

وزارة التربية والتعليم العالي

الفصل
الدراسي
الثاني

2016
-
2017

سلسلة التميز

في

الرياضيات

للمرحلة الثانية الأساسية

إعداد وطباعة المعلم /

سائد زياد الحلاق

طبعة أولى

غزة 2017

مراجعة الوحدة السابعة

جمع الأعداد وطرحها ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

()	(١) ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد زوجي .
()	(٢) ناتج جمع عددين فرديين هو عدد فردي .
()	(٣) ناتج جمع عدد فردي وعدد زوجي هو عدد فردي .
()	(٤) ناتج جمع ٣ أعداد زوجية هو عدد فردي .
()	(٥) العدد التالي للعدد ٢٥٩ هو العدد ٢٦٠
()	(٦) العدد السابق للعدد ٥٧١ هو العدد ٥٧٠
()	(٧) عملية الطرح عملية إبدالية .
()	(٨) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو العدد ٩٠٠
()	(٩) الرقم الموجود في منزلة المئات في العدد ٦٢٧ هو الرقم ٦
()	(١٠) ناتج طرح عددين زوجيين هو عدد زوجي .
()	(١١) ناتج طرح عددين فرديين هو عدد فردي .
()	(١٢) ناتج طرح عدد فردي وعدد زوجي هو عدد زوجي .
()	(١٣) يسمى العدد ٨٠٠ المطروح في العملية : $٨٠٠ - ٢٠٠ = ٦٠٠$
()	(١٤) $٩٠٠ - ٣٠٠ = ٦$ مئات
()	(١٥) $٢٥٠ = ٥٠٠ - ٦٥٠$
()	(١٦) ٦ آحاد + ٣ مئات = ٣٦
()	(١٧) $١١١ + (٢٥٠ + ٤١٠) = ١١١ + ٦٦٠$ الخاصية المستخدمة التجميع
()	(١٨) ٧ مئات < ٩ عشرات

السؤال الثاني : ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :

(١) ما هو أصغر عدد مكون من ٣ أرقام دون تكرار الرقم ؟

(أ) ١٠٠ (ب) ١١١ (ج) ١٠٢ (د) ٩٨٧

(٢) ما صورة كتابة العدد خمسمائة وإحدى عشر يكتب بالأرقام؟

(أ) ٥٠٠ (ب) ٥١١ (ج) ٥٠١ (د) ٥١٠

(٣) ما صورة كتابة العدد ٢١٠ يكتب بالكلمات؟

(أ) مائتان وعشرة (ب) مائتان وواحد (ج) مائتان (د) مائة وعشرة

(٤) ماذا يسمى العدد ٥٠٠ في العملية الحسابية: $٥٠٠ - ١٠٠ = ٤٠٠$ ؟

(أ) المطروح (ب) ناتج الطرح (ج) المطروح منه (د) ليس مما سبق

(٥) أي الأعداد التالية يمثل المطروح منه في العملية الحسابية: $٦٥٤ - ٢٣٤ = ٤٢٠$ ؟

(أ) ٤٢٠ (ب) ٢٣٤ (ج) ٦٥٤ (د) ٦٤٥

(٣) ما ناتج جمع العملية الحسابية: ٥ مئات + ٣ مئات ؟

(أ) مائتان (ب) ٨٠٠ (ج) ٨ عشرات (د) ٨٠

(٤) ما ناتج طرح العملية الحسابية: $٤٤٠ - ٢٤٠$ ؟

(أ) ٢٠٠ (ب) ٢٤٠ (ج) ٨٦٠ (د) ١٠٠

(٦) أي الأعداد التالية يمثل عدد زوجي ؟

(أ) ٥٨٣ (ب) ٦٣٢ (ج) ٣٢٥ (د) ١٠٧

(٧) ما هو العدد التالي للعدد ٧٥١ ؟

(أ) ٧٥٠ (ب) ٧٥٢ (ج) ٤٥٢ (د) ٧٥٤

(٨) ما هو العدد الزوجي السابق للعدد ٢٦٠ ؟

(أ) ٢٦١ (ب) ٢٦٢ (ج) ٢٥٨ (د) ٢٥٩

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها لتصبح صحيحة:

- (١) العدد السابق للعدد مائتان هو العدد
- (٢) العدد الذي يلي العدد ٣٨٩ هو العدد
- (٣) العدد الزوجي التالي للعدد ٣١١ هو العدد
- (٤) العدد السابق للعدد (خمسمائة وتسعة) هو العدد
- (٥) العدد ٧١٢ يقرأ :
- (٦) العدد ٩٥٧ يكتب بالأرقام :
- (٧) $٤٨٥ = \dots + \dots + \dots + \dots$ مائة
- (٨) $٣ \text{ مئات} + ٧ \text{ عشرات} = \dots$
- (٩) $٣٥٧ = \dots + \dots + ٣٠٠$
- (١٠) $\dots = ٤٠٠ + ٨٠ + ٥$
- (١١) $(٣٠٠ + ٢٥٠) + \dots = \dots + (٢٥٠ + ١٠٠)$
- (١٢) $\dots + ١١١ = ١١١ + ٣٦٧$
- (١٣) العدد الذي يكمل النمط : ٣٠١ ، ٤٠٣ ، ٥٠٥ هو العدد
- (١٤) في العملية الحسابية $٣٠٠ - ٢٠٠ = ١٠٠$ ، المطروح منه هو وناتج الطرح
- (١٥) في العملية الحسابية $٩٠٠ - ٢٠٠ = ٧٠٠$ يسمى العدد ٢٠٠
- (١٦) باقي طرح العدد ٣٠ عشرة من ٤٠٠ يساوي
- (١٧) $٥١٠ + ٢٠$ عشرة =
- (١٨) $٩٠٠ - \dots = ٢٥٠$
- (١٩) ما أصغر عدد يضاف للعدد (٥١٥) ليصبح رقم الآحاد (١) العدد هو

السؤال الرابع : (١) جد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٨ \ ٦ \\ + \\ ٢ \ ٠ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٤ \ ٣ \\ + \\ ٣ \ ٦ \ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \ ٥ \\ + \\ ٢ \ ١ \ ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \ ٠ \ ٥ \\ - \\ ٢ \ ٤ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \ ٨ \ ٧ \\ - \\ ٥ \ ٤ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٨ \ ٥ \\ - \\ ٢ \ ٠ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

(٣) جد الناتج باستخدام خاصية التجميع :

$$\begin{array}{l} ٣٣٣ + (٣١٢ + ٣٢١) \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (٤٢٣ + ١٠٢) + ٥٢٤ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \end{array}$$

(٢) جد الناتج أفقياً:

$$\boxed{} = ٤٢٣ + ١٠٣$$

$$\boxed{} = ٢٠٠ + ٦٠٠$$

$$\boxed{} = ٥٠٠ - ٩٨٧$$

$$\boxed{} = ١١١ - ٩٨٧$$

(٤) اكتب الرقم المناسب في \square لكل حالة مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \square \ ٤ \ \square \\ + \\ ٢ \ \square \ ٢ \\ \hline ٩ \ ٨ \ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ ٤ \ ٧ \\ - \\ ٢ \ \square \ \square \\ \hline ٦ \ ٢ \ ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٣ \ ٢ \\ + \\ \square \ \square \ ٣ \\ \hline ٧ \ ٩ \ \square \end{array}$$

