



الصف الأول الابتدائي اكتشف



2025/2024

مقدمة الكتاب المدرسي

أطلقت وزارة التربية والتعليم رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم وجاءت عملية تطوير المناهج في القلب من هذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذ هذه الرؤية بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالى حتى نهاية المرحلة الثانوية. وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها ، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف ، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياقًا يحمي وطننا ، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي ، وما تواجهه مصر من تحديات محليًا وإقليميًا وعالميًا إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري وبناء حوار إيجابي مع الآخر. فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، تخلص - كذلك - بالشكر والعرفان مؤسسة دسكفري لمشاركتها الفاعلة في إعداد هذا الكتاب ، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إشراف

د/أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب .. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة فى ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة فى امتلاك مهارات المستقبل: ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر، وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية فى وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات، والفهم العميق، وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على كافة الأصعدة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على كافة المستويات.

وعلى أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم فى ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة فى منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل مايسهم فى ريادتها، للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنيتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

الدكتور رضا حجازى

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

منهاجي
متعة التعليم الهادف



المحتويات

الفصل الدراسي الأول

المحور الأول: من أكون؟

١	الفصل الأول: اعرفني
١٣	الفصل الثاني: شجرة العائلة
١٧	الفصل الثالث: مجتمعنا

المحور الثاني: العالم من حولي

٢١	الفصل الأول: بيئتنا
٢٥	الفصل الثاني: تجول في البيئة
٣١	الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا
٣٥	الفصل الرابع: الاحتفالات في العالم من حولنا
٤١	كراس الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

٤٧	الفصل الأول: كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟
٥٥	الفصل الثاني: كيفية القيام بالأعمال
٦١	الفصل الثالث: البيع والشراء والادخار

المحور الرابع: التواصل

٦٥	الفصل الأول: التواصل بلغة الأرقام
٦٩	الفصل الثاني: التواصل من خلال الفن
٧٥	كراس الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

من أكون؟

الفصل الأول: اعرفني



أنا مصري..

صورتى من ملامح أجدادي المصريين القدماء،

اعتز بكتاباتهم الباقية حتى اليوم

والتي تتحدث عن إنجازاتهم

وعن عراقة الحضارة المصرية القديمة

التي قدمتها للبشرية.



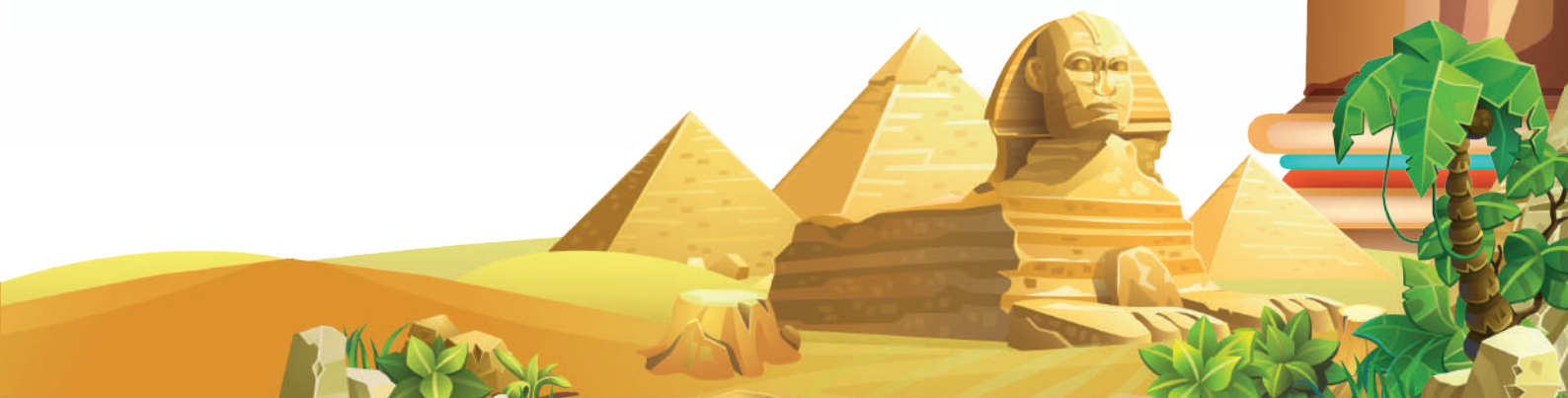


الكتابة الهيروغليفية

استخدم المصري القديم الكتابة الهيروغليفية لتسجيل الأحداث الهامة في حياته، وظهرت هذه الكتابة على العديد من الآثار مثل المعابد، المقابر، الأهرامات والتماثيل.

بعض العلامات الهيروغليفية:

العلامة	النطق	العلامة	النطق
	ب		أ
ساق		طائر العقاب	
	ف		إ
حية		ورقة نبات	
	م		ع
بومة		ذراع مع اليد	
	ن		و
مياه		طائر السمان	





العلامة | النطق

چ

ثعبان

موت

أنثى النسر

سن

سهم

سا

بطة

جر

وجه

ش

بحيرة

العلامة | النطق

ر

فم

س

ترباس

ق

تل

ك

سلة

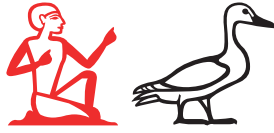
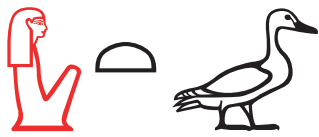
ت

رغيف

د

يد

كلمات هيروغليفية

المعنى	النطق	الكلمة
أب	إت	
أم	موت	
أخ	يسن	
أخت	يسنت	
ابن	سا	
ابنة	سات	
امراة	يست	
يقول	جد	

المعنى	النطق	الكلمة
سمكة	رِم	  
وجه	جِر	 
الشمس	رَع	  
القمر	أعح	  

المخصص: 

استخدم المصري القديم المخصص، وهو عبارة عن علامة هيروغليفية تأتي في نهاية الكلمة لتوضيح معناها، ولا تمثل قيمة صوتية (أي لا تنطق)، وتم توضيحها باللون الأحمر في بعض الكلمات:

رجل جالس، يستخدم كمخصص، ليوضح أن الكلمة للمذكر.



سيدة جالسة، تستخدم كمخصص، لتوضح أن الكلمة للمؤنث.



صورتي



ارسم صورة لنفسك.

اسمي:

أسرتى في الحديقة

ارسم دائرة حول الأخ والأخت. استكمل تلوين الصورة.



العائلة

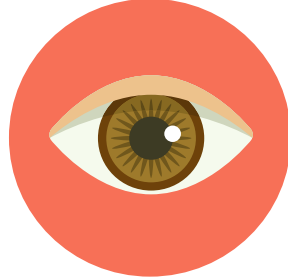
الجدّة تقرأ كتاباً. ارسم دائرة حولها.
الخالّة سارة تتحدث مع الأم. ارسم دائرة حول هذا الجزء مختلف.
نبيل يلعب بلعبته الجديدة مع ابنة خالته. ارسم مربعاً حول هذا الجزء.





ارسم خطوطاً لتوصيل كل حاسة بعضو الجسم المسئول عنها.

الشم



التذوق



البصر



اللمس



السمع





التشابه والاختلاف



تمثال نفرتيتي (١٣٧٠ - ١٣٣٠ ق م)

ما أوجه الشبه بينك وبين نفرتيتي؟
ما أوجه الاختلاف بينك وبين نفرتيتي؟



د. مجدي يعقوب

أجب عن الأسئلة التالية بمفردك أو مع زميلك.

ماذا ترى في هذه الصورة؟
ما الألوان التي تراها؟
ما الأجزاء التي يمكنك ذكر اسمها في الوجه؟

صورتي



الآن حانت الفرصة كي تتعرّف ببعض الأصدقاء الجدد. ما أوجه التشابه بينهم وبينك؟ وما أوجه الاختلاف بينهم وبينك؟

مرحبًا، اسمي كريم.
شعري قصير.
وأرتدي نظارة طبية.
أعيش في مصر.
أسرتي من أسوان
أحب لعب كرة القدم



مرحبًا، اسمي منى.
عمري سبع سنوات.
أحب أن أضفر شعري.
أحب القراءة.
أحب ركوب الدراجة



من أكون؟

الفصل الثاني: شجرة العائلة



رتب النظام اليومي



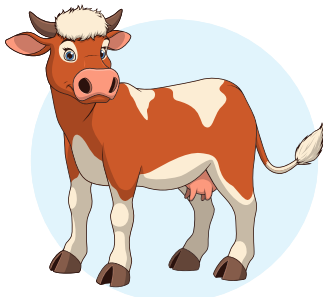
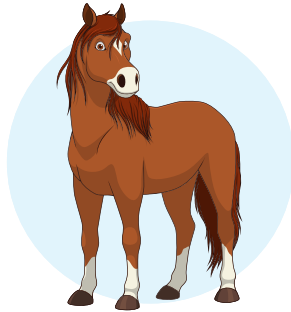
هذه الأنشطة اليومية ليست بالترتيب الصحيح. رتبها مستخدماً الأرقام ٤-٣-٢-١.



الكبار والصغار



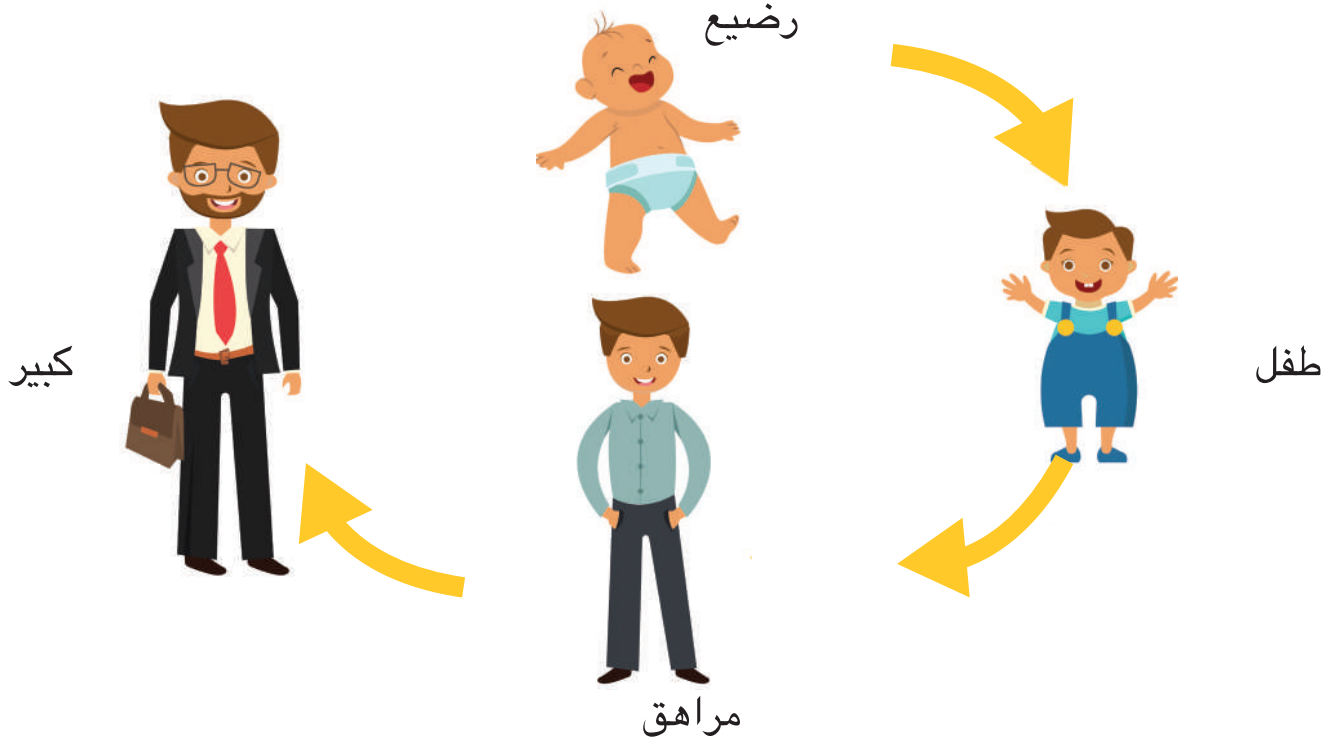
صل بين الكبار وصغارهم.



