{B\Gamma}$. أوجد إحداثيات منتصف \overline{AJ} .

١٥ الكتابة في الرياضيات: إذا كانت جميع النقاط في الفراغ التي على الصورة (س، ص، ع) تقع في المستوى الديكارتي س ص ومعادلته $س = 0$ ، فأوجد معادلة المستوى الذي تقع فيه جميع النقاط في الفراغ الذي على الصورة (س، ص، ٢)

١٦ اكتشف الخطأ: إذا كانت النقطة ب (-١، ٤، ٢) منتصف القطعة المستقيمة \overline{AJ} حيث أ (١، ٠، ٢) أوجد إحداثيات النقطة ج

حل زياد

نفرض ج (س، ص، ع)

$$\begin{aligned} \therefore \frac{s+1}{2} &= -1 \quad \leftarrow s = -3 \\ \therefore \frac{c+4}{2} &= 0 \quad \leftarrow c = 8 \\ \therefore \frac{u+2}{2} &= 2 \quad \leftarrow u = 2 \\ \therefore \text{ج } (2, 8, -3). \end{aligned}$$

حل أشرف

$$\begin{aligned} \text{ج } &= \left(\frac{s+1}{2}, \frac{c+4}{2}, \frac{u+2}{2} \right) \\ &= \left(\frac{-1+2}{2}, \frac{0+4}{2}, \frac{2+2}{2} \right) \\ &= (2, 2, 0) \end{aligned}$$

أي الحلين صواباً؟ ولماذا؟

المتجهات في الفراغ

٢ - ٣

Vectors in space

مقدمة:

درست سابقاً الكميات القياسية والكميات المتجهة، وعلمت أن المتجه يُمثل بقطعة مستقيمة موجهة تحدد بمقدار (معيار المتجه)، واتجاه، وفي هذا الدرس نتناول المتجهات في الفراغ، وهو (نظام إحداثي ذو ثلاثة أبعاد).

تعلم



position vector in space

متجه الموضع في الفراغ

يعرف متجه الموضع للنقطة $A(x, y, z)$ بالنسبة لنقطة الأصل $O(0, 0, 0)$ على أنه القطعة المستقيمة الموجهة التي بدايتها نقطة الأصل ونهايتها النقطة A .

- # ويرمز لمتجه الموضع النقطة A بالرمز \vec{OA} أي أن $\vec{OA} = (x, y, z)$
- # OA تسمى مركبة المتجه \vec{OA} في اتجاه محور س.
- # Ox تسمى مركبة المتجه \vec{OA} في اتجاه محور ص.
- # Oy تسمى مركبة المتجه \vec{OA} في اتجاه محور ع.

the norm of vector

معيار المتجه

هو طول القطعة المستقيمة الموجهة التي تمثل المتجه.

إذا كان $\vec{OA} = (x, y, z)$ فإن من قانون بعد بين نقطتين يكون

$$\|\vec{OA}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

مثال

إذا كان $\vec{OA} = (-2, 3, 4)$ ، $\vec{OB} = (0, -4, 3)$ فإن

- # مركبة المتجه \vec{OA} في اتجاه محور س هي ٤
- # مركبة المتجه \vec{OB} في اتجاه محور ع هي -٤

$$\|\vec{OA}\| = \sqrt{(-2)^2 + 3^2 + 4^2} = \sqrt{29}$$

$$\|\vec{OB}\| = \sqrt{(0)^2 + (-4)^2 + 3^2} = \sqrt{25} = 5$$

المتجه \vec{OB} يقع في المستوى الإحداثي ص ع (تعدم مركبة \vec{OB} في اتجاه محور س

سوف تتعلم

- تمثيل المتجه بثلاث رتب.
- متجه الموضع في الفراغ.
- متجهات الوحدة الأساسية في الفراغ.
- التعبير عن متجه بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.
- التعبير عن القطعة المستقيمة الموجهة في الفراغ بدلالة إحداثيات طرفيها.
- تساوي متجهين في الفراغ.
- معيار المتجه في الفراغ.
- متجه الوحدة في اتجاه متجه في الفراغ.
- جمع المتجهات في الفراغ.
- ضرب المتجهات في عدد حقيقي.

مصطلحات أساسية

- متجه الموضع في الفراغ
- Position vector in space
- the norm vector معيار المتجه
- Unit vector متجه الوحدة
- Scalar product الضرب القياسي
- Vector product الضرب الاتجاهي

٤ حاول أن تحل

إذا كان $\vec{A} = (-1, 4, 2)$, $\vec{B} = (1, 1, 0)$ أوجد

$$\|\vec{A}\| + \|\vec{B}\|$$

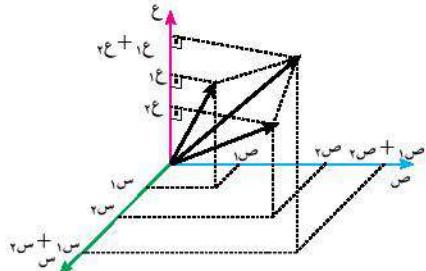
$$A + B$$

Adding 3 D vectors

جمع المتجهات في الفراغ

إذا كان $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z)$, $\vec{B} = (B_x, B_y, B_z)$ فإن:

$$\vec{B} = \vec{A} + \vec{B} = (A_x + B_x, A_y + B_y, A_z + B_z) = (ج_x, ج_y, ج_z)$$



مثال

إذا كان $\vec{A} = (-1, 2, 1)$, $\vec{B} = (0, 4, -2)$, فإن:

$$\vec{A} + \vec{B} = (-1, 2, 1) + (0, 4, -2) = (-1, 6, -1)$$

٥ حاول أن تحل

إذا كان $\vec{A} = (4, -4, 0)$, $\vec{B} = (1, 5, 2)$ أوجد $\vec{A} + \vec{B}$

خواص عملية جمع المتجهات في الفراغ

لأي متجهين $\vec{A}, \vec{B} \in \mathbb{H}^3$ فإن:

$$1 - \text{خاصية الانغلاق: } \vec{A} + \vec{B} \in \mathbb{H}^3$$

$$2 - \text{خاصية الإبدال: } \vec{A} + \vec{B} = \vec{B} + \vec{A}$$

$$3 - \text{خاصية التجميع: } (\vec{A} + \vec{B}) + \vec{C} = \vec{A} + (\vec{B} + \vec{C})$$

٤ - العنصر المحايد الجماعي للمتجه الصفرى: $\vec{0} = (0, 0, 0)$ هو العنصر المحايد الجماعي في \mathbb{H}^3

$$\text{أي أن: } \vec{A} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{A} = \vec{A}$$

٥ - المعاكس الجماعي: لكل متجه $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z)$ في \mathbb{H}^3 يوجد

$$\vec{A} = (-A_x, -A_y, -A_z) \in \mathbb{H}^3 \text{ بحيث: } \vec{A} + (-\vec{A}) = \vec{A} - \vec{A} = \vec{0}$$

Multiplying a vector by a scalar

ضرب المتجه في عدد حقيقي

إذا كان $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z)$ و كان $k \in \mathbb{H}$ فإن:

$$k \vec{A} = k (A_x, A_y, A_z) = (k A_x, k A_y, k A_z)$$

$$(12, 3-6) = (4, 1-2) 3$$

$$(3, \frac{9}{5}, 2) = (7, 9, 4) \frac{1}{5}$$

$$(\Delta, \nabla, \Gamma) = (\Sigma, \Omega, \Lambda) \Gamma$$

حوالى ضرب المتجهات فى عدد حقيقى

إذا كان $\frac{a}{b}$ ، $b \neq 0$ وكان $a, b \in \mathbb{Z}$

١- خاصية التوزيع

$$\frac{1}{J} J + \frac{1}{k} k = \frac{1}{J} (J+k) \quad \text{#}$$

٢- خاصية الدمج

$$\overleftarrow{J}(L) = (\overleftarrow{J} \circ L) = L \circ (\overleftarrow{J}) \quad \text{✓}$$

مثال

٣) إذا كان $\overline{AB} = (1-4, 2-5, 3-1)$ فإن

$$(3, 1, -1) \cdot (2, 5, 1) = 3 \cdot 2 + 5 \cdot (-1) = 1$$

$$(9-, 3, 12-) + (4, 10, 2-) =$$

(0-, 13, 14-) =

٤٢- أوجد المتجه \vec{u} حيث $2\vec{u} + \vec{v} = \vec{w}$

إضافة - ٣ للطرافين

$$\frac{1}{\sqrt{2}}|2\rangle = \frac{1}{\sqrt{2}}|1\rangle + \frac{1}{\sqrt{2}}|2\rangle \dots$$

$$13 - 2 =$$

$$(2, 0, 1-) 3 - (3, 1-, 4) 2 = \underline{\underline{+}} 2 \dots$$

$$(7 - 10 - 3) + (7 + 2 - 8) =$$

بالضرب في $\frac{1}{2}$

(\cdot , ∇) =

$$(\cdot \cdot \cdot \frac{V_1}{r}, \frac{V_1}{r}) = (\cdot \cdot \cdot V_1, \cdot \cdot \cdot) \frac{1}{r} =$$

حاول أن تحل

$$\text{إذا كان } \overline{BC} = \overline{AC} \text{، فـ } (2-، 2، \dots) = \overline{AB}$$

أوجد جـ ٥ - ٢

ب إذا كان $\frac{1}{3} - 4 \leq x$ فأوجد x

تساوي المتجهات في الفراغ

إذا كان $\vec{A} = (a_s, a_n, a_u)$, $\vec{B} = (b_s, b_n, b_u)$ فإن:

$$\vec{A} = \vec{B} \text{ إذا وفقط إذا كان: } a_s = b_s, a_n = b_n, a_u = b_u$$

مثال

٤ أوجد قيمة l, m, n التي تجعل المتجهين $\vec{A} = (l - 4, m - 2, n - 1)$, $\vec{B} = (l - 5, m - 2, n - 1)$ متساوين

الحل

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & & & \vec{A} = \vec{B} \\ & l = 9 & \leftarrow & & l - 4 = 5 & \leftarrow & \therefore a_s = b_s \\ 2 \pm = m & \leftarrow & 4 = 2 & \leftarrow & 1 = 3 - 2 & \leftarrow & \therefore a_n = b_n \\ & 1 \pm = n & \leftarrow & & 1 = 2 & \leftarrow & \therefore a_u = b_u \end{array}$$

حاول أن تحل

٥ إذا كان $(2s + 1, 5, k + 4) = (-1, 2n - 4, s + 1)$ فما قيمة s, n, k ؟

متجه الوحدة

يعرف متجه الوحدة بأنه المتجه الذي يعياره يساوي وحدة الأطوال

فمثلاً:

$$\vec{A} = \frac{1}{\sqrt{12}}(1, 2, 2) = \frac{1}{\sqrt{12}} \vec{u} \quad \text{متجه وحدة لأن:}$$

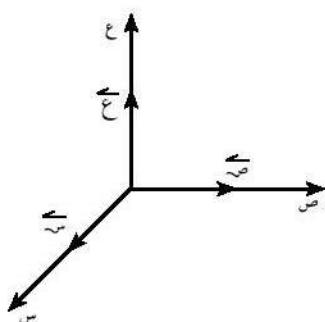
حاول أن تحل

٦ بين أي المتجهات الآتية يمثل متجه وحدة
 $\vec{B} = \left(\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}\right)$, $\vec{A} = \left(\frac{5}{6}, \frac{4}{6}, \frac{1}{6}\right)$

متجهات الوحدة الأساسية ($\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$)

هي قطع مستقيمة موجهة ببدايتها نقطة الأصل، ومعيارها وحدة الأطوال واتجاهها هو الاتجاهات الموجبة لمحاور الإحداثيات s, n, u على الترتيب **أى إن:**

$$\vec{i} = (1, 0, 0), \vec{j} = (0, 1, 0), \vec{k} = (0, 0, 1)$$



وتسمى مجموعات المتجهات $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ مجموعة يمينية من متجهات الوحدة الأساسية

تفكير ناقد

عبر عن المتجهات $(-1, 0, 0), (0, 0, 1), (0, -1, 0)$ بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

التعبير عن متجه في الفراغ بدلالة متجهات الوحدة الأساسية

إذا كان $\vec{A} = (أ، ص، ع)$ فإن المتجه \vec{A} يمكن كتابته على الصورة

$$\begin{aligned}\vec{A} &= (أ، ص، ع) = (أ، ص، 0) + (0، ص، ع) \\ &= (أ، ص، 0) + (ص، 0، 0) + (0، 0، ع) \\ &= أ\vec{i} + ص\vec{j} + ع\vec{k}\end{aligned}$$

مثال

إذا كان $\vec{A} = 2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$ ، $\vec{B} = -\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}$ أوجد $\vec{A} + \vec{B}$ (١) $\vec{A} - \vec{B}$ (٢) ماذا تستنتج؟

الحل

$$\begin{aligned}\vec{A} + \vec{B} &= (2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}) + (-\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}) \\ &= 2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k} - \vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k} \\ &= \vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{k} \\ &= \vec{C}\end{aligned}$$

$$(\vec{C} = \vec{A} + \vec{B}) \quad \text{نلاحظ أن } \vec{C} \parallel \vec{A} + \vec{B} \quad \text{لذلك } \vec{A} + \vec{B} \parallel \vec{C}$$

$$\vec{A} - \vec{B} = 2\vec{i} - \vec{j} + \vec{k} - (-\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k})$$

$$= 3\vec{i} + \vec{j} = \vec{D}$$

$$\vec{A} - \vec{B} = \vec{D}$$

نلاحظ أن $\vec{A} + \vec{B} \parallel \vec{C} \parallel \vec{A} - \vec{B}$

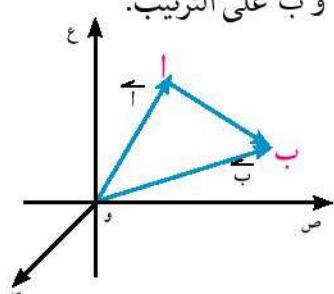
حاول أن تحل

إذا كان $\vec{A} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k}$ ، $\vec{B} = 2\vec{i} + \vec{j} + 2\vec{k}$ أوجد $\vec{A} - \vec{B}$ (٣)

$$\vec{A} - \vec{B} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k} - 2\vec{i} - \vec{j} - 2\vec{k} = \vec{E}$$

التعبير عن قطعة مستقيمة موجهة في الفراغ بدلالة إحداثيات طرفيها

بفرض أن A ، B نقطتان في الفراغ، متجهاً موضعهما بالنسبة لنقطة الأصل هما \vec{OA} ، \vec{OB} على الترتيب.



$$\therefore \vec{OA} + \vec{AB} = \vec{OB}$$

$$\therefore \vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA}$$

$$\therefore \vec{AB} = \vec{B} - \vec{A}$$


مثال

٦ إذا كان $\mathbf{A} = (-2, 1, 0)$, $\mathbf{B} = (4, 0, 2)$ فإن

$$\mathbf{A} - \mathbf{B} = \overrightarrow{A} - \overrightarrow{B}$$

$$= (1, 3, -2) - (2, 0, 1) =$$

$$\overrightarrow{B} - \overrightarrow{A} =$$

$$= (1, 3, -2) - (4, 0, 2) =$$

نلاحظ أن: $\mathbf{A} - \mathbf{B} = -\mathbf{B} + \mathbf{A}$


حاول أن تحل

أ إذا كان $\mathbf{A} = (2, -3, 0)$, $\mathbf{B} = (1, 4, -1)$ أوجد $\mathbf{A} - \mathbf{B}$

ب إذا كان $\mathbf{A} = (1, 1, -1)$, $\mathbf{B} = (4, -1, 2)$ أوجد إحداثيات نقطة ب

The unit vector in the direction of a given vector

متجه الوحدة في اتجاه متجه معروف

إذا كان $\mathbf{A} = (x, y, z)$ فإن متجه الوحدة في اتجاه المتجه \mathbf{A} يرمز له بالرمز \overrightarrow{A} يعطى بالعلاقة:

$$\frac{\mathbf{A}}{\|\mathbf{A}\|} = \overrightarrow{A}$$


مثال

٧ إذا كان $\mathbf{A} = (-1, 2, -2)$, $\mathbf{B} = (1, 3, -1)$ أوجد متجه الوحدة في اتجاه كل من \mathbf{A} , \mathbf{B} , $\mathbf{A} - \mathbf{B}$


الحل

$$\left(\frac{1}{\sqrt{14}}, \frac{2}{\sqrt{14}}, \frac{-2}{\sqrt{14}} \right) = \frac{(1, 2, -2)}{\sqrt{1+4+4}} = \frac{\mathbf{A}}{\|\mathbf{A}\|} = \overrightarrow{A}$$

$$\left(\frac{-1}{\sqrt{14}}, \frac{1}{\sqrt{14}}, \frac{3}{\sqrt{14}} \right) = \frac{(-1, 1, 3)}{\sqrt{1+4+9}} = \frac{\mathbf{B}}{\|\mathbf{B}\|} = \overrightarrow{B}$$

$$\mathbf{A} - \mathbf{B} =$$

$$= (3, 1, -5) - (-1, 2, -2) =$$

$$\frac{\mathbf{A} - \mathbf{B}}{\|\mathbf{A} - \mathbf{B}\|} = \overrightarrow{A - B}$$

$$\left(\frac{3}{\sqrt{90}}, \frac{1}{\sqrt{90}}, \frac{5}{\sqrt{90}} \right) = \frac{(3, 1, -5)}{\sqrt{9+1+25}} =$$

حاول أن تحل ٤

٨ أوجد متجه الوحدة في اتجاه كل من المتجهات الآتية:

$$\text{ج} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix} \quad \text{ب} = \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{أ} = \begin{pmatrix} 4 \\ -4 \\ 8 \end{pmatrix}$$

زوايا الاتجاه وجيبات تمام الاتجاه لمتجه في الفراغ

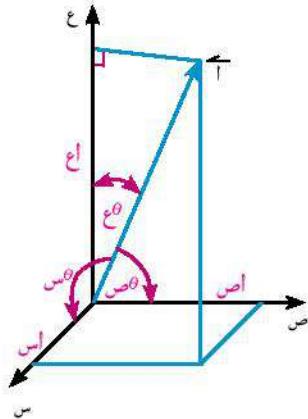
إذا كان $\vec{A} = (A_s, A_c, A_u)$ متجه في الفراغ وكانت $(\theta_s, \theta_c, \theta_u)$ قياسات الزوايا التي يصنعها المتجه مع الاتجاه الموجب لمحاور s, c, u على الترتيب فإن:

$$A_s = ||\vec{A}|| \cos \theta_s, \quad A_c = ||\vec{A}|| \cos \theta_c, \quad A_u = ||\vec{A}|| \cos \theta_u$$

$$\therefore \vec{A} = ||\vec{A}|| \cos \theta_s \vec{s} + ||\vec{A}|| \cos \theta_c \vec{c} + ||\vec{A}|| \cos \theta_u \vec{u}$$

$$= ||\vec{A}|| (\cos \theta_s \vec{s} + \cos \theta_c \vec{c} + \cos \theta_u \vec{u})$$

تسمى زوايا الاتجاه للمتجه \vec{A} $(\theta_s, \theta_c, \theta_u)$



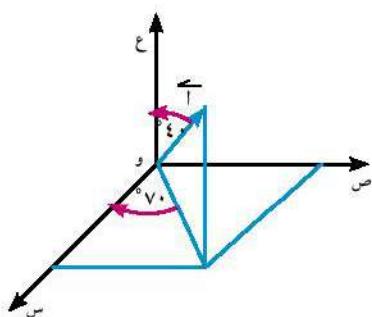
حيث $\theta_s, \theta_c, \theta_u \in [0, \pi]$

$\cos \theta_s, \cos \theta_c, \cos \theta_u$ تسمى جيبات تمام الاتجاه للمتجه \vec{A}

لاحظ أن: $\cos \theta_s + \cos \theta_c + \cos \theta_u = 1$ أي إن

$$\cos^2 \theta_s + \cos^2 \theta_c + \cos^2 \theta_u = 1$$

مثال



٨ الشكل المقابل يمثل متجه \vec{A} معياره ١٠ وحدات

أ عبر عن المتجه \vec{A} بالصورة الجبرية (المركبات الكارتيزية)

ب أوجد قياسات زوايا الاتجاه للمتجه \vec{A}

الحل

أولاً نحل \vec{A} إلى مركبتين: الأولى في اتجاه \vec{s} ومقدارها

$$A_s = ||\vec{A}|| \cos \theta_s = 10 \cos 70^\circ = 4.0$$

والثانية تقع في المستوى الإحداثي $s-c$

$$A_{sc} = ||\vec{A}|| \sin \theta_s = 10 \sin 70^\circ = 8.428$$

الآن نحل المركبة A_{sc} إلى مركبتين: الأولى في اتجاه \vec{c} ومقدارها

$$A_c = A_{sc} \cos \theta_c = 8.428 \cos 45^\circ = 6.04$$

والثانية في اتجاه \vec{u} ومقدارها

$$A_u = A_{sc} \sin \theta_c = 8.428 \sin 45^\circ = 6.04$$

ويذلك تكون الصورة الكارتيزية للمتجه \vec{A} هي

$$\vec{A} = \vec{A}_x + \vec{A}_y + \vec{A}_z \\ = 2,199\vec{i} + 6,04\vec{j} + 7,66\vec{k}$$

ثانياً: ولإيجاد قياسات زوايا الاتجاه نوجد متجه الوحدة في اتجاه \vec{A}

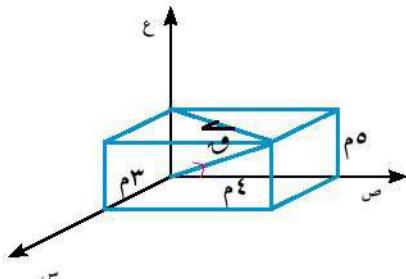
$$\frac{\vec{A}}{\|\vec{A}\|} = \frac{1}{\sqrt{77,3^2 + 6,04^2 + 7,66^2}} \vec{A} \\ = \frac{1}{\sqrt{100}} \vec{A} = \frac{1}{10} \vec{A} = \frac{1}{10} (2,199\vec{i} + 6,04\vec{j} + 7,66\vec{k})$$

$$\therefore \cos \theta_s = \frac{1}{\sqrt{100}} = 0,2199 \quad \text{ومنها} \quad \theta_s = \arccos(0,2199)$$

$$\cos \theta_c = \frac{1}{\sqrt{100}} = 0,604 \quad \text{ومنها} \quad \theta_c = \arccos(0,604)$$

$$\cos \theta_u = \frac{1}{\sqrt{100}} = 0,766 \quad \text{ومنها} \quad \theta_u = \arccos(0,766)$$

حاول أن تحل ٤



٩ الشكل المقابل يمثل قوة \vec{F} مقدارها ٢٠٠ نيوتن

أ عبر عن القوة \vec{F} بالصورة الجبرية.

ب أوجد قياسات زوايا الاتجاه للقوة \vec{F} .

تمارين (٣-٤)

أكمل ما يأتي:

١ إذا كان $\vec{A} = (-2, 4, 2)$ فإن $\|\vec{A}\| =$

٢ إذا كان $\vec{A} = \vec{s} - \vec{c} + \vec{u}$ ، $\vec{b} = \vec{c} - \vec{u}$ فإن $\vec{A} - \vec{b} =$

٣ متجه الوحدة في اتجاه \vec{A} حيث $A = (0, 2, 1)$ ، ب $(2, 1, 0)$ هو

٤ المتجه $\vec{A} = \vec{s} + \vec{c} - \vec{u}$ يصنع زاوية قياسها مع الاتجاه الموجب لمحور س.

٥ المتجه $\vec{b} = \vec{s} + \vec{c}$ يصنع زاوية قياسها مع الاتجاه الموجب لمحور ع.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٦ إذا كان $\vec{A} = (-2, k, 1)$ وكان $\|\vec{A}\| = 3$ وحدات فإن $k =$

٥

٢ ± ج

ب - ٤

٤

- ٧ إذا كان $\theta = 70^\circ$ هي زوايا الاتجاه لمتجه فإن احدي قيم θ هي $68, 61^\circ$ ج 26° ب 80° أ 100°

- ٨ إذا كان $\vec{A} = (-1, 1, 2)$, $\vec{B} = (1, 1, 2)$ وكان $\vec{A} + \vec{B} + \vec{C} = \vec{0}$ فإن $\vec{C} =$
 ج $\vec{s} - \vec{s} - \vec{s}$ ب $\vec{s} - \vec{s} - \vec{s}$ أ $\vec{s} + \vec{s} - \vec{s}$
 د $\vec{s} + \vec{s} - \vec{s}$ ج $\vec{s} + \vec{s} - \vec{s}$

- ٩ جيوب تمام زوايا الاتجاه لمتجه $\vec{A} = (2, 1, 2)$ هي
 ج $(1, 1, 1)$ ب $(\frac{5}{3}, \frac{5}{3}, \frac{1}{3})$ د $(2, 1, 2)$ أ $(\frac{2}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3})$

أجب عما يأتي:

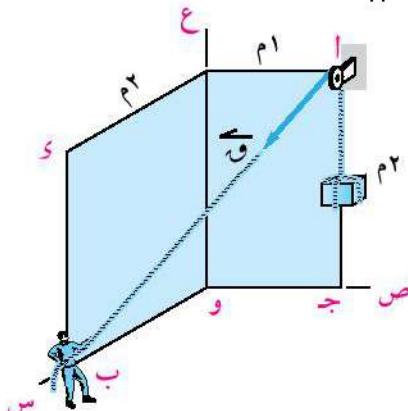
- ١٠ إذا كان $\vec{A} = (2, 3, 1)$, $\vec{B} = (4, 2, 0)$, $\vec{C} = (0, 2, 3)$ ، $\vec{D} = (-3, 0, 6)$ أوجد كلاً من المتجهات الآتية:
 ج $\vec{A} + \vec{B} + \vec{C} + \vec{D}$ ب $\vec{B} - \vec{A}$ أ $\vec{A} + \vec{B}$

- ١١ إذا كان $\vec{A} = \vec{s} - \vec{s} - \vec{s} + \vec{s} + \vec{s}$, $\vec{B} = \vec{s} - \vec{s} - \vec{s} + \vec{s} + \vec{s}$, $\vec{C} = \vec{s} - \vec{s} - \vec{s} + \vec{s} + \vec{s}$ أوجد كلاً من المتجهات الآتية:

$$\vec{A} + \vec{B} \quad \vec{B} - \vec{A} \quad \vec{A} - \vec{B}$$

- ١٢ أوجد معيار كل من المتجهات الآتية:
 ج $\vec{s} - \vec{s} - \vec{s}$ ب $\vec{s} - \vec{s} + \vec{s}$ د $\vec{s} - \vec{s} + \vec{s}$ أ $\vec{s} - \vec{s} - \vec{s}$

- ١٣ إذا كان $\vec{A} = (k, 0, 0)$, $\vec{s} = (0, 1, 0)$ أثبت أن $||\vec{A}|| = |k| |\vec{s}|$



- ١٤ إذا كانت قوة الشد في الخيط تساوى ٢١ نيوتن أوجد المركبات الجبرية للقوة \vec{F} في اتجاهات محاور الإحداثيات.

- ١٥ **سؤال مفتوح:** إذا كان المتجه \vec{A} يوازي المستوى الإحداثي ص ع .
 ماذا يمكن أن تقول عن إحداثيات المتجه \vec{A} ؟
- ١٦ **سؤال مفتوح:** إذا كان \vec{A} , \vec{B} متجهين في حٌ هل $||\vec{A} + \vec{B}|| = ||\vec{A}|| + ||\vec{B}||$ إذا كان الطرفان غير متساوين. أيُ الطرفين هو الأكبر؟

- ١٧ **تفكير إبداع:** أوجد الصورة الإحداثية للمتجه \vec{A} الذي معياره ٥ وحدات، ويصنع مع محاور الإحداثيات زوايا اتجاه متساوية في القياس.

ضرب المتجهات

الوحدة الثالثة

٣ - ٣

Vectors multiplication

سوف تتعلم

- ▶ الضرب القياسي لمتجهين في عدد حقيقي، ولكن قد تكون قد تساءلت: هل يمكن إجراء عملية الضرب في حقل المتجهات؟ والجواب: نعم. هناك نوعان من ضرب المتجهات، هما الضرب القياسي لمتجهين والضرب الاتجاهي لمتجهين. وفي هذا الدرس نتناول هذين النوعين من الضرب بالشرح والتحليل، وخصائصهما الجبرية وال الهندسية، وتطبيقاتهما الفيزيائية؛ ليكون ذلك معيناً لك في دراسة الميكانيكا.
- ▶ مركبة متوجه في اتجاه متوجه آخر.
- ▶ مسقط متوجه في اتجاه متوجه آخر.
- ▶ الضرب الاتجاهي لمتجهين في المستوى وفي الفراغ.
- ▶ المعنى الهندسي لحاصل الضرب الاتجاهي.
- ▶ المجموعة اليمنى من متجهات الوحدة.
- ▶ حاصل الضرب الثلاثي القياسي.
- ▶ المعنى الهندسي لحاصل الضرب الثلاثي القياسي.

مصطلحات أساسية

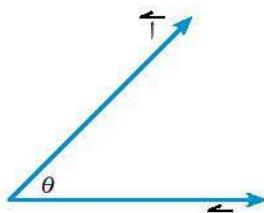
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| scalar product | ضرب قياسي |
| vector product | ضرب اتجاهي |
| component | مركبة |
| unit vector | متوجه الوحدة |
| work | الشغل |
| right hand rule | قاعدة اليد اليمنى |
| scalar triple product | الضرب الثلاثي القياسي |

تعلمت سابقاً إجراء بعض العمليات على المتجهات، مثل الجمع وضرب المتجه في عدد حقيقي، ولكن قد تكون قد تساءلت: هل يمكن إجراء عملية الضرب في حقل المتجهات؟ والجواب: نعم. هناك نوعان من ضرب المتجهات، هما الضرب القياسي لمتجهين والضرب الاتجاهي لمتجهين. وفي هذا الدرس نتناول هذين النوعين من الضرب بالشرح والتحليل، وخصائصهما الجبرية وال الهندسية، وتطبيقاتهما الفيزيائية؛ ليكون ذلك معيناً لك في دراسة الميكانيكا.

Scalar product of two vectors (Dot product)

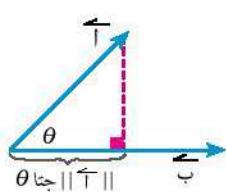
الضرب القياسي لمتجهين

فكرة و نقاش



إذا كان \vec{A} ، \vec{B} متجهين، قيس الزاوية بينهما θ فأوجد:

- ١- المركبة الجبرية للمتجه \vec{A} في اتجاه المتجه \vec{B} .
- ٢- حاصل ضرب معيار المتجه \vec{B} و مركبة المتجه \vec{A} في اتجاه المتجه \vec{B} .



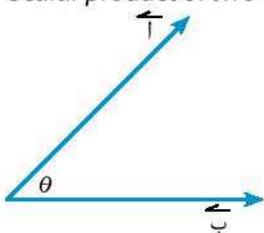
من بند فكر و نقاش نستنتج أن:

- ١- المركبة الجبرية للمتجه \vec{A} في اتجاه المتجه \vec{B} تساوى $||\vec{A}|| \vec{A} \cdot \vec{B}$ جتا θ

- ٢- حاصل ضرب معيار المتجه \vec{B} والمركبة الجبرية للمتجه \vec{A} في اتجاه المتجه \vec{B} يساوى $||\vec{B}|| \vec{B} \cdot \vec{A}$ جتا θ والقيمة المطلقة لهذا المقدار تعبر عن مساحة المستطيل الذي بعدها معيار المتجه \vec{B} و معيار مركبة المتجه \vec{A} في اتجاه المتجه \vec{B} .

تعلم

Scalar product of two vectors



الضرب القياسي لمتجهين

إذا كان \vec{A} ، \vec{B} متجهين، قيس الزاوية بينهما θ فإن مساحة المستطيل الذي بعدها معيار أحد المتجهين و مركبة المتجه الآخر عليه تعرف بالضرب القياسي للمتجهين ويرمز لهما بالرمزين $\vec{A} \cdot \vec{B}$

أي إن

مثال

١ إذا كان \vec{a} , \vec{b} متجهين، قياس الزاوية 60° وكان $||\vec{a}|| = 2$, $||\vec{b}|| = 8$ أوجد $\vec{a} \cdot \vec{b}$

الحل

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = ||\vec{a}|| \cdot ||\vec{b}|| \cos \theta = 2 \cdot 8 \cos 60^\circ = 16$$

من تعريف الضرب القياسي

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = ||\vec{a}|| \cdot ||\vec{b}|| \cos \theta$$

$$16 = 4 \times 8 \times \cos 60^\circ$$

حاول أن تحل

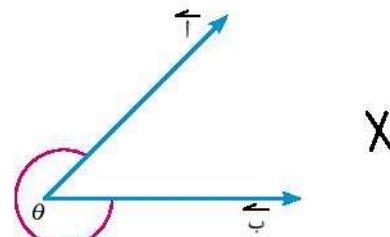
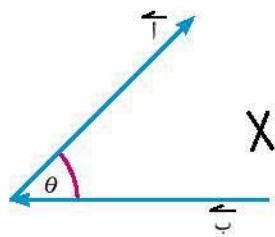
١ إذا كان \vec{a} , \vec{b} متجهين، قياس الزاوية بينهما 125° وكان $||\vec{a}|| = 6$, $||\vec{b}|| = 10$ أوجد $\vec{a} \cdot \vec{b}$

تفكير ناقد: ما الحالات التي يكون فيها حاصل الضرب القياسي يساوى الصفر؟

ملحوظات مهمة

١- لتحديد الزاوية بين المتجهين يجب أن يكون المتجهان خارجين (أو داخلين) لنفس النقطة.

٢- قياس الزاوية بين المتجهين $\in [0, \pi]$.



مثال

٢ إذا كانت \vec{s} , \vec{c} , \vec{u} متجهات الوحدة لمجموعة يمينية، فأوجد كل من $\vec{s} \cdot \vec{s}$, $\vec{c} \cdot \vec{c}$, $\vec{u} \cdot \vec{u}$

الحل

$$\vec{s} \cdot \vec{s} = ||\vec{s}|| \cdot ||\vec{s}|| \cos 0^\circ =$$

$$1 = 1 \times 1 \times 1 =$$

$$\text{بالمثل } \vec{c} \cdot \vec{c} = 1, \vec{u} \cdot \vec{u} = 1$$

حاول أن تحل

٢ إذا كانت \vec{s} , \vec{c} , \vec{u} مجموعة يمينية من متجهات الوحدة، فأوجد كل من $\vec{s} \cdot \vec{c}$, $\vec{c} \cdot \vec{u}$, $\vec{u} \cdot \vec{s}$

تذكر أن



معيار متجه الوحدة يساوى الواحد الصحيح.

خواص الضرب القياسي

من الأمثلة السابقة يمكننا استنتاج خواص الضرب القياسي كما يلى:

خاصية الإبدال

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B} \cdot \vec{A}$$

-١

$$||\vec{A}|| = \vec{A} \cdot \vec{A}$$

-٢

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B} \cdot \vec{A}$$

-٣

خاصية التوزيع

$$\vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{A} \cdot \vec{C}$$

-٤

$$(\lambda \vec{A}) \cdot \vec{B} = \vec{A} \cdot (\lambda \vec{B}) \quad \text{حيث } \lambda \text{ عدداً حقيقياً}$$

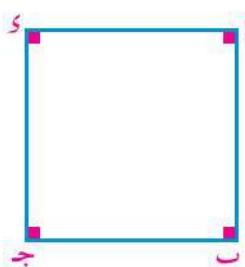
-٥

مثال

$$\textcircled{ج} \quad \vec{A} \cdot \vec{B} \cdot \vec{C}$$

$$\textcircled{أ} \quad \vec{A} \cdot \vec{B} \cdot \vec{C} \quad \textcircled{ب} \quad \vec{A} \cdot \vec{B} \cdot \vec{C}$$

الحل



$\textcircled{أ}$ $\therefore \vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$ متوازيان وفي نفس الاتجاه
. \therefore قياس الزاوية بينهما = صفر°

$$\therefore \vec{A} \cdot \vec{B} \cdot \vec{C} = ||\vec{A}|| ||\vec{B}|| ||\vec{C}|| \text{ جتا } 0^\circ$$

$$100 = 1 \times 10 \times 10 =$$

$$\textcircled{ب} \quad \vec{A}, \vec{B}, \vec{C} \text{ متعامدان} \quad \text{قياس الزاوية بينهما } 90^\circ \quad \therefore \vec{A} \cdot \vec{B} \cdot \vec{C} = \text{صفر}$$

$\textcircled{ج}$ $\therefore \vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$ لا يبدأن من نفس النقطة

\therefore نمد \vec{C} على امتداده فتصبح قياس الزاوية بينهما 135°

$$\vec{A} \cdot \vec{B} \cdot \vec{C} = ||\vec{A}|| ||\vec{B}|| ||\vec{C}|| \text{ جتا } 135^\circ$$

$$100 = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{2} \times 10 \times 10 =$$

حل آخر الفقرة

$$\vec{A} \cdot \vec{B} \cdot \vec{C} = \vec{A} \cdot (-\vec{A})$$

$$= -\vec{A} \cdot \vec{A}$$

$$= -||\vec{A}|| ||\vec{A}|| \text{ جتا } 45^\circ$$

$$100 = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{2} \times 10 \times 10 =$$

حاول أن تحل ٤

٣) أب ج مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٨ سم. أوجد كلاً من:

ج) $\vec{a} \cdot \vec{b}$

ب) $\vec{a} \cdot \vec{c}$

أ) $\vec{a} \cdot \vec{a}$

تعلم



الضرب القياسي لمتجهي في النظام الإحداثي المتعامد

The scalar product of two vectors in orthogonal coordinate system

$$\text{إذا كان } \vec{a} = (a_s \vec{i} + a_c \vec{j} + a_u \vec{k}), \vec{b} = (b_s \vec{i} + b_c \vec{j} + b_u \vec{k}) \text{ فإن}$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = (a_s \vec{i} + a_c \vec{j} + a_u \vec{k}) \cdot (b_s \vec{i} + b_c \vec{j} + b_u \vec{k}) \text{ باستخدام خاصية التوزيع}$$

$$= a_s b_s \vec{i} \cdot \vec{i} + a_s b_c \vec{i} \cdot \vec{j} + a_s b_u \vec{i} \cdot \vec{k} + a_c b_s \vec{j} \cdot \vec{i} + a_c b_c \vec{j} \cdot \vec{j} + a_c b_u \vec{j} \cdot \vec{k} + a_u b_s \vec{k} \cdot \vec{i} + a_u b_c \vec{k} \cdot \vec{j} + a_u b_u \vec{k} \cdot \vec{k}$$

$$+ a_s b_c \vec{i} \cdot \vec{j} + a_s b_u \vec{i} \cdot \vec{k} + a_c b_s \vec{j} \cdot \vec{i} + a_c b_u \vec{j} \cdot \vec{k} + a_u b_s \vec{k} \cdot \vec{i} + a_u b_c \vec{k} \cdot \vec{j}$$

$$+ a_u b_c \vec{i} \cdot \vec{k} + a_u b_u \vec{j} \cdot \vec{k}$$

$$\text{وحيث إن } \vec{i} \cdot \vec{i} = \vec{j} \cdot \vec{j} = \vec{k} \cdot \vec{k} = 1$$

$$\vec{i} \cdot \vec{j} = \vec{j} \cdot \vec{i} = \vec{i} \cdot \vec{k} = \vec{k} \cdot \vec{i} = \vec{j} \cdot \vec{k} = \vec{k} \cdot \vec{j} = 0$$

$$\therefore \vec{a} \cdot \vec{b} = a_s b_s + a_c b_c + a_u b_u$$

إذا كان $\vec{a} = (a_s, a_c)$, $\vec{b} = (b_s, b_c)$ في المستوى الإحداثي
فإن $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_s b_s + a_c b_c$



مثال

٤) إذا كان $\vec{a} = \vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = \vec{i} - 2\vec{j} + 3\vec{k}$ أوجد $\vec{a} \cdot \vec{b}$

الحل

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = (1, -1, 1) \cdot (1, -2, 3)$$

$$1 \times 1 + (-2) \times (-1) + 1 \times 3 =$$

$$1 + 2 + 3 =$$

حاول أن تحل

٤) أوجد $\vec{a} \cdot \vec{b}$ في كل من الحالات الآتية:

أ) $\vec{a} = (-2, 1, -3)$, $\vec{b} = \vec{i} - 2\vec{j} + 5\vec{k}$

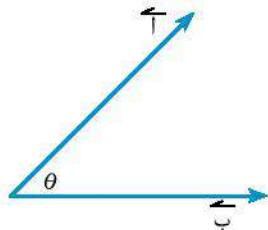
ما زلت مستمتعًا؟

ب) $\vec{a} = \vec{i} - \vec{j} - \vec{k}$, $\vec{b} = \vec{i} - 3\vec{j} + \vec{k}$

ما زلت مستمتعًا؟



the angle between two vectors



$$\text{تعلم أن } \vec{a} \cdot \vec{b} = \|\vec{a}\| \|\vec{b}\| \cos \theta$$

حيث θ قياس الزاوية بين المتجهين غير الصفررين \vec{a} , \vec{b} , $0^\circ < \theta < 180^\circ$.

$$\therefore \cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{a}\| \|\vec{b}\|}$$

حالات خاصة:

١- إذا كان \vec{a} , \vec{b} متوازيان، وفي نفس الاتجاه.

٢- إذا كان \vec{a} , \vec{b} متوازيان، وفي عكس الاتجاه.

٣- إذا كان \vec{a} , \vec{b} متعامدان.

مثال

٥ أوجد قياس الزاوية بين المتجهين $\vec{a} = \vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{k}$, $\vec{b} = 4\vec{i} + 5\vec{j} + 7\vec{k}$.

الحل

$$\|\vec{a}\| = \sqrt{1^2 + 2^2 + 3^2} = \sqrt{14}$$

$$\|\vec{b}\| = \sqrt{4^2 + 5^2 + 7^2} = \sqrt{74}$$

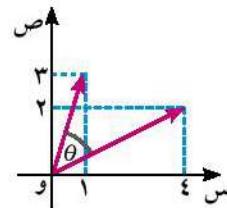
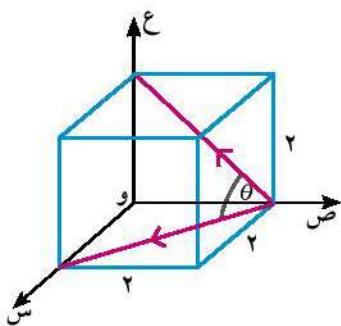
$$\frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{a}\| \|\vec{b}\|} = \cos \theta$$

$$\frac{51}{\sqrt{14} \sqrt{74}} = \frac{28 + 15 + 8}{\sqrt{14} \sqrt{74}} = \frac{(4, 5, 2) \cdot (7, 3, 4)}{\sqrt{14} \sqrt{74}} =$$

$$\therefore \cos^{-1} \left(\frac{51}{\sqrt{14} \sqrt{74}} \right) = 27.9^\circ$$

حاول أن تحل

٥ أوجد θ في كل مما يأتي:

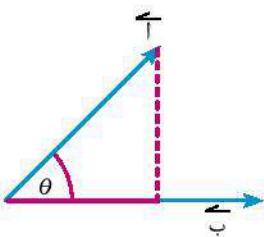




مركبة متوجه في اتجاه متوجه آخر.

