



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم
منطقة غزة التعليمية

٦

السادس
الجزء الثاني

دليل الطالب

في

الدراسات الاجتماعية للصف السادس

إعداد:

لجنة الدراسات الاجتماعية - منطقة غزة -

إشراف / المختص التربوي

فريد أحمد

الفصل الدراسي الثاني

يناير ٢٠٢٠م



المحتوى

م	عنوان بطاقة الدرس	الصفحة
الوحدة الثالثة حياة العرب قبل الإسلام		
١	الحياة الدينية	٤
٢	الحياة السياسية	٩
٣	الحياة الاقتصادية	١٨
٤	الحياة الاجتماعية والثقافية	٢٦
الوحدة الرابعة نشأة الدولة الإسلامية		
١	ظهور الإسلام في مكة	٣٥
٢	نشأة الدولة الإسلامية في المدينة المنورة	٤٨
٣	الخلافة الراشدة	٥٨
٤	علاقة الدولة الإسلامية مع دول الجوار	٦٥
٥	معارك إسلامية فاصلة	٧٥
٦	أخلاقيات المسلمين في السلم والحرب	٨١
٧	فلسطين في عهد الخلافة الراشدة	٨٧
الوحدة الخامسة المجتمع الآمن		
١	السلامة المرورية	٩٣
٢	المواطن الفاعل	٩٧

حياة العرب
قبل الإسلام

الوحدّة
الثالثة



يتوقع من الطلبة بعد دراسة هذه الوحدة ان يكونوا قادرين على الاعتراز بالقيم والثقافة العربية الأصلية، والتميز بين الحق والباطل، ويمكن تحقيق ذلك من خلال الأهداف الآتية:

- توضيح المقصود بمفاهيم دروس الوحدة ومصطلحاتها.
- معرفة عقائد التوحيد والديانات السماوية، ونبذ عبادة الشرك.
- تقدير دور القبيلة في المجتمع العربي قبل الإسلام.
- إدراك أهمية الوحدة ودورها في تحقيق النصر.
- إدراك أهمية الأنشطة الاقتصادية التي مارسها العرب قبل الإسلام.
- ترسيخ الانتماء للوطن والاعتزاز به.
- تنمية مهارة قراءة الخرائط الجغرافية والتاريخية، وتحديد المواقع عليها.



الحياة الدينية

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- توضيح المقصود بالجاهلية.
- ٢- وصف الحالة الدينية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- ٣- استنتاج المعتقدات الكنعانية في فلسطين وبلاد الشام.



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو لا :

١. () كان العرب قبل الإسلام يعبدون الأصنام.
٢. () لم يعرف العرب الديانات السماوية قبل الإسلام.

١ هـ

- اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

- ١- (.....) عكس العلم.
- ٢- (.....) لفظ أطلق على حالة العرب قبل الإسلام تميزاً لحالهم بعد الإسلام.

٢ هـ

- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب من خلال النص التاريخي:

شهدت بلاد العرب قبل الإسلام وما جاورها من مناطق انتشار عدد من المعتقدات والديانات المختلفة، مثل عبادة الأشياء المادية التي كان الإنسان يعتقد أنها مفيدة له في حياته اليومية كالكهوف، والحجارة، والأشجار كشجرة التّخيل، ونبايح المياه، كما ظهرت عبادة الكواكب والنجوم كالقمر، والشمس في جنوب شبه الجزيرة العربية والعراق وعُرف أتباعها بالصابئة، وظهرت عبادة الأصنام والأوثان في منطقة الحجاز ومن أشهرها اللات والعزى وهبل ومناة، وظهرت جماعة رفضت عبادة الأصنام عُرفوا بالحنيفية (الموحدون): وهم الذين اتبعوا دين سيدنا إبراهيم عليه السلام وعُرف منهم في مكة ورقة بن نوفل. كما انتشرت في بعض مناطق شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام الديانتان اليهودية والمسيحية.

المعتقدات الدينية لدى العرب قبل الإسلام

المعتقدات الدينية لدى العرب قبل الإسلام		

٣ هـ

السؤال الأول: // ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () من الأشياء المادية التي عبدها العرب قبل الإسلام" الكهوف والحجارة والأشجار.
٢. () ظهرت عبادة الكواكب والنجوم في شمال شبه الجزيرة العربية والشام.
٣. () ظهرت عبادة الأصنام والأوثان في منطقة الحجاز.
٤. () عُرف أتباع النجوم والكواكب باسم الجماعة الحنيفية.
٥. () انتشرت في بعض مناطق شبه الجزيرة العربية الديانة اليهودية.

السؤال الثاني: // بم تفسر :

- عبادة العرب للأشياء المادية قبل الإسلام.

السبب :

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١. طائفة ظهرت في جنوب شبه الجزيرة العربية وعبدت الكواكب والنجوم :

أ- الحنيفية ب- الأصنام ج- اليهودية د- الصائبة

٢. الجماعة الذين اتبعوا ديانة سيدنا إبراهيم عليه السلام هم:

أ- الحنيفية ب- الصائبة ج- اليهود د- المسيحيين

٣. أشهر من اتبع ديانة سيدنا إبراهيم عليه السلام في مكة هو:

أ- عشتروت ب- ورقة بن نوفل ج- حمزة بن المطلب د- الزبير بن العوام

نشاط إضافي

- اكتب ثلاثة سطور حول الحالة الدينية في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام؟

.....

.....



المعتقدات الكنعانية

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو لا :-

١. () عرف اتباع سيدنا إبراهيم بالحنيفية.
٢. () انتشر في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام عدد قليل من الديانات.

١ هـ

السؤال الأول: // ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :

١. () اتخذ الكنعانيون لكل مدينة إلهاً خاصاً بها.
٢. () عبد معظم الكنعانيون الظواهر الطبيعية وأسبغوا عليها صفة القدسية بتنصيب آلهة لها.

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- اتخذ الكنعانيون لكل مدينة إلهاً خاصاً بها.

السبب:

٢ هـ

- ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :

١. () يعد بعل أله الحب والخصب عند الكنعانيون.
٢. () يعد عشتروت أله الحب لدى الكنعانيون.

٣ هـ

السؤال الأول: // بم تفسر :

١. تشييد الكنعانيون معابدهم على شكل غرف.

السبب :

٢. دفن الكنعانيون لحاجاتهم وأمتعتهم مع موتاهم .

السبب :

السؤال الثاني: //:

ما النتيجة المترتبة على:

- اعتقاد الكنعانيين بالحياة بعد الموت.

النتيجة :

٤ هـ

- اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

١. (.....) من الآثار الكنعانية في فلسطين ويقع جنوب شرق حيفا.
٢. (.....) من الآثار الكنعانية في فلسطين قرب قرية دير دبوان.

نشاط إضافي

- دلل على وجود الكنعانيين في فلسطين من خلال ما قرأت؟

.....

أسئلة الكتاب

بعد أن تعلّمنا:

- ١ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
* بم وُصِفَ أتباع سيدنا إبراهيم عليه السلام؟
أ- أهل الكتاب. ب- الأحناف. ج- النصارى. د- الصابئة.
- * أين يقع تل عاي الكنعاني؟
أ- دير دهبان. ب- شقبة. ج- سلواد. د- دير نظام.
- * ما الاسم الذي أطلق على إله الحب والخصب عند الكنعانيين؟
أ- بعل. ب- عشعروت. ج- آساف. د- أيل.
- * لماذا بنى الكنعانيون معابدهم على شكل غرف؟
أ- رغبة في تقليد الشعوب المجاورة لهم. ب- لاعتقادهم بالحياة بعد الموت.
ج- لاعتقادهم بأن الآلهة تسكن هذه البيوت. د- لتتسع لأكثر عدد منهم.
- ٢ أوضّح المقصود بالمفاهيم الآتية:
أ- الجاهليّة. ب- الصابئة.
- ٣ أذكر الديانات والمعتقدات التي انتشرت عند العرب قبل الإسلام.
- ٤ أعدد الآلهة التي عبدها الكنعانيون.
- ٥ أفسّر: اتخذ الكنعانيون لكل مدينة إلهًا خاصًا بها.

الحياة السياسيّة

الدرس

٢



يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- توضيح مفهوم القبيلة وأهميتها عند العرب قبل الإسلام.
- ٢- ذكر أنماط الحكم عند العرب قبل الإسلام.
- ٣- معرفة الإمبراطوريات التي سيطرت على البلاد العربية قبل الإسلام.
- ٤- تحديد أهم المدن العربية التي ازدهرت قبل الإسلام.
- ٥- استنتاج أهمية معركة ذي قار بين العرب والفرس.

مفهوم القبيلة

نشاط (١)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا:

١. () ولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في مكة.
٢. () مثلت قريش أكبر القبائل العربية قبل الإسلام.

١ هـ

- اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية:

- (.....) مجموعة من الأفراد تنتمي إلى جد واحد، وغالباً ما يسكنون منطقة معينة.

٢ هـ

السؤال الأول: // اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- تكمن قوة القبيلة في: (أ- اختلاف أفرادها ب- التعصب لأفرادها ج- انتماء أفرادها لأصل واحد د- ب+ج معاً)

السؤال الثاني: // ما النتيجة المترتبة على:

- انتماء أفراد القبيلة إلى أصل واحد.

النتيجة:

٣ هـ

بم تفسر :-

- تعد القبيلة ذو أهمية عند الأفراد.

السبب:

٤ هـ

- ارسم شجرة عائلتي حتى الجد الخامس.



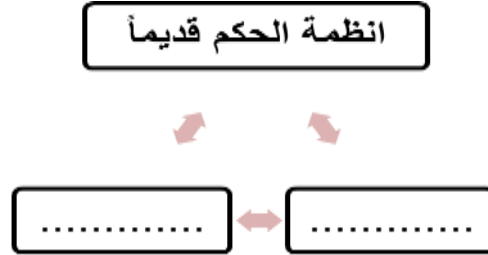
أنماط الحكم عند العرب قبل الاسلام

نشاط (٢)



١ هـ

السؤال الأول: // أكمل المخطط الآتي بحسب الشكل:



السؤال الثاني: // قارن بين أنظمة الحكم عند العرب قديماً حسب الجدول الآتي.

الحكم القبلي	الحكم الملكي	نظام الحكم
		المفهوم
		أمثلة عليه

٢ هـ

السؤال الأول: // اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارة.
- (.....) عبارة عن سلسلة الحروب والمعارك التي وقعت بين قبائل العرب قديماً.

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- المعارك والحروب التي وقعت بين القبائل العربية.
السبب:

السؤال الثالث: // ما النتيجة المترتبة على:

- الخلافات بين العرب قديماً على الكأ والماء.
النتيجة:

٣ هـ

- وضع رأيك، ولماذا؟
- الطرق التي لجأ إليها العرب قديماً لحل مشاكلهم.
.....

نشاط إضافي

- اقترح طرقاً لحل الخلافات بيننا بشكل سلمي.
.....



امبراطوريات سيطرت على بلاد العرب قبل الاسلام

نشاط (٣)



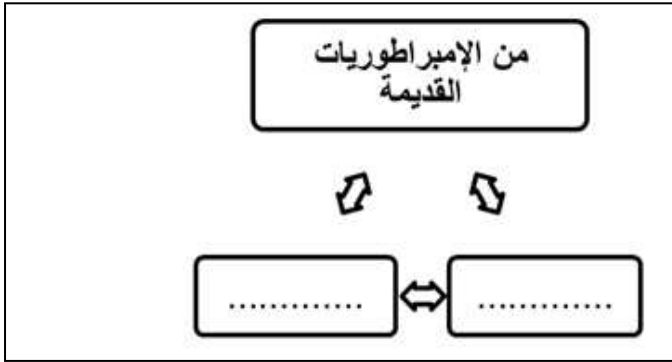
أجب بنعم أو بلا :-

١. () عرفت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أشكالاً متنوعة من أنظمة الحكم.
٢. () الكلاً والماء من أسباب الخلافات بين القبائل العربية.

١ هـ

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة:
- (.....) هي دولة مترامية الأطراف والحدود، تضم شعوباً عديدة مختلفة في لغاتها وثقافتها.

٢ هـ



أكمل الشكل الآتي بما يناسبه.

٣ هـ



اجب حسب المطلوب

١. عنوان الخريطة هو
٢. حدد مناطق نفوذ الإمبراطورية الفارسية على الخريطة.
٣. حدد مناطق نفوذ الإمبراطورية الرومانية على الخريطة.

٤ هـ

اكتب مناطق نفوذ كل من الامبراطوريتين في الجدول:

الإمبراطورية	الفارسية	الرومانية
نفوذها		

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:
 ١. مصطلح الهلال الخصيب يطلق على:

- أ. بلاد الشام ب. العراق ج. اليمن د. المغرب
 ٢. سيطر الإسكندر المقدوني على الهلال الخصيب في:

- أ. القرن الخامس ق.م ب. القرن الرابع ق.م ج. القرن السادس ق.م د. القرن التاسع ق.م

السؤال الثاني: // صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١. سيطرت الإمبراطورية اليونانية بقيادة نابليون على الهلال الخصيب. {.....}
 ٢. كان الفتح الإسلامي لبلاد الشام في بداية القرن السابع الميلادي. {.....}
 ٣. احتل اليونان الجنوب العربي (اليمن). {.....}

نشاط إضافي

- رتب الامبراطوريات التالية حسب سيطرتها على المنطقة العربية:
 الامبراطورية اليونانية - الامبراطورية البيزنطية - الاسلام - الامبراطورية الرومانية - الامبراطورية الفارسية -

الترتيب				



مدن عربية ازدهرت قبل الاسلام - معركة ذي قار

نشاط (٥،٤)



المتطلب الأساسي

اجب بنعم أو بلا:

١. () تقع مدينة مكة في المملكة العربية السعودية.
٢. () هاجر الرسول محمد صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة

١ هـ

- من خلال قراءة الخريطة الآتية أكمل الجدول.

القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية

القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية	

٢ هـ

- صف الأوضاع السياسية التي سادت مدن الحجاز قبل الإسلام.

٣ هـ

السؤال الأول: // أكمل المخطط الآتي بما يناسبه.



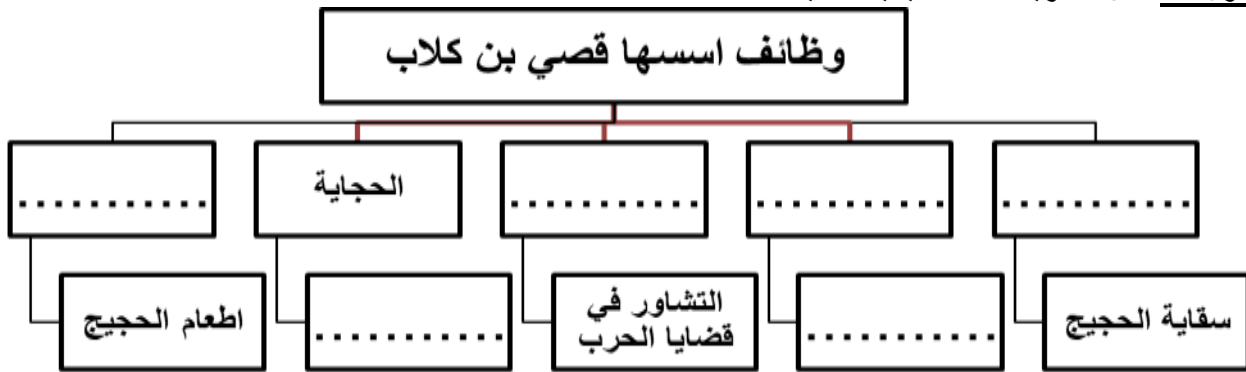
السؤال الثاني: // أجب بنعم أو بلا:

١. () نشأت مكة في وادٍ ضيق قرب بئر زمزم.
٢. () من أشهر القبائل العربية التي سكنت مكة جرهم وخزاعة وقريش.
٣. () سيطرت قريش على مكة في النصف الثاني من القرن الخامس الميلادي.
٤. () تولى قصي بن كلاب شؤون مكة.

السؤال الثالث: // اكتب ما تدل عليه الجملة التالية:

- (.....) المكان الذي كانت تقضي فيه قريش أمورها كالزواج والتشاور في الحرب.

السؤال الأول: //أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية:



السؤال الثاني: // حدد المدن التالية على خريطة شبه الجزيرة العربية:

١. مكة المكرمة
٢. يثرب
٣. الطائف



السؤال الثالث: // ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :-

١. () سكنت يثرب قبيلتا الأوس والخزرج.
٢. () من القبائل اليهودية التي سكنت المدينة" بني قريظة وبني النضير وبني قينقاع.
٣. () تقع الطائف شرق البحر المتوسط.
٤. () من القبائل العربية التي سكنت الطائف بنو ثقيف وهوازن.

السؤال الأول: // بم تفسر :

- سادت أجواء الخلاف والإقتتال بين أهل يثرب .

السبب :

السؤال الثاني: //ما النتيجة المترتبة على:

- عدم تجانس سكان يثرب .

النتيجة :

السؤال الثالث: //أكمل الجدول التالي:

المدينة	القبائل التي عاشت فيها قبل الاسلام
مكة	
يثرب	
الطائف	



السؤال الأول: // تأمل الخريطة الآتية ، ثم أجب:

١. الخريطة تمثل دولة
٢. حدد موقع ذي قار على الخريطة.
٣. أصف موقع ذي قار بالنسبة للخريطة.

