

تلخيص سؤال وجواب
ماوة التربية الإسلامية

م. مريم السرطاوي



الصف السادس - الفصل الأول

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة مجانية

- للانتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين تأسست على يد معلمين ومتطوعين في عام ٢٠١٨ م
- تعنى بتوفير التلاخيص لمختلف المواد بشكل مميز وتعنى بكل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط
- لتلاخيص فقط حق النشر على الشبكة العالمية سواء ملفات المصورة pdf أو صور تلك الملفات ويُسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخص (اسم المعلم + شعار الفريق)

تلاخيص منهاج أردني



Amman , Jordan



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد 0795360003



talakheesjo@gmail.com



Under construction



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

[سؤال وجواب]

تلخيص الدين - الصف السادس - الفصل الأول

الدرس الأول: علامات محبة المسلم لله ورسوله ﷺ

س: ما أهمية محبة الله تعالى ورسوله ﷺ؟

ج: ١- من أعظم ما يتقرب به المسلم إلى الله ٢- يجد في قلبه حلاوة الإيمان.

س: اذكر فوائد الاستغفار؟

ج: ١- مغفرة الذنوب ٢- دخول الجنة ٣- نزول المطر

٤- دفع البلاء ٥- سبب للإمداد بالمال والبنين وزيادة القوة

س: اذكر علامات لمحبة الله تعالى تظهر في سلوكي من أقوالي وأفعالي

١. طاعة الله تعالى في كل ما أمر واجتناب ما نهى عنه (وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)

٢. تقديم محبة الله ورضاه على محبة ما سواه حتى الأم والأب والولد

٣. قراءة القرآن الكريم وتدبره والعمل به (وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً)

٤. الإكثار من ذكر الله تعالى وتسبيحه وتحميده (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا)

٥. التقرب إلى الله بالنوافل، مثل: صلاة التراويح وصوم عرفة والصدقة والعمرة، في الحديث: "وما

يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه"

٦. التحلي بالأخلاق الفاضلة التي يرضى الله عنها كالصدق والأمانة والكرم وحسن الجوار، في

الحديث: "ما شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن، وإن الله ليبغض الفاحش

الذيء"

تنبيه: معنى الفاحش الذيء: صاحب الكلام والفعل القبيحين

س: اذكر فوائد قراءة القرآن؟

ج: ١- بكل حرف من القرآن عشر حسنات ٢- القرآن يشفع له يوم القيامة



س: اذكر علامات لمحبة الرسول ﷺ تظهر في سلوكي من أقوالي وأفعالي

١. طاعة الرسول ﷺ في كل ما أمر واجتناب ما نهى عنه (مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ) ^ص

٢. الاقتداء بالنبي ﷺ والعمل بأخلاقه والتمسك بسنته ونشرها وتعليمها للناس، يساعد على ذلك: قراءة سيرته وتدبرها، (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ)

٣. تعظيم النبي ﷺ وتوقيره، الكيفية: ١- ألا يذكر اسمه مجرداً ٢- الإكثار من الصلاة عليه خاصة يوم الجمعة، في الحديث: "من صلى عليّ واحدة، صلى الله عليه عشرًا"

٤. تقديم محبة النبي ﷺ على كل محبة عدا محبة الله تعالى، في الحديث: "لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين"

٥. محبة آل بيت النبي ﷺ وأزواجه وصحابته رضي الله عنهم

س: أكل الفراغ:

- من النوافل التي يتقرب بها المسلم إلى الله تعالى: ١- صلاة التراويح ٢- الصدقة

- يكثر المسلم من الصلاة على النبي ﷺ وبخاصة يوم الجمعة

- تظهر محبة آل بيت النبي ﷺ بأمر عدة، منها: ١- توقيرهم واحترامهم ٢- الدعاء لهم وعدم

الإساءة لأي منهم

س: املاً الجدول الآتي:

النص الشرعي	العمل الوارد فيه	جزاء العمل
روى رسول الله ﷺ عن ربه، فقال: "وما يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه"	أداء النوافل	حب الله تعالى
قال الرسول ﷺ: "ما شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن"	الخلق الحسن	ثقل الميزان يوم القيامة
قال الله تعالى: (وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا)	طاعة الله ورسوله ﷺ	مرافقة النبيين والصدّيقين والشهداء والصالحين في الجنة

س: لماذا أنزل الله عز وجل القرآن الكريم؟

ج: ١- هداية للناس أجمعين ٢- ليكون معجزة دائمة ٣- دليل على صدق الرسالة

س: اذكر مظاهر حفظ القرآن الكريم، أو كيف تم الاعتناء بالقرآن الكريم؟

ج: اعتناء النبي ﷺ والمسلمين به ١- تلاوة ٢- كتابة ٣- وحفظاً ٤- وتفسيراً

س: ما هي مراحل حفظ القرآن الكريم والعناية به؟

٠١ في عهد النبي ﷺ

٠٢ في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه

٠٣ في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه

س: اذكر الطريقتين اللتين استخدمتا في حفظ القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ؟

ج: ١- حفظه في الصدور ٢- كتابته في السطور

س: وضح كيف تم حفظ القرآن في الصدور في عهد النبي ﷺ؟

٠١ تكفل الله بحفظ النبي ﷺ للقرآن الكريم غيباً

٠٢ علم النبي ﷺ أصحابه القرآن الكريم

٠٣ حفظ القرآن الكريم عدداً كبيراً من الصحابة منهم:

أ- الخلفاء الراشدون ب- زيد بن ثابت ج- عائشة بنت أبي بكر د- حفصة بنت عمر

س: وضح كيف تم حفظ القرآن في السطور (كتابته) في عهد النبي ﷺ؟

٠١ كلف النبي ﷺ عدداً من الصحابة ممن يتقنون الكتابة بكتابة القرآن الكريم فور نزوله عليه

٠٢ تم كتابة الآيات والسور بكل دقة وأمانة على ما تيسر من أدوات الكتابة: كالرقاع والعسب والخفاف

س: عرف: الرقاع، العسب، الخفاف

ج: الرقاع: قطع من الجلد - العسب: جريد النخل وهو ورقه - الخفاف: الحجارة الرقيقة

س: ما صفة القرآن المكتوب في عهد النبي ﷺ؟

ج: ١- كان محفوظاً في صدور عدد كبير من الصحابة

٢- كان مكتوباً عند كثير منهم في الصحف

٣- لم يكن مجموعاً في مصحف واحد

س: ما المقصود بـ كتاب الوحي؟ ... سمّ بعضاً من كتاب الوحي

ج: هم الصحابة الذين كتبوا القرآن الكريم فور نزوله على النبي ﷺ،

مثل: الخلفاء الراشدون، زيد بن ثابت، وأبي بن كعب

س: سمّ الخلفاء الراشدين

ج: أبو بكر الصديق، عمر بن الخطاب، عثمان بن عفان، علي بن أبي طالب

س: أكل الفراغ:

- كان الرسول ﷺ أول من حفظ القرآن الكريم غيباً

- سمّي الصحابة الذين كلفهم الرسول ﷺ بكتابة القرآن الكريم كتاب الوحي

- من الوسائل التي كان يكتب عليها القرآن في عهد النبي ﷺ العصب والرقاع

الدرس الثالث: الميم الساكنة

س: ما هي الميم الساكنة؟

ج: الميم الخالية من الحركة قد توضع عليها سكون وقد لا توضع وتأتي في وسط الكلمة أو آخرها

س: ما أشكال الرسم القرآني للميم الساكنة؟

ج: م، م

س: ماهي أشكال الرسم القرآني للميم المتحركة؟

ج: م، م، م

الدرس الرابع: حفظ القرآن الكريم والعناية به في عهد الصحابة رضي الله عنهم

س: عرف القرآن الكريم

ج: كلام الله تعالى المعجز، المنزل على سيدنا محمد ﷺ بوساطة الوحي، المتعبد بتلاوته المنقول بالتواتر

س: ما المقصود بـ معركة اليمامة؟

ج: معركة وقعت بعد وفاة النبي ﷺ في بداية خلافة أبي بكر الصديق بين المسلمين والمرتدين من أتباع مسيلمة الكذاب وانتهت بانتصار المسلمين وقتل مسيلمة الكذاب

س: من أول من جمع القرآن الكريم في مصحف واحد؟ **ج:** أبو بكر الصديق رضي الله عنه

س: وضح كيف تم حفظ القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟

١. أشار عمر بن الخطاب على الخليفة أبي بكر الصديق بجمع القرآن في مصحف واحد
٢. أرسل أبو بكر الصديق إلى زيد بن ثابت وكان شاباً صغيراً وأمره بجمع القرآن الكريم
٣. استعان زيد بعدد من حفظ القرآن وكتب الوحي من الصحابة بجمع الآيات والسور من المحفوظ والمكتوب

٤. جمع في مصحف واحد وأطلق عليه اسم "المصحف" وبقي عند أبي بكر حتى وفاته ثم انتقل إلى

عمر بن الخطاب وبعد استشهاده حفظ عند حفصة أم المؤمنين حتى تولى عثمان الخلافة

س: ما صفات القرآن الذي تم جمعه في عهد الخليفة أبي بكر رضي الله عنه؟

ج: كان مجموعاً في مصحف واحد، مرتب السور والآيات وفقاً للترتيب الذي أمر به الرسول ﷺ كتاب الوحي

س: ما سبب جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

ج: بعد عام من وفاة النبي ﷺ وأثناء حروب الردة وقعت معركة اليمامة التي استشهد فيها عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم نخشي عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يضيع القرآن بموت الحفاظ فأشار على أبي بكر رضي الله عنه بجمعه.

تنبه: السبب بإيجاز: استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في معركة اليمامة

س: اذكر سبب اختيار أبي بكر الصديق للصحابي زيد بن ثابت في عملية جمع القرآن؟
أو عدد صفات زيد

ج: ١- هو من كتاب الوحي وحفظته ٢- يتميز بالذكاء والعلم ٣- قام بالعمل بأمانة وإتقان

س: على ماذا اعتمد زيد في جمع القرآن؟

ج: اعتمد على المحفوظ في الصدور والمكتوب في السطور

س: ما سبب كتابة القرآن مرة أخرى في عهد عثمان رضي الله عنه

ج: انتشر الإسلام انتشارا واسعا ودخلت أمم كثيرة من غير العرب في الإسلام، فأخطأوا في قراءة القرآن، ووقع الاختلاف بين المسلمين حديثي الإسلام بسبب هذا فنبه حذيفة بن اليمان على هذا الأمر الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنهم أجمعين.

