

تلخيص سؤال وجواب

التربية الوطنية

الصف السابع - الفصل الدراسي الأول



إعداد م. مريم السرطاوي

مريم السرطاوي

Graphic Designer
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

f تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

g+ talakheesjo@gmail.com

المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



[سؤال وجواب]

تلخيص التربية الوطنية – الصف السابع – الفصل الأول

الوحدة الأولى: الدولة الأردنية: النشأة والحدثة

الدرس الأول: الدولة الأردنية: النشأة وعناصر القوة

- س:** هات أدلة على وجود إرث حضاري بشري في أرض الأردن قديماً
- ج:** ١- آثار الأدوميين (بُصيرا) ٢- آثار العمونيين (جبل القلعة) ٣- آثار الأنباط (البترا) ٤- آثار اليونان (قصر العبد) ٥- آثار الرومان (المدرج الروماني)
- س:** متى أعلن الشريف الحسين بن علي الثورة العربية الكبرى؟ ولماذا؟
- ج:** ١٠ حزيران ١٩١٦م، والسبب: من أجل الاستقلال والسيادة العربية
- س:** عدد أبناء الشريف الحسين بن علي
- ج:** ١- الأمير علي بن الحسين ٢- الأمير عبد الله بن الحسين ٣- الأمير فيصل بن الحسين

تنبيه: دارت معارك الثورة العربية الكبرى في الحجاز والأردن وسورية

س: ما اليوم الذي صادف مئوية الثورة العربية الكبرى؟

ج: ١٠ حزيران ٢٠١٦م

س: ماذا تعني مئوية الثورة العربية الكبرى؟

ج: مرور مئة عام على انطلاق الثورة العربية الكبرى

س: بين مراحل نشأة الدولة الأردنية الحديثة

١. بعد انتهاء معارك الثورة العربية الكبرى استقبل أهالي شرق الأردن الأمير عبد الله بن الحسين وأجمعوا على قيادته، حيث مكث في معان بضعة أشهر ثم توجه إلى عمان في آذار ١٩٢١م، واستطاع أن يعلن الدولة الأردنية المستقلة باسم حكومة شرقي الأردن عام ١٩٢١.
٢. ثم تم الاستقلال الكامل ١٩٤٦/٥/٢٥م وأعلنت إمارة شرق الأردن مملكة ونُصّب الأمير عبد الله ملكاً عليها

س: ماذا يعني الاستقلال؟

ج: التخلص من السيطرة الأجنبية وألا تكون الدولة خاضعة لأي سلطة أخرى

س: فسّر: تتجسد عناصر قوة الدولة الأردنية في مؤسسة العرش

١. الحكم الهاشمي أخذ على عاتقه خدمة الإسلام والمسلمين والعرب

٢. مشهود لهم عبر التاريخ بالشهادة والبذل والعطاء

٣. عُرِف عنهم العدل والتسامح

٤. أصبح الأردن بسببهم مجتمع تكافؤ الفرص العلمية والاقتصادية والسياسية

س: عدّد عناصر قوة الدولة الأردنية

١. القيادة الهاشمية الحكيمة

٢. القوات المسلحة الأردنية

٣. الوحدة الوطنية

٤. وعي المواطن الأردني وثقته بالقيادة

٥. الإرث الحضاري والثقافي والتاريخي الوطني الأردني

الدرس الثاني: القيادة الهاشمية

س: فسّر: تتميز السلالة الهاشمية بأنها من أعرق السلالات في تاريخ العرب

١. بحكم النسب الطاهر الممتد إلى الرسول محمد ﷺ

٢. ولاتصافهم بالزهد والإيثار والتضحية

٣. وحرصهم على خدمة الأمتين العربية والإسلامية والدفاع عن مصالحهما في المحافل الدولية

س: بين الشرعية الدينية والتاريخية والسياسية للقيادة الهاشمية

• الشرعية الدينية: النسب الطاهر الممتد إلى الرسول ﷺ

• الشرعية التاريخية:

١. دورهم المتميز في تاريخ العرب قبل الإسلام وبعده

٢. التضحيات التي قدموها في سبيل العروبة والإسلام مع حرصهم على إقامة العدل وإحقاق الحق

٣. إجماع العرب على زعامتهم لهم

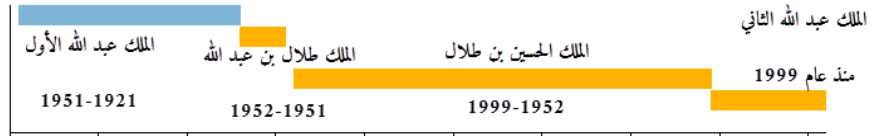
• الشرعية السياسية: قيادتهم مشروع النهضة العربية الحديثة بعد قيادتهم الثورة العربية الكبرى
س: فسر: قيادة الهاشميين لمشروع النهضة العربية الحديثة

ج: بسبب الثورة العربية الكبرى التي قادوها حيث كانت أول ثورة ونهضة في تاريخ العرب الحديث

س: ما المقصود بشرعية الإنجاز للقيادة الهاشمية؟

ج: ظهور إنجازات الهاشميين بعد الثورة العربية الكبرى عن طريق قيادتهم مشروع النهضة العربية الحديثة وكان منها بناء الدولة الأردنية

س: ارسم خطأ زمنياً يوضح تتابع مسيرة القيادة الهاشمية للدولة الأردنية (ملوك الأردن)



• الملك المؤسس عبد الله الأول (١٩٢١-١٩٥١)

• الملك طلال بن عبد الله (١٩٥١-١٩٥٢)

• الملك الحسين بن طلال (١٩٥٢-١٩٩٩)

• الملك عبد الله الثاني ابن الحسين (١٩٩٩ - لغاية الآن)

س: اكتب مبادئ فلسفة الحكم الهاشمي مستعيناً بالمخطط الآتي

١. الوسطية والاعتدال

٢. تحقيق الحياة الفضلى للمواطن الأردني

٣. خدمة الإسلام والعروبة

٤. العدل والتسامح

٥. المساواة وتكافؤ الفرص واحترام حقوق الإنسان

٦. النهج الديمقراطي

س: على ماذا تقوم فلسفة الحكم الهاشمي؟

١. الحكم الرشيد

٢. ترسيخ مفاهيم دولة القانون والمؤسسات وثوابتها الدستورية

٣. مؤسسة العرش التي تمتلك الشرعية الدينية والتاريخية وشرعية الإنجاز

مبادئ فلسفة الحكم الهاشمي

الوسطية والاعتدال

العدل والتسامح

النهج الديمقراطي

خدمة الإسلام
والعروبة

س: علل: مؤسسة العرش الهاشمي تمتلك الشرعية الدينية والتاريخية وشرعية الإنجاز
ج: لأنها تراث رسالة الثورة العربية الكبرى وأهدافها في الوحدة والحرية والحياة الكريمة
س: فسر: يُعبر الأردنيون عن حبهم وولائهم للقيادة الهاشمية

ج: لأن القيادة الهاشمية لها مكانة رفيعة في قلوبهم بسبب عظم إنجازاتها في بناء الدولة الأردنية وسعيها المستمر لنهضة الأردن والحفاظ على أمنه واستقراره.

