

حل كتاب منهج الصف الخامس

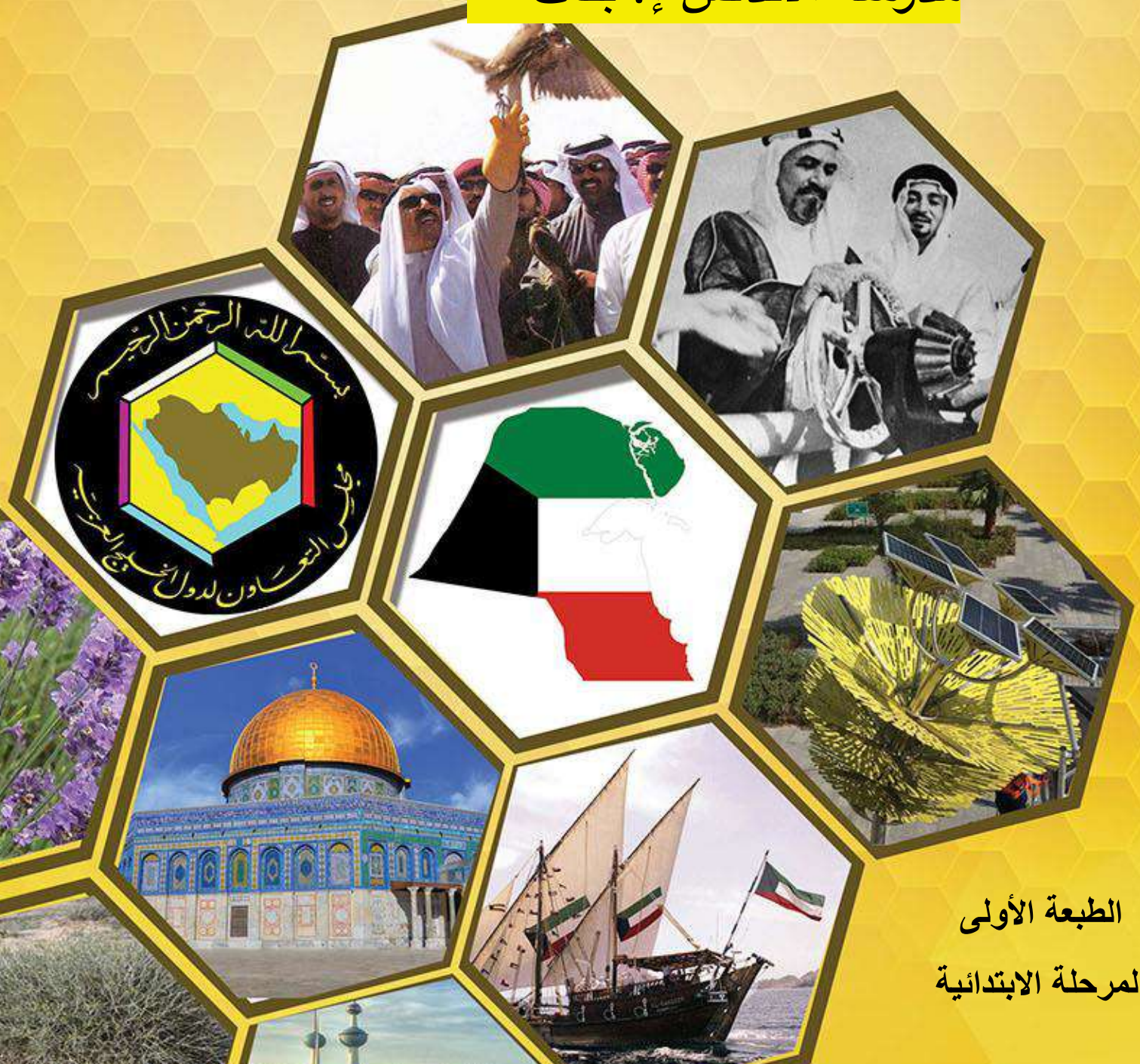
# بلادي الكويت

٥

الصف الخامس

أ : عائشة المطيري

مدرسة الأندلس إ. بنات



الطبعة الأولى

المرحلة الابتدائية



وزارة التربية

# بلادي الكويت

الصف الخامس



د. نور محمد الحبشي (رئيساً) تأليف  
أ. وسمية ناصر الهاجري

أ. وليد محمد الوهابي  
أ. مريم نايف القويفي

أ. هبة نايف سلمان المطيري  
د. فيصل محمد نهار العجمي

الطبعة الأولى

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

المراجعة العلمية
أ. زهراء عباس البلوشي
أ. أمينة محمد الجيماز
أ. أمينة حسين كمشاد
أ. عادل مرزوق المشيلح
التصحيح اللغوي
أ. جهاد سالم الحجلي
رسام الخرائط
أ. عدنان مشري الضفيري
المتابعة الفنية
إعداد وتجهيز المكتب المدرسية

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



مطابع الخط

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٣٦) بتاريخ ٢٣/٦/٢٠١٩ م











صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

## إلى كل معلم / ة

ستبقى رمزا نتفاخر به  
ونبراسا يضى لنا  
حياتنا

بعطاءكم تبني الأجيال  
وتنهض الأمم

لا تجعل العالم يغير  
إبتسامتك  
إجعل إبتسامتك  
تغير العالم

أعلمت أشرف أو أجل  
من الذي  
يبني وينشئ أنفسا  
وعقولا

لولا المعلم ما قرأت كتابا  
يوما ولا كتب الحروف يراعي

ف بفضله جزت الفضاء محلقا  
وبعلمه شق الظلام شعاعي





سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ أَحْمَدَ الْجَابِرِ السَّبَّاحِ  
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



# المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. وبعد .

يتناول كتاب بلادي الكويت للصف الخامس الابتدائي و الذي نسأل الله العلي القدير أن يحقق الأهداف التربوية المرجوة منه في فصوله السبعة العديد من الموضوعات الهامة والتي راعينا عند جمعها في هذا الكتاب الترابط العلمي و المنطقي للمعلومات فضلاً على ذلك راعينا ما يلي:

١. تقديم مفردات الكتاب بلغة سهلة و ملائمة للمستوى اللغوي لتعلمي المرحلة الابتدائية.
٢. تقديم مادة علمية ملائمة للمستوى العقلي و الجسدي لتعلمي المرحلة.
٣. تعزيز الانتماء الوطني لبلدنا الكويت.
٤. تزويد الكتاب بالوسائل التعليمية المتنوعة و المترابطة مع المادة العلمية من خرائط و مصورات و أشكال و رسوم و جداول؛ لتساعد المعلم على إيصال المادة العلمية، و لتساعد في الوقت نفسه المتعلمين في فهم المادة.
٥. تضمين الكتاب الأنشطة المتنوعة لتعين المتعلمين على فهم المادة بشكل أفضل فضلاً عن أنها تنمي مهارات التفكير لديهم.

عزيزي المعلم عليك :

١. أن تخلق جواً تفاعلياً داخل الفصل أثناء تقديم الموضوعات و الابتعاد قدر المستطاع عن النمط التقليدي (التلقين و الحفظ).
٢. ضرورة تشجيع المتعلمين على المشاركة بصورة فردية أو جماعية للقيام بالأنشطة المتضمنة في موضوعات الكتاب .

ختاماً لتحقيق الأهداف المرجوة من هذا الكتاب يرجى تضافر جهود الجميع (المعلم، المتعلم، أولياء الأمور)...

والله ولي التوفيق

المؤلفون





## المحتوى

١٦	الدرس الأول : سطح الكرة الأرضية
٢١-١٩	١- المسطحات المائية. ٢- القارات.
٢٣	الدرس الثاني :بلادي الكويت ودول الخليج العربية .
٢٦	الدرس الثالث :بلادي الكويت ودول الوطن العربي .
٣٠	الدرس الرابع : بلادي الكويت ودول العالم الإسلامي .
٣٥	تقويم الوحدة الأولى

### الوحدة الأولى بلادي الكويت

٣٨	الدرس الأول : أولاً-الموارد الطبيعية في بلادي الكويت.
٤١	الدرس الثاني : ( أ ) النبات الطبيعي في بلادي الكويت.
٤٨	الدرس الثالث : ( ب ) الثروة الحيوانية في بلادي الكويت.
٥١-٤٨	١ - حيوانات الحياة الفطرية ٢ -حيوانات الرعي والدواجن
٥٣	الدرس الرابع : ( ج ) الثروة السمكية في بلادي الكويت.
٥٥	الدرس الخامس : ( د ) الثروة النفطية في بلادي الكويت.
٥٨-٥٥	١ - (النفط تكوينه - أهميته) ٢ - النفط في بلادي الكويت
٦٢	الدرس السادس : ثاني ١- دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية
٦٨	تقويم الوحدة الثانية

### الوحدة الثانية الموارد الوطنية في دولة الكويت

- ٧٢      الدرس الأول : مفهوم الطاقة البديلة والنظيفة .
- ٧٦      الدرس الثاني : نماذج من الطاقة في بلادي الكويت .
- ٧٦      ١- الطاقة المتجددة ( الرياح - الطاقة الهوائية )
- ٧٨      ٢- الطاقة غير المتجددة ( الغاز الطبيعي )
- ٨٠      الدرس الثالث : استثمار الطاقة البديلة والنظيفة في بلادي
- ٨٤      الكويت .
- تقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الثالثة  
الطاقة البديلة  
والنظيفة

- ٨٨      الدرس الأول : الكويت ومجلس التعاون الخليجي .
- ٩٠      الدرس الثاني: دول أعضاء مجلس التعاون الخليجي .
- ٩٣      الدرس الثالث: الروابط المشتركة بين دول مجلس  
التعاون الخليجي .
- ٩٥      الدرس الرابع : إنجازات مجلس التعاون الخليجي .
- ٩٨      تقويم الوحدة الرابعة

الوحدة الرابعة  
دولة الكويت  
وعلاقتها الخارجية  
(مجلس التعاون  
الخليجي)



- ١٥٢      **الدرس الأول : جامعة الدول العربية .**
- ١٥٤      **الدرس الثاني : انضمام دولة الكويت لجامعة الدول العربية .**
- ١٥٦      **الدرس الثالث : دور دولة الكويت في جامعة الدول العربية.**
- ١٥٩      **تقويم الوحدة الخامسة.**

**الوحدة الخامسة**  
دولة الكويت وعلاقتها  
الخارجية (جامعة الدول  
العربية)

- ١١٢      **الدرس الأول : الكويت ومنظمة التعاون الإسلامي.**
- ١١٥      **الدرس الثاني : انضمام دولة الكويت لمنظمة التعاون  
الإسلامي.**
- ١١٧      **الدرس الثالث : دولة الكويت وإسهاماتها إسلامياً  
(الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية).**
- ١١٩      **تقويم الوحدة السادسة**

**الوحدة السادسة**  
دولة الكويت  
وعلاقتها الخارجية  
(منظمة التعاون  
الإسلامي)

- ١٢٢      **الدرس الأول : العمل الإنساني .**
- ١٢٥      **الدرس الثاني : قائد العمل الإنساني الشيخ صباح الأحمد  
الصباح.**
- ١٢٨      **الدرس الثالث :الإغاثة والمساعدات الإنسانية :**
- ١٣٢-١٢٨      **١- جمعية الهلال الأحمر الكويتي ٢- الهيئة الخيرية الإسلامية  
العالمية.**
- ١٣٥      **الدرس الرابع : ذوو الاحتياجات الخاصة .**
- ١٤٥      **تقويم الوحدة السابعة**

**الوحدة السابعة**  
دور دولة الكويت  
الإنساني



# الوحدة الأولى بلادي الكويت

## الدرس الأول

سطح الكرة الأرضية  
١- المسطحات المائية . ٢- القارات .



## الدرس الثاني

بلادي الكويت ودول الخليج العربية .



## الدرس الثالث

بلادي الكويت ودول الوطن العربي .



## الدرس الرابع

بلادي الكويت ودول العالم الإسلامي .

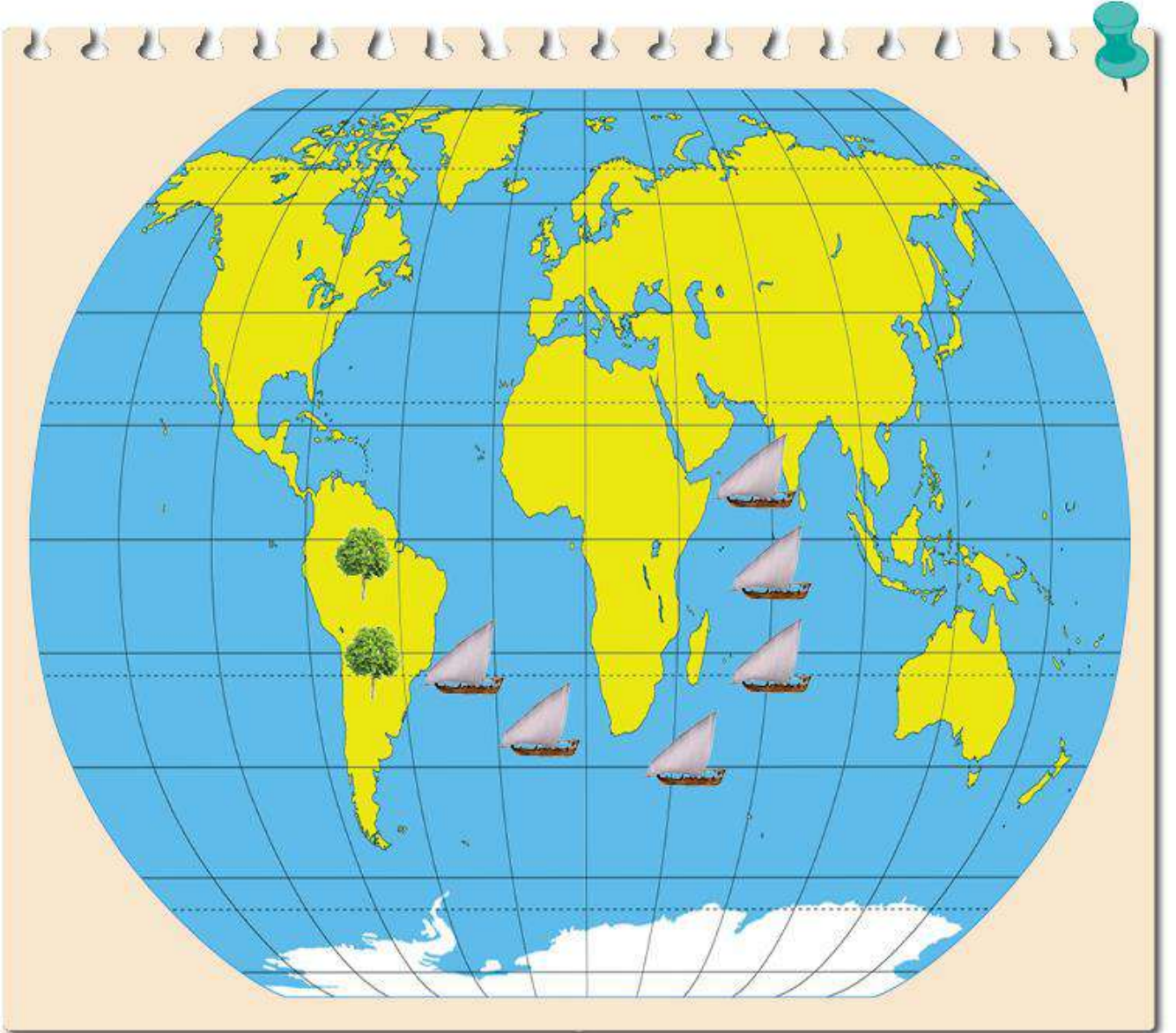




سطح الكرة الأرضية

التمهيد

مم يتكون سطح الكرة الأرضية ؟



## النشاط الأول

اقرأ ... لاحظ ثم استنتج

### لغز عالم الطبيعة

أحمد عالم طبيعة يقوم بالعديد من الرحلات حول العالم لاستكشاف الغابات ودراسة النباتات في رحلته الأخيرة وصل إلى منطقة يوجد فيها نوع جديد من النبات يستخدم في صناعة الأدوية الطبية.

١- ما وسيلة النقل التي استخدمها عالم الطبيعة أحمد في رحلته الأخيرة؟ ..... السفينة

٢- وأين تستخدم هذه الوسيلة؟ ..... البحر

٣- ما دلالة الألوان على الخريطة؟



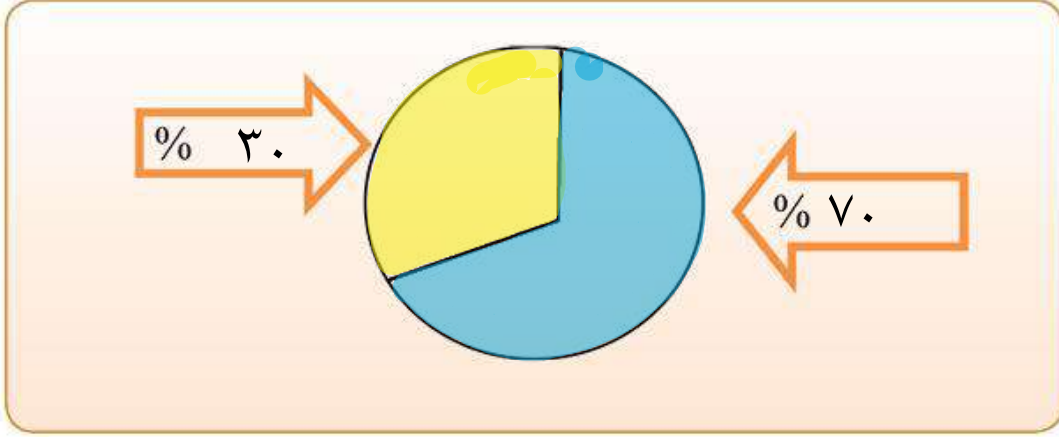
..... المياه.....	..... اليابسة.....

### اقرأ وتعلم

تتكون الكرة الأرضية من يابسة وماء ، وتغطي المياه حوالي ٧٠٪ من سطح الكرة الأرضية وتوجد على شكل مسطحات مائية، وتمثل اليابسة حوالي ٣٠٪ من مساحة الكرة الأرضية، وتوجد على شكل قارات.

## النشاط الثاني

- ١- دوّن نسبة المياه ونسبة اليابسة على سطح الكرة الأرضية في الشكل التالي.
- ٢- لون ما يمثل مساحة اليابسة باللون الأصفر، وما يمثل مساحة الماء باللون الأزرق.



٣- الاستنتاج: مساحة ..... الماء ..... على سطح الكرة الأرضية أكبر من مساحة ..... اليابسة .....

## النشاط الثالث

١- شارك زملائك في المجموعة بعمل مشروع مجسم الكرة الأرضية باستخدام المواد التالية:

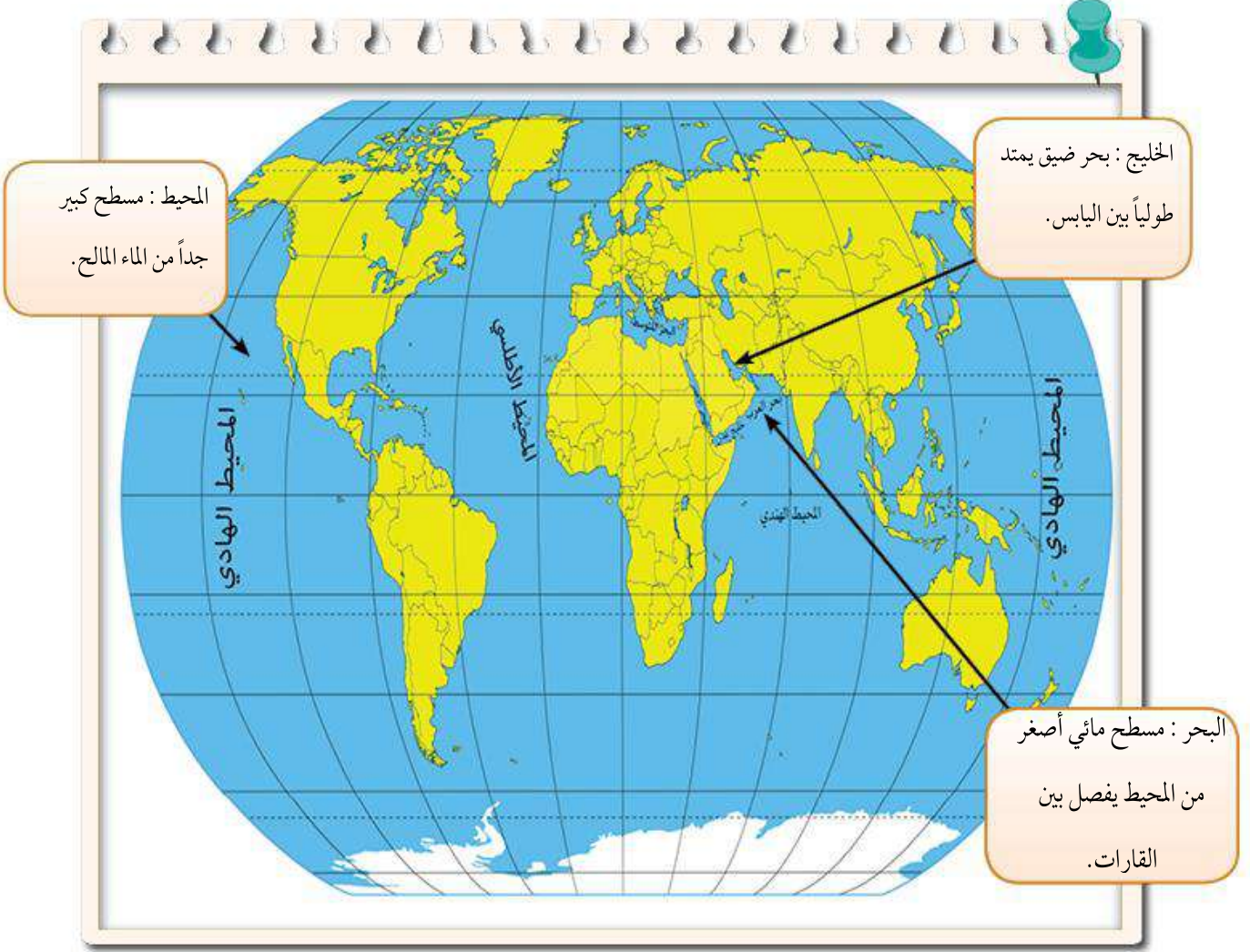
- بالون باللون الأزرق.
- صمغ (غراء).
- أوراق قص لصق باللون الأصفر.
- مقص
- صور (حيوانات برية - حيوانات بحرية - سفن - سيارات - خيام - منازل)

٢- ماذا نلاحظ على شكل مجسم الكرة الأرضية؟

(تصميم المشروع مع المجموعة)

## ١ - المسطحات المائية

تتنوع المسطحات المائية على سطح الكرة الأرضية مثل ( المحيطات - البحار - الخلجان - الأنهار - البحيرات - المضائق).



## النشاط الأول

لاحظ الخريطة... ثم نفذ ما يليها :

١ - استنتج أسماء المسطحات المائية من الخريطة ثم صنفها في الجدول التالي:

الخلجان	البحار	المحيطات
.....الخليج العربي..	.....البحر الأحمر.....	.....المحيط الهادي.....
.....خليج عدن.....	.....البحر المتوسط.....	.....المحيط الهندي.....
.....	.....بحر العرب.....	.....المحيط الأطلسي.....
.....	.....	.....المحيط المتجمد.....
		الشمالي/ الجنوبي

.....  
المحيط الهادي  
.....

٢ - اكتشف اسم محيط تكرر أكثر من مرة.

.....  
لان الأرض كروية الشكل  
.....

