

الصف السابع الأساسي

التربية الوطنية والمدنية

الوحدة الأولى : الدولة الأردنية النشأة والحدثة

الدرس الأول : الدولة الأردنية: النشأة وعناصر القوة

١- أعط أدلة على الاستيطان البشري على أرض الأردن قديما.

آثار حضارات الأدميون - العمونيون - العثمانيون - الانباط - اليونان - الرومان

٢- ماذا تعني مئوية الثورة العربية الكبرى.

تعني مرور مئة عام على انطلاق الثورة العربية الكبرى

٣- كيف نشأت الدولة الأردنية.

بعد انتهاء معارك الثورة العربية الكبرى، استقبل أهالي شرق الأردن الأمير عبد الله ابن الحسين وأجمعوا على قيادته ، حيث مكث في معان بضعة أشهر، ثم توجه إلى عمان في آذار من عام ١٩٢١م، إذ استطاع رحمه الله أن يعلن الدولة الأردنية المستقلة باسم حكومة شرقي الأردن عام ١٩٢١م.

٤- ماذا يعني الاستقلال.

التخلص من السيطرة الاجنبية وان لا تكون الدولة خاضعة لاي سلطة اخرى

٥- فسر: تتجسد عناصر قوة الدولة الأردنية في مؤسسة العرش.

لان الحكم الهاشمي أخذ على عاتقه خدمة الإسلام والمسلمين والعرب أجمعين، ومشهود لهم عبر التاريخ في الشهادة والبذل والعطاء لخدمة الأمة وقضاياها، وما عرف عنهم من عدل وتسامح، حتى أصبح الأردن مجتمع تكافؤ الفرص العلمية والاقتصادية والسياسية للأردنيين جميعهم.

٦- عدد عناصر قوة الدولة الأردنية.

- القيادة الهاشمية الحكيمة
- القوات المسلحة الاردنية
- الوحدة الوطنية
- وعي المواطن الاردني وثقته بقيادته
- الارث الحضاري والثقافي والتاريخ الوطني الاردني

الدرس الثاني القيادة الهاشمية

١- بين الشرعية الدينية والتاريخية للقيادة الهاشمية؟

- الشرعية الدينية: بحكم النسب الطاهر الممتد إلى الرسول محمد صلى الله عليه وسلم
- الشرعية التاريخية: في الدور المتميز الذي قام به بنو هاشم في تاريخ العرب قبل الإسلام وبعده ، والتضحيات التي قدموها في سبيل العروبة والإسلام، وإجماع العرب على زعامتهم لهم.

٢- ارسم خطا زمنيا يوضح تتابع مسيرة القيادة الهاشمية للدولة الأردنية.

- الملك المؤسس عبد الله الاول (١٩٢١-١٩٥١)
- الملك طلال بن عبد الله (١٩٥١ - ١٩٥٢)

▪ الملك الحسين بن طلال (١٩٥٢ - ١٩٩٩)

▪ الملك عبد الله الثاني (١٩٩٩ - لغاية الان)

٣- وضح المبادئ التي تقوم عليها فلسفة الحكم الهاشمي.

- الوسطية والاعتدال.

- تحقيق الحياة الفضلى للمواطن الأردني.

- خدمة الإسلام والعروبة.

- العدل والتسامح.

- المساواة وتكافؤ الفرص واحترام حقوق الإنسان.

- النهج الديمقراطي

٤- عدد مجموعة من مظاهر اعتزاز الشعب الأردني بالقيادة الهاشمية.

١. الإخلاص والوفاء للقيادة الهاشمية.

٢. الحفاظ على مكتسبات الوطن، وعدم السماح بالعبث بمنجزاته.

٣. الحرص على تأدية الواجبات بأمانة وإخلاص.

٤. تغليب مصلحة الوطن على المصالح الشخصية.

٥. العمل على تحقيق رؤى وتطلعات القيادة الهاشمية.

٦. الإيثار

والدفاع

عن

الوطن

وعن

سمعته.

الدرس الثالث: سيادة الدولة وسيادة القانون

١. وضح المقصود بما يلي: السيادة، الاستقلال، سيادة القانون.

- السيادة: هي قدرة الدولة على ممارسة مظاهر سيادتها على الصعيدين الداخلي والخارجي بحرية من غير تدخل من أحد
- الاستقلال: التخلص من اي تبعية اجنبية
- سيادة القانون : تطبيق القوانين على جميع المواطنين بغض النظر عن المستوى المعيشي والاجتماعي لهم

٢. رتب خصائص السيادة حسب أهميتها للدولة من وجهة نظرك.

شاملة - مطلقة - دائمة - لا يمكن التنازل عنها

٣. فسر ما يلي: - تعتبر سيادة القانون أساساً للتعبير عن إرادة المجتمع.

يؤدي سيادة القانون في الدولة إلى تعزيز الثقة المتبادلة بين الحكومة والمواطن ، فإذا مارست الحكومة السلطة وفقاً للقانون سيكون المواطن قادراً على التنبؤ بمتى وكيف ستستخدم الحكومة سلطتها، وكيف ستواجه تصرفاته في حال اختراق القوانين، وبناء على ذلك يتوقع أن يتصرف كل فرد في الدولة وفقاً للقانون

٤. إذا لم توافق على بعض القوانين الموجودة ، هل من المسموح أن تخترقها؟ ولماذا؟

لا ، لأنه يجب ان نحترم القانون وهو الذي بنظم امور الافراد داخل الدولة

٥. فسر العبارة التالية: " لا أحد فوق القانون".