مراحل حياة الإنسان



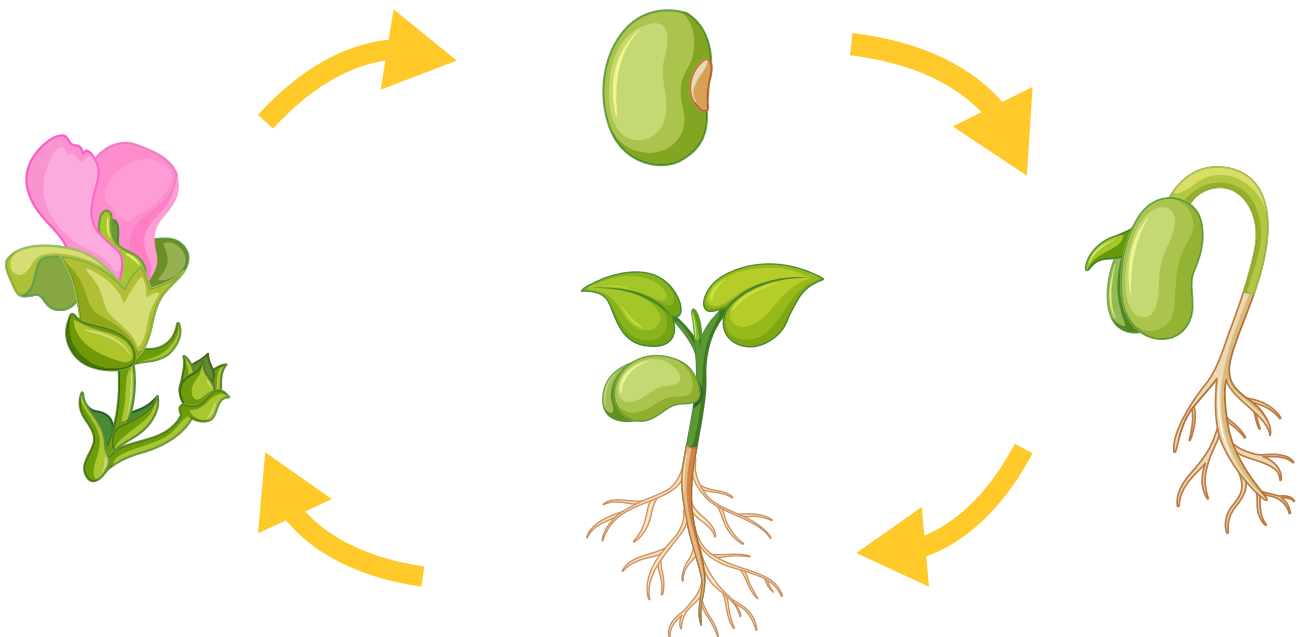
ادرس مراحل حياة الإنسان.



دورة حياة نبات



ادرس دورة حياة أحد النباتات.



من أكون؟

الفصل الثالث: مجتمعنا



حقوقنا



تتبع الكلمات المكتوبة بالأسفل. اكتب الحرف الأول من اسمك في كل مربع.
يشير ذلك إلى موافقتك.

لنا الحق في:

مشاركة الأفكار

التعلم

العيش بأمان

الالتزام بالقواعد



ارسم وجهًا مبتسمًا في الدائرة إذا كان التلميذ يلتزم بالقواعد. وارسم وجهًا
عابسًا في الدائرة إذا كان التلميذ غير ملتزم بالقواعد.

أصحاب المهن



صل بين صاحب كل مهنة والمكان الذي يعمل به.



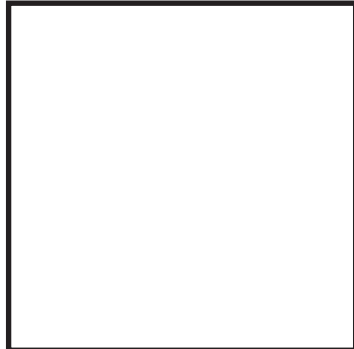
أدوات العمال



صل بين العامل والأداة التي يستخدمها للقيام بمهنته.



ارسم أداة مهمة يستخدمها الطبيب يوميًا.



العالم من حولي

الفصل الأول: بيئتنا



هل هذا كائن حي؟



اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.

هل هو كائن حي؟	هل يتحرك بمفرده؟	هل يحتاج إلى الهواء؟	هل يحتاج إلى الغذاء والماء؟	هل ينمو ويتغير؟	الشيء
					طائر
					صخرة
					شجرة
					الألعاب

الصحراء والدلتا



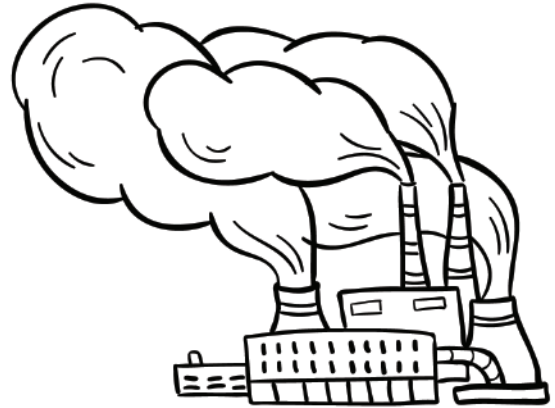
اكتب معلومة مهمة عن الصحراء، وأخرى عن الدلتا. ارسم صورة للصحراء.
وأخرى عن الدلتا. ارسم دائرة حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش في
الصحراء ومربع حول الحيوانات التي تعتقد أنها تعيش في الدلتا.



الاهتمام بالبيئة



ضع علامة «X» بالأحمر على السلوك الذي يضر بالبيئة. ارسم دائرة باللون الأخضر حول السلوك الذي يهتم بالبيئة ثم لون الصور.



العالم من حولي

الفصل الثاني: تجول في البيئة



أجزاء النبات



استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء النبات. صل جزء النبات بوظيفته.

الساق

الجزور

الزهرة

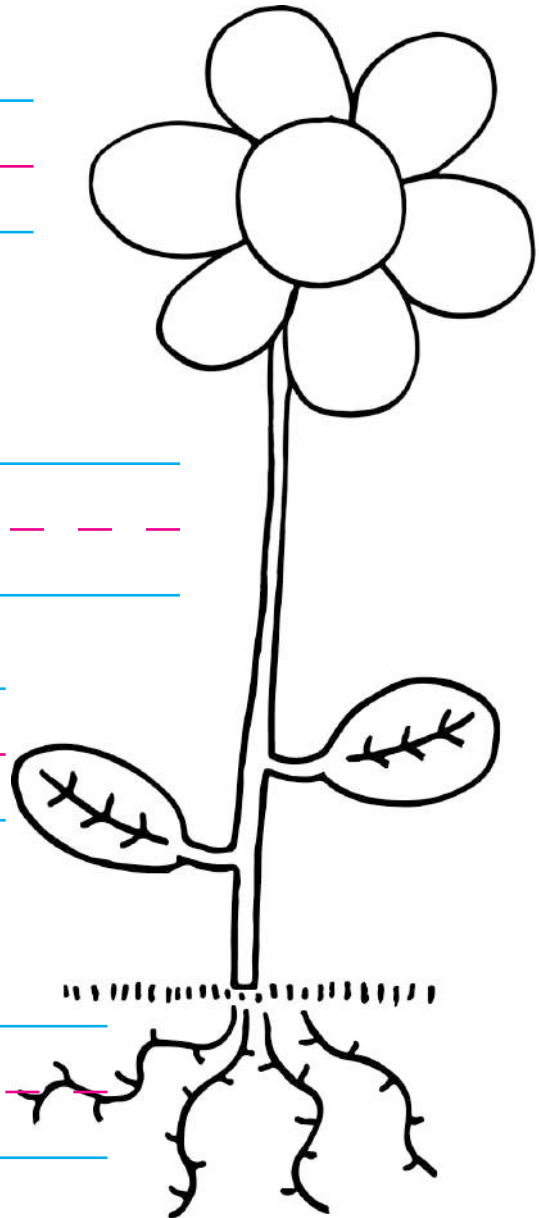
الأوراق

تُثَبَّتِ النبات في الأرض.
تمتص
الماء من التربة.

يحافظ على النبات في
وضع قائم. ينقل الماء
من الجذور إلى الأجزاء
المختلفة من النبات.

تسمح بدخول الهواء.
تستخدم ضوء الشمس في
صنع الغذاء.

تتكون بها البذور.



أجزاء الحيوانات



استخدم بنك الكلمات لكتابة أسماء أجزاء الحيوانات.

أسنان

مخالب

زعنفة

جناح

صدفة

قشور

ريش

منقار

ذيل



كيف تتحرك الحيوانات؟



صنف الحيوانات بالجدول حسب طريقة حركتها، واكتب اسم حيوانك المفضل في كل مجموعة

الحيوان	يسير، أو يجري، أو يقفز	يسبح	يطير
أرنب 			
فيل 			
فراشة 			
بومة 			
بطريق 			
دولفين 			
صرصور 			
حيوانى المفضل			

استكشاف حركة الأشياء



اختبر الأشياء لترى كيف تتحرك ثم، اكتب "نعم" أو "لا" في كل مربع.



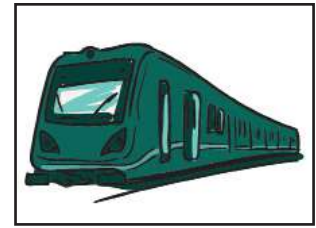
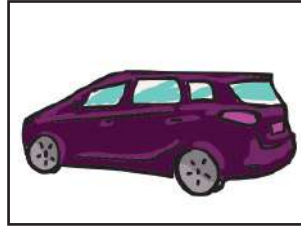
الشيء	يقفز	يتدحرج	يدور حول نفسه	ينزلق
كرة				
قالب				
قلم رصاص				

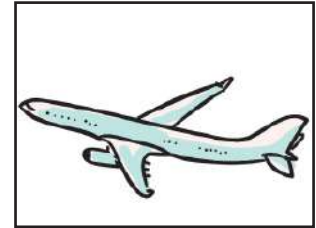
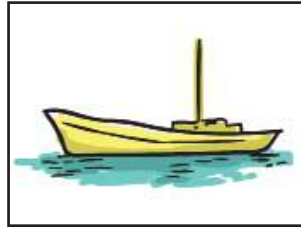
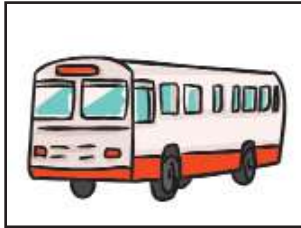


وسائل المواصلات في مصر



انظر إلى الصور التالية، اكتب اسم كل وسيلة من وسائل المواصلات وحدد نوعها (برى - جوى - مائى) ثم ضع علامة (✓) أمام وسيلة النقل الملوثة للبيئة.





هل تسبب التلوث؟



استخدم الصور السابقة ، ثم املاً الجدول التالى

لا تُلوّث	تُلوّث

العالم من حولي

الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا



الشمس في السماء



اقرأ القصة. استخدم اللون الأصفر لتلوين الشمس.



تستيقظ منى من نومها. ترى منى الشمس.



تتناول منى الغذاء. ترى منى الشمس.

تذهب منى إلى السرير.
لا ترى منى الشمس.



تلعب منى لعبة. ترى منى الشمس.

