

البدن

للفروع الأكاديمية

٢٠١٩

جيل ٢٠٠١

العلامة الكاملة

قواعد اللغة العربية

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

١ العدد. ص (٢)	٢ المصدر الصريح. ص (٦)	٣ أسلوب التعجب. ص (٩)
٤ المصدر اليميني. ص (١١)	٥ كم الاستفهامية وكم الخبرية. ص (١٣)	
٦ كتابة الألف المقصورة. ص (١٤)	٧ التمييز. ص (١٥)	٨ المنقوص والمقصور والممدود. ص (١٧)



تدريب الكلب واجتماعنا من دليل العظم أسئلة الوزارة ٢٠١٩/١٩٩٧

قواعد تحويل الأعداد من أرقام إلى كتابة والحالات الإعرابية:

- الأعداد من (٣ - ١٠) تخالف المعدود في التذكير والتأنيث ، ويأتي معدودها جمعاً مجروراً بالإضافة ،

نحو : طالع زيدٌ ثلاثة كتبٍ وأربع قصصٍ ، وتعرب الأرقام تبعاً لموقعها في الجملة.

- العددان (١١ - ١٢) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث ، ويأتي تمييزهما مفرداً منصوباً ،

نحو : في الأردن اثنتا عشرة محافظةً ، قرأتُ أحدَ عشرَ كتاباً وإحدى عشرةَ روايةً.

- العدد (١١) يُبنى على فتح الجزأين رفعا ونصباً وجرّاً تبعاً لموقعه في الجملة.

- العدد (١٢) جزؤه الأول يعرب إعراب المثنى تبعاً لموقعه في الجملة ، وجزؤه الثاني يُبنى على الفتح.

- الأعداد من (١٣ - ١٩) جزؤها الأول يخالف المعدود والجزء الثاني يوافقه ، ويأتي تمييزها مفرداً منصوباً ،

نحو : اشترك في الرحلة خمسة عشرَ طالباً ، في مدرسة الإناث تسعَ عشرةَ معلّمةً.

وتُبنى على فتح الجزأين رفعا ونصباً وجرّاً تبعاً لموقعها في الجملة.

- ألفاظ العقود من (٢٠ - ٩٠) ملحقة بجمع المذكر السالم ، فتعرب إعرابه تبعاً لموقعها في الجملة ؛ رفعا بالواو ،

ونصباً وجرّاً بالياء ، ويأتي تمييزها مفرداً منصوباً ، وتلزم ألفاظ العقود صورة واحدة مع معدودها ، سواء أكانَ مذكراً أم

مؤنثاً ، نحو : شاركت في الحوار عشرونَ طالبةً ، وحفظتُ ثلاثينَ بيتاً من الشعر.

- الأعداد (مئة ، ألف ، مليون ...) يأتي معدودها مفرداً مجروراً بالإضافة ، نحو : كتبتُ فقرة في مئة كلمةٍ.

- الأعداد الترتيبية على وزن (فاعل) تطابق المعدود ، نحو : قرأت الفصلَ الرابعَ من الرواية.

- ويلحق بالعدد كلمة (بضع)

وهي تدلّ على عدد مبهم لا يقلّ عن ثلاثة ولا يزيد على تسعة ، وتُستعمل استعمال الأعداد المفردة من (٣ - ٩) ، وقد

تركّب مع العشرة تركيباً مزجياً ، وقد يكون معطوفاً عليها أحد ألفاظ العقود ، وحكمها من حيث التذكير والتأنيث أو الإعراب

كأحكام الأعداد من (٣ - ٩) ، نحو:

١- أقمتُ في القدس بضعةَ أعوامٍ.

٢- مكثتُ في مكة بضعةَ سنواتٍ.

٣- شاهدتُ بضعةَ عشرَ رجلاً.

٤- كلّمتُ بضعةَ عشرةَ امرأةً.

٥- صافحتُ بضعةَ وعشرينَ رجلاً.

- وكلمة (النَيْف)

الزائد على العقد ، وتدلّ على عدد من الواحد إلى الثلاثة ، ولا تستعمل إلا بعد العقود وبعد المئة والألف ، نحو : (أرْبَعُونَ

ونَيْفٌ ، مئةٌ ونَيْفٌ ، ألفٌ ونَيْفٌ) أي : أكثر من ، وزيادة على.

وتلزم حالة واحدة حالة واحدة من حيث التذكير والتأنيث ، نقول:

جاء ثلاثون رجلاً ونَيْفٌ ، أنفقتُ عشرينَ ديناراً ونَيْفاً ، حفظتُ عشرينَ قصيدةً ونَيْفاً.

تدريبات الكتاب وإجاباتها من دليل المعلم

١ - حَوْل الأرقام التي بين قوسين إلى كلمات:

أ - أسست الجامعة الأردنية سنة (١٩٦٢) م.
الإجابة : سنة ألف وتسعمئة واثنين وستين.

ب - مكث هارون الرشيد في الخلافة (٢٣ سنة) و (٢ شهر) و (١٨ يوم).
الإجابة : ثلاثاً وعشرين سنة وشهرين وثمانية عشر يوماً.

ج - وُلد سليمان البستاني عام (١٨٥٦) م.
الإجابة : عام ألف وثمانمئة وستة وخمسين.

د - يقع الدرس في (١١) صفحة من الحجم المتوسط.
الإجابة : إحدى عشرة صفحة.

هـ - عُمر جدّي (٨٧) عاماً.
الإجابة : سبعة وثمانون.

و - في مكتبة بيتنا (٢٠٠) كتاب.
الإجابة : مئتا كتاب.

٢ - أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

أ - قال تعالى : " إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ " .
الإجابة : أَحَدَ عَشَرَ : عدد مركب مبنى على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

ب - قال تعالى : " تَعْرِجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ " .
الإجابة : خَمْسِينَ : خبر كان منصوب وعلامة نصبه ألياء ، لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ، وهو مضاف .

ج - قال تعالى : " فِي بَيْعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ " .
الإجابة : بَيْعِ : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

د - قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " صلاة في مسجدي هذا أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام " .
الإجابة : أَلْفِ : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

٣ - اضبط أواخر كل من العدد والمعدود في ما يأتي :

أ - قال الأصمعيّ : رأيت في البادية أعرابياً له من العمر مئة وعشرون سنة ، وفيه عزمٌ وقوة ، فسألته عن سبب نشاطه ، فقال : تركتُ الحسدَ ، فبقي الجسدُ .
الإجابة : مئةٌ وعشرون سنةً .

ب - قبضَ التاجر ألف دينار ثمن بضاعته .
الإجابة : ألف دينار .

ج - زرعتُ في حديقة مدرستنا أربع عشرة شجرة مثمرة .
الإجابة : أربع عشرة شجرةً .

د - أمضيتُ في النادي الصيفي سبعة أيام .
الإجابة : سبعة أيام .

٤ - عد إلى الفقرة قبل الأخيرة من نص القراءة ، واستخرج منها العدد والمعدود ، وأعربهما .

أطلقت هذه الدعوة قبل ثلاثة عقودٍ ونيفٍ .

- ثلاثة : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .

- عقودٍ : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه تنوين الكسر الظاهر على آخره .

- الواو : حرف عطف ، مبني على الفتح ، لا محلّ له من الإعراب .

- نيفٍ : اسم معطوف على ثلاثة مجرور وعلامة جرّه تنوين الكسر الظاهر على آخره .

١- أشكل آخر كلمة تحتها خط. منذ أربعين سنة. الإجابة : سنة.

٢- حوّل العدد من رقم إلى كتابةٍ مراعيًا الموقع الإعرابي:

- حضر الاجتماع ٢٧ رجلًا.
الإجابة : سبعة وعشرون.
- وُلِدَتْ في العام ١٩٩٧ م.
الإجابة : ألف وتسعمائة وسبعة وتسعين.

٣- حوّل العدد من رقم إلى كتابة:

- (١٥) قرناً.
الإجابة : خمسة عشر.
- تبدأ نشرة الأخبار في تمام الساعة.
الإجابة : الثانية عشرة.
- عام (٩٣).
الإجابة : عام (ثلاثة وتسعين).