تخضع سلطات الحكم وكذلك جميع المواطنين في الدولة للقانون، أي أن الجميع متساوون أمام القانون وعليهم الانصياع له

٦. ما الذي يحدث عندما لا نحترم قوانين السير؟

فوضى . حوادث . خلافات، نزاعات

٧. اكمل الشكل التالي بوضع مظاهر سيادة الدولة الداخلية والخارجية

الجانب الداخلي:

- امتلاك الدولة القدرة على تصريف شؤونها الداخلي
- ووضع القوانين وتنفيذها
- وحماية حقوق وممتلكات مواطنيها
- وتعيين كبار الموظفين
- وإصدار العملة
- وفرض الضرائب

الجانب الخارجي:

- امتلاك الدولة لسلطة إعلان الحرب
- و عقد اتفاقيات السلام
- والانضمام للمعاهدات الدولية
- وقدرتها على تكوين علاقات سياسية واقتصادية مع غيرها من الدول.

الدرس الرابع الدولة الأردنية أنموذجاً

١- تتوافر في الدولة الحديثة عدة مقومات اذكرها؟

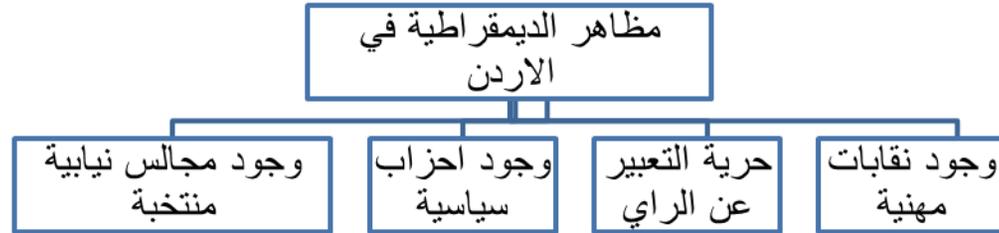
- وحدة النسيج السكاني وقدرة على توحيد شعبها
- المشاركة الفعالة للدولة في اتخاذ القرارات الدولية
- مشاركة الشعب في اتخاذ القرارات السياسية
- احترام حقوق الانسان
- السعي لتحقيق التنمية الشاملة والمتوازنة

٢- أعطِ مثلاً واحداً على تميز الأردن في المجالات التالية:

- الصحة: تقديم الخدمة العلاجية لجميع المواطنين في مناطقهم السكنية في المستشفيات الحكومية والخاصة والعسكرية والمراكز الصحية الشاملة على امتداد مساحة المملكة وتوفير الكوادر الطبية المتخصصة والمدربة ذات الكفاءة المميزة على الصعيد المحلي والإقليمي والعالمي وأصبح الأردن وجهة يأتي إليه المرضى للعلاج من العديد من دول العالم.
- التعليم : يحتل الأردن مرتبة رائدة على المستوى العالمي في مجال التعليم، فقد شهد العقد الماضي عدداً كبيراً من المبادرات التي تهدف إلى إصلاح التعليم العام والتعليم العالي وتطويرهما باعتبارهما استثماراً مستقبلياً في الإنسان الأردني، حيث تنتشر المدارس والكليات والجامعات في كافة محافظات المملكة، وقد ساهمت في تخريج طلبة تميزوا في مجال العلم والمعرفة، كما يستقطب الأردن عدداً كبيراً من الطلبة الذين يفدون إليه من الدول الأخرى للدراسة لتمييز الأردن بنوعية التعليم وجودته.

- السياحة: نشطت حركة السياحة بكافة أشكالها الترفيهية والعلاجية والدينية حيث يمثل الأردن واحة امن واستقرار، ويوفر كل ما يحتاج إليه السائح من خدمات ومرافق سياحية.

٣- أكمل الشكل التالي:



٤- فسر: يعد الأردن بيئة مناسبة للسياحة.

لان الأردن واحة امن واستقرار، ويوفر كل ما يحتاج إليه السائح من خدمات ومرافق سياحية

٥- ماذا تمثل البرلمانات الطلابية؟

الممارسة الديمقراطية، وتشجيع الطلبة على حرية الاختيار وتحمل المسؤولية وتفعيل التوجه الديمقراطي.

اسئلة الوحدة

- ١- عرف المقصود بما يلي: الدولة الحديثة، البرلمانات الطلابية- سيادة الدولة
 - الدولة الحديثة: الدولة الحديثة هي الدولة التي تتمتع بكامل سيادتها واستقلالها، وتتمتع بنظام سياسي مستقر في إطار دستوري حر، وهي دولة المواطنين جميعاً لا تميز بينهم في العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر.
 - البرلمانات الطلابية: هي مجالس تتألف من مجموعة من الطلبة يناقشوا فيها قضايا الطلاب واولياء الامور والمجتمع المحلي وهي شكل من اشكال ممارسة الديمقراطية
 - سيادة الدولة: هي ان تكون للدولة الكلمة العليا وان تكون الدولة مستقلة داخليا وخارجيا ولا تتبع لأي سلطة اجنبية
- ٢- فسر ما يلي:

• قدوم المرضى من معظم الدول لتلقي الرعاية العلاجية.

لتوفر الرعاية الصحية من خلال المستشفيات الحكومية والخاصة والعسكرية والمراكز الصحية الشاملة على امتداد مساحة المملكة وتوافر الكوادر الطبية المتخصصة والمدربة ذات الكفاءة المميزة على الصعيد المحلي والإقليمي والعالمي. ولتميز الخدمات الطبية الأردنية.

• إنشاء مدن صناعية في بعض المحافظات الأردنية

تشجيعا للقطاع الاقتصادي وتطويره ، إضافة إلى فتح باب الاستثمارات المحلية والأجنبية ومنحها الكثير من الامتيازات لتسهيل مشاريعها ما ينعكس إيجابا على الاقتصاد الأردني.

٣- ما الفرق بين سيادة الدولة وسيادة القانون.

