



وزارة التربية

الجزء
الثاني

كتابهِ كتابهِ

للفصل الخامس



المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى



وزارة التربية

الجزء
الثاني

كتاب للفصل الخامس

تأليف

أ. مكية إبراهيم الحاج (رئيساً)

أ. صلاح دبشة الماجدي

أ. جيهان فريد خشوف

أ. عواطف عبد الحميد مرعي

الطبعة الأولى

١٤٣٩-١٤٣٨ هـ

٢٠١٨-٢٠١٧ م

تصميم وإخراج وحدة الإنتاج - إدارة تطوير المناهج - وزارة التربية

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: م ٢٠١١/٢٠١٠
م ٢٠١٣/٢٠١٢
م ٢٠١٥/٢٠١٤
م ٢٠١٧/٢٠١٦
م ٢٠١٨/٢٠١٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



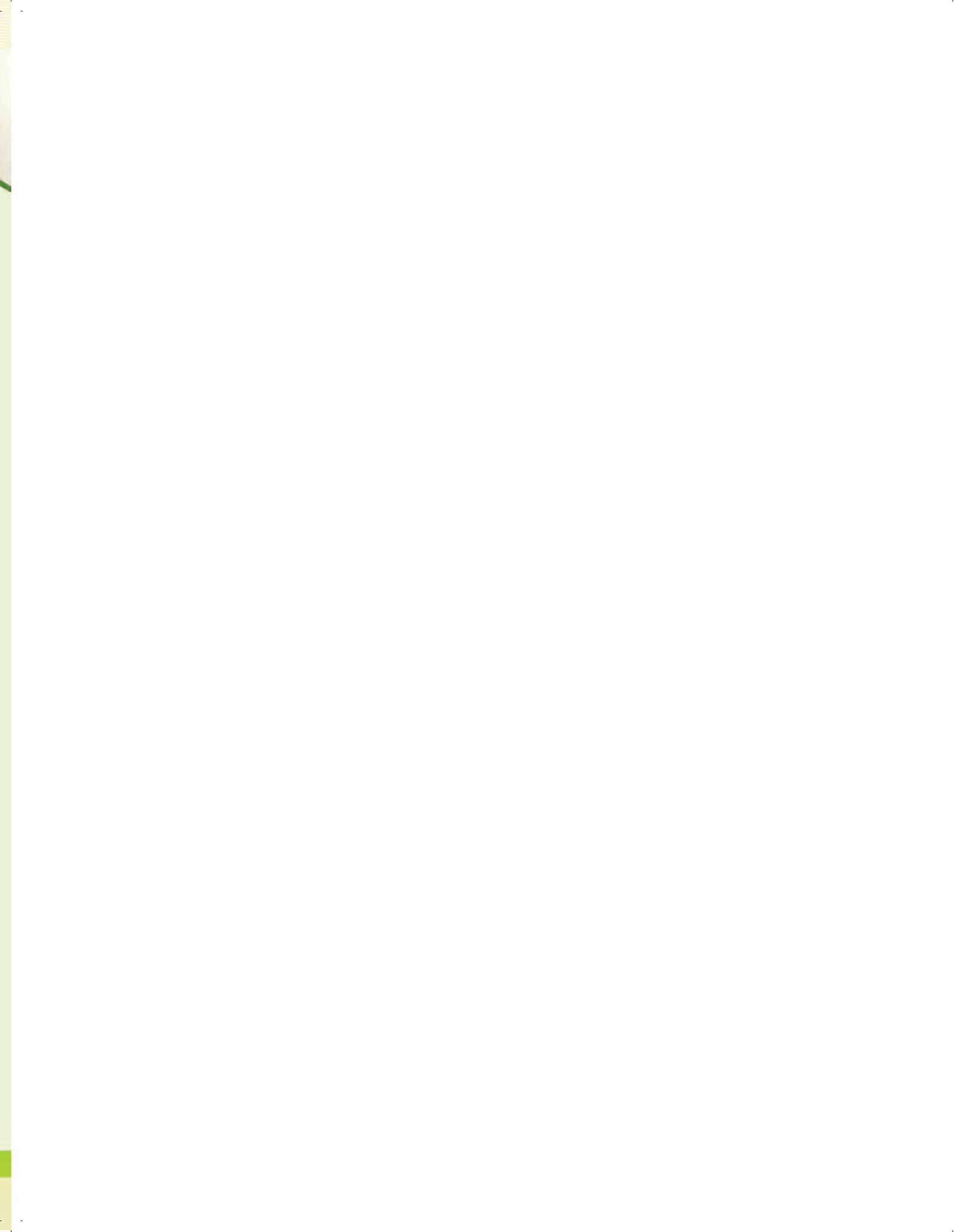


صَاحِبُ الْبَلَقْرَبِ الشَّيْخُ صَالِحُ الْأَحْمَادُ الْجَابِرُ الصَّابِحُ
أَمِيرُ دُولَةِ الْكُوَيْتِ



سمو الشّيخ نفّاف الجابر الصّدّاح

في عهد دولة الكويت



المحتوى

الصفحة	الموضوع	م
١١	المقدمة .	١
١٣	التَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ : آيَاتٌ مِّنْ سُورَةِ النَّحْلِ .	٢
٢٠	التَّدْرِيْبُ الثَّانِي : حَدِيثٌ شَرِيفٌ (حَقُّ الطَّرِيقِ) .	٣
٢٣	التَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ : رَايَةُ النَّصْرِ .	٤
٢٨	التَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ : حَكَايَةُ جَدَّةٍ .	٥
٣١	التَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ : السَّنْجَابُ .	٦
٣٦	التَّدْرِيْبُ الْسَّادِسُ : نَظَرَةٌ مُسْتَقْبِلَةٌ .	٧
٤٠	التَّدْرِيْبُ السَّابِعُ : أَغْنِيَةُ الرَّبِيعِ .	٨
٤٦	التَّدْرِيْبُ الثَّامِنُ : آلَةُ التَّصْوِيرِ .	٩
٤٩	التَّدْرِيْبُ التَّاسِعُ : رِبْوَعُ السَّلَامِ .	١٠
٥١	التَّدْرِيْبُ الْعَاشِرُ : النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ وَخَلْقُ التَّواضِعِ .	١١
٥٥	التَّدْرِيْبُ الْحَادِي عَشَرُ : الْبَحْرُ وَالْأَجْدَادُ .	١٢
٥٩	ثُمَرةُ القراءَةِ	١٣



الْمُهَاجِرَة

أيها الطالب النجيب ..

هذه هي كراسة الكتابة في جزئها الثاني نقدمها إليك؛ وقد تضمن كتابات فن الكتابة، في اثنين عشر تدريباً، يتناول كل منها ثلاثة محاور، هي:

- صحة الرسم الهجائي (الإملاء).

- جودة الرسم الكتابي (الخط).

- جودة التعبير التحريري.

وقد جاءت هذه الكراسة امتداداً لسابقتها في رعاية كتابات الكتابة، وسعياً إلى أن التمكّن منها كما نأمل:

* ففي صحة الرسم الهجائي (الإملاء):

- كتابة كلمات تشابه وزناً، واشتملت على ظواهر لغوية مشتركة من مثل: (ناد، منتدى)، وكلمات تتضمن همزة متوسطة بصورها المختلفة، وكلمات تنتهي بهمزة منونة بصورها المختلفة (جزاء - جزاً - دفناً).

* وفي جودة الرسم الكتابي (الخط):

- إجاده الكتابة بخط الرقعة، وتميزه عن خط النسخ.

* وفي جودة التعبير الكتابي:

- اتجاهت الرعاية إلى كتابات التعبير الكتابي المتمثلة فيما يأتي:

- كتابة وصف لما شاهده المتعلم في الاحتفال بمناسبة (وطنية أو دينية أو اجتماعية).

- كتابة عشر من الجمل الصديحة الوافية المعبرة عما تفيض به نفسه من مساعر، أو خواطر، أو ما مرّ به من مواقف.

- كتابة خلاصة واضحة لما فهمه من موضوع قرأه أو استمع إليه، وذلك في عشر جمل صديحة مترابطة، مراعياً جودة الخط وحسن التنظيم.

- كتابة تقرير عن نشاط شارك فيه أو موقف مرّ به، وذلك بلغة صديحة خالية من الأخطاء.

وكلنا أمل في أن تساهم هذه الكراسة في تهذيب لغتك العربية الأصيلة. وقد حرصنا على أن نرتقي بمستوى التدريبات، وأن تكون هادفة محققة ما ننشده من غايات تربوية سامية.

ومن الله التوفيق والسداد ،



آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ النَّحْلِ

صَحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ :

أَوَّلًا

المَهَارَةُ الْمُسْتَهدَفَةُ :

كَلِمَاتٌ تَشَابَهُتْ وَزَنًا ، وَاشْتَمَلَتْ عَلَى ظَواهِرٍ لُغَوِيَّةٍ مُشْتَرَكَةٍ .

* اقْرَأُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ ، وَالْحَظُّ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِيهَا :

- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا إِلَيْ إِلَاسْلَامٍ ؛ فَاللَّهُ هُوَ الْهَادِي .

- يَدْعُو الْمُؤْمِنُ مِنْ رَبِّهِ ؛ فَالْمُؤْمِنُ هُوَ الدَّاعِي .

- يَجْرِي الْمَاءُ فِي الْبَحَارِ ؛ فَالْمَاءُ هُوَ الْجَارِي .

- رَسَا الْجَبَلُ عَلَى الْأَرْضِ بِقُوَّةٍ ؛ فَالْجَبَلُ هُوَ الرَّاسِي .

- يَنْمُو الزَّرْعُ بِالْغِذَاءِ وَالْمَاءِ ؛ فَالزَّرْعُ هُوَ النَّامِي .

- يَحْمِي اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ ؛ فَاللَّهُ هُوَ الْحَامِي .

* الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِيمَا سَبَقَ هِيَ :

(الْهَادِي - الدَّاعِي - الْجَارِي - الرَّاسِي - النَّامِي - الْحَامِي)

فَإِذَا حَذَفْنَا (الْ) مِنْ كُلِّ مِنْهَا فَإِنَّهَا تُصْبِحُ فِي حَالَتِي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ (بِلَا إِضَافَةٍ)

عَلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ :

(هادٍ - داعٍ - جارٍ - راسٍ - نامٍ - حامٍ)

فِيمَا يَأْتِي أَسْمَاءً يَبْدَا كُلُّ اسْمٍ مِنْهَا بـ(الـ)، احْذِف (الـ)، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهُ
صَحِيحًا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لَهُ مِنَ الْجَدْوَلِ الْآتِيِ :



الْمَاضِي	الرَّاضِي	السَّاعِي	الْقَاضِي	الْعَالِي
الرَّاقِي	السَّاقِي	الْبَاقِي	الْبَادِي	الشَّادِي
اللَّاهِي	الزَّاهِي	السَّاهِي	السَّارِي	الْوَاعِي
الوَادِي	الْمَاشِي	الْقَاسِي	الْوَالِي	الْوَافِي

* انظر إلى الكلمات التالية تجده كل كلمة منها زائدة على ثلاثة أحرف ، وتنتهي باللف مقصورة عند النطق بها ، وتكتب على صورة الياء ، سواءً كانت أسماء أم فعلاً ، وذلك من مثل :

(ملتقى - منتهى - مستوى - محتوى - مرتضى)

(التقى - انتهى - استوى - احتوى - ارتضى)

امْلأُ الفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِالْفِي مَقْصُورَةٍ ، مُسْتَرِشِدًا



بِالْجُمْلَةِ الْأُولَى :

- ارْتَضَى الْمُسْلِمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ، فَالْإِسْلَامُ مُرْتَضٍ .
- اصْطَفَى اللَّهُ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَمُحَمَّدٌ
- يَبْتَغِي الْعَبْدُ رَضْوَانَ رَبِّهِ ، فَرَضْوَانُ اللَّهِ
- يَفْتَدِي الْمُسْلِمُونَ دِينَهُمْ بِأَرْوَاحِهِمْ ، فَالَّذِينَ
- يَشْتَرِي الْمُجَاهِدُ نَعِيمَ الْجَنَّةِ بِرُوحِهِ ، فَالنَّعِيمُ

ضَعُ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلًا مُنَاسِبًا يَتَهَيِّءِي بِالْفِي مَقْصُورَةٍ كَمَا تَرَى فِي



الْجُمْلَةِ الْأُولَى :

- ارْتَوَى الزَّرْعُ بِالْمَاطِرِ .
- الرِّبَانُ السَّفِينَةُ .
- الْخَطِيبُ الْمِنْبَرُ لِحَثِّ النَّاسِ عَلَى التَّقْوَى .
- الْقَمَرُ وَرَاءَ السُّحُبِ .
- الْمُسْلِمُونَ فِي فَعْلِ الْخَيْرَاتِ .
- الْمُؤْمِنُ وَالْكَافِرُ عِنْدَ اللَّهِ .
- نَعَمًا لَا تُعَدُّ وَلَا
- رَزَقَنَا اللَّهُ

ثانية

جودة الرسم الكتابي :

اكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعياً الوضوح وتناسق الحروف .

وألقى في البحر رواسي أن عميد يكيم

وألقى في البحر رواسي أن عميد يكيم

ثالثاً

المهارة المستهدفة :

يكتب المتعلم وصفاً لما شاهده في الاحتفال بمناسبة وطنية أو دينية أو اجتماعية .

لشهر رمضان مكانة خاصة في نفوس المسلمين ، ولذا يستعدون لاستقباله بفرحة غامرة في كل عام ، وتمتد مظاهر الاحتفال به طوال أيامه ولياليه .

صف ما تشاهده من هذه المظاهر في حدود عشر جمل وافية مترابطة ، مراعياً جودة الخط ، وحسن التنظيم .

- كيف تكتب في هذا الموضوع ؟

- أ- قَبْلَ الْبَدْءِ فِي الْكِتَابَةِ :
- اقْرَأْ رَأْسَ الْمَوْضُوعِ قِرَاءَةً مُتَانِيَّةً وَاعِيَّةً .
 - حَدَّدَ الْعِنَاصِرَ الَّتِي يَتَضَمَّنُهَا ، وَيُطَلَّبُ مِنْكَ أَنْ تَكْتُبَ فِيهَا ، وَسَتَجِدُهَا تَشْمَلُ مَا يَأْتِي :
 - مَكَانَةً شَهْرَ رَمَضَانَ فِي نُفُوسِ الْمُسْلِمِينَ ، وَسَرَّ هَذِهِ الْمَكَانَةِ .
 - مَظَاهِرُ الْاحْتِفالِ بِشَهْرِ رَمَضَانَ قَبْلَ قُدُومِهِ ، وَالِاسْتِعْدَادُ لِاستِقبَالِهِ .
 - مَظَاهِرُ الْاحْتِفالِ بِهِ طَوَالَ أَيَّامِهِ وَلَيَالِيهِ .
 - فَكْرٌ جَيِّدًا فِي جُمْلَةِ جَمِيلَةٍ تَصْلُحُ بِدَايَةً لِلْمَوْضُوعِ .
 - حَدَّدَ فِي ذَهْنِكَ - أَوْ فِي وَرْقَةِ خَارِجِيَّةٍ - مَظَاهِرُ الْاحْتِفالِ قَبْلَ قُدُومِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، وَمِنْهَا (إِعْدَادُ الْبَيْوَتِ ، وَإِعادَةُ تَرْتِيبِ أَثَاثِهَا لِاستِقبَالِ الضَّيْوفِ - ارْتِيادُ الْأَسْوَاقِ وَالْجَمْعِيَّاتِ التَّعَاوِنِيَّةِ لِشَرَاءِ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ - قِيَامُ وِزَارَةِ الْأَوقَافِ بِتَجْدِيدِ بَعْضِ الْمَسَاجِدِ ، وَإِحْلَالِ سَجَادٍ جَدِيدٍ مَحَلَّ الْقَدِيمِ .
 - حَدَّدَ كَذَلِكَ مَظَاهِرُ الْاحْتِفالِ طَوَالَ أَيَّامِ الشَّهْرِ وَلَيَالِيهِ ، وَمِنْهَا :
 - (كَثْرَةُ التَّزاُرِ بَيْنَ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ - صُنْعُ الْوَانِ مِنَ الطَّعَامِ خَاصَّةً بِشَهْرِ رَمَضَانَ - اجْتِمَاعُ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَهْلِ عَلَى مَائِدَةِ الإِفْطَارِ - امْتِلَاءُ الْمَسَاجِدِ بِالْمُصَلِّينَ ، وَبِخَاصَّةٍ فِي صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ ثُمَّ فِي صَلَاةِ الْقِيَامِ - كَثْرَةُ الْبَرَامِجِ الدِّينِيَّةِ وَالْمُسَابِقَاتِ فِي الصَّحَافَةِ وَالإِذَاعَةِ وَالتَّلَفَازِ) .

ب - عَنْدَ الْكِتَابَةِ :

- فَكْرٌ جَيِّداً فِي جُمْلَةٍ تَصْلُحُ بِدَايَةً حَسَنَةً لِلْمَوْضُوعِ .
- حَاوَلَ أَنْ تَصُوَّغَ فَكْرَكَ فِي عِبَارَاتٍ جَمِيلَةٍ ، وَبِأَسْلُوبٍ صَحِيحٍ .
- احْرَضَ عَلَى تَرَابِطِ الْفَكَرِ وَتَسْلِسْلِهَا .
- إِذَا كُنْتَ تَحْفَظُ شَيْئاً مِنَ الْقُرْآنِ أَوِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ أَوِ الشِّعْرِ أَوِ الْحِكْمَةِ فَضَعُهُ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ لَهُ مِنَ الْمَوْضُوعِ .
- فَكْرٌ فِي جُمْلَةٍ جَمِيلَةٍ تَخْتَتِمُ بِهَا الْمَوْضُوعَ .

ج - بَعْدَ الْأَنْتِهَاءِ مِنَ الْكِتَابَةِ :

- أَعْدَ قِرَاءَةَ الْمَوْضُوعِ قِرَاءَةً مُتَائِنَةً لِتَصْحِيحِ مَا فِيهِ مِنْ أَخْطَاءٍ إِنْ وُجِدَتْ .
- وَالآنَ ، هَيَا إِلَى كِتَابَةِ الْمَوْضُوعِ .

شَهْرُ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرُ الْقُرْآنِ ، كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ» ؛
وَلِذَا فَهُوَ يَحْتَلُّ مَكَانَةً عَظِيمَةً فِي نُفُوسِ الْمُسْلِمِينَ ، تَبَدُّو مَظاہِرُهَا فِي فَرْحَتِهِمْ بِقُدُومِهِ
وَالاستِعْدَادِ لِللقَائِمِ . فَتَتوَافَدُ جُمُوعُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْأَسْوَاقِ وَالْجَمِيعِيَّاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ لِشِرَاءِ
مَا يَلْزَمُهُمْ مِنْ احْتِياجَاتٍ ، وَيُعِدُّ النَّاسُ مَنَازِلَهُمْ إِعْدَادًا خَاصًا لِاستِقبَالِ الضَّيْوفِ ، كَمَا
تَزَدَّادُ عِنْيَةُ وزَارَةِ الأُوقَافِ بِالْمَسَاجِدِ لِتَبَدُّو فِي أَبْهَى حُلَّةٍ تَنَاسِبُ مَعَ مَكَانَةِ هَذَا الشَّهْرِ
الْكَرِيمِ .

فَإِذَا مَا حَلَّتْ أَيَّامُهُ الْمُبَارَكَةُ كَثُرَ التَّزَوُّرُ وَتَبَادُلُ الدَّعْوَاتِ عَلَى مَوَائِدِ الإِفْطَارِ بَيْنَ الْأَهْلِ
وَالْأَصْدِقَاءِ ، وَأَبْدَعَتِ السَّيِّدَاتُ فِي صُنْعِ الْوَانِ شَتَّى مِنْ أَطَايبِ الطَّعَامِ . أَمَّا الْمَسَاجِدِ

فَتَكَادُ تَمْتَلِئُ عَنْ آخِرِهَا بِالْمُصَلِّينَ مِنَ الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ ؛ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ ، وَبِخَاصَّةٍ فِي صَلَاةِ التَّرَاوِيْحِ ثُمَّ صَلَاةِ الْقِيَامِ . وَيُزَدَّادُ التَّنَافُسُ فِي تَنْظِيمِ الْبَرَامِجِ وَالْمُسَابِقَاتِ الدِّينِيَّةِ ، وَفِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، سَوَاءً فِي الصَّحَافَةِ أَوِ الإِذَاعَةِ أَوِ التَّلْفَازِ .
أَلَا مَا أَحَلَى شَهْرُ رَمَضَانَ ، وَمَا أَعْظَمَ أَيَامَهُ وَلَيَالِيهِ !

