



المركز الوطني  
لتطوير المناهج  
National Center  
for Curriculum  
Development

# العلوم

الصف السادس - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

6

فريق التأليف

د. موسى عطا الله الطراونة (رئيسًا)

فاتن نافع أبو شملة

د. آيات محمد المغربي

ميمي محمد التكروري

فدوى عبد الرحمن عويس

روناهي «محمد صالح» الكردي (منسقًا)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرُّ المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 ✉ P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدرّيس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/3)، تاريخ 2021/6/10 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2021/105)، تاريخ 2021/6/30 م، بدءاً من العام الدراسي 2021 / 2022 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2022.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978 - 9923 - 41 - 247 - 3**

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية:  
(2022/3/1357)

375,001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

العلوم: الصف السادس: كتاب الطالب (الفصل الأول)/ المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط 2؛ مزيدة

ومتقحة. - عمان: المركز، 2022

(126) ص.

ر.ل.: 2022/3/1357

الواصفات: / تطوير المناهج / المقررات الدراسية // مستويات التعليم // المناهج /

يتحمّل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مُصنّفه، ولا يُعبّر هذا المُصنّف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1442 هـ / 2021 م

2022 م - 2025 م

منهاجي  
متعة التعليم الهادف



الطبعة الأولى (التجريبية)  
أُعيدت طباعته

## قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

5

المقدمة

7

الوحدة (1): من الخلية إلى الجسم

1

10

الدرس (1): الخلية

20

الدرس (2): نقل المواد والعمليات الحيوية في الخلية

26

الدرس (3): مستويات التنظيم في الكائنات الحية

31

الإثراء والتوسع: زراعة الأعضاء

32

مراجعة الوحدة (1)

37

الوحدة (2): المادة

2

40

الدرس (1): الذرات والجزيئات

46

الدرس (2): الفلزات واللافلزات

55

الإثراء والتوسع: المفصل الاصطناعي

56

مراجعة الوحدة (2)



## قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
<b>3</b>	<b>الوحدة (3): الشغل والطاقة</b>
61	الدرس (1): الطاقة الميكانيكية
64	الدرس (2): الآلات البسيطة
72	الإثراء والتوسع: وسائل نقل المستقبل
81	مراجعة الوحدة (3)
82	
<b>4</b>	<b>الوحدة (4): الإنسان والأرض</b>
87	الدرس (1): العمليات الجيولوجية المؤثرة في سطح الأرض
90	الدرس (2): التلوث
103	الإثراء والتوسع: إيروجل Aerogel (الهلام الهوائي) والحد من التلوث
117	مراجعة الوحدة (4)
118	مسرد المصطلحات
121	



## المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيماً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجارات أقرانهم في الدول المتقدمة.

يُعدُّ كتاب العلوم للصف السادس واحداً من سلسلة كتب العلوم التي تُعنى بتنمية المفاهيم العلمية، ومهارات التفكير وحلّ المشكلات، ودمج المفاهيم الحياتية والمفاهيم العابرة للمواد الدراسية، والإفادة من الخبرات الوطنية في عمليات الإعداد والتأليف وفق أفضل الطرائق المُتبَّعة عالمياً؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات أبنائنا الطلبة والمُعَلِّمين والمُعَلِّمات.

وتأسيساً على ذلك، فقد اعتُمدت دورة التعلُّم الخماسية المنبثقة من النظرية البنائية التي تمنح الطلبة الدور الأكبر في العملية التعلُّمية التعليمية، وتتمثّل مراحلها في التهيئة، والاستكشاف، والشرح والتفسير، والتقويم، والتوسُّع. اعتُمد أيضاً في هذا الكتاب منحى STEAM في التعليم الذي يُستعمل لدمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والأدب والرياضيات في أنشطة الكتاب المُتنوّعة.

يُعزِّز محتوى الكتاب مهارات الاستقصاء العلمي، وعمليات العلم، مثل: الملاحظة، والتصنيف، والترتيب والتسلسل، والمقارنة، والقياس، والتوقُّع، والتواصل، وهو يتضمّن أسئلة مُتنوّعة تراعي الفروق الفردية، وتُنمّي مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فضلاً عن توظيف خطوات الطريقة العلمية في التوصل إلى النتائج باستخدام مهارة الملاحظة، وجمع البيانات وتدوينها.

يحتوي الفصل الدراسي الأول من الكتاب على أربع وحدات، هي: من الخلية إلى الجسم، والمادة، والشغل والطاقة، والإنسان والأرض. وتشتمل كل وحدة على أسئلة تثير التفكير، وأخرى تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية.

وقد أُلحِقَ بالكتاب كتاب الأنشطة والتمارين الذي يحتوي على التجارب والأنشطة الواردة في كتاب الطالب، وتهدف إلى تطوير مهارات الاستقصاء العلمي لدى الطلبة، وتنمية الاتجاهات الإيجابية لديهم نحو العلم والعلماء.

ونحن إذ نُقدِّم هذه الطبعة من الكتاب، فإننا نأمل أن يُسهم في تحقيق الأهداف والغايات النهائية المنشودة لبناء شخصيات الطلبة، وتنمية اتجاهات حُبِّ التعلُّم ومهارات التعلُّم المستمرِّ لديهم، إضافة إلى تحسين الكتاب بإضافة الجديد إلى محتواه، وإثراء أنشطته المتنوّعة، والأخذ بملاحظات المُعلِّمين والمُعلِّمات.

والله وليُّ التوفيق

المركز الوطني لتطوير المناهج

# 1

# الْوَحْدَةُ

## مِنَ الْخَلِيَّةِ إِلَى الْجِسْمِ



الفكرة العامة



الْخَلِيَّةُ أَصْغَرُ وَحْدَةٍ تَرْكِيْبٍ لِأَجْسَامِ جَمِيعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

## قائمة الدروس



الدَّرْسُ (1): الخلية.

الدَّرْسُ (2): نقل المواد والعمليات  
الحيوية في الخلية.

الدَّرْسُ (3): مستويات التنظيم في  
الكائنات الحية.

بماذا تتشابه أجسام الكائنات الحية جميعها؟

أتهياً

## مِمَّ تَتَكَوَّنُ أَجْسَامُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

اِسْتَدْلِلْ



ملحوظة: اَتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي لِاسْتِخْدَامِ الْمِجْهَرِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

### المواد والأدوات

بَصَلَةٌ، وَمِجْهَرٌ ضَوْئِيٌّ  
مُرْكَبٌ، وَأَدَوَاتُ تَشْرِيحٍ،  
وَسَكِّينٌ، وَقَفَافِيزٌ، وَشَرَائِحُ  
زُجَاجِيَّةٌ، وَأَعْطِيَّةٌ شَرَائِحِ،  
وَأَعْوَادُ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ  
الْخَشَبِيَّةِ، وَقَطَّارَةٌ، وَمَحْلُولُ  
الْيُودِ (لُوغُول).

1 أَقْطَعُ الْبَصَلَةَ بِالسَّكِّينِ، وَأَنْزَعُ الْغِشَاءَ الرَّقِيقَ لِإِخْدَى أَوْرَاقِهَا.

2 **أَجْرِبُ:** أَضَعُ قَطْرَةَ مِنْ مَحْلُولِ الْيُودِ (لُوغُول) عَلَى

الشَّرِيحَةِ الزُّجَاجِيَّةِ وَأَضَعُ فَوْقَهَا غِشَاءَ الْبَصَلَةِ الرَّقِيقَ

بِحَذَرٍ وَأَعْطِي الشَّرِيحَةَ بِغِطَاءِ الشَّرَائِحِ، ثُمَّ أَضَعُهَا عَلَى

مِنْضَدَةِ الْمِجْهَرِ لِفَحْصِهَا، وَأُضِيءُ مِضْبَاحَ الْمِجْهَرِ.

3 **الْأَحِظُ:** أَتَفَحَّصُ الشَّرِيحَةَ بِاسْتِخْدَامِ عَدْسَةِ الْمِجْهَرِ

الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَلاحِظَاتِي، وَأَرْسُمُ مَا أَشَاهِدُهُ.

4 أَمْرُرُ بِلُطْفٍ عَوْدَ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ عَلَى بَاطِنِ خَدِّي عِدَّةَ مَرَّاتٍ.

5 **أَجْرِبُ:** أَضَعُ قَطْرَةَ مِنْ مَحْلُولِ الْيُودِ عَلَى الشَّرِيحَةِ الزُّجَاجِيَّةِ، ثُمَّ أَفْرُكُ عَوْدَ تَنْظِيفِ

الْأَسْنَانِ فِي قَطْرَةِ الْيُودِ بِلُطْفٍ، وَأَعْطِي الْقَطْرَةَ بِغِطَاءِ الشَّرَائِحِ، ثُمَّ أَضَعُ الشَّرِيحَةَ

عَلَى مِنْضَدَةِ الْمِجْهَرِ لِفَحْصِهَا.

6 **الْأَحِظُ:** أَتَفَحَّصُ الشَّرِيحَةَ بِاسْتِخْدَامِ عَدْسَةِ الْمِجْهَرِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَلاحِظَاتِي،

وَأَرْسُمُ مَا أَشَاهِدُهُ.

7 **الْأَحِظُ:** أُحَرِّكُ الْمِنْضَدَةَ إِلَى الْأَعْلَى وَإِلَى الْأَسْفَلِ لِتَوْضِيحِ مَا أَشَاهِدُهُ بِاسْتِخْدَامِ الضَّابِطَانِ.

8 **أُقَارِنُ** بَيْنَ الشَّرِيحَتَيْنِ اللَّتَيْنِ أَعَدَدْتُهُمَا، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَلاحِظَاتِي.

9 **أَسْتَدِلُّ** عَلَى الْمَكُونِ الْمُشْتَرَكِ الْمَوْجُودِ فِي أَجْسَامِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.

مَهَارَةُ الْعِلْمِ

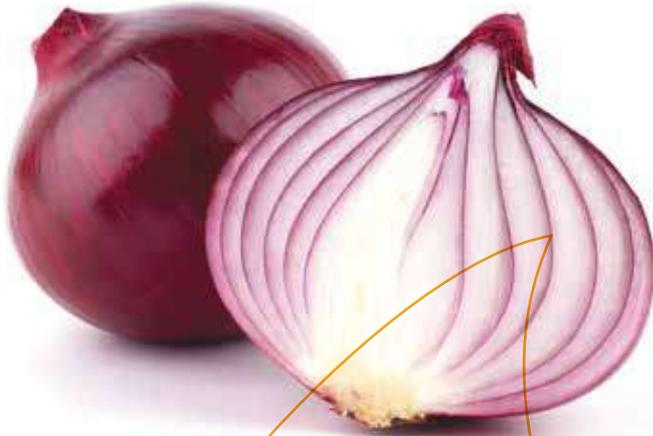


**الِاسْتِدْلَالُ:** أَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ بِالْحَوَاسِّ، ثُمَّ أَفَكِّرُ وَأَتَوَصَّلُ إِلَى مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةٍ.

## المِجْهَرُ وَاكتِشافُ الخَلِيَّةِ

تُعَدُّ الخَلِيَّةُ Cell أصغرَ وَحْدَةٍ تَرَكيبٍ في أَجسامِ الكائناتِ الحَيَّةِ، وَهِيَ تُؤدِّي وَظائِفَ أساسِيَّةً لِاستِمْرارِ بقاءِ الكائنِ الحَيِّ.

لَمْ يَتَمَكَّنِ العُلَماءُ مِنْ اكتِشافِ الخَلِيَّةِ إِلَّا بَعْدَ اختِراعِ المِجْهَرِ.



## الفكرة الرئيسة:

الْخَلِيَّةُ وَحْدَةُ البِناءِ في جِسمِ الكائنِ الحَيِّ، وَهِيَ تُحوي عُضَيَّاتٍ وَتراكيبَ تُكَنِّها مِنْ أداءِ مَهامِّها.

## المفاهيمُ وَالمُصطلحاتُ:

الْخَلِيَّةُ ● Cell

الغِشاءُ البَلازِمِيُّ ●

Plasma Membrane

النَّوَاةُ ● Nucleus

السَّيتوبلازِمُ ● Cytoplasm

العُضَيَّاتُ ● Organelles

بِدايَّةُ النَّوَاةِ ● Prokaryote

حَقِيقِيَّةُ النَّوَاةِ ● Eukaryote

وَحيدُ الخَلِيَّةِ ● Unicellular

عَدِيدُ الخَلَايا ● Multicellular

كان العالم البريطاني روبرت هوك أول من تمكن من مشاهدة الخلايا عام 1665م؛ إذ تفحص، باستخدام مجهر بسيط صنعه بنفسه، شريحة رقيقة من الفلين، فلاحظ مئات الفراغات الصغيرة المحاطة بجدر، ولم يكن يعلم حينها أن ما يراه هو خلايا الفلين الميتة.

وفي عام 1673م تمكن الهولندي فان لوفنهوك من صناعة مجهره الخاص، الذي نظّر بوساطته إلى قطرة ماء من بركة فشهد كائنات حية تسبح في هذه القطرة. وتطور صناعة المجاهر تمكن الإنسان من معرفة الكثير عن تركيب الخلايا. ومن الأمثلة على هذه المجاهر المجهر الضوئي الحديث.

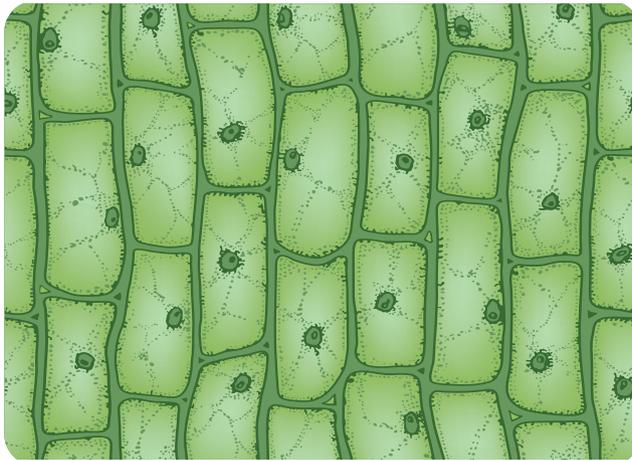
مجهر روبرت هوك.





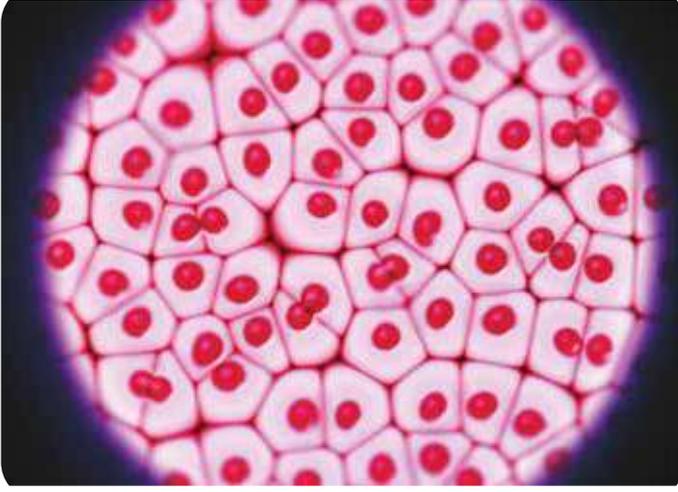
✓ **أَتَحَقَّقُ:** ما المَقْصودُ بِالخَلِيَّةِ؟

## نَظَرِيَّةُ الخَلِيَّةِ



خَلايا نَباتِيَّةٌ كَما تَظْهَرُ نَحتَ المِجهرِ.

تَمَكَّنَ العالِمُ الأَلمانيُّ ماثيوس شلايدن عامَ 1838م مِن دِراسَةِ تَركِيبِ النَباتِ، وَتَوَصَّلَ إِلى أَنها تَتكوَّنُ مِن خَلايا، وَبَعَدَ عامٍ مِن ذَلِكَ اسْتَتَجَ العالِمُ الأَلمانيُّ ثيودور شوان أَنَّ الحَيَواناتِ أَيضًا تَتكوَّنُ مِن خَلايا.



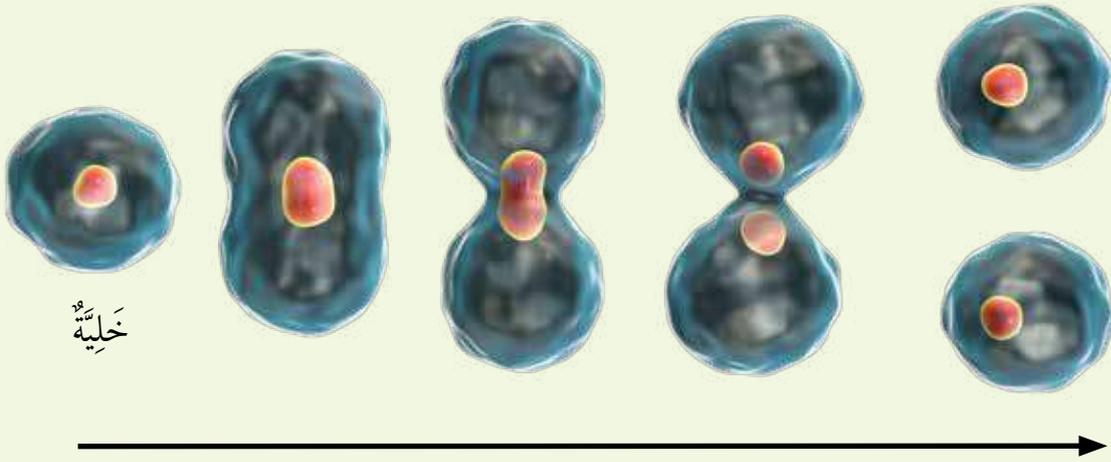
خَلايا حَيوانِيَّةٌ كَمَا تَظْهَرُ تَحْتَ المِجْهَرِ.

وَبِالبَحْثِ المُسْتَمَرِّ، اسْتَدَلَّ العَالِمُ الأَلْمَانِيُّ رُودَلْفُ فِيرشُو عامَ 1855م عَلى أَنَّ الخَلايا تَنبُجُ مِنْ خَلايا أُخرى مُماثِلَةً لَها، وَذَلِكَ بِعَمَلِيَّةِ الانْقِسامِ الخَلَوِيِّ الَّتِي سَادرُ سَها في صُفوفِ لَاحِقَةٍ. وَنَتيجَةً لِهَذهِ الإكْتِشافاتِ العِلْمِيَّةِ المُهمَّةِ؛ جَرى التَّوَصُّلُ إلى نَظَرِيَّةِ الخَلِيَّةِ، الَّتِي تَنصُّمَنُ ثَلاثَةَ بُنُودٍ رَئيسَةٍ، هِيَ:

- الخَلِيَّةُ هِيَ الوَحدَةُ الأَساسِيَّةُ في تَركِيبِ أجسامِ الكائِناتِ الحَيَّةِ.
- تَتكوَّنُ جَميعُ الكائِناتِ الحَيَّةِ مِنْ خَلِيَّةٍ واحِدَةٍ أو أَكثَرَ.
- تَنبُجُ كُلُّ خَلِيَّةٍ مِنْ خَلِيَّةٍ أُخرى مُماثِلَةٍ لَها بِعَمَلِيَّةٍ تُسَمَّى الانْقِسامِ.

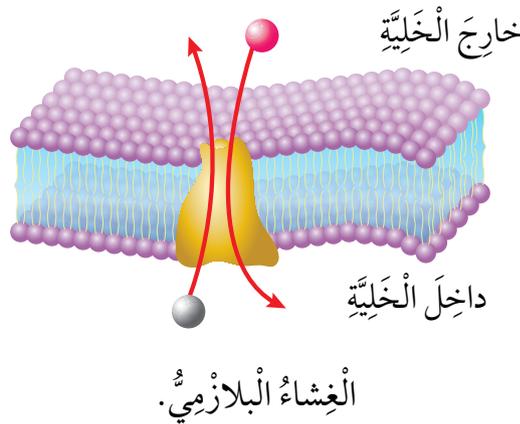
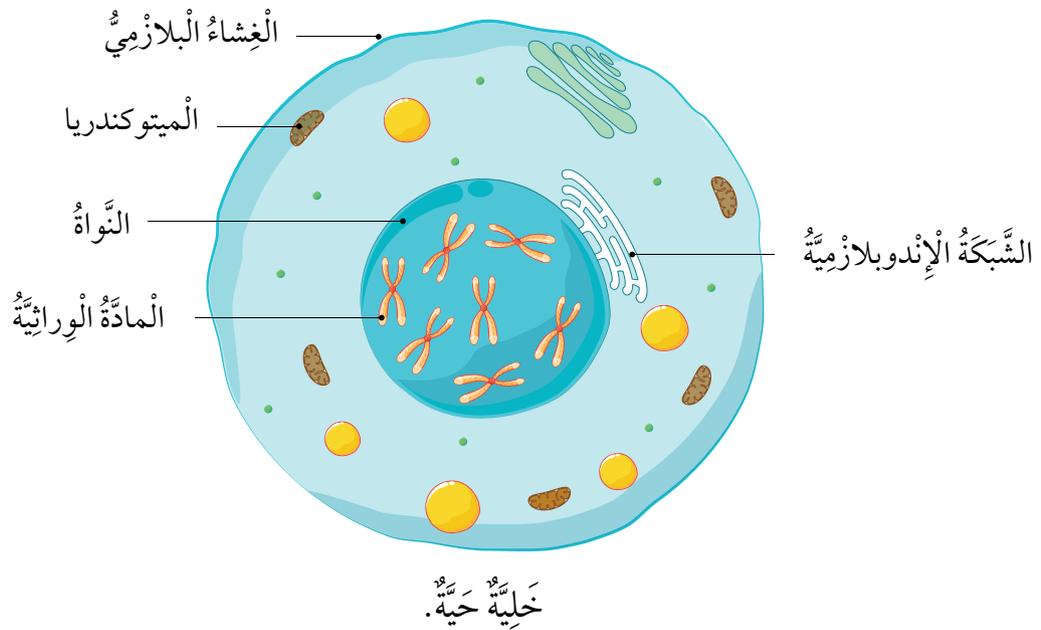
### أَتأمَلُ الصُّورَ

أُوضِّحُ: أَيُّ مِنْ بُنُودِ نَظَرِيَّةِ الخَلِيَّةِ تَصِفُ الصُّورَةَ؟



## مُكَوّناتُ الخَليّةِ

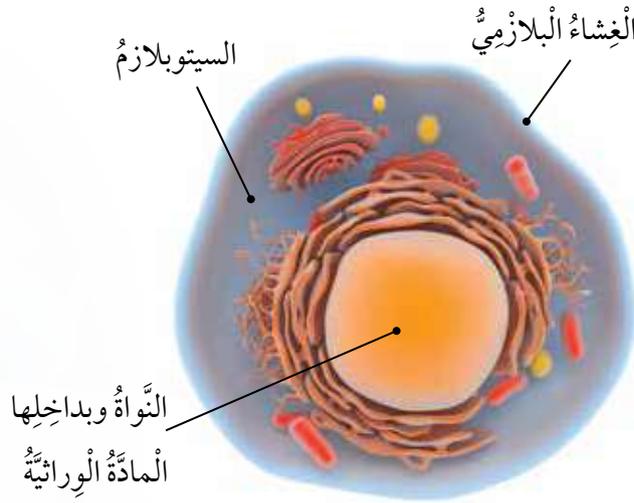
تَشْتَرِكُ خَلايا الكائِناتِ الحَيّةِ جَميعِها في مُكَوّناتٍ أساسيّةٍ، هِيَ: الغِشاءُ البلازِمِيُّ، والسيتوبلازمُ، وَالْمادّةُ الوراثيّةُ. الغِشاءُ البلازِمِيُّ **Plasma Membrane** غِشاءٌ رَقِيقٌ يُحيطُ بِكُلِّ خَليّةٍ فيَحْمِيها مِنَ المُؤثّراتِ الخارِجيّةِ، وَيُسَهِّمُ في تَنْظيمِ تَبادُلِ المَوادِّ بَينَ الخَليّةِ وما يُحيطُ بِها، أَمّا السيتوبلازمُ **Cytoplasm**، فَهُوَ مادّةٌ هَلاميّةٌ شَبهُ شَفافَةٍ تَتكوّنُ في مُعظَمِها مِنَ المَاءِ وَمَوادِّ ذائِبَةٍ فِيهِ، إِضافةً إِلى أَنَّهُ يَحْتوي عَلى تَراكيبٍ مُختَلِفَةٍ. وَيُحاطُ السيتوبلازمُ بِالغِشاءِ البلازِمِيِّ.



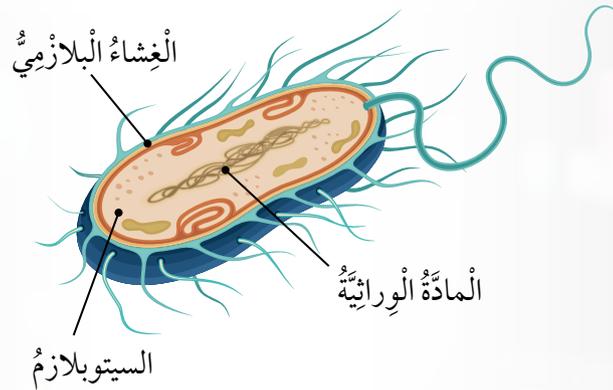
✓ **أَتَحَقَّقُ:** ما أَهميّةُ الغِشاءِ البلازِمِيِّ لِلخَليّةِ؟

تَحَكُّمُ الْمَادَّةِ الْوَرَائِيَّةِ فِي أَنْشِطَةِ الْخَلِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَقَدْ تَوَجَّدُ الْمَادَّةُ الْوَرَائِيَّةُ دَاخِلَ تَرَكِيبِ مُتَخَصِّصٍ يُسَمَّى **النَّوَاةُ Nucleus**، كَمَا فِي خَلَايَا النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ؛ وَبِذَا تَكُونُ هَذِهِ الْخَلَايَا **حَقِيقِيَّةَ النَّوَاةِ Eukaryote**، أَوْ قَدْ تَكُونُ الْمَادَّةُ الْوَرَائِيَّةُ غَيْرَ مُحَاطَةٍ بِغِلَافٍ يَفْصِلُهَا عَنِ السِّيْتوبَلَازِمِ، كَمَا فِي الْبُكْتِيرِيَا؛ لِذَا تُسَمَّى **بِدَائِيَّةَ النَّوَاةِ Prokaryote**.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْخَلِيَّةِ بِدَائِيَّةِ النَّوَاةِ وَالْخَلِيَّةِ حَقِيقِيَّةِ النَّوَاةِ؟



تَرَكِيبُ الْخَلِيَّةِ حَقِيقِيَّةِ النَّوَاةِ.



تَرَكِيبُ الْخَلِيَّةِ بِدَائِيَّةِ النَّوَاةِ.

## الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية

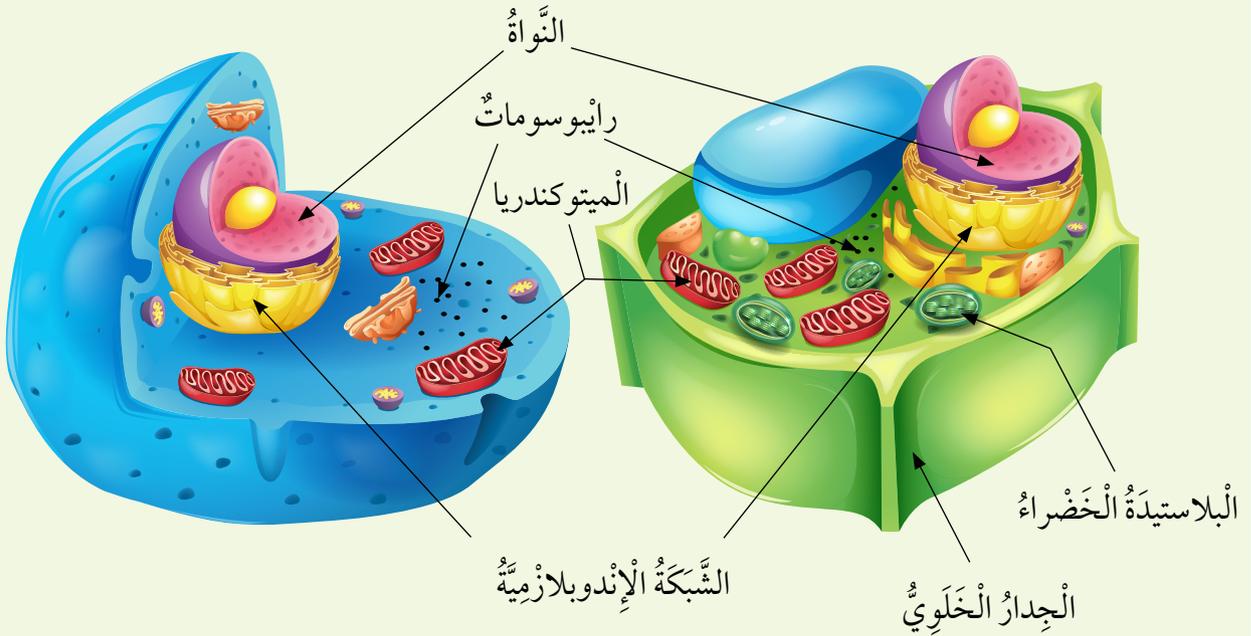
تحتوي الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية على تراكيب متخصصة بأداء وظائف معينة تسمى **العضيات** Organelles، ومن الأمثلة عليها: الشبكة الإندوبلازمية التي تنقل المواد داخل الخلية، والميتوكوندريا التي تنتج الطاقة الضرورية، والبلاستيدات الخضراء المسؤولة عن صنع الغذاء في النباتات بعملية البناء الضوئي.

وتعد الرايبوسومات من التراكيب المهمة؛ إذ تعمل على تصنيع البروتينات في الخلية. ويحيط بالخلية النباتية جدار خلوي يحافظ على ثبات شكلها ويمنحها الدعامة.

✓ **أتحقق:** أعطي أمثلة على العضيات.

### أنامل الشكّلين

**أقارن** بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية من حيث مكونات كل منها.



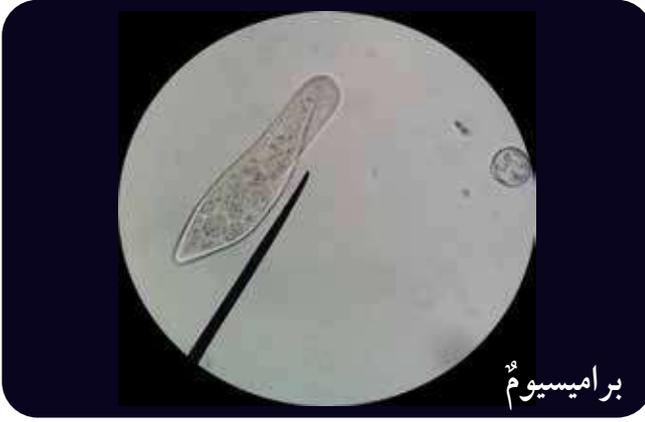
## تصنيف الكائنات الحية

تتكون أجسام بعض الكائنات الحية بسيطة التركيب من خلية واحدة، وتسمى الكائنات وحيدة الخلية **Unicellular**، وبعضها الآخر معقد التركيب وجسم كل منها يتكون من عدة خلايا، وتسمى الكائنات عديدة الخلايا **Multicellular**.

✓ **أتحقق:** أعطي أمثلة على كائنات حية عديدة الخلايا وأخرى وحيدة الخلية.



بكتيريا

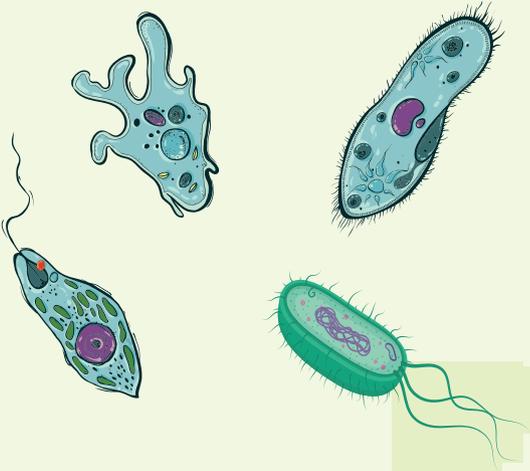


براميسيوم

كائنات حية وحيدة الخلية.

### أَتأملُ الأشكال

هل جميع الكائنات الحية وحيدة الخلية بدائية النواة؟ أبرر إجابتي.



كائنات حية عديدة الخلايا.

المواد والأدوات: (4) شرائح جاهزة لخلايا كائنات حية مختلفة (نبات، حيوان، براميسيوم، بكتيريا)، مجهر ضوئي مركب.

خطوات العمل:

1 **ألاحظ:** أختار شريحة وأتفحصها تحت المجهر باستخدام العدسة المناسبة، ثم أرسم ما أراه.

2 **أكرر:** الخطوة (1) لدراسة الشرائح جميعها.

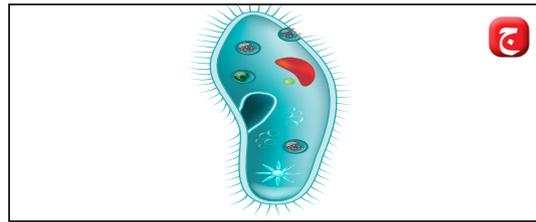
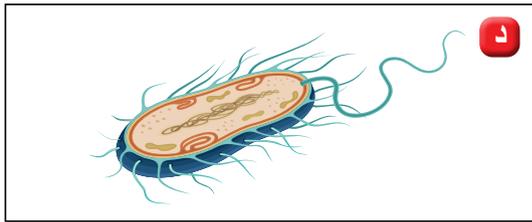
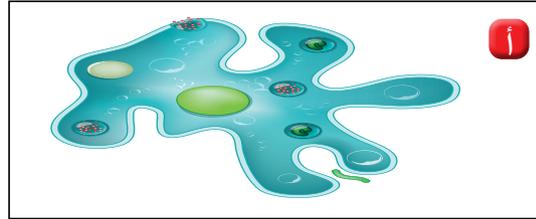
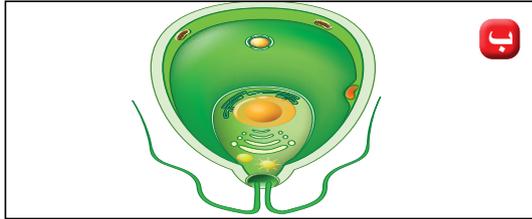
3 **أقارن:** بين الرسومات الأربعة.