٤- أعرب ما تحته خط. (١٥) قرناً. الإجابة : تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

٥- اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي ، وانقله إلى دفترك:

- (١) نقول: بلغ عدد المشاركين في الاحتفال (٢٤) طالب و (٢٢) طالبة:
أ- أربع وعشرون طالبًا ، واثنان وعشرون طالبة. ب- أربعة وعشرون طالبًا ، واثنان وعشرون طالبة.
ج- أربعًا وعشرين طالبًا ، واثنين وعشرين طالبة. د- أربعة وعشرين طالبًا ، واثنين وعشرين طالبة.
الإجابة : د- أربعة وعشرين طالبًا ، واثنين وعشرين طالبة.

- (٢) العدد (أحد عشر) في جملة : فريق كرة القدم أحد عشر لاعبًا.
أ- في محل رفع مبتدأ مؤخر. ب- في محل رفع خبر المبتدأ.
ج- منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. د- مبني على فتح الجزئين في محل رفع فاعل.
الإجابة : ب- في محل رفع خبر المبتدأ.

- (٣) الجملة الصحيحة فيما يلي هي:
أ- حضر الاحتفال ثلاث وعشرون طالبًا. ب- حضر الاحتفال ثلاثة وعشرون طالبًا.
ج- حضر الاحتفال ثلاثة وعشرين طالبًا. د- حضر الاحتفال ثلاث وعشرين طالبًا.
الإجابة : ب- حضر الاحتفال ثلاثة وعشرون طالبًا.

- (٤) الكتابة الصحيحة للعدد (١٦) في الجملة : " في المدرج ١٦ طائرة " هي:
أ- ستة عشر. ب- ستة عشرة. ج- ست عشرة. د- ست عشرة.
الإجابة : ج- ست عشرة.

- (٥) يُكتب العددين في جملة (في المدرسة ٧ معلمين و ٩ معلمات) هكذا:
أ- سبع معلمين وتسع معلمات. ب- سبعة معلمين وتسعة معلمات.
ج- سبعة معلمين وتسع معلمات. د- سبعة معلمين وتسع معلمات.
الإجابة : د- سبعة معلمين وتسع معلمات.

٦) يُكتب العدد (٤٣) بالحروف في جملة (في مكتبتني ٤٣ مجلة) على النحو الآتي:
أ- ثلاثة وأربعون. ب- ثلاث وأربعون. ج- ثلاثة وأربعين. د- ثلاثاً وأربعين.
الإجابة : ب- ثلاث وأربعون.

٧) الكتابة الصحيحة للعدد (١٥) في جملة (بنت وزارة التربية والتعليم ١٥ مدرسة) هي:
أ- خمسة عشر. ب- خمس عشرة. ج- خمس عشر. د- خمسة عشرة.
الإجابة : ب- خمس عشرة.

٨) نحول الأرقام إلى حروف في جملة : **ساهم في المشروع (٢٥ رجل)، هكذا:**
أ- خمس وعشرون رجلاً. ب- خمسة وعشرون رجل. ج- خمسة وعشرون رجلاً. د- خمسة وعشرين رجلاً.
الإجابة : ج- خمسة وعشرون رجلاً.

٩) الجملة الصحيحة من الآتية هي:
أ- في السنة ثلاثمائة وخمس وستون يوماً. ب- في السنة ثلاثمائة وخمسة وستين يوماً.
ج- في السنة ثلاثمائة وخمسة وستين يوماً. د- في السنة ثلاثمائة وخمسة وستون يوماً.
الإجابة : د- في السنة ثلاثمائة وخمسة وستون يوماً.

١٠) يُكتب العدد (١٢) في عبارة : "كافأت المعلمة ١٢ طالبة":
أ- اثنتي عشر. ب- اثني عشرة. ج- اثنتا عشرة. د- اثنتي عشرة.
الإجابة : د- اثنتي عشرة.

١١) (قرأ الباحث ٣٥ كتاباً) ، يكتب العدد (٣٥) بالحروف :
أ- خمسة وثلاثين. ب- خمساً وثلاثين. ج- خمس وثلاثون. د- خمسة وثلاثون.
الإجابة : أ- خمسة وثلاثين.

١٢) كتب القاص ٩٧ قصة ، يكتب العدد (٩٧) بالحروف :
أ- سبعة وتسعين. ب- سبعةً وتسعين. ج- سبعاً وتسعون. د- سبعةً وتسعون.
الإجابة : أ- سبعاً وتسعين.

١٣) يُكتب العدد (٢٣) بالحروف في جملة (التحق بالجامعة ٢٣ طالباً) :
أ- ثلاث وعشرون. ب- ثلاثاً وعشرين. ج- ثلاثة وعشرون. د- ثلاثة وعشرين.
الإجابة : ج- ثلاثة وعشرون.

١٤) الكتابة الصحيحة للرقم (٣٢) في جملة (نجح في الامتحان ٣٢ طالبة) :
أ- اثنتان وثلاثون. ب- اثنان وثلاثون. ج- اثنتين وثلاثين. د- اثنتين وثلاثين.
الإجابة : أ- اثنتان وثلاثون.

١٥) يكتب الرقم (٢٤) في جملة (استغرقت الرحلة ٢٤ ساعة):
أ- أربعاً وعشرين. ب- أربع وعشرون. ج- أربعةً وعشرين. د- أربعةً وعشرون.
الإجابة : أ- أربعاً وعشرين.

١٦) (بلغ عدد المشاركين في الاحتفال ٢٤ طالباً) ، يكتب العدد (٢٤) بالحروف:
أ- أربعاً وعشرون. ب- أربعاً وعشرين. ج- أربعةً وعشرين. د- أربعةً وعشرون.
الإجابة : ج- أربعةً وعشرين.

١٧) شهور السنة شهراً:
أ- اثنا عشر. ب- اثنتا عشر. ج- اثنا عشرة. د- اثنتا عشرة.
الإجابة : أ- اثنا عشر.

المصدر الصريح: اسم يدلّ على حدث غير مقترن بزمن.

– أوزان مصادر الفعل الثلاثي المشهورة:

- ١) الأفعال الدالة على حرفة يكون مصدرها على وزن (فَعَالَة):
صنع صِنَاعَة/ فلاح فَلَاحَة / نجر نِجَارَة / زرع زِرَاعَة / حاك حِيَاكَة / سفر سِفَارَة.
- ٢) الأفعال الدالة على تقلب واضطراب يكون مصدرها على وزن (فَعْلَان):
جرى جريان/ على غَلِيَان / فار فَوْرَان / طار طَيْرَان / جال جَوْلَان.
- ٣) الأفعال الثلاثية اللازمة المضمومة العين يكون مصدرها على وزن (فَعُولَة):
سهل سَهُولَة / صَعَب صُعُوبَة / عَذَب عُدُوبَة.
- ٤) الأفعال الدالة على عيب يكون مصدرها على وزن (فَعْل):
مرض مَرَض/ عمي عَمَى / عرج عَرَج / عور عَوْر / حول حَوْل.
- ٥) الأفعال الدالة على معالجة يكون مصدرها على وزن (فُعُول):
قَدَم قُدُوم / سعد صُعُود / لصق لُصُوق.
- ٦) الأفعال المتعدية يكون مصدرها على وزن (فَعْل):
عرض عَرَض/ أخذ أَخَذَ /فتح فَتَحَ / حمد حَمَدَ / سمع سَمِعَ / أكل أَكَلَ.
- ٧) الأفعال الدالة على صوت يكون مصدرها على وزن (فَعِيل):
دبّ دَبَّيب/ سهيل صِهِيل / زار زَيْر/ نَقَّ نَقِيق.
- ٨) الأفعال الدالة على مرض يكون مصدرها على وزن (فُعَال):
سَعَلَ سُعَال / صدع صُدَاع / عطس عَطَاس / دار دُوَار / هزل هُزَال.

