

تلخيص سؤال وجواب

مادة الجغرافيا

الصف السادس - الفصل الدراسي الأول



م. مريم السرطاوي



من نحن

تلخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

تلخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلخيص مطبوعة بشكل إلكتروني ومجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للانتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت وموقع التواصل سواء ملفاتها المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

ادارة منصة فريق تلخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلخيص منهاج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



[سؤال و جواب]

تلخيص الجغرافيا - الصف السادس - الفصل الأول

الوحدة الأولى: الجغرافيا ومهارات الخريطة

الدرس الأول: أهمية دراسة الجغرافيا

س: ما معنى كلمة "جغرافيا" بالعربية؟

ج: الأرض

س: ما أصل كلمة "جغرافيا"؟

ج: إغريقي

س: عرّف الجغرافيا

ج: العلم الذي يصف سطح الأرض وما عليها من معالم طبيعية وبشرية

س: فسر: الإنسان جغرافي بطبعه

ج: لأن الإنسان تطورت معرفته بعلم الجغرافيا عن طريق البيئة التي يعيش فيها

س: اذكر ثلاثة علماء مسلمين برعوا وألفوا في علم الجغرافيا

ج: ١- ابن حوقل ٢- الاصطخري ٣- ابن بطوطة

س: فسر: تطور علم الجغرافيا بحيث لم تعد موضوعات الجغرافيا تقتصر على الوصف السطحي للظواهر

أو اذكر كيف تطور علم الجغرافيا في العصر الحديث؟

١. أخذت موضوعاته تهتم بدراسة الأرض ومعالمها بأسلوب علمي يقوم على الملاحظة

والوصف والتفسير والتحليل والاستنتاج

٢. أصبحت دراسة الجغرافيا ضرورة من ضرورات الحياة وعنصر أساسي من عناصر التنمية الاقتصادية والاجتماعية

س: في علم الجغرافيا تم دراسة معالم الأرض بأسلوب علمي يقوم على:

ج: ١- الملاحظة ٢- الوصف ٣- التفسير ٤- التحليل ٥- الاستنتاج

س: عدد مجالات علم الجغرافيا

أو يركز علم الجغرافيا في دراسته لسطح الأرض على الموضوعات الآتية:

ج: ١- الموقع ٢- المكان ٣- الإقليم ٤- الحركة

٥- تفاعل الإنسان مع البيئة





س: عَرَفَ المجموعة الشمسية

ج: عبارة عن ثمانية كواكب تدور حول الشمس، أقربها للشمس **طارد فالزهرة فالأرض فالمريخ فالمشتري وزحل وأورانوس ونبتون**

س: ماسبب التسمية بالمجموعة الشمسية؟

ج: لأن كواكب المجموعة تدور حول الشمس وهي المركز

س: ما أهمية دراسة **الموقع** في علم الجغرافيا؟

ج: يساعد على فهم الظواهر المختلفة بصورة أفضل فيؤدي إلى تطويرها

س: حَدَّد طرق تعين الموقع

١. نظام الاحداثيات مثل شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

٢. نسبة المكان إلى مكان آخر

س: عَرَفَ المكان

ج: حيز يتصرف بمجموعة من المظاهر الطبيعية والبشرية والبيئية التي تميزه عن غيره من الأماكن

س: عدد أنواع مظاهر المكان مع أمثلة عليها

١. **مظاهر المكان الطبيعية**، مثل:

(١) معالم سطح الأرض (الجبال والهضاب)

(٢) المسطحات المائية (المحيطات والبحيرات)

(٣) الأنظمة البيئية (التربة والنباتات والحيوانات والمناخ)

٢. **مظاهر المكان البشرية:** المدن- الطرق- الحضارة - اللغة – الإنشاءات- استغلال الأراضي- العادات والتقاليد- طرق التواصل بين الناس- إسهامات الإنسان في تشكيل العالم الذي يعيش فيه

س: فسر: أهمية معرفة موقع **المكان** في علم الجغرافيا

ج: لفهم الظواهر بصورة أفضل

س: عَرَفَ الإقليم

ج: منطقة واسعة تتميز بخصائص طبيعية متشابهة كالمناخ وأنماط النباتات والحيوانات السائدة فيه أو خصائص بشرية كاللغة ونمط حياة الناس

س: عدد خصائص الإقليم

١. خصائص طبيعية، مثل: ١) المناخ ٢) نمط النباتات والحيوانات السائدة
 ٢. خصائص بشرية، مثل: ١) اللغة ٢) نمط حياة الناس
- س: ما الخصائص التي يتتصف بها الإقليم الصحراوي في الوطن العربي؟

١. ينتشر على مساحة واسعة من أراضي الوطن العربي
٢. له خصائص مناخية ونباتية تميزه عن غيره من الأقاليم

تنبيه: في الوحدة الثانية تفصيل لخصائص الإقليم الصحراوي في الوطن العربي وهي التي نهتم بها في الامتحان النهائي، أما الخصائص المذكورة في هذا الجواب نهتم بها إذا جاء هذا السؤال في امتحان الشهر الأول فقط

س:وضح العلاقة بين الحركة وعلم الجغرافيا

١. علم الجغرافيا يتناول حركة الإنسان والبضائع
 ٢. ويتناول طرق انتقال المعلومات والموارد وال الصادرات والواردات
- س:وضح كيفية تفاعل الإنسان مع البيئة وعلاقة ذلك بعلم الجغرافيا
١. علاقة الإنسان بالبيئة وتأثيرها في حياته
 ٢. طرق الإفادة من موارد البيئة وأثر ذلك فيها

س: أكمل الفراغ بما يناسبه:

- أ- اهتم علم الجغرافيا قديماً بوصف الظاهرة
- ب- من كواكب المجموعة الشمسية: **طارد** و**الزهرة** و**زحل**
- ج- من أشهر علماء المسلمين في علم الجغرافيا: **ابن بطوطة** و**الإسطخري**
- د- تمثل **الأرض** محور اهتمام علم الجغرافيا
- هـ- من المظاهر البشرية للمكان: **الحضارة** و**اللغة**

الدرس الثاني: طرائق تمثيل معالم سطح الأرض

س: عدد طرائق تمثيل معالم سطح الأرض

- ج: ١- الرسوم ٢- الخرائط ٣- نموذج الكرة الأرضية
٤- الصور الجوية الفضائية
٥- نظام المعلومات الجغرافية

س: كيف بدأ الإنسان رسم معالم الأرض؟

١. بدأ برسم معالم الأرض بطريقة بسيطة على جدران الكهوف
٢. بعد معرفة الكتابة أخذ ينقتشها على ألواح الطين والخشب وجلود الحيوانات وورق البردي

س: علل: استخدام الإنسان ألواح الطين والخشب وجلود الحيوانات وورق البردي لرسم معالم الأرض

ج: ١- ليسهل عليه نقلها ٢- ولحفظها في أماكن آمنة



س: عِرْفُ الخريطة

ج: رسم على سطح مستو للأرض أو جزء منها باستخدام رموز وعلامات معينة وبمقاييس
رسم معين

س: ما أول خريطة اعتمدت القياس والاتجاه؟

ج: خريطة وجدت في بلاد ما بين النهرين: دجلة والفرات

س: ما أقدم الخرائط وما تاريخها؟

ج: خريطة وجدت في بابل بالعراق ويعود تاريخها إلى ٢٥٠٠ ق.م

س: سُمّ عالم مسلم برع في رسم الخرائط

ج: العالم المسلم الإدريسي

س: ماذا رسم الإدريسي؟ وما السبب؟

ج: رسم الإدريسي أول خريطة للعالم، والسبب: طلب منه ملك صقلية روجر الثاني رسمها،
فنقشها على دائرة من الفضة عام ١١٣٨ م.

س: ما العوامل التي أسهمت في تطور علم الخرائط؟

ج: ١- الكشوف الجغرافية العديدة ٢- اختراع الطباعة ٣- حركة الترجمة

س: كيف أصبحت الخرائط في العصر الحديث؟

١. تمثيل الظواهر الجغرافية على سطح الأرض تمثيلاً دقيقاً

٢. استخدام طرائق حديثة في إنتاج الخرائط

٣. أصبح استخدام الخرائط شائعاً والسبب: سهولة حملها

س: عِرْفُ نموذج الكرة الأرضية

ج: مجسم كروي يمثل الشكل الحقيقي للأرض كما نراها من الفضاء وتظهر عليه القارات
والمحيطات

س: وضَّحَ أقسام الصور في تمثيل معالم سطح الأرض

ج: ١- الصور الجوية ٢- الصور الفضائية

س: عِرْفُ الصور الجوية

ج: صور تلتقط بواسطة الكاميرات المثبتة بالطائرات وتصور أمكنته محددة على سطح
الأرض من مسافة قريبة لتمثيل معالم سطح الأرض

س: عِرْفُ الصور الفضائية

ج: صور تلتقط بواسطة الأقمار الصناعية وتصور أمكنته من مسافات بعيدة عن سطح
الأرض لتمثيل معالم سطح الأرض

س: ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟

ج: اذكر تعريف كل منها فيظهر الفرق بينهما.