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. كانت معركة ذي قار بين طرفين هما:
العرب واليهود ب-اليهود والفرس
٢. وقعت معركة ذي قار عام: ٦٢٠ م
ج-العرب والفرس ب-٦١٠ م
- د-العرب واليونان ج-٦١٢ م
- د-٦١٣ م

السؤال 2 هـ // إما النتيجة المترتبة على:

- تسلط الفرس على القبائل العربية وقتلهم للنعمان.

النتيجة :

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- تعد معركة ذي قار ذو أهمية بالنسبة للمسلمين.

السبب:-

أَسْئَلَة الكتاب

بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْنَا:



١ أضع رقم العبارة الواردة في العمود الأول أمام ما يناسبها من معنى في العمود الثاني:

الرقم	العبارة	الرقم المناسب	معناها
١-	القبيلة		إطعام الحجيج.
٢-	أيام العرب		وقعت بين العرب والفرس.
٣-	الرفادة		مجموعة من الأفراد تنتمي إلى جدّ واحد.
٤-	جرهم		المعارك والحروب التي وقعت بين القبائل العربيّة.
٥-	معركة ذي قار		أول القبائل العربيّة التي سكنت مكة.

٢ أوضّح المقصود بالإمبراطوريّة.

٣ أعيّن على الخريطة المناطق التي احتلتها الإمبراطوريّة الرومانيّة.

٤ استنتج أثر الوظائف التي أسسها قصي بن كلاب على حياة العرب قبل الإسلام.

٥ أفسّر: الصّراع بين قبائل يثرب قبل الإسلام.

٦ استنتج أهمية معركة ذي قار بالنسبة للعرب.

الدرس

٣



الحياة الاقتصادية

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- ذكر الأنشطة الاقتصادية التي مارسها العرب قبل الإسلام.
- ٢- معرفة التجارة وانواعها.
- ٣- تبيان علاقة العرب التجارية مع المناطق المجاورة لهم قبل الإسلام.
- ٤- تحديد أهم أسواق العرب قبل الإسلام.



الأنشطة الاقتصادية التي مارسها العرب قبل الإسلام

نشاط (١)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () عمل العرب قديماً في الصناعة والتجارة.
٢. () تعد التجارة المهنة الأساسية لسكان الصحراء.

١ هـ

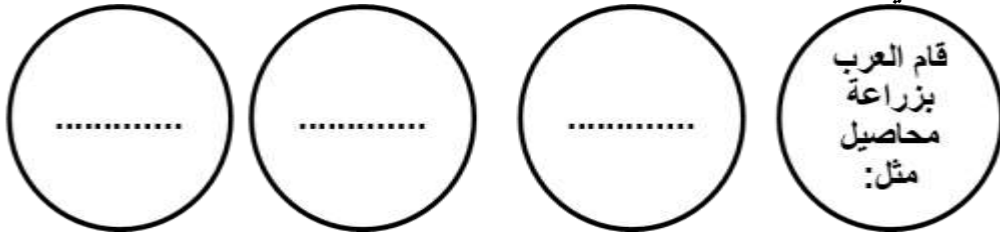
- أكمل الفراغات الآتية فيما يأتي:

أ- عمل العرب قبل الإسلام في العديد من الأنشطة الاقتصادية منها:-

- و و
ب- اهتم العرب بتربية الماشية مثل: و و
ت- استقر العرب في المناطق التي توفر فيها و
ث- من المدن التي اشتهرت بالزراعة و و

٢ هـ

أكمل المخطط الآتي بما يناسبه:



٣ هـ

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١. كل ما يلي من الأدوات الحربية التي صنعها العرب قبل الإسلام ما عدأ:
أ- الرماح ب- البارود ج- الدروع د- السيوف.
٢. من الصناعات التي عرفها العرب قبل الإسلام:
أ- الأواني الفخارية ب- الأقمشة الصوفية ج- أ، ب معاً
٣. تعتبر من أهم الأنشطة الاقتصادية التي تميز بها العرب قبل الإسلام:
أ- الزراعة ب- الرعي ج- التجارة د- الصناعة

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- اعتبرت التجارة عند العرب من أهم الأنشطة الاقتصادية.

السبب:

مفهوم التجارة

نشاط (٢)

المتطلب الأساسي :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١. التبادل التجاري داخل حدود الدولة يسمى تجارة (داخلية - خارجية - استيراد)
٢. ازدهرت التجارة قبل الإسلام في (اليمن - مكة - الاثنان معاً)

١ هـ

- اكتب المصطلح العلمي:

(.....) عملية تبادل السلع والخدمات بالبيع والشراء بهدف تلبية احتياجات الناس وتحقيق الربح.

٢ هـ

- بم تفسر :-

١. تعد التجارة أمر ضروري في حياة البشر.

السبب:

٢. أفكر ماذا يحدث لو:

لم يعرف البشر التجارة.

يحدث :

٣ هـ

السؤال الأول : // قارن بين التجارة الداخلية والخارجية من حيث المفهوم.

التجارة الخارجية	التجارة الداخلية	التعريف

السؤال الثاني : // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. بيع السلع للدول المجاورة يسمى :-
أ - التصدير ب-الاستيراد ج-التجارة الداخلية د- الصناعة
٢. شراء السلع من الدول الأخرى يسمى :-
أ- التصدير ب-الاستيراد ج-التجارة الخاصة د- الصناعة

٥ هـ

- اكتب في الجدول الآتي أهم واردات وصادرات فلسطين.

الواردات	الصادرات



مفهوم التجارة

نشاط (أ/٣)



أجب بنعم أو بلا :-

١. () من صادرات فلسطين السيارات وحجر الرخام.
٢. () اشتهر العرب قديماً بالتجارة كنشاط اقتصادي.

١ هـ

- أكمل الجدول الآتي بما يناسبه:

الأقاليم والدول التي ارتبطت مع العرب بعلاقات تجارية	

٢ هـ

أقرأ النص الآتي واجب:

"وسلكوا في تجارتهم طرقاً برية عديدة... وهناك طريق بحري يصل...."

١. بين الطرق البرية التي سلكها العرب قديماً.

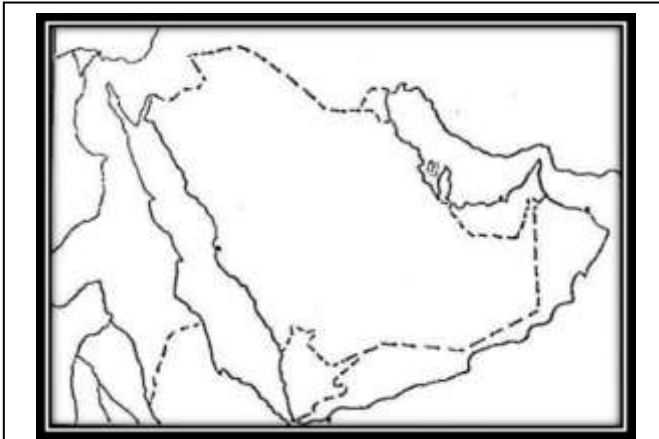
٢. بين الطريق البحري الذي سلكه العرب قديماً.

٣ هـ

- حدد على خريطة شبه الجزيرة العربية :-

- ١- أهم الطرق البرية التي سلكها العرب قبل الإسلام.
- ٢- أهم الطرق البحرية التي سلكها العرب قبل الإسلام.

٤ هـ



السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. كل ما يلي من صادرات العرب قبل الإسلام ما عدّ:
أ- الفضة ب- الحرير ج- العطور د- الجلود
٢. كل ما يلي من واردات العرب قبل الإسلام ما عدّ:
أ- التوابل ب- العاج ج- الطيب د- القمح

السؤال الثاني: // صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- تنوعت صادرات العرب قبل الإسلام ومنها الحرير. {.....}
- ٢- تنوعت واردات العرب قبل الإسلام ومنها الفضة. {.....}



مفهوم التجارة

نشاط (٣/ب)



أجب بنعم أو بلا :-

١. () قام العرب قديماً برحلتين في الشتاء والربيع.
٢. () اشتهر العرب بعلاقات تجارية مع الدول المجاورة.

١ هـ

- من خلال الآيات القرآنية من سورة قريش استخرج حاجات الإنسان الأساسية:

سُورَةُ قُرَيْشٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ۝١﴾ إِذْ لَفِيهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٤﴾

٢ هـ

- لعبت قريش دور الوسيط التجاري في شبه الجزيرة العربية قديماً، ناقش العبارة.

٣ هـ

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. بلغ عدد رحلات قريش التجارية:
رحلتان ب- ثلاث رحلات ج- أربع رحلات د- خمس رحلات

السؤال الثاني: // ما المقصود برحلتَي الشتاء والصيف:

- رحلة الشتاء :-.....
- رحلة الصيف :-.....

٤ هـ

السؤال الأول: // بم تفسر :-

- قيام قريش قديماً برحلة في الشتاء وأخرى في الصيف.
السبب /

السؤال الثاني: // صوب ما تحته خط في العبارات التالية :-

١. كان العرب قديماً يشترون المحاصيل الزراعية وخيرات اليمن الوفيرة. {.....}
٢. كان تتجه رحلة الشتاء قديماً إلى اليمن. {.....}

السؤال الثالث: // ما النتيجة المترتبة على:

- اختلاف مواسم المحاصيل الزراعية في اليمن والشام.
النتيجة /



الأسواق التجارية عند العرب قبل الاسلام

نشاط (٤)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () لعبت مكة دور الوسط التجاري قديماً بين جنوب وشمال شبه الجزيرة العربية.
٢. () كانت رحلة الشتاء تتجه نحو الشام.

١ هـ



السؤال الأول: //من خلال الخريطة اجيب عن الآتي:

- أ. الخريطة تمثل
- ب. أكمل الجدول الآتي:

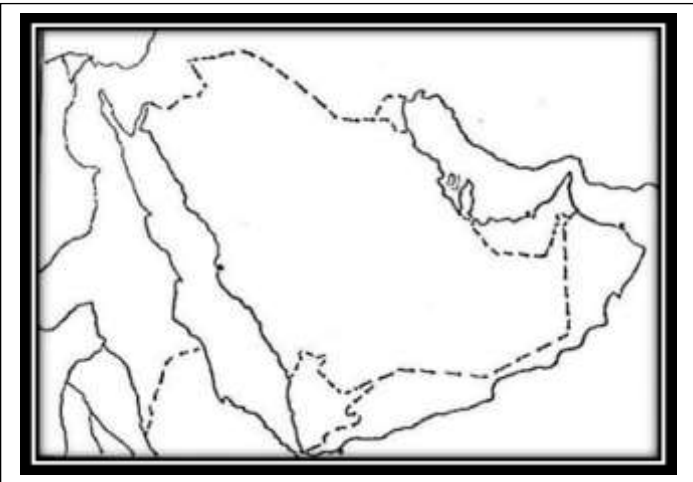
أسواق العرب قديماً	

السؤال الثاني: // ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :-

١. () نظم العرب الاسواق التجارية في مواسم معينة.
٢. () جمعت الاسواق العربية أصحاب الشأن من أنحاء شبه الجزيرة العربية.
٣. () كان التجار يقضون أياماً يبتاعون ويشترون حتى يأتي موسم الحج.

٢ هـ

- حدد على خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء الأسواق الآتية:



١. عكاظ
٢. مجنة
٣. ذي المجاز
٤. دومة الجندل

- استنتج :-

١- دلالة وجود الأسواق التجارية النشطة في شبه الجزيرة العربية.

٢- أهمية الأسواق عند العرب قديماً.

السؤال الأول: //بم تفسر :-

- اكتسبت الأسواق عند العرب قبل الاسلام أهمية كبيرة

السبب :.....

- يمثل سوق عكاظ أهمية كبيرة عند العرب قديماً.

السبب :.....

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- من أهم الأسواق التجارية والأدبية عند العرب قديماً:

(سوق مجنة ب- سوق عكاظ ج- سوق ذي المجاز د- أ+ب معاً)

- ما وجه الاختلاف بين الأسواق حالياً وسوق عكاظ قديماً:-

الأسواق حالياً	عكاظ قديماً	وجه الاختلاف

أسئلة الكتاب



بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْنَا:

- ١ أضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
 - * ماذا تسمي عملية البيع والشراء للسلع والخدمات؟
 - أ- الزراعة. ب- الصناعة. ج- التجارة. د- تربية الحيوانات.
 - * ما المدينة التي قامت بدور الوسيط التجاري بين شمال شبه الجزيرة العربية وجنوبها؟
 - أ- مكة. ب- يثرب. ج- الطائف. د- دومة الجندل.
 - * ما الفصلان اللذان نظّم فيهما العرب الرحلات التجارية بين شمال شبه الجزيرة العربية وجنوبها؟
 - أ- الربيع والصيف. ب- الصيف والخريف.
 - ج- الشتاء والربيع. د- الصيف والشتاء.
- ٢ أتبني أهم الأنشطة الاقتصادية التي مارسها العرب قبل الإسلام.
- ٣ أقرن بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية من حيث المفهوم.
- ٤ أعدد أهم أسواق العرب قبل الإسلام.
- ٥ أتبني علاقات العرب التجارية مع دول الجوار قبل الإسلام.
- ٦ أوضّح دور مكة التجاري قبل الإسلام.
- ٧ بم تختلف سوق عكاظ عن أسواقنا التجارية اليوم؟
- ٨ استنتج:
 - دلالة وجود الأسواق التجارية النشطة في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام.
 - الأسباب التي دفعت تجار قريش إلى التوجه صيفًا إلى الشام وشتاءً إلى اليمن.



الحياة الاجتماعية والثقافية

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- تعريف المجتمع.
- ٢- توضيح أهمية المجتمع.
- ٣- استنتاج مكونات المجتمع العربي (الأسرة. القبيلة) قبل الإسلام.
- ٤- تقديم امثلة على عادات إيجابية وأخرى سلبية انتشرت في المجتمع العربي قبل الإسلام.
- ٥- تمييز حياة البداوة من حياة الحضر.
- ٦- المقارنة بين الانتماء للقبيلة عند العرب قبل الإسلام والانتماء للوطن حديثاً.



مفهوم المجتمع

نشاط (١)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

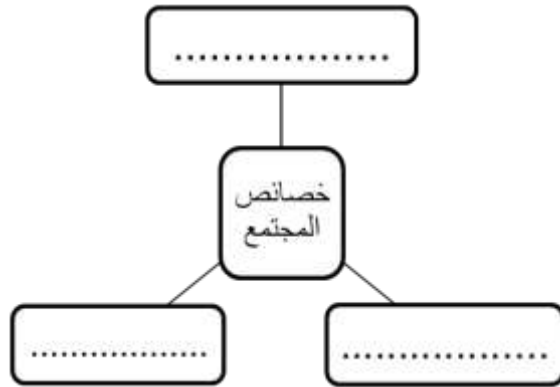
١. () يمكن للفرد أن يعيش لوحده بمعزل عن الآخرين.
٢. () تعتبر المدرسة البيت الثاني للطالب.

١ هـ

- اكتب المصطلح العلمي أمام العبارة الآتية:
- {.....} مجموعة من الأفراد يعيشون في بقعة جغرافية تجمعهم خصائص مشتركة.

٢ هـ

- أكمل المخطط الآتي بما يناسبه:



٣ هـ

السؤال الأول: // أتملّ الواقع من حولي وأعطي أمثلة على تجمعات بشرية.

السؤال الثاني: // ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () يعمل المجتمع على تلبية حاجات الفرد النفسية والمادية.
٢. () لا يستطيع الانسان توفير الشعور بالأمان والطمأنينة لوحده.
٣. () يكتسب الفرد السلوكيات الايجابية من خلال الاحتكاك بمحيطه الاجتماعي.
٤. () يسهم العيش في مجتمعات في تنمية خبرات ومعارف الافراد.



أهمية المجتمع

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي :

صوب ما تحته خط :-

١. تعتبر المدرسة أساس المجتمع. (.....)
٢. لا يستطيع الفرد أن يعيش في المجتمع. (.....)

١ هـ

السؤال الأول: // اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة:
- { } اللبنة الأساسية في المجتمع العربي قبل الإسلام.

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- المكون الأساسي في المجتمع واللبنة الأولى في المجتمع العربي قبل الإسلام:
أ - القبيلة ب- المجتمع ج- الأسرة

السؤال الثالث: // ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أما العبارة الخطأ فيما يلي :
() تطورت الأسرة حتى أصبحت عشيرة أو قبيلة.
() كانت السلطة الأولى في الأسرة للمرأة.
() اهتم العرب بسلامة النسب وكان الأبناء ينسبون لأبائهم.

٢ هـ

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:

" أما المرأة فقد تمتعت من جهة بقسط وافر من الحرية.... ومن جهة أخرى كانت تعاني من الظلم...."
١. بين وضع المرأة قبل الإسلام.

٢. قارن بين حقوق المرأة قبل الإسلام وما بعد الإسلام :

حقوق المرأة قبل الإسلام	حقوق المرأة بعد الإسلام

٣ هـ

- أكمل الفراغات الآتية:

- من القبائل العربية المشهورة قريش و و و

- بم تفسر :-
 - كان اختيار شيخ القبيلة عند العرب قبل الإسلام يتم حسب عدة معايير.
 السبب/.....