س: عدد مجموعة من مظاهر اعتزاز الشعب الأردني بالقيادة الهاشمية

١. الإخلاص والوفاء للقيادة الهاشمية

٢. الحفاظ على مكتسبات الوطن وعدم السماح بالعبث بمنجزاته

٣. الحرص على تأدية الواجبات بأمانة وإخلاق

٤. تغليب مصلحة الوطن على المصالح الشخصية

٥. العمل على تحقيق رؤى وتطلعات القيادة الهاشمية

٦. الإيثار والدفاع عن الوطن وعن سمعته

الدرس الثالث: سيادة الدولة وسيادة القانون

س: وضح المقصود بـ السيادة (سيادة الدولة)

ج: قدرة الدولة على ممارسة مظاهر سيادتها على الصعيدين الداخلي والخارجي بحرية من غير تدخل من أحد

تنبیه: يرتبط مفهوم السيادة بمفهوم الاستقلال، حيث تعريف الدولة المستقلة: الدولة القادرة على ممارسة مظاهر

سيادتها على الصعيدين الداخلي والخارجي بحرية من غير تدخل من أحد ((يلاحظ الطالب أنه نفس تعريف سيادة

الدولة بتغيير نمط البداية فقط: الدولة القادرة - قدرة الدولة))

س: رتب خصائص السيادة حسب أهميتها للدولة من وجهة نظرك

ج: ١- شاملة ٢- مطلقة ٣- دائمة ٤- لا يمكن التنازل عنها

س: عدد أهم خصائص السيادة، وماذا تعني كل خاصية؟

١. شاملة: تطبق القوانين على الجميع، حيث تشمل السيادة الأرض وما عليها وما بداخلها

٢. مطلقة: ليس هناك أعلى منها في الدولة وسلطتها على الجميع ولا مكان لسلطة أخرى منافسة

٣. دائمة: تدوم بدوام قيام الدولة

٤. لا يمكن التنازل عنها: لأنها إذا تنازلت عنها فقدت كيانها

س: للسيادة جانبان مهمان، اذكرهما

ج: ١- الجانب الداخلي (السيادة الداخلية) ٢- الجانب الخارجي (السيادة الخارجية)

س: أكل الشكل الآتي بوضع

مظاهر سيادة الدولة الداخلية

والخارجية ←

س: ما مظاهر سيادة الدولة؟

١. الجانب الداخلي:

١- امتلاك الدولة القدرة

على تصريف شؤونها
الداخلية

٢- وضع القوانين وتنفيذها

٣- حماية حقوق وممتلكات مواطنيها

٤- إصدار العملة

٥- فرض الضرائب

٢. الجانب الخارجي:

١- امتلاك الدولة سلطة إعلان الحرب

٢- عقد اتفاقيات السلام

٣- الانضمام للمعاهدات الدولية

٤- قدرتها على تكوين علاقات سياسية واقتصادية مع غيرها من الدول

س: ماذا يتضمن مبدأ سيادة القانون؟

ج: يتضمن تطبيق القوانين على جميع المواطنين بغض النظر عن المستوى المعيشي والاجتماعي لهم، فهم

سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات.

الداخلية

امتلاك الدولة القدرة على
تصريف شؤونها الداخلية

وضع القوانين وتنفيذها

حماية حقوق وممتلكات
مواطنيها

الخارجية

امتلاك الدولة لسلطة
إعلان الحرب

عقد اتفاقيات السلام

الانضمام للمعاهدات
الدولية

س: ما المقصود بـ مبدأ (سيادة القانون)؟ أو ماذا يعني لك مبدأ سيادة القانون؟

ج: خضوع جميع المواطنين والمؤسسات والقطاعات العامة والخاصة في الدولة للقوانين التي تنظم شؤونهم وعلاقاتهم مع الدولة بالتساوي من دون أي شكل من أشكال التمييز

س: ما الفرق بين سيادة الدولة وسيادة القانون؟

• سيادة الدولة: قدرة الدولة على ممارسة مظاهر سيادتها على الصعيدين الداخلي والخارجي بحرية من غير تدخل من أحد

• سيادة القانون: خضوع جميع المواطنين والمؤسسات والقطاعات العامة والخاصة في الدولة للقوانين التي تنظم شؤونهم وعلاقاتهم مع الدولة بالتساوي دون أي شكل من أشكال التمييز

تنبيه: الفرق بين سيادة الدولة وسيادة القانون هو بذكر تعريف كل منهما

س: فسر ما يأتي: تُعدّ سيادة القانون أساساً للتعبير عن إرادة المجتمع

ج: تؤدي سيادة القانون في الدولة إلى تعزيز الثقة المتبادلة بين الحكومة والمواطن، فإذا مارست الحكومة السلطة وفقاً للقانون سيكون المواطن قادراً على التنبؤ بكيفية استخدام الحكومة لسلطتها، وزمن استخدامها، وكيف ستواجه تصرفاته في حال اختراق القوانين، وبناءً على ذلك يتوقع أن يتصرف كل فرد في الدولة وفقاً للقانون.

س: ما ترتيب الأردن عالمياً وعربياً من حيث مؤشر سيادة القانون؟

ج: الترتيب: ٤١ من أصل ١٠٢ شملها تقرير مشروع العدالة الدولية عام ٢٠١٥ م
الترتيب: ٢ على مستوى العالم العربي

س: إذا لم توافق على بعض القوانين الموجودة هل من المسموح أن تحترقها؟ لماذا؟

ج: لا، لأنه يجب أن نحترم القانون وهو الذي ينظم أمور الأفراد داخل الدولة

س: فسّر العبارة الآتية: "لا أحد فوق القانون؟"

ج: تخضع سلطات الحكم وكذلك جميع المواطنين في الدولة للقانون، أي أن الجميع متساوون أمام القانون وعليهم الانصياع له

س: ما الذي يحدث عندما لا نحترم قوانين السير؟

ج: فوضى، حوادث، خلافات ونزاعات

س: هات أمثلة على احترام مبدأ سيادة القانون من واقع حياتك اليومية
ج: ١- الالتزام بأوقات بدء الدوام المدرسي ٢- رمي النفايات في الأماكن المخصصة لها
الدرس الرابع: الدولة الأردنية الحديثة

س: عرف المقصود بـ الدولة الحديثة

ج: الدولة التي تتمتع بكامل سيادتها واستقلالها، ولها نظام سياسي مستقر في إطار دستوري حر، وهي دولة المواطنين جميعاً لا تميز بينهم في العرق أو الجنس أو الدين