- سيادة الدولة : هي ان تكون الدولة مستقلة لها الكلمة العليا داخليا وخارجيا ولا تتبع اي جهة اجنبية
- سيادة القانون: خضوع جميع المواطنين والمؤسسات والقطاعات العامة والخاصة في الدولة للقوانين التي تنظم شؤونهم وعلاقاتهم مع الدولة بالتساوي دون أي شكل من أشكال التمييز

٤- ما مظاهر سيادة الدولة.

المظهر الداخلي:

- امتلاك الدولة القدرة على تصريف شؤونها الداخلي
- ووضع القوانين وتنفيذها
- وحماية حقوق وممتلكات مواطنيها
- - وتعيين كبار الموظفين
- - وإصدار العملة
- - وفرض الضرائب

المظهر الخارجي:

- امتلاك الدولة لسلطة إعلان الحرب

- و عقد اتفاقيات السلام
- والانضمام للمعاهدات الدولية
- وقدرتها على تكوين علاقات سياسية واقتصادية مع غيرها من الدول.

٥- للدولة الحديثة عدد من المقومات أذكرها وهل تنطبق هذه المقومات على الأردن؟

- وحدة النسيج السكاني وقدرة على توحيد شعبها
- المشاركة الفعالة للدولة في اتخاذ القرارات الدولية
- مشاركة الشعب في اتخاذ القرارات السياسية
- احترام حقوق الانسان
- السعي لتحقيق التنمية الشاملة والمتوازنة

نعم وتنطبق المقومات على الاردن

الوحدة الثانية : الحقوق والحريات العامة

الدرس الاول : الحقوق والحريات الاساسية

عرف ما يأتي: الحقوق والحريات الحريات الأساسية، حرية التنقل والإقامة.

- الحقوق والحريات الاساسية: وتعني أن يكون الإنسان قادراً على التصرف في شؤون نفسه ضمن القانون، أمناً من الاعتداء عليه في نفسه وعرضه وماله، شريطة أن لا يكون في تصرفه عدوان على غيره.
- حرية الإقامة والتنقل: يقصد بها حق الفرد في الانتقال من منطقة إلى أخرى في الدولة أو الخروج منها أو العودة إليها دون قيد يحد من هذه الحرية إلا وفقاً لما يقتضيه القانون

١- ناقش العبارتين الآتيتين:

أ- الإنسان الحر هو من يحترم حريات الآخرين.

- لان الانسان الحر يجب لن يحترم حدود الاخرين وحررياتهم، وان لا يقيد حرية احد حتى لو كان يمتلك القدرة على ذلك بل عليه ان يدافع عن حرية الاخرين ويشجع الاخرين على البحث عن حريتهم

ب- أنت حر لأن تعتقد ما تشاء ولكن ليس من حقاك أن تفرض معتقداتك كما تشاء.

- لان الانسان الحر له الحرية في تبني الافكار التي يريدونها ولكن لا يحق له فرض معتقداته على الاخرين

٢- بين أشكال الحقوق والحريات الأساسية؟

- الحق في الحياة
- في الأمن والشعور بالطمأنينة
- حرية التنقل والإقامة
- الحق في السكن والحياة الخاصة

٣- بين موقفك من الممارسات الآتية:

- تلويث مصادر المياه من مخلفات المصانع.
- المطالبة بوضع مخالفات ومنع المصانع من القاء الملوثات في المياه
- إتلاف أو إخفاء أو سرقة شيء يخص شخصا ما.
- لا يجب اتلاف او السرقة والتعدي على حقوق الاخرين ومنع من يقوم بذلك وسجنه
- السخرية من أشخاص بسبب لغتهم أو دينهم أو جنسهم.
- امتنع عن السخرية فالكل متساويين في الحقوق والواجبات
- مناداة كل شخص باسمه الصحيح وتجنب استخدام الألقاب السلبية.
- الالتزام بهذا الشيء وعدم استخدام الالقاب السلبية

الدرس الثاني: الحقوق والحريات

١. ما الهدف الرئيس للحقوق والحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية؟

يتمثل الهدف الأساسي للحقوق والحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في تحقيق العدالة الاجتماعية، وتوفير فرص التعلم والعمل، والاشتراك في الحياة الثقافية، والاستمتاع في الفنون، والإسهام في التقدم العلمي والاستفادة من نتائجه، والحق في حماية المصالح الأدبية والمادية المترتبة على الإنتاج العلمي أو الأدبي أو الفني للفرد .

٢- لديك مجموعة من الأمثلة، انسب كل مثال إلى الحق الذي ينتمي إليه:

مثال : الحق الذي ينتمي إليه

توفير الحماية للأسرة ومساعدتها لتقوم بوظائفها. الحقوق و الحريات الاجتماعية

توفير فرص عمل للأفراد داخل الدولة وأجور مناسبة. الحقوق و الحريات الاقتصادية

حماية الأعمال الفنية والأدبية والإسهام في نشرها. الحقوق والحريات الثقافية

حماية المجتمع من الأمراض وتوفير العلاج المناسب. الحقوق والحريات الاجتماعية

٤-: ما الفائدة في الحصول على الحقوق الآتية حسب رأيك؟

أ- الحقوق العمالية. تادية العمل بامانه واتقان واخلاص ويولد الافكار والابتكارات التي تساهم في تقدم الوطن

ب- الحقوق الثقافية. الحفاظ على الاعمال الادبية والفنية ويساهم في نشر الاعمال الثقافية والابتعاد عن التعدي عليها ، كما تساهم هذه الحقوق في الحفاظ على الملكية الثقافية لاصحابها

ج- الحق في الصحة. القضاء على الامراض وحماية المجتمع من الامراض الخطيرة والمعدية وتوفير تامين صحي لكافة الافراد

٥- في رأيك من المسؤول عن حماية حريات المواطن الأردني الاجتماعية والاقتصادية والثقافية؟

الدولة بكافة مؤسساتها

الدرس الثالث: الحقوق والحريات المدنية والسياسية

١- عرف ما يأتي:

الحقوق والحريات المدنية والسياسية: الحقوق التي خولها القانون لكل فرد داخل دولته للقيام بكل عمل مشروع له ارتباط بحقوق الآخرين، أي الحقوق التي تخول للمواطن إمكانية المشاركة في الإدارة العمومية لشؤون الدولة

حق التصويت: قيام الفرد باختيار من يمثله في الهيئات المنتخبة، مثل المجالس الطلابية، البرلمان، البلديات، النقابات، ويرتبط ذلك بشروط معينة تحددها القوانين والأنظمة والتعليمات.