السؤال الخامس : أجب حسب المطلوب عن الأسئلة التالية:

(١) اطرح وتحقق بالجمع :

	+ ٨ ٣ ٥	-		+ ٧ ٦ ٥
	+ ١ ٨ ٤	-		+ ٤ ٣ ٢

(٢) اجمع وتحقق بالتبديل :

	+ ٥ ٣ ٢	+		+ ٢ ٠ ٢
	+ ٢ ٧ ٩	+		+ ٣ ٥ ٤

السؤال السادس : (١) ضع إشارة (= ، > ، <) فيما يلي :

٦٤٥		٦٥٤	(أ)
٥ مئات		٨ عشرات	(ب)
ثلاثمائة		٣٠ عشرة	(ج)
٢٠ عشرة		١٠ عشرات + مائة	(د)
٥٠٠٦٠		٦٠٠٠٠ + ٥٠٠	(هـ)

(٢) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

٣٧٥ ، ٥٧٣ ، ٣٥٧

..... ، ،

(٣) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

٨٤٤ ، ٨٢٤ ، ٨٤٢

..... ، ،

(٤) أكمل النمط : ١٥١ ، ٣٥٢ ، ٥٥٣ ، ،

السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية (المسائل اللفظية):

(١) أنتج مصنع ملابس في الشهر الأول حوالي ٦٥٠ قطعة ، وفي الشهر الثاني بلغ الإنتاج ٢٠٠ قطعة .

(أ) ما مجموع إنتاج المصنع في الشهرين ؟

(ب) أي الشهرين إنتاجا لقطع الملابس أكثر ؟

(٢) مزرعة طيور أنتجت في اليوم الأول ٤٤٥ بيضة ، وأنتجت في اليوم الثاني ٤٤٤ .

ما مجموع إنتاج المزرعة من البيض في الأسبوعين ؟

.....

(٣) أنتج مصنع عصائر ٣٥٠ زجاجة في اليوم الأول ، وأنتج في اليوم الثاني ٤٥٠ زجاجة عصير

ما الفرق بين إنتاج المصنع في اليومين ؟

.....

(٤) ثلاث مدارس متجاورة، عدد طلاب المدرسة الأولى ٣٥٢ طالباً وعدد طلاب المدرسة الثانية ٢٣١ طالباً وعدد

طلاب المدرسة الثالثة ٤٨٠ طالباً .

(أ) أي المدارس أعداد طلابها أقل ؟

(ب) ما مجموع طلاب الثلاثة مدارس ؟

.....

(٥) أنتجت مطبعة كتب ٤٦٦ كتاب في الأسبوع الأول وأنتجت في الأسبوع الثاني ٤١٢ كتاب.

(أ) كم كتاب أنتج المصنع في الأسبوعين؟

.....

.....

(ب) كم يزيد عدد الكتب في الأسبوع الأول عن الأسبوع الثاني ؟

.....

(٦) أخوان طول الأول ١٧٠ سم وطول الثاني ١٥٥ سم . كم ينقص طول الثاني عن طول الأول ؟

.....



مراجعة الوحدة الثامنة

الضرب

السؤال الأول : ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :

(١) ما العدد الذي يكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ٩ ؟

(أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ١٥

(٢) $15 = 5 \times \square$ العدد المناسب هو :

(أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٤

(٣) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

(أ) 2×2 (ب) 2×3 (ج) 2×4 (د) 2×5

(٤) ما ناتج ضرب العدد ٥ في العدد ٤ ؟

(أ) ٩ (ب) ١ (ج) ٢٠ (د) ١٦

(٥) عشرة كراتين للدفاتر وفي كل كرتونه ١٠ دفاتر ، فما مجموع الدفاتر في جميع الكراتين ؟

(أ) ٢٠ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ٩٠

(٦) أي الأعداد التالية يجب وضعه في المستطيل لتصبح العملية صحيحة : $24 = \square \times 6$

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٧

(٧) $30 = \dots \times 3$

(أ) ١٠ (ب) ٩ (ج) ٣ (د) ٨

(٨) $90 = 10 \times \dots$

(أ) ٥ (ب) ١ (ج) ١٠ (د) ٩

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ لكل مما يلي:

()	(١) حاصل ضرب العدد في ١ يساوي العدد نفسه .
()	(٢) حاصل ضرب العدد ٤ في نفسه = ٤ + ٤
()	(٣) حاصل ضرب العدد ٥ في ٤ = ٤ × ٥
()	(٤) ثلاث أربعيات = ١٢
()	(٥) ثلاث خمسات = ٣ + ٥
()	(٦) ٦ عشرات = ٦ × ١٠
()	(٧) عند ضرب أي عدد صحيح في ١٠ يكون العدد الناتج رقم آحاده صفر .
()	(٨) عند ضرب أي عدد صحيح في ٥ يكون العدد الناتج رقم آحاده ٥
()	(٩) عند ضرب أي عدد صحيح في ٢ يكون العدد الناتج رقم زوجي .
()	(١٠) عند ضرب أي عدد صحيح في ٤ يكون العدد الناتج رقم زوجي .
()	(١١) عند ضرب أي عدد صحيح في ٣ يكون العدد الناتج رقم زوجي أو فردي .
()	(١٢) عشر عشرات = ١٠ × ١٠
()	(١٣) ست عشرات > ١٠ × ٧
()	(١٤) ثلاث عشرات < ٥ × ٦
()	(١٥) حاصل ضرب العدد في صفر يساوي صفر .
()	(١٦) ٢٦ عشرة = ٢٦٠
()	(١٧) ٧ مئات < ٩ عشرات
()	(١٨) أي عدنان صحيحان ناتج جمعها > حاصل ضربهما .
()	(١٩) ٥ آحاد + ٣ عشرات = ٣٥

السؤال الثالث : اكتب العدد الناقص في مكان الفراغ :

$$(أ) \quad \dots \times \dots = \epsilon + \epsilon + \epsilon + \epsilon + \epsilon$$

$$(ب) \quad \dots = ١٠ \times ٥$$

$$(ج) \quad \dots = ٣ \times ٦$$

$$(د) \quad ٨٠ = \dots \times ٨$$

$$(هـ) \quad ٨ \times \dots = ٣ \times ٨$$

$$(و) \quad ٣٦ = \dots \times \dots$$

$$(ز) \quad \dots \times \dots = \text{ثلاث سبعات}$$

$$(ح) \quad \dots = ١٠ \times (٤ \times ٣)$$

$$(ط) \quad \dots = \text{٤ عشرات}$$

$$(ي) \quad \dots = \text{ثلاث سبعات}$$

$$(ك) \quad \dots = \text{ضعف العدد } ٤$$

$$(ل) \quad \dots = ٣ \times (٢ \times ٣)$$

$$(م) \quad \dots = \text{٥ أمثال العدد } ٤$$

$$(ن) \quad \dots = (٣ عشرات) + (١٠ \times ٥)$$

$$(س) \quad ٩ \times \dots = ١٠ \times ٠$$

$$(ع) \quad \dots = ١٠ \times (٥ \times ٣) \text{ عشرة}$$

$$(ف) \quad \dots \times ٣ = ٤ \times \dots$$

$$(ص) \quad \text{ضعف العدد } ١٠ \text{ مضافاً إليه نصف العدد مائة} = \dots \text{ عشرة.}$$