س: تتوافر في الدولة الحديثة مقومات عدة، اذكرها

١. وحدة النسيج السكاني والقدرة على توحيد شعبها

٢. المشاركة الفعالة للدولة في اتخاذ القرارات الدولية

٣. مشاركة الشعب في اتخاذ القرارات السياسية

٤. احترام حقوق الإنسان

٥. السعي لتحقيق التنمية الشاملة والمتوازنة

س: هل تنطبق مقومات الدولة الحديثة على الأردن؟ **ج:** نعم تنطبق على الأردن

س: عدد مظاهر الدولة الأردنية الحديثة

أو ما أهم المجالات التي جعلت الأردن في مصاف الدول المتقدمة؟

ج: ١- الأمن والاستقرار ٢- التعليم ٣- المجال الصحي ٤- المجال الاقتصادي ٥- المجال الديمقراطي

س: فسر: يعد الأردن من الدول التي تتميز بأنها أكثر استقراراً وأمناً في المنطقة

ج: يعود ذلك إلى قيادته الهاشمية الحكيمة، ووعي المواطنين ووحدتهم، وتطور القوات المسلحة الأردنية

س: كيف تميز الأردن في مجال التعليم؟

أو فسر: يحتل الأردن مرتبة رائدة على المستوى العالمي في مجال التعليم

١. شهد العقد الماضي عدداً كبيراً من المبادرات لإصلاح التعليم العام والعالى وتطويرهما؛ فهما

الاستثمار المستقبلي في الإنسان الأردني

٢. انتشار المدارس والكليات والجامعات في جميع محافظات المملكة وتخرج منها طلبة متميزون

٣. استقطاب عدد كبير من الطلبة الوافدين من الدول الأخرى للدراسة

س: علل: يستقطب الأردن عدداً كبيراً من الطلبة الوافدين من الخارج للدراسة

ج: لتميز الأردن بنوعية التعليم وجودته

س: كيف تميز الأردن في مجال الصحة؟

أو فسر: يعد الأردن من الدول الرائدة في مجال الخدمات الصحية بأشكالها المختلفة

٠١ يقدم الخدمة العلاجية لجميع المواطنين في مناطقهم السكنية في المستشفيات الحكومية والخاصة والعسكرية والمراكز الصحية على امتداد مساحة المملكة

٠٢ يوفر الكوادر الطبية المتخصصة والمدربة ذات الكفاءة المميزة على كافة الأصعدة

٠٣ يستقطب الأردن مرضى وافدين من دول العالم للعلاج والسبب: تميز الخدمات الطبية الأردنية

تنبيه: سبب استقطاب المرضى الوافدين مختصر في النقطة ٣، وإذا طُلب بالتفصيل ففي السؤال التالي

س: فسر: قدوم المرضى من معظم الدول لتلقي الرعاية العلاجية

٠١ لتوفر الرعاية الصحية من خلال المستشفيات الحكومية والخاصة والعسكرية والمراكز الصحية الشاملة على امتداد مساحة المملكة

٠٢ توافر الكوادر الطبية المتخصصة والمدربة ذات الكفاءة المميزة على الصعيد المحلي والإقليمي والعالمي

٠٣ تميز الخدمات الطبية الأردنية

س: كيف تميز الأردن في المجال الاقتصادي وحقق العديد من الإنجازات الاقتصادية؟

٠١ تم استثمار الإنسان الأردني (وهو أهم روافد الاقتصاد الوطني) وذلك بتعليمه وتدريبه

٠٢ إنشاء العديد من المدن الصناعية في مختلف المحافظات الأردنية والسبب تشجيعاً للقطاع الاقتصادي وتطويره

٠٣ فتح باب الاستثمارات المحلية والأجنبية ومنحها الكثير من الامتيازات والسبب لتسهيل مشاريعها

٠٤ نشاط حركة السياحة بأشكالها: الترفيهية والعلاجية والدينية

س: فسر: الاستثمار في الإنسان الأردني هو أفضل استثمار

ج: لأنه من أهم روافد الاقتصاد الوطني

فسّر: يعدّ الأردن بيئة مناسبة للسياحة

ج: ١- لأن الأردن واحة أمن واستقرار ٢- ويوفر للسائح كل ما يحتاجه من خدمات ومرافق سياحية

س: هات مثلاً واحداً على تمييز الأردن في المجالات الآتية: الصحة، التعليم، السياحة

- الصحة: أصبح الأردن وجهة يأتي إليه المرضى للعلاج من العديد من دول العالم
- التعليم: يحتل الأردن مرتبة رائدة على المستوى العالمي في مجال التعليم ويستقطب عدداً كبيراً من الطلبة من الدول الأخرى
- السياحة: نشاط حركة السياحة بأشكالها الترفيهية والعلاجية والدينية وحيث يمثل الأردن واحة أمن واستقرار

تنبيه: إذا جاء سؤال للطلب أن يذكر إنجازات الدولة الأردنية، فالإنجازات هي نفسها المذكورة في مظاهر الدولة الأردنية الحديثة، الإنجازات في التعليم، في الصحة، في الاقتصاد إنخ

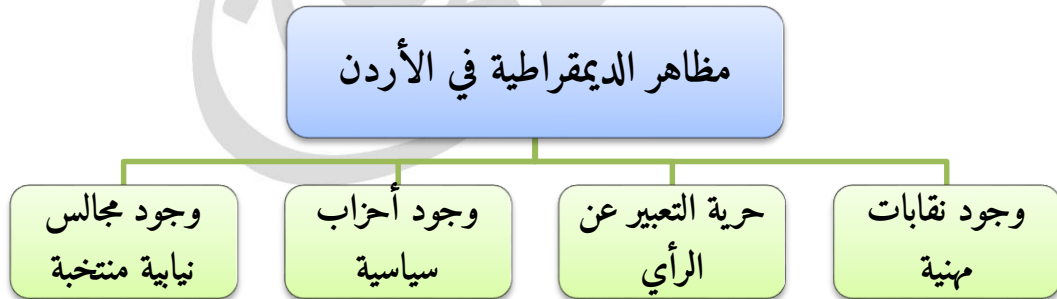
س: فسر: يتبنى الأردن منذ تأسيسه النظام الديمقراطي القائم على التشاركية والتعددية

ج: ١- لكونه نهج حياة ٢- وأسلوب عمل ٣- وركيزة أساسية من ركائز بناء الدولة المتحضرة

س: اذكر بعضاً من ركائز الحكم وثوابته في الدولة الأردنية

ج: ١- الديمقراطية ٢- التعددية السياسية ٣- إشاعة الحرية ٤- احترام حقوق الإنسان

س: أكمل الشكل الآتي.. أو اذكر مظاهر الديمقراطية في الأردن



س: عرّف المقصود بـ البرلمانات الطلابية (المجالس البرلمانية الطلابية)

ج: مجموعة طلابية يتم انتخابها لتمثيل طالبين اثنين لكل شعبة صفية يناقشون فيها قضايا الطلاب وأولياء

الأمر والمجتمع المحلي وهي شكل من أشكال ممارسة الديمقراطية

س: ما الهدف من المجالس البرلمانية الطلابية؟

٠١ تعزيز روح الانتماء للوطن

٠٢ تنمية الممارسات الديمقراطية وروح الحوار البناء وقيم التسامح والتعايش

٠٣ توثيق الروابط بين المدرسة والمجتمع المحلي ومؤسسات المجتمع المدني

س: علل: حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريب الطلبة على الممارسة الديمقراطية عن طريق المجالس