إذا كان \vec{a} , \vec{b} متوجهين، فإن مركبة المتوجه \vec{a} في اتجاه \vec{b} (ويرمز لها $\vec{a}_{\parallel \vec{b}}$) هي

$$\vec{a}_{\parallel \vec{b}} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{b}\|} \cos \theta$$



ملحوظة: المركبة الاتجاهية للمتجه \vec{a} في اتجاه \vec{b} يرمز لها بالرمز $\vec{a}_{\parallel \vec{b}}$ حيث $\vec{a}_{\parallel \vec{b}} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{b}\|}$

مثال

٦ أوجد مركبة القوة \vec{c} في اتجاه $\vec{a}_{\parallel \vec{b}}$ حيث $\vec{a} = (1, 4, 0)$, $\vec{b} = (-1, 2, -2)$

الحل

$$\vec{a}_{\parallel \vec{b}} = \vec{b} - \vec{a}$$

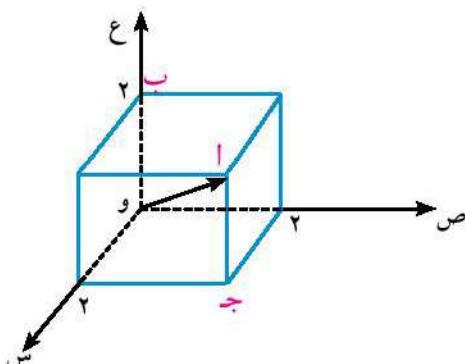
$$= (-1, 2, -2) - (1, 4, 0) = (-2, -2, -2)$$

$$\text{مركبة القوة } \vec{c} \text{ في اتجاه } \vec{a}_{\parallel \vec{b}} = \frac{\vec{c} \cdot \vec{a}_{\parallel \vec{b}}}{\|\vec{a}_{\parallel \vec{b}}\|}$$

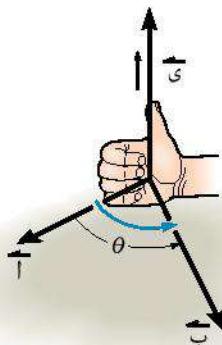
$$\frac{17}{\sqrt{17}} = \frac{(3, 2, -2) \cdot (-2, -2, -2)}{\sqrt{17}} = \frac{(3, 2, -2) \cdot (2, 2, 2)}{\sqrt{17}} = \frac{17}{\sqrt{17}} = 17$$

حاول أن تحل

٧ الشكل المقابل يمثل مكعباً طول ضلعه ٢ وحدة طول أوجد مركبة المتوجه \vec{a} على المتوجه \vec{b}



تفكير ناقد: متى تنعدم مركبة متوجه في اتجاه متوجه آخر؟

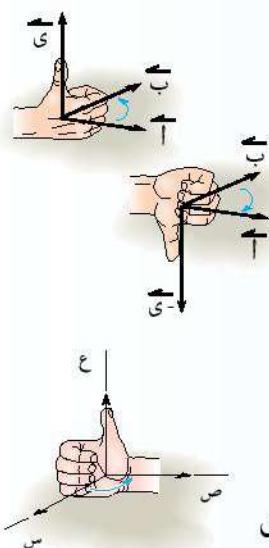


إذا كان \vec{A} , \vec{B} متجهين في مستوى، يحصران بينهما زاوية قياسها θ وكان \vec{i} متجه وحدة عمودياً على المستوى الذي يحوى \vec{A} , \vec{B} فإن حاصل الضرب الاتجاهى للمتجهين \vec{A} , \vec{B} يعطى بالعلاقة

$$\vec{A} \times \vec{B} = (\|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \sin \theta) \vec{i}$$

ويتحدد اتجاه متجه الوحدة \vec{i} (لأعلى أو أسفل) طبقاً لقاعدة اليد اليمنى، حيث تشير الأصابع المنحنية لليد اليمنى إلى اتجاه الدوران من المتجه \vec{A} إلى المتجه \vec{B} فيشير الإبهام إلى اتجاه المتجه \vec{i}

ملحوظات هامة



١- **إذا كان** $\vec{A} \times \vec{B}$ في اتجاه المتجه \vec{i} فإن $\vec{B} \times \vec{A}$ تكون في اتجاه المتجه \vec{i} أى أن $\vec{A} \times \vec{B} = -\vec{B} \times \vec{A}$

٢- بتطبيق قاعدة اليد اليمنى على مجموعة يمينية من متجهات الوحدة المتعامدة فإن

$$\begin{aligned} \vec{s} \times \vec{s} &= \vec{0}, \quad \vec{s} \times \vec{u} = \vec{s} \\ \vec{u} \times \vec{s} &= \vec{s}, \\ \vec{s} \times \vec{u} &= -\vec{u}, \quad \vec{u} \times \vec{s} = \vec{u} \\ \vec{s} \times \vec{s} &= \vec{0} \end{aligned}$$

٣- لأى متجه \vec{A} يكون $\vec{A} \times \vec{A} = \vec{0}$

مثال

٤- \vec{A} , \vec{B} متجهان في مستوى، قياس الزاوية بينهما 70° فإذا كان $\|\vec{A}\| = 15$, $\|\vec{B}\| = 17$, $\|\vec{A} \times \vec{B}\| = 246$ ، أوجد معيار $\vec{A} \times \vec{B}$

الحل

$$\therefore \vec{A} \times \vec{B} = (\|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \sin \theta) \vec{i}$$

$$\therefore \|\vec{A} \times \vec{B}\| = \|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \sin \theta = 17 \times 15 \times \sin 70^\circ = 246$$

حاول أن تحل ٤

إذا كان $\vec{A} \times \vec{B} = -65$ و كان $||\vec{A}|| = 5$ ، $||\vec{B}|| = 26$ أوجد قياس الزاوية بين المتجهين \vec{A} ، \vec{B}

الضرب الاتجاهي في الإحداثيات الكارتيزية

$$\begin{aligned}
 \text{إذا كان } \vec{A} &= (أ، ب، ج) ، \vec{B} = (د، هـ، ز) \text{ متجهين فإن} \\
 \vec{A} \times \vec{B} &= (أس + بـ + جـ) \times (دـ + هـ + زـ) \\
 &= أـ(دـ \times سـ + هـ \times بـ + زـ \times جـ) + سـ(ـدـ \times هـ + هـ \times زـ + زـ \times سـ) \\
 &\quad + بـ(ـدـ \times سـ + هـ \times جـ + زـ \times بـ) + جـ(ـدـ \times هـ + هـ \times بـ + بـ \times زـ) \\
 &= سـ \times هـ \times زـ = عـ \times صـ \times عـ = وـ \\
 \text{وحيث إن } سـ \times هـ \times زـ &= صـ \times عـ ، عـ \times سـ = صـ \quad \text{فإن} \\
 \vec{A} \times \vec{B} &= + أـ سـ عـ + أـ سـ (ـصـ) \\
 &\quad + أـ بـ (ـعـ) + + أـ لـ بـ (ـسـ) \\
 &\quad + أـ بـ (ـصـ) + + أـ عـ بـ (ـسـ) + \\
 &= (أـ بـ - أـ عـ بـ) سـ + (أـ عـ بـ - أـ سـ) لـ + (أـ سـ - أـ بـ) عـ
 \end{aligned}$$

والصورة الأخيرة يمكن كتابتها على شكل محدد على النظم 3×2 كالتالي:

$$\left| \begin{array}{ccc} سـ & هـ & زـ \\ أـ & بـ & جـ \\ دـ & هـ & زـ \end{array} \right| = \vec{A} \times \vec{B}$$

حالة خاصة

إذا كان $\vec{A} = (أ، ب)، \vec{B} = (د، هـ)$ في المستوى الإحداثي سـ صـ فإن

$$\left| \begin{array}{ccc} سـ & هـ & زـ \\ أـ & بـ & جـ \\ دـ & هـ & 0 \end{array} \right| = (\text{أـ بـ} - \text{أـ دـ}) \text{ سـ} \quad \left| \begin{array}{ccc} سـ & هـ & زـ \\ 0 & 0 & 0 \\ دـ & هـ & 0 \end{array} \right| = \vec{A} \times \vec{B}$$

مثال

٨ إذا كان $\vec{A} = (-1, 2, 4)$, $\vec{B} = (1, 3, 2)$ أوجد $\vec{A} \times \vec{B}$ ثم استنتج متجه الوحدة العمودي على المستوى الذي يحوى المتجهين \vec{A} , \vec{B}

الحل

$$\begin{vmatrix} \vec{A} & \vec{B} \\ \vec{A} \times \vec{B} \end{vmatrix} = \vec{A} \times \vec{B}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} = (1 \times 2 - 4 \times 3) \vec{i} + (1 \times 1 - 4 \times 2) \vec{j} + (1 \times 2 - 4 \times 1) \vec{k}$$

$$= 10 \vec{i} - 9 \vec{j} - 7 \vec{k}$$

$$\text{متجه الوحدة العمودي على مستوى } \vec{A}, \vec{B} = \frac{\vec{A} \times \vec{B}}{\|\vec{A} \times \vec{B}\|}$$

$$= \frac{10 \vec{i} - 9 \vec{j} - 7 \vec{k}}{\sqrt{10^2 + 9^2 + 7^2}} = \frac{10 \vec{i} - 9 \vec{j} - 7 \vec{k}}{\sqrt{230}}$$

حاول أن تحل

٩ إذا كان $\|\vec{A}\| = 6$ وكانت جيوب تمام زوايا الاتجاه للمتجه \vec{A} هي على الترتيب $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}$ وكان المتجه $\vec{B} = (-5, 2, 3)$ أوجد $\vec{A} \times \vec{B}$

خواص حاصل الضرب الاتجاهى لمتجهين

إذا كان \vec{A}, \vec{B} متجهين، قياس الزاوية بينهما θ فإن:

(الضرب الاتجاهى عملية غير إبدالية)

$$\vec{A} \times \vec{B} = -\vec{B} \times \vec{A} \quad -1$$

$$\vec{A} \times \vec{A} = \vec{B} \times \vec{B} = 0 \quad -2$$

إذا كان $\vec{A} \times \vec{B} = \vec{0}$ فاما $\vec{A} // \vec{B}$ أو أحد المتجهين أو كلاهما يساوى $\vec{0}$

خاصية التوزيع

$$\vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C}) = (\vec{A} \times \vec{B}) + (\vec{A} \times \vec{C}) \quad -3$$

حيث k عدد حقيقي

$$(k \vec{A}) \times \vec{B} = \vec{A} \times (k \vec{B}) = k(\vec{A} \times \vec{B}) \quad -4$$

توازى متجهين

رأينا فى خواص الضرب الاتجاهى أن المتجهين \vec{A}, \vec{B} يكونان متوازيين إذا وفقط إذا كان: $\vec{A} \times \vec{B} = \vec{0}$

أى $(A_B - A_C) \vec{B} + (A_C - A_B) \vec{C} + (A_B - A_C) \vec{C} = \vec{0}$

أى $\vec{A} \cdot \vec{B} = |\vec{A}| |\vec{B}| \cos \theta$ ، $|\vec{A} \cdot \vec{B}| = |\vec{A}| |\vec{B}| \cos \theta$

أى $\frac{|\vec{A}|}{|\vec{B}|} = \frac{|\vec{A} \cdot \vec{B}|}{|\vec{B}| \cos \theta}$ ، $\frac{|\vec{A}|}{|\vec{B}|} = \frac{|\vec{A}| |\vec{B}| \cos \theta}{|\vec{B}| \cos \theta}$

أى $\frac{|\vec{A}|}{|\vec{B}|} = \frac{|\vec{A}|}{\cos \theta}$

وبفرض أى من النسب = ك يكون

$|\vec{A}| = k |\vec{B}|$ ، $|\vec{A}| = k |\vec{B}| \cos \theta$ ، $k = \frac{|\vec{A}|}{|\vec{B}|}$

$\therefore \vec{A} = |\vec{A}| \vec{e}_r + |\vec{A}| \vec{e}_{\theta} + |\vec{A}| \vec{e}_{\phi}$

$\therefore \vec{A} = k \vec{B}$

✓ عندما تكون $k < 0$ يكون المتجهان متوازيين وفي نفس الاتجاه، وعندما تكون $k > 0$ يكون المتجهان متوازيين وفي عكس الاتجاه.

مثال

٩ إذا كان المتجه $\vec{A} = (2 - 3\vec{i} + 4\vec{j})$ يوازي المتجه $\vec{B} = (\vec{i} + k\vec{j} + 8\vec{k})$ أوجد قيمة كل من k ، m

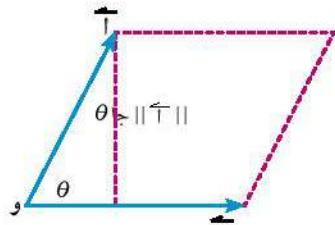
الحل

$$\therefore \vec{A} \parallel \vec{B} \quad \therefore \frac{|\vec{A}|}{|\vec{B}|} = \frac{|\vec{A}|}{|\vec{B}| \cos \theta}$$

$$16 = \frac{8 \times 2}{1} = m, \quad m = \frac{3}{2}, \quad m = \frac{3 \times 1}{2} = \frac{3}{2}.$$

حاول أن تحل

١٠ إذا كان $\vec{A} = (2, -3)$ وكان $\vec{B} \parallel \vec{A}$ فإذا كان $||\vec{B}|| = 13\sqrt{2}$ أوجد \vec{B} .



المعنى الهندسي للضرب الاتجاهي لمتجهين

نعلم أن $||\vec{A} \times \vec{B}|| = ||\vec{A}|| ||\vec{B}|| \sin \theta$

$$= ||\vec{B}|| \times L \quad \text{حيث } L = ||\vec{A}|| \sin \theta$$

= مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه \vec{B} ، \vec{A} ضلعان متقابران فيه

= ضعف مساحة المثلث الذي فيه \vec{B} ، \vec{A} ضلعان متقابران فيه


مثال

إذا كان $\vec{A} = (1, 2, 3)$ ، $\vec{B} = (4, 1, 2)$ ، أوجد مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه \vec{A} ، \vec{B} ضلعان متجاوران فيه.


الحل

$$\vec{A} \times \vec{B} = (1, 2, 3) \times (4, 1, 2) =$$

$$(9) = \begin{vmatrix} \vec{A} & \vec{B} \\ 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 3 \\ 1 & 4 & 3 \end{vmatrix} =$$

$$35\sqrt{3} = \sqrt{(15)^2 + (3)^2 + (9)^2} = ||\vec{A} \times \vec{B}||$$

. مساحة متوازي الضلاع = $35\sqrt{3}$ وحدة مساحة.


حاول أن تحل

إذا كان $\vec{A} = (1, 2, 4)$ ، $\vec{B} = (0, 5, 1)$ أوجد مساحة المثلث الذي فيه \vec{A} ، \vec{B} ضلعان.


تعلم
Scalar triple product
الضرب الثلاثي القياسي

إذا كان \vec{A} ، \vec{B} ، \vec{C} متجهات فإن المقدار $\vec{A} \cdot \vec{B} \times \vec{C}$ يُعرف بـ حاصل الضرب الثلاثي القياسي. الذي له كثير من التمثيلات في مجال الاستاتيكا (لاحظ عدم وجود أقواس حيث لا معنى لإجراء الضرب القياسي أولاً)

ويفرض $\vec{A} = (أ، ب، ج)$ ، $\vec{B} = (ب، ج، ص)$ ، $\vec{C} = (ج، ص، ا)$

فإن $\vec{A} \cdot \vec{B} \times \vec{C} =$

$$= (أب + بج + جا) - (أج + بص + جب) =$$

$$= (أب + بج + جا) - [(بج - جب) + (أج - جا) + (أب - بص)]$$

$$+ (بج - جب) =$$

$$أب(ج - ص) - أص(ب - ج) + أع(ج - ب) + أع(ب - ص) - أص(ج - ب)$$

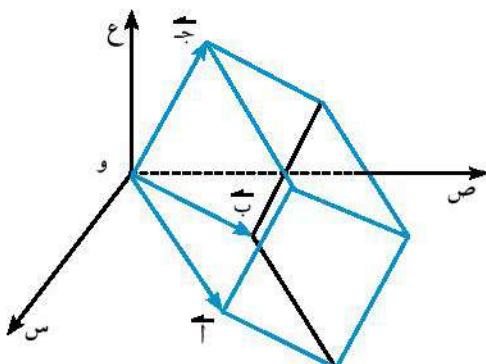
$$= \begin{vmatrix} أ & ب & ج \\ ب & ج & ص \\ ج & ص & ج \end{vmatrix}$$

خواص الضرب الثلاثي القياسي

١- الضرب الثلاثي القياسي قيمته لا تتغير إذا كانت ترتيب المتجهات في ترتيب دوري واحد.

$$\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C}) = \vec{B} \cdot (\vec{C} \times \vec{A}) = \vec{C} \cdot (\vec{A} \times \vec{B}) \quad \text{لاحظ الترتيب الدورى} \vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$$

٢- إذا كانت المتجهات $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$ في مستوى واحد فإن حاصل الضرب الثلاثي القياسي ينعدم
أى إن $\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C}) = \text{صفر}$



المعنى الهندسى لحاصل الضرب الثلاثي القياسي

إذا كان $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$ ثلاثة متجهات، تكون ثلاثة أحرف غير متوازية في متوازى سطوح، فإن حجم متوازى السطوح = القيمة المطلقة لحاصل الضرب الثلاثي القياسي.

أى إن حجم متوازى السطوح = $|\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C})|$

مثال

١١ أوجد حجم متوازى السطوح الذى فيه ثلاثة أحرف متقاورة يمثلها المتجهات $\vec{A} = (3, 1, 2)$, $\vec{B} = (-1, 2, 3)$, $\vec{C} = (2, 1, 1)$

الحل

$$(1) \quad \text{حجم متوازى السطوح} = |\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C})|$$

$$\begin{aligned} & \vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C}) = \begin{vmatrix} \text{أص} & \text{اص} & \text{اع} \\ \text{بس} & \text{بس} & \text{بع} \\ \text{جس} & \text{جس} & \text{جع} \end{vmatrix} \\ & 28 = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ -1 & 2 & 1 \end{vmatrix} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

أى أن حجم متوازى السطوح = $|28| = 28$ وحدة حجم

١١ أوجد حجم متوازى السطوح الذى فيه ثلاثة أحرف غير متوازية، يمثلها المتجهات $\vec{A} = (3, 4, 1)$, $\vec{B} = (0, 2, 3)$, $\vec{C} = (2, 2, 2)$



تمارين (٣-٣)



أكمل ما يأتي: إذا كانت \vec{a} ، \vec{b} ، \vec{c} مجموعه يمينية من متجهات الوحدة:

$$\vec{a} \cdot \vec{c} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ١$$

$$\vec{c} \times \vec{b} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ٢$$

إذا كان $\vec{a} = (1, 2, 3)$ ، $\vec{b} = (2, -4, 0)$ فإن مركبة \vec{a} في اتجاه \vec{b} تساوى

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ٣$$

إذا كان \vec{a} ، \vec{b} متجهان غير صفريان وكان $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$. فإن \vec{a} ، \vec{b} يكونان

$$\vec{a} \times \vec{b} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ٤$$

إذا كان \vec{a} ، \vec{b} متجهان غير صفريان وكان $\vec{a} \times \vec{b} = 0$. فإن \vec{a} ، \vec{b} يكونان

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ٥$$

قياس الزاوية بين المتجهين $\vec{a} = -\vec{i} + 4\vec{j} + 6\vec{k}$ يساوى

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ٦$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\vec{a} \times \vec{b} = \underline{\hspace{2cm}} \quad ٧$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \quad ج$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \quad ب$$

$$3 \quad د$$

إذا كان \vec{a} ، \vec{b} متجهى وحدة متعامدين فإن $(\vec{a} - 2\vec{b}) \cdot (\vec{a} + 5\vec{b}) =$

$$8 \quad أ$$

$$24 \quad ج$$

$$7 \quad ب$$

$$8 \quad د$$

إذا كان \vec{a} ، \vec{b} متجهى وحدة فإن $\vec{a} \cdot \vec{b} =$

$$1 \quad أ$$

$$2 \quad ج$$

$$[1, 1] \quad ب$$

$$[1, 0] \quad د$$

$$[0, 1] \quad ح$$

$$[0, 0] \quad هـ$$

$$[1, -1] \quad نـ$$

$$[-1, 1] \quad زـ$$

$$[-1, -1] \quad سـ$$

$$[0, -1] \quad شـ$$

$$[1, 1] \quad زـ$$

$$[-1, 0] \quad نـ$$

$$[0, 1] \quad هـ$$

$$[0, -1] \quad شـ$$

$$[-1, -1] \quad سـ$$

$$[-1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 1] \quad هـ$$

$$[-1, 1] \quad شـ$$

$$[0, 0] \quad سـ$$

$$[0, -1] \quad زـ$$

$$[1, -1] \quad نـ$$

$$[-1, -1] \quad سـ$$

$$[-1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 1] \quad هـ$$

$$[-1, 1] \quad شـ$$

$$[0, 1] \quad سـ$$

$$[0, -1] \quad زـ$$

$$[-1, -1] \quad نـ$$

$$[-1, 0] \quad سـ$$

$$[1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 1] \quad نـ$$

$$[-1, 1] \quad هـ$$

$$[0, 1] \quad شـ$$

$$[0, -1] \quad سـ$$

$$[-1, -1] \quad زـ$$

$$[-1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 0] \quad سـ$$

$$[1, 1] \quad زـ$$

$$[-1, 1] \quad نـ$$

$$[0, 1] \quad هـ$$

$$[0, -1] \quad شـ$$

$$[-1, -1] \quad سـ$$

$$[-1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 1] \quad هـ$$

$$[-1, 1] \quad شـ$$

$$[0, 1] \quad سـ$$

$$[0, -1] \quad زـ$$

$$[-1, -1] \quad نـ$$

$$[-1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 0] \quad شـ$$

$$[1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 1] \quad زـ$$

$$[0, 1] \quad نـ$$

$$[0, -1] \quad هـ$$

$$[-1, -1] \quad شـ$$

$$[-1, 0] \quad سـ$$

$$[1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 1] \quad نـ$$

$$[-1, 1] \quad هـ$$

$$[0, 1] \quad شـ$$

$$[0, -1] \quad سـ$$

$$[-1, -1] \quad زـ$$

$$[-1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 1] \quad شـ$$

$$[-1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 1] \quad هـ$$

$$[-1, 1] \quad شـ$$

$$[0, 1] \quad سـ$$

$$[0, -1] \quad زـ$$

$$[-1, -1] \quad نـ$$

$$[-1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 0] \quad شـ$$

$$[1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 1] \quad زـ$$

$$[0, 1] \quad نـ$$

$$[0, -1] \quad هـ$$

$$[-1, -1] \quad شـ$$

$$[-1, 0] \quad سـ$$

$$[1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 1] \quad نـ$$

$$[-1, 1] \quad هـ$$

$$[0, 1] \quad شـ$$

$$[0, -1] \quad سـ$$

$$[-1, -1] \quad زـ$$

$$[-1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 1] \quad شـ$$

$$[-1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 1] \quad هـ$$

$$[-1, 1] \quad شـ$$

$$[0, 1] \quad سـ$$

$$[0, -1] \quad زـ$$

$$[-1, -1] \quad نـ$$

$$[-1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 0] \quad شـ$$

$$[1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 1] \quad زـ$$

$$[0, 1] \quad نـ$$

$$[0, -1] \quad هـ$$

$$[-1, -1] \quad شـ$$

$$[-1, 0] \quad سـ$$

$$[1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 1] \quad نـ$$

$$[-1, 1] \quad هـ$$

$$[0, 1] \quad شـ$$

$$[0, -1] \quad سـ$$

$$[-1, -1] \quad زـ$$

$$[-1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 1] \quad شـ$$

$$[-1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 1] \quad هـ$$

$$[-1, 1] \quad شـ$$

$$[0, 1] \quad سـ$$

$$[0, -1] \quad زـ$$

$$[-1, -1] \quad نـ$$

$$[-1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 0] \quad شـ$$

$$[1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 1] \quad زـ$$

$$[0, 1] \quad نـ$$

$$[0, -1] \quad هـ$$

$$[-1, -1] \quad شـ$$

$$[-1, 0] \quad سـ$$

$$[1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 1] \quad نـ$$

$$[-1, 1] \quad هـ$$

$$[0, 1] \quad شـ$$

$$[0, -1] \quad سـ$$

$$[-1, -1] \quad زـ$$

$$[-1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 1] \quad شـ$$

$$[-1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 1] \quad هـ$$

$$[-1, 1] \quad شـ$$

$$[0, 1] \quad سـ$$

$$[0, -1] \quad زـ$$

$$[-1, -1] \quad نـ$$

$$[-1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 0] \quad شـ$$

$$[1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 1] \quad زـ$$

$$[0, 1] \quad نـ$$

$$[0, -1] \quad هـ$$

$$[-1, -1] \quad شـ$$

$$[-1, 0] \quad سـ$$

$$[1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 1] \quad نـ$$

$$[-1, 1] \quad هـ$$

$$[0, 1] \quad شـ$$

$$[0, -1] \quad سـ$$

$$[-1, -1] \quad زـ$$

$$[-1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 1] \quad شـ$$

$$[-1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 0] \quad نـ$$

$$[1, 1] \quad هـ$$

$$[-1, 1] \quad شـ$$

$$[0, 1] \quad سـ$$

$$[0, -1] \quad زـ$$

$$[-1, -1] \quad نـ$$

$$[-1, 0] \quad هـ$$

$$[1, 0] \quad شـ$$

$$[1, 1] \quad سـ$$

$$[-1, 1] \quad زـ$$

$$[0, 1] \quad نـ$$

$$[0, -1] \quad هـ$$

$$[-1, -1] \quad شـ$$

$$[-1, 0] \quad سـ$$

$$[1, 0] \quad زـ$$

$$[1, 1] \quad نـ$$

أجب عما يأتى:

١٢ أوجد $\vec{A} \cdot \vec{B}$ في كل من الحالات الآتية:

أ $\vec{A} = (2, -1, 5)$, $\vec{B} = (4, 4, 3)$

ب $\vec{A} = \vec{s}_2 - \vec{s}_3 + \vec{s}_4$, $\vec{B} = \vec{s}_6 + \vec{s}_4 - \vec{s}_2$

ج $\vec{A} = \vec{s}_2 - \vec{s}_3$, $\vec{B} = \vec{s}_2 - \vec{s}_3$

١٣ أوجد قياس الزاوية بين المتجهين في كل من الحالات الآتية:

أ $(1, 1, 2), (1, 1, 5)$

ب $(4, 6, 2), (10, 2, 7)$

ج $(1, 2, 4), (1, 2, 0)$

١٤ أوجد $\vec{A} \times \vec{B}$ في كل من الحالات الآتية:

أ $\vec{A} = (-1, 2, 1), \vec{B} = (1, 3, 4)$

ب $\vec{A} = \vec{s}_2 - \vec{s}_3, \vec{B} = \vec{s}_2 - \vec{s}_5$

ج $\vec{A} = ||\vec{B}|| = 8$ وقياس الزاوية بينهما 60° .

١٥ اب ج د مربع طول ضلعه ١٢ سم. \vec{i} متجه وحدة عمودي على مستواه. أوجد:

أ $\vec{A} \cdot \vec{A}$

ب $\vec{A} \times \vec{G}$

ج $\vec{B} \cdot \vec{A}$

د $\vec{B} \times \vec{A}$

هـ $\vec{A} \cdot \vec{B}$

وـ $\vec{A} \times \vec{B}$

١٦ أوجد متجه وحدة عمودياً على المستوى الذي يحوى المتجهين.

$$\vec{A} = \vec{s}_2 - \vec{s}_3 + \vec{s}_4, \vec{B} = \vec{s}_2 + \vec{s}_3 - \vec{s}_4$$

١٧ احسب مساحة المثلث $هـ$ وهي كل مما يأتى:

أ $هـ(4, 4, 3), هـ(2, 4, 0), و(0, 4, 2)$

بـ $هـ(4, 2, 0), هـ(1, 5, 0), و(1, 0, 2)$

١٨ احسب مساحة متوازي الأضلاع \overrightarrow{LMN} في كل مما يأتي:

أ $L(1, 1), M(2, 3), N(5, 4)$

ب $L(2, 1, 3), M(1, 4, 5), N(2, 5, 3)$

١٩ أوجد حجم متوازي السطوح الذي فيه $\overrightarrow{A}, \overrightarrow{B}, \overrightarrow{C}$ تمثل ثلاثة أحرف متباورة فيما يلي:

$$\overrightarrow{A} = (2, 1, 1), \overrightarrow{B} = (2, 1, 4), \overrightarrow{C} = (1, 1, 5)$$

٢٠ في كل مما يأتي بين ما إذا كان المتجهان متوازيين أم متعامدين أم غير ذلك:

$$\overrightarrow{A} = (2, 2, 0), \overrightarrow{B} = (4, 2, 0) \quad \text{،} \quad \text{أ}$$

$$\overrightarrow{A} = (10, 40, 20), \overrightarrow{B} = (8, 20, 4) \quad \text{،} \quad \text{ب}$$

$$\overrightarrow{A} = (2, 2, 2), \overrightarrow{B} = (8, 4, 2) \quad \text{،} \quad \text{ج}$$

الوحدة الرابعة

الخطوط المستقيمة والمستويات في الفراغ

Straight Lines and planes in space

مقدمة الوحدة

درست في الوحدة السابقة تحديد نقطة في الفراغ، كذلك متجهات الموضع وكيفية إيجاد معيارها وهذه تعتبر من أساسيات هذه الوحدة حيث إنها تعتبر استكمالاً لما درس في الوحدة السابقة ومكملاً لما درس في العام السابق.

وفي هذه الوحدة سوف يدرس الطالب معادلة المستقيم في الفراغ كذلك معادلة المستوى بصورها المختلفة، وقد تنوّعت الأمثلة وطرق الحل تحقيقاً للأهداف المعرفية والمهارية التي تساعد الطالب على دراسة المعارف والمفاهيم الأخرى المرتبطة بهندسة الفراغ في المراحل التعليمية التالية.

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- يستنتج شرط تعامد مستويين في الفراغ.
- يوجد متجه اتجاه الخط المستقيم في الفراغ.
- يستنتج شرط توازي مستويين في الفراغ.
- يوجد المعادلة البارامتриّة للمستقيم في الفراغ والمعادلة الاتجاهية للمستقيم في الفراغ.
- يوجد معادلة خط تقاطع مستويين في الفراغ.
- يوجد المعادلة الاحداثيّة للمستقيم في الفراغ.
- يعين المسافة بين نقطة ومستقيم في الفراغ.
- يوجد المعادلة العامة للمستوى في الفراغ.
- يوجد المسافة بين نقطة ومستوى باستخدام حاصل الضرب القياسي وباستخدام الصورة الكارتيزية.
- يوجد المعادلة القياسية للمستوى في الفراغ.
- يعيّن المسافة بين مستويين متوازيين.
- يتعلّم إثبات صحة بعض المبرهنات.
- يتعرّف على مفهوم الزاوية بين مستويين في الفراغ.

مصطلحات أساسية

plane	مستوى	\Rightarrow	Proportional	يتناصف	\Rightarrow	Direction vector	متجه اتجاه
Standard form	صورة قياسية	\Rightarrow	Parallel straight Lines	مستقيمان متوازيان	\Rightarrow	Direction angles	زوايا اتجاه
Parallel planes	مستويان متوازيان	\Rightarrow		مستقيمان متعامدان	\Rightarrow	Direction cosines	جيوب تمام الاتجاه
Perpendicular planes	مستويان متعامدان	\Rightarrow	Perpendicular straight Lines			Direction ratios	نسب الاتجاه
Intersecting planes	مستويان متتقاطعان	\Rightarrow		مستقيمان متتقاطعان	\Rightarrow	Vector equation	معادلة متجهة
Angle	زاوية	\Rightarrow	Intersecting straight Lines			Parametric equations	معادلات بارامتيرية
			Skew straight Lines	مستقيمان متخالفن	\Rightarrow	Cartesian equation	معادلة احداثية
					\Rightarrow	General equation	معادلة عامة
			Perpendicular distance	بعد عمودي			

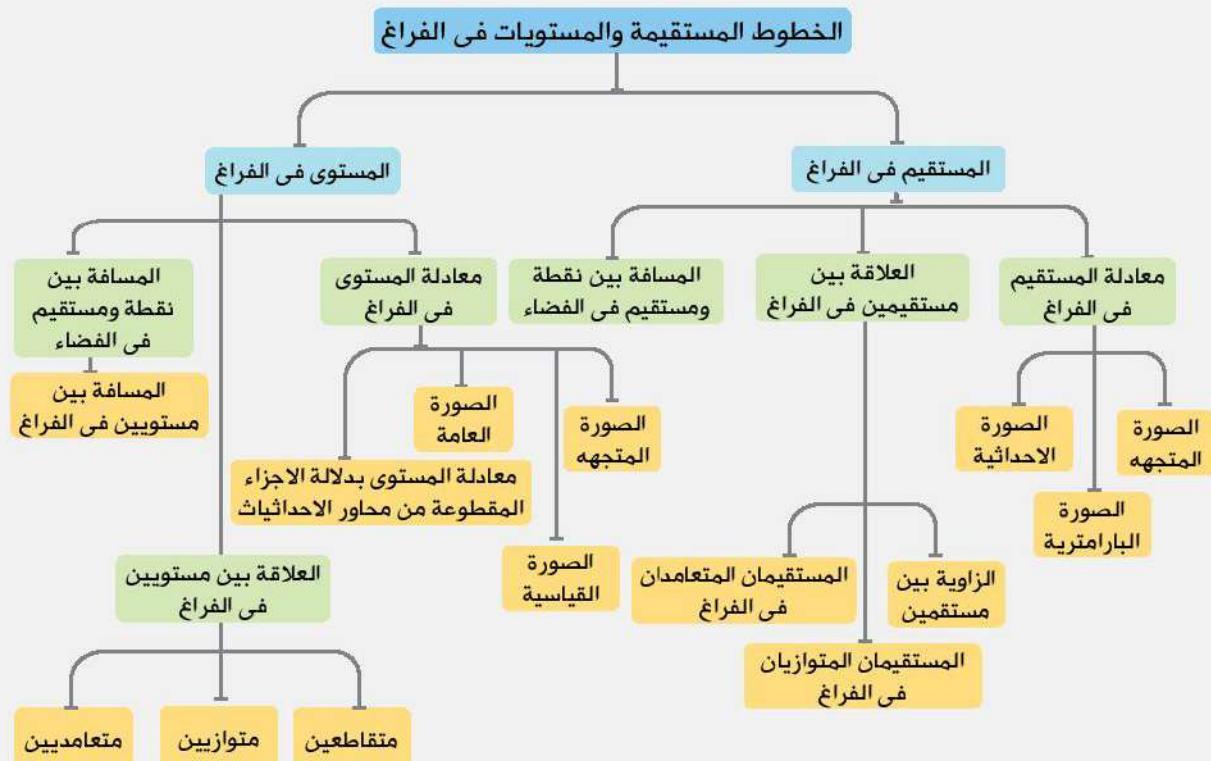
دروس الوحدة

- الدرس (١ - ٢): معادلة المستقيم في الفراغ.
الدرس (٢ - ٢): معادلة المستوى في الفراغ.

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة بيانية.
برامج رسومية ثلاثة الأبعاد.

مخطط تنظيمي للوحدة



معادلة المستقيم في الفراغ

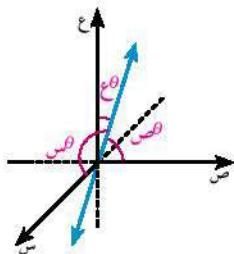
٤ - ١

Equation of a straight Line in space

تعلمت في السنوات السابقة الخط المستقيم في المستوى وكيفية إيجاد الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم في المستوى (الصورة المتجهة- الصورة البارامترية- الصورة العامة) وفي هذا الدرس نتعلم المستقيم في الفراغ وكيفية إيجاد معادلة المستقيم في الفراغ في صورها المختلفة لما في ذلك من أهمية كبيرة في مجالات الهندسة والتصميم المعماري وتطبيقات علوم الفضاء.

تعلم

متجه اتجاه المستقيم في الفراغ



إذا كانت $\theta_s, \theta_c, \theta_u$ هي زوايا اتجاه مستقيم في الفراغ فإن $\sin \theta_s, \sin \theta_c, \sin \theta_u$ هي جيوب تمام الاتجاه لهذا المستقيم وعادة يرمز لها بالرمز $\underline{m}, \underline{n}, \underline{l}$.

$$\underline{l} = \sin \theta_s \underline{m} + \sin \theta_c \underline{n} + \sin \theta_u \underline{u}$$

$$\text{ويكون } l^2 + m^2 + n^2 = 1$$

ويكون المتجه $\underline{h} = \underline{l} + \underline{m} + \underline{n}$ هو متجه الوحدة في اتجاه المستقيم.
ويكون أي متجه موازياً لمتجه الوحدة \underline{h} يسمى متجه اتجاه المستقيم ويرمز له بالرمز \underline{k}

$$\text{أى أن } \underline{h} = k(\underline{l} + \underline{m} + \underline{n}) = (1, b, c)$$

حيث a, b, c تتناسب مع l, m, n ، $k \in \mathbb{R}$.

a, b, c تسمى نسب اتجاه المستقيم

فمثلاً: إذا كان $(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3})$ هي جيوب تمام الاتجاه المستقيم.

فإن المتجه $\underline{h} = k(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3})$ يمثل متجه اتجاه المستقيم حيث $k \neq 0$

$$\text{بوضع } k = 3 \rightarrow \underline{h} = (2, 2, 2)$$

$$\text{وبوضع } k = -6 \rightarrow \underline{h} = (-4, -4, -4)$$

أى أن الخط المستقيم له عدد لا نهائي من متجهات الاتجاه المتوازية، وكل منها يوازي هذا المستقيم.

سوف تتعلم

- متجه اتجاه الخط المستقيم.
- الصورة المختلفة لمعادلة المستقيم.
- الزاوية بين مستقيمين.
- المسافة بين نقطة ومستقيم.
- المستقيمات المتوازية.
- المستقيمات المتعامدة.

مصطلحات أساسية

- | | |
|----------------------|------------------------|
| Direction vector | ▪ متجه اتجاه |
| | ▪ المعادلة البارامترية |
| Parametric equations | ▪ المعادلة الاحادية |
| Cartesian equation | ▪ المعادلة الافقية |
| Direction angles | ▪ زوايا الاتجاه |
| Direction ratios | ▪ نسب الاتجاه |

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسوم حاسوب ثلاثة الأبعاد.

مثال

١ أوجد متجه الاتجاه للمستقيم المار بال نقطتين $A(1, 2, 3)$ ، $B(0, 4, 0)$

الحل

$$\text{متجه اتجاه المستقيم} = \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{B} - \overrightarrow{A} = (0, 4, 0) - (1, 2, 3) = (-1, 2, -1)$$

$\therefore \vec{h}$

٤ حاول أن تحل

١ أوجد متجه اتجاه كل من المستقيمات الآتية:

أ المستقيم المار ب نقطة الأصل والنقطة $(1, 2, 2)$

ب المستقيم المار ب نقطتين $G(0, 1, 1)$ ، $D(1, 2, 3)$

تفكير ناقد:

١- ماذا يمكن أن تقول عن المستقيم الذي متجه اتجاهه $\vec{h} = (1, 0, 0)$ (أ، ب، صفر)

٢- أوجد متجه اتجاه لكل من محاور الإحداثيات.

تعلم

الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم في الفراغ

إذا كان لمستقيم في الفراغ متجه اتجاهه $\vec{h} = (1, 0, 0)$ ويمر ب النقطة A متجه موضعها $\vec{r}_0 = (x_0, y_0, z_0)$ فإذا كانت النقطة B أي نقطة على المستقيم متجه موضعها $\vec{r} = (x, y, z)$ فإن

من الشكل يكون: $\vec{r} = \vec{r}_0 + \lambda \vec{h}$

ولكن $\vec{AB} // \vec{h}$ ($\vec{AB} = \lambda \vec{h}$)

$\therefore \vec{r} = \vec{r}_0 + \lambda \vec{h}$ ← الصورة المتجهة لمعادلة الخط المستقيم.

مثال

٢ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم المار ب النقطة $(3, 1, 0)$ والمتجه $(2, 4, 3)$ متجه اتجاه له.

الحل

$\therefore \vec{r} = (3, 1, 0) + \lambda \vec{h}$ تمثل نقطة على المستقيم

$\therefore \vec{r} = (2, 4, 3) + \lambda \vec{h}$ يمثل متجه اتجاه المستقيم

معادلة المستقيم هي $\vec{r} = \vec{r}_0 + \lambda \vec{h}$

$\therefore \vec{r} = (3, 1, 0) + \lambda (2, 4, 3)$ ← الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم.

ملحوظة: ك عدد حقيقي لا يعبر عن عدد ثابت وحيد بل يأخذ قيمة مختلفة، ويسمى في هذه الحالة بارامتر. وعند كل قيمة للبارامتر ك يمكن إيجاد نقطة على المستقيم.

فمثلاً عند $k = 1$ فإن $\vec{r} = (1, 3, 2)$ تمثل متجه موضع نقطة على المستقيم.

وعند $k = 2$ فإن $\vec{r} = (2, 7, 6)$ تمثل متجه موضع نقطة أخرى على المستقيم.

حاول أن تحل

٢ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم المار بالنقطة $(4, -2, 2)$ والمتجه $(1, 2, 5)$ متجه اتجاه له. ثم أوجد نقطة أخرى على هذا المستقيم.

تعلم

Parametric equations of a straight Line in space

المعادلات البارامترية للمستقيم في الفراغ

من المعادلة المتجهة للمستقيم $\vec{r} = \vec{a} + k\vec{v}$

وبالتعويض عن $\vec{r} = (s, x, z) = (s_0, x_0, z_0) + k(a, b, c)$

فإن $(s, x, z) = (s_0, x_0, z_0) + k(a, b, c)$

$\therefore (s = s_0 + ka, x = x_0 + kb, z = z_0 + kc) \leftarrow$ المعادلات البارامترية للخط المستقيم

مثال

٣ أوجد المعادلات البارامترية للخط المستقيم المار بالنقطة $(2, 1, 3)$ والمتجه $(4, -2, 5)$ متجه اتجاه له.

الحل

$\vec{r} = (2, 1, 3) + k(4, -2, 5) \leftarrow$ الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم

$\therefore (s, x, z) = (2, 1, 3) + k(4, -2, 5) \leftarrow$

$\therefore s = 2 + 4k, x = 1 - 2k, z = 3 + 5k$

حاول أن تحل

٤ أوجد المعادلات البارامترية للمستقيم المار بنقطة الأصل، والمتجه $(1, 2, 3)$ متجه اتجاه له.

تعلم

cartesian equation of a straight Line in space

المعادلة الاحادية للخط المستقيم

من المعادلات البارامترية للخط المستقيم

$s = s_0 + ka, x = x_0 + kb, z = z_0 + kc$

$\therefore \frac{s - s_0}{a} = \frac{x - x_0}{b} = \frac{z - z_0}{c} \leftarrow$ الصورة الاحادية لمعادلة المستقيم

حيث كل من a, b, c لا يساوى الصفر

ملحوظة:

١- في حالة $A = 0$ فإن الصورة الاحادية للمستقيم تأخذ الصورة $S = S_1$, $\frac{ص - ص_1}{ج} = \frac{ع - ع_1}{ج}$

٢- تعلمت في السنوات السابقة أن معادلة المستقيم في المستوى هي $As + Bx + C = 0$ ويظن البعض أن معادلة المستقيم في الفراغ ستكون $Ax + By + Cz = 0$ وهذا خطأ شائع حيث إن المعادلة الأخيرة تمثل معادلة مستوى في الفراغ كما سيوضح ذلك في الدروس الآتية.

٣- حيث إن نسب الاتجاه A, B, C تتناسب مع جيوب تمام الاتجاه M, N, L , فـ يمكن كتابة الصورة الاحادية لمعادلة المستقيم على الصورة

$$\frac{س - س_1}{L} = \frac{ص - ص_1}{M} = \frac{ع - ع_1}{N}$$

مثال

٤- أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم المار بال نقطتين $(2, 1, 5), (2, 5, 1), (1, 2, 4)$.

الحل

متجه اتجاه المستقيم $\vec{h} = (1, 2, 4) - (2, 1, 5) = (-1, 1, -3)$

\therefore الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم $\vec{r} = (2, 1, 5) + k(-1, 1, -3)$

المعادلات البارامترية $S = -2 - 5k, C = 1 + 2k, U = 5 - 3k$

$$\frac{س - س_1}{L} = \frac{ص - ص_1}{M} = \frac{ع - ع_1}{N}$$

حاول أن تحل

٤- أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم المار بال نقطتين $(0, 2, 3), (4, 1, 2)$.

مثال

٥- أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم $\frac{س+1}{3} = \frac{ص-1}{2} = \frac{ع-5}{-1}$

الحل

$$\frac{س+1}{3} = \frac{ص-1}{2} = \frac{ع-5}{-1} = k$$

المعادلات البارامترية
للخط المستقيم

$$\left\{ \begin{array}{l} س = \frac{1}{3} + \frac{1}{2}k \\ ص = 1 + \frac{1}{2}k \\ ع = 5 - k \end{array} \right. \quad \text{ومنها} \quad \frac{س+1}{3} = k \quad \frac{ص-1}{2} = k \quad \frac{ع-5}{-1} = k$$

ومن المعادلات البارامترية يمكن كتابة المعادلة

$$(س, ص, ع) = (0, 1, 5) + k(\frac{1}{3}, 2, 3)$$

أى $\vec{r} = (0, 1, 5) + k(\frac{1}{3}, 2, 3)$ الصورة المتجهة

لاحظ أن: نسب اتجاه المستقيم هي $(\frac{1}{3}, 2, 3)$ أو $(2, 6, 9)$

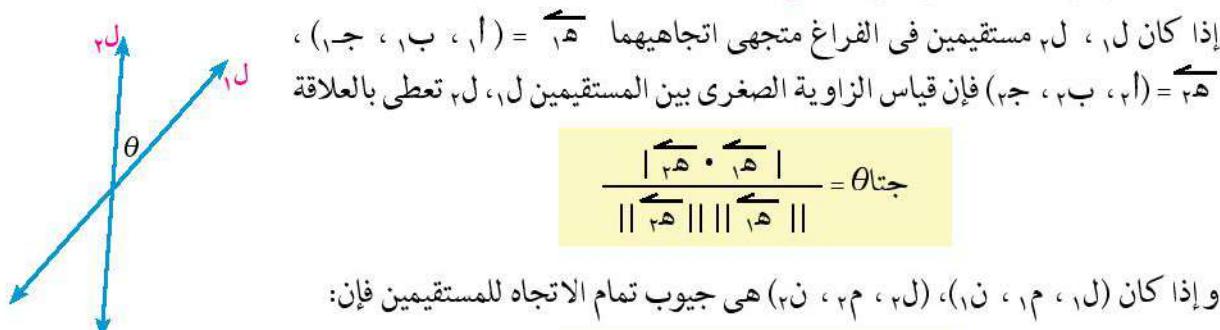
حاول أن تحل ٤

- ٥ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم $\frac{x+4}{3} = \frac{y+4}{2} = \frac{z+4}{4}$ ثم أوجد نقطة تقع على هذا المستقيم.

تعلم



The angle between two straight Lines in space



الزاوية بين مستقيمين في الفراغ

مثال ٦

- أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين $\vec{m} = (2, 0, 3) + k(3, 2, 0)$ ، $s = 1, \vec{n} = \frac{4-4x}{3} = \frac{y+4}{2} = \frac{z+4}{4}$

الحل

$$(2, 0, 3) = \vec{m}$$

من معادلة المستقيم الأول

$$(3, 2, 0) = \vec{n}$$

من المعادلات البارامترية للمستقيم الثاني

$$\therefore \text{جتا } \theta = \frac{|(3, 2, 0) \cdot (2, 0, 3)|}{\|(3, 2, 0)\| \|(2, 0, 3)\|} = \frac{|(3, 2, 0) \cdot (2, 0, 3)|}{\sqrt{(3^2 + 2^2 + 0^2)(2^2 + 0^2 + 3^2)}} = \frac{|(3, 2, 0) \cdot (2, 0, 3)|}{\sqrt{13} \sqrt{14}}$$

$$60^\circ = \theta$$

$$\therefore \theta = \frac{\pi}{3}$$

حاول أن تحل ٦

- أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين $L_1: s = 2 - 5k$ ، $s = 1 - k$ ، $z = 3 + 4k$ ، $L_2: z = \frac{1-2s}{4}$

مثال

أوجد قياس الزاوية بين مستقيمين الذين جيوب تمام اتجاههما هى

$$\left(\frac{1}{24}, \frac{4}{24}, \frac{3}{24}, \frac{12}{24}, \frac{0}{24} \right) , \left(\frac{1}{245}, \frac{24}{245}, \frac{24}{245}, \frac{24}{245} \right)$$

الحل

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{24}, \frac{4}{245}, \frac{3}{245} \right) &= \left(\frac{1}{24}, \frac{12}{2413}, \frac{0}{2413} \right) \\ \therefore \text{جتا} \theta &= \text{الـ} \left(\frac{1}{24} + \frac{4}{245} + \frac{3}{245} \right) \\ \left| \frac{1}{24} \times \frac{1}{24} + \frac{4}{245} \times \frac{12}{2413} + \frac{3}{245} \times \frac{0}{2413} \right| &= \\ \frac{1}{60} = \left| \frac{1}{2} + \frac{48}{130} + \frac{15}{130} \right| &= \\ \therefore \theta &= \text{جتا}^{-1} \left(\frac{1}{60} \right) = 89^\circ 7' 6'' \end{aligned}$$

حاول أن تحل

- ٧ أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين اللذين جيوب تمام اتجاههما هي $\left(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3} \right)$, $\left(\frac{1}{24}, \frac{1}{24}, \frac{1}{24} \right)$.

تعلم

Parallel Lines in space

المستقيمان المتوازيان في الفراغ

إذا كان $\overrightarrow{h} = (a, b, c)$, $\overrightarrow{h_1} = (a_1, b_1, c_1)$ هما متجها اتجاه المستقيمين l_1, l_2 , فإن $l_1 \parallel l_2$ إذا وفقط إذا كان $\overrightarrow{h_1} \parallel \overrightarrow{h}$ وهذا الشرط يمكن تحققه بعدة صور مختلفة

$$1 - \overrightarrow{h_1} = \overrightarrow{h} \quad 2 - \frac{a_1}{a} = \frac{b_1}{b} = \frac{c_1}{c} \quad 3 - \overrightarrow{h_1} \times \overrightarrow{h} = 0$$

ملحوظة

- ١- إذا كان المستقيمان متوازيين وكانت نقطة على أحدهما تحقق الآخر فإن المستقيمين منطبقان.
- ٢- إذا كان \overrightarrow{h} لا يوازي $\overrightarrow{h_1}$ فإن l_1, l_2 إما متقاطعان أو متلاقيان.

مثال

$$\begin{aligned} \overrightarrow{h_1} &= \overrightarrow{a} + \overrightarrow{b} + \overrightarrow{c} \\ \overrightarrow{h_2} &= \overrightarrow{a} + \overrightarrow{b} + \overrightarrow{c} \end{aligned}$$

متلاقيان في نقطة، وأوجد نقطة تقاطعهما.

الحل

$$\begin{aligned} \overrightarrow{h_1} &= (1, 2, 1), \quad \overrightarrow{h_2} = (0, 2, -1) \\ \therefore \frac{1}{1} &= \frac{1}{2}, \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \\ \therefore \frac{1}{1} &\neq \frac{1}{2} \end{aligned}$$

∴ المستقيمان غير متوازيين لإثبات أن المستقيمان متقاطعان في نقطة نبحث عن قيمة λ لك، وقيمة λ لـ k .