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب :

(١) ضع إشارة (< ، > ، =) فيما يلي :

٥ × ٢		٤ × ٢	(أ)
١٠ × ٣		٥ × ٨	(ب)
٤٠ × صفر		١ × ٣٠	(ج)
٥ × ٤		٤ × ٥	(د)
خمس عشرات		أربع عشرات	(هـ)
١٠ × ٦		ست عشرات	(و)
٣ × ٦		٢ × ٩	(ز)

(٢) أكمل النمط في كل حالة :

(أ) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ، ،

(ب) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ، ، ،

(ج) ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٧ ، ، ،

(٣) في الجدول التالي: العملية المستخدمة هي الضرب بين أعداد الصف الأول والعمود الأول، أكمل الجدول:

٥	٤	٣	٢	×
		٦	٤	٢
١٥		٩		٣
			٨	٤
١٠	٢٠			٥
		٣٠		١٠

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب :

(١) في الأسبوع ٧ أيام . كم يوماً في ٤ أسابيع ؟

(٢) في اليوم ٢٤ ساعة . كم ساعة في ١٠ أيام ؟

(٤) اشترى محمد ٥ أقلام ، فإذا كان ثمن القلم الواحد ٣ دينار . كم دفع محمد ثمن الأقلام؟

(٣) اشترى رجل خمسة صناديق فاكهة ، في كل صندوق ١٠ حبات ، كم عدد حبات الفاكهة في الصناديق ؟

(٤) باع تاجر ٥٠ كتاب ، ثمن الكتاب الواحد عشرة دنانير . جد ثمن جميع الكتب؟

(٥) يدخر طالب من مصروفه الشهري عشرة دنانير . كم يوفر الطالب من مصروفه في السنة؟

(٦) أنا عدد إذا ضربتني بالعدد ٥ ثم أضيف للناتج ٥ أصبح العدد ثلاث عشرات . فمن أكون؟

(٧) أنا عدد إذا ضربتني بالعدد ٦ ثم أضيف للناتج ٦ أصبح العدد ٦ عشرات ، فمن أكون؟

(٨) كم عدد أرجل عشرة خراف ؟

(٩) كم عدد عقارب ٧ ساعات (عدد عقارب الساعة الواحدة ٣) ؟

(١٠) يوجد في كرتونة البيض ثلاثون بيضة . كم عدد البيض في ١٠ كراتين ؟

(١١) لدينا سبع عشرات أضيف إليها ٣ عشرات . كم عشرة يصبح لدينا ؟

مراجعة الوحدة التاسعة

القسم

السؤال الأول : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :

$$(١) \quad ٨ \div ٢ = \dots$$

(أ) ٢ (ب) ٨ (ج) ٤ (د) ٣

$$(٢) \quad ٥ = ٥ \div \square$$

(أ) ٢٠ (ب) ١٥ (ج) ٢٥ (د) ١٠

(٣) $١٠ \square = ٥ \div ٢$ الإشارة المناسبة هي :

(أ) \times (ب) $+$ (ج) \div (د) $-$

(٤) $١٥ \div ٣ = ٥$ ، المقسوم عليه هو العدد

(أ) ٥ (ب) ١٥ (ج) ٣ (د) ٥٣

(٥) $٢٠ \div ٥ = ٤$ ، المقسوم هو العدد

(أ) ٥ (ب) ٢٠ (ج) ٤ (د) ٤٥

(٦) $١٢ \div ٣ = ٤$ ، خارج القسمة هو العدد

(أ) ٤ (ب) ١٢ (ج) ٣ (د) ٤٣

(٧) لدينا الأعداد (٣ ، ١٢ ، ٤) ما عملية القسمة المكونة من الأعداد المعطاة ؟

(أ) $١٢ = ٣ \div ٤$ (ب) $١٢ = ٤ \div ٣$ (ج) $٣ = ٤ \div ١٢$ (د) $٣ = ١٢ \div ٤$

$$(٨) \quad \dots = ٣ \times (٢ \div ٦)$$

(أ) ٩ (ب) ٣ (ج) ١ (د) ٦

السؤال الثاني: ضع اشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و اشارة (X) أمام العبارة الخطأ لكل مما يلي:

()	يعتبر خارج القسمة من عناصر عملية القسمة.
()	في عملية قسمة الأعداد الصحيحة يكون خارج القسمة أكبر من المقسوم عليه دائماً .
()	قسمة أي عدد صحيح على نفسه يكون الناتج واحد صحيح دائماً .
()	في عملية القسمة الأعداد الصحيحة يكون المقسوم أكبر من خارج القسمة دائماً .
()	في عملية القسمة الأعداد الصحيحة يكون المقسوم عليه أصغر من المقسوم دائماً .
()	عملية القسمة عملية عكسية لعملية الضرب .
()	عملية القسمة عملية إبدالية .
()	خارج قسمة صفر على أي عدد آخر يساوي صفر.
()	في العملية الحسابية : $١٢ \div ٣ = ٤$ يسمى العدد ١٢ القسوم عليه .
()	في العملية الحسابية : $٨ \div ٤ = ٢$ يسمى العدد ٨ القسوم .
()	إذا كان $١٨ = ٢ \times ٩$ فإن $٩ = ٢ \div ١٨$
()	إذا كان $١٥ = ٣ \div ٥$ فإن $١٥ = ٣ \times ٥$
()	خارج قسمة العدد ١٠ على العدد ١ يساوي واحد صحيح
()	قسمت ستة أقلام على طالبين . فيكون نصيب كل طالب ٣ أقلام .
()	$٣ \div (٣ \div ٩) =$ واحد صحيح
()	$٣ \times ٢ = ٤ \div ٢٤$
()	$٦ \div ٢٥ < ٥ \div ٣٠$
()	$٥ \div ٢٥ > ٤ \div ٢٤$

السؤال الثالث : اكتب العدد الناقص :

(أ) $10 \div 2 = \dots\dots\dots$

(ب) $2 \div \dots\dots\dots = 2 \times 3$

(ج) $9 = \dots\dots\dots \div 9$

(د) $5 = 5 \div \dots\dots\dots$

(هـ) $\dots\dots\dots = 5 \div (5 \times 2)$

(و) $\dots\dots\dots = 4 \times (3 \div 6)$

(ز) $\dots\dots\dots = (5 \div 40) - (5 \times 7)$

(ح) $2 \times \dots\dots\dots = 2 \div 16$

(ط) $\dots\dots\dots = 1 \div (5 \times 5)$

(ي) $1 \times 4 = 7 \div \dots\dots\dots$

السؤال الرابع : ضع إشارة (= ، > ، <) فيما يلي :