البرلمانية الطلابية في المدارس

ج: ١- لتشجيع الطلبة على حرية الاختيار وتحمل المسؤولية ٢- ولتنفيذ التوجه الديمقراطي

مصطلحات وتعريفات الوحدة الأولى

- مئوية الثورة العربية الكبرى: مرور مئة عام على انطلاق الثورة العربية الكبرى
- الاستقلال: التخلص من السيطرة الأجنبية وألا تكون الدولة خاضعة لأي سلطة أخرى
- شرعية الإنجاز للقيادة الهاشمية: ظهور إنجازات الهاشميين بعد الثورة العربية الكبرى عن طريق قيادتهم مشروع النهضة العربية الحديثة وكان منها بناء الدولة الأردنية
- السيادة (سيادة الدولة): قدرة الدولة على ممارسة مظاهر سيادتها على الصعيدين الداخلي والخارجي بحرية من غير تدخل من أحد
- الدولة المستقلة: الدولة القادرة على ممارسة مظاهر سيادتها على الصعيدين الداخلي والخارجي بحرية من غير تدخل من أحد
- سيادة القانون (مبدأ سيادة القانون): خضوع جميع المواطنين والمؤسسات والقطاعات العامة والخاصة في الدولة للقوانين التي تنظم شؤونهم وعلاقاتهم مع الدولة بالتساوي من دون أي شكل من أشكال التمييز
- الدولة الحديثة: الدولة التي تتمتع بكامل سيادتها واستقلالها، ولها نظام سياسي مستقر في إطار دستوري حر، وهي دولة المواطنين جميعاً لا تمييز بينهم في العرق أو الجنس أو الدين
- البرلمان الطلابي (المجالس البرلمانية الطلابية): مجموعة طلابية يتم انتخابها بتمثيل طالبين اثنين لكل شعبة صفية يناقشون فيها قضايا الطلاب وأولياء الأمور والمجتمع المحلي وهي شكل من أشكال ممارسة الديمقراطية

الوحدة الثانية: الحقوق والحريات العامة

الدرس الأول: الحقوق والحريات الأساسية

س: عرف الحقوق والحريات (الحريات العامة)

ج: الحقوق التي يقرها دستور دولة ما لمواطنيها ويصونها

تنبيه: هذا تعريف الحريات العامة في المواثيق الدولية

س: اذكر أشكال الحقوق والحريات العامة

١. الحقوق والحريات الأساسية

٢. الحقوق والحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية

٣. الحقوق والحريات المدنية والسياسية

س: فسر: تعد الحقوق والحريات الأساسية أصل الحريات جميعها

١. لتعلقها بذات الإنسان وصميم كرامته

٢. أثبتتها الديانات السماوية

٣. تضمنتها المعايير الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان

س: عرف الحريات الأساسية (الحقوق والحريات الأساسية)

ج: أن يكون الإنسان قادراً على التصرف في شؤون نفسه ضمن القانون، آمناً من الاعتداء عليه في نفسه

وعرضه وماله، شريطة ألا يكون في تصرفه عدوان على غيره

س: بين أشكال الحقوق والحريات الأساسية

١. الحق في الحياة

٢. الحق في الأمن والشعور بالطمأنينة

٣. حرية التنقل والإقامة

٤. الحق في السكن والحياة الخاصة

س: عرف الحق في الحياة

ج: من أهم الحقوق التي نادى بها الديانات السماوية وأكدتها الإعلانات والمواثيق الدولية لحقوق

الإنسان فالحياة هبة من الله للبشر لا بد من حمايتها وصونها ولا يجوز لأحد الاعتداء على آخر

س: فسر: يعدّ الحق في الأمن والشعور بالطمأنينة من الحاجات الرئيسة لأي إنسان

ج: لالتصاقه مباشرة بحياته

س: عرف حرية التنقل والإقامة

ج: حق الفرد في الانتقال من منطقة إلى أخرى في الدولة أو الخروج منها أو العودة إليها دون قيد يحد من هذه الحرية إلاّ وفقاً لما يقتضيه القانون وتتضمن أيضاً حق اختيار محل إقامته داخل الدولة.

س: عرف الحق في السكن والحياة الخاصة

ج: أي أن لكل إنسان الحق في أن يحيا حياته الشخصية في مسكنه من دون مضايقة أو إزعاج من أحد

س: ناقش العبارة: الإنسان الحر هو من يحترم حريات الآخرين

ج: لأن الإنسان الحر يجب أن يحترم حدود الآخرين وحرياتهم وألاّ يقيد حرية أحد حتى لو كان يمتلك

القدرة على ذلك، بل عليه أن يدافع عن حرية الآخرين ويشجع الآخرين على البحث عن حريتهم

س: ناقش العبارة: أنت حر في أن تعتقد ما تشاء ولكن ليس من حقتك أن تفرض معتقداتك كما تشاء

ج: لأن الإنسان الحر له الحرية في تبني الأفكار التي يريدونها ولكن لا يحق له فرض معتقداته على

الآخرين

س: بين موقفك من الممارسات الآتية:

أ- تلويث مصادر المياه من مخلفات المصانع.

ج: المطالبة بوضع مخالفات ومنع المصانع من إلقاء الملوثات في المياه

ب- إتلاف شيء يخص شخصاً ما أو إخفاؤه أو سرقة

ج: لا يجب إتلاف أو سرقة أو التعدي على حقوق الآخرين ومنع من يقوم بذلك وسجنه

ج- السخرية من أشخاص بسبب لغتهم أو دينهم أو جنسهم

ج: الامتناع عن السخرية؛ فالكل متساوون في الحقوق والواجبات

د- مناداة كل شخص باسمه الصحيح، وتجنب استخدام الألقاب السلبية

ج: الالتزام بهذا الشيء وعدم استخدام الألقاب السيئة

س: أكد الدستور الأردني في نصوص عدة الحقوق والحريات الأساسية للمواطن، اذكر بعضها

- المادة (٧): ١- الحرية الشخصية مصونة
- المادة (٧): ٢- كل اعتداء على الحقوق والحريات العامة أو حرمة الحياة الخاصة للأردنيين جريمة يعاقب عليها القانون
- المادة (٩): ١- لا يجوز إبعاد أردني عن ديار المملكة
- المادة (٩): ٢- لا يجوز أن يُحظر على أردني الإقامة في جهة ما أو يُمنع من التنقل، ولا يُلزم بالإقامة في مكان معين إلا في الأحوال المبينة في القانون
- المادة (١٠): للمساكن حرمة فلا يجوز دخولها إلا في الأحوال المبينة في القانون وبالكيفية المنصوص عليها فيه.