نجعلان $\overrightarrow{h_1} = \lambda \overrightarrow{a} + \lambda \overrightarrow{b} + \lambda \overrightarrow{c}$

∴ $\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b} + \overrightarrow{c} = \lambda \overrightarrow{a} + \lambda \overrightarrow{b} + \lambda \overrightarrow{c}$ بمساواة المعاملات

$$\therefore \underline{\underline{h}} = \underline{\underline{k}}_1 - \underline{\underline{k}}_2 \quad \text{ومنها } \underline{\underline{k}}_1 + \underline{\underline{k}}_2 = 1$$

$$(2) \quad \underline{\underline{h}} = \underline{\underline{k}}_2 - \underline{\underline{k}}_1 \quad \text{ومنها } \underline{\underline{k}}_2 + \underline{\underline{k}}_1 = 0$$

$$(3) \quad \underline{\underline{k}}_1 = 1 - \underline{\underline{k}}_2 \quad \text{ومنها } \underline{\underline{k}}_1 = 1 - \underline{\underline{k}}_2$$

بال subsituting من (3) في (1)

و هذه القيم تتحقق المعادلة (2)

\therefore المستقيمان متتقاطعان في نقطة، ويكون متجه موضع نقطة تقاطعهما هو $\underline{\underline{s}} = \underline{\underline{s}}_1 - \underline{\underline{s}}_2$ (أي $\underline{\underline{s}} = \underline{\underline{s}}_1 + \underline{\underline{s}}_2 - \underline{\underline{s}}_1 - \underline{\underline{s}}_2$)

حاول أن تحل

$$(\textcircled{8}) \quad \text{أثبت أن المستقيمين } \underline{\underline{m}} = (3, 2, 5) + \underline{\underline{k}}_1 (0, 5, 0), \underline{\underline{n}} = (2, 3, 1) + \underline{\underline{k}}_2 (1, 1, 1) \text{ متعامدان ومتقاطعان في نقطة، وأوجد إحداثيات نقطة تقاطعهما.}$$

$$\underline{\underline{m}} = (3, 2, 5) + \underline{\underline{k}}_1 (0, 5, 0), \underline{\underline{n}} = (2, 3, 1) + \underline{\underline{k}}_2 (1, 1, 1)$$

تعلم



Perpendicular Lines in space

المستقيمان المتعامدان في الفراغ

إذا كان $\underline{\underline{h}} = (1, 2, 3)$, $\underline{\underline{h}} = (1, 1, 1)$ هما متجه اتجاه المستقيمين $\underline{\underline{l}}, \underline{\underline{l}}$, فإن $\underline{\underline{l}} \perp \underline{\underline{l}}$, إذا وفقط إذا كان $\underline{\underline{h}} \cdot \underline{\underline{h}} = 0$.

مثال

أثبت أن المستقيمين $\underline{\underline{m}} = (1, 2, 4) + \underline{\underline{k}}_1 (1, 1, 1), \underline{\underline{n}} = (1, 1, 1) + \underline{\underline{k}}_2 (2, 7, 11)$ متعامدان ثم بين أن المستقيمين متخالفان.

الحل

$$\underline{\underline{m}} = (1, 2, 4) \quad \leftarrow \text{متجه اتجاه المستقيم الأول}$$

$$\underline{\underline{n}} = (1, 1, 1) \quad \leftarrow \text{متجه اتجاه المستقيم الثاني}$$

$$\therefore \underline{\underline{m}} \cdot \underline{\underline{n}} = (1, 2, 4) \cdot (1, 1, 1) = 11 + 7 + 4 =$$

$$11 \times 1 + 7 \times (1) + (2) \times 1 =$$

$$11 + 7 - 4 =$$

\therefore المستقيمان متعامدان = صفر

لإثبات أن المستقيمين متخالفان نثبت أنه لا توجد أى قيم $\underline{\underline{k}}_1, \underline{\underline{k}}_2$, تجعل $\underline{\underline{m}} = \underline{\underline{n}}$ أى $(1, 2, 4) + \underline{\underline{k}}_1 (1, 1, 1) = (1, 1, 1) + \underline{\underline{k}}_2 (2, 7, 11)$ بمساواة المعاملات

$$(1) \quad 1 + \underline{\underline{k}}_1 = 1 - \underline{\underline{k}}_2 \quad \text{ومنها } \underline{\underline{k}}_1 = \underline{\underline{k}}_2$$

$$(2) \quad 2 - \underline{\underline{k}}_1 = 1 + \underline{\underline{k}}_2 \quad \text{ومنها } \underline{\underline{k}}_1 = \underline{\underline{k}}_2 - 1$$

$$(3) \quad 4 + \underline{\underline{k}}_1 = 1 + 11 \underline{\underline{k}}_2 \quad \text{ومنها } \underline{\underline{k}}_1 = 11 \underline{\underline{k}}_2 - 3$$

بحل المعادلتين ١ ، ٢ نحصل على $k_1 = \frac{1}{2}$ ، $k_2 = \frac{1}{2}$ وهذه القيم لا تتحقق المعادلة الثالثة
 \therefore المستقيمان متخالفان

٥ حاول أن تحل

٩ أثبت أن المستقيمين $\overrightarrow{m_1} = (1, 2, 3), \overrightarrow{m_2} = (4, 1, 0), \overrightarrow{m_3} = (1, 1, 1)$ متخالفان.

مثال

١٠ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة $(2, 1, 3)$ ويقطع المستقيم $\overrightarrow{m} = (1, 2, 1) + k(2, 1, 1)$ على التعامد.

الحل

نفرض أن المستقيمين متلقاطعان في نقطة ج

$$\therefore \text{ج} \in \text{المستقيم } L, (\text{المستقيم المعلوم})$$

\therefore ج يمكن كتابتها على الصورة

$$\text{ج} = (1, 2, 1) + k(2, 1, 1)$$

متجه اتجاه L، (المستقيم المطلوب) هو $\overrightarrow{m} = \overrightarrow{L} = \overrightarrow{G} - \overrightarrow{J}$

$$\therefore \overrightarrow{m} = (2, 1, 1) - (1, 2, 1)$$

$$\therefore \overrightarrow{m} = (1, 2, 1)$$

المستقيمان متعامدان

$$\therefore (1, 2, 1) = (2, 1, 1) - (1, 2, 1)$$

$$\therefore 4k - 2 + k + k = 1$$

$$\therefore k = \frac{1}{9}$$

$$\therefore \overrightarrow{m} = \left(\frac{10}{9}, \frac{2}{9}, \frac{7}{9} \right)$$

$$\therefore \overrightarrow{m} = (1.11, 0.22, 0.78)$$

$$\therefore \text{معادلة } L \text{ هي } \overrightarrow{m} = (1, 2, 1) + k(1.11, 0.22, 0.78)$$

٦ حاول أن تحل

١٠ أوجد معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل ويقطع المستقيم $\overrightarrow{m} = (1, 2, 3) + k(4, 1, 0)$ على التعامد

مثال (المسافة بين نقطة ومستقيم في الفراغ)

مثال

١١ أوجد البعد العمودي من النقطة $(2, 1, 7)$ للمستقيم المار بنقطتين $(1, 2, 2), (0, 3, 0)$

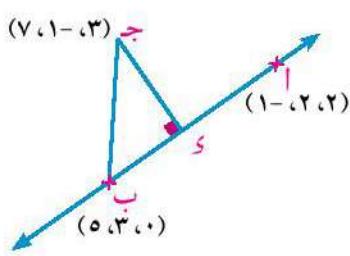
الحل

بفرض $A(2, 1, 7), B(0, 3, 0), C(1, 2, 2)$

$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{C} - \overrightarrow{B} = (1, 1, 5)$$

$$\text{متجه اتجاه المستقيم } \overrightarrow{m} = \overrightarrow{B} - \overrightarrow{A} = (-1, -2, -5)$$

$$\therefore \overrightarrow{m} = (1, 2, 1)$$



\vec{b} هي مقياس مسقط \vec{b} على المستقيم $\vec{AB} = \frac{\vec{AB} \cdot \vec{b}}{\|\vec{b}\|}$

$$\frac{2}{41} = \frac{|(2, -1, 0) \cdot (2, 3, -4)|}{\sqrt{(2^2 + 3^2 + (-4)^2)}} =$$

$$\text{لكن } \|\vec{b}\| = \sqrt{2^2 + 3^2 + (-4)^2} =$$

$$\therefore \text{بعد العمودي } \vec{b}_\perp = \vec{b} - \frac{\vec{b} \cdot \vec{AB}}{\vec{AB} \cdot \vec{AB}} \vec{AB} = \sqrt{41} \approx 6.4$$

حاول أن تحل ٤

١١ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة $(2, 1, -4)$ على المستقيم $\vec{r} = (1, 2, 3) + t(2, 1, -1)$

تفكير ناقد: هل يمكنك إثبات الصيغة التالية التي تعين بعد النقطة B عن المستقيم $\vec{r} = \vec{a} + t\vec{h}$

$$\text{بعد العمودي} = \frac{\|\vec{AB} \times \vec{h}\|}{\|\vec{h}\|}$$

تمارين (٤ - ١)

أكمل:

١ المعادلة المتجهة للمستقيم المار بالنقطة $(2, 1, 3)$ والمتجه $(1, 4, 2)$ متوجه اتجاه له هي

٢ قياس الزاوية بين المستقيمين $\angle s = \angle c = \angle b = \angle a$ يساوى

٣ قياس الزاوية بين المستقيمين اللذين نسب اتجاههما هي $(1, 2), (1, 3, 4)$ يساوى

٤ إذا كانت θ هي الزاوية التي يصنعها المستقيم المار بالنقطة $(3, 1, 1)$ ونقطة الأصل والاتجاه الموجب لمحور z فإن $\cos \theta =$

٥ متوجه اتجاه المستقيم المار بال نقطتين $(7, 5, 4), (5, 3, 2)$ هو

اجب عن الاسئلة الآتية:

٦ أوجد جيوب تمام الاتجاه للمستقيم الذي نسب اتجاهه $\vec{b} = (1, 1, 2)$

٧ أوجد الصورة المختلفة لمعادلة المستقيم.

أ المار بالنقطة $(4, 2, 5)$ والمتجه $\vec{h} = (2, 1, -1)$ متوجه اتجاه له.

ب المار بالنقطة $(3, 1, 5)$ ويواري المتجه \vec{AB} حيث $\vec{AB} = (4, 2, 1)$

ج المار بال نقطتين $(3, 2, 0), (0, 4, 1)$

د المار بالنقطة $(3, 2, 5)$ ويصنع مع الاتجاهات الموجبة لمحاور الإحداثيات زوايا متساوية.

٨ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم $s - 3 = \frac{2+4}{3} \vec{u}$

٩ إذا كان $\vec{w} = \vec{s} - 2\vec{c} + \vec{u}$ ، وبـ $\vec{v} = -\vec{s} - 3\vec{u}$ ،
 $\vec{w} = 3\vec{s} + \vec{c} - 2\vec{u}$ ، وبـ $\vec{v} = 8\vec{s} + \vec{c} + 4\vec{u}$.

أوجد المعادلة المتجهة لكل من المستقيمات

b المار بال نقطتين A, B

c المار بال نقطة G قاطعاً AB على التعامد

١٠ أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين

a L_1 : يمر بال نقطتين $(-2, 4, 2), (2, 5, 0)$

L_2 : يمر بال نقطتين $(1, 2, 4), (2, 2, 3)$

b L_1 : $\vec{s} = (2, 1, 1) + k(1, 4, -1)$

L_2 : $\vec{s} = (0, 2, 1) + k(2, 1, 1)$

c L_1 : $s = 3c = 4u$

L_2 : $s = \frac{1-2}{3} = \frac{c+u}{5}$

١١ اذكر الشرط (أو الشروط) اللازم لكي يكون المستقيمان

L_1 : $s_1 = s_2 + \vec{a}, c_1 = c_2 + \vec{b}, u_1 = u_2 + \vec{c}, g_1 = g_2 + \vec{d}$

L_2 : $s_2 = s_1 + \vec{a}, c_2 = c_1 + \vec{b}, u_2 = u_1 + \vec{c}, g_2 = g_1 + \vec{d}$

a متوازيان **b** متعامدان **c** متقاطعان في نقطة

١٢ أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم المار بالنقطة $A(1, 1, 0)$ ويواصل المستقيم المار بال نقطتين $B(-1, 2, 3)$

$G(2, 1, 0)$. ثم بين أن النقطة $G(-1, 2, 3)$ تقع على المستقيم.

١٣ أوجد قيمة n التي تجعل المستقيمين L_1 : $\vec{r} = (1, 2, 3) + n(4, 1, 1)$

L_2 : $s = \frac{1}{4}u + \frac{1}{2}c$ متقاطعان في نقطة، وأوجد نقطة تقاطعهما

اكتشف الخطأ: ١٤

a مجموع مربعات نسب الاتجاه لأى مستقيم يساوى ١

b جيوب تمام الاتجاه للمستقيم المار بال نقطتين $(s_1, c_1, u_1), (s_2, c_2, u_2)$ هى
 $(s_2 - s_1, c_2 - c_1, u_2 - u_1)$

c إذا كان $(A, B, G_1), (A, B, G_2)$ هى نسب الاتجاه للمستقيمين L_1, L_2 فإن قياس الزاوية بينهما
 تعطى بالعلاقة $\theta = |A_1 + B_1 + G_1| - |A_2 + B_2 + G_2|$

معادلة المستوى في الفراغ

The equation of a plane in space

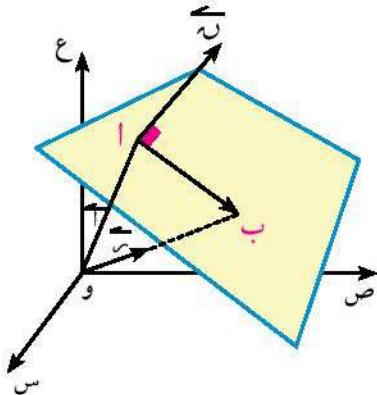
فكرة ٩ ناقش

- ١- إذا كان \vec{a} , \vec{b} متجهين متعامدين فإن $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$.
- ٢- متجه اتجاه المستقيم المار بال نقطتين (س، ص، ع)، (س_٢، ص_٢، ع_٢) هو
- ٣- الإحداثي ع لجميع النقط التي تقع في المستوى الإحداثي س ص يساوي

تعلم

الصورة المتجهة لمعادلة المستوى في الفراغ

Vector form of the equation of a plane in space



إذا كانت النقطة A (س، ص، ع)، تقع على المستوى متجه موضعها \vec{a} ، وكان المتجه $\vec{n} = (أ، ب، ج)$ متجه اتجاه عمودي على المستوى وكانت ب (س، ص، ع) أي نقطة على المستوى متجه موضعها \vec{r} فإن:

$$\vec{n} \cdot \vec{a} = \text{صفر}$$

$$\therefore \vec{n} \cdot (\vec{b} - \vec{a}) = 0.$$

$\therefore \vec{n} \cdot \vec{r} = \vec{n} \cdot \vec{a}$ ← الصورة المتجهة لمعادلة المستوى.

أى أن: لإيجاد المعادلة المتجهة للمستوى يجب معرفة نقطة على المستوى ومتوجه الاتجاه العمودي على المستوى.

مثال

- ١- أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (٠، ١، ١) والمتوجه $\vec{n} = \vec{s} + \vec{c} + \vec{u}$ عمودي على المستوى.

- سوف تتعلم
 - المعادلة المتجهة للمستوى في الفراغ.
 - المعادلة القياسية للمستوى في الفراغ.
 - المعادلة العامة للمستوى في الفراغ.
 - الزاوية بين مستويين.
 - شرط توازى مستويين.
 - شرط تعامد مستويين.
 - معادلة خط تقاطع مستويين في الفراغ.
 - المسافة بين نقطة ومستوى.
 - المسافة بين مستويين متوازيين.

مصطلحات أساسية

- | | |
|----------------------|------------------|
| plane | مستوى |
| Standard form | صورة قياسية |
| Parallel planes | مستويان متوازيان |
| | مستويان متعامدان |
| Perpendicular planes | مستويان متقاطعان |
| Interacting planes | |
| Angle | زاوية |

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسوم حاسوب ثلاثية الأبعاد.

الحل

$$\begin{aligned} \text{المعادلة المتجهة } \vec{n} \cdot \vec{r} &= \vec{n} \cdot \vec{a} \quad \text{حيث } \vec{a} = (1, 1, 0) \\ \therefore (1, 1, 1) \cdot \vec{r} &= (1, 1, 1) \cdot (1, 1, 0) \\ \therefore \vec{r} &= (1, 1, 1) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

- ١ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستوى المار بالنقطة $(1, 2, 3)$ والمتجه $\vec{n} = (1, 2, 3)$ عمودي على المستوى.

تعلم**الصورة القياسية والصورة العامة لمعادلة المستوى في الفراغ**

Standard form and general form of the equation of a plane in space

من الصورة المتجهة لمعادلة المستوى

$$\vec{n} \cdot (\vec{r} - \vec{a}) = 0 \quad \text{صفر}$$

حيث $\vec{n} = (a, b, c)$, $\vec{r} = (x, y, z)$, $\vec{a} = (x_0, y_0, z_0)$

$$\therefore (a, b, c) \cdot (x - x_0, y - y_0, z - z_0) = 0 \quad \text{صفر}$$

$\therefore (ax - ax_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0 \quad \leftarrow \text{الصورة القياسية لمعادلة المستوى}$

وبفك الأقواس

$$\therefore ax + by + cz + (a(-x_0) + b(-y_0) + c(-z_0)) = 0$$

وبفرض $-ax_0 - by_0 - cz_0 = d$ فإن

$\leftarrow \text{الصورة العامة لمعادلة المستوى} \quad ax + by + cz + d = 0$

مثال

- ٢ أوجد الصورة القياسية والصورة العامة لمعادلة المستوى المار بالنقطة $(2, 5, 2)$ والمتجه $\vec{n} = (1, 1, 2)$ عمودي على المستوى.

الحل

الصورة القياسية $a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$

$\therefore 2(x - 2) + (y - 5) + (z - 2) = 0 \quad \leftarrow \text{الصورة القياسية}$

وبفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة

$\leftarrow \text{الصورة العامة} \quad 2x + y + z - 11 = 0$

حاول أن تحل

- ٢ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقطة $(3, 4, 2)$ والمتجه $\vec{n} = (1, 1, -1)$ عمودي على المستوى.

مثال

- ٢ (معادلة المستوى المار بثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة)
أوجد الصورة المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقط (٣، ٠، ٤)، (١، ٢، ٠)، (٢، ٣، ١).

الحل

أولاً يجب التأكد من أن النقط ليست على استقامة واحدة

بفرض (٣، ٢، ٠)، (١، ٤)، ج (٠، ٣، ٢)

$$\vec{AB} = \vec{B} - \vec{A} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad \vec{AJ} = \vec{J} - \vec{A} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$\therefore \frac{1}{2} \neq \frac{1}{3}$ $\therefore \vec{AB} \neq \vec{AJ}$ \therefore النقط ليست على استقامة واحدة

لإيجاد معادلة المستوى تحتاج متوجه اتجاه العمودي على المستوى. وذلك بإيجاد الضرب الاتجاهي للمتجهين \vec{AB} , \vec{AJ} .

$$\vec{n} = \vec{AB} \times \vec{AJ} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

\therefore الصورة المتوجهة لمعادلة المستوى

$$\vec{n} = \begin{pmatrix} 10 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\therefore (10, 1, 2) \cdot (x, y, z) = 0 \quad (10, 1, 2) \cdot (x, y, z) = 0$$

$$\therefore 21 - (10, 1, 2) \cdot (x, y, z) = 0$$

اضف إلى معلوماتك

معادلة المستوى المار بالثلاث نقاط (س، ص، ع)، (س٢، ص٢، ع٢)، (س٣، ص٣، ع٣) هي:

$$\begin{vmatrix} س & ص & ع & 1 \\ س^2 & ص^2 & ع^2 & 1 \\ س^3 & ص^3 & ع^3 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

الصورة القياسية لمعادلة المستوى

$$ا (س - س١) + ب (ص - ص١) + ج (ع - ع١) = 0$$

$$\therefore 10 - (س - س١) - 9 - (ص - ص١) + 2 + (ع - ع١) = 0$$

الصورة العامة لمعادلة المستوى

$$(10 - س، 9 - ص، 2 + ع) (س، ص، ع) = 0$$

حاول أن تحل

- ٣ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقط (١، ٠، ٠)، (٠، ٢، ٠)، (٠، ٠، ٣).

مثال

- ٤ (مستوى يحوى مستقيمين)

$$\vec{m} = (2s + 2c - u) + k_1(s + c + 2u)$$

$$\vec{m} = (2s + 5c + u) + k_2(s - c + 2u)$$

متناطحان، وأوجد معادلة المستوى الذي يحتويهما.

الحل

إذا تقاطع المستقيمان فإن $s_1 = s_2$
 $\therefore (s_2 - s_1) + (s_2 - s_1) = 5 - 2 + 2 - 4$

بمساواة المعاملات نجد أن

- (١) $k_1 - k_2 = 1 - 2$ ومنها $k_1 = 2 - k_2$
 (٢) $k_1 + k_2 = 4 - 5$ ومنها $k_2 = 1 - k_1$
 (٣) $k_1 - k_2 = 1 - 3$ ومنها $k_1 = 3 - k_2$
 بحل المعادلتين $k_1 = 1$ ، $k_2 = 2$

وبالتعويض بهذه القيم في المعادلة (٣) نجد أنها تتحقق
 \therefore المستقيمان متتقاطعان.

متجه الاتجاه العمودي على المستوى هو \vec{n} حيث

$$\begin{vmatrix} \vec{s}_1 & \vec{s}_2 & \vec{s}_3 \\ 2 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \vec{n} = \vec{2} \times \vec{1} = \vec{5}$$

المعادلة المتجهة للمستوى $\vec{n} \cdot \vec{r} = 0$
 $\therefore (1, 2, 3) \cdot (x, y, z) = 0$
 $\therefore (3, 2, 5) \cdot (x, y, z) = 0$

الصورة العامة

$$(s_1 - s_2) + (s_1 - s_3) + (s_2 - s_3) = 0$$

$$\therefore s_1 + s_2 + s_3 = 0$$

حاول أن تحل

- ٤ أثبت أن المستقيمين $L_1 : s_1 = 2s_2 = 3s_3 = 4u$ ، $L_2 : s_2 = 3s_1 = 2s_3 = 5u$ متتقاطعان ثم أوجد معادلة المستوى الذي يحويهما.

مثال

- ٥ أوجد نقطة تقاطع المستقيم $s_1 = 3s_2 - u = 4$ مع المستوى $s_3 + s_2 + s_1 = 0$

الحل

من معادلة المستوى $s_3 + s_2 + s_1 = 0$
 بالتعويض في معادلة المستقيم

$$s_3 + s_2 + 3s_2 - u = 0 \Rightarrow s_3 + 4s_2 = u$$

$$11s_3 - 6u = 14 \quad (1) \quad 18s_3 + 5u = 14 \quad (2)$$

بحل المعادلين (١) ، (٢) نحصل على

$$س = ٣٨ - ٢٥ ، ع = ٧٢ -$$

$$\therefore ص = ٢٥ -$$

بالتعويض في معادلة المستوى

\therefore نقطة التقاطع هي (٣٨ - ، ٢٥ - ، ٧٢ -)

حاول أن تحل

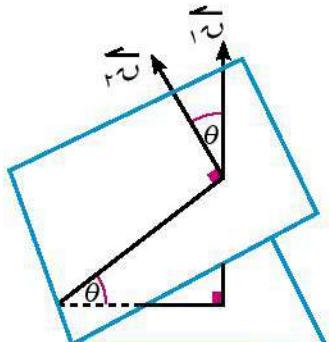
٥

أوجد نقطة تقاطع المستقيم $\overrightarrow{m} = (١، ٤، ٢) + k(٢، ٢، ٢)$ مع المستوى $(٢، ٣، ٣) + س\overrightarrow{n}$

تعلم



the angle between two planes



قياس الزاوية بين مستويين هو قياس الزاوية بين متجهى الاتجاه العموديين عليهما.
إذا كان $\overrightarrow{n_1}, \overrightarrow{n_2}$ هما المتجهين العموديين على المستويين فإن قياس الزاوية بين
المستويين تعطى بالعلاقة

$$\operatorname{جتا} \theta = \frac{|\overrightarrow{n_1} \cdot \overrightarrow{n_2}|}{\|\overrightarrow{n_1}\| \|\overrightarrow{n_2}\|} \quad \text{حيث } 0^\circ < \theta < 90^\circ$$

مثال

٦ أوجد قياس الزاوية بين المستويين $(٢، ٤، ٠) + س\overrightarrow{n_1} + ص\overrightarrow{n_2} = ٤$
الحل

متجه الاتجاه العمودي على المستوى الأول $\overrightarrow{n_1} = (٤، ٢، ١)$

متجه الاتجاه العمودي على المستوى الثاني $\overrightarrow{n_2} = (٢، ٣، ١)$

\therefore قياس الزاوية بين المستويين هي θ حيث

$$\operatorname{جتا} \theta = \frac{|\overrightarrow{n_1} \cdot \overrightarrow{n_2}|}{\|\overrightarrow{n_1}\| \|\overrightarrow{n_2}\|} = \frac{|(٢، ٤، ٠) \cdot (٢، ٣، ١)|}{\sqrt{٢^٢ + ٤^٢ + ٠^٢} \sqrt{٢^٢ + ٣^٢ + ١^٢}} = \frac{١٥}{\sqrt{٢٩} \sqrt{١٤}}$$

$$\therefore \theta = \operatorname{جتا} \left(\frac{١٥}{\sqrt{٢٩} \sqrt{١٤}} \right) = ٥٨^\circ$$

حاول أن تحل

٦ أوجد قياس الزاوية بين المستويين $س\overrightarrow{n_1} + ص\overrightarrow{n_2} + ع\overrightarrow{n_3} = ٣$

Parallel planes and perpendicular planes

المستويان المتوازيان والمستويان المتعامدان

إذا كان $\overrightarrow{n_1}, \overrightarrow{n_2}$ هما متجهى الاتجاه العموديين على المستويين فإن

$$(١, ٢, ٣) = \frac{١}{٢} (٢, ٣, ١)$$

أي إذا كان

١- المستويين متوازيان إذا كان $\overrightarrow{n_1} // \overrightarrow{n_2}$

$$(١, ٢, ٣) + ج(٢, ٣, ١) = ٠$$

أي إذا كان

٢- المستويين متعامدان إذا كان $\overrightarrow{n_1} \cdot \overrightarrow{n_2} = ٠$

مثال

٧ إذا كان المستوى $s - ku = 5$ يوازي المستوى $s + lu + m$ فما قيمة كل من k ، l .

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{المستويان متوازيان} \\ \therefore \frac{1}{k} = \frac{1}{l} = \frac{1}{m} \\ \therefore k = \frac{1}{2}, l = \frac{1}{3} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٨ إذا كان المستوى $s - cu = 4$ عمودي على المستوى $s + lu + m = 2$ فما قيمة l

مثال

(معادلة خط تقاطع مستويين)

٩ أوجد معادلة خط تقاطع المستويين $s + lu + m = 1$ ، $s + lu + n = 2$ ، $s + lu + p = 5$

الحل

بحذف s من المعادلين، وذلك بضرب المعادلة الأولى في -2 والجمع مع الثانية

$$(1) \quad u = 3c + s \quad \text{ومنها} \quad \therefore 3s - 3c - u = 0$$

بحذف c من المعادلين، وذلك بضرب المعادلة الثانية في -2 والجمع

$$u = \frac{9s - 9}{4} \quad \text{ومنها} \quad \therefore 9s - 3s + 4u = 0$$

معادلة خط التقاطع

$$\therefore \frac{u}{1} = \frac{3+3c}{1} = \frac{9s-3}{4}$$

حل آخر:

$$(1) \quad s + 2c - u = 1$$

$$(2) \quad s + c - u = 5$$

بحذف s

$$(3) \quad 2c + u = 3$$

بفرض $u = k$

$$(3) \quad c = \frac{k+9}{3} , \quad (2) \quad s = \frac{k-3}{3}$$

\therefore المعادلات البارامترية لخط التقاطع هي

$$s = \frac{2}{3}k + 3 , \quad c = \frac{1}{3}k + 1 , \quad u = k$$

حل ثالث:

خط التقاطع عمودي على المتجهين \vec{u} ، \vec{v} العموديين على المستويين.

\therefore متجه اتجاه خط التقاطع \vec{w} يمكن حسابه من الضرب الاتجاهي للمتجهين \vec{u} ، \vec{v} .

$$\vec{w} = \vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{s} & \vec{c} & \vec{u} \\ 2 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix}$$

(مثلاً)

$$س = 1$$

لإيجاد نقطة على خط التقاطع نضع

(١)

$$ص - 2 ع = صفر$$

بالتعميض معادلة المستوى الأول

(٢)

$$ص - 2 ع = 3$$

بالتعميض معادلة المستوى الثاني

$$ع = -\frac{3}{3} ، ص = \frac{3}{3}$$

بحل المعادلين (١)، (٢) نحصل على

\therefore النقطة $(1, -\frac{3}{3}, \frac{3}{3})$ تقع على خط التقاطع.

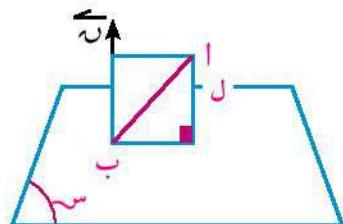
معادلة خط التقاطع $\vec{r} = (1, -\frac{3}{3}, \frac{3}{3}) + k(-4, 1, -3)$

حاول أن تحل

٨ أوجد معادلة خط تقاطع المستويين $3س - ص + 2ع = 3$ ، $س - 2ع + 5ع = 2$



طول العمود المرسوم من نقطة إلى مستوى
the length of the perpendicular from a point to a plane



إذا كانت $A(s_1, s_2, s_3)$ نقطة خارج المستوى π وكانت B نقطة على المستوى π ، \vec{n} متجه الاتجاه العمودي على المستوى π فإن بعد النقطة A عن المستوى يساوى طول مسقط \vec{AB} على \vec{n}

$$L = \frac{|\vec{AB} \cdot \vec{n}|}{\|\vec{n}\|}$$

مثال

٩ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة $(1, 1, 2)$ على المستوى الذي معادلته $\vec{r} = (1, 2, 2) + k(1, 2, 1)$.

الحل

يجب إيجاد نقطة على المستوى واتجاه اتجاه العمودي على المستوى من معادلة المستوى $\vec{r} = (1, 2, 2) + k(1, 2, 1)$ نجد أن $\vec{n} = (1, 2, 1)$

ولإيجاد نقطة على المستوى نفرض أن المستوى يقطع محور z في النقطة $(0, 0, 0)$

$$\therefore (0, 0, 0) = (1, 2, 2) + k(1, 2, 1) \Rightarrow k = 0$$

\therefore النقطة $B(0, 0, 0)$ تقع على المستوى

حيث $A(1, 1, 2)$

$$\vec{AB} = (1, 1, 2) - (0, 0, 0)$$

$$\text{طول العمود } L = \frac{|\vec{AB} \cdot \vec{n}|}{\|\vec{n}\|} = \frac{|(1, 2, 1) \cdot (1, 2, 1)|}{\sqrt{1^2 + 2^2 + 1^2}} = \frac{\sqrt{6}}{3} \text{ وحدة}$$

٥ حاول أن تحل

٩ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة $(-2, 1, 4)$ على المستوى الذي معادلته $\overrightarrow{z} = (1, 3, 2)$.

الصورة الإحداثية لطول العمود المرسوم من نقطة على مستوى

علمت أن طول العمود المرسوم من نقطة $A(s_1, s_2, s_3)$ على المستوى المار بالنقطة $B(s_2, s_3, s_4)$ والمتوجه $\overrightarrow{n} = (a, b, c)$ عمودي على المستوى يعطى بالعلاقة

$$L = \frac{|AB \cdot n|}{\|\vec{n}\|}$$

$$\therefore L = \frac{|(s_1 - s_2, s_2 - s_3, s_3 - s_4) \cdot (a, b, c)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} = \frac{|s_1 + b s_2 + c s_3 - (s_2 + b s_3 + c s_4)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

\therefore النقطة $B(s_2, s_3, s_4)$ تقع على المستوى $as_1 + bs_2 + cs_3 = d$.

$$\therefore -as_2 - bs_3 - cs_4 = d$$

الصورة الإحداثية لطول العمود

$$\therefore L = \frac{|as_1 + bs_2 + cs_3 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

مثال

١٠ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة $(1, 5, -4)$ على المستوى الذي معادلته $s - 2c + 4d = 6$.

الحل

$$L = \frac{|s_1 + b s_2 + c s_3 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} = \frac{|1 + 5 - 4 + 6|}{\sqrt{1^2 + 2^2 + 3^2}} = \frac{16}{\sqrt{14}} \text{ وحدة طول}$$

١٠ حاول أن تحل

١٠ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة $(-1, 4, 0)$ على المستوى الذي معادلته $s - 2c - d = 4$.

مثال**(المسافة بين مستويين متوازيين)**

١١ أثبت أن المستويين $s + 3c - 4d = 3$ ، $s + 2c - 6d = 2$ ، $s - 8c - 4d = 8$ متوازيان، وأوجد البعد بينهما.

الحل

لإثبات أن المستويين متوازيان نثبت أن متجهى الاتجاه العموديين عليهما متوازيان.

$$\therefore \overrightarrow{n} = (1, 3, -4), \overrightarrow{m} = (2, 6, -8)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{-4}{8} = \frac{1}{-2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{-4}{-8} = \frac{1}{2}$$

\therefore المستويان متوازيان.

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

لإيجاد المسافة بينهما نوجد نقطة على إحداهما، ثم نوجد طول العمود المرسوم من هذه النقطة إلى المستوى الآخر.

لإيجاد نقطة على المستوى الأول نفرض $s = 0$ ، $c = 0$ ، $u = 0$

$$u = \frac{3}{4}$$

بالتعويض في معادلة المستوى الأول

\therefore النقطة $(0, 0, -\frac{3}{4})$ تقع على المستوى الأول

ويمكن طول العمود المرسوم منها لل المستوى الثاني هو l حيث

$$l = \frac{|(0)(0) - (\frac{3}{4})(-\frac{3}{4})|}{\sqrt{(8)^2 + (6)^2 + (2)^2}} \text{ وحدة طول}$$

حاول أن تحل

أثبت أن المستويين $s + 6c + 6u = 4$ ، $s + 2c + 2u = 1$ متوازيان، وأوجد البعد بينهما.

تعلم



معادلة المستوى باستخدام الأجزاء المقطوعة من محاور الإحداثيات

إذا قطع المستوى محاور الإحداثيات في النقط $(s_1, 0, 0)$ ، $(0, c_1, 0)$ ، $(0, 0, u_1)$ فإن معادلة المستوى تكون على الصورة

$$\frac{s}{s_1} + \frac{c}{c_1} + \frac{u}{u_1} = 1 \quad \leftarrow \text{معادلة المستوى بدلالة الأجزاء المقطوعة من محاور الإحداثيات}$$

استعن بمدرسك لإثبات الصورة السابقة لمعادلة المستوى.

مثال

أوجد معادلة المستوى الذي يقطع من محاور الإحداثيات s ، c ، u الأجزاء 2 ، 3 ، 5 على الترتيب.

الحل

$$\text{معادلة المستوى هي } \frac{s}{s_1} + \frac{c}{c_1} + \frac{u}{u_1} = 1$$

$$\frac{s}{2} + \frac{c}{3} + \frac{u}{5} = 1 \quad \text{أى}$$

حاول أن تحل

أوجد الأجزاء التي يقطعها المستوى $2s + 3c - u = 6$ من محاور الإحداثيات.

تفكير ناقد:

إذا قطع المستوى $3s + 2c + 4u = 12$ محاور الإحداثيات s ، c ، u في النقط A ، B ، C على الترتيب.

احسب مساحة المثلث ABC



تمارين (٤ - ٥)



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة

١ أي من النقاط تقع في المستوى $S + 2C - U = 5$

ب $(0, 1, 2)$

أ $(1, 1, 1)$

د $(1, 2, 3)$

ج $(0, 2, 1)$

٢ المستوى $S - 2C + U = 12$ يقطع من محور س جزء طوله

ب -4

أ 2

د 6

ج 4

٣ إذا كانت الأجزاء المقطوعة من محاور الإحداثيات بواسطة المستوى $S + 5C - 6U = 30$ هي **أ**, **ب**, **ج** فإن $A + B + C =$

ب 30

أ صفر

د 41

ج 21

٤ معادلة المستوى المار بالنقطة $(1, 2, 3)$ ويوافق محوري الإحداثيات س، ص هي

ب $U = 3S + C$

أ $S + C = 3$

د $C = S = 1$

ج $S = 1$

٥ معادلة المستوى المار بالنقطة $(1, 2, 3), (4, 5, 2), (1, 3, 1), (-2, 1, 0)$ هي

ب $S - C - U = 0$

أ $S + C - U = 0$

د $U - 2S = 3$

ج $C - S = 3$

٦ معادلة المستوى المار بالنقطة $(1, 2, 3), (4, 5, 2)$ والتجهيز $\vec{v} = (1, 2, 1)$ عمودي عليه هي

ب $2S + C + U = 15$

أ $2S + C + U = 1$

د $S + C + U = 4$

ج $S - 2C + U = 15$

أجب عن الأسئلة الآتية:

٧ أوجد الصورة المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقطة $(1, 2, 3), (4, 5, 2)$ والتجهيز $\vec{v} = (1, 2, 1)$ عمودي عليه ثم بين:

أ هل النقطة $(2, 1, 1)$ تقع في المستوى؟

ب هل التوجه $\vec{w} = (3, 5, -2)$ يوازي المستوى؟

٨ أوجد ثلث نقط في الفراغ تقع على كل من المستويات الآتية:

ب $C - 2S = 2$

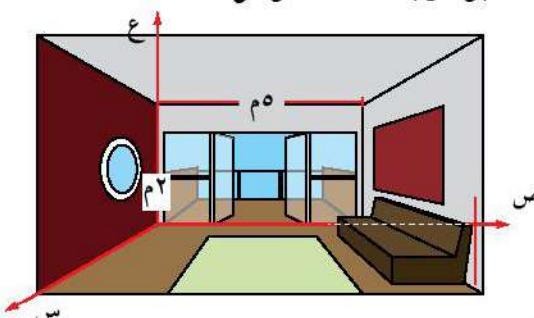
أ $S = 3$

د $2S - C + U = 4$

ج $S + C = 5$

- ٩ أوجد الصورة العامة لمعادلة المستوى المار بنقطة الأصل والمتوجه $\vec{r} = \vec{s} + t\vec{u}$ عمودي عليه.
- ١٠ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (٢، ١، ٠) والمتوجه $\vec{r} = \vec{s} + t\vec{u}$ عمودي عليه.
- ١١ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالثلاث نقاط (٢، ٢، ١)، (٠، ٣، ٤)، (٣، ٠، ٤).
- ١٢ أثبت أن المستقيم $\vec{r} = \vec{u} + k(\vec{s} + \vec{t}\vec{u})$ عمودي على المستوى $s + \frac{2}{3}t\vec{u}$.
- ١٣ أثبت أن النقطة (١، ٣، ٢) والمستقيم $L: \vec{r} = (\vec{s} - 2\vec{t}) + k(\vec{s} + 2\vec{t} + \vec{u})$ يقعان في المستوى الذي معادلته $\vec{r} = 2\vec{s} - \vec{u}$.
- ١٤ أوجد معادلة المستوى الذي يمر بالنقطة (٤، ٢، ١) ويحقق كلاً من الشروط الآتية:
- أ يوازي المستوى $s + 3t + u = 5$.
 - ب عمودي على المستقيم المار بالنقطتين (١، ٦، ٤)، (٣، ٥، ٤).
 - ج عمودي على كل من المستويين $7s + 2t + u = 6$ ، $6s + 5t + u = 8$.
- ١٥ أوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم $\vec{r} = \vec{u} + k(\vec{s} + \vec{t}\vec{u})$ مع المستوى $r = 0$.
- ١٦ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى الذي يقطع من محاور الإحداثيات س، ص، ع الأجزاء ٤، ٢، ٥ على الترتيب.

الربط بالبيئة: في الشكل المقابل. أوجد معادلة كل من



- أ مستوى أرضية الحجرة.
- ب مستوى سقف الحجرة.
- ج مستويات الحوائط الجانبية.

- ١٧ في الشكل المقابل. أوجد معادلة كل من
- ١٨ أوجد معادلة المستوى الذي يحتوى المستقيم $L: \vec{r} = (0, 3, 0) + k(-1, 2, 6)$ ويوازي المستقيم $L: \vec{r} = (1, 4, 7) + k(3, -2, 1)$.

١٩ أوجد قياس الزاوية بين كل زوج من المستويات الآتية:

- أ $L_1: 2s - c + u = 5$
- ب $L_2: r_2 = (0, 2, 1) + k(1, -2, 0)$
- ج $L_3: s - 3c + u = 1$

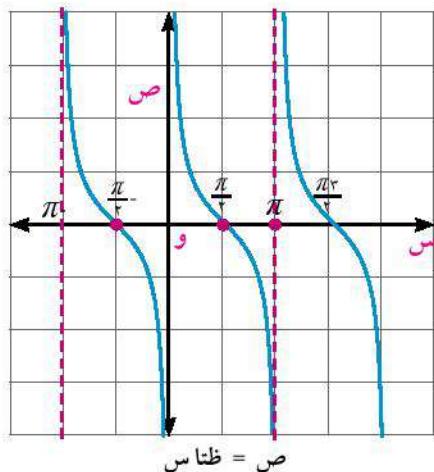
أسئلة متعددة المطالب

- ٢٠** إذا كانت النقطة A ، B ، C ، D في الفراغ متوجهات موضعها بالنسبة لنقطة الأصل هي
 $\vec{S} + \vec{U} + \vec{V}$ ، $\vec{S} - \vec{U} - \vec{V}$ ، $\vec{S} - \vec{U} + \vec{V} - \vec{W}$ ، $\vec{S} + \vec{U} - \vec{V} + \vec{W}$ على الترتيب
أ أوجد متوجه الاتجاه العمودي على المستوى AB حـ
ب بين طول العمود المرسوم من D على مستوى AB جـ يساوى ٦٧٢
ج بين أن المستويين AB جـ، CD جـ متعامدان.
د أوجد معادلة خط تقاطع المستويين AB حـ، و CD بـ
- ٢١** إذا كان المستوى S يحوى النقطة $A(1, 4, 2)$ ، $B(1, 0, 5)$ ، $C(0, 8, 1)$ وكان المستوى T ص يحوى
النقطة $D(2, 2, 2)$ والمتجه $\vec{L} = \vec{S} + \vec{U} + \vec{V}$ عمودي عليه أوجد:
أ المعادلة الإحداثية للمستوى S **ب** المعادلة الإحداثية للمستوى T
ج إذا كانت النقطة (ρ, θ, ϕ) تقع في كل من المستويين S ، T فـ ما قيمة كل من ρ ، θ ، ϕ ?
د أوجد الصورة المتوجهة لخط تقاطع المستويين S ، T ص
هـ إذا كانت النقطة $(1, 1, \varphi)$ على أبعاد متساوية من المستويين S ، T ص أوجد قيم φ الممكنة.

ثانياً: التفاضل والتكامل

متطلبات قبالية في التفاضل والتكامل

اشتقاق مقلوبات الدوال المثلثية



١- مشتقة دالة ظل التمام

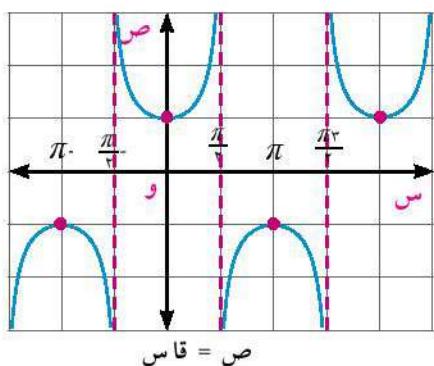
إذا كانت ص = ظناس حيث $s \in U$, $s \neq n\pi$, $n \in \mathbb{Z}$

$$\text{فإن: } \frac{d}{ds} (\text{ظناس}) = -\text{قتا}^2 s$$

لاحظ أن:

$$\frac{d \text{ص}}{d s} = \frac{d}{ds} \left(\frac{1}{\sin s} \right) = \frac{\cos s}{\sin^2 s} \quad [\text{جناس}]$$

$$= \frac{\cos s \times -\text{جاس} - \text{جناس} \times \text{جنس}}{(\text{جاس})^2} = -\text{قتا}^2 s$$



٢- مشتقة دالة القاطع

إذا كانت ص = قاس حيث :

$$s \in U, s \neq \frac{(2n+1)\pi}{2}, n \in \mathbb{Z}$$

فإن:

$$\frac{d}{ds} (\text{قاس}) = \text{قاس ظاس} \quad (\text{تحقق من ذلك})$$

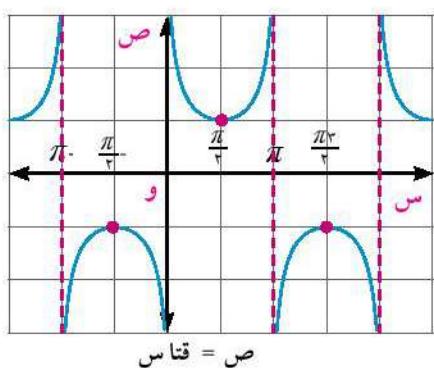
٣- مشتقة دالة قاطع التمام :

إذا كانت ص = قتاس حيث

$$s \in U, s \neq n\pi, n \in \mathbb{Z}$$

تحقق من ذلك

$$\text{فإن: } \frac{d}{ds} (\text{قتاس}) = -\text{قتاس ظناس}$$



مثال

١ أوجد $\frac{d}{ds}$ لـ كل مما يأتي:

ب) $s^3 - 5 \cos s$

أ) $s^3 + 4 \sin s$

ج) $s^3 \cos s$

الحل

$$أ) \frac{d}{ds} = 3s^2 + 4(-\sin s) = 15s^2 - 4 \sin s$$

$$ب) \frac{d}{ds} = 3(\cos s) - 5 \sin s = \cos s [3 \sin s - 5 \cos s]$$

$$ج) \frac{d}{ds} = 3s^2 \cos s + s^3 (-\sin s) = s^2 \cos s [3 - s \sin s]$$

تكامل الدوال المثلثية

جدول التكاملات المثلثية الأساسية

أ) $\int s \cos s ds = -s \sin s + C$

ب) $\int s \sin s ds = -s \cos s + C$

ج) $\int s^n \cos s ds = s^n \sin s + C$
 $s \neq \frac{n\pi}{2}, n \in \mathbb{Z}$

د) $\int s^n \sin s ds = -s^n \cos s + C$
 $s \neq n\pi, n \in \mathbb{Z}$

هـ) $\int s^n \cos s ds = s^n \sin s + C$
 $s \neq \frac{n\pi}{2}, n \in \mathbb{Z}$

وـ) $\int s^n \sin s ds = -s^n \cos s + C$
 $s \neq n\pi, n \in \mathbb{Z}$

الوحدة الأولى

الاشتقاق وتطبيقاته

Differentiation and its Applications

١- مقدمة الوحدة

فى دراستك السابقة للدوال، تعرّفت على دوال صريحة فى متغير واحد على الصورة $y = f(x)$ والعمليات على هذه الدوال وتركيبها، كما بحثت قابلية اشتقاد الدالة المتصلة على مجال ما، وأمكنتك إيجاد المشتقه الأولى للدوال الحبرية والدوال المثلثية.

فى هذه الوحدة سنتعرف دوال أخرى لا يمكن فصل متغيراتها، حيث ترتبط المتغيرات بعلاقة ضمنية أو بتعريفها من خلال متغير وسيط يعرف بالمتغير البارامترى؛ مما يتطلب دراسة أنماط أخرى للاشتقاد، مثل الاشتقاد ضمني، والاشتقاق البارامترى الذى يعتمد على مشتقه دالة الدالة (قاعدة السلسلة) فى اشتقاد الدوال، كما نبحث وجود مشتقه مشتقه الدالة (المشتقة الثانية للدالة) فى إطار دراسة المشتقات العليا للدالة والتى تفسح المجال لدراسة تطبيقات حياتية متعددة.

كما تهتم هذه الوحدة ببعض التطبيقات المهمة للاشتقاد فى مجالات متعددة للرياضيات والفيزياء والاقتصاد والعلوم البيولوجية من خلال دراسة المعدلات الزمنية المرتبطة لتساعدك على نمذجة وحل بعض المشكلات الحياتية التى قد تصادف.

٢- مخرجات التعلم

فى نهاية الوحدة وبعد تنفيذ الأنشطة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يرجم مشتقه الدالة الموجيًّمه $y = f(x)$ إلى $s = g(t)$.
- يرجم المشتقات العليا (الثانية والثالثة) للدالة مختلفة ويعرف طريقة التعبير عنها.
- يندرج ويرحل مشكلات حياتية راقصادية.
- يرجم مشتقه الدالة الأساسية $y = f(x)$ إلى $s = g(t)$.