4 **أستنج:** أي الشرائح التي درستها لكائن وحيد الخلية؟ وأيها لكائن عديد الخلايا؟

5 **أصنف:** الخلايا التي درستها إلى خلايا حقيقية النواة وخلايا بدائية النواة.

6 **أتواصل:** أشارك زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.

- 1 الفكرة الرئيسية: مم تتكون أجسام الكائنات الحية؟
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:  
● (.....): كائنات حية بسيطة التركيب تتكون أجسامها من خلية واحدة.  
● (.....): خلايا تحتوي على نواة.
- 3 أقرن بين الرايوسومات والبلاستيدات الخضراء من حيث وظيفة كل منهما.
- 4 أطرح سؤالاً إجابته: عضوية تعمل على نقل المواد داخل الخلية.
- 5 أفسر: تستطيع النباتات إنتاج غذائها بنفسها بينما لا تتمكن الحيوانات من ذلك.
- 6 التفكير الناقد: لماذا تموت الخلايا عند فقدانها الغشاء البلازمي؟
- 7 أختار الإجابة الصحيحة: الخلية بدائية النواة مما يأتي هي:



العلوم مع الفيزياء



أبحث في كيفية تكبير المجهر  
للأشياء، وأكتب تقريراً علمياً يبين مبدأ  
عمله، ثم أناقشه مع زملائي / زميلاتي.

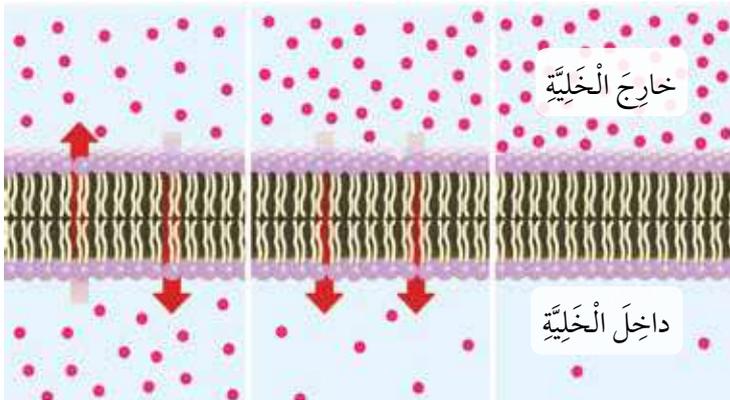
العلوم مع الفن



أعمل نموذجاً لخلية نباتية من مواد  
من بيئتي بحيث تظهر فيها الأجزاء  
جميعها، ثم أشاركه مع زملائي / زميلاتي.

### نقل المواد عبر الغشاء البلازمي

تحتوي الخلايا على مواد مختلفة (مثل: الماء، والأملاح، والأكسجين) تحتاج إليها بنسب متفاوتة لأداء العمليات الحيوية اللازمة لبقائها، وتتنقل هذه المواد من الخلية وإليها عبر الغشاء البلازمي بطرائق عدة؛ بهدف الحفاظ على **الاتزان الداخلي Homeostasis** للخلية، وهو ثبات بيئتها الداخلية لأجل مساعدة الخلايا على أداء وظائفها بكفاءة. فمثلاً، يسمح ثبات كمية الماء في الخلية بحدوث التفاعلات الضرورية لاستمرار حياتها، ويسهل حركة العضيات فيها، ويحميها من الجفاف، ويضمن ثبات كمية السكر استمرار إنتاج الطاقة اللازمة لأداء الخلية مهامها المختلفة.



نقل المواد عبر الغشاء البلازمي.

### الفكرة الرئيسة:

تؤدي الخلايا عمليات حيوية تسهم في الحفاظ على حياة الكائنات الحية.

### المفاهيم والمصطلحات:

- الاتزان الداخلي Homeostasis
- العمليات الحيوية

Biological Processes

- البناء الضوئي Photosynthesis
- التنفس الخلوي

Cellular Respiration

- الانتشار Diffusion
- الخاصية الأسموزية Osmosis
- النقل النشط Active Transport

الخاصية الأسموزية Osmosis

- النقل النشط Active Transport

✓ **أتحقق:** ما أهميته

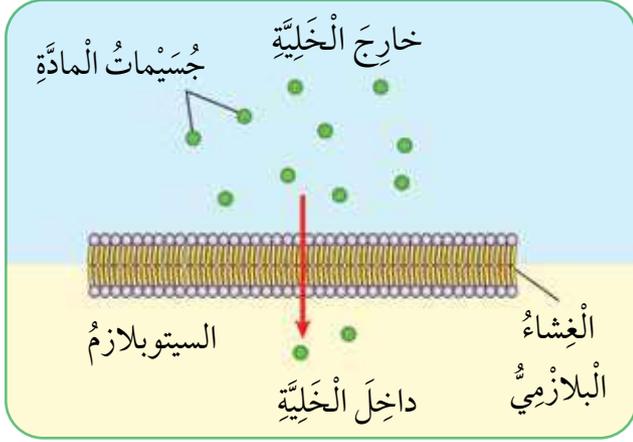
الاتزان الداخلي؟

## الانتشار

يُطَلَقُ عَلَى طَرِيقَةِ انْتِقَالِ بَعْضِ الْمَوَادِّ (مِثْلُ: الْأُكْسِجِينِ، وَثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ) عَبْرَ الْغِشَاءِ الْبِلَازْمِيِّ مِنَ الْوَسْطِ الْأَعْلَى تَرَكِيزًا بِالْمَادَّةِ إِلَى الْوَسْطِ الْأَقْلَّ تَرَكِيزًا بِهَا مِنْ دُونِ الْحَاجَةِ إِلَى طَاقَةٍ اسْمُ الْإِنْتِشَارِ **Diffusion**، تَمَامًا كَمَا تَنْتَشِرُ قَطْرَةُ الْحَبْرِ فِي كَأْسٍ مِنَ الْمَاءِ.

## الخاصية الأسموزية

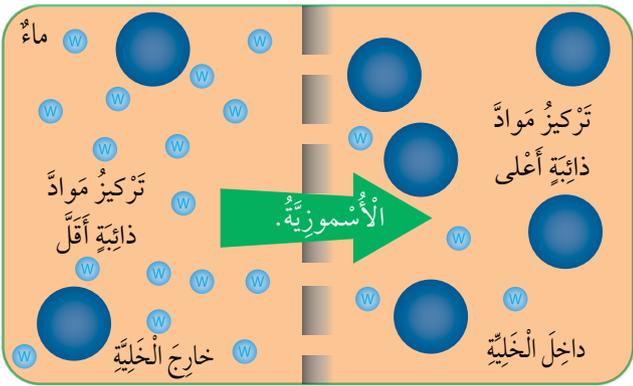
يُطَلَقُ عَلَى طَرِيقَةِ انْتِقَالِ الْمَاءِ مِنَ الْوَسْطِ الْأَقْلَّ تَرَكِيزًا بِالْمَوَادِّ الذَّائِبَةِ فِيهِ إِلَى الْوَسْطِ الْأَعْلَى تَرَكِيزًا بِالْمَوَادِّ الذَّائِبَةِ مِنْ دُونِ الْحَاجَةِ إِلَى طَاقَةٍ الْخَاصِّيَّةُ الْأُسْمُوزِيَّةُ **Osmosis**.



الانتشار عبر الغشاء البلازمي.



الانتشار.



الخاصية الأسموزية.

المواد والأدوات: حبة بطاطا صغيرة، سكين، مسطرة، كأسان مع غطاءين، ماء، ملح، ورق أبيض، ملعقة، مناديل، قلم، لاصق.

### خطوات العمل:

1 أقطع شريحتين رقيقتين متماثلتين في السمك والحجم من حبة البطاطا باستخدام السكين، وأجففهما، وأضع كلاً منهما على ورقة بيضاء، ثم أرسم دائرة حول كل منهما (يساوي قطرها قطر كل شريحة).

2 ألتصق على الكأس الأولى ورقة كتبت عليها (ماء عذب)، وعلى الثانية ورقة كتبت عليها (ماء ملح)، وأضع في كل منهما كمية متساوية من الماء، ثم أذيب ملعقتين من الملح في الكأس الثانية.

3 **أجرب:** أضع شريحة من شرائح البطاطا في كل كأس، وأغطيها، وأتركهما مدة 15 min، ثم أخرجهما وأجفف كلاً منهما، ثم أضعهما فوق الدائرة التي رسمتها، وأرسم دائرة جديدة حول كل منهما.

4 **أقيس** الفرق في قطر الدائرتين باستخدام المسطرة، وألاحظ التغيير، ثم أسجل ملاحظاتي.

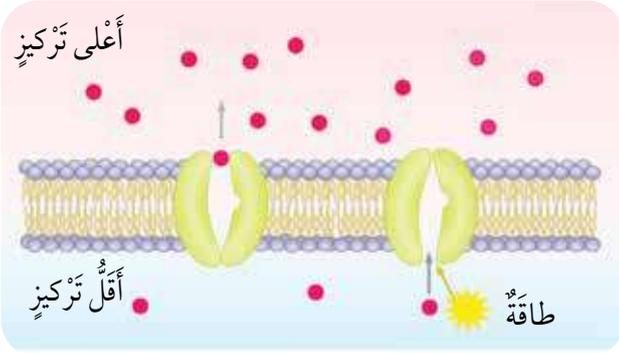
5 أكرر الخطوة (4)، على أن تكون مدة التجربة 24 h.

6 **أقيس** الفرق باستخدام المسطرة، وألاحظ التغيير، ثم أسجل ملاحظاتي.

7 **أفسر** سبب أي تغييرات تطرأ على أي من قطري شريحتي البطاطا.

8 **أستدل** على عملية النقل التي أدت إلى حدوث هذا التغيير.

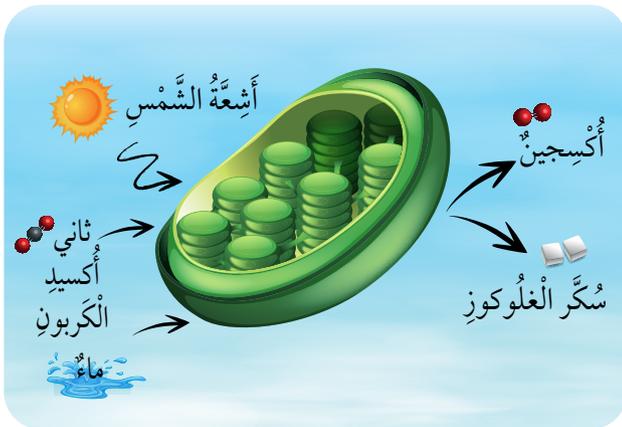
## النَّقْلُ النَّشِطُ



النَّقْلُ النَّشِطُ.

تَحْتَاجُ الخَلِيَّةُ أحيانًا إلى نَقْلِ مَوادٍّ بِعَكْسِ اتِّجاهِ تَدْرُجِ التَّرْكِيزِ؛ أيَّ أَنَّها تَنْتَقِلُ مِنَ الوَسْطِ الأَقْلِ تَرْكِيزًا إلى الوَسْطِ الأَعْلَى تَرْكِيزًا؛ لِذا فَإِنَّها تَحْتَاجُ إلى طَاقَةٍ، وَهُوَ ما يُسَمَّى **النَّقْلُ النَّشِطُ** **Active Transport**.

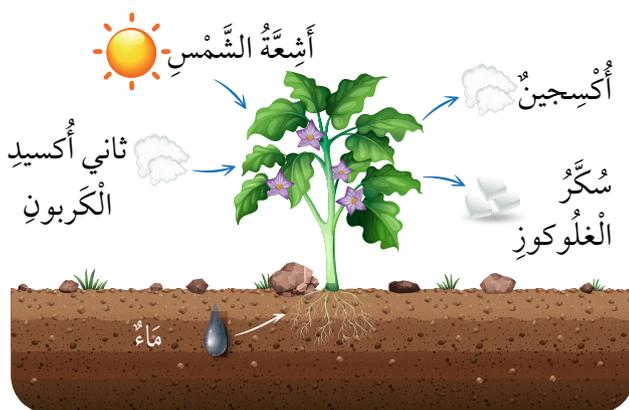
## عَمَلِيَّاتٌ حَيَوِيَّةٌ



البلاستيدات والبناء الضوئي.

تَحْدُثُ في خَلايا الكائِناتِ الحَيَّةِ عَمَلِيَّاتٌ تُتَّجُّ بِوَساطَتِها مَوادُّ مِهْمَةٌ لِلخَلِيَّةِ، تُسَمَّى **العَمَلِيَّاتِ الحَيَوِيَّةِ** **Biological Processes**، وَمِنْ أمْثَلِها: عَمَلِيَّتا التَّنَفُّسِ الخَلَوِيِّ وَالبِناءِ الضَّوئِيِّ.

## البِناءُ الضَّوئِيُّ



البِناءُ الضَّوئِيُّ.

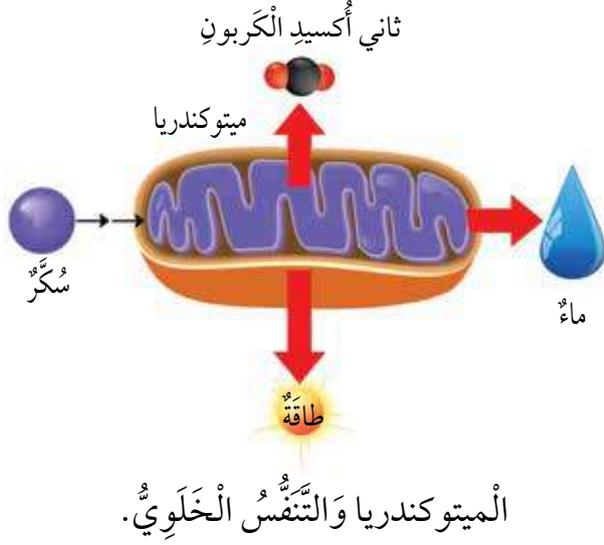
تَسْتَطِيعُ بَعْضُ الكائِناتِ الحَيَّةِ (مِثْلُ النَباتِ وَالطَّحالبِ وَبَعْضِ أنواعِ البَكتيريا) صُنْعَ عَذائِها بِنَفْسِها، بِعَمَلِيَّةِ **البِناءِ الضَّوئِيِّ** **Photosynthesis**، الَّتِي تَحْدُثُ بِتَفاعُلِ المَاءِ مَعَ ثاني أكسيد الكَربونِ بِوُجودِ أَشعَّةِ الشَّمسِ لِإنتاجِ سُكَّرِ الغلوكوزِ، وَتَتمُّ هَذهِ العَمَلِيَّةُ داخِلَ البَلاستيداتِ الخَضراءِ، وَهِيَ عَضِيَّاتٌ تَحوي صَبغَةَ الكلوروفيلِ اللَازِمَةَ لِهَذهِ العَمَلِيَّةِ.

تُعبرُ المُعادلةُ اللَّفظيَّةُ الآتيَّةُ عنَ تلكَ العَمليَّةِ:

ماءٌ + ثاني أكسيد الكربون ← كلوروفيل و ضوء الشمس سكر الغلوكوز + أكسجين

و تُخزَّنُ الخَلايا سكرَ الغلوكوزِ النَّاتِجَ منَ عَمليَّةِ البِناءِ الضَّوئيِّ؛ لِلاستِفادةِ مِنْهُ في إنتاجِ الطَّاقةِ، وَتُطلَقُ الأكسجينَ إلى العِلافِ الجَويِّ.

## التَّنفسُ الخَلويُّ

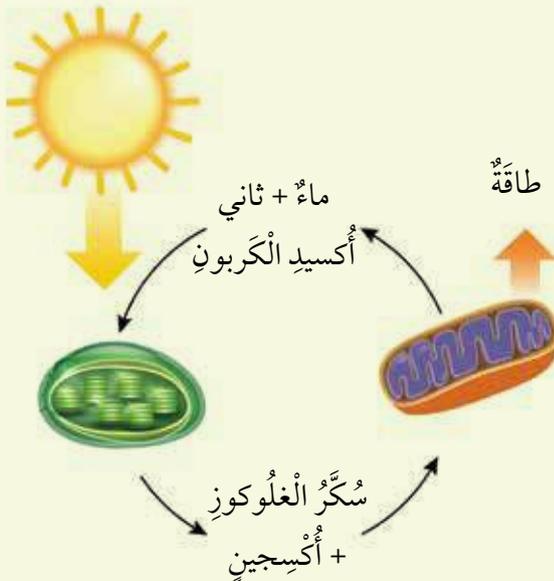


تَحصلُ الكائناتُ الحَيَّةُ، وَمِنْهَا النَّباتاتُ وَالحيواناتُ، على الطَّاقةِ اللَّازِمَةِ لِلقيامِ بِالعَمليَّاتِ الحَيويَّةِ في عَمليَّةِ التَّنفسِ الخَلويِّ **Cellular Respiration**، الَّتِي يَتفاعلُ فيها الأكسجينُ مَعَ سكرِ الغلوكوزِ داخلَ الخَليَّةِ لإنتاجِ الطَّاقةِ، وَتُعبرُ المُعادلةُ اللَّفظيَّةُ الآتيَّةُ

عنَ تلكَ العَمليَّةِ: سكرُ الغلوكوزِ + الأكسجين ← ثاني أكسيد الكربون + ماءٌ + طاقةٌ.

## اتَّأمَلُ الشَّكلَ

أوضِّحُ العَلاقةَ بَينَ البِناءِ الضَّوئيِّ وَالتَّنفسِ الخَلويِّ.



وَلِلْميتوكوندريا دَوْرٌ رَئيسٌ في عَمليَّةِ التَّنفسِ الخَلويِّ، وَتَسْتَخِدمُ الخَلايا الطَّاقةَ النَّاتِجةَ مِنْ هَذِهِ العَمليَّةِ في عَمليَّاتِ حَيويَّةٍ مُختلِفةٍ لِتَبقى حَيَّةً.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَكْتُبُ مُعادلةَ لَفْظيَّةَ تُعبرُ عنَ عَمليَّةِ البِناءِ الضَّوئيِّ.

- 1 الفكرة الرئيسة: ما أهمية عمليات النقل عبر الغشاء البلازمي؟
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): انتقل بعض المواد من الوسط الأعلى تركيزاً إلى الوسط الأقل تركيزاً.
  - (.....): تفاعل الأكسجين مع سكر الجلوكوز داخل الخلية لإنتاج الطاقة.
- 3 أفسر: ما سبب تبادل المواد عبر الغشاء البلازمي للخلية؟
- 4 أفسر: تلجأ الخلايا إلى النقل النشط.
- 5 أقرن بين النقل النشط والانتشار من حيث اتجاه النقل في كل منهما.
- 6 التفكير الناقد: لماذا يعد العلماء تحويل كوكب الأرض إلى الكوكب الأخضر، وذلك بزراعة النباتات وتكثيرها، من أهم وسائل حماية الأرض من التلوث؟
- 7 أختار الإجابة الصحيحة: نواتج عملية التنفس الخلوي هي:
  - أ الأكسجين وثاني أكسيد الكربون.
  - ب ثاني أكسيد الكربون والطاقة والماء.
  - ج الأكسجين والطاقة والماء.
  - د ثاني أكسيد الكربون وسكر الجلوكوز.

العلوم مع الكتابة



أكتب قصة خيالية قصيرة عن خلية حية تحاول الوصول إلى الأتزان الداخلي، وأبين أهميته لحياتها وكيف يمكنها الوصول إليه، ثم أقرأ القصة على زملائي / زميلاتي في الصف.

العلوم مع الصحة



أبحث في سبب الشعور بالألم في العضلات عند ممارسة الرياضة لمدة طويلة بعد انقطاع، وأكتب تقريراً أبين فيه علاقة ذلك بالتنفس الخلوي، ثم أناقشه مع زملائي / زميلاتي.

### الْخَلَايَا وَالْأَنْسِجَةُ

تتكوّنُ أجسامُ الكائناتِ الحَيَّةِ وَحيدةِ الخَلِيَّةِ مِنْ خَلِيَّةٍ واحدةٍ تُؤدِّي جَمِيعَ الوَظَائِفِ الحَيَوِيَّةِ اللّازِمَةِ لتكاثرها وَبَقَائِهَا حَيَّةً، أمّا الكائناتُ الحَيَّةُ عَدِيدَةُ الخَلَايَا فتتكوّنُ أجسامُها مِنْ خَلَايَا مُتَنَوِّعةٍ فِي أشكالِها وَحُجُومِها، وَمُتَخَصِّصَةٍ تُؤدِّي كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْهَا وَظِيفَةً مُحدَّدةً.

تُسَمَّى مَجْمُوعَةُ الخَلَايَا المُتَشَابِهَةِ فِي التَّرْكِيبِ وَالوَظِيفَةِ الَّتِي تَعْمَلُ مَعًا لِإِثْمَامِ عَمَلِيَّاتِ حَيَوِيَّةِ ضَرُورِيَّةِ **النَّسِيجِ Tissue**، وَتَتَضَمَّنُ أجسامُ النَبَاتِ أنواعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الأنْسِجَةِ يُؤدِّي كُلُّ مِنْهَا وَظِيفَةً مُحدَّدةً، مِثْلَ إعْطَاءِ الدِّعَامَةِ لِلنَّبَاتِ، أَوْ تَخْزِينِ العِذَاءِ، وَيَحْتَوِي جِسْمُ الإنسانِ وَأَجسامُ الحَيَوَاناتِ أَيْضًا عَلَى أنْسِجَةٍ عَدَّةٍ، مِنْ الأمْثِلَةِ عَلَيْهَا النَّسِيجُ العَضَلِيُّ.



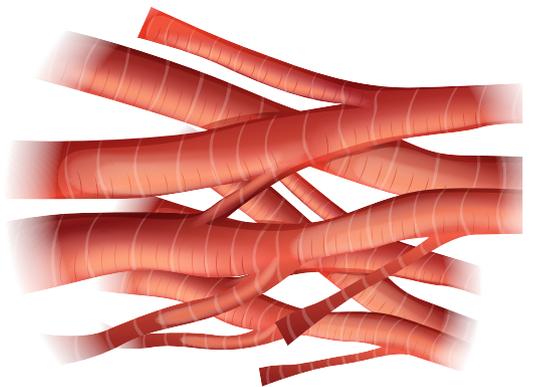
نَسِيجٌ نَبَاتِيٌّ.

### الفكرة الرئيسة:

تُعَدُّ أجسامُ الكائناتِ الحَيَّةِ أنْظَمَةً تَتَازَرُ مُكوِّناتها لِأداءِ وَظَائِفٍ مُتَعَدِّدَةٍ تُبْقِيها حَيَّةً.

### المفاهيم والمصطلحات:

Tissue	● النسيج
Organ	● العضو
System	● الجهاز



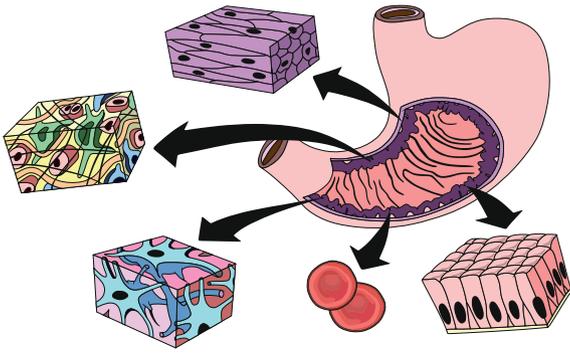
نَسِيجٌ حَيَوَانِيٌّ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** ما المقصودُ بالنَّسِيجِ؟

## الأعضاء والأجهزة

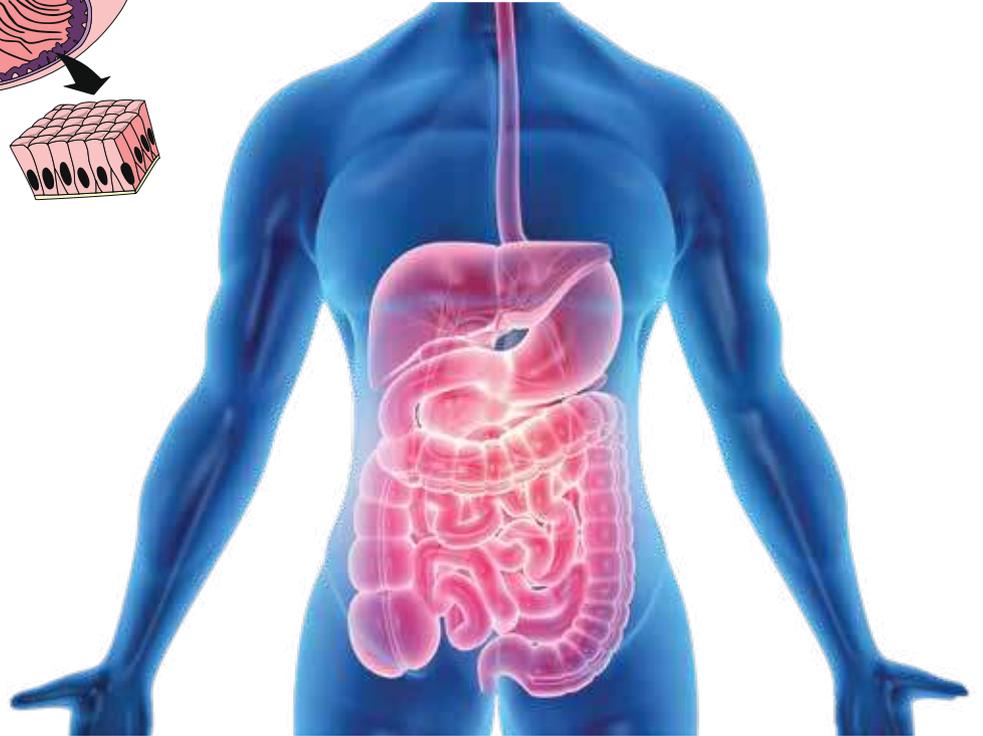
تُكوّن مجموعة الأنسجة المختلفة التي تُؤدّي وظيفة مُتخصّصة **العضو Organ**، فالمعدة - مثلاً - عضو يتكوّن من أنسجة عدّة لها دورٌ في عمليّة الهضم، والقلب عضوٌ تعمل أنسجته معاً على ضخّ الدّم إلى جميع أنحاء الجسم.

أمّا مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لتؤدّي وظيفة عامّة في الجسم فتُسمّى **جهازاً System**؛ فالفم والمريء والمعدة والأمعاء - مثلاً - أعضاء تُشكّل معاً الجهاز الهضميّ المسؤول عن هضم الطّعام وامتصاصه في الجسم، ويحتاج الجهاز ليؤدّي وظيفته إلى تأزّر أعضائه جميعاً.



أنسجة المعدة.

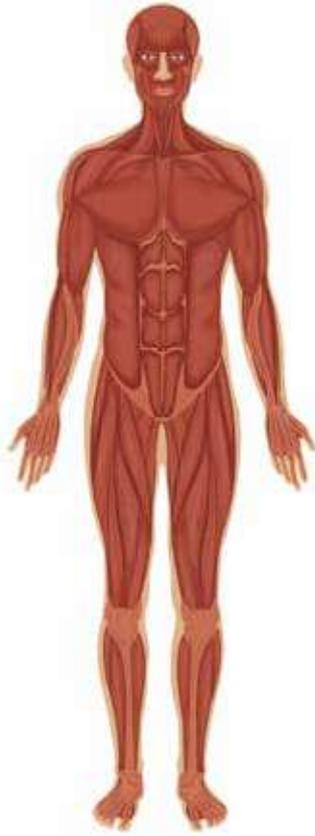
✓ **أتحقّق:** ممّ يتكوّن العضو؟



الجهاز الهضميّ.



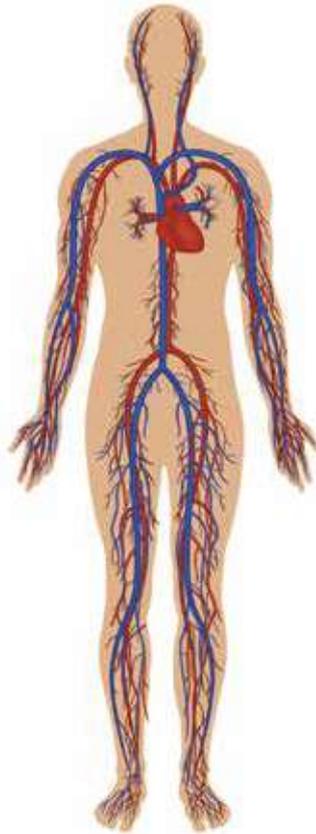
الجهاز الهيكلي



الجهاز العضلي

تتَکاملُ أَجْهزةُ الجِسمِ بَعْضُها مَعَ بَعْضٍ  
لِأداءِ وَظائِفَ حَيَوِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَمِثْلاً، عِنْدَما  
أَعْطِشُ يَتَکاملُ الجِهازُ العَضَلِيُّ والجِهازُ  
الهِیکَلِيُّ فِي العَمَلِ؛ ما يُمَكِّنُنِي مِنَ الحَرَکَةِ  
لِلإمْساکِ بِکَأْسِ المِاءِ وَالشُّرْبِ مِنْها، وَيَعْمَلُ  
الجِهازُ الهَضْمِيُّ عَلى امْتِصاصِ المِاءِ، ثُمَّ  
يُوزِعُهُ جِهازُ الدَّورانِ عَلى الخَلايا الَّتِي  
تَحْتَاجُ إِلِیْهِ، وَيُعیدُ تَجمیعَ الزَّائِدِ مِنْهُ، الَّذِي  
لا یَحْتَاجُ إِلِیْهِ الجِسمُ؛ لِیَنْقُلَهُ إِلى الجِهازِ  
البَوْلِيِّ، الَّذِي یَتَخَلَّصُ مِنْهُ خَارجَ الجِسمِ.

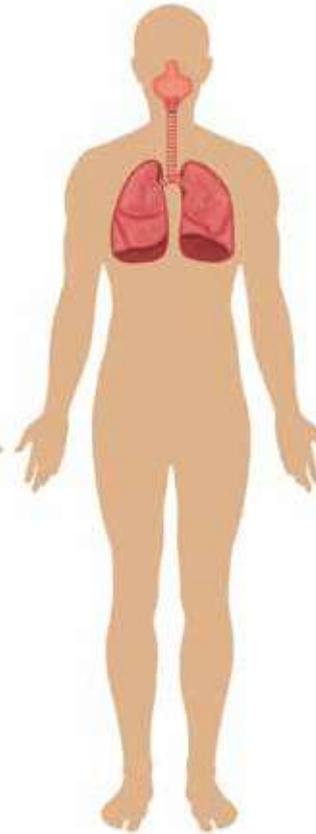
أجهزة جسم الإنسان.



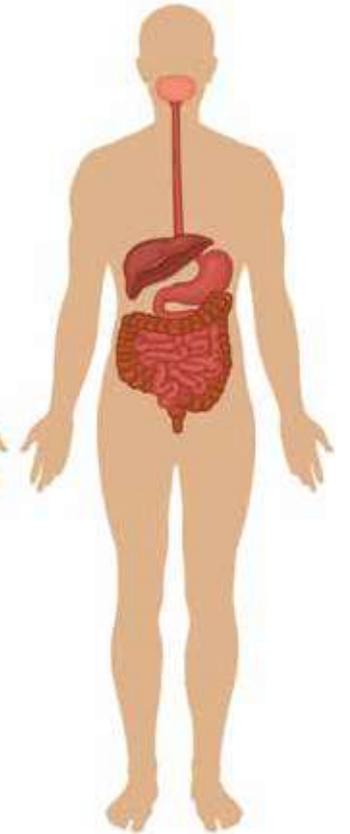
جهاز الدوران



الجهاز العصبي



الجهاز التنفسي



الجهاز الهضمي

المواد والأدوات: ساعة توقيت، أوراق رسم بياني.

ملحوظة: أتعاون مع زميلي في تنفيذ النشاط.

خطوات العمل:

1 أضغط بأطراف أصابعي على المنطقة

الداخلية لمعصم زميلي، وأقيس نبضاته

في الوضع الطبيعي دون أن يبدل أي جهد

خلال 1 min، ثم أسجل ما قسسته.

2 أطلب إلى زميلي أن يمشي مدة 1 min، وأقيس

نبضاته، ثم أسجل ما قسسته.

3 أطلب إلى زميلي أن يجري في مكانه مدة

1 min، وأقيس نبضاته، ثم أسجل ما قسسته.

4 أفرن القيم التي تصف نبضه في الحالات الثلاث.

5 أستنتج العلاقة بين حركة زميلي ومعدل نبضاته.

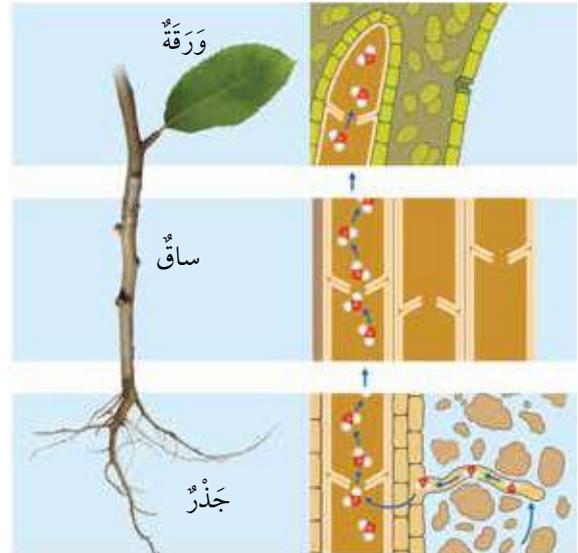
6 أوضح التكامل بين جهاز الدوران والجهاز

العصلي على نحو رئيس وبقيّة أجهزة الجسم.

7 أناقش زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.