«فصول السنة»



استمع إلى معلمك ثم اكتب اسم كل فصل أسفل الصورة



١- في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
يتغير الطقس، يتغير الطقس
في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس
طوال العام



٢- في الخريف تسقط أوراق الشجر على الأرض
على الأرض، على الأرض
أوراق الشجر تسقط على الأرض،
طوال الخريف.



٣- الطقس بارد وممطر
بارد وممطر، بارد وممطر
الطقس بارد وممطر
طوال الشتاء



٤- تبدأ الزهور وأوراق الشجر في النمو
تبدأ في النمو، تبدأ في النمو
الزهور وأوراق الشجر تبدأ في النمو، طوال الربيع
٥- الطقس حار ومشمس
حار ومشمس، حار ومشمس
الطقس حار ومشمس طوال الصيف!

الطعام الصحي



ارسم دائرة حول الطعام الصحي.



العالم من حولي

الفصل الرابع: الاحتفالات في العالم من حولنا



الأعياد المصرية



اقرأ القصة لتكتشف ما يحدث أثناء الأعياد المختلفة. ارسم صورة لما يحدث أثناء كل عيد، اختر عنواناً لكل صورة.

ليلة رأس السنة: في ليلة رأس السنة تحتفل الأسر معاً، تنطلق الألعاب النارية في السماء ويرتدي الجميع ملابس جديدة زاهية الألوان. كما يحصل الأولاد والبنات على حلوى وألعاب.

عيد الفطر: في عيد الفطر تحتفل الأسر ويصلون معاً، نزور الأقارب ونتناول الكعك، يرتدي الأطفال الملابس الجديدة، كما يحصلون على العيدية.

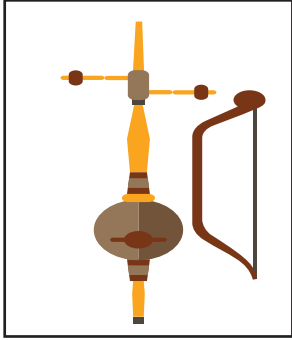
عيد الأضحى: في عيد الأضحى تحتفل الأسر، يصلون معاً ثم يشهدون ذبح الأضحية ويأكلون الفتة، ويتزاورون ويلبس الأطفال الملابس الجديدة ويحصلون على العيدية من الكبار.

عيد الميلاد: في عيد الميلاد (الكريسماس) الذي نحتفل به في يوم ٧ يناير تجتمع الأسر للاحتفال، ويأكلون الكثير من اللحوم، عيد ميلاد مجيد.

التقاليد المصرية



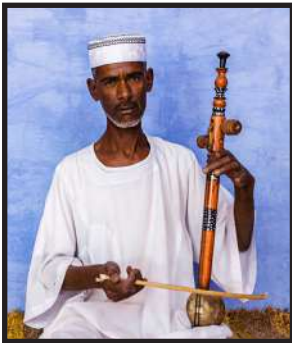
اقرأ المعلومات للتعرف على بعض التقاليد المصرية.



الأغاني: من الأغنيات التقليدية، أغنية شهيرة تحكي «سيرة بني هلال»، حيث يعزف. المغني على آلة الربابة.



الأطعمة: الكشري وجبة مصرية تقليدية، تتكون هذه الوجبة من الأرز، والعدس وصلصة الطماطم. ومن الأطعمة التقليدية الأخرى الفول المدمس.



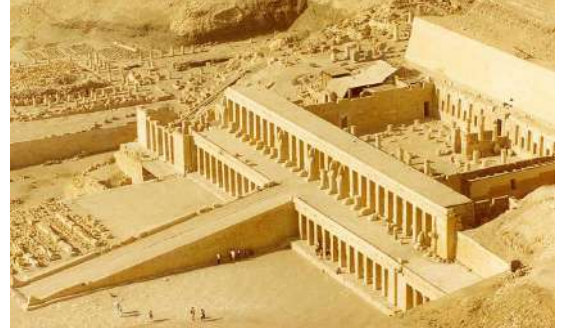
الملابس: تعتمد الملابس التقليدية على المكان الذي يعيش فيه من يرتدونها؛ حيث اعتادت النساء في الإسكندرية ومناطق أخرى قديماً على ارتداء «الملاية اللف». وكان الرجال معتادين على ارتداء الجلباب والقفطان.

الآثار المصرية



اقرأ المعلومات التالية عن بعض الآثار المصرية.

يقع معبد حتشبسوت على الجهة الغربية لنهر النيل. تم بناء المعبد داخل منحدر صخري. وقد تم بناؤه تكريمًا للملكة حتشبسوت.



يقع معبد الأقصر على الجهة الشرقية لنهر النيل. وقد تم بناء المعبد خصيصًا لدفن ثلاثة ملوك مصريين.



يوجد تمثال أبو الهول في محافظة الجيزة، على الضفة الغربية لنهر النيل. ويشتهر بكونه أكبر تمثال في العالم. ويتميز التمثال برأس إنسان وجسد أسد.



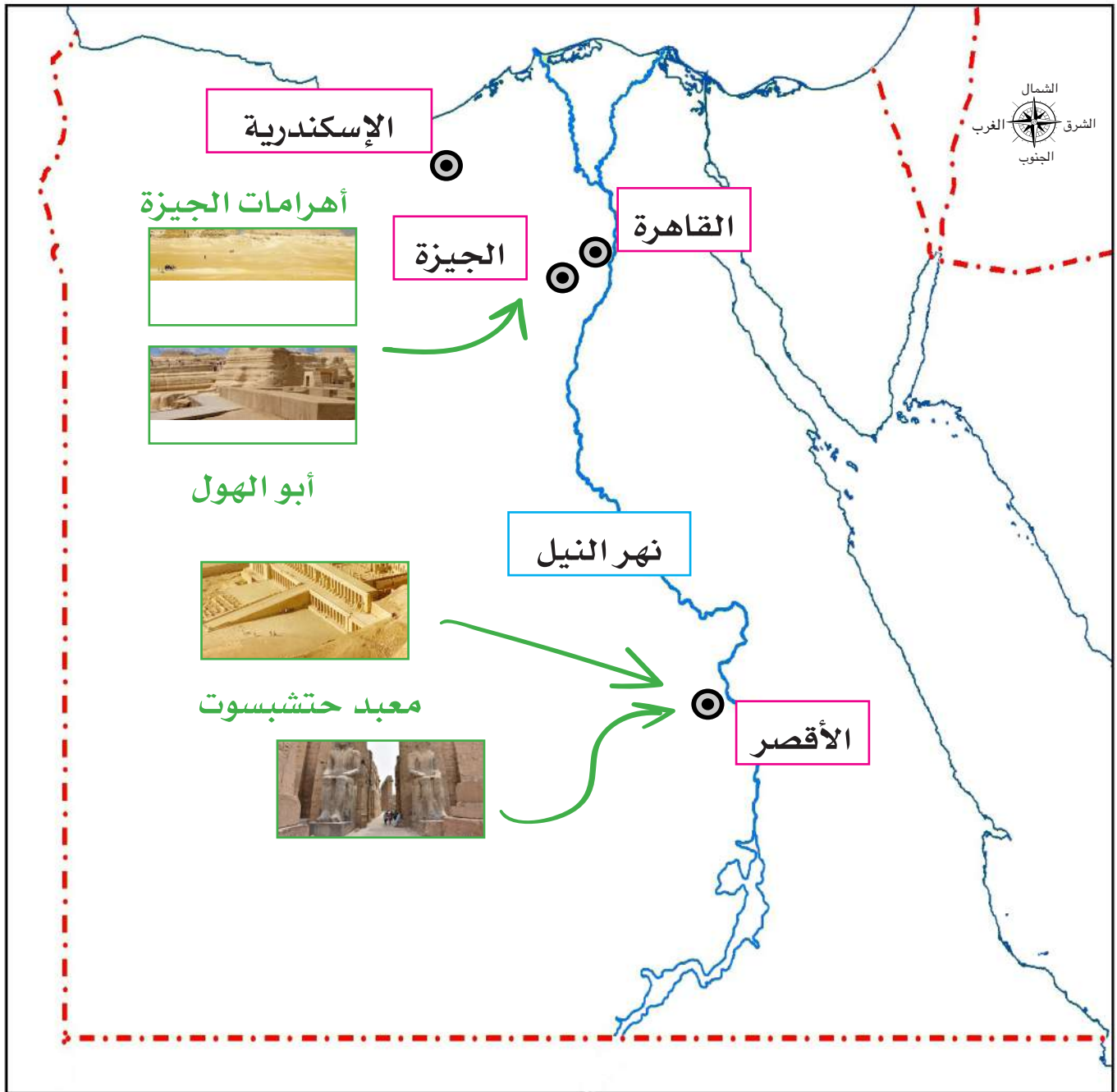
تقع أهرامات الجيزة في محافظة الجيزة. وتعد أشهر الآثار المصرية. ويبلغ عددها ثلاثة أهرامات، ويعد هرم خوفو الأكبر هو أكبر وأطول هرم في مصر.



السفر لمشاهدة الآثار المصرية



لاحظ الخريطة الموجودة بالأسفل. ارسم علامة «✓» كبيرة عند المكان الذي يشير إلى موقعك، ثم حدد اتجاه ونوع وسيلة المواصلات لزيارة إحدى المناطق الأثرية الموجودة على الخريطة



احترام الآثار المصرية

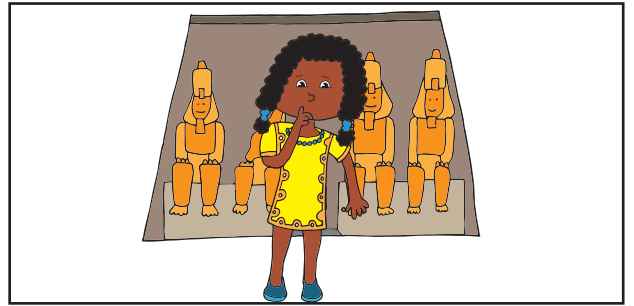


اقرأ قائمة السلوكيات الملائمة عند زيارة الآثار أو المواقع التاريخية.

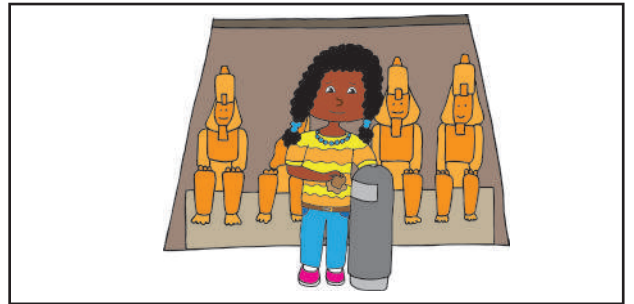
قف في الصف
في انتظار دورك



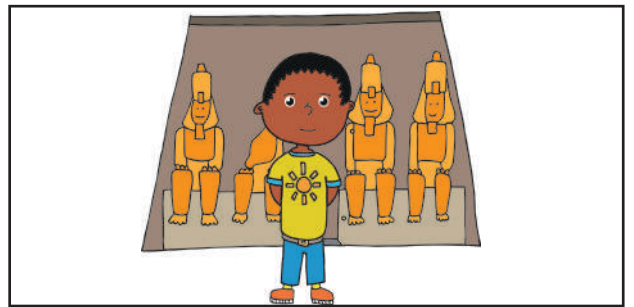
اصمت أو تحدث
بصوت منخفض



حافظ على نظافة المكان



لا تلمس شيئاً إلا إذا
تمت دعوتك لذلك



كراس الرياضيات

الفصل الأول

درس ١



ارسم ثلاثة أشياء تحبها في الفصل.

درس ٢



ارسم أربعة أشياء تحبها في الفصل.

درس ٣



ارسم خمسة أشياء تحبها في المدرسة.

درس ٤



اكتب الأعداد من ٠ إلى ٣ خمس مرات.