الدرس الثاني: الحقوق والحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية

س: عرف الحقوق والحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية

ج: هي الحقوق والحريات التي تمكن الإنسان من تشكيل حياته بشكل حر وذي قيمة وتشمل مجموعة واسعة من الحقوق الإنسانية التي ينبغي أن يتمتع بها كل إنسان من دون تمييز، وقد تضمنها العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

س: ما الهدف الرئيس للحقوق والحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية؟

١. تحقيق العدالة الاجتماعية
٢. توفير فرص التعلم والعمل
٣. الاشتراك في الحياة الثقافية والاستمتاع بالفنون
٤. الإسهام في التقدم العلمي والاستفادة من نتائجه
٥. حماية المصالح الأدبية والمادية المترتبة على الإنتاج العلمي أو الأدبي أو الفني للفرد

جدولة الحقوق المرتبطة (التي تعبر) عن الحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية

الحقوق والحريات الاجتماعية	الحقوق والحريات الاقتصادية	الحقوق والحريات الثقافية
الحق في التعليم	الحق في العمل	الحق في المشاركة في الحياة الثقافية
الحق في الرعاية الصحية	الحق في التملك	احترام الثقافات المختلفة
الحق في مستوى معيشي ملائم	الحق في الأجر العادل	حرية البحث العلمي
الحق في الحماية الاجتماعية	الحق في الاستراحة	حرية الإبداع الأدبي والفني والثقافي والرياضي

س: كفل الدستور الأردني الحقوق والحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، اذكر بعض تلك النصوص

- المادة (٦-٣): تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها، وتكفل الطمأنينة وتكافؤ الفرص للأردنيين جميعهم
- المادة (٦-٥): يحمي القانون الأمومة والطفولة والشيخوخة ويرعى النشء وذوي الإعاقات ويحميهم من الإساءة والاستغلال
- المادة (١٥-٢): تكفل الدولة حرية البحث العلمي والإبداع الأدبي والفني والثقافي والرياضي بما لا يخالف أحكام القانون أو النظام العام والآداب

س: لديك مجموعة من الأمثلة، انبب كل مثال إلى الحق الذي ينتمي إليه

الحق الذي ينتمي إليه	مثال
الحقوق والحريات الاجتماعية	توفير الحماية للأسرة ومساعدتها لتقوم بوظائفها
الحقوق والحريات الاقتصادية	توفير فرص عمل وأجور مناسبة للأفراد داخل الدولة
الحقوق والحريات الثقافية	حماية الأعمال الفنية والأدبية والإسهام في نشرها
الحقوق والحريات الاجتماعية	حماية المجتمع من الأمراض وتوفير العلاج المناسب

س: ما الفائدة في الحصول على الحقوق الآتية حسب رأيك:

أ- الحقوق العمالية

ج: تأدية العمل بأمانة وإتقان وإخلاص، ويولد الأفكار والابتكارات التي تساهم في تقدم الوطن

ب- الحقوق الثقافية

ج: الحفاظ على الأعمال الأدبية والفنية، ويساهم في نشر الأعمال الثقافية، والابتعاد عن التعدي

عليها، وتساهم في الحفاظ على الملكية الثقافية لأصحابها

ج- الحق في الصحة

ج: القضاء على الأمراض، وحماية المجتمع من الأمراض الخطيرة والمعدية، وتوفير تأمين صحي

لكافة الأمراض

س: في رأيك من المسؤول عن حماية حريات المواطن الأردني الاجتماعية والاقتصادية والثقافية؟

ج: الدولة بكافة مؤسساتها

الدرس الثالث: الحقوق والحريات المدنية والسياسية

س: عرف الحقوق والحريات المدنية والسياسية

ج: الحقوق التي خولها القانون لكل فرد داخل دولته للقيام بكل عمل مشروع له الارتباط بحقوق

الآخرين، أي الحقوق التي تحول للمواطن إمكانية المشاركة في الإدارة العمومية لشؤون الدولة

س: لا تظهر الحرية السياسية في المجتمع إلا إذا توافرت بعض الشروط، اذكرها

ج: ١- الأمن والاستقرار ٢- الوعي الاجتماعي والثقافي بين أفرادها

س: عدّد الحقوق المرتبطة بالحريات المدنية والسياسية

١. حرية الرأي والتعبير

٢. حق تكوين الأحزاب والجمعيات

٣. حق التصويت

٤. حق ممارسة الشعائر الدينية

٥. حق تولي المناصب العمومية

٦. حق المشاركة والانتخاب

س: تأمل الممارسات الآتية، ثم قرّر عن أي الحقوق والحريات تعبّر؟

١. اختيار من يمثلك في البرلمان الطلاب **ج:** حق التصويت

٢. إعلان عن شاعر منصب وظيفي **ج:** حق تولي المناصب العمومية

٣. احترام التنوع الديني **ج:** حق ممارسة الشعائر الدينية

٤. التعبير عن رأيك واحترام آراء الآخرين **ج:** حرية الرأي والتعبير

س: عرّف حرية المشاركة السياسية (المشاركة السياسية)

ج: من أهم مبادئ الديمقراطية في الدولة الحديثة وهي التعبير العملي للمواطنة والانتماء للدولة

س: اذكر مظاهر حرية المشاركة السياسية

ج: ١- حق التصويت ٢- حق الترشح في الانتخابات ٣- حرية تكوين الجمعيات والأحزاب

س: عرّف حق التصويت

ج: قيام الفرد باختيار من يمثله في الهيئات المنتخبة، مثل: المجالس الطلابية، البرلمان، البلديات،

النقابات، ويرتبط ذلك بشروط معينة تحددها القوانين والأنظمة والتعليمات

س: في رأيك، كيف تكون مشاركة البرلمان الطلابي فعالة في المدرسة بشكل يومي؟

ج: أن تتوفر شروط معينة في أعضاء البرلمان الطلابي منها حسن السيرة والانضباط، بالإضافة لتمتعهم

بحرية المشاركة السياسية مع إدارة المدرسة.

س: العملية الانتخابية لها أهمية كبيرة في النظام السياسي للدول الحديثة، وتهدف إلى:

١. مشاركة الفرد في إدارة شؤون الدولة

٢. يكون الفرد نائباً أو عضواً في هيئة ما

س: هل هناك شروط في العملية الانتخابية (حق الترشح للانتخابات)؟ اذكرها إن وجدت

ج: نعم، مثل العمر والجنسية

س: ترتبط حرية الرأي والتعبير بعدم الإساءة للآخرين والتشهير بهم، وضح ذلك

ج: لأنها حق لجميع الأفراد دون استثناء وهذا الحق كفلته الأنظمة والدرسات بشرط عدم التعدي

والإساءة للآخرين والتشهير بهم، لأنه يعتبر تعدياً على حقوقهم وحياتهم وتجاوزاً للأنظمة والقوانين

وانتهاكاً لحريات الآخرين والمساس بكرامتهم

س: ما شروط تكوين الجمعيات والأحزاب السياسية؟

١. غايتها مشروعة

٢. وسائلها سلمية

٣. ذات نظام لا يخالف أحكام الدستور والقوانين والأنظمة والتعليمات

٤. أهدافها وبرامجها واضحة

٥. تخدم الأهداف العليا للدولة

س: ما المقصود بالحزب في الدولة الأردنية؟ أو متى يُعدّ الحزب حزباً في الدولة الأردنية؟