س: وضح كيف تم حفظ القرآن في عهد الخليفة عثمان رضي الله عنه

١. استشار عثمان رضي الله عنه بعض الصحابة في كتابة نسخ عدة من القرآن الكريم وتوزيعها على البلدان

٢. اختيار أربعة من الصحابة تميزوا بالحفظ وإتقان الكتابة وعلى رأسهم زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، عبد الله بن العاص، عبد الرحمن بن الحارث.

٣. إعداد سبع نسخ من: المصحف المحفوظ عند حفصة رضي الله عنها

٤. إرسال نسخة إلى مكة، اليمن، البحرين، الكوفة، البصرة، الشام، وبقيت نسخة في المدينة (س: ما

المدن التي تم إرسال نسخ المصاحف إليها؟)

٥. أرسل مع كل مصحف عدد من الصحابة ليعلموا الناس قراءة القرآن الكريم

س: من الصحابة الذين كلفهم عثمان بنسخ المصحف؟ وما سبب اختياره لهم؟

ج: أربعة وهم: زيد بن ثابت، عبدالله بن الزبير، عبدالله بن العاص، عبدالرحمن بن الحارث

والسبب: ١- حفظ القرآن الكريم ٢- إتقان الكتابة

س: ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) بجانب العبارة الخاطئة

- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد أول مرة في عهد عمر بن الخطاب (x)
- المعركة التي استشهد فيها عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم هي معركة اليمامة (√)
- وافق أبو بكر الصديق على جمع آيات القرآن الكريم وسوره في مصحف واحد حفظاً لكتاب الله تعالى (√)
- تميز الصحابة الأربعة الذين كلفهم عقمان رضي الله عنه بنسخ المصحف بحفظ القرآن الكريم وإتقان الكتابة (√)

س: قارن بين حفظ القرآن في عهد كل من الخليفين: أبي بكر وعثمان رضي الله عنهما

وجه المقارنة	عهد أبي بكر رضي الله عنه	عهد عثمان رضي الله عنه
عدد نسخ القرآن الكريم	١	٧
اسم الصحابي الذي نبه على حفظ القرآن	عمر بن الخطاب	حذيفة بن اليمان
كيفية حفظ القرآن الكريم	جمع القرآن المحفوظ في الصدور والمكتوب في السطور في مصحف واحد	نسخه في ٧ مصاحف وتوزيعها على الأمصار مع إرسال صحابة ليعلموا الناس قراءة القرآن

الدرس الخامس: من أسماء الله تعالى (المحيي والمميت)

س: لماذا نزلت الآيات: (وَصَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ٧٨

قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ)؟

ج: أنكر أحد المشركين في زمن النبي ﷺ قدرة الله تعالى على إحياء الأموات يوم القيامة فأخذ عظماً بالياً وأخذ يفتته أمام النبي ﷺ ويقول: أتزعم أن ربك يحيي هذا بعد أن أصبح رميمًا؟! فنزلت الآيات الكريمة لتدل على قدرة الله تعالى على الإحياء

س: بين معنى اسم الله تعالى "المحيي"؟

ج: اسم من أسماء الله الحسنى، أن الله يهب الحياة للكائنات الحية من إنسان وحيوان ونبات

س: بين معنى اسم الله تعالى "المميت"؟

ج: اسم من أسماء الله الحسنى، أن الله يأخذ الحياة التي أعطها الكائنات الحية فتموت وتتوقف عن النمو والحركة.

س: علام يدل اسم الله تعالى: "المحيي" و "المميت"؟

ج: يدلان على عظيم قدرة الله على خلق الكائنات وإماتها

س: اذكر آية ورد فيها معنى الاسمين أو دلالتهما؟

ج: (إِنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يُحْيِي وَيُمِيتُ)

س: اذكر آثار الإيمان بأن الله هو المحيي المميت

١. اليقين بأن كل شيء بيد الله، فيطمئن المؤمن ولا يخاف على حياته

٢. حمد الله تعالى وشكره على نعمة الحياة

٣. الشعور بقدرة الله عليه ويؤمن أنه راجع إليه فيستعد للقاء الله بالعمل الصالح ويتعد عن المعاصي

ليفوز بالجنة.

س: اذكر دعاء يدل على اسم الله "المحيي" و "المميت"

ج: دعاء الاستيقاظ من النوم: "الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور"

س: أكل الفراغ:

- **المميت** اسم من أسماء الله تعالى يعني أن الله يأخذ الحياة التي أعطها الكائنات الحية فتموت

وتتوقف عن النمو والحركة

- قول الله تعالى: (قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ) يدل على قدرة الله تعالى على **الإحياء**

الدرس السادس: سورة مريم (الآيات ٤١-٤٥) دعوة إبراهيم عليه السلام لأبيه

﴿وَأذْكَرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ۚ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ۚ يَا أَبَتِ إِنَّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ۚ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ۚ يَا أَبَتِ إِنَّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ۚ﴾

المعاني

ولا يغني عنك شيئاً: لا يقدم لك نفعاً، ولا يدفع عنك ضرراً
صراطاً سويّاً: طريقاً مستقيماً والمراد به: توحيد الله تعالى وعبادته
للشيطان وليّاً: تابعاً وعوناً للشيطان

س: ما معني صديقاً؟

ج: أي دائم الصدق في أقواله وأفعاله كلها

س: ما اسم أبيه لإبراهيم عليه السلام؟

ج: آزر

س: ما الأمور التي دعا إبراهيم عليه السلام أباه إليها؟

أو ما المواضيع التي تضمنتها الآيات؟

ج: ١- ترك عبادة الأصنام ٢- توحيد الله وعبادته ٣- التحذير من اتباع الشيطان

س: كيف دعا إبراهيم عليه السلام أباه إلى ترك عبادة الأصنام؟

ج: دعاه بلطف ورفق

س: ما حجة إبراهيم عليه السلام في ترك عبادة الأصنام؟

ج: أن الأصنام عاجزة لا تسمع ولا تبصر ولا تجلب نفعاً ولا تدفع ضرراً فهي لا تستحق العبادة



س: ما المحجة التي استخدمها إبراهيم عليه السلام للتحذير من اتباع الشيطان؟

١. أن الشيطان لا يأمر إلا بمعصية الله تعالى وترك طاعته سبحانه

٢. وأن عاقبة عبادة الشيطان، هي عذاب الله تعالى

س: كم مرة وردت كلمة (أبت) وعلام تدل؟

ج: وردت ٤ مرات وتدل على احترام وتوقير الأب

س: ما الصفات التي يتحلى بها الداعية كما ورد في الآيات؟

ج: الصدق والرفق

س: ما الأسلوب الذي استخدمه إبراهيم عليه السلام في دعوة أبيه؟ ولماذا؟

ج: أسلوب المحاورة والسؤال حتى يثير تفكير أبيه إلى أن الأصنام لا تستحق العبادة

سورة عبس (الآيات ١-٤٢)

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى ١ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ٣ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ٤
أَمَّا مَنْ أَسْتَعْنَى ٥ فَأَنْتَ لَهُ وَتَصَدَّى ٦ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّى ٧ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ٨ وَهُوَ
يَخْشَى ٩ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ١٠ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ١١ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ١٢ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ١٣
مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ١٤ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ١٥ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ١٦ قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا أَكْفَرَهُ ١٧ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ
خَلَقَهُ ١٨ مِنْ نُطْقَةٍ خَلَقَهُ وَفَقَدَرَهُ ١٩ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسْرَهُ ٢٠ ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ٢١ ثُمَّ إِذَا شَاءَ
أَنْشَرَهُ ٢٢ كَلَّا لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرُهُ ٢٣ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ٢٤ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ٢٥
ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ٢٦ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ٢٧ وَعَيْنًا وَقَضْبًا ٢٨ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ٢٩ وَحَدَائِقَ
غُلْبًا ٣٠ وَفَلَكِهَةً وَأَبًّا ٣١ مَتَّعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَمِكُمْ ٣٢ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ٣٣ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ
مِنْ أَخِيهِ ٣٤ وَأُمِّهِ ٣٥ وَأَبِيهِ ٣٥ وَصَحْبَتِهِ ٣٥

وَبَيْنِهِ ٣٦ لِكُلِّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ٣٧ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ٣٨ ضَاخِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ٣٩

وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ٤٠ تَرَهَقُهَا قَتَرَةٌ ٤١ أُولَئِكَ هُمُ الْكٰفِرَةُ الْفٰجِرَةُ ﴿٤٢﴾

س: ماذا تضمنت الآيات من سورة عبس؟

ج: الحديث عن خلق الإنسان وإنبات النبات، ويوم القيامة (الصاخة)

س: املاً الفراغ:

- دعا إبراهيم عليه السلام أباه آزر إلى ترك عبادة الأصنام
- الأصنام لا تستحق العبادة لأنها لا تملك نفعاً ولا ضراً
- نهى إبراهيم عليه السلام أباه عن عبادة الشيطان لأنه مخالف لأوامر الله تعالى

الدرس السابع: أحكام الميم الساكنة (الإدغام الشفوي)

س: اذكر أحكام الميم الساكنة

ج: ١- الإدغام الشفوي ٢- الإخفاء الشفوي ٣- الإظهار الشفوي

س: ما تعريف الإدغام الشفوي؟

ج: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة التي تأتي بعدها، بحيث تصيران ميماً واحدة مشددة مع وجود الغنة

س: لماذا يسمى الإدغام الشفوي بإدغام المتماثلين؟

ج: لأنه يُدغم في حرف مثله ويكون في كلمتين متتاليتين

س: ما هو حرف الإدغام الشفوي؟

ج: م

الدرس الثامن: سورة مريم (الآيات: ٤٦- ٥٠) موقف إبراهيم عليه السلام من أبيه وقومه

﴿قَالَ أَرَأِغِبُّ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ لِأَرْجُمَنَّكَ وَأَهْجُرْنِي مَلِيًّا ٤٦ قَالَ سَلِّمْ عَلَيَّ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ٤٧ وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ٤٨ فَلَمَّا أَعْتَزَلَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ٤٩ وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رِجْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا ٥٠﴾