درس ٥



اكتب العددين ٤ ، ٥ ثلاث مرات.

درس ٦



ارسم شيئين في الفصل لهما نفس الشكل ، وشيئين آخرين مختلفين في الشكل.

الفصل الثاني

درس ١



ارسم ستة أشياء تحبها في المدرسة.

درس ٢



ارسم سبعة أشياء تحبها في المنزل.

درس ٣



ارسم شيئاً وارسم دائرة حوله.

ارسم ثلاثة أشياء وارسم دائرة حولها.

ارسم خمسة أشياء وارسم دائرة حولها.

ارسم ثمانية أشياء وارسم دائرة حولها.

درس ٤



اكتب العدد ٨ ثلاثة مرات ، ثم اكتب العدد ٩ خمس مرات.

ارسم صورة لشيء واحد.

درس ٥



ارسم خط الأعداد ومثل عليه الأعداد من ٠ إلى ١٠.

درس ٦



اكتب العدد التالي للعدد ٦ ثلاث مرات.
اكتب العدد السابق للعدد ٥ ثلاث مرات.

الفصل الثالث

درس ١



اكتب الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ ثلاث مرات.

درس ٢



اكتب العددين ١٤ ، ١٥ ثلاث مرات.

درس ٣



اكتب (أكبر من - أقل من - يساوي) مكان النقط:

١٣ ١٥

١١ ١٠

١٤ ١٤

درس ٤



قارن باستخدام الرموز ($<$ ، $=$ ، $>$):

٩ ١٢

٨ ١٣

١١ ١١

درس ٥



اكتب العددين ١٦ ، ١٧ ثلاث مرات..

درس ٦



ارسم ١٨ $\triangle$ ، وارسم ١٩ $\square$ ، وارسم ٢٠ $\bigcirc$



درس ٧

لاحظ الجدول ، ولون حسب العدد:
اللون المفضل

العدد	الشكل
٨	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △
٧	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
١٠	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الفصل الرابع



درس ١

اكتب العددين ٢١ ، ٢٢ أربع مرات.



درس ٢

ارسم ٢٣ دائرة ، واكتب العدد ٢٤.



درس ٣

ارسم ٢٤ مثلثاً ، واكتب العدد ٢٥



درس ٤

اكتب العددين ٢٦ ، ٢٧ ثلاث مرات.



درس ٥

اكتب العددين ٢٨ ، ٢٩ ثلاث مرات.



درس ٦

اكتب العدد ٣٠ أربع مرات.



درس ٧

ارسم صوراً لحل المسألة اللفظية التالية ، اكتب جملة عددية لها:
مع أحمد ٥ ، وأخذ من والده ٥ . فما إجمالي المبلغ معه؟



الفصل الخامس

درس ١

اكتب الأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ أربع مرات.

درس ٢

اكتب الأعداد التي يقولها المعلم بصوت مرتفع.

درس ٣

اكتب العددين ٣٦ ، ٣٧ ثلاث مرات.

درس ٤

اكتب الأعداد ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ثلاث مرات.

درس ٥

أوجد ناتج:

$$..... = ٨ + ٠ ، = ٦ + ٣ ، = ٢ + ٥$$

درس ٦

اذكر حقائق الجمع للعدد ٤ أمام زملائك.

درس ٧

اذكر حقائق الجمع للعدد ٧ أمام زملائك.

الفصل السادس

درس ١

اكتب الوقت:



الساعة



الساعة



الساعة

درس ٢



لون الأعداد التي تحتوى على الرقم ٨ في مخطط المائة.

درس ٣



استخدم مخطط المائة في إيجاد الناتج:

$$..... = ١ + ٨ ، = ٣ - ٩ ، = ٢ - ١٨ ، = ٥٩ - ٦ ، =$$

درس ٤



اكتب العدد السابق والعدد التالي:

.....	٥٤	٥٣
-------	----	----

٨٠		٧٨
----	-------	----

درس ٥



اكتب الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩ ثلاث مرات.

درس ٦



اكتب الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩ ثلاث مرات.

درس ٧



اكتب الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ ثلاث مرات.

درس ٨



اكتب العدد ٣٥ ثلاث مرات.

اكتب الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩ ثلاث مرات.

درس ٩



اكتب الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩ ثلاث مرات.

الفصل الدراسي الثاني

كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول: كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟



احتياجات أم رغبات



تتبع النقاط.

ضع الأشياء التي تجعلك سعيداً فى العمود المناسب

الرغبات

الاحتياجات



أنواع المنتجات



اكتب كل عنصر من القائمة

	 الألعاب		 الملابس
	 أدوات النظافة الشخصية		 الطعام

المتاجر والأسواق



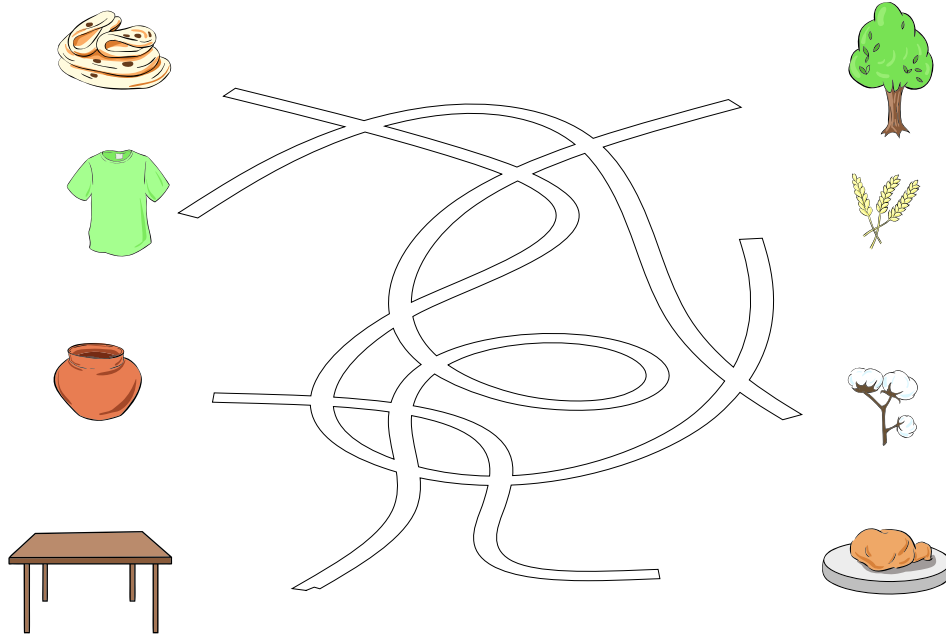
اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المكان المناسب.

	 مكتبة لبيع الكتب		 متجر بقالة
	 السوق		 صيدلية

متاهة المواد



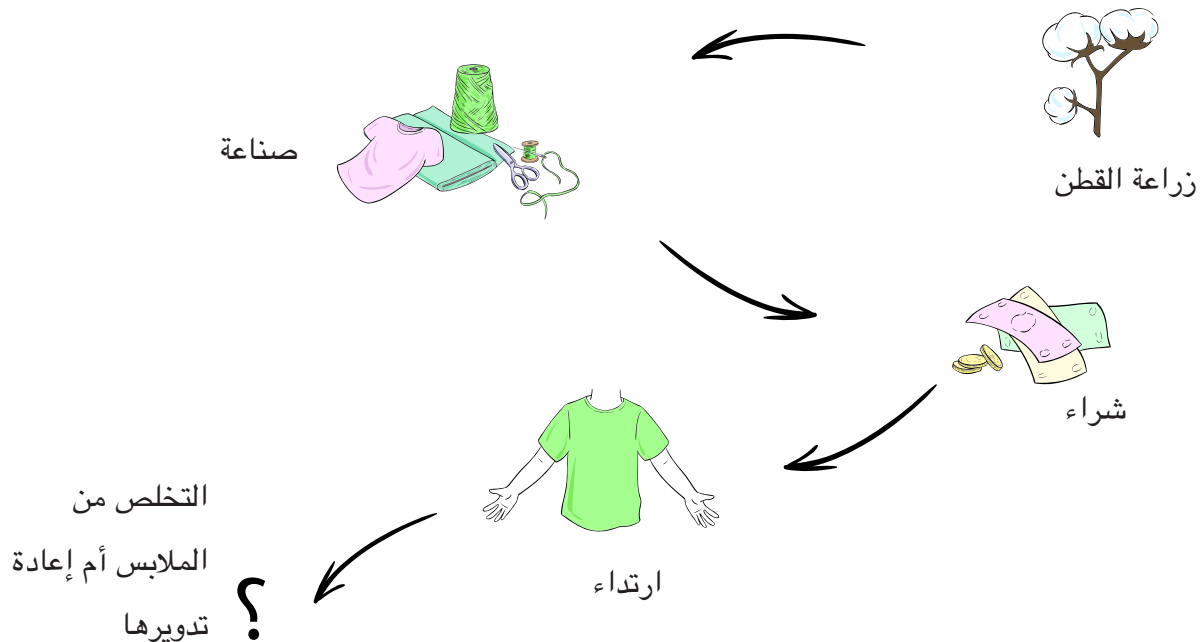
تتبع مسار كل متاهة بدءاً من المنتج حتى تصل إلى المصدر المستخدم لصنعه.



دورة حياة منتج



ادرس الرسم لتتعرف مراحل تصنيع الملابس. انطق كل كلمة بصوت مرتفع عندما تقرأها.





التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها؟

ارسم ولوّن صورة لما يحدث عندما تتخلص من الملابس أو تعيد تدويرها.

عندما أعيد تدوير الملابس:



عندما أتخلص من الملابس:



اختر: هل من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة أم إعادة تدويرها؟ واكتب جملة لتشرح السبب.

من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة لأن / من الأفضل إعادة تدوير ملابسك القديمة لأن

التكنولوجيا وتصنيع القميص



اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبح تصنيع الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا.

زراعة القطن في الحقول



جمع القطن باستخدام ماكينة جمع القطن.



فصل البذور باستخدام آلة حلج القطن



غزل ونسج القطن وتحويله إلى خيوط ثم قماش



تصنيع القميص من القماش



الأجهزة



في كل مربع، أكمل رسم كل جهاز. ثم صل كل جهاز بالوظيفة الصحيحة التي يمكنه القيام بها.