يوجد في أجسام النباتات أيضًا أعضاء تتكوّن من أنسجة متخصصة؛ فالجذر عضوٌ مُكوّن من أنسجة عدّة تمتصّ الماء والأملاح من التربة، أمّا الأزهار فهي أعضاء التكاثر الجنسيّ في النباتات الزهرية، وتعدّ الأوراق أعضاء تُؤدّي عمليّة البناء الضوئيّ لصنع الغذاء للنبات، والساق عضوٌ مسؤولٌ عن الدعامة وحمل الأوراق.

ومن الأمثلة على الأجهزة في النبات جهاز النقل، الذي يتكوّن من الجذر، والساق، والأوراق التي تحوي أنسجة متخصصة لأداء وظيفة النقل، إضافة إلى وظائفها الأخرى التي سبق ذكرها.



انتقال الماء في النبات.

✓ **أتحقّق:** أحدّد أعضاء النبات التي تُساعد على

توصيل الماء والأملاح من التربة إلى الورقة.

- 1 الفكرة الرئيسة: ما أهمية تآزر أعضاء الجسم المختلفة؟
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لتؤدي وظيفة عامة في الجسم.
  - (.....): مجموعة الخلايا المتشابهة في التركيب والوظيفة التي تعمل معاً لإتمام عمليات حيوية ضرورية.
- 3 أستنتج: ما الأعضاء والأجهزة التي تشترك معاً في تمكين الحصان من الجري؟
- 4 أفرن بين النسيج والعضو من حيث مكونات كل منهما.
- 5 السبب والنتيجة: أوضح: كيف تتحرك يدي للإسك بكأس الماء والشرب منها؟
- 6 التفكير الناقد: لماذا تختلف الأنسجة بعضها عن بعض في جسم الكائن الحي؟
- 7 أختار الإجابة الصحيحة: العضو المسؤول عن صنع الغذاء في النبات هو:
  - أ الجذر.      ب الساق.      ج الأزهار.      د الأوراق.

العلوم مع الإدارة

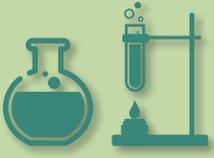


العلوم مع البيئة



أبحث في شبكة الإنترنت عن الهيكل التنظيمي للمؤسسات المختلفة، وأربط بينه وبين مستويات التنظيم في الكائن الحي، ثم أكتب تقريراً أعرضه على زملائي / زميلاتي في الصف.

أبحث في شبكة الإنترنت عن تدرج مستويات التنظيم الحيوي من الخلية إلى المجتمع الحيوي، ثم أرسوم مخططاً أعرضه على معلّمي / معلّمتي.



## زراعة الأعضاء

تعدُّ زراعة الأعضاء أفضلَ طريقةٍ لعلاجِ الفشلِ الوظيفيِّ لِعضوٍ مُعيَّنٍ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ، وَتَجْرِي بِأَنْ يُسْتَبَدَلَ بِالْأَعْضَاءِ الْمُصَابَةِ أَعْضَاءٌ أَوْ أَجْزَاءٌ مِنْ أَعْضَاءِ سَلِيمَةٍ مِنْ جُزْءٍ آخَرَ فِي الْجِسْمِ نَفْسِهِ أَوْ مِنْ إِنْسَانٍ إِلَى آخَرَ.

وَمِنْ أَهَمِّ عَمَلِيَّاتِ زِرَاعَةِ الْأَعْضَاءِ الَّتِي تُجْرَى فِي الْوَقْتِ الرَّاهِنِ بِهَدَفِ تَحْسِينِ جُودَةِ حَيَاةِ الْفَرْدِ الْمُتَلَقِّي لِلْعُضْوِ السَّلِيمِ؛ زِرَاعَةُ الْكُلَى، وَالْكَبِدِ، وَالْبَنْكِرْيَاسِ، وَالْأَمْعَاءِ، وَالْقَلْبِ، وَالرِّئَتَيْنِ، إِلَّا أَنَّ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ بِالِغَةِ التَّعْقِيدِ، وَفِيهَا تُوَجَّهُ زِرَاعَةُ الْأَعْضَاءِ الْكَثِيرِ مِنَ التَّحَدِّيَّاتِ.

**أَبْحَثُ** فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ عَنِ الْأَبْعَادِ الْأَخْلَاقِيَّةِ لِلتَّبَرُّعِ بِالْأَعْضَاءِ، ثُمَّ أَعِدُّ تَقْرِيرًا أَعْرِضُهُ عَلَى زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ.



1 المَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ: أَضِعْ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

(.....): ثَبَاتُ الْبَيْئَةِ الدَّاخِلِيَّةِ لِلْخَلِيَّةِ.

(.....): الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِيهَا طَاقَةُ الشَّمْسِ لِإِنْتِاجِ سُكَّرِ

الْغُلُوكُوزِ.

(.....): أَصْغَرُ وَحْدَةٍ تَرْكِيْبٍ لِأَجْسَامِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

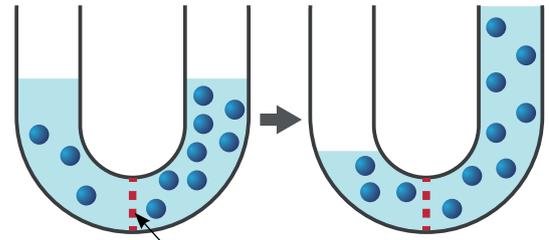
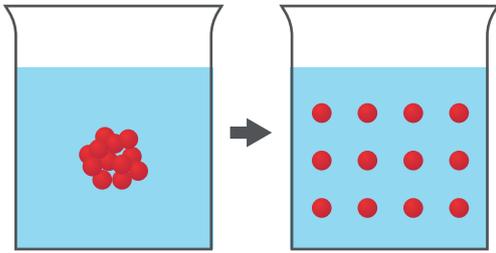
(.....): انْتِقَالُ بَعْضِ الْمَوَادِّ مِنَ الْوَسْطِ الْأَقْلَّ تَرْكِيْزًا إِلَى الْوَسْطِ

الْأَعْلَى تَرْكِيْزًا بِوُجُودِ طَاقَةٍ.

2 أَقَارِنُ بَيْنَ الْخَاصِّيَّةِ الْأُسْمُوزِيَّةِ وَالْإِنْتِشَارِ، مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْآتِي:

الْإِنْتِشَارُ

الْأُسْمُوزِيَّةُ



غِشَاءٌ شَبِيهُ مُنْقَذٍ

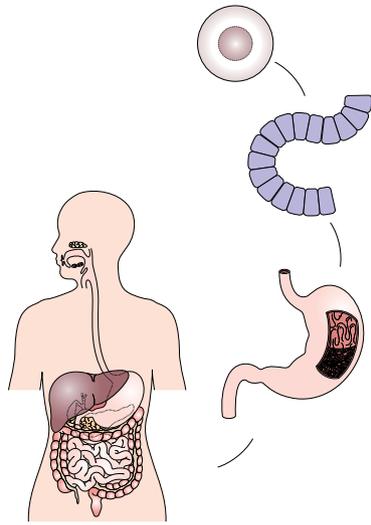
3 أَفْسِّرُ أَهْمِيَّةَ الْإِتْرَانِ الدَّاخِلِيِّ لِلْخَلِيَّةِ.

4 أَسْتَنْبِحُ أَهْمِيَّةَ تَعَدُّدِ عَمَلِيَّاتِ النَّقْلِ عَلَى جَانِبِي الْغِشَاءِ الْبَلَازِمِيِّ لِلْخَلِيَّةِ.

5 أَطْرَحُ سُؤْالًا إِجَابَتُهُ الْإِنْتِشَارَ.

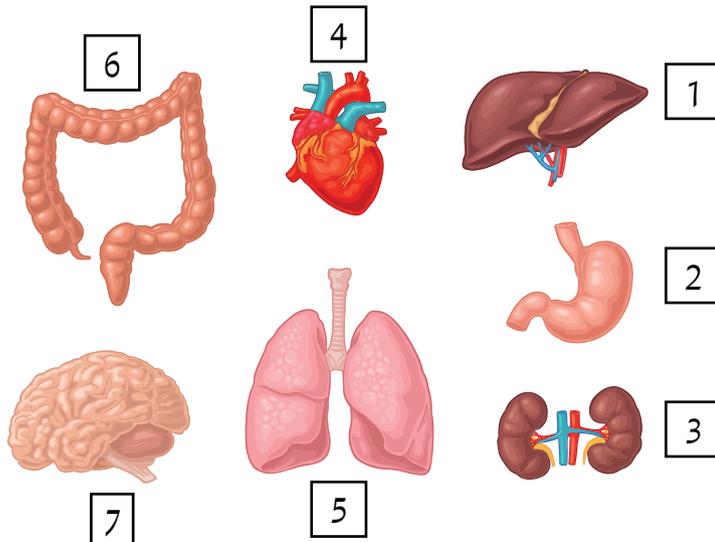
6 أُقارنُ بَيْنَ التَّنَفُّسِ الخَلَوِيِّ وَالبِنَاءِ الصَّوئِيِّ، مُسْتَعِينًا بِالجَدْوَلِ الآتِي:

العَمَلِيَّةُ	التَّنَفُّسُ الخَلَوِيُّ	البِنَاءُ الصَّوئِيُّ
العُضَيَّةُ المَسْؤُولَةُ عَنْهَا		
المَوَادُّ النَّاتِجَةُ		
المَوَادُّ المُتفاعِلَةُ		
الحَاجَةُ إِلَى الطَّاقَةِ		



7 يُعبِّرُ الشَّكْلُ الآتِي عَنْ مُستَوِيَّاتِ التَّنْظِيمِ فِي الإنسانِ. أَصِفْ كُلَّ مُستَوَى مِنْ هَذِهِ المُستَوِيَّاتِ.

8 أُحدِّدُ الأَعْضاءَ الَّتِي تُعدُّ مِنْ مُكوِّناتِ الجِهَازِ نَفْسِهِ، وَأُوضِّحُ وَظيفَةَ الجِهَازِ.



9 أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

(1) توجدُ المادَّةُ الوراثيَّةُ داخلَ خليةٍ نباتيَّةٍ في:

- أ العِشاءِ البلازميِّ.      ب السيتوبلازم.  
ج النواة.      د الشبَّكةُ الإندوبلازميَّة.

(2) تختلفُ خليةٌ حيوانيَّةٌ عن خليةٍ بكتيريَّا بأنَّها:

- أ تحتوي على نواة.      ب حيَّة.  
ج تحتوي على سيتوبلازم.      د تُحاطُ بعِشاءٍ بلازميِّ.

(3) التَّرتيبُ الصَّحيحُ لمُستوياتِ التَّنظيمِ في الكائنِ الحيِّ هو:

- أ خليةٌ، عَضوٌّ، جِهَازٌ، نَسِيجٌ.      ب خليةٌ، نَسِيجٌ، عَضوٌّ، جِهَازٌ.  
ج خليةٌ، جِهَازٌ، عَضوٌّ، نَسِيجٌ.      د خليةٌ، نَسِيجٌ، جِهَازٌ، عَضوٌّ.

(4) العَضوُّ المَسؤولُ عن ضَخِّ الدَّمِ إلى أجزاءِ الجِسمِ هو:

- أ المَرِيءُ.      ب البُلْعومُ.  
ج المَعِدَّةُ.      د القلبُ.

(5) الجِهَازُ المَسؤولُ عن تَوَزيعِ المَاءِ - بَعْدَ امْتِصاصِهِ - على خَلايا الجِسمِ هو:

- أ الهَضْمِيُّ.      ب التَّنَفُّسِيُّ.  
ج الدَّورَانُ.      د الإِخْرَاجُ.

(6) تُمَثِّلُ العَيْنُ في مُستوياتِ التَّنظيمِ:

- أ نَسِيجًا.      ب خليةً.  
ج عَضوًّا.      د جِهَازًا.

7) واحدة مما يأتي ليست من بنود نظرية الخلية:

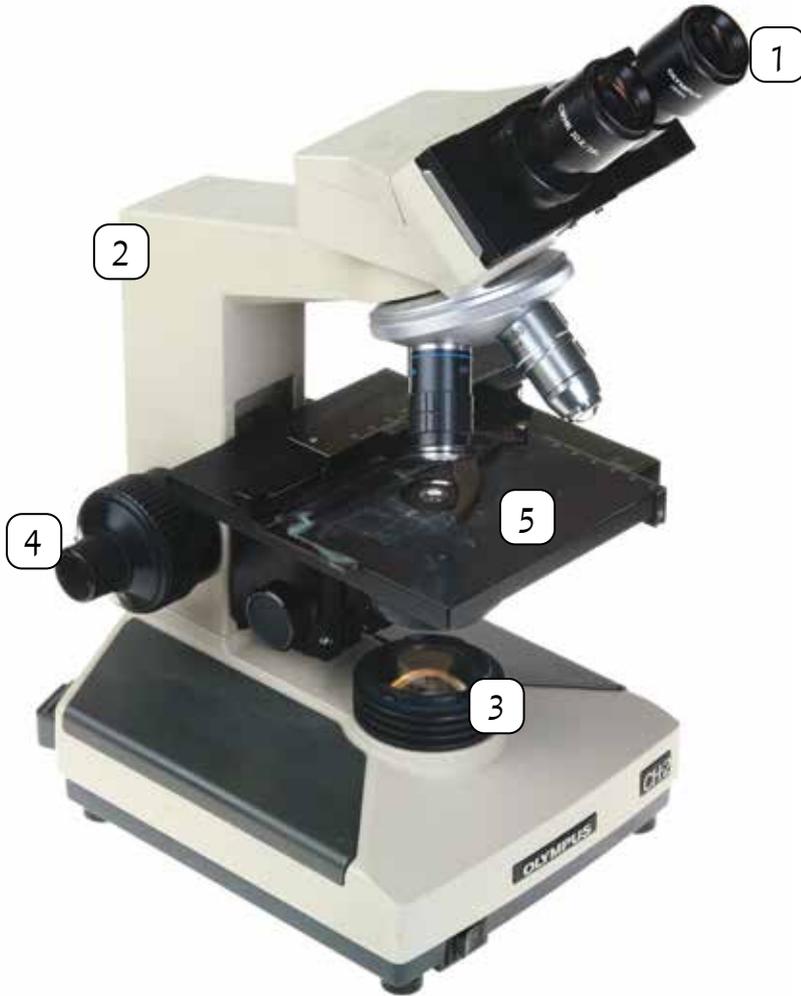
أ) الخلية هي الوحدة الأساسية في تركيب أجسام الكائنات الحية.

ب) تتكون أجسام جميع الكائنات الحية من خلية واحدة أو أكثر.

ج) تحتوي الخلايا جميعها على سيتوبلازم.

د) تنتج كل خلية من خلية أخرى مُماثلة لها.

10) اكتب على الشكل الآتي أسماء الأجزاء التي تُشير إليها الأرقام (1-5):



## الخاصية الأسموزية

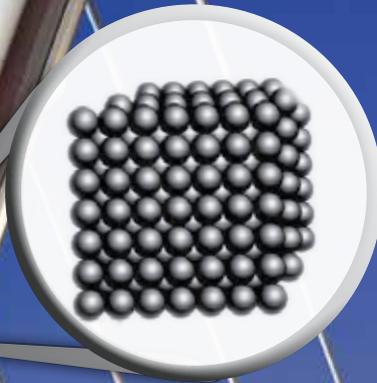
- أخطط لتجربة أُبين فيها دور الخاصية الأسموزية في الاتزان الداخلي، مُستخدماً الزبيب.
- أضع بعض حبات الزبيب في كوب ماء عذب لمدة 5 h، وأترك بعضها الآخر في وعاء.
- أقارن حجم حبات الزبيب التي وضعتها في الماء مع تلك التي بقيت خارجة، ثم أسجل ملاحظاتي.
- أستنتج سبب تغير حجم حبات الزبيب.
- أفسر النتائج التي تظهر خلال التجربة.
- أعرف الخاصية التي استكشفتها في هذه التجربة.
- أستعين بمعلمي / معلّمتي للتأكد من صحة ما توصلت إليه.
- أتواصل: أشارك زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.



# 2

# الْوَحْدَةُ

## المادة



### الفكرة العامة



تتكوّن المادة من جسيمات متناهية في الصغر تُسمّى الذرّات.

## قائمة الدروس



الدرس (1): الذرات والجزيئات.

الدرس (2): الفلزات واللافلزات.



الذهب فلز يتكوّن من نوع واحد من الذرات، والكبريت لا فلز يتكوّن من نوع واحد من الجزيئات.  
ما الفرق بين الذرة والجزيء؟ وما الخصائص التي تميّز الفلزات من اللافلزات؟

أتهياً



### خُطُواتُ العَمَلِ:

1 **أَجْمَعُ بَيَانَاتِي:** أَنْشِئْ جَدْوَلَ لَا مُكَوَّنًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَعْمِدَةٍ؛ عُنْوَانُ الْأَوَّلِ (اسْمُ العُنْصُرِ)، وَعُنْوَانُ الثَّانِي (اللَّمَعَانُ)، وَعُنْوَانُ الثَّالِثِ (قَابِلِيَّةُ العُنْصُرِ لِلطَّرْقِ).

2 **أَلَا حِظُّ:** أَتَفَحَّصُ لَمَعَانَ كُلِّ عُنْصُرٍ. أَيُّ مِنْهَا لَامِعٌ؟ أَسَجِّلُ مُمَاحِظَاتِي فِي الجَدْوَلِ.

3 **أَجْرِبُ:** أَسْتَخْدِمُ المِطْرَقَةَ، وَأَطْرُقُ كُلَّ عُنْصُرٍ مَرَّاتٍ عِدَّةً. أَيُّ مِنْهَا قَابِلٌ لِلطَّرْقِ مِنْ دُونِ أَنْ يَتَكَسَّرَ أَوْ يَتَفَتَّتَ؟ أَسَجِّلُ مُمَاحِظَاتِي فِي الجَدْوَلِ.

4 أَحَدِّدُ العِنَاصِرَ الصُّلْبَةَ اللَّامِعَةَ وَالقَابِلَةَ لِلطَّرْقِ.

5 أَحَدِّدُ العِنَاصِرَ غَيْرَ اللَّامِعَةَ وَالهَشَّةَ.

6 **أَصْنِفُ** العِنَاصِرَ الوَارِدَةَ فِي الجَدْوَلِ إِلَى فِلِزَاتٍ لَامِعَةٍ وَقَابِلَةٍ لِلطَّرْقِ، وَلا فِلِزَاتٍ هَشَّةٍ وَغَيْرِ لَامِعَةٍ.

7 **أُقَارِنُ** بَيْنَ الفِلِزَاتِ وَاللَّافِلِزَاتِ.

8 **أَتَوَقَّعُ:** مِمَّ تَتَكَوَّنُ العِنَاصِرُ الَّتِي دَرَسْتَهَا؟

### المَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

صَفِيحَةٌ نَحَاسٍ، صَفِيحَةٌ خَارِصِينَ، مَسْحُوقُ كَبْرَيْتٍ، قِطْعَةٌ كَرْبُونٍ، مِطْرَقَةٌ، قُفَّازَانِ.



## الدَّرَاتُ

تَنَوَّعُ الْمَوَادِّ مِنْ حَوْلِنَا وَتَخْتَلِفُ فِي خَصَائِصِهَا؛  
إِذْ تَتَكَوَّنُ مِنْ عَنَاصِرٍ مُخْتَلِفَةٍ. وَتُعَدُّ الدَّرَّةُ Atom  
أَصْغَرَ جُزْءٍ مِنَ الْعُنْصُرِ تُكْسِبُهُ خَصَائِصُهُ الَّتِي تُمَيِّزُهُ  
عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْعَنَاصِرِ. وَالدَّرَاتُ جُسَيْمَاتٌ مُتَّنَاهِيَةٌ  
فِي الصَّغَرِ لَا يُمَكِّنُنَا رُؤْيُهَا بِالْمَجْهَرِ الضُّوئِيِّ الْمُرَكَّبِ؛  
إِلَّا أَنَّهُ تَوْجَدُ مَجَاهِرٌ خَاصَّةٌ أَكْثَرُ تَعْقِيدًا تُمَكِّنُنَا مِنْ  
رُؤْيَةِ تَرْتِيبِهَا.

مَجْهَرٌ ذَرِّيٌّ يُظْهِرُ تَرْتِيبَ  
دَّرَاتِ مَادَّةٍ.

### الفكرة الرئيسية:

تختلف المواد في خصائصها باختلاف العناصر المكونة لها. وتعدُّ الدَّرَّةُ أصغرَ جزءٍ في العنصر.

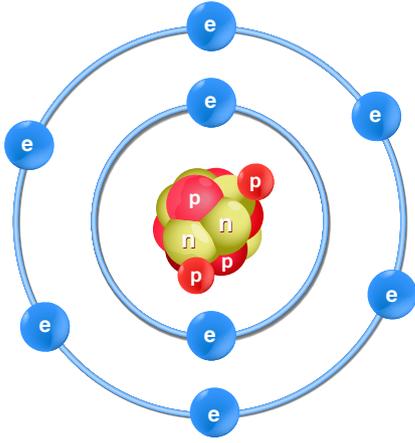
### المفاهيم والمصطلحات:

Atom الدَّرَّةُ ●

Molecule الجُزْيَةُ ●

## مُكوّناتُ الذَّرّةِ

تتكوّن الذَّرّةُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَنْواعٍ مِنَ الجُسيماتِ، هِيَ: البروتوناتُ وَالنيوتروناتُ وَالإلِكتروناتُ. وَقَدِ اتَّفَقَ العُلَمَاءُ عَلى تَمثِيلِ نَموذجِ الذَّرّةِ بِشَكْلِ كُرَوِيٍّ، مَرَكزُهُ نِوَاةٌ تَحْتَوِي عَلى البروتوناتِ، وَهِيَ جُسيماتٌ مِوجِبَةُ الشَّحْنَةِ، وَالنيوتروناتِ، وَهِيَ جُسيماتٌ شَحْنَتُهَا مُتَعادِلَةٌ، وَيَدورُ حَولَ نِوَاةِ الذَّرّةِ جُسيماتٌ سَالِبَةُ الشَّحْنَةِ تُسَمَّى الإلِكتروناتُ.

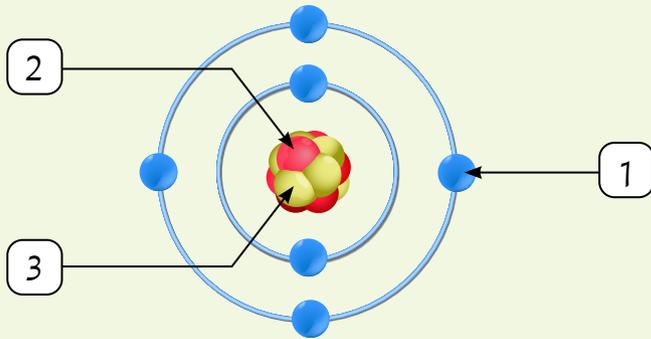


● البروتون p ● النيوترون n ● الإلِكترون e

نَموذجُ ذَرَّةِ الأُكْسِجِينِ.

يُحدِّدُ عَدَدُ البروتوناتِ هُويَّةَ العُنْصُرِ عَن غَيْرِهِ مِنَ العُنْصُرِ؛ فَمِثْلاً، تَحْتَوِي ذَرَّةُ الكَرْبُونِ عَلى سِتَّةِ بروتوناتٍ فِي نِوَاتِهَا، فِي حِينِ أَنَّ ذَرَّةَ الأُكْسِجِينِ تَحْتَوِي عَلى ثَمَانِيَةِ بروتوناتٍ فِي نِوَاتِهَا، وَلا يَوجَدُ عُنْصُرانِ تَحْوِي ذَرَاتَهُمَا العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ البروتوناتِ.

### أَتأملُ الشَّكْلَ

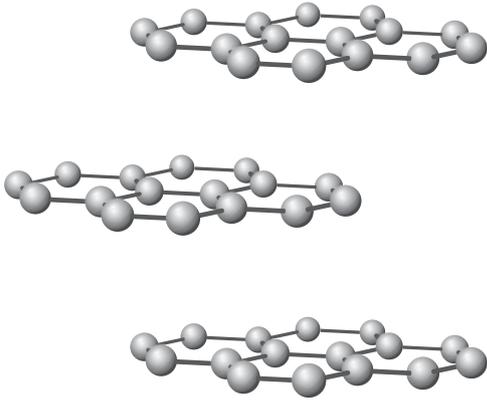


أُحدِّدُ نِوعَ شَحْنَةِ كُلِّ مِمَّنْ: (1)، وَ(2)، وَ(3).

● البروتون p ● النيوترون n ● الإلِكترون e

## تَرْتِيبُ الذَّرَاتِ

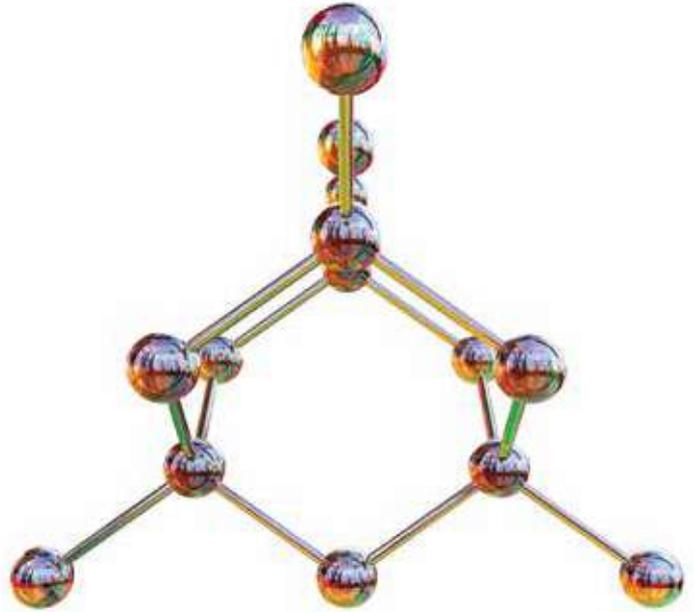
تَتَرْتَّبُ ذَرَاتُ عَنَاصِرِ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ بِأَشْكَالٍ مُعَيَّنَةٍ، فَيُؤَثِّرُ ذَلِكَ فِي خِصَائِصِهَا وَاسْتِخْدَامَاتِهَا، إِلَّا أَنَّ ذَرَاتِ الْكَرْبُونِ الْمُكُونَةَ لِلْغَرَايِثِ تَتَرْتَّبُ عَلَى شَكْلِ طَبَقَاتٍ مُتَوَازِيَةٍ، مُكُونَةً مَادَّةَ الْغَرَايِثِ اللَّيِّنَةِ، وَالسَّهْلَةَ الْكَسْرِ، وَذَاتِ اللَّوْنِ الْأَسْوَدِ، الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ. فِي حِينِ تَتَرْتَّبُ ذَرَاتُ الْكَرْبُونِ فِي الْمَاسِ عَلَى شَكْلِ رُبَاعِيٍّ الْأَوْجُهَةِ، مُكُونَةً أَكْثَرَ الْمَعَادِنِ قَسَاوَةً، وَهُوَ الْمَعْدِنُ الَّذِي يُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْحُلِيِّ وَالرَّصَاصِ.



الغرافيتُ



الماسُ



المواد والأدوات: قطع معجون ذات لون واحد، ورق أبيض، أقلام ألوان، أعواد تنظيف الأسنان.  
خطوات العمل:

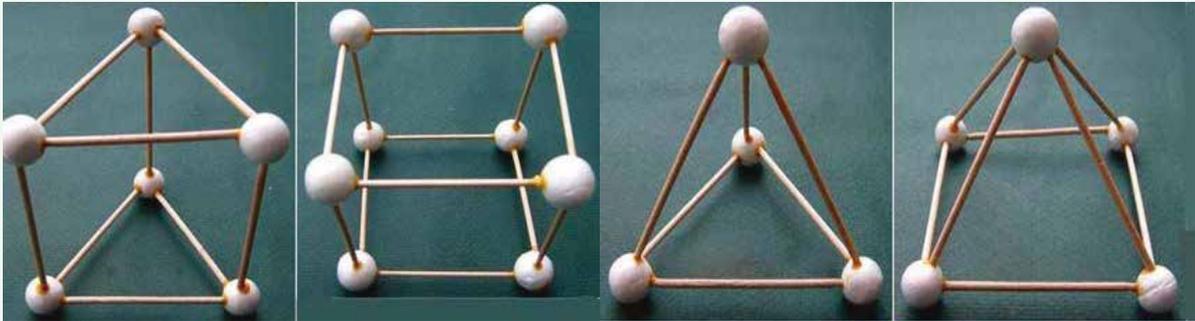
1 أشكل من المعجون (10) كرات صغيرة ومماثلة في الحجم.

2 أصمم نموذجًا: أصل الكرات مع بعضها مستخدمًا أعواد تنظيف الأسنان، بحيث أحصل على شكل محدد.

3 أقارن نموذجي بنماذج زملائي / زميلاتي، وأرسم كلاً منها في المكان المخصص له.

4 أستنتج: لماذا تختلف المواد المكوّنة من النوع نفسه من الذرات في خصائصها؟

5 أتواصل: أناقش زملائي / زميلاتي في النتائج التي توصلت إليها.



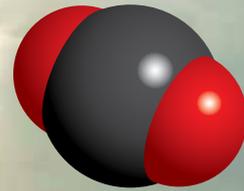
✓ أتحقّق: أقارن بين ذرات الغرافيت والماس من حيث نوعها وترتيبها.

## الجزيئات

دَرَسْتُ سَابِقًا أَنَّ الْعُنْصَرَ مَادَّةً نَقِيَّةً تَتَكَوَّنُ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الذَّرَاتِ لَا يُمَكِّنُ تَجْزِئَتَهَا إِلَى مَوَادِّ أَبْسَطَ مِنْهَا بِالطَّرَائِقِ الْكِيمِيَاءِيَّةِ أَوْ الْفِيْزِيَاءِيَّةِ الْبَسِيْطَةِ؛ إِذْ تُوجَدُ بَعْضُ الْعُنَاصِرِ عَلَى شَكْلِ ذَرَاتٍ، مِثْلَ الذَّهَبِ (Au) وَالْأَلْمِنيُومِ (Al)، وَبَعْضُهَا يُوجَدُ عَلَى شَكْلِ جُزَيْئَاتٍ. وَيَتَكَوَّنُ الْجُزَيْءُ Molecule مِنْ اتِّحَادِ ذَرَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ أَوْ مِنْ أَنْوَاعِ ذَرَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ خِلَالِ مُشَارَكَةِ الْإِلِكْتْرُونَاتِ؛ لِذَلِكَ قَدْ يَكُونُ الْجُزَيْءُ عُنْصُرًا أَوْ مُرَكَّبًا. يُعْبَرُ عَنِ الْجُزَيْءِ بِرَمْزٍ يَدُلُّ عَلَى أَنْوَاعِ الذَّرَاتِ الْمَكُونَةِ لَهُ وَرَقْمٍ يَدُلُّ عَلَى عَدَدِ كُلِّ مِنْهَا؛ مِثْلَ جُزَيْءِ الْأُكْسِجِينِ (O<sub>2</sub>) الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ اتِّحَادِ ذَرَّتَيْ أُكْسِجِينٍ، وَجُزَيْءِ الْهَيْدْرُوجِينِ (H<sub>2</sub>) الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ اتِّحَادِ ذَرَّتَيْ هَيْدْرُوجِينٍ. وَعِنْدَ اتِّحَادِ ذَرَّتَيْنِ مِنَ الْهَيْدْرُوجِينِ مَعَ ذَرَّةِ أُكْسِجِينٍ يَتَكَوَّنُ جُزَيْءُ الْمَاءِ (H<sub>2</sub>O)، أَمَّا إِذَا اتَّحَدَتِ ذَرَّتَا أُكْسِجِينٍ مَعَ ذَرَّةِ كَرْبُونٍ فَيَتَكَوَّنُ جُزَيْءُ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ (CO<sub>2</sub>). وَتَخْتَلِفُ جُزَيْئَاتُ الْمَوَادِّ بِاخْتِلَافِ عَدَدِ الذَّرَاتِ الْمَكُونَةِ لَهَا وَنَوْعِهَا. أَتَأَمَّلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ الَّذِي يُبَيِّنُ جُزَيْئَاتِ مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ.

الجُزَيْءُ	المَادَّةُ
	الأُكْسِجِينُ (O <sub>2</sub> )
	الْهَيْدْرُوجِينُ (H <sub>2</sub> )
	المَاءُ (H <sub>2</sub> O)

جُزَيْءُ (CO<sub>2</sub>)



✓ **أَتَحَقَّقُ:** مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْجُزَيْءُ؟

1 الفكرة الرئيسة: مم تتكون المادة؟

2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (.....): مادة نقيّة تتكون من نوع واحد من الذرات لا يمكن تجزئتها إلى أبسط منها بالطرائق الكيميائية أو الفيزيائية البسيطة.

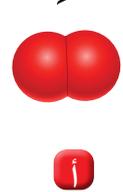
● (.....): يتكون من اتحاد ذرتين أو أكثر من النوع نفسه أو من أنواع ذرات مختلفة بمشاركة الإلكترونات.

3 أستنتج: لماذا تختلف خصائص جزيء الأوكسجين ( $O_2$ ) عن خصائص جزيء الأوزون ( $O_3$ )؟

4 التفكير الناقد: لماذا تطلب اكتشاف العلماء مكونات المادة جهودًا كبيرة واستغرق زمنا طويلا؟

5 أطرح سؤالاً إجابته: جسيمات موجبة الشحنة توجد في نواة الذرة.

6 أختار الإجابة الصحيحة: الشكل الذي يمثل جزيء الماء هو:



العلوم مع الرياضيات

العلوم مع الفن

إذا كان لدي 6 جزيئات من ثاني أكسيد الكربون ( $CO_2$ )، فكم عدد ذرات الأوكسجين (O) المكونة لها؟

أصمم، باستخدام المعجون الملون وأعواد تنظيف الأسنان، نماذج لكل من: ذرات الصوديوم (Na) وجزيء الكلور ( $Cl_2$ ).