ج: كل تنظيم سياسي مؤلف من مجموعة من الأردنيين، يؤسس وفقاً لأحكام الدستور والقانون؛ بقصد

المشاركة في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ويعمل بوسائل مشروعة وسلمية

تنبيه: هذا التعريف للحزب في الدولة الأردنية، يشمل أيضاً شروط تكوين الأحزاب في الأردن كما في المادة (١٦-٢)

س: أمامك مجموعة من الممارسات، ادرسها جيداً ثم وضع الانتهاكات التي تعرضها كل ممارسة:

أ- الإساءة لشخصية ما في وسائل الإعلام **ج:** التشهير

ب- استخدام العنف للتعبير عن رأي ما **ج:** التعصب

ج- اقتصار تكوين الأحزاب على كبار السن **ج:** التحيز والتمييز

س: اذكر بعض النصوص من الدستور الأردني عن الحقوق والحريات المدنية والسياسية

• المادة (١٤): تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية في المملكة،

ما لم تكن مخلّة بالنظام العام أو منافية للآداب

• المادة (١٥-١): تكفل الدولة حرية الرأي، ولكل أردني الحق في التعبير بحرية عن رأيه بالقول

والكتابة والتصوير وسائر وسائل التعبير، شريطة ألا يتجاوز حدود القانون

• المادة (١٦-١): للأردنيين حق الاجتماع ضمن حدود القانون

• المادة (١٦-٢): للأردنيين حق تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية، شريطة أن تكون غايتها

مشروعة، وأن تكون وسائلها سلمية، وذات نظم لا تخالف أحكام الدستور.

س: اطرح ثلاث قضايا في مدرستك تمارس فيها حرياتك الأساسية

ج: ١- حق الحياة ٢- حق الأمن والأمان ٣- حق الكرامة والمعاملة العادلة

س: بين رأيك في العبارات الآتية:

أ- لكل إنسان الحق في أن يعيش حياته الخاصة من دون إزعاج من أحد

ج: هذا حق السكن والحياة الخاصة وهو من الحريات الأساسية

ب- المشاركة بالانتخاب حق من حقوق السياسية

ج: هذا حق الترشح للانتخابات وهو من حرية المشاركة الأساسية

ج- لكل إنسان حرية التعبير عن رأيه شريطة ألا يتجاوز حدود القانون

ج: نعم صحيح، لأن حرية الرأي والتعبير من الحقوق المدنية والسياسية وتنضبط بالقانون

س: ضع أمثلة على الحقوق والحريات الآتية:

الحقوق والحريات	مثال
حرية التنقل والإقامة	انتقال المواطن من منطقة سكنه إلى منطقة أخرى
حرية تكوين الجمعيات والنقابات	تأسيس جمعية نسائية للفنون والأعمال الحرفية
حق التعليم	إكمال التعليم الجامعي بعد إنهاء الثانوية
الحق في الحياة والأمن	توفير الحماية للأسرة ومساعدتها لتقوم بوظائفها
حرية الرأي	كتابة مقالة في جريدة يومية عن المشاكل الاجتماعية

مصطلحات وتعريفات الوحدة الثانية

- الحريات العامة (الحقوق والحريات): الحقوق التي يقرها دستور دولة ما لمواطنيها ويصونها
- الحريات الأساسية (الحقوق والحريات الأساسية): أن يكون الإنسان قادراً على التصرف في شؤون نفسه ضمن القانون، آمناً من الاعتداء عليه في نفسه وعرضه وماله، شريطة ألا يكون في تصرفه عدوان على غيره

- الحق في الحياة: من أهم الحقوق التي نادى بها الديانات السماوية وأكدتها الإعلانات والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان فالحياة هبة من الله للبشر لا بد من حمايتها وصونها ولا يجوز لأحد الاعتداء على آخر.
- حرية التنقل والإقامة: حق الفرد في الانتقال من منطقة إلى أخرى في الدولة أو الخروج منها أو العودة إليها دون قيد يحد من هذه الحرية إلا وفقاً لما يقتضيه القانون وتتضمن أيضاً حق اختيار محل إقامته داخل الدولة.
- الحق في السكن والحياة الخاصة: أي أن لكل إنسان الحق في أن يحيا حياته الشخصية في مسكنه من دون مضايقة أو إزعاج من أحد
- الحقوق والحريات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية: هي الحقوق والحريات التي تمكن الإنسان من تشكيل حياته بشكل حر وذي قيمة وتشمل مجموعة واسعة من الحقوق الإنسانية التي ينبغي أن يتمتع بها كل إنسان من دون تمييز، وقد تضمنها العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- الحقوق والحريات المدنية والسياسية: الحقوق التي خولها القانون لكل فرد داخل دولته للقيام بكل عمل مشروع له الارتباط بحقوق الآخرين، أي الحقوق التي تخول للمواطن إمكانية المشاركة في الإدارة العمومية لشؤون الدولة
- حرية المشاركة السياسية (المشاركة السياسية): من أهم مبادئ الديمقراطية في الدولة الحديثة وهي التعبير العملي للمواطنة والانتماء للدولة
- حق التصويت: قيام الفرد باختيار من يمثله في الهيئات المنتخبة، مثل: المجالس الطلابية، البرلمان، البلديات، النقابات، ويرتبط ذلك بشروط معينة تحددها القوانين والأنظمة والتعليمات
- الحزب في الدولة الأردنية: كل تنظيم سياسي مؤلف من مجموعة من الأردنيين، يؤسس وفقاً لأحكام الدستور والقانون؛ بقصد المشاركة في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ويعمل بوسائل مشروعة وسلمية

الوحدة الثالثة: رموز وطنية

الدرس الأول: رايات وطنية

س: لكل دولة راية خاصة بها، ما المعنى الذي تجمله في كل ثقافات العالم؟

ج: ١- تحمل معنى السمو والارتفاع والاعتزاز ٢- تلخص تاريخ الأمة ٣- تعبر عن الموروث الكبير

س: عدد أهم الرايات الوطنية الأردنية

١. علم المملكة الأردنية الهاشمية

٢. علم جلالة الملك المعظم

٣. الراية الهاشمية (راية القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي)

س: عرف العلم الأردني

ج: هو الرمز الوطني للدولة الأردنية وسيادتها وعنوانها وقد بدأ استعماله منذ عام ١٩٢٢م، شكله وألوانه

مأخوذة من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت عام ١٩١٦م من مكة.