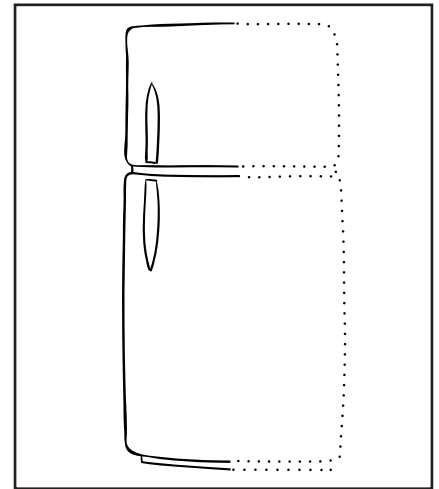
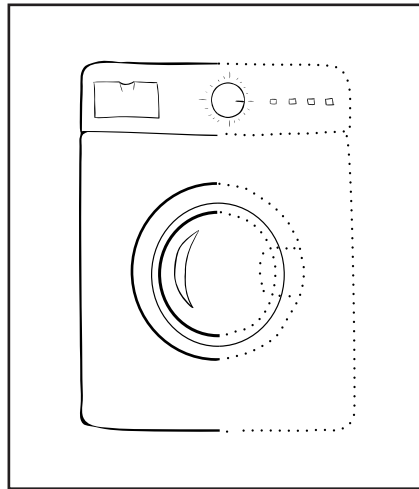
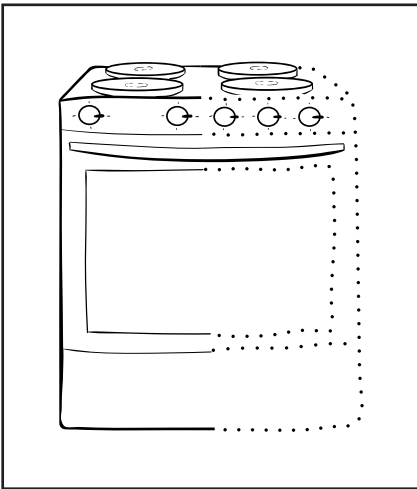
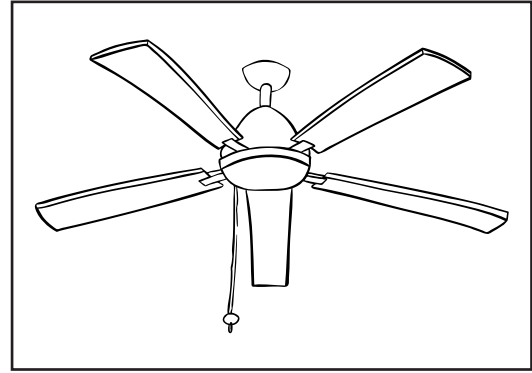
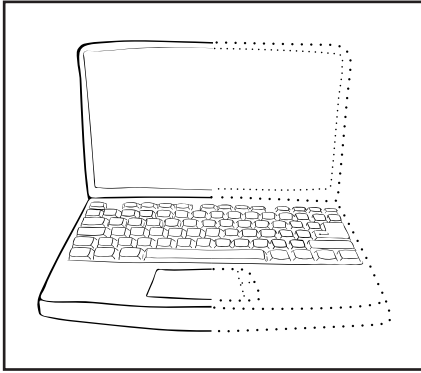
تنظيف الملابس

تسخين الطعام

تبريد الهواء

العثور على المعلومات

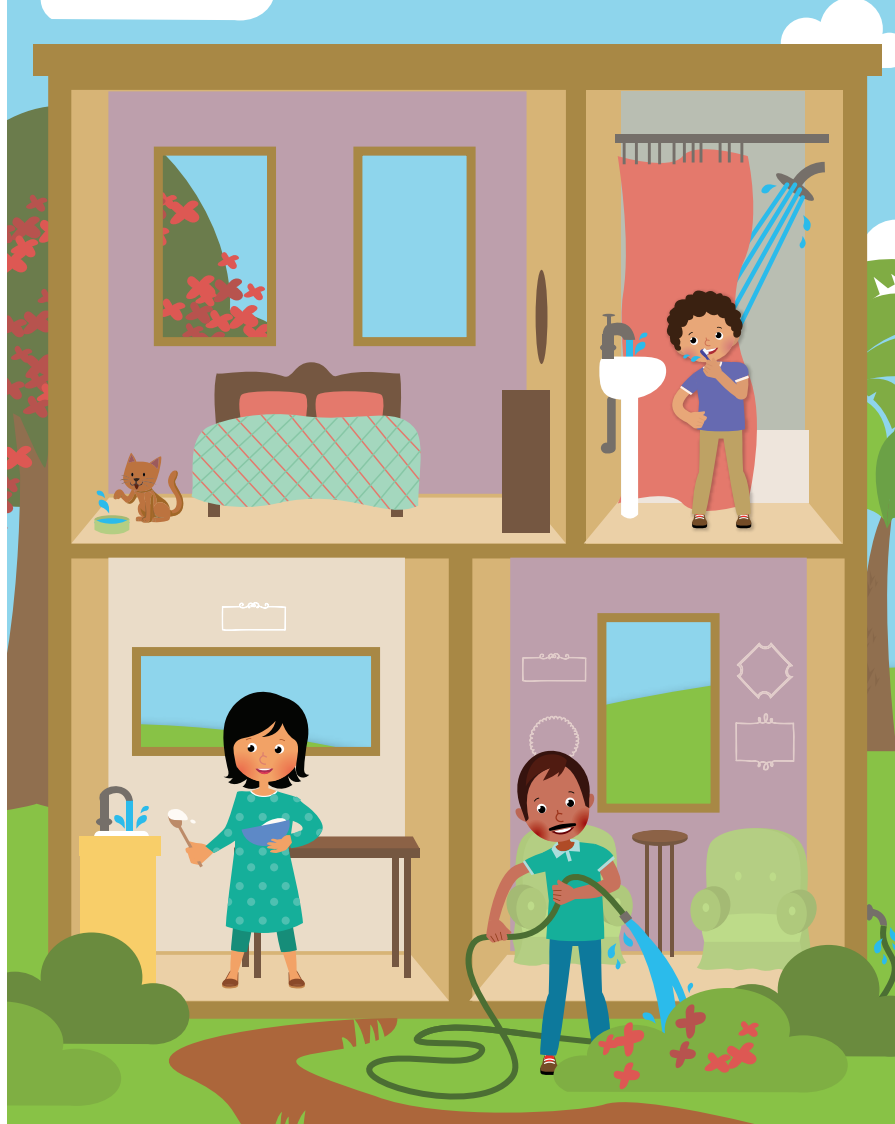
الحفاظ على الطعام



الحفاظ على المياه



انظر إلى الموجود بالأسفل. ارسم دائرة حول الأماكن التي يمكنك الحفاظ على المياه بها.



تعهد الحفاظ على المياه



أكمل التعهد التالي. وارسم صورة لإظهار وعدك.

أتعهد بالحفاظ على المياه في منزلي. سأقوم بذلك عن طريق:

كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني: كيفية القيام بالأعمال



في العمل



اقرأ النص التالي. ضع خطأ أسفل المكان باللون الأزرق. ضع خطأ أسفل الوظيفة باللون الأخضر. ضع خطأ أسفل الأدوات باللون البرتقالي.



هذا محل بيع اللحوم. حيث يعمل الجزار. يقوم الجزار بتقطيع اللحوم باستخدام سكينه. يستخدم الجزار ميزاناً لوزن اللحوم.

هذا بنك. يعمل الصراف في البنك. ويقوم الصراف بحساب النقود باستخدام آلة حاسبة. يكتب الصراف المبالغ النقدية داخل الكمبيوتر.



هذا مخبز. الخباز يعمل في المخبز. يستخدم الخباز خلاطاً لخلط المكونات. يضع الخباز الخبز في الفرن لتسويته.

هذه ورشة السيارات. يعمل الميكانيكي في ورشة السيارات. يقوم الميكانيكي بتغيير إطار السيارات باستخدام مفتاح فك وتركيب. يستخدم الميكانيكي قمعاً لتغيير الزيت.



صور غير مرتبة

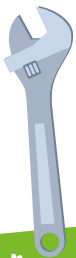
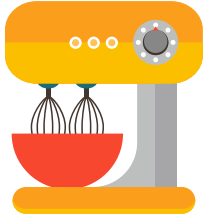
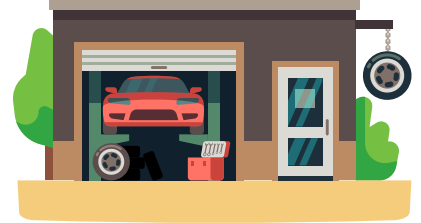


صِل الوظيفة بالمكان والأدوات الصحيحة.

الأداة

الوظيفة

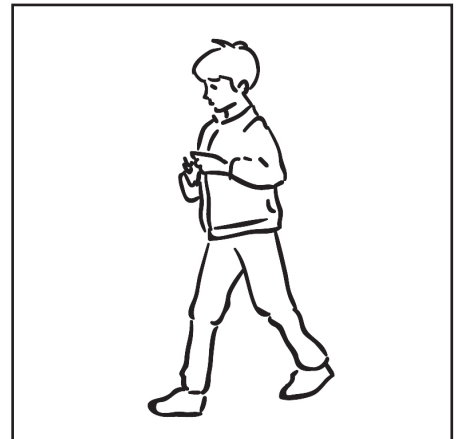
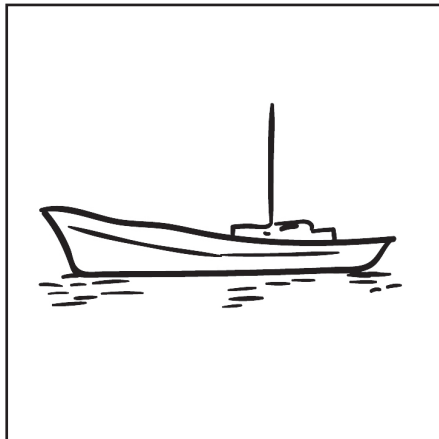
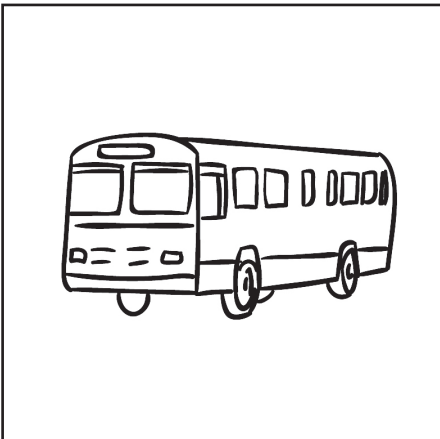
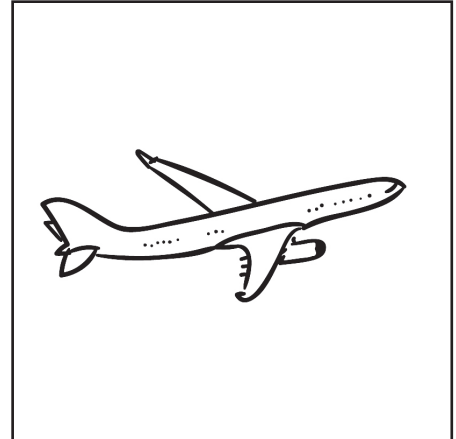
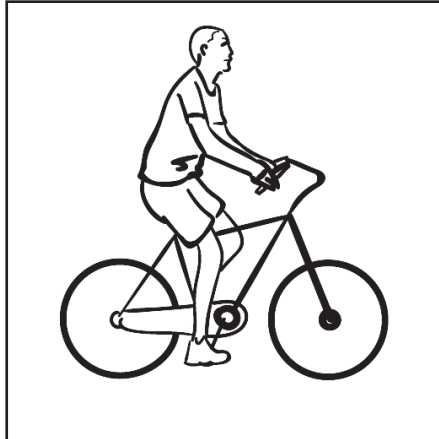
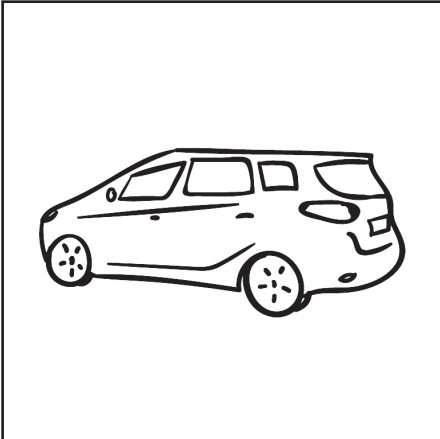
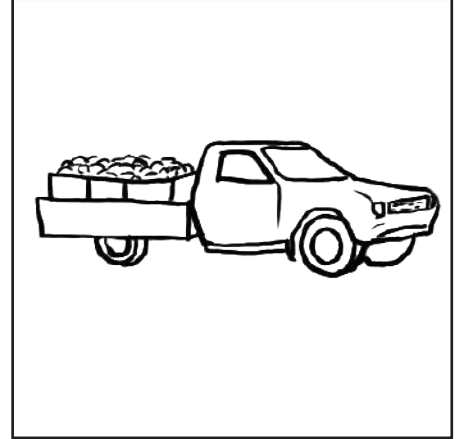
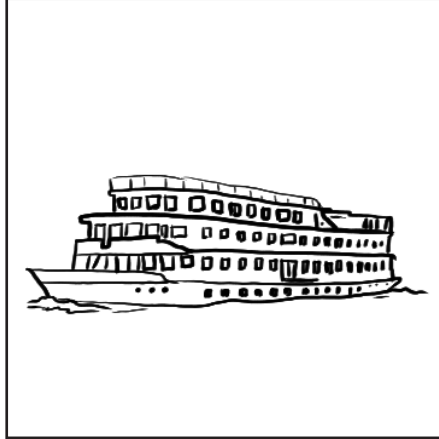
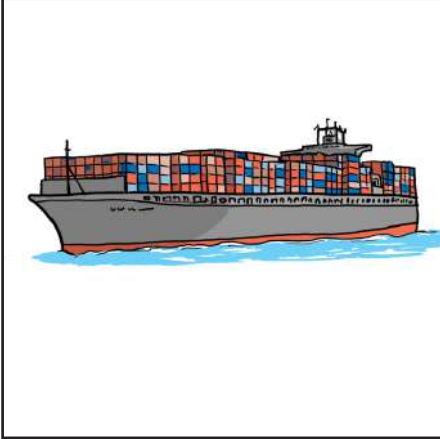
المكان



أنواع وسائل المواصلات



لون صور وسائل المواصلات التي تُستخدم في نقل المنتجات





هل ينجذب إلى المغناطيس؟

أحضِر (مشبك ورق - مسمار - دبوس - مشبك خشب - ورقة - كرة بلاستيك)، ثم اختبر كل عنصر باستخدام المغناطيس. إذا انجذب العنصر إلى المغناطيس اكتب اسمه في العمود "نعم". إذا لم ينجذب العنصر للمغناطيس، اكتب اسمه في العمود "لا".