## تَرْتِيبُ العَنَاصِرِ فِي الجَدْوَلِ الدَّوْرِيِّ

رَتَّبَ العُلَمَاءُ العَنَاصِرَ فِي الجَدْوَلِ الدَّوْرِيِّ Periodic Table، وَهُوَ مُرَبَّعَاتٌ تَتَرْتَّبُ فِي صُفُوفٍ أفُقِيَّةٍ تُسَمَّى الدَّوْرَاتِ، وَأَعْمِدَةً رَأسِيَّةً تُسَمَّى المَجْمُوعَاتِ، وَيَحْتَوِي كُلُّ مُرَبَّعٍ عَلَى مَعْلُومَاتٍ عَنِ العُنْصُرِ؛ مِنْهَا: اسْمُ العُنْصُرِ وَرَمْزُهُ الكِيمِيَائِيُّ وَعَدَدُ البروتوناتِ الَّذِي يُمَيِّزُهُ عَنِ غَيْرِهِ مِنَ العَنَاصِرِ؛ فَمَثَلًا، يُمَثِّلُ المُرَبَّعُ الأوَّلُ إِلَى أَعْلَى يَسَارِ الجَدْوَلِ الدَّوْرِيِّ عُنْصُرَ الهِيدْرُوجِينِ، وَرَمْزُهُ الكِيمِيَائِيُّ H، وَفِي نِهَآةِ الصَّفِّ الأفُقِيِّ نَفْسِهِ عُنْصُرَ الهِيلِيُومِ He. تَتَشَابَهُ عَنَاصِرُ المَجْمُوعَةِ الوَاحِدَةِ فِي خِصَائِصِهَا الفِيزِيَائِيَّةِ وَالكِيمِيَائِيَّةِ، وَتَتَكَرَّرُ الخِصَائِصُ بِشَكْلِ دَوْرِيٍّ فِي الدَّوْرَةِ الوَاحِدَةِ؛ لِذَلِكَ سُمِّيَ الجَدْوَلُ الدَّوْرِيُّ.

### الفُئْدَةُ الرَّئِيسَةُ:

تُصَنَّفُ العَنَاصِرُ بِحَسَبِ خِصَائِصِهَا الفِيزِيَائِيَّةِ إِلَى فِلِزَاتٍ وَلا فِلِزَاتٍ وَأَشْبَاهِ فِلِزَاتٍ.

### المَفَاهِيمُ وَالمُصْطَلَحَاتُ:

- الجَدْوَلُ الدَّوْرِيُّ Periodic Table
- الفِلِزَاتُ Metals
- اللَّافِلِزَاتُ Nonmetals
- أَشْبَاهُ الفِلِزَاتِ Metalloids
- قَابِلِيَّةُ الطَّرْقِ Malleable
- قَابِلِيَّةُ السَّحْبِ Ductile

### أَتَأَمَّلُ الجَدْوَلُ

أَكْتُبْ أَسْمَاءَ العَنَاصِرِ وَرَمُوزَهَا الَّتِي تَقَعُ فِي الدَّوْرَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ الجَدْوَلِ الدَّوْرِيِّ.

الدَّوْرَةُ →

المَجْمُوعَةُ ↓

الجدول الدوري للعناصر

رمز العنصر → Fe  
اسم العنصر → Iron

1 IA H Hydrogen (1.008)	2 IIA He Helium (4.0026)											13 IIIA B Boron (10.811)	14 IVA C Carbon (12.011)	15 VA N Nitrogen (14.007)	16 VIA O Oxygen (15.999)	17 VIIA F Fluorine (18.998)	18 VIIIA Ne Neon (20.180)																
3 IA Li Lithium (6.941)	4 IIA Be Beryllium (9.0122)	3 IIIB Na Sodium (22.990)	4 IVB Mg Magnesium (24.305)	5 VB Sc Scandium (44.956)	6 VIB Ti Titanium (47.88)	7 VIIB V Vanadium (50.942)	8 VIII Cr Chromium (52.004)	9 VIII Mn Manganese (54.938)	10 VIII Fe Iron (55.845)	11 IB Co Cobalt (58.933)	12 IIB Ni Nickel (58.693)	13 IIIB Cu Copper (63.546)	14 IVB Zn Zinc (65.38)	15 VA Ga Gallium (69.723)	16 VIA Ge Germanium (72.64)	17 VIIA As Arsenic (74.922)	18 VIIIA Se Selenium (78.96)	19 IIA Br Bromine (79.904)	20 IIIA Kr Krypton (83.80)														
5 IA Rb Rubidium (85.468)	6 IIA Sr Strontium (87.62)	7 IIIB Y Yttrium (88.906)	8 IVB Zr Zirconium (91.224)	9 VB Nb Niobium (92.906)	10 VIB Mo Molybdenum (95.94)	11 VIIB Tc Technetium (98.906)	12 VIII Ru Ruthenium (101.07)	13 VIII Rh Rhodium (102.91)	14 VIII Pd Palladium (106.42)	15 IB Ag Silver (107.87)	16 IIB Cd Cadmium (112.41)	17 IIIB In Indium (114.82)	18 IVB Sn Tin (118.71)	19 VA Sb Antimony (121.76)	20 VIA Te Tellurium (127.6)	21 VIIA I Iodine (126.91)	22 VIIIA Xe Xenon (131.29)	23 IIA Ba Barium (137.33)	24 IIIA La Lanthanum (138.91)	25 IIIA Ce Cerium (140.12)	26 IIIA Pr Praseodymium (140.91)	27 IIIA Nd Neodymium (144.24)	28 IIIA Pm Promethium (144.91)	29 IIIA Sm Samarium (150.36)	30 IIIA Eu Europium (151.96)	31 IIIA Gd Gadolinium (157.25)	32 IIIA Tb Terbium (158.93)	33 IIIA Dy Dysprosium (162.50)	34 IIIA Ho Holmium (164.93)	35 IIIA Er Erbium (167.26)	36 IIIA Tm Thulium (168.93)	37 IIIA Yb Ytterbium (173.05)	38 IIIA Lu Lutetium (174.97)
6 IA Cs Cesium (132.91)	7 IIA Ba Barium (137.33)	8 IIIB La Lanthanum (138.91)	9 IIIB Ce Cerium (140.12)	10 IIIB Pr Praseodymium (140.91)	11 IIIB Nd Neodymium (144.24)	12 IIIB Pm Promethium (144.91)	13 IIIB Sm Samarium (150.36)	14 IIIB Eu Europium (151.96)	15 IIIB Gd Gadolinium (157.25)	16 IIIB Tb Terbium (158.93)	17 IIIB Dy Dysprosium (162.50)	18 IIIB Ho Holmium (164.93)	19 IIIB Er Erbium (167.26)	20 IIIB Tm Thulium (168.93)	21 IIIB Yb Ytterbium (173.05)	22 IIIB Lu Lutetium (174.97)	23 IIA Fr Francium (223)	24 IIA Ra Radium (226)	25 IIA Ac Actinium (227)	26 IIA Th Thorium (232)	27 IIA Pa Protactinium (231)	28 IIA U Uranium (238)	29 IIA Np Neptunium (237)	30 IIA Pu Plutonium (244)	31 IIA Am Americium (243)	32 IIA Cm Curium (247)	33 IIA Bk Berkelium (247)	34 IIA Cf Californium (251)	35 IIA Es Einsteinium (252)	36 IIA Fm Fermium (257)	37 IIA Md Mendelevium (258)	38 IIA No Nobelium (259)	39 IIA Lr Lawrencium (260)
7 IA Fr Francium (223)	8 IIA Ra Radium (226)	9 IIIB Ac Actinium (227)	10 IIIB Th Thorium (232)	11 IIIB Pa Protactinium (231)	12 IIIB U Uranium (238)	13 IIIB Np Neptunium (237)	14 IIIB Pu Plutonium (244)	15 IIIB Am Americium (243)	16 IIIB Cm Curium (247)	17 IIIB Bk Berkelium (247)	18 IIIB Cf Californium (251)	19 IIIB Es Einsteinium (252)	20 IIIB Fm Fermium (257)	21 IIIB Md Mendelevium (258)	22 IIIB No Nobelium (259)	23 IIIB Lr Lawrencium (260)	24 IIA Fr Francium (223)	25 IIA Ra Radium (226)	26 IIA Ac Actinium (227)	27 IIA Th Thorium (232)	28 IIA Pa Protactinium (231)	29 IIA U Uranium (238)	30 IIA Np Neptunium (237)	31 IIA Pu Plutonium (244)	32 IIA Am Americium (243)	33 IIA Cm Curium (247)	34 IIA Bk Berkelium (247)	35 IIA Cf Californium (251)	36 IIA Es Einsteinium (252)	37 IIA Fm Fermium (257)	38 IIA Md Mendelevium (258)	39 IIA No Nobelium (259)	40 IIA Lr Lawrencium (260)

## الفِلِزَّاتُ وَخَصَائِصُهَا

تَقَعُ **الفِلِزَّاتُ Metals** إلى يَسَارِ الجَدْوَلِ الدَّوْرِيِّ وَفِي وَسَطِهِ - ما عدا الهيدروجين -، وَهِيَ عَنَاصِرٌ صُلْبَةٌ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ العُرْفَةِ - ما عدا الزُّبْقَ الَّذِي يوجَدُ فِي الحَالَةِ السَّائِلَةِ -، لَامِعَةٌ وَقَابِلَةٌ لِلطَّرْقِ **Malleable**؛ إِذْ يُمَكِّنُ تَشْكِيلُهَا إِلَى صَفَائِحَ أَوْ رَقَائِقَ كَرَقَائِقِ الأَلْمِنيومِ المُسْتَخْدَمَةِ فِي تَغْلِيفِ الأَطْعَمَةِ، وَقَابِلَةٌ لِلسَّحْبِ **Ductile**؛ أَيِ يُمَكِّنُ سَحْبُهَا عَلَى شَكْلِ أَسلاكٍ كَمَا فِي النُّحاسِ (Cu).

توجَدُ خَصَائِصُ أُخْرَى تُمَيِّزُ الفِلِزَّاتِ عَنَ غَيْرِهَا مِنَ المَوَادِّ، مِنْهَا، التَّوْصِيلُ الكَهْرِبَائِيُّ وَالتَّوْصِيلُ الحَرَارِيُّ.



✓ **أَتَحَقَّقُ:** ما الفِلِزُّ الَّذِي يَكُونُ فِي الحَالَةِ السَّائِلَةِ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ العُرْفَةِ؟

قَابِلِيَّةُ النُّحاسِ لِلطَّرْقِ وَالسَّحْبِ.

## التوصيل الحراري



تُستخدَمُ الفِلِزَّاتُ في صِنَاعَةِ أواني الطَّهي.

تُعَرَفُ قابليَّةُ العُنْصُرِ لِتَقْبَلِ الحَرَارَةَ بالتوصيل الحراري؛ فَمَثَلًا، إذا أَحْسَسْتُ بِحَرَارَةِ المِلْعَقَةِ عِنْدَ لَمْسِهَا، بَعْدَ اسْتِخْدَامِهَا في تحريك الطَّعامِ السَّاخِنِ، فَإِنَّ ذَلِكَ يَعْنِي أَنَّهَا مَصْنُوعَةٌ مِنْ مادَّةٍ مُوصِلَةٍ لِلحَرَارَةِ. وَتَتَفَاوَتُ الفِلِزَّاتُ في قُدْرَتِهَا عَلَى التَّوصِيلِ الحَرَارِيِّ؛ وَيُعَدُّ الأَلْمِنيومُ وَالْحَدِيدُ مِنْ أَفْضَلِهَا؛ لِذَلِكَ يُسْتخدَمَانِ في صِنَاعَةِ أواني الطَّهي.

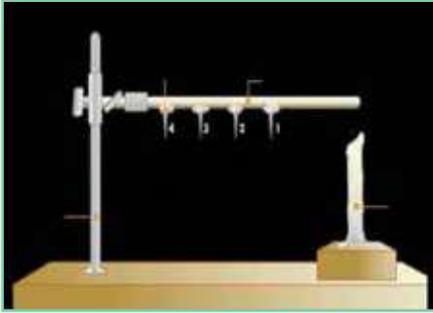


المواد والأدوات: (4) دبابيس تثبت متماثلة، شمع منصهر، مصدر لهب، قضيب حديد، قضيب نحاس، قضيب غرافيت (كربون)، حامل، ملقط، ساعة توقيت.

خطوات العمل:

1 **أجمع بياناتي:** أنشئ جدولاً مكوناً من ثلاثة أعمدة، يحمل أولها عنوان (اسم العنصر)، ويحمل ثانياً عنوان (نوع العنصر) (فلز / لافلز)، ويحمل ثالثاً عنوان (زمن سقوط الدبابيس)، وهو مقسم إلى (4) أعمدة فرعية لزمن سقوط كل دبوس.

2 **أجرب:** أثبت الدبابيس الأربعة المرقمة (1-4) على قضيب النحاس بشمع منصهر على كل منها، وعلى مسافات متساوية كما في الشكل المجاور.



3 **ألاحظ:** أقرب أحد طرفي قضيب النحاس من مصدر اللهب، وأمسك الطرف الآخر بالملقط، ثم أحسب باستخدام ساعة التوقيت زمن سقوط كل دبوس. أسجل نتائجي في الجدول.

4 **ألاحظ:** أكرر الخطوات (1) و (2) باستخدام قضيب الحديد مرةً وقضيب الغرافيت مرةً أخرى، على أن تكون المسافات بين دبابيس التثبيت على القضبان المختلفة متساوية، وأسجل نتائجي في الجدول.

5 **أصنف** العناصر إلى جيدة التوصيل للحرارة، ورديئة التوصيل للحرارة.

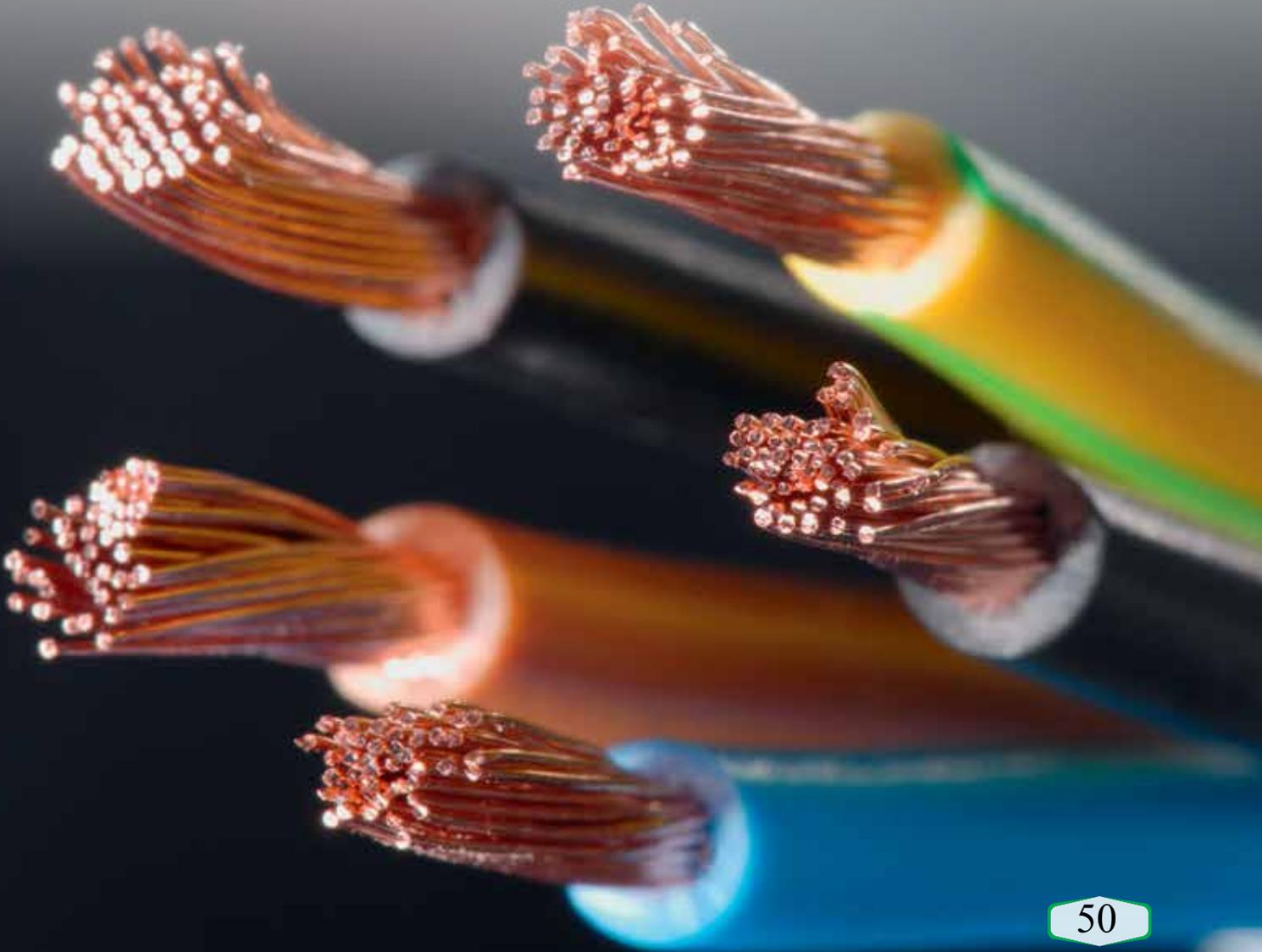
6 **أحدد:** أي العناصر موصل جيد للحرارة: الفلزات أم اللافلزات؟

7 **أستنتج** العنصر الأفضل في التوصيل الحراري.

## التوصيل الكهربائي

تُعرف قابليّة العنصر لتمرير تيار كهربائيّ في دائرة كهربائيّة مُغلقة بالتوصيل الكهربائيّ؛ فمثلاً، تُستخدم أسلاك النحاس في توصيلات الدارة الكهربائيّة. وتعدّ جميع الفلزّات موصلةً للكهرباء، إلا أنّها تتفاوت في قدرتها على التوصيل الكهربائيّ، فالنحاس والفضّة أفضلها.

يُستخدم النحاس في صناعة أسلاك التوصيل الكهربائيّ.

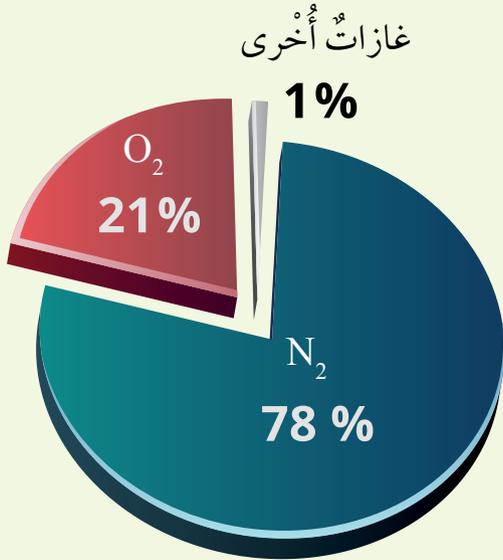


## اللافلزات وخصائصها

تُصنّف العناصر التي تقع إلى يمين الجدول الدوري بأنها **لافلزات** **Nonmetals**، وهي عناصر توجد في الحالة الصلبة أو السائلة أو الغازية في درجة حرارة الغرفة؛ فمثلاً، يوجد الفسفور ( $P_4$ )، واليود ( $I_2$ ) في الحالة الصلبة، بينما يوجد البروم ( $Br_2$ ) في الحالة السائلة، وغالبية اللافلزات في الحالة الغازية، مثل غاز الأوكسجين ( $O_2$ ) وغاز النيتروجين ( $N_2$ )، اللذين يشكّلان النسبة العظمى من غازات الهواء الجويّ.

### أَتأملُ الشكل

ما نسبة غاز الأوكسجين وغاز النيتروجين في الغلاف الجويّ؟



بلورات اليود الصلبة.



البروم في الحالة السائلة.

تَخْتَلِفُ خَصَائِصُ اللَّافِلِزَاتِ عَنِ الْفِلِزَاتِ بِأَنَّهَا  
غَيْرُ لَامِعَةٍ وَغَيْرُ قَابِلَةٍ لِلطَّرْقِ؛ فَعِنْدَ الطَّرْقِ عَلَى  
الصُّلْبَةِ مِنْهَا تَنْفَتُّ؛ فَلَا يُمَكِّنُ حَيْثُ تَشْكِلُهَا إِلَى  
صَفَائِحَ أَوْ أَسْلَاكٍ، وَمُعْظَمُهَا رَدِيئَةُ التَّوْصِيلِ  
الْحَرَارِيِّ وَالْكَهْرَبَائِيِّ.

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْكَرْبُونَ لَا فِلِزٌ فَإِنَّهُ مُوَصَّلٌ  
لِلتِّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيِّ. وَتُسْتَخْدَمُ اللَّافِلِزَاتُ فِي مَجَالَاتٍ  
عِدَّةٍ؛ فَمَثَلًا، يَدْخُلُ الْفُسْفُورُ فِي صِنَاعَةِ الْأَسْمِدَةِ  
وَالْمَادَّةِ الْمُكُونَةِ لِرُؤُوسِ أَعْوَادِ الثَّقَابِ، وَكَذَلِكَ  
يَحْتَاجُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ إِلَى كَمِّيَّاتٍ مُحَدَّدَةٍ مِنْهُ يَحْصُلُ  
عَلَيْهَا مِنَ الْأَطْعَمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ كَالْمَأْكُولَاتِ الْبَحْرِيَّةِ  
وَالدَّجَاجِ وَالْمُكَسَّرَاتِ، أَمَّا الْكَلُورُ فَيُسْتَخْدَمُ فِي  
صِنَاعَةِ الْمُعَقِّمَاتِ وَمَبْيُضِ الْمَلَابِسِ.



مَوَادُّ يَدْخُلُ الْفُسْفُورُ فِي صِنَاعَتِهَا.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَوْضِحْ أَهْمِيَّةَ الْفُسْفُورِ  
فِي حَيَاتِنَا.

أَقْرَاصِ تَعْقِيمِ الْمَاءِ.





## مراجعة الدرس

- 1 الفكرة الرئيسة: أقرن بين خصائص الفلزات واللافلزات.
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:  
 ● (.....): معظمها مواد صلبة في درجة حرارة الغرفة، لامعة، وقابلة للطرق والسحب، وموصلة جيدة للكهرباء والحرارة.  
 ● (.....): قابلية العنصر لتمرير تيار كهربائي في دائرة كهربائية مغلقة.
- 3 أتوقع: المغنيسيوم عنصر رمزه الكيميائي (Mg). أستخدم الجدول الدوري، وأتوقع خصائصه الفيزيائية.
- 4 أشرح سؤالاً إجابته قابلية العنصر لنقل الحرارة.
- 5 التفكير الناقد: الأكبال الموجودة في الأجهزة الكهربائية مصنوعة من أسلاك نحاس مغطاة بالبلاستيك. لماذا اختيرت هاتان المادتان؟
- 6 أختار الإجابة الصحيحة: رمز العنصر الأكثر قابلية للتوصيل الكهربائي هو:

C د

Al ج

S ب

P ا

العلوم مع الصحة

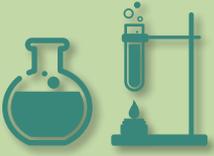


العلوم مع التكنولوجيا



أبحث في خصائص الفلزات التي تُستخدم في حشوة الأسنان، وأكتب تقريراً عن ذلك، ثم أناقشه مع زملائي / زميلاتي.

يعدُّ السليكون (Si) من أشباه الفلزات، ويستخدم في صناعة رقائق الحاسوب. أبحث في الخصائص المناسبة لاستخدامه في صناعة رقائق الحاسوب التي مكنته من ذلك، وأصمم مطوية عنها، ثم أناقش زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.



## المفصل الاصطناعي

يُلجأُ الأطباءُ / الطبيباتُ إلى إجراءِ عمليّاتٍ جراحيةٍ تُركَّبُ فيها مفصِلُ اصطناعيٌّ للمرضى الذين يعانونَ تآكلَ مفصليهم الطبيعيِّ أو تفتُّتها، أو لأشخاصٍ تعرَّضوا لحوادثٍ أو لكسورٍ أدت إلى تفتُّت مفصليهم. والمفصلُ مكانُ التقاءِ عظمٍ بعظمٍ آخر. يتكوَّنُ المفصلُ الاصطناعيُّ من عنصُرٍ فلزيٍّ، مثل التيتانيومِ وجزءٍ آخر بلاستيكيٍّ، وتثبتُ هذه الأجزاءُ في العظامِ بعدَ إزالةِ المفصلِ الطبيعيِّ المتآكِلِ أو المتفتِّتِ، وتكونُ شبيهةً بالمفاصلِ البشريَّةِ الطبيعيَّةِ، وتحلُّ محلَّها لتؤدي وظيفتها.

**أصمّم** مطويّةً أنظّمُ فيها خصائصَ الفلزاتِ المُستخدَمةِ في صناعةِ المفصِلِ الاصطناعيِّ، ثمّ أناقشها مع زملائي / زميلاتي.



- 1 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
- (.....): ترتيب للعناصر في مربعات يتكوّن من صفوف أفقية تسمى الدورات وأعمدة رأسية تسمى المجموعات.
  - (.....): عنصر يُستخدم في صناعة أقراص معقّات المياه.
  - (.....): قابلية المادة للتشكّل لتكوين الصفائح.
  - (.....): فلز له الرمز الكيميائي (K)، وهو يقع في الدورة الرابعة والمجموعة الأولى.
  - (.....): عناصر توجد في الحالة الصلبة أو السائلة أو الغازية، في درجة حرارة الغرفة، وهي غير لامعة وغير قابلة للطرق، وهي أيضا رديئة التوصيل الكهربائي والحراري.

الصورة	اسم العنصر	الخاصية / الخاصية
		
		

- 2 **أتأمل الصورة:** أحدد اسم العنصر والخاصية / الخاصية المناسبة لكل من الاستخدامات في صورتين المجاورتين.

- 3 **أستخدم الجدول:** يلخص الجدول الآتي بعض الخصائص الفيزيائية لأربعة عناصر مختلفة (A, B, C, D). أصنّف العناصر في الجدول إلى فلزات ولافلزات.

الخاصية / العنصر	A	B	C	D
الحالة الفيزيائية في درجة حرارة الغرفة	صلبة	صلبة	سائلة	سائلة
التوصيل الكهربائي	موصل	غير موصل	موصل	غير موصل
اللمعان	لامع	غير لامع	لامع	غير لامع
تصنيف العنصر (فلز / لافلز)				

4 **أَسْتَبِحْ:** مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ خَصَائِصِ الْعَنَاصِرِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا؟

5 أذْكَرُ أَمْثِلَةً عَلَى عَنَاصِرٍ تَوْجَدُ عَلَى شَكْلِ ذَرَّاتٍ، وَأَمْثِلَةً عَلَى عَنَاصِرٍ تَوْجَدُ عَلَى شَكْلِ جُزَيْئَاتٍ.

6 **أَفْسِّرْ:** لِمَاذَا سُمِّيتْ أَشْبَاهُ الْفِلِزَّاتِ بِهَذَا الْإِسْمِ؟

7 **أَطْرَحْ سُؤَالَ** إِجَابَتُهُ بِسَبَبِ الْإِخْتِلَافِ فِي تَرْتِيبِ الذَّرَّاتِ الْمُمْكُونَةِ لِلْمَادَّةِ.

8 **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** ظَهَرَتْ حَدِيثًا أَوْانِي طَهْيِي مَصْنُوعَةً مِنْ مَادَّةِ الْغِرَانِيَتِ، وَاسْتُخْدِمَتْ بَدِيلًا لِلْأَوْانِي الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْأَلْمِينِيُومِ. مَا تَوَقُّعَاتِي لِلْخَصَائِصِ الْمُشَابِهَةِ بَيْنَ الْغِرَانِيَتِ وَالْأَلْمِينِيُومِ؟

9 **أَخْتَارُ** الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ مِنَ الْفِقْرَاتِ الْآتِيَةِ:

1 - الْمَادَّةُ الَّتِي تُعَدُّ مِثَالًا عَلَى جُزْيَةٍ هِيَ:

**د** Cu

**ج** Fe

**ب** Au

**أ** O<sub>3</sub>

2 - الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ هِيَ:

**ب** يَتَكَوَّنُ الْعُنْصُرُ مِنْ اتِّحَادِ نَوْعَيْنِ مِنَ الذَّرَّاتِ.

**أ** تَتَكَوَّنُ الذَّرَّاتُ مِنَ الْجُزَيْئَاتِ.

**د** تَتَكَوَّنُ الْعَنَاصِرُ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الذَّرَّاتِ.

**ج** تَوْجَدُ جَمِيعُ الْعَنَاصِرِ عَلَى شَكْلِ ذَرَّاتٍ.

3 - أَصْغَرُ جُزْءٍ مِنَ الْمَادَّةِ لَا يُمَكِّنُ تَقْسِيمَهَا إِلَى أَجْزَاءٍ أَصْغَرَ مِنْهُ:

**د** الْمُرْكَبُ.

**ج** الْجُزْيَةُ.

**ب** الْعُنْصُرُ.

**أ** الذَّرَّةُ.

4 - يَتَشَابَهُ كُلُّ مِنَ الْمَاسِ وَالْغِرَافِيَتِ فِي:

**د** الْخَصَائِصِ.

**ج** الْإِسْتِخْدَامِ.

**أ** تَرْتِيبِ الذَّرَّاتِ. **ب** نَوْعِ الذَّرَّاتِ.

5- عُنْصُرٌ لَافِلِزٌ يُوْجَدُ فِي الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ، وَيُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْأَسْمَدَةِ:

Br **أ** N **ب** P **ج** Cl **د**

6- عُنْصُرٌ يُسْتَخْدَمُ فِي بِنَاءِ الْجُسُورِ لِصَلَابَتِهِ وَقُوَّتِهِ:

الألمنيوم **أ** الحديد **ب** الفسفور **ج** الكبريت **د**

7- جُزْيٌ يُتَكَوَّنُ مِنْ اتِّحَادِ ذَرَّتَيْ أُكْسِجِينٍ وَذَرَّةِ كَرْبُونٍ:

H<sub>2</sub>O **أ** C<sub>2</sub>O **ب** CO<sub>2</sub> **ج** CO **د**

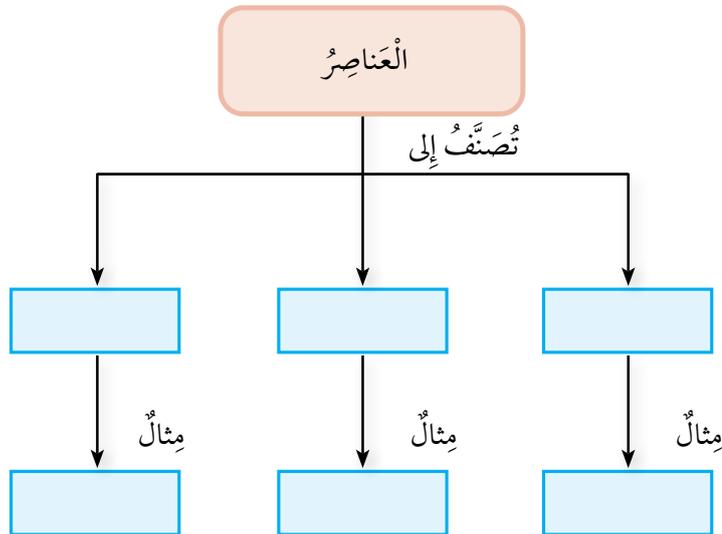
8- تَشَابَهُ ذَرَّاتٍ جَمِيعِ الْعُنَاصِرِ فِي:

الجسيمات المكوّنة لها **أ** عدد البروتونات **ب**

خصائصها **ج** عدد النيوترونات **د**

10 أختار أحد المفاهيم من الصندوق الآتي، ثم أكتبه في المكان المناسب من المخطط المفاهيمي.

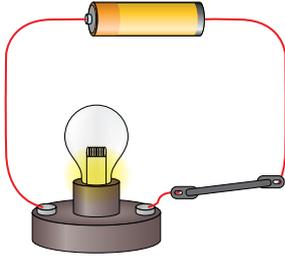
لافلزات، فلزات، أشباه فلزات، Cu، Ge، I<sub>2</sub>



## تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ

### التَّوْصِيلُ الْكَهْرَبَائِيُّ

● **أصوغُ فَرَضِيَّةً:** تَخْتَلِفُ الْفِلِزَاتُ عَنِ اللَّافِلِزَاتِ فِي خَصَائِصِهَا، فَإِذَا كَانَتِ الْفِلِزَاتُ مَوْصِلَةً



لِلتَّيَّارِ الْكَهْرَبَائِيِّ فَإِنَّ اللَّافِلِزَاتِ رَدِيئَةٌ التَّوْصِيلِ لَهُ.

أَنْفِذْ تَجْرِبَةً لِإِخْتِبَارِ فَرَضِيَّتِي بِالِاسْتِعَانَةِ بِتَوْجِيهَاتِ

مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.

● **أَجْرِبُ:** أَرْكُبُ دَاةً كَهْرَبَائِيَّةً كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

● **أَصْنَفُ:** أَسْتَحْدِمُ الْجَدْوَلَ الدَّوْرِيَّ، وَأَصْنَفُ الْعُنَاصِرَ الَّتِي زَوَّدَنِي بِهَا مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي إِلَى

فِلِزَاتٍ وَلا فِلِزَاتٍ. أَسْجَلُ بَيَانَاتِي عَنِ اسْمِ الْعُنْصُرِ وَرَمْزِهِ وَنَوْعِهِ (فِلِزٌ / لا فِلِزٌ) فِي جَدْوَلِ

الدَّوْرَةُ																		18			
الْمَجْمُوعَةُ		1	2												13	14	15	16	17	18	
		IA	IIA												IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA	
1	1	H																			He
	2	Li	Be											B	C	N	O	F	Ne		
	3	Na	Mg	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Al	Si	P	S	Cl	Ar		
	4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr		
	5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe		
	6	Cs	Ba	*La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn		
	7	Fr	Ra	*Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og		
		*Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu						
		*Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr						

■ أشباه فلزات ■ فلزات ■ غازات نبيلة ■ لافلزات

● **أَجْرِبُ:** أَصِلْ أَطْرَافَ الْأَسْلَاكِ بِمِسْمَارِ الْحَدِيدِ (Fe) الْمُرَادِ إِخْتِبَارَ قَابِلِيَّتِهِ لِلتَّوْصِيلِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

هَلْ أَضَاءَ الْمِصْبَاحُ؟ أَسْجَلُ مِلَّاخِظَاتِي فِي الْجَدْوَلِ.

## تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ

- **أَجْرِبْ:** أَكْرُرُ الْخُطُوتَيْنِ (2 وَ 3) لِإِمَادَةِ الْغِرَافِيَةِ (C) فِي قَلَمِ الرَّصَاصِ، وَلِمَسْحُوقِ الْكِبْرِيَةِ (S)، وَلِقِطْعَةِ الْأَلْمِنيُومِ (Al). هَلْ أَضَاءَ الْمِصْبَاحُ؟ أَسْجَلُ بَيَانَاتِ الْعُنَاصِرِ وَمُلاحِظَاتِي فِي الْجَدْوَلِ.

اسْمُ الْعُنْصُرِ وَرَمُزُهُ	نَوْعُهُ (فِلِزٌّ / لَافِلِزٌّ)	هَلْ أَضَاءَ الْمِصْبَاحُ؟ (نَعَمْ / لَا)
الْحَدِيدُ (Fe)		
الْغِرَافِيَةُ (C) فِي قَلَمِ الرَّصَاصِ		
مَسْحُوقُ الْكِبْرِيَةِ (S)		
الْأَلْمِنيُومُ (Al)		

- **أَصْنِفْ:** أَيُّ الْعُنَاصِرِ مَوْصِلٌ لِلْكَهْرَبَاءِ وَأَيُّهَا غَيْرٌ مَوْصِلٌ لَهَا؟
- **أُصِدِرْ حُكْمًا:** هَلْ تَدْعُمُ التَّنَائِجُ الَّتِي تَوَصَّلَتْ إِلَيْهَا فَرَضِيَّتِي؟ أُقَدِّمُ دَلِيلًا عَلَى ذَلِكَ.
- **أَتَوَاصَلُ:** أَشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

## الشُّغْلُ وَالطَّاقَةُ

## الفكرة العامة



يَسْعَى الْإِنْسَانُ إِلَى تَطْوِيرِ الْأَلَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى إِنْجَازِ الشُّغْلِ بِسُهُولَةٍ وَكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.

## قائمة الدروس



الدَّرسُ (1): الطَّاقة الميكانيكيَّة.

الدَّرسُ (2): الآلات البسيطة.



كَيْفَ تُسَاعِدُنَا السُّطُوحُ الْمَرِنَةُ عَلَى الْقَفْزِ عَالِيًا فِي  
الْهَوَاءِ؟

أَتَهَيَّأُ



### المواد والأدوات

(7) عيدان خشبية، أربطة مطاطية، ملعقة بلاستيكية، كرة تيس، مسطرة، ورقة، قلم.



### خطوات العمل:

- 1 **أعمل نموذج** لعبة أستخدمها لِقذف كرة تيسٍ صغيرة، مُستعينًا بالشكل المُجاور.
- 2 **أجرب:** أضع الكرة على الملعقة، وأضغط الملعقة إلى الأسفل ثم أفلتها.
- 3 **ألاحظ** انطلاق الكرة، وأسجل ملاحظاتي.
- 4 **أقيس** المسافة التي قطعتها الكرة باستخدام المسطرة، ثم أسجل نتائجي.
- 5 **أطلب** من أحد أفراد مجموعتي أن يكرّر الخطوات (2-4).

6 **أقارن** نتائج القياس التي حصلت عليها في الحالتين. من قطعت كرتها مسافة أكبر؟

7 **أستنتج:** ما شكل الطاقة التي تمتلكها الكرة عند انطلاقها؟ كيف حصلت الكرة على هذه الطاقة؟

8 **أتوقع:** كيف يمكن زيادة المسافة التي تقطعها الكرة؟

### مهارة العلم



**تحليل البيانات:** أستعمل المعلومات التي أجمعتها للإجابة عن أسئلة أو حلّ مسألة ما.

## الشُّغْلُ وَالطَّاقَةُ

يَسْتَخْدِمُ الْإِنْسَانُ مَفْهُومَ الشُّغْلِ دَلَالَةً عَلَى أَدَائِهِ أَنْشِطَةً مُتَنَوِّعَةً، وَهُوَ يَسْتَمِدُّ الطَّاقَةَ اللَّازِمَةَ لِإِنْجَازِ أَنْشِطَتِهِ مِنَ الْغِذَاءِ الَّذِي يَتَنَاوَلُهُ. وَالشُّغْلُ وَالطَّاقَةُ مَفْهُومانِ مُتْرَابِطَانِ، لَهُمَا فِي لُغَةِ الْعِلْمِ مَعَانٍ مُحَدَّدَةٌ.

عِنْدَمَا أَدْفَعُ سَيَّارَةَ أَلْعَابٍ يَجْلِسُ فِيهَا أَخِي، وَتَتَحَرَّكُ مَسَافَةً بِاتِّجَاهِ الْقُوَّةِ فَإِنَّ قُوَّةَ الدَّفْعِ تَبْدُلُ شُغْلًا عَلَى السَّيَّارَةِ.



اتِّجَاهُ الْحَرَكَةِ

### الفَلِئَةُ الرَّئِيسَةُ:

تَتَحَوَّلُ الطَّاقَةُ الْمِيكَانِيكِيَّةُ مِنْ شَكْلِ إِلَى آخَرَ، وَتَكُونُ مُحْفُوظَةً عِنْدَمَا لَا يَتَغَيَّرُ مِقْدَارُهَا.

### المَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلِحَاتُ:

Work الشُّغْلُ

Energy الطَّاقَةُ

طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية

Gravitational Potential Energy

طاقة الوضع المرورية

Elastic Potential Energy

حِفْظُ الطَّاقَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ

Conservation of Mechanical Energy

تَبْدُلُ قُوَّةُ الدَّفْعِ شُغْلًا عَلَى السَّيَّارَةِ يُؤَدِّي إِلَى إِكْسَابِهَا طَاقَةً حَرَكِيَّةً.

يُحَسَبُ الشُّغْلُ ( $W$ ) بِضَرْبِ الْقُوَّةِ ( $F$ ) فِي الْمَسَافَةِ ( $S$ )، وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ الشُّغْلِ بِالرُّمُوزِ بِالْعَلَاقَةِ الْآتِيَةِ:

$$W = F.S$$

عِنْدَمَا تُقَاسُ الْقُوَّةُ بِوَحْدَةِ نِيُوتِن ( $N$ ) وَالْمَسَافَةُ بِوَحْدَةِ الْمِترِ ( $m$ ) تَكُونُ وَحْدَةُ الشُّغْلِ ( $N.m$ ) وَتُسَمَّى الْجُولِ ( $J$ ). فَإِذَا أَثَّرَتْ قُوَّةٌ مِقْدَارُهَا ( $5 N$ ) فِي جِسْمٍ فَحَرَّكَتُهُ مَسَافَةً ( $2 m$ ) بِاتِّجَاهِهَا فَإِنَّ الشُّغْلَ الَّذِي بَدَلَتْهُ الْقُوَّةُ عَلَى الْجِسْمِ يُحَسَبُ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

$$W = 5 \times 2 \\ = 10 J$$

يُعَدُّ الشُّغْلُ **Work** وَسِيلَةً لِنَقْلِ الطَّاقَةِ بَيْنَ الْأَجْسَامِ؛ فَالشُّغْلُ الْمَبْدُولُ عَلَى السَّيَّارَةِ يَنْقُلُ إِلَيْهَا طَاقَةً حَرَكِيَّةً، وَالسَّيَّارَةُ الْمُتَحَرِّكَةُ يُمَكِّنُهَا أَنْ تَدْفَعَ جِسْمًا يَعْتَرِضُ طَرِيقَهَا؛ أَيْ أَنَّ الطَّاقَةَ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَيْهَا تُمَكِّنُهَا مِنْ بَدْلِ شُغْلِ عَلَى جِسْمٍ آخَرَ؛ لِذَا تُعْرَفُ **الطَّاقَةُ Energy** بِأَنَّهَا الْمَقْدَرَةُ عَلَى بَدْلِ الشُّغْلِ، وَتُقَاسُ بِوَحْدَةِ قِيَاسِ الشُّغْلِ نَفْسِهَا، وَهِيَ الْجُولُ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** كَيْفَ يُمَكِّنُنِي نَقْلُ طَاقَةٍ حَرَكِيَّةٍ إِلَى جِسْمٍ سَاكِنٍ؟

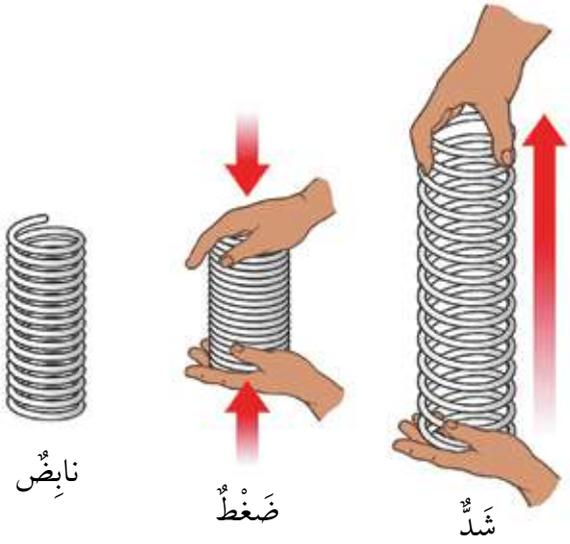
## الطاقة الميكانيكية وتحوّلها

درست، في صفوف سابقة، الطاقة الميكانيكية، ويُقصدُ بها مجموع طاقة الجسم الحركية و طاقة وضعه.

الطاقة الحركية هي الطاقة التي تمتلكها الأجسام المتحركة، مثل الرياح والسيارات وغيرها. أما طاقة الوضع فهي طاقة مُخترَنة في الجسم، لها أشكالٌ مُختلفة، فالطاقة المُخترَنة في الجسم المُرتفع عن سطح الأرض تُسمى **طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية الأرضية Gravitational Potential Energy**؛ لأنّ الجسم اكتسبها نتيجة وضعه في مكانٍ مُعيّن نسبةً إلى سطح الأرض.

تُخترنُ الأجسامُ المُرتفعة عن سطح الأرض طاقةً وضع ناشئة عن الجاذبية الأرضية.





يخْتَزِنُ النَّابِضُ طاقَةَ وَضْعٍ عِنْدَ شِدِّهِ أَوْ صَغْطِهِ.

وَأَمَّا الْأَجْسَامُ الْمَرْنَةُ، مِثْلُ النَّابِضِ، فَتَخْتَزِنُ طاقَةَ عِنْدَ شِدِّهَا أَوْ صَغْطِهَا، تُسَمَّى

**طاقَةَ وَضْعٍ مُرونيَّةٍ Elastic Potential Energy.**

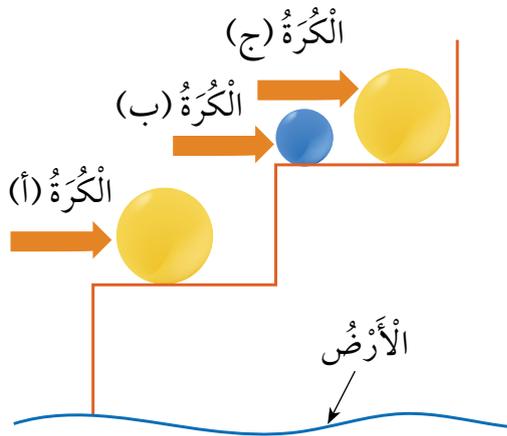
يُمْكِنُ أَنْ تَتَحَوَّلَ الطَّاقَةُ الميكانيكيَّةُ مِنْ شَكْلِ إِلَى آخَرَ، فَفِي أَثْنَاءِ سُقُوطِ كُرَّةٍ مِنَ السُّكُونِ مِنْ ارْتِفَاعٍ مُعَيَّنٍ نَحْوَ سَطْحِ الْأَرْضِ تَتَحَوَّلُ طاقَةُ الوَضْعِ الْمُخْتَزَنَةُ فِيهَا تَدْرِيجِيًّا إِلَى طاقَةٍ حَرَكيَّةٍ. وَيُمْكِنُ أَنْ تَنْتَقِلَ الطَّاقَةُ الميكانيكيَّةُ مِنْ جِسْمٍ إِلَى آخَرَ؛ فَمِثْلًا، عِنْدَمَا أَضْغَطُ بِقَدَمِي عَلَى سَطْحِ التَّرَامبُولِينِ الْمَرْنِ فَإِنَّ طاقَةَ وَضْعٍ مُرونيَّةٍ تُخْتَزِنُ فِيهِ، وَعِنْدَمَا أَبْدَأُ بِالْحَرَكَةِ إِلَى الْأَعْلَى تَتَحَرَّرُ الطَّاقَةُ الْمُخْتَزَنَةُ فِي النَّابِضِ وَتَتَحَوَّلُ إِلَى طاقَةٍ حَرَكيَّةٍ تَنْتَقِلُ إِلَى جِسْمِي، فَاتَمَكَّنُ مِنَ الْقَفْزِ عَالِيًّا فِي الْهَوَاءِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** مَا أَوْجُهُ التَّشَابُهَ وَالِإخْتِلَافَ بَيْنَ طاقَةَ الوَضْعِ النَّاشِئَةِ عَنِ الْجاذِبِيَّةِ وَطاقَةَ الوَضْعِ الْمُرُونِيَّةِ؟

يَخْتَزِنُ سَطْحُ التَّرَامبُولِينِ الْمَضْغُوطِ طاقَةَ، فَإِذَا تَحَرَّرَتْ اسْتَعَادَ شَكْلَهُ الْأَصْلِيَّ.



## العوامل التي يعتمد عليها مقدار طاقة الوضع والطاقة الحركية



للكرة (ج) أكبر كتلة وأكبر ارتفاع؛  
لذا تخزن أكبر طاقة وضع.

تعتمد طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية على كتلة الجسم وارتفاعه الرأسي عن سطح الأرض، وتزداد بازدياد أي منهما؛ لذا قد تخزن الكرات المرتفعة عن سطح الأرض مقادير مختلفة من الطاقة. أما طاقة الوضع المرورية فتزداد بزيادة شد الجسم المرين أو ضغطه، وتعتمد على شكل الجسم وخصائصه؛ فالنوابض والأربطة المطاطية تصنع بأشكال وحجوم مختلفة لتلائم الغرض الذي صممت من أجله.

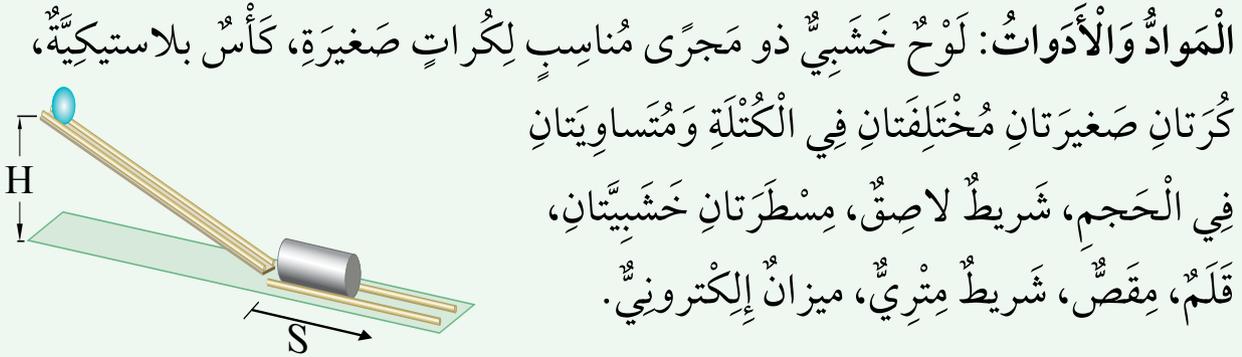
أما الطاقة الحركية فتعتمد على كتلة الجسم وسرعته؛ إذ تزداد بزيادة أي منهما؛ فمثلاً، في مدينة الألعاب (الملاهي) يزداد مقدار الطاقة الحركية التي يكتسبها جسمي بزيادة سرعة اللعبة، ويختلف مقدار طاقتي الحركية عن الطاقة الحركية للجالسين معي في العربة نفسها بسبب اختلاف كتلنا.

✓ **أتحقق:** ما أثر زيادة ارتفاع الجسم عن سطح الأرض في طاقة الوضع المخزنة فيه؟

عندما يتساوى راكبين في السرعة، فإن للراكب ذي الكتلة الأكبر طاقة حركية أكبر.



العوامل التي تؤثر في الطاقة الحركية وطاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية.



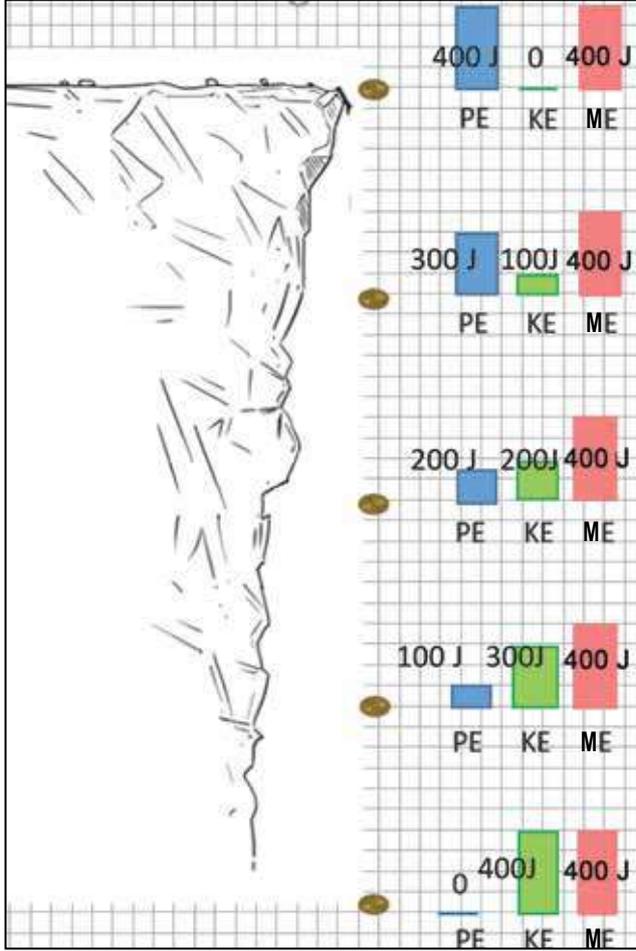
المواد والأدوات: لوح خشبي ذو مجرى مناسب لكرات صغيرة، كأس بلاستيكية، كرتان صغيرتان مختلفتان في الكتلة ومتساويتان في الحجم، شريط لاصق، مسطرتان خشبيتان، قلم، مقص، شريط متري، ميزان إلكتروني.

**أصوغ فرضيتي:** حول العلاقة بين الطاقة الحركية لجسم وكتلة الجسم.  
**أختبر فرضيتي:**

- 1 **أقيس** كتلة كل من الكرتين باستخدام الميزان.
- 2 **أجهز** مستوى مائلاً بجعل أحد طرفي اللوح مرتفعاً بالنسبة إلى طرفه الآخر. أضع الكأس عند نهايته، وأثبت - باستخدام اللاصق - المسطرتين الخشبيتين على جانبيه كما يوضح الشكل.
- 3 **أجرب:** أضع الكرة الأقل كتلة عند أعلى المستوى، ثم أفلتها لتتزلق من وضع السكون.
- 4 **أقيس** المسافة التي تتحركها الكأس، وأسجل النتيجة، وأكرر الخطوة السابقة مرتين على الأقل.
- 5 **أكرر** الخطوات (3-4)، مستخدماً الكرة الأكبر كتلة.
- 6 **أفسر** سبب اندفاع الكأس عند اصطدام الكرة بها.
- 7 **أستنتج** العلاقة بين المسافة التي تحركتها الكأس وكتلة الكرة، ثم أفسرها.
- 8 **أصدر حكماً** في ما إذا كانت النتائج قد توافقت مع فرضيتي أم لم تتوافق؟
- 9 **أصمم** نشاطاً مناسباً، مستخدماً الأدوات نفسها؛ لأتوصل إلى أثر تغير ارتفاع الجسم الرئيسي في تغير طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية.

## حِفْظُ الطَّاقَةِ المِيكانيكِيَّةِ

تُحَسَبُ الطَّاقَةُ المِيكانيكِيَّةُ لِجِسْمٍ بِإِيجَادِ مَجْمُوعِ طاقَتِهِ الحَرَكيَّةِ وَطاقَةِ وَضْعِهِ؛ حَيْثُ يُرْمَزُ لِلطَّاقَةِ المِيكانيكِيَّةِ بِالرَّمِزِ  $(ME)$  وَطاقَةِ الوَضْعِ بِالرَّمِزِ  $(PE)$  وَطاقَةِ الحَرَكيَّةِ بِالرَّمِزِ  $(KE)$ . بِنَاءً عَلَى ذَلِكَ، تُحَسَبُ الطَّاقَةُ المِيكانيكِيَّةُ بِالعَلاقَةِ الآتِيَةِ:  $ME = PE + KE$ .



حِفْظُ الطَّاقَةِ المِيكانيكِيَّةِ.

عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ جِسْمٌ تَحْتَ تَأثيرِ قُوَّةِ الجاذبيَّةِ الأَرْضِيَّةِ فَقَطْ، يَكُونُ مِقْدَارُ طاقَتِهِ المِيكانيكِيَّةِ مَحفوظًا.

فَمَثَلًا، يَتَناقَصُ مِقْدَارُ طاقَةِ الوَضْعِ المُخْتزَنَةِ فِي الكُرَةِ السَّاقِطَةِ تَحْتَ تَأثيرِ قُوَّةِ الجاذبيَّةِ فَقَطْ، وَفِي المُقابِلِ تَزْدادُ طاقَتُها الحَرَكيَّةِ. وَعِنْدَ حِسابِ الطَّاقَةِ المِيكانيكِيَّةِ لِلكُرَةِ عِنْدَ مَوَاقِعَ مُخْتلِفَةٍ تَبَيَّنَ أَنَّ النُّقصانَ فِي طاقَةِ الوَضْعِ تُقابِلُهُ زِيادَةٌ مُساوِيَةٌ فِي الطَّاقَةِ الحَرَكيَّةِ، بِحَيْثُ تَبْقَى الطَّاقَةُ المِيكانيكِيَّةُ ثابتَةً.

يَصِفُ مَفهومُ حِفْظِ الطَّاقَةِ المِيكانيكِيَّةِ

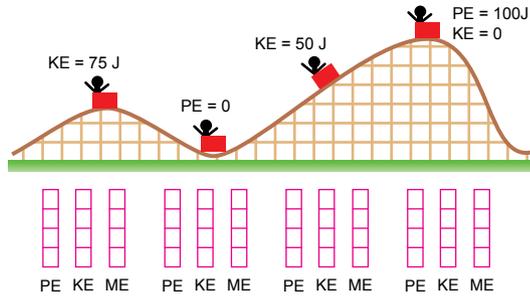
### Conservation of Mechanical Energy

الأحالة التي تتحوَّل فيها الطَّاقَةُ المِيكانيكِيَّةُ مِنْ أَحَدِ شَكْلِها إِلَى الأَخرِ، مَعَ بقاءِ المَجْمُوعِ الكُلِّيِّ لِلطَّاقَةِ الحَرَكيَّةِ وَطاقَةِ الوَضْعِ النَّاشِئَةِ عَنِ الجاذبيَّةِ ثابتًا.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** كُرَةٌ تَسْقُطُ نَحْوَ الأَرْضِ. أَحسَبُ طاقَتها المِيكانيكِيَّةَ عِنْدَ نُقْطَةٍ ما فِي مسارِها، عندما تَكُونُ طاقَتها الحَرَكيَّةُ (30 J) وَطاقَةُ وَضْعِها (20 J).

- 1 الفكرة الرئيسية: ما المقصود بحفظ الطاقة الميكانيكية؟
- 2 المفاهيم والمصطلحات: اكتب المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): المقدرة على بذل الشغل.
  - (.....): الطاقة المخزنة في الجسم المرين عند شده أو ضغطه.
- 3 التفكير الناقد: يعد الشغل وسيلة لنقل الطاقة إلى الجسم. أوضح العلاقة بين الشغل والطاقة في المثال الآتي: رفع صندوق من سطح الأرض ثم وضعه على الطاولة.
- 4 أختار الإجابة الصحيحة: الكميتان اللتان لهما وحدة القياس نفسها هما:
  - أ الشغل والكتلة. ب الطاقة والكتلة. ج السرعة والطاقة. د الشغل والطاقة.

العلوم مع الرياضيات



عربة صغيرة تنزلق على سطح أملس. أظلل الجزء المناسب من كل عمود ليبدل على أشكال الطاقة المبينة على الشكل.

العلوم مع الحياة



تستخدم النوابض في العديد من التطبيقات العملية. أجمع صوراً لأدوات تحتوي على نوابض، وأعد عرضاً تقديمياً أستعرض فيه أشكالاً واستخدامات مختلفة لتلك النوابض، ثم أقدمه أمام زملائي/ زميلاتي.

## الآلاتُ البَسِيطَةُ وَأَنْواعُها

تُعَرَّفُ **الآلةُ البَسِيطَةُ Simple Machine** بِأَنَّها أداةٌ تَعْمَلُ عَلَى تَغْيِيرِ مِقْدَارِ القُوَّةِ اللّازِمَةِ لِبَدْلِ الشُّغْلِ أَوْ اتِّجَاهِها أَوْ الإِثْنَيْنِ مَعًا وَتَكْمُنُ فائِدَةُ الآلَةِ فِي أَنَّها تَجْعَلُ إِنْجَازَ الشُّغْلِ أَسْهَلَ.

تُقَسَّمُ الآلاتُ البَسِيطَةُ إِلَى أَنْواعٍ رَئِيسَةٍ، مِنْها: المُسْتَوَى المائِلُ، وَالرَّوافِعُ، وَالْبَكَرَةُ، وَالْعَجَلَةُ وَمِحْوَرُ الدَّوْرانِ.

### الفِئَةُ الرَّئِيسَةُ:

تُسَهِّلُ الآلاتُ البَسِيطَةُ إِنْجَازَ الشُّغْلِ عَنْ طَرِيقِ تَغْيِيرِ مِقْدَارِ القُوَّةِ اللّازِمَةِ لِبَدْلِ الشُّغْلِ أَوْ اتِّجَاهِها أَوْ الإِثْنَيْنِ مَعًا.

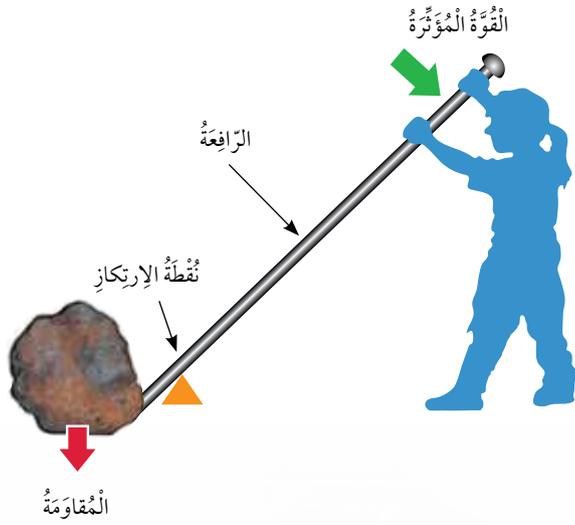
### المَفاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحاتُ:

● الآلةُ البَسِيطَةُ Simple Machine

● الفائِدَةُ الآلِيَّةُ

Mechanical Advantage

## الرَّافِعَةُ



ساقٌ تَدورُ حَولَ نِقْطَةٍ ثابِتَةٍ تُسَمَّى نِقْطَةَ الارتِكَازِ. وَالرَّافِعَةُ مِنْ أَبْسَطِ الآلاتِ الَّتِي اسْتخدَمَهَا الإنسانُ مُنْذُ القَدَمِ؛ لِتُساعِدَهُ عَلى رَفْعِ الأَجسامِ الثَّقِيلَةِ؛ إِذْ إنَّ رَفْعَ حَجَرٍ ثَقيلٍ دونَ اسْتِعمالِ الرَّافِعَةِ يَحْتَاجُ إِلى قُوَّةٍ كَبيْرَةٍ، بَينما يُمكنُ

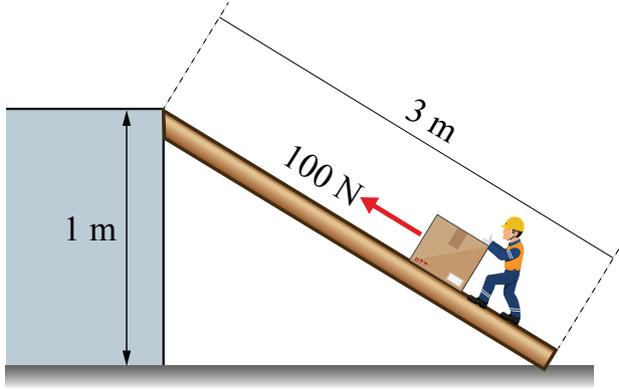
رَفْعُهُ بِاسْتِخدامِ قُوَّةٍ أَقلَّ عِندَ اسْتِعمالِها. يُسَمَّى وَزْنُ الحَجَرِ "المُقاوَمَةُ"، وَتُسَمَّى القُوَّةُ اللَّازِمَةُ لِتَحريكِ الرَّافِعَةِ "القُوَّةُ المُؤثِّرَةُ"، وَيُمكنُ تَعريفُ **الفائدة الآلية** **Mechanical Advantage** بِأنَّها النِّسْبَةُ بَينَ المُقاوَمَةِ إِلى القُوَّةِ المُؤثِّرَةِ؛ فَمَثَلًا، عِندَما اسْتُخدِمَ آلَةٌ فائِدَتُها الآليَّةُ (2)، فَهذا يَعني أَنَّ الآلَةَ تُضاعِفُ قُوَّتِي مَرَّتَينِ؛ لِأَنَّها تُمكنُني مِنَ التَّغَلُّبِ عَلى مُقاوَمَةِ مِقدارِها ضِعْفُ القُوَّةِ الَّتِي أَبْذُلُها.

تَنوَعُ الآلاتُ فِي خِصائِصِها لِتُلَاقِمَ حاجاتِ النَّاسِ المُخْتَلِفَةِ.

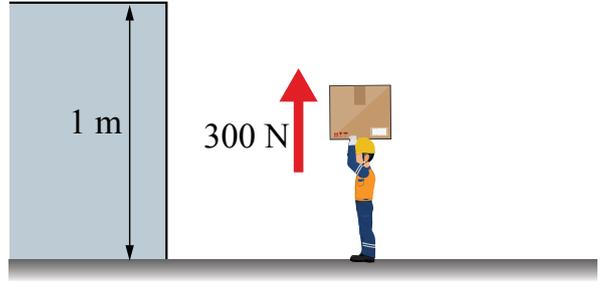
✓ **أَتَحَقَّقُ:** ماذا نَعني بِقَولِنا إنَّ الفائدةَ الآليَّةَ لِآلَةٍ = 3؟

## المُستوى المائلُ

سَطْحُ مُسْتَوٍ أَحَدُ طَرَفَيْهِ مُرْتَفِعٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الطَّرْفِ الْآخَرِ، يُسْتَخْدَمُ فِي تَطْبِيقَاتٍ عِدَّةٍ، مِنْهَا نَقْلُ الْأَجْسَامِ الثَّقِيلَةِ، مِثْلِ الْأَثاثِ، إِلَى الشَّاحِنَةِ؛ فَتَحْرِيكُ الْأَثاثِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْمَائِلِ أَسْهَلُ مِنْ رَفْعِهِ رَأْسِيًّا.



قُوَّةٌ أَقْلُ تُحَرِّكُ الْجِسْمَ لِمَسَافَةٍ أَكْبَرَ.



قُوَّةٌ أَكْبَرُ تُحَرِّكُ الْجِسْمَ لِمَسَافَةٍ أَقْلٍ.

فَمَثَلًا، لِرَفْعِ جِسْمٍ وَزْنُهُ (300 N) رَأْسِيًّا إِلَى ارْتِفَاعِ (1 m) يَلْزَمُ قُوَّةٌ مِقْدَارُهَا (300 N)،

$$W = F \cdot S = 300 \times 1 = 300 \text{ J} \text{ مِمَّنْ الْعِلَاقَةِ:}$$

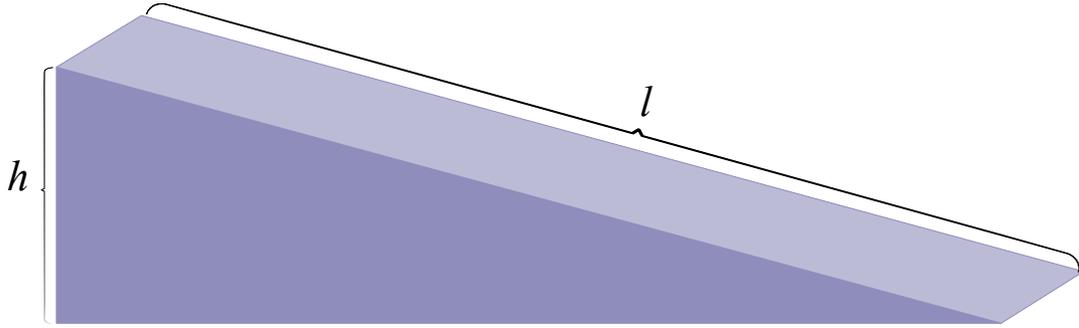
أَمَّا عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْمُسْتَوَى الْمَائِلِ لِرَفْعِ الْجِسْمِ إِلَى الْإِرْتِفَاعِ نَفْسِهِ، فَيُمْكِنُ بَدْلُ الشُّغْلِ نَفْسِهِ عَنْ طَرِيقِ التَّأثيرِ بِقُوَّةٍ أَقْلٍ فِي الْجِسْمِ وَلَكِنْ بِتَحْرِيكِهِ لِمَسَافَةٍ أَكْبَرَ. فَعِنْدَ اسْتِخْدَامِ مُسْتَوَى أَمْلَسَ طَوْلُهُ (3 m)، وَبِإِهْمَالِ قُوَى الْإِحْتِكَاكِ، فَإِنَّ الْقُوَّةَ اللَّازِمَةَ لِذَفْعِ الْجِسْمِ

$$F = \frac{W}{S} = \frac{300}{3} = 100 \text{ N} \text{ مِمَّنْ الْعِلَاقَةِ:}$$

يُمْكِنُ الْقَوْلُ إِنَّ بَدْلَ الشُّغْلِ أَصْبَحَ أَسْهَلًا؛ فَالْقُوَّةُ قَلَّتْ إِلَى الثُّلْثِ، أَمَّا الْمَسَافَةُ فَزَادَتْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. وَعَلَيْهِ، فَالْمُسْتَوَى الْمَائِلُ يُمْكِنُ أَنْ يَبْدُلَ الشُّغْلِ نَفْسِهِ بِاسْتِخْدَامِ قُوَّةٍ أَقْلٍ، لَكِنَّ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَتَحَرَّكُهَا الْجِسْمُ تَحْتَ تَأثيرِ الْقُوَّةِ تَزْدَادُ فِي الْمُقَابِلِ. وَكُلَّمَا زَادَ طَوْلُ الْمُسْتَوَى قَلَّ مِقْدَارُ الْقُوَّةِ اللَّازِمَةِ لِرَفْعِ الْجِسْمِ إِلَى الْإِرْتِفَاعِ نَفْسِهِ.