عِيدُ الْفِطْرِ مُنَاسِبَةٌ دِينِيَّةٌ عَظِيمَةٌ ، يَسْتَقْبِلُهَا الْمُسْلِمُونَ - عَلَى اخْتِلَافِ أَعْمَارِهِمْ - بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ .

صِفَّ ما تُشَاهِدُهُ مِنْ مَظَاهِرِ الاحْتِفالِ بِالْعِيدِ السَّعِيدِ ، فِي حُدُودِ عَشْرِ جُمَّادِيِّ وَافِيَّةٍ مُتَرَابِطَةٍ ، مُرَايِعًا جَوْدَةَ الْخَطِّ ، وَحُسْنَ التَّنَظِيمِ .

المَوْضِوْعُ

حدِيثُ شَرِيفٍ (حَقُّ الطَّرِيقِ)

صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ :

أَوَّلًا

المهارة المستهدفة :

كَلِمَاتٌ تَشَابَهَتْ وَزَنًا ، وَاشْتَمَلَتْ عَلَى ظَواهِرٍ لُغُوَيَّةٍ مُشْتَرَكَةٍ .

اقرأ مقدمة الحديث ، ثُمَّ الحديث الشريف ، وأخرجه منهما كلَمَتَيْنِ تَنْتَهِي
كُلُّ مِنْهُمَا بِأَلْفِ مَقْصُورَةٍ .

ضع في كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي كَلِمَةً تَنْتَهِي بِأَلْفِ مَقْصُورَةٍ :

- يَدْعُونَ الرَّسُولَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ النَّاسَ إِلَى وَالرَّشادِ .
- إِذَا إِلَّا سَأَلَنَّهُ عَنِ الْطَّرِيقِ حَقَّهُ ، فَقَدْ نَبَيِّهُ ، وَفَازَ بِرِضْوَانِ رَبِّهِ .

امْلأُ الفَرَاغَاتِ فِي الْعِبارَاتِ التَّالِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ عَلَى غِرارِ الْجُملَةِ الأوَّلِيِّ
فيها :

- الْمُسْلِمُ سَاعٍ دَائِمًا إِلَى الْخَيْرِ ، بِمَا قَسَمَهُ اللَّهُ لَهُ ، إِلَى
- الْهُدَى ، عَنِ الْمُنْكَرِ ، فِي الْطَّرِيقِ الصَّحِيحِ .

ثانية

جودة الرسم الكتابي :

اكتب ما يأتي بخط الرقعة ، مراعياً الوضوح والتناسق :

فَإِذَا أَبْيَمْتُم إِلَى الْجِاسِ فَأَعْطُوْا الْطَّرِيقَ حَفَّ

فَإِذَا أَبْيَمْتُم إِلَى الْجِاسِ فَأَعْطُوْا الْطَّرِيقَ حَفَّ

التعديل :

ثالثاً

المهارة المستهدفة :

(وصف ما يشاهده المتعلم)

املا الفراغات في الجمل الآتية بكلمات م المناسبة ، لتكون وصفا لما شاهدته على شاشة التلفاز في موسم الحج .



جلست يوماً أمام شاشة التلفاز مع ، لشاهد

، وقد أسعدني منظرهم وهم بيت الله

مَلَابِسُ الْأَحْرَامِ ذَاتُ اللَّوْنِ ، لَا فَرْقَ فِيهِمْ بَيْنَ
 وَفَقِيرٌ ، أَوْ بَيْنَ قَوِيٍّ وَ ، أَوْ بَيْنَ وَمَحْكُومٌ
 أَوْ بَيْنَ عَرَبِيٍّ وَ ، وَرَأَيْتُ فَكُلُّهُمْ أَمَامُ اللَّهِ ،
 بَعْضَهُمُ حَوْلَ بَعْضَهُمُ الْمُشَرَّفَةِ ، وَبَعْضَهُمُ يَسْعَوْنَ بَيْنَ
 وَ ، وَبَعْضَهُمُ يَشْرَبُ مِنْ مَاءِ ، وَبَعْضَهُمُ يَصْلِي فِي
 وَبَعْضَهُمُ يَرْفَعُ يَدِيهِ ، كَمَا شَاهَدْتُ بَعْضَهُمُ رَبِّهِ أَنْ يَقْبِلَ
 وَيَغْفِرَ ، اقْتِدَاءً بِ اللَّهِ - صَلَّى فِي وَقْتٍ آخَرَ وَهُمْ يَرْمَوْنَ
 اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، فَدَعَوْتُ رَبِّي أَنْ مِنْ حُجَّاجِ بَيْتِهِ فِي الْعَامِ
 إِنْ شَاءَ اللَّهُ

رأيَةُ النَّصْرِ

صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ :

أَوَّلًا

المهارة المستهدفة :

(رسُمُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلْفِ) .

- * اقرأ كُلَّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ ، وَلَا حَظِّ كُلَّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ تَجِدُ أَنَّهَا اشْتَمَلَتْ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ رُسِّمَتْ عَلَى الْأَلْفِ :
- الشاعر سأَلَ نَجْمَةَ الْفَجْرِ أَنْ تَسْتَلِهمَ شِعْرَهُ .
 - الْعَرَبِيُّ يَأْبَى الْهَوَانَ لِأَمْتَهِ .
 - الْأَرْضُ الْعَرَبِيَّةُ ظَمَاءٌ إِلَى النَّصْرِ .

- عُدْ إِلَى الْأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ ، وَلَا حَظِّ ضَبْطَ الْهَمْزَةِ وَالْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا فِي كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ ، ثُمَّ امْلأُ الفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ :
- كَلِمَةُ (سَأَلَ) فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

..... حَرْفُ السَّيِّنِ فِيهَا وَالْهَمْزَةُ لِذَلِكَ رُسِّمَتْ الْهَمْزَةُ عَلَى

- كَلِمَةُ (يَأْبَى) فِي الْمِثَالِ الثَّانِي :

حَرْفُ الْيَاءِ فِيهَا لِذَلِكَ رُسِّمَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى وَالْهَمْزَةُ

- كَلِمَةُ (ظَمَائِي) فِي الْمِثَالِ الثَّالِثِ :

حَرْفُ الْمِيمِ فِيهَا لِذَلِكَ رُسِّمَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى وَالْهَمْزَةُ

لِمَاذَا رُسِّمَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى الْأَلْفِ فِيمَا يَأْتِي ؟



- تَأَمَّلَ الشَّاعِرُ واقعَ أُمَّتِهِ الْمُرِيرَ .

- لَا يَأْسَ مَعَ الْحَيَاةِ ، وَلَا حَيَاةَ مَعَ الْيَأسِ .

- الْحُرُّ يَتَحَمَّلُ وَطَأَةَ الْفَقْرِ وَلَا يَتَحَمَّلُ الْهَوَانَ .

هَاتِ مُضارِعَ كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ ، وَبَيْنَ سَبَبَ رَسِّمِ الْهَمْزَةِ فِيهِ .



الْفِعْلُ	الْمُضارِعُ مِنْهُ	سَبَبُ رَسِّمِ الْهَمْزَةِ الَّذِي كَتَبْتَهُ
سَأَلَ		
أَمَرَ		
أَتَى		
تَأَخَّرَ		

ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

- شأن

- مَسْأَلةٌ

- رَأْفَةٌ

- رَأْيٌ

ثانية

جَوَادُ الرَّسْمِ الْكِتَابِيِّ :

اَكْتُبْ بِخَطٍّ الرُّقْعَةِ الْبَيْتَ الْأَتِيَّ مُرَاعِيًّا الْوُضُوحَ وَالْتَّسْقِيقَ .

فَهِيَا يَا بْنِي قَوْمِي لِنَزْفَعَ رَايَةَ النَّصْرِ

فَهِيَا يَا بْنِي قَوْمِي لِنَزْفَعَ رَايَةَ النَّصْرِ

التَّعْبِيرُ :

ثالثاً

المَهَارَةُ الْمُسْتَهدِفَةُ :

(كتابه عشر جمل مما تفيض به نفسك من مشاعر)



اقرأْ قصيدة راية النصر قراءة متأدية ، ثم املأ كُلَّ فراغ بما يناسبه ، وذلك في ضوء فهمك الأبيات .

العربي حين يتأمل في ماضي أمته يشعر بـ وـ ولكنها إذا نظرت في واقع أمته فإنه يصاب بـ لأن أمته المجيدة تشكو مما تعانيه من وـ ، وعلى الرغم من ذلك فإن العربي أخذ يستنهض ليتطلعوا إلى المستقبل ، ويبدرون إلى رفع راية فوق كل من أرضنا ، كي نترى لـ وـ وأنتم يا شباب علىكم أن في هذه النهضة .