٣ - هل تعلم لماذا تكرر؟

النشاط الثاني

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

١ - تطل بلادي الكويت على مسطح مائي يسمى .....**الخليج العربي**.....

٢ - مسطح مائي أصغر من المحيط يفصل بين القارات يسمى .....**البحر**.....

٣ - يبلغ عدد المحيطات في العالم .....**خمسة**..... محيطات.

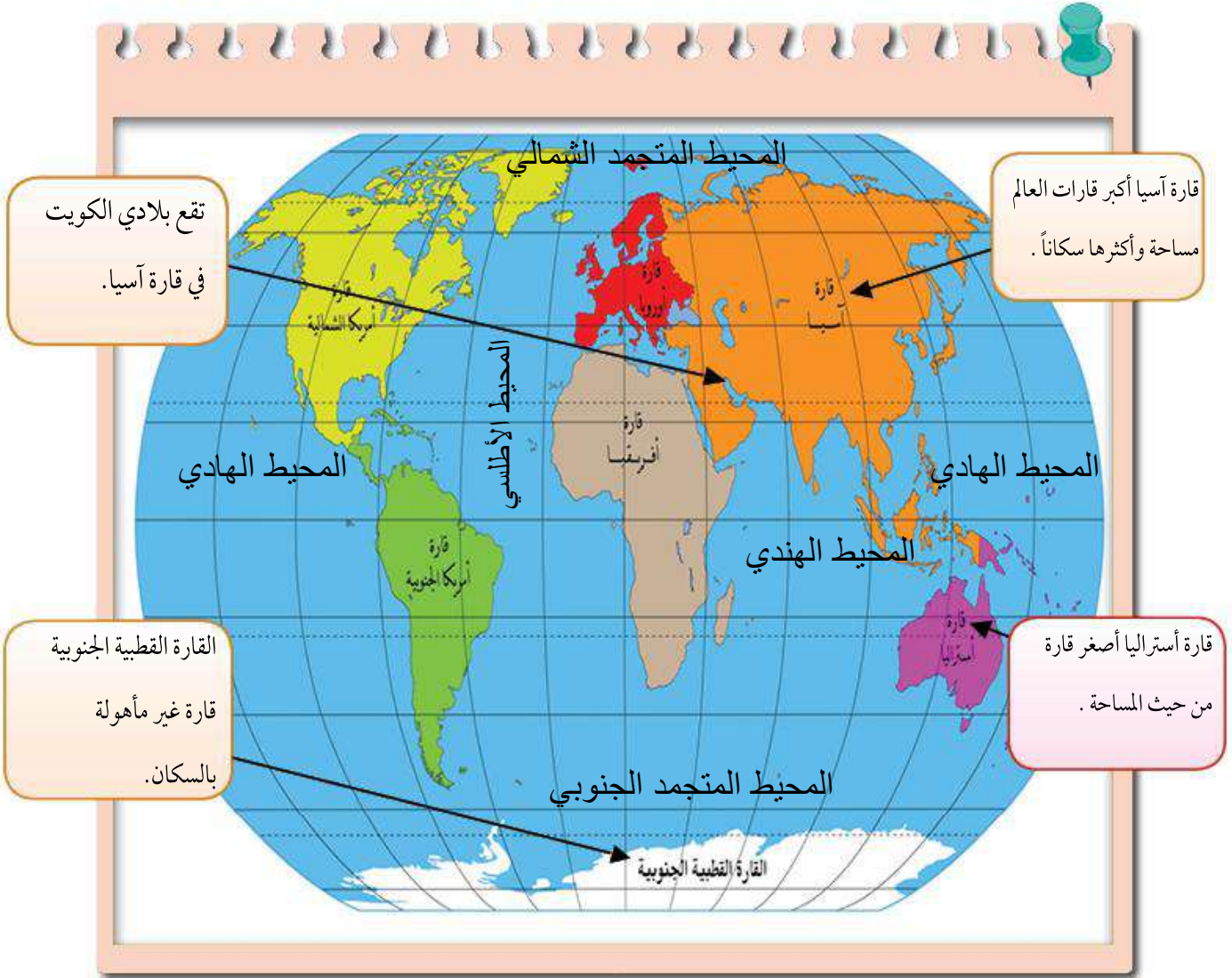


## ٢ - القارات

يتكون العالم من سبع قارات هي :

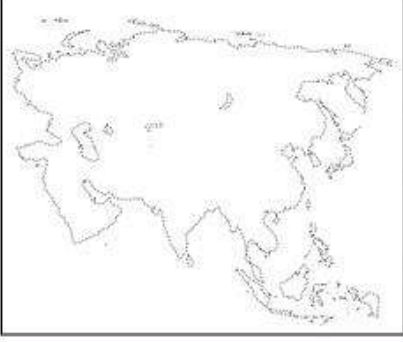

آسيا ، أوروبا ، أفريقيا ، أمريكا الشمالية ، أمريكا الجنوبية ، أستراليا ، القارة القطبية

القارة: هي مساحة كبيرة من اليابسة يحيط بها الماء



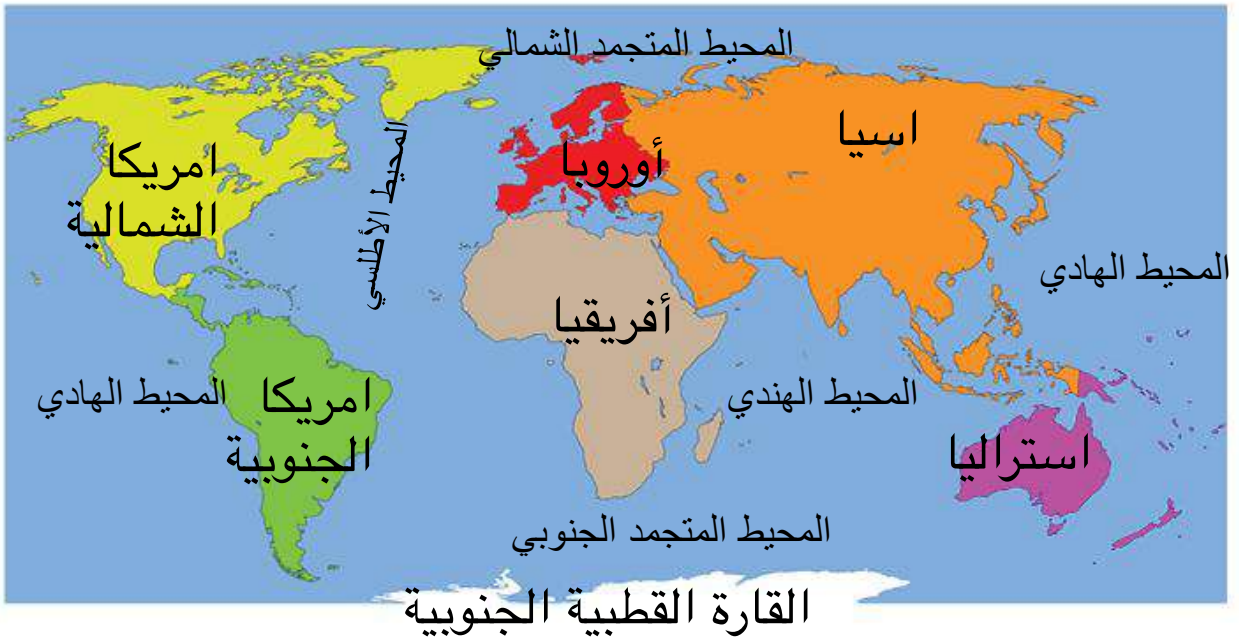
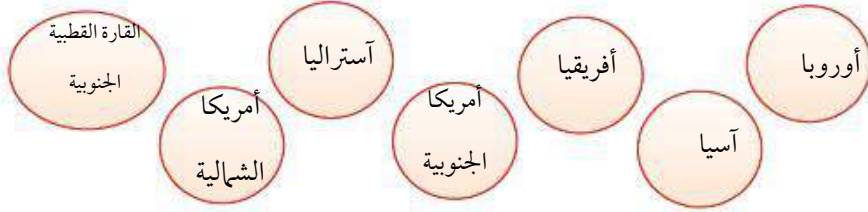
## النشاط الأول

تتبع النقاط بالقلم في الأشكال التالية ثم أكمل الجدول الذي يليها:

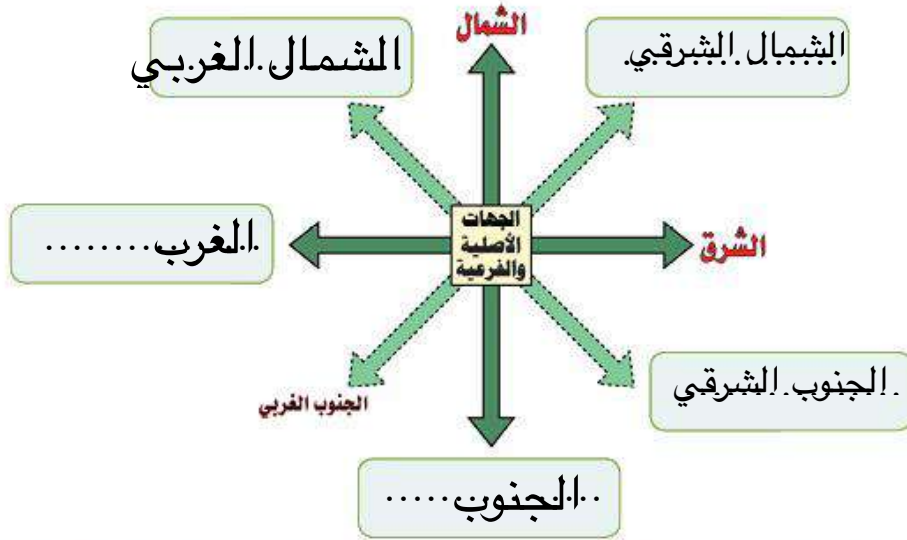
		
..... اسيا .....	..... استراليا .....	اسم القارة
..... اكبر القارات - أكثرها سكانا .....	..... اصغر القارات .....	مميزاتها

## النشاط الثاني

اكتب أسماء القارات حسب موقعها على خريطة العالم التالية.



بلادي الكويت ودول الخليج العربية



اقرأ وتعلم



**عثمان** : ماذا تفعل يا أبي؟

**الأب** : ارسم خريطة لدول الخليج العربية.

**عثمان** : ولماذا سميت بدول الخليج العربية يا أبي؟

**الأب** : لأنها تطل على مسطح مائي يسمى "الخليج العربي".

**عثمان** : وماهي دول الخليج العربية؟

**الأب** : هي ست دول «دولة الكويت، المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين، دولة قطر، دولة الإمارات العربية المتحدة،

وسلطنة عُمان» وتقع جميعها على الساحل الغربي للخليج العربي.

**عثمان** : وأين تقع بلادي الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية؟

**الأب** : تقع في الشمال الشرقي لشبه الجزيرة العربية.

**عثمان** : شكراً يا أبي على هذه المعلومات.

**الأب** : عفواً يا بني.

## النشاط الأول

من خلال قراءة الحوار السابق أكمل الجدول التالي:

سلطنة عمان.....	دولة الإمارات العربية المتحدة	دولة قطر.....	مملكة البحرين.....	المملكة العربية السعودية.....	بلادي الكويت.....
--------------------	-------------------------------------	------------------	-----------------------	----------------------------------	----------------------

## النشاط الثاني

لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية ونفذ ما يليها:





١- ارسم على الشكل في الخريطة اتجاه موقع بلادك الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية.

٢- اكتب أسماء دول الخليج العربية حسب الجدول التالي:

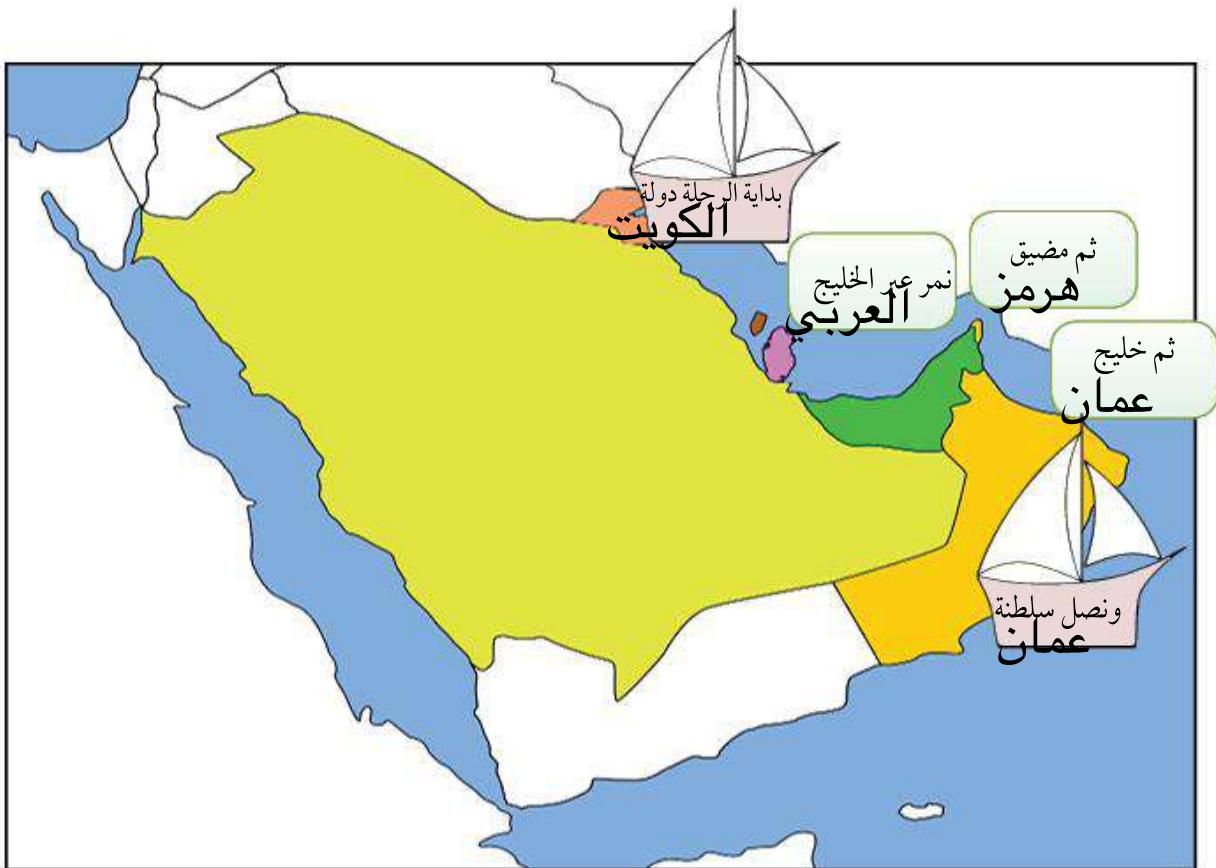
دول تطل على مسطح مائي واحد	دول تطل على أكثر من مسطح مائي
الكويت	السعودية
البحرين	الامارات
قطر	عمان

..الخليج العربي..

٣- استنتج اسم المسطح المائي الذي تطل عليه جميع دول الخليج العربية.

٤- تعاون مع زملائك وسجل على الأشكال في الخريطة خط سير رحلتكم البحرية من دولة الكويت إلى سلطنة عُمان ثم

قم بإرسالها عبر وسائل التواصل الاجتماعي إلى افراد أسرتك.



بلادي الكويت ودول الوطن العربي

اقرأ وتعلم



مريم: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الأم: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

مريم: لقد درست اليوم في مادة الاجتماعيات درساً جديداً يا أمي.

الأم: وما الدرس؟

مريم: درس عن الوطن العربي.

الأم: موضوع جميل... وماذا عرفت؟ سأستمع إلى ما تعلمته اليوم يا مريم.

مريم: عرفت أن الوطن العربي يضم مجموعة من الدول تجمعها سمات مشتركة مثل ( الدين واللغة

العربية والتراث والتاريخ والأهداف المشتركة)، ويقع في وسط العالم ويمتد بين قارتي آسيا

وأفريقيا، وتقع بلادي الكويت في الجهة الشرقية من الوطن العربي، وكذلك عرفت أن عدد دول

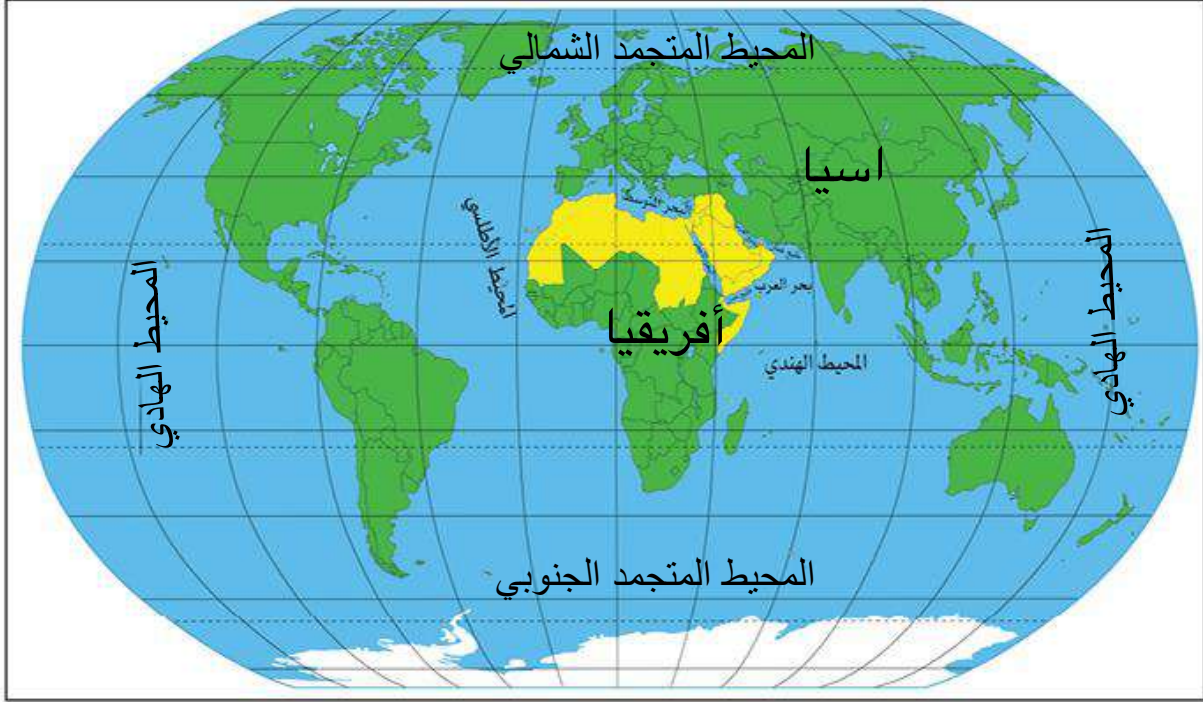
الوطن العربي 22 دولة، ويطل الوطن العربي على العديد من المسطحات المائية ويشرف على

العديد من المضائق المائية التي جعلت له أهمية كبيرة في الملاحة والتجارة العالمية.

الأم: موضوع ممتع يا مريم بارك الله فيك.



لاحظ خريطة العالم ثم أجب عما يليها:



١- ماذا يمثل اللون الأصفر على الخريطة؟

..... دول الوطن العربي

٢- اكتب أسماء القارات التي يمتد فيها الوطن العربي على الخريطة.

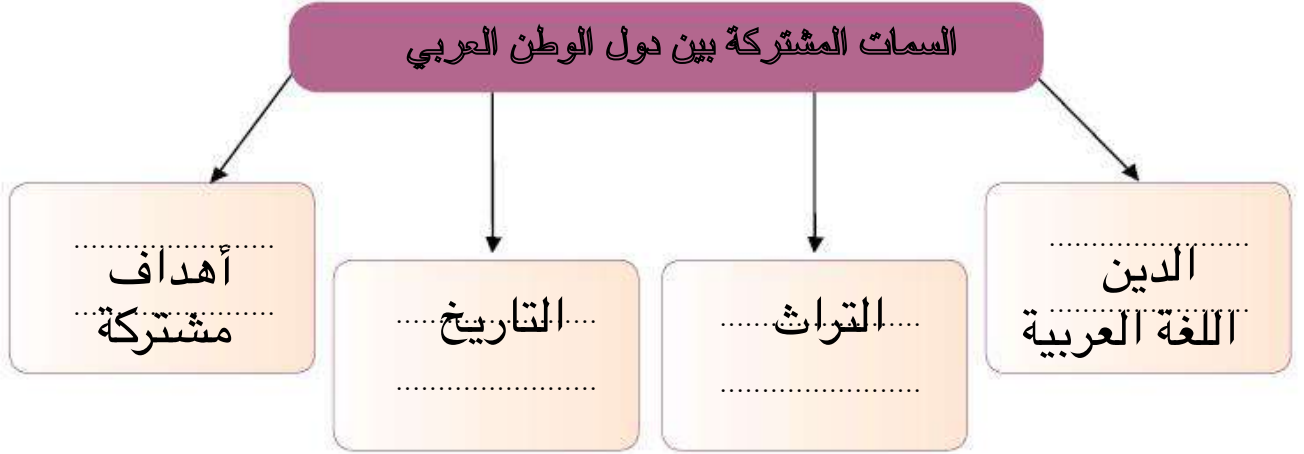
٣ - استنتج أهمية موقع الوطن العربي من الخريطة.

..... يتوسط قارات العالم

..... يشرف على العديد من المسطحات المائية

## النشاط الثاني

من خلال قراءة الحوار السابق اكتب:



## النشاط الثالث

لاحظ خريطة الوطن العربي التالية ثم نفذ ما يليها:



الخريطة للقراءة والتحليل فقط غير مطالب المتعلم بتحديد المضائق ومواقع الدول العربية

١ عدد المضائق المائية التي يطل عليها الوطن العربي.

قناة السويس

مضيق جبل طارق

مضيق باب المندب

مضيق هرمز

٢ عدد أسماء المسطحات المائية التي تطل عليها دول الوطن العربي.

المحيط الهادي / المحيط الهندي / المحيط الأطلسي

الخليج العربي / خليج عمان / خليج عدن

البحر المتوسط / البحر الأحمر / بحر العرب

٣ حدد بالرمز ♥ موقع بلادك الكويت على الخريطة.

٤ تعاون مع زملائك في تصنيف الدول حسب الجدول التالي\* واكتب في الشكل اسم البحر الذي يفصل بينهما:

دول الوطن العربي في قارة أفريقيا	دول الوطن العربي في قارة آسيا
تونس / المغرب / الجزائر / مصر / ليبيا / موريتانيا السودان / الصومال / جيبوتي / جزر القمر	البحر الأحمر الكويت / السعودية الامارات / البحرين / قطر عمان / فلسطين / سوريا لبنان / العراق / اليمن الأردن

• المتعلم غير مطالب بحفظ أسماء الدول.

بلادي الكويت ودول العالم الإسلامي

اقرأ وتعلم

يحتل العالم الإسلامي موقعاً وسطاً بالنسبة إلى العالم ويشغل مساحة واسعة شبه متصلة من اليابسة، تمتد في أربعة قارات هي آسيا، أفريقيا، أوروبا، أمريكا الجنوبية مما، أكسبه العديد من المزايا.



النشاط الأول

اقرأ - لاحظ - ثم نفذ

.....  
آسيا  
.....

١ - القارات التي يمتد


فيها العالم  
الإسلامي

.....  
أمريكا  
الجنوبية  
.....

.....  
أفريقيا  
.....

.....  
أوروبا  
.....

٢- العالم الإسلامي مجموعة من الدول التي يكون فيها عدد المسلمين .....٥٠..... % فأكثر من مجموع السكان.

٣- حدد بالرمز  موقع بلادك الكويت على الخريطة.

٤- أين تقع بلادي الكويت بالنسبة للعالم الإسلامي.