بإهمال قوى الاحتكاك، فإنَّ الفائدة الآليَّة للمُستوى المائل الأملس (المثاليِّ) ( $IMA$ ) يُمكنُ حسابها بقسمة طول المُستوى ( $l$ ) على ارتفاعه ( $h$ )، ويُعبَّر عنها بالعلاقة الآتية:

$$IMA = \frac{l}{h}$$



مثال

مُستوى مائل أملس طوله (1.5 m) وارتفاعه (60 cm). أحسب فائدته الآليَّة.

الحل:

أعبر عن طول المُستوى وارتفاعه بالوحدة نفسها، فأحوّل الطول من وحدة (m) إلى (cm):

$$l = 1.5 \times 100 = 150 \text{ cm}$$

أحسب الفائدة الآليَّة باستخدام العلاقة:

$$IMA = \frac{l}{h}$$

$$IMA = \frac{150}{60} = 2.5$$

✓ **أتحقّق:** أقرن بين رفع جسم رأسياً إلى الأعلى ورفعه باستخدام مُستوى مائل أملس إلى الارتفاع نفسه، من حيث: مقدار القوة اللازم تأثيرها في الجسم، ومقدار الشغل المبدول على الجسم.



**أفسر:** لماذا تُصمَّم الطُّرُق الجبليَّة كما تَظْهَرُ في الصُّورَةَ؟

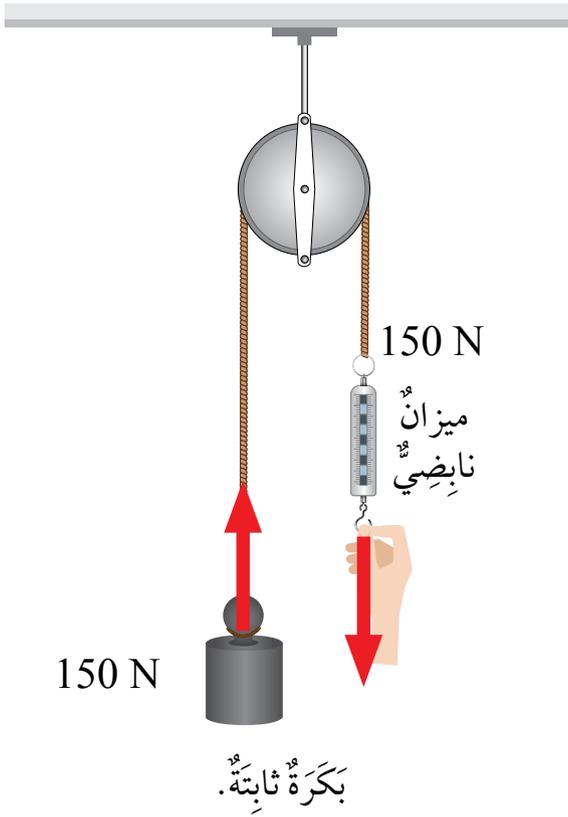
طريقُ وادي الموجِب - جَنُوبُ الأُرْدُن.



### البكرة

عَجَلَةٌ مُحِيطُهَا غَائِرٌ، يُلْفُ حَوْلَهُ حَبْلٌ أَوْ سِلْكٌ قَوِيٌّ، وَهِيَ قَابِلَةٌ لِلدَّوْرَانِ حَوْلَ مِحْوَرٍ، مِثْلُ النَّوْعِ الْمَوْجُودِ فِي سَارِيَةِ الْعَلَمِ.  
تَعْمَلُ الْبَكَرَةُ الثَّابِتَةُ عَلَى تَغْيِيرِ اتِّجَاهِ الْقُوَّةِ؛ إِذْ يُرْبَطُ الْجِسْمُ الْمُرَادُ رَفْعُهُ بِأَحَدِ طَرَفِي الْحَبْلِ، وَيُسْحَبُ الطَّرْفُ الْآخَرُ إِلَى الْأَسْفَلِ.

البكرة.



بإهمال قوى الاحتكاك بين البكرة والحبل، فإن القوة اللازمة لرفع جسم وزنه (150 N) إلى الأعلى تتطلب شد الحبل إلى الأسفل بقوة مقدارها (150 N). وميزة البكرة الثابتة أنها تُغيّر اتجاه القوة؛ لأن شد الحبل إلى الأسفل أسهل من شده إلى الأعلى.

### العجلة ومحور الدوران

عجلة متصلة بعمود صلب يمر في مركزها، يدوران معاً في الاتجاه نفسه.

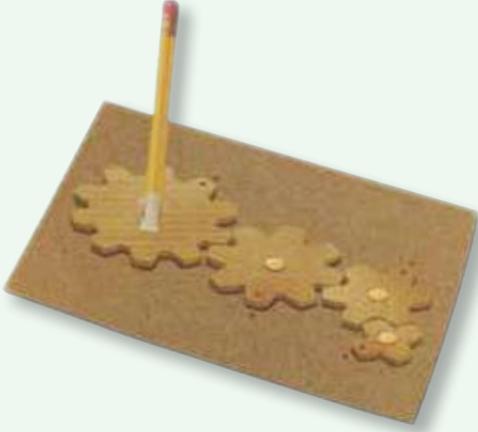
تستخدم العجلة والمحور بطرائق مختلفة؛ فمثلاً، يؤدي دوران المحور في الدراجة الهوائية إلى دوران العجلة، ولأن العجلة أكبر من المحور فإن دورانه لمسافة صغيرة يُقابلُهُ دوران العجلة لمسافة كبيرة. والتروس مثل آخر على العجلة والمحور، وفيها تُستخدم أقراص مُسننة كي تنقل الحركة من قرص إلى آخر، مثل مُسننات الساعة.



العجلة ومحور الدوران.

المواد والأدوات: نماذج ورقية للتروس، كرتون سميك، مقص، قلم تخطيطي، شريط لاصق، قطعة كرتون مستطيلة، دبابيس.

خطوات العمل:



1 **أعمل نموذجًا:** أقص النماذج الورقية للتروس،

وأستخدمها لعمل نماذج مماثلة من الكرتون السميك، وأستخدم قلم الرصاص لعمل ثقب صغير في مركز الترس، وأرسم علامة على أحد المسننات لكل ترس.

2 أضع الترس الأكبر على لوح الكرتون، وأدخل طرف القلم في منتصفه بحيث يخترق الترس واللوح، وأثبتته مستخدمًا الشريط اللاصق. أتأكد أن الترس يدور بسهولة.

3 أضع الترس المتوسط بحيث تتشابك مسنناته مع مسننات الترس الكبير، وأثبتته بدبوس، وأرسم علامة على لوح الكرتون مقابل العلامة المرسومة على المسنن؛ لتكون نقطة بداية الحركة لكل ترس.

4 **أجرب:** أدير الترس الكبير دورة كاملة، وألاحظ اتجاه حركة الترس المتوسط، وعدد الدورات التي يدورها مقابل إكمال الترس الكبير دورة كاملة، وأسجل ملاحظاتي.

5 أكرر الخطوات (3-4) بإضافة الترس الصغير، وأسجل ملاحظاتي.

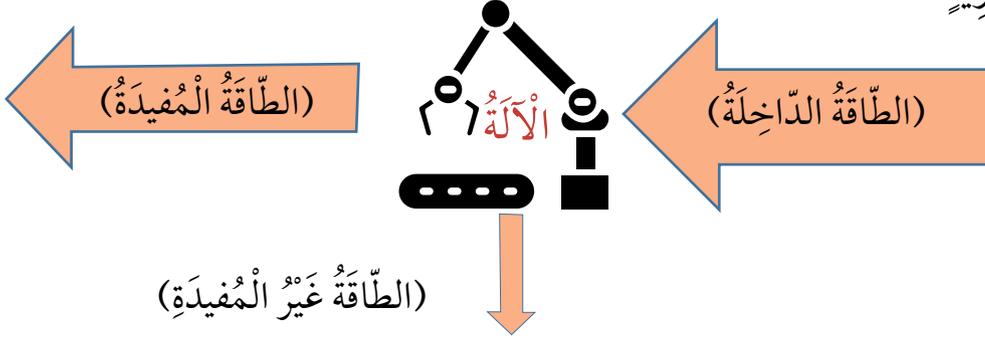
6 أصف: كيف تنتقل الحركة من ترس إلى آخر؟

7 **أقارن:** كم عدد الدورات التي يكملها الترسان المتوسط والصغير عندما يكمل الترس الكبير دورة كاملة؟

8 **أستنتج:** ما أهمية استخدام التروس في الآلات؟

## كفاءة الآلة

كَيْ تَعْمَلَ الآلَةُ يَجِبُ بَدْلُ شُغْلِ عَلَيْهَا لِتَزْوِيدَهَا بِالطَّاقَةِ، وَهِيَ تُحَوِّلُ الطَّاقَةَ الدَّاخِلَةَ إِلَيْهَا إِلَى شَكْلِ آخَرَ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَكُونُ مُفِيدًا لِإِنْجَازِ الشُّغْلِ. وَبِسَبَبِ قُوَى الإِحتِكَاكِ، فَإِنَّ جُزْءًا مِنَ الطَّاقَةِ الدَّاخِلَةِ إِلَى الآلَةِ يَتَحَوَّلُ إِلَى طَاقَةٍ غَيْرِ مُفِيدَةٍ، تَظْهَرُ غَالِبًا عَلَى شَكْلِ طَاقَةٍ حَرَارِيَّةٍ.

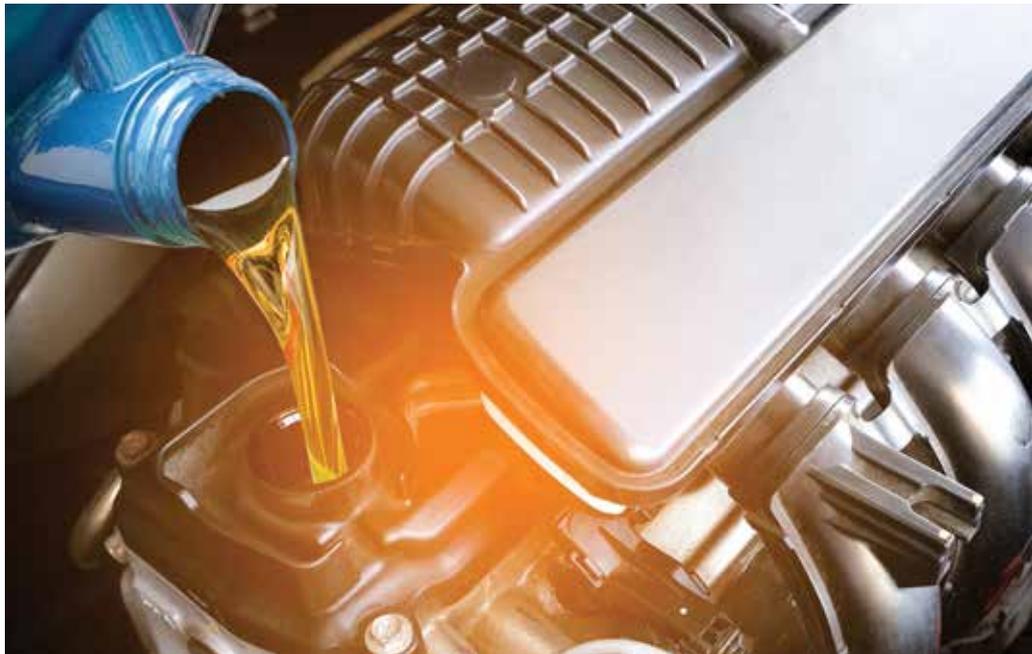


عِنْدَمَا تُحَوِّلُ الآلَةُ مُعْظَمَ الطَّاقَةِ الدَّاخِلَةِ إِلَى طَاقَةٍ مُفِيدَةٍ تَكُونُ ذَاتَ كَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ، لَكِنْ بِسَبَبِ قُوَى الإِحتِكَاكِ، لَا تَوْجَدُ آلَةٌ مِثَالِيَّةً كَفَاءَتُهَا 100%، إِضَافَةً إِلَى أَنَّ بَعْضَ الآلَاتِ، مِثْلَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْوَقُودِ، كَفَاءَتُهَا مُنْخَفِضَةٌ؛ لِذَا يَعْمَلُ الْمُتَخَصِّصُونَ مُنْذُ سَنَوَاتٍ عَلَى تَطْوِيرِ وَسَائِلٍ لِتَقْلِيلِ الإِحتِكَاكِ؛ فَمِثْلًا، تَعْمَلُ زَيْوتُ التَّشْحِيمِ عَلَى تَقْلِيلِ الإِحتِكَاكِ بَيْنَ أَجْزَاءِ المُحَرِّكِ الدَّاخِلِيَّةِ، كَمَا أَنَّ شَكْلَ السَّيَّارَاتِ وَالطَّائِرَاتِ الإِنْسِيَابِيَّ يُقَلِّلُ مِنْ قُوَّةِ مُقَاوَمَةِ الهَوَاءِ.

يُشَكِّلُ الزَّيْتُ طَبَقَةً تَعْمَلُ عَلَى تَقْلِيلِ الإِحتِكَاكِ بَيْنَ أَجْزَاءِ مُحَرِّكِ السَّيَّارَةِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** لِمَاذَا لَا تَوْجَدُ آلَةٌ

مِثَالِيَّةً كَفَاءَتُهَا 100%؟



1 الفكرة الرئيسة: ما فائدة استخدام الآلات البسيطة؟

2 المفاهيم والمصطلحات: اكتب المفهوم المناسب في الفراغ:

● (.....): أداة تعمل على تغيير مقدار أو اتجاه القوة اللازمة لإنجاز الشغل.

● (.....): عجلة محيطها غير، يلف حوله حبل أو سلك قوي، وهي قابلة

للدوران حول محور.

3 التفكير الناقد: صمم طالب مستوى مائلاً، وحسب فائدته الآلية بقسمة طول المستوى

على ارتفاعه. يتوقع الطالب أن الفائدة الفعلية أقل بقليل من القيمة المحسوبة. أوضح صحة هذا الرأي.

4 أختار الإجابة الصحيحة: العبارة الصحيحة التي تبين أهمية استخدام المستوى المائل

في نقل الأجسام الثقيلة بدلاً من رفعها رأسياً، هي:

أ نقصان القوة يقابله نقصان المسافة. ب زيادة القوة يقابله زيادة المسافة.

ج زيادة القوة يقابله نقصان المسافة. د نقصان القوة يقابله زيادة المسافة.

العلوم مع التكنولوجيا

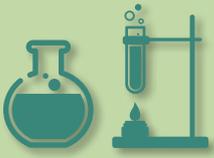


عندما دخلت التكنولوجيا مجال الآلات الزراعية أسهمت في تطورها على نحو ملحوظ. أبحث في شبكة الإنترنت، وأجمع صوراً لآلات زراعية قديمة وحديثة، وأرسم خطأ زمنيًا يوضح تطورها.

العلوم مع الحياة



الروافع من الآلات البسيطة التي نستخدم في تطبيقات عملية كثيرة. أعد عرضاً تقديمياً أخص فيه أنواع الروافع وأعرض فيه صوراً للروافع بأشكال مختلفة.



## وَسَائِلُ نَقْلِ الْمُسْتَقْبَلِ

اسْتَعْمَلَ الْإِنْسَانُ مُنْذُ الْقَدَمِ وَسَائِلَ لِلنَّقْلِ تَطَوَّرَتْ عَبْرَ الزَّمَنِ، مِنْهَا السِّيَّارَاتُ وَالْقِطَارَاتُ وَالطَّائِرَاتُ؛ فَالسِّيَّارَاتُ - مَثَلًا - تُعَدُّ وَسِيلَةً نَقْلِ رَيْسَةَ دَاخِلِ الْمُدُنِ، إِلَّا أَنَّهَا آلَاتٌ ذَاتُ كَفَاءَةٍ مُنْخَفِضَةٍ، تُسَهِّمُ أَعْدَادَهَا الْكَبِيرَةَ فِي رَفْعِ نِسْبَةِ التَّلَوُّثِ فِي الْجَوِّ، وَفِي نَفَادِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ التَّقْلِيدِيَّةِ (غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ). هَذِهِ الْأَسْبَابُ وَغَيْرُهَا تُشَكِّلُ تَحْدِيًا يُحَفِّزُ الْعُلَمَاءَ عَلَى التَّفَكِيرِ فِي وَسَائِلَ جَدِيدَةٍ لِلنَّقْلِ، إِحْدَاهَا الْهَائِيرَلُوبُ (Hyperloop).

يُشَبِّهُ الْهَائِيرَلُوبُ الْقِطَارَ، لَكِنْ مَعَ إِدْخَالِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي تَصْمِيمِهِ، فَبَدَلًا مِنْ عَرَبَاتِهِ التَّقْلِيدِيَّةِ يَتَكَوَّنُ الْهَائِيرَلُوبُ مِنْ كَبْسُولَاتٍ تَسِيرُ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ عَبْرَ أَنْبُوبٍ طَوِيلٍ مُفْرَغٍ مِنَ الْهَوَاءِ تَقْرِيبًا.

**أَبْحَثُ** فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الَّتِي يَسْعَى الْعُلَمَاءُ إِلَى تَطْوِيرِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَمَنْ ضَمَّنِهَا الْهَائِيرَلُوبُ، وَأَنْظِمُ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي نَدْوَةً أَحَاوِرُهُمْ فِيهَا وَأَسْتَمِعُ إِلَى تَوَقُّعَاتِهِمْ عَنْ شَكْلِ تِلْكَ الْوَسَائِلِ.

1 المَفاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ: اَكْتُبِ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

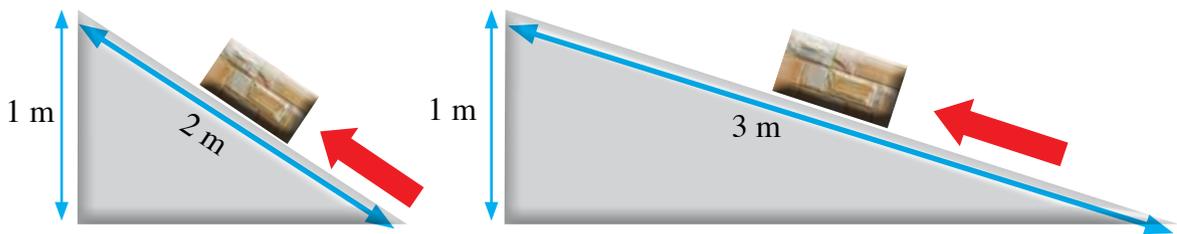
- (.....): الطَّاقَةُ الْمُخْتَزَنَةُ فِي الْجِسْمِ عِنْدَ رَفْعِهِ إِلَى الْأَعْلَى.
- (.....): نَاتِجُ ضَرْبِ الْقُوَّةِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي الْمَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ بِاتِّجَاهِهَا.
- (.....): النِّسْبَةُ بَيْنَ الْمُقاوَمَةِ وَالْقُوَّةِ الْمُؤَثِّرَةِ.

2 أَصِفْ - بِخُطُواتٍ مُتَسلسِلَةٍ - تَحَوُّلاتِ الطَّاقَةِ المِكانِئِئِيَّةِ فِي لُعبَةِ الْقَفْزِ عَلى التِرامبُولِينِ،

مُسْتَعِيناً بِالشَّكْلِ الْآتِي.



3 يَبِينُ الشَّكْلُ الْآتِي مُستَوَيْنِ مائِلَيْنِ أَمْلَسَيْنِ اسْتُخْدِما لِرَفْعِ الْجِسْمِ نَفْسِهِ إِلَى الْإِرتِفاعِ نَفْسِهِ.



أ) اسْتِخْدِمْ الْأَرْقَامَ: أَحْسِبُ الْفائِدَةَ الْأَلِيَّةَ لِكُلِّ مُستَوَى.

ب) أَقارِنُ بَيْنَ الْمُسْتَوَيْنِ مِنْ حَيْثُ قُوَّةُ الدَّفْعِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي الْجِسْمِ.

4 اسْتَنْتِجْ: تُسْتِخْدَمُ النِّوابِضُ فِي صِناعَةِ أَلْعابِ الْأَطْفالِ، مِثْلِ اللَّعبَةِ الْمُبِينَةِ فِي الشَّكْلِ

الْآتِي. أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ، وَأَصِفُ كَيْفَ تَعْمَلُ اللَّعبَةُ.



5 أذكرُ العوامِلَ التي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا مِقْدَارُ كُلِّ مِنْ:

أ الطاقة الحركية. ب طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية.

6 قُدِّفَتْ كُرَّةٌ رَأْسِيًّا إِلَى الْأَعْلَى، وَالشَّكْلُ يُبَيِّنُ مَسَارَ حَرَكَتِهَا فِي أَثْنَاءِ الصُّعُودِ ثُمَّ فِي أَثْنَاءِ الْهُبُوطِ (بِإِهْمَالِ قُوَى الْإِحْتِكَالِ). إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ طَاقَةَ الْكُرَّةِ الميكانيكية عِنْدَ النُّقْطَةِ (س) طَاقَةٌ حَرَكيَّةٌ فَقَطْ، وَتُساوي (60 J)، فَأَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1) يَكُونُ لِلْكُرَّةِ أَكْبَرُ طَاقَةٍ وَضِعَ عِنْدَ النُّقْطَةِ:

أ (ز) ب (ع) ج (ل) د (س)

2) سُرْعَةُ الْجِسْمِ عِنْدَ النُّقْطَةِ (ع) أَكْبَرُ مِنْ سُرْعَتِهِ عِنْدَ النُّقْطَةِ:

أ (س) ب ص ج (و) د (ل)

3) إِذَا كَانَتْ طَاقَةُ الْكُرَّةِ الحَرَكيَّةِ عِنْدَ النُّقْطَةِ (ص) (35 J) فَإِنَّ طَاقَةَ الْوَضْعِ عِنْدَ النُّقْطَةِ نَفْسَهَا بِوَحْدَةِ الْجَوْل:

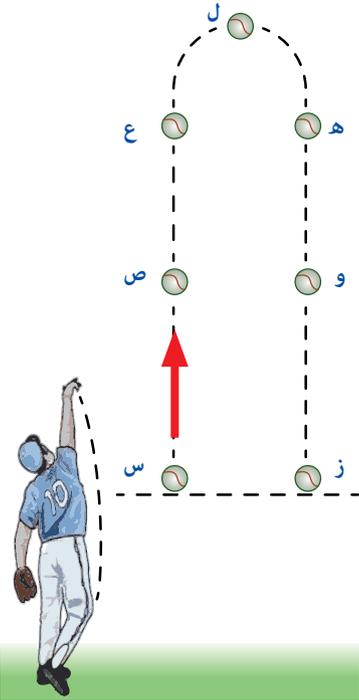
أ 25 ب 35 ج 60 د صِفْرٌ

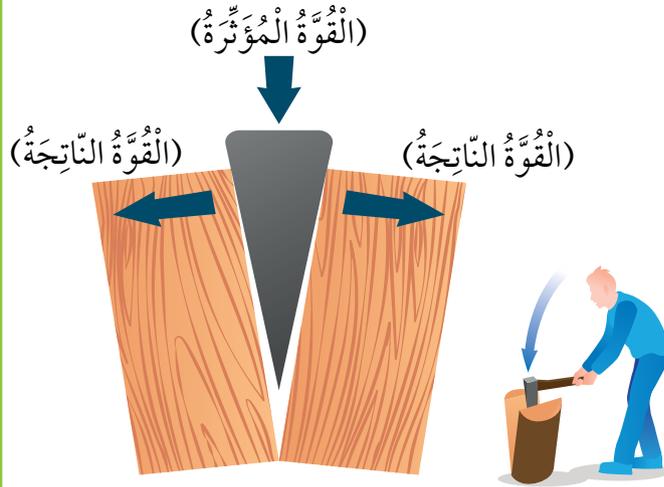
4) طَاقَةُ الْوَضْعِ عِنْدَ النُّقْطَةِ (ص) تُساوي طَاقَةَ الْوَضْعِ عِنْدَ النُّقْطَةِ:

أ (ع) ب (و) ج (س) د (ل)

5) الطَّاقَةُ الحَرَكيَّةُ وَطَاقَةُ الْوَضْعِ عِنْدَ النُّقْطَةِ (ز) عَلَى التَّرْتِيبِ، بِوَحْدَةِ الْجَوْل:

أ صِفْرٌ، 60 ب 60، 60 ج 30، 30 د 60، صِفْرٌ





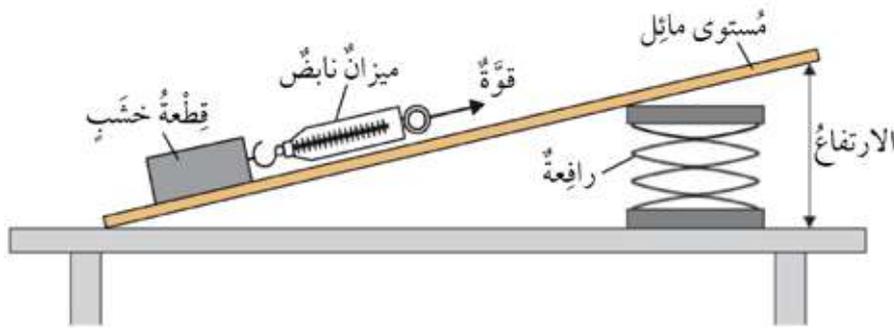
7 **التفكير الناقد:** الوتد من التطبيقات العملية على المستوى المائل، وهو آلة بسيطة لها تطبيقات عدة، منها الفأس. أتأمل الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أ) أوضح: ما علاقة شكل الوتد بشكل المستوى المائل؟

ب) أستنتج: كيف يسهم شكل الوتد في قطع قطعة الخشب إلى قسمين؟

ج) أتوقع: أي الوتدين له فائدة آلية أكبر: وتد طويل ورفيع أم وتد عريض وقصير؟

8 **أضبط المتغيرات:** نفذت مجموعة من الطلبة تجربة لاستقصاء العلاقة بين ارتفاع المستوى المائل ومقدار القوة اللازمة لسحب جسم على المستوى بسرعة ثابتة، والشكل الآتي يبين مخططاً للتجربة.



أ. أضع إشارة (✓) في المربع أمام الإجابة الصحيحة:

المتغير المستقل في التجربة هو:

القوة اللازمة لسحب الجسم

المتغير التابع في التجربة هو:

القوة اللازمة لسحب الجسم

كتلة قطعة الخشب

ارتفاع المستوى

كتلة قطعة الخشب

ارتفاع المستوى

ب. أذكر متغيرين يجب ضبطهما في التجربة.

## خَطُّ النُّقْلِ السَّرِيعِ

يُمْكِنُ الاسْتِفَادَةُ مِنْ مَفَاهِيمِ الطَّاقَةِ المِيكَانِيكِيَّةِ وَالْمُسْتَوَى المَائِلِ فِي تَصْمِيمِ مَا يُعْرَفُ بِخَطِّ النُّقْلِ السَّرِيعِ .

● أَفْتَرِضْ أَنِّي مُهَنْدِسٌ / مُهَنْدِسَةٌ وَسَأُصَمِّمُ خَطًّا لِنَقْلِ رُكَّابٍ بَيْنَ مَنْطِقَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ الْآتِيَةِ:

- كَأْسٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ، خَيْطٌ نَائِلُون طَوْلُهُ (1.5 m)، قِطْعٌ فِلِزِّيَّةٌ صَغِيرَةٌ، مَشَابِكٌ وَرَقٍ، قِطْعَتَا حَلْوَى مَارشْميللو، شَرِيطٌ لِاصِصِقْ، مَا صَاتٌ عَصِيرٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ.

● أَتَعَرَّفُ الْمَهْمَةَ الْمَطْلُوبَ إِنْجَازُهَا: نَقْلُ أَشْخَاصٍ (قِطْعَ الحَلْوَى) بِأَمَانٍ مِنْ طَرَفِ الخَيْطِ الْأَوَّلِ إِلَى الثَّانِي بِاسْتِخْدَامِ عَرَبِيَّةِ (الكَأْسِ) تَتَحَرَّكُ عَلَى خَيْطِ طَوْلُهُ (1.5 m) تَقْرِيْبًا خِلَالَ (4 s).

● أَرَسِّمُ مَخَطًّا مُنَاسِبًا لِلنَّمُودَجِ الَّذِي سَأُصَمِّمُهُ، آخِذًا الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ فِي الإِعْتِبَارِ:

- كَمْ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَيْلُ الحَبْلِ؟

- مَا العَوَامِلُ الَّتِي قَدْ تُعَوِّقُ وُصُولَ العَرَبِيَّةِ (الكَأْسِ)؟

- مَاذَا أَفْعَلُ لِكَيْلَا تَنْقَلِبَ الكَأْسُ، وَتَسْقُطَ قِطْعُ الحَلْوَى مِنْهَا؟

- مَا الإِجْرَاءُ اللَّازِمُ لِإِيقَافِ الكَأْسِ عِنْدَ الطَّرَفِ الثَّانِي مِنَ الحَبْلِ؟

- **أَعْمَلُ نَمُودَجًا** أَوْلِيًّا وَأَخْتَبِرُهُ. أُسَجِّلُ مَلاحَظاتي، وَأُدخِلُ التَّعديلاتِ المُناسِبَةَ.
- **أَتواصَلُ** مَعَ زُملائِي / زَميلاتي، وَأُقارِنُ نَمُودَجِي بِنَمادِجِهِم.
- **أُناقِشُ** مَعَ مُعَلِّمي / مُعَلِّماتي التَّحسيناتِ الَّتِي يَتَعَيَّنُ عَلَيَّ إِجراؤها على نَمُودَجِي بِهَدَفِ تَطويرِهِ.



## الإنسان والأرض

### الفكرة العامة

يَتَشَكَّلُ سَطْحُ الْأَرْضِ بِفِعْلِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِيُولُوجِيَّةِ، بَعْضُهَا يَحْدُثُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَحْدُثُ عَلَى سَطْحِهَا.

## قائمة الدروس



الدَّرْسُ (1): العَمَلِيَّاتُ الجِئولوجِيَّةُ  
المُؤَثِّرَةُ فِي سَطْحِ الأَرْضِ.

الدَّرْسُ (2): التَّلَوُّثُ.

كَيْفَ تُعَيِّرُ العَمَلِيَّاتُ الجِئولوجِيَّةُ شَكْلَ سَطْحِ الأَرْضِ؟

أَتَهَيَّأُ

## كَيْفَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الصُّخُورِ؟

اَسْتَكْبِشِفْ



### خُطُواتُ العَمَلِ:

#### المَوادُّ وَالْأدواتُ

وعاءٌ بلاستيكيٌّ وغطاؤه،  
صُخُورٌ صَغِيرَةٌ، (6) قِطْعٍ مِنَ  
الطِّباشيرِ، ماءً، ساعةٌ تَوْقِيتِ،  
عَدَسَةٌ مُكَبَّرَةٌ، قُفَّازانِ.



1 أُضَعُ فِي الوِعاءِ البَلاستيكيِّ الصُّخُورَ الصَّغِيرَةَ،  
وَ (3) قِطْعٍ مِنَ الطِّباشيرِ، ثُمَّ أَحْكِمُ إِغْلَاقَهُ جَيِّدًا.

2 أُجَرِّبُ: أَرْجُ الوِعاءَ بِقُوَّةٍ مُدَّةَ 5 min، مُسْتَعِينًا  
بِأَحَدِ زُمَلائِي / بِأَحَدِي زُمِلَاتِي لِتَحْدِيدِ المُدَّةِ  
الزَّمَنِيَّةِ بِاسْتِخدامِ ساعةِ التَّوقِيتِ.

3 أُلَاحِظُ بِاسْتِخدامِ العَدَسَةِ المُكَبَّرَةِ شَكْلَ قِطْعِ  
الطِّباشيرِ وَالصُّخُورِ، وَأُسجِّلُ مَلاحِظَاتِي.

4 أُجَرِّبُ: أُسْتَبْدِلُ بِقِطْعِ الطِّباشيرِ الثَّلَاثَةِ المُسْتِخدامَةِ  
فِي الخُطْوَةِ (1) قِطْعَ طَباشيرِ ثَلَاثَةِ أُخْرَى،  
وَأُضِيفُ إِلى الوِعاءِ كَمِّيَّةً مُناسِبَةً مِنَ المَاءِ.

5 أُكْرِّرُ الخُطُوتَيْنِ (2) وَ (3)، ثُمَّ أُسجِّلُ مَلاحِظَاتِي.