كان طفلاً يُبَثِّبُ بُعْثَ في فِرَاخٍ ، فراحَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأَمْ تَسْرِحُ هَذَا الطَّفْلَ
الْعَابِثَ بِأَفْرَاخِهَا ، وَقَالَتْ لَهُ :

أَمَانَاً أَيْهَا الطَّفْلُ
وَرْفِقًاً أَيْهَا الطَّفْلُ
أَخِي لَا تَمْشِ كَالْوَحْشِ
تَمْدُدُ الْكَفَ لِلْبَطْشِ
بِأَفْرَاخِي وَبِالْعُشِ
فَعَيْشِي بَعْدُ لَا يَحْلُو
فَرِفِقًاً أَيْهَا الطَّفْلُ

تَصَوَّرْ حُزْنَ أَهْلِيكَ
 إِذَا أَخْفَاكَ مُخْفِيكَ
 فَإِنَّ الْأَمَّ تَبَكِيَكَ
 وَعَنْكَ الدَّهْرَ لَا تَسْلُو
 فَرِقَايَهَا الْطَّفْلُ

اقْرَأِ الْقَصِيدَةَ قِرَاءَةً مُتَائِنَةً ، ثُمَّ اكْتُبْ عَشْرَ جُمَلًا مُتَرَابِطَةً حَوْلَ غَرِيزَةِ الْأُمُومَةِ

 الَّتِي أَوْدَعَهَا اللَّهُ فِي سَائِرِ الْمَخْلوقَاتِ ، وَعَبَرَ عَمَّا أَثَارَتُهُ الْأَبْيَاتُ فِي نَفْسِكَ
 مِنْ مَشَايِرَ فَيَاضَةٍ نَحْوَ تَعْلُقِ الْأَمَّ بِأَبْنائِهَا ، وَمَا تُقَاسِيهِ مِنْ حُزْنٍ وَأَلَمٍ إِذَا أَلَمَ
 بِهِمْ مَكْرُوهٌ .

حِكَايَةُ جَدَّهِ

صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ :

أَوَّلًا

المهارة المستهدفة :

(الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْفِي) .

هاتِ أَربعَ نظائرِ لِكَلِمَةِ (مَأْوِيٍّ)



اِكْتُبِ الْهَمْزَةَ بِشَكْلِهَا الصَّحِيحِ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي :



- التَّخَلِّي عَنْ نُصْرَةِ الْمَظْلومِ سَاءَ .

- ر.....سُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ .

- الْمُؤْمِنُ يُؤَازِرُ أَخَاهُ فِي الْبَ..... سَاءِ وَالضَّرَاءِ .

- الصَّادِقُ يَقُولُ الْحَقَّ بِرِبَاطَةِ حَ..... شِ .

- الْثَّ..... رُمِنْ عَادَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ الَّتِي حَارَبَهَا إِلْسَلَامُ .

- الرَّ..... فَةِ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ التَّقِيِّ .

ثانياً

جَوْدَةُ الرَّسْمِ الْكِتَابِيٌّ :

اَكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطٍّ الرُّقْعَةِ مُرَاعِيًّا جَوْدَةَ الرَّسْمِ وَتَنَاسُقَ الْحُرُوفِ

وَلَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ تَهْنِيًّا وَلَا تَلْقَى أَفْكَارَ بِوْجَهٍ طَالِيًّا

وَلَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ تَهْنِيًّا وَلَا تَلْقَى أَفْكَارَ بِوْجَهٍ طَالِيًّا

الْتَّعْبِيرُ :

ثالثاً

المَهَارَةُ الْمُسْتَهدَفَةُ :

(تَعْمِيقُ مَهَارَةِ كِتَابَةِ عَشْرِ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ مِمَّا تَفِيضُ بِهِ مَشَاعرُ التَّلَمِيذِ).

اَكْتُبْ عَشْرَ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ عَنْ خَواطِرِكَ وَمَشَاعرِكَ حَوْلَ وَاحِدٍ فَقَطْ مِنَ
المُوْضُوعَاتِ الْآتِيَّةِ :

- حُبُّكَ لِجَدَّكَ أَوْ جَدَّتِكَ وَمَا يُغْدِقَانِهِ عَلَيْكَ مِنْ مَشَاعرِ الْحُبِّ وَالْحُنَانِ ، وَمَا
تَجِدُهُ فِيهِمَا مِنْ مَلَادٍ آمِنٍ كُلَّمَا وَقَعْتَ فِي ضِيقٍ ، أَوْ احْتَجَتَ إِلَى مَنْ يَسْتَمِعُ

إِلَيْكَ وَيُسْدِي إِلَيْكَ النُّصْحَ وَالْإِرْشَادَ .

- مَا تَحْمِلُهُ مِنْ مَشَاعِرِ الْحُبِّ وَالْأَكْبَارِ لِكُلِّ طَبِيبٍ يَحْنُو عَلَى مَرْضَاهُ وَيَتَعَامِلُ
مَعَهُمْ بِرُوحٍ إِنْسَانِيَّةٍ عَالِيَّةٍ .

- شَاهَدْتَ صَبِيًّا مِنْ عُمُرِكَ يَأْخُذُ بِيَدِ شَيْخٍ عَجُوزٍ يُعِينُهُ عَلَى اجْتِيَازِ الشَّارِعِ
إِلَى الطَّرَفِ الْآخِرِ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى رُكُوبِ السَّيَارَةِ الَّتِي كَانَتْ بِانتِظَارِهِ .

السَّنْجَابُ الذَّكِيُّ

صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَاءِ :

أَوَّلًا

المهارة المستهدفة :

(رسْمُ الْهِمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى نَبْرَةٍ) .

* اقْرِأُوا لاحظُ ، ثُمَّ أَجِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ :

- لَدِي مُزَارِعٍ بِئْرٌ تَعِيشُ فِيهَا أَفْعَىٰ .

- الْأَدْغَالُ وَالْأَشْجَارُ مَوْئِلٌ كَثِيرٌ مِنَ الزَّوَافِ .

- اسْتَطَاعَ السَّنْجَابُ أَنْ يَنْجُوَ مِنْ بَطْشِ الْأَفْعَى بِذَكَائِهِ .

بَيْنَ نَوْعِ الْهِمْزَةِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا سَبَقَ :



اضْبِطِ الْهِمْزَةَ وَالْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا ، وَبَيْنِ لِمَ كُتِبَتِ الْهِمْزَةُ عَلَى نَبْرَةٍ .



هاتِ مِنْ عِنْدِكَ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى نِبْرَةٍ .



اَكْتُبِ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ بِرَسِّمِهَا الصَّحِيحِ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا



يَأْتِي :

- نَجَا السَّنْجَابُ مِنْ أَذى الْأَفْعَى بِدَهَا .

- زَيْرُ الْأَسَدِ قَوِيٌّ .

- تَدَلَّتِ الْأَفْعَى مِنْ غُصْنٍ مَا مَلِلَ .

هاتِ مِنْ عِنْدِكَ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ .



ثانية

جَوَادُ الرَّسْمِ الْكِتَابِيِّ :

اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مُرَاعِيًّا قَوَاعِدَ خَطِّ الْرُّقْعَةِ

اسْطَاعَ السَّنْجَابُ الْإِنْصَارَ عَلَى اِلْأَفْعَى بِذَكَائِهِ

اسْطَاعَ السَّنْجَابُ الْإِنْصَارَ عَلَى اِلْأَفْعَى بِذَكَائِهِ

المَهَارَةُ الْمُسْتَهدَفَةُ :

(الَّتَّدْرِيبُ عَلَى كِتَابَةِ خُلاصَةٍ لِمَوْضُوعٍ قَرَأَهُ أَوْ اسْتَمَعَ إِلَيْهِ
فِي حُدُودِ عَشْرِ جُمَلٍ مُتَرَايْبَةٍ)

* اقْرِأْ مَوْضُوعَ السِّنْجَابِ الذِّكِيِّ قِرَاءَةً مُتَانِيَّةً ، ثُمَّ أَعْدِ كِتَابَةً خُلاصَةً لَهُ فِي عَشْرِ
جُمَلٍ مُتَرَايْبَةٍ ، وَذَلِكَ بِاسْتِكْمَالِكَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ
الْمَوْضُوعَ .

- عَالَمُ الْحَيَوانِ مَلِيءٌ بِالْغَرَائِبِ وَ

- وَأَغْرَبُ مَا فِيهِ قِصَّةٌ

- فَقَدْ لاحَظَتْ عَالِمَةُ الْحَيَوانِ أَنَّ هَذِينَ الْحَيَوَانَيْنِ يَعِيشَانِ بِ

- وَمِمَّا أَثَارَ دَهْشَةَ الْعَالِمَةِ أَنَّ الْأَفْعَى لَا تُحاوِلُ

- وَبَعْدَ تَقْصِيِ الأَسْبَابِ عَلِمَتْ أَنَّ الْأَفْعَى لَا تُحاوِلُ عِنْدَمَا

- يَأْتِي السِّنْجَابُ وَيَمْضِيُ شَوِبَهَا وَ

- فَإِذَا مَرَّ بِالْقُرْبِ مِنَ الْأَفْعَى حَسِبَتْهُ

- وَذَلِكَ لِأَنَّ الْأَفْعَى لَا تَعْتَمِدُ عَلَى حَاسَّةِ

حَاسَّةِ

- وَبِهَذِهِ الْحِيلَةِ يَسْتَطِيعُ السَّنْجَابُ أَنْ يَأْوِي إِلَى دُونَ أَنْ

يَتَعَرَّضَ لِـ

- وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى عَظَمَةِ

يُحَافِظُ بِهَا عَلَى

١
بَعْدَ اسْتِكْمَالِ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ أَعْدَادِ كِتَابَتِهَا مُسْتَخْدِمًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ ، وَدَوْنَهَا فِي كُرَاسِتِكَ بِخَطٍّ وَاضِعٍ وَمَرَّتٍ .

٢
اقْرَأِ الْمَوْضُوعَ الْآتَيَ قِرَاءَةً مُتَانِيَّةً ، ثُمَّ اكْتُبْ خُلاصَةً مَا فَهِمْتَهُ مِنْهُ فِي عَشْرِ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ مُسْتَخْدِمًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَلِيُكُنْ خَطُكَ وَاضِعًا وَمَقْرُوئًا .