المصطلحات الأساسية

Higher Derivatives	مشتقات عليا	Differentiation	الاشتقاق (التفاضل)
Rate	معدل	First Derivative	المشتقة الأولى
Related Rates	معدلات مرتبطة	Explicit Function	دالة صريحة
		Implicit function	دالة ضمنية
		Parameter	رسيطة (بارامتر)
		Implicit Differentiation	اشتقاق ضمني
		Parametric Differentiation	اشتقاق بارامترى

الآلات والوسائل

آلة حاسبة رسومية
(Geogebra, Graph)
حاسب آلي مزود ببرامح رسومية

دروس الوحدة

الدرس (١ - ١): الاشتقاق ضمني والبارامترى

الدرس (١ - ٢): المشتقات العليا للدالة

الدرس (١ - ٣): مشتقات الدوال الأسية واللوغاريتمية

الدرس (١ - ٤): المعدلات الزمنية المرتبطة

مخطط تنظيمي للوحدة



الاشتقاق الخصمني والبارامترى

Implicit and Parametric Differentiation

Implicit Differentiation

الاشتقاق الضمني

سبق لك إيجاد مشتقة دالة معرفة بالصورة $y = f(x)$ وهي دالة صريحة للمتغير المستقل x حيث تحدد قيمة y مباشرةً متى علم قيمة x مثل:

$$y = 4x^3 - 5x + 2, \quad y = \sqrt{2x^3 + 3}, \quad y = \frac{x+1}{x-1}, \dots$$

ويكون $y' = 12x^2 - 5$, $y' = \frac{1}{2}(2x^3 + 3)^{-\frac{1}{2}}$, $y' = \frac{1}{(x-1)^2}$

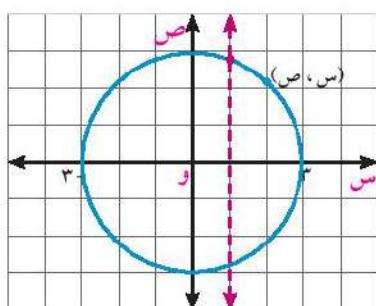
أما إذا كانت y مترتبةً بالمتغير x بمعادلة تحوى x , y معًا مثل:

$$xy + y^2 = 4 \quad (1), \quad x^2 + y^2 = 9 \quad (2)$$

فكل معادلة تعرف علاقة ضمنية implicit relation بين x , y ; تعبّر عن العلاقة بين إحداثي نقطة (x, y) واقعة على منحناها البياني.

لاحظ أن:

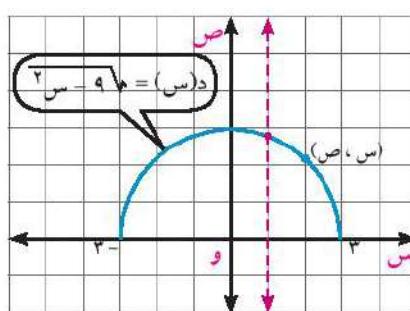
- يمكن كتابة المعادلة $xy + y^2 = 4$ بالصورة: $y = \frac{4}{x+y}$ حيث $x \neq -1$. وفي هذه الحالة تعرف العلاقة الضمنية دالة واحدة صريحة.



- مجموعة النقط (x, y) التي تحقق المعادلة $x^2 + y^2 = 9$ ترسم دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها 3 وحدات، ومن اختبار الخط الرأسي نلاحظ أن العلاقة $x^2 + y^2 = 9$ لا تمثل دالة غير أن $y^2 = 9 - x^2$.

$$\therefore y = \pm \sqrt{9 - x^2}$$

فيتمكن أن تعرّف العلاقة الضمنية $x^2 + y^2 = 9$ دالتين صريحتين الأولى $y = \sqrt{9 - x^2}$ مجالها $[-3, 3]$ ومدتها $[0, 3]$ وقابلة للاشتقاء لكل $x \in [-3, 3]$



سوف تتعلم

- الاشتقاق الضمني
- الاشتقاق البارامترى

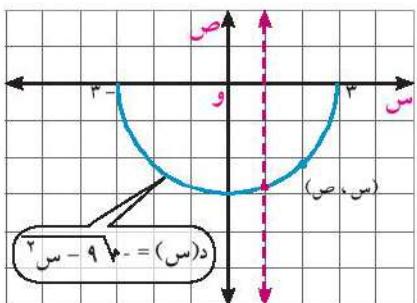
المصطلحات الأساسية

Relation	علاقة
Explicit function	دالة صريحة
Implicit function	دالة ضمنية
Parameter	وسيل

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.

Scientific calculator



والثانية: $\frac{d\chi}{ds} = \frac{d\chi}{ds}$

مجالها $[0, 3]$ ومداها $[0, 3]$

وقابلة للاشتتقاق لكل $s \in [0, 3]$

في كثير من المعادلات على الصورة $d(s, \chi) = 0$. يصعب التعبير عن χ بدلالة s مباشرة؛ لأن المتغير χ لا يمثل دالة صريحة بالنسبة إلى s ، تسمى هذه الدالة غير الصريحة بالدالة الضمنية implicit function

عملية اشتتقاق الدالة الضمنية (الاشتقاق الضمني) يتطلب اشتتقاق

كل من طرفي المعادلة بالنسبة إلى أحد المتغيرين s أو χ وفقاً لقاعدة السلسلة لتحصل على $\frac{d\chi}{ds}$ أو $\frac{d\chi}{d\chi}$ على الترتيب.

مثال

١ أوجد $\frac{d\chi}{ds}$ إذا كان:

$$b) 3s\chi + \chi^2 = s^2 - 7$$

$$a) s^3 + \chi^2 - 7s + 5\chi = 8$$

الحل

أ

لاحظ أن المعادلة لا تعطي صراحة بدلالة s ، لإيجاد $\frac{d\chi}{ds}$ نشتقت طرفي المعادلة بالنسبة إلى s مع مراعاة أن χ دالة للمتغير s وقابلة للاشتتقاق فيكون:

$$\frac{d}{ds}(s^2 + \chi^2) = \frac{d}{ds}(7 - 3s)$$

$$\therefore \frac{d\chi}{ds} = \frac{2s}{2\chi} = \frac{s}{\chi}$$

b) باشتتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى s .

$$\therefore \frac{d}{ds}(3s\chi + \chi^2) = \frac{d}{ds}(s^2 - 7)$$

$$\therefore \frac{d}{ds}(3s\chi + \chi^2) = \frac{d}{ds}(s^2 - 7)$$

$$\therefore \frac{d}{ds}(3s\chi + \chi^2) = \frac{d}{ds}(s^2 - 7)$$

حاول أن تحل

١ أوجد $\frac{d\chi}{ds}$ إذا كان:

$$b) s^2\chi + \chi^2s = 25$$

$$a) s^3 - 5s\chi + \chi^3 = 4s$$

مثال

٢ أوجد $\frac{d\chi}{ds}$ إذا كان:

$$b) 2\chi + \chi\text{ظ} = \chi\text{ظ}$$

كتاب الطالب - الصف الثالث الثانوى

$$a) 2\chi = \chi\text{ظ} - \chi\text{ظ}$$

**الحل**

(أ) باشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى س

$$\therefore \frac{\partial}{\partial s} (\text{جا}^2 \text{ص}) = \frac{\partial}{\partial s} (\text{ص جتا}^3 \text{س}).$$

$$\text{جتا}^2 \text{ص} \times 2 \frac{\partial \text{ص}}{\partial s} = \text{ص} [- \text{جا}^2 \text{س} \times 3] + \text{جتا}^3 \text{س} \frac{\partial \text{ص}}{\partial s}$$

$$\therefore \frac{\partial \text{ص}}{\partial s} = \frac{\text{جتا}^3 \text{س} - \text{جتا}^2 \text{ص}}{\text{جتا}^3 \text{س} - 2 \text{جتا}^2 \text{ص}}$$

(ب) باشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى س

$$\frac{\partial}{\partial s} (\text{طا}^2 \text{s}) + \frac{\partial}{\partial s} (\text{ظتا} \text{ص}) = \frac{\partial}{\partial s} (\text{س} \text{ص})$$

$$2 \text{قا}^2 \text{s} - \text{قتا}^2 \text{ص} \frac{\partial \text{ص}}{\partial s} = \text{س} \frac{\partial \text{ص}}{\partial s} + \text{ص}$$

$$\therefore \frac{\partial \text{ص}}{\partial s} = \frac{\text{قا}^2 \text{s} - \text{ص}}{\text{س} + \text{قتا}^2 \text{ص}} \quad \frac{\partial \text{ص}}{\partial s} = \frac{\text{قا}^2 \text{s} - \text{ص}}{\text{س} + \text{قتا}^2 \text{ص}}$$

حاول أن تحل(٢) أوجد $\frac{\partial \text{ص}}{\partial s}$ إذا كان:

$$(أ) \text{س جتا}^2 \text{ص} + \text{ص جتا}^2 \text{s} = 1$$

لاحظ أن: الصيغة النهاية للمشتقة $\frac{\partial \text{ص}}{\partial s}$ في الاشتقاق الضمني تحوي كلاً من س ، ص مما يجعل حسابها شاقاً عند إحدى قيم س ل حاجتنا أولاً لمعرفة قيمة ص المناظرة لها والتي يصعب تحديدها من العلاقة الضمنية.

*Parametric Differentiation***الاشتقاق البارامترى**

إذا أمكن التعبير عن كل من الإحداثي السيني ، والحداثي الصادي للنقطة (س ، ص) كدالة في متغير ثالث ن (يسمى الوسيط أو البارامتر) بالمعادلتين:

س = د(ن) ، ص = ر(ن) حيث د ، ر لهما مجال مشترك

فإن المعادلتين معاً تمثلان معادلة لمنحنى واحد معبراً عنه بالصورة البارامترية

تعلم

للم簟نى المعطى على الصورة البارامترية س = د(ن) ، ص = ر(ن)

يكون $\frac{\partial \text{ص}}{\partial s} = \frac{\partial \text{ص}}{\partial n} \times \frac{\partial n}{\partial s} = \frac{\partial \text{ص}}{\partial n} \div \frac{\partial s}{\partial n}$ حيث د ، ر دالتان قابلتان للاشتقاق بالنسبة إلى ن.

مثال(٢) أوجد $\frac{\partial \text{ص}}{\partial s}$ للمنحنىات الآتية عند القيم المعطاة:

$$(أ) \text{س} = 5n + 3, \text{ص} = 16n^2 + 9, \quad n = 5 \quad (ب) \text{س} = 3 \text{جتا}^2 \theta, \text{ص} = 4 \text{جا}^3 \theta, \quad \theta = \frac{\pi}{4}$$

الحل

$$\frac{\partial \text{ص}}{\partial \text{ن}} = 32 \quad \text{ص} = 16\text{n}^2 \quad \frac{\partial \text{س}}{\partial \text{n}} = 5 \quad \text{s} = 5\text{n} + 3 \quad \text{أ}$$

$$\therefore \frac{\partial \text{ص}}{\partial \text{s}} = \frac{\partial \text{ن}}{\partial \text{s}} \times \frac{\partial \text{ص}}{\partial \text{n}} = \frac{32}{5} \quad \text{ويكون } \left[\frac{\partial \text{ص}}{\partial \text{s}} \right]_{\text{n}=5} = 6.$$

$$\frac{\partial \text{س}}{\partial \theta} = 3 \quad \text{جتا } \theta = 2 \times \theta - 2 \quad \text{جتا } \theta = 2 \times \theta + 2 \quad \text{ب}$$

$$\frac{\partial \text{ص}}{\partial \theta} = 4 \quad \text{جتا } \theta = 3 \times \theta + 12 \quad \text{جتا } \theta = 3 \times \theta - 12 \quad \text{ص}$$

$$\therefore \frac{\partial \text{ص}}{\partial \theta} = \frac{\partial \text{ص}}{\partial \text{s}} \times \frac{\partial \theta}{\partial \text{s}} = \frac{\theta + 12}{\theta - 12} = \frac{\theta + 12}{\theta - 12} \quad \text{جتا } \theta = 2 \quad \text{عند } \theta = \frac{\pi}{4}$$

$$\frac{\partial \text{س}}{\partial \theta} = \frac{1}{2} \quad \text{فإن } \frac{\partial \text{ص}}{\partial \text{s}} = \frac{\frac{\pi}{4} - 2}{\frac{\pi}{4} + 2} \quad \text{عند } \theta = \frac{\pi}{4} \quad \text{جتا } \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{4} - 2$$

٤ حاول أن تحل

٣ أوجد $\frac{\partial \text{ص}}{\partial \text{s}}$ للمنحنى الآتى عند القيم المعطاة

$$\text{أ} \quad \text{s} = (\text{n} + 7)(\text{n} - 2), \quad \text{ص} = (\text{n}^2 + 1)(\text{n} - 2), \quad \text{n} = 1.$$

$$\text{ب} \quad \text{s} = \text{قا } \theta^2 - 1, \quad \text{ص} = \text{طا } \theta, \quad \text{ج} \quad \text{s} = \frac{\pi}{4}\text{n} - 2, \quad \text{ص} = \sqrt[4]{\text{n} + 1}, \quad \text{n} = 2$$

تفكيير ناقب: أوجد قيمة البارامتر θ التي يكون لها المدى s على المنحنى $y = 2x^3 - 5x^2 + 4x + 12$ مماسًى وأخر رأسى.

مثال

٤ أوجد مشتقة $(4\text{s}^3 - 9\text{s}^2 + 5)$ بالنسبة إلى $(2\text{s}^2 + 7)$

الحل

بوضع $\text{ص} = 4\text{s}^3 - 9\text{s}^2 + 5$ ، $\text{ع} = 2\text{s}^2 + 7$ فتكون $\text{ص} = \text{د}(\text{s})$ ، $\text{ع} = \text{ر}(\text{s})$
الداخلان d ، r قابليان للاشتراك بالنسبة إلى s باعتبار s بارامتر لكافة المتغيرين ص ، ع
 \therefore من الاشتراك البارامترى نجد أن:

$$\frac{\partial \text{ص}}{\partial \text{ع}} = \frac{\text{ص}'}{\text{ع}'} = \frac{12\text{s}^2 - 18\text{s}}{6\text{s}} = \frac{2\text{s}^2 - 3}{\text{s}} \quad \text{أي أن}$$

٤ حاول أن تحل

٤ باستخدام الاشتراك البارامترى أوجد:

$$\text{أ} \quad \text{مشتقة } \text{s}^2 + 1 \quad \text{بالنسبة إلى } \sqrt[4]{\text{s}^2 - 1}$$

$$\text{ب} \quad \text{مشتقة } \sqrt[4]{\text{s}^2 + 8} \quad \text{بالنسبة إلى } \frac{\text{s}}{\text{s}^2 + 1} \quad \text{عند } \text{s} = 1$$

$$\text{ج} \quad \text{مشتقة } \text{s} - \text{جا } \text{s} \quad \text{بالنسبة إلى } 1 - \text{جتا } \text{s} \quad \text{عند } \text{s} = \frac{\pi}{3}$$

تمارين الدرس (١ - ١)

أولاً: اخترا الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا كانت $s^2 + \frac{1}{s} = 1$ فإن $\frac{ds}{s}$ يساوى:

D $\frac{ds}{s}$

J $\frac{s}{ds}$

B $\frac{1}{s}$

A s

٢ إذا كانت $s^2 + \frac{1}{s} = 2$ فإن $\frac{ds}{s}$ يساوى:

D ٢

J ١

B صفر

A ١ -

٣ إذا كانت $s^2 - \frac{1}{s} = 0$ فإن $\frac{ds}{s}$ يساوى:

D $\frac{1}{s}$

J $\frac{s}{\sqrt{s}}$

B $\frac{\sqrt{s}}{s}$

A $\frac{s^2}{\sqrt{s}}$

٤ فإذا كان $s = n^2 + 3$ ، فإن $\frac{ds}{n}$ يساوى:

D ٦

J ٢

B $\frac{3}{4}$

A $\frac{3}{8}$

٥ ميل المماس للمنحنى $s = \sqrt{n^2 + 3}$ عند النقطة (٣، ١) يساوى:

D ٥

J ٣

B $-\frac{1}{6}$

A ٣ -

ثانياً: أوجد $\frac{ds}{s}$ في كل مما يأتي:

٨ $s^3 - 2s^2 - 5s = 0$

٧ $s^4 + 3s^4 - 2 = 0$

٦ $s^3 - 4s^2 = 7 + 0$

٩ $s^3 + 6s = 4s + 0$

١٠ $s + \frac{s}{s} = 1$

١١ $s^3 + 6s = 4s + 0$

١٢ $s^2 \cos s - \sin s = 0$

١٣ $s \cos s = \sin s$

١٤ $s \cos s + \sin s = 0$

١٥ $\sin 2s \csc 2s = \frac{3}{4}$

ثالثاً: أوجد $\frac{ds}{s}$ للمنحنىات الآتية عند القيم المعطاة:

١٦ $s = 13 - 2n$ ، $\cos s = 4n^2 - \sqrt{n}$ ، $n = 4$

١٧ $s = \sin 2\theta$ ، $\cos s = \sin 2\theta$ ، $\theta = \frac{1}{2}\pi$

١٨ $s = 5 + \tan^2 \theta$ ، $\cos s = 1 - \sec^2 \theta$

١٩ أوجد ميل المماس للمنحنى $s = \frac{1}{3} \sin \frac{\theta}{4}$ عند النقطة $(-\frac{1}{3}, 1)$

٢٠ أوجد مشتقة $s = \frac{1}{1 + 2s}$ بالنسبة إلى t عند $s = 4$

٢١ أوجد قيمة البارامترن التي عندهما يكون للمنحنى $s = 2n^3 + 5n^2 + 4n - 9$ ، $\cos s = 2n^2 + n - 5$

٢٢ ب مماس رأسى.

المشتقات العليا للدالة

Higher Derivatives of a Function

سوف تتعلم

إيجاد مشتقات ذات رتب أعلى
لـ الدالة.

فـ ٩ ناقش



إذا كانت $ص = د(س)$ حيث $ص = س^4 + س^5 - س^3 + 3$ **أوجد مشتقة الدالة** $د$ ،
هل يمكنك تكرار عملية الاشتراق بالنسبة إلى $س$ ؟ لماذا؟
هل تتوقف عملية الاشتراق؟ فسر إجابتك.

تعلم



المصطلحات الأساسية

Order	رتبة
Derivative	مشتقة

(Higher - Order Derivative)

إذا كانت $ص = د(س)$ حيث $د$ دالة قابلة للاشتراق بالنسبة إلى $س$ فإن مشتقتها الأولى (First derivative) هي $ص' = \frac{د}{س}$ وتمثل دالة جديدة.

إذا كانت المشتقة الأولى قابلة للاشتراق بالنسبة إلى $س$ فإن مشتقتها $ص'' = \frac{د'}{س}$ (Second derivative) للدالة d وتمثل دالة أخرى تسمى المشتقة الثانية (Second Derivative) للدالة d ويرمز لها بالرمز $ص'' = \frac{د''}{س}$.

بـ تكرار عملية الاشتراق نحصل على المشتقة الثالثة (Third Derivative) للدالة d ونرمز لها بالرمز $ص''' = \frac{د'''}{س}$ ، وهكذا تسمى المشتقات لـ d بدءاً من المشتقة الثانية بالـ **المشتقات العليا**، وتكتب المشتقة من الرتبة n كما يلى :

$$ص(n) = \frac{د(n)}{س^n} \quad \text{حيث } n \text{ عدد صحيح موجب}$$

لاحظ أن:

١- $\frac{د}{س^2}$ تقرأ دال اثنين ص دال س اثنين

٢- يوجد اختلاف بين $\frac{د}{س^2}$ ، $\left(\frac{د}{س}\right)^2$ فالـ $\frac{د}{س}$ الأولى تدل على المشتقة الثانية للـ d بينما $\left(\frac{د}{س}\right)^2$ تدل على مربع المشتقة الأولى.

مثال

١ أوجد المشتقة الثانية لكل من:

ب) $ص = \frac{س+1}{س-1}$

أ) $ص = س^2 + س^3 - 5$

د) $ص = س^{3/4} - 2$

ج) $ص = جا(س^3 - 2)$

**الحل**

أ $\therefore \text{ص} = 2s^4 + 3s^3 - 5s \Rightarrow \text{ص}' = \frac{\text{ص}}{s^2} = \frac{8s^3 + 3s^2}{s^2} = 8s + 3$

ب $\therefore \text{ص} = \frac{s+1}{s-1}, s \neq 1$

$$\therefore \frac{\text{ص}}{s} = \frac{s-1-(s-1)}{(s-1)^2} = \frac{1}{(s-1)^2}$$

$$\therefore \frac{\text{ص}}{s^2} = \frac{4}{(s-1)^3}$$

ج $\therefore \text{ص} = \text{جا}(2s-2), s \neq 1$

$$\therefore \frac{\text{ص}}{s} = 2\text{جتا}(3s-2), \frac{\text{ص}}{s^2} = 6\text{جدا}(3s-2)$$

د $\therefore \text{ص} = \frac{4}{3s-2}, s < \frac{2}{3}$

$$\therefore \frac{\text{ص}}{s^2} = \frac{9}{(3s-2)^2} = \frac{9}{4s^2-12s+4}$$

حاول أن تحل

١ أوجد المشتقة الثالثة لكل من:

أ $\text{ص} = s^4 - 2s^2 + 5$

ب $\text{ع} = (2n-1)^4$

ج $d(s) = \text{جتا}(2s + \pi)$

تفاير ناقد: إذا كانت $\text{ص} = \text{جا } s$ استكشف نمط الاشتتقاق المتتالي، أوجد $\text{ص}^{(25)}$

مثال

٢ إذا كانت $\text{ص}^2 + 2s\text{ص} = 8$ أثبت أن: $(s + \text{ص}) \frac{\text{ص}}{s} + 2 \frac{\text{ص}}{s^2} + \left(\frac{\text{ص}}{s}\right)^2 = 0$ صفر

الحل

أ $\therefore \text{ص}^2 + 2s\text{ص} = 8$

$$\therefore 2\text{ص} \frac{\text{ص}}{s} + 2s \frac{\text{ص}}{s^2} + 2\text{ص} = 0$$

ب $\therefore (s + \text{ص}) \frac{\text{ص}}{s^2} + \text{ص} = 0$

$$\therefore (s + \text{ص}) \frac{\text{ص}}{s^2} + \frac{\text{ص}}{s} + \frac{\text{ص}}{s^2} = 0$$

ويكون $(s + \text{ص}) \frac{\text{ص}}{s^2} + \frac{\text{ص}}{s} + \left(\frac{\text{ص}}{s}\right)^2 = 0$ صفر

حاول أن تحل

أ إذا كانت $s^2 + \text{ص}^2 = 9$ أثبت أن: $\text{ص} \frac{\text{ص}}{s^2} + \left(\frac{\text{ص}}{s}\right)^2 = 1$

ب إذا كانت $\text{ص} = طاس$ أثبت أن: $\frac{\text{ص}}{s^2} = 2\text{ص}(1 + \text{ص}^2)$

معادلات بارامترية

مثال

إذا كانت $s = n^3 - 5$ ، ص = $6n^2 + 1$ أوجد $\frac{ds}{dn}$ عند $n = 1$

الحل

باشتراك كل من س ، ص بالنسبة للبارامتر ن

$$\therefore \frac{ds}{dn} = 6n^2 , \quad \frac{d\text{ص}}{dn} = 12n$$

$$\therefore \frac{d\text{ص}}{ds} = \frac{d\text{ص}}{dn} \times \frac{dn}{ds}$$

$$\therefore \frac{d\text{ص}}{ds} = \frac{12n}{6n^2} = 2n^{-1} , \quad n \neq 0$$

$$\text{ويكون } \frac{ds}{ds} = \frac{d\text{ص}}{ds} = [2n^{-1}] = -2n^{-2} \times \frac{1}{n} = -\frac{2}{n^3}$$

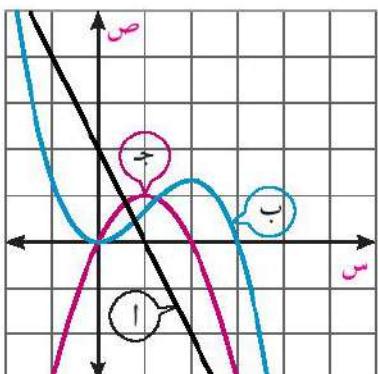
$$\therefore \frac{ds}{dn} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{n^2} = \frac{1}{3n^2} , \quad n \neq 0$$

حاول أن تحل

إذا كانت $s = u^2 - 2u$ ، ص = u^2

$$\text{أوجد } \frac{ds}{du} , \quad \frac{d\text{ص}}{du} \text{ عند } u = 2$$

تفكر ناقد: يبين الشكل المقابل تمثيلاً بيانياً لمنحنىات الدوال $d(s)$ ، $d''(s)$ حيث $d(s)$ كثيرة حدود، حدد منحنى كل دالة.



نشاط

باستخدام البرنامج الرسومي geogebra أو أي برنامج آخر ارسم الدوال التالية ومشتقاتها الأولى والثانية وسجل ملاحظاتك.

أ) $d(s) = s^3 - 4s^2 + 12$ ب) $s(s) = \frac{1}{4}s^2 + 4$

هل تتوافق ملاحظاتك مع قرارك في بند تفكير ناقد؟

تمارين ١ - ٢

أوجد المشتقة الثالثة لكلاً مما يأتي:

$$\textcircled{2} \quad ص = \frac{s^2}{s+1}$$

$$\textcircled{1} \quad ص = s^0 - 4s^3 + 2$$

$$\textcircled{4} \quad ص = جتا(\pi - 3s)$$

$$\textcircled{2} \quad ص = جا(2s - 7)$$

$$\textcircled{6} \quad ص = \frac{1}{2s-5}$$

$$\textcircled{5} \quad ص = جاس جتس$$

أجب عما يأتي:

$$\text{أثبت أن: } s \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + \frac{\frac{d}{ds}ص}{s} = 3$$

$$\textcircled{7} \quad \text{إذا كان } 3s^2 + 5 = 2s \text{ ص}$$

$$\text{أثبت أن: } ص \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + \frac{\frac{d}{ds}ص}{s} = 4 \text{ = صفر}$$

$$\textcircled{8} \quad \text{إذا كان } s^2 + ص^2 = 4$$

$$\text{أثبت أن: } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + \frac{\frac{d}{ds}ص}{s} = 0$$

$$\textcircled{9} \quad \text{إذا كان } ص = 2 \text{ جتا}(2s + 1)$$

$$\text{أثبت أن: } s \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + \frac{\frac{d}{ds}ص}{s} + 4s \text{ ص} = 0$$

$$\textcircled{10} \quad \text{إذا كان } s \text{ ص} = جاس جتس$$

$$\text{أثبت أن: } s \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + s \frac{\frac{d}{ds}ص}{s} + 2 \text{ ص} = 0$$

$$\textcircled{11} \quad \text{إذا كان } ص = س جاس$$

$$\text{أثبت أن: } ص \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} + (\frac{\frac{d}{ds}ص}{s})^2 = ص^2 (2ص^2 - 2)$$

$$\textcircled{12} \quad \text{إذا كان } ص = قاس$$

$$\text{أثبت أن: } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} = 2s - 3, \frac{\frac{d}{ds}ع}{\frac{d}{ds}s} = s^2 - 1$$

$$\textcircled{13} \quad \text{إذا كان } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} = 2s - 3, \frac{\frac{d}{ds}ع}{\frac{d}{ds}s} = s^2 - 1$$

$$\text{أثبت أن: } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} = 3n^2 - 1, ص = n^3 + 2$$

$$\textcircled{14} \quad \text{إذا كان } س = 3n^2 - 1, ص = n^3 + 2$$

$$\text{أثبت أن: } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} = \frac{1}{1+ع} - \frac{1}{1+ع}$$

$$\textcircled{15} \quad \text{إذا كان } س = \frac{1}{1+ع} - \frac{1}{1+ع}, ص =$$

$$\text{أثبت أن: } \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} = ظاع$$

$$\textcircled{16} \quad \text{إذا كان } س = قاع, \frac{\frac{d}{ds}ص}{\frac{d}{ds}s} = ظاع$$

Derivatives of Exponential and Logarithmic Functions

سوف تتعلم

- مشتقات الدوال الأسية.
- مشتقات الدوال اللوغاريتمية.
- التضليل اللوغاريتمي.
- المشتقات العليا للدوال الأساسية واللوغاريتمية.
- نمذجة المشكلات.

تعريف

يعرف العدد e من العلاقة :

$$e = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n} \right)^n$$

$$e = 1 + \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots$$

تعلم

Natural Exponential Function

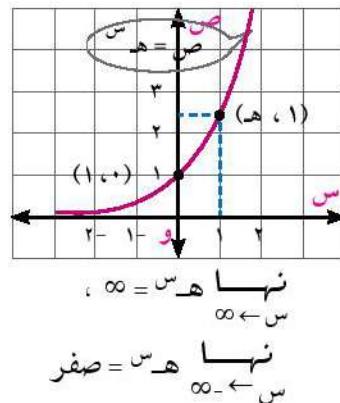
الدالة الأسية ذات الأساس الطبيعي

المصطلحات الأساسية

- مشتقة
- قاعدة السلسلة
- المشتقة الأولى
- الاشتقاق اللوغاريتمي

Logarithmic Differentiation

هي دالة أساسها e ، $d(s) = e^s$ ، $s \in \mathbb{R}$



الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية

لاحظ أن

(١) مجال الدالة d حيث $d(s) = e^s$ هو \mathbb{R} ومداها $[0, \infty)$

(٢) منحنى الدالة يمر بالنقطة $(0, 1)$ ، $(1, e)$

(٣) $d(s) = e^s$ دالة احادية (One-to-One)

تقبل وجود دالة عكسيّة تعرف بدالة اللوغاريتم الطبيعي

(٤) نستخدم الرمز $\exp(x)$ عند رسم الدالة باستخدام أي برنامج رسومي

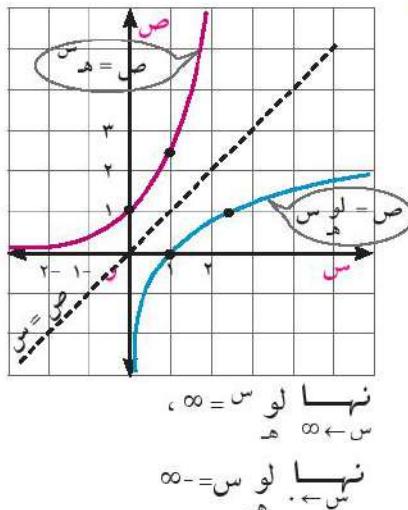
$$e^s = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{s}{n} \right)^n$$

$$e^s = 1 + \frac{s}{1} + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^3}{3!} + \dots$$

Natural Logarithm Function

دالة اللوغاريتم الطبيعي

هي لوغاريتمية أساسها e ، $d(s) = \ln s$ ، $s \in \mathbb{R}^+$



لاحظ أن:

(١) مجال الدالة d حيث $d(s) = \ln s$ هو \mathbb{R}^+ ومداها ع

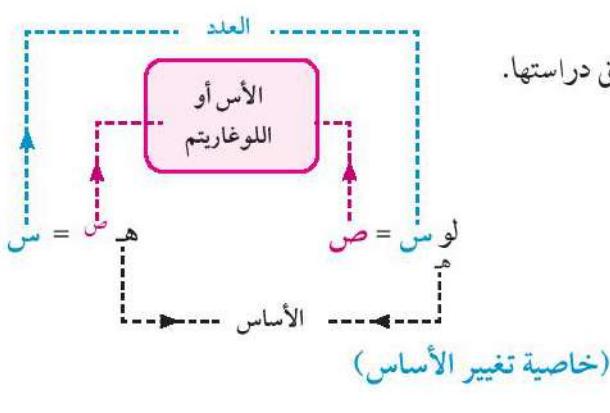
(٢) منحنى الدالة يمر بالنقطة $(1, 0)$ ، $(e, 1)$

(٣) هي دالة عكسيّة للدالة $s = e^x$

(٤) يستخدم الرمز $\ln(x)$ لرسم الدالة باستخدام أي برنامج رسومي للحاسوب الآلي.

(٥) لإيجاد قيمة $\ln 10$ مثلاً اضغط على المفاتيح التالية:
→ ابدأ ln 1 0 =

نجد أن $\ln 10 = 2,302585093$ لأقرب ٩ أرقام عشرية.



بعض خواص اللوغاريتم الطبيعي

اللوغاريتم الطبيعي له نفس خواص اللوغاريتمات السابق دراستها.

إذا كان $s \in \mathbb{R}^+$ ، $x \in \mathbb{R}$ ، $a \in \mathbb{R}^+ - \{1\}$ فإن:

(١) الصورة $\ln s = \ln a + \ln \frac{s}{a}$ تكافئ الصورة $s = a^{\ln s}$

(٢) $\ln s = \ln a + \ln \frac{s}{a}$ ، $\ln \frac{s}{a} = \ln s - \ln a$

(٣) $\ln s = \ln a + \ln \frac{s}{a}$ ، $\ln \frac{s}{a} = \ln s - \ln a$

(٤) $\ln 1 = 0$ ، صفر

لكل s ، $\ln s \in \mathbb{R}$ ، $s \in \mathbb{R}^+$

(٦) $\ln s^n = n \ln s$ ، $n \in \mathbb{R}$

$$\ln \frac{s}{a} = \ln s - \ln a \quad (٧)$$

$$\ln s^n = n \ln s \quad (٨)$$

$$\ln s \times \ln \frac{s}{a} = 1 \quad (٩)$$

مشتقة الدالة الأسية ذات الأساس الطبيعي

Derivative of Natural Exponential Function

$$\text{إذا كانت } d(s) = e^s \quad \text{فإن} \quad d'(s) = e^s$$

$$\therefore e^s = \frac{s}{1} + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^3}{3!} + \dots$$

بالاستقاق بالنسبة لـ s

$$\begin{aligned} \therefore & \frac{d}{ds}(e^s) = \frac{d}{ds}\left(\frac{s}{1} + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^3}{3!} + \dots\right) \\ & = \frac{d}{ds}\left(\frac{s}{1}\right) + \frac{d}{ds}\left(\frac{s^2}{2!}\right) + \frac{d}{ds}\left(\frac{s^3}{3!}\right) + \dots \\ & = s + s^2 + s^3 + \dots \\ & = e^s \end{aligned}$$

مثال

مشتقة الدالة الأسية ذات الأساس الطبيعي

١ أوجد المشتقة الأولى لكل من:

$$\text{أ } s = s^2 + e^s \quad \text{ب } s = s^3 e^{-s}$$

الحل

$$\text{أ } \because s = s^2 + e^s \quad \therefore \frac{d}{ds}s = \frac{d}{ds}(s^2 + e^s) \quad \therefore \frac{d}{ds}s = 2s + e^s$$

$$\text{ب } \because s = s^3 e^{-s} \quad \therefore \frac{d}{ds}s = s^3 \frac{d}{ds}(e^{-s}) + e^{-s} \frac{d}{ds}(s^3)$$

$$\begin{aligned} & s^3 e^{-s} + s^3 \cdot (-e^{-s}) = s^3 e^{-s} (1 - 3) \\ & \therefore \frac{d}{ds}s = \frac{s^3(1-3)}{s+1} = \frac{-2s^3}{s+1} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

١ أوجد $\frac{d}{ds} s$ لكل مما يأتي:

$$\text{أ } s = 2e^s + 2s \quad \text{ب } s = e^s \ln 2s$$

تفكير ناقد: ما العلاقة بين ميل المماس للمنحنى $s = e^s$ عند أي نقطة عليه والإحداثي الصادري لهذه النقطة؟

فسر إجابتك

قاعدة السلسلة

$$\text{فإن: } \frac{d}{ds} (e^u) = e^u \cdot \frac{du}{ds}$$

إذا كانت u دالة قابلة للاشتقاق بالنسبة إلى s ، $d(u) = du$

مثال

٢ أوجد المشتقة الأولى لكل من:

ج $ص = (e^s - e^{-s})^5$

ب $ص = e^{3s} \cdot \text{قاس}$

أ $ص = e^{3s+5}$

الحل

$$\therefore \frac{d}{ds} \text{ص} = e^s \cdot 5 + e^{-s} \cdot (-1) \cdot 5 = 5e^s - 5e^{-s}$$

أ $\therefore \text{ص} = e^{3s+5}$

$$\therefore \frac{d}{ds} \text{ص} = 3e^s \cdot \text{قاس} \times \frac{d}{ds} (\text{قاس}) = 3e^s \cdot \text{قاس طاس}$$

ب $\therefore \text{ص} = 3e^s \cdot \text{قاس}$

$$\therefore \frac{d}{ds} \text{ص} = 5(e^s - e^{-s})^4 \cdot [e^s \cdot 2 + e^{-s} \cdot (-2)] = 5(e^s - e^{-s})^4 \cdot (2e^s + 2e^{-s})$$

حاول أن تحل

٢ أوجد $\frac{d}{ds} \text{ص}$ لكل مما يأتي:

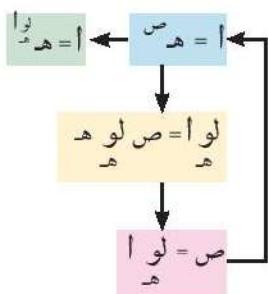
ج $ص = (e^s + e^{-s})^3$

ب $ص = \frac{1}{3} e^{-7s} - s^2$

أ $ص = 2s + e^{-6s}$

تعلم

Derivative of Exponential Function to the Base a

مشتقة الدالة الأسية للأساس a 

إذا كانت $d(s) = a^s$ فإن $d(s) = a^s \ln a$

لاحظ أن $a = e^{\ln a}$ (من خواص اللوغاريتمات) $\therefore a^s = [e^{\ln a}]^s = e^{s \ln a}$

ويكون $\frac{d}{ds} (a^s) = \frac{d}{ds} (e^{s \ln a}) = e^{s \ln a} \times \ln a = a^s \times \ln a$

وبوجه عام فإن: $\frac{d}{ds} (a^s) = a^s \ln a \cdot \frac{d}{ds} (s)$

مشتقه الدالة الأسية

٣ أوجد $\frac{d}{ds} \text{ص}$ لكل مما يأتي:

ج $ص = e^{-2s} \cdot \text{جاس}^5$

ب $ص = 3(s^2 - 5s + 2)$

أ $ص = 5 \times s^6$

الحل

$$\therefore \frac{d}{ds} \text{ص} = 5 \cdot e^{-2s} \cdot \text{جاس}^5$$

أ $\therefore \text{ص} = 5 \times s^6$

$$\begin{aligned} \text{بـ: } \ln' s &= \frac{1}{s} & \text{جـ: } \ln' s &= \frac{1}{s} \\ \therefore \ln' s &= \frac{1}{s} & \therefore \ln' s &= \frac{1}{s} \\ \ln' s &= \frac{1}{s} & \ln' s &= \frac{1}{s} \\ \ln' s &= \frac{1}{s} & \ln' s &= \frac{1}{s} \\ \ln' s &= \frac{1}{s} & \ln' s &= \frac{1}{s} \end{aligned}$$

٤ حاول أن تحل

أوجد $\ln' s$ لكل مما يأتي:

أـ: $s^2 + s$

بـ: s^2

جـ: $s^2 - s$



Derivative of Natural Logarithm Function

مشتقة دالة اللوغاريتم الطبيعي

$$\text{إذا كانت } d(s) = \ln s, s > 0 \text{ . فإن } d'(s) = \frac{1}{s}$$

لاحظ أن الدالة اللوغاريتمية هي دالة عكssية للدالة الأسية

(١) إذا كان $s = \ln u$ فإن $s = \ln u$

(٢) بإشتقاق طرفي العلاقة (١) بالنسبة إلى s $\therefore u = e^s = e^{\ln u}$

من (١)، (٢) ينتج أن: $\ln' u = \frac{1}{u}$

مشتقة دالة اللوغاريتم الطبيعي

أوجد المشتقة الأولى لكل مما يأتي:

أـ: $s^3 + \ln s$

بـ: $\ln(s^2 - 3)$

جـ: $\ln \frac{s+1}{s}$

الحل

$$\therefore \ln' s = \frac{1}{s} \quad \therefore \ln' s = \frac{1}{s} + 3 = \frac{1}{s} + 3$$

$$\therefore \ln' s = s^3 + \ln s$$

$$\therefore \ln' s = (s^2 - 3) \ln s + (\ln s) \frac{1}{s} = (s^2 - 3) \ln s + \frac{1}{s} \ln s$$

$$= (s^2 - 3) \times \frac{1}{s} + s^{-2} \ln s$$

$$= \frac{1}{s} [2s^2 - 3 + s^2 \ln s]$$

$$\therefore \ln' s = \frac{\frac{1}{s} \times (s^2 + 1) - (s^2 - 1) \times \frac{1}{s}}{(s^2 + 1)^2} = \frac{\ln s + 1 - (s^2 - 1)}{s(s^2 + 1)^2} = \frac{\ln s - s^2 + 2}{s(s^2 + 1)^2}$$

$$\therefore \ln' s = \frac{\ln s - s^2 + 2}{s(s^2 + 1)^2}$$



٤ حاول أن تحل

٤ أوجد $\frac{dy}{dx}$ لكل مما يأتي:

أ) $y = 5 - 3x$

ج) $y = \frac{x^2 - 2}{x}$

ب) $y = x^2 + 3$

تفكير ناقد: ما العلاقة بين ميل المماس للمنحنى $y = f(x)$ عند أي نقطة عليه والإحداثي السيني لنقطة المماس؟
فسر إجابتك.

قاعدة السلسلة

فإن: $y = f(g(x))$

٣ إذا كانت y دالة قابلة للاشتغال بالنسبة إلى x ، $y = f(g(x))$

٤ إذا كانت $x > 0$. فإن: $y = \frac{1}{x} \ln(-x)$

٥ وبوجة عام $y = \frac{1}{x} \ln(x)$ لكل $x \neq 0$

حيث y دالة قابلة للاشتغال في x .

مثال

٦ أوجد $\frac{dy}{dx}$ لكل مما يأتي:

ج) $y = \frac{x^2}{x+7}$

ب) $y = x^3 \ln x$

أ) $y = \ln(x^3 + 9)$

الحل

أ) $\because y = \ln(x^3 + 9) \therefore \frac{dy}{dx} = \frac{1}{x^3 + 9} \times \frac{d}{dx}(x^3 + 9) = \frac{1}{x^3 + 9} \times 3x^2 = \frac{3x^2}{x^3 + 9}$

ب) $\because y = x^3 \ln x \therefore \frac{dy}{dx} = x^3 \frac{d}{dx}(\ln x) + \ln x \frac{d}{dx}(x^3) = x^3 \times \frac{1}{x} + \ln x \times 3x^2 = x^2 + 3x^2 \ln x$

$$= x^3 + 3x^2 \ln x = x^3 [1 + 3 \ln x]$$

ج) $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x} \left(\ln \frac{x}{7+x} \right) = \frac{1}{x} \times \frac{(7+x)(x) - x(7+x)}{(7+x)^2} = \frac{1}{x} \times \frac{7x + x^2 - 7x - x^2}{(7+x)^2} = \frac{7}{(7+x)^2}$

٧ حاول أن تحل

٧ أوجد $\frac{dy}{dx}$ لكل مما يأتي:

ج) $y = \frac{x}{\ln x}$

ب) $y = x^2 \ln x$

أ) $y = \ln(x^2 - 3)$



Derivative of Logarithmic Function to the Base a

مشتقه الدالة اللوغاريتمية للأساس a

$$\frac{1}{س \ln a} \quad \text{إذا كانت } د(س) = \ln a \quad \text{فإن } د'(س) = \frac{1}{س \ln a}$$

تذكرة



من خواص اللوغاريتمات

$$\ln a = \frac{\ln b}{\ln a}$$

$$\ln a \times \ln b = \frac{1}{a} \times \frac{1}{b}$$

$$\text{لاحظ} \quad \frac{1}{\ln a} \cdot \frac{1}{s} [\ln s] = \left[\frac{\ln s}{\ln a} \right] \frac{1}{s} = \frac{\ln s}{s \ln a} = \frac{1}{s \ln a}$$

$$\text{ويكون} \quad \frac{1}{s \ln a} \quad \text{لوه}$$

$$\text{وبوجه عام} \quad \frac{1}{s \ln a} \cdot \frac{1}{s} \ln s = \frac{1}{s^2 \ln a}$$

مشتقه الدالة اللوغاريتمية

مثال

٦ أوجد $\frac{dy}{dx}$ لكل مما يأتي:

$$\text{أ} \quad y = \ln^3 x \quad \text{ب} \quad y = \ln(x^3 - 2) \quad \text{ج} \quad y = \ln(x^2 - 3)$$

الحل

$$\text{أ} \quad \because y = \ln^3 x \quad \therefore \frac{dy}{dx} = \frac{1}{x} \times \frac{1}{\ln x} \times \frac{1}{\ln x} = \frac{1}{x \ln^2 x}$$

$$\text{ب} \quad \because y = \ln(x^3 - 2) \quad \therefore \frac{dy}{dx} = \frac{1}{x^3 - 2} \times 3x^2 = \frac{3x^2}{x^3 - 2}$$

$$\text{ج} \quad \because y = \ln^2(x^2 - 3) \quad \therefore \frac{dy}{dx} = \frac{4}{2x^2} = \frac{2}{x^2} = \frac{2}{(x^2 - 3) \ln^2 x}$$

حاول أن تحل

٧ أوجد ميل المماس لكل من المنحنيات التالية عند قيم s المعلقة:

$$\text{أ} \quad y = \ln^5 x, \quad s = 2 \quad \text{ب} \quad y = \ln(x^3 + 1), \quad s = 1$$

$$\text{ج} \quad y = \ln(2x^2 - 3)^4, \quad s = 1 \quad \text{د} \quad y = 3(\ln x)^2, \quad s = 3$$

مثال

٨ **تطبيقات هندسية:** إذا كان \overleftrightarrow{ab} مماساً للمنحنى $y = \ln \frac{s}{2}$ في النقطة ج $(1, y)$ ، و يقطع محورالسينات في النقطة أ، و محور الصادات في النقطة ب، أوجد طول \overline{ab}

**الحل**

لإيجاد طول \overline{AB} نتبع الخطط المقابل

$$\text{ميل المماس عند أي نقطة: } \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$$

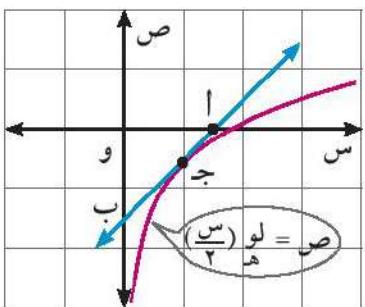
$\therefore \overline{AB}$ يمس المنحنى في النقطة ج $(1, \text{ص})$

$$\text{فإن ص} = \text{لو} \frac{1}{2} = -\text{لو} 2$$

أي أن ج $(1, -\text{لو} 2)$ ، وعندما

$$\frac{\text{ص}}{\text{س}} = 1, \text{ وتكون معادلة المماس } \overline{AB} \text{ عند ج هي:}$$

$$\text{ص} + \text{لو} 2 = \text{س} - 1$$



$\therefore \overline{AB}$ يقطع محور السينات في النقطة أ

$$\therefore \text{ب} (0, -\text{لو} 2)$$

ويقطع محور الصادات في النقطة ب

$$\therefore \text{أب} = \sqrt{(1 + \text{لو} 2)^2 + (0 + \text{لو} 2)^2}$$

حاول أن تحل ٥

إذا كان العمودي للمنحنى ص = لو s عند النقطة $(1, \text{لو} 2)$ يقطع محور السينات في النقطة ب أوجد طول \overline{AB} لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

تطبيقات رياضية**الاشتقاق اللوغاريتمي**

يمكن التعبير عن العلاقة بين المتغيرات بصورة لوغاريتمية بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرفيها واستخدام خواص اللوغاريتمات في تبسيط العلاقة قبل إجراء عملية الاشتقاق.