$4 \div 20$		$5 \div 20$	(أ)
$2 \div 20$		$10 - 20 - 40$	(ب)
1×2		0×9	(ج)
1×8		$1 \div 7$	(د)
$4 \div 24$		$3 \div (3 \div 27)$	(هـ)
نصف العدد عشرة		$2 \div 4$	(و)
$(2 \div 10) - 20$		$1 + (4 \div 36)$	(ز)

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب :

(١) جد خارج القسمة ثم تحقق بالضرب :

$$\text{أ) } \dots\dots\dots = 12 \div 3 = \dots\dots\dots \quad \text{التحقق : } \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\text{ب) } \dots\dots\dots = 36 \div 4 = \dots\dots\dots \quad \text{التحقق : } \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\text{ج) } \dots\dots\dots = 21 \div 3 = \dots\dots\dots \quad \text{التحقق : } \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

(٢) اكتب الإشارة المناسبة (\times ، \div ، $+$ ، $-$) في المربع الفارغ :

$$\text{أ) } 6 = 3 \square 18$$

$$\text{ب) } 11 = 0 \square 1 \square 10$$

$$\text{ج) } 20 = 10 \square (4 \square 6)$$

$$\text{د) } 30 = (2 \square 6) \square (3 \square 9)$$

(٣) أكمل النمط :

$$\text{أ) } \dots\dots\dots ، 80 ، 90 ، 100 ، \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots$$

$$\text{ب) } \dots\dots\dots ، 50 ، 45 ، 40 ، \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots$$

$$\text{ج) } \dots\dots\dots ، 30 ، 27 ، 24 ، 21 ، \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots$$

$$\text{د) } \dots\dots\dots ، 40 ، 36 ، 32 ، 28 ، \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots$$

(٤) استخدم الأرقام (١ ، ٢ ، ٤ ، ٥) لكتابة عدد مكون من خانتين فقط :

$$\text{أ) يمكن تقسيمه على ٢ : } \dots\dots\dots$$

$$\text{ب) يمكن تقسيمه على ٣ : } \dots\dots\dots$$

$$\text{ج) يمكن تقسيمه على ٤ : } \dots\dots\dots$$

$$\text{د) يمكن تقسيمه على ٥ : } \dots\dots\dots$$

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب :

(١) يريد رجل توزيع مبلغ عشرون دينار على أبنائه الخمسة بالتساوي . فما نصيب كل واحد منهم ؟

.....

(٢) مع زياد ثلاثون دينار يريد شراء عدد من الدفاتر . فإذا كان ثمن الدفتر الواحد ٦ دنانير . فما عدد الدفاتر التي يستطيع شراؤها ؟

.....

(٣) وزعت نسرين ٢٤ قطعة حلوى في عدة أطباق فإذا كان في كل طبق ٦ قطع . كم طبق احتاجت نسرين لتوزيع الحلوى ؟

.....

(٤) دفع إياد ٢١ دينار ثمنًا لشراء ٧ كتب . احسب ثمن الكتاب الواحد؟

.....

(٥) ثوب من القماش طوله ٤٠ متر يراد تقسيمه إلى ٤ قطع متساوية في الطول . كم طول القطعة الواحدة؟

.....

(٦) ما سعر ٩ كيلو من التفاح إذا علمت أن سعر ٥ كيلو من التفاح ٢٥ دينار ؟

.....

(٧) وزعت معلمة ٢٤ قلم على ٣ طلاب بالتساوي . كم قلم يأخذ كل طالب ؟

.....

(٨) أنا عدد مكون من منزلتين ورقم عشراي يزيد عن رقم آحادي بمقدار واحد ويمكن تقسيمي على ٣ . فمن أنا ؟

.....

(٩) أنا عدد مكون من خانتين رقم آحادي ضعف رقم عشراي ويمكن تقسيمي على ٤ . فمن أنا ؟

.....



مراجعة الوحدة العاشرة

الكسور

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(١) كم نصفاً في الواحد الصحيح ؟

(أ) ٤ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(٢) كم ثلثاً في الواحد الصحيح ؟

(أ) ٤ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(٣) كم خمساً في الواحد الصحيح ؟

(أ) ٥ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

(٤) كم ثمناً في الواحد الصحيح ؟

(أ) ٨ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤

(٥) أي الكسور التالية يمثل الكسر الأصغر ؟

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{3}$

(٦) أي الكسور التالية يمثل الكسر الأكبر ؟

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{8}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{3}$ (٧) الكسر $\frac{1}{8}$ يقرأ :

(أ) ثمانية (ب) ثمن (ج) ثمان (د) ثلاثة أثمان

(٨) الكسر $\frac{1}{8}$ =(أ) ١ (ب) ٨ (ج) $\frac{1}{8}$ (د) صفر

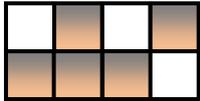
السؤال الثاني: ضع اشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و اشارة (X) أمام العبارة الخطأ لكل مما يلي:

() (١) بسط الكسر $\frac{1}{8}$ هو ١ .

() (٢) مقام الكسر $\frac{1}{5}$ هو ٥ .

() (٣) $\frac{2}{3}$ يساوي واحد صحيح .

() (٤) يوجد أربع أرباع في الواحد الصحيح .



() (٥) قيمة الكسر العادي الدال على الأجزاء المظللة للشكل المرسوم هو $\frac{3}{8}$

() (٦) الكسرين ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{4}$) كسرين متساويان .

() (٧) الكسور العادية ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$) مرتبة ترتيباً تنازلياً .

() (٨) نصف الربع يساوي نصف .

() (٩) العدد الذي ربعه خمسة هو العدد عشرة .

() (١٠) الكسر $\frac{1}{3}$ يقرأ ثلث .

() (١١) $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

() (١٢) $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$

() (١٣) $\frac{3}{8} > \frac{1}{8}$

() (١٤) كتابة الكسر العادي ثمان بالأرقام هو $\frac{1}{8}$

() (١٥) كتابة الكسر العادي $\frac{5}{8}$ بالكلمات هو خمسة أثمان .