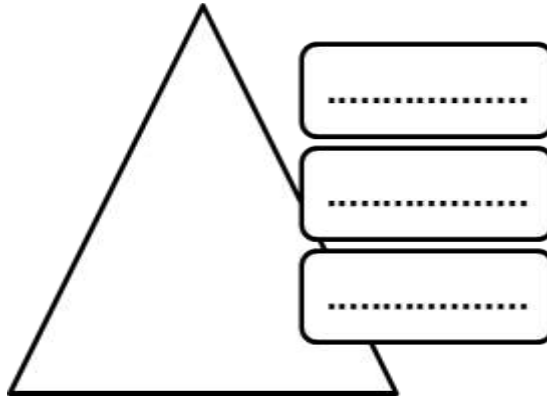
السؤال الأول: // صوب ما تحته خط:

١. يعد الموالي أعلى فئات المجتمع العربي قبل الإسلام.
 ٢. الأحرار هم أسري الحرب أو الذين جلبوا من بلاد أجنبية كالحبشة.
 (.....)
 (.....)

السؤال الثاني: // اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات:

١. {.....} هم كانوا في الأصل رقيق ثم أعتقوا.
 ٢. {.....} أسري الحرب أو الذين جلبوا من بلاد أجنبية.

- أكمل الهرم الآتي حسب الفئات الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام:-





مكونات المجتمع العربي قبل الاسلام

نشاط (٤/٣)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () المواطن الصالح يتمسك بالعادات والتقاليد الإيجابية.
٢. () مشاركة الناس في أفراحهم وأحزانهم من عادات المجتمع الفلسطيني.

١ هـ

- اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارة:
- {.....} الأمور والمسائل التي اعتاد الناس على القيام بها بشكل متكرر.

٢ هـ

السؤال الأول: //أكمل الجدول الآتي بعادات إيجابية وسلبية كانت موجودة في المجتمع العربي قبل الإسلام:-

عادات سلبية	عادات ايجابية

السؤال الثاني: //اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. كل ما يلي من العادات الإيجابية عند العرب قبل الإسلام ما عدأ: (الشجاعة - الربا - الكرم - إغاثة الملهوف)
٢. كل ما يلي من العادات السلبية عند العرب قبل الإسلام ما عدأ: (وأد البنات - الربا - إكرام الضيف - الأخذ بالثأر)

٣ هـ

- قارن بين العادات التي كانت موجودة قديماً والعادات الموجودة حالياً.

العادات الموجودة حالياً	العادات التي كانت موجودة قديماً

٤ هـ

- اذكر عادات إيجابية وأخرى سلبية موجودة في مجتمعي ،بحسب الجدول:-

عادات سلبية	عادات ايجابية



حياة البداوة وحياة الحضر - الانتماء

نشاط (٦،٥)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () يعيش البدو في فلسطين في المدن.
٢. () عاش سكان الحضر حياة قاسية.

١ هـ



السؤال الأول: //من خلال الصورة المقابلة، صف حياة العرب البدو قديماً.

.....
.....
.....

السؤال الثاني: //ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×)

١. () سكن العرب الحضر البيوت والقصور.
٢. () عاش عرب الحضر حياة ترف ورفاهية
٣. () سكن العرب البدو بيوتاً من الشعر والصوف.
٤. () كانت حياة البدو حياة ترف ورفاهية.

السؤال الثالث: // بم تفسر :-

- قسوة الحياة عند البدو.

السبب :

٢ هـ

السؤال الأول: // صوب ما تحته خط:

١. سكن العرب الحضر في اليمن الصحراء.
٢. سكن العرب البدو بيوتاً من الحجارة والصوف.

(.....)
(.....)

السؤال الثاني: // قارن بين حياة العرب البدو ، والعرب الحضر قديماً من خلال الجدول الآتي:

وجه المقارنة	العرب البدو	العرب الحضر
مكان التواجد		
شكل البناء		

٣ هـ

- أقرأ النص الآتي ثم اجب عما يليه:

" تنتشر التجمعات البدوية في مناطق عديدة في فلسطين، ويتعرض السكان البدو في هذه المناطق إلى انتهاكات مستمرة "

١. بين مناطق انتشار البدو في فلسطين.

٢. وضح أهم الانتهاكات التي يتعرض لها البدو في فلسطين.

٣. اقترح حلولاً من شأنها التخفيف من معاناة البدو في فلسطين.

السؤال الأول: // اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارة:
- {.....} الانتساب إلى شيء ما والتمسك به.

السؤال الثاني: // بم تفسر :-
- يعد الانتماء من القيم النبيلة في المجتمع.
السبب /

السؤال الثالث: // ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-
١. () يعد الانتماء من القيم النبيلة التي تؤدي إلى تفكك المجتمع.
٢. () يساعد الانتماء أفراد المجتمع في مواجهة المشكلات والتحديات التي تواجههم.

مظاهر الانتماء للوطن

السؤال الأول: // أكمل المخطط بما يناسبه:

.....

.....

.....

السؤال الثاني: // بم تفسر :
- الانتماء للوطن هو أسمى أنواع الانتماء.
السبب /

- قارن بين الانتماء للقبيلة سابقاً، والانتماء للوطن حالياً، بحسب الجدول فيما يلي :-

الانتماء للقبيلة سابقاً	الانتماء للوطن حالياً

أَسْئَلَة الكتاب

يَعَدُّ أَنْ تَعَلَّمْنَا:



- ١ نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
 - * ماذا يطلق على الأفراد الذين كانوا في الأصل رقيقًا ثم أُعْتِقُوا، في المجتمع القبلي قبل الإسلام؟
 - أ- الموالي. ب- الأحرار. ج- الرقيق. د- العبيد.
 - * ما التَّجَمُّع الذي يعدُّ اللبنة الأولى في المجتمع العربي قبل الإسلام؟
 - أ- الأسرة. ب- العشيرة. ج- القبيلة. د- القرية.
 - * أيُّ العادات الآتية تعدُّ من العادات السلبية عند العرب قبل الإسلام؟
 - أ- البطولة. ب- الكرم. ج- الشجاعة. د- العصية القبلية.
 - * ما الإجراءات التي يتخذها الاحتلال الصهيونيّ تجاه التَّجمعات البدويّة الفلسطينية؟
 - أ- توفير مساكن ملائمة لهم. ب- التضييق عليهم بهدف تهجيرهم وترحيلهم.
 - ج- تقديم الدّعم لهم. د- تحسين أوضاعهم الاقتصاديّة.
 - * ما شكل الانتماء الذي يتجلّى عندما نحافظُ على الممتلكات العامة؟
 - أ- الانتماء للقبيلة. ب- الانتماء للأسرة. ج- الانتماء للوطن. د- الانتماء للقرية.
- ٢ أَوْضِّحْ المقصود بكلّ من:
 - أ- القبيلة. ب- الأسرة. ج- المجتمع. د- الانتماء.
- ٣ أتبّن أهمية المجتمع.
- ٤ نستنتج مظاهر انتمائنا لوطننا فلسطين.
- ٥ نذكر أهم العادات الإيجابية عند العرب قبل الإسلام.

نشأة الدولة الإسلامية

الوحدّة الرابعة



يتوقع من الطلبة بعد دراسة هذه الوحدة ان يكونوا قادرين على الاعتراز بالقيم والثقافة العربية الأصلية، والتميز بين الحق والباطل، ويمكن تحقيق ذلك من خلال الأهداف الآتية:

- توضيح المقصود بمفاهيم دروس الوحدة ومصطلحاتها.
- تقدير جهود ومعاناة المسلمين في نشر الدعوة الإسلامية وبناء الدولة.
- الإيمان بأهمية القدس بالنسبة للمسلمين.
- إدراك التحديات التي واجهت الدولة الإسلامية عند نشأتها.
- تثمين الجهود التي قام بها الرسول "ص" في بناء الدولة وحمايتها من الاخطار.
- تقييم علاقة الدولة الإسلامية بالعالم الخارجي.
- تنمية مهارة قراءة النصوص والصور والخرائط الجغرافية والتاريخية وتحليلها.
- تعيين المواقع التي وردت في الوحدة على الخرائط الجغرافية والتاريخية.
- الاعتراز بتاريخهم ووطنهم والدفاع عنه.

الدرس



ظهور الإسلام في مكة

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- تبيان المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية.
- ٢- وصف معاناة المسلمين ومظاهر اضطهادهم.
- ٣- تعريف التعذيب وأشكاله.
- ٤- تفسير هجرة المسلمين إلى الحبشة (إثيوبيا).
- ٥- توضيح مفهوم الحصار وإعطاء أمثلة عليها.
- ٦- تحديد أبرز الأحداث التي مرت بها الدعوة الإسلامية حتى الهجرة النبوية إلى يثرب.



المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية

نشاط (١)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () كان العرب قبل الإسلام يعبدون الأصنام.
٢. () ولد الرسول ﷺ في المدينة المنورة.

١ هـ

السؤال الأول: // - هناك علاقة وثيقة بين غار حراء والدعوة الإسلامية. ناقش هذه العبارة.

السؤال الثاني: // ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () ولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في مجتمع سادته الجهل والوثنية.
٢. () كان الرسول محمد صلى الله عليه وسلم يخلو في غار حراء.
٣. () أمر الله الرسول محمد صلى الله عليه وسلم بدعوة الناس إلى عبادة الله ونبذ عبادة الأصنام.

السؤال الثالث: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١. نزل الوحي علي سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" وهو يبلغ من العمر:
(أ. ثلاثون عاماً - ب. أربعين عاماً - ج. خمسين عاماً - د. ستون عاماً)
٢. كان يخلو سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" في غار:
(أ. ثور - ب. حراء - ج. يعبد - د. لا شيء مما سبق)
٣. استمرت الدعوة السرية للإسلام مدة:
(أ. ٣ سنوات - ب. ٤ سنوات - ج. ٥ سنوات - د. ٦ سنوات)

٢ هـ

- بم تفسر :-

- بدأ الرسول "صلى الله عليه وسلم" دعوته بشكل سري لثلاث سنوات.

السبب :

٣ هـ

السؤال الأول: // ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () لم يؤمن بسيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" إلا أقاربه وأهله في بداية الدعوة.
٢. () آمن بالرسول "صلى الله عليه وسلم" بعض الموالى أمثال بلال بن رباح.
٣. () أول من آمن بالرسول محمد "صلى الله عليه وسلم" زوجته خديجة وعلي ابن أبي طالب.
٤. () كانت دار الأرقم بن أبي الأرقم مركزاً للدعوة الإسلامية السرية.

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١. الصحابي الذي أصبحت داره مقراً للدعوة هو:
(أ. أبو بكر الصديق - ب. عمر بن الخطاب - ج. الأرقم بن أبي الأرقم - د. أبي عبيدة بن الجراح)
٢. من رجال قريش الذين آمنوا بدعوة رسول الله "ص":
(أ. صهيب الرومي - ب. أبي عبيدة بن الجراح - ج. زيد بن حارثة - د. بلال بن رباح)

- ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-
١. () جهر الرسول محمد "صلى الله عليه وسلم" بالدعوة استجابة لأمر الله.
 ٢. () سعد الرسول محمد "صلى الله عليه وسلم" على جبل عرفات ونادى أهل قريش وعرض عليهم الإسلام.
 ٣. () رفضت قريش دعوة الرسول محمد "صلى الله عليه وسلم" للإسلام.
 ٤. () استمر الرسول محمد "صلى الله عليه وسلم" دعوة كل من يلاقيه إلى الإسلام.

- قارن بين المرحلة السرية والمرحلة العلنية لدعوة الرسول "صلى الله عليه وسلم" من حيث الدوافع.

وجه المقارنة الدوافع	المرحلة السرية للدعوة	المرحلة العلنية للدعوة

- ما هي الدوافع التي دفعت قريش لرفض دعوة الرسول "صلى الله عليه وسلم"؟

.....

.....

.....

.....

نشاط إضافي

ما النتائج المترتبة على رفض قريش لدعوة الرسول محمد "صلى الله عليه وسلم" للإسلام؟

.....

.....

.....



معاناة المسلمين اثناء الدعوة الإسلامية

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي :

صوب ما تحته خط :-

١. قام كفار قريش بتعذيب المسلمين بعد الدعوة السرية. (.....)
٢. أصبحت دار أبو بكر الصديق مركز للدعوة السرية. (.....)

١ هـ

السؤال الأول :// اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- هو كل عمل مقصود يسبب ألماً أو معاناة نفسية أو جسدية للآخرين

(أ. الثواب ب. الجزاء ج. التعذيب د. السخرية)

السؤال الثاني :// ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () يتعرض الأسرى الفلسطينيون للتعذيب في سجون الاحتلال الصهيوني.
٢. () تحرم الأديان والقوانين الدولية التعذيب.

٢ هـ

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١. كان كفار قريش يعذبون المسلمين ويلقوهم فوق الرمضاء التي تعني:

أ. الجمر ب. الرمال الحارة ج. الحصى د. السهام

٢. كل ما يلي من الأساليب التي اتبعها كفار قريش مع المسلمين ما عدأ:

أ. التعذيب ب. الرمال الحارة ج. التبادل التجاري د. المقاطعة الاجتماعية

السؤال الثاني // ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () قاوم كفار قريش الدعوة الإسلامية فعذبوا المسلمين.
٢. () "صبراً آل ياسر فإن موعدكم الجنة" القائل الرسول محمد لآل ياسر.
٣. () استشهد ياسر من شدة التعذيب.
٤. () كانت سمية بنت الخياط أول شهيدة في الإسلام على يد ابو جهل.

السؤال الثالث :- تأمل الصورة ، ثم أجب الأسئلة :-



١. عبر عن الصورة.

٢. أذكر أمثلة على التعذيب في العصر الجاهلي.

٣. أكمل الفراغات الآتية:

طعن أبو جهل وكانت اول شهيدة في الإسلام، ومات الصحابي من شدة التعذيب.

٣ هـ

- قارن بين طرق قريش في تعذيب المسلمين قديماً، وطرق التعذيب في الوقت الحالي.

طرق قريش في تعذيب المسلمين قديماً	طرق التعذيب في الوقت الحالي



الهجرة إلى الحبشة

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () تقع إثيوبيا في قارة آسيا.
٢. () كانت قريش تعامل المسلمين بطريقة حسنة.

١ هـ



١- اسمي القارات الظاهرة في الخريطة.

٢- أوضح موقع إثيوبيا بالنسبة لمكة.

٣- عاصمة الحبشة "إثيوبيا" هي :

٢ هـ

السؤال الأول :// اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١. عاصمة الحبشة هي: (أ. إريتريا ب- الموصل ج- اديس أبابا د- الجيزة)
٢. تقع الحبشة في الجهة من قارة إفريقيا: (أ. الشمالية ب- الجنوبية ج- الغربية د- الشرقية)
٣. يطلق على الحبشة في العصر الحالي اسم: (أ. الصومال ب- إثيوبيا ج- جيبوتي د- إريتريا)

السؤال الثاني :// صوب العبارة التالية :-

١. يسود المناخ الاستوائي في الحبشة. ()
٢. تسقط الأمطار على معظم مناطق الحبشة في الشتاء. ()

السؤال الثالث :// ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة لاشتداد البلاء بالمسلمين.
٢. () اعتنق أهل الحبشة الديانة المسيحية وكانوا " أهل كتاب".
٣. () كان الملك العادل الذي لا يظلم عنده احداً يدعى النجاشي.
٤. () هاجر الصحابي عثمان بن عفان وزوجته رقية إلى الحبشة في الهجرة الاولى.

السؤال الأول :- بم تفسر :-
 - اختيار رسول الله "صلى الله عليه وسلم" الحبشة ليهاجر إليها المسلمون.
 السبب :

السؤال الثاني :// ماذا يحدث لو :-
 - لم يكن ملك الحبشة النجاشي ملك عادلاً.
 يحدث :

السؤال الأول :// اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
 ١. هاجر المسلمون إلى الحبشة:
 (أ. هجرة واحدة ب- هجرتان ج- ثلاث هجرات د- أربع هجرات)
 ٢. زاد عدد مهاجرين المسلمين إلى الحبشة في الهجرة الثانية عن:
 (أ. الثلاثون ب- الخمسون ج- الستون د- المائة)

السؤال الثاني :// بين رأيك مع ذكر السبب :-
 - موقف النجاشي تجاه الرسول "صلى الله عليه وسلم" والمسلمين.
 الرأي :-
 السبب :



الحصار

نشاط (أ/٤)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () الحصار شكل من أشكال الحرب.
٢. () يتمتع الشعب الفلسطيني بحق التنقل في أرجاء وطنه.

١ هـ



السؤال الأول://

١- صف ما تشاهده في الصورة.

١- ما المقصود بالحصار.

السؤال الثاني:// اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- () عملية حربية تمارسها قوة ضد دولة أو مدينة أو مجموعة ضعيفة من الناس بقصد إخضاعها.

السؤال الثالث:// اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

استمر حصار الرسول ومن معه في مكة حوالي:

- أ- سنتان ب- ثلاث سنوات ج- أربع سنوات د- خمس سنوات

٢ هـ

السؤال الأول:// ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

- ١- () قاطع أهل مكة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ومن معه من بني هاشم
- ٢- () جاء الحصار عندما رأت قريش أن أمر الرسول يتعاضم ويزداد.
- ٣- () انتهى حصار قريش للمسلمين باستسلام المسلمين.
- ٤- () كان حال المسلمين سيء أثناء حصار قريش لهم.
- ٥- () انتهى الحصار على يد مجموعة من رجال قريش الذين اتفقوا على نقض الصحيفة.