٢- ترتبط حرية الرأي والتعبير بعدم الإساءة للآخرين والتشهير بهم، وضح ذلك؟

حرية التعبير عن الرأي حق لجميع الافراد دون استثناء وهذا الحق كفلته الانظمه والديساتير بشرط عدم التعدي والاساءه للاخرين والتشهير بهم لانه يعتبر تعديا على حقوقهم وحررياتهم وتجاوزا للانظمه والقوانين وانتهاكا لحرريات الاخرين والمساس بكرامتهم.

٣- اذكر مظاهر حرية المشاركة السياسية.

١- حق التصويت ٢- حق الترشح في الانتخابات ٣- حق تكوين الجمعيات والاحزاب

٤- ما شروط تكوين الجمعيات والأحزاب السياسية؟

أن تكون غايتها مشروعة ووسائلها سلمية وذات نظام لا يخالف أحكام الدستور والقوانين والأنظمة والتعليمات، وأن تكون أهدافها وبرامجها واضحة، وتخدم الأهداف العليا للدولة..

٥- أمامك مجموعة من الممارسات، أدرسها جيدا، ثم وضح الانتهاكات التي تعرضها كل ممارسة:

-- الإساءة لشخصية ما في وسائل الإعلام. التشهير

- استخدام العنف للتعبير عن رأي ما. التعصب

- اقتصار تكوين الأحزاب على كبار السن. التمييز والتمييز

الوحدة الثالثة: رموز وطنية

الدرس الاول : رايات وطنية

السؤال الأول: متى بدأ الاستخدام الرسمي للعلم الأردني؟

عام ١٩٢٢م

السؤال الثاني: ما دلالات اللون الأسود والأبيض والأخضر والأحمر والنجمة في العلم الأردني؟

- اللون الأسود: شعار العباسيين
- اللون الأبيض: شعار الأمويين .
- اللون الأخضر: شعار الفاطميين.
- اللون الأحمر: شعار الهاشميين
- النجمة : تدلّ على السبع المثاني{سورة الفاتحة}.

السؤال الثالث: بين دلالة مكونات الراية الهاشمية راية القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي؟ الهاشمية " راية القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي "

الشهادتين(لا إله إلا الله محمد رسول الله) : دلالة على التوحيد والرحمة.

البسمة الموجودة في النجمة السباعية: البسمة هي بداية لكل شيء والنجمة السباعية تشير إلى السبع المثاني (سورة الفاتحة)

الحمد لله رب العالمين : تعبير عن الثناء والشكر لله تعالى وتستخدم في نهاية أي عمل.

السؤال الرابع: ما المسؤولية التي تقع عليك في المدرسة تجاه العلم الأردني؟

احترام العلم والحرص على بقائه يرفرف عاليا والحرص على نظافته وتجديده كل فتره

السؤال الخامس: لماذا تحرص المؤسسات الوطنية على نظافة العلم الأردني وتجديده كل فترة فوق مؤسساتها؟

لأنه رمز وطني من رموز الوطن يجب ان يبقى عاليا نظيفا .وعند مراجعة اي فرد لاي دائرة او مؤسسه يعتز بالعلم لأنه رمز وطنيته واعتزاز وكون المؤسسات الوطنية تستقبل الكثير من ابناء الوطن والزائرين للوطن يجب ان يبقى العلم مهيبا نظيفا وشاهدا على اهتمام المؤسسات الوطنية برمزية ومهابة العلم

السؤال السادس: ارجع إلى التعليمات الواردة في وزارة التربية والتعليم حول العلم الأردني من حيث موقعه وحجمه وبينها؟

تكون الراية على الشكل والمقاييس التالية: طولها ضعف عرضها، وتقسم أفقيا إلى ثلاث قطع متساوية متوازية: العليا منها سوداء والوسطى بيضاء والسفلى خضراء، ويوضع عليه من ناحية السارية مثلث قائم أحمر قاعدته مساوية لعرض الراية وارتفاعه مساو لنصف طولها، وفي هذا المثلث كوكب أبيض سباعي الأشعة .

الدرس الثاني: السلام الملكي وشعار المملكة الأردنية الهاشمية

السؤال الأول: عرف السلام الملكي؟

فهو عبارة عن مقطوعة موسيقية يتم عزفها في المناسبات الوطنية والاستقبالات الرسمية وفي المدارس.

السؤال الثاني: ما هي دلالة كلمات السلام الملكي والنشيد الوطني؟

كلمات وطنية تثير وتمدح تاريخ البلاد وتقاليدها ونضال شعبها

السؤال الثالث: على ماذا يدل ترديد السلام الملكي؟

يدل على هوية الدولة وسيادتها ويحظى باحترام وتقدير الأردنيين على اختلاف فئاتهم العمرية والاجتماعية والتعليمية، و يجمع أبناء الوطن تحت لواء واحد دون استثناء.

السؤال الثالث: بين أهم المناسبات التي تسمع فيها السلام الملكي؟

المناسبات والاحتفالات الوطنية والرسمية

السؤال الرابع: بين مكانة شعار المملكة الأردنية الهاشمية .