() (١٦) صندوق به ٨ بطاقات منها ٣ بطاقات حمراء والباقي صفراء ، فإن الكسر الدال على عدد

البطاقات الصفراء هو الكسر العادي $\frac{5}{8}$.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها لتصبح صحيحة:

(أ) كسر بسطه ٢ ومقامه ٣ فيكتب

(ب) كسر مقامه ٨ وبسطه ٥ فيكتب

(ج) مقام الكسر $\frac{1}{8}$ هو وبسطه هو

(د) الكسر $\frac{3}{3} =$

(هـ) الكسر العادي $\frac{3}{8}$ يكتب بالكلمات

(و) كتابة الكسر العادي ثلاثة أرباع بالأرقام هو

(ز) الكسور العادية ($\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$) مرتبة ترتيباً

(ح) $\frac{\square}{2} = 1$ (اكتب رقماً مناسباً في المربع الفارغ لتصبح العبارة صحيحة)

(ط) $\frac{4}{\square} = \frac{5}{5}$ (اكتب رقماً مناسباً في المربع الفارغ لتصبح العبارة صحيحة)

(ي) $\frac{\square}{8} > \frac{7}{8}$ (اكتب رقماً مناسباً في المربع الفارغ لتصبح العبارة صحيحة)

(ك) $\frac{\square}{5} < \frac{3}{5}$ (اكتب رقماً مناسباً في المربع الفارغ لتصبح العبارة صحيحة)

(ل) $\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$ (اكتب رقماً مناسباً في المربع الفارغ لتصبح العبارة صحيحة)

(م) قيمة الكسر العادي الدال على الأجزاء غير المظللة للشكل المرسوم هو 

(ن) كم واحد صحيح في الكسر $\frac{8}{8}$ ؟

(ن) أكمل النمط في كل حالة مما يأتي :

(١) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، _____ ، _____

(٢) $\frac{5}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، _____ ، _____

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب :

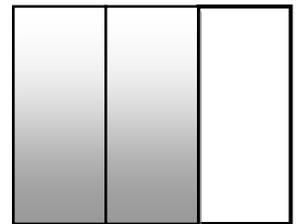
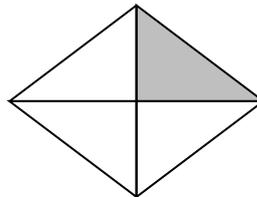
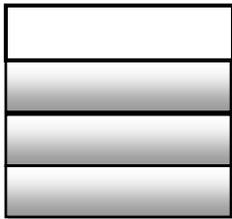
(أ) اكتب الكسور العادية بالكلمات :

العدد بالأرقام	العدد بالكلمات	العدد بالأرقام	العدد بالكلمات
$\frac{1}{2}$		$\frac{3}{5}$	
$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{4}$	
$\frac{1}{5}$		$\frac{4}{8}$	
$\frac{1}{8}$		$\frac{6}{8}$	

(ب) اكتب ما يلي بالأرقام :

الكسر بالكلمات	الكسر بالأرقام	الكسر بالكلمات	الكسر بالأرقام
ربع		ثلثان	
ثلاثة أرباع		ثمان	
خمسة أثمان		أربع أخماس	
أربعة أرباع		سبع أثمان	
خمس		نصفان	

(ج) أكتب قيمة الكسر المظلل للأشكال المرسومة:



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب :

(١) ضع إشارة (< أو > أو =) فيما يأتي :

ربع		ثلث	(ب) $\frac{1}{3}$		$\frac{1}{2}$	(أ)
$\frac{1}{2}$		١	(د) $\frac{1}{8}$		$\frac{1}{5}$	(ج)
$\frac{2}{5}$		$\frac{4}{5}$	(و) $\frac{2}{4}$		$\frac{1}{2}$	(هـ)
ثمان		ثمان	(ح) ١		$\frac{8}{8}$	(ز)
$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{2}$	(ي) $\frac{4}{4}$		$\frac{5}{5}$	(ط)

(٢) رتب ما يلي ترتيباً تصاعدياً :

(أ) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{3}{8}$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

(ب) $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

(ج) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{8}{8}$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

(٣) رتب ما يلي ترتيباً تنازلياً :

(أ) $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{4}{5}$

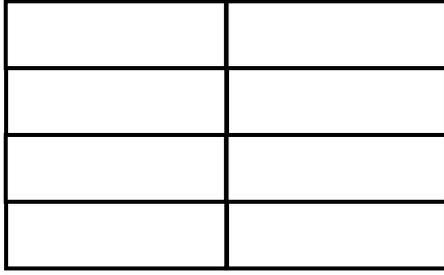
_____ ، _____ ، _____ ، _____

(ب) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ ، ١ ، $\frac{1}{4}$

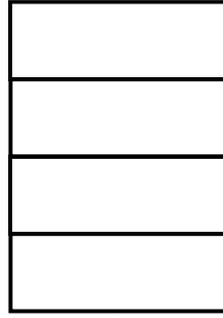
_____ ، _____ ، _____ ، _____

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب :

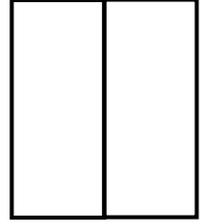
(١) ظل حسب المطلوب :



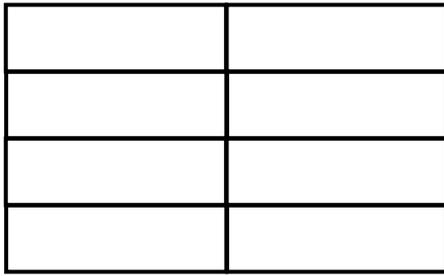
$$\frac{4}{8}$$



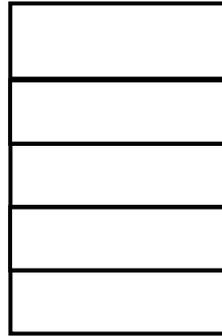
$$\frac{1}{4}$$



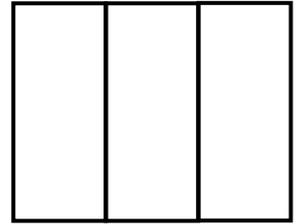
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8}$$

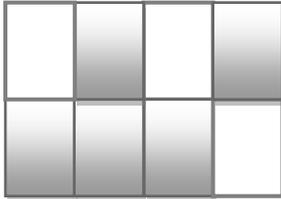


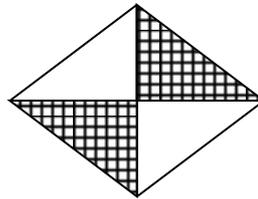
$$\frac{4}{5}$$

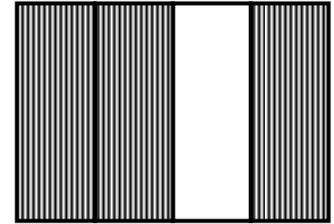


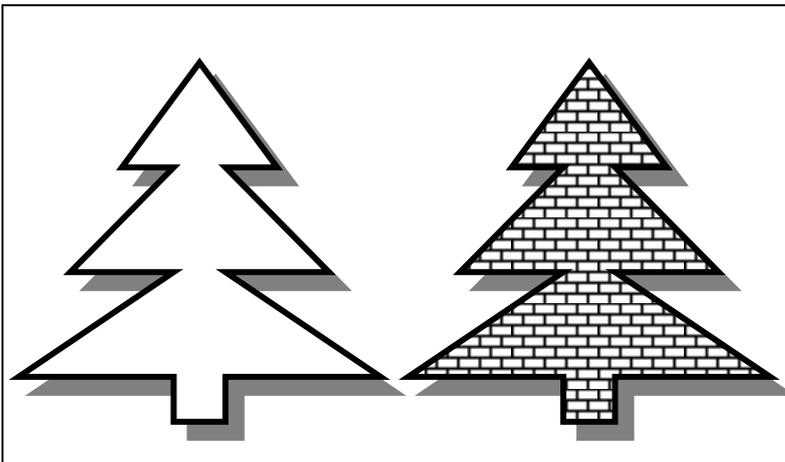
$$\frac{2}{3}$$

(٢) اكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة لكل شكل مرسوم فيما يلي :