.....**وسط العالم الإسلامي**.....

٥- سجل على الخريطة المسطحات المائية التالية ( المحيط الأطلسي ، المحيط الهادي ، المحيط الهندي ، البحر المتوسط ) .

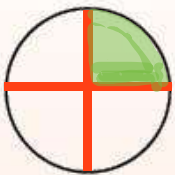
٦- استنتج من الخريطة أهمية موقع العالم الإسلامي .

.....**يحتل العالم الإسلامي موقعا وسطا بالنسبة للعالم**.....

## النشاط الثاني

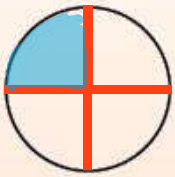
### اقرأ وتعلم

• للعالم الإسلامي مميزات عديدة منها:



مثلها في الدائرة البيانية وظللها

١- عدد المسلمين في العالم الإسلامي ربع سكان العالم .



مثلها في الدائرة البيانية وظللها

٢- مساحة العالم الإسلامي ربع مساحة الكرة الأرضية .

٣- كثرة الموارد الطبيعية .

٤- يطل العالم الإسلامي على ١٨ بحراً، ويشرف على ٣ محيطات و على العديد من المضائق المائية

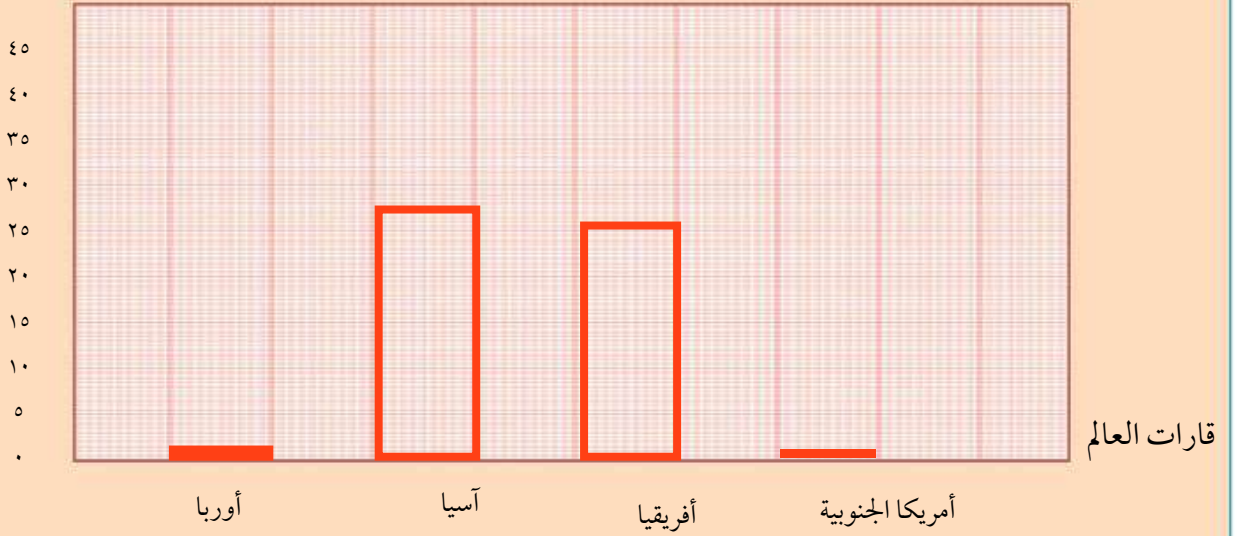


تعاون مع زملائك في قراءة الجدول ونفذ كل ما يليه:

عدد الدول الإسلامية في قارات العالم	
٢	أوروبا
٢٧	آسيا
٢٦	أفريقيا
١	أمريكا الجنوبية

١- حوّل البيانات في الجدول إلى أعمدة بيانية.

عدد الدول الإسلامية



٢- استنتج حقائق من الرسم البياني.

- تتركز الدول الإسلامية في قارتي آسيا وأفريقيا.....
- يقل عدد الدول الإسلامية في أمريكا الجنوبية.....

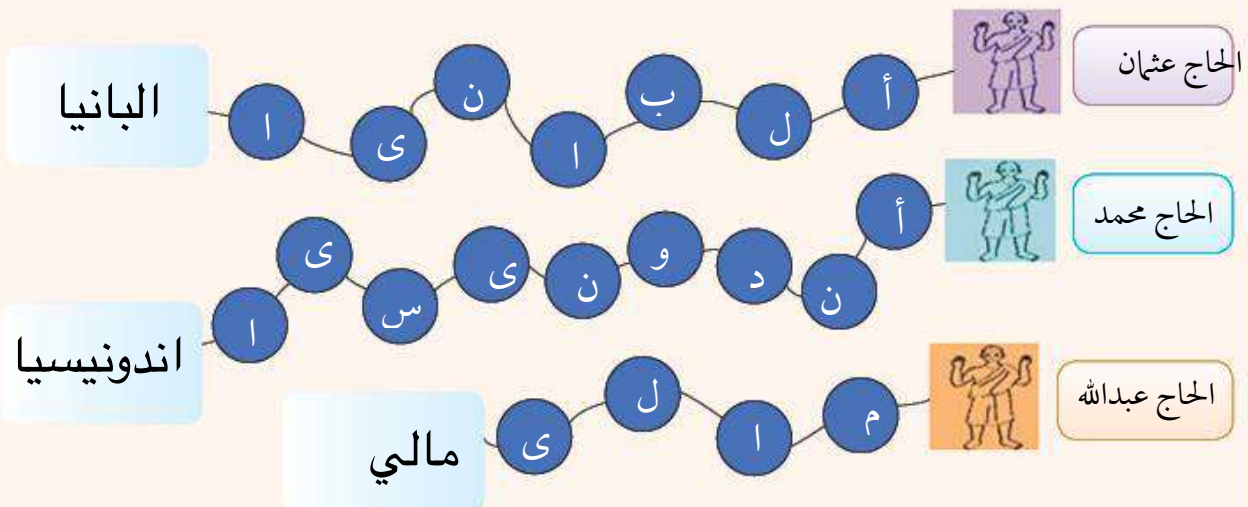


مرحباً يا أصدقائي .. أنا خالد

قمت أنا وأسرتي بتأدية مناسك الحج هذا العام والله الحمد . وفي رحلة الحج رأيت العديد من الحجاج بمختلف أشكالهم وألوان بشراتهم ولغاتهم وجنسياتهم، تعرّفت على كثير منهم مثل الحاج (عثمان) من قارة أوروبا، والحاج (عبدالله) من قارة أفريقيا و الحاج (محمد) من قارة آسيا جميعهم مسلمون أتوا من بلدانهم لتأدية مناسك الحج . وينتمون لدول إسلامية تدين بالدين الإسلامي . وعلى الرغم من أنها دول غير عربية إلا أن بعض مواطنيها يتحدث اللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم إضافة إلى لغتهم الأصلية.

### النشاط الأول

١ من خلال الأحرف استنتج ثم سجل أسماء الدول الإسلامية التي ينتمي إليها الحجاج في الفقرة السابقة:



## ٢ أقرأ الآيات الكريمة وكتب دلالتها في الفراغات التي تليها .

قال تعالى (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ) سورة الأنبياء الآية ٩٢ .  
(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ

أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ) سورة الحجرات الآية ١٣ .

الدين الإسلامي قائم على مبدأ المساواة  
الناس سواسية لا فرق بينهم إلا بالتقوى  
أمتنا واحدة وربنا واحد

### النشاط الثاني

استعن بوسائل التواصل الإلكترونية مع زملائك للتعرف على جنسية  
العاملين المسلمين في المرافق العامة في منطقتك وسجلها في الجدول .

وظيفة العامل	البلد	القارة
الدكتور	بريطانيا	أوروبا
المعلم	مصر	أفريقيا
البائع	الهند	اسيا
الممرضة	الفلبين	اسيا

الدرس للقراءة فقط



## تقويم الوحدة الأولى

أولاً: الأسئلة الموضوعية

١ ضع الرمز (√) أمام العبارة الصحيحة والرمز (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- تبلغ نسبة اليابسة من سطح الكرة الأرضية ٧٠٪ (X)
- ٢- تعد قارة أوروبا أكبر القارات مساحة. (X)
- ٣- تقع بلادي الكويت في وسط العالم الإسلامي. (✓)
- ٤- تقع بلادي الكويت في الشمال الشرقي لشبه الجزيرة العربية (✓)

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- تمثل نسبة الماء من سطح الكرة الأرضية ..... ٧٠٪
- ٢- المسطح المائي الذي تطل عليه جميع دول الخليج العربية يسمى ..... **الخليج العربي**
- ٣- القارة غير المأهولة بالسكان تسمى ..... **القارة القطبية الجنوبية**
- ٤- يبلغ عدد دول الوطن العربي ..... ٢٢ دولة.
- ٥- القارة التي يوجد فيها دولة إسلامية واحدة تسمى ..... **أمريكا الجنوبية**

اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية:

- ١- (.....) **المضيق** (.....) منفذ أو ممر ضيق من الماء يفصل بين مسطحين مائين.
- ٢- (.....) **الوطن العربي** (.....) مجموعة من الدول تجمعها سمات مشتركة مثل الدين واللغة والتراث وتمتد بين قارتي آسيا و أفريقيا.
- ٣- (.....) **القارة** (.....) مساحة كبيرة من اليابسة تحيط بها المياه.

ثانياً: الأسئلة المقالية

فرّق بين كلٍّ من:

المحيط	الخليج
..... مسطح كبير جداً من الماء المالح	..... بحر ضيق يمتد طولياً بين اليابس

## تقويم الوحدة الأولى

ب علل لما يلي (اذكر السبب) :

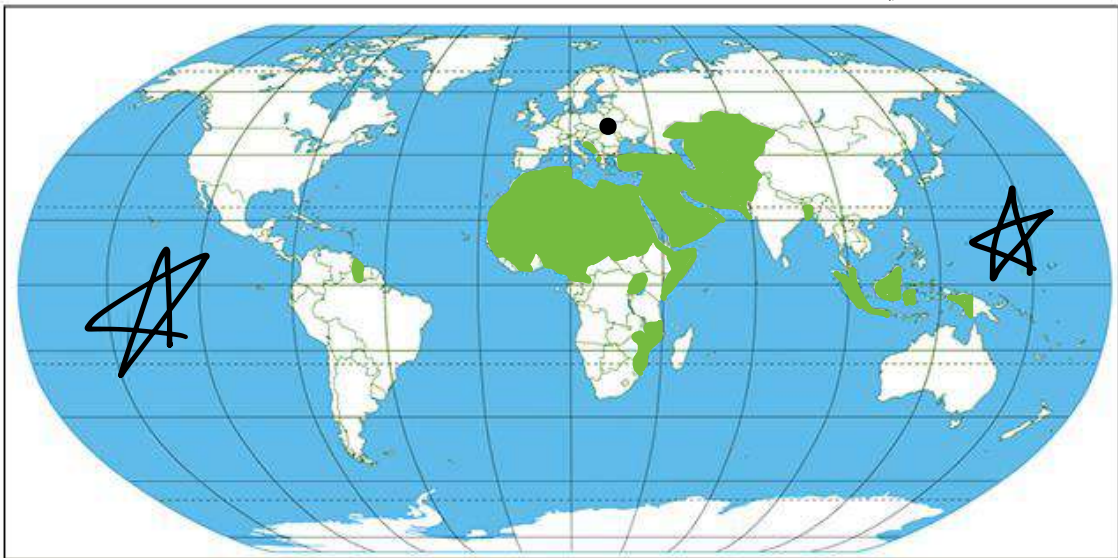
- تسمية دول الخليج العربية بهذا الاسم.
- لانها تطل على مسطح مائي يسمى الخليج العربي
- أهمية موقع الوطن العربي.
- يقع في وسط العالم
- يطل على العديد من المسطحات المائية

ج أجب عن الأسئلة التالية :

- عدد القارات التي يمتد فيها العالم الإسلامي.
- اسيا / أفريقيا / أوروبا / أمريكا الجنوبية
- عدد مميزات العالم الإسلامي.
- يقع وسط العالم
- يمتد في أربعة قارات

د على خريطة العالم الصماء حدد كل ما يلي .

- المحيط الهادي بالرمز ★
- القارة التي يوجد فيها دولتان إسلاميتان فقط بالرمز •
- دولة الكويت. ♥
- ظلل الوطن العربي.



## الوحدة الثانية

### الموارد الوطنية في دولة الكويت



#### الدرس الأول

أولاً: الموارد الطبيعية في بلادي الكويت.

#### الدرس الثاني

( أ ) النبات الطبيعي في بلادي الكويت

#### الدرس الثالث

( ب ) الثروة الحيوانية في بلادي الكويت  
١ - حيوانات الحياة الفطرية ٢ - حيوانات الرعي والدواجن

#### الدرس الرابع

( ج ) الثروة السمكية في بلادي الكويت

#### الدرس الخامس

( د ) الثروة النفطية في بلادي الكويت  
١ - النفط (تكوينه - أهميته) ٢ - النفط في بلادي الكويت

#### الدرس السادس

ثانياً: دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية

أولاً: الموارد الطبيعية في بلاد الكويت



سورة الجاثية آية (١٣)



## النشاط الأول

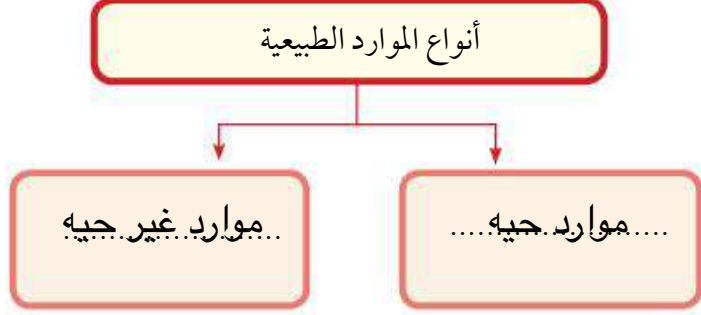
١- استخراج من الحوار السابق تعريف الموارد الطبيعية

واكتبه في الشكل.



٢- أكمل المخطط التالي:

كل ما أوجده الله في الطبيعة  
دون أن يكون للإنسان دخل في  
وجودها



## النشاط الثاني

١ استعن بالجدول التالي ثم قم بتعبئة الجداول الخالية بالأحرف المناسبة لتتعرف على الموارد الطبيعية في بلادك الكويت.

٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ك	هـ	ر	ج	ز	ح	ء	ي	ف	ت	د	ع	ب	م	س	غ	ا	ط	ش	ن	و

١٤	١٠	١٤	٩	٤	١٧	٥	٦	٢	١٥	٥	٨	١
ي	ع	ي	ب	ط	ز	ا	غ	٢	ا	ا	م	١

٧	٨	٣	٤	١٢	٥	١٢	٥	٩	٢	٣
س	م	ش	٤	ا	ا	ت	ا	ب	ن	٣

١٦	٥	١٤	١٩	٦	٤	١٣	٢	٥
ح	ا	ي	ر	٦	ط	ف	ن	٥

١٢	٥	٢	٥	١	١٤	١٦	٨	٢١	٥	٨	٧	٥	٧
ا	ا	ن	ا	و	ي	ح	٨	ك	ا	م	س	ا	٧

٢ صنف الموارد الطبيعية السابقة وفق الجدول التالي:

مجموعة الموارد غير الحية	مجموعة الموارد الحية
ماء	نباتات
شمس / رياح	اسماك
نفط / غاز	حيوانات

## النشاط الثالث

١ - لاحظ الصور ثم اكتب المورد الطبيعي لكل منها:

١

حيوانات.....

٢

نباتات.....

٣

نفط.....

٤

غاز طبيعي.....

٢ - استنتج أهمية الموارد الطبيعية.

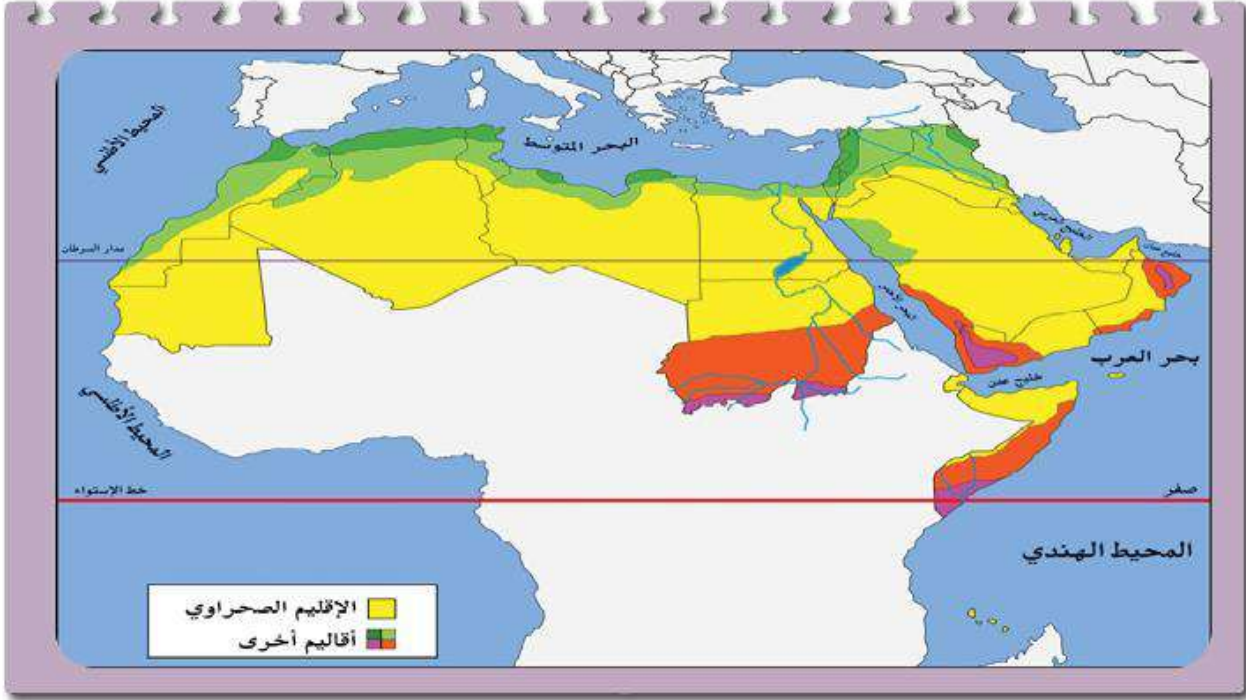
- ..... لازمه لإستمرار حياة الإنسان على وجه الأرض.....
- ..... الغذاء.....

٣ - ابحث وقرأ دستور الكويت مادة (٢١) وناقشها مع معلم الفصل.

- الثروات الطبيعية جميعها ومواردها كافة ملك الدولة، تقوم على حفظها وحسن
- استغلالها، بمراعاة مقتضيات أمن الدولة واقتصادها الوطني

أ. النبات الطبيعي في بلادي الكويت

لاحظ الخريطة واستنتج:



النشاط الأول

الصحراوي

لاحظ الخريطة واستنتج:

١- الإقليم المناخي الذي تقع ضمنه بلادي الكويت اسمه.

٢- لاحظ مميزات الإقليم المناخي من خلال الصور وسجلها في الجدول.

شتاء		صيفاً	
قلة الأمطار	شدة البرودة شتاء	الجفاف وفقر التربة	ارتفاع درجة الحرارة صيفاً

## اقرأ وتعلم

معظم النباتات تنمو في فصل الربيع وتقل في فصل الصيف، ونظراً لشدة الحرارة وقلة الأمطار وفقر التربة فإن السائد من النباتات الطبيعية في دولة الكويت هي من النوع الصحراوي القادر على تحمل الحرارة والجفاف.

تنقسم النباتات الطبيعية في بلادنا إلى نوعين

### النبات الطبيعي

هو النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان

### نبات العرفج



#### ١- النباتات المعمرة (الدائمة):

هي نباتات تنمو طول العام وجذورها عميقة تساعد على الاستفادة من الماء مثل العرفج والرمث.

### نبات الخزامى



#### ٢- النباتات الحولية (الموسمية): هي

حشائش تنبت بعد سقوط الأمطار وتموت بسرعة مثل الربلة والخزامى

## أهمية النباتات الطبيعية:

١ يستفاد منها في رعي الحيوانات ٢ الحصول على الأخشاب والوقود ٢ صناعة الأدوية والصابون.

ومن المشكلات التي يواجهها النبات الطبيعي: تلوث التربة والرعي الجائر وقطع الأشجار والنباتات والتوسع في بناء المدن والمصانع.



## النشاط الثاني

١ - عرّف مفهوم النبات الطبيعي .

هو النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان

٢ - علّل: يسود النبات الصحراوي في بلاد الكويت

فقر التربة

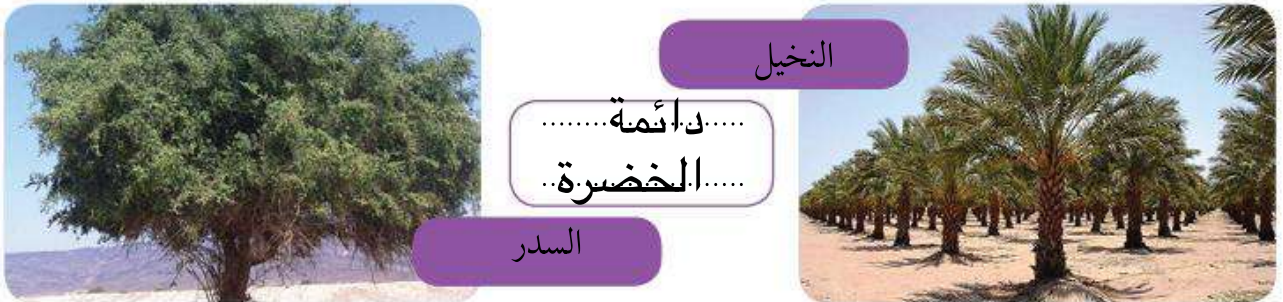
قلة الامطار

ارتفاع الحرارة

٣- قارن بين كُليهما يلي:

		أوجه المقارنة
الخزامى	العرفج	اسم النبات
حولي	معمر دائم	نوع النبات
ينمو بعد سقوط المطر	ينمو طول العام	فترة نمو النبات

٤- استنتج إلى أي نوع من النباتات تنتمي الأشجار التالية:



٥- لوّن النباتات الحولية في بلادك الكويت باللون الأصفر ولوّن النباتات المعمرة باللون الأخضر.





## النشاط الثالث

اقرأ تغريدة الهيئة العامة للبيئة ثم أجب عما يليها:

الهيئة العامة للبيئة @EPA\_KW



تحرير ٣ محاضر مخالفة لقطع الأشجار في أحد مناطق العاصمة بناء على البلاغ الوارد للهيئة العامة للبيئة بشأن قيام بعض الأشخاص بقطع عدد من الأشجار في أحد الساحات في محافظة العاصمة فقد قام قسم التفتيش بالهيئة التابع لمحافظة العاصمة بالتوجه فوراً إلى الموقع.

[pic.twitter.com/Mx6XvSIGfC](https://pic.twitter.com/Mx6XvSIGfC)/[instagram.com/p/Bnjz37VBLvz](https://instagram.com/p/Bnjz37VBLvz)

١- حدّد المشكلة التي تواجه البيئة الطبيعية كما وردت في التغريدة.

.....  
قطع الأشجار.....

٢- فكر... ما فائدة الأشجار في البيئة؟

تقليل التلوث / منظر جمالي / تقليل حرارة الهواء / تخفيض سرعة الرياح والغبار / المحافظة على التربة

٣- اكتب رسالة تنصح فيها زملائك للمحافظة على الأشجار الطبيعية.

