



الموضوع: القوانين.

الصف: السادس.

المبحث: الدراسات الاجتماعية.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية:

(1) يُقصد بالقانون:

- أ- عادات المجتمع.
- ب- قواعد منظمة مكتوبة تصدرها الدولة.
- ج- تعليمات فردية غير ملزمة.
- د- مجموعة من القصص.

(2) من أهداف القانون:

- أ- تشجيع الناس على الكذب.
- ب- نشر الفوضى.
- ج- تحقيق العدالة وحماية الحقوق.
- د- تعطيل العمل.

(3) من أمثلة القوانين:

- أ- العادات والتقاليد.
 - ب- تعليمات المدرسة غير المكتوبة.
 - ج- قوانين المرور.
 - د- اللعب في الحديقة.
-

(4) يُسهم احترام القانون في:

- أ- نشر الفوضى.
 - ب- التعدي على الآخرين.
 - ج- تعزيز الأمن والنظام.
 - د- إلغاء الحقوق.
-

(5) من خصائص القوانين أنها:

- أ- شفوية وغير واضحة.
 - ب- مكتوبة وملزمة للجميع.
 - ج- تطبق فقط على الأغنياء.
 - د- تختلف من شخص لآخر.
-

(6) من آثار خرق القانون:

- أ- تعزيز التعاون.
 - ب- الحفاظ على النظام.
 - ج- الفوضى والظلم.
 - د- زيادة الوعي.
-

(7) من أمثلة القوانين التي تنظم حياة الطلبة:

- أ- قانون السير.
 - ب- قانون العقوبات.
 - ج- قوانين المدرسة.
 - د- قانون العمل.
-

(8) القوانين تساعد في حماية:

- أ- الأقوياء فقط.
 - ب- الفئات الغنية.
 - ج- جميع أفراد المجتمع.
 - د- موظفي الدولة.
-

(9) من أسس المواطنة الصالحة:

- أ- خرق القانون عند الحاجة.
 - ب- الالتزام بالقانون واحترامه.
 - ج- عدم الاهتمام بالقوانين.
 - د- تغيير القوانين دون الرجوع للدولة.
-

(10) العقوبة هي:

- أ- مكافأة لمن يحترم القانون.
 - ب- جائزة للتفوق.
 - ج- نتيجة لخرق القانون.
 - د- نصيحة للناس.
-

(11) تُطبق القوانين:

- أ- على الطلاب فقط.
 - ب- على كبار السن.
 - ج- على الجميع دون تمييز.
 - د- على الفقراء.
-

(12) القانون يضمن:

- أ- سيطرة الأغنياء.
 - ب- حرية مطلقة بلا حدود.
 - ج- تحقيق العدل بين الجميع.
 - د- الفوضى المنظمة.
-

(13) سبب وجود قوانين مكتوبة هو:

- أ- تسهيل تجاهلها.
 - ب- إبقاؤها سرّية.
 - ج- توضيحها للجميع وتطبيقها بعدالة.
 - د- تخصيصها لفئة معينة.
-

(14) يُسهم احترام القانون في تعزيز:

- أ- الظلم.
 - ب- الأمن والنظام.
 - ج- الجريمة.
 - د- الاستهتار.
-

(15) من صفات المواطن غير الصالح:

- أ- الالتزام بالقوانين.
 - ب- احترام النظام.
 - ج- التعدي على حقوق الآخرين.
 - د- المشاركة في خدمة الوطن.
-

(16) من وسائل نشر ثقافة احترام القانون:

- أ- مواقع التواصل فقط.
 - ب- الإعلام والمدرسة والأسرة.
 - ج- العقوبات فقط.
 - د- تجاهل القوانين.
-

(17) عقوبة مخالفة قوانين السير تهدف إلى:

- أ- تزيين الطرق.
 - ب- جمع الأموال.
 - ج- الحفاظ على السلامة العامة.
 - د- تشجيع الحوادث.
-

(18) القوانين لا تكون فعّالة إلا إذا:

- أ- كانت طويلة جدًا.
 - ب- خضعت لتصويت شعبي.
 - ج- طُبِّقت على الجميع بعدالة.
 - د- كانت مكتوبة بلغة صعبة.
-

(19) تُعد القوانين جزءًا من:

- أ- العادات فقط.
 - ب- نظام الحكم فقط.
 - ج- منظومة تنظيم المجتمع.
 - د- حرية التعبير.
-

(20) احترام القوانين المدرسية يُظهر:

- أ- حالات الغش.
 - ب- الانضباط والمواطنة.
 - ج- التمرد.
 - د- عدم التعاون.
-

(21) مخالفة القانون تؤدي إلى:

- أ- حصول مكافأة.
 - ب- نيل الإعجاب.
 - ج- تطبيق العقوبة.
 - د- الحصول على وظيفة.
-

(22) القوانين تتغير أحياناً بسبب:

- أ- المزاج الشخصي للمسؤول.
 - ب- تطور حاجات المجتمع.
 - ج- تقليد دول أخرى.
 - د- رغبة الأغنياء.
-