عالَمٌ صَغِيرٌ وَضَعِيفٌ

عالَمُ الْحَشَراتِ عَالَمٌ صَغِيرٌ وَضَعِيفٌ ، وَلِكِنَّ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ تَغْلِبُتْ عَلَى صِفَرِ حَجْمِهَا وَضَعْفِهَا بِالتَّعَاوُنِ فِيمَا بَيْنَهَا . وَلِلْحَشَراتِ أَعْدَاءٌ كَثِيرُونَ . مِثْلُ الطُّيُورِ الَّتِي تَسْغَدُ عَلَيْهَا وَالْعَنَاكِبُ وَالضَّفَادِعُ ، وَلِذَلِكَ تَسْخِذُ هَذِهِ الْكَائِنَاتُ الضَّعِيفَةَ سُبُلًا مُتَعَدِّدَةً لِحِمَايَةِ نَفْسِهَا مِنْ أَعْدَائِهَا ؛ فَبَعْضُهَا مُزَوَّدٌ بِفَكَّينَ قَوِيَّينَ يَسْتَطِيعُ الدِّفاعَ عَنْ نَفْسِهِ بِهِمَا ، وَبَعْضُهَا يَسْتَطِيعُ الْعَدُوَّ أَوِ السَّبَاحَةَ أَوِ الطَّيْرَانَ أَوِ الْقَفَرَ بِعِيدَالِ التَّجَنُّبِ خَطَرِ الْأَعْدَاءِ . وَهُنَاكَ حَشَراتٌ تُغَيِّرُ شَكْلَهَا بِشَكْلِ الْمَكَانِ الَّذِي تَقِفُ فِيهِ بِحِيَثُ يَتَعَذَّرُ عَلَى الطُّيُورِ

مُشَاهِدَتِهَا وَيَوْجُدُ نُوعٌ مِنَ الْحَشَرَاتِ إِذَا وَقَفَ عَلَى أَعْصَانِ الشَّجَرِ وَأَحَسَّ بِالْخَطَرِ ضَمَّ
جَنَاحِيهِ فَبَدَا كَانُهُ وَرَقَّةً نَبَاتٍ ، وَحَشَرَاتٌ أُخْرَى تَوَجَّدُ عَلَى جَنَاحِيهَا بِقَوْمٍ شَبِيهَهُ بِالْعَيْنِ
فَإِذَا نَسَرَتْ أَجْنِحَتَهَا بَاتَتْ أَمَامَ عَدُوَّهَا أَكْبَرَ مِنْ حَجْمِهَا فَيَرْهُبُهَا وَيَدْعُهَا وَشَانُهَا وَمِنْهَا
مَا لَهُ رَأْسٌ كَبِيرٌ أَشْبَهُ بِأَسْنَانِ الْأَفَاعِيِّ وَلِذَلِكَ لَا يُهَا جُمِعُهَا الْأَعْدَاءُ لِخَوْفِهِمْ مِنْ مَظَاهِرِ
رَأْسِهَا ، وَفِئَةٌ تَدَافِعُ عَنْ نَفْسِهَا بِاللَّسْعِ ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَعْدُدِ صُورِ الْإِحْتِمَاءِ فَإِنَّ مَلَائِكَةَ
مِنْ هَذِهِ الْحَشَرَاتِ يَكُونُ مَصِيرُهَا الْهُلاَكُ فَسُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي جَعَلَ الصَّرَاعَ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ
مِنْ سُنَنِ هَذَا الْكَوْنِ .

خُلاصَةُ المَوْضِعِ :

نَظَرَةٌ مُسْتَقِبَلِيَّةٌ

صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ :

أَوَّلًا

المهارة المستهدفة :

(الْهِمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْوَاءِ) .

* في مَوْضِعِ (نَظَرَةٌ مُسْتَقِبَلِيَّةٌ) وَرَدَتِ الْكَلِمَاتُ الْآتِيَّةُ :
سُؤَالٌ ، مَؤَثِّرٌ ، أَبْناؤهُ

ما زَالَتِ الْمُهَاجِرَةُ فِيهَا ؟

- في وَسْطِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا هَمْزَةٌ مَرْسُومَةٌ عَلَى وَاءٍ .

- كَرِرَ نُطْقُ الْكَلِمَةِ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ ، وَسَتَجِدُ الْآتِيَّ :

- في كَلِمَةِ (سُؤَالٌ) سُبِقَتِ الْهِمْزَةُ بِحَرْفٍ مَضْمُومٍ ، وَمِثْلُهَا كَلِمَةُ (فُؤَادٌ ، وَمُؤَامَرَةٌ ، وَمُؤَاخَذَةٌ) .

- في كَلِمَةِ (مَؤَثِّرٌ) جَاءَتِ الْهِمْزَةُ مَسْبُوقَةً بِحَرْفٍ مَضْمُومٍ وَهِيَ مَفْتوَحةٌ ، وَمِثْلُهَا كَلِمَةُ (مُؤَذِّنٌ ، وَمُؤَلِّفٌ) .

- في كَلِمَةِ (أَبْناؤهُ) جَاءَتِ الْهِمْزَةُ مَضْمُومَةً وَقَبْلَهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ ، وَمِثْلُهَا كَلِمَةُ (آباؤُنَا ، وَسَمَاؤُنَا ، وَتَفَاؤلُّ) .

- في كَلِمَاتٍ مِثْلٍ : لُؤْلُؤٌ ، مُؤْمِنٌ ، بُؤْسٌ ، جاءَتِ الْهَمْزَةُ أَيْضًا مُتَوَسِّطَةً عَلَى الْوَاءِ ، وَلَكِنَّهَا سَاكِنَةٌ وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ .



امْلأُ الفَرَاغَاتِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ تَحْتَوِي كُلُّ مِنْهَا عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى وَاءِ :

- حينَ يَرْفَعُ صَوْتَهُ بِالْأَذَانِ أَقْوَمُ لِصَلَاتِي .
- إِيمَانًا صادِقًا يَخْشِي رَبَّهُ فِي السَّرِّ وَالْعُلَانِيَّةِ .
- يَجُبُ أَنْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرَسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ .
- بَذَلَ جُهُودًا عَظِيمَةً لِبَنَاءِ وَطَنِنَا .
- كَانَ أَجْدَادُنَا يَعْمَلُونَ بِالْغَوْصِ وَصَيْدِ
- لا..... عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .
- إِنَّ اللَّهَ رَحِيمٌ .



ضَعْ مَكَانَ التُّقَطِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى وَاءِ ، وَاقْرَأْ

الْكَلِمَةَ :

- مُؤَدِّبٌ :

م لَفٌ - م شَرٌ - ي ثُرٌ - ي خُرٌ - ي سَسٌ .

- تَسَاؤلٌ :

تَشَا بٌ - تَشَا مٌ - أَسْمَا نَا - هَوَا نَا - أَجْوَا نَا .

- دَوْبٌ :

كٌ وسٌ - مسٌ ولٌ - شٌ ونٌ - تٌ ومٌ - رٌ وسٌ .

- بُؤسٌ :

شٌ مٌ - لٌ مٌ - يٌ لِمٌ - يٌ ذي - يٌ ثِرٌ .

جَوْدَةُ الرَّسْمِ الْكِتَابِيِّ :

ثانية

اَكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطٍّ الرُّقْعَةِ ، مُرَايِعًا تَنَاسُقَ الْحُرُوفِ ، وَمَوْقِعَهَا مِنَ السَّطْرِ وَالْهَامِشِينِ :

الْمُحَافَظَةُ عَلَى حُرْيَةِ الْوَطَنِ مَسْؤُلِيَّةُ أَبْنَائِهِ ، لِأَنَّهُ أَمَانَةٌ فِي أَعْنَاقِهِ

الْمُحَافَظَةُ عَلَى حُرْيَةِ الْوَطَنِ مَسْؤُلِيَّةُ أَبْنَائِهِ ، لِأَنَّهُ أَمَانَةٌ فِي أَعْنَاقِهِ

التَّعْبِيرُ :

ثالثاً

* اختر أحد الموضوعات التي قرأتها أو استمعت إليها، وأعجبتك، ثم اكتب خلاصة واضحة لما فهمته منه، وذلك في حدود عشر جمل صحيحة مترابطة، مراعياً جودة الخط، وحسن التنظيم.

أُغْنِيَةُ الرَّبِيعِ

صِحَّةُ الرَّسِّمِ الْهِجَائِيِّ :

أَوَّلًا

المَهَارَةُ الْمُسْتَهدِفَةُ :

(الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى وَاوٍ) .

* اقْرِأُ الْعِبَارَةَ الْآتَيَةَ قِرَاءَةً مُتَانِيَّةً ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا بَعْدَهَا :

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَبَدُّو سَمَاوَنَا صَافِيَّةً ، وَصَحْرَاوَنَا زَاهِرَةً ، فَنَنْطَلِقُ إِلَى الْبَرِّ لِتَطْمَئِنَّ النَّفْسُ ، وَيَرْتَاحَ الْفَوَادُ بِالْمَنَاظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الْمُؤَثِّرَةِ الَّتِي تَجْعَلُ الْمُؤْمِنِينَ يَهْتَفُونَ مِنْ أَعْمَاقِهِمْ قائلِينَ : يَا لَرْوَعَةِ خَلْقِ اللَّهِ !

أَخْرِجْ مِمَّا سَبَقَ كُلَّ كَلِمَةً اشْتَمَلَتْ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ رُسِّمَتْ عَلَى وَاوٍ ،



وَبَيْنِ السَّبَبِ فِي رَسِّمِهَا :

الكلمة	سبب رسّم الهمزة فيها على واو

(التَّفَاؤْلُ - تَوَدِّي - تَوَرِّخُ) ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا سَبَقَ فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ مِنْ



إِنْشَائِكَ :

جَوَادَةُ الرَّسْمِ الْكِتَابِيِّ :

ثانِيَا

اَكْتُبُ الْبَيْتَيْنِ الْآتَيْنِ بِخَطٍّ الرُّقْعَةِ مُرَاعِيًّا تَنَاسُقَ الْحُرُوفِ ، وَمَوْقِعَهَا مِنَ السَّطْرِ .

إِنَّمَا حَسِّنَتِي عَيْنُ الْفَرَاتِ وَأَعْرَاسُ الزَّهْرِ

إِنَّمَا حَسِّنَتِي عَيْنُ الْفَرَاتِ وَأَعْرَاسُ الزَّهْرِ

حَسِّنَتِي عَيْنُ الْفَرَاتِ فَإِنَّ الْعَطْرَ يَصْحُو وَيَدُورُ

حَسِّنَتِي عَيْنُ الْفَرَاتِ فَإِنَّ الْعَطْرَ يَصْحُو وَيَدُورُ

التَّعْبِيرُ :

ثالِثًا

المهارة المستهدفة :

(كتابٌ تقريرٌ عن نشاطٍ شاركَ فيه المُتَعَلِّمُ أو مَوْقِفٍ مَرَّ به).

