



الموضوع: مراعاة الآخرين.

الصف: الرابع.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

(1) مراعاة الآخرين تعني:

أ- تجاهل مشاعرهم.

ب- احترامهم ومساعدتهم.

ج- السيطرة عليهم.

د- انتقادهم باستمرار.

(2) من مظاهر مراعاة الآخرين:

أ- السخرية منهم.

ب- مساعدتهم عند الحاجة.

ج- مقاطعتهم.

د- تجاهلهم.

(3) عندما أساعد زميلي في حمل حقيبته، فإنني:

أ- أضيع وقتي.

ب- أمارس أنانية.

ج- أراعي مشاعره.

د- أظهر قوتي.

(4) من التصرفات التي تدل على مراعاة الآخرين:

أ- رمي القمامة في الطريق.

ب- التحدث بلطف.

ج- مقاطعة الحديث.

د- إغلاق الباب بقوة.

(5) من آثار مراعاة الآخرين:

أ- انتشار الكره.

ب- زيادة المشكلات.

ج- بناء علاقات طيبة.

د- فقدان الثقة.

(6) عند الحديث مع الآخرين يجب أن:

أ- أرفع صوتي.

ب- أستخدم كلمات غير لائقة.

ج- أستمع لهم باهتمام.

د- أتكلم فقط عن نفسي.

(7) ينعكس احترام الآخرين على:

أ- كراهيتهم لي.

ب- محبة الناس لي.

ج- ضعف شخصيتي.

د- تهميش دوري.

(8) من أمثلة مراعاة مشاعر الآخرين:

أ- السخرية من شكلهم.

ب- احترام آرائهم.

ج- مقاطعة حديثهم.

د- تجاهل مساعدتهم.

(9) عندما يُخطئ زميلي، فإنني:

أ- أضحك عليه.

ب- أعاقبه بنفسني.

ج- أقدم له النصيحة.

د- أتحدث عنه بسوء.

(10) مراعاة الآخرين تساعد على:

أ- نشر الفوضى.

ب- زيادة المحبة والتفاهم.

ج- خلق العداوات.

د- التكبر عليهم.

(11) عندما يطلب مني أحد المساعدة، فإنني:

أ- أرفض فورًا.

ب- أساعده بلطف.

ج- أتجاهله.

د- أطلب أجرًا.

(12) استخدام الكلمات اللطيفة مثل "من فضلك" يدل على:

أ- ضعف الشخصية.

ب- حسن الأدب.

ج- التردد.

د- الكسل.

(13) إذا أخطأ زميلي أمام الجميع، فإنني:

أ- أوبخه.

ب- أضحك عليه.

ج- أنصحه بهدوء.

د- أصرخ في وجهه.

(14) ماذا يحدث إذا لم أراعِ مشاعر الآخرين؟

أ- يحبني الجميع.

ب- أشعر بالراحة.

ج- تحدث خلافات ومشاكل.

د- أكون شخصًا محبوبًا.

(15) في الصف يجب أن أراعي الآخرين من خلال:

أ- اللعب أثناء الحصة.

ب- مساعدة زميلي في التعلم.

ج- مقاطعة المعلم.

د- إثارة الفوضى.

(16) عند رؤية شخص يحتاج للمساعدة، فإن السلوك الصحيح هو:

أ- تجاهله.

ب- تصويره.

ج- مساعدته.

د- السخرية منه.

(17) عندما يتحدث زميلي، يجب أن:

أ- أقاطعه.

ب- أضحك عليه.

ج- أنصت له.

د- أغير الموضوع.

(18) من التصرفات التي تدل على عدم مراعاة الآخرين:

- أ- احترام الرأي.
 - ب- الاعتذار عند الخطأ.
 - ج- استخدام كلمات جارحة.
 - د- الاستئذان قبل الدخول.
-

(19) مراعاة الآخرين تُعزز:

- أ- الخلافات.
 - ب- العنف.
 - ج- العلاقات الطيبة.
 - د- الغرور.
-

(20) عندما نراعي مشاعر الآخرين، فإننا:

- أ- نوذيتهم.
 - ب- نكسب محبتهم.
 - ج- نتحاشى التعامل معهم.
 - د- نُظهر الغرور.
-

(21) من آداب التعامل مع الآخرين:

أ- العناد.