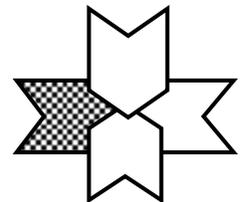












مراجعة الحادية عشرة

الهندسة والقياس

السؤال الأول : ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

(١) ما رمز المتر ؟

(أ) مر (ب) م (ج) مت (د) تر

(٢) المتر الواحد =

(أ) ١٠٠ سم (ب) ١٠ سم (ج) ١ سم (د) ١٠٠٠ سم

(٣) ٥٠ سم =

(أ) متر (ب) متران (ج) نصف متر (د) ٥ متر

(٤) يستخدم لقياس طول الأفراد

(أ) المتر (ب) السننيمتر (ج) الساعة (د) الدقيقة

(٥) متران ونصف =

(أ) ٢٠٠ (ب) ١٥٠ (ج) ٢٥٠ (د) ٥٠

(٦) السننيمتر وحدة قياس

(أ) الطول (ب) الزمن (ج) الساعة (د) جميع ما سبق

(٧) يقسم تدريج الساعة إلى

(أ) ١٠ (ب) ٦٠ (ج) ١٢ (د) ٢٤

(٨) كم ساعة في اليوم الواحد ؟

(أ) ٢٤ (ب) ١٢ (ج) ٢٢ (د) ٢٠

(٩) أي مما يلي لا يعبر عن مجسم هندسي ؟

(أ) الاسطوانة (ب) المكعب (ج) متوازي المستطيلات (د) الدائرة

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها لتصبح صحيحة:

- (١) قاعدة الاسطوانة على شكل
- (٢) قاعدة المكعب على شكل
- (٣) المكعب له أوجه رؤوس .
- (٤) حجر النرد يشبه المجسم الهندسي
- (٥) عدد الأوجه لمكعبين
- (٦) مجسم هندسي قاعدته العلوية والسفلية على شكل دائرة .
- (٧) مجسم هندسي أوجهه الجانبية عبارة عن مربعات .
- (٨) عدد رؤوس المكعب = عدد أضلاع قاعدته \times
- (٩) يعتبر وحدة قياس مناسبة لقياس طول قلم الرصاص .
- (١٠) نصف ساعة = دقيقة .
- (١١) ٧٠ دقيقة = دقيقة + ساعة
- (١٢) ساعتان وعشر دقائق = دقيقة .
- (١٣) اكتب الوقت المناسب للساعة المجاورة :
- (١٤) من وحدات قياس الزمن الساعة و و
- (١٥) يوجد للساعة ثلاثة عقارب ويعتبر عقرب ليس له أهمية في قراءة الوقت.
- (١٦) عند الساعة السادسة يكون عقرب الساعات عند الرقم وعقرب الدقائق عند الرقم
- (١٧) ٣ متر و ١٠ سم = سم
- (١٨) ٥ سنتيمتر + ٩٥ سم = سم



السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ لكل مما يلي:

- (١) () $٢٠٠ \text{ م} = ٢ \text{ سم}$
- (٢) () يقاس طول الدفتر بالسنتيمتر.
- (٣) () المتر وحدة قياس الزمن .
- (٤) () عشرة أمتار = ١٠٠٠ سم
- (٥) () مائتان سنتيمتر تساوي متران .
- (٦) () الساعة = ستون دقيقة .
- (٧) () يوجد بالساعة ٣ عقارب وأطولها عقرب الساعات.
- (٨) () نستخدم الساعة لمعرفة الزمن .
- (٩) () الساعة الواحدة = ٢٤ دقيقة .
- (١٠) () ١٠ أيام = ٢٤٠ ساعة .
- (١١) () يتحرك عقرب الساعات في اليوم الواحد ٢٤ مرة . .
- (١٢) () تعتبر الثانية وحدة من وحدات قياس الزمن .
- (١٣) () ساعتين = ستون دقيقة
- (١٤) () وحدة القياس المناسبة لقياس طول غرفة الصف هي المتر .
- (١٥) () عند الساعة التاسعة يكون عقرب الدقائق عند الرقم ١٢ .
- (١٦) () عند الساعة الثانية عشر يكون عقرب الساعات عند الرقم ١٢ .
- (١٧) () تعتبر الاسطوانة شكل هندسي .
- (١٨) () يعتبر المكعب مجسم هندسي .
- (١٩) () عدد رؤوس مكعبان ٨ .

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب :

(١) ضع إشارة (< أو > أو =) فيما يأتي :

أ)	٢٠ سم	٣٠ سم (ب)	٢٠٠ سم	متران
ج)	٤ متر	ثلاثة أمتار (د)	٢٤ ساعة	يوم واحد
هـ)	٥ ساعة	يومان (و)	ستون دقيقة	ساعة
ز)	مائة دقيقة	ساعتان (ح)	يوم ونصف	٣٦ ساعة

(٢) حول الوحدات التالية حسب المطلوب :

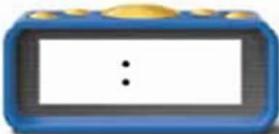
أ)	٥ متر =	سم	(ب)	٦٠٠ سم =	م
ج)	متر ونصف =	سم	(د)	٢ م + ١٠٠ سم =	م
هـ)	٣ م + ٣٠ سم =	سم	(و)	ساعة ونصف =	دقيقة
ز)	٢٠ دقيقة =	ساعة	(ح)	نصف يوم =	ساعة

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب :

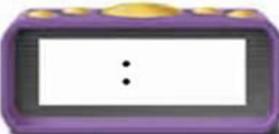
(١)

أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت.