– أوزان مصادر الفعل غير الثلاثي ، فهي محدّدة :

– الرباعي :

٢/١) مصدر الثلاثي المزيد بالهمزة (أفعل):

- ١- إذا كان الفعل صحيح العين ، فإنّ مصدره يكون على وزن (إفعال):
أنتج إنتاج / أكرم إكراما / أخرج إخراجا / أوجد إيجادا / أمضى إمضاء.
- ٢- وإذا كان الفعل معتل العين ، فإنّ المصدر يكون على وزن (إفعله) ، أي بحدوث إعلالا يتحدّث عنه الصرفيون تؤدّي إلى حذف الألف التي كانت في الوزن السابق (أفعال) والتعويض عنها بتاء ، وذلك مثل:
أعاد إعادة/ أقام إقامة / أشار إشارة / أدار إدارة.
- ٣/٤) مصدر الثلاثي المزيد بتضعيف العين (فعل):
- ٣- إذا كان صحيح اللام فمصدره على وزن (تفعيل): كبر تكبير / عظّم تعظيم / وحدّ توحيد / لوح تلويح.
- ٤- إذا كان معتل اللام فمصدره على وزن (تفعلة): ربّى تربيّة / نمّى تنمية / وفى توفية / رقى ترقية.

- ٥) مصدر الثلاثي المزيد بالألف (فاعل): مصدره القياسي على وزن (فِعال) أو (مُفاعلة): ناقش نقاش ومناقشة / قاتل قتال ومقاتلة / حاجّ حجاج ومُحاجة / واصل وصال ومواصلة.
- ٦) إذا كان الرباعي المجرد مضعفاً ؛ أي فاؤه ولامه الأولى من جنس واحد وعينه ولامه الثانية من جنس آخر ، فإن مصدره يكون من وزن (فَعْلَلَة أو فِعال): زلزل زلزلة وزلزال / وسوس وسوسة ووسواس.
- ٧) قياسه على وزن (فَعْلَلَة): بعثر بعثرة / طمان طمأنة / دحرج دحرجة.

– الخماسي :

- ١) الفعل على وزن (اَفْتَعَلَ) فمصدره على وزن (اِفْتِعال): اجتهد اجتهداً/ امتثل امتثال / ارتوى ارتواء / اصطبر اصطبار / ادعى ادعاء / اتّخذ اتّخاذ.
- ٢) الفعل على وزن (انْفَعَلَ) فمصدره على وزن (انْفِعال): اندمج اندماج/ انكسر انكسار / انفتح انفتاح / انطلق انطلاق.
- ٣/٤) الفعل الخماسي على وزن (تَفَعَّلَ) أو (تفاعَلَ) ، فإن مصدره يكون على وزن الفعل مع ضمّ الحرف الذي قبل الأخير: تعلّم تعلّم / تكرّم تكرّم / تنبأ تنبأ / تمكّن تمكّن / تقائل تقائل / تماسك تماسك / تلاعب تلاعب.
- ٥) الفعل على وزن (اَفْعَلَ) فمصدره على وزن (اِفْعِلال): اسودّ اسوداد/ احمرّ احمرار / ازرقّ ازرقاق / اسمرّ اسمرار.

– السداسي :

- ١) استنفعَلَ – استنفعال: استغفر استغفار/ استخرج استخراج.
- ٢) إذا كان الفعل الذي على وزن (استنفعَلَ) معتل العين ، فإنه يكون بحذف الألف والتعويض عنها بتاء: استنجاب استجابة/ استنثار استنشارة / استنقام استقامة.
- ٣) اَفْعُوعَلَ – اَفْعِيعال: اخشوشن اخشيشان/ اعشوشب اعشيشاب.

تدريبات الكتاب وإجاباتها من دليل المعلم

١- هاتِ المصدر الصريح لكلِّ فعلٍ من الأفعال الآتية :

فَهَمَ ، استَوَطَنَ ، طالَعَ ، عَلَّمَ ، أخرجَ ، أشرفَ ، أخضَرَ ، انهزمَ .
الإجابة : فَهَمَ ، استيطان ، مطالعة ، تعليم ، إخراج ، إشراف ، أخضرار ، انهزام .

٢- حوِّل المصادر المؤولة إلى مصادر صريحة في ما يأتي :

- أ - يعجبني أن تستثمر طاقاتك في أعمال مفيدة. **الإجابة** : استثمار .
ب - أحبُّ أن أطلع الكتب العلمية. **الإجابة** : مطالعة .

٣- عيّن المصادر الصريحة من غير الثلاثي في النّص الآتي:

"قيل لأعرابيّ : بم يسود الرّجل فيكم؟ قال : بالدين والكرم ، والشّجاعة ، وتجنّب الكذب ، والاشمئزاز منه ، والابتعاد عن جلساء السّوء ، والتّقرب إلى النّاس ، باحترام الكبار والاستماع إلى آرائهم والتّشاور معهم والاستفادة من تجاربهم ، والعطف علي الصّغير ، والاعتناء بذوي الحاجة الملهوف".
الإجابة : تجنب ، الاشمئزاز ، الابتعاد ، التّقرب ، احترام ، الاستماع ، التّشاور ، الاستفادة ، الاعتناء .

٤- عُدْ إلى الفقرة الأخيرة من نصّ (النهضة العربيّة المتجدّدة) ، واستخرج منها:

- أ - مصدرًا صريحًا لفعل ثلاثي. **الإجابة** : عبادة ، الدّعوة ، نموًا .
ب - مصدرًا صريحًا لفعل رباعي. **الإجابة** : تربية ، توجيه ، توثيق ، تأسيس ، التذكير ، تحقيق .
ج - مصدرًا صريحًا لفعل خماسي. **الإجابة** : التكافل .
د - مصدرًا صريحًا لفعل سداسي. **الإجابة** : الاستفادة .

- طريقة الاستخراج للمصدر الصريح من فعل ثلاثي:

اسم مصنوع من فعل ثلاثي يدلّ على الحدث الغالب أن يكون على وزن مثل: القول من الفعل قال.

- طريقة الاستخراج للمصدر الصريح من فعل غير ثلاثي:

الغالب أن تكون الكلمة (اسم) قبل الحرف الأخير ألف أو أولها ألف مثل: (إبداع)
أو أولها تاء (ت) مثل: تباين ، تعلم ، تدمير ، تربية.
أو أولها ميم على وزن (مفاعلة) مثل : مناقشة.

أسئلة الوزارة ١٩٩٧/ ٢٠١٧

(١) استخرج من النص:

مصدرًا لفعل رباعي :إتقان .	مصدرًا لفعل غير ثلاثي: ابتغاء .
مصدرًا صريحًا لفعل خماسي : احتمال .	مصدرًا لفعل غير ثلاثي :الإعجاب .
مصدرًا لفعل غير ثلاثي :الاطمئنان .	مصدرًا لفعل رباعي :إلحاح .
مصدرًا صريحًا لفعل خماسي: تزيتًا .	مصدرًا لفعل غير ثلاثي: استصغار .
مصدرًا لفعل ثلاثي: العلم .	مصدرًا لفعل ثلاثي: فهم .
مصدرًا لفعل غير ثلاثي: اختيار .	مصدرًا صريحًا لفعل غير ثلاثي: الإنفاق .
مصدرًا لفعل غير ثلاثي: احتياك .	مصدرًا لفعل غير ثلاثي: الإقدام .
مصدرًا لفعل رباعي: الإبداع .	مصدرًا صريحًا لفعل مزيد: إقبال .
مصدرًا لفعل غير ثلاثي: الاتكال .	مصدرًا لفعل خماسي: اختلاف .
مصدرًا صريحًا لفعل ثلاثي: الطلب .	مصدرًا صريحًا لفعل رباعي: مجاهدة .
مصدرًا لفعل غير ثلاثي: تركية .	مصدرًا لفعل خماسي: تناول .
مصدرًا لفعل خماسي: الالتفات .	مصدرًا لفعل خماسي: تجنّبك .

٢) جد الفعل الماضي للمصدر (ترابط) مع الضبط التام . الإجابة : ترابط .

٣) اكتب الفعل الماضي للمصدر (تُمَيّة) الوارد في الجملة (بحرصُ الموهوبُ على تُمَيّة موهبته) مع الضبط التام . الإجابة : نَمَى .