ب- الصوت العالي.

ج- الإهانة.

د- التحدث بلطف.

(22) إذا أخطأت بحق أحدهم، فإن التصرف الصحيح هو:

أ- أنكر الخطأ.

ب- أبرر لِنفسي.

ج- أعتذر له.

د- أتركه غاضبًا.

(23) تقديم المساعدة لمن يحتاجها يدل على:

أ- التكبر.

ب- الأناية.

ج- حسن الخلق.

د- التسلط.

(24) عندما يطلب مني أحد أن أشرح له شيئاً، فإنني:

أ- أرفض.

ب- أشرح له بكل لطف.

ج- أوبخه.

د- أضحك عليه.

(25) من السلوكيات غير اللائقة في الصف:

أ- احترام زملاء.

ب- الإنصات للمعلم.

ج- السخرية من الآخرين.

د- مساعدة الضعفاء.

(26) عندما أراعي مشاعر الآخرين، أشعر بـ:

أ- الذنب.

ب- الرضا والسعادة.

ج- الخوف.

د- القلق.

(27) من الأمور التي يجب مراعاتها عند الحديث:

أ- أن أتكلم بسرعة.

ب- استخدام كلمات واضحة ولطيفة.

ج- مقاطعة الآخرين.

د- التحدث بصوت عالٍ.

(28) إذا بكى زميلي في الصف، فإنني:

أ- أضحك عليه.

ب- أتركه وحده.

ج- أواسيه.

د- أصوره بهاتفي.

(29) عندما لا نراعي مشاعر الآخرين، فإننا:

أ- نحافظ على الصداقات.

ب- نخسر ثقة الناس.

ج- نحصل على احترامهم.

د- نُشجعهم.

(30) في المواقف الاجتماعية، من المهم أن:

- أ- أفرض رأبي.
- ب- أظهر التكبر.
- ج- أكون لطيفًا ومراعياً.
- د- أجادل دائماً.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. () مراعاة الآخرين تعني تجاهلهم.
٢. () من مراعاة الآخرين استخدام ألفاظ مهذبة.
٣. () مراعاة الآخرين لا تؤثر على علاقتي.
٤. () عندما أراعي مشاعر الآخرين أشعر بالرضا.
٥. () الضحك على زميل يخطئ تصرف سليم.
٦. () مساعدة الآخرين تدل على حسن الخلق.
٧. () لا يهمني إن تأذى الآخرون من كلامي.
٨. () احترام الآخرين يزيد من محبتي لهم.
٩. () لا ينبغي تقديم المساعدة لمن يحتاجها.
١٠. () من احترام الآخرين: أن أستمع لهم.
١١. () يمكنني مقاطعة المتحدث دون سبب.

١٢. () احترام الآخرين يقوي العلاقات الاجتماعية.
١٣. () التحدث بلغة مهذبة يدل على سلوك جيد.
١٤. () من مراعاة الآخرين أن أتصرف بأنانية.
١٥. () أتجنب استخدام كلمات جارحة مع الآخرين.
١٦. () لا بأس بالسخرية من مشاعر الآخرين.
١٧. () يجب علي احترام مشاعر من حولي.
١٨. () قول "شكرًا" و"من فضلك" من آداب التعامل.
١٩. () عدم الاعتذار عند الخطأ يدل على مراعاة للآخرين.
٢٠. () أحب الآخرين أن يعاملوني باحترام، لذلك أبادلهم الاحترام.

السؤال الثالث:

❖ أصنّف السلوك التالي إلى (مراعاة للآخرين / ليس مراعاة للآخرين):

١. قول "شكرًا" عند استلام شيء.
٢. تجاهل حديث زميلي.
٣. الاستهزاء من طريقة نطق أحدهم.
٤. تقديم المساعدة عند وقوع زميل.
٥. الاعتذار عند الخطأ.

السؤال الرابع:

أصل بخط بين المجموعة في العمود (أ) وما يناسبها في العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
المساعدة	دليل اهتمام
الاستماع	سلوك غير مهذب
السخرية	تبني المودة
مراعاة الآخرين	تقديم العون
الكلمة الطيبة	أساس التعامل

تمنياتنا لكم بالتوفيق

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

(1) مراعاة الآخرين تعني:

- أ- تجاهل مشاعرهم.
- ب- احترامهم ومساعدتهم.
- ج- السيطرة عليهم.
- د- انتقادهم باستمرار.