المعاني



أراغب أنت عن آلهتي: أترك عبادة الأصنام؟
لأرجمك: أرمينك بالحجارة
حفيًا: كريمًا لطيفًا

لسان صدق عليًا: ثناءً حسنًا وذكراً جميلاً

س: ما الموضوع الرئيسي للآيات؟

ج: موقف إبراهيم عليه السلام من أبيه وقومه

س: ما الموضوعات التي تضمنتها الآيات؟

١. عناد والد إبراهيم عليه السلام

٢. إحسان إبراهيم لأبيه وحسن خطابه له

٣. نعم الله تعالى على إبراهيم

س: ما موقف والد إبراهيم عليه السلام بعد سماعه دعوة التوحيد؟

١. أصر على عناده واستكباره وشركه بالله

٢. لم يلتفت إلى الحجج والأدلة التي ذكرها إبراهيم عليه السلام

٣. قابل لطف ابنه بقسوة وتهديد بالرجم إن لم يترك إبراهيم عليه السلام دعوة التوحيد

٤. طلب من ابنه أن يهجره ويتعد عنه

س: وضح موقف إبراهيم من عناد أبيه وقومه

ج: قابل موقف أبيه بالإحسان وذلك من خلال:

١. أنهى إبراهيم عليه السلام الحوار بالسلام على أبيه وفارقه بالحسنى

٢. وعد أباه بأن يسأل الله تعالى أن يغفر له ويوفقه للتوبة ويهديه للإيمان

٣. رفض إبراهيم عليه السلام ما عليه قومه من عبادة الأصنام فهاجر داعياً في سبيل الله

تنبيه: الجواب بإيجاز: الإحسان .. وتوضيح الإحسان في تلك النقاط الثلاث

س: من هما إسحق ويعقوب المذكوران في الآيات؟

ج: إسحق هو نبيّ ابن النبي إبراهيم عليهما السلام، ويعقوب نبيّ وهو ابن إسحق عليهما السلام

س: ما النعم التي أنعمها الله على إبراهيم عليه السلام بعد اعتزاله قومه؟

أو ما نتائج هجرة إبراهيم عليه السلام في سبيل الله؟

٠١. وهبه إسحاق، ووهب لإسحاق يعقوب

٠٢. جعل كلاً من إسحاق ويعقوب نبياً

٠٣. وهبهم جميعاً من الخير الدنيوي والأخروي

٠٤. رزقهم الثناء الحسن والذكر الجميل إلى يوم القيامة

س: ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة

- قابل أزر لطف ابنه إبراهيم عليه السلام بالقسوة (√)

- استغفر إبراهيم عليه السلام لأبيه مع أنه أصرّ على الكفر (√)

- يعقوب عليه السلام هو ابن سيدنا إبراهيم عليه السلام (×)

الدرس التاسع: سورة الحديد (الآيات: ١-١٢) تلاوة

الدرس العاشر: السنة النبوية الشريفة

س: ما المقصود بمصطلح السنة النبوية؟

ج: كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية

س: اذكر أقسام السنة النبوية الشريفة

ج: ١- قولية ٢- فعلية ٣- تقريرية ٤- صفة خلقية

س: ما المقصود بـ السنة القولية؟ واذكر مثلاً عليها

ج: ما يقوله النبي ﷺ ويعلمه لأصحابه من أمور الخير، مثال: "من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة،

والحسنة بعشر أمثالها"

س: ما المقصود بـ السنة الفعلية؟ واذكر مثلاً عليها

ج: ما يؤديه النبي ﷺ من أمور العبادات أمام أصحابه ليعلمهم أمور دينهم.

مثال: أداء الصلاة وقوله: "صلوا كما رأيتموني أصلي"، ومناسك الحج وقوله: "لتأخذوا مناسككم"

س: ما المقصود بـ السنة التقريرية؟ واذكر مثلاً عليها

ج: ما يفعله أصحاب النبي ﷺ من الأعمال ويخبرونه بها فيقرّ عليها إن كانت صحيحة، ولا يقرهم عليها إن لم تكن صحيحة.

مثال: قصة الصحابة الذين نزلوا أرضاً فيها رجل ملدوغ، فقرأ أحدهم عليه الفاتحة فبرأ، فلها عادوا إلى المدينة المنورة أخبروا النبي ﷺ، فقال لمن قرأ على الرجل الملدوغ: وما يدريك أنها رقية؟ ثم قال ﷺ: "قد أصبتم"

س: ما المقصود بـ الصفة الخلقية؟ واذكر مثلاً عليها

ج: ما ينقله الصحابة رضي الله عنهم من أخلاق النبي ﷺ لنقتدي بها.

مثال: قول ابن عباس رضي الله عنه: "كان رسول الله ﷺ أجود الناس بالخير" وقول أنس رضي الله

عنه: "كان النبي ﷺ أحسن الناس وأشجع الناس"

س: ما المقصود بمصطلح التواتر؟

ج: ما نقله جمع كثير من الصحابة الكرام ثم نقله جمع عن جمع لا يمكن اتفاقهم على الكذب حتى وصل إلينا

س: قارن بين خصائص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

وجه المقارنة	خصائص القرآن الكريم	خصائص السنة النبوية الشريفة
اللفظ والمعنى	اللفظ والمعنى وحي من الله تعالى	السنة لفظها من النبي ﷺ والمعنى وحي من الله
التعبد بقراءتها	يتعبد بقراءته ويثاب عليه المسلم	لا يتعبد بقراءتها وإنما يتعبد بفهمها والعمل بها
التواتر	جميعه منقول بالتواتر	ولا تصح الصلاة إلا بقراءة القرآن
		منها المتواتر ومنها غير المتواتر

س: ما تعريف السند؟ ومثال عليه

ج: مجموعة الرواة الذين تتابعوا على نقل حديث النبي ﷺ

مثال: عن عبد الله بن يوسف قال: أخبرنا مالك عن نافع عن عبد الله بن عمر أن النبي ﷺ

س: ما تعريف المتن؟ ومثال عليه

ج: هو نص حديث النبي ﷺ قولاً أو فعلاً أو تقريراً

مثال: "صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة"

س: ما الدليل أن السنة النبوية معناها وحي من الله تعالى؟

ج: قوله تعالى: (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ)

س: ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة

- قراءة القرآن الكريم عبادة يثاب عليها المؤمن (√)

- لفظ السنة النبوية الشريفة من الله تعالى (×)

- التعبد بالسنة النبوية الشريفة يكون بفهمها والعمل بها (√)

- بعض القرآن الكريم متواتر، وبعضه غير متواتر (×)

س: اختر نوع السنة النبوية: (قولية، تقريرية، فعلية، صفة خلقية) لكل مما يأتي:

- إقرار النبي ﷺ أصحابه على قراءة سورة الفاتحة على الملدوغ (سنة تقريرية)

- قال النبي ﷺ: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه" (سنة قولية)

- كان النبي ﷺ أشجع الناس (صفة خلقية)

الدرس الحادي عشر: صلاة المريض

س: ما الحكمة من تشريع صلاة المريض؟

١. مراعاة لأحوال الناس وقدراتهم وتيسيراً وتسهيلاً على المريض

٢. ولأهمية الصلاة وعدم تركها.

س: متى يجوز للمسلم أن يصلي قاعداً؟ أو كيف يصلي المسلم إذا لم يستطع القيام؟

ج: إذا لم يقدر على الوقوف صلى قاعداً بسبب مرضه وأتم ركوعه وسجوده

س: كيف يصلي المسلم إذا لم يستطع القيام والركوع والسجود؟
ج: يصلي قاعداً ويركع ويسجد وهو قاعد، ويجعل حركة سجوده أكثر انخفاضاً من حركة ركوعه (الإيماء ببدنه أو رأسه حسب استطاعته)

س: بين كيف يصلي المريض إذا لم يستطع القعود (الجلوس)؟

١. يستلقي على ظهره ورجلاه نحو القبلة ويجعل وسادة تحت رأسه حتى يكون وجهه نحو القبلة ويشير برأسه ويجعل سجوده أكثر انخفاضاً من ركوعه
٢. وله أن يصلي على جنبه الأيمن أو الأيسر ووجهه إلى القبلة إذا كان أسهل عليه ويشير برأسه إذا ركع أو سجد

س: اذكر الدليل على جواز صلاة المريض وهو مستلق أو على جنبه إذا لم يستطع القعود

ج: في الحديث عن عمران بن حصين قال: كانت بي بواسير فسألت النبي ﷺ عن الصلاة، قال: "صل قائماً فإن لم تستطع فقاعداً، فإن لم تستطع فعلى جنب"

تنبيه: هذا الدليل لوضعيات صلاة المريض

س: هل يجوز رفع شيء للوجه للسجود عليه إذا لم يستطع المريض أن يسجد؟

أو ما حكم رفع شيء للوجه للسجود

ج: لا يجوز ذلك

س: كيف يصلي المريض على الكرسي في المسجد؟

ج: يفضل أن يصلي في الناحية اليمنى أو اليسرى أو آخر الصفوف، ويجعل أرجل الكرسي الأمامية مع الصف... أما إذا كان خلفه صفوف فإنه يجعل قوائم الكرسي الخلفية مع الصف حتى لا يؤدي من خلفه.