٤) اكتب المصدر الصريح للفعل (تَحْتَضُنُ) في جملة "تَحْتَضُنُ الأمُّ طفلها بحنانٍ"، مع الضبط التام . الإجابة : احتضان .

٥) ما المصدر الصريح للفعل (أنفذ) ؟ الإجابة : إنفاذ .

٦) المصدر الصريح للفعل (أمّم) ؟ الإجابة : تأميم .

٧- اختر رمز الإجابة الصحيحة لكلّ مما يأتي ، وانقله إلى دفترك:

١) مصدر الفعل (أمّم) هو :

أ) إمامة . ب) تأمّم . ج) تأميم . د) أمّم .

الإجابة : ج) تأميم .

٢) المصدر القياسي للفعل (جادل) هو :

أ) جَدَل . ب) مجدول . ج) مَجْدِل . د) جِدال .

الإجابة : د) جِدال .

٣) أسلوب التعجب

التعجب قسمان:

١- قياسي، وله صيغتان، هما:

أ- (ما أفعل): - ما أجمل الابتسامة المرسومة على محياك! - ما أروع احترام الذات!

ب- (أفعل ب): - أعظم بقاؤك يعدل بين الناس! - أسعد بالفائز!

٢- سماعي: يفهم من سياق الجملة، مثل:

لله درك! سبحان الله! ما شاء الله! يا لك! الله الله! سبحان الخالق! وغيرها
: الله الله على هذا الإنجاز! ما شاء الله ما شاء الله! الله در اللغة العربية لغة القرآن الكريم!

يعرب تركيب التعجب القياسي (ما أفعل!) على النحو الآتي:
ما أجمل المنظر!

- ما : التعجيبيّة ، اسم مبنيّ على السكون في محل رفع مبتدأ.
- أجمل : فعل ماضٍ جامد مبنيّ على الفتح لإنشاء التعجب ، وفاعله ضمير مستتر وجوباً تقديره هو يعود على (ما).
- المنظر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ،
والجملة الفعلية (أجمل المنظر) في محل رفع خبر المبتدأ.

تدريبات الكتاب وإجاباتها من دليل المعلم

١- بين الصيغة التي جاء عليها أسلوب التعجب في الآيتين الكريمتين الآتيتين :

- أ - قال تعالى : " قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرُ بِهِ وَأَسْمِعُ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ " .
الإجابة : أفعل ب / تعجب قياسي.
- ب - قال تعالى : " قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ " .
الإجابة : ما أفعل / تعجب قياسي.

٢- صغ أسلوب تعجب قياسيًّا من الأفعال الآتية ، ووظفها في جمل من إنشاءك.

- عَظُمَ ، حَسَنَ ، جَمَلَ ، كَرُمَ .
الإجابة :- - ما أعظم الحرية! / أعظم بأيام الشباب نضارة! - أحسن بالمجهود تلميذًا! / ما أحسن صفاء الماء!
- ما أجمل انتصار الحق! / أجمل بالطبيعة ماءً وخضرة! - أكرم بأخيك ضيفًا! / ما أكرم عليًا!

٣- أعرب ما يأتي : ما أنضر خضرة الزرع!

- الإجابة :- - ما : التعجيبيّة ، اسم مبنيّ على السكون في محل رفع مبتدأ.
- أنضر : فعل ماضٍ جامد مبنيّ على الفتح لإنشاء التعجب ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره هو يعود على (ما).
- خضرة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف .
- الزرع : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره .
والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

٤- عد إلى الفقرة الثانية ، واستخرج منها أسلوب تعجب قياسيًّا ، وأعربه.

ما أحوج أسماعنا إليها / ما أحوج قلوبنا /

- الإجابة :- - ما : التعجيبيّة ، اسم مبنيّ على السكون في محل رفع مبتدأ. - أحوج : فعل ماضٍ جامد مبنيّ على الفتح لإنشاء التعجب ،
والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره هو يعود على (ما). - أسماعنا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو
مضاف. - والناء : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة. والجملة الفعلية (أحوج أسماعنا) في محل رفع خبر المبتدأ.

١) استخرج من النصّ : (جملة تعجب قياسي أو جملة تعجب سماعي).

٢) أعرب ما تحته خط في ما يأتي إعراباً تامّاً :

- ما أعظم عاطفة الأمومة! الإجابة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- ما أروع التعاون ! الإجابة: ما التعجبية، اسم مبني على السكون، في محل رفع مبتدأ.

- ما أطوع الولد لأبيه ! الإجابة: ما: ما التعجبية، اسم مبني على السكون، في محل رفع مبتدأ. أطوع: فعل ماض جامد خاص بالتعجب، مبني على الفتحة الظاهرة، وفاعله ضمير مستتر وجواباً، تقديره (هو)، يعود على ما التعجبية.(والجملة الفعلية من فعل التعجب وفاعله الضمير المستتر، في محل رفع خبر المبتدأ الولد: مفعول به منصوب لفعل التعجب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٣) صوّب الخطأ في ما تحته خط في ما يأتي :

- ما أضيّق العيش! الإجابة: العيش.

٤) حدّد كلّ من فعل التعجب والمتعجب منه في جملة

- (أكرم بالمعلمين!) الإجابة: فعل التعجب (أكرم) المتعجب منه (المعلمين).

- (ما أضيّق العيش لولا فسحة الأمل!) الإجابة: فعل التعجب (أضيّق) المتعجب منه (العيش).

- (ما أكرم المرء حين يحفظ لسانه!) الإجابة: فعل التعجب (أكرم) المتعجب منه (المرء).

٥) حلل جملة التعجب

- (أصدق بالرجل!) الإجابة: (أصدق) فعل التعجب (الباء) حرف جر زائد (الرجل)المتعجب منه.

- (ما أفضل العلم مع التواضع!) الإجابة: (ما) التعجبية (أفضل) فعل التعجب (العلم)المتعجب منه.

٦) حدّد العبارة الدالة على التعجب السماعي في القول

- (اطّلت الأم على نتائج ابنها المدرسية ، فقالت : ما شاء الله ! ما أحسن العلامات!) الإجابة: ما شاء الله !

٧) حدّد العبارة الدالة على التعجب القياسي في القول

- (سمعت طرقاً متلاحقة على الباب ؛ فقلت : سبحان الله ! أعجل به من طارق!) الإجابة: أعجل به !

وهو مصدر يدلّ على ما يدلّ عليه المصدر الصريح ، غير أنّه يبدأ بميم زائدة ويصاغ على النحو التالي:

– من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعَل) ، مثل :

شرب مَشْرَب - وقى مَوْقَى - طلب مَطْلَب - سعى مَسْعَى - نفع مُنْفَعَة - أخذ مَأْخَذ - سرّ مَسْرَّة - كسب مَكْسَب.

فإذا كان الفعل مثلاً صحيح اللام وفاؤه تحذف في المضارع ، فإنّ مصدره الميمي يكون على وزن (مَفْعَل) مثل :

وعد مَوْعَد - وضع مَوْضِع - وقع مَوْقِع.

– من فعل غير الثلاثي على وزن الفعل المضارع ، مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر مثل:

أخرج مَخْرَج - سبق مُسَبِّق - أقام مُقَام - استغفر مُسْتَغْفِر.

ملاحظة: للتمييز بين اسمي المكان والزمان والمصدر الميمي واسم المفعول، من الفعل غير الثلاثي بالقرائن والسياق.

مثل :

- متى الملتقى يا أخي؟
- سأنظرك عند ملتقى النهرين.
- ملتقى: اسم مكان.
- ملتقى العائدين الفرح.
- ملتقى: مصدر ميمي.
- علي ملتقى به.
- ملتقى: اسم مفعول.

تدريبات الكتاب وإجاباتها من دليل المعلم

١ - ميّز المصدر الميمي من اسم المفعول من اسمي الزمان والمكان في الآيات الكريمة الآتية:

أ - قال تعالى : " قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ".
الإجابة: محياي / مماتي (مصدر ميمي).

ب - قال تعالى : " وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا".
الإجابة: متابا (مصدر ميمي).