لا	نعم

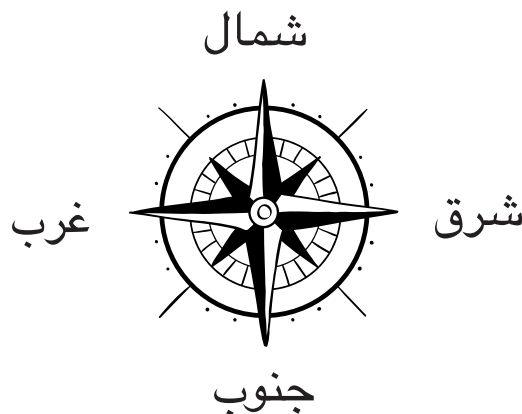


عرف "المغناطيس".



البوصلة

قارن الصور.



سائح ليوم واحد



تخيل أنك سائح في مدينة ليوم واحد. اكتب مكاناً ستزوره في كل وقت يظهر على كل ساعة.



مدرسة



مخبز



مطعم



متجر هدايا تذكارية



ورشة سيارات



فندق



متحف







كيف يعمل العالم؟

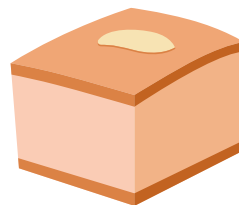
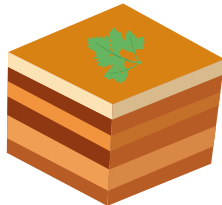
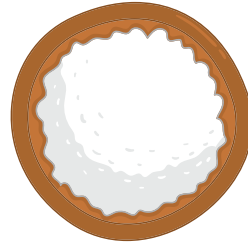
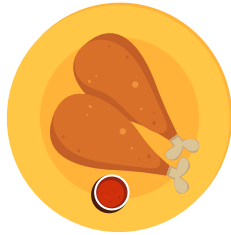
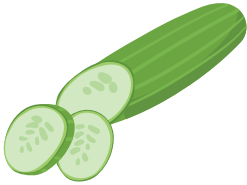
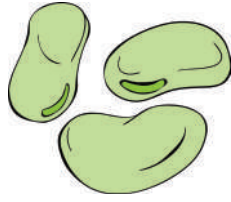
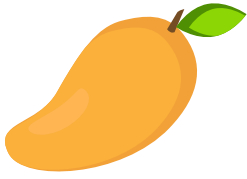
الفصل الثالث: البيع والشراء والادخار



النظام الغذائي اليومي



ضع دائرة حول الطعام الصحي الذي يجب أن نتناوله يومياً. أكمل الجملة.



طعام صحي.



نادية تتسوق

اقرأ القصة.

قائمة التسوق

خبز	معجون أسنان
دواء	عسل
قميص	كتاب
فرشاة أسنان	مشط

نادية والدتها سائحتان. وهذا الصباح كانتا تقومان بالتسوق. هذه هي المنتجات التي لا تزال كلاهما بحاجة إلى شرائها:

جنيه
٥

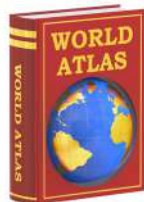
في البداية، ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز. إن رائحته طيبة. ودفعت والددة نادية ٥ جنيهات مصرية للخبز.

جنيه
٥

ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء عسل. ودفعت والددة نادية ٥ جنيهات مصرية للبقال.

جنيه
٩

وبعد ذلك، ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء. ودفعت والددة نادية ٩ جنيهات مصرية للصيدلي.

جنيه
٥٠

رأت نادية كتاباً فيه خريطة تريد الحصول عليه من مكتبة بيع الكتب. ثمنه ٥٠ جنيهاً مصرياً. إنها سوف تدخر المال حتى تستطيع شراءه في المرة المقبلة.

هيا نتسوق مع نادية

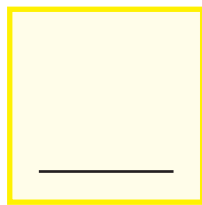


ضع دائرة حول المنتج الأعلى تكلفة. ارسـم مثلاً حول المنتج الأقل تكلفة. اختر منتجين لتشتريهما. أكمل الجمل.

جنيـه ٩	جنيـه ٥	جنيـه ٥
جنيـه ٥٠	جنيـه ٧	جنيـه ٤٠

سأشتري

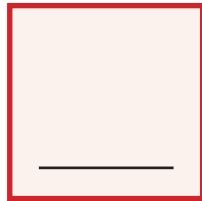
سأشتري



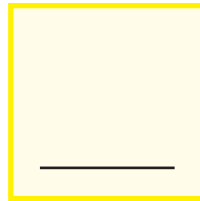
السعر



السعر



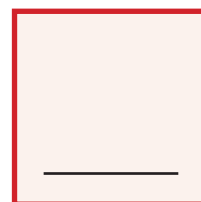
=



+



جنيـهات لشراء هذه المنتجات.



أحتاج إلى

التواصل

الفصل الأول: التواصل بلغة الأرقام



قائمة الأرقام



ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن السعر باللون الأخضر. ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن الوقت باللون الأصفر. ضع دائرة حول الأرقام المتبقية باللون الأزرق. ما المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام باللون الأزرق؟

المشروبات	السلطات	الشوربات
زجاجة مياه معدنية - ٣	سلطة خضراء - ٥	(طبق واحد)
جنيهاً	جنيهاً	شوربة عدس - ٤
موز باللبن - ٧ جنيهاً	سلطة زبادي - ٧	جنيهاً
	جنيهاً	ملوخية - ٤ جنيهاً

مطعم الشواية

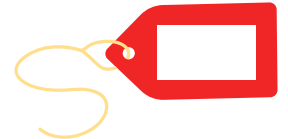
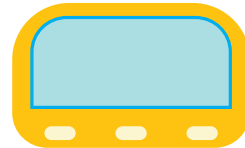
٤٠٠٠ قصر النيل، القاهرة، مصر
ساعات العمل

١١:٠٠ - ٨:٠٠ يومياً
٠٢-٥٥٥٥-١١١١

الأرقام المفقودة



هل يمكنك استخدام بنك الأرقام لوضع الأرقام في مكانها الصحيح؟



بنك الأرقام

٩٠° م

3:00

٣٠

٢ كجم

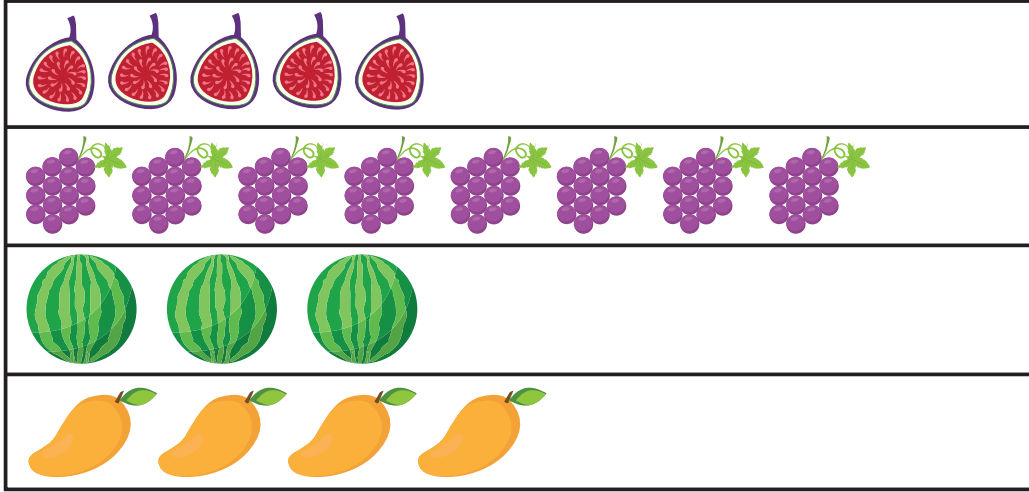
١٠ ج

الفاكهة المفضلة

استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة.

سيتناول التلاميذ فاكهة كوجبة خفيفة.

يطلب المعلم من التلاميذ اختيار فاكهة مفضلة.



كم عدد التلاميذ الذين يفضلون التين؟

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون العنب؟

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ؟

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو؟

ما الفاكهة المفضلة لمعظم التلاميذ؟

سيشتري المعلم نوعين من الفاكهة. ما الذي يجب أن يشتريه المعلم؟

تكنولوجيا الأرقام



انظر إلى الصور. أي الصور تُظهر التكنولوجيا؟



استخدم المصريون عداد الأرقام منذ ٤٠٠٠ عام تقريباً.
يُسمى العداد كذلك إطار العدّ.



تم اختراع الآلة الحاسبة منذ أكثر من ٣٠٠ عام. إنها تجمع
وتطرح عددين. وتستخدم عمليات الجمع والطرح المكررة.