س: عرّف نظام (نظم) المعلومات الجغرافية

ج: برنامج حاسوبي يعني بتنظيم المعلومات والبيانات الجغرافية بوساطة الحاسوب، وعرضها بصورة خرائط ورسوم بيانية وتقارير لمظاهر سطح الأرض

س: اذكر خطوات عمل نظام المعلومات الجغرافية

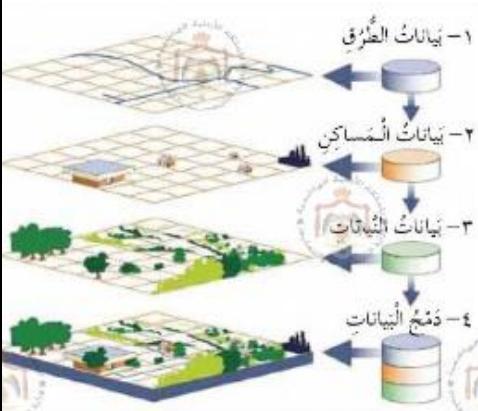
١. جمع البيانات الجغرافية عن منطقة معينة

٢. إدخال البيانات في جهاز الحاسوب

٣. عمل طبقات أو خرائط للمنطقة ومعالمها مثل:

أ- الطرق ب- المساكن ج- النباتات د- الأودية

٤. دمج البيانات في طبقة واحدة باستخدام الحاسوب



س: لماذا يستخدم نظام المعلومات الجغرافية في تمثيل معالم سطح الأرض؟

١. لتنظيم المعلومات والبيانات الجغرافية بواسطة الحاسوب

٢. وعرضها بصورة خرائط ورسوم بيانية وتقارير لمظاهر سطح الأرض

س: أكمل الفراغ بما يناسبه:

أ- نقش الإنسان معالم الأرض على جلود الحيوانات وورق البردي كان بهدف سهولة نقلها

وحفظها في مكان آمن

ب- أقدم خريطة اكتشفت في بلاد ما بين النهرين

ج- الجغرافي المسلم الذي رسم أول خريطة للعالم، هو الإدريسي

د- الكاميرات المثبتة بالطائرات يمكنها التقاط الصور الجوية من مسافة قريبة

ه- الصور الفضائية تلتقط عن طريق الأقمار الصناعية

س: ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (✗) إزاء العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- بدأ الإنسان رسم معالم الأرض وتمثيلها بصورة بدائية على الورق (✗)

ب- أصبحت الخرائط في العصر الحديث تمثل الظواهر الجغرافية على سطح الأرض تمثيلاً دقيقاً (✓)

ج- أصبح استخدام الخرائط نادراً في العصر الحديث (✗)

الدرس الثالث: مهارات الخريطة

س: عدد مهارات الخريطة

أو للحصول على معلومات من الخرائط، يجب تعرّف الآتي:

١. طرائق رسم الخريطة

٢. عناصر الخريطة

٣. أنواع الخرائط

س: اذكر طرائق رسم الخريطة

ج: ١- طرائق يدوية ٢- طرائق آلية حديثة

س: ماذا يتطلب رسم الخريطة؟

ج: تحويل عالم سطح الأرض إلى مخططات ورموز على ورق سطحه مستويٍ

س: اذكر عناصر الخريطة

ج: ١- عنوان الخريطة ٢- مؤشر الاتجاهات

٣- مفتاح (دليل) الخريطة ٤- مقياس الرسم

س: ما أهمية عنوان الخريطة؟

ج: يشير إلى موضوع الخريطة

س: ما أهمية مؤشر الاتجاهات؟

ج: يشمل المؤشر الاتجاهات الرئيسية على الخريطة (الشمال، الجنوب، الشرق، الغرب) غالباً يظهر اتجاه الشمال

س: ما أهمية مفتاح (دليل) الخريطة؟

ج: لتوضيح دلالات الرموز والألوان المستخدمة فيها

س: عُرف مفتاح الخريطة

ج: قائمة توضع في إحدى زوايا الخريطة لتوضيح دلالات الرموز والألوان المستخدمة فيها

س: عُرف مقياس الرسم

ج: النسبة بين بعدين أحدهما على الخريطة والآخر في الطبيعة

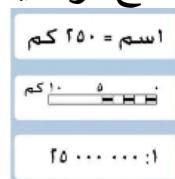
س: ما أهمية مقياس الرسم؟

١. تسهيل معرفة المسافات والمساحات

٢. تصغير الأبعاد الحقيقية للأرض على الورق

تنبيه: إذا جاء السؤال ما فائدة أو وظيفة مقياس الرسم أو غيره من عناصر الخريطة فإنه نفس جواب سؤال ما أهمية مقياس الرسم أو غيره من عناصر الخريطة

س: ما أشكال مقياس الرسم، مع توضيحيها بمثال



- ج:**
- المقياس الكتابي:
 - المقياس الخطى:
 - المقياس النسبى:

س: ما أبرز أنواع الخرائط تبعاً لتعدد موضوعاتها واستخداماتها؟

- الخرائط الطبيعية
- الخرائط السياسية

٣. خرائط الارتفاعات المتساوية (الخرائط الكنتورية)

٤. خرائط التوزيعات الجغرافية (الخرائط الموضوعية)

س: ما أسباب تعدد أنواع الخرائط؟

١. تنوع المظاهر الطبيعية والبشرية على سطح الكرة الأرضية

٢. تنوع أنشطة الإنسان



س: عَرِّفَ الخرائط الطبيعية

ج: خرائط تظهر فيها الأشكال الأرضية والمسطحات المائية مثل المحيطات والأنهار والبحيرات، ويستعمل فيها اللون البني والأخضر لل اليابسة والأصفر للصحراء والأزرق للماء

س: على ماذا يدل التدرج في الألوان في الخريطة الطبيعية؟

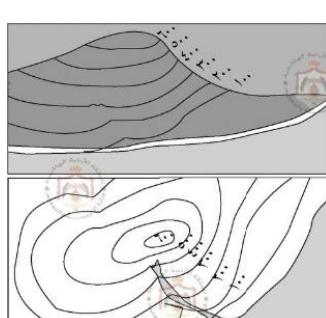
ج: لبيان الفرق في الارتفاع

س: كيف نعرف دلالات الألوان في الخريطة الطبيعية؟

ج: من مفتاح الخريطة

س: عَرِّفَ الخرائط السياسية

ج: خرائط تظهر فيها أسماء الدول وحدودها، وموقع المدن، وبعض الظواهر الطبيعية كالأنهار والبحار



س: عَرِّفَ خرائط الارتفاعات المتساوية (خرائط الكنتور)

ج: خرائط تستخدم فيها الخطوط التي تُظهر الاختلاف في الارتفاع وتسمى خطوط الكنتور

س: ما العنصر الرئيسي الذي تظهره الخرائط الكنتورية؟

ج: الارتفاع

س: عرّف خطوط الكنتور

ج: خطوط في الخرائط الكنتورية، تبيّن الارتفاعات المتساوية والاختلاف في الارتفاع



س: عرف الخرائط الموضوعية (خرائط التوزيعات الجغرافية)

ج: خرائط تُرسم لأغراض خاصة وتحوي معلومات محددة عن ظاهرة معينة وقد توضح بعض الأحداث التاريخية

تنبيه: تعدّ الألوان أدلة مهمة في الخرائط الموضوعية

س: اذكر أمثلة على ظواهر وموضوعات تُرسم لها خرائط توزيعات

أو ج: ١- الطقس ٢- المناخ ٣- الموارد الطبيعية ٤- الكثافة السكانية

٥- الأماكن السياحية ٦- الأحداث التاريخية: كالمعارك ومناطق الصراع السياسي

س: أكمل الفراغ بما يناسبه:

أ- يظهر على الخرائط غالباً اتجاه الشمال

ب- يمثل اللون الأزرق في الخرائط الطبيعية الماء

ج- إذا كانت المسافة بين مدينتي عمان والعقبة على الخريطة ٤ سم، وكان مقياس الرسم

١ سم: ١٠٠ كم، فإن المسافة الحقيقية بين المدينتين هي ٤٠٠ كم

د- العنصر الرئيس الذي تظهره الخرائط الكنتورية هو الارتفاع

س: ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (✗) إزاء العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- تُرسم الخرائط بطرائق يدوية وأخرى آلية حديثة (✓)

ب- يظهر مقياس الخريطة على النحو الآتي: ١ سم: ٢٥٠ كم (✗)

ج- يشير عنوان الخريطة إلى مقياس رسم الخريطة (✗)

د- تحوي الخرائط الموضوعية معلومات عامة عن ظاهرة معينة (✗)

الدرس الرابع: تحديد الموضع الجغرافي

س: تقسيم الكرة الأرضية إلى منطقتين، ما هما؟

١. مناطق مائية: تتمثل في المسطحات المائية، مثل: المحيطات والبحار

٢. مناطق يابسة: تتمثلها القارات السبع

س: ما هي قارات العالم؟

ج: ٧ قارات: آسيا، إفريقيا، أوروبا، أستراليا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، القارة

المجمدة الجنوبية



س: سُمّي المحيطات الرئيسية في العالم

ج: ١- المحيط الهادئ ٢- المحيط الهندي

٣- المحيط الأطلسي ٤- المحيط المتجمد الشمالي

٥- المحيط المتجمد الجنوبي

س: ما طرق تحديد موقع جغرافي لمكان ما على سطح الأرض؟

ج: ١- الموقع النسبي ٢- الموقع الفلكي

س: ما طرق تحديد الموقع النسبي لمكان ما على سطح الأرض؟

١. الجهة التي يقع فيها، مثل: يقع الوطن العربي جنوب غرب قارة آسيا، وشمال قارة إفريقيا

٢. موقع المكان بالنسبة لبعض العلامات أو المظاهر الطبيعية أو المسافات المعينة،
مثال: تقع العقبة على بعد ٤٠٠ كم من عمان، تقع إربد في سهول حوران

س: عَرَفْ الموقع النسبي

ج: موقع المكان بالنسبة للجهة التي يقع فيها أو بالنسبة لبعض العلامات أو المظاهر الطبيعية أو المسافات المعينة