يعتبر شعار المملكة الشعار الرسمي للملكة الأردنية الهاشمية، ويكون له مكان الشرف إذا تم رفعه على المباني الحكومية وفي المناسبات الوطنية، إذ يتم رفعه على بناية رئاسة الوزراء والوزارات والدوائر والمؤسسات الحكومية، في أعلى اسم المؤسسة أو الوزارة.

ويرفع الشعار إلى يسار العلم الأردني (على يمين الناظر إليه) في المجالس والمؤتمرات والاحتفالات الوطنية، أما إذا شرف جلالة الملك بحضوره السامي أيا منها فيرفع علم جلالة الملك إلى يمين العلم الأردني ويتوسط الشعار هذين العلمين ويكون حجمه مناسباً معهما.

السؤال الخامس: أكمل الفراغ فيما يلي :

١. تم تبني السلام الملكي الحالي عام ... ١٩٤٦ م (ملاحظه (غير موجود في سياق الدرس)
٢. كاتب كلمات السلام الملكي الشاعر.... عبد المنعم الرفاعي.....، وألف موسيقاه عبدالقادر التنير..
٣. يرمز التاج في شعار المملكة الأردنية الهاشمية إلى رمز النظام الملكي..
٤. الرايتان في شعار المملكة الأردنية الهاشمية تمثل الثورة العربية الكبرى.....
٥. الرمز الذي يشير إلى العرش الهاشمي في شعار المملكة الأردنية الهاشمية الوشاح

الدرس الثالث: مناسبات وطنية

١. عرف ما يلي:

يوم الاستقلال: حصول الأردن على استقلاله التام بعد مفاوضات مع بريطانيا، وقرر مجلس الوزراء (إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً على أساس النظام الملكي النيابي، معبيعة سيد البلاد ومؤسس كيانها الملك عبد الله الأول بن الحسين ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية). في ٢٥ أيار ١٩٤٦م). وأصبح الاردن دولة مستقلة تسودها المؤسسية ودعائمها الديمقراطية والحرية.

يوم الكرامة: معركة وقعت عام ١٩٦٨م بين الجيش العربي الاردني واسرائيل واستطاع جيشنا العربي الانتصار على اسرائيل وكان هذا اول نصر عربي على اسرائيل ليحطم جيشها واسطورته بانه جيش لا يقهر تعريب قيادة الجيش: جعل قيادة الجيش العربي الاردني عربية بطرد القائد البريطاني كلوب باشا وتعيين قائد عربي اردني هو راضي حسن عناب

٢. صمم جدولاً بالمناسبات الوطنية مع ذكر تاريخ كل مناسبة؟.

| المناسبة الوطنية | تاريخ حدوثها |
|------------------|--------------|
|------------------|--------------|

| | |
|----------------------------------|-------------|
| استقلال الاردن | ١٩٤٦/٥/٢٥ م |
| تعريب قيادة الجيش العربي الاردني | ١٩٥٦/٣/١ م |
| معركة الكرامة | ١٩٦٨/٣/٢١ م |

٣. بين سبب الاحتفال بالمناسبات الآتية:

أ. يوم الاستقلال. تعبير عن سيادة الدولة وحريتها وتخلصها من السيطرة والاستعباد

ب. تعريب قيادة الجيش. تعبيراً عن التخلص من القيادة الأجنبية والتخلص من تبعية الاستعمار وسيطرته على الجيش

ج. ذكرى معركة الكرامة. تعبيراً على تحقيق اول نصر عربي اردني على اسرائيل وحماية اراضيها من وقوعها بايدي اسرائيل وتحطيم اسطورة الجيش الاسرائيلي بانه جيش لا يقهر على ايدي جيشنا العربي الاردني الباسل والاعزاز بقواتنا وجيشنا العربي وقدرته على حماية وطننا؟

٤. بين دور الشعب الأردني في الدفاع عن الوطن وحمائته؟

بالتعبير عن الولاء والانتماء للوطن والقيادة وبذل الغالي والنفيس في حماية ثرى الوطن والدفاع عنه وحماية ممتلكاته وعدم العبث بها وان جنبا الجنب صفا واحدا مع قواتنا المسلحة واجهزتنا الامنية ، وان يقدر الشعب تضحيات وجهد الآباء والأجداد في حماية الوطن، ، والدفاع عنه.

٥. استنتج أهمية معركة الكرامة على الصعيد العربي والمحلي؟

١- اول نصر عربي على اسرائيل

٢- تحطيم اسطورة الجيش الاسرائيلي بانه جيش لا يقهر

٣- اثبتت قدرة الجيش العربي الاردني على حماية وطنه

٤- كانت خسائر الجيش الاسرائيلي فادحة من معدات واليات عسكرية ثقيله

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الدرس الأول : العدالة

الوحدة: الرابعة (العيش المشترك)

| عنوان الدرس | رقم السؤال | السؤال | الإجابة |
|-----------------------------------|------------|--|---|
| أسئلة الدرس الأول العدالة صفحة | ١ | وضح المقصود بالعدالة؟ | العدالة مفهوم إنساني مهم جداً، يعني المساواة بين المواطنين جميعهم في حقوقهم وواجباتهم، كل حسب قدراته وظروفه |
| | ٢ | للعدالة مقومات عدة، اذكر ثلاثة منها؟ | ١. احترام حقوق الإنسان ٢. المساواة بين الناس في القانون ٣. التوازن الاجتماعي |
| | ٣ | يقال " لكل مجتهد نصيب" ما علاقة ذلك بالعدالة؟ | كون البشر يتفاضلون في ما بينهم بالعلم والعمل والإنتاج فمن العدالة أن يكون التميز للمجتهد في العلم والعمل. |
| | ٤ | صنف المواقف الآتية إلى مواقف عادلة ومواقف غير عادلة: | |
| | | أ. تكريم الطلبة الأوائل في نهاية العام الدراسي. | مواقف عادلة |
| | | ب. حرمان بعض الطلبة من المشاركة في رحلة مدرسية. | مواقف غير عادلة |
| | | ج. تكليف بعض الطلبة بأعمال خارج الغرفة الصفية في أثناء إعطاء الحصة الصفية. | مواقف عادلة |
| | | | |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| مواقف عادلة | د. اختيار الطالب المجتهد والنشيط لإلقاء كلمة في الإذاعة المدرسية. | | | |
|-------------|---|--|--|--|