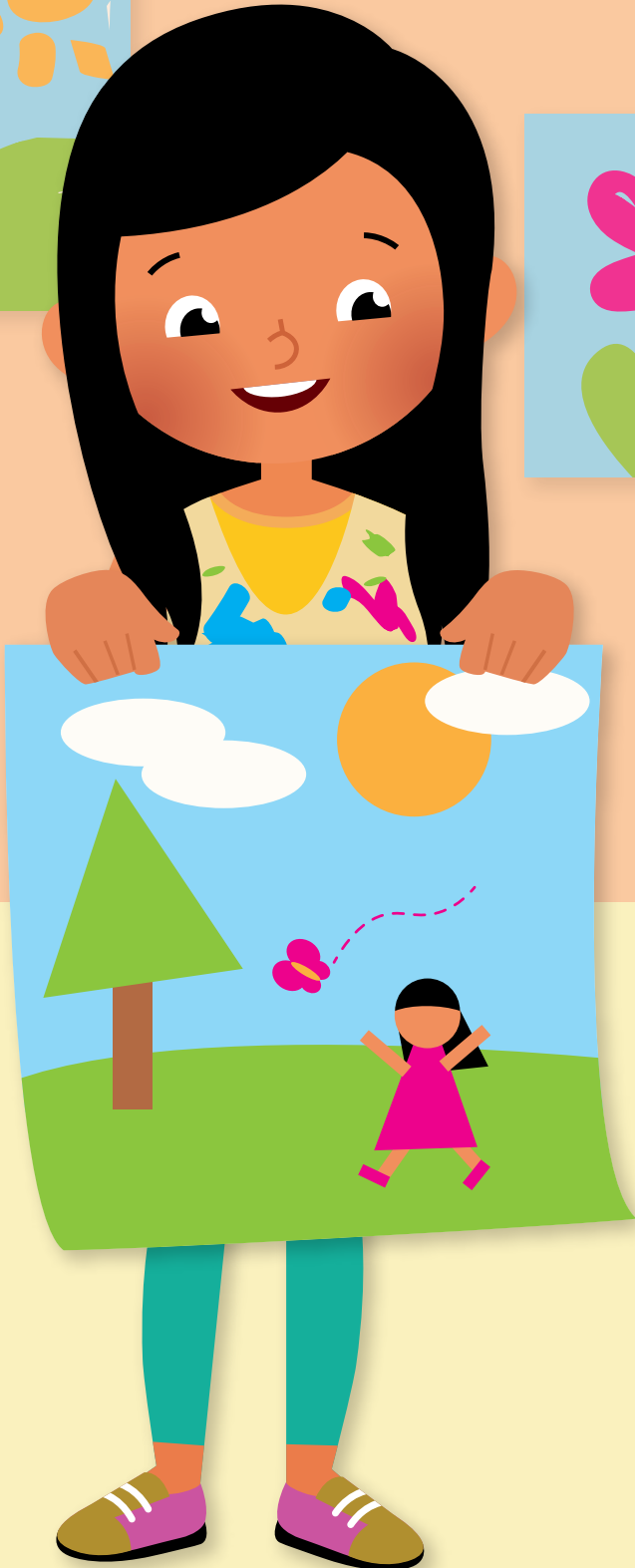
هذه آلة جمع. كيف تعمل؟



كيف تختلف هذه الآلة عن الأمثلة الأخرى؟

التواصل

الفصل الثاني: التواصل من خلال الفن



تقليد الحركات



اقرأوا كلمات الأغنية معاً. ثم قوموا بغناء الأغنية معاً. أكمل الأغنية.

تقليد الحركات وتعرف ذلك

صديقي، هيا نلعبُ في الفناء
بالكرة نلعب، نركلها أعلى للسماء
صديقي، هيا نلعبُ في الفناء
بالكرة نلعب، نركلها أعلى للسماء
نجري سوياً، للأمام وللوراء
نجري سوياً، لنفوز دوماً بالسباق

موقع المعرض الفني على الإنترنت



استخدم الإنترنت لتتعرف المزيد عن المعرض الفني القادم.

قبل الذهاب إلى المعرض الفني، بحثت حبيبة عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات. يذكر الموقع أن المعرض الفني يضم صوراً فوتوغرافية، ولوحات، وتماثيل.



حبيبة سعيدة بالذهاب إلى المعرض الفني. أخبرتها والدتها بأنها تلمس أي معروضات به. أجابت حبيبة بالموافقة وقالت: (نعم). إنها تعرف أن القطع الفنية لا يجب لمسها.

رأت حبيبة صورة فوتوغرافية عن أهرام الجيزة. وأرادت أن تزور الأهرام. تفكر حبيبة في قدماء المصريين. إنها فخورة بإنجازاتهم.

رأت حبيبة لوحة زهور الزنبق بألوان مختلفة. ترى حبيبة أن الأزهار جميلة.

رأت حبيبة تماثيل لعائلة من الأفيال فكرت حبيبة في عائلتها التي ترعاها. حبيبة تحب عائلتها.

استمتعت حبيبة في المعرض الفني. سوف تذهب إلى المنزل وتصبح فنانة. هل ستصبح نحّاتة؟ مصورة فوتوغرافية؟ أو رسّامة؟

مجسمات الطيور



انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟

بنك الكلمات

البلاستيك

القماش

المعدن

الورق

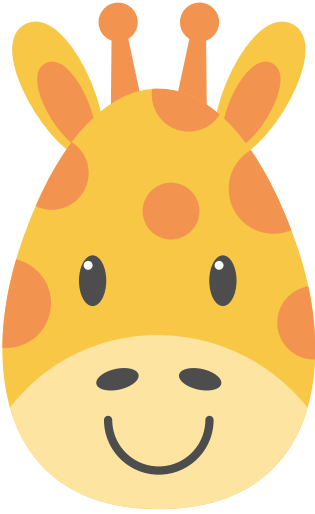
الخشب



الأقنعة



انظر إلى الأقنعة، ثم صمم القناع المفضل لديك



سيناريو التسوق



اقرأ مع فصلك سيناريو البيع والشراء.
ثم، تعرفوا الرسالة التي يتم توصيلها وناقشوها.

يصل المتسوق إلى المتجر.

عامل المتجر: مرحباً، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق: أنا أبحث عن الخبز.

عامل المتجر: بالطبع. دعني أريك مكانه.

المتسوق: كم ثمن كيس الخبز؟

عامل المتجر: ثمنه ٧ جنيهاً.

المتسوق: تفضل ٧ جنيهاً.

يُسلم المتسوق المال لعامل المتجر.

عامل المتجر: شكراً لك. تفضل الخبز.

يُسلم عامل المتجر الخبز إلى المتسوق.

المتسوق: شكراً لك.

عامل المتجر: تشرفنا بك.

المتسوق: تشرفت بك أنا أيضاً. يوماً سعيداً.

المتسوق يغادر المتجر.



كراس الرياضيات

الفصل السابع

الدرس ١



قس طول شئ من حولك باستخدام وحدات غير قياسية، ثم ارسم الشئ الذي قمت بقياسه واكتب طوله.

درس ٢



ارسم مربع في منتصف الصفحة ، وكرة في مكان ما بالصفحة، ثم حدد موضع الكرة بالنسبة للمربع .

درس ٣



ارسم ١٠ سيارات سباق ولونها بألوان مختلفة . اكتب العدد الترتيبي من الأول إلي العاشر لكل سيارة .

درس ٤



ارسم الأوراق النقدية المناسبة لدفع ١٣ جنيه تكلفة شراء شئ ما .

الدرس ٥



اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم اكتب العدد الذي يزيد عنه بمقدار (١) ، والعدد الذي يزيد عنه بمقدار عشرة.

الفصل الثامن

درس ١



اكتب عدد حزم العشرات والأحاد التي قمت بعدها ثم اكتب العدد الإجمالي.

الدرس ٢



ارسم ٣ دوائر علي السبورة . اكتب عدد مكون من رقمين في الدائرة الأولى . اكتب قيمة كل رقم في الدوائر الأخرى.

اكتب العددين ٣٦ ، ٦٣ . ثم اكتب قيمة كل رقم في العددين

الدرس ٣



اكتب عددين مختلفين كل منهما مكون من رقمين . قارن بينهما باستخدام < أو > أو = .

الدرس ٤



اكتب الأعداد التي قمت بسحبها من الحقيبة . ضع خطأ أسفل رقم العشرات في كل عدد، ودائرة حول رقم الأحاد. رتب الأعداد الأربعة من الأكبر إلي الأصغر .

درس ٥



حل المسائل التالية باستخدام مضاعفات العدد ١٠ : $١٠ - ٥٠ = \dots$ ، $٦٠ - ٣٠ = \dots$ ، $٨٠ - ٥٠ = \dots$

الفصل التاسع

درس ١



مع فاطمة ١٤ بلية قامت صديقتها بإعطائها بليات أخرى ليصبح معها الآن ١٨ بلية ، فكم عدد البليات التي أعطتها صديقتها لها ؟

الدرس ٢



يوجد ١٤ خروف متبقية في المزرعة بعد أن كان بها ٢٠ خروف حيث تم بيع بعض من الخراف ، فكم عدد الخراف التي تم بيعها ؟

الدرس ٣



أكمل : (أ) ٦ ، ١٦ ، ٢٦ ، ٣٦ ، ، ،
(ب) ٨ ، ١٨ ، ٢٨ ، ٣٨ ، ، ،

الدرس ٤



أراد حازم سحب أوراق نقدية فئة ١ جنية ، وعشرون جنية ، لتكوين مبلغ ٤٦ جنية. ارسم الأوراق النقدية التي تعبر عن المبلغ .

درس ٥



اسحب أوراق نقدية من الحقيقية ثم قم بكتابة قيمة كل عدد تقوم بسحبه . اجمع عددين من الأعداد التي قمت بتكوينها لإيجاد القيمة الإجمالية

الدرس ٦



أكمل : (أ) ٧٧ ، ٦٧ ، ٥٧ ، ، ،
(ب) ٨٤ ، ٧٤ ، ٦٤ ، ، ،

درس ٧



مع أمل مبلغ ١٠٠ جنية وأخذت منها أختها ورقة مالية قيمتها ٢٠ جنية ، فكم تبقي مع أمل؟

الفصل العاشر

درس ١



اتبع تعليمات المعلم وارسم أشكال ثنائية الأبعاد.

درس ٢



اختر أحد الأشكال ثنائية الأبعاد ثم اكتب خصائص هذا الشكل من حيث عدد الأضلاع وعدد الزوايا.

درس ٣



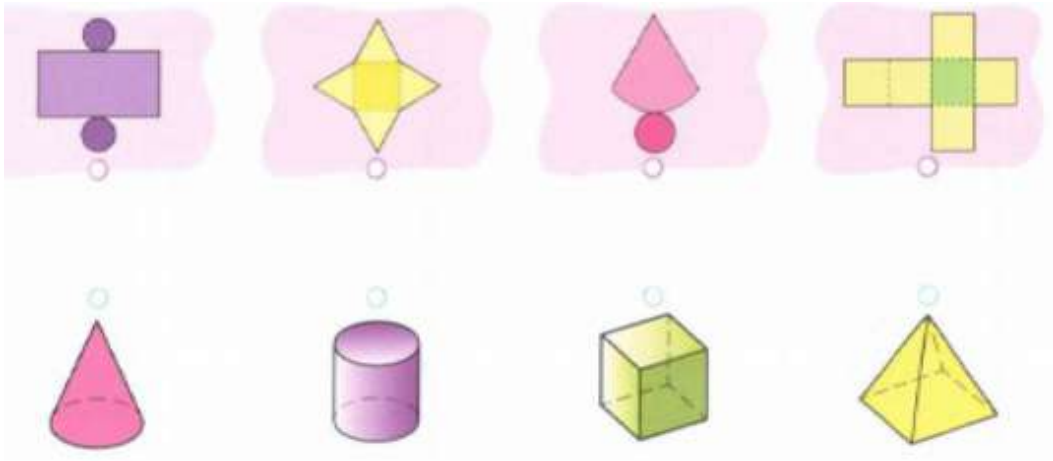
اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد (أو الصق صورة للمجسم) حسب تعليمات المعلم.