س: اذكر الموقع النسبي للمملكة الأردنية الهاشمية بالنسبة للعالم

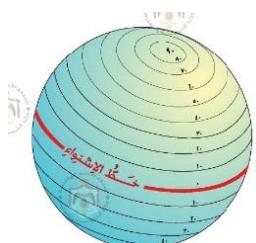
ج: يقع الأردن في الجهة الجنوبية الغربية من قارة آسيا (موقع متوسط بين دول العالم)

س: ما طرق تحديد الموقع الفلكي لمكان ما على سطح الأرض؟

ج: يتحدد بنوعين من الإحداثيات: ١- دوائر العرض ٢- خطوط الطول

س: عَرَفْ الموقع الفلكي

ج: موقع المكان الذي يتحدد بنوعين من الإحداثيات: دوائر العرض وخطوط الطول



س: عَرَفْ دوائر العرض

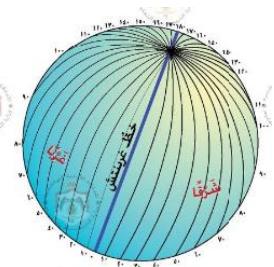
ج: دوائر وهمية تلف الكورة الأرضية من الغرب إلى الشرق وتبدأ بخط الصفر الذي يسمى خط الاستواء وتنتهي بخط ٩٠ درجة شمالاً وجنوباً من خط الاستواء

س: كم مجموع هذه الدوائر وما أهميتها؟

ج: ١٨٠ خطأً أو دائرة، الأهمية: ١- معرفة المناخ ٢- معرفة الموقع الفلكي

س: عَرَفْ خط الاستواء

ج: دائرة عرض درجتها صفر تبدأ من عندها دوائر العرض على شكل دوائر وهمية شمالاً وجنوبياً تلف الكورة الأرضية من الغرب إلى الشرق



س: عَرِفْ خطوط الطول

ج: أنصاف دوائر وهمية تمتد من الشمال إلى الجنوب ويبلغ مجموعها

٣٦. درجة وتبدأ بخط الصفر الذي يسمى خط غرينتش

س: كم مجموع خطوط الطول وما أهميتها؟

ج: ٣٦ خط، الأهمية: ١- معرفة الزمن ٢- معرفة الموقع الفلكي

س: علل: تسمية خط غرينتش بهذا الاسم

ج: لأنه يمرّ بضاحية غرينتش في مدينة لندن

س: عرف خط غرينتش

ج: خط الطول الرئيسي الوهمي ويبلغ صفر درجة، يمر بضاحية غرينتش في مدينة لندن

وتبدأ من عنده خطوط الطول تمتد من الشمال إلى الجنوب على شكل أنصاف دوائر

س: قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث الامتداد والعدد وأهميتها

	الأهمية	العدد	الامتداد
دوائر العرض	من الغرب إلى الشرق	١٨٠	خطوط الطول
خطوط الطول	من الشمال إلى الجنوب	٣٦٠	



س: لماذا تعد خطوط الطول ودوائر العرض خطوطاً وهمية؟

ج: لأنها غير موجودة في الحقيقة إنما فقط على الخرائط

س: عرف خط التاريخ الدولي

ج: تطابق خط الطول ١٨٠ شرقاً و ١٨٠ غرباً

س: ما هو الموقع الفلكي للمملكة الأردنية الهاشمية (العاصمة عمان)؟

ج: تقع الأردن (العاصمة عمان) على خط طول ٣٥ شرقاً ودائرة عرض ٣١ شمالاً

س: أكمل الفراغ بما يناسبه:

أ- يمتد الوطن العربي على طول قارتين: هما آسيا و إفريقيا

ب- من المحيطات التي يشرف عليها الوطن العربي: المحيط الهندي والمحيط الأطلسي

ج- الخط الذي يمثل تطابق خط الطول ١٨٠ شرقاً و ١٨٠ غرباً يسمى خط التاريخ الدولي

د- تقع مدينة عمان على خط طول ٣٥ شرقاً، ودائرة عرض ٣١ شمالاً

س: ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (✗) إزاء العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- تتوزع مناطق اليابسة على الأرض في خمس قارات رئيسية (٧)

ب- يقع الأردن في الجهة الشمالية الغربية من قارة آسيا (✗)

ج- سُمي خط غرينتش بهذا الاسم لمروره في ضاحية غرينتش في مدينة لندن (✓)

د- يُمثل خط الاستواء خط الأساس بالنسبة إلى دوائر العرض (✓)

ه- يبلغ مجموع خطوط الطول ٣٨٠ خطًا (✗)

الدرس الخامس: المناطق الزمنية

س: فسر: اختلاف التوقيت بين دول العالم

ج: بسبب تعاقب الليل والنهار نظراً إلى دوران الأرض المستمر من الغرب إلى الشرق أمام الشمس، فالجزء المواجه للشمس هو النهار والجزء الآخر هو الليل

س: فسر: تقسيم العالم إلى مناطق توقيت زمني متفق عليها أو ما الأسباب التي أظهرت الحاجة لإيجاد نظام توقيت عالمي؟

١. تناقص حركة التجارة العالمية

٢. انتشار شبكات النقل السريعة كالقطارات والطائرات

س: متى تم اعتماد نظام التوقيت العالمي؟

ج: ١٨٤٤ م في مؤتمر بواشنطن اجتمع مندوبو ٢٧ دولة.

س: كم يبلغ عدد مناطق التوقيت الزمني على الكره الأرضية؟

ج: ٢٤ منطقة توقيت زمني بدءاً من خط غرينتش

س: علل تقسيم المناطق الزمنية إلى ٢٤ منطقة توقيت زمني

ج: لأن مجموع ساعات الليل والنهار حسب نظام التوقيت العالمي ٢٤ ساعة

س: كم خط طول تحرك الأرض أمام الشمس كل ساعة؟

ج: تحرك الأرض أمام الشمس بمعدل ١٥ خط طول كل ساعة

س: كيف يتم تمييز مناطق التوقيت الزمنية لدول العالم؟

ج: يتم تمييز بعضها عن بعض شرق خط غرينتش وغربه

س: اذكر طرق حساب فرق الوقت بين المناطق الزمنية، مع مثال

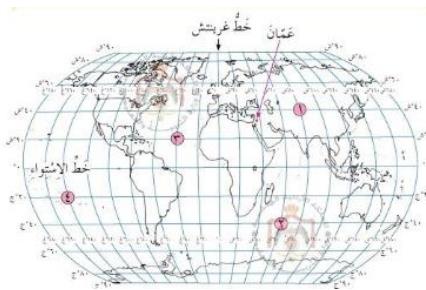
١. إذا وقعت المنطقة شرق خط غرينتش تضاف ساعة لكل منطقة زمنية، مثال: تقع الأردن في المنطقة الزمنية الثانية من خط غرينتش شرقاً، إذ الفرق الزمني ساعتين عن الساعة عند خط غرينتش

٢. إذا وقعت المنطقة غرب خط غرينتش تطرح ساعة من كل منطقة زمنية، مثال: تقع نيويورك في المنطقة الزمنية الخامسة، إذ الفرق الزمني يطرح ٥ ساعات عن الساعة عند خط غرينتش.

س: فسر: تعديل بعض الدول منطقة التوقيت الخاصة بها (تعديل نطاق الزمن)

١. ليتوافق مع طبيعة الحدود السياسية وامتداد أراضيها

٢. وتجنبًا لحدوث اختلاف في توقيت الدولة الواحدة



س: ما الفارق الزمني بين توقيت المنطقة الزمنية عند خط غرينتش والمنطقة الزمنية التي يقع فيها الأردن؟

ج: فارق ساعتين لوجود منطقتين زمنيتين، ويتم زيادة الساعتين لأن الأردن تقع شرق خط غرينتش

س: إذا كانت الساعة عند خط غرينتش الثالثة عصراً، فكم تكون الساعة في مدينة عمان؟
ج: الخامسة بعد العصر

س: أكمل الفراغ بما يناسبه:

- أ- يكون الجزء المواجه للشمس من الكرة الأرضية نهاراً

ب- يبلغ عدد المناطق الزمنية على الكرة الأرضية ٢٤ منطقة

ج- اعتمد نظام التوقيت العالمي في مدينة واشنطن عام ١٨٤٤ م

د- إذا وقع مكان إلى الشرق من خط غرينتش فإنه يتم إضافة ساعة لكل منطقة زمنية

هـ- إذا وقع مكان إلى الغرب من خط غرينتش فإنه يتم طرح ساعة لكل منطقة زمنية

حل أسئلة الوحدة

س: اذكر الأنواع الرئيسية للخرائط

ج: ١- الخرائط الطبيعية ٢- الخرائط السياسية

٣- خرائط الارتفاعات المتساوية (الكتورية) ٤- خرائط التوزيعات الجغرافية

س: ما أهمية علم الجغرافيا؟

ج: يهتم بدراسة سطح الأرض وما عليها من معالم طبيعية وبشرية

س: ما أهمية عنوان الخريطة؟

ج: يشير إلى موضوع الخريطة

س: ما أهمية دليل الخريطة؟

ج: يوضح الدلالات والرموز والألوان المستخدمة في الخريطة

س: ما أهمية خطوط الطول؟

ج: لتحديد الموقع الفلكي لمكان ما ولمعرفته الزمن

س: ما أهمية دوائر العرض؟

ج: لتحديد الموقع الفلكي لمكان ما ولمعرفة المناخ

س: ما أهمية تقسيم الأرض إلى عدد من المناطق الزمنية؟

ج: ١- لتنامي حركة التجارة العالمية ٢- وانتشار شبكات النقل السريع

س: إذا كانت الساعة التاسعة صباحاً حسب توقيت غرينتش فكم تكون الساعة في مدينة بغداد التي تقع على خط طول 45 درجة شرقاً، والتي تقع ضمن المنطقة الزمنية الثالثة؟
ج: المنطقة الزمنية الثالثة وشرق خط غرينتش أي إضافة 3 ساعات فتصبح = 12 ظهراً