الإجابة حسب تعبير المتعلم

المحمية الطبيعية:

أماكن تخصصها الدولة لحماية  
الحيوانات والنباتات المهددة  
بالإنقراض.

جهود الدولة في المحافظة على النبات الطبيعي

- إنشاء المحميات الطبيعية مثل محمية صباح الأحمد الطبيعية.
- سن القوانين لمنع إتلاف وتدمير وقطع النباتات الطبيعية.
- تحديد مواسم التخميم في فصل الربيع.





هيا يا أعزائي نقوم برحلة برية، نتبع الطريق الصحيح في لعبة المتاهة لالتقاط الفقع



• شارك زملائك في قراءة القصة واستمتع بالمناقشة.

عفواً يا أحبائي ... والآن سؤالي لكم ... ماذا تعلمتم من رحلة اليوم؟

أحسنتم يا هيا... وأنت يا ناصر؟

أحسنتم يا ناصر... بارك الله فيكم يا أولادي ... صحراؤنا تنبض بالحياة .. فلنحافظ عليها ... والآن دعونا نتناول الفقع .. ونفرض على صور الرحلة بعد العشاء.

شكراً جزيلاً يا أبي ... كانت رحلة جميلة حقاً. التقطنا عدداً كبيراً من الفقع.

تعلمت... أن الفقع يسمى ( الكما ).. وهو فطر بري موسمي ينمو في الصحراء بعد سقوط الأمطار.

تعلمت... أن للفقع أنواعاً عديدة، وله قيمة غذائية كبيرة وطريقة معينة في استخراجها من الأرض.



• الدرس للقراءة فقط



١ عرف مفهوم الفقع

فطر بري موسمي ينمو في الصحراء  
بعد سقوط المطر

٢ استتج موسم ظهور الفقع.

بعد موسم الموسم  
( بعد سقوط المطر )

٣ إستعنُ بأسرتك وسجّل:

أنواع الفقع

الزبيدي

الجباه

الخلاص

الهبيري

كيفية استخراج الفقع

تحفر حول الفقع  
ليتم استخراجه

القيمة الغذائية للفقع

ماء / سكريات  
نشويات / حديد  
كالسيوم / زنك  
ألياف

مثل شعبي عن الفقع

- إذا طلع الفقع  
صر الدواء  
- الفقع حول  
الرقروق

ب - الثروة الحيوانية في بلادي الكويت

١ - حيوانات الحياة الفطرية

اقرأ وتعلم

تنعم الحياة الفطرية في بلادي الكويت بأنواع عديدة من الحيوانات البرية والبحرية كالبرمائيات والزواحف والقوارض والطيور والثدييات والأسماك والحشرات والعقارب والعناكب. وتتميز هذه الحيوانات بقدرتها على التكيف مع الظروف البيئية القاسية. فمن بعض خصائصها مقاومة الجفاف وتخزين الماء وتلون غطاء أجسامها مع المكان ولوحظ في السنوات الأخيرة انخفاض مستمر في أعداد هذه الحيوانات وأصبحت مهددة بالانقراض بسبب الصيد والاتجار غير القانوني وتلوث البيئة.

النشاط الأول

لاحظ صور حيوانات الحياة الفطرية في بلادك ثم نفذ ما يليها:



سلحفاة



غزال



قنفذ



حبارى



أرنب



جمل



أفعى



ضب



ثعلب



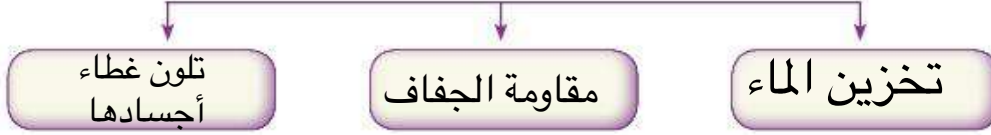
جربوع



١ - اكتب اسماءها في الشكل .

٢ - لاحظ ألوان الحيوانات في الصور ماذا تستنتج؟

٣ - اذكر وسائل تكيفها مع ظروف البيئة القاسية .



## النشاط الثاني

١ - لاحظ الرسوم واكتب تعليق على المشكلات التي تواجه الحيوانات في البيئة الفطرية



الصيد الجائر.....



تلوث البيئة والإتجار غير القانوني يهدد  
الحيوانات بالإنقراض.....



٢ - استعن بموقع الهيئة العامة للبيئة على الشبكة العنكبوتية [www.kw.org.epa](http://www.kw.org.epa) ثم قم بمناقشة

زملائك في المجموعة في مادتي (١٠٠) و(١٠١) من قانون حماية البيئة.



## جهود الدولة في المحافظة على الحيوانات في الحياة الفطرية

- حظر صيد الحيوانات والطيور في مواسم تكاثرها.
- إنشاء محميات للحيوانات والطيور لحمايتها من الانقراض مثل محمية صباح الأحمد الطبيعية ومحمية جابر الكويت البحرية.



### النشاط الثالث

١ - علل إقامة المحميات الطبيعية في دولة الكويت.

لحمايتها من الإنقراض

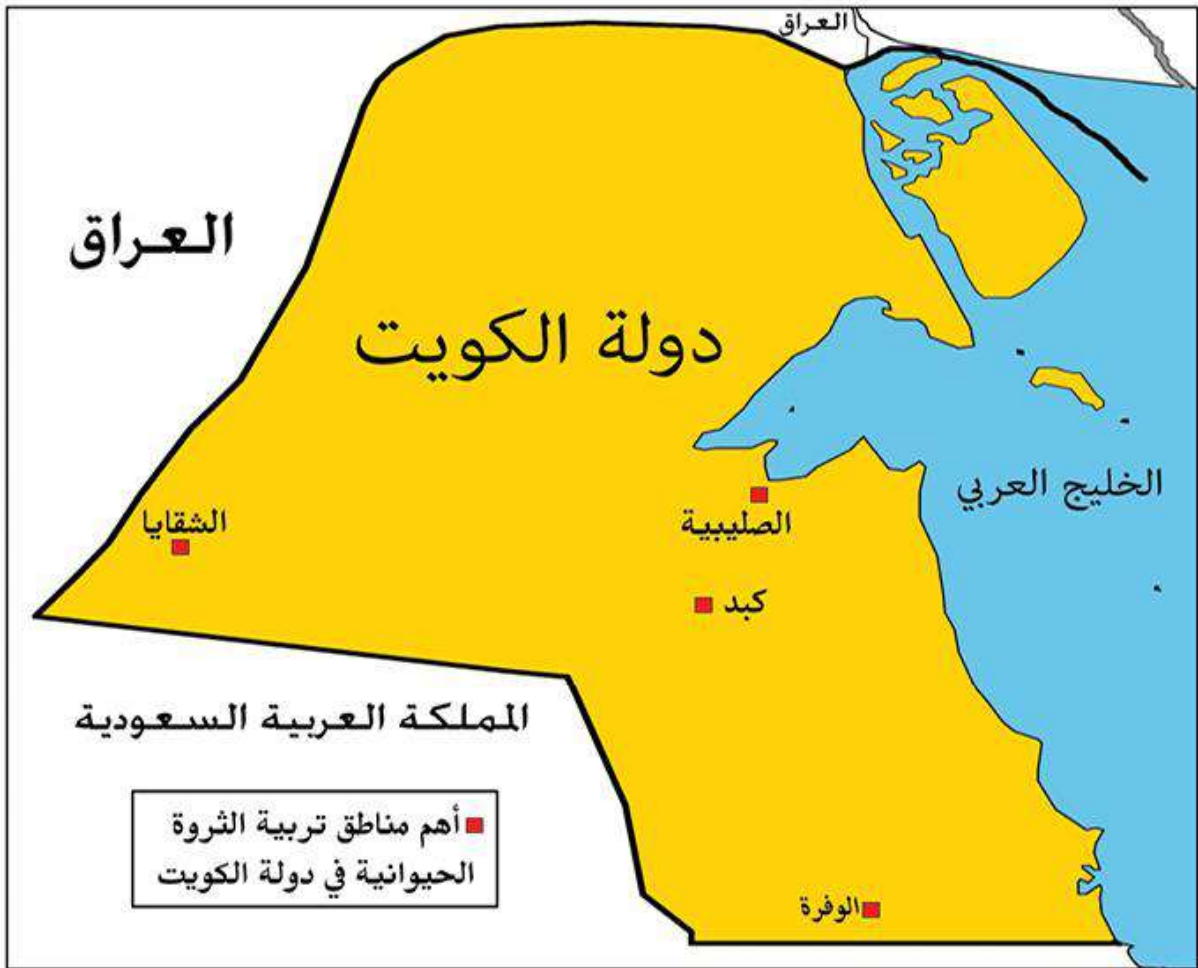
٢ - ناقش زملائك في الفصل في مقولة الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله في الصورة أعلاه.

الاجابة حسب تعبير المتعلم

## ٢ - حيوانات الرعي والدواجن

اقرأ وتعلم

شجعت بلادي الكويت على الاهتمام بحيوانات الرعي والدواجن ووفرت المزارع الخاصة والرعاية البيطرية والدعم المادي والأعلاف بأسعار رمزية. ومن أهم مناطق تربيتها (الصليبية - الشقاييا - الوفرة - كبد) وكان لهذا التطور الكبير في الإنتاج الحيواني دور في سد جزء كبير من حاجة البلاد من الغذاء وخاصة البيض واللحوم ومنتجات الألبان.



## النشاط الأول

١- تخيّل أنك صاحب مزرعة وتقوم بتربية الحيوانات التالية .. ماذا يمكنك أن تنتج منها؟



.....اللحم

.....البيض

.....اللحم

.....منتجات الألبان

.....اللحم

.....منتجات الألبان

٢- بالاستعانة بالفقرة السابقة اكتب تحت كل صورة جهود بلادك الكويت في تشجيع تربية حيوانات الرعي

والدواجن.



.....مزارع  
.....خاصة

.....الرعاية  
.....البيطرية

.....توفير الأعلاف

.....الدعم المادي



## الدرس الرابع

التاريخ / ..... / .....

### ج - الثروة السمكية في بلادي الكويت

اقرأ وتعلم

كان لموقع بلادي الكويت على ساحل الخليج العربي وفقر البيئة الصحراوية أثره الكبير في اعتماد الكويتيين على السمك كغذاء رئيسي، حيث تتميز مياه الخليج العربي بوفرة الأسماك وجودة أنواعها مثل الزبيدي والهامور والميد والشعم والريبان وكان الكويتيون يستخدمون طرق صيد وأدوات قديمة كالحضرة والقرقور، والشباك والتي مازال بعضهم يستخدمها إلى جانب أدوات الصيد الحديثة.

النشاط الأول

١- علل الاعتماد على السمك كغذاء رئيسي في دولة الكويت



... وفترته في مياه الخليج.  
... جودة أنواع الأسماك.

٢- تعرف على بعض طرق وأدوات صيد الأسماك قديماً في دولة الكويت واكتب اسمها



الشباك



الحضرة



القرقور

٣- اعكس الحروف في كل صورة واستنتج أشهر أنواع الأسماك في بلادي.



م د ي

ميد



ر ا ي ب

ريبان



ي د ي ب ز

زبيدي



ر و م ا ه

هامور

١- من خلال الصورة التالية اكتب المشكلة التي تعرضت لها الثروة السمكية في بلادك الكويت واستنتج أسبابها.



### جهود الدولة في المحافظة على الثروة السمكية

استزراع الأسماك:  
تربية الأسماك بأنواعها  
المختلفة تحت ظروف محكمة  
وتحت سيطرة الإنسان.

- تحديد مواسم صيد الأسماك .
- منع الدولة لبعض أنواع صيد الأسماك لتأثيرها السلبي على البيئة البحرية.
- سن القوانين لمنع رمي المخلفات في البحر .
- الاهتمام باستزراع الأسماك.

### اقرأ وتعلم

قطع معهد الكويت للأبحاث العلمية شوطاً كبيراً في مجال استزراع بعض الأنواع الجيدة من الأسماك مثل الشعم والهامور وتشرف عليه الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية وذلك لسد حاجة البلاد من الأسماك . ويتركز استزراع الأسماك في منطقتي الوفرة والعبدي .



استزراع الأسماك



هامور



### النشاط الثالث

٢- ناقش أسرتك في:

- الفوائد الصحية لتناول الأسماك.
- أنواع الأسماك المفضلة لديك.

## الدرس الخامس

التاريخ ..... / ..... / .....

### ج - الثروة السمكية في بلادي الكويت

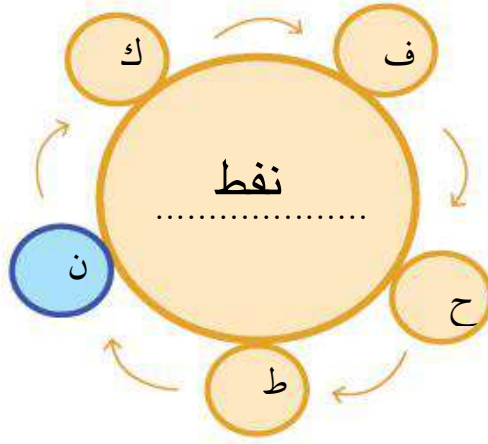
#### ١ - النفط (تكوينه - أهميته)

تعرف على الكنز

ظهر في ثلاثينيات القرن العشرين مورد طبيعي حديث يعتبر كنزاً

ما رأيك بأن نقوم بحل هذه اللُّعبة حتى نتعرّف على الكنز؟

استعن بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئاً باللون المختلف و اترك الحرف الذي يليه للتوصل للكنز، ثم سجله في الشكل.



#### مراحل تكوين النفط



#### قصة النفط

: من أنت؟

: أنا سائل أسود اللون كثيف قابل للاشتعال أتواجد في أعماق الأرض، تكوّنْتُ نتيجة تحلل

الكائنات الحية بسبب الضغط والحرارة عبر ملايين السنين. هل عرفتي الآن؟

: نعم .. عرفتك أنت النفط ... لكن ما سبب تسميتك بالذهب الأسود؟

: نظراً لأهميتي وقيمتي الكبيرة، فأنا غالي الثمن مثل الذهب .

: ما أهميتك؟

: أعتبر مصدراً للطاقة الأساسي والأول في العالم . وتعتمد الصناعات ووسائل النقل المختلفة على

وجودي.

: وماهي استخداماتك؟

: أولاً - أستخدم في الإضاءة والتدفئة . ثانياً - مشتقاتي مثل البنزين والكيروسين تستخدم في

تشغيل المصانع وتحريك وسائل النقل المختلفة ...

ثالثاً - أدخل في الصناعات الكيميائية.



## النشاط الأول

سائل اسود كثيف قابل للاشتعال  
يستخرج من اعماق الأرض

١ - استخراج تعريف النفط من الحوار السابق  
واكتبه في الشكل.

١- لأنه مصدر الطاقة الأول في العالم

٢- علل سبب تسمية النفط بالذهب الأسود  
واكتبه في الشكل.

٢- لأنه غالي الثمن مثل الذهب

٣- رتب صور مراحل تكوين النفط بوضع

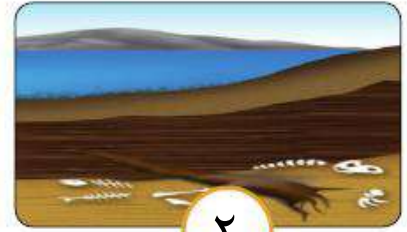
الأرقام



٣



١



٢

## النشاط الثاني

١- أكمل الشكل التالي:

### استخدامات النفط

الصناعات  
الكيميائية

تحريك وسائل  
النقل وتشغيل  
المصانع

الإضاءة و  
التدفئة

٢- اكتب أسماء المنتجات التي يدخل النفط في صناعتها.



.....الاسفنج

.....المطاط الصناعي

.....البلاستيك

.....المنظفات

.....الأدوية

.....المبيدات الحشرية



## ٢ - النفط في بلادي الكويت

اقرأ وتعلم

يعتبر النفط والغاز الطبيعي أهم وأكبر المصادر لتوفير العوائد المالية للدول. وقد أنعم الله على بلادي الكويت بهذه الثروة. فهي واحدة من أكبر الدول في العالم من حيث إنتاج وتصدير وإحتياطي النفط ويعتبر حقل **برقان** أكبر الحقول النفطية في الكويت وثاني أكبر حقل نفطي في العالم.

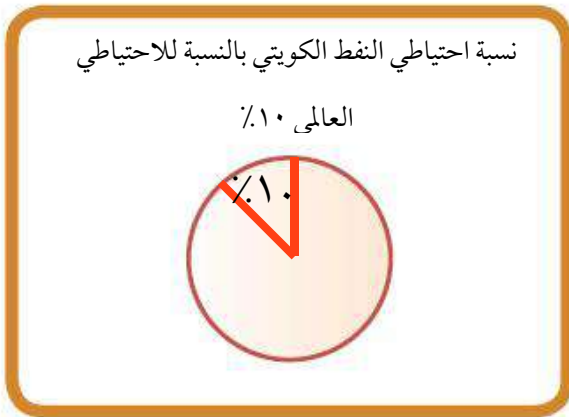
### النشاط الأول

استخدم محركات البحث الإلكترونية في تعريف المفاهيم التالية:

احتياطي النفط	تصدير النفط	إنتاج النفط
كميات النفط المخزونة في باطن الأرض	نقل النفط الخام من الدول المنتجة إلى الدول المستوردة	كمية النفط التي يتم استخراجها والاستفادة منها

### النشاط الثاني

مثل النسب في الحقائق التالية إلى دوائر بيانية وظللها:



## محطات من تاريخ النفط الكويتي



حرق آبار النفط الكويتية عام  
١٩٩١م على يد القوات  
العراقية في عهد الشيخ جابر  
الأحمد الصباح

تصدير أول شحنة نفط عام  
١٩٤٦م من ميناء الأحمد في  
عهد الشيخ أحمد الجابر  
الصباح

اكتشاف حقل برقان عام  
١٩٣٨م في عهد الشيخ  
أحمد الجابر الصباح

حفر بئر بحره عام  
١٩٣٦م في عهد الشيخ  
أحمد الجابر الصباح

### النشاط الثالث

١- أكمل الأحداث التاريخية للنفط الكويتي على الخط الزمني التالي:

١٩٣٦م ..... حفر بئر بحره

١٩٣٨م ..... حقل برقان

١٩٤٦م ..... تصدير النفط

١٩٩١م ..... حرق آبار النفط

الخط الزمني ←

٢- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

..... اكتشاف النفط في بلادي الكويت في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح

..... تم تصدير أول شحنة نفط كويتي عام ١٩٤٦م من ميناء الأحمد

..... أحرقت آبار النفط الكويتية عام ١٩٩١م على يد القوات العراقية

اكتشف في بلادي الكويت النفط  
الخفيف عالي الجودة في حقل الصابرية  
عام ٢٠٠٥م.

### ٣ - حوِّط في الخريطة على كل ما يليها:



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد في احتفالية تصدير  
أول شحنة من النفط الخفيف عالي الجودة عام ٢٠١٨م



- أكبر حقل نفطي في الكويت .

- الميناء الذي تم من خلاله تصدير أول شحنة نفط كويتي عام ١٩٤٦م.

## النشاط الرابع

باستخدام محرك البحث الإلكتروني ابحث عن حقول نفطية برية أخرى وحقول نفطية بحرية  
تمتلكها دولة الكويت، ثم ناقشها مع زملائك.

## جهود الدولة في المحافظة على الثروة النفطية

إنشاء مشاريع جديدة تساهم في المحافظة على النفط والبيئة مثل:

- مشروع الوقود البيئي.

- مشروع الطاقة البديلة.



قامت القوات العراقية عام ١٩٩١م بإحراق أكثر من ٧٠٠ بئراً نفطياً ، وتعتبر هذه الحادثة من أكبر الحوادث البيئية في العالم حيث إن حرائق الآبار أدى إلى انبعاث الغازات السامة المضرّة بصحة الإنسان. كما أن ضخ النفط في مياه الخليج العربي شكل بقعة زيتية أثرت على الكائنات البحرية، كذلك تدفق النفط من الآبار المدمرة أدى إلى تلوث المياه الجوفية. وتكوين بحيرات نفطية على التربة مما جعلها غير صالحة للحياة النباتية والحيوانية.

ونظراً لضخامة الكارثة فقد توقع الخبراء العالميون أن تستغرق عملية الإطفاء سنوات، ولكن لحرص القيادة الرشيدة في الحفاظ على الثروة الوطنية وضعت الحكومة خطة للسيطرة على الآبار المشتعلة في زمن قياسي واعتمدت هذه الخطة على إشراك الفرق التابعة لدول التحالف وإفساح المجال لأكثر عدد ممكن من الكوادر الكويتية.

وقد احتفلت دولة الكويت بإطفاء آخر بئر مشتعلة وهي بئر (برقان) في ٦ نوفمبر ١٩٩١م وذلك تحت رعاية حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح وبحضور سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ سعد العبدالله الصباح رحمهما الله، وقد وقف العالم كله مشدوهاً بنجاح الكويت في إطفاء حرائق النفط في سبعة أشهر وليس سنوات كما توقع الخبراء العالميون. وضرب فريق الإطفاء الكويتي أروع مثل في التضحية من أجل الوطن الغالي والحفاظ على ثروته.

### • اقرأ الفقرة ثم أجب عما يلي:

١ - ما المشكلة التي واجهت الثروة النفطية في بلاد الكويت عام ١٩٩١م؟

..... **حرق آبار النفط** .....

٢ - عدد الآثار السلبية الناجمة عن المشكلة.

..... **انبعاث الغازات السامة** .....

..... **تلوث المياه الجوفية / تكون بحيرات نفطية على التربة** .....

٣ - استنتج خطورة الاعتماد الكلي على الثروة النفطية فقط كمصدر للدخل.

..... **- تهديد مستقبل الأجيال القادمة .** .....

..... **- عدم استغلال الثروات الطبيعية والبشرية .** .....

٤ - سجل كلمة شكر وتقدير لجهود الكويتيين المخلصين في المحافظة على الثروة النفطية.

..... **الإجابة حسب تعبير المتعلم** .....



## ثانياً: دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية



الحفاظ على الطبيعة أحد أهم متطلبات العصر الحالي ، وتسعى الدول المتطورة دائماً إلى إيجاد حلول لتصلح ما أفسده الإنسان على مدى العصور . فممارسات الإنسان السلبية ضد البيئة الطبيعية ومواردها أخل بالتوازن البيئي مما انعكس على صحته فظهرت الأوبئة والأمراض. لذلك أصبح من الضروري على الأفراد والمجتمع اتخاذ الخطوات اللازمة للحفاظ على ما تبقى من الطبيعة، واصلاح ما تضرر منها.

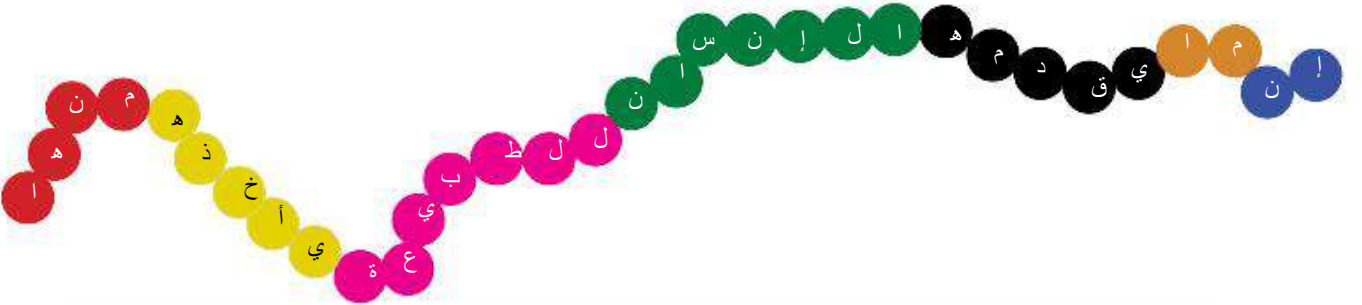
### النشاط الأول

١ اكتب النتائج المترتبة على الممارسات السلبية للإنسان ضد البيئة الطبيعية.