التقرير :

هو فنٌ نَشَرِيٌّ من فنون التَّعْبِيرِ الوظيفيِّ يَقُولُ فِيهِ كاتِبُهُ بِعَرْضِ الْحَقَائِقِ لِمَوْضِعٍ مُعَيَّنٍ بِطَرِيقَةٍ مُخْتَصَرَةٍ مُرْتَبَةٍ مُتَسَلِّلَةٍ. وَقَدْ يَتَضَمَّنُ التَّقْرِيرُ -إِضَافَةً إِلَى الْوَصْفِ- تَوْصِياتٍ وَمُقْتَرَحَاتٍ.

أنواع التقارير :

- تقريرٌ عن محاضرة أو ندوة أو رحلة.
- تقريرٌ يَرْصُدُ واقِعاً مشاهداً مثل مباراة كرة القدم، أو معرض الكتاب ... إلخ.

حجم التقرير :

يختلف حجم التقرير باختلاف حجم الموضوع الذي يتصل به، وعادةً ما يتراوح بين صفحة واحدة وصفحتين.

مَوْضِعَاتُ التَّقْرِيرِ :

- الرّحْلَاتُ وَالزِّيَاراتُ .
- الْجَمَاعَاتُ .
- الْبَرَامِيجُ الْمَسْمُوعَةُ وَالْمَرْئَةُ .
- الْكُتُبُ الْمَقْرُوءَةُ .

عِنَاصِرُ التَّقْرِيرِ :

المقدمة : تُعرَّفُ بِمَوْضِعِ التَّقْرِيرِ وَالْهَدْفِ مِنْهُ ، وَحُدُودِهِ ، وَالْجِهَةِ الْمُوَجَّهِ إِلَيْهَا .

صُلْبُ التَّقْرِيرِ :

وَتُعرَّضُ فِيهِ الْمَعْلُومَاتُ وَالْحَقَائِقُ وَالْأَحْدَاثُ ، وَيَتَضَمَّنُ ذِكْرَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ إِذَا كَانَ نَوْعُ التَّقْرِيرِ يَسْتَدِعُ ذَلِكَ .

الْخَاتَمَةُ :

تُلْخُصُ أَفْكَارَ التَّقْرِيرِ ، أَوْ تُبَيِّنُ كَاتِبَهُ أَوْ تَضَمَّنُ تَوْصِياتٍ لَهَا عَلَاقَةٌ بِمَوْضِعِ التَّقْرِيرِ .

خَصَائِصُ أَسْلَوبِ التَّقْرِيرِ :

يَتَمَيَّزُ أَسْلَوبُ التَّقْرِيرِ بِالصَّفَاتِ الْآتِيَةِ :

- الدِّقَّةُ فِي الْعَبَارَاتِ ، وَالْوُضُوحُ فِي الْأَفْكَارِ .

- المُوْضوِيَّة وَتَنْظِيمُ الْأَفْكَارِ وَتَابِعُهَا .
- الْمُصْطَلِحَاتِ وَالْأَرْقَامِ وَالإِحْصَاءَاتِ .
- الْبُعْدُ عَنِ الْعَاطِفَةِ وَالْخَيَالِ .
- حُسْنُ الْعَرْضِ وَالْإِقْنَاعِ .

تَقْرِيرٌ عَنْ رَحْلَةِ إِلَى الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ

الْهَدْفُ مِنَ الرَّحْلَةِ :

- التَّرْفِيهُ عَنِ النَّفْسِ .
- تَعْرِفُ الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ .
- تَخْلِيدُ ذَكْرِيَّاتِ جَمِيلَةٍ لَا تُنسِي .

المُشَارِكُونَ فِي الرَّحْلَةِ :

طالِباتِ الصَّفِّ الْخَامِسِ الْابْتَدَائِيِّ مَعَ مُعَلِّمَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَمُشرِفَةِ الْمَدْرَسَةِ .

• الزَّمَانُ

- يَوْمٌ :

- السَّاعَةُ :

- الْمَكَانُ :

وَسِيَّلَةُ الْاِنْتِقَالِ وَمَكَانُ التَّجَمُّعِ :

الحاِفَلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، وَالتَّجَمُّعُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

الوقائع والأحداث :

قامت التلميذات بالتجمّع في المكان المحدّد وفي الساعة المحدّدة، ثم سارت الحافلة المدرسية المحملة باللّadies ومشرفة الرحلة والفرح يملأ قلوبهن، ثم وصلنا إلى المركز العلمي، وقمنا بجولة شاهدنا خلالها فيلماً يعرض على شاشة سينما ثلاثية الأبعاد، كما شاهدنا البيئة الصحراوية، وشاهدنا كذلك :

- سينما ثلاثية الأبعاد .

- أحواضاً زجاجية بها أسماك .

- نماذج لسفن البحر القديمة .

اكتُب تقريراً عن رحلة مدرسية إلى بـ الكويت .

آلَةُ التَّصْوِيرِ

صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ :

أَوَّلًا

المَهَارَةُ الْمُسْتَهدَفَةُ :

(رَسْمُ الْهِمْزَةِ الْمُتوَسِّطَةِ عَلَى السَّطْرِ).

* أَقْرَأُ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً مُتَأْنِيَّةً :

- يَسْأَلُ النَّاسُ عَنِ الْكَفَاءَةِ الَّتِي تُمِيزُ آلَةَ تَصْوِيرِ عَنْ أُخْرَى .
 - هِوَايَةُ التَّصْوِيرِ مِنَ الْهُوَايَا تِيْمَهِيَّةُ الَّتِي تَجْعَلُ أَبْنَاءَنَا يُمارِسُونَهَا بِشَغَفٍ .
 - آلَةُ التَّصْوِيرِ ضَوْءُهَا شَدِيدٌ .
 - تَصْوِيرُ الْآخَرِينَ خُلْسَةً عَمَلٌ يُنَافِي الْمُرْوَةَ .
 - كَلِمَةُ (يَسْأَلُ)
- وَقَبْلَهَا لِأَنَّهَا الْهِمْزَةُ فِيهَا كُتِبَتْ عَلَى

لِمَاذَا كُتِبَتْ الْهِمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ فِي كُلِّ مِنْ : كَلِمَةُ (الْكَفَاءَةِ) وَكَلِمَةُ (أَبْنَاءَنَا)؟



- كِلْمَةُ (ضَوْءُهَا)

- الْهَمْزَةُ فِيهَا كُتِبَتْ عَلَى لِأَنَّهَا وَقَبْلَهَا وَوْ

- كِلْمَةُ (الْمُرْوَعَةُ)

- الْهَمْزَةُ فِيهَا كُتِبَتْ عَلَى لِأَنَّهَا وَقَبْلَهَا وَوْ

• نَسْتَنْتَجُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ تُرْسَمُ عَلَى السَّطْرِ فِي الْحَالَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ :

- إِذَا وَقَعَتِ الْهَمْزَةُ بَعْدَ الْأَلْفِ وَوْ

- إِذَا وَقَعَتِ الْهَمْزَةُ بَعْدَ وَوْ

وظْفُ كُلَّ كِلْمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :



مَمْلُوَّةٌ - قِرَاءَةٌ - جَاءُوا .

صَوْبُ الْخَطَأِ الْهِجَائِيِّ فِي كُلِّ كِلْمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .



شَائِتْ - تَشَاؤم - إِنْشَاءَاتْ

ثانية

جودة الرسم الكتابي :

اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعياً جودة الخط وتناسق الحروف :

آلَهُ الصُّورِ تُسْجِلُ تفاصيلَ الْحَيَاةِ، وَأَعْدَانَهَا.

آلَهُ الصُّورِ تُسْجِلُ تفاصيلَ الْحَيَاةِ، وَأَعْدَانَهَا.

ثالثاً

التعبير :

بمناسبة الاحتفال بيوم الاستقلال والتحرير أقامت مدرستك معرضاً للصور التي سجلت أحداث الكويت في ماضيها ، ومظاهر نهضتها في حاضرها . صفت لنا ما شاهدته ، وبين أثره في نفسك ، وذلك في ثمانية أسطر ، مراعياً ترابط الفكر ، وصحة اللغة .

ربُوعُ السَّلَامِ

صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ :

أَوَّلًا

المهارة المستهدفة:

(الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى السَّطْرِ) .

* اقرأ المثال الآتي :

- تضاءل الوصف أمام كفاح الأجداد

١ عَلَّلْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي وُضِعَتْ تَحْتَهَا خَطًّا فِي الْمِثَالِ

السابق :

٢ هاتِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مُشَابِهَةٍ لَهَا فِي الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ .

٣ وَظَفَ كَلِمَةً (يَسَائِلُ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

ثانية

جودة الرسم الكتابي :

اكتب البيت التالي بخط الرقعة مراعياً تناوقي الحروف، وموقعها من السطر :

عليك ترفق روح الوئام أشيى المحبة بين الأسم

عليك ترفق روح الوئام أشيى المحبة بين الأسم

ثالثاً

المهارة المستهدفة :

(كتابه تقرير).

* قمت برحلة إلى جمعية الهلال الأحمر الكويtie . واطلعت على ما تقدمه الكويت من مساعدات إنسانية لتخفيض آثار الكوارث التي تحل بدول عديدة . اكتب تقريراً بلغة سليمة عن أهم الأعمال الإنسانية التي تقوم بها جمعية الهلال الأحمر الكويtie .

النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ وَخُلُقُ التَّوَاضُعِ

صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ :

أَوَّلًا

المهارة المستهدفة :

(الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَعَ تَنوينِ الْفَتْحِ) .