س: أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية:



س: صل بخط بين الجمل في العمود (أ) وما يناسبها في العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
• تظهر عليها أسماء الدول والتقسيمات الإدارية	العالم المسلم الإدريسي
• أول من رسم خريطة للعالم	خط غرينتش
• يتطابق فيه خط 180° شرقاً و 180° غرباً	الجغرافيا
• تظهر عليها الصحاري باللون الأصفر	خط التاريخ الدولي
• كلمة إغريقية تعني وصف الأرض	الخرائط السياسية
• خط الصفر بالنسبة إلى خطوط الطول	

تعريفات ومصطلحات الوحدة الأولى

- **الجغرافيا:** العلم الذي يصف سطح الأرض وما عليها من معالم طبيعية وبشرية
- **المجموعة الشمسية:** عبارة عن ثمانية كواكب تدور حول الشمس، أقربها للشمس عطارد فالزهرة فالأرض فالمريخ فالمشتري وزحل وأورانوس ونبتون
- **المكان:** حيز يتصف بمجموعة من المظاهر الطبيعية والبشرية والبيئية التي تميزه عن غيره من الأماكن
- **الإقليم:** منطقة واسعة تتميز بخصائص طبيعية متشابهة كالمناخ وأنماط النباتات والحيوانات السائدة فيه أو خصائص بشرية كاللغة ونمط حياة الناس
- **الخريطة:** رسم على سطح مستو للأرض أو جزء منها باستخدام رموز وعلامات معينة وبمقاييس رسم معين
- **نموذج الكرة الأرضية:** مجسم كروي يمثل الشكل الحقيقي للأرض كما نراها من الفضاء وتظهر عليه القارات والمحيطات

- **الصور الجوية:** صور تلتقط بوساطة الكاميرات المثبتة بالطائرات وتصور أمكنة محددة على سطح الأرض من مسافة قريبة لتمثيل معالم سطح الأرض
- **الصور الفضائية:** صور تلتقط بوساطة الأقمار الصناعية وتصور أمكنة من مسافات بعيدة عن سطح الأرض لتمثيل معالم سطح الأرض
- **نظام (نظم) المعلومات الجغرافية:** برنامج حاسوبي يعني بتنظيم المعلومات والبيانات الجغرافية بوساطة الحاسوب، وعرضها بصورة خرائط ورسوم بيانية وتقارير لمظاهر سطح الأرض
- **مفتاح الخريطة:** قائمة توضع في إحدى زوايا الخريطة لتوضيح دلالات الرموز والألوان المستخدمة فيها
- **الخرائط الطبيعية:** خرائط تظهر فيها الأشكال الأرضية والمسطحات المائية مثل المحيطات والأنهار والبحيرات، ويستعمل فيها اللون البني والأخضر للبساتنة والأصفر للصحاري والأزرق للماء
- **الخرائط السياسية:** خرائط تظهر فيها أسماء الدول وحدودها، ومواقع المدن، وبعض الظواهر الطبيعية كالأنهار والبحار
- **خرائط الارتفاعات المتساوية (الكتنور):** خرائط تستخدمن فيها الخطوط التي تُظهر الاختلاف في الارتفاع وتسمى خطوط الكنتور
- **خطوط الكنتور:** خطوط في الخرائط الكنتورية، تبيّن الارتفاعات المتساوية والاختلاف في الارتفاع
- **خرائط التوزيعات الجغرافية (الموضوعية):** خرائط ترسم لأغراض خاصة وتحوي معلومات محددة عن ظاهرة معينة وقد توضح بعض الأحداث التاريخية
- **الموقع النسبي:** موقع المكان بالنسبة للجهة التي يقع فيها أو بالنسبة لبعض العلامات أو المظاهر الطبيعية أو المسافات المعينة
- **الموقع الفلكي:** موقع المكان الذي يتحدد بنوعين من الإحداثيات: دوائر العرض وخطوط الطول
- **دوائر العرض:** دوائر وهمية تلف الكره الأرضية من الغرب إلى الشرق وتبدأ بخط الصفر الذي يسمى خط الاستواء وتنتهي بخط ٩٠ درجة شمالاً وجنوباً من خط الاستواء
- **خط الاستواء:** دائرة عرض درجتها صفر تبدأ من عندها دوائر العرض على شكل دوائر وهمية شمالاً وجنوباً تلف الكره الأرضية من الغرب إلى الشرق
- **خطوط الطول:** أنصاف دوائر وهمية تمتد من الشمال إلى الجنوب ويبلغ مجموعها ٣٦٠ درجة وتبدأ بخط الصفر الذي يسمى خط غرينتش
- **خط غرينتش:** خط الطول الرئيسي الوهمي ويبلغ صفر درجة، يمر بضاحية غرينتش في مدينة لندن وتبدأ من عنده خطوط الطول تمتد من الشمال إلى الجنوب على شكل أنصاف دوائر
- **خط التاريخ الدولي:** تطابق خط الطول ١٨٠ شرقاً و ١٨٠ غرباً

الوحدة الثانية: النظام الطبيعي

الدرس الأول: أشكال سطح الأرض والعوامل الداخلية المؤثرة فيها

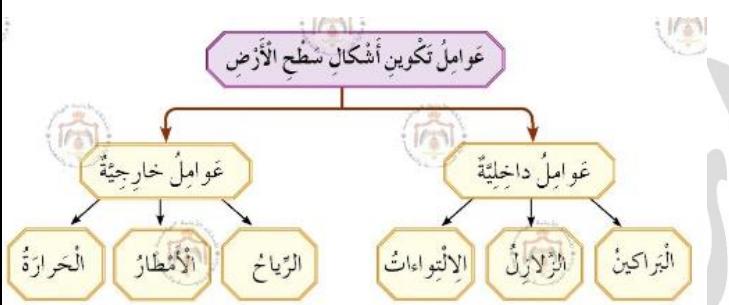
س: عّرف التضاريس

ج: الأشكال والمعالم الطبيعية المتنوعة على سطح الأرض التي تشكلت بفعل مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية

س: عدد أهم التضاريس على سطح الأرض (أمثلة على التضاريس)

ج: الجبال، الهضاب، السهول، الأنهر، البحار، المحيطات، الأودية، البحيرات

تبنيه: الأرض ليست ثابتة المعالم بل تتعرض للتغير مستمرة بمرور الزمن وهذا التغير ناجم عن عوامل عدة



س: اذكر العوامل التي تشكل تضاريس الأرض

١. عوامل داخلية, مثل:

البراكين، الزلازل، الالتواءات

٢. عوامل خارجية, مثل:

الرياح، الأمطار، الحرارة

س: عدد العوامل الداخلية المؤثرة في التضاريس

ج: ١- البراكين ٢- الزلازل ٣- الالتواءات

س: عدد العوامل الخارجية المؤثرة في التضاريس

ج: ١- الرياح ٢- الأمطار ٣- الحرارة

س: ما مصدر العوامل الداخلية والخارجية؟

ج: العوامل الداخلية مصدرها باطن الأرض أما العوامل الخارجية فهي من الخارج

س: عّرف البراكين

ج: اندفاع المواد الصلبة والسائلة والغازية (الأبخرة) من أعماق الأرض وتراكمها على السطح أو انسيا بها تبعًا لنوعها

س: ما حالات المادة في البراكين؟

ج: صلبة وسائلة وغازية

س: ما أثر البراكين في تكوين أشكال سطح الأرض؟ أو ماذا ينتج عن البراكين؟

١. تشكيل التلال المخروطية

٢. تشكيل الجبال البركانية العالية

٣. البحيرات في المناطق المطيرة

س: كيف تنشأ البحيرات بفعل البراكين؟

ج: حين تخدم البراكين تنشأ على فوهاتها البحيرات في المناطق المطيرة

س: عَرِّفِ الزلازل

ج: حركات فجائية سريعة جداً تصيب سطح القشرة الأرضية وتكون على شكل هزات أفقية من مركز عميق في باطن الأرض إلى مركز سطحي ومنه تتوسع نحو الأطراف

س: ما أثر الزلازل في تكوين أشكال سطح الأرض؟ أو ماذا ينتج عن الزلازل؟

١. تشكيل جبال كبرى

٢. تشكيل أودية ومنخفضات

٣. تشكيل كسور وتصدعات على سطح الأرض

س: كيف تتكون الالتواءات أو التموجات؟

ج: تتعرض الطبقات الصخرية الرسوبيّة التي يتجمع بعضها فوق بعض لحركات قوى الضغط الجانبي فت تكون التموجات أو الالتواءات

س: ما أثر الالتواءات في تكوين أشكال سطح الأرض؟

ج: ١- الجبال الالتوائية ٢- بعض الأودية

س: ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (✗) إزاء العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- تعدد الأرض مكاناً ثابت المعالم (✗)

ب- تعدد الرياح والأمطار والحرارة من العوامل الخارجية المؤثرة في تكوين أشكال سطح الأرض (✓)

ج- تعمل البراكين على تكوين التلال المخروطية (✓)

د- تنشأ الجبال الالتوائية بفعل الزلازل (✗)

الدرس الثاني: العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل معالم سطح الأرض

س: تُسهم العوامل الخارجية في تغيير معالم سطح الأرض ويتمثل ذلك في عمليتين، اذكرهما

ج: ١- التجوية ٢- التعرية

س: عَرِّفِ التجوية

ج: تغير يصيب الصخور والمعادن المكونة لها بفعل مجموعة من العوامل الطبيعية مثل المناخ والحرارة والأمطار والعوامل البشرية