انتشار الأوبئة  
والأمراض

تلوث البيئة والإخلال  
بالتوازن البيئي

٢ تتبع الحروف لتقرأ العبارة ثم اكتبها في الشكل وناقشها



العبارة: .....  
إن ما يقدمه الإنسان للطبيعة يأخذه منها .



## بيئتنا الجميلة

**مريم:** مرحبا يا عثمان ماذا تفعل؟!

**عثمان:** إنني أقوم بزراعة النباتات في حديقة (منطقتنا).

**مريم:** بارك الله فيك .. الإنسان الصالح هو من يحرص على بيئته.

**عثمان:** بالتأكيد فلا ننسى قول الرسول صلى الله عليه وسلم «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَيْهَمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» «رواه مسلم».

**مريم:** عثمان أعلم بأنك تطوعت في جمعية حماية البيئة في مدرستك، فما مقترحاتك في المحافظة على البيئة؟

**عثمان:** هناك العديد من الأعمال التي يمكن أن تقوم بها يا مريم .. مثل المحافظة على نظافة المكان ووضع النفايات بالأماكن المخصصة لها لمنع انتشار الأمراض، كذلك تقوم بتدوير النفايات بالإضافة إلى تشجير المساحات والمحافظة على الأشجار والنباتات الطبيعية.

**مريم:** عمل رائع يا عثمان فالبيئة هي المكان الذي نعيش فيه ونمارس فيه نشاطاتنا المختلفة.

## النشاط الثاني

١ - استخراج من القصة مقترحات عثمان للمحافظة على البيئة ومواردها:



٢ - ما رأيك في تصرف عثمان في الصورة؟ هل توافقه؟ ولماذا؟

نعم / لأنه يحافظ على البيئة.

٣ - فكرة انضمام عثمان إلى جماعة البيئة في المدرسة تسمى عملاً .. تطوعياً ..

## كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟



العمل التطوعي :

فالفرد يستطيع التطوع في أعمال كثيرة تساهم في المحافظة على الموارد الطبيعية في بيئته المحيطة به من خلال الانضمام إلى جمعيات ومراكز تهتم بالبيئة.



التدوير:

من أهم خطواته فرز النفايات حسب نوعها إما زجاج أو بلاستيك أو ورق، كما يستطيع الفرد أن يحوّل أي منتج غير مفيد إلى منتج آخر يستفاد منه.



وزارة الكهرباء والماء  
Ministry of Electricity and Water

ترشيد الاستهلاك هو استخدام الموارد المتاحة بالشكل الأمثل. مثل إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة لتقليل استخدام الكهرباء كذلك إغلاق صنوبر الماء أثناء تنظيف الأسنان للتقليل من استخدام الماء.

## النشاط الثالث

اكتب دلالات الشعارات التالية في الأشكال التي تليها.



.....  
حماية البيئة  
.....

.....  
ترشيد  
الاستهلاك  
.....

.....  
العمل التطوعي  
.....

.....  
تدوير  
النفايات  
.....

## النشاط الرابع

١- قم بعمل تطوعي خارج المدرسة واكتبه في الشكل ثم أرفق صورة لهذا العمل.



.....  
.....  
حسب اقتراح المتعلمين  
.....  
وافكارهم بالعمل التطوعي  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



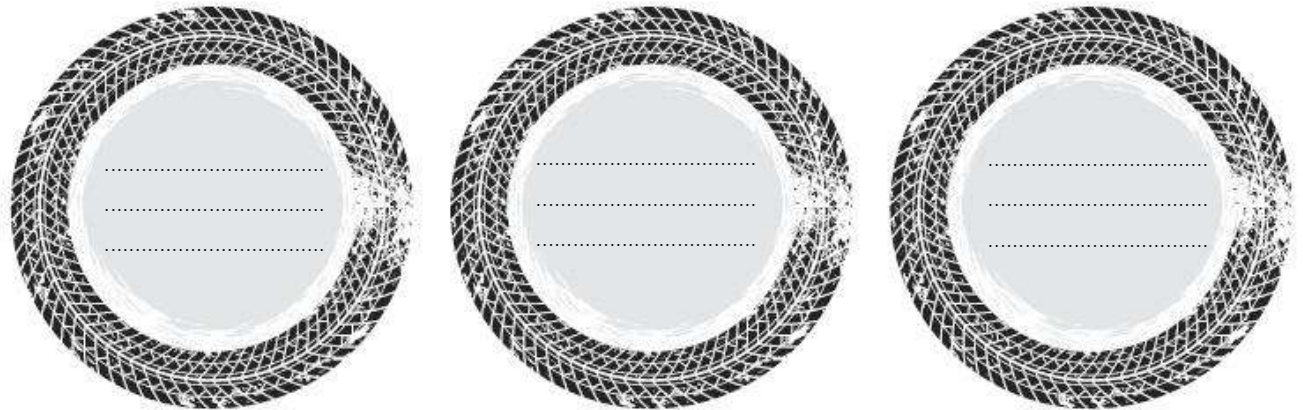
٢- تبادل الأفكار مع زملائك واكتب خطة لمعالجة المشكلة التالية وقدمها لمدير المدرسة

مشكلة الاستهلاك الكبير

للورق في المدرسة

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- قدم مقترحاتك لكيفية الإستفادة من إطارات السيارات غير المستخدمة.





## هل أنت صديق البيئة؟

قيم إسهامك في المحافظة على البيئة ومواردها الطبيعية بعد أن تجيب عن الأسئلة التالية:

١- لو قرر أهل المنطقة التي تسكن فيها تنظيف الشوارع كل أسبوع، هل تساهم في تنظيفها؟

نعم  أحيانا  لا

٢- طُلب منك أن تشترك في فعاليات يوم الشجرة، هل توافق؟

نعم  أحيانا  لا

٣- تحرص على وضع إناء به ماء وحبوب للطيور في نافذة غرفتك.

نعم  أحيانا  لا

٤- تذكر دائما زملائك في الفصل بإغلاق مفاتيح الكهرباء وصنابير المياه وإغلاق أبواب الفصل.

نعم  أحيانا  لا

٥- تم اختيارك في حملة تطوعية لتنظيف الشواطئ، هل تشارك؟

نعم  أحيانا  لا

٦- تحرص على تنبيه العاملين في منزلك بجمع فائض الطعام وتقوم بتوزيعه على الفقراء.

نعم  أحيانا  لا

## الدرجات

لا = صفر

أحيانا = درجة

نعم = درجتان

إذا أجبت

النتيجة: أجمع الدرجات التي حصلت عليها لتحصل على إحدى النتائج التالية:

من ٩ - ١٢ نهئتك على اهتمامك ببيئتك وندعوك للاستمرار. وجزاك الله خيرا أنت بالفعل صديق للبيئة.

من ٤ - ٨ عليك الاهتمام ببيئتك باستمرار. فبال تعاون نصل إلى بيئة أفضل.

من ٠ - ٣ لست ممن يسهم في المحافظة على البيئة، فلا يكن دورك هدم ما يصلحه الآخرون.

## تقويم الوحدة الثانية

### أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ صوّب ما تحته خط واكتب التصويب بين القوسين:

- ١ حقل برقان أكبر حقل نفطي في العالم. ( الكويت )
- ٢ تبلغ نسبة احتياطي النفط الكويتي بالنسبة لاحتياطي العالم ٢٠٪. ( ١٠٪ )
- ٣ نباتات تنمو طوال العام تسمى النباتات الحولية. ( معمرة دائمة )

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١ - استخدم الكويتيون قديماً أدوات عديدة لصيد الأسماك منها الحضرة و **المقرقور**..... و..... **الشباك**.
- ٢ - الهيئة المشرفة على زراعة الأسماك في دولة الكويت تسمى **الهيئة العامة لشؤون الزراعة والثروة السمكية**
- ٣ - استخدام الموارد المتاحة بالشكل الأمثل يسمى..... **ترشيد**... **الاستهلاك**.....

ج صنف الموارد التالية حسب الجدول الذي يليها :

نباتات - ماء - شمس - حيوانات - غاز طبيعي - أسماك - نفط - رياح

موارد حيّة	موارد غير حيّة
نباتات	ماء / شمس
حيوانات	غاز طبيعي
أسماك	نفط / رياح

## تقويم الوحدة الثانية

### ثانياً: الأسئلة المقاليّة

#### أ علل لما يلي: (اذكر السبب):

١ - تسمية النفط بالذهب الأسود.

لأنه غالي الثمن مثل الذهب

٢ - اعتماد الكويتيون على الأسماك كغذاء رئيسي.

- وفرة مياه الخليج العربي

- جودة أنواع الأسماك

#### ب فرّق بين كُلاً من:

النباتات الحولية (الموسمية)

حشائش تنبت بعد سقوط

الأمطار وتموت بسرعة

النباتات المعمرة (الدائمة)

نباتات تنمو طول العام

جذورها عميقة تساعد

على الاستفادة من الماء

#### ج عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١ - الموارد الطبيعية:

كل ما أوجده الله في طبيعه دون أن يكون للإنسان دخل في وجودها

٢ - النفط:

سائل اسود اللون كثيف قابل للاشتعال يتواجد في اعماق الأرض

٣ - النبات الطبيعي:

النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان

## تقويم الوحدة الثانية

د أجب عمالي :

١- عدّد استخدامات النفط.

الإضاءة والتدفئة  
تشغيل المصانع وتحريك وسائل النقل  
الصناعات الكيماوية

٢- عدّد أنواع الأسماك التي تم استزراعها في دولة الكويت.

المشعم  
الهامور

٣- اذكر جهود دولة الكويت في تشجيع تربية حيوانات الرعي والدواجن.

توفير المزارع الخاصة  
الرعاية البيطرية  
الدعم المادي  
الأعلاف بأسعار رمزية

هـ ماذا تمثل الأشكال التالية:



العمل التطوعي



التدوير

## الوحدة الثالثة

### الطاقة البديلة والنظيفة



#### الدرس الأول

مفهوم الطاقة البديلة والنظيفة.

#### الدرس الثاني

نماذج من الطاقة في بلادي الكويت.

١ - الطاقة المتجددة (الرياح - الطاقة الهوائية).

٢ - الطاقة غير المتجددة (الغاز الطبيعي).

#### الدرس الثالث

استثمار الطاقة البديلة والنظيفة في

بلادي الكويت.



مفهوم الطاقة البديلة والنظيفة

عزيزي المتعلم : هل تساءلت يوماً ما الذي يحرك السيارات والطائرات والسفن؟



كما تلاحظ فإنَّ العالم يمتلئ بالحركة،  
فالأشجار والأمواج والسفن  
والطائرات تتحرك، ولا يستطيع أي من  
هذه الأشياء أن يتحرك بدون الطاقة  
ولكن من أين تأتي كل هذه الطاقة؟



تعريف الطاقة:

هي القدرة على القيام بعمل معين .

## أنواع الطّاقة

### ٢ - الطّاقة غير المتجدّدة

هي التي تنتهي ولا يمكن تعويضها في زمن قصير.

#### مصدرها

( الفحم - النفط - الغاز الطبيعي )

#### مميزاتها

( متوفرة حالياً بكميات كبيرة - تنتج طاقة حرارية كبيرة جداً )

### ١ - الطّاقة المتجدّدة

هي التي لا تنتهي ولا تنفذ وتسمى الطاقة النظيفة.

#### مصدرها

( الرّياح - المياه - الشّمس )

#### مميزاتها

( غير ملوثة للبيئة - متواجدة بشكل دائم - اقتصادية - بديلة عن الطاقة غير المتجدّدة )

## النشاط الأول

١ - عرّف الطاقة : القدرة على القيام بعمل معين

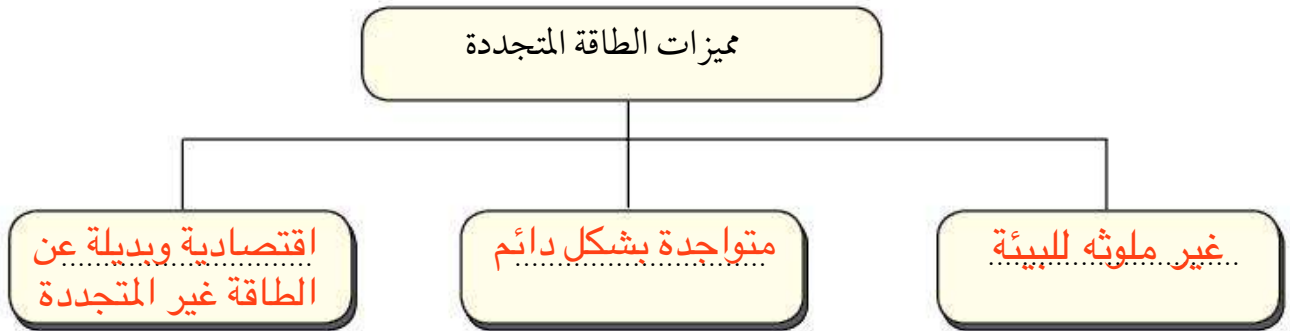
٢ - قارن بين كُلاً مما يلي:

		أوجه المقارنة
غير متجددة	متجددة	نوع الطاقة
النفط	الشمس	مصدر الطاقة

٣ - علّل تسمية الطاقة المتجددة بالطاقة النظيفة.

لأنها غير ملوثة للبيئة و متواجدة بشكل دائم

٤ - أكمل المخطط التالي:



## النشاط الثاني

اكتب مصادر الطاقة تحت الصورة المناسبة لها

الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة المائية



الطاقة المائية



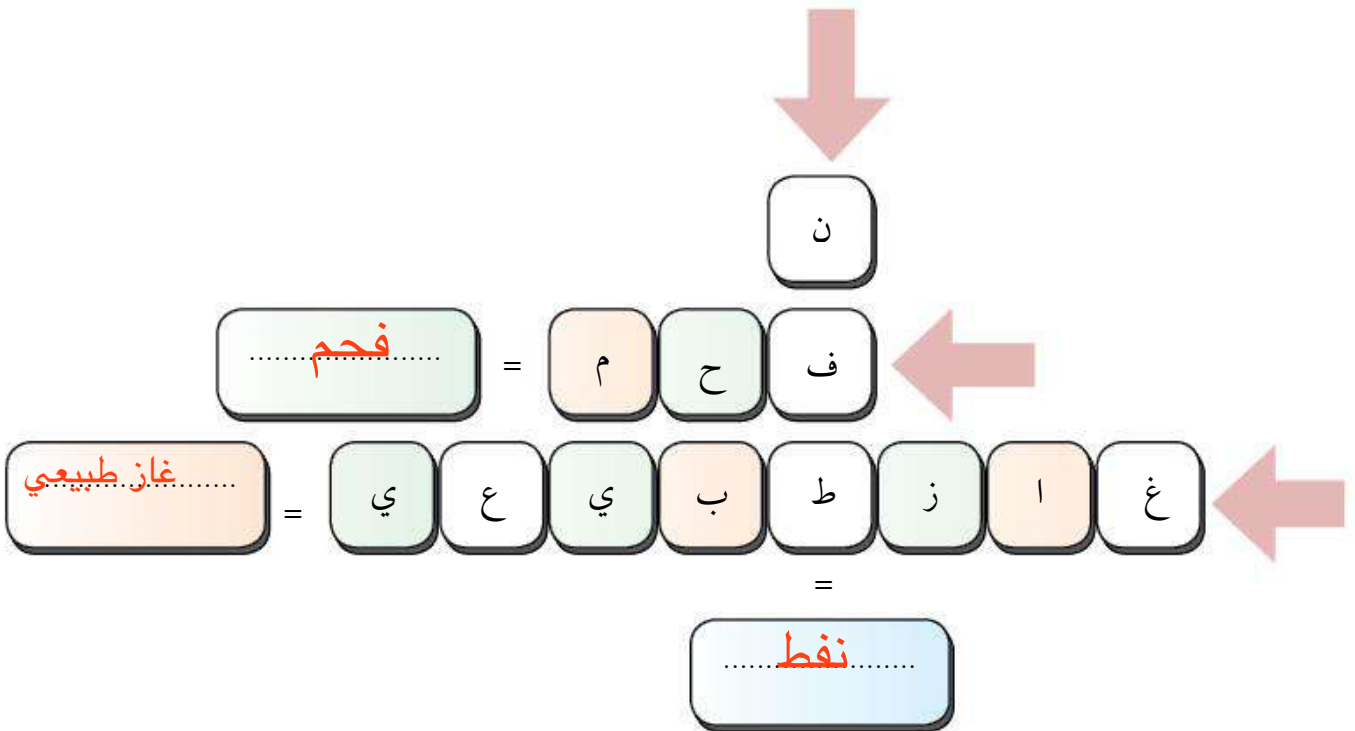
طاقة الرياح



الطاقة الشمسية..

## النشاط الثالث

أكمل الشكل التالي واستخرج مصادر الطاقة غير المتجددة:



نماذج من الطاقة في بلادي الكويت

١ - الطاقة المتجددة الرياح (الطاقة الهوائية)



محطة الشقاييا لطاقة الرياح



**عثمان :** ما هذا الشيء الضخم يا والدي؟

**الأب :** هذه دوارة الرياح يا عثمان.

**عثمان :** وماذا تقصد بها؟

**الأب :** دوارة الرياح هي أداة تحول حركة الرياح إلى طاقة. فالرياح من أقدم مصادر الطاقة التي عرفها الإنسان، وكان أجدادك الكويتيون قديماً يستخدمونها في تسيير السفن الشراعية الخاصة برحلات الغوص على اللؤلؤ وصيد الأسماك والسفر وتخفيف الحبوب .

أما حديثاً فالرياح تستخدم في توليد الكهرباء ، وتسخين المياه ، كما في **محطة الشقاييا** في بلادنا الكويت .

**عثمان :** رائع ، وهل استخدامها يؤثر على البيئة؟

**الأب :** لا يا بني. إنها طاقة نظيفة غير ملوثة كما أنها دائمة التجدد.

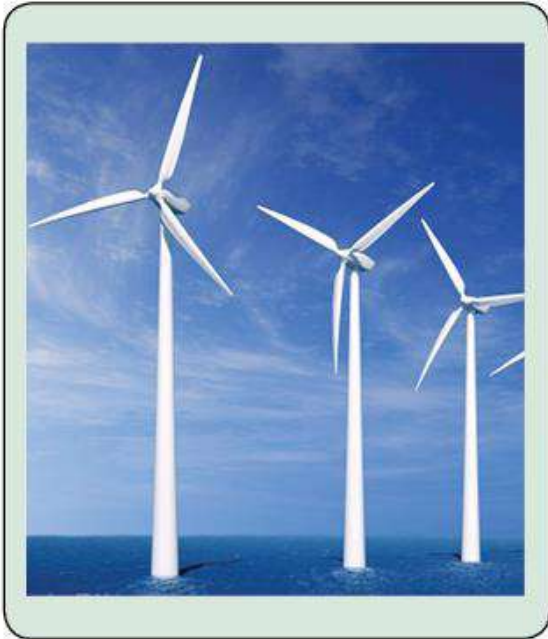
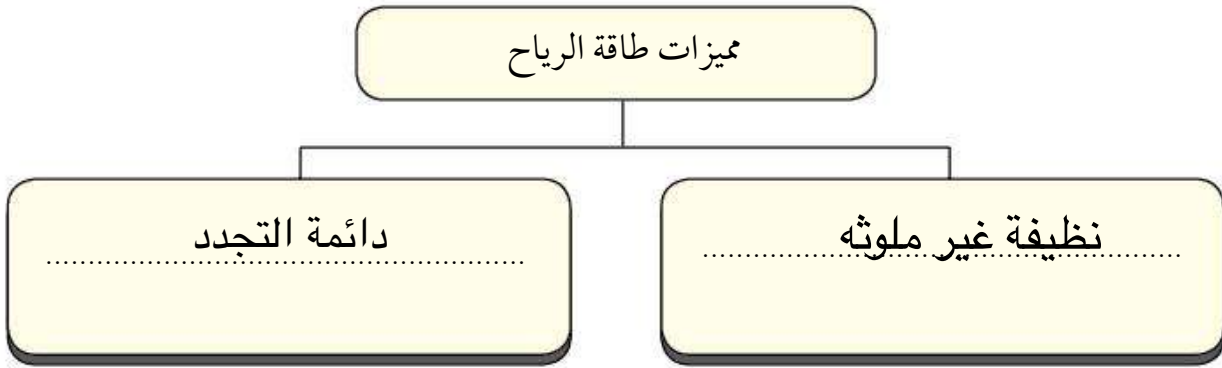
**عثمان :** الحمد لله على هذه النعمة التي توفر الطاقة لنا في المستقبل .



١ - فرِّق بين استخدامات طاقة الرياح في بلادك الكويت:

م	قديماً	حديثاً
١	تسيير السفن الشراعية	توليد الكهرباء
٢	تجفيف الحبوب	تسخين المياه

٢ - أكمل المخطط التالي:



٣ - لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب

على الأسئلة التالية:

أ- ماذا تمثل الصورة؟

دوارة الرياح

ب- ما نوع الطاقة المستخدمة في الصورة؟

طاقة الرياح

## ٢ - الطاقة غير المتجددة (الغاز الطبيعي)



الغاز الطبيعي أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ويتشابه الغاز الطبيعي مع النفط في التواجد بين طبقات الصخور العميقة بباطن الأرض. ويتميز الغاز الطبيعي بعدة خصائص أهمها:

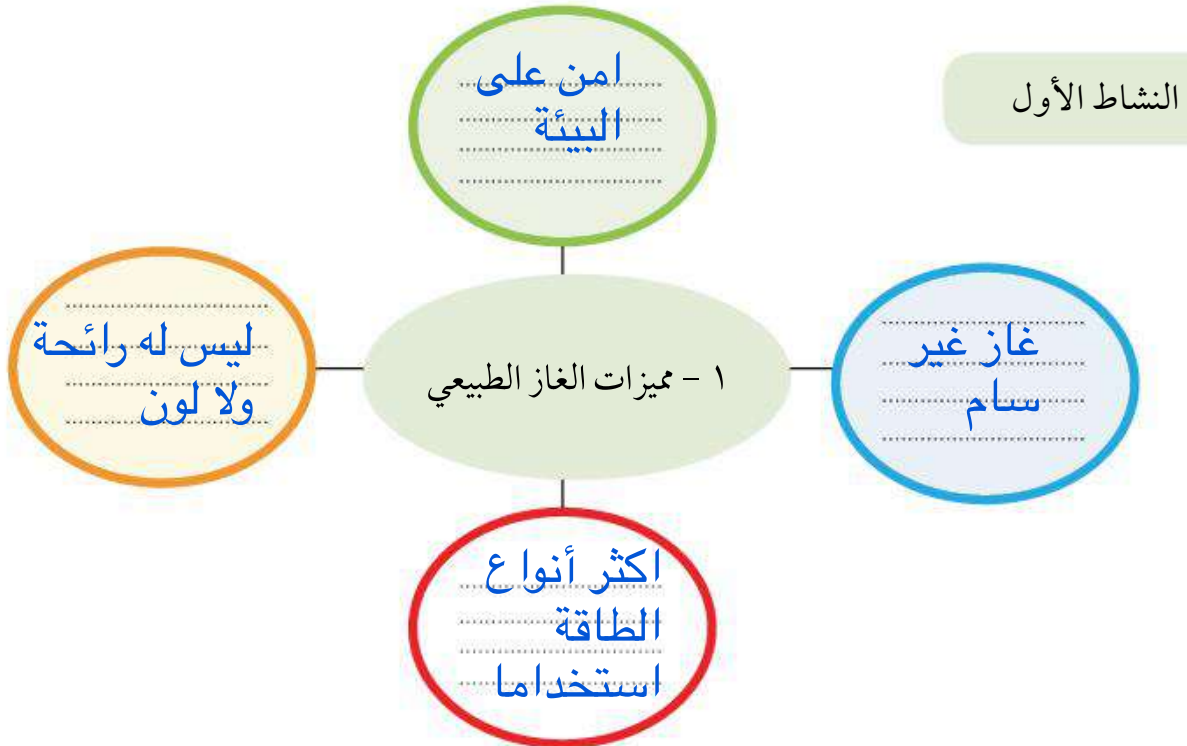
- آمن جداً وصديق للبيئة.
- يعدّ من الغازات غير السامة.
- أكثر أنواع الطاقة استخداماً.
- ليس له رائحة ولا لون.