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الدرس الثاني : احترام التنوع والاختلاف

الوحدة: الرابعة (العيش المشترك)

| الإجابة | السؤال | رقم السؤال | صفحة رقم | عنوان الدرس |
|--|--|------------|----------|--|
| فالتنوع عبارة عن تعدد الصفات والخصائص والأفكار الاقتصادية والدينية والاجتماعية والفكرية والسياسية بين البشر من خلال عدة أشكال. | وضح المقصود بالتنوع ؟ | ١ | ١٤ | أسئلة الدرس الثاني احترام التنوع والاختلاف صفحة ١٤ |
| ١. الشكل والحجم واللون. ٢. طريقة التفكير والآراء ووجهات النظر. ٣. اللغة والديانة والمعتقدات. ٤. العادات والتقاليد والثقافة. ٥. الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية. | اذكر أربعة جوانب يتنوع فيها البشر ويختلفون فيها. | ٢ | | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| <p>١. احترام الآخرين وتقبل آرائهم.</p> <p>٢. التأكيد على مبدأ المساواة في ظل سيادة القانون.</p> <p>٣. الالتزام بمبدأ حرية الرأي والتفكير .</p> <p>٤. اعتماد الحوار واجتتاب الإكراه</p> | <p>بين متطلبات احترام التنوع؟</p> | <p>٣</p> | | |
| <p>التنوع الثقافي يتمثل بظهور ثقافات متعددة في المجتمع الذي ينعكس على قوة المجتمع بشكل كبير من خلال التعرف على ثقافات المجتمعات الأخرى.</p> | <p>ناقش العبارة الآتية " التنوع الثقافي عامل قوة للمجتمع"</p> | <p>٤</p> | | |

| غير موافق | موافق | العبارة | السؤال الخامس : بين موقفك من العبارات الآتية: | ٥ | | |
|-----------|-------|--|---|---|--|--|
| | موافق | يعطي الاختلاف الحياة تنوعاً وطعماً ، وهو السبب للتطور والاختراعات والابتكارات. | | | | |
| | موافق | إن الكثير من المشكلات التي تظهر أساسها عدم القدرة على التعامل مع الاختلاف بشكل سليم. | | | | |
| | موافق | تستطيع أن تتعلم من الاختلاف والتنوع أموراً جديدة وطرق تفكير وأساليب مختلفة للقيام بالأعمال المختلفة. | | | | |
| | موافق | أن تحب للآخر ما تحبه لنفسك يعني أن تتمنى أن يحصل له الخير والسعادة التي تتمناها لنفسك. | | | | |
| | | | | | | |

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الدرس الثالث : المساواة وعدم التمييز

الوحدة: الرابعة (العيش المشترك)

| الإجابة | السؤال | رقم السؤال | صفحة رقم | عنوان الدرس |
|--|----------------------------------|------------|----------|---|
| <p>المساواة: معاملة مساوية لكل بني البشر، بدون التمييز بينهم. بسبب العرق أو الجنس أو اللون أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو غير السياسي أو الأصل القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو أي وضع آخر.</p> <p>التمييز: " أي تفريق أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو غير السياسي أو الأصل القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو أي وضع آخر.</p> | عرف ما يلي: المساواة ، التمييز ؟ | ١ | ١٩ | أسئلة الدرس الثالث : المساواة وعدم التمييز صفحة رقم ١٩ |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| <p>تعني هذه العبارة أن جميع المواطنين متساوون بغض النظر عن الجنس أو اللون أو العرق أو الدين أو اللغة في أخذ الحق وتأييد الواجب.</p> | <p>ماذا تعني لك العبارة الآتية" المساواة أن يتساوى الجميع في الحقوق والواجبات" ؟</p> | <p>٢</p> | |
| <p>١. المساواة في الكرامة الإنسانية ٢. المساواة في الحقوق العامة. ٣. المساواة أمام القانون ٤. المساواة في تأدية الواجبات. ٥. المساواة في الحماية</p> | <p>ما النتائج العملية المترتبة على تطبيق المساواة بين المواطنين ؟</p> | <p>٣</p> | |
| <p>١. لا تعد مساواة ٢. لا تعد مساواة عدالة ٣. مساواة</p> | <p>هل الممارسات الآتية تعد مساواة أم غير ذلك: ١. حرمان بعض الطلبة من حصة التربية الرياضية. ٢. تكريم الطالب الأول على صفه في التحصيل العلمي. ٣. مشاركة جميع الطلبة في الإذاعة المدرسية..</p> | <p>٤</p> | |
| <p>١. يحق لجميع الطلبة في المدرسة الترشح لانتخابات البرلمان المدرسي بغض النظر عن مستوى التحصيل الأكاديمي. ٢. يحق لجميع الطلبة المشاركة في الحصة بغض النظر عن المستوى الاجتماعي. ٣. يحق لكل من بلغ سن السادسة التسجيل في الصف الأول بغض النظر عن المستوى الاقتصادي والاجتماعي.</p> | <p>أعط أمثلة على تكافؤ الفرص في : ١- مدرستك ٢- صفك ٣. التعليم</p> | <p>٥</p> | |
| | | | |