س: ما أثر عملية التجوية في الصخور؟

١. تعمل الأمطار على تآكل الصخور

٢. تعمل أشعة الشمس على تفسير الصخور

٣. تعمل جذور النباتات على تشقيق الطبقات الصخرية

س: تحدث التجوية في منطقتين، اذكرهما
ج: ١- المناطق المنبسطة ٢- المناطق المنحدرة

س: يبيّن أثر عملية التجوية في المناطق المنبسطة
ج: ١- تراكم الفتات الصخري ٢- زيادة سمك التربة

س: يبيّن أثر عملية التجوية في المناطق المنحدرة
ج: ١- انجراف التربة ٢- نقلها من مكان تكونها إلى مكانة أخرى

س: اذكر أكثر عناصر المناخ تأثيراً في الصخور
ج: ١- الحرارة ٢- الأمطار

س: عرّف التعريمة

ج: عمليات الحت والنقل والترسيب التي تحدث بفعل الرياح والمياه

س: ما أثر الرياح في تكوين أشكال سطح الأرض؟

١. حت الصخور وتغيير شكلها، فينتج الموائد الصحراوية

٢. ترسيب ما تحمله من حبيبات في مناطق مختلفة، فينتج الكثبان الرملية والصحاري الرملية

س: ما الأشكال الأرضية الناتجة عن ترسيب الرياح؟

ج: ١- الكثبان الرملية ٢- الصحاري الرملية

س: لماذا سميت الموائد الصحراوية بهذا الاسم؟

ج: لأنها تشبه مائدة الطعام وتنتشر في المناطق الصحراوية

س: عرّف الموائد الصحراوية

ج: أحد أشكال سطح الأرض التي تتكون بفعل حت الرياح للصخور في المناطق الصحراوية وتشبه في شكلها المائدة.

س: ما أثر المياه في تكوين أشكال سطح الأرض؟

١. تشكل الجداول والأنهار بسبب سقوط مياه الأمطار

٢. حت الصخور بسبب جريان المياه من المناطق المرتفعة إلى المنخفضة

٣- الدلتا والسهول الفيضية بسبب نقل المياه للمواد المنحوتة وترسيبها

س: ما تعريف الدلتا؟

ج: شكل أرضي ينشأ بفعل الرسوبيات التي يحملها النهر إلى مصبه

س: اذكر مثلا على الدلتا؟

ج: نهر النيل ومصبه في البحر الأبيض المتوسط

س: كيف تنشأ الدلتا أو السهول الفيضية؟

ج: عندما تقوم المياه بنقل المواد المنحوتة وترسيبها

س: أكمل الفراغ بما يناسبه:

أ- من مظاهر تأثير عملية التجوية في الصخور **تأكل الصخور وتقشر الصخور وتشقق**

الطبقات الصخرية

ب- السهول الفيضية تنشأ عندما تقوم المياه ب **نقل المواد المنحوتة وترسيبها على جانبي الأنهار**

ج- سبب تسمية الموائد الصحراوية بهذا الاسم، هو أنها **تشبه مائدة الطعام**

س: ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (✗) إزاء العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- يزداد سمك التربة في المناطق المنحدرة (✗)

ب- تتأثر الجهات الصخرية المواجهة للرياح بعمليات الرياح أكثر من الجهات الأخرى (✓)

ج- تحمل الرياح ذرات الرمال الدقيقة مسافات بعيدة على صورة غبار (✓)

تنبيه: يفرق الطالب بين العوامل المؤثرة في عملية التجوية وهي عوامل طبيعية مثل المناخ والحرارة والأمطار، وعوامل بشرية.. وبين العوامل المؤثرة في عملية التعرية وهي الرياح والمياه

الدرس الثالث: الطقس والمناخ

س: عَرِّف حالة الطقس

ج: حالة الجو خلال مدة زمنية قصيرة

س: اذكر عناصر الطقس

ج: ١- درجات الحرارة ٢- الأمطار ٣- الرياح ٤- مدى الرؤية

س: عَرِّف المناخ

ج: بيان حالة الجو في مكان ما مدة زمنية طويلة

س: يشمل المناخ:

ج: ١- معدلات درجات الحرارة ٢- كميات الأمطار وغيرها

س: ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

ج: يتم ذكر تعريف كل منها

س: اذكر عناصر المناخ الرئيسية

ج: ١- درجة الحرارة ٢- الرياح ٣- الأمطار

س: عدد العوامل المؤثرة في عناصر المناخ

ج: ١- الحرارة ٢- الضغط الجوي والرياح ٣- التساقط والتكافف ٤- التيارات البحرية

س: عرّف الحرارة

ج: درجة دفء المكان أو برونته وهي ترتبط بكمية الأشعة الشمسية التي تصيب الأرض.

س: كيف تُقاس درجة الحرارة؟

ج: تُقاس بالدرجات المئوية وبوساطة جهاز الثermometer

س: ما العوامل التي تتأثر بها درجة الحرارة؟

ج: ١- دائرة العرض ٢- الارتفاع عن سطح البحر ٣- البعد عن البحر أو القرب منه

س: وضح العلاقة بين درجة الحرارة ودوائر العرض

ج: كلما اقتربنا من خط الاستواء ارتفعت درجة الحرارة وكلما ابتعدنا باتجاه الأقطاب (المناطق القطبية) انخفضت درجة الحرارة.

س: وضح العلاقة بين درجة الحرارة والارتفاع عن سطح البحر

ج: كلما ارتفعنا عن سطح البحر ١٥٠ متر انخفضت درجات الحرارة نحو درجة مئوية واحدة

س: وضح العلاقة بين درجة الحرارة والبعد عن البحر أو القرب منه

ج: تكون المناطق القريبة من البحر غالباً أكثر اعتدالاً من المناطق بعيدة عنه

س: عرّف الضغط الجوي

ج: وزن عمود من الهواء على مساحة معينة من سطح الأرض

س: ما سبب حدوث الضغط الجوي؟

ج: ينشأ الضغط الجوي نتيجة تأثير وزن الهواء

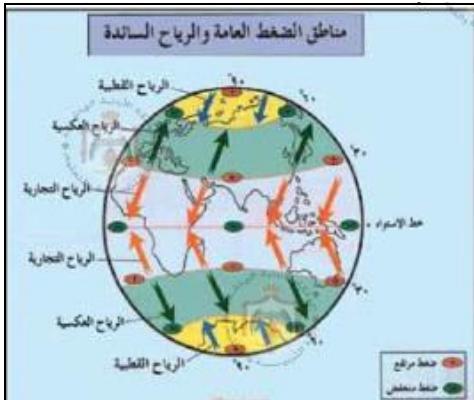
س: ما العلاقة بين الضغط والارتفاع عن سطح البحر

ج: يقل الضغط كلما ارتفعنا عن سطح البحر (علاقة عكسية)

س: فسر: يتفاوت تأثير الضغط الجوي في حركة الرياح من منطقة إلى أخرى

ج: لأنّه تنتقل الرياح من المناطق ذات الضغط الجوي المرتفع إلى مناطق ذات الضغط الجوي المنخفض

تنبيه: تسمى الرياح باسم الجهة التي تهب منها



ج: اذكر أنواع الرياح، انظر الشكل المجاور
١- الرياح القطبية ٢- الرياح العكسية ٣- الرياح التجارية

س: عَرْفُ التِّساقطِ

ج: ما ينزل من الجو على صورة مطر أو ثلج أو برد

س: عَرْفُ التَّكَاثُفِ

ج: ما يَكُونُ عَلَى شَكٍ ضَبَابٌ أَوْ نَدَى أَوْ صَقِيعٍ

رس: عدد أنواع التساقط

ج: ١- مطر ٢- ثلج ٣- برد

س: عدد أنواع التكافل

ج: ١- ضباب ٢- ندى ٣- صقیع

س: على ماذا يعتمد نوع التساقط والتكافث؟

ج: ١- درجة الحرارة ٢- مقدار بخار الماء الموجود في طبقات الجو

س: عرّف التيارات البحريّة

ج: تحرك المياه السطحية للبحار والمحيطات باتجاهات في اتجاهات معلومة وبسرعة محدودة

رس: ما أسباب حدوث التيارات البحريّة؟ أو كيف تنشأ؟

١. تباين درجات الحرارة

٢. اختلاف كثافة الماء بين المناطق الاستوائية والمناطق الباردة

فتحر الماء من المناطق الدافئة إلى المناطق الباردة وبالعكس



س: ما أنواع التيارات البحريّة؟

ج: ١- التيارات البحريّة الدافئة

٢- التيارات البحريّة الباردة

سؤال: كيف تؤثر التغيرات البحريّة الدافئة في المناخ؟

ج: ١- نشر الدفء ٢- هطل الأمطار في المناطق
التي تمر بها

س: كيف تؤثر التيارات البحرية الباردة في المناخ؟

ج: تعمل على خفض درجة حرارة المناطق الساحلية التي تمر بها

س: أكمل الفراغ بما يناسبه:

أ- مصدر الحرارة الرئيس على سطح الأرض هو **الشمس**

ب- تنخفض درجات الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض **١٥٠ م**

ج- يعتمد نوع التساقط على **درجة الحرارة و مقدار بخار الماء الموجود في طبقات الجو**

د- تعمل التيارات البحرية الدافئة على **نشر الدفء و هطل الأمطار في المناطق التي تمر بها**

س: ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (✗) إزاء العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- تُقاس درجة الحرارة بجهاز الشيرومومتر (✓)

ب- تكون درجة الحرارة في المناطق القريبة من البحر أكثر برودة من تلك البعيدة عنه (✗)

ج- تسمى الرياح باسم الجهة التي تهب عليها (✗)

د- كلما ارتفعنا عن سطح الأرض قل الضغط الجوي (✓)