* أَقْرَأُ الْأُمْثَلَةَ الْآتِيَةَ قِرَاءَةً وَاعِيَةً :

- يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُ مِنْ خُلُقِ التَّوَاضُعِ مَبْدَأَهُ اقْتِدَاءً بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ .
- بَعْضُ النَّاسِ يَرَوْنَ التَّوَاضُعَ شَيْئاً يُقلِّلُ مِنْ مَكَانِتِهِمْ .
- رَسُولُنَا الْكَرِيمُ كَانَ هَادِئاً فِي الرَّدِّ عَلَى سَائِلِيهِ مِنَ الْبُسْطَاءِ .
- ضِعَافُ الْنُّفُوسِ يَظَاهِرُونَ بِالْتَّوَاضُعِ دَرْءاً لِإِحْسَاسِهِمْ بِالضَّعْفِ .
- اعْلَمْ يَا بُنَيَّ أَنَّكَ لَنْ تَجِدَ تَكَافِئاً بَيْنَ الْمُتَوَاضِعِ وَالْمُتَكَبِّرِ .

* عِنْدَ تَنْوينِ الْكَلِمَةِ (الْمُتَهَيِّهَ بِهَمْزَةِ مُتَطَرِّفَةِ) بِالْفَتْحِ يُرَايَى مَا يَأْتِي :

- إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَرْسُومَةً عَلَى الْأَلْفِ تَظَلُّ كَمَا هِيَ ، وَلَا يُزَادُ بَعْدَهَا الْأَلْفُ ، مِثْلُ (مَبْدَأ - مَبْدَأ)
- إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَرْسُومَةً عَلَى السَّطْرِ وَقَبْلَهَا الْأَلْفُ تَظَلُّ كَمَا هِيَ ، وَلَا يُزَادُ بَعْدَهَا الْأَلْفُ ، مِثْلُ (اقْتِدَاء - اقْتِدَاء)

- إذا كانت الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَرْسُومَةً عَلَى السَّطْرِ وَمَا قَبْلَهَا حَرْفٌ اِنْفِصَالٍ تُكْتَبُ عَلَى نَبْرَةٍ ، مِثْلُ (شَيْءٌ - شَيْئاً)
- إذا كانت الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَرْسُومَةً عَلَى الْيَاءِ وَمَا قَبْلَهَا حَرْفٌ اِنْفِصَالٍ وَلَكِنَّهُ مَكْسُورٌ تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ عَلَى نَبْرَةٍ ، مِثْلُ (هَادِي - هَادِئاً)
- إذا كانت الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَرْسُومَةً عَلَى السَّطْرِ وَمَا قَبْلَهَا حَرْفٌ اِنْفِصَالٍ وَلَيْسَ مَكْسُوراً فَإِنَّهَا تَظَلُّ عَلَى السَّطْرِ ، وَيُزَادُ لَهَا أَلْفٌ ، مِثْلُ (دَرْءٌ - دَرْءَاءً)
- إذا كانت الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَرْسُومَةً عَلَى وَاءٍ فَإِنَّهَا تَظَلُّ كَمَا هِيَ عَلَى الْوَاءِ ، وَيُزَادُ بَعْدَهَا أَلْفٌ ، مِثْلُ (تَكَافُؤٌ - تَكَافُؤَاءً)

امْلأْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْقُوْسَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

- (دَرْءٌ - مَلْجَأً - تَجَرُّؤًا - ضَوءًا - مُسِيئًا - وَلَاءً - مَبْدَأً)
- بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هَادِيًّا لِلْبَشَرِيَّةِ .
- كَانَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ لِخَدَمَهِ بِحُسْنِ مُعَامَلَتِهِ .
- يَتَحَلَّى الْمُؤْمِنُ بِالْتَّوَاضُعِ لِنَفْسِهِ مِنَ التَّكَبُّرِ .
- تَجَرَّأَ بَعْضُ النَّاسِ عَلَى رَسُولِنَا الْكَرِيمِ لِدِينِهِ .
- الْمُؤْمِنُ الصَّادِقُ هُوَ أَكْثَرُ النَّاسِ



أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ حَذْفِ تَنْوِينِ الفَتْحِ مِنْهَا .

مَرْفَأٌ سَمَاءٌ هَادِئٌ جُزْءٌ بَرِيئٌ
تَبَاطُؤٌ تَبَاطُؤٌ هَادِئٌ جُزْءٌ بَرِيئٌ



اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي مُنَوَّنَةً بِتَنْوِينِ الفَتْحِ .

بَنَاءٌ سَوَءٌ هَانِئٌ كُفْءٌ شَاطِئٌ تَبَاطُؤٌ
بَنَاءٌ سَوَءٌ هَانِئٌ كُفْءٌ شَاطِئٌ تَبَاطُؤٌ



**وَظِفْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَلَى أَنْ تَكُونَ مُنَوَّنَةً بِتَنْوِينِ
الفَتْحِ .**

خَطَأٌ - لُؤْلُؤٌ - قَارِئٌ - جَرِيءٌ

ثانية

جودة الرسم الكتابي :

اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعياً تناوقي الحروف، وموقعها من السطر :

معاملة الناس بالحسنى لا يتقطع نفعها.

معاملة الناس بالحسنى لا يتقطع نفعها.

ثالثاً

المهارة المستهدفة :

(ما تفيض به نفسك من مشاعر) .

* اكتب عشراء من الجمل الواقية عما تفيض به نفسك من مشاعر وانت تقرأ هذا الموضوع ، وي بين ما يحب عليك نحو تعاليم الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

الْبَحْرُ وَالْأَجْدَادُ

صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجَائِيِّ :

أَوَّلًا

المهارة المستهدفة :

تطبيقات شاملٌ

* يقول البحر : أخذ الأجداد يهينون أنفسهم لرحلة السفر والغوص التي يؤملون منها الخير الوفير ، فكل واحد منهم يتأنى في عمله : فهذا يشد الحبال ، وذاك يرفع الصاري ، ويستكمل النقص ، ثم أبحروا في جرأة وبأس ، وواصلوا العمل الدائب ، وواجهوا الأخطار والصعاب بعزيمة الرجال ، فكل صعب يتضائل أمام لقمة العيش الكريم .

أخرج من العبارة السابقة ما يأتي :



- كلمة تبدأ بهمزة وصل ، وأخرى بهمزة قطع .

- كلمة تشتمل على حرف يكتب ولا ينطق ، وأخرى تشتمل على حرف ينطق ولا يكتب .

- كَلِمَةً اُنْتَهَىٰ بِأَلِفٍ لَّيْكَةٍ ، وَادْكُرْ سَبَبَ كِتَابَتِهَا عَلَى النَّحْوِ الَّذِي جَاءَتْ عَلَيْهِ .

- اجْعَلْ كَلِمَةً «شَيْءٌ» تَدْلُّ عَلَى مَا وَقَعَ عَلَيْهِ الفِعْلُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ .

- كُلَّ كَلِمَةً بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ ، وَبَيْنَ سَبَبِ رَسْمِهَا عَلَى مَا رُسِّمَتْ عَلَيْهِ .

الكلمة	رسم الهمزة المتوسطة	سبب رسماها على ما كتبت عليه

جَوَدَةُ الرَّسْمِ الْكِتَابِيِّ :

ثانية

اَكْتُبِ الْبِيَتَ الْآتَيَ بِخَطِّ الرُّقْعَةِ ، مُرَاعِيًّا مَوَاضِعَ الْحُرُوفِ وَتَنَاسُقَهَا :

فَاللَّهُ فِي كُلِّ أَمْرٍ عَلَيْهِ أَنْ تَسْتَعِنَهُ

فَاللَّهُ فِي كُلِّ أَمْرٍ عَلَيْهِ أَنْ تَسْتَعِنَهُ

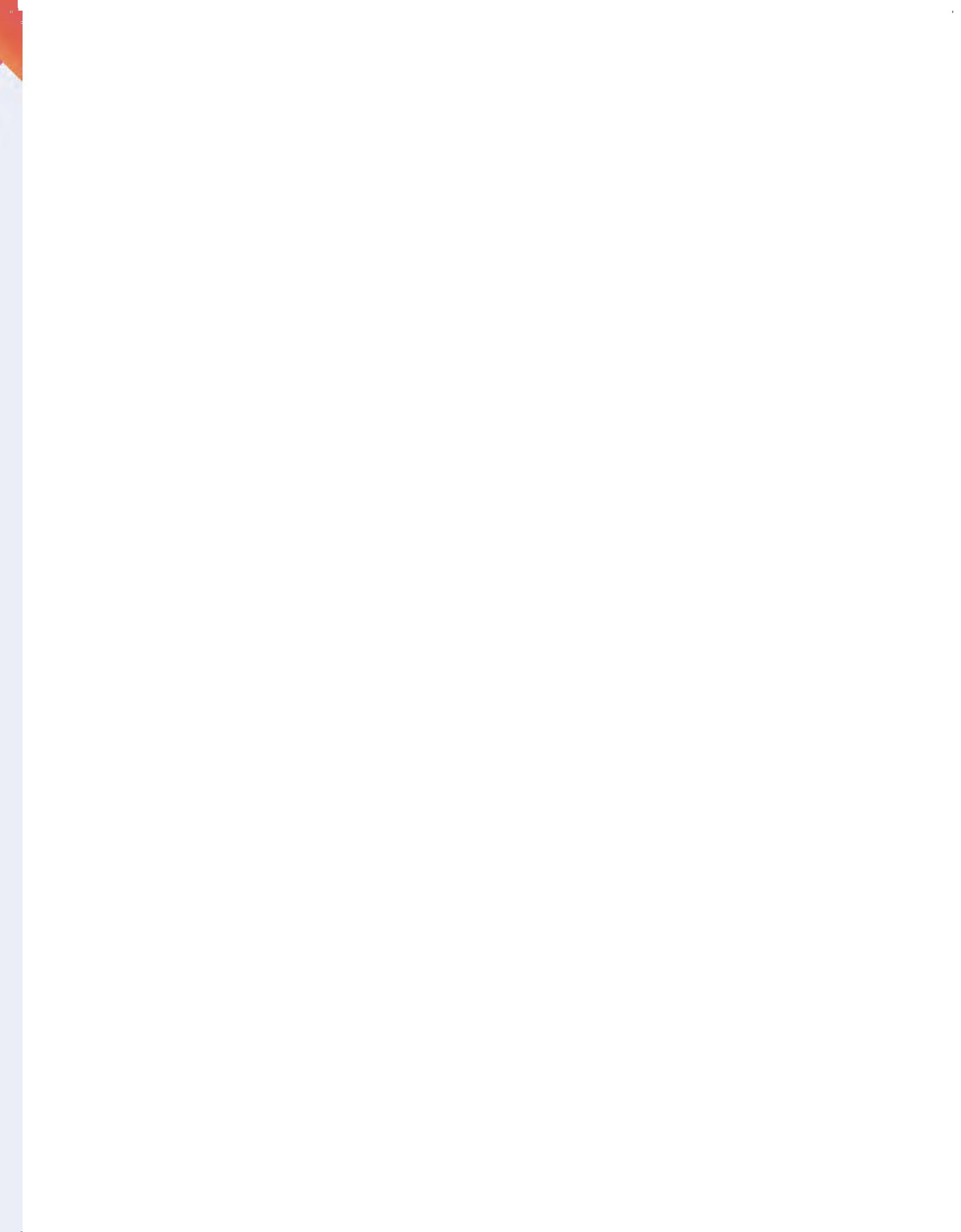
الْتَّعْبِيرُ :