الشكل (٣)	الشكل (٢)	الشكل (١)
الشكل (٦)	الشكل (٥)	الشكل (٤)

درس ٤



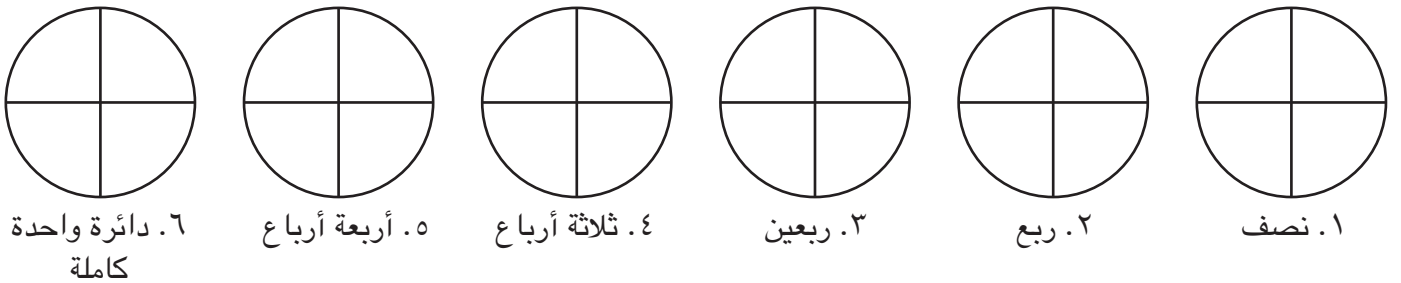
صل كل شكل ثنائي الأبعاد بالمجسم الذي يناسبه :



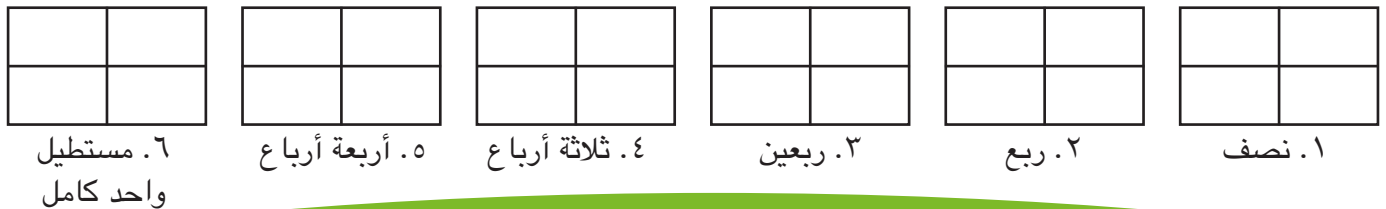
درس ٥



لون أجزاء الدائرة وفق تعليمات المعلم.



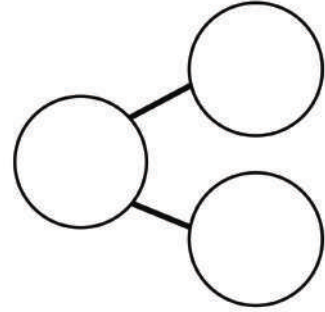
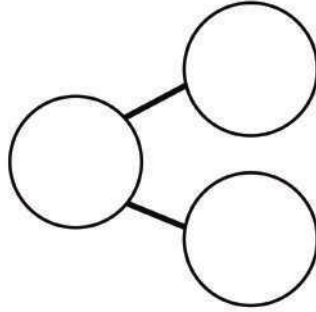
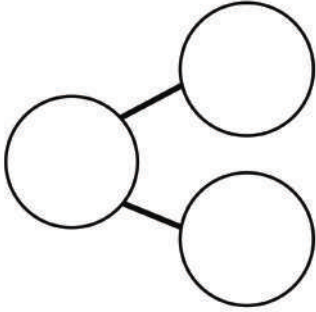
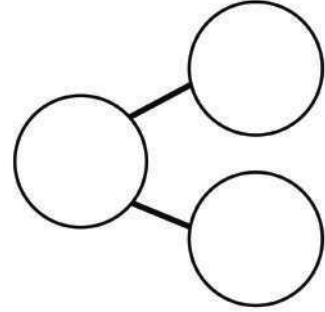
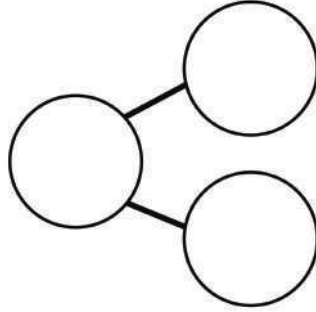
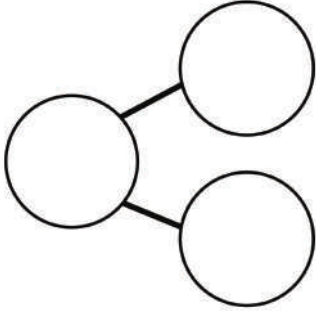
لون أجزاء المستطيل التي طلب منك المعلم تلوينها



درس ٦



اكتب مكونات العدد ١٠ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة.

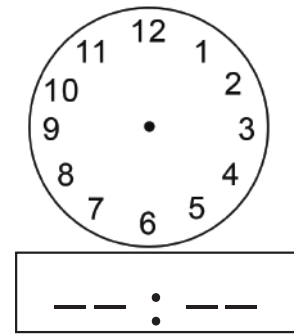
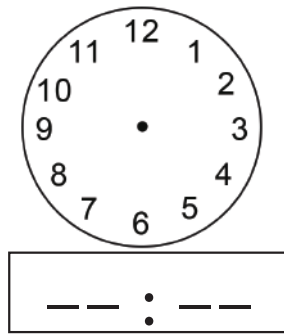
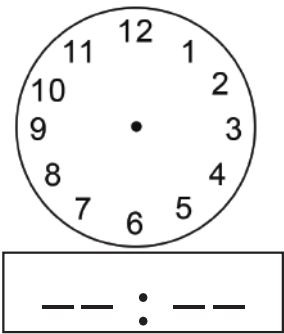
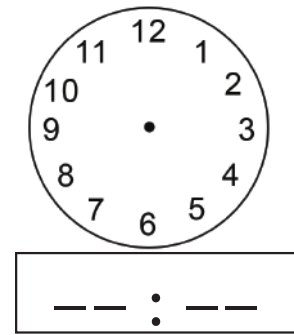
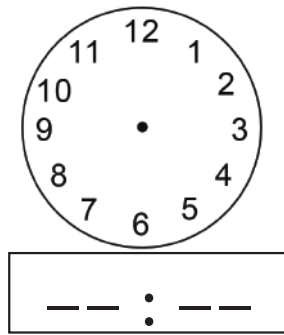
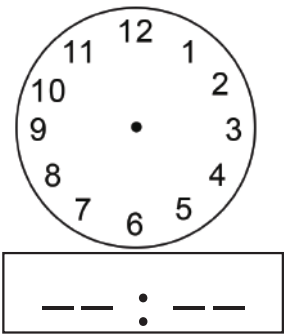


الفصل الحادي عشر

درس ١



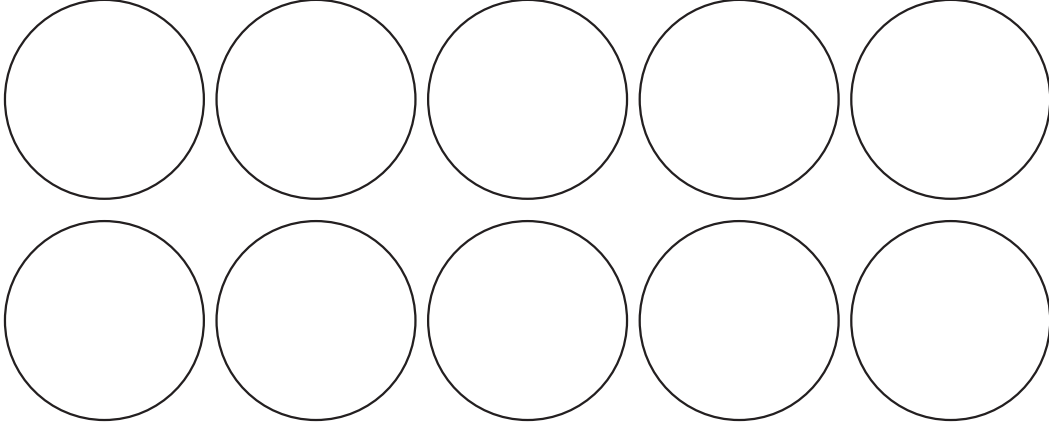
اتبع تعليمات المعلم و ارسـم عقارب الساعة ثم اكتب الوقت فى الساعة الرقمية.



الدرس ٢ ، ٣



اكتب عدداً من ١ إلى ٢٠ في كل دائرة من الدوائر التالية. حدد الطريقة التي ستتحرك بها على السبورة.
ارسم أسهم على دائرة واكتب مسألة الجمع أو الطرح بجوار كل سهم.



الدرس ٤



- اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها مجموعتك لتكون مبلغ ٦٧ جنيهاً
- اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها باقي المجموعات لتكون مبلغ ٦٧ جنيهاً
- كان معي ٦٠ جنيهاً ، انفقت ٥٠ جنيهاً . كم تبقي معي ؟

الدرس ٥



مارس لعبة «تكوين العدد ١٠» وأكمل الجدول.

اللون ١	اللون ٢	ارسم ولون أشياء العدّ	مسألة جمع
			$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
			$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
			$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
			$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
			$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
			$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
			$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
			$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
			$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$
			$١٠ = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$

الدرس ٦



حل المسائل التالية بإكمال العدد ١٠

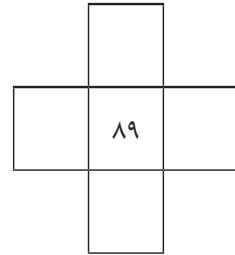
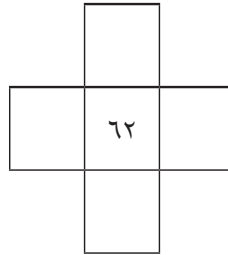
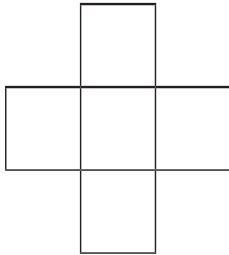
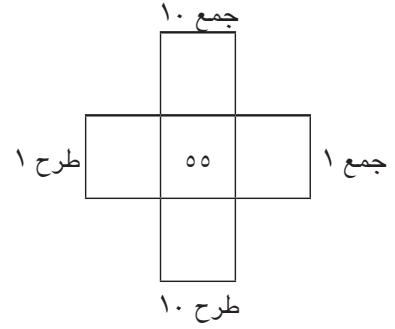
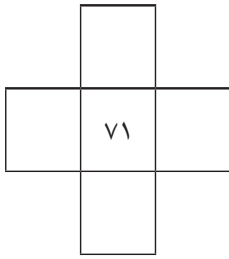
_____	=	٨	+	٥
_____	=	٩	+	٢
_____	=	٢	+	٦
_____	=	٨	+	٧
_____	=	٢	+	١٣

الفصل الثاني عشر

درس ١



املأ كل مربع لإظهار نتيجة جمع ١٠ وطرح ١٠ وجمع ١ وطرح ١.



درس ٢



حل مسائل الجمع.

١٣	٨١	٣٤	٩٠
٣ +	٧ +	٥ +	٩ +

درس ٣



حل مسائل الجمع.

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ٤٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ ١٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٢٠ + \\ \hline \end{array}$$

درس ٤



حل مسائل الجمع.

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٥٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٧٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥ \\ ٣٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١ \\ ٨ + \\ \hline \end{array}$$

درس ٥



أكمل أنماط الأعداد

٩٥			٦٥	٥٥		٣٥	٢٥		٥
٥		٢٥			٥٥		٧٥		٩٥

١٠٠		٨٠	٧٠			٤٠	٣٠		١٠
١٠		٣٠	٤٠		٦٠		٨٠	٩٠	

٩٥			٦٥	٥٥		٣٥	٢٥		٥
٥		٢٥			٥٥		٧٥		٩٥

درس ٦

حل مسائل الطرح.



$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ 50 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ 60 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ 20 - \end{array}$$

درس ٧

حل مسائل الطرح.



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ 52 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ 16 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ 41 - \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ 32 - \end{array}$$

درس ٨

أكمل مجموعات الحقائق التالية:



$\underline{\quad}$	=	٧	-	١١
٧	=	$\underline{\quad}$	-	١١
١١	=	$\underline{\quad}$	+	٧
١١	=	٧	+	$\underline{\quad}$

١٥	=	$\underline{\quad}$	+	٥
١٥	=	٥	+	$\underline{\quad}$
٥	=	$\underline{\quad}$	-	١٥
$\underline{\quad}$	=	٥	-	١٥

حقوق الطبع والنشر © ٢٠٢٣/٢٠٢٤

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