الدرس الرابع: الأقاليم المناخية والنباتية

س: اذكر أهم الأقاليم المناخية والنباتية

١- الأقاليم المدارية: تمتد فلكياً من 30° إلى 18°

٢- الأقاليم المعتدلة: تمتد فلكياً من 30° إلى 60°

٣- الأقاليم الجافة: تمتد فلكياً من 18° إلى 30°

٤- الأقاليم القطبية: تمتد فلكياً من 60° إلى 90° . عرض شمالاً وجنوباً

س:وضح أسباب تنوع الإنتاج الزراعي والاقتصادي

ج: بسبب اختلاف عناصر المناخ (الحرارة، الأمطار، الرياح) من مكان لآخر على سطح الأرض

س: اذكر الأسس التي اعتمد عليها العلماء في تقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية

مختلفة ... أو بيّن أسباب تقسيم الأقاليم المناخية لعدة أقسام

١- الامتداد المكاني للإقليم

٢- الامتداد الفلكي على دوائر العرض

٣- أنواع النباتات والحيوانات

٤- الأهمية الاقتصادية ومجالات الاستثمار

س: عدد الأقاليم المدارية

١- الإقليم الاستوائي

٢- الإقليم الموسمي

٣- الإقليم المداري (الساخانا)

س: عدد الأقاليم المعتدلة

١- إقليم البحر المتوسط

٢- إقليم غرب القارات

س: عدّد الأقاليم الجافة
ج: الإقليم الصحراوي

س: عدّد الأقاليم القطبية
١- إقليم التندرا
٢- إقليم القطبي

س: عرّف الإقليم المناخي
ج: مساحة من الأرض تتميز بخصائص متشابهة من حيث المناخ والنباتات والحيوانات

س: اذكر أهم خصائص الإقليم الاستوائي
١- الامتداد الفلكي: من ٨٠ درجات شمال خط الاستواء وجنوبه
٢- المناخ: مرتفع الحرارة طوال العام مع أمطار غزيرة دائمة
٣- النباتات: الغابات الاستوائية الكثيفة المتشابكة مثل: البندق والمطاط
٤- الحيوانات: الزواحف (الثعابين)، الطيور والحيوانات المتسلقة كالقردة

س: اذكر أهم خصائص الإقليم الموسمي
١- الامتداد الفلكي: من ١٥٠ درجة
٢- المناخ: الحرارة والرطوبة عالية صيفاً وباردة وتحفظ شتاء
٣- النباتات: أشجار جوز الهند والصنبل

س: اذكر أهم خصائص الإقليم المداري (السافانا)
١- الامتداد الفلكي: من ١٨٠-٢٠ درجة عرض شمالاً وجنوباً
٢- المناخ: يسمى بالمناخ السوداني ويتميز بصيف حار ممطر وشتاء جاف
٣- النباتات: ١- غابات مدارية أقل كثافة من الغابات الاستوائية ٢- وتنمو على الأطراف حشائش السافانا
٤- الحيوانات: حيوانات آكلة العشب كالفيل والزرافة

س: اذكر أهم خصائص إقليم البحر المتوسط
١- الامتداد الفلكي: من ٣٠-٤٥ درجة عرض شمالاً وجنوباً
٢- المناخ: حار جاف صيفاً دافئاً معتدل شتاء
٣- النباتات: غابات البحر المتوسط ذات الأوراق العريضة ومنها: البلوط، السنديان والزيتون
٤- الحيوانات: الطيور والثعالب والأغنام

س: اذكر أهم خصائص إقليمي غرب القارات

- ١- الامتداد الفلكي: بين دائري عرض ٤٥-٦٠ درجة شمال خط الاستواء وجنوبه
- ٢- المناخ: معتدل صيفاً بارد شتاء وأمطار غزيرة على شهور السنة خاصة الشتاء والخريف
- ٣- النباتات: الغابات النفضية ومن أشجاره: الزان

س: اذكر أهم خصائص الإقليم الصحراوي

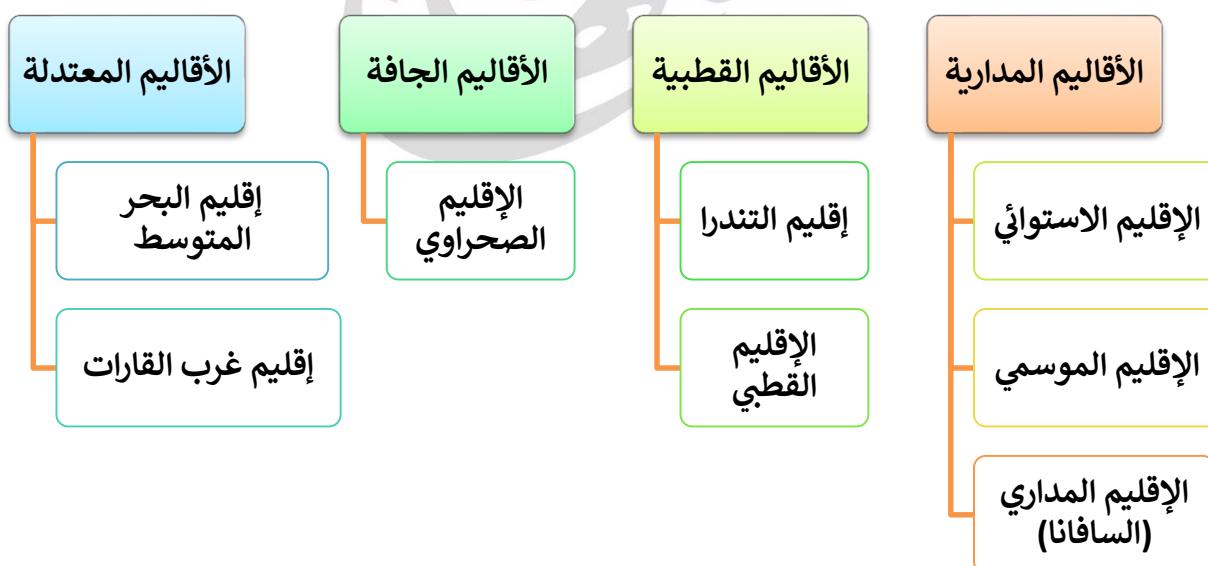
- ١- الامتداد الفلكي: من ١٨-٣٠ درجة عرض شمالاً وجنوباً
- ٢- المناخ: مرتفع الحرارة صيفاً ومنخفض شتاء وقليل الأمطار، تسقط في الشتاء في المناطق الداخلية للقارات
- ٣- النباتات: نباتات تحمل الجفاف مثل الصبار، والنخيل
- ٤- الحيوانات: ثعلب الصحراء، والجمال

س: اذكر أهم خصائص إقليم التندرا أو الإقليم القطبي (الأقاليم القطبية)

- ١- الامتداد الفلكي: من ٦٠ - ٩٠ درجة عرض شمالاً وجنوباً
- ٢- المناخ: صيف قصير قليل الأمطار، شتاء طويل شديد البرودة فيه الثلوج
- ٣- النباتات: تربة متجمدة تنمو فيها الطحالب بعد ذوبان الجليد
- ٤- الحيوانات: الرنة والدب القطبي والبطريق

س: ما سبب تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم؟

ج: لأنها تنفس أوراقها في فصل الشتاء بسبب شدة البرودة.



س: أكمل الفراغ بما يناسبه:

أ- يتميز مناخ الإقليم الصحراوي بأنه **جاف وحار صيفاً ومنخفض الحرارة شتاءً وقلة الأمطار**

ب- سُميّت الأشجار النفضية بهذا الاسم لأنها **تنفض أوراقها في الشتاء لشدة البرودة**

ج- من حيوانات الأقاليم القطبية **حيوان الرنة والدب القطبي**

س: ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (✗) إزاء العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- يُسمى مناخ الإقليم المداري الحار بالمناخ السوداني (✓)

ب- تمتد الأقاليم المدارية فلكياً من ٣٠° إلى ٦٠° درجة (✗)

ج- تمتاز تربة الأقاليم القطبية بأنها متجمدة، وتنمو فيها بعض الطحالب بعد ذوبان الجليد (✓)

س: قارن في الجدول الآتي بين الإقليم المناخي الاستوائي وإقليم البحر المتوسط من حيث الامتداد الفلكي والمناخ والخصائص النباتية وأهم الحيوانات التي تعيش فيهما:

الإقليم المناخي الاستوائي	إقليم البحر المتوسط
٨ - شمال وجنوب خط الاستواء	٣٠ - ٤٥° شمال وجنوب خط الاستواء
ارتفاع الحرارة طوال العام مع الأمطار الدائمة الغزيرة	حار جاف صيفاً ودافئ معتدل شتاءً
غابات استوائية كثيفة متشابكة من أشجاره البندق والمطاط	غابات البحر المتوسط ذات الأوراق العريضة من أشجاره البلوط والسنديان والزيتون
أهم الحيوانات المتسلقة كالقرود	الطيور والثعالب والأغنام

س: أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية:



الدرس الخامس: الأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي والأردن

س: بين موقع الوطن العربي فلكياً

ج: بين دائري عرض ٢ جنوب خط الاستواء و٣٨ شمال خط الاستواء وبين خط طول ١٦ غرب خط غرينتش و٦٠ شرق خط غرينتش

س: ما المناطق المناخية التي يمتد عليها الوطن العربي؟

- ١- المنطقة الاستوائية
- ٢- المنطقة المعتدلة الدافئة شمالاً

س: ما سبب تنوع المناطق المناخية التي يمتد عليها الوطن العربي؟

ج: يتم ذكر موقع الوطن العربي فلكياً

س: بين موقع الوطن العربي نسبياً

ج: يمتد على الأجزاء الجنوبية الغربية من قارة آسيا إضافة إلى الأجزاء الشمالية والشمالية الشرقية لقارة أفريقيا