السؤال الثاني:// اكتب أهم ما جاء في وثيقة المقاطعة لبني هاشم:

-
-
-
-

السؤال الأول // أقرأ النص وأجب على الأسئلة التي تليه :-

يفرض الاحتلال الصهيوني حصاراً خانقاً على الشعب الفلسطيني، يتمثل في إقامة الحواجز العسكرية؛ والسيطرة على المعابر والحدود؛ بهدف عزل محافظات الوطن بعضها عن بعض، وعزل فلسطين عن العالم الخارجي، كما يقوم الاحتلال بقطع الماء والكهرباء وإمدادات الغاز والوقود وحجز عائدات الضرائب الفلسطينية، بهدف التضيق على الشعب الفلسطيني وتركيعه، وبلغ الحصار الصهيوني ذروته في عزل مدينة القدس عن محافظات الوطن، تمهيداً لضمها، وحصار قطاع غزة وخنقه من البر والبحر والجو منذ العام ٢٠٠٨م.

١. ما سبب الحصار الذي يفرضه الاحتلال الصهيوني على الشعب الفلسطيني.

٢. ما الآثار المرتبة على ذلك الحصار.

٣. ما الحقوق التي ينتهكها هذا الحصار؟

٤. بدأ الاحتلال الصهيوني في حصار قطاع غزة منذ العام؟

د-٢٠٠٨

ج-٢٠٠٧

ب-٢٠٠٦

أ. ٢٠٠٥

السؤال الثاني //: ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

- ١- () يفرض الاحتلال الصهيوني حصاراً خانقاً على الشعب الفلسطيني.
- ٢- () يتمثل الحصار في إقامة الحواجز العسكرية والسيطرة على المعابر والحدود.
- ٣- () يهدف الحصار إلى عزل محافظات الوطن بعضها عن بعض وعزل فلسطين عن العالم الخارجي..
- ٤- () يقوم الاحتلال الصهيوني بقطع الكهرباء والماء وإمدادات الغاز والوقود.
- ٥- () بلغ الحصار الصهيوني ذروته في عزل مدينة القدس عن محافظات الوطن تمهيداً لضمها.



ذهاب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الطائف

نشاط (١/٥)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو لا :-

١. () كانت الهجرة الأولى للمسلمين إلى مدينة الطائف.
٢. () تعد مكة قبلة المسلمين الأولى ولا زالت.

١ هـ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- قطع الرسول "صلى الله عليه وسلم" في هجرته إلى الطائف مسافة تقدر بـ:
أ. ٥٠ كيلو متر ب-١٠٠ كيلو متر ج-١٥٠ كيلو متر د-٢٠٠ كيلو متر
- رافق الرسول صلى الله عليه وسلم في رحلته إلى الطائف:
أ. أبو بكر الصديق ب- زيد بن حارثة ج- علي بن ابي طالب د- حسان بن ثابت
- مكث الرسول محمد في الطائف مدة:
أ. ١٠ أيام ب- ١٥ يوم ج- ٢٠ يوماً د- ٢٥ يوماً

٢ هـ

- بم تفسر :-

١- توجه الرسول "صلى الله عليه وسلم" إلى الطائف.

السبب:

٢- ما النتيجة التي ترتبت على: المكانة الحضارية والتجارية لمدينة الطائف.

السبب:

٣ هـ

السؤال الأول: //بم تفسر:

عدم بقاء الرسول "صلى الله عليه وسلم" مدة طويلة في الطائف.

السبب:

السؤال الثاني: //بين حالة الرسول "صلى الله عليه وسلم" حين وصل إلى الطائف، وكيف استقبله ساداتها.

السؤال الثالث: // اكتب دعاء الرسول محمد صلى الله عليه وسلم بعد سبه و رميه بالحجارة؟ وما رأيك بهذا الدعاء؟

- تأمل الصورة ، ثم أجب الأسئلة :-



١- ما الحدث الذي تعبر عنه الصورة.

٢- ما العلاقة التي تربط بين مدينتي مكة المكرمة والقدس.

٣- ما هي العبادة التي فرضت ليلة الإسراء والمعراج على المسلمين

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١. وقعت حادثة الإسراء والمعراج في:

(أ. ٥ رمضان - ب. ٢٧ رجب - ج. ٢٧ رمضان - د. ٢٥ رجب)

٢. حدثت رحلة الإسراء والمعراج في السنة

(أ. ٤ للبعثة - ب. ٦ للبعثة - ج. ٨ للبعثة - د. ١٠ للبعثة)

٣. أسرى الله سبحانه وتعالى بالرسول "صلى الله عليه وسلم" إلى:

(أ. يثرب - ب. مكة المكرمة - ج. القدس - د. الطائف)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

١. تسمية الحائط الغربي للمسجد الأقصى بحائط البراق.

السبب:-

٢. أهمية حادثة الإسراء والمعراج بالنسبة للمسلمين.

السبب:-



بيعة العقبة الأولى والثانية

نشاط (٥/ج)



المتطلب الأساسي :

صوب ما تحته خط :-

١. هاجر الفلسطينيون في المرة الأولى عام 1967 م. (.....)
٢. كانت هجرة الفلسطينين بسبب الاحتلال البريطاني. (.....)

١ هـ



السؤال الأول ://

١ - صف ما تشاهده في الصورة.

٢ - ما المقصود بالبيعة.

السؤال الثاني :// اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١. كانت بيعة العقبة الأولى في السنة للبعثة (العاشرة ب-التاسعة ج-الثانية عشر د-لا شيء مما سبق)
٢. كانت بيعة العقبة الثانية في السنة؟
- أ. السنة الثالثة عشرة للهجرة ب-السنة الثالثة عشرة للبعثة ج-السنة العاشرة للهجرة د-السنة العاشرة للبعثة

السؤال الثالث :// أكمل الفراغ فيما يلي :-

- بلغت عدد بيعات الرسول "صلى الله عليه وسلم" بيعة.

٢ هـ

- قارن بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية من خلال الجدول الآتي:

وجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
العام		
الأطراف		
المكان		

٣ هـ

السؤال الأول :// - بم تفسر :-

- تعد بيعتي العقبة الأولى والثانية ذات أهمية للمسلمين.

السبب :

- هجرة الرسول "صلى الله عليه وسلم" من يثرب إلى المدينة المنورة.


السبب:

السؤال الثاني :// ما النتيجة المترتبة على:

- تحالف وتأمر قريش على سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" بعد تحالفه مع يثرب.

النتيجة :

أسئلة الكتاب

بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْنَا: 

- ١ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
- * لماذا اتسمت المرحلة الأولى من الدعوة الإسلامية بالسرية والكتمان؟
 أ- تجنباً لأذى قريش.
 ب- حفاظاً على تجارة العرب.
 ج- خوفاً على تجارة قريش.
 د- خوفاً على تجارة مسلمي مكة.
- * في أيّ عام كانت بيعة العقبة الثانية؟
 أ- السنة الأولى للهجرة.
 ب- السنة السابعة للبعثة.
 ج- السنة القائمة للهجرة.
 د- السنة الثالثة عشرة للبعثة.
- * إلى أين أسري برسول الله ﷺ؟
 أ- المسجد النبوي.
 ب- المسجد الحرام.
 ج- المسجد الأقصى.
 د- المسجد الإبراهيمي.
- * ما أول مكان لجأ إليه الرسول ﷺ بعد خروجه من مكة مهاجراً إلى المدينة؟
 أ- غار ثور.
 ب- غار حراء.
 ج- قباء.
 د- خيمة أم معبد.

- * ما أول قبلة توجه لها المسلمون في صلاتهم؟
 أ- مكة.
 ب- القدس.
 ج- المدينة المنورة.
 د- يثرب.
- * ما المدة التي قضاها رسول الله ﷺ في الطائف يدعو أهلها إلى الإسلام؟
 أ- ثلاثة أيام.
 ب- عشرة أيام.
 ج- شهر.
 د- عام.
- * ما المناخ الغالب في دولة إثيوبيا؟
 أ- المعتدل الجاف.
 ب- الاستوائي.
 ج- القطبي.
 د- الموسمي المداري.
- * كم تبلغ المسافة بين مكة والطائف تقريباً؟
 أ- ٥٠ كم.
 ب- ٧٥ كم.
 ج- ١٠٠ كم.
 د- ١٥٠ كم.
- ٢ أوضّح المقصود بالآية:
 أ- الحصار.
 ب- التعذيب.
 ج- بيعة العقبة الأولى.
- ٣ أيسر مراحل الدعوة الإسلامية.
- ٤ أحدد الموقع الجغرافي لدولة إثيوبيا (الحيشة).
- ٥ أفسر ما يأتي:
 أ- أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحيشة (إثيوبيا).
 ب- نجاح الهجرة النبوية إلى يثرب.
- ٦ ناقش أشكال الحصار الذي يفرضه الاحتلال الصهيوني على الشعب الفلسطيني.



نشأة الدولة الإسلامية في المدينة المنورة

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- ذكر أهم الأعمال التي قام بها الرسول "صلى الله عليه وسلم" بعد الهجرة.
- ٢- استنتاج أهمية وثيقة المدينة في بناء المجتمع الإسلامي.
- ٣- توضيح أبرز الأحداث التي شهدتها الدولة الإسلامية بعد نشأتها في المدينة المنورة.



أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة

نشاط (١)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى يثرب بصحبة عثمان بن عفان.
٢. () سلك الرسول صلى الله عليه وسلم أثناء الهجرة طريقاً ملتويماً لتفادي قريش.

١ هـ

السؤال الأول: //ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

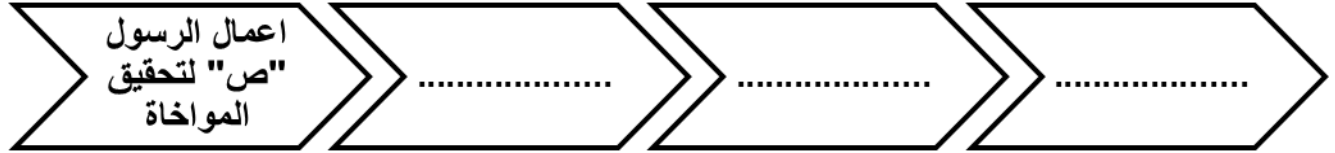
- ١- () أصبحت يثرب تعرف بالمدينة المنورة بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إليها.
- ٢- () شكلت يثرب نواة الدولة الإسلامية الجديدة.
- ٣- () من أشهر قبائل المدينة الأوس والخزرج.
- ٤- () تألف مجتمع المدينة من الأنصار والمهاجرين.
- ٥- () المهاجرون هم سكان المدينة الأصليين.
- ٦- () الأنصار هم الذين أخرجوا من مكة.

السؤال الثاني: //بم تفسر :

- هجرة الرسول "صلى الله عليه وسلم" من يثرب إلى المدينة المنورة.
السبب/.....

٢ هـ

السؤال الأول: //أكمل المخطط الآتي بما يناسبه:



السؤال الثاني: //عرف المفهوم التالي:-

المواخاة :-.....

السؤال الثالث: //بم تفسر :-

- قيام الرسول "صلى الله عليه وسلم" ببناء مسجد قباء والمسجد النبوي.
السبب :-.....

٣ هـ

- قارن بين رابطة الإخاء التي جاء بها الرسول "صلى الله عليه وسلم"، والرابطة القبلية التي كانت موجودة قبل الإسلام.

قارن بين رابطة الإخاء التي جاء بها الرسول "صلى الله عليه وسلم"	الرابطة القبلية التي كانت موجودة قبل الإسلام.



إعلان وثيقة المدينة

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () نظمت وثيقة المدينة العلاقة بين فئات المجتمع في المدينة.
٢. () أحل الرسول ﷺ في المدينة رابطة العصبية القبلية محل رابطة الإخاء.

١ هـ

- ما المقصود بوثيقة المدينة؟

٢ هـ

- ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-
١. () كانت السلطة العليا بيد القضاة وفقاً لوثيقة المدينة.
 ٢. () حل خصومات المسلمين كان يعود لله ورسوله.
 ٣. () منحت الوثيقة لليهود حقوقاً مدنية وضمنت لهم الأمان.

٣ هـ

السؤال الأول : بم تفسر :-

- يعد الإسلام أول من جاء بدستور ينظم العلاقات بين الناس.

السبب :

السؤال الثاني :- ماذا يحدث لو :-

- لم يأتي الرسول "صلى الله عليه وسلم" بوثيقة المدينة.

٤ هـ

١- قارن بين معاملة الرسول "صلى الله عليه وسلم" لليهود قديماً ومعاملة اليهود للفلسطينيين في الوقت الحالي.

معاملة الرسول "صلى الله عليه وسلم" لليهود قديماً	ومعاملة اليهود للفلسطينيين في الوقت الحالي.

٢- عدد المبادئ التي اشتملت عليها وثيقة المدينة؟

-
-
-
-



دفاع الرسول صلى الله عليه وسلم عن الدولة الإسلامية

نشاط (أ/٣)



أجب بنعم أو بلا :-

١. () تنظيم مجتمع المدينة كان سبباً من أسباب نصر المسلمين.
٢. () قام المسلمون بغزواتهم لنشر الدين الإسلامي.

١ هـ

السؤال الأول: // اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

١. (.....) مناوشات لم يشترك فيها الرسول "صلى الله عليه وسلم".
٢. (.....) المناوشات التي اشترك فيها الرسول "صلى الله عليه وسلم".

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

١- بلغت عدد غزوات الرسول "صلى الله عليه وسلم"؟

- أ- ٢٥ غزوة ب- ٢٦ غزوة ج- ٢٧ غزوة د- ٢٨ غزوة

٢- اتبع الرسول "صلى الله عليه وسلم" سياسة السرايا مع قريش وبلغ عددها؟

- أ- ٣٥ سرية ب- ٣٨ سرية ج- ٣٩ سرية د- ٤٠ سرية

٢ هـ

- بم تفسر

١. قيام المسلمين بالغزوات قديماً.

السبب :

٢. إرسال الرسول "صلى الله عليه وسلم" للسرايا.

السبب :

٣ هـ

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- الحدث الذي وقع في السابع عشر من رمضان من السنة الثانية للهجرة هو؟

- أ- غزوة بدر ب- غزوة أحد ج- فتح مكة د- صلح الحديبية

٢- سميت غزوة بدر بهذا الاسم نسبة إلى:

- (أ. قائد المعركة ب- بئر ماء ج- اسم جبل د- لا شيء مما سبق)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- قيام غزوة بدر.

السبب :

السؤال الثالث: //

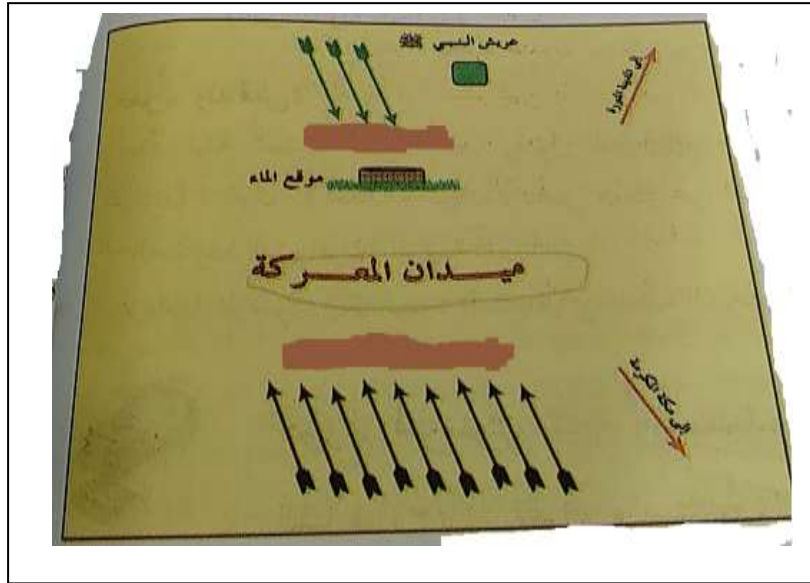
أ- ما النتيجة المترتبة على:

١- هزيمة المشركين في غزوة بدر.

النتيجة :

ب - تعتبر غزوة بدر نموذجاً عسكرياً، وضح العبارة.

- تأمل الشكل التالي ثم أجب عن الاسئلة التي تليها.



١. ضع عنواناً مناسباً للشكل.....
٢. حدد موقع المسلمين في المعركة.
٣. حدد موقع الكفار في المعركة.
٤. من خلال الشكل فإن أرض المعركة كانت في الجهة من مكة.
٥. من خلال الشكل فإن أرض المعركة كانت في الجهة من المدينة.



غزوة أحد / غزوة الخندق

نشاط ٣ (ج/د)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () حقق المسلمون انتصارهم الأول على المشركين في غزوة بدر.
٢. () كان الهدف من الغزوات حماية الدولة الإسلامية فقط.