٣

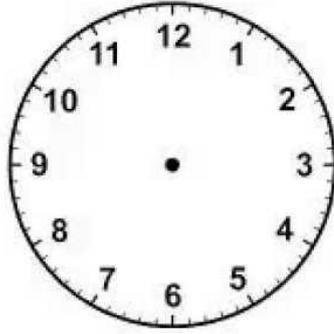
٢

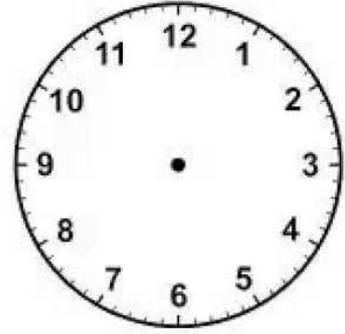
١



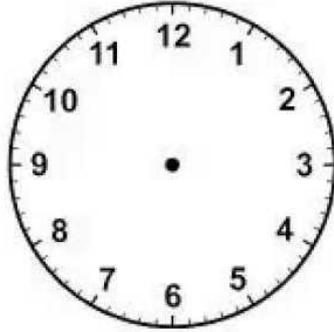

(٢) ارسم عقري الساعة والدقائق ليبدل على الوقت المعطى لكل ساعة مما يأتي:



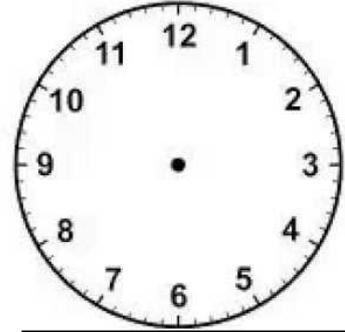
٦ : ٠٠



٣ : ٢٠

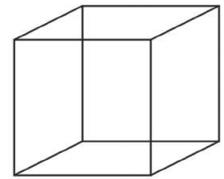
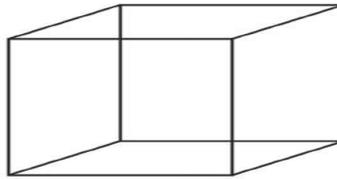
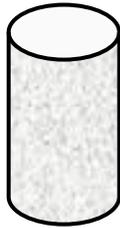


الثامنة وعشر دقائق



التاسعة والنصف

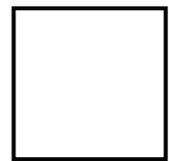
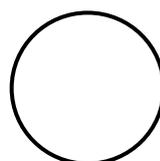
(٣) اكتب اسم كل شكل مرسوم :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية حسب المطلوب :

(١) رتب الوحدات التالية ترتيباً تنازلياً :

(أ) ساعة ، ٥٠ دقيقة ، ساعة ونصف

..... ، ،

(ب) ٢٤ ساعة ، يومان ، ٥٠ ساعة

..... ، ،

(ج) متر ، متران ، ٥٠ سم

..... ، ،

(٢) رتب الوحدات التالية ترتيباً تصاعدياً:

(أ) نصف ساعة ، ٤٠ دقيقة ، ربع ساعة

..... ، ،

(ب) ٢٤ دقيقة ، يوم واحد ، ٢٠ ساعة

..... ، ،

(ج) ٦٠٠ سم ، ستة أمتار ونصف ، ٧ م

..... ، ،

(٣) ثلاث أخوة : طول الأول متر ونصف وطول الثاني ٤٠ سم وطول الثالث متران إلا ربع

رتب أطوال الأخوة تنازلياً

(٤) دخل طالب المدرسة الساعة السادسة والنصف صباحاً وخرج منها الساعة الثانية عشر ظهراً

كم ساعة مكث الطالب في المدرسة ؟

.....

مراجعة الثانية عشرة

البيانات

السؤال الأول : قامت إدارة مدرسة ابتدائية ما بتجهيز احتفال تكريم الطلبة الأوائل من جميع الصفوف وكانت أعداد الطلاب المتفوقين من جميع الصفوف على النحو التالي :

الصف	عدد الشعب	عدد الطلاب
السادس	٣	١٨
الخامس	٢	١٠
الرابع	٣	١٥
الثالث	٢	١٢
الثاني	٣	٢٠
الأول	١	٩

• المطلوب : أجب عن الأسئلة التالية معتمداً على الجدول السابق :

- (أ) كم عدد الطلاب المتفوقين من الصف الرابع ؟
- (ب) أي الصفوف به أكثر عدد من الطلاب المتفوقين ؟
- (ج) أي الصفوف به أقل عدد من الطلاب المتفوقين ؟
- (د) ما مجموع عدد الشعب الموجودة في المدرسة ؟
- (هـ) ما مجموع عدد الطلاب المتفوقين من جميع الصفوف ؟
- (و) كم يزيد عدد الطلاب المتفوقين في الصف الثاني عن عدد الطلاب المتفوقين في الصف الخامس ؟
- (ز) رتب أعداد الطلاب المتفوقين من جميع الصفوف ترتيباً تنازلياً .
الترتيب : ، ، ، ، ،

السؤال الثاني : الهوايات هي الطريقة يمكن للأطفال من خلالها تعلم واكتشاف أشياء يحبونها ويهتمون بها

لذا سأل معلم الصف الثاني عن هواية كل طالب ، فكانت هواياتهم ممثلة بالجدول على النحو التالي :

الهواية	عدد الطلاب
جمع الصور	١٥
الرياضة	٢٠
الرسم	١٠
المطالعة	٦
السباحة	٤
المجموع

• المطلوب : أجب عن الأسئلة التالية معتمداً على الجدول السابق :

- (أ) ما عدد الطلاب الذين يفضلون هواية المطالعة ؟ طالب
- (ب) ما الهواية التي يفضلها ١٠ طلاب ؟
- (ج) ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟
- (د) ما الهواية الأقل تفضيلاً لدى الطلاب ؟
- (هـ) كم ينقص عدد الطلاب الذين يفضلون هواية جمع الصور عن الذين يفضلون هواية الرياضة ؟
- (و) كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون هواية الرسم عن المطالعة ؟ طالب
- (ز) ما عدد طلاب الصف ؟ طالب
- (ح) ما مجموع الطلاب الذين يفضلون هواية الرياضة والرسم ؟ طالب
- (ط) كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون هواية المطالعة عن المطالعة ؟ طالب
- (ي) رتب أعداد الطلاب حسب هواياتهم ترتيباً تصاعدياً.
- الترتيب : ، ، ، ،

السؤال الثالث :

بأجواء من المرح والطفولة شاركت طالبات الصف الثاني الأساسي في المدرسة، بمشروع "أنا أنتخب" الذي يحاكي الانتخابات الحقيقية، ولكن من خلال انتخاب ملك جديد للغابة هذه المرة، في أسلوب مبسط من شأنه أن يعزز مفاهيم الديمقراطية لدى الجيل الناشئ. والجدول التالي يوضح نتائج الانتخابات التي أجريت داخل المدرسة :

عدد الأصوات	اسم المرشح (الحيوان)
٦	الفيل
٣	الضفدع
٨	الجمل
١٥	الدولفين
٩	النسر
٧	الدب القطبي
.....	المجموع

• المطلوب : أجب عن الأسئلة التالية معتمداً على الجدول السابق :

(أ) ما عدد المرشحين في الانتخابات ؟

(ب) ما عدد الطلاب الناخبين ؟

(ج) ما اسم الحيوان الحاصل على أقل الأصوات ؟

(د) ما اسم الحيوان الفائز بلقب ملك الغابة ؟

(هـ) ما اسم الحيوان المفضل لديك ؟

(و) لو أراد الفائز أن يعين نائب له ، من هو أحق بالتعيين حسب الجدول ؟

(ز) ما الفرق بين الحاصل على أعلى الأصوات وأقلها ؟

(ح) رتب أسماء الحيوانات حسب عدد التصويت ترتيباً تنازلياً :