بسم الله الرحمن الرحيم

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

أسئلة الوحدة الرابعة

الوحدة: الرابعة (العيش المشترك)

| عنوان الدرس | رقم السؤال | السؤال | الإجابة |
|----------------------|------------|---|--|
| اسئلة الوحدة الرابعة | ١ | عرف ما يأتي : العدالة ، تكافؤ الفرص ، عدم التمييز ، المساواة. | <p>العدالة: مفهوم إنساني مهم جداً، يعني المساواة بين المواطنين جميعهم في حقوقهم وواجباتهم، كل حسب قدراته وظروفه</p> <p>تكافؤ الفرص: الإنصاف وعدم التمييز في توفير الفرص في المجالات كلها مثل : التعليم والعمل ونقل المناصب وغيرها من المجالات وذلك عن طريق مراعاة الاحتياجات والكفاءة والقدرات</p> <p>المساواة: معاملة مساوية لكل بني البشر، بدون التمييز بينهم. بسبب العرق أو الجنس أو اللون أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو غير السياسي أو الأصل القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو أي وضع آخر.</p> <p>عدم التمييز: " عدم التفريق بين البشر على أساس العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو غير السياسي أو الأصل القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو أي وضع آخر.</p> |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| <p>١. بالعدل تستقيم الحياة وتستقيم حياة الناس، ويرضى الجميع وتتحقق أهداف المجتمع، وعلى كل منا أن يتعلم العدل ويطبقه في نواحي حياته كافة، ولن ينجح ذلك إلا إذا أدرك كل منا أن احتياجاته وحقوقه وآرائه ليست أقل أو أكثر أهمية من تلك التي تخص حقوق الآخرين واحتياجاتهم وآرائهم.</p> <p>٢. ينعكس مبدأ المساواة على المرأة من خلال تمتعها بحقوقها الرجل والمرأة متساوون في الحقوق والواجبات وأنهم جميعاً يولدون أحراراً ومتساوين، و ينعكس ذلك على دورها في المشاركة في تطور المجتمع.</p> <p>٣. تكافؤ الفرص يمنح الفرصة نفسها لجميع أفراد المجتمع في كافة المجالات مما ينعكس على تقدم المجتمع والتنافس الشريف</p> | <p>س٢:وضح ما يلي :</p> <p>١- اثر العدالة على الفرد .</p> <p>٢- اثر المساواة بين الجنسين على المرأة .</p> <p>٣- أهمية تكافؤ الفرص بين أبناء المجتمع.</p> | <p>٢</p> | | |
|--|---|----------|--|--|

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>أولاً: تطبيق القانون على الجميع بغض النظر عن الجنس والعرق والمستوى الاقتصادي والاجتماعي.</p> <p>ثانياً: التوزيع العادل للثروات والتوازن بين أفراد المجتمع في مستوى المعيشة وليس في مستوى الدخل.</p> <p>ثالثاً: احترام حقوق الإنسان.</p> | <p>ما هي اقتراحاتك لتحقيق العدالة ورفع الظلم ؟</p> | <p>٣</p> | |
| <p>احترام التنوع: هو احترام أطياف المجتمع جميعهم لبعضهم بعضاً، والعمل معاً لرفعة الوطن، من أجل استثمار التنوع والاختلاف في المجتمع بشكل ايجابي، وذلك من خلال احترام الآخرين وتقبل آرائهم والتأكيد على مبدأ المساواة في ظل سيادة القانون، والالتزام بمبدأ حرية الرأي والتفكير.</p> | <p>س٤: ما المقصود باحترام التنوع ؟</p> | <p>٤</p> | |

| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| <p>المادة ٦-١ من الدستور الأردني تنص على الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين.</p> | <p>اكتب نص مادة من الدستور الأردني عن المساواة وتكافؤ الفرص؟</p> | <p>٥</p> | | |
| | | | | |

بسم الله الرحمن الرحيم

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الدرس الأول : عمان

الوحدة: السادسة (السيرة الحضارية)

| عنوان الدرس | رقم السؤال | السؤال | الإجابة |
|-----------------------------------|------------|---|--|
| أسئلة الدرس الأول عمان صفحة ٥٦ | ١ | ارسم خطا زمنيا يبين الحضارات التي تعاقبت على حكم عمان ؟ | الحيثيون الهكسوس ... قبائل العماليق العمونيين الآشوريون البابليون اليونان ... الرومان ... البيزنطيين |
| | ٢ | بين أهم المقامات الموجودة في عمان؟ | مقام الصحابي بلال بن رباح، ومقام الصحابي عبد الرحمن بن عوف. |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| <p>تعود بدايات التعليم في مدينة عمّان إلى عام ١٩١٦، عند افتتاح مدرسة دار النجاح، وساهمت الحركة التعليمية في عمان بتطور بتخريج كوكبة من أبناء الوطن من خلال انتشار المدارس والجامعات الحكومية والخاصة ورفد المجتمع بكوادر مؤهلة ومدربة ، كما أن عمان أصبحت مركزاً لجذب الطلبة من الدول العربية الشقيقة.</p> | <p>وضح أهمية الحركة التعليمية في عمان ؟</p> | <p>٣</p> | |
| <p>١. سبيل الحوريات. ٢. جبل القلعة ٣. المدرج الروماني ٤. موقع عين غزال ٥. المسجد الحسيني ٦. اهل الكهف ٧. قصر العبد أو قصر عراق الأمير. ٨. رجم الملفوف</p> | <p>بين أهم المواقع الأثرية والحضارية في عمان ؟</p> | <p>٤</p> | |
|  | <p>على خارطة الأردن الصماء بين حدود عمان ؟</p> | <p>٥</p> | |