س: بم يتميز موقع الوطن العربي بالنسبة لقارات العالم؟

ج: موقع متوسط بين قارات العالم

س: اذكر الأقاليم المناخية والنباتية

(أنواع المناخ السائدة) في الوطن العربي

١- مناخ البحر المتوسط: يسود في سواحل البحر المتوسط

٢- المناخ الصحراوي: يتمثل في الأجزاء الداخلية

٣- المناخ المداري: يسود في الأجزاء الجنوبية من الوطن العربي



س: اذكر أهم خصائص مناخ البحر المتوسط في الوطن العربي

١- المناخ: شتاء معتدل غزير الأمطار وصيف حار جاف

٢- النباتات: غابات كبيرة دائمة الخضرة: الصنوبر، السنديان، والعرعر والبطم

س: اذكر أهم خصائص المناخ الصحراوي في الوطن العربي

١- المناخ: شتاء قليل الأمطار، صيف حار جاف، ورطوبة منخفضة

٢- النباتات: ١- شوكية: كالصبار، ٢- ملحية كالقطف الملحي (موجود في الأردن)

س: اذكر أهم خصائص المناخ المداري في الوطن العربي

١- المناخ: صيف ممطر وشتاء جاف ومرتفع الحرارة معظم أيام السنة

٢- النباتات: (تنوع الغطاء النباتي):

١- نباتات شوكية ٢- غابات كثيفة ٣- حشائش السافانا ٤- أشجار متباude

س: ما سبب تنوع الغطاء النباتي في المناخ المداري؟

ج: تبعاً لكمية الأمطار

س: أين يسود المناخ المداري؟

ج: في السودان والصومال واليمن

س: أين يسود المناخ الصحراوي؟

ج: في الأجزاء الداخلية من الوطن العربي كدول الخليج وبعض دول شمال أفريقيا

س: أين يسود مناخ البحر المتوسط؟

ج: غرب بلاد الشام وشمال تلك الدول: العراق، المغرب، الجزائر وتونس

س: ما تصنيف منطقة الأردن جغرافياً؟ ولماذا اعتمد تصنيفه جغرافياً من مناطق البحر المتوسط؟

ج: منطقة البحر المتوسط، والسبب: بناءً على أشهر تساقط المطر ودرجات الحرارة السائدة خلال السنة

س: بم يتميز مناخ الأردن؟ أو ما خصائص مناخ الأردن؟

- ١ - شتاء ماطر معتدل
- ٢ - صيف حار جاف

س: بماذا يتأثر الغطاء النباتي في الأردن؟

- ١ - بالظروف المناخية
- ٢ - وتنوع التضاريس

س: اذكر أهم الأقاليم المناخية في الأردن، ومناطقها في الأردن

- ١ - الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي (منطقة البدية)
- ٢ - الإقليم الغوري (منطقة وادي الأردن)
- ٣ - إقليم البحر المتوسط (المرتفعات الجبلية)



س: عَرِّفِ الإقليم الصحراوي الأردني

ج: الصحراء الشرقية والبادية الأردنية اللتان يقل فيها معدل سقوط الأمطار وتمثلان الجزء الأكبر من الأردن

س: ما خصائص الإقليم الصحراوي الأردني؟

- ١ - يمثل الصحراء الشرقية والبادية
- ٢ - يقل معدل سقوط الأمطار عن ١٠٠ مل سنوياً
- ٣ - يمثل ٨٥% من مساحة الأردن

س: عِرْفُ الإِقْلِيمِ الْغُورِي

ج: منطقة وادي الأردن يمتد من الشمال إلى الجنوب باتجاه طولي في غور الأردن ويعد مصدر رئيسي للمنتوجات الزراعية.

س: ما خصائص الإقليم الغوري؟

- يمتد من شمال إلى جنوب الأردن باتجاه طولي في غور الأردن
- مصدر رئيسي للمنتوجات الزراعية
- معدل هطل الأمطار ٣٠٠ - ٢٠٠ مل سنوياً
- يمثل ٥% من مساحة الأردن

س: عِرْفُ إِقْلِيمِ الْبَحْرِ الْمُتَوْسِطِ الْأَرْدِنِي

ج: المرتفعات الجبلية في الأردن من المناطق الشمالية إلى الوسطى فالجنوبية ويسود فيه مناخ البحر المتوسط

س: ما خصائص إقليم البحر المتوسط في الأردن؟

- يمتد من المرتفعات الجبلية في الأردن من المناطق الشمالية إلى الوسطى فالجنوبية
- يسود فيه مناخ البحر المتوسط
- معدل هطل الأمطار ٨٠٠ - ٥٠٠ مل سنوياً
- يمثل ١٠% من مساحة الأردن

س: قارن في الجدول الآتي بين مناخ البحر المتوسط والمناخ المداري في الوطن العربي من حيث أمكنته الانتشار والخصائص المناخية والخصائص النباتية

المناخ المداري	مناخ البحر المتوسط	أمكانه الانتشار
الأجزاء الجنوبية من الوطن العربي: جنوب السودان والصومال واليمن	على سواحل البحر المتوسط: شمال غرب العراق وغرب الشام وغرب وشمال المغرب العربي	الخصائص المناخية
صيف ممطر وشتاء جاف وارتفاع الحرارة معظم أيام السنة	شتاء معتدل غزير الأمطار وصيف حار جاف	الخصائص النباتية
تنوع الغطاء النباتي تبعاً لكمية الأمطار، نباتات شوكية وغابات متشاركة وحشائش السافانا وأشجار متباudeة	غابات كبيرة دائمة الخضرة، الصنوبر والسنديان والعرعر	

س: أكمل الفراغ بما يناسبه:

أ- يمتد الوطن العربي بين خط طول ٣٨° - ٢٣° حنوب وشمال خط الاستواء ودائرة عرض

٦٠° - ٦٧° غرب وشرق خط غرينتش

ب- يتتصف مناخ الأردن بأنه معتدل ماطر شتاءً وحار جاف صيفاً

ج- يمثل الإقليم الصحراوي من مساحة الأردن ما نسبته ٨٥%

د- الإقليم المناخي الذي يسود في المرتفعات الجبلية من الأردن هو **إقليم مناخ البحر المتوسط**

س: ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة وإشارة (✗) إزاء العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- يمتد الوطن العربي في قاري آسيا وإفريقيا (✓)
- ب- تعدد الغابات دائمة الخضرة من نباتات المناخ الصحراوي (✗)
- ج- تمثل المرتفعات الجبلية نحو ١٠% من مساحة المملكة الأردنية الهاشمية (✓)

حل أسئلة الوحدة

س: أعط مثالين على كل مما يأتي:

س: العوامل المؤثرة في المناخ والطقس

ج: ١- الحرارة ٢- الضغط الجوي والرياح ٣- التساقط والتكافث ٤- التيارات البحرية

س: أنواع التيارات البحرية

ج: ١- التيارات الدافئة ٢- التيارات الباردة

س: الأقاليم المدارية

ج: ١- الإقليم الاستوائي ٢- الإقليم الموسمي ٣- الإقليم المداري السافانا

س: بناءً على دراستك للأقاليم المناخية في الأردن، أكمل الفراغ بما هو مناسب في الجدول:

الإقليم	المناطق التي يسود فيها	الخصائص المناخية
الصحراء الصحراوية وشبه الصحراوي	الصحراء الشرقية والبادية	يقل معدل هطل الأمطار ١٠٠ مل سنوياً
الغوري	يمتد من الشمال إلى الجنوب باتجاه طولي في غور الأردن	معدل هطل الأمطار ٣٠٠-٢٠٠ مل سنوياً
البحر الأبيض المتوسط	المرتفعات الجبلية في الشمال والوسط والجنوب	معدل هطل الأمطار ٥٠٠ - ٨٠٠ مل سنوياً

س: فسر ما يأتي: نشوء التيارات البحرية

ج: ١- تباين درجات الحرارة ٢- اختلاف كثافة الماء بين المناطق الاستوائية والباردة

س: فسر: تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي

ج: بسبب الامتداد الفلكي له حيث يقع بين دائرت عرض ٢ جنوب و٣٨ شمال خط الاستواء، وبين خط طول ١٦ غرب و٦٠ شرق خط غرينتش

س: فسر: تأثير الضغط الجوي على الرياح

ج: تنتقل الرياح من مناطق الضغط الجوي المرتفع إلى مناطق الضغط الجوي المنخفض

س: اذكر الأسس التي اعتمد عليها العلماء في تقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية مختلفة

- ١- الامتداد المكاني للإقليم
- ٢- الامتداد الفلكي على دوائر العرض
- ٣- أنواع النباتات والحيوانات
- ٤- الأهمية الاقتصادية و مجالات الاستثمار

س: صل بخط بين العامل والشكل الأرضي الناتج منه فيما يأتي:

العامل	الشكل الأرضي الناتج
الترسيب المائي	الموائد الصحراوية
البراكين	الدلتا
التتجوية	الأودية
حت الرياح	الكتبان الرملية
الالتواهات	الجبال المخروطية
	تحطم الصخور وتفتتها