مثال

أوجد $\frac{\text{ص}}{\text{س}}$ لكل مما يأتي:

ب ص = [جاس] ظاس

أ ص = (س³ + 5)⁵

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرفى العلاقة

باشتقاء طرفى العلاقة بالنسبة إلى س

$$\frac{1}{\text{ص}} \frac{\text{ص}}{\text{س}} = \text{لو} (\text{s}^3 + 5) + \frac{\text{s}}{\text{s}^3 + 5} \times 3\text{s}^2 \quad \text{بضرب الطرفين} \times \text{ص} = (\text{s}^3 + 5)^4$$

$$\therefore \frac{\text{ص}}{\text{س}} = (\text{s}^3 + 5)^4 \left[\frac{3\text{s}^2}{\text{s}^3 + 5} + \text{لو} (\text{s}^3 + 5) \right]$$

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرفى العلاقة

باشتقاء الطرفين بالنسبة إلى س

ب ص = [جاس] ظاس

لو $\text{ص} = \text{ظاس} \text{لو} \text{جاس}$

$$\begin{aligned} \frac{1}{ص} \cdot ص' &= طاس \times \frac{1}{هـ} (\لو جاس) + لو جاس \times \frac{1}{هـ} (طاس) \\ جاس \times \frac{1}{هـ} &\times جناس + جناس \times قاس' \\ بضرب الطرفين \times ص = [جاس][طاس] &= ١ + قاس لو جاس \\ \therefore \frac{1}{ص} \cdot ص' &= [جاس][طاس] (١ + قاس لو جاس) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

أوجد $\frac{1}{ص}$ لـ كل مما يأتي

أ) $ص = س^2$

ج) $ص = س^3 \times هـ^2$

ب) $ص = (جاس)^س$

مثال

تحقيق علاقة: إذا كانت $ص = هـ^{-س} \sqrt[1+s]{1-s}$ حيث $س > ١$ أثبت أن: $(1-s)^ص = س^2 ص'$

الحل

$\therefore ص = هـ^{-س} \sqrt[1+s]{1-s}$ بأخذ لوغاريتم الطرفين للأساس هـ

لو ص = لو هـ^{-س} + $\frac{1}{2} \ln \frac{1+s}{1-s}$

لو ص = س + $\frac{1}{2} [\ln (1+s) - \ln (1-s)]$

بتفاصل طرفي العلاقة بالنسبة إلى س

$$\begin{aligned} \frac{1}{ص} \times ص' &= 1 - \frac{1}{1+s} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{1-s} \\ \frac{ص'}{ص} &= \frac{1}{1-s} \quad \frac{1}{1+s} + \frac{1}{2} = \frac{1}{1-s} \\ \frac{ص'}{ص} &= \frac{1}{1-s^2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{1-s^2} \\ \therefore (1-s)^ص &= س^2 ص' \end{aligned}$$

حاول أن تحل

إذا كانت $ص = هـ^{-س}$ أثبت أن: $س ص ص'' + ٢ ص ص' - س ص'' = ٠$



تمارين ١ - ٣

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ إذا كانت $d(s) = \frac{1}{s^3}$ فإن $\frac{d}{ds}(s)$ تساوى:

٥ $s^2 \frac{d}{ds}$

٦ $s^3 \frac{d}{ds}$

٧ $s^3 \frac{d}{ds}$

٨ $s^3 \frac{d}{ds}$

٩ إذا كان $d(s) = \frac{1}{s}$ فإن $\frac{d}{ds}(s)$ تساوى:

٩ $(s-2)$

١٠ $(2-s)$

١١ $(s-2)$

١٢ $(s-2)$

١٣ منحنى الدالة $d(s) = \frac{1}{s} + \frac{1}{s^2}$ هو نفس منحنى الدالة $s : s(s) = \frac{1}{s}$ لو س بالانتقال:

١٤ $(1, 2)$

١٥ $(2, 1)$

١٦ $(1, 2)$

١٧ $(2, 1)$

١٨ النسبة بين ميل مماس المنحنى $s = \frac{1}{s^3}$ وميل مماس المنحنى $s = \frac{1}{s^4}$ عند $s = 1$ كنسبة:

١٩ $\frac{s^2}{s^5}$

٢٠ $\frac{1}{s^5}$

٢١ $\frac{1}{s^2}$

٢٢ $\frac{1}{s^3}$

أوجد المشقة الأولى لكل من:

٢٣ $s = \frac{1}{s^2}$

٢٤ $s = \frac{1}{s^3}$

٢٥ $s = \frac{1}{s^5}$

٢٦ $s = \frac{1}{s^2}$

٢٧ $s = \frac{1}{s^3}$

٢٨ $s^2 = \frac{1}{s^3}$

٢٩ $s = \frac{1}{s^3}$

٣٠ $s = \frac{1}{s^2}$

٣١ $s^2 = \frac{1}{s^3}$

٣٢ $s = \frac{1}{s^3}$

٣٣ $s = \frac{1}{s^4}$

٣٤ $s^3 = \frac{1}{s^4}$

٣٥ $s = \frac{1}{s^2}$

٣٦ $s = \frac{1}{s^3}$

٣٧ $s^3 = \frac{1}{s^4}$

أوجد ميل المماس لكل من المنحنيات التالية عند القيم المعطاة:

٣٨ $s = \frac{1}{4}$

٣٩ $s = \frac{1}{2}$

٤٠ $s = 2$

٤١ $s = 3$

٤٢ $s = \frac{1}{2}$

٤٣ $s = \frac{1}{3}$

أوجد $\frac{dy}{x}$ لكل مما يأتي:

$$\textcircled{22} \quad y = \ln x$$

$$\textcircled{21} \quad y = \ln(5x)$$

$$\textcircled{20} \quad y = \ln^3 x$$

$$\textcircled{25} \quad y = \ln x^{\frac{1}{3}}$$

$$\textcircled{24} \quad y = \ln x^{-\frac{1}{3}}$$

$$\textcircled{23} \quad y = \ln x^{-3}$$

أوجد $\frac{dy}{x}$ ، $\frac{dy}{y}$ لكل مما يأتي:

$$\textcircled{26} \quad y = \ln^2 x , \quad y = x^3$$

$$\textcircled{27} \quad y = \ln x^2 , \quad y = x^{\frac{1}{2}}$$

أجب عن كل مما يأتي:

$$\textcircled{28} \quad \text{إذا كانت } y = \ln^{\frac{1}{3}} x \text{ فأوجد } \frac{dy}{dx} \text{ عند } x = 4$$

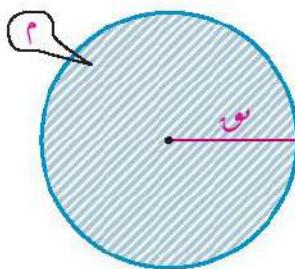
$$\textcircled{29} \quad \text{إذا كانت } y = \frac{\ln x^2 + 1}{\ln x^2 - 1} \text{ أثبت أن } (x^4 - 1) y' + 2x^2 y = 0$$

٣٠ أوجد قيمة x التي يكون عندها مماس المنحنى $y = \ln^3 x - 8$ لمحور السينات.

٣١ أوجد معادلة العمودي للمنحنى $y = \ln x^3$ عند نقطة واقعه عليه وإحداثياتها السيني يساوى - ١

المعدلات الزمنية المرتبطة

Related Time Rates



فكرة نقاش

- عند تعرض صفيحة دائرية لمصدر حراري زمناً قدره (ن) ثانية هل يتغير طول نصف قطرها (بع) بتغيير الزمن (ن)؟ هل تتغير مساحة سطح الصفيحة (م) بتغيير الزمن (ن)؟ هل تتغير مساحة سطح الصفيحة (م) بتغيير طول نصف قطرها (بع)؟ فسر إجابتك.

لاحظ أن:

- المتغيرين M ، A كلابهما يتغير بتغيير الزمن (دالة في الزمن) وترتبطهما العلاقة $M = \pi A$ أي $A = M/\pi$
- اشتقاق طرفى العلاقة السابقة بالنسبة للزمن يؤدى إلى معادلة جديدة تربط بين المعدل الزمني لتغير كل منهما وتعرف بمعادلة المعدلات المرتبطة

$$\text{حيث: } \frac{dM}{dt} = \frac{d(A)}{dt} = \frac{d(\pi A)}{dt}$$

- المعدل الزمني يكون موجباً إذا كان المتغير يتزايد بتزايد الزمن، ويكون سالباً إذا كان المتغير يتناقص بتزايد الزمن.

تعبير شفهي: أي المعدلات التالية يكون موجباً؟

(تمدد - انكماس - اقتراب - تباعد - صب - تسرب - انصهار - تراكم - تناقص - تزايد)

نفح البالون

- بالون كُرى عند ملئه بالغاز كان معدل الزيادة في حجمه $\pi/8 \text{ سم}^3/\text{s}$ عندما كان طول نصف القطر ٤ سم. أوجد في هذه اللحظة:
 - معدل زيادة طول نصف القطر.
 - معدل الزيادة في المساحة السطحية.

الحل

بفرض أن حجم البالون (H) وطول نصف القطر (r)، ومساحة سطح البالون (M) دوال قابلة للاشتتقاق في N .

سوف تتعلم

- مفهوم المعدلات الزمنية المرتبطة
- طرق حل معادلات المعدلات الزمنية المرتبطة
- نماذج وحل مشكلات رياضية وفيزيائية وحياتية

المصطلحات الأساسية

- | | |
|---------------|---------------|
| Rate | معدل |
| Related Rates | معدلات مرتبطة |

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسب

تحديد المتغيرات وتسميتها

رسم تخطيطي للمدخلات

إيجاد علاقة الارتباط

اشتقاق العلاقة بالنسبة للزمن

التعويض عن القيم لإيجاد المطلوب

أ $\dot{h} = \frac{4}{3}\pi a^3$ باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة للزمن

$$(1) \quad \frac{\dot{h}}{h} = \frac{4}{3}\pi a^2 \frac{\dot{a}}{a}$$

$\therefore \frac{\dot{h}}{h} = \pi a^3 / a$, $a = \text{متر}$ بالتعويض في المعادلة

$$\therefore \frac{\dot{h}}{h} = \pi a^2 / a$$

ب $\dot{m} = 4\pi a^2$ باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة للزمن

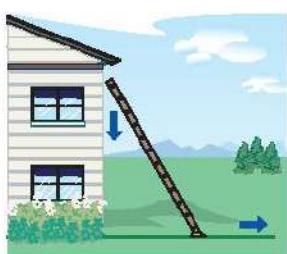
$$(2) \quad \frac{\dot{m}}{m} = 4\pi a^2 \frac{\dot{a}}{a}$$

$\therefore \frac{\dot{m}}{m} = \frac{1}{a}$ متر/ث، $a = \text{متر}$ بالتعويض في المعادلة

$$\therefore \frac{\dot{m}}{m} = \frac{1}{a} \times \pi a^2 / a$$

حاول أن تحل

الحجم: مكعب يتمدد بالحرارة فيزداد طول حرفه بمعدل $0.02 \text{ سم}/\text{د}$ ، وتزداد مساحة سطحه في لحظة ما بمعدل $0.72 \text{ سم}^2/\text{د}$. أوجد طول حرف المكعب في هذه اللحظة ومعدل الزيادة في حجمه حينئذ.



مثال حركة السلم

٢ يستند سلم طوله 250 سم على حائط رأسى، فإذا انزلق الطرف العلوي للسلم إلى أسفل الحائط بمعدل $1 \text{ سم}/\text{ث}$ عندما يكون الطرف الس资料لى للسلم على بعد 70 سم من الحائط . أوجد:

أ معدل انزلاق الطرف السفلى للسلم.

ب معدل تغير قياس الزاوية بين السلم والأرض.

الحل

أ نفرض أن : ص المسافة بين الطرف العلوي للسلم والأرض، س المسافة بين الطرف السفلى للسلم والحائط الرأسى.

$$(1) \quad \text{من نظرية فيثاغورث } s^2 + h^2 = (250)^2$$

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة للزمن

$$(2) \quad \frac{ds}{dt} + \frac{dh}{dt} = 0 \quad \therefore \frac{ds}{dt} = -\frac{dh}{dt}$$

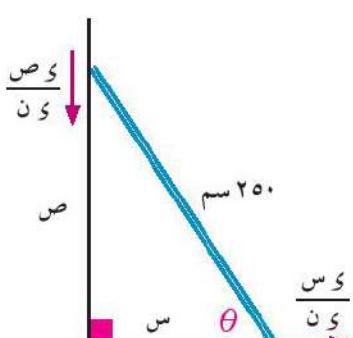
\therefore الطرف العلوي ينزلق أسفل الحائط فإن ص تتناقص

$$\therefore \frac{ds}{dt} = 10 \text{ سم}/\text{ث}$$

عند $s = 70 \text{ سم}$ ومن المعادلة (1) نجد أن: $h = 240 \text{ سم}$

بالتعويض في المعادلة (2) ينتج أن: $\frac{ds}{dt} = -\frac{240}{70} \times 10 = -\frac{240}{7} \text{ سم}/\text{ث}$

أى إن الطرف السفلى للسلم ينزلق مبتعداً عن الحائط بمعدل $\frac{240}{7} \text{ سم}/\text{ث}$





ب نفرض أن: θ قياس زاوية ميل السلم على الأرض

$$\text{جا } \theta = \frac{\text{ص}}{\text{ون}} \quad \text{باشتئاق الطرفين بالنسبة إلى ن}$$

$$\text{لكن } \frac{\text{ص}}{\text{ون}} = -\frac{1}{10} \text{ /ث} \quad \text{عندس} = 70 \text{ سم} \quad \therefore \text{جتا } \theta = \frac{1}{250} \frac{\text{ص}}{\text{ون}}$$

$$\therefore \frac{\theta}{\text{ون}} = \frac{1}{10} \times \frac{1}{250} = \frac{1}{2500} \text{ /ث}$$

أى إن قياس الزاوية يتناقص بمعدل $\frac{1}{2500}$ زاوية نصف قطرية /ث

حاول أن تحل

٢ حركة سلم: يرتكز سلم بطرفه الأسفل على أرض أفقية وطرفه الأعلى على حائط رأسى . إذا انزلق الطرف

السفلى مبتعداً عن الحائط بمعدل ٣٠ سم/ث ، أوجد معدل انزلاق الطرف العلوي عندما يكون قياس الزاوية

$$\text{بين السلم والأرض تساوى } \frac{\pi}{3}$$

تفكير ناقد: انطلق صاروخ كتلته ١٥ طنًا وكان ينفث الوقود بمعدل ثابت ٢٠٠ كجم/ث، ما كتلة الصاروخ بعد ٣٠ ثانية من لحظة إطلاقه؟

ملاحظة مهمة: إذا كانت s القيمة الابتدائية للمتغير s (عندن = ٠) ، $\frac{\text{ك}}{\text{ون}} s$ معدل تغير s بالنسبة للزمن ثابت ،

$$\boxed{s \text{ قيمة المتغير بعد زمن } n \text{ فإن: } s = s_0 + \frac{\text{ك}}{\text{ون}} \times n}$$

في بند تفكير ناقد السابق استخدم العلاقة $s = s_0 + \frac{\text{ك}}{\text{ون}} \times n$ لتحقق من صحة إجابتك.

مثال

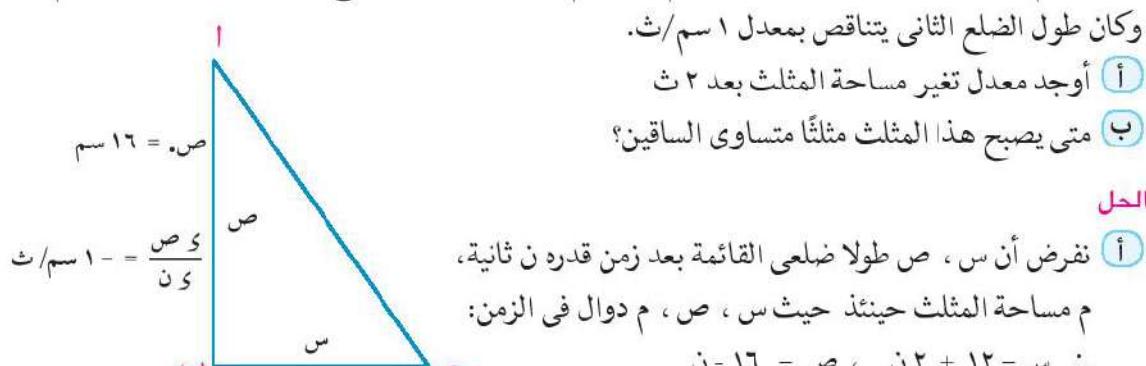
٣ مثلث قائمه الزاوية طولاً ضلعي القائمة ١٦ سم ، ١٢ سم، فإذا كان طول الضلع الأول يتزايد بمعدل ٢ سم/ث

وكان طول الضلع الثاني يتناقص بمعدل ١ سم/ث.

أ أوجد معدل تغير مساحة المثلث بعد ٢ ث

ب متى يصبح هذا المثلث مثلثاً متساوياً الساقين؟

الحل



نفرض أن s ، $ص$ طولاً ضلعي القائمة بعد زمن قدره n ثانية،
م مساحة المثلث حينئذ حيث s ، $ص$ ، m دوال في الزمن:

$$\therefore s = 12 + 2n , \quad ص = 16 - n$$

$$m = \frac{1}{2} s \times ص = \frac{1}{2} (12 + 2n)(16 - n) \quad s = 12 \text{ سم} \quad ص = 2 \text{ سم/ث}$$

$$m = (6 + n)(16 - n) \text{ باشتئاق طرفي المعادلة بالنسبة للزمن}$$

$$\therefore \frac{dm}{dn} = (6 + n) \times 1 - (16 - n) = 10 - 2n \text{ سم}^2/\text{ث}$$

$$\therefore \text{معدل تغير مساحة المثلث} = 10 - 2(2) = 6 \text{ سم}^2/\text{ث}$$

ب عندما $s = \text{ص}$ يكون $12 + n = 16 - n \therefore n = \frac{2}{3} \text{ ث}$

أى أن بعد $\frac{2}{3} \text{ ث}$ يصبح المثلث القائم مثلثاً متساوياً الساقين

٤ حاول أن تحل

الحـمـ: جسم معدني على شكل متوازي مستطيلات، قاعدته مربعة الشكل، طول ضلعها يتزايد بمعدل $1 \text{ سم}/\text{د}$ وارتفاعه يتناقص بمعدل $2 \text{ سم}/\text{د}$. أوجد معدل تزايد حجمه عندما يكون طول ضلع قاعدته 5 سم وارتفاعه 20 سم ، بعد كم دقيقة يتوقف تغير حجم متوازي المستطيلات عن الزيادة.

٥ مـثال طـول الظل

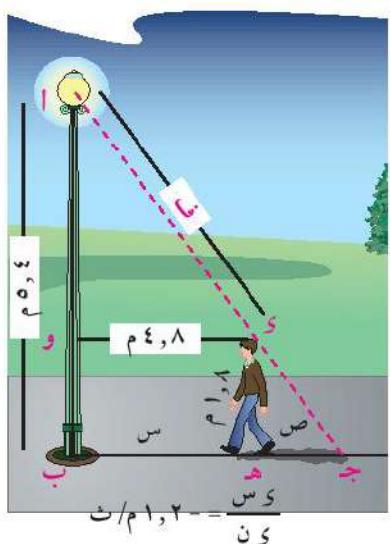
٤ يسير رجل طوله $1,8 \text{ متر}$ في خط مستقيم مقترباً من قاعدة عمود إضاءة بمعدل $1,2 \text{ متر}/\text{ث}$ ، فإذا كان ارتفاع

مصابح عمود الإضاءة $4,5 \text{ متر} \approx$ عن سطح الأرض أوجد:

أ معدل تغير طول ظل الرجل.

ب معدل تغير بعد رأس الرجل عن المصابح عندما يكون الرجل على بعد $4,8 \text{ متر}$ من عمود الإضاءة.

٦ حل



نـذـجـةـ المـشـكـلـةـ: في الشكل المقابل تمثل \overline{AB} عمود الإضاءة، النقطة A المصباح وتمثل \overline{BC} الرجل، والنقطة C نهاية ظل الرجل فيكون:

$s = \text{هـب}$ بعد الرجل عن قاعدة عمود الإضاءة.

$ص = \text{هـجـ}$ طول ظل الرجل.

$f = \text{أـدـ}$ بعد رأس الرجل عن المصباح.

أولاً: $\because \triangle ABC \sim \triangle B'C'$

$$\therefore \frac{AB}{BC} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{5}{4} = \frac{s + ص}{ص}$$

ويكون $2ص = s$ باشتراك طرفي المعادلة بالنسبة للزمن

$$\therefore 2\frac{ص}{ون} = \frac{s}{ون} \quad \text{أى } \frac{ص}{ون} = \frac{1}{2} = 0,5 \text{ متر}/\text{ث}$$

ثـانـيـاـ: في $\triangle ACD$ والقائم الزاوية في (D)

$$f^2 = s^2 + (3,6)^2 \quad \text{باشتراك الطرفين بالنسبة إلى } N$$

$$f^2 = \frac{ف}{ون} = \frac{2s}{ون} \quad \text{عند } s = 4,8 \text{ مـ} \quad f = 6 \text{ مـتر}$$

$$6^2 = 4,8^2 + 1,2^2 \quad \text{أى } \frac{ف}{ون} = \frac{96}{96} = 1,0 \text{ مـتر}/\text{ث}$$

٧ حـاـلـ أـنـ تـحلـ

الـشـاءـاتـ: ماسورة مياه طرفاها A ، B ، وطولها 6 أمـتـارـ ، تستند بطرفها A على أرض أفقية ويـاحـدى نقطـهاـ على سور رأسـيـ ارتفاعـهـ 3 أمـتـارـ . فإذا انزلقـ الطـرفـ A مـبعـداـ عنـ السـورـ بمـعـدـلـ $\frac{2}{3} \text{ مـترـ}/\text{دـ}$ أـوجـدـ مـعـدـلـ هـبوـطـ

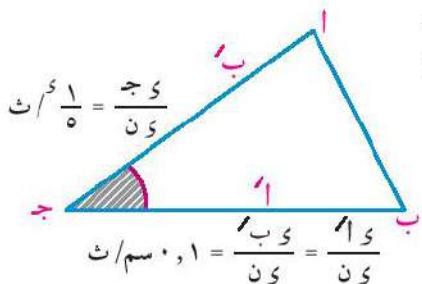
الطـرفـ B عندـماـ تـصلـ إـلـىـ حـافـةـ السـورـ.

المساحة

مثال

٥ ضلعان في مثلث يتزايد طول كل منهما بمعدل $1,0 \text{ سم}/\text{ث}$ ، ويتجاوز قياس الزاوية المحصورة بينهما بمعدل $\frac{1}{6}^\circ/\text{ث}$. بأى معدل تتغير مساحة المثلث عند اللحظة التي يكون فيها طول كل ضلع من أضلاع المثلث 10 سم .

الحل



نمذجة المشكلة: نفرض أن عند لحظة زمنية t يكون طول أحد ضلعين المثلث A وطول الآخر B ، وقياس الزاوية المحصورة بينهما C ، مر مساحة المثلث A بـ Δ دوال قابلة للاشتقاق في t حيث $\Delta = \frac{1}{2}AB \sin C$ باشتراك الطرفين بالنسبة إلى t

$$\therefore \Delta = \frac{1}{2}AB \sin C = \frac{1}{2} [اج ج] + \frac{1}{2} جاج \sin [اب] \quad (1)$$

$$\Delta = \frac{1}{2}AB \sin C = \frac{1}{2} جتا ج \cdot ج + \frac{1}{2} جاج [ا ج] \cdot ب + ب ج \cdot ج$$

لكن $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 10 = 50$ ، $\sin C = \frac{1}{6}$

وعندما يكون طول كل ضلع من أضلاع المثلث 10 سم يكون المثلث متساوي الأضلاع

فإن $C = \frac{\pi}{3}$ ، $\sin C = \frac{1}{2}$ بالتعويض في المعادلة (1)

$$\therefore \Delta = \frac{1}{2} \times 10 \times 10 \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times 10 \times \frac{1}{2} \times 10 \times \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 50 = 5\sqrt{3} \approx 8.66 \text{ سم}^2/\text{ث}$$

أى مساحة المثلث تتزايد عند هذه اللحظة بمعدل $8.66 \text{ سم}^2/\text{ث}$

حاول أن تحل

٦ **المساحة:** A بـ Δ مثلث قائم الزاوية في J ، مساحته ثابتة وتساوي 24 سم^2 ، إذا كان معدل تغير B يساوى $1 \text{ سم}/\text{ث}$ فأوجد معدل تغير كل من A ، و (Δ) عند اللحظة التي يكون فيها B يساوى 8 سم .

تفكير ناقد: إذا كان س (قياس زاوية بالتقدير الدائري) يتزايد بمعدل زمني ثابت، فسر لماذا:

عند س = ٠

أ) يتزايد الجيب والظل بنفس المعدل

عند س = $\frac{\pi}{3}$

ب) يتزايد الظل بمعدل ٨ مرات قدر تزايد الجيب

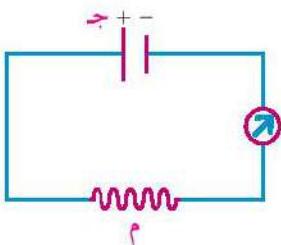
عند س = $\frac{\pi}{6}$

ج) يتناقص جيب التمام بمعدل $\frac{3}{8}$ مرة قدر تزايد الظل

الربط بالفيزياء

مثال

٦ في دائرة كهربية مغلقة، إذا كان جـ فرق الجهد (فولت)، تـ شدة التيار (أمبير)، مـ المقاومة (أوم) وتزايد فرق الجهد بمعدل $1 \text{ فولت}/\text{ث}$ ، وتناقص شدة التيار بمعدل $\frac{1}{3} \text{ أمبير}/\text{ث}$ أوجد معدل تغير المقاومة في اللحظة التي يكون فيها جـ = 12 فولت ، تـ = 2 أمبير .

الحل

تعلم أن $\frac{V}{C} = \frac{I}{t}$ باشتراك الطرفين بالنسبة للزمن

$$\therefore \frac{V}{C} = \frac{I}{t} + \frac{V_0}{C}$$

$$\therefore \frac{V}{C} = \frac{1}{2} \text{ فولت / ث} , \frac{V_0}{C} = -\frac{1}{2} \text{ أمبير / ث}$$

$$\therefore \text{عند } V = 12 \text{ فولت} , t = 2 \text{ أمبير} \quad \text{فإن: } \frac{V}{C} = \frac{I}{t} = \frac{12}{2} = 6 \text{ أوم}$$

$$\therefore \text{ويكون } \frac{V_0}{C} = 2 \times 6 - \frac{1}{2} = 12 \text{ أوم / ث}$$

أى إن معدل تغير المقاومة فى هذه اللحظة ٢ أوم / ث

حاول أن تحل

٦ في المثال السابق احسب معدل تغير المقاومة إذا كان التيار يتزايد بمعدل $\frac{1}{3}$ أمبير / ث.



تمارين الدرس (٤ - ١)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

- ١ إذا زاد طول نصف قطر دائرة بمعدل $\frac{4}{\pi}$ سم / ث فإن محيط الدائرة يزيد عند هذه اللحظة بمعدل:

أ $\frac{4}{\pi}$ سم / ث ب $\frac{\pi}{4}$ سم / ث ج $\frac{1}{8}$ سم / ث د $\frac{1}{\pi}$ سم / ث

- ٢ ينصلح مكعب من الشليج محتفظاً بشكله بمعدل $1\text{سم}^3/\text{ث}$ فإن معدل تغير طول حرف المكعب عندما يكون

حجمه 8سم^3 هو: سم / ث

أ $\frac{1}{12}$ ب $\frac{1}{12}$ ج $-\frac{1}{6}$ د $\frac{1}{6}$

- ٣ جسم يتحرك على المنحنى $s = \frac{1}{3}t^3$ ، إذا كان $\frac{ds}{dt} = \frac{1}{2}$ وحدة / ث عند $s = 1$ فإن $\frac{d^2s}{dt^2}$ عند هذه اللحظة يساوي وحدة / ث

أ $\frac{3}{4}$ ب $-\frac{3}{8}$ ج $\frac{3}{4}$ د $\frac{2}{3}$

- ٤ إذا كان ميل المماس للمنحنى $s = d(t)$ عند نقطة ما = $\frac{1}{3}$ وكان الإحداثي السيني لهذه النقطة يتناقص بمعدل ٣ وحدات / ث فإن معدل تغير إحداثيها الصادي يساوي وحدة / ث

أ $-\frac{1}{6}$ ب $\frac{3}{2}$ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{2}{3}$

أجب عما يأتى:

- ٥ تتحرك نقطة على منحنى معادلته $s = t^2 + 4t + 8$ ، فإذا كان معدل تغير إحداثييها السيني بالنسبة للزمن عند النقطة (٣، ١) يساوى ٤ وحدات / ث، أوجد معدل تغير إحداثيها الصادي بالنسبة للزمن.

- ٦ سقط حجر في بحيرة ساكنة فتولدت موجة دائرية يتزايد طول نصف قطرها بمعدل $4\text{سم}/\text{ث}$. أوجد معدل تزايد مساحة سطح الموجة في نهاية ٥ ثوانٍ.

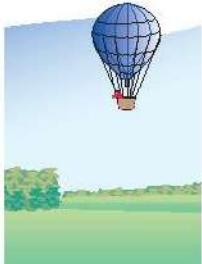
- ٧ صفيحة على شكل سداسي منتظم تتكون بالبرودة، وُجد أن معدل تغير طول ضلعها $10\text{ سم}/\text{ث}$ ، أوجد معدل التغير في مساحة الصفيحة عندما يكون طول ضلعها 10 سم .

- ٨ كتلة معلومة من غاز درجة حرارتها ثابتة، اقصى حجمها بمعدل ثابت قدره $2\text{ سم}^3/\text{ث}$. فإذا كان الضغط يتناصف عكسياً مع الحجم وأن الضغط يعادل $1000\text{ جم}/\text{سم}^3$ عندما يكون الحجم 250 سم^3 . أوجد معدل تغير الضغط بالنسبة للزمن عندما يصبح حجم الغاز 100 سم^3 .

- ٩ يتسرّب غاز من بالون كري بمعدل $20\text{ سم}^3/\text{ث}$ أوجد معدل تغير طول نصف قطر البالون في اللحظة التي يكون فيها طول نصف قطره 10 سم ، ثم أوجد معدل تغير مساحة السطح الخارجي للبالون في نفس اللحظة.



- ١٠ سلم طوله ٥ أمتار يرتكز بطرفه العلوي على حائط رأسي وبطرفه السفلي على أرض أفقية، إذا تحرك الطرف السفلي مبتعداً عن الحائط بمعدل $4 \text{ سم}/\text{د}$ عندما يكون الطرف العلوي على ارتفاع 4 أمتار من الأرض، أوجد معدل انزلاق الطرف العلوي للسلم، ثم أوجد معدل تغير قياس الزاوية بين السلم والأرض عند هذه اللحظة.



- ١١ يرتفع بالون رأسياً لأعلى من نقطة A على سطح الأرض. وضع جهاز لتبغ حركة البالون عند نقطة B في نفس المستوى الأفقي للنقطة A وعلى بعد ٢٠٠ متر منها عند لحظة ما رصد الجهاز زاوية ارتفاع البالون فوجدها $\frac{\pi}{4}$ وتزايد بمعدل $12^\circ/\text{د}$. أوجد معدل ارتفاع البالون في هذه اللحظة.



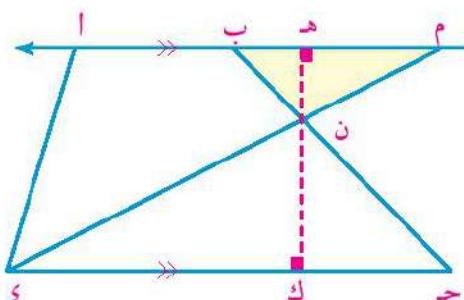
- ١٢ يسير رجل طوله ١٨٠ سم مبتعداً عن قاعدة مصباح ارتفاعه ٣ أمتار بمعدل $1,2 \text{ م}/\text{ث}$ ، أوجد معدل تغير طول ظل الرجل. وإذا كان المستقيم المار بأعلى نقطة من رأس الرجل وقمة المصباح يميل على الأرض بزاوية قياسها θ عندما يبعد الرجل عن قاعدة المصباح بمسافة قدرها س متراً فأثبتت أن $s = \frac{1}{2} \tan \theta$ ، ثم أوجد معدل تغير θ عندما يبعد الرجل مسافة ٣,٦ متر عن قاعدة المصباح.

- ١٣ مثلث متساوي الساقين طول قاعدته 3620 سم . إذا كان طول كل من ساقيه يتناقص بمعدل $3 \text{ سم}/\text{ساعة}$ ، فأوجد معدل تناقص مساحة سطح المثلث عند اللحظة التي يكون فيها طول كل من الساقين مساوياً لطول القاعدة.

- ١٤ **الربط بالصناعة:** إذا كان الإنتاج اليومي لأحد المصانع خلال فترة زمنية N (يوماً) يتعين بالعلاقة $S = 400(1 - H^{-3})^N$ وحدة أوجد معدل التغير في عدد الوحدات المنتجة بالنسبة للزمن في اليوم العاشر.



- ١٥ **تطبيقات حياتية:** إذا كان إنتاج خلية نحل من العسل يعطى بالعلاقة: $S = (N + 100) \log(N + 5)$ جرام بدلالة عدد الأيام N. أوجد معدل تغير إنتاج الخلية عند $N = 5$ ، $N = 15$ ، هل يتزايد إنتاج الخلية من العسل أم يتناقص؟



- ١٦ أ ب ج ك شبه منحرف فيه $\overline{Bj} \parallel \overline{Ak}$ ، ارتفاعه يساوي ٣ سم، كج = ٥ سم، تتحرك النقطة M على الشعاع \overline{Ab} بسرعة $4 \text{ سم}/\text{ث}$ مبتداً من النقطة B. أوجد معدل تغير مساحة المثلث من ب في اللحظة التي يكون فيها م = ١ سم

الوحدة الثانية

سلوك الدالة ودراسة المنحنيات

Behavior of the Function and Investigating curves

مقدمة الوحدة

يمكنك من خلال قراءة الشكل البياني لمنحنى دالة أن تحدد فترات اطراد (تزايد - تناقص - ثبات) كما يمكن معرفة القيم العظمى والقيم الصغرى للدالة والتعرف على بعض خواص الدالة، كما تستطيع باستخدام البرامج الرسمية للحاسوب الآلى رسم الدالة ودراسة سلوكها... إلا أن هذا ليس متاحاً دائماً، لذلك ستعرف في هذه الوحدة تقنيات أكبر لرسم منحنى الدالة من خلال حساب التفاضل باستخدام مشتقات الدالة (المشتقة الأولى والمشتقه الثانية) لتحديد فترات تزايد أو تناقص الدالة، وتعيين القيم العظمى والقيم الصغرى المرتبطة بقيمة س (القيم العظمى والصغرى المحلية)، والقيم العظمى والصغرى المطلقة لدالة متصلة على فترة محددة [أ ، ب] واتجاه تحدب منحنى الدالة (أعلى أو أسفلاً) كما تدرس بعض التطبيقات لايجاد القيم العظمى والصغرى لتساعدك في نمذجة وحل مشكلات رياضية وفيزيائية وحياتية أخرى.

مخرجات التعلم

- في نهاية هذه الوحدة وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- يستخدم المشتقة الأولى لدراسة تزايد وتناقص الدالة القابلة للاشتقاق.
 - يدرس سلوك دالة من حيث اطراد والقيم العظمى والصغرى
 - يحدد القيم العظمى والصغرى المحلية لدالة القابلة للاشتقاق.
 - يدرس منحنينات الدالة ومشتقاتها.
 - يتعرف ويوجد القيم العظمى والصغرى المطلقة لدالة في فترة مغلقة.
 - يوجد النقطة الحرجة والتحدب لأعلى والتحدب لأسفل ونقطة الانقلاب لدالة.

المصطلحات الأساسية

Convexity	التحدب	<i>Local Minimum</i>	قيمة صغرى محلية	<i>Increasing Function</i>	دالة متزايدة
Convex Upward	تحدب لأعلى	<i>Local Maximum</i>	قيمة عظمى محلية	<i>Decreasing Function</i>	دالة متناقصة
Convex Downward	تحدب لأسفل	<i>Local Extrema</i>	قيمة قصوى محلية	<i>Maxima and Minima</i>	القيم العظمى والصغرى
Inflection Point	نقطة انقلاب	<i>Absolute Extrema</i>	قيمة قصوى مطلقة	<i>Extrema</i>	القيم القصوى
				<i>Critical Point</i>	نقطة حرجة

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية
برامج رسومية للمحاسب الآلى

دروس الوحدة

الدرس (١ - ٢) : تزايد وتناقص الدوال.

الدرس (٢ - ٢) : القيم العظمى والصغرى (القيم القصوى)

الدرس (٢ - ٣) : دراسة المنحنين

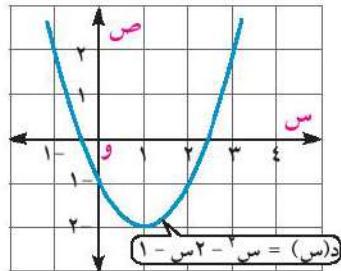
الدرس (٤ - ٢) : تطبيقات على القيم العظمى والصغرى

مخطط تنظيمي للوحدة



٦ تزايد وتناقص الدوال

Increasing and Decreasing Functions



توضّح الأشكال المقابلة منحني الدالّتين d ، s
حيث

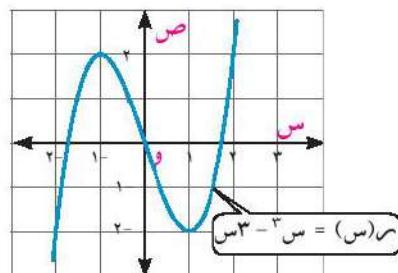
$$d(s) = s^3 - s^2 - 1 \quad ,$$

$$s(s) = s^3 - s^2 - 1$$

٣) حدد فترات تزايد أو تناقص الدالة d

٤) أوجد مشتقة الدالة d وابحث إشارة $d'(s)$ لقيم s المختلفة التي تنتهي لفترة التزايد

٥) إبحث إشارة $d'(s)$ لقيم s المختلفة التي تنتهي لفترة التناقص



كرر ما سبق من خطوات لتحديد إشارة $s'(s)$ في فترات التزايد وفترات التناقص للدالة s ، ماذا تستنتج؟ وما نوع الزاوية التي يصنعها مماس المنحنى عند قيم s المختلفة في فترات التزايد مع الاتجاه الموجب لمحور السينات؟

تعلم

اختبار المشتقّة الأولى للدوال المطردة

First Derivative Test for Monotonic Functions

لتكن d دالة قابلة للاشتغال على الفترة $[a, b]$:

١- اذا كان $d'(s) < 0$ لجميع قيم $s \in [a, b]$

فإن d متزايدة على الفترة $[a, b]$

٢- إذا كان $d'(s) > 0$ لجميع قيم $s \in [a, b]$

فإن d متناقصة على الفترة $[a, b]$

سوف تتعلم

- استخدام المشتقّة الأولى في تحديد فترات تزايد أو تناقص دالة.
- تطبيقات حيّة على فترات تزايد وتناقص الدالة.

المصطلحات الأساسية

- دالة متزايدة \rightarrow Increasing Function
- دالة متناقصة \rightarrow Decreasing Function

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للمحاسب

بحث اطّراد دالة

أوجد $d'(s)$

حل المعادلة $d'(s) = 0$

إبحث إشارة $d'(s)$

$d'(s) > 0$ $d'(s) < 0$

د متّناقصة د متّزايدة

مثال تحديد فترات التزايد والتناقص

١) حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة $d(s) = s^3 - 3s + 2$

الحل

$\therefore d(s) = s^3 - 3s + 2$ دالة متصلة وقابلة للاشتتقاق على ع

$$\therefore d'(s) = 3s^2 - 3 = 3(s^2 - 1)$$

بوضع $d'(s) = 0$ فيكون $3(s^2 - 1) = 3(s - 1)(s + 1) = 0$

$$\therefore d'(s) = 0 \text{ عندما } s = -1, s = 1$$

نبحث إشارة $d'(s)$ في كل من هذه الفترات كما في جدول التغيرات المقابل فنجد:

s	$\infty -$	-1	1	∞
إشارة $d'(s)$	+	0	-	0
سلوك $d(s)$				

د متزايدة على الفترة $[-\infty, -1]$

د متناقصة على الفترة $[1, \infty)$

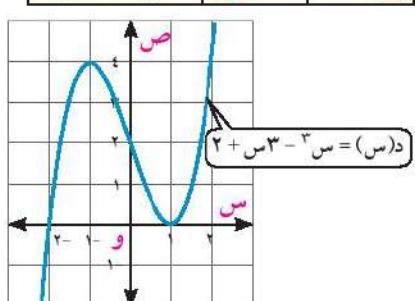
د متزايدة على الفترة $[1, \infty)$

لاحظ أن:

(١) عند رسم منحنى الدالة d بأحد البرامج الرسمية (الشكل المقابل) نجد أن سلوك منحنى الدالة يطابق ما تم استنتاجه بجدول التغيرات.

(٢) المماس للمنحنى يصنع زاوية حادة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات في فترات التزايد وزاوية منفرجة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات في فترات التناقص.

(٣) قيم s التي تفصل بين فترات التزايد والتناقص للدالة هي القيم التي تكون عندها المشقة الأولى للدالة تساوى صفرًا أو غير موجودة



حاول أن تحل

١) حدد فترات التزايد وفترات التناقص لكل مما يأتي:

$$d(s) = \frac{s}{s^2 + 15}$$

$$d(s) = s^3 - 9s^2 + 15s$$

دوال مثلثية

٢) حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة $d(s) = s + 2 \cos s$

الحل

د متصلة وقابلة للاشتتقاق على $[0, \pi/2]$

$$\therefore d'(s) = 1 + 2 \sin s$$

بحث إشارة $d'(s)$

$$\therefore \text{جتاس} = -\frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{جتاس} = 0$$

$$\therefore s = \frac{\pi/4}{3} \text{ أو } s = \frac{\pi/2}{3}$$

$\therefore s \in [0, \pi/2]$

s	$\infty -$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	∞
إشارة $d'(s)$	+	0	-	0	+
سلوك $d(s)$					



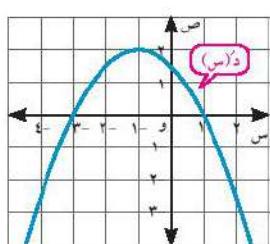
لاحظ أن:

$$\text{عند } s = \frac{\pi}{3} \quad d(s) = 1 < 0 \quad \therefore \text{د تزايدية على } \left[-\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3} \right]$$

$$\text{عند } s = \pi \quad d(s) = 1 - \frac{\pi}{3} > 0 \quad \therefore \text{د متناقصة على } \left[\frac{\pi}{3}, \pi \right]$$

$$\text{عند } s = \frac{\pi}{2} \quad d(s) = 1 < 0 \quad \therefore \text{د تزايدية على } \left[\pi, \frac{\pi}{2} \right]$$

حاول أن تحل

٢ حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة d حيث $d(s) = s - 2 \sin s$ تفكر ناقد: يوضح الشكل المقابل منحنى $d(s)$ للدالة d حيث $d(s)$ كثيرة الحدود.أ عين فترات التزايد وفترات التناقص للدالة d ب أوجد مجموعة حل المتباينة $d(s) < 0$

مثال

٣ حدد فترات تزايد وفترات تناقص الدالة r حيث $r(s) = \frac{1}{2} \ln s - s^2$

الحل

s	-	0	∞
إشارة $r'(s)$	+	0	-
سلوك $d(s)$			

 $r(s)$ قابلة للاشتاقاق لـ كل $s \in \mathbb{R}^+$

$$r'(s) = \frac{2}{s} - 2s = \frac{2(1-s^2)}{s}$$

بحث إشارة $r'(s)$

$$\therefore s = 1 \text{ أو } s = -1 \notin \mathbb{R}^+ \quad \therefore r'(s) = 0$$

عند $s > 1$ و تكون r تزايدية على $[1, \infty)$ عند $s < 1$ و تكون r تناقصية على $(-\infty, 1]$

حاول أن تحل

٤ حدد فترات تزايد وفترات تناقص الدالة d حيث $d(s) = s - \ln s$ ، وباستخدام برنامج GeoGebra ارسم منحنى الدالة d وتحقق من إجابتك.



تمارين ٢ - ١



حدد فترات تزايد وفترات تناقص الدالة د في كل مما يأتي:

$$\textcircled{2} \quad d(s) = s^3 - 6s^2 + 5$$

$$\textcircled{2} \quad d(s) = (s-3)^2$$

$$\textcircled{1} \quad d(s) = s^2 - 4s$$

$$\textcircled{6} \quad d(s) = 3 - 2(s-2)^{\frac{3}{2}}$$

$$\textcircled{5} \quad d(s) = s^4 + 4s^2$$

$$\textcircled{4} \quad d(s) = 9s - s^2$$

$$\textcircled{9} \quad d(s) = \frac{1}{s-4}$$

$$\textcircled{8} \quad d(s) = \frac{s^2 - 2}{s+2}$$

$$\textcircled{7} \quad d(s) = 1 - \frac{1}{s}$$

$$\textcircled{12} \quad d(s) = 2 - 5\ln s^3$$

$$\textcircled{11} \quad d(s) = 2 - \ln s^2$$

$$\textcircled{10} \quad d(s) = s + \ln s$$

أجب عما يأتي:

$$\textcircled{13} \quad \text{أثبت أن الدالة } d \text{ حيث } d(s) = \frac{\pi}{4}s - s \text{ متزايدة على الفترة } [0, \infty).$$

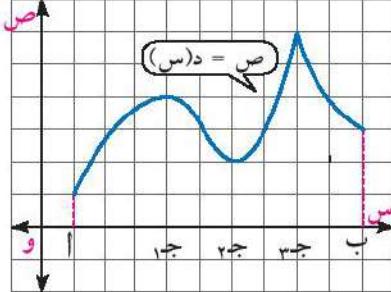
$$\textcircled{14} \quad \text{حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة } d \text{ حيث } d(s) = 1 - \frac{1}{s}, s > 0.$$

$$\textcircled{15} \quad \text{إذا كانت } d, m \text{ دالتين قابلتين للاشتراك، } d'(s) > m'(s) \text{ لـكل } s \in \mathbb{R}, \text{ فأثبت أن الدالة } u \text{ حيث } u(s) = d(s) - m(s) \text{ متناقصة لـكل } s \in \mathbb{R}.$$

القيم العظمى والصغرى (القيم القصوى)

Maxima and Minima (Extrema)

فکر و نقاش



يوضح الشكل الشكل المقابل منحنى الدالة d المتصلة على $[أ, ج]$

١- حدد فترات تزايد وتناقص الدالة d

٢- عند $s = ج_١$ ما قيمة $d(J_1)$? صِفْ

تغير d على الفترة $[أ, ج_١]$ هل

$d(J_1)$ أكبر قيم d في هذه الفترة؟

٣- عند $s = ج_٢$ ما قيمة $d(J_2)$? صِفْ

تغير d على الفترة $[J_1, ج_٢]$ هل

$d(J_2)$ أصغر قيم d في هذه الفترة؟

٤- هل يمكن إيجاد قيمة $d(J_٣)$? فسر إجابتك.

صف تغير d على الفترة $[J_٢, ج_٣]$ أكبر قيم d في هذه الفترة؟

Critical Point

النقطة الحرجة

١- ٢

للدالة d المتصلة على الفترة $[أ, ج]$ ، ب [نقطة حرجة (J ، $d(J)$)]

إذا كانت $J \in [أ, ج]$ ، $d'(J) = 0$ أو $d'(J)$ غير معروفة أو

الدالة d غير قابلة للاشتاقاق عند $s = J$.

سوف تتعلم

مفهوم النقطة الحرجة.

مفهوم القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة.

اختبار المشتقة الأولى للقيم العظمى والصغرى المحلية.

إيجاد القيم القصوى لدالة على فترة مغلقة.