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

الدرس الثاني : اربد

الوحدة: السادسة (السيرة الحضارية)

| الإجابة | السؤال | رقم السؤال | صفحة رقم | عنوان الدرس |
|--|--|------------|----------|---------------------------------|
| الديكابوليس : تسمية إغريقية تعني «المدن العشر»، أطلقت على مجموعة من المدن الواقعة اليوم في جنوبي سورية وشمال فلسطين وشرقي الأردن، والتي أقامت اتحاداً فيما بينها مع بداية الحكم الروماني في المنطقة. | ما المقصود بالديكابوليس. | ١ | ٣١ | أسئلة الدرس الثاني اربد صفحة ٦١ |
| الحضارة الأدومية ... الغساسنة العمونيين ... الإغريق .. الرومان .. الحضارة الإسلامية. | ارسم خطاً زمنياً يوضح الحضارات التي تعاقبت على حكم اربد. | ٢ | | |
| ١. ام قيس ٢. طبقة فحل ٣. بيت راس ٤. السرايا القديمة ٥. مقامات الصحابة | وضح اهم المواقع الاثرية في اربد. | ٣ | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>ضريح الصحابي الجليل أبو الدرداء والواقع في بلدة سوم، ومقام شرحبيل بن حسنة، في بلدة المشارع، ومقام معاذ بن جبل، ويقع في بلدة الشونة الشمالية، ومقام أبي عبيدة عامر بن الجراح، ويقع في الغور الأوسط</p> | <p>بين أهم المقامات والأضرحة في مدينة اربد؟</p> | <p>٤</p> | |
| <p>جامعة اليرموك ، جامعة العلوم والتكنولوجيا</p> | <p>اذكر الجامعات الحكومية في مدينة اربد؟</p> | <p>٥</p> | |
| <p>يحد محافظة اربد محافظة المفرق من الشرق ومحافظة جرش وعجلون من الجنوب. يعين الطالب على خريطة الأردن محافظة اربد</p> | <p>عين على خريطة المملكة الأردنية الهاشمية محافظة أربد والمحافظات المجاورة لها.</p> | | |
| | | | |

إجابة أسئلة كتاب التربية الوطنية للصف السابع الجزء الثاني

اسئلة الوحدة السادسة

| الإجابة | السؤال | رقم السؤال | عنوان الدرس |
|---------|--------|------------|-------------|
|---------|--------|------------|-------------|

| | | | |
|--|---|----------|--------------------------------------|
| <p>اربد : أحد محافظات الأردن سميت قديماً أرابيلا وتعني "الأسود". ويقال أن اسمها الحالي ما هو إلا تحريف لاسم البلدة الرومانية القديمة "بيت إربل"، أو قد يكون مُشتقاً من كلمة "الرُبدة" بسبب لون تربة الأرض الزراعية الحمراء والمصحوب بسواد الصخور البركانية المنتشرة في مُحيط المدينة.</p> <p>الديكابوليس : تسمية إغريقية تعني «المدن العشر»، أطلقت على مجموعة من المدن الواقعة اليوم في جنوبي سورية وشمال فلسطين وشرقي الأردن، والتي أقامت اتحاداً فيما بينها مع بداية الحكم الروماني في المنطقة.</p> <p>الجسور العشرة : هي جسر قوسي أثري ذو عشرة قناطر، يعود تاريخه إلى الحقبة العثمانية في الأردن. يقع في منطقة القويسمة، جنوب شرق مدينة عمّان. قام الأتراك بإنشاءه عام ١٩٠٨، ليمر عبره الخط الحديدي الحجازي الذي ربط دمشق بالمدينة المنورة مروراً بالمدن الأردنية.</p> | <p>السؤال الأول: عرف ما يلي: اربد، الديكابوليس، الجسور العشرة ،</p> | <p>١</p> | <p>أسئلة الوحدة السادسة صفحة</p> |
|--|---|----------|--------------------------------------|

| | | | |
|---|---|----------|--|
| <p>الحيثيون الهكسوس ... قبائل العماليق العمونيين الآشوريون البابليون اليونان ... الرومان ... البيزنطيين</p> | <p>ارسم خطا زمنيا يبين الحضارات التي تعاقبت على حكم عمان ؟</p> | <p>٢</p> | |
|  <p>يعين الطالب على خريطة الأردن محافظة اربد وعمان</p> | <p>السؤال الثالث : على خارطة الاردن الصماء عين عليها عمان ، اربد</p> | <p>٣</p> | |
| <p>١. ام قيس ٢. طبقة فحل ٣. بيت راس ٤. السرايا القديمة ٥. مقامات الصحابة</p> | <p>السؤال الخامس: بين ابرز المواقع الأثرية في اربد؟</p> | <p>٤</p> | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>سبيل الحوريات. ،جبل القلعة ، المدرج الروماني، موقع عين غزال، المسجد الحسيني، أهل الكهف، قصر العبد أو قصر عراق الأمير، رجم الملفوف (هذه المواقع مؤثر على تعاقب حضارات عدة على مدينة عمان وعلى الأهمية الإستراتيجية للمدينة على مر العصور التاريخية)</p> | <p>حل أهم المواقع الأثرية والحضارية في عمان ؟</p> | <p>٥</p> | |
| <p>الحضارة الأدومية ... الغساسنة العمونيين ... الإغريق .. الرومان .. الحضارة الإسلامية.</p> | <p>ارسم خطا زمنيا يبين الحضارات التي حكمت اريد؟</p> | <p>٦</p> | |
| <p>تطورت الحركة التعليمية في محافظة اريد، فانتشرت المدارس في كل المناطق كما تضم اريد عدداً من الكليات الجامعية المتوسطة، بالإضافة إلى جامعة اليرموك، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.</p> | <p>وضح أهمية الحركة التعليمية في اريد؟</p> | <p>٧</p> | |