١ هـ

السؤال الأول: // ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () يقع جبل أحد شمال المدينة المنورة.
 ٢. () يبلغ عرض جبل أحد ما بين ٢-٣ كم.
 ٣. () وقعت غزوة أحد بسبب رغبة قريش الثأر لقتلهم في بدر.
- السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١. وقعت غزوة أحد في العام: (أ. ٤ م ب. ٤ هـ ج. ٣ م د. ٣ هـ)
١. سميت غزوة أحد بهذا الاسم نسبة إلى:
أ. قائد المعركة ب. بئر ماء ج. اسم جبل د. لا شيء مما سبق
٢. كان قائد المشركين في أحد هو؟
(أ. أبو جهل ب. خالد بن الوليد ج. حمزة بن عبد المطلب د. معاوية بن أبي سفيان)

٢ هـ

- صوب ما تحته خط في العبارات التالية :-

- ١- يبلغ امتداد جبل أحد حوالي ١٠ كم. (.....)
- ٢- يبلغ ارتفاع جبل أحد حوالي ١٠٦٦ م. (.....)

٣ هـ

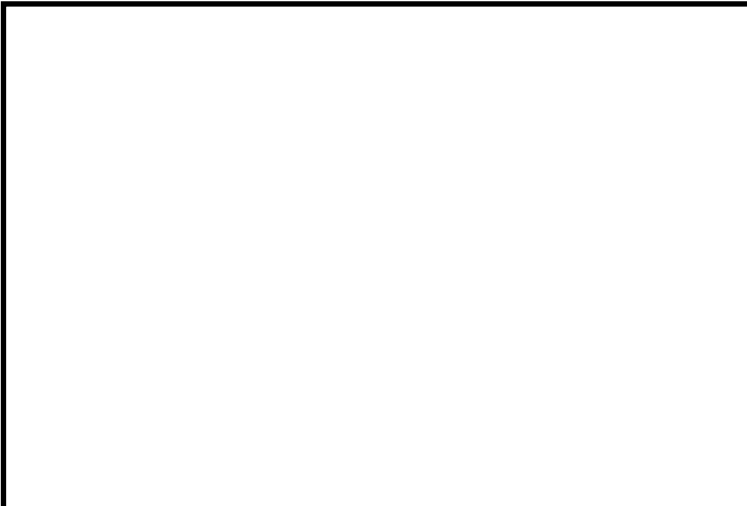
- بم تفسر :-

- قيام غزوة أحد.

السبب :

٤ هـ

- ارسم داخل الإطار خريطة توضح غزوة أحد.





صلح الحديبية- فتح مكة

نشاط (٣/٥هـ)



المتطلب الأساسي :

صوب ما تحته خط :-

١. تعتبر غزوة أحد أول غزوات المسلمين. (.....)
٢. انتصر المشركون في غزوة الخندق. (.....)

١ هـ

- ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-
- () حدث صلح الحديبية في السنة الثالثة للهجرة
 - () زادت أعداد المسلمين بعد الهجرة بشكل كبير.
 - () تقبلت قريش زيارة المسلمين مكة لأداء الحج.

٢ هـ

- بم تفسر :
- تسمية صلح الحديبية بهذا الاسم.

٣ هـ

- السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- مدة الصلح التي نص عليها صلح الحديبية بين المسلمين والمشركين كانت:
- ٣٠ سنة ب- ٢٠ سنة ج- ١٢ سنة د- ١٠ سنوات

- السؤال الثاني: // صوب العبارة الآتية:
- نقض المسلمين عهدهم مع قريش بعد أربع أعوام من صلح الحديبية.

- يعد صلح الحديبية ذو أهمية كبيرة للمسلمين. ناقش العبارة.

٤ هـ

- السؤال الأول: // صوب ما تحته خط :
- فتحت مكة بعد مرور ثلاث أعوام على صلح الحديبية. (.....)

- السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- كان فتح مكة في العام؟
- ٧ هـ ب- ٨ هـ ج- ٩ هـ د- ١٠ هـ

السؤال الأول :-// هناك عدة عوامل ساعدت المسلمين على فتح مكة. ناقش العبارة.

.....

السؤال الثاني : // اذكر النتيجة المترتبة على:

- نقض المشركين لصلح الحديبية.

.....

- كان فتح مكة ذو فائدة كبيرة للمسلمين. ادلل على ذلك.

.....

نشاط إضافي

- رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث مع كتابة التواريخ:
فتح مكة - معركة بدر- غزوة أحد- الاسراء والمعراج- الهجرة إلى الحبشة - غزوة الخندق - صلح الحديبية.

الترتيب

الترتيب						

أَسْئَلَةُ الْكِتَابِ

بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْنَا:

أضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

كم بلغ عدد سرايا الرسول ﷺ؟

أ- ٢٧ سرية.

ب- ٢٩ سرية.

ج- ٣٣ سرية.

د- ٣٨ سرية.

ما نوع الصَّخُور التي يتكوّن منها جبل أحد؟

أ- كلسيّة.

ب- جرانبيّة.

ج- رمليّة.

د- رخام.

أيّ الأطراف الآتية تحالفت معها قريش قبل غزوة الخندق (الأحزاب)؟

أ- الفرس.

ب- الأحباش.

ج- البيزنطيين.

د- اليهود.

من الصحابي الذي أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق حول المدينة؟

أ- سلمان الفارسي.

ب- عبد الله بن مسعود.

٢ أَيْتِنُ الأَعْمَالِ التي قام بها الرسول ﷺ بعد الهجرة.

٣ تعدُّ وثيقة المدينة أول دستور في الإسلام، على ضوء ذلك:

أ- أَيْتِنُ المبادئ التي اشتملت عليها الوثيقة.

ب- أستنتج أهمية الوثيقة في بناء المجتمع الإسلامي.

٤ أَوْضَحُ الأساليب التي اتبعها الرسول ﷺ للدّفاع عن مجتمع المدينة.

٥ أذكرُ بنود صلح الحديبية.

٦ أرْتَبُ الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي:

أ- فتح مكة.

ب- غزوة بدر.

ج- بناء مسجد قباء.

د- غزوة أحد.

هـ- صلح الحديبية.

و- غزوة الخندق.



الخلافة الرّاشدة

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- استنتاج أثر وفاة الرسول "ص" على المسلمين.
- ٢- توضيح المقصود بالخلافة، ومعرفة الخلفاء الراشدين.
- ٣- تبيان أهم التحديات التي واجهت أبا بكر الصديق.
- ٤- توضيح أبرز التطورات التي حدثت في الدولة في عهد الخلافة الراشدة.



وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

نشاط (١)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () عين الرسول عليه وسلم أبو بكر خليفة له بعد وفاته.
٢. () يوجد قبر الرسول عليه وسلم في المدينة المنورة.

١ هـ

السؤال الأول:// اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

١. كانت وفاة الرسول " صلى الله عليه وسلم " في يوم:
(أ. السبت ب- الأحد ج- الاثنين د- الثلاثاء)
٢. كانت وفاة الرسول " صلى الله عليه وسلم " في العام:
(٦٣٣ م ب- ٦٣٢ م ج- ٦٣٤ م د- ٦٣٩ م)

السؤال الثاني:// أكمل الفراغ في العبارات التالية:

١. يوجد قبر الرسول " صلى الله عليه وسلم " في
٢. توفي الرسول " صلى الله عليه وسلم " يوم عام هـ

٢ هـ

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

١. قائل عبارة " والله الذي لا إله إلا هو لقد ذاق رسول الله " صلى الله عليه وسلم " الموت "؟
(أ. علي بن أبي طالب ب- أبو بكر الصديق ج- العباس د- عمر بن الخطاب)
٢. الصحابي الذي لم يبرح بيته حزناً على وفاة رسول الله " صلى الله عليه وسلم " هو:
(أ. علي بن أبي طالب ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب)

٣ هـ

السؤال الأول:// كان لأبو بكر الصديق موقف مغاير لجميع الصحابة. ناقش العبارة.

.....
.....

السؤال الثاني:// ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () برزت فور الرسول صلى الله عليه وسلم مسألة الحفاظ على الدين والدولة الإسلامية.
٢. () ظهرت مسألة الخلافة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.
٣. () اجتمع الانصار في سقيفة بني ساعدة للتباحث في من يتولى الخلافة.
٤. () انضم إلى الاجتماع في السقيفة من المهاجرين ابو بكر وعمر وابو عبيدة.
٥. () بويع عمر بن الخطاب في سقيفة بني ساعدة.



مفهوم الخلافة والخلفاء الراشدون

نشاط ١ (ب/ج)



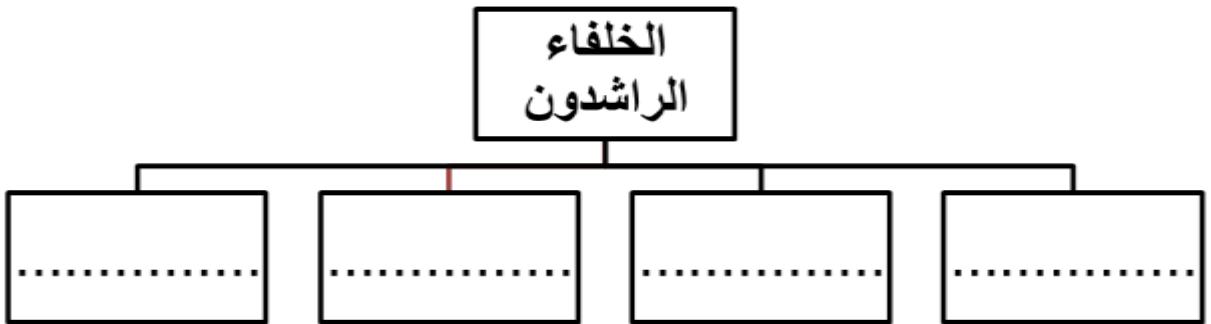
المتطلب الأساسي :

أجب بنعم او لا :-

١. () اجتمع المسلمون في سقيفة أبو طالب لمبايعة الرسول صلى الله عليه وسلم.
٢. () بايع الأنصار والمهاجرون الرسول صلى الله عليه وسلم بالخلافة.

١ هـ

السؤال الأول :// أكمل المخطط الآتي:



السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- أول خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول "صلى الله عليه وسلم" هو؟
(أ. أبو بكر الصديق ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب)
٢. بلغ عدد الخلفاء الراشدون: (أ. ثلاث خلفاء ب- أربع خلفاء ج- خمس خلفاء د- ست خلفاء)

٢ هـ

السؤال الأول :// ما النتيجة المترتبة على ما يلي:

- وفاة الرسول "صلى الله عليه وسلم".

النتيجة :

السؤال الثاني: // اكتب المصطلح العلمي:

- (.....) نظام حكم تم استحداثه لخلافة النبي في حماية الدين وتدبير شؤون الرعية".

٣ هـ

السؤال الأول :// أكمل الفراغ فيما يأتي :-

الخلافة لغة تعني:

١. برزت فور وفاة الرسول "ص" مسألة الحفاظ على الدين و
٢. اجتمع الأنصار في سقيفة وكان معهم و
- يجمع الخليفة بين سلطتين و

السؤال الثاني: // اكتب المصطلح العلمي:

- (.....) هو واحد منهم له ما لهم وعليه ما عليهم، عليه ان يقود الأمة كما قادها الرسول "ص".

السؤال الأول: //اقرأ النص الآتي ، ثم أجب:

"أيها الناس! إني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني: الصدق أمانة والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى آخذ الحق له إن شاء الله، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا قوم ضربهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلا عمهم الله بالبلاء، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم".

١. صف علاقة الحاكم مع الرعية من خلال وصية أبو بكر.

.....

.....

٢. اذكر أهم مهام الخليفة.

.....

.....

السؤال الثاني: //أكمل الجدول الآتي بما يناسبه.

مدة الخلافة	فترة الخلافة بالتاريخ الهجري	الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم
		أبو بكر الصديق
		عمر بن الخطاب
		عثمان بن عفان
		علي بن أبي طالب

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- كان يتم اختيار الخلفاء الراشدين بناء على: (أ. الأهواء ب. الأسبقية في الإسلام ج. الشورى د. العمر)

- قارن بين طريق انتخاب الخليفة قديماً وانتخاب الرئيس في الوقت الحالي، بحسب الجدول :-

انتخاب الرئيس في الوقت الحالي	انتخاب الخليفة قديماً



حروب الردة

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي :

صوب ما تحته خط :-

١. أول من أسلم من الصبيان هو عثمان بن عفان. (.....)
٢. أسلم عمر بن الخطاب في العام السادس من الهجرة. (.....)

١ هـ

السؤال الأول : // أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة:

١. (.....) الرجوع عن الإسلام.
٢. (.....) سلسلة الحملات التي وجهها أبو بكر الصديق لمواجهة القبائل العربية المرتدة.



السؤال الثاني : // من خلال الخريطة اذكر أسماء قادة الجيوش في حروب الردة ووجهتها.

-
-
-

٢ هـ

- بم تفسر :-

كثرة الجيوش التي أرسلها أبو بكر الصديق لمحاربة المرتدين.

السبب :

٣ هـ

السؤال الأول : // عمل أبو بكر الصديق على القضاء على المرتدين. ادلل على ذلك.

السؤال الثاني : // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١. كل ما يلي من المرتدين ما عدأ:
سجاج بنت الحارث ب- الأسود العنسي ج- عكرمة بن ابي جهل د- مسيلمة الكذاب



إنجازات الخلفاء الراشدين

نشاط (٤)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () حارب الخليفة عمر بن الخطاب المرتدين عن الإسلام.
٢. () توحدت شبه الجزيرة العربية بعد حروب الردة تحت راية

١ هـ

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. الصحابي الذي أمره أبو بكر الصديق بجمع القرآن هو:
أ. عكرمة بن أبي جهل ب. يزيد بن ثابت ج. عمرو بن العاص د. خالد بن الوليد
٢. بني الأسطول البحري في عهد الخليفة:
أ. أبو بكر الصديق ب. عثمان بن عفان ج. عمر بن الخطاب د. علي بن أبي طالب

السؤال الثاني: // أكمل الجدول الآتي بما يناسبه:

أهم إنجازاته	الصحابي
	أبو بكر الصديق
	عمر بن الخطاب
	عثمان بن عفان

٢ هـ

السؤال الأول: // اكتب المصطلح العلمي:

١. (.....) سجل يدون فيه أسماء الجند ومقدار رواتبهم.
٢. (.....) سجل مهمته جباية الضرائب من الأراضي التي بقيت بأيدي أصحابها في البلاد المفتوحة.

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- الديوان الذي يهتم بجباية الضرائب من الأراضي هو:
أ. ديوان الجند ب. ديوان الخراج ج. ديوان العسكر د. أ. ب. معا

السؤال الثالث: // رتب بناء المدن الآتية حسب بنائها من الأقدم إلى الأحدث :-

الكوفة، الفسطاط، البصرة

١. ٢. ٣.

٤، ٥ هـ

- أقرأ النص الآتي و اجب عما يليه:

" قسمت الدول العربية الإسلامية الى ولايات عديدة، يتولى إدارة "

١. اذكر أهم ولايات الدولة الإسلامية في عصر الخلافة الراشدة.

٢. بين أهم مهام الوالي.

٣. استنتج :-

- أهمية التقسيمات الإدارية التي قام بها الخلفاء الراشدون.

- أكمل الفراغ في العبارات الآتية:

١. في عهد تم تعيين القضاة حتى
٢. كان يشترط في القاضي و

أَسْئَلَةُ الْكِتَابِ

بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْنَا:



١ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

* مَنْ الصَّحَابِيُّ الَّذِي اِخْتَلَفَ مَوْقِفُهُ عَنِ بَقِيَّةِ الصَّحَابَةِ بَعْدَ سَمَاعِهِ نَبَأَ وِفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

أ- عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ. ب- عَثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ.

ج- أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ. د- عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ.

* مَا أَوَّلُ أَمْرٍ اِهْتَمَّ بِهِ الْمُسْلِمُونَ بَعْدَ وِفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

أ- الرِّدَّةُ. ب- الْخِلَافَةُ. ج- الْغَزَاوَاتُ. د- الْفِرْكَةُ.

* أَيُّ الْفُقَرَاتِ الْآتِيَةِ تَمَثَّلُ التَّرْتِيبَ الصَّحِيحَ لِلْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ حَسَبَ تَوَلِيهِمُ الْخِلَافَةَ؟

أ- أَبُو بَكْرٍ، عَثْمَانُ، عَمْرٌ، عَلِيٌّ.

ب- أَبُو بَكْرٍ، عَمْرٌ، عَلِيٌّ، عَثْمَانُ.

ج- عَثْمَانُ، عَمْرٌ، عَلِيٌّ، أَبُو بَكْرٍ.

د- أَبُو بَكْرٍ، عَمْرٌ، عَثْمَانُ، عَلِيٌّ.

* مَا السَّبَبُ الرَّئِيسِيُّ لِبِنَاءِ الْمَدِينِ الْإِسْلَامِيَّةِ خَارِجَ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ أثنَاءَ الْخِلَافَةِ الرَّاشِدَةِ؟

أ- اتِّخَاذُهَا مَعْسَكَاتٍ لِلجَمْدِ.

ب- رَغْبَةُ فِي الْهَجْرَةِ.

ج- لِتَكُونَ مَقَرًّا لِلْخِلَافَةِ.