وللغاز الطبيعي العديد من الاستخدامات فهو يستخدم للطبخ والتدفئة وتعبئة الثلجات وتحلية مياه البحر .

والنفط والغاز الطبيعي قد يكونان في بئر واحد أو يوجد الغاز في بئر منفصلة فيسمى بالغاز الحر.

واكتشف الغاز الحر في دولة الكويت عام ٢٠٠٦ م في عدة حقول شمال البلاد منها الصابرية وأم نقا.

وكان لهذه الاكتشافات أثر مهم على المجتمع.



٢- اكتب استخدامات الغاز الطبيعي في الصور التالية:



ب.....الطبخ / التدفئة  
..... تعبئة الشلّاجات

أ.....تحلية مياه البحر

النشاط الثاني

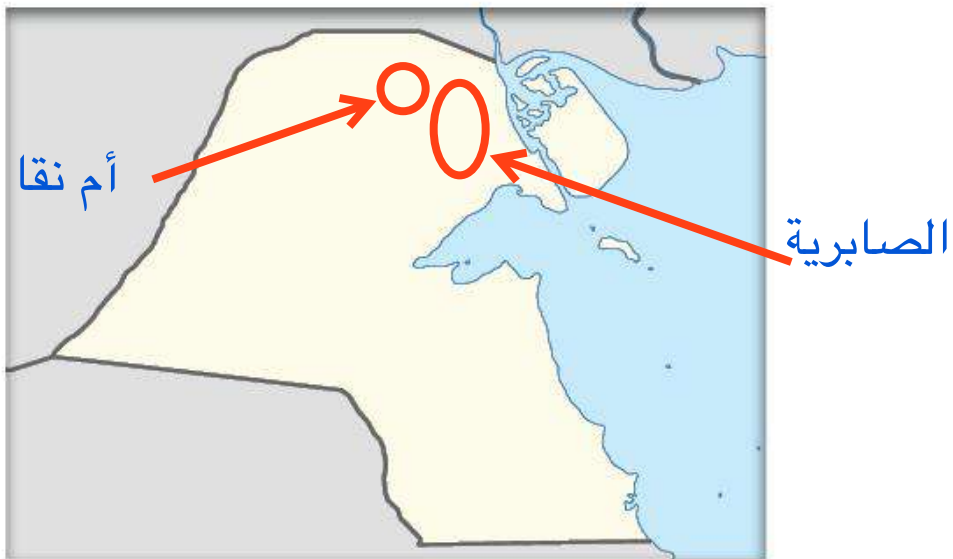
١	٠	٠	٥
+	+	-	+
١	٠	٠	١

---

م ٢٠٠٦

١- تعرّف على تاريخ اكتشاف الغاز الحر في بلادك الكويت من خلال العملية الحسابية.

٢- استعن بالأطلس الجغرافي وحدد أهم حقول الغاز الحر على خريطة الكويت.





استثمار الطاقة البديلة والنظيفة في بلادي الكويت

مشروع محطة منطقة الشقاي



نموذج للألواح الشمسية في محطة الشقاي

يهدف مشروع محطة الشقاي استغلال طاقة الشمس والرياح في توليد الكهرباء حيث تتميز تلك المنطقة بشدة الحرارة وسطوع الشمس واستمرار حركة الرياح طوال العام واتساع الأراضي المفتوحة وسهولة التضاريس، وقد حرصت بلادي الكويت على إقامة ثلاث محطات في منطقة الشقاي شمال غرب البلاد

١- الشقاي للطاقة الشمسية الحرارية.

٢- الشقاي للطاقة الكهروضوئية.

٣- الشقاي لطاقة الرياح.

وجاء المشروع تحقيقاً لرؤية حضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح في توليد ١٥٪ من طلب الكويت على الكهرباء من خلال الطاقة .

النشاط الأول



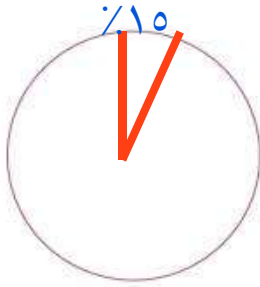
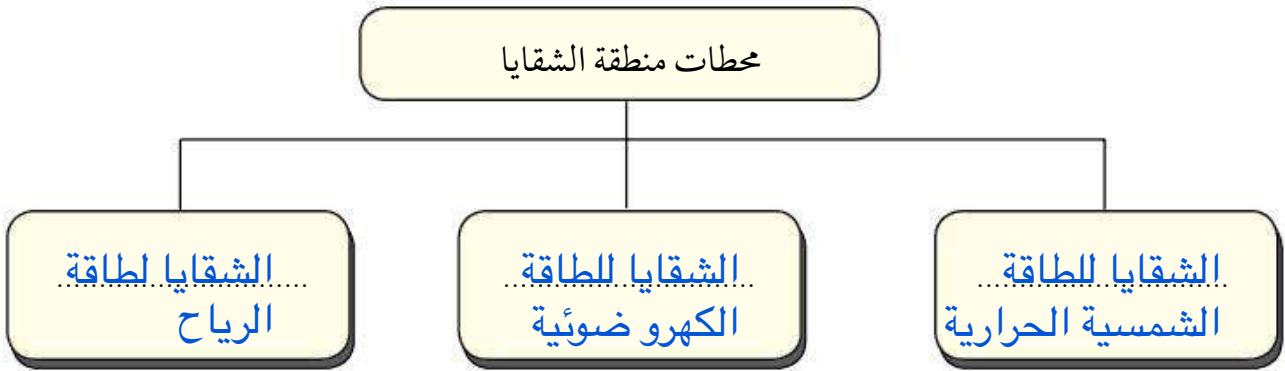
- ١ - ما الهدف من إقامة مشروع محطة الشقاي؟  
**استغلال طاقة الشمس والرياح في توليد الكهرباء**
- ٢- لاحظ الصور التالية ثم اذكر المصادر الطبيعية المستخدمة لتوليد الطاقة.  
**الرياح / الشمس**
- ٣ - عدد مزايا منطقة الشقاي  
**- شدة الحرارة وسطوع الشمس**  
**- استمرار حركة الرياح طول العام**  
**- اتساع الأراضي المفتوحة وسهولة التضاريسي**

## النشاط الثاني

١ - حدّد منطقة الشقيا على خريطة بلادك الكويت.



٢ - أكمل الشكل التالي:



٣ - حوّل نسبة طلب الكويت من الكهرباء من خلال الطّاقة المتجددة على الدائرة البيانية وظللها.



## نماذج استخدام الطاقة النظيفة في بلادي الكويت



حرصت بلادي الكويت على ترشيد استهلاك الكهرباء من خلال استخدام الطاقة الشمسية في العديد من المنشآت منها:

١ - المساجد مثل: مسجد فاطمة العوضي.

٢ - الجمعيات التعاونية مثل جمعية العديلية التعاونية وجمعية الزهراء التعاونية.

٣ - مطار الكويت الدولي الجديد مبنى الركاب (٢).

٤ - مركز الشيخ عبدالله السالم الثقافي.

مركز الشيخ عبدالله السالم الثقافي



جمعية العديلية

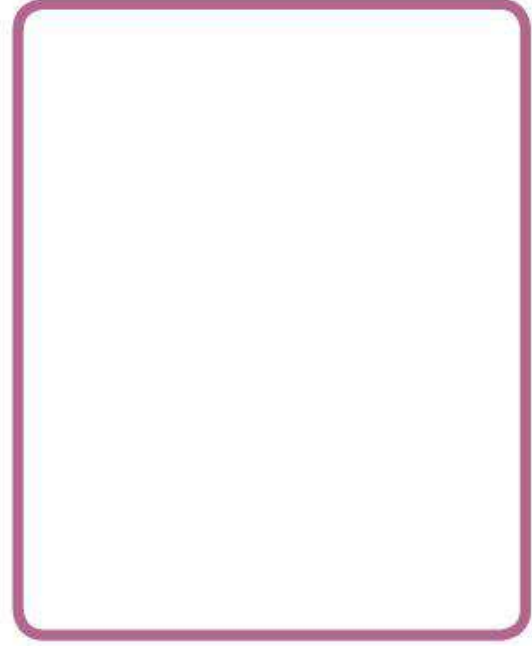


مطار الكويت الدولي الجديد مبنى الركاب (٢).



## النشاط الثالث

اجمع صوراً عن مشاريع الطاقة الشمسية داخل منطقتك.



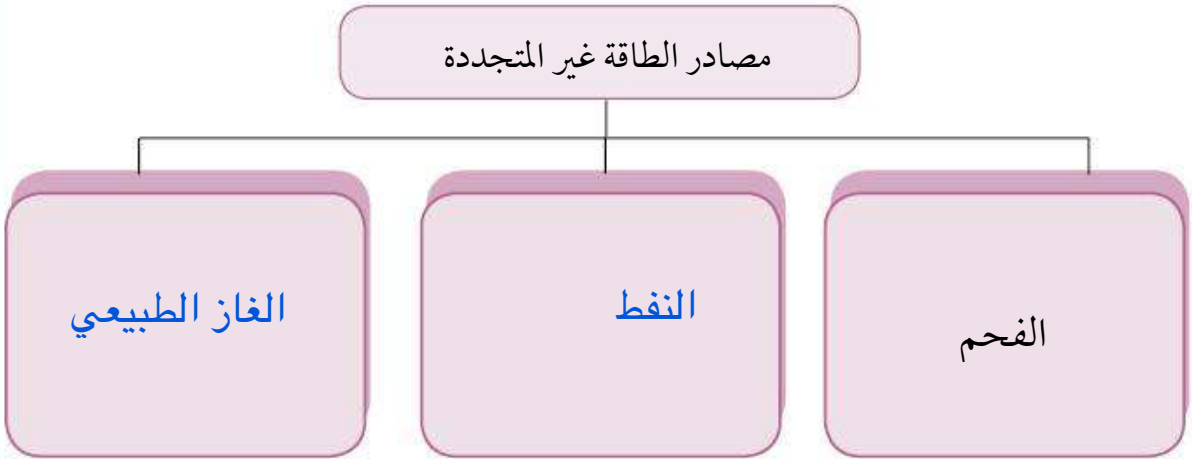
## تقويم الوحدة الثالثة

### أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية:

- ١- ( الطاقة ) القدرة على القيام بعمل معين .  
٢- ( الغاز الحر ) الغاز الذي يوجد في بئر منفصل عن النفط.  
٣- ( دوارة الرياح ) أداة تحول حركة الرياح إلى طاقة.

ب أكمل المخطط السهمي التالي:



ج ضع الرمز ( ) أمام العبارة الصحيحة والرمز ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تعتبر الرياح أقدم مصادر الطاقة على سطح الأرض. ( ✓ )  
٢ - تعتبر الرياح من الطاقات التي تؤثر سلباً على البيئة. ( X )  
٣ - الطاقة النظيفة هي الطاقة التي لا تنتهي ولا تنفذ. ( ✓ )

## تقويم الوحدة الثالثة

د أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- محطة كويتية لتوليد الكهرباء باستخدام طاقة الرياح اسمها ..... محطة الشقيا
- ٢- الطاقة التي تنتهي ولا يمكن تعويضها في زمن قصير تسمى ..... الطاقة غير المتجددة
- ٣- العام الذي اكتشف فيه الغاز الحر في دولة الكويت ..... ٢٠٠٦ م

ثانياً: الأسئلة المقالية

أ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اذكر مميزات الغاز الطبيعي.

آمن جدا وصديق للبيئة  
غاز غير سام  
أكثر أنواع الطاقة استخداما  
ليس له رائحة ولا لون

٢ - عدد استخدامات الرياح في دولة الكويت قديماً.

تسيير السفن الشراعية  
تحفيف الحبوب

٣ - اذكر بعض نماذج استثمار الطاقة الشمسية في دولة الكويت.

المساجد: مسجد فاطمة العوضي  
الجمعيات التعاونية: جمعية العدلية وجمعية الزهراء  
مطار الكويت الدولي: مبنى الركاب

## تقويم الوحدة الثالثة

### ب علّل لما يلي (اذكر السبب):

١ - اختيار منطقة الشقيا كمحطة لتوليد الكهرباء.

شدة الحرارة وسطوع الشمس  
استمرار حركة الرياح طول العام  
اتساع الأراضي المفتوحة وسهولة التضاريسي

٢ - تسمية الطاقة المتجددة بالطاقة النظيفة.

لانها غير ملوثة للبيئة  
متواجدة بشكل دائم  
اقتصادية / بديلة عن الطاقة غير المتجددة

### ج قارن بين كُلاً مما يلي:

أوجه المقارنة	الطاقة المتجددة	الطاقة غير المتجددة
المميزات	غير ملوثة/اقتصادية/متواجدة بشكل دائم	متوفره حالياً بكميات كبيرة تنتج طاقة حرارية كبيرة جداً
المصدر	الرياح / المياه / الشمس	الفحم / النفط / الغاز الطبيعي

### د فرّق بين كُلاً من:

الغاز الطبيعي	الغاز الحر
يكون الغاز الطبيعي مع النفط في بئر واحد	يوجد الغاز الحر في بئر منفصلة



# الوحدة الرابعة دولة الكويت

## وعلاقتها الخارجية

### الكويت ومجلس

### التعاون الخليجي



#### الدرس الأول

الكويت و مجلس التعاون الخليجي.

#### الدرس الثاني

دول أعضاء مجلس التعاون الخليجي

#### الدرس الثالث

الروابط المشتركة بين دول مجلس  
التعاون الخليجي

#### الدرس الرابع

إنجازات مجلس التعاون الخليجي.

## الدرس الأول

التاريخ ..... / ..... / .....

### الكويت ومجلس التعاون الخليجي



### مجلس التعاون الخليجي

منظمة إقليمية تضم ٦ دول عربية تطل على الخليج العربي وهي دولة الكويت، دولة قطر، دولة الإمارات العربية المتحدة، المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين، سلطنة عُمان.

### النشاط الأول

لاحظ شعار مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وحلل مكوناته

خريطة شبه الجزيرة العربية / شكل سداسي منقوش يمثل الدول الأعضاء  
عبارات باللغة العربية ( البسمة / اسم المجلس )

كان صاحب فكرة إنشاء مجلس التعاون الخليجي هو المغفور له أمير دولة الكويت الشيخ جابر الأحمد الصباح -رحمه الله- حيث اجتمع قادة دول



مجلس التعاون الخليجي في عام ١٩٨١م في مدينة أبوظبي

في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتم اختيار مدينة الرياض

في المملكة العربية السعودية مقراً دائماً للمنظمة .

وتتم عملية اتخاذ القرار في منظمة دول مجلس التعاون الخليجي

عن طريق التصويت بالأغلبية لقادة الدول.

أهداف مجلس التعاون الخليجي :

١ - تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين الدول الأعضاء .

٢ - دفع عجلة التقدم العلمي والتقني في العديد من المجالات .

٣ - إقامة مشاريع مشتركة .

دولة اجتمع فيها قادة دول مجلس التعاون

الخليجي عام ١٩٨١م.

دولة حاكمها صاحب فكرة إنشاء مجلس

التعاون الخليجي.

المقر الدائم لمجلس التعاون الخليجي.

١

٢

٣



## النشاط الثاني

١- اكتشف تاريخ إنشاء مجلس التعاون الخليجي من خلال العملية الحسابية التالية.

١	١٠	٥	١
+	-	+	-
٠	١	٣	٠
=	=	=	=

١٩٨١ م

٢- أكمل العبارات التالية مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدأً بجهة الشمال ثم تحرك مع الأسهم



٣- لاحظ الصورة ثم أكمل البطاقة التعريفية:



١- أنا الشيخ .. جابر .. الأحمـد .. الجابر .. الصباح

٢- الحاكم السابق لدولة .. الكويت ..

٣- صاحب فكرة إنشاء منظمة .. دول مجلس التعاون الخليجي

٤- ما أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

• الترابط بين الدول الأعضاء • التقدم العلمي والتقني .. • إقامة مشاريع مشتركة ..

٥- تعاون مع مجموعتك في عملية اتخاذ القرار تجاه موضوع ما في الفصل.

## دول أعضاء مجلس التعاون الخليجي

## اقرأ وأستمع

## التعاون قوة

عبدالرحمن شابٌ صغير له الكثير من الأصدقاء، وفي يوم من الأيام ذهب بصحبة رفاقه ليلعبوا معاً داخل ملعب كرة القدم القريب من منزلهم، ولكنهم فوجئوا بوجود صخرة كبيرة الحجم أمام المرمى تُعيقهم عن اللعب، قرّر عبدالرحمن أن يُبين لأصدقائه أنه قويّ وحاول تحريكها، ولكنّه فشل في ذلك، فجرّب أحد أصدقائه أن يُحرّكها بدلاً منه ولكنّه فشل أيضاً وشعر بالتعب يئس الأولاد من تحريك الصخرة فجلسوا على الأرض حزينين لا يعرفون ماذا يفعلون.

أثناء جلوسهم شاهدوا أسراباً كبيرة من النمل تمشي مع بعضها، وتحمل طعامها لتضعه في بيتها، فاعتضت طريق النمل حشرة كبيرة الحجم وحاولت أخذ الطعام منهم ولكنها فشلت؛ وذلك لأن جموع النمل الكبيرة منعتها من ذلك، فعرف عبدالرحمن من مشاهدة النمل أنّه كان مخطئاً حين قرّر أن يُبعد الصخرة وحده وتعلّم أنّ التعاون هو الأساس في حل المشاكل، فنادى على أصدقائه كي يعاونوه في إبعاد الصخرة عن المرمى فنجحوا في ذلك، وفرحوا كثيراً، وبدؤوا يلعبون كرة القدم بعد أن تعلموا من النمل أفضل درسٍ عن التعاون.

## النشاط الأول

## التعاون قوة

١ - ما الحكمة التي تعلمتها من القصة؟ .....

٢ - اكشف الرابط بين القصة وبين قيام مجلس التعاون الخليجي

## التعاون والترابط أساس القوة

.....

## النشاط الثاني

١- تعرف مع عثمان على الدول الأعضاء في مجلس التعاون الخليجي وسجلها في الأشكال.



٢- اكتشف عواصم دول مجلس التعاون الخليجي من خلال الألوان في لعبة الشبكة ثم سجلها في الشكل: .

الكويت	عاصمتها	- دولة الكويت
ابوظبي	عاصمتها	- دولة الإمارات العربية المتحدة
الدوحة	عاصمتها	- دولة قطر
مسقط	عاصمتها	- سلطنة عُمان
الرياض	عاصمتها	- المملكة العربية السعودية
المنامة	عاصمتها	- مملكة البحرين

ا	م	س	ق	ط
ل	أ	ة	ض	ا
م	ب	ح	ا	ل
ن	و	و	ي	ك
ا	ظ	د	ر	و
م	ب	ل	ل	ي
ة	ي	ا	ا	ت



٣- استعن بالخريطة التالية وتعرف على أبرز معالم دول مجلس التعاون الخليجي ثم أكمل الجدول:



الدولة	معالم دول مجلس التعاون الخليجي
الكويت	أبراج الكويت
عمان	مسجد السلطان قابوس
قطر	قلعة عراد
المملكة العربية السعودية	الحرم المكي
مملكة البحرين	سوق واقف
الامارات	برج خليفة

الروابط المشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي

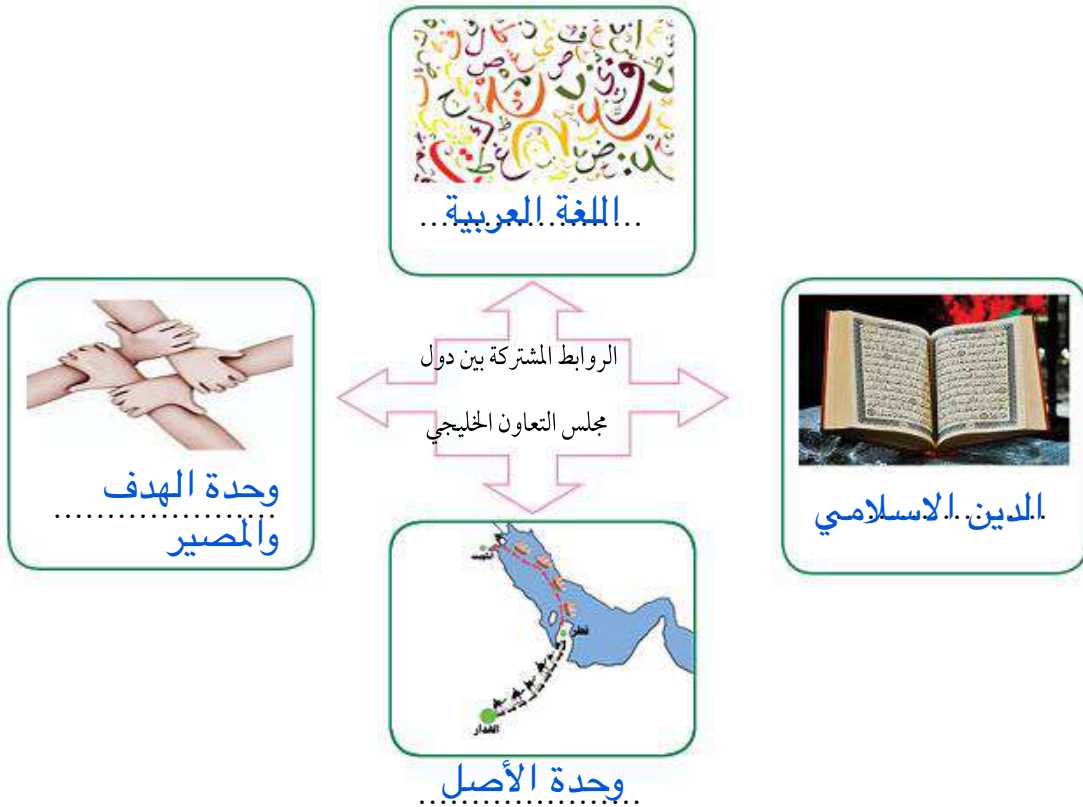
اقرأ وتعلم

تشابهت أنظمة الحكم في دول مجلس التعاون الخليجي حيث إنها وراثية الحكم، ويربط أبناء دول مجلس التعاون الخليجي روابط مشتركة وهي الدين الإسلامي، اللغة العربية، وحدة الأصل، ووحدة الهدف والمصير، جعلت منهم مجتمعات متشابهة تربطهم عادات وتقاليد خاصة مثل ( القرقيعان -نقش الحناء -الغوص على اللؤلؤ - الزبي الخليجي ... الخ).

النشاط الأول

١- أكمل الشكل بما يناسبه من العناصر التالية:

وحدة الهدف والمصير	الدين الإسلامي	اللغة العربية	وحدة الأصل
--------------------	----------------	---------------	------------



٢- لاحظ الصور ثم استنتج بعض العادات والتقاليد المشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي



..نقش..الحناء...



..القرقيعان...

العادات والتقاليد

المشتركة بين أبناء دول

مجلس التعاون

الخليجي



..الزبي...الخليجي..