تعريفات ومصطلحات الوحدة الثانية

- التضاريس: الأشكال والمعالم الطبيعية المتنوعة على سطح الأرض التي تشكلت بفعل مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية
- البراكين: اندفاع المواد الصلبة والسائلة والغازية (الأبخرة) من أعماق الأرض وتراكمها على السطح أو انسيا بها تبعاً لنوعها
- الزلازل: حركات فجائية سريعة جداً تصيب سطح القشرة الأرضية وتكون على شكل هزات أفقية من مركز عميق في باطن الأرض إلى مركز سطحي ومنه توزع نحو الأطراف
- التجوية: تغير يصيب الصخور والمعادن المكونة لها بفعل مجموعة من العوامل الطبيعية مثل المناخ والحرارة والأمطار والعوامل البشرية
- التعوية: عمليات الحت والنقل والترسيب التي تحدث بفعل الرياح والمياه
- الموائد الصحراوية: أحد أشكال سطح الأرض التي تتكون بفعل حت الرياح للصخور في المناطق الصحراوية وتشبه في شكلها المائدة.
- الدلتا: شكل أرضي ينشأ بفعل الرسوبيات التي يحملها النهر إلى مصبه
- الطقس: حالة الجو خلال مدة زمنية قصيرة
- المناخ: بيان حالة الجو في مكان ما مدة زمنية طويلة
- الحرارة: درجة دفء المكان أو برودته وهي ترتبط بكمية الأشعة الشمسية التي تصل الأرض.
- الضغط الجوي: وزن عمود من الهواء على مساحة معينة من سطح الأرض
- التساقط: ما ينزل من الجو على صورة مطر أو ثلج أو برد
- التكافث: ما يكون على شكل ضباب أو ندى أو صقيع

- **التيارات البحرية:** تحرك المياه السطحية للبحار والمحيطات باتجاهات معلومة وبسرعة محدودة
- **الإقليم الصحراوي الأردني:** الصحراء الشرقية والبادية الأردنية اللتان يقل فيهما معدل سقوط الأمطار وتمثلان الجزء الأكبر من الأردن
- **الإقليم الغوري:** منطقة وادي الأردن يمتد من الشمال إلى الجنوب باتجاه طولي في غور الأردن ويعد مصدر رئيسي للمنتوجات الزراعية
- **إقليم البحر المتوسط الأردني:** المرتفعات الجبلية في الأردن من المناطق الشمالية إلى الوسطى فالجنوبية ويسود فيه مناخ البحر المتوسط

ملحق بالتلخيص: خرائط ذهنية بالأقاليم

تم بحمد الله

التلخيص شامل وفيه حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب



الأقاليم المناخية والنباتية في العالم

الأقاليم المعتدلة

٦٠-٣٠

إقليم البحر المتوسط

امتداد فلكي: ٤٥-٣٠

مناخ: حار جاف صيفاً دافئاً معتدل شتاء

النبات: غابات البحر المتوسط ذات الأوراق العريضة: البلوط، السنديان، والزيتون

الحيوان: الطيور والثعالب والأغنام

إقليم غرب القارات

امتداد فلكي: ٦٠-٤٥

مناخ: معتدل صيفاً بارداً شتاء

وامطار غزيرة طول السنة خاصة الشتاء والخريف

النبات: غابات نفضية: الزان

الأقاليم الجافة

٣٠-١٨

إقليم الصحراء

امتداد فلكي: ٣٠-١٨

مناخ: مرتفع الحرارة صيفاً

ومنخفض شتاء وقليل الأمطار، ونسقط الأمطار غالباً في المناطق الداخلية

النبات: نباتات تتحمل الجفاف: الصبار والنخيل

الحيوان: ثعلب الصحراء والجمال

الأقاليم القطبية

٩٠-٦٠

إقليم التندرا

امتداد فلكي: ٩٠-٦٠

مناخ: صيف قصير قليل الأمطار

وشتاء طويل شديد البرودة مع ثلوج

النبات: تربة متجمدة تتو فيها

الطحالب بعد ذوبان الجليد

الحيوان: الرنة والدب القطبي

إقليم القطب

امتداد فلكي: ٩٠-٦٠

مناخ: صيف قصير قليل الأمطار

وشتاء طويل شديد البرودة مع ثلوج

النبات: تربة متجمدة تتو فيها الطحالب

بعد ذوبان الجليد

الحيوان: الرنة والدب القطبي والبطريق

الأقاليم المدارية

١٨-٠

إقليم الاستوائي

امتداد فلكي: ٨-٠

مناخ: مرتفع الحرارة أمطار غزيرة دائمة

النبات: غابات استوائية كثيفة متشابكة: البندق والمطاط

الحيوان: زواحف ثعبانين وطيور ومتسلاقة كالقردة

إقليم الموسمى

امتداد فلكي: ١٥-٠

مناخ: حرارة ورطوبة عالية صيفاً وبارد جاف شتاء

النبات: أشجار جوز الهند والصنبل

إقليم المداري (السافانا)

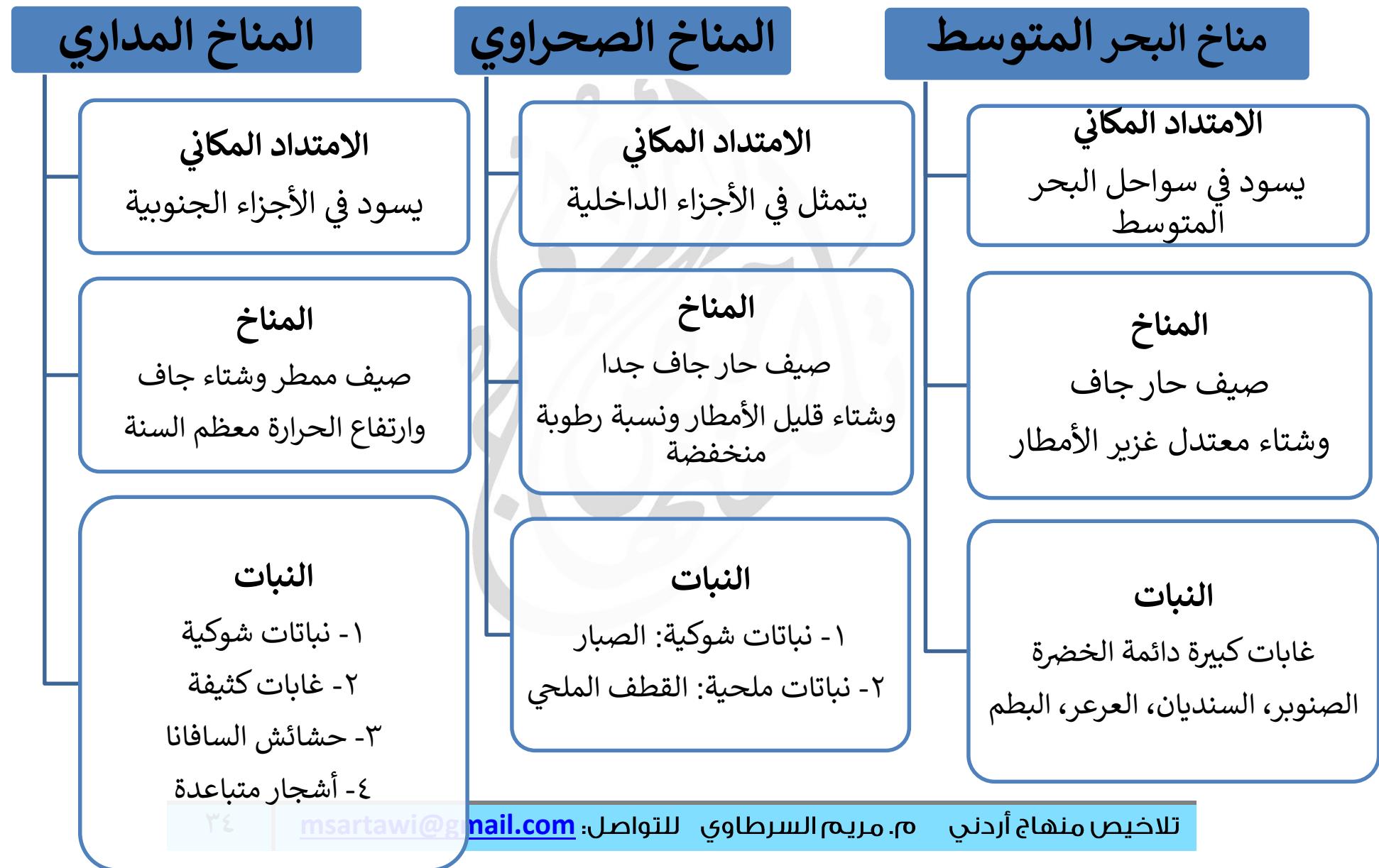
امتداد فلكي: ١٨-٨

مناخ: المناخ السوداني: صيف حار ممطر وشتاء جاف

النبات: غابات مدارية أقل كثافة من الاستوائية، مع حشائش السافانا

الحيوان: آكلة الأعشاب كالغيل والزرافة

الأقاليم المناخية والنباتية (أنواع المناخ) في الوطن العربي



الأقاليم المناخية في الأردن

إقليم البحر المتوسط

الامتداد المكاني

من الشمال إلى الوسط إلى
الجنوب في الأردن
(المرتفعات الجبلية)

خصائص وميزات:

- يسود مناخ البحر المتوسط
- معدل هطل الأمطار ٨٠٠-٥٠٠ مل سنوياً
- يمثل ١٠% من الأردن

إقليم الغوري

الامتداد المكاني

من الشمال إلى الجنوب
باتجاه طولي في الغور الأردني
(منطقة وادي الأردن)

خصائص وميزات:

- مصدر رئيسي للمنتوجات الزراعية
- معدل هطل الأمطار ٣٠٠-٢٠٠ مل سنوياً
- يمثل ٥% من الأردن

إقليم الصحراوي وشبيهه

الامتداد المكاني

الصحراء الشرقية والبادية (منطقة
البادية)

خصائص وميزات:

- يقل معدل سقوط الأمطار عن ١٠٠ مل سنوياً
- يمثلان ٨٥% من الأردن
(الجزء الأكبر من الأردن)

الرّوْنِي
تَلْكِيْصِنْجُونْ

تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلخيص منهاج أردني - سؤال وجواب