ج - قال تعالى : " إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا".
الإجابة: مفازا (مصدر ميمي).

د - قال تعالى : "قَالَ مَوْعِدُكُمْ يَوْمَ الزَّيْنَةِ وَأَنْ يُحْشَرَ النَّاسُ ضَحَى".
الإجابة: موعدكم (اسم زمان).

هـ - قال تعالى : " هَذَا ذِكْرٌ وَإِن لِلْمُتَّقِينَ لِحُسْنِ مَآبٍ [٤٩] جَنَّاتٍ عَدْنٍ مُمْتَحَةً لَهُمُ الْأَبْوَابُ".
الإجابة: مآب (مصدر ميمي). مفتحة (اسم مفعول).

و - قال تعالى : " إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَافَةَ فُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ".
الإجابة: المولفة (اسم مفعول).

ز - قال تعالى : " وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ فَيِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ".
الإجابة: المأوى (اسم مكان).

٢ - ضع مصدرًا ميميًا مكان المصدر الصريح في ما تحته خط في الجمل الآتية :

أ - وفقتك الله في نجاح سعيك. الإجابة: مسعاك.

ب - اقرأ القرآن ليكون لك منه عظة. الإجابة: موعظة.

ج - في الصدق نجاة. الإجابة: منجاة.

د - أعن نفسك عن سؤال الناس بالعمل. الإجابة: مسألة.

٣ - عد إلى نصّ القراءة، واستخرج منه ثلاثة مصادر ميمية. مطالبها (مطلب) ، منفعة ، معذرة ، محبة ، مقام.

قريبة من الحياة الواقعية، معانيها واضحة و مترابطة.

١- **صغ من الفعل (آل) مصدرًا ميميًا مع الضبط التام:**
الإجابة: مأل.

- **صغ من الفعل (طلب) مصدرًا ميميًا مع الضبط التام:**
الإجابة: مَطْلَب.

٢- **استخرج من النصّ: مصدرًا ميميًا.**
مأل. مردًا. مقاله.

٣- **اختر رمز الإجابة الصحيحة لكلّ مما يأتي ، وانقله إلى دفترك:**

- ١- الجملة من الآتية التي تتضمن المصدر الميمي هي:
أ- موسم الحصاد في الصيف.
ب- تكثر مقامات الصحابة في الأغوار.
ج- العمل العربي المشترك مطلب شعبي.
د- هذا القول مزيد إليه.
الإجابة: ج- العمل العربي المشترك مطلب شعبي.

٢- **المصدر الميمي من الفعل (أقام):**
أ- مَقَام.
ب- مَقَامَة.
ج- مُقَام.
د- مَقُوم.
الإجابة: ج- مُقَام.

٣- **كلمة (مسلك) في جملة : مسلك الطالب في المدرسة ممتاز وأخلاقه عالية.**
أ- اسم مفعول.
ب- اسم مكان.
ج- مصدر صناعي.
د- مصدر ميمي.
الإجابة: د- مصدر ميمي.

٤- **المصدر الميمي هو المخطوط تحته في جملة:**
أ- موعدنا الساعة العاشرة .
ب- والمورد العذب كثير الزحام.
ج- هناك بذلك العلم منازلنا من القدم.
د- معاذ الله أن أبوح بأسراري.
الإجابة: د- معاذ الله أن أبوح بأسراري.

٥- **معاذ الله أن أقابل السيئة بمثلها . كلمة (معاذ) في الجملة :**
أ- اسم مكان.
ب- اسم مفعول.
ج- مصدر ميمي.
د- مصدر مرّة.
الإجابة: ج- مصدر ميمي.

٥) كم الاستفهامية وكم الخبرية

١- كم الاستفهامية :

تدخل على الاسم والفعل ، ويُطلب بها التَّعيين ؛ أي تحتاج إلى جواب ، ويأتي تمييزها مفردًا منصوبًا إذا كان اسمًا ، نحو :
كم طالبًا نجح في الامتحان؟

٢- كم الخبرية :

تفيد التَّكثير ، ويأتي تمييزها مجرورًا بالإضافة أو بحرف الجرّ ، سواء أكان اسمًا مفردًا أم جمعًا نحو :
كم عالمٍ خدم الوطن ، وكم مِنْ مريضٍ شفاهُ الله ،

ويجوز حذفه إن دلَّ عليه السِّياق ، نحو :

قول حافظ إبراهيم متحدثًا عن بيته : كَمْ مَرَّ بي عَيْشٌ لَسْتُ أَذْكَرُهُ وَمَرَّ بي فِيهِ عَيْشٌ لَسْتُ أَنْسَاهُ
والتقدير : كَمْ مَرَّةً مَرَّ بي عَيْشٌ.

تدريبات الكتاب وإجاباتها من دليل المعلم

١- ميِّز كم الاستفهامية من كم الخبرية ، واضعًا علامة سؤال بعد جملة كم الاستفهامية في ما يأتي:

أ - قال تعالى : " كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ".
الإجابة : خبرية.

ب - قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " كَمْ مِنْ أَشْعَثَ أَغْبَرَ ذِي طُمْرَيْنِ ، لَا يُؤْبَهُ لَهُ ".
الإجابة : خبرية.

ج - كم كيلومترًا تبعدُ العقبة عن عمان؟
الإجابة : استفهامية.

د - قال البحري : وَكَمْ لَكَ مِنْ يَدٍ بِيضَاءٍ عِنْدِي لَهَا فَضْلٌ كَفَضْلِكَ وَالْأَيْدِي.
الإجابة : خبرية.

هـ - كم دولة عربية تطلُّ على البحر الأبيض المتوسط؟
الإجابة : استفهامية.

٢- أعرِب ما تحته خطٌ في ما يأتي:

أ - كم مدرسةً في محافظة إربد؟

الإجابة : تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

ب - قال الشاعر: وَكَمْ صَاحِبٍ قَدْ جَلَّ عَنْ قَدْرِ صَاحِبٍ فَالْقَى لَهُ الْأَسْبَابَ فَارْتَقِيَا مَعًا.
الإجابة : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه تنوين الكسر.

٣- اضبط آخر ما تحته خطٌ في قول العباس بن يعيـش :

كَمْ إِخْوَةٌ لَكَ لَمْ يَلِدْكَ أَبُوهُمُ وَكَأَنَّمَا آبَاؤُهُمْ وَالدُّوْكَا الإجابة : إخوة.

٤- عُدْ إلى القصيدة ، واستخرج منها (كم) ، وبيِّن نوعها.

كَمْ عَلَى السَّاحَاتِ مِنْ أَنْفَاسِهِمْ	وردةٌ فاحتُ وكَمْ جَادَ سَحَابُ	الإجابة : خبرية.
وعلى بابِ العُلى كَمْ مِنْ يَدٍ	حُرَّةٍ دَقَّتْ وَكَمْ شَعَّ شِهَابُ	الإجابة : خبرية.
ولكَمْ نادَيْتَ لَكُنْ لَا صَدَى	ولكَمْ أَسْمَعْتَ لَكُنْ لَا جَوَابُ	الإجابة : خبرية.

أُسْئَلَةُ الْوِزَارَةِ ٢٠١٧/ ١٩٩٧

صوب الخطأ المخطوط تخته في كلِّ مما يأتي:

(كم كُتِبَ اشتريت من المعرض؟) الإجابة : كتابًا.
(كم كُتِبَ قرأت هذا العام؟) الإجابة : كتابًا.

٦ كتابة الألف المقصورة

- تكتب الألف المقصورة قائمة بصورة (ا) :

- ١) إذا كانت منقلبة عن واو في الفعل الثلاثي ، نحو (رجا).
- ٢) الاسم الثلاثي ، نحو (العصا).
- ٣) إذا وقعت في الاسم والفعل الزائد على ثلاثة أحرف وسبقت بياء ، نحو (الهدايا)، و(يحيا). ويشذ عن هذه القاعدة اسم العلم (يحيى) تمييزاً له من الفعل (يحيا).