..الغوص..على..الملؤلؤ

النشاط الثاني

استعن بأسرتك في معرفة بعض العادات والتقاليد الأخرى المشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي.

العيدية

رقصة العرضة

## إنجازات مجلس التعاون الخليجي

شهدت مسيرة منظمة مجلس التعاون الخليجي منذ نشأتها إنجازات كبرى في العديد من المجالات انعكست على المواطن الخليجي مثل إنشاء السوق الخليجية المشتركة وقوة درع الجزيرة العربية، وكذلك على مستوى العالم العربي والإسلامي مثل دعم القضية الفلسطينية. حيث حققت منظمة دول مجلس التعاون الخليجي تطلعات على جميع الأصعدة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية والتعليمية والرياضية.



قوة درع الجزيرة - المجال العسكري



القضية الفلسطينية- المجال السياسي



الفرق الرياضية - المجال الرياضي



١ - اكتب إنجازات مجلس التعاون الخليجي حسب المجال المناسب لها

دعم جامعة الخليج العربي	السوق الخليجية المشتركة	اللجنة التنظيمية لكرة القدم
إنشاء قوة درع الجزيرة	دعم القضية الفلسطينية	خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة





## المطلوب صور ولكن تمت كتابة الإنجازات لتوضيح عملية البحث عن الصور

### ٢- اجمع بعض الصور التي توضح إنجازات مجلس التعاون الخليجي .

- التعاون في مجال الدفاع المدني.  
- التعاون في مكافحة الإرهاب .  
- دعم وحدة واستقرار اليمن .

- التعاون في مجال حرس الحدود.  
- تحرير دولة الكويت .  
- دعم القضية الفلسطينية .

- قيام المجلس النقدي  
الخليجي.  
قيام السوق الخليجية  
المشتركة.

دور مجلس التعاون الخليجي في تحرير دولة الكويت من غزو  
النظام العراقي البائد

عاصفة الصحراء :هي

الاسم الذي أطلق على

حرب تحرير دولة الكويت

من النظام العراقي البائد



في يوم **الخميس ٢/٨/١٩٩٠م** تعرضت دولة الكويت إلى غزو من قبل النظام العراقي البائد ، وسارعت دول مجلس التعاون الخليجي منذ الساعات الأولى للغزو بالتحرك، حيث إن الاعتداء على أي دولة عضو في مجلس التعاون الخليجي هو اعتداء على جميع دول الأعضاء.  
وقد شاركت جميع دول مجلس التعاون الخليجي في حرب عاصفة الصحراء لتحرير دولة الكويت والتي انطلقت من أراضي المملكة العربية السعودية.

### النشاط الثاني

استعن بمحركات البحث الإلكترونية وكتب دور مجلس التعاون الخليجي في تحرير دولة الكويت وناقشها مع زملائك

١- التعاون. على تدمير القدرات العسكرية العراقية.....

٢- الوقوف في وجه المحاولات العراقية لمحو الهوية الكويتية.....

٣- الإشتراك في العمليات العسكرية لتحرير دولة الكويت.....

## تقويم الوحدة الرابعة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١- عدد دول مجلس التعاون الخليجي .

٧ دول	٦ دول	٥ دول	٤ دول
-------	-------	-------	-------

٢- حاكم كويتي صاحب فكرة إنشاء مجلس التعاون الخليجي .

الشيخ صباح الاحمد	الشيخ جابر الاحمد	الشيخ سعد العبدالله	الشيخ صباح السالم
-------------------	-------------------	---------------------	-------------------

٣- العام الذي أنشئ فيه مجلس التعاون الخليجي .

١٩٨٤ م	١٩٨٣ م	١٩٨٢ م	١٩٨١ م
--------	--------	--------	--------

٤- المدينة التي اتخذت مقراً دائماً لمجلس التعاون الخليجي .

مسقط	أبوظبي	الرياض	الكويت
------	--------	--------	--------

ب ضع الرمز ( ) أمام العبارة الصحيحة والرمز ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اجتمع قادة دول مجلس التعاون الخليجي عام 1981 م في مدينة مسقط ( ✓ )

٢- انطلقت حرب عاصفة الصحراء من أراضي دولة قطر ( X )

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

١- تعرضت دولة الكويت لغزو من قبل النظام العراقي الغاشم عام..... ١٩٩٠ م .

٢- الطريقة التي يتم فيها اتخاذ القرار في منظمة دول مجلس التعاون الخليجي تسمى... التصويت ...

أ عرّف المصطلحات التالية

١- مجلس التعاون الخليجي

..... منظمة إقليمية تضم ٦ دول تطل على الخليج العربي

٢- عاصفة الصحراء

..... الاسم الذي أطلق على حرب تحرير دولة الكويت من النظام  
العراقي البائد

ب أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدّد الروابط المشتركة بين أبناء دول مجلس التعاون الخليجي .

- الدين الاسلامي .....  
- اللغة العربية .....  
- وحدة الأصل .....  
- وحدة الهدف والمصير

٢- اذكر العادات والتقاليد المشتركة والمتشابهة في المجتمعات الخليجية .

- القرقيعان .....  
- نقش الحناء .....  
- الفوصن على اللؤلؤ .....  
- الزبي الخليجي

٣- اذكر إنجازات مجلس التعاون الخليجي على مستوى المواطن الخليجي .

- إنشاء السوق الخليجية المشتركة - قوة درع الجزيرة العربية  
- خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة - دعم جامعة الخليج العربي

٤- عدّد أهداف مجلس التعاون الخليجي .

- تحقيق الترابط بين دول المجلس - دفع عجلة التقدم العلمي والتقني  
- إقامة مشاريع مشتركة ..



# الوحدة الخامسة

## دولة الكويت

### وعلاقتها الخارجية

#### الكويت وجامعة الدول العربية



##### الدرس الأول

جامعة الدول العربية.



##### الدرس الثاني

انضمام دولة الكويت لجامعة الدول العربية.



##### الدرس الثالث

دور دولة الكويت في جامعة الدول العربية.



## جامعة الدول العربية



جامعة الدول العربية

منظمة إقليمية تضم ٢٢ دولة عربية في

قارتي آسيا وأفريقيا .

### اقرأ وتعلم

ضمت جامعة الدول العربية في بداياتها ٧ دول مؤسسة وهي مصر، الأردن، سوريا، لبنان، العراق، المملكة العربية السعودية واليمن وذلك في عام ١٩٤٥م وتم اختيار مدينة القاهرة في جمهورية مصر مقراً دائماً للمنظمة.



### أهداف جامعة الدول العربية:

- التعاون بين الدول الأعضاء.
- حفظ أمن الدول العربية واحترام استقلالها.
- تأمين مستقبل الدول العربية.

## النشاط الأول

١ - تعرّف على تاريخ إنشاء جامعة الدول العربية من خلال العملية الحسابية.

١٩٤٥.....م

٥	٢	٨	٤
-	+	-	+
٤	٧	٤	١
=	=	=	=
١	٩	٤	٥



٢ - أكمل العبارة التالية مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة  
مبتدأً بجهة الشمال ثم تحرك مع الأسهم.

٣ - اكتب أسماء الدول العربية المؤسسة لجامعة الدول العربية

- .....مصر - .....الأردن - سوريا.....  
.....لبنان - .....العراق - المملكة العربية السعودية.....  
.....اليمن -

## النشاط الثاني

اكتب أسماء الدول المؤسسة لجامعة الدول العربية على الخريطة مستعيناً بالأطلس.



## انضمام دولة الكويت لجامعة الدول العربية



### اقرأ وتعلم

انضمت دولة الكويت إلى جامعة الدول العربية بعد حصولها على الاستقلال عام ١٩٦١م، بطلب رسمي من حاكم دولة الكويت آنذاك الشيخ عبدالله السالم الصباح، وحصلت على الموافقة في نفس العام وأصبحت عضواً في جامعة الدول العربية وترتيبها ١٣.

### النشاط الأول

١ - اكتشف تاريخ انضمام دولة الكويت لجامعة الدول العربية من خلال العملية الحسابية.



.....١٩٦١.....م

٦	٣	٧	١
-	+	-	+
٥	٦	١	٠
=	=	=	=
١	٩	٦	١

٢ - استخراج من الفقرة السابقة تاريخ استقلال دولة الكويت وسجله في الشكل.

.....١٩٦١.....م

موقف جامعة الدول العربية من الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت :

بناء على طلب أمير دولة الكويت آنذاك الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح من جامعة الدول العربية عقد مؤتمر القمة

العربي الطارئ في القاهرة للنظر في العدوان العراقي الغاشم على دولة الكويت، وتقرر فيه ما يلي:

١ - إدانة العدوان العراقي على دولة الكويت.

٢ - تأكيد سيادة دولة الكويت واستقلالها وسلامتها الإقليمية.

٣ - رفض التهديدات العراقية لدول الخليج العربية.

## النشاط الثاني

- استخلص قرارات مؤتمر القمة العربي الطارئ في القاهرة من الفقرة السابقة.

- إدانة العدوان العراقي على دولة الكويت .....
- تأكيد سيادة دولة الكويت واستقلالها وسلامتها الإقليمية .....
- رفض التهديدات العراقية لدول الخليج العربية .....



نظمت دولة الكويت مؤتمر القمة لجامعة الدول العربية الخامس والعشرين في عام ٢٠١٤م وكانت الكلمة الافتتاحية لصاحب السمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح الأحمد الصباح

## النشاط الثالث

• اكتب العناصر التالية تحت الصور المناسبة لها:

نظمت الكويت مؤتمر القمة الخامس والعشرين لجامعة الدول العربية	انضمام دولة الكويت لجامعة الدول العربية	الشيخ عبدالله السالم	الشيخ صباح الأحمد
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------	-------------------



..... الشيخ عبدالله السالم .....

..... انضمام دولة الكويت لجامعة  
الدول العربية .....

..... الشيخ صباح الأحمد .....

..... نظمت الكويت مؤتمر القمة الخامس  
والعشرين لجامعة الدول العربية .....

## دور دولة الكويت في جامعة الدول العربية

### اقرأ وتعلم

حرصت دولة الكويت منذ انضمامها لجامعة الدول العربية على دعم وتعزيز التعاون العربي وتسوية الخلافات وحل الأزمات بين الدول العربية. ومن أهمها القضية الفلسطينية والأزمة السورية.



### الأزمة السورية ومؤتمر المانحين:

تأكيداً للدور الإنساني أعلنت دولة الكويت استضافة المؤتمر الدولي الأول والثاني والثالث للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا.

### النشاط الأول

استعن بمحرك البحث الإلكتروني، وأكمل المخطط السهمي

المؤتمر الثالث للمانحين عام  
..... ٢٠١٥ م.....

المؤتمر الثاني للمانحين عام  
..... ٢٠١٤ م.....

المؤتمر الأول للمانحين عام  
..... ٢٠١٣ م.....



### القضية الفلسطينية:

وقفت دولة الكويت مع القضية الفلسطينية ولا يزال موقفها حازماً ضد الاحتلال الإسرائيلي للأراضي الفلسطينية لرفع الظلم عن الشعب الفلسطيني. فقدمت دولة الكويت الدعم المالي على المستوى الحكومي والشعبي، كما سمحت بافتتاح مقر منظمة التحرير الفلسطينية على أراضيها، واستقبال اللاجئين الفلسطينيين، حيث قامت بدعم القضية الفلسطينية سياسياً من خلال الهيئات والمنظمات الدولية.



بعض المساعدات الكويتية  
للسعب الفلسطيني



النشاط الثاني

١ - استعن بالفقرة السابقة لتتعرّف على أشكال الدعم الكويتي للقضية الفلسطينية.

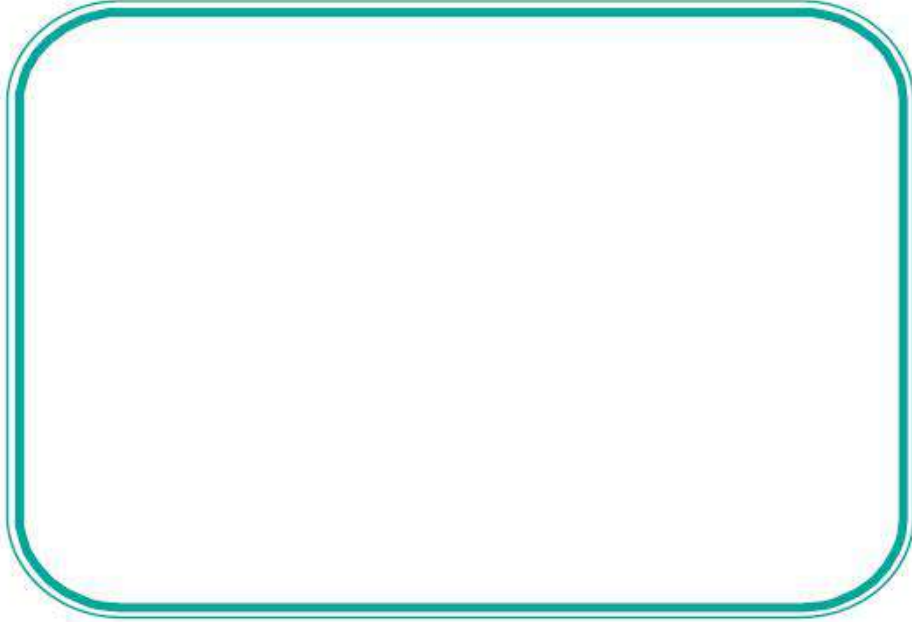
افتتاح مقر  
منظمة التحرير  
الفلسطينية على  
أراضيها



الدعم المالي

استقبال اللاجئين  
الفلسطينيين

٢- اجمع صوراً عن المساعدات الكويتية للقضية الفلسطينية.



## تقويم الوحدة الخامسة

### أولاً: الأسئلة الموضوعية:

#### أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- نالت دولة الكويت استقلالها عام ..... ١٩٦١.١ م.....
- ٢- العام الذي نظمت فيه دولة الكويت مؤتمر القمة الخامس والعشرين لجامعة الدول العربية..... ٢٠١٤.٢ م.
- ٣- المدينة التي اتخذت مقراً دائماً لجامعة الدول العربية أسمها..... **القاهرة**

#### ب اختر الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة وضع تحته خط:

- ١- تضم جامعة الدول العربية ٢٢ دولة تقع في قارتي:  
آسيا وأوروبا - آسيا وأفريقيا - أفريقيا وأوروبا
- ٢- العام الذي انضمت فيه دولة الكويت إلى جامعة الدول العربية:  
١٩٦١ م - ١٩٦٢ م - ١٩٦٣ م
- ٣- حاكم كويتي انضمت في عهده دولة الكويت إلى جامعة الدول العربية:  
الشيخ أحمد الجابر الصباح - الشيخ عبدالله السالم الصباح - الشيخ صباح السالم الصباح

### ثانياً: الأسئلة المقالية:

#### أ عرف ما يلي:

- جامعة الدول العربية:

منظمة إقليمية تضم ٢٢ دولة عربية في  
قارتي آسيا وأفريقيا

## تقويم الوحدة الخامسة

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١- اكتب مثالين لحرص دولة الكويت على تسوية الخلافات وحل الأزمات بين الدول العربية .

القضية الفلسطينية

الأزمة السورية

٢- عدّد أهداف جامعة الدول العربية

التعاون بين الدول الأعضاء

حفظ أمن الدول العربية واحترام استقلالها

تأمين مستقبل الدول العربية

ج علل لما يلي ( اذكر السبب ) :

- طلب الشيخ جابر الأحمد الصباح من جامعة الدول العربية عقد مؤتمر القمة

الطارئ في القاهرة عام ١٩٩٠م

للنظر في العدوان العراقي الغاشم

على دولة الكويت

## الوحدة السادسة

### دولة الكويت

### وعلاقتها الخارجية

### الكويت ومنظمة التعاون الإسلامي



#### الدرس الأول

الكويت ومنظمة التعاون

#### الدرس الثاني

انضمام دولة الكويت لمنظمة التعاون  
الإسلامي

#### الدرس الثالث

دولة الكويت وإسهاماتها  
(الصندوق الكويتي للتنمية)



## الكويت ومنظمة التعاون الإسلامي



منظمة التعاون الإسلامي

منظمة إقليمية دولية تضم ٥٧ دولة إسلامية مستقلة  
يجمعها الدين الإسلامي.

النشاط الأول

لاحظ شعار منظمة التعاون الإسلامي، وحلل مكوناته .

١- الكرة الأرضية ( خطوط الطول ودوائر العرض )

٢- الكعبة المشرفة

٣- الهلال

فكرة إنشائها

بعد قيام المحتل الصهيوني الإسرائيلي بإحراق المسجد  
الأقصى بالقدس في عام 1969 م قرر قادة العالم  
الإسلامي الاجتماع في مدينة الرباط بالمغرب لبحث  
الأزمة

النشاط الثاني



اكتب تعليقاً مناسباً للصورة معبراً عن مشاعرك تجاه الحدث.

إن تجاوز على المسجد الأقصى وإحراقه  
يشعر المسلم بالحزن لما له من مكانة عظيمة  
في نفوس المسلمين.

## اقرأ وتعلم



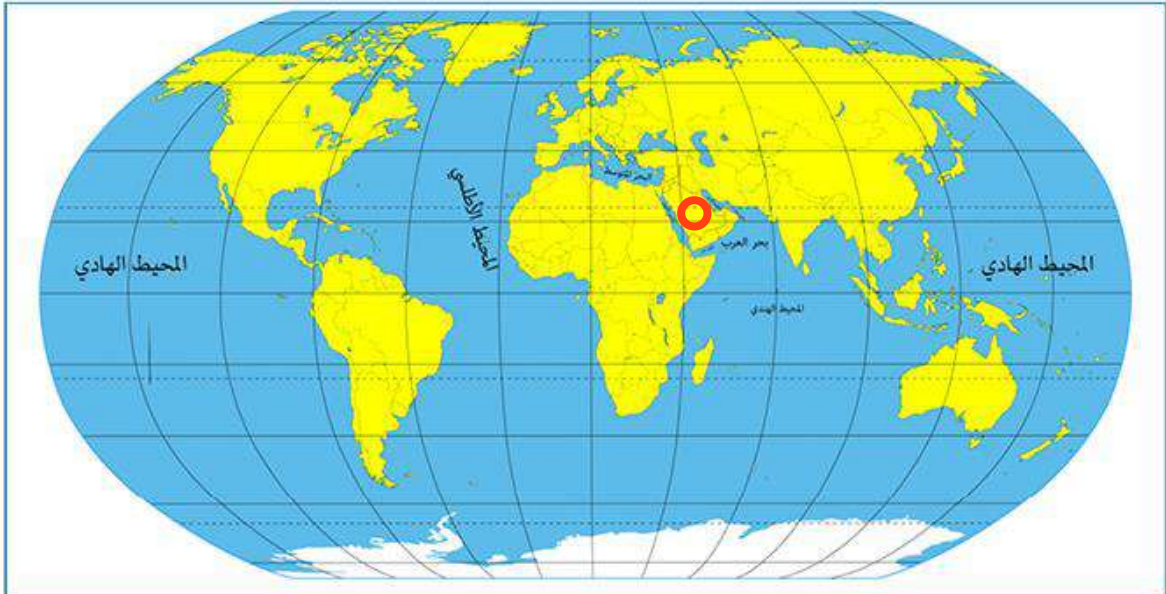
اتخذت منظمة التعاون الإسلامي من مدينة جدة في المملكة العربية السعودية مقراً دائماً لها.

**أهداف منظمة التعاون الإسلامي :**

- نشر وتعزيز التعاليم والقيم الإسلامية القائمة على الوسطية والتسامح .
- استعادة أراضي أي دولة عضو خاضعة للاحتلال .
- التضامن بين دول الأعضاء .

## النشاط الثالث

- حوِّط في الخريطة على الدولة التي يوجد فيها المقر الدائم لمنظمة التعاون الإسلامي.



## دور العالم العربي والإسلامي في تحرير دولة الكويت

رفضت دول العالم العربي والإسلامي غزو النظام العراقي البائد على دولة الكويت وطالبوا بالانسحاب الفوري من دولة الكويت وعودة الشرعية لحكم آل الصباح.  
وقد شاركت كلُّ من قوات جمهورية مصر وسوريا وباكستان وبنغلاديش إلى جانب قوات دول مجلس التعاون الخليجي في حرب عاصفة الصحراء.

## النشاط الرابع

تعرف على أعلام الدول العربية والإسلامية المشاركة في حرب تحرير دولة الكويت ثم دون اسماءها مستعيناً بالأطلس المدرسي .



بنغلاديش.....



السنغال.....



سوريا.....



مصر.....



باكستان.....



المغرب.....

## انضمام دولة الكويت لمنظمة التعاون الإسلامي



تعتبر دولة الكويت من الدول المؤسسة لمنظمة التعاون الإسلامي فور الإعلان عن قيامها عام ١٩٦٩م وذلك في عهد الشيخ صباح السالم الصباح حاكم دولة الكويت آنذاك.

ترأس الشيخ جابر الأحمد الصباح -رحمه الله- مؤتمر القمة الإسلامي الخامس في

دولة الكويت عام ١٩٨٧م في قصر المؤتمرات في منطقة بيان.

ومن أهم قراراته :

١- وقف الحرب العراقية الإيرانية.

٢- رفض الاحتلال الاسرائيلي لجنوب لبنان .



قصر المؤتمرات في منطقة بيان



الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح

## النشاط الأول

ماذا يمثل هذا الشكل؟

مؤتمر القمة  
الإسلامي الخامس



• أكمل البطاقات التعريفية التالية بما يناسبها:



١

الشيخ / .. صباح .. السالم .. الصباح ..

انضمت الكويت في عهده لمنظمة

..... التعاون الإسلامي .....

عام ..... ١٩٦٩ م .....



٢

الشيخ / .. جابر .. الأحمد .. الصباح ..

ترأس مؤتمر القمة الإسلامي

..... الخامس .....

عام ..... ١٩٨٧ م .....



دولة الكويت وإسهاماتها إسلامياً  
( الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية )



مبنى الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية

أنشئ الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية في عام ١٩٦١م في عهد المغفور له الشيخ عبدالله السالم الصباح والذي يهدف إلى مساعدة الدول العربية والإسلامية وباقي دول العالم النامية.



إنشاء مشروع الصرف الصحي في لبنان



إنشاء محطة تحلية مياه البحر في جمهورية مصر العربية

إسهامات الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية في القطاعات التنموية.



إعادة تأهيل الطرق وتنمية الزراعة في جمهورية السنغال



افتتاح مدارس تعليمية في العراق

١ - عدّد بعض مشاريع الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية في بعض الدول .

.....  
إنشاء محطة تحلية  
مياه البحر في مصر  
.....

.....  
افتتاح مدارس تعليمية  
في العراق  
.....  
.....

.....  
إنشاء مشروع الصرف  
الصحي في لبنان  
.....  
.....

٢ - استخدم محرك البحث الإلكتروني عن مشاريع أخرى قدّمها الصندوق الكويتي

للتنمية لدول العالم .

.....  
مشروع سد في  
النيجر يهدف لتوفير  
المياه والتنمية الزراعية  
وتوليد الطاقة  
.....

.....  
تمويل مشروع بناء  
وتجهيز مستشفى  
في بينين  
.....

.....  
تمويل مشاريع الطرق  
والمواصلات والبنية  
التحتية في السنغال  
.....