(2) من مظاهر مراعاة الآخرين:

- أ- السخرية منهم.
- ب- مساعدتهم عند الحاجة.
- ج- مقاطعتهم.
- د- تجاهلهم.

(3) عندما أساعد زميلي في حمل حقيبته، فإنني:

- أ- أضيع وقتي.
- ب- أمارس أنانية.
- ج- أراعي مشاعره.
- د- أظهر قوتي.

(4) من التصرفات التي تدل على مراعاة الآخرين:

أ- رمي القمامة في الطريق.

ب- التحدث بلطف.

ج- مقاطعة الحديث.

د- إغلاق الباب بقوة.

(5) من آثار مراعاة الآخرين:

أ- انتشار الكره.

ب- زيادة المشكلات.

ج- بناء علاقات طيبة.

د- فقدان الثقة.

(6) عند الحديث مع الآخرين يجب أن:

أ- أرفع صوتي.

ب- أستخدم كلمات غير لائقة.

ج- أستمع لهم باهتمام.

د- أتكلم فقط عن نفسي.

(7) ينعكس احترام الآخرين على:

أ- كراهيتهم لي.

ب- محبة الناس لي.

ج- ضعف شخصيتي.

د- تهميش دوري.

(8) من أمثلة مراعاة مشاعر الآخرين:

أ- السخرية من شكلهم.

ب- احترام آرائهم.

ج- مقاطعة حديثهم.

د- تجاهل مساعدتهم.

(9) عندما يُخطئ زميلي، فإنني:

أ- أضحك عليه.

ب- أعاقبه بنفسي.

ج- أقدم له النصيحة.

د- أتحدث عنه بسوء.

(10) مراعاة الآخرين تساعد على:

أ- نشر الفوضى.

ب- زيادة المحبة والتفاهم.

ج- خلق العداوات.

د- التكبر عليهم.

(11) عندما يطلب مني أحد المساعدة، فإنني:

أ- أرفض فورًا.

ب- أساعده بلطف.

ج- أتجاهله.

د- أطلب أجرًا.

(12) استخدام الكلمات اللطيفة مثل "من فضلك" يدل على:

أ- ضعف الشخصية.

ب- حسن الأدب.

ج- التردد.

د- الكسل.

(13) إذا أخطأ زميلي أمام الجميع، فإنني:

أ- أوبخه.

ب- أضحك عليه.

ج- أنصحه بهدوء.

د- أصرخ في وجهه.

(14) ماذا يحدث إذا لم أراعِ مشاعر الآخرين؟

أ- يحبني الجميع.

ب- أشعر بالراحة.

ج- تحدث خلافات ومشاكل.

د- أكون شخصًا محبوبًا.

(15) في الصف يجب أن أراعي الآخرين من خلال:

أ- اللعب أثناء الحصة.

ب- مساعدة زميلي في التعلم.

ج- مقاطعة المعلم.

د- إثارة الفوضى.

(16) عند رؤية شخص يحتاج للمساعدة، فإن السلوك الصحيح هو:

أ- تجاهله.

ب- تصويره.

ج- مساعدته.

د- السخرية منه.

(17) عندما يتحدث زميلي، يجب أن:

أ- أقاطعه.

ب- أضحك عليه.

ج- أنصت له.

د- أغير الموضوع.

(18) من التصرفات التي تدل على عدم مراعاة الآخرين:

أ- احترام الرأي.

ب- الاعتذار عند الخطأ.

ج- استخدام كلمات جارحة.

د- الاستئذان قبل الدخول.

(19) مراعاة الآخرين تُعزز:

أ- الخلافات.

ب- العنف.

ج- العلاقات الطيبة.

د- الغرور.

(20) عندما نراعي مشاعر الآخرين، فإننا:

أ- نوذيتهم.

ب- نكسب محبتهم.

ج- نتحاشى التعامل معهم.

د- نُظهر الغرور.

(21) من آداب التعامل مع الآخرين:

أ- العناد.

ب- الصوت العالي.

ج- الإهانة.

د- التحدث بلطف.

(22) إذا أخطأت بحق أحدهم، فإن التصرف الصحيح هو:

أ- أنكر الخطأ.