6 أُسْتَنْبِجُ: كَيْفَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الصُّخُورِ؟

مَهارةُ العِلْمِ



صِياغَةُ الفَرَضِيَّةِ: اَكْتُبْ جُمْلَةً أَوْ عِبارةً يَحْمِلُ مَضمونُها إِجابَةً مُحتمَلَةً لِيَجري

اِختِبارُها.

## ما العَمَلِيَّاتُ الجِيولوجِيَّةُ؟

تَشكُلُ مَعَالِمُ سَطْحِ الأَرْضِ المُخْتَلِفَةَ مَعَ مُرورِ الزَّمَنِ بِفِعْلِ مَجْموعَةٍ مِنَ العَمَلِيَّاتِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي باطِنِ الأَرْضِ، وَتُسَمَّى العَمَلِيَّاتِ الجِيولوجِيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ **Internal Geological Processes**، وَمِنْهَا الزَّلَازِلُ وَالبَراكِينُ الَّتِي سَادَرُ سَاحِلُهَا لَاحِقًا، أَوْ بِفِعْلِ عَمَلِيَّاتِ تَحْدُثُ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ تُسَمَّى العَمَلِيَّاتِ الجِيولوجِيَّةِ **الخَارِجِيَّةِ External Geological Processes**، هِيَ: التَّجْوِيَةُ، وَالتَّعْرِيَةُ، وَالتَّرْسِيبُ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** ما الفَرْقُ بَيْنَ الزَّلْزَالِ وَالتَّجْوِيَةِ؟

### الفَلَةُ الرَّيْسَةُ:

يَتَغَيَّرُ شَكْلُ سَطْحِ الأَرْضِ بِتَأثيرِ مَجْموعَةٍ مِنَ العَمَلِيَّاتِ الجِيولوجِيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالخَارِجِيَّةِ.

### المَفاهِيمُ وَالمُصطَلِحَاتُ:

● العَمَلِيَّاتُ الجِيولوجِيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ

Internal Geological Processes

● العَمَلِيَّاتُ الجِيولوجِيَّةِ الخَارِجِيَّةِ

External Geological Processes

● التَّجْوِيَةُ Weathering

● التَّجْوِيَةُ الفِيزِيائِيَّةُ

Physical Weathering

● التَّجْوِيَةُ الكِيمِيائِيَّةُ

Chemical Weathering

● التَّجْوِيَةُ الحَيَوِيَّةُ

Biological Weathering

● التَّعْرِيَةُ Erosion

● التَّرْسِيبُ Deposition

● الدَّلْتَا Delta

## التَّجْوِيَةُ

**التَّجْوِيَةُ Weathering** عَمَلِيَّةٌ سَطْحِيَّةٌ فِيزِيائِيَّةٌ أَوْ كِيمِيائِيَّةٌ تُغَيِّرُ شَكْلَ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَذَلِكَ بِتَكَسُّرِ الصُّخُورِ وَتَفْتُتِهَا إِلَى أَجْزَاءٍ أَصْغَرَ، أَوْ تَغْيِيرِ تَرْكِيْبِ بَعْضِ مُكَوِّنَاتِهَا بِفِعْلِ عَوَامِلَ عِدَّةٍ. وَتُقَسَّمُ التَّجْوِيَةُ إِلَى التَّجْوِيَةِ الْفِيزِيائِيَّةِ، وَالتَّجْوِيَةِ الْكِيمِيائِيَّةِ، وَالتَّجْوِيَةِ الْحَيَوِيَّةِ.

أَثْرُ التَّجْوِيَةِ وَالتَّعْرِيَةِ فِي جِبَالِ الطَّنْفِيلَةِ.

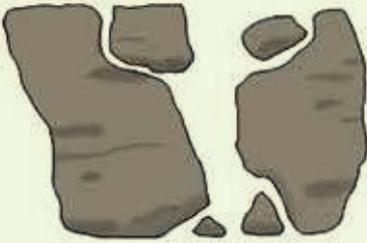
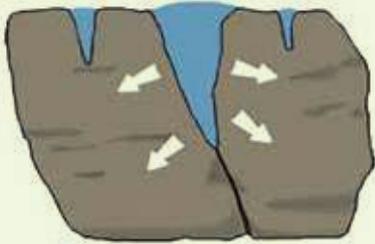
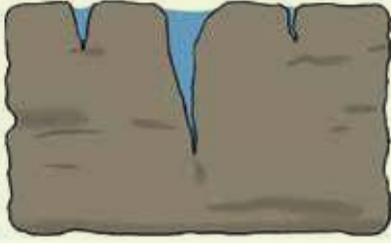
## التَّجْوِيَةُ الفيزيائيةُ

**التَّجْوِيَةُ الفيزيائيةُ** Physical Weathering عمليَّةٌ تفتت الصُّخورِ إلى أجزاءٍ أصغرَ من غيرِ حدوثِ تغيُّرٍ في تركيبها الكيميائيِّ؛ إذ يكونُ تركيبُ الأجزاءِ الصَّغيرةِ المُتفتتةِ مُماثلاً لتركيبِ الصَّخرِ الأصليِّ. ومنَ العوامِلِ التي تُسبِّبُ التَّجْوِيَةَ الفيزيائيةَ اختلافُ درجَاتِ الحرَّارةِ بينَ اللَّيْلِ والنَّهارِ على مدارِ السَّنةِ؛ إذ يُسبِّبُ هذا الاختلافُ تمدُّدَ سطحِ الصَّخرِ وانكماشه. ويتكرَّرُ عمليَّةُ التَّمدُّدِ والانكماشِ يتكسَّرُ الصَّخرُ ويتفتتُ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** ما المقصودُ بالتَّجْوِيَةَ الفيزيائيةَ؟

تتكسَّرُ الصُّخورُ بفعلِ عمليَّاتِ التَّجْوِيَةِ.

**السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ:** أَوْضَحْ أَثْرَ مِياهِ  
الْأَمْطَارِ فِي تَكْسُرِ الصُّخُورِ.



كُهَوفٌ تَكُونَتْ نَتِيجَةَ التَّجْوِيَةِ الكِيمِائِيَّةِ.

وَقَدْ تَتَعَرَّضُ الصُّخُورُ لِلْبُرُودَةِ الشَّدِيدَةِ فِي  
الْمَنَاطِقِ البَارِدَةِ؛ مَا يُؤَدِّي إِلى تَجَمُّدِ المِياهِ داخِلَ  
شُقُوقِهَا. وَلِأَنَّ المَاءَ يَزِدُ حَجْمَهُ عِنْدَ تَجَمُّدِهِ؛  
فَإِنَّ ذَلِكَ يُسَبِّبُ ضَغْطًا جَانِبِيًّا عَلى هَذِهِ الشُّقُوقِ؛  
مَا يُؤَدِّي إِلى تَوَسُّعِهَا، فَتَتَكَسَّرُ الصُّخُورُ وَتَتَفَتَّتْ.

## التَّجْوِيَةُ الكِيمِائِيَّةُ

### Chemical Weathering التَّجْوِيَةُ الكِيمِائِيَّةُ

عَمَلِيَّةٌ تَغْيِرُ فِي التَّرْكِيبِ الكِيمِائِيِّ لِبَعْضِ  
مُكَوِّنَاتِ الصُّخْرِ الأَصْلِيِّ أَوْ جَمِيعِهَا. تَحْدُثُ  
هَذِهِ العَمَلِيَّةُ بِسَبَبِ تَفَاعُلِ المَوادِّ الكِيمِائِيَّةِ  
الَّتِي فِي المَاءِ أَوْ الهَوَاءِ مَعَ المَعَادِنِ المُكَوِّنَةِ  
لِلصُّخُورِ؛ مَا يُؤَدِّي إِلى تَكُونِ مَعَادِنَ وَمَوادِّ  
جَدِيدَةٍ وَإِعَادَةِ تَشْكِيلِ صُخُورِ سَطْحِ الأَرْضِ.

مِنَ الأَمْثَلَةِ عَلى التَّجْوِيَةِ الكِيمِائِيَّةِ مَا يَحْدُثُ  
بِفِعْلِ تَأثيرِ المِياهِ الجَوْفِيَّةِ؛ لِما تَحْوِيهِ مِنْ مَوادِّ  
كِيمِائِيَّةِ فِي الصُّخُورِ الَّتِي تَحْتَ الأَرْضِ؛ إِذْ  
تُكْسَرُها مُكَوِّنَةُ الكُهَوفِ.

المواد والأدوات: قطارة، خل، نظارة واقية، عدسة مكبرة، قطع من الطباشير، قفازان.

خطوات العمل:

1 **أجرب:** أستخدم قطارة لوضع عدّة قطرات من الخل فوق قطع الطباشير.

2 **ألاحظ:** أستخدم العدسة المكبرة لملاحظة ما سيحدث لقطع الطباشير، ثم أسجل ملاحظاتي.

3 **أحلل:** أصف أثر الخل في الطباشير.

4 **أستنتج:** نوع التجوية التي حصلت للطباشير.

5 **أستنتج:** كيف تجري عملية إذابة الصُّخور في الطبيعة.

تحدث التجوية الكيميائية أيضًا بتعرض الصُّخور التي تحتوي على مركبات الحديد للأكسجين، فتتكون مواد جديدة على سطحها تُشبه الصدأ؛ ما يجعل لونها أحمر أو برتقاليًا.

تعمل الأمطار عند هطلها على الصُّخور على إذابة المعادن القابلة للذوبان في الماء، ونقلها إلى أماكن أخرى مكونة حفرة داخل هذه الصُّخور.



حفرة تكوّنت نتيجة للتجوية الكيميائية.



تأثرت هذه الصخرة بعوامل التجوية الكيميائية مسببة تغيراً في مكوناتها الأصلية.

## التَّجْوِيَةُ الْحَيَوِيَّةُ

### Biological Weathering التَّجْوِيَةُ الْحَيَوِيَّةُ

عَمَلِيَّةٌ تَحْدُثُ بِفِعْلِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؛ فَعِنْدَمَا تَنْمُو النَّبَاتَاتُ تَنْمُو جُذُورُهَا دَاخِلَ شُقُوقِ الصُّخُورِ؛ مَا يَعْمَلُ عَلَى تَوْسُّعِهَا، ثُمَّ يُؤَدِّي مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ إِلَى تَكْسُرِ الصُّخُورِ وَتَفْتِثِهَا، وَتُسَهِّمُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ، وَمِنْهَا الْخُلْدُ، فِي تَفْتِثِ الصُّخُورِ بِحَفْرِهَا الْجُحُورَ وَالْأَنْفَاقَ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** كَيْفَ تَعْمَلُ جُذُورُ النَّبَاتِ عَلَى

تَكْسُرِ الصُّخُورِ؟

تَعْمَلُ الْجُحُورُ وَالْأَنْفَاقُ، الَّتِي يَبْنِيهَا حَيَوَانُ الْخُلْدِ، عَلَى تَفْتِثِ الصُّخُورِ.

تَأْثِيرُ جُذُورِ النَّبَاتِ فِي تَفْتِثِ الصُّخُورِ.





تَحْمِلُ الْمِيَاهُ الْفُتَاتَ الصَّخْرِيِّ وَتَنْقُلُهُ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

## التَّعْرِیَةُ

**التَّعْرِیَةُ Erosion** عَمَلِيَّةٌ تُغَيِّرُ مِنْ شَكْلِ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَذَلِكَ بِنَقْلِ الْفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ النَّاتِجِ مِنْ عَمَلِيَّاتِ التَّجْوِيَةِ إِلَى أَمَاكِنَ أُخْرَى.

مِنْ الْعَوَامِلِ الَّتِي تُسَبِّبُ التَّعْرِیَةَ: الرِّیَاحُ، وَالْأَمْطَارُ، وَالْجَازِبِيَّةُ الْأَرْضِيَّةُ، وَالْمِيَاهُ الْجَارِيَّةُ، وَالْأَمْوَاجُ الْبَحْرِيَّةُ، وَالْجَلِيدُ.

تَعْمَلُ حَرَكََةُ الرِّیَاحِ عَلَى نَقْلِ الرَّمَالِ مِنْ أَمَاكِنَ تَكُونُهَا إِلَى أَمَاكِنَ أُخْرَى.

تَعْمَلُ قُوَّةُ الْجاذِبِيَّةِ الأَرْضِيَّةِ عَلَى جَذْبِ الصُّخُورِ المُتَكَسِّرَةِ بِفِعْلِ عَوَامِلِ التَّجْوِيَّةِ مِنْ أَعْلَى  
الْجِبَالِ إِلَى أَسْفَلِهَا، إِضَافَةً إِلَى أَنَّهَا تُسَهِّمُ فِي تَدْفُقِ المِيَاهِ إِلَى أَسْفَلِ الْجِبَالِ جَارِفَةً مَعَهَا التُّرْبَةَ.  
يُعَدُّ انْجِرَافُ التُّرْبَةِ مِنْ مَظَاهِرِ التَّعْرِيَّةِ، وَهُوَ مِنْ المُشْكَلاتِ الَّتِي يُعَانِيهَا الْإِنْسَانُ، وَيُمْكِنُ  
التَّقْلِيلُ مِنْ هَذِهِ المُشْكَلَةِ بِزِرَاعَةِ النِّبَاتَاتِ وَتَكثِيرِهَا.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** ما عَوَامِلُ التَّعْرِيَّةِ؟

تَكُونُ وادِي المَوْجِبِ، الَّذِي يَقَعُ فِي جَنُوبِ  
المَمْلَكَةِ، بِفِعْلِ عَوَامِلِ التَّجْوِيَّةِ وَالتَّعْرِيَّةِ مَعًا.

المواد والأدوات: وعاءان بلاستيكيان أو مصنوعان من رقائق فلزيّة على شكل مُتوازي مُستطيلات، ثماني شوّك بلاستيكيّة، قطعة خشبيّة على شكل مُتوازي مُستطيلات، صينيّان، ماء، تربة.



خطوات العمل:

1 أملأ الوعاءين بالكميّة نفسها من التربة.

2 أصمّم نموذجًا:

- أضع الصينيّين أمام الحافة الطويلة لقطعة الخشب، ثم أضع كلّ وعاء داخل الصينيّة بصورة مائلة، وذلك بإسناد حافة كلّ وعاء على قطعة الخشب.

- أثبت الشوك البلاستيكيّة داخل تربة أحد الوعاءين كما في الشكل.

3 ألاحظ: أسكب كمّيّة الماء نفسها على الوعاءين، وألاحظ أثر الماء المنسكب منهما، ثم أسجل ملاحظاتي.

4 أقرن بين كمّيّتي التربة اللتين انجرفتا مع الماء في كلّ من الوعاءين.

5 أستنتج: ماذا تمثّل الشوك في التجربة؟

6 أفسر النتائج التي حصلت عليها.

## التَّرسِيبُ

تَنْتَهِي الْعَمَلِيَّاتُ الْجِيُولُوجِيَّةُ الْخَارِجِيَّةُ مِنْ تَجْوِيَّةٍ وَتَعْرِيَّةٍ بِعَمَلِيَّةِ التَّرسِيبِ **Deposition**، وَهِيَ عَمَلِيَّةٌ تَرَاكُمُ الْفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ فِي مَوْقِعٍ جَدِيدٍ. فَفِي أَثْنَاءِ نَقْلِ عَوَامِلِ التَّعْرِيَّةِ لِلْفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ تَنْخَفِضُ سُرْعَتُهَا تَدْرِيجِيًّا إِلَى أَنْ تَتَوَقَّفَ، وَيُرَافِقُ ذَلِكَ تَرَسِيبُ الْفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ عَلَى مَرَاحِلٍ مِنَ الْأَكْبَرِ حَجْمًا إِلَى الْأَقْلِّ حَجْمًا. مِنْ مَظَاهِرِ التَّرسِيبِ بِفِعْلِ الْمِيَاهِ الْجَارِيَّةِ **الدَّلْتَا** **Delta**، وَهِيَ مَنطِقَةٌ تَتَشَكَّلُ مِنْ تَرَسِيبِ الْفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ عِنْدَ مَصَبَّاتِ الْأَنْهَارِ.

تُعَدُّ التُّرْبَةُ فِي مَنطِقَةِ الدَّلْتَا أَكْثَرَ  
أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ خُصُوبَةً.



تَشَكُّلُ الكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ بِالتَّرْسِيبِ  
أَيْضًا عِنْدَ اصْطِدَامِ الرِّيحِ الْمُحْمَلَةِ  
بِالْفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ النَّاعِمِ بِحَاجِزٍ.  
يُمْكِنُ رُؤْيَةَ الكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ فِي  
صَحْرَاءِ وَادِي رَمِّ، الَّذِي يَقَعُ فِي جَنُوبِ  
المَمْلَكَةِ.

الكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ فِي وَادِي رَمِّ.

### تَكُونُ الصُّخُورُ الرُّسُوبِيَّةُ

تَتَرَاكُمُ طَبَقَاتٌ مِّنَ الْفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ  
فَوْقَ بَعْضِهَا نَتِيجَةَ عَمَلِيَّاتِ التَّجْوِيَةِ وَالتَّعْرِيَةِ  
وَالتَّرْسِيبِ الْمُتَكَرِّرَةِ عَبْرَ الزَّمَنِ، وَعِنْدَ تَصَلُّبِ  
هَذِهِ الطَّبَقَاتِ تَتَكُونُ الصُّخُورُ الرُّسُوبِيَّةُ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** مَتَى يَحْدُثُ التَّرْسِيبُ؟

### أَتَأْمَلُ الشَّكْلَ



أَتَتَّبِعُ عَمَلِيَّةَ تَكُونِ الصُّخُورِ الرُّسُوبِيَّةِ.



- 1 الفكرة الرئيسة: كيف تُغيّر العمليات الجيولوجية الخارجية شكل سطح الأرض؟
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): عملية تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة.
  - (.....): نقل الفتات الصخري الناتج من عمليات التجوية من مكان تكوُّنه إلى مكان آخر.
  - (.....): عملية تراكم الفتات الصخري في موقع جديد.
- 3 **أستنتج:** مُستعيناً بالصورة الآتية، كيف تعمل الأنهار والسيول على تعرية الصخور؟



- 4 **أطرح سؤالاً** إجابته: التجوية الفيزيائية، والتجوية الكيميائية، والتجوية الحيوية.
- 5 **أصدر حكماً** على صحة العبارة الآتية: تُؤدّي التجوية الفيزيائية إلى تشكّل الصدأ في الصخور التي تحتوي مركبات الحديد؛ مبرراً إجابتي.
- 6 **السبب والنتيجة:** كيف تتشكّل الحُفُر داخل بعض أنواع الصخور؟
- 7 **التفكير الناقد:** أتبأ بأثر التجوية التي سيتعرّض لها تمثال من الرخام في منطقة ساحلية مقارنةً بتمثال آخر في منطقة صحراوية.

8 **أَتَوَقَّعُ:** أَوْضَحْ نَوْعَ التَّجْوِيَةِ الَّتِي حَدَثَتْ فِي صُخُورِ الْمَنْطِقَةِ الظَّاهِرَةَ فِي الصُّورَةِ،  
مُتَوَقِّعًا الْبَيْئَةَ.



9 **أَخْتَارُ** الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

● إِحْدَى الظُّوَاهِرِ الْآتِيَةِ لَيْسَتْ مِنْ عَمَلِيَةِ التَّجْوِيَةِ:

ب تَكَسَّرَ الصُّخُورِ.

أ تَقَشَّرُ الصُّخُورِ.

د نَقُلُ الصُّخُورِ.

ج تَفْتَتُ الصُّخُورِ.

الْعُلُومُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ



يُؤَدِّي هُبُوبُ الرِّيحِ إِلَى نَقْلِ الْأَتْرَبَةِ  
وَالرَّمَالِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. أَصِفْ  
كَيْفَ يُمَكِّنُ لِعَمَلِيَّاتِ الشَّجِيرِ أَنْ تُقَلَّلَ  
مِنْ ذَلِكَ.

الْعُلُومُ مَعَ عِلْمِ الْآثَارِ



تَمْتَازُ مَدِينَةُ جَرَشَ بِالْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.  
أَكْتُبْ تَقْرِيرًا أَصِفُ فِيهِ التَّعْيِيرَاتِ الَّتِي حَدَثَتْ  
لَهَا بِفِعْلِ عَمَلِيَّاتِ التَّجْوِيَةِ وَالتَّعْرِيَةِ، وَأُدْعِمُهُ  
بِالصُّورِ، ثُمَّ أَعْرِضْهُ أَمَامَ زُمَلَانِي/ زُمِلَاتِي.

## ما التلوثُ؟

تَطَوَّرَتِ الْحَيَاةُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ؛ إِذْ شَيْدَ  
الْإِنْسَانَ الْمَصْنِعَ، وَاخْتَرَعَ السِّيَّارَاتِ وَالْقِطَارَاتِ  
وَالطَّائِرَاتِ. وَبِتَزَايُدِ عَدَدِ السُّكَّانِ كُلِّ عَامٍ تَزْدَادُ  
الْحَاجَةُ إِلَى زِيَادَةِ أَعْدَادِ وَسَائِلِ النَّقْلِ وَالْمَصْنَعِ  
وغيرها؛ ما يسببُ حَرَقَ الْمَزِيدِ مِنَ الْوَقُودِ  
الْأَحْفُورِيِّ، وَإِطْلَاقَ الْمَزِيدِ مِنَ الْغَازَاتِ؛ ما يسببُ  
تَلَوُّثَ الْبِيئَةِ.

أَنْبِعَاثُ الْأَدْخَانِ مِنْ عَوَاطِمِ السِّيَّارَاتِ يُلَوِّثُ الْبِيئَةَ.

## الفكرة الرئيسية:

تُؤَدِّي إِضَافَةُ مَوَادِّ ضَارَّةٍ إِلَى  
الْبِيئَةِ إِلَى تَلَوُّثِهَا وَتَغْيِيرِ مَكُونَاتِهَا  
وَخِصَائِصِهَا.

## المفاهيم والمصطلحات:

التلوثُ Pollution

الملوثاتُ Pollutants

تلوثُ الهواءِ Air Pollution

الإحترارُ العالميُّ Global Warming

تأثيرُ البيتِ الزجاجيِّ

Greenhouse Effect

تلوثُ الماءِ Water Pollution

تلوثُ التُّربةِ Soil Pollution

**التلوث Pollution** إضافة مواد ضارة إلى البيئة؛ ما يؤدي إلى تغيير خصائصها سلبيًا. تُسمى المواد الضارة التي تلوث البيئة **المُلوثات Pollutants**، ومن أمثلتها الدخان والغازات، ومنها ثاني أكسيد الكربون والنفايات البشرية المختلفة، مثل البلاستيك.

عدم التخلص من النفايات بطريقة صحيحة يُلوث البيئة.



يُمْكِنُ تَصْنِيفُ الْمُلَوِّثَاتِ إِلَى مُلَوِّثَاتٍ طَبِيعِيَّةٍ لَا دَخَلَ لِلإِنْسَانِ فِي تَكْوِينِهَا، وَمِثَالُهَا الْمُلَوِّثَاتُ النَّاتِجَةُ مِنْ ثَوْرَانِ الْبَرَائِكِ وَحُدُوثِ الزَّلَازِلِ، وَمُلَوِّثَاتِ بَشَرِيَّةٍ تَنْتُجُ بِسَبَبِ نَشَاطَاتِ الإِنْسَانِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي البِيئَةِ، وَمِثَالُهَا النُّفَايَاتُ البَلَّاسْتِيكِيَّةُ، وَالْمَوَادُّ الكِيمِيَاءِيَّةُ المُسْتَعْمَلَةُ فِي المَنَازِلِ، مِنْ مِثْلِ المُنْظَفَاتِ، وَالْمِيَاهِ العَادِمَةِ، وَالغَازَاتِ النَّاتِجَةِ مِنْ حَرِّقِ الوُقُودِ الأَحْفُورِيِّ بِأَنْوَاعِهِ (النَّفْطُ، وَالغَازُ الطَّبِيعِيُّ، وَالفَحْمُ الحَجْرِيُّ) فِي مَحَطَّاتِ تَوَلِيدِ الطَّاقَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ وَالْمَصَانِعِ، وَوَسَائِلِ النَّقْلِ المُتَنَوِّعَةِ.



المَوَادُّ الكِيمِيَاءِيَّةُ المُسْتَعْمَلَةُ فِي المَنَازِلِ تُلَوِّثُ البِيئَةَ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَقَارِنُ بَيْنَ نَوْعِي المُلَوِّثَاتِ.

## تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ

يَتَكَوَّنُ الْهَوَاءُ مِنْ غَازَاتٍ عِدَّةٍ بِنِسَبٍ مُحَدَّدَةٍ، وَيُشَكِّلُ غَازَا الْأُكْسِجِينِ وَالنِّتْرُوجِينِ النِّسْبَةَ الْكُبْرَى مِنْهَا، وَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى غَازِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ وَبُخَارِ الْمَاءِ بِنِسَبٍ ضَعِيفَةٍ.

وَقَدْ أَسْهَمَتْ نَشَاطَاتُ الْإِنْسَانِ فِي زِيَادَةِ نِسْبَةِ غَازِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ فِي الْهَوَاءِ، إِضَافَةً إِلَى غَازَاتٍ أُخْرَى. وَيُؤَدِّي انْتِشَارُ هَذِهِ الْمُلَوِّثَاتِ فِي الْهَوَاءِ إِلَى حُدُوثِ خَلَلٍ فِي مُكَوِّنَاتِهِ وَخَصَائِصِهِ، وَهَذَا يُسَمَّى تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ **Air Pollution**.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَدْكُرُ أَمْثَلَةً عَلَى غَازَاتِ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ.

تَنْبَعُثُ مِنَ الْمَصَانِعِ وَمَحَطَّاتِ تَوَلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ غَازَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ، مِنْهَا ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَبْرَيْتِ، وَأُكْسِيدِ النِّتْرُوجِينِ.



يُسَبِّبُ التَّلَوُّثُ لِلْإِنْسَانِ مُشْكِلَاتٍ صِحِّيَّةً عَدِيدَةً.

طَوَّرَتْ شَرِكَاتُ تَصْنِيعِ السَّيَّارَاتِ  
مُرَشَّحَاتِ عَوَادِمَ لِتَقْلِيلِ انْبِعَاثِ  
الْغَازَاتِ الضَّارَّةِ. تُسْتَعْمَلُ الْمُرَشَّحَاتُ  
أَيْضًا فِي الْمَصَانِعِ، مِثْلِ مَصَانِعِ  
الْأَسْمَنْتِ؛ لِمَنْعِ الْغَازَاتِ وَالْغُبَارِ مِنَ  
النَّفَازِ إِلَى الْهَوَاءِ الْجَوِّيِّ.

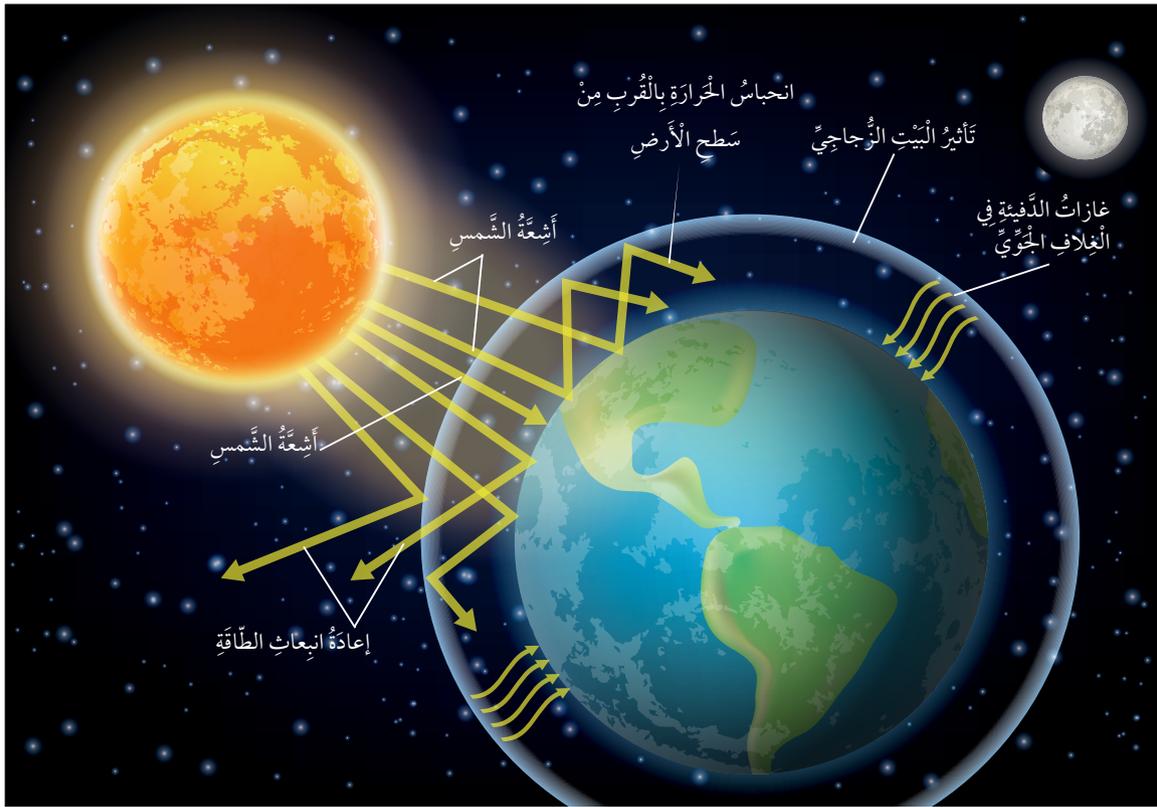
يُسَبِّبُ التَّعَرُّضُ الْيَوْمِيُّ لِكَمِّيَّاتٍ  
قَلِيلَةٍ مِنَ الْهَوَاءِ الْمَلَوَّثِ إِلَى حُدُوثِ  
الْعَدِيدِ مِنَ الْمَشْكِلَاتِ الصَّحِّيَّةِ لَدَى  
الْإِنْسَانِ، مِنْهَا السُّعَالُ، وَالصُّدَاعُ، وَتَهَيُّجُ  
الْعَيْنَيْنِ.

تُسْتَخْدَمُ مُرَشَّحَاتُ عَوَادِمِ السَّيَّارَاتِ لِتَقْلِيلِ  
انْبِعَاثِ الْغَازَاتِ الضَّارَّةِ إِلَى الْبِيئَةِ.

## الإحترازُ العالَميُّ

تُعرَفُ ظاهِرَةُ الإحترازِ العالَميِّ **Global Warming** بِأنَّهَا ارتِفاعٌ في مُعدَّلِ درَجاتِ حَرارةِ سَطْحِ الأَرْضِ. تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عِنْدَ احتِباسِ حَرارةِ الشَّمسِ في غِلافِ الأَرْضِ الجَوِّيِّ بَعْدَ دُخولِها إِلَيْهِ عَن طَرِيقِ غازاتٍ مُحدَدَةٍ في الغِلافِ الجَوِّيِّ، مِثْلِ: المِثانِ، وَبُخارِ المَءِ، وَأوَّلِ أكْسِيدِ الكَرَبونِ (CO).

يُعدُّ ثاني أكْسِيدِ الكَرَبونِ (CO<sub>2</sub>) أَهمَّ هَذِهِ الغازاتِ؛ إِذِ يَحْبِسُ كَمِياتٍ أَكْبَرَ مِنْ حَرارةِ الشَّمسِ عَلى سَطْحِ الأَرْضِ، وَتُسَمَّى الغازاتُ الَّتِي تَحْبِسُ الحَرارةَ الغازاتِ الدَّفِئِيَّةِ؛ إِذِ تَعْمَلُ عَلى رَفْعِ درَجةِ حَرارةِ الأَرْضِ وَجَعْلِها أَكْثَرَ دَفْئًا، وَيُسَمَّى احتِباسُ الغازاتِ المَوْجودَةِ في الغِلافِ الجَوِّيِّ لِحَرارةِ الشَّمسِ **تأثيرَ البَيْتِ الزُّجاجيِّ Greenhouse Effect**.



عِنْدما تَدْخُلُ بَيْتًا زُجاجيًّا تُشعُرُ بِالْحَرارةِ؛ لِأَنَّ الزُّجاجَ يَحْبِسُ حَرارةَ الشَّمسِ فَيَسْخُنُ الهَواءُ في الدَّاخلِ، وَهَذا ما يَحْدُثُ في الغِلافِ الجَوِّيِّ القَرِيبِ مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ؛ إِذِ تَعْمَلُ غازاتُ الدَّفِئِيَّةِ عَلى حَبْسِ حَرارةِ الشَّمسِ.



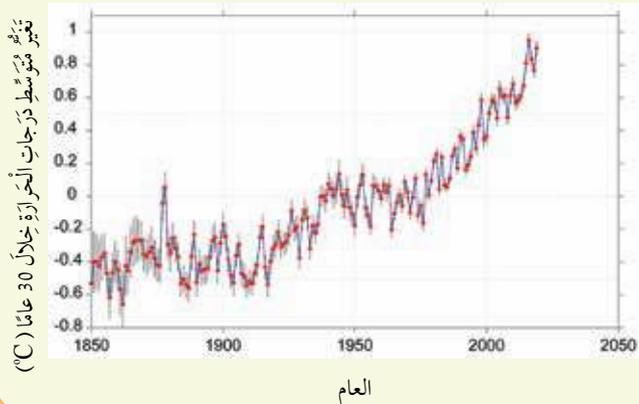
يُؤدِّي ارتفاعِ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ  
إِلَى حُدُوثِ الفَيْضاناتِ فِي بَعْضِ  
مَنَاطِقِ سَطْحِ الأَرْضِ.

لَا حَظَّ العُلَمَاءُ مُنذُ عامِ 1950م تَزايِدًا فِي نِسَبِ (CO<sub>2</sub>) وَنِسَبِ غازاتِ الدَّفِيئَةِ  
الأُخْرَى فِي غِلافِ الأَرْضِ الجَوِّيِّ. وَقَد أسَهَمَ اسْتِمْرارُ حَرْقِ الوُقُودِ الأَحْضوريِّ فِي  
ارتفاعِ دَرَجَةِ حَرارَةِ سَطْحِ الأَرْضِ.