د- لِتَكُونَ مَقَرًّا لِبَعْضِ الْفِرَقِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

٢ أضع رقم العبارة الواردة في العمود الأول أمام ما يناسبها من معنى في العمود الثاني:

الرقم	الخليفة	الرقم المناسب	العمل الذي قام به
١	أبو بكر الصديق	العمل بالتقويم الهجري.
٢	عمر بن الخطاب	بناء أول أسطول إسلامي.
٣	عثمان بن عفان	تنظيم الشرطة.
٤	علي بن أبي طالب	جمع القرآن الكريم

٣ أوضِّح المقصود بكل مما يأتي:

أ- الخِلافة. ب- حُرُوبُ الرِّدَّةِ.

٤ أذكر التَّحَدِيَّاتِ الَّتِي وَاجَهَتْ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ.

٥ أوضِّح أهمية التَّكْسِيماتِ الْإِدَارِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَمِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.

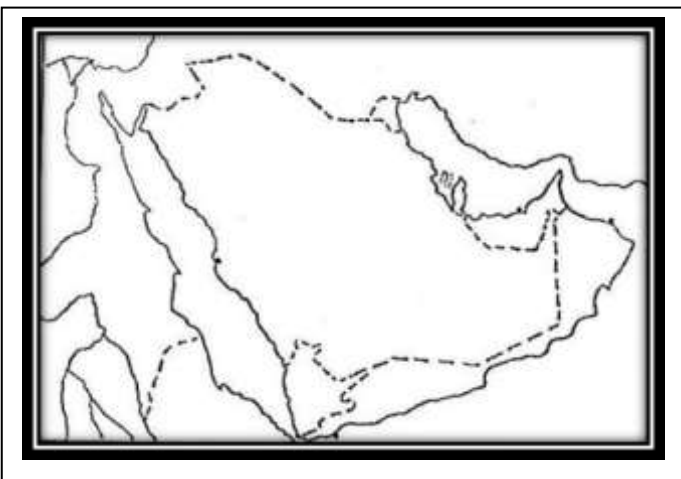
٦ أقيم موقف أبي بكر الصديق من المرتدين.



علاقة الدولة الإسلامية مع دول الجوار

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- توضيح أبرز مظاهر علاقات الدولة الإسلامية مع دول الجوار.
- ٢- استنتاج دوافع الفتوحات الإسلامية.
- ٣- تعيين المناطق المفتوحة على الخرائط التاريخية.



- الخريطة تمثل
- أوقع على الخريطة الدول التي ارسل إليها النبي "صلى الله عليه وسلم" رسائله.

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١. كان هرقل إحدى الملوك الذين خاطبهم الرسول "صلى الله عليه وسلم" وهو ملك: (أ.مصر ب.روما ج.الحيثة د.الفرس)
٢. الملك الذي قتل مبعوث الرسول "صلى الله عليه وسلم" إليه هو: (أ.ملك الروم ب.ملك الفرس ج.ملك الحيثة د.ملك الغساسنة)
٣. من الملوك التي تأديت في جوابها لخطاب رسول الله "صلى الله عليه وسلم" كل ما يلي ما عداً: (أ.هرقل ب.كسرى ج.المقوسي د.النجاشي)

السؤال الثاني: // ما النتيجة المترتبة على:

تمزيق كسرى رسالة الرسول "صلى الله عليه وسلم".

النتيجة:

قتل الغساسنة لمبعوث الرسول "صلى الله عليه وسلم".

النتيجة:

السؤال الثالث: // بم تفسر :

١. تباينت ردود الملوك والزعماء على رسائل الرسول "صلى الله عليه وسلم".

السبب:

٢. دعوة الرسول "صلى الله عليه وسلم" على كسرى " اللهم مزق ملكه".

السبب:



غزوة مؤتة، وغزوة تبوك

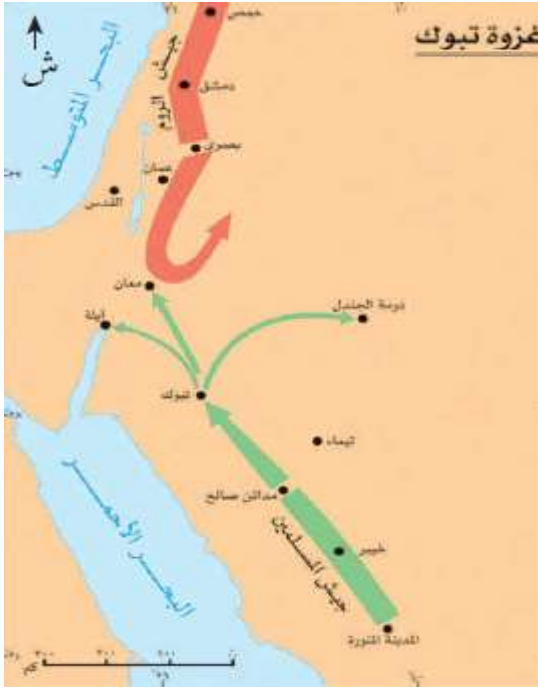


المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () تعتبر دولة الروم من أكبر حلفاء المسلمين.
٢. () قتل ملك الغساسنة مبعوث الرسول صلى الله عليه وسلم إليه.

١ هـ



من خلال الخريطة عدد الغزوات التي وجهها الرسول صلى الله عليه وسلم إلى شمال شبه الجزيرة العربية؟

ما الدولة التي وجهت ضدها تلك الغزوات وما السبب في ذلك؟

ما النتيجة المترتبة على:

نية الرسول " صلى الله عليه وسلم " على صد أطماع الروم البيزنطيين.

أفسر العبارة الآتية: توجيه الرسول " صلى الله عليه وسلم " الغزوات ضد الروم البيزنطيين.

٢ هـ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة للهجرة وذلك لتأمين الحدود:

الجنوبية (ب-الغربية ج-الشرقية د-الشمالية)

٢. استلم الراية بعد وفاة القادة الثلاثة في غزوة مؤتة هو:

أ. زيد بن حارثة ب-خالد بن الوليد ج-جعفر بن أبي طالب د-عبد الله بن رواحة

السؤال الأول: //اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. وقعت غزوة تبوك بعد مؤتة وكانت أطرافها:
٢. العرب والفرس ب-الفرس والروم ج-العرب واليهود د-العرب والروم
٣. وقعت غزوة تبوك في العام:
الثامنة للهجرة ب-التاسعة للهجرة ج-العاشرة للهجرة د-السابعة للهجرة
- السؤال الثاني: //ما النتيجة المترتبة على:**
قيام غزوة تبوك بين المسلمين والبيزنطيين.
-



جيش أسامة بن زيد

نشاط (١/ج)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () تعتبر دولة الروم من أكبر حلفاء المسلمين في الجهة الشمالية.
٢. () قتل ملك الغساسنة مبعوث الرسول صلى الله عليه وسلم إليه.

١ هـ



السؤال الأول: // تأمل الخريطة، ثم أجب :
أ. ما هو عنوان الخريطة؟

ب. حدد خط سير جيش أسامة بن زيد؟

ج. من هو أسامة بن زيد؟

السؤال الثاني: //

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- جميع ما يلي من أسباب ارسال جيش أسامة ما عدأ:

توطيد الأمن على حدود الشام

ب-إعادة الثقة لقلوب العرب

ج-الثأر من الفرس

د-الثأر للقادة الثلاثة الذين استشهدوا في مؤتة

ب - أكمل الفراغات الآتية بما يلانمها:

وصل جيش أسامة بن زيد الى منطقة بالقرب من

٢ هـ

- أبين أهم الاعمال التي قام بها أسامة بن زيد.

أكمل الجدول التالي:

نتائج المعركة	القائد المسلم	الغزوة



الفتوحات الإسلامية

نشاط (٣)



صوب ما تحته خط :-

١. استشهد قادة المسلمين الثلاثة في معركة تيوك. (.....)
٢. انسحب عبد الله بن رواحة بجيش المسلمين سالماً في معركة مؤتة. (.....)

١ هـ

السؤال الأول: // اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة:

- (.....) ضم البلاد المفتوحة إلى الدولة الإسلامية سواء بقتال أو دون قتال واعتبارها ولاية من ولاياتها.

السؤال الثاني: // اذكر الاسباب التي دفعت المسلمين للقيام بالفتوحات الإسلامية.

-
-
-

٢ هـ

- هناك عدة أمور تترتب على فتح المسلمين لمنطقة ما. ناقش العبارة.

.....

.....

٣ هـ

- ما النتيجة المرتبة على:

- قيام المسلمين بالفتوحات الإسلامية.

النتيجة:



مناطق الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () كانت الدولة الإسلامية مهددة بالخطر الفارسي و الروماني.
٢. () انتصرت جيوش الروم على جيش أسامة بن زيد.

١ هـ

- السؤال الأول://ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-
١. () بدأت الفتوحات الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين في عهد ابو بكر الصديق.
 ٢. () أرسل أبو بكر الصديق جيشاً بقيادة خالد بن الوليد للاستيلاء على الحيرة.
 ٣. () تقع الحيرة على نهر دجلة.

السؤال الثاني://عدد الجيوش الأربعة التي أرسلها أبو بكر الصديق وأسماء قادتها؟

دمشق	الأردن	حمص	فلسطين

السؤال الثالث://اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- شملت الفتوحات في عهد الخليفة أبو بكر الصديق:
أ- العراق ب- بلاد الشام ج-أوروبا د- أ+ب معاً
- ٢- القائد المسلم الذي قاد الجيش الذي فتح مصر هو:
أ- زيد بن حارثة ب- عمرو بن العاص ج- جعفر بن ابي طالب د- خالد بن الوليد
- ٣- القائد المسلم الذي توجه لفتح الأردن هو:
أ- يزيد بن ابي سفيان ب- شرحبيل بن حسنة ج- أبو عبيدة بن الجراح د- عمرو بن العاص
- ٤- القائد المسلم الذي تولى قيادة الجيش الإسلامي في اليرموك هو:
أ. يزيد بن ابي سفيان ب- شرحبيل بن حسنة ج- خالد بن الوليد د- عمرو بن العاص

٢ هـ

السؤال الأول://ما النتيجة المترتبة على :

١. معركة اليرموك.

النتيجة :

٢. انتصار المسلمين في معركة القادسية.

النتيجة :

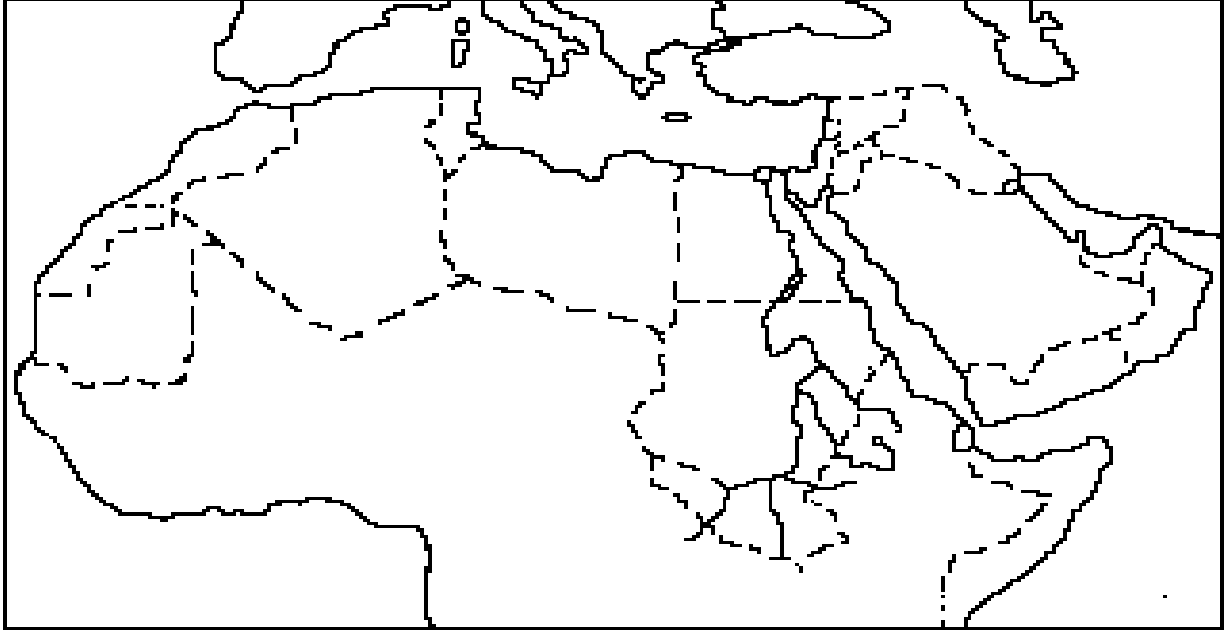
السؤال الثاني://من أكون؟

- أ. () الخليفة الذي تسلم مفاتيح القدس بعد معركة اليرموك.
- ب. () البطريرك الذي سلم مفاتيح القدس للخليفة عمر بن الخطاب.
- ت. () القائد الذي توجه لفتح مصر.
- ث. () العاصمة الجديدة التي اتخذها عمرو بن العاص لمصر

السؤال الثالث: //بم تفسر:
- توجه المسلمين لفتح مصر؟
السبب:

٣ هـ

- على الخريطة الظاهرة أمامي أعيّن المناطق التي شملتها الفتوحات الإسلامية زمن الخلفاء الراشدين.



أسئلة الكتاب

بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْنَا:



١ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

* ما اسم ملك البحرين الذي أعلن إسلامه عقب تلقيه رسالة النبي ﷺ؟

- أ- المنذر بن ساوى.
ب- جفنة بن عمرو.
ج- عمر بن النعمان.
د- امرؤ القيس.

* أين يقع مكان غزوة مؤتة في الوقت الحالي؟

- أ- فلسطين.
ب- الأردن.
ج- مصر.
د- العراق.

* أين تقع مدينة الحيرة بالنسبة للعراق؟

- أ- على مشارف نهر دجلة.
ب- على مشارف الخليج العربي.
ج- على مشارف نهر الفرات.
د- بالقرب من مدينة الموصل.

* من قاد جيش المسلمين في غزوة تبوك؟

- أ- الرسول ﷺ.
ب- خالد بن الوليد.
ج- شرحبيل بن حسنة.
د- أسامة بن زيد.

* ما اسم الخليفة الذي تم في عهده الانتصار على الفرس في معركة القادسية؟

- أ- علي بن أبي طالب.
ب- عثمان بن عفان.
ج- أبو بكر الصديق.
د- عمر بن الخطاب.

٢ أوضِّح المقصود بالفتوحات الإسلامية.

٣ أقرن بين ردود ملوك ورؤساء الدول المجاورة لرسائل النبي ﷺ.

٤ أتبين دوافع الفتوحات الإسلامية.



معارك إسلامية فاصلة

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- ذكر أبرز المعارك الفاصلة زمن الخلافة الراشدة.
- ٢- تبيان الخطط التي نفذها المسلمون في حروبهم.



معارك إسلامية فاصلة

نشاط ١ (أ/ب)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () كانت تهدف معارك المسلمين مع الفرس والروم ، وقف خطرهما ضد الإسلام.
٢. () يعتبر وادي اليرموك احد روافد نهر الأردن.

١ هـ

السؤال الأول :// اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- كل المعارك الآتية توجهت لفتح العراق وفارس ما عداً:
أ- القادسية ب- أجنادين ج- نهاوند د- المدائن
- ٢- كل المعارك الآتية توجهت لفتح بلاد الشام ما عداً:
أ- أجنادين ب- اليرموك ج- القادسية د- فتح بيت المقدس

السؤال الثاني :// بم تفسر :-

- خاض المسلمون في عهد الخلافة الراشدة معارك عديدة مع الدول المجاورة.
السبب :-

٢ هـ

- أقرأ النص التالي ثم اجب الأسئلة.

" تسلم خالد بن الوليد قيادة الجيش، وبدأ يستعد للمعركة المرتقبة، فنظم جيشه "

ما الخطة التي اتبعها خالد بن الوليد في هذه المعركة.