س: ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة

- يجوز أن يصلي عن المريض غيره إذا لم يستطع الصلاة قائماً أو جالساً (×)

- مرض أحمد فصلّي جالساً مع قدرته على الوقوف (×)



- لا يجوز للمريض الذي لا يستطيع السجود أن يرفع شيئاً إلى وجهه ليسجد عليه (٧)
- من يصلي على الكرسي لمرضه، يفضل أن يصلي في أطراف الصفوف أو في آخر صف (٧)

الدرس الثاني عشر: سورة الحديد (٢١-١٣) تلاوة

الدرس الثالث عشر: وصايا نبوية

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً، فقال: "يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف"

راوي الحديث:

عبد الله بن عباس رضي الله عنهما هو:

- ١- ابن عم النبي ﷺ
- ٢- ولد في مكة المكرمة قبل الهجرة بـ ٣ سنوات
- ٣- دعا له النبي ﷺ بالعلم والفهم
- ٤- لقب بجبر الأمة (عالم الأمة) وترجمان القرآن (مفسر القرآن)
- ٥- كان عالماً بالتفسير والحديث والفقه والشعر
- ٦- توفي في الطائف ودفن فيها ٦٨ هـ

المعاني:

غلام: الصبي من سنتين إلى عشر سنوات

كلمات: نصائح ووصايا مفيدة

احفظ الله: أطع الله تعالى واستشعر مراقبته لك

تجده تجاهك: يكن معك حيثما كنت

رفعت الأقلام وجفت الصحف: أي لا تغيير ولا تبديل لما أراد الله تعالى

س: ما الوصايا النبوية التي ذكرت في الحديث أو تناولها الحديث؟

ج: ١- حفظ الله تعالى ٢- دعاء الله والاستعانة به ٣- النفع والضرر بيد الله وحده

س: وضح كيف يحفظ المسلم الله تعالى؟

ج: ١- المحافظة على طاعة الله بامثال أوامره واجتناب نواهيه

٢- استشعار مراقبة الله في السر والعلن

س: ماذا ينتج عن حفظ المسلم لله تعالى أو ما آثار حفظ الله تعالى؟

ج: ١- الله سيعين المسلم ويحميه ويوفقه

٢- الله سيجنب المسلم من الوقوع في المعاصي

س: وضح كيف ندعو الله تعالى ونستعين به كما في الحديث

ج: ١- ألا ندعو إلا الله ٢- الدعاء بعد الأخذ بالأسباب

س: هل تعاون الناس مع بعضهم والاستعانة بهم في قضاء الحوائج يخالف الاستعانة بالله؟

ج: الاستعانة بالناس في قضاء الحوائج والتعاون بينهم مثل كف الأذى أو رد الحق للمظلوم، لا يخالف

الاستعانة بالله.

س: اذكر مثلاً من قصص الأنبياء على حفظ المسلم لربه وأثر ذلك عليه

ج: سيدنا إبراهيم عليه السلام التزم أوامر الله واجتنب نواهيه وبلغ قومه دعوة الله، لكنهم أوقدوا ناراً

عظيمة تحته، فجاه الله منها وجعلها برداً وسلاماً عليه.. فكانت أيضاً معجزة على صدق نبوته.

س: بين دلالة قوله تعالى: (وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ)

ج: الناس عاجزون أن ينفعوا أحداً أو يوقعوا به ضرراً إلا بإذن الله تعالى

س: اختر الوصية النبوية المناسبة: "الاستعانة بالله، حفظ الله، النافع والضرر هو الله وحده":

- دعاء المسلم لا يكون إلا لله تعالى (الاستعانة بالله)

- استشعار المسلم رقابة الله تعالى وامثال أوامره (حفظ الله)

- النفع والضرر لا يكون إلا بإذن الله (النافع والضرر هو الله وحده)

تنبيه: من يحفظ الله في السر والعلن يحفظه الله

س: ما أثر الإيمان أن النفع والضرر بيد الله تعالى؟

ج: ١- يشعر المسلم بالطمأنينة ٢- يتعد المسلم عن الخوف

س: لماذا الإيمان أن النفع والضرر بيد الله يسبب الطمأنينة والرضا ويبعد الخوف عن المسلم؟

ج: لأن المسلم وقتها يؤمن أنه لن يصيبه إلا ما كتبه الله له

س: أكل الفراغ: لُقّب عبد الله بن عباس رضي الله عنهما بـ **حبر الأمة** وترجمان القرآن

الدرس الرابع عشر: قصة نبي الله موسى عليه السلام نشأته وشبابه

س: من هم أولو العزم من الرسل؟

١. محمد صلى الله عليه وسلم

٢. نوح عليه السلام

٣. إبراهيم عليه السلام

٤. موسى عليه السلام

٥. عيسى عليه السلام

س: من المقصود بـ فرعون؟

ج: لقب حاكم مصر في زمن سيدنا موسى عليه السلام

س: من هم بنو إسرائيل؟ أو ما معنى هذا الاسم؟

ج: أولاد يعقوب عليه السلام

س: لماذا قرر فرعون أن يقتل كل مولود ذكر يولد لبني إسرائيل؟

ج: لأن علماء بني إسرائيل تحدثوا عن طفل يولد فيهم ويكون سقوط ملك فرعون على يديه

س: كيف نجى موسى عليه السلام من أن يقتله فرعون وهو مولود رضيع؟

ج: ألهم الله أم موسى أن تلقيه في النهر، فوضعت في صندوق وألقته في النهر وأمرت أخته بمتابعته، حملة

النهر قريبا لقصر فرعون، رآه أهل القصر وأخذوه فلما رآته زوجته فرعون طلبت من فرعون ألا يقتله

عسى أن ينفعهما أو يتخذه ولدا.

س: كيف نَجَّى اللهُ موسى عليه السلام من بطش فرعون؟

ج: تُذكر حادّتين نَجَّى اللهُ منهما موسى عليه السلام

١. في صغره أوحى اللهُ لأم موسى أن ترضعه وتلقيه في النهر

٢. في شبابه شق اللهُ له البحر فعبّر البحر مع قومه المؤمنين بينما غرق فرعون وجنوده وهم يلحقون به

س: لماذا أَلقت أم موسى ابنها الرضيع موسى عليه السلام في النهر رغم حبها الشديد له؟

ج: لأنها خافت عليه من بطش فرعون وجنوده بقتله فأوحى اللهُ لها أن ترضعه وتلقيه في النهر ولا تقلق

لأنه سيرجع لها

س: كيف تحقّق وعد اللهُ لأم موسى عليه السلام برده إليها؟ أو وضح لطف اللهُ تعالى بموسى عليه السلام

منذ صغره؟

ج: لم يقبل موسى عليه السلام الرضاعة من أي امرأة، فجاءت أخته وأخبرت زوجة فرعون أن هناك

مرضعة، فأرسلوا وراء أمه فأرضعته.

س: علل خروج موسى عليه السلام من مصر إلى مدين

١. خرج هارباً من بطش وظلم فرعون لأنه قتل رجلاً عن طريق الخطأ

٢. لأنّ في مدين رجلاً صالحاً سوف يحميه

س: كيف قتل موسى عليه السلام الرجلَ بالخطأ؟

ج: مر بالسوق فرأى رجلين يتشاجران أحدهما من قومه والآخر من قوم فرعون، فاستعان به الذي من

قومه على الرجل من آل فرعون، فوكز موسى عليه السلام رجل آل فرعون بأصبعه فوقع على الأرض ميتاً

ولم يقصد قتله.

س: ماذا فعل موسى عليه السلام عندما وصل مدين؟ وما سبب انتظار الفتاتان للسقاية؟

ج: رأى الرعاة يسقون أغنامهم ورأى فتاتان تقفان بعيداً فسألتهما عن سبب وقوفهما فأخبرتاه:

١- أن أباهما شيخ كبير ٢- ولا يوجد من يسقي لهما ٣- وأنهما لا تزاومان الرجال، فسقى لهما

وانصرفتا.

س: علام يدل موقف الفتاتين عندما لم تزاكما الرجال عند سقي الغنم؟

ج: يدل على الحياء

تنبيه: نتذكر حديث: "الإيمان بضع وسبعون شعبة، والحياء شعبة من الإيمان"

س: علام يدل موقف موسى عليه السلام عندما سقى للفتاتين غنمهما؟

ج: يدل على الشهامة والمروءة في مساعدة الضعيف وقضاء حاجته

س: لماذا دعا الرجل الصالح موسى عليه السلام لبيته؟

ج: دعاه ليكرمه جزاء عمله، فقد سقى موسى عليه السلام لابنتيه الماء وساعدهما.

س: بماذا دعا موسى عليه السلام ربه بعد أن انصرفت الفتاتان؟

ج: دعا الله أن يرزقه من خيره وفضله

س: ماذا عرض الرجل الصالح على موسى عليه السلام؟

ج: أن يزوجه إحدى ابنتيه على أن يرعى له الغنم مدة من الزمن

س: كم استمر موسى عليه السلام في رعاية الغنم؟

ج: عشر سنوات

س: اذكر بعض صفات موسى عليه السلام؟

ج: ١- القوة ٢- الأمانة

س: ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة

- كان فرعون حاكماً عادلاً على مصر (×)

- وعد الله تعالى أم موسى أن يرد الله إليها ابنها سالماً (√)

- اتصف موسى عليه السلام بالقوة والأمانة (√)

- مكث موسى عليه السلام في أرض مدين ست سنين (×)

تنبيه: يحفظ الطالب قصة موسى وفرعون بأسلوب السرد للقصة أو سماعها من أحد قترتبط الأحداث وتسلسلها بشكل

صحيح في ذهنه، أما أجوبة الأسئلة فن المهم فهم القصة لمعرفة كيفية الإجابة ولا يهم حفظ الإجابة بالضبط كما هي

مكتوبة في التلخيص



الدرس السادس عشر: قصة نبي الله موسى عليه السلام رسالته ودعوته لفرعون

س: ماذا فعل موسى بعد انتهاء وعده مع الرجل الصالح برعاية غنمه؟

ج: استأذن موسى عليه السلام الرجل الصالح في العودة لمصر

س: وضح بداية الوحي مع موسى عليه السلام؟ أو بداية نبوة موسى عليه السلام؟

ج: سار بأهله وهو راجع إلى مصر.. فلما وصل جبل الطور ليلا رأى نارا بعيدة فطلب من أهله

الانتظار وذهب لمكان النار وهناك ناداه الله تعالى.