نقطة حرجة

قيمة عظمى محلية

Relative Maximum

قيمة صغرى محلية

Relative Minimum

Absolute Extrema

قيم قصوى مطلقة

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

برامج رسومية

القيم العظمى والقيم الصغرى المحلية

١- ٢

Local Maximum and Local Minimum

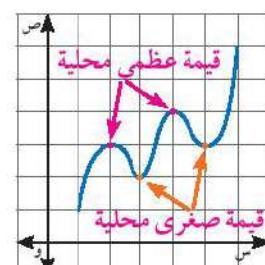
إذا كانت d دالة متصلة، مجالها F ، $J \subset F$ فإنه يوجد للدالة d :

قيمة عظمى محلية عند $s = J$ إذا وجدت فترة مفتوحة $[أ, ب] \subset F$

تحوى J بحيث يكون $d(s) > d(h)$ لكل $s \in [أ, ب]$

قيمة صغرى محلية عند $s = J$ إذا وجدت فترة مفتوحة $[أ, ب] \subset F$

تحوى J بحيث يكون $d(s) \leq d(h)$ لكل $s \in [أ, ب]$

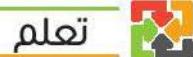


لاحظ أن:

فى بند فكر وناقش: توجد قيم عظمى محلية عند $s = g$ ، بينما توجد قيمة صغرى محلية عند $s = h$

اختبار المشتقة الأولى للقيم العظمى والصغرى المحلية

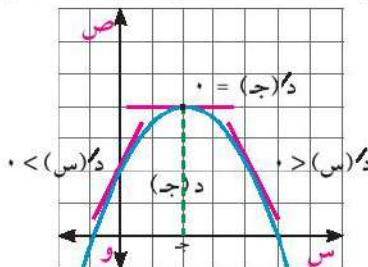
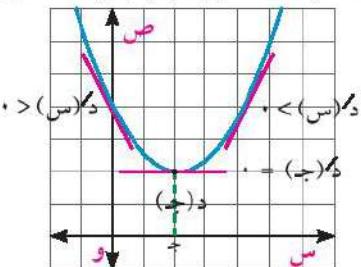
First Derivative Test for relative maximum and relative minimum



إذا كانت $(g, d(g))$ نقطة حرجة لدالة d المتصلة عند g ، ووُجدت فترة مفتوحة حول g بحيث:

١ - $d'(s) < 0$ عندما $s > g$ ، فإن $d(g)$ قيمة عظمى محلية

٢ - $d'(s) > 0$ عندما $s < g$ ، فإن $d(g)$ قيمة صغرى محلية



$d(g)$ قيمة صغرى محلية عند g

$d(g)$ قيمة عظمى محلية عند g

٣ - إذا لم يحدث تغير في إشارة $d'(s)$ على جانبي g ، فإنه لا يوجد لدالة d فقط عظمى أو صغرى محلية عند g .



إذا كانت دالة متصلة على $[a, b]$ وكانت لدالة d قيمة عظمى أو صغرى محلية عند $g \in [a, b]$

فإن $d'(g) = 0$

اختبار المشتقة الأولى



١ إذا كان $d(s) = s^3 + 3s^2 - 9s$ - ٧ أوجد القيم العظمى أو الصغرى المحلية لدالة d



١) تحديد النقط الحرجة : d متصلة وقابلة للإشتقاق

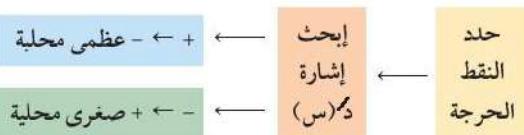
$$\therefore d'(s) = 3s^2 + 6s - 9.$$

$$2 = 2(s^2 + 3s - 3) = 2(s+3)(s-1)$$

$$\therefore s = -3 \text{ أو } s = 1$$

لدينا نقطتان حرجنات $(-3, d(-3)), (1, d(1))$

أى النقطتان: $(-3, 20), (1, 12)$



س	∞ -	$\frac{1}{2}$ -	١	∞
إشارة $d'(s)$	+	-	٠	+
سلوك $d(s)$	↑ ٢٠	↓ ١٢-	↑ ٢٠	↑ ١٢-

(٢) اختبار المشتقية الأولى عند كل نقطة حرجة ويوضحه

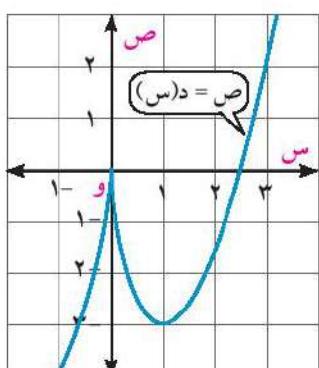
جدول التغيرات المقابل

(٣) في جوار $s = -\frac{1}{2}$ تتغير إشارة $d'(s)$ من موجبة(قبل $s = -\frac{1}{2}$) إلى سالبة (بعد $s = -\frac{1}{2}$)

قيمة عظمى محلية.

(٤) في جوار $s = 1$ تتغير إشارة $d'(s)$ من سالبة (قبل $s = 1$) إلى موجبة (بعد $s = 1$)

قيمة صغرى محلية.

٥ حاول أن تحل(١) إذا كان $d(s) = \frac{1}{3}s^3 + 2s + 5$ ، أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d **مثال****المشتقة الأولى غير موجودة**(٢) أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d إذا كان $d(s) = s^{\frac{4}{3}}(s - 5)$ **الحل**الدالة d مجالها ع ومتصلة لكل $s \in \mathbb{R}$ 

(١) تحديد النقطة الحرجة:

$$d(s) = \frac{1}{3}s^{\frac{4}{3}}(s - 5) + 2s^{\frac{4}{3}}$$

$$= \frac{2s^{\frac{4}{3}} + 10s^{\frac{1}{3}} - 10}{3s^{\frac{1}{3}}} , \text{ حيث } s \neq 0 .$$

∴ د متصلة عند $s = 0$ ، $d'(0)$ غير موجودة∴ توجد نقطة حرجة هي $(0, d(0))$ أي $(0, 0)$ عندما $d'(s) = 0$. ∴ $s = 1$ ويوجد عندئذ نقطة حرجةهي $(1, d(1))$ أي $(1, 2)$ كما يوضحها الشكل المقابل .

س	∞ -	صفر	١	∞
إشارة $d'(s)$	+	غير موجودة	٠	+
سلوك $d(s)$	↑ -	↓ ٣-	↑ ٣-	↑ ٣-

(٢) اختبار المشتقية الأولى عند كل نقطة حرجة يوضحه

جدول تغيرات الدالة المقابل.

(٣) عند $s = 0$ توجد قيمة عظمى محلية =

توجد قيمة صغرى محلية =

عند $s = 1$ عند $s = -3$ **٦ حاول أن تحل**(٢) أثبت أن للدالة d حيث $d(s) = \frac{1}{3}s^3$ قيمة صغرى محلية.**تفكير ناقد:** هل للدالة d حيث $d(s) = s^3 + 3s - 4$ قيم عظمى وصغرى محلية؟ فسر إجابتك.

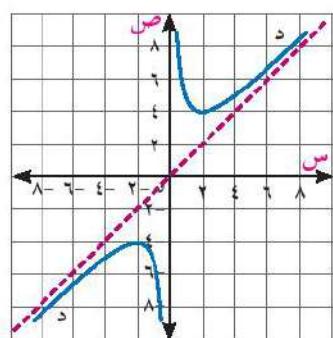
مثال دوال كسرية

٣) أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d حيث $d(s) = s + \frac{4}{s}$ مبيناً نوعها

الحل

$$(1) \text{ تحديد النقطة الحرجة: } d'(s) = \frac{s^2 - 4}{s^3} \text{ للدالة نقطتان حرجةان هما } (2, d(2)) \text{، } (-2, d(-2)).$$

s	∞	-2	0	2	∞
إشارة $d(s)$	+	-	-	+	
سلوك $d(s)$	\downarrow	\uparrow	\downarrow	\uparrow	



(٢) اختبار المشتقة الأولى عند كل نقطة حرجة يوضحه جدول تغيرات الدالة المقابل

(لاحظ استبعاد $s = 0$ من مجال d).)

(٣) عند $s = 2$ توجد قيمة عظمى محلية = 4
و عند $s = -2$ توجد قيمة صغرى محلية = -4

لاحظ أن: قد تكون القيمة العظمى المحلية أصغر من القيمة الصغرى المحلية للدالة

تكنولوجياب: يبين الشكل المقابل منحنى الدالة d باستخدام أحد البرامج الرسومية، قارن بين جدول تغيرات الدالة ومنحناتها . ماذا تلاحظ؟

حاول أن تحل

٣) أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d حيث $d(s) = \frac{s^2 - 4}{s}$ مبيناً نوعها

تعلم



القيم القصوى لدالة على فترة مغلقة

The Absolute Extrema of a Function on a Closed Interval

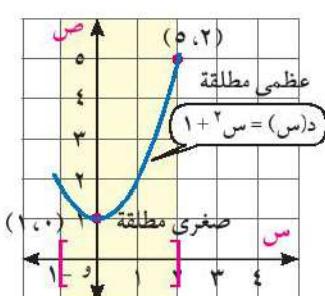
تعريف القيم القصوى : إذا كانت دالة معرفة على الفترة المغلقة $[a, b]$ وكانت f مطلقاً

(١) f هي قيمة صغرى على الفترة $[a, b]$ عندما يكون $f(x) \geq f$ (ج) $\forall x \in [a, b]$

(٢) f هي قيمة عظمى على الفترة $[a, b]$ عندما يكون $f(x) \leq f$ (ج) $\forall x \in [a, b]$

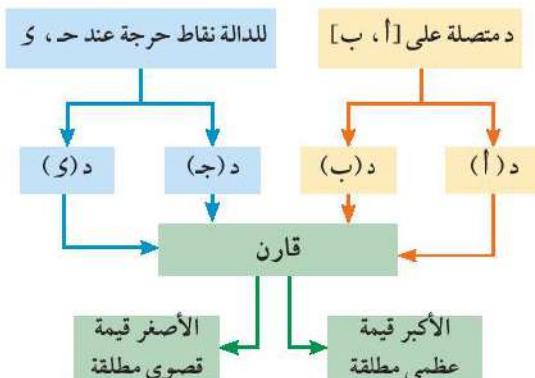
(٣) القيمة الصغرى والقيمة العظمى لدالة على فترة تسمى القيم القصوى للدالة على هذه الفترة.

(٤) القيمة القصوى يمكن أن تحدث عند أي نقطة داخل الفترة أو على حدود الفترة وعندما تحدث عند حدود الفترة تسمى نقطة حدية قصوى



إذا كانت الدالة دمتصلة على الفترة $[a, b]$ فإن للدالة د قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة على الفترة $[a, b]$.





لإيجاد القيم القصوى المطلقة للدالة d على الفترة المغلقة $[a, b]$ نتبع المخطط المقابل كما يلى:

c احسب $d(a)$ ، $d(b)$ ، وقيمة الدالة عند كل نقطة حرجة.

c قارن بين القيم السابقة؛ أكبر هذه القيم هو قيمة عظمى مطلقة وأصغرها هو قيمة صغرى مطلقة.

مثال

٤ أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة d حيث $d(s) = s^3 - 12s + 12$ ، $s \in [-3, 2]$

الحل

$$\therefore d(s) = s^3 - 12s + 12$$

$$(1) \quad d(-3) = (-3)^3 - 12(-3) = 21$$

$$(2) \quad d(2) = 2^3 - 12(2) = -40$$

$$d(s) = s^3 - 12s + 12 = (s-2)(s+2)^2$$

لتحديد النقط الحرجة نضع $d'(s) = 0$

$$\therefore s = 2 \quad [s \in [-3, 2]]$$

عند $s = 2$ توجد نقطة حرجة ويكون: $d(2) = -4$

عند $s = -2$ توجد نقطة حرجة ويكون: $d(-2) = 28$

بمقارنة قيم $1, 2, 3, 4$ نجد أن:

للدالة d قيمة عظمى مطلقة $= 28$ ، قيمة صغرى مطلقة $= -4$

حاول أن تحل

٤ أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة d

$$1 \quad d(s) = 10s - s^3 \quad s \in [0, 4]$$

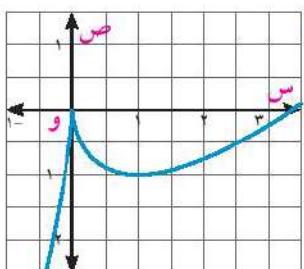
$$2 \quad d(s) = \frac{s^4}{1+s} \quad s \in [-1, 1]$$



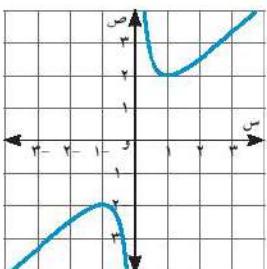
تمارين ٢ - ٣



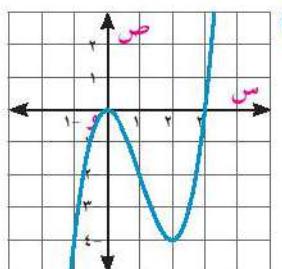
حدد القيم العظمى والصغرى المحلية (إن وجدت) للدالة د في الأشكال التالية وبين نوعها:



١



٢



٣

أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية (إن وجدت) للدالة د في كل مما يأتي مبيناً نوعها:

٤ $d(s) = s^3 + 2s^2$

٥ $d(s) = s^4 - 2s^2$

٦ $d(s) = 4s - s^3$

٧ $d(s) = s^3 - s^5$

٨ $d(s) = 3 - s^{\frac{5}{3}}$

٩ $d(s) = s + \frac{4}{s-1}$

١٠ $d(s) = s + \frac{4}{s}$

١١ $d(s) = 4 - s^2$

١٢ $d(s) = \frac{3}{2-s}$

١٣ $d(s) = s + \frac{1}{s}$

١٤ $d(s) = s(2-s)$

١٥ $d(s) = s + \frac{1}{s}$

١٦ $d(s) = s - \frac{1}{s}$

١٧ $d(s) = s - \ln s$

١٨ $d(s) = s - \ln s$

أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة د على الفترة المعطاة:

١٩ $d(s) = s^3 - s^2 + 1$, $s \in [1, 2]$

٢٠ $d(s) = \sqrt[4]{s-1}$, $s \in [2, 5]$

٢١ $d(s) = \sin s + \cos s$, $s \in [\pi/2, \pi]$

٢٢ $d(s) = s^{-s}$, $s \in [0, 1]$

أجب عملياً:

٢٢ تفكير ابداعي: أوجد قيم a, b, c, d بحيث يتحقق المنحنى $d(s) = as^3 + bs^2 + cs + d$ الشروط التالية معاً:

١ له نقطة حرجة عند $s = 1$

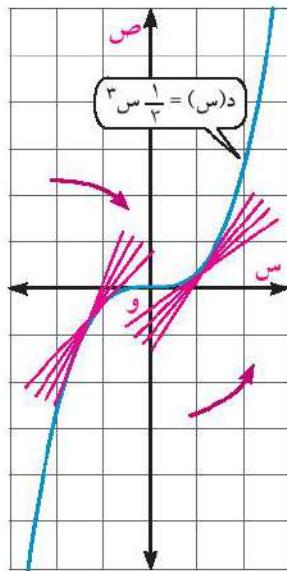
أ يمر بنقطة الأصل.

ج معادلة المماس للمنحنى عند النقطة $(2, d(2))$ عليه هي $9s + c = 20$

دراسة المحنّيات

Investigating , Sketching Curves

استكشف



يبين الشكل المقابل منحني الدالة d حيث:

$$d(s) = \frac{1}{3} s^{\frac{3}{2}}, s \in \mathbb{R}$$

لاحظ أن الدالة d متزايدة على \mathbb{R} لماذا؟

هل يختلف اتجاه تقوس (تحدب) المنحني في الفترة $[0, \infty)$ عن اتجاه تحديبه في الفترة $(-\infty, 0]$ ؟

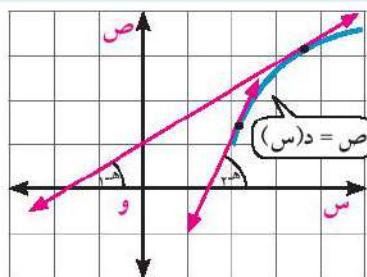
ما موقع منحني الدالة بالنسبة إلى جميع مماساته؟ هل يتزايد ميل المماس $d'(s)$ أم يتناقص بزيادة قيمة s ؟

ما موقع منحني الدالة بالنسبة إلى جميع مماساته؟ هل يتزايد ميل المماس $d'(s)$ أم يتناقص بزيادة قيمة s ؟ ماذا تستنتج؟

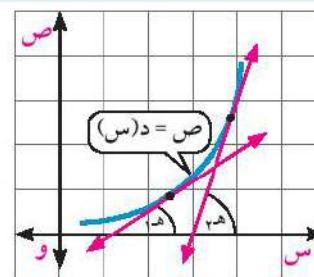
Convexity of a curves

تحدب المحنّيات

لتكن دالة قابلة للاشتقاق على الفترة $[a, b]$ ، يكون منحني الدالة d محدبًا لأعلى إذا كانت d' متزايدة على هذه الفترة ، ومحدبًا لأسفل إذا كانت d'' متناقصة على هذه الفترة.



المنحني محدب لأعلى
 d' متزايدة وتكون مشتقها سالبة
أي $d''(s) < 0$



المنحني محدب لأسفل
 d'' متزايدة وتكون مشتقها موجبة
أي $d''(s) > 0$

إذا كان للدالة d مشتقة ثانية غير صفرية فيمكن من خلالها دراسة تزايد وتناقص المشتقية الأولى d' وتحديد فترات التحدب لأعلى والتحدب لأسفل لمنحني الدالة d .

سوف تتعلم

- تحديد فترات تحدب منحني دالة لأعلى ولأسفل.
- إيجاد نقط الانقلاب لمنحني دالة.
- استخدام اختبار المشتقية الثانية لإيجاد القيم العظمى أو الصغرى المحلية.
- دراسة المحنّيات.

المصطلحات الأساسية

Convexity	التحدب
Convex upward	تحدب لأعلى
Convex downward	تحدب لأسفل
Inflection point	نقطة انقلاب

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برامج رسومية للحاسب

The Second Derivative Test for Convexity

اختبار المشتقية الثانية لتحدب المنحنيات

لتكن د دالة قابلة للاشتقاق مرتبة على الفترة $[a, b]$

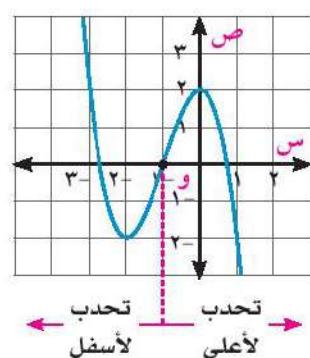
١- إذا كان $D''(s) < 0$ لجميع قيم $s \in [a, b]$ فإن منحنى د يكون محدباً لأسفل على الفترة $[a, b]$

٢- إذا كان $D''(s) > 0$ لجميع قيم $s \in [a, b]$ فإن منحنى د يكون محدباً لأعلى على الفترة $[a, b]$

مثال

تحديد فترات تحدب كثيارات الحدود

- ١ إذا كان $D(s) = -s^3 - 3s^2$ عين الفترات التي يكون فيها منحنى الدالة د محدباً لأعلى ، والفترات التي يكون فيها محدباً لأسفل.



الحل

د متصلة وقابلة للاشتقاق لكل $s \in \mathbb{R}$ حيث:

$$D''(s) = -6s - 6, \quad D''(s) = -6(s + 1)$$

عندما $D''(s) = 0 \Rightarrow s = -1$

s	$\infty -$	-1	∞
إشارة D''	+	.	-
تحدب منحنى د			

فترات التحديد: يبين الجدول

المقابل إشارة D'' وفترات تحدب

منحنى الدالة د لأعلى ولأسفل،

أى إن: منحنى الدالة محدب

لأسفل في الفترة $[-\infty, -1]$ [ومحدب لأعلى في الفترة $[-1, \infty]$]

حاول أن تحل

- ١ حدد فترات التحديد لأعلى والتحدد لأسفل لكل من المنحنيات التالية:

أ $D(s) = s^4 - 4s^2 + 2$ ب $s(s) = s^3 - 4s$

تكنولوجيا: باستخدام أحد البرامج الرسمية إرسم منحنى الدالتين د ، س حيث $s(s) = \sqrt[3]{s}$ ، $D(s) = s^{\frac{3}{2}}$ وحدد فترات التحديد لأعلى والتحدد لأسفل وتحقق إجابتك باستخدام اختبار المشتقية الثانية.

لاحظ أن: قد يتغير اتجاه تحدد منحنى الدالة المتصلة من أعلى إلى أسفل أو من أسفل إلى أعلى عند نقطة تتعدم عندها المشتقية الثانية للدالة أو تكون غير موجودة.

نقطة الانقلاب Inflection point

نقطة انقلاب

إذا كانت د دالة متصلة على الفترة المفتوحة $[a, b]$ وكان لمنحنى الدالة مماس عند النقطة $(x_0, D(x_0))$. فإن هذه النقطة تسمى نقطة انقلاب لمنحنى الدالة د إذا تغير تحدد منحنى الدالة عند هذه النقطة من محدب لأسفل إلى محدب لأعلى أو من محدب لأعلى إلى محدب لأسفل.

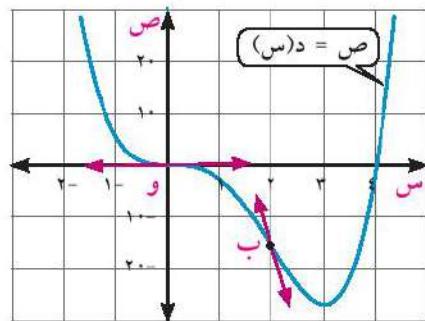


لا توجد نقطة انقلاب لعدم
وجود مماس عند ج

توجد نقطة انقلاب لمنحنيات ١، ٢، ٣ للتغير اتجاه تحدب المحنبي
ووجود مماس له عند ج

لاحظ أن:

- المماس عند نقطة الانقلاب يقطع منحني الدالة، لأن المحنبي في إحدى جهتي هذه النقطة يقع تحت المماس، وفي الجهة الأخرى يقع فوق المماس.



- في الشكل المقابل يوجد لمنحني الدالة د نقطتي انقلاب الأولى عند نقطة الأصل و (٠،٠) والأخرى عند النقطة ب (٢، د(٢)).

التحدب ونقطة الانقلاب



$$\text{إذا كانت } d(s) = \begin{cases} s^2 - 4 & \text{عندما } s > 2 \\ s^3 - 2s + 2 & \text{عندما } s \leq 2 \end{cases}$$

حدد فترات تحدب منحني د لأعلى ولأسفل، وأوجد نقطة الانقلاب ومعادلة المماس عندها إن وجد.

الحل

الدالة د متعددة التعريف مجالها ع ، ومتصلة عند $s = 2$ لأن $d(2-) = d(2+) = 2$

$$d'(2-) = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{d(2-h) - d(2)}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{(2-h)^2 - 4}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{-4h + h^2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} (-4 + h) = -4$$

$$d'(2+) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{d(2+h) - d(2)}{h}$$

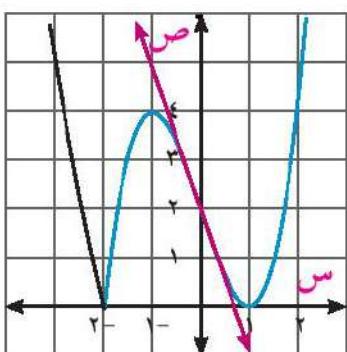
$$= \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{(2+h)^3 - 2^3 - 2h^2 + 2h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{h^3 + 6h^2 + 12h + 8 - 8 - 2h^2 + 2h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{4h^2 + 14h}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} (4h + 14) = 14$$

\therefore الدالة غير قابلة للإشتقاق عند $s = 2$ $(d'(2-) \neq d'(2+))$

$$d(s) = \begin{cases} s^2 & \text{عندما } s > 2 \\ s^3 - 2s + 2 & \text{عندما } s \leq 2 \\ \text{غير موجودة عند } s = 2 \end{cases}$$

$$d(s) = \begin{cases} 2s & \text{عندما } s > 2 \\ 6s^2 - 2 & \text{عندما } s < 2 \end{cases}$$

يبين الجدول التالي إشارة د وفترات تحدب منحنى الدالة لأعلى ولأسفل.



س	$\infty -$	-2	0	∞
إشارة د	+ (غير موجودة)	-	+ (غير موجودة)	
تحدب منحنى د	()	()

فترات التحدب: منحنى د محدب لأسفل في الفترة $[-\infty, -2]$ ،

الفترة $[0, \infty)$ [ومحدب لأعلى في الفترة $[-2, 0]$]

نقطة الانقلاب

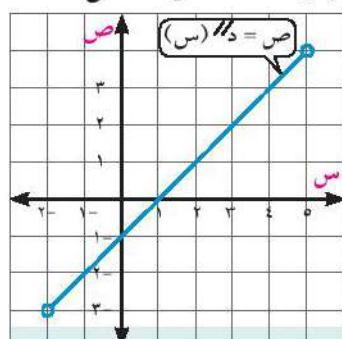
النقطة $(-2, 0)$ أي $(-2, 0)$ ليست نقطة انقلاب لمنحنى د رغم تغير اتجاه تحدبه حولها، لعدم وجود مماس لمنحنى الدالة عند هذه النقطة $d'(s)$ غير موجودة

النقطة $(0, 0)$ أي $(0, 0)$ هي نقطة انقلاب لمنحنى د لتغير اتجاه تحدبه حولها، ويوجد عندها مماس للمنحنى يقطعه في هذه النقطة ، ميله $d(s) = -3$ ، ومعادلته هي : ص $- 2 = -3s$ (كما في الرسم)

حاول أن تحل

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كانت } d(s) = \frac{(s+3)^2}{s^3-s^3} \\ \text{عندما } s > -1 \\ \text{عندما } s \leq -1 \end{array} \right\}$$

حدد فترات التحدب لأعلى والتحدب لأسفل لمنحنى الدالة د، وأوجد نقط انقلاب ومماس المحنى عندها.



تفكيير ناقد: يمثل الشكل المقابل المماثل لمنحنى د $d''(s)$ على الفترة $[-2, 2]$ للدالة المتصلة د.

وضوح فترات التحدب لأعلى والتحدب لأسفل لمنحنى الدالة د إن وجدت.

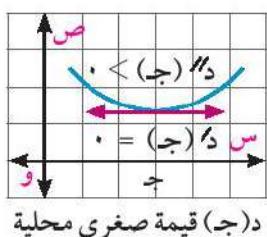
هل توجد نقطة انقلاب لمنحنى د في هذه الفترة؟ فسر إجابتك.

اختبار المشتققة الثانية للقيم العظمى أو الصغرى المحلية

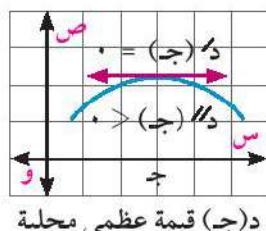
لذ:

ل لكن الدالة د قابلة للاشتراك مرتبين على فترات مفتوحة تحوى ج حيث $d''(j) = 0$

- (١) إذا كانت $d''(j) > 0$ فإن د(j) قيمة عظمى محلية.
- (٢) إذا كانت $d''(j) < 0$ فإن د(j) قيمة صغرى محلية.
- (٣) إذا كانت $d''(j) = 0$ فإن اختبار المشتققة الثانية لا يستطيع تحديد نوع النقطة $(j, d(j))$ من حيث كونها عظمى محلية أو صغرى محلية.



د(j) قيمة صغرى محلية



د(j) قيمة عظمى محلية

مثال

٢ استخدم اختبار المشتقة الثانية في إيجاد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d حيث :

$$d(s) = s^4 - 8s^2 + 10$$

الحل

$d(s)$ كثيرة حدود فهي متصلة ومجالها ع

$$d(s) = 4s^3 - 16s = 4s(s^2 - 4), \quad \text{للدالة نقط حرجة عندما } d(s) = 4s(s^2 - 4) = 0 \text{ أي عند: } s = 0, s = 2, s = -2.$$

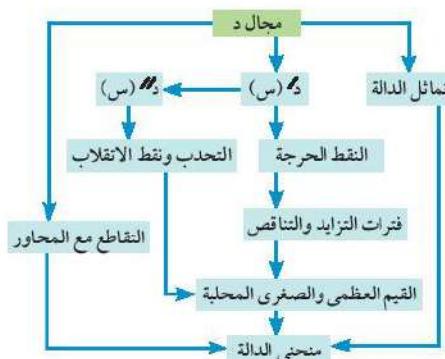
اختبار المشتقة الثانية لوجود قيم عظمى أو صغرى محلية:

$$\begin{aligned} \text{عند } s = 0: & \quad d(0) = 10 > 0 \\ \text{عند } s = 2: & \quad d(2) = 32 < 0 \\ \text{عند } s = -2: & \quad d(-2) = 32 < 0 \end{aligned}$$

٣ حاول أن تحل

٣ باستخدام اختبار المشتقة الثانية أوجد القيم العظمى والصغرى المحلية للدالة d حيث $d(s) = s^3 - 3s^2 - 9s$ وتحقق من صحة إجابتك باستخدام الحاسبة البيانية أو البرامج الرسومية.

Curve Sketching for Polynomials



دراسة ورسم الشكل العام لمنحنىات كثيرات الحدود

يستخدم حساب التفاضل في رسم الشكل العام لمنحنىات الدوال، ويعتمد على تتبع سلوك $d(s)$ للدالة d عندما تتغير قيمة s في فترة معينة، وتمثيل الأزواج المرتبة $(s, d(s))$ في المستوى الإحداثي المعتمد حيث $s = d(s)$. وسنقصر دراستنا على رسم الشكل العام لمنحنىات الدوال على دوال كثيرة الحدود من الدرجة الثالثة فأقل على الصورة $d(s) = s^3 + bs^2 + gs + h$. لرسم الشكل العام لمنحنى الدالة d حيث $s = d(s)$ نتبع الخطط المقابل كما يلى:

- ١- إذا كانت d زوجية يكون منحناها متماثلاً بالنسبة لمحور الصادات، ويكون متماثلاً حول نقطة الأصل إذا كانت d فردية.
- ٢- دراسة تغيرات الدالة وتحديد فترات التحدب ونقط الانقلاب إن وجدت والقيم العظمى والصغرى المحلية إن وجدت.
- ٣- إعداد جدول التزايد والتناقص والتحدب لمعرفة الشكل العام لمنحنى ونوع النقط حرجة.
- ٤- إيجاد نقط تقاطع منحنى الدالة مع محوري الإحداثيات إن امكن ذلك .
- ٥- رسم تخطيطي لمنحنى الدالة ويمكن الاستعانة ببعض النقاط الإضافية لتحسين الرسم.

مثال رسم منحنى دالة

٤ ارسم الشكل العام لمنحنى الدالة D حيث $D(s) = s^3 - 3s^2 + 4$

الحل

١- الدالة D كثيرة حدود مجالها \mathbb{R} ، والدالة ليست زوجية وليست فردية.

$$D(s) = s^3 - 6s = s(s-2)(s+2), \quad D''(s) = 6s - 6 = 6(s-1)$$

للدالة نقط حرجية عند $D(s) = 0$ أي $s=0$ ، $s=2$

وتكون دمتزايدة في الفترة $(-\infty, 0]$ ، $[0, \infty)$ [ومتناقصة في الفترة $[0, 2]$]

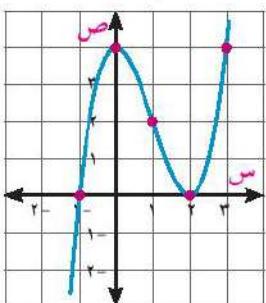
$$D''(s) = 0 \text{ عند } s=1$$

$D''(s) > 0$ في الفترة $(-\infty, 1)$ ، ويكون المحنى محدباً لأعلى في هذه الفترة

$D''(s) < 0$ في الفترة $[1, \infty)$ ، ويكون المحنى محدباً لأسفل في هذه الفترة
النقطة $(1, D(1))$ أي $(1, 2)$ نقطة انقلاب.

٣- جدول التزايد والتناقص والتحدب ٤- نقط التقاطع مع محور الإحداثيات : $(0, 0)$ ، $(2, 0)$

٥- الشكل العام لمنحنى الدالة D



s	∞	1	2	∞
إشارة D	+	-	-	+
سلوك D	↗	↘	↗	↗
إشارة D''	-	+	+	
تحدب D	↙	↙	↙	↙
ص	4	2	0	

قيمة صغرى محلية نقطة انقلاب قيمة عظمى محلية

نقط إضافية : $(-1, D(-1))$ أي $(-1, 0)$ $(2, 0)$ ، $D(2)$ أي $(2, 0)$

حاول أن تحل

٤ ارسم الشكل العام لمنحنى الدالة D حيث $D(s) = 12s - s^3$

مثال الشكل العام لمنحنى دالة

٥ ارسم شكلًا عاماً لمنحنى الدالة D حيث $D(s) = D(s)$ إذا علمت ما يلى :

١- دالة متصلة مجالها $[1, 7]$ ، $D(1) = 2$ ، $D(7) = 4$

٢- $D(s) < 0$ ، $D(s) > 0$ عندما $s < 5$ ، $D(s) < 0$ عندما $s > 5$

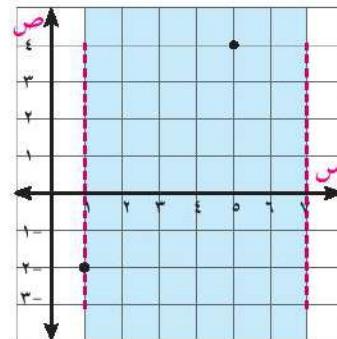
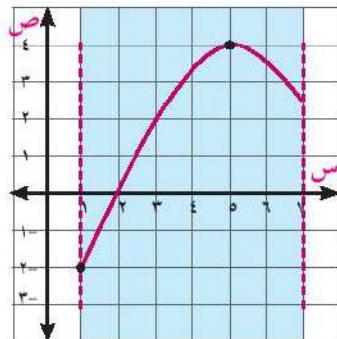
٣- $D''(s) > 0$ عندما $s > 1$



الحل

- من (٢): عند $s = 5$ المماس // محور السينات، ومتزايدة على الفترة $[1, 5]$ ومتناقصة على الفترة $[5, 7]$.
من (٣): المحنن محدب لأعلى على $[1, 7]$.

من (١): نرسم محوري الإحداثيات المتعامدة النقطتين $(1, 2)$ ، $(5, 4)$ في المجال $[1, 7]$ ، $[1, 5]$.



حاول أن تحل

- ٥ ارسم شكلاً عاماً لمنحنى الدالة d حيث $ص = d(s)$ إذا علمت ما يلى :
 ١ - d متصلة مجالها $[0, \infty)$ ، $d(4) = 3$ ، $d(0) = 1$.
 ٢ - $d'(s) < 0$ عندما $s > 4$ ، $d''(s) > 0$ عندما $s < 4$
 ٣ - $d''(s) < 0$ عندما $s > 0$ ، $d''(s) > 0$ عندما $s < 0$

مثال

- ٦ إذا كانت النقطة $(1, 12)$ هي نقطة انقلاب لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = اس^3 + بس^2$ فأوجد قيم $ا$ ، b الحقيقة.

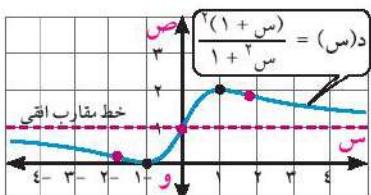
الحل

٠: النقطة $(1, 12)$ نقطة انقلاب لمنحنى d
 $\therefore d(1) = 12$ ، $d'(1) = 0$ ، $d''(1) = 12$.
 $d(s) = اس^3 + 2bs^2$ ، $d''(s) = 6اس^2 + 2b$.
 $\therefore 12 = ا + 2b$.
 $12 - ا = 2b$.
 $12 - 1 = 2b$.
 $11 = 2b$.
 $b = 11/2$.
 $b = 5.5$.

حاول أن تحل

- ٦ إذا كانت النقطة $(2, 2)$ هي نقطة انقلاب لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = س^3 + اس^2 + بس$ فأوجد قيم $ا$ ، b الحقيقة.

تكنولوجيًا: بعض الدوال يصعب رسم منحنيها البياني. يمكنك باستخدام برنامج geogebra أو أي برنامج رسومي آخر رسم منحنى الدالة ودراسة خواصه.



$$\text{يوضح الشكل المقابل لمنحنى الدالة } d \text{ حيث } d(s) = \frac{s+1}{s^2+2}.$$

لاحظ:

(١) **النقطة الحرجة:** لمنحنى نقطة حرجة عند $s = -1$ ، $s = 1$ عند $s = -1$ $d(-1) = 0$ قيمة صغرى محلية، عند $s = 1$ $d(1) = 2$ قيمة عظمى محلية.

(٢) **فترات التحدب:** إلى أعلى: $[-\infty, -\sqrt{2}]$ ، $[0, \sqrt{2}]$ ، إلى أسفل: $[\sqrt{2}, \infty]$ ، $[0, -\sqrt{2}]$

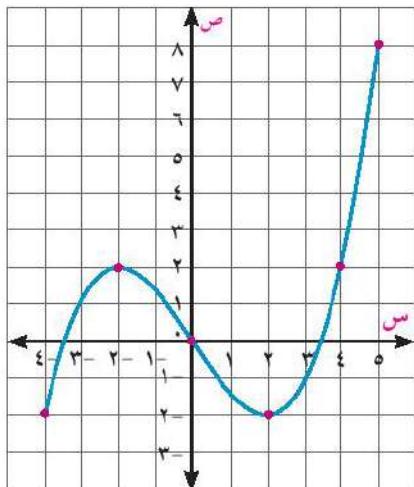
(٣) **نقطة الانقلاب:** عند $s = -\sqrt{2}$ يوجد مماس يقطع منحنى d ، عند $s = \sqrt{2}$ يوجد مماس يقطع منحنى d

(٤) **الشكل العام للمنحنى:** منحنى الدالة يقترب بطرفيه من المستقيم $s = 1$ ويعرف بخط التقارب الأفقي لمنحنى الدالة ومعادلته $s = 1$ حيث: $\lim_{s \rightarrow \pm\infty} d(s) = 1$

تطبيق: ارسم منحني الدالتين بأحد البرامج الرسومية ثم ادرس خواص كل منهما:

$$r(s) = \frac{s^3 - 4s}{s^2 - 4s} \quad d(s) = \frac{4s}{s^2 + 3}$$

تمارين ٢ - ٣



١ يبين الشكل المقابل لمنحنى الدالة d حيث $d(s) = d(s)$ ، اكمل:

أ مجال $d = \dots$

ب $d(s) = 0$ عندما $s = \dots$

ج $d''(s) < 0$ عندما $s = \dots$

د المنحنى محدب لأعلى عندما $s = \dots$

ه لمنحنى نقطة انقلاب هي \dots

و للدالة قيمة صغرى محلية عند $s = \dots$

ز للدالة قيمة عظمى مطلقة تساوى \dots

ابحث فترات تحدب الدالة d ثم أوجد إحداثيات نقطة الانقلاب (إن وجدت) لكل مما يأتي:

$$2 \quad d(s) = s^3 - 3s^2 + 1$$

$$2 \quad d(s) = 6s - 4 - s^2$$

$$5 \quad d(s) = s^4 - 8s^3 + 16$$

$$4 \quad d(s) = 15s + 6s^2 - s^3$$

$$7 \quad d(s) = \frac{s^2 - 1}{s^2 - 4}$$

$$6 \quad d(s) = \frac{6}{s^2 + 3}$$

$$9 \quad d(s) = \begin{cases} s^3 - 3s^2 & \text{عندما } s > 0 \\ 4s - s^2 & \text{عندما } s \leq 0 \end{cases}$$

$$8 \quad d(s) = \begin{cases} (s - 2)^2 & \text{عندما } s > 4 \\ 20 - s^2 & \text{عندما } s \leq 4 \end{cases}$$

$$10 \quad \text{أثبت أن قياس زاوية ميل المماس عند نقطة الانقلاب لمنحنى الدالة } d \text{ حيث } d(s) = \frac{s - \pi}{1 - s^2} \text{ يساوى } \frac{\pi}{4}$$

$$11 \quad \text{إذا كان لمنحنى الدالة } d \text{ حيث } d(s) = s(s - 3)^2 \text{ قيمة عظمى محلية عند } s, \text{ وقيمة صغرى محلية عند } s, \text{ فأثبت أن الإحداثى السينى لنقطة الانقلاب } = \frac{s_1 + s_2}{2}$$

$$12 \quad \text{أوجدا، ب بحيث يكون لمنحنى } s^2 + b s + a \text{ صفرة اقلاب عند النقطة } (1, 0).$$

ارسم الشكل العام لمنحنى الدالة المتصلة D الذى له الخواص المعطاة في كل مما يأتي:

$$D(0) = 4, D'(0) = 2, D''(0) < 0 \quad \text{لكل } s > 0, D(s) < 2, D''(s) < 0. \quad (13)$$

$$D(1) = 0, D'(1) = 2, D''(1) < 0 \quad \text{لكل } s > 1, D(s) < 2, D''(s) > 0 \quad \text{لكل } s \neq 1. \quad (14)$$

$$D(-1) = 2, D(0) = 0, D'(0) = 1, D''(0) = 1 \quad \text{لكل } s > 0, D(s) < 0, D''(s) < 0 \quad \text{لكل } s < 0. \quad (15)$$

$$D(3) = 4, \text{ عند } s=3 \Rightarrow D'(s) < 0, D''(s) > 0 \quad \text{و عند } s=3 \Rightarrow D(s) < 0, D''(s) < 0. \quad (16)$$

ادرس تغيرات الدالة D وارسم الشكل العام لمنحنها في كل مما يأتي:

$$D(s) = s^2 - 6s + 5 \quad (17)$$

$$D(s) = \frac{1}{3}s^3 - s^2 + 2 \quad (18)$$

$$D(s) = -s^3 + \frac{3}{2}s^2 - \frac{1}{8}s \quad (19)$$

$$D(s) = \frac{1}{8}(s+4)(s-2)^2 \quad (20)$$

$$D(s) = (2-s)(s+1)^2 \quad (21)$$

$$D(s) = s^4 - 4s^2 \quad (22)$$

$$D(s) = (2-s)(s+1)^2 \quad (23)$$

$$D(s) = s^4 - 4s^2 \quad (24)$$

$$D(s) = \begin{cases} s^3 - 3s^2 & \text{عندما } s < 0 \\ s^2 - 2s & \text{عندما } s \geq 0 \end{cases} \quad (25)$$

$$D(s) = s^4 - 4s^2 \quad (26)$$

تطبيقات على القيم العظمى والصغرى

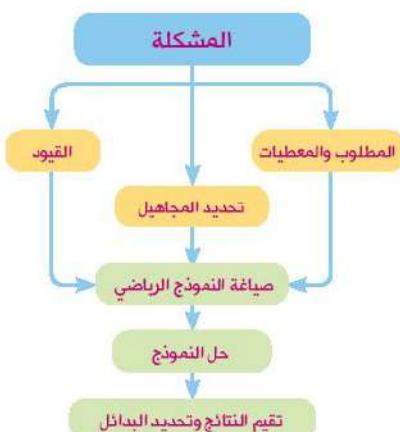
Applications of Maxima and Minima

Mathematical Modeling

النموذج الرياضية

إن عملية اتخاذ قرار علمي في حل أي مشكلة تمر بعدة مراحل تتلخص في:

- ١- تحديد المشكلة (الهدف والإمكانات).
- ٢- وضع نموذج فكري أو تصور لأبعاد المشكلة.
- ٣- إيجاد نموذج علمي مناسب.
- ٤- حل النموذج واتخاذ القرار.



سوف تتعلم

النموذج الرياضية

المصطلحات الأساسية

نماذج رياضية

Mathematical Modeling

- تحديد المجهيل المشكلة المطلوبة غايتها ومكوناتها (ربح أعظم - تكلفة أقل - مساحة أكبر ...)
- تحديد مجاهيل المسألة التي يجب إيجاد قيمها للوصول إلى الغاية المطلوبة.
- بيان العلاقات بين المجاهيل (معادلات - متباينات).
- صياغة النموذج الرياضي وهو تمثيل للمشكلة بصورة رياضية قابلة للحل.
- حل النموذج الرياضي وتفسير نتائجه وفق طبيعة المسألة.
- تحديد البديل المتاحة إذا كان للمسألة أكثر من حل واحد.

ويسمى حساب التفاضل في حل النموذج الرياضي لمعظم مشكلات الحياة العملية حين يكون الهدف هو الحصول على أكبر قيمة أو أصغر قيمة لمتغير ما في إطار القيم القصوى المحلية والقيم القصوى المطلقة كما في الأمثلة التالية.

مثال

اختبار المشتقية الأولى

- ١ أوجد بعدي مستطيل له أكبر مساحة يمكن رسمه داخل مثلث، طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه ١٢ سم، بحيث ينطبق بأحد أضلاعه على قاعدة المثلث وتقع رأساً الضلع المقابل على الضلعين الآخرين للمثلث.

الحل

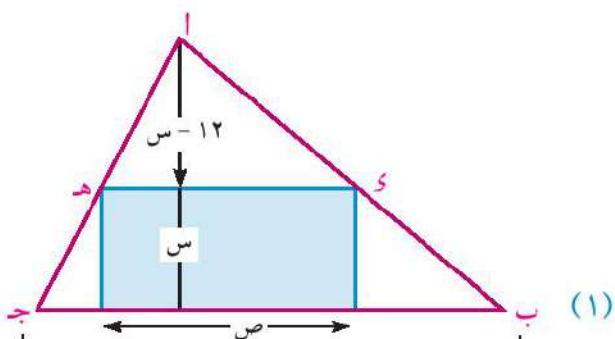
- لحساب أكبر مساحة نرسم المسألة تبعاً للمعطيات والقيود.
- تحديد المتغيرات (**المجهيل**)

بفرض أن عرض المستطيل = s سم وطوله ch سم ومساحته = M سم^٢

الأدوات المستخدمة

آلة حاسبة علمية

برامج رسومية



(١)

(٢)

٣- العلاقات بين المتغيرات (النموذج الرياضي)

$$\text{مساحة المستطيل } M = s \times \text{ص}$$

٤- وضع النموذج الرياضى فى متغير واحد إن أمكن

$$ص = \frac{أب}{أد} = \frac{12 - s}{12} \quad (\text{من التشابه})$$

$$\therefore ص = \frac{4}{3} (12 - s), s \in [12, 0]$$

$$\text{مساحة المستطيل } M = \frac{4}{3} s (12 - s)$$

$$\text{أى إن: } M = D(s) = 16s - \frac{4}{3}s^2$$

٥- حل النموذج الرياضى: باشتقاء طرفي العلاقة (٢) بالنسبة إلى س

$$\therefore D'(s) = 16 - \frac{8}{3}s, D''(s) = -\frac{8}{3}.$$

$$\therefore s = \frac{3 \times 16}{8} = 6 \quad \text{و يكون عندما } D''(s) > 0.$$

\therefore م لها نقطة حرجة وحيدة عند $s = 6$ ، والمشقة الثانية سالبة دائماً ، فإن هذه النقطة الحرجة تعطي القيمة العظمى المطلقة.

$$\therefore \text{للداالة } M \text{ قيمة عظمى مطلقة عند } s = 6, ص = \frac{8}{3} (12 - 6) = 8.$$

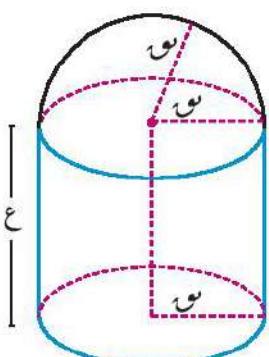
أى إن: للمستطيل أكبر مساحة عندما يكون بعدها ٦ سم ، ٨ سم

٦- حاول أن تحل

١- أوجد أكبر مساحة لمثلث متساوی ساقین يمكن رسمه داخل دائرة طول نصف قطرها ١٢ سم.

مثال

٢- يراد بناء صومعة حبوب على شكل أسطوانة رأسية ذات سقف نصف كروي بحيث تتسع لتخزين $10.8\pi m^3$ من الحبوب (بفرض أن تخزين الحبوب يتم في الجزء الأسطواني فقط دون السقف) ، إذا كانت تكلفة وحدة المساحة من السقف ضعف تكلفة وحدة المساحة من الجدار الجانبي. ما أبعاد الصومعة التي تجعل التكلفة أقل ما يمكن؟



الحل

١- لحساب أقل تكلفة نرسم المسألة تبعاً للمعطيات والقيود.