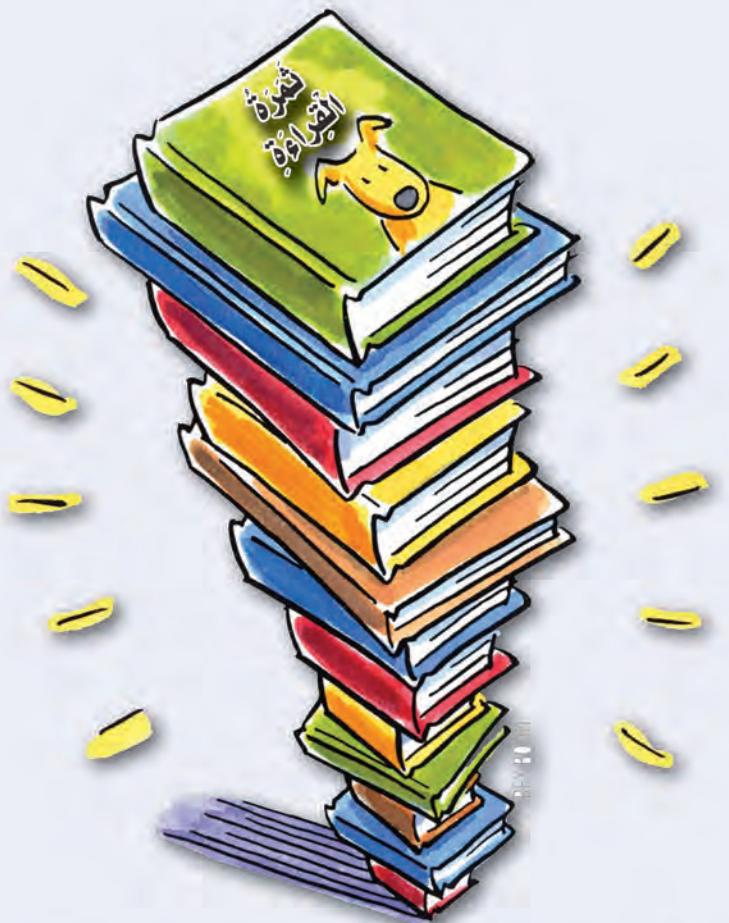
ثالثاً

المهارة المستهدفة :

(يكتب وصفاً لما يشاهده)

* تخيل أنك عايشت الفترة التي يتحدث عنها البحر ، وصف لنا ما شاهدته من وداع الأهل لذويهم المبحرين ، ومن استقبال لهم عند عودتهم سالمين غانمين ، وذلك في عشرة أسطر ، مراعياً ترابط الفكر ، وصحة اللغة .





شهرة القراءة





نمودج ثمرة القراءة في كتاب

- عنوان الكتاب :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- اسم المؤلف :

- نبذة مختصرة عن مضمون الكتاب :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ما أعجبني في الكتاب :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ما لم يعجبني في الكتاب :

القصة



- عنوان القصة :

- اسم المؤلف :

- ملخص القصة :

- الشخصيات الرئيسية :

١

٢

٣

- الشخصيات الثانوية :

١

٢

٣

- رأيك الشخصي في نهاية القصة :

- نهاية تقريرها :

- الدروس التي استفادتها من القصة :



الكتاب

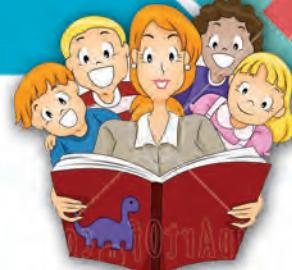
- اسم الكتاب :

- اسم المؤلف :

- ملخص ما تضمنه الكتاب :

- أهم المعلومات التي اشتغلت عليها :

- المعلومات التي أثارت دهشك :



القصص القرآني الكريم

١- قصّة النَّبِيِّ :

٢- الْقَوْمُ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ :

٣- مَعْجِزَةُ هَذَا النَّبِيِّ الْمُرْسَلِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ :

٤- مَوْقِفُ قَوْمِهِ مِنْ دَعْوَتِهِ :

٥- الْعِقَابُ الَّذِي حَلَّ بِهِمْ :

٦- الْعِظَاتُ وَالْعِبَرُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ هَذَا النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ :



شَخْصِيَّاتٌ عَرَبِيَّةٌ وَإِسْلَامِيَّةٌ (عَبَاقِرَةُ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ)

- اسْمُ الشَّخْصِيَّةِ :

- الْعَصْرُ الَّذِي عَاشَتْ فِيهِ :

- جَوَانِبُ نُوبَغِ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ :

- أَهَمُّ السَّمَاتِ الَّتِي مَيَّزَتْ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةَ :

- أَسْبَابُ نُوبَغِ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ :

- الْجَوَانِبُ الْمُشْرِقَةُ فِي هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ :

- الْفَضَائِلُ الَّتِي يُمْكِنُ الِاقْتِدَاءُ بِهَا فِي هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ :

- مَكَانُتُهَا فِي تارِيخِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ :

- مَكَانُتُهَا فِي تارِيخِ الْحَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ :



نِسَاءٌ وَرَدَ ذِكْرُهُنَّ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

١ - اسْمُ الْمَرْأَةِ الَّتِي وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي كِتَابِ اللَّهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ :

٢ - سَبَبُ تَحْلِيلِ اللَّهِ لِذِكْرِهَا :

٣ - أَهَمُ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ سِيرَتِهَا :



شَخْصِيَّاتٌ غَرْبِيَّةٌ (عَبَاقِرَةٌ مِنَ الْغَربِ)

- اسْمُ الشَّخْصِيَّةِ :

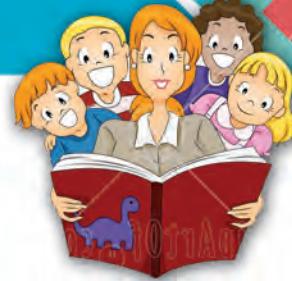
- جِنْسِيَّتُهَا :

- الْعِلْمُ أَوِ الْمَجَالُ الَّذِي نَبَغَثُ فِيهِ :

- الْأَثْرُ الَّذِي أَحْدَثَهُ فِي تَارِيخِ الْحَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ :

- الصَّفَاتُ الَّتِي أَعْجَبَتَكَ فِي هَذِهِ الشَّخْصِيَّةِ :

- الصَّفَاتُ الَّتِي لَمْ تُعْجِبْكَ فِيهَا :



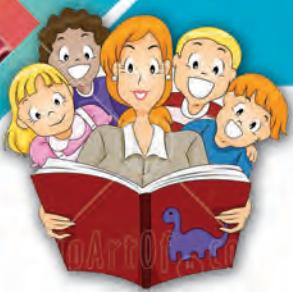
النَّوَادِرُ وَالْطَّرَائِفُ

- نَادِرَةٌ مِنَ التِّرَاثِ الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ :

- مُلَخَّصٌ هَذِهِ النَّادِرَةِ :

- مَوْطِنُ الْغَرَابَةِ فِيهَا :

- طُرُوفَةُ أَدْبَيَّةٍ :



الْأَلْغَازُ وَالْأَحْاجِي

-الْأَلْغَازُ بِالْلُّغَةِ الْفَصِيحَةِ :



الغرائب والعجبات

- غرائب من عالم النبات :

- غرائب من عالم الحيوان :

- غرائب من عالم الفضاء :

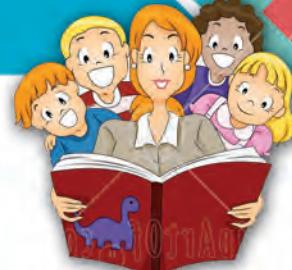


أَحَدُ الْإِبْتِكَارَاتِ وَالْإِكْتِشَافَاتِ

- إِبْتِكَارَاتُ عَالَمِ الاتِّصَالَاتِ :

- إِبْتِكَارَاتٌ فِي مَجَالِ الْمُوَاصَلَاتِ :

- إِكْتِشَافَاتٌ فِي مَجَالِ الطَّبِّ وَعِلاجِ الْأَمْرَاضِ :



حِكَايَاتُ الشُّعُوبِ

- عَادَاتٌ وَتَقَالِيدٌ لِشُعُوبِ شَرْقِيَّةٍ :

- عَادَاتٌ وَتَقَالِيدٌ لِشُعُوبِ غَربِيَّةٍ :

صَدَقٌ أَوْ لَا تُصَدِّقُ

- أَخْبَارٌ تَصِيفُ بِالْغَرَابَةِ وَالنُّدْرَةِ :

خَبْرٌ وَتَعْلِيقٌ

- خَبْرٌ أَثَارَ دَهْشَتَكَ وَشَدَّ اِنْتِبَاهَكَ :

- تَعْلِيقُكَ عَلَى هَذَا الْخَبَرِ :



مُحاَلَّاتٌ إِبْدَاعِيَّةٌ

ـ شِعْرٌ ـ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ـ قَصَّةٌ قَصِيرَةٌ ـ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مَعْلُومَاتٌ عَامَّةٌ



- ١
- ٢
- ٣
- ٤

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٣٢٢) بتاريخ ١٩ / ١٢ / ٢٠١٠ م