(فَأَخْلَعَ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ۚ وَأَنَا أَخْتَرُكَ فَاسْتَمِعَ لِمَا يُوحَىٰ)

س: ما الأوامر التي أمر الله بها موسى عليه السلام أن يدعو بها فرعون؟

أو إلام دعا موسى عليه السلام فرعون؟

١. الإيمان بالله تعالى وعبادته وحده

٢. التوقف عن الظلم

٣. السماح لبني إسرائيل بالخروج من مصر إلى الأرض المقدسة

س: ماذا طلب موسى عليه السلام من ربه عندما أمره بدعوة فرعون للتوحيد؟

ج: طلب منه أن يرسل معه أخاه هارون نبيا ليعينه في دعوته فاستجاب الله له

س: ما الأسلوب الذي استخدمه الداعية في دعوته لله تعالى وذكره الله تعالى لموسى عليه السلام في

دعوته لفرعون؟

ج: أن يستخدم الداعية اللين والرفق في دعوته

س: ما موقف فرعون من دعوة موسى وهارون عليهما السلام؟

ج: كذبهما وطلب دليلاً على صدق نبوتهما

س: ما المعجزات التي استخدمها موسى عليه السلام كدليل صدق النبوة لإقناع فرعون؟

١. العصا: ألقى عصاه فصارت حية تسعى

٢. اليد: أخرج يده من تحت إبطه فإذا هي بيضاء للناظرين

س: وضح موقف فرعون من معجزتي العصا واليد؟ أو من معجزتي موسى عليه السلام؟

٠١ لم يؤمن بهما واتهم موسى بالكذب

٠٢ اتهم موسى بالسحر ووعدته بسحر عظيم مثله على أيدي سحرته

٠٣ هدد موسى بالقتل

س: ماذا وعد فرعون السحرة إذا غلبوا موسى عليه السلام؟

ج: ١- يعلي شأنهم ٢- يعطيهم الأموال الكثيرة

س: ماذا حدث بين السحرة وموسى عليه السلام؟

ج: بدأ السحرة بإلقاء حبالهم وعصيهم نخيل للناس أنها حيات تتحرك، فأوحى الله لموسى عليه السلام أن

يلقي عصاه، فألقاها فتحولت لأفعى حقيقية وابتلعت حبال السحرة وعصيهم.

س: ما موقف السحرة بعدما رأوا معجزة موسى عليه السلام؟

ج: خروا على الأرض سجداً لله.

س: ما حكم السحر في الإسلام؟

ج: حرام، وهو من السبع الموبقات التي تلقي بصاحبها في النار

تنبيه: معنى الموبقات: المهلكات التي تلقي بصاحبها في نار جهنم

س: ما سبب إيمان السحرة؟

ج: لأنهم علموا أنها معجزة من الله وحق وليست سحراً

س: ماذا فعل فرعون بالسحرة بعد إيمانهم؟

ج: غضب غضباً شديداً وتوعد موسى عليه السلام ومن آمن معه بالتعذيب والقتل إن لم يرجعوا عن

إيمانهم

س: اذكر نهاية أو هلاك فرعون

ج: لما خرج موسى مع قومه من مصر ليتخلصوا من ظلم فرعون، علم فرعون بخروجهم فتبعه مع جنوده،

وصل موسى عليه السلام إلى شاطئ البحر فأمره الله أن يضرب البحر بعصاه فانشق البحر نصفين

وأصبح طريقاً يابسا سار عليه موسى عليه السلام وقومه، فسلك فرعون الطريق فأطبق الله عليه البحر هو وجنوده وغرقوا، وحملت الأمواج جثة فرعون إلى الشاطئ ليكون عبرة للعالمين (فَأَلْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ آيَةً)

- س:** ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة
- أرسل الله تعالى هارون عليه السلام ليدعو فرعون إلى عبادة الله تعالى (×)
 - تحولت جبال السحرة إلى حياث حقيقية (×)
 - عاقب الله تعالى فرعون وجنوده بالغرق (√)

الدرس السابع عشر: أحكام الميم الساكنة: الإخفاء الشفوي

س: ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

ج: النطق بالميم الساكنة مخفأة مع وجود غنة بمقدار حركتين إذا جاء بعدها باء متحركة

وهو حالة بين الإدغام والإظهار

س: ما حرف الإخفاء الشفوي؟

ج: الباء

الدرس الثامن عشر: قصة موسى عليه السلام: دعوته ومخالفة بني إسرائيل وعصيانهم

س: ماذا حدث بعدما عبر موسى عليه السلام وقومه البحر؟

ج: دخلوا أرض سيناء ومروا على قوم يعبدون الأصنام

س: ما موقف بني إسرائيل من عبادة الأصنام؟

ج: طلبوا من موسى عليه السلام أن يجعل لهم إلهة مثل آلهة أولئك القوم الذين يعبدون الأصنام ليعبدوه.

س: بماذا وصفهم موسى عليه السلام؟ **ج:** وصفهم بالجهل

س: وضح كيف عبد بني إسرائيل العجل؟

ج: ذهب موسى عليه السلام لمناجاة ربه واستخلف هارون عليه السلام على بني إسرائيل، فقام

السامري وهو رجل من بني إسرائيل بجمع الحليّ منهم وصنع تمثالاً على شكل عجل، فكان إذا دخله الهواء سمعوا له خواراً فاتخذوه إلهاً وعبدوه

س: بماذا أمر موسى عليه السلام هارون عندما استخلفه؟

ج: ١- الإصلاح ٢- عدم اتباع سبيل المفسدين

س: ما موقف هارون من بني إسرائيل بعدما عبدوا العجل؟

ج: أنكر عليهم وأخبرهم أنها فتنة وامتحان ابتلاهم الله بها ليختبر إيمانهم وأن عليهم عبادة الله وحده ولكنهم لم يطيعوه وأرادوا قتله.

س: كيف علم موسى عليه السلام بما فعله بنو إسرائيل؟ وماذا كان موقفه منهم؟

ج: أوحى الله إليه بما حصل لقومه ف:

٠١. رجع غضباناً حزيناً

٠٢. لام أخاه هارون فأخبره أنهم لم يطيعوه وأرادوا قتله

٠٣. توجه لله طالباً لهم الرحمة والمغفرة

س: ما موقف بني إسرائيل عندما طلب منهم موسى عليه السلام الدخول للأرض المقدسة؟

ج: رفضوا أن يدخلوا الأرض المقدسة وأنهم لن يدخلوها إلا إذا خرج الجبابرة منها وأن يذهب موسى عليه السلام ويقاتل وحده هو ووربه ولبثوا قاعدين في أماكنهم

س: ما سبب رفض بنو إسرائيل الدخول إلى الأرض المقدسة؟

ج: لأن حجتهم أن فيها قوما جبارين لا طاقة لهم بقتالهم

س: كيف عاقبهم الله على عصيانهم وجبنهم؟

ج: تاهوا في صحراء سيناء أربعين سنة

س: ما سبب عقاب الله بني إسرائيل بالتيه في صحراء سيناء؟

ج: لعنادهم وجبنهم وعصيانهم وأوامر الرسول موسى عليه السلام في الدخول إلى الأرض المقدسة

س: بعدما عفا الله عن بني إسرائيل ما النعم التي أنعمها عليهم؟

ج: ١- عيون ماء كثيرة ٢- المن والسلوى ٣- ظلل لهم الغمام

س: بماذا قابل بنو إسرائيل تلك النعم؟ ج: بالجحود والكران

س: اذ كر بعض صفات بني إسرائيل؟

٠١ ميلهم للشرك

٠٢ العناد والكبر

٠٣ حب الحياة وكره الموت

٠٤ الجبن

٠٥ نقض المواثيق وقتل الأنبياء

تنبيه: معاني في الدرس... مناجاة الله: دعاؤه/ خوار: صوت البقر

س: أكل الفراغ:

- الرجل الذي صنع العجل لبني إسرائيل هو السامري
- نصح هارون عليه السلام بني إسرائيل ألا يعبدوا العجل ولكنهم أبوا
- اعتذر بنو إسرائيل عن عدم دخول الأرض المقدسة بسبب وجود القوم الجبارين فيها

س: استخرج من الآيات الكريمة الآتية صفات بني إسرائيل:

- (وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاتِهِ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرَ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحِّزِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ)

ج: حب الحياة وكره الموت

- (لَا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرَى مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ)

ج: الجبن

- (فَبِمَا نَقْضِهِمْ مِيثَاقَهُمْ وَكُفْرِهِمْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَقَتْلِهِمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلِهِمْ قُلُوبُنَا غُلْفٌ ۚ بَلْ طَبَعَ اللَّهُ عَلَيْهَا بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا)

ج: نقض المواثيق وقتل الأنبياء



الدرس التاسع عشر: الجمع في الصلاة

س: ما معنى جمع الصلاة؟

ج: أن يؤدي المسلم صلاتي الظهر والعصر في وقت إحداهما أو يؤدي المغرب والعشاء في وقت إحداهما

س: ما أنواع جمع الصلاة ووضح كل نوع؟

١- جمع تقديم: أ- يصلي الظهر والعصر في وقت الظهر ب- يصلي المغرب والعشاء في وقت المغرب

٢- جمع تأخير: أ- يصلي الظهر والعصر في وقت العصر ب- يصلي المغرب والعشاء في وقت العشاء

س: ما حكم الجمع بين صلاتين؟

ج: رخصة مباحة في الظروف الصعبة

تنبيه: معنى رخص: أباح

س: ما الحكمة من تشريع الجمع بين صلاتين؟

ج: مراعاة لأحوال الناس وتسهيلاً عليهم

س: حدّد الصلوات التي يصح الجمع بينها؟

ج: ١- الظهر والعصر ٢- المغرب والعشاء

س: اذكر أسباب الجمع بين صلاتين، مع التفصيل

١- السفر: من مكان إقامته لمكان آخر مسافة السفر ٨١ كم فأكثر (جمع تقديم أو تأخير)

٢- المطر، الثلج أو البرد الشديد: صلاة الجماعة في المسجد (جمع تقديم)

٣- المرض الشديد: إذا أصيب المسلم بمرض يشق عليه الصلاة في وقتها (جمع تقديم أو تأخير)

س: ما هي شروط صحة الجمع بين صلاتين؟

١- نية الجمع: وتكون عند بدء الصلاة الأولى

٢- الترتيب بين الصلاتين: الظهر ثم العصر، أو المغرب ثم العشاء

٣- الموالاة بين الصلاتين: لا يفصل بينهما بزمان طويل، فتقام الثانية بعد الأولى مباشرة

س: ما كيفية الجمع بين الصلاتين؟

ج: ١- يقيم الصلاة الأولى ويؤديها كالمعتاد مع نية الجمع

٢- يقيم الصلاة الثانية ويؤديها كالمعتاد مع الموالاتة بينها وبين الأولى

س: فرّق بين الجمع بين الصلاتين في حالة السفر وفي حالة المطر

١. الجمع بسبب المطر لا يكون إلا في المسجد أما الجمع بسبب السفر فيجوز بالمسجد وغيره.