(23) من يضع القوانين في الدولة عادة:

- أ- المواطنون العاديون.
 - ب- خبراء أجانب.
 - ج- الجهات التشريعية والحكومية.
 - د- المعلمون.
-

(24) من يخرق القانون يتسبب بـ:

- أ- تعاون أكبر في المجتمع.
 - ب- احترام أكبر من الآخرين.
 - ج- فوضى وتهديد للسلامة.
 - د- تقوية الاقتصاد.
-

(25) من القوانين التي تنظم العمل:

- أ- قانون المرور.
 - ب- قانون الضمان الاجتماعي.
 - ج- قانون العمل.
 - د- قانون الصحة.
-

(25) إذا لم تُطبّق القوانين بعدالة، فإن ذلك يؤدي إلى:

- أ- عدالة أكبر.
 - ب- انعدام الثقة بالنظام.
 - ج- حبّ الناس للقانون.
 - د- التزام أوسع.
-

(25) أحد أسباب إصدار القوانين هو:

- أ- تشجيع العنف.
 - ب- منع حرية الرأي.
 - ج- تنظيم العلاقات بين الناس.
 - د- الحدّ من التعليم.
-

(25) مثال على قانون تنظيمي محلي:

- أ- قانون الانتخابات العامة.
 - ب- قوانين البلديات.
 - ج- قوانين الطيران الدولي.
 - د- الدستور.
-

(25) احترام القانون في الحياة اليومية يبدأ بـ:

- أ- تجاهله في الأماكن العامة.
 - ب- الالتزام بقوانين الأسرة والمدرسة.
 - ج- كتابة قوانين جديدة.
 - د- تجنّب القراءة عنه.
-

(25) احترام القانون من صفات:

أ- المواطن الصالح.

ب- الكسول.

ج- الخارج عن النظام.

د- ضعيف الشخصية.

السؤال الثاني:

✚ أضع إشارة (✓) للعبارة الصحيحة، وإشارة (X) للعبارة غير الصحيحة:

١. () تُصدر الدولة القوانين لتنظيم حياة الناس.
٢. () احترام القانون يساعد في الحفاظ على الأمن.
٣. () القانون يُطبق على فئة معينة من الناس فقط.
٤. () قوانين المرور تُعد من القوانين العامة.
٥. () لا يُمكن تعديل القوانين بعد إصدارها.
٦. () القانون هو مجرد نصيحة للمواطنين.
٧. () احترام القانون يُظهر المواطنة الصالحة.
٨. () العقوبة هي نتيجة خرق القانون.
٩. () لا حاجة للقانون إذا كان المجتمع صغيرًا.
١٠. () من يلتزم بالقانون يساهم في استقرار المجتمع.
١١. () تُعد قوانين المرور من القوانين التي تنظم حياة الناس اليومية.

١٢. () القانون يُطبق فقط على من يوافق عليه.
١٣. () خرق القانون يؤدي إلى عقوبة قانونية.
١٤. () القانون يمنع الناس من ممارسة حقوقهم تمامًا.
١٥. () احترام القانون يساعد في حماية حقوق الآخرين.
١٦. () من حق المواطن أن يخالف القانون متى شاء.
١٧. () القوانين تُعدل أحيانًا لتناسب احتياجات المجتمع المتجددة.
١٨. () العقوبة تهدف إلى ردع من يخالف القانون.
١٩. () لا يحتاج الأطفال إلى الالتزام بالقوانين.
٢٠. () الالتزام بالقانون من صفات المواطن الصالح.

السؤال الثالث:

✦ أكتب بين القوسين المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١. () قواعد مكتوبة تُصدرها الدولة لتنظيم حياة الناس.
٢. () الشخص الذي يلتزم بالقانون ويحترمه.
٣. () نتيجة خرق القانون أو تجاوزه.
٤. () قانون ينظم حركة السير والمركبات.

السؤال الرابع:

✦ أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

١. يُعرف القانون بأنه مجموعة من التي تنظم حياة الناس.
 ٢. تهدف القوانين إلى تنظيم بين الأفراد.
 ٣. من أمثلة القوانين: قانون المرور، وقانون
 ٤. من آثار احترام القانون: حفظ وتحقيق العدل.
 ٥. يخضع الجميع للقانون دون
-

السؤال الخامس:

✦ أفسر ما يأتي:

١. تسنّ الدول القوانين.
.....
 ٢. أثر احترام القانون على المجتمع.
.....
 ٣. أهمية استخدام حجر الصوان في العصور الحجرية.
.....
 ٤. يجب أن تكون القوانين مكتوبة.
.....
-

السؤال السادس:

✍️ أوصّل بين المفردة في العمود (أ) وما يناسبها في العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
قانون المرور	نتيجة خرق القانون
احترام القانون	ينظم حركة المركبات والمشاة
القانون	تحقيق الأمن وحماية الحقوق
هدف القانون	نتيجة خرق القانون
العقوبة	سلوك المواطن الصالح

تمنياتنا لكم بالتوفيق