ب- أبرر لنفسي.

ج- أعتذر له.

د- أتركه غاضبًا.

(23) تقديم المساعدة لمن يحتاجها يدل على:

أ- التكبر.

ب- الأناية.

ج- حسن الخلق.

د- التسلط.

(24) عندما يطلب مني أحد أن أشرح له شيئًا، فإنني:

أ- أرفض.

ب- أشرح له بكل لطف.

ج- أوبخه.

د- أضحك عليه.

(25) من السلوكيات غير اللائقة في الصف:

أ- احترام زملاء.

ب- الإنصات للمعلم.

ج- السخرية من الآخرين.

د- مساعدة الضعفاء.

(26) عندما أراعي مشاعر الآخرين، أشعر بـ:

أ- الذنب.

ب- الرضا والسعادة.

ج- الخوف.

د- القلق.

(27) من الأمور التي يجب مراعاتها عند الحديث:

أ- أن أتكلم بسرعة.

ب- استخدام كلمات واضحة ولطيفة.

ج- مقاطعة الآخرين.

د- التحدث بصوت عالٍ.

(28) إذا بكى زميلي في الصف، فإنني:

أ- أضحك عليه.

ب- أتركه وحده.

ج- أواسيه.

د- أصوره بهاتفي.

(29) عندما لا نراعي مشاعر الآخرين، فإننا:

أ- نحافظ على الصداقات.

ب- نخسر ثقة الناس.

ج- نحصل على احترامهم.

د- نُشجعهم.

(30) في المواقف الاجتماعية، من المهم أن:

أ- أفرض رأيي.

ب- أظهر التكبر.

ج- أكون لطيفًا ومراعياً.

د- أجادل دائمًا.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. (X) مراعاة الآخرين تعني تجاهلهم.
٢. (✓) من مراعاة الآخرين استخدام ألفاظ مهذبة.
٣. (X) مراعاة الآخرين لا تؤثر على علاقتي.
٤. (✓) عندما أراعي مشاعر الآخرين أشعر بالرضا.
٥. (X) الضحك على زميل يخطئ تصرف سليم.
٦. (✓) مساعدة الآخرين تدل على حسن الخلق.
٧. (X) لا يهمني إن تأذى الآخرون من كلامي.
٨. (✓) احترام الآخرين يزيد من محبتي لهم.
٩. (X) لا ينبغي تقديم المساعدة لمن يحتاجها.
١٠. (✓) من احترام الآخرين: أن أستمع لهم.
١١. (X) يمكنني مقاطعة المتحدث دون سبب.
١٢. (✓) احترام الآخرين يقوي العلاقات الاجتماعية.
١٣. (✓) التحدث بلغة مهذبة يدل على سلوك جيد.
١٤. (X) من مراعاة الآخرين أن أتصرف بأنانية.
١٥. (✓) أتجنب استخدام كلمات جارحة مع الآخرين.
١٦. (X) لا بأس بالسخرية من مشاعر الآخرين.

١٧. (✓) يجب علي احترام مشاعر من حولي.
١٨. (✓) قول "شكرًا" و"من فضلك" من آداب التعامل.
١٩. (✗) عدم الاعتذار عند الخطأ يدل على مراعاة للآخرين.
٢٠. (✓) أحب الآخرين أن يعاملوني باحترام، لذلك أبادلهم الاحترام.
-

السؤال الثالث:

✦ أصنّف السلوك التالي إلى (مراعاة للآخرين / ليس مراعاة للآخرين):

١. قول "شكرًا" عند استلام شيء. **مراعاة للآخرين**
 ٢. تجاهل حديث زميلي. **ليس مراعاة للآخرين**
 ٣. الاستهزاء من طريقة نطق أحدهم. **ليس مراعاة للآخرين**
 ٤. تقديم المساعدة عند وقوع زميل. **مراعاة للآخرين**
 ٥. الاعتذار عند الخطأ. **مراعاة للآخرين**
-

السؤال الرابع:

أصل بخط بين المجموعة في العمود (أ) وما يناسبها في العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
المساعدة	تقديم العون
الاستماع	دليل اهتمام
السخرية	سلوك غير مهذب
مراعاة الآخرين	تبني المودة
الكلمة الطيبة	أساس التعامل

تمنياتنا لكم بالتوفيق