٢. الجمع بسبب السفر يشترط أن تكون مسافة السفر ٨١ كم أما الجمع بسبب المطر تكون في المسجد ولو كان قريباً.

س: ضع كلمة جازئ للصلاة الصحيحة، وغير جازئ للصلاة غير الصحيحة

- خرج حسين من عمان إلى العقبة قبل صلاة العصر فأخراها وصلّاها جمعاً مع صلاة المغرب (غير جازئ)

- سافر معاذ من الكرك إلى عمان فجمع بين صلاتي الظهر والعصر جمع تأخير (جازئ)

- جمع محمود مع المصلين في المسجد بين صلاتي المغرب والعشاء في وقت صلاة العشاء بسبب المطر الشديد (جازئ)

الدرس العشرون: سورة المجادلة (١٠٠-١) تلاوة

الدرس الحادي والعشرون: حقوق الأولاد في الإسلام

س: علل اعتنى الإسلام بتربية الأبناء عناية كبيرة

ج: لأنهم عماد الأمة وأساس بناء المجتمعات

س: اذكر حقوق الأولاد في الإسلام، مع التفصيل لكل منها

١- حسن التسمية: اختيار أسماء للأبناء لها دلالات طيبة ومعان حسنة

٢- الرضاعة الطبيعية: يستحب أن ترضع الأم طفلها لمدة عامين

٣- الحضانة: رعاية الأبناء من قبل الوالدين والعناية بطعامهم ولباسهم ونظافتهم حتى يكبروا

٤- النفقة: واجبة على الأب النفقة على الأولاد وتوفير المسكن والملبس والمأكل وما يحتاجونه

حسب استطاعته



٥- التربية الصالحة والتعليم: من أهم الحقوق، تعليمهم أمور دينهم ومحبة الله ورسوله ﷺ، والعمل بالقرآن والتدريب على الصلاة والصيام، مع التحلي بالأخلاق الحسنة وتعليمهم القراءة والكتابة من أمور دنياهم

٦- العدل بين الأولاد: واجب العدل بين الأبناء وعدم التمييز بينهم

٧- الرحمة والعطف: مثل ملاحظتهم وتقبيلمهم ومعانقتهم وإدخال السعادة لقلوبهم

س: علل: دعا الإسلام الأم إلى إرضاع ابنها رضاعة طبيعية ولمدة عامين

ج: الرضاعة الطبيعية منها والسبب: ١- لأنها أقرب الناس إليه ٢- ولبنها أفضل الأغذية

وأن يستمر عامين، والسبب: ١- حتى ينمو جسمه ويقوى ٢- ويشعر بحنانها وعطفها

س: علل: أمر الإسلام الوالدين بالعدل بين الأبناء

ج: لأن التمييز بينهم وعدم العدل يؤدي للحسد والكراهية

س: اذكر مظاهر التربية الصالحة والتعليم للأولاد

١. تعليمهم أمور دينهم ومحبة الله ورسوله ﷺ

٢. تدريبهم على العبادات كالصلاة والصيام مع العمل بالقرآن الكريم

٣. تعليمهم الأخلاق الحسنة

٤. تعليمهم أمور دنياهم من القراءة والكتابة وما ينفعهم

س: وضح كيف كان يعطف النبي ﷺ على الحسن والحسين

ج: كان ﷺ يقبل حفيديه ويمارحهما ويمسح على رأسيهما ويلطفهما

س: علل دعا الإسلام إلى تسمية الأبناء بأسماء حسنة وعدم التسمي بأسماء دلالاتها سيئة

١. لأن كل شخص له نصيب من اسمه

٢. وحتى لا يتأثر بالاسم إن كان سيئا وينعكس عليه

س: علل: خص الإسلام البنات بمزيد رعاية واهتمام

١. لأن الإسلام دين عدل وكن قبل الإسلام مظلومات ولا يأخذن حقوقهن



٢. وللتنبية على أهميتهن وضعفنهن

س: ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة

- الحضانة هي رعاية الوالدين لأطفالهما وحفظهم مما يضرهم (√)
- يستحب أن تستمر الأم بإرضاع طفلها مدة ستة أشهر فقط (×)
- أوجب الإسلام على الأب أن ينفق على أولاده وذلك بحسب استطاعته (√)

الدرس الثاني والعشرون: الهجرة النبوية "الاستعداد للهجرة"

س: ما الشروط التي اشترطها النبي ﷺ على من بايعوه في بيعة العقبة الثانية؟

١. يعبدوا الله ولا يشركوا به شيئاً

٢. يحمونه ويمنعونه مما يمنعون منه نساءهم وأبناءهم متى قدم عليهم

س: علل أذن النبي ﷺ لأصحابه بالهجرة للمدينة النبوية

ج: لأن قريش اشتد أذاهم للنبي ﷺ وأصحابه بعدما علموا ببيعة العقبة الثانية

س: ما القرار الذي اتخذته كفار قريش لمنع الرسول ﷺ من الهجرة عندما علموا بأمر بيعة العقبة الثانية؟

ج: اجتمعوا في دار الندوة وتشاوروا واستقروا على قتل النبي ﷺ بإرسال شاب من كل قبيلة فيتوزع

دمه بين القبائل ولا تقدر بنو هاشم على المطالبة بدمه فيقبلوا الدية

س: لماذا أرادت قريش قتله ﷺ؟

ج: بعد علمهم ببيعة العقبة الثانية وتضييقهم على المسلمين، بدأ يهاجر المسلمون من مكة فرادى وجماعات

نخشيت قريش لحاق النبي ﷺ بأصحابه وتكوين قوة ضدهم.

س: علل لماذا استخدموا شاب من كل قبيلة من قريش؟

ج: حتى يتوزع دم النبي ﷺ بين القبائل ولا تقدر بنو هاشم على المطالبة بدمه فيقبلوا بالدية

س: ما هي دار الندوة؟

ج: الدار التي كان زعماء قريش يجتمعون فيها لمناقشة شؤونهم

س: ما معنى الدية؟

ج: مقدار من المال يدفعه أهل القاتل لأهل المقتول

س: اذكر استعدادات النبي ﷺ من أجل الهجرة

١. طلب من أبي بكر الصديق أن يجهز الناقتين اللتين أعدهما مسبقاً
٢. استأجر رجلاً خبيراً بالطرق المؤدية للمدينة المنورة (عبد الله بن أريقط)
٣. التوجه لغار ثور جنوب مكة والاختباء فيه (٣ أيام)
٤. وضع علي بن أبي طالب في فراشه؛ والسبب: ليظن الكفار أنه لم يغادر بيته
٥. عبد الله بن أبي بكر يأتيهما بأخبار أهل مكة وهم في الغار
٦. أسماء بنت أبي بكر تأتيهما بالطعام والشراب
٧. عامر بن أبي فهيرة يأتي بالأغنام؛ والسبب: ليطمس آثار الأقدام

س: لماذا بقي علي بن أبي طالب رضي الله عنه في مكة ولم يهاجر معهم؟

١. بات في فراش النبي ﷺ ليظن كفار قريش أن النبي ﷺ لم يغادر بيته
٢. وبقي أياماً بعد هجرة النبي ﷺ كي يرد الأمانات لأهلها

س: كيف استطاع النبي ﷺ الخروج من بيته مع إحاطة الكفار بيته ليقتلوه؟

ج: جعل الله على أبصارهم غشاوة فلم يروه

س: لماذا لقت أسماء بنت أبي بكر ذات النطاقين؟

ج: لأنها شقت نطاقها نصفين لتحمل به الطعام، والنطاق: هو حزام يشد به الوسط

س: اذكر كل صحابي له علاقة بهجرة النبي ﷺ والعمل الذي قام به:

العمل	اسم الصحابي
صحب النبي ﷺ في هجرته إلى المدينة المنورة	أبو بكر الصديق رضي الله عنه
بات في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة	علي بن أبي طالب رضي الله عنه
كانت تزود النبي ﷺ وأباها أبا بكر رضي الله عنه بالطعام والشراب	أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها
كان يزود النبي ﷺ بالأخبار	عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه
كان يأتي بالأغنام ليطمس آثار الأقدام	عامر بن فهيرة رضي الله عنه

الدرس الثالث والعشرون: سورة المجادلة (١١-٢٢) تلاوة

الدرس الرابع والعشرون: الهجرة النبوية التوجه إلى المدينة المنورة

س: لماذا لم يستطع كفار قريش إيجاد النبي ﷺ وأبي بكر رغم أنهم وصلوا لغار ثور؟

ج: لأن الله صرف أبصارهم عن النظر إلى الغار

س: ما هو دور عبد الله بن أريقط في الهجرة النبوية؟

ج: كل هو الخبير والدليل للطريق إلى المدينة المنورة، فسلخوا طريقا غير الطريق المعروفة

س: ما هو دور عامر بن فهيرة في الهجرة النبوية؟

ج: ١- يأتي بالأغنام ليطمس آثارهما ٢- يخدمهما

س: ما هي الجائزة التي وضعتها قريش لمن يأتي بالنبي ﷺ وصاحبه أبي بكر؟

ج: مئة ناقة

س: ما هو موقف سراقه بن مالك في أثناء الهجرة النبوية؟

ج: رغب بالفوز بالجائزة فلقق بالنبي ﷺ وأبي بكر وهما في طريق الهجرة، وكلما حاول الاقتراب منهما غارت أقدام فرسه في الرمال، فأيقن أنهما محفوظان بحفظ الله فطلب الأمان وعاهدهما أن يخفي خبرهما.