س: ارجع إلى التعليمات الواردة في وزارة التربية والتعليم حول العلم الأردني من حيث موقعه وحجمه

وبين ذلك

ج: تكون الراية على الشكل والمقاييس التالية، المادة (٤) من الدستور الأردني:

١. طولها ضعف عرضها

٢. تقسيم أفقياً إلى ثلاث قطع متساوية متوازية، العليا سوداء،

الوسطى بيضاء، السفلى خضراء، ويوضع عليه من ناحية السارية

مثلث أحمر قائم قاعدته مساوية لعرض الراية وارتفاعه مساوٍ

لنصف طولها، وفي هذا المثلث كوكب أبيض سباعي الأشعة



س: ما دلالات اللون الأسود والأبيض والأخضر والأحمر والنجمة في العلم الأردني؟



- الأسود: شعار العباسيين
- الأبيض: شعار الأمويين
- الأخضر: شعار الفاطميين
- الأحمر: شعار الهاشميين

• النجمة السباعية: تدل على السبع المثاني (سورة الفاتحة)

س: ما المقصود ب علم جلالة الملك المعظم؟



ج: علم خاص بصاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم ويظهر في قاعة العرش مقابل العلم الأردني، ويرُفع على القصور الملكية وفي أي مكان يمر به جلالة الملك

س: ما سبب تسميته بعلم جلالة الملك المعظم؟

أو فسر: تسمية العلم الملكي بهذا الاسم

ج: لأنه خاص بصاحب الجلالة الملك المعظم

س: ما المقصود بالراية الهاشمية؟

ج: هي راية القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي، تستمد

ألوانها وشعارها من راية الهاشميين والثورة العربية الكبرى

بأبعادها الشرعية والتاريخية والدينية والعروبية، وقد حملها

الشريف الحسين بن علي لكونها راية للهاشميين قبل اعتماد علم

الثورة العربية الكبرى

س: إلام ترمز راية القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي؟

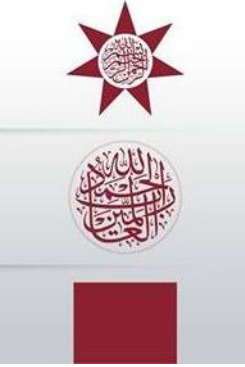
ج: ترمز إلى الهاشميين والثورة العربية الكبرى بأبعادها الشرعية والتاريخية والدينية والعروبية

س: فسر: في حزيران ٢٠١٥م، سلم جلالة الملك عبد الله الثاني الراية الهاشمية للقوات المسلحة

ج: ليشكل رسالة للأمة والأجيال والإنسانية جمعاء ديناً وهويةً، جوهرها السلام والمحبة والعيش المشترك

س: بين مكونات الراية الهاشمية ودلالاتها- راية القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



• الشهادتين (لا إله إلا الله محمد رسول الله): دلالة على التوحيد والرحمة
• البسملة في النجمة السباعية: بداية لكل شيء والنجمة تشير للسبع المثاني (سورة الفاتحة)

• الحمدلة (الحمد لله رب العالمين): تعبير عن الثناء والشكر لله تعالى وتستخدم في نهاية أي عمل

• اللون الأحمر الداكن: لون الراية الهاشمية الذي يرمز إلى الفداء والتضحية

س: ما المسؤولية التي تقع عليك في المدرسة تجاه العلم الأردني؟

ج: ١- احترام العلم والحرص على بقاءه يرفرف عالياً ٢- والحرص على نظافته وتجديده كل فترة

س: لماذا تحرص المؤسسات الوطنية على نظافة العلم الأردني وتجديده كل فترة فوق مؤسساتها؟

١. لأنه رمز وطني يجب أن يبقى عالياً ونظيفاً وكل مواطن يعتز به

٢. ولأن المؤسسات تستقبل المواطنين والزائرين للوطن، فيجب أن يبقى العلم مهيباً نظيفاً

٣. وهذا الاهتمام من المؤسسات دليل على رمزية ومهابة العلم

س: فسر: الوقوف في أثناء رفع العلم في الطابور الصباحي

ج: لأن رمز وطني يعبر عن سيادة وعنوان الدولة

الدرس الثاني: السلام الملكي وشعار المملكة

س: عرف النشيد الوطني

ج: عبارة عن كلمات وطنية تمدح تاريخ البلاد وتقاليدها ونضال شعبها وتعترف به الحكومة بوصفها

نشيداً وطنياً رسمياً

س: عرف السلام الملكي

ج: مقطوعة موسيقية يتم عزفها في المناسبات الوطنية والاستقبالات الرسمية وفي المدارس

س: ما دلالة كلمات السلام الملكي والنشيد الملكي؟

ج: كلمات وطنية تثير وتمدح تاريخ البلاد وتقاليدها ونضال شعبها

س: ما المراسم التي تتبعها في مدرستك في أثناء رفع العلم؟

ج: يتقدم الكشافة لرفع العلم في الطابور الصباحي، وأثناء رفعه يبدأ السلام الملكي وترديد النشيد الوطني

س: على ماذا يدل ترديد السلام الملكي والنشيد الوطني؟ أهمية السلام الملكي والنشيد الوطني

١. من الرموز الوطنية المهمة للدولة حيث يدل على هويتها وسيادتها بارتباطه بالعلم الأردني

٢. ويحظى باحترام وتقدير الأردنيين على اختلاف فئاتهم العمرية والاجتماعية والتعليمية لأنه يجمع

أبناء الوطن تحت لواء واحد دون استثناء

س: بين أهم المناسبات التي تسمع فيها السلام الملكي

ج: المناسبات والاحتفالات الوطنية والرسمية

س: اذكر بعض كلمات النشيد الوطني

ج: عاش المليك عاش المليك... سامياً مقامه خافقات في المعالي أعلامه

نحن أحرزنا المنى يوم أحييت لنا... نهضة تحفزنا تتسامى فوق هام الشهب

يا مليك العرب لك من خير نبي... شرف في النسب حدث عنه بطون الكتب

الشباب الأجد جندك المجد... عزمه لا يخمد فيه من معنك رمز الدأب

س: عرف شعار المملكة الأردنية الهاشمية

ج: شعار مميز ذو دلالة كبيرة وهو خاص بالمملكة الأردنية الهاشمية بين نظام

الحكم فيها

س: بين مكانة شعار المملكة الأردنية الهاشمية

١. الشعار الرسمي للمملكة الأردنية الهاشمية

٢. له مكان الشرف إذا رُفِع على المباني الحكومية وفي المناسبات الوطنية

س: اذكر الأماكن التي يرفع فيه شعار المملكة الأردنية الهاشمية؟

١. الشعار أعلى اسم المؤسسة أو الوزارة، مثل:

١- بناية رئاسة الوزراء ٢- الوزارات ٣- الدوائر والمؤسسات الحكومية

٢. الشعار إلى يسار العلم الأردني على يمين الناظر في المجالس والمؤتمرات والاحتفالات الوطنية

٣. يتوسط الشعار العلم الأردني وعلم جلالة الملك في حضور جلالة الملك للمجالس والمؤتمرات



س: اذكر مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاتها

١. التاج: رمز النظام الملكي

٢. الوشاح: يمثل العرش الهاشمي

٣. رايتان: تمثلان الثورة العربية الكبرى

٤. طير العقاب ٥. الكرة الأرضية زرقاء اللون ٦. الأسلحة العربية ٧. ثلاث سنابل ذهبية

وسعفة نخيل ٨. وسام النهضة من الدرجة الأولى ٩. شريط أصفر يتدلى أمام شريط النهضة

س: أكل الفراغ فيما يأتي:

أ- كتب كلمات السلام الملكي الشاعر عبد المنعم الرفاعي وألف موسيقاه عبد القادر التنير