يُؤدِّي الإحْتِرازُ العالَمِيُّ معَ مَرورِ الزَمَنِ إلى حُدُوثِ التَغْيِيرِ المُناخِيِّ، وَهُوَ التَغْيِيرُ فِي  
أنماطِ الطَقْسِ على المَدَى الزَمَنِيِّ الطَوِيلِ، وَمِن آثارِ التَغْيِيرِ المُناخِيِّ الجَفافُ. وَنَقْصِ  
الهَطْلِ فِي بَعْضِ المَنَاطِقِ على سَطْحِ الأَرْضِ، فِي حينِ يَزدادُ الهَطْلُ فِي مَنَاطِقَ أُخْرَى،  
وَهُوَ ما يُسَبِّبُ الفَيْضاناتِ وَالْعواصِفَ وَالْأعاصيرَ، وَيُؤدِّي إلى زِيادَةِ تَكَرُّرِ حُدُوثِها؛ ما  
يَقْضي على المَنَاطِقِ الزَّراعِيَّةِ.

### أَتأملُ الشَّكْلَيْنِ

**أَتوقَّعُ التَغْيِيرَ فِي مُستوياتِ غازِ ثاني أكسيدِ الكَرْبونِ (CO<sub>2</sub>) وَفِي مُعدَّلِ دَرَجَةِ الحَرارَةِ  
العالَمِيِّ خِلالَ الأَعوامِ العِشرينِ المُقبِلَةِ، مُفسِّرًا إجابتي.**



يُحذِّرُ الْعُلَمَاءُ مِنْ خَطَرٍ يُهدِّدُ الْحَيَاةَ بِسَبَبِ الْإِحْتِرَارِ الْعَالَمِيِّ؛ فَقَدْ يُؤدِّي انصهارُ الْجَلِيدِ فِي الْمَنَاطِقِ الْقُطْبِيَّةِ إِلَى ارْتِفَاعِ مَنْسُوبِ مِيَاهِ الْمُحِيطَاتِ وَالْبِحَارِ؛ مَا يُؤدِّي إِلَى غَمْرِ الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ بِالْمِيَاهِ وَاخْتِفَائِهَا. وَيُؤَثِّرُ الْإِحْتِرَارُ الْعَالَمِيُّ كَذَلِكَ فِي الْأَنْظُمَةِ الْبَيْئَةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيُهَدِّدُ بَقَاءَ أَنْوَاعِ نَبَاتِيَّةٍ وَحَيَوَانِيَّةٍ؛ فَمَثَلًا، يُعَانِي الْمَرْجَانُ مَرَضَ الْإِبْيَاضِ الَّذِي ظَهَرَ مَعَ ارْتِفَاعِ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْمِيَاهِ مُدَدًا طَوِيلَةً؛ مَا اضْطَرَّهُ إِلَى التَّخَلُّصِ مِنَ الطَّحَالِبِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى سَطْحِهِ، وَهَذَا مَا أَفْقَدَهُ لَوْنَهُ، فَأَصْبَحَ قَاعُ الْبَحْرِ مَلِينًا بِالشَّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ الْمُبْيَضَّةِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أفسر انغمار بعض المناطق الساحلية بالمياه واختفائها.

إبْيَاضُ الْمَرْجَانِ.

## تَلَوُّثُ الْمَاءِ

عِنْدَمَا تَدْخُلُ الْمُلَوِّثَاتُ فِي مَصَادِرِ الْمَاءِ فَإِنَّهَا تُعَيِّرُ مِنْ خَصَائِصِهِ الْفِيزِيَاءِيَّةِ وَالْكِيمِيَاءِيَّةِ،  
عِنْدَئِذٍ يُصْبِحُ مُلَوِّثًا، وَهَذَا مَا يُسَمَّى تَلَوُّثَ الْمَاءِ .Water Pollution

مِنْ أَسْبَابِ تَلَوُّثِ الْمِيَاهِ الْقَاءِ الْمَصَانِعِ نُفَايَاتِهَا الصَّنَاعِيَّةِ مُبَاشَرَةً فِي مَصَادِرِ الْمَاءِ الْمُخْتَلِفَةِ.  
وَقَدْ تَلَوَّتْ مَصَادِرُ الْمِيَاهِ بِسَبَبِ تَسْرُبِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِّيِّ فِي حَالَةِ عَدَمِ صِيَانَةِ شَبَكَاتِهَا  
عَلَى نَحْوِ دَوْرِيٍّ، إِضَافَةً إِلَى تَسْرُبِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمِيَاءِيَّةِ وَالْمُبِيدَاتِ الْحَشْرِيَّةِ إِلَى الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ  
بَعْدَ اخْتِلَاطِهَا بِمَاءِ الْمَطَرِ.

نُفَايَاتُ الْمَصَانِعِ مِنْ أَسْبَابِ تَلَوُّثِ الْمِيَاهِ.





يَسْتَعْدِمُ الْمُزَارِعُونَ/ الْمُزَارِعَاتُ الْمُبِيدَاتِ الْحَشْرِيَّةَ لِتَتَخَلَّصَ مِنَ الْأَفَاتِ وَالْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ بِالنبَاتَاتِ، إِلَّا أَنَّهَا تُلَوِّثُ التُّرْبَةَ أَيْضًا.

## تَلَوُّثُ التُّرْبَةِ

يُقْصَدُ بِتَلَوُّثِ التُّرْبَةِ **Soil Pollution** إِضَافَةُ مَوَادِّ تُغَيِّرُ مِنْ خَصَائِصِهَا. وَتَتَلَوَّثُ التُّرْبَةُ بِالمَوَادِّ الكِيمِيَائِيَّةِ، مِثْلِ الْمُبِيدَاتِ الْحَشْرِيَّةِ، وَتَتَلَوَّثُ أَيْضًا بِرَمِي النُّفَايَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى مُدَّةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ لِكَيْ تَتَحَلَّلَ، وَمِنْهَا البْلَاسْتِيكُ.

### أَتَأْمَلُ الشَّكْلَ

أَصِفْ كَيْفَ تَصِلُ الْمُلَوِّثَاتُ إِلَى مَصَادِرِ الْمَاءِ وَالْإِنْسَانِ.



المواد والأدوات: قنينة بلاستيكية سعتها لتر واحد، قشور فواكه وخضراوات، قطعة خبز، ورقة جريدة، أشياء صغيرة فلزية وأخرى بلاستيكية، ماء، تربة، رقائق الألمنيوم، ملعقة، سكين.

### خطوات العمل:

1 **أعمل نموذجًا (1):** أنزع الجزء العلوي من القنينة البلاستيكية باستخدام السكين، ثم أضع في قاعها نحو 5 cm من التربة باستخدام الملعقة.

2 أضع طبقة مناسبة من قشور الفواكه والخضراوات قريبًا من الجانب بحيث يمكنني رؤيتها من خارج القنينة، ثم أعطي تلك الطبقة بطبقة من التربة.

3 أكرر الخطوة (2) بتمرير المواد الأخرى، مُراعياً أن يكون سمك الطبقة الأخيرة من التربة 5 cm على الأقل.

4 **أجرب:** أضيف ماء لترطيب التربة، وأعطي القنينة برقائق الألمنيوم، مُستخدماً لتثبيتها شريطاً لاصقاً، وأضعها في مكان دافئ بعيداً عن أشعة الشمس، وأراقبها مدة أسبوعين، ثم أسجل ملاحظاتي.

5 **أعمل نموذجًا (2):** أكرر الخطوات (1)، (2)، (3)، (4)، مُستخدماً الأشياء الصغيرة الفلزية والأخرى البلاستيكية، ثم أسجل ملاحظاتي.

6 **أتوقع:** أي المواد ستتحلل أسرع؟ أيها التي لن تتحلل بسهولة؟

7 **أفسر:** لماذا تتحلل المواد نباتية المصدر أسرع من المواد الأخرى؟

8 **أصنف:** المواد إلى ملوثة للتربة، وغير ملوثة لها.

## حِمْيَةُ الْبِيئَةِ مِنْ التَّلَوُّثِ

تَتَعَاوَنُ دَوْلُ الْعَالَمِ وَمِنْهَا الْأُرْدُنُّ عَلَى تَخْفِيزِ نَسَبِ التَّلَوُّثِ بِجَمِيعِ أَشْكَالِهِ وَالْحَدُّ مِنْ آثَارِ التَّغْيِيرِ الْمُنَاخِيِّ؛ مَا يُحْتَمُّ عَلَى الْمُجْتَمَعَاتِ وَالْأَفْرَادِ أَدَاءً وَاجِبَاتِهِمْ تَجَاهَ بِيئَاتِهِمْ وَالتَّخَلُّصَ مِنْ أَسْبَابِ التَّلَوُّثِ الْمُخْتَلِفَةِ بِوَسَائِلٍ عِدَّةٍ، وَذَلِكَ بِخَفْضِ انْبِعَاثَاتِ غَازَاتِ الدَّفِئَةِ وَالتَّحْوُلِ إِلَى مَصَادِرِ طَاقَةٍ بَدِيلَةٍ نَظِيفَةٍ لِاتُّلُوثِ الْهَوَاءِ، مِثْلَ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَطَاقَةِ الرِّيحِ. عِلْمًا أَنَّ الْأُرْدُنَّ أَنْشَأَ عِدَّةَ مَحَطَّاتٍ لِلطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْبَدِيلَةِ، مِنْهَا: مَحَطَّةُ مَعَانَ، وَمَحَطَّةُ بَيْنُونَةَ، الَّتِي تَقَعُ شَرْقَ مَدِينَةِ عَمَّانَ، وَشَارَكَ فِي عِدَّةٍ مِنَ الْاتِّفَاقِيَّاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِخَفْضِ انْبِعَاثَاتِ غَازَاتِ الدَّفِئَةِ.



مَحَطَّةُ الرِّيشَةِ لِلطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ (النَّظِيفَةِ).

يُسَهِّمُ تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ فِي التَّقْلِيلِ مِنَ التَّلَوُّثِ؛ وَذَلِكَ بِاتِّبَاعِ سُلُوكَاتٍ فِي الْمَنْزِلِ أَوْ فِي الْعَمَلِ يَنْجُمُ عَنْهَا التَّقْلِيلُ مِنَ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ، مِنْ مِثْلِ إِطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ غَيْرِ الْمُسْتَعْمَلَةِ، وَاسْتِخْدَامِ مَصَابِيحِ تَوْفِيرِ الطَّاقَةِ.

مَحَطَّةُ الطَّفِيفَةِ لِطَاقَةِ الرِّيحِ.



أَغْرَسُ شَجَرَةً.

وللتكثيف مع التغير المناخي؛ يعمل الأردنُّ على الاهتمام بزراعة الأشجار وزيادة المساحات الخضراء؛ وذلك لما لها من دورٍ فاعِلٍ في تنقية الهواء؛ فالنباتات مصادِرٌ مُتجدِّدةٌ تُنتِجُ غازَ الأوكسجين في عمليَّة البناء الضوئي، وكذلك فإنه يُشجِّعُ على تدوير النفايات وإعادة استخدامها. وكذلك عمل الأردنُّ على سنِّ مجموعةٍ من القوانين المُلزِمةِ يَمْنَعُ تلوُّثَ البيئَةِ مثلَ قانونِ حمايةِ البيئَةِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَعِدُّ طَرَائِقَ يُمَكِّنِي بِهَا التَّقْلِيلُ مِنَ التَّلَوُّثِ.

### أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ



مَا الْمُمَارَسَاتُ الصَّدِيقَةُ لِلْبِئَةِ الظَّاهِرَةُ فِي الصُّورَةِ الَّتِي تَحَدُّ مِنْ تَلَوُّثِهَا؟



- 1 الفكرة الرئيسية: أوضح كيف تتلوث البيئة.
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): ارتفاع في معدل درجات حرارة سطح الأرض.
  - (.....): وصول الملوثات إلى مصادر الماء؛ ما يغير خصائصه.
  - (.....): إضافة مواد ضارة إلى البيئة تؤدي إلى تغيير خصائصها سلبيًا.
- 3 أفسر سبب تكون ظاهرة انبعاث المَرَّجان.
- 4 التفكير الناقد: كيف أقلل من النفايات الناتجة من منزلي؟
- 5 أختار الإجابة الصحيحة: كل مما يأتي من أسباب التلوث، ما عدا:
  - أ رمي النفايات.
  - ب حرق النفايات.
  - ج زراعة الأشجار.
  - د إزالة الغابات.

العلوم مع الرياضيات

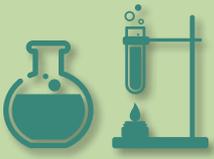


العلوم مع البيئة



أحسب كمية النفايات:  
تنتج عائلة 64 kg من النفايات  
أسبوعيًا. إذا أعادت هذه العائلة  
استخدام ربع هذه النفايات، فما  
الكمية التي تتخلص منها أسبوعيًا؟

يستخدم أعضاء جمعيات  
أصدقاء البيئة أساليب متنوعة  
للحفاظ على البيئة وحمايتها.  
أشكّل مع زملائي / زميلاتي فريق  
أصدقاء البيئة، وأوضح الطرائق  
التي ساتبّعها معهم للحفاظ على  
بيئة المدرسة وحمايتها.



## إيروجل Aerogel (الهلام الهوائي) والحد من التلوث

الإيروجل مادة هلامية كثافتها قليلة، وهي ذات خصائص متعددة، تُسمى الهلام الهوائي. يُستخدم الهلام الهوائي في التخلص من العديد من ملوثات البيئة التي تُهدد الحياة على سطح الأرض، مثل التخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون ( $CO_2$ )، ومن النفط المتسرب إلى مياه البحار والمحيطات.

**أَبْحَثُ** في شبكة الإنترنت عن معلومات وحلول تكنولوجية وصناعية حديثة للحد من مشكلة التلوث، وأكتب تقريراً، أدعمه بالصور والبيانات الضرورية، يوضح أهمية التقدم التكنولوجي والصناعي في تقديم حلول مستقبلية لهذه المشكلة، ثم أعرضه أمام زملائي / زميلاتي.



1 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (.....): مواد ضارة تلوث البيئة.

● (.....): عملية تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر من غير حدوث تغيير في تركيبها الكيميائي.

● (.....): احتباس الغازات الموجودة في الغلاف الجوي لحرارة الشمس.

● (.....): منطقة تتج من ترسيب الفتات الصخري عند مصبات الأنهار.

● (.....): عمليات جيولوجية تحدث في باطن الأرض، وتغير شكل سطحها.

2 أفسر: ما سبب تسمية الغابات والمناطق الخضراء رئة العالم؟

3 أطر سؤالاً إجابته: الاحترار العالمي.

4 التفكير الناقد: لماذا تزرع حول المدن أشجار كثيرة؟

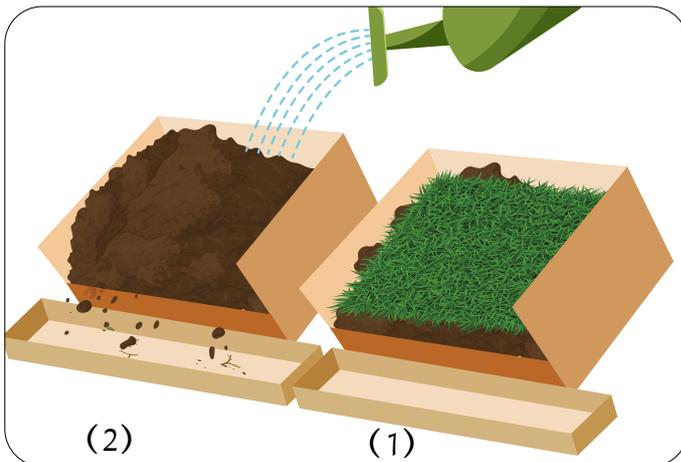
5 أتوقع الآثار المحتملة لاستمرار ظاهرة الاحتراز العالمي في الحياة على الأرض.

6 السبب والنتيجة: كيف تتكون الكهوف؟

7 أقرن: التربة التي تنجرف عند

صب المياه يمثلها الرقم (.....) في

الشكل المجاور، لماذا؟



(2)

(1)

8 **التفكير الناقد:** عيّنت رئيس بلدية، فما الإجراءات التي يمكن أن اتبعها للتقليل من تلوث البيئة؟

9 **أتوقع:** هل تؤثر التعرية في الحقول الزراعية؟ أبرر إجابتي.

10 **السبب والنتيجة:** ما أثر إضافة المبيدات الحشرية في التربة.

11 **أصدر حكماً** على صحة العبارة الآتية: يُطلق على التغيرات المناخية التي تحدث على مدى زمني قصير التغير المناخي، مبرراً إجابتي.

12 **أختار الإجابة الصحيحة لكل من الفقرات الآتية:**

1. من مصادر التلوث:

أ ترشيد الإستهلاك.      ب تدوير النفايات.

ج زراعة الأشجار.      د رمي النفايات.

2. إحدى الأماكن الآتية تكون فيها التجوية الكيميائية أكثر نشاطاً:

أ المناطق المطيرة.      ب الجبال.

ج الأقطاب.      د الصحاري.

3. تُسمى عملية نقل فئات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الأرض:

أ تجوية كيميائية.      ب تجوية فيزيائية.

ج تعرية.      د ترسيباً.

## تَأْثِيرُ الْبَيْتِ الزُّجَاجِيِّ (الِإِحْتِبَاسِ الْحَرَارِيِّ)



مَلْحُوظَةٌ: لَا أُسْرِفُ فِي الْمَاءِ عِنْدَ اسْتِعْمَالِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْبَيْتِ، وَأَحْرِصُ عَلَى الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْمَاءِ الْمُسْتَخْدَمِ فِي النِّشَاطِ لِرِيِّ الْمَزْرُوعَاتِ.

الْمِثَانُ، وَأَوَّلُ أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ، وَأُكْسِيدُ النِّتْرُوجِينِ، وَثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ مِنَ الْغَازَاتِ الدَّفِئَةِ. مَا أَثْرُ هَذِهِ الْغَازَاتِ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ؟  
أَحْتَاجُ إِلَى مَوَادٍّ وَأَدَوَاتٍ، هِيَ: ثيرموميترٌ، كَأَسَانٍ، طَبَقٌ زُّجَاجِيٌّ عَمِيقٌ شَفَافٌ، مَاءٌ.

1 أَمَلَا الْكَأْسَيْنِ بِالْمِقْدَارِ نَفْسِهِ مِنَ الْمَاءِ.  
2 أَعْطَيْتُ إِحْدَى الْكَأْسَيْنِ بِالطَّبَقِ الزُّجَاجِيِّ، وَأَتْرَكُهُمَا فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ.

3 أَقَيْسُ: اسْتَخْدِمُ الثيرموميترَ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْمَاءِ فِي كِلْتَا الْكَأْسَيْنِ.

4 أَسْجَلُ الْبَيَانَاتِ: أَكْتُبُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْمَاءِ لِلْكَأْسَيْنِ فِي جَدْوَلٍ.

5 أُنَسِّرُ النَّتَائِجَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

6 أَسْتَنْبِحُ: أَيُّ خُطُواتِ التَّقْوِيمِ تُوضِّحُ آليَّةَ عَمَلِ غَازَاتِ الدَّفِئَةِ؟

أ

- أشباه الفلزات **Metalloids**: مجموعة العناصر التي تشترك مع الفلزات في بعض الخصائص، ومع اللافلزات في خصائص أخرى، وتوجد في الحالة الصلبة في درجة حرارة الغرفة.
- الإتزان الداخلي **Homeostasis**: ثبات بيئة الخلية الداخلية من أجل أداء وظائفها بكفاءة.
- الاحتراز العالمي **Global Warming**: ظاهرة تُعرّف بأنها ارتفاع في معدل درجات حرارة سطح الأرض.
- الانتشار **Diffusion**: طريقة انتقال مواد (مثل: الأوكسجين، وثاني أكسيد الكربون) عبر الغشاء البلازمي من الوسط الأعلى تركيزاً بالمادة إلى الوسط الأقل تركيزاً بها من دون الحاجة إلى طاقة.
- الآلة البسيطة **Simple Machine**: أداة تعمل على تغيير مقدار القوة اللازمة لبذل الشغل، أو اتجاهها، أو الإثنين معاً.

ب

- بدائية النواة **Prokaryote**: الخلية التي تكون المادة الوراثية فيها غير مُحاطة بغلاف يفصلها عن السيتوبلازم، كما في البكتيريا.
- البناء الضوئي **Photosynthesis**: العملية الحيوية التي تحدث بتفاعل الماء مع ثاني أكسيد الكربون بوجود أشعة الشمس لإنتاج سكر الغلوكوز، وتتم داخل البلاستيدات الخضراء.

- البَيْتُ الزُّجَاجِيُّ **Greenhouse Effect**: احتباسُ الغازاتِ المَوْجُودَةِ فِي الغِلافِ الجَوِّيِّ لِحَرَارَةِ الشَّمْسِ.
- التَّجْوِيَةُ **Weathering**: عَمَلِيَّةٌ سَطْحِيَّةٌ فِيزِيائِيَّةٌ أَوْ كِيمِيائِيَّةٌ تُغَيِّرُ شَكْلَ سَطْحِ الأَرْضِ، وَذَلِكَ بِتَكْسُرِ الصُّخُورِ وَتَفْتُتِهَا إِلَى أَجْزَاءٍ أَصْغَرَ أَوْ تَغْيِيرِ تَرْكِيْبِ بَعْضِ مُكَوَّنَاتِهَا بِفِعْلِ عَوَامِلَ عِدَّةٍ.
- التَّجْوِيَةُ الحَيَوِيَّةُ **Biological Weathering**: عَمَلِيَّةٌ تَحْدُثُ بِفِعْلِ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ، وَهِيَ تُسَاعِدُ عَلَى تَكْسُرِ الصُّخُورِ وَتَفْتُتِهَا مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ.
- التَّجْوِيَةُ الفِيزِيائِيَّةُ **Physical Weathering**: عَمَلِيَّةٌ تَفْتُتِ الصُّخُورَ إِلَى أَجْزَاءٍ أَصْغَرَ مِنْ غَيْرِ حُدُوثِ تَغْيِيرٍ فِي تَرْكِيْبِهَا الكِيمِيائِيِّ؛ إِذْ يَكُونُ تَرْكِيْبُ الأَجْزَاءِ الصَّغِيرَةِ المُتَفْتَّتَةِ مُمَاتِلًا لِتَرْكِيْبِ الصَّخْرِ الأَصْلِيِّ.
- التَّجْوِيَةُ الكِيمِيائِيَّةُ **Chemical Weathering**: عَمَلِيَّةٌ تَغْيِيرٍ فِي التَّرْكِيبِ الكِيمِيائِيِّ لِبَعْضِ مُكَوَّنَاتِ الصَّخْرِ الأَصْلِيِّ أَوْ جَمِيعِهَا.
- التَّعْرِيَةُ **Erosion**: عَمَلِيَّةٌ تُغَيِّرُ مِنْ شَكْلِ سَطْحِ الأَرْضِ، وَذَلِكَ بِنَقْلِ الفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ النَّاتِجِ مِنْ عَمَلِيَّاتِ التَّجْوِيَةِ إِلَى أَمَاكِنَ أُخْرَى.
- التَّرْسِيبُ **Deposition**: عَمَلِيَّةٌ تَرَاكُمُ الفُتَاتِ الصَّخْرِيِّ فِي مَوْقِعٍ جَدِيدٍ.
- التَّلَوُّثُ **Pollution**: إِضَافَةُ مَوَادِّ ضَارَّةٍ إِلَى البِيئَةِ؛ مَا يُؤَدِّي إِلَى تَغْيِيرِ خِصَائِصِهَا سَلْبًا.
- تَلَوُّثُ التُّرْبَةِ **Soil Pollution**: إِضَافَةُ مَوَادِّ إِلَى التُّرْبَةِ تُغَيِّرُ مِنْ خِصَائِصِهَا.
- تَلَوُّثُ المَاءِ **Water Pollution**: دُخُولُ المُلَوِّثَاتِ فِي مَصَادِرِ المَاءِ؛ مَا يُغَيِّرُ مِنْ خِصَائِصِهِ الفِيزِيائِيَّةِ وَالكِيمِيائِيَّةِ.
- تَلَوُّثُ الهَوَاءِ **Air Pollution**: انْتِشَارُ المُلَوِّثَاتِ فِي الهَوَاءِ بِحَيْثُ تُؤَدِّي إِلَى حُدُوثِ خَلَلٍ فِي مُكَوَّنَاتِهِ وَخِصَائِصِهِ.

- التَّنَفُّسُ الْخَلَوِيُّ **Cellular Respiration**: الْعَمَلِيَّةُ الْحَيَوِيَّةُ الَّتِي يَتَفَاعَلُ فِيهَا الْأَكْسِجِينُ مَعَ السُّكَّرِ دَاخِلَ الْخَلِيَّةِ لِإِنْتَاكِ الطَّاقَةِ.
- التَّوْصِيلُ الْحَرَارِيُّ **Thermal Conductivity**: قَابِلِيَّةُ الْعُنْصُرِ لِنَقْلِ الْحَرَارَةِ.
- التَّوْصِيلُ الْكَهْرَبَائِيُّ **Electrical Conductivity**: قَابِلِيَّةُ الْعُنْصُرِ لِمَرِيرِ تَيَّارِ كَهْرَبَائِيٍّ فِي دَارَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ مُغْلَقَةٍ.

### ج

- الْجُزْيُءُ **Molecule**: اتِّحَادُ ذَرَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ، أَوْ مِنْ أَنْوَاعِ ذَرَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ عَنْ طَرِيقِ مُشَارَكَةِ الْإِلِكْتْرُونَاتِ؛ لِذَلِكَ قَدْ يَكُونُ الْجُزْيُءُ عُنْصُرًا أَوْ مُرَكَّبًا.
- الْجَدْوَلُ الدَّوْرِيُّ **Periodic Table**: مُرَبَّعَاتٌ تَتَرْتَّبُ فِي صُفُوفٍ أَفْقِيَّةٍ تُسَمَّى الدَّوْرَاتِ، وَأَعْمِدَةٍ رَأْسِيَّةٍ تُسَمَّى الْمَجْمُوعَاتِ، وَيَحْتَوِي كُلُّ مُرَبَّعٍ عَلَى مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْعُنْصُرِ، مِنْهَا: اسْمُهُ، وَرَمْزُهُ الْكِيمِيَائِيُّ، وَعَدَدُ الْبُرُوتُونَاتِ الَّتِي يُمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْعُنْصُرِ.
- الْجِهَازُ **System**: مَجْمُوعَةٌ الْأَعْضَاءِ الَّتِي تَعْمَلُ مَعًا لِتُوَدِّيَ وَظِيفَةً عَامَّةً فِي الْجِسْمِ.

### ح

- حَقِيقَةُ النَّوَاةِ **Eukaryote**: الْخَلِيَّةُ الَّتِي تَكُونُ الْمَادَّةُ الْوَرَائِثِيَّةُ فِيهَا مُحَاطَةً بِغِلَافٍ يَفْصِلُهَا عَنِ السِّيْتُوبَلَازِمِ، كَمَا فِي خَلَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ.
- حِفْظُ الطَّاقَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ **Conservation of Mechanical Energy**: الْحَالَةُ الَّتِي تَتَحَوَّلُ فِيهَا الطَّاقَةُ الْمِيكَانِيكِيَّةُ مِنْ أَحَدِ شَكْلَيْهَا إِلَى الْآخَرِ، مَعَ بَقَاءِ الْمَجْمُوعِ الْكُلِّيِّ لِلطَّاقَةِ الْحَرَكَِيَّةِ وَطَاقَةِ الْوَضْعِ النَّاشِئَةِ عَنِ الْجَاذِبِيَّةِ ثَابِتًا.

خ

● الخاصية الأسموزية **Osmosis**: طريقة انتقال الماء من الوسط الأقل تركيزاً بالمواد الذائبة فيه إلى الوسط الأعلى تركيزاً بالمواد الذائبة من دون الحاجة إلى طاقة.

● الخلية **Cell**: أصغر وحدة تركيب في أجسام الكائنات الحية، تؤدي وظائف أساسية لاستمرار بقاء الكائن الحي.

د

● الدلتا **Delta**: منطقة تتشكل من ترسيب الفتات الصخري عند مصبات الأنهار.

ذ

● الذرة **Atom**: أصغر جزء من العنصر تكسبه خصائصه التي تميزه عن غيره من العناصر والذرات جسيمات متناهية في الصغر لا يمكن رؤيتها بالمجهر الضوئي المركب.

س

● السيتوبلازم **Cytoplasm**: مادة هلامية شبه شفافة تتكون في معظمها من الماء و مواد ذائبة فيه، ويحتوي أيضاً على تراكيب مختلفة، ويحاط بالغشاء البلازمي.

ط

● الطاقة **Energy**: المقدرة على بذل الشغل.

● طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية **Gravitational Potential Energy**: الطاقة المخزنة في الجسم المرتفع عن سطح الأرض.

● طاقة الوضع المرورية **Elastic Potential Energy**: طاقة مخزنة في الأجسام المرنة عند شدّها أو ضغطها.

ع

- عديدةُ الخلايا **Multicellular**: كائناتٌ حَيَّةٌ مُعَقَّدةُ التَّركيبِ تَتكوَّنُ أجسامُها مِنْ عِدَّةِ خَلايا.
- العُضْوُ **Organ**: مَجْموعَةٌ الأَنْسِجَةِ المُخْتَلِفَةِ الَّتِي تُؤدِّي وَظيفَةً مُتَخَصِّصَةً.
- العُضَيَّاتُ **Organelles**: تَراكيبُ مُتَخَصِّصَةٌ بِأداءِ وَظائِفٍ مُعَيَّنَةٍ داخِلَ الخَلايا النَّباتيَّةِ وَالخَلايا الحَيوانِيَّةِ.
- العَمَلِيَّاتُ الحَيَوِيَّةُ **Biological Processes**: عَمَلِيَّاتٌ تَحْدُثُ فِي خَلايا الكائِناتِ الحَيَّةِ، وَتَنبُجُ بِوَساطَتِها مَوادُّ مُهِمَّةٌ لِلخَليَّةِ.
- العَمَلِيَّاتُ الجِئولُوجِيَّةُ الدَّاخِلِيَّةُ **Internal Geological Processes**: مَجْموعَةٌ مِنَ العَمَلِيَّاتِ تَحْدُثُ فِي باطِنِ الأَرْضِ.
- العَمَلِيَّاتُ الجِئولُوجِيَّةُ الخَارِجِيَّةُ **External Geological Processes**: مَجْموعَةٌ مِنَ العَمَلِيَّاتِ تَحْدُثُ عَلَي سَطْحِ الأَرْضِ.

غ

- العِشاءُ البَلازِمِي **Plasma Membrane**: عِشاءٌ رَقِيقٌ يُحيطُ بِكُلِّ خَليَّةٍ فيَحْمِيها مِنَ المُؤثِّراتِ الخَارِجِيَّةِ، وَيُنظِمُ فِي تَنظِيمٍ تَبادُلِ المَوادِّ بَينَ الخَليَّةِ وَما يُحيطُ بِها.

ف

- الفَائدةُ الأَلِيَّةُ **Mechanical Advantage**: النِّسْبَةُ بَينَ المُقاوِمَةِ إِلى القُوَّةِ المُؤثِّرةِ.
- الفِلزَّاتُ **Metals**: عَناصِرٌ صُلْبَةٌ فِي دَرَجَةِ حَرارَةِ العُرْفَةِ - ما عدا الزَّبَقَ الَّذِي يَوجَدُ فِي الحَالةِ السَّائِلَةِ -، لَامِعَةٌ وَقابِلَةٌ لِلطَّرْقِ وَلِلسَّحَبِ.

## ق

- قابليَّةُ السَّحْبِ **Ductile**: إمكانيَّةُ السَّحْبِ عَلَى شَكْلِ أَسلاكٍ.
- قابليَّةُ الطَّرْقِ **Malleable**: إمكانيَّةُ تَشْكِيلِهَا إِلَى صَفَائِحَ أَوْ رَقَائِقَ.

## ل

- اللّافِلِزَاتُ **Nonmetals**: عَنَاصِرُ تَوْجَدُ فِي الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ أَوْ السَّائِلَةِ أَوْ الْغَازِيَّةِ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْغُرْفَةِ، وَهِيَ غَيْرٌ لِامْعَةِ وَغَيْرٌ قَابِلَةٌ لِلطَّرْقِ وَالسَّحْبِ؛ وَمُعْظَمُهَا رَدِيئَةُ التَّوْصِيلِ الْحَرَارِيِّ وَالْكَهْرَبَائِيِّ، وَمِنْهَا مَا هُوَ غَيْرُ مَوْصِلٍ لِلْحَرَارَةِ وَالْكَهْرَبَاءِ.

## م

- الْمُلَوِّثَاتُ **Pollutants**: الْمَوَادُّ الضَّارَّةُ الَّتِي تُلَوِّثُ الْبِيئَةَ.

## ن

- النِّسِيجُ **Tissue**: مَجْمُوعَةُ الْخَلَايَا الْمُتَشَابِهَةِ فِي التَّرْكِيبِ وَالْوَضْعَةِ الَّتِي تَعْمَلُ مَعًا لِإِتْمَامِ عَمَلِيَّاتٍ حَيَوِيَّةٍ ضَرُورِيَّةٍ.
- النِّقْلُ النِّشِطُ **Active Transport**: نَقْلُ مَوَادٍّ مِنَ الْوَسْطِ الْأَقْلِّ تَرْكِيزًا إِلَى الْوَسْطِ الْأَعْلَى تَرْكِيزًا؛ لِذَا فَإِنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى طَاقَةٍ.
- النُّوَاةُ **Nucleus**: تَرْكِيبٌ مُتَخَصِّصٌ دَاخِلَ بَعْضِ الْخَلَايَا تَوْجَدُ فِيهِ الْمَادَّةُ الْوَرِاثِيَّةُ كَمَا فِي خَلَايَا النِّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ.

## و

- وَحِيدَةُ الْخَلِيَّةِ **Unicellular**: كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ بَسِيطَةٌ التَّرْكِيبِ، تَتَكَوَّنُ أَجْسَامُهَا مِنْ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.