٢- تحديد المتغيرات: نفرض أن ارتفاع الأسطوانة = ع متراً، طول نصف قطر قاعدتها = ص متراً وأن تكلفة وحدة المساحة من الجدار = ج جنيهًا فتكون تكلفة وحدة المساحة من السقف = ٢ ج جنيهًا والتكاليف الكلية = ك جنيهًا.

٣- العلاقات بين المتغيرات (النمذجة):

$$\text{مساحة السطح الأسطواني} = \text{محيط القاعدة} \times \text{الارتفاع} = 2\pi r u \text{ وحدة مساحة}$$



مساحة السطح النصف كرى = $\frac{1}{3}$ مساحة الكرة = $\frac{1}{3}\pi r^2$ وحدة مساحة
التكليف الكلية $\kappa = \pi r^2 \times \frac{1}{3} + \pi r^2 \times 2r = \frac{1}{3}\pi r^2 + 2\pi r^2$

-٤ وضع النموذج الرياضى فى متغير واحد:

$$\therefore \text{حجم الجزء الأسطواني} = \pi r^2 h = \pi r^2 \cdot 10.8 \quad \text{أى إن } h = 10.8 \\ \text{التكليف الكلية } \kappa = \pi r^2 \left(\frac{1}{3} + 2 \right) \\ \kappa = D(r) = 216\pi r^2 + 4\pi r^2$$

-٥ حل النموذج: $D(r) = 216\pi r^2 + 4\pi r^2$

$$\text{النقطة الحرجة} = \text{عند } D'(r) = 0 \quad \therefore r = \frac{216}{8\pi} \quad \text{أى إن } r = 27 \text{ (نقطة وحيدة)}$$

اختبار المشتقة الثانية:

$$\therefore D''(r) = 4\pi r^2 + 8\pi r < 0$$

أى إن: عندما يكون طول نصف قطر الأسطوانة الرئيسية ٣ أمتار يكون للصومعة أقل تكاليف، ويكون ارتفاعها عندئذ $\frac{10.8}{9} = 12$ مترًا.

حاول أن تحل

٢ خزان على شكل صندوق مغلق سعته ٢٥٢ مترًا مكعبًا، وقاعدته مربعة. يراد طلاؤه من الداخل بمادة عازلة، يتكلف القاع ٥٠ جنيهًا لكل متر مربع، ويتكلف الغطاء ٢٠ جنيهًا لكل متر مربع، كما يتكلف الجوانب ٣٠ جنيهًا لكل متر مربع، أوجد أبعاد الصندوق التي تجعل التكلفة أقل ما يمكن.

مثال

١ جدار ارتفاعه ٢ متر ويبعد مترين عن أحد المنازل، أوجد طول أقصر سلم يصل من الأرض إلى المنزل مرتكزاً على الجدار.

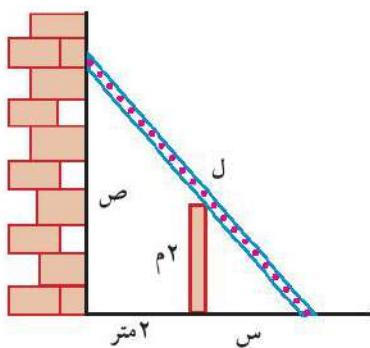
الحل

١ لحساب أقصر طول للسلم نرسم المسألة تبعاً للمعطيات والقيود.

٢ تحديد المتغيرات: **نفرض أن:**

طول السلم = L متر، ارتفاع قمة السلم عن الأرض = s متر، بعد طرف السلم السفلى عن الجدار = m متر.

٣ نمذجة المسألة:



(١)

$$\text{من فيثاغورث: } L^2 = (s + m)^2 + m^2$$

$$\text{من التشابه: } \frac{s}{m} = \frac{s+m}{L}$$

(٢)

$$\therefore s = \frac{m^2}{L^2 - 2m} = \frac{4s^2}{L^2 - 4s}$$

لإيجاد أقصر طول للسلم يكفى أن تكون L قيمة صغرى

٤ حل النموذج باشتلاق طرفى العلاقة (١)، (٢) بالنسبة إلى s .

$$\therefore \frac{d}{ds} (L^2) = 2(s + m) \times 2 + 1 \times \frac{2s}{L^2 - 4s} \quad \frac{d}{ds} s = \frac{2s}{L^2 - 4s}$$

$$\therefore \frac{1}{s} (L^2) = 2(s + 2) \times \frac{4s+4}{s} = 2(s + 2) \left(\frac{4s+4}{s} \right)$$

s	$\frac{1}{2}$
إشارة $\frac{1}{s}$ (L^2)	- +
L^2	

عند النقط الحرجة: $\frac{1}{s} (L^2) = 0$

$$\therefore s = 2 \text{ مرفوض أو } \frac{1}{s} = 1$$

$$\therefore s = 2$$

من اختبار المشتقة الأولى للتزايد والتناقض نلاحظ تغير إشارة $\frac{1}{s}$ (L^2) من - إلى +

\therefore عند $s = 2$ تكون L^2 أصغر ما يمكن

$$\text{بالتعميض فى (٢)} \therefore s = \frac{4+2 \times 2}{4} = \frac{4}{2}$$

بالتعميض فى (١)

$$\therefore L^2 = \sqrt{4+2^2} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

أى إن: طول أقصر سلم يصل من الأرض إلى المنزل يساوى $2\sqrt{5}$ متراً

٤ حاول أن تحل

٣ في مستوى إحداثي متعامد رسم \overrightarrow{AB} يمر بالنقطة ج (٢، ٣) ويقطع محور الإحداثيات في النقطة أو النقطة ب، أثبت أن أصغر مساحة للمثلث أ ب ج تساوى ١٢ وحدة مربعة حيث و نقطة الأصل (٠، ٠).

٤ مثال القطاع الدائري

٤ قطعة معدنية على شكل قطاع دائري مساحته 16 سم^2 أوجد طول نصف قطر دائرة القطاع الذي يجعل محيطه أقل ما يمكن، وما قياس زاويته عندئذ؟

الحل

بفرض أن طول قوس القطاع ل سم، طول نصف قطر دائرة القطاع = مع سم

(١)

محيط القطاع $= 2(\mu + l)$

$$\therefore l = \frac{32}{\mu}$$

(٢)

$$\therefore \text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} l \mu = 16$$

بالتعميض فى (١) $\therefore \mu = 2l + \frac{32}{l}$

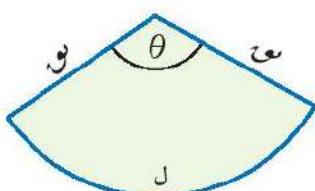
باشتراك طرفي العلاقة (٢) بالنسبة إلى μ

$$\mu = \frac{64}{2 - \frac{32}{\mu}}, \text{ و } \mu^2 = \frac{64}{2 - \frac{32}{\mu}}$$

$$\text{عندما } \frac{\mu}{\mu} = 0 \quad \mu = 4, \text{ و } \mu^2 < 0.$$

\therefore عند $\mu = 4$ يكون محيط القطاع أقل ما يمكن

$$\therefore \text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \mu^2 \theta = \frac{1}{2} \times 4^2 \theta = 8\theta$$



٥ حاول أن تحل

٤ إذا كان محيط قطاع دائري = ١٢ سم، أوجد قياس زاوية القطاع الذي يجعل مساحته أكبر ما يمكن.

تمارين ٢ - ٤

- ١ عدداً مجموعهما ٣٠ وحاصل ضربهما أكبر ما يمكن، أوجد العدين.
- ٢ عدداً صحيحان موجبان مجموعهما ٥، ومجموع مكعب أصغرهما وضعف مربع الآخر أصغر ما يمكن، أوجد العدين.
- ٣ أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف إليه معكوسه الضريبي كان الناتج أصغر ما يمكن.
- ٤ أوجد أكبر مساحة من الأرض مستطيلة الشكل يمكن أن تُحاط بسياج طوله ١٢٠ متراً.
- ٥ قطاع دائري محیطه ٣٠ سم، ومساحته أكبر ما يمكن، أوجد طول نصف قطر دائرته.
- ٦ علبة على هيئة متوازي مستطيلات، قاعدتها مربعة الشكل . إذا كان مجموع جميع أحرفها يساوي ٢٤٠ سم، فأوجد أبعادها حتى يصير حجمها أكبر ما يمكن.
- ٧ إذا كان طول وتر مثلث قائم الزاوية يساوي ١٠ سم، فأوجد طول كل من ضلوعي القائمة عندما تصبح مساحة المثلث أكبر ما يمكن.
- ٨ حقل مفتوح يحده من أحد الجوانب نهر مستقيم . حدد كيفية وضع سياج حول الجوانب الأخرى من قطعة أرض مستطيلة من الحقل للإحاطة بأكبر مساحة ممكنة بواسطة ٨٠٠ متر من السياج، وما مساحة هذه الأرض حينئذ؟
- ٩ تُصنع علب أسطوانية الشكل مغلقة لتعبئة المشروبات، سعة كل منها ك من وحدات الحجم بأقل قدر من المادة ، أوجد نسبة ارتفاع العلبة (ع) إلى طول نصف قطر قاعدتها (و).
- ١٠ ملعب على شكل مستطيل ينتهي بنصف دائرين، إذا كان محیط الملعب ٤٢٠ متراً، فأوجد أكبر مساحة له.
- ١١ مثلث قائم الزاوية طول وتره ٣٠ سم ، أوجد طول كل من ضلعيه الآخرين إذا كان طول العمود النازل من رأس الزاوية القائمة على الوتر أكبر ما يمكن.
- ١٢ قطعة من الورق المقوى على شكل مستطيل، بعدها ١٥ سم ، ٢٤ سم، قطع من أركانها الأربع مربعاً متطابقة، طول ضلع كل منها ٦ سم، ثم ثُبّت الأجزاء البارزة لأعلى لتكون علبة بدون غطاء . احسب أبعاد العلبة عندما يكون لها أكبر حجم ممكناً.
- ١٣ خزان مفتوح، قاعدته مربعة، وجوانبه رأسية، يسع كمية معينة من الماء . أثبتت أن تكاليف طلاء الخزان من الداخل بطبقة منتظمة عازلة تكون أقل ما يمكن إذا كان عمقه يساوي نصف طول ضلع قاعدته.
- ١٤ أوجد أقرب نقطة إلى النقطة (٥، ٠) وتقع على المنحنى $y = \frac{1}{3}x^2 - 4$.
- ١٥ أوجد أقصر بعد بين المستقيم $x - 2y + 10 = 0$ والمنحنى $y = 4x^2$.

١٦) أ ب ج مثلث حيث A° ، B° ثابتان . أوجد قياس الزاوية المحصورة بينهما والتي تجعل مساحة المثلث أكبر ما يمكن .

١٧) تُعطى شدة التيار (بالأمبير) في دائرة للتيار المتردد عند أي لحظة n (ثانية) بالعلاقة $T = 2 \text{ جن} + 2 \text{ جان}$ ، ما أقصى قيمة لليار في هذه الدائرة .

١٨) ينمو حجم مزرعة بكثير يا موضعه في وسط غذائي طبقاً للعلاقة $D(n) = \frac{2000}{n^3} + 100$ ، حيث الزمن n مقيس بالساعات ، عين القيمة العظمى لحجم المزرعة .

١٩) أ ب ج د مربع طول ضلعه a سم ، $M = \overline{B} \overline{J}$ بحيث B م = س سم ، $N = \overline{J} \overline{D}$ بحيث J ن = $\frac{3}{4}$ س . أوجد قيمة س التي تجعل مساحة ΔA من أصغر ما يمكن .

٢٠) أ ب قطر في دائرة طول نصف قطرها b رسم مماسان للدائرة عند كل من أ ، ب من النقطة H على الدائرة رسم مماس آخر للدائرة قطع المماسين السابقين من د ، ج على الترتيب . أثبت أن أصغر مساحة لشبه المنحرف $A B C D$ تساوى $2b^2$ وحدة مربعة .

الوحدة الاشارة

التكامل المحدد وتطبيقاته

The Definite Integral and its Applications

مقدمة الوحدة

هلرأيت صانع السلال وهو يصنع إحدى سلاله؟ إن عملية تجميع الشرائح المتوازية جنباً إلى جنب يؤدي إلى تكامل سلته. ساعد ذلك إلى محاولة العلماء اكتشاف طرق عامة لتقدير مساحة أي منطقة مستوية بتقسيم أي منطقة مستوية إلى مناطق صغيرة جداً ثم جمع مساحات هذه المناطق الصغيرة لتقدير المساحة المطلوبة مما ساهم في اكتشاف علم التكامل ورمز لعملية التكامل بالرمز $\int_a^b f(x) dx$ وهو الحرف الأول من الكلمة Sum والتي تعني عملية التجميع، في هذه الوحدة ستعرف طرق مختلفة لحساب التكامل غير المحدد مثل التكامل بالتعويض والتكامل بالتجزئ لإيجاد مجموعة المستويات العكسية لدالة متصلة على فترة معطاة ثم التعرف على التكامل المحدد من خلال النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل التي تربط بين التكامل المحدد والتكامل غير المحدد واستخدام التكامل المحدد في إيجاد مساحة منطقة مستوية أو حجم جسم دوراني كما تتعرف على بعض التطبيقات الاقتصادية للتكامل المحدد واستخدام التمنجدة الرياضية في حل المشكلات الرياضية والحياتية.

مخرجات التعلم

- بعد دراسة هذه الوحدة، وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:
 - يُعرف تكامل الدالة الأساسية ، $\int_a^b f(x) dx$
 - يُعرف بعض طرق التكامل مثل: التعويض غير المثلثي، التكامل بالتجزئ $\int_a^b x^2 dx = \frac{x^3}{3} \Big|_a^b$
 - يُعرف التكامل المحدد (النظرية الأساسية في التفاضل) ويستتيج بعض خواصه.
 - $\int_a^b d(x) dx = b - a$
 - $\int_a^a d(x) dx = 0$
 - $\int_a^b k d(x) dx = k \int_a^b d(x) dx$
 - $\int_a^b [d(x) \pm g(x)] dx = \int_a^b d(x) dx \pm \int_a^b g(x) dx$
 - $= \int_a^b d(x) dx \pm \int_a^b g(x) dx$
 - $\int_a^b d(x) dx + \int_a^c d(x) dx = \int_a^c d(x) dx$

المصطلحات الأساسية

حجم الأجسام الدائرانية <i>Volumes of Revolution solids</i>	Rule	قاعدة	مشتقه عكسيه
نكمال محدد <i>Definite Integral</i>	نكمال محدد	نكمال غير المحدد <i>Indefinite Integral</i>	نكمال غير المحدد
النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل <i>Fundamental theorem of calculus</i>	النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل	تفاضلي <i>Differential</i>	تفاضلي
المساحات في المستوي <i>Areas in the plane</i>	المساحات في المستوي	نكمال بالتعويض <i>Integration by Substitution</i>	نكمال بالتعويض
		نكمال بالتجزئي <i>Integration by Parts</i>	نكمال بالتجزئي

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية - برامج رسومية للحواسيب.
الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت).

دروس الوحدة

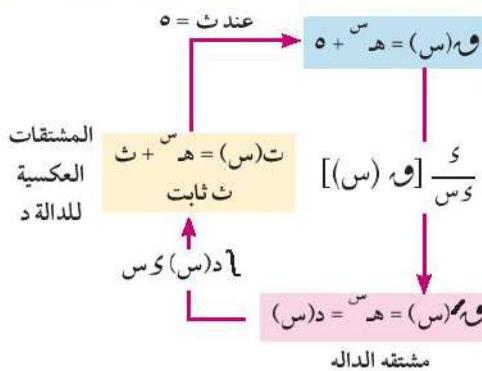
- الدرس (٢ - ١): تكميل الدوال الأسية واللوغاريمية.
- الدرس (٢ - ٢): طرق التكامل.
- الدرس (٢ - ٣): التكامل المحدد.
- الدرس (٢ - ٤): تطبيقات على التكامل المحدد.

مخطط تنظيمي للوحدة



تكامل الدوال الأسية واللوغاريتمية

Integrals of Exponential and Logarithmic Function



عكسيه (التكامل غير المحدد) إيجاد عدد غير محدد من الدوال الأخرى $(t(s) + \theta)$ مشتقه كل منها يساوي $d(s)$ تسمى بمجموعة المشتقات العكسيه للدالة t إحداها يساوى $f(s)$ حيث:

$\int d(s) ds = t(s) + \theta$ حيث θ ثابت اختياري

استكشف مجموعة المشتقات العكسيه لكل من:

$$f(s) = 5e^s, \quad d(s) = 8e^s,$$

تعلم

التكامل غير المحدد للدالة الأسية

Indefinite Integrals of Exponential Function

إذا كان k عدداً حقيقياً حيث $k \neq 0$

$$\text{فإن: } \int e^s ds = e^s + \theta$$

حيث θ ثابت اختياري

$$\int e^{ks} ds = \frac{1}{k} e^{ks} + \theta$$

سوف تتعلم

من دراستك السابقة في التفاضل تعلم أن مشتقة الدالة f بالنسبة إلى s حيث $f(s) = e^s + \theta$

إذا رمزاً للدالة $f(s)$ بالرمز $d(s)$ فإننا نستطيع بعمليه

- تكامل الدوال الأسية واللوغاريتمية.
- تطبيقات هندسية.
- تطبيقات فيزيائية.

المصطلحات الأساسية

Antiderivative	مشتقه عكسيه
Integration	تكامل
Indefinite integral	تكامل غير محدد
Arbitrary constant	ثابت اختياري

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للمحاسب الآلي.

مثال

أوجد: ١

$$\text{أ } \int e^{-3s} ds$$

الحل

$$\text{أ } \int e^{-3s} ds = \frac{1}{-3} e^{-3s} + \theta$$

$$\text{ج } \int e^{8s} ds$$

$$\text{ب } \int e^{7s} ds$$

$$\text{أ } \int e^{7s} ds = \frac{1}{7} e^{7s} + \theta$$

تذكرة



$$\text{ب} \quad \int \frac{1}{s^{\frac{1}{2}}} e^{-\frac{1}{s}} ds = \frac{1}{\frac{1}{2}} \int e^{-\frac{1}{s}} ds + C = -2e^{-\frac{1}{s}} + C$$

$$\text{ج} \quad \int s^{\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds = \frac{1}{2} \int e^{-s^2} ds + C$$

حاول أن تحل

أوجد

$$\text{ج} \quad \int s^{\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds \quad \text{ب} \quad \int s^{\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds$$

$$\text{أ} \quad \int s^{\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds$$

مثال

أوجد كل من التكاملات التالية:

$$\text{ب} \quad \int s^{\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds$$

$$\text{أ} \quad \int s^{\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds$$

الحل

$$\text{أ} \quad \int s^{\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds = \frac{1}{2} (e^{-s^2} + C)$$

$$\text{ج} \quad [\frac{1}{2} (e^{-s^2} + C)]$$

$$= \frac{1}{2} (e^{-s^2} - e^{-s^2}) + C$$

$$\text{ب} \quad \int s^{\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds = \frac{1}{2} \int e^{-s^2} ds - \int s^{\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds$$

$$= \frac{1}{2} s^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{2} \int s^{-\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds + C$$

حاول أن تحل

أوجد

$$\text{ج} \quad \int (s^2 + s^3) ds \quad \text{ب} \quad \int (s^2 + s^3) ds \quad \text{أ} \quad \int s^{\frac{1}{2}} e^{-s^2} ds$$

لاحظ أن: إذا كانت $d(s)$ دالة قابلة للاشتقاق فإن:

$$\text{أ} \quad \int d(s) ds = s + C$$

مثال

$$\text{ب} \quad \int s^{\frac{1}{2}} ds$$

$$\text{أ} \quad \int s^{\frac{1}{2}} ds = \frac{1}{2} s^{\frac{3}{2}} + C$$

الحل

$$\text{أ} \quad \text{بوضع } d(s) = \text{جتا } s \quad \therefore \int d(s) ds = \text{جتا } s$$

$$\text{أ} \quad \text{جتا } s = -\int s^{\frac{1}{2}} ds = -\frac{1}{\frac{3}{2}} s^{\frac{3}{2}} + C = -\frac{2}{3} s^{\frac{3}{2}} + C$$

$$\text{ب} \quad \text{بوضع } d(s) = s^2 + 1 \quad \therefore \int d(s) ds = s^2 + 1$$

$$\text{أ} \quad \int s^{\frac{1}{2}} ds = \frac{1}{\frac{3}{2}} s^{\frac{3}{2}} + C = \frac{2}{3} s^{\frac{3}{2}} + C$$

٤ حاول أن تحل

٣ أوجد التكاملات التالية:

أ ١ $\int (جتا س ه - جاس + 3س^2) دس$

ب ٢ $\int (س - 3) ه - س^2 دس$

التكامل غير المحدد لدوال لوغاريتمية Indefinite Integral of Logarithmic Functions

تعلم أن $\frac{1}{s} \ln(s) = \frac{1}{s}$ حيث $s > 0$, $\frac{1}{s} \ln(\frac{1}{s}) = -\frac{1}{s}$ حيث $s > 0$

وبوجه عام فإن $\frac{1}{s} \ln|s| = \frac{1}{s}$ حيث $s \neq 0$

أى إن الدالة $\ln|s|$ هي إحدى المشتقات العكسية للدالة $\frac{1}{s}$ حيث $s \neq 0$

وعلى ذلك فإن: ٣ $\frac{1}{s} \ln|s| = \ln|s| + ث$ حيث $s \neq 0$

مضاعفات الدالة**مثال**

٤ أوجد كلاً من التكاملات التالية:

أ ١ $\int \frac{2}{s} \ln s دs$

الحل

ب ٢ $\int \frac{7}{s \ln^3 s} دs$

أ ٢ $\int \frac{2}{s} \ln s = \frac{1}{2} \ln^2 s = 2 \ln|s| + ث$ حيث $s \neq 0$

ب ٣ $\int \frac{7}{s \ln^3 s} دs = \frac{1}{\ln^3 s} \ln s = \frac{7}{\ln^3 s} \ln s = \frac{7}{3} \ln|s| + ث$

٤ حاول أن تحل

أوجد:

أ ٤ $\int \frac{\ln^3 s}{s} دs$

ج ١ $\int \frac{\ln^2 s}{s \ln s^3} دs$

ب ٢ $\int \frac{4}{s \ln^3 s} دs$


مثال

٥ أوجد كلاً من التكاملات الآتية:

$$\text{أ } \int \frac{(s^3 - 1)^2}{s^3} ds$$

ج

$$\text{ب } \int \left(s^2 + \frac{s}{s+1} \right) ds$$

ج

$$\text{أ } \int (s^2 + \frac{5}{s}) ds$$

الحل

$$\text{أ } \int (s^2 + \frac{5}{s}) ds = \int s^2 ds + \int \frac{5}{s} ds = s^3 + 5 \ln|s| + C$$

$$\text{ب } \int \left(\frac{s-1}{s^2} \right) ds = \int \frac{1}{s^2} ds - \int \frac{1}{s} ds = -\frac{1}{s} - \ln|s| + C$$

$$\text{ج } \int \frac{(s^3 - 1)^2}{s^3} ds = \int \frac{s^6 - 2s^3 + 1}{s^3} ds = \int (s^3 - 2 + \frac{1}{s^3}) ds$$

$$= \frac{s^3}{3} - 2s + \frac{1}{3s} + C \quad \text{حيث } s \neq 0$$


حاول أن تحل

٦ أوجد كلاً من التكاملات الآتية:

$$\text{أ } \int \frac{ds}{s^2 - \frac{3}{s}} ds$$

$$\text{ب } \int \frac{s^2 - 4}{s^2 - 2s} ds$$

$$\text{ج } \int \frac{6s^2 - 5}{s^3} ds$$

$$\text{لاحظ أن: إذا كانت دالة قابلة للاشتتقاق، } D(s) \neq 0 \text{ فإن } \int \frac{1}{D(s)} ds = \ln|D(s)| + C$$


مثال

٦ أوجد كلاً من التكاملات التالية:

$$\text{أ } \int \frac{ds}{s^{2+1}}$$

$$\text{ب } \int \frac{s^2 - 2}{s^{2+1}} ds$$

$$\text{ج } \int \frac{1}{s^2 - 2s} ds$$

الحل

$$\text{أ } \therefore (s^2 + 1)^{-1} ds = \int \frac{1}{s^2 + 1} ds = \ln|s^2 + 1| + C$$

$$\text{ب } \therefore (s^2 - 2)^{-1} ds = \int \frac{1}{s^2 - 2} ds = \frac{1}{2} \ln|s^2 - 2| + C$$

$$\therefore \int \frac{ds}{s^2 - 2} = \frac{1}{2} \ln|s^2 - 2| + C$$

$$\text{ج } \int \frac{1}{s^2 - 2s} ds = \int \frac{1}{s(s-2)} ds = \int \frac{1}{s} ds - \int \frac{1}{s-2} ds = \ln|s| - \ln|s-2| + C$$


حاول أن تحل

٦ أوجد كلاً من التكاملات الآتية:

$$\text{أ } \int \frac{(s^2 + 1)^2 ds}{s^3 + 3s}$$

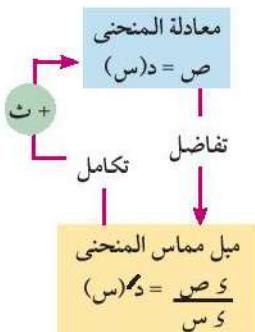
$$\text{ب } \int \frac{s^2 - 4}{s^2 + 2s} ds$$

$$\text{ج } \int \frac{1}{s^2 + 6s + 1} ds$$

مثال

٧ تطبيقات هندسية: منحنى ميل المماس له عند أي نقطة عليه (s ، $ص$) يساوى $\frac{2s^3 + 5}{s}$ أوجد معادلة المنحنى إذا علم أنه يمر بالنقطة ($h = 3$ ، $ص = 5$)

الحل



بفرض معادلة المنحنى $ص = د(s)$

$$\therefore \text{ميل المماس عند أي نقطة} = \frac{كـ ص}{كـ s} = \frac{2s^3 + 5}{s}$$

$$\therefore ص = \frac{1}{كـ s} كـ ص = \frac{1}{s} (2s^3 + 5)$$

$\therefore ص = \frac{2s^3 + 5}{s}$ لو $s + h$ حيث h ثابت اختياري

\therefore المنحنى يمر بالنقطة ($h = 3$ ، $ص = 5$) فهى تحقق معادلته أى إن:

$$3^3 + 5 = 5 \quad \therefore 27 + 5 = 5 \quad \therefore 32 = 5 \quad \therefore 32 - 5 = 27$$

و تكون معادلة المنحنى هي: $ص = \frac{2s^3 + 5}{s}$ لو $s + h$

حاول أن تحل

٨ ميل المماس لمنحنى الدالة d عند أي نقطة عليه (s ، $ص$) يساوى $\frac{1}{s-h}$ وكان $d(h) = \frac{1}{3}$ أوجد $d(2)$

مثال

٩ تطبيقات فيزيائية: إذا كان معدل التغير في مساحة سطح صفيحة m (بالستيمتر المربع) بالنسبة للزمن t (بالثانية) يتبعن بالعلاقة $\frac{كم}{كن} = h^{-1}$ وكانت مساحة الصفيحة عند بداية التغير تساوى 80 سم^2 ، أوجد مساحة سطح الصفيحة بعد 10 ثوانٍ.

الحل

$$\text{مساحة سطح الصفيحة } m = \frac{كم}{كن} t = \frac{h^{-1}}{10} \cdot 10 = h^{-1} \text{ سنون}$$

$$\therefore m = h^{-1} \cdot 10 + t$$

$$\text{عند بداية التغير } t = 0, m = 80 \quad \therefore t = 10$$

ويكون مساحة سطح الصفيحة فى أي لحظة $m = 80 - 10h^{-1}$

$$\therefore \text{مساحة سطح الصفيحة} = 80 - 10h^{-1} \text{ سم}^2 \quad \text{بعد 10 ثوانٍ}$$

حاول أن تحل

١٠ إذا كان معدل تغير مبيعات أحد المصانع يتناسب عكسيًا مع الزمن بالأأسابيع، وكانت مبيعات المصنع بعد أسبوعين وأربعين و٤ أسابيع هي على الترتيب 200 وحدة، أوجد مبيعات المصنع بعد 8 أسابيع.

تمارين ٣ - ١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا كان $D(s) = \frac{1}{s} [Hs + H^2]$ ، $D(0) = 0$ ، فإن $D(s)$ تساوى:
 ج $D(s)$ ب $D(s)$ أ $-D(s)$

٢ إذا كان ميل المماس لمنحنى عند أي نقطة عليه $(s, \ln s)$ يساوى H^2 ، $D(0) = 2$ فإن $D'(0)$ تساوى:
 ج H^2 ب H^4 أ H^4

٣ θ تساوى
 ج $\ln |\csc \theta| + C$ ب $-\ln |\csc \theta| + C$ أ $-\ln |\csc \theta| + C$

٤ s^2 تساوى
 ج $H^2 s^2 + C$ ب $H^2 s^2 + C$ أ $\frac{1}{2} H^2 s^2 + C$

أوجد كلاً من التكاملات الآتية:

٥ $\int s^2 e^{-Hs} ds$

٦ $\int (s^3 + H^2 s^3) ds$

٧ $\int (s^4 - H^4 s^4) ds$

٨ $\int H^{1-3s} ds$

٩ $\int H^{\frac{7}{3}} s^{-\frac{4}{3}} ds$

١٠ $\int H^{\frac{1}{3}} s^{\frac{1}{3}} ds$

١١ $\int \frac{H^3 s^2 + H^2 s^3 + H^4 s^4}{H^2 s} ds$

١٢ $\int s^2 H^3 ds$

١٣ $\int \frac{H^4 s^4}{s^2 - 1} ds$

١٤ $\int \frac{ds}{s^4 - 1}$

١٥ $\int \frac{s}{s^2 + 1} ds$

١٦ $\int \frac{ds}{s^2 + 1}$

١٧ $\int \frac{(\csc s + \cot s)}{(\csc s - \cot s)} ds$

١٨ $\int \frac{\csc s}{\csc s + \cot s} ds$

١٩ $\int \frac{ds}{s \csc s}$

٢٠ $\int \frac{1}{(s \csc s)^2} ds$

٢١ $\int \frac{s^2}{(s+1)^2} ds$

٢٢ $\int \frac{s^3}{s^2 - 1} ds$

٢٣ $\int \frac{s^3}{s^2 - 1} ds$

٢٤ $\int \frac{s^3 - 5}{s^2 + 1} ds$

٢٥ $\int \frac{s^4 + s H^3 s^3}{s H^2 s} ds$

٢٦ $\int \frac{4}{s \ln^3 s} ds$

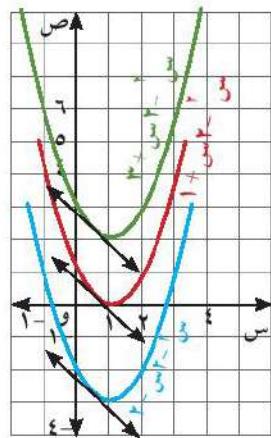
٢٧ $\int \frac{(1 + \ln s)^2}{s} ds$

تطبيقات هندسية: إذا كان ميل المماس لمنحنى الدالة D عند أي نقطة $(s, \ln s)$ يساوى $H^2 - \frac{1}{s}$ ،
 أوجد $D(3)$

طرق التكامل

Methods of Integration

مقدمة



سبق وتعرفت على المشتقه العكسيه أو التكامل غير المحدد، وهو عملية عكسيه لعملية الاشتتقاق، فيقال للدالة t أنها مشتقه عكسيه للدالة d في فترة F إذا كان: $\frac{d}{ds} t(s) = d(s)$ لـ $\forall s \in F$

عند إضافة أي ثابت للمشتقه العكسيه t , **(يعرف بالثابت اختياري)** تمثل المشتقه العكسيه عندئذ بمجموعه المنحنies $s = t(s) + C$ التي تختلف عن بعضها في الثابت C وميل المماس لأى منها متساوي لذلك فهي منحنies متوازية كما في الشكل المقابل، وقد اصطلاح على تسمية مجموعة المشتقات العكسيه هذه بالتكامل غير المحدد ويرمز له بالرمز: $\int d(s) ds$ ويكون:

$$\int d(s) ds = t(s) + C$$

للتكمال غير المحدد الخواص التالية:

إذا كانت d, s دالتيـن لهما مشتقـتان عكـسيـتان فـي الفـترة F فإن:

$$1- \int [d(s) \pm s(s)] ds = \int d(s) ds \pm \int s(s) ds$$

$$2- \int k d(s) ds = k \int d(s) ds$$
 حيث k عدد حقيقي ثابت

لاحظ أن:

$$\int s^n ds = \frac{s^{n+1}}{n+1} + C$$

حيث $n \neq -1$, C ثابت اختياري

وعلى ذلك

$$\int (3s^2 + 4s + 5) ds = s^3 + 2s^2 + 5s + C$$

c عملية إيجاد المشتقـات العكـسيـة يتطلب معرفـة صور التـكـامـلات الـقيـاسـية لبعـض الدـوالـ، إلاـ أـنـ التـكـامـلات الـمـطلـوبـ إـيجـادـهـاـ قدـ تـظـهـرـ بـعـيـدةـ عنـ التـكـامـلات الـقـيـاسـيةـ وهوـ أمرـ يـتـطـلـبـ التـعـرـفـ عـلـىـ طـرـقـ آخرـ لـلـتـكـامـلـ مـنـهـاـ التـكـامـلـ بـالـتـعـوـيـضـ والـتـكـامـلـ بـالـتـجـزـيـءـ اـعـتمـادـاـ عـلـىـ تـفـاضـلـيـ الدـالـةـ.

سوق تتعلم

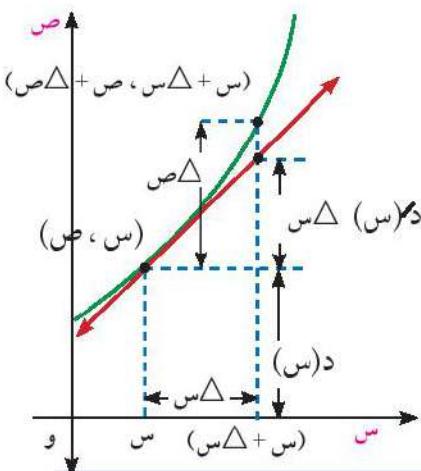
- ▷ إيجاد الدالة الأصلية لدالة معطاة.
- ▷ إيجاد تفاضلي دالة.
- ▷ حساب التكامل بالتعويض.
- ▷ حساب التكامل بالتجزئ.

المصطلحات الأساسية

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| Antiderivative | المشتقـةـ العـكـسـةـ |
| Indefinite Integral | الـتـكـامـلـ غـيرـ المـحدـدـ |
| Differential | تفـاضـلـيـ |

الأدوات المستخدمة

- ▷ آلة حاسبـةـ عـلـيـميةـ.
- ▷ برـامـجـ رسـوـمـيةـ لـلـحـاسـبـ.



Differentials

إذا كانت د دالة قابلة للاشتتقاق ، حيث $d = d(s)$

من تعريف المشتقة:

$$\frac{d\Delta s}{\Delta s} = \frac{d(s + \Delta s) - d(s)}{\Delta s} = \frac{d(s + \Delta s)}{\Delta s}$$

$$\text{فإن: } \frac{d\Delta s}{\Delta s} \leftarrow d(s)$$

عندما $\Delta s \approx 0$ ، $\Delta s \neq 0$

$$\therefore \Delta s \approx d(s) \Delta s \quad (\text{بالضرب} \times \Delta s)$$

لتكن د دالة قابلة للاشتتقاق على فترة مفتوحة تحوى س ، Δs يرمز للتغير فى س حيث $\Delta s \neq 0$. فإن

١- تفاضلى ص (ويرمز له بالرموز d ص) = $d(s) \Delta s$

٢- تفاضلى س (ويرمز بالرموز s) = Δs

على ذلك فإن:



إذا كانت ص = س^٣

مثال

أوجد تفاضلى كل مما يأتي:

$$\text{أ} \quad \text{د ص} = \frac{s}{s-1} \quad \text{ب} \quad \text{د ع} = \frac{4}{3}\pi u^{\frac{3}{4}}$$

حيث كل من ع ، ل دالة فى س

$$\text{ج} \quad \text{د ص} = u \cdot l$$

الحل

$$\text{أ} \quad \therefore \text{د ص} = \text{ص} \text{ د س} \quad \text{د س} = \frac{1}{s-1} + 1 = \frac{1}{s-1} + (s-1)^{-1}$$

$$\therefore \text{د ص} = \frac{1}{(s-1)^2} \text{ د س}$$

$$\therefore \text{د ع} = \frac{4}{3}\pi \times 3u^{\frac{3}{4}} = 4\pi u^{\frac{3}{4}}$$

$$\text{ب} \quad \text{د ع} = u \text{ د } u$$

$$\text{ج} \quad \therefore \text{د ص} = (u \cdot l)^{\prime} \text{ د س}$$

$$= (u \cdot l^{\prime} + l \cdot u^{\prime}) \text{ د س}$$

$$= u \cdot l^{\prime} \text{ د س} + l \cdot u^{\prime} \text{ د س}$$

$$\text{د ص} = u \text{ د } l + l \text{ د } u$$

لاحظ أن

$$د l = l \text{ د س}$$

$$د u = u \text{ د س}$$

حاول أن تحل

١ أوجد تفاضل كل من:

$$\text{بـ } \frac{d}{ds} (s^2 + s^3) = 2s + 3s^2$$

$$\text{أـ } \frac{d}{ds} (s^2 + s^3)^4 = 4(s^2 + s^3)^3 \cdot (2s + 3s^2)$$

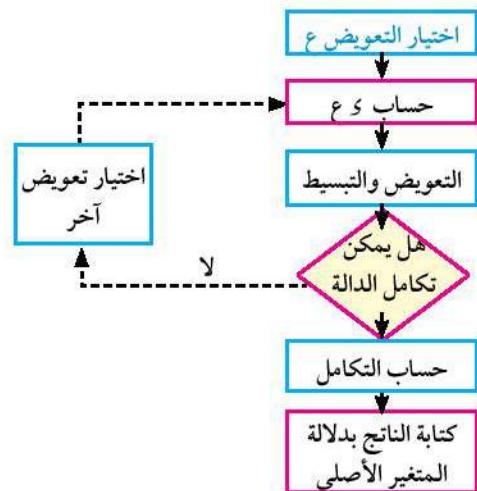
أوجد: $\frac{d}{ds}$ بدلالة s , $\frac{d}{ds}$, $\frac{d}{ds}$

تفاير ناقد: إذا كان $s^2 + s^3 = 25$

التكاملات الأساسية (القياسية)

لا توجد طريقة عامة لإيجاد تكامل الدوال المختلفة تماثل طرق إيجاد مشتقات هذه الدوال، إذ ينحصر إيجاد تكامل أي دالة d في البحث عن دالة تكون مشتقاتها هي الدالة d وهذا يتوقف على مدى استيعابك لمشتقات الدوال الأساسية السابق دراستها، والتي تلخصها في الجدول التالي:

جدول مشتقات الدوال الأساسية والتكاملات القياسية المعاصرة	
$\frac{d}{ds} (s^n) = n s^{n-1}$	$\frac{d}{ds} (s^n - 1) = n s^{n-1}$
$\frac{d}{ds} (\sin s) = \cos s$	$\frac{d}{ds} (\cos s) = -\sin s$
$\frac{d}{ds} (\tan s) = \sec^2 s$	$\frac{d}{ds} (\cot s) = -\operatorname{cosec}^2 s$
$\frac{d}{ds} (\sec s) = \sec s \tan s$	$\frac{d}{ds} (\cosec s) = -\cosec s \operatorname{cosec} s$
$\frac{d}{ds} (\operatorname{cosec} s) = -\operatorname{cosec} s \operatorname{cosec} s$	$\frac{d}{ds} (\sec s) = \sec s \tan s$
$\frac{d}{ds} (\arcsin s) = \frac{1}{\sqrt{1-s^2}}$	$\frac{d}{ds} (\arccos s) = \frac{-1}{\sqrt{1-s^2}}$
$\frac{d}{ds} (\arctan s) = \frac{1}{1+s^2}$	$\frac{d}{ds} (\operatorname{arccot} s) = \frac{-1}{1+s^2}$
$\frac{d}{ds} (\operatorname{arcsec} s) = \frac{1}{ s \sqrt{s^2-1}}$	$\frac{d}{ds} (\operatorname{arccosec} s) = \frac{-1}{ s \sqrt{s^2-1}}$
$\frac{d}{ds} (\operatorname{arccosec} s) = \frac{-1}{ s \sqrt{s^2-1}}$	$\frac{d}{ds} (\operatorname{arcsec} s) = \frac{1}{ s \sqrt{s^2-1}}$



Integration by Substitution

التكامل بالتعويض

من أهم طرق التكامل لإيجاد تكامل حاصل ضرب دالتين على الصورة: $\int f(g(s))g'(s) ds$

إذا كانت $u = g(s)$ دالة قابلة للاشتقاق

فإن $du = g'(s) ds$ ويكون:

$$\int f(u) du = \int f(g(s))g'(s) ds$$

لإجراء عملية التكامل بالتعويض تتبع الخطط المقابل:

التكامل بالتعويض



أوجد ②

$$\text{أ } \int s^3 (2s^4 - 7)^5 ds \quad \text{ب } \frac{d}{ds} \left(\frac{s^{4+3}}{s^3 + 8s} \right)$$

$$\therefore \text{د ع} = s^8 \cdot s$$

$$\text{أ } \int s^3 (2s^4 - 7)^5 ds$$



الحل

$$\text{أ } \text{وضع ع} = 2s^4 - 7$$

$$\text{أ } \int s^3 (2s^4 - 7)^5 ds = \frac{1}{8} (2s^4 - 7)^6 (s^3 \cdot s)$$

$$\text{أ } \text{اع} \cdot \text{د ع} = \frac{1}{6 \times 8} \text{اع}^6 \cdot \text{د ع}^7$$

$$\text{أ } \frac{1}{48} (2s^4 - 7)^6 =$$

$$\text{أ } \text{وضع ع} = s^8 + 2s \quad \text{ب } \text{وضع ع} = s^4 + 8s$$

$$\text{أ } \int s^4 (s^8 + 2s)^2 ds = \frac{1}{3} \int s^4 \text{د ع}^3$$

$$\text{أ } \text{اع}^3 \cdot \text{د ع}^2 = \frac{1}{2 \times 3} \text{اع}^2 \cdot \text{د ع}^3$$

$$\text{أ } \frac{1}{12} + \frac{1}{4} (s^8 + 2s)^3 =$$

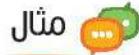
حاول أن تحل ٤

أوجد ②

$$\text{أ } \int s^3 (s^2 + 3)^4 ds \quad \text{ب } \frac{d}{ds} \left(\frac{s^3}{s^3 - 4} \right)$$

$$\text{أ } \int s^3 (s^2 + 3)^4 ds$$

التكامل بالتعويض



أوجد ③

$$\text{أ } \int (s^2 + 5)^4 \cdot 4s^3 ds \quad \text{ب } \int (s^4 + 4)^7 ds$$

$$\text{أ } \int (s^4 + 4)^7 ds$$



الحل

$$\therefore \text{س} = \text{ع} - 4, \text{د س} = \text{د ع}$$

$$\text{أ } \text{وضع ع} = \text{س} + 4$$

(تعويض)

$$\text{أ } \text{اع}^7 (\text{ع} - 4) \cdot \text{د ع} = \int (\text{ع}^8 - 4\text{ع}^7) \cdot \text{د ع}$$

$$\text{أ } \text{س} (s + 4)^7 ds$$

(تكامل)

$$\text{أ } \text{اع}^8 - \frac{1}{2} \text{اع}^9 \cdot \text{د ع}$$

(تبسيط)

$$\text{أ } \frac{1}{18} \text{اع}^9 =$$

(تعويض عن ع)

$$\text{أ } \frac{1}{18} (\text{س} + 4)^9 =$$

ب بوضع $u = s^2$ - ١ لتبسيط صورة التكامل $\int [u^{1/2} + u^{3/2}] du$

$$\text{(تعويض)} \quad \int [s^{1/2} + s^{3/2}] ds = \int [u^{1/2} + u^{3/2}] du$$

$$= \int [u^{1/2} + u^{3/2}] du$$

$$\text{(تبسيط)} \quad = \int [u^{1/2} + u^{3/2}] du$$

$$\text{(تكامل)} \quad = \frac{1}{\frac{1}{2}} u^{1/2} + \frac{1}{\frac{3}{2}} u^{3/2} + C = \frac{1}{2} u^{1/2} + \frac{1}{\frac{3}{2}} u^{3/2} + C$$

$$\text{(عامل مشترك)} \quad = \frac{1}{2} u^{1/2} (u^{1/2} + u^{3/2}) + C = \frac{1}{2} s^{1/2} (s^{1/2} + s^{3/2}) + C$$

$$\text{(التعويض عن u)} \quad = \frac{1}{2} (s-1)^{\frac{1}{2}} (s-1)^{\frac{1}{2}} + \frac{1}{2} (s-1)^{\frac{3}{2}} (s-1)^{\frac{1}{2}} + C = \frac{1}{2} (s-1)^{\frac{1}{2}} (s^2 + 4s + 6) + C$$

حاول أن تحل ٥

أوجد التكاملات الآتية:

$$\text{أ} \quad \int s (s^2 - 3)^4 ds$$

$$\text{ب} \quad \int s^2 \sqrt{s^3 + 1} ds$$

مثال ٤

التكامل بالتعويض

أوجد:

$$\text{أ} \quad \int \frac{1}{s} ds$$

الحل

$$\text{أ} \quad \text{بوضع } u = s^2 \Rightarrow du = 2s ds \quad \therefore \int \frac{1}{s} ds = \int \frac{1}{u} \frac{du}{2s} = \frac{1}{2} \int \frac{1}{u} du$$

$$\therefore \int \frac{1}{s} ds = \frac{1}{2} \ln|u| + C = \frac{1}{2} \ln|s^2| + C = \ln|s| + C$$

$$\text{بالتقاطع} \quad \text{بـ} \quad \text{بـ} \quad \text{بـ}$$

$$\text{بالتكامل} \quad \text{بـ} \quad \text{بـ} \quad \text{بـ}$$

$$\text{بـ} \quad \text{بـ} \quad \text{بـ}$$

$$\text{بـ} \quad \text{بـ} \quad \text{بـ}$$

$$\text{أ} \quad \text{أ} \quad \text{أ}$$

$$\text{التعويض والتكامل} \quad \text{أ} \quad \text{أ}$$

$$\text{بـ} \quad \text{بـ} \quad \text{بـ}$$

حاول أن تحل

أوجد :

$$\text{أ } \int \frac{s^3}{s^3 - 1} ds$$

مثال**التكامل بالتعويض**

أوجد :

$$\text{أ } \int s^3 ds$$

الحل

$$\text{أ } \text{وضع ع} = s^3 - 1$$

$$\text{(التعويض)} \quad \text{أ } \int s^3 ds = \frac{1}{3}s^3 + C$$

$$\text{(التكامل والتعويض)} \quad \text{أ } \int s^3 ds = \frac{1}{3}s^3 + C$$

$$\text{ب } \text{وضع ع} = \frac{1}{3}s^3 + C$$

$$\text{(بالتعويض)} \quad \text{أ } \int s^3 ds = \frac{1}{3}\ln(s) + C$$

$$\text{(بالتكامل والتعويض)} \quad \text{أ } \text{وضع ع} = \frac{2}{3}\ln(s) + C$$

حاول أن تحل

أوجد :

$$\text{أ } \int \frac{h^2}{h^2 + s^2} ds$$

تفكيير ناقص: باستخدام التكامل بالتعويض أثبت صحة قواعد التكامل التالية:

$$\text{حيث } n \neq -1 \quad \text{أ } \int [d(s)]^n d(s) ds = \frac{[d(s)]^{n+1}}{n+1} + C$$

$$\text{حيث } d(s) \neq 0 \quad \text{أ } \int \frac{d(s)}{d(s)} ds = \ln |d(s)| + C$$

التكامل بالتجزئي**Integration by Parts**إذا كانت u ، v دالتين في المتغير s وقابلتين للإشتقاق، فإن:

$$\frac{d}{ds}(uv) = u\frac{dv}{ds} + v\frac{du}{ds}$$

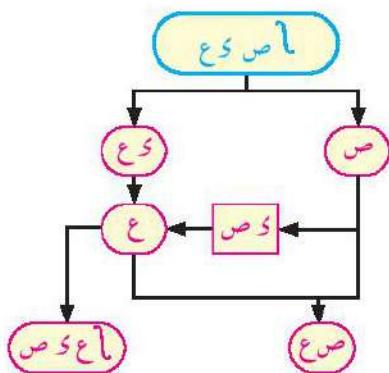
بتكميل الطرفين بالنسبة إلى s

$$\text{أ } \frac{d}{ds}(uv) ds = u\frac{dv}{ds} ds + v\frac{du}{ds} ds$$

تذكرة

$$u' = \frac{du}{ds}$$

$$v' = \frac{dv}{ds}$$



$$\text{ص} \cup = \text{أ} \cup \text{ص} + \text{أ} \cup \text{ص}$$

$$\text{أى أن: } \text{أ} \cup \text{ص} = \text{ص} - \text{أ} \cup \text{ص}$$

تسمى المعادلة السابقة بقاعدة التكامل بالتجزئ ، وتستخدم لإيجاد تكامل حاصل ضرب دائم ليست أحدهما مشتقة للأخرى، ذلك باختيار مناسب لكل من ص ، ع بحيث يمكن حساب التكامل بالطرف الأيسر بطريقة أسهل من حساب التكامل بالطرف الأيمن، وتتبع المخطط المقابل كما يتضح من الأمثلة التالية:

مثال ٦ التكامل بالتجزئ

أوجد:

$$\text{ب} \quad \text{أ} \cup \text{س}^2 \text{ هـ سى س}$$

الحل

أ لايجاد $\text{أ} \cup \text{س} \text{ هـ سى س}$:

نفرض أن: ص = س ،

$$\therefore \text{أ} \cup \text{ص} = \text{أ} \cup \text{س}$$

$$\therefore \text{أ} \cup \text{ص} = \text{ص} - \text{أ} \cup \text{ص}$$

$$\therefore \text{أ} \cup \text{س} \text{ هـ سى س} = \text{س} \text{ هـ س} - \text{أ} \cup \text{س} \text{ هـ سى س} = \text{س} \text{ هـ س} - \text{هـ س} + \text{ث} = \text{هـ س} (\text{s} - 1) + \text{ث}$$

ملاحظة هامة: إضافة ثابت إلى الدالة لا يغير من النتيجة (أثبت ذلك)

ب لايجاد $\text{أ} \cup \text{س}^2 \text{ هـ سى س}$:

نفرض أن: ص = س² ،

$$\therefore \text{أ} \cup \text{ص} = \text{أ} \cup \text{س}^2 \text{ هـ سى س} = \text{هـ س} \text{ س}^2$$

$$\text{أ} \cup \text{س}^2 \text{ هـ سى س} = \text{س}^2 \text{ هـ س} - \text{أ} \cup \text{س}^2 \text{ هـ سى س}$$

$$= \text{س}^2 \text{ هـ س} - \text{س}^2 \text{ هـ سى س}$$

$$\boxed{\text{أ} \cup \text{س} \text{ هـ سى س} = \text{هـ س} (\text{s} - 1) + \text{ث} \text{ من أ}}$$

$$\begin{aligned} &= \text{س}^2 \text{ هـ س} - 2 \text{ هـ س} (\text{s} - 1) + \text{ث} \\ &= \text{هـ س} [\text{s}^2 - 2\text{s} + 2] + \text{ث} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

أوجد:

$$\text{ب} \quad \text{أ} \cup \text{س}^2 \text{ هـ س}^3 + \text{س}$$

لاحظ أن:

إختيار ص ، يع يتوقف على:

١- ص أبسط من ص

٢- ص أسهل في التكامل

مثال**تكامل بالتجزئ**

أوجد ٧

$$\text{ب) } \int s \ln s \, ds$$

$$\text{أ) } \int \ln s \, ds$$

الحل

بفرض أن:

$$\begin{aligned} \text{ص} &= \ln s \\ \text{د ص} &= \frac{1}{s} \cdot s = 1 \\ \text{د ع} &= s - \int s \cdot \frac{1}{s} \, ds \\ &= s \ln s - \int s \, ds \end{aligned}$$

$$= s \ln s - s + \theta = s (\ln s - 1) + \theta$$

$$\int s \ln s \, ds$$

$$\text{ب) } \text{ص} = \ln s$$

$$\text{د ص} = \frac{1}{s} \cdot s = \frac{1}{s} s^2$$

$$\text{د ع} = \frac{1}{2} s^2 \ln s - \frac{1}{2} s^2 \times \frac{1}{s} \cdot s$$

$$= \frac{1}{2} s^2 \ln s - \frac{1}{4} s^2 + \theta = \frac{1}{2} s^2 (\ln s - \frac{1}{2}) + \theta$$

حاول أن تحل

أوجد ٧

$$\text{ب) } \int (\ln s + \frac{1}{s}) \, ds$$

$$\text{أ) } \int \ln(s+1) \, ds$$

مثال**تكامل بالتجزئ**

أوجد: ٨

$$\text{ب) } \int \frac{s^4}{\sqrt{s^2 + 1}} \, ds$$

$$\text{أ) } \int \frac{s \ln s}{(s+1)^2} \, ds$$

الحل

لاحظ أن $(s+1)^{-\frac{1}{2}}$ أسهل في التكامل

$$\text{د ع} = (s+1)^{-\frac{1}{2}} \cdot s$$

$$\text{بوضع ص} = s \ln s$$

$$\begin{aligned} \text{د ص} &= (s \ln s + s) \cdot s \\ \text{د ع} &= \frac{1}{s+1} \cdot s \ln s - \frac{1}{s+1} \cdot s \cdot \frac{1}{s} \cdot s \\ &= \frac{s \ln s}{(s+1)^2} \cdot s \end{aligned}$$

$$\frac{d}{ds} \left[\frac{1}{1+s} \right] = -\frac{1}{(1+s)^2}$$

$$= \frac{(1+s) + s \cdot (-\frac{1}{(1+s)^2})}{1+s} = \frac{1+s - \frac{s}{(1+s)^2}}{1+s} =$$

$$= \frac{1+s - \frac{s}{(1+s)^2}}{1+s} = \frac{(1+s)^2 - s}{(1+s)^2} = \frac{1+2s+s^2 - s}{(1+s)^2} = \frac{1+s+s^2}{(1+s)^2} =$$

$$= \frac{1+s+s^2}{(1+s)^2} = \frac{1+s+s^2}{1+2s+s^2} = \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} =$$

$$= \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} = \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} = \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} =$$

$$= \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} = \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} = \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} =$$

$$= \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} = \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} = \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} =$$

$$= \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} = \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} = \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} =$$

ب بوضع $s = 4$

$$= \frac{1}{1+4} + \frac{4}{1+4} + \frac{4^2}{1+4} =$$

$$= \frac{1}{5} + \frac{4}{5} + \frac{16}{5} =$$

$$= \frac{1+4+16}{5} =$$

حاول أن تحل

أ أوجد:

$$= \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} =$$

$$= \frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s} =$$

تفكر ناقد: هل يمكن إيجاد $\frac{1}{1+s} + \frac{s}{1+s} + \frac{s^2}{1+s}$ بطريقة التكامل بالتعويض؟ فسر إجابتك.