- تكتب الألف المقصورة بصورة (ي) :

- ١) إذا كانت منقلبة عن ياء في الفعل الثلاثي ، نحو (سعى).
- ٢) الاسم الثلاثي ، نحو (الفتى).
- ٣) إذا وقعت في الاسم والفعل الزائد على ثلاثة أحرف ، وغير مسبوق بياء ، نحو (مصطفى ، استسقى).

- ويمكن أن يعرف أصل الألف في الأسماء

إذا كان ياء أو واوًا أيضًا بالرجوع إلى المثني أو بردّ الجمع إلى مفرده أو بجمع الكلمة جمع مؤنث سالمًا ، نحو:
عصا : عَصَوَانٍ ، فَتَيان ، أَدَيان ، رِضَا : رِضَوَانٍ (من الرِّضْوَانِ).
قُرى : قُريّة ، ذُرا : ذُروّة ، رِشَا : رِشوة.
هُدى : هُديّات ، مَهَيّا : مَهَوَات ، عَصَا : عَصَوَات.

تدريبات الكتاب وإجاباتها من دليل المعلم

١- بين سبب كتابة الألف المقصورة بالصورة التي رسمت عليها في ما تحته خط في ما يأتي:

- أ - قال تعالى : " الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى " .
الإجابة : استوى : فعل زائد على ثلاثة أحرف ، والألف فيه غير مسبوق بياء.
- ب - دعا الرجل الله تعالى أن يهبه الدرية الصالحة.
الإجابة : دعا : فعل ثلاثي ، الألف فيه منقلبة عن واو.
- ج - قال صلى الله عليه وسلم : " اليد العليا خير من اليد السفلى " .
الإجابة : عليا : اسم زائد على ثلاثة أحرف ، والألف فيه مسبوق بياء.
- الإجابة** : سفلى : اسم زائد على ثلاثة أحرف ، والألف فيه غير مسبوق بياء.
- د - مكة المكرمة أم القرى . القرى : الألف فيها أصلها ياء مفردها : قرية.
- هـ - رثى الشاعر صديقه.
الإجابة : رثى : فعل ثلاثي ، الألف فيه منقلبة عن ياء.
- و - قال الشاعر : وسميته يحيى ليحيا فلم يكن لردّ قضاء الله فيه سبيل
الإجابة : يحيى : اسم لتمييزه من الفعل . يحييا : فعل زائد على ثلاثة أحرف ، والألف فيه مسبوق بياء.

٢- املأ الفراغ بألف مقصورة (ا ، ي) معللاً : **الإجابة** : هدايا، يُمنى، امتطى، حمى.

٣- اجمع الكلمات الآتية مراعيًا كتابة الألف المقصورة فيها كتابة صحيحة عند الجمع: **الإجابة** : قضية، شكوى، بنية.

٤- عد إلى الأبيات الستة الأولى من القصيدة ، واستخرج منها كلمتين تنتهيان بألف مقصورة ، معللاً كتابتهما بالصورة التي جاءت عليهما . منها :

فدى ، صدى ، الجمى ، المدى : أسماء ثلاثية ، الألف فيها منقلبة عن ياء. وأيضًا فدى جمع مفرده: فُدية (فُدية ، فُدية)
ومثنى صدى : صدَيان . سنا : اسم ثلاثي ، الألف فيه منقلبة عن واو (سنا / يسنو).
الأقصى : زائد على ثلاثة أحرف ، والألف فيه غير مسبوق بياء.

التمييز: اسم نكرة منصوب يزيل الإبهام عن ما قبله ، وهو نوعان :

١- **تمييز الذات (المفرد)** : وهو الذي يزيل الغموض عن لفظه أو كلمة بعينها تسبقه تكون

عددًا أو مقدارًا من **كيل ووزن ومساحة** ، أو **شبه مقدار** ، أو **فرعًا للتمييز** ، نحو:

- أ - قال تعالى : " **إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعِجَةً وَلِي نَعِجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفُلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ** ".
 ب - **اشتريتُ طنًا جديدًا**.
 ج - **قدمتُ للعصافير حَفْنَةً قَمَحًا**.
 د - **لبستُ قميصًا قطنًا**.

٢- **تمييز الجملة (النسبة)** : وهو ما يزيل الغموض عن علاقة تربط بين عناصر الجملة ،

في **علاقة المبتدأ بالخبر أو الفعل بالفاعل أو الفعل بالمفعول به** ، وهو ما يعرف **بالتمييز الحوّل** ، أو يزيل الإبهام عن **جملة التعجب وجملة المدح والذم** ، وهو ما يعرف **بالتمييز غير الحوّل** ، نحو:

- أ - قال تعالى : " **وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا** ".
 ب - **ازداد الطلبة إقبالًا على تعلم المهن**.
 ج - **وفيتُ العمال أجورًا**.
 د - **لله درّه رجلاً**.
 هـ - **نعم الصدق خلقًا**.

تدريبات الكتاب وإجاباتها من دليل المعلم

١- **ميّز تمييز الذات من تمييز النسبة في ما يأتي:**

- أ - قال تعالى : " **إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا** ".
الإجابة : شهرًا : تمييز ذات.
 ب - قال تعالى : " **وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا** ".
الإجابة : طولًا : تمييز نسبة.
 ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " **الإيمان بضع وسبعون شعبة** ".
الإجابة : شعبة : تمييز ذات.
 د ما أدق البيت بناءً!
الإجابة : بناءً : تمييز نسبة.
 هـ - **اشترى والدي رطلًا زيتًا**.
الإجابة : زيتًا : تمييز ذات.
 و - **تشارك في جماعة صديقات المكتبة اثنتان وعشرون طالبة**.
الإجابة : طالبة : تمييز ذات.
 ز - **أكرم بالمهدب صديقًا**!
الإجابة : صديقًا : تمييز نسبة.
 ح - **غرست الأرض شجرًا**.
الإجابة : شجرًا : تمييز نسبة.

٢- **أعرب ما تحته خطٌ إعرابًا تامًا:**

- أ - **لله درّه عالمًا** .
الإجابة : - **عالمًا** : تمييز نسبة منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

- ب - أغنى الناس أكثرهم إحصائياً.
الإجابة :- أكثرهم : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف ، وهم ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
 - **إحصائياً** : تمييز نسبة منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.
 ج - ليست خاتماً فضةً.
الإجابة :- خاتماً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.
 - **فضةً** : تمييز ذات منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

٣- املأ الفراغ بتمييز مناسب في ما يلي :

- أ - الرّيف أنقى من المدينة هواءً.
 ب - البحترى أسهل من أبي تمام شعراً.
 ج - شربت كوباً ماءً.
 د - اشتريت فداناً أرضاً.

٤- اجعل كل اسم مما يأتي مميّزاً في جملة مفيدة من إنشائك.

- **كأس** : شربت كأساً لبناً.
 - **ذراع** : باعني التاجر ذراعاً حريراً.
 - **رطل** : اشتري والدي رطلاً زيتاً.
 - **صاع** : اشتريت صاعاً طحيناً.
 - **ثوب** : ألبس في الشتاء ثوباً صوفياً.
 - **سبعة وعشرون** : في الصف سبعة وعشرون طالباً.

٥- عد إلى الفقرة التي تبدأ بـ (حاولت لي عنقها) إلى الفقرة التي تنتهي بـ (إذ بها تنكسر) ، واستخرج منهما التمييز ، وأعربه إعراباً تاماً.

- الإجابة :-** بدت أكثر صلابةً : تمييز نسبة منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
 - ازددت إصراراً : تمييز نسبة منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

٨ المنقوص والمقصور والممدود

١- الاسم المنقوص: اسم معرب ينتهي بياء لازمة ، مكسور ما قبلها ، مثل (الهادي ، القاضي ، الداعي)

وإذا كان مجرداً من أل والإضافة تحذف ياءه ويعوض عنها بتنوين كسر على ما قبل الياء المحذوفة في حالتي الرفع والجر ، فيعرب بالحركتين المقدرتين على الياء المحذوفة :

(الضمة) رفعا ، مثل : جاء قاضٍ ،

والكسرة جراً ، مثل : مررتُ بقاضٍ ،

أما في حالة النصب فإن الياء تنبّت وتكون علامة نصبه الفتحة الظاهرة على الياء ، مثل قول المتنبي :
كفي بك داءً أن ترى الموت شافيا وحسب المانيا أن يكف أمانيا

٢- الاسم المقصور: اسم معرب ينتهي بألف لازمة مقصورة ، مثل : (الدنيا) ، (الكبرى)

ويعرب بالحركات المقدرة على آخره ، في جميع حالاته رفعا ونصبا وجرًا .