٣ هـ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. أي الأودية الآتية يعد رافداً لنهر الأردن من الجهة الشرقية؟
(أ. وادي المالح ب- وادي الفارعة ج- وادي اليرموك د- وادي القلط)
٢. سميت معركة اليرموك بهذا الاسم نسبة الى:
(أ. جبل ب- نهر ج- وادي د- بئر ماء)

٤ هـ

السؤال الأول :// اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. تسلم قيادة جيش المسلمين في معركة اليرموك:

- (أ. عمرو بن العاص ب- خالد بن الوليد ج- أبو عبيدة بن الجراح د- يزيد بن أبي سفيان)
٢. كان يزيد بن أبي سفيان قائد في معركة اليرموك؟
(أ. الجيش ب- الميمنة ج- الميسرة د- القلب)
٣. كان أبو عبيدة بن الجراح قائد في معركة اليرموك؟
(أ. القلب ب- الجيش ج- الميمنة د- الميسرة)

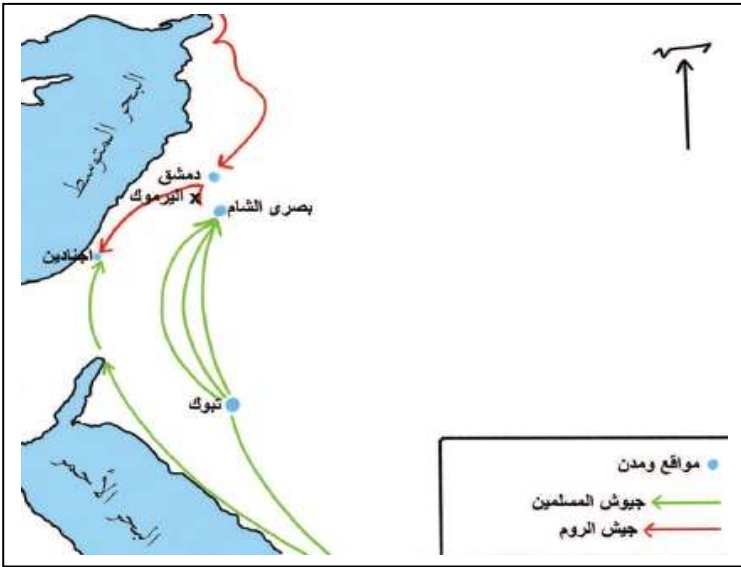
السؤال الثاني://أذكر النتيجة المترتبة على:
- انهيار جيش الروم في اليومان الخامس والسادس من معركة اليرموك.
النتيجة :-

السؤال الثالث:// أكمل الفراغات:
١. من النساء التي شاركت في معركة اليرموك

٢. وقعت معركة اليرموك عام بين و وانتهت ب

هـ

السؤال الأول://أذكر أهم النتائج المترتبة على :-
- معركة اليرموك .
النتيجة :



السؤال الثاني://
١. ما العنوان المناسب لهذه الخريطة؟

٢. إلام يشير السهم الاخضر؟
٣. من أي جهة إلى أي جهة؟
٤. إلام يشير السهم الاحمر؟
٥. من أي جهة إلى أي جهة؟
٦. في أي دولة من دول الشام موقع اليرموك؟



معركة القادسية

نشاط (١/ج)



المتطلب الأساسي :

صوب ما تحته خط :-

١. قائد معركة اليرموك هو سعد بن أبي وقاص. (.....)
- انتصر المسلمون على الفرس في معركة القادسية وقتلوا قائدهم كسرى. (.....)

١ هـ



- تأمل الشكل التالي، ثم اجب:
- أ. إلام يشير اللون الاخضر على الخريطة؟
.....
- ب. إلام يشير اللون البني؟
.....
- ج. في أي جهات العراق حدثت معركة القادسية؟
.....

٢ هـ

- السؤال الأول: // ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :-**
- أ. () بلغت عدد قوات سعد بن أبي وقاص في القادسية ثمانية آلاف مقاتل في العراق.
- ب. () اصبح عدد قواته ٣٠ ألف بعد اضمام قوات المثنى بن حارثة الشيباني والقبائل العربية.
- ت. () قائد الفرس في المعركة هو رستم.
- ث. () استمرت معركة القادسية ساعات فقط.
- ج. () من فرسان القادسية القعقاع بن عمرو وأبو محجن الثقفي والمغيرة بن شعبة.

السؤال الثاني: // اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

١- قائد المسلمين في معركة القادسية كان:

- أ- عمرو بن العاص ب- سعد بن أبي وقاص ج-المغيرة بن شعبة د-القعقاع بن عمرو
- ٢- كان حامل الراية في معركة القادسية هو:

- أ- أبو محجن الثقفي ب-عبد الله بن ام مكتوم ج-سعد بن ابي وقاص د-المغيرة بن شعبة

السؤال الثالث: // بم تفسر :

- حقق المسلمون في معركة القادسية إنجازات عديدة.

السبب :



معركة ذات الصواري - خطط المسلمين العسكرية

نشاط ١ (د) ٢



المتطلب الأساسي :

صوب ما تحته خط :-

١. ثالث الخلفاء الراشدين سعد بن أبي وقاص. (.....)
٢. تولى معاوية بن أبي سفيان ولاية الشام زمن أبو بكر الصديق. (.....)

١ هـ

- بم تفسر :-

- قيام معاوية وعبد الله بن أبي سرح ببناء الأسطول البحري.

السبب :

٢ هـ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- تعد معركة ذات الصواري أول معركة بحرية انتصر فيها المسلمين وكانت عام؟
(أ. ٣٦ هـ - ب. ٣٤ هـ - ج. ٣٣ هـ - د. ٣٢ هـ)
٢. كان عبد الله بن أبي سرح والي:
(أ. الشام - ب. مصر - ج. العراق - د. أ+ب معاً)
٣. من نتائج معركة ذات الصواري؟
(أ. فتح قبرص - ب. فتح بلاد الشام - ج. فتح العراق - د. أ+ب معاً)

٣ هـ

- قارن بين معركة ذات الصواري وباقي معارك المسلمين.

٤ هـ

- أكمل المخطط الآتي:

الاساليب التي اتبعها المسلمون في معاركهم

.....
-------	-------	-------	-------

أسئلة الكتاب

بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْنَا:



- ١ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
 - ❖ من قاد المسلمين في معركة القادسية سنة ١٥ هـ؟
 - أ- أبو عبيدة عامر بن الجراح.
 - ب- سعد بن أبي وقاص.
 - ج- أسامة بن زيد.
 - د- شرحبيل بن حسنة.
 - ❖ ما الفرقة العسكرية التي عيّن عليها خالد بن الوليد يزيد بن أبي سفيان في معركة اليرموك؟
 - أ- الميمنة.
 - ب- القلب.
 - ج- المقدمة.
 - د- الميسرة.
 - ❖ أيّ الأودية الآتية يعدّ رافداً لنهر الأردن من الجهة الشرقية؟
 - أ- وادي المالح.
 - ب- وادي الفارعة.
 - ج- وادي اليرموك.
 - د- وادي القلظ.
 - ❖ متى وقعت معركة ذات الصّواري؟
 - أ- (٣٤) هـ.
 - ب- (٣٧) هـ.
 - ج- (٤٠) هـ.
 - د- (٤٤) هـ.
 - ❖ في عهد أيّ خليفة راشدٍ أنشئ ديوان الجند؟
 - أ- أبو بكر الصّديق.
 - ب- عمر بن الخطّاب.
 - ج- عثمان بن عفّان.
 - د- عليّ بن أبي طالب.
- ٢ أوضّح النتائج التي ترقبت على انتصار المسلمين في المعارك الآتية:
 - أ- القادسية.
 - ب- اليرموك.
 - ج- ذات الصّواري.
- ٣ أبين الخطط والأساليب التي نفذها المسلمون في حروبهم ومعاركهم.
- ٤ أصف خطة خالد بن الوليد في معركة اليرموك.
- ٥ استنتج الأسباب التي دفعت المسلمين لبناء الأساطيل البحرية.



أخلاقيات المسلمين في السلم والحرب

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- ذكر أمثلة على القيم الإنسانية التي جاء بها الإسلام.
- ٢- وصف معاناة الأسرى الفلسطينيين في سجون الاحتلال.
- ٣- المقارنة بين وصية أبي بكر الصديق للجيش المقاتلة وقواعد القتال في العصر الحالي.
- ٤- توضيح انتهاكات الاحتلال الصهيوني لقواعد الحرب في فلسطين.



القيم الإنسانية التي جاء بها الإسلام

نشاط ١ (أ)



أجب بنعم أو بلا :-

١. () نبذ الإسلام العبودية وعمل على إنهائها.
٢. () القيم الإسلامية قيم حميدة.

١ هـ

قال تعالى :- { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (٩٠) وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ (٩١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعُقْبَةُ (١٢) فَكُ رَقَبَةٌ (١٣) }
- من خلال الآيات السابقة استخرج أهم القيم الإنسانية التي جاء بها الإسلام.

.....
.....

٢ هـ

السؤال الأول: // اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارة.
- (.....) هي مثل عليا وتعاليم وضوابط أخلاقية تحدد سلوك الفرد في المجتمع.

السؤال الثاني: // بم تفسر :

- أهمية القيم في بناء المجتمع .
السبب :

٣ هـ

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. كل ما يلي من القيم التي جاء بها الإسلام ما عداً:
(أ. الوفاء بالعهد ب. الرق ج. الأمانة د. الكرم)
٢. الظاهرة التي كانت منتشرة وجاء الإسلام ليقضي عليها هي:
(أ. الرق ب. الكرم ج. الشجاعة د. العفو)
٣. جاء الإسلام ليساوي بين البشر، ويفاضل بينهم في:
(أ. المال ب. المكانة ج. التقوى د. ليس مما سبق)

السؤال الثاني: // بم تفسر :

- حث الإسلام على تحرير العبيد وإلغاء هذه الظاهرة.
السبب :



معاونة الأسرى في سجون الاحتلال الصهيوني

نشاط (١/ب)



أجب بنعم أو بلا :-

١. () القيم مثل عليا وتعاليم وضوابط أخلاقية تحدد سلوك الفرد.
٢. () حث الإسلام على المعاملة السيئة للأسرى.

١ هـ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- يطلق على الشخص الذي يقع في قبضة العدو اسم:
(أ. العبد ب. الرق ج- الحر د- الأسير)

٢ هـ

السؤال الأول:// اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. كل ما يلي من تعاليم الإسلام بخصوص الأسرى ما عدا:
(أ. وضعهم في أقفاص ب- عدم تكميم الأفواه ج-كسوتهم د-عدم إيذاء الأسرى)
٢. في غزوة بدر وقع عدد من المشركين أسرى في يد المسلمين وبلغ عددهم:
(أ. ٥٠ أسير ب-٦٠ أسير ج-٧٠ أسير د-٨٠ أسير)

السؤال الثاني:// بم تفسر :

- يمتاز الدين الإسلامي بالسماحة تجاه الأسرى.
السبب :

٣ هـ

السؤال الأول://ماذا يحدث لو:

- لم يعامل الرسول "صلى الله عليه وسلم" أسرى بدر معاملة حسنة.
يحدث :-

السؤال الثاني:// بم تفسر :

- دخول الكثير من أسرى بدر في الإسلام.
السبب :

٤ هـ

السؤال الأول:// اذكر النتيجة المترتبة على:

- قبول فدية بعض الأسرى بتعليم عشرة من المسلمين.
النتيجة :

السؤال الثاني://أكمل الفراغ:

- الصحابي الذي أشار على الرسول "صلى الله عليه وسلم" بقبول الفدية هو

نشاط إضافي

- اكتب ملخص لقصة أسير فلسطيني، وما تعرض له من تعذيب؟



معاناة الأسرى في سجون الاحتلال الصهيوني

نشاط (١/ب/٢)



المتطلب الأساسي:

أجب بنعم أو بلا :-

١. () يعامل الاحتلال الاسرائيلي الأسرى الفلسطينيين معاملة حسنة.
٢. () يدافع الأسرى الفلسطينيون عن كرامة الشعب الفلسطيني.

١ هـ

السؤال الأول://ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- () يعاني الأسرى الفلسطينيون في معتقلات الاحتلال الصهيوني.
- ٢- () يتعرض الأسرى للاعتقال الإداري حيث يبقى رهن الاعتقال لعدة شهور أو سنوات دون محاكمة .
- ٣- () يقتصر اعتقال الاحتلال الصهيوني على فئة الشباب المقاومين فقط .

السؤال الثاني://بين كيف يعامل الصهاينة الأسرى الفلسطينيين داخل السجون .

.....
.....

٢ هـ

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١. إبقاء الأسير رهن الاعتقال دون توجيه أي اتهام له يسمى:
(أ. الاعتقال الإداري ب-الإبعاد ج-الاختطاف د-العزل الانفرادي)
٢. وضع الأسير في زلزاله منفردة يسمى:
(الاعتقال الإداري ب-الإبعاد ج-الاختطاف د-العزل الانفرادي)

٣ هـ

- اذكر بعض الطرق التي يقاوم بها الأسرى الفلسطينيون في سجون الاحتلال السياسة الظالمة.

.....
.....
.....

٤ هـ

- قارن بين معاملة المسلمين لأسرى بدر قديما ، ومعاملة الاحتلال الصهيوني للأسرى الفلسطينيين.

معاملة المسلمين لأسرى بدر قديما	معاملة الاحتلال الصهيوني للأسرى الفلسطينيين



وصية أبو بكر لجيش أسامة بن زيد

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () لا تكفل القوانين الدولية حماية أسرى الحرب.
٢. () يقوم الأسرى الفلسطينيون بالإضراب عن الطعام للتصدي لممارسات الاحتلال الصهيوني.

١ هـ

السؤال الأول : // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- جميع ما يلي من أخلاق المسلمين في الحرب ما عداً:
(أ. الحفاظ على الممتلكات ب- حماية المدنيين ج- النهي عن التدمير د- التمثيل بالجنث)

السؤال الثاني : // أكمل الفراغ في العبارة التالية:

- من أخلاقيات المسلمين في الحرب و..... و.....

٢ هـ

السؤال الأول : // صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١. تتعلق المادة رقم ٥ من اتفاقية جنيف بحماية المدنيين في الحرب. (.....)
٢. تعتبر اتفاقية جنيف أول وثيقة بالتاريخ تناولت حماية المدنيين في الحرب. (.....)

السؤال الثاني : // بين أوجه الشبه بين وصية أبو بكر لجيش أسامة بن زيد وقواعد القتال في العصر الحالي.

السؤال الثالث : // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- الاتفاقية الدولية التي تلزم الدول المتحاربة بحماية المدنيين دون تمييز هي (جنيف الأولى - جنيف الثانية - جنيف الرابعة - جنيف الثالثة)
- ٢- أدت الحرب العالمية الثانية إلى مقتل حوالي في غزوة (٢٠ مليون - ٤٠ مليون - ٦٠ مليون - ٨٠ مليون)
- ٣- أدت القنبلة الذرية على اليابان إلى مقتل (ربع مليون - نصف مليون - مليون - ٢ مليون)
- ٤- تعد من الانتهاكات التي ارتكبتها الاحتلال الصهيوني في حربه على غزة :- (حماية المدارس - تدمير المستشفيات - حماية دور العبادة - حرية الحركة)

٣ هـ

- اذكر النتيجة المترتبة على:


- عدم التزام الجيوش بقواعد الحرب.

النتيجة :-

٤ هـ

- اكتب رسالة إلى محكمة العدل الدولية تتحدث فيها عن الانتهاكات الصهيونية لقواعد الحرب في فلسطين.

أسئلة الكتاب

يَعَدُّ أَنْ تَعَلَّمْنَا: 

- ١ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
- * ما أبرز القيم الاجتماعية التي حثَّ عليها الإسلام؟
 - أ- الغدر. ب- الوفاء بالمعهد. ج- الخيانة. د- الكذب.
 - * ما الظاهرة التي كانت منتشرة في الجاهلية، وعمل الإسلام على القضاء عليها؟
 - أ- الرقى. ب- عوث الملهوف. ج- نصره المظلوم. د- إكرام الضيف.
 - * مَنْ الخليفة المسلم الذي أشار على النبي ﷺ أخذ القدية من أسرى بدر؟
 - أ- أبو بكر الصديق. ب- عمر بن الخطاب.
 - ج- معاوية بن أبي سفيان. د- هارون الرشيد.
 - * ماذا يطلق في القانون الدولي على الشخص الذي يقع أثناء الحرب في قبضة العدو؟
 - أ- جريح. ب- مبعود. ج- أسير. د- معتقل.
 - * كيف عامل المسلمون أسرى بدر؟
 - أ- قتلوهم. ب- عملوا على تجويعهم.
 - ج- نكلوا بهم. د- أخذوا القدية منهم.
 - * ما المقصود بإبقاء الأسر الفلسطينيين رهن الاعتقال دون محاكمة أو توجيه اتهامات إليه؟
 - أ- الاعتقال الإداري. ب- الإبعاد. ج- الاختطاف. د- العزل.
- ٢ ما الاتفاقية الدولية التي تلزم الدول المتحاربة بحماية المدنيين دون تمييز زمن الحرب؟
- أ- اتفاقية جنيف الأولى.
 - ب- اتفاقية جنيف الثانية.
 - ج- اتفاقية جنيف الثالثة.
 - د- اتفاقية جنيف الرابعة.
- ٣ من الخليفة المسلم الذي أوصى القائد أسامة بن زيد بحماية المدنيين والشجر والنواب؟
- أ- أبو بكر الصديق. ب- عمر بن الخطاب.
 - ج- عثمان بن عفان. د- علي بن أبي طالب.
- ٤ أي الآتي تعدّ من الانتهاكات التي ارتكبتها المحتل الصهيوني تجاه قطاع غزة؟
- أ- حماية المدارس.
 - ب- تدمير المستشفيات.
 - ج- حماية دور العبادة.
 - د- حرية الحركة والتنقل.
- ٥ أوضّح المقصود بالقيم الاجتماعية.
- ٦ أذكر خمساً من القيم الاجتماعية التي جاء بها الإسلام.
- ٧ أعطي أمثلة على أخلاقيات المسلمين في القتال.
- ٨ معظم الجيوش المقاتلة لا تلتزم بقواعد القتال في العصر الحالي، أوضّح ذلك مع الأمثلة.
- ٩ أصف انتهاكات الاحتلال الصهيوني لقواعد الحرب في فلسطين.



فلسطين في عهد الخلافة الراشدة

يتوقع من الطلبة بعد الانتهاء من الدرس ان يكونوا قادرين على:

- ١- توضيح الأحداث التي واكبت الفتح الإسلامي لفلسطين.
- ٢- تفسير اهتمام المسلمين بفتح فلسطين بشكل عام والقدس بشكل خاص.
- ٣- تلخيص مضمون العهدة العمرية.
- ٤- وصف أوضاع فلسطين في ظل الحكم الإسلامي.