س: بماذا بشر النبي ﷺ سراقه بن مالك؟

ج: بشره إن أخفى خبرهما أن له سواري كسرى

س: متى تحقق وعد النبي ﷺ لسراقه بن مالك؟

ج: في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه

س: ما معنى كسرى؟

ج: هو لقب ملك الفرس

س: ما اسم أول مسجد بني في الإسلام؟ وما سبب التسمية؟

ج: مسجد قباء بناه النبي ﷺ، وسمي باسم المنطقة: قباء وتقع بالقرب من المدينة

س: صف استقبال أهل المدينة المنورة لما قدم عليهم النبي ﷺ؟

ج: ١- استقبلوه بفرح وسرور ورددوا الأناشيد ٢- وتسبقوا لاستضافة النبي ﷺ

س: عند من نزل النبي ﷺ ضيفاً؟

ج: عند أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه

س: ما أول أعمال المسلمين في المدينة المنورة؟

ج: ١- بناء المسجد النبوي ٢- بناء بيت للنبي ﷺ بجوار المسجد

س: ما فوائد أو أهمية الهجرة النبوية؟

٠١ انطلاقة لبناء دولة الإسلام

٠٢ إعزاز لدين الله تعالى

٠٣ بداية خير ونصر وبركة للإسلام والمسلمين

س: املأ الفراغ:

- أول مسجد في الإسلام بناه النبي ﷺ هو مسجد قباء

- نزل النبي ﷺ ضيفاً على الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري إلى أن أتم المسجد

الدرس الخامس والعشرون: الجليس الصالح والجليس السوء (حديث)

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك وناخ الكير، فحامل المسك إما أن يُحذيك وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، وناخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة"

تعريف الراوي:

٠١ عبد الله بن قيس الأشعري

٠٢ كنيته: أبو موسى

٠٣ أصله من اليمن

٠٤ أسلم في مكة المكرمة

٠٥ شارك في غزوات كثيرة



٠٦. أرسله النبي ﷺ قاضياً ومعلماً إلى اليمن
 ٠٧. من أقرأ وأحسن الصحابة صوتاً لكتاب الله تعالى
 ٠٨. من الفقهاء

٠٩. توفي في الكوفة ٤٢ هـ

المعاني:

حامل المسك: بائع الطيب (العطر)

نافع الكير: الحداد الذي ينفخ في آلة ليشعل النار بها من أجل تصنيع الحديد

يخذيك: يعطيك ويهديك

تبتاع: تشتري

س: ما أنواع الجليس؟

ج: ١- الجليس الصالح ٢- الجليس السوء

س: بماذا شبه النبي ﷺ الجليس الصالح والجلس السوء؟

ج: الجليس الصالح: حامل المسك/ حيث ينتفع بجليسه منه بأخذ المسك أو شم ريحه

الجلس السوء: نافع الكير (أي ينفخ في النار)، حيث إذا اقترب منه حرق ثيابه أو شم ريحا كريهة

س: ما هو التنبية من هذا التشبيه؟

ج: أن التشبيه بحامل المسك تنبيه لما للجلس الصالح من أثر نافع الأخلاق على من يجالسه

وأن التشبيه بنافع الكير تنبيه لما للجلس السوء من أثر سيء الأخلاق فيمن يجالسه

س: علل: النبي ﷺ على اختيار مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة (الجلس الصالح)؟

٠١. لأنهم ينفعون الناس بأخلاقهم، سواء بكلمة طيبة أو نصيحة أو خير

٠٢. يبعدون الناس عن الشر

٠٣. ينال المسلم بصحبة الجليس الصالح عند الله منزلة عالية وذكر طيب عند الناس

س: علل: نهى النبي ﷺ عن مجالسة صاحب الخلق السيء (الجلسة السوء)؟

٠١ لأنه يجعل الإنسان يختار طريق السوء

٠٢ يضر صاحبه بخلقه السيء فينقله له

٠٣ يؤثر على منزلته عند الله وذكره بين الناس

س: ما الأخلاق السيئة التي قد يتصف بها الجليس السوء؟

ج: ١- الكذب ٢- الغش ٣- عدم احترام المعلم ٤- عقوق الوالدين

٥- إيذاء الناس ٦- عادات سيئة مثل: شرب الدخان

س: عدم مجالسة الجليس السوء هل تعني مقاطعته؟ ومتى تجب مقاطعته؟

ج: لا يعني مقاطعته وإنما يجب نصحه بالكلمة الطيبة ليعود للصواب فإن لم يعد فيجب تركه ومقاطعته

س: اذكر دليلاً على الندم على الصحبة السيئة يوم القيامة

ج: (وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي أُتَّخِذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ٢٧ يَوَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ

أَتَّخِذْ فَلَانًا خَلِيلًا ٢٨ لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا)

تنبيه: الأدلة الشرعية سواء الآيات أو الأحاديث المذكورة ضمناً في الدروس لا يطالب بحفظها لكن يفضل للطالب المرور عليها وفهمها أثناء الدراسة لأنها قد تأتي ضمن أسئلة في الامتحان...

س: املأ الفراغ:

- أرسل النبي ﷺ أبا موسى الأشعري إلى اليمن قاضياً و معلماً

الدرس السادس والعشرون: أحكام الميم الساكنة (الإظهار الشفوي)

س: ما معنى أو تعريف الإظهار الشفوي؟

ج: نطق الميم الساكنة نطقاً ظاهراً من غير إدغام ولا إخفاء ولا غنة إذا جاء بعدها أحد أحرف الإظهار

الشفوي

س: ما هي حروف الإظهار الشفوي؟

ج: جميع حروف اللغة العربية ما عدا: م، ب

الدرس السابع والعشرون: قصر الصلاة

س: ما معنى أو تعريف قصر الصلاة؟

ج: هو أن يؤدي المسافر الصلاة الرباعية المفروضة ركعتين بدلا من أربع ركعات وتكون مسافة القصر ٨١ كم فأكثر.

س: ما هي مسافة القصر في السفر؟

ج: ٨١ كم فأكثر

س: ما حكم قصر الصلاة؟

ج: هي رخصة مباحة للمسافر (جائز)

س: ما الدليل أنها رخصة مباحة للمسافر؟

ج: قوله تعالى: (وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ)

معنى ضربتم: سافرتم

س: ما الحكمة من تشريع قصر الصلاة؟

ج: رفعا للخرج عن المسافر وتيسيرا عليه

س: اذكر بعضا من أحكام قصر الصلاة

٠١ ينوي المسافر قصر الصلاة قبل الدخول في الصلاة

٠٢ إذا سافر إلى مكان ثم وصل إليه ونوى الإقامة (٤ أيام أو أقل) فيجوز له القصر في ذلك المكان

٠٣ يصح للمسافر قصر الصلاة ما دام مسافرا ولم تحدد مدة إقامته

٠٤ لا يقصر المسافر الصلاة إذا صلى خلف إمام مقيم وعليه أن يتم صلاته

تنبيه: يلاحظ في فقه الصلاة من خلال دروس (صلاة المريض، الجمع بين الصلاتين، قصر الصلاة) أن الحكمة فيها مشتركة وهي رفع الحرج والتيسير

س: بين الحكم الشرعي بوضع كلمة (يجوز) للأمر الجائز، وكلمة (لا يجوز) لغير الجائز:

- سافرت لى من عمان إلى المفرق فقصرت صلاة المغرب علما بأن محافظة المفرق تبعد عن

العاصمة عمان ٦٩ كم تقريبا (لا يجوز)

- سافر بكر بالطائرة من عمان إلى العقبة ومكث فيها مدة يومين وبقي يقصر الصلاة إلى أن رجع إلى عمان (يجوز)

- سافر ياسر من عمان إلى الطفيلة فصلى صلاة العشاء قصراً (يجوز)
- بدأ عماد بصلاة الظهر، وبعد أن أتم الركعة الأولى خطر بباله أن يقصرها (لا يجوز)

الدرس الثامن والعشرون: الصحابي الجليل علي بن أبي طالب رضي الله عنه بطاقة تعريفية بالصحابي:

اسمه: علي بن أبي طالب بن عبد المطلب رضي الله عنه (س: بين نسب علي بن أبي طالب)

كنيته: أبو الحسن (س: ما كنية علي بن أبي طالب؟)

ولادته: قبل البعثة بـ ١٠ سنين

وفاته: ٤٠ هـ

صلته بالنبي ﷺ: ابن عمه، وزوج ابنته فاطمة رضي الله عنها (س: بين قرابته بالنبي ﷺ)

وقائع وغزوات شهدها: بدر، أحد، صلح الحديبية، بيعة الرضوان، الخندق، خيبر، حنين، فتح مكة

س: وضع أثر نشأة علي بن أبي طالب رضي الله عنه في بيت النبوة في حياته وسلوكه

١. كان أول من أسلم من الصبيان بعد خديجة رضي الله عنها وعمره ١٠ سنوات

٢. تربى في بيت النبي ﷺ على محاسن الأخلاق، فلم يعبد صنماً ولم يشرب خمراً ولم يعرف لهواً وحراماً

٣. اكتسب العلم والحكمة فكان يفسر القرآن الكريم وفطن في القضاء بين الناس

٤. زوجه النبي ﷺ ابنته فاطمة رضي الله عنها فأنجبت له الحسن والحسين

س: اذكر فضائل علي بن أبي طالب رضي الله عنه

١. أول من أسلم من الصبيان

٢. تزوج فاطمة ابنة النبي ﷺ، ورزق منها بالحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة

٣. أحد العشرة المبشرين بالجنة

٤. رابع الخلفاء الراشدين

س: اذكر صفات علي بن أبي طالب رضي الله عنه

- ١- العلم: معرفته بتفسير القرآن الكريم
- ٢- الحكمة: فطنته وذكاؤه في القضاء بين الناس
- ٣- جهاده وشجاعته وتضحيته: شارك في العديد من المعارك وحمل راية الجيش

س: بماذا اشتهر علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

ج: اشتهر بالفروسية والشجاعة والإقدام

س: متى تولى الخلافة رضي الله عنه وكم دامت فترة خلافته؟

ج: بعد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وحكم مدة ٦ سنوات تقريبا

س: ما الأمور التي تولاهما في خلافته؟

١. حرص على متابعة شؤون الأمة بنفسه: فيسير بنفسه في السوق ويأمر بالتقوى وحسن البيع

٢. يوزع كل ما يدخل بيت المال من الأموال على المسلمين

س: متى استشهد علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟ وكيف؟

ج: ٤٠ هـ، قتله غدراً عبد الرحمن بن ملجم حينما كان في طريقه لأداء صلاة الفجر

س: اذكر موقفاً يدل على شجاعة علي بن أبي طالب وتضحيته

ج: شارك في العديد من المعارك مثل: بدر وأحد وفتح مكة، وقاتل قتال الأبطال وحمل الراية.