٣- الاسم الممدود: اسم معرب ينتهي بألف ممدودة (ألف زائدة وهمزة)

سواء أكانت هذه الهمزة أصلية نحو (إنشاء) أم منقلبة عن أصل نحو (رجاء / بناء) ، أو زائدة نحو (نجلاء) ،

ويعرب بحركات ظاهرة ، إلا إذا كان الاسم الممدود نكرة غير مضافة والهمزة فيه زائدة ،

فإنه يجر بالفتحة عوضاً من الكسرة لأنه يكون عندئذ ممنوعاً من الصرف ، نحو : حمراء ، وعلماء .

تدريبات الكتاب وإجاباتها من دليل المعلم

١- علل : حذف ياء الاسم المنقوص (راضي) في قول أبي الفتح البستي:

وذو القناعة راضٍ من معيشته وصاحب الحرص إن أثرى فغضباً

الإجابة : لأنه غير معرف (نكرة) وغير مضاف وهو في حالة رفع ، خبر مرفوع لـ (ذو).

٢- اضبط ما تحته خط في ما يأتي:

أ - قال طرفة بن العبد : رأيت بني غبراء لا يُنكروني ولا أهلُ هذالك الطراف الممدد
الإجابة : غبراء .

ب - قال الخطيئة : ألم أك جاركم ويكُون بيّني وبينكم المودة والإخاء
الإجابة : والإخاء .

٣- هاتِ اسماً مقصوراً ، واسماً منقوصاً ، واسماً ممدوداً من الأفعال الآتية:

الفعل	اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
اصطفى	مُصطفى .	مُصطفٍ / المصطفى .	اصطفاء .
افتدى	مُفتدى .	مفتدٍ / المفتدي .	افتداء .
ارتضى	مُرتضى .	مرتضى / المرتضى .	ارتضاء .

٤- أعرب ما تحته خط في ما يأتي:

أ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كلّم راع وكلّم مسؤول عن رعيتِه" . (متفق عليه).
الإجابة : راعٍ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء المحذوفة ، لأنه اسم منقوص .

ب - خيرُ الكساء ما سترَ الجسدَ ووقى من الحرّ والبرد .

الإجابة : الكساء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

- ج - الشُّوري أساس الحكم الصّالح.
الإجابة : الشُّوري : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف ، منع من ظهورها التعذر.
د - تخرّج في الجامعة أدباءً وعلماً وشعراءً.
الإجابة : أدباءً : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة عوضاً عن التنوين لأنه ممنوع من الصرف.
هـ - تقديرُ العلماء واحترامهم ظاهرة حضارية سامية.
الإجابة : العلماء : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
و - الدّاعي إلى الخير كفاعله.
الإجابة : الدّاعي : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء ، منع من ظهورها الثقل.

هـ - عُذ إلى القصيدة واستخرج منها اسماً منقوصاً، واسماً مقصوراً ، واسماً ممدوداً.

- الإجابة :-** المقصور : أُندي ، أزهي ، وسُنّي ، حمي ، مدى ، الذكري ، الدّنيا.
- الممدود : الصحراء.
- المنقوص : ناءٍ ، الليلي.
ملاحظة : الماء : ليس اسماً ممدوداً لأنّ قبل آخره ألف أصلية وليست زائدة.

بدر الأسير

اللغة العربية/ القواعد / الفصل الدراسي الثاني / تجريبي وزاري (٢٠١٨)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أكرم بالكتاب صديقاً ! فجليسه يحيا بنعيم مقيم ؛ لما فيه من منفعة بالعلم والتعلم وتعالٍ عن الجهل بما ينتج عنه من أدباء وعلماء مميزين ، إذ نجد في الدول التي تحقق إبداعاً أن الفرد يقرأ فيها (١٦) كتاباً سنوياً.

أ) استخرج من النص:

(١) مصدرًا ميميًا. (٢) مصدرًا لفعل رباعي. (٣) اسمًا منقوصًا. (٤) جملة تعجب قياسي.

ب) أعد كتابة العدد الذي في النص بالحروف.

ج) لماذا كتبت الألف في (يحيا) بالصورة التي جاءت عليها؟

د) أعرب كلمة (علماء) المخطوط تحتها إعرابًا تامًا.

ب) يتكوّن هذا الفرع من (٤) فقرات، لكلّ فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح:

١- الفعل الماضي للمصدر (تعامل) هو:

- أ- تعمل.
ب- عمل.
ج- علم.
د- تعامل.

٢- الجملة التي تعدّ جملة تعجب سماعي هي:

- أ- ما أجمل إنشاء الله.
ب- أكرم بهذه المدارس.
ج- ما أروعه من إنجاز.
د- لله درّ اللغة العربية.

٣- الجملة التي تتضمن كم الخبرية وحذف تمييزها هي:

- أ- كم نصيحة أفادتكم.
ب- كم قدرت التعليم والمعلمين.
ج- كم لك من يد بيضاء عندي.
د- كم بخيل خسر أمواله.

٤- الجملة التي لم يرد بها تمييز محول هي:

- أ- وقيت العمال أجورًا.
ب- نعم الصدق خلقًا.
ج- ازداد الطلبة إقبالاً على العلم.
د- أنا أصدق منك قولاً.

الإجابة النموذجية : (٢٠١٨) تجريبي وزاري

أ) استخرج من النص:

- (١) مصدرًا ميميًا : منفعة.
(٢) مصدرًا لفعل رباعي : إبداعًا.
(٣) اسمًا منقوصًا : تعال.
(٤) جملة تعجب قياسي: أكرم بالكتاب صديقاً !

ب) ستة عشر.

ج) فعل زائد على ثلاثة أحرف ، والألف فيه مسبوقه بياء.

د) اسم معطوف مجرور وعلامة جره الفتحة عوضًا عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.

(٥)

١- د- تعامل.

٢- د- لله درّ اللغة العربية.

٣- ب- كم قدرت التعليم والمعلمين.

٤- ب- نعم الصدق خلقًا.

أ) اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(ما أحوج الناس إلى أن يزنوا كلماتهم! وألا يتحدثوا إلا بالكلمة المثلى، مترفعين عن السيئ من القول، فكم كلمة كادت أن تقتل صاحبها، وكانت أشد تأثيراً من النار في الحطب، فله در من يحفظ لسانه! فيكون في ذلك منجاة له).

١- استخرج من النصّ السابق:

أ- جملة تعجب سماعي. ب- مصدرًا ميميًا. ج- مصدرًا لفعل ثلاثي. د- فعلاً من أفعال المقاربة.

٢- لماذا لم تظهر علامة الإعراب على آخر كلمة (المثلى) الواردة في النصّ؟

٣- أعرب ما تحته خط في النصّ إعراباً تاماً.

ب) يتكوّن هذا الفرع من (٥) فقرات، لكلّ فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح:

١- الجملة الصحيحة ممّا يأتي هي:

أ- حضرَ خمسةٌ وأربعونَ طالبًا. ب- حضرَ خمسٌ وأربعونَ طالبًا.
ج- حضرَ خمسةٌ وأربعينَ طالبًا. د- حضرَ خمسًا وأربعينَ طالبًا.

٢- إعراب كلمة (قصيدة) في جملة (كم قصيدة تحفظ من الشعر؟):

أ- مفعول به منصوب. ب- مضاف إليه مجرور. ج- تمييز منصوب. د- خبر مرفوع.

٣- الهمزة في كلمة (غنماء):

أ- أصلية. ب- زائدة. ج- منقلبة عن واو. د- منقلبة عن ياء.