الأحداث التي واكبت الفتح الإسلامي لفلسطين

نشاط (١)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو لا :-

١. () انتصر المسلمون عام 15 هـ على الروم في معركة ذات الصواري.
٢. () وقعت معركة ذات الصواري بين المسلمين والروم.

١ هـ

السؤال الأول : // تأمل الخريطة ، ثم أجب :
أ. أين حدثت معركة أجنادين؟

ب. في أي جهة من مدينة غزة تقع أجنادين؟



السؤال الثاني : // الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- وقعت معركة أجنادين قرب قرية عجور الواقعة في:

(أ.الأردن ب- سوريا ج- لبنان د- فلسطين)

السؤال الثالث : // صوب ما تحته خط في العبارة الآتية.

- وقعت معركة أجنادين قرب قرية بعليا بين بيت جبرين والرملة عام ١٣ هـ. (.....)

٢ هـ

- أكمل الفراغ فيما يأتي:

من القرى الفلسطينية المحيطة بأجنادين و

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. وقعت معركة أجنادين في العام: (أ. ٦٣٣ م ب- ٦٣٤ م ج- ٦٣٥ م د- ٦٣٦ م)
٢. القائد الذي أرسله أبو بكر الصديق لفتح فلسطين هو: (أ. عمر بن الخطاب ب- علي بن أبي طالب ج- عمرو بن العاص د- خالد بن الوليد)
٣. كل ما يلي من نتائج معركة أجنادين ما عدا: (أ. مهدت لانتصار آخر ب- ملأ الرعب قلوب الروم ج- فتح القدس وقيسارية د- أول نصر هز بلاد الروم)
٤. كل المدن الآتية فتحها المسلمون في معركة أجنادين ما عدا: (أ. طبريا ب- القدس ج- سبسطية د- عمواس)

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- كان لمعركة أجنادين دور كبير في حياة المسلمين.

السبب :



فتح القدس زمن الخليفة عمر بن الخطاب

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي :

صوب ما تحته خط :-

١. أرسل الخليفة عمر بن الخطاب عمرو بن العاص لفتح فلسطين. (.....)
٢. أعتبرت معركة اليرموك أول نصر هز بلاد الروم. (.....)

١ هـ

- أكمل الفراغ فيما يأتي:

- تنبأ الرسول "صلى الله عليه وسلم" بفتح المسلمين لعدة مناطق مثل و و

٢ هـ

- بم تفسر:

- توجه المسلمين لفتح الشام وفلسطين.

السبب :

٣ هـ

السؤال الأول: // اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. حاصر جيش ابي عبيدة عامر بن الجراح القدس مدة:

٤ أشهر ب- ٥ أشهر ج- ٦ أشهر د- ٧ أشهر

٢. تسلم عمر بن الخطاب القدس من صفرونيوس عام:

١٥ هـ ب- ١٣ هـ ج- ١٤ هـ د- ١٦ هـ

السؤال الثاني: // صحح ما تحته خط في العبارات التالية :-

- ١- (.....) حاصرت القوات الاسلامية مدينة القدس مدة ٧ شهور .
- ٢- (.....) حضر الخليفة أبو بكر الصديق بنفسه لتسلم مفاتيح مدينة القدس الشريف .
- ٣- (.....) توجهت قوة اسلامية بقيادة خالد بن الوليد نحو القدس .
- ٤- (.....) القائد المسلم الذي فتح مدينة القدس شريحيل بن حسنة .

السؤال الثالث: // صوب العبارات الآتية:

١. حين تسلم عمر القدس صلى بالقرب من كنيسة المهد.
 ٢. دخل المسلمون بيت المقدس في العام ١٣ هـ.
- (.....)
- (.....)



العهد العمرية

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي:

أجب بنعم أو بلا :-

١. () فُتِحَ بيت المقدس زمن الخليفة عثمان بن عفان.
٢. () عامل المسلمون سكان البلاد التي فتحوها معاملة حسنة.

١ هـ

- بم تفسر:-

- تسمية العهد العمرية بهذا الاسم.

السبب:

٢ هـ

السؤال الأول: // ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () أمنت العهد العمرية على ممتلكات المسلمين.
٢. () تعتبر العهد العمرية نموذجاً على التسامح الديني.
٣. () أعطى الخليفة عمر بن الخطاب اهل إيلياء الأمان على كنائسهم وممتلكاتهم .
٤. () تعد العهد العمرية من أقدم الوثائق في تنظيم العلاقة بين الأديان السماوية .
٥. () لا تعبر العهد العمرية عن التسامح الديني .

السؤال الثاني: // بم تفسر :-

- تعد العهد العمرية أهم الوثائق في العالم.

السبب:

٣ هـ

- قارن بين تسامح المسلمين في العهد العمرية والتسامح في الوقت الحالي.

التسامح في الوقت الحالي	تسامح المسلمين في العهد العمرية



الأوضاع الاقتصادية في فلسطين في العهد الراشدي

نشاط (٤)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () تعتبر الصناعة النشاط الاقتصادي الرئيسي في فلسطين.
٢. () يشتهر قطاع غزة بزراعة الموز.

١ هـ

- السؤال الأول : // ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :-
١. () اشتهرت فلسطين في العهد الراشدي بتطور أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية.
 ٢. () كانت الزراعة البعلية أكثر من الزراعة المروية
 ٣. () اعتمدت الزراعة في فلسطين في العهد الراشدي على مياه الري .
 ٤. () اشتهرت فلسطين في العهد الراشدي بتربية النحل وصيد الأسماك .
 ٥. () ازدهرت التجارة في فلسطين في العهد الراشدي .

السؤال الثاني : // اتسمت فلسطين في العهد الراشدي بالتطور الاقتصادي. أدل على ذلك.

السؤال الثالث :- أكمل الجدول بما يناسبه.

المحصول	مناطق زراعته
المؤز	
	الخليل
الزيتون	
	حيفا
الفراولة	

٢ هـ

بم تفسر :-
- ازدهار التجارة في فلسطين منذ القدم.

السبب :



مفهوم السلامة المرورية

نشاط (١)



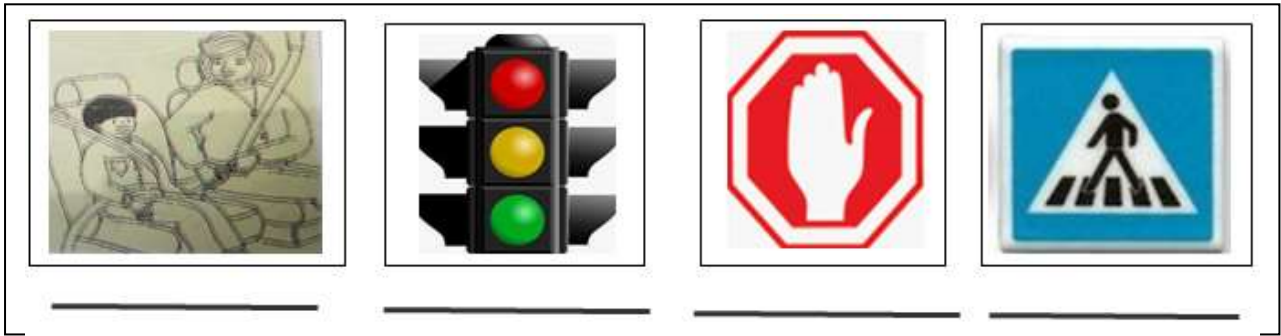
المتطلب الأساسي :

صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١- الضوء الأخضر في الإشارة الضوئية يرمز إلى التوقف (.....).
- ٢- الالتزام بالتعليمات المرورية يحقق الخطر على الطرق. (.....).

١ هـ

تأمل إشارات المرور ، ثم اكتب مضمون كل إشارة فيما يأتي:



٢ هـ

اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارة التالية :

- (.....) هي التعليمات والإرشادات والإجراءات الوقائية التي يجب الالتزام بها ، بهدف تحقيق السير الآمن على الطريق ، ومنع وقوع حوادث السير .

٣ هـ

ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () لا ضرورة للانتباه عندما أقطع الطريق
٢. () الابتعاد عن حافة الطريق عند الوقوف على الرصيف
٣. () أعبّر الطريق عندما تتوقف المركبة
٤. () أستخدم الهاتف الخليوي عند عبور الطريق
٥. () مسموح عبور الشارع من مكان يوجد فيه حاجز أمان

٤ هـ

- بم تفسر:

- يجب الالتزام بإشارات السير وقوانينه.

السبب :



عناصر السلامة المرورية

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

- ١- () يسهم السائق في عدم وقوع الحوادث .
- ٢- () تلعب الشوارع دوراً كبيراً في تحقيق السلامة المرورية ..

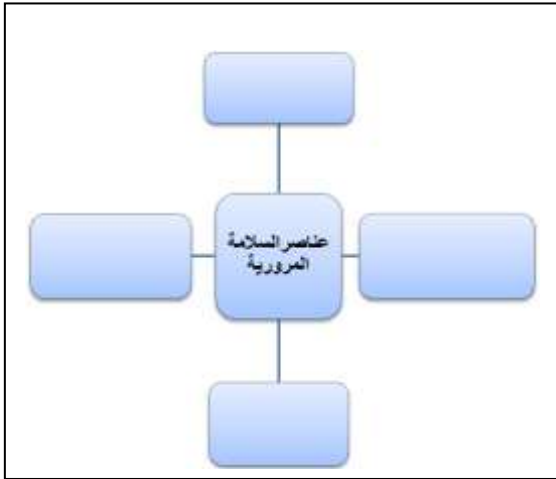
١ هـ

اعط رأيك فيما يأتي :

الرأي		
	١	مميزات السائق الذي يحرص على السلامة المرورية
	٢	ممارسات صحيحة يلتزم بها المشاة
	٣	إجراءات تضمن سلامة استخدام المركبة
	٤	مواصفات الشارع الذي يحقق الأمن لمستخدميه

٢ هـ

- اذكر عناصر السلامة المرورية في المخطط المقابل :



٣ هـ

السؤال الأول : // اختر عنصر السلامة المرورية المناسب مما بين القوسين فيما يأتي :
(المشاة - الشارع - المركبة - السائق)

١. (.....) يقصد بها الآلة التي تسيّر على الطريق .
٢. (.....) تلعب دوراً كبيراً في تحقيق السلامة المرورية ، عندما تكون معبدة ومزودة بإشارات مرورية .
٣. (.....) كل من يقود وسيلة نقل .
٤. (.....) يسهموا في السلامة المرورية من خلال التزامهم بقواعد السلامة العامة .

السؤال الثاني : // كيف تسهم كل من عناصر السلامة المرورية الآتية في منع وقوع الحوادث :

١. المركبة :-
٢. الشارع :
٣. السائق :
٤. المشاة :



مسببات حوادث السير ومنع وقوعها

نشاط (٣)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () السرعة الزائدة سبب رئيس للحوادث.
٢. () يشترط في السائق حصوله على رخصة السياقة .

١ هـ

تأمل الصور التالية ، ثم أجب عن الأسئلة :



عبر عن مضمون الصور	الآثار المترتبة عنها	قدم نصيحة لكل منها

٢ هـ

ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي :-

١. () يمكن للسائق الماهر والمتمرس السياقة بأقصى سرعة ممكنة للوصول لمكان عمله .
٢. () التقيد بالتعليمات غير ضروري في حالة فراغ الطريق من المركبات .
٣. () من أسباب حوادث السير عدم صلاحية المركبة .
٤. () أستخدم الهاتف الخليوي عند قيادة المركبة

٣ هـ

- يمكن تحقق السلامة المرورية من خلال :

١.
٢.
٣.

أسئلة الكتاب

بغداد أن تعلمنا:

- ١ أوزان السلامة المرورية.
- ٢ أذكر عناصر السلامة المرورية.
- ٣ أين كيف يكون كل من الآتية سبباً في حوادث السير:
أ- المركبة. ب- السائق. ج- الشارع. د- المشاة؟
- ٤ كيف يسهم كل من الآتية في منع وقوع حوادث السير:
أ- السائقون. ب- المشاة؟
- ٥ اقرأ كل عبارة من العبارات الآتية، ثم أضع إشارة (V) في الحالة المناسبة.

لا أوافق	أوافق	العبارة
		أسر على الرصيف، وأعبئ الشارع بحذره، ومن مكان مكشوف.
		فهام الشرطة بحملة لإيقاف المركبات غير القانونية.
		أقدم شكوى للمجلس القروي، أو البلدي بوجود حفرة في الشارع.
		استخدام السائق الهاتف الخليوي في أثناء سيطرة المركبة.
		أمنع حزام الأمان عند جلوسي في مقعد المركبة مباشرة.



مفهوم المواطنة ، والمواطن الفاعل في المجتمع

نشاط (١)



المتطلب الأساسي :

أجب بنعم أو بلا :-

١. () المواطن الفاعل هو الذي يشارك في شؤون مجتمعه.
٢. () الالتزام بإشارات المرور من الواجبات الإلزامية.

١ هـ

- اختر المصطلح المناسب مما بين القوسين فيما يأتي :

(المواطن الفاعل - واجبات الزامية - المواطنة - واجبات غير إلزامية)

- (.....) هي الالتزامات المتبادلة بين المواطنين والدولة .
- (.....) هي واجبات إلزامية يحاسب عليها القانون في حالة إخلال المواطن بها.
- (.....) هي واجبات لا يحاسب عليها القانون في حالة عدم المواطن بها.
- (.....) هو الذي يشارك في شؤون مجتمعه في مختلف المجالات بهدف تحقيق المنفعة لمجتمعه .

٢ هـ

- صنف الواجبات التالية إلى إلزامية و طوعية بحسب الجدول :

الواجبات	واجبات إلزامية	واجبات طوعية
احترام القوانين		
تنظيف المدرسة		
الدفاع عن الوطن		
حماية الحيوانات،		
حماية ممتلكات الدولة		
النقد البناء		
تنظيف حديقة، وزراعة الأزهار والأشجار في المجتمع المحلي		
تحقيق الوحدة الوطنية		
مساعدة الأسر التي فقدت منازلها بسبب كارثة طبيعية		
تحقيق الوحدة الوطنية		



سمات المواطن الفاعل

نشاط (٢)



المتطلب الأساسي:

أجب بنعم أو بلا :-

١. () يجب احترام القانون والالتزام به.
٢. () المشاركة في الانتخابات حق وواجب.

١ هـ

تأمل الصور التالية ، ثم أجب بحسب المطلوب:

 <p>سلوكُ المواطنِ الفاعلِ في حلِّ المشكلاتِ:</p> <p>.....</p>	 <p>دَوْرُ المواطنِ الفاعلِ تجاه القانونِ:</p> <p>.....</p>
 <p>دَوْرُ المواطنِ الفاعلِ تجاه بيئتهِ:</p> <p>.....</p>	 <p>دَوْرُ المواطنِ الفاعلِ تجاه قضاياهِ الوطنيّةِ:</p> <p>.....</p>

٢ هـ


ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (x) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :-

١. () المواطن الفاعل يقوم بواجبه تجاه قضايا أسرته فقط.
٢. () النقد البناء يزيد الكراهية بين افراد المجتمع.

سمات المواطن الفاعل هي :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥

أسئلة الكتاب

بَعْدَ أَنْ تَعَلَّمْنَا: 

١ أَعْرِفُ الْمَفَاهِيمَ الْآتِيَةَ:

أ- المِوَاطَنَةُ. ب- المِوَاطِنُ الْفَاعِلُ.

٢ أَقَارُنْ بَيْنَ الْوَاجِبَاتِ الْإِلْزَامِيَّةِ، وَالْوَاجِبَاتِ الطَّوْعِيَّةِ لِلْمِوَاطِنِ.

٣ أَيْنُ سِمَاتِ الْمِوَاطِنِ الْفَاعِلِ.

٤ أَسْتَبِخْ ثَلَاثَةَ حَقُوقٍ لِلْمِوَاطِنِ فِي دَوْلَتِهِ، وَثَلَاثَةَ وَاجِبَاتٍ يُؤَدِّيهَا الْمِوَاطِنُ لِدَوْلَتِهِ.

٥ أَقْرَأْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) فِي الْحَالَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مُتَحَقِّقٌ	مُتَوَسِّطٌ	مُرْتَفِعٌ	العبارات
			تُعْرَفُ لِمَقْهُومِي الْمِوَاطَنَةِ، وَالْمِوَاطِنِ الْفَاعِلِ.
			أَسْتَبْخِي الْفَرْقَ بَيْنَ الْوَاجِبَاتِ الْإِلْزَامِيَّةِ، وَالْوَاجِبَاتِ الطَّوْعِيَّةِ لِلْمِوَاطِنِ.
			أَسْتَبْخِي سِمَاتِ الْمِوَاطِنِ الْفَاعِلِ.
			أَسْتَبْخِي فِي الْأَعْمَالِ الطَّوْعِيَّةِ.
			أَسْتَبْخِي فِي الْحِوَارِ وَالنَّقَاشِ فِي قَضَايَا الْمَصْلَحَةِ الْعَامَّةِ.
			أَسْتَبْخِي لِحَقُوقِ الْآخَرِينَ، وَأَفْكَارِهِمْ.
			أَسْتَبْخِي أَمْثَلَةَ لِحَقُوقِ الْمِوَاطِنِ فِي دَوْلَتِهِ، وَوَاجِبَاتِ يُؤَدِّيهَا لِدَوْلَتِهِ.