الترتيب : ، ، ، ، ،

السؤال الرابع :

قام أمين المكتبة بمدرسة ما بحصر أعداد الطلاب الذين قاموا بزيارة مكتبة المدرسة خلال أسبوع ..
والجدول التالي يوضح عدد الطلاب الزائرين خلال أيام الأسبوع:

المطلوب : أكمل الجدول التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تلي الجدول: (حيث يمثل الرمز  الطالب)

اليوم	الرسم	العدد
السبت		
الأحد		١٠
الاثنين		٧
الثلاثاء		
الأربعاء		٦
الخميس		

(١) كم عدد الطلاب الزائرين للمكتبة يوم الخميس ؟

(٢) ما اسم اليوم الذي سجل أكبر عدد زائرين للمكتبة ؟

(٣) ما اسم اليوم الذي سجل أقل عدد زائرين للمكتبة ؟

(٤) ما مجموع عدد جميع الزائرين للمكتبة ؟

(٥) رتب أعداد الزائرين للمكتبة ترتيباً تصاعدياً.

الترتيب : ، ، ،



انتهت الأسئلة بحمد الله ، ، ،



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني التجريبي للعام ٢٠١٦/٢٠١٧ م الدرجة

المبحث : رياضيات الصف : الثاني زمن الاختبار : ساعتان (٥٠ /)
اسم الطالب / ة : المدرسة : الشعبة ()

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي : [٨ درجات]

- (١) ما صورة كتابة العدد ٤٥٠ يكتب بالكلمات؟
 (أ) خمس وأربعون (ب) أربعمئة (ج) أربعمئة وخمسون (د) خمسمئة وأربعون
- (٢) أي الأعداد التالية يمثل المطروح منه في العملية الحسابية: $٤٠٠ - ١٠٠ = ٢٠٠$ ؟
 (أ) ١٠٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٢٠٠
- (٣) ما ناتج ضرب العدد ٤ في العدد ٣ ؟
 (أ) ٧ (ب) ١٢ (ج) ١ (د) ١٦
- (٤) ضعف العدد ٥ =
 (أ) ٢×٥ (ب) $٢ + ٥$ (ج) $٢ - ٥$ (د) $٢ \div ٥$
- (٥) $٢١ \square ٣ = ٧$ الإشارة المناسبة هي :
 (أ) + (ب) - (ج) \times (د) \div
- (٦) ماذا يسمى العدد ٣٢ في العملية الحسابية: $٣٢ \div ٨ = ٤$ ؟
 (أ) خارج القسمة (ب) المقسوم (ج) المقسوم عليه (د) الناتج
- (٧) كم خمساً في الواحد الصحيح ؟
 (أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ١
- (٨) $٣ م = \dots\dots\dots$ سم
 (أ) ٣ (ب) ٣٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٣٠٠٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي : [٨ درجات]

()	(١) $(100 + 30) + 20 = 100 + (30 + 20)$ الخاصية المستخدمة التبديل
()	(٢) ٥ مئات = ٥٠ عشرة
()	(٣) أربع عشرات < 4×10
()	(٤) $45 \div 9 = 5$ المقسوم عليه هو ٣٥
()	(٥) عملية القسمة عملية تجميعية .
()	(٦) الكسر $\frac{3}{5}$ يقرأ ثلاثة أخماس.
()	(٧) يوجد بالساعة ٣ عقارب وأكثرها دوران في اليوم عقرب الساعات .
()	(٨) عدد رؤوس المكعب ٦ .

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : [٩ درجات]

(١) ناتج جمع ٣ أعداد فردية ينتج عدد

(٢) $140 + 260 = 260 + \dots$ والخاصية المستخدمة هي

(٣) إذا كان $24 \div 5 = 6$ فإن خارج القسمة هو العدد

(٤) كتابة الكسر العادي ثلثان بالأرقام هو



(٥) قيمة الكسر العادي الدال على الأجزاء المظللة للشكل المرسوم هو

(٦) $\frac{2}{\square} = \frac{1}{2}$ (اكتب رقماً مناسباً في المربع الفارغ لتصبح العبارة صحيحة)

(٧) الاسطوانة مجسم هندسي قاعدتها على شكل

(٨) عند الساعة الواحدة وخمسة دقائق يكون عقرب الدقائق عند الرقم وعقرب الساعات عند الرقم

(٩) $60 \text{ سم} = \dots \text{ سم} + \dots \text{ م}$

[٦ درجات]

السؤال الرابع : ضع في الصندوق العدد الذي يمثل المساواة :

$$٥ = \square \div ١٥ \quad (د)$$

$$\square = ٣ \times ٨ \quad (أ)$$

$$٢ \times \square = ٣ \div ٢٤ \quad (هـ)$$

$$\square = ١٠ \times (٢ \times ٥) \quad (ب)$$

$$\square = ٤ \times (٣ \times ٢) \quad (و)$$

$$\square = (٤ \div ١٦) - (٣ \times ١٠) \quad (ج)$$

[٣ درجات]

السؤال الخامس : ضع إشارة < أو > أو = في الدائرة :

٣٩٦



٣٦٩

(أ)

٧ عشرات



٦ مئات

(ب)

٣٠٠ سم



متران ونصف

(ج)

١٠٠ دقيقة



ساعتان

(د)

 $\frac{1}{5}$  $\frac{1}{8}$

(هـ)

 $\frac{3}{4}$  $\frac{2}{4}$

(و)

[٥ درجات]

السؤال السادس : أجب حسب المطلوب :

(١) أكمل النمط : $\frac{8}{8}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، _____(٢) رتب تنازلياً : $\frac{3}{5}$ ، ١ ، $\frac{1}{5}$

الترتيب :

(٣) رتب تصاعدياً : ٢٥ سم ، ٢ م ، ٢٥٠ سم

الترتيب :

[٧ درجات]

السؤال السابع : أجب عما يأتي حسب المطلوب :

(١) جد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \quad 9 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 2 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

(٢) اكتب الرقم المناسب في لكل حالة مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \square \quad 6 \quad 5 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 2 \quad 6 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

(٣) دفع أحمد ٣٠ دينار ثمنًا لشراء خمسة كتب . احسب ثمن ثلاث كتب ؟

[٣ درجات]

السؤال الثامن :

قام تاجر سيارات بحصر عدد ألوان السيارات التي لديه داخل المعرض، والجدول التالي يوضح عددها وألوانها المطلوب : أكمل الجدول التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تلي الجدول: (حيث يمثل الرمز  السيارة)

العدد	الرسم	لون السيارة
		أسود
٥		أبيض
		أصفر
٢		رمادي

(أ) كم عدد السيارات الصفراء ؟

(ب) ما لون أقل عدد من السيارات ؟

(ج) ما لون أكثر عدد من السيارات؟

(د) كم مجموع جميع السيارات؟



تم بفضل الله