## تقويم الوحدة السادسة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- مسجد أحرقه المحتل الصهيوني عام ١٩٦٩ م اسمه ..... المسجد الأقصى .....
- ٢- المدينة التي اتخذت مقراً دائماً لمنظمة التعاون الإسلامي اسمها ..... جدة .....
- ٣- حاكم الكويت الذي انظمت دولة الكويت في عهده لمنظمة التعاون الإسلامي اسمه صباح السالم
- ٤- صندوق أنشئ عام ١٩٦١ م بهدف مساعدة الدول العربية والإسلامية والنامية اسمه الصندوق الكويتي

ب صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	اجتمع قادة العرب لبحث أزمة إحراق المسجد الأقصى في مدينة الرياض.	<u>الرباط</u>
٢	يبلغ عدد دول منظمة التعاون الإسلامي ٧٥ دولة.	٥٧
٣	نظمت دولة الكويت المؤتمر الخامس لمنظمة التعاون الإسلامي في عهد الشيخ صباح الأحمد الصباح.	<u>جابر الأحمد</u>

ج اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	العام الذي انظمت فيه دولة الكويت لمنظمة التعاون الإسلامي.	٣	١٩٦١ م
٢	العام الذي نظمت فيه دولة الكويت المؤتمر الخامس لمنظمة التعاون الإسلامي.	١	١٩٦٩ م
٣	العام الذي أنشئ فيه الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية.		١٩٨١ م
		٢	١٩٨٧ م

## تقويم الوحدة السادسة

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ عرّف المصطلح التالي:

- منظمة التعاون الإسلامي:

منظمة إقليمية دولية تضم ٥٧ دولة إسلامية مستقلة يجمعها الدين الإسلامي

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١- اذكر إسهامات الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.

- إنشاء محطة تحلية مياه البحر في مصر

- إنشاء مشروع الصرف الصحي في لبنان

- افتتاح مدرسة تعليمية في العراق

٢- اذكر أهداف منظمة التعاون الإسلامي.

- نشر وتعزيز التعاليم والقيم الإسلامية / التضامن بين دول الأعضاء

- استعادة أراضي أي دولة عضو خاضعه للاحتلال

٣- عدّد قرارات مؤتمر القمة الإسلامي الخامس.

- وقف الجرب العراقية الإيرانية

- رفض الاحتلال الإسرائيلي لجنوب لبنان

ج علل لما يلي (اذكر السبب):

١- إنشاء منظمة التعاون الإسلامي.

بعد قيام المحتل الصهيوني الإسرائيلي بإحراق المسجد الأقصى بالقديس ١٩٦٩م  
قرر قادة العالم الإسلامي الاجتماع في مدينة الرباط بالمغرب لبحث الالتزامه

٢- إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.

- مساعدة الدول العربية والإسلامية وباقي دول العالم النامية



# الوحدة السابعة

## دور دولة

## الكويت الإنساني



### الدرس الأول

## العمل الإنساني.

### الدرس الثاني

قائد العمل الإنساني الشيخ صباح  
الأحمد الصباح.

### الدرس الثالث

الإغاثة والمساعدات الإنسانية:

١ - جمعية الهلال الأحمر الكويتي

٢ - الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية.

### الدرس الرابع

ذوو الاحتياجات الخاصة.



العمل الإنساني

حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التعاون في فعل الخير، كما قال الله تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ سورة المائدة الآية ٢.

هذا حرصت بلادي الكويت على عمل الخير المتمثل في (العمل الإنساني) الذي ينشر ثقافة التعاون بين أفراد المجتمع الواحد والمجتمعات الأخرى.

عزيزي المتعلم ... هيا نتعرف على:

ب - أهداف العمل الانساني:



أ - مفهوم العمل الانساني:



## النشاط الأول

أكمل مفهوم العمل الإنساني بالاستعانة بالكلمات التالية :

( نفع الناس - نوعه - جهد إنساني - إسعادهم )

هو كل ..... **جهد انساني** أياً ..... **نوعه** ..... ييذل بهدف **نفع الناس** ..... و ..... **إسعادهم** .....

## النشاط الثاني

ضع الرقم المناسب تحت الصورة التي تمثل هدف العمل الإنساني مستعيناً بشكل أهداف

العمل الإنساني ص (١٢٢):



٣



٤



٢



١

تتبع النقاط التالية بالقلم لتستخلص الشعار وعنوانه ثم لوّنه باللون الأزرق الفاتح.



## قائد العمل الإنساني الشيخ صباح الأحمد الصباح

بلادي الكويت حريصة على المبادرات الإنسانية التي استهدفت العديد من مناطق العالم، من خلال مؤسسات الإغاثة الخيرية لديها، وبعد أن تولى سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح مقاليد الحكم في عام ٢٠٠٢م، ازداد حجم المساعدات الإنسانية بشكل ملحوظ. حيث ساهمت بتخفيف معاناة الشعوب العربية، التي شهدت أزمات كبيرة منها ( الصومال - العراق - سوريا - فلسطين - اليمن).

### النشاط الأول

-لاحظ خريطة الوطن العربي التالية وظلل باللون الأخضر الدول العربية التي تلقت مساعدات إنسانية من دولة الكويت.



ولم يقتصر دور دولة الكويت بقيادة قائد الإنسانية الشيخ صباح الأحمد الصباح في تخفيف معاناة الدول العربية فقط بل امتد إلى دول العالم أجمع ومن هذه الدول التي ساعدتها دولة الكويت في أزماتها.



مخطط سهمي يوضح دول العالم التي ساعدتها دولة الكويت

النشاط الثاني

● استعن بالمخطط السابق ثم أكمل الجدول.

اسم الدولة	نوع الكارثة الطبيعية
الفلبين	بركان
تايلاند	فيضان
بنغلاديش	إعصار
تركيا	زلزال



كل هذا العطاء من بلادي الكويت لفت انتباه العالم لها ، مما أدى إلى اختيارها من قبل الأمم المتحدة كمركز للعمل الإنساني .



### النشاط الثالث

بعد قراءة الفقرة السابقة أجب عما يلي:

١- في أي عام تم تكريم الشيخ صباح الأحمد الصباح قائداً للعمل الإنساني؟

..... ٢٠١٤م .....

٢- ما اسم المنظمة التي منحت الشيخ صباح الأحمد الصباح لقب قائد العمل الإنساني؟

..... منظمة الأمم المتحدة .....

## الإغاثة والمساعدات الإنسانية

### ١ - جمعية الهلال الأحمر الكويتي:



من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد  
الجابر الصباح

«إن أعمال الخير والبر والإحسان فضائل سامية غرست في نفوس أهل الكويت منذ القدم فكانوا سباقين دائماً لإغاثة كل منكوب، ومساعدة كل محتاج».

#### جمعية الهلال الأحمر الكويتي

جمعية تطوعية إنسانية تقدم العون  
والمساعدة من الرعاية الصحية  
والاجتماعية للمحتاجين في داخل  
الكويت وخارجها.

#### هل تعلم

أصبحت جمعية الهلال الأحمر الكويتي علامة بارزة في  
ساحات العطاء الإنساني بفضل دورها الميداني واستجابتها  
العاجلة في تقديم المساعدات الإغاثية حول العالم وتهدف إلى :

١ تقديم مساعدات الإغاثة لدول العالم التي تتعرض  
للكوارث والنكبات.

٢ ضمان الرعاية الصحية والاجتماعية للفئات المحتاجة في داخل  
الكويت وخارجها.

٣ تقديم المساعدة والحماية للجرحى والأسرى ومنكوبي  
الحروب.

#### أهداف جمعية

#### الهلال الأحمر

#### الكويتي



## النشاط الأول

رتب العبارات التالية لتستنتج تعريف جمعية الهلال الأحمر الكويتي:

١ للمحتاجين في داخل الكويت وخارجها - جمعية تطوعية إنسانية- تقدّم العون والمساعدة - من الرعاية  
٢ (الصحية والاجتماعية)

١

جمعية تطوعية  
إنسانية

٢

تقدم العون  
والمساعدة

٣

من الرعاية الصحية  
والاجتماعية

٤

للمحتاجين في داخل  
الكويت وخارجها

١

المساعدات الطبية



٣

المساعدات  
العينية (المادية)



٢

المساعدات التعليمية



\* جهود جمعية الهلال الأحمر الكويتي:

أ- الجهود المحلية ( داخل الكويت ):

من أولويات الهلال الأحمر الكويتي  
تحسين مستوى معيشة ضعاف الدخل من  
خلال تقديم المساعدات المحلية التالية:

ب- الجهود الدولية (خارج الكويت) :

تقوم جمعية الهلال الأحمر بجهود بالتعاون مع المنظمات الدولية الأخرى لسد الحاجات الإنسانية الملحة في الدول المحتاجة في أوقات الكوارث الطبيعية و الحروب وذلك بتوفير المساعدات المادية من غذاء وملبس ومأوى، وكذلك المساعدات الطبية مثل التطعيم ضد الأوبئة، وبناء المراكز الصحية وإجراء العمليات الجراحية للمرضى والجرحى وخاصة في جراحات العيون والعظام والإصابات وتركيب الأطراف الصناعية.



تركيب الأطراف الصناعية



معونات عينية



مستشفى متنقل لجرحي الحروب

## النشاط الثاني

قامت مجموعة من أعضاء جمعية الهلال الأحمر الكويتي بزيارة مخيمات اللاجئين في إحدى الدول المنكوبة .. ما هي المساعدات الطبية التي يمكن ان تقدمها هذه المجموعة؟

- التطعيم ضد الأوبئة

- إجراء العمليات الجراحية

- تركيب الأطراف الصناعية

- المساعدات المادية (غذاء / ملابس / مأوى)

## اقرأ وتعلم

أن دور جمعية الهلال الأحمر الكويتي لم يتوقف أثناء غزو النظام العراقي البائد على دولة الكويت في تقديم العون والمساعدة للمواطنين والمقيمين على أرض الكويت، وذلك من خلال نقل الجرحى والمصابين والمتوفين إلى المستشفيات على الرغم من الصعوبات التي واجهها متطوعو الجمعية من الجنود العراقيين .

### النشاط الثالث

بعد معرفتك عزيزي المتعلم بالبعد الإنساني الذي قام به متطوعو جمعية الهلال الأحمر الكويتي، اكتب رأيك الشخصي معبراً عن مشاعرك تجاه ذلك.



الإجابة حسب رأي المتعلم



## ٢- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية:



من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

«العمل الخيري تاج على رؤوسنا».

تعد الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية من كبريات المؤسسات في الحقل الإنساني وهي هيئة خيرية مستقلة تقدم خدماتها الإنسانية للمحتاجين في العالم بدون تمييز أو تعصب. تأسست في عام ١٩٨٦م، بناءً على طلب من الشيخ جابر الأحمد الصباح الذي أصدر مرسوماً أميرياً بإنشائها كمؤسسة عالمية ويكون مقرها دولة الكويت.

### النشاط الأول

بالاستعانة بالصورة التالية أكمل ما يلي:



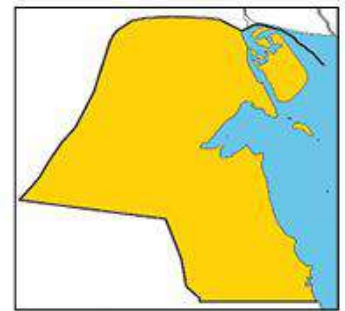
سنة التأسيس

م ١٩٨٦



مؤسس الهيئة

الشيخ جابر الأحمد



مقر الهيئة

الكويت

أهداف الهيئة الخيرية الإسلامية:

## الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية



قامت الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بعدة مشاريع خيرية منها:



## النشاط الثاني

لو كنت مسؤولاً في الهيئة الخيرية  
الإسلامية فأَيّ المشاريع السابقة تختار؟  
وما الهدف الذي يناسبها من أهداف  
الهيئة؟

أي من المشاريع  
التالية يختاره  
المتعلم يعتبر صحيح  
- التعليمية  
- الاجتماعية  
- الصحية  
ويتم ربطها بالهدف

### المشاريع الاجتماعية

الهدف: دعم الأقليات المسلمة  
لمساعدتها على المحافظة على  
شخصيتها الإسلامية

## النشاط الثالث

● عزيري المتعلم اكتب عبارة تبين أهمية العمل الخيري لدولة الكويت.

( يترك التعبير للمتعلم )

ذوو الاحتياجات الخاصة

هل سبق أن شاهدت شخصاً من ذوي الاحتياجات الخاصة؟

ذوو الاحتياجات الخاصة

هم الأشخاص الذين يحتاجون إلى معاملة خاصة نتيجة لإصابتهم بنوع من الإعاقة (حسية أو جسدية أو ذهنية) تمنعهم من التأقلم وممارسة شؤون حياتهم مثل الأصحاء.

كيف تتعامل معهم؟



## النشاط الأول

ضع الرموز التالية تحت الصور التي تدل على نوع الإعاقة المناسبة لها :

إعاقة عقلية (●)      إعاقة جسدية (■)      إعاقة حسية (▲)

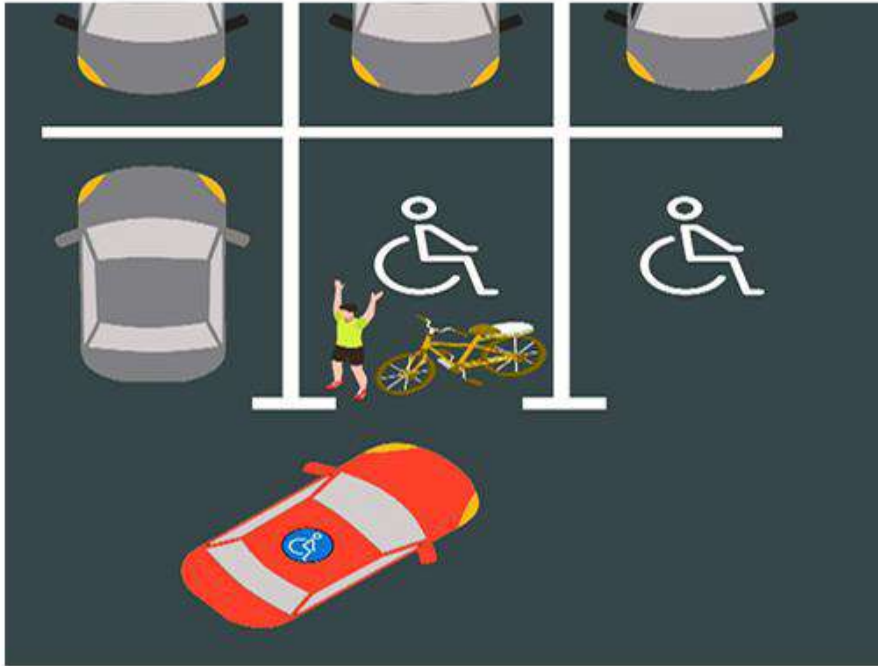




## النشاط الثاني

صديقك قام بوضع دراجته في موقف مخصص لذوي الاحتياجات الخاصة. ماذا تقول له؟

( حسب تعبير المتعلم )



● جهود بلادي الكويت تجاه فئة ذوي الاحتياجات الخاصة:

لقد أولت بلادي الكويت اهتماماً كبيراً لذوي الاحتياجات الخاصة بتقديم الرعاية الكاملة لهم، حيث قامت بإنشاء هيئة مستقلة تسمى (الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة)، والتي تقوم بدور كبير بالتعاون مع مجموعة من وزارات الدولة لتقديم الخدمات المختلفة لرعاية هذه الفئة.

الخدمات التي تقدمها (الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة):



## النشاط الثالث

صنّف الجهود التي تقدّمها دولة الكويت لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة :

( أولوية الرعاية السكنية – الدعم التعليمي – العلاج بالخارج – عمل لوحات مرور خاصة )

الرعاية التعليمية	الرعاية السكنية	الرعاية الصحية	الرعاية الاجتماعية
الدعم التعليمي	أولوية الرعاية السكنية	العلاج بالخارج	عمل لوحات مرور خاصه

\* نماذج مشرفة من أبطال بلادي الكويت من ذوي الاحتياجات الخاصة :

## النشاط الرابع

بمساعدة محرك البحث الإلكتروني  
ابحث عن إنجازات البطلة  
عادلة الرومي .



طارق القلاف

- المصنف الأول على العالم  
في لعبة المبارزة على  
الكرسي المتحرك.

عادلة الرومي

- حاصله على العديد من  
الميداليات الذهبية في بطولات  
العالم لرياضات عدّة .

## تقويم الوحدة السابعة

اولاً: الأسئلة الموضوعية

أ ضع الرمز (√) أمام العبارة الصحيحة والرمز (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- تم تسمية الشيخ صباح الأحمد الصباح قائداً للعمل الإنساني عام 2014 م (✓)
- ٢- الأمين العام الذي كرم الشيخ صباح الأحمد الصباح هو بان كي مون (✓)
- ٣- اقتصر دور دولة الكويت الإنساني على الدول العربية فقط (×)
- ٤- تأسست الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية عام 1989 م . (×)

ب ضع خطأً تحت الخيار المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

(١) الدولة التي يوجد فيها مقر الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية :

- قطر - الكويت - سلطنة عُمان - المملكة العربية السعودية

(٢) العام الذي تولى فيه الشيخ صباح الأحمد مقاليد الحكم :

- ٢٠٠٤م - ٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م - ٢٠٠٧م

ج صنّف أنواع الكوارث الطبيعية حسب الدولة التي وقعت بها الكارثة:

(إعصار - بركان - فيضان - زلزال)

بنغلادش	الفلبين	تايلاند	تركيا
إعصار	بركان	فيضان	زلزال

## تقويم الوحدة السابعة

د أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:

- ١- لُقِّبَ الشيخ صباح الأحمد الصباح بقائد ..... **العمل الإسلامي** .....
- ٢- أُطِّقَ على دولة الكويت مركز ..... **العمل الإنساني** .....
- ٣- تم إنشاء الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بناءً على طلب الشيخ **جابر الأحمد** .....
- ٤- تم تكريم الشيخ صباح الأحمد في مقر الأمم المتحدة في مدينة تسمى **نيويورك** .....

ه اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

- (١) ..... **العمل الإنساني** ..... (كُلُّ جهد إنساني أيا كان نوعه، يبذل بهدف نفع الناس وإسعادهم).
- (٢) ..... **جمعية الهلال الأحمر الكويتي** ..... (جمعية تطوعية إنسانية تقدّم العون والمساعدات داخل الكويت وخارجها).

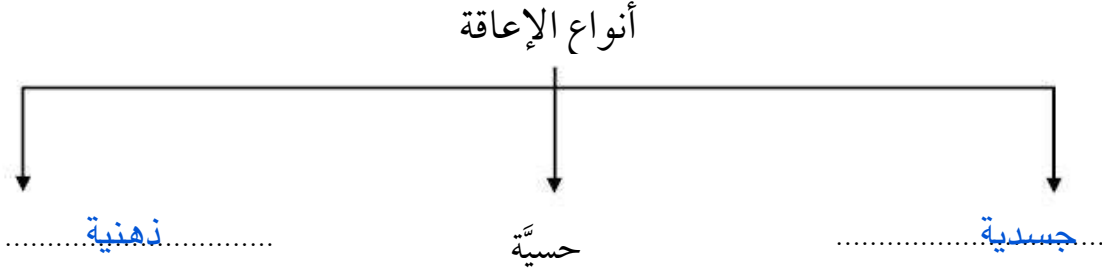
و صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	الرعاية الاجتماعية	العلاج بالخارج
٢	الرعاية الصحية	عمل لوحات مرور خاصة
٣	الرعاية السكنية	الدعم التعليمي
٤	الرعاية التعليمية	أولوية الرعاية السكنية



## تقويم الوحدة السابعة

ز : أكمل المخطط السهمي التالي:



ثانياً الأسئلة المقالية:

أ عرف:

ذوو الاحتياجات الخاصة... هم الأشخاص الذين يحتاجون إلى معاملة خاصة نتيجة لإصابتهم بنوع من الإعاقة

ب أجب عما يلي:

(١) اذكر أهداف العمل الإنساني :

- إرضاء الله عز وجل
- إقامة المشاريع العلمية لمحاربة الأمية.....- مساعدة المحتاجين.....
- إقامة المشاريع العلمية لمحاربة الأمية.....- مساعدة المحتاجين.....

(٢) اذكر أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي :

- تقديم مساعدات الإغاثة لدول العالم التي تتعرض للكوارث والنكبات.....
- ضمان الرعاية الصحية والاجتماعية للفئات المحتاجة - مساعدة وحماية الجرحى والأسرى.....

(٣) كيف تتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

- ابتسم عند التعامل معهم وأتحدث معهم باحترام..... - معرفة نقاط القوة وتشجيعهم
- مساعدتهم إذا طلبوا ذلك..... - لا تستخدم الأماكن المخصصة لهم.....

(٤) اذكر أهداف الهيئة الخيرية الإسلامية:

- المساهمة في تحسين أوضاع المجتمعات الفقيرة بصورة دائمة.....
- دعم الأقليات المسلمة..... - القضاء على الأمية ونشر الثقافة الإسلامية.....

تم بحمد الله  
وكل عام وأنتم بخير

أ / عائشه المطيري

## المراجع

- كتاب موجز التاريخ الإسلامي د. احمد معمور العسيري.
- كتاب جغرافية العالم الإسلامي محمد سعيد البارودي.
- كتاب جغرافية العالم الإسلامي - د. محمد خميس الزوكة.
- كتاب تدهور الأراضي في دولة الكويت - صادر عن الهيئة العامة للبيئة.
- تكنولوجيا الطاقة البديلة د / سعود يوسف عياش.
- الطاقة المتجددة ( محمد رأفت اسماعيل - علي جمعان الشكيل ).
- الطاقة ( مصادرها - أنواعها - استخدامها) محمد مصطفى محمد الخياط.
- مصادر الطاقة البديلة ( إيهاب كمال ).
- منظمة الأقطار العربية المصدرة للبترول ( أوابك ).
- المقررات الدراسية الصادرة من وزارة التربية:
- مقرر بلادي الكويت للصف الرابع - الطبعة الثالثة ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م.
- مقرر بلادي الكويت للصف الخامس - الطبعة الثالثة ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م.
- مقرر التربية الوطنية و التنشئة المدنية للصف الرابع - الطبعة الثالثة ٢٠١١ / ٢٠١٢ م.
- مقرر التربية الوطنية و التنشئة المدنية للصف الخامس - الطبعة الثالثة ٢٠١١ / ٢٠١٢ م.
- الموسوعة الإلكترونية ( ويكيبيديا ) الموسوعة الحرة.
- الموقع الإلكتروني البوابة البيئية الرسمية لدولة الكويت.
- الموقع الإلكتروني الرسمي للهيئة العامة للبيئة.
- الموقع الإلكتروني الرسمي لمعهد الكويت للأبحاث العلمية.
- كتاب الموارد الطبيعية و السمات البيئية في دولة الكويت - د. رأفت ميساك.

- كتاب محمية صباح الأحمد الطبيعية – د. سميرة أحمد السيد عمر.
- النشرة النصف سنوية لمؤسسة البترول الكويتية.
- موسوعة الكويت العلمية للأطفال الجزء الخامس عشر 2003 م، عبد الرحمن أحمد الأحمد .
- مجلس التعاون الخليجي في الميزان : محمد صادق إسماعيل : دار العلوم للنشر و التوزيع.
- مجلس التعاون الخليجي في مثلث الوراثة و النفط و القوى الأجنبية : يوسف خليفة اليوسف.
- جامعة الدول العربية و حل المنازعات العربية : د. غالب بن غلاب العتيبي .
- جامعة الدول العربية و دورها في دعم القضية الفلسطينية 1988-1945 م – سمية مسعودي و خلود جدي 2016 - م.
- مشكلات العقوبة في منظمة المؤتمر الإسلامي : محمد أحمد مفتي و محمد السيد سليم.
- التعاون في إطار منظمة المؤتمر الإسلامي : بلخير فؤاد.
- إسهامات رابطة العالم الإسلامي : د. خلف بن سليمان الشمري.
- مجلة كونا الصغير العدد السابع فبراير 2016 م.