س: ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة

- حرص علي بن أبي طالب على حسن البيع وإيفاء الكيل (√)

- تزوج علي بن أبي طالب ابنة النبي ﷺ زينب رضي الله عنها (×)

- كان علي بن أبي طالب يحمل اللواء في أكثر من غزوة (√)

- تولى علي بن أبي طالب الخلافة بعد الخليفة عمر بن الخطاب (×)

- استشهد علي بن أبي طالب سنة أربعين للهجرة (√)

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، أن رسول الله ﷺ قال: "المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يُسلمه، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرّج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة"

التعريف بالراوي:

١. عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما

٢. أسلم وهو صغير في مكة المكرمة

٣. شهد غزوة الخندق وما بعدها

٤. روى الكثير من الأحاديث

٥. اشتهر بشدة حرصه على الاقتداء بالنبي ﷺ

٦. عرف بورعه وتقواه وكرمه

٧. توفي ٧٣ هـ

المعاني:

لا يظلمه: لا يعتدي عليه

لا يُسلمه: لا يتخلى عنه ولا يتركه من دون مساعدة

فرّج كربة: أزال الشدة والضيق عنه

ستر مسلماً: لم يتحدث عن عيوب أخيه المسلم للناس

س: لماذا أكد الحديث على علاقة الأخوة بين المسلمين؟

١. لأن هذه العلاقة تحقق التكافل الاجتماعي

٢. وتحفظ المجتمع من أنواع الظلم والتعدي

٣. وتحقق العدل والكرامة

٤. ويعم الخير الإنسانية جمعاء

س: اذكر أهم ما أشار إليه الحديث لتحقيق علاقة الأخوة الإسلامية؟

- ٠١ المسلم المؤمن بالله يعرف حق إخوانه عليه فلا يظلمهم ولا يعتدي عليهم
- ٠٢ يحرص المسلم على مساعدة إخوانه ومد يد العون لهم ويدفع عنهم الشر قدر استطاعته
- ٠٣ يسارع لإعاتهم وقضاء حوائجهم
- ٠٤ يهب لنجدتهم وتفريج كربهم إذا تعرضوا لمصيبة أو شدة
- ٠٥ يحرص على ستر عيوب الناس والمبادرة بالنصيحة في السر

س: ما أنواع الشدة أو الكرب التي قد يفرج فيها المسلم عن أخيه المسلم؟

ج: ١- قضاء دين ٢- كفالة يتيم ٣- مساعدة في علاج أو تعليم

س: ماذا وعد الله من يفرج كربة عن أخيه؟

ج: وعده الله بالنجاة يوم القيامة

س: كيف تكون النصيحة للمسلم العاصي؟

ج: تكون بالسر مع ستر عيبه عن الناس

س: ماذا وعد الله المسلم الذي يستر عيوب إخوانه؟

ج: يستر الله عيوبه في الدنيا والآخرة

تنبيهات:

- حديث آخر في معنى نفس حديث الدرس عن تحقيق الأخوة الإسلامية وهو: "انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً"، وآية: (إنما المؤمنون أخوة)
- تعاون المسلمون في حفر الخندق للدفاع عن المدينة المنورة في غزوة الخندق سنة ٥هـ
- كان عمر يهتم بالاحتياجات من الأراطل فيسقي لمن الماء ويخدم امرأة عمياء مقعدة.

الدرس الحادي والثلاثون: صلاة الاستسقاء

س: ما المقصود ب صلاة الاستسقاء؟

ج: صلاة خاصة يصليها المسلم بكيفية معينة يطلب فيها الغيث من الله تعالى

س: ما حكم صلاة الاستسقاء؟

ج: سنة مؤكدة



منهاجي
منعة التعليم الهادف

س: ما الفرق بين السنة والسنة المؤكدة؟

ج: السنة المؤكدة واطب النبي ﷺ على أدائها ولم يتركها

س: ما الحكمة من صلاة الاستسقاء؟

٠١ يظهر فيها المسلم حاجته وافتقاره إلى الله عز وجل مع استعانته به

٠٢ يتذكر من خلال الصلاة نعم الله تعالى عليه ومنها إنزال الغيث

س: وضع كيفية أداء صلاة الاستسقاء

٠١ يعلن ولي الأمر موعدا لصلاة الاستسقاء

٠٢ يتوجه المصلون إلى القبلة ويكبر الإمام تكبيرة الإحرام، ثم ٧ تكبيرات، بين كل تكبيرة وتكبيرة

يقول المصلون: سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله

٠٣ يتم الركعة الأولى كما الركعة العادية

٠٤ يكبر للركعة الثانية تكبيرة القيام، ثم ٥ تكبيرات

٠٥ يتم الركعة الثانية كما الركعة العادية

٠٦ بعد الانتهاء يخطب الإمام خطبتين يكثر فيهما الدعاء والاستغفار

تنبيه: الخلاصة: ركعتين، الأولى ٧ تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام، والثانية: ٥ تكبيرات بعد تكبيرة القيام، ثم خطبتين بعد إتمام الصلاة

س: اذكر بعضا من الهدى النبوي في صلاة الاستسقاء (سنن صلاة الاستسقاء) حكمها: مستحب

٠١ الإكثار من الصدقة وفعل الطاعات

٠٢ تكرار الصلاة إذا لم ينزل المطر

٠٣ تأديتها جماعة في مكان عام

٠٤ حضور النساء والأطفال مع الرجال

٠٥ تكون من غير أذان ولا إقامة وإنما ينادى "الصلاة جامعة"

س: كيف كان هدي السلف الصالح في صلاة الاستسقاء؟

ج: كانوا يصومون ٣ أيام قبل الخروج لصلاة الاستسقاء

س: ما الحكمة من استحباب الصيام قبل أداء الصلاة بـ ٣ أيام؟

ج: لأن الصيام يقوي حضور القلب والتذلل لله تعالى والافتقار إليه

س: ما الحكمة من استحباب أداء صلاة الاستسقاء في مكان عام؟

ج: لأن المكان العام يحضر فيه عدد أكبر من المصلين يقبل الله دعواتهم واستغفارهم لينزل المطر

س: ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة

- صلاة الاستسقاء مقصورة على الرجال فقط (×)

- صلاة الاستسقاء لا تكون إلا في مكان عام (√)

- صلاة الاستسقاء صلاة خاصة يخطب فيها الإمام في الناس خطبتين ويكثر من الدعاء (√)

الدرس الثاني والثلاثون: سورة الحشر (١٢-٢٤) تلاوة

الدرس الثالث والثلاثون: العدل

س: من قائل: "عدلت فأمنت فمنت"؟ ولمن قالها؟

ج: رسول ملك الروم، قالها للخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

تنبه: معنى المقسط: العادل في حكمه، معنى: وايم الله: أقسم بالله

س: ما الخلق الإسلامي الذي وصف به رسول ملك الروم الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟ **ج:**

العدل

س: ما معنى العدل؟

ج: هو مبدأ إسلامي عظيم يقوم على إعطاء كل شخص حقه

س: ما الحكم الشرعي للعدل في الإسلام من الآية: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ)

ج: فرض على كل مسلم في التعامل مع الناس أفراداً وجماعات، حكماً ومحكومين، مسلمين وغير مسلمين

س: ما هي أهمية ومنزلة العدل عند الله تعالى؟ (فوائد العدل)

ج: له منزلة عظيمة عند الله، فالعادل يكسب محبة الله تعالى

س: اذكر صور العدل

١. العدل بين أفراد الأسرة

٢. العدل بين المتخاصمين

٣. العدل بين أفراد الرعية

س: وضح كيف يكون العدل بين أفراد الأسرة الواحدة

١. العدل بين الأولاد ذكورا وإناثا مع عدم التمييز بينهم

٢. عدم تفضيل الذكور على الإناث ولا الإناث على الذكور ولا الكبار على الصغار أو العكس

تنبيه: حديث: "اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم" دليل على وجوب العدل بين الأبناء

س: كيف يكون العدل بين المتخاصمين؟

ج: الحكم بالعدل مع عدم التحيز لقرابة أو صداقة أو مصلحة أو صاحب جاه أو سلطان

س: اذكر موقفا يدل على أهمية العدل بين المتخاصمين

ج: قصة ولد عمرو بن العاص لما ضرب الرجل القبطي لأنه سبقه، فاشتكى القبطي للخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فطلب عمر من القبطي أن يضرب ابن عمرو بن العاص مثلما ضربه وقال: "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا"

س: كيف يكون عدل الحاكم بين أفراد الرعية؟

١. يعدل بين أفراد شعبه سواء مسلمين أو غير مسلمين فلا يظلم منهم أحدا

٢. يتعامل معهم جميعا وفق شرع الله

٣. لا ينحاز لأحد لشرفه أو حسبه أو لونه أو غناه

س: اذكر موقفا يدل على العدل بين أفراد الرعية

ج: قصة المرأة الخزومية السارقة التي اهتمت قريش بتبرئتها، فطلبوا من أسامة بن زيد أن يكلم رسول الله ﷺ فيها، فقال له النبي ﷺ: "أتشفع في حد من حدود الله؟" ثم قام فخطب: "يا أيها الناس إلى أن قال ﷺ: "وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها"

تنبيه: الإمام العادل من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة والكتاب



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلاخيص منهاج أردني – سؤال وجواب