٤- الجملة التي ورد فيها خطأ في الاسم المنقوص المخطوط تحته:

أ- ذهبْتُ إلى المدرسة ماشيًا. ب- أنا ساعٍ في طلب الرزق.
ج- التحقْتُ بالنّادي الثقافيّ. د- هذا برجٌ عاليّ.

٥- الكلمة الصحيحة في ما تحته خط ورددت في جملة:

أ- يحيا الوطن في قلوبنا. ب- دعي المؤمن ربه.
ج- بنا المهندس قصرًا جميلًا. د- نجى الغزال من الأسد.

الإجابة النموذجية : دورة شتوية / ٢٠١٨

(أ)

١- استخرج من النصّ السابق:

أ- جملة تعجب سماعي: فله در من يحفظ لسانه!

ب- مصدرًا ميميًا: منجاة.

ج- مصدرًا لفعل ثلاثي: القول.

د- فعلاً من أفعال المقاربة: كادت.

٢- لماذا لم تظهر علامة الإعراب على آخر كلمة (المثلى) الواردة في النصّ؟

الإجابة: لأنها اسم مقصور ويعرب بالحركات المقدّرة على آخره، في جميع حالاته رفعًا ونصبًا وجرًا.

٣- أعرب ما تحته خط في النصّ إعراباً تاماً.

الإجابة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب) (١) أ. (٢) ج. (٣) ب. (٤) د. (٥) أ.

أ) اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(كَانَ طَلْحَةُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ مِنْ أَكْرَمِ الْعَرَبِ ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ شَرَعَتْ إِمْرَأَتُهُ تَلْوَمُهُ قَائِلَةً: مَا رَأَيْتُ قَوْمًا أَشَدُّ لَوْمًا مِنْ إِخْوَانِكَ ؛ أَرَاهُمْ يَلْزِمُونَكَ فِي غِنَاكَ وَيَتْرَكُونَكَ فِي فَقْرِكَ ، فَقَالَ لَهَا : مَا أَنْبَلَ أَخْلَاقَهُمْ ! أَرَاهُمْ يَأْتُونَنَا فِي حَالِ قَدْرَتِنَا عَلَى إِكْرَامِهِمْ ، وَيَتْرَكُونَنَا فِي حَالِ عِزِّزِنَا عَنِ الْقِيَامِ بِحَقِّهِمْ ، فَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى كَرَمِ نَفْسِ طَلْحَةَ وَحُسْنِ مَقَالِهِ !).

١- استخرج من النصّ السابق:

أ- مصدرًا لفعل رباعيّ. ب- تمييزًا. ج- جملة تعجب سماعيّ. د- مصدرًا ميميًا. هـ- اسمًا مقصورًا.

٢- أعرب الكلمة المخطوط تحتها في النصّ إعرابًا تامًا.

ب) يتكوّن هذا الفرع من (٥) فقرات، لكلّ فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح:

١- الكلمة التي كتبت كتابة صحيحة في ما تحته خطّ وردت في جملة:

أ- غدى الجوّ ممطرًا. ب- نمي الزرع في الحديقة. ج- رجا المتصدّق الأجر من الله. د- رما الصياد الشبكة في البحر.

٢- الضبط الصحيح لآخر كلمة (ضرير) في جملة (كم ضرير أبدله الله ببصره بصيرة) :

أ- ضريرٌ. ب- ضريرًا. ج- ضريرٍ. د- ضريرَ.

٣- الجملة التي استخدم فيها الاسم المنقوص استخدامًا صحيحًا في ما يأتي هي:

أ- وَكَلَّ الْمُتَّهَمُ مُحَامٍ عَنْهُ. ب- تَرَفَعَ مُحَامٍ الدِّفَاعِ عَنِ الْمُتَّهَمِ. ج- وَكَلَّ الْمُتَّهَمُ مُحَامِيَّ عَنْهُ. د- تَرَفَعَ مُحَامِي الدِّفَاعِ عَنِ الْمُتَّهَمِ.

٤- المصدر الصريح للفعل (اجْتَهَدَ):

أ- جِهَاد. ب- اجْتِهَاد. ج- إجْهَاد. د- مُجَاهَدَةٌ.

٥- الجملة الصحيحة في ما يأتي هي:

أ- شارك في المؤتمر بضعة وأربعون باحثًا. ب- شارك في المؤتمر بضع وأربعون باحثًا. ج- شارك في المؤتمر بضعًا وأربعين باحثًا. د- شارك في المؤتمر بضعة وأربعين باحثًا.

الإجابة النموذجية : دورة صيفية / ٢٠١٨

١- استخرج من النصّ السابق:

أ- مصدرًا لفعل رباعيّ: إكرام.

ب- تمييزًا : لومًا.

ج- جملة تعجب سماعيّ : فالله الله على كرم نفس طلحة وحسن مقالِهِ !

د- مصدرًا ميميًا : مقالِهِ.

هـ- اسمًا مقصورًا: غِنَاكَ أو الغنى.

٢- اسم شرع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب):

١- ج- رجا المتصدّق الأجر من الله.

٢- ج- ضريرٍ.

٣- د- تَرَفَعَ مُحَامِي الدِّفَاعِ عَنِ الْمُتَّهَمِ.

٤- ب- اجْتِهَاد.

٥- أ- شارك في المؤتمر بضعة وأربعون باحثًا.

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أعظم بالماء وفوائده! فهو عصب الحياة والسرّ الدفين لكلّ شيء حيّ، وقد ازداد الناس إقبالاً على شرب الماء لما عُرف له من فوائد كبرى؛ فهو منجاة من أمراض كثيرة، ويكاد الماء يؤثر في كلّ خلية في الجسم؛ فكم لحظة شعرنا فيها بالتعب كان سببها قلة شرب الماء، والله درٌّ من يحاف على نعمة الماء!.

١- استخرج من النصّ السابق:

أ- مصدرًا صريحًا لفعل غير ثلاثي. ب- مصدرًا ميميًا. ج- اسمًا مقصورًا. د- صيغة تعجب قياسية.

٢- ما نوع (كم) الواردة في النصّ.

٣- أعرّب الكلمة المخطوطتها في النصّ إعرابًا تامًا.

ب) يتكوّن هذا الفرع من (٥) فقرات، لكلّ فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح:

١- الجملة الصحيحة ممّا يأتي هي:

- أ- قرأت ثلاثة عشر روايةً.
ب- قرأت ثلاث عشرة روايةً.
ج- قرأت ثلاث عشرة روايةً.
د- قرأت ثلاثة عشرة روايةً.

٢- الجملة الصحيحة ممّا يأتي هي:

- أ- أقدّر الساع إلى الخير.
ب- هذا ساعي في قضاء حوائج الناس.
ج- جاء ساعي البريد.
د- شكرت ساع الخير.

٣- الكلمة التي كتبت كتابتها صحيحة ممّا تحته خطّ وردت في جملة:

- أ- دعى المؤمن ربّه.
ب- سما الرجل بأخلاقه.
ج- بنا المهندس عمارةً.
د- نجى الطفل من الغرق.

٤- الجملة التي احتوت على تمييز نسبة ممّا يأتي:

- أ- اشتدّ الجوُّ برودةً.
ب- لبست خاتمًا فضةً.
ج- اشتريت رطلًا تمرًا.
د- تقدّم لامتحان عشرون طالبًا.

٥- الاسم الممدود ممّا يأتي:

- أ- الباني. ب- النقيّ. ج- العصا. د- الضياء.

الإجابة النموذجية : دورة شتوية / ٢٠١٩

١- استخرج من النصّ السابق:

- أ- مصدرًا صريحًا لفعل غير ثلاثي: إقبالاً.
ب- مصدرًا ميميًا: منجاةً.
ج- اسمًا مقصورًا: كبرى.

د- صيغة تعجب قياسية: أعظم بالماء وفوائده!.

٢- خبريّة.

٣- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية في محل نصب خبر يكاد.

ب):

١- ج- قرأت ثلاث عشرة روايةً.

٢- ج- جاء ساعي البريد.

٣- ب- سما الرجل بأخلاقه.

٤- أ- اشتدّ الجوُّ برودةً.

٥- د- الضياء.