ب- يرمز التاج في شعار المملكة الأردنية الهاشمية إلى رمز النظام الملكي

ج- الرايتان في شعار المملكة الأردنية الهاشمية تمثل كل منهما الثورة العربية الكبرى

د- الرمز الذي يشير إلى العرش الهاشمي في شعار المملكة الأردنية الهاشمية هو الوشاح

الدرس الثالث: مناسبات وطنية

س: لماذا تحتفل الشعوب بمناسباتها الوطنية؟

ج: ١- تقديرًا منها لمن سطر أمجادها ورفع مكاتها ٢- وتذكيرًا لمعنى الانتماء وحب الوطن

س: اذكر أهم المناسبات الوطنية الأردنية

ج: ١- يوم الاستقلال ٢- تعريب قيادة الجيش ٣- معركة الكرامة

س: صمم جدولاً بالمناسبات الوطنية مع ذكر تاريخ كل مناسبة

تاريخها	المناسبة الوطنية
١٩٤٦/٥/٢٥ م	استقلال الأردن
١٩٥٦/٣/١ م	تعريب قيادة الجيش العربي الأردني
١٩٦٨/٣/٢١ م	معركة الكرامة

س: عرف يوم الاستقلال

ج: حصول الأردن على استقلاله التام بعد مفاوضات مع بريطانيا، وقرّر مجلس الوزراء إعلان البلاد

الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً على أساس النظام الملكي النيابي، مع بيعة سيد البلاد ومؤسسها

الملك عبد الله الأول ابن الحسين ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية في ٢٥ أيار ١٩٤٦م، وأصبح الأردن دولة مستقلة تسودها المؤسسة ودعائها الديمقراطية والحرية

س: عرف تعريب قيادة الجيش

ج: جعل قيادة الجيش العربي الأردني عربية بطرد القائد البريطاني كلوب باشا بتاريخ ١ آذار ١٩٥٦م، وتعيين قائد عربي أردني هو راضي حسن عناب

س: عرف يوم الكرامة

ج: معركة وقعت ٢١ آذار ١٩٦٨م بين الجيش العربي الأردني وإسرائيل واستطاع جيشنا العربي الانتصار على إسرائيل، وكان أول نصر عربي على إسرائيل ليحطم جيشها وأسطورته بأنه جيش لا يقهر

س: بين سبب الاحتفال بالمناسبات الوطنية الآتية:

أ- يوم الاستقلال

ج: تعبيراً عن سيادة الدولة وحريتها وتخلصها من السيطرة والاستعباد

ب- تعريب قيادة الجيش

ج: تعبيراً عن التخلص من القيادة الأجنبية والتخلص من تبعية الاستعمار وسيطرته على الجيش

ج- ذكرى معركة الكرامة

ج: تعبيراً على تحقيق أول نصر عربي أردني على إسرائيل وحماية الأراضي الأردنية من وقوعها

بأيدي إسرائيل، وتحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي بأنه لا يقهر على أيدي جيشنا العربي

الأردني، والاعتزاز بقواتنا وجيشنا العربي وقدرته على حماية وطننا

س: ما أهمية الاحتفال بالمناسبات الوطنية الأردنية؟

١. لاستذكار أحداث مهمة من التاريخ الأردني

٢. للتعبير عن قيم الانتماء للوطن والولاء للقيادة

٣. تقديراً لجهود الآباء والأجداد في حماية الوطن

٤. ونفراً بالشهداء الذين قدّموا أرواحهم فداءً للوطن



س: بين دور الشعب الأردني في الدفاع عن الوطن وحمانيه

- ٠١ بالتعبير عن الولاء والائتماء للوطن والقيادة
- ٠٢ بذل الغالي والنفيس في حماية الوطن والدفاع عنه
- ٠٣ حماية ممتلكاته وعدم العبث بها
- ٠٤ الوقوف جنباً إلى جنب مع القوات المسلحة الأردنية والأجهزة الأمنية
- ٠٥ تقدير تضحيات وجهد الآباء والأجداد في حماية الوطن والدفاع عنه

س: استنتج أهمية معركة الكرامة على الصعيد العربي والمحلي

- ٠١ أول نصر عربي على إسرائيل
- ٠٢ تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي بأنه جيش لا يُقهر
- ٠٣ أثبتت قدرة الجيش العربي الأردني على حماية وطنه
- ٠٤ كانت خسائر الجيش الإسرائيلي فادحة من معدات وآليات عسكرية ثقيلة

مصطلحات وتعريفات الوحدة الثالثة

- العلم الأردني: هو الرمز الوطني للدولة الأردنية وسيادتها وعنوانها وقد بدأ استعماله منذ عام ١٩٢٢م، شكله وألوانه مأخوذة من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت عام ١٩١٦م من مكة.
- علم جلالة الملك المعظم: علم خاص بصاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم ويظهر في قاعة العرش مقابل العلم الأردني، ويرفع على القصور الملكية وفي أي مكان يمر به جلالة الملك
- الراية الهاشمية (راية القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي): هي راية القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي، تستمد ألوانها وشعارها من راية الهاشميين والثورة العربية الكبرى بأبعادها الشرعية والتاريخية والدينية والعروبية، وقد حملها الشريف الحسين بن علي لكونها راية للهاشميين قبل اعتماد علم الثورة العربية الكبرى
- النشيد الوطني: عبارة عن كلمات وطنية تمدح تاريخ البلاد وتقاليدها ونضال شعبها وتعترف به الحكومة بوصفها نشيداً وطنياً رسمياً
- السلام الملكي: مقطوعة موسيقية يتم عزفها في المناسبات الوطنية والاستقبالات الرسمية وفي المدارس

- شعار المملكة الأردنية الهاشمية: شعار مميز ذو دلالة كبيرة وهو خاص بالمملكة الأردنية الهاشمية يبين نظام الحكم فيها
- يوم الاستقلال: حصول الأردن على استقلاله التام بعد مفاوضات مع بريطانيا، وقرّر مجلس الوزراء إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً على أساس النظام الملكي النيابي، مع بيعة سيد البلاد ومؤسسها الملك عبد الله الأول ابن الحسين ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية في ٢٥ أيار ١٩٤٦م، وأصبح الأردن دولة مستقلة تسودها المؤسسية ودعائمها الديمقراطية والحرية
- تعريب قيادة الجيش: جعل قيادة الجيش العربي الأردني عربية بطرد القائد البريطاني كلوب باشا بتاريخ ١ آذار ١٩٥٦م، وتعيين قائد عربي أردني هو راضي حسن عناب
- يوم الكرامة: معركة وقعت ٢١ آذار ١٩٦٨م بين الجيش العربي الأردني وإسرائيل واستطاع جيشنا العربي الانتصار على إسرائيل، وكان أول نصر عربي على إسرائيل ليحطم جيشها وأسطورته بأنه جيش لا يقهر

تم بحمد الله



التلخيص شامل لمادة الكتاب وأسئلته معتمداً على إجابات الوزارة على المنهاج ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