بعض تطبيقات التكامل غير المحدد

إذا علمنا أن الدالة s تعطى ميل المماس عند أي نقطة على منحنى الدالة D فإنه يمكن أن نعرف الدالة s من عملية التكامل غير المحدد للدالة s حيث: $d(s) = \frac{1}{s}$

يلاحظ أن هذا التكامل لا يعطي دالة وحيدة إذ يحتوى على ثابت اختيارى يمكن تحديده من البيانات المعطاة.

مثال معادلة منحنى دالة

٩ إذا كان ميل المماس لمنحنى الدالة D عند أي نقطة (s, c) واقعة عليه يعطى بالعلاقة $s = d(s) = \frac{1}{c-s}$ فأوجد معادلة المنحنى إذا كان يمر بالنقطة $(1, 2)$.

الحل

$$\therefore d(s) = \frac{1}{s}$$

بفرض أن معادلة منحنى الدالة هي $c = d(s)$

$$[من حل مثال ٨(أ)]$$

$$\therefore d(s) = \frac{1}{s} \quad \frac{1}{s} = \frac{1}{s} + \frac{1}{s}$$

$$\therefore \text{منحنى } D \text{ يمر بالنقطة } (1, 2) \text{ فهى تحقق معادلة } \therefore 2 = \frac{1}{s} + \frac{1}{s}$$

$$\therefore s = \frac{1}{2} \quad \text{و تكون } d(s) = \frac{1}{s} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2$$

حاول أن تحل ٥

٩ أوجد معادلة المنحنى المار بالنقطة $(0, 1)$ والذي ميل المماس له عند أي نقطة $(s, \text{ص})$ واقعة عليه يساوى

$$s^2 + 1$$

تمارين ٣ - ٢

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ $s(s^2 + 3)^0$ يساوى

أ $\frac{1}{6}(s^2 + 3)^6 + C$ ب $\frac{1}{12}(s^2 + 3)^6 + C$ ج $\frac{1}{3}(s^2 + 3)^4 + C$

إذا كان $\int (s^2 + 3) ds = s^2 + 3$ فإن ص ع يساوى

أ $s^2 + 3$ ب $(s^2 + 3)^2$ ج $\frac{1}{3}(s^2 + 3)^3$

إذا كان $\int (s^2 - 1) h ds = s^3 - 3$ يساوى ص ع فإن ص ع يساوى

أ $h s^3 - 3$ ب $\frac{1}{3} h s^3 + C$ ج $-h s^3 + 3$

باستخدام التعويض المناسب أوجد التكاملات الآتية:

٤ $\int s(s-2)^4 ds$ ٥ $\int s(s-2)^3 ds$

٦ $\int (s^2 - 1)(s+1)^4 ds$ ٧ $\int s^4 ds$

٨ $\int \frac{s}{s-1} ds$ ٩ $\int \frac{s}{s+1} ds$ ١٠ $\int \frac{s}{s^2 + 2} ds$

١١ $\int \frac{s}{s^2 - 1} ds$ ١٢ $\int \frac{s}{s-1} ds$ ١٣ $\int \frac{s}{s^2 - 2} ds$

١٤ $\int s h^{-s^2} ds$ ١٥ $\int h^{-s^2} ds$ ١٦ $\int h^s ds$

١٧ $\int (h^s)^2 ds$ ١٨ $\int s \ln s ds$ ١٩ $\int s^2 h^s ds$

٢٠ $\int s^2 h^s ds$ ٢١ $\int s^2 h^s ds$ ٢٢ $\int s^3 \ln s ds$

٢٣ $\int \ln s^3 ds$ ٢٤ $\int (\ln s)^2 ds$ ٢٥ $\int \ln s^3 ds$

٢٦ $\int (s+1)^2 h^s ds$ ٢٧ $\int s(s+1)^2 h^s ds$

أجب عن ما يأتي:

٢٨ أوجد معادلة المنحنى الذي يمر بالنقطة $(2, 2)$ ، وميل العمودي عليه عند أي نقطة $(s, \text{ص})$ هو $-s^2$.

٢٩ إذا كان ميل المماس لمنحنى عند نقطة $(s, \text{ص})$ واقعة عليه هو $s^2 + 1$ أوجد معادلة المنحنى علماً بأن المنحنى يمر بالنقطة $(0, \frac{11}{10})$.

٣٠ أوجد معادلة المنحنى $\text{ص} = d(s)$ إذا كان $\frac{ds}{d\text{ص}} = s^2 + b$ حيث a, b ثابتان وللمنحنى نقطة انقلاب عند

النقطة $(0, 2)$ وقيمة صغرى محلية عند النقطة $(1, 0)$ ثم أوجد القيمة العظمى المحلية لهذا المنحنى.

التكامل المحدد

The Definite Integral



فكرة نقاش



إذا كانت $\text{ص} = \text{د}(س)$ ، وميل المماس عند أي نقطة $(س، ص)$ على منحنى الدالة د هو:

$$\frac{\text{ص}}{\text{س}} = \text{د}'(\text{s}) = 2\text{s} + 3$$

هل يمكنك تعين قيمة محددة لكل من $\text{d}(3)$ ، $\text{d}(5)$ ، $\text{d}(5) - \text{d}(3)$ ؟ فسر إجابتك.

لاحظ أن
١ من تعريف التكامل غير المحدد:

$$\text{ص} = \int_{\text{أ}}^{\text{ب}} \text{د}(\text{s}) \text{س} \text{d}s = \text{د}(\text{s}) + \text{ث}$$

حيث ث مقدار ثابت اختيارى لا يتوقف على س ومن الضروري الاحتفاظ به في التكامل حتى يكون شاملًا لجميع الدوال التي معدل تغيرها هو $\text{د}(س)$ وعلى ذلك فإن التكامل غير المحدد لا ينتج قيمة محددة تناظر قيمة معينة للمتغير س .

٢ إذا كانت قيمة التكامل عند س = أ هي $\text{د}(\text{أ}) + \text{ث}$

وقيمة عند س = ب هي $\text{د}(\text{ب}) + \text{ث}$

. . الفرق بين قيمتي التكامل عند س = أ ، س = ب

يساوي $\text{د}(\text{ب}) - \text{د}(\text{أ})$ وهو قيمة معينة (مهما كانت قيمة المقدار الثابت ث)

ويرمز له بالرمز $\int_{\text{أ}}^{\text{ب}} \text{د}(\text{s}) \text{س} \text{d}s$ حيث :

$$\int_{\text{أ}}^{\text{ب}} \text{د}(\text{s}) \text{س} \text{d}s = \text{د}(\text{ب}) - \text{د}(\text{أ})$$

سوف تتعلم

- ❖ مفهوم التكامل المحدد.
- ❖ استخدام النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل لإيجاد التكامل المحدد.
- ❖ بعض خواص التكامل المحدد.

المصطلحات الأساسية

- Definite Integral تكامل محدد

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية

وتعرف هذه الصورة بالتكامل المحدد.



Fundamental Theorem of Calculus

النظرية الأساسية في التفاضل

إذا كانت الدالة d متصلة على الفترة $[a, b]$ ، وكانت t أى مشتقة عكسية للدالة d على نفس الفترة، فإن:

$$\int_a^b d(s) \, ds = t(b) - t(a)$$

ملاحظات:

١ يسمى $\int_a^b d(s) \, ds$ بالتكامل المحدد، ويقرأ تكامل $d(s)$ بالنسبة إلى s من a إلى b ، وهو عدد حقيقي توقف قيمته على:

أ الحدان السفلي والعلوي للتكامل المحدد أى على العددين a, b على الترتيب.

ب قاعدة الدالة d

أما رمز المتغير s فيمكن استبداله بأى رمز آخر دون أن يؤثر ذلك على مقدار التكامل، أى أن:

$$\int_a^b d(s) \, ds = \int_a^b d(u) \, du \dots$$

ولذلك نكتب أحياناً

$$\int_a^b d(s) \, ds = \int_a^b d$$

٢ يعبر عن $t(b) - t(a)$ بالصورة $[t(s)]_a^b$ أو $t(s)|_a^b$

يمكن الحصول على التكامل المحدد بإيجاد التكامل غير المحدد مع إهمال ثابت التكامل (لماذا؟) ثم التعويض عن المتغير بحدى التكامل.

٤ تطبق جميع قواعد التكامل غير المحدد وجدول التكاملات القياسية عند إيجاد قيمة التكامل المحدد لدالة متصلة، فإذا كانت d ، s دالتين متصلتين على الفترة $[a, b]$

فإن:

$$\int_a^b [d(s) \pm s(s)] \, ds = \int_a^b d(s) \, ds \pm \int_a^b s(s) \, ds$$

$$\int_a^b k d(s) \, ds = k \int_a^b d(s) \, ds \quad \text{حيث } k \in \mathbb{R}$$

حساب قيمة تكامل محدد

مثال



١ أوجد التكامل المحدد للدالة d من $s = -2$ إلى $s = 4$ حيث $d(s) = s^3$

الحل

الدالة د كثيرة الحدود متصلة على ع

$$\begin{aligned} \therefore \int_{-2}^2 (3s^3 - 2) ds &= [s^3 - 2s]_{-2}^2 \\ &= [(4)^2 - 4] - [(4)^{-2} - 4] = \\ &= 64 - 4 - 8 + 8 = 60 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

١ أوجد قيمة كل مما يأتي:

أ $\int_{-1}^1 (2s^3 + s^2) ds$ ب $\int_{-1}^0 \frac{3}{4s+4} ds$ ج $\int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \sin \theta d\theta$

إذا كانت الدالة د متصلة على الفترة [أ، ب] فإنها تكون قابلة للتكامل على هذه الفترة.

نظريّة**تفكير ناقد**

ما الفرق بين التكامل المحدد والمتكامل غير المحدد؟ فسر إجابتك.

Properties of Definite Integral

خواص التكامل المحدد

إذا كانت د دالة متصلة على [أ، ب]، ج $\in]\alpha, \beta]$ فإن:

١- $\int_a^b d(s) ds = - \int_b^a d(s) ds$

٢- $\int_a^a d(s) ds = 0$

٣- $\int_a^c d(s) ds = \int_a^b d(s) ds + \int_b^c d(s) ds$

حساب قيمة تكامل محدد**مثال**

٢ إذا كانت د دالة متصلة على ع، $\int_6^a d(s) ds = 14$ أوجد $\int_6^a d(s) ds$

الحل

\therefore د متصلة على ع ، س = ٣ تجزيء الفترة [٦، ٥]

خاصية (٣) $\therefore \int_6^a d(s) ds = \int_6^5 d(s) ds + \int_5^a d(s) ds$

خاصية (١) $\int_6^a d(s) ds - \int_6^5 d(s) ds =$

$$20 - (14 - 6) =$$

حاول أن تحل

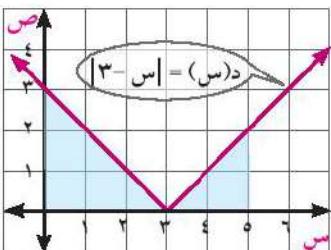
٢ إذا كانت د دالة متصلة على ع، $\int_1^a d(s) ds = 255$ ، $\int_1^b d(s) ds = 15$ فأوجد $\int_a^b d(s) ds$

مثال حساب قيمة تكامل محدد

٢ أوجد $\int_{-3}^3 |s-3| ds$

الحل

من تعريف دالة المقاييس نجد أن $|s-3| = \begin{cases} -(s-3) & \text{عندما } s > 3 \\ s-3 & \text{عندما } s \leq 3 \end{cases}$



لاحظ أن المساحة الملونة

تساوي $\frac{1}{2} \times 3^2$ وحدة مربعة

حاول أن تحل

٣ أوجد:

$$\int_{-2}^1 |s+1| ds$$

مثال حساب قيمة تكامل محدد بالتعويض

٤ أوجد قيمة $\int_{-2}^3 s^{\frac{3}{2}} ds$

الحل

يمكن الحصول على التكامل المحدد بإيجاد التكامل غير المحدد أولاً، ثم التعويض عن المتغير s بحدى التكامل:

أولاً:

$$\begin{aligned} \therefore u &= 2s \quad \text{لإيجاد} \\ (\text{تعويض}) \quad \therefore s^{\frac{3}{2}} &= \sqrt{s^2 + 2} \quad \text{نضع } u = s^2 + 2 \quad \text{و } ds = \frac{1}{2} \sqrt{s^2 + 2} ds \\ (\text{تكامل}) \quad u^{\frac{1}{2}} &= \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} u^{\frac{3}{2}} + C = \frac{1}{3} u^{\frac{3}{2}} + C \\ (\text{تعويض عن } u) \quad &= \frac{1}{3} (\sqrt{s^2 + 2})^{\frac{3}{2}} + C \end{aligned}$$

ثانياً:

$$\begin{aligned} \int_{-2}^3 s^{\frac{3}{2}} ds &= \left[\frac{1}{3} s^{\frac{5}{2}} \right]_{-2}^3 = \frac{1}{3} (3^{\frac{5}{2}} - (-2)^{\frac{5}{2}}) = \frac{1}{3} (27 - 16) = \frac{1}{3} \times 11 = \frac{11}{3} \end{aligned}$$

٤ حاول أن تحل**أوجد:**

$$\text{أ} \quad \int_{-2}^0 s^{\frac{1}{3}} - s^{\frac{3}{2}} ds \quad \text{ب} \quad \int_{-2}^3 s^{\frac{1}{3}} + s^{\frac{3}{2}} ds$$

لاحظ أن

- ١- يمكن حل مثال ٤ مباشرةً بإيجاد قيم ع المترادفة لقيم حدى المتكامل ($s = 0$ ، $s = 3$)
عند $s = 0$ ، $\therefore u = 3$ ، عند $s = 3$

$$\therefore \int_{-2}^3 s^{\frac{1}{3}} + s^{\frac{3}{2}} ds = \frac{1}{3} \left[\frac{3}{2} u^{\frac{2}{3}} \right]_0^3 = \frac{1}{3} \left[\frac{3}{2} (3)^{\frac{2}{3}} - \frac{3}{2} (-2)^{\frac{2}{3}} \right] =$$

- ٢- في بند **حاول أن تحل ٤** ب: $d(s) = s^{\frac{3}{2}} + s^{\frac{1}{3}}$
دالة فردية
و في بند **حاول أن تحل ٣** ب: $d(s) = |s|^{\frac{3}{2}}$
دالة زوجية

للدوال الفردية والدوال الزوجية في التكامل المحدد الخواص التالية:

- ١- إذا كانت الدالة د متصلة وفردية على الفترة $[-a, a]$ فإن:

$$\int_{-a}^a d(s) ds = \text{صفر}$$

- ٢- إذا كانت الدالة د متصلة وزوجية على الفترة $[-a, a]$ فإن:

$$\int_{-a}^a d(s) ds = 2 \int_0^a d(s) ds$$

باستخدام الخواص السابقة تتحقق من صحة إجابتك في **حاول أن تحل ٣، ٤****المثال المحدد للدوال الفردية والزوجية****مثال****أوجد:**

$$\text{أ} \quad \int_{-2}^2 s^{\frac{3}{2}} - s^{\frac{3}{2}} ds \quad \text{ب} \quad \int_{-2}^3 (s^{\frac{3}{2}} - 1) ds$$

الحل

- أ دالة متصلة على ع

$$\therefore d(-s) = \frac{s^{\frac{3}{2}} - (-s)^{\frac{3}{2}}}{s^{\frac{3}{2}} + (-s)^{\frac{3}{2}}} = \frac{(s^{\frac{3}{2}} - s^{\frac{3}{2}})}{s^{\frac{3}{2}} + s^{\frac{3}{2}}} = \frac{0}{2s^{\frac{3}{2}}} = 0 = d(s)$$

د دالة فردية ويكون: $\int_{-2}^2 s^{\frac{3}{2}} ds = \text{صفر}$

ب دالة كثيرة الحدود متصلة على ع

$$\therefore d(-s) = (-s)^2 - 1 = s^2 - 1 = d(s)$$

\therefore دالة زوجية ويكون: $d(s) = s^2 - 1$

$$12 = 6 \times 2 = \frac{1}{3} [s^3 - s]$$

حاول أن تحل

أوجد

$$d(s) = \frac{s^3 - s}{s^2 + 1}$$

تفكير ناقد

- ١ إذا كانت دالة فردية متصلة على الفترة $[3, 5]$ ، $d(s) \leq 0$ ما قيمة $d(s)$ في s ؟
- ٢ إذا كانت دالة زوجية متصلة على الفترة $[-4, 4]$ ، $d(s) \geq 0$ ما قيمة $d(s)$ في s ؟

تمارين - ٣

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- ١ إذا كان $d(s) \leq s = 12$ فإن $d(s) \leq s$ يساوى:
- ٢٨- ٥ ٤ ج ٤ ب ٢٨- ٦

- ٢ إذا كانت $d(s) = |s|$ فإن $d(s) \leq s$ يساوى:
- ٤ ٥ ٢ ج ٤ ب ١- ٦

أوجد قيمة كل مما يأتي:

- ١ $s^3 - 2$ ٤ $(s^2 + 1)^{\frac{1}{2}}$ ٥ $(s^2 - 1)^{\frac{1}{2}} \leq s$
- ٦ $\frac{s}{s-8}$ ٧ $s(s^2 - 3)^{\frac{1}{2}} \leq s$ ٨ $s^2 \sqrt{s+1} \leq s$
- ٩ $|s-1| \leq s$ ١٠ $s(s+4)^{\frac{1}{2}} \leq s$ ١١ $s \sqrt{s+1} \leq s$
- ١٢ $\int_{s=7}^{s=12} \sqrt{4-s} ds$ ١٣ $\int_{s=1}^{s=4} \sqrt{4-s} ds$ ١٤ $\int_{s=1}^{s=7} \sqrt{4-s} ds$

أجب عن ما يأتي:

- ١٥ إذا كان $d(s) \leq s = 10$ ، $r(s) \leq s = 2$ احسب قيمة $[d(s) + r(s)] \leq s$
- ١٦ إذا كان دالة متصلة على الفترة $[4, 4]$ ، $d(s) \leq s = 2$ ، احسب قيمة $[d(s) + 2] \leq s$ ، دفردية $[d(s) - r(s)] \leq s$

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كانت } d(s) = \begin{cases} 2 & \text{عندما } s > 2 \\ \text{أوجد } d(s) \leq s & \text{عندما } s \leq 2 \end{cases} \end{array} \right\}$$

تطبيقات على التكامل المحدد

سوف تتعلم

- التعرف على المساحة كتكامل محدد.
- إيجاد المساحة المحددة بمنحنى دالة ومحور السينات على فرة مغلقة.
- إيجاد حجم دورانى ناتج عند دوران منطقة محددة بمنحنى حول محور السينات.

المصطلحات الأساسية

Area	مساحة
Unit Squared	وحدة مربعة
Axis of Revolution	محور الدوران
Solid of Revolution	مجسم دوراني

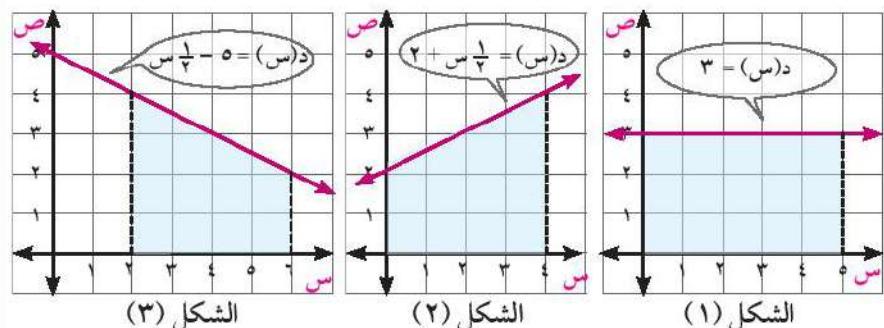
الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية
- برامج رسومية للحاسب الآلى

أولاً: المساحات في المستوى

فكرة نقاش

١. احسب المساحة الملونة في كل من الأشكال التالية هندسياً.



٢. لكل من الأشكال السابقة احسب $\int_a^b d(s) ds$ حيث $d(s)$ معادلة المنحنى، والمستقيمان $s = a$ ، $s = b$ يحدان المنطقة الملونة.
٣. قارن بين مساحة كل شكل ونتائج التكامل المحدد له، ماذا تستنتج؟

مساحة منطقة محددة بمنحنى الدالة د ومحور السينات في الفترة $[a, b]$

نظريّة

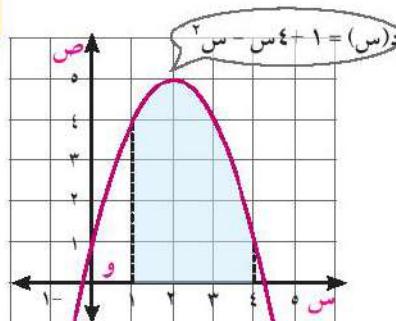
إذا كانت دالة متصلة على الفترة $[a, b]$ ، م مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة د ومحور السينات والمستقيمين $s = a$ ، $s = b$ فإن:

$$M = \int_a^b d(s) ds$$

المساحة تحت المنحنى

مثال

١. يبين الشكل المقابل لمنحنى الدالة د حيث $d(s) = 1 + 4s - s^2$ أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة د ومحور السينات والمستقيمين $s = 1$ ، $s = 4$



الحل

د متصلة على الفترة $[1, 4]$ ، $d(s) < 0$ لـ كل $s \in [1, 4]$

$$\therefore M = \int_1^4 d(s) ds = \left[s + \frac{1}{4}s^2 - \frac{1}{3}s^3 \right]_1^4$$

$$= [s + 2s^2 - \frac{1}{3}s^3]_1^4 = [64 + 4 - \frac{64}{3}] - [1 + 2 - \frac{1}{3}]$$

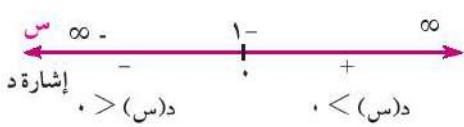
$$= 12 - \frac{64}{3} + 3 = 36 - \frac{64}{3} = \frac{12}{3}$$

حاول أن تحل ٥

- ١ أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة d ومحور السينات والمستقيمين $s = 2$ ، $s = 1$ حيث $d(s) = s^2 + 1$

مثال ٦**المساحة فوق محور السينات ومنحنى دالة**

- ٢ أوجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الدالة $d: d(s) = \sqrt{2s+2}$ والمستقيم $s = 2$ فوق محور السينات.

الحل

نوجد أصفار الدالة بوضع $d(s) = 0$

$$\therefore \sqrt{2s+2} = 0 \Rightarrow 2s+2 = 0 \Rightarrow s = -1$$

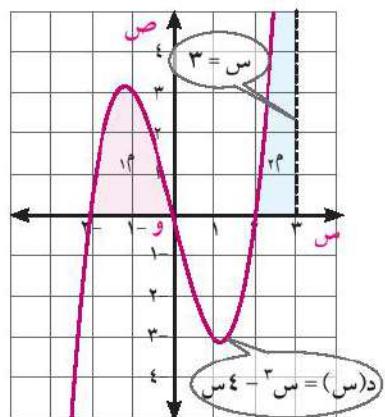
$$\therefore \text{المساحة المطلوبة } M = \int_{-1}^2 d(s) ds$$

$$= \int_{-1}^2 (2s+2)^{\frac{1}{2}} ds = \frac{3}{2} \left[(2s+2)^{\frac{3}{2}} \right]_{-1}^2$$

$$= \frac{3}{2} \left[0 - (-\frac{1}{8}) \right] = \frac{3}{8} = 6 \text{ وحدات مربعة}$$

حاول أن تحل ٦

- ٢ أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة $d: d(s) = \frac{s^4}{s+2}$ والمستقيم $s = 4$ وتقع فوق محور السينات.

مثال ٧**المساحة بين منحنى ومحور السينات**

- إذا كانت $d: [-3, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $d(s) = s^3 - 4s$ أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدالة ومحور السينات وتقع أعلى محور السينات.

الحل

نوجد نقط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات (أصفار الدالة)

$$d(s) = s^3 - 4s = s(s^2 - 4) = s(s - 2)(s + 2)$$

عندما $d(s) = 0$. . . أو $s = 2$ أو $s = -2$



بدراسة إشارة الدالة d نجد

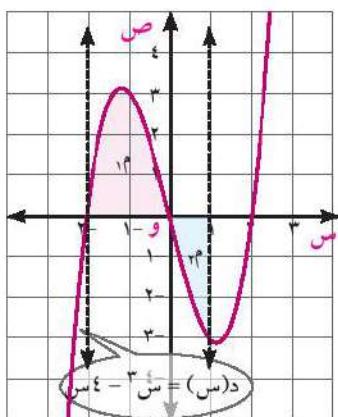
$d(s) \leq 0$ على الفترة $[-2, 0]$ وعلى الفترة $[0, 2]$

$$\therefore \text{المساحة } M = \int_{-2}^0 (s^3 + 4s) ds + \int_0^2 (s^3 - 4s) ds$$

$$= \frac{1}{4}s^4 - 2s^2 \Big|_{-2}^0 + \frac{1}{4}s^4 - 2s^2 \Big|_0^2 =$$

$$= (0 - (-4)) + \left(\frac{81}{4} - 18 \right) =$$

$$= \frac{121}{4} \text{ وحدة مربعة}$$

**ملاحظة هامة**

لتعيين المساحة بين منحنى الدالة ومحور السينات والمستقيمين $s = -2$ ، $s = 1$ كما في الرسم المقابل.

نجد أن:

$d(s) \leq 0$ عندما $s \in [-2, 0]$ ، $d(s) \geq 0$ عندما $s \in [0, 1]$

$$\therefore \text{المساحة } M = \int_{-2}^0 (s^3 - 4s) ds + \int_0^1 (s^3 - 4s) ds$$

$$= \frac{1}{4}s^4 - 2s^2 \Big|_{-2}^0 + \frac{1}{4}s^4 - 2s^2 \Big|_0^1 =$$

$$= \frac{7}{4} - 4 = \frac{23}{4} \text{ وحدة مربعة.}$$

٥ حاول أن تحل

٢ أوجد مساحة المنطقة المستوية المحددة بالمنحنى $ص = 3 + 2s - s^2$ ومحور السينات.

تفكيير ناقد

أوجد مساحة المنطقة المستوية المحددة بالمنحنى $ص = 3 + 2s - s^2$ والمستقيمات $s = -1$ ، $s = 4$ ، $ص = 0$

تطبيقات معمارية للمساحة



- ٤ صمم مهندس مدخل فندق على شكل قوس معادلته $s = -\frac{1}{3}(s-1)(s-7)$ حيث s بالأمتار فإذا غُطى هذا المدخل بزجاج تكلفة المتر المربع الواحد منه ١٥٠٠ جنيه كم تكون تكلفة الزجاج؟

الحل

نماذج المسألة:

تكلف زجاج مدخل الفندق = مساحة الزجاج بالأمتار المربعة \times تكلفة المتر المربع الواحد

بفرض أن التكاليف الكلية k جنيهًا، مساحة الزجاج M متر مربع

①

$$\therefore k = 1500 \text{ م}$$

إيجاد مساحة الزجاج:

باعتبار المستوى الأفقي محوراً للسينات معادلته $s = 0$ ومعادلة قوس مدخل الفندق $s = d(s)$ حيث:

$$d(s) = -\frac{1}{3}(s-1)(s-7)$$

\therefore عند $d(s) = 0$ فإن: $s = 1$ أو $s = 7$.

لكل $s \in [1, 7]$ فتكون $d(s) \leq 0$.

$$\text{المساحة } M = \int_1^7 \left(-\frac{1}{3}(s-1)(s-7) \right) ds = \int_1^7 \left(-\frac{1}{3}s^2 + 4s - \frac{7}{3} \right) ds$$

من ①، ②

$$2 = \int_1^7 \left[-\frac{1}{6}s^3 + 2s^2 - \frac{7}{3}s \right] ds = \left[-\frac{1}{6}s^3 + 2s^2 - \frac{7}{3}s \right]_1^7 = 18 - \left(-\frac{1}{6} - 2 + \frac{7}{3} \right) = \frac{49}{3}$$

$$\therefore k = 18 \times 1500 = 27000$$

أى أن: تكلفة تغطية مدخل الفندق بالزجاج تساوى ٢٧٠٠٠ جنيه

حاول أن تحل

- ٤ إذا كانت تكلفة تغطية المتر المربع الواحد من أرضية ممرات الفندق بالجرانيت ٤٠٠ جنيه وتم تغطية ٥ ممرات متطابقة بالجرانيت مساحة كل منها محدودة بمنحنى الدالة d ، والمستقيمين $s = 0$ ، $s = 12$ حيث $d(s) = 12 - \frac{1}{3}s^2$. أوجد تكلفة تغطية الممرات الخمسة.

ثانياً: حجوم الأجسام الدورانية



هل شاهدت صانع الفواخير وهو يحول التراب إلى تحف وأواني طهي طعام بخلط الطين الأسواني بالماء وتقطيعه ووضعه حول محور يدور؛ فيشكله بأصابعه وأدواته؛ ليتتج أ أجساماً ذات أشكال جذابة. بما تسمى هذه الأجسام؟

﴿ تصميم العبوات البلاستيكية لتعبئة المياه الغازية والعصائر والزيوت بأحجام مختلفة وسعات متعددة. كيف يمكن حساب حجمها أو سعتها عند تصميمها؟ ﴾

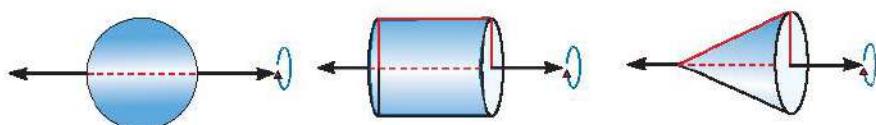
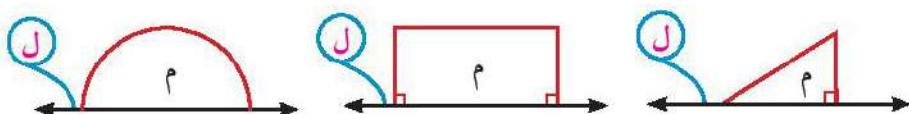
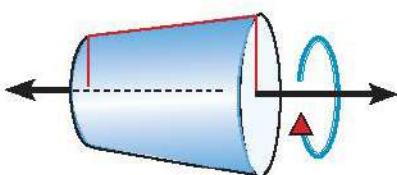
Solid of Revolution

المجسم الدوراني

ينشأ المجسم الدوراني من دوران منطقة مستوية دورة كاملة حول مستقيم ثابت في مستوىها يسمى «محور الدوران».

توضّح الأشكال التالية أمثلة لمجسمات دورانية ترسمها المساحة M

عند دورانها دورة كاملة حول المستقيم L



كرة

أسطوانة قائمة

مخروط قائم

حجم الجسم الناشئ من دوران منطقة مستوية حول محور السينات.

لذ: إذا كانت دالة متصلة على الفترة $[a, b]$ ، $d(s) \leq 0$. لكل $s \in [a, b]$ فإن حجم الجسم الناشئ من دوران المساحة المحددة بالمنحنى $s = d(s)$ ومحور السينات والمستقيمين $s = a, s = b$ دورة كاملة حول محور السينات هو: $H = \pi \int_a^b [d(s)]^2 ds$

مثال

دوران حول محور السينات

- ٥ أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المستوية المحددة بمنحنى الدالة d ومحور السينات والمستقيمين $s = 1, s = -1$ دورة كاملة حول محور السينات علماً بأن $d(s) = s^2 + 1$

الحل:

الدالة d كثيرة الحدود متصلة على الفترة $[-1, 1]$ ،

$$d(s) \leq 0 . \text{ لكل } s \in [-1, 1]$$

بفرض أن حجم الجسم الناشئ من الدوران = H

$$H = \pi \int_{-1}^1 [s^2 + 1]^2 ds$$

$$\pi = \int_{-1}^1 (s^4 + 2s^2 + 1) ds$$

$$\pi = \left[\frac{1}{5}s^5 + \frac{2}{3}s^3 + s \right]_{-1}^1 = \frac{6}{5}\pi \text{ وحدة مكعبية}$$

حاول أن تحل

- ٦ أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المستوية المحددة بمنحنى الدالة d ومحور السينات والمستقيمين $s = 0, s = 3$ دورة كاملة حول محور السينات علماً بأن $d(s) = s$ ما اسم المجسم الناشئ؟ بين كيف تتحقق هندسياً من صحة إجابتك.

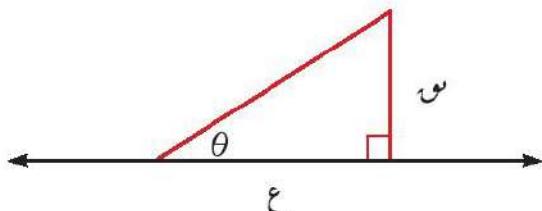
مثال

تطبيقات الحجوم

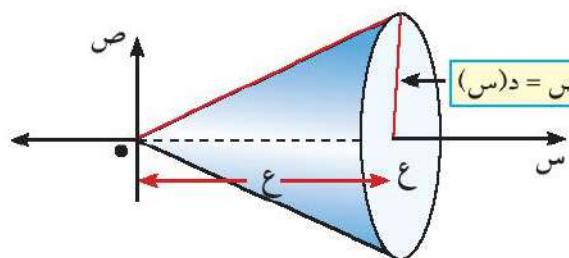
- ٧ باستخدام التكامل أثبت أن حجم المخروط الدائري القائم يساوى $\frac{\pi}{3}r^2h$ حيث r طول نصف قطر قاعدته، h ارتفاعه.

الحل:

يتبع المخروط الدائري القائم عن دوران مثلث قائم الزاوية بحيث يقع أحد ضلعى القائمة على محور السينات دورة كاملة حول محور السينات.



نوجد العلاقة بين s ، $\theta = d(s)$



$$\theta = \frac{ص}{س} \quad (1)$$

$$\therefore ص = س \operatorname{ظا} \theta = d(s) \quad (1)$$

$$\therefore ح = \pi [d(s)]^2 \cdot س = \pi [س \operatorname{ظا} \theta]^2 \cdot س$$

$$= س^3 \operatorname{ظا}^2 \theta \cdot ع \quad (2)$$

$$\text{من (1) } \operatorname{ظا} \theta = \frac{ص}{س} = \frac{ع}{س}$$

$$\therefore \operatorname{ظا}^2 \theta = \frac{ع^2}{س^2}$$

$$\therefore ح = س^3 \cdot \frac{ع^2}{س^2} \cdot ع = \frac{\pi}{3} ع^3 \quad (2)$$

بالتعميض في (2)

حاول أن تحل

تذكرة



معادلة الدائرة التي مركزها
نقطة الأصل $(0, 0)$ وطول
نصف قطرها $(ع)$ هي:
 $س^2 + ص^2 = ع^2$

٦ باستخدام التكامل أثبت أن:

أ حجم الكرة $= \frac{4}{3} \pi ع^3$

ب حجم الأسطوانة الدائرية القائمة $= \pi ع^2 ع$

(ع طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة ، ع ارتفاعها)

مثال

دوران حول محور السينات

٧ أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المحددة بالمنحنى $س = \frac{ب}{2} + \frac{ص}{ب}$ حول محور السينات، حيث b ثابتان، دورة كاملة حول محور السينات.

الحل:

$$\therefore \text{الدوران حول محور السينات}$$

حدود التكامل:

$$\therefore ص = 0 \quad \therefore س = 1$$

$$\text{ح} = \pi [ب^2 (1 - \frac{ص}{ب})] \cdot س = 2\pi b^2 [1 - \frac{ص}{ب}] \cdot س$$

$$= 2\pi b^2 [س - \frac{ص^2}{ب^2}] = 2\pi b^2 [\frac{1}{3} - \frac{ص^2}{3b^2}]$$

$$\text{وحدة مكعبية.} \quad \therefore \frac{4}{3} \pi b^2 =$$

حاول أن تحل

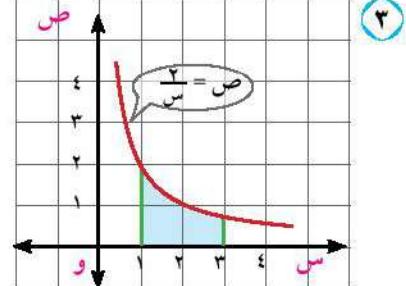
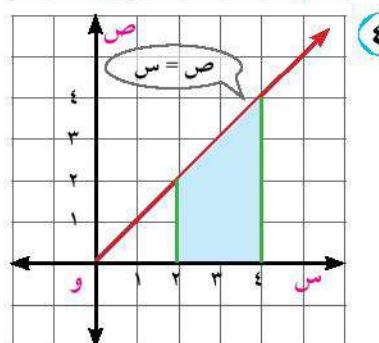
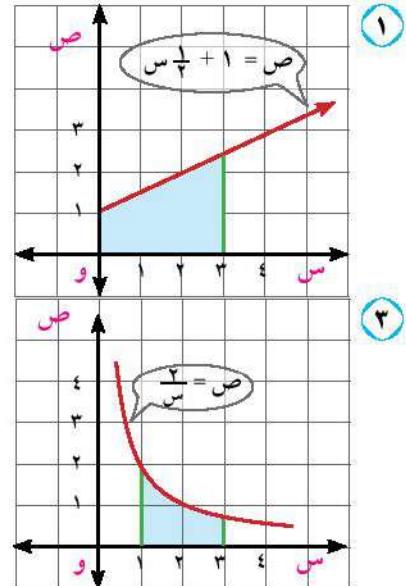
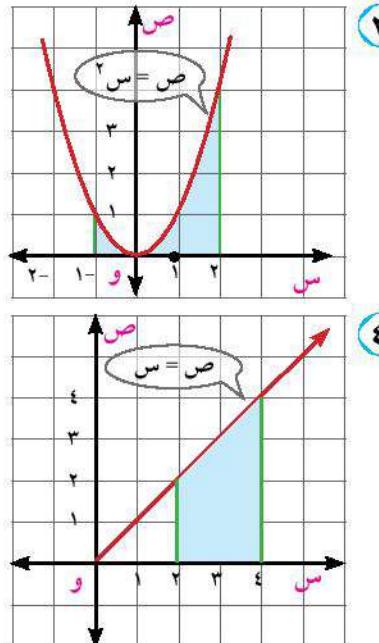
٨ أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المحددة بالمنحنى $ص = س^2 - س$ حول محور السينات، دورة كاملة حول محور السينات.



تمارين ٣-٤



اكتب التكامل المحدد الذي يعطى المساحة الملونة في كل مما يأتي واحسب قيمته.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطلوبة.

٥ مساحة المنطقة المحددة بالمستقيمات $y = x$, $x = 0$, $y = 2$; تساوى:

- أ $\frac{1}{2}$
 ب ١
 ج ٤
 د ٢

٦ مساحة المنطقة المحددة بالمنحنى $y = x^2$ والمستقيمات $x = 0$, $x = 2$ تساوى

- أ ٨
 ب ٤
 ج ١
 د ٥

٧ حجم الجسم الناشيء من دوران المنطقة المحددة بالمنحنى $y = \sqrt{x}$, $x = 0$, $x = 1$ دوره كاملة حول محور السينات يساوى

- أ $\pi - \frac{\pi}{2}$
 ب .
 ج π
 د $\frac{\pi}{2}$

٨ حجم الجسم الناشيء من دوران المنطقة المحددة بالمنحنى $y = x + 1$ والمستقيمات $x = 0$, $x = 1$ دوره كاملة حول محور السينات يساوى

- أ $\frac{\pi}{2}$
 ب $\frac{\pi}{5}$
 ج π
 د $\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{5}$

في كل مما يأتي إحسب مساحة المنطقة المستوية المحصورة بين:

٩ المنحنى $y = 5 - x^2$ ومحور السينات والمستقيمين $x = -2$, $x = 1$

- ١٠ المستقيمات: $s + 2 = 0$, $s = 1$, $s = 3$, $s = 0$
- ١١ المنحنى $s = \sqrt{4 + s^4}$ والمستقيمات $s = 0$, $s = 5$, $s = 0$
- ١٢ المنحنى $s = 2 - s^2$ ومحور السينات
- ١٣ المنحنى $s = \frac{4}{s^2}$ والمستقيمات $s = 1$, $s = 4$, $s = 0$
- ١٤ منحنى الدالة $d(s) = (s - 3)(s - 2)(s - 1)^2$ ومحوري الاحاديث حيث $d(s) \leq 0$
- ١٥ منحنى الدالة $d(s) = (s - 1)(s - 2)(s - 3)$ والمستقيمين $s = 4$, $s = 0$ حيث $d(s) \leq 0$

أوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المحددة بالمنحنىات والمستقيمات المعلقة
دورة كاملة حول محور السينات في كل مما يأتي:

- ١٦ $s = 0$, $s = 3$, $s = 0$, $s = 0$
- ١٧ $s = 0$, $s = 3$, $s = 0$, $s = 0$
- ١٨ $s = \frac{1}{s}$, $s = 1$, $s = 4$, $s = 0$
- ١٩ $s = |s|$, $s = 2$, $s = 4$, $s = 0$